CAIXA 3 M. E. C. - I. N. E. P. CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO (CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS) DISTRIBUIÇÃO PROGRAMAS MÍNIMOS PARA O SEGUNDO SEMESTRE DE 1957 ENSINO NORMAL DE S: PAULO А. Я. Я. З. PEDAGOGIA E PSOCOLOGIA GERAL E EDUCACIONAL n n υÜ Cópia do D: O de 30/7/1957 Teres. 1

Programas mínimos para o segundo semestro

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA GERAL E EDUCACIONAL

Base: - Programa de 1954

Curso Dinrno

1º e 2º anos - 3 aulas semanais

- 1 Objeto, campo e metodos da Psicologia Geral e Educacional.
- 2 Diferenças individuais: seus fundamentos e suas consequencias pedagógicas.
- 3 Comportamento humano: sua evolução e categorias principais. Adequação da educação aos alunos nos diversos periodos de seu desenvolvimento.
- 4 Motivação do comportamento humano: os motivos como fontes de ajus tamentos e desajustamentos do escolar.
- 5 Comportamento social, moral, religioso e estético do indivíduo: valores e atitudes.
- 6 Desenvolvimento do comportamento emocional. A Higiene Mental na Escola, O problema da disciplina.
- 7 Aquisição da experiencia. Princípios fundamentais da aprendizagem.
- 8 Desenvolvimento do comportamento inteligento. A medida da inteli gencia na escola e suas consequencias pedagogicas.
- 9 Conceituação de Educação e Pedagogia. A formação técnico-pedagogica do professor primário.

3º ano - 2 aulas semanais

- 1 Conceito de aprendizagem a luz das diversas teorias psicológicas contemporaneas.
- 2 Fundamentôs psicologicos da aprendizagem das materias escolares.
- 3 O problema da economia na aprendizagem e suas aplicações pedagógi cas.
- 4 O desenvolvimento da aprendizagem e as curvas respectivas. Medidas da aprendizagem. Testes de escolaridade.
- 5 A personalidade do escolar.
- 6 A orientação educacional na escola primaria.

S. S. Stationer

Carso Noturno

- 1º e 2º anos 2 aulas semanais
- 1 Objeto, campo e métodos da Psicologia Geral e Educacional.
- 2 Diferenças individuais: seus fundamentos e suas consequencias pedagogicas.
- 3 Comportamento humano, suas evolução e suas categorias principais. Adequação da educação ao aluno nos diversos periodos de seu desen volvimento.

- 4 Motivação do comportamento humano: os motivos como fonte de ajusta mento e de desajustamento do escolar.
- 5 Conceituação de Educação e de Pedagogia. A formação técnico-pedago gica do professor primário.
- 3º ano 2 aulas semanais
- 1 O desenvolvimento do comportamento emocional. A Higiene Mental na escola. O problema da disciplina.
- 2 Comportamento social, moral, religioso e estético do individuo: valores e atitudes.
- 3 A aquisição da experiencia: princípios fundamentais da aprendizagem.
- 4 O.desenvolvimento do comportamento inteligente. A medida da inteli gencia na escola e suas consequencias pedagogicas.
- 5 A personalidade do escolar.

4º ano - 2 aulas semanais

- 1 A orientação educacional na escola primaria.
- 2 Conceito de aprendizagem à luz das diversas teorias contemporaneas.
- 3 Fundamentos psicológicos da aprendizagem das matérias escolares.
- 4 O problema da economia na aprendizagem e suas aplicações pedagógicas.
- 5 O desenvolvimento da aprendizagem e as curvas respectivas. Medidas do aprendizado.

* * * * *

de 8-3-1957, do sr de Administrijac diese d. para declarar que e inte-term respondeu pelo cayedinno BGT, sendo de 11-2 a -2-5 sento de 11-2 a -2-5 sento de d. Evilta de Soura que visha respondente pour que visha respondente pour que visha respondente pour respondente pour casa de la casa de Soura de terminer a superior de la casa de la c

eri, professor a primiria, Padrão ", da Escela Mista Tridustrial til Gunnabara, S.A. Escola Inr mpinas, para declarar que a ca-na equala la interessada tem exer-50, foi anexada ao Grupo Esco-"Adalberto Nascimento", em mpinas, e talo como constou. — 23.976-57.

SECÇÃO DE LICENÇAS

Papeis despachados

Papers deparchedra Barte Lacorts Poreits Pirits Barte Lacorts Poreits Pirits Barte Constantino de Schutter de G. 7 Barte Schutter Schutter a cortes for sono de Schutter de G. 8 periodo de 1 more de Tanta ta de 1952. (P. 30: 403-97): Karde Bartena Col Liefa reise ata de 1952. (P. 30: 403-97): Karde Bartena Col Liefa reise de Schutter a cortes for sono de Schutter de Schutter a cortes for sono de

e 1947. (P. 39481-57); Duzamor Barbosa Gomes, prof. rim. do G. E. "Dr. Jorge Tibiri-", em Bragança Paulista (Lic.-témio); Autorizo-a concessão de

Minia Edith Vielra Passos, prof. Maria Edith Vielra Passos, prof. f.m. do G. E. "Rodrigues Al-es", na Capital. (P. 42, 593-57); Degmar Cerquita Leite, prof. rim. do Grupo Escolar de São icente. (P. 16, 585-57);

-57); e Mattos Machado prof. do G. E. "Jacinto Ferreira ", em Ourinhos. (P. 44.453hrim ", en Outlihos. (P. 44.45-10 Sal, en Outlihos. (P. 44.45-10 - patrio "N", do Grupo Es-colar de Taboio, em Itapecerica da Serra (P. 33.109-57); Maria Magadalena Ribeiro Go-mes, prof. prim. do G. E. "Ro-drigues de Abreu", em Baurú (P.

45.155-87): Helena Della Rocca, prof. prim. do G. E. "João Teodoro", na Ca-pital (P. 44.839-87); Angelina de Lima Rocha, ser-vente --padrão "E", do G. E. "São Paulo", na Capital (P. 4 288-57);

de Britto Marin, serven-rão "E", do G. E. "Ma-oriano", na Capital (P.

- padrão "E", do G. E. "Ma-chal Floriano", na Capital (P. 837-57); Alfredo Mariano da Silva, ser-nete- padrão "F", com funções porteiro, do G. E. "Antonio quim", em Guaraci (P.

44.105-57); Geraldo de França Cipolli, Di-retor — padrão "N", do Grupo Es-colar de São Bento, em Guaratin-guetá (P. 45.525-57).

unas Caleino Bertoneni, pre-paradora — padrio "L", do Ini-tituto de Rúcação "Lecuidas do Amaral Vieira", em Santa Cruz do Rio Parto (P. 45.884-57); Maria Estela Nogueir do Bair-to do Santa Cruz, em Franca (P. 44.906-87);

res Fernandes, prof. "Cel. Teodosio Lo em Duartina (P.

n. da 6.a. ito "Santa Marla ... P. 44.201-571; iha Perelta, prof. ptin. "Cel. Amarice Baseno" riuna (P. 43.522-573; in Thereas Cruz Simao-ntin. de G. E. "Thomas" neim. de G. E. "Thomas"

io de 16-4-57) (P. ... Fhereza Plumbato, prof. G.E. "Pe. Manoel da , na Capital (P. 45,807-

; ygia Ferraz, prof. prim. do E. "Regente Feljó", na Capi-(P. 43.379-57);

minimo de Edissiéo 'Pe, Anoma-ta', na Capital (P. 45.10)-07; Joann- Dian de Sanza, serven-te - padrio 'E'', do Lisituto de Educação ''Dr. Coriolano Burgas' em Amparo (P. 45.164-57); Pâulo Chegite de Campot, D. Pâulo Chegite de Campot, D. ''Cal, Lima Figueiredo'', em Bi-lac (P. 42.632-57); Jason (Can-Gr.E. "Heremeter really, in Char-harged Costa, prof. prim. do or E. "Col. Affredo Luiz Henner" em Santo André (P. 44, 003-57); Bertha Gomes Sampaio, prof. Jacilit de Chiveira, prof. prim. Jacilit de Chiveira, prof. prim. do Gree L. "Capité Contain do Chiveira, prof. prim. do Costa L. "Capité Contain Contain do Costa L. Capité Contain do Costa L. Costa Costa Contain do Costa L. Costa Costa Costa Costa Costa do Costa L. Costa Costa Costa Costa Costa do Costa Costa Costa Costa Costa Costa Costa Costa do Costa Costa Costa Costa Costa Costa Costa do Costa Costa Costa Costa Costa Costa Costa Costa Costa do Costa Costa Costa Costa Costa Costa Costa Costa do Costa do Costa Costa Costa Costa Costa Costa Costa Costa do Costa C

57); recida Maria de Moura Ra-of, prim. do G.E. "Pedro to", em Araraquara (P. ...

