

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Justificativa
e
Plano de Divulgação

1965

Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação e Cultura

MEC *INEP* / Levantamento // dados estatísticos /
/ Instrumentos de mensuração // Educação /
/ Brasil /

ANSE.

Justificativa

Nesta fase em que, com a aplicação da Lei de Diretrizes e Bases, se efetiva a descentralização dos serviços de educação, mais ainda se faz sentir a necessidade de proceder o Ministério da Educação e Cultura, de forma sistemática, ao levantamento, à análise e à divulgação de dados referentes aos aspectos principais das atividades educativas realizadas em cada Unidade da Federação.

Para êsse fim, o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, no desempenho de suas atribuições, tomou a iniciativa de promover a publicação do Anuário Brasileiro de Educação, destinado a constituir não apenas instrumento para intercâmbio de informações, idéias e experiências, mas, também, fonte de inspiração para estudos, recomendações e iniciativas visando à reconstrução educacional do país.

O Anuário Brasileiro de Educação deverá registrar: a) as principais realizações, tanto de âmbito federal quanto estadual, municipal ou particular, pertinentes aos vários graus e ramos de ensino; b) a forma como vêm sendo aproveitados os recursos técnicos e financeiros de que as várias órbitas do Poder Público dispõem para o desenvolvimento da educação em todos os níveis, ramos e formas; c) a presteza e eficácia com que se estão adotando medidas para ajustar os sistemas de ensino às necessidades nacionais e aos princípios fixados pela Lei de Diretrizes e Bases; d) os resultados alcançados e os problemas remanescentes.

Com o propósito de assegurar ao trabalho a unidade indispensável para o estabelecimento de confrontos, o Anuário observará o plano de divulgação anexo, que, contudo, não elimina a possibilidade da inclusão de outras informações consideradas indispensáveis para retratar o movimento educativo nos Estados e Territórios.

As informações solicitadas e as que, a juízo da autoridade informante, forem acrescentadas, devem limitar-se, ressalvadas as indicações em contrário, à menção de atividades e fatos ocorridos no ano de 1964, expressando, preferentemente, os aspectos dinâmicos da conjuntura educacional.

Os levantamentos estatísticos, a que alude a alínea a da cláusula XI do Convênio celebrado a 2 de abril último entre o Governo dos Estados e o Governo da União, deixam de ser solicitados às Secretarias de Educação em virtude de entendimento ulterior feito entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e o Serviço de Estatística da Educação e Cultura (SEEC), por força do qual: a) a apuração dos dados referentes aos ensinos pré-primário, primário comum e primário supletivo processar-se-á, como de costume, pelos próprios serviços estaduais de estatística, segundo os quadros anexos, que, em tempo hábil, lhes foram remetidos pelo SEEC à ~~qual~~ ^{quã}, com o propósito de facilitar o seu preenchimento e apressar sua devolução, com vistas à necessidade da atualização das estatísticas, constituem um plano bastante reduzido relativamente ao dos anos anteriores; b) a coleta e a apuração dos dados referentes aos ensino médio e superior estão sendo realizadas diretamente pelo SEEC.

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos espera contar com a indispensável colaboração dos órgãos federais e estaduais de estatística e de educação, a fim de que a publicação regular do Anuário Brasileiro de Educação abra novas perspectivas à implantação da ordem educacional definida na Constituição e na Lei de Diretrizes e Bases.

* * *

Plano de Divulgação

- A) INTRODUÇÃO
- B) ATIVIDADES EDUCATIVAS DAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO
- C) ATIVIDADES EDUCATIVAS DA UNIÃO
- D) ATIVIDADES EDUCATIVAS DE SERVIÇOS ESPECIAIS
- E) ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS

A - INTRODUÇÃO

- I. Objetivos do Anuário Brasileiro de Educação
- II. Política educacional
 - a) A evolução da política educacional brasileira;
 - b) Orientação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
 - c) Esferas de competência das várias órbitas da Administração Pública. Articulação das atividades educativas;
- III . Resumo das principais atividades educativas desenvolvidas durante o ano de 1964.

B - ATIVIDADES EDUCATIVAS DAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO

I. Estrutura Administrativa

Criação, supressão ou reestruturação dos serviços administrativos ou técnico-administrativos do sistema estadual de ensino.

(Organograma da administração estadual do ensino e notícia sucinta das providências adotadas durante o ano de 1964 acompanhadas da indicação das leis, dos decretos e atos correspondentes e respectivas ementas).

II. Estrutura Didática

- a) O sistema estadual: Cursos, seriação, currículos, programas;
- b) Regime escolar: período de aulas e de férias, número de dias letivos, número de aulas semanais, horários, processos e critérios de avaliação do rendimento escolar;
- c) Orientação Educacional, Vocacional e Profissional;
- d) Inspeção Escolar. Orientação pedagógica.

(Descrição sucinta, discriminada pelos vários graus e ramos do ensino da estrutura didática e do regime escolar, acompanhada da súmula, ou, pelo menos, das ementas das leis, dos decretos ou resoluções que, em 1964, determinaram alterações na situação. Indicação das providências relacionadas com a extensão da escolaridade obrigatória às 5ª e 6ª séries primárias, à educação de adultos e de excepcionais).

III. Conselho Estadual de Educação

- a) Atribuições, estrutura e composição;
- b) Atividades desenvolvidas até 1964.

(Cópia da Lei de criação e do Decreto de regulamentação do Conselho, acompanhada da indicação do número de sessões realizadas até dezembro de 1964, e de ementário das principais normas, resoluções e pareceres aprovados).

IV. Plano Estadual de Educação

- a) Metas quantitativas e qualitativas. Orçamento ~~e Programa~~;
- b) Articulação com o Plano Nacional, com os serviços municipais e com as atividades particulares no campo do ensino;
- c) Critérios para criação e instalação de escolas estaduais dos vários graus e ramos de ensino;
- d) Execução do orçamento estadual de educação de 1964.

(Cópia ou, pelo menos, resumo do Plano e dos Orçamentos-Programa; notícia sucinta sobre a matéria indicada nos itens b, c e d).

V. Desenvolvimento da Rede Escolar

- a) Unidades instaladas, unidades extintas e aumento do número de unidades em relação a 1963;
- b) Cursos e classes instaladas em unidades existentes, cursos e classes extintos, aumento do número de cursos e classes em relação a 1963;
- c) Cargos docentes, técnicos e administrativos criados e preenchidos, cargos vagos e extintos e aumento do número de cargos em relação a 1963;
- d) Crescimento das matrículas (geral e efetiva), em números absolutos, relativamente ao ano anterior.

(Indicação discriminada por grau e ramo de ensino, dos números correspondentes a cada item, mencionando, sempre que possível e couber, os referentes ao ensino municipal e particular).

VI. Bolsas de Estudo

- a) Modalidades, valor e número das bolsas distribuídas;
- b) Montante e origem das dotações correspondentes-federais, estaduais, municipais e particulares, inclusive empresas e entidades internacionais;
- c) Critérios e formas de distribuição. Órgãos e serviços encarregados da distribuição.

(Indicação dos números, dados e valores relativos ao ano de 1964, discriminadamente por grau e ramo de ensino).

VII. Capacitação do Pessoal do Magistério

- a) Formação;
- b) Treinamento;
- c) Aperfeiçoamento.

(Resumo da legislação e descrição sucinta da organização dos serviços referentes à qualificação-formação, treinamento e aperfeiçoamento de candidatos ao exercício de cargos de magistério docentes, técnicos e de direção - e das alterações introduzidas em 1964, com a indicação das leis, decretos e atos. Relação dos cursos de treinamento e aperfeiçoamento realizados no ano de 1964, discriminados por graus e ramos de ensino e com a indicação da natureza, duração e número de concluintes).

VIII. Recrutamento do Pessoal do Magistério

- a) Denominação dos cargos, formas de provimento e qualificação exigida;
- b) Regime de trabalho;
- c) Seleção dos candidatos;
- d) Remuneração e vantagens.

(Súmula da legislação estadual contendo, em relação aos diversos cargos de magistério-- docentes, técnicos e de direção - e discriminadamente para os vários graus e ramos de ensino, os dados essenciais sobre a matéria, mencionando as alterações introduzidas em 1964, com indicação das respectivas leis, decretos e atos).

IX. Construções Escolares

- a) Prédios concluídos e equipados;
- b) Salas de aula construídas e equipadas em prédios existentes (ampliações);
- c) Prédios reconstruídos, reformados e reequipados;
- d) Prédios e salas cedidos ou arrendados;
- e) Montante dos investimentos realizados em: i) Construções; ii) Reconstruções e reformas; iii) Equipamento e reequipamento;
- f) Despesas feitas com arrendamento de prédios e salas de aula.

(Indicação discriminada por grau e ramos de ensino)

no estadual - e sempre que possível e couber, também do ensino municipal e particular - do número e da capacidade das salas de aula - área em metros quadrados - e do número e da capacidade dos prédios - número das salas e respectivas áreas - construídos, reformados, arrendados ou cedidos em 1964).

X. Atividades Extra-Curriculares e Extra-Escolares

(Descrição sumária das existentes, com indicação das realizadas em 1964),

XI. Atividades Auxiliares e Assistenciais

- a) Transporte escolar;
- b) Material escolar;
- c) Merenda escolar;
- d) Saúde escolar (serviços médicos e dentários).

(Indicação das atividades existentes, especificando modalidades e condições de funcionamento, número de beneficiados em 1964 e custo e respectivas formas de financiamento).

XII. Associações de Educação e de Educadoras

(Relação das existentes, com indicação da denominação, data de fundação, objetivos, sede e número de associados e congressos realizados).

XIII. Associações de Pais e Mestres

(Indicação do número das existentes e síntese do respectivo movimento geral em 1964).

XIV. Grêmios e órgãos de representação estudantil

(Indicação do número dos existentes e síntese do respectivo movimento geral em 1964).

XV. Publicações

(Lista dos periódicos - Boletins, Revistas, etc. publicados no Estado, destinados especificamente à divulgação ou a estudos de temas educacionais, com indicação do respectivo título, data

de fundação, periodicidade, tiragem, nome e endereço do editor e números publicados em 1964).

XVI. Pesquisas e Estudos Educacionais

(Relação das principais pesquisas e estudos educacionais iniciados ou concluídos em 1964, por instituições públicas ou particulares, com indicação dos respectivos objetivos, técnicas utilizadas e nome dos responsáveis).

XVII. Nominata

(Relação dos nomes dos ocupantes dos cargos de maior relêvo na administração pública do sistema de ensino, dos membros do Conselho Estadual de Educação e dos diretores das associações de educação e de educadores).

XVIII. Informações de qualquer natureza, relacionadas com a educação, que a autoridade informante julgue interessante acrescentar.

C - ATIVIDADES EDUCATIVAS DA UNIÃO

- I. Estrutura Administrativa
- II. Estrutura Didática
- III. Conselho Federal de Educação
- IV. Plano Nacional de Educação
- V. Desenvolvimento da Rede Escolar
- VI. Bôlsas de Estudo
- VII. Capacitação do Pessoal do Magistério
- VIII. Recrutamento do Pessoal do Magistério
- IX. Construções Escolares
- X. Atividades Extra-Curriculares e Extra-Ecolares
- XI. Atividades Auxiliares e Assistenciais
- XII. Associações de Educação e de Educadores
- XIII. Associações de Pais e Mestres
- XIV. Grêmios e Órgãos de Representação Estudantil
- XV. Publicações
- XVI. Pesquisas e Estudos Educacionais
- XVII. Nominata
- XVIII. Cooperação Técnica e Financeira Internacional

(O desenvolvimento dos itens acima indicados será feito segundo as especificações do plano de divulgação estabelecido para as Unidades da Federação, abrangendo, no que couber, os aspectos correspondentes às duas formas de atuação da União (sistema federal de ensino e assistência técnica e financeira aos sistemas estaduais de ensino).

D - ATIVIDADES EDUCATIVAS DE SERVIÇOS ESPECIAIS

E - ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS

I. Despesas públicas com a educação (federais, estaduais e municipais):

- a) Orçamento da educação relativamente ao orçamento geral e à renda tributária;
- b) Despesas realizadas com a educação.

II. Ensino Primário

a) Ensino primário comum

Principais resultados, por Unidades da Federação.

1. Cursos, segundo a dependência administrativa e a localização - salas de aula utilizadas para o ensino primário.
2. Corpo docente
 - i) Especificação segundo a dependência administrativa, a localização, a categoria (regentes de classe e auxiliares) e a especialização pedagógica (normalistas e não normalistas).
 - ii) Especificação segundo a qualificação dos regentes de classe.
3. Matrícula geral, segundo a dependência administrativa, a localização, o sexo dos alunos e as séries.

4. Matrícula efetiva, segundo a dependência administrativa, a localização, o sexo dos alunos e as séries.
5. Aprovações segundo a dependência administrativa, a localização, o sexo dos alunos e as séries didáticas.

b) Ensino pré-primário

Principais resultados, por Unidades da Federação

1. Unidades escolares, segundo a dependência administrativa e a localização.
2. Corpo docente, segundo o sexo, a dependência administrativa e a localização.
3. Matrícula durante o ano, segundo o sexo, a dependência administrativa, a localização e as séries.
4. Aprovações, segundo o sexo, a dependência administrativa, a localização e as séries.

c) Ensino supletivo

Principais resultados, por Unidade da Federação

1. Unidades escolares, segundo a dependência administrativa e a localização.
2. Corpo docente, segundo o sexo, a dependência administrativa e a localização.
3. Matrícula durante o ano, segundo o sexo, a dependência administrativa, a localização e as séries.
4. Aprovações, segundo o sexo, a dependência administrativa, a localização e as séries.

III. Ensino médio (secundário, comercial, industrial, agrícola e normal).

1. Número de municípios que possuem estabelecimentos de ensino médio.
2. Distribuição dos estabelecimentos, segundo a dependência administrativa e os ramos de ensino.
3. Cursos e corpo docente, segundo a dependência administrativa e os ramos de ensino.
4. Matrícula geral, matrícula efetiva e conclusões de curso, segundo a dependência administrativa e os ramos de ensino.

IV. Ensino superior

1. Cursos, matrícula, corpo docente e conclusões por Unidades da Federação e a dependência administrativa.
2. Cursos e corpo docente, segundo os ramos de ensino e a dependência administrativa.
3. Matrícula geral, matrícula efetiva e conclusões segundo os ramos de ensino e a dependência administrativa.

