

Of. nº 2899

Em: 25 JUL 1977

Da: Unidade Pergunta-Resposta
Para: Professor Dr. J. H. Ferreira Marques
Assunto: Material documentário (encaminha)

Prezado Professor,

Em atenção a sua carta, temos o prazer de encaminhar, em porte separado, o material documentário de que podemos dispor, no momento, referenciado, em anexo, desejando que o mesmo seja de utilidade para V.Sa.

Esperando haver correspondido ao objetivo de sua consulta, solicitamos a gentileza de acusar o recebimento.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. nossos protestos de estima e consideração.

Martha Albuquerque
Técnico em Assuntos Culturais
pela UNIPER

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. J. H. Ferreira Marques
Laboratório de Psicologia
Faculdade de Letras
Cidade Universitária
Lisboa 4 - Portugal

Material enviado

- ABREU, Jayme. Produtividade dos sistemas de ensino em geral no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 54 (126) : 274-9, out./dez. 1970. 1.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. MOBRAL sua origem e evolução. Rio de Janeiro, Movimento Brasileiro de Alfabetização, 1973, 63 p. 2.
- Reforma Universitária. Brasília, Departamento de Apoio/DDA, 1972, 119 p. 3.
- Departamento do Ensino Médio. O Sistema de crédito e a lei 5692/71. Brasília, DEM, s.d. 37 p. 4.
- COSTA, Roberto Mario Cunha da. Microensino: um novo método de aperfeiçoamento didático. Rio de Janeiro, Centro de Educação Técnica do Estado da Guanabara, 1972. 5.
- CURRÍCULOS PARA ESPECIALIZAÇÃO DE PROFESSORES DE EXCEPCIONAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 58 (127): 124-34, jul./set. 1972. 6.
- GAUDENZI, Lêa Cutz. Banco do estudante, método de projetos. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1974, 41 p. il. (Materiais para experimentação, 11) 7.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Bases para a reformulação de currículos e programas para o ensino fundamental. Rio de Janeiro INEP/CBPE, s.d., 31 p. (Pesquisas e monografias, 10) 8.
- Programa de 1ª série: docagem, apresentação e preparação de professor. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1975, 119 p. il. (Pesquisas e Monografias, 14) 9.
- PARANÁ. Secretaria de Educação e Cultura. Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais. Uma experiência de team-teaching. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1974, 28 p. il. (Materiais para experimentação, 9) 10.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, INEP/
CBPE, 59 (129): jan./mar. 1973.

11.

SARAIVA, Maria Terezinha Tourinho. Habilitação específica de 2º
grau para o exercício do magistério em 1º grau. Revista Brasi-
leira de Estudos Pedagógicos; 57 (126) : 349-71, abr./jun.
1972.

12.

SUCUPIRA, Newton. Ensino superior: expansão, reforma e pós-gra-
duação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 58 (128) :
216-23, out./dez. 1972.

1456 22 JUN 1977

Lisboa, 17 de Junho de 1977

Exma. Senhora
Profª Maria Siqueira de Mesquita
Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Psicológicas
S.Q.S. - Quadra 13 - Lotes 20 e 21
Edifício Araguaia, 4º andar
Brasília, Distrito Federal - 70.000
BRASIL

Exma. Senhora,

Escrevo-lhe por indicação do Dr. Francisco Campos, do Instituto de Seleção e Orientação da Fundação Getúlio Vargas, a quem me dirigi por bem o conhecer de uma reunião internacional da especialidade.

A Associação Internacional de Orientação Escolar e Profissional pediu-me um estudo sobre o contributo potencial dos currículos escolares e até certo ponto tomando como referência Portugal e o Brasil. Por isso, solicitava um favor a V.Exª: contactar o colega ou colegas do INEP ou do organismo federal mais indicado no sentido de conseguir os elementos constantes da lista junta. Tenho urgência em reunir a documentação, pelo que pedia a sua expedição por via aérea (pagarei as respectivas despesas).

Desculpe todo este incômodo. Fico aguardando as notícias da Exma. Colega.

Com os melhores cumprimentos.

J. H. Ferreira Marques

Prof. Dr. J.H. Ferreira Marques
Laboratório de Psicologia
Faculdade de Letras
Cidade Universitária
Lisboa 4 - PORTUGAL

UNIPER
23.06.77
H

Of. nº -901

Em: 26 JUL 1977

Da: Unidade Pergunta-Resposta
Para: International Bureau, Director
Assunto: Agradecimento.

