

Of. nº 325 /69.

Em, 22 de maio de 1969.

Senhor Diretor Geral,

Tenho o prazer de acusar o recebimento de cópias dos Atos nºs 74 e 81, que dispõem sobre funcionamento de cursos em Institutos de Educação desse Estado, encaminhadas ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos pelo Senhor Ministro da Educação e Cultura.

Agradecendo a gentileza da comunicação, apresento a V. Sa protestos de elevada consideração.



Elza Rodrigues Martins
Diretora Executiva do CBPE

Ilmo. Sr.
Dr. José Neyde Cesar Lessa
Diretor Geral da Secretaria de Estado dos
Negócios da Educação
S. Paulo - Estado de S. Paulo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Ao INEP

Este protocolo nº 1415, de 2.5.69 veio preso com clipe ao de nº 1385, de 29.4.69, acompanhando os ofícios da Secretaria de Educação de São Paulo nº 693 e 658 de 1969. Os referidos ofícios tinham sido anteriormente encaminhados ao INEP, por julgarmos ser o assunto da alçada dessa Repartição.

D.E.Sec., 12 de maio de 1969.

M. Jussô Vieira
Marília I. Pessôa Vieira
Assessora do Diretor

de ordem, ao OBPIE
para tomar conhecimento
Jussô
13.5.69

13-4-69
Doc. 884/69
cc MR.



SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA GERAL

Largo do Arouche, 302 — Telefone: 36-8121
São Paulo — Capital

19 MAR 69
No 635/69

Divisão de Expediente
Seção de Offícios
Of. 693 ✓
Proc. 43 827/68
dec

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
1385 29 ABR 69
PROTOCOLO

Em 23 de março de 1969

do I.N.E.P
Proc. 24/d/69
Menor

Senhor Direter

DDIP-SDI

20.5.69

OPu

Cabe-me transmitir-lhe, para os devidos fins, a inclusa cópia do Ato nº 81, de 26, publicado a 27-3-69, que dispõe sobre autorização de funcionamento dos Cursos de Preparação de Professores para o Ensino Pré-Primário e Administradores Escolares, junto ao Instituto de Educação Piratininga, nesta Capital.

Apresento a V.S. os protestos de minha elevada estima e consideração.

JOSÉ NEYDE CESAR LESSA

Diretor Geral

2 av

A S.S. e Senhor
Diretor da Divisão do Ensino Secundário e Normal, do Ministério da Educação e Cultura
RIO DE JANEIRO - Guanabara.

P. 43.827/68-Lb

ATO Nº ~~81~~ DE 26 DE 3 DE 1969.

Dispõe sobre autorização de funcionamento dos Cursos de Preparação de Professores para o Ensino Pré-Primário e Administradores Escolares, junto ao Instituto de Educação Piratininga, na Capital.

O SECRETÁRIO DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO no uso de suas atribuições e à vista do que consta do Processo n. 43.827/68-SE, e apensos ns. 58.257/67-SE, 1.212/64-CEE e 9.179/68-SE,

R E S O L V E

Artigo 1º - É autorizado nos termos do Ato n. 115, de 24.11.65, alterado pelo Ato n. 166, de 28.6.67, complementados pelos Atos ns. 9, de 10.1.69 e 38, de 20.2.69, o funcionamento condicional dos Cursos de Preparação de Professores para o Ensino Pré-Primário e de Administradores Escolares, junto ao Instituto de Educação Piratininga, sito à Avenida Angélica, 381, na Capital.

Artigo 2º - O estabelecimento a que se refere o artigo anterior continuará a denominar-se oficialmente Instituto de Educação Piratininga.

Artigo 3º - No caso de inadimplemento das normas

legais vigentes será suspenso o funcionamento dos Cursos e poderá ser cassado o Ato de autorização de funcionamento, mediante processo regular. fls. 2

Artigo 4º - Este Ato entrará em vigor na data de sua publicação.

São Paulo, 26 de 3 de 1969.


ANTONIO BARROS DE ULHÔA CINTRA

Publicado na Diretoria Geral da Secretaria de Estado dos Negócios da Educação, aos 26 de 3 de 1969.

DIVISÃO DE EXPEDIENTE
Setor de Atividades Auxiliares
Publicação no D.O. do
27-3-69

~~_____~~
~~_____~~


JOSÉ NEYDE CESAR LESSA
Diretor Geral



SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA GERAL

Largo do Arouche, 302 — Telefone: 36-8121
São Paulo — Capital

Divisão de Expediente

Secção de Ofícios

Nº 658

P. 18 271/69

or

Em 26 de março de 1969.

Senhor Diretor

Cabe-me transmitir a V.S., para os devidos fins, a inclusa cópia do Ato nº 74, de 20, publicado a 21 e 22-3-69, através do qual foi mantido, em caráter excepcional, até o final do presente ano letivo, os efeitos do Ato nº 162, de 14-5-68, que autorizou o funcionamento à título precário, do Curso Colegial de Formação de Professores Primários, da Escola Normal Municipal de Piquete.

Apresento a V.S. os protestos de elevada estima e consideração.

JOSE NEYDE CESAR LESSA

2 ass
Diretor Geral

A S.S. o Senhor

Diretor da Divisão do Ensino Secundário e Normal do
Ministério da Educação e Cultura.

RIO DE JANEIRO - GUANABARA.

P. 18 271/69

M.A.