Jook Netes", en Araraquara (P. 54.60-57): Marcedos Liabab Persita, prof. Marcedos Liabab Mersita, de Ba-colas Eda Techero do Colécio "Nos-solas Eda Techero do Colécio "Nos-solas Eda Techero do Colécio "Nos-solas Eda Techero do Colécio "Nos-te Liana", em Cuelho de P. de C.E. "Santo Cuelho de P. André (P. 42.688-57): Zilda de Jeans Vietra Balaba-André (P. 42.688-57): Zilda de Jeans Vietra Balaba-André (P. 42.688-57): Alta Santo Vietra Balaba-André (P. 42.688-57): Silda de Jeans Vietra Balaba-André (P. 42.688-57): Zilda de Jeans Vietra Balaba-André (P. 42.288-57): Silda de Jeans Vietra Balaba-Silda de Jeans V

Ceres E. Rolim Leme Hungria, DIVISÃO DE PESSOAL

o. prof. prim. do O. difácio", na Capital

19-57); Purlan, prot. prim. do G. milo de Oueiroz Teles", na P. 41.927-57); Sinigugila, Inspetor de elasse "G", do Inst. Fe-e Educação "Pe- Anchie-Dapital (P. 45.110-57);

Benedito Cardoso, servente adrão "E", do G. E. "Bent breu", em Araraquara (P.

Drof. prim. do G.E. "Marachai | dária — padrao "M Floriano", sia Capital (P. 41.883 37); Dolores Sanshas Pretel, prot. Barros" na Capital prim. do O.E. "Engrico da Capital prim

Professo

(", em Rio Claro (P. ...7); to de Souza Casati, Prof. rio (Educação Física — masculina) — padrão "M", Est. e Escola Normal de ido (P. 42.483-57); e Berti, servento — padrão m funções de parteiro do Concero Barros", em Ri-reto (P. 46.227-57);

Professores P Maria Estela Grupo Escolar ta Cruz. em Fr da C. L. P. tar de 1-8-57 -49 a igual data 57):

a "E" do Grandar (P.) "e" on Arrangen (P.) "e" on Arrangen (P.) "e" on Arrangen (P.) "en of the arrangen (P.) "en of th Serra (P. 44.388-57). Atastamentes, nos têrmos do Ar-C. L. Olga Bernardini, prof. securi-57).

RELAÇÃO DOS CARGOS DE DIREÇÃO E CHEFIA COM A IN DICAÇÃO DEVIDAMENTE APROVADA DE SEUS SUBSTITUTO S DE ACORDO COM O DECEN-TO Nº 37.898 DE 22 DE JANEIRO DE 1857

	Orgão de Lotação			SUESTITUTOS	Lei Decreto-Lei ou Decreto que	
N.o de Ordem		Cargo ou Funcão — Referência ou Padrão	Nome do Titular do Cargo ou Função	Nome — Cargo — Padrão ou Classe	deu organização zo órgão que criou a função.	
20	Divisão de Expediente	Diretor de Divisão "X"	Pelagio Rezende Aranha	2 - Benjamin de Mello -	2.726, de 20 de agôsto de 1954. 2.726, de 20 de agôsto de 1954.	
24	Divisão de Expediente	Chefe de Secção de Li- cenças "T"	Benjamin de Mello	2 - Cecilia Silva Ramos	2.726, de 20 de agôsto de 1854. 2.726, de 20 de agôsto de 1954.	

DIVISÃO DE PROTOCOLO ARQUIVO

Papels retides

P. 45.118-57 João Galvão de França: "Sele a certidão de nas-timento com Cr\$ 9,00 em estam-pilhas estaduals".

IVISÃO ADMINISTRATIVA ENSINO DE GRAU MEDIO SECÇÃO DE EXPEDIENTE

SECCA DE EXPERDIENTE Tapeis de 19.772-07 — Direc masse Ribelos Andrade — solici-anoca faitas: Indérdido. 44 Reges n. 14.07-57 — Asado Processo n. 14.07-57 — Asado itala es informações. Processo n. 14.07-57 — Asado itala para fina de incorporado titalo para fina de incorporado titalo para fina de incorporado para fina

seo n. 33.654-47 - Guilé-gran de Aguir - solicita a como dentista: Não é a admizão do interessa-o exercício das funções de a vista das informações; seo n. 34.501-57 - José domos - cistas: Deve o de aguarda: oportunidade, das informações do sr. Di-o Serviço Dentário Escolar.

Processo n. 35.847-57 — arm do Ferreira Roso — colicita sej considerados días de falta, como efetivo exercício: Indeferido. v como cumpría ao requerente solicitado antecipadamente au ritarão para frequentar o curso. Procese o 19.775.3-7 - Tren Tanno, Seares - solicita sejum nonacioradas justificadas, faitas algustificadas: Sim, por equidade, Processo 1.38.972-51 - Osarrações. Processo 1.38.972-51 - Osarrações. Processo 1.48.972-51 - Osarrações. Processo

mações. SECÇÃO DO ENSINO SECUN-DARIO E NORMAL

Papeis despachados

Papera etspacences Proc. 35: 888-57 — Orlando de Camargo Mello (Solicita proroqa-réa de prazo para posse por trin-ta dias): De acordo com o enten-dimento e decisão constante do processo 34.412-57, do sr. Luper-cio Silveira, o prazo prorogavel ace professores para assumir o estercicio de da I dias.

Proc. roc. 33.621-57 — Evangelo netrio Marcopulos (Efetivação) face do parecer da Consulto Jurídica, não pode ser atem

dido. Proc. 33.667-57 — Mary Barou-di (Transferencia): Não pode ser atendida, à vista das informações do Diretor do Colegio Presidento

Gomes Conservation de la conserv

lis. Proc. 37.635-57 — Rosa Feld-mann (Aulas extraordinarias); — Arquive-se, de acordo com a in-formação.

ormação. Proc. 38.570-57 — Luiz de Al-acida Salles (Admissão): Deve o equerente aguardar oportunida-

de. Proc. 39.272-57 — Nicla Bruno Corrêa (Readmissão): Deve a re-querente aguardar oportunidade, à vista da informação sobre o nu-mero de inspetores de alunos do estabelecimento.

sainbeletmento. Proc. 28.278-57. - Lydia Henri-ques Pinto (Justificação de fai-tas): Sim, por equidade. Justifi-quernes as faitas. Proc. 39.810-57. - Odillo Mas-sarotto (Admissão): Deve o tre queronte asquardar portebre o mi-merto de serventes do estabeleci-mento.

40,436-57 - Olga de Lima Proc. 40:436-57 — Olga de Lima niguer (Admissão): Aguarde-se suplementação da verba propria nra atender a despesa. Proc. 40:831-657 — Eglantina Ma-a d'Angelo e Maria Vitoria Lo-es (Permuia): Sim, espedindo-se ato na epoca prevista na lei.

clocação de São Carlos tantical, ção da Escola Mista Industrial, anexa a "Fabrica Sallum", em S. Carlos ao Curso Primario anexo ao Instituto acima referido); A' vista do despacho exarado no pro-

que adoto, como nosa. — tho duvida em que a ati Congregação foi inspira nobres e superiores preo 5, de ordem impessoal. — disso, estou em que os re te a dominam, quanto ao a continuant, quantia aos determinada, podem ser ali desterminada, podem ser ali desterminada, podem ser ali ser ali an observa-sa que a experiencia da di o estubelecimiento e das as-s professores aconseihar. a o minas purtada, e con-to an mais, a purtada, e con-de aso interesse da aduin-de araujo Edivertani. (UN-de Araujo Silvertani. (UN-de Araujo Silvertani. (UN-so 643 de Servino Servino) 100 estra de lectro de servino de aso interesse da aduin-100 estrante estructura de la con-de aso interesse da aduin-100 estrante estructura de la con-de aso interesse da aduin-100 estrante estructura de la con-de aso interesse da aduin-100 estrante estructura de la con-de aso interesse da aduin-100 estrante estructura de la con-de aso interesse da aduin-100 estrante estructura de la con-de aso interesse da aduin-100 estrante estructura de la con-de aso interesse da aduin-de aso interesse da aduin-de aso interesse da aduin-de aso interesse da aduin-de aso interesse da aduin-se 643 estructura de la con-de aso interesse da aduin-de aso familio de estruc-de aso punto e Rue as estructura de la con-de so punto e Rue as estructura de la con-de so punto e Rue as estructura de la con-de so punto e Rue as estructura de la con-de so punto e Rue as estructura de la con-de so punto e Rue as estructura de la con-de so punto e Rue as estructura de la con-de so punto e Rue as estructura de la con-de so punto e Rue as estructura de la con-de so punto estructura de la con-de so punto estructura de la con-de so punto estructura d

Departamento de Ensino

PROTOCOLO E ARQUIVO

RELAÇÃO DE PAPEIS REASTI-DOS À SECCÃO DE RECEBI-MENTO DA DIVISÃO DE FRO-TOCOLO E ARQUIVO DA SE-CRETARIA DA EDUCAÇÃO EM 29-7-1957

- PAGINA 15

Profissional

2.982-49 - Carlindo Paroli N.o 3.802-50 - Mocóca. N.o 402-53 — Maria Luzia Le-cos — Franca.

