

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

39 acertos

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Serviços Auxiliares SA-300

Categoria Funcional: Agente Administrativo SA-301

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obter nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Ruth Belfort Pinto

Nome
do candidato

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

40 pontos

OK

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Serviços Auxiliares SA-800

Categoria Funcional: Agente Administrativo SA-801

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obter nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Cláudia Lucas de Andrade

Nome

do candidato

Rio de Janeiro, 23 de julho de 1975

OK

40 acertos

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Serviços Auxiliares SA-800

Categoria Funcional: Agente Administrativo SA-801

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obter nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Wilma Rocha Raposo

Nome
do candidato

40 acertos
MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Serviços Auxiliares SA-800

Categoria Funcional: Agente Administrativo SA-801

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Maria da Glória Campbell de Silva

Assinatura
do candidato

23/7/1975

39 acerto

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Serviços Auxiliares SA-800

Categoria Funcional: Agente Administrativo SA-801

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obter nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

José Batista da Silveira
Nome
do candidato

40 acertos

40 ACERTOS

100

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Serviços Auxiliares SA-800

Categoria Funcional: Agente Administrativo SA-801

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obter nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Annita Fontenelle de Araujo

Nome
do candidato

23/7/995

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: SERVIÇOS AUXILIARES

CATEGORIA FUNCIONAL: AGENTE ADMINISTRATIVO - SA 801

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, compreendendo 40 questões de 2,5 pontos cada uma, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60.

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

--

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___ / ___ / 19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ___ mês ___ ano _____

Cidade de realização da prova _____

Assinale com um X, a única alternativa correta, em cada questão:

- 1 - O controle das atividades de Administração Federal deverá exercer-se:
 - a () em todos os níveis e em todos os órgãos
 - b () na Administração Direta
 - c () na Administração Indireta
 - d () por ação direta do Presidente

- 2 - Distinção clara entre o nível de direção e de execução é uma das formas de:
 - a () delegação de competência
 - b () coordenação
 - c () descentralização
 - d () controle

- 3 - Migração interna é da competência do:
 - a () Ministério da Justiça
 - b () Ministério do Interior
 - c () Ministério do Trabalho
 - d () Ministério da Agricultura

- 4 - Compete ao Ministério da Indústria e Comércio:
 - a () geologia, recursos minerais e energéticos
 - b () saneamento básico
 - c () agricultura, pecuária, caça e pesca
 - d () turismo

- 5 - Segundo o Decreto-lei nº 200, de 1967, AUTARQUIA:
 - a () é a entidade de personalidade jurídica de direito privado, criada por lei para exploração de atividade econômica a que o Governo seja levado a exercer, por conveniência ou contingência
 - b () é a entidade de personalidade jurídica de direito público, tendo patrimônio e receita próprios, criada para executar atividades típicas da Administração Pública, cujo funcionamento requeira gestão administrativa e financeira descentralizada

- c () é órgão da Administração Direta, criado por lei, com personalidade jurídica de direito público, receita e patrimônio próprios
- d () é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criada por lei para exploração de atividade econômica, sob a forma de sociedade anônima
- 6 - A Delegação de Competência visa a obtenção de:
- a () centralização administrativa
- b () maior rapidez
- c () descentralização administrativa, maior rapidez e maior objetividade
- d () maior objetividade
- 7 - O Ministério da Marinha, o Ministério do Exército e o Ministério da Aeronáutica administram as Forças Armadas. Suas áreas de competências são:
- a () política internacional
- b () administração penitenciária
- c () defesa da Pátria e dos Poderes constituídos, execução da Política de Segurança Nacional
- d () outras, não relacionadas nas três alternativas
- 8 - Estão sujeitas à Supervisão Ministerial:
- a () os órgãos de assessoramento imediato do Presidente da República
- b () somente os órgãos da Administração Indireta
- c () todos e quaisquer órgãos da Administração Federal, direta ou indireta, exceto os órgãos de assessoramento imediato do **Presidente** da República
- d () somente órgãos integrantes da estrutura dos Ministérios
- 9 - A nomeação para cargo em comissão (cargo de confiança):
- a () pode recair em estrangeiros e brasileiros
- b () não depende de habilitação em concurso público, recairá apenas em brasileiros

- c () recai apenas em estrangeiros, não se destina a brasileiros
- d () não exige o preenchimento de requisitos previstos em lei
- 10 - O funcionário público investido em mandato eletivo federal ou estadual ficará afastado do exercício do cargo e somente será promovido por:
- a () antiguidade
- b () merecimento
- c () treinamento
- d () interinamente
- 11 - A lotação indicará:
- a () o número de funcionários
- b () o número de cargos
- c () o número de cargos e empregos necessários a administração para funcionamento eficaz
- d () o número de cargos em comissão
- 12 - É permitida a acumulação de:
- a () dois cargos de professor mais outro qualquer
- b () dois cargos técnicos e um cargo de juiz
- c () três cargos de juiz
- d () dois cargos de Professor
- 13 - A Constituição também permite a acumulação de:
- a () três cargos científicos
- b () três cargos técnicos
- c () dois cargos privativos de médico
- d () dois empregos de médico, mais um de professor
- 14 - O Poder Executivo elaborará e expedirá o novo Plano de Classificação de Cargos, total ou parcialmente, mediante:
- a () lei
- b () portaria
- c () decreto-lei
- d () decreto

- 15 - Indicar em que situação o funcionário estável passa a perceber vencimentos proporcionais ao tempo de serviço:
- a () em disponibilidade remunerada
 - b () aposentado por acidente no trabalho
 - c () investido em mandato eletivo federal
 - d () nenhuma das situações citadas
- 16 - Para fixação da lotação serão levados em conta:
- a () apenas aspectos qualitativos
 - b () apenas os aspectos quantitativos
 - c () os aspectos qualitativos e quantitativos das necessidades de cada unidade administrativa a ser considerada
 - d () os valores dos vencimentos
- 17 - As licitações para obras ou serviços admitirão o seguinte regime de execução:
- a () mediante prévio pagamento
 - b () empreitada por preço global
 - c () execução por operários brasileiros
 - d () todas as respostas estão corretas
- 18 - Depois de aprovada a concorrência, é obrigatório:
- a () estabelecer o critério de julgamento das propostas
 - b () indicar quem receberá as propostas
 - c () indicar dia, hora e local do recebimento das propostas
 - d () lavrar contrato bilateral
- 19 - E' modalidade de licitação:
- a () a delegação de competência
 - b () a coordenação
 - c () a tomada de preços
 - d () o orçamento programa anual
- 20 - No caso de tomada de preços, a divulgação é feita:
- a () por afixação de edital em local acessível às firmas registradas na repartição e comunicação às entidades de classe, que as representem
 - b () com antecedência de 10 (dez) dias

- c () por simples comunicação ao licitante
 - d () por expedição de carta circular
- 21 - Nas compras e serviços iguais ou superiores a 10.000 (dez mil) vezes o maior valor referencial do País, caberá:
- a () o Convite
 - b () a Tomada de Preços
 - c () a Concorrência
 - d () O Leilão
- 22 - A Licitação é dispensada:
- a () quando não for expedido edital
 - b () quando somente comparecerem 3 (três) licitantes
 - c () na aquisição ou arrendamento de imóveis destinados ao Serviço Público
 - d () nas compras que envolvam importância superior a 5 (cinco) vezes o maior valor referencial do País
- 23 - Na fixação de critérios para julgamento das licitações, deve-se considerar:
- a () apenas os preços apresentados
 - b () apenas a qualidade dos produtos e serviços
 - c () o grau de importância dos diretores das empresas
 - d () as condições de qualidade, rendimento, preços, condições de pagamento, prazos e outras estabelecidas no edital
- 24 - No Edital indicar-se-á:
- a () o tipo de papel que deve ser apresentado
 - b () o nome do Diretor de Material
 - c () o prazo máximo para cumprimento do objeto da licitação
 - d () preço máximo aceitável
- 25 - A Liquidação da despesa consiste:
- a () no pagamento da despesa pela Tesouraria do Órgão
 - b () verificação do direito adquirido pelo credor, tendo por base os títulos e documentos comprobatórios da respectiva despesa

- c () na comprovação da prestação dos serviços, através da emissão do empenho
- d () em saber se a despesa empenhada é suficiente
- 26 - Para que se efetue um pagamento por serviço prestado, a despesa deverá ter sido empenhada:
- a () enquanto o serviço estiver sendo feito
- b () depois do serviço feito
- c () antes de mandar fazer o serviço
- d () tanto antes como depois do serviço feito
- 27 - Se uma despesa for empenhada e não paga até 31 de dezembro:
- a () cai em restos a pagar
- b () não será mais paga
- c () cai em despesas futuras
- d () será necessário abrir um crédito adicional para pagamento
- 28 - Os créditos adicionais classificam-se em:
- a () suplementares, adiantados e compensados
- b () suplementares, especiais e extraordinários
- c () suplementares, complementares e correntes
- d () supletivos, indiferentes e especiais
- 29 - Quem assina uma autorização de pagamento (ou ordem de pagamento) de despesa:
- a () é apenas o chefe da contabilidade
- b () é o ordenador da despesa e o encarregado do setor financeiro
- c () é o ordenador da despesa, o encarregado do setor financeiro e o funcionário de nível mais elevado na repartição
- d () é o chefe da contabilidade mais três outros funcionários
- 30 - Os créditos suplementares destinam-se a:
- a () reforço de dotação orçamentária
- b () despesas para as quais haja dotação específica
- c () despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra ou calamidade pública
- d () despesas extra-oficiais

- 31 - Julgar da legalidade das concessões iniciais de aposentadorias, reformas e pensões é da competência do:
- a () departamento de Pessoal
 - b () DASP
 - c () Tribunal de Justiça
 - d () Tribunal de Contas da União
- 32 - As despesas se classificam segundo as categorias econômicas em:
- a () despesas de Custeio e de Capital
 - b () Despesas Correntes e de Capital
 - c () Despesas Patrimoniais e de Investimentos
 - d () Despesas Tributárias
- 33 - O pleno desenvolvimento dos programas e projetos dos órgãos do MEC, depende de apoio administrativo; esse apoio é da-
- do:
- a () pela Secretaria-Geral
 - b () pela Inspeção Geral de Finanças
 - c () Consultoria Jurídica
 - d () Secretaria de Apoio Administrativo
- 34 - A Administração de material, transportes, serviços de comunicação e administração de edifício, são atividades:
- a () do Departamento do Pessoal
 - b () do CETREMEC
 - c () do Departamento de Administração
 - d () do Gabinete do Ministro
- 35 - O órgão que decide sobre o funcionamento dos estabelecimentos de ensino superior, federais e particulares, sobre o reconhecimento das universidades e cursos de habilitação profissional, promove sindicâncias, por meio de comissões especiais, em qualquer estabelecimento de ensino, dentre outras, é:
- a () Conselho Federal de Educação
 - b () Conselho Nacional de Desportos
 - c () Conselho Nacional de Serviço Social
 - d () Comissão de Assuntos Internacionais

- 36 - O Departamento do Pessoal do Ministério da Educação e Cultura, no Sistema do Pessoal Civil é:
- a () Órgão Central
 - b () Órgão Setorial
 - c () Órgão Seccional
 - d () Órgão Regional
- 37 - Os Projetos de auxílio de organismos internacionais aos problemas de educação e cultura no Brasil, são vistos:
- a () pelo MOBRAL - Movimento Brasileiro de Alfabetização
 - b () pela FNDE - Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação
 - c () pelo INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesqui -
sas Educacionais
 - d () pela CAI - Comissão de Assuntos Internacionais
- 38 - No MEC, a Secretaria-Geral (SEG), a Inspetoria-Geral de Finaanças (IGF), a Secretaria de Apoio Administrativo (SEA) , a Consultoria Jurídica (CJ) e a Divisão de Segurança e Informação (DSIEC), são órgãos que prestam assessoramento direto e pessoal ao:
- a () ao Secretário-Geral
 - b () ao Ministro da Educação e Cultura
 - c () ao Diretor de Pessoal
 - d () ao Chefe de Gabinete do Ministro
- 39 - As funções de Administração das atividades relativas ao ensino de 1º grau são exercidas pelo:
- a () SIPEC
 - b () MOBRAL
 - c () CETREMEC
 - d () D.E.F. (Departamento de Ensino Fundamental)
- 40 - Os aspectos legais ou de direito de um contrato ou convênio são examinados para o Ministro da Educação pela sua:
- a () Inspetoria-Geral de Finanças
 - b () Secretaria de Apoio Administrativo
 - c () Consultoria Jurídica
 - d () Secretaria-Geral

Gabarito da Prova de Transformação

Grupo: SERVIÇOS AUXILIARES

Categoria Funcional: AGENTE ADMINISTRATIVO SA-801

1 - A	21 - C
2 - C	22 - C
3 - B	23 - D
4 - D	24 - C
5 - B	25 - B
6 - C	26 - C
7 - C	27 - A
8 - C	28 - B
9 - B	29 - B
10 - A	30 - A
11 - C	31 - D
12 - D	32 - B
13 - C	33 - D
14 - D	34 - C
15 - A	35 - A
16 - C	36 - B
17 - B	37 - D
18 - D	38 - B
19 - C	39 - D
20 - A	40 - C

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: SERVICOS AUXILIARES

CATEGORIA FUNCIONAL: AGENTE ADMINISTRATIVO - SA 801

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, compreendendo 40 questões de 2,5 pontos cada uma, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60.

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

--

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___ / ___ / 19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia _____ mês _____ ano _____

Cidade de realização da prova _____

Assinale com um X, a única alternativa correta, em cada questão:

- 1 - O controle das atividades de Administração Federal deverá exercer-se:
 - a () em todos os níveis e em todos os órgãos
 - b () na Administração Direta
 - c () na Administração Indireta
 - d () por ação direta do Presidente

- 2 - Distinção clara entre o nível de direção e de execução é uma das formas de:
 - a () delegação de competência
 - b () coordenação
 - c () descentralização
 - d () controle

- 3 - Migração interna é da competência de:
 - a () Ministério da Justiça
 - b () Ministério do Interior
 - c () Ministério do Trabalho
 - d () Ministério da Agricultura

- 4 - Compete ao Ministério da Indústria e Comércio:
 - a () geologia, recursos minerais e energéticos
 - b () saneamento básico
 - c () agricultura, pecuária, caça e pesca
 - d () turismo

- 5 - Segundo o Decreto-lei nº 200, de 1967, AUTARQUIA:
 - a () é a entidade de personalidade jurídica de direito privado, criada por lei para exploração de atividade econômica a que o Governo seja levado a exercer, por conveniência ou contingência

 - b () é a entidade de personalidade jurídica de direito público, tendo patrimônio e receita próprios, criada para executar atividades típicas da Administração Pública, cujo funcionamento requeira gestão administrativa e financeira descentralizada

- c () é órgão da Administração Direta, criado por lei, com personalidade jurídica de direito público, receita e patrimônio próprios
- d () é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criada por lei para exploração de atividade econômica, sob a forma de sociedade anônima
- 6 - A Delegação de Competência visa a obtenção de:
- a () centralização administrativa
- b () maior rapidez
- c () descentralização administrativa, maior rapidez e maior objetividade
- d () maior objetividade
- 7 - O Ministério da Marinha, o Ministério do Exército e o Ministério de Aeronáutica administram as Forças Armadas. Suas áreas de competências são:
- a () política internacional
- b () administração penitenciária
- c () defesa da Pátria e dos Federes constituídos, execução da Política de Segurança Nacional
- d () outras, não relacionadas nas três alternativas
- 8 - Estão sujeitas à Supervisão Ministerial:
- a () os órgãos de assessoramento imediato do Presidente da República
- b () somente os órgãos de Administração Indireta
- c () todos e quaisquer órgãos da Administração Federal, direta ou indireta, exceto os órgãos de assessoramento imediato do Presidente da República
- d () somente órgãos integrantes da estrutura dos Ministérios
- 9 - A nomeação para cargo em comissão (cargo de confiança):
- a () pode recair em estrangeiros e brasileiros
- b () não depende de habilitação em concurso público, recairá apenas em brasileiros

- c () recai apenas em estrangeiros, não se destina a brasileiros
- d () não exige o preenchimento de requisitos previstos em lei
- 10 - O funcionário público investido em mandato eletivo federal ou estadual ficará afastado do exercício do cargo e somente será promovido por:
- a () antiguidade
- b () merecimento
- c () treinamento
- d () interinamente
- 11 - A lotação indicará:
- a () o número de funcionários
- b () o número de cargos
- c () o número de cargos e empregos necessários a administração para funcionamento eficaz
- d () o número de cargos em comissão
- 12 - É permitida a acumulação de:
- a () dois cargos de professor mais outro qualquer
- b () dois cargos técnicos e um cargo de juiz
- c () três cargos de juiz
- d () dois cargos de Professor
- 13 - A Constituição também permite a acumulação de:
- a () três cargos científicos
- b () três cargos técnicos
- c () dois cargos privativos de médico
- d () dois empregos de médico, mais um de professor
- 14 - O Poder Executivo elaborará e expedirá o novo Plano de Classificação de Cargos, total ou parcialmente, mediante:
- a () lei
- b () portaria
- c () decreto-lei
- d () decreto

- 15 - Indicar em que situação o funcionário estável passa a perceber vencimentos proporcionais ao tempo de serviço:
- a () em disponibilidade remunerada
 - b () aposentado por acidente no trabalho
 - c () investido em mandato eletivo federal
 - d () nenhuma das situações citadas
- 16 - Para fixação da lotação serão levados em conta:
- a () apenas aspectos qualitativos
 - b () apenas os aspectos quantitativos
 - c () os aspectos qualitativos e quantitativos das necessidades de cada unidade administrativa a ser considerada
 - d () os valores dos vencimentos
- 17 - As licitações para obras ou serviços admitirão o seguinte regime de execução:
- a () mediante prévio pagamento
 - b () empreitada por preço global
 - c () execução por operários brasileiros
 - d () todas as respostas estão corretas
- 18 - Depois de aprovada a concorrência, é obrigatório:
- a () estabelecer o critério de julgamento das propostas
 - b () indicar quem receberá as propostas
 - c () indicar dia, hora e local de recebimento das propostas
 - d () lavrar contrato bilateral
- 19 - É modalidade de licitação:
- a () a delegação de competência
 - b () a coordenação
 - c () a tomada de preços
 - d () o orçamento programa anual
- 20 - No caso de tomada de preços, a divulgação é feita:
- a () por afixação de edital em local acessível às firmas registradas na repartição e comunicação às entidades de classe, que as representem
 - b () com antecedência de 10 (dez) dias

- c () por simples comunicação ao licitante
d () por expedição de carta circular
- 21 - Nas compras e serviços iguais ou superiores a 10.000 (dez mil) vezes o maior valor referencial do País, caberá:
- a () o Convite
b () a Tomada de Preços
c () a Concorrência
d () o Leilão
- 22 - A Licitação é dispensada:
- a () quando não for expedido edital
b () quando somente comparecerem 3 (três) licitantes
c () na aquisição ou arrendamento de imóveis destinados ao Serviço Público
d () nas compras que envolvam importância superior a 5 (cinco) vezes o maior valor referencial do País
- 23 - Na fixação de critérios para julgamento das licitações, deve-se considerar:
- a () apenas os preços apresentados
b () apenas a qualidade dos produtos e serviços
c () o grau de importância dos diretores das empresas
d () as condições de qualidade, rendimento, preços, condições de pagamento, prazos e outras estabelecidas no edital
- 24 - No Edital indicar-se-á:
- a () o tipo de papel que deve ser apresentado
b () o nome do Diretor de Material
c () o preço máximo para cumprimento do objeto da licitação
d () preço máximo aceitável
- 25 - A liquidação da despesa consiste:
- a () no pagamento da despesa pela Tesouraria do Órgão
b () verificação do direito adquirido pelo credor, tendo por base os títulos e documentos comprobatórios da respectiva despesa

- c () na comprovação da prestação dos serviços, através da emissão do empenho
- d () em saber se a despesa empenhada é suficiente
- 26 - Para que se efetue um pagamento por serviço prestado, a despesa deverá ter sido empenhada:
- a () enquanto o serviço estiver sendo feito
- b () depois do serviço feito
- c () antes de mandar fazer o serviço
- d () tanto antes como depois do serviço feito
- 27 - Se uma despesa for empenhada e não paga até 31 de dezembro:
- a () cai em restos a pagar
- b () não será mais paga
- c () cai em despesas futuras
- d () será necessário abrir um crédito adicional para pagamento
- 28 - Os créditos adicionais classificam-se em:
- a () suplementares, adiantados e compensados
- b () suplementares, especiais e extraordinários
- c () suplementares, complementares e correntes
- d () supletivos, indiferentes e especiais
- 29 - Quem assina uma autorização de pagamento (ou ordem de pagamento) de despesa:
- a () é apenas o chefe de contabilidade
- b () é o ordenador da despesa e o encarregado do setor financeiro
- c () é o ordenador da despesa, o encarregado do setor financeiro e o funcionário de nível mais elevado na repartição
- d () é o chefe de contabilidade mais três outros funcionários
- 30 - Os créditos suplementares destinam-se a:
- a () reforço de dotação orçamentária
- b () despesas para as quais haja dotação específica
- c () despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra ou calamidade pública
- d () despesas extra-oficiais

- 31 - Julgar da legalidade das concessões iniciais de aposentadorias, reformas e pensões é de competência de:
- a () departamento de Pessoal
 - b () DASP
 - c () Tribunal de Justiça
 - d () Tribunal de Contas da União
- 32 - As despesas se classificam segundo as categorias econômicas em:
- a () despesas de Custeio e de Capital
 - b () Despesas Correntes e de Capital
 - c () Despesas Patrimoniais e de Investimentos
 - d () Despesas Tributárias
- 33 - O pleno desenvolvimento dos programas e projetos dos órgãos do MEC, depende de apoio administrativo; esse apoio é da-
do:
- a () pela Secretaria-Geral
 - b () pela Inspeção Geral de Finanças
 - c () Consultoria Jurídica
 - d () Secretaria de Apoio Administrativo
- 34 - A Administração de material, transportes, serviços de comu-
nicação e administração de edifício, são atividades:
- a () do Departamento de Pessoal
 - b () do CETREMEC
 - c () do Departamento de Administração
 - d () do Gabinete do Ministro
- 35 - O órgão que decide sobre o funcionamento dos estabelecimen-
tos de ensino superior, federais e particulares, sobre o re-
conhecimento das universidades e cursos de habilitação pro-
fissional, promove sindicâncias, por meio de comissões espe-
ciais, em qualquer estabelecimento de ensino, dentre outras,
é:
- a () Conselho Federal de Educação
 - b () Conselho Nacional de Desportos
 - c () Conselho Nacional de Serviço Social
 - d () Comissão de Assuntos Internacionais

- 36 - O Departamento de Pessoal do Ministério da Educação e Cultura, no Sistema de Pessoal Civil é:
- a () Órgão Central
 - b () Órgão Setorial
 - c () Órgão Seccional
 - d () Órgão Regional
- 37 - Os Projetos de auxílio de organismos internacionais aos problemas de educação e cultura no Brasil, são vistos:
- a () pelo MGBRAL - Movimento Brasileiro de Alfabetização
 - b () pela FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
 - c () pelo INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
 - d () pela CAI - Comissão de Assuntos Internacionais
- 38 - No MEC, a Secretaria-Geral (SEG), a Inspeção-Geral de Finanças (IGF), a Secretaria de Apoio Administrativo (SEA), a Consultoria Jurídica (CJ) e a Divisão de Segurança e Informação (DSIEC), são órgãos que prestam assessoramento direto e pessoal ao:
- a () ao Secretário-Geral
 - b () ao Ministro da Educação e Cultura
 - c () ao Diretor de Pessoal
 - d () ao Chefe de Gabinete do Ministro
- 39 - As funções de Administração das atividades relativas ao ensino de 1º grau são exercidas pelo:
- a () SIPEC
 - b () MGBRAL
 - c () CETRENEC
 - d () D.E.F. (Departamento de Ensino Fundamental)
- 40 - Os aspectos legais ou de direito de um contrato ou convênio são examinados para o Ministro da Educação pela sua:
- a () Inspeção-Geral de Finanças
 - b () Secretaria de Apoio Administrativo
 - c () Consultoria Jurídica
 - d () Secretaria-Geral

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Candidatos à prova

AGENTE ADMINISTRATIVO

no ponto

. Efetivo - clientela originária - Esvaziamento de cargos

- 1. Annita Fontenelle de Araujo _____ 100
- 2. Wilma Rocha Rapuano _____ 100
- 3. Maria da Glória Campbell da Silva _____ 100

. Efetivo - clientela originária

- 4. Ruth Belfort Pinto _____ 97,5

. CLT - clientela originária

- 5. Ocideia Lucas de Andrade _____ 100

. Efetivo - clientela geral

- 6. José Guilherme Cardoso da Silva } _____
- 7. João Fausto do Nascimento } _____

AGENTE ADMINISTRATIVO AUXILIAR

. CLT - clientela originária

- 1. José Batista da Silveira _____ 97,5
- 2. Angelo Alencar Dias Pinto (Brasília) _____ 80,0

2

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Candidatos à provaNS 900 - OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOREfetivo - clientela geral

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ✓ 1. Lybia | (Bibliotecário |
| ✓ 2. Maria de Lourdes Corrêa | (|
| 3. Walberth | (Economista |
| 4. José Luiz | (|
| 5. Vilma Larangeira | (Técnico em Comunicação |
| 6. Carmen Tavares | (Social |
| ✓ 7. Martha Albuquerque | (Técnico em Assuntos Culturais |
| 8. Sérgio Guerra Duarte | (?) |
| 9. Anna Paes Ruas | Sociólogo |
| 10. Carlos Avancini | Estatístico |

Efetivo - clientela secundária

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1- Heloisa Ornellas | (Técnico em Administração |
| 2. Eliomar | (|

CLT - clientela originária

- | | |
|-----------------|--|
| ✓ 1. Nise Pires | (Técnico em Assuntos Educacionais 100 |
|-----------------|--|

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Candidatos à provaAUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS. Efetivo - clientela originária - Esvaziamento de cargos

- | | | |
|-------------|-------|------|
| ✓ 1. Zelina | _____ | 90,0 |
| ✓ 2. Indayã | _____ | 72,5 |

. CLT - clientela originária

- | | | |
|-----------------------|-------|------|
| ✓ 3. Alayde | _____ | 92,5 |
| ✓ 4. Celmira | _____ | |
| ✓ 5. Genesice | _____ | 85,0 |
| ✓ 6. Ivete | _____ | 97,5 |
| ✓ 7. Risoleta | _____ | 95,0 |
| ✓ 8. Thereza Rosas | _____ | 87,5 |
| ✓ 9. Maria Therezinha | _____ | 80,0 |
| ✓ 10. Silvia Saavedra | _____ | 100 |

. Efetivo - clientela geral

- | | |
|------------------------|--|
| ✓ 11. Vera Maria Lobão | |
| ✓ 12. Laura Maria | |

TÉCNICO EM ASSUNTOS CULTURAIS

Prova escrita (eliminatória), constando de dissertação analítica e interpretativa sobre um dos temas que se seguem, focalizando os aspectos que convém sejam abordados no tema escolhido:

1. Política nacional de cultura:

- Filosofia do Plano Nacional de Cultura
- Estratégia do PNC
- Recursos materiais e humanos para execução do PNC
- Acompanhamento e avaliação do PNC

2. Educação artística no currículo do ensino de 1º e 2º graus:

- Dimensão da educação artística na formação do homem integral
- Educação criadora no ensino de 1º grau
- Problema das profissões artísticas a nível de 2º grau
- Perspectivas da educação artística no mundo atual

3. A cultura na educação extra-escolar:

- A escola paralela
- Relacionamento da escola com a cultura do meio
- Papel da escola na promoção da cultura

4. A pesquisa no campo da cultura

- Prioridades da pesquisa na cultura brasileira
- Pesquisa e programação cultural
- Levantamento do patrimônio cultural brasileiro

5. Movimento cultural brasileiro a partir da Semana de Arte Moderna

- Plataforma da Semana de Arte Moderna
- A poesia moderna brasileira
- O ciclo do Nordeste na literatura brasileira
- A nova arquitetura brasileira.

TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL

1. *Elabore um resumo do artigo abaixo indicado, constante do periódico anexo, de acordo com a Norma Brasileira para Sinopses e Resumos (NB-88), da Associação Brasileira de Normas Técnicas:*

MAZZETTI, Maria - Teatro na escola. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos 59 (132): 703-710, out/dez-1973

2. *Apresenta-se, na folha 2, cópia de escrito do Prof. Anísio Teixeira, ao qual foram acrescentados, propositadamente, erros de datilografia, ortográficos e outros, relativos a incorreções de linguagem, em geral. Solicita-se que tais erros sejam identificados, assinalados no texto e mandados corrigir na margem em branco, à direita da folha de lauda, segundo a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.*
3. *Identifique, assinale no texto e mande corrigir na margem em branco, à direita da folha de prova, que se encontra na folha 3, os erros existentes na mesma, conforme a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.*
4. *Elaboração de notícia de 10 a 15 linhas sobre um dos temas abaixo:*
 - *Universidade aberta*
 - *Avaliação na TV-Educativa*
 - *A Escolinha de Arte do Brasil*
 - *Escola-parque de Salvador*
 - *A experiência da Fazenda do Rosário*
5. *Colocação de um problema relacionado com a educação popular (de 10 a 15 linhas).*

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Serviços Auxiliares SA-800

Categoria Funcional: Agente Administrativo SA-801

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

**Nome
do candidato**

1 - A Administração Federal Direta é composta pelos órgãos que integram a estrutura:

- a () - da Presidência da República e dos Ministérios;
- b () - das Autarquias e dos Ministérios;
- c () - das Autarquias, Empresas Públicas e Sociedade de Economia Mista;
- d () - dos Conselhos Federais e do Poder Executivo;
- e () - dos Territórios e das Autarquias.

2 - São órgãos da Administração Indireta:

- a () - Os Gabinetes Civil e Militar da Presidência da República;
- b () - Os Ministérios
- c () - As Autarquias
- d () - Os Órgãos de Assessoramento imediato da Presidência da República
- e () - Outros. Nenhuma das alternativas está correta.

3 - O princípio da coordenação deverá ser observado:

- a () - em todos os níveis da Administração Federal
- b () - apenas no nível superior da administração
- c () - apenas nos níveis intermediário e de execução;
- d () - somente em órgãos da Administração Indireta ;
- e () - em situações diferentes das mencionadas nas alternativas acima.

4 - Ministério da Saúde:

- a () - controle de drogas e alimentos;
- b () - previdência e assistência social;
- c () - vigilância e defesa sanitária animal e vegetal;
- d () - pesquisa e experimentação tecnológica animal e vegetal;
- e () - nenhuma das alternativas acima corresponde à área do Ministério da Saúde.

5 - Ministério da Fazenda:

- a () - organização administrativa;
- b () - seguros privados e capitalização;
- c () - arrecadação, administração tributária, administração financeira;
- d () - segurança interna;
- e () - nenhuma das alternativas acima corresponde à área do Ministério da Fazenda.

6 - Ministério da Educação e Cultura:

- a () - atividades médicas e paramédicas;
- b () - política de emprego, mercado de trabalho;
- c () - educação, cultura, letras, artes, desportos;
- d () - trabalho, organização profissional e sindical;
- e () - nenhuma das áreas acima é de competência do Ministério da Educação e Cultura.

7 - O Poder Executivo é exercido:

- a () - pela Administração Federal
- b () - pelo Presidente da República
- c () - pelo Congresso Nacional
- d () - pelo Chefe do Gabinete Civil
- e () - pelo Tribunal de Contas da União

8 - Entidade do Serviço Público, criada sob a forma de Sociedade Anônima é:

- a () - Empresa Pública
- b () - Sociedade de Economia Mista
- c () - Autarquia
- d () - Concessionária
- e () - Órgão Autônomo.

- 9 - A Constituição Federal dispõe que os cargos públicos serão acessíveis:
- a () - a brasileiros e estrangeiros;
 - b () - a estrangeiros que satisfaçam o limite de idade;
 - c () - a estrangeiros, independentemente do limite de idade;
 - d () - a todos os brasileiros que satisfaçam os requisitos estabelecidos em lei;
 - e () - a qualquer pessoa, independentemente da nacionalidade e de outros requisitos.
- 10 - A primeira investidura em cargo público efetivo será feita:
- a () - interinamente;
 - b () - mediante indicação dos partidos políticos;
 - c () - mediante aprovação prévia, em concurso público de provas ou de provas e títulos;
 - d () - por um período de experiência de 90 dias;
 - e () - por indicação das associações de classes.
- 11 - A nomeação para cargo em comissão (cargo de confiança):
- a () - depende de habilitação em concurso público;
 - b () - pode recair em estrangeiros e brasileiros;
 - c () - não depende de habilitação em concurso público, recairá apenas em brasileiros;
 - d () - não exige o preenchimento de requisitos previstos em lei;
 - e () - recair apenas em estrangeiros, não se destina a brasileiros.
- 12 - A Constituição permite a acumulação remunerada de:
- a () - dois cargos de juiz;
 - b () - um cargo de juiz, com outro de professor;
 - c () - três cargos privativos de médico;
 - d () - dois cargos de professor mais um de juiz;
 - e () - quantos cargos a pessoa queira ocupar.

- 13 - O funcionário nomeado mediante habilitação em concurso tem estabilidade (segurança)
- a () - a partir de quando entrar em exercício de cargo;
 - b () - após seis meses de exercício de cargo;
 - c () - após dois anos de exercício;
 - d () - após cinco anos de exercício;
 - e () - após dez anos de exercício.
- 14 - O funcionário (sexo masculino) pode aposentar-se voluntariamente (a pedido), quando completar o total de:
- a () - quinze anos de serviço público;
 - b () - vinte anos de serviço público;
 - c () - vinte cinco anos de serviço público;
 - d () - trinta anos de serviço público;
 - e () - trinta e cinco anos de serviço público.
- 15 - Os proventos de aposentadoria serão integrais, quando:
- a () - o funcionário de sexo masculino atingir trinta anos de serviço público;
 - b () - a funcionária atingir sessenta anos de idade;
 - c () - o funcionário de sexo masculino atingir trinta e cinco anos de serviço público e o de sexo feminino atingir trinta anos de serviço público;
 - d () - o funcionário tiver família numerosa;
 - e () - o funcionário não tiver outro rendimento, a juízo do chefe.
- 16 - O funcionário estável (com segurança) somente poderá ser demitido:
- a () - a pedido de seu partido político;
 - b () - depois de dez anos de serviço público;
 - c () - em virtude de sentença judiciária ou mediante inquérito administrativo, em que lhe seja assegurada ampla defesa;
 - d () - se concordar com a sua demissão;
 - e () - com a concordância da Justiça do Trabalho.

- 17 - As despesas e a receita públicas obedecem:
- a () - à lei da oferta de procura;
 - b () - à lei orçamentária anual;
 - c () - ao Código Penal;
 - d () - às recomendações dos líderes políticos regionais;
 - e () - ao Código Civil.
- 18 - O documento legal (lei) que dispõe sobre a receita e a despesa:
- a () - pode conter disposições (normas) sobre a criação de empresas;
 - b () - pode estabelecer o valor de salário-mínimo;
 - c () - não poderá conter dispositivo estranho à receita e à despesa;
 - d () - abrange um período de apenas seis meses;
 - e () - poderá ser desobediência pelas órgãos mais importantes
- 19 - O órgão que colabora na execução do controle externo é:
- a () - a Confederação Nacional da Indústria;
 - b () - a Confederação Nacional do Comércio;
 - c () - o Tribunal de Contas da União;
 - d () - o Tribunal Federal de Recursos;
 - e () - o Conselho de Segurança Nacional.
- 20 - O parecer prévio sobre as contas do Presidente da República será dado pelo:
- a () - Ministério da Fazenda;
 - b () - Ministério da Justiça;
 - c () - Tribunal de Contas da União;
 - d () - Senado Federal;
 - e () - Supremo Tribunal Federal.

- 21 - O parecer prévio sobre as contas que o Presidente da República apresentar, será dado no prazo de:
- a () - vinte dias;
 - b () - trinta dias;
 - c () - quarenta dias;
 - d () - cinquenta dias;
 - e () - sessenta dias.
- 22 - O Tribunal de Contas da União executará a auditoria Financeira e Orçamentária:
- a () - apenas no Poder Judiciário;
 - b () - nos três Poderes da União (Legislativo, Executivo e Judiciário);
 - c () - apenas na Administração Direta;
 - d () - apenas no Poder Legislativo;
 - e () - apenas na Administração Indireta.
- 23 - Restos a pagar, são as despesas empenhadas mas não pagas até:
- a () - 1º de janeiro;
 - b () - 31 de julho;
 - c () - 25 de dezembro;
 - d () - 31 de dezembro;
 - e () - 15 de novembro.
- 24 - O despacho de autoridade, mandando pagar uma despesa, chama-se:
- a () - empenho;
 - b () - liquidação;
 - c () - ordem de compra;
 - d () - ordem de pagamento;
 - e () - abertura de crédito adicional.

- 25 - As compras, obras e serviços serão realizados obedecendo-se ao princípio de:
- a () - oferta e procura;
 - b () - elevação de custos;
 - c () - licitação;
 - d () - tradição;
 - e () - direção.
- 26 - A licitação é dispensável (não precisa ser feita) :
- a () - nos casos de guerra, grave perturbação da ordem ou calamidade pública;
 - b () - se o Chefe de repartição já conhecer algum dos fornecedores;
 - c () - em qualquer tipo de compra;
 - d () - em qualquer tipo de realização de obra;
 - e () - em qualquer tipo de execução de serviço.
- 27 - Quando nenhuma firma ou empresa se interessar pela licitação:
- a () - a compra de material não poderá ser feita;
 - b () - a licitação será dispensada, porém, a compra, obra ou serviço público será feito dentro das condições que forem estabelecidas inicialmente, na licitação;
 - c () - a obra não poderá ser realizada;
 - d () - o serviço não poderá ser feito;
 - e () - será realizada outra licitação.
- 28 - As três modalidades de licitação são as seguintes:
- a () - compras, vendas, serviços;
 - b () - concorrência tomada de preços, convite;
 - c () - concorrência, requisição e convite;
 - d () - convite, tomada de preços e requisição;
 - e () - concorrência, exploração e oferta.

29 - Convite é modalidade de licitação:

- a () - prevista apenas para a realização de obras e serviços. Não é aplicável ao caso de realização de compras;
- b () - entre interessados, no ramo pertinente ao objeto de licitação, em número de três, escolhidos pela unidade administrativa, registrados ou não, e convocados por escrito com antecedência mínima de três dias úteis;
- c () - entre interessados, previamente registrados, observada a necessária habilitação;
- d () - a que deverá recorrer a Administração, nos casos de compras, obras ou serviços de grande vulto, admitindo-se a participação de qualquer licitante através de ampla convocação;
- e () - que não deve ser utilizada pela Administração.

30 - A licitação será dispensada se o objeto ou serviço envolver importância:

- a () - superior ao valor de dez vezes o maior valor referencial do País;
- b () - superior ao valor de cem vezes o maior valor referencial do País;
- c () - superior ao valor de mil vezes o maior valor referencial do País;
- d () - inferior ao valor de cinco vezes o maior valor referencial do País;
- e () - igual ao valor de dez vezes o maior valor referencial do País.

31 - Nos casos de tomada de preços, o contrato bilateral, entre a repartição e o licitante (concorrente)vencedor será:

- a () - facultativo (poderá ser firmado ou não);
- b () - obrigatório;
- c () - dispensável apenas em alguns casos;
- d () - obrigatório apenas no caso de compras e obras;
- e () - obrigatório apenas no caso de serviços.

32 - A declaração de inidoneidade:

- a () - será publicada no Diário Oficial;
- b () - não será publicada;
- c () - será publicada apenas pela imprensa diária;
- d () - somente poderá ser aplicada se tiver sido prevista no edital de licitação;
- e () - não é uma das penalidades a que estão sujeitos os licitantes faltosos;

33 - O Ministro da Educação e Cultura para dirigir, orientar e tomar decisões sobre ensino e cultura para todo o Brasil conta:

- a () - com Comissões, Institutos e Conselhos;
- b () - Seminários, Reuniões e Palestras;
- c () - Comissões, Reuniões e Palestras;
- d () - Conselhos, Auditórios e Reuniões;
- e () - Institutos, Auditórios e Conselhos.

34 - A coordenação e a supervisão das atividades relacionadas com a Preservação de Bens e Valores Culturais e o incentivo à criatividade e à difusão cultural são coordenadas e supervisionadas pelo:

- a () - Departamento de Pessoal;
- b () - Departamento Administrativo;
- c () - Consultoria Jurídica;
- d () - Secretaria-Geral;
- e () - Departamento de Assuntos Culturais.

35 - Tudo que se relaciona com a política de documentação e divulgação, na área do Ministério da Educação e Cultura, incumbe ao:

- a () - Departamento de Documentação e Divulgação;
- b () - Departamento de Educação Física e Desportos;
- c () - Departamento de Assuntos Universitários;
- d () - Departamento de Ensino Supletivo;
- e () - Departamento Administrativo.

36 - As atividades de segurança e informações no âmbito do MEC competem ao:

- a () - Ministro de Estado;
- b () - Divisão de Segurança e Informações;
- c () - Conselho de Segurança Nacional;
- d () - Serviço Nacional de Informações;
- e () - nenhuma resposta certa.

37 - O Departamento de Pessoal do MEC é subordinado:

- a () - ao Ministro da Educação e Cultura;
- b () - ao Secretário Geral;
- c () - ao Chefe de Gabinete;
- d () - à Consultoria Jurídica;
- e () - nenhuma resposta está certa.

38 - O órgão que reconhece cursos superiores, é:

- a () - INL;
- b () - CFE;
- c () - CAPES;
- d () - CINCUTAC;
- e () - CND;

39 - A Coordenação e a supervisão do desenvolvimento de Educação Física, dos Desportos Estudantis e de Recreação em todo o Território Nacional, cabe:

- a () - ao Departamento de Pessoal;
- b () - ao Departamento de Educação Física e Desportos;
- c () - ao Departamento Administrativo;
- d () - ao Departamento de Assuntos Universitários;
- e () - ao Departamento de Ensino Supletivo.

40 - Cabe ao Instituto Nacional do Livro-INL:

- a () - normalizar e fiscalizar a execução de regras;
- b () - elaborar Seminários;
- c () - incentivar e estimular a produção de livros de interesse educacional, cultural e científico, em nosso País;
- d () - realizar provas;
- e () - executar concursos públicos.

Rio de Janeiro, de julho de 1975.

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Gabarito da Prova de Agente Administrativo SA-801

01 - A	11 - C	21 - E	31 - A
02 - C	12 - B	22 - B	32 - A
03 - A	13 - C	23 - D	33 - A
04 - A	14 - E	24 - D	34 - E
05 - C	15 - C	25 - C	35 - A
06 - C	16 - C	26 - A	36 - B
07 - B	17 - B	27 - B	37 - A
08 - B	18 - C	28 - B	38 - B
09 - D	19 - C	29 - B	39 - B
10 - C	20 - C	30 - D	40 - C

Rio de Janeiro, de julho de 1975.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO
ESTATÍSTICO NS - 926

Nº INSC.	1
----------	---

Carlos Avancini Filho

Carlos Avancini Filho

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: SERVIÇOS AUXILIARES - SA 800

CATEGORIA FUNCIONAL: AGENTE ADMINISTRATIVO - SA 801

Nº INSCRIÇÃO - SA 801/1

NOME: JOSÉ GUILHERME CARDOSO DA SILVA

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: SERVIÇOS AUXILIARES SA - 800

CATEGORIA FUNCIONAL: AGENTE ADMINISTRATIVO - SA 801

Nº INSCRIÇÃO - SA 801/2

NOME: JOÃO FAUSTO DO NASCIMENTO

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: SERVIÇOS AUXILIARES - SA 800

CATEGORIA FUNCIONAL: AGENTE ADMINISTRATIVO - SA 801/

Nº DE INSCRIÇÃO - SA 801/3

NOME: LEONIDAS FUASTO DO NASCIMENTO

- SA 800

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL MÉDIO

CATEGORIA FUNCIONAL: AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

NM - 1025

Nº INSCRIÇÃO - NM - 1025/1

NOME : LAURA MARIA DA SILVA MAIA

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL MÉDIO

CATEGORIA FUNCIONAL: AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

NM - 1025

Nº DE INSCRIÇÃO - NM - 1025/2

NOME: VERA MARIA LOBÃO

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO : OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: BIBLIOTECÁRIO NS 932

Nº INSCRIÇÃO - NS 932/1

NOME: GERALDA DE LACERDA RODRIGUES

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: BIBLIOTECÁRIO NS 932

Nº INSCRIÇÃO - NS 932/2

NOME: LYBIA DE MAGALHÃES GARCIA

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: BIBLIOTECÁRIO NS 932

Nº INSCRIÇÃO - NS 932/3

NOME: MARIA DE LOURDES PEREIRA CORRÊA

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM ASSUNTOS CULTURAIS - NS 928

Nº INSCRIÇÃO - NS 928/1

NOME : MARTHA ALBUQUERQUE

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS - NS 927

Nº INSCRIÇÃO - NS 927/1

NOME: SERGIO GUERRA DUARTE

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL - NS 931

Nº INSCRIÇÃO - NS 931/1

NOME: CARMEN TAVARES CORRÊA DE AQUINO

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL -NS 931

Nº INSCRIÇÃO - NS 931/2

NOME: VILMA DE ARAUJO LARANGEIRA

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: SOCIOLOGO -NS 929

Nº INSCRIÇÃO - NS 929/1

NOME: ANA PAIS RUAS DA COSTA CAMPOS

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: ECONOMISTA - NS 922

Nº INSCRIÇÃO - NS 922/1

NOME JOSÉ LUIZ TEIXEIRA LOPES VIEIRA

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: ECONOMISTA _ NS 922

Nº INSCRIÇÃO - NS 922/2

NOME: WALBERTH BURCKHART E SILVA

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: ESTATÍSTICO - NS 926

Nº INSCRIÇÃO - NS 926/1

NOME: CARLOS AVANCINI

GABARITO DA PROVA DE ECONOMISTA NS 922

Questão	1	-	A
	2	-	A
	3	-	B
	4	-	A
	5	-	B
	6	-	C
	7	-	C
	8	-	C
	9	-	A
	10	-	A
	11	-	C
	12	-	A
	13	-	B
	14	-	C
	15	-	B
	16	-	A
	17	-	C
	18	-	A
	19	-	B
	20	-	B
	21	-	B
	22	-	B
	23	-	A
	24	-	B
	25	-	B

GABARITO DA PROVA DE ECONOMISTA NS 922

Questão	1	-	A
	2	-	A
	3	-	B
	4	-	A
	5	-	B
	6	-	C
	7	-	C
	8	-	C
	9	-	A
	10	-	A
	11	-	C
	12	-	A
	13	-	B
	14	-	C
	15	-	B
	16	-	A
	17	-	C
	18	-	A
	19	-	B
	20	-	B
	21	-	B
	22	-	B
	23	-	A
	24	-	B
	25	-	B

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: ECONOMISTA - NS 922

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, compreendendo 25 questões de 4 pontos cada uma, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60.

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

--

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___ / ___ / 19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ___ mês ___ ano _____

Cidade de realização da prova _____

Em cada uma das questões seguintes, indicar a alternativa correta.

- 1 - Os bens econômicos são chamados de bens escassos porque eles:
 - a () - existem em quantidade inferior à indispensável para a satisfação total das necessidades.
 - b () - não podem ser aumentados em quantidades significativas
 - c () - são de importância essencial à satisfação das necessidades mínimas da sociedade.

- 2 - A utilidade total de um bem cresce à medida que dispomos de mais quantidade desse bem.
 - a () - correto
 - b () - incorreto

- 3 - Se um bem atinge a utilidade marginal máxima do ponto de vista do consumidor, a sua utilidade marginal será :
 - a () - constante
 - b () - igual a zero
 - c () - crescente

- 4 - A utilidade marginal de um bem x determinado é igual ao preço deste mesmo bem multiplicado pela utilidade marginal do dinheiro conforme a equação: $UM_{gx} = P_x \cdot UM_{gd}$
 - a () - correto
 - b () - incorreto

- 5 - Uma curva de indiferença situada acima e à direita de outra curva de indiferença representa um menor nível de satisfação.
 - a () - correto
 - b () - incorreto

- 6 - Os principais fatores de produção são os abaixo relacionados:
 - a () - homem, terra, capital
 - b () - controle, moeda, natureza
 - c () - terra, capital, trabalho

7 - Por produtividade média de um fator entende-se:

- a () - a relação entre o aumento do produto total que resulta da adição de uma nova unidade a ser utilizada no referido fator, mantendo-se os demais fatores inalterados
- b () - é a capacidade do referido fator contribuir para a elaboração do produto final
- c () - é a relação entre a quantidade total do produto e a quantidade empregada do fator em questão

8 - No "Break even point" (ponto de nivelamento) da empresa temos que:

- a () - o lucro da empresa é máximo
- b () - ocorre prejuízo
- c () - a empresa não obtém lucro nem prejuízo

9 - Uma das três afirmativas abaixo é correta, assinale-a:

- a () - o consumo é a parcela de maior proporção em que a procura agregada se manifesta
- b () - o governo se apropria de parte do produto nacional a fim de atender suas necessidades através de subsídios.
- c () - o investimento constitui a maior parcela da renda agregada

10- O conjunto de bens e serviços produzidos internamente no País tem o nome de produto nacional bruto. É o principal elemento de incremento da oferta.

