

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
COORDENADORIA DO ENSINO BÁSICO E NORMAL
DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA PEDAGÓGICA

GUIAS CURRICULARES PARA O ENSINO DE 1º GRAU
PROGRAMAS DE SAÚDE

A reprodução deste material só
será permitida com autorização da
Divisão de Assistência Pedagógica.

Coordenação Geral

: Delma Conceição Carchedi

DR. JOÃO YUNES

DRA. HEBE DA SILVA COELHO

DR. JOSÉ AUGUSTO N. CONCEIÇÃO

C O N T E Ú D O

1. Introdução
2. Objetivos Gerais
3. Temas Básicos: conteúdo
4. Conteúdo programático por tema e série escolar
(quadro geral)
5. Objetivos específicos relativos a unidades
para as 8 séries.

I - INTRODUÇÃO

A criança é um ser em crescimento e desenvolvimento na qual se identificam um aspecto biológico (orgânico e funcional), um aspecto cognitivo, outro afetivo e outro psicomotor. Estes aspectos não só não são estanques mas se inter-relacionam e interdependem estreitamente.

Na determinação das características de cada um destes aspectos e, conseqüentemente, das características da criança como um todo indivisível, encontram-se dois fatores básicos e determinantes: a herança e o ambiente. Da interação destes dois elementos durante a vida - um intrínseco e outro extrínseco à criança - resulta como produto um ser biológico, psíquico e social que desejamos seja um adulto sadio e útil à sociedade dentro do máximo que lhe permitam suas potencialidades.

Na organização do currículo de ensino de Saúde para o 1º grau estribamo-nos em alguns pontos que julgamos fundamentais:

1 - Partimos de informações elementares para o conhecimento de mecanismos e complexos, seguindo sempre a orientação de fornecer conhecimentos dentro da crescente capacidade de aprender do escolar. Assim, o próximo à criança antecedeu o distante, o concreto precedeu o abstrato, as atividades se antepuseram ao ensino sistematizado.

Desta forma, conhecimentos relacionados com higiene pessoal - aspecto físico - (1a., 2a. e 3a séries) aparecem cronologicamente antes de noções de comportamento psico-social - aspectos mental e social.

Nesta ordem de idéias, deve-se notar que conhecimentos relacionados diretamente com o próprio escolar (uso correto da água para beber - 1ª série) precederam os relacionados com a família (tratamento doméstico da água - 3ª série) e estes se colocaram antes dos que dizem respeito à comunidade (serviços de abastecimento de água - 7ª série).

2 - De maneira ampla, a saúde do escolar deve ser / preocupação de um conjunto adequado de instituições - família, escola, serviço de saúde escolar, serviços médicos e outros recursos da comunidade, cujo objetivo final é fazer com que a criança conheça, compreenda e adquira comportamentos adequados à promoção, prevenção e recuperação da saúde.

Desta forma, o currículo de ensino de Saúde para o 1º grau deve ser entendido como um componente deste conjunto e ja mais confundido com o seu todo.

3 - Na feitura deste guia curricular procuramos apresentar a Saúde dentro de uma visão global bio-psico-social, não fazendo dicotomias desnecessárias e enfatizando as influências favoráveis e desfavoráveis dos diversos fatores sócio-econômico-culturais na saúde.

No afã de não perder esta abordagem, foram incluídos no currículo de Saúde aspectos geralmente tratados em Estudos Sociais, tais como: noções de horticultura, criação de animais de pequeno porte, fontes de água. Isto foi feito em virtude da importância fundamental que têm na educação para a saúde.

4 - Dentro das necessidades do próprio escolar e de acordo com a situação de saúde da população brasileira, procuramos concentrar os conhecimentos a serem adquiridos pelos escolares no ensino de 1º grau em quatro temas básicos:

A - Crescimento e desenvolvimento

Dentro deste tema o escolar deverá adquirir conhecimentos a respeito da origem, do crescimento e desenvolvimento do ser humano e dos fatores que neles podem influir favorável e desfavoravelmente.

B - Nutrição

Em virtude da influência da nutrição no crescimento e desenvolvimento do ser humano e da importância dos conhecimentos a respeito da satisfação das necessidades nutritivas, este aspecto foi considerado isoladamente.

