

-083

Brasília, 09 MAR 1978

Ilma. Sra.

Elisa Gonçalves Martins  
Coordenadora do Grupo de Trabalho  
CIMEC - Centro de Informática do MEC  
Av. W/3 Norte - Quadra 509 - Bloco "B"  
Edifício CONTAG - 2º andar  
70.000 - Brasília - DF.

Senhora Coordenadora,

Atendendo a sua solicitação, estamos enviando devidamente preenchido o impresso, em anexo, relativo à padronização das atividades internas do BMA.

Aguardando sua resposta, apresentamos a V.Sa. cordiais saudações.

Atenciosamente,



Martha Albuquerque

Coordenadora

Coordenadoria de Documentação  
e Informações do INEP

Brasília, 28.02.78.

*Arquivar*

Prezados Senhores:

Acusamos o recebimento de sua prezada comunicação solicitando formulários para o cadastramento de itens no BMA - Banco de Material Audiovisual.

Para efeito de padronização das atividades internas do BMA, solicitamos o preenchimento do impresso anexo, que registra as quantidades necessárias de documentos.

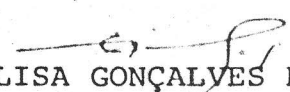
Salientamos que deverão ser preenchidos um formulário para cada Audiovisual (Diafilme, Diapositivo, Disco, Filme, Fita Magnética) e um para cada Série (conjunto de Audiovisuais sob o mesmo assunto).

Encarecemos que o referido impresso seja devolvido o mais rapidamente possível para o seguinte endereço:

CIMEC - Centro de Informática do MEC  
Av. W3 Norte - Quadra 509 - Bloco "B" - Edifício  
CONTAG - 2º andar  
CEP 70.000 - Brasília - DF

Antecipadamente agradecemos sua atenção ao exposto e firmamo-nos

Atenciosamente,

  
ELISA GONÇALVES MARTINS

Coordenadora do Grupo de Trabalho



**CIMEC****BMA - BANCO DE MATERIAL AUDIOVISUAL****SOLICITAÇÃO DE FORMULÁRIOS**

SOLICITANTE

ENDEREÇO

CIDADE

ESTADO

CÓDIGO

TÍTULO DO FORMULÁRIO

QUANTIDADE  
SOLICITADA

CAB-0057

"CADASTRAMENTO DE AUDIOVISUAIS"

CAB-0060

"CONTROLE DE CADASTRAMENTO DE SÉRIE DE AUDIOVISUAIS"

VISTO DO SOLICITANTE

/ /

CIMEC

BMA - BANCO DE MATERIAL AUDIOVISUAL

## SOLICITAÇÃO DE FORMULÁRIOS

SOLICITANTE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS  
ENDEREÇO

SCS - quadra 13 - Lotes 20-21 - Edifício Draguiera

CIDADE

Brasília

ESTADO

DF

CÓDIGO

TÍTULO DO FORMULÁRIO

QUANTIDADE  
SOLICITADA

CAB-0057

"CADASTRAMENTO DE AUDIOVISUAIS"

308 - diafilmes  
1038 - diapositivos  
164 - filmes  
56 - discos  
1566

CAB-0060

"CONTROLE DE CADASTRAMENTO DE SÉRIE DE AUDIOVISUAIS"

35 - diafilmes  
54 - diapositivos  
11 - filmes  
19 - discos  
119

VISTO DO SOLICITANTE



91031/1578



= 258

Brasília, - 3 MAI 1978

Ilmo. Sr.  
Maurício José de Almeida  
DD. Ass. Téc. em Comunicação Audiovisual  
Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural  
do Estado de Minas Gerais - EMATER  
Av. dos Andradas, 367 - 3º and. - CP 900  
30.000 - Belo Horizonte - MG

Prezado Senhor,

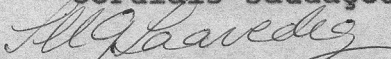
Em atenção a sua carta COATE/CE/GE/084-78, solicitamos a gentileza de especificar o assunto de seu interesse, a fim de que possamos efetuar o levantamento.

Por se tratar de um tema bastante genérico - Comunicação - gostaríamos que nos fossem esclarecidos os pontos mais importantes a serem indicados.

Outrossim, aproveitando a oportunidade, desejamos tomar conhecimento de publicações que essa Entidade, por ventura, tenha na área de "Extensão Rural", por se tratar de assunto altamente importante ao delineamento da política educacional, com vistas à elaboração de estudos e pesquisas no campo, que permitam minimizar a problemática existente e apresentar soluções que colaborem para o alcance dos objetivos educacionais propostos.

Aguardando uma breve resposta, apresentamos a V.Sa.

Cordiais saudações



Silvia Maria Galíac Saavedra  
Responsável pela Seção de Pergunta-Resposta  
da Coordenadoria de Documentação  
e Informações do INEP

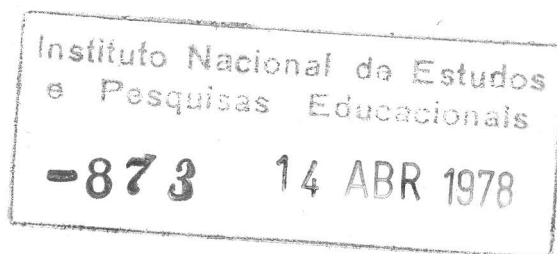
Em resposta citar

COATE/CE/GE/084-78

- Belo Horizonte, 10 de abril de 1978

AO

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais  
Brasília D.F.



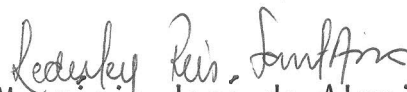
Prezados Senhores:

Tendo em vista o trabalho que desenvolvemos, na área de Comunicação, na Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural de Minas Gerais-EMATER-MG, vimos por intermedio desta solicitar de V.Sa. cópia de materiais sobre o assunto bem como informações sobre cursos que são realizados e a possibilidade de nossa participação nos mesmos.

Na oportunidade colocamo-nos ao inteiro dispor de V.Sas.

Ao ensejo subscrevemo-nos,

Atenciosamente,

  
p/ Mauricio José de Almeida

Ass. Téc. em Comunicação Audiovisual

Empresa de Assistência Técnica e  
Extensão Rural do Estado de Minas Gerais  
Av. dos Andradas 367 3º andar  
Fone (031) 226 6422  
Caixa Postal 900  
30000 Belo Horizonte MG

Proc. 873/78



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

A' SEPER

Consultar a Coordenadoria para  
resposta.

Em 14-04-1979  
MM



OF. INEP/Nº 694 /78

20 NOV 1978

Coordenadora da CODI

Diretor da Faculdade de Educação da UnB

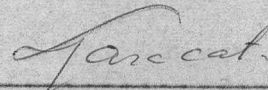
Levantamento bibliográfico (encaminha).

Senhor Diretor,

Em atenção ao Ofício 189/78-FED, estamos encaminhando, em anexo, o levantamento bibliográfico do que possuímos em nosso acervo sobre funções do administrador escolar e assuntos correlatos.

Enviamos, ainda, a indicação de duas pesquisas, concluídas, que possivelmente serão de interesse para o trabalho em realização nessa Faculdade.

Esperando haver correspondido ao objetivo de sua consulta, apresentamos nossos protestos de alta estima e distinta consideração.



Dirce de Souza Baracat - Coordenadora  
DA COORDENADORIA DE DOCUMENTAÇÃO E  
INFORMAÇÕES / INEP. CÓDIGO LT-DAS-101.1.

Ilmo. Sr.

Flávio Q. Linhares

DD. Diretor da Faculdade de Educação  
Universidade de Brasília



LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

ANSELMO, Zilda Augusta. Planejamento em educação. Educ. para o Desenv. (26): 31-37, 1971.

BEEBY, C.E. O planejamento e o administrador educacional. Cad. Pesq. (7): 73-92, jun. 1973.

BENFATTI, Eros. Alguns subsídios ao problema da formação de administradores escolares. Didática (7/8). 89-97, 1970/71.

BORTOLETTO, Maria Aparecida. Planejamento da educação e administração escolar. Pesq. e Planj. (14): 193-199, abr. 1972.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Médio. Organização e Administração de Escolas de 2º grau. Brasília, MEC, 1977. 50 p.

BREJON, Moysés. Alguns aspectos da formação de administradores escolares. in: Administração Escolar. Associação Nacional de Professores de Administração Escolar, Salvador, 1968, p. 41 - 59.

COUTO, Marina. Como você administra sua escola? Cri. e Esc. (30) 7-9, out./nov. 1971; (31): 9-10, fev./mar. 1972.

