

M-123
P-1



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

D. A. C. - L. B. S. C.

DISTRIBUIÇÃO

Relatório
1956

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Nº M-10/57

Rio de Janeiro, 8 de janeiro de 1957.

Ao: Dr. Anísio S. Teixeira
Diretor Geral

De: J. Roberto Moreira
Diretor de Programas

Em anexo encaminho à apreciação de V.Sª
o relatório das atividades dêste Centro durante o exer
cício de 1956.

Atenciosamente


J. Roberto Moreira

JMFL/nlz.

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais é o órgão que teve início com a vigência, a partir de 28 de dezembro de 1955, do Decreto nº 38 460, que criou também os Centros Regionais de Recife, Salvador, Belo Horizonte, São Paulo e Pôrto Alegre.

Sem dúvida alguma, o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos foi dotado, com este novo órgão, do instrumento que lhe faltava para poder compreender a escola brasileira no contexto das realidades que a cercam e determinam sua ambiência.

Foi a instituição do referido órgão produto de longo amadurecimento de experiências que se processaram em decorrência de empreendimentos anteriores, considerados hoje como seus ali-cercos. De tais empreendimentos citamos a criação da:

C.A.P.E.S. (Campanha Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior);

C.I.L.E.M.E. (Campanha de Inquéritos e Levantamentos do Ensino Médio e Elementar);

C.A.L.D.E.M.E. (Campanha do Livro Didático e Manuais de Ensino);

C.D.P. (Centro de Documentação Pedagógica).

Os referidos empreendimentos concorreram de maneira expressiva para que a formulação dos objetivos do C.B.P.E. pudesse ser feita em bases, realmente, objetivas. Através das atividades pelos mesmos desenvolvidas é que se teve, em maior dose, conhecimento de questões que reclamavam estudos mais profundos dos problemas educacionais.

Ora, a exigência de tais estudos impuseram uma atitude aos responsáveis pela orientação da escola brasileira: ou do-tavam o I.N.E.P. de um órgão que se dedicasse, exclusivamente, às atividades de pesquisas e levantamentos, ou as tarefas importantes a êle cometidas, no plano educacional, estariam fadadas ao fracasso, por não corresponderem às condições reais dos proble-mas econômico-sociais das diferentes áreas culturais do país.

Era necessário e urgente, que se dotasse o I.N.E.P., órgão responsável pela investigação e determinação de dados e fa-tos que permitissem ao M.E.C. a formulação da política educacio-nal, brasileira, capaz de corresponder às esperanças do magistê-rio e aos anseios do povo, cumprindo, portanto, as finalidades de sua instituição.

O que não seria possível é que a êle próprio, absorvi-do com tarefas que não poderiam sofrer solução de continuidade e carecendo de técnicos e especialistas nos variados campos das ciências sociais, coubesse o encargo de iniciar o programa de pesquisas, na amplitude e profundidade desejadas.

Da busca de soluções para os problemas educacionais surgiu o C.B.P.E., órgão ao qual compete focalizar a educação bra-sileira e seus problemas sob um ângulo muito amplo, a fim de re-lacioná-los, sempre, com a realidade brasileira, na variedade de

seus aspectos.

Sendo o C.B.P.E. o órgão que se estruturou na experiência obtida de empreendimentos anteriores, deles recebeu, outrossim, o encargo de tarefas que sob sua orientação melhor se enquadraram. Assim, verificamos que, ao iniciar suas atividades, no período mesmo de sua organização e instalação, durante o ano de 1956, o C.B.P.E. deu cabal prosseguimento aos estudos que tinham sido iniciados pela C.I.L.E.M.E., uma vez que esta Campanha foi por êle absorvida.

Do resumo que abaixo será feito sobre cada um dos Projetos iniciados em 1956, verificar-se-á que a fase em que os mesmos se encontram, tendo em vista a amplitude e profundidade de seus objetivos, é bem expressiva para doze meses de atividades de um órgão, do qual, além de pesadas responsabilidades no plano técnico, foi exigido um intenso ajustamento administrativo com outros setores de trabalho do I.N.E.P. para desempenho de suas tarefas.

PROJETO CAPES-259/CEE-2/54

Ajuste entre a CAPES e a UNESCO para a participação desta nas atividades do CENTRO DE ALTOS ESTUDOS EDUCACIONAIS

Dos entendimentos entre a direção da CAPES, a Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas e o Departamento de Assistência Técnica da UNESCO, ficou estabelecido que esta Organização participaria das atividades de um futuro Centro de Altos Estudos Educacionais, propiciando a vinda de técnicos que colaborariam nos diversos programas planejados para o Centro.

Visou êste Projeto a colaboração de Técnicos da UNESCO com um Centro de Altos Estudos Educacionais (C.B.P.E., atualmente), em atividades de estudo e pesquisa nos setores de antropologia, sociologia e psicologia social.

A fim de manter no exercício de 1956 a colaboração que, praticamente, existe desde fins de 1952, entre a UNESCO e os responsáveis pela criação do C.B.P.E., foi que o Projeto em foco, por um termo de aditamento, previu a dotação orçamentária destinada ao pagamento da quota aos referidos especialistas, que de acôrdo com o ajuste citado cabe ao Brasil.

Pelas razões acima expostas, foi que o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, pôde contar com a colaboração, em 1956, de alguns especialistas estrangeiros, como:

Jacques Lambert
Andrew Pearse
Robert J. Havighurst
Otto Klineberg
Lucas N. H. Bunt
Bertram Hutchinson

PROJETO CAPES-370/CBPE-11/55Educação e Mobilidade Social em São Paulo

Este Projeto, por t ermo de aditamento, teve prosseguimento em 1956.