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Formulário de Informações

sobre

Atividades Educativas nas Unidades da Federação

1965

Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação e Cultura

MEC *INEP* / levantamentos // dados estatísticos // Instru-
mentos de mensuração // Educação // Brasil

AME.

Objetivos

O Anuário Brasileiro de Educação a ser publicado pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério da Educação e Cultura a partir de 1965, deverá registrar: a) as principais realizações, tanto de âmbito federal quanto estadual, municipal ou particular, pertinentes aos vários graus e ramos de ensino; b) a forma como vêm sendo aproveitados os recursos técnicos e financeiros de que as várias órbitas do Poder Público dispõem para o desenvolvimento da educação em todos os níveis, ramos e formas; c) a presteza e eficácia com que se estão adotando medidas para ajustar os sistemas de ensino às necessidades nacionais e aos princípios fixados pela Lei de Diretrizes e Bases; d) os resultados alcançados e os problemas remanescentes.

Com o propósito de assegurar ao trabalho a unidade indispensável para o estabelecimento de confrontos, o Anuário observará o plano de divulgação anexo, que, contudo, não elimina a possibilidade da inclusão de outras informações consideradas indispensáveis para retratar o movimento educativo nos Estados e Territórios.

As informações solicitadas e as que, a juízo da autoridade informante, forem acrescentadas, devem limitar-se, ressalvadas as indicações em contrário, à menção de atividades e fatos ocorridos no ano de 1964, expressando, preferentemente, os aspectos dinâmicos da conjuntura educacional.

Os levantamentos estatísticos, a que alude a alínea a da cláusula XI do Convênio celebrado a 2 de abril último entre o Governo dos Estados e o Governo da União, deixam de ser solicitados às Secretarias de Educação em virtude de entendimento ulterior feito entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e o Serviço de Estatística da Educação e Cultura (SEEC), por força do qual: a) a apuração dos dados referentes aos ensinos pré-primário, primário comum e primário supletivo processar-se-á, como de costume, pelos próprios serviços estaduais de estatística, segundo os quadros anexos, que, em tempo hábil, lhes forem remetidos pelo SEEC e que, com o propósito de facilitar o seu preenchimento e apressar sua devolução, com vistas à necessidade da atualização das

estatísticas, constituem um plano bastante reduzido relativamente ao dos anos anteriores; b) a coleta e a apuração dos dados referentes ao ensino médio e superior estão sendo realizadas diretamente pelo SEEC.

A remessa das informações solicitadas deverá ser feita até 30 de agosto próximo ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Anuário Brasileiro de Educação - Rua Voluntários da Pátria, 107 - Rio de Janeiro - GB.

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos espera contar, como sempre, com a indispensável colaboração dos órgãos estaduais de estatística e de educação, a fim de que a publicação regular do Anuário Brasileiro de Educação abra novas perspectivas à implantação da ordem educacional definida na Constituição e na Lei de Diretrizes e Bases.

Plano de Divulgação

- A) INTRODUÇÃO
- B) ATIVIDADES DAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO
- C) ATIVIDADES DA UNIÃO
- D) ATIVIDADES DE SERVIÇOS ESPECIAIS
- E) ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS

- ATIVIDADES EDUCATIVAS DAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO

I. Estrutura Administrativa

Criação, supressão ou reestruturação dos serviços administrativos ou técnico-administrativos do sistema estadual de ensino.

(Organograma da administração estadual do ensino e notícia sucinta das providências adotadas durante o ano de 1964 acompanhadas da indicação das leis, dos decretos e atos correspondentes e respectivas ementas).

II. Estrutura Didática

- a) O sistema estadual: Cursos, seriação, currículos, programas;
- b) Regime escolar: período de aulas e de férias, número de dias letivos, número de aulas semanais, horários, processos e critérios de avaliação do rendimento escolar;
- c) Orientação Educacional, Vocacional e Profissional;
- d) Inspeção Escolar. Orientação pedagógica.

(Descrição sucinta, discriminada pelos vários graus e ramos do ensino da estrutura didática e do regime escolar, acompanhada da súmula, ou , pelo menos, das ementas das leis, dos decretos ou resoluções que, em 1964, determinaram alterações na situação. Indicação das providências relacionadas com a extensão da escolaridade obrigatória às 5ª e 6ª séries primárias, à educação de adultos e de excepcionais).

III. Conselho Estadual de Educação

- a) Atribuições, estrutura e composição;
- b) Atividades desenvolvidas até 1964.

(Cópia da Lei de criação e do Decreto de regulamentação do Conselho, acompanhada da indicação do número de sessões realizadas até dezembro de 1964, e de comentário das principais normas, resoluções e pareceres aprovados).

IV. Plano Estadual de Educação

- a) Metas quantitativas e qualitativas. Orçamento ~~e Programa~~;
- b) Articulação com o Plano Nacional, com os serviços municipais e com as atividades particulares no campo do ensino;
- c) Critérios para criação e instalação de escolas estaduais dos vários graus e ramos de ensino;
- d) Execução do orçamento estadual de educação de 1964.

(Cópia ou, pelo menos, resumo do Plano e dos Orçamentos-Programa; notícia sucinta sobre a matéria indicada nos itens b, c e d).

V. Desenvolvimento da Rede Escolar

- a) Unidades instaladas, unidades extintas e aumento do número de unidades em relação a 1963;
- b) Cursos e classes instaladas em unidades existentes, cursos e classes extintos, aumento do número de cursos e classes em relação a 1963;
- c) Cargos docentes, técnicos e administrativos criados e preenchidos, cargos vagos e extintos e aumento do número de cargos em relação a 1963;
- d) Crescimento das matrículas (geral e efetiva), em números absolutos, relativamente ao ano anterior.

(Indicação discriminada por grau e ramo de ensino, dos números correspondentes a cada item, mencionando, sempre que possível e couber, os referentes ao ensino municipal e particular).

VI. Bolsas de Estudo

- a) Modalidades, valor e número das bolsas distribuídas;
- b) Montante e origem das dotações correspondentes-federais, estaduais, municipais e particulares, inclusive empresas e entidades internacionais;
- c) Critérios e formas de distribuição. Órgãos e serviços encarregados de distribuição.

(Indicação dos números, dados e valores relativos ao ano de 1964, discriminadamente por grau e ramo de ensino).

VII. Capacitação do Pessoal do Magistério

- a) Formação;
- b) Treinamento;
- c) Aperfeiçoamento.

(Resumo da legislação e descrição sucinta da organização dos serviços referentes à qualificação-formação, treinamento e aperfeiçoamento - de candidatos ao exercício de cargos de magistério docentes, técnicos e de direção - e das alterações introduzidas em 1964, com a indicação das leis, decretos e atos. Relação dos cursos de treinamento e aperfeiçoamento realizados no ano de 1964, discriminados por graus e ramos de ensino e com a indicação da natureza, duração e número de concluintes).

VIII. Recrutamento do Pessoal do Magistério

- a) Denominação dos cargos, formas de provimento e qualificação exigida;
- b) Regime de trabalho;
- c) Seleção dos candidatos;
- d) Remuneração e vantagens.

(Síntese da legislação estadual contendo, em relação aos diversos cargos de magistério - docentes, técnicos e de direção - e discriminadamente para os vários graus e ramos de ensino, os dados essenciais sobre a matéria, mencionando as alterações introduzidas em 1964, com indicação das respectivas leis, decretos e atos).

IX. Construções Escolares

- a) Prédios concluídos e equipados;
- b) Salas de aula construídas e equipadas em prédios existentes (ampliações);
- c) Prédios reconstruídos, reformados e reequipados;
- d) Prédios e salas cedidos ou arrendados;
- e) Montante dos investimentos realizados em: i) Construções; ii) Reconstruções e reformas; iii) Equipamento e reequipamento;
- f) Despesas feitas com arrendamento de prédios e salas de aula.

(Indicação discriminada por grau e ramos de ensino)

no estadual - e sempre que possível e couber, também do ensino municipal e particular - do número e da capacidade das salas de aula - área em metros quadrados - e do número e da capacidade dos prédios - número das salas e respectivas áreas - construídos, reformados, arrendados ou cedidos em 1964).

X. Atividades Extra-Curriculares e Extra-Ecolares

(Descrição sumária das existentes, com indicação das realizadas em 1964).

XI. Atividades Auxiliares e Assistenciais

- a) Transporte escolar;
- b) Material escolar;
- c) Merenda escolar;
- d) Saúde escolar (serviços médicos e dentários).

(Indicação das atividades existentes, especificando modalidades e condições de funcionamento, número de beneficiados em 1964 e custo e respectivas formas de financiamento).

XII. Associações de Educação e de Educadores

(Relação das existentes, com indicação da denominação, data de fundação, objetivos, sede e número de associados e congressos realizados).

XIII. Associações de Pais e Mestres

(Indicação do número das existentes e síntese do respectivo movimento geral em 1964).

XIV. Grêmios e órgãos de representação estudantil

(Indicação do número dos existentes e síntese do respectivo movimento geral em 1964).

XV. Publicações

(Lista dos periódicos - Boletins, Revistas, etc. publicados no Estado, destinados especificamente à divulgação ou a estudos de temas educacionais, com indicação do respectivo título, data

de fundação, periodicidade, tiragem, nome e endereço do editor e números publicados em 1964).

XVI. Pesquisas e Estudos Educacionais

(Relação das principais pesquisas e estudos educacionais iniciados ou concluídos em 1964, por instituições públicas ou particulares, com indicação dos respectivos objetivos, técnicas utilizadas e nome dos responsáveis).

XVII. Nominata

(Relação dos nomes dos ocupantes dos cargos de maior relevo na administração pública do sistema de ensino, dos membros do Conselho Estadual de Educação e dos diretores das associações de educação e de educadores).

XVIII. Informações de qualquer natureza, relacionadas com a educação, que a autoridade informante julgue interessante acrescentar.

UNIPR
GRUPO INEP
CBPE
N.º 16

MEC - INEP

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Caderno especial das Infor-
mações Complementares e Anexos

1965

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS
E PESQUISAS EDUCACIONAIS

MEC *INEP* / Levantamento / Dados estatísticos /
/ Instrumentos de mensuração / Educação /
/ Brasil /

AME.

Capítulo I

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sôbre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa a a) criação, b) reestruturação, c) supressão e d) regulamentação de órgãos e serviços administrativos do sistema estadual de ensino:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:

- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplantar do organograma da administração estadual do ensino em 1964.
- 2.3 Exemplantar de planos de reforma parcial ou total da Secretaria da Educação.

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Primário)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e outras providências referentes a alterações ocorridas em 1964 em :a)currículos, b)programas, c) organização do ano escolar, d) horário, e) organização de classes, f) avaliação do rendimento escolar e g) processos e técnicas de ensino.

Assunto (*)	Instrumento legal e data	EMENTA

(*) Use tantas linhas por assunto quanto necessário

2. Anexas:

- 2.1 Exemplos de leis, decretos e outras medidas e respectivas ementas referentes a: a)CURRÍCULO, b)PROGRAMAS DE ENSINO, c) organização do ano escolar, e g)processos e técnicas de ensino.

- 2.2 Exemplos de publicações referentes à estrutura didática do Ensino Primário.

Capítulo II

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Pré-Primário)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referentes a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa a: a) currículo, b) programas, c) organização do ano escolar, d) horário, e) organização de classes e f) processos e técnicas de ensino:

Assunto	Instrumento legal e data	ELEMENTAS

2. Anexos

2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.

2.2 Exemplares do CURRÍCULO e PROGRAMAS DE ENSINO e outros materiais para o seu desenvolvimento tais como: centros de interesse, etc..

2.3 Exemplares de publicações referentes à estrutura didática do ensino Pré- Primário.

Capítulo II (Parte a)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino primário - 5ª e 6ª séries)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sôbre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa a: a) currículos, b) programas, c) organização do ano escolar, d) horário escolar, e) organização de classes, f) avaliação do rendimento escolar e g) processos e técnicas de ensino.

Assunto	Instrumento legal e data	Ementas

2. Anexos

- 2.1 Exemplos das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplares de CURRÍCULOS e PROGRAMAS DE ENSINO de 5ª e 6ª séries e outros materiais para o seu desenvolvimento tais como: unidades didáticas, etc.
- 2.3 Exemplares de publicações referentes à estrutura didática de 5ª e 6ª séries do ensino primário.

Capítulo II (Parte a)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Primário - Escolas de demonstração e experimentação)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na organização das escolas de demonstração e experimentação.

Assunto	Instrumento legal e data	Ementas

2. Anexos

- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplares de CURRÍCULO e PROGRAMAS DE ENSINO e outros materiais para o seu desenvolvimento, tais como: unidades didáticas, etc.
- 2.3 Exemplares de publicações sobre a estrutura didática das escolas de demonstração e experimentação.

Capítulo II (Parte a)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Primário - Escolas para excepcionais)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referentes a alterações ocorridas em 1964 na organização de escolas, cursos ou classes para excepcionais:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos

- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplares de CURRÍCULO e PROGRAMAS DE ENSINO das escolas, cursos ou classes para excepcionais.
- 2.3 Exemplares de publicações sobre a estrutura didática das escolas, cursos ou classes para excepcionais.

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Primário Supletivo)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares: sôbre a legislação e respectivo ementário referentes e alterações ocorridas em 1964 na organização do ensino primário supletivo:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:
 - 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
 - 2.2 Exemplares de publicações, folhetos, etc. referentes ao movimento de educação de adolescentes e adultos analfabetos.
 - 2.3 Exemplares de documentos relativos a CAMPANHAS e empreendimentos similares.

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Médio: Secundário)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na estrutura didática do Ensino Secundário (currículos, programas, especificando os de 3º ano colegial, organização do ano escolar, horário, organização de classes, avaliação do rendimento escolar, processos e técnicas de ensino, admissão, transferência, cursos noturnos, orientação educacional, vocacional e profissional, inspeção escolar e orientação pedagógica):

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos

- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplares de CURRÍCULOS mais freqüentemente adotados nas Escolas de Ensino Secundário, incluindo-se os de 3º ano colegial.
- 2.3 Exemplares de publicações referentes à estrutura didática do Ensino Secundário

Capítulo II (parte c)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Médio - Normal)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na estrutura didática do Ensino Normal (currículos, programas, organização do ano escolar, horário, organização de classes, avaliação do rendimento escolar, processos e técnicas de ensino, admissão, transferência, cursos noturnos, escolas de experimentação e demonstração, escolas de aplicação, orientação educacional, vocacional e profissional, inspeção escolar e orientação pedagógica):

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos
 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
 2.2 Exemplares de CURRÍCULOS mais frequentemente adotados nas Escolas Normais
 2.3 Exemplares de publicações referentes à estrutura didática do Ensino Normal

Capítulo III

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referentes a alterações ocorridas em 1964 na estrutura do Conselho Estadual de Educação:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos

- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplares das publicações do C.E.E.

