Caixa 3

M. E. C. — I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

C.B.P.E.

DISTRIBUIÇÃO

Maranhão

Portaria nº 54, de 15-4-1933,
da Diretoria Geral da Instrucção Pública
D.O. 18-4-1933
Programa Mínimo para as escolas primárias

MODELO N.º 2

Diretoria Geral da Instrução Publica

Expediente do dia 15 de abril de 1933

PORTARIA N. 54

Não tendo ficado completos os programas que a Diretoria da Instrução mandou organizar para serem submetidos ao parecer da Junta Pedagogica, e tornando-se urgente a substituição do atual, determino, usando da atribuição que me confere o art. 258 do reg. em vigor, seja provisoriamente adotadó nas escolas primarias o seguinte programa *minimo*:

— 1.º ano —

Leitura e conhecimentos relativos á lingua materna.

A professora adotará o processo de ensino de leitura que julgar mais eficiente.

Conhecimentos dos nomes (pessoas — animais — objetos). Qualidades. Genero e numero dos substantivos e adjetivos. Sinais de pontuação.

— 2.º ano —

Nomes—qualidades—ações. Tempos dos verbos (presente, passado e futuro). Genero e numero. Graus dos substantivos. Sinonimos e antonimos.

— 3.º ano —

Revisão do 2.º ano. Continuação do estudo dos verbos: conjugação de verbos regulares. Palavras primitivas e derivadas. Sinonimos e antonimos. Pronomes pessoais e suas variações. Sujeito e predicado.

— 4.º ano —

Revisão do 3.º ano. Verbos regulares, aparentemente irregulares e os irregulares mais geralmente empregados. Adjetivos determinativos. Sinonimos, antonimos e homonimos. Pronomes; preposição e adverbios (praticamente ampliando sentenças, formando frazes, locuções, etc.) Sujeito, predicado, complementos.

— 5.º ano —

Verbos em geral. Adverbios. Revisão do 4.º ano. Conjugações. Sujeito, predicado, complementos. Adjuntos adverbiais. Palavras simples e compostas. Prefixos e sufixos mais comuns. Sinonimos, antonimos e homonimos e paronimos. Pontuação. Emprego da crase. Colocação dos pronomes pessoais complementares.

Exercicios orais e escritos

— 1.º ano —

Exercicios orais de linguagem á vista de objetos, seres e gravuras. Reprodução de historias e fabulas. Por meio de exemplos, despertar nas crianças a noção de nomes e qualidades, bem como a de numero nos nomes de pessoas e de animais). Conhecimento dos principais sinais de pontuação. Copia, ditado auto-ditado, formação de frases, sentenças incompletas.

— 2.º ano —

Exercicios orais e escritos de linguagem, sobre fatos presenciados pelos alunos e á vista de objetos e de gravuras. Exercicios baseados na lição de leitura. Conhecimento pratico do substantivo, do adjetivo qualificativo e do verbo. Tempo presente, passado e futuro, em frases completas. Sinais de pontuação. Copia, ditado, formação de frases. Sentenças incompletas. Mudar o tempo dos verbos. Responder, em frases completas, a pequenos questionarios. Bilhetes.

— 3.º ano —

Exercicios orais e escritos de linguagem. Copia e ditado. Exercicios sintetizando observações dos alunos ou lições dadas. Organização e desenvolvimento de questionarios. Interpretação de gravuras. Redação de cartas (tratamento na 3.ª pessoa do singular) Conjugação de verbos a proposito da leitura, em frases completas, variando os sujeitos pronomes pessoais ou não) Consequentemente reconhecimento do sujeito e do verbo. Uso do dicionario.

— 4.º ano —

Composição oral e escrita. Resumo de palestras, leituras, narrações. Formação de sentenças, aplicando o vocabulario estudado. Modificação de sentenças, pela mudança do sujeito, do verbo ou dos complementos. Conhecimento pratico dos adjetivos e pronomes em geral e das preposições. Questionarios. Emprego do imperativo. Redação de cartas. Completar sentenças de acôrdo com o sentido.

— 5.º ano —

Ditado. Composição oral. Substituição de vocabulos em trechos escolhidos. Sintese de observações, experiencias, palestras, etc. Questionarios, organizados de acordo com as noções ministradas. Desenvolvimento de questionarios. Narrações, descrições e dissertações (baseadas em fabulas, gravuras, fatos historicos, etc.) Redação de cartas e requerimentos. Conhecimento pratico das diversas categorias gramaticais. Rudimentos de analise gramatical e logica. Interpretação de proverbios e quadrinhas populares. Diferentes tratamentos, em cartas, requerimentos, etc.

DESENHO

— 1.º ano —

Exercicios preparatorios, com palitos, botões, recortes, contas, tornos, etc. Jogos educativos para o conhecimento das especies de linhas e das mais simples formas geometricas (quadrado, triangulo, retangulo, circulo). Modelagem dessas formas e de corpos que apresentem a forma cilindrica ou esferica (objetos escolares, frutas, bonecos, etc.) copia desses objetos, em silhuetas, depois recortadas. Desenho de imaginação.

— 2.º ano —

Jogos educativos, para o conhecimento das especies de linhas e das diferentes direções (direita, esquerda, acima, abaixo, etc.) Copia de formas esfericas, cubicas e cilindricas, previamente modeladas e estudadas (bolas, frutas, sabo-

nete, dados, caixas, lapis, chaminés, velas, brinquedos, carrinhos, etc.) Ilustrações de trabalhos escritos. Desenho decorativo e de imaginação.

— 3.º ano —

Jogos educativos (empregando as mãos e os dedos) para o conhecimento pratico e intuitivo das posições relativas das linhas retas e curvas (perpendiculares, obliquas, paralelas, convergentes, divergentes, alternadas, tangentes e secantes). Angulos e suas especies (aplicação no traçado de figuras geometricas, em recortes feitos em papel preto ou de côr, etc.); Silhuetas de corpos de forma conica, cilindrica, esferica, ovoide e elipsoide (frutas, objetos de uso domestico, aves, etc.). Composição decorativa. Desenho de imaginação, ilustrando pequenas historias. Ilustração dos trabalhos escritos.

— 4.º ano —

Jogos educativos para firmar as noções de superficies (com as mãos e os pés simultanea ou alternativamente). Emprego das côres simples, compostas e complementares, estudadas intuitivamente, com o "jogo dos 3 papeis", que consiste no seguinte:

São três quadradinhos de papel de sêda: azul, amarelo e vermelho (cores simples) os quais superpostos 2 a 2 dão as cores compostas.

Amarelo e azul dão o verde
amarelo e vermelho dão o alaranjado,
azul e vermelho dão o rôxo.

As cores complementares são as que não entram em cada combinação.

Ex.: Complementar do verde (que é amarelo mais azul) — vermelho

Complementar do alaranjado (amarelo mais vermelho) — azul

Complementar do roxo (azul mais vermelho) —amarelo.

Copia do natural de corpos semelhantes ás diferentes formas geometricas estudadas no 3.º ano e mais os semelhantes a piramides e prismas. Composição decorativa, aplicando motivos sugeridos pelas lições de cousas, folhas, flôres, frutos, animais, etc. (mais ou menos estilizados) aproveitados nos trabalhos de agulha e manuais. Esboços de paisagens (de imaginação ou de memoria) feitas com recortes em papel de cores e, depois, desenhados no papel, a lapis, pastel ou aquarela. Noções elementares de perspectiva. Ilustrações de historias e dos trabalhos escritos. Desenho geometrico (traçado de quadrados, retangulos, triangulos e circumferencia empregando instrumentos ou a mão livre). Medida dos angulos pelo transferidor.

— 5.º ano —

Reconhecimento das formas tipo (figuras e solidos geometricos) encontrados em diferentes objetos (jarros, vasos, lampadas, colunas moringues). Desenho (traçado de poligonos regulares e irregulares emprego de instrumentos para traçar o quadrado, o hexagono e o tógono, inscritos num circulo). Desenho decorativo (combinações de motivos geometricos ou oferecidos pela natureza, como: plantas, legumes, frutas, animais, etc., de preferencia, pertencentes á flora e á fauna brasileiras). Aplicação em trabalhos de agulha e manuais. Ilustração de fatos historicos á medida que os mesmos forem sendo recapitulados. Interpretação de poesias; canções populares, lendas e quaisquer trabalhos escritos. Esboços de paisagens copiados do natural, imaginadas ou conservadas na memoria (processo identico ao emprego no 4.º ano).

TRABALHOS DE AGULHA E MANUAIS

— 1.º ano —

Trançados. Nós, laços, tranças. Alinhavos (em cartão ou tecido). Modelagem de objetos usuais, de forma cilindrica, cubica e esferica. Modelagem livre. Recortes a mão livre, ou com tesoura (sem desenho prévio). Recortes de figuras.

— 2.º ano —

Costura: alinhavinho, bainha simples e aberta. Bordado: pontos de haste e de cruz aplicados em panos para adorno do lar ou peças do vestuario; pontos simples de fantasia, com linhas de cores. Dobradura em papel. Recortes e colagem. Modelagem de objetos esfericos, conicos e cilindricos. Modelagem com espatula, cobrindo desenhos feitos sobre madeira, papelão.

— 3.º ano —

Costura: pesponto, bainhas, caseado, serzido, pregar rendas. Bordado: caseado, pontos de haste, cruz e fantasia (aplicados em panos, roupinhas, aventais, etc.). Crochet. Modelagem em geral. Recortes em papel e em pano, aplicados em roupas e trabalhos de fantasia. Trabalhos com madeira. Taboleiro de areia. Cartonagem.

— 4.º ano —

Costura: bainhas abertas, pesponto, caseados, pregas e franzidos. Bordados: pontos de haste, cadeia, fantasia e "Richelieu". Crochet —aplicações sobre filet. Recortes-modelagem-taboleiro de areia. Trabalhos com madeira. Cartonagem.

— 5.º ano —

Costura: ampliação dos programas anteriores. Corte de camizinhas, calcinhas e combinações. Roupinhas de pagão. Costura a maquina. Bordados: pontos de haste, cadeia, cruz, fantasia, "Richelieu" e bordado inglês (aplicados nas peças manufaturadas e em panos, toalhas, almofadas, etc. Riscos organizados pelos alunos). Crochet—aplicado sobre "Filet" Cartonagem. Recortes. Modelagem. Taboleiro de areia. "Slojd".

CALCULO

— 1.º ano —

Memorização suave dos calculos rudimentares, vulgarmente chamados *taboada de adição e taboada de subtração, pela* pratica do metodo indutivo, e iniciação dos calculos, tambem rudimentares, dentro desse limite, vulgarmente chamados *taboada de multiplicação e taboada de divisão.* Noção intuitiva da *metade* e do *quarto*, de medidas e pesos mais populares. Forma de caixas, derivando-se delas as noções geometricas de *cubo, prismas, quadrado, oblongo, cantos* ou *angulos, circulo*, e as suas linhas mais conhecidas; linha vertical, inclinada, paralelas; triangulos.

— 2.º ano —

Calculo indutivo até o numero 100. Memorização suave das multiplicações e divisões rudimentares vulgarmente chamadas *taboada de multiplicação e taboada de divisão;* calculo mental e inicio de pratica das quatro operações.

Ampliação das outras noções principais do 1.º ano.

— 3.º ano —

Calculo indutivo. Limite dos numeros — 1000 e tantos. Treinamento do calculo mental e pratica das quatro primeiras operações, feitas com os numeros inteiros e frações. Noções de *meio, quarto e oitavo; terço, sexto e nono; quinto e decimo.* O metro e o litro. As suas divisões. O kilo e o grama. O metro cubico; o metro quadrado. Frações decimais. Numeração e pratica das quatro primeiras operações, dentro dos limites correspondentes ao limite acima consignado.

— 4.º ano —

Calculo indutivo. Numeração até milhão; pratica das quatro operações; calculo intuitivo, feito com frações ordinarias; frações decimais e operações. Extrair contas. Primeiros passos para o calculo de superficies.

— 5.º ano —

Calculo indutivo. Ampliação da materia do ano antecedente. Deduções das principais regras e mais: cancelamento, medidas e pesos, e as noções que surgem dessa ampliação, como sejam: as de divisibilidade e de numeros primos, maximo divisor comum e minimo multiplo comum. Numeração. Sistema metrico decimal. Noções de áreas. Aplicação a varios problemas sobre cousas praticas como — ladrilho, soalho, caiação, etc. Revisão geral.

ENSINO OBJETIVO

— 1.º ano —

Observação da natureza:

O corpo humano: olhos, nariz, ouvidos, pele, boca. Animais: animais domesticos. Plantas: vegetais mais conhecidos das crianças.

— 2.º ano —

O corpo humano: olhos, nariz, ouvidos, pele, to sumario dos principais orgãos internos. Animais uteis e nocivos. Plantas: horta, jardim e pomar. Minerais: o solo, nas imediações da escola.

O tempo: calor, frio, humidade, chuva.

— 3.º ano —

O corpo humano: esqueleto (principais ossos), articulações, musculos. Noticia das grandes funções. Animais: distinção entre vertebrados e invertebrados. Plantas: partes dos vegetais. Minerais: a agua nos trêis estados. O ar. Mudanças de estados dos corpos. Abastecimento dagua nas cidades. Fontes de luz e calor.

— 4.º ano —

O corpo humano: revisão. Sentidos e funções de nutrição. Sistema nervoso (noções muito simples). Animais: vertebrados e invertebrados. Plantas: principais produtos agricolas do Brasil. Fenomenos fisicos; calor. Termometros.

— 5.º ano —

O corpo humano: revisão geral. Noções sumarias sobre o sistema nervoso e, os sentidos. Animais: vertebrados e invertebrados (revisão geral). Plantas: revisão geral. Classificação dos vegetais (sumariamente). Principais riquezas do Brasil e sua utilização na industria. Minerais: utilização dos minerais. Fenomenos fisicos: Peso e gravidade; balanças; pressão atmosferica; barometros; principio de Arquimedes. Luz; som; eletricidade. Magnetismo; iman e bussola.

GEOGRAFIA

— 1.º ano —

A escola e seus arredores. Primeiras idéas de orientação. Medida e observação do tempo.

— 2.º ano —

A localidade e seus acidentes geograficos. População do local da escola. Produtos naturais, industrias e transportes locais.

— 3.º ano

O Maranhão. Tecnologia geografia. Acidentes geograficos do Estado. População, produções, nucleos de habitação. As zonas.

— 4.º ano —

O Brasil em geral: situação, produção, regiões naturais. O relevo. O litoral. A hidrografia. População, cidades, portos de saida, importação e exportação. O comercio. Os transportes.

— 5.º ano —

As demais partes do mundo, fazendo-se de preferencia o estudo dos paizes principais. Forma e movimento da Terra. Linhas e circulos do Globo. Latitude e longitude. Estações.

HISTORIA

— 1.º ano —

A familia e a escola. Noção de Governo. A bandeira. Nomes de ruas que recordem algum fato historico. Retratos de homens ilustres, principalmente maranhenses. Narrativas sobre os principais episodios da historia patria.

— 2.º ano —

Narrativas sobre fatos historicos maranhenses. O Maranhão antigo e o de hoje.

— 3.º ano

Desenvolvimento da materia do ano anterior. Leituras historicas e palestras e dramatização sobre fatos maranhenses, tais como: as primeiras colonizações, fundação da cidade e a colonização francêsa, a volta do dominio português, a revolta de Bequimão, a invasão dos holandêses, a Balaiada, as lutas pela independencia, a adesão á Republica.

— 4.º ano —

Como no ano anterior, desenvolvendo-se as narrativas sobre: o descobrimento, a primeira colonia, os indigenas, os africanos, os europeus, o primeiro governo da colonia, os jesuitas, os quilombos, as invasões francêsas e holandêsas, as bandeiras, as minas, a independencia, a abdicação, as guerras externas, a abolição, a republica.

— 5.º ano —

Revisão geral. Os fatos culminantes da nossa historia, associados á historia geral. (O descobrimento, ás viagens dos grandes navegadores do sec. XV e XVI e fatos que as ocasionaram; a in-

dependencia, á Revolução Franceza e á independencia dos Estados Unidos e das colonias hispano-americanas, etc.)

Diretoria Geral da Instrução Publica, em S. Luis, 15 de abril de 1933.

Luiz Viana,
Diretor Geral da Instrução Publica.

Departamento de Saúde e Assistencia do Maranhão

Ilm. Sr. Dr. Dermeval de Vasconcellos Rosa, D.D. Diretor Geral do Departamento de Saúde e Assistencia do Maranhão.

Tendo sido designado pela portaria n. 78, de 7 de novembro do corrente ano, para servir no Izolamento de São Roque, para onde fôra transportado o soldado do 25 B/C., José Avelino dos Santos, atacado de variola, vimos, de acôrdo com o estabelecido no Regulamento dos Serviços de Saúde e Assistencia, baixado com o Decreto n. 246, de 11-1 932, apresentar a V. S.ª o relato dos serviços prestados naquêle estabelecimento.

No primeiro dia de visita ao Izolamento de São Roque, fomos encontrar o varioloso no antigo pavilhão de izolamento, e ao seu lado, o marinheiro do paquete nacionnal "Comte. Riper", Pedro Gaspar de Oliveira, que a 7, pela manhã, havia sido internado por suspeito. Logo nos primeiros exames que procedemos no marinheiro, chegamos á conclusão de que se tratava de um caso de sarampo.

Tendo sido cedido ao Departamento, pela mesa administrativa da Santa Casa de Misericordia, o Pavilhão Nina Rodrigues afim de nêle serem alojados os doentes, fizemos imediatamente transporta-los para esse pavilhão, tendo o cuidado de separar o marinheiro do varioloso, em virtude de nunca se ter aquêle se vacinado contra variola.

Iniciamos então o tratamento do caso de variola por meio do xilol, administrando 50 gotas 2 vezes por dia, coadjuvados com banhos bi-cotidianos, com solução de permaganato de potassio, tonicardiacos, antiperiticos, etc.

Felizmente, como vereis pelos boletins anexos, a evolução da doença foi das mais benignas possiveis, não se tendo manifestado nenhum acidente secundario.

Requisitamos pesquiza da curva hemo-leucocitaria (anexo n. 1), que nos veio confirmar o diagnostico feito, dando uma media de 8% de miélocitos, nas laminas enviadas ao Instituto Oswaldo Cruz.

Com o fim de estarmos sempre atentos quanto ao estado dos rins e ao mesmo tempo, por termos notado um pequeno edema maleolar e facial, requisitamos duas analises de urina, cujos resultados anexamos (anexos ns. 2 e 3).

Durannte a faze eruptiva, fotografamos o doente, e pelas copias que a este acompanham, pode-se perfeitamente observar a intensidade da erupção, principalmente no dorso e nas pernas (anexos 4 e 5).

A temperatura, mesmo durante a faze de supuração, nunca ultrapassou de 39,8 (V. Boletins anexos), o que muito corroborou para que o enfermo conservasse sempre um estado animador.

A 14 de novembro, fiz com que o marinheiro Pedro Gaspar, que já estava curado do sarampo, passasse para um quarto anexo ao Desinfetorio, onde ficou de observação, em virtude de nunca se ter vacinado e ter ficado durante algumas horas ao lado do varioloso; e a 19, após ter sido vacinado, teve alta por curado e fizemos com que se apresentasse a esta Diretoria, afim de ser encaminhado ao Sr. Agente do Lloyd Brasileiro.

Durante a nossa estadia no serviço do Izolamento foram aviadas, para os doentes e empregados, 25 formulas, pela farmacia do Hospital Geral de Assistencia.

Finalmente, a 30 de novembro, demos alta ao varioloso e o apresentámos a esta Diretoria, que o encaminhou ao Sr. Comte. do Destacamento do 24º B/C, para que fosse embarcado com destino á unidade a que pertence.

A 29 de novembro, pelas 18 horas, deu entrada no Izolamento, o soldado da policia, Clementino Ferraz da Silva (obs. III).

Como vereis pela observação feita, o caso foi muito benigno. Tendo adoecido a 24, com febre e calafrios, a 27 já apresentava erupção, e quando foi internado, a 29, já tinha umbelicadas e em inicio de séca varias pustulas. O tratamento feito foi o mesmo do caso anterior, constando de ingestão de xilol em gotas e balneoterapia (V. boletins anexos).

Para elucidações de dignostico, requisitamos uma curta hemo-leucocitaria (anexo n. 4), pela qual vereis a grande quantidade de mielocitos e uma grande eosinofilia. O exame de urina nos revelou um estado normal dos rins, (anexo n. 5).

A 7, pelas 17 horas, chegaram ao Izolamento dois soldados da Força Publica, desembarcados do "Comte. Riper", com a nota de suspeitos. Após verificado tratar-se de varicela, foram removidos para a enfermaria do Quartel de Policia.

Achando-se o doente completamente curado a 10 de dezembro, fizemos com que fosse transferido para o pavilhão de desinfeção, e finalmente a 12 demos-lhe alta do Izolamento.

Finalizando temos o prazer de agradecer e louvar os serviços que nos prestaram os empregados, Srs. Martiniano Rodrigues dos Santos, enfermeiro, Antonio Souza, servente, D. Marcolina, lavadeira, Julio dos Anjos, porteiro e João Regis, chauffeur, muito nos auxiliando e não poupando esforços para que bem cumprissemos a missão que nos confiastes.

S. Luis, 12 de dezembro de 1932.

Dr. F. Távora Teixeira Leite,
Medico do Serviço de Pronto Socorro, em comissão no Izolamento São Roque.

Aprovo.
Em 13 de dezembro de 1932.

Dermeval V. Rosa,
Diretor Geral.

Caixa 3 nº 36 (1942)

1942

Programa

das

Escolas Agrupadas Diurnas

Maranhão

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA

DIVISÃO DO PROGRAMA PRIMÁRIO EM BIMESTRES

Escolas agrupadas diurnas

CÁLCULO - 1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) compreensão da significação dos números e de sua utilização prática;
b) gôsto e interesse pela matemática;
c) boa disposição quanto aos hábitos fundamentais do pensamento e da ação;
d) realização, com exatidão e rapidez, dos cálculos necessários para a solução dos problemas referidos;
e) enumeração pronta e clara dos resultados das combinações numéricas;
f) decisão na escolha dos processos a serem empregados.

1º BIMESTRE — Contar: figuras, cartões, bolinhas, etc., fazendo observar, comparar e julgar os objetos. Representação dos números por meio dos seus sinais característicos, de acôrdo com os conhecimento adquiridos na contagem. Conhecimento dos sinais: mais (+), menos (-), são (=). Noção de ordem numérica. Noção de posição: em cima, em baixo, à frente, atrás, ao lado, à direita, à esquerda.

2º BIMESTRE — Adição e subtração orais e escritas. Pequenos problemas. Cálculo mental. Com auxílio de objetos, ensinar metade e quarto. Noção de par e ímpar. Pares, juntas, ternos, dezenas, dúzias e meia dúzia.

3º BIMESTRE — Moedas: $100, $200, $300, $400, $500, 1$000. Trôco. Conhecimento das medidas usuais. Problemas com aplicação de soma e subtração.

4º BIMESTRE — Algarismos romanos até 50. Aplicação de números romanos nos relógios. Dia e semana como unidades de tempo.
Forma: conhecimento concreto das linhas em geral.

2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) compreender a significação das relações numéricas;
b) verificar os cálculos efetuados e os resultados obtidos;
c) usar de expressões e têrmos apropriados (nomenclatura relativa às quatro operações: parcelas, fatores, somar com, multiplicar por, etc.);
d) capacidade para descobrir as relações entre os dados de problemas simples;
e) exatidão e rapidez no cálculo de pequenas quantias.

1º BIMESTRE — Cálculo indutivo até mil. Recapitulação oral de soma e subtração. (somar e diminuir objetivando). Cálculo mental até 100. Contagem em grupos de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5, etc. Pequenos problemas.

(Cont.)

(Cont. CÁLCULO 2ª classe)

2º BIMESTRE — Início das quatro operações:
a) adição de números compostos de duas, três e mais parcelas. Problemas;
b) subtração de números compostos. Pequenos problemas.
Numeração romana até 100. Conhecimento das horas nos relógios.
Ângulos formados pelos ponteiros.
Unidades de tempo: ano, mês, semana, dia, hora, etc.

3º BIMESTRE — Multiplicação de um número composto por um simples. Conhecimento de meios, têrços, quartos, até décimos, por meio de frutas ou cartões apropriados. Moedas e cédulas em uso. Conhecimento prático do metro, do litro e do quilograma.
Forma: estudo das linhas e suas posições.

4º BIMESTRE — Divisão de um número composto por um simples. Problemas. Compras e vendas. Observação de córpos que apresentem superfícies planas e curvas. Triângulos.

NOTA: No ensino da soma e da subtração a professora deve orientar os alunos, de forma que êles, intuitivamente, aprendam a armar as respectivas contas. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Passar exercícios escritos para casa.

3ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 3º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos muito simples (1/2, 1/3, 1/4, 1/5 e 1/10
c) verificação dos resultados obtidos;
d) ordem e clareza nas exposições orais;
e) conhecimento dos órgãos e instituições econômicas do meio social, de modo que, por êle, o aluno ganhe, em sentimento de previsão, honestidade, ordem e disciplina.

1º BIMESTRE — Revisão do 2º ano. Leitura e escrita de números até milhão. Cálculo mental. Numeração, até mil. Adição de números compostos. Provas real e dos noves. Problemas. Numeração romana até 1000.

2º BIMESTRE — Subtração de números compostos, em que os algarismos do minuendo sejam maiores que os seus correspondentes do subtraendo. Idem em que alguns algarismos do minuendo sejam menores que os seus correspondentes do subtraendo. Provas real e dos noves. Problemas em que entre só subtração e outros em que entrem subtração e adição. Escrever números até um milhão e quantias até um conto de réis. Conhecimento do cifrão.
Forma: triângulos e sua classificação.

3º BIMESTRE — Multiplicação. Multiplicação por 10, 100, 1000. Provas real e dos noves. Problemas.- Divisão de um número composto por um simples e de números compostos. Divisão por 10, 100, 1000. Provas real e dos noves. Problemas em que entrem as quatro operações fundamentais.
Fração ordinária: meios, quartos e oitavos; têrços, sextos e nonos; quintos e décimos.
Forma: circunferência, diâmetro e raio. Quadriláteros.

(Cont)

(Cont. CÁLCULO 3ª classe)

4º BIMESTRE — Noção de números decimais. Divisão da unidade em décimos, centésimos, milésimos, etc. Leitura e escrita de números decimais. Frações decimais: soma e subtração. Conhecimento do metro, do litro e do quilograma com os seus submúltiplos mais usados. Meio quilo e quarto de quilo. Meio litro e quarto de litro. Meio metro e quarto de metro. Problemas. - Forma: circunferência, arco, corda, flecha, tangente e secante.

NOTA: Na subtração o zero deve ser empregado ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo primeiro a barra. Devem ser passados exercícios escritos para casa. Desenvolver a inteligência do aluno com exercícios de cálculo mental.

4ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: 4º livro do prof. Joaquim Santos
Meus problemas de Antônio Pedro Wolff.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) compreensão da significação dos números, das relações numéricas e de sua utilização prática;
b) gôsto e interesse pela matemática;
c) boa disposição quanto aos hábitos fundamentais de pensamento e de ação, tais como o de realizar, com exatidão e rapidez, os cálculos necessários para a solução dos problemas referidos; enunciação pronta e clara dos resultados das combinações numéricas; decisão na escolha dos processos a serem empregados; execução completa do trabalho proposto;
d) verificação dos cálculos efetuados e dos resultados obtidos;
e) uso de expressões e têrmos apropriados (parcelas, fatores, somar com, multiplicar por, etc.);
f) capacidade para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
g) exatidão e rapidez no cálculo com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos simples;
h) ordem e clareza nas exposições. Capacidade de observar, refletir e traçar um plano antes de agir;
i) capacidade para enfrentar as dificuldades e de procurar resolvê-las;
j) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos;
k) firmeza na utilização de processos.

1º BIMESTRE — Revisão das operações fundamentais. Problemas. Conhecimento completo da numeração romana.

2º BIMESTRE — Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10. - Mínimo múltiplo comum. Frações ordinárias: comparação de frações; frações próprias e impróprias, números mixtos. Conversão de fração própria em imprópria e vice-versa. Frações redutíveis e irredutíveis. Simplificação de frações.
Forma: linhas convergentes e divergentes.

3º BIMESTRE — Frações: redução ao mesmo denominador; adição e subtração de frações ordinárias homogêneas e heterogêneas. Multiplicação e divisão de inteiros por frações, de frações por inteiros e de fração por fração.
Leitura e escrita de quaisquer números e quantias.

(Cont)

(Cont. CÁLCULO 4ª classe)

4º BIMESTRE — Frações decimais: somar, subtrair, multiplicar e dividir frações decimais.- Multiplicar e dividir um número por 10, 100, 1000. Problemas.
Sistema métrico: unidades usuais.
Forma: circunferência, diâmetro, flecha, corda, raio.

NOTA: No ensino da soma a professora deve ditar as parcelas com número variado de ordens, para o aluno armar a conta. Na subtração o zero deve ser empregado, ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo primeiro a barra. Na divisão de frações decimais deve ter cuidado no ensino de todos os casos desta operação. Devem ser passados exercícios escritos para casa. Desenvolver a inteligência do aluno com exercícios de cálculo mental.

5ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: 5º livro do prof. Joaquim Santos
Aritmética Primária de Maria Paula

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos simples e com percentagens comuns (1%, 2%, 5%, 10%, 25%, 50%);
c) verificação dos resultados obtidos;
d) ordem e clareza nas exposições orais;
e) uso de expressões e têrmos apropriados (parciais, fatores, somar com, multiplicar por, etc.);
f) capacidade para enfrentar as dificuldades e de procurar resolvê-las;
g) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos
h) firmeza na utilização de processos;
i) firmeza de caráter;
j) sentimento de honestidade;
k) compreensão da necessidade de solidariedade social;
l) previsão;
m) ordem e disciplina.

1º BIMESTRE — Revisão das numerações romana e arábica. Estudo da numeração falada e da escrita. Operações fundamentais. Problemas.
Triângulos: sua classificação quanto aos lados e aos ângulos.

2º BIMESTRE — Divisibilidade por 2, 3, 5, 6, 10, 100, 1000. - Números primos. Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum.
Frações ordinárias: redução ao mesmo denominador. Somar, subtrair, multiplicar e dividir frações próprias, impróprias e números mixtos. Problemas.

3º BIMESTRE — Frações decimais: operações. Problemas. Contas e recibos.
Quadriláteros. Circunferência: diâmetro, arco, corda, flecha, raio.

4º BIMESTRE — Sistema métrico: medidas de comprimento. Noção sôbre medidas de superfície e de volume. Problemas sôbre sistema métrico.

NOTA: Observando-se que alguns alunos não sabem armar a conta de somar, pede-se as professoras ditarem as parcelas com número variado de ordens, para os alunos armarem as contas e corrigirem tal defeito. Na subtração o zero deve ser empregado, ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo primeiro a barra. Combinar as 4 operações com frações ordinárias, de forma que leve o aluno, intuitivamente, a resolver pequenos carroções. Na divisão de frações

(Cont.)

(Cont. NOTA 5ª classe)

decimais deve ter cuidado no ensino de todos os casos desta operação. Não se descuidar dos exercícios escritos para casa.

PROGRAMA DE LINGUAGEM

1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: Cartilha de Luiz ou Das Crianças.- Método analítico ou sintético, excluido o processo de soletração.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) preocupar-se com o sentido do que lê e escreve;
b) ler articulando, convenientemente, as palavras;
c) conversar sem elevar demasiadamente a voz;
d) escrever de modo legível;
e) preocupar-se com o asseio e conservação dos livros e cadernos.

1º BIMESTRE — Linguagem oral: conhecimento perfeito das vogais. Ditongos orais. Acentos agudo e circunflexo. - Estudo das consoantes: v, p, b, d. Aplicação destas na formação de palavras.

2º BIMESTRE — Ditongos nazais. Til. Estudo das consoantes: l, t, c, m, n, f. Aplicação destas letras na formação de palavras. Distinção da letra maiúscula da minúscula.

3º BIMESTRE — Estudo das outras consoantes para a formação de palavras. Sinais de pontuação. Divisão das palavras em seus elementos.

4º BIMESTRE — Emprêgo das maiúsculas nos nomes próprios. Leitura de pequenos trechos de fácil compreensão.

LING. ESCRITA: Cópia de letras, palavras e de frases curtas, escritas pela professora, no quadro negro, todos os dias, acompanhando o método da leitura. O ditado fica ao critério da professora, não deixando esta de fazê-lo nos dois últimos bimestres.

NOTA: A parte de leitura obedece o critério da professora, fazendo-a, porém, no quadro negro todos os dias. Durante o primeiro bimestre a criança estudará sem fazer uso da cartilha. Ensinar a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo correto de pegar o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do prof. Silvestre Fernandes. 16 lições para cada bimestre.

Hábitos a desenvolver nos alunos:
Em relação à leitura:

a) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis;
b) ler silenciosamente, sem mover os lábios;
c) ler sem balançar o corpo ou a cabeça.

Em relação à composição:

a) colaborar em trabalhos escritos, no quadro negro;
b) ouvir atentamente o professor e os colegas;
c) cirrigir os êrros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação.

(Cont)

(Cont. LING. 2ª classe)

1º BIMESTRE — Ditongos: ai, au, ei, eu, iu, oi, ou, ui, ãe, ão, õe. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas, E e O fracos finais. Exercícios sôbre acentos agudo, circunflexo e til. Cedilha.

2º BIMESTRE — Gênero e número. Sinais de pontuação. C, qu, ç.

3º BIMESTRE — Distinção dos nomes e qualidades. Graus dos nomes. Noção sôbre palavras que exprimem ação, empregando sentenças.

4º BIMESTRE — G, gu, j. Antônimos e sinônimos.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE — Cópia de pequenos trechos do livro.

2º BIMESTRE — Formação de sentenças com palavras dadas no quadro negro.

3º BIMESTRE — Completar e ordenar sentenças no quadro negro.

4º BIMESTRE — Formação de sentenças com palavras dadas nos cadernos.

NOTA: Ditado em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte da leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, esta recomendação: leitura corrente no livro adotado, preparada pelo mestre para que seja repetida pelo aluno, com a expressão requerida pelo assunto. Fazer sempre no fim de cada lição os exercícios indicados pelo autor do livro. Leitura de placas das ruas, títulos de jornais, anúncios grandes, pequenos contos e poesias, sobrescritos de cartas, cartazes sôbre lições de moral e de higiene, etc. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação a carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

3ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do prof. S. Fernandes. 16 lições para cada bimestre.

Hábitos a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

a) manter posição conveniente em leitura oral;
b) manter posição conveniente em leitura silenciosa;
c) não ler palavra por palavra, mas dominar grupos de palavras.

2-Em relação à composição:

a) evitar têrmos e expressões de gíria;
b) receber as correções feitas pelos colegas e pelo professor com boa vontade;
c) organizar o pensamento antes de exprimí-lo oralmente;
d) organizar o pensamento antes de exprimí-lo por escrito.

3-Em relação à literatura:

a) espírito de cooperação: enriquecimento da biblioteca da escola;
b) cooperação: organização de um clube de leitura;
c) zêlo pelos livros da biblioteca da escola;
d) zêlo pelos livros de uso individual.

1º BIMESTRE — Revisão da matéria dada no ano anterior.
Classificação das palavras quanto à acentuação. Pontuação: emprêgo da vírgula, separando palavras do mesmo valor em séries de palavras; emprêgo dos dois pontos em uma enumeração.
Sentenças interrogativas e exclamativas.

(Cont)

2º BIMESTRE — Substantivos próprios, comuns, abstratos, concretos, primitivos, simples, compostos, coletivos mais usados.

3º BIMESTRE — Divisão do adjetivo em qualificativo e determinativo. Estudo do qualificativo.

4º BIMESTRE — Estudo dos pronomes pessoais: eu, tu, êle, o senhor, você, nós, vós, êles. - As 4 conjugações dos verbos regulares (tempos simples). - Sinônimos e antônimos.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE — Ditado. Completar e ordenar sentenças.

2º BIMESTRE — Pequenos exercícios de redação em que se apliquem as terminações am e ão. Som nasal do m e do n.

3º BIMESTRE — H inicial e h mediano. X com o som de x, s, cs, z. Emprêgo do m antes de b e p.

4º BIMESTRE — Bilhetes. Telegramas.

NOTA: Ditados e correções de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, esta recomendação: leitura corrente e expressiva, preparada pelo mestre e pelos alunos. Leitura de poesias, contos e fábulas em livros da biblioteca ou trazidos, especialmente, para êsse fim. Leitura de jornais e revistas. O jornal da escola. Interpretação e recitação de pequenas poesias. Sempre que possível, a leitura será feita de acôrdo com os planos e projetos da classe. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo de pegar o lápis.

4ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: De Março a Dezembro de Rita Amil Rialva.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

a) preocupar-se com o sentido do que lê ou escreve;
b) ler, articulando convenientemente as palavras, dominando grupos de vocábulos e não palavra por palavra;
c) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis, em posição conveniente, e sem balançar o corpo ou a cabeça;
d) ler silenciosamente, sem mover os lábios;
e) consultar dicionários e livros didáticos, usando o índice.

2-Em relação à composição:

a) escrever de modo legível;
b) falar sem elevar demasiadamente a voz e cada um por sua vez;
c) colaborar em trabalhos escritos no quadro negro;
d) corrigir os êrros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação e receber, com boa vontade, as correções feitas pelos colegas e pelo professor;
e) evitar têrmos e expressões de gíria;
f) organizar o pensamento antes de exprimí-lo, oralmente ou por escrito;
g) organizar plano prévio para execução de cada trabalho escrito, para melhor disposição e clareza do pensamento;
h) reler cada trabalho antes de dá-lo por terminado.

3-Em relação à gramática:

a) eliminar vícios e êrros de linguagem (articulação das palavras, intonação particular para as perguntas);

(Cont.)

(Cont. LING. 4ª classe)

b) desejar escrever e falar corretamente;
c) interessar-se pela correção dos trabalhos da classe para fixação das noções aprendidas.

4-Em relação à literatura:

a) interessar-se pela leitura (mediante apresentação de material atraente);
b) cooperar com os colegas (por meio da organização da biblioteca da escola e de um clube de leitura);
c) zelar pelos livros da biblioteca da escola e dos de uso individual.

1º BIMESTRE — Revisão da matéria dada no ano anterior: ditongo, hiato e grupo consonantal. Pontuação: emprêgo da vírgula em séries de palavras, enumeração, vocativo; emprêgo dos dois pontos: enumeração, explanação e citação; ponto e vírgula, interrogação, exclamação.

2º BIMESTRE — Substantivos: classificação e divisão. - Adjetivos: classificação e divisão. - Flexões dos substantivos: gênero, número e grau.

3º BIMESTRE — Flexões dos adjetivos: gênero, número e grau. - Conhecimento prático dos pronomes pessoais. - Verbos; as quatro conjugações verbais (tempos simples e compostos).

4º BIMESTRE — Emprêgo do imperativo (afirmativo e negativo). - Advérbios: classificação e divisão.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE — Ditado. Formação de sentenças, aplicando o vocabulário estudado.

2º BIMESTRE — Bilhetes. Exercícios de pontuação.

3º BIMESTRE — Redação de cartas. Completar sentenças de acôrdo com o sentido.

4º BIMESTRE — Ordenar sentenças, formando uma pequena descrição ou história.

NOTA: Ditado, verbos e correção de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, esta recomendação: leitura corrente e expressiva, sem auxílio da professora. Fazer sempre o questionário, notas e exercícios escritos como indica o autor do livro. Leitura de poesias e reprodução das mesmas em prosa. Interpretação de poesia. Leitura dialogada e dramatizada. Leitura sôbre viagens, ciências, história, geografia, artes e literatura infantil. Leitura de revistas e jornais. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis.

5ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: Na Fazenda de Santa Margarida de Rita Amil Rialva
Meus exercícios de Linguagem de J. Barbosa de Morais

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

a) estimular o gôsto da leitura de boas obras;
b) utilizar a leitura como meio de colhêr informações úteis à vida;

(Cont.)

(Cont. LINGUAGEM 5ª classe)

c) procurar a biblioteca frequentemente;
d) usar, convenientemente, dicionários, enciclopédias, compêndios e outros livros.

2-Em relação à composição:

a) expôr um assunto oralmente, com clareza e precisão de linguagem, voz e intonação adequadas e gesticulação sóbria;
b) expressar-se, por escrito, com clareza, facilidade e correção;
c) criticar êrros orais e escritos.

3-Em relação à gramática:

a) levar a tomar nota das noções e regras de gramática inferidas pelos próprios alunos;
b) fazer uso das notas, do dicionário, de livros didáticos, para fazer resolver dúvidas ou corrigir seus próprios trabalhos.

4-Em relação à literatura:

a) cooperar com os colegas (enriquecimento da biblioteca da escola e organização de um clube de leitura);
b) zelar pelos livros da biblioteca da escola e pelos de uso individual.

1º BIMESTRE — Revisão da matéria dada nos anos anteriores: ditongo, hiato e grupo consonantal. Sílabas e acentuação. Sinônimos e antônimos. Pontuação em geral.

2º BIMESTRE — Homônimos e parônimos. Palavras variáveis e invariáveis (divisão). Substantivos: classificação e divisão. Adjetivo: estudo particular dos adjetivos qualificativos e dos determinativos. Flexão dos substantivos: gênero, número e grau. Flexão dos adjetivos: gênero, número e grau.

3º BIMESTRE — Pronomes: classificação e divisão. Verbo: modo e tempo. As quatro conjugações verbais (tempos simples e compostos). Verbos regulares e auxiliares. Verbos irregulares mais comuns como: ir, vir, dizer, poder, saber, etc. Vozes do verbo.

4º BIMESTRE — Advérbios: classificação e divisão. Preposições: classificação. Interjeições: classificação. Emprêgo da crase.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE — Ditado. Questionário de acôrdo com as noções ministradas.
2º BIMESTRE — Cartas. Resumos de pequenos contos.
3º BIMESTRE — Exercícios de pontuação. Extração de contas e recibos.
4º BIMESTRE — Ordenar sentenças formando uma pequena descrição.

NOTA: Ditado, verbos e correção de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porem, esta recomendação: leitura corrente e expressiva em prosa e verso (aventuras, lendas, fatos históricos, geografia, ciências, fábulas etc.). Interpretação dos trechos lidos. Leitura dialogada em prosa e verso, para que o aluno adquira naturalidade e expressão. Observar e corrigir a posição do aluno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis ou a caneta.

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1a CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO: favorecer o hábito geral de observar (em casa, na escola, no trajeto para a escola, e levar a criança a observar-se a si própria, para início do estudo do corpo humano;
b) BONDADE: tratar bem os colegas, as pessoas de idade, os empregados; não maltratar os animais e as plantas;
c) ORDEM: com os vestuários e os objetos. Falar de modo que não perturbe as pessoas que estejam trabalhando ou repousando; respeitar a precedência: fazer fila; não atirar papéis, cascas ou detritos, senão nos lugares para isso apropriados;
d) CIVILIDADE: uso das fórmulas: "Bom dia","Boa tarde" ou "Boa noite; "Até logo","Com licença", etc.;
e) RESPEITO: aos pais e parentes mais velhos, às pessoas adultas em geral e, especialmente, às idosas; aos Símbolos da Pátria; levantar-se e manter-se em silêncio;
f) HONESTIDADE: respeitar a propriedade alheia;
g) COOPERAÇÃO: brincar e jogar sem brigar; trabalhar sem perturbar os outros;
h) ASSEIO: banho, asseio da pele em geral, e da cabeça; asseio da boca, uso da escova de dentes; olhos, nariz e ouvidos. Uso do sabão, toalha individual e lenço;
i) FUNÇÕES E NUTRIÇÃO: boa mastigação; uso do copo individual.

1º BIMESTRE — O asseio do corpo, pele, olhos, nariz (emprêgo do lenço), boca, dentes (uso do copo e da escova individuais), perigo dos dentes cariados; ouvidos, cabelos, pescoço, mãos e unhas; necessidade de lavar as mãos sempre que pegar dinheiro, antes de se servir de qualquer alimento, tôdas as vezes que chegar em casa, depois de pegar qualquer objeto que não esteja limpo e quando sair da privada. Uso do banho diário.

2º BIMESTRE — Não umedecer os dedos com saliva para virar as folhas dos livros ou dos cadernos.
Corpo humano: o estudo simples do corpo humano deve ser feito, aproveitando o interesse das aulas de higiene.
Deveres do escolar: aplicação, assiduidade, coleguismo e disciplina. Conduta do aluno nas ruas e lugares públicos. A escola, continuação do lar e êste como célula da sociedade. O professor e os condiscípulos.
Principais acidentes dos arredores e sua aplicação em argila e areia.

3º BIMESTRE — Animais domésticos mais comuns e suas utilidades. O boi, a vaca e a galinha (necessidade do leite, manteiga, queijo, carne, ovos na alimentação). Animais selvagens. - Vida ao ar livre: campos e florestas. Ruas, avenidas e praças públicas.
Homens ilustres, principalmente maranhenses.
O Sol e a Terra com o seu movimento aparente. Orientação: conhecer os 4 pontos cardiais.

4º BIMESTRE — Plantas da localidade. Produtos naturais, agrícolas e industriais. Estradas e meios de transporte e de comunicação.
Amor ao trabalho e a Deus. Contos e narrativas sôbre os principais fatos da História Pátria. A Bandeira Nacional.

NOTA: O estudo das principais datas nacionais deve ser feito nas vésperas das mesmas, assim como os hábitos e atitudes indicados devem ser aplicados durante o ano, de maneira que as crianças submetidas, naturalmente, às práticas desejáveis, às vão insensivelmente fixando e incorporando ao seu comportamento.

(Cont.)

2ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres: os mesmos indicados à 1ª classe, acrescidos de novos aspectos, compatíveis com o desenvolvimento da criança:

a) OBSERVAÇÃO: fazer observar, com atenção, os sêres circundantes; discriminar as semelhanças e diferenças mais acentuadas. A criança deve continuar a observar-se a si própria, para o estudo do corpo humano. Compreender as vantagens oferecidas pelos animais e plantas úteis. Fazer compreender os danos causados por animais e plantas prejudiciais. Levar a apreciar a beleza das flores e dos pássaros. Proteger as plantas. Encaminhar a ver e ouvir com precisão: comparar, medir, contar;
b) ASSEIO: cuidado com o asseio corporal, com os alimentos, objetos de uso, com a sala de aula, páteos, corredores e sua habitação. Cuidados relativos à profilaxia contra as moléstias transmissíveis;
c) ORDEM: cuidado com o vestuário, com os livros e objetos em geral. Falar sem gritar; respeitar a precedência: fazer fila, seguir a mão, [illegible]
d) CIVILIDADE: uso das fórmulas: "Com licença", "Por favor", "Desculpe-me";
e) RESPEITO: aos pais e parentes; aos adultos em geral, às pessoas de idade, aos professores e autoridades, aos Símbolos da Pátria;
f) HONESTIDADE: respeito pela propriedade alheia, pela verdade;
g) ECONOMIA: com o vestuário, livros e objetos;
h) COOPERAÇÃO: brincar ou jogar sem brigar, respeitando as regras do brinquedo ou do jôgo; trabalhar sem perturbar os demais; auxiliar os outros, em caso de necessidade.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE Higiene da habitação e da escola. Utilidade da luz solar e do ar puro. Pequenas palestras sôbre vacinas e revacinações. Revisão da matéria dada no ano anterior. Corpo humano: os principais ossos do tronco e dos membros. - Divisão geral dos animais.

2º BIMESTRE Cuidado com os alimentos; perigo da poeira, das moscas e do lixo.
Noções sôbre os animais úteis ao homem (vaca, porco, cabra, cavalo, carneiro; galinha, perú, pato; principais peixes de água doce e salgada; camarão e caranguejo; abelha e bicho da seda). Utilidade da água e do sal. Animais úteis à agricultura.

3º BIMESTRE Alimentação sadia e variada aumenta o pêso e a estatura. Vitaminas. Higiene nas frutas e nos legumes.
Plantas úteis ao homem. Sua aplicação na alimentação, indústria e medicina. Plantas nocivas, destacando diamba e timbó.

4º BIMESTRE Pequenas palestras sôbre sarampo, catapora e opilação.
Conhecimento e utilidade dos minerais mais comuns. Materiais de construção; pedra, barro e arêia. - O tempo: calor, frio, umidade e chuva (benefícios e males).

NOTA: Na questão de hábitos e atitudes desejáveis no aluno, a assistência do professor deve ser constante, porque os interesses e formas de atividades da criança assemelham-se ainda aos de sua iniciação na escola, apesar de já estar habituada à vida escolar.

PROGRAMA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

2ª CLASSE

1º BIMESTRE — Revisão da matéria dada no ano anterior. Orientação, tanto de dia como de noite.
Govêrno do Município. Homens que trabalharam pelo engrandecimento do município.

2º BIMESTRE — Estudo do município: situação, acidentes geográficos e sua representação na arêia ou argila. Caça e pesca.
Autoridades que têm sua esfera de ação no município. Cabral.
Brasil, nossa terra. Os primeiros nomes dados ao Brasil.
Respeito à religião e aos direitos alheios.

3º BIMESTRE — Produtos naturais, agrícolas e industriais. Meios de comunicação e vias de transporte terrestre, marítimo, fluvial e aéreo. - Os deveres dos homens para com seus semelhantes.
Índios: caráter, vestuário, abrigo, alimentação e seus principais costumes.

4º BIMESTRE — O comércio: o que importa e o que exporta. Estudo da Ilha de S. Luiz. - Caramurú e João Ramalho. - Preceitos de civilidade: "Por favor","Obrigado ou Obrigada","Desculpe-me.
A Bandeira Nacional: significação das cores. Cantar o Hino Nacional.

NOTA: O estudo destas disciplinas deve ser feito por meio de mapas, desenhos, gravuras, jogos, etc. Fazer excursões e centros de interesse.

3ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO e APRECIAÇÃO: levar a criança a observar e comparar animais e plantas e a enunciar as observações e comparações de modo claro, na sua linguagem comum. Fazê-la refletir sôbre o valor dos animais e vegetais, sua necessidade na alimentação e sem número de aplicações industriais;
b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
c) PROFILAXIA: prevenir-se contra as moléstias transmissíveis; objetos de mesa e peças de roupa utilizadas por outras pessoas; interesse em não fazer transmitir moléstias que possa ter. Interesse pela conservação da saúde;
d) ORDEM E PONTUALIDADE: respeito à precedência; fazer fila, seguir a mão na escola, na rua e nos lugares públicos;
e) civilidade e respeito;
f) honestidade e cooperação.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE — Higiene da localidade: limpeza das ruas e praças. Utilidade da luz solar e do ar puro. Necessidade da boa respiração.
Corpo humano: esqueleto. Principais órgãos do aparelho digestivo. Os dentes, a mastigação (saliva e glândulas salivares). Noções do aparelho respiratório.

2º BIMESTRE — A papeira, a coqueluche, a crupe, a sarna, a tracoma; o perigo do contágio.
Vertebrados e sua divisão. - Preparo da coalhada e fabrico da manteiga e do queijo. - Moléstias que atacam as aves: pevide, gôgo e difiteria.

(Cont.)

(Cont. Hig. e C.F. e Nat. 3ª classe)

3º BIMESTRE — A opilação e o impaludismo; meio de evitá-los. - O sono e o repouso, necessidades para a saúde.
A planta, partes de que se compõe. A mandioca; preparo das farinhas sêca e dágua; o tucupi e a tapioca. Outras raizes empregadas na alimentação.

4º BIMESTRE — Picadas e arranhões. O éter e a tintura de iodo. O perigo do tétano. - Minerais: o ouro e o cobre. - A água nos três estados.

PROGRAMA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

1º BIMESTRE — Estudo do município (revisão). Passar do município ao Estado do Maranhão com o auxílio do mapa. Estudo do Estado do Maranhão: limites e capital.
As primeiras tentativas de colonização do Maranhão. A fundação da cidade de S. Luiz. Expulsão dos franceses.

2º BIMESTRE — Litoral maranhense: cidades e suas principais riquesas: sal, peixe, etc. - A zona da baixada; cidades. - Criação. Seus produtos principais. - Navegação nas costas: barco a vela e a motor. Rio Mearim. Aviação.
Descobrimento do Brasil. Os indígenas. Os jesuitas. Bequimão.

3º BIMESTRE — Zona de transição. Rio Itapecurú e rio Parnaiba. - Sertão: cidades; suas atividades: agricultura, criação, indústria, comércio e transporte. - Rio Tocantins.
Holandeses no Maranhão. A Balaiada e sua sufocação. Independência do Maranhão.

4º BIMESTRE — Zona aurífera. Indústria, comércio, importação e exportação do Estado do Maranhão. - Continentes e oceanos. Forma da terra e seus movimentos principais. Círculos da esfera.
Maranhenses ilustres. - A Pátria. A Bandeira Nacional. O Hino Brasileiro e o Hino à Bandeira.

NOTA: As lições de geografia devem ser feitas com o auxílio de mapas, do globo geográfico, desenhos no quadro negro, gravuras e jogos. Fazer excursões e organizar centros de interesses.

C. GERAIS - 4ª CLASSE

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO E APRECIAÇÃO: em relação às coisas e às pessoas. Observar e comparar animais e plantas. Enunciar as observações e comparações de modo claro, em linguagem comum. Fazer refletir sôbre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação e construção dos pequenos aparelhos que servem à compreensão dos fenômenos físicos e à apuração dos hábitos de exatidão; economia no manejo ou emprêgo do material;
b) ASSEIO: boas atitudes relativas ao asseio individual, da habitação e do vestuário. Interesse pelo asseio da cidade;
c) PROFILAXIA: precaução contra moléstias transmissíveis; interesse pela conservação da saúde;
d) BONDADE, ordem, pontualidade, civilidade, cortezia, respeito, honestidade, lealdade, cooperação, economia, temperança e res-

(Cont.)

(Cont. CONHECIMENTOS GERAIS 4ª classe)

ponsabilidade;
e) SENTIMENTO de civismo pela compreensão da grandeza do País, seus recursos, suas belezas.

1º BIMESTRE — Higiene da localidade: limpeza das ruas e praças. Água, esgôto, matadouros e mercados, etc.
Corpo humano: esqueleto. - Estudo detalhado do aparelho digestivo. Aparelho respiratório.

2º BIMESTRE — As mordeduras de cobras e o sôro anti-ofídico. O perigo da mordedura de cães hidrófobos e o sôro anti-rábico.
Noções sôbre os aparelhos circulatório e urinário. - Animais vertebrados e sua divisão. Os invertebrados; insetos. O bicho da sêda e a abelha; meios de proteção. Insetos nocivos; necessidade de seu extermínio.

3º BIMESTRE — O perigo do álcool e do fumo. O cultivo de plantas medicinais e o emprêgo de chás e desinfetantes.
Divisão geral da planta. Conhecimento das funções das diferentes partes das plantas. Interesse pelas árvores frutíferas e a vantagem do emprêgo das frutas na alimentação (especialmente cruas). - Estudo da cana de açúcar, do algodão, do babaçú, da carnauba, da borracha, etc.

4º BIMESTRE — Moléstias mais comuns da região: alastrim, ancilostomose, impaludismo, etc. Meios de evitá-los.
Minerais: ferro e outros minerais mais importantes.
Calor: seus efeitos; fontes de luz e de calor. Uso do termômetro.

CIÊNCIAS SOCIAIS: GEOGRAFIA E HISTÓRIA

1º BIMESTRE — Localização do Estado do Maranhão no mapa do Brasil.
Brasil: situação e configuração. - Terra: forma e movimentos: rotação e translação. - Círculos do globo. - Zonas e climas.
Continentes e oceanos (estudo no mapa-mundi, planisfério e globo terrestre).
Descobrimento do Brasil. Indígenas. Martim Afonso de Souza. Caramurú e João Ramalho. Capitanias. - Brasil, Pátria e Nação. Qualidade de bom cidadão.

2º BIMESTRE — Estudo geral da fauna e da flora, conforme a zona que ocupam.
Brasil: govêrno e divisão política; Estados e capitais; população, raça e clima. - Principais acidentes do litoral brasileiro. Portos mais notáveis. Serras, rios e lagos notáveis.
Govêrno geral: Tomé de Souza, Duarte da Costa e Mem de Sá.
A primeira invasão francesa no Rio de Janeiro. A escravidão; o índio e o africano. Abolição da escravatura. Tiradentes.
O cidadão, os deveres para com Deus, para com a Pátria e para com seus semelhantes.

3º BIMESTRE — Brasil: produtos naturais, industriais e agrícolas. Regiões de cultura da cana de açúcar, do arroz, do milho, da mandioca, do cacau, da borracha. Babaçú. - Regiões criadoras e florestais.
Comércio interno e externo. Meios de transporte: terrestre, fluvial, lacustre e marítimo.
Holandeses na Baía e em Pernambuco. Bandeirantes. Transmigração da família real para o Brasil.
Respeito às leis e às autoridades que as executam.

(Cont.)

(Cont. C. SOCIAIS 4ª classe)

4º BIMESTRE América do Sul: situação, países e capitais. Principais acidentes físicos. Portos principais. Produtos naturais; indústria, comércio, comunicação e transporte. - As estações. Independência do Brasil. D. Pedro I. O 15 de novembro. A necessidade do govêrno e das leis. Os serviços públicos e sua manutenção.

NOTA: O estudo destas disciplinas deve ser feito por meio do globo, mapas geográficos, gravuras, desenhos no quadro negro, dramatização, jogos, excursões, enfim, todos os meios possíveis de concretizar e interessar o ensino. Organizar álbuns históricos e geográficos.

