

37 Questionários: (1953)

Levantamento de informações sobre pessoas que
realizam pesquisas relacionadas com a educação

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES

SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS

RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Julius Tavitian Luscia*
2. Endereço *Rua Fernando Mendes 28 apto 1203 - Copacabana*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *Cursos: Normal, Aperfeiçoamento Pedagógico, licenciando em Pedagogia, Psicotécnica do ISOP; Cargos: ex-Prof. Primário e Diretor Técnico de Ens. Primário, Técnico de Educação do M.E.C., assist. de Psicologia da F.N.P.; Profa. de Metodol. do Ens. Primário, de Admin. Escolas; Línguas: Francês, Inglês, Alemão e espanhol.*
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Rendimento Escolar em Escolas Primárias do Est. de Minas*
 - b) *Genais - Tese apresentada ao Concurso de Técnico de Educação - 1940*
 - b)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>1940</i>	a) <i>1941</i>
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) *Guardados em minha residência*
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)

- f)
- g)
- h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

- a)
-
-
-
-

- a)
-
-
-
-

- b)
-
-
-
-

- b)
-
-
-
-

- c)
-
-
-
-

- c)
-
-
-
-

- d)
-
-
-
-

- d)
-
-
-
-

- e)
-
-
-
-

- e)
-
-
-
-

- f)
-
-
-
-

- f)
-
-
-
-

- g)
-
-
-
-

- g)
-
-
-
-

- h)
-
-
-
-

- h)
-
-
-
-

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) :

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo ?

- a) ...*Sim*..... b)
 c) d)
 e) f)
 g) h)

- Em que aspectos parciais ?

- a)
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES
SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Dinara de Vincenzi Azevedo Azeite*
2. Endereço *R. Sta. Clara, 112, ap. 601*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *Prof. p. Inst. de Educação, licenciada em Geogr. e Hist. p. F.N.F. Cargos: Metodologia de Geogr. e Hist. dos Cursos de Aperfeiçoamento do INEP; Prof. de Metod. da Geogr. e Hist. no Inst. de Educação; Prof. de Hist. do Ens. Secundário da P.D.F.; línguas: Inglês, francês, espanhol (fala + lê)*
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Condições e interesses dos alunos do curso primário no aprendizado da história (entre profs. primários do Brasil)*
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>1948</i>	a) <i>Em realização</i>
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) *Em realização*
 - b)
 - c)
 - d)

- e)
- f)
- g)
- h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

- a)
-
-
-
-

- a)
-
-
-
-

- b)
-
-
-
-

- b)
-
-
-
-

- c)
-
-
-
-

- c)
-
-
-
-

- d)
-
-
-
-

- d)
-
-
-
-

- e)
-
-
-
-

- e)
-
-
-
-

- f)
-
-
-
-

- f)
-
-
-
-

- g)
-
-
-
-

- g)
-
-
-
-

- h)
-
-
-
-

- h)
-
-
-
-

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

a)

.....

.....

b)

.....

.....

c)

.....

.....

d)

.....

.....

e)

.....

.....

f)

.....

.....

g)

.....

.....

h)

.....

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo?

a) *sim* b)

b) d)

e) f)

g) h)

- Em que aspectos parciais?

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

QUESTIONÁRIO RELATIVO ÀS

PESQUISAS LIGADAS DIRETA OU INDIRETAMENTE

À EDUCAÇÃO, REALIZADAS NO DISTRITO FEDERAL

1. Mencione o título e os objetivos das pesquisas que realizou
 - a) Referência... publ. Revista do Ensino n.º 26-1957
 - b) O que é necessário para que a esc. form. atenda as
 - c) Pesquisa... Alunos... Ensino... Realizantes...
 - d) Instituições escolares principalmente C. de Pais
2. Idem das que vem realizando
 - a)
 - b)
 - c)
3. Quando e onde foram publicados os relatórios das pesquisas realizadas, ou onde acham-se arquivados ou guardados
 - a) Revista do Ensino n.º 26 pag. 63
 - b) Arquivado no Inst. de Ed. / seção cursos aperfeiçoamento
 - c) " " na H.B.E. com autoria
 - d) Cong. de Belo Horizonte - 1955
4. Indique, caso seja possível, o nome e o endereço de alguém que realizou, ou vem realizando pesquisas; "Os taboús da Esc. Primária" Theresinha Veloso - esc. João Barbalho R. Miguel Ferreira, 392 tel. 30-25152-307070
5. Outras informações Acusante - se: Pesquisa (estudo sobre duas alunas... relacionado 1ºº problema ("Mãe Solteira") 19.47. ang. - H.B.E. - Sugestões enviadas ao H.B.E. através de serviço n.º 49 (D.C. de 9-9-47) e n.º 48 ao S.E.P.

Carmen Povoas mat
Assinatura legível 22975
Tel: 30-8254

N.B. No caso de não ter realizado e nem estar realizando nenhuma pesquisa é obséquio preencher e devolver o presente questionário, a fim de evitar que V. Sa. venha a ser abordado pessoalmente.

Maria Isolina Pinheiro - Av. Franklin Roosevelt
115, Serviço Social da Prefeitura
na.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES
SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Carmem Povoas*.....
2. Endereço *30.8254*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *Prof. Primária do D.F.*.....
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Repetição*.....
 - b) *O que é necessário p. que a escola primária satisfaça as necessidades atuais.*.....
 - c) *Recursos da Comunidade - Abrigo Cristo Redentor*.....
 - d) *Estudo sobre 2 alunos, relacionados com a mãe solteira*.....
 - e)
f)
g)
h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>1952</i>	a) <i>1952</i>
b) <i>1952</i>	b) <i>1952</i>
c) <i>1947</i>	c) <i>1947</i>
d) <i>1947</i>	d) <i>1947</i>
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) *Rev. do Ensino, nº 26 - 1954 - P.D.F.*.....
 - b) *Arquivada no Inst. de Educação, Cursos de Aperfeiçoamento e com a autora*.....
 - c) *Arquivada no A.P.E. e com a autora*.....
 - d) *Aprec. do Congresso de B. Horizonte - 1955*.....

nas anotações

- e)
 f)
 g)
 h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

- | | |
|----------|----------|
| a) | a) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| b) | b) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| c) | c) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| d) | d) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| e) | e) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| f) | f) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| g) | g) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| h) | h) |
| | |
| | |
| | |
| | |

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

a)

.....

.....

b)

.....

.....

c)

.....

.....

d)

.....

.....

e)

.....

.....

f)

.....

.....

g)

.....

.....

h)

.....

.....

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo?

a) b)

b) d)

e) f)

g) h)

- Em que aspectos parciais?

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES

SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Carlos de Souza Neves*
2. Enderêço *R. Dias de Barros, 11 ap. 1 - Sta Teresa*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *Direito. não concluída.; Assist. Administrativa do Ministério da Educação e Cultura, Ex. chefe da Divisão de Ensino da Faculdade Nacional de Filosofia. Ex-Secretaria de Concursos da DASP; Lé. francês:.....*
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Ensino Superior no Brasil. legislação e Jurisprudência. Federais. 4 vols. de 220 pgs*
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>1.951</i>	a) <i>1.955</i>
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) *Publicação à venda*
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)

- f)
- g)
- h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome	- Endereço
a)	a)
.....	
.....	
.....	
.....	
b)	b)
.....	
.....	
.....	
.....	
c)	c)
.....	
.....	
.....	
.....	
d)	d)
.....	
.....	
.....	
.....	
e)	e)
.....	
.....	
.....	
.....	
f)	f)
.....	
.....	
.....	
.....	
g)	g)
.....	
.....	
.....	
.....	
h)	h)
.....	
.....	
.....	
.....	

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) :

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo ?

- a) *..Sim..* b)
 c) d)
 e) f)
 g) h)

- Em que aspectos parciais ?

- a)
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

10
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES

SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS

RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável Celina Pinto Guedes.....
.....
2. Endereço Av. 28 de Setembro, 227, ap. 304.....
38.5525.....
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) Cursos: Normal; Cargos: Profa. 1ª, encarregada do setor de Medidas e Programas relativas à 1ª série primária; línguas: francesa, inglesa e espanhola (L2) (do Instituto de Pesquisas Educacionais do P.D.E.)
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) Co. julgamento da frase na 2ª série primária
 - b) Co. julgamento da frase na 1ª série primária
 - c) Padronização de uma escala de leitura para 1ª série primária.....
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <u>1947</u>	a) <u>1950</u>
b) <u>1950</u>	b) <u>1955</u>
c) <u>1955</u>	c) <u>Em realização</u>
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) Boletim do Instituto de Pesquisas Educacionais da Secretaria
 - b) Genal. de Educ. e Cultura do P.D.E. nº 2, 1953
 - b) Não há nada escrito.....
 - c) Em realização.....
 - e)

- f)
 g)
 h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

a) *Xelanda Nanni Loureiro*

a) *R. Gal. Rocca, 2.34 ap. 204*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) *Arack Stefan Mangabeira*

b) *R. Benta. 413.602, 7.2.201*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) *Vão. Ld.*

c)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d)

d)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e)

e)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

f)

f)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

g)

g)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

h)

h)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) :

a) *Curso Normal; Profa. primária com funções no Inst. de Pesq. Educacionais da P.D.F.*
Línguas: espanhol.

b) *Curso Normal; Diretora de Escola Primária com funções no Inst. de Pesquisas Educacionais da P.D.F.*

c)

.....

.....

d)

.....

.....

e)

.....

.....

f)

.....

.....

g)

.....

.....

.....

h)

.....

.....

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo ?

a) *Sim* b)

c) *Sim* d)

e) *Sim* f)

g) h)

- Em que aspectos parciais ?

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES

SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável Emilia Miranda de Moraes
2. Endereço Trav. do Flamengo 172 ap. 2
tel: 25-9460
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.)
Vide curriculum vitae anexa
Línguas da minoradas: francês; inglês, espanhol
para ler
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) Vo cabulário em infantil
 - b) Correlação das provas I, II, III, IV com o total do teste ABC
 - c) Estudo da personalidade do indio Kaingang através o PMK
 - d) Trabalhos de uma série paralela ao teste ABC
 - e) Pesquisas sobre o fatores de repetição em alunos
 - f) Organização de uma prova apreciando a inteligência
 - g) o nível mental e a maturidade
 - h) Estudo na mente do desenho do caso e do animal
 - B. Duração: no meio brasileiro

- Início	- Encerramento
a) <u>1943</u>	a) <u>1944</u>
b) <u>1944</u>	b) <u>1944</u>
c) <u>1953</u>	c) <u>1953</u>
d) <u>1955</u>	d) <u>1955</u>
e) <u>1955</u>	e) <u>março de 1956</u>
f) <u>1956</u>	f) <u>em andamento</u>
g) <u>1956</u>	g) <u>"</u>
h) <u>"</u>	h) <u>"</u>
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde achamos arquivados, ou guardados:
 - a) Arquivo do Serviço de Psicologia e Orientação do I.P.E
 - b) Idem
 - c) Publicado na Revista do Museu Paulista Vol. VII - 1953
 - d) Arquivos de Psicotécnica do ISOP
 - e) " Com a autora

- f) ~~Em realização~~
 g) " "
 h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

a) *Gene de fact global*

- Endereço

a) *Rua Martins Pereira*

50 ap. 201.

b) *Leandro Alvaro*

b) *Instituto de Educação
da P.D.F.*

c) *—*

c) *—*

d) *Professores em exercício
no I.P.*

d) *I.P. do I.P.E.*

Isabel Henri Fournier

*Serviço de Medidas e
Programas do I.P.E.*

e) *Professores em exercício
no I.P.*

e) *I.P.*

f) *Idem*

f) *Idem*

g) *Idem*

g) *Idem*

h)

h)

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) :

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo ?.

- a) *Sim* b) *Sim*
 c) *Muito Sim* d) *Sim*
 e) *Muito* f) *Sim*
 g) *Sim* h)

- Em que aspectos parciais ?

- a)
 b)
 c) *Isolando um aspecto dos elementos formadores do grupo brasileiro*
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

Curriculum Vitae
de Cinira Miranda de Menezes

Cursos efetuados:

1) de formação

- Secundário - Instituto de Educação
- Normal - Escola de Educação da Universidade do Distrito Federal (1934/1935)

2) de Aperfeiçoamento

- Curso de Psicologia Experimental
Universidade do Brasil (1943)
- Curso de Psicologia Experimental (teórico e prático)
Legião Brasileira de Assistência
- Cursos intensivos no Serviço de Ortografia e Psicologia da Secretaria de Educação e Cultura da Prefeitura do Distrito Federal, sobre:
 - a) Técnicas de Pesquisas psicológicas;
 - b) Processos corretivos de deficiências de aprendizagem.

3) de Especialização

- Curso de Seleção e Orientação e Readaptação Profissional do D.A.S.P. (Curso dado pelo Prof. Mira e Lopez e para o qual houve designação oficial da P.D.F.)
- Curso de Psicoterapia Menor
I.S.O.P. (1947/1948)
- Curso de Psicoterapia das Neuroses (1948)
- Curso de Psicologia Médica (1949)
- Curso sobre o Teste de Rorschach (1950)

4) Cargos exercidos - de magistério

- Professor de Psicologia Aplicada na Escola de Aeronáutica (Contratada após concurso de títulos - (1950))
- Professor de Psicologia das Relações Humanas do DASP.
- Curso de Aperfeiçoamento do magistério do Estado do Rio, sobre:
 - Problemas Psicológicos (1948)
 - Orientação Psico-Pedagógica (1949)
- Professor de Psicologia de Relações com o Público na Caixa Econômica do Rio de Janeiro
- Didática específica de Amblíopes na Fundação Getúlio Vargas (parte prática)
- Psicoterapia através do brinquedo na Liga pela Infância (1947)
- Metodologia do trabalho escolar especializado na Sociedade Pestalozzi do Brasil (1948)
- Participação em cursos do I.S.O.P. na parte relativa ao Psicodiagnóstico Miocinetico.
- Curso de Psicologia Infantil aplicado à Odontologia no Instituto Odonto-Pedagógico "Zeferino de Oliveira" (1952)
- Curso sobre Técnica de Exame Psicológico no Serviço de Psicologia e Ortografia do I.P.E.
- Curso para Formação de Orientadores no Serviço de Psicologia e Ortografia do I.P.E.

5) Trabalhos publicados

- 1) Estudo caracterológico dos Imigrantes
(Arquivo Brasileiro de Psicotechnica)
- 2) Orientação Psico-Pedagógica (editado)
- 3) Coordenação de dados sobre o P.M.K.
(Revista Neuro-Biologia)
- 4) Psico-Diagnóstico Miocinético
(Revista do I.N.E.P.)
- 5) A Personalidade do professor
(Revista de Educação do Estado do Rio)

6) O Psico-Diagnóstico Miocinético aplicado
a Índios Kaingang.

Revista do Museu Paulista - Vol. V II.
S. Paulo - 1953

6) Cargos exercidos - técnicos

- Auxiliar do Serviço de Ortofrenia e Psicologia da Secretaria de Educação e Cultura-P.D.F. (1944/1946)
- Orientadora educacional na Divisão do Ensino Técnico da P.D.F. (1946/1947)
- Responsável pelo Gabinete de Psicologia do Instituto Oscar Clark (1948/1954)
- Técnico de Psicologia do Instituto de Seleção e Orientação Profissional (1948/1952)
- Organização e Chefia do Serviço de Psicotécnica do Ministério da Aeronáutica (1949/1952)
- Técnica de Psicologia do Serviço de Psicologia do Sanatório Botafogo
- Participação no XIII Congresso Internacional de Psicologia em Stocolmo, com autorização oficial da Prefeitura do Distrito Federal (1951)
- Organização do Gabinete de Psicometria no Ministério do Trabajo y Prevision Social de La Paz (convite do Ministro do Trabalho da Bolívia, transmitido pelo Ministério das Relações Exteriores) janeiro de 1952.
- Chefe do Serviço de Ortofrenia e Psicologia do Instituto de Pesquisas Educacionais do P.D.F.

Glória M. Menezes

3/5/1956.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES
SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Ester Botelho Crestes*
2. Endereço *R. Estácio de Sá, 215, ap. 205, Niterói*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *C. Norma C., Técnica de Educação da Secret. de Educação e Cultura do Est. do Rio; ex-profb. de Prática Prática de Ensino do Liceu N. Pessanha (Niterói); ex-chefe de Missão Educativa Russa; ex-Diretora da Esc. Profissional Aureliano Leal; ex-Chefe de Div. de Orient. Pedagógica. Línguas: francês e espanhol*
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Estudo sobre os interesses e ideais dos escolares de Niterói.*
 - b) *Pesquisa sobre os motivos que as crianças preferem desenhar.*
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>1944</i>	a) <i>1944</i>
b) <i>1944</i>	b) <i>1944</i>
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) *com a autora*
 - b) *"*
 - c)
 - d)

- e)
 f)
 g)
 h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

- | | |
|----------|----------|
| a) | a) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| b) | b) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| c) | c) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| d) | d) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| e) | e) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| f) | f) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| g) | g) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| h) | h) |
| | |
| | |
| | |

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

- a)
.....
.....
- b)
.....
.....
- c)
.....
.....
- d)
.....
.....
- e)
.....
.....
- f)
.....
.....
- g)
.....
.....
- h)
.....
.....

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo?
 - a) b)
 - c) d)
 - e) f)
 - g) h)
- Em que aspectos parciais?
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES

SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS

RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável ... *Emílio Mira y López*
2. Endereço ... *Camelaria 6-34*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) ... *Diretor Técnico do I.S.O.P. da Fundação Getúlio Vargas*
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Influência de fatores no rendimento mental*
 - b) *Importância do P.M.H. no estudo da constituição familiar*
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>1935, Junho</i>	a) <i>Ainda não terminada</i>
b)	b) <i>1948</i>
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) *Revista Paulista de Neuropsiquiatria - Bulletin de Psychologie*
 - b) *1953 - 5 Dezembro 1955*
 - c) *Atas do IV Congresso Brasileiro de Psiquiatria Neurológica e Medicina Legal - Hospital Juqueri, S.P. - julho de 1948*
 - d)
 - e)

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) :

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo ?

- a) *em parte* b)
 c) d)
 e) f)
 g) h)

- Em que aspectos parciais ?

- a) *na psicologia da motivação e da aprendizagem*
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

(Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos)

- Rio de Janeiro -

Q U E S T I O N Á R I O

Levantamento de informações sobre pessoas que realizam pesquisas
relacionadas com a Educação

1. Nome da pessoa responsável Eloah Ribeiro Kunz
2. Endereço Praca Cond. de Porto Alegre, 15 ap. 21
Porto Alegre - Rio Grande do Sul
3. Qualificação do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc)
Normalista, Curso de Orientação Técnica-Pedagógica de B. Horizonte
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando: (*)
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) Processo de medida adotados no ensino da matemática no curso secundário.
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
 - e) _____
 - f) _____
 - g) _____
 - h) _____

(*) É condição indispensável para o arrolamento de uma pesquisa concluída a existência de um documento escrito, mesmo não publicado e, para a pesquisa em realização, a consciência do autor para qualificá-la como científica.

B. Duração:

Início:	Encerramento:
a) 1947	a) 1947
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)

C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde se acham arquivados, ou guardados: (*)

a) Boletim m. 1 do Centro de Pesquisas e Orientações
Educativas da S. Educação e Cultura e 1947. R.G. de 501

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

Nome:	Endereço:
a)	a)
b)	b)

(*) Este Centro estimaria receber as publicações relativas às pesquisas arroladas, como o próprio relatório datilografado, se for esse o caso.

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

OBSERVAÇÕES:

(Desejando esclarecimentos, dirija-se à Dinah M. Souza Campos, Ministério da Educação e Cultura, 10º andar, sala 1010, Rio).

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES

SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS

RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável Dahl Marina Macha do
Vieira
2. Endereço R. Dona Paulina, 11 Tijica - 38.84.24.
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, li-
guas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) licenciada em Geo-
grafia e História p. F.N.F.; C. de Psicopatologia e Psicologia dos Menores
Desajustados; Psico. Pedag. da Adolescência da F.N.F.; Psicodig. Mioc-
inético, Técnicas de Exploração da Personal.; Psicoterapia menor, Intro-
dução à Higiene Mental, Escrita como Psicodiagnóstico, Análise crítica
de Métodos de Expl. da Personalidade; Assist. de Seção da Seção de Assistência
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem
ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) Uma pesquisa sobre Teste de Rorschach coletivo
 - b) Estudo sobre Teste de Harrowen-Rorschach e
aplicação coletiva
 - c) O Psicodiagnóstico miocinético aplicado aos in-
diós carajás.
 - d) Estudo comparativo dos testes de Rorschach, Beh-
e Harrowen em aplicação coletiva
 - e) "Del Olmo habilit. Test"
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <u>1946</u>	a) <u>1953</u>
b) <u>"</u>	b) <u>1954</u>
c) <u>1950</u>	c) <u>1952</u>
d) <u>1946</u>	d) <u>1956</u>
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-
arquivados, ou guardados:
 - a) Neurobiologia - Tomo XVII - no 3. set, 1954
 - b) Anais do I Congresso Argentino de Psicologia.
 - c) Esta se en. publicado na Arg. Bras. de Psicopat. e Neu-
 - d) Tese apresentada no 4º Congresso de Neurologia, Psiqui-
 - e) tria e Higiene Mental - Recife - 1956

Médica do Ministério do Trabalho
sócia da Assoc. Brasileira de Psicotécnica
Membro de Honra do 1º Congresso Argentino de
Psicología e Linguas: lê francês, inglês e espanhol

FOLHA Nº 1 DE 1

Nome da pessoa pesquisada

Nome da pessoa pesquisada

Vida

Endereço

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

Qualificação da pessoa pesquisada (cargo, função, etc.)

e) *Arquivos Brasileiros de Psicologia, Ano 6, n. 4: 1984*.....

g)

h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

a) *Dr. Luiz Cergueira*.....

a)

(quem aplicou as provas)

.....

2. *Dr. Marcus Vinicius Machado*

2. R. D. Delfina, 11

Vieira.....

.....

b) *Idem*.....

b)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) *Dr. Marcus Vinicius*

c) *Idem*.....

M. Vieira.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d) *Idem*.....

d)

Dr. Luiz Cergueira

.....

