



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA

CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES)

AVENIDA MARECHAL CÂMARA, 160 - 8.º ANDAR — C. POSTAL 5185 — END. TELEG. "EDCAPES" — RIO DE JANEIRO — BRASIL

Nº 65

Rio de Janeiro, 14 de janeiro de 1955

Ilmo.Snr.
Dr. Orlando Gomes Calaza
DD.Chefe do Gabinete do
Ministro da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - DF

Senhor Chefe do Gabinete,

Tenho o prazer de remeter-vos, anexo, para o devido encaminhamento ao Senhor Ministro, o relatório tri mestral das atividades desta Campanha, referente ao perío do OUTUBRO-DEZEMBRO do ano de 1954.

Cordiais Saudações

Anísio S.Teixeira
Secretário Geral

ATIVIDADES DA CAMPANHA DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL
DE NÍVEL SUPERIOR DURANTE O QUARTO TRIMESTRE DE 1954

Para o cumprimento dos seus objetivos básicos de assegurar a existência de pessoal especializado em quantidade e qualidade suficientes para atender às necessidades decorrentes do desenvolvimento econômico e social do país e proporcionar oportunidades de formação e aperfeiçoamento aos indivíduos especialmente dotados, mas desprovidos de recursos, realiza a CAPES um programa que compreende levantamentos e pesquisas, cooperação com os centros de ensino superior do país, formação de pessoal especializado, planejamento e documentação sobre matéria educacional.

2. No desenvolvimento de tal plano, o Programa Universitário, o Programa dos Quadros Técnicos e Científicos, o Serviço de Bôlsas de Estudo e o Serviço de Estatística e Documentação, órgãos executivos e auxiliares da Campanha, promovem atividades relativas a: estudos e pesquisas; articulação com os setores de interêsse da atividade oficial ou privada, os centros universitários do país e do estrangeiro, e as organizações nacionais e internacionais empenhadas em programas de preparo de pessoal especializado de nível superior; cooperação com os centros de ensino superior do país para auxílio e estímulo à melhoria do pessoal destinado a docência e à investigação, preparação de profissionais, técnicos, professores e pesquisadores, através de cursos de aperfeiçoamento e bôlsas de estudo; e estatística e documentação.

3. Dessa forma, no decorrer do quarto trimestre do ano de 1954, merecem destaque as seguintes iniciativas:

A - Programa Universitário

Cumpre este programa um plano de melhoria das condições de ensino e pesquisa nos Centros Universitários do país, traduzido, principalmente, na importação de professores, assistentes e técnicos estrangeiros para a ministração de cursos regulares ou pós-graduatórios das respectivas especialidades, em colaboração com as cátedras brasileiras das mesmas disciplinas; no intercâmbio universitário de profes

sôres e assistentes para programas de cursos, pesquisas e formação de técnicos; e no aperfeiçoamento do pessoal docente superior por meio de cursos e estágios no país e no estrangeiro.

Ao começar o corrente ano, já tinha o PGU 13 iniciativas em andamento. Iniciou mais seis novos projetos no primeiro trimestre, doze no segundo, quatorze no terceiro e dezesseis no quarto. Assim se discrimina este último grupo:

1. Projeto CAPES-240/PGU.48/54 - Concessão de bolsa de estudos a Prof^a Maria Cecilia Correia de Azevedo para estudos superiores de língua e literatura inglesa.
2. Projeto CAPES-242/PGU.49/54 - Suplementação da bolsa de estudos concedida pelo MRE ao Sr. P. G. Garland, em cumprimento ao disposto na Convenção de Buenos Aires, 1936.
3. Projeto CAPES-243/PGU.50/54 - Concessão de bolsas a oito assistentes e estagiários do Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas.
4. Projeto CAPES-244/PGU.51/54 - Concessão de auxílio ao Prof. Aimone Summa, economista do Banco do Brasil e assistente da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas da Universidade de São Paulo para especialização em Economia, particularmente em "Técnica Bancária" e "Comércio Internacional", na Universidade Comercial L. Bocconi, Milão, Itália.
5. Projeto CAPES-245/PGU.52/54 - Concessão de auxílio ao Eng. Augusto Carlos de Vasconcellos, assistente da cadeira de Resistência dos Materiais na Escola Politécnica e na Faculdade de Arquitetura da Universidade de São Paulo, para estudos de especialização em Foto-elasticidade e Concreto protendido, na Technische Hochschule de Munique, Alemanha.
6. Projeto CAPES-246/PGU.53/54 - Concessão de auxílio ao Eng. Jorge Américo Sussmann, licenciado em Física e Pesquisador do Instituto Técnico da Aeronáutica, para estudos de especialização em Física dos Sólidos, na Universidade de Liverpool, Inglaterra.
7. Projeto CAPES-247/PGU.54/54 - Renovação do contrato do Prof.

