



M-03
P-05

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

DISTRIBUIÇÃO

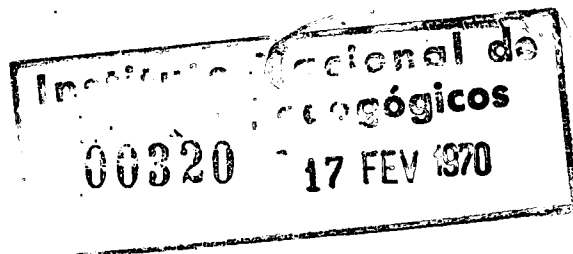
INEP

Dir. 16.2.10.
C.B.P.E 17.270

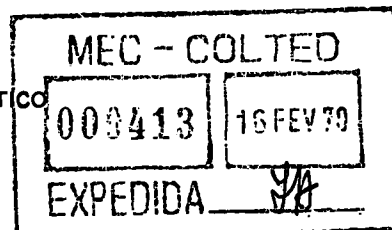
37a. REUNIÃO DO COLEGIADO

INFORMAÇÕES SOBRE ATIVIDADES DA COLTED

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
Un. 64/70 - Serviço de Assistência Técnica 19/9/70



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO



Em

Do Diretor Executivo da COLTED

Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Assunto "Planejamento do Programa da COLTED"

Senhor Diretor :

Pelo presente, encaminhamos a V.Sa. o Planejamento do Programa da COLTED para 1970, apresentado por esta Direção - Executiva ao Colegiado, em reunião realizada no dia 5 do corrente-mês, o qual deverá ser discutido na próxima reunião a realizar-se em breve.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. protestos de alta estima e distinta consideração.

JC/lf.


ARI LEONARDO PEREIRA
Diretor Executivo

A' Prof: Elza N. Alves.


AGENDA DA 37a. REUNIÃO DO COLEGIADO DA COLTED

Em 5 de Fevereiro de 1970

- 1 - Leitura da Ata da 36a. Reunião.
- 2 - Informações sobre atividades da COLTED.
- 3 - Aluguel de 3 andares da Av. 13 de Maio - nº 41, para instalação do CEDEMAPE/NACIONAL.
- 4 - Planejamento da COLTED para 1970.

UTILIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS/ COLTED

Começam a chegar à COLTED os resultados da pesquisa, a cargo das CELTEDs, sobre a utilização das Bibliotecas distribuídas às escolas dos vários níveis.

Dentre as informações recebidas, destacamos a apuração do inquérito efetuado pela CELTED/SE:

- | | |
|---|------------------------------|
| - Utilização das Bibliotecas
pelos alunos | - 100% respostas afirmativas |
| - Utilização das Bibliotecas
pela comunidade | - 60% respostas afirmativas |
| - Contribuição das Bibliote-
cas para o desenvolvimento
da leitura dos alunos | - 100% respostas afirmativas |

ÁREAS QUE DESPERTAM MAIOR INTERESSE

- Ciências Sociais
- Matemática Moderna
- Biologia
- História Geral
- Coleção Barsa
- História do Brasil
- Dicionários
- Romances e Biografias
- Educação Moral e Cívica
- Relações Humanas

SOLICITAÇÕES DE TÍTULOS

- Romances: José de Alencar
Machado de Assis
José Lins do Rêgo
Jorge Amado
- Enciclopédias
- Português de Cândido de Oliveira
- Geometria Descritiva
- História Geral de Souto Maior
- Livros de Biologia
- Coleção de Português Moderno de
Giacomozzi
- Livros de Didática
- Livros de Organização Social e
Política

REVISÃO DO PROGRAMA DE TREINAMENTO - PLANO PILÔTO

Por ocasião do II Curso para Instrutores A, realizado de 10 a 20 de dezembro último, no Rio, foi apresentado, pelas Instrutoras A que participaram da execução dos Cursos de Treinamento no Município das Capitais, de janeiro a março de 1969, um relatório oral, assinalando os pontos positivos e negativos dos Cursos ministrados.

Foram focalizados os seguintes aspectos:

Pontos positivos: - Cobertura e colaboração das autoridades dos Estados e Territórios.

- Despertar do professorado para o problema do livro didático, levando-o a uma mudança de comportamento em relação à propaganda comercial.
- Valorização do livro didático em aula pelo professor, diminuindo o número de reprovações.
- Oportunidade de uma atualização na metodologia das várias áreas.
- Inclusão em todo seminário ou curso, organizado pelas Secretarias de Educação, de uma unidade sobre o livro didático.
- Entrosamento entre os professores das escolas ligadas às várias dependências administrativas (estadual, municipal e particular).
- Importância dos textos de apoio: apostilas e Manual de Instrução Programada.
- Flexibilidade, dada pela equipe da COLTED, ao planejamento estadual.
- Maior procura e utilização das bibliotecas escolares.
- Participação do professor primário como Instrutor C, sentindo-se, assim, valorizado por colaborar num esforço comum de educação.
- Tomada de posição de autores quanto à necessidade de reforço

mular seus livros, tendo em vista uma concepção mais atualizada desse tipo de material didático.

Pontos negativos: - Treinamento dos professores posterior à indicação dos livros.

- Dificuldade em estabelecer a época mais propícia dos vários cursos - ou no período de férias ou no período letivo, além do fato de procurar conciliar o horário integral com as atividades normais dos participantes dos vários cursos.
- Atraso no recebimento do material de acompanhamento.
- Falhas na escolha dos Instrutores C, por parte das Diretorias das Escolas, prejudicando qualitativamente a transmissão do curso aos professores D.
- Problemas de falta de entrosamento entre as CELTEDs e o programa de Cursos de Treinamento.

Atividades de apoio: - Participação dos Instrutores A nos Cursos organizados pelas Secretarias de Educação para Supervisores de ensino ou professores em geral.

- Realização de seminários sobre a utilização do livro didático em Escolas Normais.
- Curso para bibliotecários escolares responsáveis pelo trabalho de organização e orientação de bibliotecas.
- Divulgação entre o professorado do ensino médio do problema da seleção do livro didático.

JP/jf

CURSO DE TREINAMENTO

Os Relatórios dos Cursos de Treinamento realizados no município das capitais de janeiro a março de 1969, apresentam uma visão objetiva do trabalho executado e revelam a validade do Programa, principalmente na sua última etapa, quando atinge o professorado local na sua própria Escola.

Além do Programa específico planejado pela COLTED, as Instrutoras A de muitos estados são solicitadas a prestarem sua colaboração em cursos organizados pelas Secretarias de Educação ou outros órgãos estaduais.

Assim, a COLTED acaba de receber da Instrutora A de Alagoas, relatório do Curso de Treinamento ministrado aos Diretores de Escola Primária, a pedido da Coordenadora Técnica do Curso de Formação de Diretor de Escola Primária, programado pela Secretaria de Educação, com os seguintes objetivos:

- Manter o Diretor da Escola Primária em contato com o programa desenvolvido pela COLTED.
- Treinar o Diretor da Escola Primária com relação à seleção, utilização e avaliação do livro didático.

Participaram do curso 57 Diretores distribuídos em duas turmas num total de 38 aulas, nas Áreas de Princípios Gerais e Metodologia, Linguagem, Matemática, Ciências e Estudos Sociais, nos mesmos moldes dos Treinamento COLTED.

Como Material Didático foram utilizadas as publicações da COLTED - "Manual de Instrução Programada" e o "Livro Didático e sua Utilização em Classe".