

P2



M. E. C. — I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

CÓPIA

RELATÓRIO DO DIRETOR EXECUTIVO
(4º TRIMESTRE DE 1958)

DISTRIBUIÇÃO

D. Almir de Castro - C.B.P.E.

C. B. P. E.

Sup 2739/59

M E C - I N E P



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

NÚMERO 16

MÊS NOVEMBRO
1958

SUMÁRIO

DIA DAS NAÇÕES UNIDAS	1
SNR. JEAN THOMAS - DIRETOR ADJUNTO DA UNESCO	3
MME. HELÈNE BRULÉ	4
COLABORADORES DO CBPE EM ATIVIDADE NO ESTRANGEIRO	5
CRPE DO RIO GRANDE DO SUL	6
CRPE DO RECIFE	9
DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MA - GISTÉRIO - DAM	13
D E P S	16
D D I P	17

M. E. C. - I. N. E. P.



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

NÚMERO 10
MÊS NOVEMBRO
1958

SUMÁRIO

1. AS DAS NAÇÕES UNIDAS
 2. SR. JEAN THOMAS - DIRETOR ADJUNTO DA UNESCO
 3. MRS. HELENE BRUCE
 4. COLABORADORES DO CBPE EM ATIVIDADE NO ESTRANGEIRO
 5. CBPE DO RIO GRANDE DO SUL
 6. CBPE DO RIO DE JANEIRO
 7. DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MA-
 8. NISTÉRIO - DAM
 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Diretor: Anísio S. Teixeira

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

(Divisão de Documentação e Informação Pedagógica)

Coordenador: Péricles Madureira de Pinho

DIA DAS NAÇÕES UNIDAS

EXPOSIÇÃO COMEMORATIVA

NA OPORTUNIDADE DAS COMEMORAÇÕES DO 13º ANIVERSÁRIO DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, TRANSCORRIDO NO DIA 24 DE OUTUBRO, O CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS ORGANIZOU E OFERECEU AO PÚBLICO EM GERAL E PARTICULARMENTE AOS PROFESSORES E ESCOLARES DO DISTRITO FEDERAL, UMA EXPOSIÇÃO DE PUBLICAÇÕES, DOCUMENTAÇÃO, MATERIAL DIDÁTICO, DE ESTUDOS E DE DIVULGAÇÃO, SOBRE O QUE TEM SIDO AS ATIVIDADES DA O.N.U. NO CAMPO DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA.

A EXPOSIÇÃO ABRANGEU O MATERIAL DIDÁTICO DA DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO CBPE E SUA VASTA COLETÂNEA DE PUBLICAÇÕES.

DE PUBLICAÇÕES DA ONU (ESTRUTURAÇÃO DOS SEUS VÁRIOS ORGANISMOS, REGULAMENTOS, RELATÓRIOS, ASSUNTOS GERAIS) FORAM EXPOSTOS 54 TÍTULOS DIVERSOS.

DE PUBLICAÇÕES EDITADAS PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO) CONTENDO ENTRE ELAS FOLHETOS INFORMATIVOS, RELATÓRIOS E ATAS, DOCUMENTAÇÃO, ESTUDOS SOCIAIS, ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA, ESTUDOS SOBRE ARTE, E TAMBÉM INCLUINDO AS PUBLICAÇÕES DO CENTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL PARA A AMÉRICA LATINA (CREFAL), FORAM EXPOSTOS 229 TÍTULOS DE OBRAS.

DAS PUBLICAÇÕES DO "BUREAU INTERNACIONAL D'EDUCATION" (B.I.E.) FEITAS EM COLABORAÇÃO COM A UNESCO, HAVIAM 21 TÍTULOS.

CONTA AINDA A EXPOSIÇÃO COM PUBLICAÇÕES EDITADAS PELOS SEGUINTE ORGANISMOS: ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (O.I.T.), ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (O.M.S.), ,

ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DE REFUGIADOS (O.I.R.), ORGANIZAÇÃO DE ALIMENTAÇÃO E AGRICULTURA (F.A.O.), INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA (I.B.E.C.C.), NUM TOTAL DE CÊRCA DE 40 TÍTULOS DE OBRAS.

DÊSSES MESMOS ORGANISMOS E DEPARTAMENTOS DA UNESCO FORAM EXPOSTOS 98 FOLHETOS DE TÍTULOS DIVERSOS, CONSTITUINDO EXPRESSIVA AMOSTRA DO VASTO PROGRAMA DE DIVULGAÇÃO DESENVOLVIDO PELAS NAÇÕES UNIDAS.

AS OBRAS EXPOSTAS NAS LÍNGUAS FRANCESA, INGLÊSA, ESPANHOLA E PORTUGUÊSA ABRANGEM TODOS OS CAMPOS DAS CIÊNCIAS E DA CULTURA E BEM DEMONSTRAM A INCESSANTE ATIVIDADE DOS HOMENS DE TÔDAS AS NAÇÕES, CONGREGADOS SOB A BANDEIRA DA O.N.U. PELO DESENVOLVIMENTO E PROPAGAÇÃO DO SABER HUMANO E DO ENTRELAÇAMENTO DOS POVOS PELA INTELIGÊNCIA, ATRAVÉS DO QUE SE DESEJA ATINGIR DEFINITIVAMENTE A PAZ E O PROGRESSO DA HUMANIDADE.

CONTANDO COM A VALIOSA COLABORAÇÃO DO INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA (IBECC), TANTO POR SUA COMISSÃO NACIONAL, NO RIO DE JANEIRO, COMO PELA COMISSÃO ESTADUAL DE SÃO PAULO E AINDA COM A DO CENTRO DE INFORMAÇÕES DA O.N.U., COM A DO F.I.S.I. E COM OS DEPARTAMENTOS CULTURAIS DE VÁRIAS EMBAIXADAS DAS NAÇÕES ESTRANGEIRAS, O CBPE PODE ENRIQUECER SUA EXPOSIÇÃO COM INTERESSANTE MATERIAL, INCLUSIVE OS CONJUNTOS DE APARELHOS PARA ENSINO DAS CIÊNCIAS (FÍSICA, QUÍMICA, ELETRICIDADE, ETC.) E O DA FILMOTECA ITINERANTE DA UNESCO, QUE ALÉM DE FILMES CINEMATOGRAFICOS, POSSUE DIAFILMES E DIAPOSITIVOS, CARTAZES E PUBLICAÇÕES.

NO RECINTO DA EXPOSIÇÃO FOI INSTALADO O MATERIAL NECESSÁRIO PARA PROJEÇÕES DE FILMES E DE SOM.

NO SALÃO DE EXPOSIÇÕES NO ANDAR TÉRREO DA SEDE DO CBPE (VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 107) ESTÁ ABERTO AO PÚBLICO ATÉ O DIA 10 DE DEZEMBRO PRÓXIMO, DE 2ª À 6ª FEIRA, DAS 12 ÀS 17 HORAS.

SR. JEAN THOMAS

EM COMPANHIA DO PROFESSOR ANÍSIO TEIXEIRA E DO DIRETOR EXECUTIVO DO CBPE O SR. JEAN THOMAS, DIRETOR ADJUNTO DA UNESCO, VISITOU DEMORADAMENTE O CENTRO.

DEPOIS DE PERCORRER A SALA DE EXPOSIÇÕES, O VISITANTE ESTEVE COM OS PERITOS QUE NO MOMENTO AQUI TRABALHAM, INTERESANDO-SE VIVAMENTE PELO DESENVOLVIMENTO DAS PESQUISAS.

A PROVEITANDO UMA REUNIÃO DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESQUISADORES SOCIAIS, O SR. JEAN THOMAS DIRIGIU A PALAVRA AOS PROFESSORES E ALUNOS PRESENTES, DIZENDO DOS OBJETIVOS DA UNESCO E DO INTERESSE COM QUE ELA ACOMPANHÁ OS TRABALHOS DO CBPE POR ATRAVÉS DE PERITOS SEUS QUE AQUI TÊM FEITO E ESTÃO FAZENDO ESTÁGIO.

O PROFESSOR ANÍSIO TEIXEIRA DISSE DA ALEGRIA COM QUE RECEBEMOS A VISITA DE UM ANTIGO SERVIDOR DA COOPERAÇÃO CULTURAL ENTRE AS NAÇÕES, SALIENTANDO QUE O SR. JEAN THOMAS É DOS PRIMEIROS ORGANIZADORES DA UNESCO DESDE OS DIAS INCERTOS DE 1946.

* * *

MME. HELENE BRULÉ

ESTÁ NO CBPE COMO PERITO DA UNESCO A PROFA HELENE BRULÉ, FORMADA EM LETRAS PELA "ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE FONTENAY AUX ROSES", NA FRANÇA. A ILUSTRE ESPECIALISTA FOI SUCESSIVAMENTE PROFESSORA DE ESCOLA NORMAL, DIRETORA DE ESCOLA NORMAL E INSPETORA DE ESCOLAS PRIMÁRIAS, SENDO ATUALMENTE INSPETORA DAS ESCOLAS PRIMÁRIAS DA REGIÃO PARISIENSE, TENDO GRANDE PRÁTICA DE ESCOLAS RURAIS.

MME. BRULÉ VISITOU AS ESCOLAS AMERICANAS COMO CONVIDADA DA NATIONAL EDUCATION ASSOCIATION DE WASHINGTON, ASSIM COMO VÁRIAS ESCOLAS DE DIVERSOS PAÍSES DA EUROPA. JÁ VISITOU IGUALMENTE A AMÉRICA LATINA QUANDO COMPARECEU À CONFERÊNCIA PANAMERICANA DE EDUCAÇÃO, REUNIDA EM MONTEVIDEO, COMO REPRESENTANTE DO GOVÊRNO FRANCÊS. REDIGIU, A CONVITE DA UNESCO, UM ESTUDO SÔBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA FRANÇA E ALÉM DISTO COLABOROU EM VÁRIAS OBRAS DE PSICOLOGIA DA CRIANÇA, DE EDUCAÇÃO NA FAMÍLIA E TAMBÉM COM UM LIVRO DEDICADO AOS PAIS.

NO BRASIL MME. BRULÉ VISITARÁ OS CENTRO REGIONAIS DE PESQUISA E PARTICIPARÁ DE TRABALHOS DA SUA ESPECIALIDADE.

* * *

COLABORADORES DO CBPE EM ATIVIDADE NO ESTRANGEIRO

1. Os PROFESSÔRES GUY DE HOLLANDA E PAULO DE ALMEIDA CAMPOS, COLABORADORES DO CBPE, ESTÃO DESDE O DIA 10 DE OUTUBRO, EM PÔRTO RICO, ONDE TOMAM PARTE NO "TEACHER DEVELOPMENT WORKSHOP" PATROCINADO PELA COMISSÃO EDUCACIONAL DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA.

TERMINADOS OS TRABALHOS DA REUNIÃO, IRÃO OS MESMOS, EM VIAGEM DE OBSERVAÇÃO, AO MÉXICO E AOS ESTADOS UNIDOS.

2. A PROFESSÔRA APARECIDA JOLY GOUVEIA, DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS DO CBPE, SEGUIU PARA A UNIVERSIDADE DE CHICAGO, ONDE OBTVEU, POR INTERMÉDIO DA FULLBRIGHT COMMISSION, BÔLSA DE ESTUDOS DE SOCIOLOGIA EDUCACIONAL.

A PROFESSÔRA APARECIDA DEVERÁ AINDA ASSISTIR A CURSOS, NO PRÓXIMO VERÃO, REGRESSANDO EM MEADOS DE 1959.

INSTITUTO DE ESTUDOS HISPÂNICOS, PORTUGUÊSES E IBERO-AMERICANOS, UTRECH - HOLANDA.

O MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES INFORMA AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA QUE FOI INAUGURADO, EM UTRECH, HÓLANDA, O CENTRO DE RECEPÇÃO DO INSTITUTO DE ESTUDOS HISPÂNICOS, PORTUGUÊSES E ÍBERO-AMERICANOS, PEDINDO QUE SEJA AMPLAMENTE DIVULGADA A INAUGURAÇÃO DO REFERIDO CENTRO DE RECEPÇÃO.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

NOSSO COLABORADOR SNR. EVANDRO OLIVEIRA BASTOS DEU-NOS AS SEGUINTE IMPRESSÕES DE UMA VISITA AO C.R.P.E. DO RIO GRANDE DO SUL: -

O CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL, DIRIGIDO PELA PROFª ELOAH RIBEIRO KUNZ, SALIENTA-SE ENTRE OS OUTROS CENTROS PELA GRANDE ÊNFASE QUE VEM PONDO NO TRABALHO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO PRIMÁRIO. QUANDO VISITEI PORTO ALEGRE, EM SETEMBRO ÚLTIMO, FIQUEI SURPRÊSO AO VERIFICAR QUE ENTRE ESCRITORES E ARTISTAS DAQUELA CIDADE, O CENTRO ERA PRÁTICAMENTE DESCONHECIDO. ESSE FATO REVELA O CARÁTER DAS ATIVIDADES E DA ORIENTAÇÃO DO CENTRO REGIONAL DO R. G. DO SUL. NA VERDADE, POUCA COISA A OSTENTAR, POIS QUE ALI TUDO ESTÁ COORDENADO E DIRIGIDO NO SENTIDO DE ELEVAR O NÍVEL DO ENSINO PRIMÁRIO BRASILEIRO. MESMO AS PESQUISAS QUE O CENTRO VEM REALIZANDO ARTICULAM-SE DE IMEDIATO COM ESSE EMPENHO, SÃO PROLONGAMENTOS DE UM MESMO PROGRAMA DE TRABALHO A CURTO PRAZO.

OS DADOS QUE SE SEGUEM, FORAM-ME FORNECIDOS PELA PROFª ANTONIETA BARONE, COORDENADORA DOS CURSOS DO C.R.P.E. DO RIO GRANDE DO SUL, ATUALMENTE RESPONDENDO PELA SUA DIREÇÃO.

DURANTE OS ANOS DE 1955, 56, 57 E 58 REALIZARAM CURSOS, NESSE CENTRO, 102 PROFESSORAS BOLSISTAS, REPRESENTANDO OS SEGUINTE ESTADOS: MARANHÃO, PIAUÍ, CEARÁ, R.G. DO NORTE, PARAÍBA, PERNAMBUCO, ALAGOAS, SERGIPE, BAHIA, MINAS GERAIS, ESPÍRITO SANTO, GOIÁS, PARANÁ E SANTA CATARINA.

ATENDENDO À DIVERSIDADE DE ESPECIALIZAÇÕES E INTERESSES DOS PROFESSORES BOLSISTAS, FUNCIONARAM NO CENTRO, CURSOS DE: PRÁTICA DE ENSINO, DIREÇÃO DE ESCOLAS, SUPERVISÃO ESCOLAR, DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS E ESTUDOS SOCIAIS, AOS QUAIS SE PROCUROU, SEMPRE, IMPRIMIR UM CARÁTER DINÂMICO E FLEXÍVEL - CONSETÂNEO COM AS NOVAS DIRETRIZES QUE NORTEIAM ATIVIDADES DESSA NATUREZA. A ESSES CURSOS DO C.R.P.E. DO RIO GRANDE DO SUL PRESTARAM SUA COLABORAÇÃO, COMO CONVIDADOS ESPECIAIS, PROFESSORES ESPECIALIZADOS DE RECONHECIDO MÉRITO E, EM SUA MAIORIA, PORTADORES DE TÍTULOS UNIVERSITÁRIOS.

À PAR DAS AULAS TEÓRICAS, MINISTRADAS COMO FUNDAMENTAÇÃO CIENTÍFICA, DESENVOLVEM OS BOLSISTAS ATIVIDADES PRÁTICAS DESTINADAS A MELHOR INTEGRÁ-LOS NAS NOVAS TÉCNICAS DO TRABALHO EDUCACIONAL. EXCURSÕES A DIVERSOS MUNICÍPIOS DO INTERIOR DO ESTADO, SELECIONADOS DENTRE OS MAIS SIGNIFICATIVOS COMO EXPRESSÃO SOCIO-CULTURAL DA REGIÃO, TEM SIDO REALIZADAS COM A FINALIDADE DE ESTUDOS E INTERCÂMBIO CULTURAL. ASSIM, FORAM VISITADAS A ZONA DA FRONTEIRA ARGENTINA E URUGUAIA, MUNICÍPIOS DO NORTE E DO SUL DO ESTADO E A ZONA DE COLONIZAÇÃO ITALIANA, CARACTERIZADA, DO PONTO DE VISTA ECONÔMICO, PELA INDÚSTRIA VITI-VINÍCOLA.

DURANTE A VISITA QUE FIZ AO CENTRO, PUDE CONVERSAR COM BOLSISTAS PROVENIENTES DO RIO GRANDE DO NORTE, PERNAMBUCO, GOIÁS E CEARÁ QUE, SOB A ORIENTAÇÃO DA PROFª ANTONIETA BARONE, ASSISTIAM A UM CURSO DE PRÁTICA DE ENSINO.

SEMINÁRIO DE ENSINO NORMAL

DE 20 DE FEVEREIRO A 31 DE MARÇO DO CORRENTE ANO, O C.R.P.E. REALIZOU, COM A COLABORAÇÃO DO CENTRO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO ESTADO, UM SEMINÁRIO SÔBRE O ENSINO NORMAL, VISANDO A ESCLARECER E ORIENTAR OS PROFESSORES DE OUTROS ESTADOS QUANTO À ORGANIZAÇÃO E APLICAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO NORMAL DO R.G. DO SUL, JÁ EM EXECUÇÃO EM DIVERSAS ESCOLAS DA CAPITAL E DO INTERIOR.

PARTICIPARAM DO SEMINÁRIO 12 PROFESSORES, REPRESENTANTES DOS SEGUINTE ESTADOS: PARANÁ (2), PARAÍBA (2), MARANHÃO (1), GOIÁS (1), R.G. DO NORTE (3), MINAS GERAIS (1) E PIAUÍ (2). ESTE GRUPO COMPREENDIA ELEMENTOS DE DESTAQUE NA VIDA EDUCACIONAL DOS RESPECTIVOS ESTADOS, ENTRE OS QUAIS SE ENCONTRAVAM SUPERINTENDENTES DE ENSINO NORMAL, TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO, DIRETORES E PROFESSORES DE ESCOLAS NORMAIS. ALÉM DAS OBSERVAÇÕES REALIZADAS EM ESCOLAS E OUTRAS INSTITUIÇÕES DA CAPITAL, ESSE GRUPO VISITOU AS CIDADES DE PELOTAS E RIO GRANDE, ONDE PODE APRECIAR OS TRABALHOS REALIZADOS EM ESCOLAS QUE JÁ ESTÃO FUNCIONANDO PELO REGIME DA REFORMA DO ENSINO NORMAL.

BOLSISTAS DO R. G. DO SUL

VÁRIOS PROFESSORES DO R. G. DO SUL RECEBERAM, TAMBÉM, POR INTERMÉDIO DO C.R.P.E., BÔLSAS DE ESTUDOS NO PAÍS E NOS ESTADOS UNIDOS, CONCEDIDAS PELO I.N.E.P.

NO MOMENTO, VÁRIAS PROFESSÔRAS ESTÃO REALIZANDO, EM SÃO PAULO, O CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO; OUTRAS ESTAGIAM NA ESCOLA GUATEMALA (DISTRITO FEDERAL) E AS DEMAIS EM OUTRAS INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS.

REGRESSARAM HÁ POUCO, DOS ESTADOS UNIDOS, APÓS UM CURSO NA UNIVERSIDADE DE INDIANA, NOVE PROFESSÔRAS GAÚCHAS, AS QUAIS, EM VISITA COLETIVA AO C.R.P.E., EXTERNARAM SUAS IMPRESSÕES SÔBRE A EDUCAÇÃO NORTE-AMERICANA E SÔBRE O QUE LHEIS FOI DADO APRENDER. DENTRO DE UM PLANO QUE SERÁ ELABORADO, AS REFERIDAS PROFESSÔRAS PRESTARÃO SUA COOPERAÇÃO AO CENTRO, SOBRETUDO NO QUE DIZ RESPEITO AOS SUBSÍDIOS E ORGANIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA A ESCOLA EXPERIMENTAL A SER INSTALADA COMO ÓRGÃO COMPLEMENTAR DO C.R.P.E.

OUTRAS ATIVIDADES

NA DIVISÃO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO CENTRO ELABORA-SE, PRESENTEMENTE, UMA SÍNTESE HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO NO RIO GRANDE DO SUL, DEVENDO SER PUBLICADA EM BREVE A PARTE RELATIVA AO SETOR ARTÍSTICO, INTITULADA "OPORTUNIDADES DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA A CRIANÇAS E ADOLESCENTES".

NESTA MESMA DIVISÃO, REALIZAM-SE AINDA ANÁLISE DE LIVROS (MOTIVAÇÃO DOS TEXTOS INCLUÍDOS EM LIVROS DE LECTURA), ESTUDOS E ADAPTAÇÕES DE TESTES, PESQUISAS SÔBRE MATEMÁTICA, LINGUAGEM E ESTUDOS SOCIAIS.

O PROPÓSITO DOMINANTE NO DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS, COMO JÁ ASSINALEI, TEM SIDO O DE PESQUISAR, ORGANIZAR, EXPERIMENTAR E ELABORAR, EM DEFINITIVO, MATERIAL QUE POSSA CONTRIBUIR PARA MELHORAR AS CONDIÇÕES ATUAIS DO ENSINO.

PELA INFORMAÇÃO DIRETA DOS PROFESSÔRES, ATRAVÉS DE CURSOS, PALESTRAS E CONSULTAS E POR RECURSOS INDIRETOS COMO PREPARAÇÃO DE GUIAS DE ENSINO E OUTROS MATERIAIS DIDÁTICOS, PRETENDE DO C.R.P.E. DO RIO GRANDE DO SUL ALCANÇAR, GRADATIVAMENTE, ÊSTE OBJETIVO. POR MIM, ESTOU CERTO DE QUE O CONSEGUIRÁ.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE

O C.R.P.E. DO RECIFE EM SUA NOVA SEDE

CONFORME ESTAVA PROGRAMADO, TEVE LUGAR NO DIA 15 ÚLTIMO A TRANSFERÊNCIA DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE PARA SUA NOVA E DEFINITIVA SEDE, ENCERRANDO-SE A FASE DE INSTALAÇÃO PROVISÓRIA EM DEPENDÊNCIA DO INSTITUTO JOAQUIM NABUCO DE PESQUISAS SOCIAIS.

A SEDE DEFINITIVA DO CENTRO É A VILA ANUNCIADA, SÓBRIO MAS IMPONENTE CASARÃO QUE JÁ PERTENCEU AO INDUSTRIAL DELMIRO GOUVEIA, CONHECIDO PIONEIRO DE PAULO AFONSO, E DE CUJA ESPÔSA GUARDA O NOME.

POSSUI UMA ÁREA COBERTA DE 673 METROS QUADRADOS, EM MEIO A UM TERRENO DE 4.995 METROS QUADRADOS, ENRIQUECIDO DE VASTA ARBORIZAÇÃO DE CUNHO REGIONAL: FRUTA-PAO, MANGUEIRA, SAPÔTIZEIROS, JAMBEIRO, JAQUEIRA, ABAÇATEIRO, COQUINHO, CAJAZEIRA, TODOS, E OUTROS MAIS, AÍ ESTÃO REPRESENTADOS. SEIS PALMEIRAS IMPERIAIS, DE CÉRCA DE 40 METROS DE ALTURA, LHE DÃO UM CUNHO MAJESTOSO DESDE RELATIVAMENTE GRANDE DISTÂNCIA.

UM ASPECTO INTERESSANTE A DESTACAR É A LOCALIZAÇÃO DO EDIFÍCIO: O BAIRRO DE APÍPUCOS. BAIRRO DE CLIMA AMENO, E AINDA ABUNDANTE VEGETAÇÃO, PARA NÃO FALAR NA DO CAPIBARIBE, VEM SE TORNANDO GRADATIVAMENTE UM BAIRRO NITIDAMENTE RICO DE INSTITUIÇÕES CULTURAIS. EM SEUS ARREDORES, E NO SEU INTERIOR, SITUAM-SE O HORTO FLORESTAL DE DOIS IRMÃOS, COM O INCLUSO JARDIM ZOOLOGICO; A UNIVERSIDADE RURAL, COMPREENDENDO DIVERSAS UNIDADES, DESTACANDO-SE AS FACULDADES DE AGRONOMIA E VETERINÁRIA; O INSTITUTO JOAQUIM NABUCO DE PESQUISAS SOCIAIS, O JUVENATO DOS IRMÃOS MARISTAS, COM PROFESSORES E ALUNOS VINDOS DE VÁRIOS ESTADOS DO BRASIL E DE DIVERSOS PAÍSES; NADA MENOS DE TRÊS MUSEUS: O MUSEU DE ARTE POPULAR (NA ENTRADA DO HORTO), O MUSEU DO AÇUCAR DO INSTITUTO DO AÇUCAR E DO ALCCOL, AINDA EM FASE DE INSTALAÇÃO, E, UM POUCO MAIS DISTANTE, O MUSEU DO ESTADO. ALÉM DISSO, CONVÉM NÃO ESQUECER, QUASE VIZINHA À VILA ANUNCIADA, A CASA DE GILBERTO FREYRE, PERMANENTE FOCO DE ATRAÇÃO E DE IRRADIAÇÃO INTELECTUAL.

