



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

M. 159
P. 3

D. N. E. S. — C. B. P. E.

D. D. J. S.

Relatório
1º semestre — 1961

DISTRIBUIÇÃO

C. B. P. E.

Em 21 de novembro de 1961.

Senhor Diretor Executivo,

Encaminho a V. Sa. o relatório das atividades da
Seção de Documentação e Intercâmbio da D.D.I.P. deste Cen-
tro relativas ao 1º semestre do ano em curso.

Atenciosamente,

ERu

Elza Rodrigues Martins
Chefe da Seção de Documentação
e Intercâmbio

RELATÓRIO DA SEÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INTERCÂMBIO DA
D.D.I.P. do
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
durante o 1º semestre de 1961

I - LEGISLAÇÃO

A fim de documentar a legislação educacional do Distrito Federal, de todos os Estados e Territórios, a S.D.I. fez a assinatura dos respectivos diários oficiais, cujo recebimento é anotado, diariamente, nas fichas de controle.

Controle de recebimento dos diários oficiais, incluindo-se diários do Congresso:

| <u>Unidades</u> | <u>Diários Oficiais recebidos</u> |
|--|---------------------------------------|
| Alagoas | 244 |
| Amazonas | 47 |
| Bahia | 46 |
| Ceará | 0 |
| Espírito Santo | 125 |
| Goiás | 121 |
| Guanabara | 98 |
| D.O. Seção I | 149 |
| D.O. Seção II | 68 |
| Diário do Congresso - Seção I - (Câmara dos Deputados) | 101 |
| Diário do Congresso - Seção II - (Senado Federal)... | 99 |
| Seção Conjunta | 16 |
| Maranhão | 118 |
| Mato Grosso | 22 |
| Minas Gerais | 122 |
| Pará | 0 |
| Paraíba | 56 |
| Paraná | 117 |
| Pernambuco | 116 |
| Piauí | 0 |
| Rio de Janeiro | 167 |
| Rio de Janeiro (Assembléia Legislativa) | 24 |

| <u>Unidades</u> | <u>Diários Oficiais recebidos</u> |
|--|---------------------------------------|
| Rio Grande do Norte | 128 |
| Rio Grande do Sul | 129 |
| Santa Catarina | 83 |
| São Paulo | 123 |
| Sergipe | 113 |
| Território Federal do Acre | 5 |
| Território Federal do Amapá | 12 |
| Território Federal do Rio Branco | 22 |
| Território Federal de Rondônia | 0 |
| TOTAL | 2471 |

Movimento da correspondência com as Secretarias de
Educação e Imprensa Oficial:

| | |
|---------------------------|-----------|
| Espírito Santo | 3 |
| Maranhão | 3 |
| Mato Grosso | 1 |
| Minas Gerais | 4 |
| Paraná | 1 |
| Rio de Janeiro | 1 |
| Rio Grande do Norte | 1 |
| Rio Grande do Sul | 1 |
| Santa Catarina | 1 |
| São Paulo | 2 |
| TOTAL: | 18 |

Movimento de fichas datilografadas, conferidas e
classificadas:

| | |
|--------------------------|------------|
| Legislação Federal | 290 |
| Guanabara | 40 |
| Goiás | 4 |
| São Paulo | 258 |
| TOTAL: | 592 |

II - INFORMAÇÃO E INTERCÂMBIO

A correspondência da Divisão, em atenção às solicitações procedentes do país e do exterior, referiu-se, dentre outros, aos seguintes assuntos:

- Pedido de material educativo para o Centro de Documentação Pedagógica do Centro Regional do Hemisfério Ocidental da UNESCO - (Havana-Cuba)
- Informações sobre inscrição de professores na UNESCO para trabalho no Congo Belga - (Brasília - D.F.)
- Pedido de material para figurar na exposição "Aspectos do Brasil" - (Assunção-Paraguai)
- Informação sobre registro de professores do ensino Normal - (Curitiba-Paraná)
- Informação sobre educação no Brasil - (Wiscousin - USA)
(Miami - USA)
(Washington- USA)
(Michigan - USA)
(California-USA)
- Orientação para Cadeira de Higiene - (Salvador-Bahia)
- Informações sobre escolas do Brasil - (Guiana Inglesa)
- Pedido de selos do Brasil - (Indang - Filipinas)
- Agradecimento sobre material com as conclusões da 1ª jornada Internacional de Pedagogia - (Rosário - Argentina)
- Pedido de material sobre a música na escola primária - (Nayarit - México)
- Informação sobre cursos agrícolas - (Barcelona - Espanha)
- Solicitação de material sobre o Brasil para figurar na exposição do Colégio de Pedagogia da Universidade de Porto Rico - (Porto Rico).
- Pedido de informações sobre portos do Brasil - (California - USA)
- Remessa de relatório sobre a experiência realizada em Jaboação - (Londres-Inglaterra)

- Remessa de bibliografia sôbre cartilhas brasileiras - (Copenhague - Dinamarca)
- Informação sôbre o país e sôbre o ensino de matemática no curso secundário - (Québec - Canadá)
- Informação sôbre a organização escolar brasileira para o Ministry of Labour and Social Affairs - (Port of Spain - Trindade)
- Agradecimento quanto à comunicação sôbre a criação da Seção de Orientação do Ensino Especializado no Departamento de Educação da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais - (Belo Horizonte - Minas Gerais)
- Encaminhamento da correspondência de diversas procedências para a Casa do Estudante do Brasil, União dos Escoteiros do Brasil, Ministério das Relações Exteriores, colégios e outras instituições.
- Remessa de material sôbre o Brasil: Sidney - Austrália;
Potosi - Bolívia;
Washington - USA;
North Dakota - USA;
California - USA;
Oklahoma - USA;
Florida - USA;
Sebastopol - USA;
Massachusetts-USA;
Michigan - USA;
Bedford, Maine-USA;
Virginia- USA;
Staten Island-NY-USA;
- Pedido de lista de estabelecimentos de ensino (World Confederation of Organization of the Teaching Profession WCOTP - Washington - U.S.A.)
- Informação sôbre as condições de ingresso no Colégio Naval e os tipos de cursos existentes na Escola de Marinha Mercante (Rio de Janeiro - Guanabara)
- Informação sôbre associações estudantis brasileiras (United States National Student Association - U.S.A.)
- Comunicação sôbre o reinício de curso de biologia na Universidade do Brasil.

- Informação sôbre estabelecimentos de ensino médio existentes no Brasil
- Informação sôbre a formação de professores (El Salvador, San Salvador)
- Esclarecimento sôbre obtenção de bôlsa de estudo (África)
- Remessa de programas de ciências naturais e química (Costa Rica)
- Remessa de fotografias do Centro Educacional Carneiro Ribeiro) - Bahia
- Solicitação de material ao Conselho Nacional de Geografia
- Encaminhamento de solicitações de professores estrangeiros a colégios brasileiros para exercício de magistério
- Pedido de programas de geografia no ensino secundário e livros didáticos (Maryland - U.S.A.)
- Solicitação de Estatuto da Universidade do Brasil (México)
- Informação sôbre as reformas de ensino primário e normal realizadas no Brasil nos últimos anos (Secretaria da Educação - Maceió - Alagoas)
- Informação sôbre o tempo de permanência dos alunos brasileiros nas escolas pré-primárias e primárias (Questionário enviado pela Commission des Écoles Catholiques de Quebec - Canadá, a fim de dar ensejo a uma comparação com o sistema canadense)
- Encaminhamento de solicitação procedente da UNESCO quanto à distribuição de folheto sôbre alfabetização.
- Pedido de informação, em inglês, sôbre o ensino técnico no Brasil, em tôdas as modalidades (Divisão Cultural do Ministério das Relações Exteriores, para atender a pedido da Embaixada do Brasil em Ceilão).
- Agradecimento sôbre recebimento de folheto referente às igrejas modernas da França (Serviço Oficial do Turismo Francês)

- Pedido de fotografias referentes aos tipos de arquitetura brasileira (Indonésia, Nova Zelândia) *x. ali aqui e out p. 9*

Ainda no propósito de corresponder a solicitações procedentes do exterior, daremos ênfase à elaboração dos seguintes trabalhos, que determinaram, da parte de funcionários da D.D.I.P., esforço mais prolongado:

Inglaterra - The British Council:

Foi elaborado o cadastro das instituições culturais do Brasil, tais como academias, sociedades e instituições de pesquisa, museus, bibliotecas e arquivos, associações de educação e de cultura, universidades e faculdades, observatórios, parques nacionais, em todo o país, mencionando-se os respectivos presidentes, vice-presidentes, membros de conselhos, acervo das bibliotecas, publicações e endereços, redigido em inglês, por solicitação do Presidente do Conselho Britânico, Dr. J.A. Cayton.