C - Higiene Física, Mental e Social

Aqui foram incluídos aspectos relacionados com higiene pessoal, saneamento do meio, lazer e trabalho e suas influências positivas e negativas na saúde, no comportamento social e prevenção de doenças.

D - Agravos à saúde

Incluem conhecimentos de diferentes tipos de agravos à saúde, sempre com a finalidade de conhecer medidas práticas e normas efetivas de prevenção de doenças que contribuirão para manutenção e promoção da saúde.

II - OBJETIVOS GERAIS

O educando deverá ser capaz de:

1 - Compreender o crescimento e desenvolvimento do Homem e conhecer as influências dos fatores hereditários e ambientais que neles influem;

2 - Conhecer e compreender os diversos fatores ambientais que favorecem a promoção da saúde;

3 - Conhecer e compreender os mecanismos de proteção e prevenção aos agravos ambientais à saúde;

4 - Conhecer e utilizar os recursos da comunidade que favorecem a promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde;

5 - Conhecer, compreender e agir com responsabilidade em relação à sua saúde, à da sua família e comunidade.

III - TEMAS BÁSICOS: conteúdos

Na elaboração do conteúdo dentro de cada tema foram discriminados aspectos relativos ao próprio escolar, ao ambiente, à família e à comunidade.

1 - CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

- A - Crescimento e desenvolvimento e o escolar.
- Identificação de masculino e feminino.
- Reprodução vegetal e animal.
- Gestação e parto.
- Etapas do crescimento e desenvolvimento: recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar, adolescente, adulto.
- Maturação sexual.

- B - Crescimento e desenvolvimento e o ambiente - família e comunidade.
 - Influências do fator físico.
 - Influências do fator econômico.
 - Influências do fator psico-social.
 - Influências do fator cultural.
 - Agravos ao crescimento e desenvolvimento.
 - Promoção e proteção ao crescimento e desenvolvimento.
 - Responsabilidade pelo crescimento e desenvolvimento.
 - Controle e necessidade de utilização dos recursos da comunidade.
 - Formação e constituição da família.

2 - NUTRIÇÃO

- A - Nutrição e o escolar.
 - Finalidade da alimentação.
 - Função energética, plástica e reguladora.
 - Tipos de nutrientes.
 - Importâncias da boa alimentação (qualitativa e quantitativa).
 - Diferenças na alimentação de acordo com grupos etários.
 - Influência da nutrição no crescimento e desenvolvimento.
 - Conseqüências da má nutrição.
- B - Nutrição, o ambiente, família e comunidade.
 - Fontes de alimentos.
 - Produção de alimentos.
 - Fatores naturais que influem na produção e preservação dos alimentos.
 - Transporte, armazenagem e comercialização dos alimentos.
 - Recursos da comunidade para aquisição de alimentos.
 - Influência do fator econômico na aquisição dos alimentos.
 - Economia doméstica.

- Alimentação da família.
- Alimentação na escola.
- Recursos humanos relativos à alimentação.

3 - HIGIENE FÍSICA, MENTAL E SOCIAL

- A - Higiene física, mental e social e o escolar.
 - Higiene pessoal, física, mental e social.

- B - Higiene física, mental e social, o ambiente, família e comunidade.
 - Condições adequadas de saneamento.
 - Agravos à saúde por deficiências das condições físicas e ambientais.
 - Condições adequadas de ambiente psico-social.
 - Relacionamento social: respeito pela saúde de terceiros.
 - Utilização dos recursos da comunidade relativos à higiene física, mental e social.
 - Finalidade da higiene física, mental e social.

4 - AGRAVOS À SAÚDE

- A - Agravos à saúde e o escolar.
 - Agravos à saúde por agentes físicos.
 - Agravos à saúde por agentes químicos.
 - Agravos à saúde por agentes biológicos.
 - Agravos à saúde por acidentes.

- B - Agravos à saúde, o ambiente, a família e comunidade.
 - Fontes de infecção.
 - Condições ambientais favorecedoras dos agravos à saúde.
 - Utilização dos recursos da comunidade.
 - Responsabilidade com relação ao tratamento, transmissão e prevenção de doenças.
 - Medidas de segurança e prevenção de acidentes.
 - Recursos humanos relativos à saúde.