Henri Bénac, para a ministração de cursos superiores de língua e literatura francesa, junto à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Rio Grande do Sul.

8. Projeto CAPES-248/PGU.55/54 - Concessão de cinco bolsas para aperfeiçoamento pós-graduado no Laboratório de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.
9. Projeto CAPES-249/PGU.56/54 - Contrato do químico Joan Garland para o exercício de atividades de ensino e pesquisa junto ao Departamento de Química da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.
10. Projeto CAPES-250/PGU.57/54 - Auxílio ao Museu do Índio para a realização de um curso de treinamento e especialização em Técnicas de Pesquisa em Antropologia Cultural.
11. Projeto CAPES-251/PGU.58/54 - Contrato do sociólogo americano H. W. Hutchinson para organização e orientação de um núcleo de ensino e pesquisa em Ciências Sociais a ser criado junto à cadeira de Antropologia e Etnografia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade da Bahia.
12. Projeto CAPES-252/PGU.59/54 - Concessão de um auxílio para regresso ao Brasil do Prof. Décio Soares de Souza, catedrático de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul, ex-bolsista da CAPES, há dois anos em Londres em estudos da sua especialidade.
13. Projeto CAPES-255/PGU.60/54 - Concessão de bolsa de estudos ao Prof. Roland C. Simon, catedrático de Anatomia Patológica da Faculdade de Medicina de Alagoas para estágio na Escola Paulista de Medicina.
14. Projeto CAPES-257/PGU.61/54 - Concessão de auxílio ao Prof. Celso Ferreira da Cunha, catedrático da Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil para continuação dos seus estudos de linguística na Península Ibérica.
15. Projeto CAPES-258/PGU.62/54 - Concessão de bolsa ao assistente Antônio Cechelli de Matos Paiva para a realização de um

programa de ensino e pesquisa junto à cadeira de Química Fisiológica da Escola Paulista de Medicina.

16. Projeto CAPES-263/PGU.63/54 - Concessão de duas bolsas de estudo para aperfeiçoamento pós-graduado em Microbiologia junto à cadeira da mesma especialidade da Escola Paulista de Medicina.

Ocupou-se, por outro lado, o PGU durante o quarto trimestre de 1954, no planejamento das atividades do próximo ano, entre as quais se destacam os seguintes projetos:

1. Centro de Bioquímica na Universidade de Minas Gerais
2. Centro de Física Superior na Universidade de Minas Gerais
3. Centro de Pesquisas Cardiológicas na Faculdade de Medicina da Universidade do Recife
4. Centro de Fisiologia na Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul
5. Centro de Treinamento Pós-Graduado em Microbiologia na Faculdade Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil
6. Núcleos de ensino de Língua e Literatura Francêsa nas Faculdades de Filosofia das Universidades do Recife, Minas Gerais e Rio Grande do Sul
7. Núcleo de Biologia na Faculdade de Medicina da Univ. do Recife
8. Núcleo de ensino de Metalurgia na Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais
9. Núcleo para especialização em Laboratórios de Saúde Pública na Faculdade Nacional de Farmácia da Univ. do Brasil
10. Unidades para estudos pós-graduados em Histologia nas Faculdades de Medicina de São Paulo e Minas Gerais
11. Unidade para estudos em Ciências Sociais na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo
12. Unidade para ensino de Anatomia na Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul
13. Unidade para ensino e pesquisa em Zoologia na Faculdade de Fi

Filosofia da Universidade do Paraná

14. Unidade de pesquisa no Departamento de Bioquímica e Farmacodinâmica do Instituto Biológico de São Paulo
15. Unidade para estudo de Genética junto à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo

Durante o trimestre, para estabelecimento dos contactos necessários à ausculta dos problemas dos centros de ensino superior e articulação das possibilidades da ação cooperante e estimuladora da CAPES, bem como para entendimentos relativos a projetos em curso ou em vias de execução, visitaram os representantes desta Campanha as seguintes instituições:

Escola de Sociologia e Política da Universidade de São Paulo

Fac. de Filosofia, Ciências e Letras da Univ. de São Paulo

Reitoria da Universidade de Minas Gerais

Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais

Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais

Faculdade de Farmácia e Odontologia da Univ. de Minas Gerais

Fac. de Filosofia, Ciências e Letras da Univ. de Minas Gerais

Escola Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil

Fundação Rockefeller

* * *

B - Programa dos Quadros Técnicos e Científicos

Desenvolve este Programa estudos, pesquisas e levantamentos destinados a esclarecer o conhecimento relativo às disponibilidades de profissionais e técnicos de nível superior através do país, sua distribuição e suas deficiências quantitativas ou qualitativas, em face às necessidades condicionadas pela situação econômica, social e cultural de cada região.

Concentraram-se, principalmente, as atividades deste programa no prosseguimento do Projeto 178/PQTC.26/54, relativo ao Levantamento Preliminar dos Estados da União para estudo dos Fatores e Tendências de Desenvolvimento Econômico. O responsável pelo projeto, Eng. H. Capper Alves de Souza realizou extensa viagem de observação por vários Estados, tendo concluído os capítulos referentes ao Território do Amapá, Acre, Guaporé e Rio Branco, e Estados do Pará e Goiás. Ha

vendo sido suspensa a autorização para permanecer aquele técnico do Banco do Brasil à disposição da CAPES, estão momentaneamente interrompidos os trabalhos, à espera de que se encontre outra solução para o problema da direção do plano.

Encerraram-se os Cursos de Aperfeiçoamento Pós-Graduado para Engenheiros Rodoviários e Engenheiros Ferroviários na Escola Nacional de Engenharia.

Desenvolveram-se de acordo com o programa traçado os Seminários do IBESP sobre "Introdução ao Estudo de Nossa Época e do Brasil", conjunto de doze cursos de extensão universitária com o seguinte temário: introdução ao estudo de nossa época, introdução ao estudo do Brasil e problemas de desenvolvimento econômico-social. Tais cursos, que reuniram cerca de 300 matrículas, tiveram a duração de sete meses e serão oportunamente reunidos em volume para mais ampla divulgação.

Também se encerrou durante o quarto trimestre o Curso de Extensão Universitária sobre Matemática Aplicada à Engenharia, ministrada na Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais, pelo Prof. visitante Mário G. Salvadori, catedrático da Universidade de Columbia. Versou o curso, especialmente, sobre técnicas analíticas e numéricas aplicáveis para a solução de problemas dos diversos ramos da engenharia.

A cargo do Prof. Hervásio Guimarães de Carvalho e do assistente Aimone Camardella prossegue o curso de extensão universitária de "Introdução à Engenharia Nuclear" ministrado junto ao Departamento de Física da ENE, primeira iniciativa do ensino daquela nova especialidade referente aos conhecimentos de que deve dispôr o profissional para o domínio das técnicas exigidas para o aproveitamento da energia atômica.

O projeto relativo a "Seleção e Treinamento de Economistas para o Banco do Nordeste do Brasil", promovido sob a responsabilidade dessa organização, com a cooperação financeira da CAPES, e iniciado em setembro p.p., assim progrediu durante o trimestre:

Após ampla divulgação pela imprensa e pelo rádio, através dos Estados do Nordeste, abriram-se as inscrições para o programa de treinamento. Dentre 107 candidatos apresentados, selecionaram-se 22,

através do julgamento das cartas dos interessados e de entrevistas pessoais com os professores. Registrando-se duas desistências, apresentaram-se para o curso de revisão e seleção final 20 candidatos, assim distribuídos quanto à procedência: Ceará, 6; Paraíba, 2; Pernambuco, 4; Bahia, 8.

O curso intensivo de revisão desenvolveu-se no Rio de Janeiro, de 16 de outubro a 15 de novembro, com vistas aos seguintes propósitos: a) fornecimento de elementos objetivos para a seleção dos alunos destinados à segunda fase do programa, que constituiria o treinamento propriamente dito; b) familiarização dos candidatos com os novos métodos de análise econômica e estatística; c) formação de uma base teórica imprescindível para o bom aproveitamento dos estudos a serem procedidos na segunda etapa do programa; d) proporcionamento, aos não classificados, dos conhecimentos necessários ao prosseguimento dos seus estudos, quando de volta aos seus Estados de origem.

