

Mensageiro

P. H. 399

Extranumerário

Diárista do D.A.S.P.

1943

Mensageiro

P.H. 399

Distribuição por frequência global e
partes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Mensageiro

P.H. 399

Nível Mental e Habilidades

Nota Global

AC	T	F	d	fd	fd ²	fa	Habilidades - 55
0-9		4	2	-8	16	4	Suhabilidades - 9
10-19		15	1	-15	15	19	
20-29		17	-	-23	36		Nível de hab - 14
30-39		13	1	13	13	49	
40-49		9	2	18	36	58	
50-59		5	3	15	45	63	
60-69	1	1	4	16	64		
		64	+50	141			
			+27				

$$M = 25 + \frac{27}{64} \times 10$$

$$\sigma = \pm 10 \sqrt{\frac{141}{64}} - 0,422^2$$

$$M = 25 + 0,422 \times 10$$

$$\sigma = \pm 10 \sqrt{2,203125 - 0,178084}$$

$$M = 25 + 4,22$$

$$\sigma = \pm 10 \sqrt{2,025041}$$

$$M = 29,22$$

$$\sigma = \pm 10 \times 1,423$$

$$Mi = 20 + \frac{13 \times 10}{17}$$

$$\sigma = \pm 14,23$$

$$Mi = 20 + \frac{130}{17}$$

$$Mo = (3 \times 27,64) - (2 \times 29,22)$$

$$Mi = 20 + 7,64$$

$$Mo = 82,941 - 58,44$$

$$Mi = 27,64$$

$$Mo = 24,501$$



$$P_{15,87} = 10 + \frac{6,1568 \times 10}{15}$$

$$\sigma_M = \frac{14,23}{\sqrt{64}}$$

$$P_{15,87} = 10 + \frac{6,1568}{15}$$

$$\sigma_M = \frac{14,23}{8}$$

$$P_{15,87} = 10 + 4,105$$

$$\sigma_M = 1,779$$

$$P_{15,87} = 14,105$$

$$d_1 = 10 + \frac{12 \times 10}{15}$$

$$P_{84,13} = 40 + \frac{4,8432 \times 10}{9}$$

$$Q_1 = 10 + 8$$

$$P_{84,13} = 40 + \frac{48,432}{9}$$

$$d_1 = 18$$

$$P_{84,13} = 40 + 5,381$$

$$d_3 = 30 + \frac{12 \times 10}{13}$$

$$P_{84,13} = 45,381$$

$$Q_3 = 30 + 9,231$$

$$S = \frac{29,22 - 24,501}{14,23}$$

$$Q_3 = 39,231$$

$$S = \frac{4,719}{14,23}$$

$$d = 39,231 - 18$$

$$S = 0,033$$

$$d = 21,231 \div 2 = 10,615$$

$$\sigma_{DP} = \frac{14,23}{\sqrt{64} \times 2}$$

$$C.V = \frac{100 \times 14,23}{29,22}$$

$$\sigma_{DP} = \frac{14,23}{\sqrt{128}}$$

$$C.V = \frac{14,23}{29,22}$$

$$\sigma_{DP} = \frac{14,23}{\sqrt{1,314}}$$

$$C.V = 48,700$$

$$\sigma_{DP} = 1,258$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

MENSAGEIRO

PH-399

Nível Mental e Aptidão
1ª Parte

Σ	T	f	d	fd	fd^2	fa	
0	I	1	-5	-5	25	1	
1		0	-4	-0	0	1	
2	III	3	-3	-9	27	4	
3	IIII	4	-2	-8	16	8	
4	IIIIII	7	-1	-7	7	15	
5	IIIIII	7	-	-29		22	
6	IIIIII	11	+1	+11	11	33	$C.V. = \frac{100 \times 2,034}{6,547}$
7	IIIIIIII	13	+2	+26	52	46	
8	IIIIIIII	13	+3	+39	117	59	$C.V. = \frac{2,034}{6,547}$
9	III	5	+4	+20	80	64	
10		0	+5	0	0		$C.V. = 31,068$
		64		+96	335		
				+67			

$$M = 5,5 + \frac{67 \times 1}{64}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{335 - 1,047^2}{64}}$$

$$M = 5,5 + 1,047$$

$$\sigma = \sqrt{5,234375 - 1,096209}$$

$$M = 6,547$$

$$\sigma = \sqrt{4,138166}$$

$$Mi = 6 + \frac{10 \times 1}{11}$$

$$\sigma = \sqrt{2,034}$$

$$Mi = 6 + 0,909$$

$$Mo = (3 \times 6,909) - (2 \times 6,547) =$$

$$Mi = 6,909$$

$$Mo = 20,727 - 13,094$$

$$Mo = 7,633$$

$$Q_1 = \frac{64}{4} = 16$$

$$Q_1 = 5 + \frac{1}{7}$$

$$Q_1 = 5 + 0,143$$

$$Q_1 = \underline{5,143}$$

$$Q_3 = 16 \times 3 = 48$$

$$Q_3 = 8 + \frac{2}{13}$$

$$Q_3 = 8 + 0,154$$

$$Q_3 = \underline{8,154}$$

$$Q = \frac{8,154 - 5,143}{2}$$

$$Q = \underline{\underline{3,011}}$$

$$Q = \underline{\underline{1,506}}$$



Mensageiro
PH - 399
Nível Mental e Aptidão
da Garte.

Σ	T	f	a	fd	fd^2	fa		
0								
1	;	1	-4	-4	16	1		
2	III	7	-3	-21	63	8		
3	IV	5	-2	-10	20	13		
4	V	8	-1	-8	8	21		
5	VI	1	3	-	-48	34		
6	VII	1	5	+1	+15	15	49	$M_o = (3 \times 5,846) - (2 \times 5,672)$
7	VIII	8	+2	+16	32	57		
8	IX	5	+3	+15	45	62	$M_o = 14,538 - 11,344$	
9	X	2	+4	+8	32	64		
10							$M_o = 6,194$	
		64		+84	231			
				+11				

$$M_i = 5,5 + \frac{11}{64} \times 1$$

$$\sigma = \pm 1 / \sqrt{\frac{231}{64} - 0,172^2}$$

$$M_i = 5,5 + 0,172$$

$$\sigma = \pm 1 / \sqrt{3,609375 - 0,029584}$$

$$M_i = 5,672$$

$$\sigma = \pm 1 / \sqrt{3,579791}$$

$$M_i = 5 + \frac{11 \times 1}{13}$$

$$\sigma = \pm 1,892$$

$$M_i = 5 + 0,846$$

$$C.V = \frac{100 \times 1,892}{5,672} = 33,35\%$$

$$M_i = 5,846$$

$$Q_1 = \frac{64}{4} = 16$$

$$Q_1 = 4 + \frac{3 \times 1}{8}$$

$$Q_1 = 4 + 0,375$$

$$Q_1 = \underline{4,375}$$

$$Q_3 = 16 \times 3 = 48$$

$$Q_3 = 6 + \frac{14}{15}$$

$$Q_3 = 6 + 0,933$$

$$Q_3 = \underline{6,933}$$

$$Q = \frac{6,933 - 4,375}{2}$$

$$Q = \underline{\underline{2,558}}$$

$$Q = \underline{1,289}$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Mensageiro

P.H. 399

Nível Mental e Aptidão
3a Parte

x	T	f	d	fd	fd²	fa
0	II	2	5	-10	50	2
1	III	5	4	-20	80	7
2	II	2	3	-6	18	9
3	III	6	-2	-12	24	15
4	III	13	-1	-13	13	28
5	III	12	-	-61		40
6	III	9	+1	+9	9	49
7	II	5	+2	+10	20	54
8	II	7	+3	+21	63	61
9	II	2	+4	+8	32	63
10	I	1	+5	+5	25	64
		64		+53	334	
				- 8		

$$M = 5,5 - \frac{8}{64} \times 1$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{334}{64} - 0,125^2}$$

$$M = 5,5 - 0,125$$

$$\sigma = \sqrt{5,21875 - 0,015625}$$

$$M = 5,375$$

$$\sigma = \sqrt{5,203125}$$

$$Mi = 5 + \frac{4 \times 1}{12}$$

$$\sigma = \pm 2,281$$

$$Mi = 5 + 0,333$$

$$Mo = (3 \times 5,333) - (2 \times 5,375)$$

$$Mo = 15,999 - 10,750$$

$$Mo = 5,249$$

$$\Phi_1 = \frac{64}{4} = 16$$

$$\Phi_1 = 4 + \frac{1 \times 1}{13}$$

$$\Phi_1 = 4 + 0,078$$

$$\Phi_1 = \underline{4,078}$$

$$\Phi_3 = 16 \times 3 = 48$$

$$\Phi_3 = 6 + \frac{8 \times 1}{9}$$

$$\Phi_3 = 6 + 0,889$$

$$\Phi_3 = \underline{6,889}$$

$$\Phi = \frac{6,889 - 4,078}{2}$$

$$\Phi = \frac{2,811}{2}$$

$$\Phi = \underline{1,406}$$



Mensageiro
PH-399

Nível Mental e Habilidades.
4ª Parte

x	T	f	d	fd	fd²	fa
0	NU	5	-5	-25	125	5
1		4	-4	-16	64	9
2	I	6	-3	-18	54	15
3	II	7	-2	-14	28	22
4		8	-1	-8	8	30
5	II	7	-	-81		37
6		10	1	10	10	47
7		10	2	20	40	57
8		3	3	9	27	60
9		3	4	12	48	63
10		1	5	5	25	64
		64		+56429		C.V. = 50,088.
				-25		

$$M = \frac{5,5 - 25 \times 1}{64}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{429}{64} - 0,391^2}$$

