

my

CAMPANHA DO LIVRO DIDÁTICO E MANUAIS DE ENSINOPeríodo de julho a setembro de 1954

a) - O programa que vem sendo executado visa a determinar o aparecimento de melhores livros didáticos, mediante a edição de manuais de ensino das diversas matérias dos currículos do ensino médio, bem como dos livros correspondentes para o grau elementar. Essa maneira de atuar foi preferida por ser ainda muito pequeno o número de professores de formação adequada e porque, entre os demais, não raros apenas possuem uma cultura pouco desenvolvida; para estes, pelo menos, manuais bem feitos poderão ser de enorme utilidade prática, com o correspondente reflexo num melhor preparo de seus alunos.

Quando a simples tradução de um livro já existente foi julgada bastante, ou essa tradução com adaptações, foi tal prática preferida, por motivos óbvios, limitada porém a casos de exceção.

A organização de cada manual é precedida sempre do preparo de um plano, entregue à competência de pessoa muito capaz, o qual é, depois, minudentemente discutido e revisto por um grupo de especialistas, que cubram, tanto quanto possível, os diversos ângulos dos problemas versados e as tendências ou escolas cujo exame deva ser considerado.

O preparo de manuais de ensino tem, a mais do que já foi dito, a vantagem de possibilitar a ingerência oficial no campo das atividades didáticas sem os escolhos e inconvenientes de uma ação direta, capaz de afetar de modo inadequado os aspectos econômicos do problema, que são, naturalmente, de grande monta.

Para bem realizar sua tarefa, precisa dispor a Campanha de material didático profuso, mormente no que se refere a livros.

Temos nos preocupado, pois, com este aspecto do caso, procurando adquirir todas as publicações que sirvam para nossa informação, inclusive mesmo quando seu conhecimento exponha somente as faces negativas correspondentes.

A biblioteca que vem assim se organizando consta de três seções: a de livros nacionais didáticos, a de livros didáticos estrangeiros e a de obras auxiliares, de natureza didática ou pedagógica. O critério de composição que foi adotado para a biblioteca não exclui, aliás, os grandes trabalhos do pensamento humano e especialmente, os que são ligados à missão de ensinar ou de educar; têm sido adquiridas, dessa forma, e continuaremos a proceder semelhantemente, no futuro, várias obras de natureza geral, não especificamente didáticas, mas que todo educador ou professor gostará de conhecer ou de compulsar. Finalmente, incluem-se também entre os livros de nossa biblioteca em formação enciclopédias, dicionários e livros semelhantes.

Estamos projetando, ainda, a compra de obras sobre testes e medidas escolares, na proporção em que convenham como auxiliares na efetivação da tarefa especial da Campanha.

Faz parte, também, de nossas cogitações a aquisição, porventura possível, de material didático nacional e estrangeiro, isto é, de recursos áudio-visuais. Servirão eles para estudos experimentais, que permitam avaliar sua adequabilidade ou utilidade, preliminares de alguma providência mais efetiva que depois se tome, para incorporação desse material às práticas correntes de ensino.

b) - Continuamos a acompanhar o andamento, no Congresso, de todos os projetos de lei ou demais providências que possam atingir de qualquer forma os objetivos da Campanha. Entre eles não há nenhum - que o saibamos - feito "com a colaboração da ATEC ou de serviços especiais" do Ministério (Expediente de abril do ano em curso, assinado pelo Chefe do Gabinete do Ministro), mas tal atividade do Poder Legislativo interessa sempre.

Entre os projetos em curso citados por ocasião da entrega do último relatório, o de nº 909, de 1951 ("Dispõe sobre seleção de livros didáticos do ensino secundário") continua na Comissão de Educação e Cultura da Câmara (relator: Lauro Cruz); o de nº 1751, de

1952, ("Institui gratuidade de livros didáticos para todos os estudantes do País") continua igualmente nessa Comissão (relator: Joel Presídio); o de nº 1789, de 1952 ("Cria a Rede Nacional de Bibliotecas Populares") continua na Comissão atrás citada (relator: Pinheiro Chagas); o que "Estende às empresas jornalísticas pela Lei nº 1386, de 18 de junho de 1951, que regula a importação de papel e outros materiais de consumo de imprensa" foi convertido em lei (nº 2186, de 13 de fevereiro de 1954); o de nº 4028, de 1954, ("Dispõe sobre os direitos autorais") continua na Comissão de Constituição e Justiça da Câmara (relator: Bilac Pinto).