A resposta dada por esta Seção será incluída no volume "The World of Learning - 1962" (Seção referente ao Brasil). Em agradecimento à resposta, recebemos carta do próprio editor, Sr. J.A. Bunn.

México

Colhemos extenso material sobre a Universidade do Brasil, Faculdades, Escolas e Institutos que a compõem, compreendendo Regimentos, Cursos, Currículos, Programas e Publicações de cada estabelecimento, a fim de atender à solicitação do Prof. Roberto Villalobos Sandoval, Professor do Supremo Tribunal de Justiça de Tepic, Nayarit, no México, que pretende utilizar elementos sobre a organização do ensino superior em nosso país para a fundação da Universidade de Nayarit.

Genebra, Suíça:

Foi feito o seguinte levantamento de dados para o representante do Brasil à XXIVa. Conferência Internacional de Instrução Pública, realizada sob os auspícios do B.I.E. e da UNESCO em Genebra, Suíça, em julho, 1961:

Sumário:

- 1 - Nota sobre o Relatório sucinto do movimento de educação no país, feito para o B.I.E. em 1958.
- 2 - Síntese do Relatório feito para a XXII Conferência Internacional de Instrução Pública - Genebra, julho, 1959.
- 3 - Síntese do Relatório feito para a XXIII Conferência Internacional de Instrução Pública - Genebra, julho, 1960
- 4 - Cópia do Relatório enviado ao B.I.E. em janeiro de 1961 (Documentação destinada à XXIV Conferência Internacional de Instrução Pública - Genebra, julho, 1961).
- 5 - Cópia do Relatório sobre o ensino pré-escolar (Documentação destinada à XXIV Conferência Internacional de Instrução Pública, Genebra, julho, 1961).
- 6 - Cópia do relatório sobre escola primária de um só professor (Documentação destinada à XXIV Conferência Internacional de Instrução Pública - Genebra, julho, 1961).
- 7 - Informação sobre as principais iniciativas brasileiras no campo da educação ocorridas no período de janeiro a junho de 1961.

França

UNESCO

Foi realizado pela D.D.I.P. trabalho para constar do "Guia Internacional de Documentação Pedagógica", como capítulo do Brasil e de acordo com o pedido que nos foi feito pelo Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Cultura.

Estados Unidos

Longa resposta foi elaborada em correspondência aos itens do questionário do "The Whittier News" - U.S.A., envolvendo aspectos da organização do ensino no Brasil, em todos os graus e modalidades, além de informações sobre atividades características da juventude em nosso país.

Terminada a fase de aplicação dos questionários, foram os mesmos devolvidos ao C.B.P.E., para tabulação dos resultados, o que está sendo providenciado sob a direção do Dr. Octávio Martins, para posterior encaminhamento ao Sr. Carlos Victor Penna, na UNESCO.

* * *

IV - ARQUIVO FOTOGRÁFICO

O arquivo fotográfico da Seção foi enriquecido com a entrega de 110 cópias de contato 6 x 6 e respectivos negativos referentes à excursão de professores promovida, em julho, pela Seção de Audio - Visuais, incluindo visitas a locais e instituições históricas e científicas em cidades dos Estados de Minas Gerais, São Paulo e em Brasília, D.F..

Foram também incorporadas ao arquivo fotografias de escolas e aspectos do município de Nova Friburgo (115 cópias de contato 35mm e respectivos negativos).

Várias revelações foram providenciadas para atendimento a solicitações, dentre as quais 20 fotografias do Centro Educacional Carneiro Ribeiro, para remessa ao Sr. Fourestier, em Venves, França.

* * *

III - ARQUIVO FOTOGRAFICO

Sentindo a Seção de Documentação e Intercâmbio carência de material ilustrativo sobre o sistema escolar brasileiro, tem procurado organizar um arquivo fotográfico capaz de suprir aquela deficiência. De começo, tomamos a iniciativa de expedir circulares a 2.000 estabelecimentos de ensino secundário e normal, solicitando fotografias que abrangessem os seguintes aspectos: área total, fachada, salas comuns e salas especiais, biblioteca, auditório, museu, campo de esportes e outros.

Apesar da nossa alegação, contida em circular, de que os estabelecimentos, por esta forma, estariam correspondendo a benefícios presentes e futuros quanto ao recebimento de livros e publicações expedidos pelo INEP, um ano após tínhamos recebido apenas 80 respostas, segundo a especificação que segue:

| <u>Estado</u> | <u>Município</u> | <u>Nome do estabelecimento</u> | <u>Nº de fotos</u> | <u>Tamanho</u> |
|-----------------------|-------------------------|---|----------------------|----------------|
| <u>Amazonas</u> | Manaus | Col. N.S. Auxiliadora | 1 | 12 x 18 |
| <u>Bahia</u> | Ilhéus | Instituto N.S. Piedade | 6 | 12 x 18 |
| | Itapetinga | Ginásio Alfredo Dutra | 7 | 8 x 13 |
| | Jacobina | Gin. Est. Deocleciano Barbosa de Castro | 2 | 8 x 13 |
| | Salvador | Col. D. Macedo Costa | 2 | 18 x 24 |
| | Salvador | Gin. N.S. Soledade | 10 | 8 x 13 |
| | | Santo Antonio de Jesus | Esc. N.S. das Mercês | 6 |
| <u>Espírito Santo</u> | Cachoeiro do Itapemirim | Fundação do Ateneu Cachoeirense | 14 | 6 x 9 |
| | | | | 12 x 18 |

| <u>Estado</u> | <u>Município</u> | <u>Nome do estabelecimento</u> | <u>Nº de fotos</u> | <u>Tamanho</u> |
|-----------------------|-------------------------|---|---------------------|---------------------------------------|
| <u>Espírito Santo</u> | Colatina | Gin. N.S. do Brasil | 16 | 12 x 18 |
| | | | | 8 x 13 |
| | | | | 6 x 9 |
| | | | | 18 x 24 |
| <u>Guanabara</u> | Rio de Janeiro | Colégio Bennet | folheto | |
| <u>Minas Gerais</u> | Alfenas | Col. S.C. de Jesus | 5 | 18 x 24 |
| | Lavras | Instituto Gammon | 1 álbum | |
| | Ouro Preto | Col. Arquidiocesano | 1 folheto | |
| | | | 1 esboço da fachada | |
| | Ponte Nova | Col. D. Helvécio | 6 | 18 x 24 |
| | Sto. Antônio do Monte | Esc. N.S. de Fátima | 7 | 18 x 24 |
| | Teófilo Otoni | Esc. Normal e Ginásio S. Francisco | 20 | 6 x 6 6 x 9 8 x 13 |
| | | | | |
| <u>Mato Grosso</u> | Cuiabá | Gin. Coração de Jesus | 5 | 8 x 13 |
| <u>Paraíba</u> | Campina Grande | Col. Alfredo Dantas | 9 | 18 x 24 |
| | Patos | Esc. Normal Cristo Rei | 1 | 18 x 24 |
| <u>Paraná</u> | Arapongas | Col. Est. Emílio de Menezes | 12 | 18 x 24 |
| | Cambará | Esc. Normal Secundária Joaquim Nabuco | 4 | 8 x 13 |
| | Carlópolis | Esc. Normal Secundária Carolina Lupion | 7 | 12 x 18 |
| | Curitiba | Gin. Erasmo Braga | 11 | 12 x 18 |
| | " | " Adventista Paranaense | 10 | 8 x 12 |
| | " | Gin. Martinus | 5 | 12 x 18 |
| | " | Inst. de Educação de Curitiba | 1 | 8 x 13 |
| | Sto. Antonio da Platina | Esc. Normal Secundária Prof. Anete Macedo | 13 | 12 x 18 |
| | São José dos Pinhais | Esc. Normal Regional São José | 3 | 9 x 12 |
| | | | | |
| <u>Pernambuco</u> | Limoeiro | Gin. e Esc. Normal Regina Coeli | 43 | 18 x 24 8 x 21 6 x 9 12 x 18 |

