

*Plupl*

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

(ORIENTAÇÃO DIDÁTICA)

1. Conteúdo: Unidades e Sub-unidades
2. Distribuição do tempo previsto
3. Sugestão de atividades discentes
4. Orientação bibliográfica

MATÉRIA: CIÊNCIA

ÁREA DE ESTUDO: CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO: INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE NACIONAL

DISCIPLINA: HISTÓRIA FUNDAMENTAL DO BRASIL(I) 1º e 2º SEMESTRES

| C O N T E Ú D O                              | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE ATIVI-<br>DADES                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I - Introdução                               |                |                                                                                                                                     |
| 1.1 Fundamentos da História do Brasil        | 4 hrs          | 1 - Estudo dirigido: A História                                                                                                     |
| 1.2 Linhas da evolução da História do Brasil |                | 2 - Debate dirigido: Evolução histórica da Humanidade<br>Slides: Coleção História Fundamental do Brasil, Editora Bernardino Alvares |
| II - A Época das grandes navegações          |                |                                                                                                                                     |
| 2.1 O início dos tempos modernos             | 6              | Pesquisa: Paralelo entre a Época das Grandes Navegações e a Época Atual.                                                            |
| 2.2 A formação do Reino Português            |                |                                                                                                                                     |
| 2.3 A expansão marítima portuguesa           |                |                                                                                                                                     |
| 2.4 A descoberta da América                  |                |                                                                                                                                     |
| III - As origens do Brasil                   | 4              | Estudo dirigido: A organização das tribos tupis                                                                                     |
| 3.1 O descobrimento do Brasil                |                | Paralelo: Colonização do Brasil e da América Espanhola                                                                              |
| 3.2 As bases da colonização                  |                |                                                                                                                                     |
| IV - Política e Administração da Colônia     |                |                                                                                                                                     |
| 4.1 O período pré-colonial                   | 5              | 1 - Integração da Unidade através de Organização de fichas                                                                          |
| 4.2 A colonização                            |                | 2 - Discussão dirigida com utilização de slides: Características gerais da colonização                                              |
| 4.3 A administração colonial                 |                |                                                                                                                                     |

| C O N T E Ú D O                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>V - As ameaças externas 4</p> <p>5.1 Origens das ameaças es -<br/>ternas: ataques ao Bra-<br/>sil</p> <p>5.2 Os franceses no Brasil-<br/>Colônia</p> <p>5.3 Os holandeses no Brasil<br/>Colônia</p>                                                                          | 4              | <p>1 - Fixação da matéria</p> <p>1.1 Estudo dirigido</p> <p>1.2 Localização geo -<br/>gráfica das áreas<br/>atingidas através<br/>de confecção de<br/>mapas.</p> <p>2 - Trabalho de conclusão<br/>A Invasão holandesa e<br/>o Nativismo</p>                                                                                              |
| <p>VI - O Povoamento e a expansão 7</p> <p>territorial</p> <p>6.1 Linhas gerais da expan-<br/>são territorial</p> <p>6.2 A ocupação e a explora-<br/>ção da terra na fase de<br/>penetração</p> <p>6.3 A ocupação e a explora-<br/>ção da terra na fase de<br/>consolidação</p> | 7              | <p>1 - Localização das áreas<br/>atingidas através da<br/>confecção de mapas</p> <p>2 - Estudo dirigido: Por-<br/>tuguêses e espanhóis<br/>no povoamento da Amé-<br/>rica.</p> <p>3 - Estabelecimento de pa-<br/>ralelo entre a ocupa-<br/>ção territorial do Bra-<br/>sil-Colônia e a dis-<br/>tribuição atual do po-<br/>voamento.</p> |
| <p>VII - A Organização econômica da 6</p> <p>Colônia</p> <p>7.1 Características gerais<br/>da economia colonial</p> <p>7.2 A Grande Lavoura</p> <p>7.3 A Grande Mineração</p>                                                                                                   | 6              | <p>1 - Discussão dirigida com<br/>utilização de slides:<br/>As minas e a ocupação<br/>territorial</p> <p>2 - Conclusões orientadas:<br/>A importância do ouro<br/>para o desenvolvimen-<br/>to cultural da Colô -<br/>nia.</p> <p>Técnica Didática: Or-<br/>ganização de grupos<br/>Apresentação, Enrique-<br/>cimento e Conclusão</p>   |

| C O N T E Ú D O                                                           | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| VIII - A cultura colonial                                                 | 3              | 1 - Estudo dirigido:<br>A Europeização da Amé-<br>rica                                 |
| 8.1 A cultura portuguesa e<br>as culturas afro-americanas                 |                | 2 - Estudo da arte barrô-<br>ca, através de slides                                     |
| 8.2 A missão histórica dos<br>jesuítas                                    |                | 3 - Pesquisa em grupo:<br>A importância dos je-<br>suítas na colonização<br>do Brasil  |
| 8.3 As manifestações cultu-<br>rais no Brasil Colônia                     |                | 4 - Excursão em região de<br>interêsse para o co -<br>nhecimento da arte co-<br>lonial |
| IX - A elaboração da consciência 6<br>Nativista                           |                | 1 - Estudo do Painei da<br>artista YARA TUPYNAM-<br>BÁ, com utilização de<br>slides.   |
| 9.1 O Nativismo                                                           |                |                                                                                        |
| 9.2 Movimentos representati-<br>vos de insatisfação na<br>vida da Colônia |                | 2 - Trabalho de integra -<br>ção: Nativismo e Na -<br>cionalismo                       |
| 9.3 As tentativas de Inde -<br>pendência                                  |                |                                                                                        |