É ASSIM A NOVA SEDE DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE, COM SEUS DOIS PAVIMENTOS E AMPLO TERRAÇO, UM CONFORTÁVEL E SOSSEGADO LOCAL PARA UM TRABALHO FE CUNDO.

NELA JÁ SE ESTÃO REALIZANDO AS CONFERÊNCIAS DO CURSO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO ESCOLARES, INICIADO NO INSTITUTO JOAQUIM NABUCO.

O ESCRITOR ALDOUS HUXLEY NO RECIFE

O ESCRITOR INGLÊS ALDOUS HUXLEY ESTÊVE UM DIA NO RECIFE, A CAMINHO DA EUROPA, DEPOIS DE TER VISITADO O RIO, SÃO PAULO, MINAS, BRASÍLIA E BAHIA. DÊSSE DIA, PASSOU A MANHÃ INTEIRA EM APIPUCOS, EM CONVERSA COM O ORIENTADOR DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS. NESSA CONVERSA MANIFESTOU-SE MR. ALDOUS HUXLEY A FAVOR DE UMA EDUCAÇÃO QUE DESENVOLVA MELHOR O HOMEM TOTAL E QUE CUIDE DE AMPLIAR NO HOMEM SEU "PODER MENTAL". O VERDE DA PAISAGEM DE APIPUCOS LEMBROU-LHE MUITO O DE CERTOS CONDADOS DA INGLATERRA. INTERESSOU-SE EM CONHECER ÁRVORES BRASILEIRAS COMO A CAJAZEIRA, O GENIPEPEIRO, A PITANGUEIRA, ETC. E LEVOU COMO SOUVENIR DE PERNAMBUCO DUAS PEQUENAS FIGURAS DE CERÂMICA POPULAR DE TRACUNHAEM.

TAMBÉM VISITOU APIPUCOS O CINEMATOGRAFISTA ITALIA NO ROBERTO ROSSELINI, QUE SE DEMOROU IGUALMENTE EM CONVERSA COM O ORIENTADOR DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS. ASSUNTOS BRASILEIROS E INDIANOS, PRINCIPALMENTE FORAM VERSADOS NA CONVERSA, DECLARANDO-SE O CONHECIDO TÉCNICO ENTUSIASTA DA ORGANIZAÇÃO DAS ALDEIAS INDIANAS.

DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS DE PESQUISAS

PROJETO: CRR-1-DPS-1/57

ASSUNTO: "MOBILIDADE ESPACIAL E ESTRUTURA SOCIAL EM PEQUENAS COMUNIDADES DO NORDESTE BRASILEIRO".

RESPONSÁVEL: LEVY PORFÍRIO DA CRUZ

O PESQUISADOR INFORMA TER PESQUISADO MAIS DUAS COMUNIDADES: TEJUCUPAPO (MUNICÍPIO DE GOIANA) E GLÓRIA DE GOITÁ. INFORMA AINDA QUE O TRABALHO DE CAMPO ESTÁ SENDO ULTIMADO, ENQUANTO O TRABALHO DE APURAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS COMEÇA A SER FEITO. PARA ISSO REALIZOU UM TRABALHO PRÉVIO DE CONSTRUÇÃO DAS CATEGORIAS QUE DEVERÃO SER USADAS NESTA APURAÇÃO E ANÁLISE.

PROJETO: CRR-2-DPS-2/57

ASSUNTO: "IDEOLOGIA DOS POETAS POPULARES DO NORDESTE"

RESPONSÁVEL: RENATO CARNEIRO CAMPOS

O PESQUISADOR COMUNICA, EM OFÍCIO DATADO DE 9/9/58 QUE CONTINUA EM FASE DE REDAÇÃO FINAL DOS RESULTADOS DE SEU TRABALHO.

PROJETO: CRR-4-DPE-2/58

ASSUNTO: "INTERPRETAÇÃO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL NO NORDESTE"

RESPONSÁVEL: PAULO SILVEIRA ROSAS

EM SEU RELATÓRIO AO DIRETOR DO CRPE DO RECIFE, COMUNICOU O RESPONSÁVEL PELA PÊSQUISA QUE SE ENCONTRA EM FASE DE INÍCIO DE REDAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL. INFORMOU AINDA QUE COMO RESULTANTE DE UMA ENTREVISTA COM OS PROFESSÔRES KIMBALL E HAVIGHURST, NO CRPE, PROCUROU FAZER UM INQUÉRITO SUPLETIVO, NO SENTIDO DE VERIFICAR OS LIVROS QUE OS ADOLESCENTES E SUAS FAMÍLIAS POSSUEM, MAIS FREQUENTEMENTE.

FEZ AINDA UM INQUÉRITO AUXILIAR ENTRE OS LIVREIROS E PROPRIETÁRIOS DE "BANCAS" DE REVISTAS E PERIÓDICOS OUTROS, CHEGANDO A CONCLUSÕES BASTANTE ESCLARECEDORAS. INDAGOU SÔBRE AS REVISTAS MAIS VENDIDAS POR MÊS; AS MAIS VENDIDAS A ADOLESCENTES; AS MAIS VENDIDAS A CRIANÇAS; SONDANDO, AINDA, A OPINIÃO DO VENDEDOR SÔBRE A LITERATURA MAIS ADEQUADA PARA ADOLESCENTES E CRIANÇAS. ANÁLOGAMENTE, FEZ AS MESMAS PERGUNTAS AOS LIVREIROS. DENTRE AS REVISTAS, A ESTA ALTURA DE TODO COMPUTADOS OS DADOS, CHEGOU, ESQUEMÁTICAMENTE, ÀS SEGUINTE CONCLUSÕES:

A) EMBORA A REVISTA, ISOLADAMENTE, MAIS VENDIDA, SEJA O CRUZEIRO, POR GÊNERO REGISTRAMOS "REVISTAS DE AVENTURAS EM QUADRINHOS" E "SENTIMENTAIS" ;

B) AS REVISTAS DE AVENTURAS EM QUADRINHOS E AS INFANTÍIS (DE ORDINÁRIO, TAMBÉM EM QUADRINHOS) SÃO AS MAIS POPULARES ENTRE CRIANÇAS DE AMBOS OS SEXOS E ADOLESCENTES DO SEXO MASCULINO; ADOLESCENTES DO SEXO FEMININO PRÉFEREM REVISTAS INFANTÍIS E SENTIMENTAIS, ASSIM COMO DE CINE-RÁDIO;

C) AS REVISTAS ACIMA ENUMERADAS SÃO CONSIDERADAS PELOS VENDEDORES DE REVISTAS COMO ADEQUADAS ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

RESSALTOU UMA CONCLUSÃO: APESAR DO NÚMERO EXTRAORDINÁRIO DE VARIEDADES DE REVISTAS PUBLICADAS NO BRASIL, BEM POUCAS VÊZES SÃO ESTUDADOS PROBLEMAS NACIONAIS E APENAS UMA REVISTA TRATA DO NORDESTE - "JERÔNIMO - O HERÓI DO SERTÃO", CUJA APRECIÇÃO CRÍTICA SERÁ FEITA NO RELATÓRIO FINAL.

INFORMA O PROF. PAULO ROSAS QUÊ ESPERA ENTREGAR OS ÚLTIMOS INFORMES, COM RELATO QUANTO POSSÍVEL OBJETIVO DO PANORAMA DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL NO NORDESTE, DENTRO DO PRAZO ACERTADO.

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

UM FICHÁRIO DE DEFINIÇÕES

A DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS DO C.R.P.E. ESTÁ ORGANIZANDO UM FICHÁRIO SÔBRE DEFINIÇÕES DE EDUCAÇÃO - CUJA VARIEDADE DE INTERPRETAÇÃO VAI DESDE O SENTIDO ETIMOLÓGICO DO TÊRMO AOS PONTOS DE VISTA MAIS VARIADOS DOS DIFERENTES AUTORES, BEM COMO ÀS TEORIAS FILOSÓFICAS DO PASSADO E DO PRESENTE.

NÃO VAMOS RELACIONAR AQUI AS INÚMERAS DEFINIÇÕES ENCONTRADAS E QUE JÁ SE ACHAM DEVIDAMENTE ANOTADAS, NEM AS TEORIAS QUE LEVARAM OS SEUS AUTORES A CONCLUIR TÃO DIVERSA E ANTAGÔNICAMENTE SÔBRE A MESMA MATÉRIA.

O FENÔMENO DA EDUCAÇÃO VARIA NECESSÀRIAMENTE, EM FUNÇÃO DOS VALORES E IDEAIS DE CADA POVO, DE CADA ÉPOCA, DE CADA INDIVÍDUO.

E, PARA FAZER UM ESTUDO DO QUE TEM SIDO A EDUCAÇÃO, AO LONGO DA HISTÓRIA, A DEPE, DÊSTE CENTRO, ESTÁ EMPENHADA EM RECOLHER O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE CONCEITOS, DESDE A MAIS REMOTA ANTIGUIDADE AOS DIAS ATUAIS.

NÃO SE PRETENDE ADAPTAR AQUELES CONCEITOS À ESCOLA NORDESTINA, MAS, AO CONTRÁRIO, DEIXAR BEM CLARO AS SUAS PARTICULARIDADES, OS SEUS ANTAGONISMOS E PARCIALIDADE, EXTRAINDO, POSTERIORMENTE, CONCLUSÕES POSITIVAS SÔBRE A MELHOR MANEIRA DE REALIZAR UM PROGRAMA EDUCACIONAL LIGADO AOS DESTINOS DA GENTE NORDESTINA SEM, CONTUDO, PERDER DE VISTA O SENTIDO NACIONAL.

C.B.P.E.

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

TRECHO DE RELATÓRIO DO CO-
ORDENADOR, REFERENTE AO 3º
TRIMESTRE DE 1958.

ESTUDOSA - MÉTODOS E RECURSOS DE ENSINO

PROSSEGUIRAM NO TRIMESTRE AS OBSERVAÇÕES SÔBRE MÉTODOS E RECURSOS DE ENSINO UTILIZADOS NA ESCOLA. OS PROFESSORES CONTINUAM A RELATAR DIARIAMENTE AS ATIVIDADES QUE DESENVOLVEM E ALGUNS DÊLES E OS ORIENTADORES ESTÃO ENCARRGADOS DE UM RELATO FINAL DOS TRABALHOS MAIS INTERESSANTES REALIZADOS NA ESCOLA.

B - PROGRAMAS

FOI TERMINADO O PROJETO DE PROGRAMA DE LINGUAGEM QUE ESTAVA SENDO ORGANIZADO PELOS ORIENTADORES, SOB NOSSA DIREÇÃO, PARA SER UTILIZADO EXPERIMENTALMENTE NA ESCOLA.

EM SUA ELABORAÇÃO FORAM CONSIDERADAS A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA E DO DISTRITO FEDERAL, BEM COMO PROGRAMAS ESTRANGEIROS.

FICOU, IGUALMENTE, PRONTO O PROGRAMA DE MATEMÁTICA, LEVANDO EM CONTA AS OBSERVAÇÕES FEITAS, DE 1955 A 1958, NA ESCOLA, A EXPERIÊNCIA DOS ORIENTADORES E NOSSA, O RESULTADO DE PROVAS DO D. FEDERAL E DO RIO GRANDE DO SUL, INQUÉRITOS SÔBRE DIFICULDADES DOS PROGRAMAS FEITOS ENTRE PROFESSORES DO RIO PELA PREFEITURA DO DISTRITO FEDERAL, OS PROGRAMAS DO DISTRITO FEDERAL DO PERÍODO DE 1932 - 1935 E ATUAIS E PROGRAMAS ESTRANGEIROS.

NESSE TRABALHO PROCUROU-SE LEVAR EM CONTA A SITUAÇÃO CRIADA PELO SISTEMA DE PROMOÇÃO FLEXÍVEL.

C - REVISÃO DO GUIA DE ENSINO DA MATEMÁTICA NA ESCOLA ELEMENTAR.

O ESTUDO DA DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES, NO SETOR DE MATEMÁTICA, PELAS VÁRIAS SÉRIES, CONSTITUIU O TRABALHO INICIAL DA REVISÃO REFERIDA.

ESTÁ SENDO REVISTO, PELOS TRÊS ORIENTADORES DA ESCOLA E POR NÓS, O GUIA DE ENSINO DA MATEMÁTICA NA ESCOLA ELEMENTAR PUBLICADO POR ESTE INSTITUTO, NO QUE DIZ RESPEITO À 1ª SÉRIE. O PLANO PREVISTO PARA O TRABALHO INCLUI: DISTRIBUIÇÃO DA MATÉRIA PARA OS VÁRIOS ANOS, PARA TURMAS DE DIFERENTES NÍVEIS E RÍTMOS DE APRENDIZAGEM, SUGESTÕES DE ATIVIDADES EDUCATIVAS, ATENDENDO AOS INTERÊSSES DAS VÁRIAS IDADES, RECURSOS DE ENSINO, JOGOS E EXERCÍCIOS, E MEIOS DE VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR.

PARA ESSE TRABALHO SERÁ LARGAMENTE UTILIZADA A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA.

D - OUTROS TRABALHOS

CONTINUAM A SER FEITAS OBSERVAÇÕES SOBRE SISTEMA DE PROMOÇÃO, MEDIDA DO RENDIMENTO ESCOLAR, INTERESSE INFANTIL, ETC.

CURSOS E VISITAS

NOS MESES DE JULHO A SETEMBRO, 53 BOLSISTAS FIZERAM REGULARMENTE OBSERVAÇÕES NA ESCOLA, SENDO 9 PROFESSORES QUE SE ESTÃO PREPARANDO PARA LECIONAREM EM ESCOLAS DE DEMONSTRAÇÃO, 13 PROFESSORES DE LINGUAGEM, 12 DE MATEMÁTICA, 16 BOLSISTAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO DE EXCEPCIONAIS, 2 PROFESSORES QUE ESTÃO ESTAGIANDO NO SERVIÇO DE PSICOLOGIA, 2 PROFESSORES DE PERNAMBUCO CONTEMPLADAS COM BÔLSAS DÊSTE INSTITUTO E DO PONTO 4, NA UNIVERSIDADE DE INDIANA, PARA O PERÍODO DE 1958 - 1959 E UMA SUPERVISORA DE ENSINO.

ALÉM DISSO, FOI A ESCOLA VISITADA NO MÊS DE JULHO POR A) UM GRUPO DE 19 DELEGADOS DOS ESTADOS À REUNIÃO CONSULTIVA DE PROFESSORES DE CANTO ORFEÔNICO, ACOMPANHADOS PELA SRA CHEFE DO SERVIÇO DE EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTÍSTICA DA PREFEITURA DO DISTRITO FEDERAL, OS QUAIS FIZERAM OBSERVAÇÕES SOBRE O ENSINO DA MÚSICA NA ESCOLA, B) UM GRUPO DE 19 ALUNAS E UMA PROFESSORA DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE PÔRTO ALEGRE E C) OUTRO DE 12 PROFESSORANDAS DE ESCOLA NORMAL SEVIGNÉ, TAMBÉM DE PÔRTO ALEGRE, ACOMPANHADAS PELA PROFESSORA ZAIDA XAVIER MALDONADO.

NO MÊS DE AGÔSTO, TIVEMOS, ALÉM DOS OBSERVADORES REGULARES CITADOS, AS VISITAS DA DIRETORA DA ESCOLA EXPERIMENTAL DE SÃO PAULO, ACOMPANHADA DE DA ENY CALDEIRA, DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, DE MR. FRITZGERALD, DO INSTITUTÉ OF INTER-AMERICAN AFFAIRS, PONTO 4 E MARIA LUIZA FERREIRA, EX-BOLSISTA DO PONTO 4, AMBOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA EM REALIZAÇÃO NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE.

ESTEVE, IGUALMENTE, NA ESCOLA, APRECIANDO O TRABALHO DAS PROFESSÔRAS QUE REALIZARAM ESTUDOS NOS ESTADOS UNIDOS, SOB SUA ORIENTAÇÃO, MISS MAXINE DUNFEE, DA UNIVERSIDADE DE INDIANA.

NO MÊS DE AGÔSTO, FOMOS VISITADOS, AINDA, POR TRÊS BOLSISTAS DO PONTO 4, DE REGRESSO, E POR ALGUNS PROFESSORES PRIMÁRIOS DOS ESTADOS.

A PROFESSÔRA FLÁVIA LOBO, QUE ESTÁ DIRIGINDO A ORGANIZAÇÃO DE UMA ENCICLOPÉDIA INFANTIL, ESTEVE ESTUDANDO A REAÇÃO DAS CRIANÇAS DA ESCOLA A ALGUNS DOS ASPECTOS DÊSSE TRABALHO, QUE ESTÃO SENDO ANALISADOS.

A 16 DE SETEMBRO, NAS COMEMORAÇÕES DA INDEPENDÊNCIA DA GUATEMALA, TIVEMOS A VISITA DO DR. JULIO SANDOVAL LARROMANA E SRÁ, REPRESENTANTES DA EMBAIXADA DAQUELE PAÍS.

FOMOS, AINDA, VISITADOS PELA PROFESSÔRA ANA MARIA CAPPAROLLA, DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DA ARGENTINA, PELO PROFESSOR KENNETH LOWELL, DA UNIVERSIDADE DE LEEDS, PELOS PROFESSORES LETICIA FARIA E PAULO CAMPOS, DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E POR 40 PROFESSORES OFICIAIS DO CURSO DE TÉCNICA DE ENSINO MAIOR, ACOMPANHADOS DE DA OFÉLIA BOISSON CARDOSO.

ESTÃO AGUARDANDO PODER SER RECEBIDOS, SEM DEMASIA DA PERTURBAÇÃO DOS TRABALHOS ESCOLARES, OS ALUNOS DO CURSO DE TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO DO DASP E TRÊS TURMAS DE PROFESSORANDAS DA ESCOLA NORMAL CARMELA DUTRA.

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

CONFERÊNCIA DO PROFESSOR JUAN COMAS

VISITOU O CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, NO DECORRER DO MÊS DE OUTUBRO, O PROF. JUAN COMAS, CONHECIDO ANTROPÓLOGO, NATURAL DA ESPANHA, ONDE EXERCEU O CARGO DE DIRETOR DA INSTRUÇÃO PÚBLICA, NO REGIME REPUBLICANO, E QUE HÁ ANOS TEM TOMADO PARTE ATIVA NO MOVIMENTO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO TEÓRICO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS, COMO PROFESSOR, PESQUISADOR E ASSESSOR DE DIFERENTES INSTITUIÇÕES MEXICANAS.

O PROF. COMAS FOI ANTERIORMENTE SECRETÁRIO GERAL DO INSTITUTO INDIGENISTA INTERAMERICANO E ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE PESQUISADOR DA UNIVERSIDADE DO MÉXICO; TENDO DESEMPENHADO UM RELEVANTE PAPEL PELA SUA CONTRIBUIÇÃO À FORMULAÇÃO E SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS EDUCACIONAIS DE SEU PAÍS DE ADOÇÃO E, EM ESPECIAL, DOS PROBLEMAS QUE AFETAM A POPULAÇÃO INDÍGENA.

SUA BAGAGEM DE PUBLICAÇÕES É DAS MAIS CONSIDERÁVEIS, COMPREENDENDO CONTRIBUIÇÕES À ANTROPOLOGIA FÍSICA E CULTURAL E À APLICAÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS DE EDUCAÇÃO, TRABALHOS DIDÁTICOS E OBRAS DE REFERÊNCIA.

A CONVITE DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS, O PROF. COMAS PRONUNCIOU NO DIA 16, NA SEDE DO CBPE, UMA CONFERÊNCIA SOBRE A "CONTRIBUIÇÃO DA ANTROPOLOGIA À EDUCAÇÃO", ANALISANDO DETIDAMENTE A EXPERIÊNCIA MEXICANA.

O CONFERENCISTA SE REFERIU AO PAPEL DAS MISSÕES EDUCATIVAS E AO DOS CENTROS DE COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO DA COMUNIDADE QUE TANTA INFLUÊNCIA TÊM TIDO TANTO NO MÉXICO COMO NA ESFERA INTERNACIONAL, PELA RIQUEZA DAS EXPERIÊNCIAS A QUE DERAM E ESTÃO ENSEJANDO NO DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO.

ESTANDO PRESENTES O PROF. ANÍSIO TEIXEIRA, OS COORDENADORES DE DIVISÃO E TÉCNICOS DO CBPE E OS ALUNOS DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESQUISADORES SOCIAIS, FORAM FORMULADAS PERGUNTAS E APRESENTADOS COMENTÁRIOS AO CONFERENCISTA, TERMINANDO A SESSÃO COM UM AMPLO INTERCÂMBIO DE IDÉIAS E EXPERIÊNCIAS SOBRE O PAPEL DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA PROCURA DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS EDUCACIONAIS BRASILEIROS.

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

SERVIÇO DE BIBLIOGRAFIA

INDICAÇÕES SÔBRE CURSOS A SE REALIZAREM NESTA CAPITAL

- 1 - CURSO DE HISTÓRIA E CRÍTICA DA PINTURA MODERNA, CONFIA-DO AO CRÍTICO DE ARTE CARLOS CAVALCANTI, A SER INICIADO A 20 DE OUTUBRO, NA ESCOLINHA DE ARTE DO BRASIL.

ESSE CURSO CONSTARÁ DE DEZ PALESTRAS, ÀS 2ª E 5ª FEIRAS, DAS 18 ÀS 19 HORAS, E ABRANGERÁ A HISTÓRIA E A CRÍTICA DA PINTURA MODERNA DESDE O IMPRESSIONISMO AO TACHISMO E AS ÚLTIMAS TENDÊNCIAS DOS GRAFISTAS ABSTRATOS.

- 2 - CURSO DE ATIVIDADES DE JARDIM DE INFÂNCIA PARA PROFESSÔRES, SOB A RESPONSABILIDADE TÉCNICA DA PROFESSÔRA EDVETE RODRIGUES DA CRUZ MACHADO, COM ESPECIALIZAÇÃO NOS ESTADOS UNIDOS.

INSCRIÇÕES NA AV. ERASMO BRAGA, 118, 11º ANDAR.

- 3 - CURSO SÔBRE TEATRO MEDIEVAL, POR INICIATIVA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TEATRO ESCOLAR E SOB OS AUSPÍCIOS DO SERVIÇO NACIONAL DO TEATRO.

INSCRIÇÕES NA SECRETARIA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE AUTORES TEATRAIS, NA AV. ALMIRANTE BARROSO, 9, 3º ANDAR.

PERÍODO DO CURSO: DE 9 DE OUTUBRO A 18 DE DEZEMBRO, ÀS 5as. FEIRAS, ÀS 17 HORAS.

- 4 - CURSO DE ATUALIZAÇÃO GEOGRÁFICA, PROMOVIDO PELA ASSOCIAÇÃO DE GEÓGRAFOS BRASILEIROS, O QUAL TERÁ A PARTICIPAÇÃO DE CATEDRÁTICOS NA MATÉRIA E ABRANGERÁ "ASPECTOS NOVOS" NO ESTUDO DA GEOGRAFIA.

COMEÇARÁ DIA 31 DE OUTUBRO NA ESCOLA BRASILEIRA DE ESTATÍSTICA E CONSTARÁ DE 4 CONFERÊNCIAS CINCO AULAS E UM SEMINÁRIO.

CONGRESSOS E CONFERÊNCIAS :

NACIONAIS:

- 1 - XII SEMANA DE DEBATES CIENTÍFICOS (F.N.M.)

LOCAL: RIO DE JANEIRO (D.F.)

DATA: 27 DE OUTUBRO A 5 DE NOVEMBRO

- 2 - REUNIÃO BRASILEIRA DE GENÉTICA HUMANA, ORGANIZADA PELO LABORATÓRIO DE GENÉTICA DA UNIVERSIDADE DO PARANÁ. SIMULTANEAMENTE, A SOCIEDADE BRASILEIRA DE GENÉTICA EFETUARÁ A IV SEMANA BRASILEIRA DE GENÉTICA. NESSE PERÍODO VÁRIOS SIMPÓSIOS SERÃO REALIZADOS, DESTACANDO-SE: "IMPORTÂNCIA DA GENÉTICA NA PRÁTICA MÉDICA"; "GRUPOS SANGUÍNEOS"; "GENÉTICA E MELHORAMENTO"; "EFEITOS BIOLÓGICOS DAS RADIAÇÕES"; "O PROBLEMA DOS CASAMENTOS CONSANGUÍNEOS NO BRASIL".

