



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

808

3

5

M. H. G. S.

DISTRIBUIÇÃO

1967

Relatório de viagem feita
pelo Diretor, Carlos Correa
Mascaro, a Santiago do
Chile.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

of 15/15

8 novembro de 1967

Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Senhor Ministro da Educação e Cultura

Relatório da viagem feita a Santiago do Chile

Senhor Ministro:

Com o presente venho entregar a Vossa Excelência breve relato da viagem que empreendi a Santiago do Chile, para onde me dirigi a 23 de setembro p.passado, em companhia da Coordenadora do Programa MEC/INEP/FISI/UNESCO.

Tivemos oportunidade de participar do Seminário sobre Formação e Aperfeiçoamento do Professor Primário na América Latina, o signatário como convidado do Secretário Geral da UNESCO, na qualidade de especialista brasileiro, e a Prof^a Stella Cunha Santos, como observadora.

As reuniões dêsse conclave, que se desenrolaram de 25 a 30 de setembro findo, estiveram presentes os peritos da UNESCO que exercem funções junto aos vários países da América Central e América do Sul, bem como Diretores das Escolas Normais associadas ao Projeto Principal da UNESCO, Especialistas em educação primária e média e representantes da UNICEF, ILCE e CONESCAL.

A agenda dos trabalhos, preparada pelo Escritório da UNESCO em Santiago do Chile, previa o debate dos seguintes assuntos:

Tema I - A situação atual no campo da formação e aperfeiçoamento de professores na América Latina (etapa de continuação do processo realizado durante o desenvolvimento do Projeto

A Sua Excelência
Doutor Tarso Dutra
Digníssimo Ministro da Educação e Cultura

Principal da UNESCO, 1957-1966).

Tema II - Exame dos projetos UNESCO/UNICEF na região ; medidas para impulsionar seu desenvolvimento e perspectivas de novos projetos.

Tema III - Projetos em educação, do Fundo Especial das Nações Unidas: prioridades e possibilidades na América Latina.

Foram, ainda, realizadas sessões especiais para a apresentação de:

a) Trabalhos do ILCE (Instituto Latino-Americano de Cinema Educativo) e sua contribuição para o equipamento audiovisual de escolas;

b) Trabalhos do CONESCAL (Centro Regional de Construções Escolares para a América Latina) e sua contribuição à construção e ao equipamento de Centros de Formação do Magistério para escolas primárias;

c) Um anteprojeto de Programa conjunto UNESCO/UNICEF/ Governo, sob o título "Retenção Escolar".

Os trabalhos tiveram excelente desenrolar, sob a proficiente direção da Prof^a Luz Vieira Mendes, chefe do Escritório da UNESCO em Santiago do Chile, tendo sido presidida pelo Dr. Vicente Lema, representante do Diretor Geral da UNESCO, a sessão de abertura. A sessão de encerramento teve a presidência do Sr. Ministro da Educação do Chile.

Participaram do debate dos temas propostos todos os delegados presentes, oferecendo cada um a contribuição dos seus conhecimentos especializados e de sua experiência em seus respectivos países, ou expressando o ponto de vista das entidades em nome das quais estavam credenciados a falar. A matéria, pela sua extensão, complexidade e marcadas diferenças de aspectos, segundo os países ou regiões, foi exaustivamente examinada, cabendo-nos, outrossim, esclarecer, sobre vários aspectos, os esforços que vêm sendo realizados em nosso País, pelos Poderes Públicos, no tocante à formação do Professor Primário, e mencionar os programas que no Brasil estão sendo desenvolvidos, sob a orientação e assistência do Ministério da Educação e Cultura, visando a eliminar as carências de escolas e de professores, bem como de melhorar a qualificação profissional destes nas várias re

giões. As palavras que tivemos oportunidade de dizer, após o relato feito ao Plenário pelo Prof. Angel Diego Marques, Perito da UNESCO encarregado do Programa MEC/INEP/UNICEF/UNESCO, a respeito das suas observações em nosso País, foram, mais ou menos, as que constam do documento anexo (1).

