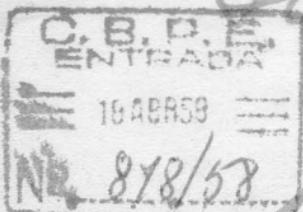




V.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

M. E. C.
INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS,
10 ABR 1958

PROTOCOLO
Nº. 1835/58



para o de-
nível piso.

9. 4. 58

Luz P. Gyrd

COLBEP
em 10/4/58 J. J.

*El Secretario General Adjunto
de la*

Oficina de Educación Iberoamericana

Saluda

G964/58

atentamente al Excmo. Señor Ministro de Edu-
cação e Cultura del Brasil y tiene el agrado de enviarle, adjunto a la presente, dos ejemplares del folleto de convocatoria de la "Exposición Iberoamericana de Arte Infantil".

Hugo Muñoz García

so C.D.P.
18.4.58

R.

aprovecha gustoso esta ocasión para reiterarle el testimonio de su consideración más distinguida.

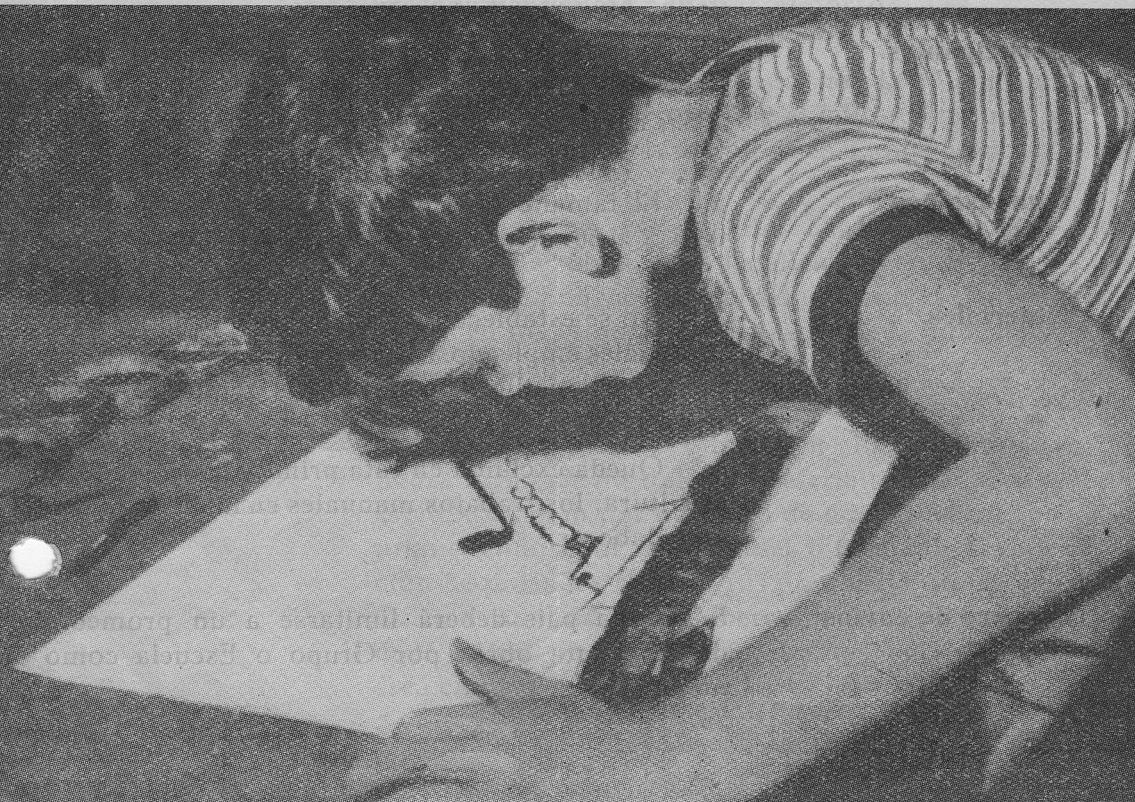
Madrid, 31 de marzo

de 19 58.

OFICINA DE EDUCACION IBEROAMERICANA

**EXPOSICION
IBEROAMERICANA
DE
ARTE INFANTIL**

Madrid (España) - Enero, 1959



La Oficina de Educación Iberoamericana,

CONVOCA:

una EXPOSICIÓN IBEROAMERICANA DE ARTE INFANTIL,
que será inaugurada en Madrid el día 6 de enero de 1959.

La Exposición se regirá por las siguientes

N O R M A S

Participantes

1.^a Podrán participar en esta Exposición, todos los niños de 6 a 14 años, cumplidos en enero de 1959, nacionales de los países iberoamericanos.

Dimensiones

2.^a El tamaño máximo de los trabajos será de $0,75 \times 0,50$ (centímetros).

Materiales

3.^a No se establecen restricciones en cuanto a los materiales empleados, admitiéndose dibujos (tinta, lápiz, carboncillo, aguada), óleos, témperas, acuarelas, collages, etc.

4.^a Queda excluida en esta primera exposición la escultura, los trabajos manuales en madera, hierro y las labores.

Número de envíos

5.^a Cada país deberá limitarse a un promedio de cincuenta obras por Grupo o Escuela como máximo.

Mode de envío

6.^a Cada país realizará el envío de los materiales presentados, por conducto de los Ministerios del ramo de la Educación, a la Oficina de Educación (Avenida de los Reyes Católicos. Ciudad Universitaria. Madrid).

Fecha límite de envíos

7.^a El material para la Exposición deberá entregarse en la Secretaría General de la Oficina de Educación Iberoamericana, antes del día 1.^º de octubre de 1958. Los trabajos recibidos con posterioridad a esta fecha no serán admitidos.

Filiación

8.^a En el dorso de cada obra se adherirá una cuartilla en la que se indique, escrito a máquina: nombre completo del autor de la obra, sexo, fecha y lugar de nacimiento, dirección completa y nombre de la Escuela, Grupo, Organismo, etc., que lo presenta. Caso contrario se indicará: «Presentación Libre». En este último caso, deberá indicarse el nombre del Profesor artístico que tiene. No se expondrán aquellos trabajos que no traigan su correspondiente nota adherida al dorso.

Jurado

9.^a El Jurado será designado por la Oficina de Educación Iberoamericana, y el fallo será anunciado el día de la inauguración de la Exposición.

Premios

10.^a Se establecerán premios denominados Estímulos, consistentes en Medallas ofrecidas por la Oficina de Educación Iberoamericana, y las que otorguen los Ministerios del ramo de la Educación de los Estados Miembros de la OEI.

Devolución

11.^a La Oficina de Educación Iberoamericana podrá disponer de todo el material enviado para esta Exposición por un plazo de doce meses, comprometiéndose, al término del mismo, la devolución de todas las obras a sus puntos de origen. La Oficina de Educación Iberoamericana en estos doce meses podrá realizar cuantas exposiciones crea convenientes.

Comisaría y corres- 12.^a Se designa Comisario de la Exposición al señor Luis González Robles, y la correspondencia relacionada con la misma se dirigirá al:

**Señor Comisario de la Exposición Iberoamericana
de Arte Infantil.**

Oficina de Educación Iberoamericana.

Av. de los Reyes Católicos. Ciudad Universitaria.

MADRID

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

2. de Abril de 58.

Nº 375/58

Senhor Embaixador,

Foram encaminhados ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais os exemplares dirigidos por essa Embaixada ao Sr. Ministro da Educação e Cultura, contendo informações relativas aos cursos de férias que se realizam anualmente na Dinamarca.

Agradecendo a gentileza da remessa, apresento a V.Sa, nesta oportunidade,

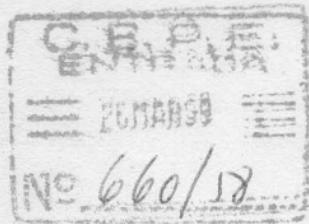
Cordiais saudações

Péricles Madureira de Pinho
Diretor Executivo do CBPE

Ao Ilustríssimo Senhor
Embaixador da Dinamarca no Rio de Janeiro
Rua Barão do Flamengo, 22 aptº 603
NESTA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA



V.
M. E. C.
INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS
20 MAR 1958
PROTOCOLO
Nº. -1354/1958-

CB-906158

I.N.E.P.

Ao Sr. Hélio dos

de, de ordem
de Sr. Ministro, solicitando o encargo de informar
e reestituir, com a possível urgência,

Dia 18/3/58.

Ricardo Lins
Ricardo Lins
Chefe do Gabinete

Ambassade Royale de Danemark Jr.nr. 42.D.3.
Rio de Janeiro

Ac. C. B. P. E
An 20/3/58
M. b.

•/•

A Embaixada Real da Dinamarca cumprimenta atenciosamente o Ministério da Educação e Cultura e toma a liberdade de enviar-lhe, anexos, vários exemplares de programas que recebeu da Comissão para Propagação do Conhecimento sobre a Dinamarca no Exterior, referentes a Cursos de Férias que se realizam anualmente na Dinamarca.

Esta Embaixada solicita a esse Ministério a gentileza de afixar os ditos exemplares em lugar conveniente ao conhecimento dos que possam se interessar pelo assunto.

Antecipando os seus agradecimentos pela atenção que fôr dispensada ao seu pedido, aproveita esta Embaixada a oportunidade para apresentar a esse Ministério os protestos de seu alto apreço e distinta consideração.



Rio de Janeiro, em 7 de março de 1958.

P.
No C. D. 58
26.3.58
J. B.

Ao
Ministério da Educação e Cultura,
Rua da Imprensa, 16
RIO DE JANEIRO.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

M. E. C.

INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS

20 JAN 1958

PROTOCOLO
Nº. 237/58-

CB-136/58

C. B. P. E.
ENTRADA

21 JAN 58

Nº /42/58

I. N. E. P.

Ao Sr. Director do

, de ordem
do Sr. Ministro, solicitando o obséquio de informar
restituir, com a possível urgência.

Em 21/1/58
D. J. Cunha
Chefe do Gabinete

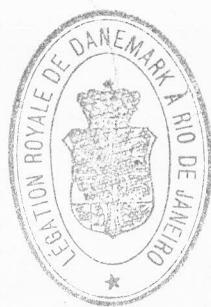
A. C. D. P.
21.1.58
Barb

*Ambassade Royale de Danemark
Rio de Janeiro*

Jr.nr. 113.E.57.

A Embaixada Real da Dinamarca cumprimenta atenciosamente o Ministério da Educação e Cultura e tem a satisfação de encaminhar-lhe, em anexo, 1 exemplar da publicação "Danish Literature in 1956", publicada pela Comissão das Atividades Culturais Dinamarquesas no Exterior, a qual espera possa ser de interesse e utilidade a esse Ministério.

Com os atenciosos cumprimentos da Embaixada Real da Dinamarca.



Rio de Janeiro, em 7 de janeiro de 1958.

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS

CAIXA POSTAL 4.081
RIO DE JANEIRO - BRASIL

Registrador

Rio de Janeiro, 9 de abril de 1958

Ilmo.Sr.
Anísio Teixeira
Centro Brasileiro de Estudos Pedagógicos
Distrito Federal

*AD Elba R
15/4/58*

Senhor Diretor:

É portadora da presente a Sra. ZILAH MEDICI DE ANDRADE, aluna desta Escola, que recebeu dos professores da cadeira de Administração Municipal a incumbência de apresentar um trabalho escrito, como exercício escolar, sobre atividades de certos setores desse órgão.

