

Brasília, 27 DEZ 1977

Ilmo. Sr.
Isidoro Alonso Hinojal
Instituto Nacional de Ciencias de la Educación
Ministerio de Educación y Ciencia
Ciudad Universitaria
Madrid 3 - Espanha

Prezado Senhor,

Em atenção a sua carta, informamos que teremos prazer em aceitar o intercâmbio proposto por V.Sa. o que, acreditamos, será de grande utilidade para as duas Instituições.

Estamos encaminhando, em porte separado, algumas publicações do INEP, esperando uma breve resposta de V.Sa. e, se possível, o envio de algum documento sobre o INCIE para que possamos formar um dossiê.

Encarecendo a gentileza de acusar o recebimento, apresentamos

Cordiais Saudações


Martha Albuquerque

Coordenadora

Coordenadoria de Documentação
e Informações Educacionais
do INEP

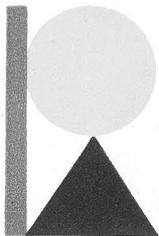
Endereço:

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
SCS Q 13 - Lotes 2-/21 - Ed. Araguaia
70000 - Brasília - DF.

Proc. INEP 2686/77/SS/tcs.

Publicações enviadas

1. GOMES, Nádía Franco da Cunha. Análise de currículo do ensino de 2º grau; implicações de uma redefinição da política educacional. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1976, 230 p. (Pesquisas e monografias, 19)
2. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Teleducação no Brasil; um documentário. Rio de Janeiro, CBPE. 1972, 139 p.
3. PIRES, Nise. Educação especial em foco. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1974, 162 p-il.
4. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, v.61, n 138, abr./jun.76.
5. _____ . Rio de Janeiro, INEP/CBPE, v.61, n. 139, jul./set. 76.



PLANASA - planejamento e assessoria administrativa s. a.

Uniper

*0001/UNIPER
09-11-77
ff*

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais

2724 09 NOV 1977

SEMINÁRIO GRID DE DESENVOLVIMENTO GERENCIAL. INFORMAÇÕES BÁSICAS PARA ELABORAÇÃO DE SUBPROJETO DE TREINAMENTO SEGUNDO MODELO DO CFMO.

ENTENDIMENTO. A estratégia de desenvolvimento organizacional GRID considera a obtenção de resultados através de relações interpessoais amadurecidas, integradas com os objetivos da organização, e prevê seu desenvolvimento em seis fases. As informações prestadas a seguir referem-se à Fase 1, de treinamento mediante o Seminário GRID, com o objetivo de alcançar o desenvolvimento gerencial dentro da organização. Esclarecimentos adicionais ou quaisquer informações do DO GRID poderão ser prestadas por telefone, correspondência ou pessoalmente.

Os Seminários GRID de Desenvolvimento Gerencial podem ser aplicados sob a modalidade de Seminário Público, quando aberto à participação de diferentes organizações, ou Seminário Fechado, conduzidos pela PLANASA exclusivamente para participantes de determinada organização ou, ainda, de Seminário Interno, conduzidos por instrutor da própria organização.

JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS. Desenvolver competência para diagnosticar situações e problemas gerenciais e organizacionais; para identificar e aplicar soluções eficazes, maximizando resultados e auto-realização das pessoas; para trabalhar em equipe; para administrar conflitos interpessoais, intragrupais e intergrupais; para reavaliar o seu sistema de valores e comportamentos gerenciais; para auxiliar a organização num esforço científico de Desenvolvimento Organizacional (DO).

Respondido

ENTIDADE EXECUTORA.

PLANASA-PLANEJAMENTO E ASSESSORIA ADMINISTRATIVA S/A.

Avenida Brigadeiro Luiz Antonio, 2367, 13º andar, conj. 1308 a 1314.

Fones 288.5592 e 287.6387. São Paulo.

Nº credenciamento CFMO 0291.

CLIENTELA. Presidentes, diretores, superintendentes, gerentes, supervisores - executivos em geral - de organizações industriais, comerciais e de serviços, com ou sem finalidade lucrativa, tanto do setor privado quanto do setor público.