$$M = 5,5 - 0,391$$

$$\sigma = \sqrt{6,703125 - 0,152881}$$

$$M = \underline{5,109}$$

$$\sigma = \sqrt{6,550244}$$

$$Mu = \frac{5 + 2 \times 1}{4}$$

$$\sigma = \underline{2,559}$$

$$Mu = 5 + 0,286$$

$$Mo = (3 \times 5,286) - (2 \times 5,109)$$

$$Mi = 5,286$$

$$Mo = 15,858 - 10,218$$

$$Mo = \underline{5,640}$$

$$\mathcal{Q}_1 = \frac{64}{4} = 16$$

$$\mathcal{Q}_1 = 3 + \frac{1}{7}$$

$$\mathcal{Q}_1 = 3, 0, 143$$

$$\mathcal{Q}_2 = 3, 143$$

$$\mathcal{Q}_3 = \frac{3, 143}{16 \times 3} = 48$$

$$\mathcal{Q}_3 = 7 + \frac{1}{10}$$

$$\mathcal{Q}_3 = 7, 0, 10$$

$$\mathcal{Q}_3 = 7, 10$$

$$\mathcal{Q} = \frac{7, 10 - 3, 143}{2}$$

$$\mathcal{Q} = \frac{3, 957}{2}$$

$$\mathcal{Q} = 1, 979$$



Mensageiro

P.H.-399

Nível Mental e Aptidão 5ª Parte

L	T	f	d	fd	fd2	fa	
0	NU NU NU IIII	19	5	95	475	19	
1	NU I	6	4	24	96	25	
2	III	4	3	12	36	29	
3	NU I	6	2	12	24	35	
4	NU III	8	1	8	8	43	
5	NN	5	-	151		48	
6	II	2	1	2	2	50	C.V. = $\frac{100 \times 3,155}{3,875}$
7	NU I	6	2	12	24	56	
8	II	2	3	6	18	58	C.V. = $\frac{3,155}{3,875}$
9	III	3	4	12	48	61	
10	III	3	5	15	75	64	C.V. = $\frac{81,419}{3,875}$
		64	+47	806			
				104			

$$M = 5,5 - \frac{104}{64} \times 1$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{806}{64}} = 1,625^2$$

$$M = 5,5 - 1,625$$

$$\sigma = \sqrt{12,593750 - 2,640625}$$

$$M = 3,875$$

$$\sigma = \sqrt{9,953125}$$

$$M_i = 3 + \frac{3 \times 1}{6}$$

$$\sigma = \sqrt{3,155}$$

$$M_i = 3 + 0,5$$

$$M_o = (3 \times 3,5) - (2 \times 3,875)$$

$$M_i = 3,5$$

$$M_o = 10,5 - 7,750$$

$$M_o = 2,750$$

$$Q_1 = \frac{64}{4} = 16$$

$$Q_1 = 0 + \frac{16}{19}$$

$$Q_1 = 0 + 0,842$$

$$Q_1 = \underline{0,842}$$

$$Q_3 = 16 \times 3 = 48$$

$$Q_3 = \underline{6}$$

$$Q = \underline{6 - 0,842}$$

$$Q = \underline{5,158}$$

$$Q = \underline{2,889}$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Messageiro
P.H.-399

Nível Mental e Aplicações
6ª Parte

Σ	T	F	a	F_d	F_d^2	Sa	
0		35	5	175	875	35	
1		1	4	-4	16	36	
2		2	3	-6	18	38	
3		5	2	-10	20	43	
4			-1			43	
5		5	-	195		48	C.V.: <u>100x3,196</u> <u>2,969</u>
6		4	1	4	4	52	
7		4	2	8	16	56	C.V.= <u>319,6</u>
8		4	3	12	36	60	
9		2	4	8	32	62	C.V.= <u>107,645</u>
10	1	1	5	5	25	63	
11	1	1	6	6	36	64	
		64		43	1078		
					152		

$$M = 5,5 - \frac{152 \times 1}{64}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{1078 - 2,5312}{64}}$$

$$M = 5,5 - 2,345$$

$$\sigma = \sqrt{16,843750 - 6,405961}$$

$$M = 3,125$$

$$\sigma = \sqrt{10437789}$$

$$M_i = \frac{32}{35}$$

$$\sigma = \sqrt{3,231}$$

$$M_i = 0,914$$

$$M_o = (3 \times 0,914) - (2 \times 3,125)$$

$$M_o = 2,742 - 6,250$$

$$M_o = -3,508$$

$$Q_1 = \frac{64}{4} = 16$$

$$Q_1 = 0 + \frac{16 \times 1}{35}$$

$$Q_1 = 0 + 0,457$$

$$Q_1 = \underline{0,457}$$

$$Q_3 = 16 \times 3 = 48$$

$$Q_3 = \underline{6}$$

$$Q = 6 - 0,457$$

$$Q = \underline{5,543}$$



Mensageiro

G.H. - 399

Théorie Mental e Aplicação
4ª Parte

ΣC	T	f	a	Σfd	Σfd^2	Σfa
0		45	-1	180	+20	45
1		0	-3	0	0	45
2		4	-2	8	16	49
3		2	-1	2	2	51
4		3	-	190		54
5		4	1	4	4	58
6	"	2	2	4	8	60
7	"	2	3	6	18	62
8	"	1	4	4	16	63
9	1	1	5	5	25	64
10						$C.V = \frac{100}{12} \times 2,415$
11		64	+23	809		1,891
				167		

$$M = 4,5 - \frac{167}{64} \times 1$$

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{809}{64} - 2,609^2}$$

$$M = 4,5 - 2,609$$

$$\sigma = \pm \sqrt{12,640625 - 6,806881}$$

$$M = 1,891$$

$$\sigma = \pm \sqrt{5,833744}$$

$$M_i = \frac{32 \times 1}{45}$$

$$\sigma = \pm 2,415$$

$$M_i = 0,711$$

$$M_o = (3 \times 0,711) - (2 \times 1,891)$$

$$M_o = 2,133 - 3,782$$

$$M_o = -1,649$$

$$\Phi_1 = \frac{64}{4} = 16$$

$$\Phi_1 = 0 + \frac{16}{45}$$

$$\Phi_1 = 0 + 0,356$$

$$\Phi_1 = \underline{0,356}$$

$$\Phi_3 = 16 \times 3 = 48$$

$$\Phi_3 = 2 + \frac{3}{4}$$

$$\Phi_3 = 2 + 0,750$$

$$\Phi_3 = \underline{2,750}$$

$$\Phi = \underline{2,750 - 0,356}$$

2

$$\Phi = \underline{1,394}$$

$$\Phi = \underline{0,697}$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Significância do "S" Mensageiro

$$M = 29,22$$

$$N = 64$$

$$r = \frac{1\%}{10} = 1\%$$

$$9,22 \times 1\% = 15,674$$
$$19 + 15,674 = 34,674$$

$$\text{Sig. do S} = \frac{64}{2} + 3 \sqrt{64 \times \frac{1}{4}}$$

$$\text{Sig. do S} = 32 + 3 \sqrt{16}$$

$$\text{Sig. do S} = 32 + 3 \times 4$$

$$\text{Sig. do S} = 32 + 12$$

$$\text{Sig. do S} = 44 \text{ e } 20$$



1943
n = 64.

35 Cravinhos
PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

PROVA DE HABILITAÇÃO
(EXTRANUMERÁRIO)

Nível mental e Aptidão

Mensageiro (Roto)

INSTRUÇÕES

P.H. 399

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUEM!

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VISINHO!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSÍVEL, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade,

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.

NÃO SE DISTRAIA!



Assinatura usual :

Nome, em letra bem legível :

Data desta prova / / 194 N. de inscrição ,

Data do nascimento: dia mês ano

Cidade de realização da prova :

Mensageiro

$M = 29,22$	$P_{15,87} = 14,105$
$M_i = 27,644$	$P_{84,13} = 45,381$
$M_o = 24,501$	
$\sigma_M = 1,779$	
$\sigma_{D.P.} = 1,258$	
$\sigma = \pm 14,23$	
$a = 21,231$	Mínimo de habilitações - 14
$a_1 = 18$	Obs. Dado pelo percentil 15,87.
$a_3 = 39,231$	Habilidades - 55
$C.V = 48,700$	Inabilitados - 9
$\delta = 0,033$	$n = 64$.

Mínimo de habilitações - 14
 Obs. Dado pelo percentil 15,87.
 Habilidades - 55
 Inabilitados - 9
 $n = 64$.

A seguir, encontram-se vários parágrafos. Leia atentamente cada um deles e execute o que, em cada um, se pede.

§. Escreva, na linha abaixo, o nome do mês do ano que tem menos letras.

Mais

§. Escreva, dentro do quadrado abaixo, o número de dias de 3 semanas.

  **21**

§. Risque todos os C e os X que encontrar entre as letras abaixo:

A L X C R O J A B X A C Q B R C C X D E S X G J X O X L M P

§. Escreva nas linhas pontuadas, os dois números que continuam a série.

2 4 6 8 10 12. 14

§. Escreva as letras que estão faltando nesta palavra.

C a n e t a

§. Ponha o número que está faltando na igualdade abaixo:

$$6 + 3 = 9$$

§. Ponha em ordem mentalmente a frase abaixo e execute o que ela diz:

Escreva 5 linha número o na abaixo

5

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, a que não pertence ao grupo das outras 4.

DIA - HORA - DOENÇA - MINUTO - ANO

§. Escreva os dois números que continuam esta série:

21 18 15 12 9 6. 3...

