

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL  
(CNER)

Apanhado sucinto das atividades desenvolvidas no exercício de 1957.

Exposição: A - Tipos de trabalhos executados pela CNER  
B - Atividades da CNER nos Estados.

A - São os seguintes os tipos de trabalhos que a Campanha desenvolve:

I - CURSOS DE TREINAMENTO DE EDUCADORES DE BASE

Finalidades:

- a) Preparar pessoal para as equipes das Missões Rurais e dirigentes dos Centros de Treinamento de Cooperativismo, de Centro de Orientação de Líderes Rurais, de Centro de Treinamento de Professores Rurais, de Centro Social de Comunidade, que a Campanha desenvolve em vários Estados do país;
- b) Dar, através desses cursos, aos seus futuros colaboradores uma visão geral dos trabalhos por ela realizados, bem como treiná-los sobre técnicas, métodos ou processos usados no desenvolvimento do seu programa;
- c) Formar uma unidade de pensamento e de ação entre os membros da grande família da CNER, irmanados pelo ideal de recuperação do homem e das áreas rurais do Brasil.

Para conseguir suas finalidades os cursos obedecem a uma sistematização cada vez mais pronunciada.

II - MISSÕES RURAIS

Processo móvel da técnica de Organização de Comunidade, por meio do qual se promove a Educação de Base junto ao povo, para a recuperação e o desenvolvimento das comunidades, com a participação dos próprios comunitários e por meio de motivações inerentes aos interesses coletivos. Entre outras, essas motivações podem ser as seguintes:

- a) Ensino e demonstrações práticas de agricultura racional, indústrias rurais, visando a elevação de nível econômico das populações;
- b) incrementação e orientação de práticas do cooperativismo;
- c) incrementação de hábitos de higiene, de trabalho, de economia, de recreação, de esporte, de civismo, de sociabilidade, etc., através de clubes juvenis, clubes agrícolas, clubes recreativos, clubes femininos, bibliotecas, cursos diversos, etc., fomentados pela Missão e organizados pelo povo.

As missões rurais são formadas por equipes de técnicos das seguintes categorias profissionais: agrônomo (técnico agrícola), assistente social, médico (enfermeira), professora de economia doméstica.

### III - CENTROS SOCIAIS DE COMUNIDADE

Os Centros Sociais de Comunidade são organizados em caráter coletivo e permanente pelas populações e orientados por técnicos de Educação de Base. Têm a finalidade de promover o bem comum por meio de alguns processos de Missão, quando não se possa contar com esta no local ou quando a Missão se dispuser a se deslocar, considerando a comunidade suficientemente preparada para desenvolver o seu auto-governo.

### IV - CENTROS REGIONAIS DE TREINAMENTO DE PROFESSORES RURAIS

Objetivos:

- 1 - Treinar, em cursos intensivos de 4 meses de duração, professoras rurais municipais e estaduais que lecionam nos Municípios abrangidos pelo Centro Regional.
- 2 - Formar, em cursos de 16 a 18 meses de duração, regentes para o ensino nas escolas municipais e particulares da região.
- 3 - Preparar orientadores para os Serviços de Ensino Municipal e Estadual que se incumbirão da orientação às atividades das escolas da região, dentro de sua jurisdição.

- 4 - Dar supervisão às atividades dos Serviços de Ensino Municipal e Estadual que existirem ou forem instalados na região. A supervisão acima referida será feita através de Equipes de Supervisão, diretamente ligadas ao Centro.
- 5 - Desenvolver e propagar na região, os conhecimentos e técnicas relativos ao ensino rural.

#### V - CURSOS DE TREINAMENTO DE PROFESSORES RURAIS

##### Objetivos:

- a) Melhorar os níveis técnicos dessa categoria de profissionais que militam no interior dos Estados;
- b) ampliar os meios de preparação dos professores rurais para que desempenhem o papel que lhes cabe de líderes em suas comunidades;
- c) capacitá-los a desenvolver, através de suas escolas, atividades educativas, com vistas à melhoria de condições higiênicas, sociais e econômicas das comunidades.

Estes Cursos têm duração variável de 4 a 5 meses.

#### VI - CENTROS COOPERATIVOS DE TREINAMENTO AGRÍCOLA PARA JOVENS RURAIS

##### Objetivo:

Treinar jovens filhos de agricultores, sob regime cooperativista, em técnicas de agricultura e pecuária, incutindo-lhes amor à terra e interesse em fixar-se na zona rural, pela exploração econômica dos recursos naturais das regiões onde vivem.

#### VII - CENTROS DE ORIENTAÇÃO DE LÍDERES RURAIS

Os Centros de Orientação de Líderes Rurais para moças destinam-se a modificar a mentalidade e os hábitos das populações rurais, bem como a despertar-lhes senso comunitário para o conhecimento e a solução, em comum, dos seus problemas.

Estado do Maranhão

- 1 - Encontra-se em atividade a Missão Rural do Vale do Mearim, com sede em Pedreiras.
- 2 - Em Pinheiro, com colaboração da Prelazia, prosseguem os trabalhos do Centro de Orientação de Líderes Rurais.