Senhor Diretor,

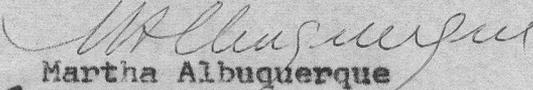
Temos o prazer de acusar o recebimento da obra de Daisaku Ikeda, "Dialogue on Life" vol. II, "Buddhist Perspectives on the Eternity of Life", publicado por Nichuen Shoshu International Center, Tokyo.

Agradecendo a gentileza da remessa do trabalho em questão, que veio enriquecer o nosso acervo, congratulamo-nos com o autor e o editor, por importante contribuição no campo filosófico.

Colocando-nos ao dispor de V.Sa. para quanto possamos oferecer, encarecemos que toda correspondência destinada ao extinto Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Rio de Janeiro, seja enviada ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, em cuja estrutura se situava aquele Órgão, no seguinte endereço:

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
SCS - Q. 13 - lotes 20/21 - Ed. Araguaia
70.000 - Brasília - DF.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. nossos protestos de alta estima e consideração.


Martha Albuquerque
Técnico em Assuntos Culturais
pela UNIPER

Ilmo. Sr.
Tomiya Akiyama, Diretor
International Bureau - Soka Gakkai
32 Shinanomachi - Shinjuku-ku
Tokyo 160
Japan
PBB/SS/hoas.

The Soka Gakkai

32 Shinanomachi • Shinjuku-ku • Tokyo 160 • Japan • Tel.: 353-7111 • Cable: Sokagakkai Tokyo • Telex: 232 3224SKGTOK J

Tokyo, March 11, 1977

Agoda no
Dear Sir,

We take pleasure in sending you a complimentary copy of Daisaku Ikeda's latest book in English, "Dialogue on Life" Vol. II, subtitled "Buddhist Perspectives on The Eternity of Life", published by Nichiren Shoshu International Center (NSIC), Tokyo.

This new work by Soka Gakkai president Ikeda has been called "at least a full century ahead of its time." As a series revealing the intricate workings of life from the standpoint of Buddhist philosophy, the ripples of its influence are sure to be felt widely in the world's intellectual circles for a long time to come. This volume unfolds a multifaceted approach to clearing up the riddles which have continually vexed theologians, scientists and philosophers across the globe.

We hope you will find this volume of interest, and would appreciate it very much if you would share with us any comments you may have on the contents.

With best wishes,

Sincerely,

Tomiya Akiyama
Director
International Bureau

To: Soka Gakkai
International Bureau
Tokyo 160
Japan

Re: "Dialogue on Life" Vol. II, subtitled "Buddhist
Perspectives on The Eternity of Life" (An NSIC
publication)

Acknowledgement is made of the receipt of a complimentary
copy of the above book.

Signed by:

Date: _____

- Organização do sistema educativo
 - Currículos e programas das diferentes matérias
 - Orientação e informação escolar e profissional
 - Preparação dada para a continuidade de estudos
(nomeadamente para a Universidade) e para a
entrada no mundo do trabalho
 - A educação permanente no Brasil
- desde
o pré-escolar
ao
pré-universitário
(incl.) no Brasil

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS
INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais

2017 - 1 SET 1977

Senhor Diretor.

O Instituto de Estudos Avançados em Educação - IESAE, órgão da Fundação Getúlio Vargas sob a nossa direção, fará realizar a partir de dezembro de 1977, matrícula de nova turma para o Curso de Mestrado em Educação, ora credenciado pelo Conselho Federal de Educação. A nova turma deverá iniciar seu Curso em maio de 1978.

No propósito de assegurar a graduados de todos os Estados a possibilidade de realizarem o referido Curso, o IESAE promoverá, já a partir de setembro do corrente ano, recrutamento de candidatos em todo o território nacional. Atendendo, porém, a que necessariamente é limitado o número de vagas, procederá a um trabalho de seleção que envolverá várias etapas, como V. Sa. poderá ver no item "Admissão ao Curso", do Catálogo que anexamos. Além do Catálogo há fichas de inscrição, roteiro para elaboração do currículo vitae, edital e um cartaz sobre o curso em tela, que solicitamos a V. Sa. seja o mesmo colocado em lugar de fácil acesso.