(aplicador das provas)

.....

.....

.....

.....

.....

e)

e)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

f)

f)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

g)

g)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

h)

h)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) :

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo ?

- a) *Não* b)
 c) d)
 e) f)
 g) h)

- Em que aspectos parciais ?

- a) *Diagnóstico de personalidade, problema básico*
 b) *p. o desenvolvimento do processo educacional.*
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

7
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES

SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável Dora Caldeira de Barros
Cullinan
2. Endereço rua Enj. Alfredo Duarte n.º 132
Jardim Botânico 26.2035
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.)
licenciada em Pedagogia - ex. linc. - docente da Cad.
de Didática da Fac. Fil. Ciências Let. de Univ. de S. Paulo.
Título de Doutora (cursos linc. - docência) Catedrática em
Comunicação na Univ. de S. Paulo - Chefe Serv. Orientação Inf.
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) aspectos característicos do adolescente brasileiro
 - b) personalidade do adolescente - através de
 - c) proj. "O Anjo Ideal"
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <u>1950</u>	a) <u>sem custo</u>
b) <u>1951</u>	b) <u>4</u>
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a)
 - b) 1.ª apresentação de projeto em A.B. p. inf.
 - c) no 1.º Seminário Latino Americano de Pedagogia 1951
 - d)
 - e)

3 orientadora Educ. JNF. (Colégio Aplicação)
Cated. adu. Escola F. Fluminense Filosofia
línguas est: Francês, inglês, espanhol - (correntemente)

4. A. a.

Nota vários aspectos foram destacados para
estudo dentre os dados colhidos entre
adolescentes de escolas dest. Capital
ex: relações entre matérias preferidas e o
rendimento escolar -
ex: relações entre prof. patern. ^{em matérias} e as
tendências estudadas ou indiretas pesquisadas
nos processos de a. de adolescentes, etc.

Nota No momento há possibilidade
de efetuar estudos e pesquisas
sobre cerca de 2.000 adolescentes
(dossiers completos)

- f)
- g)
- h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome	- Endereço
a) <i>Personal da ex</i>	a)
<i>Sec. de Orientação do</i>	
<i>Exatidão do Geop.</i>	
<i>sobretudo este físico -</i>	
.....	
b) <i>verbo</i>	b)
.....	
.....	
.....	
.....	
c)	c)
.....	
.....	
.....	
.....	
d)	d)
.....	
.....	
.....	
.....	
e)	e)
.....	
.....	
.....	
.....	
f)	f)
.....	
.....	
.....	
.....	
g)	g)
.....	
.....	
.....	
.....	
h)	h)
.....	
.....	
.....	
.....	

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) :

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo ?

- a) *sim* b)
 c) *II* d)
 e) f)
 g) h)

- Em que aspectos parciais ?

- a) *interesses, tendências, atitudes, ideias, evoluções da pessoa*
 b) *evoluções da personalidade*
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES
SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Dirce... Cortes, Riedel*.....
.....
2. Endereço *R. Hadoa Lobo, 281 ap. 301*.....
.....
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *Letras Clássicas da Fac. São Ursula; Prof. de Português e Literatura do Instituto de Educação, idem na Univ. do D. F.; Línguas: francês, inglês, espanhol.*.....
.....
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *A verificação da incidência ou melhor do aparecimento de da problemática da adolescência através da leitura de um romance, preparado com esse objetivo e um*
 - b) *questionário preparado com esse objetivo*.....
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>1949</i>	a) <i>Em realização</i>
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) *Guardados com a autora que vem realizando a*
 - b) *pesquisa todo ano*.....
 - c)
 - d)

- e)
- f)
- g)
- h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

- a)
-
-
-
-

- a)
-
-
-
-

- b)
-
-
-
-

- b)
-
-
-
-

- c)
-
-
-
-

- c)
-
-
-
-

- d)
-
-
-
-

- d)
-
-
-
-

- e)
-
-
-
-

- e)
-
-
-
-

- f)
-
-
-
-

- f)
-
-
-
-

- g)
-
-
-
-

- g)
-
-
-
-

- h)
-
-
-
-

- h)
-
-
-
-

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

- a)
-
-
- b)
-
-
- c)
-
-
- d)
-
-
- e)
-
-
- f)
-
-
- g)
-
-
- h)
-
-

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo?

- a) *não*
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)

- Em que aspectos parciais?

- a) *Conhecimento mais profundo do adolescente a quem*
- se vai ensinar.*
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES
SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Dinah Fineberg*.....

2. Endereço *Av. Epitácio Pessoa, 1842 - 21.4252*.....

3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.)

4. *Línguas: Inglês, francês, espanhol*
Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:

A. Título e objetivos das pesquisas:

- a) *Os interesses profissionais e o Nível Mental dos*
b) *Adolescentes comerciais dos cursos de Apren*
c) *diagnose Elementar do SENAC - D.F.*
d) *Aplicação do Afetivo - diagnóstico -*

- e)
f)
g)
h)

B. Duração:

- Início

- a) *1954*.....
b)
c)
d)
e)
f)
g)
h)

- Encerramento

- a) *Maio de 1955*.....
b)
c)
d)
e)
f)
g)
h)

C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:

- a) *Guardada com a autora*.....
b)
c)
d)

- e)
 f)
 g)
 h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- | - Nome | - Endereço |
|----------|------------|
| a) | a) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| b) | b) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| c) | c) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| d) | d) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| e) | e) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| f) | f) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| g) | g) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| h) | h) |
| | |
| | |
| | |

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo?

- | | |
|----------|----------|
| a) | b) |
| c) | d) |
| e) | f) |
| g) | h) |

- Em que aspectos parciais?

- a)
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

Alina

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos)
Rua Voluntários da Pátria, 107 - RIO



QUESTIONÁRIO
Levantamento de Pesquisas
(Pessoas)

*So C.D.P.
29.1.58
Sua*

1. Nome da pessoa responsável Daniel Antipoff
2. Endereço Rua do Ouro, 1527(Serra) - BELO HORIZONTE
3. Qualificação do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.)
Bacharel em Filosofia, pela Faculdade de Filosofia da U.M.G
com Diploma de Conselheiro em Orientação Profissional do SENAC
ex-assistente técnico do SOSP(Instituto da Educação de Minas Gerais
Assistente do Gabinete de Psicotécnica do Serviço Estadual do Trânsito
Chefe do SOEP do SENAC - Responsável por um consultório médico-pedagógico
4. Enumerar as pesquisas, que realizou ou vem realizando (*)
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) Contribuição ao estudo das diferenças individuais no teste de Atenção Difusa em Motoristas (Arquivos Brasil.Psicotecnica 55)
 - b) O Teste de Coordenação Bi-Manual (Arquivos Brasileiros..1951)
 - c) O Serviço de Emprego (Arquivos Brasileiros de Psicotécnica-1956)
 - d) Problemas da Motricidade(Editora Itatia de Belo Horizonte-1956)
 - e) Aspeto Mental do Professor Rural em Minas Gerais(Curitiba 1953)
 - f) Atividades no Setor psicológico da Clínica Médico-Pedagógica(1954)
 - g) Pesquisa sobre orientação profissional em 21 quartanistas do Instituto Pestalozzi de Belo Horizonte (1953)
 - h) Assistência psico-pedagógica no 5º ano primário (p/Excepcionais)

Despesa total com cada pesquisa incluindo pessoal e material?

- | | |
|--|--|
| a) <u>20 horas de trabalho</u> | e) _____ |
| b) <u>Cr\$500 e 10 horas de trabalho</u> | f) <u>2 anos de atividade clínica</u> |
| c) <u>4 horas de trabalho e 2 anos de experiências</u> | g) <u>Cr\$500 e 10 horas de trabalho</u> |

(*) É condição indispensável para o arrolamento de uma pesquisa concluída, a existência de um documento escrito, mesmo não publicado e, para a pesquisa em realização, a consciência do autor, para qualificá-la como científica.

d) Cr\$4.000,00h) 8 horas de pesquisas

B. Duração:

Início	Encerramento
a) <u>Fevereiro de 1955</u>	a) <u>Setembro de 1955</u>
b) <u>Março de 1951</u>	b) <u>Setembro de 1951</u>
c) <u>Maio de 1955</u>	c) <u>Junho de 1955 - II^o Seminário de Psicotec S. Paulo</u>
d) <u>Fevereiro de 1956</u>	d) <u>Outubro de 1956</u>
e) <u>Junho de 1953</u>	e) <u>Julho de 1953 - I^o Congresso de Psicologia Curitiba</u>
f) <u>Março de 1954</u>	f) <u>Março de 1954 (Reportagem Estado de Minas)</u>
g) <u>Agosto de 1954</u>	g) <u>Outubro de 1954</u>
h) <u>Junho de 55</u>	h) <u>Julho de 1955 (IV-Seminário Infancia Excepcional - Rio 1955)</u>

C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde se acham arquivados, ou guardados: (*)

- a) Arquivos Brasileiros de Psicotécnica - da Fundação Getulio Vargas
- b) " " "
- c) " " "
- d) Editora Itatiaia - B.Horizonte - ~~XXXXXXXX~~ ASPETOS DA PERSONALIDADE
- e) Trabalho entregue na Secretaria do 1^o Congresso de Psicologia em
Curitiba
- f) Reportagem publicada no Estado de Minas
- g) Trabalho entregue a diretora do Instituto Pestalozzi de B.Horizonte
- h) Trabalho entregue na Secretaria do IV Seminário sobre Infancia
Excepcional

D. Pesquisadores auxiliares:

Nome:	Qualificações:
<u>Dr. José Nava</u>	<u>Chefe do Gabinete de Psicotecnico do SET</u>
<u>Otilia Braga Antipoff</u>	<u>Encarregada do Consultorio psicopedagogico do Instituto Pestalozzi de B.H</u>
<u>Dr. Alfio Amaury dos Santos</u>	<u>Aux. do SOEP do SENAC de B.Horizonte</u>
<u>Dr. Fernando Magalhães Gomes</u>	<u>Chefe da Clínica Medico-Pedagogica</u>
<u>Sr. Idelfonso A.Carvalho</u>	<u>Aux. do G^{abinete} de Psicotecnica</u>
<u>Sr. José Carlos Laperriere</u>	<u>Aux. do SOEP do SENAC de B.Horizonte</u>

(*) Este Centro estimaria receber as publicações relativas às pesquisas arroladas, como o próprio relatório datilografado, se for esse o caso.

E. Metodologia das pesquisas:

E.1) Meios usados na obtenção dos dados?

- a) Aplicação , correção e interpretação do Teste de Atenção Difusa com o aparelho importado da França. Tratamento estatístico.
Confrontação dos dados obtidos com os de outros testes de personalidade aplicados nos mesmos Examinandos.
- b) Ensaaios e observações feitas em mais de 1000 sujeitos, Foram confrontados os resultados com as entrevistas individuais dos Examinandos
- c) Observações feitas apos o encaminhamento para o emprego de mais de 200 pessoas, entre comerciarioros sobretudo(menores e adultos)
- d) Trabalho realizado após 2 anos de trabalho no setor das provas psicomotoras do SOSPI, apos a publicação de COORDENAÇÃO MI-MANUAL em mais de 500 pessoas e a leitura de livros do genero.
- e) Após 2 seleções consecutivas em candidatas a Escola Normal Regional da Fazenda do Rosario , com utilização de um teste de nivel mental de nossa autoria, inclusive(Total de Examinandos cerca de 250)
- f) Com observações colhidas em cerca de 150 clientes.
- g) Submetendo 21 alunos do 4º ano a uma serie de provas psicotécnicas.
- h) Idealizando a assistencia que se poderia prestar a alunos Excepcionais , ao terminarem O 4º ano primario e mantendo-os na Escola para um 5º ano .

E.2) Processos seguidos na análise dos dados?

a) Correlações estatísticas

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

F. Outras informações? Outros Trabalhos Publicados

SELEÇÃO de PROFESSORES PARA O SENAC (Ve Seminário de Orientadores -SENAC

O adolescente Problema - Revista "Ensino" - Belo Horizonte 1956

A Atuação das clinicas de conduta - Revista do Inst. Educação

O Problema do Encaminhamento do Emprego(IV-Seminário Orientadores - SENAC

O Serviço psico-técnico do DET (Dep.Estadual do Transito) Reportagem no
Diário de Minas -1955

Reportagem ~~sobre~~ PESQUISA SOBRE O NIVEL MENTAL DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

realizada no Brasil em 28.000 pessoas, sendo em 4.500 em M.Gerais

Pesquisa sobre Interesses dos menores comerciaros em Minas Gerais

Pesquisa sobre o nivel mental encontrado nos diversos anos do curso

primario(em crianças excepcionais) Teste de Terman-Merrill e
Teste de Goodenough

Plano para o Reajustamento Profissional do Militar Reformado na Policia
de M.Gerais.

Desejando esclarecimentos, dirija-se ao Sotor de Estudos e Pesquisas
do C. B. P. E.

SENAC

ADMINISTRAÇÃO REGIONAL

Diretoria Geral e Divisão Administrativa

RUA CURITIBA, 501 - 11º. ANDAR

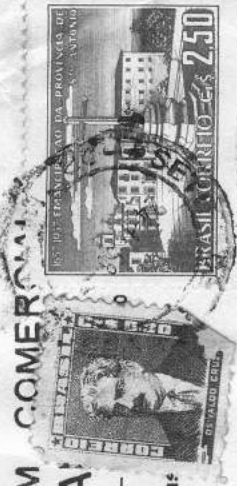
Divisão Técnica: Rua Tupinambás, 1062 - 3º.

BELO HORIZONTE



SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM
ADMINISTRAÇÃO REGIONAL

RUA CURITIBA, 561 — 11º ANDAR — EDIFÍCIO DA FEDERAÇÃO DO COMÉRCIO —
TELEFONE 2-8071 — END. TELEGRÁFICO: "APRENDIZAGEM"
BELO HORIZONTE — ESTADO DE MINAS GERAIS



Exmo Sr. Diretor do

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
Rua Voluntários da Pátria, nº 107

Caixa Postal nº 1 - Botafogo

RIO DE JANEIRO



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
(CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS)

Proc. C.B.P.E. 179/58 de 29-1-1958

Assunto: Resposta ao Questionário sobre levantamento de Pesquisas, do Prof. Daniel Antipoff-Belo Horizonte.

DISTRIBUIÇÃO

Dinalh, em 19-2-58

C. B. A. P. M.
(C. B. P. E.)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DAS INSTITUIÇÕES E ÓRGÃOS DE
PESQUISAS RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da instituição ou órgão: Divisão Técnica do Departamento Nacional do SENAC.....
2. Endereço completo: R. da Candelária, 9, 8º and......
3. A que organização, ou repartição se filia? Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial.....
4. Destina-se exclusivamente a pesquisas? não.....
5. Quando foi organizado e começou a operar? 1946.....
6. Quem é o atual diretor, ou responsável? Prof. Pierre Weil.....
7. Organização administrativa e funcional da instituição:

- Divisões, Secções, Setores, etc. (sua linha de hierarquia e coordenação)	- Funções de cada divisão, Secção, Setor, etc.
a) <u>Secção de Ensino (SE)</u>	a) <u>Programas e Formação de Orientadores Pedagógicos (Cuida do Prof.)</u>
b) <u>Secção de Orientação Educacional e Profissional</u>	b) <u>Cuida do aluno</u>
c) c)	
d) d)	
e) e)	
8. Que cursos mantém para a formação, ou aperfeiçoamento de pesquisadores? Cursos de Formação de Orientadores Pedagógicos e de Orientadores Educacionais e Profissionais......
9. Enumerar as pesquisas relacionadas com a educação que a instituição realizou, ou vem realizando:

A) Título das pesquisas:	
1 Psíc. a)	<u>Nível Mental do adolescente Comerciário nas várias regiões do país.</u>
2 Pedag. b)	<u>Nível Escolar do adolescente Comerciário</u>
3 Ori. Profiss. c)	<u>Análise das Profissões Comerciais</u>
4 Social d)	<u>O Balconista: aspectos sócio-econômicos.</u>
5 Psíc. e)	<u>O Balconista: aspectos psi²técnicos.</u>
6 Ori. Profiss. f)	<u>Notas escolares e êxito na vida.</u>
7 " " g)	<u>Validade do Processo de Orient. Profissional no SENAC (Feita S. Paulo)</u>
8 " " h)	<u>Estado Atual da Orient. Profissional p. as ocupações comerciais (Pesquisa bibliográfica)</u>

- 8 i) O afetivo-diagnóstico *Psic.*
- 9 j) Padronização de testes de Meilei, de testes de Atenção, de Memória, de Meyer, etc., etc. *Psic.*
- 10 l) Plano de Padronização, no Comércio, de uma bateria de testes fatoriais *Psic.*
- 11 m) Plano de validação, no Comércio, de uma bateria de testes fatoriais. *Psic.*
- 12 n) Pesquisa Nacional sobre o Nível Mental da população brasileira *Psic.*
- 13 o) Análise da profissão de Secretário - *Dr. Prof. e Voc.*
- 14 p) Análise da Profissão de garçon *Não concluída.*
- 15 q) Análise de 20 ocupações comerciais com vista à organização de programas escolares - *Pedag.*
- 16 r) Novo levantamento do nível mental e escolar do adolescente comerciário *Psic.*
- 17 s) Oportunidades de trabalho para os menores de matrícula obrigatória no Comércio *Dr. Prof. e Voc.*
- 18 t) Aproveitamento de menores nessas profissões - *Dr. Prof. e Voc.*
- 19 u) Carência de determinados tipos de profissionais nas empresas - *Dr. Prof. e Voc.*
- 20 v) Análise do mercado de trabalho no comércio - *Dr. Prof.*
- 21 x) Pessoal de direção e liderança no comércio - *Dr. Prof.*
- 22 y) Evolução das aptidões dos adolescentes do Distrito Federal - *Psic.*
- 23 z) Diferentes sistemas de treinamento dentro das Firms - *Dr. Prof.*

B) Duração

Início		Encerramento	
a) 1952	n) 1954	a) 1954	n) Em realização
b) 1955	o) 1955	b) 1955	o) " "
c) 1949	p) 1955	c) 1953	p) " "
d) 1953	q) 1955	d) 1954	q) " "
e) 1951	r) 1953	e) 1952	r) " "
f) 1948	s) 1955	f) 1949	s) " "
g) 1949	t) 1955	g) 1955	t) " "
h) 1952	u) 1955	h)	u) " "
i) 1948	v) 1955	i) 1950	v) " "
j)	x) 1953	j) Padroniz. de Testes	x) " "
l) 1953	y) 1954	l) 1954	y) " "
m) 1955	z) 1955	m) Em realização	z) " "

C - Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde se acham arquivados, ou guardados:

- a) Public. do SENAC-Experiência sobre N. Mental e Escolar dos Adolescentes Comerciários - Publicação de fevereiro de 1956 (Mimeografado)
- b) Idem (Publicação Impressa)
- c) Análise das Profissões Comerciais-Aspectos Metodológicos-Public. n.17 -1952 do Departamento Nacional do SENAC. (Impressa)
- d) O Balconista - Publicação n. 2 do Depart. Nacional do SENAC (Impressa)
- e) O Balconista - " n. 1 " " " " " (")
- f) Revista do SENAC - n. 3 - Abril de 1953
- g) Anais do 1º Seminário Latino-Americano de Psicotécnica -1955
- h) Revista do SENAC - n. 4 - Novembro de 1953
- i) Presses Universitaires - Paris- 1953
- j) - Padronização de vários testes

1) Publicação interna do SENAC - Maio de 1954

m) " " " " " " "

n) Plano Nacional de Pesquisas sobre Nivel Mental da População - Publicação do SENAC - Dezembro de 1954

O) Em realização

p) " "

q) " "

r) " "

s) " "

t) " "

u) " "

v) " "

x) " "

y) " "

z) " "

D) Responsável (chefe ou coordenador) pela pesquisa:

- Nome:

- Qualificações (cursos feitos, cargos, ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especializações, etc.)

a) Pierre Weil - R. Emilio Berla,
118, ap. 202-526960

a) Cursos: Psicol. e Pedag. na Univ. de Genebra, Lyon, Strazburgo e Instituto Nacional de Orientação Profissional de Paris
Cargos: Professor e Chefe da Seção de Orientação Educacional do SENAC; do Consultório Psico. Pedagógico da Sociedade Pestalozzi do Brasil; Diretor Técnico do Centro de Psicologia Aplicada.
Línguas: francês, inglês e alemão.

b. Idem e Maria Aparecida Vale Pereira, Ellis Bauzer e outros

c. Roberto Danneman
- L. Costa Pinto
Maurício M. Carvalho

d) L. Costa Pinto

e) Pierre Weil, Raul Moreira Lelis, Maria Aparecida Vale Pereira, Osvaldo Ferreira da Costa

f) " " "

g) Walter Barioni (S. P.)

h) Pierre Weil

i) " "

j) Pierre Weil, Eva Nick, Otacílio Raimho

m) " " , Maria Antonieta Paranaíba, Torga de Abreu Paiva

n) Lourenço F.º, Otacílio A. L. Martins, P. Weil e mais de 300 funcionários das Secretarias de Educação estaduais e Agentes do IBGE e Professores.

o) L. Costa Pinto

p) Maria Violeta V. Boas

q) P. Weil, Ellis Bauzer

s) Francisco Gama Lima F.º com auxil. em todos os Estados

t) " " " " " " " " " "

u) " " " " " " " " " "

v) Francisco Sal. Lanha

x) Maria Violeta V. Boas

y) P. Weil, Francisco Gomes Matos, Otacílio Raimho, Maria Antonieta Paranaíba, Dinah Fineberg
Teodoro Cerdeira

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES

SENAC

SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Heodorino Augusto Cerdeira*
2. Endereço *R. Pres. Domício, 164 - Vitória*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *Cursos: de Pedagogia (ainda não terminado); de Conselheiro de Orientação Profissional (no SENAC); de Treinamento de Pessoal e de Seleção de Pessoal (no DASP). Cargo: Encarregado do Serviço de Orientação do Depart. Regional do SENAC no Estado do R. Janeiro; Assistente Técnico de Gilvino do Dep. Nac. do SENAC*
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Estudo do nível de Inteligência dos Grupos raciais da população fluminense*
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:
 - Início *Agosto de 1955*
 - Encerram-
 - a)
 - b)
 - c)

FICHA FUNCIONAL

Nome: Fany Winicki

(no DR de São Paulo em 2/4/51)

Admitida pelo DN em julho de 1955

Cargo atual: Assistente técnico - Padrão 3

Primeiro salário - Cr\$4.500,00 Salário atual - Cr\$5.000,00 no DN.