## BIBLIOGRAFIA -

1. BESSELAAR, José Van Den - Introdução aos Estudos Históricos. S. P., Herder.
2. BLOCK, Marc - Introdução à História Lisboa, Europa-América
3. DIÉGUES JÚNIOR, Manuel - Etnias e Culturas no Brasil. RJ. MEC
4. DIÉGUES JÚNIOR, Manuel - Regiões Culturais do Brasil. RJ. INEP
5. VIANA, Hélio, História do Brasil. SP. Edições Melhoramentos
6. FURTADO, Celso - Formação Econômica do Brasil. RJ. Fundo de Cul-  
tura
7. HOLLANDA, Sérgio Buarque - História Geral da Civilização Brasi-  
leira. SP., Difusão Européia do Livro



8. FREYRE, Gilberto - Casa Grande e Senzala. RJ. Edit. José Olímpio.
9. DIAS, Manuel Nunes - O Descobrimento do Brasil. SP. Edit. Pioneira
10. AZEVEDO, Fernando de - A Cultura Brasileira. SP. Edit. Melhoramentos
11. ABREU, Capistrano de - Capítulos de História Colonial - Brasília - Universidade de Brasília
12. SIMONSEN, Roberto C. - História Econômica do Brasil SP. Nacional
13. SERRÃO, Joaquim Veríssimo - Do Brasil Filipino ao Brasil de 1640. SP. Nacional (Brasiliana 336)
14. RODRIGUES, José Honório - Civilização Holandesa no Brasil RJ. Nacional
15. ANDREONI, João Antônio - Cultura e Opulência do Brasil. SP. Nacional
16. ABREU, Capistrano de - O povoamento do Brasil e caminhos antigos. Brasília, Universidade de Brasília
17. TÔRRES, João Camilo de - História de Minas Gerais. BH. Bernardo Álvares
18. RAMOS, Arthur - O negro brasileiro. SP. Nacional. (Brasiliana 188)
19. LAGE E MORAES - História Fundamental do Brasil. BH. Bernardo Álvares
20. MEC - Atlas Histórico Escolar
21. VIVES - Atlas de História Universal

#### RECURSOS DIDÁTICOS -

1. MEC - Diafilmes para cursos de nível médio série História do Brasil.

Descobrimento do Brasil, expedições exploradoras, Regime de Capitânias e Centralização administrativa, Defesa do Território, Invasões Holandesas, Invasões Francesas, A Obra da Catequese, Padre José de Anchieta, O Índigena Brasileiro, O Trabalho Indígena, O Negro Brasileiro, O Elemento Branco, Expansão Geográfica, Inconfidência Mineira.

2. DEBRET, J.B. - Viagem Pitoresca e Histórica ao Brasil em slides coloridos. Produções audiovisuais Brasileiras, Ltda

3. LAGE E MORAES - Coleção de slides acompanhada de roteiro, B. H.  
edição corrigida Alvaro (AVB)
4. ÁLBUM: Série Documentos Históricos. SP. Difusão Nacional do Livro.

1. Hans Staden  
Primeiro Viajante
2. J. B. Debret  
O Índio
3. J. B. Debret  
O Negro
4. J. B. Debret  
Fauna e Flora
5. Barleus  
O Domínio holandês
6. J. B. Debret  
Usos e Costumes Coloniais
7. Rugendas e J. B. Debret  
Paisagem Colonial
8. Rugendas  
Brasil Romântico  
Brasil Geográfico

5. CAMINHA, Pero Vaz - Carta a El Rei Dom Manuel

MATÉRIA: CIÊNCIA

ÁREA DE ESTUDO: CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO: BASES DE INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE NACIONAL

DISCIPLINA: HISTÓRIA FUNDAMENTAL DO BRASIL(II) - 3<sup>o</sup> e 4<sup>o</sup> Semestres

| C O N T E Ú D O |                                                                | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| X               | - A formação dos Estados Americanos                            | 4 hrs          | Discussão dirigida:<br>"Instalação dos Estados Americanos"                                      |
|                 | 10.1 A crise do colonialismo europeu na América                |                | Técnica: Grupo de verbalização e grupo de observação, com síntese integrada.                    |
|                 | 10.2 Diretrizes da emancipação das Colônias Americanas         |                |                                                                                                 |
|                 | 10.3 Instalação dos Estados Americanos                         |                |                                                                                                 |
|                 | 10.4 Linhas da evolução dos Estados Americanos                 |                |                                                                                                 |
| XI              | - Emancipação política do Brasil                               | 4              | 1 - Trabalho de pesquisa com a bibliografia fornecida pelo professor                            |
|                 | 11.1 O Estado Português na América                             |                | "Aspectos culturais do governo de D. João VI"                                                   |
|                 | 11.2 Formação da consciência e unidade nacionais               |                | 2 - Organização de fichas                                                                       |
|                 | 11.3 O movimento da Independência: José Bonifácio e Pedro I    |                | 2.1 Atuação de D. Pedro I, no processo de independência                                         |
|                 |                                                                |                | 2.2 Papel de José Bonifácio no processo de independência                                        |
| XII             | - Organização do Estado Brasileiro                             | 3              | 1 - Estudo de texto ou pesquisa orientada.                                                      |
|                 | 12.1 Fundamentos político-administrativos do Primeiro Reinado. |                | "Estudo Comparativo da Organização político-administrativa dos países da América Independente". |
|                 | 12.2 O governo de Pedro I e os problemas internos              |                |                                                                                                 |