Colhidos os depoimentos e superadas as propostas e sugestões apresentadas ao longo das sessões, geralmente realizadas em dois períodos de trabalho (das 9 às 13 e das 15 às 19 horas), foi elaborado um documento final de recomendações, de cuja redação definitiva e distribuição ficou encarregado o Escritório da UNESCO, devendo esse documento ser recebido pelos participantes ainda este mês, a fim de que sirva como documentação para o Seminário sobre a Formação de Professores, que deverá realizar-se na sede da UNESCO, em Paris, no período de 4 a 19 de dezembro vindouro.

É nosso pensamento, Senhor Ministro, para esse conclave, preparar, com a colaboração dos elementos técnicos do INEP e do CBPE, breve documento que expresse a maneira de pensar dos nossos especialistas a respeito das questões mais importantes relacionadas com a formação e o aperfeiçoamento de professores primários, bem como sobre a profissionalização das carreiras de magistério, dado o relêvo que não se pode negar a essa matéria, principalmente para as nações que pretendem colocar a Educação como poderosa e eficaz alavanca de seu desenvolvimento sócio-econômico e da promoção humana do seu povo.

À margem dos trabalhos do Seminário, tivemos ocasião de estabelecer os mais cordiais contatos e entendimentos com os delegados participantes, destacando-se entre eles os relativos às possibilidades de ampliação do programa MEC/INEP/UNICEF/UNESCO, assunto de que cuidou em mais pormenores a Prof^a Stella Cunha Santos, que visitou o Escritório do UNICEF na capital do Chile. Em decorrência desses entendimentos, deveremos retomar o estudo dos problemas nesta Capital, esperando-se, em breve, a visita do Sr. A.J. Reynolds, representante interino do Escritório Regional do UNICEF, em Santiago do Chile, para andamento das negociações.

Lamentavelmente, em virtude do falecimento da progenitora do Dr. Gonzalo Abad Grijalva, não pudemos combinar com o eminente diretor do CONESCAL a assinatura do convênio de colaboração que estabelecerá mais sólido intercâmbio do referido orga

nismo internacional com o Grupo Nacional de Desenvolvimento das Construções Escolares. Prosseguem as gestões, por meio de correspondência, para que tal objetivo seja alcançado ainda no decorrer do corrente ano.

Durante os trabalhos tivemos a satisfação de ver unânimeamente reconhecido pelos presentes o exemplar devotamento de dois educadores brasileiros à obra da educação na infância.

Em homenagem ao trabalho pioneiro de dois educadores brasileiros - Dr. Henrique Marques Lisboa, que dedicou o final de sua vida à educação, principalmente a do meio rural mineiro, e da Prof^a Helena Antipoff, discípula de Claparède e radicada no Brasil há cerca de 40 anos - foi sugerido que a UNESCO faça publicar, em língua espanhola, o relatório da experiência e dedicação dos professores que colaboraram no desenvolvimento do programa realizado e pôsto em prática pelos referidos educadores, na Fazenda do Rosário, em Ibitité, Minas Gerais.

O trabalho denominado "Granjinhas" terá duas edições, uma para a América Central e outra para a América do Sul. A sugestão para a publicação de "Granjinhas" partiu do Perito da UNESCO, Prof. Alejandro Covarrubias, que durante dois meses ministrou na Fazenda do Rosário, no Instituto Superior de Educação Rural - ISER - um curso de "Preparação Pedagógica para Professor de Escola de Mestre Único, realizado de acôrdo com o programa de atividades desenvolvido pelo INEP no campo do aperfeiçoamento do ensino no primário e normal, que conta, atualmente, com auxílio financeiro do UNICEF e técnico da UNESCO.

O entusiasmo do referido Perito, face aos resultados apresentados pela equipe brasileira (39 professoras oriundas dos Estados do Acre, Amazonas, Pará, Paraíba, Espírito Santo, Minas Gerais, Paraná, Santa Catarina e Mato Grosso), foi de tal ordem que o transmitiu a todo o plenário do conclave, que aprovou a iniciativa, ampliando-a.