A) Títulos e experiência quando do ingresso no Departamento Nacional.

Curso secundário de 4 anos, no Instituto de Educação de Pôrto Alegre.

Curso normal de 3 anos (3ª ciclo) no mesmo Instituto.

Curso de Pedagogia (3 anos) pela Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul.

Curso de Didática (4ª série do Curso da Faculdade de Filosofia) na mesma Universidade.

Curso sobre o Psicodiagnóstico de Rorschach-Sociedade de Psicologia de São Paulo-1952 Professora Arnela Ginsberg.

Curso sobre o Rorschach - na mesma Sociedade - com o Professor Aníbal Silveira (1952).

Curso sobre "Teorias de Personalidade" - Faculdade de Filosofia de São Paulo (1953).

Frequência às Aulas de Psiquiatria, - do Dr. Décio de Souza, - na Universidade do Rio Grande do Sul.

Magistério no curso primário da Escola Experimental "1ª de Maio", de Pôrto Alegre (1947-1948).

Idem na Escola Experimental Presidente Roosevelt (1948-1950), Pôrto Alegre.

Assistente técnico da SOSP do SENAC em São Paulo (1951-1954).

Chefe da Seção de Orientação e Seleção Profissional do DR de São Paulo (1952-1954).

Estágio no Serviço de Psicometria na Secretaria de Higiene de São Paulo - 1953.

Colaboração prestada ao Serviço de Psicologia.

Médica, do Dr. Bachir Heidar Jorge - São Paulo (1953).

Trabalhos, - no sistema de tarefas, - de seleção profissional (inclusive bolsistas) para o SENAC, SESC e CNC (1954-1955).

Quatro artigos sobre Orientação Profissional, publicados no jornal do SESC (DR de São Paulo).

Apresentação de Trabalho à Sociedade de Psicologia de São Paulo (1953).

Idem ao Congresso Latino-Americano de Educação (São Paulo; 1954).

Filiada à Sociedade de Psicologia de São Paulo.

Filiada à Associação Brasileira de Psicotécnica.

Palestra sôbre "Orientação Profissional", transmitida pela Rádio Difusora de São Paulo.

Curso de Conselheiro Profissional (2 anos) no DN do SENAC.

B) Titulos, cursos e outras atividades após o ingresso no DN.

Encarregada da assistência técnica ao Curso de Orientadores Educacionais e Profissionais (1956) do D.N.

Encarregada de supervisionar os trabalhos na SOSP do D.R. do Estado do Rio de Janeiro, para o programa de estágio de bolsistas do D.N.

Cooperação na elaboração do novo Plano Básico de Orientação Educacional e Profissional do SENAC.


FGLE/EM.-

FICHA FUNCIONAL

Nome: Maria Antonieta Fonseca Paranaguá

Admitida pelo DN em abril de 1954

Cargo atual: Assistente Técnico - Padrão 3

Primeiro salário - Cr\$ 6.000,00

(em horário integral)

Salário atual Cr\$ 5.000,00 (em
horário parcial a pedido da in-
teressada)

A) Titulos e experiência quando do ingresso no DN

Curso Complementar da Escola Normal de São Paulo (3 anos)

Curso Comercial (2 anos) no Instituto Rabelo de Rio Claro

Curso Normal (2º ciclo) na Escola Normal Mackenzie

Curso do Departamento de Ensino Primário, ministrado pela Professora Ofélia Boisson Cardoso - durante (1 ano) (1943) sobre "Organização e manejo de classes da 1ª série", "Causas de repetência", "Problemas psico-pedagógico comuns na 1ª série", "Metodologia do Calculo", — curso de 1 ano ao todo.

Curso de Orientação de Mães e Educadoras Pre-escolares - Liga pela Infância - 1947.

Curso de Orientação a Pais e Professôras — Associação Cristã de Moças — 1948.

Curso sobre a criança pre-escolar — Liga pela Infância — 1949.

Curso sobre a criança nervosa — Professor Mira Y Lopez — Centro de estudo Paulo Cesar de Andrade.

Curso de Explicação da Personalidade (Rorschach, T.A.T., P.M.K.,) (1 ano) no Instituto de Orientação e Seleção Profissional.

Curso de Psicologia Evolutiva (1 ano) Professor Mira Y Lopez, - ISOP - (1951)

Curso de Psicologia da Personalidade e do Ajustamento — Instituto de Pesquisa e Formação Social — (1951)

Curso de Psicoterapia Menor Professor Mira Y Lopez — (1953) - ISOP.

Curso sobre a Vida Emocional da Criança — Professor Mira Y Lopez, (8 palestras), no Departamento Nacional da Criança (1953)

Curso de Psicoduvância das Relações Familiares — no ISOP — 1954.

Experiência como vice-diretora do Departamento Preliminar do Instituto Lafaete — 3 anos (1943 - 1946)

Experiência de Inspetor de Ensino do Serviço de Assistência a Menores (SAM), de 1944 a 1946.

Experiência como Orientadora Educacional do SAM (de 1946 a 1954)

Estágio no ISOP (1 ano e 6 meses)

Estágio no Instituto de Psiquiatria da Universidade do Brasil (7 anos)

Assistente Técnico do ISOP, de 1951 a 1954.

Exercício do Magistério Público primário em São Paulo (1933 — 1936)

Exercício do Magistério primário no Instituto Lafaite (1941 — 1943)

B) Titulos, cursos, experiências e outras atividades depois do ingresso no DN.

- Continuidade nas funções de Orientadora Educacional do SAM (12 anos de experiência até abril de 1956)
- Trabalhos de Orientação e Seleção Profissional na CEPA, desde 1955.
- Serviço continuado como Orientadora Profissional no DN do SENAC.
- Estudo e Pesquisas sobre profissões Comerciais no DN do SENAC, — no setor empresarial.
- Estudos e pesquisas no Setor escolar da SOSF, da Divisão Técnica do DN do SENAC.
- Participação no Congresso de Psicotécnica de Belo Horizonte.
- Participação no Seminário Latino-Americano de Psicotécnica.
- Participação no I Congresso Brasileiro de Ensino Comercial.
- Participação na 2ª Convenção Nacional de Técnicos do SENAC.
- Membro da Liga de Infância.
- Membro da Associação Brasileira de Psicotécnica.
- Encarregada da supervisão do estágio dos bolsistas do Curso de Orientadores Profissionais no que respeita a técnica da Personalidade — (P.M.K.)
- Colaborando na correção e apuração das baterias de testes fatoriais no Comércio.
- Encarregada do contato com firmas comerciais para pesquisa profissio-gráfica.
- Viagem de assistência Técnica aos DDRR de São Paulo e Minas Gerais (seleção para bolsistas e lançamento de pesquisa de nível mental) 1955
- Viagem à Delegacia de Mato Grosso (Cuiabá, Corumbá e Campo Grande) com o triplice objetivo de lançar a pesquisa de nível mental, de selecionar bolsistas para cursos comerciais e para o Curso de Orientadores Pedagógicos (1955)
- Idem ao DR de Goiás com os mesmos objetivos, excetuando o da bolsista para Cursos comerciais (1955)
- Idem ao DR do Espírito Santo para lançamento da pesquisa de Nível Mental e Seleção de bolsistas para os Cursos Técnico e Básico de Comércio (1955).

MJ.
8

FICHA FUNCIONAL

Nome: - MARIA APARECIDA CARVALHO DO VALLE PEREIRA

Admitida pelo D.N. em 1949

Cargo atual:- Assistente técnico - Padrão 4

Primeiro salário: Cr\$ 1.500,00 - Salário atual: Cr\$ 5.500,00

* * *

A) - Títulos e experiência quando do ingresso no D.N.

Curso secundário - (Ginásio São José - Pouso Alegre)

Curso complementar - (Inst. Santa Dorotéia - Pouso Alegre)

Curso normal - (Inst. Santa Dorotéia - Pouso Alegre)

Curso de Orientação Educacional - pela Faculdade de Filosofia Santa Ursula.

Curso de Psicotécnico do Professor Leon Walther (D.N. do SENAC - 1948)

Curso de Psicologia e Pedagogia da Adolescência
(Faculdade Nacional de Filosofia)

Certificado de habilitação em Concurso como Inspetor de Ensino Secundário do Ministério da Educação e Cultura.

Registro de professor primário na Prefeitura (nº 8884)

Registro de professor de curso secundário nº 9018

Registro de professor de curso comercial nº 861

Registro de professor de curso industrial nº 3093

Experiência como professora de ensino comercial nas cadeiras de História do Brasil e Geografia do Brasil entre 1939 e 1942.

Experiência como professora de ensino primário, de 1933 a 1938.

B) - Cursos, Estágios, Trabalhos e atividades - após o ingresso no SENAC.

Curso de Orientador do Ensino Rural - na Fundação Getúlio Vargas - 8 meses de duração, - com realização de provas mensais.

Curso de Orientação aos Pais,- na Associação Cristã de Moços, - com 2 meses de duração

Curso de Técnica do Rorschach,- no ISOP, da Fundação Getúlio Vargas.

Curso de Técnica do T.A.T. - no ISOP, da Fundação Getúlio Vargas.

II Curso de Conselheiros Profissionais no SENAC.

Estágio, por indicação do D.N., no Instituto de Pesquisas Educacionais da Prefeitura do Distrito Federal.

Estágio, - em bolsa especial, - no Instituto de Orientação Profissional de Lisboa - Comissão do M. da Educação e Cultura para observar a estrutura e o funcionamento do ensino médio em Portugal e sua inspeção.

Organização da Primeira Prova para pesquisa do nível de escolaridade dos alunos do SENAC.

Organização das Instruções relacionadas com técnicas de aplicação dos testes intelectuais (1955)

Incumbência de ministrar aulas sobre Técnicas de Aplicação no Curso de Conselheiros Profissionais (1952)

Continuidade do exercício como inspetor federal de ensino secundário (17 anos de atividades, até 1955)

Continuidade do exercício de suas atividades na Seção de Orientação e Seleção Profissional do D.N.do SENAC (7 anos, até 1956)

Atividade no Centro de Psicologia Aplicada (CEPA), no Distrito Federal

Participação na III Reunião de Diretores Gerais do SENAC (1955)

Participação na II Convenção Nacional dos Técnicos do SENAC (1956)

Participação na I e II Semanas Nacionais de Orientação e Seleção Profissional.

OBSERVAÇÕES:-

1 - Está em condições de cooperar na organização de provas objetivas do nível do CAD e do CAE.

2 - Nos cursos de orientadores educacionais e profissionais, poderá incumbir-se de palestras sobre:

"Orientação educacional"
"Técnica da entrevista"

- 3 - Está em condições de cooperar nos estudos referentes ao ensino nos Cursos de Adaptação e Aprendizagem Elementar.
- 4 - Pode cooperar ainda, no planejamento do ensino da História do Brasil e Geografia do Curso Básico, para os cursos de primeiro ciclo de estudos de nível médio.

3 - Faltam condições de cooperar nos estudos referentes ao ensino nos campos de Adaptação e Intelectualização.

4 - Pode cooperar ainda, no planejamento do ensino da História do Brasil e Geografia do Brasil, para os cursos de primeiro ciclo de estudos de nível médio.

SENAC: S. Paulo,

FICHA FUNCIONAL

Nome: - MARIA APARECIDA CARVALHO DO VALLE PEREIRA

Admitida pelo D.N. em 1949

Cargo atual:- Assistente técnico - Padrão 4

Primeiro salário: Cr\$ 1.500,00 - Salário atual: Cr\$ 5.500,00

* * *

A) - Títulos e experiência quando do ingresso no D.N.

Curso secundário - (Ginásio São José - Pouso Alegre)

Curso complementar - (Inst. Santa Dorotéia - Pouso Alegre)

Curso normal-(Inst. Santa Dorotéia - Pouso Alegre)

Curso de Orientação Educacional - pela Faculdade de Filosofia Santa Ursula.

Curso de Psicotécnico do Professor Leon Walther (D.N. do SENAC - 1948)

Curso de Psicologia e Pedagogia da Adolescência
(Faculdade Nacional de Filosofia)

Certificado de habilitação em Concurso como Inspetor de Ensino Secundário do Ministério da Educação e Cultura.

Registro de professor primário na Prefeitura (nº 8884)

Registro de professor de curso secundário nº 9018

Registro de professor de curso comercial nº 861

Registro de professor de curso industrial nº 3093

Experiência como professora de ensino comercial nas cadeiras de História do Brasil e Geografia do Brasil entre 1939 e 1942.

Experiência como professora de ensino primário, de 1933 a 1938.

B) - Cursos, Estágios, Trabalhos e atividades - após o ingresso no SENAC.

Curso de Orientador do Ensino Rural - na Fundação Getúlio Vargas - 8 meses de duração, - com realização de provas mensais.

Curso de Orientação aos Pais, - na Associação Cristã de Moços, - com 2 meses de duração

Curso de Técnica do Rorschach, - no ISOP, da Fundação Getúlio Vargas.

Curso de Técnica do T.A.T. - no ISOP, da Fundação Getúlio Vargas.

II Curso de Conselheiros Profissionais no SENAC.

Estágio, por indicação do D.N., no Instituto de Pesquisas Educacionais da Prefeitura do Distrito Federal.

Estágio, - em bolsa especial, - no Instituto de Orientação Profissional de Lisboa - Comissão do M. da Educação e Cultura para observar a estrutura e o funcionamento do ensino médio em Portugal e sua inspeção.

Organização da Primeira Prova para pesquisa do nível de escolaridade dos alunos do SENAC.

Organização das Instruções relacionadas com técnicas de aplicação dos testes intelectuais (1955)

Incumbência de ministrar aulas sobre Técnicas de Aplicação no Curso de Conselheiros Profissionais (1952)

Continuidade do exercício como inspetor federal de ensino secundário (17 anos de atividades, até 1955)

Continuidade do exercício de suas atividades na Seção de Orientação e Seleção Profissional do D.N. do SENAC (7 anos, até 1956)

Atividade no Centro de Psicologia Aplicada (CEPA), no Distrito Federal

Participação na III Reunião de Diretores Gerais do SENAC (1955)

Participação na II Convenção Nacional dos Técnicos do SENAC (1956)

Participação na I e II Semanas Nacionais de Orientação e Seleção Profissional.

OBSERVAÇÕES:-

1 - Está em condições de cooperar na organização de provas objetivas do nível do CAD e do CAE.

2 - Nos cursos de orientadores educacionais e profissionais, poderá incumbir-se de palestras sobre:

"Orientação educacional"
"Técnica da entrevista"

- 3 - Está em condições de cooperar nos estudos referentes ao ensino nos Cursos de Adaptação e Aprendizagem Elementar.
- 4 - Pode cooperar ainda, no planejamento do ensino da História do Brasil e Geografia do Curso Básico, para os cursos de primeiro ciclo de estudos de nível médio.

QUESTIONÁRIO-ROTEIRO

1. Nome da instituição ou órgão: Serviço de Assistência a Menores
.....
2. Endereço completo: Rua Francisco Eugênio nº 228
.....
3. A que organização, ou repartição se filia? Ministério da Justiça e Negócios Interiores
.....
4. Destina-se exclusivamente a pesquisas? Não
.....
5. Quando foi organizado e começou a operar? 1.942
.....
6. Quem é o atual diretor, ou responsável? Dr. Raul de Mattos Silva
.....
7. Organização administrativa e funcional da instituição:
- Divisões, Secções, Setores, - Funções de cada divisão,
etc. (sua linha de hierar- Secção, Setor, etc.
quia e coordenação)

- | | |
|--|--|
| a) S.R.D. . . . Seção de Registro e . . . Distribuição | a) . Receber os menores recém chegados ao S.A.M. promovendo a respectiva identificação, fotografia e anotações |
| b) | b) em fichas. |
| c) S.O.C. Seção de Orientação e | Coordenação |
| d) S.D.T. Seção de Diagnóstico e Tratamento Médico | c) . Proceder a exames sômato-psíquicos dos menores |
| e) S.F.S. Seção de Pesquisas Pedagógicas Sociais | d) . Exame de nível mental e escolaridade dos menores |
| f) S.C.M. Seção de Colocação e | e) . Promove o encaminhamento social dos alunos desligados |
| g) Ajustamento de Menores | S.A. Seção de Administração |
| h) A.P. Alojamento Provisório | Que cursos mantém para a formação, ou aperfeiçoamento de pesquisadores? . . . No momento, nenhum |

- A) Título das pesquisas:

- ✓ a) .Estudo.sôbre.o.quociente.intelectual.na.infância.desvalida
 ✓ b) .Considerações.sôbre.o.nível.de.maturidade.na.Infância.Desvalida
 ✓ c) .A.inteligência.das.crianças.luétivas.desvalidas..do.Rio.de.Janeir
 d)
 e)

- f)
 g)
 h)

B) Período:

Início

- a)
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

Encerramento

- a) 1942
 b) 1944
 c) 1945
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

C) Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde se acham arquivados, ou guardados

- a) .Arquivos do Serviço de Assistência a Menores.. Vol.. II, 1942
 b) .Arquivos do S.A.M.. Vol.. IV, 1944, pag.. 55..... pag. 129
 c) .Arquivos do S.A.M.. Vol.. V, 1945, pag.. 79.....
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

D) Responsável (chefe ou coordenador) pela pesquisa:

- Nome:

- - Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especializações, etc.).

- a) Dr. Meton de Alencar Neto.
 Prof. Glória Quintela.....
 b) Prof. Glória Quintela.....
 Prof. Margarida Estrella..
 Bandeira Duarte
 c) Dr. Cleodulfo Viana Guerra

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

- a) .Diretor do S.A.M.....
 Psicotécnica do S.A.M.....
 b) .Assistente de Educação do S.A.M..
 .Coadjuvante de ensino do S.A.M..
 c) .Chefe da S.O.C.....

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

E) Pesquisadores auxiliares:

- Nome

- Endereço

a)

a)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b)

b)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c)

c)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d)

d)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e)

e)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

f)

f)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

g)

g)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

h)

h)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

- a)
.....
.....
- b)
.....
.....
- c)
.....
.....
- d)
.....
.....
- e)
.....
.....
- f)
.....
.....
- g)
.....
.....
- h)
.....
.....

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DAS INSTITUIÇÕES E ÓRGÃOS DE
PESQUISAS RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da instituição ou órgão: *Serviço Social do
Departamento de Assistência Social*.....
2. Endereço completo:
.....
3. A que organização, ou repartição se filia? *Fraternal de Fer-
re... Central do Brasil*.....
4. Destina-se exclusivamente a pesquisas? *Sim*.....
5. Quando foi organizado e começou a operar? *Maio de 1955
(funcionava desde 1951 como Inspetoria de Ação Social)*
6. Quem é o atual diretor, ou responsável? *Celília Castro de
Argollo Fernandes*.....
7. Organização administrativa e funcional da instituição:
- Divisões, Seções, Setores, etc. (sua linha de hierar-
quia e coordenação) - Funções de cada divisão,
Seção, Setor, etc.
- | | |
|-----------------------------------|----------|
| a) <i>Seção de S. Paulo</i> | a) |
| | |
| b) <i>B. Horizonte</i> | b) |
| | |
| c) <i>Rio</i> | c) |
| | |
| d) | d) |
| | |
| e) | e) |
| | |
8. Que cursos mantém para a formação, ou aperfeiçoamento de pesqui-
sadores? *nenhum*.....
.....
.....
9. Enumerar as pesquisas relacionadas com a educação que a institui-
ção realizou, ou vem realizando:
- A) Título das pesquisas:
- Informação em 10.8.56 q. a pesq. foi interrompida*
- | | |
|---|--|
| a) <i>Estudo dos alunos das escolas mantidas pela</i> | |
| <i>E.F. Central do Brasil</i> | |
| c) | |
| d) | |
| e) | |

- f)
g)
h)
- B) Durações
- | Início | Encerramento |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| a) <i>maio de 1955</i> | a) <i>Em realização</i> |
| b) | b) |
| c) | c) |
| d) | d) |
| e) | e) |
| f) | f) |
| g) | g) |
| h) | h) |
- C) Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde se acham arquivados, ou guardados
- a)
b)
c)
d)
e)
f)
g)
h)
- D) Responsável (chefe ou coordenador) pela pesquisa:
- | | |
|---|---|
| - Nome: | - Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especializações, etc.). |
| a) <i>Eléia Castro de Angelo Ferrão</i> | a) <i>C. Normal e de Aperfeiçoamento, cursos de Direção, Inspeção e Orientação Educacional do INEP, Curso do Serviço Social da Fac. Católica do A. de Janeiro; Ex. Auxiliar do Dep. de Ensino da F.G. Vargas; Ex. Orientadora Educacional da Fund. A. de Cuiabá; Ex. Rec. Inter. e Chefe do Serviço Social da E.F. Central do Brasil.</i> |
| b) | b) <i>Línguas: francês, espanhol e italiano (lê)</i> |
| c) | c) |
| d) | d) |
| e) | e) |
| f) | f) |
| g) | g) |
| h) | h) |

E) Pesquisadores auxiliares:

- Nome

- Endereço

a)
.....
.....
.....
.....
.....
b)
.....
.....
.....
.....
.....
c)
.....
.....
.....
.....
.....
d)
.....
.....
.....
.....
.....
e)
.....
.....
.....
.....
.....
f)
.....
.....
.....
.....
.....
g)
.....
.....
.....
.....
.....
h)
.....
.....
.....
.....
.....

a)
.....
.....
.....
.....
.....
b)
.....
.....
.....
.....
.....
c)
.....
.....
.....
.....
.....
d)
.....
.....
.....
.....
.....
e)
.....
.....
.....
.....
.....
f)
.....
.....
.....
.....
.....
g)
.....
.....
.....
.....
.....
h)
.....
.....
.....
.....
.....

- Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

- a)
.....
.....
- b)
.....
.....
- c)
.....
.....
- d)
.....
.....
- e)
.....
.....
- f)
.....
.....
- g)
.....
.....
- h)
.....
.....