Estado de Minas Gerais

- 1 - Com sede em São João del Rei, encontra-se atuando no município da sede e nos circunvizinhos, a Missão Rural da Região Oeste Mineira.
- 2 - Em Diamantina foi instalado um Curso de Treinamento de Professôras Rurais, com 25 professôras-alunas matriculadas.
- 3 - Em colaboração com a Secretaria da Educação foram instalados Cursos de Treinamento de Professôras Rurais em Teófilo Otoni (Colônia Francisco Sá), Viçosa (Colônia Vaz de Melo) e Betim (Fazenda Rosário), com total de matrículas de 80 alunas.

Estado de Pernambuco

- 1 - Sediada em Petrolina foram desenvolvidos com bons resultados os trabalhos de Missão Rural do Vale do São Francisco, orientando essa Missão as atividades de 3 Centros Sociais.
- 2 - Em Floresta, com colaboração da Secretaria da Educação, foi instalado um Curso de Treinamento de Professôras Rurais, com 35 alunas matriculadas.

Estado do Rio Grande do Norte

- 1 - Estão em pleno funcionamento as Missões Rurais do Vale do Apodi, do Vale do Açu e da Região do Agreste, sediadas respectivamente em Apodi, Açu e São José do Mipibu. Estão em atividades 32 Centros Sociais.
- 2 - Em Ponta Negra foram realizados, em colaboração com a Diocese de Natal, diversos "encontros" de líderes que prestam ajuda nos trabalhos de educação rural.

- B - Os trabalhos executados pela CNER, no presente exercício, foram os seguintes:

Estado de Alagoas

Em Palmeira dos Índios, encontra-se sediada uma Missão Rural, que atua nêsse município e ainda nos de Arapiraca e Santana do Ipanema. Existem em atividades dois (2) Centros Sociais.

Estado da Bahia

- 1 - Existem, em franca atividade seis (6) Missões Rurais, atuando na Região do Recôncavo e nos municípios de Jequié-Ipiaú, Feira de Santana e Bonfim. Os Centros Sociais já atingem o número de vinte (20), todos formados em decorrência das atividades das Missões.
- 2 - Em Cruz das Almas está em funcionamento o 3º Curso de Treinamento de Professores Rurais, com trinta e duas (32) professoras-alunas matriculadas.

Estado do Ceará

- 1 - Está em atividade a Missão Rural do Vale do Jaguaribe, com sede em Limoeiro do Norte.
- 2 - Em Itapagé desenvolveu-se os trabalhos do Centro de Orientação de Líderes Rurais.

Estado do Espírito Santo

No Centro Regional de Treinamento de Professores Rurais, situado na cidade de Colatina, foram desenvolvidas as seguintes atividades: XI Curso de Treinamento de Educação de Base, com freqüência de 33 alunos, durante todo período do curso; 1º e 2º Cursos de Treinamento de Professoras Municipais, com matrícula total de 59 professoras de 5 municípios do Estado; Escola Primária Rural de Aplicação, com matrícula de 30 crianças; Curso de Alfabetização de Adultos, com matrícula de 35 alunas.

Estado de Goiás

Em Dianópolis, encontra-se em pleno funcionamento o Centro Cooperativo de Treinamento Agrícola para Jovens Rurais.

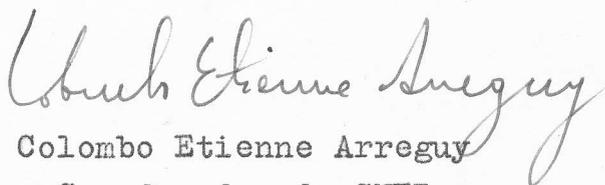
Estado do Rio Grande do Sul

Em Acôrdo com o Governo do Estado, desenvolveram-se satisfatoriamente os trabalhos das Missões Rurais de Tõrres, Santo Antônio da Patrulha, Montenegro, Taquara, Cai e Sapiranga. Existem em funcionamento, inspirados e orientados pelas Missões, 17 Centros Sociais. Em Taquara, continua em funcionamento o Centro Cooperativo de Treinamento Agrícola para Jovens Rurais. Um curso de férias para professôras municipais funcionou na cidade de Taquara nos meses de janeiro e fevereiro, com matrícula de 30 professôras.

Estado de São Paulo

Em colaboração com a Assistência ao Litoral de Anchieta (ALA), desenvolveram-se com bons resultados, em Apiaí, os trabalhos do Centro de Orientação de Líderes Rurais. Prosseguiram também, em Avaré, as atividades do Centro Cooperativo de Treinamento Agrícola.

Rio de Janeiro, 17 de dezembro de 1957.



Colombo Etienne Arreguy  
Coordenador da CNER



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

*Relatório*

1958

DISTRIBUIÇÃO

*apresentado ao Ministro da Educação e Cultura  
pelo coordenador da C.N.E.R. referente ao exer-  
cício de 1958*

*Of. 772, da C.N.E.R.*

*B1 0*

*Jan. 4*

MODEL

*M.E.C. - CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL*

C. B. P. E.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL

---

R E L A T Ó R I O

APRESENTADO AO MINISTRO DA EDUCAÇÃO E CULTURA,  
PROFESSOR CLÓVIS SALGADO GAMA, PELO COORDENADOR DA CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL, PROFESSOR COLOMBO ETIENNE ARREGUY, REFERENTE AO EXERCÍCIO DE 1958.