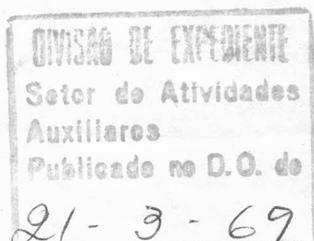
ATO Nº 74 DE 20 DE 3 DE 1 969.

O SECRETÁRIO DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições e à vista do que consta do processo nº 18 271/69 - SE e apenso nº 8 226/68 -SE RESOLVE manter, em caráter excepcional, até o final do presente ano letivo, os efeitos do Ato nº 162, de 14-5-68, que autorizou o funcionamento a título precário, do Curso Colegial de Formação de Professores Primários, da Escola Normal Municipal de Piquete, sita à rua Camilo Barbosa, s/ nº, em Piquete.

São Paulo, 20 de 3 de 1 969.

ANTONIO BARROS DE ULHOA CINTRA

Publicado na Diretoria Geral da Secretaria de Estado dos Negócios da Educação, aos 20 de 3 de 1 969.



JOSÉ NEDES CESAR LESSA
Diretor Geral

mas -
22-3-69

Rio de Janeiro, 24 de fevereiro de 1969.

Ilma. Sra.
Malvina Rosat McNeill
Center for Education in Latin America
Institute of International Studies
Teachers College Columbia University
New York, N.Y. 10027

144/69

Prezada Senhora:

Com referência à sua carta, datada de 14 de outubro de 1968, dirigida ao Dr. Carlos Pasquale, cumpre-nos solicitar a V.Sª alguns esclarecimentos.

Pela Portaria expedida pelo Governador do Estado do Rio Grande do Sul, a partir de 1º de setembro de 1964, ficaria V.Sª à disposição do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. Como não temos conhecimento de qualquer expediente oficial que pudesse confirmar os termos da mencionada portaria para os anos de 1965 até a presente data, desejariamos que nos informasse sobre a sua atual situação como funcionária pública.

Informamos, outrossim, que o atual diretor do INEP é o Dr. Carlos Corrêa Mascaro, que nos incumbiu de enviar-lhe esta resposta sobre sua consulta.

Cordialmente,



Elza Rodrigues Martins
Diretora Executiva

45



Proc. nº 363/69-Inep.

Ao Setor do Pessoal para
informar o que consta neste
Setor.

Sug. 6/2/69

Senhora Chefe da Secretaria do INEP.

Informo a V. Sa., que não passou por êste Setor
nenhum expediente relativo a Sra. Malvina Rosat McNeill.

INEP-Setor do Pessoal, em 7/2/1969

Geralda de Lacerda Rodrigues
Enc.do Setor do Pessoal-Inep

Reço a S. Lucia Ribeiro que, por
correspondência, obtida de intercorrência
em informações sobre se deseja continuar
no EU desempenhando as funções de dele-
gado do INEP apenas como psicólogo,
da Direção de Edney Espinal do E. de Rio
Grande Sul, ou se pensa que poderia
ter qualquer remuneração federal. No pri-
meiro caso, o Diretor promoveria imediata
designação. No segundo, a matéria dependeria
de outras circunstâncias, inclusive intervenção do
Itamaraty e assentimento do S. Presidente
da República. 6.2.69

L. de Sá: Repetir para a unidade e respectivo pessoal
de Lacerda de Lacerda Rodrigues por meio de 11/2/68
Lucia Ribeiro

TEACHERS COLLEGE COLUMBIA UNIVERSITY
NEW YORK, NEW YORK 10027

*As Inep
D. Galey para
informar
3 2 69
p668*

INSTITUTE OF INTERNATIONAL STUDIES
CENTER FOR EDUCATION IN LATIN AMERICA

14 de outubro de 1968

CABLECODE: TEACOL
TELEPHONE: 870-4833, 4181

Ilmo. Sr. Dr. CARLOS PASQUALE
D. D. Diretor do Instituto Nacional
de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação
Rio de Janeiro, BRASIL

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
800383 - 6 FEV 69
C. B. P. E.
29 JAN 69
PROTOCOLO Nº 64/69

Atalvina para MacNeill

Senhor Diretor.

Estou a escrever a V. S. consultando-o sobre a possibilidade de meu aproveitamento, pelo INEP, junto ao "Center for Education in Latin America" (CELA), Teachers College, Columbia University.

Em junho de 1966 o Dr. Helio Scarabôto, então Chefe da Divisão de Cooperação Internacional, do Ministério de Relações Exteriores, escreveu ao Professor Charles Wagley, Diretor do "Institute of Latin American Studies" da Columbia, oferecendo a intervenção do Itamarati empor-me à disposição do Instituto como "Leitora" do Brasil, caso houvesse interesse do referido Instituto. Dr. Wagley sugeriu meu aproveitamento pelo Center for Education in Latin America, então em seus primórdios, que necessita de elementos bem informados sobre questões educacionais da America Central e do Sul.

Professor Lambros Comitas, Diretor do CELA, escreveu ao Dr. Scarabôto dizendo de seu interesse em ter minha colaboração mas, infelizmente não recebeu resposta; uma segunda carta tão pouco foi respondida. Anexo V. S. encontrará cópias dessas duas cartas. Como o interesse de Professor Comitas continua sendo o mesmo, se for necessário, êle escreverá uma terceira carta, desta vez dirigida a V. S.

Minha consulta é sobre a possibilidade de eu ser posta à disposição, pelo INEP, do Center for Education in Latin America, e assim, ser um elemento de ligação-representante ou consultora - entre o INEP e o Teachers College.

