

M-96
P-2



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

D. N. E. F. — E. B. P. E.

DISTRIBUIÇÃO

Relatório
1º semestre — 1958

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Do Diretor Executivo Péricles Madureira de Pinho

Ao Diretor do INEP

Prof. Anísio S. Teixeira

Senhor Diretor:

Ao terminarmos o relatório do 1º trimestre do ano, prometemos que, neste documento, daríamos mais amplo noticiário sobre nossas atividades. É o que tentaremos fazer em cumprimento ao que dispõe o plano de organização do CBPE (2.3, item e).

TRANSFERÊNCIA DE SERVIÇOS PARA A NOVA SEDE

1. Nos últimos dias de abril foi realizada a mudança da biblioteca Murilo Braga e serviços anexos, do edifício do Ministério para o prédio da rua Voluntários da Pátria. Completou-se, deste modo, a transferência de todos os serviços que integram o conjunto do CBPE para a nova sede. Fica, apenas, por motivos óbvios, com instalações fora do Centro, a Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério.

DIRETORIA EXECUTIVA

2. Continuamos desenvolvendo a orientação esboçada no relatório anterior, procurando situar esta diretoria como ponto de convergência entre a direção geral, que nos vem do Diretor do INEP e os diversos setores do CBPE.

Em face de recomendação do Conselho Deliberativo, na reunião de 30 de maio último, preparamos um projeto de agenda da 1ª reunião da Comissão Consultiva devidamente aprovado com as alterações que pareceram oportunas ao mesmo Conselho e que constitui documento anexo a este relatório. Também por sugestão do mesmo órgão elaboramos um documento de trabalho desenvolvendo a agenda, que vai igualmente junto ao presente.

Têm sido postas em execução as normas de serviço de contabilidade traçadas em documento que integrou o anterior relatório. Deste modo os pagamentos têm sido efetuados mediante autorizações de despesas empenhadas nos respectivos projetos. Junto, apresentamos balancete com as despesas do semestre, esclarecendo a situação financeira de cada projeto.

A organização do pessoal tem preocupado esta Diretoria que para início de um sistema unificador expediu a circular nº 1 (vide anexo). O regime de horário e férias está assim generalizado a todos os setores de trabalho. Era absolutamente necessário que se corrigisse certa diversidade de critérios adotados nos diferentes grupos de onde procede o pessoal hoje aqui reunido.

Com a próxima aquisição de uma viatura, exclusivamente destinada às atividades do Centro, em breve será possível oferecer aos funcionários algumas oportunidades de transporte para o centro da cidade, vindo assim minorar as dificuldades já expostas no anterior relatório.

A ultimação das instalações da Biblioteca Murilo Braga estão confiadas ao arquiteto Oto Raulino e a confecção de estantes vai sendo concluída, de modo que, em breve, teremos completamente pronta a nova instalação do CBPE.

O grau de interesse revelado pelo funcionalismo é muito promissor. Basta dizer que foi por êle sugerido a esta Diretoria aulas de Inglês intensivas para todas as categorias de pessoal. Com a entusiástica aprovação de V.S. as aulas serão iniciadas em julho próximo.

CONSELHO DELIBERATIVO

3. Em reuniões sucessivas vem o Conselho preenchendo as funções de coordenar as atividades do Centro decidindo sobre a execução de planos de trabalho e projetos apresentados. É um órgão que se deverá constituir, dentro em pouco, como núcleo principal de direção, não só técnico-científico como administrativo dos nossos trabalhos. Para tanto, muito contribui o critério adotado pela direção do INEP, estimulando a iniciativa e a liberdade de movimentos dos diversos setores de trabalho.

COMISSÃO CONSULTIVA

4. Está convocada sua 1ª reunião para 4 e 5 de julho próximo e delineada a Agenda da mesma. Será o primeiro encontro dos responsáveis pelos Centros Regionais com o CBPE. Tudo indica que desta reunião resultará uma articulação mais perfeita dos nossos trabalhos aqui e nos Estados, sendo definidas, minuciosamente, as oportunidades de permuta de documentos ainda muito imperfeita e de necessidade por todos sentida.

A primeira reunião será dedicada de preferência aos assuntos administrativos, sem esquecer nunca que se trata da administração de órgãos de criação intelectual.

