



M612
P4

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

D. H. L. J.

DISTRIBUIÇÃO

Plano de criação da campanha do Livro Didático e Manuais de Ensino - julho - 1952.



M612
P4

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

D. H. L. J.

DISTRIBUIÇÃO

Plano de criação da campanha do Livro Didático e Manuais de Ensino — julho — 1952.

C Ó P I A

ARMAS DA REPÚBLICA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

795

RIO DE JANEIRO, D.F.

EM 14 DE JULHO DE 1952.

SIN.
(A) G. VARGAS

EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA REPÚBLICA

A ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO PROFESSORADO CONSTITUI UMA DAS FUNÇÕES MAIS IMPORTANTES DOS SERVIÇOS EDUCACIONAIS, QUALQUER QUE SEJA A JURISDIÇÃO EM QUE SE SITUEM. UMA TAL ASSISTÊNCIA É INFINITAMENTE MAIS VALIOSA DO QUE NORMAS COERCITIVAS, SOBRETUDO PARTINDO DA ADMINISTRAÇÃO FEDERAL. A SUA NECESSIDADE TANTO SE FAZ SENTIR EM RELAÇÃO AO PROFESSORADO DE ALTO PREPARO QUANTO AO DE FORMAÇÃO DEFICIENTE. AMBOS DELA SE UTILIZARÃO NA MEDIDA DE SUAS FORÇAS, UNS E OUTROS APROVEITANDO-SE DOS ENSINAMENTOS E SUGESTÕES.

HÁ DOIS MÉTODOS PRINCIPAIS DE PRESTAR A ASSISTÊNCIA TÉCNICA: OU TORNANDO ACESSÍVEIS AOS PROFESSORES OS CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO; OU FAZENDO CHEGAR ÀS SUAS MÃOS GUIAS OU MANUAIS ESCRITOS ESPECIALMENTE PARA A SUA ORIENTAÇÃO. APESAR DAS VANTAGENS INEGÁVEIS DA INSTRUÇÃO PESSOAL, AMBOS OS MÉTODOS PRECISAM SER USADOS SIMULTANEAMENTE. ENTRE OUTROS MOTIVOS PARA ISTO SE DESTACA O SEGUINTE: OS CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO, PARA ATINGIREM REPETIDAMENTE A MASSA DO PROFESSORADO NO PAÍS, E, AO MESMO TEMPO, MANTEREM O ALTO PADRÃO QUE LHEZ COMPETE, EXIGIRIAM UM PESSOAL NUMEROSO, COM ELEVADO PREPARO, E RECURSOS FINANCEIROS EXTRAORDINÁRIOS.

NÃO É POSSÍVEL AGUARDAR A OPORTUNIDADE PARA TAIS RECURSOS. O JUSTO CLAMOR PROVOCADO PELAS DEFICIÊNCIAS QUALITATIVAS DO NOSSO ENSINO ESTÁ EXIGINDO PROVIDÊNCIAS URGENTES. CUMPRE INICIAR UMA CAMPANHA TENAZ QUE VISE ACUDIR, SEM DEMORA, AO PROFESSORADO, FORNECENDO OS INSTRUMENTOS BÁSICOS DE TRABALHO E SUGESTÕES PARA O PROGRESSO CONTÍNUO DO ENSINO.

A ELABORAÇÃO DE GUIAS PARA A ORIENTAÇÃO DE CADA PROFESSOR NO ENSINO PRIMÁRIO E NO ENSINO MÉDIO SERÁ SAUDADA POR TODOS OS ENTENDIDOS NAS QUESTÕES EDUCACIONAIS COMO UMA PROVIDÊNCIA DE GRANDE ALCANCE. HÁ TEMPOS A ADMINISTRAÇÃO DO ENSINO NO DISTRITO FEDERAL TEVE UMA INICIATIVA A ESTE RESPEITO QUE ENCONTROU A MAIS FAVORÁVEL ACOLHIDA. A ADMINISTRAÇÃO FEDERAL PODE PENETRAR NESTA SEARA SEM O MENOR RECEIO, PORQUE O AUXÍLIO TÉCNICO, COMO O FINANCEIRO, CONSTITUI UMA DAS SUAS ATRIBUIÇÕES MAIS INCONTESTES NO CAMPO EDUCACIONAL.

