

60
17
R

TESTE COLETIVO DE INTELIGÊNCIA PARA ADULTOS

TESTE CIA

Forma I

MANUAL

**ADAPTAÇÃO PARA APLICAÇÃO COLETIVA DE
RAUL DE MORAES, EUGENIA MORAES DE
ANDRADE E DULCE DE GODOY ALVES**



TESTE COLETIVO DE INTELIGÊNCIA PARA ADULTOS

TESTE CIA

FORMA I

Adaptação da Escala de Inteligência para Adultos,
de Wescheler-Bellevue, para aplicação coletiva, realizado no
Setor de Psicologia Aplicada do
Instituto de Administração da
Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas, da
Universidade de São Paulo, por
Raul de Moraes, Eugênia Moraes de Andrade
e Dulce de Godoy Alves

Edição autorizada — Reprodução proibida
Cl.1.1.1.01



centro editor de psicologia aplicada

LTD.A.

Rua Senador Dantas 118 — Grupo 910/15 — Tel.: 232-4982
Rio de Janeiro, GB — ZC-06 — Cx. Postal 15131-06 — Brasil
1.1.17006P

INTRODUÇÃO

O Teste Coletivo de Inteligência para adultos, designado pela sigla **CIA**, é uma adaptação, para aplicação coletiva, feita em São Paulo, da Escala de Inteligência para Adultos, de D. Wechsler (Wechsler-Bellevue Scale, Form I), de aplicação individual (3), elaborado por Raul de Moraes, Eugênia Moraes de Andrade e Dulce de Godoy Alves, do Instituto de Administração, da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas da Universidade de São Paulo. As alterações impostas, quer pela modificação da forma de aplicação, quer pelas exigências do meio, fizeram do CIA um teste bastante diverso da Escala original. No Relatório dos estudos para padronização do teste, publicado pela Revista de Administração (2), encontram-se informações, análises e estudos pormenorizados sobre essas diferenças, sobre a natureza e a forma dos subtestes, sobre a amostra da população utilizada no estabelecimento de normas, análises de itens, sua dificuldade, validade e precisão, ponderação dos testes e escalonamento dos resultados.

O presente Manual destina-se apenas a fornecer os elementos necessários à aplicação e avaliação do teste e interpretação dos seus resultados, sugerindo-se, aos que se interessam por informações mais minuciosas, inclusive sobre o método de escalonamento adotado, uma consulta àquela publicação.

O TESTE

O teste constitui-se de oito subtestes: 1 (Estorietas), 2 (Informações), 3 (Compreensão), 4 (Completamento de Figuras), 5 (Raciocínio Aritmético), 6 (Semelhanças), 7 (Mosaico) e 8 (Código), que se agrupam em dois conjuntos: CV (Conjunto Verbal), formado dos testes 2, 3, 5 e 6, e CNV (Conjunto Não-Verbal), constituído dos testes 1, 4, 7 e 8. Apresenta-se em duas formas, I e II, que diferem entre si apenas pela disposição diversa, nos testes 1 a 6, dos itens pares e dos itens ímpares. Dessa diferença, resultou a necessidade de ponderação especial de alguns testes da Forma II, conforme se vê no Quadro n.º 4. *

Escalonamento

Para os resultados brutos ou ponderados de cada um dos testes isolados, dos conjuntos parciais (V e NV) e do conjunto Total (T), estabelece-

(*) Não se encontra ainda, à venda, a forma II

ram-se escalas com unidades equivalentes e zeros absolutos comparáveis, usando-se o método de escalonamento absoluto de Thurstone e tomando-se por base a idade de 12,5 anos. Quer isto dizer que os valores da escala correspondentes a cada resultado bruto ou ponderado de cada teste, em cada idade, representam posições relativas a uma mesma linha de base — no caso, a distribuição dos resultados da idade de 12,5 anos — levando-se em conta a média e o desvio padrão de cada grupo de idade, os quais, geralmente, diferem entre si. Assim sendo, as unidades da escala são comparáveis, quer num mesmo teste, entre vários grupos de idade, quer entre testes diferentes.

Quociente de Inteligência (QI)

Os valores originais da escala expressam-se em termos de desvio padrão da escala absoluta e, pois, em números fracionários, positivos e negativos. Para obviar a dificuldade de se lidar com valores dessa natureza, igualou-se a média da escala de cada idade a 100 e o desvio padrão a 15, estabelecendo-se, em consequência, um novo valor para cada resultado expresso em termos da escala absoluta. A esses valores deu-se o nome de QI, a exemplo do que fez Wechsler, embora não se trate de um verdadeiro QI derivado da idade mental. Não representam esses QI um quociente resultante da Idade Mental (IM) dividida pela Idade Cronológica (IC), mas sim uma transposição de uma escala desvio padrão, de modo a evitar o uso de decimais e de valores negativos. Entretanto, o valor numérico dos QI assim obtidos equivale, até certo ponto, ao dos QI clássicos, obtidos através da idade mental (2, Cap. V, 3).

População a que se aplicam as normas

O teste foi padronizado para a população da zona urbana e suburbana da Capital de São Paulo, de 11 a 49 anos de idade, de ambos os sexos, incluindo-se, nessa população, brancos, amarelos, pardos e pretos, aproximadamente na mesma proporção indicada pelo censo de 1950.

A amostra da população utilizada na padronização (3.910 casos, de 11 a 49 anos, de ambos os sexos, sendo 2.735 homens e 1.175 mulheres) está amplamente analisada, quanto a vários atributos, no trabalho a que acima se fez referência (2).

Precisão

Os coeficientes de precisão dos testes, que figuram no quadro n.º 2, foram obtidos por 2 processos: para os testes de 1 a 6 calculou-se o coeficiente de correlação entre duas metades equivalentes, corrigido pela fórmula de Spearman-Brown, (r_{ab}) e, mais, por processos propostos por Kuder e Richardson e apresentados por Gulliksen (1, pág 220 a 227), um coeficiente que permite estimar os limites inferiores da precisão, por meio da homogeneidade dos itens sem exigência de divisão do teste em duas metades paralelas (r_{11} , r_{22} e r_{tt} , respectivamente para a Forma I, para a Forma II e para as duas juntas).

A precisão dos testes 7 e 8 e dos conjuntos dificilmente divisíveis em metades equivalentes, foi calculada pelo segundo processo.

Os resultados figuram no quadro n.º 2.

Validade

A validade dos itens de cada subteste, expressa em r_t (correlação tetracórica) figura no relatório de padronização do teste (2).

Dada a dificuldade em se obter critério razoável para estudo da validade, quer do teste todo, quer de cada um dos subtestes, uma vez que não se dispõe de outro teste padronizado para a mesma população, julgou-se preferível remeter a questão para estudos posteriores, já planejados, em que se tentará, por um lado, através da análise fatorial, determinar as habilidades primárias medidas pelos testes do CIA, bem como conhecer a carga de cada fator ou de cada habilidade que cada teste contém, e, por outro lado, estudar a correlação entre os resultados do teste e o aproveitamento escolar. Sem representar propriamente a validade do teste, tais relações constituem, no entanto, importante elemento de informação a esse respeito.

Correlações

As correlações entre os subtestes e os conjuntos figuram no Quadro n.º 3. As correlações dos subtestes foram calculadas a partir dos resultados brutos; as dos subtestes com os conjuntos, e dos conjuntos entre si foram obtidas, também, com os resultados ponderados, figurando estes em grifo, logo abaixo do coeficiente resultante dos R_b .

As médias e desvios padrões que figuram nesse quadro também se referem a resultados brutos e ponderados, tendo sido todos esses valores obtidos com uma subamostra de 500 casos, extraída da amostra total.

Médias e desvios padrões

No quadro n.º 1, figuram as médias e desvios padrões dos grupos masculino e feminino, em cada um dos testes, não ponderados, do CIA e nos conjuntos ponderados V, NV e T, assim como a razão crítica das diferenças entre médias e desvios padrões dos dois grupos.

NORMAS PARA USO DO TESTE

Dão-se, a seguir, as normas de aplicação do teste, às quais se devem ater rigorosamente os examinadores, a fim de se poder assegurar que as condições de cada aplicação são uniformes e reproduzem aquelas para as quais se padronizou o teste.

Normas gerais de aplicação

A. Localização e distribuição dos examinandos.

1. Local — Sala bem iluminada, com mesas ou carteiras, de preferência isoladas, sobre as quais se possam colocar os cadernos de prova. Essa

sala deve, tanto quanto possível, estar ao abrigo de ruídos, não devendo ser permitida, durante a realização da prova, a entrada de pessoas estranhas ou qualquer outra forma de interrupção dos trabalhos.

2. Número de examinandos — De preferência, grupos não superiores a 30 ou 35.

3. Número de aplicadores — Para grupos superiores a 20 examinandos, é indispensável, além do aplicador, um auxiliar.

B. Material.

1. Um caderno de prova, devidamente montado com a respectiva folha de respostas, para cada examinando, mais um para o aplicador. Quando se usarem as duas formas do teste (I e II), convém distribuí-las alternadamente, de modo que cada examinando tenha à sua volta (à direita e à esquerda, à frente e atrás) uma forma diferente da sua. Facilita a fiscalização e evita que o examinando se deixe influenciar pelas soluções de seus vizinhos.

2. Lápis preto, com alguns sobressalentes, para evitarem-se interrupções no correr da aplicação, em caso de se quebrar ou embotar uma ponta. Não se aconselha o uso de caneta-tinteiro ou esferográfica. O lápis apaga-se facilmente, se, não obstante as instruções, os examinandos escreverem no caderno.

3. Um cronômetro, para uso do aplicador.

C. Recomendações gerais.

1. Ninguém deve abrir os cadernos, antes da ordem geral para fazê-lo. Ao distribuírem-se as provas, repita-se, mais de uma vez, em voz alta:

“Não abram os cadernos. Esperem ordem”.

Ao mesmo tempo, verifica-se com atenção se esta recomendação está sendo cumprida.

2. Para dar instruções, coloque-se o aplicador de pé, à frente da classe, tendo ao seu alcance as fichas com as instruções escritas, um caderno de prova e o cronômetro.

3. Para garantir uniformidade, é conveniente que as instruções sejam lidas, a menos que o aplicador as tenha decorado e possa repeti-las com rigorosa fidelidade.

4. A leitura das instruções deve ser feita, quanto possível, de relance, devendo o aplicador dirigir-se à classe de cabeça erguida, em voz alta, clara, pausada e natural. Acompanha-se a reação de cada um, para assegurar-se que as instruções estão sendo obedecidas.

5. Enquanto o aplicador lê as instruções, seu auxiliar deve permanecer atento, em posição tal que possa acompanhar a reação da classe. Faça cumprir as instruções dadas, se algum examinando não houver obedecido. Por exemplo, quando o aplicador diz: “Alto!” ou “Virem a página e dobrem os cadernos”, verificar se todos obedecem.

6. Dadas as instruções de cada teste e a ordem para começar, o aplicador e seu auxiliar circulam rápida e silenciosamente entre as carteiras, para assegurar-se de que cada examinando:

- a. tem, de fato, o caderno aberto na página certa;
 - b. está com a folha de respostas devidamente ajustada;
 - c. está respondendo de acordo com as instruções: na folha de respostas e não no caderno, na coluna certa, no lugar adequado, isto é, nos espaços reservados para cada item. Este cuidado é especialmente necessário quando se tratar dos testes 1 e 4, em que a resposta livre e as margens em branco do caderno conduzem mais facilmente o examinando a escrever em suas folhas.
7. Durante o tempo de realização de cada teste, coloque-se o aplicador em posição tal que possa divisar a maior parte possível da classe, mudando periodicamente de ângulo de visão. Nunca se porá ao lado de um só indivíduo, senão por poucos segundos, para verificar se está trabalhando de acordo com as instruções. Percebendo que um ou outro examinando está desorientado, ou procedendo de forma diferente do que lhe foi recomendado, deve aproximar-se dele e indicar-lhe, com gesto, se possível, ou em poucas palavras, ditas em voz baixa, de modo a não perturbar a classe, o que deve fazer.
8. Como regra geral, devem-se evitar as explicações individuais. As vezes, principalmente no primeiro teste, quando, ao percorrer a classe depois de lidas as instruções, se perceber que há examinandos que não estão trabalhando por não terem entendido as instruções, convém repetir, com eles, em voz baixa, um dos exemplos, dizendo a seguir: "Faça, agora, o mesmo, com as outras questões."
9. As palavras que, nas instruções, estiverem grifadas, em negrito ou em maiúsculas, devem ser particularmente acentuadas pelo aplicador.
10. Ao dar as instruções gerais, o aplicador deve acompanhá-las de uma demonstração prática das explicações que está dando, mostrando como encurtam as páginas do caderno ao virarem-se as folhas, e as colunas de respostas que vão sucessivamente aparecendo. Ao fazê-lo, deve erguer o caderno de modo a ser visto por toda a classe.
11. O tempo de cada teste é rigorosamente cronometrado, dando-se ordem aos examinandos, quando terminado, para largarem os lápis, a fim de garantir-se que não continuem a trabalhar. O tempo total de aplicação é de aproximadamente 70 minutos.
12. Terminado o teste 7, depois de dada a ordem para virar a folha de respostas, faça-se preencher os dados pessoais de identificação do examinando, só então passando-se a fazer o teste 8. Esse procedimento é mais conveniente porque evita que os examinandos, durante o preenchimento dos dados de identificação, sejam tentados a continuar o teste, que figura na mesma página.

INSTRUÇÕES PARA APLICAÇÃO

Não toquem nos cadernos. Não peguem ainda nos lápis. Vamos fazer uma prova um pouco diferente daquelas a que todos estão acostumados. Mas não é difícil. Basta prestar bastante atenção às explicações.

Olhem para o que eu vou mostrar. (Abrir o caderno, erguendo-o de modo a ser visto por toda a classe).

Reparem que se colocou uma folha solta — a folha de respostas — dentro do caderno, para vocês marcarem as suas respostas nos lugares nela indicados.

Assim, do lado direito de cada página vocês encontrarão sempre uma coluna de respostas (mostrá-la com o dedo), que é esta. É nessa coluna que vocês vão escrever todas as respostas das questões que estão nessa página. Vejam bem que, quando vocês viram uma página, a folha do caderno se encurta e aparece uma nova coluna (indicá-la com o dedo) para a resposta. (O aplicador vira as páginas sucessivas do teste e mostra-as aos examinandos).

As respostas das questões de cada folha devem ser dadas na nova coluna, que fica mais perto dela, e que tem o mesmo número do teste que vocês vão resolver. **Não escrevam em nenhum outro lugar do caderno; só na coluna de respostas.**

Esta é uma prova de inteligência. É possível que alguns resolvam corretamente um maior número de questões. Mas poucas pessoas resolvem todas. Por isso, **não se impressionem se não conseguirem resolver alguma.**

Se a questão estiver muito difícil de resolver, não percam tempo; escolham uma resposta qualquer, a que lhes parecer melhor, e passem logo adiante. Procurem resolver corretamente o maior número possível de questões, para mostrar a força de sua inteligência.

Não usem borracha. Quando errarem, risquem e façam de novo. Só comecem um exercício quando eu disser: **PODEM COMEÇAR.** Parem imediatamente de escrever quando eu disser: **ALTO!**

Não se esqueçam: Quando não souberem alguma questão, procurem adivinhar, escolhendo uma resposta qualquer, a que parecer melhor, e passem logo para a questão seguinte, sem perder muito tempo.

Não perguntem nada a ninguém.

TESTE 1 — ESTORIETAS

Abram o caderno e dobrem a capa para trás. Assim (mostrar, dobrando o caderno e deixando à mostra só os exemplos). Deixem a capa para cima. Assim (mostrar). Aí estão os exemplos do teste 1.

Prestem atenção à explicação. Existem nessa página duas fileiras de gravuras. Cada gravura é indicada por uma letra, que está em baixo. Se as gravuras de cada fileira forem arrumadas em outra ordem, podem formar uma estorieta. Olhem para a primeira fileira de gravuras. A ordem certa seria esta: primeiro, a gravura que tem a letra B, o passarinho fazendo o ninho; depois, a gravura A, o ninho com ovos; por último, a gravura C, o passarinho dando de comer aos filhotes. Logo, a ordem certa é: (pausa) B, A, C. Por isso, escreveu-se B A C na coluna de respostas.

Reparem na outra fileira de quadrinhos. (Ligeira pausa). Essa é a história da fabricação de uma mesa, desde o tronco de árvore, — **que depois é serrado — para fazer as tábuas — com que se faz a mesa.** (destacar bem cada um destes membros de frase para mostrar que cada um corresponde a um quadrinho). Por isso, escreveu-se, na coluna de resposta, bem em frente à flecha, a ordem certa em que as gravuras deveriam estar: (bem pausado) B, A, D, C.

Nas duas páginas seguintes, há nove exercícios iguais a êstes. Quando eu mandar — não antes — vocês vão mostrar qual a ordem em que as gravuras deveriam estar para formar uma estorieta. Mostrem isto, escrevendo na coluna de respostas as letras das gravuras, na ordem certa.

Virem o caderno. Vocês vão dar as respostas na coluna à direita, bem em frente à flexa. Aqui (mostrar).

Quando acabarem a primeira página, passem para a segunda. Trabalhem depressa. COMECEM!

Tempo: 6 (seis) minutos.

Após mais ou menos 3 minutos, dizer em voz alta: Terminando a primeira página, passem para a segunda.

Após 6 (seis) minutos: ALTO! Larguem o lápis. Virem a página, dobrem o caderno, assim (mostra), deixando para cima a folha de exemplos do teste 2.

TESTE 2 — INFORMAÇÕES

Prestem atenção à explicação. — Reparem no primeiro exemplo. Está escrito: A AMÉRICA FOI DESCOBERTA POR... seguido de: 1. VESPÚCIO 2. CABRAL 3. MEM DE SÁ 4. VASCO DA GAMA 5. COLOMBO. Por quem foi descoberta a América? (Pausa). Por Colombo. Logo, a resposta certa é Colombo, que tem o número... (pausa) 5. Por isso, fez-se um círculo em volta do número 5, na coluna de respostas. Reparem que foi feito um círculo em volta do número 5, na coluna de respostas.

Vamos ver o exemplo seguinte: UM QUILOMETRO TEM... Quantos metros tem um quilômetro? (Pausa). Tem 1.000. Logo a resposta certa é a de número... (pausa) 3. Por isso, foi feito um círculo em volta do número 3, na coluna de respostas.

Quando eu der ordem, vocês podem fazer a mesma coisa com outras questões que estão na página seguinte. Vocês devem fazer um círculo em volta do número, na coluna de respostas, que corresponder ao número da resposta certa. Marquem uma só resposta para cada pergunta.

Atenção! Só escrevam na coluna da folha de respostas. Se não souberem responder a alguma questão, escolham uma resposta qualquer e passem logo adiante. Virem os cadernos. COMECEM!

Após 6 (seis) minutos: ALTO! Larguem os lápis. Virem a página, dobrem o caderno, assim, e deixem para cima a parte de exemplos do teste 3.

TESTE 3 — COMPREENSÃO

Vamos fazer o teste 3. Prestem atenção à explicação. Olhem para o primeiro exemplo. POR QUE É QUE OS CAES SÃO ÚTEIS? Qual a melhor resposta? (Pausa). É a que tem o número 2. SERVEM DE GUARDA. Na coluna à direita, fizemos um círculo em volta do número 2, para indicar que a resposta 2 é a melhor.

Olhem para o outro exemplo. POR QUE É QUE SE USA GUARDAR AGUA EM VASILHA DE BARRO? Qual a melhor resposta? (Pausa). É a de

número 4 — CONSERVA A ÁGUA FRESCA. Por isso, foi feito um círculo em volta do número 4, na coluna de respostas.

Quando eu der ordem, vocês vão fazer a mesma coisa com outras questões que estão na página seguinte. Marquem uma só resposta para cada pergunta.

Se não souberem responder a alguma questão, escolham uma resposta qualquer e passem logo adiante. Virem os cadernos! COMECEM!

“Após 5 (cinco minutos: ALTO! Larguem os lápis. Virem a página, dobrem o caderno, assim, e deixem para cima a parte de exemplos do teste 4”.

