



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Relatório das Atividades da DEPS
de 1956 a 1962, em junho de 1962
tod o pessoal da DEPS passou a integrar
a COPLED.

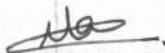
Ao Professor
Dr. Jayme Abreu
Coordenador da DEPE
Nesta

Rio de Janeiro, 9 de abril de 1963

Senhor Coordenador:

Atendendo à solicitação que me foi feita, passo às mãos de V.S. o relatório das atividades da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, nos a nos de 1956 a 1963.

Atenciosamente,



Ursula Albersheim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Do Senhor

Supremo

Seu

Seu

Tendo assumido a direção
de Ensino e Pesquisas Sociais do
L. B. P. E., desejo-me ao mesmo
tempo, me colocar em
seu dispor e solicitação
uma notícia do ^{presente} estado
desenvolvimento do projeto
em seu cargo.

Agradando antecipadamente
a atenção que dupeço e um
atencioso, subscrevo-me, atentamente,

WV
Diretor de Pesquisas e Ensino
Corretor



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

De Brasília junho de 1957. Robert Morais
Relatório de

21- julho - 1950 - Relatório DEPS
de
Spanide Joly Gouveia

Novembro de 1962. Relatório de Ursula Alberstein
Principais pesquisas realizadas pela
DEPS

ATIVIDADES DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS: 1956-1963

Transcrição, com pequenos acréscimos e modificações, de um relatório do prof. Darcy Ribeiro, coordenador da Divisão, em 12 de setembro de 1960.

A Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais realizou uma série de pesquisas singulares e dois amplos programas de investigações sobre temas específicos, tendo sempre em vista o conhecimento da realidade nacional para a melhor adequação do processo de educação às suas necessidades e peculiaridades.

As necessidades enfrentadas desde o início, pelo Centro, decorrentes da escassez de pessoal habilitado para a formação de seu quadro de pesquisadores - problema que se apresenta, ao que se sabe, a todos os institutos nacionais de investigação social - levou esta Divisão a se interessar, igualmente, por um programa de aperfeiçoamento e treinamento de especialistas em pesquisas sociais.

Assim, de 1956 a 1963, as principais atividades da Divisão foram as que em seguida se apresentarão, com mais pormenores, sob os títulos de "pesquisas avulsas", "programa das cidades laboratório", "programa de estudos de urbanização e industrialização" e "programa de aperfeiçoamento de pesquisadores", merecendo, ainda, referência especial a publicação do periódico Educação e Ciências Sociais.

I. Pesquisas Avulsas

A Divisão realizou, no referido período, uma série apreciável de pesquisas avulsas, conforme se verifica pela relação abaixo:

1. Manuel Diégues Júnior, Regiões Culturais do Brasil, concluído e publicado como o vol. 2, da série VI - Sociedade e Educação (Projeto CBPE 29/56).
2. Clóvis Caldeira, Menores no Meio Rural, concluído e publicado como vol. 4, da série VI - Sociedade e Educação (Projeto CBPE 33/56).
3. João Jochmann, Mudanças da Estrutura Econômica do Brasil e as Profissões, concluído (Projeto CBPE 27/56).
4. Oracy Nogueira, Família e Comunidade em Itapetininga, concluído e publicado como o vol. 1 da Coleção O Brasil Provinciano, da série VI - Sociedade e Educação (Projeto CBPE 23/57).
5. Josildeth da Silva Gomes e Andrew Pearse, A Escola e a Comunidade no Rio de Janeiro, concluído, parcialmente publicado e em preparo para publicação integral (Projeto CBPE 28/56).
6. Bertram Hutchinson (técnico da UNESCO), Carlo Castaldi, Carolina Martuscelli e Juarez R. Brandão Lopes, Mobilidade e Trabalho, concluído e publicado como vol. 1, da série VIII - Pesquisas e Monografias (Projeto CBPE 11/55).
7. Aparecida Joly Gouveia, Opinião de Pais e Professores sobre a Escola Primária e Secundária, concluído e publicado em Educação e Ciências Sociais (Projeto CBPE 36/56).
8. Ainda por iniciativa da Divisão, foi contratada com Nelson Werneck Sodré a reelaboração e publicação de seu manual bibliográfico de estudos brasileiros. O trabalho foi concluído e reeditado, conservando o título original - O Que se Deve Ler para Conhecer o Brasil, como vol. 3 da série III - Livros-fonte.

9. Tendo colaborado com o CBPE, como técnico da UNESCO, o Prof. Jacques Lambert teve oportunidade de coligir dados para a reedição, em tradução portuguesa, por iniciativa da Divisão, de seu estudo Os Dois Brasis, publicado como vol. 1 da série VI - Sociedade e Educação.

II. Programa das Cidades Laboratório

Desde fins de 1957, a Divisão se tem empenhado numa série de estudos monográficos em cidades do interior e respectivos municípios, nos quais, conjugadamente com as pesquisas sociais, se deveria desenvolver um programa de experiências educacionais, a cargo ou em cooperação do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.

Com a criação da Campanha Nacional de Erradicação do Analfabetismo, o referido programa passou a ser desenvolvido em cooperação entre esta Divisão e a nova entidade, a qual ficou afeto o trabalho de experimentação educacional.

Dentro deste programa, foram realizados estudos de campo nos seguintes municípios:

1. Leopoldina e Cataguases, no Estado de Minas Gerais, sob a direção do Professor Oracy Nogueira e com a colaboração de Bertram Hutchinson (Mobilidade Social e Educação); Juarez Rubens Brandão Lopes (Aspectos Sociológicos da Industrialização de Leopoldina e Cataguases); Orlando Valverde (Geografia Regional da Zona da Mata do Estado de Minas Gerais); e de uma equipe do Summer Institute of Linguistics (Levantamento Linguístico de Leopoldina).
2. Timbaúba, no Estado de Pernambuco, a cargo de Levy Cruz, com a colaboração de Vamireh Chacon (Síntese Histórica de um Município Pernambucano) e Orlando Valverde (Geografia Regional da Zona da Mata Seca no Norte de Pernambuco).
3. Catalão, no Estado de Goiás, a cargo de Fernando Altenfelder Silva.
4. Júlio de Castilhos, no Rio Grande do Sul, entregue a Rudolf Lenhard.
5. Santarém e Itaituba, no Vale do Tapajós, Estado do Pará, a cargo de Klaus Axel Woortmann e Roberto de Las Casas, incluindo um estudo histórico, elaborado por Arthur Cezar Ferreira Reis (Formação Histórica de Santarém).
6. Ibirama, no Vale do Itajaí, em Santa Catarina, a cargo de Ursula Albersheim, concluído e publicado como o vol. 2 da Coleção O Brasil Provínciano, da série VI - Sociedade e Educação.

Foi iniciado, simultaneamente com a ultimização das monografias resultantes das diversas pesquisas de campo, um estudo de síntese em que se visa extrair das mesmas as generalizações que possam oferecer sobre a organização e problemas das pequenas comunidades do interior brasileiro, nas quais o processo de urbanização já criou uma estrutura e um meio altamente contrastantes com o ambiente rural circundante. Para este trabalho foram aproveitados também os estudos de comunidades efetuados, no Brasil, por outras entidades e já publicados.

III. Programa de Estudos de Urbanização e Industrialização

Este programa teve início em 1959 e compreende duas séries de trabalhos - uma de síntese de dados e estudos já existentes e outra baseada em trabalho de campo - sobre diferentes temas relacionados com os processos de urbanização e industrialização e suas implicações para a sociedade, a família e a escola.

Para a realização deste programa, a Divisão mobilizou numerosos especialistas estrangeiros ao seu quadro - sociólogos, antro-

pólogos, geógrafos, demógrafos - em São Paulo e no Rio de Janeiro, os quais, graças a cooperação das instituições universitárias e científicas a cujos quadros pertenciam, puderam assumir responsabilidade por setores e temas de projeto.

São as seguintes as pesquisas: (as assinaladas com * já se encontram prontas para publicação)

A. Estudos Bibliográficos:

- * Pedro Pinchas Geiger - "A Evolução da Rede Urbana Brasileira".
- * Pompeu Accioly Borges - "Análise Econômica do Processo de Industrialização".
- * José Francisco de Camargo - "Migrações Internas do Brasil Moderno".
- * Manuel Diegues Junior - "A Contribuição do Imigrante".
- * Mario Wagner Vieira da Cunha - "O Sistema Administrativo Brasileiro".
- * Orlando Valverde - "Geografia Agrária do Brasil".
- Edison Carneiro - "O Negro Escravo no Brasil".
- Evaristo de Moraes Filho - "A Organização do Trabalho".
- Alice Canabrava - "Estudo Histórico dos Processos de Urbanização e Industrialização do Brasil".
- Egon Schaden - "O Japones e o Alemão no Brasil".
- Florestan Fernandes - "Integração do Negro numa Sociedade de Classes".
- Vinicius Fossêca - "Evolução Demográfica do Brasil de 1872 a 1960".

B. Pesquisas de Observação Direta:

- * Bertram Hutchinson - "Os Processos de Urbanização e Industrialização".
- * Roger Seguin - "A Escola Primária Metropolitana".
- * Aníela Ginsberg - "Adaptação do Imigrante Urbano".
- * Luiz Pereira - "O Professor Primário Metropolitano".
- Eunice Ribeiro Durhan - "Adaptação dos Contingentes Rurais nas Metrópoles".
- Aparecida Joly Gouveia - "Formação do Magistério Primário".
- Carolina Martuscelli Bori - "A Família Urbana Brasileira".
- Arrigo Angelini - "A Criança e o Adolescente Brasileiros das Áreas Urbanas".
- Rosa Maria Monteiro - "A Escola Secundária Brasileira".
- Josildeth Gomes Consorte e Edna Soter de Oliveira - "Escolaridade e Ocupação".

IV. Programa de Aperfeiçoamento de Pesquisadores

No decorrer dos anos de 1957 e 1958, com a cooperação da Campanha de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, a Divisão promoveu um curso de Aperfeiçoamento para Pesquisadores Sociais, para bolsista, em regime de tempo integral e com um programa de aulas, conferências, seminários e trabalhos práticos.

Ao Curso foram admitidos 14 bolsistas, selecionados por concurso, dos quais parte provinha dos Estados e parte do, então, Distrito Federal.

Dos 14 bolsistas, sete concluíram o Curso, quatro dos quais realizaram, posteriormente, pesquisas de campo, já como integrantes da Divisão. Outros se ligaram a instituições congêneres.

Enfim, a equipe preparada no Curso tem dado uma colaboração efetiva ao desenvolvimento dos programas das cidades-laboratório e dos estudos de urbanização e industrialização.

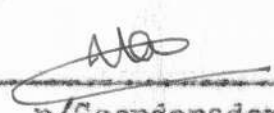
Embora o curso não tenha sido repetido, novos estagiários, graduados ou estudantes de Faculdades de Filosofia, têm sido admitidos na Divisão, para trabalharem e serem treinados, sob a orientação dos seus técnicos.

V. Educação e Ciências Sociais

A Divisão também se vem encarregando da publicação do periódico especializado Educação e Ciências Sociais, que já se encontra em seu 19º número e vem melhorando sensivelmente em conteúdo e em feição gráfica, sendo, atualmente, uma das publicações nacionais de melhor acolhida entre os estudiosos de ciências sociais e de educação.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS
SOCIAIS DO CEPE, DURANTE OS MÊSES DE JANEIRO E FEVEREIRO DE 1963.

1. Desde junho de 1962 todo o pessoal da DEPS foi designado para integrar a COPLED, à qual passou a dedicar todo o seu tempo. Os relatórios individuais ou de cada Grupo de Trabalho em que se dividiu a Comissão foram, a seu tempo, encaminhados à Coordenação da COPLED.
2. A DEPS ficou assim limitada a atividades de rotina, meramente de ordem burocrática.


p/Coordenador

1962

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS
DO CEPE, DURANTE O SEGUNDO SEMESTRE DE 1962.

1. Pela Portaria 345 de 22 de junho de 1962 todo o pessoal da DEPS foi designado para integrar a COPLER, passando a dedicar a esta Comissão todo o seu tempo. Os relatórios individuais ou de cada Grupo de Trabalho em que se dividiu a Comissão foram, a seu tempo, encaminhados à Coordenação da COPLER.
2. As monografias dos Projetos Urbanização e Industrialização e Brasil Provinciano, já terminadas pelos autores, foram encaminhadas a Ayda no Pedreira do Couto Ferraz, encarregado de sua publicação pelo CBPE. Não houve alteração na situação dos diversos projetos, depois do levantamento feito por Edna Soter de Oliveira e encaminhado à Direção do CBPE em 22 de junho de 1962, tendo sido apenas concluídas as revisões então em andamento.

Rio de Janeiro, 27 de fevereiro de 1963


p/ Coordenador da DEPS

I. PRINCIPAIS PESQUISAS REALIZADAS

da DEPS:

Ursula Albersheim

Pesquisa de Atitudes e Opiniões de Pais e Professores do Estado do Rio
Aparecida Joly Gouveia:

Objetivos: Estudo da opinião pública, no Estado do Rio, premente, de modo básico, as seguintes questões: Que esperam os pais da escola? Estão satisfeitos com o atual sistema de educação escolar? Que críticas fazem ao estabelecimento frequentado pelos filhos? Que mudanças gostariam de ver realizadas?

Duração: agosto, 1956 - outubro, 1957.

Técnicas empregadas: Formulário aplicado a uma amostra de 214 pais, em nove municípios do Estado do Rio.

Especialização dos técnicos: Escola de Sociologia e Política de S. Paulo; especialização em Sociologia na Universidade de Chicago. Contou ainda com auxílio de estudantes de nível superior.

Orgãos interessados: CBPE.

Fontes Financeiras: CBPEZ

Relações da Escola Pública Primária com seu Bairro
Andrew Pearse e Jesildeh Gomes

Objetivos: Descrever e avaliar os respectivos papéis da escola, da geração paterna e dos grupos infantis, na formação da criança em relação à sua representação no mundo exterior, suas atitudes, suas habilidades manuais, mentais e sociais, bem como aspectos do processo de socialização.

Duração: 1956 - 1959

Técnicas empregadas: Entrevistas, observação participante.

Especialização dos Técnicos: Colaborador da UNESCO; Antropóloga; contando ainda com o concurso de estudantes de nível superior.

Orgãos interessados: CBPE.

Fontes financeiras: CBPE.

Educação e Mobilidade Social em São Paulo
Bertram Hutchinsen

Objetivos: Verificação das relações entre mobilidade social e educação.

Duração: Início em 1957; publicada pelo CBPE em 1960.

Técnicas empregadas: Amostra da população adulta, num total de 2 500 pessoas, que foram entrevistadas para a obtenção de dados referentes à sua história educacional e origem social. Estudo psicológico das características da personalidade, relacionadas com

a mobilidade foi relacionado com técnicas projetivas.

Especialização dos técnicos: sociólogos, psicólogo social, antropólogo.

Orgãos interessados: CBPE.

Fontes financeiras: CBPE.

Menores no Meio Rural

Clóvis Caldeira

Objetivos: Estude das relações entre a escola no meio rural brasileiro e o status econômico da família.

Duração: Início em 1957, publicado pelo CBPE em 1960.

Técnicas empregadas: Levantamento de dados (por vezes de origem censitária) e informações relativas à 140 municípios de grande expressão agrícola.

Especialização dos técnicos: Técnico de IBGE, assessor da Comissão Nacional de Política Agrária.

Orgãos interessados: CBPE.

Fontes Financeiras: CBPE.

Promoção no Ensino Primário no D.F.

Roger Seguin

Objetivos: Análise da promoção no ensino primário.

Duração: 1956 - 1958.

Técnicas empregadas: Observação de classe, entrevistas dirigidas, questionários, análise de relatórios de diretores, inspetores e demais funcionários escolares, aplicação de testes de nível mental e outros.

Especialização dos técnicos: Psicólogo.

Orgãos interessados: CBPE.

Fontes financeiras: CBPE.

Escola Pública Primária Brasileira

Roger Seguin

Objetivos: Mostrar que função exerce e que finalidade cumpre efetivamente o sistema escolar básico, para a maioria das crianças de todas as camadas sociais que a ela acorrem.

Duração: 1959 - 1960.

Técnicas empregadas: Observação de Classe, levantamento de dados, aplicação de testes.

Especialização dos técnicos: Psicólogo.

Orgãos interessados: CBBE.

Escolas Normais nos Estados de Minas Gerais, S. Paulo e Guanabara
Aparecida Jely Gouveia

Objetivos: Verificar os efeitos da experiência escolar total sobre a sua clientela.

Duração: 1960 - 1961.

Técnicas empregadas: Questionários aplicados a alunos de 1º e último anos de Curso Normal.

Especialização dos técnicos: Sociólogo

Orgãos interessados: CBPE.

Fontes Financeiras: CBPE.

II. PESQUISAS EM ANDAMENTO

Projeto Municípios-Laboratório:

Objetivo: Estudo das condições sócio-econômicas das populações de oito municípios do interior do Brasil.

Duração: Iniciou em 1959; atualmente em fase de elaboração ou redação final, estando uma publicada e outra na gráfica, para publicação em setembro de 1962.

Técnicas empregadas: Observação participante, formulário, entrevistas, histórias de vida - estudos de comunidade.

Especialização dos técnicos: Antropólogos e sociólogos.

Orgãos interessados: CBPE.

Fontes Financeiras: CBPE.

Relação das monografias e técnicos responsáveis:

Darcy Ribeiro e Oracy Nogueira - coordenação geral do projeto.

Oracy Nogueira - "Família e Comunidade - Um Estudo Sociológico de Itapetininga". já publicado pelo CBPE.

Oracy Nogueira - "A Vida Social na Zona da Mata - Leopoldina e Cataguases".

Rudolf Lenhard - "O Rural e o Urbano - Júlio de Castilhes".

Ursula Albersheim - "Uma Comunidade Teuto-Brasileira - Jarim" - a ser publicado em setembro de 1962.

Klaas Axel Weertmann e Roberto Décio de Las Casas - "O Vale do Tapajós -
 UM Estudo da Fórmula Brasileira de Adaptação aos Trópicos".
 Fernando Altenfelder - "Vida Urbana do Centro Oeste - Catalão".
 Levy Cruz - "A Cidade Nordestina - Um Estudo Sociológico de Timbaúba".

Projeto Urbanização e Industrialização

Objetivos: Caracterização dos processos de urbanização e industrialização que estão envolvendo a sociedade brasileira e a determinação do impacto dos mesmos sobre a estrutura da família e sobre o sistema educacional e previsão de sentido das mudanças sócio-culturais em curso.

Duração: Início em 1960; atualmente em fase de elaboração ou redação final.

Técnicas empregadas: 2 Dividido o projeto em várias pesquisas, cada uma a cargo de um especialista (ver relação abaixo) algumas pesquisas foram feitas através de levantamentos e estudos bibliográficos enquanto outras foram realizadas por observação direta, através de formulários, questionários, entrevistas etc. a critério de cada pesquisador.

Especialização dos técnicos: Geógrafos, demógrafos, economistas, sociólogos, antropólogos, psicólogos, contando ainda com o auxílio de estudantes de nível superior.

Orgãos interessados: CBPE.

Fontes financeiras: CBPE.