OS GUIAS OU MANUAIS DE PROFESSORES, PARA ATINGIREM PLENOS RESULTADOS, PRECISAM EXERCER INFLUÊNCIA SOBRE

A ELABORAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS. É EM TAIS LIVROS QUE A ORIENTAÇÃO CONTIDA NOS GUIAS ENCONTRA A SUA MELHOR EXEMPLIFICAÇÃO. O EXAME MAIS SUPERFICIAL REVELA QUE, SALVO HONROSAS EXCEÇÕES, O LIVRO DIDÁTICO SE ENCONTRA ENTRE NÓS NO ESTÁGIO CULTURAL EM QUE O OBJETIVO ESSENCIAL DO ENSINO ERA DECORAR CLASSIFICAÇÕES. O USO E A FUNÇÃO SE TORNAM SECUNDÁRIOS. O ESSENCIAL É SABER COMO AS PALAVRAS, NA GRAMÁTICA, E, NAS CIÊNCIAS, OS CORPOS, INORGÂNICOS, ORGÂNICOS E ORGANIZADOS, BEM COMO AS FORÇAS QUE OS ANIMAM, SE DIVIDEM EM GRUPOS E SUB-GRUPOS. É FÁCIL COMPREENDER COMO UMA TERMINOLOGIA ÁRIDA E ABSTRUSA PODE LEVAR AS CRIANÇAS E OS MOÇOS A UMA ACENTUADA AVERSÃO AOS LIVROS E À CIÊNCIA.

AO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS COMO ÓRGÃO DE PESQUISAS E ESTUDOS, CABEM, POIS, AS SEGUINTE TAREFAS: A) PROCEDER A UM ESTUDO COMPARATIVO DA LITERATURA EDUCACIONAL EXISTENTE NO PAÍS E NO ESTRANGEIRO, NOS DOIS CAMPOS A QUE ME REFERI; B) ELABORAR, NA BASE DESSE ESTUDO E DOS PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS, OS GUIAS PARA PROFESSORES DAS DIFERENTES MATÉRIAS DO ENSINO PRIMÁRIO E MÉDIO; C) PUBLICAR DESSES GUIAS A QUANTIDADE NECESSÁRIA PARA DESPERTAR O INTERESSE PELO PROBLEMA NOS DIFERENTES CÍRCULOS EDUCACIONAIS DO PAÍS; D) INSTITUIR PRÊMIOS PARA AS OBRAS DIDÁTICAS QUE SEGUIREM MELHOR A ORIENTAÇÃO TRAÇADA NESSES GUIAS.

EXISTINDO NO PAÍS CÊRCA DE CENTO E QUARENTA MIL PROFESSORES DO ENSINO PRIMÁRIO E MÉDIO, AGRUPADOS DE ACORDO COM AS RESPECTIVAS MATÉRIAS, É FÁCIL DEDUZIR QUE A DISTRIBUIÇÃO A CADA UM DE UM EXEMPLAR DOS GUIAS IRIA IMPOR NUMA DESPESA DE MUITOS MILHÕES DE CRUZEIROS. INICIALMENTE, O QUE A CAMPANHA PODERÁ FAZER É DISTRIBUIR UM CERTO NÚMERO DE EXEMPLARES EM CADA UNIDADE DA FEDERAÇÃO, FACILITANDO, POR TODOS OS MEIOS, ÀS RESPECTIVAS AUTORIDADES EDUCACIONAIS A AQUISIÇÃO DE OUTROS EXEMPLARES.

PARA ATENDER A ESSA CAMPANHA DO LIVRO DIDÁTICO E MANUAIS DE ENSINO, DISPOE O MINISTÉRIO DE RECURSOS ESPECÍFICOS CONSIGNADOS NO ORÇAMENTO SOB O TÍTULO - VERBA 3 - CONSIGNAÇÃO II - SUB-CONSIGNAÇÃO 19/09/04 - ITEM 5, CUJO DESTAQUE, NA IMPORTÂNCIA DE R\$ 1.500.000,00, JÁ FOI DEVIDAMENTE PREVISTO.

AS DESPESAS PRINCIPAIS CONSISTIRIAM: EM VIAGENS AOS ESTADOS, PARA A COLHEITA DE DADOS SOBRE O ASSUNTO; EM AQUISIÇÃO DOS TEXTOS NECESSÁRIOS PARA UM ESTUDO COMPARATIVO; EM REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS INCUMBIDOS DE ELABORAR OS GUIAS E DE SUPERVISIONAR A SUA ELABORAÇÃO; NA PUBLICAÇÃO DESSES GUIAS; NA DISTRIBUIÇÃO DE PRÊMIOS RELATIVOS AOS LIVROS DIDÁTICOS.