Para facilitar a tarefa da referida aluna, pediram os senhores professores daquela cadeira que obtivéssemos de V.Sa. a devida permissão para que a mesma visitasse esse órgão, a fim de colher o material necessário à elaboração do trabalho escolar.

Por esse motivo, venho à presença de V.Sa. solicitar a indispensável permissão para a visita desta nossa aluna, com a mencionada finalidade, em horário de conveniência para esse órgão.

Antecipi-lhe os agradecimentos desta Escola pela colaboração que fôr prestada, por esse órgão, ao programa de ensino prático da cadeira de Administração Municipal, servindo-me do ensejo para expressar a V.Sa. os protestos de minha maior consideração.

BSS
Benedicto Silva
Diretor da
Escola Brasileira de Administração Pública

====I.L.A.E.S.=====

Do Prof. Tiago Würth
Consulado do Brasil
Miedenmayerstr 47^o2

=====MUENCHEN=====

Rep. Feder. Alemã ===

Em 14.4.1958

Exma Senhor DaElsa da Nascimento Silva
Serviço de Pesquisas Educacionais do
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
(I.N.E.P.)

Rua Voluntarios da Patria 107 Rio de Janeiro

A resposta à
presente carta
foi dada por
Graça M. Alves.

Prezada Colega

14.4.1958

Em junho 1958.
EPH.

nao achei a
copy
nasciment

de D. J. M. Alves

Estou aguardando ha tempos a remessa de estudos de
permuta que pedi, em vista da remessa aos meus correspondentes
da grande tradução do Relatório sobre a 8^a Conferência Inter-
nacional de Serviços Sociais, realizada em Agosto 1956 em Mün-
chen. Como não me tem vindo a mim os exemplares que eu ter-
ria necessitado para permutas internacionais pessoais e como
também não me vieram os estudos de permuta pedidos a outros,
venho pedir dizer-me si saíram estes trabalhos mimeografados
ou si sairão em breve, afim que possa dar uma satisfação aos
colegas que os esperavam.

Da mesma forma, não recebi confirmação nem comunica-
ção quanto aos Vol. II de Ilaes. A Livraria ficou de me man-
dar 50 Exemplares para distribuição nos congressos que vão se
realizar no mês de Maio até Agosto, como também não me confir-
mou ainda a entrada da verba do INEP com a qual eu contava
ao me arriscar a lançar o Vol. II.

Espero tenham passado os dias da canícula que eu en-
contrei lá e que no nosso Brasil continue a paz... que o res-
to do mundo parece não saber encontrar.

As minhas cordiais saudações

Tiago Würth

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

18 de Abril de 58.

Ilmo Sr.
Prof. Solon Borges dos Reis
Presidente do Centro do Professorado Paulista
Av. da Liberdade, 928
Caixa Postal, 185
SÃO PAULO

105/58

Senhor Presidente,

Tenho o prazer de agradecer a V.Sa a remessa ao INEP do trabalho "Trechos Seletos", do Grupo Escolar "Dr. Meira Júnior", de Ribeirão Preto, referente ao ano letivo de 1957.

Aproveite a oportunidade para apresentar a V.Sa

Cordiais saudações

Anísio Teixeira
Diretor do INEP

CENTRO DO PROFESSORADO PAULISTA

AV. DA LIBERDADE, 928 SÃO PAULO CAIXA, 183 - TEL. 34-6955



M.E.C.

RECONHECIDO DE UTILIDADE PÚBLICA PELO DECRETO N.º 6694 DE 21 DE SETEMBRO DE 1954

INSTITUTO NACIONAL

DE

ESTUDOS PEDAGÓGICOS

25 MAR 1958

PROTÓCOLO

N.º 1468/58

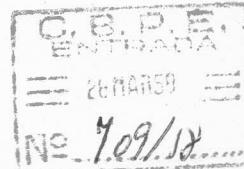
São Paulo, 20 de Março de 1958.

Ilmo. Sr.

Dr. Anísio Teixeira,

DD. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos -
Rio de Janeiro.

Senhor Diretor. Saudações.



Tenho a honra de passar às mães de Vossa Senhoria, oferecido ao I.N.E.P., o trabalho "Trechos Seletos", reunindo uma amostra representativa do esforço dos professores do GRUPO ESCOLAR "DR. MEIRA JÚNIOR", de Ribeirão Preto, neste Estado, no correr do ano letivo de 1957.

Trata-se de estabelecimento de educação, onde o ensino primário merece carinho especial, graças, principalmente, à capacidade, dedicação e idealismo da professora dona EUNICE FIGUEIRAS, diretora da casa.

Com o maior apreço, reitero a Vossa Senhoria as expressões de nosso verdadeiro apreço e estima pessoal.

CENTRO DO PROFESSORADO PAULISTA

Sólon Borges dos Reis
Presidente

D.
C. Dis
28.3.58
AO CBPE para agradecer
em 25/3/58
M. A. M. / J. M. /



SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Largo do Arouche, 302 — Telefone: 36-8121

São Paulo — Capital

Em 24 de abril de 1958
DIVISÃO DE EXPEDIENTE
SEÇÃO DE OFÍCIOS
OF. 2 240
P.59 321/56
dcc

Senhor Diretor.

C.B.P.E.
ENTRADA
13 MAI 1958
Nº 1126/58

M. E. C.

INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS
- 7 MAI 1958

PROTÓCOLO
Nº 2374/58

Em atenção ao ofício 1 361, de 31-8-56, através do qual é solicitado o apoio desta Secretaria no sentido de que escolares brasileiros emprestem sua colaboração para o volume, sobre a América, da Encicoplédia, em 15 volumes, que a Associação Japonesa "The Children of the World" está editando, cumpre-me informar a V.S., de ordem do Senhor Secretário, que o Departamento de Educação expediu circular pedindo a cooperação dos diretores de Institutos de Educação e Escolas Normais oficiais, particulares ou municipais, com a editora japonesa "Heibonsha", na forma solicitada.

O Centro Coordenador das Atividades de Orientação Educacional informou que recebeu um trabalho, o qual seria entregue ao Consulado Japonês, tão cedo fosse procurado, e a Chefia do Serviço do Ensino Primário adiantou haver recebido mais de cinco mil trabalhos, os quais foram, em 10-8-57, entregues, mediante recibo, ao portador do Consulado do Japão, que seriam destinados à Editora referida, naquele país.

Apresento a V.S. os protestos de minha elevada estima e consideração.

Augusto do Amaral - DIRETOR GERAL

Ao Exmo. Senhor Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura - RIO DE JANEIRO.

C186 E
31.12.57
PAJ



As Fuep
28.12.57
dray P. Syrat

1113 Notre Dame Court
Bakersfield, California
December 17, 1957

Ministerio da Educacao e Cultura
Rua da Imprensa, 16
Rio de Janeiro, Brasil

Dear Sir:

G4126 | 57

I am writing to ask you if you will send me all available information regarding schools in Brasil. I am most interested in schools for boys from the ages of eleven on through, or from the sixth grade through high school. Since English is the only language we speak at this time, I would like to know about those schools, both public and private teaching and speaking English.

Thank you very much for this information, I am,

Sincerely yours,
Mr. M. E. Stinson
Mrs. M. E. Stinson

A C.D.P.
7.1.58
A.J.

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

30 de Abril de 58.

Mrs. M.E. Stinson
 1113 Notre Dame Court
 Bakersfield, California
 U.S.A.

J. 450/58

Prezada senhora,

Foi encaminhada ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais sua carta dirigida ao Sr. Ministro da Educação e Cultura, com solicitação de informações sobre cursos de nível médio no Brasil.

O ingresso no curso secundário, a partir de 11 anos, depende da aprovação em exame de admissão nas seguintes matérias: português, matemática, história do Brasil e geografia geral.

Este é, realmente, o curso de nível médio, de formação geral, que reune maior número de alunos que desejam ingressar nos cursos superiores, havendo, paralelamente a ele, os cursos: comercial, industrial e agrícola, de caráter semi-especializado, com perspectivas a uma profissão.

O curso secundário possui dois ciclos: o 1º (ginasial), com duração de 4 anos, em que são estudadas as matérias: Português, Latim, Francês, Inglês, Matemática, Ciências Naturais, História Geral e do Brasil, Geografia Geral e do Brasil, Trabalhos Manuais, Desenho, Canto Orfeônico; e o 2º ciclo (colegial, subdividido em cursos clássico e científico), com duração de 3 anos, abrangendo o estudo das seguintes matérias: Português, Latim ou Grego, Francês, Inglês, Espanhol, Matemática, Física, Química, História Natural, História Geral e do Brasil, Geografia Geral e do Brasil, Filosofia e Desenho (com pequenas variações entre os cursos).

Como se vê, o Inglês é matéria obrigatória no currículo - a partir do 2º ano ginásial.

30 de Abril de 58.

Há, ainda, no Rio de Janeiro, com uma organização especial, a "Escola Americana", que funciona à Rua General Urquiza, 223 - Leblon, cujo programa é idêntico ao das "high schools" americanas, sendo seu diploma válido para qualquer país de língua inglesa, ao que informa a própria escola.

Sugire, pois, que a Sra. se dirija diretamente à Escola Americana, para obtenção de esclarecimentos sobre o assunto de seu interesse.

Atenciosamente,

ERL

Elza Rodrigues Martins
Chefe Da Seção de Documentação
e Intercâmbio



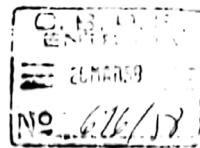
~~arre 70/3/58~~
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

As. L. Diret^{or} do
INEP

para a fine-
za de responder
á retaunent^o o
internad.

18. 3. 58

deu^r P. Gyra



M.E.C.
INSTITUTO NACIONAL
ESTUDIOS PEDAGÓGICOS
21 MARZO 1958
PROTOCOLO
Nº 1.409/58

Lima, 1958

G714/58

Sr. M. del Ministerio de Educación y Cultura

Estimado Señor:

At C.E.P.
26.3.58
J

Soy una estudiante peruana del último año de Educación Normal, que pide su colaboración para un trabajo de tesis sobre su interesante país. El tema a tratar es: la formación del magisterio primario de su nación; por lo que le solicito se sirva indicarme los siguientes puntos:

- 1.-Nivel cultural y solvencia moral que se exige a los maestros.
- 2.-Situación social y económica del magisterio.
- 3.-Número de Escuelas Normales y organización de las mismas.
- 4.-Tipos de maestros-Régimen y reglamento de las Normales.
- 5.-Número de Escuelas Primarias que atienden.-Medio de proveer las plazas.
- 6.-Problemas que se presentan dentro del magisterio y sus soluciones.
- 7.-Política estatal en relación con los maestros.
- 8.-Medio de adquirir un ejemplar de Planes y Programas de las Escuelas Normales y datos históricos del mismo.

Es un favor que le solicito y del cual anticipadamente le quedo sumamente agradecida.

Dios guarde a Ud.

P.D. Rúegole contestarme a la avenida España # 567. Hago que se será correspondido como Ud. merece y deseé.

22.0845

M.E.C.

