

São Paulo, 1º de outubro de 1957.
Nº 422/57.

C Ó P I A

Exmo. Sr. Dr. Oscar Vera L.
M.D. Especialista en Educación
UNESCO - Centro Regional en el Hemisferio Occidental
La Habana - Cuba.

Prezado Dr. Vera:

Depois da reunião no Rio de Janeiro com o Dr. Gonzalo Abad, técnico de UNESCO, em Paris, chegamos a algumas conclusões com respeito ao planejamento das linhas mestras do Curso de Especialistas em Educação a realizar-se em São Paulo, no Centro Regional de Pesquisas Educacionais, juntamente com a Universidade de São Paulo e com o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

Creio que o senhor já deverá possuir uma cópia do memorandum nº 2 e que se refere ao planejamento referido no tópico primeiro desta carta. Entretanto, tomo a liberdade de remeter-lhe outra vez, cópia do planejamento, com as modificações introduzidas pelo Professor Doutor Fernando de Azevedo, e que não modificam significativamente a estrutura anterior.

Quero, também, remeter-lhe cópia das cartas recebidas dos Professores Harold Benjamin e George H. Deer. Como o senhor poderá ver, todos os Professores de grande envergadura estão comprometidos até agosto. Parece-me que se quisermos ter bons Professores, vamos encontrar alguma dificuldade para trazê-los em março, quando o segundo semestre na América do Norte já se iniciou. Gostaria muito de contar com o Prof. Benjamin e si possível, também, com o Prof. Deer, ambos são excelentes para os cursos que desejamos. Ficaria muito satisfeito si fosse possível comunicar ao Prof. Fernando de Azevedo, Diretor do CRPE, a data de sua vinda ao Brasil, para tratar de assuntos referentes ao curso, creio que o tempo está passando rapidamente e as bases do planejamento parecem-me um pouco flácidas ainda.

Conforme já ficou combinado, o Dr. Abad deverá fazer a apresentação das Bolsas de Estudo a partir do dia 15 de outubro e, então, teremos muito pouco tempo para planejar o restante.

Muito grato pela sua resposta a esta carta, acertando as datas dos nossos próximos encontros, subscrevo-me muito atentamente

Joel Martins
Diretor da Divisão de
Estudos e Pesquisas Educacionais

Dr. Oscar Vera
Centro Regional en el Hemisfério Ocidental
Calle 5, nº 306, Vedado
HABANA - Cuba

27.9.57

Meu prezado Vera,

Acabo de receber sua estimada carta de 16 de setembro corrente, e tive na devida atenção os tópicos nela tratados.

A propósito, quero manifestar-lhe que estamos mantendo o mais vivo interesse quanto à execução do Projeto Maior nº 1 da UNESCO, ao qual se associou o governo do meu país.

Ainda nos dias 17 e 18 do mês correntes efetuamos aqui no Rio uma reunião da qual participou o Dr. Gonzalo Abad, com a minha presença e de outros, dentre os quais o Dr. Joel Martins, representando o Centro Regional de Pesquisas Educacionais de S. Paulo, onde funcionará o "Curso de Formação de Especialistas em Educação". Dessas reuniões resultou um documento (Documento nº 2) do qual ora lhe envio cópias, iguais as que levou o Dr. Gonzalo Abad.

Nestes próximos dias, eu lhe escreverei dando novas notícias das providências que estão sendo tomadas por mim, no Rio de Janeiro, e em São Paulo pelo Dr. Joel Martins, em articulação com o Dr. Fernando de Azevedo, diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais daquele Estado.

Com muita cordialidade, as expressões de meu grande apreço pessoal.

Anísio Spínola Teixeira
DIRETOR DO INEP

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

SÃO PAULO

São Paulo, 2 de outubro de 1957.

Nº 427/57.

Prezado Dr. Anísio:

Quero agradecer-lhe a remessa das cópias da correspondência trocada entre o Senhor e o Dr. Vera, chegadas hoje ao CRPE. Quanto à copia do orçamento enviado, parece-me que há um engano na parcela nº 8 e está faltando a parcela nº 10 - Material Didático - Cr 300.000,00.

Tenho o prazer de remeter-lhe a cópia do memorando Nº 2 sobre a realização do Curso de Especialistas em Educação para Hispânicos Americanos e Brasileiros, com as pequenas modificações introduzidas pelo Prof. Fernando de Azevedo. Como o Senhor poderá verificar, as modificações não são tão significativas que venham mudar a estrutura do planejamento anterior.

Quanto ao andamento do curso, devo mandar-lhe, ainda esta semana, o planejamento tão completo quanto possível, agora já em forma de catálogo informativo. Este planejamento deverá sofrer todas as suas críticas para ser, em seguida, modificado, segundo as sugestões apresentadas.

Com respeito ao parágrafo final da primeira página da carta do Prof. Vera, o Senhor poderá verificar, do planejamento, que lhe será remetido, que o assunto foi pensado e será submetido à sua apreciação, ainda esta semana.

Desejaria, também, informar-lhe de que o Dirvan já está trabalhando no Centro e de que estamos muito satisfeitos com ele. Esperamos que possa continuar prestando os bons serviços de que é capaz.

Aguardando a oportunidade de poder brevemente remeter-lhe o projeto definitivo do Curso, subscrevo-me muito atenciosamente,

Joel Martins

Ao Sr. Dr. Anísio Teixeira
DD. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação
Rio de Janeiro - D.F.

Copiado por: Wilma.

São Paulo, 12 de outubro de 1957
Nº 422/57.

Exmo. Sr. Dr. Oscar Veras L.
M.D. Especialista en Educación
UNESCO - Centro Regional en el Hemisferio Occidental
La Habana - Cuba

Prezado Dr. Veras:

Depois da reunião no Rio de Janeiro com o Dr. Gonzalo Abad, técnico da UNESCO, em Paris, chegamos a algumas conclusões com respeito ao planejamento das linhas gestoras do Curso de Especialistas em Educação a realizar-se em São Paulo, no Centro Regional de Pesquisas Educacionais, juntamente com a Universidade de São Paulo e com o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

Creio que o senhor já deverá possuir uma cópia do memorandum nº 2 e que se refere ao planejamento referido no tópico primeiro desta carta. Entretanto, tomo a liberdade de remeter-lhe outra vez cópia do planejamento, com as modificações introduzidas pelo Professor Doutor Fernando de Azevedo, e que não modificam significativamente a estrutura anterior.

Quero, também, remeter-lhe cópia das cartas recebidas dos Professores Harold Benjamin e George H. Deer. Como o senhor poderá ver, todos os Professores de grande envergadura estão comprometidos até agosto. Parece-me que se quisermos ter bons Professores, vamos encontrar alguma dificuldade para trazê-los em março, quando o segundo semestre na América do Norte já se iniciou. Gostaria muito de contar com o Prof. Benjamin e si possível, também, com o Prof. Deer, ambos são excelentes para os cursos que desejamos. Ficaria muito satisfeito si fosse possível comunicar ao Prof. Fernando de Azevedo, Diretor do CRPE, a data de sua vinda ao Brasil, para tratar de assuntos referentes ao curso, creio que o tempo está passando muito rapidamente e as bases do planejamento parecem-me um pouco flácidas ainda.

Conforme já ficou combinado, o Dr. Abad deverá fazer a apresentação das Bolsas de Estudo a partir do dia 15 de outubro e, então, teremos muito pouco tempo para planejar o restante.

Muito grato pela sua resposta a esta carta, acertando as datas dos nossos próximos encontros, subscrevo-me muito atentamente

Joel Martins
Diretor da Divisão de
Estudos e Pesquisas Educacionais

COPY

LOUISIANA STATE UNIVERSITY
AND AGRICULTURAL AND MECHANICAL COLLEGE
EATON ROUGE

Department of Education

September 5, 1957

Dr. Joel Martins
14, Martiniano de Carvalho, 214
Sao Paulo, S.P., Brazil

Dear Joel:

Your registered letter came today. I did get your other letter and answered it by air mail on July 12, immediately on my return from the National Education Association convention in Philadelphia. I don't understand why you did not receive it. I am attaching a copy of that letter to this one. As I explained in that letter, it is almost impossible to be away from the States next year with Carol graduating from the University and George back home from four years in service and expecting to live at home and attend graduate school. You would understand, I'm sure, how much it means to Mrs. Deer and me to be here this year.

I would be greatly interested in coming. Incidentally, would it be possible to come for a half year, for example, from August to December? It would be a great deal easier for me to leave on that basis than to leave from March to December. As I explained in the other letter, March to December splits across two of our academic years means also that I would lose \$2000 for the nine-weeks summer session here.

Let me tell you again how happy we are about your work there. This seems to be a greatly responsible position. I am convinced that you are doing beautiful job and it would be wonderful to be with you. I am hoping that we will be able to work out something on it if it continues.

Yours very cordially

s) George H. Deer
Professor of Education

GHD:nl
Enclosure

/HCC.

C O P Y

STATE OF CONNECTICUT

State Department of Education

Box 2210 - Hartford - Connecticut

September 12, 1957

Dr. Joel Martins
Director of the Educational Research Division
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
Sao Paulo, Brazil

Dear Dr. Martins:

I received your letter of June 17 and answered it promptly. The postal authorities in Sao Paulo returned it to me with the notation NÃO RECLAMADA. I do not know what the trouble was.

On the same mail, forwarded to me under date of September 11 from Nashville, Tennessee, was your letter of August 23 enclosing a copy of your original letter. I am truly sorry that these postal delays have kept you from getting my response promptly.

As I said in my letter of June 24, which you did not receive, I am very much interested in coming to Brazil for a period of ten months, provided that the course to which you refer will begin in August, 1958, or later. I am working on a special project here that will keep me busy until August 1958. After that time I would be free to spend ten months in Brazil.

The course in Elementary School Education for educators from various South American countries sounds like a fascinating project. I hope to see it carried out successfully, whether I am associated with it or not.

I am sending this letter by air mail and with as carefully a written address as I can put on the envelope. I hope it reach you promptly.

Please note that my address during the academic year until August, 1958, will be P. O. Box 2219, Hartford, Connecticut, U.S.A.

With kindest wishes,

Yours sincerely

s) Harold Benjamin
Director, Connecticut Study of the Role of
Public Education

CÓPIA

Centro Regional En El Hemisferio
Occidental

HAV/PP.BR/19.041

La Habana, 16 de Octubre de 1957.

Dr. Anísio J. Teixeira
Director Instituto Nacional de Estudios
Pedagógicos
Ministério de Educação y Cultura
Rio de Janeiro, Brasil

Estimado Dr. Teixeira:

De regreso de un breve viaje a los países de América Central he encontrado su carta de 27 de Septiembre, que me apresuro a contestar.

Hago agradecimiento a Ud. el envío de copias del documento preparado en sus reuniones con el Sr. Abad de 17 y 18 de Septiembre que tan acertadamente completa y detalla los diversos puntos relativos a la organización del curso que convinimos durante nuestras conversaciones de fines de Mayo último.

Ya se han iniciado los trámites para la selección de los expertos que costeará la Unesco. Tan pronto como tengamos nombres de candidatos me será muy grato someterlos a la consideración de Ud.

Entretanto, agradecería conocer la opinión de Ud. sobre el Comité de Supervisión sugerido en mi carta de 16 de Septiembre y sobre los representantes brasileiros que, a su juicio, deberían integrarlo. Las funciones primordiales de dicho Comité ^{venido} (que ha funcionado "avant la lettre" en las conversaciones preliminares arriba mencionadas con Abady conmigo), serian, por una parte, tomar las providencias necesarias para la organización y buen funcionamiento del curso, y por otra, asegurar la colaboración de las autoridades brasileiras y de la Unesco con dicho fin.

Dadas sus funciones, el Comité podrá actuar tanto mejor cuanto menor sea el número de sus miembros.

El Sr. Abel se reunió conmigo en La Habana inmediatamente después de su visita al Brasil. Juntos preparamos un proyecto de anuncio de las becas para las universidades asociadas en el cual se consideran todos los puntos pertinentes del documento No. 2. Tan pronto como el Director General de la Unesco apruebe dicho anuncio el Servicio de Intercambio de Personas le enviará copias de él.

Espero tener la antes posible oportunidad de discutir personalmente con Ud. todos los detalles de la organización del curso que se requiere precisar para que éste se inicie el 15 de Marzo próximo. Confío en que dentro de poco podré fijar mi plan de viajes para el resto del año, y anunciarle con suficiente anticipación la fecha de mi llegada.

Lo saluda muy cordialmente,

Su amigo y SS. Affmo.,

(a) Oscar Vera L.

Subdirector

Coordinador del Proyecto Principal no.1
y del Programa de Educación de la Unesco
en la América Latina

OVL:sm/AC.



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107, (Botafogo)

Caixa Postal, 1 — Endereço Telegráfico:.....

Rio de Janeiro — D. F. — Brasil

Em 27 de *mar* de 1957.

Senhor Secretário:

Tenho a honra de comunicar a Vossa Excelência que este Instituto, pelo seu Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo e com a cooperação do Itamarati e da UNESCO, fará realizar um Curso de Aperfeiçoamento para Especialistas de Educação, com duração prevista para o período de 15 de março a 15 de dezembro do próximo ano.

