

Caixa 1

Paraná
Programas
Curso Normal — (1^a, 2^a e 3^a séries)

Instituto de Educação
—1946—



Estado do Paraná

- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO -

de 19

PROGRAMA

1º ano(?)

PORTUGUÊS:

1. O fenômeno vivo da linguagem. Linguagem oral e linguagem escrita- Comparação entre textos populares e literários- As tendências atuais de aproximação- Trabalhos práticos dos alunos, nesse sentido.

2. Os erros ortográficos correntes na escrita das crianças. Investigação no curso primário. Classificação por categorias. Idem nos cursos secundários.

3. Teorias dos gêneros literários. Estímulo à leitura de obras características. Prática de alguns gêneros, cada aluno daqueles gêneros para que se sinta mais apto. Resumo e crítica de obras literárias, pelo professor, a título de prática da matéria aqui referida.

4. Os erros sintáticos correntes na linguagem oral e escrita das crianças. Investigações. Classificação. Idem na linguagem adulta do homem comum.

5. Estudo de dificuldades especiais da sintaxe de concordância, colocação e regência.

6. As categorias gramaticais. Crítica da sua rigidez. As categorias e a sua aplicação ao domínio das palavras, das expressões e das orações.

7. As escolas literárias. Sua repercussão na literatura nacional.

8. O panorama contemporâneo da literatura e os seus problemas.

TRABALHO INDEPENDENTE DOS ALUNOS:

a) - Trabalho individual: estudo da obra de um autor português ou brasileiro não contemporâneo.

b) - Atividade da classe: debate sobre as tendências de renovação da literatura contemporânea.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXX



Estado do Paraná

Nº

MATEMÁTICA:

- 1º ano -

de 19

1. Origem do número. Sistemas de numeração.
2. Operações aritméticas fundamentais. Teoria da adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação. Simplificação e generalização do cálculo. Operações algébricas, Problemas. Equações do 1º a 2º grau.
3. A divisibilidade numérica. Teorias gerais. Teoria dos números primos. O MDC e o MMC.
4. Os números fracionários.
5. Sistema métrico. Diferentes espécies de grandezas. Medida direta e indireta de uma grandeza. Unidades de comprimento. Medidas de superfície. Unidades de volume, capacidade e peso. Medidas de tempo, ângulos e arcos.
6. Geometria: Áreas e volumes.
7. Razões e proporções. Razão aritmética e geométrica. Equidiferenças e proporções. Teorema fundamental das equidiferenças e das proporções. Propriedades das proporções.
8. Grandezas proporcionais. Regra de três. Porcentagem e juros. Regra de sociedade, câmbio e desconto.

TRABALHO INDEPENDENTE DOS ALUNOS:

Evolução da noção de número na humanidade e na criança.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXX



Nº

Estado do Paraná

de 19

MÚSICA E CANTO:

- 1º ano -

1. Prática de canto de obras dos diversos períodos históricos, fazendo-se referências aos seus autores, ao espírito de sua obra e a escola e época a que pertenceram.
2. Idem com a composição brasileira.
3. Canções e hinos patrióticos.
4. Audições de música.

- 2º ano -

1. Continuação do programa do 1º ano.
2. Os gêneros musicais.
3. As escolas musicais.

- 3º ano -

1. Continuação, ainda, da mesma orientação do programa do 1º ano.
2. Metodologia do ensino da música e canto no curso primário. Generalidades.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXX



Nº

Estado do Paraná

de 19

PSICOLOGIA EDUCACIONAL: - 2º ANO -

fita e.

1. Necessidade do conhecimento do escolar.
 - a - Teoria geral da individualidade. A ficha do escolar.
 - b - Práticas:
 - I - A conduta da criança, segundo Driscoll.
 - II - Prática de biotipologia.
2. As tendências:
 - a - A vida instintiva e emocional. Os instintos infantís. Estudo de cada um dos grandes instintos infantís.
 - b - Práticas:
 - I - A conduta da criança, segundo Driscoll.
 - II - Resolução de problemas sobre a vida instintiva da criança.
 - c - Os hábitos.
3. A inteligência e a vida intelectual da criança.
 - a - As teorias de Piaget.
 - b - Ontogênese dos processos particulares da inteligência: memória, imaginação, atenção.
 - c - Prática: a investigação experimental sobre a vida intelectual da criança.
4. A criança problema.

TRABALHO INDEPENDENTE DOS ALUNOS:

O problema da medida em psicologia.

