

REALIZAÇÃO DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS.
DE JANEIRO A JUNHO DE 1956.

De janeiro a junho de 1956, o C.B.P.E. atacou o estudo dos seguintes problemas, cujo equacionamento é de suma importância para o planejamento das atividades educacionais no País:

1. Estudos de educação e mobilidade social em São Paulo, procurando conhecer as influências recíprocas entre a educação e a mobilidade social em São Paulo, tentando determinar, tão claramente quanto possível, o tipo e o grau de associação entre essas duas variáveis. A amostra estudada foi recolhida da lista de 6.000 mil candidatos inscritos, em 1955, nas diferentes escolas superiores que compõem a Universidade de São Paulo. Mais especificamente o projeto se ocupa de fenômenos tais como - o "status" social de origem dos universitários paulistas, as fontes e os critérios de recrutamento e peneiramento para as várias profissões, as tendências de mobilidade social que estão em processo, analisadas através do estudo da história ocupacional de duas ou três gerações, com que são colhidas informações, igualmente pertinentes para diagnosticar as tendências da mobilidade intergeracional. Uma das etapas do estudo é dedicada à determinação de uma escala social de prestígio das ocupações e outra à determinação de atitudes e expectativas dos universitários em relação às suas próprias perspectivas profissionais no mercado de trabalho em particular e na sociedade em geral.

A amostra compreende aproximadamente 2.500 universitários.

Esta pesquisa está sendo dirigida pelo Dr. Bertram Hutchinson, sociólogo britânico, integrante da equipe de especialistas visitantes que, mediante convênio, a UNESCO mantém junto ao corpo técnico do C.B.P.E. para realizar estudos e pesquisas. Com ele colabora uma equipe de cientistas sociais e estudantes de ciências sociais de

São Paulo. A apuração mecânica dos resultados, pelo sistema Hollerith, está a cargo do Dr. Otávio da Costa Eduardo, professor da Escola de Sociologia e Política de São Paulo.

Das conclusões deste estudo, que já está em sua fase final, resultarão outras pesquisas de aprofundamento dentro do mesmo campo das relações entre a educação e a mobilidade social.

2. Escola Experimental nº 1 - Com o objetivo de manter uma escola-laboratório para nela desenvolver suas atividades de pesquisa sobre problemas de organização do ensino e o estudo dos métodos e processos pedagógicos no terreno do ensino primário, o Diretor do I.N.E.P., de acordo com a Secretaria de Educação da Prefeitura do Distrito Federal, estabeleceu, na Escola Guatemala, a Escola Experimental nº 1, que hoje serve ao C.B.P.E. como campo de aplicação de suas investigações de psicologia aplicada à educação, experimentação de métodos pedagógicos e programa de aperfeiçoamento do magistério primário, quer do próprio Distrito Federal, quer de bolsistas de todo o país. Esse projeto, por sua natureza, exige continuidade e se desdobra em fases sucessivas de aplicação. Presentemente, além do programa de aperfeiçoamento do magistério em exercício na Escola Guatemala e de bolsistas dos Estados, tem a Escola Experimental nº 1 o seguinte programa de trabalho em andamento: a) bases para o aperfeiçoamento do professor primário; b) interesses das crianças em idade escolar; c) programas atuais do ensino primário; d) seriação escolar; e) formação e apreciação de atitudes na Escola Primária; f) meios de diagnósticos das dificuldades dos alunos; g) métodos e recursos mais adequados de educação primária; h) medida do rendimento da educação primária em seus vários aspectos, recursos para atender à criança com dificuldades especiais ou em condições de atraso escolar; i) programa de aperfeiçoamento de especialista em Educação dos Estados e Territórios Federais.

A equipe técnica que funciona na Escola Experimental nº 1 está sob a direção da Profª Lúcia Marques Pinheiro, licenciado em Pedagogia pela Universidade do Bra-

sil, que também coordena os trabalhos da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do C.B.P.E.

3. Relações de raças no Brasil Meridional - Quando se realizaram no Brasil, por iniciativa e sob o patrocínio da UNESCO, entre 1950 e 1953, as pesquisas sobre relações de raças, ficaram algumas áreas fora do programa daquelas pesquisas. Entre elas se destaca o Brasil meridional, onde, pela presença de núcleos coloniais estrangeiros, o padrão de relações inter-étnicas apresenta peculiaridades marcantes. Foram êsses os motivos que levaram o C.B.P.E. a iniciar uma pesquisa sobre o assunto, objetivando inclusive, sobre os seus resultados basear a análise das possibilidades de intervenção nos processos de ajustamento ou desajustamento racial que ali têm lugar. O responsável por êste projeto é o Dr. Florestan Fernandes, professor da Cadeira de Sociologia I, da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo, que dirige uma equipe formada por seus assistentes.