LOCAL: PARANÁ (CURITIBA)

DATA: 10 A 15 DE NOVEMBRO DE 1958.

- 3 - XIII CONGRESSO BRASILEIRO DE QUÍMICA, CUJO PROGRAMA CONSTARÁ DE SIMPÓSIOS SÔBRE AÇÚCAR E ALCOOL, PETROQUÍMICA, ÓLEOS VEGETAIS E CACAU, INDÚSTRIAS QUÍMICAS PARA A BAHIA E ASPECTOS TÉCNICOS E ECONÔMICOS. SERÃO DIVULGADOS, TAMBÉM, TRABALHOS INÉDITOS SÔBRE TEMAS DE RELEVANTE IMPORTÂNCIA PARA A ECONOMIA DO PAÍS, DESTACANDO-SE UM ESTUDO REFERENTE AO BENEFICIAMENTO DOS NOSSOS MINERAIS ATÔMICOS.

LOCAL: SALVADOR (BAHIA)

DATA: 4 A 11 DE NOVEMBRO DE 1958.

- 4 - CONGRESSO DE ESTUDANTES SECUNDÁRIOS, REUNINDO REPRESENTANTES DA QUASE TOTALIDADE DAS ESCOLAS DE NÍVEIS SECUNDÁRIOS E SUPERIORES DO LITORAL PAULISTA, PARA DISCUTIR PROBLEMAS DA CLASSE, PRINCIPALMENTE A CRIAÇÃO DE ESCOLAS DE NÍVEIS SUPERIORES NA REGIÃO.

LOCAL: SANTOS (S.P.) - DATA: INDETERMINADA.

INTERAMERICANOS

- 1 - I SEMINÁRIO INTERAMERICANO DE MERENDA ESCOLAR, NO QUAL REPRESENTARÁ O BRASIL O PROF. JOSÉ SALVADOR JULIANELLI

LOCAL: BOGOTÁ (COLOMBIA)

DATA: 27 DE OUTUBRO A 8 DE NOVEMBRO

- 2 - VII CONGRESSO INTERAMERICANO DE ORGANIZAÇÃO MUNICIPAL
 LOCAL: RIO DE JANEIRO (D.F.)
 DATA: NOVEMBRO DE 1958

INTERNACIONAIS:

- 1 - X CONFERÊNCIA GERAL DA UNESCO
 LOCAL: PARIS (FRANÇA)
 DATA: 4 DE NOVEMBRO A 5 DE DEZEMBRO DE 1958.
- 2 - ASSEMBLÉIA GERAL DA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE DOCUMENTAÇÃO
 LOCAL: WASHINGTON (U.S.A.)
 DATA: NOVEMBRO DE 1958.
- 3 - SEMINÁRIO PARA AS ESCOLAS ASSOCIADAS QUE APLICAM UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A COMPREENSÃO INTERNACIONAL (ÁSIA E EXTREMO ORIENTE)
 LOCAL: RANGOON (BIRMÂNIA)
 DATA: 17 A 26 DE NOVEMBRO DE 1958
- 4 - COLÓQUIO SOBRE ALIMENTAÇÃO NO ORIENTE PRÓXIMO, ORGANIZADO CONJUNTAMENTE PELA FAO E OMS.
 LOCAL: CAIRO (EGITO)
 DATA: 18 A 26 DE NOVEMBRO DE 1958
- 5 - CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE ESTUDOS, ORGANIZADA, NA ÁSIA, PELA UNIÃO INTERNACIONAL DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA, (UIPE) SOBRE O TEMA GERAL: "A CRIANÇA NA FAMÍLIA"
 LOCAL: TÓQUIO (JAPÃO)
 DATA: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 1958
- 6 - IX CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DO SERVIÇO SOCIAL
 LOCAL: TÓQUIO (JAPÃO)
 DATA: 28 DE NOVEMBRO A 6 DE DEZEMBRO
- 7 - SIMPÓSIO SOBRE EDUCAÇÃO DE BASE, EM PROL DO DESENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE, PARA A ÁFRICA OCIDENTAL, ORGANIZADO PELO CCTA.
 LOCAL: DAKAR
 DATA: 5 A 20 DE DEZEMBRO
- 8 - CONFERÊNCIA SOBRE A SAÚDE MENTAL E A VIDA FAMILIAR, ORGANIZADA PELA FEDERAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE MENTAL (F.M.S.M.)
 LOCAL: MANILHA (FILIPINAS)
 DATA: 7 A 20 DE DEZEMBRO DE 1958

- 9 - 6ª SESSÃO DA COMISSÃO FLORESTAL LATINO-AMERICANA (FAO)
LOCAL: GUATEMALA (AMÉRICA CENTRAL)
DATA: 4 A 15 DE NOVEMBRO DE 1958
- 10 - CONFERÊNCIA PAN-PACÍFICA DE REABILITAÇÃO (SOCIEDADE INTERNACIONAL PARA O BEM-ESTAR DOS INCAPACITADOS)
LOCAL: SIDNEY (AUSTRÁLIA)
DATA: 10 A 14 DE NOVEMBRO DE 1958
- 11 - II FESTIVAL DE TEATRO ESTUDANTIL, PROMOVIDO PELA UNIÃO EUROPEIA DO TEATRO DE ESTUDANTES.
LOCAL: ISTAMBUL (TURQUIA)
DATA: 13 A 20 DE NOVEMBRO DE 1958
- 12 - CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE INFORMAÇÃO CIENTÍFICA
LOCAL: WASHINGTON (USA)
DATA: 16 A 23 DE NOVEMBRO DE 1958
- 13 - ASSEMBLÉIA GERAL DO "BUREAU" EUROPEU DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS
LOCAL: MARLY-LE-ROIS (FRANÇA)
DATA: 24 A 29 DE NOVEMBRO DE 1958.
- 14 - CONFERÊNCIA ASIÁTICA SÔBRE A VIDA E A MISSÃO DA IGREJA (FEDERAÇÃO MUNDIAL DE ESTUDANTES CATÓLICOS)
LOCAL: RANGOON (BIRMÂNIA)
DATA: 24 DE DEZEMBRO DE 1958
- 15 - CONVENÇÃO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE TEOSÓFICA.
LOCAL: BANARAS (ÍNDIA)
DATA: 25 DE DEZEMBRO DE 1958
- 16 - REUNIÃO DE ESTUDOS INTERNACIONAIS DAS CONDIÇÕES NAS REGIÕES ALPINAS
LOCAL: INNSBRUCK (ÁUSTRIA)
DATA: NOVEMBRO DE 1958
- 17 - SEMINÁRIO SÔBRE O PAPEL DOS ESTUDANTES NA LUTA CONTRA O ANALFABETISMO (UNIÃO INT. DE ESTUDANTES)
LOCAL: RABAT (MARROCOS)
DATA: DEZEMBRO DE 1958

REVISTA DO CBPE"EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS"

Nº 8, A SER DISTRIBUÍDO EM NOVEMBRO

S U M Á R I O

- I - EDITORIAL
- II - ESTUDOS E PESQUISAS
- A FORMAÇÃO DE ATITUDES PARA COM A ESCOLA EM MIGRANTES DO INTERIOR .. - ANDREW PEARSE
- FORMAÇÃO DE FÍSICOS NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS - J. LEITE LOPES
- FORMAÇÃO DE PESQUISADORES EM FÍSICA - JAYME TIOMNO
- ORIGEM SOCIAL E ASPIRAÇÕES OCUPACIONAIS DE GINASIANOS E COLEGIAIS DA CIDADE DO SALVADOR - LUÍS HENRIQUE DIAZ TAVARES
- PROBLEMA SOCIAL E PROBLEMA DE INVESTIGAÇÃO - ORACY NOGUEIRA
- O DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE MORAL - ROBERT HAVIGHURST
- III - DOCUMENTAÇÃO
- LEVANTAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL CEARENSE - JOAQUIM MOREIRA DE SOUZA
- ENTREVISTA DO DR. ANÍSIO TEIXEIRA AO CORREIO DA MANHÃ DE 26/3/58 ...
- POR UMA ESCOLA PRIMÁRIA ORGANIZADA E SÉRIA PARA FORMAÇÃO BÁSICA DO POVO BRASILEIRO - ANÍSIO TEIXEIRA
- MANIFESTO DE 529 EDUCADORES.
- CONHEÇA O MINISTÉRIO - O CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS.
- SEMINÁRIO INTERAMERICANO DE PLANEJAMENTO INTEGRAL DA EDUCAÇÃO.
- NOTICIÁRIO DO CBPE (RESENHA DOS BOLETINS MENSIS DE INFORMAÇÕES).
- PUBLICAÇÕES DA UNESCO RECEBIDAS EM ABRIL E MAIO DE 1958.
- IV - RESENHAS E SUMÁRIOS

M E C - I N E P



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

NÚMERO 17

MÊS DEZEMBRO
1958

SUMÁRIO

O. PROF. ANÍSIO TEIXEIRA, NA ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)	1
VISITANTES ILUSTRES	2
CRPE DE SÃO PAULO	3
CRPE DA BAHIA	6
CRPE DO RECIFE	11
CBPE - D E P S	13
CBPE - D E P E	16
CBPE - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA	19

M E C - I N E P



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

DEZEMBRO
1958

NÚMERO 17

SUMÁRIO

1	O PROJETO ANÍSIO TEIXEIRA NA ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA DE ESTADOS UNIDOS (OEA)
2	VISITANTES ILUSTRES
3	CRPE DE SÃO PAULO
4	CRPE DE BAHIA
11	CRPE DE RECIFE
12	CRPE DE P. S.
13	CRPE DE P. E.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Diretor: Anísio S. Teixeira

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

(Divisão de Documentação e Informação Pedagógica)

Coordenador: Péricles Madureira de Pinho

O PROF. ANÍSIO TEIXEIRA NA
ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS

ATENDENDO CONVITE DO SECRETÁRIO GERAL DA ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS (OEA), SEGUE PARA OS ESTADOS UNIDOS O PROF. ANÍSIO TEIXEIRA QUE, NAQUELE PAÍS, INTEGRARÁ UMA COMISSÃO DE PERITOS EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS ESPECIALMENTE ESCOLHIDOS PARA PROCEDEREM A UM LEVANTAMENTO CRÍTICO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DA UNIAO PAN-AMERICANA.

A ESCOLHA DESSA COMISSÃO RESULTOU DE UMA RECOMENDAÇÃO DO COMITÉ INTERAMERICANO DE REPRESENTANTES DOS PRESIDENTES, QUE FEZ SENTIR A NECESSIDADE DA COOPERAÇÃO INTERAMERICANA NA CONJURAÇÃO DE ESFORÇOS PARA A ELIMINAÇÃO DE PROBLEMAS COMO O ANALFABETISMO, A CARÊNCIA DE PROFESSORES E DE ESCOLAS E A GENERALIZAÇÃO DA ESCOLA PRIMÁRIA.

JUNTAMENTE COM O PROF. ANÍSIO TEIXEIRA, REUNIR-SE-ÃO EM WASHINGTON OS PROFESSORES JUAN GÓMEZ MILLAS (CHILE), GONZALO AGUIRRE BELTRÁN (MÉXICO) E MARIANO VILLARONGA (PORTO RICO).

A ÊSTES PERITOS FOI CONFIADA A TAREFA DE REVISÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DA UNIAO PAN-AMERICANA, À LUZ DAS RECOMENDAÇÕES E DECISÕES DOS ÓRGÃOS DA OEA, E DE APRECIÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS LEVANDO EM CONTA OS RECURSOS DISPONÍVEIS PARA A EXECUÇÃO DO PROGRAMA.

A REVISÃO DO PROGRAMA COMPREENDERÁ OS SEGUINTE ASPECTOS:

1. PROGRAMA DE SEMINÁRIOS INTER-AMERICANOS DE EDUCAÇÃO
2. SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
3. SERVIÇOS DE ACESSORIA PARA ESTUDOS NO EXTERIOR
4. SERVIÇO DE ACESSORIA TÉCNICA
5. PUBLICAÇÕES TÉCNICAS
6. ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE BASE (BIBLIOTECA POPULAR LATINO-AMERICANA E CENTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL PARA A AMÉRICA LATINA)
7. CENTRO INTER-AMERICANO DE EDUCAÇÃO RURAL

ESSA COMISSÃO DE PERITOS DESENVOLVERÁ SEUS TRABALHOS NA SEDE DA UNIAO PAN-AMERICANA, EM WASHINGTON, DE 1 A 12 DE DEZEMBRO.

VISITANTES ILUSTRES

No dia 10 de novembro, o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais recebeu a visita do prof. Hardie Branscomb, diretor da Vanderbilt University, que, acompanhado do prof. Anísio Teixeira, demorou-se em longa inspeção aos departamentos e instalações da instituição.

O prof. Branscomb veio ao Brasil para entrar em contacto com as instituições de ensino superior brasileiro, tendo visitado, além de diversas faculdades, o Museu de Arte Moderna, onde se projeta criar uma Escola Superior de Desenho Industrial nos moldes da Bauhaus de Ulm, idealizada no comêço do século pelo célebre arquiteto Walter Gropius.

Na sede do CBPE, o prof. Branscomb teve oportunidade de participar de uma reunião, de que faziam parte os profs. Hutchinson e Kimball da UNESCO, com os diretores e técnicos do Centro sobre problemas do ensino superior no Brasil e nos Estados Unidos.

* *

Acompanhado do adido cultural de sua pátria no Brasil, esteve em visita ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, o Dr. Eugen Löffler, especialista alemão em assuntos pedagógicos. O Dr. Löffler visitou todas as dependências do Centro, mostrando-se vivamente impressionado com o que lhe foi dado observar. O Dr. Eugen Löffler já representou seu país na ONU e na UNESCO, tendo assinalado sua passagem por estes órgãos internacionais com a marca de um verdadeiro "experts".

* * *

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

LEVANTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO

O LEVANTAMENTO FOI PLANEJADO PARA CONSISTIR NO PONTO DE PARTIDA DE UM CONJUNTO DE PESQUISAS QUE PERMITISSEM CONHECER ALGUNS ASPECTOS DOS SISTEMAS ESCOLARES PRIMÁRIOS DA REGIÃO SERVIDA PELO CRPE DE SÃO PAULO. TAIS PESQUISAS PERMITIRIAM UM CONHECIMENTO PERIÔDICAMENTE ATUALIZADO, E CADA VEZ MAIS AMPLO E PROFUNDO DESSA REALIDADE.

O PASSO INICIAL DA REALIZAÇÃO DO LEVANTAMENTO CONSISTIU DE PESQUISAS SOBRE O SISTEMA ESCOLAR PRIMÁRIO DA CAPITAL DO ESTADO DE SÃO PAULO. TRABALHOU-SE COM UMA AMOSTRA DE 20% DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PRIMÁRIO EXISTENTES NO MUNICÍPIO E SE COLHERAM DADOS REFERENTES A 1957. PARTE DESSSES DADOS JÁ FOI EXPLORADA E ENCONTRA-SE PUBLICADA NO ÚLTIMO NÚMERO DE "PESQUISA E PLANEJAMENTO", BOLETIM DO CRPE DE SÃO PAULO. OS OUTROS DADOS OBTIDOS ACHAM-SE EM FASE DE TRATAMENTO E SERÃO APRESENTADOS EM FUTURO PRÓXIMO.

PARALELAMENTE AO TRABALHO COM OS DADOS RESTANTES, DENTRE OS COLHIDOS EM 1957, ALGUNS ELEMENTOS DA EQUIPE DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS VÊM-SE OCUPANDO DA ATUALIZAÇÃO PARA 1958 DOS RESULTADOS REFERENTES AO ANO ANTERIOR E JÁ PUBLICADOS. ESSA ATUALIZAÇÃO, CONSTANTE DO PLANO A QUE OBEDECE O LEVANTAMENTO, PERMITIRÁ COMPARAÇÕES DA SITUAÇÃO ATUAL COM AQUELA QUE O SISTEMA ESCOLAR PRIMÁRIO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO APRESENTAVA NO ANO PASSADO. E COMPARAÇÕES DESSE TIPO LEVARÃO A UM CONHECIMENTO MAIOR DA REALIDADE QUE SE COMEÇOU A ESTUDAR SISTEMÁTICAMENTE EM 1957.

OS DADOS REFERENTES A 1958 NÃO MAIS ESTÃO SENDO COLHIDOS ATRAVÉS DO ESTUDO DE UMA AMOSTRA, COMO SE PROCEDERA NO ANO ANTERIOR. PROVADA A CONFIANÇA QUE MERECEM OS DADOS EXISTENTES NAS DELEGACIAS DE ENSINO - E ESSE CONSTITUI MAIS UM RESULTADO ALCANÇADO PELA PRIMEIRA ETAPA DO LEVANTAMENTO - ELEMENTOS DO CRPE ESTÃO VISITANDO AS DELEGACIAS DE ENSINO DA

CAPITAL, A FIM DE COLIGIREM DADOS DISPONÍVEIS E REFERENTES A 1958. A COLETA DÊSSES DADOS NÃO PÔDE INICIAR-SE ANTES, POIS SÓ INTERESSAM DADOS RELATIVOS A 31 DE AGOSTO - DATA CONSIDERADA ÓTIMA PARA O CONHECIMENTO DA SITUAÇÃO DAS ESCOLAS PRIMÁRIAS, E JÁ ADOTADA NÓ ANO PASSADO. A COLETA ESTÁ EM FASE FINAL E, ASSIM O PRÓXIMO NÚMERO DE "PESQUISA E PLANEJAMENTO" APRESENTARÁ DADOS ATUALIZADOS A RESPEITO DE ALGUNS ASPECTOS DO SISTEMA ESCOLAR PRIMÁRIO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

COLÉGIO DE APLICAÇÃO

DE ACÔRDO COM OS TÊRMOIS DO PLANO DE TRABALHO APROVADO NA SESSÃO DE 13 DE SETEMBRO DE 1958, DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO, UMA DAS ÁREAS DO SISTEMA ESCOLAR QUE ESTAVAM EXIGINDO ESTUDOS ERA CONSTITUÍDA PELA "ESPECTATIVA DOS ALUNOS E DOS PAIS DE ALUNOS EM RELAÇÃO AO CURSO SECUNDÁRIO". A AMPLITUDE DA PROPOSIÇÃO PERMITIA, PORÉM, QUE SE INICIASSEM PESQUISAS SÔBRE ASPECTOS ESPECÍFICOS DESSA ÁREA, DE MANEIRA A QUE UM CONJUNTO DE ESTUDOS PORMENORIZADOS, NESSE CAMPO, PUDÉSSEM TRAZER NOVOS CONHECIMENTOS SÔBRE O QUE O PLANO CHAMAVA DE EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO À ESCOLA.

A INTRODUÇÃO, PROGRAMADA PARA OS PRÓXIMOS ANOS, DE SÉRIAS INOVAÇÕES NA ESCOLA SECUNDÁRIA, TAIS COMO SISTEMAS NOVOS DE PROMOÇÃO, CLASSES E CURRÍCULOS EXPERIMENTAIS, ETC., CHAMOU A ATENÇÃO DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS DO CRPE PARA UM NOVO PROBLEMA: A IMPORTÂNCIA QUE PODERÁ VIR A TER, PARA A EXPECTATIVA DE ALUNOS EM RELAÇÃO AO GINÁSIO E AO COLÉGIO, A EXISTÊNCIA, AO LADO DOS TRABALHOS DE CLASSE, DE ATIVIDADES ESCOLARES DIRETA OU INDIRETAMENTE LIGADAS AO ENSINO.

COM A PASSAGEM DO ANTIGO COLÉGIO ESTADUAL "PRESIDENTE ROOSEVELT" PARA A CONDIÇÃO DE COLÉGIO DE APLICAÇÃO, SUBORDINADO PEDAGÓGICAMENTE À CADEIRA DE DIDÁTICA GERAL DA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, EM 1956, O CRPE ENCONTROU UMA ESCOLA QUE APRESENTAVA, COMO UM DE SEUS CARÁCTERÍSTICOS ESPECÍFICOS, A INSTITUCIONALIZAÇÃO DESSAS ATIVIDADES ESCOLARES, TRADUZIDAS PELA EXISTÊNCIA DE TEATROS, CONFERÊNCIAS, CONCURSOS, GREMIOS, COM PETIÇÕES ESPÓRTIVAS, DIRETÓRIO DE ALUNOS, REPRESENTAÇÃO DE CLASSE, BIBLIOTECA, JORNAL, BAILES, EXCURSÕES E EXPRESSÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS.

COM O DUPLO OBJETIVO DE INICIAR ALGUNS ESTUDOS SÔBRE O COLÉGIO DE APLICAÇÃO DE SÃO PAULO E CUMPRIR O CITA DO ÍTEM DO PLANO DE TRABALHO DO CRPE PARA 1958/59, A DEPS CONSTITUIU, EM SETEMBRO DÊSTE ANO, UMA EQUIPE PARA REALIZAR UMA PESQUISA NËSSA ESCOLA. O TEMA DA PESQUISA ESTABELECIDO PELA EQUIPE, SEM PREJUÍZO DE POSTERIOR REFORMULAÇÃO, FICOU ASSIM PROPOSTO: "EXISTE OU NÃO ALGUMA RELAÇÃO ENTRE A ATITUDE DO ALUNO COM REFERÊNCIA À ESCOLA, A PARTICIPAÇÃO DO ALUNO EM ATIVIDADES ESCOLARES E O APROVEITAMENTO ESCOLAR E A DISCIPLINA DO ALUNO NA ESCOLA".

PARA A COLETA DE DADOS SÔBRE A PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NAS ATIVIDADES ESCOLARES E SUA ATITUDE EM RELAÇÃO À ESCOLA, A EQUIPE CONSTRUÍU UM QUESTIONÁRIO CONSTITUIDO DE TRÊS PARTES: QUESTÕES GERAIS SÔBRE IDENTIFICAÇÃO, EM QUE SE PERGUNTA, ALÉM DE NOME E ENDERÊÇO, SE O ALUNO É REPETENTE, TRANSFERIDO, TRABALHA OU FREQUENTA OUTROS CURSOS FORA DA ESCOLA; QUESTÕES FECHADAS SÔBRE PARTICIPAÇÃO, EM QUE SE PEDE AO ALUNO ESCOLHER ALTERNATIVAS NÃO-EXCLUSIVAS DE PARTICIPAÇÃO NAS DIVERSAS ATIVIDADES ESCOLARES DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO; QUESTÕES ABERTAS SÔBRE ATITUDE, EM QUE SE PEDE AO ALUNO PARA ENUMERAR AS COISAS AGRADÁVEIS E DESAGRADÁVEIS DA ESCOLA, ENUNCIANDO AS RAZÕES DE SUA ESCOLHA.

O QUESTIONÁRIO FOI APLICADO, NO DIA 30 DE OUTUBRO DE 1958, A 392 ALUNOS DO CURSO GINÁSIAL E A 154 DO CURSO COLEGIAL; ÊSSES 546 ALUNOS REPRESENTAM A POPULAÇÃO DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO, COM EXCEÇÃO DE CÊRCA DE 200 ALUNOS DO CURSO NOTURNO, ABANDONADOS PELA PESQUISA POR TEREM LIMITADAS POSSIBILIDADES DE PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES ESCOLARES, E DE 50 ALUNOS QUE FALTARAM ÀS AULAS NO DIA DA APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS.

ANTES DÊSSA APLICAÇÃO, A EQUIPE HAVIA REALIZADO UMA APLICAÇÃO-TESTE EM 5% DOS ALUNOS, ESCOLHIDOS POR ACASO, A FIM DE VERIFICAR A COMPREENSÃO DAS QUESTÕES SÔBRE IDENTIFICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DO ALUNO E DE UMA ESCALA DE ATITUDES QUE INICIALMENTE SE PRETENDIA UTILIZAR; EXAMINADOS OS RESULTADOS DO TESTE, PORÉM, A EQUIPE DECIDIU SUBSTITUIR A ESCALA PELAS QUESTÕES ABERTAS SÔBRE ATITUDE.