CRUZ, Mariana Alvares da. O diretor de escola primária. R. Bras. Est. Pedag., 60 (133): 36-42, jan./mar. 1974.

DIAS, José Augusto. Direção de unidade escolar. In: BREJON, Moysés, org. Estrutura e funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus. São Paulo, Pioneira, 1973. p. 181-195.



- FACÓ, Lireda. A formação de administradores para atuação em escolas e sistemas escolares. Educ. em Deb, 1 (1): 14-41, 1978.
- GOES, Assis Mendes. As mudanças educacionais e a liderança administrativa na escola. Educ. em Deb, 1 (1): 3-13, 1978.
- LENHARD, Rudolf. Um dilema da administração escolar. Pesq. e Planej. (12): 141-160, out. 1970.
- LORENZONI, Lúcia M. Como conduzir à solução alguns problemas de administração da escola. Revista do Ensino, (Porto Alegre) v. 9, n. 66, p. 52-53, maio, 1960.
- LOURENÇO FILHO, Manuel Bergstrom. Organização e administração escolar. Rev. Bras. Est. Pedag., 41 (94): 240-243, abr./Jun. 1964.
- LOURENÇO FILHO, Manuel Bergstrom. Organização e administração escolar; curso básico. São Paulo, Melhoramentos, 1963. 288 p.
- MARQUES, Juracy C. Premen; Curso para pessoal técnico-administrativo. B. PREMEN/UFRS, 1 (3): 7-21, 1971.
- MARTELLI, Anita Favero. Relações humanas e Relações Públicas na escola. In: BREJON, Moysés, Org. Estrutura e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus. São Paulo, Pioneira, 1973. p. 197-211.
- MASCARO, Carlos Correa. A administração escolar na América Latina. in: Administração Escolar. Associação Nacional de Professores de Administração Escolar, Salvador, 1968, p. 60-93.
- MUNIZ, Amaury Pereira. Plano de trabalho. Curriculum, 12 (1) 69 - 84, jan./mar. 1973.
- NISKER, Arnaldo. Administração Escolar. Porto Alegre, Tabajara, s.d. 245 p.



- PENIDO, José Márcio. Este é o diretor das nossas escolas. Escola (21); 17-23, nov. 1973.
- PERES, Janise Pônto. Administração e supervisão em educação. Cad. Reg. Educ. 11 (21): 4-198, jun. 1971.
- RIBEIRO, J. Querino. Administração escolar brasileira. R.Bras.Est. Pedag., 32 (75): 224-235, jul./set. 1959.
- RIBEIRO, J. Querino. Introdução à administração escolar (alguns pontos de vista). In: Administração Escolar. Associação Nacional de Professores de Administração Escolar, Salvador, 1968, p. 18-40.
- IV SIMPÓSIO BRASILEIRO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR. Manaus, AM, 1969. Subsídios para elaboração e avaliação de programa de administração escolar Manaus, AM, 1969. 38 f. mimeogr.
- V SIMPÓSIO BRASILEIRO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, Niterói, RJ, 1971. Absorção do administrador escolar no mercado de trabalho, Niterói, RJ, 1971, 25 f. mimeogr.
- SIMPÓSIO INTERAMERICANO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR. Brasília, DF, 1968. Formação de Administradores escolares. Brasília, DF, 1968, 52 f. mimeogr. anexos.
- SPERB, Dalilla C. Administração e supervisão na escola primária. Porto Alegre, Globo, 1963. 161 p.
- TEIXEIRA, Anísio. Natureza e função da administração escolar. in: Administração Escolar. Associação Nacional de Professores de Administração Escolar, Salvador, 1968, p. 9-17.
- TEIXEIRA, Anísio. Que é Administração Escolar? R. Bras. Est. Pedag., 36 (84): 84-89, out. /dez. 1961.



SERVICIO DE DOCUMENTACION E INFORMACION  
DEPARTAMENTO DE ASUNTOS EDUCATIVOS  
SECRETARIA GENERAL  
ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS  
Washington, D.C. 20006

Lista No. 1977/6  
1º al 30 de setiembre  
de 1977

Instituto Nacional de Estudios  
e Pesquisas Educacionais

0185 18 JAN 1978

LISTA DE ADQUISICIONES\*

Publicaciones de compendios, resúmenes y reseñas sobre educación

La información que se viene produciendo en los últimos años en casi todas las disciplinas del conocimiento, es asombrosa.1/ Esto ocasiona una serie de problemas entre los cuales los de la carestía de su creciente costo y el de la dificultad para seleccionar lo que cada especialista e institución pueden aprovechar, son, quizá, los de mayor gravedad.

Esta situación ha llevado a varios centros de documentación educativa a experimentar nuevos criterios y métodos para hacer posible la divulgación oportuna y económica de la información de que disponen. El empleo de compendios o resúmenes de documentos, obras y artículos de publicaciones periódicas, viene a solucionar en parte, la forma de utilizar dicha información.

A manera de ejemplo, se menciona la labor que en este sentido desempeñan algunos centros. El Consejo de Europa, establecido en Londres en 1949, con la participación de varios Estados europeos, posee un Centro de Documentación de la Educación Europea, para promover el establecimiento de la red de documentación e información educativa de Europa y publica, con carácter experimental, tres boletines especializados en compendios, uno sobre la investigación y desarrollo de la educación (EUDISED R & D Bulletin), otro sobre materiales audiovisuales (EUDISED AV) y el tercero sobre publicaciones periódicas en educación (EUDISED EP). El Instituto Nacional de Ciencias de la Educación, de Madrid, España, forma parte de este experimento, el cual, al publicar compendios en castellano, daría un excepcional aporte sobre información educativa de Europa a los países hispanoamericanos. El Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE), con sede en Santiago, Chile, publica trimestralmente Resúmenes Analíticos en Educación. La Unesco y la Oficina Internacional de Educación distribuyen mensualmente Awareness List o Bulletin Signalétique. El número correspondiente a mayo de 1977 contiene bibliografía y síntesis, en castellano, sobre educación a distancia. El Centro de Información y Recursos Educativos /Educational Resources Information Center (ERIC)7, de Estados Unidos, publica en inglés, entre otros, el boletín mensual Resources in Education.

\* Las publicaciones citadas podrían consultarse en los centros de documentación y bibliotecas de la localidad en donde operan los Proyectos Multinacionales o solicitarlas directamente a quien las publique.

1. Hay especialistas que sugieren la existencia de 100.000 revistas científicas y técnicas para 1979 según lo indica K. Subramanyan en "La revista científica: estudio de las tendencias actuales y de las perspectivas futuras". En: Universidades, Unión de Universidades de América Latina, México, enero-marzo 1976, pp: 208-224.

Revisar o recibir  
similitud e agradecer.  
MH - COD  
En 1-02-78

Con la excepción del Centro de Documentación de la Educación Europea y del CIDE, las publicaciones de los compendios mencionados son de carácter enciclopédico dentro del campo de la educación. Sin embargo, otra de las modalidades que tiende a acentuarse como la de los resúmenes, es la de la especialización. Por ejemplo, la Revista de Tecnología Educativa, del Programa Regional de Desarrollo Educativo (PREDE), impresa en Chile, contiene compendios de literatura castellana en esta materia. El Informador Universitario, del Centro de Información y Documentación del Consejo Nacional de Universidades, de Caracas, se especializa en educación superior. Y el Educational Administration Abstracts que prepara The University Council for Educational Administration en cooperación con el Ontario (Canada) Institute for Studies in Education, divulga lo pertinente a administración de la educación.

Se ha creído oportuno dar esta información con el objeto de que tales materiales puedan ser obtenidos por aquellas personas e instituciones que todavía no los conocen. A continuación aparecen las correspondientes identificaciones bibliográficas de las publicaciones de compendios en educación que posee esta entidad, junto con las direcciones de sus editores.

X LIVROS em revista /resumos/. Em: Revista brasileira de estudos pedagógicos, vol. 61, no. 138, abril-junho 1976. pp: 313-8.

(Revista do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, Rua Voluntários da Pátria, 107, ZC-02, 20 000 Rio de Janeiro, RJ, Brasil)

RESUMOS indicativos /de teses/. Em: Revista da Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, vol. 2, no. 2, 1976. pp: 223-30.

(Órgão oficial da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, Cidade Universitária, Butantã, CEP 05.508, São Paulo, SP, Brasil.)

RESOURCES in education, vol. 12, no. 2, February 1977. 371 p.

(Journal of the Educational Resources Information Center, Washington, D.C.)

A monthly abstract journal announcing recent report literature related to the field of education.

