

1942

136/12c)
Caiçara

Programas
dos
Grupos Escolares
Maranhão

136(420)

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA
DIVISÃO DO PROGRAMA PRIMÁRIO EM BIMESTRES

1º BIMESTRE	- FEVEREIRO E MARÇO	1ª quinzena de junho
2º "	- ABRIL E MAIO	
3º "	- JULHO E AGOSTO	RECORDAÇÃO:
4º "	- SETEMBRO E OUTUBRO	1ª " de novembro

GRUPOS ESCOLARES

CÁLCULO

1ª CLASSE

Duplicata

LIVRO ADOTADO: 1º livro do Prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) compreensão da significação dos números e de sua utilização prática;
- b) gosto e interesse pela matemática;
- c) boa disposição quanto aos hábitos fundamentais do pensamento e da ação;
- d) realização, com exatidão e rapidez, dos cálculos necessários para a solução dos problemas referidos;
- a') enumeração pronta e clara dos resultados das combinações numéricas;
- b') decisão na escolha dos processos a serem empregados.

1º BIMESTRE

Contar: figuras, bolinhas, cartões, etc., que estejam à vista, despertando, assim, as faculdades intelectuais da criança, fazendo-a observar, comparar e julgar os objetos do seu mundo ambiente, seu senso artístico na beleza das formas e harmonia das linhas.
Sabendo o aluno contar até 10, ensine-se-lhe a representação dos números por meio de algarismos.
Desenvolver, sistematica e progressivamente, o raciocínio da criança por meio de problemas vitais, num estudo concreto e prático, empregando as palavras mais (+), menos (-), são (=); estes exercícios devem ser feitos no quadro negro.
É preciso dar à criança uma base sólida para resolver, por si, os problemas mais comuns da vida quotidiana.
A proporção que o aluno for conhecendo os números, irá, também, aprendendo, indutivamente, a fazer a soma e a subtração.
Forma de caixas, canteiros, frutas, derivando-se delas o conhecimento de prisma, cubo, esfera.
Linhas e suas posições.

2º BIMESTRE

Adição e subtração objetivadas. Problemas. Cálculo mental. Com auxílio de objetos, ensinar metade e quarto.
Ordem numérica: 12, 22, etc., até 102. Pares, juntas, ternos, dezenas, dúzias. - Canto, ângulo, triângulo.

3º BIMESTRE

Moedas de \$100, \$200, \$300, \$400, \$500, 1\$000.
Comparação dos objetos na classe: grande, pequeno, alto, baixo.
Posição: abaixo, acima, embaixo, ~~em~~ cima, direita, esquerda.
Avaliação de distância: longe e perto.
Conhecimento das medidas usuais.
Problemas com aplicação de soma e subtração. Início dos primeiros cálculos sobre multiplicação e divisão.
Quadrados e oblongos.

4º BIMESTRE

Algarismos romanos até 12 e sua aplicação no relógio: hora, meia hora. Dia e semana como unidades de tempo.
Círculo e circunferência.

NOTA: A professora deve ter cuidado na correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Organizar jogos interessantes para incentivo do estudo. Para orientação da professora indiga-se o livro "Meus problemas", até a página 92.

II
(Cont. CÁLCULO)

2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do Prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres: além dos indicados para a 1ª classe, insistir nos seguintes:

- a) compreender a significação das relações numéricas;
- b) verificar os cálculos efetuados e os resultados obtidos;
- c) usar de termos e expressões apropriadas (nomenclatura relativa às quatro operações: parcelas, fatores, somar com, multiplicar por);
- d) capacidade para descobrir as relações entre os dados de problemas simples;
- e) exatidão e rapidez no cálculo de pequenas quantias.

1º BIMESTRE Cálculo indutivo até mil. Recapitulação oral de soma e subtração. - Memorização suave das multiplicações e divisões rudimentares. Cálculo mental até cem. Contagem em grupos: de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5, etc. Problemas. Forma: linhas e posição das mesmas.

2º BIMESTRE Início das quatro operações:
a) adição: de números compostos de 2, 3 ou mais parcelas. Problemas;
b) subtração: de números compostos em que todos os algarismos do minuendo sejam maiores do que seus correspondentes do subtraendo;
de números compostos em que todos os algarismos do minuendo sejam menores do que seus correspondentes do subtraendo. Aplicar problemas.
Forma: ângulos retos, agudo e obtuso.

3º BIMESTRE c) multiplicação: de um número composto por um simples. Problemas;
d) divisão: de um número composto por um simples. Problemas. Unidades de tempo: ano, mês, semana, hora, minuto, etc. Numeração romana até 100. O relógio: conhecer as horas. Noções de metade, terço, quarto, etc., até décimo. Problemas. Moedas e cédulas em uso. Medidas em uso: metro, quilo, litro e suas principais subdivisões. Forma: cubo e prisma.

4º BIMESTRE Compras e vendas. Avaliação de distâncias e pesos de objetos à vista. Avaliação da distância em que se acham os objetos em relação a um terceiro. Forma: revisão.

NOTA: No ensino da soma e da subtração a professora deve orientar os alunos, de forma que eles, intuitivamente, aprendam a armar as respectivas contas. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Passar exercícios escritos para casa. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo. Para sua orientação aconselha-se o livro "Meus Problemas" (1º e 2º até a página 94).

3ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: 3º livro do Prof. Joaquim Santos
"Meus Problemas" de A. Wolff - 3º ano

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;

(Cont.)

III

(Cont. CÁLCULO 3ª classe)

- b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de termos muito simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$ e $1/10$);
- c) verificação dos resultados obtidos;
- d) ordem e clareza nas exposições orais;
- e) conhecimento dos órgãos e instituições econômicas do meio social, de modo que, por ele, o aluno ganhe em sentimento de previsão, honestidade, ordem e disciplina.

1º BIMESTRE

Cálculo indutivo: leitura e escrita de números até milhão; treinar cálculo mental com inteiros e frações; numeração romana até mil.

Operações fundamentais:

- a) **adição**: de números simples e compostos, ensinando o aluno a ler e armar as contas. Provas real e dos nove. Problemas. Forma: linhas convergentes e divergentes, sinuosas e espirais; oval.

2º BIMESTRE

- b) **subtração**: de números em que todos os algarismos do minuendo sejam maiores do seus correspondentes do subtraendo; de números em que alguns algarismos do minuendo sejam menores do que seus correspondentes do subtraendo. Provas real e dos nove. Aplicar problemas em que entre só a subtração e outros em que entrem a adição e a subtração;

- c) **multiplicação**: de um número composto por um simples; de um composto por outro composto, em cujo multiplicador entre o número zero como fator; por 10, 100, 1000. Provas real e dos nove. Aplicar problemas em que entre só a multiplicação e outros em que entrem esta e as duas outras citadas;

- d) **divisão**: de um número composto por um simples; de dois números compostos; por 10, 100, 1000, etc., números terminados em zero e em outros quaisquer algarismos. Provas real e dos nove. Aplicar problemas em que entrem as quatro operações fundamentais. Forma: triângulos; sua classificação quanto aos lados e aos ângulos.

3º BIMESTRE

Fração ordinária: meios, quartos e pitavos; têrços, sextos e nonos; quintos e décimos; somar, subtrair e multiplicar. Aplicar problemas. Fração decimal: somar, subtrair e dar os primeiros passos em multiplicação. Problemas. Exercícios de soma e subtração de frações ordinárias com decimais. Forma: circunferência, diâmetro, raio.

4º BIMESTRE

Sistema métrico: o metro, o litro e suas divisões; o quilo e o gramo; o metro quadrado. Comparação das medidas; o metro cúbico e o alqueire. Problemas. Avaliação de peso, distância e preço. Dinheiro até um conto de réis. Forma: cone, cilindro; aresta, base e altura.

NOTA: Na subtração o zero deve ser empregado ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Devem ser passados exercícios escritos para casa. Desenvolver a inteligência do aluno com exercícios de cálculo mental e jogos interessantes para incentivar o estudo.

4ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: 4º livro do Prof. Joaquim Santos
"Meus Problemas" de A. Wolff

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

- a) compreensão da significação dos números, das relações numéricas e de sua utilização prática;

(Cont.)

