CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

Gabarito

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola .....

Cidade ..... Estado ..... 4ª série

Nome do aluno ..... Turma .....

Idade ..... Dia e mês do nascimento .....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA = 10 pontos

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
(X) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS = 18 pontos

1. Passe uma linha em volta

(1) a) do sujeito.

Eu não vi o dedo de Tistu.

(2) b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento.

(3) c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial.

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

(4) O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes

(5) A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema.

(6) Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde.

(7) Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

(8) Examinei atentamente o dedo do menino.

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

(9) As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia.

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

(10) Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar.

Eu e você descobrimos um segredo.

(11) Nós descobrimos um segredo.

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

(12) O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados.

Você é feliz.

(13) Você e sua irmã são felizes.

A flor brotará no mesmo instante.

(14) As flores brotarão no mesmo instante.

Ela não dorme tarde.

(15) Ela e eu não dormimos tarde.

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

Deram uma palmada nela.
Deram-lhe uma palmada.

(16) Contei uma história a ela:
Contei-lhe uma história.

(17) Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãe mostrou-me o sapato novo.

(18) O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-o a meditar.

ORTOGRAFIA = 14 pontos

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou um grão de feijão e esforçou-se muito para carregá-lo.

Foram inúteis seus esforços pois suas forças não eram suficientes: o grão era muito pesado.

Já estava desanimada quando percebeu ao longe três companheiras que se aproximavam. A formiguinha chamou-as e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos forem como as formiguinhas seria bom.

OBS: Só considerar o item certo quando o aluno armar e efetuar os cálculos.

MATEMÁTICA = 11 pontos

CÁLCULOS

1 — Arme as contas e efetue:

(1) a) 17 + 0,95 + 2108 = 2 125,95

(2) b) 3000 − 2684 = 316

(3) c) 45 − 7,53 = 37,47

(4) d) 148 x 87 = 12876

(5 e 6) e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 (r = 0,13)

(O aluno deve escrever o resto da divisão em decimal. Vale como o item (6))

(1)
17
0,95
2108
2.125,95

(2)
3000
−2684
316

(3)
45,00
7,53
37,47

(4)
148
x 87
1036
1184
12876

(5)
5,68 | 37
198 | 0,15
0,13

(6)

2 — Calcule:

(7) a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$ $\quad \frac{20}{5} + \frac{11}{5} = \frac{31}{5} = 6\frac{1}{5}$

ou

$4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$

(8) b) $\frac{4}{9} \div 2 =$

$\frac{\cancel{4}^{2}}{9} \times \frac{1}{\cancel{2}_{1}} = \frac{2}{9}$

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.537.046

8291
306
49746
24873
2.537.046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30

resto: 0

6390 | 213
0000 | 30

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola .....

Cidade ..... Estado ..... 4ª série

Nome do aluno ..... Turma .....

Idade ..... Dia e mês do nascimento .....

3º dia

PROBLEMAS = 8 pontos

1 – Cristóvão Colombo descobriu a América em 1492. Em 1969, os americanos chegaram à Lua.

Quantos anos se passaram entre os dois acontecimentos?

Resp: 447 – 477

2 – Um programa de televisão começa às 19h45min. e termina às 20h50min.

Qual a duração do programa?

Resp: 1 h 5 min ou 65 min

3 – O jornalzinho da escola custa Cr$ 0,40. Sexta-feira foram vendidos 35 exemplares.

Que quantia foi apurada?

Resp: Cr$ 14,00

4 – Você quer comprar um presente para seu pai. O presente custa Cr$ 13,50 e você só tem $\frac{1}{3}$ dessa quantia.

De quanto precisará?

Resp: Cr$ 9,00

5 – Maria comprou um cachorro-quente por Cr$ 2,50 e uma laranjada por Cr$ 1,80. Pagou com uma nota de Cr$ 10,00.

Quanto recebeu de troco?

Resp: Cr$ 5,70

Cálculos:

1969
1492
0477
477

20,50
19,45
1,05

35
0,40
14,00

13,50 | 3
15 | 4,50
00

13,50
4,50
9,00

2,50
1,80
4,30

10,00
4,30
5,70

6 — Qual a área de um campo de futebol, de 100 m por 64m?

Resp: 6400 m^2

7 — Comprei 3m de uma fazenda a Cr$ 19,50 o metro.

Qual o preço da fazenda?

Resp: Cr$ 58,50

8 — Manuel viu uma mesa para jogar botões. O preço era Cr$ 70,00 a prazo. Pagando à vista havia um desconto de 20%.

Qual o preço à vista?

Resp: Cr$ 56,00

Cálculos:

$64 \times 100 = 6400\ m^2$

19,50
3
58,50

70,00
× 20
14,00 00

70,00
− 14,00
56,00

INTEGRAÇÃO SOCIAL = 34 pontos

A — Complete as lacunas

(1) 1) Nosso dinheiro conta a História do Brasil; numa nota de cinco cruzeiros aparece D. Pedro I. A que fato histórico mais importante está ele ligado? Independência do Brasil

(2) 2) O nosso segundo imperador aparece em notas de dez cruzeiros.
O nome dele é D. Pedro II

(3) 3) O retrato do primeiro presidente está estampado em notas de cinqüenta cruzeiros. Ele se chama Deodoro da Fonseca

B — Leia com muita atenção e marque com uma cruz a resposta certa.

1) Luís Fernando quebrou o pé. Uns colegas, seus vizinhos, têm ido diariamente à casa dele contar as atividades realizadas na sala de aula e levar-lhe os exercícios. Com esta atitude, eles mostraram

(4)
( ) prudência.
( ) assiduidade.
(X) solidariedade.
( ) pontualidade.

2) Os Censos revelam quantos são os habitantes do Brasil, como vivem e o que fazem.
Com estas informações o Governo poderá

(5)
( ) estudar o solo.
( ) nomear ministros.
(X) planejar o futuro.
( ) instruir a todos.

3) Homenageamos Tiradentes porque

( ) foi contra os portugueses.
(6) ( ) fez a independência do Brasil.
(X) lutou pela independência do Brasil.
( ) era contra a derrama.

4) Agricultura, indústria e comércio são atividades que precisam de estradas.

A razão principal desta necessidade é

( ) reduzir o número de empregos.
(7) ( ) melhorar a qualidade dos produtos transportados.
(X) enviar os produtos.
( ) empregar muitas pessoas.

5) A Transamazônica

( ) liga Brasília a Manaus.
(8) ( ) passa por Manaus e Macapá.
( ) liga Manuas a Cuiabá.
(X) liga a região norte a nordeste.

6) A venda de produtos do Brasil para outros países é chamada de

( ) câmbio.
(9) (X) exportação.
( ) turismo.
( ) importação.

7) O Governo, para atender ao problema da seca do nordeste,

( ) constrói estradas.
(10) ( ) incentiva o comércio.
(X) constrói açudes e poços.
( ) constrói usinas.

8) Além da pesca, nas 200 milhas da costa brasileira, é importante explorar

( ) coral.
(11) (X) petróleo.
( ) carvão.
( ) ferro.

9) A vinda da Família Real Portuguesa para o Brasil levou à

( ) divisão do Brasil em capitanias hereditárias.
( ) libertação dos escravos.
(12) ( ) pacificação dos indígenas.
(X) abertura dos portos às nações amigas.

10) Uma das vantagens da transferência da capital do Brasil para Brasília foi

( ) a criação e o desenvolvimento da Petrobrás.
(X) o desenvolvimento do interior.
( ) a redução da população do Rio.
(13) ( ) a ampliação do Mar Territorial.

C – Leia com muita atenção e marque todas as respostas certas, com um x dentro dos parênteses.

1) Precisamos

(14) (X) dispor de bons transportes.
(15) (X) morar numa casa arejada.
(16) (X) ter uma casa que receba sol.
(17) ( ) ter uma casa luxuosa.
(18) (X) ter assistência médica.
(19) (X) dispor de esgotos.
(20) ( ) ter um lago no quintal.

2) Olhe o mapa do Brasil cortado pelo limite do Tratado de Tordesilhas. Se o Tratado estivesse em vigor, haveria Estados que teriam uma parte no Brasil e uma parte fora do Brasil e haveria também Estados e Territórios que ficariam fora do Brasil.

Ficariam completamente fora do Brasil.

(21) (X) Acre.
(22) ( ) Maranhão.
(23) ( ) Pará.
(24) (X) Mato Grosso.



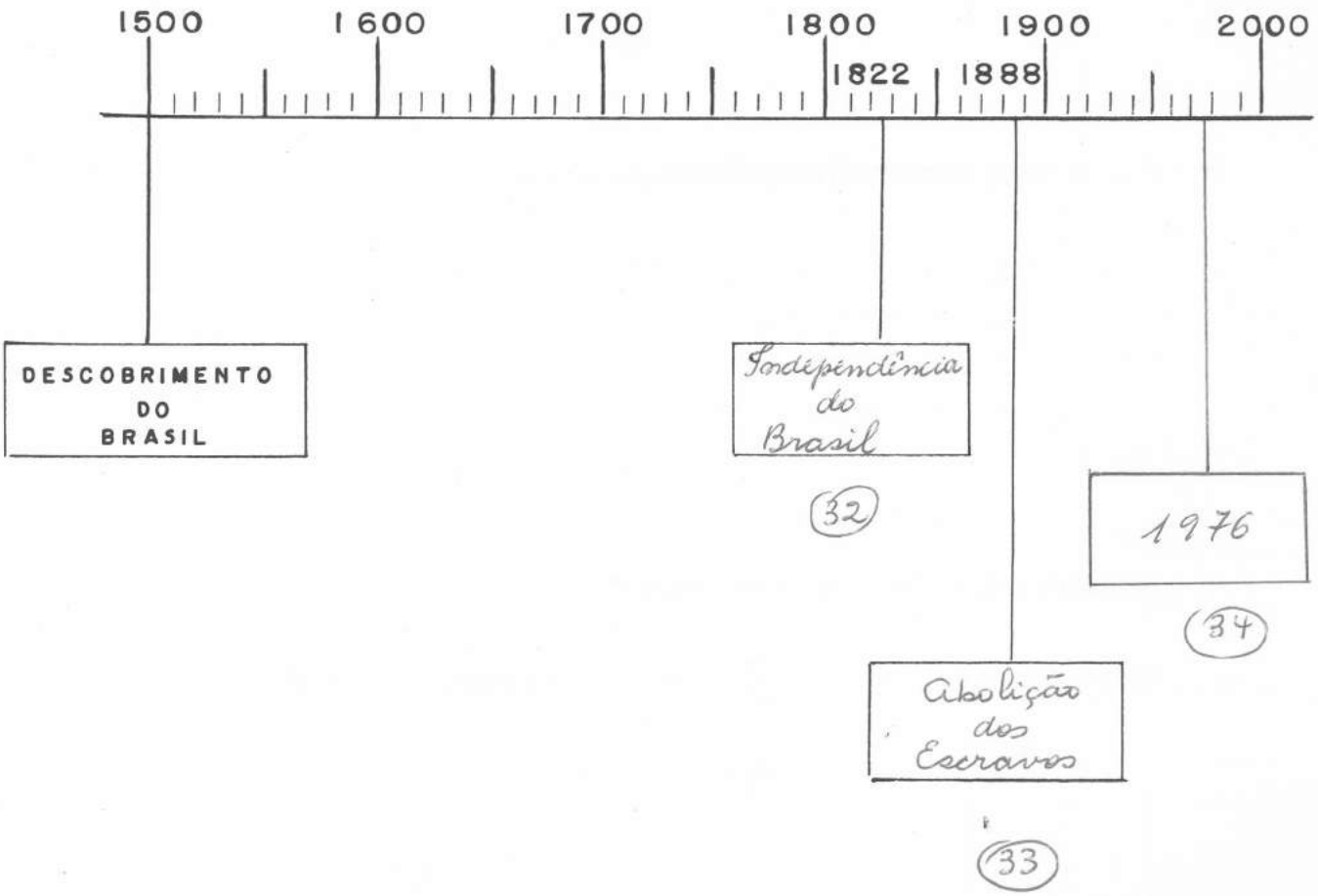
3) Na coluna da esquerda estão nomes de órgãos importantes para o Brasil. Na da direita, frases que se referem a cada um.

Marque, na coluna da direita, o número que corresponde ao da esquerda:

1 – ELETROBRÁS
2 – MOBRAL
3 – DNER
4 – PETROBRÁS

(25) (2) Contribui para diminuir a taxa de analfabetos.
(26) ( ) Casa própria, povo feliz.
(27) ( ) Combate as doenças com vacinas e higiene.
(28) (1) A energia é indispensável às indústrias.
(29) (3) Mais estradas para nossa integração.
(30) (4) Mais combustível é indispensável ao progresso.
(31) ( ) A comunicação aproxima os povos.

D — Observe, com atenção, essa linha de tempo que foi começada; complete-a preenchendo os quadrinhos em branco.



E — Indique, com um retângulo, na linha de tempo acima, o ano em que estamos.

CIÊNCIAS = 30 pontos

A — Leia com atenção e marque com uma cruz a resposta certa:

1 — Depois de escovar os dentes, Verinha foi olhar se estavam bem brancos. Colocou-se, para isso, bem junto do espelho. Não pôde ver logo, porque o vidro ficou todo embaçado. Isso aconteceu porque o ar quente que saiu de sua expiração, na superfície do espelho transformou-se em

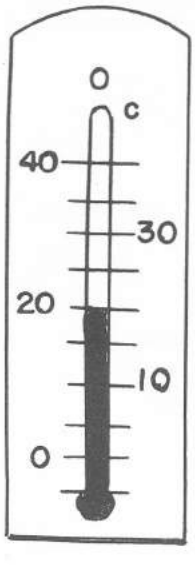
( ) oxigênio.
( ) ar puro.
( ) ar frio.
(X) gotículas dágua.

2 — O ar do campo é mais puro que o das cidades porque

( ) contém substâncias aromáticas.
( ) é mais fresco.
(X) é menos poluído.
( ) fica longe do mar.

3 — Na loja da esquina, há um termômetro que marca a temperatura do ar.

Ontem estava assim:



(3) A) Quantos graus marcava? 20°

(4) B) Fazia

( ) muito calor.
( ) um pouco de calor.
(X) uma temperatura média.
( ) frio.

4 – A água que há em nosso organismo

(X) dissolve e espalha as substâncias por todo o corpo.
( ) regula o calor e o frio de todas as partes do corpo.
( ) forma o suor nos dias mais quentes e a urina nos dias mais frios.
( ) equilibra o calor do organismo com o do meio ambiente.

5 – O Posto Médico faz campanhas de vacinação, porque as vacinas

( ) curam as doenças.
( ) ajudam o crescimento.
( ) são gratuitas.
(X) imunizam contra doenças.

6 – A Vitamina C é encontrada principalmente

( ) no abacate.
( ) na banana.
(X) no limão.
( ) no mamão.

7 – As substâncias nutritivas chegam a todas as partes do corpo por meio

( ) dos pulmões.
( ) da língua.
( ) do estômago.
(X) do sangue.

8 – A queima repetida da vegetação concorre para o empobrecimento do solo. Para melhorar a terra devemos

( ) capinar freqüentemente.
(X) usar fertilizantes.
( ) arar o solo.
( ) misturar areia.

9 — Numa fazenda onde existem vários tipos de solo, o melhor para o cultivo de uma horta é o solo

(10)
( ) arenoso.
( ) calcáreo.
(X) humoso.
( ) argiloso.

10 — A clorofila é uma substância que se encontra

(11)
( ) em todas as plantas.
(X) nas plantas verdes.
( ) nas raízes subterrâneas.
( ) nos caules subterrâneos.

11 — Para evitar curto-circuito é bom usar

(12)
( ) lâmpadas fracas.
( ) lâmpadas fortes.
(X) fusíveis.
( ) interruptores de plástico.

B — Observe agora, que cada questão **tem mais de uma resposta certa.**
Marque com um X.

1 — Devemos beber água

(13) ( ) da bica.
(14) (X) filtrada.
(15) (X) fervida.
(16) ( ) oxigenada.

2 — Devemos lavar as mãos

(17) (X) antes das refeições
(18) (X) ao chegar da escola
(19) (X) depois de lidar com dinheiro.
(20) (X) após escovar os sapatos.

3 – Dizia um cartaz:

– "Perca um minuto de sua vida para não perder a vida em um minuto". Isso quer dizer que se deve

(21) (X) atravessar a rua na faixa de pedestre.
(22) ( ) atravessar a rua rapidamente.
(23) (X) esperar o sinal verde para atravessar.
(24) ( ) atravessar a rua devagar.

C – Abaixo você lerá várias superstições e fatos científicos.

Marque os fatos verdadeiros com um V e as superstições com um S.

(25) (S) Se você sente cócegas na orelha, quer dizer que estão falando de você.
(26) (V) Precisamos ter hora para descansar.
(27) (V) As manchas claras e escuras que vemos na face da Lua são feitas por montanhas e planícies lunares.
(28) (S) Pondo uma vassoura atrás da porta as visitas vão embora.
(29) (S) Passar embaixo de uma escada dá azar.
(30) (S) Olhar para a lua nova por cima do ombro esquerdo traz má sorte.

CBPE/INEP/MEC 1975

PESQUISA: Avaliação da aprendizagem na 3ª e 4ª séries do 1° grau

Observações Gerais – 4ª Série

– Os presentes testes destinam-se a uma pesquisa sobre as condições do ensino na 4ª série. Os dados conseguidos servirão de base para estudos e, assim sendo, os resultados não serão utilizados para promoção ou conceituação dos alunos, servindo apenas para fixar os assuntos em que as crianças encontram maior dificuldade. É do máximo interesse que os resultados reflitam as condições reais em que se encontram os alunos. Como os testes serão realizados em mais de um dia, contamos com a valiosa ajuda dos professores para que todos os seus alunos os completem. É essencial que tenhamos, no grupo estudado, crianças fracas, médias e fortes, na proporção em que aparecem na realidade. Assim, mesmo os alunos que pouco aprenderam devem ser motivados a comparecer às provas e tentar resolver o que puderem, contribuindo para que se possa ter uma visão precisa da situação de tais crianças. As que faltaram deverão ser chamadas em outro dia para completar os testes.

ao 2° DEC

As provas ~~não~~ precisarão ser corrigidas pelos professores e deverão ser enviadas ~~à Secretaria de Educação~~, tão logo termine a sua realização por todos os alunos.

INSTRUÇÕES

Os testes serão aplicados em três dias, a saber:

Primeiro dia: Leitura Silenciosa, Aspectos Gramaticais, Ortografia e Cálculos.

Distribuídos os impressos, o professor recomendará o preenchimento do cabeçalho, verificando a execução do mesmo.

Em seguida, dirá aos alunos que irão receber três textos para leitura silenciosa. Entregará um texto de cada vez, explicando que, após a leitura de cada um, deverão assinalar as respostas certas, na folha correspondente. Chamará a atenção para que pensem bem antes de escolher a resposta, porque não serão aceitas emendas em parte alguma da prova.

Após verificar, sem interferir, que os alunos cumpriram a ordem dada, mandará que passem à folha seguinte, de Aspectos Gramaticais. Recomendará que trabalhem sozinhos até o final da folha.

Poderá haver, então, um pequeno intervalo.

Recomeçando, o professor indicará a folha destinada à Ortografia. Explicará que os alunos escreverão, nos espaços em branco, as palavras que completam as frases. Antes, porém, deverão apenas acompanhar, silenciosamente, a leitura de todo o texto. Em seguida o professor dará ordem para que escrevam as palavras correspondentes a cada lacuna. Para isso, lerá o texto, pausadamente, acentuando as palavras sublinhadas.

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.

De repente **encontrou** um grão de **feijão** e **esforçou-se** muito para **carregá-lo.**

Foram **inúteis** seus esforços pois suas **forças** não eram **suficientes:** o grão era muito **pesado.**

Já estava **desanimada,** quando **percebeu** ao longe três **companheiras** que se **aproximavam.** A formiguinha **chamou-as** e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos **fossem** como as formiguinhas seria bom.

Terminado o ditado, a aplicadora determinará que resolvam atentamente a parte de cálculos.

Segundo dia: Redação e Conceituação.

Distribuídos os impressos, o professor dirá que preencham o cabeçalho. Em seguida, recomendará a leitura dos temas da redação. Esclarecerá que, se for necessário, poderão usar o verso da folha de Redação para rascunho, alertando que pensem bem antes de escrever, porque a redação que estiver fora do assunto ficará considerada prejudicada.

Quanto à Conceituação, o professor pedirá que trabalhem sozinhos e com bastante atenção.

Terceiro dia: Problemas, Integração Social e Ciências.

Após a distribuição dos impressos, o professor solicitará o preenchimento do cabeçalho e dirá que os alunos deverão trabalhar sozinhos, tanto na realização dos problemas, quanto nas questões relativas à Integração Social e Ciências.

Gabarito

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola .....

Cidade .....Estado ..... 4ª Série

Nome do aluno ..... Turma .....

Idade ..... Dia e mês do nascimento .....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
(X) sempre é par.
( ) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

5 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	(X)	( )	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	(X)	( )	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	(X)	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas. A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$
( )	( )	(+)	( )

B – Complete as lacunas:

11 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158 569

12 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

Cr$ 14.310,000,00

13 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é Cr$ 8,50

14 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz

15 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

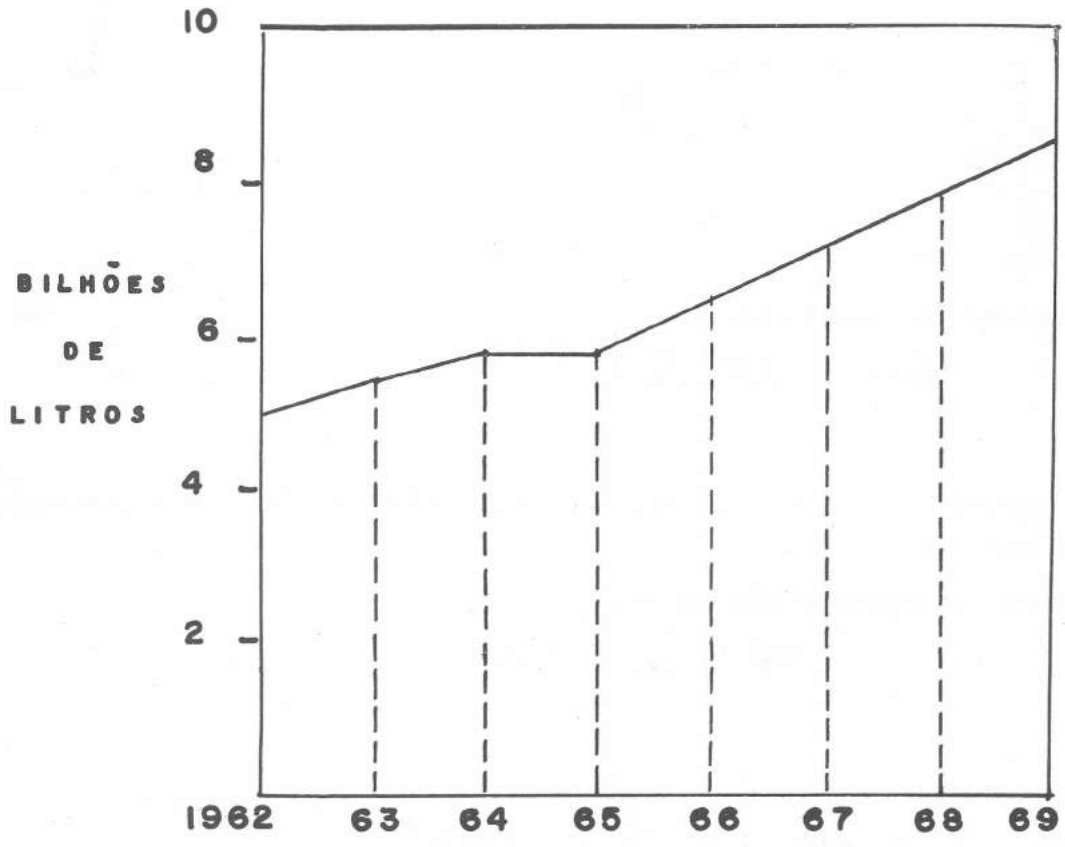
5,08 m

16 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



(17) • Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
1969

(18) • Nesse ano, o consumo foi de 8,5 bilhões de litros.

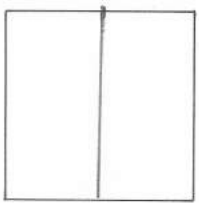
(19) • Anos em que o consumo foi igual:
1964 e 1965

(20) C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1 Km – 3 m – 120 cm – 200 mm

(21) D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



(Poderá ser aceita outra divisão)

Gabarito

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola .....

Cidade ..... Estado ..... 4ª série

Nome do aluno ..... Turma .....

Idade ..... Dia e mês do nascimento .....

3º dia

PROBLEMAS = 8 pontos

Cálculos:

1 – Cristóvão Colombo descobriu a América em 1492. Em 1969, os americanos chegaram à Lua.

Quantos anos se passaram entre os dois acontecimentos?

Resp: 447

1969
-1492
0477

2 – Um programa de televisão começa às 19h45min. e termina às 20h50min.

Qual a duração do programa?

Resp: 1h 5 min ou 65 min

20,50
-19,45
1,05

3 – O jornalzinho da escola custa Cr$ 0,40. Sexta-feira foram vendidos 35 exemplares.

Que quantia foi apurada?

Resp: Cr$ 14,00

35
× 0,40
14,00

4 – Você quer comprar um presente para seu pai. O presente custa Cr$ 13,50 e você só tem $\frac{1}{3}$ dessa quantia.

De quanto precisará?

Resp: Cr$ 9,00

13,50 | 3
15 | 4,50
00

13,50
-4,50
9,00

5 – Maria comprou um cachorro-quente por Cr$ 2,50 e uma laranjada por Cr$ 1,80. Pagou com uma nota de Cr$ 10,00.

Quanto recebeu de troco?

Resp: Cr$ 5,70

2,50
+1,80
4,30

10,00
-4,30
5,70

6 – Qual a área de um campo de futebol, de 100 m por 64m?

Resp: 6 400 m^2

7 – Comprei 3m de uma fazenda a Cr$ 19,50 o metro.

Qual o preço da fazenda?

Resp: Cr$ 58,50

8 – Manuel viu uma mesa para jogar botões. O preço era Cr$ 70,00 a prazo. Pagando à vista havia um desconto de 20%.

Qual o preço à vista?

Resp: Cr$ 56,00

Cálculos:

$64 \times 100 = 6400 m^2$

$$\begin{array}{r} 19,50 \\ \times\ 3 \\ \hline 58,50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70,00 \\ \times\ 20 \\ \hline 14,0000 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 70,00 \\ -\ 14,00 \\ \hline 56,00 \end{array}$$

INTEGRAÇÃO SOCIAL = 34 pontos

A — Complete as lacunas

1) Nosso dinheiro conta a História do Brasil; numa nota de cinco cruzeiros aparece D. Pedro I. A que fato histórico mais importante está ele ligado? _____

(1) Independência do Brasil

2) O nosso segundo imperador aparece em notas de dez cruzeiros.

(2) O nome dele é D. Pedro II

3) O retrato do primeiro presidente está estampado em notas de cinqüenta cruzeiros. Ele se

(3) chama Deodoro da Fonseca

B — Leia com muita atenção e marque com uma cruz a resposta certa.

1) Luís Fernando quebrou o pé. Uns colegas, seus vizinhos, têm ido diariamente à casa dele contar as atividades realizadas na sala de aula e levar-lhe os exercícios. Com esta atitude, eles mostraram

(4)
( ) prudência.
( ) assiduidade.
(X) solidariedade.
( ) pontualidade.

2) Os Censos revelam quantos são os habitantes do Brasil, como vivem e o que fazem.

Com estas informações o Governo poderá

(5)
( ) estudar o solo.
( ) nomear ministros.
(X) planejar o futuro.
( ) instruir a todos.

6 – Qual a área de um campo de futebol, de 100 m por 64m?

Resp: 6 400 m^2

7 – Comprei 3m de uma fazenda a Cr$ 19,50 o metro.

Qual o preço da fazenda?