CRPE-SP/DEP

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente à criação de órgãos, serviços ou comissões encarregadas do planejamento educacional do Estado:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:

- 2.1 Exemplos das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplar do ORÇAMENTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO.
- 2.3 Exemplar do PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO.
- 2.4 Exemplos dos convênios firmados com a União e outras entidades em articulação com o plano estadual.

Capítulo V

DESENVOLVIMENTO DA REDE ESCOLAR

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sôbre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa a desenvolvimento da rêde escolar (instalação e extinção de unidades, instalação e extinção de cursos, turnos e classes, criação e extinção de cargos, medidas especiais de incremento da matrícula)

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:

2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.

BOLSAS DE ESTUDO

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sôbre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964, na criação de órgão, serviço ou comissão encarregada de providências relativas a bôlsas de estudo:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos
- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplares de convênios estabelecidos com a União, Municípios, emprêsas particulares ou outras entidades, inclusive emprêsas e entidades internacionais que previram dotações para bôlsas nos diversos graus e ramos de ensino em 1964.

Capítulo VII (Parte a)

CAPACITAÇÃO DO PESSOAL DO MAGISTÉRIO (Ensino Primário)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa à capacitação (formação, treinamento, aperfeiçoamento e atualização pedagógica) do pessoal do magistério primário:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:

- 2.1 Exemplos das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplos dos CURRÍCULOS e PROGRAMAS DE ENSINO dos cursos de formação de orientadores pedagógicos, supervisores e diretores de escola e de formação especializada (Pós-graduação)
- 2.3 Exemplos de publicações, boletins e outros materiais destinados à atualização pedagógica do magistério primário.

Capítulo VII (parte b)

CAPACITAÇÃO DO PESSOAL DO MAGISTÉRIO (Ensino Médio)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sôbre a legislação e respectivo ementário_ referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa à capacitação (formação, treinamento e aperfeiçoamento) do pessoal do magistério do ensino médio:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos
- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
 - 2.2 Exemplares dos CURRÍCULOS E PROGRAMAS DE ENSINO dos cursos destinados à formação de professores do ensino Normal, que funcionam nos Institutos de Educação (art. 59, parágrafo único - LDB)
 - 2.3 Exemplares de publicações, boletins e outros materiais destinados à_ atualização pedagógica do magistério do ensino médio.

RECRUTAMENTO DO PESSOAL DO MAGISTÉRIO

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa ao recrutamento do pessoal do magistério (formas de provimento, qualificação, regime de trabalho, processos de seleção e remuneração):

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:
 - 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
 - 2.2 Exemplar de ESTATUTO do funcionalismo estadual (parte relativa ao pessoal do magistério)

Capítulo IX

CONSTRUÇÕES ESCOLARES

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 no setor de construções escolares:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:

- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplares das plantas dos PROJETOS-PADRÕES de escolas.
- 2.3 Exemplar do PROGRAMA DE CONSTRUÇÕES ESCOLARES.
- 2.4 Exemplares de convênios firmados com a União e outras entidades e referentes ao programa de construções escolares em 1964.

370 /

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

UNIPER
GRUPO INEP
EBDE
N.º 06



ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

1965

PLANO DE DIVULGAÇÃO E ROTEIRO
PARA COLETA DE INFORMAÇÕES

*MEE** INEP* / Levantamento // dados estatísticos]
/ Instrumentos de mensuração]
/ Educação / Brasil /

ANSE.

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Plano de Divulgação e Roteiro
Para Coleta de Informações

ÍNDICE DOS CADERNOS

do

Volume

- a) Plano de divulgação
- b) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sobre a Estrutura Administrativa (Cap. I) e fôlha para registro da legislação e ementário.
- c) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sobre a Estrutura Didática - Ensino Primário (Cap. II - parte a). Ensino Primário Comum, Escolas de demonstração, experimentação e aplicação, Ensino Municipal, Ensino Pré-Primário, 5ª e 6ª séries e fôlhas para registro da legislação e ementário.
- d) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sobre a Estrutura Didática - Ensino Supletivo (Cap. II parte a) e fôlha para registro da legislação e ementário.
- e) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sobre a Estrutura Didática - Ensino Secundário (Cap. II parte b) e fôlha para registro da legislação e ementário.
- f) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sobre a Estrutura Didática - Ensino Normal (Cap. II parte c) e fôlha para registro da legislação e ementário.
- g) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sobre o Conselho Estadual de Educação (Cap. III) e fôlha para registro da legislação e ementário.
- h) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sobre o Plano Estadual de Educação (Cap. IV) e fôlha para registro da legislação e ementário.
- i) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sobre o Desenvolvimento da Rêde Escolar (Cap. V) e fôlha para registro da legislação e ementário.
- j) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sobre Bolsas de Estudo (Cap. VI) e fôlha para registro da legislação e ementário.
- l) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sobre a Capacitação do Pessoal do Magistério - Ensino Primário (Cap. VI parte a) e fôlha para registro da legislação e ementário.

- m) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sôbre a Capacitação do Pessoal do Magistério - Ensino Médio (Cap. VII - parte b) e fôlha para registro da legislação e ementário.
- n) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sôbre o Recrutamento do Pessoal do Magistério (Cap. VIII) e fôlha para registro da legislação e ementário
- o) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sôbre as Construções Escolares (Cap. IX) e fôlha para registro da legislação e ementário.
- p) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sôbre as Atividades Extra-Curriculares e Extra-Ecolares (Cap. X) e fôlhas para descrição sumária do movimento em 1964.
- q) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sôbre as Atividades Auxiliares e Assistenciais (Cap. XI) e fôlhas para descrição sumária do movimento em 1964.
- r) Caderno contendo roteiro para coleta das informações gerais sôbre as Associações de Educação e de Educadores (Cap. XII) e fôlhas para descrição sumária do movimento em 1964.
- s) Fôlha para descrição sumária do movimento em 1964 das Associações de Pais e Mestres (Cap. XIII).
- t) Fôlha para descrição sumária do movimento em 1964 dos Grêmios e Órgãos de Representação Estudantil (Cap. XIV)
- u) Fôlha para relação dos periódicos editados em 1964 - Publicações (Cap. XV)
- v) Fôlhas para relação das principais pesquisas e estudos iniciados ou concluídos em 1964 - Pesquisas e Estudos Educacionais (Cap. XVI)
- x) Fôlhas para relação dos ocupantes de cargos na alta administração estadual do ensino em 1964 e 1965 - Nominata (Cap. XVII)

DEP/64/65

Objetivos

O Anuário Brasileiro de Educação a ser publicado pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério de Educação e Cultura a partir de 1965, deverá registrar: a) as principais realizações, tanto de âmbito federal quanto estadual, municipal ou particular, pertinentes aos vários graus e ramos de ensino; b) a forma como vêm sendo aproveitados os recursos técnicos e financeiros de que as várias órbitas do Poder Público dispõem para o desenvolvimento da educação em todos os níveis, ramos e formas; c) a presteza e eficácia com que se estão adotando medidas para ajustar os sistemas de ensino às necessidades nacionais e aos princípios fixados pela Lei de Diretrizes e Bases; d) os resultados alcançados e os problemas remanescentes.

Com o propósito de assegurar ao trabalho a unidade indispensável para o estabelecimento de confrontos, o Anuário observará o plano de divulgação anexo, que, contudo, não elimina a possibilidade da inclusão de outras informações consideradas indispensáveis para retratar o movimento educativo nos Estados e Territórios.

As informações solicitadas e as que, a juízo da autoridade informante, forem acrescentadas, devem limitar-se, ressalvadas as indicações em contrário, à menção de atividades e fatos ocorridos no ano de 1964, expressando, preferentemente, os aspectos dinâmicos da conjuntura educacional.

Os levantamentos estatísticos, a que alude a alínea a da cláusula XI do Convênio celebrado a 2 de abril último entre o Governo dos Estados e o Governo da União, deixam de ser solicitados às Secretarias de Educação em virtude de entendimento ulterior feito entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e o Serviço de Estatística da Educação e Cultura (SEEC), por força do qual: a) a apuração dos dados referentes aos ensinos pré-primário, primário comum e primário supletivo processar-se-á, como de costume, pelos próprios serviços estaduais de estatística, segundo os quadros anexos, que, em tempo hábil, lhes foram remetidos pelo SEEC e que, com o propósito de facilitar o seu preenchimento e apressar sua devolução, com vistas à necessidade da atualização das estatísticas, constituem um plano bastante reduzido relativamente ao dos anos anteriores; b) a coleta e a apuração dos dados referentes ao ensino médio e superior estão sendo realizadas diretamente pelo SEEC.

A remessa das informações solicitadas deverá ser feita até 30 de agosto próximo ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Anuário Brasileiro de Educação - Rua Voluntários da Pátria, 107 - Rio de Janeiro - GB.

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos espera contar, como sempre, com a indispensável colaboração dos órgãos estaduais de estatística e de educação, a fim de que a publicação regular do Anuário Brasileiro de Educação abra novas perspectivas à implantação da ordem educacional definida na Constituição e na Lei de Diretrizes e Bases.

Plano de Divulgação

- A) INTRODUÇÃO
- B) ATIVIDADES DAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO
- C) ATIVIDADES DA UNIÃO
- D) ATIVIDADES DE SERVIÇOS ESPECIAIS
- E) ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS

- ATIVIDADES EDUCATIVAS DAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO

I. Estrutura Administrativa

Criação, supressão ou reestruturação dos serviços administrativos ou técnico-administrativos do sistema estadual de ensino.

(Organograma da administração estadual do ensino e notícia sucinta das providências adotadas durante o ano de 1964 acompanhadas da indicação das leis, dos decretos e atos correspondentes e respectivas ementas).

II. Estrutura Didática

- a) O sistema estadual: Cursos, seriação, currículos, programas;
- b) Regime escolar: período de aulas e de férias, número de dias letivos, número de aulas semanais, horários, processos e critérios de avaliação do rendimento escolar;
- c) Orientação Educacional, Vocacional e Profissional;
- d) Inspeção Escolar. Orientação Pedagógica.

(Descrição sucinta, discriminada pelos vários graus e ramos do ensino da estrutura didática e do regime escolar, acompanhada da súmula, ou, pelo menos, das ementas das leis, dos decretos ou resoluções que, em 1964, determinaram alterações na situação. Indicação das providências relacionadas com a extensão da escolaridade obrigatória às 5ª e 6ª séries primárias, à educação de adultos e de excepcionais).

III. Conselho Estadual de Educação

- a) Atribuições, estrutura e composição;
- b) Atividades desenvolvidas até 1964.

(Cópia da Lei de criação e do Decreto de regulamentação do Conselho, acompanhada da indicação do número de sessões realizadas até dezembro de 1964, e de ementário das principais normas, resoluções e pareceres aprovados).

IV. Plano Estadual de Educação

- a) Metas quantitativas e qualitativas. Orçamentos- Programa;
- b) Articulação com o Plano Nacional, com os serviços municipais e com as atividades particulares no campo do ensino;
- c) Critérios para criação e instalação de escolas estaduais dos vários graus e ramos de ensino;

d) Execução do orçamento estadual de educação de 1964.

(Cópia ou, pelo menos, resumo do Plano e dos Orçamentos-Programa; notícia sucinta sobre a matéria indicada nos itens b, c e d).

V. Desenvolvimento da Rede Escolar

- a) Unidades instaladas, unidades extintas e aumento do número de unidades em relação a 1963;
- b) Cursos e classes instaladas em unidades existentes, cursos e classes extintos, aumento do número de cursos e classes em relação a 1963;
- c) Cargos docentes, técnicos e administrativos criados e preenchidos, cargos vagos e extintos e aumento do número de cargos em relação a 1963;
- d) Crescimento das matrículas (geral e efetiva), em números absolutos, relativamente ao ano anterior.

(Indicação discriminada por grau e ramo de ensino, dos números correspondentes a cada item, mencionando, sempre que possível e couber, os referentes ao ensino municipal e particular).

VI. Bolsas de Estudo

- a) Modalidades, valor e número das bolsas distribuídas;
- b) Montante e origem das dotações correspondentes-federais, estaduais, municipais e particulares, inclusive emprêsas e entidades internacionais;
- c) Critérios e formas de distribuição. Órgãos e serviços encarregados da distribuição.

(Indicação dos números, dados e valores relativos ao ano de 1964, discriminadamente por grau e ramo de ensino).

VII. Capacitação do Pessoal do Magistério

- a) Formação;
- b) Treinamento;
- c) Aperfeiçoamento.

(Resumo de legislação e descrição sucinta da organização dos serviços referentes à qualificação-formação, treinamento e aperfeiçoamento - de candidatos ao exercício de cargos de magistério docentes, técnicos e de direção - e das alterações introduzidas em 1964, com a indicação das leis, decretos e atos. Relação dos cursos de treinamento e aperfeiçoamento realizados no ano de 1964, discriminados por graus e ramos de ensino e com a indicação da natureza, duração e número de concluintes).

VIII. Recrutamento do Pessoal do Magistério

- a) Denominação dos cargos, formas de provimento e qualificação exigida;
- b) Regime de trabalhos;
- c) Seleção dos candidatos;
- d) Remuneração e vantagens.

(Súmula da legislação estadual contendo, em relação aos diversos cargos de magistério - docentes, técnicos e de direção - e discriminadamente para os vários graus de ensino, os dados essenciais sobre a matéria, mencionando as alterações introduzidas em 1964, com indicação das respectivas leis, decretos e atos).

IX. Construções Escolares

- a) Prédios concluídos e equipados;
- b) Salas de aula construídas e equipadas em prédios existentes (ampliações);
- c) Prédios reconstruídos, reformados e reequipados;
- d) Prédios e salas cedidos ou arrendados;
- e) Montante dos investimentos realizados em : i) Construções; ii) Reconstruções e reformas; iii) Equipamento e reequipamento;
- f) Despesas feitas com arrendamento de prédios e salas de aula.