§. Ponha em ordem as letras abaixo de modo que formem uma palavra:

o - b - a - c - n

bancos

§. Sublinhe dentre as palavras abaixo as duas palavras que exprimem coisas que um ARMAZEM sempre tem:

CAIXEIROS - DONO - TELEFONE - GÊNEROS - CIGARROS

§. TRILHO - TRANSPORTE - VAPOR - CAMA - MOTOR

Sublinhe, na lista acima, a palavra que indica o que ha de comum nestas três coisas: CARROÇA - NAVIO - TREM.

§. Risque toda a letra R que encontrar entre as letras abaixo, mas que não venha antes do J.

X J L R K A L R J A C F R G J R Q N R M O P S V R R J X R Z

§. Escreva o número que está faltando na igualdade abaixo:

$$7 \times 2 + 5 = 19$$

§. MARTELO - PARAFUSO - CORTE - FUZIL - GARFO

Sublinhe, na lista acima, a palavra que indica o que ha de comum nestas três coisas: FACA - MACHADO - GILETE.

§. Ponha em ordem a frase abaixo e faça o que ela manda:

parênteses escreva palavra CARTA dentro a do

(Carta)

§. Escreva, nas linhas seguintes, o dia e o mês em que se está realizando esta prova.

_____ _____

§. Escreva os dois números que continuam esta série:

25 25 21 21 17 17 .13. .13.

§. Risque, dentre as palavras abaixo, a que não pertence ao grupo das outras quatro:

SOLDADO - SARGENTO - GENERAL - PAÍS - TENENTE

§. Ponha em ordem, mentalmente, a frase abaixo e execute o que ela diz:

palavra sublinho LIVRO a

§. FRIO - BRANCURA - LÍQUIDO - VACA - MANTEIGA

Sublinhe, na lista acima, a palavra que indica o que há de comum nestas três coisas: LEITE - NEVE - ALGODÃO.

§. Risque todas as letras D que estiverem entre vogais:

A R T E D E N O P E I A D I N M P D S U D A D T A V B O D O

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, as duas palavras que exprimem coisas que uma ESCOLA tem sempre:

PROFESSOR - GUARDIÃO - ALUNO - CAMPAINHA - BIBLIOTECA

§. Ponha o número que está faltando na igualdade abaixo:

$$10 - 2 - 3 = 5$$

§. Escreva as letras que estão faltando nesta palavra:

o N d I n a d o

§. Escreva, dentro do primeiro quadrado abaixo, a la. letra da palavra RUA. Dentro do segundo, não escreva nada. E dentro do terceiro, escreva um numero menor do que 2.

R 1

§. Escreva os dois números que continuam esta série:

9 12 10 13 11 14 ... 15.

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, aquela que não pertence ao grupo das outras quatro:

JANEIRO - JUNHO - MARÇO - OUTUBRO - BISEXTO

§. Ponha em ordem, mentalmente, a frase abaixo, e execute o que ela diz:

frase escreva desta número 2 adiante o

2

§. Ponha em ordem as letras abaixo de modo que formem uma palavra:

u - c - z - r

cruz

§. Risque todas as letras N que não vierem antes do T:

N M O D N T R S N B N T I O P R V H N I O P D N T D N O O E

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, as duas palavras que exprimem coisas que um ARMÁRIO tem sempre:

LIVROS - PORTA - CÓR - AÇO - MADEIRA

§. Ponha o número que está faltando na igualdade abaixo:

$$4 \times 10 + 5 = 45$$

§. Escreva as letras que estão faltando nesta palavra:

A _ g _ l _ h _ a

§. Escreva, dentro do 1º quadrado abaixo, o número de dias do mês de Janeiro e ponha, dentro do segundo quadrado, a última vogal da palavra DIRETOR.

31

0

§. Escreva os dois números que continuam esta série:

24 23 21 18 17 15 12 ...

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, aquela que não pertence ao grupo das outras quatro:

LEITE - VINHO - BORRACHA - CAFÉ - CHÁ

§. Ponha em ordem, mentalmente, a frase abaixo, e execute o que ela diz:

palavra última da a cancele letra ORDEM

§. Ponha em ordem as letras abaixo, de modo que formem uma palavra:

a - p - l - e - p

papel

§. Risque todas as letras B e G que encontrar:

K O R E D J G L K B U E Y F I B H B K L M N O G D R Q S T A

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, duas palavras que exprimem coisas que uma CIDADE tem sempre:

BONDE - AUTOMOVEL - CASAS - RUAS - PALACETES

§. Ponha o número que está faltando na igualdade abaixo:

$$\begin{array}{r} 12 + 4 = 4 \\ 2 + \underline{\quad} \end{array}$$

§. Escreva as letras que estão faltando nesta palavra:

C a r t i l o

§. Leia esta palavra: CONSELHO. Se o número de vogais dessa palavra for maior que o numero de consoantes tambem nela contidas, escreva sobre o traço adeante a palavra NÃO. Em caso contrário escreva a palavra SIM.

SIM

§. Escreva os dois números que continuam esta série:

4 5 8 9 12 13 ... 16 17

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, aquela que não pertence ao grupo das outras quatro:

PÊSSEGO - GRÃO - UVA - PERA - BANANA

§. Ponha em ordem, mentalmente, a frase abaixo, e execute o que ela diz:

traço letra adiante a escreva no B B

§. Ponha em ordem as letras abaixo, de modo que formem uma palavra:

a - l - s - i - p

Lapis

§. Riske todos os H que não vierem antes de D:

I O P H D I O R I H I R T H P M H D G H R I T E R S H E A S

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, duas palavras que exprimem coisas que um HOMEM tem sempre:

CORPO - DINHEIRO - SAPATOS - BÔCA - CHAPÉU

§. Ponha o número que está faltando na igualdade abaixo:

$$8 - 5 = 12 - 9$$

§. Escreva as letras que estão faltando nesta palavra:

O c a d e n t e

§. Escreva os dois números que continuam esta série:

26 25 20 17 14 11 ... 5...

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, aquela que não pertence ao grupo das outras quatro:

TINTA - NIQUEL - PAPEL - LAPIS - GIS

§. Ponha em ordem, mentalmente, a frase abaixo e execute o que ela diz:

CONCURSO a cancele palavra da inicial

§. Ponha em ordem as letras abaixo de modo que formem uma palavra:

m - a - a - c - r

marcar

§. Risque todos os F e G que encontrar:

P R U T Y E G R V N G H O K M E X R R G U U O G K J R H P P

§. Risque, dentre as palavras abaixo, as duas palavras que exprimem coisas que um JORNAL tem sempre:

FIGURAS - POESIAS - NOTÍCIAS - ANEDOTAS - TÍTULO

§. Ponha o número que está faltando na igualdade abaixo:

$$9 + 2 = 5 + 2 + 4$$

§. Escreva as letras que estão faltando nesta palavra:

S o m a r

(Sumar)

§. Se o dia de hoje fôr representado por número par, escreva sobre os pontos que aparecem no fim desta questão os dois algarismos finais do ano em que estamos. Se o dia fôr ímpar, escreva os dois primeiros algarismos do ano.

.....19.....

§. Escreva os dois números que continuam esta série:

2 4 5 10 11 22 23 46

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, aquela que não pertence ao grupo das outras quatro:

ZINCO - COBRE - CHUMBO - OURO - PAPEL

§. Ponha em ordem a frase abaixo e execute o que ela diz:

todas palavra da cancele vogais as SERVIÇO

§. Ponha em ordem as letras abaixo de modo que formem uma palavra:

e - d - m - o - a

medo

§. Risque todos os L que vierem depois da letra S:

A R T F G H S L I J Ç M E T M F O S L T L O J E L M L S L U

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, duas palavras que exprimem coisas que um LIVRO tem sempre:

PÁGINA - CÁLCULOS - VERSOS - GRAVURA - PESO

§. Ponha o número que está faltando na igualdade abaixo:

$$7 \times 5 = 29 + 6$$

§. Escreva as letras que estão faltando nesta palavra:

C O n a c r t o (concurso)

§. Escreva os dois números que continuam esta série:

9 10 12 15 19 24 30 37

§. TINTA - ESCRITA - PAPEL - QUADRO-NEGRO - PEQUENO

Sublinhe, na lista acima, a palavra que indica o que ha de comum nestas três coisas: GIS - CANETA - LAPIS.

§. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, aquela que não pertence ao grupo das outras quatro:

RUSSO - POLONÊS - CANADENSE - CHILENO - PAULISTA

Mensagelino - P.H 510

M. V. O. P.

1944

Nivel mental

e
Aptidões

Mensageiro

P.H. 510 e P.H. 530

Calculos estatísticos
das fuentes

1944



Nível Mental

Mensageiro

1ª Parte

MVOP
DASP

∞	f	d	sd	sd^2	sd	
0 - 1	6	5	30	150	6	$M = 11 + \frac{1223}{116} \times 2$
2 - 3	11	4	44	176	17	595
4 - 5	16	3	48	144	33	$M = 11 + 2,055 \times 2$
6 - 7	20	2	40	80	53	
8 - 9	35	1	35	35	88	$M = 11 + 4,110$
10 - 11	45	-	197		133	
12 - 13	64	1	64	64	197	$M = 15,110$
14 - 15	116	2	232	464	313	
16 - 17	142	3	426	1278	455	$\sigma = \sqrt{4973 - 2,055^2}$
18 - 19	102	4	408	1632	557	595
20	88	5	190	950	595	
	595		1320	4973		$\sigma = \sqrt{8,357,983 - 4,214,809}$
			1223			

$$Mi = \frac{595}{2} = 297,5$$

Conferir

$$\sigma = \sqrt{4,123,174}$$

$$\sigma = \sqrt{2,085}$$

$$\sigma = \sqrt{4,070}$$

$$Mi = 14 + \frac{100,5 \times 2}{116}$$

$$Mo = (3 \times 15,733) - (2 \times 15,110)$$

$$Mi = 14 + \frac{201}{116}$$

$$Mo = 47,199 - 30,220$$

$$Mo = 16,979$$

$$Mi = 14 + 1,733$$

$$Mi = 15,733$$

$$C.V. = \frac{100 \times 4,070}{15,110}$$

$$C.V. = 26,938$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

$$\mathcal{D}_1 = \frac{595}{4} = 148,75$$

$$\mathcal{D}_1 = 12 + \frac{15,75 \times 2}{64}$$

$$\mathcal{D}_1 = 12 + \frac{31,50}{64}$$

$$\mathcal{D}_1 = 12 + 4,922$$

$$\mathcal{D}_1 = \underline{16,922}$$

$$\mathcal{D}_3 = 148,75 \times 3 = 446,25$$

$$\mathcal{D}_3 = 16 + \frac{133,25 \times 2}{142}$$

$$\mathcal{D}_3 = 16 + \frac{266,50}{142}$$

$$\mathcal{D}_3 = 16 + 1,877$$

$$\mathcal{D}_3 = \underline{17,877}$$

$$\mathcal{D}_2 = \frac{17,877 - 16,922}{2}$$

$$\mathcal{D}_2 = 0,955$$

$$\mathcal{D}_2 = \underline{0,4775}$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Nível Mental