| <u>Estado</u> | <u>Município</u> | <u>Nome do estabelecimento</u> | <u>Nº de fotos</u> | <u>Tamanho</u> |
|----------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|---|
| <u>Pernambuco</u> | Recife | Col. S. José | 7 | 18 x 24 |
| | " | C.R.P.E. do Recife | 12 | 18 x 24 |
| <u>Piauí</u> | Parnaíba | Esc. Normal de Parnaíba | 12 | 12 x 18 |
| <u>Rio de Janeiro</u> | Marquês de Valença | Col. Valenciano S. José | 3 | 18 x 24 |
| | Nova Friburgo | Col. Anchieta | 20 | 9 x 12 6 x 6 6 x 9 |
| | Nova Iguassú | Gin. Sto. Antonio | 2 | 18 x 24 |
| | Petrópolis | Col. S. Vicente de Paulo | 8 | 8 x 13 6 x 9 |
| | | | | |
| <u>Rio Grande do Norte</u> | Natal | Esc. Dom. de Natal | 50 | 8 x 13 |
| <u>Rio Grande do Sul</u> | Bento Gonçalves | Esc. Normal N.S. Medianeira | 17 | 12 x 18 |
| | Canoas | Esc. Normal La Salle | 21 | 12 x 18 9 x 12 |
| | " | Esc. Normal Maria Auxiliadora | 11 | 9 x 12 12 x 12 |
| | Ijuí | Esc. Normal S.C. de Jesus | 10 | 8 x 13 12 x 18 |
| | Lagoa Vermelha | Gin. Rainha da Paz | 4 | 12 x 18 18 x 24 |
| | Lajeado | Gin. Madre Bárbara | 12 | 9 x 13 12 x 18 18 x 24 |
| | Porto Alegre | Esc. Normal N.S. da Glória | 28 | 18 x 24 |
| | " | Colégio Americano | 27 | 8 x 11 12 x 18 8 x 13 18 x 24 9 x 9 |
| | Rio Grande | Esc. Normal Sta. Joana d'Arc | 4 | 12 x 18 16 x 22 8 x 13 |
| | Santa Maria | Col. Est. Manoel Ribas | 10 | 9 x 13 |

| <u>Estado</u> | <u>Município</u> | <u>Nome do estabelecimento</u> | <u>Nº de fotos</u> | <u>Tamanho</u> | |
|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------|
| <u>Rio Grande do Sul</u> | Sto. Antonio da Patrulha | Esc. Normal Sta. Terezinha | 39 | 8 x 8 8 x 13 10 x 10 12 x 18 | |
| | São Leopoldo | Colégio Sinodal | 34 | 9 x 13 6 x 9 12 x 18 11 x 12 8 x 11 6 x 6 | |
| | Taquara | Esc. Normal Santa Terezinha | 6 | 9 x 13 12 x 18 | |
| | Uruguaiana | Gin. e Esc. Normal Elisa F. Vallis | 37 | 8 x 13 | |
| | Vacaria | Esc. Normal S. José | 13 | 8 x 13 12 x 18 18 x 24 | |
| | <u>Santa Catarina</u> | Canoinhas | Gin. S.C. de Jesus | 11 | 8 x 13 12 x 18 |
| | | Pôrto União | Esc. Normal Santos Anjos | 26 | 18 x 24 12 x 18 |
| <u>São Paulo</u> | Amparo | Instituto de Educação Dr. Coriolano Burgos | 1 jornal | | |
| | Baurú | Colégio São José | 16 | 18 x 24 8 x 13 12 x 18 6 x 9 | |
| | Birigui | Instituto Noroeste | 26 | 18 x 24 11 x 16 8 x 13 6 x 9 7 x 16 8 x 11 | |
| | Cerqueira César | Gin. Est. Cerqueira Cesar | 1 | 9 x 12 | |
| | Jau | Esc. Normal Part. e Gin. S. José | 10 | 18 x 24 11 x 18 | |
| | Itú | Instituto de Educação Regente Feijo | 8 | 18 x 24 12 x 18 8 x 11 6 x 9 8 x 13 | |
| | Leme | Col. Est. Newton Prado | 3 | 18 x 24 | |

| <u>Estado</u> | <u>Município</u> | <u>Nome do estabelecimento</u> | <u>Nº de fotos</u> | <u>Tamanho</u> | | |
|------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------|---------|
| <u>São Paulo</u> | Marília | Gin. S.C. de Jesus | 7 | 18 x 24 12 x 18 8 x 13 | | |
| | Paraguacú | Esc. Normal Diva | 8 | 8 x 11 | | |
| | Paulista | Figueiredo da Silveira | | | | |
| | Presidente Prudente | Ginásio Cristo Rei | 13 | 8 x 12 18 x 21 | | |
| | Ribeirão Preto | Colégio N.S. Aparecida | 72 | 8 x 12 12 x 18 6 x 9 3 x 5 8 x 9 | | |
| | " | | | Instituição Moura Lacerda | 29 | 18 x 24 |
| | Rio Claro | | | Esc. Normal e Gin. Puríssimo Cor. de Maria | 6 | 18 x 24 |
| | Sta. Cruz do Rio Parde | | | Inst. Cia. de Maria | 6 | 12 x 18 |
| | São Carlos | Colégio S. Carlos | 2 | 8 x 13 | | |
| | São Paulo | Inst. Mackenzie | 1 folheto | | | |
| | " | " | Esc. Normal S.C. de Jesus | 11 | 12 x 18 18 x 24 | |
| | " | " | Inst. Educ. Caetano de Campos | 1 folheto | | |
| | " | " | Gin. Est. de Vila Anastácio | 6 | 6 x 9 12 x 18 | |
| | " | " | Gin. S. Miguel Arcanjo | 3 álbuns | | |
| | " | " | Col. São Bento | 6 | 15 x 24 18 x 24 | |
| | Sorocaba | Col. Sta. Escolástica | 8 | 18 x 24 12 x 18 | | |
| | | | 1 folheto | 9 x 14 6 x 9 | | |
| | Taquaritinga | | Esc. Normal Livre N.S. da Consolação | 15 | 8 x 11 | |
| | Tatui | Inst. de Educação Barão de Surui | 3 | 18 x 24 | | |
| | Taubaté | Ginásio Taubateano | 2 impressos | | | |

| <u>Estado</u> | <u>Município</u> | <u>Nome do estabelecimento</u> | <u>Nº de fotos</u> | <u>Tamanho</u> |
|------------------|------------------|---|--------------------|---------------------------------------|
| <u>São Paulo</u> | Tupã | Escola Normal Livre N.S. Auxiliadora | 7 1 planta | 12 x 18 11 x 16 8 x 13 3 x 5 |

Recebemos justificativas de 15 estabelecimentos que não nos podiam atender por motivos diversos, tais como: obras no prédio, mudança para prédio próprio por funcionar em prédio cedido, falta de verba para pagar fotógrafo etc., e cuja seleção é a seguinte:

- Ginásio N.S. do Carmo - Salvador, Bahia;
- Ginásio Estadual do Instituto São Rafael - Belo Horizonte, Minas Gerais;
- Ginásio Estadual Cândido José de Godói - Porto Alegre, Rio Grande do Sul;
- Instituto Santa Luzia - Porto Alegre, Rio Grande do Sul;
- Instituto de Educação Caetano de Campos - São Paulo, Capital;
- Ginásio N. Senhora do Calvário - Catanduva, São Paulo;
- Ginásio Estadual Cel. Alfredo Marcondes Cabral - Getulina, São Paulo;
- Colégio Tarquinio Silva - Santos, São Paulo;
- Colégio Estadual e Escola Normal Capitão Porfírio de Alcântara Pimentel - Monte Aprazível, São Paulo;
- Ginásio Estadual do Parque Edu Chaves - São Paulo, Capital;
- Instituto de Educação "Joaquim Ribeiro" - Rio Claro, São Paulo;
- Colégio Diocesano - Londrina, Paraná;
- Ginásio Estadual de Serrinha - Bahia;
- Instituto Norte Mineiro de Educação - Monte Claros, Minas Gerais;
- Instituto de Educação de Orlandia - Orlandia, São Paulo.

Treze cartas foram devolvidas por falta de endereço completo.

Ao término do 1º ano, chegávamos ao seguinte resultado:

1. Só aproximadamente 5% dos estabelecimentos atenderam a nossa solicitação.
2. A diversidade de tamanho e quantidade das fotografias enviadas prejudicava, sobremaneira, a organização do arquivo.
3. A total ausência de negativos, imprescindível para qualquer trabalho posterior, nos levava também a pensar em outras soluções.

Assim sendo, em outubro de 1959, planejou-se dar nova feição à organização do arquivo, visto que a anteriormente adotada não atingia o fim que se havia proposto.

Em comum acordo com a Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais, foi contratado o fotógrafo Hans Mann, que, atendendo às solicitações desta e daquela Divisão, se incumbiria de recolher documentação fotográfica capaz de retratar a realidade brasileira no seu complexo educação e sociedade, assim como atender (atender) à confecção de material audio-visual para o ensino das diferentes matérias.