Relação das pesquisas: (as assinaladas com * já se encontram prontas para publicação)

A - Estudos Bibliográficos:

- * Pedro Pinchas Geiger - "A Evolução da Rede Urbana Brasileira".
- * Pompeu Accioly Borges - "Análise Econômica do Processo de Industrialização".
- * José Francisco de Camargo - "Migrações Internas do Brasil Moderno".
- * Manuel Diegues Júnior - "A Contribuição do Imigrante".
- * Marie Wagner Vieira da Cunha - "O Sistema Administrativo Brasileiro".
- * Orlando Valverde - "Geografia Agrária do Brasil".
- Edison Carneiro - "O Negro Escravo no Brasil".
- * Evaristo de Moraes Filho - "A Organização do Trabalho".
- Alice Canabrava - "Estudo Histórico dos Processos de Urbanização e Industrialização do Brasil".
- Egon Schaden - "O Japense e o Alemão no Brasil".
- Florestan Fernandes - "Integração do Negro numa Sociedade de Classes".
- Vinicius Fonseca - "Evolução Demográfica do Brasil de 1872 a 1960".

B. Pesquisas de Observação Direta:

- * Bertram Hutchinson - "Os Processos de Urbanização e Industrialização"
- * Reger Seguin - "A Escola Primária Metropolitana"
- * Aniela Ginsberg - "Adaptação do Imigrante Urbano"
- * Luis Pereira - "O Professor Primário Metropolitano"
- Eunice Ribeiro Durham - "Adaptação dos Contingentes Rurais nas Metrô-
poles"
- Aparecida Jely Gouveia - "Formação do Magistério Primário"
- Carolina Martuscelli Bori - "A Família Urbana Brasileira"
- Arrigo Angelini - "A Criança e o Adolescente Brasileiros das Areas Ur-
banas"
- Rosa Maria Monteiro - "A Escola Secundária Brasileira"
- Josildeth Gomes Censerte e Edna Seter de Oliveira - "Escolaridade e O
cupação".

PROJETO MUNICIPIOS-LABORATÓRIO:Objetivo:

Estudo das condições sócio-econômicas das populações de oito municípios do interior do Brasil.

Técnicas empregadas:

Observação participante, formulários, entrevistas, histórias de vida - estudo de comunidade.

Data do Início e do Término:

Início - maio de 1959; atualmente em fase de elaboração ou redação final, estando uma publicada e outra na gráfica, para publicação em setembro próximo; estas últimas encontram-se assinaladas com um * na relação abaixo.

Técnicos Responsáveis e Respectivas Funções na Pesquisa:

Darcy Ribeiro e Oracy Nogueira - coordenação geral do projeto.

Oracy Nogueira - "Família e Comunidade - Um Estudo Sociológico de Itapetina e Niterói". *

Oracy Nogueira - "A Vida Social na Zona da Mata - Leopoldina e Cataguases".

Rudolf Lenhard - "O Rural e o Urbano - Júlio de Castilhos".

Ursula Albersheim - "Uma Comunidade Teuto-Brasileira - Jarim". *

Klaas Axel Woortmann e Roberto Décio de Las Casas - "O Vale do Tapajós - Um Estudo da Fórmula Brasileira de Adaptação aos Trópicos".

Fernando Altenfelder - "Vida Urbana do Centro-Oeste - Catalão".

Levy Cruz - "A Cidade Nordestina - Um Estudo Sociológico de Timbaúba".

Observação: Cada técnico ficou incumbido de uma monografia, ficando a mesma sob sua inteira responsabilidade.

PROJETO URBANIZAÇÃO E INDUSTRIALIZAÇÃO:Objetivo:

Caracterização dos processos de urbanização e industrialização que estão renovando a sociedade brasileira e a determinação do impacto dos mesmos sobre a estrutura da família e sobre o sistema educacional e previsão do sentido das mudanças sócio-culturais em curso.

Técnicas Empregadas:

Dividido o projeto em várias pesquisas, cada uma a cargo de um especialista, algumas pesquisas foram feitas através de levantamentos e estudos bibliográficos, enquanto outras foram realizadas por observação direta, através de formulários, questionários, entrevistas etc. a critério de cada pesquisador.

Data do Início e do Término:

Início - 1960; atualmente em fase de elaboração ou redação final. Na relação abaixo, as assinaladas com * já se encontram prontas para publicação.

Técnicos Responsáveis e Respective Funções na Pesquisa:

A - Estudos Bibliográficos:

- Pedro Pinchas Geiger - "A Evolução da Rede Urbana Brasileira" *
- Pompeu Accioly Borges - "Análise Econômica do Processo de Industrialização" *
- José Francisco de Camargo - "Migrações Internas do Brasil Moderno" *
- Manuel Diegues Júnior - "A Contribuição do Imigrante" *
- Mário Wagner Vieira da Cunha - "O Sistema Administrativo Brasileiro" *
- Orlando Valverde - "Geografia Agrária do Brasil" *
- Edison Carneiro - "O Negro Escravo no Brasil".
- Evaristo de Moraes Filho - "A Organização do Trabalho".
- Alice P. Canabrava - "Estudo Histórico dos Processos de Urbanização e Industrialização do Brasil".
- Egon Schaden - "O Japonês e o Alemão no Brasil".
- Florestan Fernandes - "Integração do Negro numa Sociedade de Classes".
- Vinicius Fonseca - "Evolução Demográfica do Brasil de 1872 a 1960".

B - Pesquisas de Observação Direta:

- Bertram Hutchinson - "Os Processos de Urbanização e Industrialização" *
- Roger Seguin - "A Escola Primária Metropolitana" *
- Aniela Ginsberg - "Adaptação do Imigrante Urbano" *
- Luís Pereira - "O Professor Primário Metropolitano" *
- Eunice Ribeiro Durham - "Adaptação dos Contingentes Rurais nas Metrópoles".
- Aparecida Joly Gouveia - "Formação do Magistério Primário".
- Carolina Martuscelli Bori - "A Família Urbana Brasileira".
- Arrigo Angelini - "A Criança e o Adolescente Brasileiros das Áreas Urbanas".
- Rosa Maria Monteiro - "A Escola Secundária Brasileira".
- Josildeth Gomes Consorte e Edna Soter de Oliveira - "Escolaridade e Ocupação".

←
↑
não foi
concluída

MTC - em 7.1.75

↓
dividas q^{ta} a conduzir

MTC - 7.1.75

Nº do Projeto	Data de início	Título do Projeto	Responsável pela execução	Orçamento da despesa	Despesa Realizada	Saldo Disponível	Observações
CBPE 89-DEPS 23/59	8-10-59	O Professor Primário Metropolitano	Luiz Pereira	300.000,00	275.000,00	25.000,00	Concluído para impressão
CBPE 93-DEPS 24/60	31/3/60	Desenvolvimento da população brasileira	Vinicius Fonseca	363.000,00	94.000,00	269.000,00	Sem informações a/andamento
CBPE 104-DEPS 28/60	30/9/60	Formação do Magistério Primário	Aparecida Joly Gouveia	680.000,00	371.077,00	308.923,00	Concluído, em inglês - com o autor
		<u>PROGRAMA DE PESQUISAS EM CIDA - DES-LABORATORIO</u>		12.064.719,40	10.484.977,50	1.579.741,90	
CBPE 62-DEPS 72/57	30/10/57		A cargo da DESP - convênio com CNEA	250.000,00	250.000,00	-	
CBPE 96-DEPS 26/60	24/3/60		A cargo da DESP - convênio com CNEA	760.000,00	760.000,00	-	
		A Vida social na Zona da Mata	Gracy Nogueira	-	-	-	Com o autor - em conclusão
		A Cidade Nordestina	Levy Cruz	-	-	-	Sem informações a/andamento
		Vida Urbana do Centro-Oeste	Fernando Altenfelder Silva	-	-	-	" " " "
		O Rural e o Urbano- 3 estudos	Rudolf Lenhard	-	-	-	Concluídos os 3 estudos - foram devolvidos ao autor para reuni-los numa só monografia
		<u>PROGRAMA DE TREINAMENTO, DE LICENCIADOS, EM PLANEJAMENTO EDUCACIONAL</u>					
CBPE-122-DEPS 31/61	13/11/61		A cargo da DEPS	3.250.000,00	-	3.250.000,00	Sem prosseguimento.

SITUAÇÃO DOS PROJETOS DA DEPS - 22/6/62

Nº do Projeto	Data de início	Título do Projeto	Responsável pela execução	Orçamento da despesa	Despesa Realizada	Saldo Disponível	Observações
CBPE-32/56 (DEPS)	3-4-56	Estudo s/trabalho do menor em atividades urbanas no Brasil	Roberto Nicolaus Danemann	120.000,00	55.000,00	65.000,00	S/informações sobre andamento do trabalho
CBPE-36/56 (DEPS)	28-4-56	Estudo s/estratificação social no Brasil	Luiz A. da Costa Pinto	160.000,00	90.000,00	70.000,00	Sem informações sobre andamento do trabalho
		<u>PROGRAMA DE ESTUDOS SOBRE OS PROCESSOS DE INDUSTRIALIZAÇÃO E URBANIZAÇÃO NO BRASIL</u>					
CBPE-78/59 DEPS 17/59	30-4-59		A cargo da DEPS conv. INEP				
CBPE-97/DEPS 27/60	7-3-60		" " " " " "				
CBPE-113/DEPS 29/61	17-4-61		Térmo de Aditamento				
CBPE-123/DEPS 32/61	14-11-61		" " "				
		DESPESAS ADMINISTRATIVAS		3.189.303,40	2.671.484,50	517.818,90	
CBPE-78/59 DEPS 17/59		Estudo dos processos de urbanização e industrialização no Brasil	Alice Canabrava	250.000,00	125.000,00	125.000,00	Sem informações s/andamento
" " " "		Evolução da rede urbana brasileira	Pedro Pinchas Geiger	200.000,00	200.000,00	-	Concluído para impressão
" " " "		Geografia agrária do Brasil	Orlando Valverde	200.000,00	150.000,00	50.000,00	Concluída a primeira parte
" " " "		Análise Econômica dos Processos de Industrialização do Brasil	Pompeu Accioly Borges	200.000,00	100.000,00	-	Concluído - em revisão
" " " "		Migrações internas no Brasil moderno	José Francisco Camargo	200.000,00	200.000,00	-	" " "
" " " "		O Sistema Administrativo Brasil.	Mario Wagner Cunha	250.000,00	250.000,00	-	" para impressão
" " " "		A Organização do trabalho	Evaristo de Moraes Filho	200.000,00	140.000,00	60.000,00	Sem informações s/andamento
" " " "		A contribuição do imigrante	Manuel Diegues Junior	200.000,00	200.000,00	-	Concluído para impressão
" " " "		Integração do negro numa sociedade de classes	Florestan Fernandes	250.000,00	170.000,00	80.000,00	Em conclusão - com o autor
" " " "		O japonês e o alemão no Brasil	Egon Schaden	250.000,00	170.000,00	80.000,00	Sem informações s/andamento
" " " "		Os proc. de Urbanização e Industrialização no Brasil	Bertram Hutchinson	1.719.416,00	1.719.416,00	-	Concluído - em fase de tradução
" " " "		A família urbana brasileira	Carolina M. Bori	603.000,00	603.000,00	-	Sem informações s/andamento
" " " "		A criança e o adolescente brasileiro das áreas urbanas	Arrigo Angelini	841.000,00	841.000,00	-	" " " "
" " " "		Adaptação do Imigrante Urbano	Aniela Ginsberg	269.000,00	269.000,00	-	Concluído
CBPE-81-DEPS-18/59		A Escola Primária Metropolitana	Roger Seguin	1.200.000,00	1.200.000,00	-	" - em revisão
CBPE-84-DEPS-19/59	15-9-59	O negro escravo no Brasil	Edison Carneiro	150.000,00	125.000,00	25.000,00	Sem informações s/andamento
CBPE-88-DEPS-22/59	2-10-59	Adaptação dos contingentes rurais na Metrópole	Eunice Ribeiro Durham	550.000,00	511.000,00	39.000,00	" " " "

(Continua)

Nº do Projeto	Data de início	Título do Projeto	Responsável pela execução	Orçamento da despesa	Despesa Realizada	Saldo Disponível	Observações
CBPE 89-DEPS 23/59	8-10-59	O Professor Primário Metropolitana	Luiz Pereira	300.000,00	275.000,00	25.000,00	Concluído para impressão
CBPE 93-DEPS 24/60	31/3/60	Desenvolvimento da população brasileira	Vinicius Fonseca	363.000,00	94.000,00	269.000,00	Sem informações s/andamento
CBPE 104-DEPS 28/60	30/9/60	Formação do Magistério Primário	Aparecida Joly Gouveia	680.000,00	371.077,00	308.923,00	Concluído, em inglês - com o autor
		<u>PROGRAMA DE PESQUISAS EM CIDA - DES-LABORATORIO</u>		12.064.719,40	10.484.977,50	1.579.741,90	
CBPE 62/DEPS 72/57	30/10/57		A cargo da DESP - convênio com CNEA	250.000,00	250.000,00	-	
CBPE 96-DEPS 26/60	24/3/60		A cargo da DESP - convênio com CNEA	760.000,00	760.000,00	-	
		A Vida social na Zona da Mata	Oracy Nogueira	-	-	-	Com o autor - em conclusão
		A Cidade Nordestina	Levy Cruz	-	-	-	Sem informações s/andamento
		Vida Urbana do Centro-Oeste	Fernando Altenfelder Silva	-	-	-	" " " "
		O Rural e o Urbano- 3 estudos	Rudolf Lenhard	-	-	-	Concluídos os 3 estudos - foram devolvidos ao autor para reuni-los numa só monografia
		<u>PROGRAMA DE TREINAMENTO, DE LICENCIADOS, EM PLANEJAMENTO EDUCACIONAL</u>					
CBPE-122-DEPS 31/61	13/11/61		A cargo da DEPS	3.250.000,00	-	3.250.000,00	Sem prosseguimento.

Programa de Estudos sobre os Processos de Industrialização e Urbanização no Brasil

Nº do Projeto	Data de início	Título do Projeto	Responsável pela execução	Orçamento da despesa	Despesa Realizada	Saldo Disponível	Observações
GBPE-76/59 DEVS 17/59	30-4-59		A cargo da DEPS convênio INEP				
GBPE-97/DEVS 27/60	7-3-60		A cargo da DEPS convênio INEP				
GBPE-113/DEVS 29/61	17-4-61		Térmo de Aditamento				
GBPE-123/DEVS 32/61	14-11-61		" " "				
GBPE-76/59 DEVS 17/59		DESPESAS ADMINISTRATIVAS		3.189.303,40	2.671.484,50	517.818,90	
" " " "		Estudo dos processos de urbanização e industrialização no Brasil	Alicia Canabrava	250.000,00	125.000,00	125.000,00	Sem informações s/andamento
" " " "		Evolução da rede urbana brasileira	Pedro Pinchas Geiger x	200.000,00	200.000,00	-	Concluído para impressão - <i>full</i>
" " " "		Geografia agrária do Brasil	Orlando Valverde	200.000,00	150.000,00	50.000,00	Concluída a primeira parte <i>aut</i>
" " " "		Análise Econômica dos Processos de Industrialização do Brasil	Pompeu Accioly Borges x	200.000,00	200.000,00	-	Concluído - em revisão
" " " "		Migrações internas no Brasil moderno	José Francisco Camargo x	200.000,00	200.000,00	-	" " " "
" " " "		O sistema administrativo Brasileiro	Mário Wagner Cunha x	250.000,00	250.000,00	-	" para impressão - <i>full</i>
" " " "		A organização do trabalho	Evaristo de Moraes Filho	200.000,00	140.000,00	60.000,00	Sem informações s/andamento
" " " "		A contribuição do imigrante	Manuel Diegues Junior x	200.000,00	200.000,00	-	Concluído para impressão
" " " "		Integração do negro numa sociedade de classes	Florestan Fernandes	250.000,00	170.000,00	80.000,00	Em conclusão - com o autor
" " " "		O japonês e o alemão no Brasil	Egon Schaden	250.000,00	170.000,00	80.000,00	Sem informações s/andamento
" " " "		Os processos de Urbanização e Industrialização no Brasil	Bertram Hutchinson x	1.719.416,00	1.719.416,00	-	Concluído - em fase de tradução
" " " "		A família urbana brasileira	Carolina M. Borl	603.000,00	603.000,00	-	Sem informações s/andamento
" " " "		A criança e o adolescente brasileiro das áreas urbanas	Arrigo Angelini	841.000,00	841.000,00	-	" " " "
GBPE-81-DEPS-18/59		Adaptação do Imigrante Urbano	Aniela Ginsberg x	269.000,00	269.000,00	-	Concluído
GBPE-84-DEPS-19/59	15-9-59	A Escola Primária Metropolitana	Roger Seguin x	1.200.000,00	1.200.000,00	-	" - em revisão
GBPE-88-DEPS-22/59	2-10-59	O negro escravo no Brasil	Edison Carneiro	150.000,00	125.000,00	25.000,00	Sem informações s/andamento
GBPE-89-DEPS-23/59	8-10-59	Adaptação dos contingentes rurais na Metrópole	Eunice Ribeiro Durham	550.000,00	511.000,00	39.000,00	" " " "
GBPE-93-DEPS-24/60	31-3-60	O Professor Primário Metropolitano	Luís Pereira x	300.000,00	275.000,00	25.000,00	Concluído para impressão - <i>full</i>
GBPE-104-DEPS-28/60	30-9-60	Desenvolvimento da população brasileira	Vinicius Fonseca	363.000,00	94.000,00	269.000,00	Sem informações s/andamento
		Formação do Magistério Primário	Aparecida Joly Gouveia	680.000,00	371.077,00	308.923,00	Concluído, em inglês - com o autor
				12.064.719,40	10.484.977,50	1.579.741,90	

SITUAÇÃO DOS PROJETOS DA DEPS - 22/6/62

Programa de Pesquisas em Cidades-Laboratório

Nº do Projeto	Data de início	Título do Projeto	Responsável pela execução	Orçamento da despesa	Despesa Realizada	Saldo Disponível	Observações
CBPE 62/DEPS 72/57	30-10-57		A cargo da DESP - convênio com CNEA	250.000,00	250.000,00	-	
CBPE 96-DEPS 26/60	24/3/60		A cargo da DESP - convênio com CNEA	760.000,00	760.000,00	-	
		A Vida social na Zona da Mata	Oracy Nogueira	-	-	-	Com o autor - em conclusão
		A Cidade Nordestina	Levy Cruz	-	-	-	Sem informações s/andamento
		Vida Urbana do Centro-Oeste	Fernando Altenfelder Silva	-	-	-	" " " "
		O Rural e o Urbano - 3 estudos	Rudolf Lenhard	-	-	-	Concluídos os 3 estudos - foram devolvidos ao autor para reuni-los numa só monografia

25/6/62

ESG/Osr

SITUAÇÃO DOS PROJETOS DA DEPS - 22/6/62

(PROJETOS ISOLADOS)

Nº do Projeto	Data de início	Título do Projeto	Responsável pela execução	Orçamento da despesa	Despesa Realizada	Saldo Disponível	Observações
CBPE-32/56 (DEPS)	3-4-56	Estudo s/trabalho do menor em atividades urbanas no Brasil	Roberto Nicolaus Danemann	120.000,00	55.000,00	65.000,00	S/informações sôbre andamento do trabalho
CBPE-36/65 (DEPS)	28-4-56	Estudo s/estratificação social no Brasil	Luiz A. da Costa Pinto	160.000,00	90.000,00	70.000,00	Sem informações sôbre andamento do trabalho
CBPE-122-DEPS 31/61	13/11/61	Programa de Treinamento, de Licenciados, em planejamento educacional	A cargo da DEPS	3.250.000,00	-	3.250.000,00	Sem prosseguimento

25/6/62

E30/0sr

1961

Rio, 3 de novembro de 1961

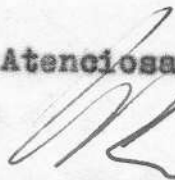
Do: Coordenador da DEPS

Ao: Sr. Diretor Executivo Adjunto

Senhor Diretor:

Atendendo a solicitação de V.S. tenho o prazer de encaminhar o relatório das atividades da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais no corrente ano, até a presente data.

