



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Universidade Federal de São Carlos

DISTRIBUIÇÃO

Proc. 422/75 - (de Silva Ramos Linke)

Of. 263/75 - Envia l. Pesquisas na
área de avaliação

Bibliografia

Trab. artigos publ.

Centro de Est. e Pesquisa

Proc. 492/75 - solic/ mat. sobre Oval/

Ofic. 321/75 - Informa s/ resp/ já dada

Proc. 603/75 -

Of. 491/75

46

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of.n. 431/75/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 30 de junho de 1975

Da : Coordenadora da CODIE
Para : Dra. Sílvia Ramos Zincke
Assunto: Referências sobre Centros de Estudos

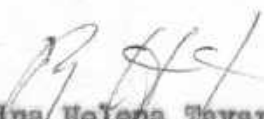
Prezada Senhora,

Em atendimento à solicitação feita por V.Sa. no sentido de fornecer subsídios sobre "Medidas e Avaliação Educacional", bem como referências sobre Centros de Estudos, informamos que a resposta é idêntica à do processo 263/75, em solicitação feita anteriormente por V.Sa.

Na oportunidade, solicitamos a gentileza de acusar o recebimento desta e das respostas anteriores.

Esperando haver atendido a sua solicitação, subscreve -
mo-nos

Atenciosamente,


Regina Helena Tavares
Coordenadora da CODIE

Ilma. Sra.
Dra. SÍLVIA RAMOS ZINCKE
Universidade Federal de S. Carlos
Centro de Educação e Ciências Humanas
Dept. de Fundamentos Científicos e Filosóficos da Educação
Via Washington Luiz, km 235 - Cx. Postal 384
13.560 - São Carlos - SP

Proc. CBPE 603/75/EEBX/1f1b



Universidade Federal de São Carlos

Centro de Educação e Ciências Humanas

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO
Via Washington Luiz, km 235 - Cx. postal 364
13560 - São Carlos - SP



São Carlos, 28 de abril de 1975

À Sra. Coordenadora da CODE
Em 8.05.75
Marta

Exmos. Senhores,

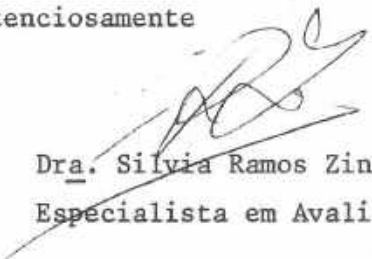
Estamos altamente interessados em formar um Serviço de Informação no Campo de "Medidas e Avaliação Educacional", - cujo objetivo é retroalimentar pesquisas nacionais e internacionais relativas a tal Campo.

Tendo conhecimento da existência de estudos e desenvolvimentos relacionados à dita área por parte dessa conceituada Instituição, venho por intermédio desta, solicitar-lhes subsídios através de informações gerais, publicações ou doações acerca de tais trabalhos; outrossim, requeremos os bons ofícios de V.Exas. no sentido de conseguirmos referências sobre Centros de estudos - que estejam relacionados quer com Universidades, quer com os citados Centros como um início de intercambio de informações e experiências profissionais.

Enfim, a atenção que V.Exas. puderem nos dispensar será de enorme valia para o melhor desempenho de nosso projeto.

No aguardo de suas informações, subscrevemo-nos

atenciosamente


Dra. Silvia Ramos Zincke
Especialista em Avaliação

CBPE

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Rua da Imprensa, 16-A - 10º andar, ZC-P

20.000- Rio de Janeiro- GB

1) A Equipe de Estudo da UNIPÊB
2) A Equipe de Estudos Elaborados
foi res. pedido de qual
em 13/05/75

46

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of.n. 324/75/CEPE/CODIE/Unipar

Rio de Janeiro, 8 de maio de 1975

De : Coordenadora da CODIE
Para : Dra. Sílvia Ramos Kinke
Assunto: Subsídios no "Campo da Avaliação
Eduacional e Mensuração (testing)
Eduacional"

Prezada Senhora,

Atendendo a sua solicitação referente a subsídios no "Campo da Avaliação Eduacional e Mensuração (testing) Eduacional", informamos que a resposta é idêntica a que já seguiu no processo CEPE 263/75, em atenção ao pedido anterior feito por V.Sa.

Esperando haver atendido à consulta feita, solicitamos que anexe o recebimento desta e da resposta anterior.

Atenciosamente,


Regina Helena Tavares
Coordenadora da CODIE

Ilma. Sra.
Dra. SÍLVIA RAMOS KINKE
Universidade Federal de S. Carlos
Centro de Educação e Ciências Humanas
Dept. de Fundamentos Científicos e Filosóficos
da Educação
Via Washington Luis, km 235 - Cx. Postal 304
13.560 - São Carlos - SP

REEX/1f1b



Universidade Federal de São Carlos

Centro de Educação e Ciências Humanas

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Via Washington Luiz, km 235 - Cx. postal 384
13560 - São Carlos - SP



46

São Carlos, 9, Abril, 1975

A' Sra. Coordenadora da COE
Em 15.04.75
Dra. R. Martini

Prezados Senhores

Estamos desenvolvendo uma pesquisa de caráter nacional, relativa ao Campo da Avaliação Educacional e Mensuração ("testing") Educacional, auspiciada pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP).