Durante nossa permanência na Capital do Chile pudemos também estabelecer contatos com vários elementos da colônia brasileira residente, que ali passaram a residir após o movimento de março de 1964. São cerca de trinta famílias a que pertencem, aproximadamente, meia centena de crianças e adolescentes. A respeito do que ouvimos sobre a educação desses menores, daremos a Vossa Excelência, pessoalmente, nossas impressões.

Em Santiago do Chile tivemos ainda ocasião de, em dois cordiais encontros, iniciar gestões com o Prof. Enrique Saavedra, Diretor do Departamento de Educação da Universidade do Chile, a respeito do Seminário Interamericano de Administração Escolar, que está sendo preparado para realizar-se em Brasília, em julho próximo, com o co-patrocínio da Organização dos Estados Americanos, do Governo Brasileiro e da Associação Nacional dos Professores de Administração Escolar, iniciativa a que o INEP já havia prometido o seu apôio desde a II Conferência Nacional de Educação, realizada em abril de 1966 em Pôrto Alegre. Deverá ficar a cargo do Prof. Saavedra o prosseguimento das gestões para a indicação dos representantes do Chile àquele Seminário, desde que se constitua no Brasil a comissão organizadora do certame.

Em Buenos Aires, graças à prestimosa colaboração do eminente educador argentino Dr. Luis Reissig, do Instituto de Livres Estudos de Buenos Aires, pudemos estabelecer relações pessoais com o Prof. Luiz Jorge Zanotti, Diretor do Departamento de Pedagogia Universitária da Universidade de Buenos Aires e com o Prof. Norberto Fernández Lamarra, Professor de Organização e Administração Escolar da Faculdade de Filosofia e Letras de Buenos Aires e Coordenador do Setor de Educação do Conselho Nacional de Desenvolvimento, com êles tratando da participação da Argentina no Seminário Interamericano de Administração Escolar. Ambos tiveram expressões do mais decidido apôio ao Seminário, elogiando a iniciativa brasileira e a oportunidade da realização do conclave.

Em nossa passagem por Montevideo, em virtude das dificuldades decorrentes da situação que vive a nação irmã, não pudemos localizar colegas com quem pudéssemos tratar do Seminário, mas esperamos, em breve, estabelecer os contatos necessários à obtenção do apôio uruguaio para a mesma iniciativa.

Em Pôrto Alegre, recebidos pelo Prof. Álvaro Magalhães, estivemos em visita ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais, verificando as atividades de vários dos seus setores de trabalho, principalmente a Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, a cargo da qual está o Curso de Treinamento de Supervisores. Estivemos no Serviço de Recursos Audiovisuais e na Secretaria Executiva. A Coordenadora do Programa MEC/INEP/UNICEF/UNESCO deu instruções sobre o cumprimento dos programas em desenvolvimento, avaliando as realizações e orientando o pessoal em exercício no Centro de Pôrto Alegre.

Tivemos oportunidade de visitar o Sr. Secretário de Educação, Prof. Luiz Leseigneur de Faria, e a seu convite estivemos em visita ao Sr. Governador do Estado, estabelecendo com essas duas autoridades mais objetivas e eficazes formas de colaboração solidária em programas a cargo do INEP no País.

Em Curitiba renovamos, em encontros com o Sr. Secretário da Educação, Dr. Carlos Alberto Moro, os mútuos compromissos de colaboração nos programas que o INEP realiza naquela capital, principalmente o do Curso de Professores Supervisores e das obras do Centro de Treinamento do Magistério que ali está sendo construído, dentro do programa do INEP. Com o Magnífico Reitor da Universidade Federal do Paraná, Conselheiro Prof. Flavio Suplicy de Lacerda, foi acertada a transferência do Serviço de Recursos Audiovisuais do INEP para dependências do Centro de Matemática daquela Universidade. A convite do Presidente da Associação de Professores participei do almoço de confraternização que estava sendo realizado em comemoração do Dia do Professor.

Aproveito o ensejo para apresentar a Vossa Excelência meus protestos de alta estima e distinta consideração.

Carlos Correa Mascaro
Diretor