Atenciosamente,



Darcy Ribeiro
Coordenador da DEPS

RMM/Osr

Anexo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

(janeiro-outubro, 1961)

Durante o primeiro semestre do corrente ano e até a presente data, a Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais dando cumprimento ao plano de trabalho para 1961, concentrou suas atividades nos dois grandes programas de pesquisa que estão sob sua responsabilidade: "Municípios-Laboratório" e "Urbanização e Industrialização".

PROGRAMA DE PESQUISAS EM MUNICÍPIOS-LABORATÓRIO

As diversas pesquisas que constituem o programa em questão encontram-se em diferentes fases de andamento, como passaremos a indicar:

1. "Família e Comunidade - Um Estudo Sociológico de Itapetininga" - O Prof. Oracy Nogueira, autor do trabalho, entregou os originais que estão sendo encaminhados para publicação;
2. "A Vida Social na Zona da Mata - Leopoldina e Cataguases" - também sob a responsabilidade do Prof. Nogueira, deverá ser entregue à Divisão em Dezembro próximo;
3. "O Rural e o Urbano - Júlio de Castilhos" - Os resultados colhidos pelo Prof. Rudolf Lenhard estão sendo trabalhados pelo autor tendo em vista a apresentação de uma monografia a ser concluída dentro de quatro meses;
4. "Uma Comunidade Tuto-Brasileira - Ibirama" - Estudo realizado pela pesquisadora Ursula Albersheim, já concluído, e em vias de publicação;
5. "O Vale do Tapajós - Um Estudo da Fórmula Brasileira de Ocupação dos Trópicos" - Os autores Klaas Axel Woortman e Roberto de Las Casas completaram quatro dos sete capítulos que constituem a monografia; os demais serão apresentados até fevereiro próximo;

6. "Macaé e Mocóca" - Estado do Rio e São Paulo - Em fase de redação final devendo ser completada pelo responsável, Prof. Lenhard, na segunda quinzena de Janeiro;
7. Da pesquisa que focaliza a "Vida Urbana do Centro-Oeste, Ca-lão" - realizada sob a orientação do Prof. Fernando Altenfelder Silva, a DEPS recebeu e apurou os primeiros dados quantitativos;
8. "A Cidade Nordestina - Um Estudo Sociológico de Timbaúba" - o Prof. Levy Cruz, encarregado do trabalho, ainda não pôde apresentar os resultados básicos da monografia.

As pesquisas relacionadas que em conjunto reúnem o material mais completo sobre o modo de vida das populações do interior do Brasil, serão objeto de um estudo comparativo a ser realizado pelos Professores Darcy Ribeiro e Oracy Nogueira, tendo em vista a síntese interpretativa das condições sócio-culturais das diversas regiões do País. Para a execução deste trabalho foi feito, inicialmente, pela Prof^a. Maria Lais Mousinho Guidi, cuidadoso levantamento de todos os "estudos de comunidades" realizados sobre o Brasil, visando compendiar e resumir os dados dispersos em 15 monografias diferentes.

Ainda com o mesmo objetivo - preparar o material necessário à síntese programada - os pesquisadores da Divisão estão reunindo os dados fornecidos pelas pesquisas realizadas pela DEPS, pelas 15 monografias referidas, além de consulta a fontes bibliográficas subsidiárias tendo em vista o tratamento dos diversos temas que constituirão, depois de analisados pelos autores, os capítulos finais do livro "O Brasil Provinciano".

Neste trabalho estão colaborando:

- Alzira Alves de Abreu - que acaba de concluir o capítulo sobre Família e inicia a elaboração do material para o estudo de Religião, Magia, Medicina Científica e Popular, Arte, Linguagem e Recreação;
- Maria Lais Mousinho Guidi - responsável pela redação do primeiro capítulo "Elementos da Análise dos Estudos de Comunidades realizados no Brasil e publicados de 1947 a 1960." Presentemente, a pesquisadora cuida da elaboração de outro capítulo da mesma síntese, abordando os seguintes temas: "Visão

do "Mundo" (Saber Vulgar), "Relações com o Exterior", "Folclore" e "Tendências e Previsões";

- Sergio Guerra Duarte - que já apresentou a primeira parte do seu trabalho relativo à análise dos assuntos: "Padrões Organizatórios Nacionais"; Organização Política, Organização Jurídica e Controle Social, Organização Religiosa e Associações Voluntárias;
- Ursula Albersheim - autora dos capítulos: "Contraste Rural - Urbano", "Estratificação Social", "Educação Formal e Socialização", completando, presentemente, "Caracterização Ecológica".

PROGRAMA DE PESQUISAS SOBRE URBANIZAÇÃO E INDUSTRIALIZAÇÃO

Estudos Bibliográficos

Foram entregues à Divisão que se ocupa em prepará-los para publicação, os trabalhos abaixo relacionados:

1. Evolução da Rede Urbana Brasileira - Pedro Pinchas Geiger;
2. Análise Econômica do Processo de Industrialização - T. Pompeu Accioly Borges;
3. Migrações Internas no Brasil Moderno - J.F. de Camargo;
4. A Contribuição do Imigrante - M. Diégues Jr.;
5. O Sistema Administrativo Brasileiro - Mário Wagner Vieira da Cunha.

Estarão concluídos até o fim do corrente ano os estudos:

6. Geografia Agrária do Brasil - Orlando Valverde;
7. O Negro Escravo no Brasil - Edison Carneiro;
8. A Organização do Trabalho - Evaristo de Moraes Filho.

Solicitaram à DEPS novo dilatamento de prazo até fevereiro próximo, os pesquisadores Alice P. Canabrava, Egon Schaden, Florestan Fernandes e Vinicius Fonseca, responsáveis, respectivamente, pelos trabalhos:

9. Estudo Histórico dos Processos de Urbanização e Industrialização do Brasil;
10. O Japonês e o Alemão no Brasil;

11. Integração do Negro numa Sociedade de Classes;
12. Evolução Demográfica do Brasil de 1872 a 1960.

Dada a impossibilidade de o Prof. Jacques Lambert realizar o "Estudo Comparativo dos Processos de Urbanização e Industrialização nos Estados Unidos, na França, na Alemanha, na África do Sul, na Austrália, na China e na Rússia", a pesquisadora Maria Luiza de Carvalho Proença foi incumbida do levantamento e interpretação dos principais dados estatísticos disponíveis que permitem a compreensão daqueles processos

Pesquisas de Observação Direta

É a seguinte a situação dos dez estudos baseados na amostra escolhida pelo Dr. Bertram Hutchinson nos oito centros metropolitanos - Rio de Janeiro, São Paulo, Belo Horizonte, Curitiba, Juiz de Fora, Volta Redonda, Americana e Londrina:

a) Concluídos:

13. Os Processos de Urbanização e Industrialização - Bertram Hutchinson;
14. A Escola Primária Metropolitana - Roger Seguin;

b) Em fase de redação final:

15. Adaptação do Imigrante Urbano - Aníela Ginsberg;
16. Adaptação dos Contingentes Rurais nas Metrôpoles - Eunice Ribeiro;
17. O professor Primário Metropolitano - Luiz Pereira;
18. A Família Urbana Brasileira - Carolina M. Bori;
19. A Criança e o Adolescente Brasileiro das Áreas Urbanas - Arrigo Angelini;
20. A Escola Secundária Brasileira - Rosa Maria Monteiro;
21. A Formação do Magistério Primário - Aparecida J. Gouveia;
22. Escolaridade e Ocupação - Josildeth Gomes Consorte e Edna Soter de Oliveira.

Dado que a pesquisadora Josildeth Gomes Consorte foi a -

proveitada no INIC e não pode trabalhar no CBPE em regime de tempo integral, estamos estudando a fórmula indicada para que ela possa prosseguir o trabalho já em fase adiantada de apuração. A pesquisadora Edna Soter de Oliveira encarregada da Caracterização dos Sistemas Educacionais das 8 cidades que o estudo geral focaliza, uma vez terminado o levantamento e a apuração dos dados estatísticos necessários (para o qual contou com a colaboração de Alzira Alves de Abreu) prepara-se para redigir o relatório respectivo.

Outras Atividades da Divisão

1. Publicação da Revista Educação e Ciências Sociais até o nº 16; os dois seguintes já foram organizados e encaminhados para impressão. Esperamos apresentá-los antes do fim do corrente ano.
2. Participação do VI Congresso promovido pela União Internacional pela Liberdade de Ensino (UILE), realizado nesta capital, no período de 16 a 23 de julho.
3. Fornecimento de informações sobre problemas e estatísticas educacionais solicitadas por alunos, professores e pesquisadores brasileiros e estrangeiros.
4. Participação na V Reunião Brasileira de Antropologia realizada em Belo-Horizonte de 26 a 30 de junho. Foram apresentadas, na ocasião, as seguintes comunicações originais:
 - "Política Indigenista Brasileira" - Darcy Ribeiro;
 - "O Vale do Tapaiós: Nota Metodológica" - Klaas A. Woortmann e Roberto de Las Casas;
 - "Notas Prévia sobre Contatos da Sociedade Nacional e Grupos Tribais no Vale do Tapaiós" - Roberto de Las Casas;
 - "Alguns Aspectos das Relações de Família na Amazônia: Nota Prévia" - Klaas A. Woortmann;
 - "Cursos de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais - Análise Crítica" - Ursula Albersheim;
 - "Uma Experiência de Assimilação - Estudo de uma Comunidade Tupá Brasileira no Vale do Itajaí" - Ursula Albersheim;

- "Elementos da Análise dos Estudos de Comunidade realizados no Brasil e publicados de 1947 a 1960" - Maria Laís Mousinho Guidi;
- "Integração da População Favelada ao Meio Urbano" - Josil-deth Gomes Consorte;

Rio de Janeiro, 29 de dezembro de 1961

Do: Coordenador da DEPS

Ao: Sr. Diretor Executivo Adjunto

Senhor Diretor:

Atendendo a solicitação de V.S. em memorandum de 28 do corrente, apresentamos o resumo das atividades da DEPS no segundo semestre dêste ano:

1. Prosseguimento dos 8 (oito) estudos que integram o Programa de Pesquisas em Municípios-Laboratório, dois dos quais -- "Família e Comunidade, Um Estudo Sociológico de Itapetininga", de Oracy No - gueira e "Uma Comunidade Teuto-Brasileira", de Ursula Albersheim -- já foram encaminhados para publicação.

2. Preparação do livro-síntese "O Brasil Provinciano" que a - apresenta a série de estudos em municípios-laboratório, à base de le - vantamento de dados fornecidos pelas pesquisas realizadas pela Divi - são e por vasta bibliografia relativa aos estudos de comunidades.

3. Conclusão de 6 (seis) dos 22 estudos sôbre os processos de urbanização e industrialização e preparação dos demais para entrega dentro dos próximos quatro meses.

4. Organização do Programa de Planejamento Educacional que de verá receber no próximo ano, durante 10 meses, 10 estagiários que re ceberão treinamento prático no campo da educação.

5. Publicação dos números 16 e 17 da Revista Educação e Ciências Sociais, com tiragem de 2 500 exemplares.

6. Levantamento de dados estatísticos educacionais para atender a solicitações de professores e pesquisadores ligados ou não ao Centro.

Atenciosamente

1959

RELATÓRIO DA DEPS, 1959

- 1) Estudos sobre os processos de urbanização e industrialização e seus efeitos sobre a família e a escola

(Ver o Boletim Mensal, maio, agosto, setembro e outubro)

- 2) Programa dos Municípios-Laboratórios, em cooperação com a campanha Nacional de Erradicação do Analfabetismo.

Regina L. Azevedo

Segue-se um comentário sobre os vários "estudos de comunidades" que integram o "programa dos municípios-laboratórios" que, desde fins de 1957, a Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais vem desenvolvendo e que, desde a criação da Campanha Nacional de Erradicação do Analfabetismo, em princípios de 1958, passou a constituir um programa de cooperação da DEPS com o Setor de Estudos e Levantamentos da última:

I. Município de Leopoldina

A monografia sobre o município de Leopoldina, a cargo do Professor Oracy Nogueira, encontra-se em fase de conclusão, devendo, ao se encerrar o corrente ano, estar em condições de publicação.

O Dr. Bertram Hutchinson, técnico da Unesco que vem, há anos, cooperando com a DEPS, apresentou, em princípios do ano, o relatório da réplica realizada em Leopoldina e Cataguases de sua pesquisa de São Paulo sobre "mobilidade social e educação". O Prof. Juarez Rubens Brandão Lopes procedeu à entrega de um relatório preliminar sobre o estudo que realizou nos dois municípios, sobre relações de trabalho e o ajustamento pessoal, nas empresas industriais.

No decorrer de 1959, em cumprimento ao projeto que apresentou, para a conclusão do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais, realizado pela DEPS, em colaboração com a C.A.P.E.S., a pesquisadora Regina Goulart de Azevedo passou a trabalhar

ao Centro Pilôto da Campanha Nacional de Erradicação do Analfabetismo de Leopoldina, com a incumbência de observar e registrar os efeitos da atuação da Campanha sobre a comunidade local, assim como os ajustamentos daquela a esta.

II. Município de Timbauba

O Professor Levi P. da Cruz e seus assistentes do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife prosseguem na elaboração dos dados e redação do relatório sobre o município de Timbauba, Pernambuco.

O relatório sobre o levantamento geográfico do mesmo Município, a cargo do Professor Orlando Valverde, está sendo redigido, encontrando-se em fase de conclusão, esperando-se sua entrega até o mês de dezembro de 1959.

De 8 a 22 de março do corrente ano, os Professores Oracy Nogueira e Solon T. Kimball visitaram o Nordeste e a Bahia, tendo conferenciado, em Recife, com o Professor Levi P. da Cruz e seu assistente, Geraldo Costa, sobre a pesquisa de Timbauba, procedendo, inclusive, a uma simplificação dos formulários e ao estabelecimento de um esquema a ser considerado no planejamento de novos estudos congêneres do mesmo Programa. Os Professores Nogueira e Kimball visitaram, ainda, por ocasião da mesma viagem, os municípios de Piauí, na Paraíba, Maranguape, no Ceará e Catu, na Bahia, tendo-se pronunciado favoravelmente à criação de um Centro Pilôto, no primeiro.

III. Município de Catalão

O Professor Fernando Altenfelder Silva que se incumbira do levantamento sócio cultural e econômico do município de Catalão, Goiás, infelizmente, ainda não procedeu à entrega de seu relatório, porém, se tem trocado correspondência com a DEPS, sendo aguardado, para breve, um documento preliminar, de sua responsabilidade, sobre a referida comunidade.

Tendo tido seu projeto de acompanhamento dos trabalhos da C.N.E.A., em Catalão, aprovado, a pesquisadora Maria Pellegrini para lá seguiu, permanecendo em atividade a , quando se teve de retirar do campo, por motivo de saúde.

IV. Municípios de Santarém e Itaituba

Em cumprimento dos projetos aprovados, ao concluírem o Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais, encontram-se, desde maio, na Amazônia, os pesquisadores Roberto Las Casas e Klass Woortmann, acompanhados das esposas, educadora Sarah A. Las Casas e pesquisadora Mary G. Woortmann.

Essa equipe está incumbida de um levantamento sociocultural e econômico dos municípios de Santarém e Itaituba, no Pará, semelhante ao executado em Leopoldina, Timbauba e Catalão.

Em setembro e outubro do corrente ano, o Prof. Oracy Nogueira esteve nos dois municípios, supervisionando o trabalho de campo e redigindo um relatório preliminar, para a CNEA, sobre o ensino no vale do Tapajós.

O trabalho de campo tem tido andamento satisfatório, estando, neste momento, em vias de conclusão.

V. Município de Júlio de Castilhos

O levantamento sociocultural e econômico do Centro Piloto de Júlio de Castilhos, no Rio Grande do Sul, foi entregue à responsabilidade do Dr. Rudolf Lenhard.

Após um estágio no Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, onde, sob a orientação do Prof. Oracy Nogueira, preparou seus instrumentos de pesquisa, o Dr. Rudolf Lenhart seguiu para Júlio de Castilhos, em companhia da esposa e de uma equipe de assistentes da Escola de Sociologia e Política de São Paulo.

O trabalho de campo está tendo o mais completo êxito, devendo concluir-se no decorrer do mês em curso.

VI. Outros Municípios

Dos municípios visitados, na Bahia e no Nordeste, em março do corrente ano, pelos Professores Nogueira e Kimball, o de Picuí já se acha incorporado à C.N.E.A.

Em outubro, o Prof. Oracy Nogueira realizou um "survey" no município de Benjamim Constant, Amazonas (fronteira com o Perú e a Colômbia), onde está instalado um dos Centros Pilotos da C.N.E.A.

No Estado do Rio, a C.N.E.A. iniciou seu trabalho no município de Macaé, escolhido dentre os três recomendados pelo Setor de Estudos e Levantamentos.

II

Municípios de Ipiranga - Natalândia

Dando cumprimento ao projeto aprovado por ocasião do término do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais, a pesquisadora Ursula Albersheim seguiu, em princípios do ano para Ibirama, no Estado de Santa Catarina, onde procederia a um estudo, nos moldes dos levantamentos realizados nos municípios abrangidos pelos trabalhos da C.N.E.A.

Em outubro, a pesquisadora encerrou o trabalho de campo, que decorreu inteiramente a contento, já tendo dado início à elaboração do material.

3) Cooperação em programas externos de ensino e pesquisa.

Em março do corrente ano, a convite do Dr. Roberto Daneman, o Prof. Oracy Nogueira proferiu a aula inaugural do Seminário para a Formação de Pesquisadores Sociais, promovido pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial.

A convite do Prof. Abgar Renault, do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Minas Gerais e da Prof^a. Helena Antipoff, diretora do Instituto Superior de Educação Rural, o Prof. Oracy Nogueira, visitou, no mês de julho, aquele Centro e as Instituições da Fazenda do Rosário, no município de Belém, onde instalou uma equipe de pesquisa integrada pelos pesquisadores Welber da Silva Braga, Lourival Costa Pinto Coelho e Hiroshi Watanabe, a fim de estudar as influências daquelas Instituições sobre a vizinhança imediata.

Formulado o projeto pelo Professor Oracy Nogueira, a referida equipe, reforçada por outros elementos da Universidade de Minas Gerais, deu início ao trabalho de campo que, no decorrer do mês de novembro, deverá estar terminado.

Antes do fim deste mês, o Prof. Nogueira deverá ir a Belo Horizonte e à Fazenda do Rosário, a fim de orientar a elaboração dos dados e a redação do relatório da pesquisa.

4) Publicações

A DEPS se tem incumbido da publicação de Educação e Ciências Sociais, que esteve sob a direção do Prof. Joaquim Costa Pinto, até o número 10. Através deste periódico tem

sido feita uma divulgação parcial dos estudos patrocinados pela DEPS e que aguardam oportunidade para publicação integral, como os dos Professores Hutchinson, Oracy Nogueira, Josildeth da Silva Gomes Consorte e outros.

Assim, Educação e Ciências Sociais tem constituído um repositório de estudos realizados pelos técnicos da DEPS e de outras Divisões do C.B.P.E., veiculando, outrossim, trabalhos de outros estudiosos nacionais e estrangeiros, julgados de importância para a compreensão e o debate dos problemas educacionais.