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

5. O coordenador da divisão apresentou um relato dos trabalhos de abril a junho, do qual extraímos os seguintes elementos principais:

Visitas de técnicos estrangeiros

- a) Prof. Philip Hauser, "Chairman" do Departamento de Sociologia da Universidade de Chicago e consultor da UNESCO, que procurou o CBPE, entre 8 e 12 de março, a fim de discutir os planos para o Seminário Latino-Americano sobre Urbanização, que terá lugar em 1958;
- b) Sr. David Owen, "executive chairman", da Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas, visitou o Centro em 15 e 16 de março;
- c) Prof. Gerald Read, secretário da Sociedade de Educação Comparada dos Estados Unidos, visitou o Centro, entre 14 e 18 de março, para obter assistência no planejamento de uma visita ao Rio, de um grupo de educadores norte-americanos, em agosto próximo;
- d) Dr. Maurice Scay, diretor de Educação da Fundação Kellog, dos Estados Unidos, e dr. Edward Fahs, Diretor do Programa Latino-Americano da Fundação Kellog, nos visitaram, em 20 de março e 7 de abril, respectivamente, para discutir os meios que poderiam permitir à Fundação Kellog operar no Brasil;
- e) Prof. Thomas Marshall, Diretor da Divisão de Ciências Sociais da UNESCO, visitou o Centro, entre 15 e 26 de abril, interessando-se pelos seus trabalhos. Foi a São Paulo, em companhia do dr. Anísio Teixeira e do dr. Robert Havighurst, tendo visitado o Centro Regional;
- f) Prof. A.F. Faust, Professor de Educação da Universidade de Utah, foi hóspede do Centro, em 6 a 10 de maio, tendo coligido material para um livro sô

- bre a educação no Brasil, por comissão do Departamento de Educação do Governo dos Estados Unidos;
- g) Prof. Oscar Vera, Diretor do Projeto Maior da UNESCO para a América Latina, veio, entre 23 e 29 de maio, discutir os meios pelos quais o INEP e o CBPE poderiam dar assistência ao referido projeto, principalmente tendo em vista a realização de um curso intensivo de treinamento e aperfeiçoamento do magistério. Visitou São Paulo e o Centro Regional em companhia do dr. Anísio S. Teixeira e do dr. Jayme Abreu.

Projetos em estudo

- a) Estudo de Comunidades Urbanas, tendo em vista estabelecer bases para o planejamento educacional, que, elaborado pelo Coordenador da Divisão, já recebeu parecer preliminar, elogioso e animador, de Robert J. Havighurst, Solon Kimball, Charles Wagley, Darcy Ribeiro e outros;
- b) estudo das bases para elaboração de livros de textos para as escolas da Amazônia, e posterior elaboração desses livros, por solicitação da Superintendência do Plano de Valorização Econômica da Amazônia;
- c) estudo das bases sociais, econômicas e culturais do planejamento educacional para o Nordeste brasileiro, por solicitação do Banco do Nordeste e da UNESCO;
- d) exame de um estudo do decênio 1947-1956, na matrícula da Escola Pernambuco, situada no bairro de Maria da Graça (subúrbio da Linha Auxiliar da Central), por determinação do dr. Anísio S. Teixeira.

Desenvolvimento de projetos

- a) Nº do Projeto: CBPE - 29/56/CAPES - 485
 Responsável: Manuel Diegues Jr.
 Natureza do trabalho: Estudo básico para a delimitação das regiões culturais do Brasil.
 Desenvolvimento: É uma monografia de 400 páginas já concluída, em fase de revisão pelo autor, depois das observações feitas pela Divisão.

- b) Nº do Projeto: CBPE - 32/CAPES - 520/56
Responsável: Roberto Nicolaus Dannemann
Natureza do trabalho: Estudo sobre o trabalho do menor em atividades urbanas.
Desenvolvimento: Já estão em redação final os três últimos capítulos. A marcha do trabalho não foi muito acelerada em virtude da dificuldade na coleta de dados.
- c) Nº do Projeto: CBPE - 33/CAPES - 521/56
Responsável: Clovis Caldeira
Natureza do trabalho: Estudo sobre o trabalho do menor no meio rural brasileiro.
Desenvolvimento: O IBGE encontra dificuldades em responder às consultas sobre material coletado no Censo de 1950. Dai ter surgido um impasse na elaboração do trabalho, ainda não resolvido.
- d) Nº do Projeto: CBPE - 36/CAPES - 380/56
Responsável: Luiz Aguiar Costa Pinto
Natureza do trabalho: Estudo Geral da Estratificação no Brasil.
Desenvolvimento: Foram apresentados os seis primeiros capítulos que voltaram ao autor, para revisão.
- e) Nº do Projeto: CBPE - 38/56
Responsável: Lourival Gomes Machado
Natureza do trabalho: Consciência urbana no Brasil
Desenvolvimento: O autor apresentou, até dezembro último, relatórios parciais e prestações de contas mas não apresentou ainda o relatório final.
- f) Nº do Projeto: CBPE - 27/CAPES - 438/56
Responsável: João Jochman
Natureza do trabalho: Estudo sobre o desenvolvimento econômico e a estrutura ocupacional do Brasil
Desenvolvimento: Grave enfermidade no autor retardou a conclusão do trabalho já agora em fase final de datilografia.