INSTITUTO NACIONAL

ESTUDIOS PEDAGÓGICOS

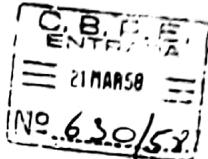
18 MAR 1958

PROTOCOLO

Nº 1324/58

Lima, 10 de Marzo de 1958

22.2.958
Sr. Director.....



Estimado Señor:

Soy una estudiante peruana, del último año de Educación Normal, que pide su colaboración para un trabajo de tesis sobre su interesante país. El tema a tratar es: la formación del magisterio primario de su nación; por lo que le solicito se sirva indicarme los siguientes puntos:

- X 1.-Nivel cultural ^{qualesquiera} y ^{de} ^{morales} que se exige a los maestros.
- X 2.-Situación social y económica del magisterio. ^{coordinación de} ^{cursos}
- X 3.-Número de Escuelas Normales y organización de las mismas. Dada - 984 escuelas Normales
- X 4.-Tipos de maestros-Régimen y reglamento de las normales
- X 5.-Número de Escuelas Primarias que atienden.-Modo de proveer las plazas. Establecer ?
- X 6.-Problemas que se presentan dentro del magisterio y sus soluciones.
- X 7.-Política estatal en relación con los maestros. INC
- X 8.-Medio de adquirir un ejemplar de Planes y Programas de las Escuelas Normales y datos históricos del mismo.

Es un favor que le solicito y del cual anticipadamente le quedo sumamente agradecida.

Dios guarde a Ud.

.....
.....
.....
.....
.....

Ruegue contestar a la avenida España # 551. Lima - Perú.

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

20 de Abril de 58.

Srita:
Vilma Cáceres
Avenida Espanha, 551
LIMA - Peru

U.451/18

Prezada estudante,

Fei engaminhada ao C.B.P.E. sua carta dirigida ao Ministro de Educação e Cultura, em março do corrente ano.

De momento em que a senhorita se propõe a fazer um estudo sobre a formação do magisterio primário no Brasil, necessárias-se tornam algumas considerações:

O Brasil é uma república federativa com 20 estados, 5 territórios e um Distrito Federal, possuindo os estados e o Distrito Federal completa autonomia no que concerne ao ensino primário e normal, uma vez que os decretos-leis ns. 8529 e 8530, de 2/1/1946, que se referem, respectivamente, as bases de organização do ensino primário e normal no país, foram promulgados anteriormente a nessa atual Constituição.

Em seus artigos 170 e 171, a Constituição prescreve:

"A União organizará o sistema federal de ensino e o dos territórios.

§ único - O sistema federal de ensino terá caráter supletivo, entendendo-se a todo o país nos estritos limites das deficiências locais.

"Os estados e o Distrito Federal organizarão os seus sistemas de ensino".

Assim, as leis orgânicas acima referidas tornaram-se peremptas.

Como, todavia, aqueles artigos constitucionais não foram, ainda, regulamentados, muitas Unidades da Federação, que haviam adaptado o ensino normal e primário aquelas leis, não fiziam revisões na organização de seus sistemas.

Com algumas variações locais, estes apresentam grandes semelhanças entre si, a exceção de alguns estados, como por exemplo, o Rio Grande do Sul.

Para que a Srita. possa apreciar esta diferenciação

30 de Abril de 58.

enviamos, em anexo, a publicação "Oportunidades de preparação no ensino pedagógico", que, embora relativa a anos anteriores, lhe dará uma visão de conjunto sobre o ensino normal brasileiro; e alguns exemplares da "Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos", que lhe permitirão completar o estudo do problema, atualizando-o.

Como alguns números da R.B.E.P., que contêm artigos sobre o curso normal, já se acham esgotados, permita-me sugerir a consulta desses números nas seguintes bibliotecas de sua cidade:

- Biblioteca de la Camara de Deputados
- Biblioteca de la Facultad de Educación - Apartado 1761
- Biblioteca do Instituto Pedagógico Nacional
Apartado 636
- Biblioteca do Ministerio de Educación Pública

Os números são os seguintes:

- Remuneração do professor primário - Vol. IV - n. 12 junho, 1945 - p. 398 a 416
- Leis Orgânicas do ensino primário e normal - Vol. VII - n. 20 - fevereiro, 1946 - p. 260 a 287
- Preparação do pessoal docente para a escola primária rural - Lourenço Filho. Vol. 20, n. 52 - outubro a dezembro, 1953 - p. 61-104
- A propósito de escolas normais rurais - Silvio Galvão - Vol. XIX, n. 50 - Abril-Junho, 1953 - p. 169 a 171..
- Deficiências do Ensino Normal - Sôlon Borges dos Reis - Vol. XX, n. 51 - Julho-Setembro - p. 189-191

Ensino Normal

Aperfeiçoamento de Professores Primários - Barioni, Walter - Vol. I, n. 2, agosto, 1944, pags. 325-326
Biegia e Educação - Valente, Valdemar - Vol. XIII, n. 35, janeiro-abril, 1949, pags. 185-188.
Bricio Cardoso e o Ensino Normal em Sergipe - Calazans, José - Vol. V, n. 15, setembro, 1945, pags. 375-391.

Centenário do Ensino Normal, O - Reis, Sôlon Borges dos - Vol. V, n. 15, setembro, 1945, pags. 456-458
Educação dos Educadores - Bastide, Roger - Vol. XII, n. 35, maio-agosto, 1948, pags. 20-43.

Ensino Normal no Distrito Federal, O - Santes, Teobaldo Miranda - Vol. IX, n. 25, novembro-dezembro, 1946, pags. 397-401.

Excesso de Escolas Normais no Estado de São Paulo, O - Almeida Júnior, Antônio Ferreira - Vol. IX, n. 24, setembro-outubro, 1946, pags. 46-51.

20 de Abril de 58.

Formação do Professorado, A - Venâncio Filho, Francisco - Vol. VIII, n. 23, julho-agosto, 1946, pags. 245-257.

Formação dos Professores nos Estados Unidos, A - Bagley William C. - Vol. X, n. 28, maio-junho, 1947, pags. 426-454.

Oficina Pedagógica, A - Vol. XI, n. 31, novembro-dezembro, 1947, pags. 511-520.

Prática de Ensino nos Institutos de Educação e Escolas Normais, A - Albuquerque, Irene de - Vol. XV, n. 42, abril-junho, 1951, pags. 30-82.

O número de escolas normais, em todo o Brasil, é 984. Quanto ao regime dos cursos, a Senhorita encontrara elementos nos documentos que lhe enviamos em anexo:

- A Escola elementar e a formação do professor primário no Rio Grande do Sul.
- Lei Orgânica do Ensino Normal em Santa Catarina.
- Reforma do ensino primário e normal no Rio Grande do Norte.
- Regimento do Instituto de Educação do D.F.
- Regulamento do ensino normal R.G. do Sul
- Reforma do ensino normal no Estado de S. Paulo
- Como diminuir o aproveitamento verificado na escola primária brasileira.

Podemos enviar-lhe, posteriormente, dois trabalhos relativos ao assunto, que estão em vias de conclusão e que serão publicados pelo I.N.E.P.

Atenciosamente,

ERL

Elza Rodrigues Martins
Chefe da Seção de Documentação
e Intercâmbio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

31.3.

carteira
AAA

Ao L. Dir. Elm. E. C.

Fuelp

INSTITUTO NACIONAL

DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS

31 MAR 1958

PROTOCOLO

Nº.

1630/58

Q.R.P.E.	ENTREGA
92050	
Nº 810/12	

para a
za de responder,
diretamente, ao
original.

27.3.58

Hucy P. Syras

Senhor Ministro da Educação
Rio de Janeiro
Brasil

G 83/1/58

EXCELENCIA:

Os meus respeitosos cumprimentos a V.Exc^o.

Depois de ler atentamente o artigo do Sr. João Martins publicado na revista "O CRUZEIRO" de 15 de Fevereiro do corrente ano, gestosamente me oferece para ir ministrar o ensino primário ou secundário no Brasil.

Tenho um curso superior e respectivos diplomas de professor e director de ensino primário e secundário, funções que exerce há mais de 14 anos com as melhores referências e boa eficiência.

A prática de ensino, de orientação pedagógica e de direcções de escolas e Colégios não me faltam, além de uma boa saúde, graças a Deus.

E nos tumultuosos tempos que atravessamos, urge mais que nunca ministrar às crianças e moços métodos sérios e eficientes de ensino e inculcar-lhes no espírito aqueles são princípios que fizeram grande a raça Luso-Brasileira.

Poderão surgir dificuldades pelo facto de não ser brasileiro, mas a minha generosidade vai até ao ponto de me naturalizar brasileiro, se para tanto for necessário.

Aguarde as ordens de V.Ex^o, Senhor Ministro, certo de que tomará em conta a minha oferta e minha generosidade, pois creia que me sentirei muito feliz se contribuir com o meu modesto trabalho para maior engrandecimento do Brasil País que tanto tenho admirado e de minha preferência desde criança.

De V.Ex^o Mtt. Atenciosamente

Serpa, 22 de Março de 1958

Raúl Fernando Gonçalves

Raúl Fernando Gonçalves
Serpa
PORTUGAL

AO C.D.P.
q.d.58
R

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

5 de MAIO de 58

RAUL FERNANDO GONÇALVES
SERPA, PORTUGAL

N.º 468/18

CARO SR. GONÇALVES,

FOI-NOS ENCAMINHADA SUA CARTA DE 22 DE MARÇO DE 1958, DIRIGIDA AO EXCELENTE SENHOR MINISTRO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, EM QUE SE OFERECE PARA VIR MINISTRAR O ENSINO PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO NO BRASIL.

COMO CIDADÃO PORTUGUÊS, NÃO PODERIA LECIONAR NO CURSO PRIMÁRIO, PORQUE NESSA CONSTITUIÇÃO LHO PROÍBE. NO ENTANTO, PODERIA REVALIDAR O DIPLOMA DE PROFESSOR SECUNDÁRIO, A FIM DE QUE O MESMO CORRESPONDA AOS DAS NOSSAS FACULDADES DE FILOSOFIA.

PARA ISSO, TERÁ DE PRESTAR EXAME DE ADAPTAÇÃO DE HISTÓRIA DO BRASIL E GEOGRAFIA DO BRASIL, ALÉM DE OUTRAS MATERIAS EXIGIDAS PELAS NOSSAS FACULDADES DE FILOSOFIA, QUE POR ACASO NÃO PERTENÇAM AO CURRÍCULO DO CURSO SUPERIOR FEITO EM SEU PAÍS.

ATENCIOSAMENTE,

Z. R. M.

ELZA RODRIGUES MARTINS
CHEFE DA SEÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO
E INTERCÂMBIO

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

8 de Maio de 58.

Exmo. Sr.
Senador Ezechias da Rocha
Senado Federal
NESTA

Nº 504/18

Senhor Senador,

Em atençāo à carta que me foi dirigida recentemente por V.Ex^a, contendo o pedido de Cōnega Clevis Duarte referente a aparelho de projeção para o Ginásio de União dos Palmares, em Alagoas, tenho a transmitir que o plane de distribuição de pequeno número desses aparelhos se restringiu a estabelecimentos de ensino normal, aos quais foram os mesmos totalmente destinados em 1957.

Outrossim, informe a V.Ex^a que aquele Ginásio tem figurado em listas de distribuição de livros pedagógicos e didáticos, endereçando-se ao mesmo, no momento, os livros que constam da relação anexa.