Prática, particularmente da medida da inteligência.

X



Estado do Paraná

Nº

de 19

BIOLOGIA EDUCACIONAL: - 2º ANO -

1. Importância do estudo da biologia na educação.
2. Significação biológica da infância.
- 3 - Períodos principais da vida. Infância. Características fisiológicas e psíquicas dos diversos períodos da infância.
4. Fatores do desenvolvimento.
5. Hereditariedade. Teorias sobre a hereditariedade.
6. A célula germinativa como veículo da hereditariedade. Cromosomas e gens. Mitose de redução.
7. Mendelismo. Estudo das leis de Mendel. O mendelismo aplicado aos atributos humanos. Herança dos caracteres morfológicos, fisiológicos e psíquicos. Doenças e anomalias hereditárias.
8. As glândulas endócrinas como fatores do desenvolvimento. Efeitos fisiológicos dos hormônios. Tiróide, hipófise, cápsulas suprarrenais, paratiróides, ilhotas de Langerhans, trino e células intersticiais.
9. Influência do ambiente sobre o desenvolvimento. Estímulos mecânicos. Traumatismos. Estímulos físicos. Ação da luz sobre os seres vivos e sobre o trabalho. Ação da temperatura sobre os seres vivos. O clima. Fatores do clima. Influência do clima sobre a saúde e o trabalho. Estímulos químicos. Os Alimentos. Alimentos inorgânicos. Alimentos orgânicos: glicídios, lipídios, protídios; vitaminas e avitaminoses. Ração alimentar.
10. A constituição individual. Importância do seu conhecimento. Classificação de Sigaud. O "sistema fechado" de Viola. Classificação de Kretschmer. Classificação de Peude. O biótipo infantil. Ficha de observação.



Estado do Paraná

de 19

- 2º ANO -

PROGRAMA DE HIGIENE ESCOLAR E EDUCAÇÃO SANITÁRIA:

1. Higiene escolar: conceito; valor e importância. Necessidade de seu estudo na Escola.
2. Edifício escolar: sua disposição e acessórios. Locação, orientação, construção. Salas de aula: pintura, ventilação e iluminação. Material escolar.
3. Higiene e educação: fadiga; causas e consequências. Idade escolar. Coeducação. Número de alunos. Programas. Horários e duração dos trabalhos escolares. Férias.
4. Trabalhos escolares: Leitura. Escrita. Canto. Trabalhos manuais. Exercícios físicos.
5. Desenvolvimento físico: alimentação. Debilidade.
6. Higiene mental: retardados e anormais. Vícios de educação.
7. Doenças para cuja evolução concorre a escola: myopia, emetropia e hipermetropia. Desvios da coluna vertebral. Cifóse, Lordose e Scoliôse.
8. Doenças transmissíveis e evitáveis: Epidemias e infecções. Doenças contagiosas. Tuberculose, Lepra, Coqueluche, Varíola, Varicela, Sarampo, Catapora, Escarlatina, Difetéria, Trachoma, Tifo e febres tifóides, Impaludismo.
9. Parasitas em geral: Verminoses. Sarna. Tinha. Piolhos.
10. Profilaxia: Deseinfecção e imunização. Sôros e vacinas.
11. Inspeção Médica Escolar.



Estado do Paraná

Nº

de 19

METODOLOGIA DO ENSINO PRIMÁRIO: - 2º ANO -

1. Os princípios:
 - a - Caracteres da nova educação.
 - b - A significação da infância e a atividade escolar.
 - c - A significação da experiência, o seu aspecto biológico e o seu aspecto sociológico.
 - d - Leis gerais da aprendizagem.
 - e - O sentido da vida contemporânea.
2. As aplicações:
 - a - A escola tradicionalista e a escola nova.
 - b - Escola ativa.
 - c - A vida social na atividade escolar.
 - d - Autonomia dos escolares.
 - e - O mestre da escola nova.
 - f - A escola nova e os pais.
 - g.- Motivação.
 - h - Outros processos fundamentais: observação, experimentação, livre conservação instrutiva, trabalho independente.
 - i - Jogo e trabalho.
 - j - Política das edificações escolares.
3. Exemplos:
 - a - A escola de Montessori.
 - b - Método de projetos.
 - c - Plano Dalton.
 - d - Outros exemplos.
4. Metodologia especial:
 - a - A expressão:
 - I - Objetivos.
 - II - O princípio geral da sinceridade.
 - III - A linguagem oral. O ambiente da escola. Cantos. Histórias. Folk-lore literário. O teatro. Teatro de fantoches. Conferências escolares. Etc..
 - IV - O vocabulário.
 - V - A composição escolar. Munch.
 - VI - A leitura e a escrita. Conceituação de uma leitura eficiente. Iniciação à leitura escrita. Desenvolvimento do ensino da leitura. O livro de leitura. Cartilhas. Bibliotecas escolares.
 - VII - Os trabalhos manuais, o desenho e o canto como instrumentos de expressão. Generalidades.
 - VIII - A ortografia e a gramática.
 - b - As ciências físicas e naturais:
 - I - Objetivos e critério.
 - II - O programa.
 - III - O ensino dentro da Natureza. As comunidades vitais. Excursões. O ambiente escolar: a vida animal e a vegetal na escola e a atividade das crianças.
 - IV - A observação e a experiência.
 - V - As coleções.
 - VI - Processos auxiliares. Leituras.
 - VII - A física e a química.
 - VIII - A higiene.