- a () - correto
- b () - incorreto

11- Os elementos que compõem a procura agregada são:

- a () consumo, governo
- b () consumo, investimento, exportações
- c () consumo, governo, investimento, exportações.

- 12 - O consumo é função direta da renda conforme a equação $C = b (y)$. A afirmativa está:
- a () - correta
 - b () - incorreta
- 13 - No chamado "circuito econômico" as empresas ao vender sua produção, recebem por ela o preço correspondente, fica assim caracterizado o :
- a () - mercado em equilíbrio
 - b () - mercado secundário dos bens produzidos
 - c () - mercado primário dos fatores de produção.
- 14 - Para que se verifique o equilíbrio da atividade econômica é imprescindível que:
- a () - apenas parte da renda de uma etapa retorne integralmente na atividade seguinte.
 - b () - a renda de uma etapa retorne na etapa seguinte , mas não de forma total
 - c () - nenhuma das duas respostas acima
- 15 - Supondo que a renda nacional foi de 300 milhões de cruzeiros num determinado período, e que o consumo chegou a 60 milhões de cruzeiros, teremos que a propensão média para consumir será de:
- a () - 18 000
 - b () - 5
 - c () - 0,20
- 16 - Sabemos que o multiplicador é igual ao inverso da propensão marginal a poupar, pois a unidade menos a propensão marginal a consumir exprime a propensão marginal a poupar. Se tal afirmativa estiver correta, então, supondo que a propensão marginal a consumir seja de 80%, teremos que o multiplicador será de:

- a () - 20
- b () - 2
- c () - 0,20

17- O desenvolvimento econômico é um processo dinâmico do sistema econômico que depende de três variáveis, a saber:

- a () - das poupanças investidas, dos investimentos em si, e da atuação do governo.
- b () - dos investimentos, de sua produtividade e das poupanças investidas
- c () - das poupanças investidas, do crescimento demográfico, da produtividade dos investimentos

18 - Três dos fatores que caracterizam o grau de desenvolvimento são, o crescimento demográfico, a estrutura de produção e o capital:

- a () - correto
- b () - incorreto

19 - Uma das consequências da distribuição desigual da renda é que além de não favorecer o desenvolvimento econômico, se estabelece na sociedade econômica uma baixa propensão ao consumo acompanhada de uma elevada propensão à poupança, tal afirmativa está:

- a () - correta
- b () - incorreta

20 - Compreende-se como uma das características da competição im- perfeita:

- a () - grande número de pequenas empresas operando no mercado
- b () - pequeno número de competidores, com grande influência sobre o preço por parte do vendedor individual
- c () - um mercado em que existe um único vendedor do produto, para o qual não existem substitutos, e onde a entrada de novos vendedores é restringida.

- 21 - A fonte de recursos do projeto prioritário do INEP - "Desenvolvimento do subsistema para Informações Documentárias e Bibliográficas" proveniente do FNDE é:
- a () - tesouro ordinário
 - b () - tesouro vinculado
 - c () - recursos extra-orçamentários
- 22 - No código 1533.08.07.022.1059, o item 07 refere-se ao programa:
- a () - Planejamento Governamental
 - b () - Administração
 - c () - Ensino de 1º grau
- 23 - O Fundo Especial de Estudos e Pesquisas Educacionais (FEEPE) é constituído de recursos dentre outros: rendas próprias de serviços, doações, subvenções e auxílios.
- a () - correto
 - b () - incorreto
- 24 - No Decreto nº 71407/72, alterado pelo 75625/75 que reestrutura o INEP, lhe foi dada autonomia administrativa e financeira, ficando isento de supervisão do Secretário-Geral do MEC:
- a () - correto
 - b () - incorreto
- 25 - Para que o INEP se proponha a financiar um projeto de pesquisa apresentado por entidade pública ou privada, há necessidade apenas de uma análise de viabilidade financeira em relação ao mesmo.
- a () - correto
 - b () - incorreto

Gabarito da Prova de
ESTATÍSTICO - NS 926

Parte I

- | | |
|---------------|-------|
| 1) d | 16) b |
| 2) verdadeiro | 17) c |
| 3) c | 18) b |
| 4) c | 19) d |
| 5) b | 20) b |
| 6) b | 21) c |
| 7) b | 22) a |
| 8) d | 23) b |
| 9) a | 24) c |
| 10) c | 25) b |
| 11) b | 26) d |
| 12) c | 27) d |
| 13) c | 28) b |
| 14) b | 29) a |
| 15) c | 30) b |

PROBLEMAS (respostas)

$$1) \quad a) \quad \text{Não} \quad F = \frac{180}{35,3} = 5,10$$

$$b) \quad \text{Sim} \quad F = \frac{911,8}{35,3} = 25,83$$

(1)

$$c) \quad t = \frac{6}{2,66} = 2,26 ; \quad t^2 = F = 5,11$$

2) A amostra deve estar entre 900 e 1600 para fornecer significância no nível 0,05. Um bom valor será o de $N=1.275$

razão 19:1 \rightarrow ou seja 1 em 20 \rightarrow nível de 0,05 = 1,96
2% = 0,02

$$N = \frac{pq}{\delta p^2} \quad \sigma p = \frac{0,02}{1,96} = 0,0102$$

$$1^\circ \text{ valor } N = \frac{0,10 \times 0,90}{0,0102^2} = 900$$

(2)

$$N = \frac{0,15 \times 0,75}{0,0102^2} = 1275$$

$$2^\circ \text{ valor } N = \frac{0,20 \times 0,80}{0,0102^2} = 1600$$

PROBLEMAS (respostas)

- a) $r = 1$
- b) a correlação é perfeita, o erro e previsão é zero ; (3)
- c) como não há erro de previsão, o Z normal no teste Y é o mesmo observado no teste X , isto é,
 $= -0,25$
 ou seja
 $= r (\quad)$, donde $= 1 (-0,25) = -0,25$
- d) a nota provável é 2,5, pois a correlação é perfeita e o coeficiente de regressão para X (b_x) é igual a $1/2$.

É baixa a correlação existente. (4)

$$r = 0,20 \text{ ou } 0,1994$$

Calculado pelo Coeficiente Phi que é o adequado para o tipo de problema.

O Coeficiente de correlação tetraconica é $r = 0,36$, mas não é adequado.

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: ESTATÍSTICO - NS 926

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que né le se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, sendo 40 para os problemas e 60 para as questões objetivas, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60.

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

--

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ____ / ____ / 19 ____ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ____ mês ____ ano ____

Cidade de realização da prova _____

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível superior NS-900

Categoria funcional: Técnico em assuntos culturais NS-928

PROVA: escrita (eliminatória), constando de dissertação analítica e interpretativa sobre o seguinte tema:

Educação artística no currículo do ensino de 1º e 2º graus.

A prova valerá até 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Nome do candidato

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: ESTATÍSTICO - NS 926

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada quesito, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, sendo 40 para os problemas e 60 para as questões objetivas, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60.

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

--

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ____ / ____ / 19__ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ____ mês ____ ano ____

Cidade de realização da prova _____

PARTE I (questões objetivas)

Em cada uma das questões seguintes, indicar a alternativa correta:

- 1) Os valores assumidos por uma variável a serem tratados estatisticamente recebem o nome de
- () fenômenos
 - () eventos
 - () informações
 - () dados
- 2) O tratamento estatístico de uma massa de dados se inicia pela sua organização através de um quadro de distribuição de freqüências

Falso

Verdadeiro

- 3) A escala de medida mais precisa utilizada pelas ciências do comportamento é a
- () nominal
 - () ordinal
 - () intervalar
 - () proporcional
- 4) Aos valores que descrevem uma amostra dá-se o nome de
- () parâmetros
 - () variáveis
 - () estatísticas
 - () população
- 5) A única variável contínua dentre as abaixo relacionadas é
- () o sexo
 - () a idade
 - () o estado civil
 - () o nº de filhos

- 6) Numa distribuição de média = 30, se adicionarmos 5 a cada escore da distribuição a média ficará acrescida de 5.

Falso

Verdadeiro

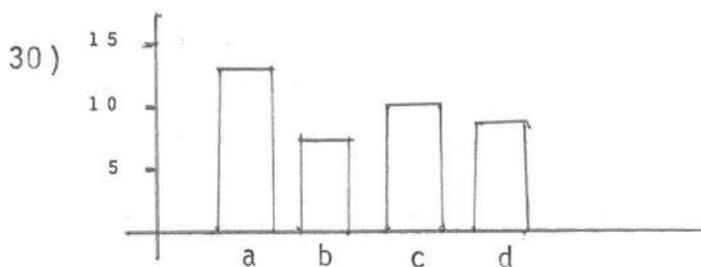
- 7) A média é a medida de tendência central mais estável porque
- separa os fenômenos em grupos iguais
 - inclui todos os valores da distribuição
 - corresponde ao valor mais freqüente
 - corresponde à posição central da distribuição
- 8) A soma dos desvios em torno da média é sempre
- maior que a média
 - um
 - menor que a média
 - zero
- 9) Quando a média é maior que a mediana a distribuição mostra uma curva
- assimétrica positiva
 - bimodal
 - assimétrica negativa
 - simétrica
- 10) O escore Z é um escore
- bruto
 - médio
 - normalizado
 - verdadeiro
- 11) O desvio padrão é uma medida de
- tendência central
 - dispersão
 - correlação
 - previsão

- 12) Para uma distribuição normal de x , com média 40 e desvio padrão 10, o valor de x correspondente ao percentil 84 é
- 47,9
 - 48,9
 - 49,9
 - 50,9
- 13) Quando a medida de tendência central usada para descrever os dados de uma distribuição for a mediana, a medida de dispersão a ser usada será
- o desvio padrão
 - o desvio médio
 - a amplitude semi-interquartílica
 - a amplitude total
- 14) A probabilidade de que um valor escolhido ao acaso se afaste da média a uma distância igual ou superior a $Z = \pm 1,96$ é de
- 1%
 - 5%
 - 10%
 - 15%
- 15) O aumento do número de casos da amostra acarreta em relação ao erro padrão
- aumento
 - estabilidade
 - diminuição
 - equilíbrio
- 16) A mediana é a medida de tendência central especialmente usada quando se trabalha com escalas
- nominais
 - ordinais
 - intervalar
 - proporcional

- 17) Numa distribuição de média igual a 65 e desvio padrão igual a 15 um escore $Z = 0$ equivalerá a um escore bruto de
- () 55
 - () 60
 - () 65
 - () 70
- 18) Quando a amostra é pequena utiliza-se para a análise dos dados
- () a distribuição normal
 - () a distribuição de Student
 - () ambas as distribuições
 - () nenhuma das distribuições
- 19) Para se determinar o grau de relação existente entre a opinião de duas pessoas em relação a sete filmes o coeficiente de correlação a ser utilizado é o de correlação
- () tetracórica
 - () bisserial
 - () bisserial de pontos
 - () ordinal
- 20) A análise de duas distribuições nos mostra uma variância residual igual a 128,5 e um erro de previsão igual a 75,9. O grau de predição do coeficiente de regressão pode ser considerado
- () muito ruim
 - () ruim
 - () bom
 - () muito bom

- 21) Se σ é grande e existe considerável variação na população da qual a amostra é obtida espera-se
- () proporcionalmente grandes flutuações na distribuição das médias
 - () que, quanto maior for a amostra, menor seja a variação das médias
 - () a combinação das afirmativas a e b
 - () nenhuma das afirmativas acima
- 22) Considerando-se os valores $Q_1 = 23,93$, $Q_2 = 29,65$ e $Q_3 = 34,00$ de uma distribuição, pode-se afirmar que ela apresenta uma
- () ligeira assimetria negativa
 - () forte assimetria negativa
 - () ligeira assimetria positiva
 - () forte assimetria positiva
- 23) Quando se trabalha com variáveis descontínuas ou naturalmente dicotomizadas deve-se empregar o coeficiente de correlação
- () bisserial
 - () Phi
 - () bisserial de pontos
 - () tetracórica
- 24) O valor de b (coeficiente de regressão) para escores z normais é sempre
- () $>$ que r (coeficiente)
 - () $<$ que r
 - () igual a r
 - () igual a 1
- 25) Rejeitar-se uma hipótese nula quando o z observado é
- () é zero
 - () maior que o nível de significância
 - () menor que o nível de significância
 - () é 1

- 26) Qual a probabilidade de um escore 73 ser proveniente de uma distribuição amostral com média 50 e desvio padrão 10?
- () 99%
- () 78%
- () 16%
- () 1%
- 27) A distribuição de amostragem é uma distribuição teórica. Seria a distribuição que um pesquisador teria se tomasse todas as possíveis amostras de tamanhos
- () diferentes da mesma população
- () $N-1$ da mesma população
- () diferentes de diferentes populações
- () iguais da mesma população
- 28) Numa amostra de 20 casos o número de graus de liberdade que se tem para estimar a média da população é de
- () 18
- () 19
- () 20
- () 21
- 29) O teorema do limite central aplica-se a uma distribuição do tipo
- () normal com $N \geq 30$
- () normal com $N < 30$
- () de Student com $N \geq 30$
- () de Student com $N < 30$



O nome deste gráfico é

- () histograma
- () gráfico de barras
- () polígono de frequências
- () curva de frequências acumuladas

PARTE II - (PROBLEMAS)

PROBLEMA

- 1 - Vinte pessoas são combinadas aos pares, tomando-se por base suas notas iniciais num teste. Dez são designadas para formar um grupo experimental e 10 para um grupo de controle. Ao grupo experimental ministra-se prática especial e ambos os grupos são submetidos novamente ao teste. Os resultados finais foram os seguintes:

	<u>Pares de Pessoas</u>										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T O T A L
grupo de controle	25	46	93	45	15	64	47	56	73	66	530
grupo experimental	36	57	89	67	19	78	46	59	69	70	590

PERGUNTA-SE:

- Os grupos diferem na média das realizações ?
- Os pares de indivíduos diferem significativamente ?
- Comprove o resultado em (a) tomando a diferença entre pares de notas, e verificando a diferença média (pelo teste t) em relação à hipótese nula.

R E S P O S T A S :

2 - Admite-se que a incidência de certo comportamento numa sociedade primitiva esteja entre 10% e 20%. Qual deve ser o tamanho de uma amostra para que:

a) seja exata a 2% do valor real ?

b) tenha a razão 19:1 em favor de uma boa amostra

R E S P O S T A :

3 - Foram aplicados a um grupo de 7 alunos, um teste de rendimento em matemática (Y) e um teste de problemas verbais (X), com os seguintes resultados:

X	Y
7	14
6	12
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

- Determine o valor de r
- Qual o erro de previsão existente ?
- Qual será o escore z normal provável, no teste de rendimento em matemática, de uma pessoa que obteve escore z normal -0,25 no de problemas verbais. Mostre como obteve a resposta
- Qual será a nota provável, no teste de problemas verbais, de quem obteve 5 no teste de rendimento de matemática ?

R E S P O S T A S :

4 - 591 moças descreveram os interesses de seus pais e os desejados para o marido ideal. Os resultados acham-se resumidos no quadro abaixo. Qual a relação existente entre os interesses dos pais e os desejados no marido ?

		INTERESSES	
		RELIGIÃO	CIÊNCIAS
interesses	PAI	63	326
	MARIDO	68	134

RESPOSTA :

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR NS-900

CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO NS-923

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, compreendendo 40 questões de 2,5 pontos cada uma, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 pontos.

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

--

Somente nesta parte é permitida a assinatura

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ____ / ____ / 19__ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ____ mês ____ ano ____

Cidade de realização da prova _____

Assinale com um X, a única alternativa correta, em cada questão:

- 1 - Entre as Receitas abaixo relacionadas, indicar a relativa à categoria econômica de Receita de Capital:
 - a () Receita Tributária
 - b () Receita dos Serviços Industriais
 - c () Superavit do Orçamento Corrente
 - d () Receita Patrimonial

- 2 - Os créditos adicionais, cuja abertura é autorizada por Decreto do Poder Executivo, que deles dará imediato conhecimento ao Poder Legislativo, são os:
 - a () Suplementares
 - b () Extraordinários
 - c () Especiais
 - d () Suplementares e Especiais

- 3 - Se não receber a proposta orçamentária no prazo fixado nas Constituições ou nas Leis Orgânicas dos Municípios, o Poder Legislativo:
 - a () prorrogará o prazo por mais 30 dias, de acordo com a legislação vigente
 - b () comunicará ao Poder Executivo
 - c () considerará como proposta a Lei do Orçamento vigente
 - d () considerará como proposta a Lei do Orçamento do exercício anterior

- 4 - O saldo positivo do Fundo Especial apurado em balanço, salvo determinação em contrário da Lei que o instituiu, será:
 - a () recolhido ao Tesouro Nacional
 - b () considerado recurso para abertura de créditos suplementares e especiais
 - c () transferido para o exercício seguinte, a crédito do mesmo Fundo
 - d () destinado à realização de Programas Especiais

- 5 - No acompanhamento da execução orçamentária, a contabilidade sin
tética caberá:
- a () à Inspeção-Geral de Finanças do Ministério da Fazenda
 - b () à Inspeção-Geral de Finanças
 - c () ao Órgão de Contabilidade da Unidade Orçamentária
 - d () à Secretaria-Geral de cada Ministério
- 6 - São Receitas Correntes:
- a () Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria
 - b () Amortização do Empréstimo Concedido
 - c () Operações de Crédito
 - d () Alienação de Bens Móveis e Imóveis
- 7 - Os empenhos que correm à conta de créditos com vigência pluria
nual, que não tenham sido liquidados até 31 de dezembro, devem
ser inscritos como:
- a () Restos a Pagar
 - b () Restos a Pagar, somente quanto às despesas não processa-
das
 - c () Despesas do exercício anterior
 - d () Restos a Pagar, somente no último ano de vigência do crē
dito
- 8 - A Coordenação de Recrutamento e Seleção do Órgão Central do
Sistema de Pessoal, de acordo com o decreto 67 326/70, tem, com
os Órgãos Setoriais da Presidência da República e dos Ministé-
rios, relação de:
- a () vinculação técnica e controle
 - b () coordenação e consulta
 - c () subordinação direta
 - d () subordinação indireta

- 9 - As atividades de Treinamento Rural de Estudantes Universitários são previstas pelo decreto-lei 916/69 em:
- a () cursos nos programas do CENAFOR
 - b () períodos de estágios nos programas do CINCRUTAC
 - c () aulas teóricas nos programas da CAPES
 - d () seminários nos programas do PRONTEL
- 10 - Os programas de treinamento de professores para o ensino profissionalizante de 2º grau são atribuídos:
- a () do DAU
 - b () da CAPES
 - c () do DEM
 - d () do DEF
- 11 - Na passagem dos cargos atuais para o Novo Plano de Classificação ocorrem, de acordo com o decreto 70 320/72:
- a () transformação, transposição e transferência de cargos
 - b () transformação e transferência de cargos
 - c () transferência e transposição de cargos
 - d () transformação e transposição de cargos
- 12 - De acordo com o decreto 67 326, de 5 de outubro de 1970, as atividades de administração de pessoal do serviço civil do Poder Executivo foram organizadas sob a forma de:
- a () projeto
 - b () processo
 - c () sistema
 - d () subsistema
- 13 - O Órgão Central de Pessoal, de acordo com o decreto 67 326/70, é o:
- a () Departamento Administrativo do Pessoal Civil
 - b () Sistema de Pessoal da Administração Federal
 - c () Departamento do Pessoal do MEC
 - d () Serviço de Pessoal do DASP

- 14 - Segundo o Decreto 67 561/70, todas as parcelas do numerário percebidas pelo funcionário, somadas, recebem o nome de:
- a () remuneração
 - b () vencimento
 - c () retribuição
 - d () vantagens
- 15 - Em princípio, o servidor, para afastar-se, tendo solicitado exoneração do cargo de que é ocupante:
- a () terá de esperar até o despacho da decisão
 - b () poderá retirar-se após 40 dias de permanência no serviço
 - c () estará liberado só depois de 60 dias
 - d () poderá ausentar-se definitivamente, após entregar o requerimento respectivo
- 16 - O tempo de serviço público federal, estadual ou municipal se rã computado integralmente para os efeitos de:
- a () gratificação quinquenal, aposentadoria e disponibilidade
 - b () aposentadoria e gratificação quinquenal
 - c () aposentadoria e disponibilidade
 - d () licença prêmio
- 17 - "Carreira", anterior à Reclassificação da Lei 3 780/60, passou a ser:
- a () Série de Classes
 - b () Categoria Funcional
 - c () Série Funcional
 - d () Classe Funcional
- 18 - Na Classificação de Cargos (decreto 70 320/72), a antiga clas se singular corresponde a:
- a () classe única
 - b () classe simples
 - c () classe funcional
 - d () classe isolada

- 19 - Os servidores dos vários Grupos Ocupacionais, da Lei 3 780/60, foram classificados, de acordo com o decreto 70 320/72, como clientela:
- a () primária, secundária e geral
 - b () ordinária, geral e secundária
 - c () prioritária, secundária e geral
 - d () originária, secundária e geral
- 20 - Segundo a nova sistemática do Plano de Classificação de Cargos, os cargos e carreiras enquadraram-se na seguinte nomenclatura:
- a () Carreira, Grupo, Classe, Cargo e Série Funcional
 - b () Série de Classes, Cargos Isolados, Grupo
 - c () Grupo, Categoria Funcional, Classes, Classe Única e Cargo
 - d () Classe Singular, Série de Classes, Grupo Funcional
- 21 - Entende-se por Lotação:
- a () o número de ocupantes de determinada categoria numa repartição
 - b () o número de funcionários que trabalham no órgão de pessoal
 - c () o número de servidores que devem ter exercício em cada repartição
 - d () o número de servidores sob o regime da CLT, que têm exercício no órgão
- 22 - A nomeação será feita, também, em comissão, quando se tratar de:
- a () cargo isolado que, em virtude de lei, assim deva ser provido
 - b () cargo isolado para missão no exterior
 - c () cargo intermediário de carreira
 - d () cargo final de carreira
- 23 - Será tornada sem efeito, por Decreto, a nomeação:
- a () se o candidato não for aprovado no exame de saúde
 - b () se o funcionário não comparecer quando convocado para a posse
 - c () se a posse não se verificar no prazo estabelecido
 - d () se o funcionário não satisfizer as condições do Estágio Probatório

- 24 - A reintegração, que decorrerá de decisão administrativa ou judiciária, é:
- a () a volta da aposentadoria
 - b () o retorno do funcionário à sua repartição de origem
 - c () a passagem do servidor para a condição de funcionário
 - d () o reingresso no serviço público com ressarcimento das vantagens do cargo
- 25 - Reversão é:
- a () o reingresso no serviço público do funcionário em disponibilidade
 - b () a nomeação para o segundo cargo daquele que pode acumular dois cargos
 - c () o reingresso do funcionário aposentado, quando insubsistentes os motivos da aposentadoria
 - d () o reingresso do funcionário vitorioso na Justiça, com todas as vantagens
- 26 - A primeira subdivisão de todas as atividades do serviço público federal, segundo a Lei 5 645/70, básica do Plano de Classificação de Cargos, é:
- a () o Grupo
 - b () o Grupo Ocupacional
 - c () a Série de Classes
 - d () o Grupo Funcional
- 27 - O princípio da Coordenação no serviço público será exercida:
- a () somente no nível superior da administração federal
 - b () através de reuniões de Ministro de Estado
 - c () através do Ministério da Fazenda e da Secretaria de Planejamento
 - d () em todos os níveis da administração federal
- 28 - A Administração Indireta compreende:
- a () as Sociedades de Economia Mista e as Empresas Públicas
 - b () as Autarquias, Fundações e Empresas Públicas
 - c () as Fundações e Empresas Públicas
 - d () as Autarquias, Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista

- 29 - A Administração Federal Direta é composta pelos Órgãos que integram a estrutura:
- a () das Autarquias e dos Ministérios
 - b () da Presidência da República e dos Ministérios
 - c () das Autarquias, Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista
 - d () dos Conselhos Federais e do Poder Executivo
- 30 - Plano Geral do Governo, Programas Gerais, Setoriais e Regionais de duração plurianual, Orçamento-Programa anual e Programa Financeiro de Desembolso são instrumentos básicos de um dos princípios fundamentais da Administração Federal. Indicar qual deles:
- a () coordenação e controle
 - b () descentralização
 - c () delegação de competência
 - d () planejamento
- 31 - Estão sujeitos a supervisão ministerial:
- a () somente os órgãos integrantes da estrutura dos Ministérios
 - b () os órgãos de assessoramento imediato do Presidente da República
 - c () os órgãos integrantes da estrutura dos Ministérios e os de assessoramento imediato do Presidente da República
 - d () todos e quaisquer órgãos da administração direta ou indireta, exceto os de assessoramento imediato do Presidente da República
- 32 - A dispensa de licitação poderá ocorrer:
- a () na execução de serviços de valor superior a 5 (cinco) vezes o maior valor referencial
 - b () na execução de obras de valor inferior a 100 (cem) vezes o maior valor referencial
 - c () quando a operação envolver concessionário de serviço público
 - d () quando a aquisição for feita a firma regularmente inscrita na repartição

- 33 - Para compras ou serviços de valor igual ou superior a 10.000 (dez mil) vezes o maior valor referencial deve-se realizar:
- a () Tomada de Preços
 - b () Concorrência
 - c () Convite
 - d () Tomada de Preços ou Concorrência
- 34 - Na habilitação às firmas exigir-se-á dos interessados exclusivamente documentação relativa a:
- a () personalidade jurídica
 - b () comprovação de que o capital é nacional
 - c () idoneidade financeira
 - d () personalidade jurídica, capacidade técnica e idoneidade financeira
- 35 - A habilitação preliminar, a inscrição em registro cadastral e o julgamento das concorrências e tomadas de preços deverão ser confiados a:
- a () comissão de 2 (dois) membros
 - b () funcionário de confiança do diretor da repartição
 - c () funcionário afiançado
 - d () comissão de pelo menos 3 (três) membros
- 36 - A cessão de bens móveis, de uma para outra unidade do Ministério, será autorizada pelo:
- a () Ministro de Estado ao qual a Unidade esteja vinculada
 - b () Presidente da República
 - c () dirigente da Unidade Orçamentária sob cuja responsabilidade esteja o objeto
 - d () Diretor do Departamento de Administração
- 37 - O INEP está caracterizado na organização administrativa do MEC como:
- a () órgão central de planejamento
 - b () órgão de apoio administrativo
 - c () órgão central de direção superior
 - d () órgão normativo

- 38 - A finalidade do INEP, de acordo com o Decreto 75 625, que alterou sua organização, consiste em:
- a () realizar cursos de atualização de professores
 - b () administrar as atividades relativas ao ensino de 1º grau
 - c () incentivar a criatividade e a difusão cultural
 - d () coordenar, realizar e difundir a pesquisa educacional no País
- 39 - A estrutura básica do INEP é a seguinte:
- a () Assessoria Técnica, CBPE, Divisão do Pessoal e Divisão de Atividades Auxiliares
 - b () Coordenadoria Técnica, CBPE, Divisão do Pessoal e Divisão de Atividades Auxiliares
 - c () Coordenadoria Técnica, CBPE, Coordenadoria de Documentação e Informações Educacionais e Coordenadoria de Estudos e Pesquisas Educacionais
 - d () Coordenadoria Técnica, Divisão do Pessoal, CBPE e Serviço de Atividades Auxiliares
- 40 - De acordo com o Regimento Interno do INEP, é da competência da Divisão do Pessoal:
- a () apoiar administrativamente o funcionamento do INEP, observando as normas emanadas da Divisão de Atividades Auxiliares
 - b () orientar e acompanhar a realização de cursos, estágios e seminários
 - c () cumprir as normas e diretrizes emanadas dos órgãos Central e Setorial do Sistema de Pessoal Civil
 - d () elaborar projetos de estudo, pesquisa e experimentação, de acordo com a programação do INEP

Questões objetivas = 52 pontos
Dissertação = 35 "
Nota 87 "

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível superior NS-900

Categoria funcional: Sociólogo NS-929

A prova valerá 100 (cem) pontos, sendo 40 para a dissertação e 60 para as questões objetivas (2 pontos para cada), considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Ana Pais Ruas de Costa Campos

Nome
do candidato

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: _____

GRUPO: _____

CATEGORIA FUNCIONAL: _____

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 (cem) pontos, sendo 40 para a dissertação e 60 para as questões objetivas (2 pontos para cada, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta)).

NOTA FINAL

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ____ / ____ / 19__ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ____ mês ____ ano ____

Cidade de realização da prova _____

Prova de Sociologia

Questões

I - Dissertação: "A Educação na Sociedade Moderna".

II - Em cada uma das questões seguintes, indicar a alternativa correta:

1 - quando duas ou mais pessoas que se encontram, tratam-se de modo convencional, impessoal, abstrato ou formal, temos um exemplo de contato:

- () contratual
- () primário
- () indireto
- () secundário
- () direto

2 - o processo pelo qual uma criança se incorpora ao grupo social, é chamado de:

- () transculturação
- () maturação
- () assimilação
- () associação
- () socialização

3 - a competição, o conflito, a acomodação e a assimilação são diferentes modalidades de:

- () contato categórico
- () anomia social
- () mudança social
- () interação social
- () reações contra-aculturativas

4 - as zombarias, os castigos físicos, os elogios, as narrativas de fundo moral, os mexericos e as reprimendas, são exemplos de controle social:

- () difuso ou informal
- () pessoal ou direto
- () formal ou sistemático
- () tradicional ou conservador
- () institucionalizado ou oficial

5 - quando diferentes grupos humanos, pertencentes a sociedades diferentes, entram em contato, eles sofrem, querendo ou não, influências culturais mútuas. A esse processo se denomina:

- () Interação cultural
- () Transculturação
- () Endoculturação
- () Simbiose cultural
- () Mudança cultural

5 - quando uma pirâmide social etária tem base muito longa e é estreita no topo, isso significa que a população ali representada graficamente é, em sua maioria:

- () de meia-idade
- () de menos de 20 anos
- () muito jovem
- () constituída de adolescentes
- () constituída de crianças

7 - as classes e as castas são modalidades de estratificação social. Uma outra modalidade é:

- () o estamento
- () o clã
- () o sib
- () o grupo tribal
- () o pária

- 8 - o status da criança em relação ao adulto; dos homens em relação às mulheres ou vice-versa; dos pais em relação aos filhos; dos plebeus em relação aos nobres, na sociedade medieval; são exemplos de status
- () permanente
 - () atribuído
 - () transitório
 - () concedido
 - () adquirido
- 9 - se uma pessoa julga sociedades diferentes com os valores culturais de sua própria sociedade, ou se adota juízos preconceituosos contra certos grupos, temos um exemplo de:
- () redução sociológica
 - () relativismo
 - () etnocentrismo
 - () xenofobia
 - () reducionismo
- 10 - se uma pessoa troca de emprego, conservando-se na mesma atividade profissional e no mesmo nível de rendimentos, dizemos ter havido
- () migração interna
 - () mobilidade social vertical
 - () conservação social
 - () mudança social
 - () mobilidade social horizontal
- 11 - ao período de ociosidade entre o término da escolaridade primária e o início da idade legal para o trabalho, denomina-se:
- () evasão escolar
 - () demora cultural
 - () seletividade escolar
 - () transição escolar
 - () hiato nocivo

12 - ao indivíduo que apesar de ter sido total ou parcialmente alfabetizado, não prosseguiu seus estudos, nem aplicou em sua vida cotidiana seu aprendizado de escrita e leitura, dá-se o nome de:

- a /
- () alfabetizado carente
 - () analfabeto funcional
 - () semi-alfabetizado
 - () iletrado
 - () semi-analfabeto

13 - uma pirâmide de escolarização por idades e séries do 1º grau é muito ampla na base e se estreita bruscamente, afunilando-se no sentido das faixas etárias e séries mais elevadas. Essa é uma forma gráfica de exemplificar o fenômeno social da:

- () baixa seletividade do sistema escolar
- () alta juvenilidade da população escolar
- () alta rotatividade do sistema escolar
- () baixa taxa de retenção escolar
- () alta taxa de escolarização

14 - do ponto de vista sociológico, o episódio histórico dos Qui lombos dos Palmares é um exemplo de:

- () indisciplina racial
- () separatismo
- () competição
- () reação contra-aculturativa
- () revolução social

15 - à existência, numa mesma turma, de muitos alunos com grandes diferenças de idade, denomina-se:

- () pluralismo de idades
- () taxa de atraso
- () promiscuidade etária
- () composição múltipla
- () regime não-seriado

III - Indicar, para cada uma das sentenças seguintes, V (verdadeiro) ou F (falso), conforme elas sejam ou não corretas:

- () classe e status são sinônimos
- () a menor unidade social é a diáde
- () não há diferença fundamental entre folkways e mores
- () a existência de ritmos diferentes de mudança social, numa mesma sociedade, denomina-se demora cultural
- () o papel social corresponde à parte dinâmica do status
- () o sistema social é um sistema aberto, porque está em relação constante com o meio ambiente
- () uma das características do fato social é a coercividade

IV - Complete as lacunas:

- 1 - em sociologia, a substituição do controle mágico e religioso por formas de controle racional denomina-se processo de _____
- 2 - à movimentação ascendente das pessoas pelas várias camadas sociais, denomina-se _____
- 3 - o estudo de sociedades primitivas revelou-nos a existência universal dos ritos de iniciação ou de passagem. Dois exemplos desses ritos em nossos sistemas educacionais são _____
- 4 - são quatro os exemplos de instituições sociais básicas _____
- 5 - enquanto a ciência do Direito lida com o normativo, ou seja, como as coisas devem ser, a Sociologia lida com o fato _____, ou seja, _____
- 6 - as expressões aculturação e assimilação referem-se igualmente a mudanças. A diferença é que _____

7 - o diálogo entre um freguês e o balconista de uma loja é exemplo de contato _____

8 - correlacione:

- | | |
|------------------------|--|
| 1 - clique | () grupo exclusivista
(ex: grupos que existem numa turma de escola) |
| 2 - grupo composto | |
| 3 - grupo consanguíneo | () o que reúne indivíduos da mesma geração |
| 4 - grupo de idade | () estrutura social que contém grande número de sub-grupos ou grupos inclusivos |
| 5 - grupo vertical | |
| 6 - grupo funcional | () aquele cujos membros exercem a mesma atividade |
| 7 - grupo vicinal | () o que é composto por pessoas de camadas sociais diferentes (Igreja, partidos políticos, clubes de futebol) |

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: Outras atividades de nível superior NS-900

CATEGORIA FUNCIONAL: Sociólogo NS-929

A prova valerá 100 (cem) pontos, sendo 40 para a dissertação e 60 para as questões objetivas (2 pontos para cada), considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Rio de Janeiro,

Nome do candidato

Grau obtido	Aprovado	Não aprovado

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: SOCIÓLOGO - NS 929

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada quesito, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, sendo 40 para a dissertação e 60 para as questões objetivas, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60.

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

--

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ____ / ____ / 19__ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ____ mês ____ ano _____

Cidade de realização da prova _____

Prova de Sociologia

Questões

I - Dissertação: "A Educação na Sociedade Moderna".

II - Em cada uma das questões seguintes, indicar a alternativa correta:

1 - quando duas ou mais pessoas que se encontram, tratam-se de modo convencional, impessoal, abstrato ou formal, temos um exemplo de contato:

- contratual
- primário
- indireto
- secundário
- direto

2 - o processo pelo qual uma criança se incorpora ao grupo social, é chamado de:

- transculturação
- maturação
- assimilação
- associação
- socialização

3 - a competição, o conflito, a acomodação e a assimilação são diferentes modalidades de:

- contato categórico
- anomia social
- mudança social
- interação social
- reações contra-aculturativas

4 - as zombarias, os castigos físicos, os elogios, as narrativas de fundo moral, os mexericos e as reprimendas, são exemplos de controle social:

- () difuso ou informal
- () pessoal ou direto
- () formal ou sistemático
- () tradicional ou conservador
- () institucionalizado ou oficial

5 - quando diferentes grupos humanos, pertencentes a sociedades diferentes, entram em contato, eles sofrem, querendo ou não, influências culturais mútuas. A esse processo se denomina:

- () Interação cultural
- () Transculturação
- () Endoculturação
- () Simbiose cultural
- () Mudança cultural

5 - quando uma pirâmide social etária tem base muito longa e é estreita no topo, isso significa que a população ali representada graficamente é, em sua maioria:

- () de meia-idade
- () de menos de 20 anos
- () muito jovem
- () constituída de adolescentes
- () constituída de crianças

7 - as classes e as castas são modalidades de estratificação social. Uma outra modalidade é:

- () o estamento
- () o clã
- () o sib
- () o grupo tribal
- () o pária

8 - o status da criança em relação ao adulto; dos homens em relação às mulheres ou vice-versa; dos pais em relação aos filhos; dos plebeus em relação aos nobres, na sociedade me dieval; são exemplos de status

- () permanente
- () atribuído
- () transitório
- () concedido
- () adquirido

9 - se uma pessoa julga sociedades diferentes com os valores culturais de sua própria sociedade, ou se adota juízos pre conceituosos contra certos grupos, temos um exemplo de:

- () redução sociológica
- () relativismo
- () etnocentrismo
- () xenofobia
- () reducionismo

10 - se uma pessoa troca de emprego, conservando-se na mesma ati vidade profissional e no mesmo nível de rendimentos, dizem os ter havido

- () migração interna
- () mobilidade social vertical
- () conservação social
- () mudança social
- () mobilidade social horizontal

11 - ao período de ociosidade entre o término da escolaridade primária e o início da idade legal para o trabalho, denomi na-se:

- () evasão escolar
- () demora cultural
- () seletividade escolar
- () transição escolar
- () hiato nocivo



12 - ao indivíduo que apesar de ter sido total ou parcialmente alfabetizado, não prosseguiu seus estudos, nem aplicou em sua vida cotidiana seu aprendizado de escrita e leitura, dá-se o nome de:

- alfabetizado carente
- analfabeto funcional
- semi-alfabetizado
- iletrado
- semi-analfabeto

13 - uma pirâmide de escolarização por idades e séries do 1º grau é muito ampla na base e se estreita bruscamente, afinando-se no sentido das faixas etárias e séries mais elevadas. Essa é uma forma gráfica de exemplificar o fenômeno social da:

- baixa seletividade do sistema escolar
- alta juvenilidade da população escolar
- alta rotatividade do sistema escolar
- baixa taxa de retenção escolar
- alta taxa de escolarização

14 - do ponto de vista sociológico, o episódio histórico dos Qui lombos dos Palmares é um exemplo de:

- indisciplina racial
- separatismo
- competição
- reação contra-aculturativa
- revolução social

15 - à existência, numa mesma turma, de muitos alunos com grandes diferenças de idade, denomina-se:

- pluralismo de idades
- taxa de atraso
- promiscuidade etária
- composição múltipla
- regime não-seriado

III - Indicar, para cada uma das sentenças seguintes, V (verdadeiro) ou F (falso), conforme elas sejam ou não corretas:

- () classe e status são sinônimos
- () a menor unidade social é a díade
- () não há diferença fundamental entre folkways e mores
- () a existência de ritmos diferentes de mudança social, numa mesma sociedade, denomina-se demora cultural
- () o papel social corresponde à parte dinâmica do status
- () o sistema social é um sistema aberto, porque está em relação constante com o meio ambiente
- () uma das características do fato social é a coercividade

IV - Complete as lacunas:

- 1 - em sociologia, a substituição do controle mágico e religioso por formas de controle racional denomina-se processo de _____
- 2 - à movimentação ascendente das pessoas pelas várias camadas sociais, denomina-se _____
- 3 - o estudo de sociedades primitivas revelou-nos a existência universal dos ritos de iniciação ou de passagem. Dois exemplos desses ritos em nossos sistemas educacionais são _____
- 4 - são quatro os exemplos de instituições sociais básicas _____
- 5 - enquanto a ciência do Direito lida com o normativo, ou seja, como as coisas devem ser, a Sociologia lida com o fato _____, ou seja, _____
- 6 - as expressões aculturação e assimilação referem-se igualmente a mudanças. A diferença é que a _____

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: Outras atividades de nível superior - NS-900

CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL
NS - 931

A prova constará de três quesitos: o primeiro quesito valerá 40 (quarenta) pontos; o segundo e o terceiro 30 (trinta) pontos. Considerar-se-á aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Rio de Janeiro,

NOME DO CANDIDATO

Grau Obtido	Aprovado	Não aprovado

Prova escrita (eliminatória), constando de três quesitos de aplicação prática relacionados às atividades editoriais do INEP:

- 1 - Elabore um resumo do artigo abaixo indicado, constante do periódico anexo, de acordo com a Norma Brasileira para Sinopses e Resumos (NB-88), da Associação Brasileira de Normas Técnicas: MAZZETTI, Maria - Teatro na escola. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos 59 (132): 703-710, out./dez. 1973
- 2 - Apresenta-se, na folha 2, cópia do Prof. Anísio Teixeira, ao qual foram acrescentados, propositadamente, erros de datilografia, ortográficos e outros relativos a incorreções de linguagem, em geral. Solicita-se que tais erros sejam identificados, assinalados no texto e mandados corrigir na margem em branco, à direita da folha de lauda, segundo a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.
- 3 - Identifique, assinale no texto e mande corrigir na margem em branco, à direita da folha de prova, que se encontra na folha 3, os erros existentes na mesma, conforme a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.

Técnicos ^{em} Comunicação Social

Prova escrita (eliminatória), constando de três quesitos de aplicação prática relacionados às atividades editoriais do INEP:

- 1 - Elabore um resumo do artigo abaixo indicado, constante do periódico anexo, de acordo com a Norma Brasileira para Sinopses e Resumos (NB-88), da Associação Brasileira de Normas Técnicas: MAZZETTI, Maria - Teatro na escola. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos 59 (132): 703-710, out./dez. 1973
- 2 - Apresenta-se, na folha 2, ^{de escrito} cópia do Prof. Anísio Teixeira, ao qual foram acrescentados, propositadamente, erros de datilografia, ortográficos e outros, relativos a incorreções de linguagem, em geral. Solicita-se que tais erros sejam identificados, assinalados no texto e mandados corrigir na margem em branco, à direita da folha de lauda, segundo a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.
- 3 - Identifique, assinale no texto e mande corrigir na margem em branco, à direita da folha de prova, que se encontra na folha 3, os erros existentes na mesma, conforme a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.

4

5

Técnicas em Comunicações Sociais

4. Elaboração de notícia de 15 linhas sobre um dos temas abaixo:
- Universidade aberta
 - Avaliação na TV Educativa
 - A Escolinha de Arte do Brasil
 - Escola-parque de Salvador
 - A experiência da Fazenda do Rosário
5. Colocação de um problema relacionado com a educação popular (total de 15 linhas)

~~(Para acrescentar aos 3 quesitos)
valer: 20 pontos cada um (de cinco
(atuais))~~

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR - NS 900

CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL NS - 951

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, 20 cada questão.

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

--

Somente nesta parte é permitida a assinatura

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___/___/19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ___ mês ___ ano _____

Cidade de realização da prova _____

TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL

1. *Elabore um resumo do artigo abaixo indicado, constante do periódico anexo, de acordo com a Norma Brasileira para Sinopses e Resumos (NB-88), da Associação Brasileira de Normas Técnicas:*

MAZZETTI, Maria - Teatro na escola. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos 59 (132): 703-710, out/dez-1973

2. *Apresenta-se, na folha 2, cópia de escrito do Prof. Anísio Teixeira, ao qual foram acrescentados, propositadamente, erros de datilografia, ortográficos e outros, relativos a incorreções de linguagem, em geral. Solicita-se que tais erros sejam identificados, assinalados no texto e mandados corrigir na margem em branco, à direita da folha de lauda, segundo a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.*
3. *Identifique, assinale no texto e mande corrigir na margem em branco, à direita da folha de prova, que se encontra na folha 3, os erros existentes na mesma, conforme a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.*
4. *Elaboração de notícia de 10 a 15 linhas sobre um dos temas abaixo:*
 - Universidade aberta
 - Avaliação na TV-Educativa
 - A Escolinha de Arte do Brasil
 - Escola-parque de Salvador
 - A experiência da Fazenda do Rosário
5. *Colocação de um problema relacionado com a educação popular (de 10 a 15 linhas).*

1 Anísio Teixeira 1

2 Educar para o equilíbrio da sociedade 2

3 O sistema educacional de uma nação e o que ela tem de mais caracte 3

4 rístico para exprimir o conjunto de valores e aspirações, que marca 4

5 seu padrão de vida, seu tipo de vicilização e o caráter social de 5

6 sua cultura. 6

7 7

8 Em nebhun país é isto mais verdadeiro do que na Inglaterra, onde as 8

9 escolas não são o resultado de nenhuma criação mental abstrata de 9

10 pedagogos ou de governos, MAS NAScem e se desenvolvem como algo de 10

11 inerente ao processo da vida nacional 11

12 12

13 A educação é ali, em essência, projeção da sociedade e de sua Cul- 13

14 tura. Daí constituir-se a experiência inglêsa fonte extremamente 14

15 cari para o estudo da natureza e das funções do sistema educativo. 15

16 Sendo a Inglaterra o país pioneiro das duas revoluções do nosso 16

17 tempo - a democrática e a industrial - e exigindo ambas completa 17

18 reformulação dos princípios, dos conteúdos e dos métodos da educa- 18

19 ção, seria de imaginar que ali surgissem planos abstratos e globais, 19

20 com soluções apriorísticas dos problemas emergentes. Nada disso. 20

21 O que encontramos é uma sociedade 21

22 mergulhada em estado de experimentação social, em meio a tateios e 22

23 tentativas, num esforço continuado e persistente de adaptação e re 23

24 adaptação, visando ajustar-se às situações novas e às novas condi- 24

25 gudo sentido de preservação de padrões e valôres já estabelecidos. 25

26 ções , mediante a reforma gradual de suas instituições, mas com a- 26

27 De todo o imenso, prolongado e incerto esforço empìricamente desen 27

28 volvido, resulta a completa transformação social, realizando-se o 28

29 quase milagre de uma imensa ampliação de privilégios e oportunita- 29

30 des, antes reservado a ~~taxa~~ poucos, para quase toda a população, 30

1.ª PROVA
P/REVISÃO

037775, DNEY - 18-02-75

3

- receptividade do professor
- adequação do conteúdo, forma e extensão da mensagem transmitida, entre professores de diferentes níveis de formação nas várias regiões do País
- eficiência do material como elemento de motivação do professor e instrumento para operacionalização da Reforma do Ensino de 1.º Grau.

A edição desta série está a cargo da Unidade de Publicações do INEP.

O presente folheto é de autoria de Letícia Maria Santos de Faria, psicóloga e orientadora educacional, chefe da Seção de Audiovisuais do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais do INEP-MEC.

Elza Nascimento Alves
Coordenadora da Série

Muito se tem pensado, escrito e publicado sobre a necessidade da auto-expressão para formação educativa ou recuperação psicopedagógica. No entanto, essa documentação não é tão rica quando se trata da aplicação das diferentes formas de dramatização, visando, predominantemente, ao processo ensino-aprendizagem, no ambiente de classe e no período normal de aula, mantido seu caráter espontâneo.

O objetivo principal da presente publicação é estimular a prática e a divulgação de experiências vividas em atividades sócio-dramáticas desenvolvidas em classe, no sentido de melhor ilustrar, dar conhecimento e promover o interesse e a fixação de temas, objeto do ensino, em diferentes tipos e níveis de curso.

Tais atividades são deliberadamente sugeridas, estimuladas e orientadas pelo professor, mas só se iniciam quando emergem do grupo de educandos interessados em "representar" situações que, envolvendo o tema de ensino, o abordam de forma original. Trazem ao local e momento condições para a participação de todos, cada um determinada função ou "papel", cooperando para maior compreensão do assunto.

Embora reconhecida a importância dos resultados da dramatização, em geral, no ensino, e, de modo especial, da dramatização espontânea, não é muito o que se conhece sobre sua efetiva utilização em classe.

Procura-se dar, com este folheto, uma contribuição no sentido de divulgar mais amplamente os benefícios desse recurso didático e de incentivar experiências com os elementos essenciais a seu melhor aproveitamento.