NO INÍCIO DE NOVEMBRO, A EQUIPE PASSOU A FAZER A CRÍTICA DOS QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS E A PREPARÁ-LOS PARA A TABULAÇÃO. AS TAREFAS IMEDIATAS PARA DAR CONTINUIDADE AO ANDAMENTO DA PESQUISA SÃO: 1) COLETA DE DADOS SÔBRE APROVEITAMENTO ESCOLAR E DISCIPLINA DOS ALUNOS, COM TRANSCRIÇÃO DE INFORMAÇÕES DAS FICHAS INDIVIDUAIS ARQUIVADAS NA SECRETARIA E NO SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO; 2) ESTABELECIAMENTO DE UMA ESCALA DE PARTICIPAÇÃO BASEADA NA TABULAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS E ANÁLISE DAS RELAÇÕES ENTRE ESSA VARIÁVEL E A ATITUDE, O APROVEITAMENTO E A DISCIPLINA.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DA BAHIA

O QUE É A ESCOLA-PARQUE DA BAHIA

O DIÁRIO DE S. PAULO PUBLICOU
A SEGUINTE REPORTAGEM DE
SUZANA RODRIGUES :

DURANTE A MINHA LONGA PERMANÊNCIA NA EUROPA, ESTIVE EMPENHADA EM CONHECER E ESTUDAR DE PERTO TUDO QUANTO SE RELACIONASSE À CRIANÇA, PRINCIPALMENTE SÔBRE OS MÉTODOS DE ENSINO E AS ESCOLAS MODERNAS BASEADAS NO ENSINO ATIVO. NA FRANÇA, TIVE OPORTUNIDADE DE CONHECER DE PERTO AS ORGANIZAÇÕES MAIS IMPORTANTES NESSE SENTIDO COMO "LES CENTRES D' EN TRAINEMENT AUX METHODES D' EDUCATION ATIVE", "LA NOUVELLE ÉCOLE DE BOULOGNE" ONDE SE APLICA O MÉTODO MONTESSORI, " LA ACADEMIE DE JEUDI" DO PINTOR FRANCÊS ARNO STERN, ALÉM DE INÚMEROS INTERNATOS E ESCOLAS NO INTERIOR DO PAÍS.

ALÉM DESSA PROVEITOSA ESTADIA NA FRANÇA VISITEI TAMBÉM OUTROS PAÍSES E OUTRAS ESCOLAS COMO, A VILLAGE PESTALOZZI EM TROGEN DA SUIÇA, A ÉCOLE NOUVELLE DE MLL. AMELIE HAMAIDE, NA BÉLGICA, ONDE SE APLICA O MÉTODO DÉCROLY, A MARAVILHOSA ESCOLA DE KEES BOEKE EM BILTOVEN, NA HOLANDA, OU A "CONDOVER HALL SCHOOL FOR BLIND", DIRIGIDA POR MR. MYERS NA INGLATERRA, A "CITTÁ PESTALOZZI" ORIENTADA PELO PROFESSOR ERNESTO CODIGNOLA, EM FLORENÇA, OU A ESCOLA DE ODENWALD SCHOL NA ALEMANHA.

EM TODOS ÊSSES PAÍSES, EM TODAS ESSAS ESCOLAS HAVIA UM PRINCÍPIO BÁSICO DE TRABALHO, NORTEANDO AS SUAS ATIVIDADES.

O PONTO PRINCIPAL ERA O TOTAL RESPEITO PELA CRIANÇA E UM CLIMA FAVORÁVEL AO SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MORAL E INTELLECTUAL. ERAM ESCOLAS DE DIA LETIVO COMPLETO. PELA MANHÃ AS CRIANÇAS RECEBIAM ENSINAMENTOS DE ORDEM INTELECTUAL E A TARDE ESTAVA RESERVADA PARA O DESENVOLVIMENTO HARMONIOSO DE TÔDAS AS SUAS APTIDOES ARTÍSTICAS E MANUAIS.

CONFESSO AQUI, TER LAMENTADO PROFUNDAMENTE NESSA ÉPOCA A ESCOLA PRIMÁRIA BRASILEIRA SE APRESENTAR TÃO LONGE

DESSE ALTO NÍVEL ALCANÇADO PELAS ESCOLAS EUROPÉIAS QUE ENTÃO VISITAVA. NUM CONGRESSO DE EDUCAÇÃO REALIZADO EM JUGENHEIN, NA ALEMANHA, UM TÉCNICO AMERICANO QUE CONHECIA O BRASIL PERGUNTOU-ME SE "A ESCOLA BRASILEIRA CONTINUAVA AINDA ATRAZADA DE 150 ANOS NOS SEUS MÉTODOS". DEPOIS DE LEMBRAR-ME DE ALGUNS ESFORÇOS REALIZADOS AQUI PARA ATUALIZAR E RENOVAR O ENSINO PRIMÁRIO, RESPONDI-LHE QUE "JÁ TINHAMOS FEITO ALGUM PROGRESSO, CONTINUÁVAMOS ATRASADOS APENAS ... 120".

MAS LONGE ESTAVA EU DE PENSAR QUE NA BAHIA, NA CIDADE DE SALVADOR, UM HOMEM CHAMADO ANÍSIO TEIXEIRA REALIZAVA UMA OBRA FABULOSA, DANDO À ESCOLA PRIMÁRIA BAIANA UM DESTAQUE E UM IMPLUSO SURPREENDENTES, COLOCANDO COM A SUA EXPERIÊNCIA, O PRESTÍGIO DO ENSINO BRASILEIRO AO NÍVEL DAS MAIORES E MAIS ADIANTADAS ESCOLAS DO MUNDO.

SÓ AGORA, HÁ ALGUNS DIAS, EU FUI CONHECER DE PERTO O QUE É O CENTRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E A ESCOLA DE APLICAÇÃO DA BAHIA.

QUANDO TOMEI CONHECIMENTO DO QUE CONSTAM AS ATIVIDADES DAS ESCOLAS-CLASSES E DAS ESCOLAS-PARQUES FIQUEI ENTUSIASMADA E COM REMORSOS POR NÃO CONHECER ANTES ESSE PONTO ALTO NO ENSINO BRASILEIRO.

ANÍSIO TEIXEIRA, O GRANDE EDUCADOR BAIANO, RESOLVEU COM ESSA OBRA GRANDIOSA LANÇAR UM DESAFIO CORAJOSO E OPORTUNÍSSIMO AOS NOSSOS RETROGRADOS MÉTODOS EDUCACIONAIS.

DIVIDIU A ESCOLA PRIMÁRIA EM DOIS SETORES, O DA INSTRUÇÃO E O DA EDUCAÇÃO, ESTA BASEADA NOS MÉTODOS DA ESCOLA ATIVA DE DECROLY.

O PLANO REALIZADO É O DE RESTITUIR NOVAMENTE À ESCOLA A SUA NOBRE TAREFA DE TAMBÉM FORMAR ATITUDES, CULTIVAR ASPIRAÇÕES, DESENVOLVER O HÁBITO DA DISCIPLINA E O BOM GOSTO DA CRIANÇA, ATRAVÉS DE ATIVIDADES COMO A DANÇA, O DESENHO, A PINTURA, AS ARTES GRÁFICAS E INDUSTRIAIS, A EDUCAÇÃO FÍSICA.

JUSTIFICANDO O PORQUE DA SUA CORAJOSA INICIATIVA, DISSE ANÍSIO TEIXEIRA:

"A CRIANÇA TEM O DIREITO DE ENCONTRAR NA ESCOLA, AS CONDIÇÕES E OS ESTÍMULOS NECESSÁRIOS AO DESENVOLVIMENTO DE SUAS APTIDÕES, TENDO-SE EM VISTA A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA, O SEU FUTURO".

O CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS DA BAHIA, COMPÕE-SE DE TRÊS ESCOLAS CLASSES E UMA ESCOLA PARQUE. O PROGRAMA DESSAS ESCOLAS CLASSES SÃO IDÊNTICOS AOS DE TÔDAS AS ESCOLAS BRASILEIRAS, MAS MINISTRADAS POR MÉTODOS MODERNOS, BASE

ADOS NA ESCOLA ATIVA. NUM SISTEMA DE REVEZAMENTO NOS HORÁRIOS TÔDAS AS CRIANÇAS QUE FREQUENTAM ESSAS CLASSES ESPECIAIS DEVEM FREQUENTAR A ESCOLA-PARQUE DESTINADA ÀS ATIVIDADES MANUAIS, CULTURAIS E SOCIAIS.

ALI ENCONTREI OS "ATELIERS" TÃO VALORIZADOS E CONSIDERADOS IMPRESCINDÍVEIS NAS ESCOLAS, PELO MESTRE BELGA DECROLY.

VI EM PLENO TRABALHO CENTENAS DE JOVENS BAIANOS, DE 7 A 13 ANOS, DA MAIS HUMILDE CONDIÇÃO SOCIAL, APRENDENDO OS SEGREDOS DA TÉCNICA DA MODELAGEM, DAS CESTARIA, DO BORDADO, CARTONAGEM, MADEIRA, COURO, TECELAGEM E MAIS NÃO SEI QUANTAS OUTRAS ATIVIDADES DIFERENTES.

NOS IMENSOS PAVILHÕES CRIADOS PELO TALENTO DO ARQUITETO DIOGENES REBOUÇAS, ENRIQUECIDOS POR MAGNÍFICOS MURAIS ASSINADOS PELOS MAIORES ARTISTAS BAIANOS, COMO MÁRIO CRAVO, CARIBÉ, JENNER AUGUSTO, MARIA CELIA AMADO CALMON, CENTENAS DE CRIANÇAS OUVIAM MÚSICA ERUDITA DISTRIBUIDA COM SABEDORIA POR ALTO-FALANTE ESPECIAIS E ELAS RIAM E CONVERSAVAM, CUMPRINDO O IDEAL DE SEU CRIADOR, QUE É O DA REEDUCAÇÃO PELO TRABALHO, O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE E DAS ATITUDES DIGNAS.

ORIENTADA POR TÉCNICAS ESPECIALIZADAS COMO TERESA DE JESUS CARDOSO, LINDOMAR NUNES, LEONOR MUTTI E MAIS UMA DEZENA DELÁS, A JUVENTUDE BAIANA RECEBE UMA EDUCAÇÃO CUIDADOSA E PRIVILEGIADA.

COMO NOS DISSE CARMEN SPINOLA TEIXEIRA, A ENCANTADORA DIRETORA GERAL DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS DA BAHIA, ESSA ESCOLA-PARQUE NÃO TEM A FINALIDADE DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL. ELA ARTICULA-SE COM AS ESCOLAS-CLASSES PARA DAR ÀS CRIANÇAS POBRES DO BAIRRO HUMILDE DA LIBERDADE, EM SALVADOR, UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL HARMONIOSA.

O ÚNICO "PORÉM" QUE EU CRITICAVA NAS ESCOLAS SEMELHANTES DA EUROPA, O DE APESAR DE FORMIDÁVEIS SÔBRE TODOS OS ASPECTOS, SEREM ESCOLAS RESTRITAS A UM NÚMERO REDUZIDO DE ALUNOS, ANÍSIO TEIXEIRA SUPEROU ESPETACULARMENTE.

A ESCOLA-PARQUE ORIENTA UMA MÉDIA DE 4.000 CRIANÇAS POR MÊS, O QUE DÁ UMA IDÉIA DA GRANDIOSIDADE DESSA OBRA MARAVILHOSA.

É DE TAL ORDEM IMPORTANTE O TRABALHO REALIZADO NA BAHIA, QUE LÁ ENCONTRAMOS TRÊS TÉCNICOS AMERICANOS, ESTUDANDO AS BASES E AS DIVERSAS MODALIDADES DE ATIVIDADES E APRENDIZADOS, PARA REALIZAREM NOS ESTADOS UNIDOS, OBRAS SEMELHANTES.

AH! SE EU ENCONTRASSE HOJE O MEU AMIGO COM QUEM

FALEI NA ALEMANHA. COM QUE ORGULHO IRIA DIVULGAR O TRABALHO DÊSSE HOMEM EXCEPCIONAL, ANÍSIO TEIXEIRA, QUE VIVENDO NUM PAÍS COM UM DOS MAIORES ÍNDICES DE ANALFABETOS DO MUNDO CRIA UM SISTEMA ESCOLAR QUE ENTUSIASMA A TODOS OS QUE SE INTERESSAM PELO ASSUNTO, COLOCANDO O NOME DO BRASIL ENTRE OS MAIS DESTACADOS NESSE CAMPO. O MAIOR VALOR DA OBRA INICIADA NA BAHIA É O DE FAMILIARIZAR AS CRIANÇAS POBRES DOS BAIRROS MAIS POBRES DA CIDADE, COM A MÚSICA, COM A PINTURA, COM AS BELAS ARTES, DESENVOLVENDO-LHES O GÔSTO E A SENSIBILIDADE.

COM OS ENSINAMENTOS E A ATMOSFERA RECEBIDA NESSA ESCOLA MARAVILHOSA, ESTARÃO ESSAS CRIANÇAS, APTAS NO FUTURO A MELHORAREM DE MUITO AS SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO, TORNANDO-SE TÉCNICOS CREDENCIADOS E APRIMORANDO ASSIM A MÃO DE OBRA NACIONAL E O NÍVEL INTELECTUAL DOS NOSSOS OPERÁRIOS.

SÔBRE A ESCOLA PARQUE TAMBÉM ESCREVEU ANTONIO OLINTO EM "O GLOBO" DE 14.11.58

"NO DIA SEGUINTE, VI UMA COISA DE ESPANTAR: - A ESCOLA-PARQUE QUE ANÍSIO TEIXEIRA ORGANIZOU NA BAHIA. MENINOS E MENINAS POBRES, AO SOM DE MÚSICA ESCOLHIDA COM CUIDADO, APRENDEM A PINTAR, A TECER, A FAZER TRABALHOS DE COURO, A FABRICAR SAPATOS, A BORDAR. INGRESSAM, NATURALMENTE, NA CONSCIÊNCIA QUE É UM CAMINHO PARA A PERCEPÇÃO VICE-VÉRSADA DE UMA COISA MUITO IMPORTANTE: - A BELEZA DO QUE É ÚTIL; E A UTILIDADE DO QUE É BELO. O QUE ESTÁ ANÍSIO TEIXEIRA FAZENDO NA BAHIA DEVE SERVIR DE MODÉLO PARA O RESTO DO BRASIL. E PODE O INEP TER A CERTEZA DE QUE ALI ESTÁ O GERME DE UMA VERDADEIRA POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO, NO SETOR DA EDUCAÇÃO".

AINDA SÔBRE A ESCOLA PARQUE ESCREVEU VALDEMAR CAVALCANTI NO "O JORNAL" DE 11.11.58

DIÁRIO DA BAHIA (2) - ESCOLA, CANDOMBLÉ, ETC.

ESTAVA NO PROGRAMA: PELA MANHÃ (DIA 2), VISITA À ESCOLA PARQUE, DO CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO. E SÓ ESSA VISITA JÁ VALERIA A VIAGEM À BAHIA. PORQUE O QUE VIMOS ALI FOI DE FATO COISA DE ESPANTAR: NUM ESPAÇOSO PAVILHÃO (PLANO DO ARQUITETO DIÓGENES REBOUÇAS), CENTENAS (MATRÍCULA DE 840 CRIANÇAS) DE MENINOS E MENINAS ENTREGUES A ATIVIDADES DE RECREAÇÃO, ESTUDO E TRABALHO - PINTANDO, BORDANDO, MODELANDO, COSTURANDO, TECENDO, EXERCITANDO, ENFIM, AS SUAS

HABILIDADES AO SOM DE MÚSICA REPOUSANTE E SOB A ORIENTAÇÃO DE UMA BOA EQUIPE DE PROFESSORAS. UMA OBRA ADMIRÁVEL DE ANÍSIO TEIXEIRA, A QUEM MESMO DO LOCAL, TRANSMITIMOS UMA AFETUOSA MENSAGEM DE ADMIRAÇÃO E APRÊÇO. A ESCOLA FICA NO BAIRRO POPULAR DA LIBERDADE E SERVE ASSIM A UMA POPULAÇÃO INFANTIL POBRE. O QUE OS ALUNOS FAZEM (E HÁ COISAS LINDAS) É VENDIDO NO FIM DO ANO, SENDO DISTRIBUÍDO O APURADO ENTRE ELES.

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

A DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO, ALÉM DAS SUAS ATIVIDADES, DEDICA-SE INTEIRAMENTE AO LEVANTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO NA CIDADE DO SALVADOR. ATÉ O PRESENTE, FORAM VISITADAS 96 ESCOLAS, TÔDAS ELAS LOCALIZADAS EM BAIRROS DISTANTES DO CENTRO DA CIDADE, NOS DISTRITOS DOS MARES, SÃO CAETANO, SANTO ANTONIO, BROTA, VITÓRIA, PENHA E PIRAJÁ. AO TEMPO EM QUE AS DIRETORAS DESSAS ESCOLAS PREENCHERAM, NA PRESENÇA DO FUNCIONÁRIO DO CRPE, UM QUESTIONÁRIO QUE INDAGA AS CONDIÇÕES DA ESCOLA E SUAS POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS, AS PROFESSORAS RESPONDEM OUTRO, QUE SE DESTINA A COLETAR ELEMENTOS SOBRE O MAGISTÉRIO ELEMENTAR DA CAPITAL BAIANA. É ASSIM QUE OS ENTREVISTADORES DO CRPE JÁ ALCANÇARAM 650 PROFESSORAS.

A MEDIDA EM QUE OS QUESTIONÁRIOS SÃO DEVOLVIDOS, RECEBEM CLASSIFICAÇÃO E OS ELEMENTOS COLETADOS SÃO TABULADOS.

OUTRA PESQUISA DA DIVISÃO É A BUSCA, EM JORNAIS BAIANOS DO SÉCULO XIX, DE FONTES PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BAIANA.

ESTÁGIOS E VISITAS AO CRPE DA BAHIA

O CENTRO HOSPEDOU DURANTE OS MESES DE JULHO, AGOSTO E SETEMBRO 4 TURMAS DE PROFESSORAS-BOLSISTAS DO INEP QUE VIERAM A BAHIA PARA UM ESTÁGIO DE QUINZE DIAS NA ESCOLA PARQUE DO CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO E NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DO CRPE.

O CENTRO RECEBEU TAMBÉM A VISITA DOS PROFS. SAN GIOVANI, ARTHUR F. BYRNES E PHILIPS SCHWAB, DO PONTO IV, OS QUAIS ESTIVERAM NESTE ESTADO EM VISITA AO CRPE E A VÁRIAS ESCOLAS DESTA CAPITAL.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE

CURSO SOBRE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR
NO NORDESTE BRASILEIRO

EM PROSSEGUIMENTO AO CURSO, PROMOVIDO PELO CRPE DO RECIFE, FORAM REALIZADAS AS SEGUINTEs CONFERÊNCIAS:

"O ENSINO CONFSSIONAL EM PERNAMBUCO", PELO PROFESSOR PAULO ROSAS, SENDO INTERROGADO PELOS PROFESSORES FLORENÇIO RODRIGUES, VANDA FONSECA, MARIA JOSÉ BALTAR E PAULO MACIEL.

EM SUBSTITUIÇÃO À CONFERÊNCIA "O FATOR ECONÔMICO NA EDUCAÇÃO RURAL" DO SENADOR ABELARDO JUREMA, QUE POR MOTIVOS JUSTIFICADOS NÃO PÔDE COMPARECER À SESSÃO, FOI PROGRAMADO UM DEBATE ENTRE OS PROFESSORES PAULO MACIEL, VAMIRÉH CHACON, O TÉCNICO DE EDUCAÇÃO MOREIRA DE SOUSA, O ENGENHEIRO LAURO BORBA E O EX-SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO, ADERBAL JUREMA, VERSANDO SOBRE O MESMO ASSUNTO, O QUAL OBTIVE COMPLETO ÊXITO, DADO O INTERESSE DAS CONSIDERAÇÕES QUE FORAM PROPOSTAS PELOS PARTICIPANTES, EM TÔRNO DAS OBSERVAÇÕES INICIAIS DO PROFESSOR PAULO MACIEL, A QUEM COUBE APRESENTAR O TEMA.

JÁ NA NOVA SEDE DO CRPE FORAM REALIZADAS AS CONFERÊNCIAS DO EX-SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DA PARAÍBA, PROF. JOSÉ RAFAEL DE MENEZES, SOBRE "EDUCAÇÃO E POLÍTICA, SUAS RELAÇÕES NO MEIO NORDESTINO", COM DEBATES TRAVADOS COM A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES CLÁUDIO SOUTO, CARLOS MACIEL E RUI BELO E A DO CÔNEGO HELIO SOUZA, EX-SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DE ALAGOAS, "REFLEXÕES HUMANÍSTICAS SOBRE O ENSINO OFICIAL NO NORDESTE", QUE FOI COMENTADA PELOS PROFESSORES PAULO FREIRE E CARLOS MACIEL, TENDO VÁRIOS OUTROS PROFESSORES E PROFESSORAS PRESENTES PARTICIPADO DOS DEBATES.

AS SESSÕES FORAM PRESIDIDAS PELO PROFESSOR CARLOS MACIEL, PELO TÉCNICO DE EDUCAÇÃO MOREIRA DE SOUSA E AS DUAS ÚLTIMAS PELO ORIENTADOR DO CENTRO, O ANTROPÓLOGO E SOCIÓLOGO GILBERTO FREYRE.

ESTÃO PROGRAMADAS PARA O MÊS DE DEZEMBRO AS SE-
GUINTE CONFERÊNCIAS:

1 - "REGIÃO, EDUCAÇÃO E ARTE TRADICIONAL"

CONFERENCISTA: PROF. AIRTON COSTA CARVALHO, DIRETOR DO
SERVIÇO DE PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍS-
TICO NACIONAL.

ANIMADORES DE DEBATES: BENÍCIO W. DIAS
CÉSIO REGUEIRA

2 - "O COOPERATIVISMO EM FACE DOS FATORES REGIONAIS E EDUCA-
CIONAIS"

CONFERENCISTA: PROFA NAIR ANDRADE, DIRETORA DO SERVIÇO
DE ASSISTÊNCIA ÀS COOPERATIVAS DO ESTA-
DO DE PERNAMBUCO

ANIMADORES DE DEBATES: GERMANO COELHO
LOURDES MORAIS

3 - "MINHA EXPERIÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO
EM ALAGOAS"

CONFERENCISTA: PROF. LUIZ GATO FALCÃO, EX-SECRETÁRIO DE
EDUCAÇÃO DE ALAGOAS

ANIMADORES DE DEBATES: ADERBAL JUREMA
CARLOS MACIEL

4 - "OS MUSEUS: SUA RELAÇÃO COM O ENSINO REGIONAL"

CONFERENCISTA: PROF. JOSÉ M.C. DE ALBUQUERQUE, DIRETOR
DO MUSEU DO ESTADO DE PERNAMBUCO

ANIMADORES DE DEBATE: BENÍCIO W. DIAS
VICENTE RÊGO MONTEIRO

C.B.P.E.

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

O PROF. DARCY RIBEIRO, COORDENADOR DESTA DIVISÃO, CONCEDEU AO JORNAL DO COMÉRCIO DO RIO DE JANEIRO A SEGUINTE ENTREVISTA :

MÉTODO DE COMBATE AO ANALFABETISMO

O BRASIL TEM 30 MILHÕES DE ANALFABETOS E O SEU NÚMERO VEM CRESCENDO ANO APÓS ANO, APESAR DA PERCENTAGEM APRESENTAR DECLÍNIO, PORQUE O ESFORÇO NACIONAL NÃO É SUFICIENTE; TEMOS 6 MILHÕES DE CRIANÇAS SEM ESCOLAS QUE SE INCLUIRÃO AOS ANALFABETOS DE AMANHÃ E, ASSIM, DAQUI A 20 ANOS, QUANDO AO ANALFABETO SERÁ EXTREMAMENTE DIFÍCIL UMA COLOCAÇÃO, O BRASIL SE VERÁ ABRAÇADO COM UM DOS SEUS MAIS SÉRIOS PROBLEMAS.

TAIS AFIRMATIVAS FORAM FEITAS AO "JORNAL DO COMÉRCIO" PELO PROFESSOR DARCY RIBEIRO QUE, DEPOIS DE LAMENTAR QUE "ESSAS CRIANÇAS ESTÃO SOFRENDO UMA GRAVE ESPOLIAÇÃO NACIONAL", ACRESCENTOU QUE "O PRIMEIRO OBJETIVO DO PROGRAMA DE ESTUDOS E EXPERIMENTAÇÃO EDUCACIONAL, ORA EM EXECUÇÃO PELA CNEA E PELO CBPE É FORMULAR UM PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, QUE PERMITA ESCOLARIZAR TÔDAS AS CRIANÇAS DE 7 A 14 ANOS E ALFABETIZAR, PRONTAMENTE, 90% DA POPULAÇÃO DE 15 A 25 ANOS".