- b) gosto e interesse pela matemática;
- c) boa disposição quanto aos hábitos fundamentais de pensamento e de ação, tais como o de realizar, com exatidão e rapidez, os cálculos necessários para solução dos problemas referidos; enunciação pronta e clara dos resultados das combinações numéricas; decisão na escolha dos processos a serem empregados; execução completa do trabalho proposto;
- d) verificação dos cálculos efetuados e dos resultados obtidos;
- e) uso de termos e expressões apropriadas (parcelas, fatores, somar com, multiplicar por);
- f) capacidade para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
- g) exatidão e rapidez no cálculo com dinheiro e nos exercícios com frações de termos simples;
- h) ordem e clareza nas exposições. Capacidade de observar, refletir e traçar um plano antes de agir;
- i) capacidade para enfrentar as dificuldades e de procurar resolvê-las;
- j) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos;
- k) firmeza na utilização de processos.

- 1º BIMESTRE Cálculo indutivo; estudo completo da numeração (ler e escrever qualquer número). Cálculo mental com inteiros e frações; numeração romana.
- Operações fundamentais:
- a) adição: de números compostos, abstratos e concretos. Problemas;
 - b) subtração: de números em que todos os algarismos do minuendo sejam maiores do que seus correspondentes do subtraendo; de números em que alguns algarismos do minuendo sejam menores do que seus correspondentes do subtraendo. Provas real e dos nove. Aplicar problemas em que só entre a subtração e outros em que entrem esta e a adição;
 - c) multiplicação: de um número composto por um simples; por 10, 100, 1000, etc.; de um número composto por outro composto, em cujo multiplicador entre o zero como fator duas ou três vezes. Provas real e dos nove. Aplicar problemas em que entrem a multiplicação e as duas outras operações citadas;
 - d) divisão: de um número composto por um simples; de dois números compostos; por 10, 100, 1000, etc., números terminados em zero ou em outros quaisquer algarismos. Dar a uma divisão a forma de fração. Provas real e dos nove. Aplicar problemas em que entre só a divisão e outros em que entrem as quatro operações fundamentais. Forma: circunferência, raio, diâmetro, arco, corda, flecha, tangente e secante.

- 2º BIMESTRE Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10. Mínimo múltiplo comum. Frações ordinárias:
- a) comparação de frações;
 - b) redução de frações ao mesmo denominador;
 - c) extração de números mixtos;
 - d) transformação de números mixtos em frações impróprias;
 - e) somar, subtrair, multiplicar e dividir frações próprias, impróprias e números mixtos;
 - f) multiplicar e dividir inteiros por frações e frações por inteiro. Aplicar problemas para cada um dos casos. Forma: linhas convergentes e divergentes, sinuosas e espirais; oval.

- 3º BIMESTRE Frações decimais:
- a) somar, subtrair, multiplicar e dividir frações decimais;
 - b) multiplicar e dividir um número decimal por 10, 100, 1000;
 - c) transformar uma fração decimal em ordinária equivalente;
 - d) converter frações ordinárias em decimais e vice-versa. Aplicar problemas para cada um dos casos.

(Cont. CÁLCULO 4ª classe)

Sistema métrico: o metro (medida de comprimento). Problemas;
o metro quadrado (medida de superfície). Problemas;
o litro (medida de capacidade). Problemas;
o grama (medida de peso). Problemas. Múltiplos e submúltiplos de cada uma.

- 4º BIMESTRE Extração de contas e recibos. Pequenos problemas resolvidos pelo método de redução à unidade.
Forma: estudo de quadriláteros. Avaliação de superfície dos mesmos. Pirâmides.

NOTA: No ensino da soma a professora deve ditar as parcelas com número variado de ordens, para o aluno armar a conta. Na subtração o zero deve ser empregado ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Na divisão de frações decimais deve ter cuidado no ensino de todos os casos desta operação. Devem ser passados exercícios escritos para casa. Desenvolver a inteligência do aluno com exercícios de cálculo mental e jogos interessantes para incentivar o estudo.

5ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: 5º livro do prof. Joaquim Santos
Aritmética Primária de Maria Paula

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
- b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de termos simples e percentagens comuns (1%, 2%, 5%, 10%, 25% e 50%);
- c) verificação dos resultados obtidos;
- d) ordem e clareza nas exposições orais;
- e) uso de termos e expressões apropriadas (parciais, fatores, somar com, multiplicar por);
- f) capacidade para enfrentar as dificuldades e procurar resolvê-las;
- g) capacidade para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
- h) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos;
- i) firmeza na utilização de processos;
- j) firmeza de caráter;
- k) sentimento de honestidade;
- l) compreensão da necessidade de solidariedade social;
- m) previsão;
- n) ordem e disciplina.

- 1º BIMESTRE Estudo pormenorizado da numeração falada e da escrita, leitura e escrita de números; numeração romana.

Operações fundamentais:

- a) adição: de números compostos, abstratos e concretos. Problemas.
- b) subtração: de números em que todos os algarismos do minuendo sejam maiores do que seus correspondentes do subtraendo;
de números em que alguns algarismos do minuendo sejam menores do que seus correspondentes do subtraendo. Aplicar problemas em que entre só a subtração e outros em que entrem a adição e a subtração;
- c) multiplicação: de um número composto por um simples;
de um composto por outro composto, em cujo multiplicador entre o zero como fator duas ou três vezes;
por 11 e por 10, 100, 1000, etc. Aplicar problemas em que entrem esta operação e as duas outras citadas;
- d) divisão: de um número composto por um simples;
de dois números compostos;
por 10, 100, 1000, etc., números terminados em zero ou em outros quaisquer algarismos. Dar a uma divisão a forma de fração.
Aplicar problemas em que entre só a divisão e outros em que entrem todas as operações fundamentais. Prctas real e dos nove

das quatro operações.

Divisibilidade por 2, 3, 5, 6, 10, 100, 1000. Números primos, múltiplos, primos entre si. Decomposição de números em seus fatores primos.

Forma: circunferência, diâmetro, raio, corda, flecha, sector, tangente, secante.

2º BIMESTRE Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum.

Fração ordinária:

- a) comparação de frações;
 - b) redução de frações ao mesmo denominador;
 - c) extração de números mixtos;
 - d) transformação de números mixtos em frações impróprias;
 - e) somar, subtrair, multiplicar e dividir frações próprias, impróprias e números mixtos;
 - f) multiplicar e dividir inteiros por fração e frações por inteiro. Aplicar problemas para cada um dos casos.
- Forma: linhas convergentes e divergentes, sinuosas, espirais; oval.

3º BIMESTRE Fração decimal:

- a) somar, subtrair, multiplicar e dividir frações decimais;
 - b) multiplicar e dividir um número decimal por 10, 100, 1000;
 - c) transformar uma fração decimal em ordinária equivalente;
 - d) converter frações ordinárias em decimais e vice-versa. Aplicar problemas para cada um dos casos.
- Redução à unidade. Aplicação de problemas.
- Sistema métrico decimal!
- a) medida de comprimento. Problemas;
 - b) medida de superfície - agrária. Problemas sobre áreas, ladrilhos, soalhos, calçada, pintura, horta, pomar, campo de cultura etc. - Avaliação da área do triângulo e dos quadriláteros.
- Forma: triângulos: sua classificação quanto aos lados e aos ângulos.

4º BIMESTRE a) medida de volume -estéreo. Problemas sobre volume do cubo e do prisma retangular;

- d) medida de capacidade. (Problemas);
- e) medida de peso. (Problemas);
- f) reduções métricas. (Problemas).

Porcentagem:

- a) achar a porcentagem. (Problemas);
- b) achar o principal. (Problemas);
- c) achar a taxa. (Problemas).

Juros: capital, taxa e tempo.

Desconto. (Problemas).

Forma: quadriláteros: sua classificação. Cone, cilindro, pirâmide, prisma. Aresta, base, altura, vértice.

NOTA: Observando-se que nem todo aluno sabe armar a conta de somar, pede-se as professoras ditar as parcelas com número variado de ordens, para corrigir tal defeito. Na subtração o zero deve ser empregado ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Combinar as 4 operações com frações ordinárias, de forma que leve o aluno, intuitivamente, a resolver pequenos carroções. Na divisão de frações decimais deve ter cuidado no ensino de todos os casos desta operação. Não se descuidar de exercícios escritos para casa. Desenvolver a inteligência da criança com exercícios de cálculo mental e jogos interessantes para incentivar o estudo.

PROGRAMA DE LINGUAGEM

1ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: Cartilha de Luiz de Zuleide Bogéa ou Das Crianças do prof. Silvestre Fernandes. Método analítico ou sintético, excluindo o processo de soletração.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) preocupar-se com o sentido do que lê e escreve;
- b) ler, articulando, convenientemente, as palavras;
- c) conversar sem elevar demasiadamente a voz
- d) escrever de modo legível;
- e) preocupar-se com o azeio e conservação dos livros e cadernos.