Mensageiro

2ª Parte

M.V.O.P

OC	f	d	fd	fd ²	fa	
0	97	4	582	3493	97	M = 6,5 + 817 × 1
1	26	5	130	650	123	595
2	34	4	136	544	157	
3	44	3	132	396	201	M = 6,5 + 1,373
4	66	2	138	264	267	M = 7,373
5	77	1	77	77	344	
6	86	—	1189	430	M _i = 595 - 2995	
7	64	1	64	64	494	2
8	43	3	86	172	537	M _i = 5,5 + 30,5 × 1
9	23	3	69	207	560	77
10	26	4	104	416	586	M _i = 5,5 + 0,396
11	5	5	26	125	591	M _i = 5,896
12	4	6	24	144	695	
	595		3726551			M _o = (3 × 5,896) - (2 × 7,373)
			817			M _o = 17,688 - 14,746
						M _o = 2,942

$$\sigma = \sqrt{\frac{6551 - 1,373^2}{595}}$$

$$\sigma = \sqrt{1,1010084 - 1,885129}$$

$$\sigma = \sqrt{9,124955}$$

$$\sigma = 3,021$$



$$C.V = \frac{3,021 \times 100}{7,873}$$

$$C.V = \frac{302,1}{7,873}$$

$$C.V. = \underline{40,974}$$

$$\mathcal{Q}_1 = \frac{895}{4} = 148,75$$

$$\mathcal{Q}_1 = 2 + \frac{25,75 \times 1}{34}$$

$$\mathcal{Q}_1 = 2 + 0,757$$

$$\mathcal{Q}_1 = \underline{2,757}$$

$$\mathcal{Q}_3 = \frac{148,75 \times 3}{3} = 446,25$$

$$\mathcal{Q}_3 = \frac{7 + 16,95}{64}$$

$$\mathcal{Q}_3 = 7 + 0,254$$

$$\mathcal{Q}_3 = \underline{7,254}$$

$$\mathcal{Q} = \frac{7,254 - 2,757}{2}$$

$$\mathcal{Q} = \frac{4,497}{2}$$

$$\mathcal{Q} = \underline{2,249}$$



Nível Mental

Mensageiro

P.H. 510 e P.H 530

3^a Parte

Q	F	Σfd	fd^2	Σfa
0-1	109	-4	163	5341
2-3	6	-6	-36	216
4-5	8	-5	-40	200
6-7	4	-4	-16	64
8-9	4	-3	-12	36
10-11	9	-2	-18	36
12-13	9	-1	-9	9
14-15	6		894	
16-17	5	1	5	5
18-19	9	2	18	36
20-21	9	3	27	81
22-23	20	4	80	320
24-25	38	5	190	950
26-27	150	6	900	5400
28	909	+	1463	10241
	595		2683	22935
			21789	

$$\sigma = \sqrt{\frac{22935}{595}} - 3,662^2$$

$$M = 15 + \frac{21789 \times 2}{595}$$

$$M = 15 + 3,662 \times 2$$

$$\sigma = \sqrt{38,546218 - 13,410244}$$

$$M = 15 + 7,324$$

$$\sigma = \sqrt{25,135974}$$

$$\sigma = \sqrt{2} \times 5,014$$

$$M = 22,324$$

$$\sigma = \sqrt{10,028}$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

$$M_i = \frac{595 - 297,5}{2}$$

$$M_i = 26 + \frac{61,5 \times 2}{150}$$

$$M_i = 26 + \frac{123}{150}$$

$$M_i = 26 + 0,82$$

$$M_i = \underline{26,82}$$

$$M_o = (3 \times 26,82) - (2 \times 22,324)$$

$$M_o = 80,46 - 44,648$$

$$M_o = \underline{35,812}$$

$$C.V. = \frac{10,028 \times 100}{22,324}$$

$$C.V. = \underline{44,920}$$

$$\mathcal{D}_1 = \frac{595 - 148,75}{4}$$

$$\mathcal{D}_1 = 14 + \frac{1,75 \times 2}{6}$$

$$\mathcal{D}_1 = 14 + \frac{3,50}{6}$$

$$\mathcal{D}_1 = 14 + 5,833$$

$$\mathcal{D}_1 = \underline{19,833}$$

$$\mathcal{D}_3 = 148,75 \times 3 = 446,25$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

$$\frac{D}{3} = 28 + \frac{62 \times 22}{28}$$

$$\frac{D}{3} = 28 + \frac{120}{28}$$

$$\frac{D}{3} = 28 + 2,86$$

$$\frac{D}{3} = 30,86$$

$$D = 30,86 - \frac{19,833}{2}$$

$$D = \frac{11,027}{2}$$

$$D = \underline{\underline{5,514}}$$



Nível Mental

Mensagens

4ª Parte

PH 510 e PH 530

xc	f	d	fd	fd ²	fa
0-1	164	4	656	2624	164
2-3	41	3	123	369	205
4-5	47	2	94	188	252
6-7	44	1	44	44	296
8-9	48		912		342
10-11	68	1	68	68	410
12-13	118	2	236	472	528
14-15	67	3	201	603	595
	595		505	4368	
					412

$$M = 9 + \frac{412}{595} \times 2$$

$$M = 9 + 0,692 \times 2$$

$$M = 9 + 1,384$$

$$M = \underline{10,384}$$

$$M_i = 9 + \frac{3}{46} \times 2$$

$$M_i = 9 + \frac{3}{46}$$

$$M_i = 9 + 0,065$$

$$M_i = \underline{9,065}$$



$$M_0 = (3 \times 9,065) - (2 \times 10,384)$$

$$M_0 = 27,195 - 20,768$$

$$M_0 = 6,427$$

$$\bar{x} = \pm 2 \sqrt{\frac{4368}{595} - 0,692^2}$$

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{7,341,175 - 0,478864}$$

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{6,862311}$$

$$\bar{x} = \pm 2 \times 2,619$$

$$\sigma = \pm \underline{5,238}$$

$$C.V. = \frac{5,238 \times 100}{10,384}$$

$$C.V. = \underline{59,442}$$

$$\phi_1 = \frac{595}{4} = 148,75$$

$$\phi_1 = 0 + \frac{148,75 \times 2}{164}$$

$$\phi_1 = 0 + \frac{297,50}{164}$$

$$\phi_1 = \underline{1,814}$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

$$\mathcal{P}_3 = 148,75 \times 3 = 446,25$$

$$\mathcal{P}_3 = 12 + \frac{36,25 \times 2}{118}$$

$$\mathcal{P}_3 = 12 + \frac{72,50}{118}$$

$$\mathcal{P}_3 = 12 + 0,614$$

$$\mathcal{P}_3 = 12,614$$

$$\mathcal{P} = 12,614 - 1,814$$

$$\mathcal{P} = \frac{10,800}{2}$$

$$\mathcal{P} = 5,400$$

Mensageiro

P.H. 510 e 530

1944

Dignificação

do "S"



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Significância do 'S'

$$M = 46,685$$

$$U = 59,5$$

$$\sigma = \frac{44}{5} - 8,8$$

$$46,685 - 45 = 1,685$$

$$1,685 \times 8,8 = 14,820$$

$$14,820 + 210 = 224,820$$

$$\text{Sig. do S} = \frac{59,5 + 3}{2} \sqrt{\frac{59,5}{4}}$$

$$\text{Sig. do S} = 29,5 + 3 \sqrt{148,25}$$

$$\text{Sig. do S} = 29,5 + 3 \times 12,196$$

$$\text{Sig. do S} = 29,5 + 36,588$$

$$\text{Sig. do S} = 334,088 - 260,912$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Mensageiro