TEMAS	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE
I CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO.	Identificação de masculino e feminino. Noções de crescimento.	Noções de crescimento e desenvolvimento.
II NUTRIÇÃO.	Identificação de tipos e fontes de alimentos. Recursos da comunidade relativos à alimentação.	Noções das influências da nutrição. Produção de alimentos. Influência de fatores naturais na produção de alimentos. Recursos da comunidade relativos à alimentação.
III HIGIENE FÍSICA, MENTAL E SOCIAL.	Higiene pessoal. Asseio Corporal. Noções de saneamento básico. Uso da água. Destino do dejecto e lixo.	Higiene pessoal. Higiene dos órgãos sensoriais. Postura. Noções de saneamento básico. Fontes de água. Destino inadequado do lixo. Contaminação de alimentos.
IV AGRAVOS À SAÚDE	Identificação de agravos à saúde por agentes físicos.	Identificação de agravos à saúde por contágio. Agravos à saúde por agentes biológicos. Noções básicas de prevenção.

NOTA: Muitos dos itens programados coincidem (como não poderiam deixar de coincidir) com itens relacionados no guia para o ensino de Ciências. Via de regra, esses itens estão situados com anterioridade, no "Programa de Saúde". Todavia, o enfoque é diverso, como diverso é o grau

3ª SÉRIE	4ª SÉRIE	5ª SÉRIE
Noções de reprodução.	Maturação sexual.	Agravos do ambiente físico ao crescimento e desenvolvimento.
Identificações de efeitos da má nutrição. Produção de alimentos.	Alimentação nos diferentes grupos. Conservação dos alimentos.	Nutrientes e suas funções no organismo. Fontes de alimentos.
Higiene pessoal. Importância da higiene em relação à própria pessoa e aos outros. Noções de saneamento básico. Tratamento doméstico da água. Tratamento do lixo. Contaminação do solo.	Noções de comportamento psico-social. Traços de temperamento. Habilidades intelectuais. Relacionamento social. Noções de saneamento básico. A água na transmissão de doenças. Responsabilidade pela limpeza. Deposição dos dejectos: medidas práticas.	Noções de comportamentos psico-social. Aparência. Ajustamento psíquico. Noções de saneamento básico. Contaminação da água. Coleta do lixo. Doenças por alimentos contaminados.
Agravos à saúde por agentes biológicos.	Agravos à saúde por agentes biológicos. Fontes de infecção. Agravos à saúde por tóxicos. Agravos à saúde por acidentes.	Agravos à saúde por agentes biológicos. Utilização de recursos da comunidade.

de complexidade; em razão da sua complexidade, os relativos à saúde, especificamente, teriam que se colocar com anterioridade, numa programação que se quer verticalmente integrada e na qual as idéias básicas sejam repetidamente abordadas. Ademais, na linha espiral da programação para o en

6ª SÉRIE	7ª SÉRIE	8ª SÉRIE
<p>Influência do fator econômico no crescimento e desenvolvimento.</p> <p>Utilização dos cursos da comunidade.</p>	<p>Influência do fator psico-social sobre o crescimento e desenvolvimento</p> <p>Visão global do crescimento e desenvolvimento.</p>	<p>Concepção e evolução do ser humano.</p> <p>Influência do fator cultural no crescimento e desenvolvimento.</p> <p>Promoção e proteção do crescimento e desenvolvimento.</p>
<p>Alimentação equilibrada.</p> <p>Distribuição de alimentos.</p>	<p>Finalidade dos alimentos.</p> <p>Aquisição dos alimentos.</p>	<p>Recursos humanos.</p> <p>Alimentação da família.</p>
<p>Noções de comportamento psico-social.</p> <p>Lazer.</p> <p>Importância do ajustamento psico-social.</p> <p>Noções de saneamento básico.</p> <p>Poluição da água.</p> <p>Tratamento público do lixo.</p> <p>Deposição dos dejectos em diferentes circunstâncias.</p>	<p>Promoção da saúde.</p> <p>Noções de saneamento básico e utilização de recursos da comunidade.</p> <p>Abastecimento da água.</p> <p>Tratamento dos dejectos.</p>	<p>Finalidade da higiene física, mental e social.</p> <p>Noções de saneamento básico.</p> <p>Medidas de prevenção: tratamento da água.</p>
<p>Proteção contra os agravos à saúde.</p>	<p>Proteção contra os agravos à saúde.</p> <p>Agravos à saúde por tóxicos.</p>	<p>Agravos à saúde por intoxicações acidentais.</p> <p>Proteção contra os agravos à saúde por acidentes.</p> <p>Recursos humanos.</p>