- 1º BIMESTRE Conhecimento perfeito das vogais. Ditongos orais e nasais. Notações léxicas: acentos agudo, circunflexo e til. Estudo das consoantes: v, p, b, d. Aplicação destas letras na formação de palavras.
- 2º BIMESTRE Estudo das consoantes: l, t, c, m, n, f. Aplicação destas letras na formação de palavras. Distinção entre a letra maiúscula e a minúscula.
- 3º BIMESTRE Sinais de pontuação (pontos final, de interrogação e de exclamação), a proporção que forem surgindo nos exercícios. Estudo das outras consoantes.
- 4º BIMESTRE Divisão da palavra em seus elementos constitutivos (sílabas). Nomes e qualidades. Estudo dos principais grupos consonantais. Leitura de pequenos trechos de fácil compreensão.

LINGUAGEM ESCRITA: nos quatro bimestres:

Cópia de palavras da lição e de frases curtas, escritas pela professora no quadro negro, acompanhando o método da leitura.

NOTA: A parte de leitura fica ao critério da professora, fazendo-a, porém, no quadro negro todos os dias. Durante o 1º bimestre a criança estudará sem fazer uso da cartilha. O ditado fica, também, ao critério da professora, não deixando esta de fazê-lo nos dois últimos bimestres. Ensinar a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo correto de pegar o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do prof. Silvestre Fernandes.
16 lições para cada bimestre.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

- a) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis;
- b) ler silenciosamente, sem mover os lábios;
- c) ler sem balançar o corpo ou a cabeça.

2-Em relação à composição:

- a) colaborar em trabalhos escritos, no quadro negro;
- b) ouvir atentamente o professor e os colegas;
- c) corrigir os erros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação.

3-Em relação à gramática:

- a) observar a própria linguagem com o fim de aperfeiçoá-la;
- b) corrigir os erros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação.

(Cont.)

VIII

(Cont. LINGUAGEM 2ª classe)

4-Em relação à literatura:

- a) cooperação desenvolvida por meio da organização da biblioteca da escola;
 - b) zelo pelos livros da biblioteca da escola e de uso individual.
- 1º BIMESTRE Ditongos: ai, au, ei, eu, iu, oi, ou, ui; ãe, ão, õe. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. E e O fracos finais. Exercícios sobre: acentos agudo e circunflexo, til e cedilha.
- 2º BIMESTRE Gênero e número. Sinais de pontuação e sua intonação. Classificação das palavras quanto à acentuação (agudas, graves, exdrúxulas).
- 3º BIMESTRE Nomes, qualidades e ações. Graus dos nomes. C, qu, ç.
- 4º BIMESTRE G, gu, j. Antônimos e sinônimos. Tempos dos verbos (presente, passado e futuro). LINGUAGEM ESCRITA:
- 1º BIMESTRE Cópia de pequenos trechos do livro de leitura.
- 2º BIMESTRE Formação de sentenças com palavras dadas no quadro negro.
- 3º BIMESTRE Completar e ordenar sentenças no quadro negro.
- 4º BIMESTRE Pequenos exercícios de composição em sentenças simples. Bilhetes.

NOTA: Ditado em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. À parte da leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, à risca esta recomendação: leitura corrente em livro apropriado, preparada pelo professor para que seja repetida pelo aluno, com a expressão requerida pelo assunto. Leitura de placas das ruas, títulos dos jornais, anúncios em letras grandes, pequenos contos e poesias, subscritos de cartas, cartazes sobre lições de moral e de higiene, etc. A professora deve fazer sempre, no fim de cada lição de leitura, os exercícios indicados pelo autor do livro. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo de pegar o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

3ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do prof. Silvestre Fernandes
16 lições para cada bimestre.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

- a) manter posição conveniente em leitura oral;
- b) manter posição conveniente em leitura silenciosa;
- c) não ler palavra por palavra, mas dominar grupos de palavras.

2-Em relação à composição:

- a) evitar termos e expressões de gíria;
- b) receber as correções feitas pelos colegas e pelo professor, com boa vontade;
- c) organizar o pensamento antes de exprimi-lo oralmente;
- d) organizar o pensamento antes de exprimi-lo por escrito.

(Cont.)

IX

(Cont. LINGUAGEM 3ª classe)

3-Em relação à gramática:

a) maior atenção para os casos de concordância verbal.

4-Em relação à literatura:

- a) espírito de cooperação: enriquecimento da biblioteca da escola;
- b) cooperação: organização de um clube de leitura;
- c) zelo pelos livros da biblioteca da escola;
- d) zelo pelos livros de uso individual.

1º BIMESTRE Revisão da matéria dada: Estudo das palavras variáveis; ditongo, hiato e grupo consonantal. Silabas e acentuação. Sinônimos e antônimos. Pontuação: emprêgo da vírgula, separando palavras do mesmo valor em séries de palavras, enumeração, vocativos, etc. Emprêgo dos dois pontos: enumeração. Homônimos perfeitos. Sentenças interrogativas e exclamativas.

2º BIMESTRE Substantivos: próprios e comuns, abstratos e concretos, primitivos e derivados, simples e compostos, coletivos. Adjetivos: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões. Flexões dos substantivos: gênero, número e grau. Flexões dos adjetivos: gênero, número e grau.

3º BIMESTRE As 4 conjugações dos verbos regulares (tempos simples). Interpretação de provérbios.

4º BIMESTRE Emprêgo dos pronomes pessoais: eu, tu, êle, o senhor, você, nós, vós, êles. Sujeito e predicado. Casos simples de concordância do adjetivo com o substantivo e do verbo com o sujeito.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE Ditado. Completar e ordenar sentenças.

2º BIMESTRE Pequenos exercícios de redação nos quais se apliquem as lições sobre palavras terminadas em am e ão; som nasal do m e do n.

3º BIMESTRE H inicial e h mediano; X com o som de x, s, cs, z; emprêgo do m antes de b e p.

4º BIMESTRE Bilhetes. Telegramas.

NOTA: Ditado e correções de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. Fazer sempre, no fim de cada lição, o vocabulário e exercícios como indica o autor do livro. A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, esta recomendação: leitura corrente e expressiva, preparada pelo mestre e pelos alunos. Leitura de poesias, contos e fábulas em livros da biblioteca ou trazidos, especialmente, para esse fim. Leitura de jornais e revistas. O jornal da classe. Interpretação e recitação de pequenas poesias. Sempre que possível, a leitura de verbos devem ser iniciadas no 1º bimestre. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

4ª classe

LIVRO ADOTADO: De Março a Dezembro de Rita Rialva.
14 lições para cada bimestre.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

- a) preocupar-se com o sentido do que lê ou escreve;
- b) ler, articulando, convenientemente, as palavras, dominando grupos de vocábulos e não palavra por palavra;
- c) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis, em posição conveniente e sem balançar o corpo ou a cabeça;
- d) ler silenciosamente, sem mover os lábios;
- e) consultar dicionários e livros didáticos, usando o índice.

2-Em relação à composição:

- a) escrever de modo legível;
- b) falar sem elevar demasiadamente a voz e cada um por sua vez;
- c) colaborar em trabalhos escritos no quadro negro;
- d) corrigir os erros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação e receber, com boa vontade, as correções feitas pelos colegas e pelo professor;
- e) evitar termos e expressões de gíria;
- f) organizar o pensamento antes de exprimi-lo oralmente ou por escrito;
- g) organizar plano prévio para execução de cada trabalho escrito, para melhor disposição e clareza do pensamento;
- h) reler cada trabalho antes de o dar por terminado.

3-Em relação à gramática:

- a) eliminar vícios e erros de linguagem (articulação das palavras, intonação particular para as perguntas);
- b) desejar escrever e falar corretamente;
- c) interessar-se pela correção dos trabalhos da classe para fixação das noções apreendidas.

4-Em relação à literatura:

- a) interessar-se pela leitura (mediante apresentação de material atraente);
- b) cooperar com os colegas (por meio da organização da biblioteca da escola e de um clube de leitura);
- c) zelar pelos livros da biblioteca da escola e pelos de uso individual;
- d) fazer uso dos catálogos e fichários da biblioteca e aprender o hábito de tomar notas a respeito dos livros lidos e dos respectivos autores.