Ao renovar a V. Sa. os nossos protestos de elevada estima e apreço, apraz-nos oferecer a modesta mas sincera cooperação do IESAE para qualquer encargo com que nos queira honrar.

Atenciosamente,

Raymundo Moniz de Aragão
RAYMUNDO MONIZ DE ARAGÃO
Diretor do IESAE

UNIPER/CODI
em 2/09/77
LL

Arquivar. Separar,
no entanto, o catálogo.
MS
em 12-09-77

MESTRADO EM EDUCAÇÃO

EDITAL

Estarão abertas, de 1º de setembro a 30 de outubro do corrente ano, para candidatos graduados em nível superior, inscrições à seleção da 5ª turma do Curso de Mestrado em Educação do Instituto de Estudos Avançados em Educação (IESAE) da Fundação Getúlio Vargas, a ter início em 08 de maio de 1978.

A inscrição é feita por área de concentração maior de estudos (Filosofia da Educação, Psicologia da Educação, Administração de Sistemas Educacionais), para cada qual há 20 (vinte) vagas.

As instruções para formalização do pedido de inscrição poderão ser obtidas junto às Reitorias das Universidades do País, Diretorias de Faculdades de Educação, Secretarias de Estado de Educação e Planejamento, Superintendências Regionais de Desenvolvimento (Departamentos de Recursos Humanos), Centros de Pesquisa, ex-alunos do IESAE, em todo o País, e no próprio Instituto, à Praia de Botafogo, 186 - 3º andar, 20.000 - Rio de Janeiro, RJ-ZC-02 (Caixa Postal nº 21.120), Tel.: 286-0040. As inscrições por correspondência deverão ter carimbo anterior a 31 de outubro de 1977.

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS

INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO

(IESAE)

F G V	FICHA DE INSCRIÇÃO A SELEÇÃO (Preencher em letra de forma)	I E S A E
-------	---	-----------

1. CURSO 1.1 <input type="checkbox"/> Mestrado em Educação 1.2 <input type="checkbox"/> Especialização em Educação 1.3 <input type="checkbox"/> Aperfeiçoamento em Educação 1.4 <input type="checkbox"/> Atualização em Educação	2. ÁREA 2.1 <input type="checkbox"/> Filosofia da Educação 2.2 <input type="checkbox"/> Psicologia da Educação 2.3 <input type="checkbox"/> Administração de Sistemas Educacionais
---	--

Grampear neste local retrato 3 x 4 (nome no verso)	3. IDENTIFICAÇÃO		3.1 Nome completo:
	3.2 Nacionalidade:	3.3 Estado civil:	
	3.4 Local de nascimento:	3.5 Sexo:	
	3.6 Data de nascimento:	3.7 Carteira de identidade:	
	3.8 Título de Eleitor:	3.9 Cert. Serviço Militar:	
	3.10 CPF:	3.11 Controle:	
3.12 Filiação:			

4. ENDEREÇO COMPLETO PARA CORRESPONDÊNCIA (incluir telefone)

5. CURSOS DE GRADUAÇÃO COMPLETOS (nome do curso, grau obtido [bacharel, licenciado etc] e nome completo da Instituição)

6. CARGOS ATUAIS (denominação do cargo e da instituição)

Declaro serem verdadeiras as informações acima e que aceito os critérios do IESAE para a seleção.

Local: _____ data: ____/____/____

Ass.: _____

(CONTINUA NO VERSO)

7. EMPENHO INSTITUCIONAL

(Para ser preenchido pela Instituição que apresenta o candidato)

7.1 Instituição:

7.2 Endereço:

7.3 Pelo presente pedido esta Instituição indica:

o(a) Sr.(a) _____ como candida
to(a) ao Curso de Mestrado em Educação, declarando que, caso seja
selecionado(a), o(a) mesmo(a) conservará o cargo de _____
_____, que desempenha atualmente, concedendo-lhe 11
cença remunerada pelo tempo que durar o Curso e comprometendo-se a
não lhe impor nenhuma tarefa ou função adicional que o(a) impeça, de
algum modo, a se dedicar integralmente ao cumprimento de seus deve
res de aluno, assim como a utilizar o máximo os conhecimentos e expe
riências adquiridas por este(a), aproveitando-o(a), ao regressar, no
desempenho de funções compatíveis com a capacitação recebida.