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DAS INSTITUIÇÕES E ÓRGÃOS DE
PESQUISAS RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da instituição ou órgão: *Serviço de Psicologia e Psiquiatria do Instituto de Pesquisas da Secretaria Geral de Educação e Cultura da P.R.F.*
2. Endereço completo: *Rua Almirante Barroso 81, 4º Andar*
3. A que organização, ou repartição se filia? *Instituto de Pesquisas Educacionais*
4. Destina-se exclusivamente a pesquisas? *Não*
5. Quando foi organizado e começou a operar?
6. Quem é o atual diretor, ou responsável? *Cláudio Miranda de Moraes*
7. Organização administrativa e funcional da instituição:
 - Divisões, Secções, Setores, etc. (sua linha de hierarquia e coordenação)
 - Funções de cada divisão, Secção, Setor, etc.

a) <i>Não há sub-divisões</i>	a)
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
8. Que cursos mantém para a formação, ou aperfeiçoamento de pesquisadores? *Cursos internos de psico-pedagogia e assistência a cursos externos e em finais de semana com as mesmas finalidades*
9. Enumerar as pesquisas relacionadas com a educação que a instituição realizou, ou vem realizando:
 - A) Título das pesquisas:
 - a) *Estudo do teste de Dearborn para obtenção de tabelas de valores*
 - b) *Relações entre as provas F, D, VII e VIII do teste ABC e o total*
 - c) *Estudo do vocabulário do mesmo teste de 1ª série*
 - d) *Estudo das curvas de aprendizagem através do teste de Educabilidade*
 - e) *Estudo do grafismo infantil a partir dos 4 anos*
 - f) *Aferição da escala Individual de B-Terman (tradução e adaptação)*
 - g) *Tradução e adaptação do teste de Madeline Thomas*
 - h) *Atualização do teste de Ballard*

(continua)

B) Duração:

Início

Encerramento

- | | |
|---------|------------------|
| a) 1943 | a) 1944 |
| b) 1944 | b) 1944 |
| c) 1943 | c) 1944 |
| d) 1944 | d) não encerrado |
| e) 1944 | e) não encerrado |
| f) 1944 | f) não encerrado |
| g) 1945 | g) não encerrado |
| h) 1946 | h) 1949 |

C) Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde se acham arquivados, ou guardados

- | | |
|--|--|
| a) Arquivo do Serviço de Psicologia e Ortografia | |
| b) Idem | |
| c) Idem | |
| d) Idem | |
| e) Idem | |
| f) Idem | |
| g) Idem | |
| h) Idem | |

D) Responsável (chefe ou coordenador) pela pesquisa:

- Nome:

- Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especializações, etc.).

- | | |
|---------------------------|---|
| a) Ofélia Boisson Cardoso | a) Licença de Educadora, chefe do S.O.P.; inglês, francês, espanhol. |
| b) Ofélia Boisson Cardoso | b) Idem |
| c) Ofélia Boisson Cardoso | c) Idem |
| d) Ofélia Boisson Cardoso | d) Idem |
| e) Ofélia Boisson Cardoso | e) Idem |
| f) Ofélia Boisson Cardoso | f) Idem |
| g) Ofélia Boisson Cardoso | g) Idem |
| h) Luis Ayres | h) Prof. de curso secundário; especializações e línguas dominadas, mas não do conteúdo do curso atual do S.O.P. (ITE) |

E) Pesquisadores auxiliares:

- Nome

- Endereço

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| a) Lúcia Miranda de Menezes | a) Rua do Flamengo 172 |
| Osamen Pereira Gomes | ap. 2 |
| | Instituto de Educação da P. D. F. |

b) *Cinira Miranda de Aguiar
Carmona Alentejo*

b) *Endereços já mencionados
anteriormente*

c) *Cinira Miranda de Aguiar
Trinidade de São João*

c) *Endereço já citado
Rua Martins Ferreira
50-201 46-8926*

d) *Funcionários em melhor
profissão em exercício
no A.P. em 1944*

d)

e) *Idem*

e)

f) *Trinidade de São João*

f)

*Funcionário morto antes
da libertação*

g) *Professores em exercício
no A.P. em 1944*

g)

h) *Idem de 1946
a 1949*

h)

- Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

a) *Cinira Moura - Especializada em Psicologia - Chefe atual
do Serviço de Psicologia e Ortopedia - línguas dominadas:
português, inglês, espanhol. Carmona Alentejo - Prof. de matemática
secundária no I.T.E.*

b) *Idem*

c)

d)

e)

f) Prof. specialisti garda personala no 1. PE - francis.

g)

h)

DSCH/YS.

Continuação de Questionário - Roteiro nº 1 -

(Serviço de Ortofrenia e Psicologia)

9) A - Título das pesquisas:

- Arroladas pelo
questionário pessoal
de Cinira Mendes*
- i) Elaboração de uma prova de coordenação visual-motora (série paralela ao Teste A.B.C.).
 - j) Pesquisa sobre os fatores de repetência nos alunos de 1ª Série (Imaturos).
 - l) Pesquisa visando a seleção do aluno de 1ª Série (apreciação simultânea do nível de maturidade e mental).
 - m) Estalonamento do desenho da casa e do animal no meio escolar brasileiro.
 - n) Adaptação do teste da "Árvore".

B - Duração:

Início.

- i) Março de 1955
- j) Dezembro de 1954
- l) Novembro de 1955
- m) Novembro de 1955
- n) 1954

Encerramento

- i) Dezembro de 1955
- j) Dezembro de 1955
- l) Março de 1956
- m) Em andamento
- n) Em andamento

C - Publicação no arquivo.

- i) Arquivo do S.O.P.
- j) Arquivo do S.O.P.
- l) Arquivo do S.O.P.
- m) Arquivo do S.O.P.
- n)

D - Responsável ou coordenador de pesquisa

Nome

- i) Cinira Miranda de Meneses
- j) Cinira Miranda de Meneses
- l) Cinira Miranda de Meneses
- m) Cinira Miranda de Meneses
- n)

Qualificações:

- i) Já mencionadas
- j) " "
- l) " "
- m) " "

E - Pesquisadores auxiliares.

Endereço.

Nome

- i) Professores do S.O.P. em exercício
Iolanda Nanni Loureiro

Serviço de Medidas e
Programas
Programas do I.P.E..

- f) Idem
- l) Professores do S.O.P. em exercício
- m) Professores do S.O.P. em exercício
no S.O.P. em 1956.
- n) Heloisa Carneiro Leão -

Av. Copacabana, 12 apt. 902.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

Q U E S T I O N Á R I O - R O T E I R O

LEVANTAMENTO DAS INSTITUIÇÕES E ÓRGÃOS DE
PESQUISAS RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da instituição ou órgão: SERVICO...DE...MEDIDAS...E...PROGRAMAS...
2. Endereço completo: Av...Almirante Barroso, 81...79 andar...sala 710.
3. A que organização, ou repartição se filia? INSTITUTO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS:
4. Destina-se exclusivamente a pesquisas? Sim.
5. Quando foi organizado e começou a operar? 8 de janeiro de 1933.
6. Quem é o atual ^{chefe de Serviço} diretor, ou responsável? NAIR DUBÃO BARBOSA PRATA
7. Organização administrativa e funcional da instituição:

- Divisões, Secções, Setores, etc. (sua linha de hierar - quia e coordenação)	- Funções de cada divisão, Sec - ção, Setor, etc.
---	--

a)	a)
.....	
b)	b)
.....	
c)	c)
.....	
d)	d)
.....	
e)	e)
.....	
8. Que cursos mantém para a formação, ou aperfeiçoamento de pesquisa -
dores?
9. Enumerar as pesquisas relacionadas com a educação que a institui -
ção realizou, ou vem realizando:

A) Título das pesquisas:
a)
b)
c)
d)
e)
f)
g)
h)

RESPOSTAS AOS ITENS 7, 8 e 9 DO QUESTIONÁRIO-ROTEIRO.7 - SERVIÇO DE MEDIDAS E PROGRAMAS.Funções:

- 1 - Planejamento, organização, execução e controle das provas objetivas destinadas a medir o aproveitamento escolar dos alunos dos estabelecimentos de ensino primário subordinados ao Departamento de Educação Primária.
- 2 - Apresentação ao Departamento de Educação Primária dos elementos para constituição dos grupos homogêneos de alunos das escolas primárias municipais.
- 3 - Aplicação, no Campo Experimental, de provas experimentais, etapa inicial da elaboração das provas de promoção.
- 4 - Orientação aos professores e técnicos em estágio no Serviço.
- 5 - Realização de cursos de aperfeiçoamento a propósito de "Estatística Aplicada à Educação" e de "Medidas Educacionais".
- 6 - Colaboração, de modo geral, nas pesquisas que proporcionem desenvolvimento e a eficiência das instituições educativas, cooperando, assim, com os demais Departamentos da Secretaria Geral de Educação e Cultura, na consecução de seus objetivos específicos.

8 - CURSOS DE "ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO" E DE "MEDIDAS EDUCACIONAIS"9 - A)I - Pesquisas de caráter geral:

- a - relativas ao aproveitamento escolar nas diferentes séries de curso primário de acordo com os programas vigentes;
- b - relativas aos critérios de classificação de alunos e homogeneização de turmas baseadas no rendimento escolar;
- c - relativas aos diferentes tipos ou mecanismos de questões de acordo com o material e a série escolar;
- d - relativas à organização e aplicação de uma escala de leitura;
- e - relativas à constituição de amostras.

II - Pesquisas de caráter particularizado:Experiências à propósito de:

- f - critérios para correção de problemas;
- g - tabelas para correção de frases;
- h - tabelas para correção de redação;
- i - tipos de apresentação e de critérios para correção de di-

tados;

- 10 j- tipos de apresentação e de correção da Leitura silenciosa e Gramática;
- 11 k- tipos de apresentação e de correção das questões de Conhecimentos Gerais;
- ✓ 12 l- John Dewey (Pesquisa bibliográfica)
- 13 m-A experimentação pedagógica e o ante-projeto de decreto-lei sobre formação do magistério primário;
- 14 n- Estudo sobre repetentes :Exposição de trabalhos realizados no C.P.E. para verificação das causas de repetição dos escolares;
- 15 o- A linguagem na idade escolar
- 16 p- Observação sobre os resultados dos exames nas escolas primárias s.
- 17 q- Medidas de aproveitamento;
- ~~r- Observações sobre os resultados nas escolas primárias ; repetidas~~
- ✓ 18 s- A medida em face da amostra;
- 19 t- Dificuldades encontradas pelos alunos das 2a. e 3a. series primárias, meio para atenuá-las ou removê-las;
- 20 u- A composição escolar;
- 21 v- Medida objetiva da redação;
- 22 x- Dificuldades reveladas pelos alunos da 4a. série, meios para atenuá-las ou removê-las;
- 23 y- O julgamento da sentença na 2a. série;
- 24 z- Dados objetivos sobre o valor do teste, do exame subjetivo e da opinião do professor;
- 25 w- Idade e aproveitamento escolar;
- 26 a'-Critério para distribuição das turmas A e B em níveis V,X e Y;
- ✓ 27 b'- Seleção de amostras em pesquisas educacionais.
- ~~c8- O conceito de verdade na obra de Machado de Assis.~~

** Vide verso

C) - Quando e onde foram publicados os relatórios; e onde se acham. E. arquivados, ou guardados:

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k acham-se guardados nos arquivos do I.P.E.

l- Formação nos. 37 e 38 - 1941

m- Publ. do Jornal do Comércio, em separata - 1941

n- Rev. Brasileira de Estudos Pedagógicos-v.IIn.4-outubro de 1944

o- Rev. de Educação Pública n. 7 - 1944

p- Separata da Revista de Educação Pública -1947

q- Formação n.III - 1947

~~r- Separata da Revista de Educação Pública-vol.X-n.41 - 1947~~

s - O Ensino - n.49 -Ano XII-pg.16 -1948

t- Rev. de Educação Pública-n.21 e 24-pg.21

u- Formação n.140- União e Cultura - n.5-ano I - 1949

v- Rev. de Educação Pública n. 25-32 - 1949

x- Revista de Educação Pública n.25-32 -1949

y- Boletim do I.P.E. - n.2-1953

z- I.P.E. - Secretaria Geral de Educação e Cultura - n.1 - 1937

w- Rev. Brasileira de Pedagogia-vol.X - n.41 - 1938

a'- Idem

b8 - Formação - 1953

c' - Formação n. 32 - 1941

d', e', f' - Arquivados no I.P.Educacionais da P.D.F.

- 27 d' - Tentativa de padronização dos Testes: Pintner, Ballard, Terman para os bem dotados;
- 28 e' - Padronização dos testes ABC, Leipzig e do Limiar;
- 29 f' - Resultado de inquéritos entre professores primários para a revisão de programas. mínimos.

D) Responsável pela pesquisa

De a a k o responsável é sempre o chefe da Secção

l- Nair Durão Barbosa Prata - Cursos|:Normalista do D.Federal; Licenciada em Pedagogia pela F.N.F.; Curso Básico do Instituto Brasil-Est.Unidos; Cargos:Ex-prof. de Didática Geral da F.Filosofia da P.U.Católica; ex-prof. de Didática Geral da F. Sta. Ursula; Ex-prof. de Medidas Educacionais dos Cursos de Aperfeiçoamento do I.N.E.P.; Chefe do Serviço de Medidas e Programas do I.P.Educacionais da P.D.F.; prof. de Estatística do Instituto de Serviço Social da P.D.Federal; Ex-~~ppsf~~ de Estatística de Instituto de Serv. Social da Pont. U.Católica;ex-prof. dos Cursos de Aperfeiçoamento ~~para~~ Profs. Primários do Est.do Rio; Linguas:inglês, francês e castelhano (lê)

m - Padre Helder Câmara

n - Nair Durão Barbosa Prata

o - Dr. Pedro Pernambuco Filho

p - Isa Goulart Macedo - Normalista pelo D.Federal; Curso de Administração escolar.

q - Nair Durão Barbosa Prata

r - Isa Goulart Macedo

s - Nair D.B.Prata

t - Isa G.Macedo

u - Nair D.B.Prata

v -Isa G.Macedo

x- " "

y -Celina Pinto Guedes - Normalista pelo D.Federal

z - Grupo de funcionários do I.P.E. digo do Serviço de Medidas

w - Jacyr Maia

a' - Funcionários do Serviço de Medidas e Programas

b' - Ilka Barbastefano - Normalista pelo D.Federal; Linguas:francês, italiano e espanhol

~~c' - Nair D.B. Prata~~

B) DATA DAS PESQUISAS

De a a k repetem-se anualmente.

l - 1941

m - 1934 a 1939 ✓

n - 1944

o - 1944

p - 1947

q - 1947

r - 1947

s - 1948

t - 1948

u - 1949

v - 1949

x - 1949

y - 1953

z - 1937 ✓

w - 1938 ✓

a' -1938 ✓

b' -1953

c' - 1941

d' - 1932 ✓

e' - 1932 ✓

f' - 1948

NOMES *DOS TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO*

ENDEREÇOS

1	Dulce de Faria Lemos Walker	Rua Carvalho de Mendonça, 35 apto.
2	Zulmira Pereira Mira Andreu	Av. N. S. de Copacabana, 872 apto
3	Sylvia de Souza Barros	Rua Caruaru, 212
4	Lécia Goulart da Cunha Cingolani	Rua Sá Ferreira, 73 apto. 701
5	Maria Isa Carreira Tannuri	Conde de Bonfim, 1 168 apto. 403
6	Ilka Fernandes Barbastefano	Recha Miranda, 362
7	Marília Madeira Costa	Praça Pinto Peixoto, 29 apto. 201
8	Nilza Seixas Marques Ferreira	Rua Censelheiro Ferraz, 65 c/23
9	Luiza Guimarães Câmara	Av. Atlântica, 900 apto. 303
10	Laura Castro	Rua Barão de Itaipu, 250 apto. 201
11	Wanda de Carvalho Carrilho	Rua Ibituruna, 54 c/12
12	Arycléa Telles Ribeiro	Rua Carvalho Alvim, 638
13	Fanny Drebtchinsky	Rua Miguel Lemos, 17 apto. 702
14	Namyr Peixoto Rocha	Rua Senador Muniz Freire, 25
15	Yolanda Nanni Loureiro	Rua General Roca, 836 apto. 204
16	Flóresta Coleneze Nanni	Rua Morales de Los Rios, 14
17	Cecília Martins Miranda	Rua Conde de Bonfim, 322 apto. 304
18	Sylvia Lopes Clemente	Rua Ferdinando Laberiau, 94 apto.
19	Ada Silva	Rua General Almería de Moura, 467
20	Yolanda Pombo Tibau	Rua Caruso, 25 apto. 201
21	Leda Faria Barreto de Almeida	Rua Haddock Lobo, 203 apto 607 -
22	Zilka de Faria Vieira	Rua São Francisco Xavier, 94
23	Yvone Vieira	Av. Copacabana, 777 apto. 802
24	Edith Cotta França	Rua Maria Calmon, 125

CURSOS

LINGUAS QUE CONHECE

1 101	Escola Normal - Especialização de desenho e trabalhos manuais.	
501	Escola Normal - Psicoterapia menor.	Espanhol e Francês.
	Escola Normal de Instituto de Educação - Curso de letras neolatinas - Faculdade de Filosofia.	Francês, Espanhol, Ita- liano, Inglês.
	Escola Normal do Inst. de Educação.	Francês e Italiano.
	Escola Normal do Inst. de Educação.	
	Instituto de Educação.	Francês, Italiano e Es- panhol.
	Instituto de Educação.	
	Instituto de Educação e Escola Nacional de Música.	Francês, Inglês e Espa- nhol.
	Escola Normal - Administração e Organização Escolar - Especialização em Educação Pré-pri- mária - Aperfeiçoamento para prof. primários, - Psicopatologia e Higiene mental da idade pré- -adulta.	Francês e Espanhol.
	Instituto de Educação.	
	Escola Normal.	
	Instituto de Educação - Especialização em Edu- cação Pré-primária.	Francês e Inglês.
	Instituto de Educação e Faculdade Nacional de Filosofia.	Francês, Inglês, Espa- nhol e Italiano.
	Instituto de Educação - Administração Escolar, Assistência Social (A.B.E.), Aperfeiçoamento pedagógico (A.B.E.), Português e Higiene Men- tal (I.P.E.).	Inglês e Espanhol.
	Instituto de Educação.	
	Instituto de Educação, Curso de Administração Escolar, Especialização em Educação Pré-primá- ria, Psicoterapia Menor.	
	Instituto de Educação, Especialização em Edu- cação Pré-primária.	Inglês.
201	Instituto de Educação, Especialização em Edu- cação Pré-primária.	
apto. 101	Instituto de Educação.	
	Instituto de Educação.	
	Instituto de Educação.	
	Instituto de Educação.	
	Instituto de Educação, Cursos do Setor Pré-ve- cacional - Informação de Serviço Social (A.B.E.) Aperfeiçoamento Pedagógico (ABE)	
	Instituto de Educação.	

NOMES

ENDEREÇOS

25 Maria Augusta Castro da Silva
26 Maria Guilhermina Alves de Souza
27 Aracy Stephani Mangabeira

Rua Antônio Basílio, 141 apto 501
Rua Domingos Ferreira, 63 apto 1 2
Rua Bento Lisboa, 73 apto. 201

28 Yvette Godinho de Souza Lima

Rua Dona Delfina, 138 apto 2

29 Celina Pinto Guedes

Av. 28 de Setembro, 327 apto. 304

30 Juracy Meirelles

Rua Domingos Ferreira, 187 apto. 2

CURSOS

LINGUAS QUE CONHECE

Instituto de Educação.

Instituto de Educação.

Instituto de Educação, Curso de Administração
e Organização Escolar e Curso de Aperfeiçoamen
to.

Instituto de Educação, Curso de Administração
Escolar.

Instituto de Educação.

Instituto de Educação.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES

SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS

RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Benedita... D. de... Moraes...*
.....
2. Enderêço *R. Dr. Alcides Figueiredo, 33 Niterói*
.....
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *Cursos: Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais; Cargos: Técnico de Educação, chefe da Seção de Fiscalização da Vida Escolar da Diretoria de Ensino Commercial; Professor de História e Filosofia da Educação na Fac. Fluminense de Filosofia; ex Prof. de Estatist. Educacional da mesma Faculdade; Língua: Francês, Espanhol, Inglês*
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Pesquisa visando o estudo do Aproveitamento do Ensino do Grau Médio no D. Federal*.....
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>Fevereiro de 1956</i>	a) <i>Em realização</i>
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)

- f)
 g)
 h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

- | | |
|----------|----------|
| a) | a) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| b) | b) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| c) | c) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| d) | d) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| e) | e) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| f) | f) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| g) | g) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| h) | h) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) :

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo ?

- a) *Sim* b)
 c) d)
 e) f)
 g) h)

- Em que aspectos parciais ?

- a)
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

Gara a biblioteca

REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA

THE ORIGINAL ARTICLES ARE ACCOMPANIED BY ABSTRACTS IN ENGLISH

DIREÇÃO DE A. DA SILVA MELLO

CONSELHO CIENTÍFICO

A. AUSTREGASILO — ARNALDO DE MORAES — H. DA ROCHA LIMA — J. DE MORAIS GREZ
JAIR RAMOS — LAFAYETTE PEREIRA — MARTAGAO GESTEIRA

PEDRO DA CUNHA — SINVAL LINS — VALOIS SOUTO

Director Responsável: J. P. LOPES PONTES

Director Secretário: R. GALVAO FLORES

Vol. XII — Rio de Janeiro — Junho, 1955 — N.º 6

Estudo sôbre fluorose dentária verificada em zona rural do Distrito Federal

AGRIPINO ÉTHER * — FREDERICO EYER **
— NILTON BRAGA DE OLIVEIRA *** —
OSWALDO MERQUIOR **** — PAULO
LACAZ ***** — Rio de Janeiro

ÊSTES estudos se iniciaram há cêrca de dois anos e foram interrompidos em virtude de dificuldades de ordem técnica. Êles se originaram durante a pesquisa da avaliação do estado nutritivo por um de nós (*Nilton Braga de Oliveira*) em alunos da Escola, 4-24 (antiga 7-14) Casemiro de Abreu. Naquela ocasião, estudávamos a relação existente entre o retardamento escolar e a subnutrição, tínhamos indagado ao Instituto de Pesquisas Educacionais, quais as escolas que possuíam os alunos mais retardados e êste modelar serviço nos indicou a referida escola, em Mendanha (Campo Grande), como um das possuidoras do maior índice de retardamento escolar. Naquela época observamos um número de casos de fluorose dentária, quando pesquisávamos os sinais e sintomas de deficiência nutritiva nos escolares, notadamente nos alunos que residiam ou haviam residido em Santíssimo (local próximo a Campo Grande).