- g) Nº do Projeto: CBPE - 11/CAPES - 370/55, ao qual se anexaram mais os seguintes, que deviam ser simples têrmos aditivos:

CBPE - 14/CAPES - 379/55

CBPE - 5/CAPES - 370/55

Responsáveis: Bertram Hutichinson - chefe da equipe

Carlo Castaldi

Juarez Rubens Brandão Lopes

Carolina Martuccelli

Natureza do trabalho: Educa o e Mobilidade Social na cidade de São Paulo.

Desenvolvimento: Já completadas a coleta e dan lise dos dados, os responsáveis deram início   reda o das monografias resultantes, que têm sido publicadas em todos os números de "Educa o e Ciências Sociais". Prevê-se o término de tôdas as monografias para dezembro de 1957.

- h) Nº do Projeto: CBPE - 39/46

Responsável: Aparecida Joly Gouveia

Natureza do trabalho: Atitudes e opiniões de professores e pais sôbre a escola brasileira.

Desenvolvimento: Completadas a coleta de dados, a tabula o e análise, estão se processando os relatórios parciais, devendo o primeiro ser publicado no próximo número (5) de "Educa o e Ciências Sociais".

- i) Nº do Projeto: CBPE - 28/56

Responsáveis: Andrew Pearse e

Josildeth Gomes

Natureza do trabalho: A escola e suas rela es com um bairro do Rio de Janeiro.

Desenvolvimento: Completada a coleta de dados em janeiro de 1957, iniciou-se o seu agrupamento, e interpreta o. Um primeiro ensaio resultante, de autoria de Josildeth Gomes, sôbre os professores primários que foram objeto de estudo, será publicado no próximo número de "Educa o e Ciências Sociais".

- j) Nº do Projeto: CBPE - 23/CAPES - 444/57
 Responsável: Oracy Nogueira
 Natureza do trabalho: Pesquisa sôbre o processo de socialização no Município de Itapetininga.
 Desenvolvimento: Já completada a análise dos dados coligidos, o responsável está realizando a fase final de redação da monografia resultante, que já atingiu o total de 700 páginas. Será feita uma condensação das análises feitas e seus resultados.

CURSO DE APERFEIÇAMENTO DE PESQUISADORES SOCIAIS

Foi iniciado em 15 de maio o curso que, além dos bolsistas indicados pelos diversos Centros, conta com os seguintes alunos selecionados em prova escrita sôbre tema escolhido de uma lista de dez:

1. Klaas Axel Woortmann - Licenciado em Geografia e História pela Faculdade Nacional de Filosofia, em 1956.
2. Úrsula Albersheim - Licenciada em Geografia e História pela Faculdade de Filosofia da UDF, em 1956.
3. Olmar Paranhos Montenegro - Licenciado em Ciências Sociais e Jornalismo pela Faculdade Nacional de Filosofia.
4. Maria Borges de Magalhães - Licenciada em Letras Anglo-Germânicas pela Faculdade de Filosofia da Bahia e Master of Arts pela University of Texas, USA.
5. Roberto Décio de Las Casas - Cursos incompletos de Matemática e Economia.
6. Maria Sylvia Cyrino Peralva - Licenciada em Geografia e História pela Faculdade de Juiz de Fora e Assistente Social pela Universidade do Brasil.
7. Itália Mandarino - Licenciada em Filosofia pela Faculdade Nacional de Filosofia.
8. Maria Pellegrini - Licenciada em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica.

9. Mary Constance Girdwood - Licenciada em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica.
10. Edna Soter de Oliveira - Graduada pela Escola Nacional de Música do Rio de Janeiro.

As atividades do curso vêm sendo desenvolvidas de acordo com o seguinte horário: segundas e quartas-feiras, de 9 às 12 horas, aulas teóricas; sextas-feiras no mesmo horário - conferências de especialistas convidados; terças-feiras e quintas-feiras, pela manhã, aulas de repetição ou seminários de debates, a cargo do professor adjunto. Terças e quintas-feiras de 14 às 17 horas, aulas de treinamento em técnicas de pesquisas ou trabalhos de apuração de dados solicitados pelos técnicos do CBPE; as tardes de segundas, quartas e sextas-feiras são reservadas para estudo na biblioteca do CBPE.

Tôdas as fases do Curso, desde sua instalação até o presente, foram relatadas em minucioso documento pelo diretor do mesmo, de onde extraímos as presentes indicações.

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Publicações

7. Os periódicos editados pela Divisão - Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Bibliografia Brasileira de Educação, Educação e Ciências Sociais - continuam a ser regularmente preparados e distribuídos. Neste trimestre entraram em circulação o nº 65 da Revista e o número 4 da Bibliografia. O antigo Boletim do Centro passará no próximo número a ser "Revista de Educação e Ciências Sociais". O volume e a importância da matéria nêle incluída já se tornava incompatível com a denominação de boletim. O nº 5 circulará em fins de julho.