TESTE 4 — COMPLETAMENTE DE FIGURAS

Vamos agora fazer o teste 4. Prestem atenção à explicação. Olhem para o exemplo de cima: é um rapazinho. O desenho não está completo, isto é, falta a mão do rapazinho. A mão que falta deveria estar no quadrinho número 3, do desenho. Por isso, colocou-se o número 3 no lugar indicado pela flecha.

Olhem agora para o outro exemplo: uma mesa e uma cadeira. Que é que falta? Falta um dos pés da mesa. O pé que falta deveria estar no quadrinho número 5. Por isso, colocou-se o número 5 no lugar indicado pela flecha.

Quando eu der ordem, vocês vão fazer a mesma coisa nas duas páginas seguintes, com outras figuras. Virem os cadernos.

Atenção! Só escrevam na folha de respostas; nada escrevam no caderno. COMECEM!

Tempo total: 4 (quatro) minutos:

Após mas ou menos 2 (dois) minutos: Quando terminarem a primeira página, virem e façam a segunda.

Decorridos os restantes dois minutos: ALTO! Larguem os lápis. Virem a página. Dobrem o caderno e deixem para cima a parte de exemplos do teste 5.

TESTE 5 — RACIOCÍNIO ARITMÉTICO

Vamos fazer o teste 5. Prestem atenção à explicação. Reparem no primeiro exemplo: QUANTO É QUATRO CRUZEIROS MAIS CINCO CRUZEIROS? (Pausa). São nove cruzeiros. Por isso, na coluna de respostas, escreveu-se a resposta certa, 9.

Olhem para o segundo exemplo: Quanto se paga por meia dúzia de peças que custam 30 cruzeiros a dúzia? (pausa) 15 cruzeiros. Por isso, na coluna da direita, escreveu-se a resposta certa, 15.

Quando eu der ordem, vocês vão resolver mentalmente, isto é, “de cabeça”, todos os problemas que estão na página seguinte. Não é preciso fazer cálculo com lápis e papel. Façam “de cabeça”.

Virem os cadernos. COMECEM!

Após 6m 30s (seis minutos e meio): ALTO! Larguem os lápis. Virem a página, dobrem o caderno, assim, deixando para cima a parte de exemplos do teste 6.

TESTE 6 — SEMELHANÇAS

Vamos fazer o teste 6. Prestem atenção à explicação. Reparem no primeiro exemplo, que começa com MESA — CADEIRA. Existem, depois, cinco outras palavras: PANELA, MADEIRA, PERNA, CAMA, CHAPÉU. Mesa e cadeira são peças de mobiliário, são móveis. Qual das outras palavras também é nome de móvel? (Pausa). É CAMA, que tem o número 4. Por isso, foi feito um círculo em volta do número 4, na coluna de respostas.

Olhem o segundo exemplo, que começa com BOLA — PIÃO. Das cinco palavras que se seguem, qual é a outra que indica um brinquedo? (Pausa). É BONECA, que tem o número 1. Por isso, foi feito um círculo em volta do número 1, na coluna de respostas.

Quando eu der ordem — não antes — vocês vão fazer a mesma coisa com as questões da página seguinte. Marquem uma só resposta para cada pergunta. Virem os cadernos. COMECEM!

Após 5 (cinco) minutos: ALTO! Larguem os lápis; virem a página, dobrem o caderno, deixando para cima a parte de exemplos do teste 7.

TESTE 7 — MOSAICO

Vamos fazer o teste 7. Prestem atenção à explicação. Vejam do lado esquerdo, uma coluna de ladrilhinhos, indicados pelas letras A, B, C, D, E e F (pausa). Do lado direito, há uns quadrados formados por êsses ladrilhos. Reparem no exemplo 1: o quadrado da esquerda foi formado por 4 ladrilhinhos iguais ao ladrilho B. Por isso, escreveu-se a Letra B no quadrado da direita, em cada um dos quadradinhos que formam o quadrado grande.

Olhem, agora, o exemplo 2: o quadrado da esquerda foi formado por 4 ladrilhinhos diferentes. Quais foram os ladrilhinhos que entraram na formação desse quadrado? Foram (bem pausado) em cima, C e B; em baixo, B e E. Por isso, foram escritas, no quadrado da direita, as letras C, B, B, E.

Olhem, agora, o exemplo 3. De que ladrilhinhos é formado o quadrado? É formado de (pausado) A, C, — C, e B. Entenderam bem? Se alguém não entendeu, levante o braço, que eu explico outra vez.

Quando eu der ordem, vocês vão fazer a mesma coisa com os quadrados que estão na página seguinte. Virem os cadernos. Trabalhem depressa. COMECEM!

Após 4 (quatro) minutos: ALTO! Larguem os lápis.

Agora, tirem a folha de respostas. Virem essa folha. Vamos preencher os dados que estão pedidos aí. (Mandar preencher os dados pedidos, para qualificação do examinando).

TESTE 8 — CÓDIGO

Vamos fazer o teste 8. Prestem atenção à explicação. Vejam a parte de cima da folha, onde está a série de números de 1 a 9. Debaixo de cada número há um sinal.

Agora, olhem para os exemplos, logo abaixo, no começo da primeira linha, à esquerda. Em baixo do 2, fizemos o sinal que, na lista vem em baixo do 2, isto é, um N invertido; em baixo do 1, fizemos o sinal que, na lista, está em baixo do 1, isto é, um traço;

Em baixo do 4, uma espécie de C de trás para diante;
em baixo do 1, um traço;
em baixo do 2, um N invertido.

Agora, continuem a fazer, um por um, conforme eu mandar.

Em baixo do 4, façam uma espécie de L.

Em baixo do 3, façam um C de trás para diante.

Em baixo do 5, façam um U.

Agora, continuem sòzinhos, até o fim, bem depressa. Façam as três linhas.

Após 1m 30s (um minuto e meio): ALTO! Larguem os lápis, (recolher, imediatamente, as fôlhas de respostas, assegurando-se de que ninguém continua a escrever).

NORMAS DE APURAÇÃO

Para apuração das provas, procede-se da seguinte maneira:

Contagem de acertos

1. Anulam-se, nos testes 2, 3 e 6, os itens que tiverem mais de uma resposta, passando-se, a lápis de côr, um traço sôbre tôdas as respostas possíveis.

2. Ajusta-se o crivo de apuração, já devidamente recortado, à prova (Forma I ou Forma II), e comparam-se os resultados indicados no crivo (testes 2, 3, 4, 6 e 7), com as respostas dos examinandos, assinalando-se os erros com lápis de côr. Contam-se os acertos e registram-se os resultados ao pé da coluna respectiva. Contam-se os erros, a fim de verificar se acertos mais erros perfazem o total de itens de cada teste.

3. Afasta-se o crivo para a esquerda, de modo a descobrir as respostas dos testes 1 e 5, que são comparadas com os resultados, assinalando-se os erros com lápis de côr. Contados erros e acertos, registra-se ao pé da coluna respectiva a soma de acertos.

4. Aplica-se o crivo do teste 8, marcando-se, também, os erros e omissões; a representação por N, do sinal que é um N invertido, será marcada de modo especial, pois vale $\frac{1}{2}$ ponto e não zero.

O R_b (resultado bruto) de cada teste é então transcrito para a coluna R_b , em RESULTADOS, na face da prova em que se encontra o teste 8.

Ponderação dos testes

Serão ponderados os testes 5, 6, 7 e 8 quando se tratar da Forma I; quando se tratar da Forma II, além desses, pondera-se o teste 2. Para transformar os resultados brutos (R_b) em resultados ponderados (R_p), recorre-se ao quadro n.º 4.

Os R_p dos testes 2, 3, 5 e 6 (Verbais) são escritos na coluna R_pV e os testes, 1, 4, 7 e 8 (Não-Verbais), na coluna R_pNV .

Cálculo dos R_p para os conjuntos

Somam-se as cifras da coluna R_pV e também as da R_pNV , registrando-se os resultados; a soma desses dois totais é o resultado ponderado do conjunto Total (R_pT).

Transformação dos resultados em QI

Para obtenção dos QI, em qualquer dos testes ou dos conjuntos, separaram-se as provas dos examinandos, por idade, de modo que se possa usar a folha apropriada das tabelas, de transformação do R_p em QI (Quadros n.º 5 a 22). As escalas a serem usadas segundo a idade do examinando são as seguintes:

TABELA DE ESCALA DE IDADE

IDADE				ESCALA ADEQUADA
DE		A		
Anos	meses completos	Anos	meses incompletos	
10	9	11	3	11,0
11	3	11	9	11,5
11	9	12	3	12,0
12	3	12	9	12,5
12	9	13	3	13,0
13	3	13	9	13,5
13	9	14	3	14,0
14	3	14	9	14,5
14	9	15	3	15,0
15	3	16	0	15,5
16	0	17	0	16,5
17	0	20	0	18,5
20	0	25	0	22,5
25	0	30	0	27,5
30	0	35	0	32,5
35	0	40	0	37,5
40	0	45	0	42,5
45	0	50	0	47,5

As tabelas indicam, para cada idade referida no quadro acima, qual o QI correspondente ao R obtido pelo examinando, no teste ou em cada conjunto.

Aplicando-se uma régua na linha em que figura o resultado bruto ou ponderado obtido, lê-se, na coluna apropriada do teste ou conjunto considerado, o respectivo valor do QI.

Transporta-se, então, esse valor para a coluna adequada da folha de respostas.

Exemplo: um menino de 13 anos e 10 meses obtém os seguintes resultados:

Teste 1: $R_b = 6$	CV: $R_p = 87$
Teste 2: $R_b = 28$	CNV: $R_p = 49,5$
Teste 7: $R_p = 12,5$	CT: $R_p = 132,5$

Tomando-se o Quadro n.º 11, (14 anos), e procedendo-se como indicado acima, verifica-se que os seus resultados em QI são os seguintes:

Teste 1: 116	CV: 135
Teste 2: 142	CNV: 116
Teste 7: 102	CT: 129.

Como se vê, quando não foi possível obterem-se resultados inteiros, interpolados, para os meios pontos, eles foram arredondados para mais.

BIBLIOGRAFIA

- 1 — Gulliksen, Harold. *Theory of Mental Tests*. John Wiley & Sons, New York, Chapman & Hall, Ltd. 1950.
- 2 — Moraes, R. de, Andrade, E. M. de, Alves, D. de Godoy. «Padronização de um Teste Coletivo de Inteligência para Adultos» *Revista de Administração*, 1962, 29.
- 3 — Wechsler, D. *The Measurement of Adult Intelligence*. Baltimore, The Williams & Wilkens Company, 1941.

RELAÇÃO DOS QUADROS

- Quadro n.º 1 — Média e desvio padrão dos grupos masculino (M) e feminino (F) em cada um dos testes do CIA. (não ponderados) e nos conjuntos (ponderados V, NV e T). Razão crítica (t) das diferenças entre M_m e M_f e entre O_m e O_f .
- Quadro n.º 2 — Precisão dos Testes e dos Conjuntos .
- Quadro n.º 3 — Correlações entre testes, e entre estes e os conjuntos (calculados com resultados brutos R_b , e ponderados, R_p).
- Quadro n.º 4 — Resultados ponderados (R_p) correspondentes aos resultados brutos (R_b) do teste 2, na Forma II, e dos testes 5, 6, 7 e 8, nas Formas I e II.
- Quadro n.º 5 — Quadro de QI correspondentes aos resultados brutos (R_b), ou ponderados (R_p) de cada teste e cada conjunto, para a idade de 11 anos.
- Quadros de ns. 6 a 22 — Idem, para as idades de 11,5 anos a 47,5 anos.

QUADRO N.º 1

MÉDIA E DESVIO PADRÃO DOS GRUPOS MASCULINO (M) E FEMININO (F) EM CADA UM DOS TESTES DO CIA (NÃO PONDERADOS) NOS CONJUNTOS (PONDERADOS V, NV e T). RAZÃO CRÍTICA DAS DIFERENÇAS ENTRE M_m e M_f E ENTRE O_m e O_f .

TESTES	Médias		Desvio Padrão		t_M	t_o
	M	F	M	F		
1 Estorietas	3,29	3,41	2,33	2,21	0,58	0,07
2 Informações	12,82	11,46	7,98	7,21	1,80	1,50
3 Compreensão	5,92	9,84	3,42	3,22	0,24	0,89
4 Completar Figuras	7,48	6,54	4,03	3,58	2,61	1,76
5 Raciocínio Aritmético	7,73	5,54	3,53	3,15	7,17	1,70
6 Semelhanças	5,54	6,11	3,75	3,55	1,03	0,81
7 Mosaico	23,22	24,53	14,04	14,16	0,95	0,01
8 Código	32,67	33,62	15,40	15,64	0,63	0,22
Conjunto Verbal	45,88	40,49	20,93	19,88	2,75	0,76
Conjunto Não-Verbal	34,33	35,59	17,30	16,55	0,77	0,65
Conjunto Total	80,53	76,56	36,22	34,45	1,17	0,74

QUADRO N.º 2

PRECISÃO DOS TESTES E DOS CONJUNTOS

Forma I — N = 250

Forma II — N = 250

F. I + F. II — N = 250

TESTES	r_{ab}	r_{xx}		
		r_{11}	r_{22}	r_{tt}
1. Estorietas	—	0,74	0,75	0,73
2. Informações	0,94	0,93	0,92	0,92
3. Compreensão	0,73	0,75	0,73	0,73
4. Completar Figuras	0,92	0,84	0,85	0,84
5. Raciocínio Aritmético	0,86	0,83	0,85	0,80
6. Semelhanças	0,86	0,80	0,83	0,78
7. Mosaico	—	—	—	0,97
8. Código	—	—	—	0,95
Conjunto Verbal	—	—	—	0,98
Conjunto Não-Verbal	—	—	—	0,97
Conjunto Total	—	—	—	0,98

QUADRO Nº 3
CORRELAÇÃO ENTRE TESTES E ENTRE ÊSTES E OS CONJUNTOS — MÉDIA E DESVIO PADRÃO DE CADA TESTE E CONJUNTO
 (Calculados com resultados brutos (R_b) e ponderados (R_p) N = 500

TESTES	1 Est.	2 Inf.	3 Compr.	4 C. Fig.	5 R. Arit.	6 Semelh.	7 Mosaico	8 Código	Conj. Verbal	Conj. Não Verbal	Conjunto Total	Desvio Padrão	Média	Pêso
1. Estorietas R_b R_p		0,59	0,55	0,63	0,45	0,37	0,67	0,61	0,64 0,61	0,74 0,79	0,75 0,74	2,29	3,33	1,0
2. Inform. R_b R_p			0,77	0,63	0,64	0,41	0,65	0,62	0,94 0,90	0,71 0,72	0,83 0,87	7,78	12,41	1,0
3. Compr. R_b R_p				0,57	0,56	0,31	0,60	0,57	0,83 0,78	0,66 0,67	0,76 0,78	3,37 3,92	5,90 7,20	1,0
4. C. Figuras R_b R_p					0,51	0,40	0,67	0,60	0,67 0,67	0,76 0,82	0,77 0,79	3,92	7,20	1,0
5. Rac. Aritm. R_b R_p						0,28	0,54	0,46	0,77 0,81	0,56 0,57	0,66 0,74	3,58 7,16	7,03 14,07	2,0
6. Semelh. R_b R_p							0,47	0,31	0,58 0,65	0,43 0,45	0,51 0,60	3,32 6,64	5,85 11,71	2,0
7. Mosaico R_b R_p								0,70	0,70 0,71	0,91 0,92	0,89 0,86	14,10 7,05	23,61 11,81	0,5
8. Código R_b R_p									0,64 0,62	0,91 0,88	0,87 0,79	15,58 6,23	31,32 12,53	0,4
Conj. Verbal R_b R_p										0,75 0,76	0,88 0,95	15,23 19,70	31,31 44,74	
C. Não-Verbal R_b R_p											0,97 0,93	32,30 16,95	65,61 35,21	
Conj. Total R_b R_p												43,31 34,39	96,71 79,82	

QUADRO Nº 4

RESULTADOS PONDERADOS (R_p) CORRESPONDENTES AOS RESULTADOS BRUTOS (R_b) DO TESTE 2, NA FORMA II, E DOS TESTES 5, 6, 7 e 8 NAS FORMAS I e II.

R _b	Teste 2	
	R _p	F. II
0	1	
1	2	
2	3	
3	4	
4	5	
5	6	
6	7	
7	8	
8	9	
9	10	
10	11	
11	12	
12	13	
13	14	
14	15,5	
15	16,5	
16	17,5	
17	18,5	
18	19,5	
19	20,5	
20	21,5	
21	22,5	
22	23,5	
23	24,5	
24	25,5	
25	26,5	
26	27,5	
27	28,5	
28	29,5	
29	30,5	
30	31,5	
31	32,5	
32	33,5	

R _b	Teste 5	
	R _p	
	F. I	F. II
0	0	2
1	2	4
2	4	6
3	6	8
4	8	10
5	10	12
6	12	14
7	14	16
8	16	18
9	18	19
10	20	21
11	22	23
12	24	25
13	26	27
14	28	29
15	30	31
16	32	33
17	34	34
18	36	36

R _b	Teste 6	
	R _p	
	F. I	F. II
0	0	2
1	2	4
2	4	6
3	6	8
4	8	10
5	10	12
6	12	14
7	14	16
8	16	18
9	18	20
10	20	22
11	22	24
12	24	26
13	26	28
14	28	30
15	30	32
16	32	34
17	34	36
18	36	37

R _b	Teste 7	
	R _p	F. I e II
0	0	
1	0,5	
2	1	
3	1,5	
4	2	
5	2,5	
6	3	
7	3,5	
8	4	
9	4,5	
10	5	
11	5,5	
12	6	
13	6,5	
14	7	
15	7,5	
16	8	
17	8,5	
18	9	
19	9,5	
20	10	
21	10,5	
22	11	
23	11,5	
24	12	
25	12,5	
26	13	
27	13,5	
28	14	
29	14,5	
30	15	
31	15,5	
32	16	
33	16,5	
34	17	
35	17,5	
36	18	
37	18,5	
38	19	
39	19,5	
40	20	
41	20,5	
42	21	
43	21,5	
44	22	
45	22,5	
46	23	
47	23,5	
48	24	
49	24,5	
50	25	

R _b	Teste 8	
	R _p	F. I e II
0	a 1	0
1,5	a 3,5	1
4	a 6	2
6,5	a 8,5	3
9	a 11	4
11,5	a 13,5	5
14	a 16	6
16,5	a 18,5	7
19	a 21	8
21,5	a 23,5	9
24	a 26	10
26,5	a 28,5	11
29	a 31	12
31,5	a 33,5	13
34	a 36	14
36,5	a 38,5	15
39	a 41	16
41,5	a 43,5	17
44	a 46	18
46,5	a 48,5	19
49	a 51	20
51,5	a 53,5	21
54	a 56	22
56,5	a 58,5	23
59	a 61	24
61,5	a 63,5	25
64	a 66	26
66,5	a 67	27

11 anos (de 10a e 9m a 11a e 3m) C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS
Quadro n.º 5

