

C.B.P.E. — DEPE

DISTRIBUIÇÃO

Relatório
1º trimestre — 1965

Guanabara, 12 de abril de 1965.

Do: Coordenador da DEPE-CBPE

Ao: Diretor-Executivo - CBPE

Ref.: Faz relatório das atividades da DEPE (janeiro-março - 1965)

Sr. Diretor:

Estamos passando às mãos de V.Sa. o relato das atividades da DEPE no trimestre janeiro-março 1965.

Projetos de Pesquisa:

Os projetos de pesquisa sob responsabilidade direta ou associada da DEPE tiveram o curso a seguir enunciado.

Cremos que a eles não podem ser aplicadas aquelas ressalvas a que alude o Prof. Durmeval Trigueiros (Estudo Especial sobre planejamento do ensino superior) quanto a serem "pesquisas de ouriversaria" ou de "factualismo estéril, sem amplitude e sem força para captar as raízes profundas dos problemas".

Projeto CBPE-DEPE 13/CBPE 37/63 - Preparação de candidatos a cursos Superiores na Guanabara

Está na fase de redação final o relatório dessa pesquisa, a cargo da Assistente de Coordenação da DEPE, Profª. Nadia Franco da Cunha.

Trata-se de pesquisa de campo e bibliografia, pioneira, que versa, com amplitude e profundidade, problema dos de maior atualidade, na conjuntura educacional brasileira: o ingresso de candidatos a cursos superiores. Cremos que até o fim de maio próximo vindouro esteja entregue o relatório dessa pesquisa.

Projeto CBPE-S/N DEPE - Estudo das qualificações profissionais do magistério secundário da Guanabara.

Vai seguindo curso normal essa pesquisa, sob responsabilidade das Assistentes de Educação, Jurídico Pessoa Barbosa e Mariangela Telles Capistrano, assistidas pela Técnico de Educação, Maria de Lourdes Lippolis Pereira Dias. Espera-se até fim de julho p.vindouro a entrega do relatório final da mesma que representará contribuição objetiva ao conhecimento da situação de formação profissional do magistério secundário da Guanabara, ao lado de levantamentos outros de correlações de varia espécie.

Projeto CBPE 158-DEPE-40/63 - Estudo dos currículos e dos processos de apuração do rendimento escolar adotados pelos estabelecimentos de ensino médio no Estado da Guanabara.

Sendo esse um projeto empreendido associadamente com a Diretoria do Ensino Secundário, está a DEPE na dependência de receber o material a ser enviado pela D.E. Secundário, para poder se desincumbir de sua parte no projeto.

Atividades editoriais:

Método Ativo de Francês Prático - Prof. R. Van der Haegen:-

Segundo comunicação do autor está em impressão o trabalho em referência, no qual, segundo acôrdo entre a Direção do INEP e o autor, se ressaltará a contribuição recebida do INEP-CBPE para sua feitura.

Atividades Técnico-Administrativas:

- 1) 14-janeiro - Assessoria na elaboração do Plano de Trabalho do INEP para 1965.
- 2) 11-31 janeiro - Exercício (interino) da Direção Executiva do CBPE.
- 3) 29-janeiro - Elaboração de quadro com análise do Orçamento e das verbas congeladas da União e correlação dessas dotações com a receita de impostos.
- 4) 4-fevereiro - Sugestões sobre o questionário a ser aplicado na pesquisa sobre nível sócio-econômico do universitário.
- 5) 4-fevereiro - Sugestões à CADES-D.E.S. - Temas e Relatores para o seminário de Estudos de Diretores de Escolas Secundárias.
- 6) 12-fevereiro - Sugestões ao Regimento da Conferência Nacional de Educação (A Direção Executiva do CBPE).
- 7) 24 fevereiro - Sugestões sobre o Anuário Brasileiro de Educação (A Seção de Bibliografia do CBPE).
- 8) Março - Elaboração do Ante-Projeto de Recomendações à 1ª Conferência Nacional de Educação (A Direção do INEP).
- 9) Expediente sobre sustação e reformulação do concurso de Técnico de Educação do MEC (A Direção do INEP).
- 10) 31-março - 2-abril - Assessoria pelo INEP, à 1ª Conferência Nacional de Educação (Brasília).

Apreciação Geral - Repete-se aqui quanto tem sido assinalado em relação aos fatores de entorpecimento da ação da DEPE.

- a) escassez de pessoal qualificado
- b) dificuldades materiais à execução dos projetos
- c) falta de vigência do regime de dedicação exclusiva (tempo integral)
- d) falta de contacto e articulação entre os setores do Centro e entre os Centros para maior unidade de ação.

Sem remover esses entraves reduzida e sem coesão há de ser a produção dos Centros.

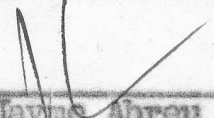
Queremos mais uma vez insistir na necessidade de adoção do regime de tempo integral já proposto e justificado para Técnico de Educação da DEPE e no encaminhamento ^{pelo} INEP de proposta do DASP para sua extensão aos Assistentes de Educação, pesquisadores da DEPE.

Essas providências urgem sob todos os aspectos e sobre elas chamamos a atenção dos responsáveis pelo CBPE-INEP.

As necessidades de mais pessoal qualificado e de melhor articulação interna são muito sentidas bem como a coesão de trabalho dos vários Centros, mediante funcionamento de órgão central que dê unidade a esse esforço, se impõe.

Sendo o que se nos oferece relatar a respeito das atividades da DEPE no trimestre janeiro-março, 1965, firmamo-nos,

atenciosamente,


Jayne Abreu
Coordenador DEPE-CBPE

Ao Dr. Pericles Madureira do Pinho
M.D. Diretor-Executivo do CBPE