Foram entregues à impressão a Bibliografia da Educação da Bahia e o Manual de Botânica. Está em via de conclusão tipográfica o livro-fonte "O Brasil no Pensamento Brasileiro", de autoria do prof. Djacir Menezes. As pesquisas de Manuel Diegues Jr. (Estudo básico para a delimitação das regiões culturais do Brasil) e de Ethel Bauzer Medeiros (Pesquisa Bibliográfica sôbre Recreação), já estão concluídas e preparam-se os originais para uma nova coleção sob o título "Estudos e Pesquisas".

A renovação material na apresentação das publicações está sendo estudada e nos próximos meses já será adotada outra feição gráfica.

Biblioteca Pedagógica Murilo Braga

Em face da transferência e fase de adaptação das instalações por concluir, não é possível registrar, neste trimestre, número apreciável, nem de aquisições, nem de consultas. Apenas o setor de periódicos não teve solução de continuidade, sendo tomadas para o corrente ano assinaturas de 107 revistas estrangeiras sem contar os depósitos de tôdas as publicações da União Panamericana e da National Educational Association.

O setor de Bibliografia, além do preparo do periódico, organiza sumários especiais com as indicações dos Congressos realizados e a se realizar no país e no estrangeiro e ainda outro sôbre "Educação Artística no Brasil" para atender pedido da UNESCO. A seleção e classificação de recortes continua sendo regularmente feita bem como a relação de tópicos, sôbre o INEP e seus órgãos, aparecidos na imprensa do país.

Documentação e Divulgação

O serviço de indexação da Legislação Educacional dos Estados, Distrito Federal e Territorios é trabalho contínuo mediante assinatura de todos os órgãos oficiais e diários das diversas assembléias. Abrange o andamento de projetos legislativos relacionados com a educação.

Dois levantamentos especiais foram feitos, com referência à Documentação: um sôbre reflorestamento, incluídos os programas de ensino primário e normal de todos os Estados e Territorios e outro sôbre a legislação referente ao ensino primário em tôdas as unidades da federação.

Aquiriram-se cêrca de 50.000 exemplares de diversas edições para distribuição a bibliotecas escolares através de oferta de coleções de obras pedagógicas, didáticas, de literatura infantil e de cultura geral.

As instituições beneficiadas foram: os quatro Centros Regionais do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, 915 Escolas Normais e 25 Secretarias de Educação. Eis as principais obras distribuidas neste período:

1. Irene Mello Carvalho - O Ensino por Unidades Didáticas
2. J. Roberto Moreira - A Escola Elementar e a Formação do Professor Primário no R.G. do Sul.

3. Jayme Abreu - O Sistema Educacional Fluminense
4. J. Roberto Moreira - Introdução ao Estudo do Currículo da Escola Primária
5. J. Moreira de Souza - Estudo sôbre o Ceará
6. Jayme Abreu - A Educação Secundária no Brasil
7. Huxly - Andrade - Iniciação à Ciência (2 vol.)

A remessa avulsa de livros e publicações foi de 1.852 exemplares (1.750 para o interior do país e 102 para o exterior). Somadas as publicações aludidas, dão um total de distribuição de 21.027 exemplares, neste semestre. A obra "Iniciação à Ciência" foi remetida a 920 professôres de ciências de escolas secundárias.

Projetos de Documentação

- a) Pesquisa Bibliográfica sôbre Recreação - Conforme já foi aludido, o trabalho de autoria de Ethel Bauzer Medeiros está, em fase de revisão, para ser publicado em breve.
- b) Documentação fotográfica brasileira - O projeto foi apresentado pelo seu autor, prof. Guy de Holanda, em reunião de grupo, prèviamente escolhido entre colaboradores do Centro e pessoas interessadas no assunto. A amostra "O ciclo do ouro e do diamante no Brasil Colonial" foi documentada com projeções e mereceu apreciações do prof. Anísio Teixeira e outras pessoas presentes à reunião. Para a execução do projeto, o Conselho Deliberativo tomará as medidas necessárias numa das suas próximas reuniões.

Registro de Estudos e Pesquisas Educacionais

Em continuação aos trabalhos aludidos no relatório anterior, a encarregada dêste setor apresentou a parte do trabalho já concluída que se compõe de uma introdução ao histórico da pesquisa no Brasil sôbre ciências sociais, psicológicas, biológicas e educacionais, e de uma análise das tendências e temas dominantes em cada um dêstes ramos científicos.

As sugestões de instalar o setor em sala independente e designar auxiliares para ampliação de trabalho, estão sendo consideradas por esta Direção.