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T	R p	V	NV	T	R p	V	T	R p	T	R p	T
1	86	68	83	80			71	74	36	58	41	41	113	127	97	81	147	120	121	141	161	168
2	97	78	89	85	69	75	80	79	44	63	44	42	114	127	98	82	147	121	122	141	162	169
3	105	87	97	91			88	83	48	67	47	43	115	129	99	83	147	121	123	142	163	170
4	111	90	104	98	82	85	92	86	53	70	49	44	116	129	99	84	148	121	124	143	164	171
5	119	95	109	103			97	88	56	73	52	45	117	131	101	85	149	122	125	143	165	172
6	125	99	115	108	91	91	100	90	60	77	55	46	117	132	101	86	149	123	126	144	166	173
7	133	102	120	111			102	94	63	79	57	47	118	133	101	87	151	124	127	144	167	173
8	140	105	125	117	99	96	105	97	67	82	59	48	119	135	102	88	152	124	128	145	168	174
9	151	109	130	121			107	102	69	85	61	49	120	135	103	89	153	125	129	145	169	176
10		112	135	126	105	102	109	105	72	86	63	50	121	137	103	90	155	125	130	146	170	177
11		115	141	131			113	108	75	88	64	51	122	137	104	91	156	126	131	147	171	178
12		117	147	137	109	106	115	111	77	89	66	52	123	139	104	92	157	127	132	148	172	179
13		120	154	142			118	114	79	92	68	53	124	140	105	93	158	127	133	149	173	179
14		123	163	148	115	109	120	118	83	93	69	54	125	141	105	94	159	127	134	149	174	180
15		125	172	155			125	120	84	95	71	55	125	142	107	95	161	127	135	150	175	181
16		126	183	165	119	113	127	123	86	97	73	56	126	143	107	96	161	128	136	151	176	181
17		128					129	126	87	98	75	57	127	145	108	97	163	129	137	151	177	183
18		129			123	118	132	129	89	100	76	58	127	147	109	98	165	129	138	151	178	183
19		131			125		135	131	91	101	77	59	128	147	109	99	165	130	139	153	179	184
20		133			129	122	139	135	92	102	79	60	129	149	109	100	167	131	140	153	180	185
21		135			131		141	137	93	103	80	61	129	151	110	101	168	131	141	154	181	187
22		137			133	126	143	140	94	105	81	62	131	151	111	102	169	131	142	155	182	189
23		139			136		146	143	95	105	82	63	131	153	111	103	170	132	143	155	183	190
24		141			138	130	148	146	97	107	83	64	133	155	112	104	172	132	144	155	184	191
25		145			143		156	146	98	108	85	65	133	157	113	105	173	133	145	156	185	194
26		148			145	137		148	99	109	85	66	134	159	113	106	175	133	146	156	186	196
27		151			147			157	100	111	87	67	135	160	113	107	175	133	147	157	187	198
28		157			150	141			101	111	87	68	135	162	114	108	177	134	148	157	188	203
29		164			152				102	112	88	69	135	163	115	109	180	135	149	159	189	207
30		169			155	151			103	113	89	70	136	166	115	110	183	136	150	159	190	212
31		172			159				104	115	90	71	137	168	115	111	186	136	151	160	191	217
32		183			162	158			105	116	91	72	139	171	116	112	191	137	152	161	192	223
33		194			165				106	117	92	73	139	175	116	113	197	137	153	161	193	228
34					170	161			107	119	93	74	140	178	117	114	203	137	154	162	194	234
35					176				108	120	93	75	141	181	118	115	208	138	155	163		
36					177	166			109	121	95	76	142	184	118	116		138	156	165		
37					188	168			109	121	95	77	143	188	119	117		139	157	166		
38					199				110	123	96	78	144	192	119	118		139	158	167		
39									111	124	96	79	145	197	119	119		139	159	167		
40									112	125	97	80	145		120	120		140	160	167		

11,5 anos (De 11a e 3m a 11a e 9m) C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS
Quadro nº 6

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T	R p	V	NV	T	R p	V	T	R p	T	R p	T
1	87	68	82	79			72	73	36	57	41	41	111	121	95	81	143	116	121	136	161	162
2	96	77	88	84	69	74	80	78	44	62	43	42	112	122	95	82	143	117	122	136	162	163
3	103	85	95	90			87	82	48	65	46	43	113	123	96	83	144	117	123	137	163	163
4	110	89	103	96	82	84	91	85	53	69	49	44	114	124	97	84	145	117	124	138	164	164
5	117	94	108	101			94	87	56	71	51	45	115	126	97	85	145	118	125	139	165	166
6	123	97	113	106	91	90	98	89	59	75	53	46	115	127	98	86	146	119	126	139	166	167
7	130	101	118	109			100	93	63	77	55	47	116	128	98	87	148	120	127	139	167	167
8	137	104	123	114	97	95	103	96	67	80	58	48	117	129	99	88	149	120	128	140	168	168
9	147	108	128	118			105	100	69	82	59	49	118	129	99	89	150	121	129	141	169	169
10		111	133	123	104	101	107	103	71	84	61	50	119	131	100	90	151	121	130	141	170	170
11		113	139	128			110	106	74	85	63	51	119	132	101	91	153	122	131	142	171	171
12		115	145	133	108	105	112	109	77	87	64	52	121	133	101	92	154	123	132	143	172	172
13		118	151	138			115	112	79	89	67	53	121	134	102	93	155	123	133	143	173	173
14		121	159	144	113	108	117	116	81	91	68	54	122	135	103	94	156	123	134	144	174	174
15		122	168	151			121	118	83	92	69	55	123	135	103	95	157	123	135	145	175	175
16		124	179	160	117	112	123	121	85	93	71	56	124	137	104	96	158	124	136	145	176	175
17		126					125	124	86	95	73	57	125	139	105	97	160	125	137	146	177	176
18		127			121	116	128	127	88	97	74	58	125	140	105	98	161	125	138	146	178	176
19		130			123		131	129	89	97	75	59	126	141	105	99	162	125	139	147	179	177
20		131			126	120	134	132	91	99	77	60	127	142	106	100	163	126	140	148	180	179
21		133			128		136	134	92	99	78	61	127	144	107	101	165	126	141	149	181	180
22		135			131	124	138	137	93	101	79	62	128	145	107	102	166	127	142	149	182	181
23		137			133		141	139	94	102	80	63	129	146	107	103	167	127	143	149	183	183
24		139			135	128	143	141	95	103	81	64	130	147	108	104	168	127	144	150	184	185
25		142			139		150	143	96	104	82	65	131	149	109	105	169	128	145	151	185	187
26		145			141	135		145	97	105	83	66	131	151	109	106	171	129	146	151	186	189
27		148			143			154	98	106	85	67	132	153	109	107	171	129	147	151	187	191
28		154			147	139			100	107	85	68	133	154	110	108	173	130	148	152	188	195
29		160			149				101	108	86	69	133	156	111	109	176	131	149	153	189	199
30		165			151	148			101	109	87	70	133	158	111	110	179	131	150	153	190	204
31		169			155				103	111	87	71	134	160	112	111	182	131	151	154	191	209
32		179			158	155			103	111	89	72	136	163	113	112	187	132	152	155	192	214
33		190			161				104	113	89	73	137	167	113	113	192	133	153	156	193	219
34					166	158			105	114	90	74	137	169	113	114	199	133	154	157	194	225
35					171				106	115	91	75	139	173	114	115	203	133	155	158		
36					173	162			107	116	91	76	139	175	114	116		133	156	159		
37					183	165			107	117	92	77	140	179	115	117		134	157	160		
38					193				108	118	93	78	141	183	115	118		134	158	161		
39									109	119	93	79	142	187	115	119		135	159	161		
40									110	120	94	80	143		116	120		135	160	161		

12 anos (De 11a e 9m a 12a e 3m) C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS

Quadro nº 7

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T	R p	V	NV	T	R p	V	T	R p	T	R p	T
1	87	68	81	78			73	72	37	57	40	41	109	117	92	81	141	113	121	132	161	157
2	95	77	87	83	69	74	80	77	44	61	43	42	110	117	93	82	141	113	122	132	162	157
3	102	84	94	89			86	81	48	65	45	43	111	119	93	83	141	114	123	133	163	159
4	109	89	101	94	81	83	90	84	52	67	47	44	112	119	94	84	142	114	124	133	164	159
5	115	93	107	99			91	86	55	70	50	45	113	121	95	85	143	115	125	134	165	161
6	121	96	111	104	90	89	96	88	59	73	52	46	113	122	95	86	143	115	126	135	166	161
7	127	99	116	107			98	92	63	75	55	47	114	123	95	87	145	116	127	135	167	162
8	135	103	121	111	96	94	101	95	66	78	57	48	115	124	96	88	146	116	128	135	168	163
9	143	107	126	115			103	98	68	80	58	49	116	125	97	89	147	117	129	136	169	164
10		109	130	120	103	100	105	101	71	81	60	50	117	126	97	90	148	117	130	137	170	165
11		112	136	125			107	104	73	83	61	51	117	127	98	91	149	118	131	137	171	166
12		114	142	129	107	104	109	107	75	84	63	52	119	127	98	92	151	119	132	138	172	167
13		116	149	134			112	110	77	87	65	53	119	129	99	93	152	119	133	139	173	167
14		119	156	140	111	107	114	114	81	88	66	54	120	129	99	94	153	119	134	139	174	168
15		120	164	147			117	116	82	89	67	55	121	130	100	95	155	119	135	140	175	169
16		122	175	155	115	111	119	119	84	91	69	56	121	131	101	96	155	120	136	141	176	169
17		124					121	122	85	92	71	57	122	133	101	97	157	121	137	142	177	170
18		125			119	114	124	125	87	93	73	58	123	135	102	98	158	121	138	142	178	170
19		128			121		127	127	88	94	73	59	123	135	102	99	159	121	139	143	179	171
20		129			123	118	129	129	89	95	75	60	124	137	103	100	160	122	140	143	180	173
21		131			125		131	131	91	96	76	61	125	138	103	101	161	122	141	144	181	174
22		133			128	122	133	134	91	97	77	62	125	139	104	102	163	123	142	145	182	176
23		135			131		136	136	93	99	78	63	126	140	104	103	163	124	143	145	183	177
24		137			133	126	138	138	94	100	79	64	128	141	105	104	165	124	144	145	184	179
25		139			136		144	140	95	101	80	65	129	143	105	105	166	125	145	146	185	181
26		143			138	133		142	96	102	81	66	129	145	107	106	167	125	146	146	186	183
27		145			140			151	97	103	82	67	130	147	107	107	168	125	147	147	187	185
28		151			143	137			98	103	83	68	131	148	107	108	169	126	148	147	188	189
29		157			145				99	104	83	69	131	149	108	109	172	127	149	148	189	193
30		162			148	145			99	105	84	70	131	152	108	110	175	127	150	149	190	197
31		165			151				101	107	85	71	132	153	109	111	179	127	151	149	191	202
32		176			154	152			101	107	86	72	133	156	109	112	183	128	152	150	192	207
33		186			157				102	109	87	73	134	159	109	113	188	129	153	151	193	212
34					162	155			103	110	87	74	135	162	110	114	194	129	154	151	194	217
35					167				105	111	88	75	136	165	111	115	199	129	155	153		
36					168	158			105	112	89	76	137	167	111	116		129	156	153		
37					178	162			106	113	90	77	137	171	111	117		130	157	155		
38					188				107	114	91	78	139	175	112	118		130	158	155		
39									108	115	91	79	139	179	112	119		131	159	156		
40									109	115	91	80	140		113	120		131	160	156		

12,5 anos (De 12a e 3m a 12a e 9m) C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS
Quadro nº 8

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T	R p	V	NV	T	R p	V	T	R p	T	R p	T
1	87	68	81	78			73	72	37	56	39	41	107	113	89	81	138	109	121	128	161	152
2	95	77	87	82	69	74	80	77	44	60	42	42	108	113	90	82	138	110	122	128	162	153
3	101	83	93	88			86	80	48	63	45	43	109	115	91	83	139	111	123	129	163	153
4	107	88	100	93	81	83	89	83	52	66	47	44	110	115	91	84	139	111	124	129	164	154
5	113	92	105	98			92	85	55	69	49	45	111	117	92	85	140	111	125	130	165	155
6	119	95	110	102	89	89	95	87	59	71	51	46	111	117	93	86	141	112	126	131	166	156
7	125	99	115	105			97	91	62	73	53	47	112	119	93	87	142	113	127	131	167	157
8	132	102	119	109	95	94	99	94	65	76	55	48	113	119	93	88	143	113	128	131	168	157
9	139	105	124	113			101	97	67	78	57	49	114	120	94	89	144	113	129	132	169	159
10		108	128	117	101	99	103	100	70	79	59	50	115	121	95	90	145	114	130	133	170	159
11		111	133	122			105	103	73	81	60	51	115	122	95	91	147	115	131	133	171	161
12		113	139	126	105	103	107	106	75	82	61	52	117	123	95	92	148	115	132	134	172	161
13		115	145	131			109	109	77	84	63	53	117	124	96	93	149	115	133	135	173	162
14		117	153	136	110	106	111	112	79	85	65	54	118	125	97	94	150	116	134	135	174	163
15		119	161	143			114	114	81	87	66	55	119	125	97	95	151	116	135	136	175	163
16		121	171	151	113	110	116	117	83	88	67	56	119	127	98	96	152	117	136	137	176	163
17		123					118	120	84	89	69	57	120	128	99	97	153	117	137	137	177	165
18		124			117	113	120	123	85	91	71	58	121	129	99	98	155	117	138	137	178	165
19		126			119		123	125	87	91	71	59	121	130	99	99	155	118	139	138	179	168
20		127			121	117	125	127	88	93	73	60	122	131	100	100	157	119	140	139	180	167
21		129			123		127	129	89	93	74	61	123	133	101	101	158	119	141	139	181	169
22		131			126	121	129	132	90	95	75	62	123	133	101	102	159	119	142	140	182	170
23		133			128		131	134	91	95	76	63	124	135	101	103	160	120	143	140	183	171
24		135			130	125	133	136	93	97	77	64	125	136	102	104	161	120	144	141	184	173
25		137			133		139	138	93	97	78	65	126	133	103	105	163	121	145	141	185	175
26		141			135	131		140	95	99	79	66	127	139	103	106	164	121	146	141	186	177
27		143			137			148	95	99	80	67	127	141	103	107	165	121	147	142	187	179
28		149			140	135			97	100	81	68	128	142	104	108	166	122	148	143	188	183
29		155			142				97	101	81	69	128	143	105	109	169	123	149	143	189	187
30		159			145	143			98	102	82	70	129	145	105	110	171	123	150	144	190	191
31		163			148				99	103	83	71	129	147	105	111	175	123	151	145	191	195
32		173			151	150			100	104	84	72	131	150	106	112	179	124	152	145	192	200
33		183			153				101	105	85	73	131	153	106	113	184	125	153	146	193	205
34					158	153			102	106	85	74	132	155	107	114	190	125	154	147	194	210
35					163				103	107	86	75	133	158	107	115	195	125	155	148		
36					164	156			103	108	87	76	134	161	107	116		125	156	149		
37					173	159			104	109	87	77	135	164	108	117		126	157	150		
38					183				105	110	88	78	136	167	109	118		126	158	151		
39									106	111	88	79	137	171	109	119		127	159	151		
40									107	111	86	80	137		109	120		127	160	151		

13 anos (De 12a e 9m a 13a e 3m) C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS

Quadro nº 9

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T	R p	V	NV	T	R p	V	T	R p	T	R p	T
1	86	68	80	76			72	71	37	55	39	41	105	111	88	81	135	108	121	126	161	149
2	94	76	85	80	69	74	79	76	45	59	42	42	106	112	89	82	135	109	122	126	162	150
3	100	82	92	86			85	79	48	62	45	43	107	113	89	83	136	109	123	127	163	151
4	107	87	99	91	81	83	87	82	52	65	46	44	108	113	90	84	137	109	124	127	164	151
5	113	91	104	96			90	84	55	67	49	45	109	115	91	85	137	110	125	128	165	153
6	119	95	109	100	89	88	93	86	59	70	51	46	109	116	91	86	137	110	126	129	166	153
7	124	97	113	103			95	90	62	72	53	47	110	117	91	87	138	111	127	129	167	154
8	131	101	118	107	95	93	97	93	65	75	55	48	111	117	92	88	139	111	128	129	168	155
9	139	104	123	111			99	96	67	77	56	49	112	118	93	89	141	111	129	130	169	156
10		107	127	115	101	98	101	98	69	78	58	50	113	119	93	90	143	112	130	131	170	157
11		109	132	120			103	101	72	79	59	51	113	120	94	91	144	113	131	131	171	158
12		111	138	124	104	102	105	104	74	81	61	52	114	121	94	92	145	113	132	132	172	159
13		113	144	129			107	107	76	83	63	53	115	122	95	93	145	113	133	133	173	159
14		116	151	134	109	105	109	110	79	84	64	54	116	123	95	94	147	114	134	133	174	160
15		117	159	141			112	112	80	85	65	55	117	123	96	95	148	114	135	134	175	161
16		119	169	149	112	109	114	115	82	87	67	56	117	125	97	96	149	115	136	135	176	161
17		121					115	118	83	88	69	57	118	126	97	97	150	115	137	135	177	162
18		122			115	112	117	121	85	89	70	58	119	127	98	98	151	115	138	135	178	162
19		124			118		120	123	85	90	71	59	119	128	98	99	152	116	139	136	179	163
20		125			120	115	122	125	87	91	72	60	120	129	99	100	153	117	140	137	180	165
21		127			122		124	127	88	92	73	61	121	131	99	101	155	117	141	137	181	166
22		129			125	119	126	130	89	93	75	62	121	131	100	102	156	117	142	138	182	167
23		131			127		128	132	90	94	75	63	122	133	100	103	157	118	143	138	183	169
24		133			129	123	130	133	91	95	76	64	123	134	101	104	158	118	144	139	184	170
25		135			132		136	135	92	96	77	65	124	136	101	105	159	119	145	139	185	172
26		139			134	129		137	93	97	77	66	125	137	102	106	161	119	146	139	186	174
27		141			136			145	94	98	79	67	125	139	102	107	161	119	147	140	187	175
28		146			139	133			95	99	79	68	125	140	103	108	163	120	148	141	188	179
29		152			141				96	99	80	69	125	141	103	109	165	121	149	141	189	183
30		157			143	141			97	101	81	70	126	143	103	110	167	121	150	142	190	187
31		160			147				98	102	81	71	127	145	104	111	171	121	151	143	191	192
32		169			149	148			99	103	83	72	128	148	105	112	175	122	152	143	192	197
33		179			151				99	104	83	73	129	151	105	113	180	123	153	143	193	201
34					157	150			100	105	84	74	129	153	105	114	186	123	154	144	194	207
35					161				101	106	85	75	131	156	106	115	190	123	155	145		
36					163	153			102	107	85	76	131	159	106	116		123	156	146		
37					171	156			103	107	86	77	132	162	107	117		124	157	147		
38					181				103	109	87	78	133	165	107	118		124	158	148		
39									105	109	87	79	134	169	107	119		125	159	149		
40									105	110	87	80	135		108	120		125	160	149		

13,5 anos (De 13a e 3m a 13a e 9m)

C I A — ESCALA DE Q 1

TESTES E CONJUNTOS

Quadro nº 10

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T
1	85	68	79	75			71	71	38	53	39
2	93	76	85	79	69	74	78	76	45	57	41
3	99	81	91	85			84	79	49	60	44
4	106	87	98	90	80	83	86	81	52	63	46
5	112	91	103	95			89	83	55	65	49
6	118	93	108	99	88	88	92	85	59	68	51
7	124	97	113	102			94	89	61	70	53
8	131	100	117	106	94	93	96	92	65	73	54
9	139	103	121	110			98	95	67	75	55
10		105	125	113	100	98	99	97	69	76	57
11		108	131	118			101	100	71	77	59
12		110	137	122	103	101	103	103	73	79	60
13		112	143	127			105	106	75	81	62
14		115	149	132	108	104	107	109	78	82	63
15		116	157	139			110	111	79	83	65
16		117	168	147	111	108	112	113	81	85	66
17		119					113	116	82	86	68
18		121			115	111	115	119	83	87	69
19		123			117		118	121	85	88	70
20		124			119	114	120	123	86	89	71
21		125			121		122	125	87	90	72
22		127			124	118	124	128	88	91	73
23		129			126		126	130	89	92	74
24		131			128	122	127	131	90	93	75
25		133			131		133	133	91	94	76
26		137			133	128		135	92	95	77
27		139			135			143	93	96	78
28		144			137	131			94	97	79
29		150			139				95	97	79
30		154			142	139			95	99	80
31		157			145				97	100	81
32		167			148	146			97	101	82
33		176			150				98	102	83
34					155	148			99	103	83
35					160				100	104	84
36					161	151			100	105	85
37					170	154			101	105	85
38					179				101	107	86
39									103	107	86
40									103	108	86

R p	V	NV	T
41	104	109	87
42	105	110	87
43	106	111	88
44	107	112	89
45	107	113	89
46	108	114	90
47	109	115	90
48	110	116	91
49	110	117	91
50	111	118	92
51	111	119	93
52	113	119	93
53	113	121	93
54	113	121	94
55	115	122	95
56	115	123	95
57	116	125	96
58	117	126	97
59	117	127	97
60	118	128	97
61	119	129	98
62	119	130	99
63	120	131	99
64	121	133	99
65	121	135	100
66	122	136	101
67	123	137	101
68	123	139	101
69	123	140	102
70	124	142	102
71	125	144	102
72	126	147	103
73	127	149	103
74	127	152	103
75	129	155	104
76	129	157	104
77	130	161	105
78	131	164	105
79	131	168	105
80	132		106