Resp: Cr$ 58,50

8 – Manuel viu uma mesa para jogar botões. O preço era Cr$ 70,00 a prazo. Pagando à vista havia um desconto de 20%.

Qual o preço à vista?

Resp: Cr$ 56,00

Cálculos:

$64 \times 100 = 6400 m^2$

19,50
× 3
58,50

70,00
× 20
14,00 00

70,00
− 14,00
56,00

3) Homenageamos Tiradentes porque

( ) foi contra os portugueses.
(6)
( ) fez a independência do Brasil.
(X) lutou pela independência do Brasil.
( ) era contra a derrama.

4) Agricultura, indústria e comércio são atividades que precisam de estradas.

A razão principal desta necessidade é

( ) reduzir o número de empregos.
(7)
( ) melhorar a qualidade dos produtos transportados.
(X) enviar os produtos.
( ) empregar muitas pessoas.

5) A Transamazônica

( ) liga Brasília a Manaus.
(8)
( ) passa por Manaus e Macapá.
( ) liga Manuas a Cuiabá.
(X) liga a região norte a nordeste.

6) A venda de produtos do Brasil para outros países é chamada de

( ) câmbio.
(9)
(X) exportação.
( ) turismo.
( ) importação.

7) O Governo, para atender ao problema da seca do nordeste,

( ) constrói estradas.
( ) incentiva o comércio.
(10)
(X) constrói açudes e poços.
( ) constrói usinas.

8) Além da pesca, nas 200 milhas da costa brasileira, é importante explorar

(11)
( ) coral.
(X) petróleo.
( ) carvão.
( ) ferro.

9) A vinda da Família Real Portuguesa para o Brasil levou à

(12)
( ) divisão do Brasil em capitanias hereditárias.
( ) libertação dos escravos.
( ) pacificação dos indígenas.
(X) abertura dos portos às nações amigas.

10) Uma das vantagens da transferência da capital do Brasil para Brasília foi

(13)
( ) a criação e o desenvolvimento da Petrobrás.
(X) o desenvolvimento do interior.
( ) a redução da população do Rio.
( ) a ampliação do Mar Territorial.

C – Leia com muita atenção e marque todas as respostas certas, com um x dentro dos parênteses.

1) Precisamos

(14) (X) dispor de bons transportes.
(15) (X) morar numa casa arejada.
(16) (X) ter uma casa que receba sol.
(17) ( ) ter uma casa luxuosa.
(18) (X) ter assistência médica.
(19) (X) dispor de esgotos.
(20) ( ) ter um lago no quintal.

2) Olhe o mapa do Brasil cortado pelo limite do Tratado de Tordesilhas. Se o Tratado estivesse em vigor, haveria Estados que teriam uma parte no Brasil e uma parte fora do Brasil e haveria também Estados e Territórios que ficariam fora do Brasil.

Ficariam completamente fora do Brasil.

(21) (X) Acre.
(22) ( ) Maranhão.
(23) ( ) Pará.
(24) (X) Mato Grosso.



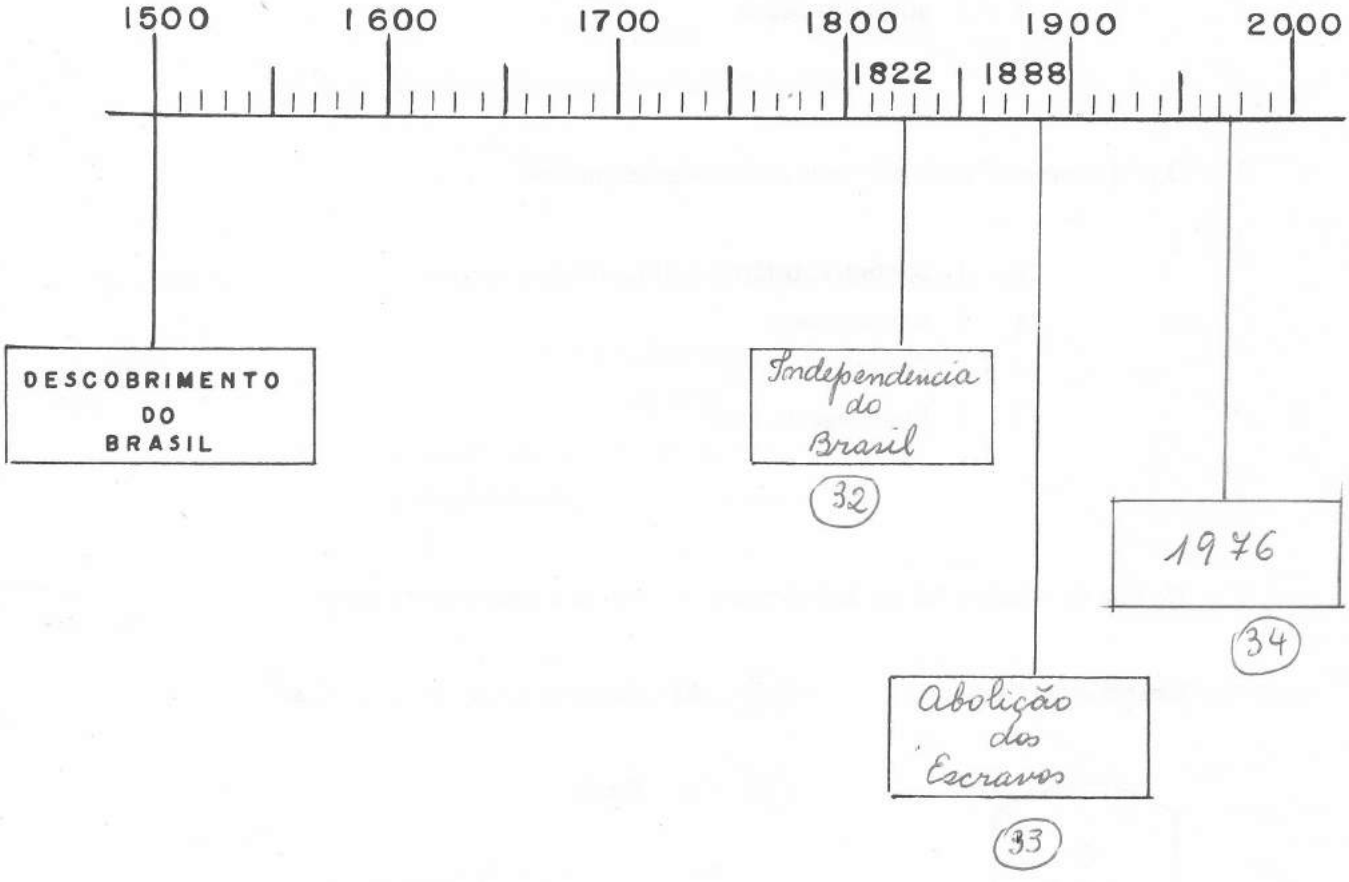
3) Na coluna da esquerda estão nomes de órgãos importantes para o Brasil. Na da direita, frases que se referem a cada um.

Marque, na coluna da direita, o número que corresponde ao da esquerda:

1 – ELETROBRÁS
2 – MOBRAL
3 – DNER
4 – PETROBRÁS

(25) (2) Contribui para diminuir a taxa de analfabetos.
(26) ( ) Casa própria, povo feliz.
(27) ( ) Combate as doenças com vacinas e higiene.
(28) (1) A energia é indispensável às indústrias.
(29) (3) Mais estradas para nossa integração.
(30) (4) Mais combustível é indispensável ao progresso.
(31) ( ) A comunicação aproxima os povos.

D — Observe, com atenção, essa linha de tempo que foi começada; complete-a preenchendo os quadrinhos em branco.



E — Indique, com um retângulo, na linha de tempo acima, o ano em que estamos.

CIÊNCIAS = 30 pontos

A — Leia com atenção e marque com uma cruz a resposta certa:

1 — Depois de escovar os dentes, Verinha foi olhar se estavam bem brancos. Colocou-se, para isso, bem junto do espelho. Não pôde ver logo, porque o vidro ficou todo embaçado. Isso aconteceu porque o ar quente que saiu de sua expiração, na superfície do espelho transformou-se em

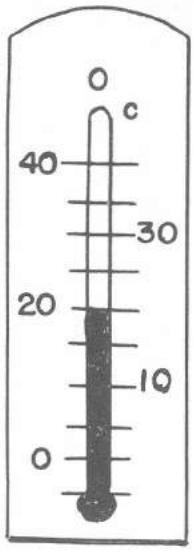
( ) oxigênio.
( ) ar puro.
( ) ar frio.
(X) gotículas dágua.

2 — O ar do campo é mais puro que o das cidades porque

( ) contém substâncias aromáticas.
( ) é mais fresco.
(X) é menos poluído.
( ) fica longe do mar.

3 — Na loja da esquina, há um termômetro que marca a temperatura do ar.

Ontem estava assim:



(3) A) Quantos graus marcava? 20°

(4) B) Fazia

( ) muito calor.
( ) um pouco de calor.
(X) uma temperatura média.
( ) frio.

4 – A água que há em nosso organismo

(X) dissolve e espalha as substâncias por todo o corpo.
( ) regula o calor e o frio de todas as partes do corpo.
( ) forma o suor nos dias mais quentes e a urina nos dias mais frios.
( ) equilibra o calor do organismo com o do meio ambiente.

5 – O Posto Médico faz campanhas de vacinação, porque as vacinas

( ) curam as doenças.
( ) ajudam o crescimento.
( ) são gratuitas.
(X) imunizam contra doenças.

6 – A Vitamina C é encontrada principalmente

( ) no abacate.
( ) na banana.
(X) no limão.
( ) no mamão.

7 – As substâncias nutritivas chegam a todas as partes do corpo por meio

( ) dos pulmões.
( ) da língua.
( ) do estômago.
(X) do sangue.

8 – A queima repetida da vegetação concorre para o empobrecimento do solo. Para melhorar a terra devemos

( ) capinar freqüentemente.
(X) usar fertilizantes.
( ) arar o solo.
( ) misturar areia.

9 — Numa fazenda onde existem vários tipos de solo, o melhor para o cultivo de uma horta é o solo

(10)
( ) arenoso.
( ) calcáreo.
(X) humoso.
( ) argiloso.

10 — A clorofila é uma substância que se encontra

( ) em todas as plantas.
(11) (X) nas plantas verdes.
( ) nas raízes subterrâneas.
( ) nos caules subterrâneos.

11 — Para evitar curto-circuito é bom usar

( ) lâmpadas fracas.
(12) ( ) lâmpadas fortes.
(X) fusíveis.
( ) interruptores de plástico.

B — Observe agora, que cada questão **tem mais de uma resposta certa.**
Marque com um X.

1 — Devemos beber água

(13) ( ) da bica.
(14) (X) filtrada.
(15) (X) fervida.
(16) ( ) oxigenada.

2 — Devemos lavar as mãos

(17) (X) antes das refeições
(18) (X) ao chegar da escola
(19) (X) depois de lidar com dinheiro.
(20) (X) após escovar os sapatos.

3 – Dizia um cartaz:

– "Perca um minuto de sua vida para não perder a vida em um minuto". Isso quer dizer que se deve

21 (X) atravessar a rua na faixa de pedestre.
22 ( ) atravessar a rua rapidamente.
23 (X) esperar o sinal verde para atravessar.
24 ( ) atravessar a rua devagar.

C – Abaixo você lerá várias superstições e fatos científicos.

Marque os fatos verdadeiros com um V e as superstições com um S.

25 (S) Se você sente cócegas na orelha, quer dizer que estão falando de você.
26 (V) Precisamos ter hora para descansar.
27 (V) As manchas claras e escuras que vemos na face da Lua são feitas por montanhas e planícies lunares.
28 (S) Pondo uma vassoura atrás da porta as visitas vão embora.
29 (S) Passar embaixo de uma escada dá azar.
30 (S) Olhar para a lua nova por cima do ombro esquerdo traz má sorte.

Gabarito

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola .....

Cidade .....Estado ..... 4ª Série

Nome do aluno ..... Turma .....

Idade ..... Dia e mês do nascimento .....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1° grau. Explique os motivos da sua pretensão.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO

A — Marque com uma cruz a resposta certa.

1 — O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 — Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 — O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
(X) sempre é par.
( ) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 — Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

5 — Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	(X)	( )	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	(X)	( )	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	(X)	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ ( ) $\frac{1}{2}$ ( ) $\frac{1}{4}$ ( ) $\frac{1}{8}$ ( )

B – Complete as lacunas:

11 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 _____

12 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

_____

13 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é _____

14 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é _____

15 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

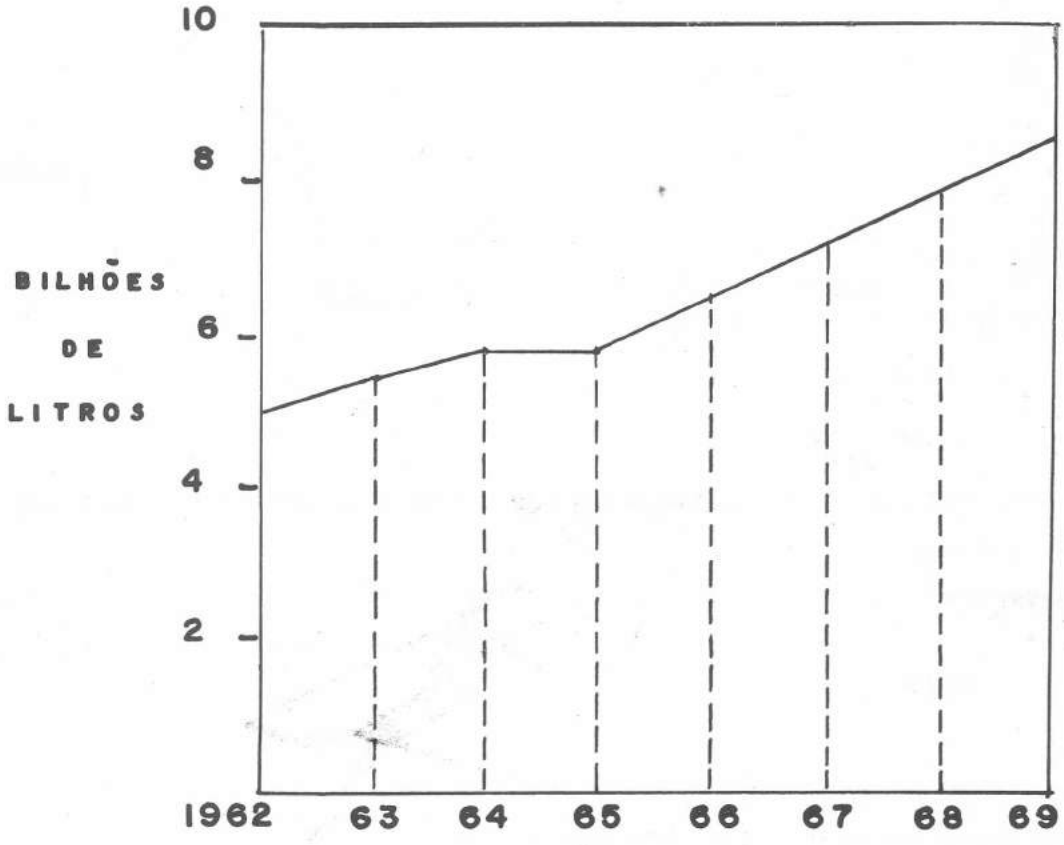
_____

16 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de _____ Kg.

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



17 • Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
1969

18 • Nesse ano, o consumo foi de 8,5 bilhões de litros.

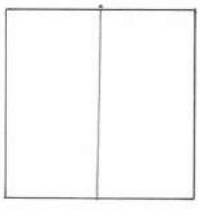
19 • Anos em que o consumo foi igual:
1964 e 1965

20 C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1 Km - 3m - 120 cm - 200 mm

21 D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



(Poderá ser aceite outra divisão)

Gabarito

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola .....

Cidade ..... Estado ..... 4ª série

Nome do aluno ..... Turma .....

Idade ..... Dia e mês do nascimento .....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA = 10 pontos

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
(X) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS = 18 pontos

1. Passe uma linha em volta

(1) a) do sujeito.

Eu não vi o dedo de Tistu.

(2) b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento.

(3) c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial.

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

(4) Os ventos podem carregar as sementes.

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

(5) As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema.

Ele não podia ver o polegar verde.

(6) Eles não podiam ver o polegar verde.

Ele resmungou baixinho.

(7) Ele e ela resmungaram baixinho.

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

(8) Examinei atentamente o dedo do menino.

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

(9) As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia.

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

(10) Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar.

Eu e você descobrimos um segredo.

(11) Nós descobrimos um segredo.

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

(12) O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados.

Você é feliz.

(13) Você e sua irmã são felizes.

A flor brotará no mesmo instante.

(14) As flores brotarão no mesmo instante.

Ela não dorme tarde.

(15) Ela e eu não dormimos tarde.

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

(16) Contei uma história a ela:
Contei-lhe uma história.

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
(17) Mamãe mostrou-me o sapato novo.

O jardineiro levou ele a meditar.
(18) O jardineiro levou-o a meditar.

ORTOGRAFIA = 14 pontos

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou um grão de feijão e esforçou-se muito para carregá-lo.

Foram inúteis seus esforços pois suas forças não eram suficientes: o grão era muito pesado.

Já estava desanimada quando percebeu ao longe três companheiras que se aproximavam. A formiguinha chamou-as e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem como as formiguinhas seria bom.

OBS: – Só considerar o item certo quando o aluno armar e efetuar os cálculos.

MATEMÁTICA = 11 pontos

CÁLCULOS

1 — Arme as contas e efetue:

① a) 17 + 0,95 + 2108 = 2 125,95

② b) 3000 – 2684 = 316

③ c) 45 – 7,53 = 37,47

④ d) 148 x 87 = 12876

5 e 6 e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 (r = 0,13)

(O aluno deve escrever o resto da divisão em decimal. Vale como o item ⑥)

① 17 + 0,95 = 2108 / 2125,95

② 3000 − 2684 = 316

③ 45,00 − 7,53 = 37,47

④ 148 × 87 = 1036 + 1184 = 12876

⑤ 5,68 ÷ 37 = 0,15 (resto 0,13) ⑥

2 — Calcule:

⑦ a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$ $\quad \frac{20}{5} + \frac{11}{5} = \frac{31}{5} = 6\frac{1}{5}$ ou $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$

⑧ b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ $\quad \frac{4^{2}}{9} \times \frac{1}{2_{1}} = \frac{2}{9}$

⑨ c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.537.046

8291 × 306 = 49746 + 24873 = 2.537.046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

⑩ quociente: 30

⑪ resto: 0

6390 ÷ 213 = 30 (resto 0)

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"— Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

— Meu filho — disse enfim, após madura reflexão — ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

— Verde! — exclamou Tistu muito espantado. — Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

— É claro, é claro que você não pode ver — replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

— E para que serve um polegar verde?

— Ah! é uma qualidade maravilhosa — respondeu o jardineiro. — Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

— Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo — resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..Guatemala.....

Cidade ...Rio de Janeiro... Estado ...Rio de Janeiro... 4ª série

Nome do aluno .Antonio Alexandre Lima..... Turma ..404....

Idade ....11..... Dia e mês do nascimento ...29/6/1965.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia. +
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe. +
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema. +
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio. +
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso. +
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

(X) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 14

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

(Eu) não vi o dedo de Tistu. +

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está (ali) esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um (talento) muito especial. O

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema. O

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gemas +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver os polegares verdes O

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, surpreendido, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
contei-lhe uma história. +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mamãi mostrou-me o sapato novo. +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-o a meditar. +

ORTOGRAFIA 12

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carrega-lo. 0

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando perceberu + ao longe três + companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos forem 0 como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 6

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 33,470

d) 148 × 87 = 11.876

e) 5,68 ÷ 37 = 0,13

(a)
001700
0000,95
+ 210800
2125,95

(b)
3000
-2684
0316

(c)
45,00
- 7,53
33,47

(d)
148
×87
1036
01184
11.876

(e)
5,68 | 37
198 | 0,13
30

56 | 16
×6 | 37
336 | 19

56 | 56
×3 | ×2
168 | 112

198 | 56
168 | ×4
030 | 224

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$ +

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ +

(a)
4
+2
6

(b)



c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.536.846

8291
×306
49746
24873
2.536.846

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

6.390 | 213
0090 | 30
0

213
×3
639

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola .Guatemala.....
Cidade .Rio de Janeiro..... Estado .Rio de Janeiro. 4ª série
Nome do aluno .Blaini de Castro..... Turma ..404....
Idade ..11 anos..... Dia e mês do nascimento .25 de fevereiro.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
(X) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 14

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

(Eu) não vi o dedo de Tistu. +

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está (ali) esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um (talento muito especial.) 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes. +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema. +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde. +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho. +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantosamente, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei-a uma história. O

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãi mostrou-me o sapato. +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-me a meditar. O

ORTOGRAFIA 14

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento. Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carregá-lo. +

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras. + que se aproximavam + A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 9

1 – Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95

b) 3000 – 2684 = 316

c) 45 – 7,53 = 37,47

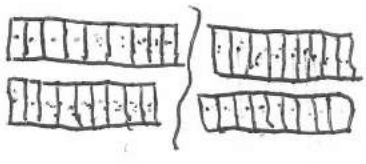
d) 148 x 87 = 12.876

e) 5,68 ÷ 37 = 15 x 13

2 – Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$



c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.537.046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30

resto: 0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..Guatemala.....

Cidade ..Rio de Janeiro..... Estado ..Rio de Janeiro... 4ª série

Nome do aluno ..Silvana Luciano..... Turma ..404.....

Idade ..10 anos..... Dia e mês do nascimento ..31 de dezembro.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 7

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(+) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(+) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(+) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(+) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
( ) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
(+) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
(+) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

(+) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(+) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(+) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 12

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. O

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema. +

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantado, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotaram no mesmo instante. 0

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

Deram uma palmada nela.
Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei uma história para ela O

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mamãe mostrou-me a mim o sapato novo O

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-o a meditar O

ORTOGRAFIA 12

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento. Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carrega-lo O.

Foram inuteis O seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado. +.

Já estava desanimada + quando perdeu + ao longe três companheiras + que se aproximaram +. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos forem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 10

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 r 0,03 +

17,00
0,95
+2108,00
2125,95

3000
-2684
0.316

4500
-753
3747

148
x87
1036
+1184
12.876

5,68 | 37
1980 | 15
0,13

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$ +

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{5}{9}$ 0

c) multiplicando : 8 291
multiplicador: 306
produto: 2.537.046 +

8.291
x306
49746
+2487300
2537.046

d) dividendo: 6 390
divisor: 213 +
quociente: 30
resto: 0 +

6.390 | 213
000 30

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola Guatemala.....

Cidade Rio de janeiro..... Estado Rio de janeiro... 4ª série

Nome do aluno Edinaldo da Costa Silva..... Turma 404...

Idade 10 anos..... Dia e mês do nascimento 18 de janeiro.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 8

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
(X) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
(X) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 13

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei ~~com~~ atentamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, muito assustado, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

Eu e Tu descobrimos um segredo. 0

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei uma história para ela 0

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãe mostrou para mim o sapato novo 0

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-0 a meditar +

ORTOGRAFIA 13

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento. Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carregá-lo +.

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 8

1 – Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 – 2684 = 316 +

c) 45 – 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 r 3 0 +

2 – Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 0$

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{4}$ 0

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.537.046 +

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 00 +

a) 17,00
0,95
2108,00
2125,95

c) 45,00 | 7,53
37,47

3000 | 2684
316

5,68 | 37
198 | 0,15
3

a) 148
X 87
1.036
11.840
12.876

4 | 2
2
4

2
37
X 4
158
+ 37
195

1 5
8291
X 306
49746
2.487.300
2.537.046

6390 | 213
00 | 30

213
X 3
639

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..Guatemala.....
Cidade ....Rio de Janeiro. Estado ..Rio de Janeiro. 4ª série
Nome do aluno .Carla de Oliveira..... Turma ..4.0.4....
Idade ..10..anos... Dia e mês do nascimento .9.de.março.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 10

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
(X) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 16

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

(Eu) não vi o dedo de Tistu. +

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está (ali) esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um (talento muito especial.) 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema. +

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gemas

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia. +

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia.

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar. +

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós dois descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãe me mostrou o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-lhe a meditar O

ORTOGRAFIA 12

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se O muito para carregalo O.

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam + A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 6

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 22,200

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

d) 148 × 87 = 12876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15π·13 + 0

17	3.000	45,00
0,95	-2.684	- 7,53
+2108	0 316	37,47
22,20		

148 × 87 = 1036 + 1184 = 12876

5,68 | 37 → 198 → 0,15 → 13

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{7}{5}$ 0

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{2}$ 0

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.637.046 0

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola Guatemala

Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno Lulaimar de Sá Turma 404

Idade 11 Dia e mês do nascimento 6/8/

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 10

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(+) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(+) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(+) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(+) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(+) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(+) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
(+) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(+) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(+) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(+) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 12

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. O

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema. O

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino. +

Examinei atenciosamente o dedo do menino.

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia. +

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia.

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadamente, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

nós dois descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

Deram uma palmada nela.
Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
contei-lhe uma história 0

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mostraram-me um sapato novo 0

O jardineiro levou ele a meditar.
levaram-o a meditar. 0

ORTOGRAFIA 13

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou um grão de feijão e esforçou-se muito para carregá-lo

Foram inúteis seus esforços pois suas forças não eram suficientes: o grão era muito pesado.

Já estava desanimada quando percebeu ao longe três companheiras que se aproximavam. A formiguinha chamo-as e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 8

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95

b) 3000 − 2684 = 316

c) 45 − 7,53 = 37,47

d) 148 x 87 = 12876

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 r 13

17,00
0,95
2108,00
2125,95

3000
-2684
316

45,00
-7,53
37,47

148
×87
1036
11840
12876

5,68 | 37
198 | 0,15
(13)

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{2}$

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2537046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30

resto: 0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola Guatemala

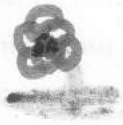
Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno Regina Barcelos Seffano Turma 404

Idade 11 anos Dia e mês do nascimento 12 de julho

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9



TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
(X) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 14

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

(Eu) não vi o dedo de Tistu. +

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está (ali) esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um (talento) muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente. +

Os ventos podem carregar muitas sementes.

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema. +

Ele não podia ver o polegar verde. 0

Eles não podiam ver os polegares verdes. +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho. +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, assustado, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

Contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

mamãe mostrou-me o sapato novo. +

O jardineiro levou ele a meditar.

O jardineiro levou-lhe a meditar!

ORTOGRAFIA 13

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.

Então encontrou um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carregá-lo.

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 7

1 – Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2.125,95

b) 3000 – 2684 = 316

c) 45 – 7,53 = 37,47

d) 148 × 87 = 12.876

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15

2 – Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} =$ $2\frac{1}{5}$

b) $\frac{4}{9} \div 2 =$ 8 avos

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.537.046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30

resto: 0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola Guatemala

Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno Cezar Augusto Bello de Menezes Turma 404

Idade 10 anos Dia e mês do nascimento 11 de março

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 7

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia. +
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe. +
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos. +
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
(X) da gema dos ovos. 0
( ) de água do rio.
( ) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
(X) muito raso. 0
( ) cheio de água e óleo.
( ) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

(X) um homem de bigode.
( ) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
(X) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 16

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

Eu não vi o dedo de Tistu. +

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atentamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar. +

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãe me mostrou o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-lhe a meditar O

ORTOGRAFIA 12

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento. +

Então ~~encontrou~~ O um grão de pesão + e esforçou-se muito para carrega-lo O.