7.4 NOME POR EXTENSO E CARGO DA
AUTORIDADE QUE APRESENTA O
CANDIDATO:

7.6 DE ACORDO.

7.7 Lugar e data

_____, ____/____/____

7.5 ASSINATURA DA AUTORIDADE

7.8 Assinatura do candidato

ANEXO VIII

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS
INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO
CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO
COMISSÃO DE SELEÇÃO

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais

INSTRUÇÕES E ROTEIRO PARA COMPOSIÇÃO
DO CURRICULUM VITAE (DOCUMENTO Nº 3)

I. INSTRUÇÕES

1. O Curriculum vitae deve ser redigido de acordo com o roteiro aqui indicado. Caso não haja o que informar em um ou mais itens, devem estes constar explicitamente no documento, com a anotação "nada a declarar".
2. Use papel tamanho internacional (21 x 29,7 cms) datilografado em espaço 2, somente de um lado da folha, com margem direita de aproximadamente 3 cm, e obedecendo rigorosamente à ordenação e numeração aqui indicadas.
3. Somente serão levadas em consideração as informações devidamente comprovadas. Aconselha-se usar cópias xerox (ou fotostática) para toda a documentação, dispensando-se a autenticação em cartório. Os documentos anexados ao curriculum deverão ser numerados pelo candidato, de forma correspondente às entradas de informações indicadas neste Roteiro, e precedidos de uma relação dos mesmos documentos.
4. A ficha de inscrição à seleção (documento nº 1) deverá ser grampeada ao curriculum vitae (documento nº 3), como primeira folha.
5. O preenchimento do pedido de inscrição "a ser preenchido pela instituição" que apresenta o candidato (documento nº 2) constante no verso da ficha de inscrição referida no item anterior, é facultativo.

II. ROTEIRO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1. NOME COMPLETO E CATEGORIA PROFISSIONAL. No caso da categoria de Professor, informar o n° de registro no MEC (se for o caso).

1.2. ATIVIDADES ATUAIS

Indique instituições, sua localização, nome do cargo exercido, funções, vínculo empregatício e data do início no trabalho.

2. FORMAÇÃO ESCOLAR

2.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO (ou seja, somente os feitos após o 2º grau). Especificar, na seguinte ordem: nome do curso, nome da Instituição, título obtido, ano da obtenção do título. É indispensável a juntada do certificado de conclusão (diploma ou equivalente).

2.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Especifique como em 2.1.

2.2.1. Sentido lato

Na seguinte ordem e apenas: Curso de Aperfeiçoamento ou equivalentes (mínimo de 180 horas) e especialização ou equivalentes mínimos de 360 horas*.

Acrescente informação sobre a carga horária total de cada curso e só mencione os cursos completados.

2.2.2. Sentido estrito

Especifique como em 2.1. No caso de cursos incompletos, é indispensável juntar documento(s) de comprovação das disciplinas cursadas, sua carga horária e conceitos obtidos:

- a) Cursos de Mestrado (como em 2.1.)
- b) Cursos de Doutorado (idem)

3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

3.1. CARGOS E/OU FUNÇÕES DE MAGISTÉRIO JÁ EXERCIDOS:

3.2.1. de 1º grau (ou primário)

3.2.2. de 2º grau (ou médio)

3.2.3. de 3º grau (ou superior)

* De acordo com a Regulamentação da CAPES (PROCAPIES).

3.2. ATIVIDADES CORRELATAS AO MAGISTÉRIO (coordenação especializada, bancas examinadoras, comissões de tese de mestrado, etc.) Como em 3.1.

3.3. ATIVIDADES EM SETORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS (direção, coordenação, chefia, assessoria, planejamento etc. ligados à Educação). Como em 3.1.

3.4. PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DE PESQUISAS OU NA ELABORAÇÃO DE PLANOS E PROJETOS

Indicar e comprovar precisamente o tipo de participação.

3.5. TEMPO DE SERVIÇO EM ATIVIDADES RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO

Indicar e comprovar precisamente o tipo de trabalho realizado.