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível superior NS-900

Categoria funcional: Técnico em comunicação social
NS-931

PROVA: escrita, eliminatória, constando de três quesitos de aplicação prática relacionados às atividades editoriais do INEP:

- 1) Elabore um resumo do artigo abaixo indicado, constante do periódico anexo, de acordo com a Norma Brasileira para Sinopses e Resumos (NB-88) da Associação Brasileira de Normas Técnicas:
MAZZETTI, Maria - Teatro na escola. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos 59 (132):703-710, out./dez. 1973
- 2) Apresenta-se, na folha 2, cópia de um original do Prof. Anísio Teixeira, ao qual foram acrescentados, propositadamente, erros de dactilografia, ortográficos e outros relativos a incorreções de linguagem, em geral. Solicita-se que tais erros sejam identificados, assinalados no texto e mandados corrigir na margem em branco, à direita da folha de lauda, segundo a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Dactilográfica (NB-73) da ABNT.
- 3) Identifique, assinale no texto e mande corrigir na margem em branco, à direita da folha de prova, ^{que se encontra na folha 3,} os erros existentes na mesma, conforme a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Dactilográfica (NB-73) da ABNT.

Nome do candidato

TESTE PARA BIBLIOTECÁRIOS
DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Questões

1. Enumere as Unidades que compõem o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.

2. Indique, de forma resumida e com suas próprias palavras, as finalidades da Unidade Thesaurus do CBPE.

3. Igualmente de forma resumida e com palavras de sua escolha, enumere as atividades da Biblioteca Núcleo do CBPE.

4. Catalogue, segundo as normas do "Anglo-American Cataloging Rules", os 3 livros que lhe forem apresentados no momento do teste. Não será necessário classificá-los nem fazer "pista" de assuntos.

5. Classifique, utilizando a Edição Especial para Educação (Classe 37) da Classificação Decimal Universal da Federação Internacional de Documentação, os 3 livros que lhe forem apresentados por ocasião do teste. Não será necessário catalogá-los.



Prof. Francisco F. L. de Albuquerque

NEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: Outras atividades de nível superior - NS-900

**CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL
NS - 931**

A prova constará de três quesitos: o primeiro quesito valerá 40 (quarenta) pontos; o segundo e o terceiro 30 (trinta) pontos. Considerar-se-á aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Rio de Janeiro,

NOME DO CANDIDATO

Grau Obtido	Aprovado	Não aprovado

~~Prova escrita (eliminatória), constando de três quesitos de aplicação prática relacionados às atividades editoriais do INEP:~~

- 1 - Elabore um resumo do artigo abaixo indicado, constante do periódico anexo, de acordo com a Norma Brasileira para Sinopses e Resumos (NB-88), da Associação Brasileira de Normas Técnicas: MAZZETTI, Maria - Teatro na escola. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos 69 (132): 703-710, out./dez. 1973
- 2 - Apresenta-se, na folha 2, cópia de Prof. Anísio Teixeira, ao qual foram acrescentados, propositadamente, erros de datilografia, ortográficos e outros relativos a incorreções de linguagem, em geral. Solicita-se que tais erros sejam identificados, assinalados no texto e mandados corrigir na margem em branco, à direita da folha de lauda, segundo a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.
- 3 - Identifique, assinale no texto e mande corrigir na margem em branco, à direita da folha de prova, que se encontra na folha 3, os erros existentes na mesma, conforme a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.

Técnico em Comunicação Social

1
3

- 1 - Elabore um resumo do artigo abaixo indicado, constante do periódico anexo, de acordo com a Norma Brasileira para Sinopses e Resumos (NB-88), da Associação Brasileira de Normas Técnicas: MAZZETTI, Maria - Teatro na escola. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos 59 (132): 703-710, out./dez. 1973
- 2 - Apresenta-se, na folha 2, cópia de escrito do Prof. Anísio Teixeira, ao qual foram acrescentados, propositadamente, erros de datilografia, ortográficos e outros, relativos a incorreções de linguagem, em geral. Solicita-se que tais erros sejam identificados, assinalados no texto e mandados corrigir na margem em branco, à direita da folha de lauda, segundo a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.
- 3 - Identifique, assinale no texto e mande corrigir na margem em branco, à direita da folha de prova, que se encontra na folha 3, os erros existentes na mesma, conforme a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.
- 4 - ^{10 a 15}Elaboração de notícia de ~~15~~ linhas sobre um dos temas abaixo:
 - Universidade aberta
 - Avaliação na TV Educativa
 - A Escolinha de Arte do Brasil
 - Escola-parque de Salvador
 - A experiência da Fazenda do Rosário
- 5 - Colocação de um problema relacionado com a educação popular (total ^{10 a 15} de 15 linhas)

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: Outras atividades de nível superior - NS-900

**CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL
NS - 931**

A prova constará de três quesitos: o primeiro quesito valerá 40 (quarenta) pontos; o segundo e o terceiro 30 (trinta) pontos. Considerar-se-á aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Rio de Janeiro,

NOME DO CANDIDATO

Grau Obtido	Aprovado	Não aprovado

ma

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível superior NS-900

Categoria funcional: Técnico em comunicação social NS-931

PROVA: escrita, eliminatória, constando de três quesitos de aplicação prática relacionados às atividades editoriais do INEP.

- 1) Elabore um resumo do artigo abaixo indicado, constante do periódico anexo, de acordo com a Norma Brasileira para Sinopses e Resumos (NB-88), da Associação Brasileira de Normas Técnicas:

MAZZETTI, Maria. Teatro na escola. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 59 (132):703-710, out./dez. 1973.

- 2) Apresenta-se, na folha 3, cópia de um original do Prof. Anísio Teixeira, ao qual foram acrescentados, propositadamente, erros de dactilografia, ortográficos e outros relativos a incorreções de linguagem, em geral. Solicita-se que tais erros sejam identificados, assinalados no texto e mandados corrigir na margem em branco, à direita da folha de lauda, segundo a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.
- 3) Identifique, assinale no texto e mande corrigir na margem em branco, à direita da folha de prova, que se encontra na folha 3, os erros existentes na mesma, conforme a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.

Nome do candidato

NEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: Outras atividades de nível superior - NS-900

**CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL
NS - 931**

A prova constará de três quesitos: o primeiro quesito valerá 40 (quarenta) pontos; o segundo e o terceiro 30 (trinta) pontos. Considerar-se-á aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Rio de Janeiro,

NOME DO CANDIDATO

Grau Obtido	Aprovado	Não aprovado

Prova escrita (eliminatória), constando de três quesitos de aplicação prática relacionados às atividades editoriais do INEP:

- 1 - Elabore um resumo do artigo abaixo indicado, constante do periódico anexo, de acordo com a Norma Brasileira para Sinopses e Resumos (NB-88), da Associação Brasileira de Normas Técnicas: MAZZETTI, Maria - Teatro na escola. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos 59 (132): 703-710, out./dez. 1973
- 2 - Apresenta-se, na folha 2, cópia do Prof. Anísio Teixeira, ao qual foram acrescentados, propositadamente, erros de datilografia, ortográficos e outros relativos a incorreções de linguagem, em geral. Solicita-se que tais erros sejam identificados, assinalados no texto e mandados corrigir na margem em branco, à direita da folha de lauda, segundo a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.
- 3 - Identifique, assinale no texto e mande corrigir na margem em branco, à direita da folha de prova, que se encontra na folha 3, os erros existentes na mesma, conforme a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.

ampliar a prova

Prova escrita (eliminatória), constando de três quesitos de aplicação prática relacionados às atividades editoriais do INEP:

- 1 - Elabore um resumo do artigo abaixo indicado, constante do periódico anexo, de acordo com a Norma Brasileira para Sinopses e Resumos (NB-88), da Associação Brasileira de Normas Técnicas: MAZZETTI, Maria - Teatro na escola. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos 59 (132): 703-710, out./dez. 1973
- 2 - Apresenta-se, na folha 2, cópia do Prof. Anísio Teixeira, ao qual foram acrescentados, propositadamente, erros de datilografia, ortográficos e outros relativos a incorreções de linguagem, em geral. Solicita-se que tais erros sejam identificados, assinalados no texto e mandados corrigir na margem em branco, à direita da folha de lauda, segundo a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.
- 3 - Identifique, assinale no texto e mande corrigir na margem em branco, à direita da folha de prova, que se encontra na folha 3, os erros existentes na mesma, conforme a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.

1	Anísio Teixeira	1
2	Educar para o equilíbrio da sociedade	2
3	O sistema educacional de uma nação e o que ela tem de mais caracte	3
4	rístico para exprimir o conjunto de valores e aspirações, que marca	4
5	seu padrão de vida, seu tipo de vicilização e o caráter social de	5
6	sua cultura.	6
7		7
8	Em nebhun país é isto mais verdadeiro do que na Inglaterra, onde as	8
9	escolas não são o resultado de nenhuma criação mental abstrata de	9
10	pedagogos ou de governos, MAS NAScem e se desenvolvem como algo de	10
11	inerente ao processo da vida nacional	11
12		12
13	A educação é ali, em essência, projeção da sociedade e de sua Cul-	13
14	tura. Daí constituir-se a experiência inglêsa fonte extremamente	14
15	carã para o estudo da natureza e das funções do sistema educativo.	15
16	Sendo a Inglaterra o país pioneiro das duas revoluções do nosso	16
17	tempo - a democrática e a industrial - e exigindo ambas completa	17
18	reformulação dos princípios, dos conteúdos e dos métodos da educa-	18
19	ção, seria de imaginar que ali surgissem planos abstratos e globais	19
20	com soluções apriorísticas dos problemas emergentes. Nada disso.	20
21	O que encontramos é uma sociedade	21
22	mergulhada em estado de experimentação social, em meio a tateios e	22
23	tentativas, num esforço continuado e persistente de adaptação e re	23
24	adaptação, visando ajustar-se às situações novas e às novas condi-	24
25	gudo sentido de preservação de padrões e valôres já estabelecidos.	25
26	ções, mediante a reforma gradual de suas instituições, mas com a-	26
27	De todo o imenso, prolongado e incerto esforço empíricamente desen	27
28	volvido, resulta a completa transformação social, realizando-se o	28
29	quase milagre de uma imensa ampliação de privilégios e oportunida-	29
30	des, antes reservado a talax poucos, para quase toda a população,	30

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: Outras atividades de nível superior - NS-900

CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL
NS - 931

A prova constará de ⁵três quesitos: o primeiro quesito valerá 40 (quarenta) pontos; o segundo e o terceiro 30 (trinta) pontos. Considerar-se-á aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Rio de Janeiro,

NOME DO CANDIDATO

Grau Obtido	Aprovado	Não aprovado

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR - NS-900

CATEGORIA FUNCIONAL: Estatístico - NS - 926

CLIENTELA: GERAL

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.

NOTA FINAL

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___/___/19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ___ mês ___ ano _____

Cidade de realização da prova _____

PARTE I (questões objetivas)

Em cada uma das questões seguintes, indicar a alternativa correta:

1) Os valores assumidos por uma variável a serem tratados estatisticamente recebem o nome de

- fenômenos
- eventos
- informações
- dados

2) O tratamento estatístico de uma massa de dados se inicia pela sua organização através de um quadro de distribuição de frequências

Falso

Verdadeiro

3) A escala de medida mais precisa utilizada pelas ciências do comportamento é a

- nominal
- ordinal
- intervalar
- proporcional

4) Aos valores que descrevem uma amostra dá-se o nome de

- parâmetros
- variáveis
- estatísticas
- população

5) A única variável contínua dentre as abaixo relacionadas é

- o sexo
- a idade
- o estado civil
- o nº de filhos

- 6) Numa distribuição de média = 30, se adicionarmos 5 a cada escore da distribuição a média ficará acrescida de 5.

Falso

Verdadeiro

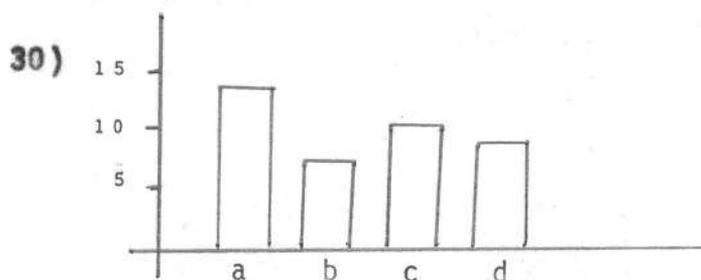
- 7) A média é a medida de tendência central mais estável porque
- separa os fenômenos em grupos iguais
 - inclui todos os valores da distribuição
 - corresponde ao valor mais freqüente
 - corresponde à posição central da distribuição
- 8) A soma dos desvios em torno da média é sempre
- maior que a média
 - um
 - menor que a média
 - zero
- 9) Quando a média é maior que a mediana a distribuição mostra uma curva
- assimétrica positiva
 - bimodal
 - assimétrica negativa
 - simétrica
- 10) O escore Z é um escore
- bruto
 - médio
 - normalizado
 - verdadeiro
- 11) O desvio padrão é uma medida de
- tendência central
 - dispersão
 - correlação
 - previsão

- 12) Para uma distribuição normal de x , com média 40 e desvio padrão 10, o valor de x correspondente ao percentil 84 é
- () 47,9
 - () 48,9
 - () 49,9
 - () 50,9
- 13) Quando a medida de tendência central usada para descrever os dados de uma distribuição for a mediana, a medida de dispersão a ser usada será
- () o desvio padrão
 - () o desvio médio
 - () a amplitude semi-interquartilica
 - () a amplitude total
- 14) A probabilidade de que um valor escolhido ao acaso se afaste da média a uma distância igual ou superior a $Z = + 1,96$ é de
- () 1%
 - () 5 %
 - () 10%
 - () 15%
- 15) O aumento do número de casos da amostra acarreta em relação ao erro padrão
- () aumento
 - () estabilidade
 - () diminuição
 - () equilíbrio
- 16) A mediana é a medida de tendência central especialmente usada quando se trabalha com escalas
- () nominais
 - () ordinais
 - () intervalar
 - () proporcional

- 17) Numa distribuição de média igual a 65 e desvio padrão igual a 15 um escore $Z = 0$ equivalerá a um escore bruto de
- () 55
 - () 60
 - () 65
 - () 70
- 18) Quando a amostra é pequena utiliza-se para a análise dos dados
- () a distribuição normal
 - () a distribuição de Student
 - () ambas as distribuições
 - () nenhuma das distribuições
- 19) Para se determinar o grau de relação existente entre a opinião de duas pessoas em relação a sete filmes o coeficiente de correlação a ser utilizado é o de correlação
- () tetracórica
 - () bisserial
 - () bisserial de pontos
 - () ordinal
- 20) A análise de duas distribuições nos mostra uma variância residual igual a 128,5 e um erro de previsão igual a 75,9. O grau de predição do coeficiente de regressão pode ser considerado
- () muito ruim
 - () ruim
 - () bom
 - () muito bom

- 21) Se σ é grande e existe considerável variação na população da qual a amostra é obtida espera-se
- () proporcionalmente grandes flutuações na distribuição das médias
 - () que, quanto maior for a amostra, menor seja a variação das médias
 - () a combinação das afirmativas a e b
 - () nenhuma das afirmativas acima
- 22) Considerando-se os valores $Q_1 = 23,93$, $Q_2 = 29,65$ e $Q_3 = 34,00$ de uma distribuição, pode-se afirmar que ela apresenta uma
- () ligeira assimetria negativa
 - () forte assimetria negativa
 - () ligeira assimetria positiva
 - () forte assimetria positiva
- 23) Quando se trabalha com variáveis descontínuas ou naturalmente dicotomizadas deve-se empregar o coeficiente de correlação
- () bisserial
 - () Phi
 - () bisserial de pontos
 - () tetracórica
 - ()
- 24) O valor de b (coeficiente de regressão) para escores z normais é sempre
- () $>$ que r (coeficiente
 - () $<$ que r
 - () igual a r
 - () igual a 1
- 25) Rejeitar-se uma hipótese nula quando o z observado é
- () é zero
 - () maior que o nível de significância
 - () menor que o nível de significância
 - () é 1

- 26) Qual a probabilidade de um escore 73 ser proveniente de uma distribuição amostral com média 50 e desvio padrão 10?
- () 99%
- () 78%
- () 16%
- () 1%
- 27) A distribuição de amostragem é uma distribuição teórica. Seria a distribuição que um pesquisador teria se tomasse todas as possíveis amostras de tamanhos
- () diferentes da mesma população
- () $N-1$ da mesma população
- () diferentes de diferentes populações
- () iguais da mesma população
- 28) Numa amostra de 20 casos o número de graus de liberdade que se tem para estimar a média da população é de
- () 18
- () 19
- () 20
- () 21
- ()
- 29) O teorema do limite central aplica-se a uma distribuição do tipo
- () normal com $N \geq 30$
- () normal com $N < 30$
- () de Student com $N \geq 30$
- () de Student com $N < 30$



- O nome deste gráfico é
- () histograma
- () gráfico de barras
- () polígono de frequências
- () curva de frequências acumuladas

PARTE II - (PROBLEMAS)

PROBLEMA

- 1 - Vinte pessoas são combinadas aos pares, tomando-se por base suas notas iniciais num teste. Dez são designadas para formar um grupo experimental e 10 para um grupo de controle. Ao grupo experimental ministra-se prática especial e ambos os grupos são submetidos novamente ao teste. Os resultados finais foram os seguintes:

	<u>Pares de Pessoas</u>										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
grupo de controle	25	46	93	45	15	84	47	56	73	66	530
grupo experimental	36	57	89	67	19	70	46	59	69	70	590

PERGUNTA-SE:

- Os grupos diferem na média das realizações ?
- Os pares de indivíduos diferem significativamente ?
- Comprove o resultado em (a) tomando a diferença entre pares de notas, e verificando a diferença média (pelo teste t) em relação à hipótese nula.

RESPOSTAS:

2 - Admite-se que a incidência de certo comportamento numa sociedade primitiva esteja entre 10% e 20%. Qual deve ser o tamanho de uma amostra para que:

a) seja exata a 2% do valor real ?

b) tenha a razão 19:1 em favor de uma boa amostra

RESPOSTA :

- 3 - Foram aplicados a um grupo de 7 alunos, um teste de rendimento em matemática (Y) e um teste de problemas verbais (X), com os seguintes resultados:

X	Y
7	14
6	12
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

- a) Determine o valor de r
- b) Qual o erro de previsão existente ?
- c) Qual será o escore z normal provável, no teste de rendimento em matemática, de uma pessoa que obteve escore z normal $-0,25$ no de problemas verbais. Mostre como obteve a resposta
- d) Qual será a nota provável, no teste de problemas verbais, de quem obteve 5 no teste de rendimento de matemática ?

RESPOSTAS :

4 - 591 moças descreveram os interesses de seus pais e os desejados para o marido ideal. Os resultados acham-se resumidos no quadro abaixo. Qual a relação existente entre os interesses dos pais e os desejados no marido ?

		INTERESSES	
		RELIGIÃO	CIÊNCIAS
interesses	PAI		
	MARIDO		
	CIÊNCIAS	63	326
	RELIGIÃO	68	134

RESPOSTA :

GABARITO PARA A PROVA DE TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO - NS 923

1 - C	21 - C
2 - B	22 - A
3 - C	23 - C
4 - C	24 - D
5 - B	25 - C
6 - A	26 - A
7 - D	27 - D
8 - A	28 - D
9 - B	29 - B
10 - C	30 - D
11 - D	31 - D
12 - C	32 - C
13 - A	33 - B
14 - C	34 - D
15 - B	35 - D
16 - C	36 - C
17 - B	37 - C
18 - A	38 - D
19 - D	39 - B
20 - C	40 - C

GABARITO PARA A PROVA DE TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO - NS 923

- | | |
|--------|--------|
| 1 - C | 21 - C |
| 2 - B | 22 - A |
| 3 - C | 23 - C |
| 4 - C | 24 - D |
| 5 - B | 25 - C |
| 6 - A | 26 - A |
| 7 - D | 27 - D |
| 8 - A | 28 - D |
| 9 - B | 29 - B |
| 10 - C | 30 - D |
| 11 - D | 31 - D |
| 12 - C | 32 - C |
| 13 - A | 33 - B |
| 14 - C | 34 - D |
| 15 - B | 35 - D |
| 16 - C | 36 - C |
| 17 - B | 37 - C |
| 18 - A | 38 - D |
| 19 - D | 39 - B |
| 20 - C | 40 - C |

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: ECONOMISTA - NS 922

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada quesito, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, compreendendo 25 questões de 4 pontos cada uma, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60.

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

--

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___ / ___ / 19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ___ mês ___ ano _____

Cidade de realização da prova _____

Em cada uma das questões seguintes, indicar a alternativa correta.

- 1 - Os bens econômicos são chamados de bens escassos porque eles:
 - a () - existem em quantidade inferior à indispensável para a satisfação total das necessidades.
 - b () - não podem ser aumentados em quantidades significativas
 - c () - são de importância essencial à satisfação das necessidades mínimas da sociedade.

- 2 - A utilidade total de um bem cresce à medida que dispomos de mais quantidade desse bem.
 - a () - correto
 - b () - incorreto

- 3 - Se um bem atinge a utilidade marginal máxima do ponto de vista do consumidor, a sua utilidade marginal será :
 - a () - constante
 - b () - igual a zero
 - c () - crescente

- 4 - A utilidade marginal de um bem x determinado é igual ao preço deste mesmo bem multiplicado pela utilidade marginal do dinheiro conforme a equação: $UMgx = Px \cdot UMgD$
 - a () - correto
 - b () - incorreto

- 5 - Uma curva de indiferença situada acima e à direita de outra curva de indiferença representa um menor nível de satisfação.
 - a () - correto
 - b () - incorreto

- 6 - Os principais fatores de produção são os abaixo relacionados:
 - a () - homem, terra, capital
 - b () - controle, moeda, natureza
 - c () - terra, capital, trabalho

7 - Por produtividade média de um fator entende-se:

- a () - a relação entre o aumento do produto total que resulta da adição de uma nova unidade a ser utilizada no referido fator, mantendo-se os demais fatores inalterados
- b () - é a capacidade do referido fator contribuir para a elaboração do produto final
- c () - é a relação entre a quantidade total de produto e a quantidade empregada do fator em questão

8 - No "Break even point" (ponto de nivelamento) da empresa temos que:

- a () - o lucro da empresa é máximo
- b () - ocorre prejuízo
- c () - a empresa não obtém lucro nem prejuízo

9 - Uma das três afirmativas abaixo é correta, assinale-a:

- a () - o consumo é a parcela de maior proporção em que a procura agregada se manifesta
- b () - o governo se apropria de parte do produto nacional a fim de atender suas necessidades através de subsídios.
- c () - o investimento constitui a maior parcela da renda agregada

10- O conjunto de bens e serviços produzidos internamente no País tem o nome de produto nacional bruto. É o principal elemento de incremento da oferta.

- a () - correto
- b () - incorreto

11- Os elementos que compõem a procura agregada são:

- a () consumo, governo
- b () consumo, investimento, exportações
- c () consumo, governo, investimento, exportações.

- 12 - O consumo é função direta da renda conforme a equação $C = b (y)$. A afirmativa está:
- a () - correta
b () - incorreta
- 13 - No chamado "circuito econômico" as empresas ao vender sua produção, recebem por ela o preço correspondente, fica assim caracterizado o :
- a () - mercado em equilíbrio
b () - mercado secundário dos bens produzidos
c () - mercado primário dos fatores de produção.
- 14 - Para que se verifique o equilíbrio da atividade econômica é imprescindível que:
- a () - apenas parte da renda de uma etapa retorne integralmente na atividade seguinte.
b () - a renda de uma etapa retorne na etapa seguinte , mas não de forma total
c () - nenhuma das duas respostas acima
- 15 - Supondo que a renda nacional foi de 300 milhões de cruzeiros num determinado período, e que o consumo chegou a 60 milhões de cruzeiros, teremos que a propensão média para consumir será de:
- a () - 18 000
b () - 5
c () - 0,20
- 16 - Sabemos que o multiplicador é igual ao inverso da propensão marginal a poupar, pois a unidade menos a propensão marginal a consumir exprime a propensão marginal a poupar. Se tal afirmativa estiver correta, então, supondo que a propensão marginal a consumir seja de 80%, teremos que o multiplicador será de:

- a () - 20
- b () - 2
- c () - 0,20

17- O desenvolvimento econômico é um processo dinâmico do sistema econômico que depende de três variáveis, a saber:

- a () - das poupanças investidas, dos investimentos em si, e da atuação do governo.
- b () - dos investimentos, da sua produtividade e das poupanças investidas
- c () - das poupanças investidas, do crescimento demográfico, da produtividade dos investimentos

18 - Três dos fatores que caracterizam o grau de desenvolvimento são, o crescimento demográfico, a estrutura de produção e o capital:

- a () - correto
- b () - incorreto

19 - Uma das consequências da distribuição desigual da renda é que além de não favorecer o desenvolvimento econômico, se estabelece na sociedade econômica uma baixa propensão ao consumo acompanhada de uma elevada propensão à poupança, tal afirmativa está:

- a () - correta
- b () - incorreta

20 - Compreende-se como uma das características da competição im perfeita:

- a () - grande número de pequenas empresas operando no mercado
- b () - pequeno número de competidores, com grande influência sobre o preço por parte do vendedor individual
- c () - um mercado em que existe um único vendedor do produto, para o qual não existem substitutos, e onde a entrada de novos vendedores é restringida.

