



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

"APRECIÇÃO DA VALIDADE DE UM TESTE PSICOLÓGICO EXPERIMENTAL"

RESQUISA DA PROFESSORA REGINA ESPINHEIRA

CENTRO REGIONAL DA BAHIA



PLANO DE PESQUISA

Apreciação da validade de um teste psicológico experimental.

I - Objetivo:

Apreciar a validade de um teste psicológico experimental, que pretende medir o motivo de realização em crianças das escolas primárias baianas.

Observação: Já foi feito um estudo preliminar da fidedignidade e da objetividade do julgamento desse teste, no decorrer dos trabalhos do I Seminário para Treinamento de Pessoal para Pesquisas Educacionais, realizado na cidade de São Paulo, no ano próximo findo. O referido teste foi elaborado por funcionários do Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia, com a orientação de técnicos da UNESCO, professores daquele Seminário. Com base nos resultados encontrados na primeira aplicação desse teste a escolares paulistas, a Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do CRPEA empreendeu sua reelaboração e a continuação do seu estudo.

II - Justificativa:

O rendimento da aprendizagem depende, em grande parte, da maior ou menor aplicação do aluno às atividades escolares. Uma vez que todo comportamento humano é motivado, a aplicação aos estudos ou o desinterêsse pelo mesmo também devem responder a forças, motivos ou necessidades dos indivíduos. Assim, é de importância crucial para a educação investigar que condições dos ambientes familiar e escolar, ou seja, que situações de aprendizagem, constituem-se estímulo eficiente para o despertar dessas forças. Para essa investigação urge, inicialmente, construir-se um instrumento de medida para apreciação do grau ou intensidade de motivação dos escolares. Posteriormente esse instrumento será utilizado em novas pesquisas, que correlacionarão a motivação da criança com certos fatores ambientais.

III - Técnica:

a) Para apreciação da validade do teste tomou-se como critério a apreciação do comportamento da criança pela sua mãe e pelo seu professor. Para obter-se esse julgamento serão rea-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA — I. N. E. P.
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
SALVADOR — BAHIA

lizadas entrevistas, por profissionais especializados, a saber, orientadores educacionais e pesquisadores educacionais.

b) Essas entrevistas serão analisadas e seus resultados serão correlacionados com o que a criança projetar no teste.

c) Esse estudo será procedido com uma amostra estratificada de 126 alunos de 4ª e 5ª séries primárias. Cada sub-amostra está constituída por crianças de um nível sócio-econômico.

IV - Andamento:

a) Duração provável da pesquisa 20 (vinte) meses.

b) Iniciada em março, até a presente data já se procedeu:

a) Revisão, através de pesquisa bibliográfica, da teoria da motivação e dos critérios de validação de testes psicológicos;

b) Elaboração de instruções para os entrevistadores e dos roteiros de entrevistas.

c) Experimentação dos roteiros de entrevistas;

d) Reelaboração dos roteiros de entrevistas, de acordo com o que revelou sua experimentação.

No momento estão -se concluindo as entrevistas com as mães.

Salvador, 23 de julho de 1963.

Regina Espinheira

Responsável pela pesquisa

Visto
Carmin A. Teixeira
Coordenadora de C.R.P.E.