CIDADES-LABORATÓRIOS

O PROFESSOR DARCY RIBEIRO CONSIDERA SOLUCIONÁVEL O PROBLEMA DA ALFABETIZAÇÃO DO PAÍS, EM VIRTUDE DE TEREM SIDO, AGORA, CONJUGADOS OS ESFORÇOS DOS CIENTISTAS SOCIAIS COM OS EDUCADORES E ADMINISTRADORES. ELE É O DIRETOR DO SETOR DE PESQUISAS SOCIAIS DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, ÓRGÃO AFETO AO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, E, HÁ POUCOS ANOS, DEIXOU A DIREÇÃO DO MUSEU DO ÍNDIO, DO QUAL É O FUNDADOR. ADIANTOU-NOS QUE O PROGRAMA REALIZADO SOB A SUA DIREÇÃO E SUPERVISIONADO PELOS PROFESSORES ORACY NOGUEIRA E SOLON KIMBALL, ESTÁ AGORA EMPREGANDO UM NOVO MÉTODO, VISANDO A ACABAR DEFINITIVAMENTE COM O ANALFABETISMO NO BRASIL. TRATA-SE DO PROGRAMA DE PESQUISA EM CIDADES-LABO -

RATÓRIOS

- ESTE PROGRAMA, QUE HOJE CONSTITUI A PRINCIPAL ATIVIDADE DA DEPS, RESULTOU DA AMPLIAÇÃO DO PROJETO DE INSTITUIR UMA ÁREA, NO INTERIOR, APRESENTASSE CERTAS CARACTERÍSTICAS SOCIAIS E DEMOGRÁFICAS, COMO CAMPO PERMANENTE DE ESTUDOS E DE EXPERIMENTAÇÃO EDUCACIONAL, POR PARTE DOS TÉCNICOS DO CBPE - DISSE O PROFESSOR DARCY RIBEIRO.

CONJUGAÇÃO DE ESFORÇOS

CONTINUOU O CIENTISTA POR DIZER QUE O PROPÓSITO INICIAL DO PROGRAMA ERA SELECIONAR DOIS MUNICÍPIOS QUE APRESENTASSEM OS PROBLEMAS COMUNS DE UMA DAS REGIÕES BRASILEIRAS, PARA SEREM OBJETOS DE ESTUDOS E EXPERIMENTAÇÃO EDUCACIONAL.

- DENTRO DA ÁREA CENTRO-SUL - OBSERVOU - EM OBEEDIÊNCIA A CRITÉRIOS DEMOGRÁFICOS E SOCIAIS, DEPOIS DE ESTUDOS PRELIMINARES, FORAM ESCOLHIDOS OS MUNICÍPIOS DE LEOPOLDINA E CATAGUAZES, NA ZONA DA MATA, EM MINAS GERAIS. QUANDO ENTRAVA O PROGRAMA EM EXECUÇÃO, POR PARTE DA EQUIPE DO CBPE, SURTIU A OPORTUNIDADE DE CONJUGAR SEUS ESFORÇOS COM A CAMPANHA DE ERRADICAÇÃO DO ANALFABETISMO, ÓRGÃO CRIADO PELO PRESIDENTE DA REPÚBLICA, COM A FINALIDADE DE ALFABETIZAR A POPULAÇÃO, DENTRO DO PROGRAMA DE METAS. VERIFICOU-SE, ENTRETANTO, QUE VÁRIAS RAZÕES SE OBSTAVAM À EXECUÇÃO DÊSTE OBJETIVO E A PRINCIPAL ERA O CUSTO DO PROGRAMA. PARA ALFABETIZAR UMA POPULAÇÃO DE 30 MILHÕES DE HABITANTES SERIAM NECESSÁRIOS PÉLO MENOS UM MILHÃO DE PROFESSORES, INSTRUMENTOS, MATERIAL DIDÁTICO E MUITAS OUTRAS COISAS, CUJO CUSTO TALVEZ FOSSE SUPERIOR AO DO PRÓPRIO PROGRAMA DA INDUSTRIALIZAÇÃO.

DE 2 PARA 10 MUNICÍPIOS

LEVANDO-SE EM CONTA AINDA OS 6 MILHÕES DE CRIANÇAS SEM ESCOLAS E, QUE ALÉM DA CARÊNCIA DE RECURSOS NÃO SE CONTAVA NEM MESMO COM MÉTODOS DIDÁTICOS DEVIDAMENTE EXPERIMENTADOS PARA ENFRENTAR O PROBLEMA, OPTOU O GOVÊRNO PARA UMA EXPERIMENTAÇÃO QUE FICOU A CARGO DA CNEA, EM COLABORAÇÃO COM O CBPE. ASSIM, DE DOIS MUNICÍPIOS - LEOPOLDINA E CATAGUAZES - PASSAMOS A ATENDER A 10 OUTROS MUNICÍPIOS. DÊSTES, A MAIORIA JÁ FOI ESCOLHIDA, PARA SATISFAZER AS DIFERENÇAS REGIONAIS: AMAZÔNIA, NORDESTE, CENTRO-OESTE, SUL E LESTE. EM CADA UMA DESSAS REGIÕES, FORAM ESCOLHIDAS DUAS CIDADES REPRESENTATIVAS DOS PROBLEMAS GERAIS, POR CONSIDERAR-SE QUE UMA ESCOLA TIDA COMO MODELAR NA REGIÃO AMAZÔNICA, POR EXEMPLO, PODE NÃO SÊ-LO NA REGIÃO SUL. NA AMAZÔNIA FORAM ESCOLHIDAS AS CIDADES DE SANTARÉM E DE ITAUTUBA; NO CENTRO-OESTE, LEOPOLDINA E CATAGUAZES; NO NORDESTE, TIMBAUBA; E NO

CENTRO-SUL, CATALÃO. EM TÔDAS ESSAS CIDADES, TANTO A PESQUISA SOCIAL, QUANTO A EXPERIMENTAÇÃO EDUCACIONAL, ESTÃO EM PLENA EXECUÇÃO.

PLANO JAMAIS TENTADO

MAIS ADIANTE DISSE O PROFESSOR DARCY RIBEIRO QUE "ESTAMOS DIANTE DO PRIMEIRO CASO DE CONJUGAÇÃO DE ESFORÇOS DE CIENTISTAS SOCIAIS COM EDUCADORES E ADMINISTRADORES E, COM ESSA CONJUGAÇÃO, FOI POSSÍVEL TRANSFORMAR UM PROGRAMA QUE SERIA, POR SI SÓ, APENAS ASSISTENCIAL E INEXPRESSIVO - PORQUE MUITO POUCO SE PODE FAZER COM 40 MILHÕES DE CRUZEIROS, EM FAÇA DOS 30 MILHÕES DE ANALFABETOS - NA MAIS VASTA EXPERIMENTAÇÃO SOCIAL JAMAIS TENTADA NO PAÍS".

- COM UM GASTO DE MENOS DE 5% DAQUELA DOTAÇÃO, TORNOU-SE POSSÍVEL INTEGRAR UMA EQUIPE DE CIENTISTAS SOCIAIS NOS TRABALHOS DA CAMPANHA PARA PLANEJAR O SEU DESENVOLVIMENTO DE MANEIRA A MONTAR UM LARGO EXPERIMENTO EM 10 MUNICÍPIOS BRASILEIROS, QUE FUNCIONAM COMO LABORATÓRIOS PARA A FORMULAÇÃO DE UM PLANO DE EDUCAÇÃO NACIONAL.

MEDIDA IDEAL

CONCLUINDO, OBSERVOU O PROFESSOR DARCY RIBEIRO:

- NO DIA EM QUE ÓRGÃOS COMO O SPVEA, O INIC, O CVSF, O SPI E OUTROS AFETOS AOS MINISTÉRIOS DA EDUCAÇÃO E CULTURA E AGRICULTURA APELAREM TAMBÉM PARA A ASSISTÊNCIA DOS CIENTISTAS SOCIAIS PODERÃO, PRONTAMENTE, ALCANÇAR UMA PLENA CONSCIÊNCIA DA GRAVIDADE DO PROBLEMA COM QUE SE DEFRONTAM, FORMULAR, EXPERIMENTALMENTE, AS SOLUÇÕES MAIS ADEQUADAS PARA OS MESMOS E ATINGIR A UMA EFICÁCIA INFINITAMENTE MAIOR NA APLICAÇÃO DE SUAS VERBAS.

(JORNAL DO COMÉRCIO -
23/11/58)

C.B.P.E.

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAISDO RELATÓRIO DO CO-
ORDENADOR DA DEPE .

ATIVIDADES DE INFORMAÇÃO EDUCACIONAL - PELOS SEUS ASSISTENTES, PROFESSORES PAULO DE ALMEIDA CAMPOS E ENY CALDEIRA, REALIZOU A DEPE :

A) RESPOSTA A LONGO QUESTIONÁRIO DO BUREAU INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SÔBRE AS NORMAS E PRAXES VIGENTES NA ELABORAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO NO BRASIL (PROF. PAULO DE ALMEIDA CAMPOS, EM COLABORAÇÃO COM A DDIP);

B) INFORMAÇÃO PARA A ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS (REVISTA "LA EDUCACION") SÔBRE OS FATOS MAIS SIGNIFICATIVOS OCORRIDOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA, NO ÚLTIMO TRIMESTRE (PROF. PAULO DE ALMEIDA CAMPOS, EM COLABORAÇÃO COM DDIP);

C) INFORMAÇÃO SÔBRE AS PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DE DESENVOLVIMENTO, DA REALIDADE PRESENTE E DAS TENDÊNCIAS DA SITUAÇÃO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR PRIMÁRIO NO BRASIL, PARA A OEA (REVISTA "LA EDUCACION"), ELABORADA PELA PROFª ENY CALDEIRA;

D) LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SÔBRE A SITUAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL, PARA TESE A SER APRESENTADA NA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA (PROF. PAULO DE ALMEIDA CAMPOS).

ASSISTÊNCIA PEDAGÓGICA - CONTINUOU EM RITMO INTENSO, ABSORVENDO A QUASE TOTALIDADE DAS ATIVIDADES DO ASSISTENTE PAULO DE ALMEIDA CAMPOS, A ASSISTÊNCIA DA DEPE À ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL DE BRASÍLIA, EM FASE AVANÇADA.

ARTIGOS, ANÁLISES, INFORMAÇÕES - DIRETAMENTE, PELO COORDENADOR DA DEPE, FORAM FEITOS:

A) ELABORAÇÃO DE ARTIGO PARA A REVISTA DO INEP - "LATIM COMPULSÓRIO NA ESCOLA SECUNDÁRIA";

B) LEITURA, REVISÃO DA TRADUÇÃO E PARECER SÔBRE A PUBLICAÇÃO, PELO CENTRO, DO ENSAIO DO PROF. LUIS REISSIG "LA ERA TECNOLÓGICA Y LA EDUCACION";

- C) LEITURA E PARECER SÔBRE O PROGRAMA DE PROJETOS PARA O CRPE DE SALVADOR;
- D) PARECER SÔBRE COMPRA, PELO INEP, DE LIVROS OFERTADOS À VENDA PELA LIVRARIA EDITORA DA CASA DO ESTUDANTE DO BRASIL;
- E) LEITURA E PARECER SÔBRE O TRABALHO "MANUAL PARA O PROFESSOR DE LATIM", DE AUTORIA DO PROF. WANDYCK LONDRES DA NÓBREGA, CONFORME CONTRATO COM O CBPE;
- F) ENTREVISTAS, EXAMES, REUNIÕES E PARECER SÔBRE A POSSIBILIDADE E CONVENIÊNCIA DE INCORPORAÇÃO AO "STAFF" DA DEPE DE UM GRUPO DE PROFESSORES, BOLSISTAS DO INEP NOS ESTADOS UNIDOS, QUE DEVERIA LECIONAR EM GINÁSIO EXPERIMENTAL;
- G) DISCUSSÃO PRELIMINAR DE PLANO DE INSTALAÇÃO DE SERVIÇO EDUCACIONAL PRÓPRIO, NA GENERAL ELETRIC, COM O REPRESENTANTE DESSA EMPRESA;
- H) ELABORAÇÃO E DISCUSSÃO DE PLANO DE PESQUISA EDUCACIONAL EM SUBSTITUIÇÃO AO PRIMITIVAMENTE FEITO, PARA EXECUÇÃO PELA TÉCNICA DA EDUCAÇÃO NORMA NICOLUSSI CARNEIRO MONTEIRO;
- I) DISCUSSÃO PRELIMINAR DE PLANO DE LEVANTAMENTO E ESTUDO DA SITUAÇÃO DO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL, COM O PROF. AFFONSO SALDANHA, DO SINDICATO DE PROFESSORES DO DISTRITO FEDERAL;
- J) PROVIDÊNCIAS INICIAIS PARA TRADUÇÃO DO LIVRO "CHEMISTRY, MAN'S SERVANT", JUNTO AO PROF. JOSÉ REIS;
- K) DISCUSSÃO PRELIMINAR COM O PROF. GUILHERME DUTRA DA FONSECA, DO GRUPO DE PROFESSORES SECUNDÁRIOS, BOLSISTAS DO INEP, DE PLANO DE ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O PROFESSOR DE GEOGRAFIA;
- L) DISCUSSÃO PRELIMINAR DO PLANO PARA ELABORAÇÃO DA CARTA MENSAL AOS PROFESSORES PRIMÁRIOS;
- M) DISCUSSÃO PRELIMINAR, COM O PROF. CARLOS FLEXA RIBEIRO E COM O DIRETOR GERAL DÊSTE CENTRO, SÔBRE O PLANO DE ORGANIZAÇÃO DE CLASSES SECUNDÁRIAS EXPERIMENTAIS;
- N) REVISÃO E PARECER SÔBRE A EXTENSÃO DA PESQUISA "ESTUDOS DA PROMOÇÃO NA ESCOLA PRIMÁRIA", COORDENADA PELO PROFESSOR ROGER SEGUIN.

A DEPE ESTÊVE PRESENTE PELO SEU COORDENADOR:

EM SÃO PAULO, A SERVIÇO DO PROJETO CBPE 3/57 IA -
"O SISTEMA EDUCACIONAL PAULISTA";

JUNTO AO PROF. OSCAR VERA, DA UNESCO, QUANDO DE
PASSAGEM PELO RIO DE JANEIRO, A SERVIÇO DO PROJETO MAIOR Nº
1, DA UNESCO PARA A AMÉRICA LATINA E DO SEMINÁRIO DA UNESCO
SOBRE APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS EM SERVIÇO, A
SE REALIZAR EM MONTEVIDEU, EM OUTUBRO;

NAS AULAS DO CURSO DE CONFERÊNCIAS SÔBRE EDUCAÇÃO,
REALIZADO PELO PROF. ANÍSIO TEIXEIRA, NO CURSO DE FORMAÇÃO
DE PESQUISADORES SOCIAIS DÊSTE CENTRO;

JUNTO AOS PROFESSORES NORTE AMERICANOS DO PROGRA-
MA DA CARNEGIE CORPORATION DE INTERCÂMBIO DE PESSOAS, BRICE
WOOD E BOOKHART, CONJUNTAMENTE COM O DIRETOR-GERAL, DÊSTE
CENTRO;

JUNTO AO DELEGADO DA UNESCO AO CONGRESSO NACIONAL
DE ERRADICAÇÃO DO ANALFABETISMO, EM REUNIÃO NESTE CENTRO;

JUNTO À PROFª CAFFERTY, EDUCADORA ARGENTINA, DELE-
GADA DO SEU PAÍS AO SEMINÁRIO DE MUSEUS DA UNESCO, EM VISI-
TA A ÊSTE CENTRO;

EM ALMÔÇO DE DESPEDIDA OFERECIDO PELO CBPE, EM SUA
SEDE, AO PROF. ROBERT HAVIGHURST, TÉCNICO DA UNESCO, JUNTO
AO CBPE, QUE VOLTOU À SUA PÁTRIA E HENRI LAURENTIE, DA ASSIS-
TÊNCIA TÉCNICA DAS NAÇÕES UNIDAS, QUE DEIXA O BRASIL.

NÃO FOI POSSÍVEL AO COORDENADOR DESTA DIVISÃO, POR
MOTIVOS DE ORDEM SUPERIOR, ACEITAR O CONVITE DO GOVERNO VE-
NEZUELANO, PARA COMPARECER, COMO PERITO-OBSERVADOR, À CONF.
NACIONAL DO MAGISTÉRIO, QUE SE REALIZOU EM CARACAS, COM O TE-
MA "PARTICIPAÇÃO DO MAGISTÉRIO NO PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO".

FÊZ ESTA DIVISÃO, INDICAÇÃO, HOMOLOGADA PELA DIRE-
ÇÃO GERAL DO CBPE, DA PROFª ELOAH KUNTZ PARA REPRESENTAR O
INEP NO SEMINÁRIO DE APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES PRIMÁ-
RIOS EM SERVIÇO, DA UNESCO, A SE REALIZAR EM MONTEVIDEU, EM
OUTUBRO.

ATENDEU, ALÉM DISSO, ÀS PROVIDÊNCIAS DE ROTINA DE
ORDEM TÉCNICO-ADMINISTRATIVA, PARECERES E INFORMAÇÕES EM VÁ-
RIOS PROCESSOS, ETC.ETC.

* * *

C.B.P.E.

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICAPUBLICAÇÕES DO CBPE

A RESPEITO DO LIVRO "FÍSICA NA ESCOLA SECUNDÁRIA" EDITADO PELO INEP, ESCREVEU PIGMALEÃO NA ÚLTIMA HORA DO RIO, EM 14.11.58.

O LIVRO DA SEMANA - FÍSICA

PRETENDEMOS CHAMAR A ATENÇÃO, ESTA SEMANA, PARA UM LIVRO DE CIÊNCIA. NÃO SE TRATA DE UM LIVRO DIFÍCIL, COM PLEXO, DESTINADO AOS SÁBIOS OU AOS ESPECIALISTAS. TRATA-SE DE UM LIVRO DIDÁTICO. TRATA-SE DA "FÍSICA NA ESCOLA SECUNDÁRIA", O MANUAL AMERICANO DE OSWALD H. BLACKWOOD, WILMER B. HERRON E WILLIAM C. KELLY, TRADUZIDO POR JOSÉ LEITE LOPES E JAIME TIOMNO PARA A SÉRIE "LIVROS DE TEXTO" DA CAMPANHA DO LIVRO DIDÁTICO E MANUAIS DE ENSINO DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. SE VOCÊ, LEITOR, PENSA QUE SABE FÍSICA, VAI VERIFICAR QUE NÃO SABE MUITA COISA QUE PERTENCE A ESSE CAMPO. SE VOCÊ SABE, NÃO LHE FARÁ MAL ALGUM UMA VERIFICAÇÃO NOS SEUS ESTUDOS DE ADOLESCENTE OU DE ADULTO. SABENDO, VERIFICARÁ, TAMBÉM, QUE O SEU CAMINHO PARA APRENDER TERIA SIDO MAIS FÁCIL, QUANDO APRENDEU, SE TIVESSE SIDO AJUDADO POR ESTE LIVRO. ELE NÃO DEVE SER LIDO APENAS PELOS QUE DEVEM ALGUM EXAME DA MATÉRIA, OU PELOS QUE NECESITAM FAZER UMA REVISÃO NA FÍSICA QUE APRENDERAM, OU DECORARAM, E NATURALMENTE ESQUECERAM. QUE SERÍAMOS NÓS SE NÃO ESQUECESSEMOS O INÚTIL E O ERRADO QUE NOS OBRIGAM A ACEITAR?

O LIVRO É BOM. A TRADUÇÃO EXCELENTE. LEITE LOPES E JAIME TIOMNO SÃO DOIS HOMENS DE CIÊNCIA, QUE SE PRESTARAM A PRESTAR ESSE GRANDE SERVIÇO, O DE TRADUZIR UM LIVRO DIDÁTICO, PORQUE O HOMEM QUE SABE COMPREENDE QUE NENHUM SERVIÇO É MENOS ÚTIL DO QUE OUTRO. ELES ADAPTARAM O LIVRO AO MEIO BRASILEIRO, SEM LHE TOCAR NA ESTRUTURA. MUDARAM GRAVURAS E ATÉ MUDARAM O TEXTO NUM CASO, NO CASO DO CAPÍTULO QUE TINHA UMA PARTE COM ESTE TÍTULO: "EXPLOREMOS O NOSSO PETRÓLEO E CONSERVEMOS OS NOSSOS MINÉRIOS ATÔMICOS". LEITE LOPES E JAIME TIOMNO NÃO SÃO APENAS SÁBIOS, - SÃO SÁBIOS BRASILEIROS. ENTRE OUTRAS CONSIDERAÇÕES, NAQUELE CAPÍTULO, FLZERAM ESTAS: "CONSERVEMOS ESSES MINERAIS PARA A ÉPOCA EM

QUE ÊLES SERÃO DE IMPORTÂNCIA FUNDAMENTAL PARA A NOSSA INDÚSTRIA. PENSEMOS NOS NOSSOS NETOS E NÃO DESBARATEMOS NOS SAS RIQUEZAS. JÁ TIVEMOS O EXEMPLO DE NOSSAS RESERVAS DE OURO DESBARATADAS DURANTE O PERÍODO COLONIAL E QUE TANTA FALTA NOS FAZEM HOJE". TRATA-SE, LEITOR, DE UM EXCELENTE LIVRO, QUE DEVE SER CONHECIDO POR TODOS E NÃO APENAS DISSO, MAS DE UM EXCELENTE LIVRO EM QUE OS ADOLESCENTES NÃO DESAPRENDERÃO O AMOR DO BRASIL.

AINDA SÔBRE O LIVRO "FISICA NA ESCOLA SECUNDÁRIA" RECEBEMOS A SEGUINTE CARTA DO PROF. LUIZ CINTRA DO PRADO, DA ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO:

SÃO PAULO, 20 DE NOVEMBRO DE 1958 .

PREZADO PROF. TEIXEIRA,

PERMITO-ME ENVIAR A V. EXCIA. VIVAS FELICITAÇÕES PELO LANÇAMENTO DO LIVRO "FISICA NA ESCOLA SECUNDÁRIA", DA AUTORIA DE BLACKWOOD, HERRON E KELLY, TRADUZIDO PELOS PROFS. LEITE LOPES E THOMNO, E EDITADO PELO INEP, SEGUNDO INICIATIVA DOS DRS. MÁRIO P. DE BRITO E GUSTAVO LESSA À FRENTE DA CALDEME.

A OBRA VAI POR CERTO SUGERIR OPORTUNA RENOVAÇÃO NOS MOLDES DO ENSINO DA FÍSICA NOS CURSOS SECUNDÁRIOS BRASILEIROS. MAIS CIÊNCIA E MENOS VERBALISMO, É DISSO QUE ESTAMOS PRECISANDO.

EXCELENTES A VERSÃO PARA O PORTUGUÊS E A ADAPTAÇÃO AO NOSSO MEIO, FEITAS POR AQUELES DOIS ACATADOS CIENTISTAS DA UNIVERSIDADE DO BRASIL.

A APRESENTAÇÃO MATERIAL DO LIVRO, ORGANIZADA PELA CIA. EDITORA NACIONAL E EXECUTADA PELA SÃO PAULO EDITORA S/A POUCO FICA A DEVER À DO ORIGINAL NORTE-AMERICANO. DATA VENIA, FAÇO RESTRIÇÕES À FIDELIDADE DAS CÔRES NAS FIGURAS RELATIVAS À ESPECTROSCOPIA, ESPECIALMENTE QUANTO AO RÔXO E AO ANIL.

O LIVRO PRESTARÁ SERVIÇO IMENSO AOS NOSSOS PROFESSORES E ESTUDANTES. É MAIS UMA CONTRIBUIÇÃO VALIOSA AO APERFEIÇOAMENTO DA CULTURA, QUE O BRASIL LEVARÁ A CRÉDITO DO INEP E DO SEU EMINENTE DIRETOR.

SAUDAÇÕES MUITO ATENCIOSAS,

(AS.) LUIZ CINTRA DO PRADO

DAS ESCOLAS REUNIDAS DOM BOSCO, DE IPORÁ, ESTADO DE GOIÁS, RECEBEMOS A SEGUINTE CARTA:

IPORÁ, 24 DE OUTUBRO DE 1958

ILMO. SR. DIRETOR DO
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

FÓI COM IMENSO PRAZER QUE RECEBEMOS O SEU MARAVILHOSO E VALIOSO PRESENTE. HÁ MUITO TEMPO, DESEJÁVAMOS ENTRAR EM CONTACTO COM ESSE CENTRO, MAS NUNCA PUDEMOS POR MOTIVOS VÁRIOS E ALHEIOS À NOSSA VONTADE. HOJE, PORÉM, COM GRANDE SURPRESA NOSSA E DE TÔDA A ESCOLA, RECEBEMOS OS VOLUMES JÁ CATALOGADOS NAS FICHAS DESSE CENTRO E REMETIDOS À V. EXCIA.