4. Práticas escolares nas escolas primárias de Santa Catarina - Êste estudo, iniciado ainda em 1955, estêve a cargo do Prof. Orlando Ferreira de Melo, professor de Didática e Prática Pedagógica da Escola Normal "Pedro II", de Blumenau, que dirigiu uma equipe de pesquisadores associados, composta de alunos-mestres que concluíam o curso normal, naquela escola, em 1955. No prazo previsto foi encerrada a coleta de dados e elaborada uma primeira análise dos resultados da pesquisa, que já foi discutida e está em via de publicação.

5. Situação educacional em Pernambuco - Na série de publicações já divulgadas sobre a situação educacional em diferentes Estados - que hoje integram o plano de trabalho da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do C.B.P.E. - está sendo realizado, presentemente, um estudo sobre a educação em Pernambuco, a cargo do Prof. J. Roberto Moreira, Licenciado em Filosofia, Bacharel em Pedagogia, Técnico de Educação do M.E.C. e Diretor de Programas

do C.B.P.E. O referido estudo, iniciado em 1955 e interrompido pela viagem de estudos que o Prof. J. Roberto Moreira realizou aos Estados Unidos, tem, como os demais da mesma série, o objetivo de realizar um levantamento da situação educacional pernambucana em todos os seus aspectos básicos, apreciando-a em suas relações com as condições econômico-sociais e culturais de Pernambuco. Problemas relativos à evolução histórica da educação em Pernambuco, à escola elementar e à formação do professor primário, à educação secundária, à educação superior, ao enquadramento administrativo do sistema educacional do Estado serão analisados e interpretados, terminando o estudo por conclusões normativas sobre os problemas abordados. À série, já divulgada, de levantamentos regionais sobre a situação educacional de Santa Catarina, do Ceará, do Estado do Rio, do Paraná e do Rio Grande do Sul, será acrescentada ainda em 1956 mais esta monografia sobre Pernambuco, já estando planejados levantamentos semelhantes para outras Unidades federadas.

6. Situação educacional na Bahia e em São Paulo - Na mesma série de pesquisas educacionais atrás referida, incluem-se os estudos em andamento sobre os Estados da Bahia e de São Paulo, inquéritos que estão sendo dirigidos, ambos, pelo Dr. Jayme Abreu, especialista em educação, inspetor federal de ensino e autor do estudo sobre o Estado do Rio. No estudo sobre a Bahia, para a coleta de dados, especialmente no que se refere à parte histórica do estudo, conta o Dr. Jayme Abreu com a colaboração do Licenciado Luís Henrique Dias Tavares, assistente da cadeira de História do Colégio Estadual. No estudo sobre São Paulo, na parte referente às áreas culturais do Estado, tem ele a colaboração do Prof. Juarez Lopes, da Escola de Sociologia e Política, e de outros especialistas daquele Estado, como o Prof. Carlos Correia Mascaro, Assistente da cadeira de Administração Escolar e Educação Comparada, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.

7. Relações entre o processo de socialização e a estrutura da comunidade, em Itapetininga, São Paulo - No Município de Itapetininga, Estado de São Paulo,

o C.B.P.E. está realizando pesquisa sobre as relações entre a educação, especialmente o processo de socialização, e a estrutura da comunidade local, sob a direção do Dr. Oraci Nogueira, professor da Escola de Sociologia e Política e Técnico de Administração do Instituto de Administração da Universidade de São Paulo.

O Dr. Oraci Nogueira, de há muito, vem realizando estudos no Município de Itapetininga, cujos resultados tem divulgado em artigos, teses e monografias, sendo que a mais desenvolvida foi a referente às relações de raças, que elaborou para a UNESCO e que recentemente foi divulgada pela revista "Anhembi", juntamente com os relatórios dos Professores Roger Bastide e Florestan Fernandes. Seu conhecimento da sociedade local será utilizado na presente pesquisa, que se prolongará por um ano, durante o qual o pesquisador deverá realizar em Itapetininga estudos de aprofundamento dirigidos no sentido de analisar o processo de socialização na comunidade.