O Sr. Hans Mann receberia um salário fixo e todas as despesas, como compra de filmes, cópias de contato, ampliações seriam pagos à medida que os trabalhos fossem entregues à Seção.

Nos primeiros nove meses, foram feitos os seguintes trabalhos:

- Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
- Centro de Educação Elementar de Brasília
- Centro Educacional Carneiro Ribeiro
- Centro Regional de Pesquisas Educacionais de S. Paulo
- Companhia Siderúrgica Nacional
- Cooperativa Agrícola de Cotia
- Escola Doméstica de Velho Hamburgo
- Escola Experimental do E.R.P.E. da Bahia
- Escola Edmundo Bitencourt
- Escola Guatemala
- Escola Nacional de Minas e Metalurgia

Escola dos Padres Agostinianos
 Estância em Uruguaiana
 Faculdade Nacional de Filosofia - Excursão empreendida
 pelo Prof. Sternberg.

Fábrica de Automóveis DKW-Vemag
 " " " Volkswagen
 " Arno
 " de Artigos Óticos Vasconcelos
 " de Biscoitos Duchon
 " Philips
 " Pneus Firestone

Fazenda Ipiranga
 " Fonte Limpa
 " Rio das Pedras

Holambra

Indústrias Matarazzo
 " Paramount

Instituto de Educação R.J.
 " " " Caetano de Campos
 " Tecnológico da Aeronáutica

Laborterápica

Livro de Alexandre Rodrigues Ferreira
 Metaleve

Patronato Operário da Gávea
 Refinaria de Milho do Brasil
 Senai - Volta Redonda

" - Rio de Janeiro

Universidade Mackenzie

" Rural

Usina de Carvão da Cia. Siderúrgica Nacional

Aspectos do Bairro da Liberdade - Salvador, Bahia

" do Rio de Janeiro
 " do Vale do Paraíba
 " de Campinas e Jundiaí
 " de Salvador
 " de Caicó e Acari
 " do Estado do Rio
 " de Brasília

Pelo projeto INEP-6A/CBPE 100/DDIP 11/60 - Verba 356 - foi realizada a documentação da Região Norte do país, que abrangeu os seguintes municípios: Belém, Marajó, Amapá, Santarém, Manaus, Boa Vista, Benjamim Constant, Rio Branco, Porto Velho, Príncipe da Beira. X

Ao término de 1960, o material entregue à Seção de Documentação foi o seguinte:

| | | | |
|------|---|-------------------------------|---------|
| 4975 | - | Negativos e cópias de contato | 35 mm |
| 2449 | - | " " " " " | 6 x 6 |
| 1028 | - | Ampliações | 18 x 24 |
| 32 | - | "Slides" coloridos | 6 x 6 |

Todas essas fotografias foram fichadas e classificadas dentro do seguinte sistema: assunto, instituição e geográfico. A ficha por assunto é a principal e contém todos os dados relativos à fotografia. As fichas de instituição englobam todos os assuntos retratados em cada estabelecimento, remetendo ao primeiro para explicações mais detalhadas. As fichas geográficas ora remetem ao assunto ora às instituições.

As despesas feitas com todo o material entregue, assim como todas as despesas de viagem, transporte, salário do Sr. Hans Mann e também material de consumo (álbuns, envelopes, fichas) montam a Cr\$ 745.955,40, conforme especificação abaixo relacionada:

| | | |
|---|--|-----------|
| Envelopes para negativos | | |
| 6 x 6 | | 2.550,00 |
| 35 mm | | 1.800,00 |
| Folhas soltas de cartolina p/ cópias de contato | | |
| 6 x 6 e 35 mm | | 13.800,00 |
| Álbuns para folhas soltas | | |
| 6 x 6, 35 mm e ampliações | | 21.360,00 |
| Impressão de fichas brancas | | |
| 5.000 fichas | | 10.500,00 |
| Despesas c/ o material entregue (filmes, cópias de contato, ampliações) | | 55.701,00 |
| Molduras para "slides" (50) | | 900,00 |

Pelo projeto INEP-6A/CBPE 100/DDIP 11/60 - Verba 356 - foi realizada a documentação da Região Norte do país, que abrangeu os seguintes municípios: Belém, Marajó, Amapá, Santarém, Manaus, Boa Vista, Benjamim Constant, Rio Branco, Porto Velho, Príncipe da Beira. X

Ao término de 1960, o material entregue à Seção de Documentação foi o seguinte:

| | | | |
|------|---|-------------------------------|---------|
| 4975 | - | Negativos e cópias de contato | 35 mm |
| 2449 | - | " " " " " " | 6 x 6 |
| 1028 | - | Ampliações | 18 x 24 |
| 32 | - | "Slides" coloridos | 6 x 6 |

Todas essas fotografias foram fichadas e classificadas dentro do seguinte sistema: assunto, instituição e geográfico. A ficha por assunto é a principal e contém todos os dados relativos à fotografia. As fichas de instituição englobam todos os assuntos retratados em cada estabelecimento, remetendo ao primeiro para explicações mais detalhadas. As fichas geográficas ora remetem ao assunto ora às instituições.

As despesas feitas com todo o material entregue, assim como todas as despesas de viagem, transporte, salário do Sr. Hans Mann e também material de consumo (álbuns, envelopes, fichas) montam a Cr\$ 745.955,40, conforme especificação abaixo relacionada:

| | | |
|---|--|-----------|
| Envelopes para negativos | | |
| 6 x 6 | | 2.550,00 |
| 35 mm | | 1.800,00 |
| Folhas soltas de cartolina p/ cópias de contato | | |
| 6 x 6 e 35 mm | | 13.800,00 |
| Álbuns para folhas soltas | | |
| 6 x 6, 35 mm e ampliações | | 21.360,00 |
| Impressão de fichas brancas | | |
| 5.000 fichas | | 10.500,00 |
| Despesas c/ o material entregue (filmes, cópias de contato, ampliações) | | 55.701,00 |
| Molduras para "slides" (50) | | 900,00 |

| | |
|---------------------------------------|-------------------|
| Salário do Sr. Hans Mann | 437.500,00 |
| Projeto INEP 6A/CBPE 100/DDIP 11/60 - | |
| Verba 355 | 201.844,40 |
| TOTAL | <u>745.955,40</u> |

Depois da entrega desse trabalho, foi sugerido pelo Sr. Hans Mann que se montasse no CBPE um laboratório fotográfico, modernamente equipado, para que o trabalho pudesse ser desenvolvido plenamente, tendo o mesmo, para tal, um entendimento com a Divisão de Educação do Ponto IV no Brasil. Esse propósito, porém, por razões várias, não foi levado a efeito.

Desligou-se o Sr. Hans Mann do CBPE, após o segundo ano de trabalho sob contrato. Foram-nos entregues 85 filmes que o mesmo não tivera oportunidade de usar.

Entramos, assim, na 3ª fase desse trabalho, com um acervo considerável, porém, sem os meios de enriquecê-lo ou divulgá-lo. A norma estabelecida relativa ao contrato de um fotógrafo, para serviços de documentação sobre educação e o meio brasileiro, seria interrompida.

O Sr. Hans Mann, ao deixar o CBPE, propôs a venda de algumas fotografias (negativos e cópias de contato) tendo-se chegado à seguinte seleção, após consulta às Seções de Audio-visual e Documentação:

| | |
|-------|----------------------------------|
| 18 | fotografias de Cerâmica |
| 14 | " " Arquitetura Moderna |
| 5 | " " Animais |
| 5 | " " Paisagens |
| 7 | " " Paquetá |
| 11 | " " Feira Livr§ |
| 28 | " " Aeroportos |
| 12 | " " da Escola Agrícola de Viçosa |
| <hr/> | |
| 100 | fotografias |

O preço de cada fotografia seria de Cr\$ 100,00, totalizando Cr\$ 10.000,00. Esta compra não foi ainda efetuada por falta de verba.

Em junho de 1961, com a utilização de parte dos fil -

mes deixados pelo Sr. Hans Mann, funcionária desta Seção foi incumbida de fotografar o Colégio Nova Friburgo e aspectos dessa cidade, entregando 155 cópias de contato (35 mm) e os respectivos negativos.