* Prof. da Escola Fluminense de Odontologia.

** Professor da Escola Nacional de Odontologia.

*** Professor de Nutrição da Universidade Católica.

**** Assistente da Escola Nacional de Odontologia.

** Professor Catedrático da Faculdade Nacional de Medicina.

Em virtude da grande incidência de casos de fluorose dentária levamos o fato ao conhecimento do então Diretor do Departamento de Saúde Escolar, Dr. Manoel Roiter, sendo nomeada uma comissão composta dos dentistas Professores: Frederico Eyer, Agripino Ether, Oswaldo Merquior, Dr. Luiz Azevedo e médicos: Professores Paulo Lacaz e Nilton Braga de Oliveira.

Esta comissão percorreu tôdas as escolas de Campo Grande e proximidades (Santíssimo, Ilha, Mendanha e Barra de Guaratiba), observando numerosos casos de dentes manchados, alguns clinicamente diagnosticados de fluorose e somente interrompemos o nosso trabalho em virtude de não contarmos com condução; pois, não seriam completas as observações se não fôssemos colher a água em que se abasteceram no local onde passaram a infância êstes escolares com o diagnóstico clínico de fluorose dentária.

Ultimamente, sabedores de um projeto ora em discussão na Câmara Municipal, mandando adicionar um fluoreto nas águas de abastecimento do Distrito Federal, os referidos membros da comissão novamente se reuniram para reiniciarem os seus estudos. O Diretor do Departamento de Saúde Escolar, Dr. Laureano Vieira de Pontes Corrêa, entendeu-se com o chefe de Distrito Escolar de Campo Grande, Dr. Armando Bandeira, a fim de que, duas vêzes por semana, a caminhonete-ambulância daquele Distrito ficasse à disposição dos membros da comissão. E foi graças a esta providência que pudemos prosseguir nos nossos estudos — o que temos feito desde o dia 13 de novembro de 1953.

A nossa orientação tem sido a seguinte: examinamos os alunos na própria escola (os dentistas a parte dentária e os médicos o exame geral), selecionamos os casos clinicamente diagnosticados de fluorose dentária, e levamos na caminhonete as crianças às respectivas residências para colhermos água da fonte onde se abastecem. A água é colhida em frascos de vidro neutro e levada, no mesmo dia, ao Laboratório de Química Biológica da Faculdade Nacional de Medicina, a fim de ser dosado o flúor, por Paulo Lacaz.

Casos observados
(*Todos com lesões dentárias de fluorose*)

Escola Silva Rabelo (em Santíssimo):

1) L. R., masc., br., 13 anos, natural de Santíssimo, onde sempre morou (Estrada dos 7 Riachos n. 280). 2.º ano primário. Boa constituição física. Bebe água do poço do quintal de sua residência. Exame da água de poço, situado em um laranjal. Dosagem do flúor: 1,5.

2) O. G. A., masc., branco, 2.º ano, natural de Santíssimo, onde sempre morou (Caminho do Padre, s/n). Bebe, atualmente, água de uma torneira instalada pela Prefeitura, próxima à residência. O aluno apresenta boa constituição física, a não ser: manchas suspeitas de fluorose dentária, glossite da desnutrição e palidez. Exame da água de uma torneira na esquina do Caminho do Padre. Dosagem do flúor: 0,1.

3) A. G. A., 12 anos, fem., branca, natural de Santíssimo, onde sempre morou. 2.º ano primário. Boa constituição física. É irmã de Oscar (obs. n. 2). Bebe água de cachoeira e da torneira referida na obs. anterior. Exame da água da torneira. Dosagem do F. 0,1.

4) D. B. G., 13 anos, fem., branca, natural de Santíssimo, onde sempre morou. Boa constituição física. Bebe água de um poço localizado no quintal de sua residência, à Estrada dos 7 Riachos, 281. Exame da água colhida de um poço localizado em um terreno da casa — Dosagem do flúor: 1,25.

5) L. J., 12 anos, fem., branca, natural de Santíssimo, onde sempre morou. 5.º ano. Boa constituição física. Res.: Rua Capitão Felisbino n. 8. Bebe água da torneira localizada na esquina à Estrada do Lameirão. Exame da água colhida de uma torneira localizada na esquina da Estrada da Posse com a Estrada do Lameirão. Dosagem do flúor: 0,1.

6) M. J. D. O., 14 anos, fem., branca, natural de Santíssimo, onde sempre morou. 1.º ano. Ex. físico: blefarite, conjuntivite, hemeralopia, fotofobia. Bebe água de um poço localizado no quintal de sua residência, à rua Saúna, 83. Exame da água. Água muito turva, colhida de um poço localizado no terreno da casa, próximo à estrada. Nota: dosagem de flúor prejudicada.

7) A. R. J., 13 anos, masc., branco, natural de Santíssimo, onde sempre morou. 3.º ano. Ex. físico: glossite, sangramento das gengivas, prognatismo do maxilar superior, conjuntivite. Bebe água da cachoeira. Todos os seus irmãos têm manchas nos dentes. Reside em casa de ótimo aspecto e construção. A água foi colhida de uma torneira, e é represada de uma cachoeira, a 200 metros da casa. Exame da água. Dosagem do flúor: 1,0.

8) E. L. F., 15 anos, fem., preta, natural de San-

tíssimo, onde sempre morou. Ex., além das manchas dentárias, apresenta hiperqueratose e palidez. Bebe água de mina (nascente), próxima à sua casa. É irmã de A. L. P. (observação 17). Res.: Rua das Amendoeiras n. 467. Exame da água. Dosagem do flúor: dosagem n. 14 da série de Lacaz. Resultados: 1,5 — 1,25 e 2,0 (3 dosagens).

9) J. F. S., 12 anos, masc., preto, natural de Santíssimo, onde sempre morou. Exame: além das manchas dentária, apresenta: sangramento das gengivas, palidez, hiperqueratose. Bebe água de poço localizado no quintal de sua residência, à rua Saúna, 83. Obs.: é irmão de M. J. D. O. (obs. 6). Exame da água: Água muito turva. Foi pedida nova amostra.

10) C. P., 8 anos, masc., branco, natural de Santíssimo, onde sempre morou. Exame: além das lesões dentárias, apresenta: hemeralopia, conjuntivite, vascularização pericorneal. Bebe água de poço e de torneira e está cursando o 1.º ano da escola. Res.: Rua Alberto de Oliveira, 222 (Santíssimo). Exame da água do poço. Dosagem do flúor: 1,5 — 1,25 — 2,0 (três dosagens).

11) M. P., 10 anos, fem., branca, natural de Santíssimo, onde sempre morou. 1.º ano da escola. Exame: emagrecimento, palidez. É irmã de C. P., com quem reside (obs. n. 10). Dosagem do flúor: 1,5 — 1,25 — 2,0.

12) M. P., 11 anos, masc., branco, natural de Santíssimo, onde sempre morou. Cursa o 1.º ano da escola. Exame: emagrecimento; palidez. Também é irmão do C. P., com quem sempre residiu (obs. n. 10). Dosagem do flúor: 1,5 — 1,25 — 2,0. Nota: É interessante observar que Carlos, Maria e Mário (C. P., M. P. e M. P.) têm um irmão que veio de Portugal para o Brasil com 9 anos e não apresenta manchas dentárias.

13) H. R., 9 anos, masc., branco, natural de Santíssimo, onde sempre residiu. 1.º ano da escola. É irmão de A. R. (Obs. n. 7). Exame: sangramento das gengivas, palidez. Dosagem do flúor: 1,0.

14) J. G. A., 11 anos, masc., branco, natural de Santíssimo, onde sempre residiu. 3.º ano da escola. Exame: peso diminuído; palidez. Bebe água da torneira e poço. Nota: é irmão de D. G. A. e de A. G. A. (obs. ns. 2 e 3). Dosagem do flúor: 0,1.

15) C. C. S., 8 anos, fem., branca, natural de Santíssimo, onde mora (Caminho do Padre, s/n). Bebe água de poço e torneira. Cursa o 1.º ano primário. Exame: glossite da desnutrição, palidez. Exame da água: Água colhida da torneira localizada na esquina da Estrada da Posse com a Estrada do Lameirão. Dosagem do flúor: 0,1.

16) O. J. F., 10 anos, fem., branca, natural de Santíssimo, onde residiu; rua Zabieiro, s/n. Exame: hemeralopia, vascularização pericorneal; fotofobia; sangramento das gengivas. 1.º ano primário. Exame da água: água de poço, coberto de zinco. Dosagens de flúor: 1,25 — 1,0 — 1,5 (3 dosagens).

17) A. L. P., 9 anos, masc., preto, natural de Santíssimo, onde sempre morou. Cursa o 1.º ano da escola. E' irmão de E. L. F. (V. Obs. n. 8).

18) A. G. A., 9 anos, fem., branca, natural de Mendanha, onde reside; Estrada do Guandu, 384. Exame: pêso diminuído; hiperqueratose folicular, palidez. Tem mais 8 irmãos; apenas três dêles não possuem manchas dentárias (um de um ano, um de seis e outro de oito anos). Bebem água de cachoeira. Exame da água: (de cachoeira). Dosagem do flúor. Resultado 0,8.

19) J. A., 12 anos, masc., branco, natural de Mendanha, onde reside. Exame: estatura diminuída; palidez. Nota: E' irmão de A. C. (v. obs. n. 18). Dosagem do flúor: 0,8.

20) C. S. A., 15 anos, fem., preta, natural de Quitum (Estrada dos Sete Riachos, s/n), onde reside. Exame: "Xerosis conjuntivae". Palidez. Exame da água (amostra turva). Resultado: entre 1,25 e 1,50.

21) A. F. S., 7 anos, fem., branca, natural de Campo Grande, onde reside; Estrada dos Sete Riachos, s/n. Bebe água de poço. Exame físico: altura e pêso diminuídos. Palidez. Ver observações 23 e 24. Exame da água: pedida nova amostra (água muito turva).

22) A. H. P., 14 anos, masc., branco, natural de Quintino Bocaiúva (estação). Reside há 12 anos em Santíssimo, à Estrada das Mangueiras n. 477. Bebe água de poço. Exame do paciente: "xerosis conjuntivae"; sangramento das gengivas; palidez. Exame da água: Resultado: 2,0.

23) D. A. P., 7 anos, fem., branca, natural de Nova Iguaçu, vindo residir em Santíssimo desde 4 meses de idade (Estrada dos Sete Riachos, 487). Tem uma irmã (Maura), que veio residir no mesmo local com a idade de 4 anos e que não apresenta lesões de fluorose dentária. Exame de Daysi: Pêso diminuído; diarreia e infecções respiratórias freqüentes. Nota: Bebe água do poço da casa de Aparecida (V. obs. 21).

24) L. A. P., 5 anos, fem., branca, natural de Campo Grande, onde reside; Estrada dos Sete Riachos, 487. E' irmã de Daysi. Exame de Laurita: Pêso diminuído, palidez: infecções respiratórias freqüentes. Nota: Bebe água do poço da residência de Aparecida (V. obs. 21).

25) N. H. P., 9 anos, masc., branco, 2.º ano, natural de Campo Grande, onde reside (Estrada das Mangueiras, 477). Exame físico: pêso diminuído, palidez. Nota: Tem 7 irmãos, todos com manchas nos dentes. E' irmão do A. H. P. (v. obs. n. 22).

26) F. S., 11 anos, masc., branco, natural de Santíssimo, onde reside (Estrada das Mangueiras, 475). Bebe água de poço. Boa constituição física. Está cursando o 2.º ano. Exame da água: resultado entre 1,5 e 2,00.

27) J. S., 14 anos, masc., branco, natural de Santíssimo, onde reside. Boa constituição física. Está no

4.º ano da escola. Nota: E' irmão de Francisco (bs. 26). Dosagem de flúor: 1,5 e 2,0.

28) A. S., 13 anos, fem., branca, natural de Santíssimo, onde reside. Boa constituição física. Está no 4.º ano da escola. Nota: E' irmã de Francisco (Obs. 26). Dosagem do flúor: 1,5 e 2,0.

Escola Rural Alberto Tôrres

29) M. P., 12 anos, fem., branca, natural de Santíssimo, onde sempre morou (Av. Sta. Cruz, 3.585), 1.º ano. Bebe água de poço. Exame físico: altura e peso diminuídos. Diarréia crônica. Conjuntivite. Sangramento das gengivas. Exame da água. Resultado: 1,50.

30) J. P., 10 anos, masc., branco, 1.º ano. Boa constituição física. E' irmão de N. P. (V. Obs. n. 29).

31) E. S. M., 10 anos, fem., branca, natural de Santíssimo, onde sempre residiu: Rua Zoroastro da Cunha, 132. Exame físico. Diarréia crônica. Hemeralopia. Palidez. Está no 1.º ano da escola. Bebe água de dois poços. Resultados: Poço da rua Zoroastro — 1,0. Poço da rua Jaboticabeira — 1,25. Nota: A distância entre os dois poços é, aproximadamente, de 100 metros.

32) M. A. S., 10 anos, fem., parda, natural de Santíssimo, onde sempre residiu (Morro do Santíssimo, 154) 1.º ano da escola. Bebe água de poço. Exame físico: sangramento das gengivas. Palidez. Exame da água. Resultado da dosagem do flúor: 1,50.

33) M. A. S., 10 anos, fem., parda. 1.º ano. Sómente apresenta palidez. É irmã gêmea de Marlene (Obs. 32). Flúor 1,50.

34) E. L. P., 12 anos, fem., preta, natural de Santíssimo, onde sempre residiu (rua das Amendoeiras, 467). 3.º ano da escola. É irmã de Antônio (Obs. n. 17), da Escola Silva Rabelo. Exame físico: Resfriados constantes. Diarréia crônica. Palidez. Sangramento das gengivas, Hemeralopia. Dosagem do flúor 1,5 — 1,25 — 2,0.

35) J. B. R., 10 anos, masc., branco, 1.º ano. Natural de Santíssimo, onde sempre morou (rua Zoroastro da Cunha, 551). Exame físico: Infecções respiratórias frequentes: Palidez. É irmão de P. R. (V. Obs. número 6).

36) P. R., 8 anos, masc., branco, 1.º ano, natural de Santíssimo, onde sempre morou (Rua Zoroastro da Cunha, 551). Exame físico: Palidez. Sangramento das gengivas. Nota: — É irmão de J. B. (V. Obs. número 6).

Na tentativa de delimitar a zona fluorígena, colhemos amostras de águas de vários poços do lado oposto da serra que divide Campo Grande de Jacarepaguá, e obtivemos o seguinte resultado:

1) Escola 12-19 (antiga 13-12), Prof. Paes Leme, em Piabas (Jacarépaguá), prédio alugado. Água de abastecimento de poço, aberto pelo proprietário, e levada a uma caixa de cimento por bomba manual.

Foi encontrado um único caso suspeito (Adair de Almeida, 10 anos, masc., pardo, 1.º ano), que bebe água de nascente própria. Seu irmão tem dentes perfeitos, assim como vários vizinhos que se abastecem da mesma nascente, sem apresentarem lesões suspeitas de fluorose. Resultado da dosagem do flúor na água: 0,6.

2) Escola Rural ER-7, Demétrio Ribeiro — Vargem Grande, Jacarépaguá. Água de poço utilizada até maio de 1953 (últimamente só usam para fins de jardinagem e horticultura). Desta data em diante, foi canalizada a água da cachoeira do Sacarrão. (Serra de Campo Grande — Grota Funda). Encontramos quatro alunos com manchas dentárias de coloração castanha, notadamente nos incisivos. Entretanto, estes alunos raramente usam escôva de dentes e, a impressão que se tem é que são incrustações de resinas, de certas substâncias contidas em determinados frutos, etc.. Resultados da dosagem de flúor da água de poço: 0,2. Nota: a dosagem da água canalizada vai expressa na observação 3.

3) Escola 11-19 (antiga 12-12). Professor Teófilo — em Vargem Grande, Jacarépaguá. Foi utilizada água de poço (atualmente fechado) até novembro de 1952. Atualmente, como na escola anterior, a água é canalizada, vindo da Cachoeira do Sacarrão. Quando examinamos as crianças, verificamos casos idênticos aos da escola anterior (Demétrio Ribeiro). Resultado da dosagem do flúor da água da cachoeira: 0,1.

4) Escola 10-19 (antiga 11-12), Professor Olegário Domingues, em Vargem Pequena — Jacarépaguá. Utilizam água de um poço descoberto, com livre acesso a todos os animais (1), fronteiro à escola. Foram assinalados oito casos idênticos aos da escola anterior (Prof. Teófilo). Resultado da dosagem do flúor: 0,2.

5) Escola 9-19 (antiga 19-12), Professor Hemetério Santos, em Camorim, Jacarépaguá. Utilizam água de um poço situado em terreno contíguo ao da Escola, vindo a canalização, puxada por bomba manual, para uma caixa de cimento localizada no terreno da escola. Resultado da dosagem do flúor: 0,3.

Como se pode observar, a não ser a água do poço localizado em Piabas, em que a dosagem do flúor se encontra dentro dos limites normais (0,6), tôdas as demais revelaram um índice baixo de flúor. Aliás, as dosagens das amostras das águas dos diversos reservatórios feitos por um de nós (Paulo Lacaz), revelaram o mesmo índice baixo.

(Amostras colhidas pela Comissão de Estudos do S.A.P.S.).

É o que se pode observar no quadro abaixo:

N.º DA AMOSTRA	LEITURA	ORIGEM
1	0,6	C. M. 2
2	0,6	Andaraí
3	0,4	C. A. T.
4	0,4	Gávea
5	0,4	L. G. U. S. T.
6	0,5	Parque da Gávea, poço 3
7	0,4	I. R. S.
16	1,5	Sepetiba
17	0,1	Fonte de Campo Grande
18	0,1	Reservatório de Macaco
19	0,1	Fonte de Cima
20	0,1	Sepetiba — Bica
21	0,1	Caixa Velha
22	0,2	Rio da Prata
23	0,1	Trapicheiro
24	0,4	Lagoinha (entrada)
25	0,1	Trapicheiro
26	0,1	Silvestre
27	0,1	? (não identificado)
28	0,1	Caixa Velha da Tijuca
29	0,1	Caixa do meio (entrada)

Em resumo: há uma extensa zona fluorígena atingindo todo o Distrito de Campo Grande, notadamente em Santíssimo. Os casos verificados, há dois anos passados, nos locais denominados “Ilha” e Barra de Guaratiba precisam ser revistos com uma certa brevidade (o que só pode ser feito em época normal da aula, isto é, em pleno período letivo) a fim de ser propriamente delimitada a zona fluorígena. Para completar os nossos estudos seria de grande conveniência a participação de um geólogo para verificar a natureza das rochas.

As alterações de esmalte dentário por nós constatadas e estudadas em escolares das Zonas de Guaratiba, Santíssimo e Campo Grande apresentam, na realidade, tôdas as características clínicas e anátomo-patológicas da chamada “fluorose do esmalte”, lesão de estrutura, cujo quadro nosológico é suficientemente conhecido por pesquisadores, clínicos e anátomo-patologistas que se têm dedicado ao estudo dessa lesão específica; e, de tal forma, que atualmente já não se pode mais confundir essa afecção com outras parecidas ou análogas que um diagnóstico diferencial criterioso afastará com relativa facilidade. O fato particular de serem essas lesões encontradas em número considerável de escolares, habitantes da mesma zona, nas quais a água de consumo é a mesma, são os mesmos os hábi-

tos alimentares, variando estes apenas quanto à proporção de cada uma das rações diárias, tal fato autoriza-nos a considerar o fenômeno do aparecimento ou surto de tal afecção, como de caráter endêmico; tanto mais quanto a causa principal — etiológica — e as coadjuvantes responsáveis são realmente locais e as predipientes individuais coincidem, em face da pobreza, dos vícios e da falta de orientação do regime alimentar.

Relativamente à etiopatogenia da “fluorose do esmalte”, — afecção em lide — seguimos aquêles que, estudando essa afecção, filiaram-se à conhecida “Teoria Hídrica”, que responsabiliza as águas de consumo — cujo grau de concentração de flúor passa de um por um milhão, tornando-se, por este fato, isto é, por serem o maior veículo do alógeno-fluoreto de sódio — capazes de dar causa à formação de lesões características e específicas do esmalte dentário, conforme as provas indiscutíveis e irrefutáveis de mestres como *Trendley Dean*, *Applebaum*, *Ainsworth*, *Mac Kay*, e as moderníssimas pesquisas de *Charles Dillon*, relativas à bioquímica dos fluoretos e as mudanças patológicas progressivas de elementos que tomam parte ativa na formação do dente, quando em contato com tais substâncias, desequilibradamente levadas ao organismo e postas em contacto direto com tecidos orgânicos que se acham em formação, perturbando-lhes a estrutura e dando-nos à consideração posterior, na vida real, os mais flagrantes quadros clínicos que realmente encontramos e diagnosticamos, após as confirmações anátomo-patológicas e bromatológicas, estas últimas realizadas por bromatólogos autorizados em nosso meio científico.