Para realizar a nossa parte teórica, precisamos fazer um levantamento de todo o material escrito referente ao dito tema. Para isto, necessitamos com a máxima urgência, que V. Sas. fossem tão amáveis de dignarem-se tomar as providências necessárias com o fim de fornecer-nos folhetos, catálogos, revistas, periódicos, publicações e outros em caráter de doação, empréstimo e/ou revisão, que serão de grande utilidade para o nosso trabalho.

Aguardando uma breve resposta de V. Sas., agradecemos a atenção e a colaboração que nos for dispensada.

Atenciosamente

Dra. Silvia Ramos Zincke
Coordenadora do Projeto INEP

Ilmos. Srs.

Revista Brasileira de Estudos
Pedagógicos

Rua Voluntários da Pátria, 107
20.000 - Rio de Janeiro

Registrada pelo atenciosamente
Em 18-4-75
Dra. R. Martini

A' Equipe de Atendimento do INEP
A' Equipe de elaboração de respostas
atender com fase em andamento
pedido a inf. que haverá pessoas assumindo
BEP. 17/04/75
Em R. Martini

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of.n. 263 /75/CBPE/CODIE/Unipex

Rio de Janeiro, 23 de abril de 1975

Da : Coordenadora da CODIE
Para : Dra. Sílvia Ramos Zincke
Assunto: Subsídios no campo de "Medidas
e Avaliação Educacional"

Prezada Senhora,

Em atendimento a sua solicitação sobre subsídios no campo de "Medidas e Avaliação Educacional", como primeira resposta, estamos enviando a V.Sa., em anexo:

- 1 - Relação de pesquisas que estão sendo realizadas no campo de "Medidas e Avaliação Educacional";
- 2 - Bibliografia específica sobre o assunto;
- 3 - Artigos - sobre o tema Avaliação - publicados em n.ºs anteriores da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos;
- 4 - Artigos a serem publicados na próxima Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos - n.º 136 - especificamente sobre avaliação.
- 5 - Relação dos Centros de Estudos e Pesquisas com os quais V.Sa. poderá entrar em contato direto.

2.

Outrossim, enviaremos um exemplar da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, nº 136, cuja relação de artigos segue, em anexo, para sua orientação.

Esperando haver atendido ao objetivo da consulta, subscrevemo-nos

Atenciosamente,



Regina Helena Tavares
Coordenadora da CODIE

Ilma. Sra.
Dra. SÍLVIA RAMOS ZINCKE
Universidade Federal de S. Carlos
Centro de Educação e Ciências Humanas
Dept. de Fundamentos Científicos e Filosóficos
da Educação
Via Washington Luiz, km 235 - Cx. Postal 384
13.560 - S. Carlos - SP

Proc. CBPE 422/75/EEBX/1f1b

Pesquisas na área de Avaliação

1. Instituição Patrocinadora - Instituto de Planejamento Econômico e Social (IPEA)
Rio de Janeiro - RJ

Pesquisador Responsável - não mencionado

Objetivo - Análise de custos dos cursos técnicos e análise da eficiência do treinamento de mão de obra para o setor industrial no Brasil.

2. Instituição Patrocinadora - Universidade de São Paulo
Instituto de Pesquisas Econômicas

Pesquisador Responsável - Prof. José Pastore

Objetivo - Avaliação dos efeitos da expansão do número de vagas e de matrículas para cursos universitários de Economia e Administração.
Análise feita, tomando como ponto de referência a variação salarial segundo as variáveis: idade, tempo na firma, tempo no cargo, importância funcional e capacitação profissional. A pesquisa integra projeto maior de pesquisas sobre salários realizado junto a 11 ramos da indústria de transformação com perguntas para 705 empresas.

3. Instituição Patrocinadora - Universidade Federal da Bahia
Assessoria de Planejamento

Título - Determinação e análise de formação do custo de Ensino na Universidade Federal da Bahia.

Objetivos - a) Analisar a formação do custo de ensino de graduação;
b) montar um modelo de avaliação do custo na Universidade Federal da Bahia.

4. Instituição Patrocinadora - Universidade Federal da Bahia
Centro de Administração Pública
- Título - Avaliação de implantação da reforma universitária nas Universidades Federais Brasileiras.
- Objetivos - a) determinar o grau de implantação dos pressupostos consignados na legislação de reforma universitária;
b) evidenciar as dificuldades encontradas nessa implantação;
c) buscar a avaliação dos resultados encontrados.
5. Instituição Patrocinadora - Fundação Getúlio Vargas
- Título - Estudo para elaboração e processamento de follow-up para os participantes dos cursos intensivos de especialização em planejamento e administração de sistemas educacionais.
- Objetivos - a) avaliar a real utilidade da participação nos cursos;
b) possibilitar implementações ao acompanhamento.
- Pesquisador responsável - Maria Julieta Costa Calazans
6. Instituição Patrocinadora - Secretaria de Estado de Educação
Assessoria de Planejamento e Coordenação
Belo Horizonte - Minas Gerais
- Título - Pesquisa de avaliação de experiência pedagógica de Juiz de Fora.
- Pesquisadores Principais - Miguel Gonzales Arroyo
Petrônio Feliciassimo Machado
- X 7. Instituição Patrocinadora - Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais do Paraná
Avenida Água Verde 1682
80.000 - Curitiba - Paraná
- Título - Avaliação da efetividade do sistema de ensino.