As fotografias pertencentes ao arquivo da Seção tiveram, até o momento, utilização para os seguintes fins, correspondendo a solicitações do país ou do exterior:

- Exposição Itinerante da Escola Parque da Bahia
- Confecção de livro sobre a Escola Parque
- Palestra sobre educação no Brasil, feita pela Profª Beatriz Osório para professores americanos no CBPE.
- Palestra da Profª Eny Caldeira na Escolinha de Arte do Brasil.
- Fornecimento a várias professoras para ilustração de palestras a serem feitas no estrangeiro.
- Cadeira de Geografia da Faculdade Nacional de Filosofia.
- Publicação para estudantes estrangeiros no Brasil a ser feita pela Fulbright Commission
- Professores do Colégio Nova Friburgo
- Coordenadora dos Cursos do INEP, para consulta sobre material didático usado na Escola Experimental da Bahia.
- Coordenador da DEPS do CBPE (arte indígena)
- Solicitações provenientes de alguns países sobre aspectos do Brasil.
- *Institutos Brasileiros de Universidade de Nova York*
- *Prof. Max Fowaster - * * * * * porque ilustrar atp*

Depois de 3 anos de funcionamento neste setor, podemos chegar às seguintes conclusões:

1. O material fotográfico é já bastante significativo, necessitando de divulgação maior para aproveitamento da parte daqueles que por ele possam se interessar.

2. Não é de abandonar-se a idéia da instalação de um laboratório fotográfico no CBPE, sem o qual não haverá possibilidade de execução satisfatória dos serviços, pois, a dependência de terceiros torna o trabalho moroso e arrisca-nos à perda e danificação dos negativos.

3. Há necessidade de maior entrosamento e coordenação entre os diversos setores da D.D.I.P., assim como entre esta e as outras Divisões para um melhor planejamento do trabalho a ser desenvolvido, como na mais perfeita descrição da fotografia.

4. No propósito de dar a melhor utilização às fotografias, há que planejar a confecção de diafilmes, diapositivos e impressos, destinados ao ensino nos diferentes ramos.

5. Para o enriquecimento do arquivo fotográfico, não se poderá dispensar a presença de profissional habilitado, que trabalhe continuamente, segundo planejamento das Divisões.

6. Para o desenvolvimento dos projetos, o arquivo fotográfico necessita de uma verba especial.

IV - CADASTRO DE INSTITUIÇÕES E DE EDUCADORES

Planeja a Seção de Documentação e Intercâmbio o levantamento, que julgamos da maior urgência, das instituições de educação e de educadores brasileiros, tendo-se já elaborado fichas de informação.

Entretanto, a necessidade de dar prosseguimento ao expediente de rotina, que constitui objeto de parte da descrição anterior, como a ~~interrupção~~ deste expediente para o preparo de respostas a questionários ou outras solicitações do país ou do exterior; a ausência de pessoas que são, muitas vezes, recrutadas para outros serviços e o deslocamento de funcionários da Seção para outros órgãos, com o fim de recolher dados indispensáveis ao nosso trabalho - sem falar-se na insuficiência de pessoal qualificado para a realização de tarefas que envolvam maiores responsabilidades - são elementos que nos têm impedido de levar a efeito, plenamente, certas iniciativas dentro da Seção de Documentação e Intercâmbio. Além do cadastro das instituições e de educadores, vale citar, entre outras, nossa preocupação com a elaboração de informação atualizada sobre ensino pri-

mário e normal; sôbre as oportuniçães de preparaçaõ no ensino dos vários ramos, tomando-se por base os levantamentos elaborados, em época anterior, pelo INEP; sôbre a organizaçaõ das Secretarias e Departamentos de Educaçaõ; sôbre carreira e vencimentos de professores primários.

* * * * *

CBPE, Novembro de 1961

/MVB



M. E. C. - I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo
Rio de Janeiro - GB - Brasil

Nº M-327-C/61

Rio de Janeiro, 17 de outubro de 1961.

De: Joaquim Moreira de Sousa
Diretor Executivo Adjunto

A : D^ª Elza Rodrigues Martins
Chefe da Seção de Documentação e Intercâmbio

Assunto: Solicitação de relatório

Senhora Chefe:

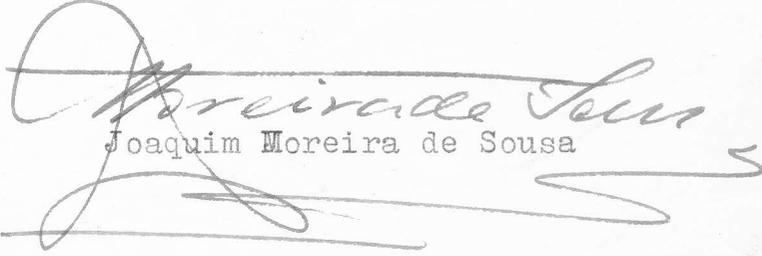
Solicito seu maior empenho no preparo de um relatório sucinto sobre as realizações do C.B.P.E., no setor que está sob sua direção, durante o primeiro semestre do ano em curso.

Permito-me sugerir os seguintes pontos básicos para o relatório agora solicitado:

- 1) - plano de trabalho para 1961 (no seu setor);
- 2) - realizações, no primeiro semestre, do que foi planejado;
- 3) - andamento do que foi planejado e está em execução;
- 4) - o que não está sendo realizado;
- 5) - sugestões e indicações de medidas, para realização do que foi planejado e não foi executado.

Atende-se, com este relatório, a um desejo do Sr. Diretor Geral.

Saudações


Joaquim Moreira de Sousa

JMS/mgc.

Sr. Diretor,

As atividades da Seção de Audio Visuais durante o 1º trimestre de 1961, visaram de um modo geral:

1) A realização de estágios de professores com aspectos teóricos e práticos em que a produção e utilização de materiais didáticos de fácil confecção e baixo custo, sua apreciação e possibilidades futuras em diferentes níveis e disciplinas foram consideradas;

2) A promoção de projeções educativas em classe, em diversos estabelecimentos e na Seção, para fim de avaliação de produção e demonstrações a estagiários, bem como atividades que visaram facilitar o arquivamento de informações sobre filmes em todos os setores curriculares:

a) - Projeções educativas em estabelecimentos de ensino: 2

b) - Projeções na Seção: 123

c) - Empréstimo de equipamentos: 13

d) - Promoção de estágios especializados: 10

e) - Levantamento e organização do fichário de catálogos da Seção

f) - Revisão e atualização de catálogos de filmes de entidades diversas

g) - Organização de fichas de filmes de filmotecas públicas e privadas, para o fichário da Seção

3) Realização de reuniões semanais com a Chefe da Seção e professores, para planejamentos e discussões de assuntos técnicos sobre materiais audio visuais aplicados as diversas disciplinas.

4) De uma forma específica, nos diversos setores abaixo discriminados, foram realizados os seguintes trabalhos técnicos:

SETOR DE FILOSOFIA

1) Avaliação de filmes psicológicos;

2) Sugestão de filmes psicológicos, solicitados por professores para cursos especializados;

3) Organização e apresentação à reunião semanal de professores de um filme-forum: "Os Bem Dotados";

4) Estudo sobre o Teste psicológico de Charlotte Bühler, constando de aplicação e interpretação do teste em crianças de variadas idades; fotografias e seleção para posterior confecção de diapositivos;

5) Organização do curso ministrado pelo Prof. Kenneth Lowell sobre "Crianças mentalmente retardadas";

- 6) Leitura, sumário e apresentação de publicações especializadas.

SETOR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

- 1) Estudo com o professor de música com o fim de promover a articulação de trabalhos de Geografia e História com o Setor de Dramatização Musical;
- 2) Projetos para estágios e realização de estágios para professores;
- 3) Correção e feitura de mapas para roteiro de excursões;
- 4) Consulta e seleção de material para ilustrar a publicação da conferência realizada no CBPE sobre a História da Suécia;
- 5) Levantamento de filmes de Geografia e História existentes na Seção;
- 6) Treinamento com projetor fixo;
- 7) Levantamento de diafilmes e diapositivos existentes na Seção;
- 8) Revisão da coleção de Diapas coloridos do IVAC;
- 9) Avaliação de diafilmes especializados.