Sob a direção do Professor Darcy Ribeiro, coordenador da DEPS, foi inaugurada a série de livros "Sociedade e Educação", com a publicação de "Os dois Brasis", do Professor Jacques Lambert.

PLANO PARA 1960

Parte do Prof. Oracy Nogueira:

1. Continuar o assessoramento do programa de "Estudos sobre os processos de urbanização e industrialização;
2. Supervisionar a elaboração dos dados e a redação dos relatórios das pesquisas do Programa das Cidades-Laboratórios;
3. Prosseguir no assessoramento do estudo da Fazenda do Rosário, do Setor de Pesquisas Sociais do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Minas Gerais;
4. Proceder a uma síntese dos estudos de comunidades realizados pela DEPS, complementados por outros estudos já publicados, de modo a dar uma visão sistemática da vida nas pequenas cidades brasileiras e na zona rural;
5. Colaborar na organização de Educação e Ciências Sociais;
6. Colaborar nos demais trabalhos da DEPS.

1958

Rio de Janeiro, 20 de novembro de 1958.

Ao Senhor Diretor Executivo do
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Dr. Péricles Madureira de Pinho

Senhor Diretor:

De acôrdo com o que ficou estabelecido em nossas últimas reuniões encaminho a V.S. para apreciação da Comissão Coordenadora e posterior aprovação do Diretor Geral, um balanço crítico das atividades do CBPE no campo das pesquisas sociais e um programa de trabalho para a Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais.

Preliminarmente é preciso recordar que a direção da D.E.P.S. esteve praticamente vaga no último ano. Embora duas pessoas fôssem sucessivamente convidadas para dirigí-la após meu afastamento, as suas indicações foram tão imprecisas ou revestidas de tamanha reserva que nenhuma delas se sentiu efetivamente responsável pelos destinos do setor de pesquisas sociais do Centro.

I - CONSELHO DE COORDENAÇÃO E PLANEJAMENTO

É de assinalar que isto ocorreu quando tomávamos consciência da necessidade de instituir uma coordenação de planejamento, capaz de integrar as atividades das

várias divisões, tendo em vista os objetivos educacionais e científicos do CBPE. Como este cargo jamais foi preenchido era dupla a falta de direção nos últimos meses.

Nestas circunstâncias os colaboradores do Centro que trabalham na D.E.P.S. se encontram entregues a si mesmos, sem vínculos orgânicos com os demais setores, só procurando ou sendo procurados pelo Diretor Executivo, para providências administrativas.

Naturalmente, durante este período mantivemos relações pessoais com todos os colegas do CBPE e muitas vezes nos servimos delas para obter orientação num ou noutro problema. Mas as várias divisões estavam tão longe e tão desinteressadas umas das outras como se fôsem instituições independentes.

A prevalecer aquela situação de isolamento, por mais que cada setor fizesse em seu campo imediato de atribuições, jamais chegaríamos a constituir uma instituição capaz de realizar um plano unificado de atividades e de dar uma contribuição ponderável para a solução dos problemas educacionais brasileiros.

Algun progresso foi alcançado desde há dois meses, quando o Diretor Executivo autorizou os coordenadores de Divisão a atuarem como um Conselho Coordenador. Reunidos como tal nos sentimos efetivamente responsáveis pela elaboração e execução de um plano de trabalho capaz de justificar a existência e o custo do C.B.P.E. e de evitar que ele caia também na condição de tantas instituições nossas, voltadas para si mesmas, apenas capazes daqueles gestos mínimos indispensáveis para justificar os honorários das que nelas trabalham e esquecidas dos objetivos para os quais foram criadas.

Segundo entendo este Conselho deverá ter sua estrutura e função mais explicitamente definidas im-

dotação atualmente empregada na aquisição, de obras para distribuição, seria possível fazer editar ou reeditar cerca de 30 obras anualmente, para as duas coleções que, assim, reuniriam, rapidamente, um acervo precioso tanto para o conhecimento do país como para o aprimoramento dos métodos de ensino.

2. Programar a edição até 1960 pelo CBPE de coleções completas de obras didáticas que cubram os seguintes campos:

- a) Guias de Ensino por matéria para o Professor Primário;
- b) Manuais para o Professor de cada matéria ministrada no Ensino de Grau Médio, tanto Ginasial, quanto Comercial, Normal, Industrial e Agrícola; nos dois últimos casos através de convênios com o SENAI e com o Ministério da Agricultura.
- c) Completar os levantamentos dos Sistemas Estaduais de Educação e publicar um volume de síntese.

3. Entregar a direção das Coleções publicadas pelo C.B.P.E. às diversas Divisões, mediante plano de desenvolvimento das mesmas.

B - Periódicos

4. Reorganizar as publicações periódicas do C.B.P.E. tendo em vista fazê-las atender melhor ao público e aos objetivos a que se destinam, entregando cada uma delas à direção de uma Divisão, a saber: a D.E.P.S. se encarregaria de Educação e Ciências Sociais; a D.E.P.E. da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos; a D.I.P. da Bibliografia Brasileira de Educação. *(inter-m)*

5. Lançar um periódico mensal destinado ao profes

sor primário - a Carta ao Professor - capaz de atuar sobre o professorado brasileiro como instrumento de intensificação de sua consciência profissional, de informação e integração na realidade nacional e de aprimoramento pedagógico.

6. Patrocinar uma revista destinada ao professor de ciências das escolas de grau médio, que poderia ser editada pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência ou por outra instituição interessada, mediante convênio.

C - Experimentação e Demonstração Educacional - Aperfeiçoamento do Magistério.

7. Na base da experiência da Escola Parque da Bahia e considerando que ela se recomenda especialmente para os grandes centros industriais, obter recursos orçamentários para a instalação de instituições semelhantes de caráter experimental e demonstrativo, junto a cada Centro Regional e também ao C.B.P.E., mediante convênios com as administrações locais.

8. Elaborar um programa conjunto de Cursos de Férias a serem ministrados pelos Centros Regionais e pelo C.B.P.E., em colaboração com a Secretaria da Educação, tendo em vista o aperfeiçoamento do professorado das matérias básicas da Escola Normal e a formação de especialistas em administração escolar.

9. Organização de classes secundárias experimentais em colaboração com as Faculdades de Filosofia (federais) sob a direção dos diversos Centros Regionais e do C.B.P.E.

10. Analisar criticamente a experiência da Escola Guatemala, tendo em vista a formulação de um programa de trabalho para os próximos anos e a instituição de Escolas de De-

monstração, caso se recomendem, junto aos Centros Regionais.

D - Orientação - Documentação - E - Intercâmbio

11. Organizar no C.B.P.E. um grupo de trabalho integrado por educadores experimentados que teria a incumbência de prestar a assistência constantemente solicitada pelos Estados para a reorganização dos respectivos sistemas educacionais.

12. Reorganizar o setor de documentação do C.B.P.E. de modo a fazê-lo mais atuante na cobertura e no assessoramento das iniciativas de elaboração legislativa referente à educação.

13. Definir melhor os objetivos do setor de utilização dos recursos audi-visuais na educação, integrando-o melhor nos objetivos de documentação, informação e de intercâmbio do C.B.P.E.

14. Formular um programa de trabalho para a Biblioteca do C.B.P.E. tendo em vista a expansão tanto de sua Brasileira quanto dos acervos de livros e periódicos de ciências sociais e de educação. Programar a construção de um edifício para a Biblioteca que atenda melhor às suas necessidades e libere a enorme área que ela ocupa presentemente em prejuízo da expansão de outros serviços.

E - Pesquisas Sociais

15. Levar a cabo o Programa de Pesquisas em Cidades Laboratório em colaboração com a Campanha Nacional de Erradicação do Analfabetismo, fazendo cobrir as principais variantes regionais brasileiras e as respectivas condições de funcionamento do sistema escolar tendo em vista a elaboração - até 1960 - de um plano nacional de base experimental para a erra-

dicação do analfabetismo e a reforma do sistema educacional primário nos municípios do interior.

16. Planejar e pôr em execução um programa de pesquisas nos centros metropolitanos do país, tendo em vista a caracterização dos processos de urbanização e de industrialização que estão renovando a sociedade brasileira, a determinação do impacto dos mesmos sobre a estrutura da família e sobre o sistema educacional e previsão do sentido das mudanças sócio-culturais em curso.

17. Atrair a colaboração do maior número possível de cientistas sociais brasileiros para o estudo dos problemas educacionais e daqueles aspectos da realidade nacional mais relacionados com a educação - mediante o financiamento de pesquisas tanto bibliográfico quanto de observação direta. Através desta colaboração poderemos alcançar mais rapidamente o conhecimento dos problemas culturais brasileiros, indispensável para o desenvolvimento planejado do nosso sistema educacional.

F - Formação e Aperfeiçoamento de Pessoal

18. Assegurar a formação de pessoal especializado em pesquisas sociais e em experimentação educacional indispensável para a atuação dos vários setores do C.B.P.E. e dos Centros Regionais, uma vez que sabidamente nosso sistema educacional superior é incapaz, por si só, de fazê-lo.

19. Organizar programas de Conferências e Seminários sobre problemas brasileiros de educação e de desenvolvimento sócio-cultural, destinados ao aperfeiçoamento do pessoal especializado do C.B.P.E. e a estabelecer vínculos entre nossa equipe e os estudiosos que mais possam contribuir para o conhecimento do Brasil.

20. Assegurar à equipe de pesquisadores da D.E.P.S. bem como aos especialistas que atuam em outros setores do C.B.P.E. condições para realizar cursos de aperfeiçoamento no estrangeiro, nos casos em que se tenha a segurança do regresso dos mesmos às suas funções e de que os cursos efetivamente se recomendem para o melhor exercício das mesmas.

21. Garantir aos pesquisadores do C.B.P.E. como instituição devotada a atividades científicas, facilidades para participação em congressos nacionais e internacionais de sua especialidade.

III - ATIVIDADES DA D.E.P.S. EM 1958

As duas principais atividades da D.E.P.S. nos últimos meses foram o CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESQUISADORES SOCIAIS e o programa de pesquisas nas CIDADES-LABORATÓRIO. Ambos estiveram sob minha direção e ocuparam a quase totalidade do pessoal da Divisão.

A - Projetos Individuais

1. Josildeth da Silva Gomes e Andrew Pearse se ocuparam na elaboração dos resultados da pesquisa realizada em 1956/7 sobre as relações de uma escola pública com o bairro a que serve. Segundo uma divisão de trabalho estabelecida - por minha iniciativa em fins de 1957, cada um dos pesquisadores se incumbiu de redigir um trabalho próprio à base do material colhido com prazo de entrega dos originais prontos para publicação em junho de 1958.

Nada sabemos das atividades de A.Pearse porque segundo êle alegava os técnicos da UNESCO só deviam prestar contas ao Prof. Havighurst na qualidade de Co-Diretor

do CBPE.

Josildeth da Silva Gomes está ultimando a redação do seu trabalho e espera submeter os originais a Divisão em Dezembro próximo.

2. O estudo de Clovis Caldeira sobre as condições de trabalho do menor no meio rural brasileiro, cujo plano sofreu sucessivas reformulações, devido à dificuldade de obter material estatístico básico, teve, finalmente, concluída a fase de coleta de dados. O referido pesquisador compromete-se a entregar os originais para publicação em Dezembro próximo.

3. A pesquisa sobre Itapetininga a cargo do Prof. Oacy Nogueira, cuja redação final vinha sendo atrasada em virtude dos novos encargos que recebeu ao integrar a equipe de pesquisadores da DEPS, foi concluída. Os originais estão sendo preparados para impressão.

4. Dos demais projetos que encontramos inconclusos na D.E.P.S. demos notícias no relatório anterior. Só nos parece recuperável o estudo encomendado a Roberto Danemann sobre as condições de trabalho do menor em atividades urbanas. Segundo comunicação que nos fez ao assumir a direção da Divisão de Estudos do SENAC, organizou ali um grupo de trabalho dedicado a este estudo, cujos resultados nos serão encaminhados assim que concluídos.

B - Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais

O calendário de atividades do Curso foi cumprido com pequenas adaptações que não o afetaram substancialmente. Assim, foi possível dar aos alunos cursos intensivos, em bom nível, de Antropologia Cultural, Sociologia, Economia Brasileira, Estatística Aplicada às Ciências Sociais, Demogra-

fia Brasileira e Formação Histórica do Brasil, e com grande precariedade, o de Psicologia Social.

Tiveram, ainda, oportunidade de treinamento em técnicas de pesquisa que os habilitaram para o tratamento dos problemas correntes de preparação e realização de inquéritos, codificação, tabulação e interpretação de dados.

Encontram-se, agora, na fase final em que as atividades básicas são o Curso de Problemas Brasileiros de Educação a cargo do Prof. Anísio Teixeira; um programa de Conferências que permite contatos com especialistas dos vários campos das ciências sociais; e a elaboração do projeto de pesquisa de campo a que deverão dedicar-se no primeiro semestre do próximo ano.

Para isto cada aluno apresentou e teve a provada uma justificação de tema de pesquisa a cujo estudo agora se devota, sob a orientação de um professor. Em Dezembro próximo deverão submeter os planos de pesquisa à aprovação do Diretor do Curso e os que lograrem aprovação farão jus a bolsas de pesquisas para um trabalho de campo que os ocupará de Janeiro a Maio do próximo ano.

Contamos presentemente com treze alunos e já é possível prever que ~~seis~~ seis deles estejam em condições de serem aproveitados pelo CBPE como auxiliares de pesquisa, preenchendo uma das necessidades mais prementes da D.E.P.S. Três poderão ser encaminhados aos Centros Regionais que custearam seus estudos. Dos quatro restantes, dois ou três serão recomendados a Instituições interessadas em pesquisadores, com as quais já estão em contato.

C - Programa de Cidades-Laboratórios

Este programa que hoje constitui a prin-

Principal atividade da D.E.P.S. resultou da ampliação do projeto de instituir uma área, no interior, com certas características sociais e demográficas, como campo permanente de estudos e de experimentação educacional por parte dos técnicos do C.B.P.E. O programa original para cuja execução foi contratado o Prof. Oracy Nogueira, previa a escolha de um município próximo do Rio de Janeiro que se defrontasse com os problemas de educação comuns às cidades médias brasileiras do centro-sul, para a realização de estudos monográficos de caracterização sócio-econômica e cultural, à luz dos quais seria elaborado mais tarde um plano de experimentação educacional.

Logo após a escolha dos municípios do Leopoldina-Cataguases da Zona da Mata, em Minas Gerais, para este objetivo e quando apenas iniciávamos os estudos preliminares, surgiu a oportunidade de combinar as nossas pesquisas com um amplo programa de ação educacional. A proposta partia do Prof. Roberto Moreira, diretor da Campanha Nacional de Erradicação do Analfabetismo, que desejando evitar a dispersão dos recursos reduzidos de que dispunha numa ação educacional em todo o Brasil, planejou concentrar suas atividades em áreas bem definidas que seriam objeto de uma experimentação cientificamente controlada, com o propósito de formular um plano nacional de educação de base experimental, devidamente adaptado às várias regiões do país.

Combinados os dois programas foi elaborado um plano conjunto de trabalho que permitiu:

1. Assegurar ao programa de cidades-laboratórios os recursos financeiros necessários para a execução de um vasto plano de pesquisas interdisciplinares, cobrindo todo o território nacional;

2. Ampliar o programa de estudos em execução na Zona

da Mata e combiná-lo, em Leopoldina, com a ação educacional da Campanha Nacional de Erradicação do Analfabetismo que assumira o controle das escolas primárias locais, tanto estaduais quanto municipais;

3. Contratar geógrafos, historiadores, psicólogos, especialistas de alfabetização, sociólogos e antropólogos para colaborarem no programa de cidades-laboratórios;

4. Este programa está sendo realizado sob a minha direção e contando com a supervisão dos professores Oracy Nogueira e Solon Kimball. Embora ainda não tenha alcançado a expansão prevista, já constitui um dos mais amplos programas de pesquisa social e experimentação educacional combinadas, tentando em nosso país.

Sumariamos, a seguir, os trabalhos concluídos, os que estão em curso e os previstos para 1959, em cada área.

a - Leopoldina e Cataguases

1. A pesquisa básica de caracterização sócio-cultural foi realizada pelo Prof. Oracy Nogueira, com a cooperação de Aparecida Joly Gouveia e dos alunos do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais que tiveram nela uma oportunidade de inigualável de treinamento, pois participaram de todas as etapas do trabalho, desde o planejamento e a pesquisa de campo até a elaboração final dos dados.

2. A monografia sobre os dois municípios mineiros está sendo redigida e deverá ser entregue para publicação em Dezembro próximo. Resultados preliminares foram comunicados à Campanha como contribuição para o planejamento da ação educacional. Os procedimentos metodológicos utilizados foram cuida

dosamente revistos e serviram de base para o planejamento das outras pesquisas de caracterização que, dêste modo, têm assegurada, sua comparatividade.

3. O Prof. Orlando Valverde concluiu o estudo de geografia regional da Zona da Mata, projetado para situar as duas cidades na rede urbana, indicar o papel dos fatores mesológicos no desenvolvimento regional e servir de base a elaboração de material didático adaptado às condições locais. O relatório final será publicado pela Revista Brasileira de Geografia que fará do mesmo uma tiragem especial de 2.000 exemplares.

4. Foi concluído também o estudo de linguagem regional pela equipe do Summer Institute of Linguistics que já fez entrega do relatório geral sobre as características dialetais do português falado na área e da cartilha para alfabetização. Ambos estão sendo revistos e postos à prova prática, tendo em vista prepará-los para publicação. Em face do rigor metodológico com que foi realizada a pesquisa é legítimo supor que se trata de uma das melhores cartilhas para alfabetizar em português até agora elaboradas. Com pequenos ajustamentos ela será aplicável às outras regiões do país.

5. Juarez Rubens Brandão Lopes incumbiu-se de um estudo sobre a industrialização das cidades de Leopoldina e Cataguases com ênfase nos seus efeitos sobre a estrutura da família e sobre a escola. Contou em seu trabalho com a colaboração de Carolina Martuschelli. Os resultados finais serão entregues em Dezembro próximo.

6. Um estudo sobre a mobilidade social nas duas cidades, em comparação com a de São Paulo, foi realizado por Bertram Hutchinson que deverá entregar o relatório final ainda

em Novembro.

7. Fracassou lamentavelmente o estudo sôbre o rendimento escolar da área, a cargo de Roger Seguin entretanto , nosso objetivo era relativamente simples, pois pretendíamos tão sômente obter medidas do rendimento escolar na primeira e na terceira séries primárias, nas cidades e na zona rural , antes da atuação mais intensiva da Campanha, com o objetivo de comparação. A relevância do estudo recomenda uma nova tentativa, ao menos para estabelecer as bases para pesquisas e-quivalentes nas outras áreas em que viermos a trabalhar, uma vez que em Leopoldina e Cataguases o sistema educacional já foi profundamente afetado.

b - Timbaúba - Pernambuco

8. Dois municípios típicos das principais variantes ecológicas e sociais do nordeste serão objeto do mesmo programa de pesquisa e experimentação educacional levada a efeito em Leopoldina e Cataguases. Um deles já foi escolhido. Trata-se de Timbaúba município situado na Zona da Mata Sêca em Pernambuco. O estudo foi entregue a Levy Cruz, pesquisador do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife que se incumbiu também de atuar como assessor técnico da equipe de educadores destacada para a atuação educacional na área.