c) - No período coberto por este relatório, foram assinados dois novos acordos. Um deles, celebrado com o prof. Amilcar Salles, trata da elaboração de uma análise do programa e dos livros didáticos de química, usados nas escolas secundárias; outro, celebrado com o prof. James Braga Vieira da Fonseca, trata de assunto semelhante, referente a livros de geografia.

Durante o mesmo período, foi entregue a análise do programa e dos livros didáticos de física, feita pelo prof. Sergio Mascarenhas de Oliveira, bem como os dois últimos volumes da tradução da obra de autoria de E.N. de C. Andrade e Julian Huxley, intitulada "An introduction to Science", feita pelo prof. José Reis, de São Paulo. Para a revisão da referida tradução foi assinado um acordo com o Dr. Joao Baptista Pecegueiro do Amaral.

Continuam em elaboração os manuais e a tradução mencionados no relatório anterior.

Está em negociações a feitura de um plano para a organização de um manual de geografia.

Proseguiu a elaboração do material didático destinado ao ensino de ciências naturais na última série das escolas primárias.

Rio de Janeiro, 18 de outubro de 1954.

  
Mário P. de Brito



Resumo dos trabalhos do Serviço de Bibliografia do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (INEP).

Em 1953 o I.N.E.P. tomou a iniciativa de fazer o levantamento da bibliografia pedagógica brasileira, a fim de dar continuidade ao trabalho iniciado em 1944, e interrompido em 1945, trabalho este referente a obras editadas de 1812 a 1944 e publicado na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

Com este objetivo foi traçado o seguinte plano:

- 1 - Publicação de um boletim trimestral, incluindo a indexação de livros e artigos de periódicos selecionados e publicados a partir de 1953, em original ou tradução.
- 2 - Levantamento bibliográfico retrospectivo a fim de cobrir a lacuna correspondente aos anos de 1945 a 1953.
- 3 - Levantamento bibliográfico para o estudo da História da Educação Brasileira, compreendendo legislação, documentos oficiais, livros e artigos de periódicos.

Andamento dos trabalhos acima delineados

a) Da bibliografia corrente (Bibliografia Brasileira de Educação) foram publicados até a presente data 4 volumes, perfazendo o total de 12 números, sendo o vol. 1 n. 1 correspondente ao ano de 1953 e os seguintes à 1954, 1955 e 1956.

Acha-se em impressão o número relativo ao último trimestre do ano próximo passado. As indicações bibliográficas atingirão com este número 4.316 itens.

b) O Serviço de Bibliografia vem levantando progressivamente toda a matéria referente aos anos de 1945 a 1953 esperando concluir este trabalho no decorrer de 1958.

c) Quanto ao levantamento bibliográfico para o estudo da História da Educação brasileira, por se tratar de obra bastante extensa, foi resolvido fazer-se esse levantamento por Estado e publicá-lo separadamente.

Com este fim, foi elaborado um roteiro para a coleta de dados, que o INEP distribuiu à entidades educacionais dos diversos Estados da Federação visando a facilitar e a uniformizar o trabalho de pesquisa.

Já se encontra concluída e no prelo a bibliografia referente a Bahia.

Além destes trabalhos, foram ainda elaboradas a pedido, diversas bibliografias especializadas sobre assuntos de educação tais como: Educação rural no Brasil, Meios audio visuais, Educação artística no Brasil, Educação de Adultos, Fontes para o estudo da história da educação brasileira contidas em obras gerais sobre o Brasil.

Com a criação desse serviço bibliográfico espera o I.N.E.P. facilitar e incentivar estudos e pesquisas no campo da educação brasileira.

O Serviço de Bibliografia é parte integrante da Divisão de Documentação e Informação do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais órgão do I.N.E.P. Está sob a responsabilidade de Regina Helena Tavares, conta com a orientação técnica de Irene Menezes Dória, sendo sua Comissão de Redação constituída dos seguintes membros: Afrânio Coutinho e Elza Nascimento Alves.