---

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL

Of.CNER 772

Do Coordenador da Campanha Nacional de Educação Rural.  
Ao Excelentíssimo Senhor Ministro da Educação e Cultura.  
Assunto: Remete relatório.

Senhor Ministro.

Tenho a honra de remeter a Vossa Excelência as informações recomendadas no Aviso nº 1 303, de 13 do corrente mês, relativas às atividades desta Campanha em 1958.

1. DEFINIÇÃO DO ÓRGÃO E SUAS ATRIBUIÇÕES.

a) Definição do órgão: - A CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL (CNER) instituída em 9 de maio de 1952 pelo então Ministro da Educação e Saúde, através do Departamento Nacional de Educação (DNE), com sede no Rio de Janeiro e jurisdição em todo o Território da República, é diretamente subordinada ao Ministro da Educação e Cultura, na conformidade do Decreto nº 28 955, de 27 de março de 1956, com a redação dos artigos 8º e 10º alterada pelo Decreto nº 29 871, de 30 de agosto de 1956, e tem por finalidade levar aos indivíduos e às comunidades do meio rural brasileiro as práticas da Educação de Base ou Fundamental, que se resumem na "transmissão de conhecimentos teóricos e técnicos indispensáveis a um nível de vida compatível com a dignidade humana e com os ideais democráticos, induzindo as crianças, os adolescentes e os adultos a compreenderem os problemas peculiares ao meio em que vivem, a formarem uma idéia exata de seus deveres e direitos individuais e cívicos e a participarem, eficazmente, do progresso econômico e social da comunidade a que pertencem". (conceituação da Educação de Base, segundo a UNESCO).

b) Atribuições do órgão: - A CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL (CNER), tem as seguintes atribuições:

- I - Estudar e analisar a vida rural brasileira, acentuadamente quanto aos seus aspectos sócio-econômicos e culturais;
- II - Criar e manter cursos, destinados a pessoal de nível universitário, para a formação e treinamento de educadores de base, ou fundamental;
- III - Aprimorar, no meio rural, os padrões educativos, sanitários, assistenciais, morais e cívicos;

- IV - Empregar processos educacionais e técnicos adequados ao meio rural, por meio de sua organização comunitária e melhor rendimento de seu trabalho;
- V - Dar, sempre que solicitada, orientação técnica a instituições públicas e privadas que, atuando no meio rural, estejam integradas em seus objetivos e finalidades;
- VI - Promover e estimular toda a colaboração possível nos trabalhos, por parte dos serviços e instituições oficiais, autárquicas e particulares, nacionais ou internacionais - entre os que visam o bem comum rural - com o fim de evitar dispersão de esforços e de valores, conseguir uma coordenação de atividades e, quando necessário, uma intensificação de tarefas em planos organizados em conjunto.

c) Atuação do órgão: A CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL (CNER) atua em todo o Território Nacional, diretamente pelos seus projetos ou mediante Acordos e Convênios com órgãos de serviço público federal, estadual, ou municipal e entidades de direito público ou privado, por meio de:

- I - Missões Rurais;
- II - Centros Sociais de Comunidade;
- III - Centros Cooperativos de Treinamento Agrícola para Jovens Rurais;
- IV - Centros Regionais e Cursos Isolados de Treinamento de Professores Rurais;
- V - Centros de Orientação de Líderes Rurais;
- VI - Centros Regionais de Educação de Base;
- VII - Centros Regionais Audio-Visuais;
- VIII - Cursos Intensivos;
- IX - Campanhas e seminários educacionais e outras modalidades de Educação de Base, inclusive bolsas de estudos para a especialização em assuntos que interessem suas atividades.

## 2. PRINCIPAIS REALIZAÇÕES NO EXERCÍCIO DE 1958.

A CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL (CNER) foi lançada em 1952, com a finalidade específica de levar a educação de base ao meio rural.

Apesar das agruras e privações da jornada e das dificuldades opostas à execução de suas atividades, a CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL (CNER) vem realizando os supremos objetivos de seu programa de trabalho, podendo orgulhar-se de um acervo de grandes realizações nos amplos setores da vida ruralista brasileira.

Relatamos, pois, as realizações desenvolvidas por intermédio de cada um dos Setores que compreendem a CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL - (CNER):

### I - SECTOR DE ADMINISTRAÇÃO

## I - SETOR DE ADMINISTRAÇÃO

O Setor de Administração, para a execução dos trabalhos programados com o fim de atingir-se a finalidade específica da CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL (CNER) realizou, no ano de 1958, tôdas as atividades relativas à fiscalização e administração dos Acordos e Convênios celebrados entre o Ministério da Educação e Cultura e as unidades da Federação ou outras entidades particulares.

Além disso, dentro de suas atribuições, controlou o material e o equipamento posto à disposição ou adquirido pela CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL (CNER); movimentou e contabilizou os recursos financeiros, bem como superintendeu os serviços de transportes.