O Projeto em foco tem por finalidade conhecer as influências recíprocas entre a educa o e a mobilidade social em São Paulo, tentando determinar, tão claramente quanto possível, o tipo e o grau de associa o entre essas duas variáveis.

Esta pesquisa está sendo dirigida pelo Dr. Bertram Hutchinson, sociólogo britânico, integrante da equipe de especialistas da UNESCO. Com  le colabora uma equipe de cientistas sociais e estudantes de ciências sociais de São Paulo.

Das conclusões d este estudo, que já está em sua fase final, resultarão outras pesquisas de aprofundamento dentro do mesmo campo das rela oes entre a educa o e a mobilidade social.

Para esta segunda fase do trabalho, os elementos que vêm colaborando com o Dr. Bertram Hutchinson se ocuparão das seguintes pesquisas:

Dr. Carlo Castaldi, antropólogo, que fará pesquisa sôbre a integra o de um grupo de imigrantes italianos na hierarquia social de São Paulo;

Dr. Juarez Lopes, sociólogo, professor da Escola de Sociologia e Política, que fará pesquisa sôbre o processo de integra o na hierarquia social de São Paulo de imigrantes nacionais provenientes de outros pontos do território nacional;

Prof. Carolina Martuscelli Bori, psicóloga, antiga Professora Assistente de Psicologia na Universidade de São Paulo, que desenvolver  um plano de pesquisas psicológicas especialmente dedicado a aplicar ao estudo do problema as técnicas projetivas.

PROJETO CAPES-443/CBPE-22/56Situa o educacional no Estado da Bahia

A fim de permitir a realiza o das pesquisas sôbre a situa o educacional no Estado da Bahia, estudo do qual se ocupa o Professor Jayme Abreu, tornou-se necessário proceder a um levantamento de relatórios da Diretoria de Instru o Pública; dos assuntos educacionais nas falas de Presidente da Província; das obras sôbre educa o publicadas na Bahia; das biografias de educadores e da história das institui oes educacionais na Bahia; e das questões educacionais tratadas na Assembléia bahiana.

As referidas pesquisas foram cometidas ao Dr. Luis Henrique Dias Tavares, assistente da cadeira de História do Colégio Estadual da Bahia. Tendo o Dr. Luis Henrique Dias Tavares concluido o levantamento relativo ao Projeto em foco, deverá entrar em cont to nos primeiros dias da próxima semana com êste Centro

e o C.D.P., através do seu Serviço de Bibliografia, a fim de ultimar, até fins de janeiro do corrente ano, a impressão do traba-lho que realizou.

PROJETO CAPES-444/CBPE-23/56

Processo de Socialização e a Estrutura da
Comunidade, em Itapetininga, São Paulo

O C.B.P.E. atribuiu ao Dr. Oracy Nogueira, Professor de Sociologia na Escola de Sociologia e Política de São Paulo e Técnico do Instituto de Administração da Universidade de São Paulo a tarefa de realizar uma pesquisa sôbre o processo de socialização no Município de Itapetininga, Estado de São Paulo.

O referido estudo visa a focalizar em seus diferentes aspectos esse processo em suas correlações com a estrutura social e o sistema escolar existente no referido município, bem como a fazer sugestões e recomendações que os resultados da análise a pontem como possíveis soluções para os problemas educacionais encontrados.

Conta o professor Oracy Nogueira para a realização da pesquisa em foco com a colaboração de alguns auxiliares.

O trabalho de campo relativo à aludida pesquisa já está concluído, sendo que o relatório final deverá ser apresentado brevemente.

PROJETO CAPES-448/CBPE-24/56

Situação Educacional no Estado de Sergipe

À semelhança dos estudos que foram iniciados pela C. I.L.E.M.E., sob a orientação do Professor Jayme Abreu, relati-vos à situação educacional dos Estados de São Paulo e Bahia, coube ao Professor José Antônio Nunes Mendonça realizar o do Est-ado de Sergipe.

O referido professor leciona pedagogia na Escola Normal de Aracaju.

Dentre os pontos a serem focalizados pelo Professor Jo sé Antônio Nunes Mendonça no referido estudo destacamos os se -
guintes itens relativos ao plano aprovado pelo C.B.P.E.

- a) A Escola Elementar e o Professor Primário
- b) O Escolar Sergipano
- c) Organização Administrativa da Educação
- d) Pronunciamento sôbre a Educação

Os levantamentos dos dados relativos ao presente estu-do já foram coligidos e elaborados, e o seu autor apresentará as conclusões do mesmo, em relatório, no próximo mês de março.

PROJETO CAPES-451/CBPE-25/56Levantamento dos Institutos, Organizações e
Pessoas Ocupadas com Pesquisas Educacionais no Brasil

A fim de atender aos objetivos culturais e educacionais do C.B.P.E. foi a Professora Dinah Souza Campos de Hollan da encarregada de proceder ao levantamento acima aludido.

A Professora em questão, que é Técnica de Educação do M.E.C. já realizou a primeira fase do aludido trabalho, qual se já a de coligir o material que lhe foi possível relativo ao objetivo visado com a pesquisa.

Impresso o material oriundo dessa primeira fase do trabalho, foi o mesmo distribuído, juntamente com questionários, a pessoas e instituições, num total de 400, a fim de obter novos dados para a complementação do trabalho definitivo.

Para o término do trabalho é aguardado, nesta segunda fase, tão somente a resposta das pessoas e instituições as quais se enviou o aludido material.