PH. 5/2

Belo Horizonte

Nível Mental e Aptidão

Global

ΣC	T'	f	d	fd	fd^2	fa	
0_4			-	-	-	-	
5_9		3	-7	-21	147	3	
10_14		6	-6	-36	216	9	$M = 42,260$
15_19		3	-5	-15	75	12	$S = 19,030$
20_24		3	-4	-12	48	15	$M-S = 23,230$
25_29		3	-3	-9	27	18	$P_{1584} = 16,65$
30_34		4	-2	-8	16	22	
35_39		1	-1	-1	1	23	
40_44		7	—	-102	—	30	
45_49		8	+1	+8	8	38	
50_54		8	+2	+16	32	46	
55_59		2	+3	+6	18	48	
60_64		8	+4	+32	128	56	
65_69		5	+5	+25	125	61	
70_74		2	+6	+12	72	63	
		63		+99	913		
				-3			

$$M = 42,5 - \frac{3}{63} \times 5$$

$$M = \underline{\underline{42,260}}$$

$$M = 42,5 - 0,048 \times 5$$

$$M = 42,5 - 0,240$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

$$\sigma = \pm 5 \cdot \sqrt{\frac{913}{63} - (0,048)^2}$$

$$\sigma = \pm 5 \cdot \sqrt{14,492063 - 0,002304}$$

$$\sigma = \pm 5 \cdot \sqrt{14,489759}$$

$$\sigma = \pm 5 \times 3,806$$

$$\sigma = \pm 19,030$$

$$M - \sigma = 23,230$$

$$P_{15,87} = \frac{15,87 \times 63}{160} + 9,99$$

$$P_{15,87} = 15 + \frac{0,99}{3} \times 5$$

$$P_{15,87} = 15 + 0,33 \times 5$$

$$P_{15,87} = 15 + 1,65$$

$$P_{15,87} = 16,65$$

Mensageiro

P.H. 510 e P.H. 530

Pasta cinzenta

Cálculos estatísticos da global
e partes 4

Polígonos de Frequência

Histograma

Significância do "S"

Calculo dos percentis

Testebricos das notas pelos percentis

av. ad. Pasta Verde

exemplares em brancos

Pasta abóbora

Tabelas global (M.V.O.P e Hoop juntas)

Tabelas das partes

Tabelas separadamente - Hoop e M.V.O.P.

Tabelas sem os zeros

Tabelas pelos percentis

Fadros

Mensageiro
(tabuladas
separadamente)

M.V.O.P - DASP.

1944



Mensageiro PH 530
Dasp.

αC	'T'	f	d	fd	fd^2	fa
0 - 4		2	7	14	98	2
5 - 9		1	6	6	36	3
10 - 14		5	5	25	125	8
15 - 19		1	4	4	16	9
20 - 24		2	3	6	18	11
25 - 29		1	2	3	4	12
30 - 34		3	1	3	3	15
35 - 39		4	-	60	-	19
40 - 44		2	1	2	2	21
45 - 49		5	2	10	20	26
50 - 54		7	3	21	63	33
55 - 59		6	4	24	96	99
60 - 64		10	5	50	250	49
65 - 69		14	6	84	504	63
70 - 74		2	7	14	98	65
		65		205	1333	
				145		

$$M = 37,5 + \frac{145}{65} \times 5 \quad \sigma = \pm 5 \sqrt{\frac{1333}{65} - 2,231}$$

$$M = 37,5 + 2,231 \times 5$$

$$M = 37,5 + 11,55$$

$$M = 48,655$$

$$\sigma = \pm 5 \sqrt{16,533033}$$

$$\sigma = \pm 5 \times 3,941$$

$$\sigma = \pm 19,705$$



Mensageiro P.H. 510

OC	T	F	d	Fd	Fd2	Fa
0-4		10	-	70	490	10
5-9		25	6	150	900	35
10-14		30	5	150	750	65
15-19		20	4	80	320	85
20-24		21	3	63	189	106
25-29		13	2	26	59	119
30-34		20	-1	20	20	139
35-39		21	-	-559		160
40-44		29	1	29	29	189
45-49		39	2	78	136	228
50-54		68	3	204	612	296
55-59		70	4	280	1120	366
+ 60-64		87	5	435	2175	453
65-69		61	6	366	9196	514
70-74		16	7	112	784	530
75		530		4504	9793	
				945		

$$M = 37.5 + \frac{545}{530} \times 5$$

$$D = \pm 5 \quad \left| \begin{array}{r} 9993 \\ - 530 \\ \hline 17832 \end{array} \right.$$

$$M = 37.5 + 1.783 \times 5$$

$$D = 5 \sqrt{8,477,358 - 3,179,089}$$

$$M = 3 \pm 5 + 8, 9 \pm 5$$

$$0. \overline{+5} \sqrt{15298269}$$

M = 46,415-

$$5 \times 3,911 = 19,555$$

$\delta_m = 0,849$

Poliígono de Freqüência

Mensageiro

Iasp e M. S. O.P.