| C O N T E Ú D O                                                 | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.3 Consolidação da Independência:<br>A Abdicação              | 3              | 2 - Trabalho em grupo:<br>"Identificação pelo grupo da importância do Governo de Pedro I"                                                                                                                                                                                 |
| XIII - Fase Regencial: Experiência Republicana                  | 3              | 1 - Organização de um quadro sinóptico do período regencial<br>(delimitação cronológica, realizações e acontecimentos importantes de cada etapa)                                                                                                                          |
| 13.1 A instalação da Regência                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13.2 Política e administração na fase regencial                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13.3 Evaristo da Veiga, Feijó e Bernardo Pereira de Vasconcelos |                | 2 - Organização de fichas<br>2.1 Bernardo Pereira de Vasconcelos: atuação política                                                                                                                                                                                        |
| 13.4 Vitória do princípio da unidade nacional:<br>A maioria     |                | 2.2 Diogo Antonio Feijó: atuação Política                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                 |                | 3 - Estudo dirigido com texto selecionado pelo professor                                                                                                                                                                                                                  |
| XIV - Consolidação do Império                                   | 4              | 1 - Elaboração de Organograma da estrutura política-administrativa do Segundo Reinado<br>2 - Organização de fichas<br>2.1 D. Pedro II e a Centralização<br>2.2 Duque de Caxias: a ordem e a Unidade Nacional<br>3 - Entrevistas com imigrantes de diversas nacionalidades |
| 14.1 Estrutura político-administrativa do Segundo Reinado.      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14.2 A agitação política                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14.3 A ordem interna e a unidade nacional                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| C O N T E Ú D O                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | 3.1 roteiro elaborado pelo grupo com <u>as</u> <u>sist</u> ência do professor<br>3.2 apresentação das entrevistas<br>3.3 elaboração escrita das conclusões individual ou <u>gru</u> pal                                                                                                                                                                                                                                                |
| XV - A evolução sócio-econômica do Império<br>15.1 Características da <u>eco</u> nomia do Império<br>15.2 Economia Cafeeira<br>15.3 Mauá e a luta pela industrialização<br>15.4 O problema da mão -de-obra: escravidão e <u>imi</u> gração<br>15.5 Aspectos sociais e <u>eco</u> nômicos do Império |                | 1 - Quadro sinóptico da evolução do abolicionismo<br>2 - Pesquisa orientada, com bibliografia fornecida pelo professor<br>Tema: A economia cafeeira<br>Sugestão de roteiro :<br>. Introdução do café no Brasil<br>. O desenvolvimento da lavoura de café: D. João VI<br>. As áreas cafeeiras<br>. Técnicas de plantio e beneficiamento<br>. O problema da mão -de-obra<br>. A importância do <u>ca</u> fé na economia <u>impe</u> rial |
| XVI - O Império Brasileiro e os 3 problemas americanos<br>16.1 A situação dos Estados Americanos no século XIX                                                                                                                                                                                      | os 3           | 1 - Pesquisa orientada pelo professor:<br>"O desenvolvimento político-econômico dos EE.UU. no século XIX"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| C O N T E Ú D O                                                   | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.2 A política de preserva-<br>ção das fronteiras na-<br>cionais |                | 2 - Estudo dirigido: Tex-<br>to selecionado pelo<br>professor<br>Sugestão de temas:<br>As diretrizes da polí-<br>tica externa imperial<br>As Origens do Paname-<br>ricanismo         |
| 16.3 O Brasil e a situação<br>do Prata                            |                |                                                                                                                                                                                      |
| XVII - As origens da República Fe-<br>derativa                    | 4              | 1 - Discussão dirigida<br>"As razões da queda<br>do Império"                                                                                                                         |
| 17.1 O movimento republica-<br>no e o ideal federati-<br>vo       |                | 2 - Análise de texto ela-<br>borado ou selecionado<br>pelo professor<br>"As origens e o desen-<br>volvimento do Partido<br>Republicano"                                              |
| 17.2 As razões da Queda do<br>Império                             |                |                                                                                                                                                                                      |
| 17.3 A vitória da idéia re-<br>publicana<br>O 15 de novembro      |                | 3 - Identificação do pa-<br>pel desempenhado no<br>movimento republicano<br>por:<br>3.1 Quintino Bocaiúva<br>3.2 Benjamin Constant<br>3.3 Rui Barbosa<br>3.4 Deodoro da Fonse-<br>ca |
| XVIII- A Organização da República<br>Brasileira                   | 4              | 1 - Análise de texto:<br>"O Governo Provisório"                                                                                                                                      |
| 18.1 Fundamentos político -<br>administrativos da Re-<br>pública  |                | 2 - Estudo dirigido para<br>integração da unidade                                                                                                                                    |
| 18.2 O Governo Provisório<br>Deodoro e Rui Barbosa                |                | 3 - Esquematização geral<br>da unidade com rotei-<br>ro fornecido pelo pro-<br>fessor                                                                                                |
| 18.3 A consolidação da Repú-<br>blica<br>Floriano Peixoto         |                |                                                                                                                                                                                      |