ESTE O PLANO, PREPARADO PELO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, PARA CUJA EXECUÇÃO VENHO SOLICITAR A APROVAÇÃO DE VOSSA EXCELÊNCIA.

MUITO RESPEITOSAMENTE,

(A) SIMÕES FILHO.

C Ó P I A

ARMAS DA REPÚBLICA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

220

Em 7 de Julho de 1952.

Do

Ao

Assunto

SENHOR MINISTRO

A ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO PROFESSORADO CONSTITUI UMA DAS FUNÇÕES MAIS IMPORTANTES DOS SERVIÇOS EDUCACIONAIS, QUALQUER QUE SEJA A JURISDIÇÃO EM QUE SE SITUEM. UMA TAL ASSISTÊNCIA É INFINITAMENTE MAIS VALIOSA DO QUE NORMAS COERCITIVAS, SOBRETUDO PERTINENDO DA ADMINISTRAÇÃO FEDERAL. A SUA NECESSIDADE TANTO SE FAZ SENTIR EM RELAÇÃO AO PROFESSORADO DE ALTO PREPARO QUANTO AO DE FORMAÇÃO DEFICIENTE. AMBOS DE LA SE UTILIZARÃO NA MEDIDA DE SUAS FORÇAS, UNS E OUTROS A - PROVEITANDO-SE DOS ENSINAMENTOS E SUGESTÕES.

HÁ DOIS MÉTODOS PRINCIPAIS DE PRESTAR A ASSISTÊNCIA TÉCNICA: OU TORNANDO ACESSÍVEIS AOS PROFESSORES CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO, OU FAZENDO CHEGAR ÀS SUAS MÃOS GUIAS OU MANUAIS ESCRITOS ESPECIALMENTE PARA A SUA ORIENTAÇÃO. APESSAR DAS VANTAGENS INEGÁVEIS DA INSTRUÇÃO PESSOAL, AMBOS OS MÉTODOS PRECISAM SER USADOS SIMULTANEAMENTE. ENTRE OUTROS MOTIVOS PARA ISTO SE DESTACA O SEQUINTE: OS CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO, PARA ATINGIREM REPETIDAMENTE A MASSA DO PROFESSORADO NO PAÍS, E, AO MESMO TEMPO, MANTEREM O ALTO PADRÃO QUE LHEZ COMPETE, EXIGIRIAM UM PESSOAL NUMEROSO, COM ELEVADO PREPARO, E RECURSOS FINANCEIROS EXTRAORDINÁRIOS.

NÃO É POSSÍVEL AGUARDAR A OPORTUNIDADE PARA TAIS RECURSOS. O JUSTO CLAMOR PROVOCADO PELAS DEFICIÊNCIAS QUALITATIVAS DO NOSSO ENSINO ESTÁ EXIGINDO PROVIDÊNCIAS URGENTES. CUMPRE INICIAR UMA CAMPANHA TENAZ QUE VISE ACUDIR, SEM DEMORA, AO PROFESSORADO, FORNECENDO OS INSTRUMENTOS BÁSICOS DE TRABALHO E SUGESTÕES PARA O PROGRESSO CONTÍNUO DO ENSINO.

A ELABORAÇÃO DE GUIAS PARA A ORIENTAÇÃO DE CADA PROFESSOR NO ENSINO PRIMÁRIO E NO ENSINO MÉDIO SERÁ SAUDADO POR TODOS OS ENTENDIDOS NAS QUESTÕES EDUCACIONAIS COMO UMA PROVIDÊNCIA DE GRANDE ALCANCE. HÁ TEMPOS A ADMINISTRAÇÃO DO ENSINO NO DISTRITO FEDERAL TEVE UMA INICIATIVA A ESTE RESPEITO QUE ENCONTROU A MAIS FAVORÁVEL ACOLHIDA. A ADMINISTRAÇÃO FEDERAL PODE PENETRAR NESTA SEARA SEM O MENOR RECEIO, POR QUE O AUXÍLIO TÉCNICO, COMO O FINANCEIRO, CONSTITUI UMA DAS SUAS ATRIBUIÇÕES MAIS INCONTESTES NO CAMPO EDUCACIONAL.