Objetivos - Controlar e avaliar a eficácia interna e externa do sistema de ensino de 1º e 2º graus e supletivo em consequência da implantação de reforma de ensino.

Pesquisador Responsável - Lillian Anna Wachowicz

X 8. **Instituição Patrocinadora** - Instituto de Pesquisa e Planejamento
Rua São Francisco, 501
98.700 - Ijuí - Rio Grande do Sul

Título - Avaliação dos cursos de licenciatura em Estudos Sociais, Ciências e Letras.

Objetivos - a) avaliar a atuação dos profissionais de ensino em exercício no magistério das quatro últimas séries de ensino de 1º grau;
b) detectar alguns fatores que interferem na atuação do profissional de ensino de 1º grau, condicionando maior ou menor eficiência;
c) comparar a atuação dos três grupos de profissionais de ensino: professores com licenciatura de curta duração, professores com licenciatura plena e professores leigos.

Pesquisador Responsável - Elza Maria Fonseca Falkenbach

9. **Instituição Patrocinadora** - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Centro de Estudos e Pesquisas em Administração
Av. Ipiranga, 6681
90.000 - Porto Alegre - Rio Grande do Sul

Título - Avaliação do laboratório de desenvolvimento de executivos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Pesquisadores Principais - Francisco Pedro Estrázulus Pereira do Souza.

X 10. **Instituição Patrocinadora** - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
Departamento Regional do Rio Grande do Sul
Rua Prof. Amos Dias 112 - 3º andar
90.000 - Porto Alegre - Rio Grande do Sul

Título - Acompanhamento, controle e avaliação do sistema de ensino de 1º e 2º graus no Estado do Rio Grande do Sul.

Objetivos

- a) sistematizar o acompanhamento, controle e avaliação do sistema de ensino de 1º e 2º graus, durante um período mínimo de seis anos no Estado do Rio Grande do Sul;
- b) promover a integração entre os Departamentos de Educação Fundamental e de Educação Média, bem como destes com as unidades e serviços da Secretaria de Educação e Cultura dentro do enfoque sistêmico.

Pesquisador Principal

- Lizia Helena Nagel

11. Instituição Patrocinadora

- Universidade do Rio Grande do Sul
Faculdade de Educação
Av. Paulo Gama s/nº
90.000 - Porto Alegre - RS

Título

- Avaliação Global da escola polivalente.

Pesquisador Responsável

- Maria Carmem Rosa de Souza.

X 12. Instituição Patrocinadora

- Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Educação
Conjunto Universitário Trindade
88.000 - Florianópolis - Santa Catarina

Título

- Elaboração de um sistema de avaliação integral para as escolas da comunidade catarinense; modelo de um sistema de avaliação.

Objetivos

- a) fornecer ao estado um sistema de avaliação integral aplicável ao 1º e 2º graus;
- b) estimular os professores a modificarem sua atuação frente a avaliação;
- c) permitir ao aluno desenvolver sua capacidade de avaliar;
- d) proporcionar um modelo de avaliação integral;
- e) levantamento objetivo do sistema de avaliação do colégio de aplicação;
- f) demonstração da eficiência e validade do sistema de avaliação do Colégio de Aplicação;
- g) proporcionar às escolas estaduais a possibilidade de aplicação desse sistema.

Pesquisador Principal

- Antonio Filomeno

X 13. Instituição Patrocinadora - Fundação Carlos Chagas
Rua Cardinal Arcoverde 1847
Pinheiros
05.407 - São Paulo - SP

Título

- Avaliação da Seção de Treinamento (projetos em execução) do Pessoal do Ensino da Secretaria da Educação do Município de S. Paulo.

Pesquisador Responsável

- Bernadete Angelina Gatti

14. Instituição Patrocinadora - Fundação Padre Anchieta
Centro Paulista de Rádio e Televisão Educativa
Rua Carlos Spere 179 - Água Branca
05036 - São Paulo - SP

Título

- Avaliação do Projeto Tele-escola

Objetivos

- a) avaliar a eficiência das aulas, através do aproveitamento dos telealunos;
- b) identificar problemas referentes à produção, emissão e recepção das aulas;
- c) verificar o grau de receptividade do curso pelos alunos e pelos professores.

Pesquisador Principal

- equipe constituída por técnicos da Fundação Padre Anchieta e da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

PESQUISAS EM REALIZAÇÃO PELO INEP, CENTROS REGIONAIS
E OUTRAS INSTITUIÇÕES BRASILEIRAS

- Detecção precoce de problemas escolares de provável causa neurótica; estudo do roteiro de provas psicológicas; construção e aferição de uma bateria de provas para o diagnóstico precoce das dificuldades da aprendizagem da leitura (dislexia).

Responsável: Instituto de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de S. Paulo.

- Elaboração, aplicação, estudo, análise de itens e reelaboração do teste experimental Meta - 64 (teste de maturidade para seleção de crianças que devam ter tratamento especial nas escolas clãs de ensino emendativo) - Seção de Psicologia do Serviço de Estudos Pedagógicos da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais.