Serviços de Audio-Visuais

Neste trimestre os trabalhos do setor foram, em resumo, os seguintes:

- a) Confecção de roteiros (100 exemplares), para a coleção "English by Film", destinada ao aprendizado do inglês.
- b) Levantamento das disciplinas curriculares, feito com o fim de sistematizar e concretizar as informações sôbre "assunto" dos filmes, referidos no "Catálogo de Filmes Educativos" existentes no Brasil" em elaboração.
- c) Elaboração de código de assuntos, baseado no levantamento anteriormente citado (em andamento) para o "Catálogo de Filmes" já referido.
- d) Início das atividades referentes à adaptação de filmes pedagógicos estrangeiros - registro e tradução do conteúdo verbal.
- e) Sumarização do texto de "tipos e aspectos do Brasil", publicação do Conselho Nacional de Geografia, a fim de ser confeccionado um diafilme, baseado nesse trabalho.
- f) Levantamento de têrmos ligados aos instrumentos, materiais e técnicas audio-visuais de ensino, acompanhados das respectivas definições e traduções em outros idiomas, visando a publicação de um "GLOSSÁRIO ILUSTRADO".
- g) Prosseguimento das atividades relativas à sumarização de filmes educativos, com o fim de se elaborar as fichas, que integrarão o "Catálogo de Filmes", já referido.
- h) Atividades práticas, visando o manejo e utilização pelos professôres dos instrumentos de projeção e gravação, existentes na Seção - esta prática neste semestre não se estendeu senão aos professôres, funcionários da Seção. Os instrumentos manejados foram os seguintes: projetor RCA, projetor Bell & Howell, projetor Opaco Beseler, projetor de diapositivos e diafilmes Viewlex e gravador magnético do projetor Bell Howell.

O professor americano dr. Arthur Byrnes fará, no próximo dia 11 de julho, no auditório do CBPE, uma comunicação, com projeções, sôbre "The Theory of Curriculum Enrichment Through Audio Visual Educational".

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

8. O coordenador da divisão assim resume as atividades durante o último semestre:

Planejamento, Reuniões e Informações

Pessoalmente, pelo Coordenador participou a Divisão dos seguintes trabalhos:

- a) Comissão, designada por Portaria do MEC, nº 104, de 26 de março de 1957, para "coordenar os estudos necessários à elaboração de um projeto de reforma do ensino médio" .
- b) Atendendo à solicitação do Sr. Secretário de Educação e Cultura da Bahia, relatório às sugestões do ante-projeto de reforma do ensino normal do Estado
- c) Planejamento da instalação no Brasil, por cooperação entre o Ponto IV e o governo brasileiro, da escola secundária experimental.
- d) Execução do Projeto Maior da UNESCO para a América Latina (Distrito Federal e São Paulo) - cursos de aperfeiçoamento a educadores latino-americanos.
- e) Instalação no Brasil, em cooperação entre o MEC e o Ponto IV, de um Centro de treinamento e utilização de recursos audio-visuais na Escola.

Representada pelo prof. Guy de Holanda, a Divisão esteve presente ao:

- a) Simpósio sôbre problemas educacionais brasileiros, em São Paulo, preparatório da reunião do mesmo, no CBPE, em janeiro próximo.
- b) Simpósio para examinar o ensino das ciências sociais na escola primária e média, organizado pela ABE
- c) Curso para formação de pesquisadores sociais, que ora se realiza no CBPE.

Representada pela profª Eny Caldeira a Divisão participa do Seminário de Psicologia Educacional de Escolas Normais e Institutos de Educação, que ora se realiza na Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, dêste Centro.

Confiadas ao prof. Paulo Campos, foram prestadas pela Divisão, entre outras, as seguintes informações:

- a) À UNESCO a respeito de funcionamento de campos e colônias de férias no Brasil.
- b) Ao Ministério das Relações Exteriores sôbre progressos feitos ou medidas encetadas de 1954 a 56, no campo dos direitos humanos para salvaguarda da liberdade humana, no território nacional.
- c) À Prefeitura do Distrito Federal sôbre um plano de trabalho na Escola de Pesca.
- d) À XX Conferência Internacional de Instrução Pública, por solicitação da UNESCO, relatório sôbre o movimento educacional brasileiro, no período de 1956 a 57.

Pesquisa

São os seguintes, resumidamente, os tópicos referentes a cada um dos projetos em andamento:

- a) Projeto CBPE 3/57 - 1A - O Sistema Educacional Paulista (prof. Carlos Corrêa Mascaro). De acôrdo com os compromissos dos colaboradores do trabalho, espera a Divisão concluí-lo, para impressão, durante o próximo trimestre.
- b) Projeto CBPE 3/57 - 1B - O Sistema Educacional Baiano (prof. Arary Sampaio Muricy) - Continuam os trabalhos de orientação e revisão dos levantamentos feitos. Conta a Divisão ultimar a elaboração nos próximos meses.
- c) Projeto CBPE 112/55 - A Educação em Sergipe (prof. Nunes Mendonça) - O relatório final foi entregue. Está sendo revisto para ser remetido à publicação.
- d) CBPE 276/56 - A Educação na Amazônia (prof. Artur Cezar Ferreira Reis) - A metade do trabalho já foi entregue, prometendo o autor, para os próximos meses, sua conclusão final.