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha Chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 7

1 — Arme as contas e efetue:

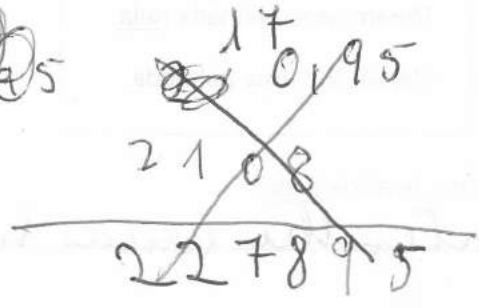
a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,153 Resto 19



2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$ +

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ +

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

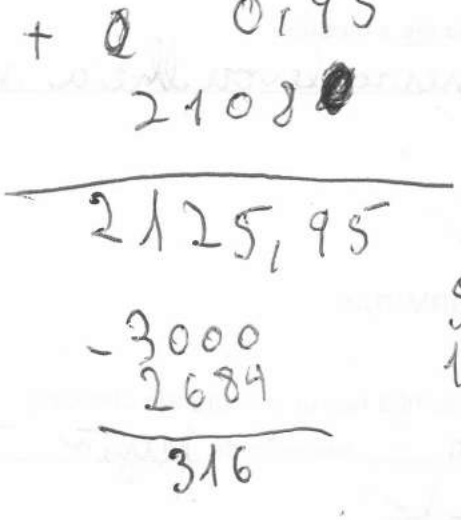
produto: 49.746 0

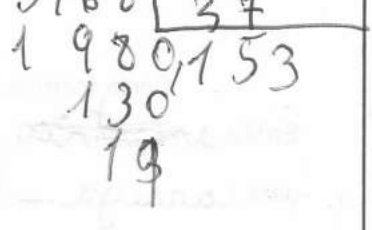
d) dividendo: 6 390

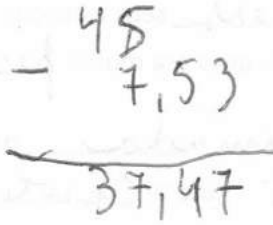
divisor: 213

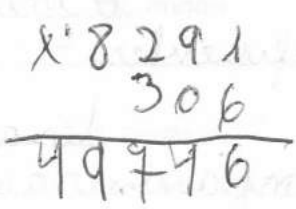
quociente: 2.100

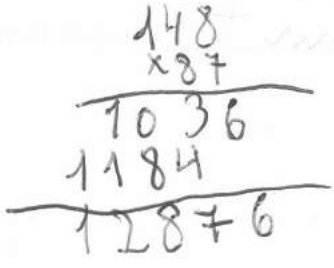
resto: .0.. +

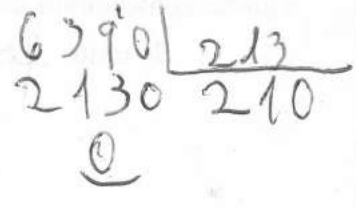












CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ...Guatemala.....

Cidade ...Rio de Janeiro..... Estado .Rio de Janeiro..... 4ª série

Nome do aluno .Ronaldo mello Rozendo Leite..... Turma ..404.....

Idade ...11 anos..... Dia e mês do nascimento ..18 de setembro.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 6

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia. +
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho. +
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema. +
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio. +
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso. +
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
(X) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

(X) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

(X) só os especialistas podem possuir.
( ) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

( ) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
(X) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 1

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

Eu não vi (o dedo de Tistu.) O

b) da palavra que dá idéia de lugar.

(A semente) está ali esperando o vento. O

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento (muito especial.) O

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos pode carregarem as sementes O

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimenta-se de ovos sem gemas O

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podia ver o polegar verde O

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinhos O

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei ~~com carinho com atenção~~ o dedo do menino. O

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadoza quando preparam os buracos na areia. O

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

Eu e você descobrimos um segredo. O

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceu entusiasmados. O

Você é feliz.

Você e sua irmã é felizes. O

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotaram no mesmo instante. O

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

contei umas histórias a elas O

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

mamãe mostrou a mim os sapatos novos O

O jardineiro levou ele a meditar.

O jardineiro levou-o a meditar O

ORTOGRAFIA 4/

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento. Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se O muito para carregalo O.

Foram inutis O seus esforços pois suas forsas O não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheira O que se aprocimaram O. A formiguinha chamou O e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 5

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95

b) 3000 − 2684 = 316

c) 45 − 7,53 = 37,47

d) 148 x 87 = 2110

e) 5,68 ÷ 37 = 15 r 13

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 10$

b) $\frac{4}{9} \div 2 = 2$ r 10

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: .....

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30..

resto: 0..

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola Guatemala

Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno Dayse Fatima S. dos Turma 4.04

Idade 11 anos Dia e mês do nascimento 2 de Fevereiro

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
(X) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
( ) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
(X) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 13

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

(Eu) não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar. +

A semente está (ali) esperando o vento.

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas nessa fase alimentam de ovos sem gemas 0

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantado, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado. +

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados.

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotaram no mesmo instante. 0

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.

o jardineiro levou-o para meditar

ORTOGRAFIA 8/

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento. Então encontrou um grão de feijão e esforçou-se muito para carregá-lo.

Foram inúteis seus esforços pois suas forças não eram suficientes: o grão era muito pesado.

Já estava desanimada quando perceberam ao longe três companheiras que se aproximavam. A formiguinha chamou-as e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 3

1 – Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 212.5950

b) 3000 – 2684 = 0316 +

c) 45 – 7,53 = 3747 0

d) 148 x 87 = 12.9430

e) 5,68 ÷ 37 = 15 r 83
0 0

2 – Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} =$ 0

b) $\frac{4}{9} \div 2 =$ $\frac{6}{9}$ 0

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.98.476 0

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: .00. +

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola Guatemala

Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno João Pereira Brandão Filho Turma 404

Idade 12 anos Dia e mês do nascimento 13 de Outubro

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 8

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
(X) cheio de água e óleo.
( ) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
(X) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

(X) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 4/

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

Eu não vi o dedo de Tistu. O

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. O

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. O

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos poderão carregar as sementes. O

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gemas. O

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde. O

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho. O

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei o dedo do menino. O

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. O

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, assustado, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

Você e Eu descobrimos um segredo. O

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. O

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. O

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei-lhe uma história. +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãe mostrou-me os sapatos. +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-os a meditar. O

ORTOGRAFIA 3/

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então: Encontrou um grão de feijão + e ~~esperou~~ muito para carregalo +.

Foram inúteis seus esforços pois suas ~~forças~~ não eram suficientes +: o grão era muito pesado.

Já estava desanimada quando perseveu ao longe três companheiras + que se aproximavão A formiguinha chamou e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 6

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2.125,95

b) 3000 − 2684 = 316

c) 45 − 7,53 = 37,47

d) 148 x 87 = 12.876

e) 5,68 ÷ 37 = 0,153

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{11}{5}$

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.538.046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30

resto: 0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola . Guatemala.....

Cidade .Rio...de...Janeiro..... Estado .Rio...de...Janeiro.. 4ª série

Nome do aluno .Wagner...Rebouças...Medeiros..... Turma ...404.....

Idade ..11..anos..... Dia e mês do nascimento ...11/2.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

(X) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 8

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

Eu não vi o dedo de Tistu. O

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. O

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. O

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas Novas alimentam-se de ovos sem gemas O

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver os polegares verdes O

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho O

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei muito bem o dedo do menino. O

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadissimo, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareciam entusiasmados. O

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 7

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

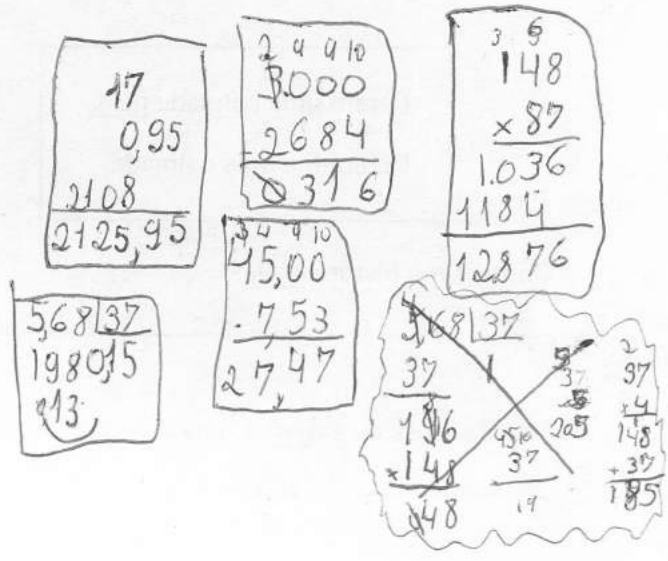
b) 3000 – 2684 = 316 +

c) 45 – 7,53 = 27,47 0

d) 148 x 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 ≈ 0,13

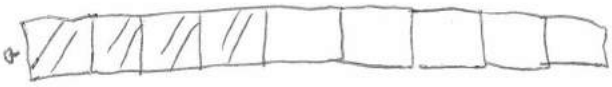
+ +



2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{25}{5}$ 0

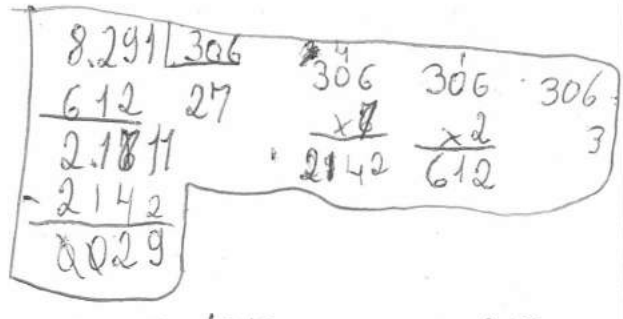
b) $\frac{4}{9} \div 2 =$ 2 $\frac{1}{8}$ 0



c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: .27...0

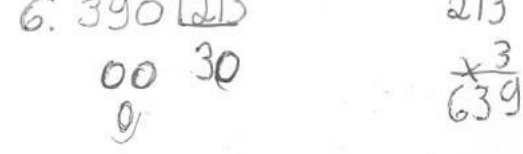


d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: .30. +

resto: ..0. +



CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola .Guatemala.....

Cidade .Rio de Janeiro. Estado .Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno .Tatiana de Moura Carvalho Turma ...401...

Idade 10 anos.. Dia e mês do nascimento ..22/12/65.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
(X) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 15

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema. +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver os polegares verdes. 0

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadamente, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

Contei-lhe uma história. +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

mamãe me mostrou o sapato novo. +

O jardineiro levou ele a meditar.

o jardineiro levou-o a meditar. +

ORTOGRAFIA 14

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.

Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carregá-lo +.

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 10

1 – Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 235,950

b) 3000 – 2684 = 316 +

c) 45 – 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 R 0,13 +

2 – Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$ +

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ +

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 25.37.046 +

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 00 +

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola Guatemala

Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno Julio Cesar M dos Santos Turma 404

Idade 11 Dia e mês do nascimento 7.1.81.65

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 8

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
(X) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
(X) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

(X) só os especialistas podem possuir.
( ) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 11

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. 0

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes. +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas nova alimentam-se de ovos sem gema 0

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver os polegares verdes 0

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato <u>com carinho.</u>
>
> Ele olhou para o retrato <u>carinhosamente.</u>

Examinei <u>com atenção</u> o dedo do menino.

Examinei com atenção o dedo do menino. O

As tartarugas <u>têm cuidado</u> quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, <u>muito espantado</u>, olhou o seu polegar.

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar. O

<u>Eu e você</u> descobrimos um segredo.

Eu e voce descobrimos um segredo. O

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não <u>pareceu</u> entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você <u>é</u> feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor <u>brotará</u> no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não <u>dorme</u> tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
o jardineiro levou-o a meditar +

ORTOGRAFIA 12

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carrega-lo.

Foram + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha + chamou-as e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos + possem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 4

1 — Arme as contas e efetue:

a) $17 + 0{,}95 + 2108 =$ 22,100

b) $3000 - 2684 =$ 316 +

c) $45 - 7{,}53 =$ 6,92 0

d) $148 \times 87 =$ 12.876 +

e) $5{,}68 \div 37 =$ 1,5 n.13

0 0

a) 17 + 0,95 + 2108 = 22,10

B) 3000 − 2684 = 316

C) 6145 − 7,53 = 6,92

D) 148 × 87 = 1184 + 1036 = 12.876

E) 5,68 ÷ 37 = 1,5 (resto 13)

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$ 0

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{6.5}{5}$ 0

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: ~~306~~

produto: 317.646 0

C) 8.291 × 306 = 50346 + 26473 = 317.646

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

D) 6390 ÷ 213 = 30

213 × 2 = 426

213 × 5 = 1065

213 × 3 = 639

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola . Guatemala .....

Cidade . Rio de Janeiro ..... Estado . Rio de Janeiro ... 4ª série

Nome do aluno . Sônia Carolina Ferreira Batista ..... Turma . 404 .....

Idade . 11 anos ..... Dia e mês do nascimento . 4/6/65 .....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 8

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

(X) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
( ) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
(X) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 14

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gemas 0

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantado, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

Contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

Mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.

O jardineiro levou-lhe a meditar O

ORTOGRAFIA 13

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento. Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carrega-lo O.

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 7

1 – Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 – 2684 = 316 +

c) 45 – 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 15 x 13 = 0 0

2 – Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{7}{5} = 3\frac{4}{5}$ 0

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ +

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2526460

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ... Guatemala .....
Cidade Rio de Janeiro ..... Estado Rio de Janeiro 4ª série
Nome do aluno ... Márcia Emanoela Soares ... Turma 2.104 .....
Idade 11 ..... Dia e mês do nascimento 29/3/65 .....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 4

TEXTO – 1



Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
( ) na praia. 0
( ) nos ninhos.
(x) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe. +
( ) pelo macho.
(x) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos. +
(x) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos. +
( ) de água do rio.
(x) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso. 0
(x) cheio de água e óleo.
( ) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
( ) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
(X) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

(X) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

(X) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

(X) só os especialistas podem possuir.
( ) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
(-) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 6

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

Eu não vi o dedo de Tistu. 0

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. 0

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 6

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema. +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho. +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei com atenção o dedo do menino. O

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadas quando preparam os buracos na areia. O

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

Eu e você descobrimos um segredo. O

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceu entusiasmados. O

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotaram no mesmo instante. O

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

Contei uma história a ela O

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

Mamãe mostrou a mim o sapato novo. O

O jardineiro levou ele a meditar.

O jardineiro levou ele a meditar O

ORTOGRAFIA 8/

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.

Então encontrou + um grão de feijão + e começou O muito para carregá-lo O.

Foram inúteis O seus esforços pois suas forças O não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximam O. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem O como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 3

1 — Arme as contas e efetue:

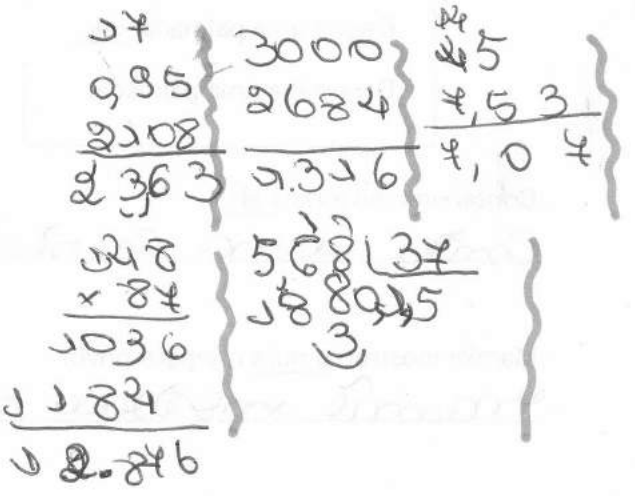
a) 17 + 0,95 + 2108 = 23,63

b) 3000 − 2684 = 316

c) 45 − 7,53 = 4,04

d) 148 x 87 = 12876

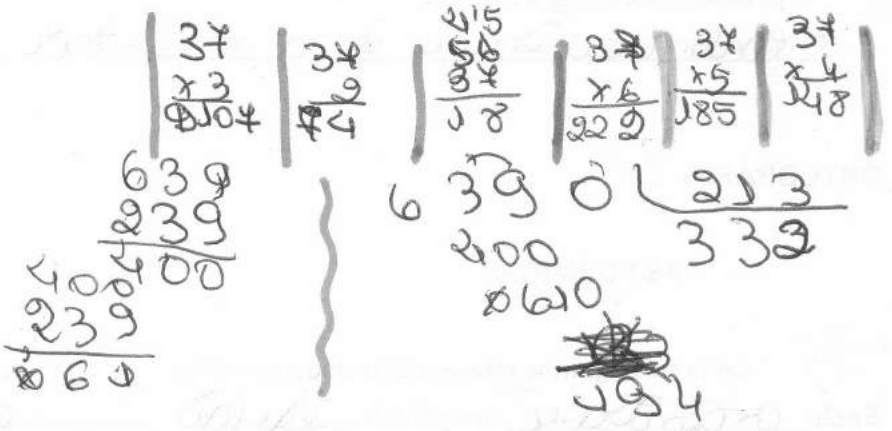
e) 5,68 ÷ 37 = 0,153



2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{21}{5}$

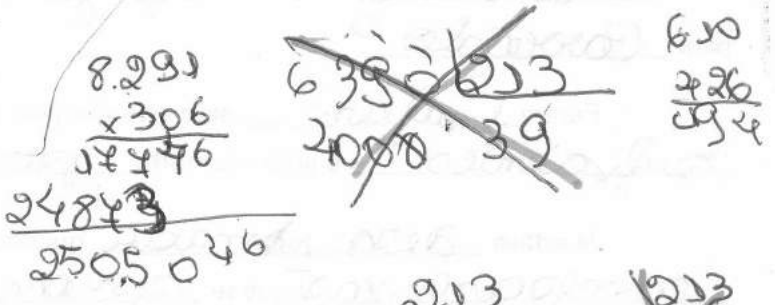
b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$



c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2537046

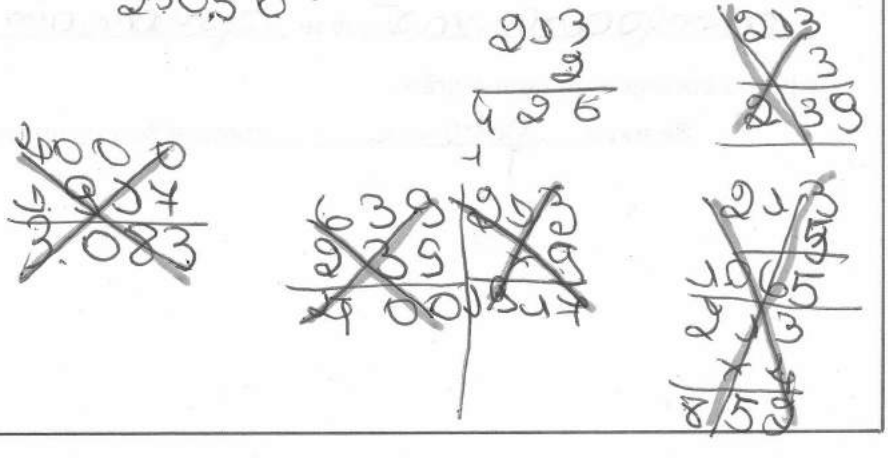


d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30

resto: 0



CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..... Guatemala .....

Cidade .. Rio de Janeiro .. Estado . Rio de Janeiro . 4ª série

Nome do aluno .. Helena maria dos Santos . Turma ... 4.04 ...

Idade .. 11 .. anos .. Dia e mês do nascimento ..... 11.10.65 .....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 3

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia. +
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
(X) pela tartaruga-mãe. 0
( ) pelo macho.
( ) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

(X) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos. 0
( ) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

(X) de água e areia.
( ) da gema dos ovos. 0
( ) de água do rio.
( ) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo. +
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

(X) um homem de bigode.
( ) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
(X) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

(X) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

(X) só os especialistas podem possuir.
( ) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 4

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. 0

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podera carregar as sementes 0

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema. +

As tartaruguinhas nasas alimentam-se de ovos sem gema

Ele não podia ver o polegar verde.

Éles não podia ver o polegar verde 0

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho. 0

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei ~~com muita atenção~~ o dedo do menino. O

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosa quando preparam os buracos na areia. O

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, ~~muito~~ espantado, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

Eu e você descobrimos um segredo. O

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram muito entusiasmados. O

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. O

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

Contei muito para O

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

mamãe me mostrou o sapato novo O

O jardineiro levou ele a meditar.

O jardineiro levou ele a meditar O

ORTOGRAFIA 1/

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.

Então [redacted] um grão de Açúcar O e uma lata O muito

para mim O.

Foram muitas para O seus esforços pois suas vontade O não eram

muita O: o grão era muito grande O.

Já estava na dora O quando Eu vi O ao longe três

formigas O que se moveriam O. A formiguinha Deu uma grão O

e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + assim como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 6

1 — Arme as contas e efetue:

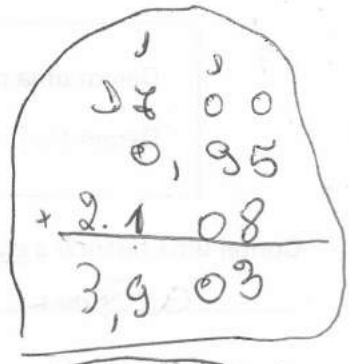
a) 17 + 0,95 + 2108 = 3,903 ○

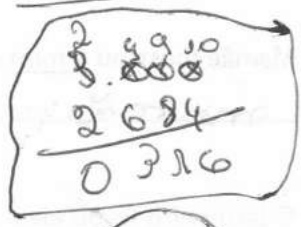
b) 3000 − 2684 = ✗ 316 +

c) 45 − 7,53 = 3,03 ○

d) 148 x 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,5 R 2,3
0 0

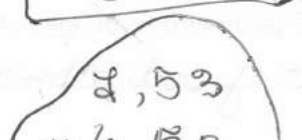


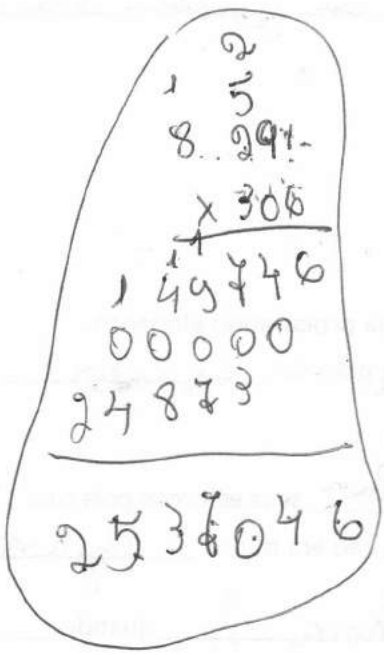


2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$ ○

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ +







c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

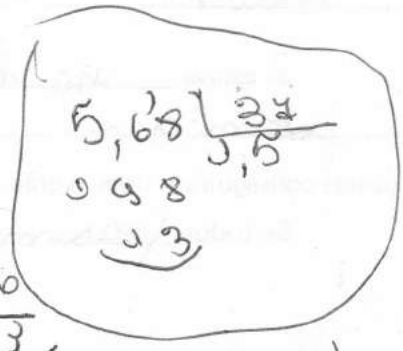
produto: 2537046 +

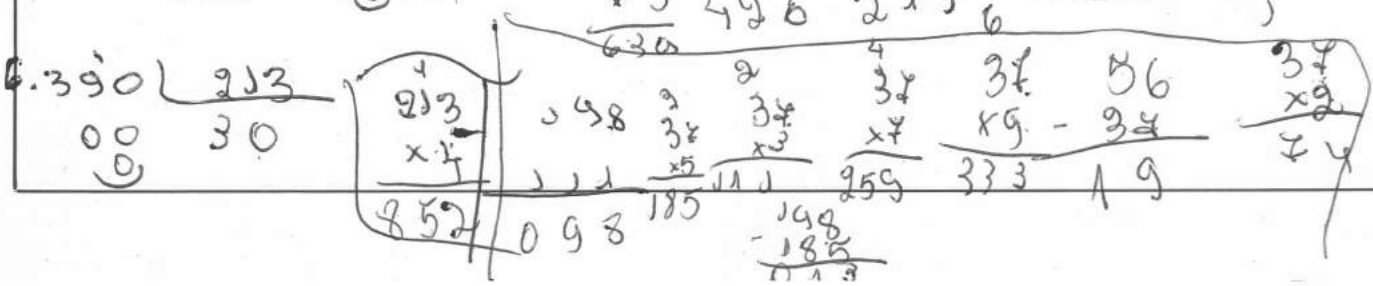
d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +





CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..Guatemala.....
Cidade ....Rio..de...janeiro... Estado Rio...de..janeiro 4ª série
Nome do aluno Claudio..Viante.Reis..dos..Santos Turma ...401....
Idade ....11..... Dia e mês do nascimento ..3..de..setembro.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 8

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

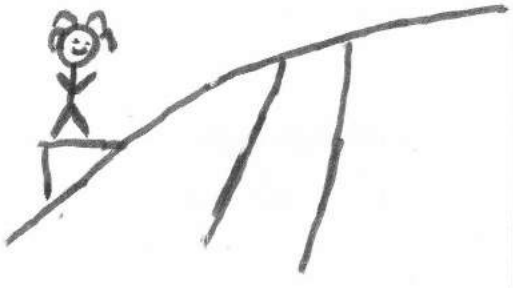
1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

(X) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
( ) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem



( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
(X) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 15

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

(Eu) não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar. +

A semente está (ali) esperando o vento.

c) da qualidade. +

Aquele menino tem um talento muito (especial.)

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinhos 0

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadosamente, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãi mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-lhe a meditar O

ORTOGRAFIA 12

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento. Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carrega-lo O.

Foram inuteis O seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximaram +. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 11

1 — Arme as contas e efetue:

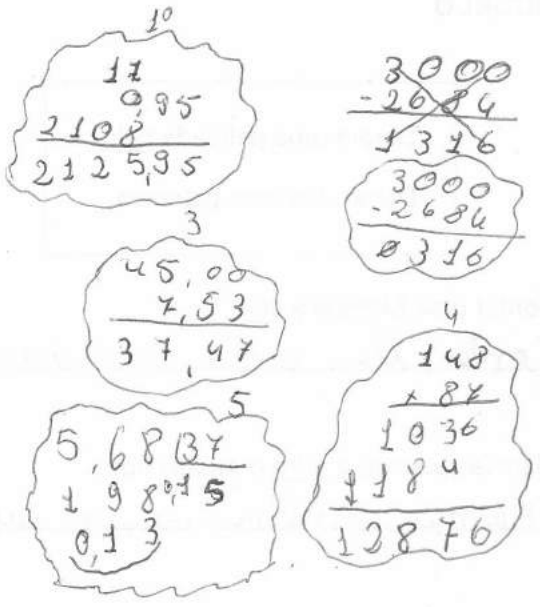
a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 resto 0,13 + +

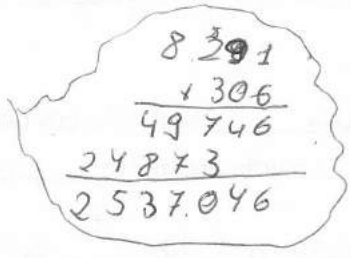


2 — Calcule:

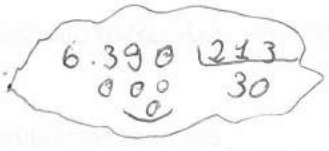
a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{20}{5} + \frac{11}{5} = \frac{31}{5} = 6\frac{1}{5}$ +

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ +

c) multiplicando : 8 291
multiplicador: 306
produto: 2.537.046 +



d) dividendo: 6 390
divisor: 213
quociente: 30 +
resto: 0 +



CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola Guatemala
Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª Série
Nome do aluno João Pereira Brandão Filho Turma 404
Idade 12 Dia e mês do nascimento 13 de outubro

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

Rio de Janeiro 1º de dezembro de 976.

Prezado colega fiquei sabendo que você ganhou o prêmio no concurso de desenho e dou os meus parabéns.

Você está passando bem? Como vai o seus pais? Vai bem?

Amanhã eu irei a sua casa para ver o prêmio que você ganhou. porque estou muito curioso.

Então eu vou mesmo em. aqui vou me despedindo.

João Pereira Brandão Filho.