OS GUIAS OU MANUAIS DE PROFESSORES, PARA ATINGIREM PLENOS RESULTADOS, PRECISAM EXERCER INFLUÊNCIA SOBRE A

ELABORAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS. É EM TAIS LIVROS QUE A ORIENTAÇÃO CONTIDA NOS GUIAS ENCONTRA A SUA MELHOR EXEMPLIFICAÇÃO. O EXAME MAIS SUPERFICIAL REVELA QUE, SALVO HONROSAS EXCEÇÕES, O LIVRO DIDÁTICO SE ENCONTRA ENTRE NÓS NO ESTÁGIO CULTURAL EM QUE O OBJETIVO ESSENCIAL DO ENSINO ERA DECORAR CLASSIFICAÇÕES. O USO E A FUNÇÃO SE TORNAM SECUNDÁRIOS. O ESSENCIAL É SABER COMO AS PALAVRAS, NA GRAMÁTICA, E, NAS CIÊNCIAS, OS CORPOS, INORGÂNICOS, ORGÂNICOS E ORGANIZADOS, BEM COMO AS FORÇAS QUE OS ANIMAM, SE DIVIDEM EM GRUPOS E SUB-GRUPOS. É FÁCIL COMPREENDER COMO UMA TERMINOLOGIA ÁRIDA E ABSTRUSA PODE LEVAR AS CRIANÇAS E OS MOÇOS A UMA ACENTUADA AVERSÃO AOS LIVROS E À CIÊNCIA.

AO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS COMO ÓRGÃO DE PESQUISAS E ESTUDOS, CABEM, POIS, AS SEQUINTE TAREFAS: A) PROCEDER A UM ESTUDO COMPARATIVO DA LITERATURA EDUCACIONAL EXISTENTE NO PAÍS E NO ESTRANGEIRO, NOS DOIS CAMPOS A QUE ME REFERI; B) ELABORAR, NA BASE DESSE ESTUDO E DOS PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS, OS GUIAS PARA PROFESSORES DAS DIFERENTES MATÉRIAS DO ENSINO PRIMÁRIO E MÉDIO; C) PUBLICAR DESSES GUIAS A QUANTIDADE NECESSÁRIA PARA DESPERTAR O INTERESSE PELO PROBLEMA NOS DIFERENTES CÍRCULOS EDUCACIONAIS DO PAÍS; D) INSTITUIR PRÊMIOS PARA AS OBRAS DIDÁTICAS QUE SEQUIREM MELHOR A ORIENTAÇÃO TRAÇADA NESSES GUIAS.

EXISTINDO NO PAÍS CERCA DE CENTO E QUARENTA MIL PROFESSORES DO ENSINO PRIMÁRIO E MÉDIO, AGRUPADOS DE ACORDO COM AS RESPECTIVAS MATÉRIAS, É FÁCIL DEDUZIR QUE A DISTRIBUIÇÃO A CADA UM DE UM EXEMPLAR DOS GUIAS IRIA IMPOR NUMA DESPESA DE MUITOS MILHÕES DE CRUZEIROS. INICIALMENTE, O QUE A CAMPANHA PODERÁ FAZER É DISTRIBUIR UM CERTO NÚMERO DE EXEMPLARES EM CADA UNIDADE DA FEDERAÇÃO, FACILITANDO, POR TODOS OS MEIOS, ÀS RESPECTIVAS AUTORIDADES EDUCACIONAIS A AQUISIÇÃO DE OUTROS EXEMPLARES.

PARA ATENDER A ESSA CAMPANHA DO LIVRO DIDÁTICO E MANUAIS DE ENSINO, DISPOE O MINISTÉRIO DE RECURSOS ESPECÍFICOS CONSIGNADOS NO ORÇAMENTO SOB O TÍTULO - VERBA 3 - CONSIGNAÇÃO II - SUB-CONSIGNAÇÃO 19-09/04 - ITEM 5, CUJO DESTAQUE, NA IMPORTÂNCIA DE \$1.500.000,00, JÁ FOI DEVIDAMENTE PREVISTO.

AS DESPESAS PRINCIPAIS CONSISTIRIAM: EM VIAGENS AOS ESTADOS, PARA A COLHEITA DE DADOS SOBRE O ASSUNTO; EM AQUISIÇÃO DOS TEXTOS NECESSÁRIOS PARA UM ESTUDO COMPARATIVO; EM REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS INCUMBIDOS DE ELABORAR OS GUIAS E DE SUPERVISIONAR A SUA ELABORAÇÃO; NA PUBLICAÇÃO DESSES GUIAS; NA DISTRIBUIÇÃO DE PRÊMIOS RELATIVOS AOS LIVROS DIDÁTICOS.

NESTE ENSEJO, RENOVO A V. EXA. OS MEUS PROTESTOS DE ELEVADA CONSIDERAÇÃO.