Conforme Vossa Excelência verá do documento anexo, cada Estado será contemplado com uma bolsa de estudos para o referido Curso, cujos objetivos, condições de funcionamento e outros detalhes são ali explicados minuciosamente.

Pedindo a melhor atenção de Vossa Excelência para esse projeto, o I.N.E.P. espera dessa Secretaria a indispensável colaboração no sentido do recrutamento dos candidatos a essa bolsa, para o que faz juntar ao presente três fichas de inscrição.

Dispensando-me de encarecer perante Vossa Excelência a importância desse Curso, para o qual estamos contando com os candidatos desse Estado, apresento-lhe os meus protestos de elevada consideração.

Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

/MGC.

BÓLSAS DE ESTUDO DO INEPCurso de Aperfeiçoamento para Especialistas
em Educação

O INEP, em cooperação com o Centro Regional de Pesquisas Educacionais (CRPE) de S. Paulo, o Itamarati e a UNESCO, fará realizar um Curso de Aperfeiçoamento para Especialistas em Educação, no CRPE de São Paulo, no período de 15 de março a 15 de dezembro de 1958. Este curso será frequentado por educadores brasileiros e hispano-americanos.

1. Objetivos

O curso tem como objetivo geral o aperfeiçoamento de pessoal nos seguintes campos:

- a) formação e aperfeiçoamento do magistério;
- b) planejamento, organização e administração escolar.

2. Bólsas

O INEP destinará a cada Estado da União uma bolsa de estudos, a especialista qualificado no campo da educação, que satisfaz às condições previstas no nº 5.

3. Plano de estudos

O Curso terá um cunho essencialmente prático, envolvendo a discussão dos principais problemas com que se defrontam os administradores escolares e os professores de escolas primárias e normais, no exercício das suas atividades.

Para maior eficiência e produtividade no desenvolvimento do curso, os candidatos deverão reunir todo o material referente à organização educacional do seu Estado, como por exemplo:

- a) estrutura atual dos órgãos técnicos e administrativos da Secretaria de Educação;
- b) leis, decretos, regulamentos e regimentos;
- c) programas de ensino primário e normal;

- d) livros-têxto mais freqüentemente usados nas escolas primárias e normais;
- e) elementos informativos da vida escolar (fôlhas de matrícula, boletins, mapas estatísticos, etc.);
- f) exemplares da constituição estadual;
- g) pesquisas, estudos, projetos e relatórios.

4. Período de duração do curso

O curso terá uma duração de 36 semanas, iniciando-se a 15 de março e terminando a 15 de dezembro de 1958, com uma interrupção de uma semana em julho, entre o primeiro e o segundo períodos.

5. Condições exigidas dos candidatos

O candidato à bolsa de estudos deve satisfazer às seguintes condições:

- a) idade mínima de 25 anos e máxima de 40 anos;
- b) boas condições de saúde física e mental;
- c) conhecimentos básicos de inglês;
- d) diploma universitário em educação ou de professor normalista;
- e) 5 anos de experiência em atividades docente, administrativa ou técnica de educação;
- f) exercer função oficial, como diretor, vice-diretor ou professor de Escola Normal ou Instituto de Educação, ou chefe de serviço de aperfeiçoamento do magistério primário, ou membro do corpo técnico do Departamento de Educação.

6. Recrutamento e seleção dos candidatos

- 1 - Os candidatos deverão preencher o formulário remetido pelo INEP à Secretaria de Educação.
- 2 - A Secretaria remeterá ao INEP, até 15 de dezembro de 1957, os formulários, devidamente preenchidos.

3 - O INEP, por intermédio de um especialista, entrevistará oportunamente, os candidatos à bolsa.

4 - Uma vez selecionado, o candidato receberá todas as instruções necessárias.

7. Valor da bolsa e facilidades oferecidas

Cada bolsista receberá uma importância de R\$ 8 000,00 mensais, destinada a alojamento e gastos pessoais.

O INEP custeará as despesas de viagem aérea (ida e volta), da capital do Estado até São Paulo.

8. Recepção, alojamento e refeições

Os bolsistas, ao chegar em São Paulo, serão recebidos, no aeroporto, por um representante do INEP, e encaminhados ao alojamento no Centro Regional de Pesquisas Educacionais, Cidade Universitária, local onde o curso será realizado.

As refeições serão servidas no restaurante do Centro Regional de Pesquisas Educacionais.

9. Obrigação dos bolsistas

O INEP se reservará o direito de cancelar a bolsa do candidato que não satisfizer as condições de eficiência e trabalho julgadas necessárias, pelos responsáveis pelo curso.

O bolsista assinará com o INEP, na data de aceitação da bolsa, um compromisso de trabalhar no campo de sua especialidade, durante o período de dois anos, após o seu retorno.

CÓPIA

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

19, Avenue Kléber, PARIS 16e.

EXP/762.473

22 October 1957.

Dear Mr. Teixeira,

Since my arrival back here, we have been arranging the final details for the announcement of the Brazil-Unesco fellowships offered by your Country and Unesco in the framework of the Latin American Major Project. I am glad to be able to enclose, herewith, copies of the letters of announcements and prospectus, not only of the Brazil-Unesco fellowships, but also of the Chile-Unesco fellowship and Unesco Higher Studies in Education.

It is understood that the Director-General will award the Brazil-Unesco fellowships after consulting you - or the Director of the Course - about the candidates selected by your specialists.

I thank you, again, for your cooperation in this project and for your very concrete and interesting suggestions in the preliminary drafting of the prospectus when we met in Rio, with you and Dr. Martins.

We would appreciate very much receiving from you any further suggestions.

Yours sincerely,

Gonzalo Abad G.,
Jefe a.i. del Servicio
de Intercambio de Personas

Dr. Anísio S. Teixeira
C.A.P.E.S.
Av. Marechal Câmara, 160,
Rio de Janeiro, D.F.
BRASIL.

HF/jic/MGC.

ANEXO

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA

PROYECTO PRINCIPAL RELATIVO A LA EXTENSION DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN AMERICA LATINA

- I N T R O D U C C I O N -

1. La Conferencia General, en su novena reunión (Nueva Delhi) aprobó la resolución 1.31 referente al Proyecto Principal relativo a la Extensión de la Enseñanza Primaria en América Latina (Formación de maestros), para ser desarrollado en diez años, y con la finalidad de estimular un aumento y mejora considerables de la enseñanza, primaria en los países latinoamericanos, y de modo especial, aunque no exclusivamente, en las zonas rurales.
2. El proyecto incluye varias actividades, como la organización de cursillos y seminarios, reuniones de expertos, trabajo sistemático y de especialización en Universidades que acepten cooperar con la Unesco y que se conocerán con el nombre de Universidades Asociadas, mejoramiento o reorganización de Escuelas Normales, seleccionadas por la Unesco y los Gobiernos interesados, que se denominarán Escuelas Normales Asociadas, investigación de ciertos problemas educativos, y la concesión de becas para preparar en el extranjero especialistas en educación primaria.
3. Las becas servirán para seguir cursos en las Universidades Asociadas, o en instituciones regionales como el Centro Interamericano de Educación Rural, de Rubio, Venezuela, o en Universidades europeas y norteamericanas, o para realizar estudios prácticos y de observación en varios países.
4. La Unesco financiará un número limitado de becas y concederá subvenciones para completar ofrecimientos de becas, hechos por varios países. Las primeras se denominarán Becas Unesco y las segundas llevarán el nombre de la Unesco y del país donantes, como por ejemplo, Becas Brasil-Unesco, Chile-Unesco, España-Unesco, Francia-Unesco, etc.
5. En las páginas siguientes, se describen las condiciones, requisitos y demás pormenores de cada uno de los programas de becas que se ofrecen en relación con la formación de maestros y especialistas para la educación primaria en América Latina.

BECAS BRASIL-UNESCO

Para el Curso de Formación de Especialistas en Educación Primaria en la Universidad de San Pablo, Brasil, Universidad Asociada al Proyecto principal relativo a la Extensión de la Enseñanza Primaria en América Latina.

Finalidad.

1. La Unesco y el Gobierno de Brasil han decidido otorgar 10 becas a educadores latinoamericanos que deseen especializarse en los campos de educación primaria que se ofrecerán en el Curso para post-graduados en la Universidad de San Pablo, con la colaboración del Centro Regional de Investigaciones Educativas y del Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos (INEP).

Beneficiarios

2. Las 10 becas ofrecidas por el Gobierno del Brasil y la Unesco, se destinan para candidatos de los siguientes países: Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

2.1 - El Gobierno del Brasil por intermedio del Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos ofrecerá, además, 20 becas para profesores de los distintos Estados brasileños.

Programa de Estudios

3. Los estudios, bajo la dirección de profesores universitarios brasileños y extranjeros, abarcarán los siguientes campos de especialización:

- i) Formación y Perfeccionamiento del personal de Educación Primaria (Organización y Administración de Escuelas Normales, Programas, Métodos y Práctica de la Enseñanza en las mismas) y
- ii) Administración Escolar y Supervisión de las Escuelas Primarias (Planeamiento de la educación, organización y administración de la Escuela Primaria, Programas, Métodos y Supervisión de la Escuela Primaria).

4. El curso se dividirá en dos semestres, el primero destinado principalmente a la discusión de problemas generales y el segundo a los problemas de cada especialidad. Las actividades comprenderán clases sistemáticas, seminarios, trabajos de investigación, visitas dirigidas y práctica en la especialidad.

Duración de las becas

5. El curso tendrá una duración de 36 semanas distribuidas del 15 de marzo al 15 de diciembre de 1958.

Condiciones que se exigen de los candidatos.

6. Los candidatos a estas becas deben reunir los siguientes requisitos:-

- i - Poseer grado universitario en educación o título de profesor normalista, o estudios universitarios o de escuelas superiores de educación. Excepcionalmente, y cuando concurren otros antecedentes profesionales valiosos de los que se indican en los números v y vi, se considerarán las solicitudes de candidatos que no reúnan los requisitos mencionados en este número.
- ii - Tener por lo menos 5 años de experiencia en el sistema escolar de su país.
- iii - Encontrarse en buenas condiciones de salud y no tener menos de 25 ni más de 40 años de edad.
- iv - Poseer conocimientos básicos de inglés o francés, además de español o portugués.
En la selección final se dará preferencia a los candidatos que, reúnan, además, por lo menos uno de los siguientes requisitos:
- v - Ser Directores, Subdirectores o Profesores de Escuelas Normales o Institutos de Formación y Perfeccionamiento del Magisterio, o miembros del personal técnico de los servicios de formación o perfeccionamiento de maestros, particularmente de la educación primaria, o de las Oficinas, Secciones o Institutos de Experimentación e Investigación Pedagógica, o de la Administración o Supervisión de los servicios de educación primaria y,

Preparación de los expedientes de los candidatos.

7. Los interesados deberán presentar sus solicitudes por duplicado al Ministerio de Educación de su país antes del 1º de Diciembre de 1957, acompañadas de los siguientes documentos:

- i - Formulario de solicitud de beca de la Unesco debidamente -- llenado;
- ii - Certificado médico de la Unesco debidamente completado y firmado por médico, acompañado de una radiografía torácica.
- iii - Una exposición breve (hasta cuatro páginas que pueden ser manuscritas) de los motivos que lo impulsen a solicitar la beca, y de apreciación de los problemas de la educación en su país a cuya solución espera contribuir después de terminados sus estudios en el Curso.

Selección de los candidatos

8. Para la selección de los candidatos y dado el grado de especialización de los estudios a que se refieran estas becas, se sugiere el procedimiento siguiente:

9. En cada país, asesorado por un Comité de Selección, que podría integrarse con representantes del Comité Nacional de la Unesco o de ambos a la vez, y de la Misión de la Unesco donde la hubiera, el Ministerio de Educación designará dos candidatos por lo menos para cada una de las becas que se ofrecen al país.

10. El ministerio de Educación enviará, antes de 15 de Diciembre de 1957, por correo aéreo, un ejemplar de cada una de las solicitudes presentadas con todos los documentos anexos al Sr. William D. Carter, Director del Servicio de Intercambio de Personas, Unesco, 19 Avenue Kléber, París, Francia, y el otro ejemplar al Dr. Oscar Vera, Coordinador del Proyecto Principal N° 1, Centro Regional de la Unesco, Apartado 1358, La Habana, Cuba, acompañados de una nota en la cual se señalan los nombres de los candidatos que presenta oficialmente el Gobierno a las becas que se ofrecen en el presente anuncio y dentro de las condiciones que se detallan.

Concesión de las becas.

11. El Director General de la Unesco, considerando las recomendaciones de los Gobiernos, las normas que al efecto se fijan en el Plan de Trabajo del Proyecto Principal aprobado por el Comité Consultivo Intergubernamental sobre Enseñanza Primaria en la América Latina, y una valorización cuidadosa de los antecedentes de todos los candidatos presentados por los diversos países, previa consulta con las Instituciones Asociadas, hará la atribución final de las becas.

12. Los candidatos seleccionados recibirán, junto con la carta en que se anuncia la concesión de la beca, toda la información relativa a las medidas tomadas por la Unesco con respecto a sus viajes, subvenciones, etc.

Facilidades ofrecidas a los becarios.