METODOLOGIA. O Seminário GRID de Desenvolvimento Gerencial se baseia no método científico de aprendizagem. Os participantes partem de uma teoria científica de gerência, conduzem experimentações ao vivo, fazem crítica, generalizam suas conclusões para problemas reais de sua vida e de seu trabalho e aplicam a teoria ainda no decurso do Seminário. A metodologia do seminário conduz a uma aprendizagem vivenciada e não "ensinada", como na relação tradicional professor-aluno. Um trabalho preparatório de leitura e preenchimento de instrumentos, de cerca de 30 horas, é condição para participar do Seminário.

TÉCNICAS. Exposição, trabalhos individuais, trabalhos em equipe, discussão em duplas ou trios, palestras, brainstorming.

RECURSOS INSTRUCIONAIS. Livro "O GRID Gerencial", Caderno Preparatório, folios, gráficos, relatórios, filme, cartazes, album seriado e retroprojektor.

PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES.

1º dia

Horário Unidade programada

- 19:00-19:30 Plenária: Abertura, apresentação e introdução à metodologia do Seminário.
- 19:30-21:30 Trabalho em equipe: Teste Conceitos GRID (1a. parte).
- 21:30-22:00 Plenária: Contagem dos pontos individuais e por equipe do Teste Conceitos GRID (2a. parte).
- 22:00-22:15 Comentário: Largada-Trajeto-Chegada-Crítica. Introdução à crítica da atuação da equipe na atividade Teste Conceitos GRID.

2º dia

- 08:00-10:00 Trabalho em equipe: Crítica da atuação da equipe (3a. parte).
- 10:00-10:15 Trabalho em equipe: Preparação e afixação dos folios gráficos dos resultados da equipe.
- 10:30-12:00 Plenária: Palestra sobre "O GRID GERENCIAL", com ênfase na Administração dos Conflitos e dos Estilos Gerenciais Dominantes e Subdominantes. Introdução à atividade Fernando Sampaio.
- 13:00-15:30 Trabalho em equipe: Análise dos estilos gerenciais dos personagens da história de Fernando Sampaio (1a. e 2a. parte).
- 15:30-16:00 Plenária: Contagem dos pontos individuais e por equipe na atividade Fernando Sampaio (3a. parte). Introdução à crítica da atuação da equipe na atividade Fernando Sampaio.

- 16:00-17:00 Trabalho em equipe: Crítica da atuação da equipe (4a. parte).
 19:00-22:00 Trabalho em equipe: Crítica da atuação da equipe (conclusão da 4a. parte).

3º dia

- 08:00-08:30 Plenária: Troca de informações entre as equipes sobre a crítica da atividade Fernando Sampaio. Introdução à atividade Formulação de um Modelo de Atuação em Equipe.
 08:45-12:00 Trabalho em equipe: Desenvolvimento da concepção da equipe para a Formulação de um Modelo de Atuação em Equipe (1a. parte).
 13:00-14:00 Trabalho em equipe: Crítica da atuação da equipe. Preparação dos foles gráficos (2a. parte).
 14:00-15:15 Plenária: Discussão em duplas, ou trios, dos relatórios das equipes (1a. parte).
 15:30-16:15 Plenária: Sumário das distribuições de pontos (2a. parte). Palestra: "Administração dos Conflitos Integrupais".
 16:15-17:00 Discussão em duplas: Análise dos estilos GRID dos membros das duplas ou trios.
 19:00-22:00 Trabalho em equipe: Crítica da atuação da equipe (3a. parte).

4º dia

- 08:00-08:30 Plenária: Troca de informações entre as equipes sobre a crítica da atividade Formulação de um Modelo de Atuação em Equipe.
 08:30-08:45 Introdução à atividade Doze Homens e uma Sentença.
 08:45-10:15 Apresentação do filme Doze Homens e uma Sentença.
 10:30-11:15 Análises individuais, pelos participantes, dos estilos dos personagens de Doze Homens e uma Sentença (1a. parte).
 11:15-12:00 Trabalho em equipe: Análises, pelas equipes, dos estilos gerenciais dos personagens de Doze Homens e uma Sentença (2a. parte).
 13:00-15:00 Trabalho em equipe: Conclusão da 2a. parte.
 15:00-15:30 Plenária: Contagem dos pontos individuais e por equipe na atividade Doze Homens e uma Sentença (3a. parte). Introdução à crítica da atuação da equipe na atividade Doze Homens e uma Sentença.
 15:30-17:00 Trabalho em equipe: Crítica da atuação da equipe na atividade Doze Homens e uma Sentença (4a. parte).
 19:00-19:15 Plenária: Palestra sobre "A Cultura Organizacional". Introdução à atividade Uma Cultura Organizacional Ideal.