Abrangeu o currículo três disciplinas: Princípios de Economia, a cargo do Prof. Genival Santos, com 45 horas; Elementos de Estatística, a cargo do Prof. Lourival Câmara, com 90 horas e Problemas do Desenvolvimento Econômico, a cargo do Prof. Celso Furtado, com 15 horas.

Após a realização de 8 provas e de um pequeno ensaio foram selecionados 8 candidatos para o curso final. Este iniciou-se em princípios de dezembro e prolongar-se-á por cinco meses, orientando-se os trabalhos em sentido essencialmente prático, com a participação dos estagiários nos trabalhos do B.N.B. Realizar-se-á no Nordeste e no Rio, dividindo-se as atividades por setores (agricultura, transportes, energia, irrigação), de acordo com os problemas chaves da região. Durante o curso os bolsistas terão a seu cargo o estudo e a execução de trabalhos para o B.N.B., podendo, para isso, ser destacados para estágios em instituições como o BNDE, a FGV, o DNOCS e a CHESF, cujo campo de ação apresente direto interesse para os objetivos do Banco.

Finalizaram-se os trabalhos sobre "O Estudo de Filosofia no Brasil" a cargo do Prof. Roland Corbisier e sobre o "Estado Atual das Ciências Sociais no Brasil" realizado sob a responsabilidade dos Professores L. A. Costa Pinto e Edison Carneiro, já havendo sido entregues à CAPES os originais deste último.

Promoveu, além disso, o PQTC, durante o quarto trimestre, o planejamento preliminar de um "Estudo do Pessoal de Nível Superior nas Atividades Econômicas, Científicas e Culturais e das Respectivas Necessidades para os Próximos Cinco Anos" a ser promovido, por ramo de atividade e por Estados.

Está igualmente sendo objeto de estudo o projeto de levantamento de um Catálogo de Oportunidades existentes no Brasil para a perfeição de graduados em escolas superiores e escolas técnicas, em setores reputados de interesse para o desenvolvimento da técnica da ciência e da cultura.

* * *

C - Serviço de Bolsas de Estudo

Prosseguiram as atividades de planejamento, concessão e administração de bolsas de estudo, havendo, em vista da finalização do exercício e do esgotamento dos recursos do SBE, sido registrado uma natural redução da segunda atividade.

Para as oportunidades constantes do plano de 25 Bolsas de Aperfeiçoamento no Estrangeiro, objeto do Projeto CAPES-193/SBE.124/54, amplamente divulgado durante o terceiro trimestre do ano findo, apresentaram-se cerca de 250 candidatos, cujos documentos estão sendo recolhidos e estudados para a seleção final dos 25 contemplados. Em virtude dos cortes sofridos pela CAPES nas suas dotações para o exercício de 1955, este projeto constitui, praticamente, a única iniciativa de aperfeiçoamento no estrangeiro que esta Campanha poderá pôr em execução.

As 25 bolsas previstas pelo Projeto 193/54, destinam-se a graduados que desejem aperfeiçoar-se em atividades enquadráveis nos campos profissionais e nas especialidades relacionadas no plano, todas de alta prioridade na atual fase dos trabalhos da CAPES.

A seleção das especialidades contempladas resultou de consultas e inquéritos promovidos pelo PQTC e de estudos realizados em conjunto pelo staff da Campanha. Outras especialidades, entretanto, poderão vir a ser incluídas em projetos futuros, em função de novas informações ou de novos rumos da iniciativa pública e privada.

Assim se distribuem as 25 bolsas constantes do plano, pelos campos gerais de estudo e respectivas especialidades:

<u>Campos de estudos</u>	<u>Especialidades</u>
A. Indústrias de base e de transformação, construção (5 bolsas)	Indústrias metalúrgicas Indústrias químicas Construção em geral Construção de máquinas Material elétrico Produtos alimentícios e bebidas Diversos
B. Energia (4 bolsas)	Produção, transmissão e distribuição de energia elétrica Petróleo e derivados Carvão e subprodutos
C. Transportes (3 bolsas)	Construção e exploração de ferrovias Construção e conservação de rodovias, tráfego rodoviário Construção naval Construção e administração de portos Aeroportos e aerovias Transportes urbanos
D. Comunicações (1 bolsa)	Comunicações postais e telegráficas Eletrônica
E. Agricultura e alimentação (3 bolsas)	Fertilização Irrigação Defesa Sanitária Produção animal Produção vegetal Culturas tropicais Armazenagem e conservação de alimentos
F. Saúde (1 bolsa)	Genética Estudos de Estatística Vital e de mortalidade Técnicas de avaliação do trabalho de saúde pública
G. Pesquisa e Planejamento Econômico e Social (2 bolsas)	Planejamento econômico Planejamento de Cidades
H. Ciências Físicas e Naturais (3 bolsas)	Botânica

Genética
Geologia
Zoologia

I. Educação (2 bôlsas)

Planejamento de educação de ní
vel superior
Planejamento de quadros de pes
soal de nível superior

J. Humanidades (1 bôlsa)

Estudo comparativo do ensino
de humanidades.

Concretizando os entendimentos travados entre a CAPES e a United States Operation Mission no Brasil, foram encaminhados a esta pelo SBE 10 processos relativos a pedidos de bôlsas que não se enquadravam nas oportunidades oferecidas pela CAPES para o próximo exercício.

Através do SBE e de seus outros setores foram concedidas pela CAPES durante o período 19 bôlsas e auxílios para aperfeiçoamento no país e 14 para estudos no estrangeiro.

Os 19 estágios de aperfeiçoamento no país tiveram a seguinte distribuição, por especialidades e por instituições que receberam os bolsistas: Anatomia Patológica (Fac. de Medicina da Univ. de São Paulo), 1; Biologia (Secção de Farmacodinâmica do I.O.C.), 1; Física Teórica (Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas), 8; Histologia e Embriologia (Fac. de Medicina da Univ. de São Paulo), 5; Microbiologia (Escola Paulista de Medicina), 2; Química (Instituto Oswaldo Cruz), 1; e Química Fisiológica (Escola Paulista de Medicina), 1.

As 14 bôlsas e auxílios para aperfeiçoamento no estrangeiro assim se discriminam por campos de estudo e país de estágio: Administração (1 de Administração Privada, nos Estados Unidos), 1; Agricultura (1 de Química Agrícola, na Alemanha), 1; Bioquímica (1 na França, Inglaterra e Itália), 1; Ciências Sociais (1 de Economia, na Itália e 1 de Sociologia nos Estados Unidos), 2; Engenharia (1 em Foto-elasticidade e Concreto Protendido, na Alemanha e 1 de Mecânica dos Solos e Fundações, nos Estados Unidos), 2; Física (1 de Física dos Sólidos, na Inglaterra), 1; Letras (1 de Linguística em Portugal e Espanha e 1 de Língua e Literatura Inglesa, na Inglaterra), 2; Matemática Superior (1 na Alemanha), 1; Medicina (1 em Cardiologia, no México e 1 em Obstetrícia, na Holanda), 2; e Química Orgânica (1 na França), 1.

* * *

D - Serviço de Estatística e Documentação

Tendo a seu cargo a manutenção de arquivos, cadastros e estatísticas de tudo o que se relaciona com o ensino superior, as instituições que o ministram e os profissionais de nível superior, no Brasil e no estrangeiro, além das tarefas de organização da sua biblioteca, documentação, preparação das publicações da CAPES e fornecimento de dados estatísticos educacionais a entidades e pessoas interessadas na matéria, deu o SED prosseguimento às suas atividades normais, devendo-se, no que se refere ao processamento destas, salientar os seguintes tópicos:

1. Levantamento geral da situação do ensino superior

a) Ensino Médico:- Conforme se menciona no relatório anterior, as dificuldades encontradas pela Associação Médica Brasileira impediram essa entidade de levar a bom termo o levantamento geral do ensino médico no Brasil que lhe fôra atribuído mediante convênio firmado com a CAPES. Segundo os últimos entendimentos, a A.M.B. encerraria os inquéritos já iniciados, relativamente aos estabelecimentos de ensino médico localizados em São Paulo e na Bahia, ficando a CAPES encarregada de promover o levantamento das demais faculdades existentes. O exame do material coligido, bem como a análise de seus dados permaneceriam a cargo da A.M.B., para preparo de circunstanciado relatório sobre as condições em que se desenvolve o ensino médico no País.