O critério clínico e anátomo-patológico por nós seguido é o de *Rodolfo Erasquin*, em suas instruções sobre o assunto, as quais se lêem em seu tratado de Anatomia Patológica, bastante conhecido e seguido nas Escolas do Continente Sul Americano. Para nossa orientação, dentro dos ditames clássicos, preestabelecemos os seguintes princípios que já passaram em julgado e com os quais são acordes pesquisadores anátomo-patologistas e clínicos dos mais autorizados:

1.º — A água que serve de consumo é o maior veículo do fluor. 2.º — Vegetais há que também veiculam o alógeno. 3.º — O limite de tolerância do organismo pelo flúor é de um por um milhão. 4.º — Uma das formas em que o flúor se apresenta na água e que é mais compatível com o organismo humano, dentro da proporção limitada, é o fluoreto de sódio. 5.º — Quando a concentração do alógeno na água passa do limite de tolerância, o esmalte dentário, em sua formação e fase de calcificação, se resente, possibilitando o início do processo de perturbação fluorótica, dando como resultado a fluorose do esmalte. 6.º — O processo se inicia em uma ou mais das seis zonas de calcificação, descritas por *Black*; clinicamente é constatado em um dos terços da corôa dentária, respectivamente, podendo manifestar-se nos três: — cervical, médio e conjugal. 7.º — A fluorose é afecção estrutural, característica e exclusiva. 8.º — O esmalte fluorótico apresenta resistência menor do que a que possui o esmalte normal; e, por isto, se torna friável. 9.º — Tanto mais grave é a lesão, quanto maior a presença do alógeno. 10.º — A fluorose apresenta-se sob a forma de manchas de coloração inicialmente branca, passando, na sequência, à coloração amarela, grisácea, parda e pardo escura. 11.º — É mais frequente nos dentes permanentes superiores anteriores e descrevem uma horizontal no conjunto. 12.º — A sede de predileção do processo é a zona subcortical do esmalte. 13.º — É facilmente observável, no dente, podendo ser estudado *in vitro* por meio de cortes por atrição; e, nos formas graves, em cortes histo-patológicos pelo micrótomo. 14.º — *In vitro* as manchas fluoróticas se esbatem ou chegam quase a desaparecer, quando tratadas pelo oxigênio nascente ou pelo cloro. 15.º — Aos raios X o esmalte fluorótico apresenta menor densidade do que o esmalte normal. 16.º — Tanto maior é a penetração dos Raios de Roentgen ou melhor, os de Green, quanto mais acentuada é a presença do alógeno.

Considerações clínicas :

Firmados nos princípios anteriores, cujo conhecimento é indispensável para a inspecção

e para o exame clínico dos casos suspeitos, temos em vista que: 1.º) A fluorose se manifesta, de preferência, nos dentes permanentes; nos temporários é menor a frequência; pois, segundo alguns mestres, as glândulas mamárias desempenham o papel de filtro do alógeno. 2.º) Não se podem confundir as manchas fluoróticas com as demais que se apresentam no esmalte, tais como as impregnações e os indutos, nem tão pouco com as chamadas hipoplasias do esmalte; pois, enquanto estas se iniciam brancas e assim persistem, as manchas fluoróticas mudam de cor na sequência do processo e no contacto com o meio exterior, tornando-se amarelas, cinzentas, grisáceas pardas e pardescuras. 3.º) Apresentam-se em forma de arco no conjunto dos dentes superiores anteriores e seguem direção horizontal nos inferiores; podem aparecer isoladas.

Seguimos a classificação de *Erausquim* que as divide em três grupos ou classes:

a) *Leves*: manchas pequenas, escassas, isoladas, inicialmente brancas, alterando-se depois para amarelo ou cinza claro. Ligadas intimamente ao esmalte, não desaparecem com raspagem ou polimentos. O esmalte é liso e polido. Não se constata sensibilidade, nem apresentam lesão de superfície; podem ser encontradas em um só dente, o que não é comum; apresentam-se, via de regra, em grupos de dois em diante e de preferência nos dentes superiores anteriores.

b) *Moderadas*: Mais extensas de que as primeiras e, portanto, mais acentuadas; de coloração mais patente — amarela, grisácea, parda; apresentam, às vezes, pequena aspereza, sem, no entanto, apresentar lesão de superfície; não acusam sensibilidade. Via de regra, como as leves, apresentam-se de preferência nas faces labiais dos anteriores e nas genianas dos molares.

c) *Graves*: Grandes manchas pardo-escuras, com fossas, escavações e perdas de substância; sensibilidade variável ao contacto. Esta classe, em face de sua complexidade, pela variedade de número e forma, das lesões de superfície que apresentam, é subdividida em quatro tipos, relativos à variedade das lesões.

1.º) *Com escavações infundibuliformes*: de pequeno tamanho, paredes e bordos regulares; pouco profundas, à feição de pequeninas

fossas de fundo, ora liso, ora anfractuoso, mas sempre escuro.

2.^o) *Com escavações circulares*, mais extensas de que as anteriores e mais profundas; bordos e fundos anfractuosos, pequena sensibilidade e às vêzes insensíveis; mais comumente se apresentam isoladas na seqüência das demais. Só se encontram em dentes cuja coroa já está totalmente irrompida.

3.^o) *Com escavações irregulares*, ainda mais extensas de que as anteriores, bordos e fundo ásperos e às vêzes polido, podem ser tomadas como fusão de outras escavações próximas, sensibilidade variável.

4.^o) *Com escavações irregulares e desmoneamentos*, grande perdas de substância, de formas variadas, podendo estender-se a tôda a corôa e, às vêzes, até às faces proximais da mesma; fundo às vêzes polido, às vêzes anfractuoso, sensibilidade variável.

A fluorose não é, em verdade, uma deficiência dietética; o flúor, entretanto, merece um estudo atencioso no que diz respeito ao desenvolvimento dentário, pois que representa um inibidor enzimático. Os fluoretos, quando ingeridos em grande quantidade, exercem evidentemente uma ação prejudicial. O esmalte é o primeiro tecido a reagir, os ameloblastos mostram imediatamente globulação após a ingestão de fluoreto de sódio, o que se traduz pela formação de anéis definidos de calcificação perturbada, também interessando a dentina. Esta anormalidade de calcificação é certamente devido à deposição do fluoreto de cálcio em lugar de outros sais de cálcio normais ou então acontecem modificações no sistema fósforo-enzimático referentes à calcificação. Isto é experimentalmente observado, pois a demarcação do esmalte e da dentina pode ser obtida por injeção de fluoreto de sódio para medir-se a velocidade do crescimento do esmalte e da dentina em animais e mesmo no homem (Armstrong-Marshall-Mellamby).

Os americanos do Norte têm feito estudos dos quais afirmam que no homem o uso para beber de água encerrando mais de 5 partes de flúor por milhão no período de formação do esmalte, determina o aparecimento de manchas (esmalte veteados) em 90% aproximadamente

das crianças e mais ou menos 35% do esmalte apresenta-se sujeito a hipoplasias e permeável aos líquidos bucais, tomando um aspecto pardacento (esmalte manchado). Quando a proporção é de 2 partes para um milhão, 50% aproximadamente das crianças apresentam o esmalte com manchas leves. Quando a proporção é de 1 parte por milhão somente 10% apresentam leve veteamento no esmalte. A dentina é menos sensível aos fluoretos do que o esmalte. O cálcio tem ação protetora contra a intoxicação fluorídica e as quantidades de fósforo e cálcio nas dietas, comquanto não anulem, modificam em muito a resposta da dentina ao flúor.

A toxidez do flúor acentua-se na água, e menos no leite e outros alimentos. Os pesquisadores americanos em bioquímica, clínica e bacteriologia, admitem que o esmalte parece pouco sujeito à cárie e que a soma de fluoretos à dieta dos ratos, frena o processo de cárie. Muller explica que a ação do flúor inibe a decomposição dos carboidratos pelas bactérias, outros explicam que possivelmente certa quantidade de flúor no esmalte a torna mais resistente aos ácidos. Estes fatos têm sido motivo de sérias investigações, e atualmente admitem que o flúor pode diminuir a incidência da cárie, quer por aplicações tópicas ou pela adição à água de bebida diária na proporção de 1 parte por milhão.

Não obstante as ponderações de autores de valor, nos Estados Unidos se tem procedido com certo entusiasmo à soma de fluoretos às águas que dele carecem na proporção de 1 parte por milhão, e afirmam ser o resultado para mais de 70% favorável sem nenhuma manifestação tóxica. A aplicação tópica do fluoreto de sódio também tem sido feita com êxito, empregando-o em solução a 2% e calculam uma diminuição da cárie de mais ou menos 40%.

Encontramos formas leves em crianças que sempre ingeriram água com 1,5 por milhão e até mesmo 2 por milhão. Encontramos formas moderadas onde a proporção de flúor era de 1,25; 0,1; até 2 partes por milhão e paradoxalmente as formas mais graves correspondiam principalmente à proporção de 1 por milhão. De acordo com a classificação clínica apresentada, selecionamos vinte e nove pacientes dentre os muitos

examinados, e os grupamos respectivamente nas três classes clínicas de *Erausquin*: Leves, Moderadas e Graves e destas classificámos as lesões dentro dos quatro tipos preestabelecidos.

Primeira Classe — Formas Leves

1) M.M.J.O. — Escola Silva Rabello — Residência: Rua Saúna. Manchas pardo-claras, em curva, nos dentes anteriores superiores, permanentes; Água: não conseguimos dosar o Flúor; esmalte polido, insensibilidade ao contacto.

2) L.R. — Escola Silva Rabello — Residência: Rua Sete Riachos, Campo Grande. Água 1,5 — Manchas pardo-claras, em curva, nos dentes anteriores superiores; esmalte polido, insensibilidade.

3) J. F. S. — Escola Silva Rabello — Residência: Rua Saúna, C. Grande. Água: Não conseguimos a dosagem do Flúor. Manchas pardo-claras, em curva, nos superiores anteriores permanentes; esmalte polido, insensibilidade.

4) G. P. — Escola S. Rabello. — Resid. Avenida Sta. Cruz, Campo Grande. Água, 0,2. Manchas pardo-claras nos anteriores superiores permanentes, esmalte polido, insensibilidade.

5) J. G. A. — Escola S. Rabello. — Resid. Caminho do Padre. C. Grande. Água, 0,1. — Manchas pardo-claras, em curva, nos anteriores superiores permanentes; esmalte polido, insensibilidade.

6) C. C. A. — Escola Silva Rabello. Resid. Caminho do Padre. Água, 0,1. Manchas pardo-claras nos anteriores, superiores, permanentes. Esmalte polido insensível.

7) J. P. — Escola Alberto Torres. — Resid. Rua Alberto de Oliveira. Água, 2,0. Manchas pardo-claras, em curva, nos anteriores superiores permanentes e nos inferiores; manchas discretas. Esmalte polido, insensibilidade.

8) O. J. Escola Silva Rabello. — Resid. Sete Riachos. Água: 1,5. — Manchas pardo-claras, em curva, nos superiores anteriores permanentes; esmalte polido, insensibilidade.

9) O.L.P. — Escola S. Rabello. — Residência, Amendoieiras. Água, 2,0. Manchas pardo-claras, em curva nos superiores anteriores permanentes; esmalte polido, insensibilidade.

10) A. A. M. — Escola S. Rabello. — Resid. Coqueiros. — Água: Manchas pardo-claras, em curva nos superiores anteriores permanentes, esmalte polido, insensibilidade.

11) C. S. A. — Escola Silva Rabello. — Resid. Estrada 7 Riachos s/n. — Água de poço. Dosagem 1,25 e 1,50. Manchas pardo-claras nos sup. permanentes.

Segunda Classe — Forma Moderada

1) L. C. G. — Escola S. Rabello — Água: 0,1. Manchas pardo-claras, em curva, nos anteriores superiores permanentes; discretas hipoplasias; esmalte polido, insensibilidade.

2) D. B. G. — Escola S. Rabello. — Res. Rua Sete Riachos. Água: 1,25. Manchas pardo-escuras, acinzentadas, acentuadas em extensão, esmalte polido; insensibilidade; nos superiores anteriores.

3) A. R. — Escola S. Rabello. — Resid. Coqueiros. Água: 0,1. Manchas amarelo-queimadas nos anteriores superiores permanentes.

4) O. G. A. — Escola S. Rabello. Res. Caminho do Padre. Água: 0,1 — Manchas acentuadamente pardo-escuras, extensas nos anteriores superiores; apresentam-se em curva, de premolar a premolar; insensibilidade; notam-se algumas manchas brancas, hipoplásicas características; insensibilidade. Nos inferiores, algumas manchas discretas.

5) F. S. — Escola S. Rabello. — Resid. Est. das Mangueiras 475 — Água: 2,0. Manchas — pardo-escuras, em arco nos anteriores superiores permanentes, bem acentuadas e extensas; esmalte polido, insensibilidade. Manchas discretas nos incisivos inferiores.

6) J. B. R. — Escola Alberto Tórres. Manchas amarelo-queimadas com estrias transversas, sem perda de substância; esmalte polido, insensibilidade; as manchas se acentuam nos incisivos centrais superiores.

7) E. O. — Escola S. Rabello. — Resid. Ferreira de Campos. Manchas pardo-escuras, bem acentuadas, em curva, nos anteriores superiores permanentes, esmalte polido; insensibilidade.

8) C. P. — Escola S. Rabello. — Resid. Alberto de Oliveira. Água: 2,0. Manchas pardo-escuras nos anteriores superiores permanentes; esmalte polido, insensibilidade; discretas manchas nos inferiores anteriores.

9) M. P. — Escola S. Rabello. Esta aluna é irmã do precedente; reside no mesmo local; água: 2,0 — Manchas bem acentuadas, pardo-escuras nos anteriores superiores permanentes; esmalte polido: insensibilidade.

10) M. P. — Irmão dos dois alunos anteriores. Reside no mesmo local. Água: 2,0. Manchas acentuadas pardo-escuras nos anteriores superiores permanentes; esmalte polido, sem asperezas; insensibilidade.

Terceira Classe — Formas Graves

1) A. G. A. — Escola S. Rabello. — Resid. Ca-

minho do Padre. Água: 0,1. — Manchas pardo-escuras, muito extensas, com escavações circulares de bordos regulares e fundo polido e escuro. Segundo tipo de **Erausquin**.

2) A. L. P. — Escola S. Rabello. — Res. Estrada da Posse. Água: 2,0. Manchas pardo-escuras muito extensas com escavações e perdas de substância, bem acentuadas nos incisivos; fundo liso e pequena sensibilidade. 4.º tipo.

3) J. G. — Escola S. Rabello. — Resid. Coqueiros. Água. Manchas pardo-escuras, muito acentuadas, escavações e perdas de substância nos incisivos centrais superiores. Quarto tipo.

4) M. A. S. — Escola Alberto Torres. Água: 1,5. Manchas escuras com escavações infundibiliformes, do primeiro tipo; pequena sensibilidade.

5) E. L. P. — Escola Alberto Torres. Água: 2,0. Manchas escuras, com pequenas escavações infundibiliformes, do primeiro tipo. Insensibilidade.

6) M. G. — Escola S. Rabello. — Res. Estrada da Posse. Água: 0,1. Manchas muito extensas em toda a extensão da face labial dos incisivos centrais superiores; fundo liso; pequena sensibilidade. Quarto tipo.

7) F. R. — Escola S. Rabello. — Res. Coqueiros. Água: 0,8. Manchas escuras muito acentuadas; escavações circulares de bordos regulares e fundo liso e escuro; pequena sensibilidade.

8) H. R. J. — Escola S. Rabello — Resid. Coqueiros. Água 1,0. Manchas com escavações transversas, de coloração amarelo queimada, em forma de estrias irregulares; terceiro tipo. Insensibilidade.

9) L. J. — Escola S. Rabello. — Resid. Estrada da Posse. Água 0,1. Manchas extensas e esparsas na face labial dos incisivos superiores; apresentam-se, também, nas cúspides palatinas dos premolares superiores, grande aspereza das zonas lesadas. Insensibilidade. Primeiro tipo.

A seguir apresentamos diversos clichês ilustrativos e comprovantes de alguns casos das três classes clínicas de fluorose do esmalte, por nós examinados e diagnosticados.

Fig. 1 — Caso leve — da primeira classe clínica; Manchas amarelo-queimadas, em forma de arco no conjunto dos dentes permanentes superiores anteriores, alcançando nos incisivos o terço médio; nos caninos e premolares, o terço conjugal; esmalte polido e translúcido, não apresentando lesão de superfície; notam-se duas cáries: na face mesial do incisivo central direito e na face distal do esquerdo.



Fig. 2 — Dentes ainda em erupção, notando-se nos incisivos centrais superiores manchas discretas cinza-claras no terço conjugal. Esmalte liso e polido, com integridade absoluta da cutícula ou zona cortical do esmalte. Pertence a primeira classe: — Leve.

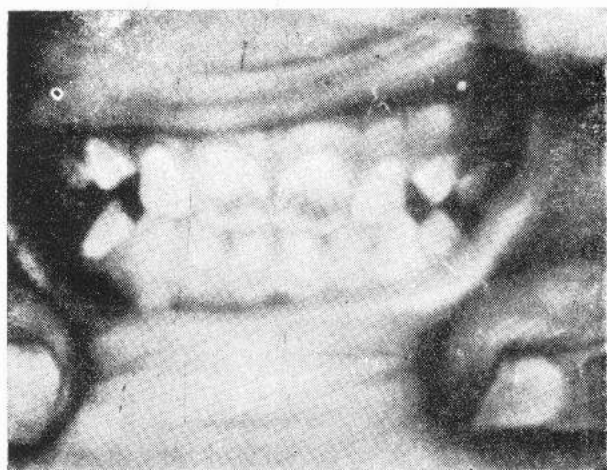


Fig. 3 — Manchas amarelas, em forma de arco no conjunto dos incisivos superiores; nos centrais acham-se localizadas no terço médio; e nos laterais, no terço conjugal; esmalte translúcido. Os caninos apresentam, nos ângulos mesiais, manchas brancas hipoplásicas. Os inferiores apresentam leves manchas hipoplásicas. Este caso se acha classificado na forma leve — Primeira classe.

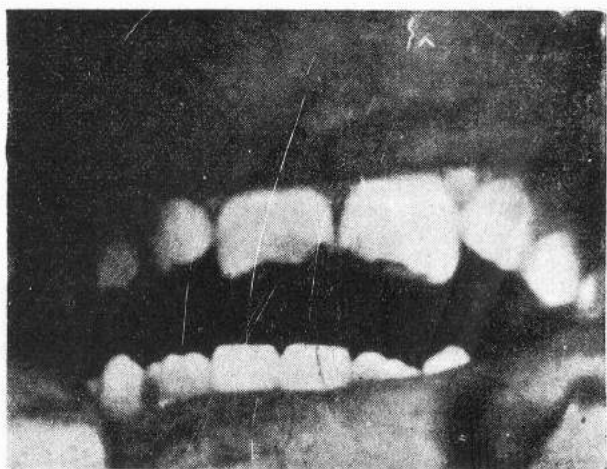


Fig. 4 — Manchas cinzentas, em forma de arco, no conjunto, bem localizadas no terço conjugal dos incisivos centrais; não apresentam lesão de superfície nem sensibilidade de 2.^a classe. Moderada.



Fig. 5 — De C. Grande. Manchas escuras nos incisivos superiores, em forma de arco, indo morrer na face distal dos laterais; apresentam pequena perda de substância, com escavações infundibuliformes do primeiro tipo de **Erausquin**. Terceira Classe — Grave.

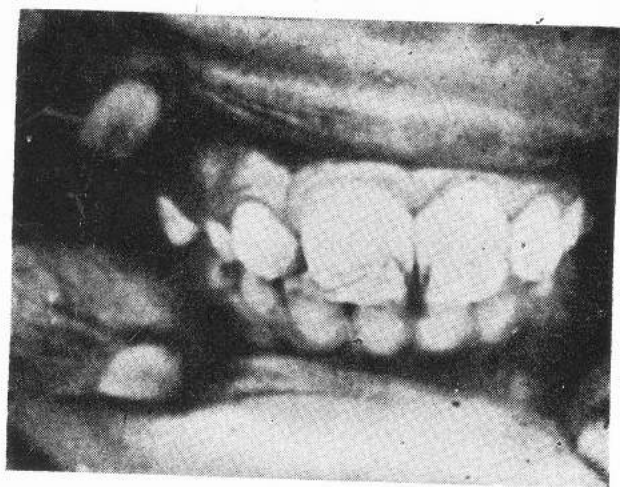


Fig. 6 — Manchas escuras, em arco, no conjunto dos incisivos superiores; pequena perda de substância nas faces proximais dos centrais, em forma de escavações infundibuliformes do primeiro tipo. Não apresentam sensibilidade nos inferiores, manchas de coloração cinzenta, em arco no conjunto de canino a canino. Terceira classe. Grave.

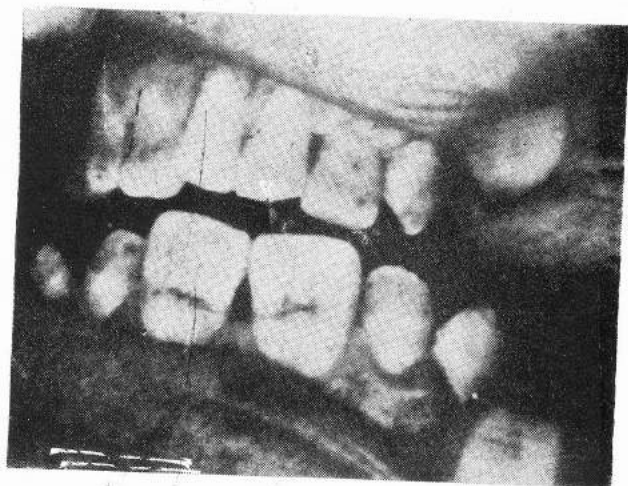


Fig. 7 — Manchas escuras em forma de arco no conjunto dos incisivos superiores; nos centrais, apresentam perdas de substância no terço médio com extensas escavações de bordos irregulares e fundo escuro — terceiro tipo; notam-se pequenas lesões esparsas no terço conjugal dos laterais. Nos inferiores,

manchas pardas, em horizontal no conjunto, indo de canino a canino. Terceira classe — Grave.

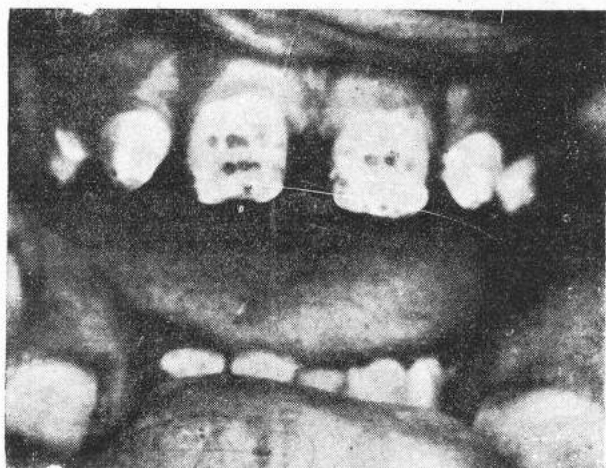


Fig. 8 — Manchas muito escuras nos incisivos centrais superiores, em forma de arco, indo terminar nos caninos; ausência dos laterais e acentuado diástema interincisal; lesões em fossa no terço médio dos centrais; ainda no central direito, abaixo da linha, nota-se acentuada escavação, unindo três fossas; no mesmo dente, no terço conjugal, mais outra lesão em fossa. Segundo tipo de **Erausquin**, 3.^a classe — Grave.