CONHECIMENTOS GERAIS-5ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO,COMPARAÇÃO,APRECIAÇÃO e EXPERIMENTAÇÃO: quanto às coisas, aos fatos e às pessoas. Observar e comparar animais e plantas. Enunciar as observações e comparações de modo claro, em linguagem comum. Fazer refletir sôbre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação e construção dos pequenos aparelhos que servem à compreensão dos fenômeno físicos e à apuração dos hábitos de exatidão; economia no manejo ou emprêgo do material;
b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
c) PROFILAXIA: precaução contra moléstias transmissíveis; interesse pela conservação da saúde; escrúpulo em não transmitir a moléstia que possa contrair;
d) BONDADE: auxílio aos mais fracos, sem ares de proteção, com nítido sentido de cooperação; desejo de melhorar a situação dos que estão em más condições, prestimosidade;
e) HONESTIDADE E LEALDADE: cumprimento da palavra, veracidade;
f) ORDEM E PONTUALIDADE: respeito à precedência: fazer fila, seguir a mão na rua, na escola e em lugares públicos;
g) CORTEZIA E RESPEITO: respeito às autoridades da cidade e do país, às leis e aos regulamentos. Disciplina consciente;
h) ECONOMIA: de tempo, de dinheiro e de energia;
i) COOPERAÇÃO: integração nos grupos formados na escola(classe, instituições escolares diversas); evitar ruidos que perturbem o trabalho e o repouso; não gritar inutilmente;
j) RESPONSABILIDADE: nos trabalhos de aula e nos cargos das instituições escolares;
k) APRECIAÇÃO DO VALOR: capacidade de apreciação compatível com a idade para distinção do bem e do mal, do justo e do injusto; admiração pelos atos nobres e pelos grandes homens;
l) CIVISMO E FRATERNIDADE UNIVERSAL: interesse pelo Maranhão e pelas coisas brasileiras, em geral; desejo de trabalhar pelo progresso do país. Amor à Pátria e a Deus.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE Acidentes mais comuns: ferimentos, queimaduras, hemorragias, vertigens e asfixia; Luxações e fraturas, contusões. - Preparo de uma cataplasma sinapizada. Aplicação do sinapismo, fricções e ventosas.
O corpo humano: esqueleto. Os aparelhos: digestivo, respiratório, circulatório e urinário. Articulações e músculos.

(Cont.)

(Cont. Hig. e C.F. e Nat. 5ª classe)

2º BIMESTRE — Higiene dos alimentos: conhecer quando a carne, o peixe, os ovos, as frutas, etc., estão estragados; carne de animais tuberculosos e carbunculosos; gêneros adulterados no mercado(leite principalmente); higiene da cosinha e do vasilhame. Sistema nervoso. Órgãos dos sentidos: visão, olfato, gôsto, audição e tato. - Animais: vertebrados e invertebrados: estudo particular dos principais ramos. O estudo comparativo dos animais, conforme a zona que êles ocupam no globo.

3º BIMESTRE — Água: como a localidade se abastece de água; água de chuva, de poço, fonte, rio e serra. Moléstias que podem ser transmitidas pela água: amebiana, tifo e febre paratífica. A água potável. Saneamento da água.
Vegetais: divisão geral das plantas. Florestas virgens: derrubadas e queimadas; defesa das florestas e reflorestamento; árvores industriais. Estudo comparativo das plantas, conforme a zona que ocupam no globo. - Noção sumária do sólo; adubos e estrumeiras. Observação de um campo de cultura. Conhecimento das máquinas agrícolas, empregadas na lavoura moderna: arado, rôlo, grade, semeadeira, capinadeira, etc.

4º BIMESTRE — A tuberculose, a lepra, a tracoma, as úlceras; contágio e profilaxia.
Atmosfera: pressão atmosférica; barômetros. Correntes atmosféricas; formação das nuvens, eletricidade nas mesmas, ventos, raios, meteoros. Noções sôbre eletricidade, magnetismo e aplicações.

NOTA: As lições de higiene podem ser feitas sempre que houver oportunidade. Nahora da merenda, por exemplo, o professor terá oportunidade de tratar sôbre o asseio das mãos, dos dentes, higiene nas frutas, utilidade da água, etc. O que a professora não puder fazer o aluno praticar ou observar diretamente, procurará fazê-lo praticar, objetivando, por meio de quadros, através de palestras por historiêtas, como a do "Jeca Tatú", etc. A professora deverá organizar, em sua classe, o Pelotão de Saúde e Dever, pois assim habituará a criança a cultivar os preceitos de higiene, moral e disciplina e saber transmití-los aos seus semelhantes. No estudo das Ciência Físicas e Naturais, o professor deve elevar a criança a observar a vida dos animais mais comuns, das plantas mais simples e dos minerais mais conhecidos, para depois entrar no estudo complexo, de modo que ela vá desenvolvendo a capacidade de apreciação do meio em que vive e criando, assim, o hábito de observação e conhecimento das coisas interessantes que a cercam. A criança que não mostrar interesse pelo estudo da Natureza, não deve ser obrigada a tomar parte ativa e sim, orientada pelo professor nos seus trabalhos, até que sinta, expontaneamente, o desejo de iniciar o estudo. Para melhor desenvolver o estudo das Ciências e da Higiene, é dever do professor fazer com os seus alunos excursões aos mercados, matadouros, mercearias, lojas, hospitais, laboratórios, jardins, praças, campos de culturas e a outros lugares que sirvam de centros de interesse. Para que as excursões tenham cunho educativo, é necessário, ao professor, conhecer as imediações do lugar a ser visitado para que possa bem orientar os seus alunos no que mais lhes interessar e for proveitoso, como leituras, discussões, etc., e traçará o plano de observações que irão ser feitas. Cada aluno deve possuir um caderno para, quando for excursionar, tomar sua nota e ilustrar as impressões colhidas. Das excursões devem trazer os elementos para o pequeno Museu das escolas. É aconselhável, ao professor, convidar alguns pais dos seus alunos a tomarem parte nas excursões, afim de que verifiquem a necessidade e utilidade das mesmas. De acôrdo com o interesse dos alunos e com as possibilidades do meio, e para mais facilitar a observação direta, o professor poderá criar o Clube Agrícola, preparar aquário e organizar o Museu escolar. O Clube Agrícola poderá manter: jardins ou plantações em vasos de barro, latas ou caixotes; horta; criações de abelhas, bichos da sêda, aves, coêlhos ou outros animais.

(Cont.)

CIÊNCIAS SOCIAIS-GEOGRAFIA E HISTÓRIA

5ª CLASSE

1º BIMESTRE — Brasil: situação e configuração; localização do Brasil na América do Sul. Países limítrofes com o Brasil. Comparação do continente Americano do Sul com os demais continentes. Oceanos e partes do mundo. - Terra: forma e movimentos: rotação e translação. Círculos do globo terrestre, zonas e climas. Conhecimento do globo, mapa-mundi e planisfério. Divisão do tempo em dia e noite e sua origem, Orientação. Sol e Cruzeiro do Sul.
Descobrimento do Brasil. Indígenas. As expedições. Capitanias hereditárias. Brasil, Pátria, patriotismo. Qualidades do bom cidadão.

2º BIMESTRE — Estudo do Brasil. Países que mantém relações comerciais com o Brasil. Raças.
Américas: situação, forma, zona e clima. Principais acidentes físicos. Portos mais importantes. - Divisão das Américas. Países e capitais. Recursos econômicos; agricultura, indústria e comércio. - América de hoje e suas possibilidades. União Pan-Americana.
As capitanias hereditárias. Os três primeiros governadores gerais. A primeira invasão francesa ao Rio de Janeiro. Tiradentes. A escravidão, o índio e o africano. Palmares. A abolição da escravatura. - O cidadão e os deveres para com Deus, para com a Pátria e para com os seus semelhantes. Práticas tendentes à formação do caráter.

3º BIMESTRE — Europa: limites, situação e clima; países e capitais; recursos econômicos; acidentes físicos mais importantes.
Ásia: limites, situação e clima; divisão política; países soberanos e capitais; recursos econômicos; principais acidentes físicos.
Holandeses na Baía e em Pernambuco. Bandeirantes. Transmigração da família real para o Brasil. Independência do Brasil. D. Pedro I. - Respeito às leis e às autoridades que as executam.

4º BIMESTRE — África: limites, posição e clima; países soberanos e capitais; recursos econômicos. Rio Nilo. Acidentes mais importantes.
Oceania: situação e divisão. Austrália. Antártida.
Os grandes portos do mundo. - Sol, Cruzeiro do Sul. Fases da lua; marés.

NOTA: O estudo de Ciências Sociais deve ser feito por meio do globo, mapas geográficos, gravuras, desenhos no quadro negro, dramatização, jogos, excursões, enfim, todos os meios possíveis de concretizar e interessar o ensino. Organizar álbuns históricos e geográficos.

;;;;;;;;

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA

OBSERVAÇÃO: No programa da 1ª classe, das escolas agrupadas diurnas, na parte "CONHECIMENTOS GERAIS", no 1º bimestre deve ser incluido mais o seguinte:

"Posição do aluno na sala de aula e desta na escola,
Localização da escola. A casa do aluno: rua, número e bairro.
Govêrno da família. Graus de parentesco."

Segue-se, depois, o 2º bimestre e o resto do programa.

S. Luiz, março de 1942.

Caixa 3
13 (1942)

1942

Programa

das

Escolas singulares diurnas

Maranhão

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA

DIVISÃO DO PROGRAMA PRIMÁRIO EM BIMESTRES

Escolas Singulares diurnas

CÁLCULO - 1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do Prof. Joaquim Santos

1º BIMESTRE — Contar cartões, bastões, etc., fazendo observar, comparar e julgar os objetos. Representação dos números por meio dos seus sinais característicos, de acôrdo com os conhecimentos adquiridos na contagem. Uso dos sinais mais (+), menos (-), são (=). Noção de ordem numérica. Noção de posição: em cima, em baixo, à frente, atrás, ao lado, à direita, à esquerda. Adição e subtração, à proporção que os alunos forem conhecendo os números.

2º BIMESTRE — Juntas, pares, ternos, dezenas, dúzias e meia dúzia. Adição e subtração objetivas. Pequenos problemas. Grandeza, metade e quarto.

3º BIMESTRE — Numeração romana até 20. Conhecer as horas nos relógios. Moedas de $100, $200, $300, $400, $500, até 1$000. Trôco. Dia e semana como unidades de tempo. Cálculo mental.

4º BIMESTRE — Medidas usuais: metro, quilo, litro, garrafa e meia garrafa. Armar as duas operações já ensinadas, com números simples. Pequenos problemas.
Forma: conhecimento concreto de linha, ângulo, canto, triângulo, quadrado e oblongo.

CÁLCULO - 2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do Prof. Joaquim Santos

1º BIMESTRE — Revisão do ano anterior. Cálculo indutivo até mil. Exercício oral sôbre adição e subtração. (Taboadas de somar e diminuir) Pequenos problemas.

2º BIMESTRE — Continuação prática das duas primeiras operações. Contagem de números em grupos: de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5, etc. Exercício oral sôbre multiplicação e divisão. (Taboadas de multiplicar e dividir). Pequenos problemas. Unidades de tempo: ano, mês, dia, hora, etc.
Forma: linha e posição das mesmas.

3º BIMESTRE — Início da multiplicação e da divisão. Pequenos problemas. Noções de metade, têrço, até décimos. Moedas e cédulas usuais. Numeração romana até 100. Determinar as horas nos relógios.
Forma: ângulos e triângulos.

4º BIMESTRE — Multiplicação de um número composto por um simples. Multiplicação de números compostos. Problemas. Divisão de um número composto por um simples. Problemas. Compras e vendas, aplicando as quatro operações.
Forma: ângulos, triângulos, circunferência, círculo, semicírculo.

CÁLCULO - 3ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 3º livro do Prof. Joaquim Santos.

1º BIMESTRE — Leitura e escrita de números até bilhão. Escrever quantias até conto de réis. Adição e subtração. Provas real e dos noves. Problemas. Cálculo mental.

2º BIMESTRE — Multiplicação e divisão. Provas real e dos noves. Problemas. Numeração romana. Determinar as horas nos relógios. Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10. Mínimo múltiplo comum.

3º BIMESTRE — Fração ordinária: comparação de frações; redução de frações ao mesmo denominador; frações redutíveis e irredutíveis; simplificação de frações. Adição e subtração de frações homogêneas e heterogêneas. (casos simples). Problemas.

4º BIMESTRE — Fração decimal: adição, subtração, multiplicação e divisão (casos mais simples). Problemas. Sistema métrico: o metro, o litro e suas principais divisões; o quilo e o gramo. O metro quadrado e o metro cúbico. Extração de contas e recibos. Forma: circunferência, diâmetro e raio.

PROGRAMA DE LINGUAGEM

1ª CLASSE

1º BIMESTRE — Conhecimento perfeito das vogais e das consoantes v, p, b, d. Aplicação dessas letras na formação de palavras. Conhecimento dos ditongos orais. Acentos agudo e circunflexo.
Escrita: cópia das vogais e consoantes.

2º BIMESTRE — Conhecimento dos ditongos nazais. Til. Estudo das consoantes l, t, c, m, n, f. Aplicação dessas letras na formação de palavras.
Escrita: cópia de letras e palavras.

3º BIMESTRE — Estudo das outras consoantes para a formação de palavras. Sinais de pontuação. Divisão das palavras em seus elementos.
Escrita: cópia e ditado.

4º BIMESTRE — Nomes próprios e comuns. Leitura de pequenos trechos de fácil compreensão.
Escrita: cópia e ditado.

2ª CLASSE

1º BIMESTRE — Revisão da 1ª classe. E e O fraços finais.

2º BIMESTRE — Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. Cedilha. Gênero e número.

3º BIMESTRE — Graus do substantivo. Palavras de qualidade. Classificação das palavras quanto à acentuação.

4º BIMESTRE — Palavras de ação. Tempos dos verbos (presente, passado e futuro), empregando frases. Sentenças afirmativas e interrogativas.

NOTA: Leitura corrente em livro apropriado. Escrita: cópia de pequenos trechos do livro. Formação de sentenças no quadro negro. Ditado de pequenos trechos estudados. Sentenças simples. Bilhete. A cópia e o ditado devem ser feitos em todos os bimestres. Exercício de caligrafia.

3ª CLASSE - LINGUAGEM

1º BIMESTRE — Revisão do ano anterior. Emprêgo da vírgula, separando palavras do mesmo valor em séries de palavras. Emprêgo dos dois pontos numa enumeração.

2º BIMESTRE — Substantivos próprios e comuns, abstratos e concretos, primitivos e derivados, simples e compostos, coletivos. Pronomes. Divisão do adjetivo em qualificativo e determinativo. Graus do adjetivo. Verbos regulares (tempos simples).

3º BIMESTRE — Uso da vírgula com os vocativos. Verbo: as 4 conjugações (tempos simples). Emprêgo do imperativo (afirmativo e negativo). Homônimos e parônimos. Abreviaturas.

4º BIMESTRE — Conhecimento dos verbos irregulares mais usados. Noções de sujeito, predicado e complemento. Conhecimento prático das categorias gramaticais invariáveis. Casos simples de concordância do adjetivo com o substantivo e do verbo com o sujeito.

ESCRITA: 1º bim: Ditado. Formação de sentenças, aplicando o vocabulário estudado. Completar e ordenar sentenças. Uso das vírgulas com os vocativos. Exercícios de caligrafia.

2º bim: Ditado. Bilhetes. Exercícios de pontuação. Exercícios de caligrafia.

3º bim: Ditado. Redação simples de cartas. Abreviaturas. Endereços. Exercícios de caligrafia.

4º bim: Ditado. Recibos. Pequenas composições. Exercícios de caligrafia.

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1ª CLASSE

1º BIMESTRE — Lições de higiene sôbre o asseio do corpo, dos dentes, das vestes, etc. Uso do banho diário. A água e sua utilidade. Govêrno da família. Respeito e amor filial. Situação do aluno na sala de aula. A casa do aluno: rua, número e bairro. Preceitos de civilidade: "Bom dia", "Boa tarde", "Boa noite", "Por favor" e "Com licença".

2º BIMESTRE — Não umedecer os dedos com saliva para virar as folhas dos livros, cadernos, etc.
Noções do corpo humano (o estudo do corpo humano deve ser feito, aproveitando o interesse das aulas de higiene).
Os pontos cardeais. Inverno e verão.
Como tratar os mestres e autoridades. Conduta do aluno na escola e no lar. Deveres dos escolares: aplicação nos estudos, coleguismo e disciplina. A escola, continuação do lar.
Preceitos de civilidade: "Obrigado", 'Obrigada", etc.

3º BIMESTRE — Animais mais comuns e suas utilidades: o boi, a vaca e a galinha (a necessidade do leite, da manteiga, do queijo, carne e ovos na alimentação). Animais selvagens.
Principais acidentes da localidade. Ruas, avenidas e praças públicas. Amor a Deus e à Pátria.

4º BIMESTRE — Plantas da localidade. Frutas e legumes. Produtos naturais, agrícolas e industriais. Materiais de construção. Minerais mais utilizados pelo homem. Meios de transporte e comunicação
Produção e comércio da localidade.
A Bandeira Nacional: reconhecimento e côres. O Hino Nacional.

(Cont.)

4º BIMESTRE Principais datas nacionais: Descobrimento, Independência, Abolição do cativeiro, República.

OBSERVAÇÃO: O estudo das principais datas nacionais deve ser feito nas vésperas das mesmas. O estudo das estações deve ser feito de acôrdo com a época, assim como o ensino de higiene, sempre que houver oportunidade.

2ª CLASSE

1º BIMESTRE Revisão da matéria dada no ano anterior. Higiene da habitação e da escola. Utilidade do sol, do ar e da água. Pequenas palestras sôbre vacina e revacinações.
Corpo humano: principais divisões e subdivisões.
Orientação de dia e de noite.
Govêrno do Município. Preceitos de civilidade.

2º BIMESTRE Perigo da poeira, do lixo e das môscas. A necessidade do asseio do corpo.
Divisão geral dos animais. Animais úteis e nocivos ao homem.
Cobras venenosas: precaução e tratamento em caso de picada.
O Município. Situação no mapa. Acidentes principais. As autoridades que têm a sua esfera de ação no município. Caça e pesca.
Descoberta do Brasil. Nomes dados à terra descoberta.

3º BIMESTRE Vegetais úteis ao homem. Higiene nas frutas e nos legumes. Divisão geral das plantas. Plantas nocivas. Produtos naturais, agrícolas e industriais do Município. Importação e exportação.
Meios de comunicação e de transporte.
Deveres dos homens para com os seus semelhantes.
Os indígenas e seus principais costumes.

4º BIMESTRE Pequenas palestras sôbre sarampo, catapora, opilação, etc.
Conhecimento dos minerais mais comuns e suas utilidades.
Noções sôbre a Ilha de S. Luiz.
A Religião e os direitos alheios. Pequenas lições sôbre civilidade e moral.
A Bandeira Nacional: siginificação das cores. O Hino Nacional e o Hino à Bandeira.

I

3ª CLASSE

1º BIMESTRE Revisão da matéria dada no ano anterior. Corpo humano: o esqueleto. Higiene da localidade: limpeza das ruas e praças. Água, esgoto, matadouro, mercado, etc. A água nos três estados.
Passar do Município para o Estado, com o auxílio do mapa. Limites do Maranhão. A Capital. Fundação da cidade de S. Luiz.
Expulsão dos Franceses do Maranhão.

2º BIMESTRE Perigo da falta de asseio. Perigo do apêrto de mão e do beijo.
Gêneros estragados. Moléstias mais comuns e meios de defeza.
Estudo do litoral maranhense e suas principais riquezas.
Descobrimento do Brasil. Indígenas. Colonização do Maranhão.
O Govêrno do Estado. Formas de govêrno.

3º BIMESTRE Picadas e arranhões; uso do éter e da tintura de iodo. O perigo do tétano. Aparelhos digestivo e respiratório.
Estado do Maranhão: principais acidentes. Meios de comunicação e transporte. Importação e exportação.
Bequimão. Jesuitas. Independência do Maranhão.

(Cont.)

4º BIMESTRE Perigo do fumo e do álcool.-Noções do aparelho circulatório. Animais vertebrados e invertebrados.- Plantas:raiz, caule, folhas, flores e frutos; suas utilidades. - Produtos nos três reinos da natureza. - Forma da Terra e seus principais movimentos. Continentes e oceanos. Zonas.-Brasil:situação e Capital. - Independência do Brasil. A escravatura. República. Idéia do Estado Novo.

Caixa 3 (12c)

1942

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

RIO DE JANEIRO, D. F.

Duplicata

DISTRIBUÍÇÃO

ESTADO DO MARANHÃO

Programa adotado nas escolas singulares diurnas

M. E. S. — INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA

DIVISÃO DO PROGRAMA PRIMÁRIO EM BIMESTRES

Escolas Singulares diurnas

CÁLCULO - 1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do Prof. Joaquim Santos

1º BIMESTRE — Contar cartões, bastões, etc., fazendo observar, comparar e julgar os objetos. Representação dos números por meio dos seus sinais característicos, de acôrdo com os conhecimentos adquiridos na contagem. Uso dos sinais mais (+), menos (-), são (=). Noção de ordem numérica. Noção de posição: em cima, em baixo, à frente, atrás, ao lado, à direita, à esquerda. Adição e subtração, à proporção que os alunos forem conhecendo os números.

2º BIMESTRE — Juntas, pares, ternos, dezenas, dúzias e meia dúzia. Adição e subtração objetivas. Pequenos problemas. Grandeza, metade e quarto.

3º BIMESTRE — Numeração romana até 20. Conhecer as horas nos relógios. Moedas de $100, $200, $300, $400, $500, até 1$000. Trôco. Dia e semana como unidades de tempo. Cálculo mental.

4º BIMESTRE — Medidas usuais: metro, quilo, litro, garrafa e meia garrafa. Armar as duas operações já ensinadas, com números simples. Pequenos problemas.
Forma: conhecimento concreto de linha, ângulo, canto, triângulo, quadrado e oblongo.

CÁLCULO - 2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do Prof. Joaquim Santos

1º BIMESTRE — Revisão do ano anterior. Cálculo indutivo até mil. Exercício oral sôbre adição e subtração. (Taboadas de somar e diminuir) Pequenos problemas.

2º BIMESTRE — Continuação prática das duas primeiras operações. Contagem de números em grupos: de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5, etc. Exercício oral sôbre multiplicação e divisão. (Taboadas de multiplicar e dividir). Pequenos problemas. Unidades de tempo: ano, mês, dia, hora, etc.
Forma: linha e posição das mesmas.

3º BIMESTRE — Início da multiplicação e da divisão. Pequenos problemas. Noções de metade, têrço, até décimos. Moedas e cédulas usuais. Numeração romana até 100. Determinar as horas nos relógios.
Forma: ângulos e triângulos.

4º BIMESTRE — Multiplicação de um número composto por um simples. Multiplicação de números compostos. Problemas. Divisão de um número composto por um simples. Problemas. Compras e vendas, aplicando as quatro operações.
Forma: ângulos, triângulos, circunferência, círculo, semicírculo.

PROGRAMA DE LINGUAGEM

1ª CLASSE

1º BIMESTRE — Conhecimento perfeito das vogais e das consoantes v, p, b, d. Aplicação dessas letras na formação de palavras. Conhecimento dos ditongos orais. Acentos agudo e circunflexo.
Escrita: cópia das vogais e consoantes.

2º BIMESTRE — Conhecimento dos ditongos nazais. Til. Estudo das consoantes l, t, c, m, n, f. Aplicação dessas letras na formação de palavras.
Escrita: cópia de letras e palavras.

3º BIMESTRE — Estudo das outras consoantes para a formação de palavras. Sinais de pontuação. Divisão das palavras em seus elementos.
Escrita: cópia e ditado.

4º BIMESTRE — Nomes próprios e comuns. Leitura de pequenos trechos de fácil compreensão.
Escrita: cópia e ditado.

2ª CLASSE

1º BIMESTRE — Revisão da 1ª classe. E e O fraços finais.

2º BIMESTRE — Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. Cedilha. Gênero e número.

3º BIMESTRE — Graus do substantivo. Palavras de qualidade, Classificação das palavras quanto à acentuação.

4º BIMESTRE — Palavras de ação. Tempos dos verbos (presente, passado e futuro), empregando frases. Sentenças afirmativas e interrogativas.

NOTA: Leitura corrente em livro apropriado. Escrita: cópia de pequenos trechos do livro. Formação de sentenças no quadro negro. Ditado de pequenos trechos estudados. Sentenças simples. Bilhete. A cópia e o ditado devem ser feitos em todos os bimestres. Exercício de caligrafia.

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1ª CLASSE

1º BIMESTRE Lições de higiene sôbre o asseio do corpo, dos dentes, das vestes, etc. Uso do banho diário. A água e sua utilidade. Govêrno da família. Respeito e amôr filial. Situação do aluno na sala de aula. A casa do aluno: rua, número e bairro. Preceitos de civilidade: "Bom dia", "Boa tarde", "Boa noite", "Por favor" e "Com licença".

2º BIMESTRE Não umedecer os dedos com saliva para virar as folhas dos livros, cadernos, etc.
Noções do corpo humano (o estudo do corpo humano deve ser feito, aproveitando o interesse das aulas de higiene).
Os pontos cardeais. Inverno e verão.
Como tratar os mestres e autoridades. Conduta do aluno na escola e no lar. Deveres dos escolares: aplicação nos estudos, coleguismo e disciplina. A escola, continuação do lar.
Preceitos de civilidade: "Obrigado", 'Obrigada", etc.

3º BIMESTRE Animais mais comuns e suas utilidades: o boi, a vaca e a galinha (a necessidade do leite, da manteiga, do queijo, carne e ovos na alimentação). Animais selvagens.
Principais acidentes da localidade. Ruas, avenidas e praças públicas. Amor a Deus e à Pátria.

4º BIMESTRE Plantas da localidade. Frutas e legumes. Produtos naturais, agrícolas e industriais. Materiais de construção. Minerais mais utilizados pelo homem. Meios de transporte e comunicação
Produção e comércio da localidade.
A Bandeira Nacional: reconhecimento e côres. O Hino Nacional.

(Cont.)

A Bandeira Nacional: significação das côres. O Hino Nacional e o Hino à Bandeira.

4º BIMESTRE Principais datas nacionais: Descobrimento, Independência, Abolição do cativeiro, República.

OBSERVAÇÃO: O estudo das principais datas nacionais deve ser feito nas vésperas das mesmas. O estudo das estações deve ser feito de acôrdo com a época, assim como o ensino de higiene, sempre que houver oportunidade.

2ª CLASSE

1º BIMESTRE Revisão da matéria dada no ano anterior. Higiene da habitação e da escola. Utilidade do sol, do ar e da água. Pequenas palestras sôbre vacina e revacinações.
Corpo humano: principais divisões e subdivisões.
Orientação de dia e de noite.
Govêrno do Município. Preceitos de civilidade.

2º BIMESTRE Perigo da poeira, do lixo e das môscas. A necessidade do asseio do corpo.
Divisão geral dos animais. Animais úteis e nocivos ao homem.
Cobras venenosas: precaução e tratamento em caso de picada.
O Município. Situação no mapa. Acidentes principais. As autoridades que têm a sua esfera de ação no município. Caça e pesca.
Descoberta do Brasil. Nomes dados à terra descoberta.

3º BIMESTRE Vegetais úteis ao homem. Higiene nas frutas e nos legumes. Divisão geral das plantas. Plantas nocivas. Produtos naturais, agrícolas e industriais do Município. Importação e exportação.
Meios de comunicação e de transporte.
Deveres dos homens para com os seus semelhantes.
Os indígenas e seus principais costumes.

4º BIMESTRE Pequenas palestras sôbre sarampo, catapora, opilação, etc.
Conhecimento dos minerais mais comuns e suas utilidades.
Noções sôbre a Ilha de S. Luiz.
A Religião e os direitos alheios. Pequenas lições sôbre civilidade e moral.
A Bandeira Nacional: siginificação das cores. O Hino Nacional e o Hino à Bandeira.

S.
Caixa 3

Programa do ensino primário
do
Maranhão

maranhão 8

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA

DIVISÃO DO PROGRAMA PRIMÁRIO EM BIMESTRES

1º BIMESTRE	- FEVEREIRO E MARÇO		1ª quinzena de junho
2º "	- ABRIL E MAIO	RECORDAÇÃO:	
3º "	- JULHO E AGOSTO		
4º "	- SETEMBRO E OUTUBRO		1ª " de novembro

GRUPOS ESCOLARES

CÁLCULO

1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do Prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a') compreensão da significação dos números e de sua utilização prática;
b') gôsto e interesse pela matemática;
c') boa disposição quanto aos hábitos fundamentais do pensamento e da ação;
d') realização, com exatidão e rapidez, dos cálculos necessários para a solução dos problemas referidos;
a') enumeração pronta e clara dos resultados das combinações numéricas;
b') decisão na escolha dos processos a serem empregados.

1º BIMESTRE

Contar: figuras, bolinhas, cartões, etc., que estejam à vista, despertando, assim, as faculdades intelectuais da criança, fazendo-a observar, comparar e julgar os objetos do seu mundo ambiente, seu senso artístico na beleza das formas e harmonia das linhas.
Sabendo o aluno contar até 10, ensine-se-lhe a representação dos números por meio de algarismos.
Desenvolver sistemática e progressivamente o raciocínio da criança por meio de problemas vitais, num estudo concreto e prático, empregando as palavras mais (+), menos (-), são (=); êstes exercícios devem ser feitos no quadro negro.
É preciso dar à criança uma base sólida para resolver, por si, os problemas mais comuns da vida quotidiana.
À proporção que o aluno for conhecendo os números, irá, também, aprendendo, indutivamente, a fazer a soma e a subtração.
Forma de caixas, canteiros, frutas, derivando-se delas o conhecimento de prisma, cubo, esfera.
Linhas e suas posições.

2º BIMESTRE

Adição e subtração objetivadas. Problemas. Cálculo mental.
Com auxílio de objetos, ensinar metade e quarto.
Ordem numérica: 1º, 2º, etc., até 10º. Pares, juntas, ternos, dezenas, dúzias. - Canto, ângulo, triângulo.

3º BIMESTRE

Moedas de $100, $200, $300, $400, $500, 1$000.
Comparação dos objetos na classe: grande, pequeno, alto, baixo.
Posição: abaixo, acima, embaixo, em cima, direita, esquerda.
Avaliação de distância: longe e perto.
Conhecimento das medidas usuais.
Problemas com aplicação de soma e subtração. Início dos primeiros cálculos sôbre multiplicação e divisão.
Quadrados e oblongos.