Para dar início à parte dos trabalhos que lhe cabe diretamente, a CAPES aguarda o balanço das despesas efetuadas pela A.M.B. com os inquéritos realizados até a presente data.

b) Ensino de Engenharia:- Prosseguem as tarefas de levantamento das escolas de engenharia e a análise das condições em que se desenvolvem seus cursos, confiadas, mediante convênio, à Associação Brasileira de Normas Técnicas. Essa entidade, após efetuar o levantamento das Escolas de Engenharia, elaborou e fez entrega à CAPES do primeiro volume do seu trabalho, em que são analisadas as condições em que é ministrado o ensino de engenharia no País. A ABNT prossegue nos estudos programados, que se baseiam na farta documentação coligida junto aos estabelecimentos de ensino, e espera poder concluí-los

no decorrer do primeiro semestre de 1955.

c) Ensino de Filosofia, Ciências e Letras:- Encerrado o levantamento procedido durante os meses de julho e agosto junto às 35 Faculdades desse ramo de ensino, com o preenchimento de circunstanciados Questionários-Relatórios, teve início a segunda parte da pesquisa que consiste na elaboração de um relatório final em que se condensam os dados coligidos em todos estabelecimentos e uma análise dos seus principais aspectos. Os Professores Sobrino Pôrto, que dirigiram o inquérito, foram encarregados da elaboração desse estudo, a ser entregue à CAPES até a data de 1º de março de 1955.

d) Ensino de Direito:- Deverá ser iniciada no próximo mês de janeiro a primeira fase do levantamento, que consistirá no preenchimento do Questionário-Relatório em cada uma das Faculdades existentes, completado por entrevistas individuais com os professores das cadeiras que compõem os cursos.

Em face dos bons resultados colhidos com o método adotado no levantamento das faculdades de filosofia, confiará a CAPES a coleta do material de pesquisa aos Professores Sobrino Pôrto.

e) Ensino de Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais: Esse ramo de ensino foi objeto de levantamento, em moldes idênticos aos adotados para as escolas de filosofia, cuja promoção esteve a cargo de um grupo de coletadores, supervisionados pelos Professores Teófilo B. Cavalcanti e Augusto Perneta, da Faculdade Nacional de Ciências Econômicas da Universidade do Brasil e pelo Serviço de Estatística e Documentação da CAPES. Concluída a primeira fase do levantamento no decorrer do presente trimestre, teve início a segunda parte programada, qual seja o preparo do relatório final, que consistirá em aprofundado estudo das condições em que se desenvolve o ensino das ciências econômicas entre nós, com base nos elementos colhidos por intermédio dos questionários e nas entrevistas com professores de todas as faculdades em funcionamento. O estudo em questão deverá ser entregue à CAPES até fevereiro do ano próximo.

f) Demais ramos de ensino de nível superior:- A experiência colhida nos levantamentos já realizados até o presente fornece à CAPES elementos de grande utilidade para o planejamento de novas pesquisas. Entre essas avultam, pelo número relativamente elevado de es

tabelecimentos a pesquisar, os ensinos de odontologia e farmácia e de agronomia e veterinária. Os demais ramos de ensino de nível superior, a saber: sociologia e política, belas artes, administração pública e de empresas, diplomacia, estatística e polícia não contam senão com reduzido número de estabelecimentos, não constituindo assim tarefa difícil o preparo de documentação a seu respeito que habilite a CAPES a formular uma justa apreciação de seus problemas.

g) Cadastro dos estabelecimentos de ensino superior:- Os dados obtidos através dos Questionários-Relatórios, adotados pela CAPES e dos boletins B.10, do Serviço de Estatística da Educação e Cultura, vêm sendo transcritos para fichas especialmente preparadas para o registro de todos os aspectos ligados à vida do estabelecimento de ensino. Ali figuram dados sobre a legislação relativa à instituição, suas instalações, seus bens patrimoniais, movimento financeiro, capacidade e equipamentos, corpo docente, organização dos cursos e sua duração, matrícula e frequência de alunos, notando-se que os informes relativos ao movimento financeiro e escolar abrangerão um período de 10 anos. Iniciado o preenchimento dessas fichas no presente trimestre, deverá o mesmo ser intensificado no próximo ano, em face do material, já coletado, em poder do SED.