N.0 4.588-57 – José Ottos Rio Claro – Rio Caso Ottos N.6 4.526-57 – José Ottos tero – Copital. N.0 4.60-57 – Emoresa Eletric Vale Paranapatema S'A. – Ca-Vale Paranapatema S'A. – Can Vale Paranapatema S'A. – Can

yan Paranapulema 8.A. — Cá-pinal.
 No. 4.006.57 — Cit. Neclonal No. 4.006.87 — Cit. Nucleonal No. 4.005.77 — Cit. Nucleonal No. 4.005.77 — Cit. Nucleonal No. 4.005.77 — Cit. Nucleonal Nucl

Departamento de Educação

Antonio D'Avila - Diretor Ge-

Comunicado n. 81, de 25 do corrente

Commission en El de 25 do commission en El de 25 do commission de Carterio 1. O Departamento de Editario 1. O Departamento de Carterio de Ca

and material problems for poly poly of the second se

PÁGINA 16

actes prime, na eminito de pello qui her partere mais fuid.col mais a service a service a service a natio de premover a constante despinte multicità de renno nor-mal, ettà a Departemento empe-techa as medica no antido de que o emino lave o aluma a tuto cue a servicio con a tuto cue a servicio con a tuto que o remino lave o aluma a tuto que o remino lave o aluma a tuto que o remino fue e di aluma a tuto e di anti a servicio della que o remino nel servicio della servicio e da evidante a lobian-nta se tempo e de seforto. Naza evidas prime aluma della pello della prime evidas prime aluma della della della prime evidas prime aluma della della della della della della della della data della dell

copiadas pelos estudantes e por éles discutidas. Anionio D'Avila — Diretor-Ge-ral. (30-31)

Programas minimos para o Se-gundo semestre

PFDAGOGIA E PSICOLOGIA GERAL E EDUCACIONAL

Fase: — Programa de 1954. Curro, Diurno o e 2.0 Ancio — 3 aulas semai

daminica è sua consentientes largeras. — Origin e categorias primi-s. Adquardo da educario nas s. Adquardo da educario nas s. Adquardo da educario nas adversa da educario da edu-mente da sutatamente defaul-mente da sutatamente defaul-mente da sutatamente defaul-mente da sutatamente defaul-reletas e estatamente defaul-reletas e estatamente defaul-reletas e estatamente defaul-reletas e estatamente defaul-sento amocional. A Higleras fallas secola. O problema da golla-mente da successa da exercitaria.

Curso Noturno AmBanih framarap f r m r jafao Lo e 2.0 Anos — 2 aulas semu-nais:

.

10. ε 20 Anos - 2 suitas sense also: of the sense of the sense of the sense baseless dense baseless de processo de la constance en al sense a suita sense rectanadatas. 3 - Ottomos mento humano en al sense constantes a suita sense en al sense a suita sense de la constante de la constante en al sense de la constante de la Curso Diurno Curso Diurno 1.0 ANO – 3 aulias semanais 1 – A Metocologia e a Prática de Enaino. Comiderações geraris, 2 – Organização geral do ensi-no primário no Estado de São Paulo.

the precidingem das materias de-dentes precidingem das concentis na apprecidingem e suas aplicações sobre das envolvimento da precidingem e as curvas rerego-terangresandendo-se. Filosofia da Educação cenargresandendo-se. Filosofia da Educação Pilosofia da Educação – Noro, História da Educação

Curso Diurno 2.o Ano - 3 aulas semanais: 1 - Conceituação de Filosofia da Educação de História da Educação

Fins e valores da Educa-

 a^{-} — ran ϵ values da polado- 3^{-} — Os válos aspecta da Roi-capio Integral. Corrents Flack-ficas e corrents Plack-ficas e corrents Plack- $\delta = Educatio arganiz seus fl <math>\delta = Educatio comans seus fl-$ locations e densadores.<math>T = A conceptio crista do hom men e da actuación. $\delta = 0$ problema do metido tem $\delta = A$ ante segmenta

 Toria Contra Contra Contra Contra Aplicada, Artímética e Geometra
 Tashalhos con terra e deficiencia do sunos, prática do diagnostico e erranativo livro
 Terranação secolo primária - diário e semantario livro indicado e semantario livro indicado e semantario livro de la contra contra de la contrecontra de la contrecenterecenterecenterecenterecenterecentere val.
2 — O Renascimento e a nova concepção de educação.
3 — O Humanismo. A Reforma e a Contra-Reforma.
4 — O pensamento científico e a educação.
5 — O romantismo educacional:
5 — O romantismo educacional:

 $\begin{array}{cccc} 1 & \underline{Contrat.eductrime}\\ 5 & \underline{Contrat.eductrime}\\ 5 & \underline{Contrat.eductrime}\\ 5 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 6 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 6 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 6 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 7 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 7 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 7 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 7 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 1 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 1 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 2 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 3 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 3 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 4 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 4 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 4 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 4 & \underline{Contrat.Pesialoggle}\\ 5 & \underline{Contrat.Pesialoggle}$

acação. .o ANO — 2 aulas semanais — Visão geral da educação

DIARIO OFICIAL

Metodologia e Prática do Ensino Primário

Programa Novo

rerais è alguns mereuse \hat{n}^{0} — Pinnejamento escolar: pin-no de curso, de unidade didática, pinno de aula. \hat{B} — Recursos pedagógicos que \hat{C} — Recursos mais eficiente tornam o ensino mais eficiente nas condições de trabalho do nos-

as condições de trabalho do no-o professor. 9 -- Análise dos programas do urso primário, associada à Meto-lologia e Prática específica de ca-ia matéria: Trabalhos Manuais, Desenho, Canto e Educação Fi-

Determo, Canto e zadenato Pi-cia A(Y) – 3 entás semanda 1 – Vialo goral dos acentos referidos nos lens 5, 7, 8, 46 pro-grama do 1.0 año. 2 – Análes dos programes do dosgas e Práctas específica de estás materia: Trabalhos Manuaia, Desenho, Canto, Educado Fieles, Ofencias Pieles é Naturais, Bi-denás materia: Trabalhos Manuaia, Desenho, Canto, Educado Fieles, Ofencias Pieles é Naturais, Bienes de Canto Manuaia, Bi-sta Educado Meral, Social e Ci-vica.

sub Education Moral, Bochai e Ch-vice. 3 — Electrica Intro de Scolers: livre array and the estimation of the second rammo mension de escolas urbanas e runits. 4 — Organizationes da Escola. 5 — Valina e escolas primários runits ou urbanas. Estádio e re-latórios. 5 — Anália e dos programos do curso primário associada à Meto-dogala e Printo de Leitura, Lini-cologia e Artunation de Com-tana, antimética e Genme-tana.

Curso Noturno Curso Notarno 1.o ANO — 2 aulas semanais 1.— A Metodologia e a Prática de Ensino. Considerações gerais. 2.— Organização g~ 1 do ensi-10 primario no Estado de São Paulo.

Paulo. 3 — A escola primária brasilei-ra. Estudo objetivo de sua situa-cão atuai na cidade e no campo. Condições de trabalho do profes-sor

rurais. 3 — Visitas a escolas primárias rurais ou urbanas. Estágio e rela-

rurais ou urbana. Estágio e rela-tórios. 4 — Reunides Pedagóticas. Com-prio establedemento, da Inspetoria Auxiliar, da Delegacia Regional. 1 — Análise do programa do curo primário, associada a Meto-dología e Prática de Latura, Lin-guerro Toria de Estrita, Cranali-guerro Toria de Estrita, Cranali-dia. 2 — Trabalhos com êtros e de-

3 — Organização de horário. 4 — Prática dos principais mé-4 — Prática dos principais mé-todos de ensino.
 5 — Visita a escolas primárias rurais e urbanas. Estágios e rela-tórios.

Anatomia e Fislologia Humanas, Higiene e Biologia Educacional Base — Programa de 1954 Curso Diurno

Corso Birrol Corso Birrol Caro Diarrol Caro Diarrol Caro Diarrol Carolina Carolina de Lista Carolina de Maio. 2 - Acilo especial doi seres sivos sibéres o itemano: 2 - Acilo seres de la corso 2 - Aroces de puerceluturs. 2 - Aroces de puerceluturs. 3 - A cesola e o material es-colas. 5 - A cesola rural. 6 - Especias expecializadas. 6 - Especias de especializadas. 6 - Especias Núsieras Corso Núsieras

Curso Noturno

 $\begin{array}{c} {\rm Curse Noiurno}\\ {\rm So Ano - 2 aulas semanais}\\ 1 - Revisio das Noções Geralas,$ Bellobra,3 - Açõe cada de hereditariedade,Hereitarastade e Meio.3 - Açõe sepcial do seres virossobre o homam.4 - Ano-2 aulas semanais4 - Noções de puercultura.2 - O pre-cadar.3 - O escolar.3 - O escolar.

A Estados estimatas
 A Molésias mais comuns en-tro es escolares.
 A Ecolas expecializadas.
 A Escolas expecializadas.
 A Higiene do pescoal das es-colas.
 Estadísticas vitals.