Oficiosamente tenho desempenhado algumas funções de "consulado educacional" que exemplificam o tipo de colaboração que posso dar. Por um lado estou a escrever trabalhos sobre educação no Brasil, sobre o patrocínio do CELA; um deles será publicado pelo Teachers College antes do fim do ano. Por outro lado tenho enviado publicações do Teachers College para o Rio Grande do Sul, tenho orientado alguns estudantes, em programa de doutoramento, na abordagem de nossos problemas educacionais, e tenho organizado programas de visitas a pessoas e instituições, para educadores nossos que vêm a New York em viagem de estudos.

Há três semanas estive aqui D. Graciema Pacheco, encarregada de organizar a Faculdade de Educação na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Por meu intermédio, isto é, por intermédio do CELA, teve ela a oportunidade de entrevistar diversos professores do Teachers College e receber valiosas sugestões.

*Ver anexos
Cartas
Lucia P.*

TEACHERS COLLEGE COLUMBIA UNIVERSITY

NEW YORK, NEW YORK 10027

INSTITUTE OF INTERNATIONAL STUDIES
CENTER FOR EDUCATION IN LATIN AMERICA

CABLECODE: TEACOL
TELEPHONE: 870-4833, 4181

Estou agora organizando, a pedido de pessoas amigas, material sobre o ensino da leitura a crianças sub-desenvolvidas do ponto de vista sócio-cultural, para mandar ao Rio Grande do Sul. Minha preferência pelo estado sulino se justifica: sou gaúcha, tenho muitas amizades entre educadores e psicólogos gaúchos, e, apesar de conhecer bastante a situação educacional do Brasil, conheço melhor o Sul.

Do ponto de vista funcional lembro a V. S. que sou Psicóloga da Secretaria de Educação e Cultura, do Rio Grande do Sul, à disposição do INEP - conforme cópia anexo - tendo sido credenciada a distribuir as publicações do "National Institute of Mental Health" o que tenho feito, também, principalmente, para o Rio Grande do Sul. V. Bz

Minha vontade de continuar a serviço da educação no Brasil tem sido expressa em diversas ocasiões e de diversas maneiras mas não tem sido fácil encontrar uma forma oficial de fazê-lo. Parece-me, porém, que a oportunidade oferecida pelo Center for Education in Latin America tem uma série de vantagens.

Não é necessário dizer a V. S. que o Teachers College continua a ser fonte de inspiração para educadores de todo o mundo, centro de experimentação que é de novas abordagens para a infinita variedade de problemas educacionais. Por outro lado, o CELA necessita receber as publicações do INEP, dos Centros de Pesquisas Educacionais, do Conselho Federal de Educação, as melhores fontes de informação sobre o desenvolvimento educacional do Brasil. Seria para mim uma satisfação estabelecer uma comunicação que seria vantajosa para ambas instituições.

Professor Comitas e eu esperamos, ansiosamente, a gentileza de sua resposta.

Aproveito a oportunidade para enviar-lhe minhas cordiais saudações.

Malvina Rosat McNeill

Malvina Rosat McNeill, Ph.D.

ABCP
BBE
documents?

Indiana University

Graduate School

To all who may read these letters, Greeting:
hereby it is certified that upon the recommendation of the Faculty,
the Trustees of Indiana University have conferred upon

Melvina Rosat McNeill

the degree of

Doctor of Philosophy

in recognition of the fulfillment of the requirements for this degree.

In Witness Whereof, this diploma is given at Bloomington,

Indiana. Dated September 5, 1967.

Attest: *Charles E. Harrell*
Secretary of The Trustees



W. H. Rorer
President
Harrison Shull
Dean



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Marina
SECRETARIA DE EXPEDIENTE

SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO DE ATUO

POSTARIA

20940 - 4.8.66

O GOVERNADOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, tendo em vista o que consta do processo nº 16510/65, da Secretaria do Estado dos Negócios da Educação e Cultura, e de conformidade com o artigo 3º da Lei nº 1751, de 22 de fevereiro de 1952, regulamentado pelo Decreto nº 17339, de 16 de outubro de 1965, põe o Psicólogo, padrão 14-7, do então Serviço de Orientação e Educação Especial, atualmente Divisão de Educação Especial, daquela Secretaria, **MARYINA ROSAAT**, à disposição do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério de Educação e Cultura, no Rio de Janeiro - Estado da Guanabara, sem ônus para o Estado, a partir de 1º de setembro de 1964, a fim de realizar a missão especial de promover a seleção e o encaminhamento, aos organismos brasileiros interessados nos problemas de Saúde Mental da criança, dos trabalhos e da bibliografia distribuídos pelo Instituto Nacional de Saúde Mental dos Estados Unidos da América do Norte.

PALÁCIO PITAGORI, EM PORTO ALEGRE, RS, em 28 de maio de 1966, nº 196 .

(ass) **ILDO MENEGETTI**

GOVERNADOR DO ESTADO

LAURO LEITÃO

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO
DA EDUCAÇÃO

Registre-se e publique-se.