2. Estatística do ensino

As medidas recentemente postas em prática pelo Serviço de Estatística do Ministério da Educação e Cultura habilitaram aquele órgão a fornecer dados de grande atualidade sobre o ensino. Pelo lançamento de inquéritos especiais, puderam ser divulgadas valiosas informações de interesse da CAPES, como o demonstram as recentes publicações "Sinopse Estatística do Ensino Superior" e "Sinopse Estatística do Ensino Médio", ambas contendo as conclusões de curso relativos ao ano letivo de 1953 e as matrículas efetivadas em 1954.

Levando-se em conta que a CAPES, para obtenção desses mesmos dados com a necessária antecipação, se vira forçada a lançar diretamente seus inquéritos, cabe reconhecer a melhoria da situação atual, de que também se beneficiam os informantes com a suspensão de inquéritos paralelos. Uma boa entrosagem entre o SED e o Serviço de Estatística da Educação e Cultura proporcionará à CAPES, por conseguinte, maior liberdade de ação para novas pesquisas sobre aspectos não investigados normalmente.

O inquérito promovido pela CAPES sobre exames vestibulares realizados em 1954 foi efetuado junto a 308 estabelecimentos de ensino superior, havendo sido recebidos, até a presente data, 230 formulários, e o relativo às conclusões de curso do ano letivo de 1953 encontra-se praticamente concluído, com 221 respostas em 235 unidades inquiridas.

3. Levantamento das despesas públicas com o ensino

A lacuna representada pelo desconhecimento das despesas públicas com o ensino, e particularmente com as proporções dessas despesas absorvidas pelos ensinos de grau elementar, médio e superior, vem sendo, paulatinamente, coberta pelas pesquisas que a CAPES promoveu nesse setor. Assim é que já se conhecem as despesas realizadas com o ensino pelas Administrações Municipais nos anos de 1951, 1952 e 1953, as Estaduais relativas aos exercícios de 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953 e 1954 (despesa orçada), e as da União com referência aos anos de 1948, 1949, 1950, 1951 e 1952.

Conforme se consigna no relatório do 3º trimestre, as despesas da União relativas ao exercício de 1953 não foram levantadas porquanto a Contadoria Geral da República deixou de fornecer os elementos indispensáveis. Modificações introduzidas nos planos de trabalho daquele órgão tornam difícil a obtenção de dados dentro do critério que presidiu as apurações anteriores, determinando uma interrupção na série já existente. Em face da imprescindível necessidade de ser mantido o levantamento anual das despesas com o ensino, pretende o SED empenhar-se junto à Contadoria Geral da República a fim de que lhe sejam facultados os elementos de que carece. Para que se possa continuar a ter uma idéia sobre a matéria, o SED procedeu a uma classificação das despesas previstas com o ensino na lei orçamentária de 1953, da União, e conta efetuar a mesma operação relativamente aos Orçamentos de 1954 e 1955, pelos quais se obtêm dados provisórios, capazes de fornecer base satisfatória para estimativas até que venham a ser substituídos pelas apurações das despesas efetivamente realizadas, na forma dos levantamentos anteriores.

4. Institutos de Pesquisa

Figurando entre as atribuições do SED o conhecimento dos fatos relacionados com as instituições que se dedicam a pesquisas de

caráter científico ou estudos tecnológicos, foi elaborada, com o auxílio de diversas fontes, uma lista preliminar de estabelecimentos desse gênero, onde se relacionam 219 unidades. A todos esses estabelecimentos foi remetido um pequeno questionário em que são formulados quesitos visando a obtenção das principais informações de interesse da CAPES, embora em forma sucinta, e, a base desses dados, organizar-se-á em definitivo, seu cadastro. O pequeno prazo (20 dias) decorrido do lançamento do inquérito não autoriza conclusões sobre sua aceitação, não obstante já se dispôr de 33 questionários preenchidos.

5. Profissionais de nível superior

O Estado Maior das Forças Armadas autorizou o Serviço de Estatística Militar, do I.B.G.E., a fornecer a CAPES dados globais sobre o número dos profissionais de nível superior existentes em cada um dos municípios do País. De posse desses elementos, o SED os apresentará juntamente com as informações sobre população, área, densidade demográfica, produção industrial, hospitais e estabelecimentos de ensino primário e médio, atualizando assim as tabelas já elaboradas na base dos dados de 1951.