- Estudo de testes a) Teste de pré-leitura de Eliah Ribeiro Nunes; b) Teste ABC de Lourenço Filho; c) Outros testes de Maturidade para a leitura, verificando a possibilidade de seu uso em nossas escolas.

Responsável: Eliseta Ordones Franco de Oliveira - Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Minas Gerais - (DEPE - CRPE)

- Grafismo como indicação de maturidade para o ingresso no 1º ano primário; estudo relação existente entre expressão artística espontânea do pré-escolar e o seu crescimento psicológico, sua evolução mental.

Responsável: Gilka Fontoura Cardoso - Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Minas Gerais (DEPE).

- Levantamento das percentagens de acerto das questões das provas realizadas nos grupos escolares do Estado, verificando as questões fortes, fracas e nã dias.

Responsáveis: Eunice Oliveira, Elido Barbosa, Inez Lira, Amélia Rocha, Helena Tavares. - Seção de Pesquisas Educacionais da Secretaria de Educação de Alagoas.

- Pesquisa sobre provas de verificação semestral da aprendizagem; controle da técnica de organização de provas e o andamento dos programas de ensino para possibilitar melhor orientação ao professor no que concerne a verificação da aprendizagem.

Responsáveis: Célia Maria Silva de Bragança, Jocelia dos Santos Nogueira e outros - Divisão de Pesquisas e Orientação Pedagógica da Secretaria de Educação do Rio de Janeiro.

- Técnicas para elaboração de provas objetivas a fim de atender solicitações do magistério de 5ª e 6ª séries.

Responsável: Laura V. Guimarães - Instituto de Pesquisas Pedagógicas de Pernambuco.

- Índice de reprovação nos exames de admissão aos estabelecimentos de ensino médio.

Responsável: Prof. Hermanno Couveia do CEAP - Bahia

- Índice de reprovações nos exames vestibulares afim de descobrir os motivos responsáveis pelo elevado número de reprovações.

Responsável: Hermanno Gouveia, CEAP - Bahia

- Levantamento de palavras usadas em provas escritas tendo em vista a verificação do quantitativo e qualitativo das palavras empregadas.

Responsáveis: Carmelita M. Rezende, Eliete M. da Silva, Iracema Peres Ferreira, Instituto de Pesquisas Pedagógicas de Pernambuco.

- Pesquisa sobre Concurso de Habilitação às Faculdades e Escolas Superiores.

Responsável: Odiles Fonseca Pereira do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul.

- Normas brasileiras do Teste de Matrizes Progressivas - Objetivos:

Validação das formas infantil e adulta para o Brasil.

Responsáveis: A.L. Angelina, N. Rosamilha, B.M. Almeida, Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.

M E C - I N E P
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
Serviço de Bibliografia

BIBLIOGRAFIA SOBRE TESTES DE APTIDÃO, ASPIRAÇÕES, INTERESSES,
RENDIMENTO ESCOLAR

Levantamento:
Hadjine Guimarães Lisboa

RIO DE JANEIRO
Setembro - 1973

AYERS, Jerry B. et alii - A study of the validity of the sixteen personality factor questionnaire in predicting high school academic achievement. Educational and Psychological Measurement, Durham, N.C. 29 (2) : 479-484, Summer, 1969.

1) Pesquisa; 2) Rendimento; 3) Testes

1.

CLIFFORD, Margaret M. - How learning and liking are related-a clue. Journal of Educational Psychology, Washington, 64 (2) : 183-186, April, 1973.

1) Psicologia educacional ; 2) A relação entre a aprendizagem e o interesse; 3) Pesquisa.

2.

COOP, Richard H. & WHITE, Kinnard P. - Objectives and achievement measurement: the congruency between students' and teachers' perceptions of behavioral objectives. Educational and Psychological Measurement, Durham, N.C. 32 (2) : 355-364, Summer, 1972.

1) Pesquisa; 2) Rendimento; 3) Avaliação; 4) Ensino-inglês.

3.

GRANO, William D. - Does intelligence cause achievement? a cross-lagged panel analysis. Journal of Educational Psychology. Washington, 63 (3) : 258-275, June, 1972.

1) Pesquisas; 2) Testes de inteligência; 3) Rendimento; 4) Relação entre o rendimento e inteligência.

4.

DUFFY IV, Owen B. et alii-Relationship of intelligence, visual-motor skills, and psycholinguistic abilities with achievement in the third, fourth, and fifth grades: a follow up study. Journal of Educational Psychology, Washington, 63 (4) : 358-362, August, 1972.

1) Pesquisa; 2) Rendimento

5.

GOSALI, Harriet et alii - Relationship between the internal-external control construct and achievement. Journal of Educational Psychology, Washington, 64 (1) : 9-14, Feb. 1973.

6.

HANNA, Gerald S. et alii - Predicting algebra achievement with an algebra prognosis test, IGS, Teacher predictions and mathematics grades. Educational and Psychological Measurement, Durham, N.C. 29 (4) : 903-907, Winter, 1969.

Rendimento; algebra; testes; pesquisa

7.

HERMANS, Hubert J.M. - The validity of different strategies of scale construction in predicting academic achievement. Educational and Psychological Measurement, Durham, N.C. 29 (4) : 877-883, Winter, 1969.

1) Rendimento: trabalho realizado com crianças da escola elementar; 2) pesquisa.

8.