SETOR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

- 1) Realização de práticas de Física sobre magnetismo;
- 2) Realização de práticas de Química sobre cristalização;
- 3) Testagem do aquecimento do bico de Bunsen para o trabalho com vidro;
- 4) Realização de práticas para obtenção de Hidrogênio;
- 5) Preparação de material para instalação de um condensador para água destilada;
- 6) Início do sumário do Plano Philco para desenvolvimento de pessoal especializado em eletrônica;
- 7) Projeto de um quadro informativo para a Seção;
- 8) Projeto de um quadro magnético em articulação com a cadeira de Geografia;
- 9) Leitura, apresentação e sumário de livretos especializados;
- 10) Avaliação de filmes especializados em ciências naturais;

- 11) Avaliação de diafilmes especializados em ciências naturais;

SETOR DE LÍNGUAS

- 1) Audição de discos didáticos franceses e preparo de fichas;
- 2) Confeção de cartazes sobre "A Cigarra e a Formiga";
- 3) Preparação de roteiro e apresentação de um filme-forum: "La chevre de M. Seguin";
- 4) Planejamento de um flanelógrafo para explicação dos adjetivos em francês;
- 5) Projeto de um flanelógrafo para ensino de inglês;
- 6) Visita ao Instituto de Psicologia da Universidade do Brasil, para estudo do Taquitoscópio;
- 7) Estágio de professora de francês e inglês; no setor de artes gráficas;
- 8) Planejamento de cartaz para estudo de línguas;
- 9) Avaliação de filmes e diafilmes para estudo de inglês.

SETOR DE DRAMATIZAÇÃO MUSICAL

- 1) Adaptação de composições musicais para ilustração do programa para o "Dia das Americas";
- 2) Seleção de materiais ilustrativos (Música, letreiros, projeções, lendas) para o programa do "Dia das Americas"
- 3) Apreciação de filmes e diafilmes especializados sobre países americanos;
- 4) Visita à Rádio Roquete Pinto com o fim de promover o levantamento de discos para o fundo sonoro da coleção de "Tipos Aspectos do Brasil";
- 5) Tradução do italiano do "Hino do Novo Mundo";
- 6) Levantamento e planejamento de material para o plano das datas cívicas do Brasil;

SETOR DE ARTES GRÁFICAS

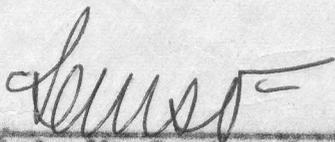
- 1) Estudo sobre Reprovit;
- 2) Visita à Escola Guatemala, com o fim de orientar sobre as condições de escurecimento de salas adaptáveis

à projeção;

- 3) Ilustrações para as aulas do Prof. K Lowell sobre as "Crianças mentalmente retardadas";
- 4) Estudo sobre desenho simplificado;
- 5) Fotografias e gráficos sobre o "teste do mundo";
- 6) Estudo de ilustrações para monografias sobre a Suécia;
- 7) Organização de letras e material para flanelogravura;
- 8) Leitura e sumário sobre livretos especializados.

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS INCLUINDO PESSOAL

- 1) Foi contratada a professora Gretchen Becker, com o fim de desenvolver as atividades audio visuais aplicadas ao estudo de línguas em substituição a Professora Noema Calix;
- 2) Foram contratados os serviços da professora Cely Pelegrino, para desenvolver trabalhos no setor de línguas em substituição a professora Maria do Carmo Pandolfo, durante o mes de janeiro;
- 3) Prosseguiu nas atividades da Seção a Professora Maria do Carmo Pandolfo;
- 4) Continua em estágio na França, desenvolvendo estudos especializados sobre recursos audio-visuais aplicados as ciencias naturais, o professor Johann Becker;
- 5) Continua em estágio na França a tradutora Lucia Maria Lopes de Oliveira;
- 6) Expedientes diversos: 267


Leticia M. Santos de Faria
Chefe da Seção de A. V. do CBPE

A distribuição de livros, por parte do C.B.P.E., se fez sempre, tradicionalmente, através do D.C.T. A prática do serviço, a observação dos resultados e o controle da participação de recebimento começaram a mostrar, entretanto, a inconveniência do sistema até então adotado.

Ao trabalho que demandava cada nova expedição de livros, ao cuidado que se punha na mesma, não correspondia um índice de participações de recebimento realmente expressivo. As queixas eram frequentes, ora dizendo respeito ao extravio de livros, ora, ainda, referentes ao estado lastimável em que chegavam ao seu destino.

Era evidente que se impunha uma mudança de orientação no sistema de distribuição de publicações. Com a criação dos Centros Regionais e conseqüente descentralização do serviço de doação de livros, diminuiu consideravelmente, como é óbvio, a área de jurisdição do Centro Brasileiro, que antes cobria todo o território nacional.

Este fato possibilitou, ao C.B.P.E., um progressivo afastamento dos serviços do D.C.T., até então imprescindíveis. Isto se fez através da preparação de coleções de livros pedagógicos, de cultura geral ou literatura infantil e entrega das mesmas, nos próprios estabelecimentos de ensino, utilizando-se, para tal empresa, das vias de repartição.

O plano organizado para este ano previu fossem contemplados estabelecimentos de ensino de todos os níveis, não se fazendo distinção se públicos ou particulares.

Destinou-se boa parcela do primeiro semestre à distribuição, daquelas coleções, a escolas primárias do Estado, havendo sido beneficiadas unidades escolares de todos os Distritos Educacionais, do centro da cidade à longínqua zona rural. Receberam livros escolas que, por inacessíveis aos serviços do Correio ou motivos outros, não haviam sido beneficiadas, até então, como uma só publicação do C.B.P.E., que fosse.

Ainda no primeiro semestre, destinou-se, igualmente, às quatro Faculdades de Filosofia existentes no Estado, um significativo número de obras, sob forma de entrega direta. Todas as Escolas Normais, incluído aí o Instituto de Educação, foram, outrossim, aquinhoadas.

Não se limitou a estabelecimentos de ensino a distribuição de livros. Atingiu, também, as Bibliotecas Populares Estaduais, em número de dez, que receberam do C.B.P.E. enorme contingente de livros de caráter vario.

No momento, procede-se a doações desse gênero aos estabelecimentos de ensino médio, públicos e particulares, da Guanabara.

O programa de assistência às bibliotecas prevê, em seguida, doações do mesmo tipo a unidades escolares^{ves} dos demais Estados pertencentes à área do C.B.P.E. Este plano será levado, em breve, à apreciação do Sr. Diretor, já que implicará em remessas, por via rodoviária, o que acarretará, naturalmente, despesas de frete.

A execução desse sistema de distribuição vem sendo, porém, extremamente penosa, para a Seção, mercê das dificuldades que se tem de enfrentar para o escoamento do que se produz.

Efetivamente, o serviço de transporte, que se queria regular e eficiente é, pelo contrário, inconstante e falho. Boa parcela da tarefa de entregas tem sido feita em regime de serviço extraordinário, aos sábados, por motorista não pertencente aos quadros da repartição. E, por vêzes, o referido motorista, além, é claro, do funcionário encarregado de acompanhá-lo, que comparece à repartição especialmente para tal serviço, tem sido impedido de efetivá-lo, por falta de viatura, cuja utilização, para êste fim, havia ficado concertada de véspera (sic).

Ora, a Seção de Expedição, apesar de modesta e esquecida, dotada de instalações precaríssimas, onde chefe e subalternos se confundem em sala exígua, desenvolvendo atividades incompatíveis para um mesmo local, tem contribuído em larga escala para o prestígio de que hoje desfruta o Centro. O número de processos destinados diariamente a ela confirma esta assertiva.

A citada Seção, que nunca pediu nada, que procura resolver seus problemas com os próprios e poucos recursos, não pode, entretanto, continuar a viver de favor. Torna-se imperioso que se lhe dê maior atenção em assunto de transporte, instrumento de trabalho indispensável ao bom desenvolvimento do serviço.

Ao Centro não deve interessar a estocagem de elevada quantidade de livros e publicações, mas, isto sim, sua colocação nas bibliotecas escolares. Não tem cabimento fazer parar a Seção, como sói acontecer, pelo fato de o acúmulo de pacotes a serem entregues, nos colégios ou no D.C.T. determinar aquela providência. Há casos em que os volumes aguardam meses (!) para serem entregues.

Seguem-se os números que traduzem o que se fez, na Seção, no 1º semestre, números êsses que poderiam ser bem mais expressivos, não se observassem as falhas acima apontadas:-

Número de ENTIDADES E PESSOAS atendidas, e de PUBLICAÇÕES distribuídas, no PRIMEIRO SEMESTRE do corrente ano.

| DISCRIMINAÇÃO | Nº PESSOAS E ENTIDADES | NÚMERO EXEMP. |
|---|---------------------------|------------------|
| AVULSAS E BALCÃO | 2.973 | 11.297 |
| BIBLIOTECAS POPULARES | 20 | 1.020 |
| COLÉGIOS E GINÁSIOS | 18 | 1.038 |
| ESCOLAS NORMAIS E INSTITUTO DE EDUCAÇÃO | 10 | 632 |
| ESCOLAS PRIMÁRIAS | 159 | 7.656 |
| *** TOTAL GERAL | 3.184 | 21.939 |

1. BIBLIOGRAFIA BRAS. DE ED. -(V.8 - Nº 2)... BRASIL e EXTERIOR
2. EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS -(Nº 15)..... BRASIL e EXTERIOR
3. REVISTA DO INEP -(Nº 79 e 80)..... BRASIL e EXTERIOR

Rio de Janeiro, 14 de novembro de 1961.