(A) ANÍLIO TEIXEIRA
DIRETOR DO I.N.E.P.

AO EXMº SR. DR. ERNESTO SIMÕES FILHO
MINISTRO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
NESTA

C Ó P I A

ARMAS DA REPÚBLICA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

795

RIO DE JANEIRO, D.F.
EM 14 DE JULHO DE 1952.

SIM.

(A) G.VARGAS

EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA REPÚBLICA

A ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO PROFESSORADO CONSTITUI UMA DAS FUNÇÕES MAIS IMPORTANTES DOS SERVIÇOS EDUCACIONAIS, QUALQUER QUE SEJA A JURISDIÇÃO EM QUE SE SITUEM. UMA TAL ASSISTÊNCIA É INFINITAMENTE MAIS VALIOSA DO QUE NORMAS COERCITIVAS, SOBRETUDO PARTINDO DA ADMINISTRAÇÃO FEDERAL. A SUA NECESSIDADE TANTO SE FAZ SENTIR EM RELAÇÃO AO PROFESSORADO DE ALTO PREPARO QUANTO AO DE FORMAÇÃO DEFICIENTE. AMBOS DELA SE UTILIZARÃO NA MEDIDA DE SUAS FORÇAS, UNS E OUTROS APROVEITANDO-SE DOS ENSINAMENTOS E SUGESTÕES.

HÁ DOIS MÉTODOS PRINCIPAIS DE PRESTAR A ASSISTÊNCIA TÉCNICA: OU TORNANDO ACESSÍVEIS AOS PROFESSORES CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO; OU FAZENDO CHEGAR ÀS SUAS MÃOS GUIAS OU MANUAIS ESCRITOS ESPECIALMENTE PARA A SUA ORIENTAÇÃO. APESAR DAS VANTAGENS INEGÁVEIS DA INSTRUÇÃO PESSOAL, AMBOS OS MÉTODOS PRECISAM SER USADOS SIMULTANEAMENTE. ENTRE OUTROS MOTIVOS PARA ISTO SE DESTACA O SEGUINTE: OS CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO, PARA ATINGIREM REPETIDAMENTE A MASSA DO PROFESSORADO DO PAÍS, E, AO MESMO TEMPO, MANTEREM O ALTO PADRÃO QUE LHEZ COMPETE, EXIGIRIAM UM PESSOAL NUMEROSO, COM ELEVADO PREPARO, E RECURSOS FINANCEIROS EXTRAORDINÁRIOS.

NÃO É POSSÍVEL AGUARDAR A OPORTUNIDADE PARA TAIS RECURSOS. O JUSTO CLAMOR PROVOCADO PELAS DEFICIÊNCIAS QUALITATIVAS DO NOSSO ENSINO ESTÁ EXIGINDO PROVIDÊNCIAS URGENTES. CUMPRE INICIAR UMA CAMPANHA TENAZ QUE VISE ACUDIR, SEM DEMORA, AO PROFESSORADO, FORNECENDO OS INSTRUMENTOS BÁSICOS DE TRABALHO E SUGESTÕES PARA O PROGRESSO CONTÍNUO DO ENSINO.

A ELABORAÇÃO DE GUIAS PARA A ORIENTAÇÃO DE CADA PROFESSOR NO ENSINO PRIMÁRIO E NO ENSINO MÉDIO SERÁ SAUDA DO POR TODOS OS ENTENDIDOS NAS QUESTÕES EDUCACIONAIS COMO UMA PROVIDÊNCIA DE GRANDE ALCANCE. HÁ TEMPOS A ADMINISTRAÇÃO DO ENSINO NO DISTRITO FEDERAL TEVE UMA INICIATIVA A ESTE RESPEITO QUE ENCONTROU A MAIS FAVORÁVEL ACOLHIDA. A ADMINISTRAÇÃO FEDERAL PODE PENETRAR NESTA SEARA SEM O MENOR RECEIO, PORQUE O AUXÍLIO TÉCNICO, COMO O FINANCEIRO, CONSTITUI UMA DAS SUAS ATRIBUIÇÕES MAIS INCONTESTES NO CAMPO EDUCACIONAL.