12 BIMESTRE Revisão da matéria dada. Estudo das palavras variáveis e invariáveis:
Ditongo, hiato e grupo consonantal.
Sílabas e acentuação.
Sinônimos e antônimos.
Pontuação: emprêgo dos dois pontos: enumeração, explanação e citação;
emprêgo da vírgula em séries de palavras, enumeração, vocativos, etc.;
ponto e vírgula, interrogação, exclamação e reticências.
Homônimos e parônimos.

22 BIMESTRE Substantivos: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões.
Adjetivos: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões.
Flexões dos substantivos: gênero, número e grau.
Flexões dos adjetivos: Gênero, número e grau.

- NOTA: Ditado, verbos e correção de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, a risca, esta recomendação: leitura corrente e expressiva sem auxílio do professor. Leitura de poesias e reprodução das mesmas, em prosa. Interpretação de poesias, leitura dialogada e dramatizada. Leitura sobre viagens, ciências, história, geografia, artes e literatura infantil. Leitura de revistas e jornais. A professora deve fazer sempre, no fim de cada lição do livro de leitura, o questionário, notas e exercícios escritos como indica o autor. Estes exercícios devem ser feitos a tinta. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação a carteira e o modo desgracioso de pegar a caneta ou o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

5^a CLASSE

LIVROS ADOTADOS: Na Fazenda de Santa Margarida de Rita Rialva
11 lições para cada um dos dois primeiros bimestres
10 " " " " " " últimos " "
Meus Exercícios de Linguagem de J. Barbosa Morais

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) estimular o gosto da leitura de boas obras;
 - b) utilizar a leitura como meio de colher informações úteis à vida;
 - c) procurar a biblioteca frequentemente;
 - d) usar, convenientemente, dicionários, enciclopédias, compêndios e outros livros.
- 2-Em relação à composição:
- a) expor um assunto oralmente, com clareza e precisão de linguagem, voz e intonação adequadas e gesticulação sóbria;
 - b) expressar-se, por escrito, com clareza, facilidade e correção;

(Cont.)

c) criticar erros orais e escritos.

3-Em relação à gramática:

- a) levar a tomar nota das noções e regras de gramática inferidas pelos próprios alunos;
- b) fazer uso das notas, do dicionário, de livros didáticos para resolver dúvidas ou corrigir seus próprios trabalhos.

4-Em relação à literatura:

- a) cooperação com os colegas (enriquecimento da biblioteca da escola e organização de um clube de leitura);
- b) zelar pelos livros da biblioteca da escola e pelos de uso individual;
- c) usar catálogos e fichários da biblioteca;
- d) tomar notas a respeito dos livros lidos (conteúdo, autor, edição, etc.).

1º BIMESTRE

Revisão e amplificação completa da matéria dada nos anos anteriores:
 Ditongo, hiato e grupo consonantal.
 Sílabas e acentuação.
 Sinônimos e antônimos.
 Pontuação: emprego da vírgula em série de palavras, enumeração, vocativo, etc.;
 emprego dos dois pontos: enumeração, explanação e citação;
 ponto e vírgula, interrogação, exclamação e reticências.
 Homônimos e parônimos.
 Palavras variáveis e invariáveis:
substantivos: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões;
adjetivos: divisão e estudo particular dos qualificativos.

2º BIMESTRE

c, Adjetivos: estudo particular dos determinativos.
Flexões dos substantivos: gênero, número e grau.
Flexões dos adjetivos: " " "
Pronomes: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões.
Verbos: modo e tempo; as 4 conjugações verbais (tempos simples e compostos); verbos regulares e irregulares, relativos, transitivos, intransitivos e bitransitivos; defectivos. Estudo particular do infinito e do particípio. Vozes do verbo. Colocação dos pronomes, servindo de complemento.

3º BIMESTRE

Advérbios: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões.
Preposições: classificação e estudo particular.
Conjunções: classificação. Estudo particular de cada classe.
Interjeições: classificação e estudo particular.
Estrutura e formação das palavras (juxtaposição, aglutinação e prefixação).
Derivação (própria - sufixos; imprópria.)

4º BIMESTRE

Metaplasmos. Estudo da crase.
Classificação das sentenças quanto ao sentido.
Concordância do sujeito pronominal com o verbo:
 a) eu e tu
 b) eu, tu e ele;
 c) tu e ele, você, etc.
 Rudimentos de análise léxica e lógica.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE

Ditado. Questionários organizados de acordo com as noções ministradas.

XIII

(Cont. LINGUAGEM 5ª classe)

- 2º BIMESTRE Narrações, descrições e dissertações (baseadas em fábulas, gravuras, fatos históricos, etc.).
Resumos de pequenos contos.
- 3º BIMESTRE Exercícios de pontuação.
Redação de cartas e requerimentos.
- 4º BIMESTRE Pequenos relatórios.
Exercícios de invenção.

NOTA: Ditado, verbos e correção de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, esta recomendação: leitura corrente e expressiva em prosa e verso (aventuras, lendas, fatos históricos, geografia, ciências, fábulas, etc). Leitura de jornais e revistas, etc. Interpretação dos trechos lidos. Leitura dialogada em prosa e verso para que o aluno adquira naturalidade e expressão. Os exercícios escritos devem ser feitos a tinta. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desagradoso de pegar a caneta ou o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) OBSERVAÇÃO: favorecer o hábito geral de observar em casa, na escola, no trajeto para a escola, e levar a criança a observar-se a si própria, para início do estudo do corpo humano;
- b) ORDEM: com o vestuário e os objetos; falar de modo que não perturbe as pessoas que estejam trabalhando ou repousando; respeitar a precedência: fazer fila; não atirar papéis, cascas ou detritos, senão nos lugares para isso apropriados;
- c) ASSEIO: banho, asseio da pele, em geral, e da cabeça; asseio da boca, uso da escova de dentes; olhos, nariz e ouvidos. Uso do sabão, toalha individual e lenço;
- d) CIVILIDADE: uso das fórmulas: "Bom dia", "Boa tarde" ou "Boa noite", "Até logo", "Com licença";
- e) BONDAD: tratar bem os colegas, as pessoas de idade, os empregados; não maltratar os animais e as plantas;
- f) RESPEITO: aos pais e parentes mais velhos, às pessoas adultas em geral e, especialmente, as idosas; aos Símbolos da Pátria: levantar-se e manter-se em silêncio;
- g) HONESTIDADE: respeitar a propriedade alheia;
- h) COOPERAÇÃO: brincar e jogar sem brigar; trabalhar sem perturbar os outros;
- i) FUNÇÕES E NUTRIÇÃO: boa mastigação; uso do copo individual.

- 1º BIMESTRE Asseio do corpo: pele, olhos, nariz (emprego do lenço), boca, dentes (uso do copo e escova individuais); perigo dos dentes cariados; ouvidos, cabelos, pescoço, mãos e unhas. Uso do banho diário.
- Situação do aluno na classe, da sala de aula; rua em que fica a escola e outras ruas próximas. Os arredores: planícies, vales, campos, florestas, correntes d'água, lagos, estradas, etc. O meio familiar; graus de parentesco: pais, avós, irmãos, etc. Respeito e amor filial. Harmonia e auxílio entre os membros da família. A escola, continuação do lar e este como célula da sociedade. O professor e os discípulos. Deveres do escolar: aplicação, assiduidade, coleguismo e disciplina.
- As ruas, as avenidas, as praças e jardins públicos que ficam perto da escola.- Conduta na rua e nos lugares públicos.

- 2º BIMESTRE Corpo humano.
Animais domésticos e selvagens. A caça e a pesca.
Principais ocupações da população.
Ensinar a criança a corrigir os seus próprios defeitos e vícios, mostrando-lhe a necessidade do amor ao trabalho, da crença e amor a Deus.
A terra e o sol e observação do seu movimento aparente. Orientação: conhecer os pontos cardeais. Observação simples dos dias claros e nublados: bom e mau tempo, chuva e vento.
- 3º BIMESTRE Árvores, plantas, Produtos naturais, agrícolas e industriais.
Frio e calor. Observação simples sobre inverno e verão.
As épocas de plantio e colheita.
Estradas e meios de transporte e comunicação.
A lealdade, a bondade, a caridade e o respeito devem ser cultivados de modo a fazer a sua cristalização no espírito da criança. - Homens ilustres, principalmente maranhenses.
- 4º BIMESTRE Acidentes geográficos em argila ou arêia e sua leitura no mapa.
Materiais de construção. - Observação simples sobre o dia e a semana.
A Bandeira Nacional (reconhecimento e côres). Contos e narrativas sobre os principais fatos da História. Principais datas nacionais. Conhecimentos dos termos Brasil e Brasileiro.

