

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

RELATÓRIO - RESUMO

EXERCÍCIO DE 1975

1. INTRODUÇÃO

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE) concentra suas atividades, em 1975, no atingimento das metas fixadas em dois projetos prioritários do Plano Setorial de Educação e Cultura 1975/79:

20.3 - Desenvolvimento do Subsistema de Informações Documentárias e Bibliográficas;

21 - Estímulo a Estudos e Pesquisas Educacionais.

A programação efetivada encontrou melhor operacionalidade com a aprovação do Regimento Interno do INEP (Portaria nº 250, de 23/04/75), que atribuiu o desenvolvimento das atividades fins do Centro a duas Coordenadorias:

- Coordenadoria de Estudos e Pesquisas Educacionais (COEPE)
- Coordenadoria de Documentação e Informações Educacionais (CODIE)

Os projetos executados na área da pesquisa procuraram atender a aspectos prioritários da política educacional brasileira, como currículo, rendimento escolar e formação e aperfeiçoamento do professor no ensino de 1º grau, merecendo ainda atenção especial relativo à reforma do ensino de 2º grau.

No que respeita à documentação, procurou o CBPE dar continuidade ao esforço que o INEP vem empreendendo no sentido de montar, em bases estruturadas, um mecanismo de informações educacionais capaz de atender às necessidades do usuário, de forma adequada e dinâmica.

2. OBJETIVOS VISADOS

2.1 - Na área da pesquisa:

- elaborar e/ou desenvolver projetos de estudos , pesquisas e experimentação educacionais, conforme a programação do INEP;
- realizar outros trabalhos técnicos, sem prejuízo das atividades programadas;
- prestar assistência técnica para a realização de estudos, pesquisas e experimentação educacionais, bem como para a implantação das soluções indicadas pelos trabalhos a cargo do INEP;
- manter estreito contato com órgãos do MEC e com entidades que militam no campo da pesquisa educacional, no País e no exterior.

2.2 - Na área da documentação:

- constituir, manter e gerenciar uma rede de informações educacionais que cubra todo o território nacional;
- atender a pedidos de informações sobre educação formulados por pessoas ou entidades, no País e no exterior;
- divulgar trabalhos que contribuam para o aperfeiçoamento da educação nacional;
- manter permanente intercâmbio com entidades que atuam na área da Educação, no País e no exterior.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

3.1 - COEPE

A Coordenadoria de Estudos e Pesquisas Educacionais tem como objetivos específicos:

- elaborar e executar projetos de estudo, pesquisa e experimentação, a cargo do CBPE;
- exercer as atividades de assistência técnica na área da pesquisa, programadas pelo CBPE.

A COEPE teve a seu encargo, em 1975, um total de 17 projetos de pesquisa, dos quais cinco foram concluídos.

A. PESQUISAS CONCLUÍDAS

1. Escolaridade e Mão-de Obra Industrial e Comercial na Guanabara

Como parte dos trabalhos relativos a currículos e programas, a COEPE realizou uma pesquisa cujo propósito foi o de analisar a mão-de-obra industrial e comercial do Município do Rio de Janeiro, do ponto de vista de seus níveis de instrução e do grau discernível de adequação entre as exigências mínimas de educação geral, impostas pelo trabalho produtivo, e as possibilidades reais dos trabalhadores de atenderem a tais exigências.

A pesquisa se justifica, não apenas por descrever a situação acima apontada, revelando aspectos marcantes da realidade sócio-educacional, mas, também, pelo esclarecimento quanto aos componentes instrucionais de educação geral, necessários ao adequado desempenho das categorias ocupacionais mais frequentes na indústria e no comércio, por oferecer subsídios à reforma do ensino em curso.

2. Análise de Currículos de Ensino de 2º Grau na Guanabara

A pesquisa fornece informações e sugestões para reori-

entação, se necessária, dos processos utilizados para implantação da reforma no Município do Rio de Janeiro, escolhido para estudo-piloto, extensível e adaptável, posteriormente, a outros Estados da Federação.

As conclusões da pesquisa pretendem contribuir para:

- a) o estabelecimento de estratégias para implantação progressiva da Reforma;
- b) a informação sobre processos que efetivamente estão sendo utilizados na execução da Lei 5.692/71;
- c) avaliação dos resultados que vêm sendo obtidos;
- d) seleção de medidas que assegurem eficiência na aplicação da Reforma.