- e) Projeto CBPE 42/56 - O Sistema Educacional Piauiense (prof. Raimundo Nonato de Santana) - Já entregue parte do relatório, é de prever-se que até outubro possa ir à publicação.
- f) Pernambuco e a Educação (prof. J. Roberto Moreira) - Dois terços do trabalho já está concluído devendo seguir para publicação até fins de agosto próximo.
- g) Projeto CBPE 197/57 - Iniciar-se-á em agosto próximo, sob a direção de Prof. Roger Seguin, psicólogo francês, o projeto que visa a estudos relativos à promoção de alunos e a medidas de aprendizagem em uso no Brasil.
- h) Formação do professorado primário e secundário no Brasil (profs. Paulo de Almeida Campos e Eny Caldeira) - Está confiada aos autores a elaboração do plano na parte que diz respeito ao ensino primário. Estuda a Divisão o desenvolvimento do projeto quanto a sistemas estaduais de educação e financiamento da educação no Brasil.

Análise de Livros e Programas

Há, nesta Divisão, os seguintes trabalhos em preparação:

- a) Geografia na Escola Secundária (prof. James Vieira da Fonseca) - Está em fase de impressão, devendo ser distribuído em breve.
- b) Os programas e compêndios de história do ensino secundário no Brasil de 1931 a 50 (prof. Guy José Paulo de Holanda) - Trabalho concluído, já revisado pelos especialistas do Centro, pronto para ser entregue à publicação.
- c) O Ensino da Física e da Química na Escola Secundária (profs. Sergio Mascarenhas e Amílcar Sales) - Aborda também os resultados de uma sondagem sobre o ensino das mesmas, no Distrito Federal. Está ultimada a revisão do trabalho, pronto para publicação.
- d) A Escola Secundária no Estado do Rio de Janeiro (profª Luzia Centarde da Fonseca) - Os relatórios parciais e finais do ponto de vista da análise e-

ducacional já estão ultimados. O material de pesquisa a ser tratado do ponto de vista sociológico será utilizado como trabalho de campo dos alunos que integram o curso de pesquisadores sociais, ora em realização neste Centro. O relato final será dêste modo, mais amplo e enriquecido, devendo o trabalho no próximo semestre ser entregue à publicação.

- e) Estudo da eficiência dos concursos de habilitação para escolas superiores (prof. Roger Seguin) - É a continuação do projeto iniciado pelo prof. Otavio Martins e que constou da aplicação de testes de nível mental de conhecimentos a alunos recém-aprovados em concursos vestibulares de escolas superiores do Distrito Federal, São Paulo, Estado do Rio e Bahia.
- f) Sondagem sôbre o ensino de português na escola secundária (prof. Jesus Belo Galvão) - Ainda não foi entregue o relatório final da pesquisa procedida no Distrito Federal de que depende a conclusão do trabalho.
- g) Sondagem sôbre o ensino de história natural e ciências naturais em escolas secundárias de São Paulo (profª Maria Inês Rocha e Silva) - Está em poder desta Divisão o relatório da autora, a ser revisto antes da publicação.
- h) Introdução à teoria e prática da escola primária (prof. J. Roberto Moreira) - Estão concluídos dois terços do trabalho que até fins de agosto seguirá à impressão.

Manuais de Ensino

- a) Projeto CALDEME 1/53 - Manual de Zoologia -
Autor: Prof. Paulo Sawaya (Professor Catedrático da Universidade de São Paulo). - Nada obstante ter terminado a 31 de março p. passado o prazo, em prorrogação, para recebimento dos originais dêsse manual, ainda não foi possível obter a sua entrega que se espera seja feita no decurso do próximo semestre.
- b) Projeto CALDEME 4/53 - Manual de História Geral
Autor: Prof. Carlos Dolgado de Carvalho (Catedrático)

tico da Universidade do Brasil) - A parte correspondente à História Antiga já foi editada. As partes correspondentes à História Contemporânea e à História Moderna e Medieval têm prazos de entrega fixados para 31.12.1957 e 31.12.1958, respectivamente.

- c) Projeto CALDEME 3/53 - Manual de Biologia Geral
 Autor: Prof. Oswaldo Frota Pessoa (da Universidade do Brasil) - Já foi entregue parte do trabalho, enviado à revisão crítica do prof. José Reis, do Instituto Biológico de S. Paulo. Promete o autor fazer entrega da parte faltante, até fim de julho próximo.
- d) Projeto CALDEME 1/56 - Manual de Botânica
 Autor: Prof. Alarich R. Schultz (da Universidade do Rio Grande do Sul) - O autor antecedeu o prazo previsto para entrega de 2.2.1957 para 20.1.1957. A revisão crítica do trabalho foi procedida pelo Prof. Fritz de Lauro, do Instituto de Educação, da Prefeitura do Distrito Federal, em colaboração com o autor, achando-se o trabalho já em fase de impressão.
- e) Projeto CALDEME 8/53 - Manual de Química
 Autor: Prof. Werner Gustav Krauledat (da Universidade do Brasil) - Nada obstante vencido em 31.3.1957 o prazo, em prorrogação, para entrega do trabalho, não foi possível obtê-lo. O autor ficou de propôr novo prazo de entrega, em entendimento que manteve com o Diretor Geral do Centro.
- f) Projeto CALDEME 7/53 - Manual de História do Brasil.
 Autor: Prof. Américo Jacobina Lacombe (Diretor da Casa de Ruy Barbosa) - O prazo de entrega convencionado fôra até 31.3.1957. O autor fêz entrega de parte do trabalho, que recebeu a colaboração crítica dos profs. Guy de Holanda, especialista em História, deste Centro, e Darcy Ribeiro, especialista no cam-