- 21 - A fonte de recursos do projeto prioritário do INEP - "Desenvolvimento do subsistema para Informações Documentárias e Bibliográficas" proveniente do FNDE é:
 - a () - tesouro ordinário
 - b () - tesouro vinculado
 - c () - recursos extra-orçamentários

- 22 - No código 1533.08.07.022.1059, o item 07 refere-se ao programa:
 - a () - Planejamento Governamental
 - b () - Administração
 - c () - Ensino de 1º grau

- 23 - O Fundo Especial de Estudos e Pesquisas Educacionais (FEEPE) é constituído de recursos dentre outros: rendas próprias de serviços, doações, subvenções e auxílios.
 - a () - correto
 - b () - incorreto

- 24 - No Decreto nº 71407/72, alterado pelo 75625/75 que reestrutura o INEP, lhe foi dada autonomia administrativa e financeira, ficando isento de supervisão do Secretário-Geral do MEC:
 - a () - correto
 - b () - incorreto

- 25 - Para que o INEP se proponha a financiar um projeto de pesquisa apresentado por entidade pública ou privada, há necessidade apenas de uma análise da viabilidade financeira em relação ao mesmo.
 - a () - correto
 - b () - incorreto

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: ECONOMISTA - NS 922

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, compreendendo 25 questões de 4 pontos cada uma, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60.

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

--

Somente nesta parte é permitida a assinatura

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___ / ___ / 19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ___ mês ___ ano _____

Cidade de realização da prova _____

REC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: Outras Atividades de Nível Superior NS-900

CATEGORIA FUNCIONAL: ECONOMISTA NS-922

Prova escrita eliminatória compreendendo 25 questões, valendo 4 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Rio de Janeiro,

nome do candidato

Grau Obtido	Aprovado	Não Aprovado

Em cada uma das questões seguintes, indicar a alternativa correta.

- 1 - Os bens econômicos são chamados de bens escassos porque eles:
 - a () - existem em quantidade inferior à indispensável para a satisfação total das necessidades.
 - b () - não podem ser aumentados em quantidades significativas
 - c () - são de importância essencial à satisfação das necessidades mínimas da sociedade.

- 2 - A utilidade total de um bem cresce à medida que dispomos de mais quantidade desse bem.
 - a () - correto
 - b () - incorreto

- 3 - Se um bem atinge a utilidade marginal máxima do ponto de vista do consumidor, a sua utilidade marginal será :
 - a () - constante
 - b () - igual a zero
 - c () - crescente

- 4 - A utilidade marginal de um bem x determinado é igual ao preço deste mesmo bem multiplicado pela utilidade marginal do dinheiro conforme a equação: $UM_x = P_x \cdot UM_d$
 - a () - correto
 - b () - incorreto

- 5 - Uma curva de indiferença situada acima e à direita de outra curva de indiferença representa um menor nível de satisfação.
 - a () - correto
 - b () - incorreto

- 6 - Os principais fatores de produção são os abaixo relacionados:
 - a () - homem, terra, capital
 - b () - controle, moeda, natureza
 - c () - terra, capital, trabalho

7 - Por produtividade média de um fator entende-se:

- a () - a relação entre o aumento do produto total que resulta da adição de uma nova unidade a ser utilizada no referido fator, mantendo-se os demais fatores inalterados
- b () - é a capacidade do referido fator contribuir para a elaboração do produto final
- c () - é a relação entre a quantidade total de produto e a quantidade empregada do fator em questão

8 - No "Break even point" (ponto de nivelamento) da empresa temos que:

- a () - o lucro da empresa é máximo
- b () - ocorre prejuízo
- c () - a empresa não obtém lucro nem prejuízo

9 - Uma das três afirmativas abaixo é correta, assinale-a:

- a () - o consumo é a parcela de maior proporção em que a procura agregada se manifesta
- b () - o governo se apropria de parte do produto nacional a fim de atender suas necessidades através de subsídios.
- c () - o investimento constitui a maior parcela da renda agregada

10- O conjunto de bens e serviços produzidos internamente no País tem o nome de produto nacional bruto. É o principal elemento de incremento do esforço.

- a () - correto
- b () - incorreto

11- Os elementos que compõem a procura agregada são:

- a () consumo, governo
- b () consumo, investimento, exportações
- c () consumo, governo, investimento, exportações.

- 12 - O consumo é função direta da renda conforme a equação $C = b (y)$. A afirmativa está:
- a () - correta
 - b () - incorreta
- 13 - No chamado "circuito econômico" as empresas ao vender sua produção, recebem por ela o preço correspondente, fica assim caracterizado o :
- a () - mercado de equilíbrio
 - b () - mercado secundário dos bens produzidos
 - c () - mercado primário dos fatores de produção.
- 14 - Para que se verifique o equilíbrio da atividade econômica é imprescindível que:
- a () - apenas parte da renda de uma etapa retorne integralmente na atividade seguinte.
 - b () - a renda de uma etapa retorne na etapa seguinte , mas não de forma total
 - c () - nenhuma das duas respostas acima
- 15 - Supondo que a renda nacional foi de 300 milhões de cruzeiros num determinado período, e que o consumo chegou a 80 milhões de cruzeiros, teremos que a propensão média para consumir será de:
- a () - 18 000
 - b () - 5
 - c () - 0,20
- 16 - Sabemos que o multiplicador é igual ao inverso da propensão marginal a poupar, pois a unidade menos a propensão marginal a consumir exprime a propensão marginal a poupar. Se tal afirmativa estiver correta, então, supondo que a propensão marginal a consumir seja de 80%, teremos que o multiplicador será de:

- a () - 20
- b () - 2
- c () - 0,20

17- O desenvolvimento econômico é um processo dinâmico do sistema econômico que depende de três variáveis, e saber:

- a () - das poupanças investidas, dos investimentos em si, e da atuação do governo.
- b () - dos investimentos, de sua produtividade e das poupanças investidas
- c () - das poupanças investidas, do crescimento demográfico, da produtividade dos investimentos

18 - Três dos fatores que caracterizam o grau de desenvolvimento são, o crescimento demográfico, a estrutura de produção e o capital:

- a () - correto
- b () - incorreto

19 - Uma das consequências da distribuição desigual da renda é que além de não favorecer o desenvolvimento econômico, se estabelece na sociedade econômica uma baixa propensão ao consumo acompanhada de uma elevada propensão à poupança, tal afirmativa está:

- a () - correta
- b () - incorreta

20 - Compreende-se como uma das características da competição imperfeita:

- a () - grande número de pequenas empresas operando no mercado
- b () - pequeno número de competidores, com grande influência sobre o preço por parte do vendedor individual
- c () - um mercado em que exista um único vendedor do produto, para o qual não existem substitutos, e onde a entrada de novos vendedores é restringida.

- 21 - A fonte de recursos do projeto prioritário do INEP - "Desenvolvimento do subsistema para Informações Documentárias e Bibliográficas" proveniente do FNDE é:
- a () - tesouro ordinário
 - b () - tesouro vinculado
 - c () - recursos extra-orçamentários
- 22 - No código 1533.08.07.022.1059, o item 07 refere-se ao programa:
- a () - Planejamento Governamental
 - b () - Administração
 - c () - Ensino de 1º grau
- 23 - O Fundo Especial de Estudos e Pesquisas Educacionais (FEEPE) é constituído de recursos dentre outros: rendas próprias de serviços, doações, subvenções e auxílios.
- a () - correto
 - b () - incorreto
- 24 - No Decreto nº 71407/72, alterado pelo 75625/75 que reestrutura o INEP, lhe foi dada autonomia administrativa e financeira, ficando isento de supervisão do Secretário-Geral do MEC:
- a () - correto
 - b () - incorreto
- 25 - Para que o INEP se proponha a financiar um projeto de pesquisa apresentado por entidade pública ou privada, há necessidade apenas de uma análise da viabilidade financeira em relação ao mesmo.
- a () - correto
 - b () - incorreto

Gabarito da Prova de
ESTATÍSTICO - NS 926

Parte I

- | | |
|---------------|-------|
| 1) d | 16) b |
| 2) verdadeiro | 17) c |
| 3) c | 18) b |
| 4) c | 19) d |
| 5) b | 20) b |
| 6) b | 21) c |
| 7) b | 22) a |
| 8) d | 23) b |
| 9) a | 24) c |
| 10) c | 25) b |
| 11) b | 26) d |
| 12) c | 27) d |
| 13) c | 28) b |
| 14) b | 29) a |
| 15) c | 30) b |

PROBLEMAS (respostas)

1)

$$a) \text{ Não } F = \frac{180}{35,3} = 5,10$$

$$b) \text{ Sim } F = \frac{911,8}{35,3} = 25,83$$

(1)

$$c) t = \frac{6}{2,66} = 2,26, \quad t^2 = F = 5,11$$

2)

A amostra deve estar entre 900 e 1600 para fornecer significância no nível 0,05. Um bom valor será o de $N=1.275$

razão 19:1 ou seja 1 em 20 nível de 0,05 = 1,96
 $2\% = 0,02$

$$N = \frac{pq}{\frac{0,02}{1,96}} = \frac{0,02}{1,96} = 0,0102$$

$$1^{\text{o}} \text{ valor } N = \frac{0,10 \times 0,90}{0,0102^2} = 900$$

(2)

$$N = \frac{0,15 \times 0,75}{0,0102^2} = 1275$$

$$2^{\text{o}} \text{ valor } N = \frac{0,20 \times 0,80}{0,0102^2} = 1600$$

PROBLEMAS (respostas)

- a) $r = 1$
- b) a correlação é perfeita, o erro e previsão é zero ; (3)
- c) como não há erro de previsão, o Z normal no teste Y é o mesmo observado no teste X , isto é,
 $= -0,25$
 ou seja
 $= r (-0,25)$, donde $= 1 (-0,25) = -0,25$
- d) a nota provável é 2,5, pois a correlação é perfeita e o coeficiente de regressão para X (b_x) é igual a $1/2$.

É baixa a correlação existente. (4)

$$r = 0,20 \text{ ou } 0,1994$$

Calculado pelo Coeficiente Phi que é o adequado para o tipo de problema.

O Coeficiente de correlação tetraconica e $r = 0,36$, mas não é adequado.

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Prova escrita (eliminatória), constando de dissertação analítica e interpretativa sobre um dos temas que se seguem, focalizando os aspectos que convém sejam abordados no tema escolhido:

- 1 - O planejamento na atual conjuntura educacional brasileira:
 - Panorama da Atual Educação Brasileira
 - Política Educacional
 - Estratégia do Planejamento

- 2 - A pesquisa educacional no Brasil:
 - A administração do sistema e o aproveitamento da pesquisa
 - O projeto prioritário "Estímulo a Estudos e Pesquisas Educacionais" e a sua compatibilidade com os objetivos do Plano Setorial de Educação
 - O relacionamento entre a pesquisa e a prática educacional problemas do fluxo de informações básicas e de divulgação

- 3 - Problemas da educação brasileira e soluções para seu equacionamento:
 - Identificação de 3 problemas educacionais básicos
 - Questionamento
 - Indicação de alternativas de solução

- 4 - Inovações introduzidas pela Lei 5 692/71:
 - Focalizar as principais inovações
 - Comparar com a legislação anterior
 - Discutir em termos de perspectivas de implantação

5 - As reformas de ensino vigentes no País e os princípios que as regem:

- O papel do Conselho Federal de Educação e dos Conselhos Estaduais na efetivação das reformas
- A reforma universitária - integração pesquisa/ensino
- O sentido dinâmico de atualização implícito nas reformas de ensino

6 - O Sistema Educacional Brasileiro:

- Estrutura geral do sistema educacional brasileiro
- As linhas básicas da administração educacional no Brasil
- O Plano Setorial de Educação e Cultura 75/79 - Análise crítica.

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS - NS-927

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada quesito, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vã, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá até 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

--

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ____/____/19__ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ____ mês ____ ano ____

Cidade de realização da prova _____

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: Outras atividades de nível superior NS - 900

**CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
NS - 927**

A prova valerá até 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Rio de Janeiro,

nome do candidato

Grau Obtido	Aprovado	Não Aprovado

Prova escrita (eliminatória), constando de dissertação analítica e interpretativa sobre um dos seguintes temas:

- **Aspectos básicos do planejamento na atual conjuntura educacional brasileira.**
- **A pesquisa educacional no Brasil**
- **Problemas da educação brasileira e soluções para seu equacionamento**
- **Inovações introduzidas pela Lei 5 692/71**
- **As reformas de ensino, vigentes no País, e os princípios que as regem.**
- **O Sistema Educacional Brasileiro.**

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM ASSUNTOS CULTURAIS - NS 928

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá até 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

--

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___ / ___ / 19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ___ mês ___ ano _____

Cidade de realização da prova _____

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: TÉCNICO EM ASSUNTOS CULTURAIS - NS 928

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá até 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

--

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___ / ___ / 19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia _____ mês _____ ano _____

Cidade de realização da prova _____

TÉCNICO EM ASSUNTOS CULTURAIS

Prova escrita (eliminatória), constando de dissertação analítica e interpretativa sobre um dos temas que se seguem, focalizando os aspectos que convém sejam abordados no tema escolhido:

1. Política nacional de cultura:

- Filosofia do Plano Nacional de Cultura
- Estratégia do PNC
- Recursos materiais e humanos para execução do PNC
- Acompanhamento e avaliação do PNC

2. Educação artística no currículo do ensino de 1º e 2º graus:

- Dimensão da educação artística na formação do homem integral
- Educação criadora no ensino de 1º grau
- Problema das profissões artísticas a nível de 2º grau
- Perspectivas da educação artística no mundo atual

3. A cultura na educação extra-escolar:

- A escola paralela
- Relacionamento da escola com a cultura do meio
- Papel da escola na promoção da cultura

4. A pesquisa no campo da cultura

- Prioridades da pesquisa na cultura brasileira
- Pesquisa e programação cultural
- Levantamento do patrimônio cultural brasileiro

5. Movimento cultural brasileiro a partir da Semana de Arte Moderna

- Plataforma da Semana de Arte Moderna
- A poesia moderna brasileira
- O ciclo do Nordeste na literatura brasileira
- A nova arquitetura brasileira.

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: _____

GRUPO: _____

CATEGORIA FUNCIONAL: _____

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nê le se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.

NOTA FINAL

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___ / ___ / 19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia _____ mês _____ ano _____

Cidade de realização da prova _____

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CATEGORIA FUNCIONAL: BIBLIOTECÁRIO - NS 932

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nê le se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá até 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

--

Somente nesta parte é permitida a assinatura

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___ / ___ / 19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ___ mês ___ ano _____

Cidade de realização da prova _____

1. Enumere as Unidades que compõem o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.
2. Indique, de forma resumida e com suas próprias palavras, as finalidades da Unidade Thesaurus do CBPE.
3. Igualmente de forma resumida e com palavras de sua escolha, enumere as atividades da Biblioteca Núcleo do CBPE.
4. Catalogue, segundo as normas do "Anglo-American Cataloging Rules", os três livros que lhe forem apresentados no momento da prova. Não será necessário classificá-los nem fazer "pista" de assuntos.
5. Classifique, utilizando a Edição Especial para Educação (Classe 37) da Classificação Decimal Universal da Federação Internacional de Documentação, os três livros que lhe forem apresentados por ocasião da prova. Não será necessário catalogá-los.

Pro

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível superior NS-900

Categoria funcional: Bibliotecário NS-932

PROVA: escrita (eliminatória), constando das seguintes questões:

1. Enumere as Unidades que compõem o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.
2. Indique, de forma resumida e com suas próprias palavras, as finalidades da Unidade Thesaurus do CBPE.
3. Igualmente de forma resumida e com palavras de sua escolha, enumere as atividades da Biblioteca Núcleo do CBPE.
4. Catalogue, segundo as normas do "Anglo-American Cataloging Rules", os três livros que lhe forem apresentados no momento da prova. Não será necessário classificá-los nem fazer "pista" de assuntos.
5. Classifique, utilizando a Edição Especial para Educação (Classe 37) da Classificação Decimal Universal da Federação Internacional de Documentação, os três livros que lhe forem apresentados por ocasião da prova. Não será necessário catalogá-los.

A prova valerá até 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Rio de Janeiro

Nome do candidato

--	--	--

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível superior NS-900

Categoria funcional: Bibliotecário NS-932

PROVA: escrita (eliminatória), constando das seguintes questões:

1. Enumere as Unidades que compõem o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.
2. Indique, de forma resumida e com suas próprias palavras, as finalidades da Unidade Thesaurus do CBPE.
3. Igualmente de forma resumida e com palavras de sua escolha, enumere as atividades da Biblioteca Núcleo do CBPE.
4. Catalogue, segundo as normas de "Anglo-American Cataloging Rules", os três livros que lhe forem apresentados no momento da prova. Não será necessário classificá-los nem fazer "pista" de assuntos.
5. Classifique, utilizando a Edição Especial para Educação (Classe 37) da Classificação Decimal Universal da Federação Internacional de Documentação, os três livros que lhe forem apresentados por ocasião da prova. Não será necessário catalogá-los.

A prova valerá até 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Nome do candidato

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível superior NS-900

Categoria funcional: Bibliotecário NS-932

PROVA: escrita (eliminatória), constando das seguintes questões:

1. Enumere as Unidades que compõem o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.
2. Indique, de forma resumida e com suas próprias palavras, as finalidades da Unidade Thesaurus do CBPE.
3. Igualmente de forma resumida e com palavras de sua escolha, enuncie as atividades da Biblioteca Núcleo do CBPE.
4. Catalogue, segundo as normas de "Anglo-American Cataloging Rules", os três livros que lhe forem apresentados no momento da prova. Não será necessário classificá-los nem fazer "pista" de assuntos.
5. Classifique, utilizando a Edição Especial para Educação (Classe 37) da Classificação Decimal Universal da Federação Internacional de Documentação, os três livros que lhe forem apresentados por ocasião da prova. Não será necessário catalogá-los.

A prova valerá até 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Nome do candidato

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível superior NS-900

Categoria funcional: Bibliotecário NS-932

PROVA: escrita (eliminatória), constando das seguintes questões:

1. Enumere as Unidades que compõem o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.
2. Indique, de forma resumida e com suas próprias palavras, as finalidades da Unidade Thesaurus do CBPE.
3. Igualmente de forma resumida e com palavras de sua escolha, enumere as atividades da Biblioteca Núcleo do CBPE.
4. Catalogue, segundo as normas de "Anglo-American Cataloging Rules", os três livros que lhe forem apresentados no momento da prova. Não será necessário classificá-los nem fazer "lista" de assuntos.
5. Classifique, utilizando a Edição Especial para Educação (Classe 37) da Classificação Decimal Universal da Federação Internacional de Documentação, os três livros que lhe forem apresentados por ocasião da prova. Não será necessário catalogá-los.

A prova valerá até 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Nome do candidato

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL MÉDIO

CATEGORIA FUNCIONAL: AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS-NM 1025

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada questão, o que nele se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, compreendendo 40 questões de 2,5 pontos cada uma, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60.

NOTA FINAL

CORREÇÃO		REVISÃO	

Somente nesta parte é permitida a assinatura

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___ / ___ / 19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ___ mês ___ ano _____

Cidade de realização da prova _____

PARTE I

Examine cada afirmação abaixo, levando em consideração as disposições da Lei 5692/71. Nos parênteses, à esquerda, escreva V quando a afirmação for verdadeira e F quando for falsa.

- 01) O ensino de 1º grau se identifica com a feixe da obrigatoriedade escolar. ()
- 02) O princípio da integração vertical implica a articulação de graus ou níveis escolares. ()
- 03) A sondagem de aptidões é uma das características do 2º grau. ()
- 04) Na avaliação do aproveitamento do aluno o fator mais importante será o resultado da prova final. ()
- 05) O relacionamento das matérias do currículo está para a ordenação horizontal assim como a sequência está para a ordenação vertical. ()
- 06) De acordo com a Lei 5.692/71, qualquer criança só pode ingressar no 1º grau quando completar a idade limite de 7 anos. ()
- 07) A categoria curricular de atividades está para a noção de profundidade assim como a categoria curricular de disciplina está para a noção de abrangência. ()
- 08) O processo de organização curricular desenvolve-se em diferentes esferas de responsabilidade: do nível nacional ao nível de escola. ()

- 09) A articulação de escolas com empresas para a consecução do objetivo de qualificação para o trabalho é um tipo de integração horizontal. ()
- 10) A instituição da Orientação Educacional nas escolas é recomendada na Lei, mas não é obrigatória. ()
- 11) A oferta de modalidades de estudos integrados por base comum e na mesma localidade implica o atendimento ao princípio de integração horizontal. ()
- 12) A Lei 5.692/71 revogou totalmente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ()
- 13) Os centros interestaduais reúnem estabelecimentos em unidades mais amplas. ()

PARTE II

Marque com um X a única alternativa correta, em cada uma das questões seguintes:

- 1 - O ensino de 1º grau tem como objetivo a:
 - a () - formação integral do adolescente
 - b () - preparação do pré-escolar
 - c () - qualificação para o trabalho
 - d () - formação da criança e do pré-adolescente

- 2 - O ensino de 1º grau deverá ter uma carga horária nunca inferior a:
 - a () - 2 900 horas
 - b () - 2 200 horas
 - c () - 720 horas
 - d () - 180 horas

- 3 - Os conteúdos curriculares mais voltados para a integração vertical são os:
 - a () - do art. 7º
 - b () - de formação especial
 - c () - de parte diversificada
 - d () - de educação geral

- 4 - No ensino de 2º grau a maior ênfase é dada ao objetivo de:
 - a () - auto-realização
 - b () - exercício consciente da cidadania
 - c () - qualificação para o trabalho
 - d () - desenvolvimento harmônico

- 5 - Um dos mecanismos para o atendimento ao princípio da plena utilização dos recursos materiais e humanos é a:
 - a () - recuperação
 - b () - ordenação curricular
 - c () - habilitação profissional
 - d () - intercomplementaridade

- 06 - A elaboração do currículo pleno é competência do:
- a () - estabelecimento de ensino
 - b () - Conselho Estadual de Educação
 - c () - Departamento de Ensino Fundamental
 - d () - Conselho Federal de Educação
- 07 - O objetivo geral do ensino de 1º e 2º grau é proporcionar ao educando:
- a () - a sua auto-realização
 - b () - qualificação para o trabalho
 - c () - preparo para o exercício consciente da cidadania
 - d () - o desenvolvimento de suas potencialidades
- 08 - Cada estabelecimento de ensino terá a sua organização administrativa, didática e disciplinar regulada pelo:
- a () - seu regimento
 - b () - Conselho Estadual de Educação
 - c () - Conselho Federal de Educação
 - d () - órgão próprio da Secretaria de Educação
- 09 - Nos currículos plenos de 2º grau, a carga horária da parte profissionalizante em relação à educação geral é:
- a () - exclusiva
 - b () - predominante
 - c () - equivalente
 - d () - menor
- 10 - A ordenação do currículo no 1º grau só não poderá admitir a:
- a () - dependência
 - b () - seriação anual
 - c () - seriação semestral
 - d () - matrícula por disciplina

- 11 - Um professor licenciado em curso de curta duração, normalmente, só poderá exercer o magistério até a:
- a () - 4ª série do 1º grau
 - b () - 6ª série do 1º grau
 - c () - 8ª série do 1º grau
 - d () - 1ª série do 2º grau
- 12 - A participação das empresas no financiamento do ensino de 1º grau vai contribuir para o atendimento da:
- a () - formação profissional antecipada
 - b () - gratuidade no ensino supletivo
 - c () - obrigatoriedade escolar
 - d () - assistência técnica aos Estados
- 13 - O único dos objetivos abaixo relacionados que não está especificamente afeto à função da parte diversificada dos currículos de 1º e 2º graus é o atendimento:
- a () - às diferenças individuais
 - b () - aos planos dos estabelecimentos
 - c () - às peculiaridades locais
 - d () - à unidade nacional
- 14 - Os conteúdos curriculares obrigatórios para todo o Território Nacional emanam das matérias:
- a () - somente do núcleo comum
 - b () - do núcleo comum e do art. 7º
 - c () - do núcleo comum e da parte diversificada
 - d () - do núcleo comum, do art. 7º e da parte diversificada
- 15 - Poderão organizar-se classes que reúnam alunos de diferentes séries e de equivalentes níveis de adiantamento:
- a () - só no ensino de 2º GRAU
 - b () - só para o ensino de línguas estrangeiras
 - c () - só nas disciplinas de formação especial
 - d () - sempre que tal solução se aconselhe