WMA/JARM.



- Regina ✓
- Leticia ✓
- Walter ✓

Em 14 de novembro de 1961.

Senhor Director Executivo Adjunto,

Atendendo à solicitação de V. S. trans-
mito-lhe, a seguir, o relatório das atividades da Biblioteca durante o
primeiro semestre do corrente ano.

BIBLIOTECA - 1º semestre de 1961

Conta a Biblioteca, atualmente, com 37.147 livros cataloga-
dos, 487 coleções de revistas estrangeiras e 747 de periódicos nacionais.

Dispõe dos seguintes catálogos: a) Autor, em que as fichas
se acham grupadas pela ordem alfabética dos nomes de autores (pessoais,
ou entidades coletivas), coleções e séries. b) Sistemático, segundo a
classificação decimal de Dewey. c) Topográfico, de acôrdo com a disposi-
ção dos livros nas estantes. d) Aquisição, pela ordem de entrada ou re-
gistro das obras. Vem sendo, ainda, feito o índice analítico, por assun-
to e autor, dos artigos sôbre educação publicados em revistas estrangei-
ras não incluídas no "Education Index".

Os quadros que se seguem representam o desenvolvimento dos
trabalhos de rotina no primeiro semestre:

Aquisição:

| Livros | | Periódicos nacionais | | Periódicos estrang. | |
|--------|--------|----------------------|--------|---------------------|--------|
| Compra | Doação | Compra | Doação | Compra | Doação |
| 270 | 437* | 78 | 504 | 453 | 415 |

Registro e catalogação:

| | |
|---------------------------------------|--------|
| Livros registrados..... | 1.728 |
| Livros classificados e catalogados... | 1.573 |
| Fichas para os diversos catálogos.... | 22.716 |
| Livros preparados para empréstimo.... | 4.480 |

Consultas:

| Meses | Consultantes | Consultas |
|-----------------|--------------|-----------|
| Janeiro a março | 216 | 420 |
| Abril a junho | 288 | 485 |

Ocupou-se também a Biblioteca com os seguintes trabalhos:

- 1) Elaboração do Índice de assunto, que constitui a chave do catálogo sistemático, dirigindo o leitor para o que a biblioteca possui de mais significativo nos diversos campos do conhecimento humano. Compõe-se de uma lista de expressões, em forma de fichas, disposta em ordem alfabética, que descreve o conteúdo dos assuntos classificados no catálogo, juntamente com os símbolos numéricos convencionais das classes correspondentes a esses assuntos. O índice de assunto permite o acesso do leitor às coleções de livros por entrada direta, entrada alternada e entrada para assuntos correlatos, a fim de que possa identificar o assunto em que se acha interessado através de termos que lhe ocorrem naturalmente, de termos menos familiares e de indicações sobre as diversas possibilidades de abordagem desses mesmos assuntos. Durante o primeiro semestre foram indexadas 1.341 referências, abrangendo: Ciência e técnica bibliográficas; biblioteconomia; museologia; filosofia; psicologia; religião; sociologia; estatística; ciência política; economia; direito; administração pública.

* Recebeu a Biblioteca, por doação do Dr. Armando de Campos, perto de 2.000 volumes, incluindo preciosas coleções de obras de referência, literárias e históricas.



- 2) Colaboração prestada à direção da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos na indicação de matéria para publicação e na tradução de vários trabalhos.
- 3) Revisão do boletim "Bibliografia Brasileira de Educação" (relativa à redação dos resumos).
- 4) Resumos analíticos das publicações da UNESCO, publicados na "Revista de Educação e Ciências Sociais".

Entre as etapas imediatas de trabalho programadas para 1961, não foram realizadas: a) Reorganização da Seção de Referência, por ter sido provisoriamente ocupado pela coleção de livros do Dr. Armando de Campos o espaço reservado a essa Seção; b) Classificação dos folhetos existentes na Biblioteca, em número aproximado de 6.000.

Nossa maior dificuldade, no momento, é a carência de recursos para fazer diretamente as assinaturas de revistas estrangeiras. O serviço prestado pelas livrarias vem sendo progressivamente mais falho, em parte pelas dificuldades cambiais. Além do atraso com que nos chegam as revistas e das falhas crescentes nas coleções, muitas assinaturas de periódicos de maior importância não são efetivadas. Nesta situação ficaram, em 1960, 30 revistas. Para o corrente ano as perspectivas são mais desanimadoras.

Solicito, pois, a atenção de V. S. no sentido de reconsiderar o processo oneroso e comprovadamente precário que vimos adotando na aquisição de periódicos. Há presente necessidade de serem postos à disposição da Biblioteca, em tempo oportuno, recursos que possibilitem a assinatura de revistas sem intermediários.

Cordialmente,

Chefe da Biblioteca

Rio 23 de outubro de 1961

1º semestre

Sr. Diretor Executivo Adjunto,

Atendendo à solicitação de V.S. apresento o relatório das atividades do Serviço de Bibliografia durante o 1º semestre de 1961 e início do segundo assim como o plano de trabalho traçado para desenvolver este setor do C.B.P.E.

1) Bibliografia Brasileira de Educação. No 1º semestre de 1961 foi distribuído o v. 8 n. 2 correspondente a abril-junho, 1960 a 2.300 assinantes; nesse mesmo período foram preparados os v. 8 n. 3, jul.-set. 1960 e v. 8 n. 4 out.-dez. 1960.

Em setembro distribuiu-se o v. 8 n. 3 com a tiragem aumentada de 2.500 exemplares para 3.000. No momento, o v. 8 n. 4 out.-dez. 1960 acha-se na tipografia e o v. 9 n. 1 relativo ao 1º trimestre de 1961 encontra-se em fase final de preparo para ser enviado à tipografia.

Bibliografias especializadas

Foram organizadas as seguintes:

- 1) Bibliografia Brasileira de Matemática para o ensino secundário.
- 2) Metodologia da Geografia (nível médio)
- 3) Bibliografia sobre educação comparada
- 4) Bibliographie sur l'éducation sanitaire dans les écoles du Brésil
- 5) Bibliografia sobre o ensino superior no Brasil
- 6) Bibliografia sobre Psicologia da criança
- 7) Bibliografia sobre pesquisa educacional no Brasil.

Arquivo de Recortes de Jornais

Continuou-se durante esse período a selecionar e classificar o noticiário da imprensa sobre assuntos relacionados com a educação e a vida cultural do país.

Elaborou-se listas mensais sobre congressos e conferências por se realizar no país e no estrangeiro e listas bimensais relacionando o noticiário de jornal sobre as atividades do CBPE, CRPE, INEP e CAPES.

Foi iniciada em setembro, a elaboração de pequenos "dossiers" bimensais de recortes de jornais, contendo o noticiário

sobre assuntos mais em evidência na vida educacional e cultural do país. Esses "dossiers" vêm circulando pelos diversos serviços desse Centro a fim de proporcionar aos membros da casa o conhecimento imediato desse material.

Foi também organizado e iniciado o fichário por assunto dos Congressos que noticiamos a fim de facilitar a consulta desse material.

Plano de trabalho para 1962

Ao retomar minhas funções de chefia deste Serviço após minha estada na França como estagiário do Service de Coopération Technique do Ministère des Affaires Étrangères, elaborei detalhadamente alguns projetos de trabalho visando aperfeiçoar os serviços deste setor a fim de que possa preencher utilmente suas finalidades de informação educacional.

Esses projetos foram apresentados por escrito a V.S., cabe-me, todavia, neste relatório, resumir-lhes os pontos principais.

1) Bibliografia Brasileira de Educação.

Para aperfeiçoar essa publicação, julgo imprescindível organizar-se um "staff" de redatores dos "abstracts" da BBE a fim de que esse periódico seja não apenas melhorado qualitativamente, como também divulgado com mais rapidez, condição essencial para que uma bibliografia corrente preencha suas finalidades.

Contando com esse "staff" de colaboradores, o Serviço de Bibliografia ficaria mais apto para executar suas tarefas precípuas que são as de pesquisa bibliográfica, seleção, classificação, catalogação do material a ser impresso. Para este gênero de tarefas creio que podemos trabalhar eficientemente com o pessoal de que dispomos atualmente, mas julgo que sem contar com esse "staff" não poderemos resolver o problema de divulgar com rapidez e eficiência a bibliografia educacional brasileira.