sino de Saúde, a posição dos referidos itens atende ao que se considerou o momento ótimo, para racionalizar comportamentos que a criança já tenha adquirido, ou para esclarecê-la sobre comportamentos que deva adquirir.

TEMAS BÁSICOS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
I		
Crescimento e Desenvolvimento.	Identificação de masculino e feminino. Noção de crescimento.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá ser capaz de observar animais e pessoas e classificá-los quanto ao sexo. - O escolar deverá ser capaz de observar e reconhecer o crescimento de plantas e animais. - O escolar deverá ser capaz de reconhecer sua situação de peso e altura.
II		
Nutrição	Identificação de tipos e fontes de alimentos. Identificação de recursos da comunidade relativos à alimentação.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá ser capaz de reconhecer diferentes tipos de alimentos vegetais e animais. - O escolar deverá dominar noções de horticultura. - O escolar deverá reconhecer a importância da merenda escolar.
III		
Higiene física, mental e social.	Higiene Pessoal.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá reconhecer a importância de: <ul style="list-style-type: none"> - lavagem das mãos, - cuidados com os dentes (escovação, fluoretação), - cuidados com cabelos e unhas, - uso de calçados, - banho diário, - roupa adequada, - uso adequado dos sanitários, - vida ao ar livre, - sono e repouso.

III - (cont.)

Higiene física, Noções de saneamento
mental e so básico.
cial.

- O escolar deverá reconhecer a importância do:
 - uso correto da água para beber,
 - uso da água para higiene pessoal,
 - destino correto dos dejectos,
 - destino do lixo!

IV

Agravos à
saúde.

Identificações de agravos
à saúde por agentes físicos.

- O escolar deverá identificar situações favorecedoras dos agravos à saúde - por agentes físicos: quei maduras, choque elétrico, ferimentos por objetos cor tantes e perfurantes e que das acidentais.
- O escolar deverá reconhecer medidas de prevenção - em relação aos agravos à saúde por agentes físicos.

TEMAS BÁSICOS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
I Crescimento e Desenvolvimento.	Noções de crescimento e desenvolvimento.	- O escolar deverá reconhecer as diferentes etapas de crescimento e desenvolvimento: recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar, adolescente, adulto.
II Nutrição	Noções das influências da nutrição. Produção de alimentos. Recursos da comunidade relativos à alimentação.	- O escolar deverá reconhecer as influências da nutrição sobre crescimento de plantas e animais. - O escolar deverá reconhecer as influências da alimentação sobre o crescimento e desenvolvimento do homem. - O escolar deverá observar e reconhecer as influências de fatores naturais sobre a produção de alimentos. - O escolar deverá ter noções relativas à criação de animais de pequeno porte.
III Higiene física, mental e social.	Higiene Pessoal.	- O escolar deverá reconhecer a importância dos cuidados com os olhos, ouvidos e nariz. - O escolar deverá reconhecer a importância da postura correta.

III-(cont.)

Higiene física, mental e social.

Noções de saneamento básico.

- O escolar deverá identificar as principais fontes de água para beber.
- O escolar deverá reconhecer as conseqüências do destino inadequado do lixo.
- O escolar deverá reconhecer a possibilidade de contaminação de alimentos com fezes.

IV

Agravos à Saúde

Identificação de agravos à saúde por contágio.

- O escolar deverá identificar condições de promiscuidade.

- O escolar deverá reconhecer a possibilidade de adquirir doenças por contágio direto.

- O escolar deverá identificar as doenças próprias da infância.

Agravos à saúde por agentes biológicos.

- O escolar deverá identificar agravos à saúde por picadas e mordeduras de animais e identificar medidas práticas de prevenção.

Noções básicas de prevenção.

