

CENTRO LATINO-AMERICANO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS
SERVIÇO DE DOCUMENTAÇÃO

LEVANTAMENTO DAS PESQUISAS SOCIAIS EM CURSO NA AMÉRICA LATINA
(Resultados provisórios)

2.210

Rio de Janeiro
1969



A P R E S E N T A Ç Ã O

O CENTRO LATINO-AMERICANO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS apresenta, a seguir, o Levantamento sobre pesquisas em curso na América Latina; é o resultado preliminar de um inquérito sistemático realizado pelo seu Serviço de Documentação e destinado a cadastrar as pesquisas sociais em processo na América Latina de maneira a divulgar periódicamente essas atividades.

Abarca exclusivamente as pesquisas em realização nas Instituições latino-americanas que, até a presente data, responderam ao questionário que lhes foi enviado em princípios do ano em curso. Representando as respostas recebidas apenas 30% dos questionários enviados, procuramos subsidiariamente incluir informações colhidas em outras fontes como, por exemplo, o boletim: "Actividades del CEED", n. 4, out/dic. 1968, publicado pelo "Centro de Estudios Económicos y Demográficos", de "El Colegio de México" e o folheto "Investigaciones en Proceso en el Centro de Investigaciones Sociales", da Faculdade de Ciências Sociais da Universidade de Porto Rico publicado em 1969. Apezar de todo esforço empreendido, verificam-se lacunas na caracterização de algumas pesquisas das quais só damos o título e o nome de seu responsável ou o título e os objetivos.

O levantamento apresenta-se organizado por países (em ordem alfabética) e dentro destes, os dados são registrados de acordo com as convenções indicadas na página que se segue, sob o nome e endereço de cada Instituição de Pesquisa.

Nas últimas páginas encontram-se: 1. - quadro das pesquisas por disciplinas e por países; 2. - relação das instituições que responderam ao questionário; 3. - cópia do questionário utilizado para o levantamento.

Há que acrescentar que, entre as respostas recebidas, se encontravam informações sobre pesquisas já terminadas; essas, obviamente, não foram incluídas neste levantamento preliminar que apenas consigna pesquisas em realização na data em que recebemos as respostas.

As pesquisas já terminadas constituirão possivelmente objeto

de outro tipo de divulgação, como, por exemplo, um informe fazendo o balanço e a análise das pesquisas realizadas na América Latina nos últimos cinco anos.

Mais uma vez queremos esclarecer que o cadastro de pesquisas sociais em processo visa tão somente a dar conhecimento atualizado dessa atividade para incrementar maior intercâmbio entre os cientistas sociais latino-americanos; não tem outra preocupação. Daí nosso empenho em enfatizar a necessidade de manter-se rigorosamente em dia o cadastro.

Infelizmente, temos que confessar que nossas iniciativas neste sentido não vêm recebendo a aceitação e a colaboração que esperávamos das Instituições a que nos dirigimos quase continuamente.

Muito confiamos em que este levantamento, embora ainda preliminar e igualmente incompleto, sirva, ao menos, como estímulo para que possamos receber maior cooperação não só das Instituições interessadas como também de especialistas que possam contribuir para enriquecer o acervo apresentado.

Avaliando-se o resultado aqui apresentado, vê-se que nove países foram considerados no quadro demonstrativo por disciplinas e por países. O Brasil é numéricamente o mais representativo com 95 pesquisas, seguido em ordem decrescente pela Argentina (30), Peru (14), Chile, Colômbia e Porto Rico com 11 pesquisas cada um, Costa Rica (9), México (8) e Venezuela (6).

Nota-se predominância das pesquisas sociológicas (78) incluindo sociologia do desenvolvimento, sociologia rural e urbana, mudança social, sociologia industrial, estratificação social, etc.; em seguida salientam-se, pelo número de pesquisas consignadas, os campos da Economia (52), e da Educação (26), compreendendo exclusivamente pesquisas que apresentam dimensão sociológica.

Queremos ainda assinalar que o levantamento de pesquisas em curso, quando exaustivo, nos possibilitaria iniciar outro tipo de cadastro, parte integrante de projeto da UNESCO. Trata-se do Cadastro de Cientistas Sociais Latino-Americanos, que incluirá o curriculum vitae desses cientistas, de maneira a dar àquela instituição internacional elementos para seus programas de intercâmbio de pes-

soas e de missões de peritos, além de possibilitar uma avaliação dos recursos humanos em matéria de ciências sociais na América Latina. A primeira fonte que nos forneceria os nomes dos cientistas sociais em atividade na região, seria, sem dúvida, o nosso cadastro de pesquisas.

Agradecemos a todos quantos queiram contribuir para este levantamento, enviando-nos sugestões e indicações de suas atividades de pesquisas, possibilitando assim o enriquecimento desse conjunto de informações tão útil ao trabalho das ciências sociais na América Latina.

Rio de Janeiro, novembro de 1969.

Convenções utilizadas na descrição dos dados:

- | | |
|-------------------------|--|
| a - TÍTULO DA PESQUISA | f - DATA DE INÍCIO E CONCLUSÃO |
| b - OBJETIVOS | g - FORMA DE DIVULGAÇÃO |
| c - TÉCNICAS UTILIZADAS | h - DIREÇÃO DA PESQUISA |
| d - AMOSTRAGEM | i - COLABORADORES |
| e - ÁREA ESTUDADA | j - INSTITUIÇÃO PATROCINADORA |
| | l - PUBLICAÇÃO DE RESULTADOS PARCIAIS. |

ARGENTINA

FUNDACIÓN BARILLOCHE - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
C. Correo 138 - San Carlos de Bariloche

1.)

- a - Modêlo Sociológico de Desenvolvimento.
- b - Elaboração e colocação em prova de um modelo de simulação que tenta predizer o crescimento econômico a partir de variáveis estruturais.
- c - Simulação, alimentação do modelo com dados secundários quantitativos.
- e - Provincias argentinas.

- f - Maio 1968 - dezembro 1969.
- g - Relatorio, artigos
- h - Hugo Seelniek- Matemático
- j - Em colaboração com o Soziologieches Institut der Universität Zürich
- l - Boletim Departamento de Sociologia de la Fundación Bariloche, nº 9, 1968.

2.)

- a - Estructura social e desenvolvimento regional da Argentina.
- b - Estudar os determinantes do desenvolvimento econômico e social das províncias a partir de variáveis estruturais dessas mesmas províncias.
- c - Análise estatística de dados secundários.
- d - (1) Todas as províncias argentinas
(2) todos os departamentos argentinos
(3) amostragem de indivíduos do Censo Nacional de 1960.

- f - Set. 1967 - julho 1970.
- g - Relatórios, artigos, livros.
- h - Manuel Mora y Araujo - Sociólogo
- i - Omar Argüello, Héctor Caldelari
- l - Boletim Departamento de Sociologia de la Fundación Bariloche, nº 7, 1968.

3.)

- a - Recoleção sistemática de dados globais para a Argentina.
- b - Reunir em um Banco de Dados a informação correspondente a uma série de cerca de 100 indicadores sociais e políticos que caracterizam as províncias argentinas.

- f - Novembro 1967.
- h - Omar Argüello e Hector Caldelari

4.)

- a - Recoleção sistemática de dados sobre eventos de conflitos e alianças.
- b - Projeto de recolheção de dados a serem reunidos em um Banco sobre eventos de conflitos e alianças sociais e políticas.

h - Eduardo Archetti.

5.)

- a - Consequência das migrações internas no plano ideológico.
- b - Analisar a formação de um potencial de desenvolvimento nacional através do movimento de massas migrantes do departamento provincial a capital provincial e a nacional.
- c - Informações, pesquisas.
- d - Operários imigrantes e imigrantes potenciais, de fábricas de 5 regiões.
- e - Entre Rios, Miriones, Catamarca, Buenos Aires e Rio Negro.

f - Março 1967 - março 1970.

g - Artigos, relatórios, livros.

h - Nilda Sito e Monica Peralta Ramos - Sociólogas.

i - Ernesto Pastrana.

j - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

l - Boletín del Departamento de Sociología de la Fundación Bariloche, nº 8, 1968.

6.)

- a - Simulação do modelo de desenvolvimento para América Latina.
- b - Formalização de um setor do modelo de desenvolvimento social elaborado por Peter Heintz, com experimentação numérica e desenvolvimento de alguns mecanismos auto-corretivos.

h - Peter Heintz e Hugo Scolnik

i -

j - Fundação Bariloche.

INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL
 Sarmiento 1179 - Buenos Aires

1.)

- a - Formulação de um plano estatístico sobre a base de um modelo econômico.
- b - Formular um modelo econométrico de ordem de 3.000 a 5.000 equações, para ser tratado com método de simulação.
- f - Em projeto.
- j - Centro de Estudios de Investigaciones Económicas Aplicadas.

2.)

- a - Programa sobre fluxos de financiamentos na economia argentina.
- b - Estabelecer a metodologia e coordenar esforços para confeccionar um esquema completo de fluxos de fundos para a economia argentina, e também conseguir um melhor conhecimento dos mecanismos financeiros.
- f - Em projeto.
- h - Juan Sourronille.
- j - Centro de Estudios de Investigaciones Económicas Aplicadas.

3.)

- a - História de empresas (em especial, de atividade primária e mercantil).
- b - Estudar o setor primário, tendo como tema principal, a estancia do pampa fértil rio-platense, desde seu surgimento no séc. XVIII até 1930; estudar a organização comercial rio-platense na mesma etapa e a distribuição da renda derivada das exportações entre o produtor, o comerciante e o transportador, a fim de estabelecer as possibilidades de capitalização nesses setores e a origem da capitalização em cada um deles.
- c - Consulta a arquivos públicos e privados para organizar um inventário das séries documentais vinculadas com a área e um fichário temático das séries mais importantes.
- h - Túlio Halperin Danghi
- j - Centro de História Económica y Social.

4.)

- a) Comparação internacional de níveis de produtividade
- b) Determinar os níveis relativos de produtividade de cada grupo de atividades econômicas e analizar os fatores que incidem sobre as diferenças.

f) Em projeto

j) Centro de Estudios de Investigaciones Económicas aplicadas, com a colaboração da CEPAL, ALALC, INTA, ISAP.

5.)

- a) Programa de "Bendamark" para 1963.
- b) Estabelecer uma metodologia consistente para construção de um sistema integrado de contabilidade social.
- c) Serão utilizados os dados dos censos econômicos de 1963 e a metodologia servirá de orientação para o processamento de dados nos próximos anos.

h) Alberto Frocchio.

j) Centro de Estudios de Investigaciones Aplicadas.

6.)

- a) Programa de medições de produtividade e análise do progresso tecnológico.
- b) Fixar as bases para estabelecer a estratégia de especialização relativa do futuro desenvolvimento argentino, e motivar estudos detalhados dos processos produtivos, tendo em vista o melhoramento da produtividade.

f) 1967.

h) Oscar Altimir

j) Centro de Estudios de Investigaciones Económicas Aplicadas.

INSTITUTO PARA LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA (INTAL)
 Casilla de Correo, 39 Sucursal 1
 Buenos Aires

1.)

- a) Servicio de información estadística para la integración latinoamericana.

f) Em projeto.

- b) Analisar e avaliar a utilidade das estatísticas disponíveis, sua prioridade, qualidade, oportunidade e demais meios de comunicação e conhecimento dos fatos que interessam para o intercâmbio comercial da área a fim de oferecer aos países da área, uma informação rápida e sistemática de caráter comercial, operacional, de produção etc.

2.)

- a) Investigación para sistematizar y difundir el conocimiento sobre América Latina.
- b) Criar uma imagem da América Latina do ponto de vista de sua unidade regional.
- c) Visitas, recopilação e análise da informação disponível.
- e) países da ALALC.

INSTITUTO TORCUATO DI TELLA
Virrey del Pino, 3230 - Buenos Aires

1.)

- a) Aliança de classes e gênesis do Personismo.
- b) Analisar o aparecimento de um movimento nacional-popular orientando-se pela teoria Marxista da aliança de classes, em confronto com outras interpretações correntes.
- c) Análise do material estatístico e documental; entrevistas.
- e) Rep. Argentina.
- f) 1965 - 1970.
- g) relatório e livro.
- h) Juan Carlos Costantiero, sociólogo e Miguel Muranios.
- j) Centro de Investigaciones Sociales e Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales.

2.)

- a) Localização de atividades e ordenamento espacial.
- f) Jan. 1968 - dez. 1969.
- g) Relatório.

b) Esclarecer a discussão a cerca de uma possível dicotomia entre a eficiência no seguro de recursos e por outro lado um certo grau de equidade interregional.

h) José Lenir Coraggio (economista).

3.)

- a) Regionalização e estudo de regularidades de subsistemas de centros.
- b) Estudar regularidades em subsistemas de centros que permitam determinar índices de regiões modais dentro do país e estudar algumas diferenças quantitativas entre regiões.

f) Ago. 1968 - dez. 1969.

h) Cesar Vapñarsky - Arquiteto.

4.)

- a) Métodos de análise regional.
- b) Manual introdutorio a técnicas matemáticas de uso corrente nas investigações quantitativas de ordem regional.

f) Set. 1968 - junho 1970.

g) Relatório.

h) José Luis Coraggio - economista e Alba Iodaro - economista.