8. Indicações sobre o processo educativo, fornecidas pelos estudos de comunidade - Um dos primeiros estudos realizados pelo C.B.P.E. teve por objetivo fazer uma análise dos estudos de comunidades já realizados no Brasil a fim de avaliar a medida em que tais estudos contribuíram, ou poderiam ter contribuído, para a compreensão do processo educativo, formal ou informal, que se desenvolvia nas comunidades estudadas. Tal investigação esteve a cargo da Srta. Jonildeth Gomes, Licenciada pela Faculdade de Filosofia da Universidade da Bahia e antiga aluna da Escola de Sociologia e Política de São Paulo e da Universidade de Columbia, Estados Unidos. A investigação está concluída e seu relatório, já apresentado ao C.B.P.E., está em via de publicação.

9. Estudo sobre uma escola primária e suas relações com seu bairro e vizinhança - O presente estudo, iniciado em fevereiro de 1956, está a cargo do Dr. Andrew Pearse, cientista social britânico, especialista visitante e integrante do quadro de pesquisadores que, medi-

ante convênio, a UNESCO mantém no corpo técnico do C.B.P.E. Conta o projeto com a cooperação da Licenciada Josildeth Gomes, que, juntamente com o Dr. Peanço, dirige uma equipe de pesquisa, dedicada ao estudo das relações existentes entre uma escola primária localizada num bairro residencial no Distrito Federal e o bairro a cuja população infantil ela serve. Desde a distribuição especial das residências dos alunos, as relações entre estes, os professores e as famílias dos alunos - até a integração da escola na vida da comunidade vicinal e os valores, atitudes e opiniões dos grupos envolvidos neste contexto, serão objeto de cuidadosa análise. Para a realização desta pesquisa a equipe tem contado com a máxima cooperação das autoridades educacionais do Distrito Federal. A equipe já se instalou no próprio bairro em que o estudo está sendo procedido.

10. Situação educacional em Sergipe -

Ainda na série de inquéritos e levantamentos sobre a situação educacional dos Estados, já teve início, em fevereiro último, o que se refere ao Estado de Sergipe, e que está a cargo do Prof. José Antônio Nunes Mendonça, professor de Pedagogia da Escola Normal de Aracaju. O roteiro deste inquérito segue as principais linhas dos anteriores, estudo da escola, do magistério, do escolar, da organização administrativa da educação - desfechando em conclusões práticas sobre a situação educacional do Estado.

11. Levantamento das instituições e pessoas dedicadas a pesquisas educacionais no Brasil -

O presente inquérito está sendo realizado com o objetivo de organizar um cadastro, o mais completo que possível, das instituições e do pessoal dedicado a pesquisas educacionais em nosso país, bem como da obra que realizaram. Pesquisadores individuais, professores, candidatos ao doutoramento, técnicos de educação, assim como instituições públicas ou privadas, universitárias, técnicas, profissionais ou de qualquer outra natureza que estejam dedicadas ou que se tenham dedicado a pesquisas diretas ou indiretamente relacionadas a pro

blemas educacionais, - constituirão o universo da pesquisa. Foi preparado um roteiro mediante o qual estão sendo obtidas informações sobre os estudos feitos ou em andamento. Esse material, devidamente criticado e classificado, constituirá fonte segura de informações sobre o que já se fez ou se está fazendo no país com referência a pesquisas educacionais. A execução do presente inquérito está sob a responsabilidade da Sra. Dinah Souza Campos de Holanda, Técnico de Educação do M.E.C., já se achando em fase adiantada de realização.

12. Estratificação social no Brasil - O presente projeto visa a apresentar o quadro geral do problema da estratificação social no Brasil, acompanhando-o de um levantamento bibliográfico o mais completo que possível sobre o assunto. Está concluído o levantamento dos trabalhos publicados sobre a estratificação social no Brasil, em diferentes épocas, compreendendo mais de 500 títulos devidamente classificados. Este levantamento bibliográfico, precedido de uma introdução metodológica, é objeto de uma próxima publicação do C.B.P.E., a aparecer ainda neste ano. O presente levantamento está a cargo do Prof. L. A. Costa Pinto e do Licenciado e Economista Waldemiro Mazzanella, seu assistente.

13. Estudo sobre as profissões de nível superior no Brasil - Este trabalho tem por objetivo analisar aprofundadamente as alterações internas que estão em processo no grupo e na vida dos chamados "trabalhadores intelectuais" e também conhecer o que diz respeito às mudanças de posição desse grupo na sociedade, quer na escala econômica, quer na escala social, inclusive as mudanças de valores e de atitudes que estão ocorrendo na sociedade brasileira em relação aos profissionais de nível superior. Além de uma breve colocação histórica do problema e de uma elaboração de dados numéricos referentes ao volume dessas categorias profissionais, a pesquisa se dedica, especialmente, a estudos de casos sobre as principais profissões de nível superior, seus problemas como ocupação e como classe, seu "status" e mudança de "status" em relação a outras ocupações, organizações profissionais, nível de vida, etc. .