(Las solicitudes de subscripción pueden dirigirse a: The Superintendent of Documents, U.S. Government Printing Office, Washington, D.C. 20402)

✓ BOLETIN documental; selección, adaptación y resúmenes, nueva serie, no. 3, 1976. 107 p.

(Boletín del Centro de Documentación e Investigación Pedagógica, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad del Zulia, Apartado 526, Maracaibo, Venezuela)

✓ EDINFORME abstracts de educación, vol. 1, no. 4, septiembre-octubre, 1975. pp: 309-92.

(Revista de Ediciones y Servicios Educativos, Médico Rodríguez, 15, La Coruña, España)



NOTES critiques. Dans: Revue française de pédagogie, no. 35, avril-mai-juin, 1976. pp: 39-64. y

FICHES analytiques. Dans: Revue française de pédagogie, no. 35, avril-mai-juin 1976. pp: 115-29.

(Journal de l'Institut National de Recherche et de Documentation Pédagogique, 29, rue d'Ulm, 75230 Paris, Cedex 05, France)

THE NATIONAL Library for Psychology and Education. Swedish behavioural science research reports, 1975/1976. Stockholm, 1976. 402 p.  
(P.O. Box 23099, S-104 35 Stockholm, Sweden)

AWARENESS list/Bulletin signalétique, no. 12, May 1977. 24 p.

(Bulletin of the International Bureau of Education, Palais Wilson, 1211 Geneva, Switzerland)

Supplement to the November 1976 issue, and includes material dealing with Latin America.

RESUMENES /sobre tecnología educativa/. En: Revista de tecnología educativa, no. 4, vol. 2, 1976. pp: 531-40.

(Revista del Centro de Chile del Proyecto Multinacional de Tecnología Educativa /PREDE/, Casilla 16162, Correo 9, Santiago, Chile)

PROYECTO Multinacional de Investigación Educativa /PREDE/. Investigaciones educativas en América: reseñas analíticas I, II, III. Buenos Aires: Dirección Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo, 1976. ix, 131 p.

Incluye bibliografía.

/Dirección: Ministerio de Cultura y Educación, Madero 235, 7º piso, Buenos Aires, Argentina./

CENTRO de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE). Educación de profesionales. Santiago, 1976. 127 p. (Resúmenes analíticos en educación, resúmenes 763 al 822)

/Dirección: CIDE, Almirante Barroso 22, Santiago 1, Chile/

EDUCATIONAL administration abstracts, vol. 9, no. 1, spring 1974. vii, 154 p.

(Published by the University Council for Educational Administration in cooperation with the Ontario Institute for Studies in Education. Subscription address: University Council for Educational Administration, 29 West Woodruff Avenue, Columbus, Ohio 43210.)

INFORMADOR universitario, vol. I, nos. 11 y 12, nov.-dic. 1976. 64 p.

(Boletín del Consejo Nacional de Universidades, Caracas, Venezuela)

RESUMENES de formación profesional, nos. 1-72, enero-abril 1975. 30 p.

(Boletín del Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional (CINTERFOR), Casilla de correo 1761, Montevideo, Uruguay)

EUDISED R & D bulletin, no. 1, 1976. 89 p. y

EUDISED EP bulletin, experimental issue, 1976. 70 p.

(Bulletins of the Documentation Centre for Education in Europe, Council of Europe, Avenue de l'Europe, 67006 Strasbourg, France)

(Oficina en España: Instituto Nacional de Ciencias de la Educación, Ciudad Universitaria, Madrid 3, España)

LA PSYCHOPEDAGOGIE des adultes et l'alphabetisation, édité par Paula Campos de Rozsavolgyi. In: Literacy discussion, vol. II, no. 1, Spring 1977. 195 p.

(Publication of the International Institute for Adult Literacy Methods, P.O. Box 1555, Teheran, Iran)

Incluye resúmenes en inglés, español, francés y árabe.

#### LISTA DE ADQUISICIONES

##### General

AMERICAN Chamber of Commerce for Brazil. Education in Brazil: a key factor for development. São Paulo, 1977. 36 p.

BANCO Interamericano de Desarrollo. Progreso económico y social en América Latina, informe 1976. Washington, D.C., 1977. 495 p.

BERGER, Manfredo. Educação e dependência. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grando do Sul; São Paulo: DIFEL, 1976. 354 p. (Corpo e alma do Brasil, 45)

Originalmente, tese de doutoramento em ciências sociais, apresentada à Faculdade de Sociologia da Universidade Federal de Bielefeld, República Federal Alemã.

Bibliografia.

COLLEGE of the Virgin Islands. Caribbean Research Institute. Social Research Center. Education in the economic transformation of the state of St. Kitts-Nevis-Anguilla, by S.B. Jones-Hendrickson. St. Thomas, 1970. 45 p.



PROYECTO Multinacional de Educación Técnica y Proyecto Especial Multinacional de Educación Tecnológica. Informe de actividades, 1970-1977. Cuernavaca, Morelos, México: Centro de Experimentación para el Desarrollo de la Formación Tecnológica, 1976. 76 p.

Informe resumido de las actividades realizadas en México por CEDeFT y sobre sus vinculaciones con el PREDE.

REUNION sobre la Aplicación de las Recomendaciones de la Conferencia de Ministros de Educación de Caracas, Panamá, 9 al 14 de febrero de 1976. Resúmenes de los informes nacionales a la Reunión sobre la Implementación de las Recomendaciones de la Conferencia de Ministros de Educación en América Latina y el Caribe (Venezuela, 1971). Panamá: Ministerio de Educación, 1976. 84 p. (MINIEDUC/UNESCO/8)

REUNION Sub-Regional de Coordinación e Integración de las Actividades del Programa Regional de Desarrollo Educativo, Santo Domingo, 4 al 17 de abril de 1977. Informe final. Santo Domingo, 1977. 56 p.

SANDER, Benno. Educação brasileira: valores formais e valores reais. São Paulo: Pioneira; Rio de Janeiro: Fundação Nacional de Material Escolar, 1977. xxxv, 289 p.

#### Administración

AMERICAN Association of School Administrators. Sex equality in educational administration. Arlington, VA, 1975. vi. 21 p. (AASA executive handbook series, vol. VII)

UNESCO. International Institute for Educational Planning. Administrative and professional relationships in educational administration, by Meredydd G. Hughes. Paris, 1977. 12 p. (The fundamentals of educational planning: lecture-discussion series, no. 64)

#### Bibliografías

UNIVERSITY of Wisconsin. Introduction to Latin America: manual for interdisciplinary course; an annotated bibliography, compiled by Edward A. Jamison. Eau Clair, 1976. vi, 206 p.

#### Convenios culturales

COLOMBIA. Leyes, estatutos, etc. Ley 27 del 10 de septiembre de 1975, por la cual se aprueba el convenio cultural entre la República de Colombia y la República de Korea, firmado en Bogotá, el día 27 de julio de 1967. En: Diario oficial, Bogotá, año CXIII, no. 34405. p: 1025.

COLOMBIA. Leyes, estatutos, etc. Ley 28 de 28 de diciembre de 1973, por la se aprueba el "Consenso de Lima" para la adhesión de Venezuela al Acuerdo Subregional Andino, suscrito el 13 de febrero de 1973. En: Diario oficial, Bogotá, 29 de mayo de 1974, año CXI, no. 34090. pp: 609-12.

\_\_\_\_\_. Ley 37 del 1º de diciembre de 1975, por medio de la cual se aprueba el "Convenio de Cooperación Cultural y Científica entre Colombia y la Unión Soviética", firmado el 31 agosto de 1970. En: Diario oficial, 15 de diciembre de 1975, año CXII, no. 34462. p: 553.

\_\_\_\_\_. Ley 48 de 31 de diciembre de 1973 por la cual se aprueba el "Convenio de Colaboración Cultural y Científica entre la República de Colombia y la República Popular de Bulgaria", firmado en Bogotá el 17 de marzo de 1972. En: Diario oficial, Bogotá, 14 de marzo de 1974, año CX, no. 34041. p: 449.

\_\_\_\_\_. Ley 49 de 31 de diciembre de 1973 por medio de la cual se aprueba el "Convenio Cultural entre la República de Colombia y la República del Ecuador", firmado en Quito el 20 de mayo de 1971. En: Diario oficial, Bogotá, 14 de marzo de 1974, año CX, no. 34041. pp: 449-50.

\_\_\_\_\_. Ley 50 de 31 de diciembre de 1973 por la cual se aprueba el "Convenio Cultural entre la República de Bolivia y la República de Colombia, firmado en La Paz el 24 de junio de 1972. En: Diario oficial, Bogotá, 14 de marzo de 1974, año CX, no. 34041. pp: 450-1.