13. Los becarios recibirán una pensión mensual de 12.500 cruzeiros para alojamiento, alimentación y gastos personales. Esta cantidad será cubierta por Gobierno del Brasil y la Unesco.

14. La Unesco abonará los gastos de viaje, por avión, desde el país de origen del becario hasta San Pablo, Brasil, y regreso.

15. No se pagarán derechos de estudio, ni de matrícula.

BECAS CHILE-UNESCO

Para el Curso de Formación de Especialistas en Educación Primaria en la Universidad de Chile, Santiago (Chile), Universidad Asociada al Proyecto principal relativo a la Extensión de la Enseñanza Primaria en América Latina.

Finalidad.

1. La Unesco y el Gobierno de Chile han decidido otorgar 20 becas a educadores latinoamericanos que deseen especializarse en los campos de educación primaria que se ofrecerán en el Curso para post-graduados en la Universidad de Chile.

Beneficiarios

2. El Gobierno de Chile, por intermedio de la Universidad de Chile, ha ofrecido 20 becas para candidatos de los países latinoamericanos.

2.1- El Gobierno de Chile dará facilidades para que 10 profesores chilenos asistan como alumnos regulares a este Curso.

Programa de Estudios

3. Los estudios, bajo la dirección de profesores universitarios chilenos y extranjeros, abarcarán los siguientes campos de especialización:

- i - Formación y Perfeccionamiento de Maestros y Enseñanza de las Disciplinas Pedagógicas;
- ii - Programas, Métodos y Supervisión;
- iii- Planeamiento, Organización y Administración Escolares, y,
- iv - Orientación Educacional y Vocacional.

4. El Curso se dividirá en dos semestres, el primero destinado principalmente a la discusión de problemas generales y el segundo a los problemas de cada especialidad. Las actividades comprenderán clases sistemáticas, seminarios, trabajos de investigación, visitas dirigidas y práctica en la especialidad.

Duración de las becas.

5. El Curso tendrá una duración de 36 semanas distribuidas del 15 de marzo al 15 de diciembre de 1958.

Condiciones que se exigen de los candidatos.

6. Los candidatos a estas becas deben reunir los siguientes requisitos:-

- i - Poseer grado universitario en educación o título de profesor normalista, o estudios universitarios o de escuelas superiores de educación. Excepcionalmente, y cuando concurren otros antecedentes profesionales valiosos de los que se indican en los números v) y vi), se considerarán las solicitudes de candidatos que no reúnan los requisitos mencionados en este número.
- ii - Tener por lo menos 5 años de experiencia en el sistema escolar de su país.
- iii - Encontrarse en buenas condiciones de salud y no tener menos de 25 ni más de 40 años de edad.
- iv - Poseer conocimientos básicos de inglés e francés, además de español o portugués.

En la selección final se dará preferencia a los candidatos que, reúnan, además, por lo menos uno de los siguientes requisitos:

- v - Ser Director, Subdirectores o Profesor de Escuelas Normales o Institutos de Formación y Perfeccionamiento del Magisterio, o miembros del personal técnico de los servicios de formación o perfeccionamiento de maestros, particularmente de la educación primaria, o de las Oficinas, - Secciones o Institutos de Experimentación e Investigación Pedagógica, o de la Administración o Supervisión de los servicios de educación primaria, y
- vi - Haber revelado interés por el estudio de problemas educativos mediante la publicación de obras o artículos o la realización de investigaciones, ensayos pedagógicos, etc.

Preparación del expediente del candidato.

7. Los interesados deberán presentar sus solicitudes por duplicado al Ministerio de Educación de su país antes del 1º de Diciembre de 1957, acompañadas de los siguientes documentos:

- i - Formulario de solicitud de beca de la UNESCO debidamente -- llenado;
- ii - Certificado médico de la Unesco, debidamente completado y firmado por un médico, acompañado de una radiografía torácica;
- iii- Una exposición breve (hasta cuatro páginas que pueden ser manuscritas) de los motivos que lo impulsan a solicitar la beca, y de su apreciación de los problemas de la educación en su país a cuya solución espera contribuir después de terminados sus estudios en el Curso.

Selección de los candidatos.

8. Para la selección de los candidatos y dado el grado de especialización de los estudios a que se refieren estas becas, se sugiere el procedimiento siguiente:

9. En cada país, asesorado por un Comité de Selección, que podría integrarse con representantes del Comité Nacional de este Proyecto Principal o de la Comisión Nacional de la Unesco - o de ambos a la vez - y de la Misión de la Unesco donde la hubiere, el Ministerio de Educación designará dos candidatos por lo menos para cada una de las becas que se ofrecen al país.

10. El Ministerio de Educación enviará, antes del 15 de Diciembre de 1957, por correo aéreo, un ejemplar de cada una de las solicitudes presentadas con todos los documentos anexos al Sr. William D. Carter, Director del Servicio de Intercambio de Personas, Unesco, 19 Avenue Kleber, París, Francia, y el otro ejemplar al Dr. Oscar Vera, Coordinador del Proyecto Principal No.1, Centro Regional de la Unesco, Apartado 1358, La Habana, Cuba, Acompañados de una nota en la cual se señalen los nombres de los candidatos que presenta oficialmente el Gobierno a las becas que se ofrecen en el presente anuncio y dentro de las condiciones que en él se detallan.

Concesión de las becas.

11. El Director General de la Unesco, considerando las recomendaciones de los Gobiernos, las normas que al efecto se fijan en el Plan de Trabajo del Proyecto Principal aprobado por el Comité Consultivo Intergubernamental sobre Enseñanza Primaria en la América Latina, y una valorización cuidadosa de los antecedentes de todos los candidatos presentados por los diversos países, y previa consulta con las Instituciones Asociadas, hará la atribución final de las becas.

12. Los candidatos seleccionados recibirán junto con la carta en que se les anuncia la concesión de la beca, toda la información relativa a las medidas tomadas por la Unesco con respecto a sus viajes, subvenciones, etc.

Facilidades ofrecidas a los becarios.

13. La Universidad de Chile proporcionará alojamiento y alimentación adecuados para los becarios de los países latinoamericanos, y la Unesco suministrará un subsidio mensual equivalente a \$60 en moneda nacional, para otros gastos.

14. La Unesco abonará los gastos de viaje, por avión, desde el país de origen del becario hasta Santiago de Chile, y regreso.

15. No se pagarán derechos de estudio, ni de matrícula.

BECAS UNESCO PARA ALTOS ESTUDIOS EN EDUCACION

Finalidad

1. Un buen número de educadores latinoamericanos, altamente calificados, desempeñan funciones importantes en el sistema educativo de sus países y, por lo tanto, influyen o pueden tener la oportunidad de influenciar la marcha del sistema escolar o las decisiones educativas de sus gobiernos ya sea porque ejercen funciones administrativas de responsabilidad local o nacional, ya sea porque son profesores universitarios o investigadores de problemas educativos.
2. La Unesco ha decidido, como una de las actividades importantes del Proyecto Principal, otorgar diez becas a educadores latinoamericanos altamente calificados para realizar estudios superiores de educación, a fin de que profundicen sus conocimientos y amplíen su experiencia en la especialidad de su preferencia.

Beneficiarios

3. Las diez becas Unesco para altos estudios en Educación se ofrecen a candidatos de todos los países latinoamericanos.

Programa de estudios

4. Con estas becas podrán realizarse estudios sistemáticos superiores en algunos de los siguientes campos: fundamentos de la educación, sociología o psicología aplicadas a la educación, planes y programas de estudios, didáctica, administración y organización escolar, investigación pedagógica, estadística aplicada a la educación, formación y perfeccionamiento del magisterio, etc.
5. Los estudios deben realizarse en universidades europeas o norteamericanas de reconocido prestigio en el campo de la educación.
6. En lo posible, los estudios deben conducir a la obtención de un diploma o certificado de especialización.

Duración de las becas

7. Las becas tendrán una duración de un año académico.
8. En casos excepcionales y tomando en cuenta la índole de los estudios y el rendimiento obtenido por el candidato, La Unesco podrá considerar la renovación de la beca.

Condiciones que se exigen de los candidatos

9. Los candidatos deben reunir los siguientes requisitos:
 - i) Poseer título universitario para ejercer la docencia, o su equivalente;
 - ii) tener por ¹⁶menos 8 años de servicios en el sistema escolar de su país, ya sea en el nivel primario o, ya sea en el secundario, en el normal o en el superior;
 - iii) haber revelado interés por el estudio de problemas educativos mediante la publicación de obras o artículos o la realización de investigaciones, ensayos pedagógicos, etc.
 - iv) tener conocimiento suficiente de, por lo menos, un idioma extranjero y dominio adecuado del idioma del país en el cual piensa realizar sus estudios;
 - v) tener buena salud y no menos de 28 ni más de 40 años de edad.
10. Excepcionalmente, y en casos en que no haya habido en el país oportunidades para realizar estudios superiores de educación, se podrán considerar los antecedentes de candidatos que no reúnan el requisito de título universitario o su equivalente.

2. Preparación de los expedientes de los candidatos

11. Los interesados deberán presentar sus solicitudes por duplicado al Ministerio de Educación de su país antes del 15 de Marzo de 1958, acompañadas de los siguientes documentos:

- i) Formulario de solicitud de beca de la Unesco debidamente llenado;
- ii) Certificado médico de la UNESCO, debidamente completado y firmado por un médico, acompañado de una radiografía torácica;
- iii) Certificado de idiomas de la Unesco;
- iv) Una exposición breve (hasta cuatro páginas que pueden ser manuscritas) de los motivos que lo impulsan a solicitar la beca, de su apreciación de los problemas de la educación en su país para cuya solución estima indispensable especializarse, y de los planes que espera realizar después de terminados sus estudios; y
- v) Una declaración de los estudios profesionales y superiores realizados y de los títulos o diplomas obtenidos, con indicación de las fechas e instituciones en las que se ha estudiado.

Selección de los candidatos

12. Para la selección de los candidatos, dado el grado de alta especialización de los estudios a que se refieren estas becas, se sugiere el procedimiento siguiente:

13. En cada país, asesorado por un Comité de Selección que podría integrarse con representantes del Comité Nacional de este Proyecto Principal o de la Comisión Nacional de la Unesco - o de ambas a la vez - y de la Misión de la Unesco donde la hubiera, el Ministerio de Educación designará dos candidatos por lo menos.

14. El Ministerio de Educación enviará antes del 31 de Marzo de 1958 por Correo Aéreo un ejemplar de cada una de las solicitudes presentadas con todos los documentos anexos al Sr. William D. Carter, Director del Servicio de Intercambio de Personas, Unesco, 19, Avenue Kléber, París, y el otro al Sr. Oscar Vera, Coordinador del Proyecto Principal No. 1, Centro Regional de la Unesco, Apartado 1358, La Habana, Cuba, acompañados de una nota en la cual se señalen los nombres de los candidatos que presente oficialmente el Gobierno para esta beca.

Concesión de las becas

15. El Director General de la Unesco, considerando las recomendaciones de los Gobiernos, las normas que al efecto se fijan en el Plan de Trabajo del Proyecto Principal No. 1 aprobado por el Comité Consultivo Inter-gubernamental sobre Enseñanza Primaria en la América Latina, los resultados de entrevistas personales con los candidatos cada vez que sea posible, y una valorización cuidadosa de los antecedentes de todos los candidatos presentados por los diversos países, hará la atribución final de las becas.

16. Los candidatos seleccionados recibirán, junto con la carta en que se les anuncia la concesión de la beca, toda la información relativa a las medidas tomadas por la Unesco con respecto de sus viajes, subvenciones, etc.

Facilidades ofrecidas a los becarios

17. La Unesco abonará los gastos de viaje, por avión, desde el país de origen del becario hasta el país de estudio y regreso.
 18. El becario recibirá, también, un subsidio mensual para su manutención que variará según el país de estudio. Estas pensiones mensuales bastan para cubrir los gastos normales y se revisan ocasionalmente para ajustarias a las modificaciones del costo local de vida.
 19. La Unesco cobrará, además, los gastos de matrícula, estudios, laboratorio, libros y otros que sean necesarios para garantizar las mejores condiciones de trabajo del becario.
-

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULOGastos previstos com o funcionamento do Curso de Formação de
Especialistas em Educação para a América Latina. (10 meses)

	Por unidade		Total
GASTOS A CARGO DA UNESCO			
1. Dois Professores Estrangeiros			
2. Custeio de viagem dos Profes- sôres Estrangeiros			
3. Equipamento e Livros			
4. Custeio de viagem dos bolsis- tas Hispano-Americanos			
5. Diferença nos vencimentos dos bolsistas até que atinjam o máximo de \$ 12.500,00 estabe- lecido pela UNESCO			
GASTOS A CARGO DO ITAMARATÍ			
1. Dez bolsistas Hispano-America- nos	\$ 10.000,00		\$ 1.000.000,00
GASTOS A CARGO DO INEP E DO CRPE			
1. Dois Professores Brasileiros com tempo integral. CRPE	\$ 40.000,00		\$ 800.000,00
2. Dois Assistentes Brasileiros com tempo parcial. CRPE	\$ 20.000,00		\$ 400.000,00
3. Dois Auxiliares de Ensino com tempo integral. CRPE	\$ 12.000,00		\$ 240.000,00
4. Um Coordenador Geral do curso CRPE	\$ 15.000,00		\$ 150.000,00
5. Vinte Bolsistas Brasileiros INEP	\$ 8.000,00		\$ 1.600.000,00
6. Custeio de viagem dos Bolsis- tas Brasileiros. INEP	\$ 7.000,00		\$ 140.000,00
7. Seminários, dois por mês, rea- lizados por Especialistas CRPE	\$ 2.000,00		\$ 40.000,00
8. Conferências, uma por mês, rea- lizadas por Especialista CRPE	\$ 4.000,00		\$ 40.000,00
9. Pessoal Administrativo. CRPE	\$ 37.000,00		\$ 370.000,00
10. Material Didático. CRPE		\$ 300.000,00	\$ 300.000,00
			\$ 4.080.000,00

Total dos gastos da UNESCO.....