NOTA: O estudo das principais datas deve ser feito nas vésperas das mesmas, assim como os hábitos e atitudes indicados devem ser aplicados durante o ano, de maneira que, submetidas, naturalmente, às práticas desejáveis, as crianças as vão, insensivelmente, fixando e incorporando ao seu comportamento. A professora, para ensinar estas disciplinas, tem necessidade de fazer excursões com os alunos. Travar relações com os pais ou com os interessados pelas crianças. O que a professora não puder fazer a criança observar diretamente ou praticar, deverá fazê-lo por meio de palestras, a propósito de histórias, quadros organizados com cartões postais, fotografias, recortes de revistas, etc.

2ª CLASSE

CIÊNCIAS SOCIAIS

LIVRO ADOTADO: Pequenas lições de História Pátria de José Scaramelli.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres: os mesmos indicados para a 1ª classe, acrescidos de novos aspectos, compatíveis com o desenvolvimento dos alunos;

- a) OBSERVAÇÃO: encaminhar a ver e ouvir com precisão: comparar, medir, contar;
- b) ORDEM: cuidado com o vestuário, com os livros e objetos em geral; falar sem gritar, respeitar a precedência: fazer fila, segurar a mão; preocupar-se com o asseio da sala de aula, pátios e corredores;
- c) CIVILIDADE: uso das fórmulas: "Com licença", "Por favor", "Desculpe-me";
- d) BONDADÉ: tratar bem os colegas, as pessoas de idade, os empregados; cuidar, convenientemente, das plantas e dos animais domésticos;
- e) RESPEITO: aos pais e parentes; aos adultos em geral; às pessoas de idade; aos professores e autoridades; aos Símbolos da Pátria;
- f) HONESTIDADE: respeito pela propriedade alheia, veracidade;
- g) ECONOMIA: com o vestuário, livros e objetos;
- h) COOPERAÇÃO: brincar ou jogar sem brigar, respeitando as regras do brinquedo ou do jogo; trabalhar sem perturbar os demais; auxiliar os outros, em caso de necessidade.

(Cont.)

GEOGRAFIA

- 1º BIMESTRE Localização da escola com relação à rua, ao bairro e à cidade. Estudar o município, servindo-se da mesma orientação.
- 2º BIMESTRE O município no mapa do Estado: confrontação, riquezas minerais, vegetais e animais; principais culturas e processos usados nas mesmas. - Acidentes geográficos principais e sua representação no mapa, em argila ou em areia (pela observação dos acidentes físicos da cidade ou do lugar da escola.
- 3º BIMESTRE Meios de comunicação e vias de transporte terrestre, marítimo e aéreo; indústrias agrícolas, manufatureiras e extrativas, etc., que florescem no município; a caça e a pesca.
- 4º BIMESTRE O comércio. O que importa e o que exporta. Populações rurais. Núcleos de população. Estudo da Ilha de S. Luiz.

NOTA: O estudo desta disciplina deve ser feito com o auxílio de mapas, desenhos no quadro negro, gravuras, tabuleiros de areia ou tabatinga, jogos, etc. A professora precisa fazer excursões com os alunos, projetos e centros de interesse, relacionados com a matéria a ser explicada.

HISTÓRIA, FORMAÇÃO CÍVICA, MORAL E SOCIAL

- 1º BIMESTRE O governo do município; as autoridades que têm sua esfera de ação no município. Os homens que trabalharam em prol do engrandecimento do município. Respeito a Deus e a religião.
- 2º BIMESTRE Brasil, nossa terra; os primeiros nomes dados ao Brasil. O Brasil antes de Cabral. O índio, seu caráter, vestuário, abrigo, alimentação, religião e principais costumes.
- 3º BIMESTRE Caramuru e João Ramalho. Os deveres dos homens para com seus semelhantes. Respeito aos direitos alheios e as pessoas mais velhas.
- 4º BIMESTRE A vida na comunidade e os seus deveres para com ela. A Pátria. A Bandeira Nacional: significação das cores. Reconhecimento do hino nacional, quando cantado.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres: os mesmos indicados para a 1ª classe, acrescidos de novos aspectos, compatíveis com o desenvolvimento da criança:

- a) OBSERVAÇÃO: fazer observar com atenção os seres circundantes; discriminar as semelhanças e diferenças mais acentuadas. Continuar a criança a observar-se a si própria para estudo do corpo humano. Fazer compreender as vantagens oferecidas pelos animais e plantas úteis. Fazer compreender os danos causados por animais e plantas prejudiciais. Levar a apreciar a beleza das flores e passaros. Proteger as plantas;
- b) ASSEIO: cuidado com o asseio corporal, com os alimentos, objetos de uso, com a sala de aula, pátios, corredores e sua habitação. Cuidados relativos a profilaxia contra as moléstias transmissíveis.

HIGIENE

- 1º BIMESTRE Revisão do 1º ano. Vacinas e revacinações. Vantagem do conforto (Cont.)

XVI

(Cont. HIGIENE 2ª classe)

to e higiene da habitação e da escola. Utilidade da luz do sol e do ar puro nos aposentos e desvantagem de sua ausência.

- 2º BIMESTRE Produtos usados na alimentação e no vestuário e suas principais fontes. Alimentação sadia e variada aumenta o peso e a estatura. Vitaminas. Higiene nas frutas e nos legumes. A vantagem dos exercícios físicos.
- 3º BIMESTRE O perigo da poeira, das moscas e do lixo e necessidade do asseio.
- 4º BIMESTRE O sarampo, a catapora e a opilação.

CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

- 1º BIMESTRE Divisão geral dos animais.
Corpo humano: esqueleto (principais ossos do tronco e dos membros).
- 2º BIMESTRE Animais e vegetais úteis ao homem. Vegetais e animais nocivos ao homem. Comparação dos animais e vegetais quanto às necessidades e aos cuidados requeridos por uns e outros.
Divisão geral da planta. Observar a germinação. Cuidado requerido pelas plantas.
- 3º BIMESTRE Côres secundárias. - O tempo: calor, frio, umidade, chuva (benefícios e males). Estações seca e chuvosa.
- 4º BIMESTRE Conhecimento dos minerais mais comuns e suas utilidades.
Noções sobre propriedade dos corpos: transparência, opacidade, brilho, dureza, etc. Corpos porosos. Pedra, barro e areia.
Azêdo, salgado e picante.

NOTA: Na questão de hábitos e atitudes desejáveis na criança, a assistência do professor deve ser constante, porque os seus interesses e formas de atividades assemelham-se, ainda, aos de sua iniciação na escola, apesar de já estar ela adaptada a vida escolar; por isso muitas das observações feitas no 1º ano têm cabimento neste. Para melhor desenvolvimento objetivo do programa a professora deve fazer excursões aos mercados, leiterias e outros centros de interesse; passeios ao jardim, ao pomar, à horta, às praças e jardins públicos; cultivar algumas plantas para observação do desenvolvimento da raiz, caule e folhas. Nesta classe será de grande proveito a organização e o funcionamento do Pelotão de Saúde e Dever, que levará a criança a habituar-se ao cultivo dos preceitos de higiene, desenvolvendo, assim, a sua educação sanitária.

3ª CLASSE

CIÊNCIAS SOCIAIS

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) HÁBITO de observação;
- b) " de comparação;
- c) " de apreciação;
- d) ORDEM;
- e) CIVILIDADE;
- f) RESPEITO;
- g) BONDADE;
- h) HONESTIDADE;
- i) COOPERAÇÃO.

GEOGRAFIA

- 1º BIMESTRE Orientação de dia e de noite. Revisão da Ilha de S. Luiz e do

município. Passar do município ao Estado. Estudo do Estado do Maranhão: limites; as zonas em que se acha dividido e suas características.