4º BIMESTRE

Algarismos romanos até 12 e sua aplicação no relógio: hora, meia hora. Dia e semana como unidades de tempo.
Círculo e circunferência.

NOTA: A professora deve ter cuidade na correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Organizar jogos interessantes para incentivo do estudo. Para orientação da professora indica-se o livro "Meus problemas", até a página 92.

(Cont. CÁLCULO)

2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do Prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres: além dos indicados para a 1ª classe, insistir nos seguintes:

a) compreender a significação das relações numéricas;
b) verificar os cálculos efetuados e os resultados obtidos;
c) usar de têrmos e expressões apropriadas (nomenclatura relativa às quatro operações: parcelas, fatores, somar com, multiplicar por);
d) capacidade para descobrir as relações entre os dados de problemas simples;
e) exatidão e rapidez no cálculo de pequenas quantias.

1º BIMESTRE — Cálculo indutivo até mil. Recapitulação oral de soma e subtração. - Memorização suave das multiplicações e divisões rudimentares. Cálculo mental até cem. Contagem em grupos: de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5, etc. Problemas.
Forma: linhas e posição das mesmas.

2º BIMESTRE — Início das quatro operações:
a) adição: de números compostos de 2, 3 ou mais parcelas. Problemas;
b) subtração: de números compostos em que todos os algarismos do minuendo sejam maiores do que seus correspondentes do subtraendo;
de números compostos em que todos os algarismos do minuendo sejam menores do que seus correspondentes do subtraendo.
Aplicar problemas.
Forma: ângulos reto, agudo e obtuso.

3º BIMESTRE — c) multiplicação: de um número composto por um simples. Problemas;
d) divisão: de um número composto por um simples. Problemas.
Unidades de tempo: ano, mês, semana, hora, minuto, etc.
Numeração romana até 100. O relógio: conhecer as horas.
Noções de metade, têrço, quarto, etc., até décimo. Problemas.
Moedas e cédulas em uso. Medidas em uso: metro, quilo, litro e suas principais subdivisões.
Forma: cubo e prisma.

4º BIMESTRE — Compras e vendas. Avaliação de distâncias e pêsos de objetos à vista. Avaliação da distância em que se acham os objetos em relação a um terceiro.
Forma: revisão.

NOTA: No ensino da soma e da subtração a professora deve orientar os alunos, de forma que êles, intuitivamente, aprendam a armar as respectivas contas. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Passar exercícios escritos para casa. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo. Para sua orientação aconselha-se o livro "Meus Problemas" (1º e 2º até a página 94).

3ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: 3º livro do Prof. Joaquim Santos
"Meus Problemas" de A. Wolff - 3º ano

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;

(Cont.)

(Cont. CÁLCULO 3ª classe)

b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos muito simples (1/2, 1/3, 1/4,1/5 e 1/10
c) verificação dos resultados obtidos;
d) ordem e clareza nas exposições orais;
e) conhecimento dos órgãos e instituições econômicas do meio social, de modo que,por êle, o aluno ganhe em sentimento de previsão, honestidade, ordem e disciplina.

1º BIMESTRE Cálculo indutivo: leitura e escrita de números até milhão; treinar cálculo mental com inteiros e frações; numeração romana até mil.
Operações fundamentais:
a) adição: de números simples e compostos, ensinando o aluno a ler e armar as contas. Provas real e dos noves. Problemas.
—— Forma: linhas convergentes e divergentes, sinuosas e espirais; oval.

2º BIMESTRE b) subtração: de números em que todos os algarismos do minuendo sejam maiores do seus correspondentes do subtraendo;
de números em que alguns algarismos do minuendo sejam menores do que seus correspondentes do subtraendo. Provas real e dos noves. Aplicar problemas em que entre só a subtração e outros em que entrem a adição e a subtração;
c) multiplicação: de um número composto por um simples;
de um composto por outro composto, em cujo multiplicador entre o número zero como fator;
por 10, 100, 1000. Provas real e dos noves. Aplicar problemas em que entre só a multiplicação e outros em que entrem esta e as duas outras citadas;
d) divisão: de um número composto por um simples;
de dois números compostos;
por 10, 100, 1000, etc., números terminados em zero e em outros quaisquer algarismos. Provas real e dos noves. Aplicar problemas em que entrem as quatro operações fundamentais.
—— Forma: triângulos: sua classificação quanto aos lados e aos ângulos.

3º BIMESTRE Fração ordinária: meios, quartos e oitavos; têrços, sextos e nonos; quintos e décimos; somar, subtrair e multiplicar. Aplicar problemas.
Fração decimal: somar, subtrair e dar os primeiros passos em multiplicação. Problemas. Exercícios de soma e subtração de frações ordinárias com decimais.
—— Forma: circunferência, diâmetro, raio.

4º BIMESTRE Sistema métrico: o metro, o litro e suas divisões; o quilo e o gramo; o metro quadrado. Comparação das medidas; o metro cúbico e o alqueire. Problemas. Avaliação de pêso, distância e preço. Dinheiro até um conto de réis.
—— Forma: cone, cilindro; aresta, base e altura.

NOTA: Na subtração o zero deve ser empregado ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Devem ser passados exercícios escritos para casa. Desenvolver a inteligência do aluno com exercícios de cálculo mental e jogos interessantes para incentivar o estudo.

4ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: 4º livro do Prof. Joaquim Santos
"Meus Problemas" de A. Wolff

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

a) compreensão da significação dos números, das relações numéricas e de sua utilização prática;

(Cont.)

(Cont. CÁLCULO 4ª classe)

b) gôsto e interesse pela matemática;
c) boa disposição quanto aos hábitos fundamentais de pensamento e de ação, tais como o de realizar, com exatidão e rapidez, os cálculos necessários para solução dos problemas referidos; enunciação pronta e clara dos resultados das combinações numéricas; decisão na escolha dos processos a serem empregados; execução completa do trabalho proposto;
d) verificação dos cálculos efetuados e dos resultados obtidos;
e) uso de têrmos e expressões apropriadas (parcelas, fatores, somar com, multiplicar por);
f) capacidade para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
g) exatidão e rapidez no cálculo com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos simples;
h) ordem e clareza nas exposições. Capacidade de observar, refletir e traçar um plano antes de agir;
i) capacidade para enfrentar as dificuldades e de procurar resolvê-las;
j) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos;
k) firmeza na utilização de processos.

1º BIMESTRE Cálculo indutivo; estudo completo da numeração (ler e escrever qualquer número). Cálculo mental com inteiros e frações; numeração romana.
Operações fundamentais:
a) adição: de números compostos, abstratos e concretos. Problemas;
b) subtração: de números em que todos os algarismos do minuendo sejam maiores do que seus correspondentes do subtraendo;
de números em que alguns algarismos do minuendo sejam menores do que seus correspondentes do subtraendo. Provas real e dos noves. Aplicar problemas em que só entre a subtração e outros em que entrem esta e a adição;
c) multiplicação: de um número composto por um simples;
por 10, 100, 1000, etc.;
de um número composto por outro composto, em cujo multiplicador entre o zero como fator duas ou três vezes. Provas real e dos noves. Aplicar problemas em que entrem a multiplicação e as duas outras operações citadas;
d) divisão: de um número composto por um simples;
de dois números compostos;
por 10, 100, 1000, etc., números terminados em zero ou em outros quaisquer algarismos. Dar a uma divisão a forma de fração. Provas real e dos noves. Aplicar problemas em que entre só a divisão e outros em que entrem as quatro operações fundamentais.
Forma: circunferência, raio, diâmatro, areo, corda, flecha, tangente e secante.

2º BIMESTRE Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10. Mínimo múltiplo comum.
Frações ordinárias:
a) comparação de frações;
b) redução de frações ao mesmo denominador;
c) extração de números mixtos;
d) transformação de números mixtos em frações impróprias;
e) somar, subtrair, multiplicar e dividir frações próprias, impróprias e números mixtos;
f) multiplicar e dividir inteiros por frações e frações por inteiro. Aplicar problemas para cada um dos casos.
Forma: linhas convergentes e divergentes, sinuosas e espirais; oval.

3º BIMESTRE Frações decimais:
a) somar, subtrair, multiplicar e dividir frações decimais;
b) multiplicar e dividir um número decimal por 10, 100, 1000;
c) transformar uma fração decimal em ordinária equivalente;
d) converter frações ordinárias em decimais e vice-versa. Aplicar problemas para cada um dos casos.

(Cont.)

(Cont. CÁLCULO 4ª classe)

Sistema métrico: o metro (medida de comprimento). Problemas;
o metro quadrado (medida de superfície). Problemas;
o litro (medida de capacidade). Problemas;
o grama (medida de pêso). Problemas. Múltiplos e submúltiplos de cada uma.

4º BIMESTRE Extração de contas e recibos. Pequenos problemas resolvidos pelo método de redução à unidade.
Forma: estudo de quadriláteros. Avaliação de superfície dos mesmos. Pirâmides.

NOTA: No ensino da soma a professora deve ditar as parcelas com número variado de ordens, para o aluno armar a conta. Na subtração o zero deve ser empregado ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Na divisão de frações decimais deve ter cuidado no ensino de todos os casos desta operação. Devem ser passados exercícios escritos para casa. Desenvolver a inteligência do aluno com exercícios de cálculo mental e jogos interessantes para incentivar o estudo.

5ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: 5º livro do prof. Joaquim Santos
Aritmética Primária de Maria Paula

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos simples e percentagens comuns (1%, 2%, 5%, 10%, 25% e 50%);
c) verificação dos resultados obtidos;
d) ordem e clareza nas exposições orais;
e) uso de têrmos e expressões apropriadas (parciais, fatores, somar com, multiplicar por);
f) capacidade para enfrentar as dificuldades e procurar resolvê-las;
g) capacidade para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
h) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos;
i) firmeza na utilização de processos;
j) firmeza de caráter;
k) sentimento de honestidade;
l) compreensão da necessidade de solidariedade social;
m) previsão;
n) ordem e disciplina.

1º BIMESTRE Estudo pormenorizado da numeração falada e da escrita, leitura e escrita de números; numeração romana.
Operações fundamentais:
a) adição: de números compostos, abstratos e concretos. Problemas.
b) subtração: de números em que todos os algarismos do minuendo sejam maiores do que seus correspondentes do subtraendo;
de números em que alguns algarismos do minuendo sejam menores do que seus correspondentes do subtraendo. Aplicar problemas em que entre só a subtração e outros em que entrem a adição e a subtração;
c) multiplicação: de um número composto por um simples;
de um composto por outro composto, em cujo multiplicador entre o zero como fator duas ou três vezes;
por 11 e por 10, 100, 1000, etc. Aplicar problemas em que entrem esta operação e as duas outras citadas;
d) divisão: de um número composto por um simples;
de dois números compostos;
por 10, 100, 1000, etc., números terminados em zero ou em outros quaisquer algarismos. Dar a uma divisão a forma de fração. Aplicar problemas em que entre só a divisão e outros em que entrem todas as operações fundamentais. Provas real e dos noves

(Cont. CÁLCULO 5ª classe)

das quatro operações.
Divisibilidade por 2, 3, 5, 6, 10, 100, 1000. Números primos, múltiplos, primos entre si. Decomposição de números em seus fatores primos.
— Forma: circunferência, diâmetro, raio, corda, flecha, sector, tangente, secante.

2º BIMESTRE Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum.
Fração ordinária:
a) comparação de frações;
b) redução de frações ao mesmo denominador;
c) extração de números mixtos;
d) transformação de números mixtos em frações impróprias;
e) somar, subtrair, multiplicar e dividir frações próprias, impróprias e números mixtos;
f) multiplicar e dividir inteiros por fração e frações por inteiro.
Aplicar problemas para cada um dos casos.
— Forma: linhas convergentes e divergentes, sinuosas, espirais; oval.

3º BIMESTRE Fração decimal:
a) somar, subtrair, multiplicar e dividir frações decimais;
b) multiplicar e dividir um número decimal por 10, 100, 1000;
d) transformar uma fração decimal em ordinária equivalente;
d) converter frações ordinárias em decimais e vice-versa. Aplicar problemas para cada um dos casos.
Redução à unidade. Aplicação de problemas.
Sistema métrico decimal:
a) medida de comprimento. Problemas;
b) medida de superfície - agrária. Problemas sôbre áreas, ladrilhos, soalhos, caiação, pintura, horta, pomar, campo de cultura etc. - Avaliação da área do triângulo e dos quadriláteros.
— Forma: triângulos: sua classificação quanto aos lados e aos ângulos.

4º BIMESTRE c) medida de volume -estéreo. Problemas sôbre volume do cubo e do prisma retangular;
d) medida de capacidade. (Problemas);
e) medida de pêso. (Problemas);
f) reduções métricas. (Problemas).
Percentagem:
a) achar a percentagem. (Problemas);
b) achar o principal. (Problemas);
c) achar a taxa. (Problemas).
Juros: capital, taxa e tempo.
Desconto. (Problemas).
— Forma: quadriláteros: sua classificação. Cone, cilindro, pirâmide, prisma. Aresta, base, altura, vértice.

NOTA: Observando-se que nem todo aluno sabe armar a conta de somar, pede-se às professoras ditar as parcelas com número variado de ordens, para corrigir tal defeito. Na subtração o zero deve ser empregado ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Combinar as 4 operações com frações ordinárias, de forma que leve o aluno, intuitivamente, a resolver pequenos carroções. Na divisão de frações decimais deve ter cuidado no ensino de todos os casos desta operação. Não se descuidar de exercícios escritos para casa. Desenvolver a inteligência da criança com exercícios de cálculo mental e jogos interessantes para incentivar o estudo.

PROGRAMA DE LINGUAGEM

1ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: Cartilha de Luiz de Zulcide Bogéa ou Das Crianças do prof. Silvestre Fernandes. Método analítico ou sintético, excluindo o processo de soletração.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) preocupar-se com o sentido do que lê e escreve;
b) ler, articulando, convenientemente, as palavras;
c) conversar sem elevar demasiadamente a voz
d) escrever de modo legível;
e) preocupar-se com o asseio e conservação dos livros e cadernos.

1º BIMESTRE — Conhecimento perfeito das vogais. Ditongos orais e nasais. Notações léxicas: acentos agudo, circunflexo e til. Estudo das consoantes: v, p, b, d. Aplicação destas letras na formação de palavras.

2º BIMESTRE — Estudo das consoantes: l, t, c, m, n, f. Aplicação destas letras na formação de palavras. Distinção entre a letra maiúscula e a minúscula.

3º BIMESTRE — Sinais de pontuação (pontos final, de interrogação e de exclamação), à proporção que forem surgindo nos exercícios. Estudo das outras consoantes.

4º BIMESTRE — Divisão da palavra em seus elementos constitutivos (sílabas). Nomes e qualidades. Estudo dos principais grupos consonantais. Leitura de pequenos trechos de fácil compreensão.

LINGUAGEM ESCRITA: nos quatro bimestres:

Cópia de palavras da lição e de frases curtas, escritas pela professora no quadro negro, acompanhando o método da leitura.

NOTA: A parte de leitura fica ao critério da professora, fazendo-a, porém, no quadro negro todos os dias. Durante o 1º bimestre a criança estudará sem fazer uso da cartilha. O ditado fica, também, ao critério da professora, não deixando esta de fazê-lo nos dois últimos bimestres. Ensinar a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo correto de pegar o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do prof. Silvestre Fernandes.
16 lições para cada bimestre.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

a) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis;
b) ler silenciosamente, sem mover os lábios;
c) ler sem balançar o corpo ou a cabeça.

2-Em relação à composição:

a) colaborar em trabalhos escritos, no quadro negro;
b) ouvir atentamente o professor e os colegas;
c) corrigir os êrros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação.

3-Em relação à gramática:

a) observar a própria linguagem com o fim de aperfeiçoá-la;
b) corrigir os êrros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação.

(Cont.)

(Cont. LINGUAGEM 2ª classe)

4-Em relação à literatura:

a) cooperação desenvolvida por meio da organização da biblioteca da escola;
b) zêlo pelos livros da biblioteca da escola e de uso individual.

1º BIMESTRE Ditongos: ai, au, ei, eu, iu, oi, ou, ui; ãe, ão, õe.
Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.
E e O fracos finais.
Exercícios sôbre: acentos agudo e circunflexo, til e cedilha.

2º BIMESTRE Gênero e número.
Sinais de pontuação e sua intonação.
Classificação das palavras quanto à acentuação (agudas, graves, exdrúxulas).

3º BIMESTRE Nomes, qualidades e ações.
Graus dos nomes.
C, qu, ç.

4º BIMESTRE G, gu, j.
Antônimos e sinônimos.
Tempos dos verbos (presente, passado e futuro).

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE Cópia de pequenos trechos do livro de leitura.
2º BIMESTRE Formação de sentenças com palavras dadas no quadro negro.
3º BIMESTRE Completar e ordenar sentenças no quadro negro.
4º BIMESTRE Pequenos exercícios de composição em sentenças simples. Bilhetes.

NOTA: Ditado em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte da leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, à risca esta recomendação: leitura corrente em livro apropriado, preparada pelo professora para que seja repetida pelo aluno, com a expressão requerida pelo assunto. Leitura de placas das ruas, títulos dos jornais, anúncios em letras grandes, pequenos contos e poesias, subscritos de cartas, cartazes sôbre lições de moral e de higiene, etc. A professora deve fazer sempre, no fim de cada lição de leitura, os exercícios indicados pelo autor do livro. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

3ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do prof. Silvestre Fernandes
16 lições para cada bimestre.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:
1-Em relação à leitura:

a) manter posição conveniente em leitura oral;
b) manter posição conveniente em leitura silenciosa;
c) não ler palavra por palavra, mas dominar grupos de palavras.

2-Em relação à composição:

a) evitar têrmos e expressões de gíria;
b) receber as correções feitas pelos colegas e pelo professor, com boa vontade;
c) organizar o pensamento antes de exprimí-lo oralmente;
d) organizar o pensamento antes de exprimí-lo por escrito.

(Cont.)

(Cont. LINGUAGEM 3ª classe)

3-Em relação à gramática:

a) maior atenção para os casos de concordância verbal.

4-Em relação à literatura:

a) espírito de cooperação: enriquecimento da biblioteca da escola;
b) cooperação: organização de um clube de leitura;
c) zêlo pelos livros da biblioteca da escola;
d) zêlo pelos livros de uso individual.

1º BIMESTRE Revisão da matéria dada: Estudo das palavras variáveis; ditongo, hiato e grupo consonantal.
Sílabas e acentuação.
Sinônimos e antônimos.
Pontuação: emprêgo da vírgula, separando palavras do mesmo valor em séries de palavras, enumeração, vocativos, etc.
Emprêgo dos dois pontos: enumeração.
Homônimos perfeitos.
Sentenças interrogativas e exclamativas.

2º BIMESTRE Substantivos: próprios e comuns, abstratos e concretos, primitivos e derivados, simples e compostos, coletivos.
Adjetivos: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões.
Flexões dos substantivos: gênero, número e grau.
Flexões dos adjetivos: gênero, número e grau.

3º BIMESTRE As 4 conjugações dos verbos regulares (tempos simples).
Interpretação de provérbios.

4º BIMESTRE Emprêgo dos pronomes pessoais: eu, tu, êle, o senhor, você, nós, vós, êles.
Sujeito e predicado.
Casos simples de concordância do adjetivo com o substantivo e do verbo com o sujeito.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE Ditado. Completar e ordenar sentenças.

2º BIMESTRE Pequenos exercícios de redação nos quais se apliquem as lições sôbre palavras terminadas em am e ão; som nasal do m e do n.

3º BIMESTRE H inicial e h mediano; X com o som de x, s, cs, z; emprêgo do m antes de b e p.

4º BIMESTRE Bilhetes. Telegramas.

NOTA: Ditado e correções de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. Fazer sempre, no fim de cada lição, o vocabulário e exercícios como indica o autor do livro. A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, esta recomendação: leitura corrente e expressiva, preparada pelo mestre e pelos alunos. Leitura de poesias, contos e fábulas em livros da biblioteca ou trazidos, especialmente, para êsse fim. Leitura de jornais e revistas. O jornal da classe. Interpretação e recitação de pequenas poesias. Sempre que possível, a leitura será feita de acôrdo com os planos e projetos da classe. Conjugações de verbos devem ser iniciadas no 1º bimestre. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

(Cont. LINGUAGEM)

4ª classe

LIVRO ADOTADO: De Março a Dezembro de Rita Rialva.
14 lições para cada bimestre.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

a) preocupar-se com o sentido do que lê ou escreve;
b) ler, articulando, convenientemente, as palavras, dominando grupos de vocábulos e não palavra por palavra;
c) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis, em posição conveniente e sem balançar o corpo ou a cabeça;
d) ler silenciosamente, sem mover os lábios;
e) consultar dicionários e livros didáticos, usando o índice.

2-Em relação à composição:

a) escrever de modo legível;
b) falar sem elevar demasiadamente a voz e cada um por sua vez;
c) colaborar em trabalhos escritos no quadro negro;
d) corrigir os êrros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação e receber, com boa vontade, as correções feitas pelos colegas e pelo professor;
e) evitar têrmos e expressões de gíria;
f) organizar o pensamento antes de exprimí-lo oralmente ou por escrito;
g) organizar plano prévio para execução de cada trabalho escrito, para melhor disposição e clareza do pensamento;
h) reler cada trabalho antes de o dar por terminado.

3-Em relação à gramática:

a) eliminar vícios e êrros de linguagem (articulação das palavras, intonação particular para as perguntas);
b) desejar escrever e falar corretamente;
c) interessar-se pela correção dos trabalhos da classe para fixação das noções apreendidas.

4-Em relação à literatura:

a) interessar-se pela leitura (mediante apresentação de material atraente);
b) cooperar com os colegas (por meio da organização da biblioteca da escola e de um clube de leitura);
c) zelar pelos livros da biblioteca da escola e pelos de uso individual;
d) fazer uso dos catálogos e fichários da biblioteca e aprender o hábito de tomar notas a respeito dos livros lidos e dos respectivos autores.

1º BIMESTRE Revisão da matéria dada. Estudo das palavras variáveis e invariáveis:
Ditongo, hiato e grupo consonantal.
Sílabas e acentuação.
Sinônimos e antônimos.
Pontuação: emprêgo dos dois pontos: enumeração, explanação e citação;
emprêgo da vírgula em séries de palavras, enumeração, vocativos, etc.;
ponto e vírgula, interrogação, exclamação e reticências.
Homônimos e parônimos.

2º BIMESTRE Substantivos: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões.
Adjetivos: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões.
Flexões dos substantivos: gênero, número e grau.
Flexões dos adjetivos: Gênero, número e grau.

(Cont. LINGUAGEM 4ª classe)

3º BIMESTRE — Pronomes: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões.
Verbos: modo e tempo; as quatro conjugações verbais (tempos simples e compostos); verbos auxiliares e regulares; emprêgo do imperativo (afirmativo e negativo); verbos transitivos e intransitivos.
Advérbios: classificação e divisão.
Preposições: classificação.

4º BIMESTRE — Conjunções: classificação.
Interjeições.
Análise lógica: sujeito, predicado e objeto. Concordância do sujeito composto e coletivo com o verbo (casos mais comuns).

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE — Ditado: Formação de sentenças, aplicando o vocabulário estudado. Pequenas composições (resumos e descrições de quadros e c enas ocorridas na escola ou fora dela.

2º BIMESTRE — Modificação de sentenças pela mudança do sujeito, do verbo e dos complementos. Colaboração no jornal da escola. Questionários.

3º BIMESTRE — Redação de cartas e pequenos relatórios. Completar sentenças de acôrdo com o sentido.

4º BIMESTRE — Ordenar sentenças em série lógica, formando uma pequena descrição ou história. Extração de contas e recibos. Exercícios de invenção à vista de gravuras.

NOTA: Ditado, verbos e correção de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, a risca, esta recomendação: leitura corrente e expressiva sem auxílio do professor. Leitura de poesias e reprodução das mesmas, em prosa. Interpretação de poesias. Leitura dialogada e dramatizada. Leitura sôbre viagens, ciências, história, geografia, artes e literatura infantil. Leitura de revistas e jornais. A professora deve fazer sempre, no fim de cada lição do livro de leitura, o questionário, notas e exercícios escritos como indica o autor. Êstes exercícios devem ser feitos a tinta. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar a caneta ou o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

5ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: Na Fazenda de Santa Margarida de Rita Rialva
11 lições para cada um dos dois primeiros bimestres
10 " " " " " " últimos "
Meus Exercícios de Linguagem de J. Barbosa Morais

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

a) estimular o gôsto da leitura de boas obras;
b) utilizar a leitura como meio de colhêr informações úteis à vida;
c) procurar a biblioteca frequentemente;
d) usar, convenientemente, dicionários, enciclopédias, compêndios e outros livros.

2-Em relação à composição:

a) expor um assunto oralmente, com clareza e precisão de linguagem, voz e intonação adequadas e gesticulação sóbria;
b) expressar-se, por escrito, com clareza, facilidade e correção;

(Cont.)

(Cont. LINGUAGEM 5ª classe)

c) criticar êrros orais e escritos.

3-Em relação à gramática:

a) levar a tomar nota das noções e regras de gramática inferidas pelos próprios alunos;
b) fazer uso das notas, do dicionário, de livros didáticos para resolver dúvidas ou corrigir seus próprios trabalhos.

4-Em relação à literatura:

a) cooperação com os colegas (enriquecimento da biblioteca da escola e organização de um clube de leitura);
b) zelar pelos livros da biblioteca da escola e pelos de uso individual;
c) usar catálogos e fichários da biblioteca;
d) tomar notas a respeito dos livros lidos (conteúdo, autor, edição, etc.).

1º BIMESTRE Revisão e amplificação completa da matéria dada nos anos anteriores:
Ditongo, hiato e grupo consonantal.
Sílabas e acentuação.
Sinônimos e antônimos.
Pontuação: emprêgo da vírgula em série de palavras, enumeração, vocativo, etc.;
emprêgo dos dois pontos: enumeração, explanação e citação;
ponto e vírgula, interrogação, exclamação e reticências.
Homônimos e parônimos.
Palavras variáveis e invariáveis:
) substantivos: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões;
) adjetivos: divisão e estudo particular dos qualificativos.

2º BIMESTRE c) Adjetivos: estudo particular dos determinativos.
Flexões dos substantivos: genero, número e grau.
Flexões dos adjetivos: " " " "
Pronomes: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões.
Verbos: modo e tempo; as 4 conjugações verbais (tempos simples e compostos); verbos regulares e irregulares, relativos, transitivos, intransitivos e bitransitivos; defectivos. Estudo particular do infinito e do particípio. Vozes do verbo. Colocação dos pronomes, servindo de complemento.

3º BIMESTRE Advérbios: classificação e divisão. Estudo particular de cada classe e das respectivas divisões.
Preposições: classificação e estudo particular.
Conjunções: classificação. Estudo particular de cada classe.
Interjeições: classificação e estudo particular.
Extrutura e formação das palavras (juxtaposição, aglutinação e prefixação).
Derivação (própria - sufixos; imprópria.)

4º BIMESTRE Metaplasmos. Estudo da crase.
Classificação das sentenças quanto ao sentido.
Concordância do sujeito pronominal com o verbo:
a) eu e tu
b) eu, tu e êle;
c) tu e êle, você, etc.
Rudimentos de análise léxica e lógica.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE Ditado. Questionários organizados de acôrdo com as noções ministradas.

(Cont.)

(Cont. LINGUAGEM 5ª classe)

2º BIMESTRE — Narrações, descrições e dissertações (baseadas em fábulas, gravuras, fatos históricos, etc.).
Resumos de pequenos contos.

3º BIMESTRE — Exercícios de pontuação.
Redação de cartas e requerimentos.

4º BIMESTRE — Pequenos relatórios.
Exercícios de invenção.

NOTA: Ditado, verbos e correção de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias, A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, esta recomendação: leitura corrente e expressiva em prosa e verso (aventuras, lendas, fatos históricos, geografia, ciências, fábulas, etc) Leitura de jornais e revistas, etc. Interpretação dos trechos lidos. Leitura dialogada em prosa e verso para que o aluno adquira naturalidade e expressão. Os exercícios escritos devem ser feitos a tinta. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar a caneta ou o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO: favorecer o hábito geral de observar em casa, na escola, no trajeto para a escola, e levar a criança a observar-se a si própria, para início do estudo do corpo humano;
b) ORDEM: com o vestuário e os objetos; falar de modo que não perturbe as pessoas que estejam trabalhando ou repousando; respeitar a precedência: fazer fila; não atirar papéis, cascas ou detritos, senão nos lugares para isso apropriados;
c) ASSEIO: banho, asseio da pele, em geral, e da cabeça; asseio da boca, uso da escova de dentes; olhos, nariz e ouvidos. Uso do sabão, toalha individual e lenço;
d) CIVILIDADE: uso das fórmulas: "Bom dia", "Boa tarde" ou "Boa noite", "Até logo", "Com licença";
e) BONDADE: tratar bem os colegas, as pessoas de idade, os empregados; não maltratar os animais e as plantas;
f) RESPEITO: aos pais e parentes mais velhos, às pessoas adultas em geral e, especialmente, às idosas; aos Símbolos da Pátria: levantar-se e manter-se em silêncio;
g) HONESTIDADE: respeitar a propriedade alheia;
h) COOPERAÇÃO: brincar e jogar sem brigar; trabalhar sem perturbar os outros;
i) FUNÇÕES E NUTRIÇÃO: boa mastigação; uso do copo individual.