O grupo de colaboradores é formado de elementos permanentes e eventuais.

Guanabara, 31 de janeiro de 1969.

Do: Coordenador da DEPE-CBPE

Ao: Diretor-Executivo do CBPE

N.º M-27/69 A

Ref.: Faz relatório de atividades da DEPE no período de 1º de outubro 1968 a 31 de janeiro de 1969

Sr. Diretor:

O presente relatório menciona as principais atividades da DEPE no período de outubro de 1968 a janeiro de 1969.

1. Projetos de Pesquisas e Levantamentos - Estudo do funcionamento dos "Cursinhos" preparatórios ao ginásio, na Guanabara. Está sendo datilografado o relatório final dessa pesquisa, a cargo da Professora Jurí-Pessoa Barbosa, com a cooperação da Professora Maria de Lourdes L.P. Dias.
  2. Estudo dos exames do Artigo 99 no Estado da Guanabara - Está sendo datilografado o relatório final dessa pesquisa, sob responsabilidade da Técnico de Educação Aurelia Sampaio Leite.
  3. Apuração do grau de correlação entre as notas obtidas nos exames vestibulares e nos dois primeiros anos de curso superior, na Guanabara. Está esta pesquisa em fase final de cálculo das correlações assinaladas, tarefa sob a supervisão do Prof. Octavio A.L. Martins. Como os horários de trabalho da Profª. Solange Maria Dias de Brito não se compadecem com o prazo em que o relatório deve estar ultimado, a tempo de ser apresentado à IV Conferência Nacional de Educação que deverá se realizar em São Paulo na segunda semana de abril, mobilizou-se a cooperação da Profª. Maria de Lourdes L.P. Dias para acelerar o ritmo da conclusão do trabalho.
  4. Levantamento de gastos e custos de educação no Brasil - Os trabalhos do grupo de técnicos incumbido da realização desse estudo prosseguem parcialmente, ainda que se ressentindo da presença de um coordenador responsável - perito brasileiro em economia da educação - que se pretende seja ou o Prof. Americo Barbosa de Oliveira ou o Prof. Zacarias Sá Carvalho. Aguarda-se a presença do Diretor de Programas do CBPE que ficou incumbido de processar essa mobilização. Igualmente é esperada a assessoria técnica de Mlle. Isabelle Deblé, perita da Unesco a esse projeto, a contar de fevereiro próximo. Depois de 31 de dezembro último deixaram de participar desse projeto os técnicos Elias Antunes e Lucia Nagasawa.
- Anuário de Educação - Prosseguiram, na DEPE, os trabalhos relativos à elaboração do Anuário de Educação - 1965-1966, na parte do ensino médio, cometida aos Professores Jayme Abreu e Nadia Cunha.

Lidando com material que só por exceção não é extremamente precário, busca-se fazer o melhor que as circunstâncias permitem, chegando-se à conclusão que a continuação do Anuário exige uma completa reformulação no seu modus-faciendi, especialmente na parte dos incumbidos de elaborar as respostas.

Estudos para a IV Conferência Nacional de Educação:

Natureza do II Ciclo do ensino médio - Retomaram-se os estudos necessários, à elaboração deste documento, de autoria do Prof. Jayme Abreu, a ser apresentado pelo INEP à IV Conferência Nacional de Educação, a se realizar em São Paulo provavelmente na segunda semana de abril.

O acesso à Universidade. Prosseguiu também a elaboração desse estudo, a ser apresentado pelo INEP à IV Conferência Nacional de Educação. O estudo é de autoria da Prof<sup>a</sup>. Nadia Cunha, assistente de Coordenação da DEPE.

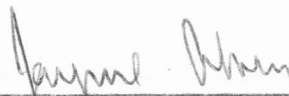
Atividades Técnico-Administrativas - Expomos, a seguir, um resumo das principais atividades técnico-administrativas da DEPE, no período abrangido por êsse relatório.