po de Ciências Sociais, ora integrado ao "staff" do Centro. Aguarda-se até outubro próximo a conclusão do trabalho.

g) Projeto CALDEME 6/53 - Manual de Francês

Autor: Prof. Raymond Van der Haegen (Da Universidade da Bahia) - O prazo, em prorrogação, previsto para entrega do trabalho, era até 30 de junho de 1957. Na vigência do mesmo fez o autor entrega do "Tratado de Pronúncia Francesa e Introdução ao Ensino de Francês", com poucas páginas faltantes. Quanto ao "Tratado da Língua Francesa", prevê-se a sua entrega até 31.12.1957.

h) Projeto CALDEME 5/53 - Manual de Português e Literatura.

Autor: Prof. Mário de Souza Lima (da Universidade de São Paulo) - Vencido o prazo, em prorrogação, para fazer entrega do Manual, sem que a mesma houvesse sido feita, acordou-se a concessão de uma nova prorrogação até 31 de dezembro próximo.

i) Manual de Literatura

Autor: Prof. Afrânio Coutinho (Catedrático do Colégio Pedro II) - No dia 10 de junho próximo passado realizou-se, na sede do Centro, seminário para discussão do plano de manual, apresentado pelo Prof. Afrânio Coutinho. Participaram do debate os Professores José Aderaldo Castel (S. Paulo), Clovis Monteiro e Cavalcanti Proença (Distrito Federal), Ayres da Mata Machado Filho (Minas Gerais) e Wilson Martins (Paraná). Foi aprovado o plano apresentado e incorporadas algumas sugestões ao mesmo.

j) Manual de Latim

Autor: Prof. Wandick Londres da Nóbrega (Catedrático do Colégio Pedro II) - Aprovado o plano do autor em seminário organizado para esse fim, foi firmado o acordo respectivo para sua elaboração, estando a entrega do trabalho prevista para 1.3.1958.

k) Manual de Matemática

Autor: Prof. Willie Alfredo Maurer (Prof. de ensino superior em São Paulo) - Foi aprovado o plano apresentado pelo autor, que deverá, em próximo prazo, assinar a minuta do acordo para sua elaboração.

l) Geometria Plana

Autor: Prof. Lucas N.H. Bunt - O autor, do Instituto de Estudos de Educação da Universidade de Utrecht (Holanda) veio ao Brasil comissionado pela UNESCO em cooperação com o CBPE, estudar os programas e práticas do ensino de matemática na escola secundária brasileira. Suas observações a respeito deram margem a um relatório cuja publicação oportunamente se fará. Como contribuição sua para o progresso do estudo da matemática no Brasil, entregou o prof. Lucas Bunt ao CBPE, os originais do livro acima mencionado, cuja revisão foi feita pelo prof. Amaury Pereira Muniz, professor de matemática do Colégio Nova Friburgo, da Fundação Getúlio Vargas. O trabalho está seguindo para impressão.

m) Manual de Jogos para a Escola Primária (subsídios à prática de recreação infantil) - Esse manual, a cargo da prof^a Ethel Bauzer Medeiros, do quadro de técnicos de educação do Ministério da Educação e Cultura, está ultimado e deverá ser, nesses próximos dias, enviado à impressão.

n) Física na Escola Secundária - Tradução do livro "High School Physics", de Blackwood, Heron e Kelly, a cargo dos profs. José Leite Lopes e Jayme Ticmno, da Universidade do Brasil, já em fase de impressão.

Além desses manuais de ensino, cuja edição foi planejada e realizada sob a responsabilidade do CBPE, também colocou o mesmo na edição dos seguintes manuais:

1) Introdução Metodológica aos Estudos Sociais (editado). Autor: Prof. Carlos Delgado de Carvalho;

- 2) Didática Especial das Línguas Modernas - Autor :
Prof. Walnir Chagas - Catedrático da Faculdade de
Filosofia da Universidade do Ceará.