DIVISÃO DE PESSOAL DA SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA ADMINISTRAÇÃO

SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO
DIVISÃO DE PESSOAL
Registrado e mandado publicar
Boletim nº 28 - 28 JUN 1966
<i>[Signature]</i> Chefe da Divisão
Publicado no Diário Oficial
de 4 JUL 1966

16510/65

TEACHERS COLLEGE COLUMBIA UNIVERSITY

NEW YORK, NEW YORK 10027

DIVISION OF PHILOSOPHY,
THE SOCIAL SCIENCES, AND EDUCATION

18 January 1968

Chief of the Division of International Cooperation
Ministerio das Relacoes Exteriores
Rio de Janeiro, B R A Z I L

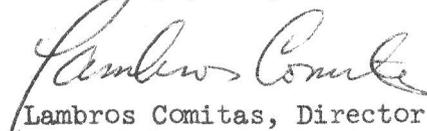
Dear Sir:

Your attention is invited to the enclosed copy of a letter to Dr. Scarabotolo, who was then Chief of the Division of International Cooperation. I have never received a reply to that letter.

Mrs. McNeill, who now has her Ph.D. degree from Indiana University, continues to work on my staff. She recently made a survey of research on education in Brazil, which will be published in the form of an annotated bibliography. A draft of her manuscript is now being circulated among Brazilian educators.

From the viewpoint of Teachers College, Dr. McNeill continues to demonstrate the unique contribution which she is able to make to Brazilian-United States intellectual cooperation. We hope, therefore, that it will be possible for you to take favorable action on our request that Dr. McNeill be appointed as a Brazilian Lecturer and authorized to work in close association with the Center for Education in Latin America, Teachers College, Columbia University, under the program of the Division of Intellectual Cooperation of the Brazilian Ministry of Foreign Relations.

Sincerely yours,



Lambros Comitas, Director
Center for Education in Latin America

Enclosure

TEACHERS COLLEGE COLUMBIA UNIVERSITY

NEW YORK, NEW YORK 10027

Institute of International Studies

Center for Education in Latin America

17 May 1967

Minister Helio Antonio Scarabotolo, Chief
Division of Intellectual Cooperation
Ministerio das Relacoes Exteriores
Rio de Janeiro, B R A Z I L

Dear Mr. Scarabotolo:

I am writing to you about your suggestion that Mrs. Malvina Rosat McNeill be appointed as a Brazilian Lecturer at Columbia University.

Last June you sent a note through Mrs. McNeill to Professor Charles Wagley, Director of the Institute of Latin American Studies, in which you made this suggestion. Dr. Wagley referred Mrs. McNeill to me at the Center for Education in Latin America, since her qualifications indicated that here she could be more appropriately utilised.

This Center has been established in order to provide a focal point for documentation, research and teaching, regarding the educational systems of the countries of South and Central America. Mrs. McNeill's long experience as a Brazilian educator, in addition to her training in this country, enables her to be an effective channel for communication between the educational systems of Brazil and of the United States. We are now in the process of completing her appointment as an Associate on the staff of the Center.

We hereby request you to take the necessary steps to have Mrs. Malvina Rosat McNeill appointed as a Brazilian Lecturer, and authorized to work in close association with the Center for Education in Latin America, Teachers College, Columbia University, under the program of the Division of Intellectual Cooperation of the Brazilian Ministry of Foreign Relations.

Sincerely yours,



Lambros Comitas, Director
Center for Education in Latin America

TEACHERS COLLEGE COLUMBIA UNIVERSITY
NEW YORK, NEW YORK 10027

Eg. R.M.

INSTITUTE OF INTERNATIONAL STUDIES
CENTER FOR EDUCATION IN LATIN AMERICA

CABLECODE: TEACOL
TELEPHONE: 870-4833, 4181

15 de outubro de 1968
Dia do Professor

Prezada Lúcia, um abraço.

Lastimo, ainda, não ter podido falar mais longamente com você quando de minha passagem pelo Rio, em março p.p. Ambas estávamos com pouco tempo disponível. Recebi, nessa ocasião, aí no INEP uma cópia do trabalho elaborado sob sua direção, sobre "Treinamento, Formação e Aperfeiçoamento de Professores Primários e o Plano Nacional de Educação", que considero excelente. Como há cousas por fazer nêsse nosso Brasil!

Estou a escrever-lhe hoje por dois motivos. Primeiro para pedir-lhe que você seja minha advogada junto ao Diretor do INEP em relação à consulta-requerimento anexo. O Centro aqui gostaria que eu tivesse o "status" de representante do Brasil, eu gostaria, e acho que o INEP só poderia ganhar com isso. Como eu estou "à disposição" do INEP uma designação do Diretor seria suficiente. A carta e os documentos que envio ao Diretor esclarecem a disposição e a atitude de Dr. Comitas, Diretor do Centro, e a minha.

Em segundo lugar quero consultá-la sobre a possibilidade de publicar no Brasil um trabalho que escrevi para o CELA e que vai ser publicado pelo Teachers College antes do fim do ano. O título é "Guidelines to Problems of Education in Brazil", tem 120 páginas datilografadas, e consta de duas partes. Uma, histórico-filosófica, com ênfase nos problemas atuais, especialmente da escola primária; a segunda parte é uma bibliografia anotada de pesquisas, artigos selecionados, e legislação, publicados de 1955 a 1967. Os artigos resumidos estão agrupados em categorias dando, no conjunto, uma ideia razoável do que se está fazendo em educação no Brasil, não pretendendo, porém, haver exgotado as fontes de consulta.

Algumas colegas a quem enviei uma cópia inicial do trabalho sugeriram sua publicação aí no Brasil pois êle tem a vantagem de reunir informações publicadas separadamente em revistas de reduzida tiragem. Sua utilidade foi considerada especialmente em relação à formação de professores e pesquisadores.