5.)

- a) Indicadores sócio-económico regionais e levantamento de produtos.
- b) Desenvolver técnicas estatísticas adequadas para a confecção de indicadores, agregações e comparações inter-regionais.

f) Jan. 1969 - nov. 1969.

h) Mario Malajovich - Matemático

i) Alejandro Rofman - Economista

6.)

- a) Analise da estructura decisional e de poder em nível regional.
- b) Analisar as estruturas regionais de poder, suas bases e formas de operar.

f) Março 1969 - 1971.

h) Carlos Tobar - sociólogo

i) Edith Soubié - socióloga

Julio Testa - sociólogo.

7.)

- a) O processo de formação urbano-regional na Argentina.
- b) Análise das relações entre as etapas de desenvolvimento socio-econômico e a estrutura regional relacionadas em cada uma das etapas, durante os últimos 100 anos, na Argentina.

f) Fev. 1969 - março 1970
 h) Alejandro B. Rofman - economista
 i) Luis Alberto Romero - historiador

8.)

- a) A mobilidade física, o recrutamento e treinamento de recursos humanos em um programa de desenvolvimento planificado regional-nacional.
- b) Explorar e analisar a literatura existente sobre o tema para elaboração de hipóteses.

f) abril 1968 - out. 1969.
 h) Mario Robirosa - Arquiteto
 i) Maria Chirico - socióloga, Mario Malajovich - matemático
 j) Centro de Población y Familia.

9.)

- a) Diagnóstico geral de Equipamento comunitário e Serviços Públicos em áreas urbanas.
- b) Diagnóstico mais detalhado da situação de estratos de baixos recursos da população e recomendação da política com respeito a esses grupos de população.
- c) Trabalho de campo, questionário.
- e) 15 aglomerações urbanas do país de tamanho e população diferentes.

f) Set. 1967 - dez. 1969.
 g) Relatório.
 h) Oscar Yujnovsky - arquiteto.
 j) Secretaría Nacional de Promoción y Asistencia de la Comunidad.

10.)

- a) Os intelectuais latinoamericanos e o problema da mudança.
- b) Estudo comparativo dos intelectuais políticos na Argentina e México. Análise dos trabalhos, das publicações e das entrevistas do universo total dos autores do período de 1955-1965.

g) Juan F. Marçal.
 j) Centro de Investigaciones Sociales.

11.)

- a) Pesquisa piloto dos aspectos psico-sociológicos da modernização e mudanças da estruturação da participação.
- b) Proporcionar material de base para o esboço de uma investigação comparativa sobre o mesmo tema a se realizar na Argentina e em outros quatro países da América Latina.
- c) Questionários (fechados e abertos).
- d) Amostragem: 100 indivíduos; não aleatória.
- e) Cafayate; zona rural da Prov. de Sta. Fé; Rosario; Buenos Aires.

f) 1965 - 1969.

g) Relatório.

h) Jorge García Bouza - psicólogo social.

j) Centro de Sociologia Comparada.

12.)

- a) A extensão da participação política na Argentina.
- b) Descrever a evolução política argentina entre os anos 1911, em que se garantia o sufragio universal e 1954, último ano de eleições antes da queda do peronismo, atendendo os votos por partidos políticos e sua relação com indicadores da estrutura econômica-social.
- c) Análise secundária - estatísticas eleitorais, censos...
- c) 15 distritos eleitorais que participaram exclusivamente das eleições nacionais entre 1912 e 1948.

f) 1964 - 1970.

g) Relatórios, livro.

h) Dario Canton - sociólogo

i) José Luis Moreno

13.)

- a) População e despovoamento rural da Província de Buenos Aires.
- b) Estudar as vias e ritmos da instalação rural no território praticamente despovoado da principal província pampeana.

h) Nicolás Sanchez-Albornoz

i) Raul Veiga

j) Centro de Historia Económica e Social, Centro de Investigaciones de Historia Americana e Instituto de Desarrollo Económico y Social.

14.)

- a) Estudo comparativo dos ensaistas sociais da Argentina e outros países

f) 1967 - 1971.

- de língua espanhola.
- b) Obter dados empíricos comparativos dos intelectuais latino-americanos e sua produção durante 1955 a 1969.
 - c) Entrevistas com questionários e análise de conteúdo das obras publicadas.
 - d) Utiliza o universo de ensaistas sociais. Não é feita por amostragem.
 - e) Argentina e México.
- g) Documentos de trabalho.
 - h) Juan F. Marçal - sociólogo
 - i) M.A. Pierri, N. Slotopolsky, D. Weimberg, G. Careaga, M.E. Juarez Cruz.
 - j) Rice University, Houston (Texas).

15.)

- a) Estrutura decisional em um sistema planificado de regionalização.
- b) Determinar quais são os pontos de conflito na estrutura decisional motivados pela implantação de outras regiões de planificação num país que manterá seu sistema político baseado no regime federal.
- c) Entrevistas, visita a 2 regiões que serviram como mostra do funcionamento real do sistema.

- f) Jan. 1969 - nov. 1969.
- h) Raul O. Basaldria, Jorge C. Hardoy, Oscar Moreno, Carlos Tobar.

16.)

- a) Tipos de consciência operária em diferentes contextos industriais.
- b) Estudo de sociologia do desenvolvimento onde se procurará analisar não sómente as condições e as consequências do desenvolvimento econômico mas, sobretudo o movimento pelo qual surgem as reivindicações e os esforços de transformação social em função das tensões e contradições da situação inicial.
- c) Questionários.
- d) 900 casos - compreendendo trabalhadores industriais do sexo masc. cuja idade oscila entre 22 e 40 anos.
- e) Colombia, Chile, Rep. Dominicana e Argentina.

- f) 1967 - 1969.
- g) Livro e artigos
- h) Alain Touraine
- i) Silvia Sigal, Esteban Pinilla de las Heras, Ricardo Gaudio, Isidoro Cheresly - Sociólogos
- j) Laboratoire de Sociologie Industrielle Univ. Paris.

BRASILAMAZONAS

UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
Rua 10 de julho, 567, Manaus

1.)

- a. - Realidade Universitária do Amazonas
- b. - Dimensionar a contribuição que a Universidade do Amazonas vem prestando ao desenvolvimento regional com a formação de recursos humanos especializados. Indicar as deficiências e dar sugestões.
- c. - Pesquisa de universo e levantamento de documentação.
- d. - 2.100 estudantes; 158 funcionários ; 255 professores.
- e. - Manaus.

- f. - Out. 1968 - mar. 1969.
- g. - Relatório.
- h. - Edson de Aguiar Rosas, Antônio Ayrton, Carlos Antunes Fernandes e Hugo de Menezes Santos.
- i. - Demóstenes Raimundo Buzaglo e Paulo Roberto de Aguiar Lopes.

CENTRO DE PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA
UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
Rua 10 de julho, 567 - Manaus.

2.)

- a. - Arquivo sócio-econômico da Amazônia Ocidental.
- b. - Manutenção de um setor de documentação atualizada sobre a região.
- c. - Pesquisa de campo, reunião de informações existentes em outras instituições da área e questionário permanente para coletas estatísticas.
- d. - 60 títulos, especialmente de aspectos sócio-econômicos.
- e. - Amazônia Ocidental Brasileira.

- f. - Agosto 1968.
- g. - Informes.
- h. - Paulo Roberto de Aguiar Lopes.
- i. - Antonio Ayrton, Hugo Menezes Santos, Carlos Antunes Fernandes, Demostenes Raimundo Buzaglo e Maria Eleonora Pessoa.

2.)

- a. - Ação comunitária do Bairro de São Lázaro.
- b. - Levantamento sócio-econômico para orientação de projetos comunitários.
- c. - Entrevistas.
- d. - 1135 questionários abrangendo 6699 pessoas.
- e. - Bairro de São Lázaro.

- f. - maio 1968 - mar. 1969.
- g. - Relatório.
- h. - Demostenes Raimundo de Queiroz Buzaglo.
- i. - Edson de Aguiar Rosas, Antonio Ayrton, Hugo Menezes Santos e outros.

3.)

- a. - Zona Franca de Manaus.
 - b. - Dimensionar a Zona Franca de Manaus.
 - c. - Levantamento estatístico, observações, questionários.
 - d. - Importação, exportação, indústria e agropecuária.
 - e. - Área legal da zona franca de Manaus.
-

- f. - out. 1968 - fevereiro 1969.
- g. - Relatório.
- h. - Antonio Ayrton.
- i. - Edson de Aguiar Rosas, Hugo Menezes Santos.

BAHIA

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
Estrada de S. Lazaro, 197 - Salvador.

1.)

- a. - Classe social do candidato não aprovado no vestibular de 1967 em Salvador.
- b. - Investigar a incidência de reprovação dos candidatos e sua origem social, número de tentativas, cursos pré-vestibulares frequentados, ocupação profissional do candidato e sua motivação para o acesso aos cursos superiores.
- c. - Questionários preenchidos pelo próprio informante.
- d. - Todos os candidatos não aprovados nos vestibulares aos cursos superiores realizados até março de 1967 em Salvador (1234 casos).
- e. - Salvador.

- f. - nov. 1967.
- g. - Documento multilitado.
- h. - Jorgiza Mello.
- i. - Regina Maria de Souza, Lucia Faria, Antonieta Teixeira e Maria Zélia.

ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE DA BAHIA
Parque Universitário do Canela - Salvador.

1.)

- a. - Política e Educação.
- b. - Levantamento de dados para a elaboração de um "caso" de administração pública estadual na área específica da chamada "pasta da educação".
- c. - Observação direta, entrevistas, análise de conteúdo de noticiário de imprensa.

- h. - João Eurico Matta.
- i. - Augusto Duarte.

2.)

- a. - Administração Municipal.
- b. - Investigar como se tem comportado a administração pública municipal no Estado da Bahia, no atendimento as suas funções.
- c. - Questionários, entrevistas, exame de bibliografia, etc.
- e. - Estado da Bahia.

h. - Jorge Haje Sobrinho.

3.)

- a. - Administração Federal na Bahia.
- b. - Conhecer a estrutura, atividades e funções do governo federal na Bahia.
- c. - Análise de documentos e entrevistas.

h. - José Osório Reis.

4.)

- a. - Diretrizes da Política do Governo.
- b. - Definir a política econômica a ser encetada nos diversos setores da esfera governamental, que possibilite determinar qual a posição do Estado, a sua competência no que de ou não realizar mediante um critério de prioridades.
- c. - Entrevistas, debates, análise da documentação e análise de casos.

h. - Fernanda Maria de Freitas.

5.)

- a. - O Burocrata ante o desenvolvimento e econômico regional
- c. - Entrevistas, questionários, análise de documentos

h. Maria Brandão.

GUANABARA

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
 Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo

1.)

- a. - Análise dos custos da educação no Brasil.
- b. - Estudo dos gastos com a educação federal, estadual, municipal e particular nos 3 níveis.
- c. - Levantamento bibliográfico dos dados existentes.
- d. - Âmbito nacional.
- e. - julho 1968 - fev. 1970.
- f. - Relatório.
- h. - Jayme Abreu.

2.)

- a. - Estudo da evasão escolar na escola média da Guanabara.
- b. - Quantificação do fenômeno. Estudo de suas origens. Sugestão de medidas para limitá-lo e controlá-lo administrativamente.
- c. - Survey.
- e. - Guanabara.
- f. - 1968 - dez. 1969.
- g. - Relatório.
- h. - Jayme Abrey.
- i. - Staff da DEPE.

3.)

- a. - Condições sócio-econômicas dos professores primários no Brasil.
- b. - Diagnóstico da situação presente.
- c. - Questionário: 1. - professores estaduais; 2. - professores municipais.
- d. - Amostra estratificada: abrange professores estaduais e municipais de todas as Unidades Federais. Cálculo de número de professores municipais sempre com confronto com total de professores por município, por zona, por Estado e pelo Brasil.
- e. - Brasil.
- f. - julho 1967 - dez. 1970.
- g. - Relatório.
- h. - Nise Pires.
- i. - Walter Nascimento, Maria Dulce Pires Vaz, Maria Lais Mousinho Guidi e Sergio Guerra Duarte.
- l. - Dados preliminares sobre vencimentos de professores municipais.
 In: Documento da Comissão que Estudou Salário de Professores.

SERVIÇO DE ESTATÍSTICA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
 Rua da Imprensa, 16 - Rio de Janeiro.

1.)

- a. - Diplomados de Ensino Superior.
- f. - fev. 1969 - junho 1969.

- b. - Cadastro de todos os diplomados de ensino superior, a partir de 1968, com currículum vitae, a fim de atender ao mercado de trabalho no país.
- c. - Questionário de coleta.

- g. - Monografia.
- h. - Torres Jatobá.
- i. - Nuno Cleto Monteiro de Barros.

INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS DA U.F.R.J.
 Rua Marquês de São Vicente, 64 - Rio de Janeiro.

1.)