\_\_\_\_\_. Ley 51 de 31 de diciembre de 1973 por la cual se aprueba el "Convenio Cultural celebrado entre el Gobierno de la República de Colombia y el Gobierno de la República de Honduras", firmado en Tegucigalpa el 12 de agosto de 1961. En: Diario oficial, Bogotá, 14 de marzo de 1974, año CX, no. 34041. p: 451.

\_\_\_\_\_. Ley 63 de 31 de diciembre de 1973 por la cual se aprueba el "Convenio Cultural entre la República de Colombia y la República del Líbano", firmado en Bogotá, el 6 de junio de 1961. En: Diario oficial, Bogotá, año CXI, no. 34085, 21 de mayo de 1974. p: 529.

\_\_\_\_\_. Ley 63 de 31 de diciembre de 1973 por la cual se aprueba el "Convenio de Intercambio Cultural entre la República de Colombia y la República Dominicana", firmado en Santo Domingo el 20 de diciembre de 1969. En: Diario oficial, Bogotá, 20 de mayo de 1974, año CXI, no. 34084. p: 513.

\_\_\_\_\_. Ley 64 de 31 de diciembre de 1973 por medio de la cual se aprueba el "Acuerdo de Intercambio Cultural entre Colombia y Brasil", firmado en Bogotá, el día 20 de abril de 1963. En: Diario oficial, Bogotá, 20 de mayo de 1974, año CXI, no. 34084. pp: 513-4.

\_\_\_\_\_. Ley 66 de 31 de diciembre de 1973, por la cual se aprueba el "Convenio de Intercambio Cultural entre las Repúblicas de Colombia y Nicaragua", firmado en Bogotá, el 13 de febrero de 1969. En: Diario oficial, Bogotá, año CXI, no. 34085 pp: 529-30.

Docentes - formación y capacitación

ASSOCIATION of Caribbean Universities and Research Institutes. A survey of teacher education institutions. Coral Gables, FL: University of Miami, 1974. iv, 47 p.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Assuntos Universitários. Coordenação do Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Manual de normas do Programa Institucional de Capacitação de Docentes. Brasília, 1977. 62 p.

UNESCO. International Institute for Educational Planning. Educational planning and teaching-learning strategies - the notes of a skeptic, by Henry M. Levin. Paris, 1977. 16 p. (IIEP seminar paper, 32)

A contribution to the IIEP Seminar on "Teaching-learning strategies and educational planning", 8-12 March 1976.

\_\_\_\_\_. Kedi instructional strategies, by Yung Dug Lee. Paris, 1977. 24 p. (IIEP seminar paper, 33)

A contribution to the IIEP Seminar on "Teaching-learning strategies and educational planning", 8-12 March 1976.

\_\_\_\_\_. The modular instructional system as the teaching-learning strategy in the Indonesian development school, by Soedijarto. Paris, 1977. 71 p. (IIEP seminar paper, 31)

A contribution to the IIEP Seminar on "Teaching-learning strategies and educational planning", 8-12 March 1976.

\_\_\_\_\_. Progress in learning science project, by Wynne Harlen. Paris, 1977. 29 p. (IIEP seminar paper, 27)

A contribution to the IIEP Seminar on "Teaching-learning strategies and educational planning", 8-12 March 1976.

\_\_\_\_\_. Teaching-learning strategies and educational planning, by Jacques Hallak. Paris, 1977. 9 p. (IIEP seminar paper, 28)

A contribution to the IIEP Seminar on "Teaching-learning strategies and educational planning", 8-12 March 1976.

\_\_\_\_\_. The teaching-learning strategy of the primary science project of the science education programme for Africa, by Hubert M. Dyasi. Paris, 1977. 21 p. (IIEP seminar paper, 30)

A contribution to the IIEP Seminar on "Teaching-learning strategies and educational planning", 8-12 March 1976.

\_\_\_\_\_. The three phase primary science project in Papua, New Guinea: teaching-learning strategy and educational planning, by Alan B. Williams. Paris, 1977. 28 p. (IIEP seminar paper, 29)

A contribution to the IIEP Seminar on "Teaching-learning strategies and educational planning", 8-12 March 1976.



Educación comparada

ROMERO, Paulino C. Algunas características de la educación europea y norteamericana y su influencia en latinoamérica: breve estudio comparativo de los sistemas educativos de la República Federal de Alemania, España, los Estados Unidos de Norteamérica, Francia y la Unión Soviética. Panamá, 1973/1975. 109 p.

Educación de adultos

CENTRO Regional de Educación de Adultos y Alfabetización Funcional para América Latina. El CREFAL y la formación del educador de adultos. Pátzcuaro, Michoacan, México, 1977. 44 p.

SEMINARIO sobre Educación No Formal y Promoción Social "Educación de Adultos", Tegucigalpa, marzo, 1977. El problema del analfabetismo, por Jesus Ballen-Ardila. San José: Instituto Mixto de Ayuda Social, 1977. 7 p.

Seminario del Proyecto Multinacional de Formación y Asesoría en Innovaciones de la Educación para Orientar la Promoción de las Clases Marginadas. (Proyecto multinacional del PREDE)

UNESCO. International Institute for Educational Planning. Administrative and organisational problems in rural education, with special attention to the modalities of community participation in decision-making, by Raymond R. Lyons. Paris, 1975. 22 p. (IIEP seminar paper, 17)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning problems in rural education", 13-15 October 1975.

\_\_\_\_\_. Curriculum development for basic education in rural areas, by T. N. Postlethwaite and K. King. Paris, 1975. 34 p. (IIEP seminar paper, 18)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning problems in rural education", 13-17 October 1975.

\_\_\_\_\_. Education for rural development: some implications for planning, by P. H. Coombs. Paris, 1975. 26 p. (IIEP seminar paper, 20)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning problems in rural education", 13-17 October 1975.

\_\_\_\_\_. Problems in planning rural education for agricultural and nutrition development: a review of relevant findings from communications research, by W. K. Medlin. Paris, 1975. 51 p. (IIEP seminar paper, 16)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning problems in rural education", 13-17 October 1975.

\_\_\_\_\_. Rural education: a select bibliography, prepared by the Library of the International Institute for Adult Literacy Methods. Paris, 1975. 9 p. (IIEP seminar paper, 22)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning problems in rural education", 13-17 October 1975.

UNESCO. International Institute for Educational Planning. Rural education and under-development: aspects of the politics of education, by James K. Lindsey. Paris, 1975. 35 p. (IIEP seminar paper, 25)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning problems in rural education", 13-17 October 1975.

\_\_\_\_\_. Rural people and rural economic development, by M. J. Bowman. Paris, 1975. 117 p. (IIEP seminar paper, 20)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning problems in rural education", 13-17 October 1975.

\_\_\_\_\_. Some issues in rural education: equity, efficiency and employment, by C. Colclough and J. Hallak. Paris, 1975. 27 p. (IIEP seminar paper, 24)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning problems in rural education", 13-17 October 1975.

\_\_\_\_\_. What is meant by basic education?, by H. M. Phillips. Paris, 1975. 26 p. (IIEP seminar paper, 19)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning problems in rural education", 13-17 October 1975.

#### Educación especial

REALE, Miguel. A educação especial. Em: Revista da Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, vol. 1, no. 1, dezembro de 1975. pp: 13-23

#### Educación ética

EDUCACION, no. 43, noviembre de 1976. 147 p.

(Revista del Departamento de Instrucción Publica del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, San Juan)

Número dedicado a la Conferencia Estatal en Torno a la Educación Ética, celebrada en Bayamón, Puerto Rico, en octubre de 1976. Trata de las causas de los males sociales que tal vez tienen que ver con la enseñanza en todos los niveles y en todos los escenarios en donde tiene lugar el proceso educativo.

#### Estadística

CURSO Interamericano de Técnicas Estadísticas en Educación. Compendio de metodologías operativas en estadísticas educativas, tomo I. Santiago: Centro Interamericano de Enseñanza de Estadística, 1977. 169 p.

(Proyecto multinacional del PREDE)

INDICADORES sociales. En: Hacia un sistema de estadísticas sociales y demográficas, serie F., no. 18, Naciones Unidas, 1975. pp: 30-6.

SOLARI, Aldo E. Sobre los indicadores en educación. En: Cuadernos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, Santiago de Chile, serie II, no. 18, 1973. pp: 67-95.

UNESCO. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Informaciones estadísticas. Santiago, 1977. ii, 249 p. (OREALC/Estadística/8-9)

Incluye bibliografía.