Sociología Geral e Educational Tacs-propertim e 1954 Caro - Santas semania. 1. Receptional de samolos didos no 1 o sematir. 1. Receptional de samolos didos no 1 o sematir. 3. Noção de esticuira social. 3. Noção de esticuira social. 4. Noção de structura social. 4. Noção de subartar social. 5. Noção de cuatorio social re-tros de cuatorio social. 6. Noção de mudança social. 7. Noção de mudança social. 8. Noção de mudança social. 8. Noção de mudança social. 9. O chr. teres do melo social re-tros. 8. Noção de mudança social. 9. A socialização de paramento de 1. – Receptinação e personal-dos.

dade. 3 - A educação como processo socializador. 4 - Processos gerais e processosespecificos de educação e as instituiçõesque a promovem.<math>5 - A educação e as instituições que a promovem. 5 - A Escola como agência so-

a) A Escola conto agencia so-cial. - Função social de ascola.
 7 - Função social de ascola.
 9 - Problemas da educação ru-ral urbana.
 10 --O contecimento sociológico no preparo do educador no Curso Noturno

no prepara do sentinos. Solidação Gual 1.a Receptinação Gual 1.a Receptinação do estudado no 1.o sentatre. 1.a Receptinação do estudado plunaão. Acuturação. 1.a Noção de processo social. 2. Noção de contruíte social. 3. Noção de contruíte social. 3. Noção de contruíte social. 3. Noção de contruíte social. 4. Noção de contruíte social. 5. Noção de contruíte social.

Hende. 16 Ano – 2 aulas semanis. Seciologia Educacional 14 — 4 entexido como processo 20 — Processo gernia processo 20 — Processo gernia processo 20 — A escola, a instructo e a 4 — Puncio educacio, 4 — Puncio social da Escola. 5 — A escola can face dos pro-banas acolas do brasileiros, 6 mo preparo de oclusidor.

Desparo do culculor.
 Descho Peda, ógico Base-program, do 1954
 Darco Diarco
 La Acoro Diarco
 La Acoro Diarco
 Carco Diarco</

4 — Composição decen-tilização. 5 — Letras ornamentais. Car-

cho attan ha Cleade e ha changer i molecular de la cleade e ha changer i molecular de la cleade e la cla cleade e la cleade e la cleade e la cleade e la cleade e

 $\begin{array}{c} 4- \operatorname{Composição decorativa.} & \mathrm{As-}\\ 2- \operatorname{Trabalhos com êtros e de-tilização.}\\ ficiéncias de alunos; prática do diamóstico e organização de exer-lazes.\\ cicios corretivos. & 6- Simbolos Nacionais. \\ \end{array}$

Sociologia Geral e Educacional

11

gu

DI

gı

log

til

to

DE

pr in

tud teó An

dusão dos teorien do Anexo, tão oficial as, convi-relatorios,

tos à linta uncão do

ticas. psiinfanto

posição ação, des-envolvidos ura infan fatos his-s infantis pequenas unaño de ratura in-Aplicada

13.3.57 anas. : - nú-divisibi-

noções de bbrc areas ações com stica: -com da

aturais ie 1954 rtuno manas.

e Rochas e o ar luz, eletri-

ciclo das

caminho O desonização de colo-

tugués: — ições. em (hipó-altura, nvolvimen-A mono-socieda-

ência, ca-tes grupos. ão na socomo re-aciais e escultu-

ção econôa

tinuação); nomia ca-

cias, Imi-café. In-

nporâneo:

manais — — Por-, excluida stre,

ônico

Brasi c 1954 turno manais. mpos mo-e a navec) 10 solfojos e 10 canções, in-cluindo a parte data no 1.º mes-tre.
 d) Exercício de leifura à 1.ª vis-

Curso Noturno

publica, à Bandeira, Revisão dos handi, Alvandi e da Didegen-dinadi, Alvandi e da Didegen-dinadi, Alvandi e da Didegen-dinadi, Alvandi e da Males, no orieda, como atuá de Males, no orieda, como atuá de Males, no prema serão seguinte: na) Prosolia munical aplicada en Seguinte: na Prosolia munical aplicada en Seguinte: na Prosolia finatis, en Seguinte: na Prosolia finatis, en Seguinte: na Seguinte: na Seguinte: en Seguinte: na Seguinte: seguinte: seguinte: na Seguinte: seguinte:

d) 10 Canções Infantis.
e) Exercício de leitura à 1.a vis-

ta. Educação Física, Recreação e Entrarta -Jogos 3.0 ano — Diurno e Noturno — 2 aulas semanais. Base: Programa publicado no Diario Oficial de 15-5-57, de on-de foi extraido o seguinte mini-

foi extraido o seguinte inmi-mo;
 1 — Idealização, Organização e Deçiço de:
 a popos
 a propos
 a stratados e instructas
 d grinática
 <lid grinática
 d

Aproveliamento de material ve-getal Apportiamento do material Material para desenvolvimento do textro da escola -"Marionettes" lo no -- 2 aulas semanais Maranné Maranné Tranaegem Maranné Centaria Trabalhos de aguiha 2 auto- 1 aula semanai 2 auto- 1 auto-2 auto- 1 auto-3 auto-3 auto- 1 auto-3 auto- 1 auto-3 auto

talinos) Curso endurno Secção Masculina I.o ano — 1 aula semanal Madeira-marcenaria Encodernaria Tradernaria Modelagean Modelagean Z.o ano — 1 aula semanal

Curso Notarno bulistio Horaran de présionnal, Prota-frantile, et litera-ante dada no 1, sernistre, a de litera-lides. na Teoria Aplicada. no Teoria Aplicada. Compassos compositos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compassos compositos e con-presentações e correlação. Cara-tera da compassos compositos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compassos compositos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compassos compositos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compasso compassos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compasso compassos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compasso compassos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compasso compassos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compasso compassos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compasso compassos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compasso compassos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compasso compassos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compasso compassos e aus re-presentações e correlação. Cara-tera da compasso compassos e aus re-presentações e correlação.