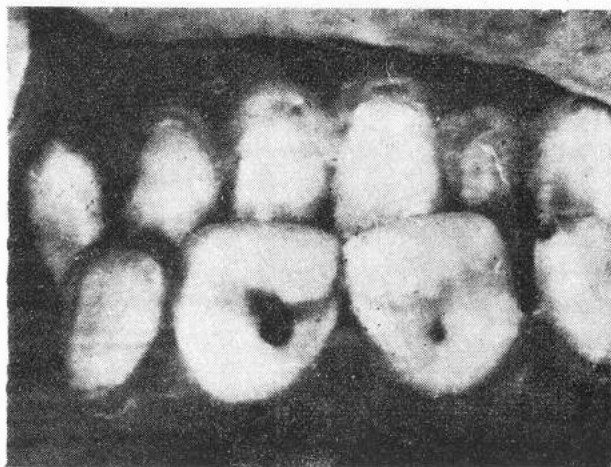


Fig. 9 — Manchas escuras, em arco, nos incisivos superiores; nos centrais, escavações do segundo tipo. Nos inferiores, manchas esparsas. Terceira classe — Grave.

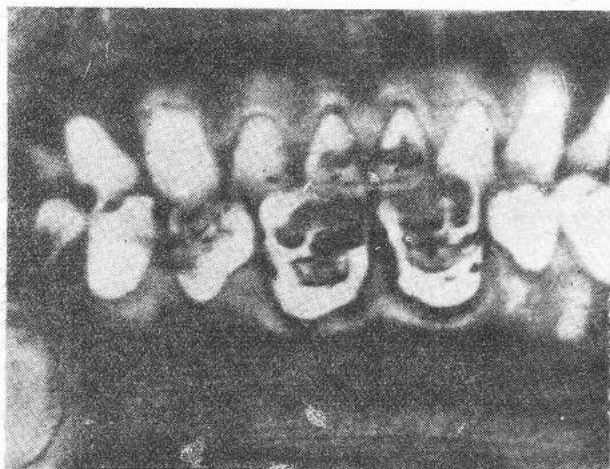


Fig. 10 — Manchas acentuadíssimas nos centrais, laterais e caninos; nos centrais, grande perda de substância com escavações irregulares e desabamentos; destacam-se lesões diversas em toda a extensão dos terços médio e conjugal; no central direito a lesão se estende até à face distal e na face mesial destacam-se duas lesões, o mesmo acontecendo na face fístal do central esquerdo; no terço conjugal dos laterais e caninos observam-se lesões idênticas, notam-se lesões; sensibilidade nos centrais. Nos inferiores observam-se as mesmas lesões, variando apenas na forma do conjunto. Este caso é dos mais graves e se acha enquadrado no quarto tipo de **Erausquin**. Terceira classe — grave.

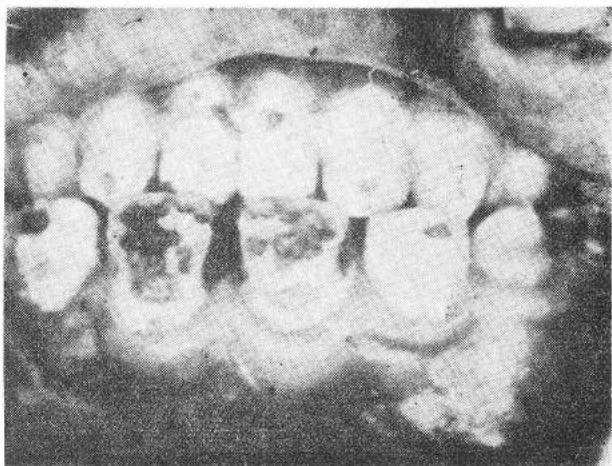


Fig. 11 — Manchas análogas às anteriores; perdas de substância e grandes escavações com desabamento; as lesões apresentam bordos irregulares,

fundo escuro e anfractuoso. Nos inferiores, de premolar a premolar notam-se lesões esparsas nos diversos terços da corôa. Acha-se perfeitamente enquadrado no quarto tipo. 3.^a classe — Grave.

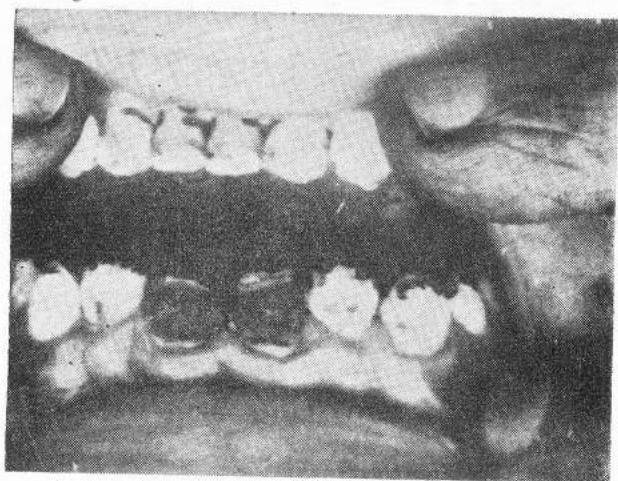
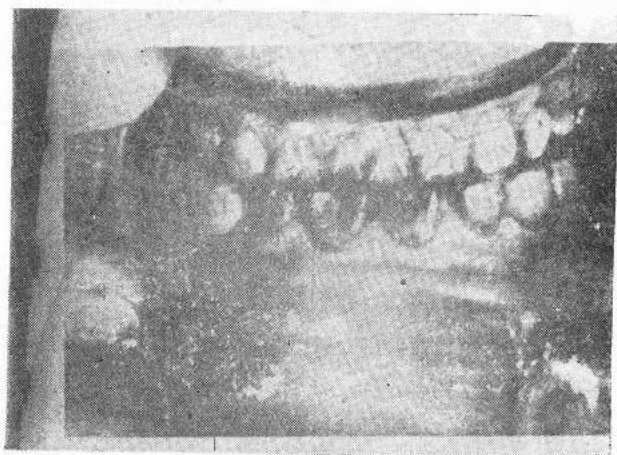
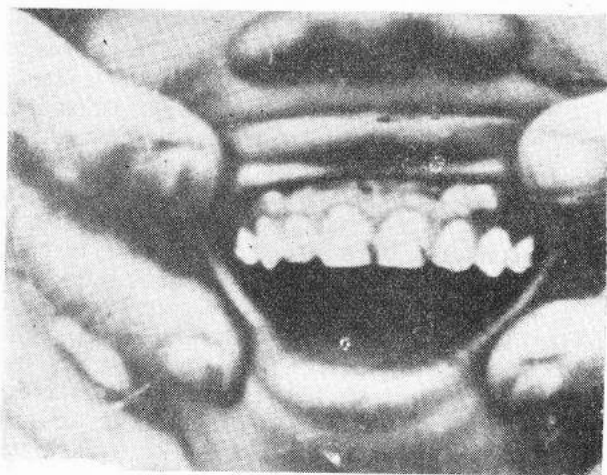


Fig. 12 — No caso de extrema gravidade para o dente, nos incisivos centrais nota-se grande perda de substância, como se fôra esbatido ou chanfrado por uma goiva; a face labial de ambos os incisivos encontra-se completamente devastada. O fundo da lesão é negro e polido, acusando pequena sensibilidade. A lesão se estende às faces mesial e distal de ambos; pequena linha de esmalte branco vislumbra-se no terço cervical; os laterais apresentam também lesões esparsas; o mesmo acontecendo aos caninos. Notam-se nos inferiores pequenas lesões esparsas nos diversos terços da corôa. É, portanto, caso grave do quarto tipo de lesões. 3.^a classe — Grave.





Evidentemente, é lícito admitirmos que os indivíduos não apresentam igual capacidade para assimilarem o flúor. Sabemos que vários fatores intrínsecos para cada indivíduo determinam a fixação do cálcio e outros elementos e isso deve ser certo também para flúor. Um organismo pode absorver mais flúor que outro para uma mesma quantidade ingerida, assim como pode, quando integrando igual quantidade no elemento dentário, apresentar o dente menor ou maior suscetibilidade para a fluorose. Outro fato interessante é que os indivíduos atacados de fluorose das formas mais brandas às mais graves, todos apresentam índice relativamente elevado de dentes cariados. Isso nos leva a crer que para o combate à cárie pelo menos considerando as condições de vida que a maioria da nossa população consegue, não basta observar a fluoração das águas; outros fatores, talvez mais importantes, devem ser devidamente considerados.

O que certamente tem dado resultados razoáveis nos Estados Unidos, não é necessariamente o que nós devemos proceder. Os americanos se alimentam melhor e têm hábitos, sem dúvida, mais higiênicos e clima mais favorável, fatores de grande importância para a saúde em geral e também dos dentes. É preciso notar que nós não somos absolutamente contra a fluoração das águas. O nosso ponto de vista é que a fluoração só deveria ser feita entre nós quando bem

estudada principalmente a respeito da maneira e dos meios de que dispomos para que êsse empreendimento tenha de fato a eficiência necessária exigida pelo bem estar coletivo.

A grande verdade é que em face dos inúmeros estudos e teorias sobre a etiologia da cárie, ainda existem segredos a exigirem grandes investigações quanto à sua profilaxia e prevenção, daí não ser ainda possível preconizar um método seguro para o combate dêste terrível mal. A nós parece mais certo uma atitude eclética, vários métodos associados com bom senso e ponderação darão, certamente, resultados apreciáveis. A fluoração d'água é atualmente motivo de grande entusiasmo, ainda de mais investigações sobre a ação do flúor no dente e no organismo em geral. A fluoração das águas deve ser feita dentro do rigorismo científico adotado pelas comissões de saúde pública que aprovaram a fluoração das águas, além de paraíamente ao seu emprêgo se procederem a estudos quanto aos resultados em nossa população, independente de outras medidas de higiene e saúde pública.

Os nossos estudos sobre flúor intensificaram-se com a informação do aparecimento de casos de *fluorose* em Escolas Públicas de Campo Grande e Santíssimo, suspeitados pelo cirurgião-dentista escolar Luiz da Costa Azevedo Júnior. Aliás, foi êste o mesmo problema apresentado a todos os pesquisadores por *Black*, isto é, os malefícios do flúor no aparêlho dentário. Neste sentido é digno de nota o importante trabalho experimental apresentado ao 3.º Congresso Odontológico Latino-Americano em 1929 pelo Dr. Juan Chanellles, e publicado no 4.º volume dos respectivos Anais. Não era portanto coisa nova para nós.

Para um estudo mais completo sobre o assunto, pretendemos não só proceder à dosagem de flúor nos vegetais colhidos nos locais e usados pelos doentes, como também solicitar um estudo geológico da região.

RESUMO

1) Há uma zona endêmica bastante extensa, entre Santíssimo, Campo Grande, Mendanha e Guaratiba, de *fluorose* dentária. 2) Os casos

de fluorose dentária verificados são de escolares nascidos e criados naquela zona e que fazem uso de água de poço, fonte ou cachoeira, além de vegetais colhidos no local. 3) A melhor medida profilática, a seguir, seria aquela que proibisse a utilização de cachoeiras, de poços etc. (sendo inutilizados os que existem), abastecendo, suficientemente, com a água da rede geral, tôdas as casas, chácaras e granjas existentes no local.

Ou, então, usar de um dos seguintes processos:

a) Tratar a água com areia de rio: 2% de alumínio pulverizado que, conforme experiências, remove o NaF em 30 p.p.m.. (S. P. Kramer: "Removal of fluorides from water by sand filtration" — Science — 80 — 593 — 1934). b) Tratar a água com alumina: a eficiência da alumina varia com o pH da água tratada: quanto maior o pH, menor a eficiência (G. J. Fink and F. R. Lindsay — Ind. Eng. Chem. 28, 947 — 8 — 1936). c) Tratar a água com fosfato tricálcico: os testes comparativos mostram que dão melhores resultados que com o tratamento pela alumina ativada (Howard Adler, Georges Klein and F. R. Lindsay — "Removal of fluorides from potable water by tricalcium phosphate" — Ind. Eng. Chem. 30, 163 — 5).

ABSTRACT

Studies on dental fluorosis verified in a rural zone of the "Distrito Federal"

1) — There is a quite extense endemic zone of dental fluorosis around Santissimo, Campo Grande, Mendanha and Guaratiba. 2) — The cases of dental fluorosis there verified refer to children in school-age who were born and brought up in that zone, using water from wells, fountains and waterfalls as well as local vegetables. 3) — The best prophylactic measure to be followed would be that of avoiding drinking water from wells, waterfalls a. s. o. besides the inutilization of those in use, affording for the supply of water through pipes connected to the general system to houses, small farms a. s. o. there existing.

Another prophylactic resource would be following :

a) — treat the water by river sand plus 2 % pulverized alluminium, which, according experiences removes NaF in 30 p.p.m. (S. P. Kramer : "Removal of fluorides from water by sand filtration", Science 80-593-1934); b) — treat the water by alumine, the efficiency of which varies according to the pH of the treated water (the stronger the pH the smaller the action of the alumine — G. J. Fink and F. R. Lindsay — Ind. Eng. Chem. 28, 947-8-1936); c) — treat the water by tricalcium phosphate which in comparative tests has shown to give better results than activated alumine (Howard Adler, Georges Klein and F. R. Lindsay : Removal of fluorides from potable water by tricalcium phosphate. Ind. Eng. Chem. 30, 163-5).

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES
SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Gloria Fernandina Quintela*
2. Endereço *R. Cândido Mendes, 16 ap. 503*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *Cursos: Psicologia do Inst. de Psich. da Univ. do Brasil, Seleção, Orientação e Readaptação do DASP; Psicoterapia Menor, Análise Crítica dos Mét. de Expl. de Personalidade do ISOP; de Rorschach da U. Católica e do City College e Columbia University - U.S.A.; Psicotécnica de Menores, Técnicas de Expl. de Personalidade, Psicodiagn. Psicométrico ISOP Estágio de 6 meses nos U.S.A. nos serviços de Psicologia, Educação e Serviço Social.*
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Psicodiagnóstico de Rorschach*
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a)	a)
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) *Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, 1955 - Nos 1-2-3*
 - b)
 - c)
 - d)

- e)
 f)
 g)
 h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- a) Maria Antônia Cunha da
 Rocha e Silva
 2. José Astolfo Amorim

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

- Endereço

- a) 1. R. Vis. Ouro Preto, 64 ap. 302

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

a)

.....

.....

b)

.....

.....

c)

.....

.....

d)

.....

.....

e)

.....

.....

f)

.....

.....

g)

.....

.....

h)

.....

.....

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo?

a) *nao* b)

c) d)

e) f)

g) h)

- Em que aspectos parciais?

a) *O diagnóstico de personalidade é fundamental para*

b) *a educação* c)

d)

e)

f)

g)

h)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

(Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos)

- Rio de Janeiro -

QUESTIONÁRIO

Levantamento de informações sobre pessoas que realizam pesquisas
relacionadas com a Educação

1. Nome da pessoa responsável Fernanda Augusta
Vieira Ferreira Barcelos

2. Endereço R. Pe. Feijó, 22 - Niterói
Fone 3-8 95

3. Qualificação do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc)
Doutorado de Ciências Sociais da F.N.F.; Bacharel em
Direito; Cargos: Livre-docente de Sociologia da F.N.F.
Catedrática de Psicologia Geral e Educacional do Ins-
tituto de Educação de Niterói; Catedrática de Estatística da

Escola de Serviço Social de Niterói; línguas: francês, espanhol, e inglês
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando: (*)

A. Título e objetivos das pesquisas:

- a) "Populações marginais das favelas"
- b) "As adolescentes de nossos ginásios e colégios"
- c) "As favelas"
- d) "O Teste do desenho e estudo da personalidade infantil"
- e) "Educação sexual nos internatos de menores"
- f) "Os marginais de Araruama"
- g) "O psicodiagnóstico através do Desenho Infantil"
- h) "O sócio-diagnóstico através do Desenho Infantil"
- i) "O sócio-diagnóstico, nova técnica sociométrica"

(*) É condição indispensável para o arrolamento de uma pesquisa concluída a existência de um documento escrito, mesmo não publicado e, para a pesquisa em realização, a consciência do autor para qualificá-la como científica.

5. "Pequena Antologia Sociológica" (Pesquisa bibliográfica feita com os alunos)

6. "Vida afetiva e intelectual das alunas da Escola de Serviço Social do Estado do Rio". Em realização, com início em 1955

7. "O sócio-diagnóstico na identificação do crime." Em realização, com início em 1953.

8. "A projeção da personalidade através de um teste de associações de ideias". Em realização, 1943.

1. Nome da pessoa responsável	Antônio
2. Endereço	Rua 15, 15, Vitória
3. Qualificação da pessoa responsável (curso, cargo ou função, títulos, etc.)	Graduação em Serviço Social, curso de 1943-1945, com diploma em 1945. Títulos: Bacharel em Serviço Social, 1945. Licenciado em Serviço Social, 1947. Mestre em Serviço Social, 1949. Doutor em Serviço Social, 1951.
4. Títulos e objetivos das pesquisas	a) "A vida afetiva e intelectual das alunas da Escola de Serviço Social do Estado do Rio". b) "O sócio-diagnóstico na identificação do crime". c) "A projeção da personalidade através de um teste de associações de ideias". d) "A vida afetiva e intelectual das alunas da Escola de Serviço Social do Estado do Rio". e) "O sócio-diagnóstico na identificação do crime". f) "A projeção da personalidade através de um teste de associações de ideias". g) "A vida afetiva e intelectual das alunas da Escola de Serviço Social do Estado do Rio". h) "O sócio-diagnóstico na identificação do crime". i) "A projeção da personalidade através de um teste de associações de ideias".

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

OBSERVAÇÕES:

(Desejando esclarecimentos, dirija-se à Dinah M. Souza Campos, Ministério da Educação e Cultura, 10º andar, sala 1010, Rio).

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES
SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável Francisco Campos Rodrigues
2. Endereço R. Estácio Sá, 397 - Niterói
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) Cursos: Filosofia e Letras da Univ. de Madri - Espanha e Pós-graduação em Psicol. Experimental, Univ. Madri. Cargos: Ex. Psicotécnico do Serviço de Seleção do Inst. Nac. de Psicol. de Madri; ex-Diretor do Laborat. de Psicol. da Instit. Sindical Virgem de Lapa, Madri; ex-Assessor Psicol. do Minist. da Marinha - Madri; chefe do Div. de Seleção do I.T.P.P. - Línguas: espanhol, francês, inglês, inglês alemão
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) Diferenças intelectuais de acordo com o sexo e a profissão (de oficiais da polícia militar, caixas e vendedores)
 - não envolvido b) Previsão do rendimento de costureiras por meio de testes
 - c) Correlação entre os Testes de Raven, Barcelona, e Otis
 - d) Bateria de Testes de Conhecimentos e Aptidão p. Bancários
 - e) Análise Profissiográfica
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <u>Setembro de 1955</u>	a) <u>Em realização</u>
b) <u>1952</u>	b) <u>1952</u>
c) <u>Setembro de 1955</u>	c) <u>Em realização</u>
d) <u>1955</u>	d) <u>1955</u>
e) <u>1955</u>	e) <u>Em realização</u>
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) Guardados com o autor
 - b) Atas do 1º Congresso Argentino de Psicologia - março de 1954 e no Arq. de Psicotécnica de I.T.P.P.
 - c) Guardados com o autor
 - d) Atas do 1º Congresso Argentino de Psicologia - março de 1954 e no Arq. de Psicotécnica de I.T.P.P.

- e) *Guardados com o autor*
- f)
- g)
- h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

a) *Isabel Adnados*

a)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) *Robert Suchanek*

b)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) *Isabel Adnados*

c)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d)

d)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e)

e)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

f)

f)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

g)

g)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

h)

h)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

a) *Licenciada em Filosofia e Letras na Univ. de Madrid Espanha. Psicotécnica do ISOP. Línguas: francês, inglês, espanhol.*

b) *Psicotécnico do ISOP.*

c) *Idem*

d)

e)

f)

g)

h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo?

a) *não*

b)

b) *"*

d)

e) *"*

f)

g) *"*

h)

- Em que aspectos parciais?

a) *Os resultados podem determinar organizações ou métodos*

b) *de currículos nos cursos profissionais*

b) *Idem*

d) *Diagnosticar a personalidade do educando e, mais seguran-*

e) *ça a fim de orientar o processo educativo.*

d) *Os resultados podem influir na organização dos cur-*

e) *sos comerciais das profissões, e que determina*

f) *a organização de cursos e a preparação para o*

ingresso nos mesmos.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES
SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *França Campos*
2. Endereço *R. Clarice Indio do Brasil, 12. ap. 29.2*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *Engenheiro Civil, Montagem de Mestrado Master in Arts and Education Vice-Presidente da Associação Brasileira de Educadores, Catedrático de Metodologia do Ensino da Matemática na Escola Primária, Prof. Primário línguas: francês, inglês e espanhol*
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Novas técnicas para o ensino da aritmética na escola primária*
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>Março de 1954</i>	a) <i>Em realização</i>
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) *Em realização*
 - b)
 - c)
 - d)

- e)
- f)
- g)
- h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome	- Endereço
a)	a)
.....	
.....	
.....	
.....	
b)	b)
.....	
.....	
.....	
.....	
c)	c)
.....	
.....	
.....	
.....	
d)	d)
.....	
.....	
.....	
.....	
e)	e)
.....	
.....	
.....	
.....	
f)	f)
.....	
.....	
.....	
.....	
g)	g)
.....	
.....	
.....	
.....	
h)	h)
.....	
.....	
.....	

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo?

- | | |
|----------|----------|
| a) | b) |
| c) | d) |
| e) | f) |
| g) | h) |

- Em que aspectos parciais?