### Evaluación

UNESCO. International Institute for Educational Planning. The development, evaluation and implementation of curriculum, by A. Lewy. Paris, 1975. 26 p. (IIEP seminar paper, 4)

A contribution to the IIEP Seminar on "The evaluation of the qualitative aspects of education", 30 September - 4 October, 1974.

\_\_\_\_\_. Evaluation, instruction and policy making, by Benjamin S. Bloom. Paris, 1975. 18 p. (IIEP seminar paper, 9)

A contribution to the IIEP Seminar on "The evaluation of qualitative aspects of education", 30 September - 4 October, 1974.

\_\_\_\_\_. The evaluation of teaching effectiveness and teacher education, by N. L. Gage. Paris, 1975. 14 p. (IIEP seminar paper, 5)

A contribution to the IIEP Seminar on "The evaluation of the qualitative aspects of education", 30 September - 4 October, 1974.

\_\_\_\_\_. Experimentation in education, mastery learning in Korea, by Hogwon Kim. Paris, 1975. 12 p. (IIEP seminar paper, 3)

A contribution to the IIEP Seminar on "The evaluation of the qualitative aspects of education", 30 September - 4 October, 1974.

\_\_\_\_\_. International evaluation of educational systems and its role of building research competence in less-developed countries, by T. Husén. Paris, 1975. 22 p. (IIEP seminar paper, 7)

A contribution to the IIEP Seminar on "The evaluation of the qualitative aspects of education", 30 September - 4 October, 1974.

\_\_\_\_\_. Methodology for the evaluation of education attainments; a project of the IBRD and IIEP, by T. N. Postlethwaite, et al. Paris, 1975. 110 p. (IIEP seminar paper, 2)

A contribution to the IIEP Seminar on "The evaluation of the qualitative aspects of education", 30 September - 4 October, 1974.

\_\_\_\_\_. The nature of the evaluation process, by N. L. Gage. Paris, 1975. 13 p. (IIEP seminar paper, 1)

A contribution to the IIEP Seminar on "The evaluation of the qualitative aspects of education", 30 September - 4 October, 1974.



UNESCO. International Institute for Educational Planning. Possibilities and limits of evaluation research in educational planning, by W. Moller. Paris, 1975. 8 p. (IIEP seminar paper, 11)

A contribution to the IIEP Seminar on "The evaluation of the qualitative aspects of education", 30 September - 4 October, 1974.

\_\_\_\_\_. The training of expertise, by T. N. Postlethwaite. Paris, 1975. 25 p. (IIEP seminar paper, 8)

A contribution to the IIEP Seminar on "The evaluation of the qualitative aspects of education", 30 September - 4 October, 1974.

#### Financiamiento y costos

UNESCO. International Institute for Educational Planning. L'évolution du système économique et du système d'enseignement en Equateur au cours de la décennie 1960/70, par Georges Prokhoroff. Paris, 1975. 329 p. (Rapport de recherche de l'IIPE, 5; financement des systèmes éducatifs: études de cas nationales, 9)

\_\_\_\_\_. Le financement de la politique de formation professionnelle et de promotion en France, par C. Blondel et C. Le Roux. Paris, 1975. 130 p. (Rapport de recherche de l'IIPE, 10; financement des systèmes éducatifs: études de cas spécifiques, 15)

#### Investigación

CARBO, Edmundo. Antecedentes y realizaciones de la investigación psicopedagógica en el Ecuador, por Edmundo Carbo y Ermel Velasco. Quito: Universidad Central, 1976. 282 p.

(Simposio sobre investigación científica educativa)

TWENTY-FIVE years of social research in Israel; a review of the work of the Israel Institute of Applied Social Research, 1947-1971, edited by Haya Gratch. Jerusalem: Jerusalem Academic Press, 1973. 292 p.

#### Legislación

COLOMBIA. Leyes, estatutos, etc. Decreto no. 088 de 22 de enero de 1976, por el cual se reestructura el sistema educativo y se reorganiza el Ministerio de Educación Nacional. Bogotá, 1976. 23 p.

CHILE. Leyes, estatutos, etc. Decreto número 440, de 23 de mayo de 1975, fija reglamento de evaluación y promoción de la enseñanza técnico-profesional. En: Diario oficial, Santiago, 30 de junio de 1975, año XCVIII, no. 29.191. pp: 2171-3.

### Materiales escolares

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Instituto Nacional do Livro. Quatro anos de política nacional do livro, 1970/73. Brasília, D.F., 1974. 162 p.

U.S. Department of Health, Education, and Welfare. Office of Education. Dealing in futures: career education materials for students, parents, and educators; a bibliography based on the acquisitions of the Educational Materials Center, compiled by Mary DeWitt Billings and Janet S. Rubin. Washington, D.C.: GPO, 1977. 17 p.

### Migración de talentos

INTERNATIONAL migration, vol. XV, no. 1, 1977. 50 p.

(Quarterly review of the Intergovernmental Committee for European Migration and the Research Group for European Migration Problems, Geneva, Switzerland)

Includes an article on circular migration in Venezuelan frontier areas.

UNESCO. International Institute for Educational Planning. Migration from rural areas: employment and education, by Jacques Hallak. Paris, 1976. 17 p. (IIEP seminar paper, 26)

A contribution to the seminar organised by the Unesco Regional Office for Education in the Arab Countries on "Population-Education-Development in the Arab Countries", Sirs El-Layyan, Egypt, 21-29 February 1976.

### Orientación vocacional

CANINO, Casilda. Valores ocupacionales en estudiantes de escuela superior estudio guía. En: Educación, no. 43, julio de 1976. pp: 22-38.

(Revista del Departamento de Instrucción Pública del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, San Juan)

Determina los valores ocupacionales predominantes en un grupo de estudiantes de x grado de escuela superior y verifica si los estudiantes han hecho ya su selección vocacional y cuáles seleccionan con mayor frecuencia.

### Planeamiento

SEMINAR on "The Training of Specialists in Educational Administration and Planning: Evaluation and Prospects", Paris, 2-11 July 1973. Final report, by Claude Tibi in collaboration with Gabriel Carron. Paris: IIEP, 1974. 80 p.

Seminar sponsored by the Unesco International Institute for Educational Planning.

UNESCO. International Institute for Educational Planning. New directions in educational planning: implications for training, by Hans N. Weiller. Paris, 1977. 13 p. (IIEP seminar paper, 36)

A contribution to the IIEP/SIDA Seminar on "Changing needs for training in educational planning and administration", 27 September - 1 October, 1976.

\_\_\_\_\_. Objectives and a model for identifying training needs for educational planning and administration, by Claude Tibi and Fridtjov Thorkildsen. Paris, 1977. 44 p. (IIEP seminar paper, 35)

A contribution to the IIEP/SIDA Seminar on "Changing needs for training in educational planning and administration", 27 September - 1 October, 1976.

\_\_\_\_\_. Personnel policy and the training of administrative and planning personnel for education in developing countries, by Raymond F. Lyons. Paris, 1977. 12 p. (IIEP seminar paper, 37)

A contribution to the IIEP/SIDA Seminar on "Changing needs for training in educational planning and administration", 27 September - 1 October, 1976.

\_\_\_\_\_. Responsive educational planning: myth or reality?, by David R. Evans. Paris, 1977. 50 p. (IIEP occasional papers, no. 47)

\_\_\_\_\_. Staff training in a period of change in the administration of education systems, by Baudouin Duvieusart. Paris, 1977. 19 p. (IIEP seminar paper, 38)

A contribution to the IIEP/SIDA Seminar on "Changing needs for training in educational planning and administration", 27 September - 1 October, 1976.

#### Política educativa

DANNEMANN, Robert N. Considerações gerais sobre a educação na política nacional. Em: Boletim técnico, ano 2, no. 3, janeiro/dezembro 1976. pp: 201-9. /Boletim do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), Rio de Janeiro/

ORDONEZ Andrade, Marco. Políticas de comunicación en sociedades en cambio, por Marco Ordóñez Andrade, Elisabeth Fox de Cardona y Benjamín Ortiz Brennan. San José: Centro de Estudios CEDAL, 1975. 63 p. (Cuadernos CEDAL, 4)

REUNION Ordinaria del Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura, VIII, Montevideo, 3-11 de febrero de 1977. Articulación de políticas de desarrollo educativo, científico y cultural. Washington, D.C.: OEA, 1977. 152 p.

UNESCO. International Institute for Educational Planning. Design of a regional educational plan. An illustration: informal education in the highlands of Guatemala, by S. Lourié. Paris, 1975. 19 p. (IIEP seminar paper, 15)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning of learning arrangements of all kinds for local communities", 9-17 December, 1974.