| C O N T E Ú D O |                                                            | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XIX             | - O Brasil Republicano até 1930                            | 4              | 1 - Estudo dirigido com o objetivo de integração dos diversos aspectos da <del>Primeira</del> República.                                          |
|                 | 19.1 Problemas políticos da <del>Primeira</del> República. |                | 2 - Análise do texto: "Política dos Governadores"                                                                                                 |
|                 | 19.2 A importância da lavoura cafeeira                     |                | 3 - Quadro sinóptico dos governos republicanos                                                                                                    |
|                 | 19.3 Dificuldades da industrialização                      |                | 4 - Esquematização geral da unidade com roteiro fornecido pelo professor                                                                          |
|                 | 19.4 Sociedade e Cultura                                   |                |                                                                                                                                                   |
|                 | 19.5 Governos Republicanos                                 |                |                                                                                                                                                   |
| XX              | - A revolução de 1930 e o período de Getúlio Vargas        | 4              | 1 - Discussão dirigida: "As causas da Revolução de 1930"                                                                                          |
|                 | 20.1 O movimento revolucionário                            |                | 2 - Quadro sinóptico da "Era de Vargas"                                                                                                           |
|                 | 20.2 Etapas do Governo de Getúlio Vargas                   |                | 3 - Elaboração em grupo de esquema geral da unidade                                                                                               |
|                 | 20.3 Transformações econômicas e sociais                   |                |                                                                                                                                                   |
| XXI             | - Atualidade Brasileira                                    | 4              | 1 - Excursão e visitas: indústrias, associações culturais etc.                                                                                    |
|                 | 21.1 Transformações políticas                              |                | 2 - Pesquisa: "Planos atuais de desenvolvimento econômico-social"                                                                                 |
|                 | 21.2 Revolução de 1964                                     |                | 3 - Seminário de integração geral da Unidade                                                                                                      |
|                 | 21.3 Diversificação econômica                              |                | Orientação Didática: distribuição dos temas aos grupos, coleta de dados, apresentação dos grupos, <del>redução de uma síntese</del> de cada tema. |
|                 | 21.4 Desenvolvimento sócio-cultural                        |                |                                                                                                                                                   |
|                 | 21.5 Governos Republicanos                                 |                |                                                                                                                                                   |



## BIBLIOGRAFIA -

OBSERVAÇÃO - Bibliografia já indicada anteriormente, completada pelas seguintes obras:

1. TÔRRES, Oliveira Tôrres - Democracia coroada. RJ. José Olympio
2. LIMA, Oliveira Lima - O Império Brasileiro (1822 - 1889) SP. Melhoramentos
3. VIANNA, Oliveira.- O Oculto Império. RJ. José Olympio
4. FREITAS, Caio de - George Canning e o Brasil. SP. Nacional (Brasiliiana 298)
5. FARIA, Alberto de-Mauá - SP. Nacional
6. VIANNA, Hélio - Vultos do Império. SP. Nacional (Brasiliiana-339)
7. SOUZA, Octávio Tarquínio- Os Fundadores do Império. RJ. José Olympio.
8. CALÓGERAS, J. Pandiá - Formação Histórica do Brasil. SP. Nacional (Brasiliiana, 42)
9. CASTRO, Therezinha - História documental do Brasil. RJ. Record.
10. BELO, José Maria - História da República. SP. Nacional
11. LIMA, Heitor Ferreira - História Político Econômica e Industrial do Brasil. SP. Nacional
12. COSTA, Cruz - Pequena História da República. RJ. Civilização Brasileira.
13. CALMON, Pedro - História do Brasil. RJ. José Olympio
14. DIAS, Manuel Nunes e outros - Brasil em Perspectiva SP. Difusão Européia do livro
15. LUZ, Nícia Vilela - A luta pela Industrialização do Brasil- Difusão Européia do Livro.
16. DOZER, Donald Marquand. Uma interpretação do Brasil, S.P. Globo.
17. SINGER, Paul - Desenvolvimento Econômico e Evolução Urbana SP. Nacional
18. PEREIRA, L.C. Bresser - Desenvolvimento e Crise no Brasil (1930 - 1967) RJ. Zahar Editôres
19. MELLO FRANCO, Afonso Arinos de - Síntese de História Econômica do Brasil Salvador, Progresso
20. BOEHKER, George C. - Da Monarquia à República. (História do Partido Republicano do Brasil, 1870-1889) RJ. MEC



21. SKIDMORE, Thomas - De Getúlio a Castelo. RJ. Saga
22. FAUSTO, Boris - A Revolução de 1930. SP. Brasiliense
23. CARONE, Edgard - A República Velha (Instituições e ~~Classes~~ Sociais) SP. Difusão Européia do Livro
24. BAER, Werner - A Industrialização e o Desenvolvimento Econômico do Brasil. RJ. Fundação Getúlio Vargas
25. LAGE E MORAES - História Fundamental do Brasil (2). BH. Bernardo Álvares (no prelo)

RECURSOS DIDÁTICOS -

OBSERVAÇÃO - Material já indicado completado por:

1. Álbum, Série Documentos Históricos. SP. Difusão Nacional do Livro.  
J.B. Debret -  
Brasil Império
2. WIED, Maximiliano -  
Viagem ao Brasil (1815 - 1817)
3. O CRUZEIRO  
Edição Comemorativa do IV Centenário

MATÉRIA: CIÊNCIA

ÁREA DE ESTUDO: CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO: BASES DE INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE NACIONAL