14. Estudo sobre o trabalho do menor no Brasil - O problema do trabalhador menor reveste-se de excepcional importância numa sociedade e numa economia em processo de rápida industrialização, especialmente quando a pirâmide de idades da população se caracteriza pela alta concentração nas baixas idades. Sobre o assunto a legislação educacional e a legislação social, no Brasil, não estão devidamente sincronizadas nas normas e princípios que adotam e prescrevem. Assim é que a escola primária de 4 anos ocupa o menor de 7 a 10 anos - e a legislação social proíbe o emprego de menores de 14 anos, donde resultam quatro anos vazios dos quais a legislação formalmente não tem conhecimento. Quer do ponto de vista econômico e sociológico, quer do ponto de vista educacional - o problema do trabalho do menor, no Brasil, é de evidente relevância.

Não seria possível a um só especialista estudá-lo tal como ocorre nas atividades urbanas e nas atividades rurais. De fato, os dois aspectos justificam, cada um, tratamento à parte. É o que está fazendo o C.B.P.E. atribuindo o estudo do problema em atividades urbanas - ao Dr. Robert H. Dannemann, Economista e Técnico do Departamento Nacional do SENAC, especializado, em Londres, em problemas de aprendizagem profissional; e o estudo do problema em atividades rurais - ao Dr. Clóvis Caldeira, sociólogo.

go e economista, Técnico do I.B.G.E. e da Comissão Nacional de Política Agrária, especializado em problemas rurais.

15. Estudo sobre o desenvolvimento econômico e as transformações da estrutura ocupacional do Brasil - O presente estudo visa a analisar o impacto do desenvolvimento econômico sobre a estrutura profissional. É óbvio que a eficiência de um sistema educacional, entre outras formas, deve ser avaliada por sua capacidade de formar os elementos ou quadros exigidos pela estrutura econômica em desenvolvimento. Uma pesquisa sobre o problema, no Brasil, não se pode limitar à pura manipulação dos dados estatísticos colhidos em fontes censitárias, devendo buscar diretamente, em grandes empresas e em outras fontes, as informações pertinentes sobre novas ocupações que estão em surgimento e os problemas de suprimento de mão-de-obra com que defrontam. Os serviços públicos de tipo industrial são igualmente cobertos pela investigação. A determinação de "deficits" de mão-de-obra e de quadros profissionais para essas novas ocupações é uma das preocupações básicas do estudo, que tem âmbito nacional. Dirige esta pesquisa o Dr. João Jochman, Técnico do I.B.G.E. e do Instituto Nacional de Imigração e Colonização, diplomado em estatística pela Universidade de Berlim.

16. Estudo básico para a delimitação das regiões culturais do Brasil - Esta pesquisa tem por objetivo estudar as principais formas adaptativas do homem brasileiro - relações dos homens com as coisas - com base nas quais se definiram os principais tipos de sociedades regionais no Brasil - relações dos homens entre si. Partindo da formação histórica, o estudo se detém na análise e caracterização dos principais estilos e fisionomias regionais que se encontram no Brasil e se definiram em torno de instituições básicas: os engenhos de açúcar, os currais, os sítios extrativos vegetais, as estâncias do Sul, as fazendas de café, os núcleos extrativos minerais, etc. Os grandes círculos traçados ao redor desses formas básicas de atividade humana delimitam as primeiras lindes das chamadas regiões culturais brasileiras. A parte final do estudo dedica-se à análise das alterações sofridas por esse padrão tradicional em consequência do surto urbano, do desenvolvimento econômico nacional, da interdependência

regional, da rede nacional de transportes e das transformações sociais recentes.

Este estudo está sendo realizado pelo Dr. Manuel Diégues Jr., professor de Etnologia na Universidade Católica, Técnico do I.B.G.E. e da Comissão de Política Agrária, especializado em problemas de sociologia regional.