UNESCO. International Institute for Educational Planning. Experience in Tanzania in identifying and satisfying local needs in education, by M. J. Kinunda. Paris: IIEP, 1975. 26 p. (IIEP seminar paper, 14)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning of learning arrangements of all kinds for local communities," 9-17 December 1974.

\_\_\_\_\_. The historical development of education in Uzbekistan, by S. Ch. Chermouxamedov. Paris, 1975. 43 p. (IIEP seminar paper, 12)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning of learning arrangements of all kinds for local communities," 9-17 December 1974.

\_\_\_\_\_. Towards community-centered education for national harmony and development in Thailand, by N. Bennett and K. Vorapipatana. Paris, 1975. 27 p. (IIEP seminar paper, 13)

A contribution to the IIEP Seminar on "The planning of learning arrangements of all kinds for local communities," 9-17 December 1974.

VIENNA Institute for Development. Alternatives in education, Tanzania: education for self-reliance, by Anza A. Lema. Vienna, Austria, 1974. 47 p. (Occasional paper, 74/5)

In this study, an attempt is made to describe how Tanzania critically evaluated its existing education system and then introduced reforms resulting in an alternative pattern of education.

#### Primaria

SIMMONS, John. Retention of cognitive skills acquired in primary school. Washington, D.C.: World Bank, 1976. pp: 79-93. (World Bank reprint series, no. 35)

(Reprinted from Comparative education review, vol. 20, no. 1, February 1976)

UNESCO. International Institute for Educational Planning. Primary school inspection in Peru, by Raymond F. Lyons. Paris, 1975. 75 p. (IIEP research report, 14; the organisation and staffing of the primary school inspectorate: case studies, 4)

\_\_\_\_\_. Primary school inspection in Venezuela, by Raymond F. Lyons. Paris, 1975. 123 p. (IIEP research report, 15; the organisation and staffing of the primary school inspectorate: case studies, 5)

\_\_\_\_\_. Primary school inspection: summary report, by Raymond F. Lyons, Robert Mélet, and Mervyn W. Pritchard. Paris, 1974. 66 p. /IIEP/RP/11/12 (Rev. 1)/

#### Reformas del sistema educativo

LA REFORMA educativa: mejoramiento cualitativo de la educación. En: Educación, no. 1, junio, 1977. pp: 2-4  
(Boletín del Ministerio de Educación Nacional de Colombia)

Rendimiento escolar

ACCION de Refuerzo "Plan Nacional de Investigaciones Educativas". Algunos aspectos del rendimiento escolar. Montevideo: Ministerio de Educación y Cultura, 1974. 124 p.

(Acción de refuerzo del PREDE)

Superior

ASSISTANCE Technique apportée par UNICA/OEA à l'Université de l'État d'Haiti. Vers une politique structurelle pour l'enseignement supérieur. San Juan, Puerto Rico: UNICA, 1977. 83 p. (Series on university structure and organization)

ATCON, Rudolph P. The Latin American university: a key for an integrated approach to the coordinated social, economic and educational development of Latin America/La universidad latinoamericana: propuesta para un enfoque integral de desarrollo social, económico y educacional en América Latina. Bogotá: ECO Revista de la cultura de occidente, cl966, 1972. 160 p.

MENDES, Josué. Considerações sobre a pós-graduação. Em: Revista educação, no. 20, abril/junio, 1976. pp: 41-6.  
(Revista do Ministério da Educação e Cultura, Brasília, Brasil)

PONTÍFICIA Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Anuário, 1976. Porto Alegre, 1976. 263 p.

SEMINARIO Regional sobre Administración Universitaria, Bogotá, febrero 23 - marzo 12, 1976. Informe. Bogotá: Universidad de los Andes, 1976. 21 p.  
Seminario organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo y la Universidad de los Andes.

SOLARI, Aldo E. Algunas paradojas del desarrollo de la educación en América Latina y su influencia sobre la universidad. En: Cuadernos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, Santiago de Chile, serie II, vol. 18, 1973. pp: 41-63.

UNESCO. International Institute for Educational Planning. Post-experience higher education in the field of university teaching: the Copenhagen approach, by Ole B. Thomsen. Paris, 1975. 88 p. (IIEP research report, 17; The role of universities in post-experience higher education: case studies, 1)

UNIVERSIDAD Católica de Chile. Fundación DUOC. Sub Dirección Docente. Presencia y educación en todo Chile: informe nacional, 76. Santiago, 1976. 109 p.

Contiene una visión panorámica de la presencia y actividades de la Fundación durante 1976.

UNIVERSIDAD de Chile. Servicio de Desarrollo Docente. Estudio cuantitativo de algunas variables de las carreras de educación en las universidades chilenas, 1967-1975. Santiago, 1977. 104 p. (Informaciones pedagógicas universitarias, 14)

UNIVERSIDAD Técnica del Estado. Escuela Tecnológica. Calendar '77. Santiago, 1976. 168 p.

\_\_\_\_\_. Facultad de Administración y Economía. Guía académica, primer semestre 1977. Santiago, 1976. 60 p.

\_\_\_\_\_. Facultad de Ciencia. Guía académica, 1er. semestre 1977. Santiago, 1976. 71 p.

\_\_\_\_\_. Facultad de Estudios Generales. Guía académica, 1977. Santiago, 1976. 27 p.

\_\_\_\_\_. Facultad de Ingeniería. Catálogo general, 1976. Santiago, 1976. 170 p.

UNIVERSIDAD Técnica Federico Santa María. Guía de carreras que ofrece la Universidad, 1975-76. Valparaíso, 1975. 40 p.

### Supervisión

ATTA, Dilza Ma. Andrade. Aplicação de um modelo sistêmico à análise da supervisão educacional, por Dilza Atta e Jandyra Leite Simões. Em: Revista de educação, 1 (1), outubro/dezembro, 1975. pp: 12-17.

(Revista da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, Salvador, Brasil)

\_\_\_\_\_. Supervisão educacional, por Dilza Atta e Jandyra Leite Simões. Salvador, Bahia: Editora Arco Iris, 1975. 119 p.

### Técnica y profesional

UNESCO. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. El Instituto de Capacitación Profesional de Chile (INACAP), por Mario Cerdá. París, 1975. 185 p. (Informe de investigación del IIPE, 7; financiamiento de los sistemas educativos: estudios específicos, 12)

\_\_\_\_\_. Le système SENAC, Brésil, par José Carlos Vieira de Figueiredo et Roberto Guimarães Boclin. Paris, 1975. 72 p. (Rapport de recherche de l'IIPE, 9; financement des systèmes éducatifs: études de cas spécifiques, 14)

\_\_\_\_\_. Le système SENAI, Brésil, par José Carlos Vieira de Figueiredo et Roberto Guimarães Boclin. Paris, 1975. 81 p. (Rapport de recherche de l'IIPE, 8; financement des systèmes éducatifs: études de cas spécifiques, 13)



Tecnología educativa

ASSOCIATION of Caribbean Universities and Research Institutes. Educational technology project: seventh progress report. San Juan, Puerto Rico, 1975. 31 p.

CENTRO de Estudios Democráticos de América Latina (CEDAL). Problemas estructurales de la comunicación colectiva, por Gonzalo Cordova G., et al. San José, 1972. 60 p. (Colección seminarios y documentos)

GRAELL, Fernando. Elementos de análise para a tecnologia educativa: em busca da função de meios. Em: Boletim técnico, ano 2, no. 3, janeiro/dezembro 1976. pp: 249-63.  
/Boletim do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), Rio de Janeiro/

PROYECTO Especial Multinacional de Educación Tecnológica. Estudio del trabajo para la formación tecnológica: organización y funcionamiento del taller, libro I, selección y elaboración de Rodolfo Alvarado Romero. Cuernavaca, Morelos, México: Centro de Experimentación para el Desarrollo de la Formación Tecnológica, 1976. 40 p.

(Proyecto multinacional del PREDE; Programa de Capacitación de Profesores de Taller y Laboratorio)

. Metodología de la enseñanza en el taller, libro III, selección y elaboración de Raúl Fernando Sierra y Beltrán. Cuernavaca, Morelos, México: Centro de Experimentación para el Desarrollo de la Formación Tecnológica, 1976. 79 p.

(Proyecto multinacional del PREDE; Programa de Capacitación de Profesores de Taller y Laboratorio)

PROYECTO Especial Multinacional de Educación Especial. Programación por objetivos, libro II, selección y elaboración de Sergio Regio Flores. Cuernavaca, Morelos, México: Centro de Experimentación para el Desarrollo de la Formación Tecnológica, 1976. 120 p.