19:15-22:00 Trabalho em equipe: Hierarquização, pelas equipes, das características da Cultura Organizacional Ideal.

5º dia

08:00-08:45 Plenária: Comparação da Cultura Organizacional Real com a Ideal e possíveis generalizações. Introdução à atividade Análise dos Estilos Gerenciais dos Participantes.

08:45-11:30 Trabalho em equipe: Análise dos estilos gerenciais GRID dos participantes.

11:30-12:00 Plenária: Troca de informações entre as equipes sobre procedimento para a análise dos estilos gerenciais.

13:00-17:00 Trabalho em equipe: Continuação da análise dos estilos gerenciais dos participantes.

19:00-22:00 Trabalho em equipe: Conclusão da análise dos estilos gerenciais dos participantes.

6º dia (Seminários Públicos)

08:00-08:30 Plenária: Trabalho individual: Reexame dos Valores Gerenciais.

08:30-09:00 Plenária: Comparação dos Valores e Estilos Gerenciais "antes" e "depois". Introdução à atividade Uma Nova Equipe.

09:00-10:00 Atividade Uma Nova Equipe: Teste Desenvolvimento Organizacional GRID (1a. parte).

10:00-10:45 Atividade Uma Nova Equipe: Contagem dos pontos e crítica da atuação da equipe na atividade Uma Nova Equipe (2a. e 3a. partes).

10:45-11:15 Atividade Uma Nova Equipe: Reintegração à equipe de origem e crítica da atividade Uma Nova Equipe.

11:15-11:45 Plenária: Comparação do desempenho e possíveis generalizações da experiência com as novas equipes. Perguntas e respostas sobre Desenvolvimento Organizacional GRID. Caracterização do Sistema Cliente em DO. Como iniciar um programa de DO.

11:45-12:00 Avaliação do Seminário.

12:00 Encerramento.

ou

6º dia (Seminários Internos)

08:00-09:10 Plenária: Introdução à atividade. Estudo Comparativo de Valores Gerenciais. Preenchimento individual do Estudo Comparativo de Valores Gerenciais.

09:10-09:45 Plenária: Comparação dos Valores e Estilos Gerenciais "antes" e "depois". Introdução à atividade Diagnóstico da Cultura Organizacional Real.

09:45-12:00	<u>Trabalho em equipe</u> : Diagnóstico da Cultura Organizacional Real.
13:00-14:15	<u>Trabalho em equipe</u> : Continuação do Diagnóstico da Cultura Real.
14:15-15:15	<u>Plenária</u> : Comparação das hierarquizações individuais e das equipes quanto à Cultura Ideal e à Cultura Real. Troca de Informações sobre os problemas-chave da organização.
15:30-16:00	<u>Plenária</u> : Palestra Desenvolvimento Organizacional GRID e os planos da nossa organização.
16:00-16:15	<u>Plenária</u> : Preenchimento individual da avaliação do Seminário.
16:15	Encerramento.

DOCENTES.

Names	Unidade Programada	Qualificação
Gileno Fernandes Marcelino	Todas	Técnico em Administração Bacharel em direito Professor universitário Consultor em DO
Lélio Avelino de Barros	Todas	Dirigente de empresa Consultor em DO
Mauro Garcia Corrêa	Todas	Dirigente de empresa Bacharel em direito Consultor em DO

AVALIAÇÃO. Avaliação individual e pelas equipes em cada etapa do desenvolvimento dos trabalhos.