(Indicação discriminada por grau e ramos de ensino estadual - e sempre que possível e couber, também do ensino municipal e particular - do número e da capacidade das salas de aula - área em metros quadrados - e do número e da capacidade dos prédios - número das salas e respectivas áreas - construídos, reformados, arrendados ou cedidos em 1964).

X. Atividades Extra-Curriculares e Extra-Ecolares

(Descrição sumária das existentes, com indicação das realizadas em 1964).

XI. Atividades Auxiliares e Assistenciais

- a) Transporte escolar;
- b) Material escolar;
- c) Merenda escolar;
- d) Saúde escolar (serviços médicos e dentários).

(Indicação das atividades existentes, especificando modalidades e condições de funcionamento, número de beneficiados em 1964 e custo e respectivas formas de financiamento).

XII. Associações de Educação e de Educadores

(Relação das existentes, com indicação da denominação, data de fundação, objetivos, sede e número de associados e congressos realizados).

XIII. Associações de Pais e Mestres

(Indicação do número das existentes e síntese do respectivo movimento geral em 1964).

XIV. Grêmios e órgãos de representação estudantil

(Indicação do número dos existentes e síntese do respectivo movimento geral em 1964).

XV. Publicações

(Lista dos periódicos - Boletins, Revistas, etc. publicados no Estado, destinados especificamente à divulgação ou a estudos de temas educacionais, com indicação do respectivo título, da ta de fundação, periodicidade, tiragem, nome e endereço do editor e números publicados em 1964).

XVI. Pesquisas e Estudos Educacionais

(Relação das principais pesquisas e estudos educacionais iniciados ou concluídos em 1964, por instituições públicas ou particulares, com indicação dos respectivos objetivos, técnicas utilizadas e nome dos responsáveis).

XVII. Nominata

(Relação dos nomes dos ocupantes dos cargos de maior relêvo na administração pública do sistema de ensino, dos membros do Conselho Estadual de Educação e dos diretores das associações de Educação e de educadores).

XVIII. Informações de qualquer natureza, relacionadas com a educação, que a autoridade informante julgue interessante acrescentar.

DP/36/65

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo I

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

1. Criação de órgãos e serviços em 1964:

1.1 Relação de órgãos e serviços criados:

Denominação	Principais Atribuições	Instrumento Legal de criação	Data

1.2 Quais dos órgãos ou serviços criados em 1964 ainda não foram instalados?

1.3 Há estudos, ante-projetos ou projetos visando à criação de órgãos ou serviços? (Indique o órgão ou serviço, e se ao término do ano o assunto estava na fase de estudo, ante-projeto ou projeto)

2. Reestruturação de órgãos e serviços em 1964:

2.1 Relação de órgãos e serviços reestruturados:

Denominação	Principais Atribuições	Instrumento legal de reestruturação	DATAS	
			criação	reestruturação

2.2 Quais dos órgãos ou serviços que, não obstante legalmente reestruturados, não sofreram alterações na prática?

2.3 Há estudos, ante-projetos ou projetos visando à reestruturação de órgãos ou serviços? (Indique o órgão ou serviço e se ao término do ano o assunto estava na fase de estudo, ante-projeto ou projeto)

3. Implantação de órgãos e serviços anteriormente criados:

3.1 Relação de órgãos e serviços implantados em 1964 (Registre no quadro abaixo apenas os esforços visando à implantação de órgãos e serviços criados antes de 1964)

Denominação	Principais Atribuições	Data de criação

4. Supressão de órgãos e serviços em 1964:

4.1 Relação de órgãos e serviços suprimidos:

Denominação	Atribuições que tinham	Instrumento legal de supressão	DATAS	
			criação	supressão

5. Outras modificações da estrutura administrativa em 1964:

5.1 Relação de outras providências legais referentes à estrutura administrativa: (Registre nesta parte somente as medidas não abrangidas nos itens anteriores, indicando para cada providência tomada: a) principal objetivo e b) instrumento legal e data)

7.2 Dispõe a Administração Estadual de informações relativas a providências ou modificações da estrutura das administrações dos serviços municipais de ensino? (Em caso afirmativo, indique sumariamente as informações disponíveis sobre os principais municípios)

Observações gerais sobre alterações da estrutura administrativa estadual de ensino:

Capítulo I

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sôbre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa a a) criação, b) reestruturação, c) supressão e d) regulamentação de órgãos e serviços administrativos do sistema estadual de ensino:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:
 - 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
 - 2.2 Exemplar do organograma da administração estadual do ensino em 1964.
 - 2.3 Exemplar de planos de reforma parcial ou total da Secretaria da Educação.

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo II (Parte a)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Primário)

1. Currículo:

1.1 Relacione os cursos e o número de séries de cada curso:

1.2 Composição do currículo oficialmente adotado por curso e série:

1.3 Data de adoção: _____ 1.4 Instrumento legal: _____

1.5 Esses currículos são adotados no ensino municipal? _____

1.6 E no ensino particular? _____

1.7 Há escolas ou cursos de ensino primário com currículos especiais? -

Quais as principais diferenças com relação às escolas comuns?

1.8 Que providências ou modificações relativas a currículo datam de 1964?

2. Programas de ensino:

2.1 Há programas oficiais de ensino em vigência?

(Registre: a) órgão, serviço ou comissão responsável pela elaboração,
b) data de elaboração, c) data de adoção e d) data da última revisão)

2.2 Há programas especiais para as escolas situadas na zona rural? Quais os aspectos especiais desses programas?

2.3 Há programas especiais para as escolas que funcionam com mais de dois turnos? Quais os aspectos especiais desses programas?

2.4 Há programas especiais segundo o nível de qualificação do professorado? Quais os aspectos especiais desses programas?

2.5 Qual o órgão ou autoridade que supervisiona o desenvolvimento dos programas? De que meios dispõe para esse trabalho?

2.6 Os programas oficiais estaduais são adotados pelas escolas municipais?

2.7 E pelas escolas particulares? _____

2.8 Que providências ou modificações relativas a programas datam de 1964?

3. Organização do ano escolar:

3.1 Dias e períodos letivos do ano:

Dias letivos na semana	
Dias letivos no ano	
Início das aulas no 1º semestre	
Término das aulas no 1º semestre	
Início das aulas no 2º semestre	
Término das aulas no 2º semestre	

3.2 Há diferenças na organização do ano escolar para as escolas situadas na zona rural? Quais?

3.3 Há acréscimo de dias letivos para as escolas que funcionam em mais de dois turnos? De quantos dias é esse acréscimo?

3.4 Que providências ou modificações relativas à organização do ano escolar datam de 1964?

4. Duração do dia escolar:

4.1 Qual a duração do dia escolar? (Registre segundo o número de turnos)

Escolas com 2 turnos: _____

Escolas com 3 turnos: _____

Escolas com 4 turnos: _____

4.2 Que providências ou modificações relativas à matéria datam de 1964?

5. Horário escolar: (Distribuição das atividades na semana e no dia)

5.1 Em geral quem estabelece o horário escolar? Órgão central, regional?

o diretor da escola, o professor?

5.2 Há critérios especiais para estabelecimento do horário escolar para as escolas situadas na zona rural? Quais?

5.3 Há critérios especiais para estabelecimento do horário escolar para as escolas com mais de 2 turnos? Quais?

5.4 Que providências ou modificações relativas a horário escolar datam de 1964?

6. Organização das classes:

6.1 Que critérios são observados para organização de classes de uma mesma série num estabelecimento?

6.2 Quem estabelece os critérios de organização das classes? Órgão central, regional, o diretor da escola?

6.3 Que providências ou modificações relativas a organização de classes datam de 1964?

7. Processos e técnicas de ensino:

7.1 Que processos e técnicas de ensino, principalmente para alfabetização, são oficialmente recomendados? (Indique também, aproximadamente

a amplitude de difusão)

7.2 Há atividades ou classes de recuperação ou de aceleração? Como funcionam? (Indique, aproximadamente, a amplitude da experiência)

7.3 A quem, cabe a iniciativa dessas atividades? Órgão central, regional, o diretor da escola, o professor?

7.4 Que providências ou modificações relativas a processos e técnicas de ensino datam de 1964?

8. Avaliação do rendimento escolar:

8.1 Por quais meios se faz a avaliação do rendimento escolar?

8.2 Há diferenças no sistema ou critérios de avaliação do rendimento para as escolas situadas na zona rural? Quais?

8.3 Há diferenças no sistema ou critérios de avaliação do rendimento para escolas com mais de 2 turnos? Quais?

8.4 Há órgãos ou serviços centrais ou regionais ou autoridades incumbidas da preparação, da aplicação ou do julgamento de provas relativas a - avaliação do rendimento? (Indique separadamente para a preparação, pa
ra a aplicação e para o julgamento)

8.5 Que providências ou modificações relativas à avaliação do rendimento_ escolar datam de 1964?

9. Extensão da escolaridade: (5ª e 6ª séries)

9.1 Qual a composição curricular dessas classes?

9.2 Que medidas foram tomadas em 1964 relativas ao funcionamento dessas_ classes?

10. Escolas de demonstração, experimentação e aplicação:

10.1 Há escolas ou classes de demonstração no Estado? (Registre: a) denominação da escola, b) entidade mantenedora e c) data de instalação)

10.2 Há escolas de experimentação no Estado? (Registre: a) denominação da escola, b) entidade mantenedora e c) data de instalação)

10.3 Que providências ou modificações relativas ao funcionamento de escolas ou classes de demonstração ou de experimentação datam de 1964? (Registre separadamente segundo se trate de escolas ou classes de demonstração ou de experimentação)

10.4 Há obrigatoriedade legal de instalação de escolas ou classes de aplicação junto às escolas normais colegiais? E junto às escolas normais ginasiais? (Registre instrumento legal e data, e se houver, o número de escolas normais colegiais ou ginasiais que ainda não têm escola ou classes de aplicação instaladas)

10.5 Que providências ou modificações relativas a escolas ou classes de aplicação datam de 1964?

11. Estrutura didática do ensino municipal:

11.1 Dispõe a Administração Estadual do Ensino de dados sobre providências que os principais municípios tomaram em 1964 com relação à estrutura didática do ensino primário? (Registre as informações disponíveis segundo o município)

12. Inspeção escolar e orientação pedagógica: (Sob o rótulo de inspeção estão abrangidas também as atividades de supervisão)

12.1 Há um órgão ou serviço central encarregado da coordenação geral das atividades de inspeção escolar e/ou de orientação pedagógica? (Registre: a) denominação, b) principais atribuições e c) instrumento legal e data da criação)

12.2 Relação dos órgãos e serviços regionais encarregados das atividades de inspeção e/ou orientação pedagógica: (Registre: a) denominação do órgão, b) sede, c) área de jurisdição, d) instrumento legal e data de criação, e e) data de instalação)

Denominação	Sede	Área de jurisdição	DATA	
			criação	instalação

12.3 Que providências ou modificações relativas à coordenação central ou regional das atividades de inspeção e/ou orientação pedagógica datam de 1964?

13. Formas de inspeção:

13.1 Relacione as principais formas pelas quais se desenvolvem as atividades de inspeção escolar:

13.2 Que providências ou modificações relativas às formas de inspeção datam de 1964?

14. Formas de orientação pedagógica:

14.1 Relacione as principais formas pelas quais se desenvolvem as atividades de orientação pedagógica:

14.2 que providências ou modificações relativas às formas de orientação pedagógica datam de 1964?

15. Inspeção escolar do ensino municipal e particular:

15.1 A abertura de escola primária municipal depende de autorização da Administração Estadual do ensino? (Em caso afirmativo, indique aproximadamente, quantas autorizações foram concedidas em 1964).

15.2 As escolas primárias municipais funcionam sob inspeção escolar da Administração Estadual? (Em caso afirmativo, indique aproximadamente, o número de escolas municipais abrangidas pela inspeção escolar estadual).

15.3 A abertura de escola primária particular depende de autorização da Administração Estadual do ensino? (Em caso afirmativo, indique aproximadamente, quantas autorizações foram concedidas em 1964).

15.4 As escolas primárias particulares funcionam sob inspeção da Administração Estadual? (Em caso afirmativo, indique aproximadamente, o número de escolas particulares abrangidas pela inspeção escolar estadual).

Capítulo II (Parte a)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Primário)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sôbre a legislação e outras providências referentes a alterações ocorridas em 1964 em : a) currículos, b) programas, c) organização do ano escolar, d) horário, e) organização de classes, f) avaliação do rendimento escolar e g) processos e técnicas de ensino.

Assunto (*)	Instrumento legal e data	EMENTA

(*) Use tantas linhas por assunto quanto necessário

2. Anexas:

- 2.1 Exemplares de leis, decretos e outras medidas e respectivas ementas referentes a: a) CURRÍCULO, b) PROGRAMAS DE ENSINO, c) organização do ano escolar, e g) processos e técnicas de ensino.
- 2.2 Exemplares de publicações referentes à estrutura didática do Ensino Primário.

Capítulo II

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Pré-Primário)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referentes a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa a: a) currículo, b) programas, c) organização do ano escolar, d) horário, e) organização de classes e f) processos e técnicas de ensino:

Assunto	Instrumento legal e data	EMENTAS

2. ANEXOS

- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplares do CURRÍCULO e PROGRAMAS DE ENSINO e outros materiais para o seu desenvolvimento tais como: centros de interesse, etc..
- 2.3 Exemplares de publicações referentes à estrutura didática do ensino Pré- Primário.

Capítulo II (Parte a)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino primário - 5ª e 6ª séries)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sôbre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa a: a) currículos, b) programas, c) organização do ano escolar, d) horário escolar, e) organização de classes, f) avaliação do rendimento escolar e g) processos e técnicas de ensino.

Assunto	Instrumento legal e data	Ementas

2. Anexos

- 2.1 Exemplos das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplares de CURRÍCULOS e PROGRAMAS DE ENSINO de 5ª e 6ª séries e outros materiais para o seu desenvolvimento tais como: unidades didáticas, etc.
- 2.3 Exemplares de publicações referentes à estrutura didática de 5ª e 6ª séries do ensino primário.

Capítulo II (Parte a)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Primário - Escolas de demonstração e experimentação)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sôbre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na organização das escolas de demonstração e experimentação.

Assunto	Instrumento legal e data	Ementas

2. Anexos

- 2.1 Exemplos das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplos de CURRÍCULO e PROGRAMAS DE ENSINO e outros materiais para o seu desenvolvimento, tais como: unidades didáticas, etc.
- 2.3 Exemplos de publicações sôbre a estrutura didática das escolas de demonstração e experimentação.