R p	V	T
81	133	106
82	133	107
83	133	107
84	134	107
85	135	108
86	135	109
87	137	109
88	138	109
89	139	110
90	140	111
91	141	111
92	142	112
93	143	112
94	144	113
95	145	113
96	146	113
97	147	114
98	149	114
99	149	115
100	151	115
101	151	115
102	153	116
103	153	117
104	155	117
105	156	117
106	157	117
107	158	117
108	159	118
109	161	119
110	164	119
111	167	119
112	171	120
113	176	121
114	182	121
115	186	121
116		121
117		122
118		122
119		123
120		123

R p	T
121	124
122	124
123	125
124	125
125	126
126	127
127	127
128	127
129	128
130	129
131	129
132	130
133	131
134	131
135	132
136	133
137	133
138	133
139	134
140	134
141	135
142	135
143	135
144	136
145	137
146	137
147	137
148	138
149	139
150	139
151	140
152	141
153	141
154	142
155	143
156	144
157	145
158	146
159	147
160	147

R p	T
161	147
162	148
163	149
164	149
165	150
166	151
167	151
168	152
169	153
170	154
171	155
172	156
173	157
174	157
175	158
176	158
177	159
178	159
179	161
180	162
181	163
182	165
183	166
184	167
185	169
186	171
187	173
188	177
189	181
190	184
191	189
192	193
193	198
194	203

14 anos (De 13a e 9m a 14a e 3m) C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS
Quadro nº 11

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T
1	83	67	79	74			70	70	37	52	38
2	92	75	84	78	68	73	77	75	44	56	41
3	98	81	91	83			82	78	48	59	43
4	106	85	97	88	79	82	85	80	51	62	45
5	111	89	103	93			88	82	55	64	48
6	116	92	107	96	87	87	90	84	58	67	50
7	122	95	111	100			92	88	61	69	51
8	129	99	115	104	93	92	94	91	64	71	53
9	137	102	120	108			96	94	66	73	55
10		104	123	111	99	97	98	96	68	75	57
11		107	129	116			99	99	71	76	58
12		109	135	120	102	100	101	102	73	77	59
13		111	141	125			103	105	75	79	61
14		113	147	130	107	103	105	108	77	81	62
15		115	155	136			108	110	78	82	63
16		117	165	144	110	107	110	112	80	83	65
17		118					111	115	81	85	67
18		119			113	110	113	118	83	86	68
19		121			115		116	120	84	87	69
20		123			117	114	118	122	85	88	70
21		124			119		120	124	86	89	71
22		125			122	117	122	126	87	90	73
23		127			124		124	128	88	91	73
24		129			126	121	125	130	89	92	74
25		132			129		131	132	90	93	75
26		135			131	127		134	91	94	75
27		137			133			141	92	95	77
28		142			135	131			93	95	77
29		148			137				93	96	78
30		152			140	138			94	97	79
31		155			143				95	99	79
32		165			145	145			96	99	81
33		174			147				97	101	81
34					153	148			98	101	82
35					157				99	103	83
36					159	150			99	103	83
37					167	153			100	104	84
38					176				101	105	85
39									101	106	85
40									102	107	85

R p	V	NV	T
41	103	107	86
42	103	109	87
43	105	110	87
44	105	111	87
45	106	112	88
46	107	113	89
47	107	114	89
48	109	115	89
49	109	115	90
50	110	117	91
51	110	117	91
52	111	118	91
53	112	119	92
54	113	120	93
55	113	121	93
56	114	122	94
57	115	123	95
58	115	124	95
59	116	125	95
60	117	126	96
61	117	127	97
62	117	128	97
63	118	129	97
64	119	131	98
65	120	133	99
66	121	134	99
67	121	135	99
68	122	137	100
69	122	138	100
70	123	140	100
71	123	142	101
72	125	145	101
73	125	147	101
74	126	150	102
75	127	153	103
76	127	155	103
77	128	159	103
78	129	162	104
79	130	166	104
80	131		105

R p	V	T
81	131	105
82	131	105
83	132	106
84	133	106
85	133	107
86	134	107
87	135	108
88	136	108
89	137	109
90	138	109
91	139	110
92	141	111
93	141	111
94	143	111
95	144	111
96	144	112
97	145	113
98	147	113
99	147	113
100	149	113
101	150	113
102	151	114
103	152	115
104	153	115
105	154	115
106	155	116
107	156	116
108	157	117
109	160	117
110	162	118
111	165	118
112	169	119
113	174	119
114	179	119
115	184	120
116		120
117		121
118		121
119		121
120		122

R p	T
121	123
122	123
123	123
124	124
125	125
126	125
127	125
128	125
129	126
130	127
131	127
132	128
133	129
134	129
135	130
136	131
137	131
138	131
139	132
140	133
141	133
142	134
143	134
144	135
145	135
146	135
147	136
148	137
149	137
150	138
151	138
152	139
153	139
154	140
155	141
156	142
157	143
158	144
159	145
160	145

R p	T
161	145
162	146
163	147
164	147
165	149
166	149
167	150
168	151
169	151
170	152
171	153
172	154
173	155
174	155
175	156
176	156
177	157
178	157
179	159
180	160
181	161
182	163
183	163
184	165
185	167
186	169
187	171
188	175
189	178
190	181
191	187
192	191
193	195
194	201

14,5 anos (De 14a e 3m a 14a e 9m) C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS
Quadro nº 12

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T
1	83	67	78	73			69	69	37	51	38
2	91	75	83	77	68	73	76	74	44	55	40
3	97	80	90	82			81	77	47	58	43
4	103	85	96	87	79	82	84	80	51	61	45
5	109	89	101	92			87	82	54	63	47
6	115	91	105	95	87	87	89	83	57	66	49
7	121	95	110	98			91	87	60	68	51
8	128	98	114	102	92	92	93	90	63	71	53
9	135	101	119	106			95	93	65	73	54
10		103	122	110	98	97	97	96	67	74	56
11		106	127	114			98	98	70	75	57
12		107	133	118	101	100	100	101	72	77	59
13		109	139	123			102	104	73	78	60
14		112	145	128	106	103	104	107	76	79	61
15		113	153	134			107	109	77	81	63
16		115	163	142	109	107	109	111	79	82	64
17		117			110	110	110	114	81	83	66
18		118			112	110	112	117	81	85	67
19		120			114		115	119	83	85	68
20		121			116	114	117	121	84	87	69
21		123			118		119	123	85	87	70
22		124			121	117	120	125	86	89	71
23		126			122		122	127	87	89	72
24		128			124	121	124	129	88	91	73
25		131			127		130	131	89	91	74
26		133			129	127		133	90	93	75
27		136			131			140	91	93	76
28		141			133	131			92	94	77
29		147			135				93	95	77
30		151			138	138			93	96	78
31		154			141				95	97	79
32		163			143	145			95	98	80
33		173			145				95	99	81
34					150	148			97	100	81
35					154				97	101	81
36					155	150			98	102	82
37					164	153			99	103	83
38					173				99	104	83
39									101	105	83
40									101	105	84

R p	V	NV	T
41	102	107	85
42	103	107	85
43	103	108	86
44	104	109	87
45	105	110	87
46	105	111	88
47	106	112	88
48	107	113	89
49	108	113	89
50	109	115	90
51	109	115	91
52	110	116	91
53	111	117	91
54	111	118	91
55	112	119	92
56	113	120	93
57	113	121	93
58	114	123	94
59	115	123	94
60	115	125	95
61	116	126	95
62	117	127	96
63	117	128	96
64	118	129	97
65	119	131	97
66	119	133	98
67	120	134	98
68	121	135	99
69	121	137	99
70	121	139	99
71	122	140	100
72	123	143	101
73	124	145	101
74	125	148	101
75	125	151	101
76	126	153	101
77	127	157	102
78	128	160	103
79	129	164	103
80	129		103

R p	V	T
81	130	103
82	130	104
83	131	105
84	131	105
85	132	105
86	132	106
87	133	107
88	135	107
89	135	107
90	137	108
91	138	109
92	139	109
93	139	109
94	141	110
95	142	110
96	143	111
97	144	111
98	145	111
99	146	112
100	147	112
101	148	112
102	149	113
103	150	113
104	151	113
105	153	114
106	154	115
107	154	115
108	155	115
109	158	116
110	161	117
111	161	117
112	167	117
113	172	118
114	177	118
115	182	119
116		119
117		119
118		119
119		120
120		121

R p	T
121	121
122	121
123	122
124	122
125	123
126	123
127	123
128	124
129	125
130	125
131	126
132	127
133	127
134	128
135	129
136	129
137	130
138	130
139	131
140	131
141	132
142	133
143	133
144	133
145	133
146	133
147	134
148	135
149	135
150	136
151	137
152	137
153	138
154	139
155	140
156	141
157	142
158	143
159	143
160	143

R p	T
161	143
162	144
163	145
164	145
165	147
166	147
167	148
168	149
169	150
170	151
171	152
172	153
173	153
174	153
175	154
176	154
177	155
178	155
179	157
180	158
181	159
182	161
183	162
184	163
185	165
186	167
187	169
188	173
189	176
190	180
191	185
192	189
193	193
194	198

15 anos (De 14a e 9m a 15a e 3m)

C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS

Quadro nº 13

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T
1	83	66	77	72			68	68	36	51	37
2	90	74	83	76	68	72	75	73	43	55	39
3	97	79	89	80			80	76	47	58	42
4	103	84	95	86	79	81	80	79	50	61	44
5	109	88	100	91			86	81	53	63	47
6	114	91	105	94	86	87	88	81	56	65	48
7	120	94	109	97			90	86	59	67	50
8	127	97	113	101	91	91	92	89	63	70	52
9	134	100	117	105			94	92	64	72	53
10		102	121	109	97	96	96	95	67	73	55
11		105	126	113			97	97	69	75	57
12		107	131	117	101	100	99	100	71	76	57
13		108	137	122			101	103	73	78	59
14		111	144	126	105	103	103	106	75	79	61
15		112	151	133			106	108	77	80	62
16		114	161	140	108	106	108	110	78	81	63
17		115					109	113	79	83	65
18		117			111	109	111	116	81	84	66
19		119			113		114	118	82	85	67
20		120			115	113	116	120	83	86	68
21		121			117		118	122	85	87	69
22		123			119	117	121	124	85	88	71
23		125			121		121	126	86	89	71
24		127			123	121	123	128	87	90	72
25		129			126		128	130	88	91	73
26		132			128	126		132	89	92	74
27		135			129			139	90	93	75
28		139			132	130			91	93	75
29		145			134				91	94	76
30		149			136	138			92	95	77
31		152			139				93	96	77
32		161			141	144			94	97	79
33		171			143				95	98	79
34					148	147			96	99	80
35					152				97	100	81
36					153	150			97	101	81
37					162	163			98	101	82
38					171				99	103	83
39									99	103	83
40									100	104	83

R p	V	NV	T
41	101	105	83
42	101	106	84
43	103	107	85
44	103	108	85
45	104	109	86
46	105	110	87
47	105	111	87
48	106	112	87
49	107	113	88
50	107	114	89
51	108	114	89
52	109	115	89
53	110	116	90
54	111	117	91
55	111	117	91
56	112	119	92
57	113	120	93
58	113	121	93
59	113	122	93
60	114	123	93
61	115	125	94
62	115	125	95
63	116	127	95
64	117	128	95
65	118	130	96
66	119	131	97
67	119	132	97
68	120	133	97
69	120	135	98
70	121	137	98
71	121	139	99
72	122	141	99
73	123	144	99
74	123	147	100
75	125	149	101
76	125	151	101
77	126	155	101
78	127	158	101
79	127	162	101
80	128		102

R p	V	T
81	129	102
82	129	103
83	129	103
84	130	103
85	131	104
86	131	105
87	133	105
88	134	105
89	135	106
90	135	107
91	137	107
92	138	108
93	139	108
94	140	109
95	141	109
96	142	109
97	143	109
98	144	109
99	145	110
100	146	111
101	147	111
102	149	111
103	149	112
104	150	112
105	151	113
106	153	113
107	153	113
108	155	114
109	157	115
110	159	115
111	163	115
112	166	116
113	171	117
114	177	117
115	181	117
116		117
117		118
118		118
119		119
120		119

R p	T
121	119
122	119
123	120
124	121
125	121
126	122
127	122
128	123
129	123
130	124
131	125
132	125
133	126
134	127
135	127
136	128
137	128
138	128
139	129
140	129
141	130
142	131
143	131
144	131
145	132
146	132
147	133
148	133
149	134
150	135
151	135
152	136
153	137
154	137
155	138
156	139
157	140
158	141
159	141
160	141

R p	T
161	141
162	143
163	143
164	144
165	145
166	145
167	146
168	147
169	148
170	149
171	150
172	151
173	151
174	152
175	153
176	153
177	154
178	154
179	155
180	156
181	157
182	159
183	160
184	161
185	163
186	165
187	167
188	171
189	174
190	178
191	182
192	187
193	191
194	196

15,5 anos (De 15a e 3m a 15a e 9m)

C I A

— ESCALA DE Q I

— TESTES E CONJUNTOS

Quadro nº 14

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T
1	83	65	77	72			67	68	35	51	36
2	90	73	83	75	68	72	74	72	42	55	39
3	96	79	89	81			79	75	46	57	41
4	102	83	95	86	79	81	82	78	49	60	43
5	108	87	99	90			85	80	53	63	45
6	113	90	104	94	86	87	87	82	55	65	47
7	119	93	108	97			89	86	59	67	49
8	126	96	113	100	91	91	91	88	61	69	51
9	133	99	117	104			93	91	63	71	53
10		101	120	108	97	96	95	94	66	73	54
11		104	125	113			97	97	68	74	55
12		106	131	116	100	100	98	100	70	75	57
13		107	136	121			100	102	72	77	59
14		110	143	125	104	103	102	105	75	79	60
15		111	150	132			105	107	76	79	61
16		113	160	139	107	106	107	110	77	81	62
17		115					108	113	79	82	64
18		116			110	109	110	116	80	83	65
19		118			113		113	117	81	84	66
20		119			114	113	115	119	82	85	67
21		120			116		117	121	83	86	69
22		122			118	117	118	124	84	87	69
23		124			120		120	126	85	88	70
24		125			122	121	122	128	86	89	71
25		128			125		127	130	87	90	72
26		131			127	126		131	88	91	73
27		133			129			139	89	91	74
28		138			131	130			90	92	75
29		143			133				91	93	75
30		148			135	138			91	94	76
31		151			138				93	95	77
32		160			140	144			93	96	78
33		169			142				94	97	78
34					147	147			95	98	79
35					151				95	99	79
36					152	150			96	100	80
37					160	163			97	101	81
38					169				97	102	81
39									99	103	81
40									99	108	82

R p	V	NV	T
41	100	104	83
42	101	105	83
43	102	106	84
44	103	107	85
45	103	108	85
46	103	109	86
47	104	110	86
48	105	111	87
49	106	111	87
50	107	113	87
51	107	113	88
52	109	114	88
53	109	115	89
54	109	115	89
55	110	116	90
56	111	117	91
57	111	119	91
58	112	120	92
59	113	121	92
60	113	122	93
61	114	123	93
62	115	124	94
63	115	125	94
64	117	127	95
65	117	128	95
66	117	129	95
67	118	131	95
68	119	132	96
69	119	133	97
70	119	135	97
71	120	137	97
72	121	139	98
73	122	142	98
74	123	145	99
75	123	147	99
76	124	150	99
77	125	153	100
78	126	156	101
79	127	160	101
80	127		101

R p	V	T
81	128	101
82	128	102
83	129	103
84	129	103
85	130	103
86	131	103
87	131	104
88	133	104
89	133	105
90	135	105
91	136	106
92	137	107
93	137	107
94	139	107
95	140	107
96	141	108
97	142	109
98	143	109
99	144	109
100	145	110
101	146	110
102	147	111
103	148	111
104	149	111
105	151	111
106	151	112
107	152	112
108	153	113
109	156	113
110	159	114
111	161	114
112	165	115
113	170	115
114	175	115
115	179	116
116		116
117		117
118		117
119		117
120		118

R p	T
121	119
122	119
123	119
124	120
125	120
126	121
127	121
128	121
129	122
130	123
131	123
132	124
133	125
134	125
135	126
136	127
137	127
138	127
139	128
140	129
141	129
142	129
143	129
144	130
145	131
146	131
147	131
148	132
149	133
150	133
151	134
152	135
153	135
154	136
155	137
156	137
157	139
158	139
159	140
160	140

R p	T
161	141
162	141
163	142
164	143
165	144
166	145
167	145
168	145
169	147
170	147
171	149
172	149
173	150
174	151
175	151
176	151
177	153
178	153
179	154
180	155
181	156
182	157
183	159
184	160
185	162
186	163
187	165
188	169
189	173
190	177
191	181
192	185
193	189
194	195

16,5 anos (De 15a e 10m a 17a incompletos) C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS
Quadro nº 15

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T	R p	V	NV	T	R p	V	T	R p	T	R p	T
1	83	65	76	73			67	68	36	52	37	41	99	103	82	81	127	100	121	117	161	139
2	91	73	82	76	68	73	74	73	43	55	39	42	100	104	83	82	127	101	122	117	162	139
3	97	79	88	82			79	75	46	59	42	43	100	105	83	83	127	101	123	117	163	140
4	103	83	94	86	79	81	82	78	49	60	44	44	101	106	84	84	127	101	124	118	164	141
5	108	87	99	91			84	80	53	63	46	45	102	107	85	85	128	102	125	119	165	141
6	113	90	103	94	85	86	87	82	55	66	48	46	103	108	85	86	129	103	126	119	166	142
7	119	93	107	97			89	85	59	67	50	47	103	109	85	87	130	103	127	119	167	143
8	126	96	111	101	91	91	91	88	61	70	51	48	105	109	86	88	131	103	128	120	168	143
9	133	99	115	104			92	91	63	72	53	49	105	110	87	89	132	104	129	121	169	145
10		101	119	108	96	96	94	93	65	73	55	50	105	111	87	90	133	105	130	121	170	145
11		103	124	112			96	96	68	74	56	51	106	112	87	91	134	105	131	122	171	147
12		105	129	116	99	99	98	99	70	75	57	52	107	113	87	92	135	105	132	123	172	147
13		107	135	120			99	102	71	77	59	53	108	114	88	93	136	105	133	123	173	147
14		109	141	125	103	102	101	104	74	79	60	54	109	115	89	94	137	106	134	123	174	148
15		110	149	131			104	106	75	80	61	55	109	115	89	95	139	106	135	124	175	149
16		112	158	139	107	106	106	109	77	81	63	56	110	116	90	96	139	107	136	125	176	149
17		113					107	112	78	82	64	57	110	117	91	97	140	107	137	125	177	150
18		115			109	108	109	114	79	83	65	58	111	119	91	98	141	107	138	125	178	150
19		117			112		112	116	81	84	66	59	111	119	91	99	142	108	139	126	179	151
20		117			113	112	114	118	82	85	67	60	112	121	92	100	143	109	140	127	180	153
21		119			115		115	120	83	86	69	61	113	122	93	101	144	109	141	127	181	153
22		121			117	116	117	122	83	87	69	62	113	122	93	102	145	109	142	128	182	155
23		122			119		119	124	85	87	70	63	114	123	93	103	146	110	143	128	183	156
24		124			121	119	121	126	86	89	71	64	115	125	93	104	147	110	144	129	184	157
25		126			124		126	128	87	89	72	65	116	127	94	105	149	111	145	129	185	159
26		129			126	126		130	87	91	73	66	116	128	95	106	150	111	146	129	186	161
27		131			127			137	88	91	74	67	117	129	95	107	150	111	147	129	187	163
28		136			130	129			89	92	75	68	117	130	95	108	151	111	148	130	188	166
29		141			131				90	93	75	69	117	131	96	109	154	112	149	131	189	170
30		145			134	136			91	94	75	70	118	133	96	110	156	113	150	131	190	173
31		148			137				92	95	76	71	119	135	97	111	159	113	151	132	191	177
32		157			139	142			93	95	77	72	120	137	97	112	163	113	152	133	192	182
33		165			141				93	97	78	73	121	140	97	113	167	114	153	133	193	186
34					145	145			94	97	79	74	121	143	98	114	173	114	154	134	194	191
35					150				95	99	79	75	122	145	99	115	177	115	155	135		
36					151	148			95	99	80	76	123	147	99	116		115	156	135		
37					159	151			96	100	81	77	123	150	99	117		115	157	137		
38					167				97	101	81	78	125	153	99	118		115	158	137		
39									98	101	81	79	125	157	99	119		116	159	138		
40									99	102	81	80	126		100	120		117	160	138		