- a. - Setores líderes da industrialização brasileira.
- b. - Exame do processo de desenvolvimento econômico brasileiro; comparação do caso brasileiro com o de outras nações desenvolvidas ou em vias de desenvolvimento; testar a teorização e terminologia existentes sobre desenvolvimento econômico.
- c. - Técnicas de análise "input-cut-put".
- d. - Brasil como estudo de caso e sua comparação com outras economias em diferentes etapas de desenvolvimento.

- f. - mar. 1965 - julho 1969.
- g. - Relatório.
- h. - José Antonio Pessoa de Queiroz.
- i. - Kleber Lenos da Silva, Leila de Menezes Stein, Lincoln Bicalho Roque, Maria Cristina Loureiro de Almeida.
- j. - Conselho de Pesquisas da URFJ.
- l. - Parte da pesquisa In: Revista do ICS, vol. 3, nº 1 e V. 4 nº 1.

FORD FOUNDATION

Av. Franklin Roosevelt, nº 194 - Rio de Janeiro.

1.)

- a. - Market for Agricultural Labor.
- b. - Pesquisa sobre o mercado de trabalho para mão de obra rural.
- e. - Brasil.

- f. - 1968 - 1969.
- g. - Artigo.
- h. - Eliseu Alves e G. Edward Shuh.

2.)

- a. - Mercado para economistas rurais no Brasil.
- b. - Comparação do Mercado de trabalho para economistas rurais no Brasil, Peru, México.

- f. - 1968 - 1969.
- h. - Victor Pellegrini e Larry Witt.

CENDEPLAN - PUC

Rua Marquês de São Vicente, 209 - casa 20.

1.)

- a. - Metodologia para estudos de recursos humanos.
- b. - Desenvolvimento de uma metodologia adequada à situação latino-americana.
- c. - Análise crítica das metodologias existentes, experimentação em micro-moldes, reflexão imaginativa.
- f. - agosto 1967.
- g. - Relatório.
- h. - Paulo Novaes.
- i. - Relatórios parciais jan.e out.1968.

CENTRO LATINO-AMERICANO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Rua Dona Mariana, 138 - Botafogo.

1.)

- a. - As aspirações dos estudantes de Psicologia.
- b. - Análise das motivações e aspirações que levam os estudantes a escolher a psicologia, como estudo, profissão, ...
- c. - Aplicação de questionários, entrevistas, levantamentos de dados bibliográficos e estatísticos.
- d. - Entrevistas com estudantes no Rio, Recife, São Paulo.
- e. - Rio - São Paulo - Recife.
- f. - 1968/69.
- g. - Relatório.
- h. - Annie Thebaud.
- i. - Silke Weber.

2.)

- a. - Ensino agrícola de nível médio.
- b. - Fornecer dados para a pesquisa: Recursos Humanos na Agricultura, e conhecer o ensino agrícola (quantitativamente e qualitativamente).
- c. - Levantamento estatístico, questionários, documentação existente.
- d. - Todos os municípios do Brasil que possuem ensino agrícola de nível médio.
- f. - 1968.
- g. - Relatório datilografado, dados em arquivo.
- h. - Carlos Alberto de Medina.
- i. - Maria Leda Rodrigues de Almeida , Nei Roberto da Silva Oliveira.

3.)

- a. - Eficiência da Política Administrativa - Estudo de caráter teórico em sua fase inicial.
- b. - Atuação dos governos no esforço em prol do desenvolvimento e os fatores que causam ineficiência do setor administrativo.
- c. - Estudo da Literatura.

- f. - 1-11-1969.
- g. - Relatório.
- h. - J.J. Wijenberg - Sociólogo.
- i. - J.F.W. Bongers.

4.)

- a. - Estudo sobre a Família.
- b. - Levantar informações de conteúdo e metodologia para a constituição de um plano de estudos sobre a família.
- c. - Análise bibliográfica.

- f. - agosto 1969 - dez. 1969.
- h. - Carlos Alberto de Medina - Sociólogo.
- i. - Maria Leda Rodrigues, Ney Roberto da Silva Oliveira, Sonia Otero Coquero.

5.)

- a. - Investigação comparada sobre Universidades Latino Americanas.
- b. - Pôr em relevo as interrelações entre as Universidades e a maneira como cumprem suas funções manifestas e não manifestas relativamente aos centros de poder.
- c. - Censos de estudantes, de docentes e de diplomados já realizados submetendo-os a tabulações especiais.
- d. - Universidade Nacional da Colômbia, Universidade da República do Uruguai e Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- e. - Bogotá, Montevideu, Rio de Janeiro.

- f. - jan. 1970.
- g. - Relatório e artigos em "América Latina" e outros periódicos.
- h. - Jorge Graciarena - Sociólogo.

6.)

- a. - Escola e Favela.

- f. - jan. 1970.

- b. - Proporcionar fase indispensável para estudo dos problemas que apresenta a educação dos setores populares através de estudos: das atitudes das professoras em relação às crianças faveladas e suas famílias; de alguns aspectos da cultura da favela e da escola; de algumas peculiaridades psíquicas das crianças faveladas.
- c. - Entrevistas, questionários, aplicação de testes pedagógicos e psicológicos.
- d. - Preve-se aplicação de questionários e entrevistas a aproximadamente 400 famílias e 50 professores.
- e. - Rio de Janeiro.
- f. - Jan. 1970.
- g. - Relatório, artigos em "América Latina".
- h. - Jorge Graciarena (supervisão) Olga de Oliveira e Silva (Responsável principal).
- i. - Sonia Maria Otero Coqueiro, Lucia Lippi Oliveira.
- j. - Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación do Instituto Torcuato Di Tella, Buenos Aires (Instituto que promove a pesquisa e colaboração do Instituto de Estudios Peruanos Lima.

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE PESQUISAS DO RIO DE JANEIRO
Praça 15 de Novembro, 101 - Rio de Janeiro.

1.)

- a. - Três décadas de liderança estudantil no Brasil.
- b. - Estudo dos padrões de carreira e mudanças de orientação de uma amostra de ex-líderes estudantis, completada por uma cronologia histórica do movimento estudantil no Brasil.
- c. - Questionários.
- e. - Brasil.
- f. - junho 1967 - dez. 1969.
- g. - Relatório final a ser publicado pelo IUPERJ e estudos na revista DADOS.
- h. - Mauricio Aaron Sternes.
- i. - Ana Lúcia Malan.

2.)

- a. - As elites brasileiras e as alternativas do desenvolvimento (I) Setor de Empresários Financeiros.
- b. - Estudar a origem social e formação dos empresários financeiros e suas atitudes e orientações quanto a políticas.
- c. - Questionários.
- e. - Brasil.
- f. - Outubro 1967 - outubro 1969.
- g. - Relatório a ser publicado por IUPERJ e sua revista DADOS.
- h. - Carlos Hasenberg.
- i. - Ely Roque Diniz, Margarida Lessa de Sá.
- l. - Fundação Ford.

3.)

- a. - As elites brasileiras e as alternativas do desenvolvimento (II). Administradores e Técnicos do setor público.
- b. - Estudar as atitudes e as orientações de administradores quanto a políticas do desenvolvimento.
- c. - Questionários.
- e. - Brasil.
- f. - Outubro 1967 - outubro 1969.
- g. - Relatório a ser publicado pelo IUPERJ e sua revista DADOS.
- h. - Carlos Hasenberg.
- i. - Ely Roque Diniz, Maria Regina Soares de Lima, Margarida Lessa de Sá.
- l. - Fundação Ford.

4.)

- a. - Empresário brasileiro e Filantropia.
- b. - Localizar as variáveis explicativas dos padrões de comportamento filantrópico de empresários brasileiros.
- e. - Brasil.
- f. - maio 1968 - maio 1969.
- g. - Relatório final a ser publicado pelo IUPERJ e sua revista DADOS.
- h. - Vilma de Mendonça Figueiredo.

5.)

- a. - Comunicações de massa e Psicologia das classes sociais no Brasil.
- b. - Estudar a estrutura de conteúdo de certos programas de Rádio, TV, e Cinema e as características sócio-psicológicas dos estratos que os preferem - Projeto -Piloto.
- c. - Questionários - Análise de Conteúdo.
- e. - Guanabara.

6.)

- a. - Mobilização política no Brasil.
- b. - Estudo dos determinantes do incremento da participação eleitoral na década de 1950.
- c. - Utilização de dados censitários no nível dos municípios.
- e. - Estudo piloto sobre Minas Gerais já realizado (Universidade de California-Los Angeles).

- f. - agosto 1968 - dez . 1968 (fim do projeto-piloto).
- g. - Relatório final a ser publicado pelo IUPERJ e estudos na revista DADOS.
- h. - Paulo Thiago Paes de Oliveira e Vera Maria Pereira Borda.

- f. - junho 1967 - julho 1969.
- g. - Relatórios a serem publicados pelo IUPERJ.
- h. - Bolivar Lamounier.
- i. IUPERJ (de julho de 1968 em diante).

MINAS GERAIS

UNIVERSIDADE RURAL DO ESTADO DE MINAS GERAIS Viçosa.

1.)

- a. - Um estudo empírico de educação e desenvolvimento no Brasil.
- b. - 1) Desenvolver modelo conceitual das relações educação e desenvolvimento agrícola.
2) Medir os retornos econômicos de educação formal e a extensão aos fazendeiros e a sociedade.
3) Estimar os custos privativos e públicos de educação e extensão rural.
4) Determinar a relação de beneficiamento, custo e as taxas de retorno.

- f. - 1/1/68 - 31/12/69.
- g. - Tese de PhD com artigos em português e inglês.
- h. - George F. Patrick.
- i. - Earl W. Kehnberg e G. Edward Shuh.

- c. - Literatura existente, levantamento de experiências, entrevistas, etc.
- e. - Estado de Minas Gerais.

INSTITUTO DE ECONOMIA RURAL
Viçosa - Minas Gerais.

2.)

- a. - Análise do progresso das famílias rurais beneficiadas pelo Crédito Rural Educativo.
- b. - Descrever as mudanças do nível de tecnologia, analizar as disponibilidades e a capacidade de pagamento, analizar as atuações sociais na comunidade; e a tomada de decisões face o possível desaparecimento da assistência creditícia.
- c. - Survey Method, questionário.
- d. - Instrução calestral.

- f. - 1º semestre de 1970 - 2º semestre 1970.
- g. - Artigo.
- h. - Josué Leitão e Silva, prof. Administração rural.
- i. - Gilberto Pereira de Melo, engenheiro, Fernando A.S. Rocha -engenheiro.
- j. - ACAR - MG.
- l. - em projeto.

PARÁ

INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO-SOCIAL DO PARÁ.
Belém.

- 2.)
- a. - Levantamento do pessoal de nível superior no Pará.
 - b. - Esclarecer oferta e demanda em termos primeiramente quantitativos e, posteriormente, em termos qualitativos, visando fornecer subsídios para o ajustamento dos cursos universitários ao mercado profissional.
 - e. - Belém (município).

- f. - março 1969.
- g. - Artigos.
- h. - Dr. Amilcar Tupiassu, e Cônego Apio Campos.

- 2.)
- a. - Oferta de demanda de mão de obra industrial.

- f. - 1967 - 1969.
- g. - Relatório e artigos.

- c. - Estimação dos retornos com uma função de produção e análise tabular.
- d. - Amostra casual de fazendeiros em cinco áreas nos Estados de Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo.
- e. - Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo, com áreas escolhidas.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISA EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO
Caixa Postal, 2444 - Belo Horizonte.

1.)

- a. - Causas prováveis da repetência na 1a. série do Grupo Escolar Júlia Kubitschek.
- b. - Fornecer subsídios no Departamento de Psicologia da DAP do CRPEJP, sobre correlação entre nível sócio-econômico, maturidade para a leitura, nível mental, nível sócio-econômico, e a repetência no 1º ano primário do Grupo Escolar Julia Kubitschek.
- c. - Entrevistas, testes de nível mental, testes de maturidade para a leitura.
- d. - População das classes da 1a. série e do Grupo Escolar Julia Kubitschek.
- e. - Grupo Escolar.

- f. - maio 1969.
- g. - Boletim do CRPEJP
- h. - Eliseta Ordóñez Franco de Oliveira.
- i. - Lucia Alves Pôssa.

2.)

- a. - Anuário Mineiro de Educação.
- b. - Estruturação da realidade educacional existente em Minas Gerais bem como do movimento escolar ocorrido no período julho 1967 - junho 1969, com a finalidade de fornecer subsídios para todos aqueles que desejem conhecer ou intervir sobre o processo educacional.
- c. - Uso de fichas de estabelecimentos escolares já previamente recolhidas pelo I.B.G.E.
- d. - Todo o universo (censo).
- e. - Estado de Minas Gerais.

- f. - jan. 1969 - dez. 1969.
- g. - Monografia.
- h. - Omira de Carvalho Barros, Therezinha Dardengo.
- i. - Lucia Alves Pôssa, Eliseta Franco de Oliveira, Maria Aparecida Fernandes.

3.)

- a. - O Parasistema na educação do Estado de Minas Gerais.
- b. - Definir o parasistema na educação do Estado de Minas Gerais, delimitar a área de atuação do Serviço de Educação Parasistemática, etc.

- f. - maio 1969 - agosto 1969.
- h. - Relatórios, boletins informativos.
- h. - Vicentina de Freitas Ribeiro Xavier, Zany Edna Andrade.