NOSSAS PALAVRAS SÃO INSIGNIFICANTES PARA EXPRESSAR TODO O NOSSO AGRADECIMENTO. DEUS LHE PAGUE POR TUDO. NOSSA ESCOLA É MUITO POBRE, MAS GRAÇAS A DEUS, VAMOS INDO BEM. TER UM CURSO NORMAL REGIONAL NESSE MUNDÃO DE DEUS, JÁ É UM MILAGRE E UMA CONQUISTA PARA A NOSSA POPULAÇÃO.

RENOVANDO OS NOSSOS MAIS SINCEROS AGRADECIMENTOS, ESPERAMOS AINDA SER CONTEMPLADOS POR ESSAS DÁDIVAS TÃO VALIOSAS.

COM ALTA ESTIMA E CONSIDERAÇÃO, O AMIGO OBRIGADO,

(AS.) FREI JOSÉ MARIA O.P.

SERVIÇO DE BIBLIOGRAFIA

INDICAÇÕES SÔBRE CURSOS, CONGRESSOS E CONFERÊNCIAS

- 1 - CURSO SÔBRE A CRIANÇA, EM REALIZAÇÃO NESTA CAPITAL, SOB O PATROCÍNIO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICANÁLISE, NO AUDITÓRIO DO MINISTÉRIO DA FAZENDA.
CONFERENCISTAS: DR. WALDEREDO ISMAEL DE OLIVEIRA E DR. PEDRO DE FIGUEIREDO FERREIRA
- 2 - CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE SERVIÇO SOCIAL
LOCAL: TÓQUIO (JAPÃO)
DATA: 30 DE NOVEMBRO A 6 DE DEZEMBRO DE 1958
- 3 - REUNIÃO DE DIRETORES DA LIGA DA SOC. DA CRUZ VERMELHA
LOCAL: RIO DE JANEIRO (BRASIL)
DATA: 21 DE JANEIRO A 2 DE FEVEREIRO DE 1959
- 4 - REUNIÃO DO CONSELHO INTERNACIONAL PARA O ESTUDO DA FILOSOFIA E HUMANISMO
LOCAL: PARIS (FRANÇA)
DATA: JANEIRO DE 1959

* * *

M E C - I N E P



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

NÚMERO 18

MÊS JANEIRO
1959

SUMÁRIO

REUNIÃO INTER-AMERICANA DE ENSINO UNIVERSITÁRIO	1
EXPOSIÇÃO DE ARTES INDUSTRIAIS ..	2
MUSEUS NORTE-AMERICANOS	3
A ESCOLA PRIMÁRIA NA FRANÇA	4
GRPE DE SÃO PAULO	9
CRPE DO RECIFE	13
CRPE DA BAHIA	18
CBPE - DEPE	21
(SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DE PÔRTO RICO.)	
CBPE - DDIP	24

M E C - I N E P



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

NUMERO 18
MÊS DE JANEIRO
1959

SUMÁRIO

1	REUNÃO INTER-AMERICANA DE ENSINO UNIVERSITÁRIO
2	EXPOSIÇÃO DE ARTES INDUSTRIAIS
3	MUSEUS NOROCCIDENTAIS
4	A ESCOLA FRANCESA NA FRANÇA
9	C. R. P. E. DE SÃO PAULO
13	C. R. P. E. DO RIO DE JANEIRO
18	C. R. P. E. DA BAHIA
21	C. R. P. E. DE SÃO PAULO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Diretor: Anísio S. Teixeira

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

(Divisão de Documentação e Informação Pedagógica)

Coordenador: Péricles Madureira de Pinho

REUNIÃO INTER-AMERICANA DE ENSINO UNIVERSITÁRIO
NA CIDADE DO MÉXICO EM FEVEREIRO PRÓXIMO

VISANDO A INTENSIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES INTER-AMERICANAS NO SETOR DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, DECIDIRAM O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO INTERNACIONAL E A CORPORAÇÃO CARNEGIE, DE NOVA IORQUE, PROMOVER UMA CONFERÊNCIA, COM A PARTICIPAÇÃO DE DESTACADOS LÍDERES DE EDUCAÇÃO DAS AMÉRICAS, PARA DISCUSSÃO DE PROBLEMAS DE ENSINO SUPERIOR COMUNS AOS VÁRIOS PAÍSES E DAS PERSPECTIVAS DE MAIOR ESTREITAMENTO DAS RELAÇÕES ENTRE AS UNIVERSIDADES DO HEMISFÉRIO.

O PROF. ANÍSIO SPÍNOLA TEIXEIRA, SECRETÁRIO GERAL DA CAPES (CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR), E DIRETOR DO INEP E DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, FOI UM DOS SETE LATINO-AMERICANOS CONVITADOS A PARTICIPAR DOS TRABALHOS DO CERTAME, NO QUAL ESTARÃO TAMBÉM PRESENTES SEIS OUTROS EDUCADORES DOS ESTADOS UNIDOS E VÁRIOS MEMBROS DO "STAFF" TÉCNICO DAS INSTITUIÇÕES PATROCINADORAS.

O PROF. ANÍSIO S. TEIXEIRA PARTIRÁ DO BRASIL NOS PRIMEIROS DIAS DO ANO E VISITARÁ OS PRINCIPAIS CENTROS UNIVERSITÁRIOS DA ARGENTINA, CHILE, PERU E COLÔMBIA, BEM COMO UNIVERSIDADES AMERICANAS - ARIZONA, MICHIGAN, HARVARD E COLUMBIA, DÉTENDO-SE FINALMENTE NA CIDADE DO MÉXICO, ONDE TOMARÁ CONTACTO COM A UNIVERSIDADE DO MÉXICO E, COMO OS DEMAIS MEMBROS, PARTICIPARÁ DOS TRABALHOS DA CONFERÊNCIA. PARA ESTA FOI ORGANIZADO O SEGUINTE TEMÁRIO:

- I - ANÁLISE COMPARATIVA DAS TRADIÇÕES EDUCACIONAIS NAS AMÉRICAS: SEUS EFEITOS NA COMPREENSÃO E NA COOPERAÇÃO NO SETOR EDUCACIONAL;
- II - ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: MEIOS E MÉTODOS PARA MELHORIA DA ORGANIZAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR, ATRAVÉS DE CONTACTO DIRETO ENTRE AS UNIVERSIDADES;
- III - O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: RELAÇÃO ENTRE OS SISTEMAS ECONÔMICOS E O DESENVOLVIMENTO UNIVERSITÁRIO, E MEIOS DE ELEVAR A PROPORÇÃO DA RENDA NACIONAL APLICADA EM EDUCAÇÃO SUPERIOR;
- IV - O PAPEL DA PESQUISA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: OPORTUNIDADES E NECESSIDADES;
- V - COMUNICAÇÃO E COOPERAÇÃO INTER-UNIVERSITÁRIA: ESTUDO DA SITUAÇÃO VIGENTE E DA POSSIBILIDADE DE NOVAS LINHAS DE INICIATIVA.

EXPOSIÇÃO DE ARTES INDUSTRIAIS

ESTÊVE ABERTA NA SEDE DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, À RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 107, UMA EXPOSIÇÃO DE ARTES INDUSTRIAIS, REUNINDO TRABALHOS DE PROFESSORAS DE QUASE TODOS OS ESTADOS DA UNIÃO, QUE VIERAM AO RIO NA QUALIDADE DE BOLSISTAS DO INEP.

ESSE CURSO DE ARTES INDUSTRIAIS, PROMOVIDO PELO INEP EM COOPERAÇÃO COM A ESCOLA DO SENAI, FOI ORIENTADO PELA PROFESSORA MARIA ISABEL (MABEL) LACOMBE BONAWITCH E DÊLE PARTICIPARAM 103 PROFESSORAS BOLSISTAS.

A EXPOSIÇÃO DIZ BEM DO APROVEITAMENTO DO CURSO, CUJA FINALIDADE É FAZER COM QUE AS PROFESSORAS PRIMÁRIAS FIQUEM CONHECENDO DIVERSAS TÉCNICAS DE TRABALHOS MANUAIS A FIM DE QUE SEUS ALUNOS POSSAM APROVEITAR OS MATERIAIS DE SUAS PRÓPRIAS REGIÕES.

A EXPOSIÇÃO COMPREENDEU MOSTRAS DE TÔDAS AS TÉCNICAS ENSINADAS NO CURSO, OU SEJAM: ARTES GRÁFICAS, TAPEÇARIA, COURO, BONECAS, CESTARIA, DESENHO, METAL, MOSAICO, MADEIRA, CERÂMICA, FANTOCHES, CARTONAGEM, ESTAMPARIA, TECELAGEM, ENCADERNAÇÃO.

FOI MUITO VISITADA, INCLUSIVE POR UM GRUPO DE ARTISTAS TENDO A FRENTE O PINTOR AUGUSTO RODRIGUES.

* * *

OS SERVIÇOS EDUCATIVOS DOS MUSEUS NORTE-AMERICANOS

(VISTOS POR UM PESQUISADOR DO CBPE)

DE VOLTA DE PÔRTO RICO, ONDE TOMARA PARTE NO SEMINÁRIO SOBRE "EDUCAÇÃO NORTE-AMERICANA PARA EDUCADORES DA AMÉRICA DO SUL", O PROF. GUY DE HOLLANDA, PESQUISADOR DO CBPE, REALIZOU, EM NOVEMBRO, UMA BREVE VIAGEM DE ESTUDOS AOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA DO NORTE A FIM DE OBSERVAR O FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS EDUCATIVOS DE ALGUNS GRANDES MUSEUS.

EM NOVA YORK, VISITOU "THE AMERICAN MUSEUM OF NATURAL HISTORY", "THE METROPOLITAN MUSEUM OF ART", "THE MUSEUM OF MODERN ART", "THE BROOKLYN MUSEUM", "THE MUSEUM OF THE CITY OF NEW YORK" E OUTROS. EM WASHINGTON, ESTÊVE NO "THE NATIONAL MUSEUM" E NA "NATIONAL GALLERY". VISITOU, TAMBÉM, "THE UNIVERSITY MUSEUM" EM FILADELFIA, EM CUJA UNIVERSIDADE FEZ UMA PALESTRA SÔBRE OS MUSEUS BRASILEIROS, A CONVITE DO PROFESSOR ROBERT SMITH, ESTUDIOSO DA ARTE BRASILEIRA.

O PROF. HOLLANDA JÁ FEZ UMA PALESTRA NA ABE (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO) SÔBRE OS PRINCIPAIS ASPECTOS QUE OBSERVOU, DESTACANDO O NOVO PLANEJAMENTO DAS VISITAS QUILADAS, PELO DEPARTAMENTO DE INSTRUÇÃO PÚBLICA DO AMERICAN MUSEUM OF NATURAL HISTORY. AS INFORMAÇÕES PROPORCIONADAS AO CBPE PELO SEU PESQUISADOR SERÃO APROVEITADAS NA AMPLIAÇÃO DO PROGRAMA DE COOPERAÇÃO COM OS MUSEUS BRASILEIROS.

* * *

A ESCOLA PRIMÁRIA NA FRANÇA

AOS ALUNOS DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESQUISADORES SOCIAIS E COLABORADORES DO CBPE, A PERITO DA UNESCO, MME. BRULÉ FEZ UMA EXPOSIÇÃO; SOB O TÍTULO ACIMA, CUJO RESUMO EM PORTUGUÊS É O SEGUINTE:

NA FRANÇA, PAÍS FORTEMENTE CENTRALIZADO, AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES SÃO REGIDAS POR LEIS VIGENTES EM TODO O PAÍS.

AS COLETIVIDADES LOCAIS CABE A EXECUÇÃO E LHE COMPETE INFLETIR, SEGUNDO SUAS NECESSIDADES E SEUS RECURSOS, UMA ORGANIZAÇÃO QUE SE JULGA, EM CERTAS CIRCUNSTÂNCIAS SEM RAZÃO, MUITO RÍGIDA E ESQUEMÁTICA.

NO LIMIAR DO SÉCULO XX, A FRANÇA POSSUIA TRÊS GRAUS DE ENSINO: PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO E SUPERIOR. DEPOIS DA 1ª GUERRA MUNDIAL AGRESCENTOU-SE O ENSINO TÉCNICO, CADA VEZ MAIS RICO E QUE SE ESFORÇA EM PREPARAR A MOCIDADE PARA ATIVIDADES PROFISSIONAIS DO MUNDO MODERNO.

O QUADRO ABAIXO APRESENTA AS PRINCIPAIS INSTITUIÇÕES:

<u>GRAU</u>	<u>INSTITUIÇÃO</u>	<u>ORIGEM</u>
ENSINO SUPERIOR	UNIVERSIDADES	IDADE MÉDIA - SORBONE SÉCULO XIII
	GRANDES ESCOLAS	REVOLUÇÃO, DEPOIS DE 1793
ENSINO SECUNDÁRIO	COLÉGIOS	JESUITAS, SÉCULO XVI
	LICEUS	ORATÓRIOS - séc. XVII NAPOLEÃO - 1807
ENSINO PRIMÁRIO	ESCOLAS PRIMÁRIAS	3ª REPÚBLICA, LEIS J. FERRY - 1882/1887
	ESCOLAS NORMAIS	
	CURSOS COMPLEMENTARES	
ENSINO TÉCNICO	CURSOS TÉCNICOS	3ª REPÚBLICA DEPOIS DE 1919
	ESCOLAS E CURSOS PROFISSIONAIS	
	CENTROS DE APRENDIZAGEM	

UM TAL QUADRO EVIDENCIA A EVOLUÇÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO. A PRINCÍPIO RESERVADA A UMA ELITE DE CLÉRICOS, DE NOBRES E DE RICOS BURGUESES, A INSTRUÇÃO É DISPENSADA, PELA REVOLUÇÃO E PELO IMPÉRIO, AOS QUE DEVERÃO GUARNECER OS QUADROS SUPERIORES DA NAÇÃO, POR MEIO DAS GRANDES ESCOLAS E DOS LICEUS. A TERCEIRA REPÚBLICA ESTENDERÁ A TÔDAS AS CRIANÇAS DA FRANÇA O BENEFÍCIO DA INSTRUÇÃO ELEMENTAR E, EM NOSSOS DIAS, O ENSINO TÉCNICO PROFISSIONAL SE ESFORÇA POR SATISFAZER A DIVERSAS EXIGÊNCIAS, DE UM LADO AS NECESSIDADES PRESENTES DE EMPRÊGO E DO OUTRO APTIDÕES INDIVIDUAIS DOS ALUNOS.

O ENSINO PRIMÁRIO OU ENSINO DE 1º GRAU

ÉLE É LEIGO, INTEIRAMENTE GRATUITO, OBRIGATÓRIO PARA AS CRIANÇAS DE 6 A 14 ANOS. UM PROJETO DE LEI, ATUALMENTE EM ESTUDOS, PROLONGARIA A OBRIGAÇÃO ATÉ OS 16 ANOS, PARA OS ALUNOS QUE ENTRAREM NA ESCOLA A PARTIR DE 1959.

OS ANOS DE ESCOLARIDADE PRIMÁRIA SE REPARTEM ENTRE OS SEGUINTE CURSO:

CURSO PREPARATÓRIO	- DE 6 A 9 ANOS	- ESSENCIALMENTE O CURSO DE LEITURA
CURSO ELEMENTAR	- DE 7 A 9 ANOS	-
CURSO MÉDIO	- DE 9 A 11 ANOS	- É AOS 11 ANOS QUE SE REGISTRA EM GERAL A ENTRADA NO LICEU.
CLASSE DE FIM DE ESTUDOS	- DE 11 OU 12 A 14 ANOS	- CURSO TERMINAL PARA AS CRIANÇAS QUE SE LIMITAM À ESCOLA PRIMÁRIA, ORIENTADA PARA A VIDA PRÁTICA.

ASSIM APARECE A DUPLA VOCAÇÃO DA ESCOLA PRIMÁRIA: ATÉ OS 10 OU 11 ANOS ELA DÁ A TODOS OS MENINOS CONHECIMENTOS DE BASE E HÁBITOS DE ESPÍRITO; MAIS TARDE, PARA AQUELES QUE NÃO DEVEM PROSSEGUIR NOS ESTUDOS, ELA SE DESTINA, SOBRETUDO, À FAZER COMPREENDER A VIDA QUOTIDIANA E RESOLVER SEUS PROBLEMAS.

TÔDA A OPORTUNIDADE DE SE INSTRUIR NÃO ESTÁ ESCOTADA PARA A CRIANÇA QUE SAI AOS 14 ANOS DA ESCOLA PRIMÁRIA: ELA PODE AINDA ENCAMINHAR-SE PARA OS CENTROS DE APRENDIZA -

GEM, PARA OS CURSOS COMPLEMENTARES, COMERCIAIS OU INDUSTRIAIS E, NAS CIDADES, PARA OS CURSOS NOTURNOS QUE FAVORECEM A PROMOÇÃO OPERÁRIA.

NO CONJUNTO DO PAÍS, MENOS DE 50% DOS JOVENS ABANDONAM A ESCOLA AOS 14 ANOS E ESTA PERCENTAGEM É MUITO MAIS FRACA NAS REGIÕES URBANAS.

OS EXAMES DO ENSINO PRIMÁRIO

UM EXAME, INSTITUÍDO EM 1882 E QUE CONTINUA ACEITO PELA MAIORIA DA POPULAÇÃO FRANCESA, DOCUMENTA O ENCERRAMENTO DOS ESTUDOS PRIMÁRIOS - É O CERTIFICADO DOS ESTUDOS PRIMÁRIOS.

TODOS OS ALUNOS DAS CLASSES DE FIM DE ESTUDOS DEVEM A ÊLE SE APRESENTAR NO ANO EM QUE COMPLETEM 14 ANOS. A POSSE DÊSSE DIPLOMA É EXIGIDO AOS CANDIDATOS AOS MAIS MODESTOS EMPREGOS PÚBLICOS.

DURANTE MUITO TEMPO O ACESSO À CLASSE DE 6º ANO, ONDE COMEÇAM OS ESTUDOS SECUNDÁRIOS, ERA, TAMBÉM ÊLE, CONDICIONADO POR UM EXAME. DEPOIS DE 1957, NÃO HÁ MAIS EXAME PARA OS ALUNOS QUE TENHAM OBTIDO NOTAS SATISFATÓRIAS NO CURSO DO ANO ESCOLAR. ESTA PRÁTICA VALORIZA A APRECIÇÃO DOS PROFESSORES QUE A CADERNETA ESCOLAR LEVA REGULARMENTE AO CONHECIMENTO DOS PAIS E EVITA AOS ALUNOS, AINDA MUITO JOVENS, COMEÇAREM PREMATURAMENTE AS FORMAS DE ANSIEDADE QUE ACOMPANHAM SEMPRE OS EXAMES.

QUANTO À DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS PELAS CLASSES, DENTRO DE UMA ESCOLA PRIMÁRIA, ELA SE FAZ NO COMÊÇO DE CADA ANO LETIVO, PELO CONSELHO DOS PROFESSORES, SOB A AUTORIDADE DO DIRETOR DA ESCOLA. A REPETÊNCIA NAS CLASSES É RARA E O ALUNO QUE SE ASSINALA POR SÉRIAS DIFICULDADES ESCOLÁRES É APRESENTADO À COMISSÃO MÉDICO-PEDAGÓGICA QUE PODE DECIDIR DA SUA ADMISSÃO EM CLASSE DE APERFEIÇOAMENTO OU ACONSELHAR QUE LHE SEJAM APLICADOS MÉTODOS ESPECIAIS, ADAPTADOS AOS CASOS DE DISLEXIA OU DISORTOGRAFIA.

PROGRAMAS E MÉTODOS

O CONSELHO SUPERIOR DE INSTRUÇÃO PÚBLICA, ONDE TÊM ASSENTO PROFESSORES, ADMINISTRADORES E REPRESENTANTES DAS

FAMÍLIAS, PRESTA ASSISTÊNCIA AO MINISTRO DA EDUCAÇÃO NACIONAL NA ELABORAÇÃO DOS PROGRAMAS. ESTÁ BEM ENTENDIDO QUE ESSES, VÁLIDOS PARA TÔDA A FRANÇA, SOFREM ADAPTAÇÕES ÀS CONDIÇÕES LOCAIS E PARTICULARES.

- QUAIS SÃO AS MATÉRIAS ENSINADAS?

A LEITURA E A ESCRITA; A LÍNGUA FRANCESA; O CÁLCULO E O SISTEMA MÉTRICO; A OBSERVAÇÃO DAS COISAS E AS PRIMEIRAS NOÇÕES CIENTÍFICAS. AS CIÊNCIAS SOCIAIS FIGURAM NÃO SOMENTE COM A HISTÓRIA E A GEOGRAFIA MAS TAMBÉM COM A EDUCAÇÃO MÓRAL E CÍVICA. ENFIM O DESENHO, O CANTO, OS TRABALHOS MANUAIS E A EDUCAÇÃO FÍSICA COMPLETAM A ENUMERAÇÃO.

UM HORÁRIO OFICIAL FIXA, NÃO COMO MUITAS VÊZES SE PENSA, AS HORAS DE CADA DIA CONSAGRADAS ÀS DIVERSAS DISCIPLINAS, MAS O TEMPO A LHE ATRIBUIR, NUMA SEMANA DE 30 HORAS DE CLASSE.

A LEITURA, POR EXEMPLO, FIGURA COM 10 HORAS SEMANAIS NO CURSO PREPARATÓRIO OU SEJAM 4 SESSÕES DE 30 MINUTOS POR DIA, DUAS PELA MANHÃ E DUAS À TARDE. DEPOIS A LEITURA E A LÍNGUA FRANCESA TÊM DIREITO A 10 HORAS E MEIA NO CURSO ELEMENTAR, 9 HORAS NO CURSO MÉDIO, SEIS HORAS EM CLASSE DE FIM DE ESTUDOS PRIMÁRIOS. OS EXERCÍCIOS DE OBSERVAÇÃO OCUPAM 1 HORA NO CURSO ELEMENTAR, 1 HORA E MEIA NO CURSO MÉDIO AO PASSO QUE, EM FIM DE ESTUDOS, 6 HORAS SÃO ATRIBUÍDAS AOS ELEMENTOS DE CIÊNCIAS APLICADAS, TRABALHOS PRÁTICOS E DESENHO. AS INSTRUÇÕES OFICIAIS DECLARAM: OS HORÁRIOS TÊM UM CARÁTER INDICATIVO E DEVEM SER APLICADOS COM MUITA FLEXIBILIDADE.

UMA EVOLUÇÃO MUITO NÍTIDA DÁ, EM TÔDAS AS DISCIPLINAS E MESMO NOS ESTUDOS DA LÍNGUA, PREFERÊNCIA AOS MÉTODOS DE OBSERVAÇÃO. O DOGMATISMO PEDAGÓGICO ESTÁ ULTRAPASSADO E SE UMA PODEROSA TRADIÇÃO DE LIBERDADE E DE CRÍTICA GARANTE A CADA PROFESSOR A ESCOLHA DE SEUS MÉTODOS, SÃO ENCORAJADAS AS EXPERIÊNCIAS COMO A DA IMPRENSA NA ESCOLA, AS TROCAS INTER-ESCOLARES DE CORRESPONDÊNCIA E DE DOCUMENTAÇÃO, E DE UMA MANEIRA GERAL AS NOVIDADES DOS MÉTODOS ATIVOS.

EM TÔRNO DA ESCOLA

EM TÔRNO DA ESCOLA GRAVITAM ATIVIDADES QUE LHE COMPLETAM A AÇÃO, CUJO OBJETIVO É ASSEGURAR O BEM ESTAR, A FELIZ EXPANSÃO DAS CRIANÇAS.

CITEMO-LAS: AS CANTINAS ESCOLARES, OS ESTUDOS À TARDE, OS RECOLHIMENTOS DURANTE AS QUINTAS-FEIRAS (QUINTA-FEIRA É O DIA DE FOLGA PARA OS ESCOLARES FRANCESES), AS COLÔNIAS DE FÉRIAS, AS COÓPERATIVAS ESCOLARES, OS GRUPOS DE ATIVIDADES ARTÍSTICAS DIVERSAS, AS ASSOCIAÇÕES ESPORTIVAS.

MUITO RECENTEMENTE NAS GRANDES CIDADES INAUGURARAM-SE AS CLASSES DE NEVE, CUJO SUCESSO SE AFIRMOU RÁPIDAMENTE E QUE TRANSPORTAM, POR UM MÊS, AO ALTO DAS MONTANHAS UMA CLASSE INTEIRA, COM O SEU PROFESSOR, SEU INSTRUTOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SEU ASSISTENTE MÉDICO. A MANHÃ É CONSAGRADA À CLASSE E A PARTE DA TARDE, À PRÁTICA DO ESQUI. OS BENEFÍCIOS SÃO NOTÁVEIS NÃO SÓMENTE PARA A SAÚDE DOS ALUNOS, MAS SOBRE SEUS TEMPERAMENTOS E SEUS ESTUDOS.