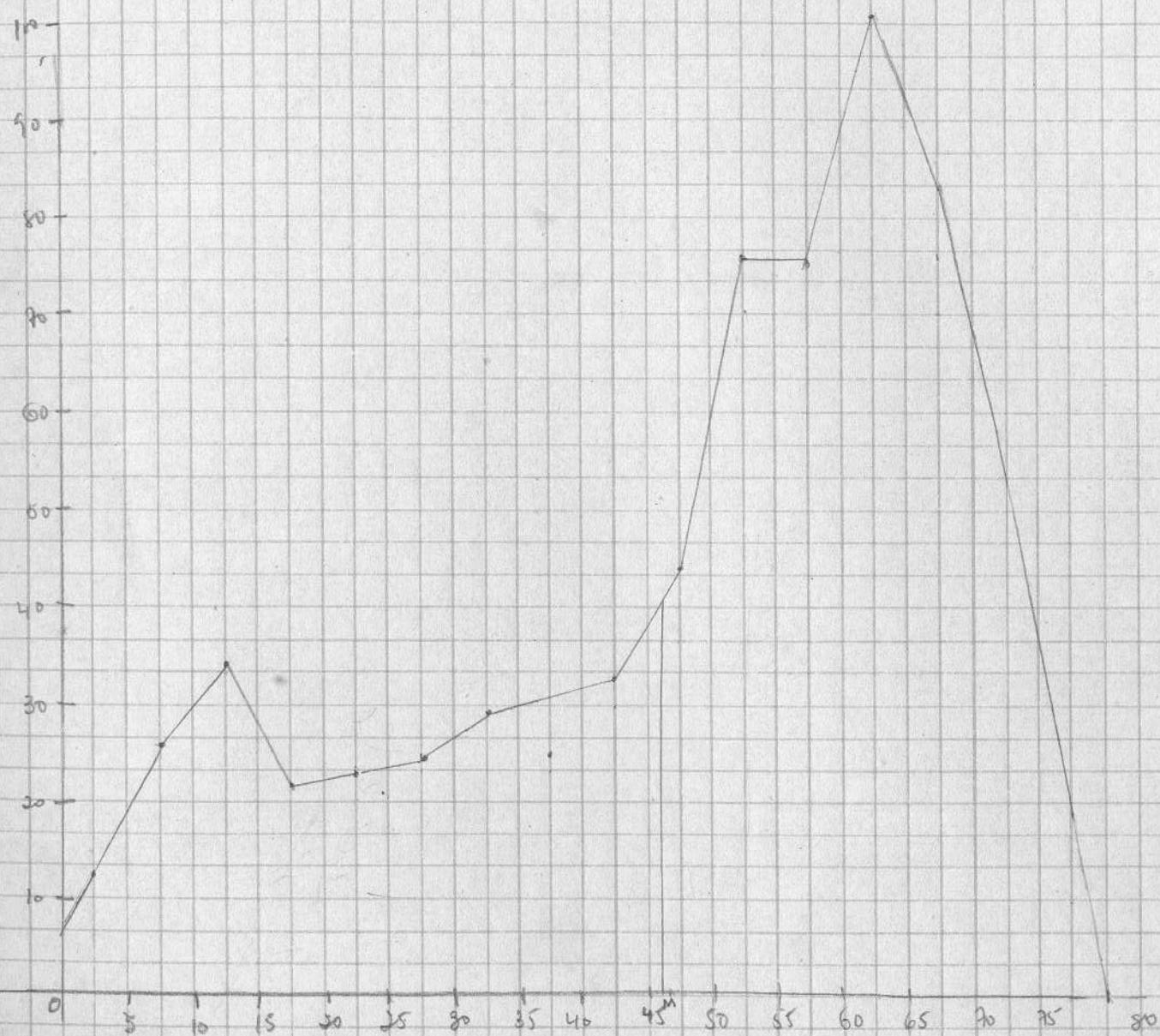
P. H. 510 e P. H 530

Poliâgono de Frequência

Mensagens

Lasp e M. S. OP

P.H 510 e PH 530
N-595



Heistogramma

Mensageiro

Iasp e M. S. OF

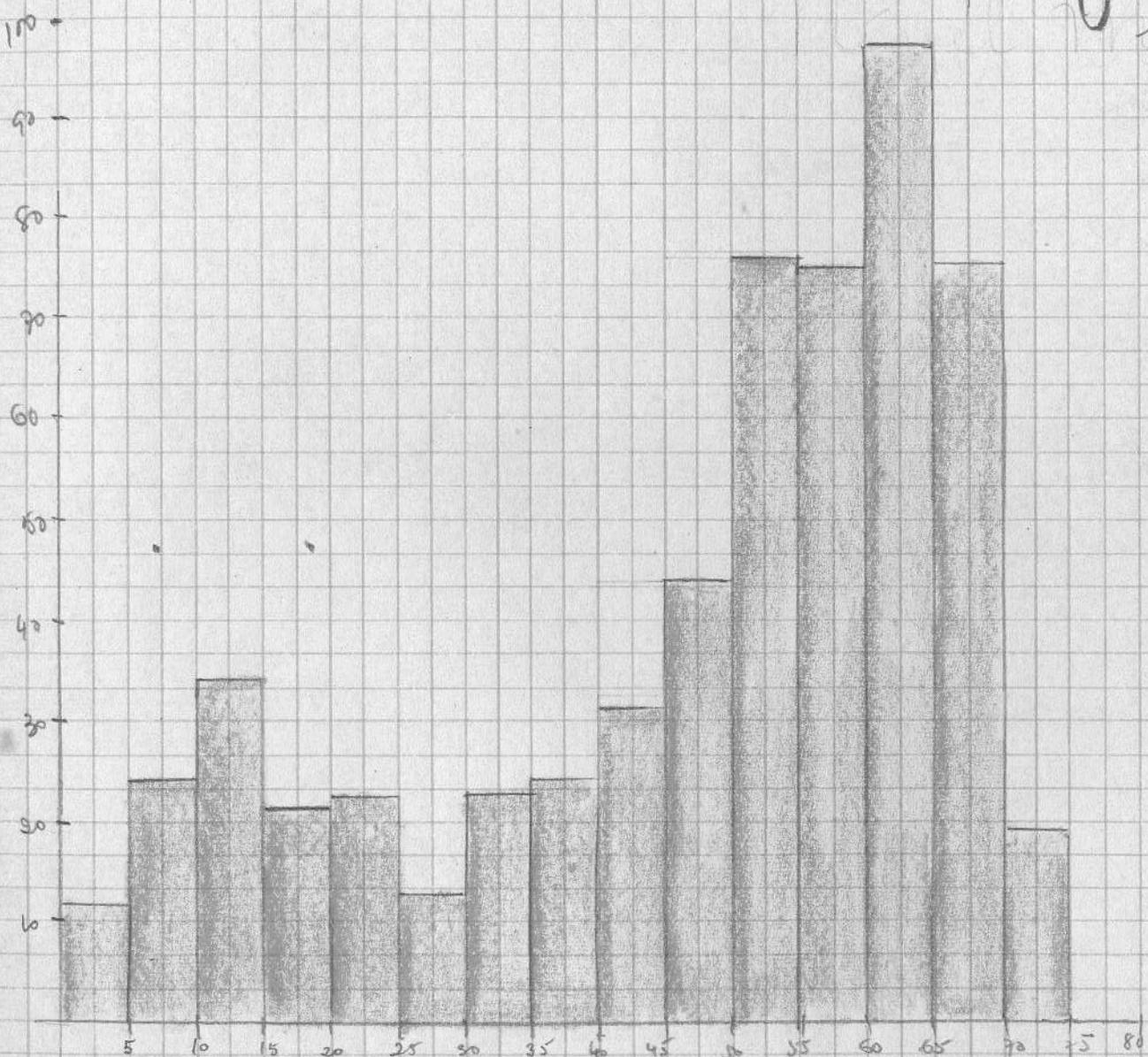
P. H. 510 e P. H 530

Histograma

Mensageiro Dasp e MUSOP
Nível Mental

P.H. 510 e P.H. 530

N=595



P

Percentis

Motas

Mensajero

P.H. 510 e P.H. 530



Cálculos dos Percentuais

$$P_{10} = \frac{10 \times 595}{100} = 59,50$$

$$P_{10} = 10 + \frac{59,50 \times 5}{34}$$

$$P_{10} = 10 + \frac{10,750}{34}$$

$$P_{10} = 10 + 3,162$$

$$P_{10} = 13,162$$

$$P_{20} = \frac{20 \times 595}{100} = 119$$

$$P_{20} = 25 + \frac{10}{13}$$

$$P_{20} = 25 + 0,769$$

$$P_{20} = 25,769$$

$$P_{30} = \frac{30 \times 595}{100} = 178,50 = 178,5$$

$$P_{30} = 40 + \frac{0,5 \times 5}{32}$$

$$P_{30} = 40 + \frac{2,5}{32}$$

$$P_{30} = 40 + 0,781$$

$$P_{30} = 40,781$$

$$P_{40} = \frac{40 \times 595}{100} = 2380 = 238$$

$$P = 45 + 28 \times 5$$

$$40 \quad 44$$

$$\frac{P}{40} = 45 + \frac{140}{44}$$

$$\frac{P}{40} = 45 + 3,182$$

$$\frac{P}{40} = 48,182$$

$$\frac{P}{50} = 50 \times 595 = 297,50$$

$$\frac{P}{50} = 50 + 43,50 \times 5$$

$$\frac{P}{50} = 50 + 217,50$$

$$\frac{P}{50} = 50 + 2,862$$

$$\frac{P}{50} = 52,862$$

$$\frac{P}{60} = 60 \times 595 = 357$$

$$\frac{P}{60} = 55 + 27 \times 5$$

$$\frac{P}{60} = 55 + 135$$

$$\frac{P}{60} = 55 + 1,8$$

$$\frac{P}{60} = 56,8$$

$$\frac{P}{70} = 70 \times 595 = 416,50$$

$$\frac{P}{70} = 60 + 11,50 \times 5$$

$$\frac{P}{70} = 60 + 57,50$$

$$\frac{P}{70} = 60 + 0,593$$

$$\frac{P}{70} = 60,593$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

$$\frac{P}{n} = 80 \times 595 = 476 \\ 100$$

$$\frac{P}{n} = 60 + 71 \times 5 \\ 97$$

$$\frac{P}{n} = 60 + 855 \\ 97$$

$$\frac{P}{n} = 60 + 3,660$$

$$\frac{P}{n} = 63,660$$

$$\frac{P}{n} = 90 \times 595 = 535,50 \\ 100$$

$$\frac{P}{n} = 65 + 33,50 \times 5 \\ 75$$

$$\frac{P}{n} = 65 + 167,50 = 2,233 \\ 75$$

$$\frac{P}{n} = 67,233.$$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Percentes

$$P_0 = 0$$

$$P_8 = 8$$

$$P_{15} = 13$$

$$P_{10} = 13,162$$

$$P_{18} = 18,75$$

$$P_{20} = 20,769$$

$$P_{25} = 32,75$$

$$P_{30} = 40,781$$

$$P_{30} = 40,2$$

$$P_{35} = 45$$

$$P_{40} = 48,182$$

$$P_{40} = 48,3$$

$$P_{45} = 51,5$$

$$P_{50} = 52,862$$

$$P_{50} = 52,8$$

$$P_{55} = 55$$

$$P_{60} = 56,8$$

$$P_{60} = 56,8$$

$$P_{70} = 60,593$$

$$P_{65} = 59$$

$$P_{70} = 60,593$$

$$P_{80} = 63,660$$

$$P_{90} = 67,283$$



Notas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Pontos no Teste	Nota (Percentil)	Pontos no Teste	Nota (Percentil)	Pontos no Teste	Nota (Percentil)
0	0	26	21	51	48
1	1	27	21	52	50
2	1	28	21	53	53
3	2	29	22	54	55
4	2	30	23	55	58
5	3	31	23	56	60
6	4	32	24	57	63
7	5	33	25	58	65-
8	5	34	26	59	68
9	6	35	27	60	71
10	7	36	27	61	74
11	9	37	28	62	78
12	10	38	29	63	80
13	11	39	30	64	83-
14	12	40	31	65	86
15	13	41	32	66	89
16	14	42	33	67	91
17	14	43	35	68	94
18	15	44	36	69	97
19	16	45	37	70	98
20	17	46	39	71	98
21	17	47	40	72	99
22	18	48	41	73	99
23	19	49	43	74	100
24	20	50	45	75	100
25	20				

Distribuição das
notas pelos Pueblos
Mestaféns.

Histograma das Notas pelos Percentis Mensageiros (DASPEN)

de	fa	Nota
0-4	10	2
5-9	38	6,3
10-14	72	12,1
15-19	94	15,8
20-24	117	19,7
25-29	130	21,8
30-34	153	25,7
35-39	178	29,9
40-44	210	35,8
45-49	254	42,7
50-54	330	53,4
55-59	405	68,0
60-64	502	83,3
65-69	577	96,9
70-75	595	100,0

595 - 200
1 20

$$1 = \frac{200}{595} = 0,336$$

Centrosnotas	Notas	Notas
0	0,4-0	30 - 22,58 } 23
1	0,8 } 1	31 - 23,86 }
2	1,2 } 1	32 - 24,14-24
3	1,6 } 2	33 - 24,92-25
4	2,0 } 2	34 - 25,70-26
5	2,86-3	35 - 26,54 } 27
6	3,72-4	36 - 27,38-
7	4,58 } 5	37 - 28,23-28
8	5,44 } 5	38 - 29,06-29
9	6,3 - 6	39 - 29,90-30
10	7,46-7	40 - 31,08-31
11	8,62-9	41 - 32,26-32
12	9,78-10	42 - 33,44-33
13	10,94-11	43 - 34,62-35
14	12,1-12	44 - 35,80-36
15	12,84-13	45 - 37,18-37
16	13,58 } 14	46 - 38,56-39
17	14,32 } 14	47 - 39,94-40
18	15,06-15	48 - 41,32-41
19	15,80-16	49 - 42,70-43
20	16,58 } 17	50 - 45,24-45
21	17,36 } 17	51 - 47,98-48
22	18,14-18	52 - 50,33-50
23	18,92-19	53 - 52,86-53
24	19,7 } 20	54 - 55,40-55
25	20,12 } 20	55 - 57,92-58
26	20,54 } 21	56 - 60,44-60
27	20,96 } 21	57 - 62,96-63
28	21,38 } 21	58 - 65,48-65
29	21,80-22	59 - 68,0-68

Mensageiros (DASPEN)

60 - 71,06 - 71
61 - 74,12 - 74
62 - 77,18 - 78
63 - 80,94 - 80
64 - 83,3 - 83
65 - 86,03 - 86
66 - 88,74 - 89
67 - 91,46 - 91
68 - 94,18 - 94
69 - 96,90 - 97
70 - 99,52 - 98