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

F/ Rio de Janeiro 1º de dezembro. 1976.
eu pretendo fazer quando eu terminar
o 1º grau. ~~eu~~ ~~vou~~ passar as férias fora.
e conhecer Santa Catarina. Todos que eu
tiver. e falar sobre minhas
Professora Todos do primário.
falar sobre meus colegas. e as diretoras.
contarei quase Todo minha aventuras
no Primário.
mais Tarde nas férias. eu pegarei
no direto. para mais ficar
lembrado e farei muitas coisas mais
João Pereira. Brandão Filho.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 10

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
(X) 50 000.
( ) 10 500.
( ) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(X)	( )

6 – Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 – A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	( )	(X)	( )

8 – Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
(X)	( )	( )	( )

9 – A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	( )	(X)	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ ( ) $\frac{1}{2}$ (X) $\frac{1}{4}$ ( ) $\frac{1}{8}$ ( ) 0

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158 569 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14.310.00 0

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é 8,50 +

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8 0

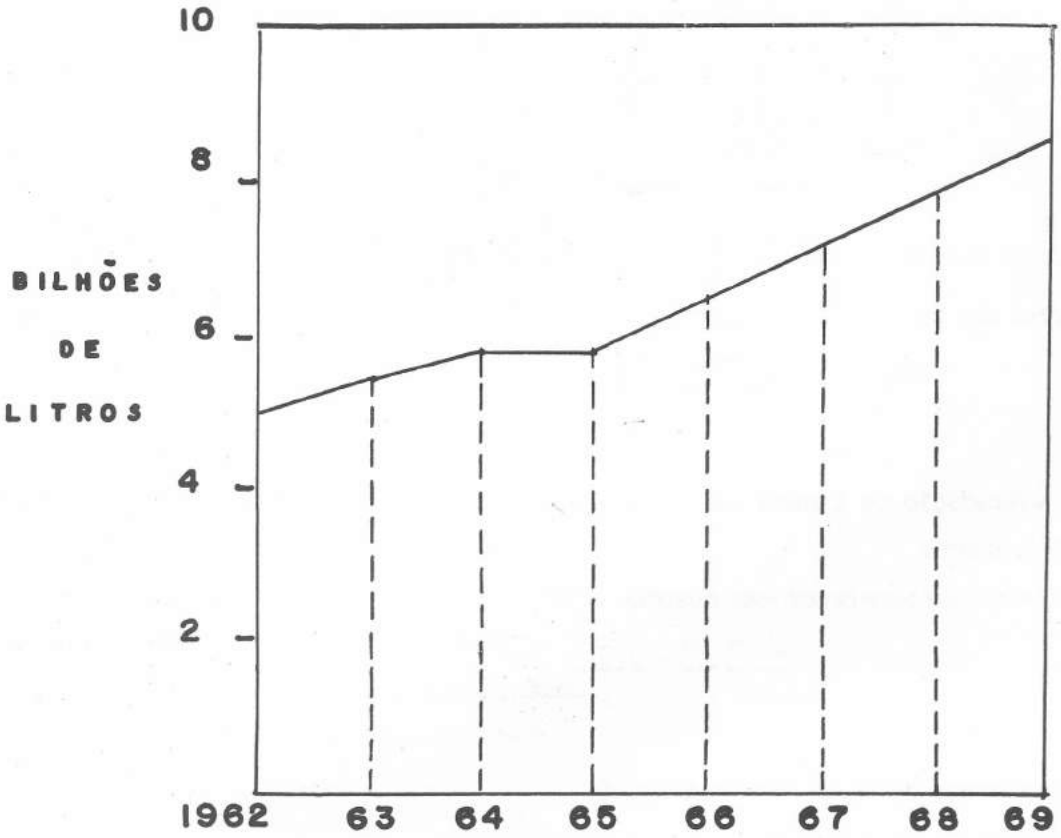
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



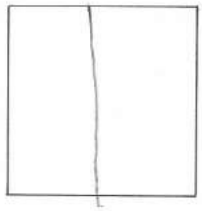
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8 bilhões de litros. O
- Anos em que o consumo foi igual:
  1964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1km 3m 200mm 120cm. O

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



+

CBPE/INEP/MEC 1975

PESQUISA: Avaliação da aprendizagem na 3ª e 4ª séries do 1° grau

Observações Gerais – 4ª Série

– Os presentes testes destinam-se a uma pesquisa sobre as condições do ensino na 4ª série. Os dados conseguidos servirão de base para estudos e, assim sendo, os resultados não serão utilizados para promoção ou conceituação dos alunos, servindo apenas para fixar os assuntos em que as crianças encontram maior dificuldade. É do máximo interesse que os resultados reflitam as condições reais em que se encontram os alunos. Como os testes serão realizados em mais de um dia, contamos com a valiosa ajuda dos professores para que todos os seus alunos os completem. É essencial que tenhamos, no grupo estudado, crianças fracas, médias e fortes, na proporção em que aparecem na realidade. Assim, mesmo os alunos que pouco aprenderam devem ser motivados a comparecer às provas e tentar resolver o que puderem, contribuindo para que se possa ter uma visão precisa da situação de tais crianças. As que faltaram deverão ser chamadas em outro dia para completar os testes.

ao 2° DEC

As provas ~~não~~ precisarão ser corrigidas pelos professores e deverão ser enviadas ~~à Secretaria de Educação~~, tão logo termine a sua realização por todos os alunos.

INSTRUÇÕES

Os testes serão aplicados em três dias, a saber:

Primeiro dia: Leitura Silenciosa, Aspectos Gramaticais, Ortografia e Cálculos.

Distribuídos os impressos, o professor recomendará o preenchimento do cabeçalho, verificando a execução do mesmo.

Em seguida, dirá aos alunos que irão receber três textos para leitura silenciosa. Entregará um texto de cada vez, explicando que, após a leitura de cada um, deverão assinalar as respostas certas, na folha correspondente. Chamará a atenção para que pensem bem antes de escolher a resposta, porque não serão aceitas emendas em parte alguma da prova.

Após verificar, sem interferir, que os alunos cumpriram a ordem dada, mandará que passem à folha seguinte, de Aspectos Gramaticais. Recomendará que trabalhem sozinhos até o final da folha.

Poderá haver, então, um pequeno intervalo.

Recomeçando, o professor indicará a folha destinada à Ortografia. Explicará que os alunos escreverão, nos espaços em branco, as palavras que completam as frases. Antes, porém, deverão apenas acompanhar, silenciosamente, a leitura de todo o texto. Em seguida o professor dará ordem para que escrevam as palavras correspondentes a cada lacuna. Para isso, lerá o texto, pausadamente, acentuando as palavras sublinhadas.

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.

De repente **encontrou** um grão de **feijão** e **esforçou-se** muito para **carregá-lo.**

Foram **inúteis** seus esforços pois suas **forças** não eram **suficientes:** o grão era muito **pesado.** Já estava **desanimada,** quando **percebeu** ao longe três **companheiras** que se **aproximavam.** A formiguinha **chamou-as** e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos **fossem** como as formiguinhas seria bom.

Terminado o ditado, a aplicadora determinará que resolvam atentamente a parte de cálculos.

Segundo dia: Redação e Conceituação.

Distribuídos os impressos, o professor dirá que preencham o cabeçalho. Em seguida, recomendará a leitura dos temas da redação. Esclarecerá que, se for necessário, poderão usar o verso da folha de Redação para rascunho, alertando que pensem bem antes de escrever, porque a redação que estiver fora do assunto ficará considerada prejudicada.

Quanto à Conceituação, o professor pedirá que trabalhem sozinhos e com bastante atenção.

Terceiro dia: Problemas, Integração Social e Ciências.

Após a distribuição dos impressos, o professor solicitará o preenchimento do cabeçalho e dirá que os alunos deverão trabalhar sozinhos, tanto na realização dos problemas, quanto nas questões relativas à Integração Social e Ciências.

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série



Textos para leitura silenciosa



TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

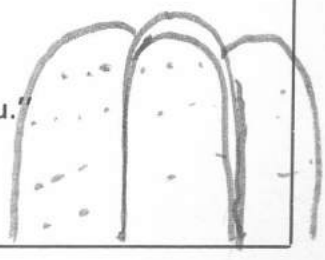
– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."



CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

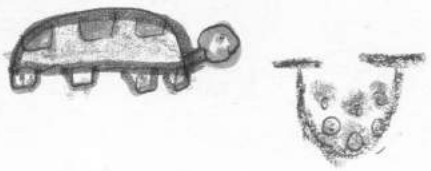
– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1



Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 1

Leia com atenção:

OS OVOS DAS TARTARUGAS

As tartarugas põem ovos em outubro.

Nessa época do ano, como as águas estão baixas, as praias ficam livres e espaçosas. Há o calor necessário na atmosfera para "chocar" os ovos.

As tartarugas cavam um buraco de três a quatro palmos de profundidade; umedecem a areia com água que conseguem transportar em seus cascos, e botam os ovos aí.

O mais surpreendente é que há ovos, com gema, que darão origem às novas tartaruguinhas e há os que estão cheios de um óleo especial. Estes últimos, por não possuírem gema, não darão filhotes. Eles são colocados no centro da cavidade e servirão para alimentar as tartaruguinhas, até que elas se desenvolvam e tenham forças para romper a camada de areia que as cobre e protege.

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

4ª série

Textos para leitura silenciosa

TEXTO – 2

Leia com atenção o trecho abaixo, extraído do livro: "O menino do dedo verde" de Maurice Druon.

"– Deixe ver o polegar!

Examinou atentamente o dedo do menino, em cima e embaixo, na sombra e na luz.

– Meu filho – disse enfim, após madura reflexão – ocorre em você uma coisa extraordinária, surpreendente! Você tem polegar verde. . .

– Verde! – exclamou Tistu muito espantado. – Acho que é cor de rosa, e até que está bem sujo! Verde coisa alguma!

Olhou seu polegar, muito normal.

– É claro, é claro que você não pode ver – replicou Bigode. O polegar verde é invisível. A coisa se passa por dentro da pele: é o que se chama um talento oculto. Só um especialista é que descobre. Ora, eu sou um especialista. Garanto que você tem polegar verde.

– E para que serve um polegar verde?

– Ah! é uma qualidade maravilhosa – respondeu o jardineiro. – Um verdadeiro dom do céu! Você sabe: há sementes por toda parte. Não só no chão, mas nos telhados das casas, no parapeito das janelas, nas calçadas das ruas, nas cercas e nos muros. Milhares e milhares de sementes que não servem para nada. Estão ali esperando que um vento as carregue para um jardim ou para um campo. Muitas vezes elas morrem entre duas pedras, sem terem podido transformar-se em flor. Mas, se um polegar verde encosta numa, esteja onde estiver, a flor brota no mesmo instante. Aliás, a prova está aí, diante de você! Seu polegar encontrou na terra sementes de begônia, e olhe o resultado! Que inveja eu tenho! Como seria bom para mim, jardineiro de profissão, um polegar verde como o seu!

Tistu não pareceu muito entusiasmado com a descoberta.

– Já vão dizer de novo que eu não sou como todo mundo – resmungou."

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..Guatemala.....

Cidade ....Rio de Janeiro.. Estado ..Rio de Janeiro.. 4ª série

Nome do aluno ..Fernando Alves dos Santos.... Turma ..4.04.....

Idade ..11 anos..... Dia e mês do nascimento ..25 de junho.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 8

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

(X) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
( ) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
(X) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 14

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. O

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gemas O

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver os polegares verdes O

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram ✓ O

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente. o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar. +

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-o a meditar +

ORTOGRAFIA 11

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento. Então encontrou+ um grão de feijão + e esforçou-se0 muito para carregado0.

Foram inúteis0 seus esforços pois suas forças + não eram suficientes+: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada+ quando percebeu+ ao longe três companheiros+ que se aproximavam+. A formiguinha chamou-as+ e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos forem+ como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 10

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15π13 + 0

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$ +

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ +

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.537.046 +

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

17,
0,95
+2108
2125,95

3.000
−2.684
316

45,00
−7,53
37,47

148
×87
1036
1184
12.876

5,68 | 37
198 | 0,15
13

4
+2
6 + 1/5 = 6 1/5

8.291
×306
49746
24873
2.537.046

6.390 | 213
00 | 30
0

138
×15
222

639

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ...Guatemala.....

Cidade ...Rio de Janeiro... Estado ...Rio de Janeiro... 4ª série

Nome do aluno Antonio Carlos Gentil Maglio Turma ...404....

Idade ...11 anos.... Dia e mês do nascimento ...1 de Junho.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(+) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(+) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(+) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(+) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(+) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(+) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
(+) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(+) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(+) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(+) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 14

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver os polegares verdes 0

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar. +

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotaram no mesmo instante. 0

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. 0

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-o a meditar +

ORTOGRAFIA 11

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se 0 muito para carregá-lo. 0

Foram inúteis 0 seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado + +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 8

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12.877,0

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 resto 13 décimos +

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 4 + \frac{1}{11} = \frac{5}{11}$ 0

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ +

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.537.046 +

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30.. +

resto: .0.. +

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola Guatemala

Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno Rosangela Alves da Silva Turma 404

Idade 11 anos Dia e mês do nascimento 13 de março de 1965

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 6

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

(X) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
( ) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

[redacted] dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
[redacted] dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
(X) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
( ) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
(X) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
(X) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 11

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

Eu não vi o dedo de Tistu. O

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. O

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. O

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gemas O

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde O

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadamente, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.

O jardineiro levou-lhe a meditar O

ORTOGRAFIA 11

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.

Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se O muito para carrega-lo O.

Foram inuteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada O quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos forem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 5

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 4,758

b) 3000 − 2684 = 316

c) 45 − 7,53 = 0,970

d) 148 x 87 = 12.876

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 298.446

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30

resto: 0



CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..... Guatimala .....
Cidade R. de Janeiro ..... Estado R. de Janeiro .... 4ª série
Nome do aluno André Luiz da Costa Dutra Turma ....404....
Idade ..11 anos.... Dia e mês do nascimento .....6/9/.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9/

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia. +
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe. +
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema. +
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos. +
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso. +
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

(X) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 14

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

Eu não vi o dedo de Tistu. 0

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver os polegares verdes 0

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho 0

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar. +

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-o a meditar +

ORTOGRAFIA 12

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carrega-lo °.

Foram inuteis ° seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 8

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 15 r.13

17
0,95
2108
2125,95

2684
316

753
37,47

148
x87
1036
1184
12876

5,68 | 37
198 | 15
13

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{4}{1} + \frac{11}{5} = \frac{44}{11} + \frac{1}{11} = \frac{45}{11}$ 6

b) $\frac{4}{9} \div \frac{2}{1} = \frac{4}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{18}$ +

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: - 306

produto: 2.537.046 +

8291
x306
49746
24873
2537046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30... +

resto: ...0... +

6390 | 213
0000 | 30
0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..... Guatemala .....

Cidade .. Rio de Janeiro ..... Estado .. Rio de Janeiro ... 4ª série

Nome do aluno . Hamilton Giusti Lemos ..... Turma ... 404 .....

Idade .. 11 anos .... Dia e mês do nascimento .. 2 de outubro .....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 8

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

(X) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

(X) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 14

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

(Eu) não vi o dedo de Tistu. +

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está (ali) esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um (talento) muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atentamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosamente quando preparam os buracos na areia. O

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, apontadíssimo, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

Deram uma palmada nela.
Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
o jardineiro deveu-lhe a medidas O

ORTOGRAFIA 12

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se O muito para carrega-lo. O

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos forem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 8

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 212,595 0

b) 3000 — 2684 = 316 +

c) 45 — 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 14.476 0

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 ou 0,13
+ +

1700 | 3000 | 4500 | 148
0,95 | 2684 | - 753 | 87
210800 | 0316 | 37,47 | 1036
212595 | | | 1184
| | | 14476

5,68 | 37
198 | 15,
13

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$ +

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ +

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2726460

8291
306
5346
0000
24873
2726460

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

6390 | 213
00 | 30
0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola . Guatemala .....

Cidade ..... Rio de Janeiro ..... Estado ..... Rio de Janeiro ..... 4ª série

Nome do aluno . Randolph Adhemar Arce Merino ..... Turma . 404 .....

Idade . 10 ..... Dia e mês do nascimento . 12/7 .....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 8

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(+) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(+) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(+) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(+) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(+) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(+) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
(+) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(+) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
( ) causa muita surpresa.
(+) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(+) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 12

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

(Eu) não vi o dedo de Tistu. +

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está (ali) esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um (talento muito especial.) O

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gemas O

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver os polegares verdes O

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho O

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

Ele olhou para o retrato <u>com carinho.</u> Ele olhou para o retrato <u>carinhosamente.</u>

Examinei <u>com atenção</u> o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. O

As tartarugas <u>têm cuidado</u> quando preparam os buracos na areia. +

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia.

Tistu, <u>muito espantado</u>, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar. +

<u>Eu e você</u> descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não <u>pareceu</u> entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceão entusiasmados. O

Você <u>é</u> feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor <u>brotará</u> no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não <u>dorme</u> tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Conteilhe uma historia +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-o a meditar +

ORTOGRAFIA 9

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforssou-se 0 muito para carrega-lo 0.

Foram inuteis 0 seus esforços pois suas forças + não eram suficientes 0: o grão era muito pesado +.

Já estava desmaiada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavão 0. A formiguinha chamou + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos forem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 8

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

d) 148 × 87 = 12,876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 r13
+ 0

1º 17
0,95
2108
21251,95

3000
-2684
0316

45,00
- 7,53
37,47

148
×87
1036
1184
12.876

5,68|37
198 15
13

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$ +

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{4}$ r$\frac{1}{9}$ 0

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2547046 0

83
15
8291
306
49746
24973
2547.046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

6390|213
0000 30
0

213
×30
6390

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..Guatemala.....

Cidade ..Rio de janeiro..... Estado ..Rio de janeiro..... 4ª série

Nome do aluno ...Paulo... Dávi... Lavinio..... Turma ...404.....

Idade .....11 anos..... Dia e mês do nascimento .....30 de junho.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
(X) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 16

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

(Eu) não vi o dedo de Tistu. +

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está (ali) esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um (talento muito especial.) 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes. +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema. +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver os polegares verdes. 0

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho. +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

Ele olhou para o retrato com carinho. carinhosamente

Ele olhou para o retrato carinhosamente. com carinho

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadoras quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar. +

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei-lhe uma história. +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãe mostrou-me o sapato novo. +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-o a meditar. +

ORTOGRAFIA 14

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carregá-lo +.

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos forem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 11

1 – Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 – 2684 = 316 +

c) 45 – 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 ∧ 0,13
+ +

17 + 0,95 + 2108 = 2125,95

3000 − 2684 = 316

45 − 7,53 = 37,47

148 × 87 = 12876

5,68 ÷ 37 = 0,15 (resto 0,13)

2 – Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$ +

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ +

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: ~~2.537.046~~ +

8291 × 306 = 2537046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

6390 ÷ 213 = 30 (resto 0)

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola .....

Cidade ....Rio de Janeiro.. Estado ..Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno Andréa Coelho de Moraes..... Turma ...204..

Idade ..11..anos... Dia e mês do nascimento ..20 de abril.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
(X) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 14

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar. +

A semente está ali esperando o vento.

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carrega a semente 0

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema. +

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema

Ele não podia ver o polegar verde. +

Eles não podiam ver o polegar verde

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantou-se, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotaram no mesmo instante. 0

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

Contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

Mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.

O jardineiro o levou a meditar +

ORTOGRAFIA 9

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento. Então encontrou + um grão de feijão ○ e esforçou-se ○ muito para carrega-lo ○

Foram inuteis ○ seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou ○ e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 6

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,44 0

d) 148 x 87 = 2.876 0

e) 5,68 ÷ 37 = 15,5 0 r 0 0

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$ +

b) $\frac{4}{9} \div 2 =$ 2 r 10

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2537046 +

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30.. +

resto: ..0. +

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..Guatemala.....

Cidade Rio de Janeiro..... Estado Rio de Janeiro... 4ª série

Nome do aluno José Luiz Domingues Arias..... Turma 404.....

Idade ...11..... Dia e mês do nascimento .1118.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
(X) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 13

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema. 0

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gemas

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia.

+

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, muitoespantadissimo, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. 0

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-lhe a meditar O

ORTOGRAFIA 8/

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então diretrou + um grão de feijão + e esforçou-se O muito para carregá-lo O.

Foram inúteis O seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado O.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou O e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos forem O como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 9

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 ou 0,13 +

17
+ 0,95
2108
2125,95

2 9 9 10
3 0 0 0
- 2 6 8 4
0 3 1 6

3 14 9 10
4 5 0 0
7,53
37,47

148
x87
1036
1184
12876

5,68 | 37
198 0,15
0,13

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{7}{5}$ 0

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{4}$ 0

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2537046 +

8291
x306
49746
24873
2537046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

6.390 | 213
0 0 0 30
0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola . Guaturnada .....

Cidade . Rio de Janeiro . Estado . Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno . Marcia Regina T. Ferreira . Turma . H.07 ....

Idade . 7.7 ..... Dia e mês do nascimento 6 de março ....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 7

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
( ) na praia.
( ) nos ninhos.
(X) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
(X) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
( ) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

ASPECTOS GRAMATICAIS 5

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. 0

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente. +

Os ventos podem carregar as sementes:

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gemas: 0

Ele não podia ver o polegar verde. 0

Eles não podiam ver o polegar verde:

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho: +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

Ele olhou para o retrato com carinho.
Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei com atenção o dedo do menino. 0

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são Têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

0

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

Eu e você descobrimos um segredo. 0

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não parecia entusiasmados. 0

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. 0

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

Contei uma história a ela 0

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

Mamãe mostrou a mim o sapato nova: 0

O jardineiro levou ele a meditar.

O jardineiro levou ele a meditar 0

ORTOGRAFIA 9/

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.

Então encontrou+ um grão de feijão + e esforçou-se 0 muito para carregá-lo 0.

Foram inúteis 0 seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam. A formiguinha juntou-se 0 e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos forem 0 como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 4/

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 3,93 : 0

b) 3000 − 2684 = 316 : +

c) 45 − 7,53 = 7,08 : 0

d) 148 x 87 = 12896 : 0

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 R 13 0
+

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} =$ 0

b) $\frac{4}{9} \div 2 =$ 0

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2637046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30. +

resto: ..0. +

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ...Guatemala.....

Cidade .Rio de Janeiro..... Estado .Rio de Janeiro..... 4ª série

Nome do aluno .Maria Augusta Ferreira Martins. Turma .4.0.4....

Idade .....11..... Dia e mês do nascimento ..5.1.12.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 9

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia. +
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe. +
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos. +
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio. +
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso. +
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
(X) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 14

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

(Eu) não vi o dedo de Tistu. +

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está (ali) esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um (talento muito especial.) O

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gemas O

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver os polegares verdes O

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar. +

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotaram no mesmo instante. 0

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
levou-o a meditar +

ORTOGRAFIA 12

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carrega-lo 0.

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes 0: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 11

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2.125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

d) 148 × 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 ∧ 0,13
+ +

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5}$ = $6\frac{1}{5}$ +

b) $\frac{4}{9} \div 2$ = $\frac{4}{18}$ +

c) multiplicando : 8 291
multiplicador: × 306
produto: 2.537.046 +

d) dividendo: 6 390
divisor: 213
quociente: 30 +
resto: 0 +

a) 17
0,95
+2108
2.125,95

b) 3000
−2.684
316

c) 45,00
− 7,53
37,47

d) 148
× 87
1036
1184
12.876

e) 5,68 | 37
1980 | 15
13

(2)

a)

b) $\frac{4}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{18}$

c) 8291
× 306
49746
24873
2537.046

d) 6390 | 213
0000 | 30
0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola . Guatemala.....

Cidade Rio de janeiro..... Estado Rio de janeiro.... 4ª série

Nome do aluno Francisco de Paula Cipriano... Turma 404.....

Idade 11 anos..... Dia e mês do nascimento 27/2.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 7

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro. +
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

(X) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada. 0
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

(X) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso 0
( ) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

(X) só os especialistas podem possuir.
( ) causa muita surpresa. 0
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros. +
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 9

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar. +

A semente está ali esperando o vento.

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema. +

As tartaruguinhas novas se alimentam de ovos sem gema

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver os polegares verdes 0

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atentamente o dedo do menino. O

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são precavidas quando preparam os buracos na areia. O

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. O

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotaram no mesmo instante. O

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

Deram uma palmada nela.
Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
contei uma história para ela O

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou a meditar O

ORTOGRAFIA 9/

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se O muito para carregá-lo O.

Foram inúteis O seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimado O quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as O e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 7

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

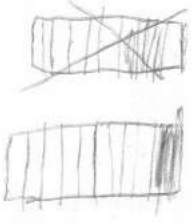
d) 148 × 87 = 12876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 R 13
+ 0

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{7}{5}$ 0

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ 0



c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2537046 +

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 2100

resto: 0 +

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..Guatemala.....
Cidade .Rio. de. Janeiro..... Estado ..Rio de Janeiro... 4ª série
Nome do aluno ..Katia. Pereira. Chaves..... Turma ..404....
Idade ..11.anos..... Dia e mês do nascimento ....7/9.....

1º dia

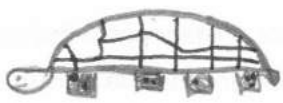
LEITURA SILENCIOSA 8

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(+) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.



2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(+) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(+) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
(+) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
( ) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(+) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(+) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
(+) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

(+) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(+) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(+) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 15

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito.

Eu não vi o dedo de Tistu. O

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. O

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. O

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes. +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema. +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde. +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho. +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente. o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, espantadíssimo, olhou o seu polegar. +

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei-lhe uma história +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
Mamãe mostrou-me o sapato novo. +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-o a meditar +

ORTOGRAFIA 13

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se + muito para carregado °.

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada + quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as + e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 7

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 − 2684 = 0 316 +

c) 45 − 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0 0

17
0,95
+2108
2125,95

2684
316

45
7,53
37,47

148
x 87
1036
+1184
12876

5,68 | 37
198 | 15,3
430
29

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} =$ 0

b) $\frac{4}{9} \div 2 =$ 0

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2537046. +

8291
x 306
49746
+24873
2.537.046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

6390 | 213
00 | 30
0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola Guatemala

Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno Marcelo Rezende Vieira Turma 404

Idade 10 Anos Dia e mês do nascimento 18 de maio

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 10

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
(X) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(X) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 9

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. 0

Eu não vi o dedo de (Tistu).

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está (ali) esperando o vento. +

c) da qualidade.

Aquele menino tem um (talento) muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes? +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentão-se de ovos sem gema 0

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não poderiam ver os polegares verdes 0

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela eles resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

Ele olhou para o retrato com carinho.
sem disposto
Ele olhou para o retrato carinhosamente.
com carinho

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, impressionado, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotaram no mesmo instante. O

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 8

17 + 0,95 + 2108 = 2.125,95

3000 − 2684 = 316

45 − 7,53 = 37,47

148 × 87 = 12.876

5,68 ÷ 37 = 0,15 R 13

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{21}{5}$

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: X 306

produto: 2.969.046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30

resto: 0

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

Deram uma palmada nela.
Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

0

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

0

O jardineiro levou ele a meditar.

0

ORTOGRAFIA 8/

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.

Então encontrou+ um grão de feijão+ e esforçou-se 0 muito para carregalo 0.

Foram inuteis 0 seus esforços pois suas forças + não eram suficientes+: o grão era muito pezado 0.

Já estava dezanimada 0 quando percebeu 0 ao longe três companheiras+ que se aproximavam+. A formiguinha chamou-as+ e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos forem+ como as formiguinhas seria bom.

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola . Guatemala.....

Cidade . Rio de Janeiro..... Estado ...Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno Estúlio Perez Guerra..... Turma ...41041...

Idade ..11 anos..... Dia e mês do nascimento ..12 de Novembro

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 8

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(x) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
(x) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
(x) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
(x) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(x) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 11

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. 0

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gemas 0

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinhos 0

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei com atenciosamente o dedo do menino. 0

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, muito assustado, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
contei-lhe uma estória +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mamãe mostrou-me o sapato novo +

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-se a meditar O

ORTOGRAFIA 10

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e esforçou-se O muito para carrega-lo O.