- O escolar deverá identificar as principais doenças evitáveis através da vacina.
 - O escolar deverá reconhecer a sua situação quanto à vacinação.
-

3ª SÉRIE

TEMAS BÁSICOS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
I		
Crescimento e Desenvolvimento.	Noções de Reprodução	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá dominar noções gerais de reprodução vegetal e animal. - O escolar deverá dominar noções gerais a respeito de caracteres transmitidos pela herança genética.
II		
Nutrição.	Identificação de efeitos da má nutrição.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá reconhecer a influência da má nutrição na determinação de distúrbios da saúde. - O escolar deverá reconhecer a influência da boa alimentação sobre as atividades diárias, especificamente sobre rendimento escolar, trabalho e esporte.
	Produção de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá identificar a influência de agentes nocivos na produção dos alimentos.
III		
Higiene física, mental e social.	Higiene Pessoal.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá reconhecer a importância da boa visão e relacioná-la ao rendimento escolar. - O escolar deverá reconhecer a necessidade de seu aseo pessoal como forma de respeito a terceiros. - O escolar deverá reconhecer a importância do esporte e a necessidade da sua prática.

III -(cont.)

Higiene física, mental e social.

Noções de saneamento básico.

- O escolar deverá identificar medidas de tratamento doméstico da água.
- O escolar deverá identificar medidas práticas de tratamento doméstico do lixo.
- O escolar deverá identificar a contaminação do solo por fezes e reconhecê-la como forma de agravo à saúde.

IV

Agravos à Saúde

Agravos à saúde por agentes biológicos.

Agravos à saúde por acidentes.

- O escolar deverá identificar as principais verminoses e reconhecer medidas práticas de prevenção.
- O escolar deverá identificar situações favorecedoras de agravos à saúde por acidentes de trânsito e reconhecer as principais medidas práticas de prevenção.

4ª SÉRIE

TEMAS BÁSICOS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
I Crescimento e Desenvolvi- mento.	Maturação Sexual.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá identi- ficar caracteres sexuais <u>pr</u> <u>m</u>ários. - O escolar deverá reconhe- cer alterações na voz, na pilosidade e glândulas <u>ma</u> <u>m</u>árias, como manifestações físicas da maturação <u>se</u> <u>x</u>ual - O escolar deverá ter noções sobre menarca e ciclo mens- trual.
II Nutrição	<p>Alimentação nos dife- rentes grupos etários.</p> <p>Conservação dos ali- mentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá reconhe- cer a necessidade de dife- renças na alimentação <u>con</u> <u>for</u>me as fases da vida: <u>in</u> <u>f</u>ância, <u>ges</u>tação e <u>ama</u>men- <u>ta</u>ção. - O escolar deverá reconhecer a fervura, refrigeração e utilização de utensílios adequados como meios domés- ticos de conservação dos alimentos.
III Higiene <u>físi</u> <u>ca</u> , <u>men</u> tal e <u>so</u> cial.	Noções de comportamen- to psico-social.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá identi- ficar traços de temperamento, reconhecendo comportamen- tos típicos das pessoas. - O escolar deverá identi- ficar diferenças de habilida- des intelectuais de pessoa para pessoa e devidas à idade.

III- (Cont.).

Higiene física, mental e social.

Noções de comportamento psico-social.

- O escolar deverá reconhecer a necessidade de respeito para com a saúde de terceiros.

Noções de saneamento básico.

- O escolar deverá reconhecer a transmissão de doenças pela água.

- O escolar deverá reconhecer a responsabilidade na manutenção de limpeza: no lar, na escola e na comunidade.

- O escolar deverá identificar medidas práticas de deposição dos dejectos e reconhecer diferentes tipos de fossa.

IV

Agravos à Saúde.

Agravos à saúde por agentes biológicos.

- O escolar deverá identificar microorganismos.

- O escolar deverá ter noções gerais sobre transmissão de doenças por via directa e indirecta.

Agravos à saúde por tóxicos.

- O escolar deverá reconhecer os agravos à saúde ocasionados pelo fumo.

Agravos à saúde por acidentes.

- O escolar deverá identificar situações favorecedoras de agravos à saúde por afogamento e medidas práticas de prevenção.

Fontes de infecção.