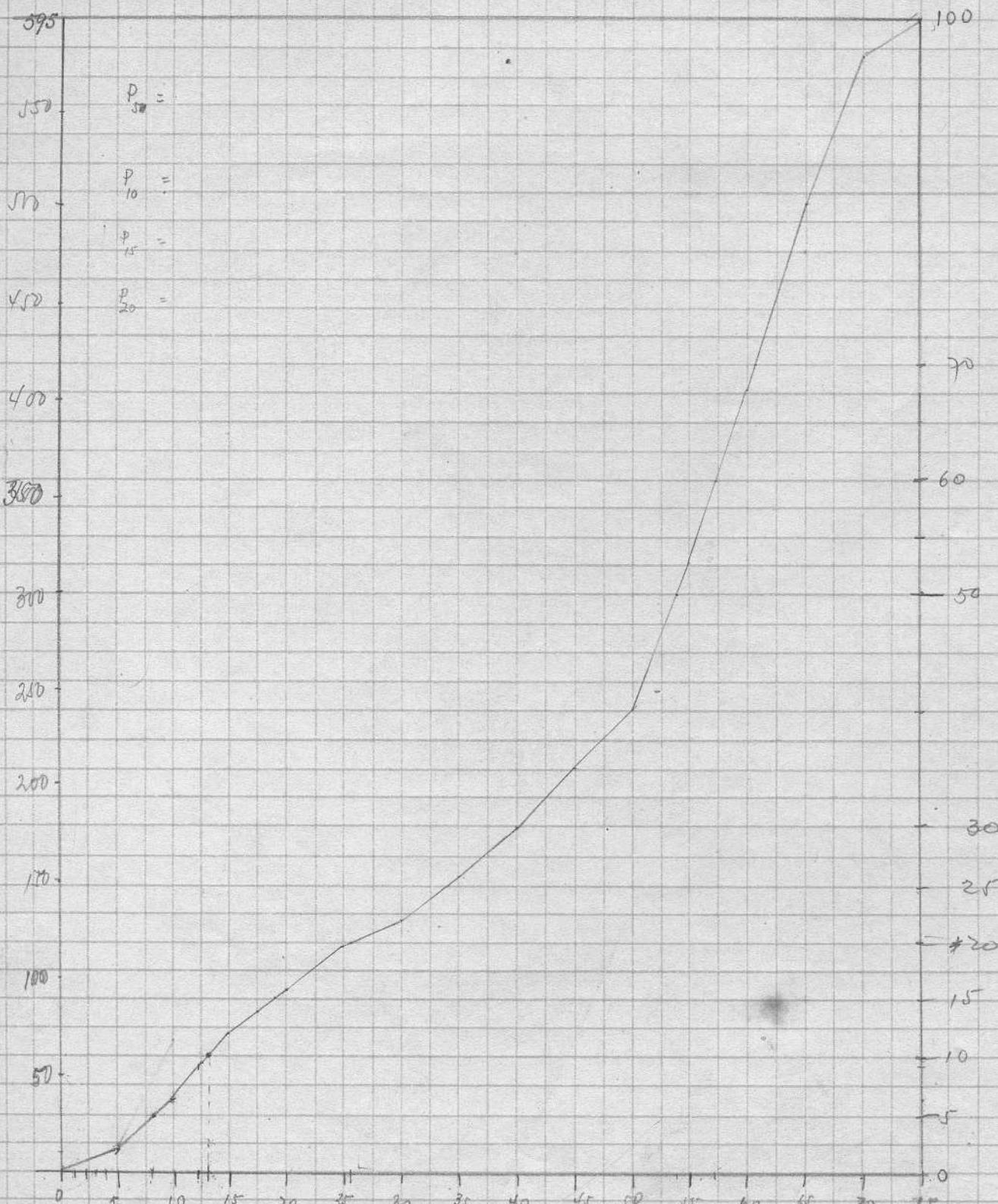
$$\begin{aligned}
 336 \times 1 &= 0,336 \\
 \times 2 &= 0,672 \\
 \times 3 &= 1,008 \\
 \times 4 &= 1,344 \\
 \times 5 &= 1,680 \\
 \times 6 &= 2,016 \\
 \times 7 &= 2,352 \\
 \times 8 &= 2,688 \\
 \times 9 &= 3,024
 \end{aligned}$$

Curvas para

os

Percentis

Curva para se achar o percentil

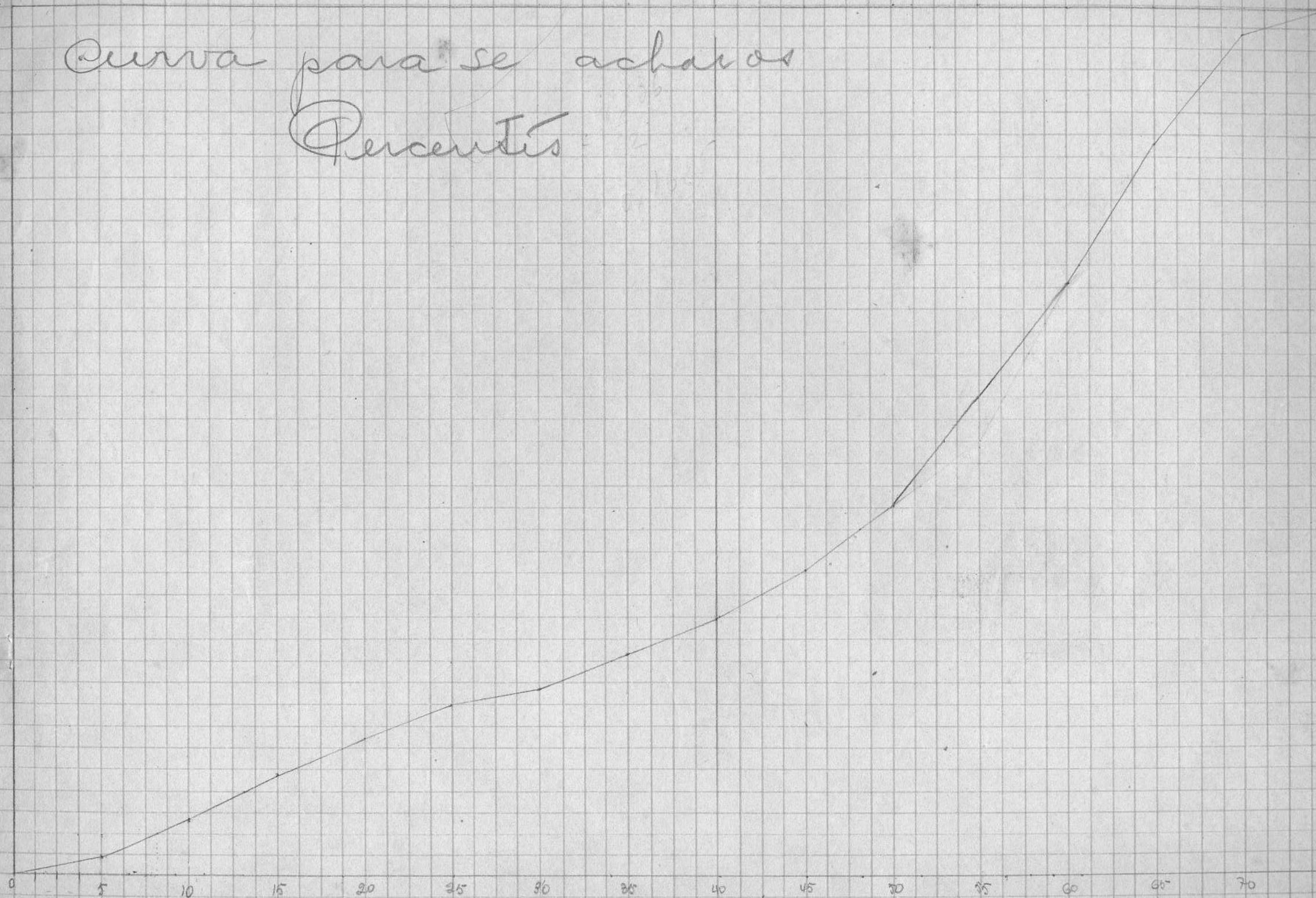


$$P_{10} = 13$$

$$P_{20} = 26$$

250

Curva para se achatar os
Percentis





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Mensageiro - PH 510 e 530

fa m.m.

$$12 = 4,089$$

$$38 = 12,7$$

$$72 = 24,9$$

$$94 = 31,584$$

$$117 = 39,3$$

$$130 = 43,6$$

$$153 = 51,4$$

$$178 = 59,7$$

$$210 = 70,5$$

$$254 = 85,3$$

$$330 = 110,8$$

$$405 = 136,0$$

$$502 = 168,6$$

$$577 = 193,8$$

$$595 = 200$$

Cálculos em
m.m.

Menisagenio

Dasp

M. V. O. P.

Tabulacão Global

1944



Messagerio do Ministério da Fazenda e Obras Públicas

Dasip Global

OC	f	fa
0-4	12	13
5-9	26	38
10-14	34	72
15-19	22	94
20-24	28	117
25-29	13	130
30-34	23	150
35-39	25	178
40-44	30	210
45-49	44	254
50-54	76	330
55-59	75	405
60-64	97	502
65-69	75	537
70-75	18	595
	595	

Tabulacão
das partes

Mensagens

P.H.510 e P.H.530
M.V.O.P e DASP.

1944



Nível Mental

Mensageiro M.V.G.P.

P.H.-510 e 530

1ª Garte

C	T	F
0-1		6
2-3		11
4-5		16
6-7		20
8-9		35
10-11		45
12-13		64
14-15		116
16-17		142
18-19		102
20		38
		595



Nível Mental

Mensageiro - M.V. J.P.