(Proyecto multinacional del PREDE; Programa de Capacitación de Profesores de Taller y Laboratorio)

REVISTA brasileira de estudos pedagógicos, vol. 61, no. 138, abril-junho 1976. pp: 177-318.

(Revista do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, Rio de Janeiro)

Número dedicado a tecnologia educacional.

SALGADO, Edmée Nunes. Programa de teleducação: descrição de experiência - VII Seminário de Teleducação da Associação Brasileira de Teleducação, Fortaleza, Ceará, dezembro de 1976. Em: Boletim técnico, ano 2, no. 3, janeiro/dezembro de 1976. pp: 223-47.

/Boletim do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), Rio de Janeiro/

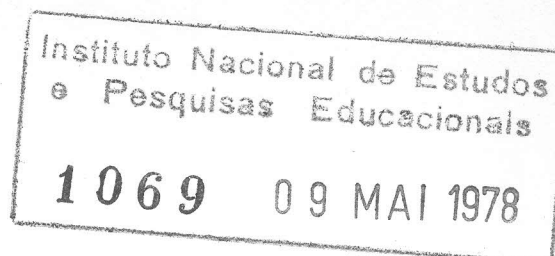
Universidad abierta

UNESCO. International Institute for Educational Planning. The Open University of the United Kingdom, by S. B. Crooks. Paris, 1976. 76 p. (The fundamentals of educational planning: lecture - discussion series, no. 60)



CIDOC OF.

São Paulo, março de 1978.



Prezado Senhor,

Este questionário tem como objetivo principal a atualiza  
ção de nosso cadastro para envio das publicações editadas pela SEP.

Pretendemos, além de tomar conhecimento de possíveis al-  
terações de endereços, levantar o perfil de interesse de cada usuário e  
ampliar o campo de cobertura de nossas publicações, com o intuito de dis  
seminar mais criteriosamente as informações geradas pela SEP.

Assim, solicitamos a gentileza de preencher e devolver o  
questionário dentro de 15 (quinze) dias, salientando que a devolução do  
mesmo servirá como demonstração de interesse em receber ou continuar re-  
cebendo nossas publicações.

Agradecendo sua colaboração, colocamo-nos ao seu inteiro  
dispor para quaisquer informações adicionais.

Atenciosamente,

De O. L.  
Para a CODI.  
em 09/05/78  
Nirone

  
Rubens Murillo Marques  
Coordenador



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Economia e Planejamento  
Coordenadoria de Análise de Dados

SEADE  
SEADE  
SISTEMA  
ESTADUAL DE  
ANÁLISE  
DE DADOS  
ESTATÍSTICOS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS - INEPE  
SRA. DIRETORA - MARIA MESQUITA SIQUEIRA  
SCS - EDIFÍCIO ARAGUAIA  
70000 - BRASÍLIA, DF

1. IDENTIFICAÇÃO:

Nome da Entidade: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Divisão, Depto, Seção, etc.: Coordenadoria de Documentação e Informações

Nome do Destinatário: Martha Albuquerque

Cargo: Responsável pela Coordenadoria de Documentação e Informações

Endereço: SCS Q. 13 - Lotes 20/21 - Edifício Araguaia

CEP: 70.000 Cidade: Brasília Estado/País: DF/BRASIL

Caixa Postal: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Telex: \_\_\_\_\_





2. ASSINALE, NO ESPAÇO PRÓPRIO, O TIPO A QUE CORRESPONDE SUA ENTIDADE OU ÓRGÃO, SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO ABAIXO:

2.1. Órgãos Governamentais e Vinculados:

2.1.1. Administração Federal:

Poder Legislativo

- ☐ Senado Federal
- ☐ Câmara dos Deputados
- ☐ Tribunal de Contas

Poder Judiciário

- ☐ Supremo Tribunal Federal
- ☐ Tribunal Federal de Recursos
- ☐ Superior Tribunal Militar
- ☐ Tribunal Superior Eleitoral
- ☐ Tribunal Superior de Trabalho

Poder Executivo

Ministérios:

- ☒ Administração Direta
- ☐ Autarquia
- ☐ Fundação
- ☐ Empresa Pública
- ☐ Sociedade de Economia Mista

Especifique o ministério: Ministério da Educação e Cultura

2.1.2. Administração Estadual:

Poder Legislativo

- ☐ Assembléia
- ☐ Tribunal de Contas

Especifique o Estado: \_\_\_\_\_

Poder Judiciário

- ☐ Tribunal de Justiça
- ☐ Tribunal de Justiça Militar

Especifique o Estado: \_\_\_\_\_



Poder Executivo

Secretarias:

- ☐ Administração Direta
- ☐ Autarquia
- ☐ Fundação
- ☐ Empresa Pública
- Sociedade de Economia Mista

Especifique o Estado e a Secretaria: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.1.3. Administração Municipal:

Prefeituras:

- ☐ Administração Direta
- ☐ Autarquia
- ☐ Fundação
- ☐ Empresa Pública
- ☐ Sociedade de Economia Mista

Especifique a Cidade, o Estado e a Secretaria, quando for o caso :  
\_\_\_\_\_

2.1.4. Universidades/Faculdades:

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Federal   | <input type="checkbox"/> Autarquia |
| <input type="checkbox"/> Estadual  | <input type="checkbox"/> Fundação  |
| <input type="checkbox"/> Municipal |                                    |

Especifique Estado, município ou órgão ao qual está vinculada, quando for o caso: \_\_\_\_\_

2.2. Órgãos Particulares:

- ☐ Instituto de Pesquisa
- ☐ Universidade/Faculdade
- ☐ Banco ou Instituição Financeira
- ☐ Entidade Religiosa
- ☐ Imprensa, Rádio, TV, Editoras
- ☐ Sindicatos, Associações
- ☐ Empresa Privada
- ☐ Outros (especifique): \_\_\_\_\_

3. POSSUI AS PUBLICAÇÕES EDITADAS PELA SEP?

- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não, porém conheço



4. QUAIS AS PUBLICAÇÕES QUE CONHECE OU POSSUI?

- ☐ Boletim de Dados Conjunturais
- ☐ Sondagem Conjuntural da Indústria Paulista de Transformação
- ☐ População Presente e População Residente no Estado de S. Paulo: Estimativas de 1970 a 1980
- ☐ Diagnóstico da Situação das Estatísticas Vitais no Estado de S. Paulo: 1930 a 1976
- ☐ Tábuas Abreviadas de Mortalidade para o Estado de S. Paulo: 1940 / 50/60/70
- ☒ Ensino de 1º Grau - 1973 - 1972
- ☐ Ensino de 3º Grau - 1975
- ☐ Observações Meteorológicas
- ☐ Estatísticas Econômicas
- ☐ Aspectos do Sistema de Ensino no Estado de S. Paulo
- ☐ Problemas Emergentes do Estado de S. Paulo: Subsídios à Elaboração de uma Estratégia
- ☐ Seminário Alternativas de Desenvolvimento: Energia Solar
- ☐ Seminário Alternativas de Desenvolvimento: Pesca, Coleta e Cultivo
- ☐ 1º Estudo SEMO-SINE/SP: Sistema Estadual de Mão-de-Obra  
Sistema Nacional de Emprego
- ☐ Exportação
- ☐ SEMO: Sistema Estadual de Mão-de-Obra
- ☐ FIPLAN: Financiamento para o Planejamento Urbano
- ☐ Política de Desenvolvimento Urbano e Regional
- ☐ Orçamento Plurianual de Investimentos 1976-78 (pt.1)
- ☐ Política Habitacional do Estado de S. Paulo
- ☐ O Programa Nacional do Alcool e a Política de Desenvolvimento Urbano e Regional
- ☐ Movimento de Registro Civil no Estado de S. Paulo - 1969 a 1973
- ☐ Movimento de Registro Civil no Estado de S. Paulo - 1974 a 1976
- ☐ Handbook for Foreign Investor

5. QUAIS AS PUBLICAÇÕES QUE GOSTARIA DE RECEBER COM FREQUÊNCIA?

Ensino de 1º Grau - 1973

Ensino de 1º Grau - 1975

e outros anos





6. ASSINALE OS ASSUNTOS DE INTERESSE PARA SUA ATIVIDADE, RELACIONANDO OS TEMAS ESPECÍFICOS PARA CADA SETOR:

EX. Informações Demográficas X

temas: Fecundidade, natalidade, emigração, etc.