Estado do Paraná

*Nº**de 19*

(Continuação de Metodologia do Ensino Primário - 2º ano).

TRABALHO INDEPENDENTE DOS ALUNOS:

- Os problemas das dificuldades individuais no aprendizado.
- A investigação experimental.



Nº

Estado do Paraná

SOCIOLOGIA GERAL:

- 3º ano - de 19

I

e fundadores.

1. Esboço histórico da Sociologia. Precursores
2. Principais escolas sociológicas.
3. Sociologia, conceitos, definições.
4. Objeto da sociologia. Fato social.
5. Métodos sociológicos.
6. Relação da sociologia com outras ciências.
7. Ciências normativas e especulativas.
8. Postulados da Sociologia.

II

das sociedades.

9. Agrupamentos animais e sociedades humanas.
10. A sociedade e sua influência. Classificação
11. Lei social e lei moral.
12. Estratificação social.
13. Estabilidade social e mobilidade social.
14. Grupos sociais e sua classificação.
15. Seleção.
16. Osmose social.
17. Solidariedade. Comunicação e sua influência.
18. Ajustamento, desajustamento, reajustamento.

III

19. Família e sua origem. Evolução histórica.
20. Casamento. Divórcio. Feminismo.

IV

21. A lei moral e os primitivos.
22. Sistemas de moral.

V

23. Fatores da cultura.
24. Transmissão da cultura.
25. Valores culturais.
26. Acumulação lenta da cultura.
- 27.

VI

27. Economia e trabalho.
28. Agentes e fatores de produção.
29. Acumulação.

VII

30. Estado e suas funções.
31. Constituição. Formas de governo.
32. Direitos e deveres dos cidadãos.
33. O direito internacional. Relação entre os Estados, na paz e na guerra. Sociedade das nações.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



Estado do Paraná

SOCIOLOGIA EDUCACIONAL:

- 3º ano - de 19

I

1. O homem e o ambiente. O homem animal social. Sua capacidade de organização social.
2. A linguagem e a técnica. Sinais e símbolos.
3. Seres de natureza diferentes. Profissões. Divisão do trabalho. Especializações.
4. Associações profissionais. Sindicatos.
5. Coesão social entre os primitivos. Coesão social e tradição. Tradição e imitação.
6. Aparecimento, conservação e extinção dos grupos.
7. Transmissão das tradições e educação. Ordem e progresso social
8. Liberdade e autoridade.
9. Liberdade. Igualdade. Fraternidade.

II

10. Conceito e definição de sociologia educacional.
11. Sociologia uma das bases científicas da educação.

III

12. A família centro da educação. Colaboradores da família. A família e a sociedade.
13. Função social e educativa na escola.
14. O Estado e a educação.
15. Diversões e atividades recreativas na família e na escola. Idem fora da escola e do lar.
16. Associações escolares. intra-escolares e extra-escolares.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

X

XXXXXX



Nº

Estado do Paraná

METODOLOGIA DO DESENHO E ARTES APLICADAS:

de 19

- 3º ano -

DESENHO:

- I. Finalidade e importância da aprendizagem do desenho.
- II. Atitude da criança em relação a essa aprendizagem.
- III. O desenho - fundamentalmente um meio de expressão:
 - a)- O desenho e a composição.
 - b)- O desenho, a leitura e a escrita: método natural.
 - c)- O desenho aplicado a outras disciplinas.
- IV. Escolha do método.
- V. O plano Perrelet. Justificação psicológica.
- VI. Estudo dos elementos do desenho:
 - a)- ponto;
 - b)- linhas: criação, mestras, absolutas e compostas;
 - c)- os tipos: figuras e formas;
 - d)- as cores;
 - e)- os valores;
 - f)- perspectivas.
- VII. O movimento como elemento de vida no desenho. Prática: buscar e fixar atitudes.
- VIII. O ritmo. Prática: buscar e fixar ritmos.
- IX. Observação, imaginação e memória.
- X. Noções ligeiras a respeito de espécies e preparo de tintas recomendáveis a escola primária.
- XI. Aplicação: pintura, impressão em cartolina, linóleo, cortiça, etc..
- XII. **MODELAGEM:**
 - a)- Valor educativo;
 - b)- Qualidades e preparo do material de trabalho;
 - c)- técnica e aplicação: (prática).
- XIII. **RECORTE:**
 - a)- valor educativo;
 - b)- graduação dos exercícios;
 - c)- prática.
- XIV. **TRABALHOS EM MADEIRA:**
 - a)- histórico e valor educativo;
 - b)- material; marcha do trabalho;
 - c)- graduação dos exercícios.
- XV. **CALIGRAFIA:**
 - a) notas históricas da matéria e do ensino;
 - b) tratamento do problema pelas escolas tradicional e renovada; fins e meios;
 - c) fundamentos dos exercícios: a modificação do comportamento.
 - d) análise do ato de escrever;
 - e) análise e escolha dos processos;
 - f) experiências feitas em torno do assunto;
 - g) prática feita sobre um processo julgado conveniente; experiência de Orminda Marques, por exemplo;
 - h) medida do trabalho.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXX



Nº

Estado do Paraná

de 19

FÍSICA:

- 3º ANO -

1. Corpo. Matéria. Constituição da matéria. Estados físicos.
2. Energia, movimento e força. Sistema de forças. Trabalho. Equilíbrio dos corpos.
3. Utilização das forças. Máquinas simples e compostas. Alavancas. Equilíbrio das alavancas. Tipos de roldanas. Plano inclinado. Cunha.
4. Gravidade. Nível e prumo.
5. Balanças. Justeza e sensibilidade. Processos de pesagens exatas.
6. Hidrostática. Pêso e densidade. Pressão e equilíbrio dos líquidos: (distribuição de água, vasos comunicantes); Corpos flutuantes e imersos: (natação, submarinos, bexiga natatória, embarcações de superfície).
7. Pneumática. Atmosfera. Pêso do ar. Pressão do ar. Manômetros.
8. Medida da pressão atmosférica. Altímetros e barômetros. Maneira prática de prever o tempo e construir um barômetro.
9. Ar rarefeito e ar comprimido. Bombas de ar. Bombas de líquido. Pipeta e sifão.
10. Navegação aérea. Balões e aeroplanos.
11. Calor. Produção e propagação. Ação do calor. Fontes e transmissão do calor. Condutores e isolantes térmicos. Estufas e garrafas termas.
12. Dilatação e contração dos corpos. Termômetros de líquido. Termômetro de máxima e mínima. Termógrafos.
13. Mudanças de estado dos corpos. Alambique e máquina a vapor.
14. Meteoros aéreos: (correntes aéreas, moinhos de vento, nuvens, chuva, neve, geada, sereno, etc..)
15. Som. Produção e propagação. Velocidade e reflexão do som. Registro e reprodução do som. Fonógrafo. Qualidades do som. Produção da voz humana.
16. Tubos acústicos. Porta voz. Corneta acústica. Instrumentos musicais.
17. Luz. Fontes de luz. Propagação e velocidade. Corpos transparentes, translúcidos, opacos, luminosos e iluminados.
18. Reflexão da luz. Espelhos planos e curvos. Lentes. Instrumentos de ótica. Caleidoscópio. Arco-iris.



Nº

Estado do Paraná

de 19

(Continuação de Física - 3º ano).