CUSTO. Para o quarto trimestre de 1977, o custo da participação nos Seminários GRID de Desenvolvimento Gerencial é o que segue:

- Seminários Públicos - Cr\$ 6.930,00 por participante. Este valor cobre tão somente o custo educacional, não estando portanto computadas as despesas com alimentação, por conta de cada organização participante.
- Seminários Fechados - Cr\$ 4.950,00 por participante, assegurado o mínimo de 18 participantes. A organização contrata a PLANASA para ministrar o Seminário e se responsabiliza pelas despesas de locomoção, estadia e alimentação do Instrutor, bem como pelo aluguel do filme e demais despesas referentes à instalação do Seminário.
- Seminários Internos - Cr\$ 2.450,00 por participante. A PLANASA ou sua representante CONCISA/SM fornece os materiais, correndo por conta da organização todas as despesas com o Seminário. A organização interessada reali

za seminários na intensidade que lhe for mais conveniente, já que domina inteiramente os recursos e dispõe de Instrutor.

- d) Formação de Instrutores. A formação de instrutores é realizada através do Seminário de Qualificação de Instrutores (SQI). O pré-requisito básico para alguém se inscrever no SQI é ter participado do Seminário GRID de Desenvolvimento Gerencial. Os SQI's ocorrem juntamente com cada Seminário GRID Público que houver. Têm a mesma duração e comportam de 2 a 8 participantes. A qualificação poderá ocorrer também durante a realização de um Seminário Fechado ou em Seminário Interno em que esteja presente um Instrutor da PLANASA. Em qualquer das hipóteses, o custo por participante é idêntico ao da participação no Seminário Público. O participante de um SQI somente será considerado habilitado após conduzir o primeiro Seminário. Para tanto, o primeiro Seminário Interno efetuado por uma organização de verá contar com a consultoria de um Instrutor da PLANASA ou de sua representante CONCISA/SM, a um custo de Cr\$ 25.000,00 (vinte e cinco mil cruzeiros), além de passagens, hospedagem e alimentação. A partir desse momento, a organização torna-se inteiramente autônoma e seu Instrutor pode funcionar como consultor de outros instrutores que vierem a se formar.

DURAÇÃO. Os Seminários Públicos e os Seminários Fechados têm duração de 51 horas e 15 minutos e mais 30 horas para trabalho preparatório, que inclui a leitura do livro "O GRID GERENCIAL" e a resolução de questões do Caderno Preparatório. Os Seminários Internos têm carga horária de 54 horas e 30 minutos, mais 30 horas do trabalho preparatório.

CALENDÁRIO DOS SEMINÁRIOS PÚBLICOS PARA O 4º TRIMESTRE DE 1977 E PARA O ANO DE 1978.

1977

Outubro	Novembro
9 a 14	20 a 25

1978

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Agosto
18 a 23	19 a 24	15 a 20	12 a 17	14 a 19	14 a 19	9 a 14
Setembro	Outubro	Novembro				
10 a 15	11 a 16	12 a 17				

MGC/OTM/eki
17.08.77



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais

2858 21 NOV 1977

Rio de Janeiro, 17 de novembro de 1977

Sra. Coordenadora,

Os Srs. Carlos Barbosa Filho e Augusto da Silveira Filho, responsáveis pelo levantamento do material permanente a ser doado à FEFIERJ, solicitam informações sobre o equipamento, relacionado em anexo, no seu título de que se trata doado ou não àquela Entidade.

A dúvida se refere ao destino: FEFIERJ ou UFRJ.

Existem, também, Fichários de mesa, com fichas de livros e endereços de Editores que me parecem ser da Biblioteca, na sala da Microfilmagem. E a Flexo-writer?

Aguardo resposta,

Silvia

P.S. Terminei o salão do 1.º andar → livros e folhetos.