PROJETO CAPES-482/CBPE-26/56Organização de um Livro - Fonte
sobre a Civilização Brasileira

O Dr. Djacyr Menezes, Professor da Universidade do Brasil, foi encarregado de organizar uma antologia de textos, criteriosamente selecionados, de pensadores e analistas da realidade brasileira que, nos últimos 100 anos, escreveram sobre os problemas básicos da nacionalidade.

O livro fonte, cujos originais já foram entregues ao C.B.P.E. o qual já cuida de sua impressão, recebeu o significativo título de: "O Brasil no Pensamento Brasileiro".

O referido livro que deverá conter, aproximadamente, 500 páginas servirá de guia de estudo para professores e, ao mesmo tempo para um público maior, interessado em encontrar pontos de partida seguros para também pensar sobre os problemas brasileiros.

O livro tem do seu organizador uma introdução metodológica, onde é exposto o critério adotado, e indicações sobre formas de emprêgo do livro em trabalhos de classe, debates e seminários de estudo.

PROJETO CAPES-483/CBPE-27/56Estudo sobre o desenvolvimento econômico e a estrutura ocupacional do Brasil

O referido estudo tem por finalidade analisar os efeitos do desenvolvimento econômico, especialmente da industrialização, sobre a diversificação profissional e a estrutura do mercado de trabalho - a fim de permitir, com dados objetivos e cientificamente interpretados, avaliar a medida em que o sistema educacional brasileiro está formando a mão-de-obra exigida pela estrutura econômica em desenvolvimento.

A referida pesquisa está a cargo do Dr. João Jochmann, Técnico do I.B.G.E. e do Instituto Nacional de Imigração e Colonização, diplomado em estatística na Universidade de Berlim, estando o seu término programado para fins de abril próximo, já que o autor do trabalho está procedendo a elaboração dos dados coligidos.

PROJETO CAPES-484/CBPE-28/56

A Escola e a Comunidade de Bairro do Rio de Janeiro

Este estudo está a cargo do Dr. Andrew Pearse, cientista social britânico, pertencente à UNESCO.

Conta o Projeto ainda com a cooperação da Licenciada Josildeth da Silva Gomes, que, juntamente com o Dr. Pearse, dirige uma equipe de pesquisa, dedicada ao estudo das relações existentes entre uma escola primária localizada no bairro de Vila Isabel e o bairro a cuja população infantil ela serve. Desde a distribuição especial das residências dos alunos, as relações entre estes, os professores e as famílias dos alunos - até a integração da escola na comunidade vicinal e os valores, atitudes e opiniões dos grupos envolvidos neste contexto, serão objeto de cuidadosa análise. Para a realização desta pesquisa a equipe tem contado com a máxima cooperação das autoridades educacionais do Município, que concordaram em que a mesma fosse realizada na Escola Argentina.

A equipe está instalada no próprio bairro em que o estudo está sendo levado a efeito.

O levantamento dos dados relativos ao trabalho em foco já foram coligidos, estando os mesmos em elaboração pelos pesquisadores, os quais apresentarão, em fins de março próximo, dois relatórios sobre a pesquisa.

PROJETO CAPES-485/CBPE-29/56

Estudo Básico para a Delimitação
das Regiões Culturais do Brasil

Este estudo está a cargo do Professor Manuel Diéguas Jr., ocupante da cadeira de Etnologia da Universidade Católica, Técnico do I.B.G.E. e da Comissão de Política Agrária, especializado em problemas de sociologia regional.

O referido estudo deverá fornecer os elementos fundamentais, cientificamente elaborados, para compreensão da diferenciação regional da sociedade brasileira, quer nos seus aspectos históricos quer, e especialmente, nos seus aspectos contem-

porâneos.

O Projeto em questão já está na fase de apuração e análise dos questionários que foram aplicados, devendo a entrega dos originais ser feita até dia 15 de março próximo.

PROJETO CAPES-486/CBPE-30/56

Indexação e Classificação dos Artigos e Revistas Científicos,
Assinadas pela Divisão de Documentação e Informação.

O presente Projeto de que foi encarregado o Senhor Siegfried O. G. Sanchez Chala, teve a duração de somente um mês, pois o referido Senhor passou a integrar a equipe de trabalho do escritório deste Centro. Coube entretanto ao referido Senhor Siegfried O. G. Sanchez Chala executar as mesmas tarefas previstas pelo Projeto em foco.

O aproveitamento do referido Senhor para integrar a equipe de servidores deste Centro foi motivada pelo fato de que o mesmo é bacharel pela "Escuela de Altos Studios Mercantiles" de Barcelona, Espanha, e com o curso de "Civilization Française" da Sorbonne, Paris, e que além disso tem pleno domínio do espanhol, Francês, Alemão e Inglês, podendo portanto colaborar em muitas outras tarefas, como a de assessoramento aos técnicos estrangeiros.

PROJETO CAPES-493/CBPE-31/56

Estudo da situação e das necessidades da rede
de ensino normal do país

O Estudo em questão coube à Professora Eny Caldeira, licenciada pela Faculdade de Filosofia da Universidade do Paraná, Professora do Instituto de Educação do mesmo Estado, com cursos de extensão e aperfeiçoamento em diversos países da Europa.

Este Estudo visa proporcionar o conhecimento da situação e das necessidades da rede de ensino normal no país. A professora Eny Caldeira vem trabalhando em cooperação estreita com a coordenação dos cursos do I.N.E.P. e em contato direto com as Secretarias, os Departamentos e os Institutos de Educação dos Estados, a fim de fazer observações e colher informações, de cuja análise e sistematização posteriores, resultarão novos projetos tendentes a esclarecer o problema de formação e aperfeiçoamento do professor primário.

A respeito já foi apresentado um primeiro relatório, que será objeto de publicação próxima, pela Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos do I.N.E.P.