- O escolar deverá identificar o doente e o portador como fontes de infecção.

5ª SÉRIE

TEMAS BÁSICOS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
I		
Crescimento e Desenvolvimento.	Agravos do ambiente físico ao Crescimento e Desenvolvimento.	- O escolar deverá ter noções gerais a respeito dos agravos do ambiente físico ao crescimento e desenvolvimento.
II		
Nutrição	Nutrientes e suas funções no organismo. Fontes de alimentos.	- O escolar deverá identificar os diferentes nutrientes: água, oxigênio, proteínas, hidratos de carbono, gorduras, sais minerais, vitaminas, e reconhecer suas funções no organismo. - O escolar deverá identificar a agricultura, a pecuária, a pesca e a indústria como fontes de produção de alimentos.
III		
Higiene física, mental e social.	Noções de comportamentos psico-social. Noções de saneamento básico.	- O escolar deverá reconhecer a importância da aparência agradável das pessoas. - O escolar deverá reconhecer a importância do ajustamento psíquico. - O escolar deverá identificar os mecanismos de contaminação da água por fezes. - O escolar deverá conhecer o sistema público de coleta de lixo. - O escolar deverá compreender a possibilidade de aquisição de doenças pela contaminação dos alimentos por fezes.

IV

Agravos à
Saúde

Agravos à saúde por
agentes biológicos.

- O escolar deverá identificar a água, alimentos e objetos quando contaminados como veículos de transmisção indireta de doenças.
- O escolar deverá identificar moscas e baratas como vetores mecânicos na transmissão indireta de doenças.
- O escolar deverá identificar o "barbeiro" e "pernilongo" como vetores mecânicos na transmissão indireta de doenças.
- O escolar deverá identificar o ar como uma via de transmissão indireta de doenças.
- O escolar deverá reconhecer a necessidade de utilização dos recursos da comunidade para o seu bem-estar físico e mental.

Utilização de recursos
da comunidade.

6ª SÉRIE

TEMAS BÁSICOS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
I		
Crescimento e Desenvolvimento.	Influência do fator econômico no crescimento e desenvolvimento. Utilização de recursos da comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá reconhecer a interrelação entre renda familiar e o crescimento e desenvolvimento. - O escolar deverá reconhecer a interrelação entre a distribuição do orçamento doméstico e o crescimento e desenvolvimento. - O escolar deverá reconhecer a importância da utilização dos recursos da comunidade que favorecem o crescimento e desenvolvimento.
II		
Nutrição	Alimentação equilibrada. Distribuição de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá reconhecer a importância da boa alimentação. - O escolar deverá ter noções a respeito do transporte, armazenagem e comercialização dos alimentos.
III		
Higiene física, mental e social	Noções de comportamento psico-social.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá reconhecer a importância do lazer para a saúde. - O escolar deverá ter noções a respeito da importância do ajustamento psico-social. - O escolar deverá identificar o comportamento ajustado na família, na escola, na vida recreativa.

III -(cont.)
 Higiene física, mental e social.

Noções de saneamento básico.

- O escolar deverá identificar a existência de poluição das águas e sua influência nociva.
- O escolar deverá conhecer o tratamento público do lixo.
- O escolar deverá reconhecer a necessidade de sistema adequado de deposição dos dejectos de acordo com as circunstâncias:
 - . no campo,
 - . nas cidades,
 - . nos meios de transporte.

IV

Agravos à saúde

Proteção contra os agravos à saúde.

- O escolar deverá identificar os mecanismos de proteção à saúde através de vacinas e soros.
- O escolar deverá reconhecer a importância do controle da saúde e a consequente necessidade de exames médicos periódicos.
- O escolar deverá conhecer a importância da detecção de pessoas com infecção tuberculosa na prevenção da doença e reconhecer o teste tuberculínico e a abreugrafia como instrumentos adequados para essa detecção.