1º BIMESTRE — Asseio do corpo: pele, olhos, nariz (emprêgo do lenço), boca, dentes (uso do copo e escova individuais); perigo dos dentes cariados; ouvidos, cabelos, pescoço, mãos e unhas. Uso do banho diário.
Situação do aluno na classe, da sala de aula; rua em que fica a escola e outras ruas próximas. Os arredores: planícies, vales, campos, florestas, correntes dágua, lagos, estradas, etc.
O meio familiar; graus de parentesco: pais, avós, irmãos, etc. Respeito e amor filial. Harmonia e auxílio entre os membros da família. A escola, continuação do lar e êste como célula da sociedade. O professor e os condiscípulos. Deveres do escolar: aplicação, assiduidade, coleguismo e disciplina.
As ruas, as avenidas, as praças e jardins públicos que ficam perto da escola.- Conduta na rua e nos lugares públicos.

(Cont. C.GERAIS 1ª classe)

2º BIMESTRE — Corpo humano.
Animais domésticos e selvagens. A caça e a pesca.
Principais ocupações da população.
Ensinar a criança a corrigir os seus próprios defeitos e vícios, mostrando-lhe a necessidade do amor ao trabalho, da crença e amor a Deus.
A terra e o sol e observação do seu movimento aparente. Orientação: conhecer os pontos cardeais. Observação simples dos dias claros e nublados: bom e mau tempo, chuva e vento.

3º BIMESTRE — Árvores, plantas. Produtos naturais, agrícolas e industriais. Frio e calor. Observação simples sôbre inverno e verão.
As épocas de plantio e colheita.
Estradas e meios de transporte e comunicação.
A lealdade, a bondade, a caridade e o respeito devem ser cultivados de modo a fazer a sua cristalização no espírito da criança. - Homens ilustres, principalmente maranhenses.

4º BIMESTRE — Acidentes geográficos em argila ou arêia e sua leitura no mapa.
Materiais de construção. - Observação simples sôbre o dia e a semana.
A Bandeira Nacional (reconhecimento e côres). Contos e narrativas sôbre os principais fatos da História. Principais datas nacionais. Conhecimentos dos têrmos Brasil e Brasileiro.

NOTA: O estudo das principais datas deve ser feito nas vésperas das mesmas, assim como os hábitos e atitudes indicados devem ser apliçados durante o ano, de maneira que, submetidas, naturalmente, às práticas desejáveis, as crianças as vão, insensìvelmente, fixando e incorporando ao seu comportamento. A professora, para ensinar estas disciplinas, tem necessidade de fazer excursões com os alunos. Travar relações com os pais ou com os interessados pelas crianças. O que a professora não puder fazer a criança observar diretamente ou praticar, deverá fazê-lo por meio de palestras, a propósito de histórias, quadros organizados com cartões postais, fotografias, recortes de revistas, etc.

2ª CLASSE

CIÊNCIAS SOCIAIS

LIVRO ADOTADO: Pequenas lições de História Pátria de José Scarameli.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres: os mesmos indicados para a 1ª classe, acrescidos de novos aspectos, compatíveis com o desenvolvimento dos alunos:

a) OBSERVAÇÃO: encaminhar a ver e ouvir com precisão: comparar, medir, contar;
b) ORDEM: cuidado com o vestuário, com os livros e objetos em geral; falar sem gritar, respeitar a precedência: fazer fila, seguir a mão; preocupar-se com o asseio da sala de aula, pátios e corredores;
c) CIVILIDADE: uso das fórmulas: "Com licença", "Por favor", "Desculpe-me";
d) BONDADE: tratar bem os colegas, as pessoas de idade, os empregados; cuidar, convenientemente, das plantas e dos animais domésticos;
e) RESPEITO: aos pais e parentes; aos adultos em geral; às pessoas de idade; aos professores e autoridades; aos Símbolos da Pátria;
f) HONESTIDADE: respeito pela propriedade alheia, veracidade;
g) ECONOMIA: com o vestuário, livros e objetos;
h) COOPERAÇÃO: brincar ou jogar sem brigar, respeitando as regras do brinquedo ou do jôgo; trabalhar sem perturbar os demais; auxiliar os outros, em caso de necessidade.

(Cont.)

(Cont. C.SOCIAIS 2ª classe)

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE — Localização da escola com relação à rua, ao bairro e à cidade. Estudar o município, servindo-se da mesma orientação.

2º BIMESTRE — O município no mapa do Estado: confrontação, riquezas minerais, vegetais e animais; principais culturas e processos usados nas mesmas. - Acidentes geográficos principais e sua representação no mapa, em argila ou em areia (pela observação dos acidentes físicos da cidade ou do lugar da escola.

3º BIMESTRE — Meios de comunicação e vias de transporte terrestre, marítimo e aéreo; indústrias agrícolas, manufatureiras e extrativas, etc., que florescem no município; a caça e a pesca.

4º BIMESTRE — O comércio. O que importa e o que exporta. Populações rurais. Núcleos de população.
Estudo da Ilha de S. Luiz.

NOTA: O estudo desta disciplina deve ser feito com o auxílio de mapas, desenhos no quadro negro, gravuras, taboleiros de areia ou tabatinga, jogos, etc. A professora precisa fazer excursões com os alunos, projetos e centros de interesse, relacionados com a matéria a ser explicada.

HISTÓRIA, FORMAÇÃO CÍVICA, MORAL E SOCIAL

1º BIMESTRE — O govêrno do município; as autoridades que têm sua esfera de ação no município. Os homens que trabalharam em prol do engrandecimento do município.
Respeito a Deus e a religião.

2º BIMESTRE — Brasil, nossa terra; os primeiros nomes dados ao Brasil. O Brasil antes de Cabral. O índio, seu caráter, vestuário, abrigo, alimentação, religião e principais costumes.

3º BIMESTRE — Caramurú e João Ramalho.
Os deveres dos homens para com seus semelhantes. Respeito aos direitos alheios e às pessoas mais velhas.

4º BIMESTRE — A vida na comunidade e os seus deveres para com ela. A Pátria. A Bandeira Nacional: significação das côres. Reconhecimento do hino nacional, quando cantado.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres: os mesmos indicados para a 1ª classe, acrescidos de novos aspectos, compatíveis com o desenvolvimento da criança:

a) OBSERVAÇÃO: fazer observar com atenção os seres circundantes; discriminar as semelhanças e diferenças mais acentuadas. Continuar a criança a observar-se a si própria para estudo do corpo humano. Fazer compreender as vantagens oferecidas pelos animais e plantas úteis. Fazer compreender os danos causados por animais e plantas prejudiciais. Levar a apreciar a beleza das flores e pássaros. Proteger as plantas;
b) ASSEIO: cuidado com o asseio corporal, com os alimentos, objetos de uso, com a sala de aula, pátios, corredores e sua habitação. Cuidados relativos à profilaxia contra as moléstias transmissíveis.

HIGIENE

1º BIMESTRE — Revisão do 1º ano. Vacinas e revacinações. Vantagem do confor-

(Cont.)

(Cont. HIGIENE 2ª classe)

to e higiene da habitação e da escola. Utilidade da luz do sol e do ar puro nos aposentos e desvantagem de sua ausência.

2º BIMESTRE Produtos usados na alimentação e no vestuário e suas principais fontes. Alimentação sadia e variada aumenta o pêso e a estatura. Vitaminas. Higiene nas frutas e nos legumes. A vantagem dos exercícios físicos.

3º BIMESTRE O perigo da poeira, das môscas e do lixo e necessidade do asseio.

4º BIMESTRE O sarampo, a catapora e a opilação.

CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE Divisão geral dos animais.
Corpo humano: esqueleto (principais ossos do tronco e dos membros).

2º BIMESTRE Animais e vegetais úteis ao homem. Vegetais e animais nocivos ao homem. Comparação dos animais e vegetais quanto às necessidades e aos cuidados requeridos por uns e outros.
Divisão geral da planta. Observar a germinação. Cuidado requerido pelas plantas.

3º BIMESTRE Côres secundárias. - O tempo: calor, frio, umidade, chuva (benefícios e males). Estações seca e chuvosa.

4º BIMESTRE Conhecimento dos minerais mais comuns e suas utilidades.
Noções sôbre propriedade dos corpos: transparência, opacidade, brilho, dureza, etc. Corpos porosos. Pedra, barro e arêia.
Azêdo, salgado e picante.

NOTA: Na questão de hábitos e atitudes desejáveis na criança, a assistência do professor deve ser constante, porque os seus interesses e formas de atividades assemelham-se, ainda, aos de sua iniciação na escola, apesar de já estar ela adaptada a vida escolar; por isso muitas das observações feitas no 1º ano têm cabimento nêste. Para melhor desenvolvimento objetivo do programa a professora deve fazer excursões aos mercados, leiterias e outros centros de interesse; passeios ao jardim, ao pomar, à horta, às praças e jardins públicos; cultivar algumas plantas para observação do desenvolvimento da raiz, caule e folhas. Nesta classe será de grande proveito a organização e o funcionamento do Pelotão de Saúde e Dever, que levará a criança a habituar-se ao cultivo dos preceitos de higiene, desenvolvendo, assim, a sua educação sanitária.

3ª CLASSE

CIÊNCIAS SOCIAIS

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) HÁBITO de observação;
b) " de comparação;
c) " de apreciação;
d) ORDEM;
e) CIVILIDADE;
f) RESPEITO;
g) BONDADE;
h) HONESTIDADE;
i) COOPERAÇÃO.

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE Orientação de dia e de noite. Revisão da Ilha de S. Luiz e do

(Cont. GEOGRAFIA 3ª classe)

município. Passar do município ao Estado. Estudo do Estado do Maranhão: limites; as zonas em que se acha dividido e suas características.

2º BIMESTRE — As terras banhadas pelo oceano e suas riquezas principais: sal, peixe, etc. Cidades e principais acidentes físicos.
Zona da baixada: cidades e principais acidentes físicos. Estudo do rio Mearim. Criação: os principais produtos desta região. Comércio e indústria. Navegação nas costas: barco a vela e a motor; aviação; lanchas.

3º BIMESTRE — Estudo da zona de transição. Acidentes. Cidades. Rio Itapecurú e rio Parnaíba. Recursos econômicos. Transporte. Indústria e comércio.
Sertão: cidades e principais acidentes. Suas atividades: criação e agricultura. Desenvolvimento que apresenta a zona: indústria, comércio e transporte; estrada de ferro e de rodagem.

4º BIMESTRE — Zona aurífera: cidades e vilas; acidentes; recursos econômicos. Indústria, comércio, transporte; exportação e importação do Estado do Maranhão.
Continentes e oceanos. Forma da terra e principais movimentos. Círculos da esfera e zonas. O dia e a noite.
O sol, a lua, fases e marés. Fatores erosivos: a ação das águas, do calor e do vento na remodelação das terras.

NOTA: O estudo do babaçú, do algodão, da carnauba, da cana de açúcar, da mandioca e de peles deve ser feito de acôrdo com as zonas produtoras.
As lições de Geografia devem ser feitas com o auxílio de mapas, globo, desenho no quadro negro, gravuras, viagens através do mapa e do globo, excursões e filmes educativos. A professora deve organizar álbuns geográficos para melhor compreensão dos alunos. Deve iniciar o estudo da Geografia de acôrdo com a zona em que se acha localizada a escola, passando, em seguida, para a parte do programa do 1º bimestre e depois às demais pela ordem numérica. Se o colégio estiver situado na zona aurífera, ensinará logo esta zona até os seus recursos econômicos, de onde passará para o 1º bimestre, 2º, 3º e resto do 4º.

HISTÓRIA, FORMAÇÃO CÍVICA, MORAL E SOCIAL

1º BIMESTRE — Govêrno do município. Passar do govêrno do município para o do Estado e tudo que lhe diz respeito.
As primeiras tentativas de colonização do Maranhão. Capitania do Maranhão. Os franceses sôb a direção de Daniel de La Touche. Fundação da cidade de S. Luiz. Jerônimo de Albuquerque e Alexandre de Moura.
Amor a Deus e respeito à religião.

2º BIMESTRE — Descobrimento do Brasil. Os nomes dados à nossa terra. Os indígenas. Martim Afonso de Souza. Os Jesuitas: Nóbrega, Anchieta e Antônio Vieira. Bequimão.

3º BIMESTRE — Tomé de Souza e Mem de Sá. Holandeses no Maranhão e sua expulsão. Balaiada e sua sufocação (Coronel Luiz Alves de Lima e Silva, Duque de Caxias). Movimento de adesão da Independência do Maranhão.

4º BIMESTRE — As Bandeiras: organização, meios de transporte e comunicação. Maranhenses ilustres: Benedito Leite, Cunha Júnior, Sotero dos Reis, Gonçalves Dias, Henriques Leal, etc.
A Pátria. A Bandeira Nacional. O Hino Brasileiro e o à Bandeira. Adesão à República.

(CONT.)

NOTA: É adotado, para o estudo de História o livro: História Pátria de J. Pinto e Silva, 2º ano. Para auxílio do estudo aconselha-se a organização de quadro com fatos históricos, fotografias de homens ilustres. Visitar praças onde ha monumentos históricos, explicando os fatos que se relacionam com os mesmos. Fazer excursões a museus históricos, quarteis e a outros centros de interesse para o desenvolvimento objetivo do programa.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO E APRECIAÇÃO: levar a criança a observar e comparar animais e plantas e a enunciar as observações e comparações, de modo claro, na linguagem comum do aluno. Fazer refletir sôbre o valor dos animais e vegetais, sua necessidade na alimentação e sem número de aplicações industriais;
b) ASSEIO: individual e da habitação; interesse pelo asseio da cidade;
c) PROFILAXIA: previnir-se contra as moléstias transmissíveis; objetos de mesa, peças de roupa utilizados por outras pessoas; interesse em não fazer transmitir moléstias que possa ter. Interesse pela conservação da saúde.

HIGIENE

1º BIMESTRE — Higiene da localidade, limpeza das ruas e praças. Habitações coletivas; água, exgôto, matadouros, mercados; gêneros estragados no mercado e nas casas comerciais; o perigo da falta de higiene nos botequins, restaurantes e hotéis.

2º BIMESTRE — Trabalho dos médicos e fiscais do serviço sanitário; a notificação; a necessidade da inutilização dos gêneros alimentícios deteriorados. - Necessidade do repouso: o sono e os seus benefícios.

3º BIMESTRE — O perigo do álcool e do fumo. Cultivo de plantas medicinais; preparo e emprêgo de alguns chás e desinfetantes.
A opilação e o impaludismo, meios de evitá-los.

4º BIMESTRE — A papeira, a coqueluche, a crupe, a sarna, etc.; o perigo do contágio; os micróbios. - O perigo do apêrto de mão e do beijo. Picadas e arranhões; a tintura de iodo e o éter. O perigo do tétano.

CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE — Corpo humano: esqueleto. Principais órgãos do aparêlho digestivo; os dentes, a mastigação (saliva e glândulas salivares). Aparêlho respiratório.

2º BIMESTRE — Vertebrados: divisão e seus respectivos caractéres. Moléstias que atacam as aves: pevide, gôgo, difteria.
Preparo da coalhada pela coagulação expontânea do leite fresco ou pela introdução de fermentos lácteos que precipitem a caseína. Fabrico do queijo e da manteiga.

3º BIMESTRE — Plantas: raiz, caule, folhas, flores e frutos. Árvores e arbustos e seus principais caractéres. A mandioca, raiz da manitva; preparo da farinha sêca e da farinha dágua; o tucupí e a tapioca. Outras raizes empregadas na alimentação; a cana de açucar; zonas açucareiras do Maranhão.
Cultivo de couve, alface, quiabeiros, tomateiros, etc. Observação da flôr e do fruto dos dois últimos. A germinação: cuidados requeridos. Cultura, em canteiros, de milho, feijão, cana de açucar, macacheira, batatas, etc.

(Cont. C.F.e Nat. 3ª classe)

4º BIMESTRE Minerais: o ouro e o cobre; zonas em que se encontram no Maranhão.
Água nos três estados. Mudança de estado dos corpos.
Fontes de luz e de calor. Corpos bons e maus condutores de calor.

NOTA: A professora deve organizar e fazer funcionar o Pelotão de Saúde e Dever. O ensino de Higiene deverá ser feito por meio de exemplos ou palestras, aproveitando a professora todas as oportunidades que se lhes apresentarem. O Pelotão de Saúde e Dever fica encarregado de preparar cartazes sôbre os conselhos higiênicos, os quais devem ser colocados nas salas de aula e outras dependências da escola. Deverá a professora fazer excursões com os seus alunos e visitas a campos de cultura, hortas, matadouros, hospitais e a outros centros de interesse.

4ª CLASSE

CIÊNCIAS SOCIAIS

LIVROS ADOTADOS: História do Brasil de Rita Rialva
Geografia da Criança de Renato Jardim
Ciências Sociais (4º ano) de Ariosto Espinheira.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) HÁBITOS DE OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO E APRECIAÇÃO em relação às coisas e às pessoas;
b) BONDADE, ordem, pontualidade, civilidade, cortezia, respeito, honestidade, lealdade, cooperação, economia, temperança e responsabilidade;
c) BOAS ATITUDES relativas ao asseio individual, da habitação e do vestuário;
d) SENTIMENTO de civismo pela compreensão da grandeza do País, seus recursos e suas belezas;
e) RESPEITO à precedência: fazer fila, seguir a mão na escola, na rua e em lugares públicos.

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE Localização do Estado do Maranhão no país.
Brasil: situação e configuração.
A terra: forma e movimentos principais; linhas e círculos; zonas e climas; continentes e oceanos. (Mapa-mundi, planisfério e globo terrestre).
Estudo geral da fauna e da flora, conforme a zona que ocupam.
Brasil: govêrno e divisão política. Cidades principais. Regiões.

2º BIMESTRE Brasil: população, raças e clima; recortes das costas, portos marítimos; relêvo do sólo; rios e lagos principais.
As grandes vias fluviais de penetração: Rios Amazonas, Tocantins, S. Francisco, Paraná e Paraguai. Portos fluviais.
Produtos naturais, industriais e agrícolas; clima; flora da região. Região de cultura de: cana de açúcar, milho, café, cacau, borracha, mate e suas necessidades. Regiões criadoras e florestais.
Meios de transporte: terrestre, marítimo, fluvial, lacustre e aéreo.
Meios de comunicação: corrêio, telégrafo, telefone, rádio, rádio-telegrafia.
O Nordeste: seu estado atual; sêcas e meios de combatê-las.
Comércio interno e externo; importação e exportação.

3º BIMESTRE O Continente Americano: situação, países e capitais; principais

(Cont.)

(COnt. GEOGRAFIA 4ª classe)

acidentes físicos; cidades e portos principais. Produtos naturais mais importantes; indústria, comércio, comunicação e transporte. Intercâmbio dos países americanos com o Brasil.

4º BIMESTRE O sistema solar: planetas, satélites e cometas. Fases da lua e marés. As quatro estações e sua origem.

NOTA: O ensino desta disciplina deve ser feito pelo globo, mapas geográficos, gravuras, desenhos no quadro negro, dramatizações, jogos, filmes educativos, excursões, enfim, meios de concretizar e interessar o estudo.

HISTÓRIA, FORMAÇÃO CÍVICA, MORAL E SOCIAL

1º BIMESTRE Noção sôbre o mundo conhecido no século XV. Os descobrimentos: Descobrimento da América. Tratado de Tordesilhas. Cabo da Boa Esperança. Vasco da Gama e o caminho das Índias.
Descobrimento do Brasil. Os primeiros habitantes do Brasil, seus usos e costumes. As primeiras expedições. Caramurú e João Ramalho. As capitanias. Os três primeiros governadores gerais.
Brasil, Pátria e Nação. Qualidades do bom cidadão.

2º BIMESTRE A primeira invasão francesa ao Rio de Janeiro.
A divisão do Brasil em dois reinados. Reinado de D. Sebastião.
A escravidão, o índio e o africano. Palmares. Os Jesuitas e a catequese: Nóbrega, Anchieta e Antônio Vieira.
Tiradentes. Fundação de vilas e cidades. Vida dos colonizadores.
O cidadão e os deveres para com Deus, para com a Pátria, para com seus semelhantes e para consigo mesmo. Práticas tendentes à formação do caráter.

3º BIMESTRE Holandeses na Baía e em Pernambuco. Insurreição Pernambucana. Bequimão. Entradas e bandeiras. Emboabas. Mascates.
Transmigração da família real para o Brasil.
Abertura dos portos - Visconde de Cairú.
O Brasil elevado a reino: principais fatos.
Respeito às leis e às autoridades que as executam.

4º BIMESTRE Independência do Brasil - José Bonifácio. Govêrno de D. Pedro I. Fatos capitais. O 15 de novembro.
A necessidade do govêrno e das leis. Os serviços públicos e sua manutenção.
Os mandamento do escoteiro.

NOTA: O estudo da História desenvolve-se pela leitura, ora na classe, ora na biblioteca. Fazer excursões aos lugares históricos, museus, quartéis, etc. Organizar álbuns históricos e despertar no aluno gôsto pelos fatos de nossa terra, fazendo dramatizações das cenas principais da História do Brasil.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO, APRECIAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO: levar a observar e comparar animais e plantas. Levar a enunciar as observações e comparações de modo claro, na linguagem comum do aluno. Fazer refletir sôbre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação e construção dos pequenos aparêlhos que servem à compreensão dos fenómenos físicos e à apuração dos hábitos de exatidão e economia no manejo ou em-

(Cont.)

prêgo do material;
b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
c) PROFILAXIA: precaução contra moléstias transmissíveis; interesse pela conservação da saúde.

HIGIENE

1º BIMESTRE — Higiene dos alimentos: conhecer quando a carne, ovos, peixe, frutas, etc, estão estragados; carne cansada; carne de animais tuberculosos, triquinosos e carbunculosos. Gêneros adulterados no comércio (principalmente o leite). Higiene da cosinha e do vasilhame.

2º BIMESTRE — Água: como a localidade se abastece de água; águas minerais, água potável; saneamento da água pelo limão, fervura e filtro. Água de chuva, de pôço, fonte, rio e serra. Moléstias transmissíveis pela água: amebiana, tifo, paratífica; meio de evitá-las.

3º BIMESTRE — Moléstias: estudar as mais comuns nos habitantes da região: alastrim, impaludismo, ancilosmose, etc.

4º BIMESTRE — Defesa: vacinas; sôros para tratamento das moléstias acima citadas. Desinfetantes. As mordeduras de cobras e o sôro antiofídico. O perigo das mordeduras de cães hidrófobos; o sôro anti-rábico.

CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE — Corpo humano: esqueleto. Articulação e músculos. O estudo detalhado do aparêlho digestivo.
Animais: divisão dos vertebrados e o estudo particular de cada divisão.

2º BIMESTRE — Estudo detalhado dos aparêlhos: respiratório, circulatório e urinário.
Vegetais: divisão geral da planta. Função das diferentes partes da planta. Estudo do algodão, babaçú, carnauba, café, borracha e mate.

3º BIMESTRE — Animais invertebrados, especialmente insetos. Os insetos em face da agricultura e saúde no Brasil. Criação do bicho da sêda e da abêlha. Interesse pelas árvores frutíferas. Vantagem do emprêgo das frutas na economia nacional. O valor das vitaminas. Preparo de conservas de frutas. - Influência da luz, calor e umidade, etc., sôbre os vegetais. Cuidados requeridos pelas plantas, principalmente de horta. Multiplicação das plantas por meio de bulbilhos, estacas e enxêrtos.
Conhecimento dos instrumentos agrícolas: enxada, machado, foice e arado.

4º BIMESTRE — Minerais: ferro e outros minerais importantes.
Efeitos de temperatura e de umidade em certas substâncias: ferrúgem, azinhavre, bolôr. - Dilatação dos corpos; o termômetro. Vapor dágua e suas aplicações. Fôrça hidráulica. Observação dos efeitos da luz, do calor e da umidade sôbre a vida animal. Estudo sôbre o vento, sua fôrça e direção; chuva, orvalho, nevoeiro, umidade. Investigar a causa dêsses fenômenos. Pluviômetro.

NOTA: O estudo de Higiene continuará a ser feito pela observação direta, atividade ou palestras nas quais recebam os conselhos que deverão empregar na vida prática.
No estudo de Ciências Físicas e Naturais, deverá o aluno observar-se a si próprio, com a orientação da professora, fazendo experiências para que delas tirem as suas conclusões. De acôrdo com as possibilidades

do meio e com o interesse dos alunos e para mais facilitar a observação direta, no estudo das Ciências Naturais, a professora poderá criar o clube agrícola, preparar aquários e organizar o museu escolar.
O Clube Agrícola poderá manter: Jardim ou plantações em vasos de barro, latas ou caixotes; hortas; criações de abelhas, bicho da sêda, aves, coêlhos ou outros animais.

5ª CLASSE

CIÊNCIAS SOCIAIS

LIVROS ADOTADOS: Ciências Sociais, 5º ano, de Ariosto Espinheira
Pontos de Geografia e História de Gaspar de Freitas

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO E APRECIAÇÃO, quanto às coisas, aos fatos e às pessoas;
b) ORDEM E PONTUALIDADE: respeito à precedência: fazer fila, seguir a mão na escola, na rua e nos lugares públicos;
c) BONDADE: auxílio aos mais fracos, sem ares protetores, com nítido sentido de cooperação, desejo de melhorar a situação dos que estão em más condições; prestimosidade;
d) HONESTIDADE E LEALDADE: cumprimento da palavra, veracidade;
e) CORTEZIA E RESPEITO: respeito às autoridades da cidade e do país, à lei e aos regulamentos. Disciplina consciente;
f) ECONOMIA: de tempo, de dinheiro e de energia;
g) COOPERAÇÃO: integração nos grupos formados na escola (classe, gremiações, intituições escolares diversas); evitar ruídos que perturbem o trabalho e o repouso: usar o rádio a meia altura para não tolher a liberdade dos outros em sua própria casa, impedindo-os de repousar e de estudar e obrigando-os a ouvir o que não gostam; não gritar muito, inutilmente;
h) RESPONSABILIDADE: nos trabalhos de aula e nos cargos das instituições escolares;
i) APRECIAÇÃO DO VALOR: capacidade de apreciação compatível com a idade para distinção entre o bem e o mal, entre o justo e o injusto; admiração pelos atos nobres e pelos grandes homens;
j) CIVISMO E FRATERNIDADE UNIVERSAL: interesse pelo Maranhão e pelas coisas do Brasil em geral; desejo de trabalhar pelo progresso do País. Amor à Pátria e a Deus.

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE — Brasil: situação e configuração; localização do Brasil na América do Sul; países limítrofes com o Brasil.
Comparação do Continente Americano do Sul com os demais continentes. Oceanos e partes do mundo.
Terra: forma e movimentos principais. Dia e noite e sua origem.
Círculos do globo, zonas e climas (globo terrestre, mapa-mundi e planisfério). Longitude e latitude.
Orientação pelo Sol, Cruzeiro do Sul e bússola.
Estudo detalhado do Brasil. Países que mantêm relações comerciais com o Brasil.

2º BIMESTRE — As quatro estações. Formação das montanhas e vulções. Origem dos rios, lagos, ilhas e acidentes da costa. Marés e correntes oceânicas.
Raças humanas.
Américas: situação, forma, zona. Divisão das Américas; países e capitais; principais acidentes físicos; portos mais importantes; recursos econômicos: agricultura, indústria e comércio.
A América de hoje; suas possibilidades.
A União Pan-Americana.

(Cont. C. Sociais 5ª classe)

3º BIMESTRE — Europa: limites, situação, forma, zona e clima. Divisão política: países, capitais e recursos econômicos principais; os mais importantes acidentes do litoral; as grandes cadeias de montanhas; lagos e rios notáveis.
Estudo especial dos países que têm relações comerciais com o Brasil. Intercâmbio comercial. Suas moedas em comparação às nossas. As grandes vias de transporte.
Ásia: limites, situação, zona e clima. Divisão política: países soberanos, capitais e recursos econômicos.
Os principais acidentes físicos; as grandes cadeias de montanhas; lagos e rios notáveis.
Os grandes portos do mundo.
Países industrializados: Estados Unidos, Inglaterra, etc. Agricultura, indústria e comércio.

4º BIMESTRE — África: limites, situação, forma, zona e clima. Países soberanos e capitais; recursos econômicos; produção. Principais acidentes físicos.
Oceânia: limites e divisão. Austrália. População e produtos. Acidentes mais notáveis.
Antártida.
Diversidade de raças e línguas; indicação e localização das cinco raças principais.
Estrêlas: as principais constelações; planetas, cometas e nebulosas. Fases da lua; eclipses.

NOTA: O ensino de Geografia deve ser feito, ora pelo globo, ora pelos mapas geográficos, ora por desenhos no quadro negro, gravuras, jogos e filmes educativos.

HISTÓRIA, FORMAÇÃO CÍVICA, MORAL E SOCIAL

1º BIMESTRE — Noção sôbre o mundo conhecido no século XV. As grandes invenções. Os descobrimentos.
Descobrimento da América. Tratado de Tordesilhas. Cabo da Boa Esperança. Caminho marítimo para as Índias.
Descobrimento do Brasil, Viagem de circunavegação.
Os indígenas. As expedições para o Brasil. Caramurú e João Ramalho.
As capitanias hereditárias. Os três primeiros governadores gerais. A primeira invasão francesa ao Rio de Janeiro.
Brasil, Pátria e Nação. Qualidades do bom cidadão.