Deverá, entretanto, D. Eny Caldeira continuar seus estudos no corrente ano.

PROJETO CAPES-520/CBPE-32/56

Estudo sobre o Trabalho do Menor
em Atividades Urbanas no Brasil

Ao Dr. Robert Nicolaus Dannemann, Economista, Diretor

de Divisão do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, pela experiência e especialização que tem neste campo particular de estudo visado pela pesquisa, foi o incumbido de realizar o Projeto em questão.

O C.B.P.E. ao atribuir ao Professor Robert Nicolaus Dannemann a responsabilidade do aludido estudo, teve em vista a importância que o mesmo representa para a solução de alguns problemas educacionais.

O trabalho do menor reveste-se de excepcional significação numa sociedade e numa economia em processo de rápida industrialização, especialmente quando a pirâmide de idades da população se caracteriza pela alta concentração nas baixas idades.

Os dados coletados para o estudo em foco já estão sendo elaborados e interpretados pelo autor da pesquisa, que deverá submetê-los a apreciação deste Centro durante o corrente mês.

PROJETO CAPES-521/CBPE-33/56

Estudo sobre o Trabalho do Menor no Meio Rural Brasileiro

Ao Dr. Clovis Caldeira, sociólogo e economista, Técnico do I.B.G.E. e da Comissão Nacional de Política Agrária, especializado em problemas rurais coube a tarefa de executar o trabalho relativo à pesquisa acima.

A importância da aludida pesquisa para os problemas educacionais é a mesma focalizada para a do trabalho do menor no meio urbano brasileiro, a cargo do Prof. Robert N. Dannemann.

Os trabalhos relativos à pesquisa já estão quase concluídos, devendo o seu autor entregar em abril próximo a este Centro o relatório conveniente.

PROJETO CAPES-549/CBPE-34/56

O Sistema Educacional na Amazônia

À semelhança de outros Estados que têm tido seus sistemas educacionais focalizados por pesquisas levadas a efeito pelo C.B.P.E. coube ao Professor Arthur Cezar Ferreira Reis, estudar o da Amazônia.

O Dr. Arthur Cezar Ferreira Reis, foi a pessoa escolhida pela experiência que tem dos problemas da Amazônia, uma vez que é atual professor de Filosofia da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, tendo ocupado os cargos de Diretor de Instrução Pública do Estado do Amazonas, e o de Superintendente da Comissão de Valorização Econômica do Vale da Amazônia.

Este estudo está sendo feito tendo em vista que tais áreas, pela sua exploração relativamente recente, ao lado do novo, apresentam aspectos culturais, sociais e de exploração eco-

nômica dos mais primitivos, e por isso, problemas de natureza inteiramente diversa dos que se encontram em outras áreas do país.

Os trabalhos desta pesquisa já estão praticamente concluídos, devendo seu autor entregar o respectivo relatório durante o mês de fevereiro próximo.

PROJETO CAPES-547/CBPE-35/56

Escola Experimental Nº 1

O objetivo desta pesquisa é o de manter uma Escola-Laboratório para nela desenvolver ~~xxxx~~ atividades de pesquisa sobre problemas de organização de ensino e o estudo dos métodos e processos pedagógicos no terreno do ensino primário.

A Escola que serve de Laboratório foi cedida pela Prefeitura do Distrito Federal (Escola Guatemala), localizada no Bairro de Fátima.

O Projeto, por sua natureza, exige continuidade e se desdobra em fases sucessivas de aplicação. Presentemente, além do programa de aperfeiçoamento do magistério em exercício na Escola Guatemala e de bolsistas dos Estados, tem a Escola Experimental nº 1 o seguinte programa de trabalho em andamento: a) bases para o aperfeiçoamento do professor primário; b) interesses das crianças em idade escolar; c) programas atuais do ensino primário; d) seriação escolar; e) formação e apreciação de atitudes na Escola Primária; f) meios de diagnósticos das dificuldades dos alunos; g) métodos e recursos mais adequados de educação primária; h) medida do rendimento da educação primária em seus vários aspectos, recursos para atender a criança com dificuldades especiais ou em condições de atraso escolar; i) programa de aperfeiçoamento de especialistas em Educação dos Estados e Territórios Federais.

Cabe à Professora Lúcia Pinheiro Marques, licenciada em Pedagogia pela Universidade do Brasil, a orientação da presente pesquisa, que também coordena os trabalhos da divisão de aperfeiçoamento do Magistério do C.B.P.E.

PROJETO CAPES-571/CBPE-36/56

Estratificação Social no Brasil

O presente Projeto, iniciado em agosto de 1955, além de um estudo geral sobre estratificação social no Brasil, visava a desfechar um plano de aprofundamento desses estudos e na realização de um levantamento bibliográfico sobre o assunto. Estas duas últimas partes foram levadas a efeito, estando já impressa a bibliografia, feita, sob orientação do Professor Luis de Aguiar Costa Pinto, pelo Dr. Waldemiro Bazzanella e em andamento as diversas pesquisas sobre estratificação e sociologia do trabalho previstas no Plano da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais. (Projetos já aludidos, a cargo dos seguintes Pesquisadores: João Jochmann, Cloyis Caldeira e Robert N. Dannemann, e os dois planejados, porém não executados, sobre o trabalho intelectual e o tra-

balho feminino no Brasil). A primeira parte acima referida - a cargo do Prof. Costa Pinto - ficou com a sua execução interrompida no período em que o citado Pesquisador teve a seu cargo o planejamento e coordenação dos trabalhos da D.E.P.S. Retomada a execução em abril de 1956, está presentemente em andamento.