	dos Unidos do Brasil)
- Paisagens. Cópia do natural - Material para aulas de lin-	 3 — Cartas 4 — Dissertação 5 — Preleções e discur III — A leitura cin fu
agem.	5 — Preleções e discur III — A leitura em fu
agem. — Desenho Infantil. Colecio- nento e estudo de originals. .o Ano — 3 aplas semanais. — Figura humana.	
- Figura humana.	1 — Pesquisa de vocal 2 — Apreciação do
- Cenes, Agrupamentos,	3 — Organização de fi
 Flora brasileira. Pauna brasileira. Insetos. Aves. Características. 	leituras individuais
 Aves. Características. Cartazes pedagógicos. 	5 — Aprendizagem dos maticais através de text
- Desenho infantil. Caracteris-	5 — Aprendizagem dos maticais através de text 2.0 Ano — 1 aula semanal Ano — 1 aula semanal
o Ano — 2 aulas semanais.	2.0 Ano — 1 aula semana! Ano — 1 aula semana!
meio didático supletivo. — Animais. Características.	I — Revisão e conc itens referidos na parte programa publicado em a II — Prática de redat
- Ilustrações de historietas.	programa publicado em a II — Prática de redat
História.	2 – Bilhetes, telegram
Historia. — A Bandeira Nacional. — Folclore brasileiro. Jersa Naturno	tes, abaixo-assinados, procurações.
.o Ano - 2 aulas semanais	3 — Adaptação de tex guagem infantil. III — A leitura em f
	texto
— Perspectiva e Observação. — Plantas brasileiras: fôlhas, res, frutos.	 1 — Pesquisa de voca 2 — Organização de fi leitura e de bibliotecas i
- Composição decorativa. Es-	leitura e de bibliotecas i 3 - Leitura de obras
zação. — Letras ornamentais. Carta-	
a Ano - 2 aulas semanais	tura infantil e juvenil. 4 — Crítica de textos 4.0 Ano — 2 aulas se I — Literatura Infant
— Simbolos Nacionais. — Paisagem. Copia do natural.	1 - Origem e desens
 Palsagem. Copia do natural. Material para aulas de lin- agem. 	da literatura infantil 2 — Caracterização da
	2 — Caracterização da ra infantil 3 — Finalidades didá
Diamo humana	cologicas, sociais e mor
6 — Figura humana. 5 — Cenas. Agrupamentos. 2.e Ane — 2 aulas semanais 2. — Historictas infantis.	
	 juvenil. 5 — Teatro infantil II — Pratica de Com: 1 — Reprodução, narr.
 Fiora brasileira. Fauna brasileira. Insetos. Aves. Características. 	II — Pratica de Com 1 — Reprodução, narr crição, proverbios dess
i — Cartazes pedagógicos. 5 — Desenho Infantil. Caracte-	contos para crianças. 2 — Folclore e literatu
ticas. Metodologia. 1.0 Ano — 2 aulas semanais.	
 O Desenho Pedagógico como do didático supletivo. 	til. 3 — Dramatização de toricos, fábulas e contos 4 — Composição de
 Animais. Características. — Ilustrações de historietas. — O Desenho na Geografia e 	4 — Composição de pecas para teatro infanti III — A leitura em
 Ilustrações de historietas. O Desenho na Geografia e 	TIT - A leitura em
- A Bandeira Nacional.	texto Crítica de livros de lite fantil.
Historia. – A Bandeira Nacional. – Folclore brasileiro. riugnės, Lingungem e Literatura Infantii Base – Programa Novo em	the second se
Base - Programa Novo em Auexo	à Educação
Curso Diurno	Base — Programa de Curso Diurno e Nor 1.0 ano — 2 aulas sen 1 — Aritmética Prática
 – Revisão e conclusão do es- 	1.0 ano — 2 aulas sen 1 — Aritmética Prática
Derse Diarno .o Ano — 2 aulas semanais — Revisão e conclusão do es- lo dos itens referidos na parte rica do programa anexo publi- lo.	 Aritmética Prática meros inteiros, operações lidade, aplicações, proble 2 — Gemetria Prática:
o. I — Prática de composição. — Narração	2 — Gemetria Prática:
 — Narração — Descrição 	e escalas usuais. — Aplic equivalências.
- Cartas - Dissertação	3 — Noções de Estati
— Preleções e discursos II — A leitura em função do	dos educacionais. Gráfico
 Dissertação Preleções e discursos II — A leitura em função do ograma Pesquisa do vocabulário 	Levantamento estatístico dos educacionais, Gráfico pondentes. Ciências Físicas e N
	Levantamento estatistico dos educacionais. Gráfico pondentes. Ciências Físicas e N Base — Programa d Curso Diurno e Nor
prama — Pesquisa do vocabulário 2 — Apreciação do autor do texto 3 — Organização de fichário de turas individuais — Bibliografia	Levantamento estatístico dos educacionais. Gráfico pondentes. Clências Físicas e N Base — Programa d Curso Diurno e Noi Lo Ano — 3 aulas se Lo Grupo — Vegetais
prama — Pesquisa do vocabulário 2 — Apreciação do autor do texto 3 — Organização de fichário de turas individuais — Bibliografia	Lo Ano — 3 aulas se
	Lo Ano — 3 aulas se
ograma — Pesquisa do vocabulário — Arcretação do autor do texto s — Orrantinação de fichário de turas Individuais - Bibliografia to Ano — 2 autorativa do esenanais to Ano — 2 autorativa do esenancia dos items efectidos na parte irica do programa anexo publi- do	Curso Diurno e Noi 1.0 Ano — 3 aulas se 1.0 Grupo — Vegetais 2.0 Grupo — Animais 3.0 Grupo — A nimários 4.0 Grupo — A água e 5.0 Grupo — Carlor, l cidado a morratism
ograma — Pesquisa do vocabulário — Arcretação do autor do texto s — Orrantinação de fichário de turas Individuais - Bibliografia to Ano — 2 autorativa do esenanais to Ano — 2 autorativa do esenancia dos items efectidos na parte irica do programa anexo publi- do	Curso Diurno e Noi Lo Ano — 3 aulas se Lo Grupo — Vegetais 2.0 Grupo — Animais 3.0 Grupo — A água 5.0 Grupo — Carlor, 1 cidade e magnetism História da Civilização Base — Programa d
 aprenaria do vecebulário aprechejão do astor do texto aprechejão do astor do texto aprechejão do astor do texto aprechejão de servanis Biolografia Biolografia aprechejão do estronais apreche	Curso Diurno e Noi Lo Ano — 3 aulas se Lo Grupo — Animais 3.0 Grupo — Animais 3.0 Grupo — A água e 5.0 Grupo — A água e 5.0 Grupo — Carlor, 1 cidade e magnetism História da Civilização <u>Base — Programa d</u> Curso Biurno e Noi
 aprenaria do vecebulário aprechejão do astor do texto aprechejão do astor do texto aprechejão do astor do texto aprechejão de servanis Biolografia Biolografia aprechejão do estronais apreche	Curso Diurno e Noi Lo Ano – 3 atilas se La Grupo – Vegetais 2.0 Grupo – Animais 3.0 Grupo – Animário 4.0 Grupo – A água e cidade e magnetism Bistória da Civilização Base – Programa de Curso Diurno e Nei Lo ano – 2 atulas gen 1 – O Incio dos te dereme
ograma — Pesquisa do vocabulário — Arcretação do autor do texto s — Orrantinação de fichário de turas Individuais - Bibliografia to Ano — 2 autorativa do esenanais to Ano — 2 autorativa do esenancia dos items efectidos na parte irica do programa anexo publi- do	Curso Diurno e Noi Lo Ano – 3 aulas es Lo Grupo – Ventala Grupo – Ventala So Grupo – Minérico So Grupo – Minérico So Grupo – Carlor, 1 Bitória da Civilização Esta – Programa d Curso Diurno e No Lo ano – 3 aulas sem 1 – O Luicio dos ter drafo. – O comércio s de d
 aprenaria que a consultário a Aprechción do antor do texto a Aprechción do antor do texto a Consultarias Biológrafía Biológrafía Biológrafía Biológrafía Biológrafía Biológrafía Biológrafía Biológrafía Biológrafía Caresgourna aneco publi- Bibletos, telegramas, convoltados Abstros ationados, relatórios Abstros ationados, relatórios A leitura en mação limentarias abstros atinados, relatórios A leitura em função do Bibletos, telegramas, convolução A leitura em função do Bibletos, telegramas, convolução A leitura em função do Bibletos, telegramas, convolução 	Curso Diurno e Noi 10 Ano. – 3 nuitas es- 20 Grupo – Animais 30 Grupo – Animais 30 Grupo – Carlos I Historia da Civilização Base – Programa de Curso Diurno e Nei Lo ano. – 2 aulas sem 1. – O inicio dos tei dernos. – O comércio 10 - Portugal: papel no grandes navegações. O
 Bernaria do vocabulário Apreciado do autor do texto Anne - 2 aulas sermanias Anne - 2 aulas sermanias Anne - 2 aulas cornanias Anne - 2 aulas cornanias Anne - 2 aulas cornanias Bulters de redexão Bulters de redexão Bulters de redexão Bulters do de textos à lin- Bulters de textos à lin- 	Curso Diurne e Noi 10 Anno - 3 cuitas se 20 Grupo - Animato 30 Grupo - Animato 50 Grupo - Anisti 50 Grupo - Carler, 10 dinde e musreliam Base - Programa & Curso Diurne e Noi 10 auo - 2 aulas sem 1 - O inicio dos te arcso, - o comércio a gação. 2 sentegal: papel nu 2 sentegal: papel nu 2 sentegal: papel nu 2 sentegal: papel nu 5 sentegal: papel nu 5
yrram 2 - Apreciedo do autor do texto 1 - Apreciedo do autor do texto 2 - Apreciedo do autor do texto 1 - Correspondentes 2 - Anne - 2 autas semanais 2 - Anne - 2 autas semanais 1 - Revisão e conclusão do es- do do programa anexo publi- do programa anexo publi- 1 - Correspondência oficiel - Correspondência oficiel - Diretos, telegramas, cou- ema infanti- se inde estas a in- coma infanti- se inde estas a in- peranisação de fectas à in- mem infanti- e investos de vocabulário - Pesquisa de vocabulário - Deranisação de fichário de litera- - Letium de obras de litera-	Curso Diurne e Noi 10 Anno - 3 cuitas se 20 Grupo - Animato 30 Grupo - Animato 50 Grupo - Anisti 50 Grupo - Carler, 10 dinde e musreliam Base - Programa & Curso Diurne e Noi 10 auo - 2 aulas sem 1 - O inicio dos te arcso, - o comércio a gação. 2 sentegal: papel nu 2 sentegal: papel nu 2 sentegal: papel nu 2 sentegal: papel nu 5 sentegal: papel nu 5
yrram 2 - Apreciedo do autor do texto 1 - Apreciedo do autor do texto 2 - Apreciedo do autor do texto 1 - Correspondentes 2 - Anne - 2 autas semanais 2 - Anne - 2 autas semanais 1 - Revisão e conclusão do es- do do programa anexo publi- do programa anexo publi- 1 - Correspondência oficiel - Correspondência oficiel - Diretos, telegramas, cou- ema infanti- se inde estas a in- coma infanti- se inde estas a in- peranisação de fectas à in- mem infanti- e investos de vocabulário - Pesquisa de vocabulário - Deranisação de fichário de litera- - Letium de obras de litera-	Curso Diurne e Nov 10 Grupo – Vegrtali 20 Grupo – Minérico 30 Grupo – Aiauta 40 Grupo – Aiauta 40 Grupo – Aiauta 40 Grupo – Aiauta 60 Grupo – Aiauta 10 sao – 2 aulta sen Grupo Diurne e No 10 sao – 2 aulta sen 10 sao – 2 aulta sen
yrran" - Apreciado do autor do texto - Apreciado do autor do texto - Apreciado do autor do texto - Comminación de lichária de - Ballografía - Ballografía - Ballografía - Ballotes concidada no do arte- pela do programa anexo publi- io Prática de redação - Correspondência oficial - Admitación de textos à lin- - Manteción de textos à lin- - Admitación de textos à lin- - Admitación de textos à lin- - Prática do vocabulário - Pesquisa do vocabulário - Desquisa do vocabulário - Elegarias de Vocabulário - Elegarias de lestos lidos - Admitación de lestos lidos - Admitación de lestos lidos - Admitación de lestos lidos - Admitación de lestos lidos	Curse Diurne e Nor Lo Grupo – Veretais 20 Grupo – Minista 20 Grupo – Minista 20 Grupo – Carlor, 1 cidade e marcettam História, da Civiliação 1 – O laicio dos te densão – O combrido to 1 – O laicio dos te densão – O combrido to 2 – Portugal: papel na prandes navegações O 2 – Portugal: papel na prandes navegações O – O puebrasi. Sistema ni deão.
geran."	Curse Diurne e Nor Lo Grupo – Veretais 20 Grupo – Minista 20 Grupo – Minista 20 Grupo – Carlor, 1 cidade e marcettam História, da Civiliação 1 – O laicio dos te densão – O combrido to 1 – O laicio dos te densão – O combrido to 2 – Portugal: papel na prandes navegações O 2 – Portugal: papel na prandes navegações O – O puebrasi. Sistema ni deão.
 geran³⁰ — Jonina do vocabulário — Apreciação do autor do texto — Correntização do autor do texto — Correntização do autor do texto — Texvião e conclusão do autor do texto — Revião e conclusão do autor do texto — Revião e conclusão do autor do texto — Páklas de redecióa — Páklas de redecióa — Bibleta de de textos à lina- — Bibleta do de textos à lina- — Martina de vocabulário — Organização de fichario de ura e de bibliotecas infantil. — Cefuira de textos lidos — Lefisina de vocabulário — Centra de de textos lidos — Martina de textos lidos — Martina de textos lidos — Martina de textos lidos — Organização de fichario de literatura infantil. — Organização de fichario de literatura infantil. — Organização de de literatura infantil. — Organização de de literatura infantil. — Organização de di literatura infantil. 	Curve Diurne c Nov Curve Diurne c Nov 10 Grupp - Vegetais 20 Grupp - Animato 40 Grupp - Animato 40 Grupp - Animato 40 Grupp - Animato 40 Grupp - Animato 10 June - 2 ani
 gerana. gerana. a Apreciação do astro do texto Comminação de fichário de a Apreciação do astro do texto Búllagrafa Búllagrafa Búllagrafa Búllagrafa Paúla de redesão Orrespondência oficial Búllagrafa Búllagrafa Paúla de redesão Correspondência oficial Búllagrafa Búl	Curse Diurne e North Curse Diurne e Negretais 20 Grupo – Vegretais 20 Grupo – Minérice 40 Grupo – Alasua 40 Grupo – Alasua 40 Grupo – Alasua 40 Grupo – Alasua 16 Jano – Alasta 16 Jan
 aprana de veosbulário apreciação do suitor de texto apreciação de textor de texto apreciação de textor à lina apreciação de ficatoria de litera a finátil: a catas de textor litera a catas de catas de textor litera a catas de textor litera 	Curse Diurne e North Curse Diurne e Negretais 20 Grupo – Vegretais 20 Grupo – Minérice 40 Grupo – Alasua 40 Grupo – Alasua 40 Grupo – Alasua 40 Grupo – Alasua 16 Jano – Alasta 16 Jan
yrran" 	Curse Diurne c North Construction of the second se