- 2º BIMESTRE As terras banhadas pelo oceano e suas riquezas principais: sal, peixe, etc. Cidades e principais acidentes físicos. Zona da baixada: cidades e principais acidentes físicos. Estudo do rio Mearim. Criação: os principais produtos desta região. Comércio e indústria. Navegação nas costas: barco a vela e a motor; aviação; lanchas.
- 3º BIMESTRE Estudo da zona de transição. Acidentes. Cidades. Rio Itapecuru e rio Parnaíba. Recursos econômicos. Transporte. Indústria e comércio. Sertão: cidades e principais acidentes. Suas atividades: criação e agricultura. Desenvolvimento que apresenta a zona: indústria, comércio e transporte; estrada de ferro e de rodagem.
- 4º BIMESTRE Zona aurífera: cidades e vilas; acidentes; recursos econômicos. Indústria, comércio, transporte; exportação e importação do Estado do Maranhão. Continentes e oceanos. Forma da terra e principais movimentos. Círculos da esfera e zonas. O dia e a noite. Sol, a lua, fases e mares. Fatores erosivos: a ação das águas, do calor e do vento na remodelação das terras.

NOTA: O estudo do babaçu, do algodão, da carnauba, da cana de açúcar, da mandioca e de peles deve ser feito de acordo com as zonas produtoras. As lições de Geografia devem ser feitas com o auxílio de mapas, globo, desenho no quadro negro, gravuras, viagens através do mapa e do globo, excursões e filmes educativos. A professora deve organizar álbuns geográficos para melhor compreensão dos alunos. Deve iniciar o estudo da Geografia de acordo com a zona em que se acha localizada a escola, passando, em seguida, para a parte do programa do 1º bimestre e depois às demais pela ordem numérica. Se o colégio estiver situado na zona aurífera, ensinará logo esta zona até os seus recursos econômicos, de onde passará para o 1º bimestre, 2º, 3º e resto do 4º.

HISTÓRIA, FORMAÇÃO CÍVICA, MORAL E SOCIAL

- 1º BIMESTRE Governo do município. Passar do governo do município para o do Estado e tudo que lhe diz respeito. As primeiras tentativas de colonização do Maranhão. Capitania do Maranhão. Os franceses sob a direção de Daniel de La Touche. Fundação da cidade de S. Luiz. Jerônimo de Albuquerque e Alexandre de Moura. Amor a Deus e respeito à religião.
- 2º BIMESTRE Descobrimento do Brasil. Os nomes dados à nossa terra. Os indígenas. Martim Afonso de Souza. Os Jesuitas: Nóbrega, Anchieta e Antônio Vieira. Bequimão.
- 3º BIMESTRE Tomé de Souza e Mem de Sá. Holandeses no Maranhão e sua expulsão. Balaçada e sua sufocação (Coronel Luiz Alves de Lima e Silva, Dugue de Caxias). Movimento de adesão da Independência do Maranhão.
- 4º BIMESTRE As Bandeiras: organização, meios de transporte e comunicação. Maranhenses ilustres: Benedito Leite, Cunha Júnior, Sotero dos Reis, Gonçalves Dias, Henriques Leal, etc. A Pátria. A Bandeira Nacional. O Hino Brasileiro e o à Bandeira. Adesão à República.

NOTA: É adotado para o estudo de História o livro: História Pátria de J. Pinto e Silva, 2º ano. Para auxílio do estudo aconselha-se a organização de quadro com fatos históricos, fotografias de homens ilustres. Visitar praças onde ha monumentos históricos, explicando os fatos que se relacionam com os mesmos. Fazer excursões a museus históricos, quartéis e a outros centros de interesse para o desenvolvimento objetivo do programa.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

- a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO E APRECIACÃO: levar a criança a observar e comparar animais e plantas e a enunciar as observações e comparações, de modo claro, na linguagem comum do aluno. Fazer refletir sobre o valor dos animais e vegetais, sua necessidade na alimentação e sem número de aplicações industriais;
- b) ASSEIO: individual e da habitação; interesse pelo asseio da cidade;
- c) PROFILAXIA: prevenir-se contra as moléstias transmissíveis; objetos de mesa, peças de roupa utilizados por outras pessoas; interesse em não fazer transmitir moléstias que possa ter. Interesse pela conservação da saúde.

HIGIENE

- 1º BIMESTRE Higiene da localidade, limpeza das ruas e praças. Habitações coletivas; água, exgôto, matadouros, mercados; gêneros estragados no mercado e nas casas comerciais; o perigo da falta de higiene nos botequins, restaurantes e hotéis.
- 2º BIMESTRE Trabalho dos médicos e fiscais do serviço sanitário; a notificação; a necessidade da inutilização dos gêneros alimentícios deteriorados. - Necessidade do repouso: o sono e os seus benefícios.
- 3º BIMESTRE O perigo do álcool e do fumo. Cultivo de plantas medicinais; preparo e emprego de alguns chás e desinfetantes. A opilação e o impaludismo, meios de evitá-los.
- 4º BIMESTRE A papeira, a coqueluche, a crupe, a sarna, etc.; o perigo do contágio; os micróbios. - O perigo do apêto de mão e do beijo. Picadas e arranhões; a tintura de iodo e o éter. O perigo do tétano.

CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

- 1º BIMESTRE Corpo humano: esqueleto. Principais órgãos do aparelho digestivo; os dentes, a mastigação (saliva e glândulas salivares). Aparelho respiratório.
- 2º BIMESTRE Vertebrados: divisão e seus respectivos caractéres. Moléstias que atacam as aves: pevide, gôgo, difteria. Preparo da coalhada pela coagulação espontânea do leite fresco ou pela introdução de fermentos lácteos que precipitem a caseína. Fabrico do queijo e da manteiga.
- 3º BIMESTRE Plantas: raiz, caule, folhas, flores e frutos. Árvores e arbustos e seus principais caractéres. A mandioca, raiz da maniva; preparo da farinha seca e da farinha d'água; o tucupí e a tapioca. Outras raízes empregadas na alimentação; a cana de açúcar; zonas açucareiras do Maranhão. Cultivo de couve, alface, quiabeiros, tomateiros, etc. Observação da flôr e do fruto dos dois últimos. A germinação: cuidados requeridos. Cultura, em canteiros, de milho, feijão, cana de açúcar, macacheira, batatas, etc.

- 4º BIMESTRE Minerais: o ouro e o cobre; zonas em que se encontram no Maranhão.
 Água nos três estados. Mudança de estado dos corpos.
 Fontes de luz e de calor. Corpos bons e maus condutores de calor.

NOTA: A professora deve organizar e fazer funcionar o Pelotão de Saúde e Dever. O ensino de Higiene deverá ser feito por meio de exemplos ou palestras, aproveitando a professora todas as oportunidades que se lhes apresentarem. O Pelotão de Saúde e Dever fica encarregado de preparar cartazes sobre os conselhos higiênicos, os quais devem ser colocados nas salas de aula e outras dependências da escola. Deverá a professora fazer excursões com os seus alunos e visitas a campos de cultura, hortas, matadouros, hospitais e a outros centros de interesse.

4ª CLASSE

CIÊNCIAS SOCIAIS

LIVROS ADOTADOS: História do Brasil de Rita Rialva
 Geografia da Criança de Renato Jardim
 Ciências Sociais (4º ano) de Ariosto Espinheira.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- HÁBITOS DE OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO E APRECIÇÃO em relação às coisas e as pessoas;
- BONDADE, ordem, pontualidade, civilidade, cortezia, respeito, honestidade, lealdade, cooperação, economia, temperança e responsabilidade;
- BOAS ATITUDES relativas ao asseio individual, da habitação e do vestuário;
- SENTIMENTO de civismo pela compreensão da grandeza do País, seus recursos e suas belezas;
- RESPEITO à precedência: fazer fila, seguir a mão na escola, na rua e em lugares públicos.

GEOGRAFIA

- 1º BIMESTRE Localização do Estado do Maranhão no país.
 Brasil: situação e configuração.
 A terra: forma e movimentos principais; linhas e círculos; zonas e climas; continentes e oceanos. (Mapa-mundi, planisfério e globo terrestre).
 Estudo geral da fauna e da flora, conforme a zona que ocupam.
 Brasil: governo e divisão política. Cidades principais. Regiões.
- 2º BIMESTRE Brasil: população, raças e clima; recortes das costas, portos marítimos; relevo do solo; rios e lagos principais.
 As grandes vias fluviais de penetração: Rios Amazonas, Tocantins, S. Francisco, Paraná e Paraguai. Portos fluviais.
 Produtos naturais, industriais e agrícolas; clima; flora da região. Região de cultura de: cana de açúcar, milho, café, cacau, borracha, mate e suas necessidades. Regiões criadoras e florestais.
 Meios de transporte: terrestre, marítimo, fluvial, lacustre e aéreo.
 Meios de comunicação: correio, telégrafo, telefone, rádio, rádio-telegrafia.
 O Nordeste: seu estado atual; secas e meios de combatê-las.
 Comércio interno e externo; importação e exportação.