Total dos gastos do Itamaratí (aprox). \$ 1.000.000,00

Total dos gastos do CRPE e do INEP ... \$ 4.080.000,00

C O P I A

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
Chicago 37 - Illinois

The Committee of Human Development

November 19, 1957

Dr. Joel Martins
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Posta 5031
São Paulo, Brazil

Dear Joel:

Thanks very much for your note of November 13. I have indeed received your earlier letter with the description of the project for the course to be given commencing next March, and it reads very well. I would indeed like to be with you and I think it ought to be possible.

I am going to go to Brazil sometime around the middle of next March and I suppose I ought to spend four or five days in Rio before I do anything else. However, I should think it might then be possible for me to go to São Paulo and spend perhaps a month with you there. I would be glad to help in the conduct of the seminar in any way in which you think I might be useful and, at the same time I would be glad to work with you and other members of the Centro staff on research problems.

Of course I will have to make my plans in consultation with the staff of the Rio Centro, but I do not see any reason why I could not arrange to be with you at the time I have suggested. Dr. Roberto Moreira is in Europe, I believe, and will not be home before Christmas. At about that time I plan to write to him and ask for advice about my program. It might be useful if Dr. Fer-

nando de Azevedo would write to Dr. Anísio asking him whether the São Paulo Centro could have my services for three or four weeks in late March and April.

In any case I will get in touch with you again shortly after the beginning of the new year, and at that time we can probably make more definite plans.

Sincerely yours

a) Robert J. Havighurst
Professor of Education

RJH/f/AC.

CÓPIA

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA
CULTURE - ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION,
LA CIENCIA Y LA CULTURA

Centro Regional Em El Hemisferio Occidental
Calle 5 No. 306. Vedado-Habana

HAV/PP.BR/10.095

La Habana, 18 de Octubre de 1957.

Sr. Joel Martins
Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Sao Paulo
Caixa Postal 5031
Sao Paulo, Brasil

Estimado amigo!

Mucho agradezco a Ud. su carta de 10. de Octubre y los documentos que a ella caompañá.

Ya había recibido del Dr. Teixeira copia del memorandum No. 2. En cuanto a las modificaciones introducidas en el No.10 por el Dr. Azevedo, tengo algunas reservas que no afectan la organización del curso y sobre las cuales espero convefsar con el durante mi visita a esa.

Es sensible que los profesores Harold Benjamin, del Departamento de Educación del Estado de Connecticut, y George Deer, de la Universidade del Estado de Louisiana, que Uds. desearían ver contratados por la Unesco para colaborar en el curso, no puedan desligarse de sus obligaciones antes del mes de Agosto próximo. Con todo, me es grato comunicar sus nombres a París como información del tipo de profesores que Uds. necesitan. Le envío copia de mi última carta al Dr. Teixeira, para su información.

Le ruego saludar muy afectuosamente al Dr. de Azevedo. Queda de Ud. muy cordialmente,

Su SS. Affmo.,

(a.) Oscar Vera L.
Subdirector

Coordinador del Proyecto Principal No.1
y del Programa de Educación de la Unesco
para la América Latina.

CÓPIACENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Outubro 31, 1957

Nº 492/57.

Exmo. Sr.
CARLOS CUETO
Departamento de Educação da UNESCO
19 Avenue Kléber
Paris 16 - França

Prezado Sr. Cueto:

De acôrdo com a informação contida na carta do Professor Gonzalo Abad, Vossa Senhoria é o encarregado de escolher os nomes dos prováveis professores estrangeiros que deverão ser contratados pela UNESCO, para participarem do "Curso de Especialistas em Educação" para a América Latina, a ser realizado neste Centro, sob os auspícios da Universidade de São Paulo e patrocinado pelo INEP e a UNESCO.

Muito agradeceria a Vossa Senhoria o especial obséquio de se comunicar com este Centro, ou com o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, Dr. Anísio Teixeira, no Rio de Janeiro, informando-nos sobre as providências que já teriam sido tomadas para o contrato dos professores estrangeiros.

Como Vossa Senhoria pode bem avaliar, o planejamento do Curso está intimamente relacionado com os elementos que deverão participar, como professores, do referido curso.

Quanto aos professores brasileiros, assistentes e Auxiliares de Ensino, já estão sendo tomadas tôdas as providências a fim de que seja possível contar-se com o melhor elemento existente no campo da educação.

Agradecendo a Vossa Senhoria a gentileza de sua comunicação subscrevo-me muito atenciosamente

Dr. Joel Martins
Diretor da Divisão de
Estudos e Pesquisas E-
ducacionais

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

São Paulo, 30 de outubro de 1957.
Nº 481/57

Prezado Dr. Vera:-

Estive ontem no Rio para conversar com Dr. Anísio e com o Grupo do C.B.P.E., sobre o planejamento do curso para especialistas em Educação. Creio que o senhor deve ter recebido uma cópia do projeto que lhe foi remetida em data de 10 de outubro último.

Tomo a liberdade de sugerir a V.S. que um dos aspectos do curso, que nos pareceu de fundamental importância, é saber-se quem vai lecionar neste curso. Desejaria consultá-lo sobre as possíveis indicações dos nomes dos professores estrangeiros que seriam contratados pela UNESCO, depois de consultados o I.N.E.P. e o C.R.P.E. como V.S. pode bem prever, torna-se difícil, senão quase impossível, uma elaboração mais pormenorizada do projeto do Curso. Quanto aos professores brasileiros todas as providências já estão sendo tomadas para que se possa contar com os melhores elementos existentes no campo da educação.

Peço, ainda, permissão para lembrá-lo que um outro aspecto de grande importância para o sucesso do Curso é o material didático e bibliográfico. Devo solicitar a V.S. o especial obséquio de mandar para o C.R.P.E., em São Paulo, onde funcionará o Curso, todas as publicações da UNESCO, referentes à educação na América Latina, bem como à teoria da Educação em Geral, a fim de que os professores possam desde logo tomar conhecimento da bibliografia existente e preparar os seus Cursos.

Muito grato pela sua atenção, aproveito-me desta oportunidade para apresentar os protestos de meu alto apreço e da mais distinta consideração.

Exmo. Snr. Dr. Oscar Vera L.
Centro Regional de la UNESCO
Calle, 5, nº 306 - Vedado
Habana - Cuba

a) Joel Martins
Diretor da Div. Est. e
Pesq. Educacionais

c/ITCA

C Ó P I A

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

19, Avenue Kléber, PARIS 16^e

EXP/762.470

21 de octubre de 1957.

Estimado Dr. Martins,

Me es grato referirme a su atenta nota n° 424/57 del presente y a los documentos anexos que ha tenido la gentileza de remitirme.

Cuando estuve en La Habana, entregué al Dr. Oscar Vera copia del Memorandum n° 2, que establecimos en Rio de Janeiro el 18 de septiembre próximo pasado. Indiqué, por lo demás, al Dr. Vera que tanto Dr. Teixeira como Vd. deseaban discutir con él sobre el contenido de las materias que se dictarán en el curso; supongo que tan pronto como le sea posible el Dr. Vera se trasladará a esa ciudad.

Entiendo que nuestro Departamento de Educación está remitiendo al Brasil el acuerdo que debe firmarse por las autoridades brasileñas y la Unesco para formalizar el funcionamiento del curso que se desarrollará en São Paulo.

He pasado al Dr. Carlos Cueto, del Departamento de Educación, de la Unesco, y encargado del proyecto principal en dicho Departamento, copias de su carta y anexos. Si desea mayores datos sobre los profesores que la Unesco enviará a esa ciudad, dírvase dirigirse a él.

En lo que respecta a las becas, hemos terminado la preparación del prospecto de una parte de las que vamos a ofrecer a los diferentes Gobiernos latinoamericanos y que comprenden las 10 becas Brasil-Unesco, 20 becas Chile-Unesco y 10 becas Unesco para altos estudios educativos. Para su información, le remito copia del prospecto. Como podrá comprobar, las becas Brasil-Unesco se ofrecerán a 10 países latinoamericanos, como Vd. lo había sugerido.

EXP/ 762.470

Mucho le agradecería se sirva enviarme copia del proyecto del curso tan pronto como lo termine. Esto nos ayudará a seleccionar los becarios con mejor conocimiento de los estudios que van a realizar. Consideramos que si los expedientes llegan a esta ciudad a fines de diciembre de este año, podremos terminar la selección hasta principios de febrero de 1958, después de haber consultado con el Profesor Anixio Teixeira o con el Director del Curso.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle mis consideraciones y enviarle un atento saludo.

Gonzalo Abad G.,
Jefe a.i. del Servicio de
Intercambio de Personas.-

Dr. Joel Martins
Director da Divisão de Estudos
e Pesquisas Educacionais,
Cidade Universitaria,
C.P. 8105,
São Paulo - Brasil.

Em 27 de nov de 1957.

Senhor Secretário:

Tenho a honra de comunicar a Vossa Excelência que este Instituto, pelo seu Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo e com a cooperação do Itamarati e da UNESCO, fará realizar um Curso de Aperfeiçoamento para Especialistas de Educação, com duração prevista para o período de 15 de março a 15 de dezembro do próximo ano.

Conforme Vossa Excelência verá do documento anexo, cada Estado será contemplado com uma bolsa de estudos para o referido Curso, cujos objetivos, condições de funcionamento e outros detalhes são ali explicados minuciosamente.

Pedindo a melhor atenção de Vossa Excelência para esse projeto, o I.N.E.P. espera dessa Secretaria a indispensável colaboração no sentido do recrutamento dos candidatos a essa bolsa, para o que faz juntar ao presente três fichas de inscrição.

Dispensando-me de encarecer perante Vossa Excelência a importância desse Curso, para o qual estamos contando com os candidatos desse Estado, apresento-lhe os meus protestos de elevada consideração.

Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

BÔLSAS DE ESTUDO DO INEP

Curso de Aperfeiçoamento para Especialistas em Educação

O INEP, em cooperação com o Centro Regional de Pesquisas Educacionais (CRPE) de S. Paulo, o Itamarati e a UNESCO, fará realizar um Curso de Aperfeiçoamento para Especialistas em Educação, no CRPE de São Paulo, no período de 15 de março a 15 de dezembro de 1958. Este curso será freqüentado por educadores brasileiros e hispano-americanos.

1. Objetivos

O curso tem como objetivo geral o aperfeiçoamento de pessoal nos seguintes campos:

- a) formação e aperfeiçoamento do magistério;
- b) planejamento, organização e administração escolar.

2. Bôlsas

O INEP destinará a cada Estado da União uma bôlsa de estudos, a especialista qualificado no campo da educação, que satisfaça às condições previstas no nº 5.

3. Plano de estudos

O Curso terá um cunho essencialmente prático, envolvendo a discussão dos principais problemas com que se defrontam os administradores escolares e os professores de escolas primárias e normais, no exercício das suas atividades.

Para maior eficiência e produtividade no desenvolvimento do curso, os candidatos deverão reunir todo o material referente à organização educacional do seu Estado, como por exemplo:

- a) estrutura atual dos órgãos técnicos e administrativos da Secretaria de Educação;
- b) leis, decretos, regulamentos e regimentos;
- c) programas de ensino primário e normal;

- d) livros-têxto mais freqüentemente usados nas escolas primárias e normais;
- e) elementos informativos da vida escolar (fôlhas de matrícula, boletins, mapas estatísticos, etc.);
- f) exemplares da constituição estadual;
- g) pesquisas, estudos, projetos e relatórios.

4. Período de duração do curso

O curso terá uma duração de 36 semanas, iniciando-se a 15 de março e terminando a 15 de dezembro de 1958, com uma interrupção de uma semana em julho, entre o primeiro e o segundo períodos.

5. Condições exigidas dos candidatos

O candidato à bolsa de estudos deve satisfazer às seguintes condições:

- a) idade mínima de 25 anos e máxima de 40 anos;
- b) boas condições de saúde física e mental;
- c) conhecimentos básicos de inglês;
- d) diploma universitário em educação ou de professor normalista;
- e) 5 anos de experiência em atividades docente, administrativa ou técnica de educação;
- f) exercer função oficial, como diretor, vice-diretor ou professor de Escola Normal ou Instituto de Educação, ou chefe de serviço de aperfeiçoamento do magistério primário, ou membro do corpo técnico do Departamento de Educação.