- 16 - O documento legal que regulamentará a carreira do magistério no serviço público é o:
- a () - estatuto do magistério
 - b () - registro profissional
 - c () - regimento escolar
 - d () - estatuto dos servidores públicos civis
- 17 - Os cursos de aprendizagem, modalidade de supletivo, deverão se desenvolver ao nível das:
- a () - últimas séries do 2º grau
 - b () - primeiras séries do 2º grau
 - c () - últimas séries do 1º grau
 - d () - primeiras séries do 1º grau
- 18 - A obrigação de se ministrar o ensino de 1º e 2º graus em língua nacional relaciona-se ao atendimento ao princípio de:
- a () - solidariedade humana
 - b () - liberdade de ensino
 - c () - unidade nacional
 - d () - igualdade de oportunidades
- 19 - Os chamados "exames supletivos" pertencem à modalidade de ensino supletivo denominada:
- a () - suprimento
 - b () - suplência
 - c () - aprendizagem
 - d () - qualificação
- 20 - Os municípios deverão aplicar no ensino de 1º grau um percentual da receita tributária municipal nunca inferior a:
- a () - 25 %
 - b () - 20 %
 - c () - 15 %
 - d () - 10 %

- 21 - A idade mínima para alguém obter o certificado de 1º grau mediante exame supletivo é:
- a () - 14 anos
 - b () - 15 anos
 - c () - 18 anos
 - d () - 21 anos
- 22 - A matrícula por disciplina será permitida:
- a () - só no final do 2º grau
 - b () - em todo o 2º grau
 - c () - nas séries finais do 1º grau
 - d () - em todo o 1º grau
- 23 - Em termos de financiamento a principal obrigação quanto ao ensino do 1º grau é do:
- a () - Estado
 - b () - Ministério da Educação e Cultura
 - c () - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
 - d () - Município
- 24 - O ensino de 2º grau realizado em quatro séries anuais deverá incluir uma carga horária de trabalho escolar efetivo nunca inferior a:
- a () - 180 horas
 - b () - 720 horas
 - c () - 2 200 horas
 - d () - 2 800 horas
- 25 - Um dos dispositivos legais que visam ao atendimento às peculiaridades regionais é a:
- a () - fixação de um núcleo comum de ensino
 - b () - determinação de carga horária mínima
 - c () - desvinculação do ano letivo do ano civil
 - d () - reprovação por frequência

- 26 - Para o exercício do magistério no ensino de 2º grau, é normalmente necessário que o indivíduo possua formação correspondente à:
- a (+) - licenciatura plena
 - b () - licenciatura curta
 - c () - habilitação específica de 2º grau
 - d () - habilitação específica de 2º grau e estudos adicionais
- 27 - Os recursos financeiros oriundos do salário-educação serão aplicados:
- a (+) - só no ensino de 1º grau
 - b () - só no ensino de 2º grau
 - c () - só no ensino superior
 - d () - em todos os graus de ensino

Rio de Janeiro, 15 de agosto 1975

MEC/INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROVA DE: TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL MÉDIO

CATEGORIA FUNCIONAL: AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS-NM 1025

1. Aguarde, por favor, o sinal para começar a prova. Não abra, portanto, o caderno de prova. Todos devem começar o exame ao mesmo tempo.
2. Leia com muita atenção as instruções e as questões. Verifique, antes de responder a cada quesito, o que nê le se pede.
3. Se encontrar dificuldade em alguma questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.
4. BOA SORTE! Lembre-se, por fim, de que o objetivo desta prova não é inabilitar ninguém, mas, sim, avaliar os conhecimentos básicos que você deve possuir para desempenhar as atribuições do seu futuro cargo.
5. Duração desta prova: 2 horas.
6. A prova valerá 100 pontos, compreendendo 40 questões de 2,5 pontos cada uma, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60.

NOTA FINAL

--

CORREÇÃO		REVISÃO	

--

Somente nesta parte é permitida a assinatura

Assinatura usual: _____

Nome em letra bem legível: _____

Data desta prova: ___ / ___ / 19___ Nº de Inscrição: _____

Data do nascimento: dia ___ mês ___ ano _____

Cidade de realização da prova _____

PARTE II

Marque com um X a única alternativa correta,
em cada uma das questões seguintes:

- 1 - O ensino de 1º grau tem como objetivo a:
 - a () - formação integral do adolescente
 - b () - preparação de pré-escolar
 - c () - qualificação para o trabalho
 - d () - formação de criança e de pré-adolescente

- 2 - O ensino de 1º grau deverá ter uma carga horária nunca infe_rior a:
 - a () - 2 800 horas
 - b () - 2 200 horas
 - c () - 720 horas
 - d () - 160 horas

- 3 - Os conteúdos curriculares mais voltados para a integração vertical são os:
 - a () - do art. 7º
 - b () - de formação especial
 - c () - de parte diversificada
 - d () - de educação geral

- 4 - No ensino de 2º grau a maior ênfase é dada ao objetivo de:
 - a () - auto-realização
 - b () - exercício consciente de cidadania
 - c () - qualificação para o trabalho
 - d () - desenvolvimento harmônico

- 5 - Um dos mecanismos para o atendimento ao princípio de plena utilização dos recursos materiais e humanos é a:
 - a () - recuperação
 - b () - ordenação curricular
 - c () - habilitação profissional
 - d () - intercomplementaridade

Gabarito da Prova de Transformação

Grupo: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL MÉDIO

Categoria Funcional: AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS NM-1025

Parte I

(Falso ou Verdadeiro)

1 - V	6 - F	11 - V
2 - V	7 - F	12 - F
3 - F	8 - V	13 - V
4 - F	9 - F	
5 - V	10 - V	

Parte II

(Múltipla Escolha)

1 - d	15 - d
2 - c	16 - a
3 - d	17 - c
4 - c	18 - c
5 - d	19 - b
6 - a	20 - b
7 - d	21 - c
8 - a	22 - b
9 - b	23 - d
10 - d	24 - d
11 - c	25 - c
12 - c	26 - a
13 - d	27 - a
14 - b	

Substituído

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: Outras atividades de nível médio NM-1000

CATEGORIA FUNCIONAL: Auxiliar em assuntos educacionais NM- 1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valem de 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 80 (sessenta) pontos.

Rio de Janeiro,

Nome
do candidato

Grau obtido	Aprovado	Não aprovado

PARTE I

Examine cada afirmação abaixo, levando em consideração as disposições da Lei 5892/71. Nos parênteses, à esquerda, escreva V quando a afirmação for verdadeira e F quando for falsa.

- 01) O ensino de 1º grau se identifica com a faixa da obrigatoriedade escolar. ()
- 02) O Princípio de integração vertical implica a articulação de graus ou níveis escolares. ()
- 03) A sondagem de aptidões é uma das características do 2º grau. ()
- 04) Na avaliação do aproveitamento do aluno o fator mais importante será o resultado da prova final. ()
- 05) O relacionamento das matérias do currículo está para a ordenação horizontal assim como a sequência está para a ordenação vertical. ()
- 06) De acordo com a Lei 5.892/71, qualquer criança só pode ingressar no 1º grau quando completar a idade limite de 7 anos. ()
- 07) A categoria curricular de atividades está para a noção de profundidade assim como a categoria curricular de disciplina está para a noção de abrangência. ()
- 08) O processo de organização curricular desenvolve-se em diferentes esferas de responsabilidade: do nível nacional ao nível de escola. ()

- 09) A articulação de escolas com empresas para a consecução de objetivo de qualificação para o trabalho é um tipo de integração horizontal. ()
- 10) A instituição da Orientação Educacional nas escolas é recomendada na Lei, mas não é obrigatória. ()
- 11) A oferta de modalidades de estudos integrados por base comum e na mesma localidade implica o atendimento ao princípio de integração horizontal. ()
- 12) A Lei 5.692/71 revogou totalmente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ()
- 13) Os centros interescolares reúnem estabelecimentos em unidades mais amplas. ()

PARTE II

Marque com um X a resposta que melhor complete a frase.

- 1 - O ensino de 1º grau tem como objetivo a:
 - a () - formação integral do adolescente
 - b () - preparação do pré-escolar
 - c () - qualificação para o trabalho
 - d () - formação da criança e do pré-adolescente

- 2 - O ensino de 1º grau deverá ter uma carga horária nunca inferior a:
 - a () - 2 900 horas
 - b () - 2 200 horas
 - c () - 720 horas
 - d () - 180 horas

- 3 - Os conteúdos curriculares mais voltados para a integração vertical são os:
 - a () - do art. 7º
 - b () - de formação especial
 - c () - da parte diversificada
 - d () - de educação geral

- 4 - No ensino de 2º grau a maior ênfase é dada ao objetivo de:
 - a () - auto-realização
 - b () - exercício consciente da cidadania
 - c () - qualificação para o trabalho
 - d () - desenvolvimento harmônico

- 5 - Um dos mecanismos para o atendimento ao princípio da plena utilização dos recursos materiais e humanos é a:
 - a () - recuperação
 - b () - ordenação curricular
 - c () - habilitação profissional
 - d () - intercomplementaridade

- 06 - A elaboração do currículo pleno é competência de:
- a () - estabelecimento de ensino
 - b () - Conselho Estadual de Educação
 - c () - Departamento de Ensino Fundamental
 - d () - Conselho Federal de Educação
- 07 - O objetivo geral de ensino de 1º e 2º grau é proporcionar ao educando:
- a () - a sua auto-realização
 - b () - qualificação para o trabalho
 - c () - preparo para o exercício consciente da cidadania
 - d () - o desenvolvimento de suas potencialidades
- 08 - Cada estabelecimento de ensino terá a sua organização administrativa, didática e disciplinar regulada pelo:
- a () - seu regimento
 - b () - Conselho Estadual de Educação
 - c () - Conselho Federal de Educação
 - d () - órgão próprio da Secretaria de Educação
- 09 - Nos currículos plenos de 2º grau, a carga horária da parte profissionalizante em relação à educação geral é:
- a () - exclusiva
 - b () - predominante
 - c () - equivalente
 - d () - menor
- 10 - A ordenação do currículo no 1º grau só não poderá admitir a:
- a () - dependência
 - b () - seriação anual
 - c () - seriação semestral
 - d () - matrícula por disciplina

- 11 - Um professor licenciado em curso de curta duração, normalmente, só poderá exercer o magistério até a:
- a () - 4ª série do 1º grau
 - b () - 6ª série do 1º grau
 - c () - 8ª série do 1º grau
 - d () - 1ª série do 2º grau
- 12 - A participação das empresas no financiamento do ensino de 1º grau vai contribuir para o atendimento da:
- a () - formação profissional antecipada
 - b () - gratuidade no ensino supletivo
 - c () - obrigatoriedade escolar
 - d () - assistência técnica aos Estados
- 13 - O único dos objetivos abaixo relacionados que não está especificamente afeto à função da parte diversificada dos currículos de 1º e 2º graus é o atendimento:
- a () - às diferenças individuais
 - b () - aos planos dos estabelecimentos
 - c () - às peculiaridades locais
 - d () - à unidade nacional
- 14 - Os conteúdos curriculares obrigatórios para todo o Território Nacional emanam das matérias:
- a () - somente do núcleo comum
 - b () - do núcleo comum e do art. 7º
 - c () - do núcleo comum e da parte diversificada
 - d () - do núcleo comum, do art. 7º e da parte diversificada
- 15 - Poderão organizar-se classes que reúnam alunos de diferentes séries e de equivalentes níveis de adiantamento:
- a () - só no ensino de 2º GRAU
 - b () - só para o ensino de línguas estrangeiras
 - c () - só nas disciplinas de formação especial
 - d () - sempre que tal solução se aconselhe

- 16 - O documento legal que regulamentará a carreira de magistério no serviço público é o:
- a () - estatuto de magistério
 - b () - registro profissional
 - c () - regimento escolar
 - d () - estatuto dos servidores públicos civis
- 17 - Os cursos de aprendizagem, modalidade de supletivo, deverão se desenvolver ao nível das:
- a () - últimas séries do 2º grau
 - b () - primeiras séries do 2º grau
 - c () - últimas séries do 1º grau
 - d () - primeiras séries do 1º grau
- 18 - A obrigação de se ministrar o ensino de 1º e 2º graus em língua nacional relaciona-se ao atendimento ao princípio de:
- a () - solidariedade humana
 - b () - liberdade de ensino
 - c () - unidade nacional
 - d () - igualdade de oportunidades
- 19 - Os chamados "exames supletivos" pertencem à modalidade de ensino supletivo denominada:
- a () - suprimento
 - b () - suplência
 - c () - aprendizagem
 - d () - qualificação
- 20 - Os municípios deverão aplicar no ensino de 1º grau um percentual da receita tributária municipal nunca inferior a:
- a () - 25 %
 - b () - 20 %
 - c () - 15 %
 - d () - 10 %

- 21 - A idade mínima para alguém obter o certificado de 1º grau mediante exame supletivo é:
- a () - 14 anos
 - b () - 15 anos
 - c () - 18 anos
 - d () - 21 anos
- 22 - A matrícula por disciplina será permitida:
- a () - só no final do 2º grau
 - b () - em todo o 2º grau
 - c () - nas séries finais do 1º grau
 - d () - em todo o 1º grau
- 23 - Em termos de financiamento a principal obrigação quanto ao ensino do 1º grau é de:
- a () - Estado
 - b () - Ministério da Educação e Cultura
 - c () - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
 - d () - Município
- 24 - O ensino de 2º grau realizado em quatro séries anuais deverá incluir uma carga horária de trabalho escolar efetivo nunca inferior a:
- a () - 180 horas
 - b () - 720 horas
 - c () - 2 200 horas
 - d () - 2 800 horas
- 25 - Um dos dispositivos legais que visem ao atendimento às peculiaridades regionais é a:
- a () - fixação de um núcleo comum de ensino
 - b () - determinação de carga horária mínima
 - c () - desvinculação do ano letivo do ano civil
 - d () - repreciação por frequência

- 26 - Para o exercício do magistério no ensino de 2º grau, é normalmente necessário que o indivíduo possua formação correspondente à:
- a () - licenciatura plena
 - b () - licenciatura curta
 - c () - habilitação específica de 2º grau
 - d () - habilitação específica de 2º grau e estudos adicionais
- 27 - Os recursos financeiros oriundos do salário-educação serão aplicados:
- a () - só no ensino de 1º grau
 - b () - só no ensino de 2º grau
 - c () - só no ensino superior
 - d () - em todos os graus de ensino

Rio de Janeiro,

PROVA DE TRANSFORMAÇÃO

GRUPO: Outras atividades de nível médio NM-1000

CATEGORIA FUNCIONAL: Auxiliar em assuntos educacionais NM- 1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Rio de Janeiro,

Nome
do candidato

Grau obtido	Aprovado	Não aprovado

PARTE I

Examine cada afirmação abaixo, levando em consideração as disposições da Lei 5692/71. Nos parênteses, à esquerda, escreva V quando a afirmação for verdadeira e F quando for falsa.

- 01) O ensino de 1º grau se identifica com a faixa da obrigatoriedade escolar. ()
- 02) O Princípio da integração vertical implica a articulação de graus ou níveis escolares. ()
- 03) A sondagem de aptidões é uma das características do 2º grau. ()
- 04) Na avaliação do aproveitamento do aluno o fator mais importante será o resultado da prova final. ()
- 05) O relacionamento das matérias do currículo está para a ordenação horizontal assim como a sequência está para a ordenação vertical. ()
- 06) De acordo com a Lei 5.692/71, qualquer criança só pode ingressar no 1º grau quando completar a idade limite de 7 anos. ()
- 07) A categoria curricular de atividades está para a noção de profundidade assim como a categoria curricular de disciplina está para a noção de abrangência. ()
- 08) O processo de organização curricular desenvolve-se em diferentes esferas de responsabilidade: do nível nacional ao nível de escola. ()

- 09) A articulação de escolas com empresas para a consecução do objetivo de qualificação para o trabalho é um tipo de integração horizontal. ()
- 10) A instituição da Orientação Educacional nas escolas é recomendada na Lei, mas não é obrigatória. ()
- 11) A oferta de modalidades de estudos integrados por base comum e na mesma localidade implica o atendimento ao princípio de integração horizontal. ()
- 12) A Lei 5.692/71 revogou totalmente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ()
- 13) Os centros interescolares reúnem estabelecimentos em unidades mais amplas. ()

PARTE II

Marque com um X a resposta que melhor complete a frase.

- 1 - O ensino de 1º grau tem como objetivo a:
 - a () - formação integral do adolescente
 - b () - preparação do pré-escolar
 - c () - qualificação para o trabalho
 - d () - formação da criança e do pré-adolescente

- 2 - O ensino de 1º grau deverá ter uma carga horária nunca inferior a:
 - a () - 2 900 horas
 - b () - 2 200 horas
 - c () - 720 horas
 - d () - 180 horas

- 3 - Os conteúdos curriculares mais voltados para a integração vertical são os:
 - a () - de art. 7º
 - b () - de formação especial
 - c () - de parte diversificada
 - d () - de educação geral

- 4 - No ensino de 2º grau a maior ênfase é dada ao objetivo de:
 - a () - auto-realização
 - b () - exercício consciente da cidadania
 - c () - qualificação para o trabalho
 - d () - desenvolvimento harmônico

- 5 - Um dos mecanismos para o atendimento ao princípio de plena utilização dos recursos materiais e humanos é a:
 - a () - recuperação
 - b () - ordenação curricular
 - c () - habilitação profissional
 - d () - intercomplementaridade

- 06 - A elaboração do currículo pleno é competência de:
- a () - estabelecimento de ensino
 - b () - Conselho Estadual de Educação
 - c () - Departamento de Ensino Fundamental
 - d () - Conselho Federal de Educação
- 07 - O objetivo geral do ensino de 1º e 2º grau é proporcionar ao educando:
- a () - a sua auto-realização
 - b () - qualificação para o trabalho
 - c () - preparo para o exercício consciente da cidadania
 - d () - o desenvolvimento de suas potencialidades
- 08 - Cada estabelecimento de ensino terá a sua organização administrativa, didática e disciplinar regulada pelo:
- a () - seu regimento
 - b () - Conselho Estadual de Educação
 - c () - Conselho Federal de Educação
 - d () - órgão próprio da Secretaria de Educação
- 09 - Nos currículos plenos de 2º grau, a carga horária de parte profissionalizante em relação à educação geral é:
- a () - exclusiva
 - b () - predominante
 - c () - equivalente
 - d () - menor
- 10 - A ordenação do currículo no 1º grau só não poderá admitir a:
- a () - dependência
 - b () - seriação anual
 - c () - seriação semestral
 - d () - matrícula por disciplina

- 11 - Um professor licenciado em curso de curta duração, normalmente, só poderá exercer o magistério até a:
- a () - 4ª série do 1º grau
 - b () - 6ª série do 1º grau
 - c () - 8ª série do 1º grau
 - d () - 1ª série do 2º grau
- 12 - A participação das empresas no financiamento do ensino do 1º grau vai contribuir para o atendimento de:
- a () - formação profissional antecipada
 - b () - gratuidade no ensino supletivo
 - c () - obrigatoriedade escolar
 - d () - assistência técnica aos Estados
- 13 - O único dos objetivos abaixo relacionados que não está especificamente afeto à função da parte diversificada dos currículos de 1º e 2º graus é o atendimento:
- a () - às diferenças individuais
 - b () - aos planos dos estabelecimentos
 - c () - às peculiaridades locais
 - d () - à unidade nacional
- 14 - Os conteúdos curriculares obrigatórios para todo o Território Nacional emanam das matérias:
- a () - somente do núcleo comum
 - b () - do núcleo comum e do art. 7º
 - c () - do núcleo comum e da parte diversificada
 - d () - do núcleo comum, do art. 7º e da parte diversificada
- 15 - Poderão organizar-se classes que reúnam alunos de diferentes séries e de equivalentes níveis de adiantamento:
- a () - só no ensino de 2º GRAU
 - b () - só para o ensino de línguas estrangeiras
 - c () - só nas disciplinas de formação especial
 - d () - sempre que tal solução se aconselhe

- 16 - O documento legal que regulamentará a carreira de magistério no serviço público é o:
- a () - estatuto de magistério
 - b () - registre profissional
 - c () - regimento escolar
 - d () - estatuto dos servidores públicos civis
- 17 - Os cursos de aprendizagem, modalidade de supletivo, deverão se desenvolver ao nível das:
- a () - últimas séries do 2º grau
 - b () - primeiras séries do 2º grau
 - c () - últimas séries do 1º grau
 - d () - primeiras séries do 1º grau
- 18 - A obrigação de se ministrar o ensino de 1º e 2º graus em língua nacional relaciona-se ao atendimento ao princípio de:
- a () - solidariedade humana
 - b () - liberdade de ensino
 - c () - unidade nacional
 - d () - igualdade de oportunidades
- 19 - Os chamados "exames supletivos" pertencem à modalidade de ensino supletivo denominada:
- a () - suprimento
 - b () - suplência
 - c () - aprendizagem
 - d () - qualificação
- 20 - Os municípios deverão aplicar no ensino de 1º grau um percentual da receita tributária municipal nunca inferior a:
- a () - 25 %
 - b () - 20 %
 - c () - 15 %
 - d () - 10 %

- 21 - A idade mínima para alguém obter o certificado de 1º grau mediante exame supletivo é:
- a () - 14 anos
 - b () - 15 anos
 - c () - 18 anos
 - d () - 21 anos
- 22 - A matrícula por disciplina será permitida:
- a () - só no final do 2º grau
 - b () - em todo o 2º grau
 - c () - nas séries finais do 1º grau
 - d () - em todo o 1º grau
- 23 - Em termos de financiamento a principal obrigação quanto ao ensino do 1º grau é de:
- a () - Estado
 - b () - Ministério da Educação e Cultura
 - c () - Fundo Nacional de Desenvolvimento de Educação
 - d () - Município
- 24 - O ensino de 2º grau realizado em quatro séries anuais deverá incluir uma carga horária de trabalho escolar efetivo nunca inferior a:
- a () - 180 horas
 - b () - 720 horas
 - c () - 2 200 horas
 - d () - 2 800 horas
- 25 - Um dos dispositivos legais que visem ao atendimento às peculiaridades regionais é a:
- a () - fixação de um núcleo comum de ensino
 - b () - determinação de carga horária mínima
 - c () - desvinculação de ano letivo do ano civil
 - d () - reprovação por frequência

26 - Para o exercício do magistério no ensino de 2º grau, é normalmente necessário que o indivíduo possua formação correspondente à:

- a () - licenciatura plena
- b () - licenciatura curta
- c () - habilitação específica de 2º grau
- d () - habilitação específica de 2º grau e estudos adicionais

27 - Os recursos financeiros oriundos do salário-educação serão aplicados:

- a () - só no ensino de 1º grau
- b () - só no ensino de 2º grau
- c () - só no ensino superior
- d () - em todos os graus de ensino

Rio de Janeiro,

Gabarito da Prova de Transformação

Grupo: OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL MÉDIO

Categoria Funcional: AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS NM-1025

Parte I

(Falso ou Verdadeiro)

1 - V	6 - F	11 - V
2 - V	7 - F	12 - F
3 - F	8 - V	13 - V
4 - F	9 - F	
5 - V	10 - V	

Parte II

(Múltipla Escolha)

1 - d	15 - d
2 - c	16 - a
3 - d	17 - c
4 - c	18 - c
5 - d	19 - b
6 - a	20 - b
7 - d	21 - c
8 - a	22 - b
9 - b	23 - d
10 - d	24 - d
11 - c	25 - c
12 - c	26 - a
13 - d	27 - a
14 - b	

87,5

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível médio NM-1000

Categoria funcional: Auxiliar em assuntos educacionais NM-1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obter nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Therera Rosas de Castro

Nome

do candidato

OK

15/25

850/25
10034
25
170
68
850

85,0

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível médio NM-1000

Categoria funcional: Auxiliar em assuntos educacionais NM-1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Genivice Albertina Vieira
Nome
do candidato

OF

97,5

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível médio NM-1000

Categoria funcional: Auxiliar em assuntos educacionais NM-1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Pelmira Caldeira Moreira

Nome

do candidato

OK

97,5

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível médio NM-1000

Categoria funcional: Auxiliar em assuntos educacionais NM-1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Luete Miranda Avelino
Nome
do candidato

OK

95,0

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível médio NM-1000

Categoria funcional: Auxiliar em assuntos educacionais NM-1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Shizuka Ferreira Cardoso

Nome

do candidato

7.75

72,5

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível médio NM-1000

Categoria funcional: Auxiliar em assuntos educacionais NM-1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obter nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Indaya Ferreira Marques
Nome
do candidato

2,5
2,5
2,5 - 2,5

9,0

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível médio NM-1000

Categoria funcional: Auxiliar em assuntos educacionais NM-1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obter nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Leelira Pereira Azeiteiro

Nome
do candidato

100

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível médio NM-1000

Categoria funcional: Auxiliar em assuntos educacionais NM-1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Luiz Carlos Gallias Saavedra
Nome
do candidato

32
25
160
640
8

8.0

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível médio NM-1000

Categoria funcional: Auxiliar em assuntos educacionais NM-1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Maria Therezinha de Souza Dantas
Nome

do candidato

37

25
3
70

92,5

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível médio NM-1000

Categoria funcional: Auxiliar em assuntos educacionais NM-1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obter nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Hayse Leyer Pimenta da Cunha

**Nome
do candidato**

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível médio NM-1000

Categoria funcional: Auxiliar em assuntos educacionais NM-1025

A prova compreende 40 questões objetivas, valendo 2,5 pontos cada uma.