O movimento de papéis no decorrer do ano de 1958, foi o seguinte:

	<u>Expedidos</u>	<u>Recebidos</u>
Ofícios .....	743	610
Circulares .....	15	35
Telegramas .....	678	289
Cartas .....	3.658	568
Processos .....	150	250

## II - SETOR DE MISSÕES RURAIS

Funcionaram em 1958 e prosseguirão seus trabalhos em 1959, 19 Missões Rurais, as quais atuaram junto às comunidades rurais, por meio de equipes de técnicos, uns de alto padrão técnico, de categoria universitária: médico, agrônomo, assistente social, enfermeira e outros de padrão médio chamadas equipes auxiliares: técnico agrícola, auxiliar de enfermagem e auxiliar social. Outros profissionais colaboraram com as equipes, segundo as necessidades do trabalho: mestres de artesanato, de economia doméstica, de cerâmica, de sapataria, etc. Cada equipe conta ainda com 1 motorista e 1 auxiliar administrativo e está equipada com camioneta e aparelhamento áudio-visual.

São as seguintes as Missões Rurais da CNER em plena atuação:

No Estado do MARANHÃO: Missão Rural do Vale do Mearim.

No Estado do CEARÁ: Missão Rural do Vale do Jaguaribe.

No Estado do RIO GRANDE DO NORTE: Missão Rural do Vale do Apodi  
Missão Rural do Vale do Açú, Missão Rural de Carnaúbas e Missão Rural da Região do Agreste.

No Estado de PERNAMBUCO: Missão Rural do Vale do São Francisco, na região de Petrolina.

No Estado de ALAGOAS: Missão Rural da região de Palmeira dos Índios, Arapiraca, Santana do Ipanema.

No Estado da BAHIA: Missão Rural do Bonfim, Missão Rural de Feira de Santana (Auxiliar), Missão Rural da Região do Recôncavo, Missão Rural Auxiliar da mesma Região, Missão Rural de Esplanada.

No Estado de MINAS GERAIS: Missão Rural de Caratinga.

No Estado do RIO GRANDE DO SUL: Missão Rural de Santo Antônio da Patrulha, Missão Rural de Sapiranga, Missão Rural de Taquara, Missão Rural Auxiliar de Caí.

NOTA: As missões Rurais, segundo a natureza de seus objetivos e de seus processos técnicos, atuam sobre o complexo das necessidades e interesses da vida comunitária, envolvendo, em seus programas de Educação de Base, os setores essenciais da vida humana: sócio-cultural, médico-sanitário e o de produção e economia. Essa ação se desenvolve através da liderança natural encontrada, estimulando a mentalidade e a vontade popular para a aquisição dos hábitos, conhecimentos e técnicas racionais e para os benefícios da entreatajuda na solução dos problemas coletivos. As situações ambientais se vão modificando e têm se modificado, à medida que as Missões vão penetrando.

De um modo geral, em 1958, as 19 Missões Rurais da CNER atuaram intensivamente, incrementando:

- a construção e o uso das fossas sanitárias domésticas;
- o uso e a confecção familiar do calçado;
- a filtração da água e proteção aos mananciais;
- os cuidados com os recém-nascidos e com a alimentação das crianças;
- os cuidados na gestação;
- a vacinação em geral;
- o conhecimento do valor dos alimentos e a alimentação racional, segundo as possibilidades das regiões;
- a enfermagem prática;
- a reforma ou construção de habitações simples e higiênicas;
- a recreação sadia e o esporte;
- a criação de hortas e pomares domésticos e comerciais;
- a rotação de culturas, o preparo do adubo químico e de composto orgânico para reconstrução dos solos; a extinção das pragas da lavoura, a enxertia, a seleção de sementes, a instalação de viveiros, a arborização e outros tratamentos culturais agrícolas segundo as regiões;
- a avicultura e a suinocultura;
- as práticas do cooperativismo, a criação dos postos de vendas;
- o artesanato e as artes domésticas com matéria prima das regiões;
- a colaboração com as escolas;
- a criação de clubes agrícolas escolares, de clubes femininos, clubes esportivos, clubes de mães, clubes de lavradores, ambulatórios, pelotões de saúde.
- a criação de Centros Sociais de Comunidade - instituição consolidadora de trabalho das Missões Rurais, criadas pelo povo à medida que neste amadurece a compreensão dos problemas locais.

cais e a consciência do valor da entreatajuda para resolvê-los. A CNER conta com 48 Centros Sociais de Comunidade nas regiões onde atua.

### III - SETOR DE TREINAMENTO.

As atividades realizadas em 1958, foram as seguintes:

#### A) - TREINAMENTO DE PROFESSORES RURAIS.

No Estado da BAHIA: 1 Curso de Treinamento de Professôras Rurais Leigas, em Cruz das Almas, com 30 alunas.

No Estado do ESPÍRITO SANTO: 2 Cursos de Treinamento de Professôres Rurais (primárias leigas), de vários municípios do Estado, totalizando 60 alunas; 1 Curso de Habilitação de Professôras, com a duração prevista de 18 meses, matrícula de 40 alunos, iniciado em agosto. Sede-Colatina.

No Estado de GOIÁS: 1 Curso de Férias para 30 Professôras Rurais, em colaboração com a Secretaria de Educação.

No Estado de MINAS GERAIS: 2 Cursos de Treinamento de Professôras Rurais (primárias, leigas), em Conselheiro Mata (Diamantina) e na Colônia Vaz de Melo (Viçosa), num total de 46 alunas (Convênio com o Estado).

No Estado do RIO GRANDE DO SUL: 1 Curso de Férias (Professôras Rurais leigas), em Taquara, para 30 alunas.