2º BIMESTRE — Os franceses no Maranhão. A escravidão, o índio e o africano. Palmares. Bequimão.
Invasões holandesas ao Brasil. A segunda invasão francesa ao Rio de Janeiro.
Inconfidência Mineira. A abolição da escravatura.
Transmigração da família real para o Brasil - melhoramentos.

3º BIMESTRE — Revolução Pernambucana de 1817. A Independência do Brasil. José Bonifácio. Govêrno de D. Pedro I. Regências.
D. Pedro II. Progresso do Brasil no 2º Império.
Campanha contra Rosas. Guerra do Paraguai.
Duque de Caxias, o pacificador brasileiro.

4º BIMESTRE — Proclamação da República. Os govêrnos republicanos. O Barão do Rio Branco.
A revolução de 1930. Dr. Getúlio Vargas. O Estado Novo.
Formas de govêrno. O govêrno do país; poderes públicos, os ministérios. Escotismo.
A União Pan-Americana.

NOTA: O estudo de História deve ser feito por meio de gravuras, desenhos no quadro negro, dramatizações, jogos, excursões, enfim, por todos os meios possíveis de concretizar e interessar o estudo. Organizar álbuns históricos e geográficos.

(Cont. CIÊNCIAS 5ª classe)

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

LIVRO ADOTADO: Ciências Físicas e Naturais de Gaspar de Freitas.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO, APRECIAÇÃO e EXPERIMENTAÇÃO: levar a observar e comparar animais e plantas; lavar a enunciar as observações e comparações de modo claro, na linguagem comum do aluno; fazer refletir sôbre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação e construção dos pequenos aparêlhos que servem à compreensão dos fenômenos físicos e à apuração dos hábitos de exatidão e economia no manejo ou emprêgo do material;
b) ASSEIO: individual e da habitação; interesse pelo asseio da cidade;
c) VESTUÁRIO: roupas cômodas, adequadas ao tempo, calçado folgado;
d) PROFILAXIA: precaução contra molestias transmissiveis; interesse pela conservação da saúde; escrúpulo em não transmitir a molestia que possa contrair.

HIGIENE

1º BIMESTRE — Saúde individual: alimentação, habitação, vestuário, repouso, educação física e banho.
Preparo de gargarejos e desinfetantes. Hemorragias, vertigens, vômitos, asfixia. Ferimentos, queimaduras, contusões, luxações, fraturas. Conselhos sôbre socorros de urgência que devem ser empregados antes que chegue o médico, se dêle houver necessidade.

2º BIMESTRE — Verminose, meios de evitá-la. Impaludismo: contágio, profilaxia individual e saneamento.
A lepra, a tuberculose, a tracoma, as úlceras: contágio e profilaxia.
Combater o excesso de sensibilidade e nervosismo.

3º BIMESTRE — Melhoramento das cidades; alargamento das ruas, combate a epidemias e endemias.

4º BIMESTRE — Saúde na cidade: clínicas, postos de tratamento. Distribuição de vacinas e remédios. Higiene mental.

CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE — Corpo humano: esqueleto; aparêlhos digestivo, respiratório, circulatório e urinário. Articulações e músculos.
Animais: divisão dos vertebrados e estudo de cada divisão.

2º BIMESTRE — Sistema nervoso: estudo sumário; órgãos dos sentidos: visão, olfato, gôsto, audição e tato.
As grandes criações dos diversos países em face da pecuária nacional.
Invertebrados: estudo particular dos principais ramos. Meio de proteção aos insetos úteis e a necessidade do extermínio dos nocivos.
Estudo comparativo dos animais conforme a zona que êles ocupam no globo.

3º BIMESTRE — Divisão geral da planta: raiz, caule, folhas, flores e frutos e suas respectivas funções.
Plantas úteis do Brasil. As grandes culturas dos diversos paí-

(Cont. CIÊNCIAS 5ª classe)

ses em face da produção nacional.
Florestas virgens: derrubadas e queimadas; defesa das florestas e reflorestamento; árvores industriais.
Arborização, alegria causada pelas praças ajardinadas e arborizadas.
Noção sumária da formação do sólo; adubos e estrumeiras.
Observação de um campo de cultura. A horticultura no Brasil: sementeiras. Conhecimento de instrumentos agrícolas empregados na lavoura moderna: arado, rôlo, grade, semeadeira, capinadeira, etc.

4º BIMESTRE Noção de temperatura; termômetros e suas aplicações. Verificação da temperatura do corpo.
Atmosfera: pressão atmosférica; barômetro, previsão do tempo.
Correntes atmosféricas; formação das núvens, eletricidade nas mesmas; ventos, relâmpagos, raios, meteoros.
Equilíbrio dos corpos. Balanças. Princípio de Arquimedes.
Navegação aérea.
Magnetismo, íman, bússola. Telefone, telégrafo, rádio. Iluminação e tração. Aplicação dos conhecimentos relativos ao calor e à luz (emissão e absorpção) quanto ao vestuário e à iluminação.
Som, sua produção e propagação. Ressonância e eco. Som musical e ruído.

NOTA: A professora deve fazer excursões com os seus alunos aos centros de Saúde, às praças e avenidas em preparo, etc. Organizar o Pelotão de Saúde e criar o Clube Agrícola. Levar, sempre que possível, quando do estudo de Ciências Físicas, os alunos a observarem e fazerem as experiências, para melhor objetivação do programa. Sempre que houver oportunidade deve tratar da higiene mental, assim como ensinar a criança a conhecer o poder da justiça, ter caridade para com o próximo, perdoar para ser perdoado, ter humildade e abraçar a religião, pois é êste o caminho que a conduzirá para bem servir a Deus, à família, à sociedade e à Pátria.

S. Luiz, março de 1942.

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA

DIVISÃO DO PROGRAMA PRIMÁRIO EM BIMESTRES

Escolas agrupadas diurnas

CÁLCULO - 1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) compreensão da significação dos números e de sua utilização prática;
b) gôsto e interesse pela matemática;
c) boa disposição quanto aos hábitos fundamentais do pensamento e da ação;
d) realização, com exatidão e rapidez, dos cálculos necessários para a solução dos problemas referidos;
e) enumeração pronta e clara dos resultados das combinações numéricas;
f) decisão na escolha dos processos a serem empregados.

1º BIMESTRE Contar: figuras, cartões, bolinhas, etc., fazendo observar, comparar e julgar os objetos. Representação dos números por meio dos seus sinais característicos, de acôrdo com os conhecimento adquiridos na contagem. Conhecimento dos sinais: mais (+), menos (-), são (=). Noção de ordem numérica. Noção de posição: em cima, em baixo, à frente, atrás, ao lado, à direita, à esquerda.

2º BIMESTRE Adição e subtração orais e escritas. Pequenos problemas. Cálculo mental. Com auxílio de objetos, ensinar metade e quarto. Noção de par e ímpar. Pares, juntas, ternos, dezenas, dúzias e meia dúzia.

3º BIMESTRE Moedas: $100, $200, $300, $400, $500, 1$000. Trôco. Conhecimento das medidas usuais. Problemas com aplicação de soma e subtração.

4º BIMESTRE Algarismos romanos até 50. Aplicação de números romanos nos relógios. Dia e semana como unidades de tempo.
Forma: conhecimento concreto das linhas em geral.

2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) compreender a significação das relações numéricas;
b) verificar os cálculos efetuados e os resultados obtidos;
c) usar de expressões e têrmos apropriados (nomenclatura relativa às quatro operações: parcelas, fatores, somar com, multiplicar por, etc.);
d) capacidade para descobrir as relações entre os dados de problemas simples;
e) exatidão e rapidez no cálculo de pequenas quantias.

1º BIMESTRE Cálculo indutivo até mil. Recapitulação oral de soma e subtração. (somar e diminuir objetivando). Cálculo mental até 100. Contagem em grupos de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5, etc. Pequenos problemas.

(Cont.)

(Cont. CÁLCULO 2ª classe)

2º BIMESTRE — Início das quatro operações:
a) adição de números compostos de duas, três e mais parcelas. Problemas;
b) subtração de números compostos. Pequenos problemas.
Numeração romana até 100. Conhecimento das horas nos relógios. Ângulos formados pelos ponteiros.
Unidades de tempo: ano, mês, semana, dia, hora, etc.

3º BIMESTRE — Multiplicação de um número composto por um simples. Conhecimento de meios, têrços, quartos, até décimos, por meio de frutas ou cartões apropriados. Moedas e cédulas em uso. Conhecimento prático do metro, do litro e do quilograma.
Forma: estudo das linhas e suas posições.

4º BIMESTRE — Divisão de um número composto por um simples. Problemas. Compras e vendas. Observação de córpos que apresentem superfícies planas e curvas. Triângulos.

NOTA: No ensino da soma e da subtração a professora deve orientar os alunos, de forma que êles, intuitivamente, aprendam a armar as respectivas contas. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Passar exercícios escritos para casa.

3ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 3º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos muito simples (1/2, 1/3, 1/4, 1/5 e 1/10
c) verificação dos resultados obtidos;
d) ordem e clareza nas exposições orais;
e) conhecimento dos órgãos e instituições econômicas do meio social, de modo que, por êle, o aluno ganhe, em sentimento de previsão, honestidade, ordem e disciplina.

1º BIMESTRE — Revisão do 2º ano. Leitura e escrita de números até milhão. Cálculo mental. Numeração, até mil. Adição de números compostos. Provas real e dos noves. Problemas. Numeração romana até 1000.

2º BIMESTRE — Subtração de números compostos, em que os algarismos do minuendo sejam maiores que os seus correspondentes do subtraendo. Idem em que alguns algarismos do minuendo sejam menores que os seus correspondentes do subtraendo. Provas real e dos noves. Problemas em que entre só subtração e outros em que entrem subtração e adição. Escrever números até um milhão e quantias até um conto de réis. Conhecimento do cifrão.
Forma: triângulos e sua classificação.

3º BIMESTRE — Multiplicação. Multiplicação por 10, 100, 1000. Provas real e dos noves. Problemas.- Divisão de um número composto por um simples e de números compostos. Divisão por 10, 100, 1000. Provas real e dos noves. Problemas em que entrem as quatro operações fundamentais.
Fração ordinária: meios, quartos e oitavos; têrços, sextos e nonos; quintos e décimos.
Forma: circunferência, diâmetro e raio. Quadriláteros.

(Cont)

(Cont. CÁLCULO 3ª classe)

4º BIMESTRE — Noção de números decimais. Divisão da unidade em décimos, centésimos, milésimos, etc. Leitura e escrita de números decimais. Frações decimais: soma e subtração.
Conhecimento do metro, do litro e do quilograma com os seus submúltiplos mais usados. Meio quilo e quarto de quilo. Meio litro e quarto de litro. Meio metro e quarto de metro.
Problemas. - Forma: circunferência, arco, corda, flecha, tangente e secante.

NOTA: Na subtração o zero deve ser empregado ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo primeiro a barra. Devem ser passados exercícios escritos para casa. Desenvolver a inteligência do aluno com exercícios de cálculo mental.

4ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: 4º livro do prof. Joaquim Santos
Meus problemas de Antônio Pedro Wolff.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) compreensão da significação dos números, das relações numéricas e de sua utilização prática;
b) gôsto e interesse pela matemática;
c) boa disposição quanto aos hábitos fundamentais de pensamento e de ação, tais como o de realizar, com exatidão e rapidez, os cálculos necessários para a solução dos problemas referidos; enunciação pronta e clara dos resultados das combinações numéricas; decisão na escolha dos processos a serem empregados; execução completa do trabalho proposto;
d) verificação dos cálculos efetuados e dos resultados obtidos;
e) uso de expressões e têrmos apropriados (parcelas, fatores, somar com, multiplicar por, etc.);
f) capacidade para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
g) exatidão e rapidez no cálculo com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos simples;
h) ordem e clareza nas exposições. Capacidade de observar, refletir e traçar um plano antes de agir;
i) capacidade para enfrentar as dificuldades e de procurar resolvê-las;
j) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos;
k) firmeza na utilização de processos.

1º BIMESTRE — Revisão das operações fundamentais. Problemas. Conhecimento completo da numeração romana.

2º BIMESTRE — Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10. - Mínimo múltiplo comum.
Frações ordinárias: comparação de frações; frações próprias e impróprias, números mixtos. Conversão de fração própria em imprópria e vice-versa. Frações redutíveis e irredutíveis. Simplificação de frações.
Forma: linhas convergentes e divergentes.

3º BIMESTRE — Frações: redução ao mesmo denominador; adição e subtração de frações ordinárias homogêneas e heterogêneas. Multiplicação e divisão de inteiros por frações, de frações por inteiros e de fração por fração.
Leitura e escrita de quaisquer números e quantias.

(Cont)

(Cont. CÁLCULO 4ª classe)

4º BIMESTRE — Frações decimais: somar, subtrair, multiplicar e dividir frações decimais.- Multiplicar e dividir um número por 10, 100, 1000. Problemas.
Sistema métrico: unidades usuais.
Forma: circunferência, diâmetro, flecha, corda, raio.

NOTA: No ensino da soma a professora deve ditar as parcelas com número variado de ordens, para o aluno armar a conta. Na subtração o zero deve ser empregado, ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo primeiro a barra. Na divisão de frações decimais deve ter cuidado no ensino de todos os casos desta operação. Devem ser passados exercícios escritos para casa. Desenvolver a inteligência do aluno com exercícios de cálculo mental.

5ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: 5º livro do prof. Joaquim Santos
Aritmética Primária de Maria Paula

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos simples e com percentagens comuns (1%, 2%, 5%, 10%, 25%, 50%);
c) verificação dos resultados obtidos;
d) ordem e clareza nas exposições orais;
e) uso de expressões e têrmos apropriados (parciais, fatores, somar com, multiplicar por, etc.);
f) capacidade para enfrentar as dificuldades e de procurar resolvê-las;
g) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos
h) firmeza na utilização de processos;
i) firmeza de caráter;
j) sentimento de honestidade;
k) compreensão da necessidade de solidariedade social;
l) previsão;
m) ordem e disciplina.

1º BIMESTRE — Revisão das numerações romana e arábica. Estudo da numeração falada e da escrita. Operações fundamentais. Problemas.
Triângulos: sua classificação quanto aos lados e aos ângulos.

2º BIMESTRE — Divisibilidade por 2, 3, 5, 6, 10, 100, 1000. - Números primos. Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum.
Frações ordinárias: redução ao mesmo denominador. Somar, subtrair, multiplicar e dividir frações próprias, impróprias e números mixtos. Problemas.

3º BIMESTRE — Frações decimais: operações. Problemas. Contas e recibos. Quadriláteros. Circunferência: diâmetro, arco, corda, flecha, raio.

4º BIMESTRE — Sistema métrico: medidas de comprimento. Noção sôbre medidas de superfície e de volume. Problemas sôbre sistema métrico.

NOTA: Observando-se que alguns alunos não sabem armar a conta de somar, pede-se às professoras ditarem as parcelas com número variado de ordens, para os alunos armarem as contas e corrigirem tal defeito. Na subtração o zero deve ser empregado, ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo primeiro a barra. Combinar as 4 operações com frações ordinárias, de forma que leve o aluno, intuitivamente, a resolver pequenos carroções. Na divisão de frações

(Cont.)

(Cont. NOTA 5ª classe)

decimais deve ter cuidado no ensino de todos os casos desta operação. Não se descuidar dos exercícios escritos para casa.

PROGRAMA DE LINGUAGEM

1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: Cartilha de Luiz ou Das Crianças.- Método analítico ou sintético, excluido o processo de soletração.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) preocupar-se com o sentido do que lê e escreve;
b) ler articulando, convenientemente, as palavras;
c) conversar sem elevar demasiadamente a voz;
d) escrever de modo legível;
e) preocupar-se com o asseio e conservação dos livros e cadernos.

1º BIMESTRE — Linguagem oral: conhecimento perfeito das vogais. Ditongos orais. Acentos agudo e circunflexo. - Estudo das consoantes: v, p, b, d. Aplicação destas na formação de palavras.

2º BIMESTRE — Ditongos nasais. Til. Estudo das consoantes: l, t, c, m, n, f. Aplicação destas letras na formação de palavras. Distinção da letra maiúscula da minúscula.

3º BIMESTRE — Estudo das outras consoantes para a formação de palavras. Sinais de pontuação. Divisão das palavras em seus elementos.

4º BIMESTRE — Emprêgo das maiúsculas nos nomes próprios. Leitura de pequenos trechos de fácil compreensão.

LING. ESCRITA: Cópia de letras, palavras e de frases curtas, escritas pela professora, no quadro negro, todos os dias, acompanhando o método da leitura. O ditado fica ao critério da professora, não deixando esta de fazê-lo nos dois últimos bimestres.

NOTA: A parte de leitura obedece o critério da professora, fazendo-a, porém, no quadro negro todos os dias. Durante o primeiro bimestre a criança estudará sem fazer uso da cartilha. Ensinar a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo correto de pegar o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do prof. Silvestre Fernandes, 16 lições para cada bimestre.

Hábitos a desenvolver nos alunos:
Em relação à leitura:

a) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis;
b) ler silenciosamente, sem mover os lábios;
c) ler sem balançar o corpo ou a cabeça.

Em relação à composição:

a) colaborar em trabalhos escritos, no quadro negro;
b) ouvir atentamente o professor e os colegas;
c) cirrigir os êrros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação.

(Cont)

(Cont. LING. 2ª classe)

1º BIMESTRE — Ditongos: ai, au, ei, eu, iu, oi, ou, ui, ãe, ão, õe. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas, E e O fracos finais. Exercícios sôbre acentos agudo, circunflexo e til. Cedilha.

2º BIMESTRE — Gênero e número. Sinais de pontuação. C, qu, ç.

3º BIMESTRE — Distinção dos nomes e qualidades. Graus dos nomes. Noção sôbre palavras que exprimem ação, empregando sentenças.

4º BIMESTRE — G, gu, j. Antônimos e sinônimos.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE — Cópia de pequenos trechos do livro.

2º BIMESTRE — Formação de sentenças com palavras dadas no quadro negro.

3º BIMESTRE — Completar e ordenar sentenças no quadro negro.

4º BIMESTRE — Formação de sentenças com palavras dadas nos cadernos.

NOTA: Ditado em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte da leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, esta recomendação: leitura corrente no livro adotado, preparada pelo mestre para que seja repetida pelo aluno, com a expressão requerida pelo assunto. Fazer sempre no fim de cada lição os exercícios indicados pelo autor do livro. Leitura de placas das ruas, títulos de jornais, anúncios grandes, pequenos contos e poesias, sobrescritos de cartas, cartazes sôbre lições de moral e de higiene, etc. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação a carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis. Organizar jogos interessantes para incentivar o estudo.

3ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do prof. S. Fernandes. 16 lições para cada bimestre.

Hábitos a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

a) manter posição conveniente em leitura oral;
b) manter posição conveniente em leitura silenciosa;
c) não ler palavra por palavra, mas dominar grupos de palavras.

2-Em relação à composição:

a) evitar têrmos e expressões de gíria;
b) receber as correções feitas pelos colegas e pelo professor, com boa vontade;
c) organizar o pensamento antes de exprimí-lo oralmente;
d) organizar o pensamento antes de exprimí-lo por escrito.

3-Em relação à literatura:

a) espírito de cooperação: enriquecimento da biblioteca da escola;
b) cooperação: organização de um clube de leitura;
c) zêlo pelos livros da biblioteca da escola;
d) zêlo pelos livros de uso individual.

1º BIMESTRE — Revisão da matéria dada no ano anterior. Classificação das palavras quanto à acentuação. Pontuação: emprêgo da vírgula, separando palavras do mesmo valor em séries de palavras; emprêgo dos dois pontos em uma enumeração. Sentenças interrogativas e exclamativas.

(Cont)

(Cont, LING. 3ª classe)

2º BIMESTRE — Substantivos próprios, comuns, abstratos, concretos, primitivos, simples, compostos, coletivos mais usados.

3º BIMESTRE — Divisão do adjetivo em qualificativo e determinativo. Estudo do qualificativo.

4º BIMESTRE — Estudo dos pronomes pessoais: eu, tu, êle, o senhor, você, nós, vós, êles. - As 4 conjugações dos verbos regulares (tempos simples). - Sinônimos e antônimos.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE — Ditado. Completar e ordenar sentenças.

2º BIMESTRE — Pequenos exercícios de redação em que se apliquem as terminações am e ão. Som nasal do m e do n.

3º BIMESTRE — H inicial e h mediano. X com o som de x, s, cs, z. Emprêgo do m antes de b e p.

4º BIMESTRE — Bilhetes. Telegramas.

NOTA: Ditados e correções de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, esta recomendação: leitura corrente e expressiva, preparada pelo mestre e pelos alunos. Leitura de poesias, contos e fábulas em livros da biblioteca ou trazidos, especialmente, para êsse fim. Leitura de jornais e revistas. O jornal da escola. Interpretação e recitação de pequenas poesias. Sempre que possível, a leitura será feita de acôrdo com os planos e projetos da classe. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo de pegar o lápis.

4ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: De Março a Dezembro de Rita Amil Rialva.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

a) preocupar-se com o sentido do que lê ou escreve;
b) ler, articulando convenientemente as palavras, dominando grupos de vocábulos e não palavra por palavra;
c) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis, em posição conveniente, e sem balançar o corpo ou a cabeça;
d) ler silenciosamente, sem mover os lábios;
e) consultar dicionários e livros didáticos, usando o índice.

2-Em relação à composição:

a) escrever de modo legível;
b) falar sem elevar demasiadamente a voz e cada um por sua vez;
c) colaborar em trabalhos escritos no quadro negro;
d) corrigir os êrros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação e receber, com boa vontade, as correções feitas pelos colegas e pelo professor;
e) evitar têrmos e expressões de gíria;
f) organizar o pensamento antes de exprimí-lo, oralmente ou por escrito;
g) organizar plano prévio para execução de cada trabalho escrito, para melhor disposição e clareza do pensamento;
h) reler cada trabalho antes de dá-lo por terminado.

3-Em relação à gramática:

a) eliminar vícios e êrros de linguagem (articulação das palavras, intonação particular para as perguntas);

(Cont.)

(Cont. LING. 4ª classe)

b) desejar escrever e falar corretamente;
c) interessar-se pela correção dos trabalhos da classe para fixação das noções aprendidas.

4-Em relação à literatura:

a) interessar-se pela leitura (mediante apresentação de material atraente);
b) cooperar com os colegas (por meio da organização da biblioteca da escola e de um clube de leitura);
c) zelar pelos livros da biblioteca da escola e dos de uso individual.

1º BIMESTRE — Revisão da matéria dada no ano anterior: ditongo, hiato e grupo consonantal. Pontuação: emprêgo da vírgula em séries de palavras, enumeração, vocativo; emprêgo dos dois pontos: enumeração, explanação e citação; ponto e vírgula, interrogação, exclamação.

2º BIMESTRE — Substantivos: classificação e divisão. - Adjetivos: classificação e divisão. - Flexões dos substantivos: gênero, número e grau.

3º BIMESTRE — Flexões dos adjetivos: gênero, número e grau. - Conhecimento prático dos pronomes pessoais. - Verbos; as quatro conjugações verbais (tempos simples e compostos).

4º BIMESTRE — Emprêgo do imperativo (afirmativo e negativo). - Advérbios: classificação e divisão.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE — Ditado. Formação de sentenças, aplicando o vocabulário estudado.

2º BIMESTRE — Bilhetes. Exercícios de pontuação.

3º BIMESTRE — Redação de cartas. Completar sentenças de acôrdo com o sentido.

4º BIMESTRE — Ordenar sentenças, formando uma pequena descrição ou história.

NOTA: Ditado, verbos e correção de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porém, esta recomendação: leitura corrente e expressiva, sem auxílio da professora. Fazer sempre o questionário, notas e exercícios escritos como indica o autor do livro. Leitura de poesias e reprodução das mesmas em prosa. Interpretação de poesia. Leitura dialogada e dramatizada. Leitura sôbre viagens, ciências, história, geografia, artes e literatura infantil. Leitura de revistas e jornais. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis.

5ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: Na Fazenda de Santa Margarida de Rita Amil Rialva
Meus exercícios de Linguagem de J. Barbosa de Morais

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

1-Em relação à leitura:

a) estimular o gôsto da leitura de boas obras;
b) utilizar a leitura como meio de colhêr informações úteis à vida;

(Cont.)

(Cont. LINGUAGEM 5ª classe)

c) procurar a biblioteca frequentemente;
d) usar, convenientemente, dicionários, enciclopédias, compêndios e outros livros.

2-Em relação à composição:

a) expôr um assunto oralmente, com clareza e precisão de linguagem, voz e intonação adequadas e gesticulação sóbria;
b) expressar-se, por escrito, com clareza, facilidade e correção;
c) criticar êrros orais e escritos.

3-Em relação à gramática:

a) levar a tomar nota das noções e regras de gramática inferidas pelos próprios alunos;
b) fazer uso das notas, do dicionário, de livros didáticos, para fazer resolver dúvidas ou corrigir seus próprios trabalhos.

4-Em relação à literatura:

a) cooperar com os colegas (enriquecimento da biblioteca da escola e organização de um clube de leitura);
b) zelar pelos livros da biblioteca da escola e pelos de uso individual.

1º BIMESTRE — Revisão da matéria dada nos anos anteriores: ditongo, hiato e grupo consonantal. Sílabas e acentuação. Sinônimos e antônimos. Pontuação em geral.

2º BIMESTRE — Homônimos e parônimos. Palavras variáveis e invariáveis (divisão). Substantivos: classificação e divisão. Adjetivo: estudo particular dos adjetivos qualificativos e dos determinativos. Flexão dos substantivos: gênero, número e grau. Flexão dos adjetivos: gênero, número e grau.

3º BIMESTRE — Pronomes: classificação e divisão. Verbo: modo e tempo. As quatro conjugações verbais (tempos simples e compostos). Verbos regulares e auxiliares. Verbos irregulares mais comuns como: ir, vir, dizer, poder, saber, etc. Vozes do verbo.

4º BIMESTRE — Advérbios: classificação e divisão. Preposições: classificação. Interjeições: classificação. Emprêgo da crase.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE — Ditado. Questionário de acôrdo com as noções ministradas.
2º BIMESTRE — Cartas. Resumos de pequenos contos.
3º BIMESTRE — Exercícios de pontuação. Extração de contas e recibos.
4º BIMESTRE — Ordenar sentenças formando uma pequena descrição.

NOTA: Ditado, verbos e correção de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Recitação uma vez por semana. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora, obedecendo, porem, esta recomendação: leitura corrente e expressiva em prosa e verso (aventuras, lendas, fatos históricos, geografia, ciências, fábulas etc.). Interpretação dos trechos lidos. Leitura dialogada em prosa e verso, para que o aluno adquira naturalidade e expressão. Observar e corrigir a posição do aluno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis ou a caneta.

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO: favorecer o hábito geral de observar (em casa, na escola, no trajeto para a escola, e levar a criança a observar-se a si própria, para início do estudo do corpo humano;
b) BONDADE: tratar bem os colegas, as pessoas de idade, os empregados; não maltratar os animais e as plantas;
c) ORDEM: com os vestuários e os objetos. Falar de modo que não perturbe as pessoas que estejam trabalhando ou repousando; respeitar a precedência: fazer fila; não atirar papéis, cascas ou detritos, senão nos lugares para isso apropriados;
d) CIVILIDADE: uso das fórmulas: "Bom dia","Boa tarde" ou "Boa noite; "Até logo","Com licença", etc.;
e) RESPEITO: aos pais e parentes mais velhos, às pessoas adultas em geral e, especialmente, às idosas; aos Símbolos da Pátria; levantar-se e manter-se em silêncio;
f) HONESTIDADE: respeitar a propriedade alheia;
g) COOPERAÇÃO: brincar e jogar sem brigar; trabalhar sem perturbar os outros:
h) ASSEIO: banho; asseio da pele em geral, e da cabeça; asseio da boca, uso da escova de dentes; olhos, nariz e ouvidos. Uso do sabão, toalha individual e lenço;
i) FUNÇÕES E NUTRIÇÃO: boa mastigação; uso do copo individual.

1º BIMESTRE O asseio do corpo, pele, olhos, nariz (emprêgo do lenço), boca, dentes (uso do copo e da escova individuais), perigo dos dentes cariados; ouvidos, cabelos, pescoço, mãos e unhas; necessidade de lavar as mãos sempre que pegar dinheiro, antes de se servir de qualquer alimento, tôdas as vezes que chegar em casa, depois de pegar qualquer objeto que não esteja limpo e quando sair da privada. Uso do banho diário.

2º BIMESTRE Não umedecer os dedos com saliva para virar as folhas dos livros ou dos cadernos.
Corpo humano: o estudo simples do corpo humano deve ser feito, aproveitando o interesse das aulas de higiene.
Deveres do escolar: aplicação, assiduidade, coleguismo e disciplina. Conduta do aluno nas ruas e lugares públicos. A escola, continuação do lar e êste como célula da sociedade. O professor e os condiscípulos.
Principais acidentes dos arredores e sua aplicação em argila e areia.

3º BIMESTRE Animais domésticos mais comuns e suas utilidades. O boi, a vaca e a galinha (necessidade do leite, manteiga, queijo, carne, ovos na alimentação). Animais selvagens. - Vida ao ar livre: campos e florestas. Ruas, avenidas e praças públicas.
Homens ilustres, principalmente maranhenses.
O Sol e a Terra com o seu movimento aparente. Orientação: conhecer os 4 pontos cardiais.

4º BIMESTRE Plantas da localidade. Produtos naturais, agrícolas e industriais. Estradas e meios de transporte e de comunicação.
Amor ao trabalho e a Deus. Contos e narrativas sôbre os principais fatos da História Pátria. A Bandeira Nacional.