7ª SÉRIE

TEMAS BÁSICOS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
I		
Crescimento e Desenvolvimento.	Influência do fator psico-social do desenvolvimento e crescimento. Visão global do crescimento e desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá reconhecer a interrelação entre a dinâmica familiar e o crescimento e desenvolvimento. - O escolar deverá reconhecer a interrelação entre normas e valores da sociedade e crescimento e desenvolvimento. - O escolar deverá reconhecer as alterações dos aspectos físicos, mentais e sociais como manifestações de crescimento e desenvolvimento.
II		
Nutrição.	Finalidade dos alimentos. Aquisição de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> - O escolar deverá reconhecer as funções energética, plástica e reguladora dos alimentos. - O escolar deverá identificar os recursos da comunidade para a aquisição de alimentos. - O escolar deverá reconhecer a importância da distribuição do orçamento doméstico para a aquisição dos alimentos.

7ª SÉRIE

III

Higiene física, mental e social.

Promoção da saúde.

- O escolar deverá reconhecer as atividades escolares, o esporte, o lazer e o trabalho como fatores na promoção da saúde física e mental.

- O escolar deverá identificar os recursos de promoção da saúde física e mental.

- . esporte e recreações,
- . atividades escolares e trabalho.

Noções de saneamento básico.

- O escolar deverá identificar os recursos da comunidade relativos ao abastecimento da água.

Utilização de recursos da comunidade.

- O escolar deverá identificar os recursos de tratamento público dos dejectos.

IV

Agravos à saúde.

Noções de proteção contra os agravos à saúde.

- O escolar deverá reconhecer a necessidade do tratamento de doenças para prevenir sua transmissão e como uma forma de respeito à saúde de terceiros.

Segurança de trânsito.

- O escolar deverá identificar medidas preventivas contra acidentes de trânsito e reconhecer a necessidade de respeito às normas de segurança.

Agravos à saúde por tóxicos.

- O escolar deverá reconhecer os agravos à saúde ocasionados pelo álcool.

8ª SÉRIE

TEMAS BÁSICOS CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

I

Crescimento
e
Desenvolvimento.

Concepção e evolução
do ser humano.

Influência do fator
cultural no crescimento
e desenvolvimento.

Promoção e proteção
do crescimento e dese
nvolvimento.

- O escolar deverá ter conheci
mento sobre fecundação, gesta
ção, parto e puerpério.
- O escolar deverá reconhecer a
importância da formação e ins
titucionalização da família.
- O escolar deverá reconhecer a
interrelação entre os hábitos
alimentares e o crescimento e
desenvolvimento.
- O escolar deverá reconhecer a
interrelação entre as crenças,
tabus e religião e o cresci
mento e desenvolvimento.
- O escolar deverá reconhecer a
necessidade da promoção e pro
teção do crescimento e desen
volvimento.
- O escolar deverá reconhecer os
meios de assegurar o atendi
mento à necessidade da promo
ção e proteção do crescimento
e desenvolvimento.
 - . controle médico periódico,
 - . boas condições de habitação
 - . alimentação adequada,
 - . lazer construtivo.

II

Nutrição

Recursos humanos

- O escolar deverá identificar
diferentes tipos de profissio
nais que atuam na área de nu
trição: dietista, nutricao -
nista, engenheiro agrônomo e
merendeira.

Nutrição.	Alimentação da família.	- O escolar deverá reconhecer o conjunto de influência sócio-econômico - culturais na sua alimentação.
-----------	-------------------------	--

III

Higiene física, mental e social.	Finalidade da higiene Física, mental e social.	- O escolar deverá reconhecer a importância da higiene física, mental e social para o crescimento e desenvolvimento adequados à formação de adulto sadio, física e mentalmente e ajustado socialmente.
	Noções de saneamento.	- O escolar deverá reconhecer o tratamento público da água como uma medida de prevenção relativa à saúde pública.

IV

Agravos à saúde	Agravos à saúde por intoxicações acidentais.	- O escolar deverá identificar situações favorecedoras de intoxicações acidentais e identificar medidas práticas de prevenção.
	Proteção contra os agravos à saúde por acidentes.	- O escolar deverá reconhecer a importância da segurança nas edificações : escola e lar. - O escolar deverá demonstrar habilidade de aplicação das normas de prevenção de acidentes.
	Recursos humanos.	- O escolar deverá identificar os diferentes tipos de profissionais que atuam na área de saúde : médico, enfermeira de saúde pública, nutricionista, dentista, farmacêutico, técnico de laboratório, técnico de Raio X, educador de saúde.