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA - 5º SEMESTRE

| C O N T E Ú D O |                                                                                                                                                                                 | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I               | - As bases da nacionalidade brasileira<br>1.1 A Terra e o Homem<br>1.2 As instituições: Família, Religião e Estado<br>1.3 A segurança nacional<br>1.4 As instituições nacionais | 10             | 1 - Estudo dirigido:<br>"O meio físico-geográfico brasileiro"<br>2 - Discussão dirigida sobre os conceitos de Família, Religião e Estado.<br>3 - Trabalho de pesquisa:<br>"O problema de segurança nacional".                                                              |
| II              | - Fundamentos de Organização Política<br>2.1 Nação<br>2.2 Povo<br>2.3 Corpo Político<br>2.4 Estado e Governo                                                                    | 8              | 1 - Estudo dirigido com o objetivo da fixação dos conceitos de: Nação, Povo, Corpo Político, Estado e Governo<br>2 - Identificação das autoridades governamentais do Brasil atual<br>3 - Discussão dirigida: Distinção entre os conceitos de Nação, Povo, Estado e Governo |
| III             | - As Constituições Brasileiras<br>3.1 Conceito de Constituição<br>3.2 Bases democráticas das Constituições<br>3.3 O sistema representativo: eleições e voto consciente.         | 5              | 1 - Estudo dirigido: Características fundamentais da atual constituição brasileira<br>2 - Seminário: A importância do voto consciente para o regime democrático.<br>Técnica didática:                                                                                      |

| C O N T E Ú D O                                                                                                                                                                                                                     | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 Constituição atual do Brasil<br>. A Organização Nacional<br>. A Declaração de Direitos<br>. A ordem econômica social<br>. A Família, Educação e Cultura                                                                         | 6              | Grupos de:<br>Identificação, Enriquecimento e Conclusão                                                                                                                                                                                               |
| IV - Princípios de formação do cidadão<br>4.1 O papel do cidadão na comunidade: direitos e deveres<br>4.2 Liberdade e Responsabilidade<br>4.3 O cidadão e os valores cívicos<br>4.4 O Homem, a Sociedade e a Lei                    | 6              | 1 - Estudo dirigido:<br>Direitos e deveres do cidadão<br>2 - Trabalho de pesquisa individual:<br>Identificação dos valores cívicos<br>3 - Discussão em grupo:<br>"O papel do cidadão dentro de uma sociedade democrática"                             |
| V - Os valores na formação do cidadão<br>5.1 O Homem e os valores morais<br>5.2 A religião: base moral<br>5.3 A formação do caráter<br>5.4 A Pátria e o Nacionalismo consciente<br>5.5 O Trabalho: base do desenvolvimento nacional | 8              | 1 - Organização de fichas com o objetivo de fixação de conceitos:<br>"Moral, Caráter, Pátria"<br>2 - Pesquisa individual<br>Identificação de Nacionalismo consciente<br>3 - Trabalho em grupo:<br>"O papel da juventude no desenvolvimento do Brasil" |
| VI - Aspectos básicos da Civilização Brasileira                                                                                                                                                                                     | 8              |                                                                                                                                                                                                                                                       |

| C O N T E Ú D O                    | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                               |
|------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 A democracia racial            | 8              | 1 - Estudo dirigido com o objetivo de determinar as características de nossa civilização |
| 6.2 A democracia social            |                |                                                                                          |
| 6.3 Progresso econômico e cultural |                |                                                                                          |
|                                    |                | 2 - Discussão dirigida:<br>"As bases fundamentais de nossa civilização"                  |

## BIBLIOGRAFIA -

1. AZEVEDO, Fernando de - A Cultura Brasileira. SP. Melhoramentos
2. RIBEIRO JÚNIOR - Regiões Culturais do Brasil. RJ. INEP
3. HOLANDA, Sérgio Buarque de - Raízes do Brasil. RJ. José Olympio
4. MENEZES, Djacir - O Brasil no Pensamento Brasileiro. RJ. INEP
5. AZEVEDO, Thales - Cultura e Situação Racial no Brasil. RJ. Civilização Brasileira
6. ALTAVILA, Jayme - Origens dos Direitos dos Povos. SP. Melhoramentos
7. CONSTITUIÇÕES DO BRASIL - Organizada por Fernando H. Mendes de Almeida. SP. Saraiva
8. TÔRRES, João Camilo de - Educação Moral e Cívica. BH. Júpiter
9. FONSECA, James Braga Vieira e GASMAN, Lydinêa - Estudos Sociais RJ. FENAME
10. TÔRRES, João Camilo de Oliveira - Extratificação Social no Brasil. SP. Difusão Européia do Livro
11. RODRIGUES, José Honório - Aspirações Nacionais. SP. Fulgor Limitada
12. SAUDÉE, Jaques de Bivort de 1.<sup>a</sup> - Deus o Homem e o Universo. Porto. Livraria Tavares Martins
13. TROTTA, Frederico - Manual de Política Contemporânea. RJ. Leitura
14. BASTIDE, Roger - Brasil, Terra de Contraste. SP. Difusão Européia do Livro