- b. - Colher subsídios para uma programação de recursos humanos para a industrialização do Pará.
- c. - Formulário e observação documental.
- d. - 106 indústrias estratificadas por gênero e número de operários. Foram explicados questionários a um diretor, mestres e contra-mestres de cada indústria.
- e. - Município de Belém

- h. - Dr. Amilcar Tupiassu e Ivone Tupiassu.
- i. - Matilde Oliveira Cabeça.

MUSEU PARAENSE EMILIO GOELDI
Caixa Postal, 399 - Belém

1.)

- a. - Grupos tribais do Amapá.
- b. - Estudo de mudança cultural, de grupos tribais em contacto com sociedades nacionais.
- c. - Pesquisa de campo e bibliografias.
- d. - Grupos indígenas Palikiú, Calibi e Karíjuna situados na bacia do Rio Vaça e baixo Oiapoque, populações do Brasil e Guiana Francêsas existentes ao longo do baixo Oiapoque.
- e. - Norte Amazonica - Núcleo Leste.

- f. - 1964.
- g. - Artigo ou monografia.
- h. - Expedito Coelho Arnaud.
- j. - Conselho Nacional de Pesquisas.

2.)

- a. - Grupos linguísticos da Região do Norte do Pará.
- b. - Coleta de vocabulário das línguas do Norte do Pará para fins de estudos da Linguística Descritiva.
- c. - Questionários, pesquisas de campo, gravação em fita magnética, etc.
- d. - Informantes das línguas Tirijó e Kaxuyána.
- e. - Tunucumaque, alto rio Paru de Oeste - (Pará).

- f. - 20/8/1968.
- g. - Artigo.
- h. - Ruth Araujo Wallace.

3.)

- a. - Urbanização e Industrialização em Belém
- b. - Caracterização do moderno processo de urbanização de Belém, numa perspectiva sócio-histórica, e a "industrialização"
- c. - Processamento estatístico de dados secundários (IBGE, DEE, SUDAM, etc.)
- e. - Cidade de Belém, capital do Estado do Pará.

- f. - fev. 1969 - agosto 1969.
- g. - Artigos.
- h. - Roberto Maria Cortez de Souza.
- j. - Conselho Nacional de Pesquisas.

4.)

- a. - O problema habitacional de Belém.
- b. - Diagnosticar a realidade habitacional de Belém e avaliar a conscientização do problema
- c. - Formulários e entrevistas.
- d. - Pessoas que, de algum modo, estejam ligadas ao problema de aquisição de habitação e que representam uma amostra significativa.
- e. - Belém.

- f. - fev. 1969 - dez. 1969.
- g. - Relatório e posteriormente monografia.
- h. - Pedro Salles.
- i. - Lourdes Furtado e estudantes de Ciências Sociais da Universidade do Pará - Faculdade de Filosofia.

5.)

- a. - Projeto Tumucumaque.
- b. - Estudos etnológicos e etno-históricos.
- c. - Pesquisa de campo.
- d. - Grupos e subgrupos Titijô, incluindo os seus vizinhos enquanto acessíveis.
- e. - Tumucumaque brasileiro.

- g. - Artigo, monografia.
- h. - Gunther Protasius Frikel.
- i. - Boletim do Museu Goeldi.

6.)

- a. - Aspectos sócio-econômicos de uma Comunidade do Baixo Amazonas (Oriximiná).
- b. - Verificar o desenvolvimento e a situação atual sócio-econômicos desta comunidade, sob a influência de grupos dominantes.
- c. - Entrevistas, questionários, observação direta, etc.
- d. - Aleatória.
- e. - Município de Oriximiná.

- f. - 4/1969.
- g. - Relatório - artigo.
- h. - Isolda Jucá Maciel da Silveira.
- i. - Boletim do Museu Emílio Goeldi.

7.)

- a. - Grupos Tribais do Rio Negro.
- b. - Estudos de mudança cultural entre os grupos tribais em contacto com a sociedade nacional.
- c. - Pesquisa de campo e bibliográfica.
- e. - Norte-Amazônica.

- h. - Eduardo Galvão.

8.)

- a. - Projeto Alto Xingu.

- g. - Artigo, monografia.

- a. - Estudos de mudança cultural entre os grupos tribais e em contato com a sociedade nacional.
- c. - Pesquisa de Campo e bibliográfica.
- e. - Alto Xingú.
- h. - Eduardo Galvão.

PARANÁSECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
CURITIBA,

1.0)

- a. - Ensino normal no Paraná.
- b. - Caracterização da clientela das escolas normais, para inferir sobre o tipo do professor primário que se oferece ao mercado de trabalho, etc.
- c. - Pesquisa de campo com apoio em questionários.
- d. - Amostragem mista - estratificação sorteio aleatório
- e. - Paraná.
- f. - março 1969 - nov. 1969.
- g. - Relatório.
- h. - Ruth Campiani.
- i. - Helena Mosca de Carvalho, Gisela Rodrigues, Maria de Lourdes Bello.
- j. - S.E.C. do Paraná.

PERNAMBUCOCENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE
Rua Dois Irmãos, 92 - Recife.

1.0)

- a. - Aspectos sociais e econômicos do ensino universitário.
- b. - Análise da mobilidade social da população que atinge o nível universitário em Pernambuco em correlação com as oportunidades de ensino superior desde 1930.
- c. - Coleta de dados em cadastros, questionários.
- f. - Em projeto.
- g. - Relatório, monografia.
- h. - Myriam Brindeiro de Moraes Vasconcelos.

- d. - População com nível universitário em Pernambuco desde 1930.
- e. - Pernambuco.

INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DE PERNAMBUCO
Recife.

1.)

- a. - Obstáculos sociais ao uso da televisão como veículo educacional.
- b. - Determinar quais os obstáculos para o acesso dos indivíduos à TV educativa como veículo educacional.
- c. - Consulta bibliográfica, pesquisa empírica com utilização de questionários.
- d. - População do Recife maior de 7 anos; unidades familiares, tomando por base a habitação.
- e. - Recife.
- f. - jan. 1969 - dez. 1969.
- g. - Tarcizio Rêgo Quirino.
- i. - Lucia Rosas e Vidal Espindola.

2.)

- a. - Aspectos sócio-econômicos do setor agrícola do Nordeste.
- b. - Verificar a situação do setor agrícola no Nordeste.
- c. - Pesquisa, amostragem aleatória, questionário, dados censais.
- d. - Aleatória.
- e. - Maranhão - Bahia.
- f. - fev. 1967 - fev. 1969.
- g. - Revista.
- h. - Prof. Heraldo Souto Maior, Roberto Cavalcanti de Albuquerque.
- i. - Silvio Maranhão de Albuquerque, Selma Pelewin, Lígia Lemos, Tarcísio Quirino, Celia Uchoa Leite.
- j. - SUDENE.

3.)

- a. - Características sócio-econômicas dos vestibulandos de 1967.
- b. - Verificar relação entre status sócio-econômicos e índice de aprovação.
- c. - Questionário auto-administrado.
- d. - Realizada com os candidatos às Universidades Federal, Católica e Rural de Pernambuco.
- e. - Universidades Federal, Católica e Rural de Pernambuco.
- f. - fev. 1967 - abril 1969.
- g. - Livro.
- h. - Prof. Paulo da Silveira Rosas.
- i. - Silke Werber, Argentina Rosas, Renjane Valença, Marileide Costa, Lia Parente Corte, Socorro Góis, Maria de Jesus Correia de Araujo, Elza Freitas.

4.)

- a. - Estrutura Familiar e Comportamento Divergente.
- c. - Amostra aleatória.
- d. - 400 casos.
- e. - secundaristas de Recife.
- h. - Silvio Marcelo Maranhão.

INSTITUTO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL
 Rua Siqueira Campos, s.n. 1º andar - Antonio - Recife.

1.)

- a. - Causas da evasão escolar e repetência.
- b. - Verificar as causas mais frequentes da evasão e repetência na escola.
- c. - Ficha de avaliação, entrevista com pais e alunos.
- d. - Todas as crianças da 1a. série das escolas públicas e particulares do Recife.
- e. - Recife.
- f. - junho 1968.
- g. - Monografia.
- h. - Berenice Soares Bastos.
- i. - José Fernando Lopes, Elete da Silva Maranhão.
- j. Convênio MEC/INEP/EATEP/CONTAP.

INSTITUTO JOAQUIM NABUCO DE PESQUISAS SOCIAIS
 Av. 17 de agosto, 2187 - Recife.

1.)

- a. - O universitário nordestino e sua caracterização sócio-psicológica.
- b. - Conhecer principalmente o comportamento do estudante de procedência rural.
- c. - Pesquisa de campo através de questionários e entrevistas.
- d. - Estudantes que frequentam o primeiro ano das Faculdades e Institutos.
- e. - Recife, Salvador e Fortaleza.

2.)

- a. - Pesquisas sobre orçamentos familiares.
- b. - Levantamento de mercado em algumas cidades brasileiras paralelamente a uma abordagem que vem sendo feita em diversas áreas latino-americanas.
- c. - Questionário domiciliar.
- d. - Feita pela Fundação Getúlio Vargas.
- e. - Cidade do Recife.

- f. - 1968 - mar. 1969.
- g. - Relatório.
- h. - Sylvio de Lyra Rabello.
- i. - Ricardo da Costa Rabello, Evana Pincovsky.
- f. - jan. 1967 - set. 1968.
- h. - Antonio Caroline Gonçalves.
- i. - Rosa Maria do Nascimento Amorim, Fernando Antonio Gonçalves, Helena S. Duarte, Maria Ferreira de C. Azevedo, Cleide Guimarães e Lucila D. Neves.
- j. - Fundação Getúlio Vargas em convênio com o Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais.

3.)

- a. - Pesquisa sobre as cheias do Recife.
- b. - Verificar a existência ou inexistência de periodicidade regular desse fenômeno, bem como suas modalidades e intensidade.
- c. - Análise dos "Anais Pernambucanos" de Pereira da Costa e de Jornais.

- f. - agosto 1966 - agosto 1969.
- g. - Relatório.
- h. - Amaro Soares Quintas.
- i. - Maria do Carmo Araujo, Maria de Lourdes Osório, Luiza Maria Nunes.

4.)

- a. - História Social do Seminário de Olinda, Pe.
- b. - Estudar a evolução histórica da instituição.
- c. - Anais do próprio seminário, livros e monografias.

- f. - junho 1966 - junho 1969.
- g. - Livro.
- h. - Amaro Soares Quintas.
- i. - Maria do Carmo Araujo, Maria de Lourdes Osório, Luiza Maria Nunes.

5.)

- a. - A moda feminina em Pernambuco durante o século XIX.
- b. - Proporcionar visão da moda feminina durante o século XIX, verificando a importação de modelos estrangeiros, etc.
- c. - Jornais da época, alusões e descrições em pensadores sociais e literatos.
- e. - Pernambuco.

- f. - jan. 1968 - jan. 1970.
- g. - Relatórios.
- h. - Amaro Soares Quintas.
- i. - Maria do Carmo Araujo, Maria de Lourdes Osório, Luiza Maria Neves.

6.)

- a. - Presença do japonês na população agrária do N e NE do Brasil.
- b. - Estudar as condições de integração sócio-cultural do japonês e a assimilação dos brasileiros.
- c. - Questionário e entrevista.
- d. - Censitária.
- e. - PE. (Bonito, Calvo); RN (Nísia Floresta, Maxaranguape); BA (Mata de São João, Ituberá e Una).

- f. - jan. 1968 - dez. 1969.
- g. - Livro.
- h. - Waldemar Valente.
- i. - João Hélio Mendonça, Eliza Perazzo, Eugenia Cesar Menezes, Mabel Ann Black, Luiza Moura Nunes, Eliza Collier, Graziela Bruscky.

7.)

- a. - O mercado de pescado de Maceió e Aracaju.

- f. - agosto 1968 - julho 1969.
- g. - Monografia.

- b. - Examinar as condições e natureza da procura do pescado e volume de sua oferta.
- c. - Levantamentos estatísticos em fontes oficiais; questionários aos produtores e distribuidores e amostra de consumidores.
- d. - Amostra aleatória simples no processo de investigação do comportamento dos consumidores.
- e. - Município de Maceió, Município de Aracaju e Barra dos Coqueiros.

3.)

- a. - A Renda real do Recife no período 1960/1968.
- b. - Inspecionar a evolução da renda familiar e per-capita do Recife, inclusiva examinando a estrutura distributiva de ingresso.
- c. - Questionário sobre orçamentos familiares e sobre itens especiais do dispêndio.
- d. - Aleatória, em uma das ocasiões a amostragem foi por conglomerados.
- e. - Município de Recife e área metropolitana do Recife.

9.)

- a. - Análise Estatística dos Anais Pernambucanos.
- b. - Examinar a fidedignidade dos dados estatísticos nos referidos Anais, predominantemente em Pernambuco.
- c. - Dados secundários.
- e. - Estado de Pernambuco.

10.)