Capítulo II (Parte a)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Primário - Escolas para excepcionais)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referentes a alterações ocorridas em 1964 na organização de escolas, cursos ou classes para excepcionais:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos

- 2.1 Exemplos das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplos de CURRÍCULO e PROGRAMAS DE ENSINO das escolas, cursos ou classes para excepcionais.
- 2.3 Exemplos de publicações sobre a estrutura didática das escolas, cursos ou classes para excepcionais.

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo II (parte a)

II. ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Primário Supletivo)

1. Cursos regulares:

1.1 Relação dos órgãos e serviços de educação de adolescentes e adultos encarregados da manutenção e instalação de cursos regulares: Registre: a) denominação b) entidade mantenedora - estadual, municipal, - particular, outras c) instrumento legal de criação; d) datas de criação e instalação).

1.2 Principais formas de atuação desses órgãos e serviços (Manutenção ou subvenção de cursos, preparação e distribuição de material didático, etc.)

1.3 Que providências ou modificações relativas às formas de atuação desses órgãos e serviços datam de 1964?

2. Currículo e seriação dos cursos.

2.1 Relacione as séries que compõem os cursos regulares e a composição do currículo por série:

2.2 Que providências ou modificações relativas à seriação e ao currículo dos cursos datam de 1964?

3. Duração do ano letivo e horário de funcionamento dos cursos.

3.1 Indique a duração do ano letivo, o número de dias por semana e o horário mais comum de funcionamento dos cursos em 1964:

4. Inspeção:

4.1 Há controle sobre o funcionamento dos cursos? (Indique os meios pelos quais esse controle é realizado)

4.2 Que providências relativas ao controle sobre o funcionamento dos cursos datam de 1964?

5. Recrutamento de professores:

5.1 Como são recrutados os professores do ensino supletivo?

5.2 Os professores das classes do ensino primário comum local têm preferência? Por que?

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Formulário de Informações sôbre
Atividades Educativas nas Unidades da Federação

Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação e Cultura

5.3 Quais são as formas de retribuição ao trabalho adotadas? (pagamento, atribuição de pontos,... etc):

5.4 Que providências ou modificações relativas a formas de recrutamento e retribuição datam de 1964?

6. Métodos e material didático

6.1 Há métodos e material didático (cartilhas... etc) recomendados oficialmente? Quais?

6.2 Que providências ou modificações relativas a métodos e material didático datam de 1964?

8.3 Quais foram as principais formas de desenvolvimento das campanhas, - empreendimentos e movimentos(instalação de classes, cursos radiofônicos, TV, esclarecimento da opinião pública, distribuição de material, etc)?

9. Recrutamento de pessoal para as campanhas

9.1 No caso de cursos, quais os meios de recrutamento e de incentivo aos professôres utilizados na campanha?

Capítulo II (Parte a)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Primário Supletivo)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares: sôbre a legislação e respectivo ementário referentes e alterações ocorridas em 1964 na organização do ensino primário supletivo:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:
- 2.1 Exemplos das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplos de publicações, folhetos, etc. referentes ao movimento de educação de adolescentes e adultos analfabetos.
- 2.3 Exemplos de documentos relativos a CAMPANHAS e empreendimentos similares.

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo II (parte b)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Secundário)

1. Currículo (Escolas Oficiais)

1.1 Quais as instruções do Conselho Estadual de Educação sobre a composição do currículo? (Registre segundo o quadro abaixo):

	DISCIPLINAS COMPLE- MENTARES OBRIGATORIAS	Nº DE SÉ- RIES	DISCIPLINAS OPTA- TIVAS	Nº DE SÉ- RIES	PRÁTICAS EDUCATIVAS	Nº DE SÉ- RIES
1º C i c l o						

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES OBRIGATORIAS		Nº DE SÉRIES	DISCIPLINAS OPTATIVAS	Nº DE SÉRIES	PRÁTICAS EDUCATIVAS	Nº DE SÉRIES
2º C i c l o						

1.2 Há instruções especiais do C.E.E. para composição do currículo da 3ª série colegial? Quais?

1.3 Há medidas tomadas pela Secretaria de Educação fixando normas ou fazendo recomendações complementares às do C.E.E. para composição do currículo nas escolas oficiais? (Registre: a) natureza das medidas; b) instrumento legal e data):

1.4 Houve em 1964 algum entendimento entre colégios e estabelecimentos de ensino superior no sentido de garantir a adequação dos currículos da 3ª série dos cursos colegiais às exigências dos vários tipos de concursos de habilitação? (Descreva as providências tomadas)

1.5 Houve algum entendimento entre colégios no sentido de serem adotadas diferentes modalidades de currículo de 3ª série em cada um deles, visando a atender à diversidade de interesses dos alunos? (Descreva as soluções adotadas)

1.6 Indique as modalidades de composição de currículo mais frequentemente adota das pelas escolas oficiais em 1964, com o respectivo número de aulas semanais:
1º Ciclo:

	DISCIPLINAS OBRIGATORIAS	Nº DE AULAS	COMPLEMENTARES OBRIGATORIAS	Nº DE AULAS	OPTATIVAS	Nº DE AULAS	PRÁTICAS EDUCATIVAS	Nº DE AULAS	
1ª MODALIDADE, ORIENTAÇÃO OU ALTERNATIVA	1ª série								
	2ª série								
	3ª série								
4ª série									
2ª MODALIDADE, ORIENTAÇÃO OU HIPÓTESE	1ª série								

(continúa)

1.7 Que providências ou modificações relativas à currículo datam de 1964?
(Instrumento legal)

2. Programas

2.1 Há instruções do Conselho Estadual de Educação sobre o conteúdo, a sequência e extensão do desenvolvimento dos programas para cada disciplina? (Registre: a) natureza das instruções, b) instrumento legal e data.

2.2 A Secretaria da Educação fixou normas para a elaboração e desenvolvimento dos programas em cada disciplina? (Registre: a) disciplinas; b) natureza das medidas; c) instrumento legal e data)

2.3 Que providências ou modificações relativas a programas de ensino datam de 1964? (Instrumento legal)

3. Organização do ano escolar

3.1 Registre no quadro abaixo os períodos e dias letivos:

DISCRIMINAÇÃO	CURSO DIURNO		CURSO NOTURNO	
	1º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	2º ciclo
Dias letivos na semana				
Dias letivos no ano				
Horas semanais				
Início das aulas - 1º semestre				
Término das aulas - 1º semestre				
Início das aulas - 2º semestre				
Término das aulas - 2º semestre				

3.2 Que providências ou modificações com relação à organização do ano escolar datam de 1964? (Instrumento legal)

4. Duração do dia escolar

4.1 Em 1964, qual foi a duração do dia escolar na maioria das escolas? (Registre o horário mais difundido, de início e término das aulas, pela manhã, à tarde e à noite)

5. Horário Escolar (Distribuição das atividades na semana)

5.1 Há instruções especiais sobre a organização do horário escolar? (Registre: a) quais são; b) qual o órgão ou autoridade que baixou as instruções)

5.2 Que providências ou alterações relativas ao horário escolar datam de 1964? (Instrumento legal)

6. Organização de classes

6.1 Há critérios para a organização das classes? (Indique quais os critérios e quais as autoridades responsáveis)

6.2 Há critérios diferentes para a organização das classes da 3ª série colegial?
Quais?

6.3 Que providências ou modificações relativas à Organização de classes datam de 1964? (Instrumento legal)

7. Processos e técnicas de ensino

7.1 Quais as principais iniciativas tomadas por órgãos da Secretaria da Educação, grupos de professores, entidades particulares, associações, etc., no sentido de desenvolver processos e técnicas modernas de ensino, em 1964? (Registre: a) origem da iniciativa; b) natureza da iniciativa; c) disciplinas ou áreas abrangidas):

8. Avaliação do rendimento escolar

8.1 Há instruções do Conselho Estadual de Educação ou da Secretaria da Educação para a avaliação do rendimento escolar? (Registre: a) natureza das instruções; b) instrumento legal e data) _____

8.2 Que providências ou modificações relativas à avaliação do rendimento escolar datam de 1964? (Instrumento legal):

9. Admissão ao Ginásio

9.1 Indique as exigências para admissão à 1ª série ginasial:

9.2 Indique as disciplinas constantes do exame de admissão ao ginásio:

9.3 Indique as exigências para a admissão à 2ª série ginasial dos alunos que concluíram a 6ª série primária:

9.4 Alguns estabelecimentos de ensino oficial, em 1964 admitiram alunos no Curso Ginasial independentemente de exames de admissão?

9.5 Que providências ou modificações referentes a exames de Admissão ao Ginásio datam de 1964? (Instrumento legal)

10. Transferência

10.1 Já foram estabelecidas no sistema estadual de ensino as normas para transferência, mediante adaptação, de alunos de um curso de ensino médio para outro. (Registre: a) normas; b) órgão ou serviço que as determinou):

10.2 Que providências ou modificações referentes à transferência datam de 1964? (Instrumento legal)

11. Cursos noturnos

11.1 Há instruções do Conselho Estadual de Educação ou da Secretaria da Educação relativas a cursos noturnos? (Registre: a) natureza das instruções; b) instrumento legal e data):

11.2 Que providências ou modificações referentes a Cursos Noturnos datam de 1964?
(Instrumento legal)

12. Escolas de experimentação e demonstração

12.1 Há escolas de experimentação e demonstração no Estado? Registre: a) número de escolas; b) ciclo; c) instrumento legal de criação e d) data da instalação):

13. Escolas de Aplicação

13.1 Há escolas de aplicação funcionando junto às faculdades de filosofia? (Registre: a) número de escolas; b) data de criação e c) data de instalação):

14. Orientação educacional, vocacional e profissional:

14.1 Há instruções do Conselho Estadual de Educação sobre a orientação educacional, vocacional e profissional nas escolas secundárias? (Registre: a) natureza das instruções; b) instrumento legal e data):

14.2 Há algum órgão ou serviço da Secretaria de Educação encarregado de regulamentar a orientação educacional, vocacional e profissional nas escolas? (Registre: a) denominação do órgão ou serviço; b) composição; c) formas de atuação e d) instrumento legal e data de criação):

14.3 Há serviços de orientação educacional, vocacional e profissional em funcionamento nas escolas, nos termos do art. 38, V, da L.D.B. ("... orientação educativa e vocacional em cooperação com a família")? (Registre: a) número de serviços em funcionamento; b) composição; c) forma de atuação e d) instrumento legal e data de criação):

14.4 Que providências ou modificações relativas à Orientação educacional, vocacional e profissional datam de 1964? (Instrumento legal):

15.3 Que providências ou modificações relativas à coordenação central ou regional das atividades de inspeção e/ou orientação pedagógica datam de 1964?
(Instrumento legal)

16. Formas de inspeção:

16.1 Relacione as principais formas pelas quais se desenvolvem as atividades de inspeção escolar:

16.2 Que providências ou modificações relativas às formas de inspeção datam de 1964? (Instrumento legal):

17. Formas de orientação pedagógica:

17.1 Relacione as principais formas pelas quais se desenvolvem as atividades de orientação pedagógica:

17.2 Que providências ou modificações relativas às formas de orientação pedagógica datam de 1964? (Instrumento legal)

18. Inspeção escolar do ensino municipal e particular:

18.1 A abertura de escola secundária municipal depende de autorização da Administração Estadual do ensino? (Em caso afirmativo, indique aproximadamente, quantas autorizações foram concedidas em 1964).

18.2 As escolas secundárias municipais funcionam sob inspeção escolar da Administração Estadual? (Em caso afirmativo, indique aproximadamente, o número de escolas municipais abrangidas pela inspeção escolar estadual).

18.3 Em 1964 houve escolas secundárias particulares que fizeram opção pela subordinação ao sistema estadual de ensino? (Indique pelo menos aproximadamente o número de escolas):

18.4 Que providências ou modificações relativas à inspeção do ensino secundário, municipal e particular datam de 1964? (Instrumento legal)

Observações gerais sôbre estrutura didática do ensino secundário estadual:

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Médio: Secundário)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na estrutura didática do Ensino Secundário (currículos, programas, especificando os de 3º ano colegial, organização do ano escolar, horário, organização de classes, avaliação do rendimento escolar, processos e técnicas de ensino, admissão, transferência, cursos noturnos, orientação educacional, vocacional e profissional, inspeção escolar e orientação pedagógica):

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos
- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
 - 2.2 Exemplares de CURRÍCULOS mais frequentemente adotados nas Escolas de Ensino Secundário, incluindo-se os de 3º ano colegial.
 - 2.3 Exemplares de publicações referentes à estrutura didática do Ensino Secundário

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo II (parte c)

ESTRUTURA DIDÁTICA - (Ensino Médio - Normal)

1. Currículo (Escolas normais oficiais)

1.1 Quais as instruções do Conselho Estadual de Educação sobre a composição do currículo nas escolas normais ginasiais e colegiais. (Registre segundo o quadro abaixo)

ESCOLAS NORMAIS GINASIAIS					
Disciplinas complementares obrigatórias	Nº de séries	Disciplinas optativas	Nº de séries	•Práticas Educativas	Nº de séries

Data de adoção _____ Instrumento legal _____

ESCOLAS NORMAIS COLEGIAIS					
Disciplinas comple mentares obrigatórias	Nº de séries	Disciplinas optativas	Nº de séries	Práticas Educativas	Nº de séries

Data de adoção: _____ Instrumento legal: _____

ESCOLAS NORMAIS RURAIS (*)					
Disciplinas comple mentares obrigatórias	Nº de séries	Disciplinas optativas	Nº de séries	Práticas Educativas	Nº de séries

(*) Indique se se trata de 1º ou 2º ciclo.
Data de adoção: _____ Instrumento legal: _____

1.2 Há medidas tomadas pela Secretaria da Educação fixando normas ou fazendo recomendações complementares às do C.E.E. para composição do currículo nas escolas normais oficiais? (Registre: a) natureza das medidas; b) instrumento legal e data)

1.3 Indique as composições de currículo mais frequentemente adotadas pelas escolas normais oficiais em 1964, com respectivo número de aulas semanais.