HURT, Maure, Jr. & MISHRA, Shitala P. - Reliability and validity of the metropolitan achievement tests for Mexican-American children. Educational and Psychological Measurement. Durham, N.C. 30 (4) : 989-992, Winter, 1970.

Rendimento; testes; crianças anglo-mexicanas

9.

IRVIN, Floyd S. - The relationship between manifest anxiety and measures of aptitude, achievement, and interest. Educational and Psychological Measurement. Durham, N.C. 29 (4) : 957-961, Winter, 1969.

1) Aptidão; 2) Rendimento; 3) Ensino superior; 4) Pesquisa

10.

KERPELMAN, Larry G. - Concurrent validity of a brief tests of academic aptitude. Educational and Psychological Measurement. Durham, N.C. 29 (4) : 891-894, Winter, 1969.

1) Testes; 2) Aptidão acadêmica; pesquisa

11.

KHAN, S.B. and ROBERTS, Dennis M. - Relationships among study habits and attitudes, aptitude and grade achievement. Educational and Psychological Measurement. Durham, N.C. 29 (4) : 951-955, Winter, 1969.

1) Rendimento; 2) Prognóstico para o 1º ano do "college"; 3) Pesquisa

12.

KIRK, Barbara A. & SEREDA, Lynn - Accuracy of self-reported college grade averages and characteristics of non and discrepant reporters. Educational and Psychological Measurement. Durham, N.C. 29 (1) : 147-155, Spring, 1969.

1) Psicologia do adolescente; 2) Testes; aproveitamento; 3) Pesquisa; 4) Nível educ. dos pais; 5) Ensino superior.

13.

LISS, Robert L. et alii - The interpretation of regression coefficients in a school effects model. Educational and Psychological Measurement. Durham, N.C. 31 (1) : 85-93, Spring, 1971.

14.

MARJORIBANKS, Kevin - Environment, social class, and mental abilities. Journal of Educational Psychology. Washington, 63 (2) : 103-109, April, 1972.

1) Pesquisa; 2) Ambiente familiar; 3) Testes; 4) Aptidão.

15.

ROMINE, Ben H. et alii - The interaction of learning, personality traits, and environment: a preliminary study. Educational and Psychological Measurement. Durham, N.C. 30 (2) : 337-347, Summer, 1970.

1) Pesquisa; 2) Prognóstico do rendimento acadêmico; 3) Fator ambiente.

16.

ROSENFELD, George Walker - Some effects of reinforcement on achievement and behavior in a regular classroom. Journal of Educational Psychology. Washington, 63 (2) : 189-193, June, 1972.

1) Pesquisa; 2) Rendimento

17.

ROZELLE, Richard M. - The Relationship between absenteeism and grades. Educational and Psychological Measurement, Durham, N.C. 28 (4) : 1151-1158, Winter, 1968.

Relação entre ausência escolar e "desempenho escolar". Pesquisa

18.

SHOWLER, William K. and DROEGE, Robert A. - Stability of aptitude scores for adults. Educational and Psychological Measurement, Durham, N.C. 29 (3) : 681-686, Autumn, 1969.

1) Pesquisa; 2) Testes de aptidão

19.

WILLIS, Carl G. and Nicholson, James - Service II SCAT as a college aptitude measure. Educational and Psychological Measurement, Durham, N.C. 30 (4) : 971-975, Winter, 1970.

1) Aptidão; 2) Medidas; 3) Ensino superior; 4) Pesquisa

20.

YOUNG, James et alii - The validity of the tests of achievement in basic skills for predicting achievement in general mathematics and algebra. Educational and Psychological Measurement, Durham, N.C. 30 (4) : 951-954, Winter, 1970.

1) Rendimento; 2) Testes; 3) Algebra e matemática-previsão; 4) Ensino secundário; 5) Pesquisa

21.

Bibliografía

ADAMS, G. & TORGERSON, T.L. Medición y evaluación en educación, psicología y orientación (Trad) Barcelona, Herder, 1970.

ARMANN, J.S. & GLOCK, M.D. Evaluating pupil growth. 4^{ed}. Boston, Allyn & Bacon, 1971.

_____. Los testes psicológicos y su empleo en la escuela (Trad.) Buenos Aires, Troquel, 1968.

ANASTASI, A. Testes psicológicos, teoría e prática. (Trad.) São Paulo, Herder, 1967.

BENDICK, J. Pesos e medidas. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1965.

BLOOM, B.S. et al. Taxionomia de objetivos educacionais. Vol. I - Dominio cognitivo; Vol. II - Dominio afetivo (Trad.) Porto Alegre, Globo, 1972, 1973.

_____. Handbook on formative and summative evaluation of student learning. New York, McGraw-Hill, 1971.

DI DIO, R.A. T. Testes de aproveitamento. Rio de Janeiro, Ozón, 1971.

EBEL, R.L. Essentials of educational measurement. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, 1972.

ESTEVES, O.P. Testes, medidas e avaliação. Rio de Janeiro, Ed. Nac. Direito, 1968.

EYSENCK, H. J. Usos e abusos da Psicologia. (Trad.) São Paulo, IBRASA, 1960.

FERMIN, M. La evaluación, los exámenes y las calificaciones. Buenos Aires, Kapelusz, 1971.