- a. - A vida familiar do trabalhador rural na zona canavieira.
- b. - Caracterização do tipo de família predominante na zona canavieira.
- c. - Questionários e entrevistas.
- d. - Aproximadamente 500 famílias.
- e. - Municípios de Paudalho, Moreno e Palmares.

- h. - Clóvis de V. Cavalcanti, Mario Ferreira, Maria José Formiga.
- i. - Maria de Lourdes O. Barros, Marcos Antonio de Freitas, Maria Madalena de Moraes, Rosa Maria do Nascimento Amorim.
- j. - SUDENE.

f. - março 1968 - junho 1969.

g. - Artigo.

h. - Clóvis de Vasconcelos Cavalcanti.

f. - nov. 1967 - junho 1969.

g. - Relatório.

i. - Cleide de Oliveira Guimarães, Maria Tereza Suassuma, Maria Cristina de Andrade do Nascimento.

f. - 2/1/1969 - 31/12/1969.

g. - Relatório.

h. - Renato Carneiro Campos.

i. - Maria Elisa Collier, Mabel Black.

11.)

- a. - Solução proposta ao problema agrário da zona da mata de Pernambuco no século XIX.
- b. - Verificar a antiguidade do problema e constatar como foi visto por políticos e pensadores.
- c. - Consulta aos anais da Assembleia Provincial e do Parlamento do Império, exceto das obras de políticos e pensadores.

- f. - agosto 1968 - agosto 1970.
- g. - Livro.
- h. - Amaro Soares Quintas.
- i. - Maria do Carmo Araújo, Maria de Lourdes Osório, Luiza Maria Neves.

12.)

- a. - Participação da mulher no mercado de trabalho.
- b. - Com o estudo do trabalho feminino, pretende-se conhecer as mudanças sócio-psicológicas ocorridas na família e na personalidade da mulher que trabalha.
- e. - Cidade do Recife.

- f. - 1967.
- g. - Publicação do I.J.N.P.S.
- h. - Sylvio Rabelo, sociólogo.

13.)

- a. - Estudo sobre a renda na zona canavieira nordestina.
- b. - O estudo pretende testar algumas hipóteses acerca do nível de vida efetivo e potencial da zona da cana numa faixa do Nordeste húmido.

- f. - setembro 1968.

14.)

- a. - Investigação do grau de dominação econômica do Grande Recife sobre a região Nordeste.
- b. - Identificar as forças que fazem o Recife exercer atração sobre o Nordeste, devendo-se medir a intensidade e o campo de atração de tais forças.
- e. - Recife.

15.)

- a. - Os enxanatos da rapadura.

- f. - 1967.

- b. - Com os estudos dos engenhos de rapadura, procura-se levantar os aspectos sócio-culturais da Transplantação da cana-de-açúcar para as áreas húmidas do Agreste e do Sertão.
 e. - O Nordeste.

- g. - Publicação do I.J.N.P.S.
 h. - Sylvio Rebelo, sociólogo.
 j. - I.J.N.P.S.

RIO GRANDE DO SUL

SUDESUL

Travessa Acelino Carvalho, 21 - Caixa Postal, 924.
 Porto Alegre.

1.)

- a. - Diagnóstico da força de trabalho da região sul.
 b. - Corrigir a estrutura atual da força de trabalho da região, por nível de ocupação e setor de economia - projetar as necessidades futuras de formação, treinamento e reciclagem do ponto de vista quantitativo e qualitativo.

DEPARTAMENTO ESTADUAL DE ESTATÍSTICA Porto Alegre.

1.)

- a. - Estatística Demográfica e Judiciária.
 b. - Fornecer dados ao Governo e a particulares.
 c. - Questionário.
 d. - Universal.
 e. - Estado do Rio Grande do Sul, por municípios.

- f. - Etapa anual - fim do ano.
 g. - Monografias generalizadas e informações.
 h. - Eunice Leitão Gualdi.
 i. - Valter Irigo dos Anjos, Ruth Revere Wolff, Irineu Lins da Silva, Roche de Martins, Suely Pettenazzo, Yeda Pettenazzo, Bento Rosa Nunes, Orivaldo Gomes da Silveira.
 j. - Governo do Estado do Rio Grande do Sul.
 l. - Totais anuais.

SÃO PAULOCENTRO DE ESTUDOS RURAIS E URBANOS

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Sociologia II.
Cidade Universitária - São Paulo.

1.)

- a. - Barro Preto: descrição sócio-econômica e antropológica de fazendas de cacau encaradas como unidade de trabalho.
- b. - Tentar um estudo em profundidade de fazendas de cacau como unidade de trabalho; investigar a diferença de formação intelectual do pessoal agrícola.
- c. - Observação direta, entrevistas dirigidas.
- e. - Municípios da Bahia.
- f. - janeiro 1967.
- g. - Relatórios.
- h. - Maria Isaura Pereira de Queiroz.
- i. - Odete Rosa da Silva, Ferna de Perillo da Costa, Maria Regina Soares Pontes, Maria Cecília Barros do Amaral, Maria Cristina P. da Costa.
- j. - CEPLAC (Plano de Recuperação Econômica Rural da Lavoura Cacaueira).

2.)

- a. - O município de Cananéia e a instalação de um centro pesqueiro.
- b. - Averiguar as possíveis consequências em Cananéia da localização de um centro pesqueiro.
- c. - Entrevistas dirigidas, ficha de informante, caderno de campo, levantamento de dados estatísticos demográficos e de produção, levantamento de dados em Secretarias de Estado.
- e. - Cananéia.
- f. - 1967.
- h. - Darcy da Silva.
- i. - Sebastião Regino de Brito, Elizabeth Belle, Eloisa Chizzi, Sizue Imanishi.
- j. - D.A.E.E., através do Serviço do Vale da Ribeira, São Paulo.

3.)

- a. - As populações ribeirinhas do Médio Ribeira: nível de vida.
- b. - Verificar as consequências da encherias do Rio Ribeira de Iucapá sobre as populações ribeirinhas, em vista de uma futura barragem a ser construída.
- c. - Entrevistas dirigidas, ficha de informantes, caderno de campo, levantamento de dados demográficos, de produção e em Secretarias de Estado.
- e. - São Paulo.
- f. - 1967.
- h. - Maria Isaura Pereira de Queiroz.
- i. - Ana Régia Corrêa Pádua, Manoel Fernandes dos Santos, Luiz Mott, Norma Garcia, Marilia Chizzi.
- j. - D.A.E.E., através do serviço do Vale da Ribeira.

4.)

- a. - Zonas Ecológicas do Estado da Bahia.
- b. - Distinção das zonas ecológicas do Estado da Bahia de acordo com fatores socio-econômicos.
- c. - Levantamento de dados estatísticos, fichamentos, construções de mapas e gráficos.
- e. - Bahia.

f. - 1967.

- h. - Maria Isaura Pereira de Queiroz.
- i. - Odette Rosa da Silva.

5.)

- a. - Influência da instrução na organização e produtividade, das fazendas de cacau, município de Barro Preto, Bahia.
- b. - Verificar a relação entre nível de instrução e a organização interna das fazendas de cacau e o nível de produtividade.
- c. - Questionários, entrevistas dirigidas, ficha de informantes, caderno de campo, levantamento de dados estatísticos e demográficos e de produção, gráficos.
- e. - Município de Barro Preto, Bahia.

f. - 1967.

- h. - Maria Isaura Pereira de Queiroz.
- i. - Fernando Perille da Costa, Maria Regina Soares Pontes, Maria Cecília Barros do Amaral, Maria Cristina da Costa.

j. - CEPLAC.

6.)

- a. - Pesquisa inter-disciplinar sobre uma comunidade messiânica no Norte da Bahia, no município de Sta. Bríida.
- b. - Analisar em detalhe uma comunidade messiânica.
- c. - Várias conforme o enfoque.
- e. - Comunidade messiânica no Norte da Bahia.

f. - 1967.

g. - Relatório.

- h. - Maria Isaura Pereira de Queiroz.
- i. - Lia P. Garcia Fukui, Eunice Quirino Durhan, José Francisco Quirino dos Santos, Amazonas Alves de Lima, Sergio Muniz, José Pereira Q. Neto.

j. - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo e Instituto de Estudos Brasileiros.

7.)

- a. - Os homens do cacau.
- b. - Análise das relações de trabalho na região do cacau.
- c. - Entrevistas dirigidas, entrevistas informais, levantamento.
- d. - Gráfica sobre a história da região caueira.
- e. - Áreas de cacau no Estado da Bahia.

f. - 1967.

g. - Relatório.

h. - Odette Rosa da Silva.

j. - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

3.)

- a. - A família do sitiante tradicional.
- b. - Análise da estrutura e organização da família caipira em S.Paulo e no Norte da Bahia.
- c. - Entrevistas dirigidas e informais, caderno de campo, genealogias.
- e. - São Paulo, Norte da Bahia.

f. - 1967.

g. - Artigo.

h. - Lia F. Garcia Fukui.

i. - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

9.)

- a. - Observação na cidade Fraternidade Universal, do Messias Yokaanan, Goiás.
- b. - Estudar a organização da cidade e burocratização da direção.
- c. - Entrevista com roteiro, entrevistas informais, caderno de campo, exame da literatura sobre o grupo.
- e. - Comunidade messiânica dirigida por Yokaanan.

f. - 1966.

g. - Relatório.

h. - Dilma de Mello Silva.

j. - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

10.)

- a. - A empresa agrícola na área de "polders" do Vale do Paraíba -Est. de São Paulo.
- b. - Estudo de organização da empresa agrícola do Vale do Paraíba, em vista das transformações geo-físicas na área.
- c. - Questionários, entrevistas informais.
- e. - Área do polder no vale do Paraíba, compreendendo os municípios de Aparecida do Norte, Guaratinguetá, Piedade de Minas Gerais e Lorena, Estado de São Paulo.

f. - 1968.

g. - Relatório.

h. - Anna Regia Corrêa Pádua, Arciley Alves Pinheiro, Maria Bernadete Schauer, Manuel Fernandes dos Santos Ribeiro, José Alberto Bandeira, Norma Maria Garcia.

j. - Serviço do Vale do Paraíba: Dep. de Águas e Energia Elétrica do São Paulo.

11.)

- a. - Fatores sociais no planejamento socio-econômico da pequena propriedade rural no Est. de São Paulo.
- b. - Verificar os fatores sociais positivos e negativos no planejamento de pequenas propriedades rurais orientais para agricultura comercial.

f. - 1967.

g. - Relatório.

h. - Darcy da Silva.

j. - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

QUADRO DAS PESQUISAS POR DISCIPLINAS E POR PAÍSES

Disciplinas	Países	Nº de Pesquisas	Total América Latina
Administração	Brasil	3	3
Antropologia e Folclore	Brasil Colombia Pôrto Rico	7 1 3	11
Demografia	Colômbia México	7 2	9
Econômica	Argentina Brasil Chile Colômbia Costa Rica México Perú Venezuela	9 24 3 1 6 3 4 2	52
Educação	Brasil Costa Rica Pôrto Rico Venezuela	19 1 5 1	26
Estatística	Argentina Brasil	2 2	4
História	Brasil Pôrto Rico	1 1	2
Política	Argentina Brasil Porto Rico	4 4 3	11
Sociologia	Argentina Brasil Chile Colombia Costa Rica México Peru Venezuela	15 35 8 2 2 3 10 3	78
			Total 196

Instituições que responderam ao questionário:

ARGENTINA

- 1 - Fundación Bariloche - Departamento de Sociología
C. Correo 138
San Carlos de Bariloche
- 2 - Instituto de Desarrollo Económico y Social
Sarmiento 1179
Buenos Aires
- 3 - Instituto para la Integración de América Latina (INTAL)
Casilla de Correo 39 sucursal 1
Buenos Aires
- 4 - Instituto Torcuato Di Tella
Virrey del Pino, 3230
Buenos Aires

BRASIL

- 1 - Universidade do Amazonas
Rua 10 de Julho, 567
Manaus
- 2 - Centro de Pesquisas Sócio-Econômicas da Universidade do Amazonas
Rua 10 de Julho, 567
Manaus
- 3 - Escola de Administração da Universidade da Bahia
Parque Universitário do Canela
Salvador
- 4 - Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Estrada de S. Lázaro, 197
Salvador
- 5 - Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntários da Pátria, 107
Rio de Janeiro
- 6 - Serviço de Estatística da Educação e Cultura - MEC
Rua da Imprensa, 16
Rio de Janeiro

- 7 - Instituto de Filosofia e Ciências Sociais da U.F.R.J.
Rua Marquês de Olinda, 64
Rio de Janeiro
- 8 - Ford Foundation
Av. Franklin Roosevelt, 194
Rio de Janeiro
- 9 - Cendeplan - PUC
Rua Marquês de São Vicente, 209 - casa 20
Rio de Janeiro
- 10 - Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais
Rua Dona Mariana, 138
Rio de Janeiro
- 11 - Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro
Praça 15 de Novembro, 101
Rio de Janeiro
- 12 - Centro Regional de Pesquisas Educacionais João Pinheiro
Caixa Postal 2444
Belo Horizonte
- 13 - Universidade Rural do Estado de Minas Gerais - Instituto de Economia Rural
Viçosa - Minas Gerais
- 14 - Instituto de Desenvolvimento Econômico-Social do Pará
Belém
- 15 - Museu Paraense Emílio Goeldi
Caixa Postal 399
Belém
- 16 - Secretaria de Educação e Cultura
Curitiba
- 17 - Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife
Rua Dois Irmãos, 92
Recife
- 18 - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Pernambuco
Recife
- 19 - Instituto de Pesquisas e Planejamento Educacionais
Rua Siqueira Campos, s/n, 1º andar
Antônio - Recife