yrran" 	Curse Diurne c Nou Curse Diurne c Negetais 26 Grupo – Vegetais 26 Grupo – Ministias 26 Grupo – Ministias 40 Grupo – Carlor, 1 16 Joint a Chillippi – Carlor, 1 16 Joint a Chillippi – Carlor, 1 1 – O Inicio des te demas – O carlor as Inidia 1 – O Inicio des te 3 – Pertoganitracio n 2 – Pertoganitracio n 3 – Primórilos da c 3 – O condense demas inisione 3 – O indigena: Ostanta inisione 5 – O indigena: Ostanta inisione 5 – O indigena: Grano perto 5 – O inisione perto 5 – O perto 5 –
yrran" 	Curse Diurne c Nou Curse Diurne c Negetais 26 Grupo – Vegetais 26 Grupo – Ministias 26 Grupo – Ministias 40 Grupo – Carlor, 1 16 Joint a Chillippi – Carlor, 1 16 Joint a Chillippi – Carlor, 1 1 – O Inicio des te demas – O carlor as Inidia 1 – O Inicio des te 3 – Pertoganitracio n 2 – Pertoganitracio n 3 – Primórilos da c 3 – O condense demas inisione 3 – O indigena: Ostanta inisione 5 – O indigena: Ostanta inisione 5 – O indigena: Grano perto 5 – O inisione perto 5 – O perto 5 –
 gerana gerana - Apreciação do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão e conclusão do suitor do texto - Patilas de redação - Dervisão de textos à lini- - Biliteis ao de textos à lini- - Biliteis do de textos à lini- - Creina de cobras de libera- - Celtara de obras de libera- - Celtas de textos lidos - Manstando de liberatura - Celtas de textos lidos - Celtas de destas lidos - Organização de fiberatura - Creina de subas semanis - Manstando da liberatura - Testo infratil. - Partos conclas infratis. - Partos infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. 	Curse Diurne & North Correspondence of the second
 gerana gerana - Apreciação do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão e conclusão do suitor do texto - Patilas de redação - Dervisão de textos à lini- - Biliteis ao de textos à lini- - Biliteis do de textos à lini- - Creina de cobras de libera- - Celtara de obras de libera- - Celtas de textos lidos - Manstando de liberatura - Celtas de textos lidos - Celtas de destas lidos - Organização de fiberatura - Creina de subas semanis - Manstando da liberatura - Testo infratil. - Partos conclas infratis. - Partos infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. 	Curse Diurne & North Correspondence of the second
 gerana gerana - Apreciação do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão e conclusão do suitor do texto - Patilas de redação - Dervisão de textos à lini- - Biliteis ao de textos à lini- - Biliteis do de textos à lini- - Creina de cobras de libera- - Celtara de obras de libera- - Celtas de textos lidos - Manstando de liberatura - Celtas de textos lidos - Celtas de destas lidos - Organização de fiberatura - Creina de subas semanis - Manstando da liberatura - Testo infratil. - Partos conclas infratis. - Partos infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. 	Curse Diurne c Nov Curse Diurne c Negetalis 26 Grupo – Vegetalis 26 Grupo – Ministica 50 Grupo – Carlor, 1 60 Grupo – Carlor, 1 18 Joria, da Civilização 10 Curse Durne c Ne Curse Durne c Ne 10 ano – 2 aulas tem 10 ano – 2 aulas tem 10 ano – 2 aulas tem 10 - O nicle dos te derma, – O confusicador pro matiliano para sa India 03 – Portugalização 34 – O colonizador pro 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O condesis: destu 17 – O indigenas dos 18 – O condesis: destu 18 – O condesis: destu 19 – O indigenas dos 10 – O parto parto parto 10 – O parto parto 10 – O parto parto 10 – O parto parto 10 – O and parto 10
 gerana gerana - Apreciação do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão e conclusão do suitor do texto - Patilas de redação - Dervisão de textos à lini- - Biliteis ao de textos à lini- - Biliteis do de textos à lini- - Creina de cobras de libera- - Celtara de obras de libera- - Celtas de textos lidos - Manstando de liberatura - Celtas de textos lidos - Celtas de destas lidos - Organização de fiberatura - Creina de subas semanis - Manstando da liberatura - Testo infratil. - Partos conclas infratis. - Partos infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. 	Curse Diurne c Nov Curse Diurne c Negetalis 26 Grupo – Vegetalis 26 Grupo – Ministica 50 Grupo – Carlor, 1 60 Grupo – Carlor, 1 18 Joria, da Civilização 10 Curse Durne c Ne Curse Durne c Ne 10 ano – 2 aulas tem 10 ano – 2 aulas tem 10 ano – 2 aulas tem 10 - O nicle dos te derma, – O confusicador pro matiliano para sa India 03 – Portugalização 34 – O colonizador pro 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O condesis: destu 17 – O indigenas dos 18 – O condesis: destu 18 – O condesis: destu 19 – O indigenas dos 10 – O parto parto parto 10 – O parto parto 10 – O parto parto 10 – O parto parto 10 – O and parto 10
 gerana gerana - Apreciação do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão e conclusão do suitor do texto - Patilas de redação - Dervisão de textos à lini- - Biliteis ao de textos à lini- - Biliteis do de textos à lini- - Creina de cobras de libera- - Celtara de obras de libera- - Celtas de textos lidos - Manstando de liberatura - Celtas de textos lidos - Celtas de destas lidos - Organização de fiberatura - Creina de subas semanis - Manstando da liberatura - Testo infratil. - Partos conclas infratis. - Partos infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. 	Curse Diurne c Nov Curse Diurne c Negetalis 26 Grupo – Vegetalis 26 Grupo – Ministica 50 Grupo – Carlor, 1 60 Grupo – Carlor, 1 18 Joria, da Civilização 10 Curse Durne c Ne Curse Durne c Ne 10 ano – 2 aulas tem 10 ano – 2 aulas tem 10 ano – 2 aulas tem 10 - O nicle dos te derma, – O confusicador pro matiliano para sa India 03 – Portugalização 34 – O colonizador pro 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O condesis: destu 17 – O indigenas dos 18 – O condesis: destu 18 – O condesis: destu 19 – O indigenas dos 10 – O parto parto parto 10 – O parto parto 10 – O parto parto 10 – O parto parto 10 – O and parto 10
 gerana gerana - Apreciação do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão e conclusão do suitor do texto - Patilas de redação - Dervisão de textos à lini- - Biliteis ao de textos à lini- - Biliteis do de textos à lini- - Creina de cobras de libera- - Celtara de obras de libera- - Celtas de textos lidos - Manstando de liberatura - Celtas de textos lidos - Celtas de destas lidos - Organização de fiberatura - Creina de subas semanis - Manstando da liberatura - Testo infratil. - Partos conclas infratis. - Partos infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. 	Curse Diurne c Nov Curse Diurne c Negetais 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Carlor, 1 10 Grupo – Carlor, 1 10 Grupo – Carlor, 1 11 – O laicó des te dense. – O comércio 1 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te dense. – O comércio 1 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te 21 – Portagal: Sistema 12 – O indígens: origi 21 – O indígens: origi 21 – O indígens: origi 21 – O puebrasi. Sistema 10 – O puebrasi. Sistema 21 – O cultura sucuerira e a de patiforal escravorati 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 29 – A etnia malto: situa 10 – O planda de direnti 20 – O davidente de davidente de direnti 20 – O davidente de davidente davident
 gerana gerana - Apreciação do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão e conclusão do suitor do texto - Patilas de redação - Dervisão de textos à lini- - Biliteis ao de textos à lini- - Biliteis do de textos à lini- - Creina de cobras de libera- - Celtara de obras de libera- - Celtas de textos lidos - Manstando de liberatura - Celtas de textos lidos - Celtas de destas lidos - Organização de fiberatura - Creina de subas semanis - Manstando da liberatura - Testo infratil. - Partos conclas infratis. - Partos infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. 	Curse Diurne c Nov Curse Diurne c Negetais 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Carlor, 1 10 Grupo – Carlor, 1 10 Grupo – Carlor, 1 11 – O laicó des te dense. – O comércio 1 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te dense. – O comércio 1 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te 21 – Portagal: Sistema 12 – O indígens: origi 21 – O indígens: origi 21 – O indígens: origi 21 – O puebrasi. Sistema 10 – O puebrasi. Sistema 21 – O cultura sucuerira e a de patiforal escravorati 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 29 – A etnia malto: situa 10 – O planda de direnti 20 – O davidente de davidente de direnti 20 – O davidente de davidente davident
 gerana gerana - Apreciação do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Creantização do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão constituição do suitor do texto - Revisão e conclusão do suitor do texto - Patilas de redação - Dervisão de textos à lini- - Biliteis ao de textos à lini- - Biliteis do de textos à lini- - Creina de cobras de libera- - Celtara de obras de libera- - Celtas de textos lidos - Manstando de liberatura - Celtas de textos lidos - Celtas de destas lidos - Organização de fiberatura - Creina de subas semanis - Manstando da liberatura - Testo infratil. - Partos conclas infratis. - Partos infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas de consolar infratis. - Partos infratis. - Partos princas consolar infratis. - Partos infratis. 	Curse Diurne c Nov Curse Diurne c Negetais 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Carlor, 1 10 Grupo – Carlor, 1 10 Grupo – Carlor, 1 11 – O laicó des te dense. – O comércio 1 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te dense. – O comércio 1 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te 21 – Portagal: Sistema 12 – O indígens: origi 21 – O indígens: origi 21 – O indígens: origi 21 – O puebrasi. Sistema 10 – O puebrasi. Sistema 21 – O cultura sucuerira e a de patiforal escravorati 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 29 – A etnia malto: situa 10 – O planda de direnti 20 – O davidente de davidente de direnti 20 – O davidente de davidente davident
 arranta de vessbulário arrectavido do autor de texto arrectavido de de textos à linitario de literatura infantil. arrectavido de literatura de constato de literatura infantil. arrectavido de literatura de linitario de literatura infantil. arrectavido de literatura de literatura de linitario de literatura infantil. arrectavido de literatura de liter	Curse Diurne c Nov Curse Diurne c Negetais 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Carlor, 1 10 Grupo – Carlor, 1 10 Grupo – Carlor, 1 11 – O laicó des te dense. – O comércio 1 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te dense. – O comércio 1 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te 21 – Portagal: Sistema 12 – O indígens: origi 21 – O indígens: origi 21 – O indígens: origi 21 – O puebrasi. Sistema 10 – O puebrasi. Sistema 21 – O cultura sucuerira e a de patiforal escravorati 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 29 – A etnia malto: situa 10 – O planda de direnti 20 – O davidente de davidente de direnti 20 – O davidente de davidente davident
 arranta de vessbulário arrectavido do autor de texto arrectavido de de textos à linitario de literatura infantil. arrectavido de literatura de constato de literatura infantil. arrectavido de literatura de linitario de literatura infantil. arrectavido de literatura de literatura de linitario de literatura infantil. arrectavido de literatura de liter	Curse Diurne c Nov Curse Diurne c Negetais 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Maintáis 20 Grupo – Carlor, 1 10 Grupo – Carlor, 1 10 Grupo – Carlor, 1 11 – O laicó des te dense. – O comércio 1 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te dense. – O comércio 1 21 – Portagal: papel na prandes navegações O 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te 21 – Portagal: Sistema 11 – O laicó des te 21 – Portagal: Sistema 12 – O indígens: origi 21 – O indígens: origi 21 – O indígens: origi 21 – O puebrasi. Sistema 10 – O puebrasi. Sistema 21 – O cultura sucuerira e a de patiforal escravorati 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 28 – O jounda de direnti 29 – A etnia malto: situa 10 – O planda de direnti 20 – O davidente de davidente de direnti 20 – O davidente de davidente davident
 arana. arancelasio do astro do texto arrecterizão do texto do texto arrecterização do texto do texto arrecterização do literatura arrecterização do preseito do texto do fatura infanti. arrecterização de presensio, literatura arrecterização de presensio, literatura arrecterização de presensio, literatura arrecterização de intera infanto- arrecterização de interatura arrecterização de presensio, literatura arrecterização de literatura arrecterização de literatura arrecterização de secons infanto- arrecterização de literatura arrecterise do programa apubliada do texto do pres	Curse Diurne c Nov Curse Diurne c Negetalis 26 Grupo – Vegetalis 26 Grupo – Ministica 50 Grupo – Carlor, 1 60 Grupo – Carlor, 1 18 Joria, da Civilização 10 Curse Durne c Ne Curse Durne c Ne 10 ano – 2 aulas tem 10 ano – 2 aulas tem 10 ano – 2 aulas tem 10 - O nicle dos te derma, – O confusicador pro matiliano para sa India 03 – Portugalização 34 – O colonizador pro 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O indigenas dos 16 – O condesis: destu 17 – O indigenas dos 18 – O condesis: destu 18 – O condesis: destu 19 – O indigenas dos 10 – O parto parto parto 10 – O parto parto 10 – O parto parto 10 – O parto parto 10 – O and parto 10