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. Testes e medidas em educação. Rio de Janeiro, FGV, ISOP, Centro de Estudos de Testes e Medidas Psicológicas, 1970.

GORING, P. Manual de mediciones y evaluación del rendimiento en los estudios. Buenos Aires, Kapelusz, 1971.

GRONLUND, N. E. Medición y evaluación en la enseñanza. (Trad.) México, 1, DF, Editorial Pax - México, Librería Carlos Casaman, 1973.

- _____. (Ed.) Readings in measurement and evaluation in education and psychology. New York, Macmillan, 1968.
- ISSAAC, S., MICHAEL, W. Handbook on research and evaluation. San Diego, Calif. Robert Knapp, 1971.
- LAFOURCADE, P.D. Evaluación de los aprendizajes. Buenos Aires, Kapeluss, 1969.
- LINDQUIST, E.F. (ed.) Educational measurement. Washington, D.C. American Council on Education, 1951.
- MAGER, R.F. Objetivos para o ensino efetivo. (Trad.) Rio de Janeiro, SENAI, Departamento Nacional, D.N., 1971.
- MAGNUSSON, D. Teoria de los testes. (Trad.) México, D.F., Trillas, 1972.
- MEDEIROS, E.B. As provas objetivas - Técnicas de construção. 3ª ed. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1974.
- _____. É possível medir as aptidões? Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, ISOP, Centro de Estudos de Testes e Pesquisas Psicométricas, 1972.
- _____. A escolha da profissão. Rio de Janeiro, Bloch-L. Nac. Livro, 1972.
- NOVAIS, M. H. e MARTINS, O. A. Glossário de termos referentes aos testes e medidas psicológicas. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, ISOP, CENPP, 1966.
- NUNALLY, J.C. Educational measurement and evaluation. 4ed. New York, McGraw - Hill, 1964.
- OPPENHEIM, A.N. Questionnaire design and attitude measurement. N.Y. Basic Books 1966.
- POPHAM, J. W. Objectives and instructions. AERA Monograph Series on Curriculum Evaluation, 1969 nº 3, p. 32-52.
- SCRIVEN, M. The methodology of evaluation. AERA Monograph Series on Curriculum Evaluation, 1967, no. 1., 39-83.
- SUCHMAN, E.A. Evaluative research. New York, Russell Sage Foundation, 1967.
- THORNDIKE, R.L. e HAGEN, E. P. Tests y técnicas de medición en psicología y educación. (Trad.) México, D.F., Trillas, 1970.
- TRAVERS, R.M.W. Introducción a la investigación educacional. (Trad.) Buenos Aires, Paidós, 1971.
- TYLER, L. Testes e medidas. (Trad.) 2ª ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1972.
- VIANNA, H. M. Testes em educação. São Paulo, IERASA, 1973.
- WERS, E. J. et al. Unobstrusive measures, non-reactive research in the social sciences. Chicago, Rand McNally, 1966.

I - LISTA DE TRABALHOS PUBLICADOS

- 1) Exames, testes e medidas educacionais (inclui testes de maturidade e de aptidão).

ALVIN, Euengarda de Faria e CAVALCANTI, Beatriz - A aplicação do psicodiagnóstico psicométrico na seleção dos candidatos às escolas de enfermagem e de auxiliares de enfermagem. Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, Rio de Janeiro 6 (2) : 23-38, 1954.

ANDRADE, Eugenia Moraes et alii - Estudos da relação entre os resultados do CIA e as notas do aproveitamento escolar. S. Paulo, Inst. Adm. Univ. de S. Paulo, 1962. 33 p. (Publ. Inst. Adm. 180)

BRAGA, Leonilda d'Anniballe - As aptidões artísticas, teste verificadores. Revista do Ensino, Porto Alegre 4 (28) : 42-43, 1965.

CAMPOS, Francisco - Os exames de personalidade nos processos de seleção. Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, Rio de Janeiro 7 (4) : 61-69, 1955.

CAREZZATO, Floriano - Matemática no SENAI, organização, aplicação e avaliação de provas. Boletim do Centro de Estudos Roberto Mangá, S. Paulo 3 (10) : 53-55, abr./jun. 1958.

COLLINS, Dwane S. - Pesquisa a propósito da seleção de alunos para o IFA. Rio de Janeiro, Associação Brasileira de Normas Técnicas, 1954. 22 p.

DUBOIS, Martin - O estudante universitário guicho face ao teste de Max Fister. Veritas, Porto Alegre, 5 (1) : 3-13, maio 1960.

FREITAS JUNIOR, José Otavio - Seleção de estudantes ao curso superior: pesquisa psicométrica e estatística realizada com o exame vestibular da Faculdade de Medicina do Recife em 1955. Recife, Secretaria de Educação e Cultura, 1957. 50 p. (Cad. Pernambuco, 1).

GINSBERG, Aníela M. - Estudo comparativo de algumas provas psicológicas aplicadas a um grupo de estudantes de Medicina. Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, Rio de Janeiro 6 (1) : 7-12, 1956.

INSTITUTO Cearense de Psicologia e Educação (ICPE) Fortaleza. Pesquisa sobre exames vestibulares, projeto E.C. 1959. Fortaleza, 1959. 4 p. mimeogr.