18,5 anos (De 17a completos a 20a incompletos) C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS
Quadro nº 16

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T
1	84	65	76	74			69	70	38	54	41
2	91	73	81	77	68	74	75	74	44	57	43
3	97	79	87	82			80	77	48	61	45
4	103	83	93	87	78	82	83	79	51	63	47
5	109	87	97	91			85	81	54	65	49
6	115	90	101	95	85	87	88	83	57	67	51
7	120	93	105	97			89	86	60	69	53
8	127	95	109	101	89	89	91	89	63	71	54
9	134	98	114	104			93	91	64	73	55
10		100	117	108	95	96	95	94	67	75	57
11		102	122	112			96	96	69	75	58
12		104	127	116	98	100	98	99	71	77	59
13		105	132	120			100	102	72	79	61
14		107	139	125	102	102	101	104	75	79	62
15		109	145	131			104	106	76	81	63
16		110	155	138	105	106	106	108	77	82	65
17		112					107	111	79	83	66
18		113			107	109	109	113	79	84	67
19		115			109		111	115	81	85	68
20		115			111	112	113	117	82	86	69
21		117			113		115	118	83	87	70
22		118			115	116	117	121	83	88	71
23		120			117		118	123	85	88	72
24		121			119	119	120	124	86	89	72
25		123			121		125	126	87	90	73
26		126			123	124		128	87	91	74
27		128			125			135	88	92	75
28		133			127	128			89	93	76
29		137			129				90	93	76
30		141			131	135			91	94	77
31		143			133				91	95	77
32		151			135	141			92	96	79
33		159			137				93	97	79
34					143	144			94	97	80
35					145				95	99	80
36					147	147			95	99	81
37					155	149			95	100	81
38					162				96	101	82
39									97	102	82
40									98	102	83

R p	V	NV	T
41	99	103	83
42	99	104	83
43	100	105	84
44	101	106	85
45	101	107	85
46	102	107	86
47	103	109	86
48	103	109	87
49	104	110	87
50	105	111	87
51	105	111	88
52	106	112	88
53	107	113	89
54	107	114	89
55	108	115	90
56	109	116	91
57	109	117	91
58	110	118	91
59	110	119	91
60	111	120	92
61	111	121	93
62	112	121	93
63	113	123	93
64	114	124	94
65	114	125	95
66	115	127	95
67	115	128	95
68	116	129	95
69	116	130	96
70	117	132	96
71	117	134	97
72	118	136	97
73	119	139	97
74	119	141	98
75	120	143	99
76	121	145	99
77	121	148	99
78	123	151	99
79	123	155	99
80	124		100

R p	V	T
81	125	100
82	125	101
83	125	101
84	125	101
85	126	102
86	127	103
87	128	103
88	129	103
89	129	103
90	131	104
91	132	105
92	133	105
93	133	105
94	135	106
95	136	106
96	137	106
97	137	107
98	139	107
99	139	107
100	141	108
101	141	108
102	143	109
103	143	109
104	145	109
105	145	110
106	147	110
107	147	110
108	149	111
109	151	111
110	153	112
111	156	112
112	159	113
113	164	113
114	169	113
115	173	114
116		114
117		114
118		114
119		115
120		115

R p	T
121	116
122	116
123	117
124	117
125	117
126	118
127	118
128	119
129	119
130	120
131	121
132	121
133	121
134	122
135	123
136	123
137	124
138	124
139	125
140	125
141	125
142	126
143	126
144	127
145	127
146	127
147	128
148	129
149	129
150	129
151	130
152	131
153	131
154	132
155	133
156	133
157	135
158	135
159	136
160	136

R p	T
161	137
162	137
163	137
164	138
165	139
166	140
167	140
168	141
169	142
170	143
171	144
172	144
173	145
174	145
175	146
176	146
177	147
178	147
179	148
180	149
181	151
182	151
183	153
184	154
185	155
186	157
187	159
188	163
189	166
190	169
191	173
192	177
193	181
194	185

22,5 anos (De 20, 21, 22, 23 e 24 anos) C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS

Quadro nº 17

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T	R p	V	NV	T	R p	V	T	R p	T	R p	T
1	85	65	76	75								41	97	104	83	81	123	100	121	115	161	135
2	93	73	81	78	68	76	70	71	39	56	43	42	98	104	84	82	123	101	122	115	162	135
3	99	79	87	83			76	76	45	59	45	43	99	105	85	83	123	101	123	115	163	136
4	105	83	92	87	77	84	81	78	49	63	47	44	100	106	85	84	124	101	124	116	164	137
5	110	87	97	92			83	80	52	65	49	45	100	107	85	85	125	101	125	117	165	137
							86	82	55	67	51											
6	115	89	100	95	84	89	88	84	57	69	52	46	101	107	86	86	125	102	126	117	166	138
7	121	92	104	98			90	87	60	71	54	47	101	109	86	87	126	103	127	117	167	139
8	128	94	108	101	89	93	92	89	63	73	55	48	103	109	87	88	127	103	128	118	168	139
9	135	97	112	104			93	92	65	75	57	49	103	110	87	89	128	103	129	119	169	140
10		99	115	108	93	97	95	94	67	76	58	50	103	111	88	90	129	103	130	119	170	141
11		101	119	112			97	97	69	77	59	51	104	111	89	91	130	104	131	119	171	142
12		102	125	115	97	101	98	99	71	78	61	52	105	112	89	92	131	105	132	120	172	143
13		103	129	120			100	101	72	80	62	53	106	113	89	93	131	105	133	121	173	143
14		105	135	124	100	103	102	104	75	81	63	54	107	114	89	94	133	105	134	121	174	143
15		107	142	130			104	105	76	82	64	55	107	115	90	95	134	105	135	122	175	144
16		108	151	137	103	107	106	108	77	83	65	56	107	115	91	96	135	106	136	122	176	144
17		109					107	110	79	84	67	57	108	117	91	97	135	107	137	123	177	145
18		111			105	109	109	113	79	85	68	58	109	118	91	98	137	107	138	123	178	145
19		112			107		112	114	81	86	69	59	109	118	91	99	137	107	139	123	179	146
20		113			109	113	113	116	81	87	70	60	110	119	92	100	138	107	140	124	180	147
21		114																				
22		115			111		115	118	83	87	71	61	110	121	93	101	139	107	141	125	181	149
23		117			113	116	116	120	83	89	72	62	111	121	93	102	141	108	142	125	182	149
24		118			114		118	122	85	89	73	63	111	122	93	103	141	109	143	125	183	151
25		120			115	120	120	123	85	90	73	64	113	123	94	104	142	109	144	125	184	152
					118		125	125	86	91	74	65	113	125	95	105	143	109	145	126	185	153
26		123																				
27		125			120	125						66	113	126	95	106	144	109	146	126	186	155
28		129			121		127	87	92	93	75	67	114	127	95	107	145	109	147	127	187	157
29		133			123	129	133	88	93	93	77	68	115	128	95	108	146	110	148	127	188	160
30		137			125	135		89	94	94	77	69	115	129	96	109	148	111	149	128	189	163
					127			90	95	95	77	70	115	131	96	110	151	111	150	128	190	167
31		139																				
32		147			130				91	96	78	71	116	133	97	111	153	111	151	129	191	170
33		155			132	141		91	97	97	79	72	117	135	97	112	157	112	152	129	192	174
34					133			92	97	97	79	73	117	137	97	113	161	113	153	130	193	178
35					137	144		93	98	98	80	74	118	139	98	114	166	113	154	131	194	183
					141			94	99	99	81	75	119	142	98	115	169	113	155	131		
36																						
37					142	147			94	100	81	76	119	144	98	116		113	156	132		
38					149	149			95	101	82	77	120	147	99	117		113	157	133		
39					157				95	101	83	78	121	149	99	118		113	158	134		
40									97	102	83	79	122	153	99	119		114	159	134		
									97	103	83	80	123		100	120		115	160	134		

27,5 anos (25, 26, 27, 28, 29a completos)

C I A

— ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS

Quadro n.º 18

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T
1	85	65	75	75			70	71	37	57	43
2	93	72	80	78	67	77	76	75	44	61	45
3	99	78	86	83			81	77	47	63	47
4	105	82	91	87	77	85	84	80	51	65	49
5	111	85	95	92			86	82	53	67	51
6	117	87	99	95	83	90	89	83	56	70	53
7	123	90	103	97			90	87	59	71	54
8	129	92	107	101	88	94	92	89	61	74	55
9	137	95	111	104			94	92	63	75	57
10		97	115	108	93	98	95	94	65	77	59
11		99	119	112			97	96	68	77	59
12		100	124	115	95	102	99	99	69	79	61
13		102	129	119			100	101	71	80	62
14		104	135	123	99	105	102	104	73	82	63
15		105	141	129			105	105	75	83	64
16		106	151	136	102	108	106	108	76	83	65
17		107					108	110	77	85	67
18		109			105	111	110	113	79	86	68
19		110			107		112	114	79	87	69
20		111			109	114	114	116	81	87	69
21		112			110		115	118	82	88	71
22		113			113	117	117	120	82	89	72
23		115			114		119	122	83	90	73
24		117			115	121	120	123	85	91	73
25		119			118		126	125	85	91	74
26		121			120	126		127	86	93	75
27		123			121			133	87	93	75
28		127			123	130			88	93	76
29		131			125				89	94	77
30		135			127	136			89	95	77
31		137			130				90	96	78
32		145			132	143			91	97	79
33		152			133				91	98	79
34					137	145			92	99	80
35					141				93	99	81
36					142	148			93	100	81
37					149	150			94	101	81
38					157				95	102	82
39									95	103	82
40									96	103	83

R p	V	NV	T
41	97	104	83
42	97	105	83
43	99	105	84
44	99	106	85
45	99	107	85
46	100	108	86
47	101	109	86
48	101	109	87
49	103	110	87
50	103	111	87
51	103	112	88
52	105	112	88
53	105	113	89
54	106	114	89
55	106	115	90
56	107	115	90
57	107	117	91
58	108	118	91
59	109	118	91
60	109	119	92
61	109	121	93
62	110	121	93
63	111	122	93
64	111	123	93
65	113	125	94
66	113	126	95
67	113	127	95
68	114	128	95
69	114	129	95
70	115	131	95
71	115	133	96
72	116	135	97
73	117	137	97
74	117	139	97
75	119	141	98
76	119	143	98
77	119	147	98
78	121	149	99
79	121	153	99
80	122		99

R p	V	T
81	123	99
82	123	100
83	123	101
84	123	101
85	124	101
86	125	101
87	126	102
88	127	102
89	127	103
90	129	103
91	130	104
92	131	104
93	131	104
94	133	105
95	133	105
96	134	105
97	135	106
98	137	106
99	137	107
100	138	107
101	139	107
102	140	107
103	141	108
104	142	108
105	143	109
106	144	109
107	145	109
108	146	109
109	148	110
110	150	111
111	153	111
112	157	111
113	161	112
114	166	112
115	170	113
116		113
117		113
118		113
119		113
120		114

R p	T
121	115
122	115
123	115
124	115
125	116
126	117
127	117
128	117
129	118
130	118
131	119
132	119
133	120
134	121
135	121
136	121
137	122
138	122
139	123
140	123
141	124
142	124
143	124
144	125
145	125
146	125
147	126
148	127
149	127
150	127
151	128
152	129
153	129
154	129
155	131
156	131
157	132
158	133
159	133
160	133

R p	T
161	134
162	135
163	135
164	135
165	137
166	137
167	138
168	138
169	139
170	140
171	141
172	141
173	142
174	143
175	143
176	143
177	144
178	144
179	145
180	147
181	147
182	149
183	149
184	151
185	152
186	154
187	155
188	159
189	162
190	165
191	169
192	173
193	177
194	181

32,5 anos (30, 31, 32, 33, 34a completos) C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS

Quadro n.º 19

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T	R p	V	NV	T	R p	V	T	R p	T	R p	T
1	86	65	73	75			71	71	37	57	41	41	96	105	83	81	122	99	121	115	161	135
2	94	71	79	78	67	77	76	75	43	61	43	42	97	105	83	82	122	100	122	115	162	136
3	100	76	84	83			81	77	46	63	45	43	98	106	84	83	123	101	123	115	163	137
4	106	80	90	87	76	85	84	80	49	65	47	44	98	107	84	84	123	101	124	116	164	137
5	112	83	95	91			86	81	52	68	49	45	99	108	85	85	124	101	125	117	165	138
6	118	86	99	95	83	90	89	83	55	70	51	46	99	109	85	86	124	101	126	117	166	139
7	124	88	103	97			91	86	58	72	53	47	100	109	85	87	125	102	127	117	166	139
8	131	91	107	101	87	95	92	89	61	74	54	48	101	110	86	88	127	102	128	118	168	140
9	139	93	111	104			94	91	63	75	55	49	102	111	87	89	127	103	129	119	169	141
10		95	114	107	93	99	96	94	65	77	57	50	102	112	87	90	128	103	130	119	170	141
11		97	119	111			97	96	67	78	58	51	103	113	87	91	129	104	131	119	171	143
12		99	123	115	95	102	99	99	69	79	59	52	104	113	87	92	130	105	132	120	172	143
13		101	129	119			101	101	70	81	61	53	105	114	88	93	131	105	133	121	173	143
14		103	135	123	99	105	102	104	73	82	62	54	105	115	89	94	132	105	134	121	174	144
15		103	142	129			105	105	73	83	63	55	105	115	89	95	133	105	135	122	175	145
16		105	151	136	102	108	107	108	75	84	64	56	106	116	90	96	134	105	136	123	176	145
17		107					108	110	77	85	66	57	107	117	91	97	135	106	137	123	177	146
18		107			105	111	110	113	77	86	67	58	107	119	91	98	136	106	138	123	178	146
19		109			107		113	115	79	87	67	59	108	119	91	99	137	107	139	123	179	147
20		110			109	114	114	116	80	88	69	60	109	120	91	100	137	107	140	124	180	148
21		111			110		116	118	81	89	70	61	109	121	92	101	139	107	141	125	181	149
22		113			113	118	118	120	81	89	71	62	109	122	93	102	140	108	142	125	182	151
23		114			114		119	122	83	90	71	63	110	123	93	103	141	109	143	125	183	151
24		115			115	121	121	124	84	91	72	64	111	124	93	104	141	109	144	126	184	153
25		118			118		126	125	84	92	73	65	112	126	94	105	143	109	145	126	185	154
26		120			120	127		127	85	93	73	66	113	127	95	106	144	109	146	126	186	156
27		122			121			134	86	93	75	67	113	128	95	107	145	109	147	127	187	157
28		127			123	130			87	94	75	68	113	129	95	108	145	110	148	127	188	161
29		131			125				87	94	76	69	113	130	95	109	148	111	149	128	189	165
30		135			127	137			88	96	77	70	114	132	95	110	150	111	150	129	190	168
31		137			130				89	97	77	71	115	133	96	111	153	111	151	129	191	171
32		145			132	143			90	97	78	72	116	136	97	112	156	112	152	129	192	175
33		152			133				91	99	79	73	116	138	97	113	161	112	153	129	191	179
34					137	145			91	99	79	74	117	140	97	114	165	112	154	131	194	184
35					141				92	100	80	75	118	143	98	115	169	113	155	132		
36					142	148			93	101	81	76	119	145	98	116		113	156	133		
37					149	151			93	101	81	77	119	147	98	117		113	157	133		
38					157				94	103	81	78	120	150	99	118		113	158	134		
39									95	103	81	79	121	153	99	119		114	159	135		
40									95	103	82	80	121		99	120		115	160	135		

37,5 anos (35, 36, 37, 38, 39 completos)

C I A

— ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS

Quadro n.º 20

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T
1	87	65	73	76			72	72	41	58	43
2	95	72	79	79	68	78	78	76	47	61	45
3	102	76	84	84			83	78	50	64	47
4	108	80	89	88	77	86	86	81	53	67	49
5	114	83	94	92			88	82	55	69	51
6	120	86	98	96	84	91	91	84	58	71	53
7	127	88	101	98			92	87	61	73	54
8	133	91	105	101	89	96	94	90	63	75	56
9	142	93	109	105			96	92	65	77	57
10		95	113	108	93	100	97	95	67	78	59
11		97	117	112			99	97	69	79	59
12		99	122	116	97	103	101	100	71	80	61
13		100	127	120			102	102	73	82	62
14		102	133	124	100	106	104	105	75	83	63
15		103	139	130			107	106	76	84	65
16		105	149	136	103	109	108	109	77	85	65
17		106					110	111	78	86	67
18		107			105	112	112	114	79	87	69
19		109			107		114	115	81	88	69
20		109			109	115	116	117	81	89	70
21		111			111		117	119	83	90	71
22		112			113	119	119	121	83	91	72
23		113			115		121	123	84	91	73
24		115			116	122	122	125	85	93	73
25		117			119		127	126	86	93	75
26		119			121	128		129	87	94	75
27		121			122			134	87	95	76
28		125			124	131			89	95	77
29		130			125				89	96	77
30		133			128	138			89	97	78
31		136			131				91	98	79
32		143			133	144			91	99	79
33		151			134				91	100	80
34					138	147			93	101	81
35					142				93	101	81
36					143	149			94	102	82
37					151	152			94	103	82
38					153				95	104	83
39									96	105	83
40									97	106	83

R p	V	NV	T
41	97	106	84
42	97	107	85
43	99	108	85
44	99	109	85
45	99	109	86
46	100	110	87
47	101	111	87
48	101	112	87
49	102	112	88
50	103	113	88
51	103	114	89
52	104	115	89
53	105	116	89
54	105	116	90
55	106	117	91
56	107	118	91
57	107	119	91
58	107	120	92
59	108	121	92
60	109	122	93
61	109	123	93
62	109	123	94
63	110	125	94
64	111	126	95
65	112	127	95
66	112	129	95
67	113	130	95
68	113	131	96
69	113	132	97
70	114	134	97
71	115	135	97
72	115	138	98
73	116	140	98
74	117	142	98
75	117	145	99
76	118	147	99
77	119	149	99
78	120	153	100
79	120	156	100
80	121		101

R p	V	T
81	121	101
82	121	101
83	122	101
84	122	101
85	123	102
86	123	103
87	125	103
88	125	103
89	126	104
90	127	105
91	128	105
92	129	105
93	130	105
94	131	106
95	132	106
96	133	107
97	133	107
98	135	107
99	135	108
100	136	108
101	137	108
102	138	109
103	139	109
104	140	109
105	141	110
106	142	111
107	143	111
108	143	111
109	145	111
110	148	112
111	151	112
112	153	113
113	159	113
114	163	113
115	166	114
116		114
117		115
118		115
119		115
120		115

R p	T
121	116
122	116
123	117
124	117
125	117
126	118
127	118
128	119
129	119
130	120
131	121
132	121
133	121
134	122
135	123
136	123
137	124
138	124
139	124
140	125
141	125
142	126
143	126
144	127
145	127
146	127
147	127
148	128
149	129
150	129
151	130
152	131
153	131
154	131
155	133
156	133
157	134
158	135
159	135
160	135

R p	T
161	136
162	137
163	137
164	137
165	139
166	139
167	140
168	141
169	141
170	142
171	143
172	143
173	144
174	145
175	145
176	145
177	147
178	147
179	147
180	149
181	150
182	151
183	152
184	153
185	155
186	157
187	158
188	161
189	165
190	168
191	172
192	176
193	179
194	184

42,5 anos (40, 41, 42, 43, 44a completos)