6. Recrutamento e seleção dos candidatos

- 1 - Os candidatos deverão preencher o formulário remetido pelo INEP à Secretaria de Educação.
- 2 - A Secretaria remeterá ao INEP, até 15 de dezembro de 1957, os formulários, devidamente preenchidos.

- 3 - O INEP, por intermédio de um especialista, entrevistará oportunamente, os candidatos à bolsa.
- 4 - Uma vez selecionado, o candidato receberá tôdas as instruções necessárias.

7. Valor da bolsa e facilidades oferecidas

Cada bolsista receberá uma importância de Cr\$ 8 000,00 mensais, destinada a alojamento e gastos pessoais.

O INEP custeará as despesas de viagem aérea (ida e volta), da capital do Estado até São Paulo.

8. Recepção, alojamento e refeições

Os bolsistas, ao chegar em São Paulo, serão recebidos, no aeroporto, por um representante do INEP, e encaminhados ao alojamento no Centro Regional de Pesquisas Educacionais, Cidade Universitária, local onde o curso será realizado.

As refeições serão servidas no restaurante do Centro Regional de Pesquisas Educacionais.

9. Obrigação dos bolsistas

O INEP se reservará o direito de cancelar a bolsa do candidato que não satisfizer as condições de eficiência e trabalho julgadas necessárias, pelos responsáveis pelo curso.

O bolsista assinará com o INEP, na data da aceitação da bolsa, um compromisso de trabalhar no campo de sua especialidade, durante o período de dois anos, após o seu retôrno.

/MGC.

CÓPIA

PROFESSOR JOEL MARTINS
CAIXA POSTAL 5031
SÃO PAULO

125/57

24/12/57

Aguardamos indicação nome bolsista Chile
Abraços

PAULO DE ALMEIDA CAMPOS

C O P Y

No. ED/709846

8 January, 1958

Dear Mr. Azevedo,

I acknowledge receipt of your cable dated 30 December 1957, in which you asked the Department of Education to send you the curriculum vitae of Professors Hilda Taba and Louis Cajoleas, who were proposed to you by Mr. Dartigue. I have been delayed in answering you because we were waiting for the curriculum vitae of Professor Taba, but I now have pleasure in enclosing both curriculum vitae so that you can make your choice. I understand that some Brazilian professors were formerly interested in having Professor Taba at Sao Paulo.

Once you have made your choice please contact Mr. Henri Laurentie, Resident Representative of the United Nations Technical Assistance Board, Rua México, Grupo 1801, Rio de Janeiro. Mr. Laurentie will then obtain the official acceptance of the Government of Brazil of the person chosen by you. This is a routine procedure which we have to follow when appointing Unesco experts. We are informing Mr. Laurentie of your impending decision and he will be ready to start official procedure upon word from you.

Both Professors Taba and Cajoleas are available in March. However, they will have to go through certain formalities in the United States before they can leave. Since these take a little time could you please cable us and contact Mr. Laurentie concerning your choice at your earliest convenience.

Yours sincerely,

W.H. Loper,
Director,
Department of Education

Mr. Fernando de Azevedo
Director
Centro Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
Sao Paulo
Brasil

Copies: M. Reynaldo Galindo
Prof. Anísio Teixeira
M. William Carter

C Ó P I A - CBPE-2252/58

Nº 1094

3.4.B.2.

Rio de Janeiro, 1ª de setembro de 1958.

Desp. À Divisão de Pesquisas Educa-
cionais - Em 5/set/58

A. Teixeira

Senhor Ministro,

Tenho a honra de acusar o recebimento da carta de 4 de agosto próximo passado, pela qual Vossa Excelência houve por bem informar-me que o Ministério das Relações Exteriores decidiu renovar, para o ano vindouro, sua contribuição ao Projeto Principal da Unesco realizada em São Paulo com a colaboração da Universidade de São Paulo. Essa contribuição elevar-se-á à quantia de US\$ 10.800,00 (dez mil e oitocentos dólares), a ser paga pela Embaixada do Brasil em Paris à Unesco.

Aproveito o ensejo para expressar, em nome da Unesco, nossos sinceros agradecimentos para com o Ministério das Relações Exteriores, cuja ativa cooperação e cuja generosidade constituem um fator de imenso valor na campanha empreendida pela organização internacional.

Outrossim, fica bem entendido que as dez bolsas de estudo a serem financiadas pelo Itamarati poderão ser consideradas como fazendo parte das obrigações que o Brasil tem para com outros países latino-americanos, com as quais firmou convênios de intercâmbio. Portanto, essa Divisão Cultural será avisada, com a possível antecedência, dos nomes e nacionalidades dos bolsistas contemplados, a fim de que se possa informar, a respeito, as Missões

Exmo. Sr. Ministro
Jose Oswaldo de Meira Penna
DD. Chefe da Divisão Cultural
do Ministério das Relações Exteriores. Rio de Janeiro

Desp. Em se tratando do Projeto Maior Nº 1 da UNESCO, ao Prof. Paulo de Almeida Campos. Em 10/9/58

Jayme Abreu

DEPE=CBPE

diplomáticas dos países dos beneficiários.

Enfim, tomo nota de sua concordância com a formação do Comité incumbido de examinar os assuntos relativos à execução do projeto principal.

Aproveito a oportunidade para reiterar a Vossa Excelência os meus protestos de elevada consideração e apreço.

H. Laurentie
Representante Residente

HL/cm/mgc.

Fevereiro 12, 1958
137158

Exmo. Snr. Professor
Doutor Anísio Teixeira
M.D. Diretor do INEP
RIO DE JANEIRO

Prezado Dr. Anísio,

Acabo de receber mais uma carta do Sr. Loper, propondo nome de um terceiro candidato para ser o especialista da UNESCO no Curso de Especialistas de Educação para a América Latina. Junto cópia de todos os documentos para que o senhor possa tomar melhores conhecimentos da proposta recentemente feita.

Como o senhor poderá verificar, do curriculum vitae apresentado, não é este, ainda, o professor que nos interessa. Creio que os representantes da Unesco, em Paris, não sentiram ainda a necessidade que enfrentamos de ter um especialista no campo da Administração de Escola Primária e Supervisão do Ensino.

Si o segundo especialista deverá vir só em Agosto, então, creio que o melhor candidato seria o Professor Harold Benjamin que, consultado ainda em Setembro do ano passado, prontificou-se a estar no Brasil em Agosto de 1958.

Gostaria muito de conhecer sua opinião sobre o assunto. Aguardando suas instruções subscrevo-me muito cordialmente


Joel Martins

ED/753012

5 February 1958

Dear Mr. Azevedo,

Further to my letter ED/709852 of 30 January 1958, I am sending you herewith the curriculum vitae of Professor Herbert B. Bruner, who has been highly recommended by Dean Stoddard, School of Education, New York University.

Mr. Bruner, with whom we talked today over the phone, has informed us that he might be available but could not consider going to Brazil before 15 August.

The name of Mr. Bruner is therefore to be added to the two candidates proposed in my letter referred to above, Professor Hobart and Larwood.

If neither Hobart nor Larwood meet with your approval, and taking into consideration the outstanding qualifications of Bruner and the difficulties in finding a first rate candidate for the post, we could continue our conversation with Bruner provided that you feel that you can wait until August.

Yours sincerely,

(a.) W. Harold Loper
Director,
Department of Education

Entrada no CRPE 12/2/58.

Books by Herbert B. Bruner

Title of Book in Full	Present Publisher	Address of Publisher	First Year Published
"The Junior High School at Work"	Bureau of Publicat.	Teachers College Columbia Un.N.Y.	1925
"Rating Elementary School Courses of Study by Stratemeyr and Bruner	Bureay of Publ.	Teachers College Columbia Un.N.Y.	1926
Children's Poetry Interests" by Huber, Bruner and Curry	Rand McNally Co.	Chicago, Ill.	1927
"My Poetry Book"(nine books grade 1-9 inclusive - a compilation of poems pupils like best) by Huber, Bruner and Curry - Bruner did the research	Rand McNally Co.	Chicago, Ill.	1927
"Some suggestions for the study of Modern Problems"	Bureau of Publications-Teachers	College-Columbia University, N.Y.	1932
"A Survey of Science"(Three Booke Series - Grades 7,8,9 by Powers, Neuer and Bruner	Ginn and Company	Boston, Mass.	1936
"Three Volume Ser of Social Studies Books"-Grades 4,5,6 by Bruner and Smith	Charles E.Merril Co.	New York, N.Y.	1936
"Language Arts for Modern Youth" by Cassell, Oberholtzer and Bruner	Charles E.Merril Co.	New York N.Y.	1939
"Adventuring in Science" (Three Book Series-Grades 7,8,9) by Powers, Neuer, Bruner and Bradley	Ginn and Company	Boston, Mass.	1941
"Our World and Science for Ninth Grade" by Powers, Neuer Bruner and Bradley	Ginn and Company	Boston, Mass.	1941
"The 1941 Survey of the Maryland Public Schools" by Bruner and Others	Maryland State Board of Education	Baltimore, Md.	1941
"What our schools are Teaching by Bruner and Others	Bureau of Publ.	Teachers College Columbia Un.	1941

Recent published reports in which Herbert B. Bruner participated

1. Levittown's Schools and the Future of the Community", A Survey by the Center for Community and Field Services by Bruner, Herbert B., et al. Published by the New York University Press, 1954.
2. "A Study of the Bethpage, N.Y. Schools", A Survey by the Center for Community and Field Services of New York University by Rice, Theodore, et. al. (Section XII, "The School Plant and Its Future" and Section XIII, "Pupils Transportation in Bethpage", by Herbert B. Bruner et al. Published by the Center for Community and Field Services, N.Y. University 1955.
3. "A comprehensive school Survey of the Long Beach City School District, Long Beach, N.Y., by Gabrielse, Milton A., et al. (Chapter III "The School Plant and Its Needs" and section on "Transportation", of Chapter XI, The Auxiliary Services by Herbert B. Bruner, et. al. Published by the Center for School Services, School of Education. N.Y. 1956.
4. "Report Educational and Architectural Consultanship for the Proposed Secondary School, Mahwah, New Jersey, by Rice, Theodore; Herbert B. Bruner, et al. Published by the Center for Community and Field Services, School of Education, New York University, October, 1956
5. "Your Schools Today and Tomorrow" Report of the Survey of the Schools of Mahwah Township, N.J. by Manolakes, George, et. al. (Part IV "The School Plant Program" and Part V Mahwah School Transportation. by Herbert B. Bruner et al. Published by Center for Community and Field Services, New York University, 1956.
6. "Report Educational and Architectural Consultanship for the Porposed Mohawh Trail Regional High School", by Hopper, Dn, 1000 Springfield Avenue, Irvington, New Jersey, Herbert B. Bruner, et al., December 1956.
7. "Education for Today and Tomorrow, A Comprehensive School Survey of the Central School District No. 4, Plainview, N.Y. by Gabrielsen, Milton A. et. al. Published by the Center for School Services, School of Education, New York University, 1956.
8. "Educational and Architectual Report on Proposed New Secondary School for South River, New Jersey by Bruner, Herbert B., et al. Reproduced by Board of Education, South River, New Jersey, 1957
9. "Report on Racial Imbalance in Public Education in New Rochelle, N.Y." Dodson, Dan W., Edmund Ruetter, Roscoe C. Brown, Arno Bellack, and Herbert B. Bruner, December, 1957, Undoubtdedly will be reproduced by the Board of Education of New Rochelle, New York.

CÓPIA DO CURRICULUM VITAE DO SNR. PROF. HERBERT B. BRUNER

NEW YORK UNIVERSITY
School of Education

Vita Sheet
of
Herbert B. Bruner

Born in Monserrat, Missouri - December 18, 1892

Educated in Elementary Schools of Missouri

Central College Academy, Fayette, Missouri, 1905-09
Central College, Fayette, Missouri, 1909-13 A.B. Degree
Missouri University, A.M. Degree, 1915
Columbia University, Ph.D. Degree, 1925

Won the T.G. Munpower, the Joseph G. Hendrix and the A.M. Dockery scholarship prizes while at Central College; also, student president in junior year; athletic letters in basketball and tennis.

Teacher of Ancient History and Latin, coach of athletics and debate, McMillan High School, Mexico, Missouri, 1913-14.

Assistant in Psychology, University of Missouri, 1914-15.

Teacher in country schools, Mississippi County, Missouri - summer, 1916.

Superintendent of Schools, Lathrop, Missouri - September 1916 to February 1918.

Acting Professor, University of Arkansas - February 1918 to August 1918.
(Elected full professor in August but did not accept)

Superintendent of City Schools, Okmulgee, Oklahoma - September 1918 to June 1942 (on part-time leave of absence - October 1923 to June 1924, while a student at Columbia University).

Associate in Curriculum Research, Teachers College, Columbia University, 1924-
/1929.

Professor of Education, Teachers College, Columbia Univ., 1929 to July 1943.

Co-Founder and Co-Director of Curriculum Laboratory, Teachers College, Columbia University - 1924-29; Director, 1929-43.

Executive Officer for Teachers College, Columbia University, in charge of Speyer School, a school for gifted and slow learning pupils, operated jointly by Teachers College and the New York City Board of Education, 1940-42.