15. ÁVILA, S.J. - Pequena Enciclopédia de Moral e Civismo. RJ. Departamento Nacional de Educação - MEC
16. LUCAS, Fábio - Conteúdo Social nas Constituições Brasileiras . BH. Faculdade de Ciências Econômicas
17. PEQUENO Dicionário de Literatura Brasileira - Biográfico, Crítico e Histórico. SP. Cultrix.
18. MARTINS, Wilson - O Modernismo. SP. Cultrix
19. BAER, Werner - A Industrialização e o Desenvolvimento Econômico no Brasil. RJ. Fundação Getúlio Vargas
20. PEREIRA, L. C. Bresser - Desenvolvimento e crise no Brasil - (1930-1967) RJ. Zahar
21. Declaração Universal dos Direitos do Homem - Diafilme INEE-MEC
22. GALACHE, VANUY e PIMENTEL - Construindo o Brasil. SP. Loyola
23. GARCIA, Edila Coelho - Educação Moral e Cívica na Escola Média SP. Irradiante
24. AGAZZI, Pe. Angelo - Curso de Educação Moral e Cívica para o Ginásio e Colégio. SP.
25. SILVA, Francisco Teodoro da,- e ALMEIDA Tarcício Carlos de - Curso de Educação Moral e Cívica BH. Legislação Mineira.



| C O N T E Ú D O                                                                                 | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Conceito de Cultura                                                                         |                | 1 - Estudo dirigido com o objetivo de fixar <u>con</u> ceitos: cultura, <u>civi</u> lização e Sociedade         |
| 3.2 Fatores de Cultura                                                                          |                |                                                                                                                 |
| 3.3 Cultura e Civilização                                                                       |                |                                                                                                                 |
| 3.4 Sociedade e Cultura                                                                         |                | 2 - Trabalho de pesquisa com o objetivo de <u>in</u> tegrar a unidade:                                          |
|                                                                                                 |                | 2.1 Análise dos <u>fatô</u> res culturais <u>bá</u> sicos de uma <u>civi</u> lização                            |
|                                                                                                 |                | 2.2 Identificação dos <u>valô</u> res culturais fundamentais na comunidade local.                               |
| IV - Caracterização das <u>civiliza</u> -<br>ções:<br>Bases comuns e pluralidade<br>de culturas | 20 h           | 1 - Organização de quadro <u>sinó</u> ptico de cada <u>épo</u> ca histórica                                     |
| 4.1 O Mundo Antigo                                                                              |                | 2 - Organização de quadro <u>sinc</u> rônico das <u>princi</u> pais <u>civiliza</u> ções no Mundo Antigo        |
| 4.2 O Mundo Medieval                                                                            |                |                                                                                                                 |
| 4.3 O Mundo Moderno                                                                             |                | 3 - Estudo dirigido <u>visan</u> do caracterizar cada <u>época</u> histórica                                    |
| 4.4 O Mundo Contemporâneo                                                                       |                | 4 - Trabalho de pesquisa: Identificação das <u>ba</u> ses comuns de evolu -<br>ção cultural da huma-<br>nidade. |

## BIBLIOGRAFIA -

1. CROCE, Benedetto - A História. RJ. Zahar
2. IGLÉSIAS, Francisco - História e Ideologia. SP. Perspectiva



3. BURCKHARDT - Reflexões sobre a História. RJ. Zahar
4. BESSELAAR, José Van Den - Introdução aos Estudos Históricos
5. SHOTWELL, James - A interpretação da História e outros ensaios.  
RJ. Zahar
6. MOSCA, G. e BOUTHOUX G. - História das Doutrinas Políticas. RJ.  
Zahar
7. LINTON, Ralph - O Homem: Uma introdução à Antropologia - SP. Mar-  
tins
8. BURNS, Edward Mc Nall - História da Civilização Ocidental - RJ.  
Globo
9. TÔRRES, Antônio Palomeque - História General de la Cultura- Bar-  
celona, Bosch
10. PIRENNE - Civilisation Antiques. Paris, Michel
11. PIRENNE - História Econômica e Social da Idade Média. SP. Mes-  
tre Jou
12. BARK, Willian Carrol - Origens da Idade Média. RJ. Zahar
13. TOYNBEE, Arnold - O Homem. RJ. Zahar
14. BARRACLOUGH, G. - Introdução à História Contemporânea. RJ. Zahar
15. KOHN, Hans - Reflexões sobre a História Moderna. RJ. Fundo de  
Cultura

#### RECURSOS DIDÁTICOS -

1. Coleções de slides Audiovisuais
2. Atlas Histórico - MEC
3. VIVES, J. Vicens - Atlas de História Universal
4. Filmes: United States Information Services (USIS)

MATÉRIA: CIÊNCIA

ÁREA DE ESTUDO: CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO : BASES DE INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE MUNDIAL

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO POLÍTICA-ECONÔMICA E SÓCIO CULTURAL DO MUNDO CONTEMPORÂNEO - 7º SEMESTRE