Apresento a V.Ex^a, nesta oportunidade,

Atenciosas saudações

Anísio Teixeira
Diretor do INEP

Livres remetidos para o
Ginásio Santa Maria Madalena
União das Palmares - Alagoas

- Felclere brasileiro (3 vol.) - Silvio Romero
- Francisco Braga - Iza Queirez Santes
- Necesses de gramática e de língua portuguesa - Pe. Eurípedes Olimpio de Oliveira e Seuza
- História Geral - Antiguidade - Delgado de Carvalho
- Teoria da análise sintática - Recha Lima
- Filosofia da linguagem - Herbert Parentes Fertes
- Práticas de Ciências - Newton D. dos Santes
- O Brasil e suas riquezas - W. Petsch
- Terras onde se fala o português - Maria Archer
- Zona do Cacau - Milton Santes

* * * * *



SENADO FEDERAL

C.B.P.E.
ENTRADA
24 ABR 58
Nº 100478

M.E.C.
INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS
24 ABR '58
Nº 2118/58

Exmo. Sr. Doutor

Prof. Antônio Tocino:

Permita-me enviar
lhe a carta sobre a formu-
lação de um ato que a ba-
seia. O pedido, como vê,
é de Sua Majestade o Digno
Senhor.

Aguardo seu retorno, opini-
ção e seu velho conhecimento

Escrivendo Ruy.

Rui, 22-4-58.

Vistos no CBPE atuais D. Elói Rodrigues
informar que não há mais aparelhos
e, além disto, os mesmos se destinaram
ao ensino normal dia 23/4/58.

Alvaro

+

Exm. Dr. Enguiça,

Fax Christi!

Mens respeitoso e amigável

de há muito que enciei uma carta a V. Excia., afim de ser agradecido no Ministério de Educação e Cultura, uma máquina de projecção educativa, para o novo Brasil.

E' diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos M. L. Cunha, Dr. m. Anísio Spínola Teixeira.

Certamente V. Excia., deve conhecê-lo ai!

Será de grande proveito para os alunos, a aquisição da referida máquina.

Espero que V. Excia., tenha a bondade de ter um entendimento a respeito.

Um am. e respeito N. Sérgio Góes
Lia de Eng. muita felicidade,
Padre Floris Boarts

União das Palmas, 15/4/55



V.
SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE ENSINO PROFISSIONAL

Instituto Pedagógico do Ensino Industrial

- IPEI -

Rua Rego Freitas nº 474 - São Paulo

São Paulo, 3 de maio de 1958.

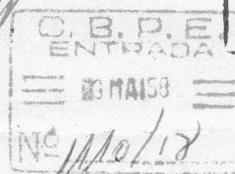
M. E. C.

Of. nº 55/58

M/h.

Liaute. do CBPE para
anotar e agradecer
an 7/4/58

Senhor Diretor



INSTITUTO NACIONAL
ESTUDOS PEDAGÓGICOS
- 8 MAI 1958
PROTÓCOLO
Nº. 2372/V.8

Tenho a satisfação de comunicar a Vossa Senhoria que a 28 de abril pp. instalou-se, em São Paulo, o Instituto Pedagógico de Ensino Industrial - IPEI - destinado à formação de diretores, professores e orientadores educacionais de ensino industrial.

*C. J. P.
A. P. 9.5.58*
Sente-se este Instituto honrado em fazer-lhe tal comunicação, em face dos trabalhos e da participação que tem Vossa Senhoria dedicado aos problemas do ensino industrial em nosso país.

Reitero a Vossa Senhoria meus protestos de elevada estima e distinta consideração.

OSWALDO DE BARROS SANTOS
DIRETOR

Ao Ilmo. Sr. Doutor Anísio Teixeira

DD. Diretor do I.N.E.P.

Ministério da Educação

RIO DE JANEIRO

Centre Brasileiro de Pesquisas Educacionais

23 de Maio de 58.

Nº 576/8

Ilmo Sr.
Pref. Oswaldo de Barros Santos
Diretor do Instituto Pedagógico de Ensino Industrial
Departamento de Ensino Industrial da Secretaria de Educação
Rua Rego Freitas, 474
SÃO PAULO - São Paulo

Senhor Diretor,

Acuse o recebimento do of. n. 55/58, dessa precedência,
endereçado ao I.N.E.P., com a comunicação da instalação,
nessa Capital, do Instituto Pedagógico de Ensino Industrial
(IPEI), destinado à formação de diretores, professores e orientadores
educacionais de ensino industrial.

Agradecendo a comunicação, solicite a V.Sa a gentileza da remessa, a este Centro, de quaisquer notícias ou publicações relativas ao IPEI.

Atenciosas saudações

Anísio Teixeira
Diretor do INEP

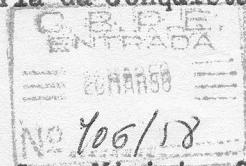
M. E. C.
INSTITUTO NACIONAL
ESTUDOS PEDAGÓGICOS

PARTIDO DE REPRESENTAÇÃO POPULAR
(SECÇÃO DE VITÓRIA DA CONQUISTA)

24 MAR 1958

PROTÓCOLO
n.º 1440/1958-

Vitória da Conquista, Bahia, 9 de Março de 1958.



Exmo. Sr. Ministro Clovis Salgado:

Atenciosas saudações.

Esta carta foi escrita as 11 horas da noite de hoje, quando me levantei da cama onde me refazia da canseira de uma excursão no interior deste município durante todo o dia e, depois de ter ouvido, pelo meu rádio de cabeceira, toda a solenidade presidida por V.Exa. na cidade de Leopoldina, (Minas Gerais), pela qual lançou, oficialmente, a campanha nacional de extinção do analfabetismo no Brasil.

Desejo pedir permissão a V.Exa., para dizer qual foi e como foi feito o meu trabalho de hoje, para assim justificar o meu entusiasmo e a minha pressa de vir ao encontro de V.Exa., nesta benemerita campanha nacional, em tão boa hora encetada oficialmente.

O Partido de Representação Popular, secção deste município, de comum acordo com as duas Entidades "O Centro Cultural José de Sá Nunes" e "A União Operaria e Camponesa do Brasil", tomou a iniciativa de excursionar todo o território deste município, aos Domingos de 15 em 15 dias. Os objetivos em mira foram préviamente estudados e delineados: - O Combate ao analfabetismo, a fundação de escolas rurais de alfabetização e a intensificação do alistamento eleitoral.

A primeira zona visitada, a 15 dias passados, foi a denominada "Recruta" um aglomerado de pequenos camponezes, distante 4 legoas desta cidade. Ali, perante um número de 70 lavradores, palestraram moços do Centro Cultural José de Sá Nunes, líderes da União Operaria e Camponesa e por fim, usei da palavra para concitá-los a se unirem, a se cotisarem no sentido de instalarem o mais breve possível, ali mesmo, por um deles dirigida, uma pequena escola de alfabetização que, durante o dia fôsse frequentada por crianças e durante a noite por adultos. Senti, pelo entusiasmo dos presentes que a idéia estava vitoriosa. Hoje, com surpresa, no Distrito de Anagé, a 11 leguas distante desta cidade, um emissário da zona de "Recruta" compareceu a reunião para convidar-me a assistir no dia 17 deste mês a inauguração da "Escolinha Pedro Lima" ali naquela zona rural. Acrescentando que, ali se instalaria um núcleo da Uni-

PARTIDO DE REPRESENTAÇÃO POPULAR
(SEÇÃO DE VITÓRIA DA CONQUISTA)

ão Operaria e Camponesa do Brasil com a finalidade de sustentar a escola de alfabetização para os seus filhos. Disse mais que 83 lavradores já aderiram a idéia e se pronunciaram a contribuir com 10,0 -dez cruzeiros mensais por cada criança e igual quantia para cada adulto, que frequentarem a escola. E disse mais: "Este numero, é o dos que podem pagar, outro tanto ou mais poderia acrescentar, se pudesse ao menos, comprar a roupa e o material escolar."

É em nome destes ultimos Snr. Ministro, que cançado e as 11 horas da noite me levanto da cama para escrever esta carta. Não quiz deixar para amanhã, a execução da idéia que me acorreu, ao ouvir todos áqueles oradores e por fim V.Exa, lançando entusiasticamente, sob os melhores auspicios, a altruistica e benemerita campanha. E hóje mesmo, aqui estou, por intermedio desta, na porta do Ministerio da Educação para propôr a V.Exa. um convenio em beneficio desta grandiosa causa. Este convenio, visa, antes de tudo, o dever patriotico de fixar o homem ao solo, dando-se-lhe o conforto indispensavel na sua área de trabalho, para que possa viver dignamente e produzir suficientemente. Só assim, poderá o Poder Publico iniciar o combate ao flagelo do exôdo rural e promover a decentralisacão populacional das grandes cidades para o primeiro passo a alcançar o equilibrio economico, de que fala com maestria Plinio Salgado no seu magistral artigo "Os Três Motivos em Favôr de Brasilia", publicado no jornal "A Marcha", do dia 6 de Março, cujo artigo, fiz a leitura, sob aplausos da assitencia, na concentração popular que hóje presidi no Distrito de Anagé, deste municipio.

O Convenio a que me refiro Snr. Ministro, seria firmado pelo Ministerio da Educação com o Partido de Representação Popular, secção d'este Municipio de Vitória da Conquista, na seguinte base:

Todas as escolas instaladas pelo Partido, em sítios, fazendas ou bairros proletários distantes dois kilometros no minimo de Escolas Publicas, serão documentadas no Ministério da Educação com indicação de local, do responsavel, do nome da Escola, do numero de matricula, e outras exigencias que o Ministério deva exigir, para efeito de estatistica ou observancia legal.

E o Ministério ficaria com o compromisso de fornecer a cada escola de alfabetização instalada pelo Partido do material escolar necessario a alfabetização de 30 alunos, correspondentes a 20 crianças e a 10 adultos.

Depois do dia 17, voltarei a presença de V.Exa, para comprovar, se possível, até fotograficamente, a instalação da primeira escola de alfabetização pelo Par-

PARTIDO DE REPRESENTAÇÃO POPULAR
(SECÇÃO DE VITÓRIA DA CONQUISTA)

tido de Representação Popular, secção deste município de Vitória da Conquista, com a colaboração da "União Operaria e Camponesa" e do "Centro Cultural Sá Nunes", todas estas Entidades sediadas nesta Cidade de Vitória da Conquista.

Na expectativa de receber o estímulo e ajuda do Poder Público nesta iniciativa que, coincide com o desejo de V.Exa. espero ser atendido.

De V.Exa. atento admirador

Juvenal de Oliveira
Juvenal de Oliveira -Presidente do P.R.P.
(sec. de V.da Conquista- E.da Bahia.)

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

23 de maio de 58

Ilmo. Sr.
Prefeito Municipal
CAMBÉ - Paraná

N.º 579/58

Senhor Prefeito,

Foi encaminhado ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais do INEP o pedido feito por V.Sa ao Sr. Diretor, relativamente à obtenção de aparelho de projeção e de laboratórios para a Escola Normal de Cambé, nesse Estado, cujas obras estarão proximamente concluídas.

Quanto ao aparelho de projeção, tenho a transmí~~itir~~ a V.Sa que o plano de distribuição desse material, aliás em pequena quantidade, foi totalmente executado em 1957.