A pesquisa de caracterização sócio-cultural, ainda em curso, obedece ao mesmo plano metodológico básico empregado em Leopoldina e Cataguases que deverá concluir-se em Dezembro próximo.

9. O estudo geográfico da Zona da Mata Sêca, a cargo de Orlando Valverde e uma equipe do Conselho Nacional de Geografia foi concluído e os resultados nos serão entregues ainda em Novembro.

10. Um estudo histórico da região está sendo realizado por Varmich Chacon devendo concluir-se ao mesmo tempo que a pesquisa de caracterização sócio-cultural.

11. Estudos complementares de economia regional (Germano Coelho) e levantamentos do sistema educacional, com ênfase na mensuração do rendimento escolar tiveram início mais tarde, devendo por isso mesmo atrasar-se de alguns meses a apuração dos resultados.

c - Catalão - Goiás

Como o objeto de estudo e experimentação no Centro-Oeste brasileiro foi escolhido, preliminarmente, a cidade de Catalão, em Goiás. Outro município provavelmente matogrossense, escolhido mais tarde para cobrir a área mais nova da expansão agro-pastoril da região.

12. Fernando Altenfelder Silva está neste momento empenhado no estudo sócio-cultural do município de Catalão, dentro das normas do Programa de Cidades-Laboratórios. Deverá concluir seu trabalho preliminar em Dezembro, quando fará a entrega de um relatório geral para servir de base ao planejamento da experimentação educacional. Em março deverá entregar a monografia completa para publicação.

13. Tendo sido a área de Catalão objeto de um estudo geográfico intensivo recentemente publicado pudemos dispensar o estudo regional previsto para as demais cidades Cidades-Laboratórios. O estudo da ocupação humana da área está sendo realizado pelo Prof. Francisco Netto de Campos sob a orientação do pesquisador-chefe.

d - Santarém - Pará

O programa mais amplo de pesquisa deverá recair sobre Santarém em virtude da complexidade dos problemas sócio-culturais que apresenta e, sobretudo, porque esperamos obter um financiamento complementar da Superintendência da Valorização Econômica da Amazônia para custear os trabalhos.

O município de Santarém foi escolhido por apresentar os mesmos problemas de desenvolvimento de toda a região e por não constituir um núcleo residual de formas anteriores de ocupação, como a maior parte das cidades da amazônia. Nêle se encontram tanto as formas tradicionais de produção extrativa, quanto atividades agrícolas e industriais - como o cultivo da juta, do arroz, da malva, a indústria têxtil e florestal - que estão proporcionando novas formas de ocupação humana no vale.

O objetivo fundamental dos estudos será a determinação da fórmula brasileira de ocupação nos trópicos, o exame das condições de vida a ela associadas e das potencialidades de desenvolvimento que enseja. Dentro deste enquadramento serão realizados os estudos do sistema educacional da área e programada sua reorganização em novas bases. A equipe que já se empenha nesta pesquisa dedica-se neste momento a formular a abordagem mais adequada para um estudo interdisciplinar desta envergadura.

14. O Prof. Artur Cesar Ferreira Reis já foi contratado para o estudo histórico. Esperamos contar, ainda, com Orlando Valverde e Lucio Soares de Souza, para o estudo geográfico e com a equipe do Museu Goeldi para as pesquisas fitológicas e antropológicas. Devem colaborar nos estudos sócio-culturais alguns dos estagiários do CAPS, a partir de janeiro de 1959.

e - Região Sul

Encontra-se em fase de planejamento para início nos próximos meses o estudo de dois municípios da região sul, provavelmente Júlio de Castilho, no Rio Grande do Sul e Brusque em Santa Catarina. Este último não será objeto de experimentação por parte da Campanha, porque conta, ao que sabemos, com um sistema educacional sensivelmente mais amplo e mais eficaz do que a média brasileira. Por isto mesmo deverá ser estudado a fim de verificar que fatores são responsáveis por seu excepcional desenvolvimento educacional.

f - Outras áreas

Para completar a cobertura das condições mais gerais em que operam as escolas primárias no Brasil, será necessário, atingir, ainda, quatro regiões: o Nordeste Sêco, o Norte do Paraná e a Faixa Florestal do Leste (Espírito Santo). Entretanto, só à vista dos recursos que a Campanha Nacional de Erradicação do Analfabetismo possa prover é que teremos condições de planejar a realização de estudos nestas áreas.

g - Contrôle de experimentação

O controle sistemático da experimentação educacional está a cargo dos professores Oracy Nogueira e S. Kimball que, no momento, estão treinando uma equipe de pesquisadores-auxiliares para o trabalho de campo. Cada membro desta equipe permanecerá todo o próximo ano em um município onde atua a Campanha para relatar o trabalho já realizado e acompanhar a aplicação do plano de atividades para 1959.

Através de relatórios quinzenais registrarão o desenvolvimento dos trabalhos e, ao fim de seis meses de observação participante, redigirão um relatório geral. Neste será examinado criticamente cada um dos objeti-

vos educacionais básicos da Campanha. Por exemplo: como o programa de alfabetização de adultos foi apresentado à população local; que reação provocou em cada camada social; quantos e que modalidade de alunos atraiu e alfabetizou; como foram resolvidos os problemas práticos de instalação, material didático, treinamento ao professorado, etc.; que métodos de ensino foram utilizados e a eficácia relativa de cada um deles. À base destes documentos e da observação direta por parte dos dois pesquisadores principais, se fará o balanço crítico da experimentação.

Supomos que, ao fim dos trabalhos, em 1960 quando tivermos atingido dez municípios, nas áreas ecológicamente mais diferenciadas do Brasil e atuado sobre uma população mínima de 300.000 pessoas - estaremos em condições de redigir um corpo de recomendações básicas para a formulação de um plano nacional de alfabetização e de reorganização do sistema educacional.

IV - Urbanização e Industrialização

No exame dos setores de atividades a que o CBPE deverá dar prioridade ~~discorremos~~ rapidamente sobre os objetivos que a DEPS procurará alcançar nos próximos anos. Aqui trataremos do principal programa de trabalho para o próximo ano, concentrando a atenção nos diversos projetos de pesquisa que incluirá, cada um dos quais será, oportunamente, submetido à aprovação do Conselho de Coordenadores.

Um grande número de
A maior parte das situações e ~~da~~ problemas sociais com que nos defrontamos vêm sendo explicadas como conseqüências dos processos de urbanização e industrialização que em seu desenvolvimento ~~as~~ fariam emergir. Trata-se, nos melhores casos, de extrapolações simplistas de análises feitas em outros lugares e, nos casos correntes, de chavões usados

abusivamente. O certo é que não conhecemos a forma pela qual estes processos estão operando sobre o contexto brasileiro, marcado por tantas singularidades, ^{nem o} ~~em~~ momento que eles alcançaram aqui e muito menos seus efeitos sobre nossas instituições.

Assim, qualquer esforço para elaborar um sistema conceitual mais rigoroso para explicar as situações e os problemas sociais brasileiros, esbarrará sempre na necessidade inadiável de um estudo destes processos. Pode parecer que tal tarefa não caiba ao CBPE, mas a tantas outras instituições de pesquisa existentes no Brasil, muitas das quais já demonstraram interesse por várias faces deste problema.

Infelizmente, não é provável que os estudos efetuados por tais instituições dêem resposta às perguntas atinentes aos problemas educacionais, razão porque temos de nos ocupar, também, de seu estudo, dentro de uma perspectiva particular que é a dos nossos interesses.

Ademais, ^{usando} ~~tendo-nos~~ empenhados numa ampla pesquisa que focalizar ~~de~~ os problemas educacionais com que se defrontam as cidades médias e pequenas do interior, não podemos deixar de lado as áreas metropolitanas onde os mesmos problemas se apresentam de forma mais aguda e onde já se alcançou maior consciência da necessidade de solucioná-los, como condição do desenvolvimento nacional.

Ocorre, ainda, que a atuação educacional do CBPE assim como a dos Centros Regionais precisa ser examinada criticamente à luz de uma análise mais ampla e mais profunda dos processos que estão conformando a nossa sociedade, pois só assim teremos a garantia de não nos perdermos em questões socialmente irrelevantes, em prejuízo da realização dos nossos objetivos.

^{realização} Estas são as razões que nos levam a propor a ~~elaboração e execução~~ de um programa de estudos interdisciplinares nas áreas metropolitanas, tendo em vista ~~sa)~~ com

pendiar os conhecimentos já alcançados sobre os processos de urbanização e industrialização; b) realizar estudos de observação direta sobre os efeitos destes processos sobre a estrutura da família e ^{sobre} da escola.

A - Estudos Bibliográficos

O primeiro objetivo poderá ser alcançado através da colaboração de estudiosos que já dedicaram anos de trabalho a este tema, examinando-o sob perspectiva histórica, geográfica, econômica e demográfica, dos quais poderíamos obter uma série de livros do mais alto interesse cultural e prático para nós e também para quantos se esforçam por alcançar uma compreensão melhor da sociedade e da cultura brasileira.

Sugerimos que o CBPE patrocine os seguintes trabalhos neste campo:

- 1) um estudo histórico da industrialização e da urbanização do Brasil, com ênfase no século XX. Tem dado contribuições relevantes neste campo, a Prof. Alice Canabrava, da Universidade de São Paulo. ~~Tem interesse especial pelo tema a Prof. Maria Teda Linhares.~~
- 2) um estudo geográfico da evolução da rede urbana brasileira até nossos dias ~~de deveria~~ ser realizado por um geógrafo. Lembro o nome de M. Rochefort da Universidade de Strasburgo que vem dedicando-se a este problema na França e tem especial interesse em realizar uma pesquisa no Brasil.
- 3) um estudo da renovação tecnológica das atividades agro-pastoris do Brasil nos últimos 50 anos a ser elaborado com abordagem de geografia agrária. Orlan do Valverde talvez possa dedicar-se a este trabalho.

*2. arduamente
no Brasil.
21.*

4) um levantamento dos estudos realizados por economistas sobre o processo de industrialização. Embora copiosíssimos, estão dispersos em revistas técnicas e um resumo crítico dos mesmos em forma de livro constituiria contribuição de importância. O grupo de economistas da Fundação Getúlio Vargas, especialmente o Dr. Pompeu Acioly Borges, poderia realizar excelentemente esta tarefa.

5) um estudo do desenvolvimento da população brasileira e de suas tendências de mudança, com ênfase nos aspectos que interessam mais de perto ao planejamento educacional. Mario Magalhães entre outros demógrafos, poderia realizar este estudo *com um trabalho de caráter técnico e funcional bem feito.*

6) uma comparação sistemática do processo de industrialização do Brasil - examinado quanto aos aspectos demográficos sociais e culturais, mais característicos *como o Japão, os Estados Unidos, a América do Norte, a África do Sul e a Austrália.* J. Lambert talvez se interesse pela realização de um estudo nestas bases. Poderia fazê-lo na França porque só teria que lidar com dados bibliográficos.

com o mesmo processo

há de se fazer

7) um estudo histórico das migrações internas, focalizando especialmente os movimentos espaciais de população relacionados com a industrialização e a constituição de zonas de atração e repulsão populacional, no século XX. (José Francisco Camargo)

8) um estudo das mudanças do sistema administrativo brasileiro depois de 1930 lançaria luz sobre certas questões relacionadas com a educação e revelaria talvez formas mais adequadas de procedimento para tratar os problemas educacionais. Mario Wagner Vieira da Cunha é provavelmente quem mais se tem devotado entre nós a estas pesquisas.

É de assinalar, porém, que todos estes

estudos não nos darão o conhecimento de que necessitamos se não forem planejados e realizados conjuntamente na forma de uma pesquisa interdisciplinar. Por isso, mesmo, caso nos decidamos a empreender este programa de estudos, impõe-se a realização de um seminário de todos os especialistas convidados a nele colaborar, para *fixação* dos procedimentos metodológicos a utilizar e dos objetivos científicos e práticos a alcançar.

B - Pesquisas de Campo

Unicamente através de

Propomos a realização de um programa interdisciplinar de pesquisas de observação direta em *das* metrópoles brasileiras (Rio, São Paulo, *Porto Alegre, Curitiba,* Juiz de Fora, Salvador e Recife) com o objetivo de verificar a intensidade e a forma em que operam os processos de urbanização e industrialização e seus efeitos sobre a estrutura da família e sobre o sistema escolar. Seriam *as* pesquisas interdisciplinares, todas unificadas quanto ao objetivo básico, e, em parte, quanto aos procedimentos metodológicos, pois, muitas delas se baseariam na mesma amostra. Cada uma faria luz sobre um tema e em seu conjunto permitiriam alcançar uma compreensão mais acurada dos principais problemas com que nos defrontamos no campo da educação e do seu provável desenvolvimento. Nenhuma contribuição científica seria, a nosso ver, mais relevante para a educação do que esta. Seus resultados representariam um verdadeiro diagnóstico dos problemas de educação dos grandes centros urbanos que, uma vez publicado, passaria a constituir um instrumento indispensável para planejar a reforma do nosso sistema educacional.

Enunciamos a seguir os oito estudos, indicando os nomes dos pesquisadores que dêles poderiam ser incumbidos:

- 1) estudo geral da intensidade e princi-

pais características dos processos de urbanização e industrialização através de uma pesquisa a ser realizada em dez centros metropolitanos. (Bertram Hutchinson)

- 2) a estrutura da família e as mudanças nas interrelações do grupo familiar - decorrentes da urbanização e industrialização. (Carolina Martuschelli Boni e Bertram Hutchinson)
- 3) a criança e o adolescente: características sócio-psicológicas, expectativas dos pais, rotina diária, conduta escolar. Mudanças que possam ser atribuídas à urbanização e à industrialização. (Dr. Arigo Agostini)
- 4) o estudante da escola de grau médio : origem social, características sócio-psicológicas, tendências vocacionais e perspectivas ocupacionais.
- 5) o funcionamento da escola pública em relação às diversas camadas a que serve. Como atende às necessidades de uma sociedade em mudança para um tipo de vida urbana e industrial. (Josildeth da Silva Gomes)
- 6) influência da urbanização e industrialização sobre a formação profissional e a condição social do professor.
- 7) um estudo do ajustamento econômico e ocupacional dos contingentes rurais às condições urbanas. (Juarez R. Brandão Lopes)
- 8) adaptação do imigrante às diversas regiões do Brasil. Contribuição resultante de sua participação na vida urbana. Preocupação educacional em relação à mobilidade social. (Aniela Guinsberg e outros)

C - O Problema de Pessoal Especializado

O mais grave problema com que se defronta

a D.E.P.S. é a carência do pessoal qualificado para a realização de pesquisas. Contamos presentemente com apenas três especialistas capazes de superintender programas de pesquisa, o Prof. Oracy Nogueira, o Prof. Solon Kimball e o Dr. Bertram -- Hutchinson; os dois últimos, provisoriamente, pois se trata de técnicos da UNESCO.

Oracy Nogueira e Solon Kimball estão empenhados na supervisão das pesquisas nas cidades-laboratórios que deverão ocupá-los por todo o próximo ano. Só contamos, pois, para o novo programa com Bertram Hutchinson, restando ainda saber se ele poderá transferir-se para o Rio, condição indispensável para que se incumba da superintendência dos estudos.

Nestas circunstâncias seremos obrigados a apelar para a colaboração de especialistas de outras instituições em medida que excede largamente o que seria aconselhável.

O resultado mais nobre de uma pesquisa desta envergadura é criar uma equipe experimentada no tratamento dos problemas sociais e científicos que ela envolve, capaz de exercer, depois, tanto funções aconselhativas na formulação de programas de ação, quanto prosseguir os estudos, refinando o esquema conceitual desenvolvido. Quando a equipe só se junta para a realização de trabalho e dispersa-se depois entre as instituições a que cada elemento está ligado, perde-se inevitavelmente este resultado essencial.

Por estas razões é indispensável alargar prontamente o quadro de pesquisadores da Divisão. A dificuldade reside em encontrar pessoal capaz. Os estrangeiros, mesmo quando são contratados para realizar programas bem definidos de pesquisas, (à exceção de especialistas com larga experiência de trabalho no Brasil), só começam a produzir eficazmente após dois anos de estada entre nós. O pessoal brasileiro é muito reduzido. Nossas esperanças de ampliação do quadro de técnicos assentam na possibilidade de trazer ao Brasil pesquisadores como Emilio Willems e em contratar alguns dos jovens

brasileiros que estão concluindo, no momento, Cursos de especialização no estrangeiro.

Os alunos do Curso serão capazes de atender de imediato às nossas necessidades de pesquisadores-auxiliares, mas levarão ainda alguns anos e precisarão de cursos de especialização para poderem assumir a responsabilidade de pesquisadores independentes. Todavia, êles e outros do mesmo padrão que sejam agora integrados no Centro, constituem nossa única garantia de formar uma equipe de cientistas sociais especializados em problemas educacionais. É, pois, de toda a conveniência assegurar-lhes contratos assim que concluem os estudos.

Atenciosamente,

Darcy Ribeiro

DR/WBR/

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

Darcy Ribeiro - Coordenador
Nilza Castro - Secretaria
Clotilde da Silva Costa - Tradutora e revisora

CORPO DE PESQUISADORES

Oracy Nogueira
Aparecida Jolu Gouveia
Josildeth da Silva Gomes

COLABORADORES ESTRANGEIROS

Jacques Lambert
Bertram Hutchinson
Andrew Pearse

PROFESSOR VISITANTE

George S. Counts

COLABORADORES

← Carlo Castaldi
Carolina Martuscelli Bori
Juarez Brandão Lopes
Djacir Menezes
Manoel Diegues Júnior
Clovis Caldeira
Lourival Gomes Machado
Roberto Nicolaus Dannemann
Luiz Aguiar Costa Pinto
João Jochmann
Waldemiro Bazzanella

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESQUISADORES SOCIAISPROFESSORES

Darcy Ribeiro - Diretor Professor de Antropologia
Oracy Nogueira - Professor de Sociologia

PROFESSORES ASSISTENTES

Roberto Cardoso de Oliveira
Amadeu Duarte Lanna

ALUNOS-BOLSISTAS

Edna Soter de Oliveira
Italia Mandarin
Klaas Axel Woortmann
Maria Borges de Magalhães
Maria Pellegrini
Maria Sylvia Cyrino Peralva
Mary Constance Girdwood
Olmar Paranhos Montenegro
Roberto Decio de Las Casas
Ursula Albersheim

Luiz Franco de Sá Bacellar - Instituto de Pesquisas da Amazonia
Maria Thereza Linhares de Oliveira - Centro Regional da Bahia
Regina Goulart de Azevedo - Centro Regional de Minas Gerais
Roberto Araújo Lima - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

ATIVIDADES DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS DO
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, OUT.-DEZ., 1958

No decorrer do último trimestre de 1958, as principais atividades da Divisão continuaram a ser as relacionadas com o Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais e com o programa das "cidades-laboratórios".

Em novembro, encerraram-se as aulas de "Problemas Brasileiros de Educação", a cargo do Professor Anísio Teixeira, assim como as séries de conferências sobre aspectos demográficos, geográficos e econômicos da realidade brasileira, a cargo de diferentes especialistas.

O estágio dos alunos em trabalhos de codificação, tabulação e interpretação de dados de formulários teve prosseguimento, igualmente, até o mês de novembro, inclusive, ao mesmo tempo em que cada qual recebia assistência especial de um membro do corpo docente ou de especialista indicado pela Direção do Curso, para a formulação dos projetos de pesquisa de conclusão deste.

Durante a primeira quinzena do mês de dezembro, os alunos concluíram a redação dos referidos projetos que foram recolhidos e encaminhados à Comissão Julgadora.