NOTA - Os Cursos de Treinamento de Professôras Rurais funcionam isoladamente (avulsos) ou em Centros Regionais (fixos), e têm a finalidade:

- a) melhorar os níveis técnicos dessa categoria de profissionais leigos que militam no interior dos Estados;
- b) ampliar os meios de preparação dos professôres rurais para que desempenhem o papel que lhes cabe de líderes em suas comunidades;
- c) capacitá-los a desenvolver, através de suas escolas, atividades educativas, com vistas à melhoria das condições higiênicas, sociais e econômicas das comunidades.

#### B) I - ESTÁGIOS DE LÍDERES RURAIS (masculino). Centros Cooperativos de Treinamento Agrícola.

No Estado de SÃO PAULO: Em Avaré, em colaboração com a Instituição Vera Cruz.

No Estado do RIO GRANDE DO SUL: Em Taquara (Convênio com o Governo do Estado). Em Santa Cruz (Convênio com a Caixa Rural "União Popular").

NOTA: - Os Centros Cooperativos de Treinamento Agrícola (masculinos) têm por finalidade treinar jovens rurais, filhos de agricultores, sob regime cooperativista, inculcando-lhes amor à terra e interêsse em fixarem-se na zona rural, pela exploração econômica dos recursos materiais das regiões onde vivem. Os jovens participam dos trabalhos, não como alunos, mas como membros de uma cooperativa, que funciona sob a orientação do Centro. Este exerce influência social e educativa sobre a região.

ão em que está instalado.

B) II - ESTÁGIOS DE LÍDERES RURAIS (feminino). Centros de Orientação de Líderes Rurais.

No Estado de SÃO PAULO: - Em Apiaí, em colaboração com a Assistência do Litoral de Anchieta (ALA).

No Estado do CEARÁ: Em Itapagé.

No Estado do RIO GRANDE DO NORTE: Em Ponta Negra, em colaboração com a Arquidiocese de Natal.

No Estado do MARANHÃO: Em Pinheiro.

NOTA: - Os Centros de Orientação de Líderes Rurais se destinam a adolescentes do sexo feminino, preparando-as para as lides do lar e da comunidade, com conhecimentos de higiene, de alimentação, de artesanato, de costura caseira, de criação de pequenos animais, de cultivo da horta, de pomar doméstico, de convivência social e de associativismo.

C) - PREPARO DE PESSOAL TÉCNICO.

No Estado da BAHIA: 1 Curso de Treinamento de Educadores de Base, em Cruz das Almas, totalizando 25 técnicos.

NOTA: - Estes cursos destinam-se a preparar o pessoal técnico para os quadros da CNER, de nível universitário, nos processos de Educação de Base. São realizados periodicamente e localizados segundo as necessidades regionais dos trabalhos da CNER.

#### IV - SETOR ÁUDIO-VISUAL .

As atividades do Setor Áudio-Visual têm como objetivo dar apoio aos técnicos da CNER, ajudando-os a se comunicarem com as massas de uma maneira mais rápida e eficiente.

Com o aproveitamento de alguns dos seus servidores, treina - dos nas técnicas de educação áudio-visual, durante um ano, na Universidade de Indiana, Bloomington, Indiana, Estados Unidos da América, promoveu a CNER as seguintes realizações:

1) instalação oficial, no dia 19 de outubro do corrente ano, do Centro Áudio -Visual de Taquara, Rio Grande do Sul, o primeiro do seu tipo no Brasil e que se acha, agora, em pleno e eficiente funcionamento;

2) providências preliminares para a instalação, na 2ª quinzena de dezembro deste ano, do Centro Áudio-Visual de Curitiba, Paraná;

3) mediante entendimentos com o Governo do Estado da Bahia, que a êle destinou a importância de Cr\$ 1.000.000,00 (hum milhão de cruzeiros), a CNER instalará no próximo ano o Centro Áudio-Visual de Cruz das Almas, Bahia;

4) entrou em entendimentos com o Governador eleito do Estado do Espírito Santo, Dr. Carlos Lindenberg, o Serviço Social Rural e a ACARES, para a instalação, no próximo ano, de um Centro Áudio-Visual em

Colatina, naquêlê Estado;

A CNER teve oportunidade, no Seminário de Meios de Comunicações promovido pelo Ponto IV, e realizado em novembro último, nesta Capital, treinar quatro de seus servidores da Bahia e um do Rio Grande do Sul. Esse curso teve a duração de um mês e os bolsistas adquiriram conhecimentos em fotografias e artes gráficas aplicadas à educação rural.

Dois dos técnicos que regressaram dos Estados Unidos tiveram a oportunidade de lecionar no XIIº Curso de Treinamento de Educadores de Base, realizado recentemente em Cruz das Almas, Bahia.

A convite do Departamento Nacional de Endemias Rurais, colaborou no Curso de Educação Audio-Visual patrocinado por aquela organização, em João Pessoa, Paraíba, para os seus servidores.

A convite, também, da Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul, colaborou no Seminário de Educação Audio-Visual para professoras normalistas e supervisoras de ensino, realizado em Pôrto Alegre, naquêlê Estado.