Foram inúteis + seus esforços pois suas forças + não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada O quando percebeu O ao longe três + companheiras + que se aproximavam +. A formiguinha chamou-as e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS

1 — Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95

b) 3000 − 2684 = 316

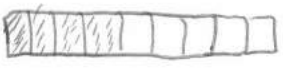
c) 45 − 7,53 = 37,47

d) 148 × 87 = 12876

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 r: 13

2 — Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 10$



b) $\frac{4}{9} \div 2 = 20$

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2537046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30

resto: 0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ...Escola...Guatemala.....
Cidade .Rio..de..Janeiro... Estado ...Rio...de..Janeiro 4ª série
Nome do aluno ..José...Ricardo...Mota.Morgado Turma ..404.....
Idade .....10..... Dia e mês do nascimento ...7..de.outubro.....

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 6

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

(X) um homem de bigode.
( ) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

(X) se transformam logo em flores.
( ) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
(X) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

( ) só os especialistas podem possuir.
( ) causa muita surpresa.
(X) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 10

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. 0

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar. +

A semente está ali esperando o vento.

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. +

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema. +

As tartaruguinhas novas se alimentam de ovos com gema

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde 0

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei com toda atenção o dedo do menino. O

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, assustado, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. O

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei uma história a você O

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mamãe mostrou a mim o sapato novo O

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou ele a meditar O

ORTOGRAFIA 8/

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou + um grão de feijão + e carregou O muito para casa O.

Foram inúteis O seus esforços pois suas forças O não eram suficientes +: o grão era muito pesado +.

Já estava desanimada O quando percebeu + ao longe três companheiras + que se aproximavam + A formiguinha Obrigadas O e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem + como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 6

1 – Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 – 2684 = 316 +

c) 45 – 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12840

e) 5,68 ÷ 37 = 1,5 resto 13

2 – Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{7}{5}$ O

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ +

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 304476 O

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ..Guatemala.....

Cidade ....Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª série

Nome do aluno .Marcos José Calo Souza.... Turma ..404...

Idade ...11.. anos. Dia e mês do nascimento .20. de .novembro.

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 4

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia. +
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
(X) pela tartaruga-mãe. b
( ) pelo macho.
( ) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema. 0
(X) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio. +
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso. +
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

ASPECTOS GRAMATICAIS 9

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

(Eu) não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. 0

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar a semente. 0

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema. +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde. +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho. +

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

(X) um homem de bigode.
( ) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
(X) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

(X) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
( ) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

(X) só os especialistas podem possuir.
( ) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 9

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

(Eu) não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. 0

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar a semente. 0

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos sem gema. +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde. +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho. +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei com atenciosamente o dedo do menino. O

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são tam cuidadosamente quando preparam os buracos na areia. O

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, muito espantsamente, olhou o seu polegar. O

Eu e você descobrimos um segredo.

nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã não felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotaram no mesmo instante. O

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:

Contei-lhe uma história.á ela. +

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.

Mamãe mostrou-me a mim o sa-o pato novo.

O jardineiro levou ele a meditar.

O jardineiro levou-lhe a meditar.o

ORTOGRAFIA 13

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.

Então encontrou+ um grão de fugão + e esforçou-se o muito para carregá-lo.+

Foram inúteis+ seus esforços pois suas forças+ não eram suficientes+: o grão era muito pesado+.

Já estava desanimada+ quando percebeu+ ao longe três companheiras+ que se aproximavam+. A formiguinha chamou-as e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem+ como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 5

1 – Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2.125,59

b) 3000 – 2684 = 316

c) 45 – 7,53 = 37,47

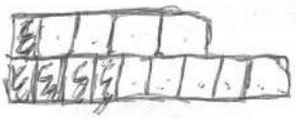
d) 148 x 87 = 12.876

e) 5,68 ÷ 37 = 150 r 13

2 – Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = 10$

b) $\frac{4}{9} \div 2 = 10$



c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2538046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30

resto: 0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – MEC-1975

Escola ...Guatemala...

Cidade ...Rio de Janeiro... Estado ...Rio de Janeiro... 4ª série

Nome do aluno ...Marisa Calazans Fernandes... Turma ...404...

Idade ...11... Dia e mês do nascimento ...6/2/65...

1º dia

LEITURA SILENCIOSA 8

TEXTO – 1

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – As tartarugas põem os ovos

( ) nos rios.
(X) na praia.
( ) nos ninhos.
( ) nos montes de areia.

2 – Os ovos são "chocados"

( ) pelas fêmeas.
( ) pela tartaruga-mãe.
( ) pelo macho.
(X) pelo calor.

3 – Os filhotes nascem

( ) dos ovos sem gema.
( ) de todos os ovos.
(X) dos ovos com gema.
( ) dos ovos com óleo.

4 – As tartaruguinhas, logo que nascem, se alimentam

( ) de água e areia.
( ) da gema dos ovos.
( ) de água do rio.
(X) de óleo dos ovos.

5 – O buraco feito pelas tartarugas é

( ) seco.
( ) muito raso.
( ) cheio de água e óleo.
(X) úmido.

TEXTO – 2

Marque com uma cruz a resposta certa:

1 – Quem examinou o dedo do menino foi

( ) um homem de bigode.
(X) um jardineiro.
( ) um especialista em dedos.
( ) seu pai.

2 – Bigode acha que as sementes

( ) se transformam logo em flores.
(X) não servem para nada.
( ) nunca brotam perto das pedras.
( ) só brotam tocadas por um dedo verde.

3 – Tistu ficou espantado com a revelação de Bigode porque

( ) ele nunca viu o dedo invisível.
( ) Bigode era mentiroso
( ) o dedo não estava sujo de verde.
(X) via o polegar da cor dos outros dedos.

4 – Um dedo verde

(X) só os especialistas podem possuir.
( ) causa muita surpresa.
( ) é um dom que não agrada a ninguém.
( ) é comum às pessoas.

5 – Tistu não gostou do que ouviu porque

(X) queria ser igual aos outros.
( ) ele não gostava de flores.
( ) ele não acreditava em Bigode.
( ) Bigode não era especialista de verdade.

ASPECTOS GRAMATICAIS 12

1. Passe uma linha em volta

a) do sujeito. +

Eu não vi o dedo de Tistu.

b) da palavra que dá idéia de lugar.

A semente está ali esperando o vento. 0

c) da qualidade.

Aquele menino tem um talento muito especial. 0

2. Complete as frases modificando o que for necessário:

O vento pode carregar a semente.

Os ventos podem carregar as sementes +

A tartaruguinha nova alimenta-se de ovos sem gema.

As tartaruguinhas novas alimentam-se de ovos de gema +

Ele não podia ver o polegar verde.

Eles não podiam ver o polegar verde +

Ele resmungou baixinho.

Ele e ela resmungaram baixinho. +

3. Substitua as palavras sublinhadas por uma apenas, que seja correspondente.

MODELO

> Ele olhou para o retrato com carinho.
>
> Ele olhou para o retrato carinhosamente.

Examinei com atenção o dedo do menino.

Examinei atenciosamente o dedo do menino. +

As tartarugas têm cuidado quando preparam os buracos na areia.

As tartarugas são cuidadosas quando preparam os buracos na areia. +

Tistu, muito espantado, olhou o seu polegar.

Tistu, com espanto, olhou o seu polegar. 0

Eu e você descobrimos um segredo.

Nós descobrimos um segredo. +

4. Complete de modo certo, observando a palavra sublinhada.

O menino não pareceu entusiasmado.

O menino e o jardineiro não pareceram entusiasmados. +

Você é feliz.

Você e sua irmã são felizes. +

A flor brotará no mesmo instante.

As flores brotarão no mesmo instante. +

Ela não dorme tarde.

Ela e eu não dormimos tarde. +

5. Observe o modelo. Proceda da mesma forma nas frases seguintes, a fim de melhorá-las.

MODELO

> Deram uma palmada nela.
>
> Deram-lhe uma palmada.

Contei uma história a ela:
Contei uma história para ela. O

Mamãe mostrou a mim o sapato novo.
mamãe mostrou-me o sapato novo O

O jardineiro levou ele a meditar.
O jardineiro levou-lhe a meditar O

ORTOGRAFIA 14

AS FORMIGAS

Certa formiguinha estava procurando alimento.
Então encontrou um grão de feijão e esforçou-se muito para carregá-lo.

Foram inúteis seus esforços pois suas forças não eram suficientes: o grão era muito pesado.

Já estava desanimada quando percebeu ao longe três companheiras que se aproximavam. A formiguinha chamou-as e juntas conseguiram levar o grão.

Se todos fossem como as formiguinhas seria bom.

MATEMÁTICA

CÁLCULOS 8

1 – Arme as contas e efetue:

a) 17 + 0,95 + 2108 = 2125,95 +

b) 3000 – 2684 = 316 +

c) 45 – 7,53 = 37,47 +

d) 148 x 87 = 12.876 +

e) 5,68 ÷ 37 = 0,15 r 13
+ 0

2 – Calcule:

a) $4 + 2\frac{1}{5} = \frac{2}{5}$ 0

b) $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{2}{9}$ 0

c) multiplicando : 8 291

multiplicador: 306

produto: 2.537.046

d) dividendo: 6 390

divisor: 213

quociente: 30 +

resto: 0 +

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ..Guatemala.....
Cidade ....Rio..de..janeiro..Estado .Rio...de...janeiro.... 4ª Série
Nome do aluno Claudio..Vicente..Reis...dos..Santos Turma ..404.....
Idade ....11..... Dia e mês do nascimento ...3..de..setembro.

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

Rio de janeiro, 25 de novembro de 1976

P/

Caro colega

Escrevo esta carta, para te dizer meus parabéns, mas não é só isso.

Tive uma idéia, acho que você deveria lotar os seus quadros numa exposição, para que todos possam ver seu talento.

Quando a gente ganha num concurso como este, devemos mostrar, se não ninguém vai querer ver seus quadros.

Termino esta carta enviando um abraço e muita sorte para você.

Claudio

carta

Caro colega

Escrevo esta carta, para te dizer meus parabens, mas não é só isso.

Tive uma ideia, acho que você deveria botar os seus quadros numa exposição, para que todos possam ver seu talento.

Quando a gente ganha num concurso como este, deverá mostrar, se não ninguém vai querer ~~ser~~ ver seus quadros.

~~E faça continue a pintar, para que não perca a técnica.~~

Termino esta carta enviando um abraço e muita sorte pra você.

Claudio

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

Rio de janeiro, 25 de novembro de 1976

Redação

Quando crescer pretendo ser engenheiro eletrônico, não é pelo dinheiro mais sim de poder ajudar o povo desta pátria.

Também acho que é raro se encontrar uma pessoa que quer exercer esta profissão, por causa V eletricidade.

As pessoas acham perigosa a eletricidade, pois são medrosas e ficam nervosas.

Eu tenho idéias malucas aqui na minha cabeça sobre a eletricidade, descobrir outras cadeiras, os raios solares, como utilizalos, etc...

Acho que é a melhor profissão, existindo outros tipos de engenheiro.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 20

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
(X) sempre é par.
( ) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	(X)	( )	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	(X)	( )	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	(X)	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ +

( ) ( ) (X) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158569 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

Cr$ 14.310.000,00 +

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é Cr$ 8,50 +

34,00 | 4
20 | 8,50
0

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,08 m +

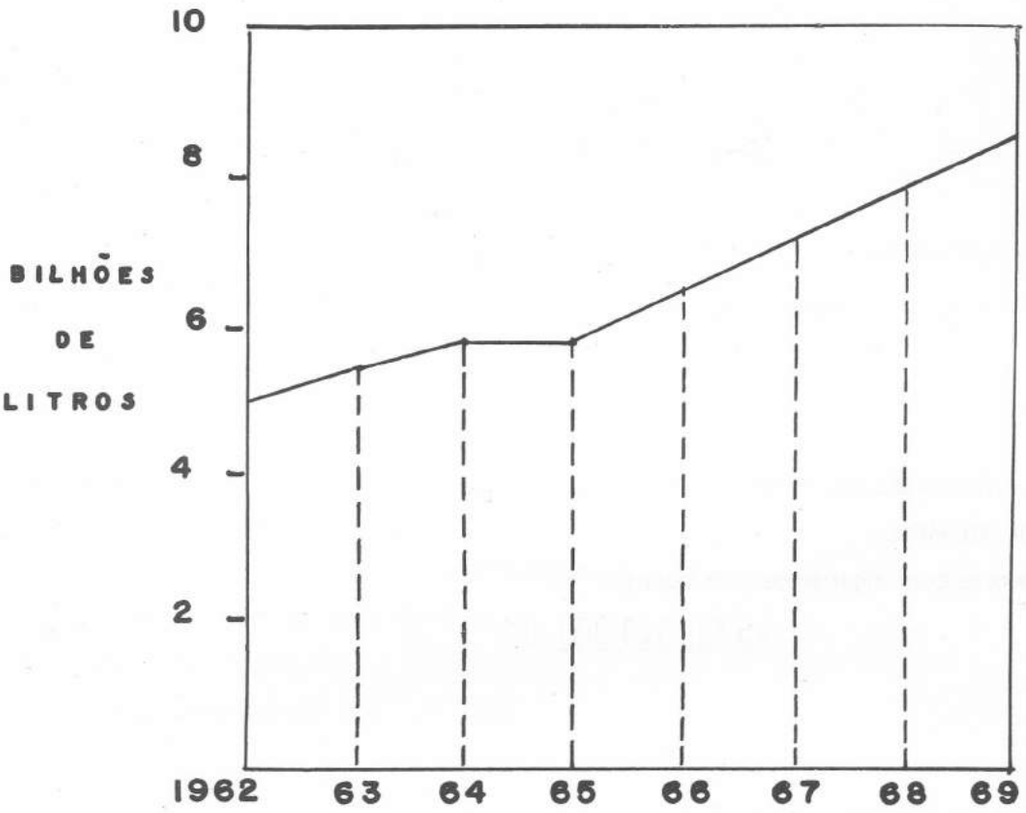
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



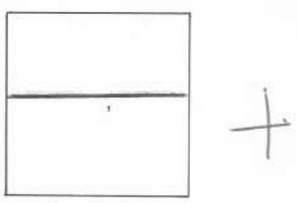
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8.000.000.000 litros. 0
- Anos em que o consumo foi igual:
  1964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1Km → 3m → 120 cm → 200 mm +

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ..... Guatemala .....
Cidade ... Rio de Janeiro Estado ... Rio de Janeiro ... 4ª Série
Nome do aluno ... Marisa Cadaxa Fernandes Turma ... 404 ..
Idade ... 11 ..... Dia e mês do nascimento .. 6/2/65 .....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

B Não se esqueça de datar e assinar.

Rio, 25 de novembro de 1.976

Caro colega V estou lhe escrevendo para desejar os parabéns pelo seu trabalho magnífico que estava no concurso. aquele era bonito, mas eu queria que você concorresse novamente com novos desenhos para almostrar sua arte e seu talento. e isto é só. abraços marisa

Rio, 25 de novembro de 1976

Caro colega estou escrevendo para lhe desejar ~~boa~~ ~~vinda~~, seu trabalho estava ótimo.

Caro colega estou lhe escrevendo para lhe desejar parabéns pelo seu trabalho ~~mas~~ magnífico que estava no concurso. Aquele estava bonito mas eu queria que você concorresse novamente ~~com~~ com novos desenhos para mostrar sua arte e seu talento ~~abraço~~. E isto é tudo abraço ~~Marisa~~.

Marisa

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/

Quando eu completar o primeiro Grau Todinho, eu vou estudar o Científico todo, eu quero me formar em professora de línguas: eu gosto de ensinar aos outros mais disso não quer dizer que eu não queira aprender. eu gosto de aprender e também de ensinar. não sei, eu sinto uma atração para ensinar, parece que estão até me empurrando para essa profissão. Se eu for e não der para professora, faciência.

34 4
8 8

34
×4
136

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 12

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

( ) divisão.
(X) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	(X)	( )	( )

6 – Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 – A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	(X)	( )	( )

8 – Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	(X)	( )

9 – A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ +

( ) ( ) (X) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158569 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14.310.000 O

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é Cr$ 8,00 O

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz 1,60 +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8 O

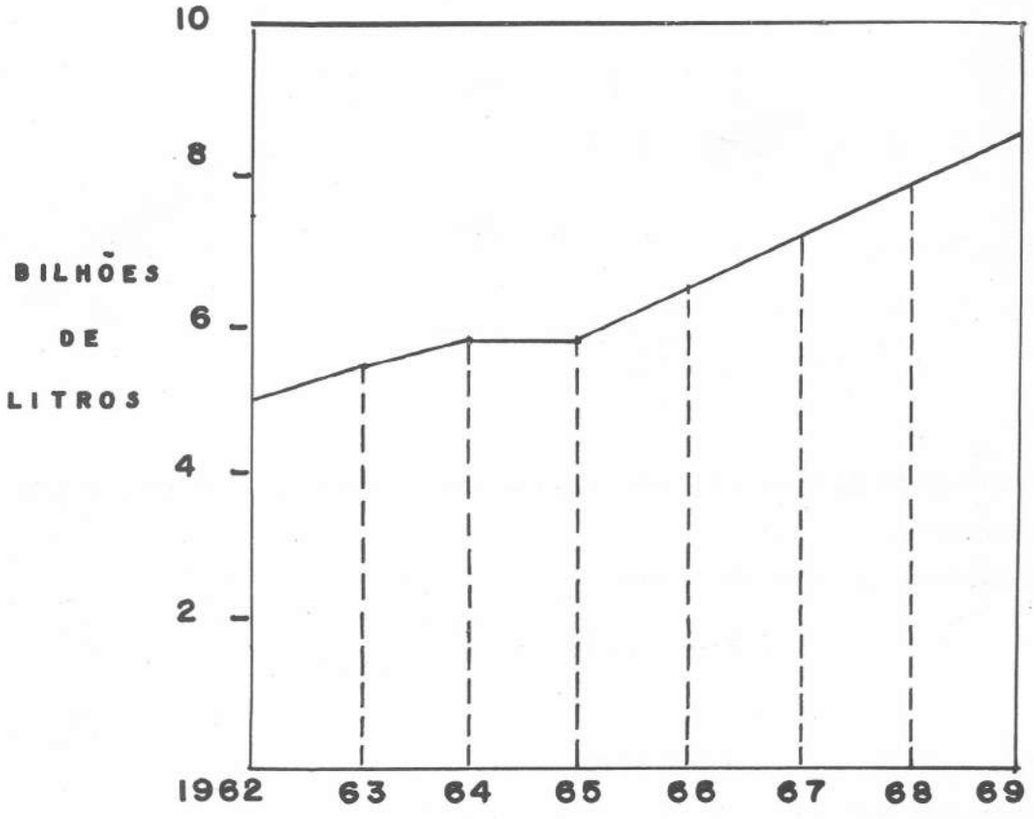
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 4 Kg.

O

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



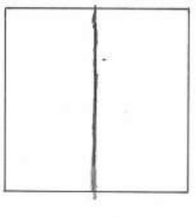
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1968 O
- Nesse ano, o consumo foi de 6,5 litros. O
- Anos em que o consumo foi igual:
  1964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

200 mm 120 cm 3 m 1 Km. O

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ..Guatemala.....
Cidade .....Rio...de...janeiro.Estado ...Rio..de..rjaneiro.... 4ª Série
Nome do aluno ..Andréa..Coelho de..Moraes..... Turma ..4.0.1.....
Idade ...11..anos..... Dia e mês do nascimento ..2.0.de..abril..

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

B

Rio de rjaneiro, 25 de novembro de 1976-(quinta-feira).
Escreve-lhe esta cartinha para parabeniza-lo. Soube que você ganhou um premio no curzinho de desenhos. Acho até que vou entrar para esse curzinho. Gostaria que você me ajudasse, me esplicando como é que eu faço para entrar nesse curzinho. Você sabe muito bem como é que eu sou aparece um curzinho dando roupa eu já quero entrar nele porque estudo nunca é demais. Eu tenho uma tia ~~F~~ que tem 36 anos e ainda esta estudando agora ela esta ~~e~~ em um curso para secretária. Ela já se formou em muitas coisas como: ciencias, contabeis, contabilidade etc.

Andréa

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/

Sim, pretendo estudar à noite e trabalhar durante o dia, mas não sei no que vou trabalhar. Quero trabalhar porque muito gosto da palavra liberdade e gosto também da ~~liberdade~~ vida e eu acho que o trabalho e o estudo trazem muita liberdade e vida para as pessoas.

Andreia

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 11

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
( ) uma centena.
( ) dez milhares.
(X) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(X)	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	(X)	( )	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
(X)	( )	( )	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	( )	( )	(X)

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ 0

( ) (X) ( ) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158569 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14.310.000,00 +

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é 8,40 0

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz 1,60 m +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,80 m 0

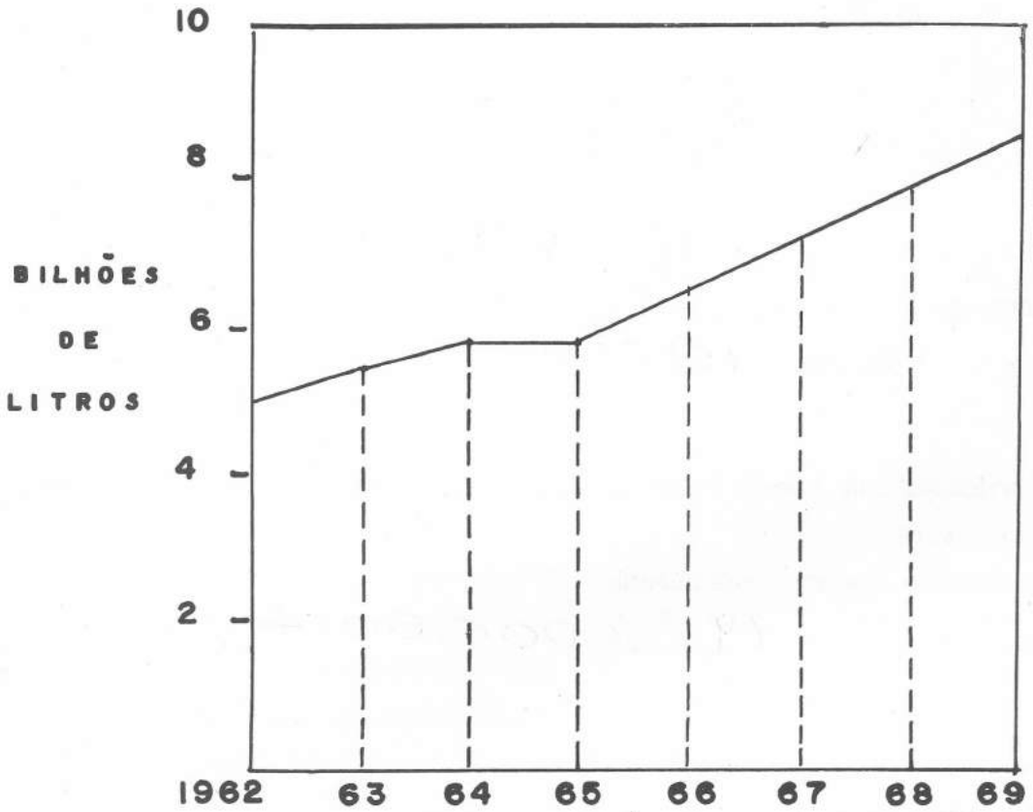
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



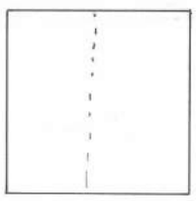
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8 bilhões de litros. 0
- Anos em que o consumo foi igual:
  1964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

~~cm~~ mm ~~m~~ km 0

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola .Guatemala.....
Cidade .Rio de Janeiro.....Estado ..Rio de Janeiro..... 4ª Série
Nome do aluno .Elaine de Castro..... Turma .404.....
Idade ..11 anos..... Dia e mês do nascimento ..25 de fevereiro.

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

MB Não se esqueça de datar e assinar.

Rio de Janeiro, 24 de novembro, 5ª feira.

Caro colega.

Escrevo-lhe para dizer que fez um belo trabalho. E que deve continuar sempre aperfeiçoar. Você tem um ótimo talento e não deve desistir. Sempre que tiver um concurso participe! Boas sortes da sua colega.

Elaine

Escrevo - lhe para dizer que fez um belo trabalho.

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

R/ Quando terminar os estudos do 1º grau eu pretendo estudar medicina. As coisas que quero ser são: médica pediatra, professora de Inglês e dormir e fazer. Ser médica, porque gosto de crianças, professora o mesmo. E dormir se não conseguir ser nada disso.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 12

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(X)	( )

6 – Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

(X) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
( ) quatro vezes maior que o do livro.

7 – A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	( )	(X)	( )

8 – Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
(X)	( )	( )	( )

9 – A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$

( ) ( ) (X) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158.569

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14.310.000

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é 8,50

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

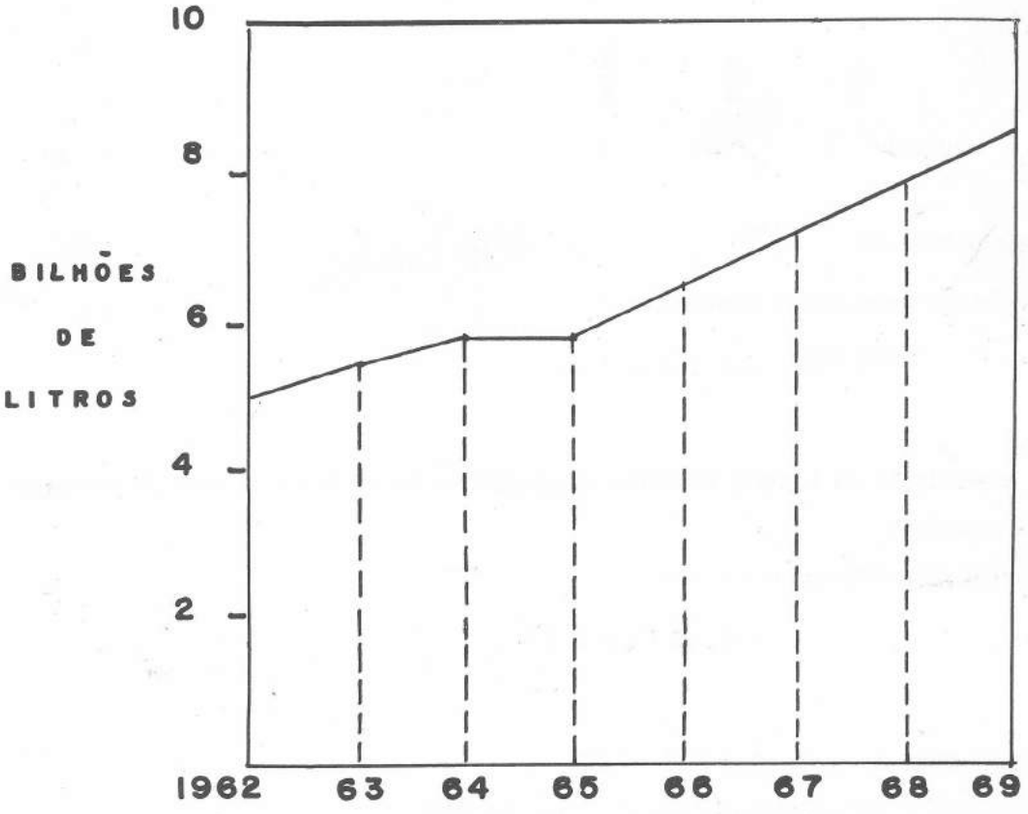
5,08

6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



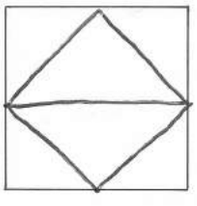
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1.969 +
- Nesse ano, o consumo foi de Bilhões litros. +
- Anos em que o consumo foi igual:
  62 e 63 0

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1km, 3m, 200mm, 120cm ~~1km~~ 0

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ..Guatemala.....
Cidade ....Rio de Janeiro.....Estado ...Rio de Janeiro..... 4ª Série
Nome do aluno .Fernando Alves dos Santos..... Turma ..404.....
Idade .11 anos..... Dia e mês do nascimento ..25 de Junho....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

MB

Rio 25/11/76.

"Caro Amigo"

Vi o seu prêmio e o achei ótimo.

Por mim você deveria participar de outros concursos, assim poderá aprimorar sua Técnica e no futuro talvez venha a ser um pintor ou até o melhor. Você tem talento e espero que você o aproveite.