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

9. Do extenso relatório da Coordenador da Divisão ,
destacamos o seguinte:

Escola Primária de Demonstração

Desenvolveram-se, no trimestre, as atividades curriculares já introduzidas na Escola. Cerca de 120 crianças, ou seja, 30% do total, permanecem na escola durante todo o horário, das 7h e 30m às 16h e 30m. Registrou-se uma mudança apreciável nas atitudes das crianças, que, de modo geral, parecem naturais, alegres, seguras, capazes de iniciativa, de organização, de trabalho em colaboração. Digno de menção, o interesse pela leitura recreativa e de pesquisa. Está em reorganização o Clube de danças folclóricas. O jornal e as atividades de pesquisa bibliográfica motivaram nas crianças o desejo de escrever a máquina, o que começa a ser atendido.

Programa de Aperfeiçoamento dos Professores da Escola

Diariamente, de 12h e 30m às 15h, os professores relataram as atividades do dia, acentuando como tiveram origem, submeteram esse relato aos orientadores de série e com estes estabeleceram as atividades prováveis, o material a preparar e os estudos a realizar para o dia seguinte. Três vezes por semana tiveram os professores reuniões com o serviço de psicologia da escola. A distribuição atual das atividades parece atenuar o cansaço dos professores que permanecem na escola de 7h e 30m às 15 horas.

Cursos e Estágios

Teve início a 1º de junho o estágio dos professores primários dos Estados, que se preparam para trabalhar em Escolas de Demonstração. Realizaram, igualmente, observações na Escola os bolsistas que estão participando do Seminário de Psicologia.

Preparo de Guias de Ensino para o Professor Primário

Prossegue o trabalho de revisão do guia de ensino de matemática elaborado pela Secretaria de Educação e Cultura da

Prefeitura do Distrito Federal, no período de 1932/35 e reeditado pelo INEP. Para o trabalho foram utilizadas observações realizadas pelas professoras no 1º ano da escola e pela orientadora da 1ª série, sobre a reação das crianças aos vários itens do programa e a diversos recursos de ensino.

O trabalho se acha em fase de redação final.

Estudo sobre o Problema do Ensino Primário

Prossegue, no trimestre, a coleta de dados relativos aos seguintes problemas, que são minuciosamente analisados no relatório:

- 1) Formação e aperfeiçoamento do professor primário.
- 2) Meio de verificação do rendimento escolar.
- 3) Seriação escolar e promoção automática.
- 4) Recursos para atender a crianças com dificuldades especiais em aprendizagem.
- 5) Estudo sobre interesses da criança em idade escolar.

Programas Escolares

Estão sendo colhidos, através do estudo dos resultados de provas escolares, da aplicação de recursos de ensino e da observação das dificuldades infantis, dados para estudo de programas escolares, especialmente no que diz respeito a Matemática, preocupação predominante da Escola, no ano corrente, e a Leitura e Linguagem.

Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Psicologia Educacional de Institutos de Educação e Escolas Normais.

A 1º de maio foi iniciado um Seminário que está sendo seguido por professores das seguintes Unidades Federadas: Rio Grande do Sul, Bahia, Paraná, Goiás, Piauí, Rondônia e Rio Branco.

Estão sendo realizados os seguintes trabalhos:

- 1 - Estudo dos programas atuais de ensino de Psicologia para professores primários e crítica desses programas.
- 2 - Sugestões de assuntos e problemas essenciais a um programa de formação de professores primários.
- 3 - Levantamento da situação atual relativamente a métodos e recursos de ensino de Psicologia nos Estados representados - sugestões para melhoria desses métodos.

4 - Preparo de material para o professor de Psicologia e para o normalista, relativamente aos assuntos essenciais à formação do professor primário.

5 - Estudo da medida do rendimento dos normalistas na capacidade de atender aos problemas psicológicos envolvidos na educação primária.

O prof. Havighurst, co-diretor deste Centro, indicado pela UNESCO, dirige no curso um estudo sobre as qualidades dos professores e as relações professor-aluno.

Cursos Diversos

Na mesma Divisão realizam-se os seguintes cursos:

- a) Curso de Arte Infantil - Preparação de professores em dramatização, teatro de sombras, fantoches e marionetes. Iniciado a 2 de abril, está sendo seguido por 10 professores (Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Alagoas, Sergipe, Pernambuco, Espírito Santo, São Paulo, Rio Grande do Sul).
- b) Preparação de professores para Escolas Experimentais. - Iniciado a 1º de junho, dêle participam professores dos seguintes Estados: Paraíba, Pernambuco, Espírito Santo, Rio Grande do Sul, Ceará (dois de cada estado).

Vão assim indicadas, em súmula, as principais ocorrências do trimestre, colhidas nos relatórios parciais dos Coordenadores de Divisão e encarregados de setores de trabalho. Há nesses documentos sugestões e críticas que deverão ser apreciadas nas próximas reuniões do Conselho Deliberativo e constituirão matéria para o próximo relatório trimestral.

CBPE, 1º de julho de 1957



Pericles Madureira de Pinho
Diretor Executivo