C I A — ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS

Quadro n.º 21

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T
1	88	69	75	78			75	73	45	59	47
2	97	75	80	81	69	79	81	77	51	63	49
3	104	79	85	86			86	80	54	66	51
4	111	83	91	90	79	87	88	82	57	68	53
5	117	86	95	95			91	84	59	71	55
6	123	88	99	98	85	93	93	86	62	73	56
7	130	91	103	101			95	89	65	75	58
8	138	93	106	104	90	97	97	92	67	77	59
9	147	95	110	107			99	94	69	79	61
10		97	113	111	95	102	100	97	71	79	62
11		99	117	115			102	99	73	81	63
12		100	123	118	98	106	104	102	75	82	64
13		101	127	123			105	104	76	83	66
14		103	133	130	102	108	107	107	78	85	67
15		105	139	133			110	108	79	86	68
16		106	148	140	105	112	110	111	81	87	69
17		107					113	113	81	88	71
18		108			107	115	115	116	83	89	72
19		109			109		117	118	83	90	73
20		111			111	118	119	119	85	91	73
21		111			113		121	121	86	91	75
22		113			115	122	123	124	86	93	75
23		114			117		124	125	87	93	76
24		115			118	126	126	127	88	95	77
25		117			121		131	129	89	95	78
26		120			123	131		130	90	96	79
27		121			124			137	90	97	79
28		125			126	135			91	97	80
29		129			128				92	98	81
30		133			130	142			93	99	81
31		135			133				93	100	81
32		142			135	149			94	101	83
33		149			137				95	102	83
34					141	151			95	103	84
35					145				96	104	84
36					145	154			97	104	85
37					158	157			97	105	85
38					161				97	106	86
39									99	107	86
40									99	107	87

R p	V	NV	T
41	99	108	87
42	100	109	87
43	101	110	88
44	101	111	89
45	102	112	89
46	103	112	90
47	103	113	90
48	104	114	90
49	105	115	91
50	105	116	91
51	106	116	92
52	107	117	92
53	107	118	93
54	108	119	93
55	109	119	93
56	109	120	94
57	109	121	95
58	110	123	95
59	111	123	95
60	111	124	95
61	111	125	96
62	112	126	97
63	113	127	97
64	113	128	97
65	114	130	98
66	115	131	98
67	115	133	98
68	115	133	99
69	115	135	99
70	116	137	99
71	117	138	100
72	117	141	101
73	117	143	101
74	119	145	101
75	120	147	101
76	120	149	101
77	121	153	102
78	122	155	103
79	122	159	103
80	123		103

R p	V	T
81	123	103
82	123	104
83	124	104
84	124	104
85	125	105
86	125	105
87	127	106
88	127	106
89	128	107
90	129	107
91	130	107
92	131	108
93	131	108
94	133	109
95	133	109
96	134	109
97	135	110
98	136	110
99	137	110
100	138	111
101	139	111
102	140	111
103	140	112
104	141	112
105	143	113
106	143	113
107	144	113
108	145	113
109	147	114
110	149	115
111	151	115
112	155	115
113	159	115
114	163	115
115	167	116
116		116
117		117
118		117
119		117
120		117

R p	T
121	118
122	118
123	119
124	119
125	120
126	121
127	121
128	121
129	121
130	122
131	123
132	123
133	124
134	124
135	125
136	125
137	126
138	126
139	127
140	127
141	127
142	128
143	128
144	129
145	129
146	129
147	129
148	130
149	131
150	131
151	132
152	133
153	133
154	133
155	135
156	135
157	136
158	137
159	137
160	137

R p	T
161	138
162	138
163	139
164	139
165	141
166	141
167	141
168	142
169	143
170	144
171	145
172	145
173	146
174	147
175	147
176	147
177	148
178	148
179	149
180	150
181	151
182	152
183	153
184	155
185	156
186	158
187	159
188	163
189	166
190	169
191	173
192	177
193	181
194	185

47,5 anos (45, 46, 47, 48, 49a completos)

C I A

— ESCALA DE Q I — TESTES E CONJUNTOS

Quadro n.º 22

R b/p	1	2	3	4	5	6	7	8	V	NV	T
1	90	72	80	80			77	74	49	60	49
2	99	78	85	83	71	80	83	78	55	63	51
3	107	82	89	88			89	81	57	67	53
4	114	85	97	93	81	89	91	84	61	69	55
5	121	88	98	97			94	85	63	71	57
6	127	90	101	101	87	95	96	87	65	73	59
7	135	93	105	103			98	90	68	75	61
8	143	95	108	107	92	99	100	93	71	77	62
9	151	97	111	110			102	95	72	79	63
10		99	114	114	97	104	103	98	74	81	65
11		100	118	118			105	101	76	81	66
12		101	122	121	100	108	107	103	77	83	67
13		103	126	126			109	106	79	85	69
14		105	131	130	104	111	110	108	81	86	69
15		105	137	136			113	110	82	87	71
16		107	145	143	107	115	115	113	83	88	71
17		108					117	115	85	89	73
18		109			109	118	118	118	85	91	74
19		111			111		121	119	87	91	75
20		111			113	122	123	121	87	92	76
21		112			115		124	123	89	93	77
22		113			117	126	126	125	89	94	78
23		115			119		128	127	90	95	79
24		116			120	130	130	129	91	95	79
25		118			123		135	131	91	96	80
26		120			125	135		132	93	97	81
27		122			126			139	93	98	81
28		125			129	139			94	99	82
29		129			130				95	99	83
30		132			133	147			95	100	83
31		135			135				96	101	84
32		141			137	154			97	102	85
33		147			139				97	103	85
34					143	157			98	104	86
35					147				99	105	86
36					148	160			99	105	87
37					156	163			100	106	87
38					163				100	107	88
39									101	108	88
40									102	109	89

R p	V	NV	T
41	102	109	89
42	103	110	89
43	104	111	90
44	104	112	91
45	105	113	91
46	105	113	91
47	106	115	91
48	107	115	92
49	107	116	93
50	108	117	93
51	108	118	94
52	109	118	94
53	110	119	94
54	110	120	95
55	111	121	95
56	111	122	96
57	112	123	96
58	112	124	97
59	113	125	97
60	113	126	97
61	114	127	98
62	114	127	99
63	115	129	99
64	116	130	99
65	116	131	99
66	117	133	100
67	117	134	100
68	118	135	101
69	118	136	101
70	118	138	101
71	119	140	101
72	120	142	102
73	120	145	102
74	121	147	103
75	122	149	103
76	122	151	103
77	123	154	104
78	124	157	104
79	124	161	104
80	125		105

R p	V	T
81	125	105
82	125	105
83	126	106
84	126	106
85	127	106
86	127	107
87	128	107
88	129	107
89	130	108
90	131	109
91	132	109
92	133	109
93	133	109
94	134	110
95	135	110
96	136	111
97	137	111
98	138	111
99	138	111
100	139	112
101	140	112
102	141	113
103	142	113
104	143	113
105	144	114
106	145	114
107	145	114
108	146	115
109	148	115
110	150	116
111	153	116
112	156	116
113	160	117
114	164	117
115	168	117
116		117
117		118
118		118
119		119
120		119

R p	T
121	119
122	119
123	120
124	121
125	121
126	121
127	121
128	122
129	123
130	123
131	124
132	124
133	125
134	125
135	126
136	127
137	127
138	127
139	127
140	128
141	129
142	129
143	129
144	129
145	130
146	130
147	131
148	131
149	131
150	132
151	133
152	133
153	134
154	134
155	135
156	136
157	137
158	137
159	138
160	138

R p	T
161	139
162	139
163	139
164	140
165	141
166	141
167	142
168	143
169	144
170	144
171	145
172	146
173	147
174	147
175	147
176	147
177	149
178	149
179	149
180	151
181	151
182	153
183	154
184	155
185	157
186	158
187	159
188	163
189	166
190	169
191	173
192	177
193	180
194	184

C I A - FORMA I
CRIVO DE APURAÇÃO

Teste 7

CEPA — CENTRO EDITOR DE PSICOLOGIA APLICADA LTDA.

Rua Senador Dantas, 118 - Grupo 910/15

Rio de Janeiro, GB — 2C06 — Brasil



9.1.16910 Y

Edição autorizada por «The Psychological Corporation», 304
East 45th Street - New York 17, N. Y., que se reserva todos
os direitos. - Copyright 1955 - Reprodução proibida
Cl. 1.01.01 —

B	A
A	B

C	D
B	B

A	D
F	A

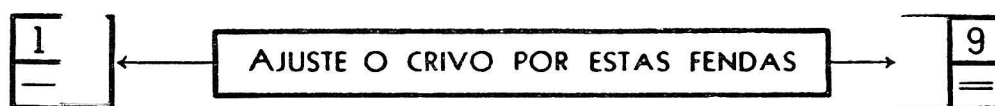
D	C
F	E

D	A	E
A	B	A
C	A	F

D	F	D
F	D	F
D	F	D

E	F	E	F
D	E	F	C
E	D	C	F
D	C	D	C

Teste 6	Teste 5	Teste 4	Teste 3	Teste 2	Teste 1
	4				
	3,60	$\frac{3-8}{2 \quad 1}$			
	8				5 BAC
	1h30m 1,5h 90m 1¼	$\frac{5-8}{4 \quad 3}$			1 BCDA
	9				
	60				
	3	$\frac{3-6}{6 \quad 5}$			6 BCDA
	40				2 DCBAE DCBEA DCAEB DCEAB
	96				
	44	$\frac{8-5}{8 \quad 7}$			
	8				7 DCAB
	11h15m	$\frac{8-5}{10 \quad 9}$			
	60m				
	1h				3 CBAD
	55	$\frac{9-3}{12 \quad 11}$			
	6.000				8 EBDAC
	28				
	600	$\frac{2-6}{14 \quad 13}$			4 BDEFAC BDFEAC BFDEAC
	5				
		$\frac{3/5-4}{16 \quad 16}$			9 ADCEB DCAEB DACEB



3-И-3И-ЛИ3И3-ЛО3
-УЛИ^О3У^ИХУЛО3^ИХ-=УХЛ^3
ОИУ-=ИХ3^ЛОУ=ЛХ3^ИО-УЛО3^

NORMAS DE AVALIAÇÃO DOS 8 TESTES

A — Preparo das folhas-de-respostas

1. Anulam-se, com um traço, a lápis de côr, nos testes 2, 3 e 6 os itens com mais de uma resposta.

B — Contagem de acertos (Cada acêrto vale 1 ponto)

1. Ajusta-se a Chave de Avaliação à folha-de-respostas, apurando-se, preliminarmente, os testes 2, 3, 4, 6 e 7. Nos testes 4 e 7, comparam-se os resultados indicados na chave com as respostas dos examinandos, assinalando-se os erros com lápis de côr. Nos testes 2, 3 e 6, as respostas certas devem aparecer na abertura recortada da folha-de-respostas. Não aparecendo resposta considera-se erro e marca-se a lápis de côr, com um X ou traço. Contam-se os acertos e registram-se os resultados ao pé da coluna respectiva. Para conferir, contam-se os erros. A soma de acertos e erros dá o total de itens de cada teste. (No teste 7 o total de itens é igual a 50: cada ladrilhinho corresponde a 1 item).
2. Afasta-se a chave para a esquerda, de modo a descobrir as respostas dos testes 1 e 5, que são comparadas com os resultados, assinalando-se os erros com lápis de côr. Registra-se ao pé da coluna respectiva a soma de acertos. Contam-se erros e omissões para conferir.
3. Aplica-se a chave do teste 8, marcando-se, também, os erros e omissões. Quando o examinando representar por N (isto é, N sem inversão) o sinal que deve ser representado por **H** (**N invertido**), a resposta vale 1/2 ponto e deve ser marcada de modo especial, **um traço embaixo**, por exemplo. (No teste 8 o total de itens é igual a 67).

C — Ponderação dos testes

1. O total de acertos ou R_b (resultado bruto) de cada teste deve, então, ser transcrito no quadro de RESULTADOS, na face da fôlha-de-respostas em que se encontra o teste 8. Na primeira parte R_b , registram-se os resultados brutos, como segue: na coluna V, os R_b dos testes Verbais (testes 2, 3, 5 e 6) e na coluna NV os R_b dos testes Não Verbais (testes 1, 4, 7 e 8).
2. Para ponderar os testes, isto é, transformar os R_b (resultados brutos) em R_p (resultados ponderados), recorre-se ao quadro n.º 4. Quando se tratar da Forma I, devem ser ponderados os testes 5, 6, 7 e 8. Os resultados ponderados devem então, ser registrados nas colunas V e NV da parte R_p ; os resultados ponderados dos testes 2, 3, 5 e 6 na coluna V; os R_p dos testes 1, 4, 7 e 8 na coluna NV. Observe que são também transcritos nessas colunas os resultados dos testes que não foram ponderados.

D — Obtenção dos conjuntos (Verbal, Não-Verbal e Total)

1. Somam-se as cifras da coluna V e registra-se o total na linha da mesma coluna que aparece abaixo da barra. Fa-se o mesmo com a coluna NV para se obter o conjunto **Não-Verbal**. Somam-se esses dois totais e registra-se o resultado na linha abaixo da barra que corresponde à coluna T, obtendo-se o resultado ponderado do **Conjunto Total (R_oT)**.

E — Transformação dos R_p (resultados ponderados) em Q.I.

1. Para obtenção dos Q. I. em cada um dos testes ou dos Conjuntos procura-se preliminarmente, a idade de cada examinando, segundo a Escala de Idades (pág. 11 do Manual).
2. Recorre-se, então, às escalas de Q. I. (quadros n.º 5 a 22), consultando a escala apropriada à idade do examinando. Aplicando-se uma régua na linha em que figura o resultado obtido (ponderado para uns testes; não ponderado, ou com peso 1, para outros) lê-se, na coluna do teste ou conjunto considerado, o respectivo valor do Q. I.
3. Observe-se que nas tabelas de Q. I., a coluna Rb/p em *itálico*, corresponde ao total de resultados brutos (peso 1) ou ponderados, de cada teste, dos conjuntos e do total. Na linha horizontal do cabeçalho, os números de 1 a 8 indicam as colunas de Q. I. dos 8 testes. As letras V, NV e T indicam as colunas de Q. I. dos Conjuntos **Verbal**, **Não-Verbal** e **Total**, correspondentes a cada R_p ou R_b.
4. Finalmente, registram-se os Q. I. obtidos na coluna adequada da Fôlha-de-respostas.

NOTA: O maior resultado ponderado que se pode alcançar nos Testes isolados é de 38 (Teste 5). Nos Conjuntos, a maior soma de pontos é 79 para o Conjunto Não-Verbal, 115 para o Conjunto Verbal e 194 para o Conjunto Total. Essas somas figuram sempre em *itálico*, nas colunas R_p .

EXEMPLO: Um examinando de 26 anos obtém os seguintes resultados:

Teste 1: R_p	=	7	CV :	108,5
Teste 5: R_p	=	30	CNV:	71
Teste 7: R_p	=	12,5	CT :	179,5

Consultando-se o Quadro n.º 18 (Escala de Q. I. para as idades de 25 a 29 anos), verifica-se que os resultados em Q. I. são os seguintes:

Teste 1: Q.I. = 123	CV : Q.I. = 147
Teste 5: Q.I. = 127	CNV: Q.I. = 133
Teste 7: Q.I. = 100	CT : Q.I. = 146

Os Q.I. correspondentes a resultados fracionários ou foram obtidos por interpolação (Conjuntos Verbal e Total) ou, quando impossível, por arredondamento para cima.

TESTE COLETIVO DE INTELIGÊNCIA PARA ADULTOS

TESTE CIA

Forma I

RAUL DE MORAES, EUGÊNIA MORAES DE ANDRADE,
DULCE DE GODOY ALVES

Adaptação da Escala de Inteligência para Adultos,
de Wechsler-Bellevue, para aplicação coletiva, realizada no
Setor de Psicologia Aplicada,
Instituto de Administração da
Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas,
Universidade de São Paulo



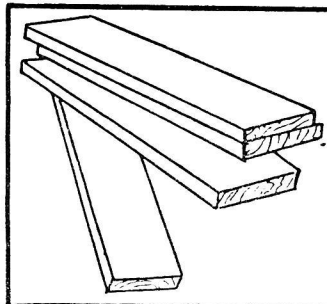
Resposta

B A C



C

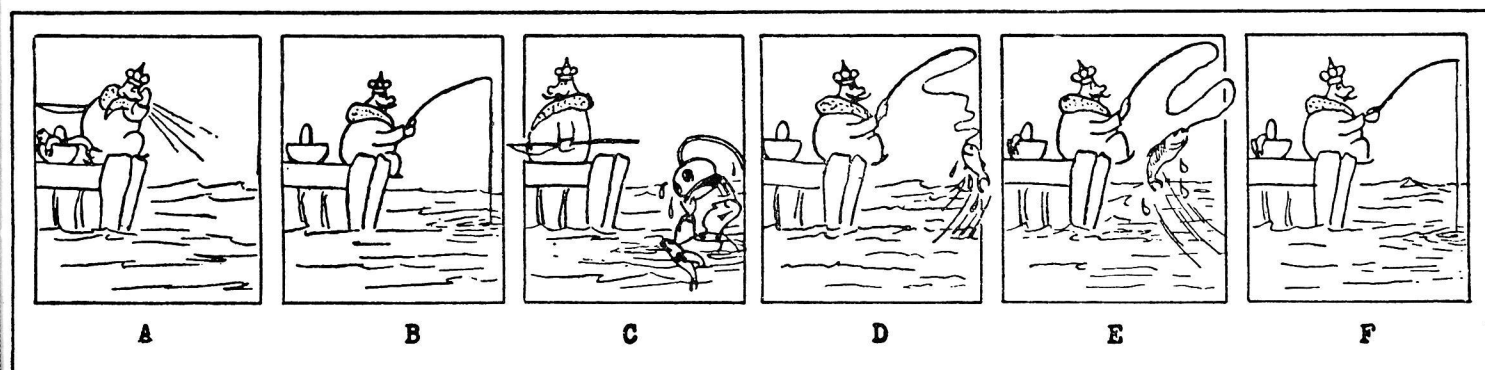
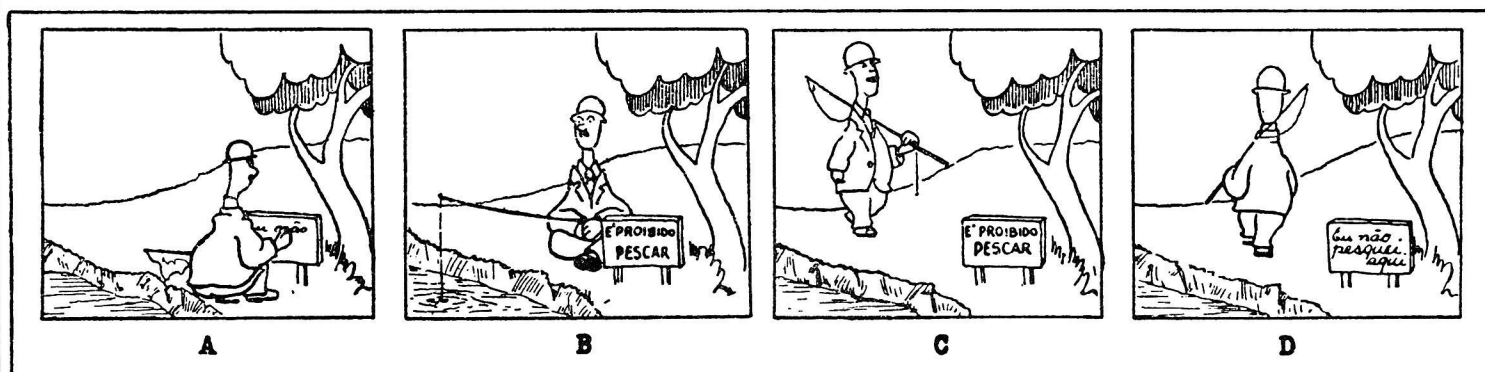
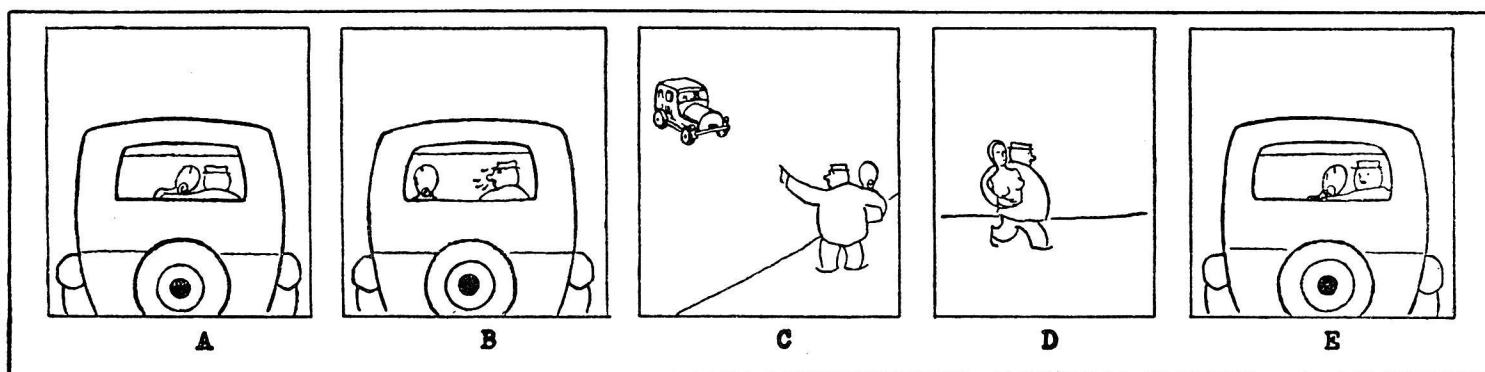
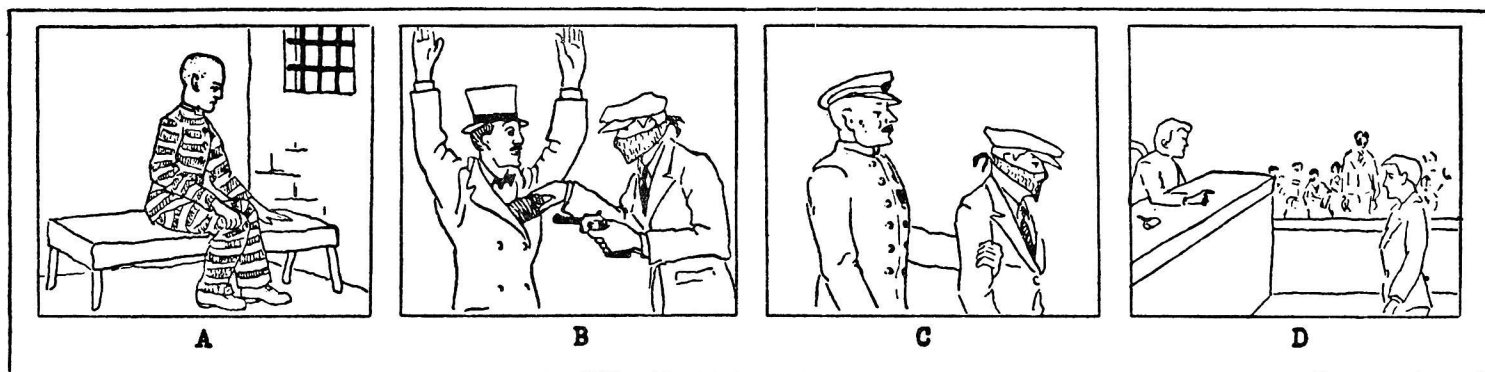
B A C