- 20 - Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais
Av. 17 de Agosto, 2187
Recife
- 21 - Sudesul
Travessa Acelino Carvalho, 21
Caixa Postal 924
Porto Alegre
- 22 - Departamento Estadual de Estatística
Porto Alegre
- 23 - Centro de Estudos Rurais e Urbanos
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Sociologia II
Cidade Universitária
São Paulo
- 24 - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras
Cidade Universitária
São Paulo
- 25 - Instituto de Economia Agrícola
Rua Anchieta, 41
São Paulo
- 26 - Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas
Av. Nove de Julho, 2029
São Paulo
- 27 - Museu Paulista
Caixa Postal 8032
São Paulo
- 28 - Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas
Praça Santos Dumont, 43
Caixa Postal 174
Araraquara - São Paulo
- 29 - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras
Praça Santos Dumont, 43
Caixa Postal 174
Araraquara- São Paulo
- 30 - Instituto Psico-Pedagógico Motter
Rua Cussy Junior, 13-38
Bauru - São Paulo

31 - Faculdade de Filosofia de Assis
Av. D. Antonio s/n
Assis - São Paulo

CHILE

- 1 - Centro para el Desarrollo Económico y Social de America Latina
Miguel Claro, 136
Casilla 9990
Santiago de Chile
- 2 - Escuela de Teología de la Universidad Católica de Chile
Almirante Barroso, 6
Santiago de Chile
- 3 - Instituto de Administración - Universidad de Chile
Campania, 1270
Santiago de Chile
- 4 - Universidad Católica de Chile - Comite Interamericano do Desenvolvimento Urbano e Regional
Rua Marquês Fernandez, 15 - Departamento 74
Santiago de Chile

COLÔMBIA

- 1 - Asociación Colombiana de Facultades de Medicina
Calle 45 a, 9-77
- 2 - Centro de Estudios sobre Desenvolvimento Económico
Universidade dos Andes
Calle 18 - carrera 1-E
Bogotá

COSTA RICA

- 1 - Instituto Universitario Centroamericano de Investigaciones Sociales y Económicas
Ciudad Universitaria Rodrigo Tacio
San José
- 2 - Universidade Costa Rica - Departamento de Ciências del Hombre
Ciudad Universitaria Rodrigo Tacio
San José

PERU

- 1 - Instituto de Investigación Sociologica
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Casilla 1958
Lima
- 2 - Centro de Investigaciones Sociales, Economicas, Politicas y Antropologicas
Pontificia Universidad Católica del Perú
Fundo Paudio - Pueblo Libre
Apartado 660
Lima
- 3 - Instituto de Estudios Peruanos
Horacio Urteaga, 694
Campo de Marte
Lima

VENEZUELA

- 1 - Centro de Investigaciones Sociales y Socio-Religiosas
Apartado 12863
Caracas
- 2 - Instituto de Investigaciones Economicas de la Facultad de Economia
Universidad Central de Venezuela
Ciudad Universitaria
Caracas
- 3 - Centro de Estudios del Desarrollo
Av. Neverí - Collinas Bello Monte
Caracas

CENTRO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES

Cuestionario para la recolección de datos sobre las investigaciones en proceso en
America Latina

País _____
Institución _____

Dirección _____

- 1) Título de la investigación _____
- 2) Objetivos y naturaleza de la Investigación _____
- 3) Técnicas utilizadas (cuestionario, entrevistas, ? etc.) _____
- 4) Muestra _____
- 5) Área estudiada _____
- 6) Fecha de inicio _____ Fecha de conclusión _____
- 7) Forma de divulgación de los resultados (informes, libro, artículo, monografía, etc.) _____
- 8) Nombre del responsable (es) y especialidad _____
- 9) Nombre y especialidad de los colaboradores _____
- 10) Institución patrocinadora (si fuera el caso) _____
- 11) Publicación de resultados parciales _____
- 12) Observaciones _____
- 13) Fecha _____
- 14) Firma _____

- c. - Questionário, entrevistas dirigidas, ficha de informante, caderno de campo, dados estatísticos.
 e. - São Paulo.

12.)

- a. - Moradores da cidade eclética: origem geográfica e social, Goiás.
 b. - Esclarecer a origem dos adeptos do Messias do Yokaanam.
 c. - Questionário, entrevistas dirigidas, ficha de informante, caderno de campo.
 e. - Comunidade messiânica - Est. Goiás.

- f. - 1967.
 g. - Relatório
 h. - Lírias Nogueira Negrião.
 j. - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

13.)

- a. - Problema da mão de obra agrícola, principalmente mão de obra volante.
 b. - Estudo da transformação da mão de obra no Estado de São Paulo.
 c. - Questionário.

- f. - 1966.
 g. - Relatório.
 h. - Sergio Vassimon.
 j. - Secretaria da Agricultura de São Paulo.

FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS
 Cidade Universitária - São Paulo.

1.)

- a. - A sociedade angolana através da literatura.
 b. - Estudo de sociologia da Literatura e da obra de Castro Soromenho.
 c. - Textos literários, relatos, documentos etnográficos, sociológicos e antropológicos, documentos políticos.

- f. - 1967 - 1969.
 g. - Livro.
 h. - Fernando A.A. Mourão.

2.)

- a. - Populações do litoral sul do Estado de São Paulo - um estudo de sociologia diferencial.
 b. - Comportamento e transição sócio-econômica dos caíçaras do litoral sul de São Paulo na fase de transição da comunidade de subsistência para a economia monetária.
 c. - Questionário, história de vida, observação participante.
 d. - 25% do universo da área pesquisada.
 e. - Litoral Sul do Estado de S.Paulo.

- f. - 1964 - 1970.
 g. - Monografia.
 h. - Fernando A.A. Mourão.
 j. - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.
 l. - 1966.

INSTITUTO DE ECONOMIA AGRÍCOLA
Rua Anchieta, 41 - São Paulo.

1.)

- a. - A posição sócio-econômica de Cooperativismo Rural no Estado de São Paulo.
- b. - Levantamento do número de cooperativas em funcionamento; número de sócios; participação de nacionalidades; participação da produção vendida por cooperativas; principais centros e lavouras financiadas; coop. eletrificação rural.
- c. - Entrevistas, questionários, levantamento em balancetes de cooperativas.
- d. - Baseada em censo.
- e. - Estado de São Paulo.
- f. - 1965 - 1968.
- g. - Monografia.
- h. - Ana Ferina Rabelo de Arruda.
- i. - "Cooperativas de Eletrificação Rural" e "Crédito Cooperativo Rural do Estado de São Paulo" - Revistas Agricultura em São Paulo nº 11/12 de 1965 e 3/4 de 1967.

ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DE SÃO PAULO DA
FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS
Av. Nove de Julho, 2029 - São Paulo.

1.)

- a. - Recrutamento e seleção de Pessoal em São Paulo.
- b. - Investigar os procedimentos de recrutamento e seleção de pessoal; verificar como funcionam as agências de seleção.
- c. - Questionários, entrevistas, observação direta do processo.
- d. - A totalidade de agências de Empresas de São Paulo (25), filiadas à AERESP e uma amostra de 40 a 50 serviços de seleção de empresas de médio e grande porte.
- e. - Grande São Paulo.
- f. - Monografia e alguns artigos.
- h. - Prof. Peter Barter.

2.)

- a. - Trabalho e Lazer em São Paulo.
- b. - Estudos do caráter sociológico e psico-social, visando o conhecimento das principais formas de lazer na sociedade industrial paulista e suas relações com a motivação e satisfação no trabalho.
- f. - 31/1/68 - 31/3/70.
- g. - Artigo e/ou monografia.
- h. - Henrique Kattner.
- i. - Alunos bolsistas do Centro de Pesquisas.

- c. - Entrevista por meio de questionário pré-codificado; compilação e manipulação de dados secundários.
- d. - Aproximadamente 400 operários e comerciários.
- e. - Município da Capital do Estado de São Paulo.

MUSEU PAULISTA
Caixa Postal, 8032 - São Paulo.

1.)

- a. - Estudo das culturas pré-históricas do Estado de São Paulo.
- b. - Estudar as culturas pré-históricas.
- c. - Trabalhos de escavação de sítios arqueológicos no campo e estudo do material coletado em laboratório.
- d. - Material cerâmico e material lítico, óssos, etc.
- e. - Cabeceiras do Vale do Paranapanema.

- h. - Silvia Maranca.
- j. - Smithsonian Institution of Washington D.C. (USA).

FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS E ADMINISTRATIVAS
Praça Santos Dumont, 43 - Caixa Postal, 174.
Araraquara - São Paulo.

1.)

- a. - Diversificação da Atividade Econômica e suas implicações sociais.
- b. - Estudar a evolução do processo produtivo e as consequências da diversificação deste.
- c. - Pesquisa de campo, questionários.
- d. - Seleção de empresas mais importantes quanto ao volume e valor da produção.
- e. - Município de Araraquara e alguns outros municípios menores da região.

- f. - set. 1968 - dez. 1969.
- g. - Artigos.
- h. - Fanny Tabak.
- i. - Heloisa Helena Michetti e Maria Teresa Nicelli.
- l. - Boletim da Faculdade.

2.)

- a. - Renovação das Lideranças Políticas.
- b. - Estudar as principais consequências no campo do comportamento político, como resultado do processo de urbanização e industrialização ocorrido no Município de Araraquara a partir de

- f. - julho 1967 - junho 1969.
- g. - Artigos, monografia.
- h. - Fanny Tabak.
- i. - Heloisa Helena Michetti, Maria Antonieta Parahyba, Maria Teresa Nicelli.

- 40.
- c. - Questionários, entrevistas.
 - d. - Sorteio de amostra de 1.000 eleitores.
 - e. - Município de Araraquara.

- 1. - Revista de Ciência Política, FGV, nº 3/68.

FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS
Praça Santos Dumont, 43 - Caixa Postal 174.
Araraquara - São Paulo.

1.)

- a. - Evolução do status da mulher no Brasil.
- b. - Estudar as transformações verificadas na condição social e política da mulher brasileira a partir da Proclamação da República.
- c. - Entrevistas com personalidades destacadas, levantamento estatístico, questionários.
- d. - Amostragem estratificada.
- e. - Todo o país, região do Estado de São Paulo.
- f. - mar. 1969 - junho 1970.
- g. - Livro.
- h. - Fanny Tabak.
- i. - Maria Teresa Micelli.
- j. - Zahar Editores.
- l. - Revista Ciência Política nº 4/68.

2.)

- a. - Atuação do Poder Legislativo.
- b. - Verificar a produtividade da Câmara municipal e suas relações com o poder executivo local.
- c. - Entrevista com líderes políticos, questionários, levantamento de fontes primárias de documentação.
- d. - Sondagem de opinião pública, à base de questionário.
- e. - Municípios de Araraquara e São Carlos (São Paulo).
- f. - Abr. 1969 - dez. 1969.
- g. - Artigos.
- h. - Fanny Tabak.
- i. - Alunos do 3º e 4º anos de Ciências Sociais FFCL de Araraquara.
- l. - Boletim Política, nº 5.

INSTITUTO PSICO-PEDAGÓGICO MOTTER
Rua Cussy Junior - 13-38, Bauru - São Paulo.

1.)

- a. - Interesses profissionais dos jovens de 15 anos na região.
- b. - Verificar se os recursos de nossa comunidade são suficientes para formar jovens dotados de interesse e aptidões

- f. - jan. 1966.
- g. - Relatório, artigo e monografia.
- h. - Erotildes Motter.
- i. - Irmã Rosalva Motter, Therezinha Mineiro.

- para determinados setores profissionais.
- c. - Entrevistas, questionários, teste de Angelini e outros da Bateria CEPA.
 - d. - Adolescentes de 15 a 20 anos pertencentes a vários níveis sócio-econômico, matriculados nos cursos pré-universitários.
 - e. - Bauru e região.

FACULDADE DE FILOSOFIA DE ASSIS
Av. D. Antonio s/n. - Assis - São Paulo.

1.)

- a. - Atitudes com relação às Igrejas de Assis.
- b. - Testar hipóteses sobre escolaridade, estado civil e faixas etárias com relação às Igrejas.
- c. - Usar as escalas de atitude de Thurstone e Cheve que terão o valor adaptado à população local.
- d. - Ao acaso, estratificada.
- e. - Área urbana e suburbana de Assis.
- f. - julho 1969 - mar. 1971.
- g. - Monografia.
- h. - Antônio Ribeiro de Almeida.
- i. - Alunos dos cursos de psicologia e membros do Clero local.