6. Arquivo geral de documentação e biblioteca especializada

Durante o trimestre foram recebidas e incorporadas à biblioteca 109 publicações. Dentre estas, 68 procederam de Universidades estrangeiras, assim distribuídas: Estados Unidos 19; Inglaterra 38; Alemanha 8; França 2 e Itália 1.

O "Boletim Semanal", órgão de divulgação interna, contendo matéria extraída dos recortes de jornais, foi regularmente distribuído.

7. Boletim Informativo da "CAPES"

Foram distribuídos os números 22, 23 e 24, relativos, respectivamente, aos meses de setembro, outubro e novembro.

8. Programa de trabalho para 1955

a) Atualização dos fichários existentes e preenchimento dos novos modelos de fichas cadastrais dos estabelecimentos de ensino de nível superior.

b) Sistematização da coleta e arquivamento da documentação

impressa, de maneira a torná-la acessível às consultas, através de fichas remissivas sobre os assuntos de maior interesse dos órgãos técnicos da CAPES. Inserção, no "Boletim Semanal", de breves notas acerca das publicações de maior importância recebidas pela biblioteca da CAPES.

c) Prosseguimento do plano de levantamento dos estabelecimentos de ensino superior.

d) Conclusão do inquérito promovido junto aos institutos tecnológicos e de pesquisa, classificação dos mesmos de acordo com a natureza dos estudos e trabalhos que executam e organização do cadastro respectivo.

e) Prosseguimento do trabalho de levantamento das despesas públicas com o ensino, visando obter os dados relativos aos anos em falta, particularmente os da União, e reversão dos já existentes, em face de novos esclarecimentos que se fôrem adquirindo sobre a matéria.

f) Lançamento de nova edição do Indicador dos Estabelecimentos de Ensino de Nível Superior, atualizado até o atual mês de dezembro e acrescido de novas informações sobre os cursos ministrados, a saber: alunos matriculados em 1954, em geral e no primeiro ano, e número de alunos diplomados com respeito ao ano letivo de 1953. O preparo dos originais dactilografados para fotografia e impressão "off-set" deverá estar concluído na primeira quinzena do mês de janeiro próximo.

g) Obtenção, junto ao Serviço de Estatística Militar do I. B.G.E., dos dados julgados indispensáveis à atualização do quadro de profissionais de nível superior em exercício nas circunscrições administrativas do País.

h) Organização de tabelas ou gráficos representativos dos principais aspectos do ensino superior para divulgação no "Boletim Informativo da CAPES".

i) Promoção de pesquisas e análises consideradas úteis aos objetivos da CAPES.

* * *

Durante o quarto trimestre findo, foram objeto de especial

consideração desta Campanha a elaboração da proposta orçamentária para 1956 e a revisão dos planos de trabalho para 1955. Estes foram originalmente organizados na base das disponibilidades que pareciam asseguradas para o próximo exercício, em vista da sua integral inclusão na proposta orçamentária enviada ao Congresso pela Divisão de Orçamento e Organização do DASP. Entretanto, no cumprimento do plano geral de compressão de despesas da União, reduziu o Congresso, de Cr\$ 50.000.000,00 para Cr\$ 20.000.000,00 o total de dotações de que poderá dispôr a CAPES em 1955. Tal circunstância fez com que tivessem de ser revistos os planos de trabalho da Campanha e refeito o seu programa para 1955, na base do adiamento ou abandono de todos os projetos que não representassem compromisso já assumido ou iniciativa cujo cancelamento importasse em grave prejuízo para o desenvolvimento dos planos de ação da CAPES.

Adiantaram-se, ainda mais, os trabalhos de planejamento do Centro Nacional de Altos Estudos Educacionais que, já agora, entrou em sua fase inicial de funcionamento. Com a chegada do Prof. B. A. Hutchinson, sociólogo inglês para cuja colaboração conta o Centro com a cooperação da UNESCO, foi constituído o primeiro núcleo de trabalho, que já iniciou suas atividades preliminares de planejamento da pesquisa no setor de Sociologia e a coleta da documentação necessária ao futuro trabalho.

Manteve, doutra parte, a CAPES constante entendimento com representantes de organizações brasileiras e internacionais, como a Comissão Nacional de Assistência Técnica, a UNESCO, a FOA, a Fundação Rockefeller e o Instituto de Assuntos Inter Americanos, para o trato de problemas de comum interêsse aos objetivos das várias entidades.