- 3º BIMESTRE O Continente Americano: situação, países e capitais; principais
 (Cont.)

acidentes físicos; cidades e portos principais. Produtos naturais mais importantes; indústria, comércio, comunicação e transporte. Intercâmbio dos países americanos com o Brasil.

- 4º BIMESTRE O sistema solar: planetas, satélites e cometas. Fases da lua e marés. As quatro estações e sua origem.

NOTA: O ensino desta disciplina deve ser feito pelo globo, mapas geográficos, gravuras, desenhos no quadro negro, dramatizações, jogos, filmes educativos, excursões, enfim, meios de concretizar e interessar o estudo.

HISTÓRIA, FORMAÇÃO CÍVICA, MORAL E SOCIAL

- 1º BIMESTRE Noção sobre o mundo conhecido no século XV. Os descobrimentos: Descobrimento da América. Tratado de Tordesilhas. Cabo da Boa Esperança. Vasco da Gama e o caminho das Índias. Descobrimento do Brasil. Os primeiros habitantes do Brasil, seus usos e costumes. As primeiras expedições. Caramuru e João Ramalho. As capitanias. Os três primeiros governadores gerais. Brasil, Pátria e Nação. Qualidades do bom cidadão.
- 2º BIMESTRE A primeira invasão francesa ao Rio de Janeiro. A divisão do Brasil em dois reinados. Reinado de D. Sebastião. A escravidão, o índio e o africano. Palmares. Os Jesuítas e a catequese: Nóbrega, Anchieta e Antônio Vieira. Tiradentes. Fundação de vilas e cidades. Vida dos colonizadores. O cidadão e os deveres para com Deus, para com a Pátria, para com seus semelhantes e para consigo mesmo. Práticas tendentes à formação do caráter.
- 3º BIMESTRE Holandeses na Baía e em Pernambuco. Insurreição Pernambucana. Bequimão. Entradas e bandeiras. Emboabas. Mascates. Transmigração da família real para o Brasil. Abertura dos portos - Visconde de Cairú. O Brasil elevado a reino: principais fatos. Respeito as leis e as autoridades que as executam.
- 4º BIMESTRE Independência do Brasil - José Bonifácio. Governo de D. Pedro I. Fatos capitais. O 15 de novembro. A necessidade do governo e das leis. Os serviços públicos e sua manutenção. Os mandamentos do escoteiro.

NOTA: O estudo da História desenvolve-se pela leitura, ora na classe, ora na biblioteca. Fazer excursões aos lugares históricos, museus, quartéis, etc. Organizar álbuns históricos e despertar no aluno gosto pelos fatos de nossa terra, fazendo dramatizações das cenas principais da História do Brasil.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO, APRECIACÃO E EXPERIMENTAÇÃO: levar a observar e comparar animais e plantas. Levar a enunciar as observações e comparações de modo claro, na linguagem comum do aluno. Fazer refletir sobre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação e construção dos pequenos aparelhos que servem à compreensão dos fenômenos físicos e à apuração dos hábitos de exatidão e economia no manejo ou em-

- prêgo do material;
- b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
- c) PROFILAXIA: precaução contra moléstias transmissíveis; interesse pela conservação da saúde.

HIGIENE

- 1º BIMESTRE Higiene dos alimentos: conhecer quando a carne, ovos, peixe, frutas, etc, estão estragados; carne cansada; carne de animais tuberculosos, triquinosos e carbunculosos. Gêneros adulterados no comércio (principalmente o leite). Higiene da cosinha e do vasilhame.
- 2º BIMESTRE Água: como a localidade se abastece de água; águas minerais, água potável; saneamento da água pelo limão, fervura e filtro. Água de chuva, de pôço, fonte, rio e serra. Moléstias transmissíveis pela água: amebiana, tifo, paratífica; meio de evitá-las.
- 3º BIMESTRE Moléstias: estudar as mais comuns nos habitantes da região: alastrim, impaludismo, ancilose, etc.
- 4º BIMESTRE Defesa: vacinas; sôros para tratamento das moléstias acima citadas. Desinfetantes. As mordeduras de cobras e o sôro anti-ofídico. O perigo das mordeduras de cães hidrófobos; o sôro anti-rábico.

CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

- 1º BIMESTRE Corpo humano: esqueleto. Articulação e músculos. O estudo detalhado do aparelho digestivo.
Animais: divisão dos vertebrados e o estudo particular de cada divisão.
- 2º BIMESTRE Estudo detalhado dos aparelhos: respiratório, circulatório e urinário.
Vegetais: divisão geral da planta. Função das diferentes partes da planta. Estudo do algodão, babaçu, carnauba, café, borracha e mate.
- 3º BIMESTRE Animais invertebrados, especialmente insetos. Os insetos em face da agricultura e saúde no Brasil. Criação do bicho da seda e da abelha. Interesse pelas árvores frutíferas. Vantagem do emprego das frutas na economia nacional. O valor das vitaminas. Preparo de conservas de frutas. - Influência da luz, calor e umidade, etc., sobre os vegetais. Cuidados requeridos pelas plantas, principalmente de horta. Multiplicação das plantas por meio de bulbilhos, estacas e enxertos. Conhecimento dos instrumentos agrícolas: enxada, machado, foice e arado.
- 4º BIMESTRE Minerais: ferro e outros minerais importantes. Efeitos de temperatura e de umidade em certas substâncias: ferrugem, azinhavre, bolôr. - Dilatação dos corpos; o termômetro. Vapor d'água e suas aplicações. Força hidráulica. Observação dos efeitos da luz, do calor e da umidade sobre a vida animal. Estudo sobre o vento, sua força e direção; chuva, orvalho, nevoeiro, umidade. Investigar a causa desses fenômenos. Pluviômetro.

NOTA: O estudo de Higiene continuará a ser feito pela observação direta, atividade ou palestras nas quais recebam os conselhos que deverão empregar na vida prática.

No estudo de Ciências Físicas e Naturais, deverá o aluno observar-se a si próprio, com a orientação da professora, fazendo experiências para que delas tirem as suas conclusões. De acordo com as possibilidades

(Cont. C.F. e NAT. 4ª classe)

do meio e com o interesse dos alunos e para mais facilitar a observação direta, no estudo das Ciências Naturais, a professora poderá criar o clube agrícola, preparar aquários e organizar o museu escolar. O Clube Agrícola poderá manter: Jardim ou plantações em vasos de barro, latas ou caixotes; hortas; criações de abelhas, bicho da seda, aves, coelhos ou outros animais.

5ª CLASSECIÊNCIAS SOCIAIS

LIVROS ADOTADOS: Ciências Sociais, 5ª ano, de Ariosto Espinheira
Pontos de Geografia e História de Gaspar de Freitas

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO E APRECIACÃO, quanto às coisas, aos fatos e às pessoas;
- b) ORDEM E PONTUALIDADE: respeito à precedência; fazer fila, seguir a mão na escola, na rua e nos lugares públicos;
- c) BONDADE: auxílio aos mais fracos, sem ares protetores, com nítido sentido de cooperação, desejo de melhorar a situação dos que estão em más condições; prestimosidade;
- d) HONESTIDADE E LEALDADE: cumprimento da palavra, veracidade;
- e) CORTEZIA E RESPEITO: respeito às autoridades da cidade e do país, à lei e aos regulamentos. Disciplina consciente;
- f) ECONOMIA: de tempo, de dinheiro e de energia;
- g) COOPERAÇÃO: integração nos grupos formados na escola (classe, gremiações, instituições escolares diversas); evitar ruídos que perturbem o trabalho e o repouso: usar o rádio a meia altura para não tolher a liberdade dos outros em sua própria casa, impedindo-os de repousar e de estudar e obrigando-os a ouvir o que não gostam; não gritar muito, inutilmente;
- h) RESPONSABILIDADE: nos trabalhos de aula e nos cargos das instituições escolares;
- i) APRECIACÃO DO VALOR: capacidade de apreciação compatível com a idade para distinção entre o bem e o mal, entre o justo e o injusto; admiração pelos atos nobres e pelos grandes homens;
- j) CIVISMO E FRATERNIDADE UNIVERSAL: interesse pelo Maranhão e pelas coisas do Brasil em geral; desejo de trabalhar pelo progresso do País. Amor à Pátria e a Deus.