Eu gostaria de saber a sua opinião à respeito da utilidade de um "Guia aos Problemas Educacionais do Brasil" e das possibilidades de sua publicação e condições. Não tenho agora uma cópia limpa do manuscrito mas se você estiver interessada mandar-lhe-ei a que tenho, com algumas correções e rabiscos.

Agradecendo-lhe desde já a gentileza de sua resposta envio-lhe um cordial abraço


Malvina Rosat McNeill, Ph.D.

Nº 84 / 89

Em, 28 de janeiro de 1969.

Ilmo. Sr.
Franco Lo Presti Seminério
Chefe do Serviço de Pesquisa e Ensino
Fundação Getúlio Vargas
Instituto de Seleção e Orientação Profissional
Serviço de Pesquisa e Ensino
Rua da Candelária, 6 - 2º andar
Rio de Janeiro - Guanabara

Prezado Senhor,

Em atenção ao questionário enviado ao INEP., solicitando indicação de estudos relacionados com a reintegração de deficientes físicos e mentais na sociedade através do trabalho, cumpre-nos prestar-lhe as seguintes informações :

- 1) Nem o INEP., nem os Centro Regionais de Pesquisas Educacionais a ele li gados, realizaram ou estão realizando estudos dêsse tipo;
- 2) Encontramos em nosso acervo bibliográfico a seguinte indicação que talvez seja de interêsse :
PEREIRA, Olivia - Orientação e reabilitação profissional de excepcionais.
(Experiência das oficinas pedagógicas da Sociedade Pestalozzi)
Revista de Psicologia Normal e Patológica. São Paulo, 2 (3-4)
411-419 jul./dez. 1964;
- 3) Aconselhamos que se dirija ao SENAI, SENAC e às Sociedade Pestalozzi do Brasil que, possivelmente, poderão prestar auxílio ao estudo dêsse Insti- tuto.

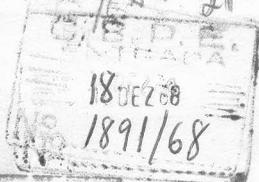
Nesta oportunidade apresentamos

Atenciosas saudações


Regina Helena Tavares
Chefe do Serviço de Bibliografia

RT/vml.
prof. 1891/68

7 Fundação Getúlio Vargas
Instituto de Seleção e Orientação Profissional
Serviço de Pesquisa e Ensino
Rua da Candelária, 6 - 2º andar
Rio de Janeiro, GB



Rio de Janeiro, GB, 25/11/68



O Instituto de Seleção e Orientação Profissional da Fundação Getúlio Vargas está empenhado num estudo de amplo interesse social e humano que visa a reintegração dos deficientes físicos e mentais na sociedade, através do trabalho.

A fim de conjugar esforços e evitar a repetição de tarefas já suficientemente tratadas por outros, estamos solicitando a colaboração de V.Sª. no sentido de indicar qualquer realização ligada a estudos com deficientes, análises profissiográficas, planos de colocação de mão de obra, receptividade do mercado de trabalho, etc.

Assim sendo, estamos enviando, anexo, um questionário que, em virtude da urgência do trabalho, tomamos a liberdade de pedir seja preenchido e devolvido no mais breve tempo possível.

Gostaríamos de salientar que as contribuições de pessoas, grupos ou instituições serão destacadas nas eventuais publicações futuras da pesquisa, ora planejada.

Desde já agradecemos sua atenção,

*As CBRE para
formar 10. XII. 68*
CGK
22/11/68
17. XII. 68

Franco
Franco Lo Presti Seminário
Chefe do Serviço de
Pesquisa e Ensino

Q U E S T I O N Á R I O

1. Época da realização do estudo ou pesquisa:

- () Atualmente em curso. Desde _____
- () Passada: () concluída
() suspensa

Indique o período aproximadamente: de _____ a _____

2. Equipe. Número de participantes: _____

3. O estudo ou pesquisa está:

NO CONJUNTO	NAS PARTES
() completo	() completo
() incompleto	() incompleto

4. Áreas de realização do estudo ou pesquisa:

ÁREAS DE TRABALHO	ANÁLISE PROFISSIOGRÁFICA	ANÁLISE ANÁTOMO-PSICOFISIOLÓGICOS
<input type="checkbox"/> Industrial <input type="checkbox"/> Comercial <input type="checkbox"/> Serviço Público <input type="checkbox"/> Outras. Especifique _____ _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> Encadernador <input type="checkbox"/> Secretária <input type="checkbox"/> Balconista <input type="checkbox"/> Mecânico <input type="checkbox"/> Tecelão <input type="checkbox"/> Outras. Especifique: _____ _____ _____ _____	A. Categorias estudadas <input type="checkbox"/> Mutilados <input type="checkbox"/> Paralíticos <input type="checkbox"/> Outras. Especifique: _____ _____ _____ _____ _____ B. Problemas abordados <input type="checkbox"/> Fisiologia dos Movimentos <input type="checkbox"/> Análises dos gestos profissionais. <input type="checkbox"/> Outros. Especifique: _____ _____ _____
MERCADO DE TRABALHO A. Houve estudo ou planejamento de colocação de mão de obra? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não B. Houve estudos de receptividade do Mercado? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não		

5. Poderia a seguir descrever, sumariamente, o trabalho realizado?

[]

AO
INSTITUTO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL
SERVIÇO DE PESQUISA E ENSINO
RUA DA CANDELÁRIA, 6 - 2º ANDAR
RIO DE JANEIRO - GB

V.Sª ou a instituição de que participa já realizou ou está realizando alguma pesquisa ou estudo sistematizado em torno de:

Reabilitação:	() Sim	() Não
Mercado de Trabalho:	() Sim	() Não
Análise Profissio- siográfica:	() Sim	() Não
Plano de colo- cação de Mão de Obra	() Sim	() Não

Caso tenha respondido afirmativamente à qual-
quer um dos itens queira abrir e responder ao
questionário que se segue e enviar-nos.