P.H. 510 e 530

2^a Garte

DC	T	F
0		97
1		26
2		34
3		44
4		66
5		77
6		86
7		64
8		43
9		23
10		26
11		5
12		4
		595



Nível Mental

Mensageiro - M.V.O.P

PH - 510 e 530

3^a Parte

X	T	F
0-1		109
2-3		6
4-5		8
6-7		4
8-9		4
10-11		9
12-13		9
14-15		6
16-17		5
18-19		9
20-21		9
22-23		20
24-25		38
26-27		150
28		190
		19
		595



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

5 nível Mental

O mensageiro - M.V.O.P.
P.H. 510 e 580.

4ª Parte

C	T	F
0-1		164
2-3		41
4-5		47
6-7		44
8-9		46
10-11		68
12-13		118
14-15		62
		595

Tabulacão

sem

o gênero

Mensageiro

Glaspe M.V.O.P.

1944



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Mensageiro

S	F
0 - 4	
5 - 9	
10 - 14	
15 - 19	
20 - 24	
25 - 29	
30 - 34	
35 - 39	
40 - 44	
45 - 49	
50 - 54	
55 - 59	
60 - 64	
65 - 69	
70 - 74	
75 - 79	
80 - 84	
85 - 89	
90 - 94	
95 - 100	

Tempo = 30 minutos



1944

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

CONCURSO

PROVA

Mensageiro P.H. 510

Nível Míctel P.H. 530

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUÉM!

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSÍVEL, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.

NÃO SE DISTRAIA!

Assinatura usual:

Mensageiro P.H. 512

Nome, em letra bem legível:

Data desta prova

/194 N. de inscrição:

Data do nascimento: dia mês

ano

Cidade de realização da prova:

Nesta página, estão vinte parágrafos. Leia atentamente cada um deles e execute o que, em cada um, se pede.

1. Leia as palavras abaixo e risque aquela que significa a mesma coisa que ALEGRE.

ATIVO - MAU - RÁPIDO - CONTENTE - DURO

2. Sublinhe, dentre as cinco palavras abaixo as duas que têm a mesma significação.

FLORIDO - LEVE - ARRISCADO - BONDOSO - PERIGOSO

3. Faça um círculo em torno da palavra que significa a mesma coisa que RAPIDEZ.

VIGILÂNCIA - VIOLENCIA - VELOCIDADE - AUDIÊNCIA - UMIDADE

4. Procure, dentre as palavras abaixo, aquela que significa o contrário de ENTRADA. Assinale essa palavra com uma cruz.

VIAGEM - DOÇURA - SAIDA - CAMINHO - PORTÃO

5. Procure, dentre as palavras abaixo, aquela que significa o contrário de LISO. Faça um círculo em volta dessa palavra.

ATENCIOSO - ÁSPERO - OPACO - PRESENTE - VAGAROSO

6. Leia as palavras abaixo. Duas dessas palavras têm a mesma significação. Você deve ligar com um traço essas duas palavras.

BONITO - ANTIGO - DOCE - FORMOSO - DIFÍCIL

7. Risque, dentre as palavras abaixo, aquela que significa a mesma coisa que TRISTE.

DOENTE - PESAROSO - RICO - SUJO - POBRE

8. Leia estas palavras: ESPESSO - PRETO - BRANCO - REGULAR - GROSSO. Escreva no traço abaixo as duas palavras que significam a mesma coisa.

espesso - grosso

9. Leia estas palavras: RECENTE - FÁCIL - LÍMPIDO - AMPLA - BOM. Escreva, dentro do quadro abaixo, aquela que significa o contrário de DIFÍCIL.

<i>fácil</i>

10. Sublinhe, dentre as palavras abaixo, aquela que significa o contrário de DOENTE.

NUMERADO - SÁDICO - ELEITO - LIMPO - RETO

11. Procure dentre as palavras abaixo, aquela que significa o contrario de AUSENTE. Risque essa palavra.

ATENCIOSO - VIDENTE - CORRETO - PRESENTE - DEVIDO

12. Leia estas palavras: PARADO - LOUGO - DESMAZELADO - CERTO - VERDE. Risque a palavra que significa o contrario de ERRADO.

13. Leia estas palavras: LUMINOSO - DELICADO - FLEXIVEL - MINUCIOSO - DOLOROSO. Risque a palavra que significa a mesma coisa que AMAVEL.

14. Risque a palavra que significa a mesma coisa que BRANCO.

LEVE - VERTIGINOSO - ALVO - DESENHADO - ERGUIDO

15. Risque a palavra que significa a mesma coisa que ASSÍDUO.

ANORMAL - NOVO - FREQUENTE - SUPERIOR - INVADIDO

16. Escreva no quadro abaixo a palavra que significa a mesma coisa que EQUIVALENTE.

ACIDENTE - UNIDO - SEGURO - IGUAL - TÍMIDO



17. Escreva no traço abaixo a palavra que significa a mesma coisa que REPROVAR.

CULTIVAR - CONDENAR - ABAIXAR - RETOCAR - RENOVAR

condenar

18. Escreva no traço abaixo a palavra que significa a mesma coisa que AJUDAR.

PROCURAR - REVESTIR - COMPARAR - AUXILIAR - ABRAÇAR

auxiliar

19. Escreva no quadro abaixo a palavra que significa o contrario de NEGATIVO.

OUTRO - IMPRÓPRIO - DEFEITUOSO - EXALTADO - POSITIVO



20. Faça um círculo em torno da palavra que significa o contrario de VIRTUDE.

MOLESIA - VÍCIO - RIQUEZA - RELAÇÃO - INDICAÇÃO

Cada frase, que vem abaixo, se completa com duas palavras das que vêm na linha seguinte. Você vai passar um traço por debaixo dessas duas palavras que completem o sentido de cada frase. Veja bem: só deverá riscar duas palavras para cada frase!

EXEMPLO:

Uma casa tem sempre

porta - escada - paredes - sacada - varanda

Estão riscadas as palavras porta e paredes porque não há casa que não tenha porta e que não tenha paredes.

Agora veja o que vai riscar nas frases que vêm abaixo:

1. Um caderno tem sempre

página - letras - cálculos - linhas - papel

2. Um país tem sempre

território - habitantes - mar - neve - deputados

3. Uma janela tem sempre

vidraça - fechadura - altura - largura - buraco

4. Uma escola tem sempre

professor - guardião - aluno - sineta - biblioteca

5. Um bonde tem sempre

rodas - passageiros - eletricidade - bancos - reboque

6. Uma cidade tem sempre

automóvel - casas - moradores - árvores - rio.

7. Uma mesa tem sempre

madeira - toalha - polimento - pés - peso

8. Um relógio tem sempre

mostrador - corrente - platina - pêndulo - côn

9. Um rio tem sempre

jangada - lambarí - margem - água - cachoeira

10. Um concurso tem sempre

examinador - rapidez - horário - candidato - segurança

11. Um avião tem sempre

piloto - asa - motor - cartas - passageiros

12. Uma rua tem sempre

calçamento - poste - casa - largura - guarda

Encontram-se abaixo duas colunas de números e palavras.

Você deverá comparar os números, ou as palavras de cada linha em ambas as colunas, verificando se são iguais ou diferentes. No caso de serem iguais, ponha uma cruzinha no traço correspondente à linha, na coluna que traz em cima o dístico IGUAIS. Se forem diferentes, ponha a cruz na coluna que traz, em cima, o dístico DIFERENTES.

EXEMPLO:

		<u>IGUAIS</u>	<u>DIFERENTES</u>
75	75	+	
72	73		+
Joaõ	Johan		+
171	141		+
L. Santos	L. Santos	+	
		<u>IGUAIS</u>	<u>DIFERENTES</u>
3427	3427	+	
573	513		
Domingos	Domingues		
1843	1843		
Merini & Cia.	Merini & Cia.		
J. Sabino	J. Sabini		
Everest	Everest		
16.847	16.847		
11.011	11.101		
6.552	6.552		
		<u>IGUAIS</u>	<u>DIFERENTES</u>
10.003	10.002		
Aloisio	Aluizio		
Erico Pina	Erik Pina		
84,307	80.437		
Temerario	Timorato		
John Olsen	Jonny Olsen		
27.654	26.754		
24.765	25.764		
17.022	17.022		
Michael D.	Michael D.		
		<u>IGUAIS</u>	<u>DIFERENTES</u>
H.G. Ritz	H.G. Ritz	+	
J.C. Barnes	J.C. Barns		
P.M. Smith	P.M. Schmidt		
1.008.973	1.008.973		
Elinor Davis	Eleanor Davis		
Cap. Nielsen	Cap. Nielsen		
H.G. Weles	H.G. Weles		
2.673.907	2.673.907		

Abaixo você encontrará uma série de pequenas expressões muito simples. Escreva no lugar, dos pontos, o número que completa a expressão, de modo que o resultado seja exatamente igual ao que vem adiante de cada uma delas.

EXEMPLO:

$$6 + 2 - \dots = 4$$

$$5 + 3 + \dots = 12$$

$$9 + 3 - \dots = 7$$

$$9 + \dots - 4 = 7$$

$$6 + \dots \times 2 = 24$$

$$5 + \dots + 7 = 13$$

$$5 + \dots + 1 - 7 = 4$$

$$\dots \times 3 + 4 + 1 = 7$$

$$3 \times \dots - 3 = 6$$

$$5 \times \dots - 2 = 3$$

$$16 - \dots - 4 = 8$$

$$2 + 2 + \dots = 4$$

$$3 \times 3 \times \dots = 9$$

$$19 - 3 + \dots = 19$$

$$27 - 26 + \dots = 26$$

$$13 \times 2 + \dots = 27$$

Correção	Revisão
20	
12	
28	
15	
75	

TOTAL DE PONTOS:
Habilitado :

Mínimo de habilitação - 25-

P. 14 630 - habil - 55 - inhab - 10

P. 14 510 - habil - 425 - inhab. 105