OS GUIAS OU MANUAIS DE PROFESSORES, PARA ATINGIREM PLENOS RESULTADOS, PRECISAM EXERCER INFLUÊNCIA SOBRE

- 2 -

A ELABORAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS. É EM TAIS LIVROS QUE A ORIENTAÇÃO CONTIDA NOS GUIAS ENCONTRA A SUA MELHOR EXEMPLIFICAÇÃO. O EXAME MAIS SUPERFICIAL REVELA QUE, SALVO HONROSAS EXCEÇÕES, O LIVRO DIDÁTICO SE ENCONTRA ENTRE NÓS NO ESTÁGIO CULTURAL EM QUE O OBJETIVO ESSENCIAL DO ENSINO ERA DECORAR CLASSIFICAÇÕES. O USO E A FUNÇÃO SE TORNAM SECUNDÁRIOS. O ESSENCIAL É SABER COMO AS PALAVRAS, NA GRAMÁTICA, E, NAS CIÊNCIAS, OS CORPOS, INORGÂNICOS, ORGÂNICOS E ORGANIZADOS, SEM COMO AS FORÇAS QUE OS ANIMAM, SE DIVIDEM EM GRUPOS E SUB-GRUPOS. É FÁCIL COMPREENDER COMO UMA TERMINOLOGIA ÁRIDA E ABSTRUSA PODE LEVAR AS CRIANÇAS E OS MOÇOS A UMA ACENTUADA AVERSÃO AOS LIVROS E À CIÊNCIA.

AO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS COMO ÓRGÃO DE PESQUISAS E ESTUDOS, CABEM, POIS, AS SEGUINTE TAREFAS: A) PROCEDER A UM ESTUDO COMPARATIVO DA LITERATURA EDUCACIONAL EXISTENTE NO PAÍS E NO ESTRANGEIRO, NOS DOIS CAMPOS A QUE ME REFERI; B) ELABORAR, NA BASE DESSES ESTUDO E DOS PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS, OS GUIAS PARA PROFESSORES DAS DIFERENTES MATÉRIAS DO ENSINO PRIMÁRIO E MÉDIO; C) PUBLICAR DESSES GUIAS A QUANTIDADE NECESSÁRIA PARA DESPERTAR O INTERESSE PELO PROBLEMA NOS DIFERENTES CÍRCULOS EDUCACIONAIS DO PAÍS; D) INSTITUIR PRÊMIOS PARA AS OBRAS DIDÁTICAS QUE SEGUIREM MELHOR A ORIENTAÇÃO TRAÇADA NESSES GUIAS.

EXISTINDO NO PAÍS CÊRCA DE CENTO E QUARENTA MIL PROFESSORES DO ENSINO PRIMÁRIO E MÉDIO, AGRUPADOS DE ACÓRDO COM AS RESPECTIVAS MATÉRIAS, É FÁCIL DEDUZIR QUE A DISTRIBUIÇÃO A CADA UM DE UM EXEMPLAR DOS GUIAS IRIA IMPOR NUMA DESPESA DE MUITOS MILHOES DE CRUZEIROS. INICIALMENTE, O QUE A CAMPANHA PODERÁ FAZER É DISTRIBUIR UM CERTO NÚMERO DE EXEMPLARES EM CADA UNIDADE DA FEDERAÇÃO, FACILITANDO, POR TODOS OS MEIOS, ÀS RESPECTIVAS AUTORIDADES EDUCACIONAIS A AQUISIÇÃO DE OUTROS EXEMPLARES.

PARA ATENDER A ESSA CAMPANHA DO LIVRO DIDÁTICO E MANUAIS DE ENSINO, DISPÕE O MINISTÉRIO DE RECURSOS ESPECÍFICOS CONSIGNADOS NO ORÇAMENTO SOB O TÍTULO - VERBA 3 - CONSIGNAÇÃO II - SUB-CONSIGNAÇÃO 19/09/04 - ITEM 5, CUJO DESTAQUE, NA IMPORTÂNCIA DE R\$ 1.500.000,00, JÁ FOI DEVIDAMENTE PREVISTO.

AS DESPESAS PRINCIPAIS CONSISTIRIAM: EM VIAGENS AOS ESTADOS, PARA A COLHEITA DE DADOS SOBRE O ASSUNTO; EM AQUISIÇÃO DOS TEXTOS NECESSÁRIOS PARA UM ESTUDO COMPARATIVO; EM REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS INCUMBIDOS DE ELABORAR OS GUIAS E DE SUPERVISIONAR A SUA ELABORAÇÃO; NA PUBLICAÇÃO DESSES GUIAS; NA DISTRIBUIÇÃO DE PRÊMIOS RELATIVOS AOS LIVROS DIDÁTICOS.

ESTE O PLANO, PREPARADO PELO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, PARA CUJA EXECUÇÃO VENHO SOLICITAR A APROVAÇÃO DE VOSSA EXCELÊNCIA.