Caso tenha respondido negativamente a todos
os itens acima, queira assinar e devolver.

Para a remessa; queira dobrar, grampear e colo-
car no correio.

_____ de 1968

Assinatura (*letra de
impressão*)

REMETENTE: *Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos*
ENDERÊÇO: *Rua da Imprensa, 16*

Inep of 29

OF. Nº-

14 de janeiro de 1969

- Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
- Dr. Paulo Diniz Chagas - Diretor do CRPE- Minas Gerais
- _____ - Conclusão Curso Professores-Bolsistas em M. Gerais

Senhor Diretor,

Tenho a grata satisfação de acusar o recebimento do Of. nº559/68, informando-me sobre a cerimônia de entrega de certificados aos professores-bolsistas que concluíram os cursos ministrados por esse Centro.

Congratulando-me com o êxito do trabalho realizado em Minas Gerais, reitero a V.Sa. protestos de elevado apreço

Carlos Corrêa Mascaro
Diretor do INEP.

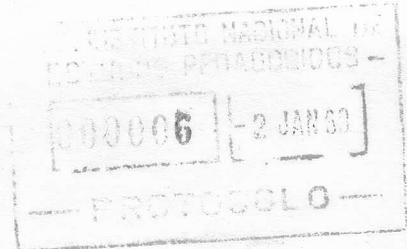
Ilmo. Sr.

Dr. Paulo Diniz Chagas
DD. Diretor do CRPE "João Pinheiro"
Caixa Postal-2.444
Belo Horizonte - Minas Gerais
SDI/DCDS/vml./CBPE.
Proc. INEP 6/69
CBPE. 22/69

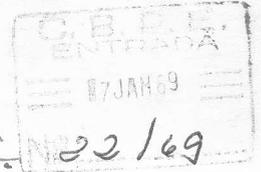


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P.
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

OFÍCIO Nº 559/68



EM 27 DE DEZEMBRO DE 1968



SENHOR DIRETOR,

S.D.I.
8.1.69
Alca R. Alartim

LEVO AO CONHECIMENTO DE V.Sª QUE, DE ACÔRDO COM SUA RECOMENDAÇÃO, TIVE A HONRA DE REPRESENTÁ-LO NA CERIMÔNIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS AOS PROFESSÔRES-BOLSISTAS QUE CONCLUÍRAM OS CURSOS MINISTRADOS POR ÊSTE CENTRO.

O GOVERNADOR ISRAEL PINHEIRO PARANIN FOU OS PROFESSÔRES-BOLSISTAS, EM SESSÃO SOLENE REALIZADA NO AUDITÓRIO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, PRESENTES AINDA O SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO, DOUTOR JOSÉ MARIA ALKIM, O PREFEITO DE BELO HORIZONTE, ENGENHEIRO LUÍS DE SOUZA LIMA, O DEPUTADO MANUEL COSTA, PRESIDENTE DA ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA, OUTROS DEPUTADOS E AUTORIDADES. PROCUREI SITUAR DEVIDAMENTE, NESTA OPORTUNIDADE, A SINGULAR CONTRIBUIÇÃO QUE O INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS VEM DANDO, NOTADAMENTE NESTES ÚLTIMOS ANOS, PARA A PLENA EXPANSÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL DE MINAS GERAIS E DO PAÍS, NA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS E SUPERVISORES DE ENSINO E NO APRIMORAMENTO DOS MESTRES.

RENOVO A V.Sª AS EXPRESSÕES DO MEU ALTO APRÊÇO E ESTIMA.

(Handwritten signature)
(CBPE)
6.1.69

(Handwritten signature)
PAULO DINIZ CHAGAS

DIRETOR GERAL DO CRPE JOÃO PINHEIRO

A SUA SENHORIA O
PROFESSOR CARLOS CORRÊA MASCARO
DD. DIRETOR DO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

14

Manas Gerais?
17/XII/68

GOVERNADOR EXALTA PROFESSORA MINEIRA AO PARANINFAR BOLSISTAS

Realizou-se sexta-feira última, no auditório do Instituto de Educação, com a presença do Governador Israel Pinheiro, a cerimônia de entrega de certificados aos professores-bolsistas que concluíram os cursos de Aperfeiçoamento para Professores de Escola Normal e de Preparação Pedagógica de Supervisores de Escola de Mestre Único, ministrados pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais João Pinheiro, órgão do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

Programa

O programa compreendeu missa em ação de graças, pela manhã, e à tarde sessão selene de entrega dos certificados, ocasião em que o paraninfo, Governador Israel Pinheiro, pronunciou um discurso de congratulações aos professores-bolsistas, que foram saudados ainda pelo secretário da Educação, Dr. José Maria Alkmim, e pelo representante do Arcebispo de Belo Horizonte, Dom João de Resende Costa. Na abertura da solenidade, o prof. Paulo Diniz Chagas, diretor geral do CRPE João Pinheiro, expressou o profundo significado dos cursos do INEP e o relevante trabalho realizado, no Centro, por sua Divisão de Aperfeiçoamento do Professor (DAP), sob a direção da professora Francisca Alba Teixeira e a participação de professores e técnicos altamente capacitados para o exercício de sua missão educacional e pedagógica. A oradora de ambos os cursos foi a professora Maria Geralda Teixeira.