De fato você mereceu aquele prêmio e talvez mereça mais.

Boa sorte

e um abraço de seu amigo.

Fernando Alves dos Santos.

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/ Redação Dia 25/11/76.

Bem eu quando terminar o 1.º grau pretendo trabalhar no banco ou ir ajudar meu pai a vender suas mercadorias.

Na escola que eu estudar que me parecer ser a Diodoro tentarei ficar no turno de demanhã e assim começarei a estudar e a trabalhar, acho que vai ser um pouco difícil mas eu me esforçarei para que no futuro ganhe meu salário mínimo dividido por dois.

Espero que o que contei agora seja verdade no ano que vem

Fernando Alves dos Santos

$$\begin{array}{r|l} 34,00 & 4 \\ 20 & 8,50 \\ 00 & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {}^{3}5,40 \\ \times 8 \\ \hline 43,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,80 \\ \times 20 \\ \hline 16,00 \end{array}$$

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 13

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
( ) uma centena.
( ) dez milhares.
(X) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
( ) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(X)	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	( )	(X)	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	(X)	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ 0

( ) (X) ( ) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158 569 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14.310.000 0

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é Cr$ 8,50 +

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,08 +

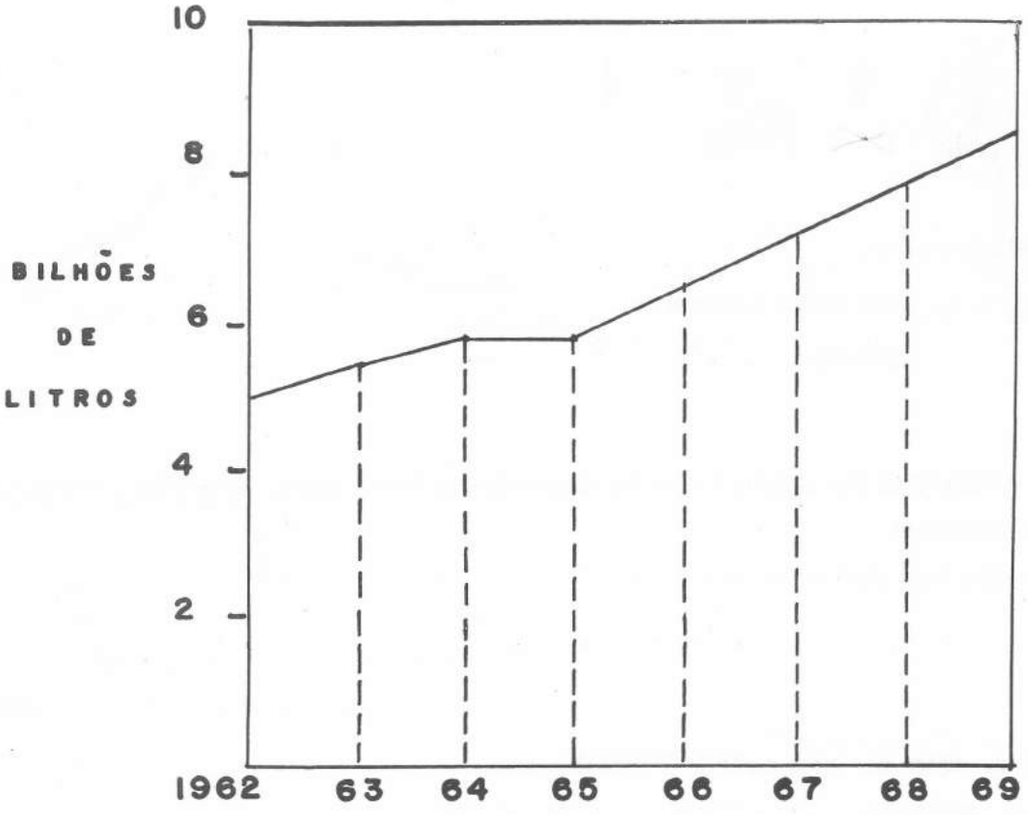
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



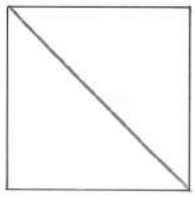
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  em 1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8 bilhões e meio litros. +
- Anos em que o consumo foi igual:
  1964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

200 mm - 120 cm - 3 m - 1 km 0

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ...Guatemala.....
Cidade .....Rio de Janeiro..Estado ..Rio de Janeiro.... 4ª Série
Nome do aluno ..Carla de Oliveira..... Turma ...404...
Idade ...10...anos... Dia e mês do nascimento ..9/3.....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

MB

Rio de Janeiro, 25 de novembro de 1.976

Caro colega

Soube que você ganhou um prêmio num concurso de desenho.

Quero cumprimentá-lo por ser tão importante.

Acho que mereceu o prêmio, pois você sempre se dedicou ao desenho.

Talvez um dia você chegue a ser um grande pintor.

Você fará exposições? Se fizer pode contar com minha ajuda, afinal colega é para essas coisas.

Espero que continue pintando, para outros concursos, pois têm um grande talento

Da sua colega Carla de Oliveira

Rio de janeiro, 25 de novembro de 1.976

Caro Colega

Soube que você ganhou um prêmio, num concurso de desenho. Quero comprimentá-lo por ser tão importante.

Acho que você merecu o prêmio, pois você sempre se dedicou ao desenho.

Talvez um dia você chegue a ser um grande pintor.

Você fará exposições? Se fizer pode contar com minha ajuda afinal colega é para essas coisas.

Espero que você continue pintando para outros concursos, pois têm um grande talento.

Você deve estar muito contente.

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

MP

Quando terminar os estudos de 1º grau, pretendo continuar estudando, e se precisar trabalhando.

Pretendo continuar estudando, pois quando crescer, quero me formar para medicina.

Eu e meus primos e minha irmã, pretendemos montar uma clínica só de médicos.

Quero ser pediátra, só para cuidar de crianças.

Ter um consultório cheio de bichinhos, para distraí - los.

Agora se tiver de trabalhar, trabalharei em qualquer lugar, mas estudarei de noite, para que realize meus sonhos.

Carla de Oliveira

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 12

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
( ) uma centena.
( ) dez milhares.
(X) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

(X) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
( ) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

( ) divisão.
(X) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	(X)	( )	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	( )	(+)	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
(-)	(+)	( )	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(+)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ 0

( ) (+) ( ) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158569 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

Cr$ 14.310.000,00 +

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é Cr$ 8,50 +

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8 m 0

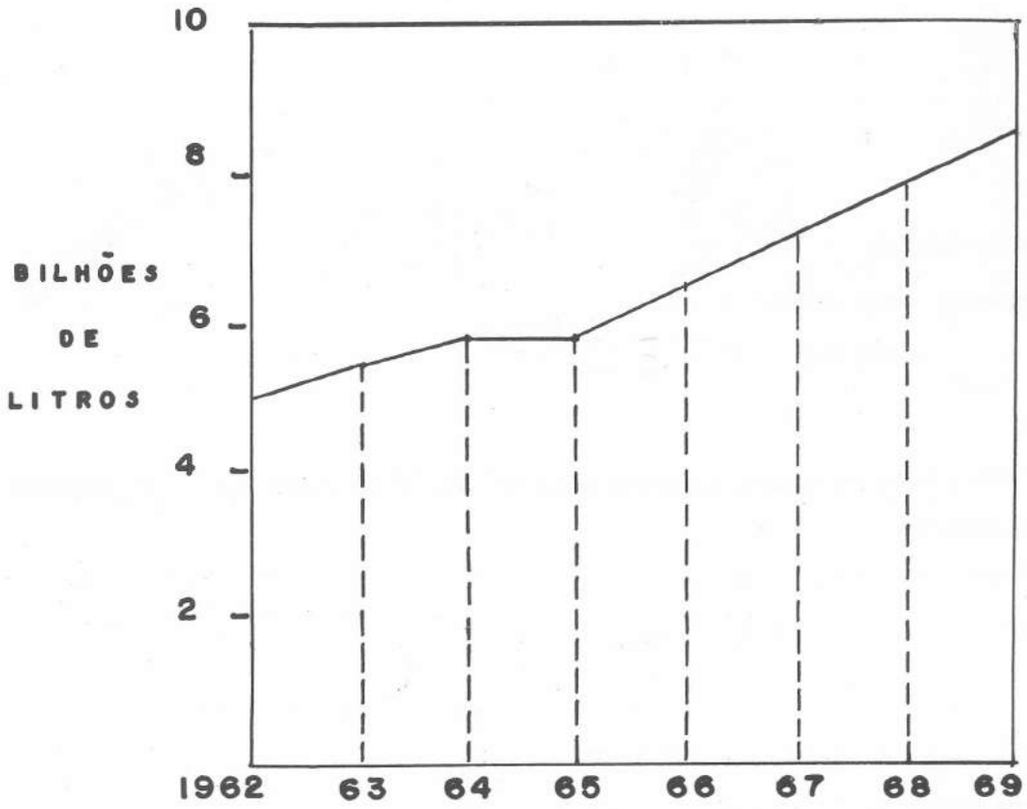
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



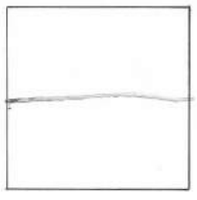
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1.969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8 litros. O
- Anos em que o consumo foi igual:
  64 e 65 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

~~3 m~~ 200 mm - 120 cm - 3 m - 1 Km. O

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola Guatemala
Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª Série
Nome do aluno Márcia Nascimento Turma 404
Idade 11 Dia e mês do nascimento 29/3/65

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

prefudicada

Um Colega meu ganhou no concurso de desenhos e mereceu muito com as visitas que ele teve, os desenhos que ele faz são bonitos e encantado, quando nós olhos para aqueles desenhos fico alegre, porque tem cada coisa sobre alegria e outras coisas mais, penso que esse meu colega vai se esforçar novamente no concurso de desenhos e espero que ele ganhe novamente no concurso de desenhos, a mãe dele fez também um concurso desse e ganhou. Eu um dia fui lá ver a paisagem de desenhos que tinha eu gostei foram maravilhosos como o dom vier encantados desenhos de um garoto. Assinatura Márcia
Rio de janeiro, 25 de novembro de 1976.

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

F

Eu quando eu sair da escola do 1º grau irei para a faculdade, porque é muito importante, e o motivo é aprender a depois Pairei e irei para o vestibular C.P.1. acho estudar, escrever e aprender coisas que eu gosto e também que os professores ensinão e as professora aprende as crianças ~~quando eu sair da vestibular~~; Quando eu tiver com 35 anos irei ser professora. acho ser professora para ensinar as crianças a ler escrever, gosto de crianças é muito importante para mim.

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ..Guatemala.....
Cidade Rio de Janeiro.....Estado Rio de Janeiro..... 4ª Série
Nome do aluno márcia fraunhuan..... Turma ..404...
Idade ..11..... Dia e mês do nascimento 29/3/65.....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

prejudicada

Um Colega meu ganhou no concurso de desenhos e mereceu muito com as visitas que ele teve, os desenhos que ele faz são bonitos e encantado, quando nós olhos para aqueles desenhos fico alegre, porque tem cada coisa sobre alegria e outras coisas mais, penso que esse meu colega vai se esforçar novamente no concurso de desenhos e espero que ele ganhe novamente no concurso de desenhos, a mãe dele fez também um concurso desse e ganhou. Eu um dia fui lá ver a paisagem de desenhos que tinha eu gostei foram maravilhosos como o dom ver encantados desenhos de um garoto. Assinatura márcia
Rio de janeiro, 25 de novembro de 1976.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 6

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
(X) 50 000.
( ) 10 500.
( ) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

(X) uma unidade de milhar.
( ) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
( ) pode ser par ou ímpar.
(X) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

( ) divisão.
(X) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(X)	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	( )	( )	(X)

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	(X)	( )	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	( )	( )	(X)

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$
(X)	( )	( )	( )

0

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 ~~1585689~~ 0

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

~~400.1000~~ 0

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é 8,50 +

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

~~5,8~~ 0

6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

0

6 – Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 – A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	( )	( )	(X)

8 – Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

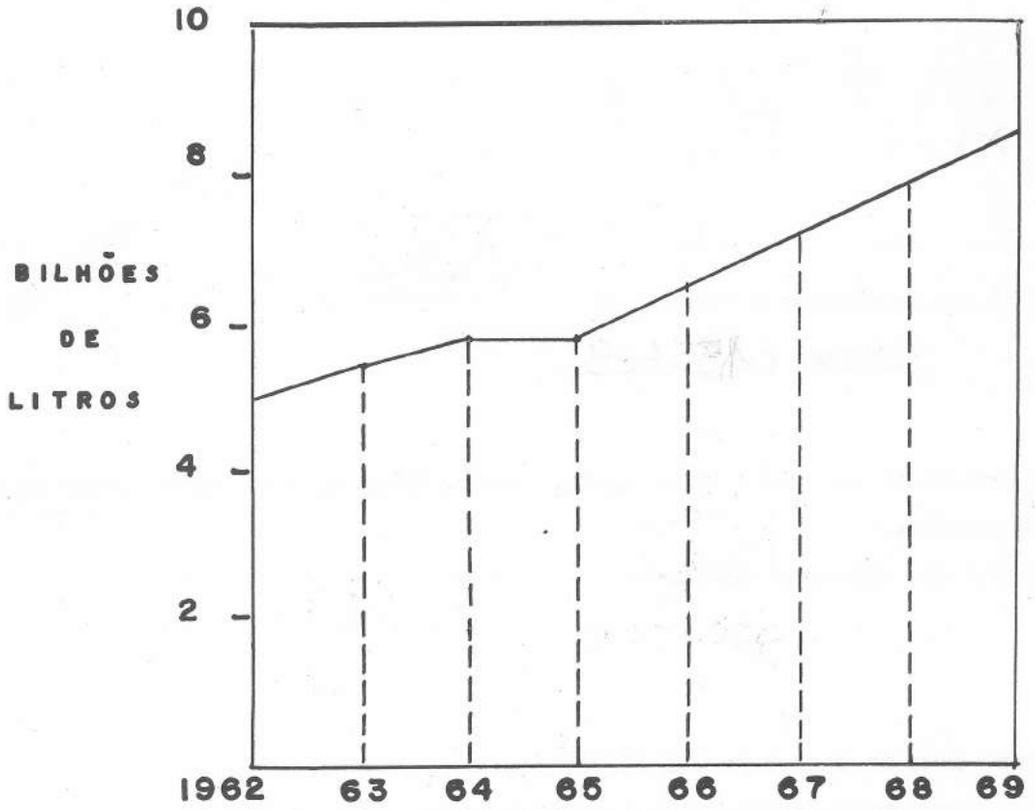
$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	(X)	( )	( )

9 – A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	( )	( )	(X)

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



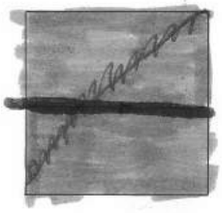
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  foi em 69 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8 e meio litros. O
- Anos em que o consumo foi igual:
  foi em 63 e 62 O

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1 Km, 3m, 120cm, 200mm. +

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ..Guatemala.....
Cidade ...Rio...de...Janeiro.Estado .Rio...de...Janeiro... 4ª Série
Nome do aluno ..Antonio..Alexandre...Lima... Turma .404.....
Idade .....11..... Dia e mês do nascimento ...29/6/65.....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

Rio de Janeiro, 25 de novembro de 1976

P

Caro Amigo

Meus parabéns em, você premiado em desenho, queria saber onde fica essa escola de desenho, e o que você vai ganhar, pois se for um medalhão, ou um troféu quero ver, olha te dar um conselho; não pare por ai não, continue nesse seu ritimo ganhando prêmios, troféus, diplomas e séries de cenas continue assim pois um dia você pode ser um grande e famoso pintor, espero pela sua resposta OK.

Antonio Alexandre Lima

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

P/ Redação 25/11/76

Bem como estou na 4ª série, ainda não sei meu resultado pois a professora ainda não deu a reunião final, mas se deus quiser V passarei de ano. Há se eu passar V sei que ficarei imaciado pois ginasio é duro com 7 aulas e 7 professores ninguém agüenta V, o que pretendo fazer é estudar muito, (não faço mais do que a minha obrigação) se eu passar acho explorar o papai (nem tanto), em presentes, afinal V como disse V primeiro grau é fogo. Estou com pretensões de ganhar uma calculadora, um totó de mesa e um altorama, pois estou pedindo um pra estudar e dois pra brincar.

Antonio Alexandre Lima

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 15

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
( ) uma centena.
( ) dez milhares.
(X) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(X)	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

5,40 × 8 = 43,20
0,80 × 20 = 16,00
9,00 × 4 = 36,00
9,00 + 0,80 + 5,40 = 15,20

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	(X)	( )	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	(X)	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$

( ) (X) ( ) ( )



0

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1.585.690 158569

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14.390.000,00

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é Cr$ 8,50

34,00 | 4
20 8,50
00
0

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,08 m

6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 1 Kg.

0

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 15

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
( ) uma centena.
( ) dez milhares.
(X) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(X)	( )

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola Guatemala
Cidade Rio de janeiro Estado Rio de janeiro 4ª Série
Nome do aluno Francisco de Paula Gentile Turma 404
Idade 11 ano Dia e mês do nascimento 17/2

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

Rio de janeiro, 25 de novembro de 1976

Meu novo colega, soube de sua vitória no concurso de desenhos. Fiquei muito contente você está com mais um prêmio guardado na sua estante pois já deve ter uma depois de tantos prêmios. Você desenha muito bem. Fui ver sua exposição mas tive a oportunidade de rever os outros desenhos nem se comparavam com o seu. Espero que você não abandone os telas bem ásto é minha opinião. Espero que a siga. Abraço do seu amigo Francisco de Paula gentile

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/

Quando eu terminar o científico eu pretendo fazer carreira militar sendo que vou entrar na escola militar. Daí eu irei fazer um monte de coisas ole calvo até o posto mais alto que consiguir o pretendido é major mas deve ser muito difícil chegar lá mas em todo caso vou tentar. Pelo meus cálculos devo ganhar bem um major ou coronel. Caso consiguo isto vou me dar bem ao mandando e ganhando dinheiro. mas para isso vou ter precisar antes de mandar ser mandado. Quando tiver 36 anos ole trabalho no exército me reformo e pronto.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 14

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
(X) sempre é par.
( ) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(X)	( )

6 – Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 – A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
(X)	( )	( )	( )

8 – Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
(X)	( )	( )	( )

9 – A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas. A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ 0

( ) ⋈ ( ) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158569 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

Cr$ 14.310.000,00 +

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é Cr$ 10,00 0

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8 0

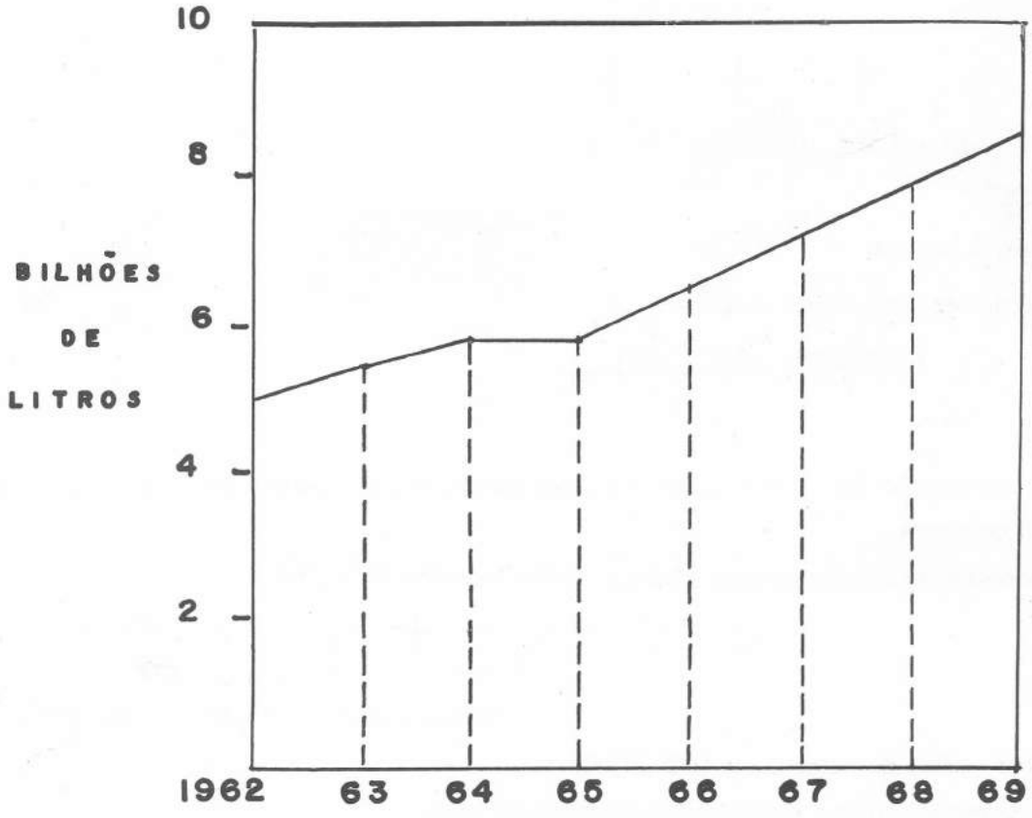
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



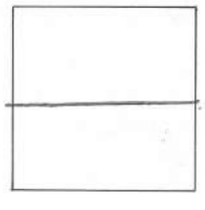
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8 bilhões e meio litros. +
- Anos em que o consumo foi igual:
  1964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

2mm – 120 cm – 3m – 1K ○

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:

 +

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ...Guatemala.....
Cidade .....Rio de Janeiro.....Estado ..Rio de Janeiro..... 4ª Série
Nome do aluno ..Kátia Teixeira Chardulo..... Turma ..A.O.A....
Idade ..11 anos..... Dia e mês do nascimento .....7/9.....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

B/

Rio de Janeiro, 25 de novembro de 1976.

Estimada Colega:

Soube que ganhaste um prêmio num concurso de desenhos, por isso quero felicitá-la pelo feito.

Acho que foi justo este prêmio, pois desenha bem como o Alexandre, o Randolph e outros colegas meus.

Fiquei contentíssima quando noticiaram-me o caso, por isso escrevi esta carta.

Ah! já ia me esquecendo de dizer que participarei de um concurso: é só fazer uma redação com este tema "O Grande Prêmio Brasil de 77". Pena que os trabalhos não serão devolvidos e a Editora Abril terá direito de publicá-los. O máximo é com 60 linhas e o mínimo 20.

Adeus,
Kátia.

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

Pretendo concluir os estudos, depois formar-me, mas estou em dúvida se sigo a profissão de:

- Ufológica
- Futurológica
- Escultora (pintora)

e, mas horas vagas, estudar os aerogli-fos, quer dizer, aquelas coisas escri-tas nos sarcófagos (túmulos dos faraós) e também nas paredes dos pirâmi-des.

Ah! ou - Paleontóloga

Depois que completar os estudos ir-ei aos Estados Unidos da América e conhe-cer aquele país que depois do Brasil admiro muito.

Irei com meus pais.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 16

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(+) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(+) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(+) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(+) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	(+)	( )	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(+) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm (+) cm ( ) mm ( ) km ( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$ ( ) $\frac{4}{9}$ ( ) $\frac{5}{9}$ (+) $\frac{3}{9}$ ( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$ ( ) $\frac{1}{3}$ ( ) $\frac{1}{6}$ ( ) $\frac{1}{8}$ (+)

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ 0

( ) (+) ( ) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158569 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

Cr$ 14.310,00 0

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é Cr$ 8,50. +

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz. +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,08 m +

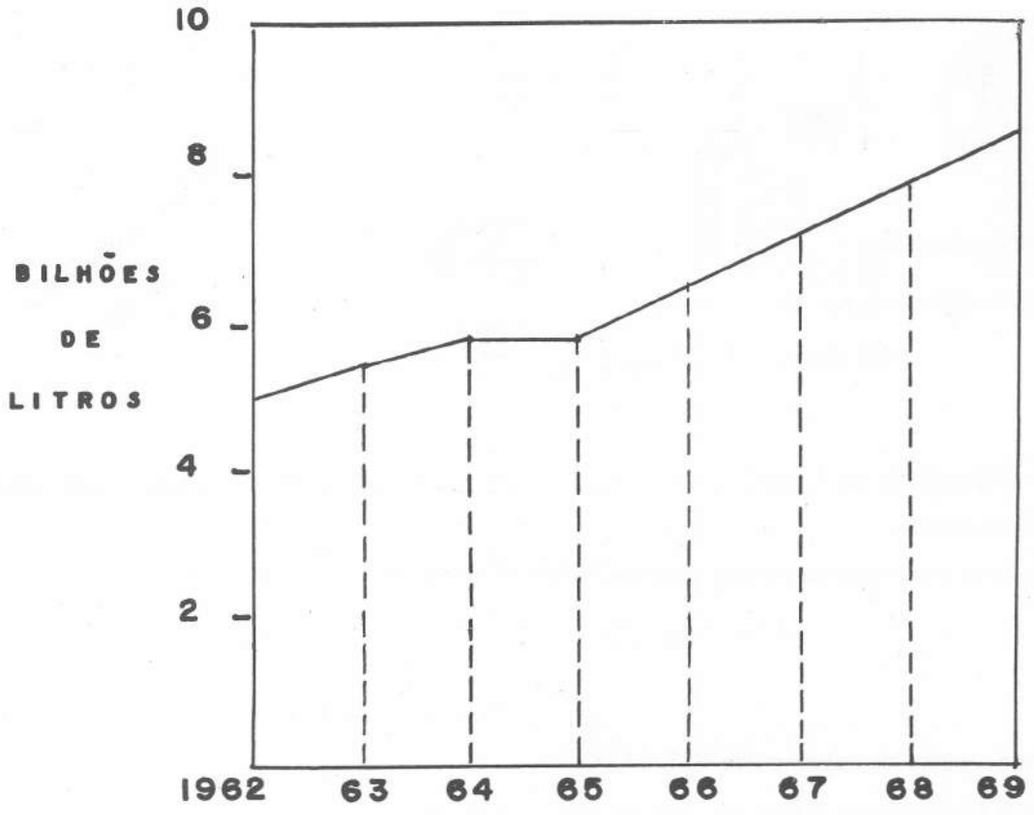
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8,5 bilhões de litros. +
- Anos em que o consumo foi igual:
  1964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1 Km – 3m – 120cm – 200mm +

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ...Guatemala.....
Cidade ...Rio de Janeiro... Estado ...Rio de Janeiro... 4ª Série
Nome do aluno ...Carla Andréa M. Villard... Turma ...404...
Idade ...10 anos... Dia e mês do nascimento ...7 de dezembro

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

MB

Rio de Janeiro 25 de novembro de 1976

Prezado colega Mauro
Estou escrevendo esta cartinha, para dizer lhe que estou muito contente por ter sido premiado no concurso de desenhos.
Acho o desenho uma coisa linda porque nos enspira. adoro isso.
Espero, que continue sempre assim
De sua querida colega

Carla

Estou escrevendo essa cartinha para dizer-lhe que os desenhos foram um sucesso ~~mas o seu era melhor~~

Estou escrevendo esta cartinha, para dizer-lhe que estou muito contente por ter sido premiada no concurso, de desenho. que por estavam
sinal os desenhos ótimos fiquei interessada e estou escrevendo esta cartinha

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/

Bem quando sair da 4ª série irei para o ginásio que chamamo 1º grau.

Quando acabar o ginásio farei científico, porque ~~não~~ acho que não devemos para de estudar, talvez trabalhe porque quando estudo me dedico só à ele.

Pretendo ser médica ou desenhista apesar de não desenhar bem, mas com o tempo talvez mude gosto muito dessas 2 carreiras.