Aparelho de Ar Condicionado marca GE.....	Quantidade: 06
Ventilador de coluna,marca "CONTACT".....	Quantidade: 03
Poltrona fixa estofada em plastico vermelho	Quantidade: 01
Mesa de madeira tipo carteira escolar	Quantidade: 03
Cadeira fixa s/braços e sem estofamento	Quantidade: 07
Cadeira fixa s/braços estofamento verde.....	Quantidade: 03
Cadeira fixa c/braços estofamento verde	Quantidade: 06
Cadeira giratória c/rodas sem braços	Quantidade: 01
Cesto de madeira p/papéis usados	Quantidade: 05
Mesa de madeira com 7 gavetas	Quantidade: 01
Mesa de madeira com 4 gavetas.....	Quantidade: 04
Mesa de madeira c/3 gavetas	Quantidade: 02
Mesa de madeira c/2 gavetas	Quantidade: 01
Mesa de madeira para telefone	Quantidade: 03
Ventilador de mesa,marca "ARNO".....	Quantidade: 01
Ventilador de mesa,marca "FAET".....	Quantidade: 01
Ventilador de mesa,marca "GE".....	Quantidade: 01
Fichário de aço c/2 gavetas,tamanho 3X5.....	Quantidade: 01
Máquina de escrever Remington Sperry Rand	Quantidade: 03
Máquina de escrever Remington Standard.....	Quantidade: 02
Máquina de escrever "Royal	Quantidade: 01
Relógio de parede,marca Reform	Quantidade: 01
Apontador p/lápis,marca Boston	Quantidade: 01
Estante aberta c/4 prateleiras	Quantidade: 01
Quadro de avisos c/fundo em feltro verde	Quantidade: 01
Bebedouro elétrico p/água	Quantidade: 01
Arquivo de aço c/4 gavetas,tamanho ofício	Quantidade: 01
Bandejas de madeira para expediente	Quantidade: 02

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
2 85 8 2 1 NOV 1977

O material acima mencionado, encontra-se nas dependências pertencentes à Biblioteca.

Rio de Janeiro 18 de Novembro de 1977.

Brasília, 03 NOV 1977

Ilma. Sra.
Sônia Maria Pereira de Amorim
Bibliotecária - Chefe
Secretaria de Educação e Cultura
Rua Siqueira Campos, 304 - Térreo - sala 113
50000 - Recife - Pe.

Prezada Senhora,

Em atenção ao Ofício nº 46/77-Bb, dessa procedência, estamos encaminhando, em porte separado, algumas publicações, referenciadas, em anexo.

Gostaríamos de receber alguns trabalhos dessa Secretaria, referentes à Educação nesse Estado e solicitamos a V.Sa. que, se possível, encaminhe para a sede do INEP em Brasília, para cujo endereço foram transferidos todos os seus setores remanescentes, localizados no Rio de Janeiro:

-Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
SCS Q 13 - Lotes 20/21 - Ed. Araguaia
70000 - Brasília - DF.

Encarecendo a gentileza de acusar o recebimento, apresentamos a V.Sa.

Cordiais Saudações.


Martha Albuquerque

p/ Coordenadoria de Documentação
e Informações

Proc. INEP 2241/77/SS/tcs.

- Publicações Enviadas -

BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, v. 22. n. 1, jan./jun.

_____. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, v. 22, n.2, jul./dez. 1974.

COSTA, Roberto Mário Cunha da. Microensino; um novo método de aperfeiçoamento didático. Rio de Janeiro, Centro de Educação Técnica do Estado da Guanabara, 1972.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Programa de 1ª série: dosagem, apresentação e preparação do professor. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1975, 119 p. tab. (Pesquisas e Monografias, 14)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1972, 31 p. (Pesquisas e Monografias, 10)

PINHEIRO, Lúcia Marques. Caminho para a alfabetização. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1975. 65 p. il. (Materiais para experimentação, 13)

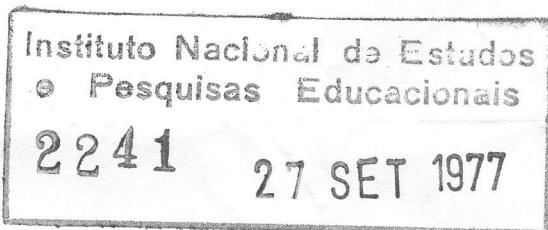
SADCOVITZ, Sarah Lerner. Trabalho independente. Rio de Janeiro. INEP/CBPE, 1973, 66 p. il. (Materiais para experimentação, 3).