Herança da Mestra Mineira

Dirigindo-se aos professores bolsistas o Governador Israel Pinheiro, a certa altura de seu discurso de paraninfo, afirmou:

“Levareis para o interior do Estado e para os remotos recantos do País parte da herança que a mestra mineira vem transmitindo, de geração a geração, como desdobramento de singular gosto pelo magistério, o que honra nossas tradições e

ver uma formação mais adequada e mais eficaz de professores primários; e, ainda, o aperfeiçoamento nas disciplinas pedagógicas em face dos objetivos da Escola Normal e dos Centros de Treinamento do Magistério.

Disciplinas do curso: *Gerais*: Fundamentos da Educação; Didática Geral, Introdução ao Estudo da Escola Normal e Primária; Arte na Educação; Administração e Organização Escolar; Psicologia Educacional; Prática de Ensino. *Escolhas*: Visão Geral da Didática da Linguagem; Visão Geral da Didática da Matemática; Visão Geral da Didática de Ciências Naturais e Estudos Sociais; Introdução ao Estudo de Currículo e Supervisão de Ensino; Iniciação à Educação Pré-Primária.

Especialização: *Linguagem*: Didática da Leitura; Didática da Linguagem. *Matemática*: Didática da Matemática; Seminários em Didática da Matemática. *Estudos Sociais*: Introdução aos Estudos Sociais e às Ciências Naturais; Conteúdo de Estudos Sociais. Didática de Estudos Sociais: *Ciências Naturais*: Introdução às Ciências Naturais e Estudos Sociais; Didática das Ciências Naturais.

Mestre Único

O Curso de Preparação Pedagógica de Supervisores de Escola de Mestre Único, com duração de três meses, teve, como objetivo geral, preparar o professor-bolsista para o trabalho na escola unitária e acolheu 35 bolsistas mineiros, seis de

Programa

O programa compreendeu missa em ação de graças, pela manhã, e à tarde sessão selene de entrega dos certificados, ocasião em que o paraninfo, Governador Israel Pinheiro, pronunciou um discurso de congratulações aos professores-bolsistas, que foram saudados ainda pelo secretário da Educação, Dr. José Maria Alkmim, e pelo representante do Arcebispo de Belo Horizonte, Dom João de Resende Costa. Na abertura da solenidade, o prof. Paulo Diniz Chagas, diretor geral do CRPE João Pinheiro, expressou o profundo significado dos cursos do INEP e o relevante trabalho realizado, no Centro, por sua Divisão de Aperfeiçoamento do Professor (DAP), sob a direção da professora Francisca Alba Teixeira e a participação de professores e técnicos altamente capacitados para o exercício de sua missão educacional e pedagógica. A oradora de ambos os cursos foi a professora Maria Geralda Teixeira.

Herança da Mestra Mineira

Dirigindo-se aos professores bolsistas o Governador Israel Pinheiro, a certa altura de seu discurso de paraninfo, afirmou:

"Levareis para o interior do Estado e para os remotos recantos do País parte da herança que a mestra mineira vem transmitindo, de geração a geração, como desdobramento de singular gosto pelo magistério, o que honra nossas tradições e constitui traço inapagável de nossa cultura".

Em outro trecho de sua oração aos formandos que paraninfo, o Governador ressaltou a importância dos cursos promovidos pelo INEP, expressando sua confiança nos progressos que o ensino poderá alcançar agora, através dos modernos métodos pedagógicos que vêm sendo implantados.

Presenças

A cerimônia de formatura estavam presentes, ainda, o prefeito Luís de Sousa Lima, o deputado Manuel Costa, presidente da Assembléia Legislativa, o deputado Álvaro Sales, o chefe do gabinete militar do Governador, tenente-coronel Walter Rachid Bittar e várias outras autoridades.

Aperfeiçoamento

O Curso de Aperfeiçoamento para diretores e professores de Escolas Normais e de Centros de Treinamento teve a duração de oito meses e acolheu 76 bolsistas das seguintes unidades da Federação: Acre (1), Alagoas (1), Amazonas (8), Bahia (6), Ceará (1), Espírito Santo (1), Goiás (15), Maranhão (3), Mato Grosso (2), Minas Gerais (13), Paraíba (7), Pernambuco (1), Rio Grande do Norte (4), Rio Grande do Sul (2), Santa Catarina (5), Sergipe (5), Distrito Federal (1).

Esse curso teve como objetivo dar uma visão do ensino normal como meio de promo-

ver uma formação mais adequada e mais eficaz de professores primários; e, ainda, o aperfeiçoamento nas disciplinas pedagógicas em face dos objetivos da Escola Normal e dos Centros de Treinamento do Magistério.

Disciplinas do curso: *Gerais*: Fundamentos da Educação; Didática Geral, Introdução ao Estudo da Escola Normal e Primária; Arte na Educação; Administração e Organização Escolar; Psicologia Educacional; Prática de Ensino. *Escolhas*: Visão Geral da Didática da Linguagem; Visão Geral da Didática da Matemática; Visão Geral da Didática de Ciências Naturais e Estudos Sociais; Introdução ao Estudo de Currículo e Supervisão de Ensino; Iniciação à Educação Pré-Primária.