Os 13 alunos que prosseguiram até o fim do Curso tiveram ensêjo de ouvir aulas e conferências, de fazer leituras orientadas e sistemáticas e de participar de trabalhos de pesquisa, em suas diferentes fases, todos eles tendo revelado, através dos exames a que se submeteram e do cumprimento dado às tarefas que foram solicitados a executar, se haverem beneficiado efetivamente com a oportunidade que se lhes ofereceu de formação teórica e de pesquisa, em ciências sociais. No entanto, ainda que todos tenham conseguido elevar o seu nível de eficiência como auxiliares de pesquisa, apenas seis tiveram os seus projetos de fim de curso aprovados, o que significa terem evidenciado capacidade para efetuarem estudos em condições de independência ou semi-independência, no que toca tanto ao planejamento como à coleta de dados, elaboração e redação do relatório final. Embora tal número seja pequeno e constitua uma reduzida proporção mesmo em relação ao número de alunos do Curso, representa uma contribuição positiva e valiosa, dadas a premente necessidade de pessoal especializado, no campo das pesquisas sociais, no País, a proporção relativamente pequena dos que se formam em ciências sociais, nas faculdades de Filosofia e as condições desfavoráveis em que, em geral, se processa o ensino destas ciências, sem se oferecer,

ao alunso, oportunidade de se exercitarem em atividades de campo.

No que toca ao programa das "cidades-laboratórios", os trabalhos de campo de levantamento preliminar sócioeconômico tiveram prosseguimento, em Timbauba (Pernambuco) e Catalão (Goiás). Em Leopoldina e Cataguases (Minas Gerais), foi realizada uma réplica do estudo de mobilidade social efetuado anteriormente, em São Paulo, por Bertram Hutchinson.

No período mencionado, a Divisão se ocupou, ainda, de planejamento dos novos estudos a serem iniciados, em 1959, no programa de cooperação com a Campanha Nacional de Erradicação do Analfabetismo, assim como de uma série de estudos sobre os processos de urbanização e industrialização no Brasil, com ênfase em suas implicações para o sistema educacional.

Senhor Diretor Executivo:

Tenho a honra de apresentar a V.S. o seguinte relato, que sumaria as atividades da DEPS no primeiro trimestre do corrente ano.

1. PROJETO DA ÁREA LABORATÓRIO. Dando prosseguimento ao plano de execução da pesquisa de caracterização da "área-laboratório", projeto em que efetivamente se empenhara no trimestre anterior, vem esta Divisão dedicando-se à orientação e coordenação dos trabalhos de apuração dos dados colhidos, nos meses de novembro e dezembro do ano passado, nos municípios de Leopoldina e Cataguases. Esse trabalho de apuração, que está sendo feito pelos alunos, requer supervisão constante e deverá prolongar-se ainda por um período aproximado de dois meses.

2. LEVANTAMENTO DE PROBLEMAS EDUCACIONAIS. Por sugestão do Sr. Diretor Geral, está a DEPS procedendo a um levantamento dos problemas educacionais que têm constituído objeto de pesquisas sistemáticas nos Estados Unidos e países outros onde a escola e a atividade educacional vêm merecendo a atenção dos cientistas sociais. A finalidade desse levantamento será organizar uma relação de temas a serem apresentados aos educadores como ponto de partida para o planejamento de um programa de pesquisas estabelecido à base de uma escala de prioridades para os problemas que, no Brasil, se revestem de aspectos mais graves ou reclamam soluções mais urgentes.

Por meio deste recurso terá esta Divisão a oportunidade de ouvir os educadores do CBPE, que indicarão, assim, os problemas a serem de preferência investigados. Dando início a esse levantamento em 9 de fevereiro p. passado, esta Divisão incumbiu a aluna do CPS - Maria Borges de Magalhães - de examinar as comunicações de pesquisa que vêm sendo divulgadas pelos Bulletin of NEA e Journal of Educational Research. Partindo dos números mais recentes daqueles dois periódicos, a re-

ferida aluna vem realizando, sob a orientação da coordenadora interina da DEPS, um registro sumário das pesquisas realizadas, com indicação das principais constatações e conclusões alcançadas.

3. EDUCAÇÃO E MOBILIDADE SOCIAL EM SÃO PAULO. Dr. Bertram Hutchinson e sua equipe trabalharam na conclusão deste projeto de pesquisa cujos resultados deverão ser divulgados sob a forma de livro. Assim sendo, embora o relatório da pesquisa já esteja elaborado, terão aqueles pesquisadores algum tempo ainda para rever e sistematizar o material a ser publicado.

4. INQUERITOS SOBRE TRABALHO E ESCOLARIDADE DOS MENORES NA ZONA RURAL. Pela dificuldade que tem encontrado em obter, da Inspetoria Regional de Estatística em São Paulo, os dados referentes aos municípios paulistas incluídos em sua amostra, não pôde ainda o Dr. Clovis Caldeira, responsável ^{por} este projeto, concluir o trabalho de análise do importante problema que se propôs a investigar. Apresentou, entretanto, a esta Divisão, um relatório, de quarenta e sete páginas, a respeito de observações sistemáticas que realizou entre famílias rurais na área de Colatina. Este trabalho, que constitui parte complementar do plano de estudo extensivo que está sendo realizado por Dr. Caldeira, representa relevante contribuição ao equacionamento do problema da escolaridade na zona rural, pois, focalizando de maneira intensiva a dinâmica da situação em uma área mais restrita, se apresenta como um corte seccional que permite certa visão em profundidade que a simples "survey" com dados estatísticos dificilmente nos daria.

5. RELAÇÕES ENTRE A ESCOLA E A COMUNIDADE NO BAIRRO DE VILA ISABEL. Continuam os pesquisadores Andrew Pearse e Josildeth da Silva Gomes trabalhando na elaboração e análise dos muitos dados colhidos em Vila Isabel.

6. CURSO DE APERFEICOAMENTO DE PESQUISADORES SOCIAIS. As atividades do CPS prosseguiram normalmente, de acordo com a agenda estabelecida para o primeiro trimestre do corrente ano. O relatório anexo, apresentado pelo Prof. Darcy Ribeiro, permitirá uma melhor apreciação das tarefas e oportunidades de treinamento que vem sendo oferecidas aos alunos.

DEPS, em 25 de abril de 1958
Assinada [assinatura] Coord. int.

SeguinDIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

Durante o mês de janeiro, conforme havia sido previsto, alguns alunos do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais regressaram aos municípios de Leopoldina e Cataguazes, na Zona da Mata, Estado de Minas Gerais, a fim de completar o trabalho de campo para a análise das condições sócio-econômicas e culturais da área.

As aulas do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais se reiniciaram no mês de fevereiro, com as cadeiras de Psicologia Social, a cargo do Prof. Roger Seguin e Sociologia, do Prof. Oracy Nogueira.

Nesse interim, os alunos redigiram relatórios individuais, procurando sistematizar sua experiência de campo e elaborar os dados referentes aos temas específicos de que haviam sido incumbidos.

Em abril, os alunos estiveram em Leopoldina e Cataguazes, acompanhados dos Profs. Roger Seguin e Aparecida Joly Gouveia, procedendo à aplicação de testes para o estudo do aproveitamento escolar e dos problemas relacionados com a promoção, nos estabelecimentos públicos de ensino elementar.

De regresso desse novo período de trabalho de campo, além de continuarem a frequentar as aulas das duas matérias citadas, os alunos deram início à tabulação dos dados dos formulários aplicados de outubro a dezembro, em Leopoldina e Cataguazes, sob a supervisão da Prof. Aparecida Joly Gouveia.

As aulas das matérias referidas se encerraram no mês de abril e, nos primeiros dias de maio, tiveram início as de Economia, a cargo do Prof. Moacir Paixão, e Estatística, dadas pelo Prof. José Augusto dos Santos, ao mesmo em que se reiniciaram as de Antropologia, a cargo do Prof. Darcy Ribeiro, diretor do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais.

1957

Ao Senhor

Diretor Executivo

Dr. PÉRICLES MADUREIRA DE PINHO

Senhor Diretor Executivo:

Encaminho à apreciação de V.S. o relatório trimestral da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais, referentes aos meses de Outubro a Dezembro de 1957.

As atividades desta Divisão se desenvolveram principalmente em torno do projeto da "área-laboratório", cujas bases foram efetivamente assentadas em princípios de outubro.

O referido projeto, em função do qual instituiu o CBPE, nos municípios contíguos de Leopoldina e Cataguases, da Zona da Mata, Estado de Minas Gerais, um campo permanente para pesquisas e experimentação dedicadas ao esclarecimento e solução dos problemas educacionais, deveria iniciar-se por um levantamento preliminar, de caráter monográfico, destinado à caracterização sócio-econômica e cultural das aquelas duas comunidades.

À aprovação do plano geral de execução do referido projeto, que previa a realização imediata do levantamento preliminar, seguiram-se logo os estudos para delineamento das tarefas a serem desenvolvidas pelos alunos-pesquisadores nos dois meses de trabalho de campo durante os quais se reuniriam os dados necessários à caracterização sistemática daquelas duas comunidades.

A primeira quinzena de outubro foi, assim, dedicada à formulação dos problemas de pesquisa a serem atacados por cada um dos alunos, bem como à preparação do grupo para a parte do trabalho que seria realizada em equipe. A participação dos alunos nessa fase de planejamento mais pormenorizado da pesquisa, conquanto tivesse retardado um pouco o andamento dos trabalhos, lhes permitiu, entretanto, viver o processo de transformação de quadros teóricos em esquemas operacionais, processo do qual dependem, em última análise, tanto o significado teórico quanto a própria relevância prática das investigações.

Orientados diretamente pelo Prof. ORACY NOGUEIRA, os alunos tiveram nessa fase, também, a assistência dos pesquisadores APARECIDA JOLY GOUVEIA e JOSILDETH DA SILVA GOMES.

Além da orientação dispensada aos alunos, coletiva e individualmente, ocuparam-se o Diretor da Divisão, o Prof. ORACY NOGUEIRA e a pesquisadora APARECIDA JOLY GOUVEIA com o planejamento de uma amostra de famílias às quais se deveria aplicar uma bateria de formulários destinados a fornecer elementos para uma caracterização demográfica, educacional e econômico-social da população urbana de Cataguases e urbana e rural do município de Leopoldina. Com o estabelecimento da amostra, elaboração dos formulários (em número de seis para a zona urbana e sete para a zona rural) e instruções para sua aplicação, encerraram-se os trabalhos preparatórios no Rio.

De 23 de outubro a 21 de dezembro desenvolveram-se, sob a orientação geral do Prof. ORACY NOGUEIRA, os trabalhos de campo nas cidades de LEOPOLDINA e CATAGUASES e no distrito de PIACATUBA, município de Leopoldina, por onde se distribuíram os treze alunos que constituíram a equipe de pesquisa. Na supervisão em campo colaboraram, em diferentes fases, os professores APARECIDA JOLY GOUVEIA, AMADEU D. LANA e JOSILDETH DA SILVA GOMES.

O material colhido nesses dois meses de intensivo trabalho de campo, mediante observação, entrevistas, aplicação de formulários e coleta de dados nas instituições locais constituem rico acervo para o conhecimento daquelas comunidades. Ao lado de uma caracterização das condições gerais e particulares de vida nos dois municípios terão inigualável valor instrumento por isso que permitirão uma análise objetiva, em nível local, da situação educacional resultante da atuação, em condições historicamente concretas, das três ordens de competência - federal, estadual e municipal; e com esta análise objetiva permitirão certamente, uma visão compreensiva das possibilidades que as populações locais, ou suas diferentes camadas, têm, teoricamente, em relação à estrutura ocupacional e à participação na vida política da sociedade brasileira.

O início das atividades de experimentação educacional na mesma área, era previsto para o mês de agosto quando, concluídos os estudos preliminares, seria possível à equipe de pesquisadores exercer uma função aconselhativa junto aos educadores incumbidos do planejamento da experiência.

Não foi possível obedecer a esta previsão, em virtude do

empenho do Ministério de Educação em dar início a um programa de erradicação do analfabetismo e de reajustamento do sistema educacional, em bases regionais e com propósitos de experimentação, para o qual a área de Leopoldina-Cataguases se recomendava especialmente.

Assim, teve início em Janeiro a programação da referida experiência, cuja direção foi entregue ao Prof. J. ROBERTO MOREIRA e impôs-se uma revisão de nossos planos, de modo a ajustar o programa de pesquisas às necessidades da Campanha de Erradicação e o Analfabetismo. Esta revisão importará em imprimir um ritmo mais intenso de trabalho à nossa equipe de modo a podermos apresentar um Julho próximo um relatório dos resultados da pesquisa de caracterização das condições sócio-culturais da área, capaz de servir de base no planejamento definitivo da Campanha. Impôs-se igualmente, o início imediato das seguintes pesquisas complementares :-

1. um estudo do rendimento atual do sistema educacional, tanto no nível elementar, urbano e rural, quanto no nível médio, das duas cidades que será realizado pelos estagiários do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais, sob a direção de ROGER SEGUIN.
2. um estudo de geografia regional da Zona da Mata, com ênfase na evolução da paisagem de Leopoldina e Cataguases, a cargo de ORLANDO VALVERDE.
3. um estudo de história de ocupação humana da Zona da Mata, com especial destaque no desenvolvimento histórico das duas cidades.
4. uma réplica para a área-laboratório do estudo de mobilidade social realizado por BERTRAM HUTCHINSON em São Paulo.
5. um estudo do processo de industrialização e dos problemas sociais, particularmente dos educacionais, que vem suscitando, na mesma área, a cargo de JUAREZ BRANDÃO - LOPES.

Estas pesquisas deverão ter início em Fevereiro próximo e estarão concluídos em dezembro pelo menos os relatórios preliminares, com os dados e interpretações básicos para o planejamento, a direção e o controle do programa e experimentação educacional.

Estas pesquisas, bem como os levantamentos de dados sobre as quatro regiões brasileiras (Amazônia, Nordeste e Bahia, Rio-

Grande do Sul) onde programas equivalentes serão postos em execução no próximo ano, deverão realizar-se com recursos de mobilização contra o Analfabetismo.

As demais atividades de estudo e pesquisas da Divisão tiveram prosseguimento, sendo de ressaltar as seguintes :-

1. As atividades do ensino da DEPS que consistem no Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais, tiveram prosseguimento dentro do calendário previsto de aulas, seminários, conferências especiais e apuração de dados de pesquisa.

A execução do projeto de estudos das cidades-laboratórios, criou condições ideais para o treinamento dos alunos, em técnicos da pesquisas. Na medida de sua capacidade, eles participaram de todas as tarefas de pesquisa desde o planejamento até a observação direta da realidade social em dois meses de estada no campo. Ali realizaram um trabalho de grande valor uma vez que nos permitiram dispensar a organização de uma equipe de pesquisadores-sociais cujo treinamento e custeio teriam aumentado muito o novo trabalho e onerado ponderadamente o orçamento da Divisão.

Participaram também destes trabalhos o Professor-Adjunto AMADEU LANA, como responsável por um dos setores. O Professor-Adjunto ROBERTO CARDOSO DE OLIVEIRA, viu-se privado desta oportunidade porque teve de realizar, no mesmo período, uma pesquisa de campo junto aos índios Terenas do sul de Mato Grosso, com o que concluiu seus estudos sobre os problemas de integração daquela tribo na sociedade brasileira.

No mês de Janeiro deveriam ter prosseguimento as aulas, mas as exigências de um trabalho de campo intenso, como o realizado, aconselhou a antecipação das férias previstas. O mês de Janeiro foi, por isto, dedicado a férias e à elaboração dos relatórios de pesquisa, devendo reiniciar-se o Curso em Fevereiro próximo.

2. O Prof. ORACY NOGUEIRA, em virtude dos novos encargos que recebeu como professor do CAPS e diretor do Estudo Preliminar das Áreas-Laboratório, não pode concluir a redação final do seu estudo sobre Itapetininga

ga.

ga. Concluído, porém, o trabalho de campo, e enquanto se procede às tabulações dos resultados inquérito, contará com dois meses para concluir e dar à publicação a a quele trabalho.

Em novembro, o Prof. ORACY NOGUEIRA compareceu ao "Seminar on Plantation Systems of the New World", realizado em San Juan de Puerto Rico, de 17 a 23 do mês, sob o patrocínio da União Panamericana, da Universidade de Columbia e do Departamento de Estado de Puerto Rico, ca bendo-lhe o desenvolvimento do tema "Colour and Social class".

Passando dois dias em Trinidad e oito em Puerto Rico, o Prof. ORACY NOGUEIRA teve oportunidade de visitar escolas e outras agências de socialização, em ambas as ilhas, inclusive o Centro de Educação Audiovisual da Universidade e o Serviço de Educação da Comunidade mantido pelo governo de Puerto Rico.

3. As pesquisas sobre as relações entre a Escola e a comunidade de bairro a que serve nas grandes cidades, que que vem sendo realizada por JOSILDETH DA SILVA GOMES e ANDREW PEARSE, mereceu a maior atenção da DEPS em virtude da alta relevância, tanto científica quanto educacional, de de que poderão revestir-se os seus resultados. No último trimestre, com a colaboração dos estagiários do CAPS, procedeu-se à apuração estatística dos inquéritos e teve início a elaboração dos resultados. Estes serão apresentados em formal livro, cujos capítulos serão redigidos pelos dois pesquisadores. À medida que forem elaborados, serão objeto de debate num seminário quinzenal de de participará a equipe de pesquisadores e de professores da DEPS.
4. Foi concluído o estudo de mobilidade social em São Paulo e de problemas conexos, a cargo de BERTRAN HUTCHINSON, encontrado-os agora a sua equipe empenhada na redação-final do livro em que serão apresentados os seus resultados. O plano de obra foi aprovado pela Divisão e sua entrega para publicação deverá fazer-se na primeira quinzena de Abril próximo.
5. O estudo de CLÓVIS CALDEIRA sobre as condições de tra-

trabalho do meio rural brasileiro que vinha sofrendo a trazos em virtude da dificuldade de obter apurações especiais do Recenseamento de 1950 foi encaminhado a uma pronta conclusão. Para isto o referido pesquisador reformulou seu projeto, substituindo por pesquisas de observação direta e outras formas de coleta de dados, as fontes originalmente previstas.

6. Os demais projetos inconclusos da DEPS encontra-se no estado de desenvolvimento a que nos referimos no último relatório trimestral. As novas instruções do Diretor Geral sobre a matéria estão sendo postas em execução.

O plano de trabalho da DEPS para o próximo exercício consistirá essencialmente no prosseguimento dos planos de pesquisas em andamento, já referidos, da conclusão do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais e dos seguintes projetos novos:-

- I. Estudo dos aspectos mais intimamente relacionados com a educação dos processos de industrialização e urbanização do Rio de Janeiro, cujo planejamento se encontra ainda em elaboração.
- II. O preparo de uma edição aplicada e atualizada da obra "O que se deve ler para conhecer o Brasil" de Nelson Werneck Sodré, dividida em três partes, Desenvolvimento Histórico, Estudos Especiais e Evolução da Cultura. A obra destina-se à coleção Livros Fonte do CBPE e será refundido tendo em vista servir ao professor de nível médio e ao leitor que deseje iniciar-se nos principais campos dos estudos brasileiros.
- III. A coordenação dos trabalhos de elaboração de uma História da Civilização Brasileira, em dez volumes, na qual deverão colaborar os principais especialistas brasileiros nos diversos ramos dos estudos históricos e sociais.