PROJETO CBPE-37/56

SERVIÇOS ESPECIAIS DE
SECRETARIADO REQUERIDOS PELOS TRABALHOS
COMETIDOS AO DR. OTTO KLINEBERG, TÉCNICO DA UNESCO
EM ESTÁGIO NO C.B.P.E.

A fim de prestar assistência aos técnicos da UNESCO, que durante o ano de 1956 prestaram colaboração a este Centro, foi a Srta. Ádila Grube de Araujo Lima contratada pelo C.B.P.E.

PROJETO CBPE-38/56

ESTUDO DAS ESTRUTURAS POLÍTICAS BRASILEIRAS
E DO FENÔMENO DE CONSCIÊNCIA URBANA

Ao Prof. Lourival Gomes Machado, titular da cadeira de Política da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, cabe realizar duas pesquisas, sendo uma relativa ao Estudo Histórico das Estruturas Políticas Brasileiras e outra sobre o fenômeno de Consciência urbana e suas resultantes políticas.

As referidas pesquisas estão sendo feitas já que as mesmas podem contribuir para esclarecer o condicionamento político da organização do sistema educacional brasileiro.

Esta pesquisa já está em fase de elaboração do relatório, o qual deverá ser entregue no próximo mês de fevereiro.

PROJETO CBPE-39/56

ATTITUDES E OPINIÕES DE PROFESSÔRES E PAIS
SÔBRE A ESCOLA PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA

Esta pesquisa visa conhecer as atitudes e opiniões de pais e professôres sobre a escola primária e secundária em nosso país.

O conhecimento das atitudes e opiniões dos dois grupos diretamente interessados na atividade educativa será utilizado em dois sentidos:

a) Como resultado de uma investigação exploratória, indicará quais os aspectos do atual sistema de educação escolar

que mais carecem de estudos especializados.

b) Constituirá indispensável elemento de orientação em qualquer plano de reforma educacional. Conhecendo as atitudes e opiniões desses dois grupos, saberemos de que esclarecimentos necessitam, quais os pontos de maior resistência e que motivações poderão ser mobilizadas.

Considerando que o Estado do Rio oferece variadas condições econômico-sociais que representam de certa forma as variações que se encontram entre as diferentes regiões do país, resolveu o C.B.P.E. realizar uma pesquisa piloto entre professores e pais fluminenses.

Este projeto experimental, cuja direção foi confiada à pesquisadora Aparecida Joly Gouveia, cientista social, formada pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo e com cursos de Especialização na Universidade de Chicago.

O referido Projeto foi iniciado em setembro de 1956. Os trabalhos de campo já foram concluídos. Os dados colhidos nas entrevistas estão sendo codificados para serem submetidos a análise.

PROJETO CBPE-40/56

Estudo do Centro de Documentação Pedagógico da França e Instituições Complementares

Tendo o Professor Aogar Renault, Secretário de Educação e Cultura de Minas Gerais, viajado em setembro do ano passado, a convite da UNESCO, para participar de um congresso em Paris, resolveu o C.B.P.E. aproveitar a permanência do mesmo naquela cidade, atribuindo-lhe a incumbência de observar a organização e o funcionamento do "Centre de Documentation Pédagogique" da França, bem como de suas instituições complementares.

O referido Professor ficou também incumbido de obter toda a documentação que lhe parecesse interessante e útil ao C.B.P.E.

PROJETO CBPE-41/56

Seleção e Aquisição de Livros Sobre Organização de Currículos e Administração Escolar, nos Estados Unidos

Aproveitando a viagem realizada pelo co-diretor de programas do C.B.P.E., Dr. Robert Havighurst, foi ao mesmo cometida a tarefa da compra de livros e outras publicações a respeito da organização do currículo da escola primária, ensino de matérias, administração escolar e assuntos correlatos.

O referido material é aguardado quando do regresso do referido co-diretor de programas, o que deverá ocorrer durante o mês presente.

PROJETO CBPE-42/56O SISTEMA EDUCACIONAL PIAUIENSE

Dando prosseguimento à série de publicações já divulgadas pela C.I.L.E.M.E. sobre a situação educacional em diferentes unidades federadas - que hoje integram o plano de trabalho da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do C.B.P.E. - foi o Professor Raimundo Nonato Monteiro de Santana incumbido de realizar o estudo relativo ao Estado do Piauí.

O objetivo da presente pesquisa é descrever os aspectos gerais do sistema educacional e da administração estadual da educação no Estado do Piauí nos seus aspectos mais importantes, segundo a categoria de fenômeno social total, isto é, "juntamente com o conjunto de forças sociais, cuja situação sofre e reflete".

-oOo-

As despesas realizadas com os projetos que acabamos de expor resumidamente, podem ser encontradas no quadro anexo ao presente relatório (fôlhas 13).

Através do referido quadro verifica-se que a importância empenhada para projetos em 1956 foi de Cr\$4.582.809,90, e que até 31 de dezembro do aludido exercício foi paga pela execução dos referidos projetos a importância de Cr\$3.539.933,60.

Existe assim um saldo empenhado de Cr\$1.042.876,30 para o pagamento restante daqueles projetos, o que deverá ocorrer nos primeiros meses do corrente ano, tendo em vista que, de acordo com as cláusulas dos projetos do C.B.P.E., o pagamento da última quota aos Senhores Pesquisadores é feita quando da apresentação final do trabalho.