CHILE

(DESAT) CENTRO PARA EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL DE AMERICA LATINA
 Miguel Claro, 136 - Casilla 9990 - Santiago

1.) Pesquisas

- a) Para a superação da marginalidade.
- b) Estabelecer face a diferentes formas e características da marginalidade na América Latina, um marco conceitual para a formulação de um modelo de ação para superar essa marginalidade.
- c) Investigações secundárias.
- e) Áreas marginais urbana e rural da A.L.
- f) Out. 1967 - 1969.
- g) Livro.
- h) Roger Vermans - Sociólogo
- i) Ismael Silva - Antropólogo, Jorge Giusti - Sociólogo.

2.)

- a) Reformas Agrárias em América Latina.
- b) Permitir um juizo de comparação entre as diversas experiências de reformas agrárias levadas a cabo no Continente e destas com as mais importantes e conhecidas reformas agrárias em outras partes do mundo.
- c) Investigação com dados secundários.
- e) México, Cuba, Bolívia, Chile, Venezuela, Guatemala - na América Latina - e mais: Argélia, URSS, Japão, Itália, China Continental.
- f) 1967 - 1969.
- g) Livro.
- h) Francisco José Pereira - Advogado.
- i) Isaac Grober, Edimilson Bizelli.
- j) DESAL.

ESCUELA DE TEOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
 Almirante Barroso, 6. Santiago de Chile

1.)

- a) Sexualidade e moral cristã.
- f) 1968 - 1969.

- b) Tratar dos vários aspectos que compreendem a sexualidade humana aprofundando-se em seu conteúdo teológico; o pensamento bíblico com relação à sexualidade; o matrimônio e a família.
- g) Livro.
h) Juan de Castro.
j) DESAL/CELAP.

INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE
 Compañía, 1270 - Santiago do Chile

1.)

- a) Atitude da elite empresarial chilena frente a integração latinoamericana.
 c) Questionários.
- f) 1967 - 1969.
 g) Livro.
 h) Manuel Barrera - Sociólogo
 i) Jorge Barria - historiador

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
COMITÉ INTERDISCIPLINAR DO DESENVOLVIMENTO URBANO E REGIONAL
 Rua Marqués Fernandez, 15
 Departamento 74 - Santiago do Chile

1.)

- a) Uma aproximação à problemática da moradia como fator do desenvolvimento econômico e social nos países em via de desenvolvimento.
 b) Analisar de um ponto de vista econômico os efeitos que o melhoramento paulatino da qualidade e quantidade das moradias produz sobre a economia nacional.
 c) Análise de documentos de planificação. Elaboração de um modelo econômico.

2.)

- a) Avaliação quantitativa dos Serviços da Infraestrutura Urbana.

- b) Determinar uma medida valorativa dos serviços entregues pela comunidade, cuja principal utilidade residirá na possibilidade de avaliar planos alternativos de modo racional.

3.)

- a) Modêlo de desenvolvimento urbano para cidades de tamanho médio no Chile.
b) Criação de um modelo econométrico de programação linear e dinâmica.

4.)

- a) Urbanização e Desenvolvimento Nacional.
b) Livro sobre a matéria, concluindo com observações sobre a política nacional.
e) O terceiro mundo, com ênfase particular a América Latina.
f) 1967 - 1969.
g) Livro.
h) John Friedmann.
i) Brian J. L. Berry.
j) Fundação Ford.

5.)

- a) Sistemas Urbanos.
b) A investigação sobre sistemas urbanos daria a conhecer as relações entre os distintos centros urbanos, relações que se fixam pelos fluxos de pessoas, bens e serviços.

6.)

- a) El Proceso de Urbanizacion en Chile.
b) Estabelecer as relações históricas entre o processo de urbanização e as mudanças sócio-econômicas ocorridas no país.

7.)

- a) Custos de Urbanização de Cidades de diferentes tamanhos.
- b) Determinar os custos de urbanização para cidades de diferentes tamanhos, o que será de grande utilidade para estabelecer políticas de distribuição da população e políticas gerais de urbanização.

COLOMBIA

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE MEDICINA
Calle, 45 a no. 9-77.

Pesquisas:

1.)

- a) Estudos CAP em homens.
- b) Descrever o conhecimento, atitudes e práticas dos esposos em matéria de fecundidade e anticoncepção. Comportamento do casal neste campo.
- c) Questionários.
- d) Sub-amostragem do questionário de fecundidade Nacional.
- e) Uma cidade e uma área rural.
- f) Jan. 1969 - jan. 1970.
- g) Monografia.
- h) Mario Jaramillo - Médico
- i) Henry Elkins e Juan B. Condoño - Sociólogos.

2.)

- a) Estudo de aborto hospitalar.
- b) Quantificar a incidência do aborto provocado e "espontâneo" nas mulheres que estão em hospitais. Repercussões econômicas e de outras classes.
- c) História clínica.
- d) Hospitais de todo o país.
- e) Indeterminada.
- f) Jan. 1968 - nov. 1969.
- g) Relatório.
- h) Roberto Vergara - Médico
- i) Mario Jaramillo Gomez - Médico
- j) Sociedad Colombiana de Ginecología y Obstetricia.

3.)

- a) Atividades de médicos particulares em Planificação Familiar.
- b) Conhecer a magnitude das atividades que em planificação familiar desenvolvem os médicos no exercício privado de sua profissão.
- c) Questionários.
- d) ... todos os médicos do país.
- e) Todo o país.

- f) Junho 1969 - junho 1970.
- g) Monografia.
- h) Mario Jaramillo Gomez - Médico
- i) Juan B. Condóñio e Henry Elkins - Sociólogos.
- j) ASCOFAME.

4.)

- a) Inquérito Nacional de Fecundidade.
- b) Conhecer taxas de fecundidade, motivos, atitudes, conhecimento e uso de anti-concepcionais etc.
- c) Entrevista, aplicação questionário.
- d) Estratificada comporta auto-ponderada urbano-rural de 6.000 mulheres em idades fértil. 30 unidades primárias.
- e) Todo o país.

- f) Out. 1967 - out. 1969.
- g) Relatório, monografia.
- h) Mario Jaramillo Gomez - Médico.
- i) Juan B. Condóñio e Henry Elkins - Sociólogos; Bjorn Holmgren - Antropólogo.
- j) ASCOFAME e CELAD.

5.)

- a) Consumo de anticoncepcionais nos distribuidores comerciais.
- b) Conhecer tipos de anti-concepcionais vendidos em farmácias e outros centros distribuidores, seu preço e ter uma idéia da quantidade e das características dos consumidores.
- c) Questionários e entrevistas.
- d) Farmácias estratificadas de acordo com a classe de clientela atendida; entrevista com distribuidores.
- e) Todo o território nacional.

- f) Julho 1969 - abril 1970.
- g) Monografia.
- h) Mario Jaramillo Gomez - Médico
- i) Juan B. Condóñio e Henry Elkins - sociólogos.
- j) ASCOFAME.

6.)

- a) Estudo do acompanhamento de pessoas que aceitam os métodos de planificação familiar.
- b) Conhecer a vida média, efeitos colaterais, causas de término, efetividade e demais circunstâncias e variáveis relacionadas com uso dos diferentes

- f) Out. 1968 - set. 1969.
- g) monografia.
- h) Juan B. Condóñio - sociólogo
- i) Mario Jaramillo e German Ríos - Médicos.
- j) ASCOFAME.

- rentes métodos anti-concepcionais.
- c) Análise de histórias clínicas de seguimento, entrevistas.
 - d) 2.000 mulheres em 20 serviços entre 200 organizados no país.
 - e) Todo o território nacional.

7.)

- a) Aborto provocado e uso de anti-concepcionais em Bogotá.
- b) Parte dos estudos comparativos sobre o tema levantado pelo Centro Latino Americano de Demografia (CELADE).
- c) Entrevistas diretas com questionário pré-codificado.
- d) Mulheres em idade fértil estratificadas por nível sócio-econ. cultural.
- e) Bogotá.
- f) Out. 1967.
- h) Silvio Gomez.
- Cecilia Cardinal de Martín
- j) CELADE.

8.)

- a) Estabelecimentos Marginais.
- b) A investigação se refere ao estudo dos "Estabelecimentos Urbanos Incontrolados" normalmente denominados "Establecimientos Marginales", e tem por objetivo elaborar um diagnóstico desta situação.
- c) Consulta e estudo de dados estatísticos relacionados com a problemática, de dados censitários etc.
- h) Ramiro Cardona Gutierrez.
- j) ASOOFAME.

CENTRO DE ESTUDOS SÔBRE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
Universidade dos Andes
Calle 18 - Carrera 1 - E - Bogotá

1.

- a) Investigação sobre ingresso e distribuição do gasto familiar urbano na Colômbia: Bogotá, Cali, Medelin e Barranquilla.
- b) Estudo do ingresso familiar e a distribuição do gasto urbano na Colômbia, com
- h) Francisco J. Ortega
Rafael Prieto.
- j) CEDE - Universidade dos Andes.

o propósito de facilitar a formulação de uma política econômica e obter uma base para prever seus efeitos no nível do consumidor.

- d) 2.890 informações.
- e) Bogotá, Medelin, Cali e Barranquilla.

2.)

- a) Ocupação e desocupação nas áreas urbanas da Colômbia.
- b) Conhecer a situação ocupacional da força de trabalho e obter estimativas do desemprego (emprêgo) urbano no país.
- c) Entrevistas, sistema de amostras.

h) Rafael Isagor Botero.

i) Marcos Reyes

Carlos García

j) CEDE - Universidade dos Andes.

3.)

- a) Fonoteca do Arquivo da Música Folclórica Colombiana.
- b) Integrar o "Archivo Musical Folclórico Colombiano" em duas coleções paralelas: as do Conservatório e as da Rádio Difusora Nacional.

f) 1966 - 1970.

h) Guillermo Abadía.

j) Universidad Nacional de Colombia, Conservatorio Nacional de Música, Radiodifusora Nacional de Colombia.

COSTA RICA

INSTITUTO UNIVERSITARIO CENTROAMERICANO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES Y ECONOMICAS
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio - San José

Pesquisas

1.)

- a) Projeto de Investigação sobre "Uma área e, Desenvolvimento"
- b) Estudar o significado de posse da terra para o desenvolvimento econômico e social da agricultura.
- h) Oscar Chaves Esquivel

2.)

- a) A posse da terra e a distribuição da Agricultura.
- b) Determinar a relação existente entre o sistema de posse da terra e a estrutura da distribuição da renda na agricultura.
- c) Análise de dados estatísticos, de investigações e de estudos de caso.

3.)

- a) Ensino Secundário.
- b) Estudar todo o sistema educacional dos países subdesenvolvidos, e sua relação com o sistema ocupacional.
- c) Estudo de dados estatísticos; e questionários.

4.)

- a) A posse da terra em relação às condições de trabalho e a eficiência econômica da produção agropecuária.
- b) Analisar os possíveis efeitos de modificações no sistema de posse sobre as condições do trabalho e a eficiência econômica das unidades de produção agropecuária.
- c) Entrevistas, investigações de casos e inquérito de opinião qualificado.

5.)

- a) A política tributária e a evolução dos sistemas de posse da terra.
- b) Determinar as possibilidades que oferecem os instrumentos da política tributária para modificar o sistema de posse conforme os requisitos do desenvolvimento e para aumentar a contribuição da agricultura ao processo de formação capital.
- c) Análise da legislação tributária, investigações e estudos de casos.

6.)

- a) Inquérito de opinião qualificada.
- b) Investigar, sistematizar e analisar o conhecimento de administradores e executores de programas de política agrícola e o de outros líderes locais, sobre os sistemas de posse da terra e as condições do trabalho agrícola, e sobre suas relações com os problemas de desenvolvimento dos países centroamericanos.
- c) Questionários, entrevistas diretas e estudo de casos.

7.)

- a) Projeto de investigação sobre o custo da mão de obra industrial.
- b) Realizar estudos comparativos dos custos no setor industrial, com o objetivo de permitir uma unificação moderada destes custos, atribuindo uma prioridade a incidência da política dos salários da legislação social.
- c) Entrevistas diretas e questionários.

8.)

- a) Estudos sobre a estrutura social global na base de censos.
- b) Fazer um estudo sobre estratificação social em termos globais, tomando como base, o Censo.
- c) Observação de dados censitários.

UNIVERSIDAD COSTA RICA
 Departamento de Ciencias del Hombre
 Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio" - San José

Pesquisas

1.)

- a) Estratificação Social: aspectos organizacionais e psicosociais.
- b) Estudo de algumas características econômico-demográficas, psico-sociais e organizadas de vários estratos sociais na área metropolitana de São José, Costa Rica e um povoado rural.
- c) Entrevistas com base num questionário de perguntas abertas e fechadas.
- d) 1083 pessoas na Área Metropolitana e 150 na rural.
- e) São José é um povoado rural.
- f) Maio 1968 - 1969.
- g) Relatório, livros.
- h) Eugenio Fonseca - Sociólogo
Gonzalo Adis - Psicólogo
- i) Maria Eugenia de Wille, Pierre Hernandez, Francisco Amador.
- j) Universidad Costa Rica e Fundação Ford.

MÉXICO

CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y DEMOGRÁFICOS

El Colegio de Mexico
 Guanajuato 125 - México 7 - D.F.

Pesquisas

1.)