Por outro lado, este Centro está habilitado a fornecer à referida Escola dois conjuntos de química e dois de eletricidade, anexando a esta a circular que contém elementos esclarecedores sobre o assunto.

Aguardando o pronunciamento de V.Sa, apresento, nesta oportunidade,

Atenciosas saudações

Péricles Madureira de Pinho,
Diretor Executivo do C.B.P.E.

CDP/ERM/ISB

Processo n.º 1198/58

- Respondido por Radiograma M. 105/435 dirigido ao CBPE, cujo texto é o seguinte: "Conforme ofício datado 23 corrente vg solicito remessa via rodoviária por conta esta municipalidade dois conjuntos química e dois eletricidade pt Sds Jardim Correia Prefeito Municipal Cambé". Radiogr. enviado ao Walter. Em 4.6.58



M. E. C.
INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA

PROTÓCOLO

Nº. 2459/58.

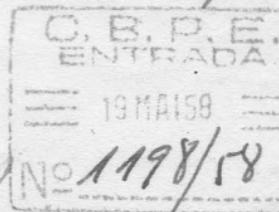
O Prefeito Municipal
de Combe, Paraná,
prometendo terminar
a escola normal em
alguns meses,

Pede equipamento (móveis)

laboratório

e projetor

CD. 8
1958.



19/1/58. /Máis/

Anistado no que se refere a móveis.
ao CBPE para exame do restante.

16.5.58. D.P.

LEVANTAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL DE
NOVA FRIBURGO

I. OBJETIVO GERAL: Tomada de contacto dos aspectos gerais e significativos do sistema educacional, compreendendo manutenção, organização e administração de escolas públicas e particulares nos níveis elementar, médio e superior, e das instituições de cultura do Município.

II. MÉTODO DE TRABALHO: Serão usados o "normative survey" e o método histórico.

III. EXECUÇÃO

1. Generalidades sobre o Município - Área e posição geográfica no Estado; distritos componentes. Aspectos fisiográficos. Clima. Revestimento florístico. Produção agrícola. Energia. Indústria. Comércio. Dados econômico-financeiros: índices de crescimento. Transportes e comunicações. Aspectos históricos; e povoamento. Dados demográficos. Evolução política. Turismo.

2. Rede escolar pública: os sistemas estadual e municipal de educação

- a) Estrutura administrativa; órgãos administrativos e técnicos (finalidades e funcionamento).
- b) Financiamento; entidades mantenedoras; receita e despesa; custo do aluno-ano nos vários graus de ensino.
- c) Escola: tipos, criação, localização e transferência (critérios); prédios; equipamento; filosofia legal.
- d) Pessoal administrativo e técnico: recrutamento; nível profissional; remuneração; direitos e deveres.

- e) Corpo docente; recrutamento, origem social, categorias, remuneração, aperfeiçoamento, direitos, deveres; direção de escolas.
- f) Aluno: condições de ingresso na escola, origem social, organização de classes, frequência, evasão, repetência, conclusões de curso, assistência social, "deficit" de escolaridade.
- g) Ensino: cursos, planos de estudos, programas, turnos de funcionamento, períodos letivo e de ~~férias~~, atividades de classe e extra-classe, orientação pedagógica, inspeção escolar, verificação do aproveitamento.

3. Réde escolar privada. Organização, custeio, administração; pessoal administrativo, técnico e docente; escola, aluno e ensino; seguindo as linhas da análise indicada no item 2.

4. Aspectos culturais. Instituições destinadas ao desenvolvimento cultural (bibliotecas, associações literárias e desportivas, museus etc.); natureza das instituições (públicas, privadas), financiamento, atividades, a quem se destinam, entrelacamento com a escola. Aspectos típicos da vida social nas áreas urbana e social.

5. Conclusão. Crítica. Sugestões.

Campi
Silviano
afonso de
Guimarães 1958

ESTADO DE ALAGOAS

1956

DIRETORIA GERAL

Serviço de Inspeção Escolar [Inspetoria de Ens. Primário
Delegacias de Ensino]
Seção de Ensino Elementar e Médio
Seção de Pesquisas Educacionais, Estatística, Programas
e Medidas Escolares
Seção de Ensino de Adolescentes e Adultos
Seção de Pesquisas Pedagógicas

DIVISÃO TÉCNICA

DIVISÃO ADMINISTRATIVA

Seção de Administração
Seção de Contabilidade
Arquivo
Seção de Prédios e Aparelhamento Escolar

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CONSELHO REGIONAL DE DESPORTOS

SERVICIO DE EDUCACAO FÍSICA

CULTURA

DIRETORIA GERAL

Instituto de Educação
Colégio Estadual de Alagoas
Escola Profissional "Princesa Isabel"
Estabelecimentos de Ensino Normal e Secundário do
Interior do Estado
Biblioteca Pública do Estado

SECRETARIA

DE

EDUCAÇÃO E

LEGISLAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE ALAGOAS

DECRETO N° 2 374 de 17 de maio de 1938

Muda a denominação da Diretoria da Instrução Pública do Estado para Diretoria de Educação.

DECRETO-LEI N° 2 796 de 29 de outubro de 1942

Reorganiza os serviços de fiscalização do ensino primário do Estado.

LEI N° 1 632 de 21 de junho de 1952

Transforma a Diretoria de Educação em Departamento de Educação e Cultura.

D.O. 4/12/56 p.1

LEI N° 2 024 de 3/12/56

Modifica o art. 9º da Lei n° 1632 de 21/6/52

D.O. 6/12/56 p.1



A'D. J. Sampaio
End/5/58

SERVIÇO PÚBLICO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Mod. 9

G/1327/58

N.

Assunto:

M.E.C.

Secretaria

INSTITUTO NACIONAL

ESTUDOS F

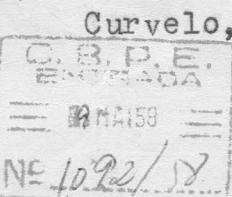
Serviços

-3 MAI 1958

PROTÓCOLO

2280/58

Nº.



Sr. Ministro

As GREP
Fazem obros us.
sugestões criativas.
Pedir revisões.
Considerar a instalação
de um laboratório
de Ciências Naturais.
Curvelo
30.4.58

Cumpre-me levar ao conhecimento de V. Excia. sobre a situação da Escola Normal Oficial de Curvelo que V. Excia. teve a bondade de doar ao povo curvelano e ao mesmo tempo pedir o seu amparo para o perfeito funcionamento da mesma Escola.

Para o próximo ano não poderemos aceitar mais alunos por falta de salas de aulas. A matrícula poderia ultrapassar a mais de 1.000 alunos nos cursos ginásial e normal.

Temos pedido muito ao Governo Estadual, no entanto, nada recebemos.

Agora, apelamos para V. Excia. Precisamos de reformar e ampliar o prédio da Escola. Precisamos, com urgência, de um laboratório de Ciências Naturais.

A nossa Escola está servindo, não somente ao nosso município, mas, também, todos os municípios vizinhos, todos êles desprovidos de ensino gratuito.

Pedimos, encarecidamente, a valiosa atenção de V. Excia. para nossa Escola, obra criada por V. Excia.

A V. Excia. ficaremos eternamente gratos.

Com nossos respeitosos cumprimentos apresentamos

a V. Excia. nossas

C. D. 5.58

Saudações

João Mourthé Sampaio - Diretor do Ginásio
da Escola Normal Oficial de Curvelo.

Ao Exmo. Sr.

Prof. Clovis Salgado

DD. Ministro da Educação e Cultura

Ministério da Educação e Cultura

RIO DE JANEIRO

Examinar.

OTD

3.5.58



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

Proc. 2280/58

Senhora Chefe:

Com referência à Escola Normal de Curvelo, consta do plano de distribuição e aplicação dos recursos para 1958 o auxílio de Cr\$ 1 000 000,00, destinado à reconstrução e equipamento do prédio da referida Escola.

Em carta anexa, o Diretor do estabelecimento solicita um laboratório de Ciências Naturais; sugiro portanto que o pedido seja encaminhado ao CDP para as devidas providências.

INEP - CCEE, em 6 de maio de 1958

Dagmar Beltrão

Dagmar Beltrão

Auxiliar Administrativo

*to CGPE para verificar a possibilidade de fornecer
as caixas laboratórios para o curso de aulas.*

Em 6/5/58

[Assinatura]

Ega R.

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

645 d. J. Junho de 58.

Ilmo^o Sr.
Joao Mourthé Sampaio
Diretor do Ginasio da
Escola Normal Oficial de
CURVELO - Minas Gerais

Senhor Diretor,

Foi encaminhada ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais do I.N.E.P. a carta dirigida por V.Sa ao Sr. Ministro da Educação e Cultura, contendo pedido de um laboratório de ciências naturais para o estabelecimento que V.Sa dirige.

Em resposta, tenho a transmitir-lhe que este Centro não dispõe do material solicitado, tendo feito distribuição de pequeno número de laboratórios de química e de electricidade, em 1957. Destes, colocamos à disposição do Ginásio e Escola Normal Oficial de Curvelo dois de cada tipo, anexando a esta uma circular esclarecedora dos elementos necessários ao recebimento.

Aguardando a resposta de V.Sa, apresento

Atenciosas saudações

Péricles Madureira de Pinho
(Diretor Executivo do CBPE)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
ESCUELA NORMAL SUPERIOR
"JUAN PASCUAL PRINGLES"

Argentino
Anexar av anterior 14.8.58
Chile.



NOTA N° 339.-

SAN LUIS, 21 de julio de 1958

A la Jefe de la Sección de Documentación e Intercambio del
Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos.

Centro Brasileño de Investigaciones Pedagógicas
Sta. ELZA RODRIGUES MARTINS.-

Río de Janeiro

BRASIL.

Ac D. P.
13.8.58
J.R.

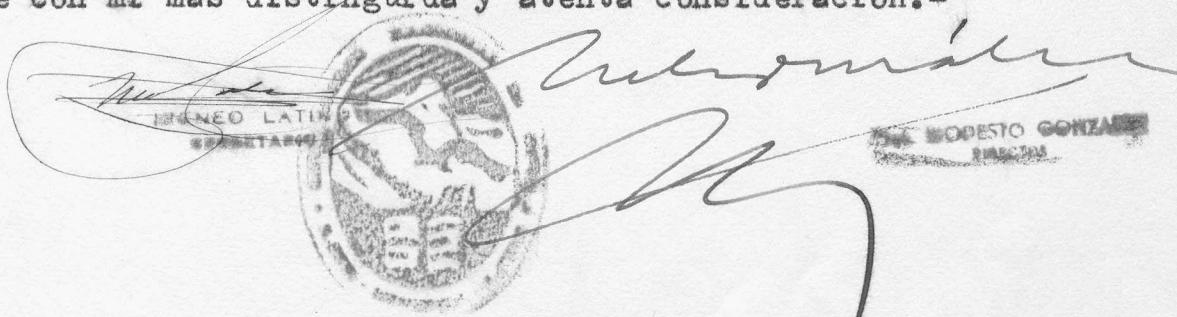
Distinguida Srta:

Tengo sumo agrado en dirigirme a Ud. con el objeto acusar recibo de su nota 651/58, de las informaciones que esta Dirección solicitó y de la importante como valiosa bibliografía brasileña sobre problemas de índole educacional, cuyo acuse recibo detallado se acompaña a la presente.