QUADRO DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS
EFETUADAS COM OS PROJETOS PELO CBPE, EM 1956

P R O J E T O S	EMPE NHADO ATÉ 31.12.56	PAGO ATÉ 31.12.56	S A L D O EMPENHO
CBPE- 2/54(Aditamento)	130.714,90	130.714,90	-
CBPE-11/55(Aditamento)	792.000,00	792.000,00	-
CBPE-22/56	54.000,00	49.500,00	4.500,00
CBPE-23/56	300.000,00	225.000,00	75.000,00
CBPE-24/56	50.000,00	46.500,00	3.500,00
CBPE-25/56	38.500,00	35.881,50	2.618,50
CBPE-26/56	100.000,00	100.000,00	-
CBPE-27/56	105.000,00	52.907,10	52.092,90
CBPE-28/56	100.000,00	99.988,20	11,80
CBPE-29/56	150.000,00	82.540,00	67.460,00
CBPE-30/56	65.000,00	6.500,00	58.500,00
CBPE-31/56	82.500,00	82.500,00	-
CBPE-32/56	120.000,00	40.000,00	80.000,00
CBPE-33/56	120.000,00	20.000,00	100.000,00
CBPE-34/56	120.000,00	46.500,00	73.500,00
CBPE-35/56	1.578.345,00	1.250.291,60	328.053,40
CBPE-36/56	160.000,00	90.000,00	70.000,00
CBPE-37/56	60.750,00	58.500,00	2.250,00
CBPE-38/56	105.000,00	90.000,00	15.000,00
CBPE-39/56	160.000,00	109.610,30	50.389,70
CBPE-40/56	50.000,00	50.000,00	-
CBPE-41/56	71.000,00	71.000,00	-
CBPE-42/56	70.000,00	10.000,00	60.000,00
Total:	4.582.809,90	3.539.933,60	1.042.876,30

PUBLICAÇÕES DO C.B.P.E.BOLETIM

Compreenderam os organizadores do C.B.P.E. que as tarefas a serem desenvolvidas pelo novo órgão reclamavam a mais ampla divulgação, daí a criação do Boletim - Educação e Ciências Sociais.

Uma publicação periódica serviria para dar conhecimento imediato do que se estava realizando no C.B.P.E., propiciando, outrossim, debates sobre os estudos publicados, antes que os mesmos se transformassem em resoluções ou estivessem em condições de dar margem à publicação de monografias em forma de livro. A finalidade, portanto, do Boletim do C.B.P.E. é a de estabelecer o primeiro contato entre os que se dedicam às nossas pesquisas e os que por elas se interessam, concorrendo para o maior intercâmbio na solução dos problemas educacionais.

É uma publicação, como o próprio nome sugere, dedicada ao esclarecimento dos fatos educacionais em suas múltiplas relações com os outros fatos sociais, econômicos, culturais e políticos.

Durante o ano de 1956, foram publicados três números do Boletim Educação e Ciências Sociais, respectivamente nos meses de março, agosto e dezembro. A tiragem de cada número foi de 2.000 exemplares.

A distribuição dos exemplares do Boletim vem aumentando à medida que os interessados vão tendo ciência de sua existência. Não é nosso objetivo a mera distribuição dos mesmos; o que se pretende, ao contrário, é colocá-los em mãos dos que têm uma parcela de responsabilidade pelas questões educacionais e que estejam dispostos a nos oferecer, sempre que possível, críticas construtivas e colaboração desinteressada.

Com a publicação dos três números do Boletim - Educação e Ciências Sociais dispendeu o C.B.P.E., no exercício que findou, a importância de Cr\$11.602,00. O fato de só termos dispendido esta pequena parcela do orçamento de 1956 é explicado pelos seguintes motivos:

- a) havendo um projeto anterior - CAPES-327/CBPE-12/55 - que reservava a quantia de Cr\$132.000,00 para publicação de um boletim, foi possível com a mesma, em 1956, proceder ao pagamento do primeiro número (Cr\$53.450,00); com o restante da aludida verba, mais a complementação na importância de Cr\$11.602,00, feita pelo C.B.P.E., custeou-se a publicação do segundo número, no total de Cr\$86.016,00.
- b) o terceiro número, cuja publicação se ultimou no último mês do ano será pago com a verba destinada a tal fim no orçamento de 1957, isto é, Cr\$86.016,00.

OUTRAS PUBLICAÇÕES

Além dos já citados boletins, o C.B.P.E. publicou no ano de 1956, ainda:

- a) "O Negro em Minas Gerais", de Edison Carneiro (separata do Boletim);
- b) "Estrutura Social da Escola" de Antônio Cândido de Melo e Souza (separata de trabalho publicado no Boletim nº 2).
- c) "Estratificação e Mobilidade Social no Brasil, Fontes Bibliográficas", de Waldemiro Bazzanella.

Pelos mesmos motivos já alegados sôbre a pequena despesa com os boletins, no orçamento de 1956, deixaram de ser as publicações acima onerosas ao aludido orçamento.

O trabalho - "A Estrutura Social da Escola" - foi pago com a verba destinada no citado projeto CAPES-377/CBPE-12/55 à publicação de um Boletim.

O trabalho - "Estratificação e Mobilidade Social no Brasil" - por ter se ultimado também no mês de dezembro, será pago com a verba prevista para tal fim no orçamento do corrente ano (Cr\$41.064,00), bem como "O Negro em Minas Gerais" (Cr\$1.300,00).

OUTROS ESTUDOS REALIZADOS PELO C.B.P.E. EM 1956

Entre os colaboradores do C.B.P.E., encontram-se os que além de prestarem serviços técnicos relativos às tarefas inerentes ao mesmo, ainda se ocupam de trabalhos de pesquisa. Abaixo relacionaremos diversos trabalhos executados por esses colaboradores:

Os Programas e os Compêndios de História do Ensino Secundário no Brasil, de 1931 a 1956. O Professor Guy de Hollanda, técnico de educação do M.E.C., e especialista em História, escreveu esta monografia. O referido estudo, já está pronto, esperando simplesmente que outros especialistas opinem sobre o mesmo, a fim de ser publicado.