3. Melhoria da Produtividade do Ensino Fundamental

O experimento realizado pretende contribuir para o aumento da produtividade na 1a. Série, apresentando também subsídios para a alteração de fatores que possam estar influenciando para baixar a taxa de aprovação da 1a. à 2a. série.

4. Dificuldades dos Alunos de 1a. Série do 1º Grau (em Matemática, Leitura e Ortografia).

O rendimento do ensino da Matemática, Leitura e Ortografia, na 1a. série do 1º Grau, não tem sido inteiramente satisfatório, concorrendo até certo ponto para o baixo nível de aprovação e a evasão nesta série. O ensino dessas matérias na 1a.série merece destaque especial porque uma iniciação inadequada tem repercussões sobre toda a aprendizagem posterior.

Daí a importância de se fixar as causas do baixo rendimento e as dificuldades encontradas pelos alunos na aprendizagem da Matemática, Leitura e Ortografia, a fim de auxiliar o professor e evitar uma iniciação falha.

5. Influência de Fatores Psicológicos e de Saúde sobre o Rendimento Escolar na 1a. Série do 1º Grau

Considerando que há crianças que repetem até sete vezes a 1a. série - o que representa um uso improdutivo dos recursos destinados à educação - e que são apontadas por médicos, psicólogos e educadores, como causas atuantes, as de ordem psicológica e de saúde, parece de grande importância pesquisar até que ponto tais causas estão atuando e se, atenuadas ou eliminadas algumas por tratamento médico, se pode evitar o fracasso escolar.

Quanto às pesquisas concluídas, publicou-se apenas o relatório de "Dificuldades dos Alunos de 1a. Série do 1º grau" na parte referente à Leitura. Os demais relatórios encontram-se mimeografados e/ou em fase de impressão.

B. PESQUISAS EM ANDAMENTO

6. Levantamentos Básicos para Adaptação dos Programas às Condições Locais.
7. Avaliação da Aprendizagem nas Primeiras Séries do Ensino do 1º Grau.
8. Formas Desejáveis de Assistência Técnica ao Magistério nas Séries Iniciais do Ensino de 1º Grau.
9. Critérios de Seleção para Cursos de Preparação de Professores para as Séries Iniciais do Ensino de 1º Grau.
10. Fatores que Influem sobre o Rendimento Escolar na 1a. e 2a. Séries do Ensino de 1º Grau.
11. Elaboração de Programas Experimentais para o Ensino de 1º Grau.
12. Aplicação Experimental de Programas para o Ensino de 1º Grau (extensão à 3a. série).

13. Elaboração e Aplicação de Folhetos Pedagógicos (material de apoio).
14. O Cinema na Implantação da Reforma do Ensino de 1º Grau (experimentação de filmes).
15. Ensino Simultâneo do Número e da Medida.
16. O Lazer no Contexto Sócio-Cultural em Brasília.
17. Experimentação de Educação Integral de 1º Grau no Município do Rio de Janeiro.

3.2 - CODIE

A Coordenadoria de Documentação e Informações Educacionais tem como objetivos específicos:

- Estruturar um serviço tipo Pergunta-Resposta, visando ao intercâmbio das informações educacionais;
- elaborar o Thesaurus Brasileiro de Educação, a fim de estabelecer uma linguagem que permita a análise de documentos e o armazenamento e a recuperação das informações neles contidos;
- traçar o perfil do usuário do subsistema;
- elaborar um programa editorial, com vistas à divulgação de informações de nível científico sobre as atividades da administração, pesquisa e prática educacionais;
- atualizar e dinamizar os serviços de biblioteca;
- identificar os canais coletores da informação, a fim de que seja estabelecida a rede própria ao subsistema, considerando órgãos afins da área do MEC ou fora dela;
- atualizar e dinamizar a elaboração da Bibliografia Brasileira de Educação e de bibliografias especializadas.