19. Eletricidade e suas fontes. *Bons e máus condutores. Eletricidade positiva e negativa. Teoria da eletrização.

20. Eletricidade atmosféricas: (raio, relâmpago e trovão). Para-raio.

21. Corrente elétrica. Pilhas. Imã. Eletro-ímã. Magnetismo. terrestre. Bússolas, Campainha elétrica. Telégrafo.

22. Transformadores. Bondes elétricos. Iluminação elétrica. Telefonia e rádio telefonia.



Nº

Estado do Paraná

de 19

QUÍMICA

- 3º ANO -

1. Estados de agregação das substâncias. Corpos amor-
fos e cristalizados. Modificação nos estados de agregação.
2. Composição das substâncias, Mistura e combinação.
3. Elementos.
4. Nomenclatura e notação química.
5. Valência.
6. Circunstâncias que podem influir na produção de fe-
nômenos químicos.
7. Leis químicas. Proust e Lavoisier.
8. Ácidos, bases e sais.
9. Oxigênio.
10. Hidrogênio.
11. Azoto e carbono. Gaz carbônico. Gaz de Iluminação.
12. Ar atmosférico.
13. Água. Composição, propriedades e espécies de água.
Purificação da água. Filtros.
14. Metais. Ferro, ouro, potássio, sódio, prata, zinco,
rádio, mercúrio, bismuto, estanho, platina, etc.. Radio atividade.
15. Ligas. Bronzes e latões. Ligas monetárias.
16. Cerâmica.
17. Vidros.
18. Petróleo.
19. Alcool.
20. Açúcar.



Estado do Paraná

de 19

ANATOMIA E FISILOGIA HUMANAS: - 3º ANO -

1. Célula. Nutrição e reprodução celular.

2. Tecidos. Tecido epitelial de revestimento e glandular. Tecido conjuntivo: difuso, fibroso, elástico, adiposo, cartilaginoso e ósseo. Tecido sanguíneo. Tecido muscular. Tecido nervoso. Doutrina do neurônio.

3. Esqueleto. Forma, localização e função dos ossos da cabeça, do tronco e dos membros.

4. Morfologia e fisiologia dos músculos. Músculos da cabeça, do pescoço, do tórax, do abdômen e da parte posterior do tronco. músculos dos membros.

5. Sistema nervoso. Descrição geral.

Anatomia e fisiologia do cérebro.

" " " " cerebelo.

" " " " bulbo raquiano.

" " " " da protuberância anular.

Nervos cranianos. Anatomia e fisiologia da medula. Nervos raquianos. Atos reflexos. Reflexos condicionados.

6. Composição química do corpo. Os alimentos. Alimentos orgânicos. Alimentos orgânicos: glicídios, lipídios e protídios; vitaminas e avitaminoses. Ração alimentar. Aparelho digestivo. A boca e anexos (língua, dentes, glândulas salivares). Faringe e esôfago. Estômago. Intestinos e glândulas anexas (fígado e pâncreas). Digestivo. Digestão bucal: mastigação e insalivação dos alimentos; sacarificação do amido. Deglutição. Digestão gástrica (fenômenos mecânicos e químicos). Digestão intestinal: ação química do suco entérico, da bile dos fermentos pancreáticos; fenômenos mecânicos da digestão intestinal; absorção.

7. Circulação sanguínea. Aparelho circulatório. Mecanismo da grande e da pequena circulação. Circulação linfática.

8. Aparelho respiratório. Fenômenos mecânicos, físicos e químicos da respiração.

9. Secreções e excreções. Glândulas exócrinas e endócrinas.

10. Os sentidos. Anatomia do aparelho visual. O sentido da visão. Descrição do aparelho auditivo. O sentido da audição. Os sentidos do paladar e do olfato e a vida de nutrição. Outros sentidos.



Estado do Paraná

*Nº**de 19*

METODOLOGIA ESPECIAL:

- 3º ANO -

1. Metodologia especial:

- a - Geografia.
 - I - Objetivo e critério.
 - II - O programa.
 - III - Os processos.
- b - História.
 - I - Objetivo e critério.
 - II - O programa.
 - III - Critério.
- c - Matemáticas.
 - I - Objetivo e critério.
 - II - O programa.
 - III - Os problemas.
 - IV - Cálculo mental e escrito.
 - V - As medias. Sistema métrico. Geometria.
 - VI - Iniciação aritmética.
 - VII - As operações aritméticas fundamentais. A generalização algébrica.
 - VIII - As frações. Os números decimais.
 - IX - As propriedades dos números inteiros.
 - X - As regras especiais.

2. A metodologia especial no jardim da infância.

3. Teoria geral da aprendizagem.

4. A escola e o meio. A escola rural.

TRABALHO INDEPENDENTE DOS ALUNOS:

- O problema da medida objetiva do trabalho escolar.
- A investigação experimental.

OBSERVAÇÃO: Cada unidade ocuparia, aproximadamente 2 meses de atividade escolar, com 6 aulas semanais.