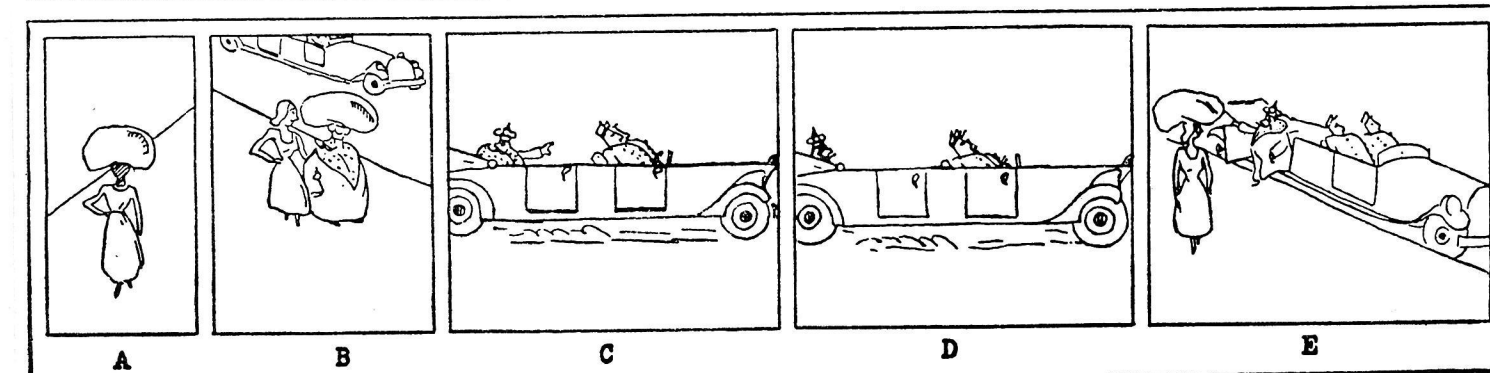
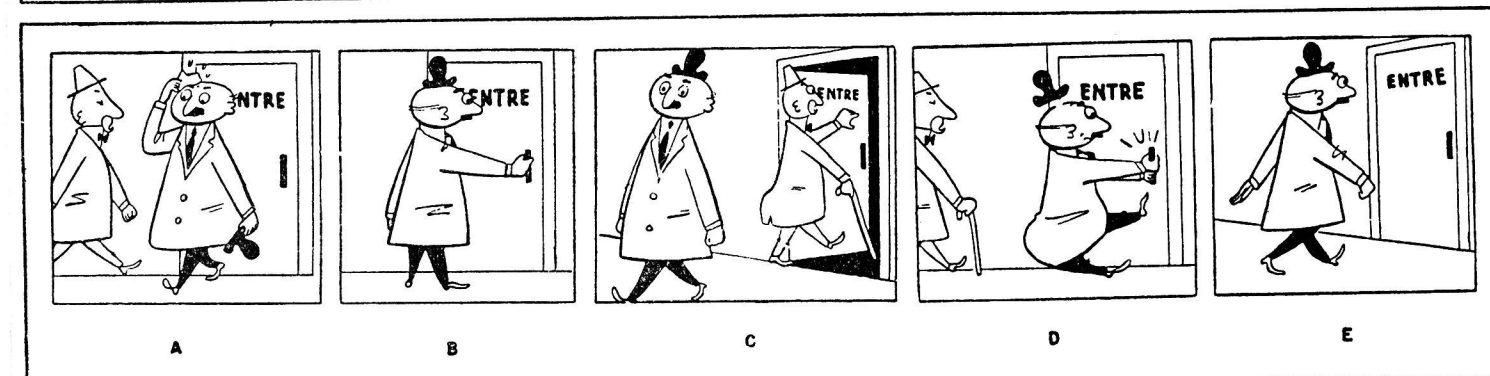
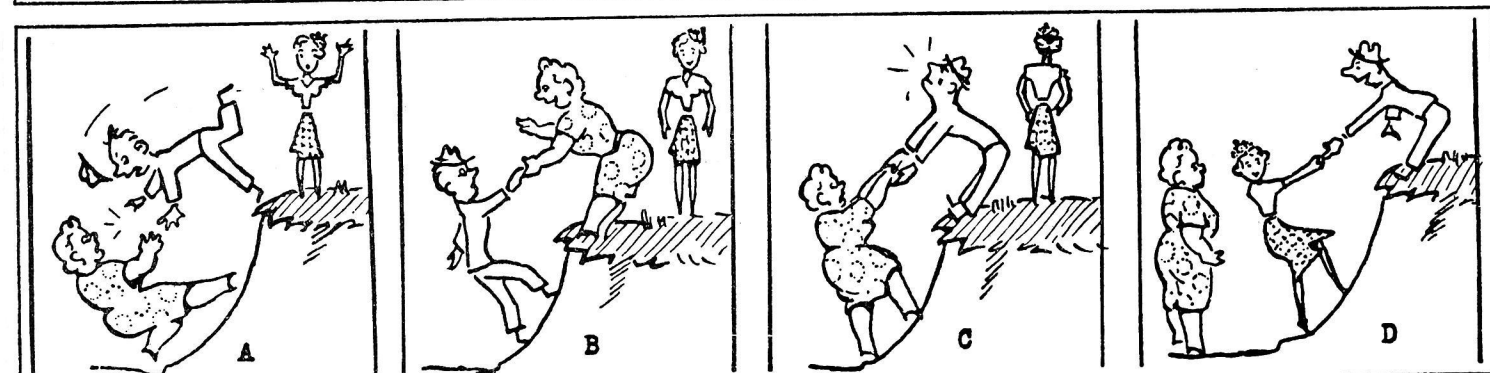
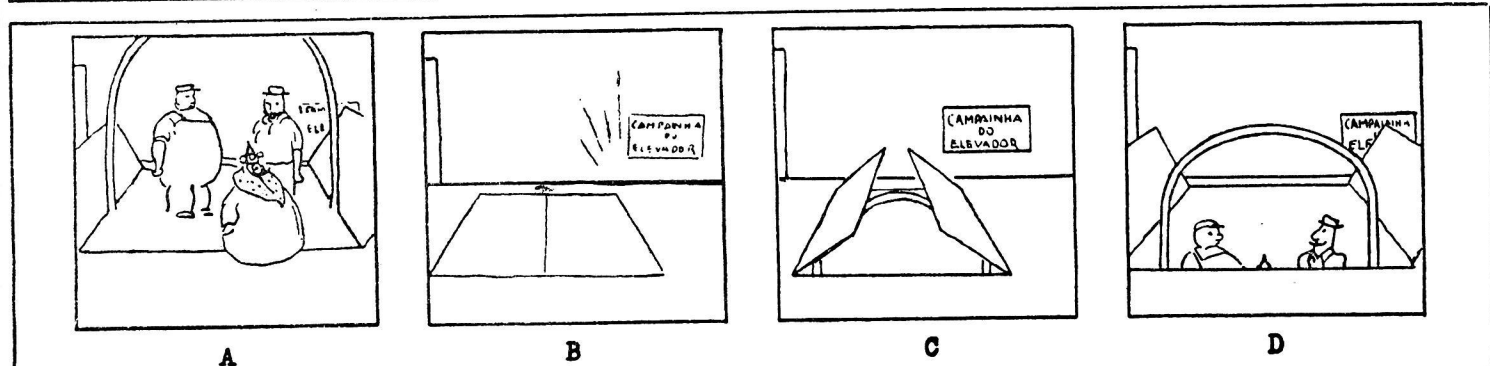
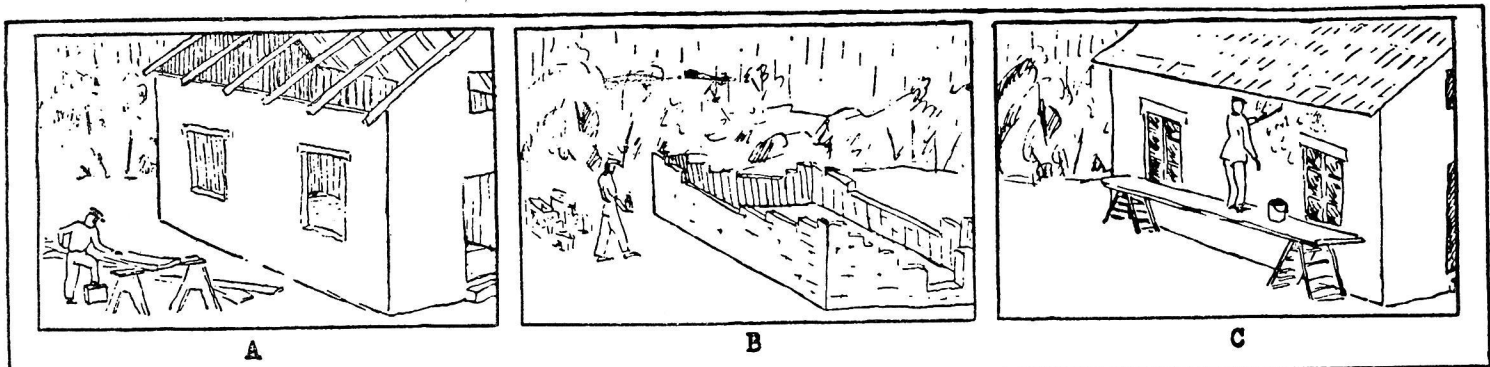
D

B A D C

B A D C



CONTINUE NA FOLHA SEGUINTE



Resposta

Teste 2

EXEMPLOS

1.	A AMÉRICA FOI DESCOBERTA POR...	1.	Vespúcio	2.	Cabral
3.	Mem de Sá	4.	Vasco da Gama	5.	Colombo
2.	UM QUILÔMETRO TEM...	1.	100 metros	2.	500 metros
3.	1.000 metros	4.	10.000 metros	5.	100.000 metros

1) 1 2 3 4 ⑤

2) 1 2 ③ 4 5

1. UMA ARRÔBA TEM... 1. 8 quilos 2. 10 quilos 3. 12 quilos 4. 15 quilos 5. 20 quilos.....
3. ANTES DE BRASÍLIA A CAPITAL DO BRASIL ERA... 1. Niterói 2. Catete 3. Rio de Janeiro 4. São Paulo 5. Estado do Rio
5. A CAPITAL DA FRANÇA É... 1. Berlim 2. Paris 3. Londres 4. Viena 5. Madri
7. AS NUVENS SÃO FORMADAS DE... 1. fumaça 2. água gelada 3. atmosfera 4. poeira 5. vapor d'água...
9. DÓLAR É MOEDA... 1. inglesa 2. norte-americana 3. internacional 4. uruguaia 5. canadense
11. O VATICANO É... 1. o palácio dos cardeais 2. a igreja de S. Pedro 3. a sede da Igreja Católica 4. o convento da Igreja em Roma 5. a cidade dos padres
13. O PAPEL É FEITO DE... 1. mineral 2. lã 3. pele de carneiro 4. madeira 5. seda
15. O TERMÔMETRO SERVE PARA MEDIR... 1. a pressão do sangue 2. o estado do doente 3. a umidade do ar 4. a pulsação 5. a temperatura
17. O EGITO FICA... 1. na África 2. na Ásia 3. na Índia 4. na Oceania 5. na Europa
19. OS BACIOS DE KOCH PRODUZEM... 1. a maleita 2. o tifo 3. a lepra 4. a tuberculose 5. a gripe
21. «VOLTA REDONDA» É... 1. fábrica de aço 2. usina elétrica 3. fábrica de motores 4. escola militar 5. mina de carvão
23. O VIDRO É FEITO DE ... 1. cal 2. areia 3. louça 4. argila 5. betume
25. UMA UNIVERSIDADE É... 1. uma escola de Direito, de Medicina, etc. 2. um centro de ciência e arte 3. a repartição que dirige o ensino superior 4. o conjunto das ciências 5. um conjunto de escolas superiores e institutos de pesquisa
27. JÚRI É... 1. julgamento de um criminoso 2. tribunal de justiça 3. grupo de pessoas que julga o réu 4. reunião de advogados 5. código penal
29. O ALCORÃO É... 1. livro de provérbios 2. templo árabe 3. templo budista 4. livro sagrado dos maometanos 5. coleção de contos orientais
31. ARQUEOLOGIA É ESTUDO DE... 1. arquitetura romana 2. civilizações pré-históricas 3. moléstias de glândulas 4. documentos antigos 5. ética profissional
2. TIRA-SE A BORRACHA... 1. do óleo de uma semente 2. do fundo da terra 3. da gordura de um animal 4. da madeira 5. do leite de uma árvore
4. 7 DE SETEMBRO É FERIADO PORQUE É DIA... 1. da Bandeira 2. da Independência 3. da República 4. de Tiradentes 5. da descoberta da América
6. NOVA IORQUE FICA... 1. na Inglaterra 2. em Washington 3. no Canadá 4. na França 5. nos Estados Unidos
8. A CHINA FICA... 1. na África 2. em Changai 3. no Japão 4. na Ásia 5. na Europa.....
10. A MOEDA ARGENTINA CHAMA-SE... 1. escudo 2. pêso 3. peseta 4. duro 5. franco.....
12. A PRINCIPAL OBRA DE CAMÕES FOI... 1. poema épico 2. peça de teatro 3. tragédia 4. romance de cavalaria 5. tratado de História
14. O CORAÇÃO SERVE PARA... 1. purificar o sangue 2. dar vida ao corpo 3. retirar o sangue do pulmão 4. dar resistência ao organismo 5. movimentar o sangue pelo corpo
16. MARCONI INVENTOU... 1. a pilha elétrica 2. a pára-raios 3. o motor de explosão 4. o telégrafo sem fio 5. a máquina fotográfica
18. OS EVANGELHOS TRATAM... 1. da vida dos apóstolos 2. das lutas entre cristãos e judeus 3. da História do Catolicismo 4. dos mandamentos da lei Deus 5. da vida e dos ensinamentos de Jesus
20. O TELESCÓPIO É USADO PELOS... 1. médicos 2. astrônomos 3. arquitetos 4. calculistas 5. químicos.....
22. LUTERO FICOU CÉLEBRE COMO... 1. reformador religioso 2. descobridor de novas terras 3. ator de teatro 4. orador revolucionário 5. romancista
24. UM OFICIAL DO EXÉRCITO COM 2 ESTRÉLAS NO OMBRO É... 1. sargento 2. segundo tenente 3. primeiro tenente 4. capitão 5. major
26. «HABEAS CORPUS» É... 1. ordem de soltura de um prêso sem culpa formada 2. liberdade condicional para condenado 3. requerimento solicitando a decisão de um processo 4. sentença condenatória 5. pedido de novo julgamento
28. A FUNÇÃO DOS DEPUTADOS É... 1. promover o progresso do país 2. discutir questões de política 3. decretar as leis 4. fiscalizar o governo 5. atender à vontade do povo
30. «FAUSTO» É... 1. ópera de Verdi 2. tragédia de Goethe 3. comédia de Shakespeare 4. tragédia de Schiller 5. ópera de Wagner
32. «APÓCRIFOS» SÃO... 1. escritos dos primeiros evangelistas 2. partes do Evangelho falsamente atribuídas aos gregos 3. livros antigos condenados pela igreja 4. textos da Bíblia de autenticidade discutida 5. versão latina da Bíblia

Teste 3

Resposta

EXEMPLOS

1. POR QUE É QUE OS CÃES SÃO ÚTEIS? Porque... 1. não gostam de gatos 2. servem de guarda 3. sabem latir 4. dão pouca despesa	1) 1 ② 3 4
2. POR QUE É QUE SE USA GUARDAR ÁGUA EM VASILHA DE BARRO? Porque... 1. é leve 2. não altera o gosto da água 3. tem forma apropriada 4. conserva a água fresca	2) 1 2 3 ④