No desenvolvimento de sua estratégia que visa à implantação de uma infra-estrutura documentária, em condições de oferecer ao pesquisador educacional os elementos de apoio à realização de seus projetos, a CODIE empreendeu em 1975 as seguintes atividades:

- Armazenamento no Banco de Dados de normas jurídicas (NJUR) do Centro de Processamento de Dados do Senado Federal (PRODASEN) da legislação sobre educação, compreendendo atos oficiais da União, de hierarquia inferior a Decreto, bem como da jurisprudência firmada pelo Conselho Federal de Educação;
- instalação de um vídeo terminal na sede do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais no Rio de Janeiro, ligado ao PRODASEN, que se encontra em fase de experiência para recuperação da informação;
- organização e publicação do volume 21, nºs. 2, 3 e 4, 1973, da Bibliografia Brasileira de Educação, utilizando-se, para os resumos analíticos, os descritores do Thesaurus EUDISED e do Macrothesaurus (edições brasileiras);
- ampliação do fichário conceitual da terminologia brasileira de educação, fonte indispensável para a estruturação do Thesaurus Brasileiro de Educação, compatibilizado com o Thesaurus EUDISED;
- missão do Prof. Jean Viet, perito francês, para avaliação dos trabalhos desenvolvidos pela CODIE a partir de 1973, visando à automação, tais como: utilização dos descritores do Thesaurus EUDISED e Macrothesaurus nos resumos analíticos da Bibliografia Brasileira de Educação e de atos oficiais referentes à educação; projeto de cadastramento sistemático das pesquisas educacionais no Brasil; recuperação da informação relativa aos atos oficiais analisados pela CODIE e armazenados no PRODASEN;

- operacionalidade da atividade de microfilmagem dos diários oficiais da União de 1940 a 1973, bem como de outros documentos originais de valor histórico;
- edição dos n.ºs. 133, 134 e 135 da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos e Índice relativo aos n.ºs. 101 a 132, bem como de volumes das séries:

Pesquisas e Monografias: "Cadastro de Pesquisas Educacionais no Brasil (1968-1973)" ; "Dificuldades dos alunos de 1a. série - Leitura"; "Dosagem, apresentação de programas de 1a. série e preparação do professor".

Materiais para Experimentação: "Caminhos para a alfabetização"; "Dramatização didática".

Renovação da escola de 1º grau - Ensino por atividades: "Um programa experimental para a 1a.série"; "Um programa experimental para a 2a. série"; "Um programa experimental para a 3a. série".

- elaboração e aplicação de um questionário a 169 instituições a fim de conhecer as atividades de documentação e informação que alguns órgãos regionais e estaduais vêm desempenhando na área educacional, tendo em vista o estabelecimento da rede de correspondentes em caráter experimental;
- para melhor racionalização e utilização do espaço físico da Biblioteca-Núcleo, prosseguiu-se com as obras do prédio da Rua Voluntários da Pátria. Foi dada ainda continuidade à tarefa de aquisição de publicações (compra e permuta) tendo a biblioteca seu acervo aumentado em 3.195 volumes. No momento, encontra-se em fase de reorganização a referida biblioteca, para atendimento pleno do usuário;
- vários trabalhos foram elaborados, a fim de atender a

415 solicitações do País e do exterior, destacando-se as seguintes instituições nacional e estrangeiras com as quais mantivemos contato:

- . Secretarias Estaduais de Educação;
- . Departamentos do Ministério da Educação e Cultura;
- . Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras;
- . Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC);
- . Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul;
- . Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI);
- . Programa Nacional de Telecomunicações (PRONTEL);
- . Instituto de Estudos Avançados em Educação (IESAE) - Fundação Getúlio Vargas - Rio de Janeiro;
- . Fundação Carlos Chagas;
- . Centro de Recursos Humanos e Pesquisas Educacionais "Prof. Laerte Ramos de Carvalho" - São Paulo;
- . Comitê Nacional Brasileiro da Organização Mundial para a Educação;
- . Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais;
- . Fédération Internationale des Professeurs des Langues Vivantes - Alemanha;
- . Société Internationale pour le Développement;
- . Centro de Estudios Educativos, A.C. (CEE) - México;

- . Centre de Documentation - Université de Montreal-
Canadá;
- . Centro de Investigación y Desarrollo de la
Educación - Chile;
- . Centre International de Perfectionnement Profes -
sionnel et Technique - Itália;
- . Organisation de Coopération et de Développement
Économiques - França;
- . Ministerio de Educación y Ciencia - Espanha;
- . UNESCO ;
- . Instituto Colombiano de Pedagogia (ICOLPE) -
Colombia;
- . Centro de Investigaciones Educativa - Argentina.

CBPE/GAB./vgc/hos.

março, 1976.