ANO	LXVII	 N.º	168	211	TERCA-FEIRA,	30	DE	JULHO	DE	1

 a) Prosódia musical aplicada através de 10 canções infantia, o naisce procedica, ritantes e miódica dos Eines Páritos: Hino ciencia, à Banderia, dos Indepen-dência e Proclamação da Repú-diante dos Minos da Repú-lian. Aproveitamento de material ve-Approvertamento de material ve-getal Approvitamento de material adi-constructiona de acola. Material para desavolarimento do tentro da secola. "Materiande tento do tentro da secola "Materiande de Trancagem Materiané Costor ao la sula semanal 20 atos - 1 sula semanal 20

Littine Processingto un Acpu-atoro do lo exercicles de Solicijos.
 I de exercicles de Solicijos.
 d' Exverciclos de Iclura A pet-metra vista.
 2.0 no - 1 aula semanal.
 3.0 no - 1 aula semanal.
 4.0 de checicos Patrins Regin-nala ta de cancies infantis.
 D'organização de programas de prara festividades infantis nas da-torias, empanas de jorganização.
 de cancies mentas de jorganização de presentas de programas de programas de prose festivas, empanas de jorganização de presentas de programas de presentas de presenta

suberi and series de material (re-tables)
 Fátecada, Social e Cirica
 Corto dimo e naturno - 1 au-dimonto per contracto,
 ano - Esse - Programa elabornito per Contracto,
 ano - Esse - Programa elabornito per contracto,
 ano - Bese - Programa elabornito per contracto,
 ano - Corta Corta - Corta elabornito per contracto,
 ano - Orrantersko Nacional -dentes,
 ano - Orrantersko Nacional -citante,
 ano - Corta Emblicano - A Corta-citante,
 ano - Corta Emblicano - Emblica Nacional -dentes,

Processos sintáticos: con-cordinnica, regênirá, eclocação.
 Pertedo e oração.
 Bernado e oração.
 Sumerios e antati-est.
 Sumerios autonimos, par-teros.
 Postunção.
 Saração de artogra-fita cifeiai.
 Pratica de composição.
 Natratação de exercicios variados de gramática, de acordo com o pro-pograna.
 O texto é o e demento primeiro

<text><text><text><text><text><text><text><text><text><text><text><text><text><text>

a) A frailidio and.
 b) Fabilita, viagena, conto de fadas para aduita:
 a) A internativa coletimes é contrativa de la coleta a la coleta coleta a la coleta a la coleta a la coleta a la coleta a la

density of anaterial (response) of anaterial of a listance of listance of

6 - Pormação de palavas:
 8 - Portunção de palavas:
 9 - Batto de composição
 9 - Calabras en Ronção de calabras de composição
 9 - Composição literária: composição de calabras de composição de calabras de composição de calabras de composição de calabras de composição de composição de calabras de composição de composição de calabras de composição de calabras de composição de composição de composição de composição de calabras de composição de composição de composição de calabras de composição de composiç