Será considerado habilitado o candidato que obter nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

Nome
do candidato

PARTE I

Examine cada afirmação abaixo, levando em consideração as disposições da Lei 5692/71. Nos parênteses, à esquerda, escreva V quando a afirmação for verdadeira e F quando for falsa.

- () 1 - O ensino de 1º grau terá a duração de 4 anos letivos.
- () 2 - Caberá ao Conselho Federal de Educação estabelecer as matérias de núcleo comum de 1º e 2º graus.
- () 3 - Na avaliação do aproveitamento do aluno o fator mais importante será o resultado da prova final.
- () 4 - A reforma do ensino deverá estar implantada em todo o território nacional ao fim de 1976.
- () 5 - Para o ensino de Inglês poderão ser agrupados na mesma classe alunos de diferentes séries.
- () 6 - A sondagem de aptidões será característica do ensino de 2º grau.
- () 7 - Os objetivos da Lei nº 5692 incluem a preparação para o exercício da cidadania e a auto-realização do aluno.
- () 8 - A licenciatura plena habilita para o magistério de 1º e 2º graus.
- () 9 - Os recursos públicos serão divididos equitativamente entre o ensino público e o ensino particular.
- () 10 - A organização administrativa e didática de cada estabelecimento será regulada no respectivo regimento.
- () 11 - No ensino de 1º grau a parte de educação geral será exclusiva até as séries finais.
- () 12 - O cumprimento da obrigatoriedade escolar será fiscalizado pelo Conselho Federal de Educação.
- () 13 - O ensino supletivo abrange estudos para os que tenham já feito cursos regulares.

PARTE II

Marque com um X a resposta que melhor complete a frase.

- 1 - A parte de formação especial na Lei nº 5692 terá, no 1º grau, a finalidade de:
- iniciação e qualificação profissional
 - qualificação e sondagem de aptidões
 - habilitação e qualificação
 - iniciação para o trabalho e sondagem de aptidões
- 2 - Ao conceder aos Estados o direito de organizarem seus sistemas de ensino, o Brasil adotou uma linha de administração:
- estatal
 - centralizada
 - descentralizada
 - municipal
- 3 - A obrigatoriedade escolar abrange a faixa etária de:
- 7 a 14 anos
 - 6 a 14 anos
 - 10 a 14 anos
 - 5 a 10 anos
- 4 - O salário-educação é uma forma por meio da qual as empresas do País se obrigam a contribuir para o ensino do:
- 1º grau
 - 2º grau
 - supletivo
 - 1º e 2º graus
- 5 - A unidade executiva básica do sistema de ensino é:
- Secretaria de Educação
 - Escola
 - Distrito Educacional
 - Administração Regional
- 6 - A Lei 5692/71, dando uma grande dimensão ao Supletivo, enquadrou-o na perspectiva da educação
- geral
 - integral
 - profissional
 - permanente
- 7 - Duas são as variáveis a serem consideradas na avaliação do rendimento escolar: aproveitamento e
- assiduidade
 - pontualidade
 - realização do exame final
 - responsabilidade

- 8 - Procurando evitar a duplicação de meios para fins idênticos, a Lei 5692/71 prevê: intercomplementaridade e

gratuidade
entrosagem
obrigatoriedade
liberdade

- 9 - A formação de administradores, orientadores e demais especialistas de educação será feita em curso:

superior de graduação (duração plena ou curta) ou pós-graduação
superior de graduação (duração plena)
superior de graduação (duração curta)
de pós-graduação

PARTE III

Risque a letra correspondente à resposta certa

Em relação à Lei 5692/71:

- 1 - À União caberá organizar e manter o sistema de ensino
 - a. federal e estadual
 - b. em todas as esferas
 - c. federal e o dos Territórios
 - d. municipal, dos Territórios e do DF

- 2 - Uma das alterações mais importantes introduzidas no ensino de 2º grau, refere-se
 - a. à reformulação do 1º ciclo do ensino médio
 - b. à facilidade de transferência pela manutenção do regime seriado
 - c. ao caráter eminentemente profissionalizante
 - d. ao caráter eminentemente geral dos estudos

- 3 - O núcleo comum será incluído nos currículos plenos
 - a. facultativamente no 1º e 2º graus
 - b. obrigatoriamente no 1º e 2º graus
 - c. obrigatoriamente no 1º grau
 - d. obrigatoriamente no 2º grau

- 4 - As disciplinas, áreas de estudo e atividades, que resultem do núcleo comum, acrescidas da parte diversificada, constituirão
 - a. o currículo pleno do estabelecimento
 - b. o currículo destinado à formação geral
 - c. o conjunto de habilitações afins
 - d. a parte que cabe ao estabelecimento fixar

- 5 - O ensino de 2º grau terá 3 ou 4 séries anuais, admitindo-se que, no regime de matrícula por disciplina, a conclusão se faça
 - a. em 2 anos (mínimo) e 5 anos (máximo)
 - b. em 12 semestres letivos
 - c. em um ano intensivo de estudos
 - d. N.R.A.

- 6 - A terminalidade real poderá ser antecipada ao nível da série alcançada pela gratuidade
 - a. quando inferior à 8a.
 - b. em qualquer circunstância
 - c. quando o aluno tiver mais de 14 anos
 - d. N.R.A.

- 7 - O aluno de frequência inferior a 75% em determinada disciplina será considerado aprovado se
 - a. tiver frequência e aproveitamento de 50% na escala geral
 - b. obtiver nota superior a 7 no exame final
 - c. tiver aproveitamento superior a 80% na escala de notas
 - d. N.R.A.

PARTE III (continuação)

- 8 - O aprofundamento em determinada ordem de conhecimentos gerais no 2º grau
- não poderá ocorrer
 - só poderá ocorrer excepcionalmente
 - podará ocorrer com frequência
 - só poderá ocorrer fora da Reforma
- 9 - As habilitações profissionais serão realizadas
- no próprio estabelecimento obrigatoriamente
 - em regime de cooperação com as empresas, sem alternativa
 - no estabelecimento e/ou nas empresas, em cooperação
 - nas empresas, para área industrial
- 10 - A duração efetiva dos trabalhos escolares no 2º grau
- está entre os mínimos de 2.200 e 2.900 horas
 - incluirá necessariamente 1.200 h de conteúdo profissionalizante
 - incluirá necessariamente 1.200 h de conteúdo geral
 - admitirá a inclusão de menos de 300 h de conteúdo profissionalizante
- 11 - Para o ensino de 1º grau, da 1a. à 8a. série, exigir-se-á
- habilitação específica de grau superior (licenciatura de curta duração)
 - qualquer habilitação de grau superior (duração plena)
 - habilitação específica de 2º grau
 - habilitação específica de 2º grau + estudos adicionais
- 12 - Admitir-se-á que a formação de professores para o 1º grau, até a 6a. série, seja feita através de estudos
- adicionais, após a conclusão de curso específico de 2º grau, em 3 anos
 - em 3 ou 4 anos no 2º grau
 - em qualquer estabelecimento de ensino normal
 - em qualquer curso superior
- 13 - A "aprendizagem", como processo de aquisição de conhecimentos e de prática metódica para exercício de tarefas de determinada ocupação, destina-se
- à formação profissional de adultos
 - a alunos do ensino de 1º grau
 - a jovens entre 14 e 18 anos
 - a alunos do ensino de 2º grau
- 14 - O estágio nas empresas
- deverá ser remunerado
 - podará ser remunerado
 - não poderá ser remunerado
 - será financiado pelo aluno

PARTE III (continuação)

- 15 - Para fins de validade nacional, os diplomas e certificados para habilitações profissionais deverão ser registrados
- no MEC
 - no CEE
 - na Secretaria de Educação
 - no estabelecimento
- 16 - O ensino supletivo destina-se
- a suprir a escolarização regular
 - a habilitar o adulto para uma profissão
 - às funções de suprimento, suplência, aprendizagem e qualificação
 - a ministrar aprendizagem para filhos de trabalhadores
- 17 - A transferência de um para outro estabelecimento far-se-á
- pelo núcleo comum e mínimo fixado para as habilitações
 - pelo núcleo comum fixado em âmbito nacional
 - pelas habilitações segundo as normas dos Conselhos
 - N.R.A.
- 18 - O aproveitamento dos estudos de 2º grau na escola superior
- supõe passagem automática, sem exame
 - far-se-á através dos estudos da 4a. série em áreas afins
 - far-se-á através dos estudos da 3a. série em áreas afins
 - define-se para todas as séries do curso

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Candidatos à prova

AGENTE ADMINISTRATIVO - SA-801

. Efetivo - clientela originária - Esvaziamento de cargos

1. Annita Fontenelle de Araujo
2. Wilma Rocha Rapuano
3. Maria da Glória Campbell da Silva

. Efetivo - clientela originária

4. Ruth Belfort Pinto

. CLT - clientela originária

5. Ocideia Lucas de Andrade

. Efetivo - clientela geral

6. José Guilherme Cardoso da Silva
- ✓ 7. João Fausto do Nascimento
8. Leonidas Fausto do Nascimento

AGENTE ADMINISTRATIVO AUXILIAR

. CLT - clientela originária

1. José Batista da Silveira
2. Angelo Alencar Dias Pinto (Brasília)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Candidatos à provaNS 900 - OUTRAS ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR. Efetivo - clientela geral

1. Lybia de Magalhães Garcia (Bibliotecário NS-932 ✓
 2. Maria de Lourdes ^{Perreira} ~~Correia~~ _{Geraldo Rodrigues de Lacerda} ()
 3. Walberth NS. 922/2 (Buckhart e Silva
 4. José Luiz NS/922/1 (Economista NS-922 ✓
~~Felixiana Lopes Vieira~~
 5. Vilma ~~Larangeira~~ de Araujo (Técnico em Comunicação
 6. Carmen Tavares Corca de Aguiar (Social NS 921 ✓
 7. Martha Albuquerque (Técnico em Assuntos
 Culturais NS928 ✓
 8. Sérgio Guerra Duarte (?) Técnico em Assuntos
 Educacionais NS927 ✓
 9. Ama Barros Paes Rivas (Sociólogo NS 929 ✓
 10. Carlos Avancini NS 926/1 (Estatístico NS 926 ✓

. Efetivo - clientela secundária

- 1- Heloisa Ornellas (Técnico em Administração
 2. Eliomar (NS-923 ✓

. CLT - clientela originária

1. Nise Pires (Técnico em Assuntos
 Educacionais
 NS 927 ✓

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Candidatos à prova

AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS NM-1025

. Efetivo - clientela originária - Esvaziamento de cargos

1. Zelina
2. Indayã

. CLT - clientela originária

3. Alayde
4. Celmira
5. Genérica
6. Ivete
7. Risoleta
8. Thereza Rosas
9. Maria Therezinha
10. Silvia Saavedra

. Efetivo - clientela geral

11. Vera Maria Lobão
12. Laura Maria
da Silva Maria

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

Grupo: Outras atividades de nível superior NS-900

Categoria funcional: Técnico em Comunicação Social NS-931

PROVA: escrita (eliminatória) que constará de três quesitos de aplicação prática relacionados às atividades editoriais do INEP, compreendidas no seguinte programa:

1. O processo de editoração
2. Planejamento de um programa editorial
3. Técnica de redação
4. Técnica de revisão
5. Programação visual

A prova constará de três quesitos;

O primeiro quesito valerá 40 (quarenta) pontos; o segundo e o terceiro, 30 (trinta) pontos. Considerar-se-á aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta).

Rio de Janeiro,

1 original e 3 cópias

Prova de Transformação

SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA:

exalta

Grupo: Outras atividades de nível superior NS-900

exalta

Categoria funcional: Técnico em comunicação social
NS-931

PROVA: escrita, *(eliminatória)*, constando de três quesitos de aplicação prática relacionados às atividades editoriais do INEP:

- 1) Elabore um resumo do artigo abaixo indicado, constante do periódico anexo, de acordo com a Norma Brasileira para Sinopses e Resumos (NB-88) da Associação Brasileira de Normas Técnicas: MAZZETTI, Maria - Teatro na escola. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos 59 (132):703-710, out./dez. 1973.
- 2) Apresenta-se, na folha 2, cópia de um original do Prof. Anísio Teixeira, ao qual foram acrescentados, propositadamente, erros de dactilografia, ortográficos e outros relativos a incorreções de linguagem, em geral. Solicita-se que tais erros sejam identificados, assinalados no texto e mandados corrigir na margem em branco, à direita da folha de lauda, segundo a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.
- 3) Identifique, assinale no texto e mande corrigir na margem em branco, à direita da folha de prova, ^{que se encontra na folha 3,} os erros existentes na mesma, conforme a Norma Brasileira de Revisão Tipográfica e Datilográfica (NB-73) da ABNT.

Nome do candidato

<i>Grav obtido</i>	<i>Aprovado</i>	<i>Não Aprovado</i>

CURSO PARA TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO DA
CLIENTELA SECUNDÁRIA NO
PLANO DE CLASSIFICAÇÃO DE CARGOS
DA LEI Nº 5 645/1970

DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAL

F R E Q U Ê N C I A

Professores	Alunos	Data	Horas
<u>Jano T. Araujo</u>	<u>Helena L. D. de Souza</u> <u>Elisauer Brito Vianna</u>	8/9/75	2
<u>Jano T. Araujo</u>	<u>Elisauer Brito Vianna</u> <u>Helena L. D. de Souza</u>	9/9/75	2
<u>Jano T. Araujo</u>	<u>Elisauer Brito Vianna</u>	10/9/75	2
<u>Jano T. Araujo</u>	<u>Elisauer Brito Vianna</u>	11/9/75	2
<u>Jano T. Araujo</u>	<u>Elisauer Brito Vianna</u>	18/9/75	2

Carga horária programada: 10 horas

Total de horas ...

Visto da ETAN:

Visto:

Presidente

Diretor-Geral do INEP

CURSO PARA TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO DA
CLIENTELA SECUNDÁRIA NO
PLANO DE CLASSIFICAÇÃO DE CARGOS
DA LEI Nº 5 645/1970

DISCIPLINA: CLASSIFICAÇÃO DE CARGOS

F R E Q U Ê N C I A

Professores	Alunos	Data	Horas
<i>Claudemir Dias Costa</i>	<i>Eliana Ruth Viana</i>	15/9/75	2
<i>Claudemir Dias Costa</i>	<i>Eliana Ruth Viana</i>	16/9/75	3
<i>Claudemir Dias Costa</i>	<i>Eliana Ruth Viana</i>	17/9/75	3
<i>Claudemir Dias Costa</i>	<i>Eliana Ruth Viana</i>	18/9/75	2
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		

Carga horária programada: 10 horas

Total de horas *10*

Visto da ETAN:

Visto:

Presidente

Diretor-Geral do INEP

CURSO PARA TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO DA
CLIENTELA SECUNDÁRIA NO
PLANO DE CLASSIFICAÇÃO DE CARGOS
DA LEI Nº 5 645/1970

DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO E LEGISLAÇÃO DE PESSOAL

F R E Q U Ê N C I A

Professores	Alunos	Data	Horas
<i>Claudemir Dias Coelho</i>	<i>Helvira L. O. de Souza</i> <i>Cláudio Rito Vieira</i>	<i>25/8/75</i>	<i>2</i>
<i>Claudemir Dias Coelho</i>	<i>Helvira L. O. de Souza</i> <i>Cláudio Rito Vieira</i>	<i>26/8/75</i>	<i>2</i>
<i>Claudemir Dias Coelho</i>	<i>Helvira L. O. de Souza</i> <i>Cláudio Rito Vieira</i>	<i>27/8/75</i>	<i>2</i>
<i>Claudemir Dias Coelho</i>	<i>Helvira L. O. de Souza</i> <i>Cláudio Rito</i>	<i>28/8/75</i>	<i>2</i>
<i>Claudemir Dias Coelho</i>	<i>Helvira L. O. de Souza</i> <i>Cláudio Rito Vieira</i>	<i>29/8/75</i>	<i>2</i>
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		

Carga horária programada: 10 horas

Total de horas ... *10*

Visto da ETAN:

Visto:

Presidente

Diretor - Geral do INEP

CURSO PARA TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO DA
CLIENTELA SECUNDÁRIA NO
PLANO DE CLASSIFICAÇÃO DE CARGOS
DA LEI Nº 5 645/1970

DISCIPLINA: RECRUTAMENTO, SELEÇÃO, APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO

F R E Q U Ê N C I A

Professores	Alunos	Data	Horas
<u>Helício H. S. de Faria</u>	<u>Heloisia L. O. de Souza</u> <u>Caliman/Porto Viana</u>	11/9/75	2
<u>Helício H. S. de Faria</u>	<u>Heloisia L. O. de Souza</u> <u>Caliman/Porto Viana</u>	21/9/75	2
<u>Helício H. S. de Faria</u>	<u>Heloisia L. O. de Souza</u> <u>Caliman/Porto Viana</u>	31/9/75	2
<u>Helício H. S. de Faria</u>	<u>Heloisia L. O. de Souza</u> <u>Caliman/Porto Viana</u>	4/9/75	2
<u>Helício H. S. de Faria</u>	<u>Heloisia L. O. de Souza</u> <u>Caliman/Porto Viana</u>	5/9/75	3
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		

Carga horária programada: 10 horas

Total de horas...

Visto da ETAN:

Visto:

Presidente

Diretor-Geral do INEP

CURSO PARA TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO DA
CLIENTELA SECUNDÁRIA NO
PLANO DE CLASSIFICAÇÃO DE CARGOS
DA LEI Nº 5 645/1970

DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL

F R E Q U Ê N C I A

Professores	Alunos	Data	Horas
Jano T. Azevedo	Helena L. D. de Souza Eliana Brito Vianna	8/9/75	1
Jano T. Azevedo	Eliana Brito Vianna Helena L. D. de Souza	9/9/75	1
Jano T. Azevedo	Eliana Brito Vianna	10/9/75	1
Jano T. Azevedo	Eliana Brito Vianna	11/9/75	1
Jano T. Azevedo	Eliana Brito Vianna	12/9/75	1
Jano T. Azevedo	Eliana Brito Vianna	15/9/75	2

Carga horária programada: 10 horas

Total de horas ...

Visto da ETAN:

Visto:

Presidente

Diretor-Geral do INEP

CURSO PARA TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO DA
CLIENTELA SECUNDÁRIA NO
PLANO DE CLASSIFICAÇÃO DE CARGOS
DA LEI Nº 5.645/1970

DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

F R E Q U Ê N C I A

Professores	Alunos	Data	Horas
José T. Araújo	Heloisa L. D. de Souza Celiomar Rute Vianna	25/8/75	1
José T. Araújo	Heloisa L. D. de Souza Celiomar Rute Vianna	26/8/75	1
José T. Araújo	Heloisa L. D. de Souza Celiomar Rute Vianna	27/8/75	1
José Teodoro Araújo	Heloisa L. D. de Souza Celiomar Rute Vianna	28/8/75	1
José T. Araújo	Heloisa L. D. de Souza Celiomar Rute Vianna	29/8/75	1
José T. Araújo	Heloisa L. D. de Souza Celiomar Rute Vianna	1/9/75	1
José T. Araújo	Heloisa L. D. de Souza Celiomar Rute Vianna	2/9/75	1
José T. Araújo	Heloisa L. D. de Souza Celiomar Rute Vianna	3/9/75	1
José T. Araújo	Heloisa L. D. de Souza Celiomar Rute Vianna	4/9/75	1
José T. Araújo	Heloisa L. D. de Souza Celiomar Rute Vianna	5/9/75	1

Carga horária programada: 10 horas

Total de horas ...

Visto da ETAN:

Visto:

Presidente

Diretor-Geral do INEP

1. Unidade Planejamento Coordenação e Controle
Unidade Publicações
Unidade Perguntas e Respostas
Unidade Apoio Administrativo
Unidade Bibliografia
Unidade Thesaurus
Unidade Referografia
Biblioteca Núcleo
2. Estruturar e gerenciar um Thesaurus brasileiro de educação.
3. A biblioteca núcleo tem como finalidades selecionar de acordo com sugestões dos leitores, consultar a catálogos etc. o material bibliográfico de interesse de sua clientela, composta especialmente de estudantes universitários, professores e pesquisadores, interessados particularmente em assuntos educacionais. Adquirir-lo, efetuar seu tombamento, classificação, catalogação, indexação e prepará-lo para a consulta e empréstimo. Faz parte ainda de suas atividades, orientar seus consultantes e estabelecer o intercâmbio inter-bibliotecas.

CATALOGAÇÃO

(2)

AME

Cognitive development in children. Five monographs of the society for research in child development with an introduction by Roger Brown. Chicago, London, The University of Chicago Press, c. 1970.
68 p. il.

Bibliografia: p. 141-146; p. 300;
p. 447-451; p. 556; p. 688-689

(continua)

diário
1

Cognitive development in children.
(ficha 2)

Contents. — Thought in the young child, edited by William Kessen and Clementine Kuhlman — Basic cognitive processes in children, edited by John E. Wright and Jerome Kagan. — The acquisition of language edited by Ursula Bellugi and Roger Brown. — Mathematical learning edited by Floyd N. Morrisett and John Kinoshaler.

(continua)

diário
1

V.V.

CATALOGAÇÃO

3

Anexo

Cognitive development in children.
↓
(picha 3)

I. Kessen, William colab. II. Kuhlman, Clementina, colab. III. Wright, John C. colab. IV. Kagan, Jerome, colab. V. Bellugi, Ursula, colab. VI. Brown, Roger, colab. VII. Morrist, Lloyd A. colab. VIII. Vinson, John, colab. IX. Pitt-

Rebouças, André

André Rebouças, biário: A Guerra do Paraguai (1866). Introdução e notas de Maria Odila Silva Dias. São Paulo, Universidade de São Paulo, Instituto de Estudos Brasileiros, 1973.

173 p. (Instituto de Estudos Brasileiros, 27)

I. Dias, Maria Odila Silva, colab. II. Título III. Série

livro 3

estruturalismo e teoria da linguagem. Textos de Michel Foucault e outros. Tradução de Luis Felipe Buita Neves. Petrópolis, Vozes, 1971. 239 p. il. (Epistemologia e pensamento contemporâneo, 1)

Conteúdo. — Sobre a arqueologia das ciências (Resposta ao círculo epistemológico, 9 por Michel Foucault. — Pressupostos do pensamento estruturalista, 57 por Luiz Costa Lima. — Semiologia e a aceitação e recusa do (continua)

estruturalismo e teoria da linguagem. (Ficha 2)

Conteúdo. — estruturalismo, 107 por Antonio Sergio Mendonça. — Elementos para uma teoria da interpretação semântica dos discursos, 180 por Milton José Pinto. — Notas para uma teoria do discurso, 217 por Mario Guereiro.

I. Foucault, Michel colab. II. Lima, Luis Costa, colab. III. Mendonça, Antonio Sergio, colab. IV. Pinto, José Milton, colab. V. Guereiro, Mario colab. VI. Título VII. 311 il.

livro 3

CLASSIFICAÇÃO

(5)

AME.

1. A leitura para método de experiências de linguagem numa classe de crianças de 6 anos — 372.412
2. Planning the development of universities II — 378.4
3. Psicologia na sala de aula; o aluno e o processo de aprendizagem.
37.015.3