Secretaria de Educação e Cultura
Pernambuco

Offício nº 46/77-Bb

Recife, 08 de julho de 1977



Senhor Diretor:

Com a finalidade de atualizar e enriquecer o acervo bibliográfico desta Biblioteca muito agradecerá a V. Sa. a inclusão da mesma no rol das entidades às quais são encaminhadas publicações dessa Unidade de Educação.

Antecipando agradecimentos pela atenção que dispensar à presente solicitação, esclareço que as remessas' deverão ser dirigidas para:

Biblioteca da Diretoria de Coordenação
Secretaria de Educação e Cultura de Pernambuco.

Rua Siqueira Campos, 304-Térreo-sala 113
50.000 Recife - PE.

Aproveito a oportunidade para enviar,

atenciosas saudações,

Sônia Maria Pereira de Amorim
Sônia Maria Pereira de Amorim
Bibliotecária-Chefe

Ilmo. Sr.

Diretor do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
CBPE(INEP)

Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Palácio da Cultura
Rio de Janeiro - R.J.

COPI/UNIPER
27.05.77
SL



Secretaria de Educação e Cultura
Pernambuco

Ofício nº 45/77-Bb

Recife, 08 de julho de 1977.

Senhor Coordenador:

Com a finalidade de atualizar e enriquecer o acervo bibliográfico desta Biblioteca muito agradeceria a V. Sa. a inclusão da mesma no rol das entidades às quais são encaminhadas publicações dessa Unidade de Educação.

Antecipando agradecimentos pela atenção que dispensar à presente solicitação, esclareço que as remessas deverão ser dirigidas para:

Biblioteca da Diretoria de Coordenação
Secretaria de Educação e Cultura de Pernambuco.

Rua Siqueira Campos, 304-Térreo, sala 113
50.000 Recife-PE.

Aproveito a oportunidade para enviar,

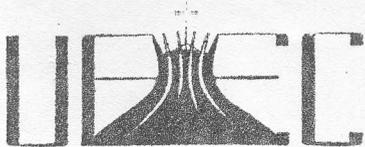
atenciosas saudações,

Sônia Maria Pereira de Amorim
Bibliotecária-Chefe

Ilma. Sr.

Coordenador de Documentação e Informações Educacionais
Rua. Voluntários da Pátria, 107
Rio de Janeiro R.J.

SA/mls



Brasília, outubro de 1977

Carta Circular nº 02/77-CCE

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais

2634 01 NOV 1977

Prezado Senhor,

É com satisfação que lhe enviamos nosso esboço de planejamento para o ano de 1978, o quarto ano de atividades ininterruptas da Coordenação de Cursos Especiais da Faculdade Católica de Ciências Humanas.

Até agora, foi nossa preocupação oferecer cursos de alto nível que atendessem às necessidades dos órgãos e em presas públicas e privadas em ordem à capacitação e ao Treinamento dos funcionários. Temos certeza do cumprimento de nossa tarefa e, queremos, para o ano vindouro, dar prosseguimento à linha de prestação de serviços eficiente e esmerada.

Apresentamos também, em nossa programação, os cursos programados pelo ETUC - Escritório Técnico Universidade Católica, órgão especializado em prestação de serviços técnicos e elaboração de projetos, que opera em vinculação especial com a Coordenação de Cursos Especiais.

Além disso, no intuito de executar com esmero nossa linha de trabalho, temos a satisfação de anunciar a criação de um novo órgão ligado à CCE. Trata-se do IBED - Instituto Brasiliense de Ensino Especial do Direito, que pretende lançar cursos de especialização na área jurídica.

Dentro de nosso cronograma, até janeiro, teremos o conteúdo programático de cada curso da CCE, bem como as equipes de professores que ministrarão os referidos cursos e, tão logo tal programação detalhada esteja pronta, fá-la-emos chegar até suas mãos.