MUITO RESPEITOSAMENTE,

(A) SIMÕES FILHO.

C Ó P I A

ARMAS DA REPÚBLICA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

220

EM 7 DE JULHO DE 1952.

Do

Ao

Assunto

SENNOR MINISTRO

A ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO PROFESSORADO CONSTITUI UMA DAS FUNÇÕES MAIS IMPORTANTES DOS SERVIÇOS EDUCACIONAIS, QUALQUER QUE SEJA A JURISDIÇÃO EM QUE SE SITUEM. UMA TAL ASSISTÊNCIA É INFINITAMENTE MAIS VALIOSA DO QUE NORMAS COERCITIVAS, SOBRETUDO PERTINENDO DA ADMINISTRAÇÃO FEDERAL. A SUA NECESSIDADE TANTO SE FAZ SENTIR EM RELAÇÃO AO PROFESSORADO DE ALTO PREPARO QUANTO AO DE FORMAÇÃO DEFICIENTE. AMBOS DE LA SE UTILIZARÃO NA MEDIDA DE SUAS FORÇAS, UNS E OUTROS A - PROVEITANDO-SE DOS ENSINAMENTOS E SUGESTÕES.

HÁ DOIS MÉTODOS PRINCIPAIS DE PRESTAR A ASSISTÊNCIA TÉCNICA: OU TORNANDO ACESSÍVEIS AOS PROFESSORES CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO, OU FAZENDO CHEGAR ÀS SUAS MÃOS GUIAS OU MANUAIS ESCRITOS ESPECIALMENTE PARA A SUA ORIENTAÇÃO. APESSAR DAS VANTAGENS INEGÁVEIS DA INSTRUÇÃO PESSOAL, AMBOS OS MÉTODOS PRECISAM SER USADOS SIMULTANEAMENTE. ENTRE OUTROS MOTIVOS PARA ISTO SE DESTACA O SEGUINTE: OS CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO, PARA ATINGIREM REPETIDAMENTE A MASSA DO PROFESSORADO NO PAÍS, E, AO MESMO TEMPO, MANTEREM O ALTO PADRÃO QUE LHEZ COMPETE, EXIGIRIAM UM PESSOAL NUMEROSO, COM ELEVADO PREPARO, E RECURSOS FINANCEIROS EXTRAORDINÁRIOS.

NÃO É POSSÍVEL AGUARDAR A OPORTUNIDADE PARA TAIS RECURSOS. O JUSTO CLAMOR PROVOCADO PELAS DEFICIÊNCIAS QUALITATIVAS DO NOSSO ENSINO ESTÁ EXIGINDO PROVIDÊNCIAS URGENTES. CUMPRE INICIAR UMA CAMPANHA TENAZ QUE VISE ACUDIR, SEM DEMORA, AO PROFESSORADO, FORNECENDO OS INSTRUMENTOS BÁSICOS DE TRABALHO E SUGESTÕES PARA O PROGRESSO CONTÍNUO DO ENSINO.

A ELABORAÇÃO DE GUIAS PARA A ORIENTAÇÃO DE CADA PROFESSOR NO ENSINO PRIMÁRIO E NO ENSINO MÉDIO SERÁ SAUDADO POR TODOS OS ENTENDIDOS NAS QUESTÕES EDUCACIONAIS COMO UMA PROVIDÊNCIA DE GRANDE ALCANCE. HÁ TEMPOS A ADMINISTRAÇÃO DO ENSINO NO DISTRITO FEDERAL TEVE UMA INICIATIVA A ESTE RESPEITO QUE ENCONTROU A MAIS FAVORÁVEL ACOLHIDA. A ADMINISTRAÇÃO FEDERAL PODE PENETRAR NESTA SEARA SEM O MENOR RECEIO, POR QUE O AUXÍLIO TÉCNICO, COMO O FINANCEIRO, CONSTITUI UMA DAS SUAS ATRIBUIÇÕES MAIS INCONTESTES NO CAMPO EDUCACIONAL.