Produziu o filme educativo "A VIDA EM NOSSAS MÃOS", que está sendo distribuído por todo o Brasil, em colaboração com o Instituto Nacional de Cinema Educativo, dêste Ministério, e sob o patrocínio do Ponto IV.

#### V - SETOR DE DIVULGAÇÃO

A CNER, através do seu Setor especializado promoveu o seguinte:

- 1) organização de um seminário de técnicos da CNER, realizado em Cruz das Almas, Bahia;
- 2) reunião dos Executores de Projetos de Trabalhos nos Estados, realizada em março dêste ano, nesta Capital;
- 3) elaboração e distribuição de Boletins Mensais Informativos dos trabalhos da CNER;
- 4) elaboração e distribuição semestral da Revista da Campanha Nacional de Educação Rural (CNER);
- 5) organização da Biblioteca;
- 6) organização de um moderno Stand fotográfico dos trabalhos da CNER;
- 7) projeção, em várias Unidades e Ministérios, dos filmes produzidos pela CNER, a pedido dos mesmos;
- 8) elaboração e distribuição de 12 Boletins especiais, da "Campanha das Árvores", lançada em todo o Brasil;
- 9) elaboração e circulação de 1 cartaz sôbre a "Campanha das Árvores".
- 10) participação em Congressos, seminários, mesas redondas, semanas de estudos, etc.;

11) redação de notas diárias à Imprensa.

Uma das grandes realizações desta CNER, em 1958, foi a "CAM-  
PANHA DAS ÁRVORES", incentivada e prestigiada pelo Sr. Ministro da Educa-  
ção e Cultura.

Este Setor concorreu, nessa "CAMPANHA DAS ÁRVORES", com os  
seguintes trabalhos:

- a) CIRCULARES: enviou 3 tipos de circulares a todos os Pre -  
feitos Municipais do Brasil, 1 circular às as-  
sociações rurais, 1 aos jornais e emissoras e 1 aos execu-  
tores de projetos da CNER, com instruções e apêlos atinen-  
tes ao reflorestamento, conservação de matas, concursos  
escolares;
- b) CARTAZES: confeccionou um cartaz alusivo à necessidade de  
reflorestamento, distribuindo o mesmo às Unida-  
des de trabalho da CNER, escolas, entidades diversas de  
caráter oficial e particular.
- c) BOLETINS ESPECIAIS: Elaboração de 13 boletins especiais  
da "CAMPANHA DAS ÁRVORES", contendo artigos  
alusivos, de especialistas, opiniões em geral, notícias,  
ofícios dirigidos à CNER, poesias, desenhos, etc. Esses  
boletins foram mimeografados na quantidade de 500 exem-  
plares para cada número, totalizando 113 páginas datilo-  
grafadas. Foram distribuídas às unidades de trabalho da  
CNER, aos prefeitos, jornais, emissoras, professores e en-  
tidades interessadas que os solicitaram pessoalmente al-  
guns, enviando ofícios, telegramas e telefonemas. Na oca-  
sião fôram enviados ofícios em particular aos sollicitan-  
tes das publicações.

Além dêsses boletins mensais, elaborou um outro número, o  
qual está condensado no Boletim Mensal Informativo da CNER, com 54 pági-  
nas, que apresentou um vasto noticiário dos resultados aprovados.

A "CAMPANHA DAS ÁRVORES" teve como corolário um novo apêlo  
da Campanha Nacional de Educação Rural aos Prefeitos Municipais e às as-  
sociações rurais para que continuassem aquêle alto propósito com a cria-  
ção de hortos, parques ou bosques municipais, que, além de sua utilida-  
de e valor indiscutíveis como reservas florestais que terão nos municí-  
pios, poderão servir de recreação às crianças, escolares e famílias, in-  
centivando assim a alegria saudável dos lazeres ao ar livre e a comuni-  
cação social mais intensa e benéfica nas comunidades.

### 3. DOTAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS CONFERIDAS EM 1958 e RESPECTIVA APLI- CAÇÃO.

#### a) DOTAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS:

Em 1958, a CNER contou com os recursos orçamentários da Verba  
10.00 - Custeio, consignação 16.00 - Encargos Diversos, Subconsignação  
16.13 - Serviços Educativos e Culturais, num total de Cr\$ 41.860.000,00  
(quarenta e um milhões oitocentos e sessenta mil cruzeiros).

#### b) APLICAÇÃO DOS RECURSOS:

De acôrdo com o "Plano de Trabalho" elaborado pela CNER e

e aprovado pelo Sr. Presidente da República, os recursos orçamentários foram aplicados nos Estados abaixo discriminados:

<u>ALAGOAS:</u>	Missão Rural de Palmeira dos Índios - Projeto nº 8/58....		1.300.000,
<u>BAHIA:</u>	Curso de Treinamento de Professôras Rurais, Cruz das Almas - Projeto 25/58.....	325.000,00	
	Missões Rurais-Proj. 9/58...	4.157.000,00	
	Administração - Proj.10/58..	500.000,00	
	Curso de Treinamento de Educação de Base-Cruz das Almas Projeto 28/58.....	600.000,00	5.580.000,
<u>CEARÁ</u>	Centro de Orientação de Líderes Rurais, Itapagé - Projeto 16/58 .....	900.000,00	
	Missão Rural, Vale do Jaguaribe - Projeto 3/58 .....	1.500.000,00	2.400.000,
<u>ESPIRITO SANTO:</u>	Centro Regional Educação Base - Colatina - Proj. 20/58.		1.800.000,
<u>GOIÁS:</u>	Centro de Treinamento, Dianópolis - Projeto 21/58 .....		169.000,
<u>MARANHÃO:</u>	Missão Rural do Vale do Mea- rim - Projeto 2/58 .....		850.000,
<u>MINAS GERAIS:</u>	Curso de Treinamento de Professôres Rurais, Cons <sup>o</sup> Mata Projeto 23/58.....	503.200,00	
	Curso de Treinamento de Professôres Rurais, Viçosa-Projeto 27/58.....	484.200,00	
	Administração - Sede, Belo Horizonte - Projeto 24/58...	195.000,00	
	Missão Rural: Caratinga-Projeto 11/58 .....	976.800,00	2.159.200,
<u>PERNAMBUCO:</u>	Missão Rural, Vale do São Francisco - Projeto 7/58....		680.000,
<u>PARANÁ:</u>	Centro Audio-Visual, Curitiba - Projeto 2-B/58.....		1.533.333,
<u>RIO DE JANEIRO:</u>	Centro Social de Comunidade, Paraíba do Sul - Projeto 1/58		100.000,
<u>RIO G. DO NORTE:</u>	Missão Rural, Vale do Açú e Apodi - Projeto 4/58.....	1.700.000,00	
	Missão Rural, Região Agreste Projeto 5/58.....	910.000,00	
	Centro de Orientação de Líderes Rurais, Ponta Negra-Projeto 17/58.....	250.000,00	
	Centros Sociais de Comunidade 27 em diversas localidades - Projeto 6/58 .....	140.000,00	3.000.000,
<u>RIO G. DO SUL:</u>	Missão Rural de S. Antônio da Patrulha - Projeto 12/58....	1.692.500,00	
	Administração, Pôrto Alegre Projeto 13/58.....	565.500,00	
	Curso de Férias para Professôras Municipais, Taquara -		

	Projeto 14/58.....	60.000,00	
	Centro Cooperativo de Trei- namento Agrícola para Jo - vens Rurais, Taquara-Projeto 15/58.....	682.000,00	
	Centro Cooperativo de Trei- namento Agrícola para Jo - vens Rurais, Santa Cruz do Sul-Projeto 30/58.....	450.000,00	
	Centro Audio-Visual, Taquara Projeto 2-A/58.....	<u>1.533.333,00</u>	4.983.333,
<u>SÃO PAULO:</u>	Centro de Orientação de Lí- deres Locais, Apiaí-Projeto 13-A/58.....	356.400,00	
	Centro Cooperativo de Trei- namento Agrícola para Jo - vens Rurais, Avaré-Projeto 18/58.....	250.000,00	
	Centro Cooperativo de Trei- namento Agrícola para Jo - vens Rurais, Mogi das Cruzes Projeto 26/58.....	<u>1.000.000,00</u>	1.606.400,
	Verba utilizada nos Estados		26.161.266,
	Verba utilizada na Administra- ção Geral (Sede) .....		<u>6.757.500,</u>
	TOTAL.....		Cr\$ 32.918.766,
	SALDO.....		Cr\$ 8.941.234,
			<u>41.860.000,</u>

Devido a época da liberação dos recursos, que se verificou em agosto último, a CNER distribuiu as verbas pelos Estados, obedecendo, exclusivamente, à necessidade do prosseguimento dos serviços já em funcionamento, o que justifica o saldo acima mencionado.

As quantias destinadas aos Estados, que constituem tal saldo, o que, pelos motivos acima expostos, não foram empregadas, serão aplicadas no próximo ano. Encontram-se depositadas no Banco do Brasil, em conta especial, na conformidade com os Decretos números 38.955 e 29.871, ambos de 1956.

#### 4. SUGESTÕES DE MEDIDAS PARA OS PLANOS DO GOVERNO NO ANO VINDOURO.

A finalidade de um programa de educação de base destinado aos moradores do campo (que constituem 70% da população brasileira) consiste em levar-lhes conhecimentos de vida e técnicas de trabalho que as capacitem a alijarem-se do seu estado de sub-existência e a promoverem, por si mesmas, os bens pessoais e os da comunidade, pela soma de esforços comuns e conscientes, atingindo, assim, melhores níveis sociais, culturais e econômicos.

Deve ser do maior interesse da administração pública nas três órbitas de governo - federal, estadual e municipal - ampliar todos os trabalhos que visem ao alto objetivo de melhorar as condições

de existência do homem rural brasileiro.

Assim, seria de se desejar o progressivo aumento do número de Missões Rurais, de Centros Sociais de Comunidade, de Centros Cooperativos de Treinamento Agrícola para Jovens Rurais, de Centros de Orientação de Líderes Rurais, de Centros Regionais de Treinamento de Professores Rurais, de Centros Regionais de Educação de Base, de Centros Regionais Audio-Visuais e de Cursos Rurais isolados, específicos e intensivos, a fim de que possam ser grandemente beneficiados, através de tais elementos, aqueles que vivem na área rural, presentemente entregues a um tipo de civilização bastante precária e rudimentar.