LEÃO, Manoel Lins - Escola de engenharia - Concurso de habilitação, análise e correlações. [Porto Alegre], Departamento de Difusão Cultural do Rio Grande do Sul, 1961, 23 p.

- LOURINHO FILHO, Manoel B. - Testes ABC, para verificação da maturidade necessária a aprendizagem da leitura e escrita. 5a. ed. com material de aplicação. [S. Paulo] Ed. Melhoramentos, [1955] . 122 p. ilustr.
- MASCARO, Carlos Corrêa - TWI no ensino e na administração escolar: relatório de uma experiência de aplicação e adaptação. S. Paulo, Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. 1957. 71 p. (Bol. 228. Administração e Educação Comparada, 6)
- POPOVIC, Ana Maria - Uma experiência de um teste coletivo de prontidão para a aprendizagem da leitura. Revista de Psicologia Normal e Patológica, S. Paulo 10 (3-4) : 325-331, jul./dez. 1964.
- SAVASTANO, Helena et alii - Associação de testes das Matrizes Progressivas de Raven com notas de aproveitamento de alunos nos cursos de pós-graduação em Saúde Pública. Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, Rio de Janeiro 15 (1): 31-43, jan./mar. 1963.
- SCHOENFELD, Betty Katzenstein - Becasse - teste coletivo de maturidade escolar. S. Paulo, s.ed. 1961. 33 p. (sep. da Rev. de Psicologia Normal e Patológica, ano 7 ns. 1, 2 e 3 p. 130-160, jan./set. 1961).

Artigos sobre o tema Avaliação

- APURAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR - (Parecer n. 102 da CEPN) - Teixeira, Anísio - v. 38, n. 87, p. 178/179, jul./set. 1962.
- AValiação DO RENDIMENTO ESCOLAR PELA INSTRUÇÃO PROGRAMADA - Hegenberg, Leônidas - v. 42, n. 96, p. 409/412, out./dez. 1964.
- A ESCOLA MÉDIA E O PROBLEMA DA SELEÇÃO - Carvalho, Antônio Pinto de - v. 37, n. 86, p. 207/209, abr./jun. 1962.
- EXAMES DE MADUREZA - (Parecer n. 74, da CEPN) - Vasconcelos, José de - v. 38, n. 88, p. 146/151, out./dez. 1962.
- OS EXAMES E SEUS EFEITOS NA EDUCAÇÃO - Wall, W.D - v. 32, n. 76, p. 59/75, out./dez. 1959.
- NOVO SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM - v. 35, n. 81, p. 162, jan./mar. 1961.
- REGULAMENTAÇÃO DE EXAME DE SUFICIÊNCIA - (Parecer n. 354/63) - Sucupira, Newton - v. 41, n. 94, p. 218/220, abr./jun. 1964.
- VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SECUNDÁRIO - (Parecer n. 12 da CEPN) - Teixeira, Anísio - v. 37, n. 86, p. 157/159, abr./jun. 1962.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Provas de rendimento escolar no curso primário. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 47 (106): 256-68, abr./jun. 1967.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 60 (133) jan./mar. 1974. (estamos enviando).
- PAIXÃO, Sêrvula de Souza. Avaliação do rendimento escolar. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973, 45 p. (estamos enviando).

Artigos a serem publicados na Revista Brasileira
de Estudos Pedagógicos nº 136 (a sair) :

- 1 - CUNHA, Nadia Franco da - A lei 5692: implicações de uma redefinição da política educacional.
- 2 - OLIVEIRA, João Batista de - Avaliação de sistemas e tomada de decisões.
- 3 - CODES, F.J. Maximus - Abordagem de sistemas: avaliação de projetos para o ensino superior.
- 4 - POSTLEWHAITE, T.M. - Avaliação de rendimento escolar.
- 5 - BASTOS, Lília Rocha - Avaliação com referência à norma, versus avaliação com referência a critério.
- 6 - ACOCK, Alan C. - r_a - Uma nova medida de concordância para fidedignidade interavaliadora.
(Universidade da Califórnia)
- 7 - CASTILHO, Maria Theresinha de Jesus - A avaliação no ensino de 1º e 2º graus.
- 8 - VELOSO, Elisa Dias - Avaliação da criança no início da vida escolar.

Documentação: IBGE - Sistema de Indicadores para Educação:

- 1 - Indicadores de escolaridade
- 2 - Indicadores de Produtividade

Bibliografia sobre Avaliação

CENTROS DE ESTUDOS E PESQUISAS

- 1 - Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para Formação Profissional - CENAPOR
Rua Rodolfo Miranda nº 636
Tel: 227-0774 - 227-6089
São Paulo - SP
- 2 - Center for Comparative Education
University of Chicago
Chicago - Illinois 60637
U S A
- 3 - Center for Studies in Education and Development
Harvard University
Cambridge - 02138
U S A
- 4 - Centre Européen pour L'Enseignement Supérieur - CEES
E.M. Ribbing, Directeur
39, Stirbei
Voda Str.
Bucarest
Roumanie
Tel: 130839
- 5 - Centre Régional D'Alphabétisation Fonctionnelle en Milieu Rural Pour L'Amérique Latine
O. Cortes Carabantes, Directeur
Patzcuaro
Michoacan, Mexique
CREPAL PATZCUARO
Tel: 5
- 6 - Centre Régional D'Alphabétisation Fonctionnelle en Milieu Rural Pour les Etats Arabes
B. Bakri, Directeur
Sirs-El-Layyan, Asfec Sirselayyan
Menoufia, RAE
Tel: 195
196 Menouf
- 7 - Centro Brasileiro de Análise e Planejamento - CEBRAP
Rua Bahia nº 499
Tel: 257-4764
São Paulo - SP
- 8 - Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento de Educação
Campus Tamandaré
57.000 - Maceió - Alagoas