PAGINA 17

A relação dessas escolas

1 — Escola Técnica "Getúlio Vargas" (Capital)

2 — Escola Artezanal da Moóca (instalação recente) (Capital)

Escolas do Interior

1 — Escola Industrial "João Belarmino", de Amparo 2 — Escola Industrial de Arara-quara

ra — Escola Industrial "Arman-Salles de Oliveira", de Botu-

catu - Escola Industrial "Bento Quirino", de Campinas S -- Escola Industrial "Francis-co Nogueira de Lima", de Casa Branca

co Novulvin de Lima", de Casa Eranca 6.— Eranta Industrial "Julio 7.— Excila Endustrial "Basili-des Godoy", de Jabuicabal (re-centremute instalades) 8.— Berola Industrial "Jacquin 9.— od Annual", de Jac 9.— od Annual", de Jac 9.— od Annual", de Jac 9.— od Annual", de Mode 10.— Bacola Industrial "Jac 11.— Excila Industrial "Jac 11.— Excila Industrial "Jac 12.— Excila Industrial "Annual 12.— Excila Industrial "Annual 12.— Excila Industrial "Annual 13.— Excila Industrial Industrial

Fão Pyeto and a tra , de Ribel-12 — Ezoda Industrial "Aprigio Ocnaças," de Rio Claro 13 — Escela Industrial "Pauli-nando Prestes", de Sorocaba 15 — Escela Industrial "Per-nando Prestes", de Sorocaba 15 — Escela Industrial de San-to André (eficinas em reorganiza-cao)

Antonio D'Avila - Diretor Ge-

(30 e 31-7 e 1, 2, 3 e 4-8)

COMUNICADO N. 61 DE 29 DO CORRENTE

O Chefe de Serviço do Ensino Secundário e Normal, comunica nos diretores de estabelecimentos de ensino que He são jurisdiciona-dos, que devem obedecer, quanto à seguinte tabela de valores: Cr\$

> 34,10 56,90 56.90 56.90

> 11.40

4.50 9.00

4,00

0.30

seguince tabella de valores: Atestado masado por ser-vidor publico Atestado de reddéncia Adestado de idoncidade Bando, por ano Busta pelo que exceder de Busta sem indicação; até 5 anos, por ano 6 anos, por ano 6 anos, por ano 8 anos, por ano 6 anos, por ano 8 anos, por ano 6 anos, por ano 5 años até 10 años ano usca sindicação pelo que exoceder de 10 a 20 anos por ano usca sindicação pelo que exoceder de 20 anos ou mais, por ano exocedida por reparticão opia fotostática de do-cumentos, fornecida por reparticão, por folha de 33x22 cms. dem, 45 x 35 cms. ertificado passado por servidores 1,40 4,50 113,70 olha corrida elo por folha, 33 x 22 cms. lo por folha, excedendo dessa medida, o dobro souerimento de certi-Vistos Folhetos: Impressos, por grupos de 5(cinco) fo-lhas ou fração desse nú-mero Rasa: nas certidões pas-sadas por servidores pú-blicos blicos equerimento: — pela 1.a folha e por interessa-

<text><text><text><text><text><text><text><text><text>

Despachos do Diretor Geral

Despaches do Direitor Geral
 Hamilton Chaim – Processo n. 1880-97-DE – Solicita registro de 2000 (2000)
 Marco Carlos Control Carlos Control Carlos Roberto Galo – Processo n. 1997-97-DE – Solicita registro de accelta control de escola normali de escola normali de escola normali de accelta control de escola normali de escola nor

Pedidos de inscrição nos exames e licenciamento em 1958, deferi-os — Educação Social e Civica

6.80

4.50

dos — Educação Social e Uvica 234 — Dirce Amaral — Irmô Trabalhos Manuals 235 — Vitor Miniero Inscrição cancelada Inscrição nos exames de licen-ciamento. Cancelada a presente inscrição por não satisfuer o in-fueresando o limite minimo de tás-13.60 11.40

Ensino Primário

CONCURSO DE REMOÇÃO E PROMOÇÃO DE PROFESSORES PRIMARIOS DE 1956

Atribuições do mês de julho de 1957

Atribuições do més de julho de 1957 3966 — D. Eulina dos Santos Fi-turitado (N. 12860), da Mista do bar como para o D. E. María Mon-secori, do 2000 - E. María Mon-secori, do 2000 - E. María Mon-terior do Mista do Elario, da Mista 1967 — D. Ivons Trecco (N. ... 1968 — D. Ivons Trecco (N. ... 2069 — D. Aparecida Henrique (N. ... 2069 — D. Aparecida Henrique C. E. C. Zaina Rolina, do So es-1960 — D. María María (N. ... 2060 — D. María (N. ... 2060 — D. María (N. ...) 2060 — D. María (N. ...) 2060 — María (N. ...) 2060 —

COMISSÃO DE AUTORIDADES Ramalho, de 3.º estágio, na Ca-

Campo paris o G.E. Prof. Raus Cardeou d. Aurica, de 30 estádio, 187600 de Aurica, de 30 estádio, 18800 - D. Tak Cortec Art. 20, de 124 3213, n. 3389), do G.E. Jes es de series, em Cascritica, para 20 de 124 321, n. 3411, do G.E. Prof. Accanic de Xervico Castlibo, 20 de 124 321, n. 3411, do G.E. Prof. Accanic de Xervico Castlibo, 20 de 124 321, n. 3411, do G.E. Prof. Accanic de Xervico Castlibo, 20 de 124 321, n. 3411, do G.E. Prof. Accanic de Xervico Castlibo, 20 de 124 321, n. 3411, do G.E. Prof. Accanic, de 30 estádio, n. Castlati, 20 de 124 321, n. 3411, do G.E. Prof. Accanica, a Castlibo, 20 de 20 estádio, n. Capital, 3401 - D. Levy Toppe 45, silis, 3430, do G.E. de Vila Jenta, do File de 20 estádio, na Capital, 3402 - D. Entersinha de Almei, da Art. 20, da 124 3413, n. 3510, 4002 - D. Entersinha de Almei, da Adal, a D. Jorkia, Explexio, An-ria, Mansseori, de 30 estádio, na 4003 - D. D. Fránja Explexion, An-

Triä Monitsääri, de 30 essago, us dossi de 50 essanto Antrië, de 30 de 50 essanto Antrië, de 30 de 50 essanto Antrië, de 30 de 50 essanto de 50 essanto Antrië, de 30 de 50 essanto de 50 estánto de 50 essanto de 50 essanto de 50 essanto de 50 essanto de 50 estánto de 50 essanto de 50 essanto de 50 essanto de 50 essanto de 50 estánto de 50 essanto de 50 essanto de 50 essanto de 50 essanto de 50 estánto de 50 estánto de 50 essanto de 50 essanto de 50 essanto de 50 estánto de 50 estánto de 50 essanto de 50 essanto de 50 essanto de 50 essanto de 50 estánto de 50 estánto de 50 estánto de 50 essanto de 50 essanto de 50 estánto de

4013 - D. Izalra Paes (Artigo 20 da Lei 2413 n.º 4317), da Mis-la da Fazenda Canaan, de 1.º ca-tágio, em Marilia, para o GE. Carios Gomes, de 3.º estágio, na Capital;

DIÁRIO Intado de São Paulo (H

Markan Barrina, Canadar, de Joras, Canada, Garria, Canada, de Joras, Canada, de Joras, Canada, de Joras, Canada, Canada,

ONCURSO DE REMOCÃO DE PROFESSORES PRIMARIOS DE 1957

OFICIAL

Det user
Her user</p

cando-se semas pertencerem, Quando se tratar de escolas iso-ladas da Capital, ha necessidade de esclarecer-se a que Delegacia pertencem as mesmas. (25-26-27-28-30-31)

a DELEGACIA DO ENSINO DA CAPITAL

CAPITAL Comminado D Delegarão Substituto da 4a Delegarão Braino da Capital, convos os professores Marinas dismiberg, visikiria de 64. Ary Villas Boas de Andrade, Irca de Preitas Almada, Celan da Silva Muniz e Zoé Carvalho Pinto Ce-ar, para uma reuzilo dia 30 da 64. 06. Lo ander, para escotha de vagas. vagas. 23- 24-25-26- 27- 28- e 30

Saúde Pública e da Assistência Social

Departamento de

<section-header><section-header><section-header><text><text><text><text><text><text><text><text><text><text>

ATO N. 48, DE 27-7-1957

AID N. 45, DE 21-1-2031 O Scoretario de Estado da Sau-de Publica e da Aasistencia Social-unando de suisa statibuições Ierais austado de 1951, resolve incluir os nomes dos seguintes serilores, lotados mo-dos seguintes serilores, lotados mo-legra, desta Secretaria, com adeis de exercício a serem citadas, ma relação aneras no Ato no 3, de 11 de janeiro de 1937, com direito a reguisitar puscas para Eraisportes

DIVISÃO DE PESSOAL

SECÇÃO DE LAVRATURA DE ATOS

Atos do Secretário De 25 do corrente Convocando, nos térmos do art. 354 e seus parigrafos da "C.L.F." combinado com o artigo 343 e seu parigrafo único, da "C.D.", os funcionários abaixo botados mo Instituto "Adolfo Luiz", do De-