17. Organização de um livro-fonte sobre a civilização brasileira - Este projeto destina-se a organizar, para que tenha a mais larga circulação, especialmente entre o magistério nacional, - uma antologia de textos, criteriosamente selecionados, de pensadores e analistas da realidade brasileira que, nos últimos 100 anos, escreveram sobre os problemas básicos da nacionalidade. A obra pretende ser um livro-fonte que sirva de guia de estudo para professores e, ao mesmo tempo, para um público maior, interessado em encontrar pontos de partida seguros para também pensar sobre os problemas brasileiros. O livro tem do seu organizador uma introdução metodológica, onde é exposto o critério adotado, e indicações sobre formas de emprêgo do livro em trabalhos de classe, debates, seminários de estudo, etc. De cada autor o organizador faz sucinta apresentação biobibliográfica.

Este projeto está a cargo do Dr. Djacir Menezes, professor da Universidade do Brasil.

18. Estudo geral do pensamento e da orientação da Administração Educacional no Brasil - O estudo em vista, cujo projeto se acha em fase de formulação, tem por principal objetivo o levantamento da filosofia educacional realmente operante no Brasil, nos dias contemporâneos. Confiado ao Prof. Erasmo Piloto, que tem sido um líder educacional no Estado do Paraná, onde foi professor e diretor de escolas normais e Secretário de Educação e Cultura, e ao Prof. J. Roberto Moreira, os quais, com uma equipe de professores e técnicos de educação, pretendem, para o fim considerado, entre outras coisas, fazer o estudo da perda de estrutura e de funções, por parte da escola primária e das escolas de formação do magistério primário, bem como de outros fatos, como a crescente pressão popular por oportunidades educativas que, ao que parece, tem levado à progressiva improvisação de institui

ções escolares e ao não planejamento econômico e financeiro relativo às realizações educacionais. Merecerão ainda especial atenção dos pesquisadores o estudo das condições e conseqüências da centralização administrativa do ensino, o estudo do efeito negativo ou positivo das chamadas campanhas educativas no campo da educação de adultos, da educação rural e do chamado bem-estar social.

Quer-se, assim, compreender que idéias orientam as realizações educacionais, pelo conhecimento das condições e dos efeitos destas realizações.

19. História da Educação do Brasil Contemporâneo - A cargo do Dr. Guy de Holanda, técnico de educação do M.E.C., até há pouco em missão cultural do Governo Brasileiro na República do Paraguai e especialista em estudos históricos, será feito um levantamento histórico das ideologias educacionais no Brasil contemporâneo (1920-1955) e das transformações que elas determinaram ou das relações entre elas e as reformas e tentativas de reforma da educação, durante tal período.

20. Biblioteca do C.B.P.E. - Como é óbvio, a Biblioteca do C.B.P.E. ainda está em fase de organização. Por isso, os problemas de instalação material na sede provisória têm de inevitável preeminência. Ao lado da instalação, e na medida em que ela tem permitido, é que tem sido dado andamento ao serviço rotineiro de aquisição, recebimento, preparo, classificação e catalogação de livros, bem como ao atendimento de consultas do corpo técnico da Instituição.

Em total, a Biblioteca, em sua curta existência, adquiriu aproximadamente 5.000 volumes, achando-se registrados, classificados e catalogados cerca de 4.000. Dentre as obras que enriquecem nosso patrimônio bibliográfico, podemos citar, pelo seu alto valor, as coleções completas das obras de interesse para a educação e as ciências sociais das seguintes editoras: "Presses Universitaires de France" e "Fondo de Cultura Econômica".

Escusado é dizer que, além dos livros, as revistas e outras publicações periódicas têm grande significação para um centro de pesquisas como é o nosso. Esse setor está também sen-

do atendido, na medida do possível, não só mediante a assinatura de revistas nacionais e estrangeiras, mas também pela aquisição de coleções completas de números atrasados das principais entre elas.

21. Boletim do C.B.P.E. - O primeiro número do Boletim do C.B.P.E. - Educação e Ciências Sociais - já foi publicado e distribuído, estando já em via de publicação o número 2.

22. Serviço de Documentação - Mantém ainda o Centro um Serviço de Documentação que conta com um grande acervo de documentos referentes à educação em todo o território do Brasil.

23. Outros trabalhos - Além desses trabalhos já executados e em execução, o C.B.P.E. aprontou mais 15 outros levantamentos e estudos parciais, propostos em face de pedidos de informação sobre o Brasil por organizações estrangeiras, em face de questões e problemas imediatos do Ministério da Educação e Cultura e das administrações estaduais e municipais. São relatórios descritivos da situação educacional brasileira, análises estatísticas e críticas, ou, então, planos para resolver situações regionais ou problemas enfrentados pelo M.E.C.