NOTA: O estudo das principais datas nacionais deve ser feito nas vésperas das mesmas, assim como os hábitos e atitudes indicados devem ser aplicados durante o ano, de maneira que as crianças submetidas, naturalmente, às práticas desejáveis, às vão insensivelmente fixando e incorporando ao seu comportamento.

(Cont.)

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres: os mesmos indicados à 1ª classe, acrescidos de novos aspectos, compatíveis com o desenvolvimento da criança:

a) OBSERVAÇÃO: fazer observar, com atenção, os sêres circundantes; discriminar as semelhanças e diferenças mais acentuadas. A criança deve continuar a observar-se a si própria, para o estudo do corpo humano. Compreender as vantagens oferecidas pelos animais e plantas úteis. Fazer compreender os danos causados por animais e plantas prejudiciais. Levar a apreciar a beleza das flores e dos pássaros. Proteger as plantas. Encaminhar a ver e ouvir com precisão: comparar, medir, contar;
b) ASSEIO: cuidado com o asseio corporal, com os alimentos, objetos de uso, com a sala de aula, páteos, corredores e sua habitação. Cuidados relativos à profilaxia contra as moléstias transmissíveis;
c) ORDEM: cuidado com o vestuário, com os livros e objetos em geral. Falar sem gritar: respeitar a precedência: fazer fila, seguir a mão; [illegible]
d) CIVILIDADE: uso das fórmulas: "Com licença", "Por favor", "Desculpe-me";
e) RESPEITO: aos pais e parentes; aos adultos em geral, às pessoas de idade, aos professores e autoridades, aos Símbolos da Pátria;
f) HONESTIDADE: respeito pela propriedade alheia, pela verdade;
g) ECONOMIA: com o vestuário, livros e objetos;
h) COOPERAÇÃO: brincar ou jogar sem brigar, respeitando as regras do brinquedo ou do jôgo; trabalhar sem perturbar os demais; auxiliar os outros, em caso de necessidade.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE Higiene da habitação e da escola. Utilidade da luz solar e do ar puro. Pequenas palestras sôbre vacinas e revacinações. Revisão da materia dada no ano anterior. Corpo humano: os principais ossos do tronco e dos membros. - Divisão geral dos animais.

2º BIMESTRE Cuidado com os alimentos; perigo da poeira, das moscas e do lixo.
Noções sôbre os animais úteis ao homem (vaca, pombo, cabra, cavalo, carneiro; galinha, perú, pato; principais peixes de água doce e salgada; camarão e caranguejo; abelha e bicho da seda). Utilidade da água e do solo. Animais úteis à agricultura.

3º BIMESTRE Alimentação sadia e variada aumenta o pêso e a estatura. Vitaminas. Higiene nas frutas e nos legumes.
Plantas úteis ao homem. Sua aplicação na alimentação, indústria e medicina. Plantas nocivas, destacando diamba e fumo.

4º BIMESTRE Pequenas palestras sôbre sarampo, catapora e opilação.
Conhecimento e utilidade dos minerais mais comuns. Materiais de construção; pedra, barro e arêia. - O tempo: calor, frio, umidade e chuva (benefícios e males).

NOTA: Na questão de hábitos e atitudes desejáveis no aluno, a assistência do professor deve ser constante, porque os interesses e formas de atividades da criança assemelham-se ainda aos de sua iniciação na escola, apesar de já estar habituada à vida escolar.

(Cont.)

PROGRAMA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

2ª CLASSE

1º BIMESTRE — Revisão da matéria dada no ano anterior. Orientação, tanto de dia como de noite.
Govêrno do Município. Homens que trabalharam pelo engrandecimento do município.

2º BIMESTRE — Estudo do município: situação, acidentes geográficos e sua representação na arêia ou argila. Caça e pesca.
Autoridades que têm sua esfera de ação no município. Cabral.
Brasil, nossa terra. Os primeiros nomes dados ao Brasil.
Respeito à religião e aos direitos alheios.

3º BIMESTRE — Produtos naturais, agrícolas e industriais. Meios de comunicação e vias de transporte terrestre, marítimo, fluvial e aéreo. - Os deveres dos homens para com seus semelhantes.
Índios: caráter, vestuário, abrigo, alimentação e seus principais costumes.

4º BIMESTRE — O comércio: o que importa e o que exporta. Estudo da Ilha de S. Luiz. - Caramurú e João Ramalho. - Preceitos de civilidade: "Por favor","Obrigado ou Obrigada","Desculpe-me.
A Bandeira Nacional: significação das cores. Cantar o Hino Nacional.

NOTA: O estudo destas disciplinas deve ser feito por meio de mapas, desenhos, gravuras, jogos, etc. Fazer excursões e centros de interesse.

3ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO e APRECIAÇÃO: levar a criança a observar e comparar animais e plantas e a enunciar as observações e comparações de modo claro, na sua linguagem comum. Fazê-la refletir sôbre o valor dos animais e vegetais, sua necessidade na alimentação e sem número de aplicações industriais;
b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
c) PROFILÁXIA: prevenir-se contra as moléstias transmissíveis; objetos de mesa e peças de roupa utilizadas por outras pessoas; interesse em não fazer transmitir moléstias que possa ter. Interesse pela conservação da saúde;
d) ORDEM E PONTUALIDADE: respeito à precedência; fazer fila, seguir a mão na escola, na rua e nos lugares públicos;
e) civilidade e respeito;
f) honestidade e cooperação.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE — Higiene da localidade: limpeza das ruas e praças. Utilidade da luz solar e do ar puro. Necessidade da boa respiração.
Corpo humano: esqueleto. Principais órgãos do aparelho digestivo. Os dentes, a mastigação (saliva e glândulas salivares). Noções do aparelho respiratório.

2º BIMESTRE — A papeira, a coqueluche, a crupe, a sarna, a tracoma; o perigo do contágio.
Vertebrados e sua divisão. - Preparo da coalhada e fabrico da manteiga e do queijo. - Moléstias que atacam as aves: pevide, gôgo e difiteria.

(Cont.)

(Cont. Hig. e C.F. e Nat. 3ª classe)

3º BIMESTRE — A opilação e o impaludismo; meio de evitá-los. - O sono e o repouso, necessidades para a saúde.
A planta, partes de que se compõe. A mandioca; preparo das farinhas sêca e dágua; o tucupí e a tapioca. Outras raizes empregadas na alimentação.

4º BIMESTRE — Picadas e arranhões. O éter e a tintura de iodo. O perigo do tétano. - Minerais: o ouro e o cobre. - A água nos três estados.

PROGRAMA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

1º BIMESTRE — Estudo do município (revisão). Passar do município ao Estado do Maranhão com o auxílio do mapa. Estudo do Estado do Maranhão: limites e capital.
As primeiras tentativas de colonização do Maranhão. A fundação da cidade de S. Luiz. Expulsão dos franceses.

2º BIMESTRE — Litoral maranhense: cidades e suas principais riquesas: sal, peixe, etc. - A zona da baixada; cidades. - Criação. Seus produtos principais. - Navegação nas costas: barco a vela e a motor. Rio Méarim. Aviação.
Descobrimento do Brasil. Os indígenas. Os jesuitas. Bequimão.

3º BIMESTRE — Zona de transição. Rio Itapecurú e rio Parnaiba. - Sertão: cidades; suas atividades: agricultura, criação, indústria, comércio e transporte. - Rio Tocantins.
Holandeses no Maranhão. A Balaiada e sua sufocação. Independência do Maranhão.

4º BIMESTRE — Zona aurífera. Indústria, comércio, importação e exportação do Estado do Maranhão. - Continentes e oceanos. Forma da terra e seus movimentos principais. Círculos da esfera.
Maranhenses ilustres. - A Pátria. A Bandeira Nacional. O Hino Brasileiro e o Hino à Bandeira.

NOTA: As lições de geografia devem ser feitas com o auxílio de mapas, do globo geográfico, desenhos no quadro negro, gravuras e jogos. Fazer excursões e organizar centros de interesses.

C. GERAIS - 4ª CLASSE

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO E APRECIAÇÃO: em relação às coisas e às pessoas. Observar e comparar animais e plantas. Enunciar as observações e comparações de modo claro, em linguagem comum. Fazer refletir sôbre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação construção dos pequenos aparelhos que servem à compreensão dos fenômenos físicos e à apuração dos hábitos de exatidão; economia no manejo ou emprêgo do material;
b) ASSEIO: boas atitudes relativas ao asseio individual, da habitação e do vestuário. Interesse pelo asseio da cidade;
c) PROFILAXIA: precaução contra moléstias transmissíveis; interesse pela conservação da saúde;
d) BONDADE, ordem, pontualidade, civilidade, cortezia, respeito, honestidade, lealdade, cooperação, economia, temperança e res-

(Cont. CONHECIMENTOS GERAIS 4ª classe)

ponsabilidade;

e) SENTIMENTO de civismo pela compreensão da grandeza do País, seus recursos, suas belezas.

1º BIMESTRE — Higiene da localidade: limpeza das ruas e praças. Água, esgôto, matadouros e mercados, etc.
Corpo humano: esqueleto. - Estudo detalhado do aparelho digestivo. Aparelho respiratório.

2º BIMESTRE — As mordeduras de cobras e o sôro anti-ofídico. O perigo da mordedura de cães hidrófobos e o sôro anti-rábico.
Noções sôbre os aparelhos circulatório e urinário. - Animais vertebrados e sua divisão. Os invertebrados; insetos. O bicho da sêda e a abelha; meios de proteção. Insetos nocivos; necessidade de seu extermínio.

3º BIMESTRE — O perigo do álcool e do fumo. O cultivo de plantas medicinais e o emprêgo de chás e desinfetantes.
Divisão geral da planta. Conhecimento das funções das diferentes partes das plantas. Interesse pelas árvores frutíferas e a vantagem do emprêgo das frutas na alimentação (especialmente oruas). - Estudo da cana de açúcar, do algodão, do babaçú, da carnauba, da borracha, etc.

4º BIMESTRE — Moléstias mais comuns da região: alastrim, ancilostomose, impaludismo, etc. Meios de evitá-las.
Minerais: ferro e outros minerais mais importantes.
Calor: seus efeitos; fontes de luz e de calor. Uso do termômetro.

CIÊNCIAS SOCIAIS: GEOGRAFIA E HISTÓRIA

1º BIMESTRE — Localização do Estado do Maranhão no mapa do Brasil.
Brasil: situação e configuração. - Terra: forma e movimentos: rotação e translação. - Círculos do globo. - Zonas e climas.
Continentes e oceanos (estudo no mapa-mundi, planisfério e globo terrestre).
Descobrimento do Brasil. Indígenas. Martim Afonso de Souza. Caramurú e João Ramalho. Capitanias. - Brasil, Pátria e Nação. Qualidade de bom cidadão.

2º BIMESTRE — Estudo geral da fauna e da flora, conforme a zona que ocupam.
Brasil: govêrno e divisão política; Estados e capitais; população, raça e clima. - Principais acidentes do litoral brasileiro. Portos mais notáveis. Serras, rios e lagos notáveis.
Govêrno geral: Tomé de Souza, Duarte da Costa e Mem de Sá.
A primeira invasão francesa no Rio de Janeiro. A escravidão; o índio e o africano. Abolição da escravatura. Tiradentes.
O cidadão, os deveres para com Deus, para com a Pátria e para com seus semelhantes.

3º BIMESTRE — Brasil: produtos naturais, industriais e agrícolas. Regiões de cultura da cana de açúcar, do arroz, do milho, da mandioca, do cacau, da borracha. Babaçú. - Regiões criadoras e florestais.
Comércio interno e externo. Meios de transporte: terrestre, fluvial, lacustre e marítimo.
Holandeses na Baía e em Pernambuco. Bandeirantes. Transmigração da família real para o Brasil.
Respeito às leis e às autoridades que as executam.

(Cont.)

(Cont. C. SOCIAIS 4ª classe)

4º BIMESTRE América do Sul: situação, países e capitais. Principais acidentes físicos. Portos principais. Produtos naturais; indústria, comércio, comunicação e transporte. - As estações. Independência do Brasil. D. Pedro I. O 15 de novembro. A necessidade do govêrno e das leis. Os serviços públicos e sua manutenção.

NOTA: O estudo destas disciplinas deve ser feito por meio do globo, mapas geográficos, gravuras, desenhos no quadro negro, dramatização, jogos, excursões, enfim, todos os meios possíveis de concretizar e interessar o ensino. Organizar álbuns históricos e geográficos.

CONHECIMENTOS GERAIS-5ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO, APRECIAÇÃO e EXPERIMENTAÇÃO: quanto às coisas, aos fatos e às pessoas. Observar e comparar animais e plantas. Enunciar as observações e comparações de modo claro, em linguagem comum. Fazer refletir sôbre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação e construção dos pequenos aparelhos que sirvam à compreensão dos fenômeno físicos e à apuração dos hábitos de exatidão; economia no manejo ou emprêgo do material;
b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
c) PROFILAXIA: precaução contra moléstias transmissíveis; interesse pela conservação da saúde; escrúpulo em não transmitir a moléstia que possa contrair;
d) BONDADE: auxílio aos mais fracos, sem ares de proteção, com nítido sentido de cooperação; desejo de melhorar a situação dos que estão em más condições, prestimosidade;
e) HONESTIDADE E LEALDADE: cumprimento da palavra, veracidade;
f) ORDEM E PONTUALIDADE: respeito à precedência: fazer fila, seguir a mão na rua, na escola e em lugares públicos;
g) CORTEZIA E RESPEITO: respeito às autoridades da cidade e do país, às leis e aos regulamentos. Disciplina consciente;
h) ECONOMIA: de tempo, de dinheiro e de energia;
i) COOPERAÇÃO: integração nos grupos formados na escola(classe, instituições escolares diversas); evitar ruidos que perturbem o trabalho e o repouso; não gritar inutilmente;
j) RESPONSABILIDADE: nos trabalhos de aula e nos cargos das instituições escolares;
k) APRECIAÇÃO DO VALOR: capacidade de apreciação compatível com a idade para distinção do bem e do mal, do justo e do injusto; admiração pelos atos nobres e pelos grandes homens;
l) CIVISMO E FRATERNIDADE UNIVERSAL: interesse pelo Maranhão e pelas coisas brasileiras, em geral; desejo de trabalhar pelo progresso do país. Amor à Pátria e a Deus.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE Acidentes mais comuns: ferimentos, queimaduras, hemorragias, vertigens e asfixia; Luxações e fraturas, contusões. - Preparo de uma cataplasma sinapizada. Aplicação de sinapismo, fricções e ventosas.
O corpo humano: esqueleto. Os aparelhos: digestivo, respiratório, circulatório e urinário. Articulações e músculos.

(Cont.)

(Cont. Hig. e C.F. e Nat. 5ª classe)

2º BIMESTRE — Higiene dos alimentos: conhecer quando a carne, o peixe, os ovos, as frutas, etc., estão estragados; carne de animais tuberculosos e carbunculosos; gêneros adulterados no mercado(leite principalmente); higiene da cosinha e do vasilhame.
Sistema nervoso. Órgãos dos sentidos: visão, olfato, gôsto, audição e tato. - Animais: vertebrados e invertebrados: estudo particular dos principais ramos. O estudo comparativo dos animais, conforme a zona que êles ocupam no globo.

3º BIMESTRE — Água: como a localidade se abastece de água; água de chuva, de poço, fonte, rio e serras. Moléstias que podem ser transmitidas pela água: amebiana, tifo e febre paratífica. A água potável. Saneamento da água.
Vegetais: divisão geral das plantas. Florestas virgens: derrubadas e queimadas; defesa das florestas e reflorestamento; árvores industriais. Estudo comparativo das plantas, conforme a zona que ocupam no globo. - Noção sumária do sólo; adubos e estrumeiras. Observação de um campo de cultura. Conhecimento das máquinas agrícolas, empregadas na lavoura moderna: arado, rôlo, grade, semeadeira, capinadeira, etc.

4º BIMESTRE — A tuberculose, a lepra, a tracoma, as úlceras; contágio e profilaxia.
Atmosfera: pressão atmosférica; barômetros. Correntes atmosféricas; formação das nuvens, eletricidade nas mesmas, ventos, raios, meteoros. Noções sôbre eletricidade, magnetismo e aplicações.

NOTA: As lições de higiene podem ser feitas sempre que houver oportunidade. Nahora da merenda, por exemplo, o professor terá oportunidade de tratar sôbre o asseio das mãos, dos dentes, higiene nas frutas, utilidade da água, etc. O que a professora não puder fazer o aluno praticar ou observar diretamente, procurará fazê-lo praticar, objetivando, por meio de quadros, através de palestras por historiêtas, como a do "Jeca Tatú", etc. A professora deverá organizar, em sua classe, o Pelotão de Saúde e Dever, pois assim habituará a criança a cultivar os preceitos de higiene, moral e disciplina e saber transmití-los aos seus semelhantes.
No estudo das Ciência Físicas e Naturais, o professor deve levar a criança a observar a vida dos animais mais comuns, das plantas mais simples e dos minerais mais conhecidos, para depois entrar no estudo complexo, de modo que ela vá desenvolvendo a capacidade de apreciação do meio em que vive e criando, assim, o hábito de observação e conhecimento das coisas interessantes que a cercam. A criança que não mostrar interesse pelo estudo da Natureza, não deve ser obrigada a tomar parte ativa e sim, orientada pelo professor nos seus trabalhos, até que sinta, expontaneamente, o desejo de iniciar o estudo. Para melhor desenvolver o estudo das Ciências e da Higiene, é dever do professor fazer com os seus alunos excursões aos mercados, matadouros, mercearias, lojas, hospitais, laboratórios, jardins, praças, campos de culturas e a outros lugares que sirvam de centros de interesse. Para que as excursões tenham cunho educativo, é necessário, ao professor, conhecer as imediações do lugar a ser visitado para que possa bem orientar os seus alunos no que mais lhes interessar e for proveitoso, como leituras, discussões, etc., e traçará o plano de observações que irão ser feitas. Cada aluno deve possuir um caderno para, quando for excursionar, tomar sua nota e ilustrar as impressões colhidas. Das excursões devem trazer os elementos para o pequeno Museu das escolas. É aconselhável, ao professor, convidar alguns pais dos seus alunos a tomarem parte nas excursões, afim de que verifiquem a necessidade e utilidade das mesmas. De acôrdo com o interesse dos alunos e com as possibilidades do meio, e para mais facilitar a observação direta, o professor poderá criar o Clube Agrícola, preparar aquário e organizar o Museu escolar. O Clube Agrícola poderá manter: jardins ou plantações em vasos de barro, latas ou caixotes; horta; criações de abelhas, bichos da sêda, aves, coêlhos ou outros animais.

(Cont.)

CIÊNCIAS SOCIAIS-GEOGRAFIA E HISTÓRIA

5ª CLASSE

1º BIMESTRE

Brasil: situação e configuração; localização do Brasil na América do Sul. Países limítrofes com o Brasil. Comparação do continente Americano do Sul com os demais continentes, Oceanos e partes do mundo. - Terra: forma e movimentos: rotação e translação. Círculos do globo terrestre, zonas e climas. Conhecimento do globo, mapa-mundi e planisfério. Divisão do tempo em dia e noite e sua origem, Orientação. Sol e Cruzeiro do Sul.
Descobrimento do Brasil. Indígenas. As expedições. Capitanias hereditárias. Brasil, Pátria, patriotismo. Qualidades do bom cidadão.

2º BIMESTRE

Estudo do Brasil. Países que mantém relações comerciais com o Brasil. Raças.
Américas: situação, forma, zona e clima. Principais acidentes físicos. Portos mais importantes. - Divisão das Américas. Países e capitais. Recursos econômicos; agricultura, indústria e comércio. - América de hoje e suas possibilidades. União Pan-Americana.
As capitanias hereditárias. Os três primeiros governadores gerais. A primeira invasão francesa ao Rio de Janeiro. Tiradentes. A escravidão, o índio e o africano. Palmares. A abolição da escravatura. - O cidadão e os deveres para com Deus, para com a Pátria e para com os seus semelhantes. Práticas tendentes à formação do caráter.

3º BIMESTRE

Europa: limites, situação e clima; países e capitais; recursos econômicos; acidentes físicos mais importantes.
Ásia: limites, situação e clima; divisão política; países soberanos e capitais; recursos econômicos; principais acidentes físicos.
Holandeses na Baía e em Pernambuco. Bandeirantes. Transmigração da família real para o Brasil. Independência do Brasil. D. Pedro I. - Respeito às leis e às autoridades que as executam.

4º BIMESTRE

África: limites, posição e clima; países soberanos e capitais; recursos econômicos. Rio Nilo. Acidentes mais importantes.
Oceania: situação e divisão. Austrália. Antártida.
Os grandes portos do mundo. - Sol, Cruzeiro do Sul. Fases da lua; marés.

NOTA: O estudo de Ciências Sociais deve ser feito por meio do globo, mapas geográficos, gravuras, desenhos no quadro negro, dramatização, jogos, excursões, enfim, todos os meios possíveis de concretizar e interessar o ensino. Organizar álbuns históricos e geográficos.

;;;;;;;;

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA

OBSERVAÇÃO: No programa da 1ª classe, das escolas agrupadas diurnas, na parte "CONHECIMENTOS GERAIS", no 1º bimestre deve ser incluido mais o seguinte:

"Posição do aluno na sala de aula e desta na escola, Localização da escola. A casa do aluno: rua, número e bairro.
Govêrno da família. Graus de parentesco."

Segue-se, depois, o 2º bimestre e o resto do programa.

S. Luiz, março de 1942.

Maranhão

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA

DIVISÃO DO PROGRAMA PRIMÁRIO EM BIMESTRES

Escolas agrupadas noturnas

CÁLCULO - 1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do Prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) compreensão da significação dos números e de sua utilização prática;
b) gôsto e interesse pela matemática;
c) boa disposição quanto aos hábitos fundamentais do pensamento e da ação;
d) realização, com exatidão e rapidez, dos cálculos necessários para a solução dos problemas referidos;
a') enumeração pronta e clara dos resultados das combinações numéricas;
b') decisão na escolha dos processos a serem empregados.

1º BIMESTRE — Conhecimento de números de 1 a 100. Uso dos sinais: mais (+), menos (-), são (=). Cálculo mental. Adição e subtração.

2º BIMESTRE — Ordem numérica até 10. Adição e subtração. Problemas. Grandeza, metade e quarto. Juntas, pares, ternos, dezenas e dúzias.

3º BIMESTRE — Números pares e ímpares. Numeração romana até 12. Conhecer as horas nos relógios. Moedas. Dia e semana como medidas de tempo.

4º BIMESTRE — Medidas usuais: metro, quilo, litro, garrafa e meia garrafa. Forma: linhas e ângulos.

2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres: além dos indicados para a 1ª classe, insistir nos seguintes:

a) compreender a significação das relações numéricas;
b) verificar os cálculos efetuados e os resultados obtidos;
c) usar de expressões e têrmos apropriados (nomenclatura relativa às quatro operações: parcelas, fatores, somar com, multiplicar por, etc.);
d) capacidade para descobrir as relações entre os dados de problemas simples;
e) exatidão e rapidez no cáluclo de pequenas quantias.

1º BIMESTRE — Revisão do 1º ano. Cálculo indutivo até 500. Exercício oral sôbre adição e subtração (taboadas de somar e diminuir). Problemas.

2º BIMESTRE — Continuação prática das duas operações ensinadas. Contagem de números, em grupos de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, etc. Exercício oral sôbre multiplicação e divisão (taboadas de multiplicar e dividir). Pequenos problemas. - Unidades de tempo: ano, mês, semana e dia.

3º BIMESTRE — Início da multiplicação e da divisão. Pequenos problemas. Noção de metade, têrço, até décimos. Moedas e cédulas em uso. Numeração romana até 100. Determinar as horas nos relógios. Triângulos.

(Cont.)

(Cont. CÁLCULO 2ª classe)

4º BIMESTRE — Pequenos problemas sôbre as quatro operações. Medidas usuais: metro, quilo, litro e suas principais divisões. Cubo e prisma. Círculo e circunferência.

NOTA: No ensino da soma e da subtração a professora deve orientar os alunos, de forma que êles, intuitivamente, aprendam a armar as respectivas contas. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Passar exercícios escritos para casa.

3ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 3º livro do Prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos muito simples (1/2, 1/3, 1/4, 1/5,1/10);
c) verificação dos resultados obtidos;
d) ordem e clareza nas exposições orais;
e) conhecimento dos órgãos e instituições econômicas do meio social, de modo que, por êle, o aluno ganhe em sentimento de previsão, honestidade, ordem e disciplina.

1º BIMESTRE — Revisão do 2º ano. Leitura e escrita de números até milhão. Cálculo mental. Numeração até mil. Adição e subtração. Provas real e dos noves. Problemas.

2º BIMESTRE — Multiplicação e divisão. Provas real e dos noves. Problemas. Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10.

3º BIMESTRE — Problemas sôbre as quatro operações. Fração ordinária: meios, quartos e oitavos; têrços, sextos e nonos; quintos e décimos. Noção de números decimais. Divisão em décimos, centésimos e milésimos.

4º BIMESTRE — Frações decimais: soma e subtração. Conhecimento do metro, litro e gramo, com os seus submúltiplos mais usados. Forma: circunferência, diâmetro, raio.

NOTA: Na subtração o zero deve ser empregado, ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Passar exercícios escritos para casa.

4ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 4º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) compreensão da significação dos números, das relações numéricas e de sua utilização prática;
b) gôsto e interesse pela matemática;
c) boa disposição quanto aos hábitos fundamentais de pensamento e de ação, tais como o de realizar, com exatidão e rapidez, os cálculos necessários para a solução dos problemas referidos; enunciação pronta e clara dos resultados das combinações numéricas; decisão na escolha dos processos a serem empregados; execução completa do trabalho proposto;
d) verificação dos cálculos efetuados e dos resultados obtidos;
e) uso de expressões e têrmos apropriados (parcelas, fatores, somar com, multiplicar por, etc.);
f) capacidade para descobrir as relações entre os dados dos problemas;

(Cont.)

(Cont. CÁLCULO 4ª classe)

g) exatidão e rapidez nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos simples;
h) ordem e clareza nas exposições. Capacidade de observar, refletir e traçar um plano antes de agir;
i) capacidade para enfrentar as dificuldades e de procurar resolvê-las;
j) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos;
k) firmeza na utilização de processos.

1º BIMESTRE — Revisão das operações fundamentais. Problemas. Conhecimento completo da numeração romana.

2º BIMESTRE — Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10. Mínimo múltiplo comum. Frações ordinárias: comparação de frações; frações próprias, impróprias, números mixtos (conversão de fração própria em imprópria e vice-versa); frações redutíveis e irredutíveis; simplificação de frações.

3º BIMESTRE — Frações: redução ao mesmo denominador. Adição e subtração de frações ordinárias homogêneas e heterogêneas. Multiplicação e divisão de inteiros por frações, de frações por inteiros e de fração por fração.

4º BIMESTRE — Frações decimais: operações. Problemas. Multiplicar e dividir um número por 10, 100, 1000. Leitura e escrita de números e quantias. - Sistema métrico (unidades usuais). Forma: circunferência, diâmetro, flecha, corda, raio.

5ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 5º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de têrmos simples e percentagens comuns (1%, 2%, 5%, 10%, 25%, 50%);
c) verificação dos resultados obtidos;
d) ordem e clareza nas exposições orais;
e) uso de expressões e têrmos apropriados (parciais, fatores, comar com, multiplicar por, etc.);
f) capacidade para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
g) capacidade para enfrentar as dificuldades e de procurar resolvê-las;
h) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos;
i) firmeza na utilização de processos;
j) firmeza de caráter;
k) sentimento de honestidade;
l) compreensão da necessidade de solidariedade social;
m) previsão;
n) ordem e disciplina.

1º BIMESTRE — Revisão das numerações romana e arábica. Estudo da numeração falada e da escrita. Operações fundamentais. Problemas. Triângulos: sua classificação quanto aos lados e aos ângulos.

2º BIMESTRE — Divisibilidade por 2, 3, 5, 6, 10, 100, 1000. - Números primos. Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum. - Frações ordinárias: operações. Problemas.

(Cont.)

(Cont. CÁLCULO 5ª classe)

3º BIMESTRE — Frações decimais: operações. Problemas. - Contas e recibos. Quadriláteros. Circunferência: diâmetro, arco, corda, flecha, raio.

4º BIMESTRE — Sistema métrico. Medidas de comprimento. Noção sôbre medidas de superfície e de volume. Problemas sôbre sistema métrico.

PROGRAMA DE LINGUAGEM

1ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

a) preocupar-se com o sentido do que lê e escreve;
b) ler, articulando, convenientemente, as palavras;
c) conversar sem elevar demasiadamente a voz;
d) escrever de modo legível;
e) preocupar-se com o asseio e conservação dos livros e cadernos.

1º BIMESTRE — Conhecimento perfeito das vogais e das consoantes: v, p, b, d. Aplicação destas letras na formação de palavras. Acentos agudo e circunflexo.

2º BIMESTRE — Conhecimento dos ditongos orais e nasais. Til. Sinais de pontuação. Estudo das consoantes: l, t, c, m, n, f. Aplicação dessas letras na formação de palavras.

3º BIMESTRE — Estudo das outras consoantes para a formação de palavras. Divisão das palavras em seus elementos.

4º BIMESTRE — Emprêgo das maiúsculas nos nomes próprios e comuns. Leitura de pequenos trechos de fácil compreensão.