Escolas normais ginasiais							
1ª modalidade, orientação ou alternativa							
Disciplinas obrigatórias	Nº de aulas	Disciplinas complementares obrigatórias	Nº de aulas	Disciplinas optativas	Nº de aulas	Práticas Educativas	Nº de aulas
1ª série							
2ª série							
3ª série							
4ª série							

Escolas Normais Colegiais								
2ª modalidade, orientação ou alternativa								
	Disciplinas obrigatórias	Nº de aulas	Disciplinas complementares obrigatórias	Nº de aulas	Disciplinas optativas	Nº de aulas	Práticas Educativas	Nº de aulas
1ª série								
2ª série								
3ª série								

1.4 Quais as instruções do Conselho Estadual de Educação e da Secretaria de Educação com relação a estágios supervisionados feitos pelos professores?
(Registre: a) instruções; b) instrumento legal e data)

1.5 Que providências ou modificações relativas a currículo datam de 1964?
(Instrumento legal)

2. Programas

2.1 Há instruções do Conselho Estadual de Educação sobre o conteúdo, a sequência e extensão do desenvolvimento dos programas para cada disciplina? (Registre: a) natureza das instruções; b) instrumento legal e data)

2.2 A secretaria da Educação fixou normas para a elaboração e desenvolvimento dos programas em cada disciplina? (Registre: a) disciplinas; - b) natureza das medidas; c) instrumento legal e data)

2.3 Que providências ou alterações relativas a programas datam de 1964? (Instrumento legal)

3. Organização do ano escolar

3.1 Registre no quadro abaixo, os períodos e dias letivos:

DISCRIMINAÇÃO	CURSO DIURNO		CURSO NOTURNO	
	Ginásiais	Colegiais	Ginásiais	Colegiais
Dias letivos da semana				
Dias letivos do ano				
Horas semanais				
Início das aulas - 1º semestre				
Término das aulas - 1º sem.				
Início das aulas - 2º sem.				
Término das aulas - 2º sem.				

3.2 Que providências ou alterações relativas à organização do ano escolar datam do 1964? (Instrumento legal):

4. Duração do dia escolar

4.1 Em 1964 qual foi a duração do dia escolar na maioria das escolas? (Registre: o horário mais difundido de início e término das aulas pela manhã, à tarde e à noite):

5. Horário Escolar (Distribuição das atividades na semana).

5.1 Há instruções especiais sôbre a organização do horário escolar? (Registre:
a) instruções e b) órgão ou autoridade que baixou as instruções):

5.2 Que providências ou alterações relativas a horário escolar datam de 1964?
(Instrumento legal):

6. Processos e técnicas de ensino:

6.1 Quais as principais iniciativas tomadas por órgãos da Secretaria da Educação, grupos de professôres, entidades particulares, associações, etc., no sentido de desenvolver processos e técnicas modernas de ensino, em 1964? (Registre: a) origem da iniciativa; b) natureza da iniciativa e c) disciplinas ou áreas abrangidas): _____

7. Avaliação do rendimento escolar:

7.1 Há instruções do Conselho Estadual de Educação ou da Secretaria da Educação para a avaliação do rendimento escolar? (Registre: a) natureza das instruções, e b) instrumento legal e data)

7.2 Que providências ou modificações relativas à avaliação do rendimento escolar datam de 1964? (Instrumento legal)

8. Admissão ao Normal Ginásial e Colégial:

8.1 Indique as exigências para admissão à 1ª série normal ginásial:

8.2 Indique as disciplinas constantes do exame de admissão à 1ª série normal ginásial

8.3 Indique as exigências para a admissão à 2ª série normal ginásial dos alunos que concluíram a 6ª série primária:

8.4 Alguns estabelecimentos de ensino oficial em 1964, admitiram alunos no Curso normal ginasial independentemente de exames de admissão?

8.5 Há exigências de exames vestibulares para matrícula à 1ª série do normal colegial? _____ (Em caso afirmativo indique em que consistem as provas ou testes empregados)

8.6 Que providências ou modificações relativas a Exames de Admissão às escolas normais datam de 1964? (Instrumento legal)

9. Transferência

9.1 Já foram estabelecidas no sistema estadual de ensino normas para transferência, mediante adaptação de alunos do curso normal para outros -

curso de ensino médio ou vice-versa? (Registre: a) normas estabelecidas
b) órgão ou serviço responsável)

9.2 Que providências ou modificações relativas à Transferência datam de
1964? (Instrumento legal)

10. Cursos Noturnos

10.1 Há instruções do Conselho Estadual de Educação ou da Secretaria da -
Educação relativas à cursos noturnos? (Registre: a) Natureza das ins-
truções; b) instrumento legal e data)

10.2 Qual a organização dos estágios para professorandos de curso noturno?

10.3 Que providências ou modificações referentes a cursos noturnos datam de
1964? (Instrumento legal)

11. Escolas de Experimentação e Demonstração

- 11.1 Há escolas de experimentação e demonstração no Estado? (Registre -
a) nº de escolas, b) ciclo, c) instrumento legal e data de criação, -
e d) data de instalação

12. Escolas de Aplicação

- 12.1 Há escolas normais de aplicação funcionando junto às faculdades de -
filosofia? (Registre: a) nº de escolas, b) data de criação, e c) da-
ta de instalação

13. Orientação educacional, vocacional e profissional.

- 13.1 Há instruções do Conselho Estadual de Educação sobre orientação edu-
cacional, vocacional, e profissional nas escolas normais? (Registre:
a) natureza das instruções e b) instrumento legal e data)

- 13.2 Há algum órgão ou serviço da Secretaria da Educação encarregado de -
regulamentar a orientação educacional, vocacional, e profissional -

nas escolas? (Registre: a) denominação do órgão ou serviço, b) composição, c) formas de atuação e d) instrumento legal e data de criação)

13.3 Há serviços de orientação educacional, vocacional e profissional em funcionamento nas escolas, nos termos do Artigo 38,V da LDB ("...orientação educativa e vocacional em cooperação com a família") ? Registre: a) nº de serviços em funcionamento b) composição, c) formas de atuação, e d) instrumento legal e data de criação)

13.4 Que providências ou modificações relativas à orientação educacional, vocacional e profissional datam de 1964?(Instrumento legal)

14. Inspeção Escolar e Orientação Pedagógica

14.1 Há um serviço de inspeção escolar e orientação pedagógica para o Curso Normal distinto do serviço de inspeção escolar do curso secundário? Quais as características desse serviço?

Capítulo II (parte c)

ESTRUTURA DIDÁTICA (Ensino Médio - Normal)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na estrutura didática do Ensino Normal (currículos, programas, organização do ano escolar, horário, organização de classes, avaliação do rendimento escolar, processos e técnicas de ensino, admissão, transferência, cursos noturnos, escolas de experimentação e demonstração, escolas de aplicação, orientação educacional, vocacional e profissional, inspeção escolar e orientação pedagógica):

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos

- 2.1 Exemplaeres das leis e outros atos acima referidos.
2.2 Exemplaeres de CURRÍCULOS mais freqüentemente adotados nas Escolas Normais
2.3 Exemplaeres de publicações referentes à estrutura didática do Ensino Normal

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo III

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

1. Instituição:

1.1 Relação dos instrumentos legais segundo o quadro abaixo:

	Instrumento legal e número	Data
Criação		
Regulamen tação		
Modifi cações		

1.2 Principais atribuições:

2. Estrutura e composição:

2.1 Denominação das Câmaras:

2.2 Denominação das Comissões Permanentes:

2.3 Forma de escolha do Presidente e Vice-Presidente do Conselho:

2.4 Número de conselheiros: _____ e anos de mandato: _____

2.5 Forma de remuneração dos conselheiros:

2.6 Relação dos nomes dos conselheiros:

3.2 Relação das principais resoluções e pareceres, notadamente, aquêles - de carácter normativo referentes à organização didáctica do sistema estadual de ensino e ao planejamento educacional (planos e reformas):

1962 - 1963

	Assunto objeto das Resoluções e Pareceres	Ementa	
1962			
	1963		

1964

	Assunto objeto das Resoluções e Parecêres	Ementa

1964

Capítulo III

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referentes a alterações ocorridas em 1964 na estrutura do Conselho Estadual de Educação:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos

- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
2.2 Exemplares das publicações do C.E.E.

CRPE-SP/DEP

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo IV

IV - PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

1. Metas quantitativas fixadas para 1964:

1.1 Quais as principais carências que se procurou eliminar ou atenuar?

Ensino Primário: _____

Ensino Médio: _____

Ensino Superior: _____

1.2 Como foram determinadas essas carências? Houve estudos ou levantamentos especiais? Qual o órgão, serviço ou comissão responsável?

2. Metas qualitativas fixadas para 1964:

2.1 Quais os aspectos que mereceram tratamento prioritário?

Ensino Primário: _____

Ensino Médio: _____

Ensino Superior: _____

2.2 Quais foram as principais formas de atuação nesse setor?

3. Articulação com o Plano Nacional, serviços municipais e outras entidades em 1964:

3.1 Formas pelas quais se efetivou a articulação com a esfera federal:

Forma do articulação (*)	Grau e Ramo de ensino	Setor considerado

(*) Para cada especificação use as linhas que forem necessárias.

3.3 O Governo do Estado ampara financeiramente o ensino municipal? (Em caso afirmativo, indique a quanto montaram as subvenções em 1964 segundo o quadro abaixo)

Primário	CR\$
Médio	CR\$
Superior	CR\$
Excepcionais	CR\$
Total	CR\$

3.4 Quais os critérios para concessão das subvenções ao ensino municipal?

3.5 O Governo do Estado ampara financeiramente o ensino mantido por entidades privadas? (Em caso afirmativo indique a quanto montaram as subvenções em 1964 segundo o quadro abaixo)

Primário	CR\$
Médio	CR\$
Superior	CR\$
Total	CR\$

3.6 Quais os critérios para concessão das subvenções ao ensino mantido por entidades privadas?

4. Há critérios legais para criação e instalação de escolas da rede estadual? Quais são? (Registre segundo grau e ramo de ensino, especificando também instrumento legal e data)

5. Execução do orçamento estadual de educação:

- 5.1 Indique a quanto montaram em 1964 os recursos estaduais aplicados no ensino, segundo o quadro abaixo:

	Pessoal	Material	Total
Primário			
Médio			
Superior			
Excepcionais			
Supletivo			
Outros			
Totais			

Observações gerais sobre o plano estadual de educação:

Capítulo IV

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sôbre a legislação e respectivo omentário referente à criação de órgãos, serviços ou comissões encarregadas do planejamento educacional do Estado:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:

- 2.1 Exemplos das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplar do ORÇAMENTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO.
- 2.3 Exemplar do PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO.
- 2.4 Exemplos dos convênios firmados com a União e outras entidades em articulação com o plano estadual.

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo V

DESENVOLVIMENTO DA REDE ESCOLAR1. Unidades instaladas, unidades extintas e aumento do número de unidades em relação a 1963.

1.1 Novas unidades no ensino estadual em 1964:

G R A U		R A M O		NOVAS UNI- DADES INS- TALADAS EM 1964	UNIDADES EXTINTAS EM 1964	AUMENTO EM RELA- ÇÃO A 1963	UNIDADES EXISTEN- TES NO FI- NAL DE 1964
ENSINO PRIMÁRIO			pré-primário				
			primário				
			admissão				
			5ª e 6ª séries				
			supletivo				
ENSINO MÉDIO	1º Ciclo			secundário			
				industrial			
				agrícola			
				comercial			
				normal			
	2º Ciclo			secundário			
				industrial			
				agrícola			
				comercial			
				normal			
Instituto de Educação			aperfeiçoamento				
			especialização				
			administração				
EXCEPCIONAIS			deficientes mentais				
			deficientes locomotores				
			surdos				
			cegos				

1.2 A Administração Estadual do ensino possui informações sôbre o desenvolvimento da rêde de escolas municipais? _____ (No caso afirmativo preencha a tabela seguinte, indicando, nas observações, o número e o nome dos municípios que abrange:

Novas unidades no ensino municipal em 1964:

G R A U E R A M O		NOVAS UNIDADES INSTALADAS EM 1964	UNIDADES EXTINTAS EM 1964	AUMENTO EM RELAÇÃO A 1963	UNIDADES EXISTENTES NO FINAL DE 1964	
ENSINO PRIMÁRIO	pré-primário					
	primário					
	admissão					
	5ª e 6ª séries					
	supletivo					
ENSINO MÉDIO	1º Ciclo	secundário				
		industrial				
		agrícola				
		comercial				
		normal				
	2º Ciclo	secundário				
		industrial				
		agrícola				
		comercial				
		normal				
Instituto de Educação	aperfeiçoamento					
	especialização					
	administração					
EXCEPCIONAIS	deficientes mentais					
	deficientes locomotores					
	surdos					
	cegos					

Obs.: _____

1.3 A Administração Estadual do ensino possui informações sôbre o desenvolvimento da rede de escolas particulares? _____ (No caso afirmativo preencha a tabela seguinte, indicando, nas observações, os números e o nome dos municípios que abrange:

Novas unidades no ensino particular em 1964:

G R A U E R A M O		NOVAS UNIDADES INSTALADAS EM 1964	UNIDADES EXTINTAS EM 1964	AUMENTO EM RELAÇÃO A 1963	UNIDADES EXISTENTES NO FINAL DE 1964
ENSINO PRIMÁRIO	pré-primário				
	primário				
	admissão				
	5ª e 6ª séries				
	supletivo				
ENSINO MÉDIO	1º Ciclo	secundário			
		industrial			
		agrícola			
		comercial			
		normal			
	2º Ciclo	secundário			
		industrial			
		agrícola			
		comercial			
		normal			
Instituto de Educação	aperfeiçoamento				
	especialização				
	administração				
EXCEPCIONAIS	deficientes mentais				
	deficientes locomotores				
	surdos				
	cegos				

Obs.: _____

2. Cursos, turnos e classes instalados em unidades existentes, cursos, turnos e classes extintos, aumento do número de cursos, turnos e classes em relação a 1963:

2.1 Novos cursos no ensino estadual em 1964:

G R A U E R A M O		CURSOS INSTALADOS NAS UNIDADES EXISTENTES EM 1964	CURSOS EXTINTOS EM 1964	AUMENTO DE CURSOS EM RELAÇÃO A 1963	CURSOS EXISTENTES NO FINAL DE 1964	
ENSINO PRIMÁRIO	pré-primário					
	primário					
	admissão					
	5ª e 6ª séries					
	supletivo					
ENSINO MÉDIO	1º Ciclo	secundário				
		industrial				
		agrícola				
		comercial				
		normal				
	2º Ciclo	secundário				
		industrial				
		agrícola				
		comercial				
		normal				
Instituto de Educação	aperfeiçoamento					
	especialização					
	administração					
EXCEPCIONAIS	deficientes mentais					
	deficientes locomotores					
	surdos					
	cegos					