Executive Officer of Columbia University for Rehabilitation of Veterans under the direction of the Deans of the School of Medicine, Law, Education, and Social Service, 1942-43.

Head of the Department of Education of the Exceptional, Teachers College, Columbia University, 1941-43. (Faculties were drawn from New York School for the Blind, Lexington School for the Deaf, New York City Public Schools

CÓPIA DO CURRICULUM VITAE DO SNR. PROF. HERBERT B. BRUNER (Continuação.)

for the crippled, slow learning, partially sighted, etc.)

Superintendent of Schools, Oklahoma City, Oklahoma, 1943-48.

Superintendent of Schools, Minneapolis, Minnesota, 1948-1950.

Professor of Education (Administration and Supervision), School of Education New York City University, 1950.

Director of the Dependents Education Organization of the United States Army in Europe (leave of absence from the School of Education, New York City University, 1953-54). Resigned before leaving U.S.A.

Member of the Commission on Education in Correctional Institutions in the State of New York, 1937-42.

Vice-President, National Kindergarten Association, 1941-43.

Member of Board of Directors, National Curriculum Society from time it was founded in the 1920's to 1938.

Curriculum Consultant - State Board of Education, South Dakota - 2 years
Board of Education, Houston, Texas - 6 years
Board of Education, Ft. Worth, Texas - 6 years
Board of Education, Chester, Pa. - 3 years
Board of Education, Baltimore, Maryland - 2 years
as well as for other communities.

Member of staff on a number of school surveys, among others:

Maryland State School Survey, 1941 (Director)
Providence, Rhode Island
Springfield, Massachusetts
Tampa, Florida
Ft. Worth, Texas
Beaumont, Texas
Chicago, Illinois
St. Louis, Missouri
Pittsburg, Pennsylvania
Jenkintown, Pennsylvania

Member of the 1936 Yearbook Commission of the Department of Superintendents - (Theme - The Social Studies Curriculum).

Member of the Yearbook Commission of the American Association of School Administrators (1947) - Theme - The Postwar Curriculum.

Chairman of the International Relations Committee of the National Air Clinic 1945-46.

CÓPIA DO CURRICULUM VITAE DO SNR. PROF. Herbert B. Bruner (Continuação).

Some memberships held in Oklahoma City:

Member, Rotary Club - President of Okmulgee Rotary Club, 1922
Board of Director - Chamber of Commerce
Board of Directors - Oklahoma City University
Board of Directors - Red Cross
Board of Directors - Boy Scouts
Board of Stewards - Methodist Church
Oklahoma City Golf and Country Club
Beacon Club
Men's Dinner Club

Fraternities:

Sigma Chi
Phi Delta Kappa, Professional

Membership in the following:

Executive Committee, American Association of School Administrators, 1949-1953.
Association for Supervision and Curriculum Development
National Education Association
American Association of University Professors
Professors of Education Administration
President, National Aviation Council, 1950-1951.

During his professorship at Columbia University, Dr. Bruner visited and studied in Europe, on a number of occasions. On some of these he led groups of educators and businessmen. Some of the areas studied were housing, cooperatives, the cultural arts, city planning, education and international relations. These trips included England, France, Germany, Denmark, Sweden, Finland, Russia, Czechoslovakia, Austria, Switzerland, Yugoslavia and Italy. The last trip was undertaken as follow-up of the "Congress on Democracy" sponsored by Columbia University and the National Manufacturers Association. On this trip Dr. Bruner conferred with Lord Baldwin, Premier Herriot of France, Mr. Ernest Bevin of England, the Minister of Justice of Yugoslavia and a number of other government, industrial, and education leaders.

Dr. Bruner's family consists of wife, Lucile, and daughters, Beverly Bruner Middendorf, and Jean Bruner Crow.

Some of Dr. Bruner's publications appear on a separate sheet.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

CIDADE UNIVERSITARIA

Correspondência: C. P. 8105

End. Teleg.: Rua Maria Antonia, 294

São Paulo - Brasil

State of Connecticut
State Department of Education
Box 2219 . Hartford . Connecticut

September 12, 1957

Dr. Joel Martins
Director of the Educational Research Division
Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo
Cidade Universitaria
Caixa Postal 5031
São Paulo, Brasil

Dear Dr. Martins:

I received your letter of June 17 and answered it promptly. The postal authorities in São Paulo returned it to me with the notation NÃO RECLAMADA. I do not know what the trouble was.

On the same mail, forwarded to me under date of September 11 from Nashville, Tennessee, was your letter of August 23 enclosing a copy of your original letter. I am truly sorry that these postal delays have kept you from getting my response promptly.

As I said in my letter of June 24, which you did not receive, I am very much interested in coming to Brazil for a period of ten months, provided that the course to which you refer will begin in August, 1958, or later. I am working on a special project here that will keep me busy until August, 1958. After that time I would be free to spend ten months in Brazil.

The course in Elementary School Education for educators from various South American countries sounds like a fascinating project. I hope to see it carried out successfully, whether I am associated with it or not.

I am sending this letter by air mail and with as carefully a written address as I can put on the envelope. I hope it reaches you promptly.

Please note that my address during the academic year until August, 1958, will be P.O. Box 2219, Hartford, Connecticut, U.S.A.

With kindest wishes,

Yours sincerely,

(a) Harold Benjamin
Director, Connecticut Study of the Role of Public Education.

30 Jan 1958

Dear Mr. Asevedo

Thank you very much for your cable of January 21st, in which you confirm your choice of Professor Hilda Taba for the Course on Social and Philosophical Foundations of Education. We are now making every possible effort to hasten clearance by the United States Government and hope that Professor Taba will be in São Paulo in March.

Concerning the Course on School Administration and Supervision we have informed you of our difficulties in finding a suitable candidate. In view of these difficulties, we asked you in our cable of 15 and 23 January whether you would be willing to consider Professor Cajoleas as a second Unesco expert. Since Professor Cajoleas' field is not school administration, a redistribution of subject matter would have to be made in order that Cajoleas could deal with his field of specialization.

If that is not possible, we submit herewith for your consideration the following candidates,

- (1) Professor Henry Bentley Hobart, Teacher College, Columbia University. New York, who would be available only in July or early fall of 1958.
- (2) Professor Henry Joseph Cay Larwood, University of Liverpool. We are trying to find out when Professor Larwood would be available and will inform you by cable early next week.

Please find attached papers concerning the proposed candidates.

Yours sincerely

a). W.H. Loper,
Director
Department of Education

CURRICULUM VITAE

1. Name LARWOOD, Henry Joseph Cay
2. Address: 2, Alma Road,
Liverpool, 17
3. Date of Birth 10th May, 1913
4. Married - No children
5. Education
1925-1931 Rutherford College, Newcastle-on-Tyne
1931-1935- King's College (University of Durham)
(Earl Grey Scholar 1931-1934, Alder Scholar
1932-1933
1934 B.S. (1st class Honours in Zoology)
1939 M.S. 1939
1935 Diploma in the Theory and Practice of Teaching
1949 M.Ed. 1949 (for which I worked under the
direction of Dr. T.G.P. Spear of Selwyn
College, Cambridge, on the subject "The
influence of Christian missionary education on
the education and culture of India")

TEACHING EXPERIENCE

- 1935-1939 King Henry VII Grammar School, Abergavenny
1939-1946 St. Marylebone Grammar School, London, N.W. 1.

From October, 1940 to May 1946 I was in the Army. In the course of my career in the Army Education Corps, I was senior education officer at the Kitchener Inter-Services Pre-Cadet College, India, where potential Indian officers were trained. I was at Kitchener College from 1942 to 1945, and was in charge of the educational training of 250-300 youths.

During my leaves in India I spent about four months at the Doon School - India's first public school.

January, 1947 to the present, lecturer in Education in the University of Liverpool. where my duties include:

- (1) conducting tutorial discussions on the principles of education;
- (2) lecturing on the methods of teaching biology and general science;
- (3) assisting with the course in educational psychology by giving some lectures and supervising a practical class;
- (4) sharing a course on statistics and scientific method;
- (5) supervising school practice; and
- (6) directing the work of those M.A. candidates whose research are in my field, and
- (7) helping with the general running of the Department.

Outside of my official duties I have helped with courses organised by a variety of bodies:

- (1) several courses on different aspects of education arranged by the Extra-Mural Department;
- (2) under the University of Liverpool Institute of Education I have been in charge of a year's course (part-time) for teachers of biology, and shorter ones for science teacher and youth leaders;

- (3) I organized and largely conducted a two-week vacation course for Women Public Health Officers' Association in 1948, and 1954;
- (4) for some years I have lectured on methods of teaching to candidates for the City and Guilds Teachers Certificate at the Liverpool Technical College for Women, and have given similar courses for Health Visitors and Midwives.

Examining

Since 1949 I have served every year as an external assessor in teaching for the University of Liverpool Institute of Education. I have examined students in men's, women's and mixed training colleges, including the Malayan College at Liverpool.

In 1956 and 1957 I have acted as an assessor in teaching for the Diploma Education examination at Reading University.

I have been an external examiner (appointed by the Institute of Education) at the Malayan College at Liverpool, (a) in Visual Aids (1953), and (b) in Principles of Education (from 1954 to the present)

In 1956 I was also the external examiner in Education for the Malayan College in Kota Bharu.

Publications

- | | |
|---------------|---|
| Zoological | <p>The Fishery Grounds near Alexandria; Tanaidacea and Isopoda. Fouad I Inst. of Hydrobiol & Fisheries, 1940</p> <p>Notes on a small collection of Myriapoda (Chilopoda) from Cornwall.
Ann.Mag.Nat.Hist. 1941</p> <p>Some New Indian Lithodiidae. J.Bombay Nat.Hist.Soc. 1946</p> <p>Crustacea Tanaidacea and Isopoda from the Suez Canal.
Ann. Mag. Nat.Hist. 1954.</p> |
| Psychological | <p>An Analysis of Intelligence test scores of students in a University Department of Education. Brit.J. Psychol. 1953 (with my colleague Mr. A.H.D.Tozer)</p> <p>Another joint paper on the effects of university studies as revealed by retesting has been provisionally accepted by Brit.J.educ. psychol. and should appear mid-1958</p> |
| Miscellaneous | <p>Patent Medicines. Indian Review 1945</p> <p>A survey of work on the design of the seats and controls of mechanically-propelled vehicles. D.S.I.R. confidential note, 1948</p> |
| Reviews: | <p>T.R.Henn: The Apple and the Spectroscope. Cambridge Journal November, 1952.</p> <p>T.L. Green: The teaching and Learning of Biology. Education for Teaching, 1956.</p> |

Work in progress:

- (1) I have just completed two papers on the introduction of western science into India, and the early history of the teaching of science in Indian Schools and Colleges.
- (2) A report on a small investigation into the abilities of sixth-form science pupils which are not tested by the usual examinations.
- (3) An extensive investigation with my colleague, Mr. Tozer, is continuing. This is an enquiry into the patterns of mental abilities revealed by pupils at various stage in the grammar school course, and their possible relation to the directions of specialisation ultimately followed

Other information

Since 1952, I have been chairman of the Training Committee of the Liverpool Union of Girls' and Mixed Clubs which organises a two-year, part-time course for youth leaders. Each year about ten candidates gain certificates. I am also a member of the Part-time Training Sub-committee of the National Association of Mixed Club and Girls' Clubs.

For two years I was secretary of the Victoria Settlement, a large community centre in a depressed area in Liverpool.

My non-academic interests are in games, painting and playing music.