- 9 - Centro de Documentación e Información
Departamento de Planeamento de la Educación
Edificio Bolívar, oficina 202
Calle Bolívar
Quito - Ecuador
- 10 - Centro de Educação para o Desenvolvimento Integral Participativo
Fundação Projeto Piauí
Rua Arena Leão nº 60/5
Teresina - Piauí
- 11 - Centro de Educação Técnica da Guanabara - CETEG
Rua Bartolomeu Gusmão nº 150
Tel: 248-7034
Rio de Janeiro - RJ
- 12 - Centro de Educação Técnica do Nordeste - CETENE
Rua Manoel Dantas nº 423
Petrópolis
59.000 - Natal - RN
- 13 - Centro de Estudios Educativos, A.C. - CEE
Culiacan 108-40
Apartado nº 27-231
Mexico 11, D.F.
- 14 - Centro de Estudos Latino-Americanos do Recife
Órgão da Sociedade Pernambucana de Ciências Políticas e Sociais
Rua Nunes Machado nº 42
Recife - Pernambuco
- 15 - Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais - CLAPCS
Rua D. Mariana nº 138
Tel: 246-5253
Rio de Janeiro - RJ
- 16 - Centro per i Problemi Dell'Educazione
Segreteria del Congresso
Via S. Maria la Nova, 43
80134 - Napoli - Italia
- 17 - Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica
Casilla 998
Ituzoingó 1324 esc. 606
Montevideo - Uruguay
- 18 - Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional - CINTERFOR
San José 1092
Casilla de Correo 1761
Montevideo - Uruguay

- 19 - Centro de Investigaciones Educativas
O'Higgins 1331
Buenos Aires (26) Argentina
- 20 - Centro Pedagógico de Corumbá
Universidade Estadual de Mato Grosso/Depa
Departamento de História
Rua Delamare nº 319
Corumbá - MT
- 21 - Centro de Pesquisas Sócio-Econômicas da
Universidade do Amazonas
Rua 10 de Julho nº 567
Manaus - AM
- 22 - Centro de Processamento de Dados da Aeronáutica
Av. Churchill nº 157
Tel: 242-7741
Rio de Janeiro - RJ
- 23 - Centro Multinacional de Educación de Adultos
Lamadrid 676
Buenos Aires - Argentina
- 24 - Coordenação de Programas de Pós-Graduação de Engenharia
UFRJ - Ilha do Fundão
Tel: 260-9776
Rio de Janeiro - RJ
- 25 - Centro de Integração Empresa-Escola
Rua 13 de Maio nº 984
Tel: 32-1523
São Paulo - SP
- 26 - Centro de Integração Empresa-Escola - RJ
Av. Almirante Barroso nº 91/ sala 520
- 27 - Instituto Colombiano de Pedagogia - ICOLPE
Ministerio de Educación Nacional
Universidad Pedagógica Nacional
Calle 72 nº 11/60
Bogotá - Colômbia
- 28 - Instituto de Pesquisas Educacionais
Av. Almirante Barroso, nº 81
Tel: 242-6234
Rio de Janeiro - RJ



Universidade Federal de São Carlos

Centro de Educação e Ciências Humanas

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Via Washington Luiz, km 235 - Cx. postal 384

13560 - São Carlos - SP

C.B.P.E.
SE/PROTOCOLO

3/04/75

PROC. Nº 422

São Carlos, 30 de março de 1975

À Sra. Coordenadora da COEP
dego CODIE. Em 3/04/75
Norma Berto

Exmos. Senhores,

Estamos altamente interessados em formar um Serviço de Informação no Campo de "Medidas e Avaliação Educacional", - cujo objetivo é retroalimentar pesquisas nacionais e internacionais relativas a tal Campo.

COEP, tr

Tendo conhecimento da existência de estudos e desenvolvimentos relacionados à dita área por parte dessa conceituada Instituição, venho por intermédio desta, solicitar-lhes subsídios através de informações gerais, publicações ou doações acerca de tais trabalhos; outrossim, requeremos os bons ofícios de V.Exas. no sentido de conseguirmos referências sobre Centros de estudos - que estejam relacionados quer com Universidades, quer com os citados Centros como um início de intercambio de informações e experiências profissionais.

CODIE

Enfim, a atenção que V.Exas. puderem nos dispensar será de enorme valia para o melhor desempenho de nosso projeto.

No aguardo de suas informações, subscrevemo-nos

atenciosamente

Dra. Sílvia Ramos Zincke
Especialista em Avaliação

1) A Equipe Atendente do UNIPER.
2) A Equipe de Elaboração de Pesquisa.
Em 4/04/75
M.B.F.

Registrado pelo atendimento
em 4.4-75
Graç

Centro Brasileiro
de Pesquisas do
Instituto Nacional
de Estudos Pedagógicos.