| C O N T E Ū D O                                                                                                                                                                                                                                | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I - As bases históricas do mundo atual</p> <p>1.1 As revoluções no Estado Moderno</p> <p>1.2 A Revolução Industrial</p> <p>1.3 O neo-colonialismo</p> <p>1.4 Os conflitos mundiais</p>                                                      | 14 h           | <p>1 - Estudo de texto de cada um dos temas da unidade, acompanhado de exercícios seguindo a evolução: compreensão, análise e síntese</p> <p>2 - Organização em grupo de fichas de cada uma das sub-unidades</p> <p>3 - Elaboração em grupo das conclusões sobre cada sub-unidade.</p> |
| <p>II - A ordem política no mundo atual</p> <p>2.1 Conceitos: Estado, Forma e Regime de governo</p> <p>2.2 Nação e Nacionalismo</p> <p>2.3 As formas e regimes de governo contemporâneo</p> <p>2.4 A ONU e os problemas políticos mundiais</p> | 7 h            | <p>1 - Discussão em grupo sobre os conceitos: Estado, Forma, Regime de Governo, Nação, Nacionalismo, com apresentação das conclusões</p> <p>2 - Texto sobre o regime democrático</p> <p>3 - Pesquisa: A ação da ONU nos conflitos políticos da atualidade</p>                          |
| <p>III - A ordem econômica do mundo atual</p> <p>3.1 Fatores de ordem econômica</p>                                                                                                                                                            | 7 h            | <p>1 - Texto de caracterização de desenvolvimento e subdesenvolvimento</p>                                                                                                                                                                                                             |

| C O N T E Ú D O                                                                  | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 Doutrinas econômicas con-<br>temporâneas                                     |                | 2 - Pesquisa sobre siste-<br>mas de organização de<br>trabalho: Taylorismo,<br>Fayolismo, Stakhano -<br>vismo .                 |
| 3.3 A luta pelo desenvolvim <u>e</u><br>nto econômico                            |                | 3 - Discussão com biblio-<br>grafia fornecida pelo<br>professor sobre as "Im-<br>plicações da tecnolo-<br>gia na esfera social. |
| IV - Aspectos sociais do mundo 8 h<br>atual                                      |                | 1 - Estudo dirigido:<br>Conceituação de clas-<br>se social                                                                      |
| 4.1 Conceitos: Família, Comu-<br>nidade e Sociedade                              |                | 2 - Trabalho em grupo:                                                                                                          |
| 4.2 As classes sociais                                                           |                | 2.1 Caracterização das<br>diferentes classes<br>sociais                                                                         |
| 4.3 O desenvolvimento da tec-<br>nologia e suas implica -<br>ções no mundo atual |                | 2.2 Caracterização da<br>participação de<br>cada classe no de-<br>senvolvimento eco-<br>nômico                                  |
| 4.4 A ONU e os problemas de<br>assistência social                                |                | 2.3 Caracterização das<br>responsabilidades<br>dos grupos sociais<br>no quadro históri-<br>co geral                             |
| 2.4 Conclusão geral                                                              |                |                                                                                                                                 |
| V - Aspectos da cultura contempo- 9 h<br>rânea                                   |                | 1 - Seminário de fixação<br>da aprendizagem: As di-<br>versas correntes lite-<br>rárias do mundo con-<br>temporâneo.            |
| 5.1 Diretrizes intelectuais<br>do mundo atual                                    |                | 2 - Organização de fichas<br>sobre o progresso<br>científico do mun-<br>do contemporâneo.                                       |
| 5.2 As artes plásticas e a li-<br>teratura                                       |                |                                                                                                                                 |

| C O N T E Ū D O                                              | TEMPO<br>PREV.         | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3 Desenvolvimento científico                               | 3 - Trabalho em grupo: | 3.1 Identificação das implicações do grande desenvolvimento das comunicações .     |
| 5.4 Desenvolvimento das comunicações e a integração cultural |                        | 3.2 Reflexões do desenvolvimento das comunicações na cultura da comunidade local . |
| 5.5 O papel da UNESCO                                        |                        |                                                                                    |

## BIBLIOGRAFIA -

OBSERVAÇÃO: Relação bibliográfica já indicada para o curso de Fundamentos da História Universal, completada por:

1. THOMSON, David - Pequena História do Mundo Contemporâneo. RJ. Zahar
2. CHEVALIER, Jean Jacques - As grandes obras políticas de Maquiavel a nossos dias. RJ. Agir
3. TOYNBEE, Arnold J. - Estudos de História Contemporânea. RJ. Civilização Brasileira
4. HINTON, Harold - A China Comunista na Política Mundial. RJ. Cruzeiro
5. MOREIRA, José Carlos Barbosa - O Problema de Autodeterminação . RJ. Agir
6. GROSS, Franz B. - Nacionalismos em choque. RJ. Bloch
7. DREIER, John C. - A Organização dos Estados Americanos e a Crise do Hemisfério. RJ. GRD
8. LIMA, Alceu Amoroso - Europa e América, Duas Culturas. RJ. Agir
10. GASSET, José Ortega - A Rebelião das Massas. RJ. Livro Ibero - Americano
11. BECHER, Carl L. - A Declaração da Independência. SP. Ibrasa
12. GREENNE, Thodore Meyer - Liberalismo. SP. Ibrasa
13. TAYLOR, A.J.P. - A Segunda Guerra Mundial. RJ. Zahar

14. MUNFORD, Lewis - A Cultura das Cidades. BH. Itatiaia
15. HUGON, Paul - História das Doutrinas Econômicas. SP. Atlas
16. STERNBERG, Fritz - A Revolução Militar e Industrial do nosso tempo. RJ. Zahar
17. BARNES, Harry Elmer - História de la Economía del Mundo Occidental. México. His. Americana
18. GODECHOT, Jacques - As Grandes Correntes da Historiografia da Revolução Francesa de 1789 aos Nossos Dias. Revista de História nº 180
19. ARNOLD, Pauline e WHITE, Percival - A Era da Automação. RJ. Lida dos
20. LEFEBVRE, Georges - A Revolução Francesa. SP. IBRAVA.