Todo Serviço de Bibliografia importante conta com um grupo numeroso e altamente categorizado de redatores, esse fato constatei por visitas efetuadas em serviços similares estrangeiros.

Passo agora a outros pontos essenciais para aperfeiçoar a BBE:

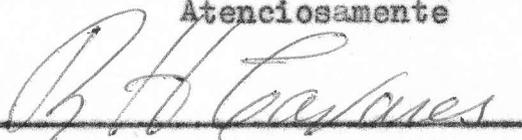
- 1) Publicar-se imediatamente a primeira cumulativa da BBE 1953-1957, já organizada a fim de atender à pesquisa bibliográfica retrospectiva;
- 2) Organização a partir de 1962 de cumulativas trienais;
- 3) Iniciar-se, em caráter experimental, o projeto de trabalho detalhado em anexo para o registro em fichas perfuradas "Selecto" do índice cumulativo da BBE tendo em vista facilitar a seleção e a pesquisa de referências bibliográficas de acordo com métodos modernos.
- 4) Publicar-se em separata da BBE, uma seleção da bibliografia estrangeira de educação constituída de livros e artigos de periódicos. Essa iniciativa teria por objetivo divulgar a literatura educacional estrangeira de maior interesse para os leitores brasileiros.

Julgo também que deveríamos dar continuação ao trabalho de levantamento das fontes históricas da educação brasileira cujo primeiro resultado referente à Bahia já foi publicado. Trata-se do volume "Fontes para o estudo da educação no Brasil - Bahia" - Fontes oficiais.

O 2º volume dêsse mesmo levantamento do Estado da Bahia, referente à fontes não oficiais encontra-se já organizado esperando parecer do Prof. Vicente Tapajós que ficou encarregado, já faz mais de um ano de revisar a parte da obra relativa às fontes sobre educação na Bahia encontradas em obras gerais de História do Brasil.

Eis as principais sugestões e indicações de medidas que considero essenciais e que submeto à apreciação de V.S.

Atenciosamente



Regina Helena Tavares

Chefe do Serviço de Bibliografia
do C.B.P.E.

Senhor Diretor,

Apresentamos-lhe o relato de nossas atividades no primeiro semestre do corrente ano:

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Números expedidos: 83 e 84 (relativos ao 2º semestre de 1961)

Números em fase tipográfica: 85 (jan.-mar. 62) e 86 (abr.-jun., 62)

Em preparação ...: 87 (jul.-set. 62)

Correspondência recebida 101

" remetida 94

Novas assinaturas 39

C.B.P.E., em 29 de junho de 1962.

Mes.

Jader M. Britto
pela Secretaria da R.B.E.P.



Rio 23 de outubro de 1961

Sr. Diretor Executivo Adjunto,

Atendendo à solicitação de V.S., apresento o relatório das atividades do Serviço de Bibliografia durante o 1º semestre de 1961 e início do segundo, assim como o plano de trabalho traçado para desenvolver este setor do C.B.P.E.

1) Bibliografia Brasileira de Educação. No 1º semestre de 1961 foi distribuído o v. 8 n. 2 correspondente a abril-junho, 1960 a 2.300 assinantes; nesse mesmo período foram preparados os v. 8 n. 3, jul.-set. 1960 e v. 8 n. 4 out.-dez. 1960.

Em setembro distribuiu-se o v. 8 n. 3 com a tiragem aumentada de 2.500 exemplares para 3.000. No momento, o v. 8 n. 4 out.-dez. 1960 acha-se na tipografia e o v. 9 n. 1 relativo ao 1º trimestre de 1961 encontra-se em fase final de preparo para ser enviado à tipografia.

Bibliografias especializadas

Foram organizadas as seguintes:

- 1) Bibliografia Brasileira de Matemática para o ensino secundário.
- 2) Metodologia da Geografia (nível médio)
- 3) Bibliografia sobre educação comparada
- 4) Bibliographie sur l'éducation sanitaire dans les écoles du Brésil
- 5) Bibliografia sobre o ensino superior no Brasil
- 6) Bibliografia sobre Psicologia da criança
- 7) Bibliografia sobre pesquisa educacional no Brasil.

Arquivo de Recortes de Jornais

Continuou-se durante esse período a selecionar e classificar o noticiário da imprensa sobre assuntos relacionados com a educação e a vida cultural do país.

Elaborou-se listas mensais sobre congressos e conferências por se realizar no país e no estrangeiro e listas bimensais relacionando o noticiário de jornal sobre as atividades do CBPE, CRPE, INEP e CAPES.

Foi iniciada em setembro, a elaboração de pequenos "dossiers" bimensais de recortes de jornais, contendo o noticiário



sobre assuntos mais em evidência na vida educacional e cultural do país. Esses "dossiers" vêm circulando pelos diversos serviços desse Centro, a fim de proporcionar aos membros da casa o conhecimento imediato desse material.

Foi também organizado e iniciado o fichário por assunto dos Congressos que noticiamos a fim de facilitar a consulta desse material.

Plano de trabalho para 1962

Ao retomar minhas funções de chefia deste Serviço após minha estada na França como estagiário do Service de Coopération Technique do Ministère des Affaires Étrangères, elaborei detalhadamente alguns projetos de trabalho visando aperfeiçoar os serviços deste setor a fim de que possa preencher utilmente suas finalidades de informação educacional.

Esses projetos foram apresentados por escrito a V.S., cabe-me, todavia, neste relatório, resumir-lhes os pontos principais.

1) Bibliografia Brasileira de Educação.

Para aperfeiçoar essa publicação, julgo imprescindível organizar-se um "staff" de redatores dos "abstracts" da BBE a fim de que esse periódico seja não apenas melhorado qualitativamente, como também divulgado com mais rapidez, condição essencial para que uma bibliografia corrente preencha suas finalidades.

Contando com esse "staff" de colaboradores, o Serviço de Bibliografia ficaria mais apto para executar suas tarefas precípuas que não as de pesquisa bibliográfica, seleção, classificação, catalogação do material a ser impresso. Para este gênero de tarefas creio que podemos trabalhar eficientemente com o pessoal de que dispomos atualmente, mas julgo que sem contar com esse "staff" não poderemos resolver o problema de divulgar com rapidez e eficiência a bibliografia educacional brasileira.

Todo Serviço de Bibliografia importante conta com um grupo numeroso e altamente categorizado de redatores, esse fato constatei por visitas efetuadas em serviços similares estrangeiros.

Passo agora a outros pontos essenciais para aperfeiçoar a BBE:



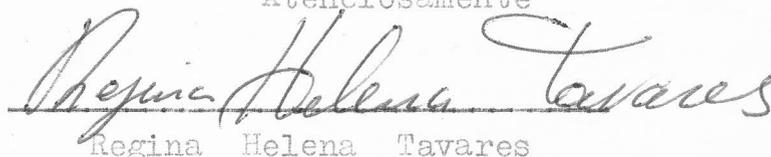
- 1) Publicar-se imediatamente a primeira cumulativa da BBE 1953-1957, já organizada a fim de atender à pesquisa bibliográfica retrospectiva;
- 2) Organização a partir de 1962 de cumulativas trienais;
- 3) Iniciar-se, em caráter experimental, o projeto de trabalho detalhado em anexo para o registro em fichas perfuradas "Selecto" do índice cumulativo da BBE tendo em vista facilitar a seleção e a pesquisa de referências bibliográficas de acordo com métodos modernos.
- 4) Publicar-se em separata da BBE, uma seleção da bibliografia estrangeira de educação constituída de livros e artigos de periódicos. Essa iniciativa teria por objetivo divulgar a literatura educacional estrangeira de maior interesse para os leitores brasileiros.

Julgo também que deveríamos dar continuação ao trabalho de levantamento das fontes históricas da educação brasileira cujo primeiro resultado referente à Bahia já foi publicado. Trata-se do volume "Fontes para o estudo da educação no Brasil - Bahia" - Fontes oficiais.

O 2º volume desse mesmo levantamento do Estado da Bahia, referente à fontes não oficiais encontra-se já organizado esperando parecer do Prof. Vicente Tapajós que ficou encarregado, já faz mais de um ano, de revisar a parte da obra relativa às fontes sobre educação na Bahia encontradas em obras gerais de História do Brasil.

Eis as principais sugestões e indicações de medidas que considero essenciais e que submeto à apreciação de V.S.

Atenciosamente



Regina Helena Tavares

Chefe do Serviço de Bibliografia
do C.B.P.E.