My wife is a training college lecturer.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

C O P I A

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

CURRICULUM VITAE

- 1) Family name: HOBART First names: Henry Bently
- 2) Mailing Address: 106 Morningside Drive, New York, 27 - N.Y. Tel.: Monument 2-4800
- 3) Permanent address: same as above; Telephone: same as above
- 4) Country of birth: U.S.A. Date of birth: Sept. 27, 1909; Sex: male; Marital Status: married
- 5) Citizenship at birth: U.S.A.; Citizenship now: U.S.A.
- 6) Give the following information about persons fully dependent upon you for financial support.
Name of Dependent: Margaret B. Hobart; Age: 48; Relationship: Wife
Jerome M. Hobart; Age: 15; Relationship: Son
- 7) List any of your relatives employed by the United Nations or its Specialized Agencies: ----
- 8) In what countries would you accept employment; Brazil - São Paulo
- 9) Would you accept a short term employment of 1 to 5 months: no
6 to 12 months: yes
- 10) How much notice would you require to report to work: 3 months
- 11) If employed by UNESCO would you be willing to travel: frequently: yes
Occasionally: yes
- 12) You will be required to pass a medical examination before employment.
 - a) What is your present state of health: good
 - b) Describe any physical defects: none
- 13) For what kinds of work do you wish to be considered: Education specialist - Educational Administration
- 14) Education
 - A) College or University

Name and Place	From	To	Degrees	Major Subjects
Hamilton College, Clinton N.Y.	1927	1931	B.S.	Science-education
Teachers College, Columbia Univ.	1934	1947	M.A.	Education
Teachers College, Columbia Univ.	1954	1955	Ed.D.	Education
 - B) Schools or Other Formal Training or Education: -----
- 15) List professional societies to which you belong and your activities in public or international affairs:
American Association of School Administrators
National Society for the Study of Education
Adult Educational Association of the United States
National Educational Association
National Rural Education Association
- 16) List but do not attach any significant publications you have written.
Include publisher and date and place of publication:
"Study Guide for Professional Preparation in Educational Administration" - Co-author, Bureau of Publications, Teachers College;
"Four Approaches to Understanding a Community" - Co-author, Minco, Teachers College.
- 17) Languages - Describe your proficiency in the space provided;
List of languages (mother tongue first):
English: Speaking Proficiency Writing Proficiency Reading Proficiency
French: Reading Proficiency

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Cópia do Curriculum vitae do Snr.Prof. Henry Bently Hobart. (Continuação)

- 18) Clerical Skills - Sténo-Dactylographie: -----
19) Mechanical Skills - Mécanographie: -----
20) Employment records: Starting with your present position, list in reverse order every employment during the last 10 years and any significant employment not included in that period:
- A) Present Employment
 Dates of Employment: from July 1957 to Present
 Description of your work: Administrative head of Institute of Adult Education - concerned with the Study of problems, methods, and materials of adult education and the training of leaders and workers in the field.
 Salaries per Annum: \$8500 (Starting)
 Title of Position: Acting-Executive Officer Inst. of Adult Educ.
 Name and address of Employer: Teachers College Columbia Univ., N.Y.
 Type of Business: Education
 Name of your Supervisor: John K. Norton
 Reason for wishing to leave: Professional Advancement
- B) Previous Position
 Dates of Employment: from 1954 February To July 1957.
 Description of your work: Development of Professional Training Programs for School Administrators; Teaching School Administration; Research in areas of School-community relations.
 Salaries per Annum: Starting: \$7000 - Final: \$8500
 Title of your position: Associate Dept. of Educ. Administration
 Name and Address of Employer: Teachers College, Columbia Univ. N.Y.
 Type of Business: Education
 Name of your Supervisor: John K. Norton
 Reason for leaving: Promotion
- C) Previous Position
 Dates of Employment: From Sept. 1931 To Febr. 1954
 Description of your work: Administrative head of public School system.
 Salaries per Annum: Starting \$1000 - Final \$6000
 Title of your Position: Supervising Principal
 Name and Address of Employer: Lyons Falls, New York
 Type of Business: Education
 Name of your Supervisor: A.W. Trainor
 Reason for leaving: Transferred to University
- D) Previous Position
 Dates of Employment: From Sept. 1931 To Sept. 1937
 Description of your work: Teacher of Science & Physical Education
 Salaries per Annum: Starting 1400 - Final 1600
 Title of your Position: Teacher
 Name and Address of Employer: Lyons Falls, N.Y.
 Type of Business: Education
 Name of your Supervisor: Philip Crane (deceased)
 Reason for leaving: Promotion
- 21) Have you any objections to our making inquiries of your present employer?
no.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Cópia do Curriculum vitae do Snr. Prof. Henry Bently Hobart (Continuação).

- 22) References: List three persons not related to you by blood or marriage, who are familiar with your character and qualifications. Do not repeat names listed in item 20.

Name	Full Address	Profession
Prof. Frank W.Cyr	Teachers College, Columbia Univ. New York	Education
Roy W. Shaver	Alton Box Board Co. Alton, Illinois	Business
Prin H.P. Seamon	Boonville, New York	Education

- 23) Travel: list periods spent away from your home country:

Countries visited	Reason for Visit or Residence	Dates
England, France, Norway Denmark, Sweden	Research Study	1938
Bermuda	Pleasure	1940
Mexico-Canada	"	1954
Massao	"	1956

- 24) State briefly any special qualifications not covered in the application:

Research Fellowship - Fund for Adult Education - 1954
Research Fellowship - W.J. Kellogg Foundation - 1955
Co-ordinator of Special Studies on Professional Training
Programs for School Administration at Teachers College.

- 25) I certify that the statements made by me in answer to the foregoing questions are true and complete. I understand that willful misstatements renders me liable to dismissal, if employed.

Dec. 19, 1957

s) HOBART, Henry Bentley

C O P Y

No. ED/709846

8 January, 1958

Dear Mr. Azevedo,

I acknowledge receipt of your cable dated 30 December 1957, in which you asked the Department of Education to send you the curriculum vitae of Professors Hilda Taba and Louis Cajoleas, who were proposed to you by Mr. Dartigue. I have been delayed in answering you because we were waiting for the curriculum vitae of Professor Taba, but I now have pleasure in enclosing both curriculum vitae so that you can make your choice. I understand that some Brazilian professors were formerly interested in having Professor Taba at Sao Paulo.

Once you have made your choice please contact Mr. Henri Laurentie, Resident Representative of the United Nations Technical Assistance Board, Rua México, Grupo 1801, Rio de Janeiro. Mr. Laurentie will then obtain the official acceptance of the Government of Brazil of the person chosen by you. This is a routine procedure which we have to follow when appointing Unesco experts. We are informing Mr. Laurentie of your impending decision and he will be ready to start official procedure upon word from you.

Both Professors Taba and Cajoleas are available in March. However, they will have to go through certain formalities in the United States before they can leave. Since these take a little time could you please cable us and contact Mr. Laurentie concerning your choice at your earliest convenience.

Yours sincerely,

W.H. Loper,
Director,
Department of Education

Mr. Fernando de Azevedo
Director
Centro Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
Sao Paulo
Brésil

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

V. J.
ao CPPE at. Paulo Campos e Maria de Souza
em 15/4/58
São Paulo, 12 de abril de 1958
Nº 319/58.

Prezado Dr. Anísio



Tenho a honra de encaminhar-lhe cópia da carta recebida, em data de hoje, do Snr. Dr. W. Harold Loper, Diretor do Departamento de Educação, da UNESCO, e referente à provisão da cadeira de Supervisão e Administração Escolar, prevista para o segundo semestre do Curso de Especialistas em Educação. Junto à presente, remeto-lhe, também, cópia do Curriculum Vitae do Prof. Earl Kenneth Peckham, que estaria disposto a vir para o Brasil, em setembro de 1958.

Devo mencionar que estou aguardando resposta do Prof. G. Deer, da Universidade de Louisiana e que, ultimamente, a Dr^a Hilda Taba recomendou para êsse curso o Prof. Herbert Wilson, do San Francisco State College, especialista nessa matéria. A Prof^a Taba escreveu-lhe, e nós estamos esperando sua resposta.

Tão logo cheguem as respostas mencionadas, me comunicarei com o senhor.

Com os meus mais cordiais cumprimentos

Joel Martins
Joel Martins

Ao Snr. Dr. Anísio S. Teixeira
DD. Diretor do INEP
Ministério da Educação
Rio de Janeiro - D.F.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Cópia da carta recebida da UNESCO sob nº ED/753036 de 31/3/58.
Recebida em 12/4/58, sob nº 318/58.

31 March 1958

Dear Dr. Martins:

Professor Harold Benjamin informs me that the work he is now carrying out in Connecticut has been extended until August 1959. He is, therefore, not available for any other assignment for the time being.

I am now sending you the curriculum vitae of Professor Earl Kenneth Peckham. He has informed us that he will be available only in September 1958, presumably for a period of one year, and that he is interested in the post. In view of this information, please examine his papers and let us know your decision at your earliest possible convenience so that could eventually initiate recruitment procedures.

Yours very sincerely,

(a) W. Harold Loper
Director
Department of Education

Dr. Joel Martins
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
SÃO PAULO
(Brasil)

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

CURRICULUM VITAE

1. Family Name - Peckham First Names - Earl Kenneth
2. Mailing Address - New York University Residence Hall
550 First Avenue N.Y.
4. A) Country of birth - U.S.A.
B) Date of birth - 12-14-04
C) Sex - Male
D) Marital Status - Married
6. Name of Dependent - Kathryn J. Peckham Age - 52 Relationship - Wife
" - Alice K. Peckham " - 20 " - Daughter
" - Ann E. Peckham " - 17 " - Daughter
8. In what countries you accept employment? - Brazil, Chile
9. Would you accept a short term employment of from 1 to 5 months - yes
" " " " " " " " 6 to 12 months - yes
10. How much notice would you require to report to work? - 2 months
11. If employed by UNESCO, would you be willing to travel: Frequently - yes
Occasionally - -
12. You will be required to pass a medical examination before employment
A) What is your present state of health? - good
B) Describe any physical defects - none
13. For what kinds of work do you wish to be considered? - Education -
Professional Teaching at university
14. Education
 - A) College or University

Name and Place	Years Attended From To	Degrees	Major Subjects
Wesleyan University	1923 1927	B.A.	English, French, Psych.
Columbia "	1927 1928	M.A.	Supervision
Columbia "	1940 1942	Ed.D.	Teacher Education
 - B) Schools or Other Formal Training or Education

Name and Place	Years Attended From To	Type of Schools
University of Berlin (Germany)	1930 6 wks.	University

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Fls. 2

15. List professional societies to which you belong and your activities in public or international affairs.
- Foreign Affairs Association
 - American Foundation for Political Education
 - Member or Group of American educators commission to Germany, France. 1930.
 - Member of second American Commission on Education to Japan 1947-48

16. List but do not attach any significant publications you have written. Include publisher and date and place of publication.
- Articles in educational publications on international education

17. Languages
- | List of languages (mother tongue first) | Speaking Proficiency | Writing Proficiency | Reading Proficiency |
|---|----------------------|---------------------|---------------------|
| French | fair | fair | fair |
| German | fair | fair | fair |

20. Employment Record

A) Present Employment

Dates of Employment: from 4 month to present.

Salaries per Annum- Starting 9300

Title of your Position - Associate Professor of Education

Name and Address of Employer - New York University, N.Y. City, N.Y.

Name of your Supervisor - Dean Walter A. Anderson

Reason for wishing to leave - I would wish to be on leave

Description of your work:

Teach graduate and undergraduate courses in Administration and Supervision Curriculum Development Secondary Education.

Consultant to school systems in New York area, and in the state.

B) Previous Position

Dates of Employment from 6 month, year 1954 to 6 month year 1957.

Salaries per Annum Starting 8200 final 8500

Title of your Position - Chairman of Education Department

Name and Address of Employer - Adelphi College, Garden City N.Y. U.S.A.

Type or Business - College

Name of your Supervisor - Paul Eddy, President, Adelphi College

Reason for leaving - Offered better position

Description of your work:

Administered the department having undergraduate and graduate programs in teacher education.

Taught undergraduate and graduate courses in Philosophy of Education Teaching Methods

Consultant to local school districts

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Fls. 3

C) Previous Position

Dates of Employment from month 6 year 1951 To month 6 year 1954
Salaries per Annum Starting \$ 10,00 Final \$ 11,00
Title of your Position - Director of Educational Materials
Name and Address of Employer - Federal Civil Defence Administration
Type of Business - Government - Education
Reason for leaving - Offered better position

Description of your work

Administered a staff of educators in publishing educational materials and audio-visual materials.
Consultant to Federal and state offices of education on problems of elementary and secondary curriculum.

D) Employment Record

Dates of Employment from month 6 year 1949 to month 6 year 1951
Salaries per Annum Starting \$ 6000 Final \$ 6300
Title of your Position - Director of Student Teaching
Name and Address of Employer - Denver University, Denver, Colorado, U.S.A.
Type of Business - University
Name of your Supervisor - Dean Lloyd Gamson
Reason for Leaving - Offered better position

22. References

Name	Full Address	Profession
Dean Walter Anderson	School of Education, N.Y. University	Assoc. Dean
Dr. William Van Til	" " " " "	Chair. of Dept.
Dr. Earl Gabler	" " " " "	Secondary Educ. Professor of Ed.

23. Travel

Country visited	Reason for Visit or Residence	Dates of visits
Germany, France, Italy, Austria	Educational mission " "	1930-1933 " "
Japan, Guam	" "	1947-1948

24. State briefly any special qualifications not covered earlier in this application.

Have specialized in working through interpreters
Have participated in conferences on international education,

25. I certify the statements made by me answer to the foregoing question are true and complete. I understand that wilful misstatement renders me liable to dismissal, if employed.

(signed) Earl K. Peckham



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CABINETE DO MINISTRO

Rio de Janeiro, 10 de abril de 1958.

MEM/101/58

Senhor Diretor do INEP:

Pelo Dr. Abgar Renault, representante deste Ministério no Congresso do Panamá, tive conhecimento da boa impressão causada com as notícias:

- plano de erradicação do analfabetismo;
- Banco da educação;
- Centros de Pesquisas Educacionais (organização, funcionamento, objetivos e realizações);
- emprêgo de 10% da Renda Tributária da União com a educação, conforme dispositivo constitucional;
- cursos de aperfeiçoamento para professores.

O Secretário Geral da Unesco para a América Latina virá ao Brasil em maio e diz que verá com muito gosto o encaminhamento de verbas da Unesco para aquele Estado, onde se cuida, seriamente, da assistência às populações rurais.

É indispensável, porém, que o Brasil en-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

vie, com a maior urgência, os pedidos de auxílios para assistência técnica.

Recomendo-lhe, pois, a fineza de preparar o expediente que, para tal fim, seja necessário.

Cordialmente,

Assinatura manuscrita de Clovis Salgado, com uma linha decorativa que se estende para a direita.