El material enviado da cuenta de las magníficas proyecciones que la educación va adquiriendo en toda la extensión de la República Federativa Brasileña, como de lo sumamente eficaz y efectiva que resulta la organización del Ministerio de Educación y Cultura en sus funciones ejecutivas.

En lo que concierne al fino criterio de cooperación preocupación y cortesía -en su grato intermedio- por remitir elementos de información y bibliografías de tal destacada calidad y número, expreso mi especial reconocimiento.

Quedando en el compromiso de reciprocidad de atención en el momento que lo creyere necesario, aprovecho la oportunidad para lucharle con mi más distinguida y atenta consideración.-





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
ESCUELA NORMAL SUPERIOR
"JUAN PASCUAL PRINGLES"

Publicaciones enviadas al
Sr.Prof. Modesto González
Director de la Escuela Normal Superior
"Juan P.Pringles"
Pedernera 1110
San Luis - República Argentina

- Ejemplares de la "Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos" INEP
- Ejemplares de la "Bibliografia Brasileira de Educacao" - INEP
- Ejemplares de la Revista "Educacao e Ciencias Sociais" - INEP
- "Introducao a Administracao Escolar" - A.Carneiro Leao - Cia.Editor Nacional
- Colecao Guias de Ensino - INEP
- Escola Experimental do INEP
- Bibliografia infantil em lingua portuguesa - Lenira Fracaroli Sao Paulo
- Instituicoes de pesquisa - CAPES
- O Brasil e suas riquezas - W.Postsch
- Testes ABC - Lourenco Filho - Cia.Melhoramentos de Sao Paulo



Eça R

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

10 Junho

58.

650/58

Ilmo^o Sr.
 Prof. Pedro Dionisio Lafourcade
 San Martin, 1495
San Luis - Republica Argentina

Senhor professor,

Em atenção a sua carta datada de 16 de abril p.p., endereçada ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, tenho a informar-lhe que o INEP não é, propriamente, uma instituição escolar superior, mas um órgão de estudo dos problemas de educação, sobretudo no Brasil, em que não figura a "Didática" como disciplina curricular.

Esta consta, pois, dentro da nossa organização do ensino, dos programas das Faculdades de Filosofia e de alguns Institutos de Educação (Escolas de formação de professores primários).

Sugerimos, pois, a V.Sa que se dirija diretamente ao Prof. Luiz Alves de Matos, catedrático de Didática Geral e Especial da Faculdade Nacional de Filosofia, a Avenida Presidente A. Carlos, 40 - Rio de Janeiro - para os esclarecimentos necessários.

Adiantamos que, nas Faculdades de Filosofia, os estudos de Didática são feitos em um ano, pelos alunos procedentes dos vários cursos especializados, que recebem, nesta 4ª série, a formação pedagógica indispensável ao exercício do magistério secundário.

Ao lado da Didática Geral e Especial, aparecem as seguintes disciplinas: Psicologia Educacional, Fundamentos Biológicos, Sociológicos e Filosóficos da Educação; Administração Escolar.

O estudo de Didática Geral e Especial obrigará à prática de ensino em classes do curso secundário.

Os alunos que se destinam ao magistério em escolas normais fazem uma 4ª série especial do Curso de Pedagogia, em que, ao lado da Didática Geral e Especial, aparecem as seguintes disciplinas: Filosofia da Educação, Higiene Escolar, Análise dos Programas do Ensino Normal.

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Junho

58.

Também aqui o estudo de Didática Geral e Especial obrigará à prática de ensino em classes do curso normal.

Do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais do INEP enviamos a V.Sa, nesta data, algumas publicações que lhe poderão interessar:

- Bibliografia Brasileira de Educação (bibliografia corrente, seletiva, do que se publica, no país, em matéria de educação, inclusive didática).

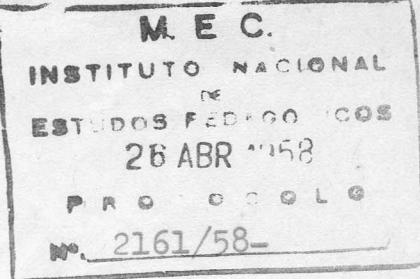
- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos - e outras sobre a didática especial de algumas disciplinas do curso secundário.

Na expectativa de que as informações lhe sejam úteis, enviamos

Cordiais saudações

ERL

Elza Rodrigues Martins
Chefe da Seção de Documentação
e Intercâmbio



SAN LUIS, 16 de abril de 1958.-

AL PROFESOR DE DIDACTICA GENERAL DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS PEDAGOGICOS.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA
Rua da Imprenta 16
RIO DE JANEIRO D.F.

BRASIL



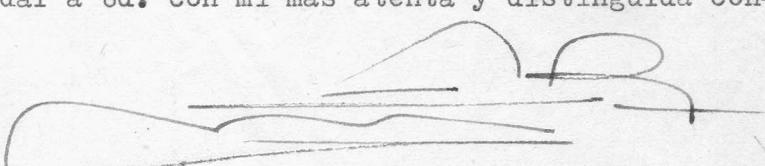
Tengo el agrado de dirigirme al distinguido Profesor, con el objeto de solicitarle quiera contemplar la posibilidad de remitirme algunos informes referentes a la cátedra de Didáctica que lleva en el Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos:
 a-Programa de Didáctica
 b-Bibliografía brasileña o extranjera (excepto argentina) utilizada
 c-Actividades complementarias de la Cátedra.

Mueve lo solicitado, mi especial interés por obtener datos cuyos elementos diferenciales, al ser comparados con los que utilizo, me servirán para realizar ajustes eficaces en la enseñanza de este sector de la pedagogía por el contacto directo con los expertos.

Si el Instituto hubiera publicado algo relacionado con los problemas de la Didáctica General o Especial(Didáctica y Pedagogía, enseñanza y aprendizaje; planes, horarios, programas de las escuelas nuevas; aplicación de pruebas objetivas para la evaluación de la acción educativa; métodos activos; la lección, teorías etc.) le ruego me indique la forma de obtenerlo.

Si la presente no ha sido bien dirigida, agradeceré que a su vez, la envíe al centro de Estudios Superiores de Pedagogía que estime conveniente.

Al agradecer su deferente atención, aprovecho la oportunidad para saludar a Ud. con mi más atenta y distinguida consideración.-



Prof. Pedro Dionisio Lafourcade

Rte. Prof. Pedro Dionisio Lafourcade

San Martín 1405

SAN LUIS

República Argentina



SAN LUIS, 8 de setiembre de 1958.

A LA JEFE DE LA SECCION DE DOCUMENTACION E INTERCAMBIO
Sta. Elza Rodrigues Martins
RIO DE JANEIRO
BRASIL

Distinguidísima Sta., he recibido su atentísima de fecha 10 de junio ppdo. con informaciones tan precisas y bibliografía tan importante que no puede menos de agradecer con especial deferencia tan significativa atención del INSTITUTO DE ESTUDIOS PEDAGOGICOS por su intermedio.

Una vez más, a través de sus instituciones mundialmente conocidas gravita la cordialidad y actitud de servicio del espíritu brasileño, al despensarme informaciones del mundo pedagógico de su país, de sumo valor.

Con el compromiso de visitar tan magnífica nación y enterarme personalmente de sus adelantes educacionales, aprovecho la oportunidad para saludar a Ud. con mi consideración más distinguida, quedando en ésta a sus muy atentas órdenes.

Rte. Prof. Pedro D. Lafourcade
Ituzaingó 717
SAN LUIS
Rep. Argentina


Prof. PEDRO DIONISIO LAFOURCADE

Done!
Argüirán, junto al expediente,
no registrado.
14.11.58
DRM

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

25 de abril de 58

Eula Jean Polley
2156 Santa Rosa Hall,
University of California
Goleta, California
U.S.A.

Nº 424/58

Dear Eula Jean,

In regard to a letter in which you ask about our educational system, we are glad to send you, enclosed herewith, the information requested.

Sincerely,

ERL

Elza Rodrigues Martins
Chefe da Seção de Documentação
e Intercâmbio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

I.N.E.P
No grande
28.2.58
AM

M. E. C.
INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS
28 FEV 1958
PROTOCOLO
Nº. 928/58

Lilic C. Acg
Secretária Substituta

26 | 2 | 58



Eula Jean Polley
2156 Santa Rosa Hall
University of California
Goleta, California, U.S.A.

G453/58

Senor Clovis Salgado
Minister of Health and Education
Rio de Janerio, Brazil

Dear Senor,

I am attending the University of California at Santa Barbara, Goleta, California, majoring in elementary education. I am taking a class in the education in foreign countries and I have chosen Brazil's education system as the topic for my term paper.

Any printed information that I could have on your educational system would be of great help.

I appreciate your consideration in this matter.

Thank you.

Sincerely

Eula Jean Polley

AC.DP
5.3.58
P

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

25 de abril de 58

Nº 425/58

Dear Sirs,

The class of Social Studies in Hillview School, room 8 wrote to our Department of Education asking about the Brazilian educational system. We enclose herewith the requested information and hope it will help them to get acquainted with our country.

Yours Truly

Elza

Elza Rodrigues Martins
Chefe da Seção de Documentação
e Intercambio

MELVILLE J. HOMFELD
SUPERINTENDENT

JOHN L. MARTIN
PRINCIPAL

MENLO PARK CITY SCHOOL DISTRICT

JOHN C. FITCH
VICE-PRINCIPAL

HILLVIEW SCHOOL

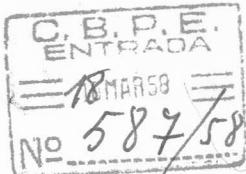
SANTA CRUZ AVE. & ELDER ST., MENLO PARK, CALIFORNIA
TELEPHONE DAVENPORT 5-0078

J N G R
13/3/58
X 26/
Dav

C.R.E.
14.3.58

to

C.D. 58
19.3.58



Hillview School
Elder Street
Menlo Park, Calif., U.S.

Department of Education
Rio de Janeiro, Brazil
South America



Dear Sirs:

Our class is studying South America in Social Studies. We would like very much to have any and all information you have or can get about Brazil. If possible we would very much appreciate to receive information not found in textbooks. Please do not send pamphlets concerning resorts, hotels, etc. We would very much like to have facts about the education, government, people, geography, industry, transportation, etc.

We are enclosing some air mail stamps to return the information.

Thank you very much,

Hillview
School
Room 8

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

25 de abril de

58

Mr. Bill Croghan
1718 West 9 th St.
Apland, California
U.S.A.

Nº 426/58

Mr. Bill,

In regard to a letter in which you ask about our educational system, we are glad to send you, enclosed here with, the information requested.

Sincerely

Ella.

Elza Rodrigues Martins
Chefe da Seção de Documentação
e Intercambio

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

25 de abril de 58

P. 427/18

Janet E. Cable
250 Loma Drive
Los Angeles, California
U.S.A.

Dear Janet,

We have received a letter your sent to the Minister of Education, in which you ask information concerning our educational system. We inclose herewith your request, hoping to have you with us in a near future.

Sincerely

ERU.