1. Emprego \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Nutrição \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Saneamento \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Saúde \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Abastecimento \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Agricultura \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Promoção Social \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Transportes \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Habitação \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Obras Públicas \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Indústria \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_



12. Comércio \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Serviços \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Ciência e Tecnologia \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Educação X

temas: Todo e qualquer assunto relacionado à Educação  
\_\_\_\_\_

16. Segurança \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. Energia \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18. Recursos Naturais \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. Comunicações \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20. Cultura X

temas: Movimento cultural, atividades culturais na escola.  
\_\_\_\_\_

21. Lazer, Esportes e Turismo \_\_\_\_\_

temas: Lazer  
\_\_\_\_\_

22. Finanças Públicas \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23. Informações Demográficas \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



24. Desenvolvimento Urbano \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

25. Administração Pública \_\_\_\_\_

temas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

26. Outros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ASSINALE A ABRANGÊNCIA DOS DADOS NECESSÁRIA AO DESENVOLVIMENTO DE SEU TRABALHO:

- ☒ Brasil  
☐ São Paulo  
☐ Regiões Administrativas de S. Paulo  
☐ Microrregiões de S. Paulo  
☐ Municípios de S. Paulo  
☐ Outros Estados  
☐ Outra (especifique): \_\_\_\_\_

8. ASSINALE A FORMA MAIS CONVENIENTE DE APRESENTAÇÃO DE DADOS:

- ☐ Tabelas  
☐ Análise  
☐ Gráficos  
☒ Tabelas, análise, gráficos

9. QUAL A PERIODICIDADE DOS DADOS NECESSÁRIA AO DESENVOLVIMENTO DE SEUS TRABALHOS?

- ☐ Mensal ☒ Trimestral ☐ Semestral  
☐ Anual ☐ Outra (especifique): \_\_\_\_\_

10. AS PUBLICAÇÕES DA SEP SÃO UTILIZADAS POR V.Sa. PARA:

- ☒ Trabalho Profissional  
☐ Pesquisas Acadêmicas  
☐ Atividades Docentes  
☐ Atualização Profissional  
☒ Outras (especifique): Enriquecimento e atualização do acervo  
documentário, visando à disseminação  
da informação.





11. NOSSAS PUBLICAÇÕES APRESENTAM INFORMAÇÕES QUE SUBSIDIAM REALMENTE SEU TRABALHO?

☒ Sim ☐ Não

Em caso negativo porque: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. QUAIS AS PUBLICAÇÕES EDITADAS POR SUA ENTIDADE?

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos

Bibliografia Brasileira de Educação

Série Pesquisas e Monografias

Série Materiais para Experimentação

Série Renovação da Escola de 1º Grau.

Diversos

☐ Não possuímos publicações

13. EM CASO POSITIVO, QUAL É A FORMA DE AQUISIÇÃO DESSAS PUBLICAÇÕES?

☐ Doação

☒ Permuta

☒ Compra

PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACION  
(PIIE)

---

Santiago, 30 Noviembre de 1977

Magali Catto  
Centro Brasileiro de pesquisas Educacionais (CBPE)  
Rua da Imprensa, 16 10º andar  
20.000 Rio de Janeiro  
Guanabara.

El Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE), por encargo del International Development Research Center (IDRC) de Canadá y con apoyo financiero del Banco Mundial, está abocado a realizar una revisión de las investigaciones que se han desarrollado en América Latina y el Caribe, sobre el tema "efectividad del profesor" (Teacher effectiveness). En esta revisión interesa considerar en educación formal los niveles de educación prebásica, básica y media (incluida educación vocacional y en educación no formal interesan sólo los estudios que se refieren a alfabetización y educación básica de adultos y/o jóvenes.

Este proyecto tiene por objeto presentar el estado actual de la investigación sobre este tema a los organismos internacionales para su orientación en la fijación de políticas de financiamiento en proyectos de investigación educacional. Estimamos que los resultados también serán de utilidad para los organismos regionales y/o locales en la toma de decisiones sobre esta materia. En ambos casos creemos que es importante que Uds. aparezcan como colaboradores y aportadores de información. En todo caso, la información que Ud. nos pueda hacer llegar - y que detallamos en el anexo - será de apreciable valor para la futura implementación de proyectos educacionales en nuestra región.

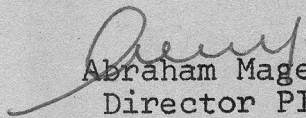
En concreto, le solicitamos en envío de trabajos de investigación realizados durante los últimos 12 años (1965-1977) sobre el tema de la "efectividad del profesor". Le rogamos que este envío pueda ser hecho a la brevedad



posible (Enero como plazo) dado que en Marzo de 1978 debe entregarse el informe final del proyecto. Sería muy conveniente que nos pudiera hacer llegar los estudios completos sobre el tema. De no ser esto posible, sería de mucha utilidad que hiciera llegar un abstract en el que se incluyan algunos aspectos fundamentales de los estudios (objetivos, descripción de la población y muestra, metodología, instrumentos utilizados, conclusiones, etc.)

También le agradeceríamos cualquiera información que nos pudiera hacer llegar sobre personas y/o centros que Ud. conozca estén realizando o hayan realizado investigaciones sobre el tema de que tratamos.

De antemano quedo muy agradecido por su colaboración. Le saluda afectuosamente,

  
Abraham Magendzo  
Director PIIE.

NOTA: A través de INEP nos hemos informado de un estudio sobre "Dificuldades do professor primario recém formado em classes de primeiro ano", realizado por Ud. Tenemos especial interés en obtener una copia de dicho estudio, considerandolo de mucha utilidad para la investigación que estamos realizando. Se lo agradecemos de antemano.

---

P.I.I.E. Luis Videla Herrera 2360 Santiago - CHILE

Abraham Magendzo  
Director PIIE.



Anexo: REVISION DE INVESTIGACIONES SOBRE  
"Efectividad del profesor"

Interesan para los efectos de esta revisión aquellos trabajos de investigación que reúnan las siguientes características:

Características generales:

- 1.1. Trabajos de investigación referidos a los países Latino-americanos.
- 1.2. Trabajos publicados o no publicados en el idioma castellano, portugués, inglés u otros.
- 1.3. Pueden considerarse investigaciones efectuadas por organismos fiscales o particulares, instituciones educacionales o relacionadas con la educación. Pueden incluirse tesis de grado.
- 1.4. Las investigaciones pueden utilizar métodos de experimentación, correlación, surveys, observación, etc. Lo importante es que relacionen las variables que interesan para el estudio y que se definen a continuación:

Variables que de alguna manera deben tratar las investigaciones que han de ser seleccionadas.

Interesa seleccionar aquellas investigaciones que:

1. Relacionen una o varias características del profesor (características personales, sociales, profesionales, experiencia, educación etc.) con cambios o conductas de los alumnos (rendimiento, actitudes, cambios sociales, afectivos, psicomotores, etc.)



- b) Relacionan una o varias características del profesor (personales, sociales, profesionales, experiencia, educación, etc.) con su comportamiento en la sala de clases o en otras situaciones educativas. En otras palabras son pertinentes aquellos estudios que muestran la relación entre una o varias características del profesor y los métodos de enseñanza que utiliza, la forma que tiene de interactuar con los alumnos, lenguaje que emplea, sus actitudes, su forma de relacionarse con la profesión, con la escuela, etc.
- c) Relacionan el comportamiento del profesor (actitud, estilo, lenguaje, formas de interactuar, etc.) y la conducta de los alumnos (conductas afectivas, cognitivas, psicomotoras, rendimientos, actitudes, etc.). O bien cómo el comportamiento de los alumnos (formas que los alumnos actúan, piensan, sienten, se organizan, interactúan, etc.) afecta el comportamiento del profesor.
- d) Relacionan una o varias características del profesor y/o la forma que éste se comporta (estilo, método, actitudes, lenguaje, etc.) con cambios o comportamientos de la comunidad. Es decir, son de nuestro interés aquellas investigaciones que permiten constatar la influencia que tiene el profesor en los cambios que se producen en la comunidad.
- e) Relacionen una o varias variables del contexto social con el comportamiento del profesor. En consecuencia, interesan aquellas investigaciones que establezcan relaciones determinantes entre algunas características del medio social, cultural, político, económico etc. y



el comportamiento del profesor. Ahora bien, si el estudio incluye, además el cómo esta relación afecta la conducta del alumno, es entonces, un trabajo muy importante para nuestros objetivos.

- f) Relacionan una o varias variables del contexto educacional (estructura administrativa, sueldos, incentivos, organigrama, tamaño de la clase, organización de la escuela, etc.) con el comportamiento del profesor. También en este caso el estudio podría referir cómo esta relación (aunque no es necesario que así sea para los efectos de la revisión) afecta el comportamiento del alumno.

El cuadro siguiente podría graficar los estudios que interesan (las letras indican las relaciones antes señaladas)