Acho que acabei a minha redação.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 12

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(Y) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(+) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

( ) divisão.
(+) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(+)	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
( ) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	( )	( )	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	( )	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	( )	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	(X)	( )

0

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 15856900 0

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

~~14.310,00~~ 14.310.000,00 +

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é cr$8,50 +

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é o Louiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5m,8cm 0

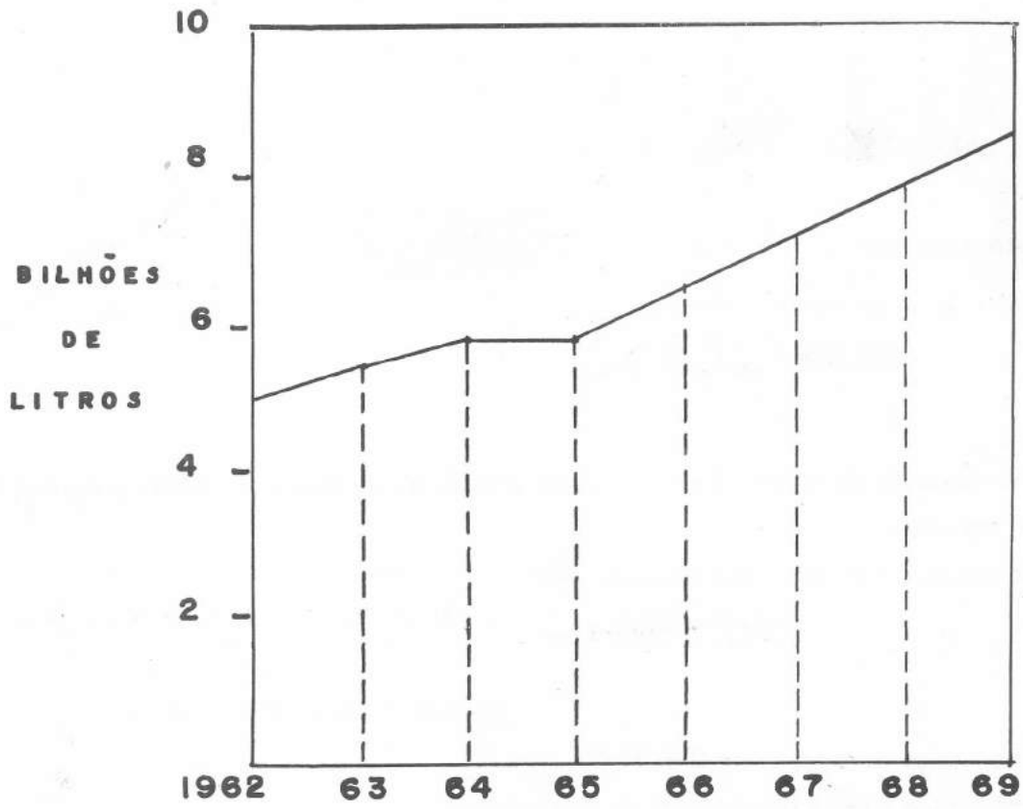
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de um Kg.

0

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1.969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 10 8 bilhões litros. 0
- Anos em que o consumo foi igual:
  1.964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3m 120 cm 1 km 200 mm

1 km 3 m 120 cm 200 mm
200 m 120 cm 3 m 1 km 0

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola Guatemala
Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª Série
Nome do aluno Randolph Adhemar Alves Moreira Turma 404
Idade 10 Dia e mês do nascimento 12/7

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

B

Rio de Janeiro, 25 de novembro de 1976

Prezado colega:

Escrevo-lhe esta carta para felicitá-lo pelo seus desenhos, eles estavão muito ótimos como aquele do cavalo. Todos os desenhos estavão ótimos, eu queria que voce me mandasse uma copia do cavalo.

Gostaria que voce entrasse para outros concursos porque eu acho que voce tem um QI muito além do normal para desenhar, eu gostaria muito mesmo.

Um dia desses voce poderia se tornar um pintor famoso como Leonardo da Vinci.

Bem, é hora de eu me despedir, um abraço de seu amigo de sempre

Randolph

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/

Eu pretendo ser jogador de futebol e médico pediatra. Jogador de futebol eu acho uma profissão muito boa por que eu gosto muito de correr, fazer ginástica e se Deus quiser vou para a seleção brasileira, o time que eu gostaria de jogar era o Fluminense mas or estudos também eu não vou deixar.

Médico pediatra por que é uma profissão boa e eu sei lidar muito com criança e também quando eu me aposentar do futebol eu vou ser médico.

Ronaldo

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 15

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(+) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(+) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(+) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(+) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(+)	( )

6 – Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(+) quatro vezes maior que o do livro.

7 – A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	(+)	( )	( )

8 – Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
(+)	( )	( )	( )

9 – A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	( )	( )	(+)

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ 0

( ) (✓) ( ) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158569 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

Cr$ 14,310,000,00 +

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é Cr$ 8,50 +

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8 0

6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 15

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(+) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(+) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(+) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(+) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(+)	( )

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ...Escola..Guatemala.....
Cidade ...Rio..de..Janeiro.....Estado .Rio..de..Janeiro..... 4ª Série
Nome do aluno ..José..Ricardo..Mota..Morgado Turma ....4.o.4...
Idade ...10....anos Dia e mês do nascimento ..7..outubro.....

2° dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

B/ Rio de Janeiro 25 de novembro de 1976

Prezado colega, estou-lhe escrevendo esta carta porque soube que ganhaste no concurso de desenho de sua escola, queria lhe dar meus parabéns por ter sido o ganhador deste lindo troféu. Acho que você mereceu o prêmio, vi seu desenho, pois fui ver a exposição de sua escola, e ele estava lá, quem o não viu estava cego, estava bem no centro e uma multidão o apreciando Espero que passa mais sucesso, com outro. Adeus ! quem lhe escreveu está carta foi José Ricardo Mota Morgado

$$
\begin{array}{r|l}
10.000 & 100 \\
1000 & 100 \\
\hline
00 & \\
0 &
\end{array}
$$

$$
\begin{array}{r}
5,40 \\
\times\ 8 \\
\hline
43,20
\end{array}
$$

$$
\begin{array}{r}
0,80 \\
\times\ 20 \\
\hline
16,00
\end{array}
$$

$$
\begin{array}{r}
0,80 \\
5,40 \\
9,00 \\
\hline
15,20
\end{array}
$$

$$
\begin{array}{r}
9,00 \\
\times\ \ 4 \\
\hline
36,00
\end{array}
$$

$$
\begin{array}{r|l}
34.00 & 4 \\
20 & 350 \\
\hline
00 & \\
0 &
\end{array}
$$

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

R/ Vou estudar muito para ser um engenheiro ou um medico. Também quero ser o salvador dos Solo de ouro. durante o 4º ano o meu maior desejo é ser da Te integração mas Deus não me quis assim pois nunca fui. no 4º passei de ano ✓ mas mamãe quis que ficasse de recuperação.
Quando for pro ginasio vai ter muitos professores Só vou escrever isto porque não sei o que farei ✓ mas estou pensando

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 8

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
( ) pode ser par ou ímpar.
(X) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

( ) divisão.
(X) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(X)	( )

6 – Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 – A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	(X)	( )	( )

8 – Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	(X)	( )

9 – A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	( )	( )	(X)

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ 0

( ) (X) ( ) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 15856,90 0

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14.310.000 0

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é 136,00 0

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é 1m 60 Cm 0

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8 0

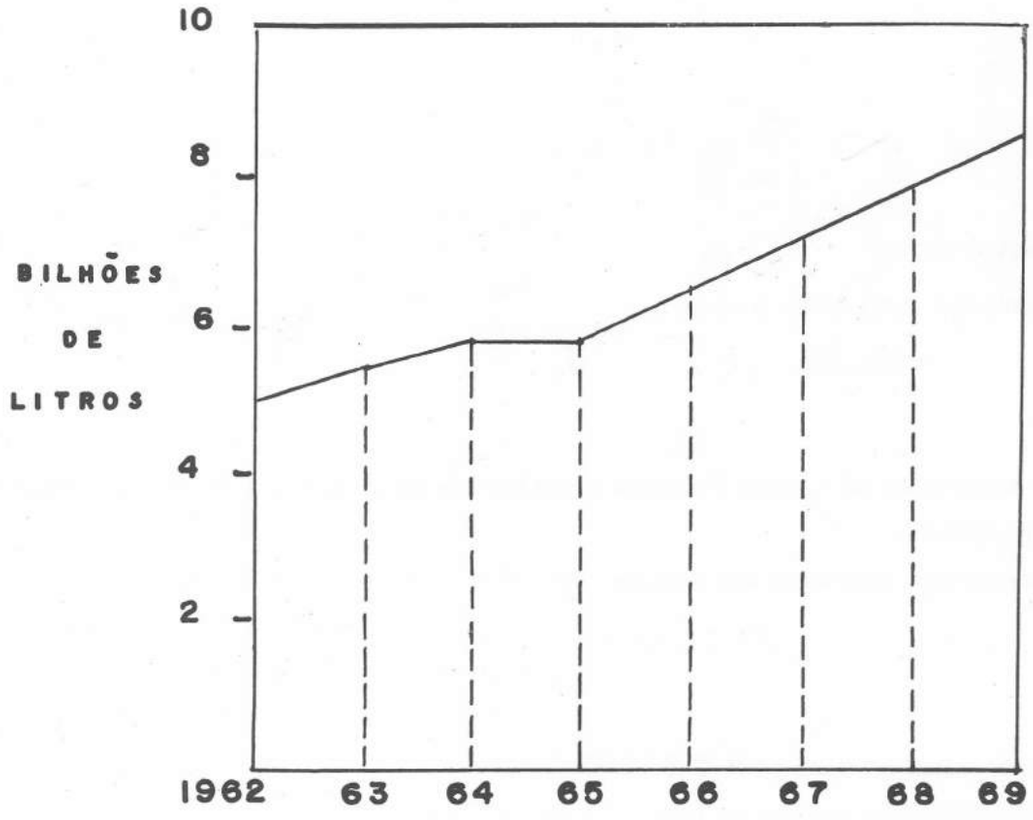
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



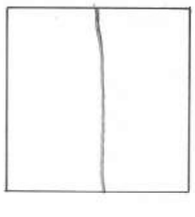
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8000 mil litros. O
- Anos em que o consumo foi igual:
  ~~1962~~ 1963 e 1964 O

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

200 m 120 cm 3 m 1 Km O

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ..... Guatemala .....
Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª Série
Nome do aluno Helena maria dos Santos Turma 404
Idade 11 anos Dia e mês do nascimento 11 de outubro

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

B Não se esqueça de datar e assinar.

Meu caro colega estou muito contente em saber que você ganhou um prêmio no concurso de desenhos Eu depois queria saber o prêmio estou tão curiosa queria saber se você não ficou um pouco nervoso na hora que o senhor falou que você ganhou no concurso assim encerro minha redação

assinado

Helena Maria dos Santos

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

R/ Rio de Janeiro, 25 de novembro de 1976

Eu, depois que Termina-se o Ginasio eu iria arrumar um Curso de Datilógrafo ou de Secretaria primeiro do curso em via fazer o vestibular ai depois disso eu iria fazer o curso e outras coisas boas, eu vou ver pensar no o do meu futuro sem não estudar primeiro o ginasio eu não vou poder ser nada não minha vida.

Assi nt.

Helena.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 10

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

( ) divisão.
(X) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(X)	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
(X)	( )	( )	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	(X)	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	( )	( )	(X)

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ 0

( ) (X) ( ) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 1.585.69 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

Cr$ 10.310 Cruzeiro 0

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é Cr$ 8,50 +

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8 0

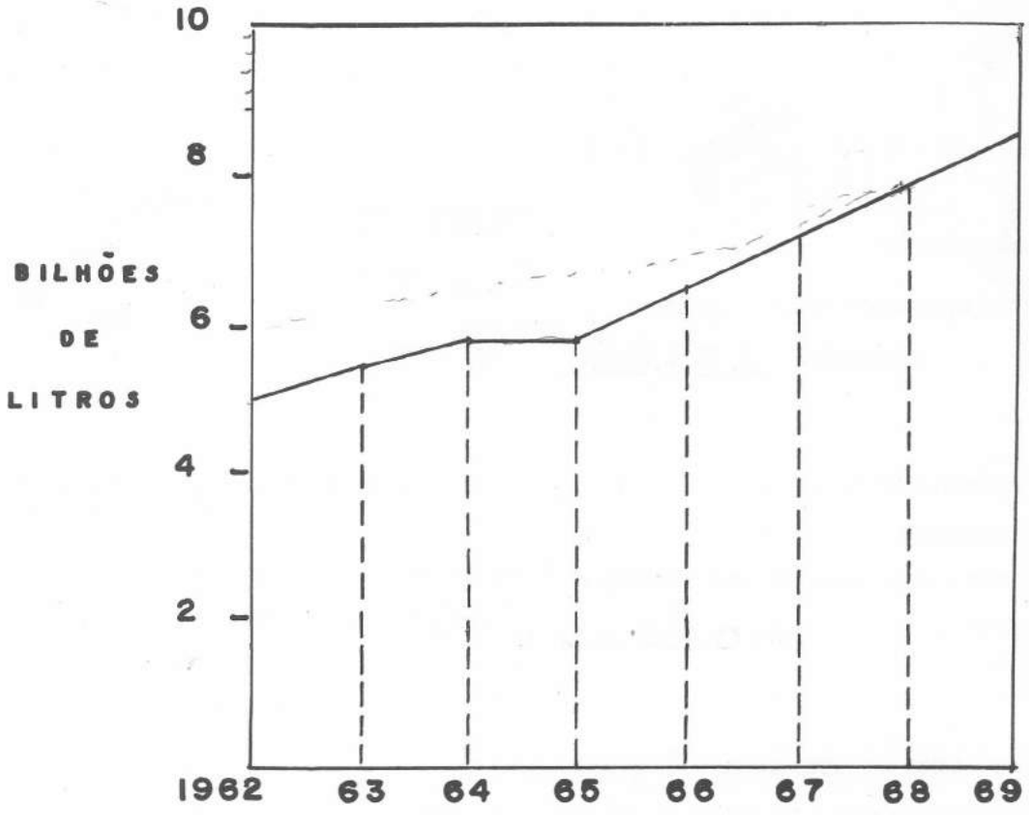
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

0

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



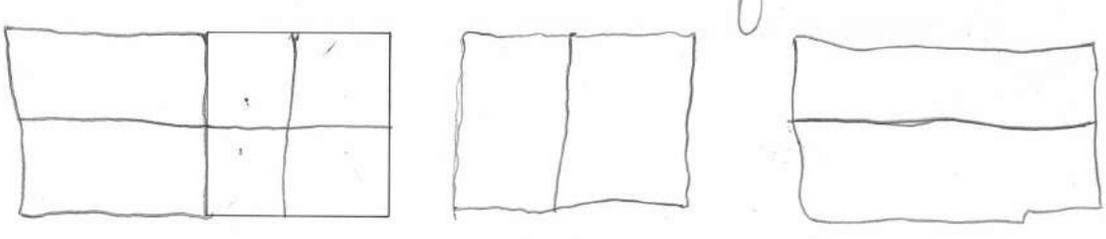
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8,5 bilh litros. +
- Anos em que o consumo foi igual:
  1964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1 km 3 m 120 cm 200 mm O

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



O

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola Guatemala
Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª Série
Nome do aluno Getúlio Perez Guerra Turma 404
Idade 11 anos Dia e mês do nascimento 12 de novembro

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

B

Dia: 25/11/76

Muito bem Roberto voce mereceu o prêmio. Entrando no assunto, voce deve comprar um caderno de desenho e nas horas vagas voce ir fazendo seu desenhos. Fazer avião peixe, tubarão, casa, edifício, foguete etc... Se tiver outro concurso entre, mais se voce não ganhar ou tirar em 2º lugar voce deu seu esforço, O principal é competir e não ganhar. Eu irei desenvolver o seu talento, 1º participar em todos concurso que houver 2º treinar muitos desenhos,

Nome Getúlio

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/ Sim, acertei eu já estou pensando ir para o ginásio eu sei que vai ser mais duro. Quando eu terminar o ginásio, eu vou para o científico, eu conheço uma moça que vai terminar o científico. Eu pretendo quando acabar o científico, eu me formar em advogado, é uma profissão boa e ganha bastante dinheiro, mesmo se for: cr$ 2.000,00 já dá para sustentar a família, o advogado da minha mãe é fácil e é honesto eu quero me formar em advogado porque bate mágua, eu nunca bati mais quando eu tiver 15 anos eu baterei. Quando eu tinha 6 anos, eu queria ser polícia, mais depois eu vi que morria muitos policias, eu esqueci-me dessa profissão depois quiz trabalhar em lojas de doces, aí eu vi que eram assaltados e agora eu quero ser advogada.

Nome Estudio Perez Guerra
Dia: 25/11/76

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 12

A — Marque com uma cruz a resposta certa.

1 — O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 — Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 — O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 — Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

( ) divisão.
( ) multiplicação.
(X) adição
( ) subtração

4 — Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	(X)	( )	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

0,80
× 20
36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
(X) vinte vezes maior que o do lápis. 0
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
( ) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	( )	( )	(X)

0

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	( )	(X)

0

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

+

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ +

( ) ( ) (X) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número +

1 585 690 158569

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14.310,00,00 0

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é 8,50 +

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8 0

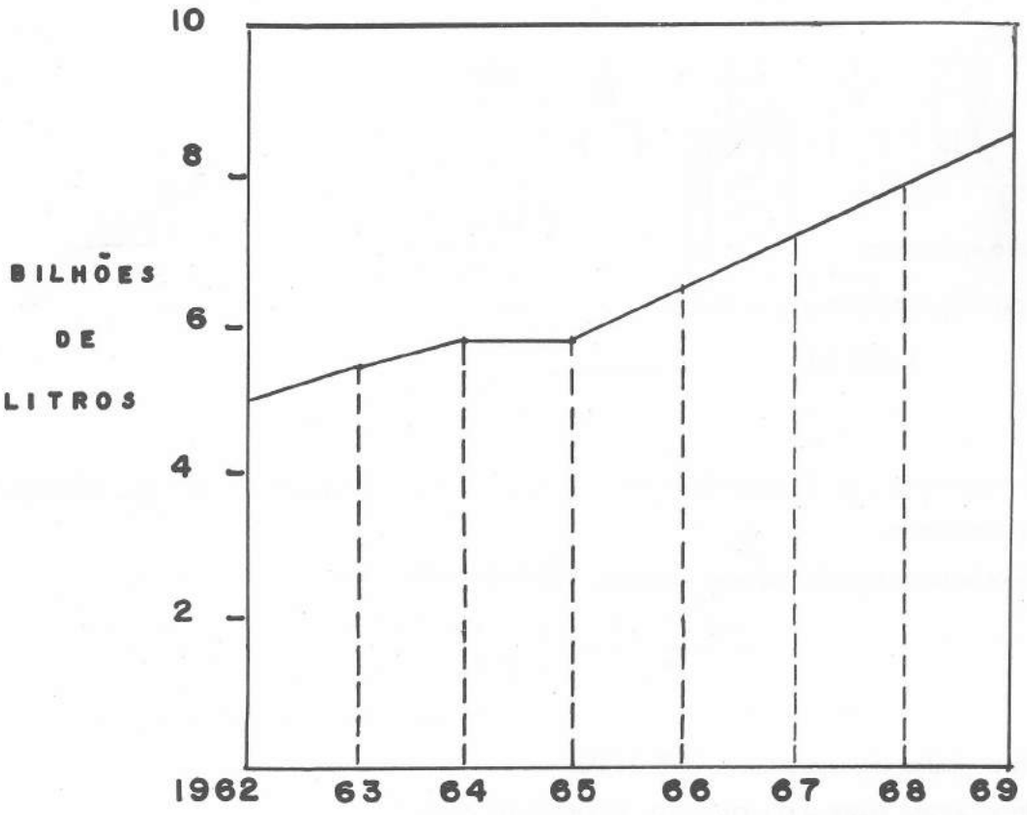
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 1 Kg.

0

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 4 e meio litros. 0
- Anos em que o consumo foi igual:
  1964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1 km, 3 m, 120 cm, 200 mm +

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola Guatemala
Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª Série
Nome do aluno Dayse Fatima S. dos S. Turma 404
Idade 11 anos Dia e mês do nascimento 2 de Fevereiro

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

B/

Rio de Janeiro 25 de novembro de 1976

Querido Colega Edgar.

Estou lhe escrevendo essa carthinha para felicitá-lo. Sei que você ganhou um premio no concurso de desenho da sua escola e tambem sei que você mereceu pois seu desenho estava lindo. Creio que você esteja muito contente, seus pais e parentes devem etar orgulhosos de terem um filho futuro pintor. Aqui se despede sua colega fazendo votos que você vença mais e mais concursos

Dayse

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1° grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/

Quando e acabar o ginásio vou trabalha dedica como manicure e depois ta vou estudar Porque o que eu quero ser ainda vou ter que estudar muito. Mas enquanto não consegui trabalho no salão de beleza. Quando eu acabar cientifico eu vou se pediatra. eu gosto muito de brincar com criança e terei um grassimo prazer de cuidar deles ou delas para que crescam ponte sadias e sejam bastante inteligentes e desembaraçadas nos estudo e para com ver ser como crianças educadas.

Beijos

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 8

A — Marque com uma cruz a resposta certa.

1 — O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 — Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

(X) uma unidade de milhar.
( ) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 — O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 — Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 — Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(X)	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	( )	( )	(X)

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	( )	(X)

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ 0

( ) (X) ( ) ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158.569 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14,3100 0

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é 85,00

0

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8 0

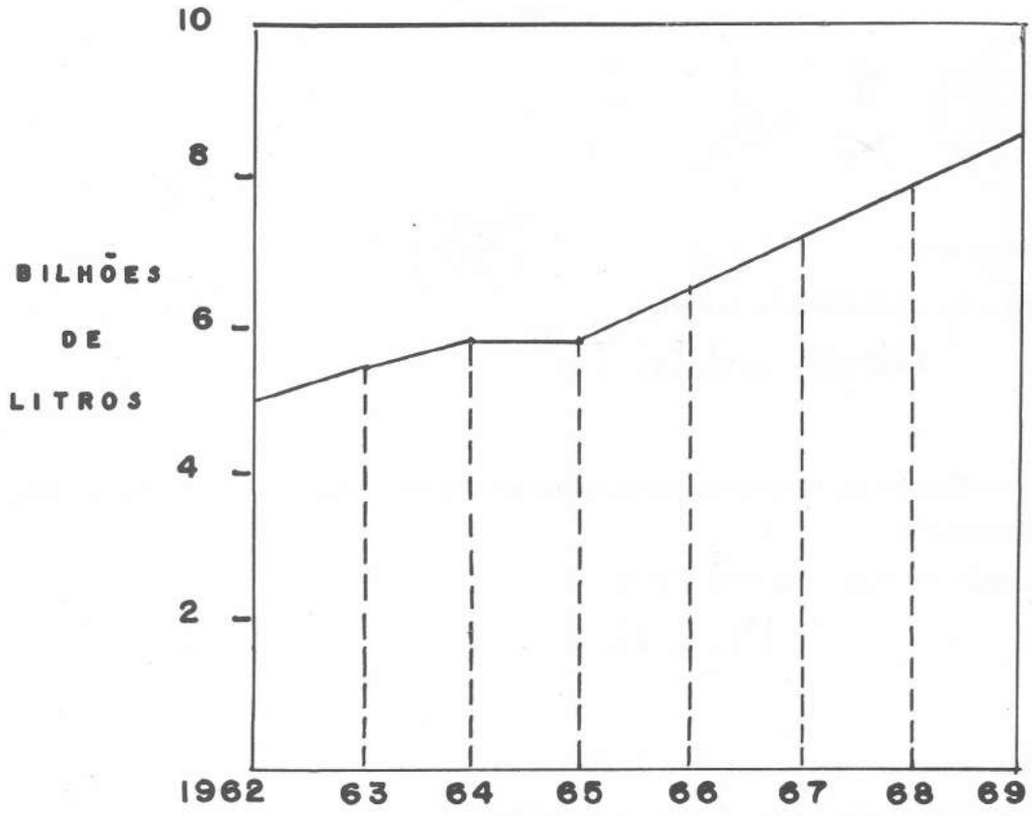
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 1 Kg.

0

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



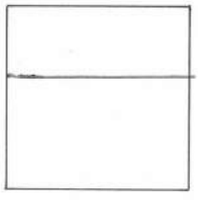
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1968 O
- Nesse ano, o consumo foi de 8 litros. O
- Anos em que o consumo foi igual:
  64 e 65 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1 Km 3 m 200 mm 120 cm O

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:


+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ..... Guatemala .....
Cidade ..R. de Janeiro..... Estado ..R. de Janeiro..... 4ª Série
Nome do aluno ..André Luiz da Costa Dutra. Turma ...404.....
Idade ..11..anos..... Dia e mês do nascimento ....6/9.....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

B/ Rio de Janeiro, 25 de novembro de 1976

Prezado amigo Luiz

Bom dia!

Como vai você? E sua família?

Você mereceu o prêmio porque o seu desenho foi muito bom, o seu colega Mário quase o pegou porque foi o primeiro desenho que o juiz olhou as qualidades, mas no entanto você ganhou e espero que tu continue fazendo os bons desenhos que faz.

Agora tenho que me despedir, até amanhã e de um abraço por mim em sua mãe.

André Luiz

Rio de janeiro, 25 de novembro de 1976.

Prezado amigo Luiz

- como vai você? E sua família?

Gostei que você merecer o prêmio porque o seu desenho estava muito bom.

O seu colega Mário foi o primeiro que o passou porque o seu desenho tinha muitas qualidades, mas no entanto o Luiz ficou olhando as todas, você ganhou e espero que você continue fazendo esses desenhos bons que faz.

Agora tenho que me despedir, até amanhã e de um abraço na sua mãe por mim.

André Luiz

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/ Quando eu sair do 1º grau eu queria estudar e servir o Exército; estudar para poder me atualizar e servir o Exército para proteger o país, em outras palavras para passar uma aventura muito boa que ao mesmo tempo ~~de~~ poderia ser fatal.

Também gostaria de estudar como já expliquei a cima para ficar bem atualizado

Quando eu saí do 1º grau eu queria estudar e ~~[illegible]~~ servir o Exército, estudar para poder me atualizar e servir o exército para proteger o país. Eu queria servir o Exército para ir as guerras proteger o país passar uma aventura muito boa que ao mesmo tempo poderia ser fatal.

Também gostaria de estudar como já expliquei a cima para continuar bem atualizado.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 16

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	(X)	( )	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

^{3}5,40 × 8 = 43,20 + ; 0,80 × 20 = 16,00 ; 9,00 × 4 = 36,00

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	(X)	( )	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	(X)	( )	( )

0

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

+

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$
( )	( )	(X)	( )

+

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 1585 69 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14 310.000,00 +

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é Cr$ 8,50 +

34,00 | 4
20 8,50
00
9

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é o José O

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8 m O

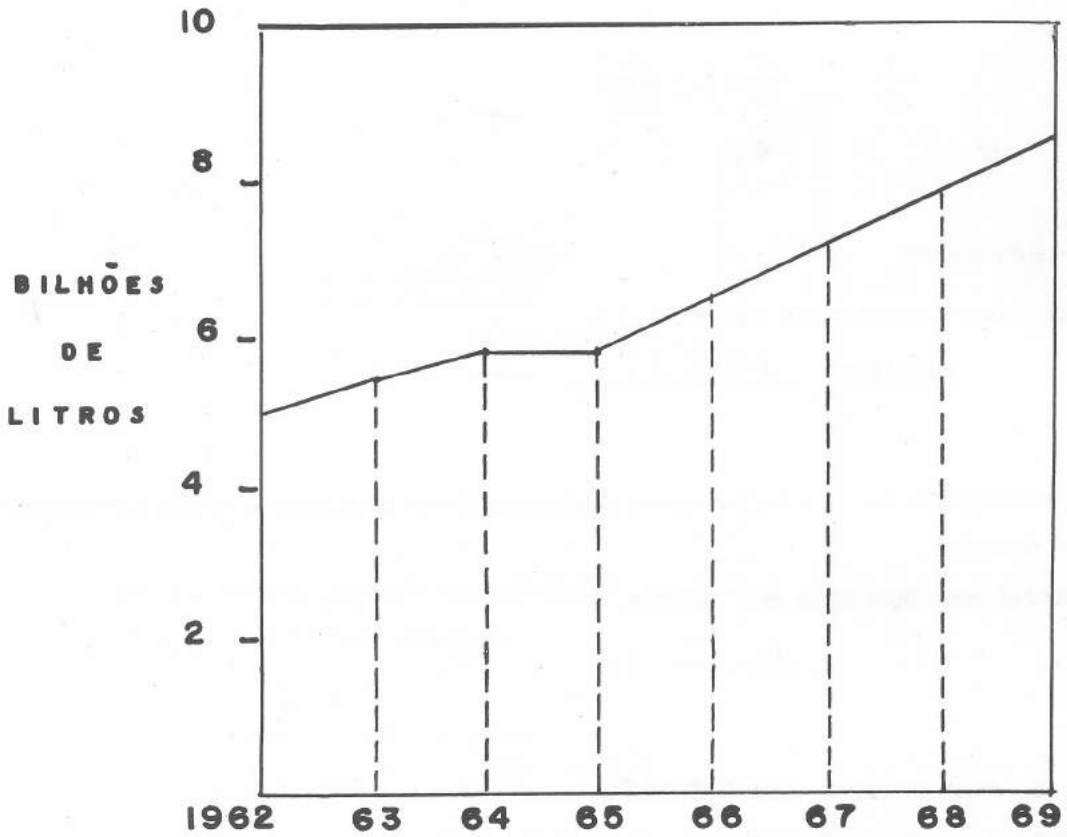
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



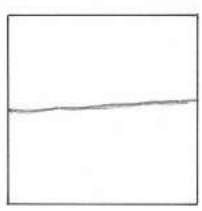
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8.000000.000 litros. 0
- Anos em que o consumo foi igual:
  1964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1 Km 3 m 120 cm 200 mm +

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:


+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola Guatemala.....
Cidade Rio de Janeiro..... Estado Rio de Janeiro..... 4ª Série
Nome do aluno Rosemary Alves da Silva..... Turma 404.....
Idade 11 anos..... Dia e mês do nascimento 13 de março....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

B/

Rio de Janeiro, 25 de novembro de 1976

Querida Beiza

Como vai você? Soube que você ganhou num concurso de desenhos, meus parabens? porque você dá uma boa desenhista, mesmo.