* * *

TAL É NAS SUAS GRANDES LINHAS A ESCOLA PRIMÁRIA FRANCESA.

BEM INTEGRADA NA VIDA DA NAÇÃO ELA GOZA DA ESTIMA DAS FAMÍLIAS, COMO DEMONSTRA A FREQUÊNCIA ASSÍDUA DOS ALUNOS E AS ENÉRGICAS RECLAMAÇÕES DOS PAIS QUANDO VÊM A FALTAR PROFESSORES OU SALAS DE AULA.

SUA EFICIÊNCIA E SEUS RESULTADOS, A CONSCIÊNCIA PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE SÃO RECONHECIDOS POR TODOS, MESMO OS QUE, POR MOTIVOS POLÍTICOS OU RELIGIOSOS, LHE CONTESTAM O DIREITO DE EDUCAR TÓDAS AS CRIANÇAS DA FRANÇA.

* * *

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

NOTÍCIA SÔBRE A CONSTRUÇÃO DAS ESCALAS DE ESCOLARIDADE

A CONSTRUÇÃO DE ESCALAS DE ESCOLARIDADE PARA O 2º, 3º E 4º ANOS DO CURSO PRIMÁRIO ENCONTRA-SE EM SUA FASE FINAL.

AS QUESTÕES ELABORADAS E APLICADAS NO ANO PASSADO FORAM ANALISADAS MINUCIOSAMENTE, SENDO QUE ALGUMAS FORAM REFORMULADAS E APLICADAS EM CLASSES DO G.E. ALBERTO TÔRRES.

FÊZ-SE, TAMBÉM, UM ESTUDO RÁPIDO SÔBRE "PROBLEMAS" DE ARITMÉTICA, APLICANDO-SE NO REFERIDO GRUPO PROBLEMAS EM TRÊS FORMAS DISTINTAS, A FIM DE SE DETERMINAR QUAL A MELHOR FORMA QUANTO AO QUE SE PRETENDE VERIFICAR E QUANTO AO SISTEMA DE CORREÇÃO.

COM TÔDAS AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS SÔBRE CADA QUESTÃO, PASSOU-SE À ORGANIZAÇÃO DAS PROVAS DE PORTUGUÊS, ARITMÉTICA E CONHECIMENTOS GERAIS, CADA PROVA CONTENDO QUESTÕES QUE SE DISTRIBUÍRAM DENTRO DE UMA CURVA NORMAL E ABRANGENDO TODOS OS PONTOS DO PROGRAMA.

A APLICAÇÃO DESTAS PROVAS ESTÁ SENDO FEITA NUMA AMOSTRA DOS GRUPOS ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, A FIM DE PADRONIZAR-SE A ESCALA PARA GRUPOS ESCOLARES. FORAM SORTEADOS 10% DOS GRUPOS ESCOLARES (30 ESCOLAS), PROPORCIONALMENTE AO NÚMERO DE HORAS DE AULAS DE CADA PERÍODO, ISTO É, MAIS DE TRÊS HORAS, TRÊS HORAS E MENOS DE TRÊS HORAS DE AULA.

DEVIDO AO PEQUENO NÚMERO DE APLICADORES TREINADOS E O POUCO TEMPO DISPONÍVEL ENTRE O FIM DO ENSINO DO PROGRAMA E O INÍCIO DOS EXAMES FINAIS, FORAM APLICADAS PROVAS EM APENAS DUAS CLASSES DE CADA ANO, EM CADA GRUPO ESCOLAR, SORTEADAS AO ACASO. OS MESMOS MOTIVOS LEVARAM À ORGANIZAÇÃO DAS PROVAS EM TRÊS FORMAS PARALELAS QUANTO À DIFICULDADE DAS QUESTÕES, ABRANGENDO, CADA UMA, QUESTÕES SÔBRE PORTUGUÊS, ARITMÉTICA E CONHECIMENTOS GERAIS.

ESTA APLICAÇÃO, PARA PADRONIZAÇÃO DAS PROVAS, TEVE INÍCIO DIA 27 DE OUTUBRO E TERMINOU DIA 17 DE NOVEMBRO. EM SEGUIDA, AS PROVAS ESTÃO SENDO CORRIGIDAS E TABULADAS, A FIM DE SE PROCEDER A UMA NOVA REVISÃO DAS QUESTÕES; SE OS RESULTADOS ESPERADOS FOREM ATINGIDOS, TER-SE-ÃO ESCALAS DE ESCOLARIDADE DE 2º, 3º E 4º ANOS, PADRONIZADAS PARA GRUPOS ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

COMPLETAR-SE-Á O TRABALHO COM A ORGANIZAÇÃO DE UM FICHÁRIO DE QUESTÕES PARALELAS, QUE PERMITIRÁ A CONSTANTE RENOVACÃO DAS PROVAS.

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

PLANEJAMENTO DA EXPANSÃO DA REDE ESCOLAR DE PRESIDENTE PRUDENTE

ATENDENDO A MANIFESTAÇÃO FAVORÁVEL DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO À SOLICITAÇÃO DO SR. DELEGADO DE ENSINO DE PRESIDENTE PRUDENTE, PARA QUE O CENTRO COLABORASSE NO PLANEJAMENTO DA EXPANSÃO DA REDE ESCOLAR DAQUELA CIDADE, UMA EQUIPE DE NOSSOS TÉCNICOS ESTÊVE DURANTE TRÊS DIAS NO REFERIDO MUNICÍPIO PARA REALIZAR ENTENDIMENTOS SÔBRE A NOSSA PARTICIPAÇÃO NÊSSE EMPREENDIMENTO E COLIGIR OS PRIMEIROS DADOS DE QUE SE IRIA NECESSITAR.

NESSA OPORTUNIDADE ESTABELECEU-SE QUE:

- 1) O CENTRO FARIA OS ESTUDOS NECESSÁRIOS PARA O PLANEJAMENTO E DARIA ASSISTÊNCIA NO LEVANTAMENTO DE DADOS QUE FÔSSEM NECESSÁRIOS, CABENDO À DELEGACIA DE ENSINO REALIZAR A SUA COLETA;
- 2) OS ESTUDOS QUE DEVERÃO ESTAR TERMINADOS EM FEVEREIRO CONSISTIRÃO DE UM LEVANTAMENTO DA CAPACIDADE DO SISTEMA ESCOLAR E DE UM "CENSO" DA POPULAÇÃO EM IDADE ESCOLAR;
- 3) TERMINADO ÊSSES TRABALHOS SE PODERÁ CONTINUAR ESSA COLABORAÇÃO TENDO EM VISTA O PLANEJAMENTO DA RECONSTRUÇÃO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO;
- 4) SE ISTO OCORRER NO PLANEJAMENTO DEVERÁ DISTINGUIR VÁRIAS ETAPAS DE TRABALHO COM OBJETIVOS PRÓPRIOS DE MODO A QUE, SE SUSPENSA A COLABORAÇÃO, OS VÁRIOS OBJETIVOS PARCIAIS JUSTIFIQUEM OS GASTOS E AS ENERGIAS DISPENDIDOS.

5) ESSAS ETAPAS PODERIAM VISAR: NO PRIMEIRO ANO, TREINAMENTO DO PESSOAL DOCENTE EM SERVIÇO; NO SEGUNDO E NO TERCEIRO, INTRODUÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E NOVO MATERIAL DIDÁTICO JUNTO, SE JULGADO ACERTADO, COM A PROMOÇÃO AUTOMÁTICA; A PARTIR DO QUARTO ANO, PROVIDÊNCIAS PARA A EXTENSÃO DA ESCOLARIDADE ATÉ 6 ANOS.

APROVEITOU-SE A IDA DE UMA EQUIPE A PRESIDENTE PRUDENTE PARA A REALIZAÇÃO DA COLETA DE DADOS QUE PERMITAM CONHECER A CAPACIDADE DO SISTEMA ESCOLAR E PLANEJAR A AMOSTRA QUE SERÁ USADA PARA LEVANTAR A POPULAÇÃO EM IDADE ESCOLAR E, A PARTIR DÊSTES ELEMENTOS, DETERMINAR AS NECESSIDADES DE CONSTRUÇÃO ESCOLAR E A LOCALIZAÇÃO DOS EDIFÍCIOS. VISANDO UM CONHECIMENTO MAIS AMPLO DAS CONDIÇÕES EDUCACIONAIS DESSA CIDADE REALIZOU-SE AINDA UM LEVANTAMENTO NOS MESMOS MOLDES DO LEVANTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO QUE O CENTRO VEM FAZENDO NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

PARA SE TER UM AMPLO CONJUNTO DE INFORMAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO PRIMÁRIA NA CIDADE ONDE SE PLANEJA A EXPANSÃO DA RÊDE ESCOLAR, PRETENDE-SE APLICAR EM SEUS ESCOLARES A ESCALA DE ESCOLARIDADE QUE VEM SENDO PREPARADA POR ESTE CENTRO. ALÉM DE SE OBTER ELEMENTOS ÚTEIS PARA O PLANEJAMENTO DA RÊDE, SERÁ UMA APLICAÇÃO EXPERIMENTAL DE UM INSTRUMENTO, QUE DEVERÁ ESTAR PADRONIZADO PARA A CAPITAL NO PRÓXIMO ANO, EM UMA POPULAÇÃO DIFERENTE. ESSA APLICAÇÃO FORNECERÁ DADOS PARA UMA REELABORAÇÃO DA ESCALA, QUE PERMITA SEU USO EM ESCOLARES DE OUTROS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SOB A JURISDIÇÃO DO CENTRO.

COMO ESSE PROJETO IMPLICA NUMA PRIMEIRA MOBILIZAÇÃO, PARA FINS PRÁTICOS, DOS TRABALHOS DE PESQUISA QUE VÊM SENDO REALIZADOS NOS DIVERSOS SETORES DÊSTE CENTRO E EXIGE UMA CERTA INTEGRAÇÃO DÊLES, HÁ UMA GRANDE EXPECTATIVA DO PESSOAL TÉCNICO PELA SUA REALIZAÇÃO. NÃO É MENOR A EXPECTATIVA DAS AUTORIDADES ESCOLARES DE PRESIDENTE PRUDENTE DIANTE DA POSSIBILIDADE DE SE ESTABELECEER UM PROGRAMA RACIONAL DE EXPANSÃO DA RÊDE ESCOLAR.

NOTÍCIA DA SECCÃO DE PUBLICAÇÕES DO CRPE DE SÃO PAULO

ACHA-SE EM DISTRIBUIÇÃO AO PÚBLICO ESPECIALIZADO EM EDUCAÇÃO O SEGUNDO NÚMERO DE "PESQUISA E PLANEJAMENTO", BOLETIM DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CRPE DE SÃO PAULO.

ESSE NÚMERO CONSTA DA SEGUINTE MATÉRIA:

ARTIGOS

O BRINQUEDO, A LEITURA E A CRIANÇA - DANTE M. LEITE

DISCURSOS E CONFERÊNCIAS

O DIREITO DE PRIORIDADE DA ESCOLA PRIMÁRIA - A. ALMEIDA JR.

TEORIA E EXPERIÊNCIA EDUCATIVA - FERNANDO DE AZEVEDO.

O SISTEMA DE INSPEÇÃO DE ESCOLAS E A CRISE DA EDUCAÇÃO -
FERNANDO DE AZEVEDO.

NA ANTEVISÃO DE UM MUNDO SÓ - FERNANDO DE AZEVEDO.

A UNESCO E A LUTA CONTRA O ANALFABETISMO - MALCOLM S.
ADISESHIAH

LEVANTAMENTOS E PESQUISAS

LEVANTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO: PROCEDIMENTOS

LEVANTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO: PRIMEIROS RESULTADOS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DE ALUNOS

ESCALAS DE ESCOLARIDADE

LEVANTAMENTO DO ENSINO SECUNDÁRIO E NORMAL DO ESTADO DE SÃO
PAULO.

CURSOS E SEMINÁRIOS

BÔLSAS DE ESTUDOS NOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA DO NORTE

SESSÕES DE ESTUDOS PARA DELEGADOS DE ENSINO

PROJETO MAIOR Nº 1 DA UNESCO

PEQUENOS PROJETOS DE PESQUISA

RESENHAS BIBLIOGRÁFICAS

NOTICIÁRIO

* * *

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE

CLUBE REGIONAL DE PROFESSORES DO NORDESTE

1. FOI CONSTITUÍDO O CLUBE REGIONAL DE PROFESSORES DO NORDESTE, QUE FUNCIONARÁ NA SEDE DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE, SITA À RUA DOIS IRMÃOS, NÚMERO 92, CEDIDA A TÍTULO DE COLABORAÇÃO PARA OS FINS SOCIAIS E CULTURAIS ADIANTE ESTABELECIDOS.
2. O CLUBE REGIONAL DE PROFESSORES DO NORDESTE CONGREGARÁ TODO E QUALQUER PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO, SEM DISTINÇÃO DO GRAU DE ENSINO A QUE SE DEDIQUE E TERÁ POR FINALIDADE:
 - A) REALIZAR REUNIÕES CULTURAIS, DE MODO INFORMAL PORÉM CONFERINDO-LHES A MÁXIMA OBJETIVIDADE NOS ASSUNTOS A SEREM TRATADOS E QUE SE RELACIONEM AOS PROBLEMAS SOCIAIS E EDUCACIONAIS BRASILEIROS EM GERAL E NORDESTINOS EM PARTICULAR;
 - B) REALIZAR REUNIÕES SOCIAIS TAIS COMO: EXCURSÕES DE NATUREZA EDUCATIVA OU RECREATIVA, FESTAS DE CONFRATERNIZAÇÃO DA CLASSE, HOMENAGENS A PERSONALIDADES DE PROJEÇÃO INTELLECTUAL, E OUTRAS ATIVIDADES SEMELHANTES;
 - C) PROMOVER O ESTUDO SISTEMÁTICO DE PROBLEMAS ATUAIS DA EDUCAÇÃO.
3. O CLUBE TERÁ UM PRESIDENTE QUE SERÁ ELEITO POR ACLAMAÇÃO, NO INÍCIO DE CADA REUNIÃO, E UM SECRETÁRIO-EXECUTIVO, IGUALMENTE ELEITO POR ACLAMAÇÃO, COM EXERCÍCIO DE UM ANO, A QUEM INCUMBE REDIGIR ATAS, ATENDER À CORRESPONDÊNCIA, DIVULGAR NA IMPRENSA ASSUNTOS DE INTERESSE DO CLUBE E CONVOCAR REUNIÕES.
4. NAS REUNIÕES DE CARÁTER SOCIAL SERÁ ESCOLHIDO, TAMBÉM POR ACLAMAÇÃO, UM MEMBRO DO CLUBE PARA DIRIGIR O GRUPO. AS DESPESAS COM ESSAS ATIVIDADES SERÃO DIVIDIDAS ENTRE SEUS PARTICIPANTES.
5. CONSIDERA-SE SÓCIO DO CLUBE TODO PROFESSOR QUE SUBSCREVER O PRESENTE TERMO DE CONSTITUIÇÃO, SEM MAIORES FORMALIDADES.

CONCLUÍDA A PRIMEIRA PESQUISA DO CRPE DO RECIFE

EM DATA DE 24 DE OUTUBRO PRÓXIMO PASSADO FOI ENTREGUE AO CENTRO REGIONAL DO RECIFE, PELO PROFESSOR CARLOS FREDERICO MACIEL, SUA PESQUISA SOBRE "O ENSINO SECUNDÁRIO DA FILOSOFIA", A PRIMEIRA PESQUISA REALIZADA E CONCLUÍDA SOB OS AUSPÍCIOS DO CENTRO.

TRATA-SE DE UM TRABALHO DE MAIS DE CEM PÁGINAS DA TILOGRADAS, ENRIQUECIDO COM VÁRIOS ANEXOS, E QUE, CONFORME RESSALTA O AUTOR, SOFREU AMPLIAÇÕES RELATIVAMENTE AO PLANO ORIGINAL. JUNTAMENTE COM A REDAÇÃO DA PESQUISA FOI ENTREGUE UMA PASTA CONTENDO A DOCUMENTAÇÃO RESPECTIVA.

REPRODUZIMOS A SEGUIR O ÍNDICE DO TRABALHO PARA QUE O LEITOR TENHA UMA IDÉIA DOS DIVERSOS ASPECTOS NELA CONTIDOS.

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO

ÍNDICE

NOTAS PRÉVIAS

INTRODUÇÃO

ROTEIRO DA PESQUISA

BREVE RECAPITULAÇÃO HISTÓRICA DO ENSINO SECUNDÁRIO DA FILOSOFIA NO BRASIL.

CIRCUNSTÂNCIA E SITUAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO DA FILOSOFIA:
AS INSTITUIÇÕES E O AMBIENTE

1 - DESCRIÇÃO GERAL

2 - SONDAÇÃO ENTRE OS PROFESSORES DE OUTRAS DISCIPLINAS

AS PESSOAS. A REALIDADE HUMANA DA TRANSMISSÃO DA FILOSOFIA

1 - A FORMAÇÃO DO PROFESSOR

A - O CURSO DE FILOSOFIA

B - O CURSO DE DIDÁTICA

C - EM FACE DO ENSINO

2 - ATITUDES, DISPOSIÇÕES E OPINIÕES DOS ALUNOS

A - UMA SONDAÇÃO

B - CONTRIBUIÇÕES DE OUTRA SONDAÇÃO

C - BREVES APONTAMENTOS SOBRE A SITUAÇÃO MENTAL DO CORPO DISCENTE (COM OCASIÃO DE UMA PROVA MENSAL)

D - O QUE OS PROFESSORES DIZEM DOS ALUNOS

O FUNCIONAMENTO EFETIVO DA CADEIRA. ENQUADRAMENTO. PROGRAMAS. MÉTODOS.

1 - O ENQUADRAMENTO DA FILOSOFIA NO CURRÍCULO

2 - PROGRAMAS

3 - MÉTODOS

OS INSTRUMENTOS. A BIBLIOGRAFIA

- 1 - A BIBLIOGRAFIA DO ALUNO - OS COMPÊNDIOS
- 2 - A BIBLIOGRAFIA DO PROFESSOR - LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DA DIDÁTICA DA FILOSOFIA

CONCLUSÕES E SUGESTÕES FINAIS

ANEXOS

- 1 - PLANEJAMENTO DE PESQUISA SÔBRE O ENSINO DA FILOSOFIA NO CURSO SECUNDÁRIO
- 2 - MODÉLOS DOS QUESTIONÁRIOS UTILIZADOS
- 3 - PROGRAMAS OFICIAIS E RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS
- 4 - RESOLUÇÕES DO I ENCONTRO NACIONAL DE PROFESSORES SECUNDÁRIOS DE FILOSOFIA
- 5 - REGIMENTO DO CURSO DE DIDÁTICA DA FACULDADE DE FILOSOFIA DE PERNAMBUCO
- 6 - PROGRAMA DE DIDÁTICA ESPECIAL DA FACULDADE DE FILOSOFIA DE PERNAMBUCO
- 7 - PROGRAMA DE DIDÁTICA ESPECIAL DA FACULDADE DE FILOSOFIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
- 8 - FICHA PARA ESTÁGIO, USADA NA FACULDADE DE FILOSOFIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS DE PESQUISA

PROJETO: CRR-7 - DPE-5/58

COORDENADOR: PROFESSOR J. MOREIRA DE SOUSA

ASSUNTO: "LEVANTAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL CEARENSE"

A 31 DE OUTUBRO P.P. FORAM DADAS POR CONCLUÍDAS AS PESQUISAS RELACIONADAS COM O LEVANTAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL CEARENSE, ESTANDO, AGORA, EM FASE DE ESTUDO E CRÍTICA. O MATERIAL RECOLHIDO NO CURSO DESSAS PESQUISAS.

CONCOMITANTEMENTE, VÁRIOS LEVANTAMENTOS FORAM FEITOS, ABRANGENDO O ENSINO PRIMÁRIO, MÉDIO, PROFISSIONAL E SUPERIOR.

NENHUMA AGÊNCIA DE CULTURA FOI DEIXADA À MARGEM, NO LEVANTAMENTO EM CAUSA, TENDO-SE EM CONSIDERAÇÃO QUE POR SISTEMA EDUCACIONAL DEVE SER ENTENDIDO O CONJUNTO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO E DE CULTURA EXISTENTES NO ESTADO, COMPREENDENDO ESTABELECEMENTOS E SERVIÇOS, TANTO DE ÓRDEM PÚBLICA COMO PARTICULAR.

NO SETOR DO ENSINO PRIMÁRIO, PESQUISAS, ESTUDOS E LEVANTAMENTOS COMPREENDERAM:

A) ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E TÉCNICA DA ESCOLA. LEGISLAÇÃO PROVINCIAL E ESTADUAL;

- B) MATRÍCULA, FREQUÊNCIA E APROVEITAMENTO;
- C) PRÉDIOS E APARELHAMENTO;
- D) O LIVRO DIDÁTICO;
- E) PROCESSOS DE ENSINO;
- F) O PROFESSOR: PREPARO, RECRUTAMENTO E APERFEIÇOAMENTO;
- G) INTEGRAÇÃO DA ESCOLA NO MEIO FÍSICO E CULTURAL DA COMUNIDADE A QUE SERVE;
- H) RELAÇÃO DA ESCOLA COM A FAMÍLIA;
- I) REFLEXOS POSITIVO E NEGATIVO DA ESCOLA NA COMUNIDADE.

ENSINO NORMAL:

- A) HISTÓRIA DO ENSINO NORMAL NO ESTADO. REGULAMENTOS DE 1885, 89, 94, 99 E 1918;
- B) SITUAÇÃO ATUAL DO ENSINO NORMAL;
- C) AS ESCOLAS NORMAIS RURAIS;
- D) MATRÍCULA GERAL E EFETIVA; APROVAÇÕES;
- E) ANTE-PROJETO DE LEI ORGÂNICA DO ENSINO NORMAL. ANÁLISE, ESTUDO E CRÍTICA.

ENSINO MÉDIO:

- A) NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DO ENSINO SECUNDÁRIO, EM FORTALEZA E NO INTERIOR;
- B) INSPETORIA SECCIONAL DO CEARÁ:
 - PLANO GERAL DE ATIVIDADES
 - RODÍZIO DE INSPETOR
 - INSPEÇÃO ESPECIALIZADA
- C) SITUAÇÃO DOS ESTABELECIMENTOS OFICIAIS;
- D) ASPECTOS NOVOS DA ADMINISTRAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO NO CEARÁ, EM CONSEQUÊNCIA DA INSTALAÇÃO DA INSPETORIA SECCIONAL;
- E) OS CURSOS DA CADES;
- F) ESTUDO CRÍTICO DA LEI ORGÂNICA.

FINANCIAMENTO E ADMINISTRAÇÃO:

- FINANCIAMENTO DO ENSINO NO ESTADO, PELA UNIÃO, PELO ESTADO, PELO MUNICÍPIO E POR PARTICULARES.
- ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE. PLANO DE REESTRUTURAÇÃO.
- ANÁLISE, ESTUDO E CRÍTICA DA SITUAÇÃO ATUAL DO ENSINO, NA ÓRBITA ADMINISTRATIVA.

NOVOS PROJETOS DE PESQUISAS

LISTA DE PESQUISAS APRESENTADAS, EM NOVOBRO, AO
CRPE DO RECIFE E EM ESTUDOS NAS RESPECTIVAS DIVISÕES.

PROJETO: CRR 9 - DPE 3/58

RESPONSÁVEL: ALBINO GONÇALVES FERNANDES FILHO

ASSUNTO: "ESTRUTURAS TENSIONAIS DA CENSURA FAMILIAL: CASTI
GO E RECOMPENSA ENTRE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR,
NA CIDADE DO RECIFE".

PROJETO: CRR 10 - DPE 4/58

RESPONSÁVEL: PAULO SILVEIRA ROSAS

ASSUNTO: "A EDUCAÇÃO DA MULHER NO RECIFE"

PROJETO: CRR 11 - DPS 1/58

RESPONSÁVEL: JOSÉ GERALDO DA COSTA

ASSUNTO: "UM ESTUDO SÔBRE PARTICIPAÇÃO ENTRE ESTUDANTES UNI
VERSITÁRIOS".

PROJETO: CRR 12 - DPE 5/58

RESPONSÁVEL: PAULO SILVEIRA ROSAS

ASSUNTO: "SUBSÍDIOS PARA UMA PEDAGOGIA DO MENOR DELINQUENTE"

PROJETO: CRR 13 - DPE 6/58

RESPONSÁVEL: PAULO SILVEIRA ROSAS

ASSUNTO: "AJUSTAMENTO EMOCIONAL DAS PROFESSÔRAS PRIMÁRIAS DO
INTERIOR DE PERNAMBUCO".