MATÉRIA: CIÊNCIA

ÁREA DE ESTUDO: CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO: INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE NACIONAL E MUNDIAL

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA BRASILEIRA - 8º SEMESTRE  
= o Brasil e o Mundo

| C O N T E Ú D O                                                                                                                                                                                                                                      | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 - A ordem política nacional</p> <p>1.1 Estrutura política brasileira</p> <p>1.2 Fases da História Constitucional Brasileira</p> <p>1.3 Origens e evolução dos partidos</p> <p>1.4 A preservação da ordem democrática</p>                        | 10             | <p>1 - Organograma da estrutura política do Brasil atual</p> <p>2 - Trabalho de pesquisa individual: A função do poder executivo de acordo com as constituições brasileiras</p> <p>3 - Trabalho em grupo: Identificação da estrutura política da comunidade, salientando os poderes e deveres das autoridades públicas locais</p>                |
| <p>2 - A ordem econômica nacional</p> <p>2.1 Caracterização e importância dos fatores de ordem econômica</p> <p>2.2 As bases econômicas</p> <p>2.3 A industrialização e a ampliação de investimentos</p> <p>2.4 A ampliação do sistema econômico</p> | 10             | <p>1 - Trabalho de fixação: Identificação dos fatores de ordem econômica fundamentais para o desenvolvimento brasileiro</p> <p>2 - Estudo da realidade atual brasileira, através de discussão dirigida, motivada com projeção de slides</p> <p>3 - Trabalho de pesquisa: a atuação governamental no setor de aperfeiçoamento de mão-de-obra.</p> |

| C O N T E Ú D O                                                        | TEMPO<br>PREV. | SUGESTÕES DE<br>ATIVIDADES                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 - Aspectos sociais do Brasil contemporâneo                           | 10             | 1 - Trabalho de pesquisa:<br>A importância do imigrante para o desenvolvimento brasileiro                                                        |
| 3.1 As bases da organização social brasileira                          |                |                                                                                                                                                  |
| 3.2 Imigração de colonização                                           |                | 2 - Técnica didática                                                                                                                             |
| 3.3 Comunidade rural                                                   |                | 2.1 Identificação do papel desempenhado pelos imigrantes, na comunidade local, através de entrevistas                                            |
| 3.4 Comunidade urbana                                                  |                |                                                                                                                                                  |
| 3.5 Os problemas sociais: saúde, educação e elevação de nível de renda |                | 2.1 Discussão dirigida após a leitura da bibliografia indicada pelo professor, visando caracterizar as áreas de maior influência dos imigrantes. |
| 4 - O Brasil e o Mundo                                                 | 15             | 1 - Estudo dirigido:<br>Caracterização do Pan-Americanismo                                                                                       |
| 4.1 O Brasil e a política interamericana                               |                |                                                                                                                                                  |
| 4.2 O Brasil e as relações internacionais                              |                | 2 - Trabalho de pesquisa com bibliografia indicada pelo professor:<br>"A atuação do Brasil na ONU"                                               |
| 4.3 O Brasil e a Cultura ocidental                                     |                | 3 - Seminário de conclusão:<br>"O mercado externo do Brasil e suas possibilidades".                                                              |



## BIBLIOGRAFIA -

OBSERVAÇÃO - Relação bibliográfica já indicada para os cursos anteriores complementada por:

1. MAURO, Frédéric - Nova História e Novo Mundo. SP. Perspectiva
2. STANLEY, J. Y. STEIN - La Herencia Colonial de America Latina . México, Siglo Veintiuno. Editores S/A
3. DONGHI, Tulio Haperin - História Contemporânea de America Latina. Madrid, Aliduz Ed.
4. LAMBERT, Jacques - Os Dois Brasis. SP. Nacional (Brasiliana Vol. 335)
5. CARVALHO, Delgado de - Organização Social e Política Brasileira RJ. Recorde
6. TÔRRES, João Camilo de - O Conselho de Estado. RJ. GRD
7. PEREIRA, José Carlos - Estrutura e Expansão da indústria em São Paulo. SP. Nacional
8. DUARTE, Nestor - A Ordem privada e a Organização Política Nacional. SP. Nacional
9. MENDONÇA, Renato - Fronteira em Marcha. RJ. (Americana, Ministério da Guerra)
10. RODRIGUES, José Honório - Brasil e África. RJ. Civilização Brasileira
11. COMBLIN, José - Nação e Nacionalismo. SP. Licraria Duas Cidades
12. WHITAKER, Arthur Preston - Os Estados Unidos e a Independência da América Latina. (1800-1830) BH. Itatiaia.
13. MACHADO, Lourival G. - Barroco Mineiro. SP. Perspectiva
14. Centro de Estudos Mineiros Barroco, 1969, Revista de Ensaio e Pesquisa
15. PERROUX, François e outros - Sociologia do Desenvolvimento. RJ. Zahar
16. FURTADO, Celso - Dialética do Desenvolvimento. RJ. Editôra Fundo de Cultura
17. FREYRE, Gilberto - Brasil, Brasil, Brasília. RJ. Record
18. LOPES, SJ, Padre Francisco Lemos - Estudo de Problemas Brasileiros. SP. Renes

19. ANDRADE, José Hermógenes de - Organização Social e Política Brasileira. RJ. Editôra Mineira
20. FIEL, G.C. - Teoria Política. Rio de Janeiro, Zahar Editôres