2.2 Novos turnos no ensino estadual em 1964:

G R A U E R A M O		NOVOS TURNOS INS TALADOS EM 1964 JUNTO AOS CURSOS JÁ EXISTENTES	TURNOS EXTINTOS EM 1964 EM CURSOS QUE CONTINUARAM FUNCIONANDO	AUMENTO DE TUR NOS EM RELAÇÃO A 1963	
ENSINO PRIMÁRIO	pré-primário				
	primário				
	admissão				
	5ª e 6ª séries				
	supletivo				
ENSINO MÉDIO	1º Ciclo	secundário			
		industrial			
		agrícola			
		comercial			
		normal			
	2º Ciclo	secundário			
		industrial			
		agrícola			
		comercial			
		normal			
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO	aperfeiçoamento				
	especialização				
	administração				
EXCEPCIONAIS	deficientes mentais				
	deficientes locomotores				
	surdos				
	cegos				

2.3 Novas classes no ensino estadual em 1964:

GRAU E RAMO		CLASSES INSTALADAS NAS UNIDADES EXISTENTES EM 1964	CLASSES EX-TINTAS EM 1964	AUMENTO DE CLASSES EM RELAÇÃO A 1963	CLASSES EXISTENTES NO FINAL DE 1964	
ENSINO PRIMÁRIO	pré-primário					
	primário					
	admissão					
	5ª e 6ª séries					
	supletivo					
ENSINO MÉDIO	1º Ciclo	secundário				
		industrial				
		agrícola				
		comercial				
		normal				
	2º Ciclo	secundário				
		industrial				
		agrícola				
		comercial				
		normal				
Instituto de Educação		aperfeiçoamento				
	especialização					
	administração					
EXCEPCIONAIS	deficientes mentais					
	defic. locomotores					
	surdos					
	cegos					

3. Cargos docentes, técnicos e administrativos criados e preenchidos, cargos vagos e extintos, e aumento do número de cargos em relação a 1963.

3.1 Cargos docentes no ensino estadual:

	GRAU E RAMO	TOTAL DE CARGOS CRIADOS EM 1964	CARGOS EX-TINTOS EM 1964	CARGOS EXISTENTES NO FINAL DE 1964	
				Preenchidos	Vagos
ENSINO PRIMÁRIO	pré-primário				
	primário				
	5ª e 6ª séries				
	outros				
ENSINO MÉDIO	secundário e normal				
	técnico				
	outros				
	excepcionais				

3.2 Cargos de direção de escolas no ensino estadual

GRAU E RAMO		TOTAL DE CARGOS CRIADOS EM 1964	CARGOS EX-TINTOS EM 1964	CARGOS EXISTENTES NO FINAL DE 1964	
				Preenchidos	Vagos
Primário					
MÉDIO	Secundário e Normal				
	Técnicos				
	Outros				

3.3 Cargos de orientação escolar (Inspeção, supervisão, orientação, etc.) no ensino estadual.

CARGO	GRAU E RAMO	TOTAL DE CARGOS CRIADOS EM 1964	CARGOS EXTINTOS EM 1964	CARGOS EXISTENTES NO FINAL DE 1964	
				preenchidos	vagos
INSPEÇÃO ESCOLAR	Primário				
	MÉDIO	Secundário e normal			
	Técnicos				
	Outros				
SUPERVISÃO ESCOLAR	Primário				
	MÉDIO	Secundário e normal			
	Técnicos				
	Outros				
ORIENTAÇÃO ESCOLAR	Primário				
	MÉDIO	Secundário e normal			
	Técnicos				
	Outros				
OUTROS CARGOS DE ORIENTAÇÃO	Primário				
	MÉDIO	Secundário e normal			
	Técnicos				
	Outros				

4. Crescimento das matrículas geral e efetiva, em 1964, em números absolutos, relativamente ao ano de 1963.

4.1 Crescimento da matrícula em 1964:

GRAU E RAMO	MATRÍCULA GERAL Crescimento em 1964, em números absolutos			MATRÍCULA EFETIVA Crescimento em 1964, em números absolutos			
	Estadual	Munici- pal	Parti- cular	Estadual	Munici- pal	Parti- cular	
ENSINO PRIMÁRIO	pré-primário						
	primário						
	admissão						
	5ª e 6ª séries						
	supletivo						
ENSINO MÉDIO	1º Ciclo						secundário
							industrial
							agrícola
							comercial
							normal
	2º Ciclo						secundário
							industrial
							agrícola
							comercial
							normal
EXCEPCIONAIS	Instituto de Educação						
	aperfeiçoamento						
	especialização						
	administração						
deficientes mentais							
defic. locomotores							
surdos							
cegos							

Capítulo V

DESENVOLVIMENTO DA REDE ESCOLAR

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa a desenvolvimento da rede escolar (instalação e extinção de unidades, instalação e extinção de cursos, turnos e classes, criação e extinção de cargos, medidas especiais de incremento da matrícula)

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:

2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo VI

BOLSAS DE ESTUDO

1. Critérios de concessão de bolsas:

1.1 Indique os critérios adotados em 1964 para a concessão de bolsas: -
(Registre também o órgão que os estabeleceu e instrumento legal e data)

1.2 Em que consistiram as provas de capacidade às quais, em 1964, foram submetidos os candidatos a bolsas? (Registre separadamente por grau e ramo de ensino)

1.3 Qual o órgão que baixou instruções para a organização das provas em 1964?

1.4 Qual o órgão que preparou, aplicou e julgou as provas de capacidade em 1964? (Indique se foram órgãos distintos que se encarregaram, respectivamente, da preparação, da aplicação e do julgamento das provas)

1.5 Que outras providências relativas à concessão de bolsas, foram tomadas em 1964? (Instrumento legal e data)

2. Critérios de renovação de bolsas:

2.1 Indique os critérios adotados em 1964 para a renovação de bolsas: (Registre também o órgão que os estabeleceu e instrumento legal e data)

2.2 Que outras providências relativas à renovação de bolsas foram tomadas em 1964? (Instrumento legal e data)

3. Órgão ou serviço responsável:

3.1 Há no Estado, algum órgão, serviço ou comissão encarregada de providências relativas a bolsas de estudo? _____ (Em caso afirmativo, registre: a) denominação; b) atribuições no que se refere a bolsas e c) instrumento legal e data de criação e instalação)

3.2 Que providências ou modificações relativas a êsse órgão, serviço ou comissão datam de 1964? (Instrumento legal e data)

4. Montante e origem dos recursos aplicados em bôlsas:

4.1 Registre no quadro abaixo o montante e a origem dos recursos aplicados em 1964:

	Estaduais	Federais	Municipais	Particulares	Entidades interna cionais	Totais
Primário						
Médio						
Superior						
Totais						

5. Modalidades, valor e número de bôlsas:

5.1 Indique no quadro abaixo a distribuição dos recursos aplicados na concessão e renovação de bolsas em 1964:

GRAU E RAMO		MODALIDADES	VALOR	NÚMERO
Primário				
MÉDIO	1º Ciclo	Secundário		
		Industrial		
		Comercial		
		Agrícola		
		Normal		
	2º Ciclo	Secundário		
		Industrial		
		Comercial		
		Agrícola		
		Normal		
SUPERIOR				

Capítulo VI

BOLSAS DE ESTUDO

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964, na criação de órgão, serviço ou comissão encarregada de providências relativas a bolsas de estudo:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos

2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.

2.2 Exemplares de convênios estabelecidos com a União, Municípios, empresas particulares ou outras entidades, inclusive empresas e entidades internacionais que previram dotações para bolsas nos diversos graus e ramos de ensino em 1964.

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo VII (Parte a)

CAPACITAÇÃO DO PESSOAL DO MAGISTÉRIO (Ensino Primário)

1. Formação de professores:

1.1 Relacione os tipos de cursos regulares e escolas destinadas à formação do professor primário:

1.2 Que providências ou modificações relativas à matéria datam de 1964? (Instrumento legal e data)

2. Formação de professores especializados (Pós-graduação):

2.1 Relacione os tipos de cursos regulares destinados à formação de professores especializados: (Registre em relação a cada especialização: a) especialização, b) currículo, c) duração, d) instrumento legal e data de criação, e) localidades onde funcionam e f) número total de concluintes em 1964)

2.2 Que providências ou modificações relativas à formação de professores especializados datam de 1964? (Instrumento legal e data)

4.2 Que providência ou modificações relativas à formação de diretores de escola datam de 1964? (Instrumento legal e data)

5. Treinamento (Para professores leigos):

5.1 Relacione no quadro abaixo os cursos destinados à capacitação do professor leigo para o exercício do magistério, realizados em 1964:

Denominação dos cursos realizados em 1964	Disciplinas incluídas	Nível mínimo de instrução exigido	Localidade	Duração	Vantagens do certificado	Obrigatoriedade (*)	Número de concluintes

(*) Registre: F (facultativo) ou O (obrigatório)

6.2 Que providências ou modificações relativas ao aperfeiçoamento do professor primário datam de 1964? (Instrumento legal e data)

7. Atualização Pedagógica:

7.1 Relacione os cursos destinados à atualização pedagógica do magistério, realizados em 1964:

Denominação dos cursos realizados em 1964	Categoria do magistério	Disciplinas incluídas	Duração	Localidade	Obrigatoriedade (*)	Vantagens do certificado	Número de concluintes

(*) Registre: F (facultativo) ou O (obrigatório)

7.2 Que providências (além de cursos) relativas à atualização pedagógica do magistério primário foram tomadas em 1964? (Instrumento legal e data)

Observações gerais sôbre a formação, o aperfeiçoamento e a atualização pedagógica do magistério primário:

Observações gerais sôbre o treinamento de professôres leigos:

Capítulo VII (Parte a)

CAPACITAÇÃO DO PESSOAL DO MAGISTÉRIO (Ensino Primário)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa à capacitação (formação, treinamento, aperfeiçoamento e atualização pedagógica) do pessoal do magistério primário:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:

- 2.1 Exemplos das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplos dos CURRÍCULOS e PROGRAMAS DE ENSINO dos cursos de formação de orientadores pedagógicos, supervisores e diretores de escola e de formação especializada (Pós-graduação)
- 2.3 Exemplos de publicações, boletins e outros materiais destinados à atualização pedagógica do magistério primário.

1.2 Relacione outros tipos de cursos destinados à formação de professores do ensino médio, para o ensino de disciplinas artísticas, técnicas e práticas educativas, do Estado. (Registre em relação a cada tipo: - a) denominação; b) duração; c) localidade onde funciona; d) número total de concluintes em 1964.

1.3 Relacione os cursos destinados à formação de professores do ensino Normal, que funcionam nos Institutos de Educação (Art.59 - Parágrafo único - LDB. (Registre: a) duração; b) instrumento legal e data de criação; c) localidade onde funciona e d) número total de concluintes em 1964)

1.4 Que providências ou modificações relativas à formação de professores do ensino médio datam de 1964? (Instrumento legal e data)

2. Formação de orientadores de educação (Pós-graduação)

2.1 Relacione os tipos de cursos regulares destinados à formação de orientadores de educação (art. 65 LDB). (Registre em relação a cada tipo: -

- a) denominação; b) duração; c) instrumento legal e data de criação; -
d) localidade onde funciona e e) número total de concluintes em 1964)

- 2.2 Que providências ou modificações relativas à formação de orientadores de educação datam de 1964? (Instrumento legal e data)

3. Formação de diretores de escola de ensino médio:

- 3.1 Relacione os tipos de cursos regulares destinados à formação de diretores de escola. (Registre em relação a cada tipo: a) denominação; -
b) duração; c) instrumento legal e data de criação; d) localidades onde funcionam; e) número total de concluintes em 1964)

- 3.2 Que providências ou modificações relativas à formação de diretores de escola datam de 1964? (Instrumento legal e data)

4. Treinamento (Para professores leigos)

4.1 Relacione no quadro abaixo os cursos destinados à capacitação do professor leigo para o exercício do magistério realizados em 1964:

Denominação dos cursos realizados em 1964	Disciplinas incluídas	Nível mínimo de instrução exigido	Localidade	Vantagens do certificado	Obrigatoriedade(*)	Entidade promotora	Duração	Número de concluintes

(*) Registre: F(facultativo) ou O (obrigatório)

4.2 Que providências, além de cursos, relativas à capacitação do professor leigo foram tomadas em 1964 (Instrumento legal e data)

5. Aperfeiçoamento ou atualização pedagógica

5.1 Relacione os cursos ou seminários destinados ao aperfeiçoamento ou atualização pedagógica do magistério, realizados em 1964.

Denominação - dos Cursos realizados em 1964	Categoria do Magistério	Disciplinas incluídas	Duração	Localidade	Obrigatória(*)	Entidade promotora	Vantagens do certificado	Número concorrentes

(*) Registre : F (facultativo) ou O (Obrigatorio)

Capítulo VII (parte b)

CAPACITAÇÃO DO PESSOAL DO MAGISTÉRIO (Ensino Médio)

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sôbre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa à capacitação (formação, treinamento e aperfeiçoamento) do pessoal do magistério do ensino médio:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos
- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplares dos CURRÍCULOS E PROGRAMAS DE ENSINO dos cursos destinados à formação de professores do ensino Normal, que funcionam nos Institutos de Educação (art. 59, parágrafo único - LDB)
- 2.3 Exemplares de publicações, boletins e outros materiais destinados à atualização pedagógica do magistério do ensino médio.

1.2 Situação no ensino médio estadual: (Relacione segundo a discriminação abaixo, indicando para cada cargo se há variação na forma de provimento e/ou qualificação exigida conforme se trate de pessoal efetivo ou não).