- a)
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

CENIRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES
SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Frederico C. Exer*.....
.....
2. Endereço *R. Prof. G. B. S. O., 24.3.....28.46.8.7...*
.....
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *Prof. da Escola Nacional de Odontologia*.....
.....
.....
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Estudo sobre fluorose dentária verificada em zona rural do D. Federal. (Relação entre retardamento escolar e nutrição)*
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>1953</i>	a) <i>1955</i>
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) *Revista Brasileira de Medicina Vol. XII - nº 6 - 1955*
 - b)
 - c)
 - d)

e)
f)
g)
h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

- a) Agripino. Ethen.....
2. Nilton Braga Oliveira.....
3. Oswaldo Mergulho.....
4. Paulo Laca.....

a)

b)

b)

c)

c)

d) 

d)

e)

e)

f)

f)

.....

pg)

h)

b)

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

- a) 1. Prof. da Escola Fluminense de Odontologia.....
 2. Prof. de Nutrição da Univ. Católica.....
 3. Assist. da Esc. Nacional de Odontologia.....
 b) 4. Prof. Catedrático da Fac. Nac. de Medicina.....

c)

d)

e)

f)

g)

h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo?

a) b)

b) d)

e) f)

g) h)

- Em que aspectos parciais?

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES

SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS

RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Manoel de Lima Filho*
2. Endereço *Rua da Candelaria n.º 9-8.º andar*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *SENAC*
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Empresas comerciais e profissões comerciais e o trabalho dos menores*
 - b) *Nível educacional das empregadas do comércio*
 - c) *Participação dos alunos de cursos comerciais no quadro das empresas*
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>Agosto de 1955</i>	a) <i>em realização</i>
b) <i>Agosto de 1955</i>	b) <i>"</i>
c) <i>Outubro de 1955</i>	c) <i>"</i>
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)

- f)
 g)
 h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

- | | |
|----------|----------|
| a) | a) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| b) | b) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| c) | c) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| d) | d) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| e) | e) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| f) | f) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| g) | g) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| h) | h) |
| | |
| | |
| | |
| | |

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) :

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo ?

- a) b)
 c) d)
 e) f)
 g) h)

- Em que aspectos parciais ?

- a) *Planejamento de assistência educativa ao "prestatário de serviços"*
 b) *Verificação de quais os postos de ensino e pesquisa envolvidos na diplomacia nos níveis secundário, comercial e superior*
 c) *Sugestões para a programação do ensino de disciplinas técnicas-profissionais e superiores*
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

QUESTIONÁRIO

Levantamento de informações sobre pessoas que realizam pesquisas relacionadas com a Educação

1. Nome da pessoa responsável: Ernestina Giordano.

2. Endereço: Rua General Jardim, 606 (Instituto de Administração)

3. Qualificações do responsável:

Cursos feitos: Escola Normal, Faculdade de Filosofia (Seções de Pedagogia e Filosofia).

Cargos já exercidos: Professora Primária, Assistente da Cadeira de Metodologia do Ensino Primário do Instituto de Educação "Caetano de Campos", Professora de Administração Escolar e Educação Comparada da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.

Cargo Atual: Técnico de Administração do Instituto de Administração da Universidade de São Paulo.

Línguas estrangeiras que conhece: francês, italiano, espanhol e inglês.

4. Pesquisas relacionadas com a educação que realizou ou vem realizando:

A. Título e objetivos das pesquisas:

Aa. a) A educação e a cultura nos municípios do Estado de São Paulo através da despesa estadual e municipal. (Comparação entre a ação educativa do Estado com a do Município).

Or. b) A escolha da profissão na 4ª série ginasial e a orientação educacional na escola secundária.

Or. c) Profissão e sexo no conceito de adolescentes. (Conhecimento da existência ou não de profissões próprias para cada sexo).

Or. d) Conhecimentos que os adolescentes possuem a respeito dos cursos necessários a sua formação profissional.

B. Ade. e) Previsões dos adolescentes sobre a realização do seu ideal profissional. (Conhecimento das limitações impostas à realização do próprio ideal profissional).

f) Conhecimentos que os adolescentes têm das oportunidades educacionais que se lhes oferecem no término do ginasio.

- Dr. g) Ginásianos e profissões agrícolas. (Interesse dos ginásianos pelas profissões agrícolas).
- Dr. h) Importância das profissões no conceito de adolescentes.
- Dr. i) Relações entre as profissões exercidas pelos pais e as escolhidas pelos filhos.
- Dr. j) Profissões que os alunos da 4ª série ginásial conhecem.
- Dr. k) Profissões que, em geral, agradam aos ginásianos e entre as quais está a de sua preferência.
- Dr. l) Profissões que os pais preferem para seus filhos.
- Dr. m) Profissões do agrado dos pais e dos filhos, simultaneamente.

B. Duração:

Colhido o material, em 1948, foi analisado dando origem a várias publicações nos anos de 1950 e 1957.

C. Quando e onde foram publicados os trabalhos acima mencionados:

- a) Revista de Administração, nº 4, ano I, dezembro de 1947.
- b) " " " nºs 15-16, ano IV, setembro de 1950
- c) " " " nºs 21,22,23,24, ano VI, janeiro-dezembro, 1952
- d) Publicações do Instituto de Administração, nº 144, março de 1954.
- e) " " " " " nº 145, março de 1954.
- f) " " " " " nº 153, fevereiro de 1955.
- g) " " " " " nº 156, abril de 1956.
- h) " " " " " nº 160, janeiro de 1957.

Os trabalhos mencionados nos itens i, j, k, l, m, aguardam publicação.

D. Prestaram sua colaboração:

Na tabulação dos dados, em geral, as alunas do Curso de Didática da Faculdade de Filosofia "Sedes Sapientiae" da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; as ex-funcionárias do Instituto de Administração: Marina Bellucci (secretária) e Maria Evelina E. V. Hellmeister (licenciada em Pedagogia);

na interpretação de alguns resultados do trabalho "Relações entre as profissões exercidas pelos pais e as escolhidas pelos filhos", Francisca Klovzra (licenciada em Ciências Sociais).

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISA PEDAGÓGICA
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES
SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Edgard Sussekind de Mendonça*
2. Endereço *R. Silveira Martins, 116 ap. 1102 45-3329*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) *Arquiteto; prof. catodístico de C. Naturais do Inst. de Educação; Técnica de Educação do Minist. de Educ. e Cultura; membro permanente do Conselho Diretor da ABE.*
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando:
 - A. Título e objetivos das pesquisas:
 - a) *Atividades extra-classe: rádio, cinema, excursões, grêmios e revistas*
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
 - g)
 - h)
 - B. Duração:

- Início	- Encerramento
a) <i>1934</i>	a) <i>1934</i>
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)
g)	g)
h)	h)
 - C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:
 - a) *In "Rev. Normalista"; Boletim do Inst. de Educação do D. F.*
 - b) *"Sociologia e Educação" de Delgado Carva-*
 - c) *lho, capítulo sobre Atividades Extra-classe; Rev. "Estrela*
 - d) *Azul"*

- e)
 f)
 g)
 h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome

- Endereço

a)

a)

b)

b)

c)

c)

d)

d)

e)

e)

f)

f)

g)

g)

h)

h)

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo?

- | | |
|----------|----------|
| a) | b) |
| b) | d) |
| e) | f) |
| g) | h) |

- Em que aspectos parciais?

- a)
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

(Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos)

- Rio de Janeiro -

Q U E S T I O N Á R I O

Levantamento de informações sobre pessoas que realizam pesquisas
relacionadas com a Educação

1. Nome da pessoa responsável Eunice Pourchet-

2. Endereço Rua Cupertino Durão, 131 - 27.9438
Rio

3. Qualificação do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc)
Professora Primária; Catedrática de Desenho e Artes Aplicadas
do Inst. de Educação da R.D.F.; membro da American Occupational
Therapy Association, World Federation of Occupational Therapists;
Precmiada com bolsas de estudos do governo canadense
para aperfeiçoamento e especialização em terap. ocupacional e
Ensino Especial com conhecimentos em francês, inglês, espanhol e italiano

4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando: (*)

A. Título e objetivos das pesquisas:

- a) "O desenho nos trabalhos manuais a serviço de
educação integral."
- b) Distúrbios de escrita e de linguagem relacio
nadas com a dominância lateral
- c) Recreação terapêutica
- d) Formação de Profissionais para o trabalho
em terapêutica ocupacional (junto a ABE)
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____

(*) É condição indispensável para o arrolamento de uma pesquisa concluída a existência de um documento escrito, mesmo não publicado e, para a pesquisa em realização, a consciência do autor para qualificá-la como científica.

B. Duração:

Início:	Encerramento:
a) <u>1937</u>	a) <u>1946</u>
b) <u>1953</u>	b) <u>Em andamento</u>
c) <u>1949</u>	c) <u>1953</u>
d) <u>1949</u>	d) <u>Em andamento</u>
e) _____	e) _____
f) _____	f) _____
g) _____	g) _____
h) _____	h) _____

C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde se acham arquivados, ou guardados: (*)

- a) Revista do Secret. Gen. de Educação e Cultura - nº 19 - 1946
- b) Primeiros resultados apresentados ao Congresso de Neurologia, Psiquiatria e Higiene Mental em Recife - 22.9.2. 1956
- c) Apresentado ao Congresso Internacional de Ortopedia e Traumatologia em julho de 1953, de Curitiba
- d) "Educação", outubro 1949, nº 26; "Histórico dos cursos de
- e) Terapêutica ocupacional, patrocinado pela ABE, apresentada
- f) no I Simpósio de Terapia Ocupacional da América do Sul,
- g) na ABE, em 1956.
- h) _____

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

Nome:	Enderêço:
a) _____	a) _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
b) _____	b) _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(*) Este Centro estimaria receber as publicações relativas às pesquisas arroladas, como o próprio relatório datilografado, se for esse o caso.

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

OBSERVAÇÕES:

(Desejando esclarecimentos, dirija-se à Dinah M. Souza Campos, Ministério da Educação e Cultura, 10º andar, sala 1010, Rio).

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES

SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável *Isabela Vinicio Pereira da Silva*
2. Endereço *Rua Sacunda Continho 46 - Praça Floriano 55 - 11. andar*
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.)
Chefe do Setor de Orientação Pré-vocacional e M. Social Técnico de Educação; Curador e Normal de Orientadores; de Pedagogia da F.N.F.; Psiquiatria; Psicoterapia; Psicologia Geral; Higiene Mental; Orientação, Seleção e Readaptação (para G. S.)
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou *etc. G. S.* ou vem realizando:

A. Título e objetivos das pesquisas:

- Não anulado e consta das matrículas*
- a) *Padronização de testes de Personalidade*
 - b) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
 - c) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
 - d) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
 - e) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
 - f) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
 - g) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
 - h) *do teste de Rorschach (12 figuras)*

B. Duração:

- Início

- Encerramento

- 1952 a) *Dados obtidos em 2 anos - Estatísticas 2 meses*
- 1952 b) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
- 1953 c) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
- de 1947 a 1954 d) *Mercado de Trabalho das mulheres*
- 1946 e) *Seleção da escolha de profissões com a prof. paterna*
- f) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
- g) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
- h) *do teste de Rorschach (12 figuras)*

C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:

- a) *Os resultados se acham no Setor, onde são utilizados*
- b) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
- c) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
- d) *do teste de Rorschach (12 figuras)*
- e) *do teste de Rorschach (12 figuras)*

- f)
 g)
 h)

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome - Endereço

a) a)

São as pesquisadoras Auxiliares da Setor de...
 Orientação Pr. Nacional e Assistência Social
 sito à Pr. Flávia, 55, 11º and. (de Depart. de...
 Educação Primária da P. da D. Federal.....

b) b)

.....

.....

.....

.....

c) c)

.....

.....

.....

.....

d) d)

.....

.....

.....

.....

e) e)

.....

.....

.....

.....

f) f)

.....

.....

.....

.....

g) g)

.....

.....

.....

.....

h) h)

.....

.....

.....

.....

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) :

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo ?

- a) *Sim - ^{para} a personalidade para orientar a educação média*
 c) *..* *..* d) *..* *..*
 e) *..* *..* f) *..* *..*
 g) *..* *Para melhorar e punir o aluno*

- Em que aspectos parciais ?

- a)
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)

Centro Nat de Cinema Educativo
Rua Republica n: 441 A
Não possuem trabalho de pesquisa educa-
cional porque o C. N. de C. E. tem como
finalidade a organização de filmes educa-
tivos para escolas primárias secundárias e
superiores. Seus trabalhos se restringem à
coleta de material para filmes educativos,
organização de viagens e excursões que
possam trazer produtos ao filmes.

Centro de Pesquisas Químicas
Av. Antonio Carlos 40

O Centro destina-se única e exclusivamente
à pesquisa científica; nunca tendo
realizado nem se interessado por
pesquisa educacional.
Todos trabalhos realizados apenas
no setor especializado da ciência
química.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

QUESTIONÁRIO RELATIVO ÀS

PESQUISAS LIGADAS DIRETA OU INDIRETAMENTE

À EDUCAÇÃO, REALIZADAS NO DISTRITO FEDERAL

1. Mencione o título e os objetivos das pesquisas **que realizou**
 - a)
 - b)
 - c)
2. Idem das que vem realizando
3. Quando e onde foram publicados os relatórios das pesquisas realizadas, ou onde acham-se arquivados, ou guardados
4. Indique, caso seja possível, o nome e o endereço de alguém que realizou, ou vem realizando pesquisas;
5. Outras informações Se necessárias maiores informações, serão prestadas imediatamente.

As pesq. não se relacionam com a educação


Assinatura legível

Clauco Martins Santos - Docente livre e Assistente de Higiene e Odontologia Legal da F.N.O. da U.B.

N.B. No caso de não ter realizado e nem estar realizando nenhuma pesquisa é obséquio preencher e devolver o presente questionário, a fim de evitar que V. Sa. venha a ser abordado pessoalmente.

"Ficha odonto-rugopalatinoscópica" - Tese apresentada em concurso para catedrático em a Universidade de Belo Horizonte. É destinada à identificação humana pelos caracteres dentários e rugosidades palatais.

Temperatura de conforto - Idem, idem, nãosentido de pesquisar os fatores positivos e negativos para a temperatura de conforto dos recintos onde se exerce atividades profissionais.

"Contribuição ao estudo dos dentifrícios" - Tese apresentada ao Congresso Internacional de Odontologia realizado em S. Paulo (1ª e 2ª capítulos), tendo como colaborador o Dr. Suelyo Santos Oliveira. O referido trabalho, incluindo o 3º capítulo, será enviado ao XII Congresso Internacional de Odonto-Estomatologia a ser realizado em Roma. (1957) Visa a tese em questão esclarecer definitivamente o valor quanto à estrutura e aplicação dos dentifrícios existentes no mercado mundial.

.. "Anais da Faculdade Nacional de Odontologia da Universidade do Brasil".

"Revista Brasileira de Odontologia" - Órgão da Associação Brasileira de Odontologia.

"Anais do Congresso Internacional de Odontologia realizado em S. Paulo - 1954".

"Anais do Congresso de Medicina Social e do Trabalho" - (1953).

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

QUESTIONÁRIO RELATIVO ÀS

PESQUISAS LIGADAS DIRETA OU INDIRETAMENTE

À EDUCAÇÃO, REALIZADAS NO DISTRITO FEDERAL

1. Mencione o título e os objetivos das pesquisas que realizou
a) O LINGUAJAR CARIOCA
b) A GRAMÁTICA BRASILEIRA
c) A FRASEOLOGIA BRASILEIRA
d) Pronúncia carioca
2. Idem das que vem realizando
a) GLOSSÁRIO ETIMOLÓGICO DE BRASILEIRISMOS
b)
c)
3. Quando e onde foram publicados os relatórios das pesquisas realizadas, ou onde acham-se arquivados, ou guardados
a)
b)
c)
4. Indique, caso seja possível, o nome e o endereço de alguém que realizou, ou vem realizando pesquisas;
.....
.....
5. Outras informações
.....
.....

ANTENOR NASCENTES

Assinatura legível

Antenor nascentes 13-11-56

N.B. No caso de não ter realizado e nem estar realizando nenhuma pesquisa é obséquio preencher e devolver o presente questionário, a fim de evitar que V. Sa. venha a ser abordado pessoalmente.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

QUESTIONÁRIO RELATIVO ÀS
PESQUISAS LIGADAS DIRETA OU INDIRETAMENTE
À EDUCAÇÃO, REALIZADAS NO DISTRITO FEDERAL

1. Mencione o título e os objetivos das pesquisas que realizou
a)
b)
c)
2. Idem das que vem realizando
a)
b)
c)
3. Quando e onde foram publicados os relatórios das pesquisas realizadas, ou onde acham-se arquivados, ou guardados
a)
b)
c)
4. Indique, caso seja possível, o nome e o endereço de alguém que realizou, ou vem realizando pesquisas;
..... *Dr. Vasco Vaz - S. A. M.*
..... *Av. Churchill, 8129 - 9º andar*
.....
5. Outras informações
.....
.....

P. A. Negromonte
Assinatura legível

N.B. No caso de não ter realizado e nem estar realizando nenhuma pesquisa é obséquio preencher e devolver o presente questionário, a fim de evitar que V. Sa. venha a ser abordado pessoalmente.

CENIRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
(INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS)

QUESTIONÁRIO - ROTEIRO

LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES
SÔBRE PESSOAS QUE REALIZAM PESQUISAS
RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

1. Nome da pessoa responsável Ofélia Boisson Cardoso.
2. Endereço Pr. Eugênio Jardim, 48. - Land. - 57-5699
3. Qualificações do responsável (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.) Diplomada p. Esc. Normal do D.F.; dipl. p. U.D.F.; cursos de Sel. e Orient. Profis. do DASA. Cargos: Técnico de Educ. da P.D.F.; profa. de Psicotônica do Inst. de Serv. Social da P.D.F.; ex-Chefe do Serv. de Ortoprenia do I.P.E da P.D.F.; ex-chefe da Seccão de Pesq. Pedag. Sociais do SAM. Línguas: italiano, espanhol, francês, inglês e alemão (le) francês e inglês (fal) chefe do Serv. de Reeducação
4. Enumerar as pesquisas, relacionadas com a educação, que realizou ou vem realizando: V. verso

A. Título e objetivos das pesquisas:

- ✓ a) Os desajustados na 1ª série (Dificuldade na aprendizagem da leitura)
- ✓ b) Estado atual da Orient. Profis. dos deficientes da linguagem
- ✓ c) Alguns problemas de caráter
- ✓ d) Madureza de (p. aprendiz. da leitura e escrita)
- ✓ e) O problema da repetência na Escola Primária
- ✓ f) Considerações preliminares sobre um estudo de ergografia nos escolares
- ✓ g) A expressão artística nas crianças oligofrênicas
- ✓ h) Inquérito realizado em aula prática de Administ. Escolar.

B. Duração:

XX Vide verso

- Início

- a) 1939
- b) 1943
- c) 1935
- d) 1940
- e) 1932
- f) 1934
- g) 1935
- h) 1935

- Encerramento

- a) 1945
- b) 1953
- c) 1945
- d) 1953
- e) 1947
- f) 1941
- g) 1946
- h) 1935

C. Quando e onde foram publicados os relatórios, ou onde acham-se arquivados, ou guardados:

- a) In. Edição da Sec. Geral de Educ. e Cultura - P.D.F., 1945
- b) In. "Rev. do SENAC" n. 4 - novembro de 1953
- c) "Brasil de Estudos Pedagógicos" n. 8 - fev. 1945
- d) "de Educação" órgão da ABE - outubro de 1953

da linguagem da Sociol. Pestalozzi: chefe do
serv. de Psicol. da Criança e do Adolescente do
sanatório Batafogo; chefe da Distrito Escolar

xx - Vi - Pesquisa em deficientes da linguagem - 1951

✓ j - Pesquisa prévia e análise do trabalho, com fins de seleção
profissional dos operários da Cia. de Tecidos Nova Amé-
rica - 1945 a 1948

✓ k - Pesq. de traços característicos da personalidade de
menores de linguagens internados no SAM
1947 a 1948

✓ l - Pesq. prévia da intelig. de soldados do Bata-
lhão de Guardas através do teste de intelig. não
verbal de André Ombredane - 1943 a 1944

✓ m - Pesq. sobre aspectos psico-emocionais da afasia
Estudo de 2 casos em profundidade - 1942 a 1944

✓ n - Pesq. em torno da possível correlação entre os
resultados dos testes PMK, Rorschach e TART
Em realização iniciada em 1946

✓ o - O Drama da Mocidade nas Metrópolis - Pesqui-
sa de traços patológicos em 5 personalidades
jovens - 1956

✓ p - Contribuição ao estudo do estado da Orienta-
ção profissional. In Revista da Educação
Pública, R. Janeiro 1943 vol. 1 n. 2, abril-
junho (Resultados do exame de 175 cur-
sistas a cursos intensivos de preparação
profissional)

- e) In "Rev. de Educação Pública" - n. 19 - julho/setembro - 1942
- f) In "Cultura Médica" - n. 6 - janeiro de 1941
- g) "....." - n. 4 - outubro de 1941
- h) "....." "Introd. à Administn Escolar" de A. Carneiro Leão

XV. verso

D. Pesquisadores auxiliares de cada pesquisa:

- Nome	- Endereço
a)	a)
.....	
.....	
.....	
.....	
b)	b)
.....	
.....	
.....	
.....	
c)	c)
.....	
.....	
.....	
.....	
d)	d)
.....	
.....	
.....	
.....	
e)	e)
.....	
.....	
.....	
.....	
f)	f)
.....	
.....	
.....	
.....	
g)	g)
.....	
.....	
.....	
.....	
h)	h)
.....	
.....	
.....	
.....	

i - In "Boletim da Sociedade Pestalozzi do Brasil"

n. 24 - julho - dezembro - 1951

j - Mimeografada

k - "

l - "

m - "

n - "

o - A ser public. p. Serv. de Documentação do M.E.C.

E. Qualificações (cursos feitos, cargos ou funções, línguas estrangeiras que conhece, especialização, etc.):

- a)

 b)

 c)

 d)

 e)

 f)

 g)

 h)

F. Como a pesquisa se relaciona com a educação:

- No todo?

- | | |
|----------|----------|
| a) | b) |
| c) | d) |
| e) | f) |
| g) | h) |

- Em que aspectos parciais?

- a)
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)
 h)