Elza Rodrigues Martins
Chefe da Seção de Documentação
e Intercambio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

*Recd 18/3/58
Recd 2/3/58*

<i>Av. Dr. Doutor do</i>	<i>J.N.E.</i>
INSTITUTO NACIONAL	
ESTUDOS PEDAGÓGICOS	
17 MAR 1958	
PROTOCOLO	
Nº 1266/58	

*para a finezas
de informar*

*13 de março 1958
Sófia e L. J. G.
Secretariais substitutos*



March 3, 1958

G6/6/58

Dear Sir:

I have to write a thesis about "SECONDARY EDUCATION" for the acquisition of a MASTER DEGREE. I am tremendously interested in Brazilian education; some day I intend to visit your country and study it more adequately, however for the present I would be forever grateful if you would mail me an outline or thesis on whatever accomplishments you have achieved thus far.

Brazil is such a fascinating country it is to regret that more American do not write about its literary accomplishments. I have searched through libraries here but no one seems to be able to guide me in the right direction.

Your kind and generous cooperation in this respect would be gratefully appreciated. The thesis may be written in Portuguese, as I understand that language, having acquired 8 college units five years ago, however if you have anything appropriate in English it would be much better, because the Portuguese version would have to be tediously translated by means of a dictionary as I am not proficient enough to sight read it.

May I request that you mail me this great favor as soon as possible for I am already late on my research because I have wasted time in inquiries that led only to futility.

Thanking you for your attention to my letter, I remain,

As C.D.S.
19.3.58
J.E.C.

Very sincerely yours,

Janet E. Cable

Janet E. Cable
250 Loma Drive
Los Angeles, California
U.S.A.

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

25 de abril de 58

George T. Stafford
P.O. Box 302
Procton, Illinois
U.S.A.

1:428/58

Dear Mr. George,

We have received a letter addressed to our Department of Education in which you tell us that you and some of your friends are interested in coming to Brazil. You ask about teaching opportunities which may be available to North Americans. The address enclosed herewith is of a private school which makes contracts with American teachers every two years and which is better provide with the informations you need.

Sincerely yours

Edu.

Elza Rodrigues Martins
Chefe da Seçãq de Documentação
e Intercambio

INSTITUTO BRASIL - ESTADOS UNIDOS
Rua Senador Vergueiro, 99/103 - FLAMENGO
RIO DE JANEIRO = BRAZIL

CDP/NM/ISB
Processo nº 588/58

JNCP
13/3/58

522
DHE

CPE
14.3.58
AH

March 6, 1958

Department of Education
Rio De Janeiro
Brazil, S.A.



M. E. C.
INSTITUTO NACIONAL
ESTUDOS PEDAGÓGICOS
17 MAR 1958
PROTOCOLO
No. 1268/58

Dear Sir:

Several of us teachers have become interested in Brazil, particularly Rio. We would appreciate very much your advising us as to the teaching opportunities which may be available to North Americans in Rio. We would appreciate the names of any private high schools which might have positions open in the fields of English, Social Studies, Biology, Physical Education which includes coaching, Driver Education and Health Education.

All of us are experienced teachers, but have only a slight knowledge of Spanish.

We are also interested in obtaining information concerning the cost of housing, foods and domestic workers. If you would be so kind as to supply as much of this information as possible, we will be very appreciative.

Yours Truly,

George T. Stafford

George T. Stafford
P.O. Box 302
Brocton, Illinois,
U.S.A.

*To C. D. P.
19.3.58
J. S.*

WPS
CARTE
7.3.58
M

Dept. of Education
Rio de Janeiro
Brazil

63 Brickman Avenue
Mansfield, Ohio U.S.A.
February 3, 1958

M. E. C.

CD. 8
12.3.58
INSTITUTO NACIONAL
ESTUDOS PEDAGÓGICOS
-7 MAR 1958

PROTOCOLO

No. 1255/58

Dear Sirs:

I am a junior in Mansfield Senior High School and I plan to study Zoology and Herpetology after I graduate next year.

I have heard of a very good college in Rio de Janeiro which offers these courses.

I would appreciate any information on this college and any other colleges in South America concerning courses of study in which I am interested.

Please send also if you can any data on tuition fees and such.

Thank you.

Sincerely yours,

Kenneth Wagner

Kenneth Wagner



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

25 de ABRIL

de

58

MR. KENNETH WAGNER
63 BRICKMAN AVENUE
MANSFIELD, OHIO

J. 429/18

DEAR MR. WAGNER,

WE HAVE RECEIVED, BY WAY OF THE DEPARTMENT OF EDUCATION, YOUR LETTER DATING FEBRUARY 3RD, 1958. IN REGARD TO YOUR REQUEST, WE OBTAINED THE FOLLOWING INFORMATION:

THERE ARE SEVERAL COLLEGES THAT OFFER THE COURSE ON ZOOLOGY. SOME OF THEM BELONG TO THE UNIVERSITY OF BRAZIL, SITUATED IN RIO DE JANEIRO, SUCH AS "FACULDADE NACIONAL DE FILOSOFIA", "ESCOLA NACIONAL DE QUÍMICA", "ESCOLA NACIONAL DE ENGENHARIA", "FACULDADE DE AGRONOMIA". EACH ONE GIVES A DIFFERENT ESPECIALIZED COURSE OF ZOOLOGY. I BELIEVE THAT YOU ARE INTERESTED IN GENERAL ZOOLOGY. IN THAT CASE, THE BEST COURSE WOULD BE THE FOUR-YEAR COURSE OFFERED BY THE "FACULDADE DE FILOSOFIA", NAMED "HISTÓRIA NATURAL". AS FOR HERPETOLOGY, WE HAVE NO SUCH COURSE OFFERED BY ANY OF OUR COLLEGES.

WE MENTIONED THE COLLEGES SITUATED IN RIO, BECAUSE YOU WERE INTERESTED IN COMING TO THIS CITY, BUT THERE ARE OTHER PUBLIC STATE COLLEGES IN SÃO PAULO AND RIO GRANDE DO SUL WHICH ALSO GIVES THIS COURSE.

OUR INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION MAY BE UNIVERSITY COLLEGES, STATE COLLEGES AND MUNICIPAL COLLEGES, NOT TO MENTION THE FEDERAL COLLEGES. THE COLLEGES BELONGING TO THE UNIVERSITY OF BRAZIL ARE CONDUCTED UNDER THE AUSPICES OF THE FEDERAL GOVERNMENT AND ARE FINANCIALLY SUPPORTED BY IT. EXCEPT FOR THE PRIVATE COLLEGES, THE OTHERS ARE LEGALLY PREVENTED FROM CHARGING TUITION FEES.

Edu.

ELZA RODRIGUES MARTINS
CHEFE DA SEÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO
E INTERCÂMBIO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

CR/68
7.3.58
PAH

Ao seu hon. diretor

~~M. E. C. N. E. P.~~

do	M. E. C.	N. E. P.
INSTITUTO NACIONAL		
DE		
ESTUDOS FEDAGÓGICOS		
- 7 MAR 1958		
PROTÓCOLO		
Nº.	1068/58	

Lilian C. Andrade
Secretária Substituta

5 | 3 | 58

Feb 24, 1958

Minister of Education



To C.D.P.
12.3.58
G 552/58

Dear Sir

I am writing in regard to the information you might have pertaining to college opportunities in your country. This is my junior year of study in the United States. I desire to study in Brazil. Studying in Brazil would afford me the chance of knowing the people thus having a greater knowledge of this way.

I am majoring in International affairs and hope to some day have the knowledge so as to be able to go into foreign service. In order that I might do this it is best for me to have studied or lived there.

Also, some questions that I have which you might be able to answer for me.

First is it possible for a student of limited means to go to school there. I'm not rich, but I'm barely putting myself through college here. Also are your classes taught in English. I want to go to school there so if possible a reply from you would be greatly appreciated.

Jerry Zimmerman
Eastern New Mexico University
123 Charles Hall
Portales, New Mexico

Yours Sincerely
Jerry Zimmerman

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

29 de April de 58

Nº 443/18

Mr. Jerry Zimmerman
Eastern New Mexico University
123 Chanes Hall
Portale, New Mexico

Dear Mr. Zimmerman,

We received a letter from you dating February 24, 1958, which you addressed to the Minister of Education. The information enclosed herewith gives a good knowledge of our educational system and will answer part of your letter. As for the rest of it, in what regards the actual cost of living in Brazil, we think it would be better for you to inquire of the American Embassy, for we are not well provided to give you a prompt answer, and it would take us a lot of time to be able to do it. As you are majoring in International Affairs, we hope you go into foreign service and someday come to Brazil.

Sincerely

ERU.
Chefe da S.D.I.

CDP/NCM

Proc. nº 476/58

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

2 de MAIO de 58

Mr. RICHARD R. SPENCER
 10521 AYREE AVENUE
 LOS ANGELES 64, CALIFORNIA
 UNITED STATES OF AMERICA

Nº 449/18

DEAR MR. SPENCER,

WE ACKNOWLEDGE THE RECEIPT OF YOUR LETTER DATING APRIL 6, 1958, WHICH WAS FORWARDED TO US AT THE BRAZILIAN CENTER OF PEDAGOGICAL STUDIES, A BRANCH OF THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE.

YOU ASK FOR SOME INFORMATION AS TO THE REQUIREMENTS FOR TEACHING IN BRAZIL. IN ORDER TO OBTAIN A TEACHING POSITION IN OUR COUNTRY, YOU MUST HAVE YOUR SECONDARY-SCHOOL TEACHER DIPLOMA REVALIDATED, SO THAT IT MAY CORRESPOND TO THE ONE GRANTED BY OUR TEACHER'S TRAINING COLLEGES (FACULDADE DE FILOSOFIA). FOR THAT, YOU WILL HAVE TO TAKE EXAMS ON PORTUGUESE, BRAZILIAN HISTORY AND GEOGRAPHY AS WELL AS ANY OTHER SUBJECT WHICH WAS NOT REQUIRED OF YOUR COURSE OF STUDIES IN YOUR COUNTRY. AS SOON AS YOU HAVE FULFILLED THESE REQUIREMENTS, YOU MUST GET A TEACHER'S REGISTRATION IN THE DEPARTMENT OF SECONDARY EDUCATION, A BRANCH OF THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE.

IT WOULD BE ALSO INTERESTING FOR YOU TO GET IN TOUCH WITH PRIVATE INSTITUTIONS WHICH MAKE CONTRACTS WITH FOREIGN ENGLISH TEACHERS, AS THE FOLLOWINGS:

INSTITUTO BRASIL-ESTADOS UNIDOS
 RUA SENADOR VERGUEIRO 103
 RIO DE JANEIRO, BRAZIL

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CULTURA INGLESA
 AV. GRAÇA ARANHA 327, 12º ANDAR
 RIO DE JANEIRO, BRAZIL

ESCOLA AMERICANA
 RUA GENERAL URQUIZA 223
 RIO DE JANEIRO, BRAZIL

YOU COULD ALSO GET IN TOUCH WITH THE INSTITUTE OF INTERNATIONAL EDUCATION IN NEW YORK TO KNOW WHAT SCHOLARSHIPS THEY HAVE FOR AMERICANS TO STUDY IN BRAZIL.

YOURS SINCERELY

Edu
 chefe da S.D.I.

M. E. C.



INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

PROTÓCOLO
-1962/58-

Nº.

As L. Diretoras
SNEP

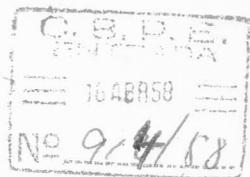
para a fixação
de esplanada a
Guatári.

14. 4. 58

Diretor P. S. G.