4. TRABALHOS PUBLICADOS

4.1. LIVROS E MONOGRAFIAS

4.2. ARTIGOS EM REVISTAS, COLABORAÇÃO EM LIVROS, ETC.

Os trabalhos publicados devem ser citados, neste item, em ordem cronológica de sua publicação. Somente relacionar relatórios de pesquisa, assim como planos e projetos, se teve efetiva responsabilidade na elaboração do documento, no todo ou em parte (indicar precisamente o tipo de participação). O candidato deverá anexar cópias xerox de capa, folha de rosto, índice e bibliografia, no caso de trabalho mais volumoso (livro etc.) e cópia xerox integral de artigo ou similares.

5. CONCURSOS

Especifique instituição, localização, tipo de concurso, época e título obtido.

6. PLANO DE ESTUDO

Apresente o "plano de estudo" que pretende realizar no Mestrado do IESAE, lembrando-se de que o curso tem, prevalentemente, o caráter de estudo orientado e supervisionado em uma área ou tema de interesse do mestrando, para o qual as atividades acadêmicas constituem insumos necessários, seja do ponto de vista metodológico, seja do ponto de vista do conteúdo.

O Plano de Estudo deve incluir os seguintes pontos (não necessariamente nesta ordem):

1. A definição do tema de seu maior interesse, que será objeto de estudo mais aprofundado no decorrer do Curso, e que poderá vir

4.

a ser inclusive, o tema (ao menos no momento) de sua dissertação final.

2. A justificativa do mesmo, relacionando-o à sua formação acadêmica anterior, à sua experiência profissional ou aos estudos e/ou pesquisas já realizados. Indique alguma bibliografia, conhecida, sobre o assunto.
3. Evidencie a relevância do tema escolhido para a ciência da Educação e/ou para o sistema educacional do País.
4. Apresente a proposta preliminar do programa de atividades acadêmicas que julga imprescindíveis, ou importantes, para levar a bom termo seus estudos no IESAE.

Of. nº - 898

Em: 25 JUL 1977

Da: Unidade Pergunta-Resposta - UNIPER/CODIE

Para: John Lewis Ashford

Assunto: Pós-Graduação.

Prezado Senhor,

Em atenção a sua carta, indicamos a V.Sa. o endereço da Entidade do Ministério da Educação e Cultura que atua especificamente em seu campo de interesse:

- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
- SAS Quadra 6 - Bloco L - Ed. Ocidental
- Projeções 6/4 - 7º andar
- 70.000 - Brasília - DF.

Outrossim, sugerimos a V.Sa. dirigir-se às Instituições que relacionamos, em anexo, que cremos, poderão prestar esclarecimentos e possivelmente atender as suas pretensões.

Esperando haver contribuído para o alcance de seu objetivo, apresentamos.

Cordiais saudações,


Martha Albuquerque
Técnico em Assuntos Culturais
pela UNIPER

Ilmo. Sr.
John Lewis Ashford
1420 Fowler
Evanston, Illinois - 60201
EUA -

Proc. INEP 1609/77/SS/hoas.

- PAN AMERICAN FOUNDATION IND.
BOX 14424, University Station, Gainesville
Florida 32601 - EUA
- COMISSÃO PARA O INTERCÂMBIO EDUCACIONAL ENTRE OS ESTADOS
UNIDOS E O BRASIL (Comissão FULBRIGHT, não temos o endere-
ço nos Estados Unidos)
- THE ROCKFELLER FOUNDATION
111 West 50 th Street, New York
N.Y. 10020 - EUA
- ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS - OEA
não temos o endereço nos Estados Unidos.

Malote - BSB

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais

1609 11 JUL 1977

John Ashford
1420 Fowler
Evanston, Illinois
(312) 328-0746

June 21, 1977

Dear Sirs,

I have recently graduated from an American University with a Bachelor's Degree in Liberal Arts and Sciences. I am interested in going to a university in your country, at the Master's level in International Relations.

I speak no language except English. If given the opportunity to study in your country, I can get an International Relations degree, an international experience, and a foreign language.

Please send me all information on admissions, names of universities, work study programs and scholarships.

I sincerely want an international education and I am willing to work for the opportunity.

Thank you,

John Lewis Ashford
John Lewis Ashford

UNIPER
12-07-77
[Signature]