OS GUIAS OU MANUAIS DE PROFESSORES, PARA ATINGIREM PLENOS RESULTADOS, PRECISAM EXERCER INFLUÊNCIA SOBRE A

- 2 -

ELABORAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS. É EM TAIS LIVROS QUE A ORIENTAÇÃO CONTIDA NOS GUIAS ENCONTRA A SUA MELHOR EXEMPLIFICAÇÃO. O EXAME MAIS SUPERFICIAL REVELA QUE, SALVO RARAS EXCEÇÕES, O LIVRO DIDÁTICO SE ENCONTRA ENTRE NÓS NO ESTÁGIO CULTURAL EM QUE O OBJETIVO ESSENCIAL DO ENSINO ERA DE CORAR CLASSIFICAÇÕES. O USO E A FUNÇÃO SE TORNAM SECUNDÁRIOS. O ESSENCIAL É SABER COMO AS PALAVRAS, NA GRAMÁTICA, E, NAS CIÊNCIAS, OS CORPOS, INORGÂNICOS, ORGÂNICOS E ORGANIZADOS, BEM COMO AS FORÇAS QUE OS ANIMAM, SE DIVIDEM EM GRUPOS E SUB-GRUPOS. É FÁCIL COMPREENDER COMO UMA TERMINOLOGIA ÁRIDA E ABSTRUSA PODE LEVAR AS CRIANÇAS E OS MOÇOS A UMA AGENTUADA AVERSÃO AOS LIVROS E À CIÊNCIA.

AO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS COMO ÓRGÃO DE PESQUISAS E ESTUDOS, CABEM, POIS, AS SEGUINTE TAREFAS: A) PROCEDER A UM ESTUDO COMPARATIVO DA LITERATURA EDUCACIONAL EXISTENTE NO PAÍS E NO ESTRANGEIRO, NOS DOIS CAMPOS A QUE ME REFERI; B) ELABORAR, NA BASE DESSE ESTUDO E DOS PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS, OS GUIAS PARA PROFESSORES DAS DIFERENTES MATÉRIAS DO ENSINO PRIMÁRIO E MÉDIO; C) PUBLICAR DESSES GUIAS A QUANTIDADE NECESSÁRIA PARA DESPERTAR O INTERESSE PELO PROBLEMA NOS DIFERENTES CÍRCULOS EDUCACIONAIS DO PAÍS; D) INSTITUIR PRÊMIOS PARA AS OBRAS DIDÁTICAS QUE SEGUIREM MELHOR A ORIENTAÇÃO TRAÇADA NESSER GUIAS.

EXISTINDO NO PAÍS CENÇA DE CENTO E QUARENTA MIL PROFESSORES DO ENSINO PRIMÁRIO E MÉDIO, AGRUPADOS DE ACORDO COM AS RESPECTIVAS MATÉRIAS, É FÁCIL DEDUZIR QUE A DISTRIBUIÇÃO A CADA UM DE UM EXEMPLAR DOS GUIAS IRIA IMPOR NUMA DESPESA DE MUITOS MILHÕES DE CRUZEIROS. INICIALMENTE, O QUE A CAMPANHA PODERÁ FAZER É DISTRIBUIR UM CERTO NÚMERO DE EXEMPLARES EM CADA UNIDADE DA FEDERAÇÃO, FACILITANDO, POR TODOS OS MEIOS, ÀS RESPECTIVAS AUTORIDADES EDUCACIONAIS A AQUISIÇÃO DE OUTROS EXEMPLARES.

PARA ATENDER À ESSA CAMPANHA DO LIVRO DIDÁTICO E MANUAIS DE ENSINO, DISPOE O MINISTÉRIO DE RECURSOS ESPECÍFICOS CONSIGNADOS NO ORÇAMENTO SOB O TÍTULO - VERBA 3 - CONSIGNAÇÃO II - SUB-CONSIGNAÇÃO 19-09/04 - ITEM 5, CUJO DESTAQUE, NA IMPORTÂNCIA DE \$1.500.000,00, JÁ FOI DEVIDAMENTE PREVISTO.

AS DESPESAS PRINCIPAIS CONSISTIRIAM EM VIAGENS AOS ESTADOS, PARA A COLHEITA DE DADOS SOBRE O ASSUNTO; EM AQUISIÇÃO DOS TEXTOS NECESSÁRIOS PARA UM ESTUDO COMPARATIVO; EM REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS INCUMBIDOS DE ELABORAR OS GUIAS E DE SUPERVISIONAR A SUA ELABORAÇÃO; NA PUBLICAÇÃO DESSES GUIAS; NA DISTRIBUIÇÃO DE PRÊMIOS RELATIVOS AOS LIVROS DIDÁTICOS.

NESTE ENSEJO, RENOVO A V. EXA. OS MEUS PROTESTOS DE ELEVADA CONSIDERAÇÃO.

(A) ANÍSIO TEIXEIRA
DIRETOR DO I.N.E.P.

AO EXMº SR. DR. ERNESTO SIMÕES FILHO
MINISTRO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
NESTA