GEOGRAFIA**1º BIMESTRE**

Brasil: situação e configuração; localização do Brasil na América do Sul; países limítrofes com o Brasil.
Comparação do Continente Americano do Sul com os demais continentes. Oceanos e partes do mundo.
Terra: forma e movimentos principais. Dia e noite e sua origem. Círculos do globo, zonas e climas (globo terrestre, mapa-mundi e planisfério). Longitude e latitude.
Orientação pelo Sol, Cruzeiro do Sul e bússola.
Estudo detalhado do Brasil. Países que mantêm relações comerciais com o Brasil.

2º BIMESTRE

As quatro estações. Formação das montanhas e vulcões. Origem dos rios, lagos, ilhas e acidentes da costa. Mares e correntes oceânicas.
Raças humanas.
Américas: situação, forma, zona. Divisão das Américas; países e capitais; principais acidentes físicos; portos mais importantes; recursos econômicos: agricultura, indústria e comércio.
A América de hoje; suas possibilidades.
A União Pan-Americana.

32 BIMESTRE

Europa: limites, situação, forma, zona e clima. Divisão política: países, capitais e recursos econômicos principais; os mais importantes acidentes do litoral; as grandes cadeias de montanhas; lagos e rios notáveis. Estudo especial dos países que têm relações comerciais com o Brasil. Intercâmbio comercial. Suas moedas em comparação às nossas. As grandes vias de transporte.

Ásia: limites, situação, zona e clima. Divisão política: países soberanos, capitais e recursos econômicos. Os principais acidentes físicos; as grandes cadeias de montanhas; lagos e rios notáveis. Os grandes portos do mundo. Países industrializados: Estados Unidos, Inglaterra, etc. Agricultura, indústria e comércio.

42 BIMESTRE

África: limites, situação, forma, zona e clima. Países soberanos e capitais; recursos econômicos; produção. Principais acidentes físicos.

Oceania: limites e divisão. Austrália. População e produtos. Acidentes mais notáveis.

Antártida.

Diversidade de raças e línguas; indicação e localização das cinco raças principais.

Estrelas: as principais constelações; planetas, cometas e nebulosas. Fases da lua; eclipses.

NOTA: O ensino de Geografia deve ser feito, ora pelo globo, ora pelos mapas geográficos, ora por desenhos no quadro negro, gravuras, jogos e filmes educativos.

HISTÓRIA, FORMAÇÃO CÍVICA, MORAL E SOCIAL

12 BIMESTRE

Noção sobre o mundo conhecido no século XV. As grandes invenções. Os descobrimentos.

Descobrimento da América. Tratado de Tordesilhas. Cabo da Boa Esperança. Caminho marítimo para as Índias.

Descobrimento do Brasil. Viagem de circunavegação.

Os indígenas. As expedições para o Brasil. Caramuru e João Ramalho.

As capitanias hereditárias. Os três primeiros governadores gerais. A primeira invasão francesa ao Rio de Janeiro.

Brasil, Pátria e Nação. Qualidades do bom cidadão.

22 BIMESTRE

Os franceses no Maranhão. A escravidão, o índio e o africano. Palmares. Bequimão.

Invasões holandesas ao Brasil. A segunda invasão francesa ao Rio de Janeiro.

Inconfidência Mineira. A abolição da escravatura.

Transmigração da família real para o Brasil - melhoramentos.

32 BIMESTRE

Revolução Pernambucana de 1817. A Independência do Brasil. José Bonifácio. Governo de D. Pedro I. Regências.

D. Pedro II. Progresso do Brasil no 2º Império.

Campanha contra Rosas. Guerra do Paraguai.

Duque de Caxias, o pacificador brasileiro.

42 BIMESTRE

Proclamação da República. Os governos republicanos. O Barão do Rio Branco.

A revolução de 1930. Dr. Getúlio Vargas. O Estado Novo.

Formas de governo. O governo do país; poderes públicos, os ministérios. Escotismo.

A União Pan-Americana.

NOTA: O estudo de História deve ser feito por meio de gravuras, desenhos no quadro negro, dramatizações, jogos, excursões, enfim, por todos os meios possíveis de concretizar e interessar o estudo. Organizar álbuns históricos e geográficos.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

LIVRO ADOTADO: Ciências Físicas e Naturais de Gaspar de Freitas.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO, APRECIÇÃO e EXPERIMENTAÇÃO: levar a observar e comparar animais e plantas; levar a enunciar as observações e comparações de modo claro, na linguagem comum do aluno; fazer refletir sobre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação e construção dos pequenos aparelhos que servem à compreensão dos fenômenos físicos e à apuração dos hábitos de exatidão e economia no manejo ou emprego do material;
- b) ASSEIO: individual e da habitação; interesse pelo asseio da cidade;
- c) VESTUÁRIO: roupas cômodas, adequadas ao tempo, calçado folgado;
- d) PROFILAXIA: precaução contra moléstias transmissíveis; interesse pela conservação da saúde; escrúpulo em não transmitir a moléstia que possa contrair.

HIGIENE

- 1º BIMESTRE Saúde individual: alimentação, habitação, vestuário, repouso, educação física e banho. Preparo de gargarejos e desinfetantes. Hemorragias, vertigens, vômitos, asfixia. Ferimentos, queimaduras, contusões, luxações, fraturas. Conselhos sobre socorros de urgência que devem ser empregados antes que chegue o médico, se dêle houver necessidade.
- 2º BIMESTRE Verminose, meios de evitá-la. Impaludismo: contágio, profilaxia individual e saneamento. A lepra, a tuberculose, a traçoma, as úlceras: contágio e profilaxia. Combater o excesso de sensibilidade e nervosismo.
- 3º BIMESTRE Melhoramento das cidades; alargamento das ruas, combate a epidemias e endemias.
- 4º BIMESTRE Saúde na cidade: clínicas, postos de tratamento. Distribuição de vacinas e remédios. Higiene mental.

CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

- 1º BIMESTRE Corpo humano: esqueleto; aparelhos digestivo, respiratório, circulatório e urinário. Articulações e músculos. Animais: divisão dos vertebrados e estudo de cada divisão.
- 2º BIMESTRE Sistema nervoso: estudo sumário; órgãos dos sentidos: visão, olfato, gosto, audição e tato. As grandes criações dos diversos países em face da pecuária nacional. Invertebrados: estudo particular dos principais ramos. Meio de proteção aos insetos úteis e a necessidade do extermínio dos nocivos. Estudo comparativo dos animais conforme a zona que eles ocupam no globo.
- 3º BIMESTRE Divisão geral da planta: raiz, caule, folhas, flores e frutos e suas respectivas funções. Plantas úteis do Brasil. As grandes culturas dos diversos países.

ses em face da produção nacional.

Florestas virgens: derrubadas e queimadas; defesa das florestas e reflorestamento; árvores industriais.

Arborização, alegria causada pelas praças ajardinadas e arborizadas.

Noção sumária da formação do sólo; adubos e estrumeiras.

Observação de um campo de cultura. A horticultura no Brasil: sementeiras. Conhecimento de instrumentos agrícolas empregados na lavoura moderna: arado, rôlo, grade, semeadeira, capinadeira, etc.

42 BIMESTRE Noção de temperatura; termômetros e suas aplicações. Verificação da temperatura do corpo.

Atmosfera: pressão atmosférica; barômetro, previsão do tempo.

Correntes atmosféricas; formação das nuvens, eletricidade nas mesmas; ventos, relâmpagos, raios, meteoros.

Equilíbrio dos corpos. Balanças. Princípio de Arquimedes.

Navegação aérea.

Magnetismo, íman, bússola. Telefone, telégrafo, rádio. Iluminação e tração. Aplicação dos conhecimentos relativos ao calor e à luz (emissão e absorpção) quanto ao vestuário e à iluminação.

Som, sua produção e propagação. Ressonância e eco. Som musical e ruído.

NOTA: A professora deve fazer excursões com os seus alunos aos centros de Saúde, as praças e avenidas em preparo, etc. Organizar o Pelotão de Saúde e criar o Clube Agrícola. Levar, sempre que possível, quando do estudo de Ciências Físicas, os alunos a observarem e fazerem as experiências, para melhor objetivação do programa. Sempre que houver oportunidade deve tratar da higiene mental, assim como ensinar a criança a conhecer o poder da justiça, ter caridade para com o próximo, perdoar para ser perdoado, ter humildade e abraçar a religião, pois é este o caminho que a conduzirá para bem servir a Deus, à família, à sociedade e à Pátria.