Especialização: *Linguagem*: Didática da Leitura; Didática da Linguagem. *Matemática*: Didática da Matemática; Seminários em Didática da Matemática. *Estudos Sociais*: Introdução aos Estudos Sociais e às Ciências Naturais; Conteúdo de Estudos Sociais. *Didática de Estudos Sociais*: *Ciências Naturais*: Introdução às Ciências Naturais e Estudos Sociais; Didática das Ciências Naturais.

Mestre Único

O Curso de Preparação Pedagógica de Supervisores de Escola de Mestre Único, com duração de três meses, teve, como objetivo geral, preparar o professor-bolsista para o trabalho na escola unitária e acolheu 35 bolsistas mineiros, seis de Alagoas e quatro do Paraná. Disciplinas do curso: Psicologia Educacional; Sociologia, Fundamentos da Escola Unitária; Arte na Educação; Didáticas de Ciências Naturais, de Estudos Sociais, de Linguagem e de Matemática.

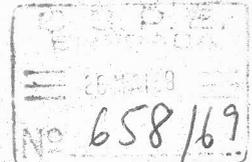
FID - CLA



FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE DOCUMENTAÇÃO
CÔMISSÃO LATINOAMERICANA
INSTITUTO BRASILEIRO DE BIBLIOGRAFIA E DOCUMENTAÇÃO (IBBD)
AVENIDA GENERAL JUSTO, 171, 4º ANDAR, RIO DE JANEIRO, BRASIL
ENDERÊÇO TELEGRÁFICO: BRASDOC

A 69-2 (12 de maio de 1969)
Ref.: 2º Congresso Regional sôbre
Documentação

§ DDIP
27.5.69
Jru



De acôrdo com as resoluções da 8a. Reunião da FID/CLA, realizada em Bogotá em fins do ano passado, o 2º Congresso Regional sôbre Documentação terá lugar no Rio de Janeiro, Brasil, organizado pelo Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação (IBBD), sob os auspícios do Conselho Nacional de Pesquisas, no período de 23 a 28 de novembro do corrente ano.

Ao encaminhar programa preliminar do referido Congresso, solicitamos sejam tomadas as providências necessárias para a ampla divulgação desta comunicação, a fim de que compareça o maior número possível de participantes a tão importante acontecimento para o desenvolvimento e intercâmbio das atividades documentárias da região.

Maria Beatriz P. de Carvalho

Maria Beatriz P. de Carvalho
Assistente-Técnico do IBBD
Secretária FID/CLA

Celia Ribeiro Zaher

Celia Ribeiro Zaher
Presidente do IBBD
Presidente FID/CLA

FID - CLA



FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE DOCUMENTAÇÃO
COMISSÃO LATINOAMERICANA
INSTITUTO BRASILEIRO DE BIBLIOGRAFIA E DOCUMENTAÇÃO (IBBD)
AVENIDA GENERAL JUSTO, 171, 4º ANDAR, RIO DE JANEIRO, BRASIL
ENDEREÇO TELEGRÁFICO: BRASDOC

29 CONGRESSO REGIONAL SOBRE DOCUMENTAÇÃO

23/28 novembro 1969
Rio de Janeiro, Brasil

PROGRAMA PRELIMINAR

Dia 23

9h às 15h Inscrição dos participantes

Dia 24

9h Sessão de abertura
10h INFORMAÇÃO CIENTÍFICA FACE AO USUÁRIO
14h VEÍCULOS DA INFORMAÇÃO: reprografia, catálogos coletivos,
telecomunicação
20h Atividade social

Dia 25

9h CLASSIFICAÇÃO DECIMAL UNIVERSAL: utilização, estado atual
e aplicação em sistemas mecanizados de arquivamento
e recuperação da informação

Dia 26

9h às 12h30m INFORMÁTICA: aplicação em bibliotecas e centros
14 às 18h30m de documentação

Dia 27

9h às 12h30m PROBLEMAS DE COMUNICAÇÃO: terminologia, tradu-
14h às 18h30m ção, normalização, audio-visual

Dia 28

14h Sessão de encerramento
RESOLUÇÕES (aprovação)
20h Atividade social



A 69-1 (7 de maio de 1969)

Ref.: Nova Presidência e Secretaria da FID/CLA

De acôrdo com as resoluções da 8a. Reunião da FID/CLA, realizada em Bogotá em fins do ano passado, foi eleita para a nova Presidência daquela Comissão a Professora Celia Ribeiro Zaher, Presidente do Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação (IBBD), Rio de Janeiro, Brasil.

A nova Presidente nomeou, para a Secretaria da Comissão, Maria Beatriz P. de Carvalho, Assistente-Técnico da Presidência do IBBB.

Para dar continuidade aos trabalhos da FID/CLA, será mantido o mesmo sistema de distribuição de circulares A, B, C e FID/CLA/CDU, iniciado pela Presidência anterior e baseado no método utilizado pela FID.

Solicitamos a todos os membros da Comissão uma colaboração efetiva a fim de aumentar, cada vez mais, o entrosamento entre os órgãos de documentação latinoamericanos, o que concorrerá para um maior desenvolvimento das atividades documentárias da região, unindo os esforços isolados dos diversos países e visando benefícios comuns.

Maria Beatriz P. de Carvalho

Maria Beatriz P. de Carvalho
Assistente-Técnico IBBB
Secretária-FID/CLA

Celia Ribeiro Zaher

Celia Ribeiro Zaher
Presidente IBBB
Presidente FID/CLA