Estratificação e Mobilidade Social. Ao Dr. Waldemiro Bazzanella coube, sob a orientação do Professor Luis Aguiar Costa Pinto, organizar uma bibliografia de ciências sociais sobre o assunto acima, que foi publicada em dezembro de 1956.

Estereótipos e Valores na Literatura Pedagógica Brasileira. Aos professores Guy de Hollanda e Bazzanella, acima citados, coube ainda a elaboração deste trabalho que tem por finalidade diagnosticar e analisar os principais estereótipos que estão presentes em livro de literatura e compêndios do ensino elementar e médio. Como etapa preliminar, foram escolhidos alguns livros que serviriam de amostra para a pesquisa. Em seguida, essas obras foram analisadas e os estereótipos e valores encontrados, devidamente classificados, foram estudados do ponto de vista da importância e influência que têm na formação das atitudes.

Ao Professor Waldemiro Bazzanella coube examinar uma amostra de livros de leitura da escola primária cabendo ao Professor Guy de Hollanda os de História destinados ao curso ginasial.

A Educação nos Estudos de Comunidade no Brasil. Este trabalho esteve a cargo da pesquisadora Josildeth da Silva Gomes e foi publicado no segundo número do Boletim do C.B.P.E.

Bibliografia sobre Recreação. A Professora Ethel Bauer Medeiros está encarregada do presente trabalho, bem como de um livro referente ao mesmo problema, a serem publicados brevemente.

A Escola Elementar Brasileira e seu Magistério. O Professor Paulo de Almeida Campos foi o autor do presente trabalho, que foi apresentado à "Conferência Regional Latino Americana sobre Educação Primária", realizada em Lima, Peru, de 23 de abril a 5 de maio de 1956.

Os Problemas do Ensino Primário no Brasil. Ao Professor João Roberto Moreira cabe a autoria do presente trabalho, que foi apresentado a uma das mesas redondas da "XII Conferência Nacional de Educação", promovida pela Associação Brasileira de Educação, realizada em Salvador, de 1 a 9 de julho de 1956.

O Ensino Primário no Brasil, também de autoria do Professor João Roberto Moreira, foi uma contribuição para o volume sobre o Ensino Primário no Mundo, a ser publicado pela UNESCO.

Ante-Projeto de Reorganização do Sistema Educacional do Estado de Goiás - Por solicitação do Governo do Estado de Goiás, com a cooperação de técnicos da sua Secretaria de Educação e Cultura e sob a coordenação do Professor João Roberto Moreira, foi elaborado um ante-projeto de lei, de reorganização do Sistema Educacional de Goiás, atualmente em fase de discussão naquele Estado.

-o0o-

PROJETOS DA C.I.L.E.M.E.

Na introdução do presente relatório já tivemos a oportunidade de dizer que a criação do C.B.P.E., em 28 de dezembro de 1955, motivou a extinção da C.I.L.E.M.E.

Assim sendo, os projetos que àquela época ainda não tinham sido encerrados passaram a ser atribuição do C.B.P.E., bem como os que já estando encerrados deveriam ser publicados. Esta é a razão pela qual o projeto relativo à situação educacional na Bahia e em São Paulo (C.I.L.E.M.E. 4/1) continuou a ter andamento, durante o exercício de 1956, sob a direção do Dr. Jayme Abreu, especialista em Educação, Inspetor Federal de Ensino, e que ocupa, no momento, a chefia da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do C.B.P.E.. Para a realização dos referidos trabalhos conta o professor Jayme Abreu, nos Estados em que realiza as pesquisas, com os auxiliares: Luis Henrique Dias Tavares, na Bahia; Juarez Lopes e Carlos Correa Mascaro, em São Paulo, entre outros.

Este Projeto, à semelhança de outros também realizados pela C.I.L.E.M.E. (em Santa Catarina, Ceará, Estado do Rio, Paraná, Rio Grande do Sul e Pernambuco, este ainda não publicado), tem como objetivo um levantamento da situação educacional em todos os seus aspectos.

Para a continuação do Projeto C.I.L.E.M.E. 4/1, em 1956, contou o C.B.P.E. com a verba pertencente à extinta Campanha, na importância de Cr\$1.029.298,60, correspondente ao saldo existente em 31/12/55. Com despesas de natureza administrativa, relativas ao aluguel de salas, etc. destinadas ao alojamento da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais, e depósito do material, permanente e de consumo, pertencentes à C.I.L.E.M.E., bem como as que decorreram de compromissos anteriormente assumidos pela aludida Campanha, dispendeu o C.B.P.E. a importância de Cr\$388.627,40.

As despesas do Projeto C.I.L.E.M.E. 4/1 (Cr\$230.476,10), mais as decorrentes dos outros compromissos citados (Cr\$ 388.627,40), não consumiram entretanto a verba já focalizada, motivo pelo qual esta direção propôs ao Senhor Diretor do I.N.E.P. que o saldo verificado (Cr\$410.195,10) passasse à verba do C.B.P.E., que no fim do exercício, necessitava de reforço, sugestão que foi aceita.

-o0o-

Entre os trabalhos elaborados pela C.I.L.E.M.E. e que não chegaram a ser pela mesma publicados, cabendo, portanto, ao C.B.P.E. fazê-lo, podemos citar os seguintes:

Análise dos Livros Didáticos e dos Programas de Física no Curso Secundário. Coube ao Professor Sergio Mascarenhas, da Pontifícia Universidade do Distrito Federal, realizar o presente trabalho, que foi projetado pela C.A.L.D.E.M.E. e executado pela C.I.L.E.M.E.