Lembramos, outrossim, que temos condições de oferecer cada um dos cursos programados com exclusividade para um único órgão ou empresa, a modo de curso fechado, e além disso, estamos capacitados a organizar outros cursos não presentes em

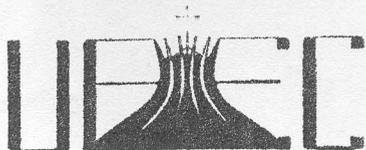
*COPI UNIPER
01-11-77
[Signature]*

UNIÃO BRASILIENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA

AV. W4 - SUL - EQ. 704 / 904 - LOTE D - 70.000 BRASÍLIA - FONE 23-6733

CGC 00.931801/000-1 INSCRIÇÃO 140.057

DEC. UTILIDADE PÚBLICA Nº 3393 - D. P



- 02 -

nossa lista, desde que V. Sa., julgando-os de interesse para seu setor ou sua empresa, entre em contacto conosco para ulterior estudos.

Ficariamos muito satisfeitos se V. Sa. se dignasse, desde agora, em resposta a esta carta-circular, informar-nos de seu interesse pela programação apresentada, ou então, fi zesse chegar até nós outras sugestões que enriquecessem o progra ma que ora apresentamos.

Sem mais, reiterando nossos votos de estima e consideração, colocamo-nos à disposição para quaisquer outras in formações e subscrevemo-nos,

Atenciosamente

Pe. JORDINO ASSIS DOS SANTOS MARQUES
Coordenador CCE

UNIÃO BRASILIENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA-UBEC
 FACULDADE CATÓLICA DE CIÊNCIAS HUMANAS- FCCH
 Coordenação de Cursos Especiais - CCE

PROGRAMAÇÃO PARA 1978

Á R E A	C U R S O	M E S	CARGA - HORÁRIA	P R E Ç O
- <u>FINANCEIRA</u>	Introdução à Auditoria	março	45 horas	Cr\$ 3.800,00
	Controles Contábeis	abril	45 horas	Cr\$ 3.800,00
	Análise Financeira e Contábil	outubro	40 horas	Cr\$ 3.500,00
	Técnicas de Tesouraria	novembro	30 horas	Cr\$ 3.000,00
	Administração Financeira e Execução Orçamentária	novembro	45 horas	Cr\$ 3.800,00
- <u>RECURSOS HUMANOS</u>	Desenvolvimento e Estruturação de Recursos Humanos	março	30 horas	Cr\$ 3.000,00
	Recrutamento e Seleção	abril	30 horas	Cr\$ 3.000,00
	Administração de Cargos e Salários	junho	60 horas	Cr\$ 4.500,00
	Avaliação de Desempenho	outubro	50 horas	Cr\$ 4.000,00
	Treinamento de Pessoal	agosto	45 horas	Cr\$ 3.800,00
	Estratégia de Recursos Humanos	dezembro	45 horas	Cr\$ 3.800,00
	Chefia e Liderança	julho	30 horas	Cr\$ 3.000,00
	Previdência Social	dezembro	30 horas	Cr\$ 3.000,00
	Rotinas Trabalhistas	março	60 horas	Cr\$ 4.500,00
	- <u>PLANEJAMENTO</u>	Elaboração e Análise de Projetos	setembro	60 horas
Planejamento, Programa e Orçamento		abril	45 horas	Cr\$ 3.800,00
Técnicas de Controle Interno e Externo		junho	30 horas	Cr\$ 3.000,00
- <u>MATERIAL</u>	Administração de Material e Organização de Almoxarifado	agosto	30 horas	Cr\$ 3.000,00
- <u>ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO</u>	Organização de Arquivos	julho	40 horas	Cr\$ 3.500,00
	Redação Oficial	maio	30 horas	Cr\$ 3.000,00
	Organização e Métodos	setembro	45 horas	Cr\$ 3.500,00
	Treinamento para Recepcionistas	dezembro	30 horas	Cr\$ 3.000,00
	Desenvolvimento Organizacional	maio	30 horas	Cr\$ 3.000,00
	Secretariado Executivo	julho	160 horas	Cr\$ 8.500,00
	Técnicas de Comunicação	outubro	30 horas	Cr\$ 3.000,00
- <u>DIREITO</u>	Direito Imobiliário	novembro	60 horas	Cr\$ 4.500,00
	Direito Administrativo	agosto	60 horas	Cr\$ 4.500,00
	Direito do Trabalho e Legislação Trabalhista	junho	45 horas	Cr\$ 3.800,00