Finalizando, desejo registrar aqui a alta qualidade da colaboração com que contamos, por parte de toda a equipe de pesquisado

res, professores, bem como dos auxiliares administrativos da Divisão. Sem ela não teria sido possível conseguir estes resultados e, sobretudo, alcançar o grau de integração das atividades de ensino e de pesquisa que, a nosso ver, foi o mais alto resultado de nossos esforços neste trimestre.

Atenciosamente

(Darcy Ribeiro)

Coordenador da Divisão de Estudos
e Pesquisas Sociais
do CBPE

DR/spm.

Rio de Janeiro, 24 de outubro de 1957.

M-5
DPS - /57

Ao: Dr. Péricles Madureira de Pinho
Diretor Executivo do C.B.P.E.

Do- Dr. Darcy Ribeiro
Coordenador da Divisão de Estudos e
Pesquisas Sociais

Assunto: Relatório.

Cumpro o grato dever de encaminhar à apreciação de V.Sa. o presente relatório de atividades da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais do C.B.P.E., referente aos meses de julho a outubro do corrente ano.

Ao assumir a Coordenação da D.E.P.S. encontrei diversos projetos em andamento, a maioria dos quais a cargo de colaboradores contratados para a realização de tarefas específicas. Os pesquisadores da Divisão, em regime de tempo integral, distribuíam-se em duas categorias, o quadro nacional integrado por apenas dois especialistas, D. Aparecida Joly Gouveia e D. Josildeth da Silva Gomes; e o quadro de técnicos-assistentes mantido no Centro por um convênio com a UNESCO.

Nossa primeira atividade consistiu numa tomada de contato com cada um deles, através de cartas pessoais em que indagamos sobre o andamento dos projetos de que estavam incumbidos. À base das respostas obtidas então e dos contatos posteriores que elas ensejaram, informamos, a seguir, sobre o estado presente de desenvolvimento dos diversos projetos.

I - Projetos em regime de colaboração

1) Projeto CBPE-29/56-CAPES-485/56 a cargo de Manoel Diégues Junior, para a elaboração de um Estudo Básico para a Delimitação das Regiões Culturais do Brasil - Já está concluída a monografia de 400 páginas, aguardando-se apenas a entrega da bibliografia que deverá acompanhá-la, para que seja encaminhada à publicação. A 26 de setembro último o autor comunicou à D.E.P.S. que estava ultimando o trabalho.

2) Projeto CBPE-32/56-CAPES-520/56 a cargo de Roberto Nicolau Dannemann para um Estudo sobre o Trabalho do Menor em Atividades Urbanas - Em correspondência datada de 29 de julho último, o autor solicitou um novo prazo de sessenta dias para a conclusão do estudo, em virtude de dificuldades que vem encontrando na coleta de dados.

3) Projeto CBPE-33/56-CAPES-521/56 a cargo de Clóvis Caldeira para um Estudo sobre o trabalho do Menor no Meio Rural Brasileiro - A 1ª de outubro último o responsável encaminhou à D.E.P.S. a primeira parte do seu estudo, com uma justificação do atraso que se deve às dificuldades encontradas para obter dados básicos do Serviço Nacional de Recenseamento para uma pesquisa por amostragem que estava programada. Em contatos posteriores ficou combinado uma modificação do plano inicial que permitirá a conclusão do estudo até dezembro do corrente ano. O autor se encontra presentemente no Estado do Espírito Santo para observações diretas sobre o trabalho do menor no meio rural, dentro da nova programação do estudo.

4) Projeto CBPE-38/56 a cargo de Lourival Gomes Machado para um estudo de Consciência Urbana no Brasil. - Em correspondência de 14 de agosto último o responsável esclarece que o projeto se refere tão somente a uma ajuda mensal de Cr\$15.000,00 no período de junho a dezembro de 1956, concedido à Cadeira de Política da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, para um programa de pesquisas de treinamento. A verba foi distribuída em parcelas de Cr\$ 5.000,00 às licenciadas Célia Ferreira Santos, Nelly Pereira e Célia Galvão de Barros Barreto. Assim, o único compromisso com o C.B.P.E. seria o encaminhamento para publicação em nosso Boletim de um artigo de autoria das referidas licenciadas sobre problemas ligados à emergência de uma consciência urbana no Brasil, a partir da segunda metade do século XVIII.

5) Projeto CBPE-27/56-CAPES-438/56 a cargo de João Jochmann para um Estudo sobre o Desenvolvimento Econômico e a Estrutura Ocupacional do Brasil. - O responsável pelo projeto encaminhou à D.E.P.S. uma elaboração preliminar do seu relatório de pesquisa, que depende de revisão a ser feita quando de sua volta da Europa onde se encontra presentemente.

6) Projeto CBPE-23/57-CAPES-444/57 a cargo de Oracy Nogueira para uma Pesquisa sobre o Processo de Socialização no Município de Itapetininga, São Paulo - O responsável fez entrega à D.E.P.E. do relatório final da pesquisa, dividido em duas partes, um estudo da Cidade de Itapetininga que constitui a primeira pesquisa de comunidade brasileira que focaliza um núcleo urbano de mais de 20.000 habitantes, e um estudo do processo de socialização no mesmo local. Os dois estudos somam cerca de 700 páginas e estão presentemente sendo datilografados, para receberem redação final.

Tendo sido contratado o responsável como pesquisador em regime de tempo integral do C.B.P.E., recebeu outras atribuições das quais trataremos adiante.

7) Projeto CBPE-36/56-CAPES-380/56 a cargo de Luiz Aguiar Costa Pinto para um Estudo Geral da Estratificação Social no Brasil - Eleito para a direção do Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, o responsável se viu forçado a interromper o trabalho que já se encontra em fase final. No último entendimento com o coordenador da D.E.P.S., o Prof. Costa Pinto comprometeu-se a concluir o projeto tão cedo quanto condições de conciliar seus deveres para conosco, com suas atuais atribuições.

II - Pesquisadores do C.B.P.E.

Conta a Divisão com um quadro, ainda pequeno, de pesquisadores, contratados em regime de tempo integral, presentemente composto por três especialistas cujas atividades são objeto de relatórios anexos ao presente.

a) Josildeth da Silva Gomes foi a primeira pesquisadora contratada pelo C.B.P.E. em regime de tempo integral, incumbindo-se, inicialmente, de um estudo sobre a contribuição que os estudos de comunidade já realizados no Brasil pode dar ao esclarecimento dos problemas educacionais. Concluído este trabalho lhe foi atribuída a responsabilidade pelo Projeto 26/56, em colaboração com Andrew Pearse, para a realização de um estudo sobre As Relações da Escola Pública Primária com seu Bairro. Iniciado em março de 1956 teve concluídas as tarefas de coleta de dados em julho de 1957. Desde então vem a pesquisadora dedicando-se à elaboração do material, na forma relatada no documento anexo. A referida pesquisadora prestou no mesmo período assinada colaboração à D.E.P.S. na consecução de diversas tarefas.

b) Aparecida Joly Gouveia iniciou suas atividades no C.B.P.E. como responsável pelo Projeto 36/56, para a realização de uma pesquisa sobre Atitudes e Opiniões de Professores e Pais sobre a Escola Brasileira. Os resultados da pesquisa quase inteiramente concluída vêm sendo publicados, restando ainda dar redação final a alguns artigos. Nos últimos meses a referida pesquisadora colaborou também no planejamento da pesquisa nas cidades-laboratório, incumbindo-se do preparo dos questionários a serem aplicados, além de outras tarefas.

c) Oracy Nogueira que já vinha prestando cooperação à D.E.P.S., na qualidade de colaborador responsável por um projeto, passou a integrar nosso quadro a 1º de maio com a incumbência de concluir os estudos em andamento sobre Itapetininga, colaborar no Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais na qualidade de professor de Sociologia e planejamento e levar a efeito uma pesquisa preliminar nas cidades-laboratório.

III - Pesquisa em áreas-laboratório

O primeiro trabalho de equipe realizado pelo corpo de pesquisadores da Divisão, consistiu na elaboração do programa de estudos em cidades-laboratório, proposto pelo Prof. João Roberto Moreira.

Para isto a pesquisa em seu conjunto ficou sob a responsabilidade do Coordenador da Divisão, incumbindo-se o Prof. Oracy Nogueira da realização dos estudos preliminares da determinação da área a ser objeto dos estudos e de caracterização sócio-cultural desta. Conta o referido pesquisador, para este trabalho, com a colaboração dos pesquisadores da Divisão e, ainda, de Amadeu Lanna, professor-adjunto do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais que ficou encarregado da administração geral do trabalho de campo e de estudos especiais e, ainda, com a ajuda dos bolsistas do Curso, na qualidade de pesquisadores-alunos.

Até o presente foram realizados o levantamento dos dados geográficos, históricos, demográficos e sócio-econômicos sobre a região centro-sul brasileira, em que se decidiu instalar o primeiro campo permanente de pesquisas sociais e experimentação educacional. À luz destes dados procedeu-se a escolha da área que recaiu sobre os municípios de Leopoldina e Cataguazes, no Estado de Minas Gerais por atenderem aos requisitos de representatividade para uma parcela ponderável de população brasileira que se havia definido. A focalização de dois municípios ao invés de um apenas como inicialmente nos propusemos, recomendou-se também, por razões de representatividade tanto para a feição rural, quanto para a urbana das cidades brasileiras de tamanho médio.

O projeto final, aprovado pelos Diretores do C.B.P.E. a 15 de outubro, sob o nº CBPE-62-DPS-12/57, encontra-se em vias de execução no que respeita as tarefas iniciais de caracterização. A estas se seguirão, já no próximo ano, estudos especiais sobre problemas e processos sócio-culturais e, finalmente, o planejamento da experimentação educacional. Nesta fase trabalharão conjuntamente no projeto a D.E.P.S. e a Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais.

Seminário de Sociologia Educacional

Por solicitação da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério a D.E.P.S. organizou um seminário para professores de sociologia educacional, em institutos de educação.

Este trabalho ficou a cargo de Aparecida Joly Gouveia que em seu relatório informa sobre o modo como foi realizado e as experiências, principalmente negativas, desta iniciativa.

Atividades dos Colaboradores da UNESCO

Embora as relações dos colaboradores da UNESCO como o Centro sejam orientada pelo Coordenador de Planejamento, entendemos que, uma vez incumbidos da realização de pesquisas específicas, devem prestar contas da realização destas às Divisões respectivas.

Em conformidade com esta atitude procuramos estabelecer contatos com os técnicos da UNESCO que colaboram conosco para nos colocarmos a seu serviço facilitando a realização de suas atribuições e, igualmente, para controlar o cumprimento de seus compromissos para com o C.B.P.E. Relatamos, a seguir, o estado de desenvolvimento de cada um dos projetos desta categoria:

1. Projeto CBPE-28/56 a cargo de Andrew Pearse e Josildeth da Silva Gomes para um estudo das Relações da Escola Pública Primária com seu Bairro.

Tratando-se de um trabalho conjunto de um pesquisador do Centro com um técnico da UNESCO que já concluiu a coleta dos dados e se encontrava em fase de elaboração, a interferência da Divisão consistiu apenas em acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos, definindo precisamente tarefas e prazos para a conclusão de ambos. Dos entendimentos havidos ficou estabelecido:

- a) que Josildeth da Silva Gomes procederá à elaboração da sua parte do relatório final da pesquisa até dezembro do corrente ano;
 - b) Andrew Pearse, tendo que afastar-se do Brasil em gozo de férias, solicitou adiamento do prazo de conclusão para o segundo semestre do próximo ano, comprometendo-se a encaminhar ao C.B.P.E. até junho todos os estudos que deverá elaborar sobre as relações da escola com o bairro.
2. Projeto CBPE-11-CAPES-370/55 e aditivos CBPE-14/CAPES-379/55, CBPE-5/CAPES-370/55, a cargo de Bertram Hutchinson.

Em torno deste técnico da UNESCO, constituiu-se em São Paulo uma equipe, integrada por Carlo Castaldi, Carolina Martuscelli e Juarez Brandão Lopes para um estudo sobre vários aspectos da mobilidade social na cidade de São Paulo relacionados com problemas de educação.

Quando fui encarregado da Coordenação da D.E.P.S. esta pesquisa achava-se também em fase de conclusão, sem que estivesse bem esclarecida a forma pela qual os resultados nos seriam apresentados, com a ameaça mesmo de que o grupo se desfizesse sem apresentar um documento de conjunto sobre os trabalhos que realizaram. Através de entendimentos pessoais com os pesquisadores nos habilitamos a submeter ao Diretor Geral do C.B.P.E. um plano de conclusão da pesquisa que prevê:

- a) a elaboração de um livro em que os procedimentos metodológicos utilizados no estudo e os resultados das diversas análises sejam apresentados conjuntamente, até março de 1958;
- b) a utilização da documentação reunida durante a pesquisa, para a elaboração de estudos especiais, na forma de artigos a serem publicados no Brasil e no estrangeiro, por cada um dos participantes da pesquisa;
- c) uma proposta para a prorrogação do contrato de Bertram Hutchinson com o C.B.P.E. até junho de 1958, para a conclusão de seus estudos.

Atividades administrativas

As atividades burocráticas da Divisão ressentiram-se de deficiências que desejamos assinalar na expectativa de que possam ser prontamente superadas, através de providências da Direção Executiva que se impõem com a maior urgência.

Contamos para todos os trabalhos administrativos com uma só pessoa, D. Nilza Castro, admitida originalmente para atender apenas à secretaria do Curso e que viu suas tarefas duplicadas com a acumulação da secretaria da Divisão, assim que assumimos sua Coordenação. Tratando-se, embora de funcionária altamente responsável e capaz, só lhe foi possível atender a todos os encargos, imprimindo a seu trabalho um ritmo que não poderá manter indefinidamente.

Impõem-se, para sanar esta situação, as seguintes medidas-

- a) designar uma datilógrafa auxiliar para atender aos trabalhos da Divisão;
- b) contratar um contínuo para os serviços da Divisão;
- c) providenciar a instalação de um telefone no andar onde se acha instalada a Divisão e o Curso.

Os trabalhos de tradução e versão para o francês e inglês estão a cargo de D. Clotilde da Silva Costa que os acumula com a tarefa de "editora" e revisora da revista "Educação e Ciências Sociais". Este é outro caso de plethora de atribuições e de trabalho que está a exigir a atenção do Diretor Executivo. Para que a referida servidora possa realizar suas tarefas, imprimindo-lhes a qualidade que devem ter, é indispensável designar-se uma auxiliar para serviços de datilografia e de revisão para trabalhar sob sua direção.

Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais

Ao assumir a Coordenação da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais, já éramos responsáveis pela direção do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais que continuamos a exercer cumulativamente. Assim, cumpre acrescentar a este documento uma apreciação das atividades do Curso cuja instalação e primeiras tarefas de seleção dos bolsistas, foram objeto de nosso relatório anterior.

O calendário de atividades do Curso previa, para o período que cobre este relatório, as seguintes tarefas:

- 1 - Contratar o corpo de professores-adjuntos e de professores de Antropologia e de Sociologia;
- 2 - Estabelecer uma rotina de atividades diárias para os alunos, prevendo-se horários para as aulas, estudo e trabalhos práticos de interesse do C.B.P.E.;
- 3 - Submeter os alunos às provas de aproveitamento, afastando aqueles que revelassem rendimento insatisfatório.

Todas essas tarefas foram satisfatoriamente cumpridas, conforme passamos a expor:

1) Como professores-adjuntos foram contratados Roberto Cardoso de Oliveira e Amadeu Lanna, o primeiro licenciado em Filosofia e com especialização em Sociologia, pela Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo, contando com experiência no campo, pois exerceu a mesma função junto ao Curso de Aperfeiçoamento em Antropologia Cultural, ministrado no Museu do Índio, sob nossa direção. Amadeu Lanna, também licenciado em Ciências Sociais pela mesma Faculdade, nos foi recomendado para o cargo pelos professores Florestan Fernandes e Egon Shaden com os quais estudou e trabalhou.

Ambos vêm exercendo a contento suas atribuições, notadamente Roberto Cardoso de Oliveira que, não obstante dar apenas meio expediente no Curso, se tem sobressaído pela competência, devoção e interesse pelas tarefas do Curso.

Tendo se afastado na segunda quinzena de outubro para a realização de uma pesquisa etnológica junto aos índios Terena do sul de Mato Grosso, os trabalhos de assistência durante a pesquisa na cidade-laboratório ficaram a cargo de Amadeu Lanna, que nela terá, também, sua primeira oportunidade de treinamento em técnicas de pesquisas de campo.

O curso de Antropologia, sendo ministrado pelo Diretor do Curso, teve início a 15 de maio, conforme fôra previsto, desenvolvendo-se normalmente através de duas aulas, dois seminários e uma conferência semanais, esta última a cargo de especialistas convidados.

As aulas de Sociologia só puderam ter início em julho porque o Professor Oracy Nogueira, contratado para ministrá-las, teve dificuldades em obter licença do seu cargo de técnico do Instituto de Administração do Estado de São Paulo para atender às tarefas do C.B.P.E. O atraso foi, entretanto, compensado através de uma intensificação do programa que permitiu fôsem dadas tôdas as aulas e seminários previstos. Os inconvenientes porventura decorrentes dêsse procedimento serão compensados através de conferências especiais durante os próximos meses.

2) O regime de trabalho adotado e cumprido foi de duas aulas, dois seminários e uma conferência de especialista convidado, semanalmente, no período da manhã, de 9 às 12 horas. Três tardes são dedicadas a estudos e duas a realização de tarefas solicitadas pelos pesquisadores do C.B.P.E., de acôrdo com a seguinte escala-

	2a.	3a.	4a.	5a.	6a.
Manhã-	Aula	Seminário	Aula	Seminário	Conferência
Tarde	Estudo	Trabalho	Estudo	Trabalho	Estudo

A dificuldade em assegurar-se aos alunos uma maior assistência pessoal por parte do Diretor Geral do C.B.P.E., indispensável para interessá-los efetivamente nos problemas educacionais, aconselha uma modificação dêste horário que deverá ser feita, no segundo período, de acôrdo com o Diretor Executivo.

As aulas são de duas horas, seguidas de uma hora de debates. Os seminários versam em geral sôbre um tema ou uma obra, indicados aos alunos com antedência e dirigido de modo a dar ensejo a que todos falem, intervindo o professor ao fim dos debates para esclarecimentos. Nos períodos de estudos os alunos têm sempre assistência de um professor-adjunto que, em caso de necessidade, usa de parte do horário a êles destinado para aulas de repetição a grupos de alunos que revelem dificuldades. Quinzenalmente os alunos apresentam um trabalho escrito, individual ou por equipe e que consiste, geralmente, de traduções de artigos ou capítulos de livros, sinopses de livros ou pesquisas bibliográficas sôbre temas indicados pelos professores.

O rendimento revelado pelos alunos nestes primeiros meses é o mais animador. Não só conseguiram cobrir uma boa bibliografia de informação, mas também vêm adquirindo crescente segurança no emprego do sistema conceitual das ciências sociais. Entretanto, o mais precioso resultado foi obtido no treinamento dos alunos em tarefas ligadas à pesquisa através de trabalho prático junto aos pesquisadores do C.B.P.E. Colaborando na tabulação dos dados das pesquisas realizadas por Josildeth da Silva Gomes e Aparecida Joly Gouveia, não apenas deram preciosa contribuição, permitindo uma mais pronta conclusão dos estudos, mas tiveram ensejo de conhecer detalhadamente os procedimentos básicos empregados naquelas pesquisas.