Estudo dos Objetivos Específicos do Ensino da Química no Curso Secundário. Seu autor foi, também, o Professor Sergio Mascarenhas. Constituiu, igualmente, projeto da C.A.L.D.E.M.E. e executado pela C.I.L.E.M.E.

Introdução Metodológica ao Ensino das Ciências Sociais. Ao Professor Delgado de Carvalho cabe a autoria desta obra, que está sendo impressa.

Análise dos Livros Didáticos e dos Programas de Geografia no Curso Secundário. O autor deste trabalho, que já se encontra em fase de impressão, é o Professor James Braga de Vieira da Fonseca.

Levantamento das publicações destinadas à infância e juventude e inquerito sobre seu valor. O presente trabalho, que foi dirigido pelo Professor Jesus Bello Galvão, está sendo revisado a fim de ser publicado.

-oOo-

Finalizando, temos a informar que a verba empenhada pelo Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, durante o exercício de 1956, para atender aos seus objetivos foi assim distribuída:

Projetos	Cr\$ 4.582.809,00
Administração	Cr\$ 3.794.700,00
TOTAL	<u>Cr\$ 8.387.509,00</u>

-oOo-

REUNIÕES SEMANAIS REALIZADAS DURANTE O ANO DE 1956
NO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Dia	Assunto	Autor da Palestra
12/ 1.	"Da importância dos Estudos de Estratificação Social para o Esclarecimento dos Fatos Educacionais".	Responsável pela Divisão de Ciências Sociais Aplicadas.
26/ 1.	"Estudo de cinco escolas primárias na área de Blumenau."	Prof. J. Roberto <u>Moreira</u> .
23/ 2.	Discussão do Plano da Divisão de Ciências Sociais.	Prof. Costa Pinto.
8/ 3.	A Educação e a Amazônia.	Dr. Arthur Cezar <u>Ferreira</u> Reis.
15/ 3.	"A experiência de Colatina".	Prof. Joaquim <u>Moreira</u> de Souza
5/ 4.	"Viagem aos Estados Unidos".	Dr. Anísio S. <u>Teixeira</u>
12/ 4.	"Como ensinar geografia".	Prof. Delgado de <u>Carvalho</u> .
27/ 4.	"Uma experiência na Secretaria de Educação e Cultura do Distrito Federal".	Dr. Mário de Brito.
11/ 5.	Prosseguimento do tema anterior.	Dr. Mário de Brito.
7/ 6.	"O que vi nas escolas normais do Brasil".	Prof. Eny <u>Caldeira</u> .
21/ 6.	"Programas e manuais do ensino de história nos cursos médios."	Prof. Guy de <u>Hollanda</u> .
19/ 7.	O Centro de Pesquisas do Estado do R. G. do Sul.	Direção do <u>CBPE</u> .
26/ 7.	"Uma pesquisa sobre as relações da escola e seu ambiente".	Dr. <u>Pearse</u> e Dna. <u>Josil</u> deth.
2/ 8.	Projeto de estudo de "estereótipos e valores na literatura pedagógica brasileira".	Dr. Otto <u>Klineberg</u> e Dr. Costa Pinto.
6/ 9.	"Notícia da Conferência de Lima sobre Educação Primária na América Latina".	Prfs. Octávio <u>Martins</u> e Joaquim <u>Moreira</u> .
4/10.	"Exposição a respeito do trabalho sobre áreas culturais brasileiras".	Dr. Manuel <u>Diégues</u> Jr.
11/10.	"As reuniões da Sociedade Internacional de Sociologia e seu interesse para a educação".	Prof. Costa Pinto.

Dia	Assunto	Autor da Palestra
18/10.	"Andamento da preparação da Antologia a seu cargo".	Dr. Djacir Menezes
25/10.	"A conferência estadual de educação de Ribeirão Preto, promovida pela Secretaria de Educação de S. Paulo."	Direção do CBPE
22/11.	Análise psicológica de uma amostra de indivíduos que apresentam vários graus de mobilidade social.	Profª. Carolina Martuscelli Bori.
6/12.	"Impressões da Conferência Internacional de Recreação recém-realizada em Filadélfia EE. UU."	Prof. Ethel Bauzer Medeiros.

Seminário sôbre a organização educacional
nos Estados Unidos, pelo Professor Emérito, Doutor

Edward Titzpatrick

Aproveitando a estada no Brasil, sob os auspícios da Embaixada Norte-Americana, do celebrado professor católico, Dr. Edward Fitzpatrick, o C.B.P.E. resolveu convidá-lo, para realizar em um seminário de dez sessões, na sua sede provisória, exposição e debates sôbre a atual organização educacional dos Estados Unidos, focalizando principalmente os assuntos relacionados à educação pública, ao ensino privado e às instituições educacionais católicas.

Efetivou-se o referido seminário em dezembro último, tendo sido para o mesmo convidados professores universitários, membros da A.B.E. e técnicos do M.E.C.

Em face do êxito obtido e do interêsse despertado, foi solicitado ao Dr. Fitzpatrick que escrevesse as conferências pronunciadas que, traduzidas, constituirão um pequeno volume a ser distribuído entre professores e autoridades educacionais, brasileiras, que, assim, terão oportunidade de conhecer num relato muito expressivo, tão crítico quanto expositivo, a grande e brilhante experiência educacional da mais poderosa democracia contemporânea.

10. Atendeu na medida do possível, a todos os pesquisadores e leitores, que procuraram a Biblioteca durante o ano de 1956.

11. Está providenciando junto às Embaixadas, a fim de obter material para a organização do nosso Museu Pedagógico.

-oOo-