PROJETO: CRR 14 - DPE 7/58

RESPONSÁVEL: ITAMAR DE ABREU VASCONCELOS

ASSUNTO: "O ENSINO MÉDIO NO RECIFE".

PROJETO: CRR 15 - DPS 3/58

RESPONSÁVEL: SEVERIANO PAULO DE AGUIAR

ASSUNTO: "MUDANÇAS EM UM GRUPO DE JANGADEIROS DE PERNAMBUCO"

PROJETO: CRR 16 - DPE 8/58

RESPONSÁVEL: CÔNEGO HELIO LESSA SOUSA

ASSUNTO: "O ENSINO RELIGIOSO NO CURSO SECUNDÁRIO EM ALAGOAS"

PROJETO: CRR 17 - DPE 9/58

RESPONSÁVEL: LUCILDA JORDÃO

ASSUNTO: "ESTUDO APRECIATIVO DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PRO-
FESSÔRES PRIMÁRIOS E SEU FUNCIONAMENTO EM RELAÇÃO
À PRÁTICA DE ENSINO".

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DA BAHIA

O COLABORADOR DO CRPE, PROF. LUIS HENRIQUE TAVARES, PUBLICOU NO "JORNAL DA BAHIA" A SEGUINTE CRÔNICA:

ESCOLAS DO C.R.P.E.

DIA DE PARTICULAR ENCANTO PASSEI NAS ESCOLAS DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS. SÃO ELAS O QUE EXISTE DE MAIS IMPORTANTE EM EDUCAÇÃO, HOJE, NA BAHIA (TALVEZ NÓ BRASIL). A MAIS CONHECIDA É O PAVILHÃO DE ARTES INDUSTRIAIS DO CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO - A ESCOLA PARQUE DE QUE FALAM SE BABANDO DE ESPANTO OS EDUCADORES E JORNALISTAS QUE A VISITAM DE VEZ EM VEZ. MAS NÃO LHE FICA ATRÁS, EM IMPORTÂNCIA, SERIEDADE E PIONEIRISMO, A ESCOLA DE APLICAÇÃO PEDAGÓGICA QUE O CRPE MANTÉM NA ESTRADA DE SÃO LÁZARO, EM LOCAL BELO, OLHANDO PARA O VALE DE ONDINA E PARA LARGO MUNDO AZUL DO MAR.

O PAVILHÃO DE ARTES INDUSTRIAIS É PARTE DE UM CONJUNTO A QUE ANÍSIO TEXEIRA, SEU CRIADOR E SEU REALIZADOR, CHAMOU DE ESCOLA PARQUE. PARA ALI CAMINHAM, DIARIAMENTE, 800 MENINOS E MENINAS, QUE SE DISTRIBUEM EM DIFERENTES TÉCNICAS, DE TECELAGEM (FAZEM BONS "GENAROS"), DE CERÂMICA, DE COURO, DE MADEIRA, DE FERRO, TAMBÉM DE DESENHO (SÃO ADMIRÁVEIS OS SEUS PEIXES DE COLORIDO "VAN GOGH"), MODELAGEM E GRAVURAS QUE DARIAM PARA ABRIR OS OLHOS DE HANSEN E CALASANS, QUE SÃO MESTRES. PREFESSÔRAS ATENCIOSAS ACOMPANHAM A QUELES PEQUENINOS MÁGICOS NO INCESSANTE CONSTRUIR DE SUAS MÃOS. ELES ASSIM ADQUIREM NÃO UMA SIMPLES PROFISSÃO, MAS UM DESPERTAR VOCACIONAL SOMADO A UM TEMPÊRO DE TÉCNICA QUE SÓ PODERÁ SER ÚTIL QUANDO DEIXAREM A ESCOLA E OLHAREM A VIDA.

A ESCOLA DE APLICAÇÃO DO CRPE, COM SUAS EXCELEN- TES PROFESSÔRAS (ARACI, WANDA, LEDA, CÉLIA, E DOLORES) E SEUS ALUNOS, É TÃO SURPREENDENTEMENTE NOVA QUE ESCOLA NÃO PARECE A OLHOS VICIADOS COM SALAS DE AULA TRISTES, COMO SÃO AS DAS NOSSAS TRADICIONAIS E TERRÍVEIS ESCOLAR ELEMENTARES. MENINO ALI É MENINO MESMO. ENQUANTO SE FORMAM PARA A VIDA, ENQUANTO APRENDEM A VIVER EM SOCIEDADE, A ESCOLA TAMBÉM APRENDE QUE ENSINO SE DEVE DAR A CRIANÇAS DE SETE, OITO, NO-

VE, DEZ, ONZÊ E DOZE ANOS. O MELHOR DE TUDO É QUE NÃO SE PENSE QUE ÊLES VÃO PARA GINÁSIO; PENSA-SE QUE ÊLES VÃO PARA A VIDA.

O INSPIRADOR, CRIADOR E REALIZADOR DESSAS ESCOLAS, QUE SÃO MARAVILHAS DA BAHIA, É UM HOMEM DE RARA CORAGEM E AUDÁCIA: O EDUCADOR ANÍSIO TEIXEIRA. MAS A GRANDE ORIENTADORA, O CORAÇÃO E O AÇO DE AMBAS, É UMA SENHORA DE SORISO SIMPÁTICO, A PROFESSORA CARMEM TEIXEIRA, DE QUEM NÃO FALO ELOGÍOS PORQUE A SUA MODÉSTIA NÃO DEIXA.

MARÍLIA DO "JORNAL DA BAHIA" PUBLICOU O SEGUINTE COMENTÁRIO:

A ESCOLA PARQUE

GOSTARIA DE TER VÁRIAS COLUNAS, UMA PÁGINA INTEIRA DO JORNAL, PARA FALAR SÔBRE A ESCOLA PARQUE DO CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO, QUE É UM SONHO DE ANÍSIO TEIXEIRA, PLENAMENTE REALIZADO.

POR MAIS QUE EU QUEIRA DIZER, DESCREVENDO O QUE VI, É SEMPRE POUCO. SÓ MESMO INDO ATÉ LÁ, NA RUA SALDANHA MARINHO, ANTIGA CAIXA D'ÁGUA, ONDE LOGO AVULTA O MONUMENTO QUE É A ESCOLA PARQUE. ANTES DE MAIS NADA, É UM LUGAR AGRADABILÍSSIMO, UMA CHÁCARA APRAZÍVEL E SAUDÁVEL, COMO MUITAS QUE EXISTEM NA BAHIA. ENTRETANTO, O QUE IMPORTA AGORA, O QUE QUERO REALMENTE FRISAR É DE COMO FOI APROVEITADO ÊSTE LOCAL. MUITA GENTE TEM IDÉIAS FANTÁSTICAS E FABULOSAS E GRANDIOSAS, REALIZÁ-LAS É QUE É O PROBLEMA. ANÍSIO REALIZOU, E COMO!

MINHA VISITA À ESCOLA PARQUE COINCIDIU COM A EXPOSIÇÃO QUE TODO FIM DE ANO ALI SE FAZ. FIQUEI MARAVILHADA COM A QUANTIDADE DE OBJETOS EXPOSTOS E TIVE O CUIDADO DE ANOTÁ-LOS: NA ALA MASCULINA: DESENHO (AQUARELAS, XILOGRAVURAS, ETC.), ALFAIATARIA (ROUPAS EM GERAL PARA MENINOS), TRABALHOS EM MADEIRA (MÓVEIS E BRINQUEDOS PARA CRIANÇAS), TRABALHOS EM METAL (BALDES, REGADORES, ENFEITES PARA PAREDES, ETC.), CERÊMICA (CACOS DE PLANTAS, CINZEIROS E TÔDA A SORTE DE "BIBELOTS"); NA ALA FEMININA: TRABALHOS EM VIME (CESTAS, CESTINHAS, BOLSAS, BANCOS, ETC.), TECELAGEM (SACOLAS, BOLSAS, RÊDES, ETC., TUDO EM FIBRAS DO NORDESTE), TAPEÇARIA, COSTURA (JOGOS DE MESA, ROUPAS PARA CRIANÇAS, ETC.) E BONECAS DE PANO. TÔDA ESSA GRANDE PRODUÇÃO, EXPOSTA À VENDA, ALCANÇOU 7.859 UNIDADES. QUERO AINDA REALÇAR A EXCELÊNCIA DA EXECUÇÃO, TÃO BEM ACABADOS E PERFEITOS, À ALTURA DO MATERIAL USADO, QUE É DE PRIMEIRA QUALIDADE.

COMO PARÁGRAFO À PARTE, DEVO PROCLAMAR QUE ARTIGOS SIMILARES A ÊSTES, NO COMÉRCIO ATINGEM PREÇOS EXORBITANTES. OS DE LÁ SÃO PREÇOS DOS MAIS ACCESSÍVEIS, E O TOTAL APURADO REVERTE INTEGRALMENTE PARA OS ALUNOS - TODOS ÊLES CRIANÇAS. ÊMBORA SE VENDO QUALQUER UM DOS TRABALHOS NÃO SE TENHA IDÉIA DISSO. AO CONTRÁRIO, PARECE QUE FORAM EXECUTADOS POR GENTE GRANDE.

POR FALTA DE ESPAÇO, NÃO PODEREI ENUMERAR AQUI OS NÔMES DE TODO O PROFESSORADO, CÊRCA DE SESSENTA, INCLUSIVE DIRETORAS E TÉCNICAS. O QUE IMPORTA PORÉM É QUE QUEM VAI ATÉ À ESCOLA PARQUE SENTE A COMPETÊNCIA E O DESVÊLO DE CADA MESTRE EM SEU SETOR. E EM TUDO SE SENTE A ORGANIZAÇÃO MODULAR.

COM A ESCOLA PARQUE PODE-SE DIZER QUE O IDEAL PEDAGÓGICO FOI PLENAMENTE ALCANÇADO. OS ALUNOS NUM TURNO ESTUDAM E NO OUTRO TRABALHAM. SUA REPERCUSSÃO É MUITO MAIOR FORA DA BAHIA QUE NA BAHIA MESMO. DE TODO O BRASIL TÊM VINDO PESSOAS VISITAR A ESCOLA PARQUE, SENDO QUE ÊSTE ANO NOVA ETAPA FOI INAUGURADA, COM A ADOÇÃO DE BOLSISTAS DE OUTROS ESTADOS. DE OUTRAS TERRAS TEM VINDO GENTE TAMBÉM PARA VISITAR A ESCOLA PARQUE E O ESPANTO E O ENCANTAMENTO É SEMPRE O MESMO: A ESCOLA PARQUE É ADMIRÁVEL.

QUERO DEIXAR AQUI O MEU ABRAÇO DE APRÊÇO PARA ANÍSIO TEIXEIRA, PESSOA DE QUEM GOSTO E ADMIRO HÁ MUITO TEMPO, DESDE QUE EU ERA MENINA.

ANÍSIO: NÃO TENHO PALAVRAS PARA LOUVAR MAIS ESTA SUA GRANDE REALIZAÇÃO.

* * *

CBPE
DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DE PÔRTO RICO

SOB OS AUSPÍCIOS DO SERVIÇO DE INTERCÂMBIO EDUCATIVO INTERNACIONAL DO DEPARTAMENTO DE ESTADO E DO OFFICE OF EDUCATION DOS ESTADOS UNIDOS E O GOVÊNRO DE PÔRTO RICO, E ORGANIZADO PELA FACULDADE DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE OFICIAL DE PÔRTO RICO, REALIZOU-SE NESTA ÚLTIMA, O "SEMINÁRIO SÔBRE EDUCAÇÃO NORTE-AMERICANA PARA EDUCADORES DA AMÉRICA DO SUL", NO PERÍODO DE 11 DE OUTUBRO A 9 DE NOVEMBRO ÚLTIMO.

A ADMINISTRAÇÃO CENTRAL DO SEMINÁRIO ESTÊVE A CARGO DO DR. AUGUSTO BOBONIS, DECANO DA FACULDADE DE PEDAGOGIA, DR. JOSÉ M. GALLARDO, DIRETOR DA OFICINA DE ESTUDANTES NÃO RESIDENTES DA UNIVERSIDADE, PROFESSÔRA AIDA A. VERGNE, DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA E PRÁTICA, E DINO PANDOLFI DE RINALDIS, DA OFICINA DE ESTUDANTES NÃO RESIDENTES.

OS DEZ PAÍSES SULAMERICANOS FIZERAM-SE REPRESENTAR POR 50 EDUCADORES, ASSIM DISTRIBUÍDOS: ARGENTINA - 8, BOLÍVIA - 3, BRASIL - 3, CHILE - 10, COLÔMBIA - 5, EQUADOR - 5, PARAGUAI - 4, PERU - 5, URUGUAI - 4, VENEZUELA - 3. A DELEGAÇÃO BRASILEIRA ESTÊVE INTEGRADA PELOS PROFESSÔRES GUY DE HOLLANDA E PAULO DE ALMEIDA CAMPOS, DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, E PELA PROFESSÔRA MARIA LUIZA ROTH, DIRETORA DA ESCOLA NORMAL 1º DE MAIO, DE PÔRTO ALEGRE.

FOI OBEDECIDO O SEGUINTE TEMÁRIO:

1. FILOSOFIA E FINS DA EDUCAÇÃO NORTE-AMERICANA
2. ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO NORTE-AMERICANA
3. BASE PSICOLÓGICA DO CURRÍCULO
4. BASE SOCIOLÓGICA DO CURRÍCULO
5. O CURRÍCULO DA ESCOLA NORTE-AMERICANA
6. O CURRÍCULO DA ESCOLA PORTORRIQUENHA

7. ENSINO TÉCNICO
8. EDUCAÇÃO DE ADULTOS
9. ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E PROFISSIONAL
10. O PROGRAMA AUDIO-VISUAL NA EDUCAÇÃO NORTE-AMERICANA

O SEMINÁRIO CONSTOU DE UMA PARTE TEÓRICA, CONSTITUÍDA DE EXPOSIÇÕES FEITAS POR PROFESSORES DA FACULDADE DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE OFICIAL DE PÓRTO RICO, SEGUIDAS DE DEBATES PELOS DELEGADOS; E, DE UMA PARTE PRÁTICA, REPRESENTADA POR VISITAS A SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO, VISITAS A ESCOLAS ELEMENTARES, SECUNDÁRIAS E UNIVERSIDADES (UMA OFICIAL E DUAS PARTICULARES), OBSERVAÇÃO DE CLASSES E EXIBIÇÃO DE PELÍCULAS SOBRE ESCOLAS AMERICANAS. PREVIOU, AINDA, O SEMINÁRIO VISITAS A PROJETOS DE MELHORAMENTOS DE VIVENDAS, E A FÁBRICAS, PARA CONHECIMENTO DO PROGRESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO DE PÓRTO RICO.

PESQUISA SOBRE PROMOÇÃO DE ALUNOS NA ESCOLA PRIMÁRIA NO DF.

ANDAMENTO DOS TRABALHOS DURANTE O MÊS DE NOVEMBRO DE 1958:

DURANTE O MÊS DE NOVEMBRO PROSSEQUIRAM OS TRABALHOS DE COLETA DE DADOS, NECESSÁRIOS ÀS ANÁLISES ULTERIORES DOS FATORES ESTUDADOS NA PESQUISA ATUAL.

OBSERVAÇÃO DO TRABALHO DE CLASSE:

AS OBSERVAÇÕES DAS 12 TURMAS ESCOLHIDAS FORAM CONCLUÍDAS NO MEADO DO MÊS. CADA TURMA SENDO OBSERVADA 10 VÊZES POR 2 PESSOAS SUCESSIVAMENTE, CHEGAMOS AO TOTAL DE 120 OBSERVAÇÕES. PARA CADA UMA DELAS FORAM TOMADAS NOTAS, SEGUINDO UM ROTEIRO PRÉ-ESTABELECIDO DOS ASPECTOS QUE INTERESSAVAM À PESQUISA. ESSAS NOTAS FORAM AVALIADAS POR UMA ESCALA EM GRAUS, SERVINDO DE JUÍZ UMA ESPECIALISTA EM PEDAGOGIA E DIDÁTICA PRIMÁRIA. EM VÁRIAS REUNIÕES DOS MÊMBROS DA EQUIPE DA PESQUISA, FORAM FEITAS ANÁLISES INDIVIDUAIS DAS ATITUDES E QUALIDADE DO ENSINO MINISTRADO POR CADA PROFESSORA, ASSIM COMO O CONFRONTO DAS OBSERVAÇÕES REALIZADAS, PARA CADA TURMA, PELAS 2 OBSERVADORAS. OBTIVEMOS ASSIM, DE UM LADO, UMA NOTA DE 1 A 5 RELATIVA À QUALIDADE DO ENSINO E POR OUTRO LADO, UMA ANÁLISE QUALITATIVA DETALHADA SOBRE CADA PROFESSORA. FORAM ANALISADOS OS SEGUINTE ASPECTOS:

MOTIVAÇÃO

MODO DE EXPRESSÃO E APRESENTAÇÃO DA MATÉRIA

EXERCÍCIOS DE TREINO
VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM
DISCIPLINA
RELAÇÃO COM OS ALUNOS

ENTREVISTAS COM AS PROFESSÔRAS:

AS ENTREVISTAS COM AS PROFESSÔRAS FORAM REALIZADAS AO MESMO TEMPO QUE SE FAZIA A APLICAÇÃO DOS TESTES. ESSAS ENTREVISTAS DEVIAM COMPLETAR AS OBSERVAÇÕES E PERMITIR UMA AVALIAÇÃO DAS ATITUDES E OPINIÕES DAS PROFESSÔRAS, COM RELAÇÃO A CERTOS PROBLEMAS GERAIS DO ENSINO PRIMÁRIO E CERTOS ASPECTOS DO TRABALHO DA PROFESSORA NA CLASSE.

AS ENTREVISTAS COM AS PROFESSÔRAS OBSERVADAS PERMITIRÃO VERIFICAR A DIFERENÇA EXISTENTE ENTRE AS ATITUDES E OPINIÕES EXPRESSAS EM CONVERSA LIVRE, FORA DO AMBIENTE DA CLASSE, E AS ATITUDES TAIS COMO SE MANIFESTAM DURANTE AS AULAS. A FIM DE PERMITIR UM ESTUDO MAIS VÁLIDO DAS ATITUDES E OPINIÕES DAS PROFESSÔRAS PRIMÁRIAS FACE A DETERMINADOS PROBLEMAS, FORAM REALIZADAS MAIS ALGUMAS ENTREVISTAS, ATÉ UM TOTAL DE 25, NÚMERO SUFICIENTE PARA UM ESTUDO MAIS AMPLO DO FATOR QUALIDADE DE ENSINO.

APLICAÇÃO DE TESTES:

FORAM APLICADOS DIVERSOS TESTES NAS 12 TURMAS ESTUDADAS: TESTE DE NÍVEL MENTAL E TESTES DE APROVEITAMENTO ESCOLAR, PERFAZENDO UM TOTAL DE 1 610 TESTES APLICADOS EM 46 SESSÕES. A APLICAÇÃO FOI FEITA PELOS PRÓPRIOS MEMBROS DA EQUIPE, EM CONDIÇÕES DE PADRONIZAÇÃO E REGULARIDADE, AS MELHORES POSSÍVEIS.

ENTREVISTAS COM DIRETORES DE ESCOLA:

FORAM IGUALMENTE REALIZADAS ENTREVISTAS COM AS DIRETORAS DAS ESCOLAS ESCOLHIDAS PARA A AMOSTRA.

ENTREVISTA COM AS FAMÍLIAS DOS ALUNOS:

NO FIM DO MÊS, SEGUNDO O PROGRAMA DE TRABALHO ESTABELECIDO FORAM INICIADAS AS ENTREVISTAS COM AS FAMÍLIAS DOS ALUNOS. PARA PERMITIR A REALIZAÇÃO DAS 100 ENTREVISTAS PREVISTAS NO PLANO DA PESQUISA, FORAM CONTRATADOS 4 ENTREVISTADORES EXPERIMENTADOS, PAGOS POR TAREFA, PARA COMPLETAR O TRABALHO DA EQUIPE. CADA PESSOA FARÁ 10 ENTREVISTAS. CADA ENTREVISTA, UTILIZANDO O MÉTODO DE CONVERSA DIRIGIDA, SERÁ TRANSCRITA E SERVIRÁ PARA AVALIAÇÃO DOS FATORES: MOTIVAÇÃO E BASE CULTURAL DA FAMÍLIA DO ALUNO. ESSA PARTE DOS TRABALHOS DA PESQUISA DEVERÁ SER CONCLUÍDA EM 15 DE DEZEMBRO, COMPLETANDO ASSIM A FASE DE COLETA DE DADOS. NA SEGUNDA METADE DE DEZEMBRO COMEÇARÃO OS TRABALHOS DE APURAÇÃO, CORREÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS.

CBPE
DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

SERVIÇO DE BIBLIOGRAFIA

INDICAÇÕES SÔBRE CURSOS, CONGRESSOS E CONFERÊNCIAS

- 1 - CURSO DE DESENHO E ARTES GRÁFICAS - O REFERIDO CURSO SERÁ INCLuíDO NO CURRÍCULO DA ESCOLA NACIONAL DE BELAS ARTES, A PARTIR DE 1959, DIVIDIDO EM DOIS CICLOS, TENDO O PRIMEIRO A DURAÇÃO DE 3 ANOS E O SEGUNDO, DE 2 ANOS.

SERÁ MINISTRADO O ENSINO DAS VÁRIAS TÉCNICAS DE IMPRESSÃO MANUAL: - GRAVURA COM MADEIRA (XILOGRAVURA E XILOGRAFIA), GRAVURA EM METAL (PONTA SÊCA, ÁGUA FORTE, TALHO DOCE, ÁGUA TINTA, VERNIZ MOLE), LITOGRAFIA.

ACCESSÒRIAMENTE, SERÃO ESTUDADAS A HISTÓRIA DA ARTE E ESTÉTICA; A GEOMETRIA DESCRITIVA, A PERSPECTIVA DE OBSERVAÇÃO E LINEAR GEOMÉTRICA; A ANATOMIA, A ARQUITETURA ANALÍTICA; A ARTE DA PUBLICIDADE E DO LIVRO E A HISTÓRIA E TEORIA DAS ARTES GRÁFICAS.

CONGRESSOS E CONFERÊNCIAS:

NACIONAIS

- 2 - XVII SEMINÁRIO DE VERÃO PARA PROFESSORES DE INGLÊS - O SEMINÁRIO, ALÉM DOS CURSOS SÔBRE DIDÁTICA E LÍNGUA INGLÊSA, FOCALIZARÁ ÊSTE ANO A VIDA E AS REALIZAÇÕES DE ABRAHAM LINCOLN.

LOCAL: SÃO PAULO (CAPITAL)

DATA: 5 A 24 DE JANEIRO DE 1959

- 3 - CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDANTES DE SERVIÇO SOCIAL, PROMOVIDO PELA UNIVERSIDADE CATÓLICA, E QUE REUNIRÁ REPRESENTANTES

SENTANTES DE VINTE ESCOLAS DE SERVIÇO SOCIAL DO BRASIL.

ENTRE OS TÊMAS A SEREM DEBATIDOS, DESTACAM-SE OS SEGUINTEs: SERVIÇO SOCIAL E AS INSTITUIÇÕES - SERVIÇO SOCIAL E A REALIDADE BRASILEIRA - FILOSOFIA DO SERVIÇO SOCIAL.

LOCAL: BELO HORIZONTE, MG

DATA: 14 A 23 DE JANEIRO DE 1959.

INTERAMERICANOS:

- 4 - SEMINÁRIO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO COMPARADA, CUJO TEMÁRIO OBJETIVARÁ PROBLEMAS DE EDUCAÇÃO E DA SOCIEDADE NA AMÉRICA LATINA.

REPRESENTARÁ O BRASIL NO REFERIDO CONCLAVE, O PROF. ROBERTO MOREIRA, ESTANDO A ORIENTAÇÃO DO SEMINÁRIO A CARGO DO SOCIÓLOGO ROBERT HAVIGHURST, CONHECEDOR DE NÓS SÓs PROBLEMAS JÁ QUE PASSOU UM PERÍODO NO BRASIL REALIZANDO PESQUISAS E DIRIGINDO TRABALHOS NO CBPE.

LOCAL: CHICAGO (USA)

DATA: JANEIRO DE 1959

INTERNACIONAIS:

- 5 - REUNIÃO DO CONSELHO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA E ESTUDOS HUMANÍSTICOS

LOCAL: PARIS (FRANÇA)

DATA: JANEIRO, 1959

- 6 - CONGRESSO DA ASSOCIAÇÃO CATÓLICA INTERNACIONAL PELA RÁDIO-DIFUSÃO E TELEVISÃO (UNDA)

LOCAL: BOGOTÁ (COLÔMBIA)

DATA: 9 A 15 DE FEVEREIRO DE 1959.

* * *