Deve-se essa situação, evidentemente, ao isolacionismo ou abandono em que tem vivido essa grande parte da população brasileira, vítima da incultura, das doenças endêmicas e da ausência de conhecimentos das técnicas racionais de trabalho, resultando, todos êsses fatores, na falta de ânimo para uma auto-superação dos problemas pessoais e do próprio meio, no conformismo fatalista e na improdutividade desalentadora e responsável pela miséria rural. A solução do problema ou, melhor, do conjunto de problemas que provocam a baixa rentabilidade do habitante rurícola está, em suma, correlata à EDUCAÇÃO: educação geral, educação fundamental ou de base, segundo o objetivo universalmente conceituado. Educação necessária a ajudar as crianças, os adolescentes e os adultos a compreenderem os seus próprios problemas e os da comunidade em que vivem, a formarem uma idéia exata de seus deveres e direitos individuais e cívicos e a participarem, eficazmente, do progresso econômico e social da comunidade a que pertencem.

5. Os problemas de educação não podem ser considerados isoladamente dos aspectos econômicos. A rigor, educação e economia estão de tal forma entrelaçados, que causas e efeitos se confundem, a ponto de já se haver assinalado, com muita propriedade, que "a miséria cria a ignorância e a ignorância eterniza a miséria".

O progresso exige a inversão de recursos consideráveis e fica na dependência, não apenas do vulto, mas, principalmente, da adequação das aplicações feitas.

Cabe à União, mobilizando os elementos humanos capacitados, os recursos técnicos recrutáveis e as reservas materiais disponíveis, convocar os fatores imprescindíveis para o trabalho fundamental da democracia: levar ao meio rurícola os serviços educativos e os elementos de cultura, através de providências mais sintonizadas com o ambiente ruralista brasileiro.

Em relação a todos os serviços, a CNER norteou-se, intransigentemente, pela observância das normas da austeridade, que o emprêgo do dinheiro do erário requer, e pela autenticidade que a prática dos atos públicos exige.

Dada a disposição existente entre a estreiteza da capacidade financeira das dotações orçamentárias destinadas à CNER e a grandeza da obra educativa a realizar em todo o território brasileiro, os recursos financeiros necessários ao recrutamento de contingente humano disponível para o trabalho educacional à aquisição de material e outras despesas requerem a importância de (Cr\$ 100.000.000,00) cem milhões de cruzeiros, a fim de obter-se o mais extenso e intenso resultado.

Para o exercício de 1959, solicitamos os seguintes recursos:

16 - Departamento Nacional de Educação. 1.0.00 - Custeio -

1.6.00 - Encargos Diversos. - 1.6.13 - Serviços Educativos e Culturais-

3) Manutenção e desenvolvimento da Campanha Nacional de Educação Rural (CNER) (Decretos números 38.955, de 27/3/56 e 39.871, de 30/8/56).

1) Serviços a serem executados nas seguintes unidades da Federação:

01) Acre.....	500.000,
02) Alagoas .....	1.800.000,
03) Amapá .....	500.000,
04) Amazonas .....	1.100.000,
05) Bahia .....	4.000.000,
06) Ceará .....	2.300.000,
08) Espírito Santo .....	2.100.000,
10) Goiás .....	1.600.000,
11) Maranhão .....	1.600.000,
12) Mato Grosso .....	1.200.000,
13) Minas Gerais .....	4.000.000,
14) Pará .....	1.200.000,
15) Paraíba .....	1.600.000,
16) Paraná .....	2.500.000,
17) Pernambuco .....	2.500.000,
18) Piauí.....	1.500.000,
19) Rio Branco.....	500.000,
20) Rio de Janeiro.....	11.500.000,
21) Rio Grande do Norte.....	3.000.000,
22) Rio Grande do Sul.....	3.000.000,
23) Rondônia .....	500.000,
24) Santa Catarina.....	1.500.000,
25) São Paulo.....	4.000.000,
26) Sergipe .....	1.600.000,
2) Serviços de Administração da Campanha Nacional de Educação Rural (CNER).....	8.900.000,
3) Elaboração, planejamento, orientação, fiscalização e execução de novos projetos:	

1) Missões Rurais.....	9.000.000,
2) Centros Sociais de Comunidade.....	2.500.000,
3) Centros Cooperativos de Treinamento Agrícola para Jovens Rurais.....	5.000.000,
4) Centros Regionais de Treinamento de Professores Rurais.....	7.000.000,
5) Centros de Orientação de Líderes Rurais.....	5.000.000,
6) Centros Regionais de Educação de Base.....	6.000.000,
7) Centros Regionais Audio-Visuais.....	9.000.000,
8) Cursos Intensivos, Conferências, Campanhas e Seminários Educativos, inclusive bolsas de estudos para especialização em assuntos que interessem suas especialidades	2.000.000,
	<u>100.000.000,</u>

Ao finalizar o presente relatório, no qual procurei traduzir, no desdobramento de uma obra que se realiza sob a direta inspiração e orientação de Vossa Excelência, o esforço cívico e construtivo em prol do soerguimento dos nossos patrícios das áreas rurais, permito-me renovar ao eminente Ministro a segurança de minha constante admiração e respeitosa estima pessoal.

Atenciosamente,

Colombo Etienne Arreguy  
Coordenador da CNER.