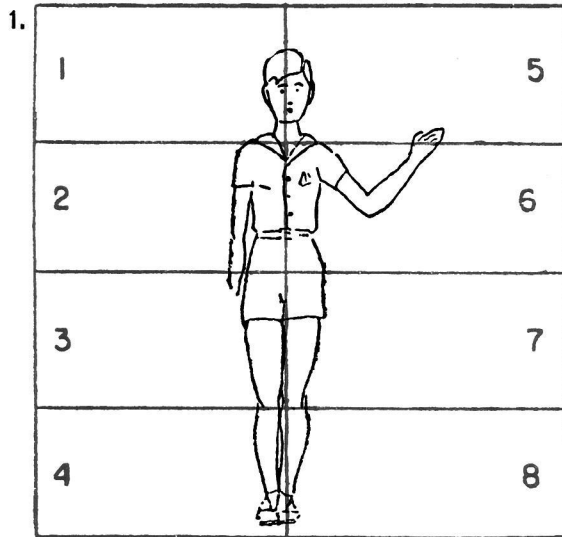
Teste 3

-
1. POR QUE É QUE A GENTE NÃO VÊ ESTRÊLAS DE DIA? Porque... 1. só saem à noite 2. a luz do sol é mais forte 2. são da mesma cor do céu 4. ficam do outro lado da Terra
-
3. POR QUE É BOM EVITAR AS MÁS COMPANHIAS? Porque... 1. podemos adquirir maus hábitos 2. nada se lucra com elas 3. antes só do que mal acompanhado 4. só os bons nos ajudam
-
5. NUM DOCUMENTO IMPORTANTE, AS QUANTIAS EM DINHEIRO SÃO ESCRITAS, PRIMEIRO EM ALGARISMOS (exemplo: Cr\$ 500,00) DEPOIS POR EXTENSO (exemplo: quinhentos cruzeiros). POR QUE?... Para... 1. evitar que se confundam certos algarismos com outros 2. cumprir exigência de lei 3. dar valor ao documento 4. evitar dúvidas e dificultar alterações
-
7. POR QUE É QUE DEVEMOS SELAR AS CARTAS QUE POMOS NO CORREIO? Porque... 1. o governo exige 2. é preciso pagar o serviço 3. do contrário, as cartas chegam multadas 4. o correio não entrega cartas sem selo
-
9. POR QUE É QUE OS SAPATOS SÃO FEITOS DE COURO? Porque... 1. os pés precisam estar bem protegidos 2. o couro é material mais próprio para sapatos 3. o couro é forte, macio e fácil de se obter 4. o couro é fácil de cortar e costurar
-
11. POR QUE RAZÃO SE COBRAM IMPOSTOS? Porque... 1. é dever do cidadão pagá-los 2. o governo protege o povo 3. os deputados e governantes precisam ganhar 4. o governo tem despesas a pagar
-
13. POR QUE, PARA SE ESCLARECER UM CRIME, EM GERAL É PRECISO MAIS DE UMA TESTEMUNHA? Porque 1. devem ser sempre três ou mais 2. o juiz não aceita uma só 3. entre muitas pessoas, uma sempre diz a verdade 4. assim se pode confirmar ou corrigir as informações de umas pelas das outras
-
15. POR QUE É QUE AS PESSOAS QUE NASCEM SURDAS EM GERAL SÃO MUDAS TAMBÉM? Porque... 1. ouvindo é que se aprende a falar 2. o ouvido tem ligação com a garganta 3. os dois são defeitos de nascença 4. não podem ouvir suas próprias palavras
-
2. POR QUE É QUE EM TEMPO DE GUERRA OS JORNAIS NÃO PUBLICAM ANÚNCIOS DE PARTIDAS DE NAVIOS? Porque... 1. o governo proíbe 2. é segredo militar 3. assim se dificultam ataques inimigos 4. assim se combate a espionagem
-
4. SE VOCÊ ESTIVESSE NUM CINEMA E FOSSE A PRIMEIRA PESSOA A VER UM COMEÇO DE INCÊNDIO, QUE É QUE VOCÊ FARIA? 1. Avisava as pessoas que estivessem perto 2. Gritava logo para que todos saíssem 3. Corria à procura de água 4. ia depressa avisar o porteiro ou gerente
-
6. POR QUE É BOM GUARDAR DINHEIRO? Para... 1. não gastar o que se ganha 2. satisfazer nossas necessidades nos tempos difíceis 3. aprender a fazer economia 4. não acabar na miséria
-
8. POR QUE É QUE OS TERRENOS SÃO MAIS CAROS NA CIDADE DO QUE NO CAMPO? Porque... 1. há mais gente que quer comprar 2. os impostos são maiores 3. na cidade é mais fácil arranjar emprego 4. na cidade tudo é mais caro
-
10. QUE É QUE VOCÊ FARIA SE ENCONTRASSE NA RUA UM ENVELOPE FECHADO, SELADO E ENDEREÇADO? 1. ia entregar na casa da pessoa a quem é endereçado 2. Devolvia ao remetente 3. Entregava à polícia 4. Punha no correio
-
12. POR QUE É QUE O OURO É MAIS CARO QUE O FERRO? Porque... 1. é um metal precioso 2. tem mais utilidade 3. é a riqueza de uma nação 4. é mais raro e mais durável
-
14. POR QUE É QUE PARA ENTERRAR UM MORTO É PRECISO APRESENTAR ATESTADO DE ÓBITO PASSADO POR MÉDICO? Para... 1. salvar a responsabilidade dos parentes 2. saber a causa da morte e ter certeza de que morreu 3. evitar moléstias contagiosas 4. descobrir crimes e suicídios
-
16. POR QUE É QUE AS LEIS SÃO NECESSÁRIAS? Para... 1. proteger as pessoas e as suas propriedades 2. punir desordeiros e revolucionários 3. evitar que o povo sofra 4. exigir que todos façam o que é direito
-

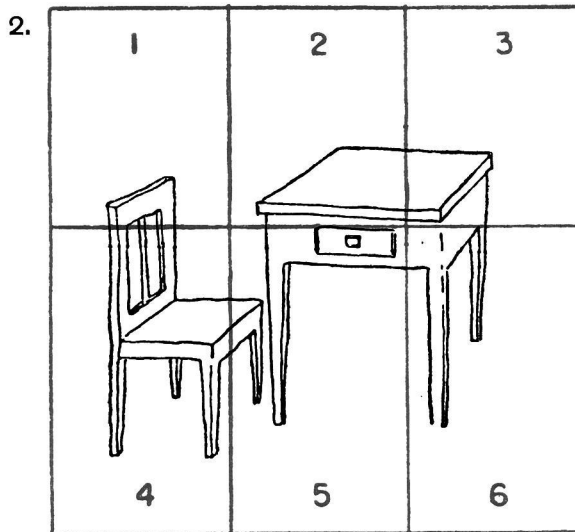
Teste 4

Resposta

EXEMPLOS



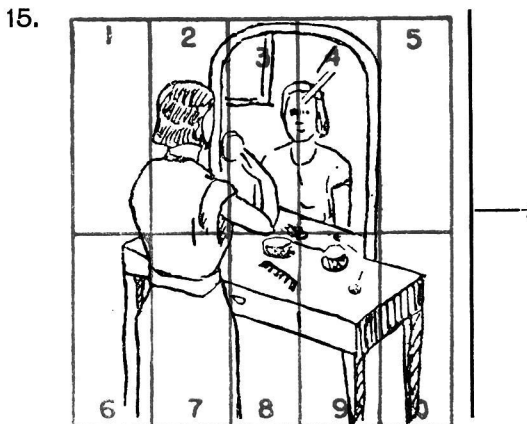
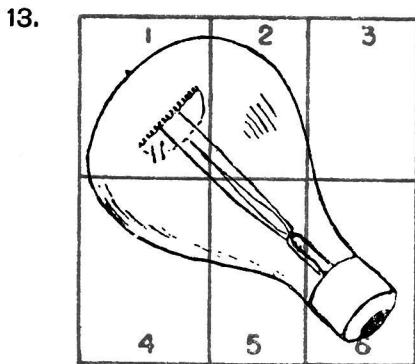
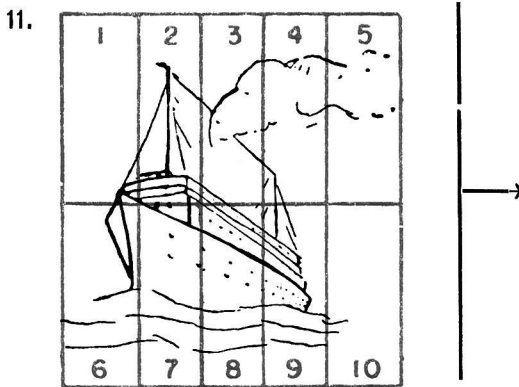
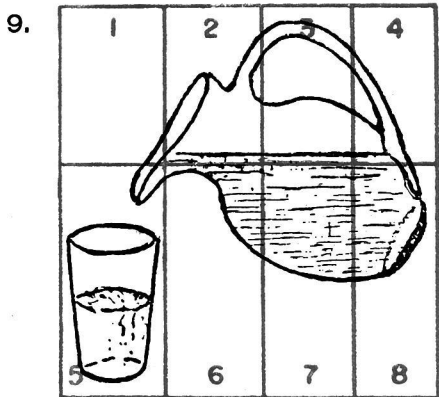
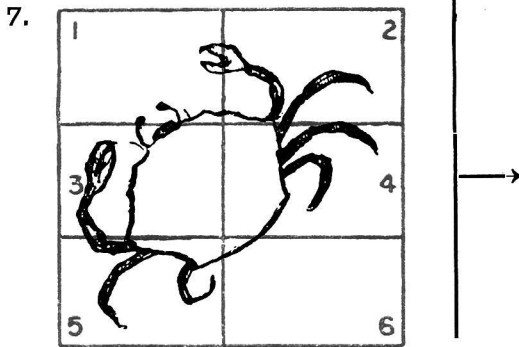
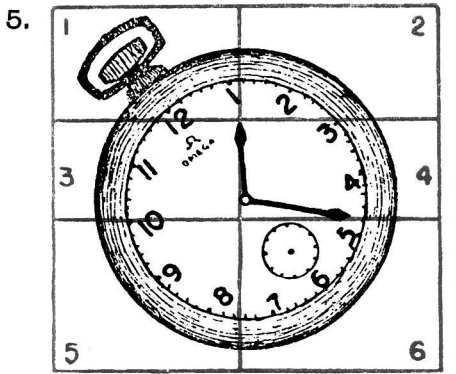
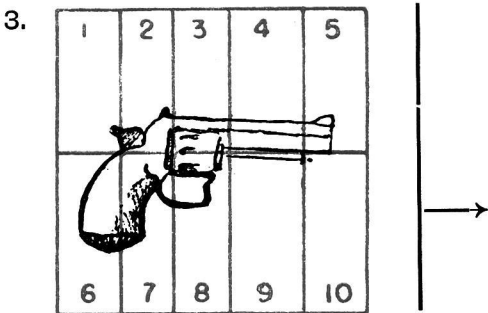
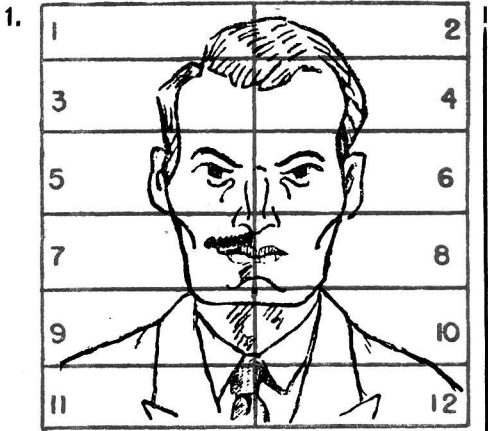
3
(1)

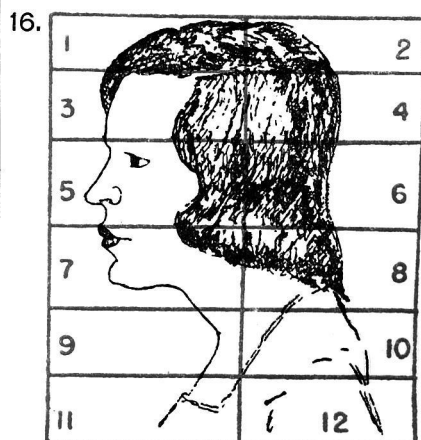
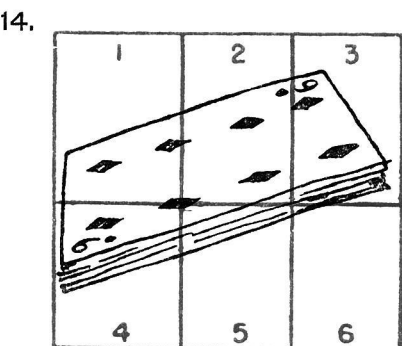
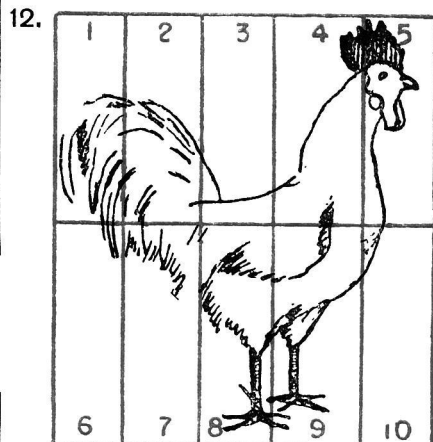
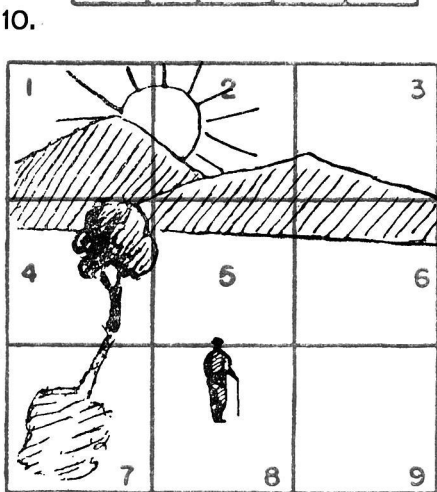
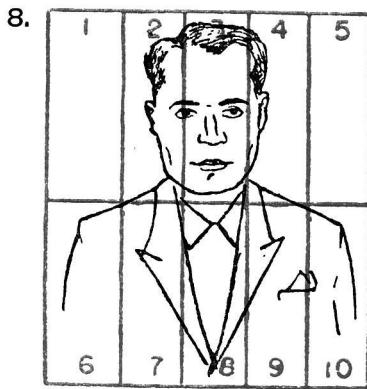
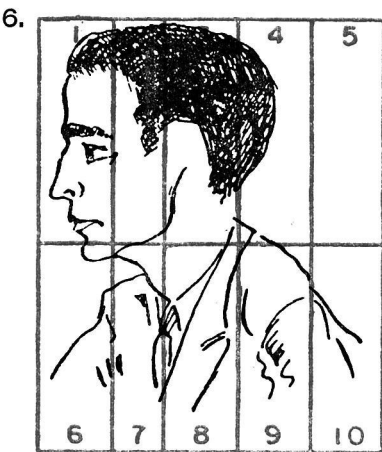
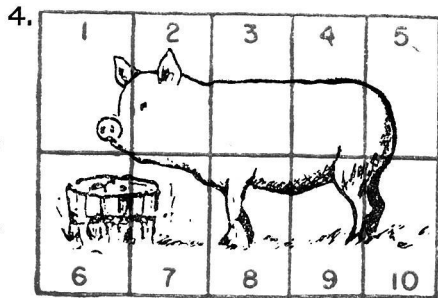
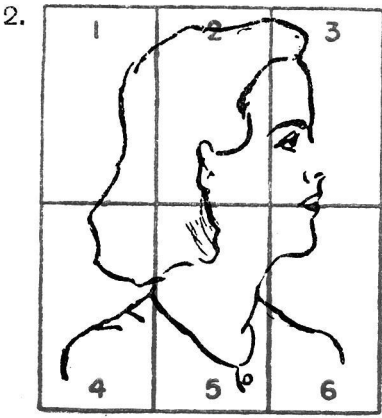


5
(2)

1.

2.





Teste 5

EXEMPLOS

Resposta

1. Quanto é 4 cruzeiros mais 5 cruzeiros?

1)

9

2. Quanto se paga por meia dúzia de peças que
custam 30 cruzeiros a dúzia?.....

2)

15

-
1. Se você, para pagar 6 cruzeiros, der uma nota de 10, quanto receberá de troço?
-
3. Se uma pessoa comprar 7 selos de 20 centavos e pagar com uma nota de 5 cruzeiros, quanto receberá de troço?
-
5. Quantas peças posso comprar com 4 cruzeiros, se uma dúzia custa 6 cruzeiros?
-
7. Quanto tempo leva um automóvel para andar 90 quilômetros, correndo 60 quilômetros por hora?
-
9. Quantas dúzias de bananas a gente comprava com 36 cruzeiros, quando elas custavam 4 cruzeiros a dúzia?
-
11. Se em um quarto de hora um trem anda 20 quilômetros, quanto anda em 45 minutos?
-
13. Um navio tem alimentos para 600 pessoas, durante 4 meses. Para quantos meses darão esses alimentos, se forem 800 pessoas?
-
15. Se por 3 objetos você paga 24 cruzeiros, quanto pagará por 5 desses mesmos objetos?
-
17. 8 homens fazem um trabalho em 6 dias. Quantos homens serão necessários para fazê-lo em meio dia?
-
2. Se você tiver 52 cruzeiros e emprestar 8 a um amigo, com quanto fica?
-
4. Uma pessoa anda 3 quilômetros por hora. Quanto tempo levará para andar 24 quilômetros?
-
6. Um avião parte às 7 horas e 35 minutos e viaja 3 horas e 40 minutos. A que horas chega?
-
8. Um caminhão fez uma viagem de 52 quilômetros e meio. Nos primeiros 45 quilômetros, correu a 60 quilômetros por hora e, nos 7 e meio últimos, correu a 30 quilômetros por hora. Em quanto tempo fez toda a viagem?
-
10. Para pagar 49 cruzeiros, você dá uma nota de 100 cruzeiros e a caixa lhe pede 4 para facilitar o troço. Quanto ela lhe deve devolver?
-
12. Para fazer um muro, foram precisos 2.000 tijolos. Pretende-se fazer outro que tenha uma vez e meia a altura desse e duas vezes o comprimento. Quantos tijolos serão precisos?
-
14. Se 7 balas custam 25 cruzeiros, quantas balas você pode comprar com 100 cruzeiros?
-
16. Uma pessoa comprou um brinquedo de segunda mão por dois terços do preço de um novo. Pagou 400 cruzeiros. Quanto custava o novo?
-
18. Se um trem anda 250 metros em 10 segundos, quantos metros anda em um quinto de segundo?
-

Teste 6

EXEMPLOS

Resposta

1. mesa-cadeira 1. panela 2. ma-
deira 3. perna 4. cama 5. cha-
péu
2. bola - pião 1. boneca 2. te-
soura 3. lápis 4. mão 5. ca-
neca

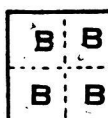
- 1 2 3 ④ 5
1)
① 2 3 4 5
2)

1. laranja — banana 1. marmelada 2. árvore
3. caldo 4. uva 5. pomar
3. calça — vestido 1. pano 2. pente 3. corpo
4. colar 5. camisa
5. futebol — bola ao cesto 1. rede 2. mocidade
3. teatro 4. box 5. pôquer
7. cego — surdo 1. aleijado 2. ignorante 3. louco
4. vadio 5. pobre
9. bolsa — mala 1. roupa 2. cinta 3. cesta
4. viagem 5. dinheiro
11. algodão — palmito 1. prata 2. lã 3. cal
4. mel 5. fumo
13. relógio — termômetro 1. número 2. caneta
3. automóvel 4. balança 5. isqueiro
15. seda — leite 1. açúcar 2. quintal 3. pão
4. mel 5. mamão
17. gelo — marfim 1. ouro 2. vinho 3. fumaça
4. ar 5. óleo
2. cachorro — leão 1. pêlo 2. carne 3. carneiro
4. mordida 5. mato
4 revólver — canhão 1. tiro 2. espada 3. guerra
4. bengala 5. espingarda
6. vagão — bicicleta 1. moinho 2. canoa 3. ferro
4. motor 5. estrada
8. argentino — italiano 1. paulista 2. europeu
3. estrangeiro 4. inglês 5. latino
10. pai — tio 1. filho 2. avô 3. sobrinho 4.
primo 5. irmão
12. censura — elogio 1. pai 2. castigo 3. obri-
gação 4. virtude 5. erro
14. prata — água 1. pedregulho 2. osso 3. rio
4. mina 5. brilho
16. jornal — revista 1. rádio 2. papel 3. tipo-
grafia 4. história 5. correio
18 árvore — mosca 1. ar 2. corpo 3. coelho
4. pé 5. sombra

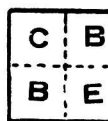
EXEMPLOS



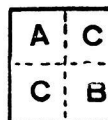
1



2



3



1

—

2

∩

3

⊃

4

L

5

U

6

○

7

∧

8

×

9

=

Exemplos

2	1	3	1	2	4	3	5
∩	—	⊃	—	∩			

3	1	2	1	3	2	1	4	2	3	5	2	3	1	4	6	3

1	5	4	2	7	6	3	5	7	2	8	5	4	6	3	7	2	8	1	9	5	8	4	7	3

6	2	5	1	9	2	8	3	7	4	6	5	9	4	8	3	7	2	6	1	5	4	6	3	7

Total...

Nome Sero: Masc. () Fem. () Idade.....anos.

Estado civil: Solteiro () Casado) Viúvo () Desquitado () Data do nascimento...../...../.....

Nacionalidade Profissão atual.....

Profissões anteriores.....

Profissão do pai.....

Nacionalidade do pai.....; da mãe.....

GRAU DE INSTRUÇÃO	Série ou ano					
	1	2	3	4	5	6
Primário						
Ginásio						
Colegial: científico						
clássico						
Normal						
Comercial básico						
Comercial técnico						
Superior						
Faculdade de:						
Outro curso						
Concluiu o último curso que freqüentou? Sim Não						

RESULTADOS

TESTES	R _b		R _p			QI		
	V	NV	V	NV	T	V	NV	T
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
Conjunto Verbal								
Conjunto não Verbal								
Conjunto Total								