- Outubro 17 - Entrevista com o Secretário de Educação de Mato Grosso, sobre projeto de instalação no Estado de Centros de Educação Primária, nos moldes do Centro Educacional Carneiro Ribeiro, de Salvador, Bahia.
- Novembro 20- Participação em reunião com os incumbidos da elaboração do Anuário de Educação 1965-1966, para discutir e fixar critérios para feitura do mesmo.
- Novembro 29- Entrevista com o Prof. Clyde Voroman, da Universidade de Michigan, Ann Harbor, sobre o problema do funcionamento dos "College Entrance Board".
- Dezembro 3- Atendimento à Prof<sup>a</sup>. Setuko Nakaro, sobre instalação de Centros de Pesquisa no Senac;
- " 3- Atendimento à Mlle. Isabelle Deblé, perito de educação da Unesco, para discussão do projeto sobre gastos e custos da Educação no Brasil;
- " 6- Reunião com o Prof. Jatobá, do Serviço de Estatística do MEC e técnicos do CBPE, para discussão sobre o Anuário de Educação 1965-1966;
- " 6- Reunião com o Prof. Octavio A.L. Martins sobre o Projeto de Correlação de Notas entre o vestibular e exames finais no ensino superior;
- " 10- Reunião no CBPE sobre o funcionamento do CEOSE e EATEP.
- " " - Reunião sobre a reforma administrativa do INEP.
- " 13- Entrevista com o Prof. Walter Toledo, Diretor do Liceu Eduardo Prado, sobre proposta de convênio com o INEP.

- Dezembro 27 - Reunião para discussão do plano de trabalho do CBPE para 1969.
- Janeiro 9 - Elaboração de parecer sôbre assistência técnica do MEC à formação dos Professôres de Francês e Inglês no Brasil - Ao Diretor do INEP.
- 17 - Reunião no CBPE sôbre projetos de trabalho do CBPE para 1969.
- 20 - Elaboração de parecer sôbre convênio entre o INEP e o Liceu Eduardo Prado de São Paulo - Ao Diretor do INEP.

Sendo o que de mais relevante nos cabe referir como atividade da DEPE no período abrangido por êsse Relatório, firmamo-nos

Atenciosamente,



---

Jayme Abreu  
Coordenador DEPE-CBPE

Ao  
Diretor Executivo do CBPE



I. RELATÓRIO DE JANEIRO A SETEMBRO DE 1970:

programado

realizado

- 
- planejamento e coleta de matéria relativa aos ns. 119, 120 e 121, com revisão de parte dos originais.
  - planejamento de número especial dedicado ao prof. Lourenço Filho.
- acompanhamento de provas, revisão e distribuição dos ns. 113, 114 e 115 a 3.719 assinantes, sendo 3.339 do País e 380 do exterior.
  - acompanhamento de provas e revisão dos ns. 116, 117 e 118.
- 

II. PROGRAMA DE TRABALHO PARA OUT./DEZ; 1970:

- distribuição dos ns. 116 e 117;
  - acompanhamento tipográfico dos ns. 118, 119 e 120;
  - coleta de matéria para o número especial dedicado ao prof. LOURENÇO FILHO e para o n. 121.
  - empenho em nome do Serviço Gráfico da Fundação IBGE, no valor de Cr\$ 100.000,00 pela impressão dos ns. 117, 118, 119 e 120, relativos a 1970.
  - verba de Cr\$ 3.000,00 para despesas com | artigos encomendados;  
| revisão e tradução
- 

III. PERSPECTIVAS PARA 1971:

Com a reformulação administrativa do INEP e Centros de Pesquisa, surge a possibilidade de se estruturar um Serviço Central de Publicações, tornando-se viável a distribuição comercial de nossas edições, o que está dependendo da efetivação da operacionalidade

---

da reforma.

A programação deverá seguir os critérios que vêm orientando os trabalhos da Revista, devendo ser mantida a filosofia educacional, o nível científico universitário e a programação monográfica, com reuniões trimestrais do Conselho de Redação para o planejamento, exame e aprovação da matéria a ser divulgada.

Pretende-se editar uma série de volumes, reunindo trabalhos de especial relevância sobre temas oportunos como pesquisa, planejamento e outros, já publicados pela Revista.

---

rio de janeiro, 15 de outubro de 1970.

*lles*

jader de medeiros britto - redator chefe da r.b.e.p.