Ao C. D. P.
18.4.58

*G. R. de N. 1/20
Kemp.*



10521 Ayres Avenue
Los Angeles 64, California
United States of America

April 6, 1958

G/1042/68

Superintendent of the Board of Education
Rio de Janeiro, Brazil
South America

Dear Sir:

I am a North American and my wife and I have been considering moving to Rio de Janeiro some time next year. I am writing you in regard to a full time position in your school system. I am 28 and we have no children.

I will receive a Bachelor of Science Degree in Physical Education in June, 1958, from the University of California at Los Angeles. My minor is History and I have eight units in Education and three units of supervised student teaching. I speak English but have never had any Portuguese.

Would you please send me information as to the requirements for teaching in a high school or university in Rio de Janeiro. Also, any information we might need in order to enter the country.

Thank you very much.

Sincerely yours,

Richard R. Spencer

Richard R. Spencer

RRS:ms



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

As S. M. E. C.

INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS

- 2 ABR 1958

PROTÓCOLO

1641/58

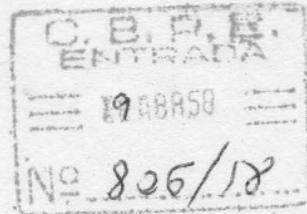
pare informar.

1. 4. 58

Amor P. Syrao

ao C. D. P.
9. 4. 58

S.



3, DISRAELI TERRACE,
CHOPWELL,
NEWCASTLE - ON - TYNE,
ENGLAND.

25.3.58.

The Minister of Education,
Rio de Janeiro,
Dear Sir,

G877/58

My wife and I are anxious to settle in São Paulo area of Brazil for a short period of time. We have contacted the Consul General in Liverpool who told us to write to you for information.

I am a Physical Education master with a three year diploma, and my wife has a Teaching Certificate in Domestic Science. Can you help us to contact schools in São Paulo with a view to obtaining posts? I am also qualified to take some mathematics and my wife is able to teach general subjects as well as Domestic Science.

I hope that you can be of some assistance to us in finding suitable posts.

Yours faithfully,
John Bramley.

BY AIR MAIL
PAR AVION
AIR LETTER
AEROGRAMME



MINISTERIO DA EDUCACÃO,

RIO DE JANEIRO,

BRAZIL,

SOUTH AMERICA.

First fold here ↑ ↓

← Second fold here →

Sender's name and address: MR. J. BRAMLEY.

3, DISRAELI TCE.,

CHOPWELL,

N.Y.C. ON TYNE,
ENGLAND.

AN AIR LETTER SHOULD NOT CONTAIN ANY
ENCLOSURE; IF IT DOES IT WILL BE SURCHARGED
OR SENT BY ORDINARY MAIL.

← TO OPEN CUT HERE →

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

56 MAY

de

58

MR. JOHN BRANLEY
 3, DISRAELI TERRACE, CHOPWELL,
 NEWCASTLE-ON-TYNE, ENGLAND

N. 467/18

DEAR MISTER BRANLEY,

WE ACKNOWLEDGE THE RECEIPT OF YOUR LETTER DATING MARCH 25, 1958, WHICH WAS FORWARDED TO US AT THE BRAZILIAN CENTER OF PEDAGOGICAL STUDIES, A BRANCH OF THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE.

YOU ASK FOR SOME INFORMATION AS TO THE REQUIREMENTS FOR TEACHING IN SAO PAULO, THE CAPITAL OF SAO PAULO, A STATE OF BRAZIL.

IN ORDER TO OBTAIN A TEACHING POSITION IN OUR COUNTRY, YOUR WIFE AND YOU MUST HAVE YOUR DIPLOMAS OF SECONDARY-SCHOOL TEACHERS REVALIDATED, SO THAT THEY MAY CORRESPOND TO THE ONES GRANTED BY OUR TEACHER'S TRAINING COLLEGES (FACULDADE DE FILOSOFIA). FOR THAT, YOU MUST TAKE EXAMS ON PORTUGUESE, BRAZILIAN GEOGRAPHY AND HISTORY AS WELL AS ANY OTHER SUBJECT WHICH WAS NOT REQUIRED BY EITHER COURSES YOU HAVE TAKEN, BOTH YOUR WIFE AND YOU. AS SOON AS YOU HAVE FULFILLED THESE REQUIREMENTS, YOU MUST HAVE A TEACHER'S LICENCE BY ACQUIRING A TEACHER'S REGISTRATION IN OUR DEPARTMENT OF SECONDARY EDUCATION, A BRANCH OF OUR MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE.

IT WOULD BE INTERESTING, HOWEVER, FOR YOU TO GET IN TOUCH WITH "COLEGIO MACKENZIE" IN SAO PAULO, BRAZIL, WHICH SIGN CONTRACTS WITH FOREIGN TEACHERS.

WE HOPE WE HAVE THE PLEASURE OF HAVING YOUR WIFE AND YOU IN SUITABLE POSTS IN SAO PAULO, AND THAT WE HAVE BEEN OF ANY HELP TO YOU.

SINCERELY,

E.R.L.
 Chefe da S.D.J.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

CBPE
7.3.58

P
C.D.P.
12.3.58

Ch. S. Dutra C.R.

S.N.E.P.

INSTITUTO NACIONAL

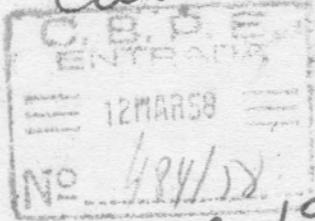
ESTUDOS PEDAGÓGICOS

- 7 MAR 1958

PROTÓCOLO

Nº 1054/58

para a fineza
de determinar as
prvidências cabíveis.



5 de março de 1958

Júlia C.R.
Secretaria Substituta

Delacour, Alberta, Canada.

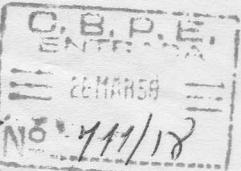
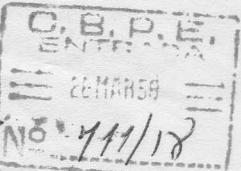
Feb. 6. / 58.

Dear Sirs,

I am intensly interested in the land of Brazil. I intend and hope, some time in the future, to come to that great land as a Baptist Missionary. There are many things however, which I do not know about Brazil and would like to know for use when I could get to the land. I am interested in the plant and animal life of Brazil. I would like a study on the nature of Brazil to bring back to the people in Canada - it's animal life, flowers, edible plants, and too, I would like information concerning geography and climate of Brazil in respects to it's several provinces. These things would be most helpful to me in the future. I would greatly appreciate your help on this and would gladly offer to pay for any books you send me if there would be any such charges for this information. From what I have studied on Brazil, I find it a most fascinating Country. Thank you,

Most Sincerely,
Dale Snyder
Delacour Alberta,
Canada.

G 551 | 58



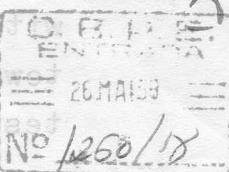
VÝZKUMNÝ ÚSTAV PEDAGOGICKÝ

Praha 2, N. Město Mikulandská 5 - Telefony 468-51—54, 456-39

Czechoslovakia

Č. j.

V Praze dne.....



Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos,

Ministério do Educação e Cultura,

10 andar - Caixa Postal no. 1.669,

Rio de Janeiro, D.F.,

M.E.C.

INSTITUTO NACIONAL

ESTUDOS PEDAÓGICOS

20 MAI 1958

PROTÓCOLO
Nº. -2.626/58-

We, the staff at the Research Pedagogical Institute in Prague, are taken up with questions on education and training of youth and are constantly seeking means of how to improve the education and training of youth in and outside the schoolrooms, in order that future generations know how to make use of all that has been gained thus far from the riches of science, culture and technology in a proper and honourable manner.

Our work, and the work of your Institute, and all similar institutes, would be in vain were a war to be unleashed against mankind, particularly a war with atom and hydrogen bombs.

Consequently, we hailed the decision of the Supreme Soviet of the USSR for unilateral cessation of atom and hydrogen bomb tests in the Soviet Union and awaited that the parliaments and governments of the United States of America and Great Britain would follow suit.

However, recent observations of statesmen of both these countries do not bear testimony to such intentions and their approval of equipping the West German Army with atomic and rocket weapons is a serious threat to peace. The menace of war increases and with it the unimagined destruction which war would bring to mankind.

We feel it the duty of all scientific and educational workers to lift their voices against this danger, to demand that their respective governments and statesmen do all

within their power to remove this danger. The first step towards this is the cessation of atom and hydrogen bomb tests.

We do not doubt that all the workers of your Institute are of the same conviction and will therefore receive our recommendations, which we are transmitting in friendly respect, with full understanding.

Speak up, as we are doing, vigorously and clearly against atom and hydrogen tests, and tell the responsible persons in your country that this is a demand which must be fulfilled in the interests of peace, security and the health of mankind throughout the world.

We shall be grateful for your views on this.

Chairman, and that it is to our Chairman and Director of the Trade Union Organisation

Jozef Kral Dr. B. Kral

Prague

April 15, 1958

~~cont/
10.10.57
M~~

Board of Education,
Rio De Janeiro,
South America.

As Enep
14.10.57
Anay P. Lyra

October 1,

M.E.C.

INSTITUTO NACIONAL
ESTUDOS PEDAGÓGICOS
15 OUT 1957
PROT. C. 4417/57
nr.

C.B.P.E.
ENTRADA
17 OUT 57
No. 532/57

G 2530/57

Dear Sirs:

As C.D.P.
18.X.57
Rm. B.

I would like to have information concerning your schools. Information such as, what are the requirements for elementary or secondary teachers, what is your pay schedule, and would an elementary or secondary teacher be required to know any foreign languages?

I would also like to have additional information concerning the cost of living.
I will appreciate this very much.

Thank you,

Darrel W. Newoody
1229 ½ Wolverton St.
Ardmore, Oklahoma,
United States of America.

Centre Brasileiro de Pesquisas Educacionais

30 de Maio de 58.

N.º 540/58

Mr. Darrel W. Deweedy
1229 1/2 Wolverton St.
Ardmore, Oklahoma
U.S.A.

Dear Mr. Deweedy,

We acknowledge the receipt of your letter addressed to the Board of Education and which was forwarded to us at the Brazilian Center of Pedagogical Studies, a branch of the Ministry of Education and Culture.

You ask for some informations as to the requirements for teaching in Brazil. In order to obtain a teaching position in our country, you must have your secondary - school teacher diploma revalidated, so that it may correspond to the one granted by our Teacher's Training Colleges (Faculdades de Filosofia). For that, you will have to take exams on Portuguese, Brazilian History and Geography as well as any other subject which was not required of your course of studies in your country. As soon as you have fulfilled these requirements, you must get a teacher's registration in the Department of Secondary Education, a branch of the Ministry of Education and Culture.

It would be also interesting for you to get in touch with private institutions which make contracts with foreign English teachers, as the following:

Instituto Brasil-Estados Unidos
Rua Senador Vergueiro, 103
Rio de Janeiro, Brazil

Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa
Av. Graça Aranha, 327 - 12^o and.
Rio de Janeiro, Brazil

Escola Americana
Rua General Urquiza, 223 - Leblon
Rio de Janeiro, Brazil

You could also get in touch with the Institute of International Education in New York to get additional informations.

Yours sincerely

Carla

Ch. da S.B.C.