Espero que você continue assim, já que você gosta de desenhos, você deve continuar esse seu trabalho, porque você tem bastante talento.

E aqui me despeço

mil beijos

e abraços

de sua amiga

Rosemary

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

MB

Quando eu terminar o ginásio, eu ainda quero continuar os estudos. pois quero ser médica pediatra, pq gosto muito de crianças, tenho bastante paciência.

Além de médica pediatra, gostaria também de ser aeromoça, pois adoro andar de avião, servir os outros dá dentro, sendo dá mas viagens.

não quero parar de estudar, antes de me formar, em médica, ou aeromoça. pois a maior paixão que eu tenho.

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 5

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
(+) 50 000.
( ) 10 500.
( ) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(·) uma centena.
( ) dez milhares.
(+) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
( ) pode ser par ou ímpar.
(+) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

( ) divisão.
(+) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	(*)	( )

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(*) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	(*)	( )	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
(*)	( )	( )	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
(*)	( )	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$
( )	(+)	( )	( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 1585

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14.310.000

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é [illegible]

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8

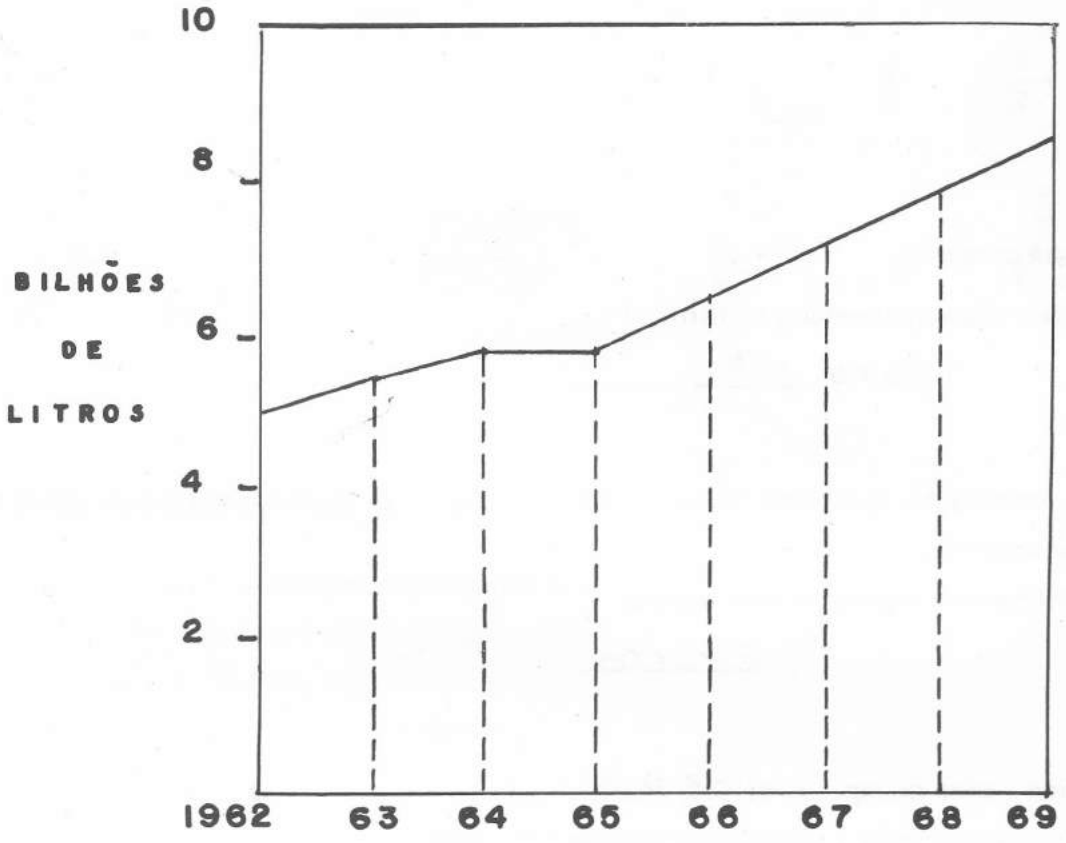
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8 litros. 0
- Anos em que o consumo foi igual:
  1963 e 1964 0

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1km 200mm - 3m - 120cm 0

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



0

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola Guatemala
Cidade Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro 4ª Série
Nome do aluno Cezar Augusto Dutto de Menezes Turma 404
Idade 10 anos Dia e mês do nascimento 21/3/66

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

Rio

Meus parabens amigo. Se voce gostas de pintura continue a fazer mas tambem estude porque quem não estuda não vence na vida por isso estude e ~~faste~~ desenhe. Voltando do assunto voce poderia me ensinar a desenhar? depois voce me responde por outra folha e continua assim progredindo no desenho e tambem no estudo que é o mais importante.

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/ Eu quero ser médico cirurgião geral que opera qualquer coisa como joelho, tornozelo e garganta que é o que eu mais gosto de operar. Sabe porque? porque eu vou ter uma responsabilidade imensa de operar o paciente e qualquer falha na sala de cirugia é fatal a vida do ser humano tem que ser tudo muito certinho - mas só que eu quero trabalhar em equipe para mecher naqueles instrumentos

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 17

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(X) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	(X)	( )	( )

6 – Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 – A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	(X)	( )	( )

8 – Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	(X)	( )

9 – A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(X)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ +

( ) ( ) ⋈ ( )

B – Complete as lacunas:

1 – Torne dez vezes menor o número +

1 585 690 158.569

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14.310.00,00 0

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é 8,50 +

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,08 +

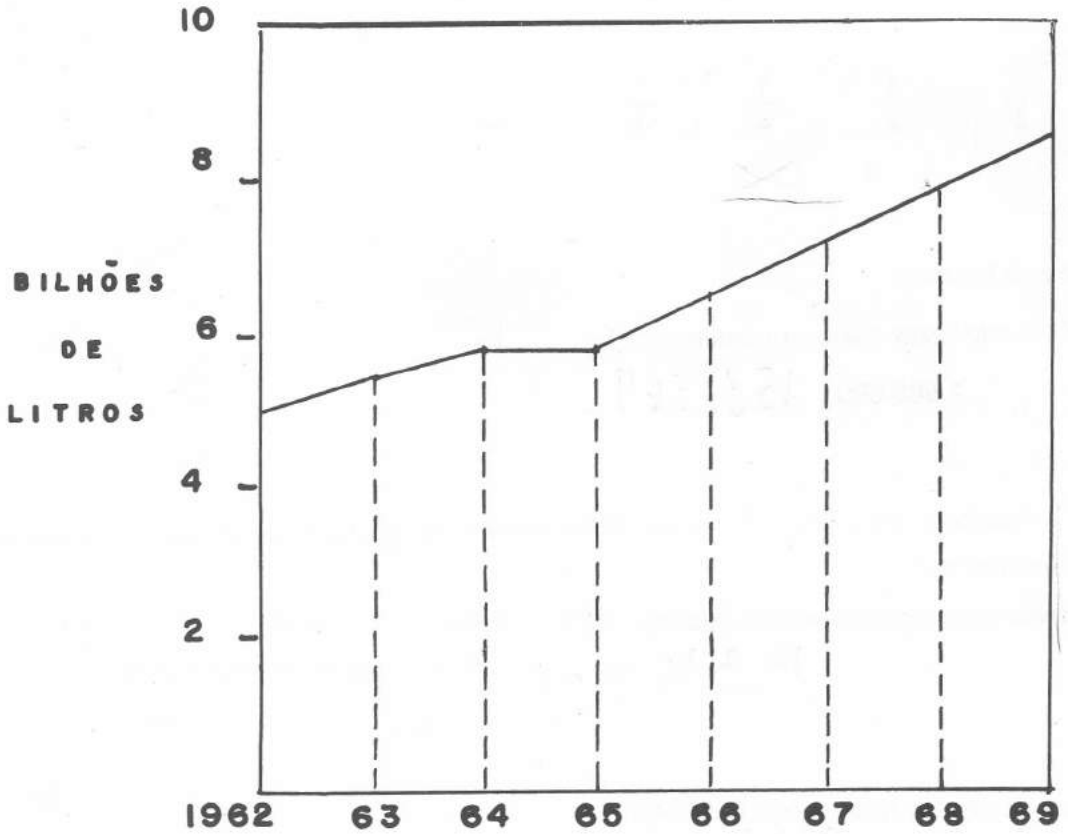
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 5 Kg.

+

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



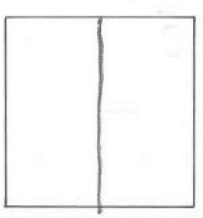
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1968 O
- Nesse ano, o consumo foi de 7 litros e meio litros. O
- Anos em que o consumo foi igual:
  1964 e 1965 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1Km 3m 120cm 200 mm +

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola ..Guatemala.....
Cidade ..Rio de Janeiro Estado Rio de Janeiro ... 4ª Série
Nome do aluno Lucimar de Sá ..... Turma ...4.04....
Idade ...11 anos... Dia e mês do nascimento ..6.1.8.....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

Rio de Janeiro 25 de novembro de 1976

Caro Colega

Antes de dizer qualquer coisa, quero dar-lhes os parabéns. Fiquei sabendo, que você foi premiado num concurso de desenhos. Acho que este prêmio foi merecido, pois você desenha muito bem. Lamento muito não estar presente na sua grande hora de emoção, sei disso pois também já ganhei um concurso que fiz Prá entrar para a Guatemala (atual escola que estudo) e a professora do qual fiz a prova esta comigo desde desse tempo do prova. gosto muito dela. foi a melhor professora que já tive. Verdade!. Agora até mais ver! me escreva também Ps aproveite bem o prêmio

Lucimar de Sá

Rio de Janeiro 25 de novembro de 1976.

Caro colega:

Antes de dizer qualquer coisa, quero dar lhes os parabéns. Fiquei sabendo, que você foi premiado num concurso de desenho e acho que este prêmio foi merecido Pois você desenha muito bem.

Lamento muito, ~~que~~ não estar presente na sua grande hora de emoção, pois você deve ter ficado muito emocionado quando ganhou ~~o~~ ~~prêmio~~ o concurso. Eu sei disso Porque ja ganhei um concurso ~~que~~ que fiz para entrar na Escola Guatemala e fique muito feliz em ter ganho minha vaga a mesma professora do qual, fiz o concurso é minha Professora, ~~desde~~ ~~época~~ da época em que fiz o concurso até agora e eu gosto muito dela pois foi a melhor professora que já tive.

Bem agora tchau espero que me escreva também e o seu prêmio Psaporeite bem

Lucia

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/ Quando eu terminar meus estudos pretendo fazer o seguinte: como eu como tudo aqui no Instituto de Educação lá tem normal, eu do ginásio seguir o normal estudando e depois tentar o vestibular, vou explicar melhor: me formo em professora, fico provisoriamente trabalhando como professora trabalho de dia e estudo à noite pois a profissão que escolhi é muito difícil e demora muito tempo pois é a medicina, quero ser pediatra adoro cuidar de criança, as vezes, brinco até de medica com minha irmã é como se diz "Um sonho de menina" Bem é só isso que tenho a falar não é muito mais o que importa é o conteúdo e não uma redação enorme dizendo besteira em cima de besteira. Um abraço INEP

Lucimara
de 32

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 12

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

(+) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
( ) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(+) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(+) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

(+) divisão.
( ) multiplicação.
( ) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	( )	( )	(+)

6 — Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(+) quatro vezes maior que o do livro.

7 — A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	( )	(+)	( )

8 — Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	(+)	( )	( )

9 — A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	(+)	( )	( )

10 – Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$

( ) (X) ( ) ( ) 0

B – Complete as lácunas:

1 – Torne dez vezes menor o número

1 585 690 158569 +

2 – A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

~~Cr$ 14.310.000,00~~

Cr$ 14.310.000,00 +

3 – Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00. 34,00

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é 8,50 +

4 – Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 – Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,80cm 0

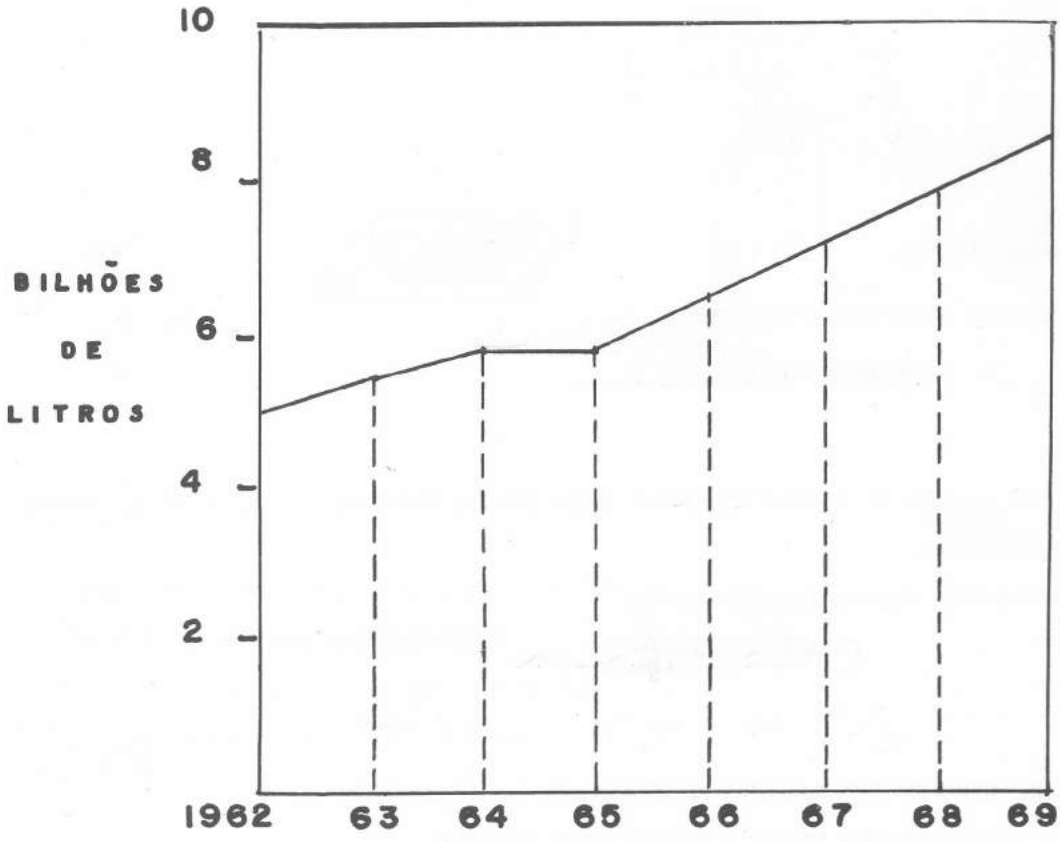
6 – Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 1 Kg.

0

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



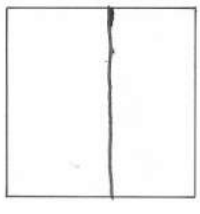
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  1969 +
- Nesse ano, o consumo foi de 8 litros. 0
- Anos em que o consumo foi igual:
  64 e 65 +

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

1 km 3m 120cm 200mm +

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



+

CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola . Guatemala.....
Cidade ...Rio de Janeiro.....Estado ..Rio de Janeiro..... 4ª Série
Nome do aluno ..Marcelo Rezende Vieira..... Turma ...404...
Idade ....10 Anos..... Dia e mês do nascimento ..18 de maio.....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

B/ Não se esqueça de datar e assinar.

25/11/76. .caro amigo antonio alexandre orgulhome muito de ter um colega como você. pois ganhaste um prêmio e não estou ai para comemorarmos. mais não esqueci-me de você. escrevendo-lhe esta cartinha digo-lhe que peço muito a Deus para que você continue com este talento extraordinário, e espero que Deus me atenda como sempre me atendeu, e que quando ficaver grande seja um bom desenhista pois nasceste com este dom e espero que saibas aproveitá-lo pois há tanta gente que quer telo e não tem. então aproveite essa sorte esses são os conselhos amigos de Marcelo Rezende Vieira

Rio de Janeiro, 25 de novembro de 1976

Redação.

- caro amigo antonio alexandre, orgulho-me muito de ter um colega como você. pois ganhastes um premio ~~o concurso~~ e não estou aí para comemorarmos contigo. ~~esta sua vitória~~ Mas não esqueci-me de ~~você~~ ti.
e escrevendo-lhe esta cartinha digo-lhe que você ~~ainda~~ ~~bom~~ desenhista ~~nos nossa~~ ~~tempos de~~ ~~escola~~ Gratemala ~~e não sei se ainda é~~ ~~ou melhor~~ ~~ou pior~~ peço muito a Deus para que você continue com esse talento extraordinário (empreendente) espero que Deus me atenda como sempre me atendeu ~~me~~ e que quando cresceres ficares um bom desenhista pois nasceste com este dom e espero que soubras aproveitalo eu que queria ter esse dom não tive e você que tenha essa sorte aproveitar-o ~~ester~~ sãos conselhos amigos de ser amigo.

Marcelo Rezende Pereira

2 – Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

R/

25/11/76. Quando terminar os meus estudos do primeiro grau pretendo continuar estudando. porque desde 5 aninhos Pretendo ser medico. E sempre quando vou tomar injecões falo para o farmaceutico que que quero ter esta profissão e se eu parasse de estudar e não fizesse o cientifico não conseguiria tela. e tenho falta vontade de ajudar as pessoas e se eu não seguir esta carreira não conseguir conquistar este desejo. Sempre gostei de trabalhar mais com o impego fico emcarrego na vida e não como não Saber em impego de formas

Marcelo Rezende Vieira

. Quando Terminar os meus estudos do 1º grau pretendo continuar estudando porque des de 5 Aninhos pretendo ser medico e sempre quando vou tomar injecções falo para o farmassendico que quero ter este profissão e se eu puder de estudar não ligasse o científico não conseguerá tela. e tenho tanta vontade de ~~ajudar~~ atender as pessoas. e se eu não seguir esta carreira não conseguirei conquistar este desejo. Sempregostar de Trabalhar mais com o meu emprego fixo uma carga na vida e não como não parar me um instante de fumar

Marcelo Rezende Neves

MATEMÁTICA

CONCEITUAÇÃO 8

A – Marque com uma cruz a resposta certa.

1 – O número que é 10 vezes maior que 500 é

( ) 50.
( ) 50 000.
( ) 10 500.
(X) 5 000.

2 – Quando se divide 10 000 por 100 obtém-se

( ) uma unidade de milhar.
(X) uma centena.
( ) dez milhares.
( ) uma dezena.

3 – O produto de um número par por um número ímpar

( ) sempre é ímpar.
( ) sempre é par.
(X) pode ser par ou ímpar.
( ) termina sempre em zero.

4 – Para calcular quantas vezes um número contém o outro faço

( ) divisão.
( ) multiplicação.
(X) adição
( ) subtração

4 – Numa divisão inexata em que o divisor é 154, podemos encontrar como resto

154	153	zero	155
( )	(X)	( )	( )

6 – Numa vitrina havia o seguinte material escolar:



Cr$ 0,80



Cr$ 5,40



Cr$ 9,00



Cr$ 36,00

O preço do globo é

( ) oito vezes maior que o da caixa de lápis.
( ) vinte vezes maior que o do lápis.
( ) igual ao do livro, lápis e caixa de lápis.
(X) quatro vezes maior que o do livro.

7 – A medida que corresponde a $\frac{1}{100}$ do metro é o

dm	cm	mm	km
( )	( )	( )	(X)

8 – Que fração devo somar a $\frac{4}{9}$ para obter a unidade?

$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
( )	( )	(X)	( )

9 – A que fração do dia correspondem oito horas?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
( )	( )	(X)	( )

10 — Numa barraca de queijo havia meio queijo, que foi repartido igualmente por duas freguesas.A parte do queijo que cada uma levou foi:

$\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$

( ) (X) ( ) ( ) 0

B — Complete as lacunas:

1 — Torne dez vezes menor o número

1 585 690 1.58.569 +

2 — A arrecadação da Loteria Esportiva dessa semana foi de quatorze milhões trezentos e dez mil cruzeiros.

Escreva com algarismos essa quantia.

14.310 0

34'4
2 8

3 — Uma calça de rapaz custa Cr$ 34,00.

Uma camisa custa a quarta parte do preço da calça.

O preço da camisa é C$8,00 0

4 — Meu irmão Luiz tem 1 metro e 60 centímetros de altura e meu primo José oitenta e nove centímetros.

O mais alto é Luiz +

5 — Medi uma fazenda: encontrei 5 metros e 8 centímetros.

Escreva esta medida, usando a vírgula.

5,8 0

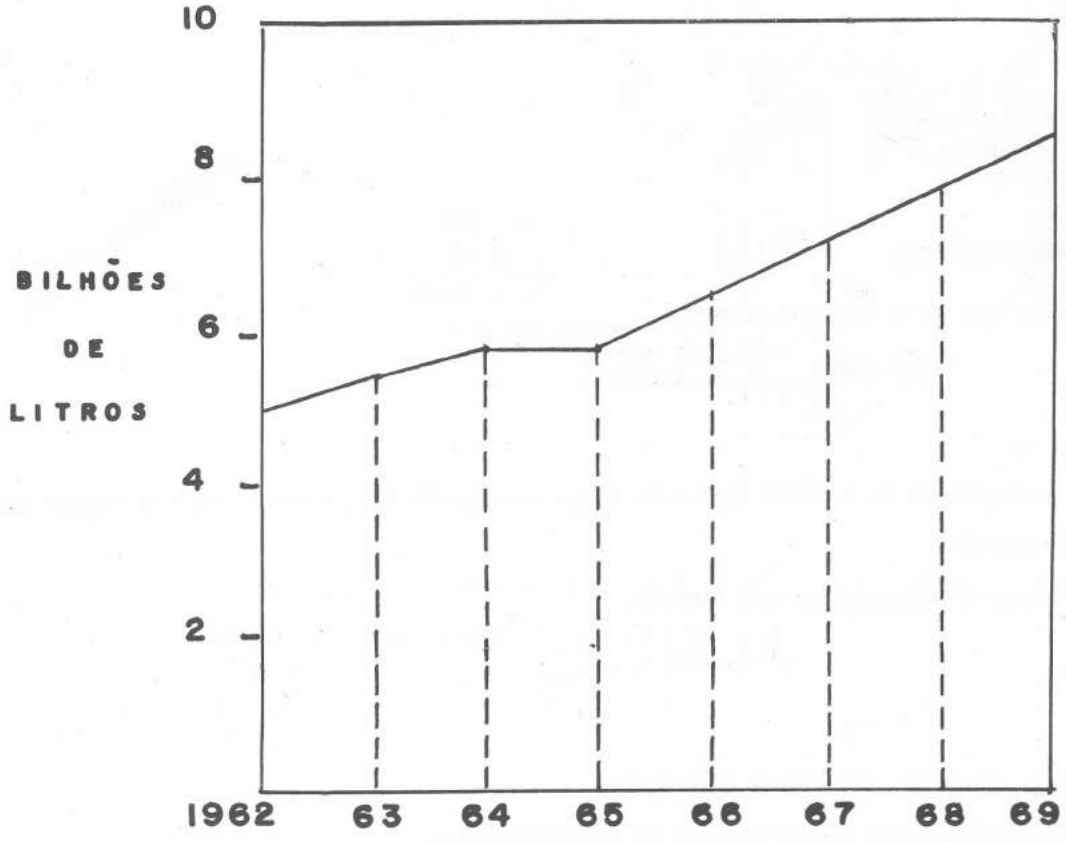
6 — Carmem e Marina tinham o mesmo peso. Carmen engordou 3 kg e Marina emagreceu 2 kg.

A diferença do peso entre elas agora é de 1 Kg.

0

7 – Observe com atenção o gráfico e responda às perguntas:

GRÁFICO INDICATIVO DO CONSUMO DE GASOLINA NO BRASIL DE 1962 a 1969.



1976
-1962
0014
1976
-1969
0007

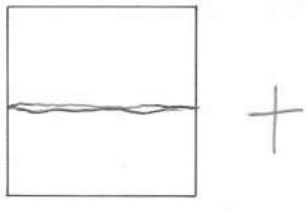
- Ano em que se consumiu maior quantidade de gasolina:
  64 ✓
- Nesse ano, o consumo foi de 68 litros. ✓
- Anos em que o consumo foi igual:
  64 e 68 ✓

C – Escreva, em ordem decrescente, as medidas:

3 m 120 cm 1 km 200 mm

200mm 120cm 3m 1km ✓

D – Divida o quadrado de modo a formar dois retângulos:



CBPE – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS–MEC-1975

Escola . Guatemala .....
Cidade ....Rio de Janeiro.... Estado . Rio de Janeiro..... 4ª Série
Nome do aluno . Hosana Maria de Carvalho.. Turma ...404.....
Idade ..10..anos.... Dia e mês do nascimento . 25/1/66.....

2º dia

REDAÇÃO

1 – Um colega seu foi premiado num concurso de desenhos. Você acha que ele mereceu o prêmio e, por isso, quer felicitá-lo. Escreva-lhe, então, uma cartinha, estimulando-o a desenvolver seu talento.

Não se esqueça de datar e assinar.

B/

Rio de Janeiro 25 de novembro de 1976

Caro amigo Luiz

Acho que você mereceu este prêmio. Você fez um lindo desenho, e também esforçou-se muito. por isso foi que escrevi esta cartinha para lhe dar os parabens e também deseja-lo que no futuro seja um grande desenhista. Sua mãe deve esta muito orgulhosa de você não é? espero que sim.

um abraço de
sua colega
Hosana.

Caro amigo Luiz

acho que você merece esse prêmio. Você fez um lindo desenho e também esforçou-se muito. por isso foi que escrevi esta cartinha para lhe ~~deseja~~ dar os meus parabéns e deseja-lo que no futuro seja um grande desenhista.

2 — Você, que está na 4ª série, já deve estar pensando no que pretende fazer, quando terminar os estudos do 1º grau. Explique os motivos da sua pretensão.

B/

Eu estou pretendendo ser uma professora mas é do jardim de Infancia. Eu sei que criança não é facil. Ja tenho tentado insinar o ABC a meu irmão, mas no fim de tudo nos acabamos e brigando. Preferi esta carreira porque gosto de crianças e de insinar. nos dias de minha folga, vou para a escola de meu irmão só para ajuda-la. Elles pintam o sete comigo mais eu gosto deles.