C U R S O O F E R E C I D O S P E L O " E T U C "

C U R S O	CARGA-HORÁRIA	Nº DE DISCIPLINAS	PREÇO À VISTA	PREÇO PARCELADO
1) Programação	242 horas	09	Cr\$ 9.300,00	Cr\$ 11.500,00
2) Análise de Sistemas	532 horas	16	Cr\$ 27.300,00	Cr\$ 31.000,00
3) Informática	760 horas	27	Cr\$ 39.300,00	Cr\$ 44.200,00
4) Fusão e Incorporação de Empresas	88 horas	3 módulos	Cr\$ 16.600,00	Cr\$ 18.200,00
5) Auditoria	250 horas	-	Cr\$ 30.000,00	Cr\$ 33.000,00
6) Pesquisa Operacional	150 horas	2 módulos	Cr\$ 23.800,00	Cr\$ 26.000,00
7) Gerência Financeira	150 horas	2 módulos	Cr\$ 23.800,00	Cr\$ 26.000,00
8) Análise de Financiamento	150 horas	2 módulos	Cr\$ 23.800,00	Cr\$ 26.000,00

Brasília, 17 OUT 1977

Ilma. Sra.
Maria Helena Pinto Lima da Silva
Fazenda Santa Terezinha
36165 - Tabuleiro - MG.

Prezada Professora,

Em atenção a sua carta, informamos que estamos em fase de organização de nosso acervo documentário, no qual se inclui o material audiovisual não havendo, no momento, possibilidade de empréstimo.

Estamos encaminhando, em porte separado, algumas publicações, esperando que sejam úteis ao seu trabalho.

A título de sugestão, fornecemos a V.Sa. o endereço do Centro de Recursos Humanos João Pinheiro, que talvez possa oferecer-lhe algum subsídio.

-Ilma. Sra.

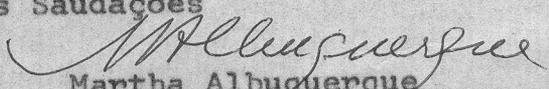
Regina Almeida, DD. Diretora
Centro de Recursos Humanos João Pinheiro
Avenida Amazonas, 5855 - CP - 2444
Belo Horizonte - MG.

Outrossim, solicitamos que toda correspondência destinada ao INEP ou a qualquer de seus setores, seja enviada ao seguinte endereço:

-Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
SCS Q 13 - Lotes 20/21 - Ed. Araguaia
70000 - Brasília - DF.

Encarecendo a gentileza de acusar o recebimento, apresentamos

Cordiais Saudações


Martha Albuquerque
Chefe da Unidade Pergunta-Resposta
Coordenadoria de Documentação e
Informações

Publicações Enviadas

FARIA, Letícia Maria Santos de. Dramatização didática. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1975, p. il. (Materiais para experimentação, 12)

_____. Excursões educativas; caminhos que ensinam. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1973, 35 p. il. (Materiais para experimentação, 4)

GAUDENZI, Leã Cutz. Banco do estudante, método de projetos. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1974, 41 p. il. (Materiais para experimentação, 11)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Glossário de audiovisuais. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1971, 177 p.

_____. Guia de audiovisuais para professores. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1970, 99 p. il.

Taboleiro 18-08-77
Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
2050 - 8 SET 1977

Ao

Centro Regional de Pesquisas Educacionais

Desejo obter informações do que é necessário para poder receber material audio-visual para enriquecimento de aulas da área de Estudos Sociais (História, Geografia, Moral e Cívica e OSPB) de 5ª e 6ª séries, Escola Estadual São Pedro, Piauí - M. Gerais.

Sou professora da área citada na referida Escola. O estabelecimento conta com professor de slides.

As informações poderão ser enviadas para: E.E. São Pedro
Piauí - Minas Gerais

ou
Fazenda Santa Terezinha (residência)
Taboleiro (Minas Gerais).
cordialmente,

Maria Helena Pinto Lima
da Silva

MA
20/9/77