Clovis Salgado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Metodologia [vaga] S. de [vaga]
Ponto IV

Programa maior

Abgar Renault

ao telefone

- 1) Imp. total - 560.000/=
- 2) Para o Brasil 39.900/USP.=
- 3) Lembr. Est. 20.000/=
- 4) Três meses no máximo = o período
do Brasil = até 30 de abril
- 5) Assist. técnica e treinamento =
- 6) Já me encaminha cópia de tudo
que é necessário para fazer
o período
- 7) [Comitê Regional] de Proj. maior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Brasil: 557,700

UNESCO: 86,100

Comissão Nacional de Assistência
Técnica

25 abril

58

Ct. 205

Ilmo. Sr.
Dr. Oscar Vera
Centro Regional da UNESCO en El Hemisfério Occidental
Calle 5 nº 306 - Vedado - HABANA - Cuba

Prezado Dr. Oscar Vera:

O Dr. Abgar Renault, ao regressar do Congresso do Panamá, informou-me que o Governo brasileiro deveria enviar, até o dia 30 de abril, os seus pedidos de auxílios relativos ao Projeto Maior do Ensino Primário dentro do programa de assistência técnica.

Como faltam detalhes a respeito, e não desejando o Brasil ficar em falta quanto ao expediente que se faz necessário, desejo merecer do estimado Amigo a gentileza de nos fornecer todas as informações necessárias aos pedidos que devamos fazer, bem como esclarecer-nos quanto aos Comitês Nacionais a serem organizados para o bom andamento do programa do Projeto Maior, sobre que igualmente, nos falou, o professor Abgar Renault.

Na expectativa de sua pronta resposta, apresento-lhe, com grande apreço e distinta consideração pessoal,

Cordiais saudações.

Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

INEP/GD/PCA-mp

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

São Paulo, 30 de outubro de 1957.
Nº 481/57

Prezado Dr. Vera:-

Estive ontem no Rio para conversar com Dr. Anísio e com o Grupo do C.B.P.E., sobre o planejamento do curso para especialistas em Educação. Creio que o senhor deve ter recebido uma cópia do projeto que lhe foi remetida em data de 10 de outubro último.

Tomo a liberdade de sugerir a V.S. que um dos aspectos do curso, que nos pareceu de fundamental importância, é saber-se quem vai lecionar neste curso. Desejaria consultá-lo sobre as possíveis indicações dos nomes dos professores estrangeiros que seriam contratados pela UNESCO, depois de consultados o I.N.E.P. e o C.R.P.E. como V.S. pode bem prever, torna-se difícil, senão quase impossível, uma elaboração mais pormenorizada do projeto do Curso. Quanto aos professores brasileiros todas as providências já estão sendo tomadas para que se possa contar com os melhores elementos existentes no campo da educação.

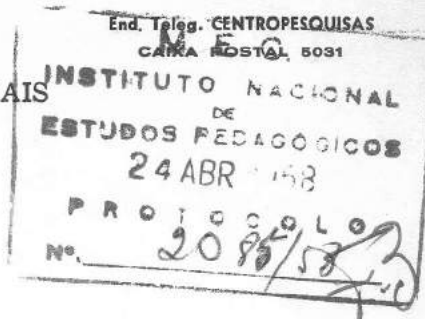
Peço, ainda, permissão para lembrá-lo que um outro aspecto de grande importância para o sucesso do Curso é o material didático e bibliográfico. Devo solicitar a V.S. o especial obséquio de mandar para o C.R.P.E., em São Paulo, onde funcionará o Curso, todas as publicações da UNESCO, referentes à educação na América Latina, bem como à teoria da Educação em Geral, a fim de que os professores possam desde logo tomar conhecimento da bibliografia existente e preparar os seus Cursos.

Muito grato pela sua atenção, aproveito-me desta oportunidade para apresentar os protestos de meu alto apreço e da mais distinta consideração.

Exmo. Snr. Dr. Oscar Vera L.
Centro Regional de la UNESCO
Calle, 5, nº 306 - Vedado
Habana - Cuba

a) Joel Martins
Diretor da Div. Est. e
Pesq. Educacionais

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



São Paulo, 17 de abril de 1958.

Nº 346/58.

A DEPE 29.4.58
Prezado Dr. Anísio

Urgente

ao CBPE e ante D. Lucia

em 23/4/58

Anexo ao presente, vai a cópia da carta recebida em data de hoje, do Dr. W.H. Loper, da UNESCO - Paris, junto com o curriculum vitae do Prof. Albert John Foy Cross, e também, cópia da carta que enviei ao Dr. Loper.

Como o senhor poderá verificar, os dois candidatos, para ministrar o Curso de Supervisão e Administração Escolar, são da Universidade de Nova York e parecem ser especialistas de primeira ordem. Com relação aos Profs. George H. Deer - da Universidade de Louisiana e Herbert Wilson - de San Francisco State College, estou ainda esperando resposta.

A questão não é tão simples e, por isso gostaria, se pudesse, de conversar pessoalmente com o ~~com~~ senhor aqui em São Paulo.

Na esperança de que seus afazeres permitam sua vinda ao CRPE, ponho-me ao seu inteiro dispor, enviando meus mais respeitosos cumprimentos.

Joel Martins
Joel Martins

Ao Dr. Anísio S. Teixeira
D.D. Diretor do INEP
Ministério da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - D.F.

Dr. Jayme

Consultei Dr. Havighurst que opinou por uma espera de 8 dias para uma solução. Espera resposta de carta do

ao CBPE
ao F. Tude de Souza e Paulo
A. Campos
em 29/4/1958
30.4.58
FFELH. Tude
Jayme Oliver
DEPE-CBPE

São Paulo, April 17, 1958.

Nº 341/58. - Pr. T.-28/58.

Ref.: NºED/7098.97

Dear Dr. Loper

I received your letters of March 31, and April 11, sending me curricula vitae of Professors Earl Kenneth Peckham and A.J. Foy Cross, respectively.

I thank you very much all efforts made to solve our problem, finding a professor who could be in charge of Supervision and School Administration for the Course of Experts in Education. Both curricula were sent to the INEP, Ministry of Education.

I should like to know whether you received or not my letter of March 28, suggesting the name of Prof. George H. Deer, from the Louisiana University, and whether he has contacted you or not. Since I wrote to him, on the same day, I did not heard of him.

One of the main problems is to find a professor willing to start lecturing on August 1st. In your letter of April 11, you write that Prof. Cross is available from September 1st. Checking his curriculum, I found (item 10) the following statement: "Available for sabbatical year from June '58 to July '59. Would need several months notice to arrange rental of home". The early arrival of Prof. Cross is a very challenging factor besides his competence. But now I am in doubt which of the two dates is to be regarded as reliable.

I want to discuss the whole matter also with Dr. Anísio Teixeira and as soon as possible, I will let you know his opinion.

Very sincerely yours

Joel Martins
Director of Division for
Improvement of Teaching

Dr. W.H. Loper
Director - Department of Education - UNESCO
19, Ave. Kléber
Paris, 16ème

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

N.B. This application requested in connection with TEMPORARY EMPLOYMENT ONLY during sabbatical year leave from University

- 1 - Family name: CROSS - First name: A(lbert) J.(ohn) Foy
- 2 - Mailing Address: 63 Press Building, New York University, New York 3, N.Y.
- 3 - Permanent Address: 638 Seney Avenue, Mamaroneck, New York
- 4 - Country of Birth: U.S. of A.; Date of Birth: 9|4|08 - Sex: Male
Marital status: Married, 3 children all adult
- 5 - Citizenship at birth: U.S.A. Citizenship now: U.S.A.
- 6 - Name of dependent: Mrs. A.J. Foy Cross - wife
- 7 - List of relatives employed by the United Nations or its specialized Agencies:
none
- 8 - In what countries would you accept employment? Any countries recognized as
in the Free World" preferably in South America or Africa.
- 9 - Would you accept a short term employment of from 1 to 5 months: yes
from 6 to 12 months: yes
- 10 - How much notice would you require to report to work? Available for
sabbatical year from June '58 to July '59. Would need several months
notice to arrange rental of home.
- 11 - If employed by UNESCO, would you be willing to travel frequently? yes.
- 12 - You will be required to pass a medical examination before employment.
What is your present state of health? good.
Describe any physical defects: none.
- 13 - For what kind of work do you wish to be considered? I should like to
assist in programs designed to improve education extending the preparation
of education leaders or through use of appropriate method and media.
- 14 - Education from to Degrees Major Subjects
State College, Wayne, Nebraska 1924 - 1928 A.B. Education
B.S. Chemistry & Physics
B.F.A. Music
University of Nebraska
Lincoln, Nebraska 1930 - 1935 M.A. Psychology &
Measurements
Ph.D. School Administr.
& Ed. Psychology
- 15 - List professional societies to which you belong and your activities in
public or international affairs. Nat. Educ. Ass.; Assoc. for Supv. & Curr.
Development; Dept. of Audio-Visual Instruction, (Delegate White House
Conference on Educ.; Delegate UNESCO Seminars in Sicily; Prepared and
chaired meeting for U.S. Committee for UNESCO; on loan to Spec. Tech. &
Economic Mission to Phillipines; etc.)

16 - List but do not attach any significant publications you have written. Include publisher and date and place of publication.

- Omaha Public Sch. Curriculum Series, Omaha Pub. Schs. 1936-41.
- NEA Series "Planning Schools for Better Use of Audio Visual Materials"
- Contributor Encyclopedia Americana; Yearbook of NEA, Dept. of A-V.
- Numerous articles for professional journals.

17 - Languages - List of languages (mother tongue first) - English

	Speaking	Writing	Reading
- Spanish	Very little	poor	poor to good
- French	Very little	poor	poor to good
- German	none	none	poor

18 - Clerical skills - typing: English

19 - Mechanical skills: Use of all types of audio-visual instructional equipment

20 - Employment record

- A - Present Employment:

From 1949 to present - Salaries p| Annum: Starting \$7.500 + sum. sal.
Present: \$11.000 + sum.sal.

Professor of Education

School of Education of New York University - Washington Square - New York 3.

Type of Business: Professional Education

Name of Supervisor: George D. Stoddard, Dean

Reason for wishing to leave: N.B.: NOT leaving - this application requested in connection with possible work during sabbatical year.

Description of your work:

1. Graduate Instruction in
 - a. Secondary Education
 - b. School Administration
 - c. Preparation, selection & use of audio-visual materials of instruction
 - d. Research
2. Advisement of doctoral students
3. Reorganization of field services (1949-51) for the University
4. Reorganization of job placement services (1951-56) for the University
5. Educational consultant in curriculum. Inservice education of staffs, and School Planning.

- B - Previous Position:

From Sept. 1942 to Sept. 1949; Salaries p|Annum: Starting \$3600 + sum.sal.
Final: \$7500 + sum.sal.

Professor of Education

Central Washington College, Ellensburg, Wash.

Professional Education

Name of Supervisor: Robert E. McConnell

Reason for leaving: to join the staff of largest Univ. in the world

Description of your work:

1. College Instruction
2. Director of Field Services
3. Director of Audio-Visual Services and Film-Loan Library
4. Director of Workshops
5. Education Consultant

- C - Previous Position

From Sept. 1935 to Sept. 1942; Salaries p|Annum: Starting: \$2800 Final:\$4000
Assistant Superintendent for Instruction.

Name and Address of Employer: Bd. of Education, Omaha Public Sch.,
Bd. of Education Bldg., Omaha, Nebraska

Type of Business: Public Education

Name of Supervisor: Homer W. Anderson, Superintendent

Reason for leaving: Family's desire to live in Pacific Northwest

Description of your work:

1. Development of Instructional Program
2. Administration of Public School Supervising Staff
3. In-service Training of Teachers and Principals.

- D - Employment Record

1933 - 1935 Associate Director of Education Extension, University of
Nebraska

1931- 1933 Public School Supervision Superior, Nebraska

1928 - 1931 Head of Science Department, Public Schools, Tekamah, Nebraska.

21 - Have you any objections to our making inquiries of your present employer?
no.

22 - References: List three persons not related to you by blood or marriage,
who are familiar with your character and qualifications.
Do not repeat names listed in item 20.

Dr. F.C. Rosecrance - School of Education, Wayne Univ., Detroit 1, Mich.
Dean.

Dr. W.A. Anderson - School of Education, NYU, New York 3, N.Y. Ass. Dean

Mr. Martin Kornbluth - American Seating Co., 1776 Broadway, New York -
Business

23 - Travel. List periods spent away from your home country:

Countries visited:	Reason for visit or residence	Dates of visit
Philippines	Employed by ECA on loan from NYU as member Spec. Technical & Econ.Mission	Sept.'51 to Aug. '52 (also during the war)
Sicily	Repr. of U.S. Dept. of State to UNESCO Seminar	Aug.-Sept.1953.

(Also Puerto Rico, Europe, British Isles, Japan, India, etc.
briefly as a tourist)

24 - State briefly any special qualifications not covered earlier in this
application: none

25 - I certify that the statement made by me in answer to the foregoing
questions are true and complete. I understand that willful misstatement
renders me liable to dismissal, if employed.

Date: 20 Dec. 57

s) A.J. Foy Cross