Devemos consignar aqui a extraordinária dedicação que revelaram as duas pesquisadoras e mesmo o espírito auto-crítico com que apresentaram estudos com o propósito de tirar dos seus acertos e erros o máximo de ensinamento para os alunos. Estamos certos de que em nenhuma instituição encontraria um grupo de estudantes de Ciências Sociais melhores condições de formação do que as que estamos oferecendo, graças ao espírito de colaboração com que temos contado por parte de todos os colaboradores do C.B.P.E.

3) As provas de aproveitamento em Antropologia consistiram de um teste de cinquenta perguntas elaborado para verificar a cobertura da bibliografia obrigatória e o domínio dos conceitos básicos e de um trabalho escrito sobre tema distribuído com 15 dias de antecedência e que exigia a cobertura de uma bibliografia definida.

Também o professor de Sociologia submeteu os alunos a duas provas. Transcrevemos abaixo as médias das duas provas, alcançadas pelos alunos em Antropologia e Sociologia:

Nome do Aluno	Média Antropologia	Média Sociologia	Média Geral
Ursula Albersheim ...	9	9,75	9,37
Klaas Woortmann	9,25	8,5	8,87
Olmar Paranhos Montenegro	8,5	7,5	8
Maria Pellegrini.....	7,25	8,5	7,87
Maria Sykvia Cyrino Peralva	7	8,5	7,7
Maria Borges Magalhães	7	8,5	7,7
Edna Soter de Oliveira	7,5	7,5	7,5
Regina Goulart de Azevedo	6,75	8	7,37
Roberto Araujo Lima..	6,25	8,5	7,37
Roberto Décio de Las Casas.....	6,25	8,5	7,37
Itália Mandarino.....	7	7,5	7,25
Marcy Constance Girwood	6,25	7	6,62
Maria Tereza Linhares de Oliveira	6,25	6,5	6,37
Luiz Franco de Sá Bacelar	3,5	6	4,75

Como se vê, pela relação acima, apenas um aluno não alcançou a média seis, mínimo para aprovação, sendo automaticamente afastado do Curso. Trata-se de Luiz Franco de Sá Bacelar que integrava o grupo de alunos por solicitação do Instituto de Pesquisa da Amazônia, órgão financiador da sua bolsa.

Estas foram, Senhor Diretor, as atividades básicas da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais que, devo dizer, só se tornaram possível graças à colaboração sempre crescente com que contamos por parte do Professor Roberto Moreira, do Professor Jayme Abreu e de Vossa Senhoria.

Atenciosamente,

Darcy Ribeiro
Coordenador da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais

Rio de Janeiro, 21 de julho de 1958

Senhor Diretor:

Atendendo à solicitação de V.S., e na medida de minha participação no programa da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais, tenho a honra de prestar-lhe as seguintes informações sobre as atividades de ensino e pesquisa a que se dedicaram os colaboradores desta Divisão durante o trimestre próximo findo.

Pesquisa sobre a escola e a comunidade no Bairro de Vila Isabel. Os pesquisadores responsáveis, Josilideth da Silva Gomes e Andrew Pearse, continuaram trabalhando na análise dos dados colhidos em Vila Isabel e entraram na fase de redação final de novos capítulos da monografia que deverá divulgar as conclusões do estudo.

Pesquisa da área laboratório. Com os trabalhos de codificação e tabulação realizados sob a orientação da pesquisadora Aparecida Joly Gouveia, encontra-se praticamente concluída a apuração dos dados colhidos por meio de formulários. O material obtido através de observação sistemática e entrevistas informais, cuja análise requer estudo intensivo, está sendo elaborado pelo pesquisador Oracy Nogueira, que se encarregará da redação final do relatório da pesquisa.

Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais. Sobre as atividades do curso informa o relatório anexo, fornecido pelo Prof. Darcy Ribeiro.

Atenciosamente,

Aparecida Joly Gouveia

- preliminar, elogioso e animador, de Robert J. Havighurst, Solon Kimball, Charles Wagley, Darcy Ribeiro e outros;
- b) estudo das bases da elaboração de livros de textos para as escolas da Amazônia, e posterior elaboração desses livros, por solicitação da Superintendência do Plano de Valorização Econômica da Amazônia;
 - c) estudo das bases sociais, econômicas e culturais do planejamento educacional para o Nordeste brasileiro, por solicitação do Banco do Nordeste e da UNESCO;
 - d) exame de um estudo do decênio 1947-1956, na matrícula da Escola Pernambuco, situada no bairro de Maria da Graça (subúrbio da Linha Auxiliar da Central), por determinação do Dr. Anísio S. Teixeira.

Tôdas as atividades mencionadas se realizaram no trimestre de abril a junho, tendo algumas se iniciado anteriormente e devendo outras continuar no trimestre de julho a setembro de 1957.

Rio de Janeiro, 20 de junho de 1957.



J. Roberto Moreira

Coordenador da DEPS

JRM/lvs.

Nº do Projeto: CBPE - 29/56 CAPES 485
Responsável: Diegues, Manuel
Natureza da Pesquisa: Estudo básico para a delimitação das
Regiões Culturais do Brasil
Data da Assinatura: 7 de março de 1956
Prazo: 10 meses e 15 dias: De 1 de março de 1956 a 15 de
janeiro de 1957.

Nº do Projeto: CBPE - 32 CAPES 520
Responsável: Dannemann, Robert Nicolaus
Natureza da Pesquisa: Estudo sobre o trabalho de menor em
atividades urbanas
Data da Assinatura: de abril de 1956
Prazo: De 1 de maio de 1956 a 1 de janeiro de 1957.

Nº do Projeto: CBPE - 33 CAPES 521
Responsável: Caldeira, Clovis
Natureza da Pesquisa: Estudo sobre o trabalho do menor no
meio rural brasileira.
Data da assinatura: 18 de maio de 1956
Prazo: De 18 de maio de 1956 a 1 de dezembro de 1956.

Nº do Projeto: CBPE - 34 CAPES 549
Responsável: Reis, Arthur Cezar Ferreira
Natureza da Pesquisa: A Educação na Amazonia
Data da Assinatura: 18 de abril de 1956
Prazo: De 18 de abril de 1956 a 31 de dezembro de 1956.

Nº do Projeto: CBPE - 36 15/55 CAPES 380
Responsável: Pinto, Luiz Aguiar Costa
Natureza da Pesquisa: Estudo Geral da Estratificação e Mobi-
lidade Social no Brasil
Data da Assinatura: 28 de maio de 1956
Prazo: 8 meses a partir de 28/5/56

Nº do Projeto: CBPE - 38/56

Responsável: Machado, Gomes Lourival

Natureza da Pesquisa: Consciência Urbana no Brasil

Data da Assinatura: 11 de julho de 1956

Prazo: De junho a dezembro de 1956.

Nº do Projeto: CBPE - 39/56

Responsável: Gouveia, Joly Aparecida

Natureza da Pesquisa: Atitudes e opiniões de professores e pais sobre a escola brasileira

Data da Assinatura: julho de 1956

Q Prazo: Quando terminada a pesquisa

Nº do Projeto: CBPE - 27/56 CAPES 483

Responsável: Jochman, João

Natureza da Pesquisa: Estudo sobre o desenvolvimento econômico e a estrutura ocupacional do Brasil

Data da assinatura: 7 de março de 1956

Prazo: 8 meses - De 1/3/56 a 1/11/56

Nº do Projeto: CBPE - 26/56 CAPES 482

Responsável: Menezes, Djacir

Natureza da Pesquisa: Organização de um livro fonte sobre a civilização brasileira

Data da assinatura: 7 de março de 1956

Prazo: 6 meses - De 1/3/56 a 1/9/56

Nº do Projeto: CBPE - 11/55 CAPES 370

Responsável: Hutchinson, Bertram

Natureza da Pesquisa: Educação e Mobilidade Social

Data da assinatura: 18 de abril de 1956

Prazo: De 1/4/56 a 31/12/56.

Nº do Projeto: 28/56

Jm Pearce

Nº do Projeto: CBPE - 11/55 CAPES 370

Responsável: Hutchinson, Bertran (incorporou o proj. 379 ,
sob a responsabilidade de Carlo Castaldi)

Natureza da Pesquisa: Educação e Mobilidade Social

Data da assinatura: 25 de julho de 1955

Prazo: Não especificado

Nº do Projeto: CBPE - 14/55 CAPES 379

Responsável: Castaldi, Carlo (Incorporado ao proj. CBPE
11/55 CAPES 370) a cargo de B.Hutchinson

Natureza da Pesquisa: Estudo de grupos Imigrantes no Esta-
do de S.Paulo

Data da assinatura: 22 de agosto de 1955

Prazo: 6 meses

Vilma
← Nº do Projeto: CBPE - 14/55 CAPES 379

Responsável: Castaldi, Carlo

Natureza da Pesquisa: Aditamento ao projeto CAPES 379
CBPE 14/55

Data da assinatura: 30 de dezembro de 1955

Prazo: De 1 de fevereiro de 1956 a 30 de abril de 1956.

Nº do Projeto: CBPE - 5/57 CAPES 370

Responsável: Hutchinson, Bertram

Natureza da Pesquisa: Educação e Mobilidade Social

Data da Assinatura: 17 de janeiro de 1957

Prazo: 1 ano

Nº do Projeto: CBPE - 23/56 CAPES 444

Responsável: Nogueira, Oracy

Natureza da Pesquisa: Pesquisa sobre o Processo de Socializa-
ção no Município de Itapetininga

Data da Assinatura: 3 de janeiro de 1956

Prazo: 12 meses.

RELATÓRIO DA DEPS

De abril a junho de 1957

I. Desenvolvimento de Projetos

- ✓ a) Nº do Projeto: CBPE - 29/56/CAPES - 485
Responsável: Manuel Diegues Jr.
Natureza do trabalho: Estudo básico para a delimitação das regiões culturais do Brasil.
Desenvolvimento: O trabalho já está pronto, faltando apenas a revisão pelo autor, em face da crítica feita pela Divisão, de três capítulos, depois do que poderá ser impresso. É uma monografia de 400 páginas.
- ✓ b) Nº do Projeto: CBPE - 32/CAPES - 520/56
Responsável: Roberto Nicolaus Dannemann
Natureza do trabalho: Estudo sobre o trabalho do menor em atividades urbanas.
Desenvolvimento: O trabalho já devia ter sido concluído, mas o fato de o encarregado ser diretor de Divisão do SENAC e as dificuldades inerentes à própria coleta de dados têm impedido a sua marcha regular. Assim é que, em contato recente com o Dr. Dannemann, ficamos cientes que já estão em processo de redação final os três últimos capítulos.
- ✓ c) Nº do Projeto: CBPE - 33/CAPES - 521/56
Responsável: Clóvis Caldeira
Natureza do trabalho: Estudo sobre o trabalho de menores no meio rural brasileiro.
Desenvolvimento: O I.B.G.E. opôs dificuldades às consultas que o Dr. Caldeira devia fazer ao material coletado no Censo de 1950. Daí surgiu um impasse na elaboração do trabalho, que ainda não foi resolvido.
- d) Nº do Projeto: CBPE - 36/CAPES - 380/56
Responsável: Luiz Aguiar Costa Pinto

Natureza do trabalho: Estudo Geral da Estratificação no Brasil.

Desenvolvimento: O Dr. Costa Pinto apresentou sob forma de rascunho os seis primeiros capítulos, ainda em 1956; depois recolheu esses capítulos para revisão e continuação do trabalho. Desde setembro de 1956 não apresentou mais nada, nem cremos que o faça tão cedo, em virtude de estar agora preocupado com o Centro Latino-Americano, de que é diretor.

✓ e) Nº do Projeto: CBPE - 38/56

Responsável: Lourival Gomes Machado

Natureza do trabalho: Consciência urbana no Brasil.

Desenvolvimento: De julho a dezembro de 1956, o responsável sempre apresentou pequenos relatórios e prestou contas dos adiantamentos que lhe foram feitos. Concluído o financiamento em dezembro, apesar de solicitado, inclusive por contato oral, não apresentou o relatório final. Não acreditamos que o faça.

— f) Nº do Projeto: CBPE - 27/CAPES - 438/56

Responsável: João Jochman

Natureza do trabalho: Estudo sobre o desenvolvimento econômico e a estrutura ocupacional do Brasil.

Desenvolvimento: Apesar de gravemente enfermo, o responsável conseguiu concluir a coleta de dados, analisá-los e redigir o relatório, já concluído e revisado e, agora, em fase final de datilografia. Esperamos ter o trabalho pronto para impressão ainda no decorrer do mês de junho.

✓ g) Nº do Projeto: CBPE - 11/CAPES - 370/55, ao qual se anexaram mais os seguintes, que deviam ser simples termos aditivos:

CBPE - 14/CAPES - 379/55

CBPE - 5/CAPES - 370/55

Responsáveis: Bertram Hutchinson - chefe da equipe
Carlo Castaldi
Juarez Rubens Brandão Lopes
Carolina Martuccelli

Natureza do trabalho: Educação e Mobilidade Social
na cidade de São Paulo.

Desenvolvimento: Já completadas a coleta e análise
dos dados, os responsáveis deram início à reda
ção das monografias resultantes que têm sido pu
blicadas em todos os números de "Educação e Ci
ências Sociais". Prevê-se o término de tôda s
as monografias para dezembro de 1957.

✓ h) Nº do Projeto: CBPE - 39/46

Responsável: Aparecida Joly Gouveia

Natureza do trabalho: Atitudes e opiniões de profes
sôres e pais sôbre a escola brasileira.

Desenvolvimento: Completadas a coleta de dados, a ta
bulação e análise, estão se processando os rela
tórios parciais, devendo o primeiro ser publica
do no próximo número (5) de "Educação e Ciências
Sociais".

✓ 1) Nº do Projeto: CBPE - 28/56

✓ Responsáveis: Andrew Pearse e
Josildeth Gomes

Natureza do trabalho: A escola e suas relações com
um bairro do Rio de Janeiro.

Desenvolvimento: Completada a coleta de dados em ja
neiro de 1957, iniciou-se o seu agrupamento e in
terpretação. Um primeiro ensaio resultante, de
autoria de Josildeth Gomes, sôbre as professôres
primários que foram objeto de estudo, será publi
cado no próximo número de "Educação e Ciências
Sociais".

✓ j) Nº do Projeto: CBPE - 23/CAPES - 444/57

Responsável: Oracy Nogueira

Natureza do trabalho: Pesquisa sôbre o processo de
socialização no Município de Itapetininga.

Desenvolvimento: Já completadas a análise dos dados coligidos o responsável está realizando a fase final de redação da monografia resultante, que já atingiu o total de 700 páginas. Será feita uma condensação das análises feitas e seus resultados.

II. OUTRAS ATIVIDADES.

Além dos trabalhos próprios de suas funções, o Coordenador da DEPS, por exigência das circunstâncias tem desempenhado outras, que se consubstanciam nas seguintes tarefas:

- a) Planejamento e discussão por uma comissão que funcionou no Gabinete do Sr. Ministro da Educação, de um Plano Nacional de Erradicação do Analfabetismo, de integral autoria do Coordenador da DEPS e que concluiu por condições mais amplas e mais fundamentais, que a simples alfabetização, de conseguir os objetivos visados;
- b) desenvolvimento e justificação de diretrizes formuladas pelo Dr. Anísio S. Teixeira, a respeito da contribuição do I.N.E.P. ao Plano apresentado pelo M.E.C. ao Sr. Presidente da República com vistas à educação para o desenvolvimento econômico, em maio de 1957;
- c) por solicitação do Dr. Eli Menegali, diretor do D.N.E., elaboração de um plano de combate ao analfabetismo e de soerguimento do nível cultural da população do Município de Passa-Quatro, no Estado de Minas Gerais;
- d) elaboração de mais um capítulo do livro "Pernambuco e a Educação, capítulo êsse que, sob a forma de ensaio, será publicado em o nº 5 de "Educação e Ciências Sociais";
- e) crítica e sugestões para o novo programa de coordenação dos trabalhos e estudos para o C.B.P.E., elaborado pelo Dr. Rober J. Havighurst;
- f) acompanhamento, orientação e crítica do estágio da Profa. Isnar de Moura (Projeto CBPE-50/57), de Pernambuco, no C.B.P.E.;

- g) controle e coordenação das contribuições do C.B.P.E. para a Reunião da Sociedade Brasileira Para o Desenvolvimento da Ciência, que deverá realizar-se em julho próximo;
- h) participação e contribuição para as reuniões preparatórias do Simpósio sobre Problemas Brasileiros de Educação e seu Controle Racional, de 4 a 11 de junho, simpósio esse que deverá realizar-se em janeiro de 1958 (vide cópia anexa do relatório ao Dr. Anísio S. Teixeira);
- i) Coordenação e orientação das visitas feitas pelos seguintes cientistas e técnicos estrangeiros:
- i - de 8 a 12 de março - Prof. Philip Hauser, "Chairman" do Departamento de Sociologia da Universidade de Chicago e consultor da UNESCO, que procurou o C.B.P.E. para discutir os planos para o Seminário Latino-Americano sobre Urbanização, que terá lugar em 1958;
 - ii - a 15 e 16 de março - Sr. David Owen, "executive chairman" da Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas visitou o C.B.P.E.;
 - iii - 14 a 18 de março - Prof. Geral Read, secretário da Sociedade de Educação Comparada dos Estados Unidos visitou o Centro para obter assistência no planejamento de uma visita ao Rio, de um grupo de educadores norte-americanos, em agosto próximo;
 - iv - 20 de março e 7 de abril, respectivamente: Dr. Maurice Seay, Diretor de Educação da Fundação Kellogg, dos Estados Unidos, e Dr. Edward Fahs, Diretor do Programa Latino-Americano da Fundação Kellogg, nos visitaram para discutir os meios que poderiam permitir à Fundação Kellogg operar no Brasil;
 - v - 15 a 26 de abril - Prof. Thomas Marshall, Diretor da Divisão de Ciências Sociais da UNESCO,

visitou o Centro várias vezes, interessando-se pelos seus trabalhos. Foi a São Paulo, em companhia do Dr. Anísio S. Teixeira e do Dr. Robert Havighurst, tendo visitado o nosso Centro Regional;

vi - 6 a 10 de maio - Prof. A. F. Faust, Professor de Educação na Universidade de Utah, foi hóspede do Centro, tendo coligido material para um livro sobre a educação no Brasil, por comissão do Departamento de Educação do Governo dos Estados Unidos;

vii - 23 a 29 de maio - Prof. Oscar Vera, Diretor do Projeto Maior da UNESCO para a América Latina, veio discutir os meios pelos quais o INEP e o CBPE poderiam dar assistência ao referido projeto, principalmente tendo em vista a realização de um curso intensivo de treinamento e aperfeiçoamento do magistério. Visitou São Paulo e o nosso Centro Regional em companhia do Dr. Anísio S. Teixeira e do Dr. Jayme Abreu.]

- j) Revisão de dois trabalhos do Dr. Robert J. Havighurst, traduzidos por D. Conceição Silva, sendo um deles para "Educação e Ciências Sociais" e outro para a Reunião da Sociedade Brasileira para o Desenvolvimento da Ciência;
- k) revisão parcial da tradução que Da. Clotilde da Silva Costa está fazendo do livro "Les Deux Brésils" de autoria do Prof. Jacques Lambert;
- l) diversos pareceres em processos submetidos pelo Dr. Anísio S. Teixeira à apreciação da D.E.P.S.

III.

PROJETOS em ESTUDO.

Encontram-se na D.E.P.S., em fase de estudos os seguintes projetos:

- a) Estudo de Comunidades Urbanas, tendo em vista estabelecer bases para o planejamento educacional, que, elaborado pelo Coordenador da Divisão, já recebeu parecer