- a) Análise da mortalidade no México: Taxas de mortalidade, 1965, 1970, 1975, 1980.
- b) Análise da mortalidade por causas de defunção.
- h) E. Cordero

2.)

- a) Análise da fecundidade no México.
- h) R. Benitez.

3.)

a) Estrutura e projeções da força de trabalho no México.

h) S. Lerner
J.B. Morelos

4.)

a) O processo de urbanização no México

h) L. Unikel, R. Carrillo, A. Necochea.

5.)

a) O empresário industrial mexicano.

g) R. Salazar.

6.)

a) Projeção da demanda de trabalho no México.

h) B.A. Muro.

7.)

a) Experimentos de insumo-produto para México.

h) R. de la Peña.

8.)

a) A informação censal sobre o estado civil no México, 1940-1960.

h) E. Cordero.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
 Casilla 1958 - Lima

Pesquisas

1.)

- a) Determinantes sociais do desenvolvimento regional.
- b) Estudar os determinantes sociais do desenvolvimento regional (divisões regionais do país).
- c) Questionário.
- d) 200 pessoas da área urbana e 200 da área rural.
- e) Províncias d: Huancayo, Janja, Tarma, Yauli, Concepcion, Satipo y Junin.
- h) Jesus Véliz Lizárraga.

2.)

- a) Consumidores da prostituição.
- b) Determinar das formas de socialização a conduta sexual em Lima e estudo das motivações para o consumo da prostituição.
- c) Questionários.
- h) Anibal Ismodes Cairo.

3.)

- a) Classe social dos líderes políticos.
- b) Determinar a origem social dos líderes políticos que operaram nos últimos 50 anos da vida republicana.
- c) Análise do conteúdo de documentos e de testemunhos de pessoas qualificadas.
- h) Julie Cotler.

4.)

- a) Os intelectuais.
- h) Hernán Godoy e José Mejía Valera.

- b) Determinar a orientação vocacional, as motivações, a situação objetiva de classe e a definição do papel social do intelectual do Perú.
- c) Questionário.
- d) Amostra de intelectuais peruanos, obtendo-se resposta de 104 informantes.

5.)

- a) Liderança sindical.
- b) Mostrar a estrutura social do sindicato na indústria manufatureira de Lima.

h) José Mejía Valera.

6.)

- a) Estudos dos Bairros Marginais de Lima.
- b) Encontrar as modalidades da desorganização social existente. Estabelecer o grau de integração comunitária no bairro e etc.

h) José Mejía Valera.

7.)

- a) Sexualidade e socialização.
- b) Estudo das relações visíveis de profundidade que se dão no exercício da prostituição em Lima.

h) Anibal Ismodes Cairo.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES, ECONOMICAS, POLITICAS Y ANTROPOLOGICAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
 Fundo Pando - Pueblo Libre-Apartado 660-Lima

Pesquisa

1.)

- a) Orçamentos familiares.
- b) Estudar a elasticidade renda e preço e as funções de consumo.
- c) Entrevistas.

- f) Junho 1967 - dez. 1969.
- h) Martinus Boenders - Economista.
- i) Alfonso Ras.

2.)

- a) Meios de comunicação social e Igreja.
- b) Possível efeito que poderia ter um meio de comunicação social (neste caso o rádio) no desenvolvimento educacional da região rural de Quino.
- c) Entrevistas e observação de grupo; método experimental.
- d) Simples ao acaso; estratificada.
- e) Umas 20 comunidades de Quino na região Aymara e Quichua.

f) Jan. 69 - Jan. 70.

g) Livro.

h) Lorenzo Van Vroonhoven - Sociólogo.

i) Fernando Orihuela, Augustin Montoya Dela Cade - Sociólogos.

j) Latin American Collection Found.

3.)

- a) Comparação Internacional de Preços.
- b) Comparar o poder de compra do consumidor nos diferentes países da ALALC e calcular os tipos de "cambio" de equilíbrio entre as diferentes moedas.
- c) Entrevistas.
- d) Diferenciadas.
- e) Lima.

f) Nov. 1966 - dez. 1969.

g) Relatório.

h) Marinus Boendere - Economista.

4.)

- a) Mudanças nas estruturas familiares.
- b) Estudo das famílias no Peru e suas mudanças com respeito a atitudes, opiniões a cerca de educação, trabalho, sexualidade, matrimônio etc.
- c) questionário.
- d) Probabilística estratificada.
- e) Todo o país.

f) Set. 1965 - fev. 1970.

g) Relatório, livro.

h) Cornelius Vermunt, Hilda Mereado - Sociólogos.

i) Elsa Alcantara, Violeta de Vega, Gabi Carabajal, Paulino Rueda, Manuel Cabezas.

j) Centro de Estudios de población y Desarrollo.

INSTITUTO DE ESTUDOS PERUANOS
 Horacio Urteaga, 694 - Campo de Marte - Lima

1.)

- a) Grande Empresa e Pequena Nação.
- b) Determinar os efeitos que as grandes firmas exercem sobre a economia nacional, conhecer como podem reforçar-se as ações consideradas motrizes e

h) Jorge Bravo Bresani.

j) Instituto de Ciencia Econômica Aplicada de Paris.

precisar as medidas a adotar para mi
nimizar os efeitos do freio.'

2.)

- a) Organizações camponesas no Peru.
- b) Estudar as seis principais organizações camponesas existentes, dispares e sem relação entre elas.
- c) entrevista, pesquisa documental.

3.

- a) Migração e Desenvolvimento.
- b) Estudar as relações entre a migração e o desenvolvimento, utilizando como ponto de partida, a mostra de 26 estabelecimentos rurais, incluindo fazendas, comunidades de indígenas e etc., em cinco regiões do Peru.
- h) Oscar Alers.
- i) José Matos Mar
Julio Cottler.

PORTE RICO

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto de Rio Piedras

Pesquisas

1.)

- a) Crescimento e Desenvolvimento da criança Portoriquenha.
- b) O estudo do crescimento e desenvolvimento da criança portoriquenha responde, na fase pediátrica, à necessidade vital de estabelecer normas e
- f) 1968 - 1975.
- h) Norma O. de Cooney.
- i) Carlos Guevara, Pedro Mayol, Myrna Sessman, Norma M. de Istterstrand.

níveis de crescimento e desenvolvimento somático-esquelético e antropomórfico para Pôrto Rico.

- c) Observação de interação espontânea e estruturada entre mãe e filho, observação da conduta da criança etc.

2.)

- a) A cultura cívica em Porto Rico.
- b) Estudar o conceito social que sustêm em Pôrto Rico os direitos civis.
- c) Observação participante.
- e) Lares, Cabo Rojo, Barceloneta, Barranquitas, Santa Isabel e a área metropolitana.

f) 1967 - 1969.

h) Eduardo Seda-Bonilla.

i) Marta T. Blache, Judith Baralt, Candida González de Jesús, Manuel A. González, Juan J. Laboy.

3.)

- a) A demanda e a oferta de recursos humanos em profissões e ocupações de nível universitário.
- b) Determinar a demanda e a oferta de recursos humanos a nível universitário em Porto Rico, visando a planificação do currículo da Universidade para atender as necessidades da sociedade.
- e) Pôrto Rico.

f) 1968 - 1971.

h) Conchita Torres de Romero, Jenaro Baquerizo.

i) Angel L. Ruiz, Celia E. Fernandez de Cintrón, Ivette Torres-Toro.

4.)

- a) A evasão escolar e a delinquência juvenil no Distrito de San Juan, Puerto Rico.
- b) O estudo intensivo de três grupos: desertores escolares, delinquentes juvenis, e não delinquentes não-desertores. Espera-se determinar as semelhanças e diferenças entre estes três grupos com relação às suas características de personalidade, relação familiar e experiências educativas.
- c) Grupo de controle para selecionar os casos.
- d) 90 casos.
- e) Distrito Escolar de San Juan.

f) 1967 - 1969.

h) Mercedes Otero de Ramos.

i) Héctor Rivera Ortiz.

5.)

- a) Estratégias de Mudança Educativa: seu impacto sobre os estudantes, os professores e a comunidade.
- b) Conhecer o impacto que têm os programas experimentais iniciados pelo Departamento de Instrução Pública em três distritos escolares de Porto Rico cada um dos quais têm um grupo de características particulares.
- c) Três distritos escolares de Porto Rico

f) 1968 - 1970.
h) Patria C. de Crespo
Augustin Garcia.

i) Ramón Arbanos Martinez, Julio César Guzman Costa, José Alonso Pacheco, Héctor Dávila Ruiz, Juan José Laboy.

6.)

- a) Estructura Social e o Processo Político no Arrabal Puertorriqueño.
- b) Investigar a integração do "arrabal" ao processo político e analisar os mecanismos e instituições que utilizam os partidos políticos para recrutar membros e simpatizantes e para manter um corpo de seguidores nesta região antes e depois de um período de eleições.
- c) Bairro porto-riquenho.

f) 1968 - 1970.
h) Rafael Ramírez.
i) Laura Llanos.

7.)

- a) Etnografia da cultura popular Porto-riquenha.
- b) Recolher e catalogar o folklore numa amostra representativa do povo porto-riquenho.

f) 1968 - 1971.
h) Marcelino Canino, Pedro Escobí, Irene McLean, María Luisa Muñoz, Walter Murray Chiesa.
i) Luis Nieves Falcón, Manuel García Matos, Elsa Escabí.

8.

- a) Historia Económica de Puerto Rico.
- b) Realizar uma descrição e uma análise económica de Porto Rico desde sua etapa pré-colombiana até o presente.

f) 1963 - 1969.
h) Rafael de Jesús-Toro
i) Ivette Torres-Toro.

9.)

- a) Implicações Educativas da Demanda Presente e Futura do Pessoal qualificado e técnico de nível não profissional em Pôrto Rico.
- b) Informar sobre a demanda ocupacional técnica em Pôrto Rico. Desenvolver métodos, enfoques e procedimentos melhorados para a análise da demanda ocupacional. Determinar onde deve se dar mais ênfase no planejamento educativo.
- c) Questionários, análise de programas de treinamento.

f) 1967 - 1969.

h) Luz M. Torruellas.

i) Angel Caraballo, Alicia T. de Jesus, Carmen L. Rosa de León.

10.)

- a) Modernização e escolaridade.
- b) Medir a modernização em amostras de estudantes e professores de uma escola superior da área metropolitana.
- c) Entrevistas.

f) 1967 - 1970.

h) Millard Hansen, Ineke Cunningham

i) Frances Bothwell, Wallace S. Miller, Nemesio Vargas Acevedo.

11.)

- a) A pobreza em Pôrto Rico.
- b) Estudar a relação entre a oportunidade e a motivação que têm o indivíduo para sair da pobreza.

f) 1968 - 1970.

h) Barry Bernard Levine.

i) Frederico Acevedo, Juan José Baldrich, Roberto Bukeda, Carlos García, Aaron Ramos, Roamé Torres.

12.)

- a) O sentido da política em um bairro portoriquenho.
- b) Analizar a relação entre as estruturas e metas políticas tal qual existem atualmente em Pôrto Rico e a vida diária e aspirações dos habitantes de um "barrio".

f) 1968 - 1970.

h) William Yudkin.

i) Betzaida F. de Yudkin.

VENEZUELA

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y SOCIO-RELIGIOSAS
Apartado 12863 - Caracas

Pesquisas

1.)

- a) Igreja e mudança social na América Latina.
- b) Entrevistas, estatísticas e documentos.
- c) Brasil, Colombia, Chile, México e Venezuela.
- f) 1966.
- i) Seção Latino-Americana de FERES.

2.)

- a) Igreja e Mudança Social na América Latina. 1a. parte: Igreja e Crise demográfica.
- c) Entrevistas, estatísticas e documentos.
- d) 500 entrevistas.
- e) Caracas, Mérida, Barinas, Carora e Cumaná.
- f) 1966.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS DE LA FACULTAD DE
ECONOMIA

Universidad Central de Venezuela
 Ciudad Universitaria -Caracas

1.)

- a) Desenvolvimento econômico da Venezuela durante o período 1917-1948.
- b) Obter um conhecimento global e sistemático do processo econômico e social do país no período indicado.

2.)

- a) Estudo e avaliação do ensino de Serviço Social no País.
- b) Obter critérios mediante à análise sistemática de experiências, para aperfeiçoar o ensino Universitário do Trabalho Social, em função da realidade sócio-econômica nacional, o mercado de Trabalho e o processo de crescimento do país.

3.)

- a) Instrumentos contratuais da integração econômica latinoamericana.
- b) Fazer uma análise de conjunto das instituições que regulam o funcionamento da Zona Latinoamericana de Livre Comércio e da Integração Econômica Centroamericana.

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO
 Av. Neverí - Collinas Bello Monte - Caracas.

1.)

- a) Estudo do fenômeno de urbanização em Venezuela.
- b) Investigar causas e consequências do fenômeno que permitam o desenvolvimento de estratégias alternativas.
- c) Multidisciplinária.
- e) Venezuela.
- f) Jan. 1966 - dez. 1970.
- g) Informes e monografias.
- h) Luis Lander - Engenheiro.
- i) Julio César Funer - Economista.
- j) Fundo Especial Naciones Unidas y Gobierno de Venezuela.