ENSINO SECUNDÁRIO E NORMAL			DENOMINAÇÃO DE CARGOS	FORMAS DE PROVIMENTO	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	
ENSINO TÉCNICO	Administrativos	Docentes				
	Técnicos					
	Administrativos					

1.3 Alterações introduzidas na matéria em 1964, segundo a discriminação do quadro seguinte:

		DENOMINAÇÃO DO CARGO	FORMAS DE PROVIMENTO	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	INSTRUMENTO LEGAL
ENSINO PRIMÁRIO	Docentes				
	Técnicos				
	Administrativos				
ENSINO SECUNDÁRIO E NORMAL	Docentes				
	Técnicos				
	Administrativos				
ENSINO TÉCNICO	Docentes				
	Técnicos				
	Administrativos				

2. Regime de trabalho e remuneração:

2.1 Situação do pessoal no ensino estadual:

DENOMINAÇÃO DO CARGO	FORMA DE PRO- VIMENTO (*)	SELEÇÃO (**)	HORAS SEMA- NAIS ORDINÁ RIAS OBRIGA TÓRIAS	HORAS SEMA- NAIS EXTRA- ORDINÁRIAS PERMITIDAS	PERÍODO ANUAL DE FÉRIAS	REMUNERAÇÃO ORDINÁRIA MENSAL		REMUNERAÇÃO MEN- SAL MÁXIMA POSSÍ VEL (Ord.+ extra)	TEMPO DE APOSENTA DORIA
						Inicial	Final		

* Indique abreviadamente: I - (Interino), E - (Efetivo), C - (Contratado) S - (Substituto), O - (Outros)

** Indique abreviadamente: LV - (Livre escolha), CT - (Concurso de títulos), CP - (Concurso de provas), PT - (Provas Títulos), E - (Entrevista)

2.2 Alterações introduzidas no regime de trabalho e de remuneração em 1964, segundo discriminação do quadro seguinte:

DENOMINAÇÃO DO CARGO	FORMA DE PROVIMENTO	INSTRUMENTO LEGAL E DATA	PROCESSO DE SELEÇÃO	INSTRUMENTO LEGAL E DATA	REMUNERAÇÃO	INSTRUMENTO LEGAL E DATA

2.3 A Administração Estadual do ensino dispõe de informações sôbre formas de provimento, processos de seleção e remuneração referentes aos cargos de magistério do ensino municipal? (Em caso afirmativo, preencha o quadro abaixo)

DENOMINAÇÃO DO CARGO	FORMA DE PROVIMENTO	PROCESSO DE SELEÇÃO	REMUNERAÇÃO MENSAL	MUNICÍPIO

RECRUTAMENTO DO PESSOAL DO MAGISTÉRIO

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo e mentário referente a alterações ocorridas em 1964 na parte relativa ao recrutamento do pessoal do magistério (formas de provimento, qualificação, regime de trabalho, processos de seleção e remuneração):

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:
2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
2.2 Exemplar de ESTATUTO do funcionalismo estadual (parte relativa ao pes soal do magistério)

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo IX

CONSTRUÇÕES ESCOLARES

1. Relação de órgãos ou serviços:

1.1 Indique os órgãos da Administração Estadual incumbidos de elaborar o programa de construções escolares: _____

elaborar os projetos de prédios escolares: _____

promover, fiscalizar e acompanhar a execução das obras: _____

elaborar os planos de equipamento das escolas: _____

promover o equipamento das escolas: _____

1.2 Em 1964 foram tomadas providências tendentes a modificar as esferas de competência dos vários órgãos da Administração no tocante às matérias relacionadas no item anterior? Quais?

- 1.3 Em 1964, foram tomadas providências tendentes a modificar (descentralizar, racionalizar ou simplificar) os processos administrativos ligados a construção, reconstrução, reforma e equipamento de prédios escolares? Quais?

2. Projetos-padrões:

- 2.1 Em 1964 o Estado adotou projetos-padrões de escolas? (Indique os tipos e as características dos projetos-padrões adotados para escolas primárias e médias).

3. Financiamento, origem e importância dos recursos:

- 3.1 Em 1964, foram tomadas providências tendentes a ampliar ou modificar o sistema de financiamento dos programas de construções escolares? Quais?

3.2 Indique a origem e a importância dos recursos aplicados no programa de construção e equipamento escolar em 1964:

ORIGEM DOS RECURSOS	MONTANTE
Federais	Cr\$
Estaduais	Cr\$
Auxílios Internacionais	Cr\$
Financiamentos nacionais	Cr\$
Financiamentos internacionais	Cr\$
Outros	Cr\$
Totais	Cr\$

4. Fundos de Construção Escolar:

4.1 Os recursos destinados ao financiamento do programa de construções e equipamento escolares constituem um fundo especial? (Indique os objetivos e a data de criação do fundo):

4.2 Que providências relacionadas a esse fundo datam de 1964?

4.3 Há critérios para fixar o montante anual de dotações destinadas ao Fundo?

_____.

4.4 Qual foi a dotação correspondente ao exercício de 1964?

Cr\$ _____

5. Crescimento da rede de escolas em 1964:

5.1 Rede estadual

ESPECIFICAÇÕES	ENSINO PRIMÁRIO				ENSINO SECUNDÁRIO E NORMAL				ENSINO TÉCNICO			
	Número	Total de salas de aula	Salas especiais ou oficinas		Número	Total de salas de aula	Salas especiais ou oficinas		Número	Total de salas de aula	Salas especiais ou oficinas	
			Número	Área total			Número	Área total			Número	Área total
Prédios construídos												
Prédios ampliados												
Prédios reconstruídos ou reformados												
Prédios equipados												
Prédios reequipados												
Novos arrendamentos feitos em 1964												
Novas cessões obtidas em 1964												
Investimentos em construções, reconstruções ou reformas e ampliações de prédios.	Cr\$				Cr\$				Cr\$			
Investimentos feitos em equipamento e reequipamento.	Cr\$				Cr\$				Cr\$			
Custo anual dos novos arrendamentos feitos em 1964.	Cr\$				Cr\$				Cr\$			

5.2 Com relação a 1964, a Administração Estadual possui informações sôbre construção e equipamento de prédios destinados às escolas municipais _____ (Em caso afirmativo preencha o quadro seguinte, indicando, nas observações, o número e o nome dos municípios abrangidos).

ESPECIFICAÇÕES	ENSINO PRIMÁRIO				ENSINO SECUNDÁRIO E NORMAL				ENSINO TÉCNICO			
	Número	Total de salas de aula	Salas especiais ou oficinas		Número	Total de salas de aula	Salas especiais ou oficinas		Número	Total de salas de aula	Salas especiais ou oficinas	
			Número	Área total			Número	Área total			Número	Área total
Prédios construídos												
Prédios ampliados												
Prédios reconstruídos ou reformados												
Prédios equipados												
Prédios reequipados												
Novos arrendamentos feitos em 1964												
Novas cessões obtidas em 1964												
Investimentos em construções, reconstruções ou reformas e ampliações de prédios.	Cr\$				Cr\$				Cr\$			
Investimentos feitos em equipamento e reequipamento.	Cr\$				Cr\$				Cr\$			
Custo anual dos novos arrendamentos feitos em 1964.	Cr\$				Cr\$				Cr\$			

Observações:

5.3 Com relação a 1964, a Administração Estadual possui informações sobre construção e equipamento de prédios destinados às escolas particulares (Em caso afirmativo preencha o quadro seguinte, indicando, nas observações, o número e o nome dos municípios abrangidos).

ESPECIFICAÇÕES	ENSINO PRIMÁRIO				ENSINO SECUNDÁRIO E NORMAL				ENSINO TÉCNICO			
	Número	Total de salas de aula	Salas especiais ou oficinas		Número	Total de salas de aula	Salas especiais ou oficinas		Número	Total de salas de aula	Salas especiais ou oficinas	
			Número	Área total			Número	Área total			Número	Área total
Prédios construídos												
Prédios ampliados												
Prédios reconstruídos ou reformados												
Prédios equipados												
Prédios reequipados												
Novos arrendamentos feitos em 1964												
Novas cessões obtidas em 1964												
Investimentos em construções, reconstruções ou reformas e ampliações de prédios.	Cr\$				Cr\$				Cr\$			
Investimentos feitos em equipamento e reequipamento.	Cr\$				Cr\$				Cr\$			
Custo anual dos novos arrendamentos feitos em 1964.	Cr\$				Cr\$				Cr\$			

Observações:

Capítulo IX

CONSTRUÇÕES ESCOLARES

Unidade da Federação: _____

1. Informações complementares sobre a legislação e respectivo ementário referente a alterações ocorridas em 1964 no setor de construções escolares:

Assunto	Instrumento legal e data	Ementa

2. Anexos:

- 2.1 Exemplares das leis e outros atos acima referidos.
- 2.2 Exemplares das plantas dos PROJETOS-PADRÕES de escolas.
- 2.3 Exemplar do PROGRAMA DE CONSTRUÇÕES ESCOLARES.
- 2.4 Exemplares de convênios firmados com a União e outras entidades e referentes ao programa de construções escolares em 1964.

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo X

ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES E EXTRA - ESCOLARES

1. Há no Estado órgão, serviço ou autoridade responsável pela coordenação de atividades extra-curriculares e extra-escolares? _____ (Em caso afirmativo registre: a) denominação, b) atribuições e c) instrumento legal e data de criação)

2. Descreva sumariamente as principais formas de atividades extra-curriculares e extra-escolares realizadas em 1964, segundo grau de ensino:

Primário: _____

Médio: _____

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo X

ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES E EXTRA - ESCOLARES

1. Há no Estado órgão, serviço ou autoridade responsável pela coordenação de atividades extra-curriculares e extra-escolares? _____ (Em caso afirmativo registre: a) denominação, b) atribuições e c) instrumento legal e data de criação)

2. Descreva sumariamente as principais formas de atividades extra-curriculares e extra-escolares realizadas em 1964, segundo grau de ensino:

Primário: _____

Médio: _____

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

CAPÍTULO XI

ATIVIDADES AUXILIARES E ASSISTENCIAIS1. Transporte escolar:

1.1 O Sistema estadual de ensino proporciona transporte escolar gratuito ou parcialmente gratuito? _____ (Em caso afirmativo registre as modalidades existentes)

1.2 Indique no quadro abaixo, o número de estudantes beneficiados e o montante das despesas segundo a origem dos recursos aplicados em 1964:

	Recursos Estaduais			Recursos Municipais		
	Primário	Médio	Total	Primário	Médio	Total
Número de beneficiados						
Montante das despesas						

1.3 Há algum órgão ou serviço responsável por providências relativas a transporte escolar? (Registre: a) denominação, b) atribuições no que se refere a transporte escolar e c) instrumento legal e data de criação)

1.4 Que providências foram tomadas em 1964 com relação a transporte escolar?

2. Material escolar:

2.1 O sistema estadual de ensino proporciona material escolar gratuito?
 (Em caso afirmativo registre o tipo de material distribuído, segundo grau de ensino)

2.2 Indique no quadro abaixo, o número de estudantes beneficiados, e o montante das despesas segundo a origem dos recursos aplicados em 1964:

	Recursos Estaduais			Recursos Municipais		
	Primário	Médio	Total	Primário	Médio	Total
Número de beneficiados						
Montante das despesas						

2.3 Há algum órgão ou serviço responsável por providências relativas a material escolar? (Registre: a) denominação, b) atribuições no que se refere a material escolar e c) instrumento legal e data de criação).

2.4 Que providências foram tomadas em 1964 com relação a material escolar?

3. Merenda escolar:

3.1 O sistema estadual de ensino proporciona merenda escolar gratuita?

_____ (Em caso afirmativo registre o tipo de merenda distribuída)

3.2 Indique nos quadros abaixo, o número de estudantes beneficiados e o montante das despesas, segundo a origem dos recursos aplicados em 1964:

	Recursos Estaduais			Recursos Municipais		
	Primário	Médio	Total	Primário	Médio	Total
Número de beneficiados						
Montante das despesas						

	Recursos Federais			Recursos de outras entidades		
	Primário	Médio	Total	Primário	Médio	Total
Número de beneficiados						
Montante das despesas						

3.3 Há algum órgão ou serviço responsável por providências relativas a merenda escolar? (Registre: a) denominação, b) atribuições no que se refere a merenda escolar e c) instrumento legal e data de criação)

3.4 Que providências foram tomadas em 1964 com relação à merenda escolar?

4. Saúde Escolar

4.1 O sistema estadual de ensino proporciona serviços de saúde escolar gratuitos? Médicos? _____ Dentários? _____ (Em caso afirmativo indique o tipo de serviço prestado).

4.2 Indique no quadro abaixo o número de estudantes beneficiados e o montante das despesas, segundo a origem dos recursos aplicados em 1964.

	Recursos Estaduais			Recursos Municipais		
	Primário	Médio	Total	Primário	Médio	Total
Número de beneficiados						
Montante das despesas						

4.3 Há algum órgão ou serviço responsável por providências relativas à saúde escolar? (Registre: a) denominação, b) atribuições no que se refere a saúde escolar e c) instrumento legal e data de criação)

4.4 Que providências foram tomadas em 1964 com relação à saúde escolar?

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo XII

ASSOCIAÇÕES DE EDUCAÇÃO E DE EDUCADORES

Relação das Associações de Educação e de Educadores. (Registre: a) denomi
nação da Associação; b) data de fundação c) objetivos d) sede e número
de associados; e) congressos realizados em 1964; f) periódicos que edita;)

ASSOCIAÇÃO	NOME DOS DIRETORES
	1964:
	1965:
	1964:
	1965:
	1964:
	1965:
	1964:
	1965:
	1964:
	1965:
	1964:
	1965:
	1964:
	1965:
	1964:
	1965:
	1964:
	1965:
	1964:
	1965:
	1964:
	1965:
	1964:
	1965:

ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo XIII

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES

1. Indique o número das associações existentes:

Ensino Primário: _____

Ensino Médio: _____

2. Notícia sobre o movimento geral em 1964:

Ensino Primário:

Ensino Médio:

MEC - INEP
ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

Capítulo XIV

GREMIOS E ÓRGÃOS DE REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

1. Indique o número dos grêmios e órgãos de representação estudantil:

Ensino Médio _____

Ensino Superior _____

2. Notícia sobre o movimento geral em 1964:

Ensino Médio _____

Ensino Superior _____

MEC - INEP
ANUÁRIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Unidade da Federação: _____

Informantes: _____

CAPÍTULO XVI

PESQUISAS E ESTUDOS EDUCACIONAIS

Relação das principais pesquisas e estudos educacionais iniciados
ou concluídos em 1964, por instituições públicas ou particulares:

Título da pesquisa ou estudo	Objetivos	Instituição responsável	Nome dos pesquisadores responsáveis

Título da pesquisa ou estudo	Objetivos	Instituição responsável	Nome dos pesquisadores responsáveis