LING.ESCRITA: Cópia de letras, palavras e de frases curtas, escritas pela professora no quadro negro, acompanhando o método da leitura.

NOTA: A parte de leitura fica ao critério da professora, fazendo-a, porém, no quadro negro, todos os dias. Durante o 1º bimestre a criança estudará sem fazer uso da cartilha. O ditado fica, também, ao critério da professora, não deixando esta de fazê-lo nos dois últimos bimestres. Ensinar a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo de pegar o lápis.

2ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:
1-Em relação à leitura:

a) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis;
b) ler silenciosamente, sem mover os lábios;
c) ler sem balançar o corpo ou a cabeça.

2-Em relação à composição:

a) colaborar em trabalhos escritos no quadro negro;
b) ouvir atentamente o professor e os colegas;
c) corrigir os êrros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação.

1º BIMESTRE — Revisão do 1º ano. - E e O fracos finais.

2º BIMESTRE — Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. Cedilha. Acentos agudo e circunflexo. Til.

3º BIMESTRE — Gênero e número. - Palavras de qualidade.

(Cont.)

(Cont. LINGUAGEM 2ª classe)

4º BIMESTRE Palavras de ação. - Sinais de pontuação.

LING-ESCRITA:

1º BIMESTRE Cópia de pequenos trechos do livro de leitura. Ditado.

2º BIMESTRE Formação de sentenças com palavras dadas no quadro negro. Ditado.

3º BIMESTRE Completar e ordenar sentenças no quadro negro. Ditado.

4º BIMESTRE Formação de sentenças com palavras dadas, nos cadernos. Ditado.

NOTA: Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora. Fazer sempre, no fim de cada lição, os exercícios indicados pelo autor do livro. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis.

3ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

1-Em relação à leitura:

a) manter posição conveniente em leitura oral;
b) manter posição conveniente em leitura silenciosa;
c) não ler palavra por palavra, mas dominar grupos de palavras.

2-Em relação à composição:

a) evitar têrmos e expressões de gíria;
b) receber as correções feitas pelos colegas e pelo professor, com boa vontade;
c) organizar o pensamento antes de exprimí-lo oralmente;
d) organizar o pensamento antes de exprimí-lo por escrito.

3-Em relação à gramática:

a) maior atenção para os casos de concordância verbal;
b) zêlo pelos livros da biblioteca e pelos de uso individual.

1º BIMESTRE Revisão da matéria dada. Classificação das palavras quanto à acentuação. Pontuação: emprêgo da vírgula, separando palavras do mesmo valor em séries de palavras; emprêgo dos dois pontos em uma enumeração ou citação.

2º BIMESTRE Sentenças interrogativas e exclamativas. Substantivos próprios comuns, abstratos, concretos, primitivos, derivados, coletivos mais usados.

3º BIMESTRE Divisão do adjetivo. Estudo dos qualificativos. Pronomes pessoais: eu, tu, êle, o senhor, você, nós, vós, êles. - Sinônimos e antônimos.

4º BIMESTRE As 4 conjugações dos verbos regulares (presente, passado e futuro). - Casos simples de concordância do adjetivo com o substantivo.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE Ditado. Completar sentenças.

2º BIMESTRE Pequenos exercícios nos quais se apliquem as terminações am e ão. Som nasal do m e do n.

3º BIMESTRE H inicial e h mediano. X com o som de x, s, cs, z. Emprêgo do m, antes de b e de p.

4º BIMESTRE Bilhetes.

NOTA: Ditados e correções de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo de pegar o lápis.

VI

(Cont. LINGUAGEM)

4ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

1-Em relação à leitura:

a) preocupar-se com o sentido do que lê ou escreve;
b) ler, articulando convenientemente as palavras, dominando grupos de vocábulos e não palavra por palavra;
c) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis, em posição conveniente e sem balançar o corpo ou a cabeça;
d) ler silenciosamente, sem mover os lábios.

2-Em relação à composição:

a) escrever de modo legível;
b) falar sem elevar demasiadamente a voz e cada um por sua vez;
c) corrigir os êrros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação e receber, com boa vontade, as correções feitas pelos colegas e pelo professor;
d) evitar expressões e têrmos de gíria;
e) organizar o pensamento antes de exprimí-lo oralmente ou por escrito;
f) reler cada trabalho antes de o dar por terminado.

3-Em relação à gramática:

a) eliminar vícios e êrros de linguagem (articulação das palavras, intonação particular para as perguntas);
b) desejar escrever e falar corretamente;
c) interessar-se pela leitura (mediante apresentação de matéria atraente);
d) zelar pelos livros de uso individual.

1º BIMESTRE — Revisão do ano anterior. Ditongo, hiato e grupo consonantal. Pontuação: emprêgo da vírgula em série de palavras e vocativos; emprêgo dos dois pontos em enumeração e citação; ponto e vírgula, interrogação, exclamação.

2º BIMESTRE — Substantivos: classificação e divisão.- Adjetivos: classificação e divisão. Estudo dos determinativos. Flexões do substantivo: gênero, número e grau.

3º BIMESTRE — Conhecimento prático dos pronomes. Verbo: as 4 conjugações verbais (tempos simples). Sinônimos e antônimos.

4º BIMESTRE — Conhecimento prático dos advérbios e das principais preposições.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE — Ditado. Formação de sentenças, aplicando o vocabulário dada.

2º BIMESTRE — Bilhetes. Exercícios de pontuação.

3º BIMESTRE — Redação de pequenas cartas. Completar e ordenar sentenças.

4º BIMESTRE — Pequenos resumos.

NOTA: Ditado, correção de frases e verbos devem ser feitos em todos os bimestres. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora. Fazer sempre, no fim de cada lição, o questionário, notas e exercícios escritos como indica o autor. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação a carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis.

(Cont.)

(Cont. LINGUAGEM)

5ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:
1-Em relação à leitura:

a) estimular o gôsto da leitura de boas obras;
b) utilizar a leitura como meio de colhêr informações úteis à vida;
c) usar dicionários.

2-Em relação à composição:

a) expor um assunto oralmente, com clareza e precisão de linguagem, voz e intonação adequadas e gesticulação sóbria;
b) expressar-se, por escrito, com clareza, facilidade e correção;
c) criticar êrros orais e escritos.

3-Em relação à gramática:

a) levar a tomar nota das noções e regras de gramática, inferidas pelos próprios alunos;
b) fazer uso das notas, do dicionário, de livros didáticos, para resolver dúvidas ou corrigir seus próprios trabalhos;
c) zelar pelos livros da biblioteca da escola e pelos de uso individual.

1º BIMESTRE — Revisão da matéria dada nos anos anteriores: Ditongo, hiato e grupo consonantal. Sílabas e acentuação. Pontuação em geral.

2º BIMESTRE — Substantivos: classificação e divisão. - Adjetivos: classificação e divisão. Flexões dos substantivos: gênero, número e grau. Flexões dos adjetivos: gênero, número e grau.

3º BIMESTRE — Pronomes: classificação e divisão. - Verbos. As 4 conjugações verbais (tempos simples e compostos). Verbos regulares e auxiliares. Verbos irregulares mais comuns: ir, vir, dizer, poder, saber, etc. Vozes do verbo.

4º BIMESTRE — Conhecimento prático dos advérbios, preposições, conjunções e interjeições. Emprêgo da crase.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE — Ditado. Questionário, de acôrdo com as noções ministradaa.

2º BIMESTRE — Cartas. Resumo de pequenos contos.

3º BIMESTRE — Exercícios de pontuação. Extração de contas e recibos.

4º BIMESTRE — Ordenar sentenças, formando uma pequena descrição.

NOTA: Ditado, correção de frases e verbos devem ser feitos em todos os bimestres. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar a caneta ou o lápis.

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO: encaminhar a ver e ouvir, com precisão: comparar-medir e contar; favorecer o hábito geral de observar em casa,

(Cont.)

(Cont. C. GERAIS 1ª.classe)

na escola, no trajeto para a escola, e levar a criança a observar-se a si própria, para início do estudo do corpo humano;

b) ORDEM: cuidado com o vestuário, com os livros e objetos em geral; falar sem gritar; respeitar a precedência: fazer fila, seguir a mão; preocupar-se com o asseio da sala de aula, páteos e corredores; não atirar papéis, cascas ou detritos, senão nos lugares para isso apropriados;

c) CIVILIDADE: uso das fórmulas: "Com licença", "Por favor", "Desculpe-me", "Bom dia", "Boa tarde", "Boa noite", "Até logo", etc.;

d) RESPEITO: aos pais e parentes, aos adultos em geral, às pessoas de idade, aos professores e autoridades, aos Símbolos da Pátria; levantar-se e manter-se em silêncio;

e) HONESTIDADE: respeito pela propriedade alheia, veracidade;

f) ECONOMIA: com o vestuário, livros e objetos;

g) COOPERAÇÃO: nos serviços escolares, trabalhar sem perturbar os demais; auxiliar os outros em caso de necessidade; brincar e jogar sem brigar;

h) ASSEIO: banho, asseio da pele em geral, e da cabeça; asseio da boca, uso da escova de dentes, asseio dos olhos, nariz e ouvidos; uso do sabão, toalha individual e lenço;

i) FUNÇÕES E NUTRIÇÃO: boa mastigação, uso do copo individual.

1º BIMESTRE — Asseio do corpo: pele, olhos, nariz (emprêgo do lenço), boca, dentes (uso do copo e da escova individuais); o perigo dos dentes cariados; ouvidos, cabelos, pescoço, mãos e unhas; necessidade de lavar as mãos sempre que pegar dinheiro, antes de se servir de qualquer alimento, todas as vezes que chegar em casa, depois de pegar qualquer objeto que não esteja limpo e quando sair da privada. Uso do banho diário.

2º BIMESTRE — Não umedecer os dedos com saliva quando virar as folhas dos livros ou dos cadernos. - Deveres do escolar: aplicação, assiduidade, coleguismo e disciplina. Conduta dos alunos nas ruas e lugares públicos. A escola, continuação do lar e êste como célula da sociedade. O professor e os condiscípulos. Principais acidentes dos arredores.

3º BIMESTRE — Animais domésticos mais comuns. Animais selvagens.- Vida ao ar livre. Campos e florestas. A caça e a pesca. Ruas, avenidas e praças públicas.- Homens ilustres, principalmente maranhenses. O sol e a terra com o seu movimento aparente. Orientação: conhecer os 4 pontos cardiais.

4º BIMESTRE — Plantas da localidade. Produtos naturais, agrícolas e industriais. - Estradas e meios de transporte e de comunicação. Amor ao trabalho e a Deus. -Narrativas sôbre os principais fatos da História Pátria. A Bandeira Nacional.

NOTA: O estudo das principais datas deve ser feito nas vésperas das mesmas, assim como os hábitos e atitudes indicados devem ser aplicados durante o ano, de maneira que as crianças, submetidas, naturalmente, às práticas desejáveis, as vão, insensivelmente, incorporando e fixando ao seu comportamento.

2ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

a) OBSERVAÇÃO: encaminhar a ver e a ouvir com precisão: comparar, medir e contar. Fazer observar, com atenção, os sêres circundantes; discriminar as semelhanças e diferenças mais acentuadas. Continuar a criança a observar-se a si própria para o estudo do corpo humano. Fazer compreender as vantagens ofere-

cidas pelos animais e plantas úteis. Fazer compreender os danos causados por animais e plantas prejudiciais. Levar a apreciar a beleza das flores e pássaros. Proteger as plantas;

b) ASSEIO: cuidado com o asseio do corpo, com os alimentos, objetos de uso, com a sala de aula, páteos, corredores e sua habitação. Cuidados relativos à profilaxia contra as moléstias transmissíveis;
c) ORDEM: cuidado com o vestuário, com os livros e objetos em geral; fazer fila, seguir a mão;
d) CIVILIDADE: uso das fórmulas: "Com licença", "Por favor", "Desculpe-me";
e) RESPEITO: aos pais e parentes; aos adultos em geral; às pessoas de idade; aos professores e autoridades; aos Símbolos da Pátria;
f) HONESTIDADE: respeito pela propriedade alheia, veracidade;
g) ECONOMIA: com o vestuário, livros e objetos;
h) COOPERAÇÃO: nos serviços escolares, não brigar, trabalhar sem perturbar os demais; auxiliar os outros em caso de necessidade

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

1º BIMESTRE — Revisão dos pontos mais importantes do ano anterior. Município: situação. - Orientação tanto de dia como de noite.- Govêrno do município. Homens que trabalharam pelo engrandecimento do município.

2º BIMESTRE — Estudo do município: acidentes geográficos da localidade e sua representação na areia ou argila. Caça e pesca. Meios de comunicação e transporte. - Autoridades que têm a sua esfera no município. - Cabral. Brasil, nossa terra. Os primeiros nomes dados ao Brasil. Indígenas. - Respeito à religião e aos direitos alheios.

3º BIMESTRE — Produtos naturais, agrícolas e industriais do município. Comércio do município. - Deveres dos homens para com seus semelhantes. Amor a Deus e à Pátria. Principais homens ilustres maranhenses.

4º BIMESTRE — Noção sôbre a Ilha de S. Luiz. - Caramurú e João Ramalho. A Bandeira Nacional: significação das cores. Hino Nacional.

NOTA: O estudo destas disciplinas deve ser feito com o auxílio de mapas, desenhos no quadro negro, gravuras, taboleiros de areia ou tabatinga, jogos, etc. A professora precisa organizar centros de interesse com as matérias a serem aplicadas.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE — Necessidade do banho diário. Cuidado com os dentes. Higiene da habitação e da escola.
Revisão da matéria dada no 1º ano. - Corpo humano: principais divisões.

2º BIMESTRE — Cuidado com os alimentos e o perigo da poeira, das moscas e do lixo-
Divisão geral dos animais. Animais úteis e nocivos ao homem.

3º BIMESTRE — Produtos usados na alimentação. Higiene das frutas e legumes. Divisão geral da planta. Plantas úteis ao homem. Plantas nocivas ao homem, destacando o timbó e a diamba.

(Cont. HIG. e C.F.e Nat. 2ª classe)

4º BIMESTRE Pequenas palestras sôbre sarampo, catapora e opilação.
Materiais de construção: pedra, areia, barro, etc.
O tempo: calor, frio, umidade e chuva (benefícios e males).

NOTA: Na questão de hábitos e atitudes desejáveis no aluno, a assistência do professor deve ser constante, porque os seus interesses, formas de atividades, assemelham-se ainda aos de sua iniciação na escola, apesar de já estar âle adaptado à vida escolar, por isso muitas das observações feitas na 1ª classe têm cabimento nesta.

3ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO e APRECIAÇÃO: levar a criança a observar e comparar animais e plantas e a enunciar as observações e comparações, de modo claro, na linguagem comum do aluno. Fazer refletir sôbre o valor dos animais, sua necessidade na alimentação e sem número de aplicações;
b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
c) ORDEM e PONTUALIDADE: respeito à precedência: fazer fila, seguir a mão na escola, na rua e nos lugares públicos;
d) Bondade;
e) Civilidade;
f) Respeito;
g) Honestidade;
h) Cooperação;
i) PROFILAXIA: prevenir-se contra as moléstias transmissíveis; interesse em não transmitir moléstias que possa ter. Interesse pela conservação da saúde.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

1º BIMESTRE Revisão dos pontos mais importantes do ano anterior. Passar do Município para o Estado, com o auxílio do mapa. Limites do Estado do Maranhão. A Capital.
Fundação da cidade de S. Luiz. Expulsão dos franceses.

2º BIMESTRE Estudo simples do litoral maranhense e suas principais riquezas. - Descobrimento do Brasil. Indígenas.

3º BIMESTRE Estado do Maranhão: principais acidentes. - Bequimão. Os jesuitas. Independência do Maranhão.

4º BIMESTRE Produção nos três reinos da natureza. Comércio, importação e exportação do Maranhão. Vias de comunicação e transporte.
Forma da terra e os movimentos: rotação e translação.
A Balaiada e Caxias. - Formas de govêrno. O Hino Nacional e o da Bandeira. - Respeito e amor a Pátria e a Deus. Símbolos da Pátria.

NOTA: As lições sôbre as datas nacionais devem ser feitas de acôrdo com os feriados. O estudo da geografia deve ser feito no mapa.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE Higiene da localidade: limpeza das ruas e praças. Água, esgôto, matadouro, mercados, etc.
Revisão da matéria dada no 2º ano. Corpo humano: esqueleto.

(Cont. HIG. e C.F. e NAT. 3ª classe)

2º BIMESTRE — A papeira, a coqueluche, a crupe, a tracoma: perigo do contágio. Aparelho digestivo e órgãos anexos. Noções sôbre o aparêlho respiratório.

3º BIMESTRE — Perigo do fumo e do álcool. O sono e o repouso, necessidades para a saúde.
Animais vertebrados e sua divisão. - Noções de planta: raiz, caule, folhas, flores e frutos.

4º BIMESTRE — Picadas e arranhões. Uso do éter e do iodo. O perigo de andar descalço. O tétano.
Raizes empregadas na alimentação. - Conhecimento dos minerais: ouro, cobre, ferro e suas utilidades.

4ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO e APRECIAÇÃO: em relação às coisas e às pessoas; levar a observar e comparar animais e plantas; levar a enunciar as observações e comparações de modo claro, na linguagem comum do aluno. Fazer refletir sôbre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação e construção dos pequenos aparêlhos que servem à compreensão dos fenômenos físicos e à apuração dos hábitos de exatidão e economia no manejo ou emprêgo do material;
b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
c) BONDADE, pontualidade, ordem, civilidade, cortezia, respeito, honestidade, lealdade, cooperação, economia, temperança e responsabilidade;
d) BOAS atitudes relativas ao asseio da habitação e ao do vestuário;
e) SENTIMENTO de civismo pela compreensão da grandeza do País, seus recursos, suas belezas;
f) PROFILAXIA: precaução contra moléstias transmissíveis; interesse pela conservação da saúde.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

1º BIMESTRE — Localização do Estado do Maranhão no mapa do Brasil. Situação dêste e configuração. - Terra: forma e movimentos de rotação e translação. Continentes e oceanos.
Descobrimento do Brasil. Indígenas. Martim Afonso de Souza. Caramurú e João Ramalho. - Qualidades do bom cidadão. Pátria.

2º BIMESTRE — Brasil: estados e capitais; principais acidentes físicos. Capitanias. Os três governadores gerais: Tomé de Souza, Duarte da Costa, Mem de Sá. Escravos e sua liberdade. Tiradentes. O cidadão e os deveres para com Deus e para com a Pátria.

3º BIMESTRE — Principais produtos naturais e agrícolas do Brasil: café, babaçú, açúcar, etc. Flora e fauna. Comércio. - Rios Amazonas, Tocantins, Mearim, Itapecurú, Parnaiba, S. Francisco e Paraná. Borracha, algodão, cacau e arroz.
Independência do Maranhão. Bandeirantes. Invasões holandesas. Respeito às leis e às autoridades.

4º BIMESTRE — América do Sul: situação; países e capitais; acidentes físicos mais importantes; produtos naturais; comércio, transporte e comunicação. - D. João VI. Independência do Brasil. -

(Cont.)

(Cont. GEOG. e HIST. 4ª classe)

Necessidade do Govêrno e das leis. Os serviços públicos.

NOTA: O estudo destas disciplinas deve ser feito por meio de mapas, gravuras, desenhos no quadro negro.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE — Higiene da localidade. Gêneros estragados nas casas comerciais e no mercado. O perigo da falta de asseio nos botequins, restaurantes e hotéis.
Revisão da matéria dada no 3º ano. Corpo humano: esqueleto. Estudo dos aparêlhos digestivo e respiratório. Noções sôbre o aparêlho circulatório.

2º BIMESTRE — As mordeduras de cobras e o sôro anti-ofídico. O perigo das mordeduras de cães hidrófobos e o sôro anti- rábico.
Noções sôbre o aparêlho urinário. - Animais: vertebrados e sua divisão; os invertebrados: insetos. O bicho da sêda e a abelha; meios de proteção. Insetos nocivos.

3º BIMESTRE — O cultivo de plantas medicinais e o emprêgo de chás e desinfetantes. O perigo do fumo e do álcool.
Conhecimentos das funções das diferentes partes da planta. Estudo da cana de açúcar, do babaçú, da carnauba, do algodão, etc.

4º BIMESTRE — Moléstias mais comuns da região: alastrim, ancilóstomose, impaludismo, etc; meios de evitá-las.
A água nos 3 estados. Calor, seus efeitos; fontes de luz e de calor. Uso do termômetro.

5ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO, APRECIAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO: quanto às coisas, aos fatos e às pessoas. Levar a observar e comparar animais e plantas; levar a enunciar as observações e comparações, de modo claro, na linguagem comum do aluno. Fazer refletir sôbre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação e construção dos pequenos aparêlhos que servem à compreensão dos fenômenos físicos e à apuração dos hábitos de exatidão e economia no manejo ou emprêgo do material;
b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
c) BONDADE: auxílio aos mais fracos, sem ares de proteção, com nítido sentido de cooperação, desejo de melhorar a situação dos que estão em más condições; prestimosidade;
d) HONESTIDADE E LEALDADE: cumprimento da palavra, veracidade;
e) ORDEM E PONTUALIDADE: respeito à precedência: fazer fila, seguir a mão na escola, na rua e nos lugares públicos;
f) CORTEZIA E RESPEITO: às autoridades da cidade e do país, à lei e aos regulamentos. Disciplina consciente;
g) ECONOMIA: de tempo, de dinheiro e de energia;
h) COOPERAÇÃO: integração nos grupos formados na escola (classe e instituições); não gritar muito, inutilmente;
i) RESPONSABILIDADE: nos trabalhos de aula e nos cargos;
j) APRECIAÇÃO DO VALOR: capacidade de apreciação compatível com a idade para distinção do bem e do mal, do justo e do injusto; admiração pelos atos nobres e pelos grandes homens;
k) CIVISMO E FRATERNIDADE UNIVERSAL: interesse pelo Maranhão e pelas coisas do Brasil; desejo de trabalhar pelo progresso do País. Amor à Pátria e a Deus.

(Cont. C.GERAIS 5ª classe)

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

1º BIMESTRE — Brasil: situação e configuração; localização do Brasil na América do Sul; países limítrofes com o Brasil. - Continentes, partes do mundo e oceanos. - Terra e movimentos importantes. Principais círculos do globo, zonas e climas. - Orientação pelo sol e Cruzeiro do Sul.
Descobrimento do Brasil. Indígenas. Martim Afonso de Souza, Caramurú e João Ramalho. - Pátria, patriotismo. Qualidade do bom cidadão.

2º BIMESTRE — Brasil: principais acidentes; estado e capitais; recursos econômicos. - Américas: situação; países e capitais; acidentes mais notáveis; recursos econômicos; agricultura, indústria e comércio.
As capitanias mais importantes. Os três primeiros governadores gerais. Tiradentes. Abolição da escravidão.
O cidadão e os deveres para com Deus, para com a Pátria e para com seus semelhantes.

3º BIMESTRE — Europa: situação; conhecimentos simples dos acidentes mais notáveis; países, capitais; recursos econômicos.
Ásia: situação; acidentes mais importantes; países soberanos e capitais; recursos econômicos.
Holandeses no Brasil. Bandeirantes. Transmigração da família real para o Brasil. Independência. D. Pedro I. - Respeito às leis e às autoridades.

4º BIMESTRE — África: situação; países soberanos e capitais. Rio Nilo. Recursos econômicos.
Oceania: situação. - Austrália. - Fases da lua e marés.
D. Pedro II. Duque de Caxias. República brasileira. Estado Novo. Formas de govêrno.

NOTA: O estudo destas disciplinas deve ser feito pelo globo, mapas, gravuras e desenhos no quadro negro.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1º BIMESTRE — Acidentes mais comuns: ferimentos, queimaduras, hemorragias, asfixia, luxações e contusões; primeiros socorros.
Corpo humano: esqueleto, órgãos e aparêlhos. Articulações e músculos.

2º BIMESTRE — Preparo de uma cataclasma sinapisada. Aplicações de sinapismo, fricções e ventosas.
Noções essenciais sôbre o sistema nervoso e os órgãos dos sentidos.

3º BIMESTRE — Água potável. Moléstias que podem ser transmitidas pela água: amebiana, tifo, paratífica. Saneamento da água.
As grandes criações nos diversos países, em face da pecuária nacional. - Invertebrados (características de alguns grupos). Os insetos, em face da agricultura e da saúde do Brasil.
Florestas virgens: derrubadas e queimadas; reflorescimento. Árvores industriais. As grandes culturas dos diversos países em face da produção nacional. - Conhecimento das máquinas agrícolas empregadas na lavoura.

(Cont.)

(Cont. HIG. e C.F. e NAT. 5ª classe)

4º BIMESTRE Atmosfera: pressão atmosférica; barômetro. Correntes atmosféricas; formações de núvens, eletricidade das mesmas, ventos e raios.
A tuberculose, a lepra, a tracoma, as úlceras; contágio e profilaxia.

NOTA: As lições de Higiene podem ser feitas sempre que houver oportunidade. O que a professora não puder fazer o aluno praticar ou observar diretamente, procurará que o faça, objetivando-o por meio de quadros, através de palestras, historietas como a do Jeca Tatú, etc. A professora deverá organizar, em sua classe, o Pelotão de Saúde e Dever, pois habituará o aluno a cultivar os preceitos de higiene, moral e disciplina e saber transmití-los aos seus semelhantes.
No estudo das Ciências Físicas e Naturais, o professor deve levar a criança a observar a vida dos animais mais comuns, das plantas mais simples e dos minerais mais conhecidos, para depois entrar no estudo complexo, de modo que ela vá desenvolvendo a capacidade de apreciação do meio em que vive e criando, assim, o hábito de observação e conhecimento das coisas interessantes que a cercam. No estudo de Ciências Físicas, sempre que possível, o professor deve levar os alunos a observarem e fazerem as experiências, para melhor objetivação do programa.

Março de 1942.

Manuhas

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA

DIVISÃO DO PROGRAMA PRIMÁRIO EM BIMESTRES

Escolas singulares noturnas

CÁLCULO - 1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do prof. Joaquim Santos.

1º BIMESTRE — Contagem de 1 a 25. Uso dos sinais: mais (+), menos (-), são (=). Cálculo mental até 20.

2º BIMESTRE — Contagem de 25 a 50, e por dezenas completas (duas dezenas são iguais a vinte). Adição e subtração objetivas. Pequenos problemas. Grandeza: metade e quarto. Juntas, pares, ternos, dezenas e dúzias.

3º BIMESTRE — Numeração romana até 12. Conhecer as horas nos relógios. Moedas. Dia e semana como unidades de tempo.

4º BIMESTRE — Medidas usuais: metro, quilo, litro, garrafa e meia garrafa. Armar as duas primeiras operações fundamentais, já ensinadas, com números simples. Pequenos problemas.
Forma: linhas e ângulos.

CÁLCULO - 2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do prof. Joaquim Santos.

1º BIMESTRE — Revisão do ano anterior. Cálculo indutivo até mil. Exercício oral sôbre adição e subtração (taboadas de somar e diminuir). Pequenos problemas.

2º BIMESTRE — Continuação prática das duas primeiras operações. Contagem de números em grupos: de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5, etc. Exercício oral sôbre multiplicação e divisão (taboadas de multiplicar e dividir). Pequenos problemas. Unidades de tempo: ano, mês, semana, dia, hora, minuto, etc.

3º BIMESTRE — Início da multiplicação e da divisão. Problemas. Noções de metade, têrço, até décimo. Moedas e cédulas mais usadas. Numeração romana até 100. Determinar as horas nos relógios.
Forma: triângulos, cubo e prisma.

4º BIMESTRE — Pequenos problemas sôbre as quatro operações fundamentais. Medidas usuais: metro, quilo, litro e suas principais divisões. Círculo, semicírculo e circunferência.

CÁLCULO - 3ª CLASSE

LIVROS ADOTADOS: 3º livro do prof. Joaquim Santos - Tudo é fácil de Melo e Souza

1º BIMESTRE — Leitura e escrita de números até milhão. Escrever quantias até um conto de réis. Adição e subtração. Provas real e dos noves. Problemas.

2º BIMESTRE — Multiplicação e divisão. Provas real e dos noves. Numeração romana até 1000. Problemas. Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10. Mínimo múltiplo comum.

3º BIMESTRE — Fração ordinária: adição, subtração, multiplicação e divisão (casos simples). Problemas.

II

(Continuação CÁLCULO 3ª classe)

4º BIMESTRE — Fração decimal: adição, subtração, multiplicação e divisão (casos mais simples). Problemas.
Sistema métrico: o metro, o litro e suas principais divisões; o quilo e o grama. O metro quadrado e o metro cúbico.
Forma: circunferência, diâmetro e raio.
Extração de contas e recibos.

PROGRAMA DE LINGUAGEM

1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: Cartilha de Luiz ou Cartilha das Crianças. - Método analítico ou sintético, excluido o processo de soletração.

1º BIMESTRE — Conhecimento perfeito das vogais e das consoantes: v, p, b, d. Aplicação dessas letras na formação de palavras. Acentos agudo e circunflexo.
Excrita: cópia das vogais e das consoantes.

2º BIMESTRE — Conhecimento dos ditongos. Til. Estudo das consoantes l, t, c, m, n, f. Aplicação dessas letras na formação de palavras.
Escrita: cópia de letras e palavras.

3º BIMESTRE — Estudo das outras consoantes, para a formação de palavras. Sinais de pontuação. Divisão das palavras em seus elementos.
Escrita: cópia e ditado.

4º BIMESTRE — Nomes próprios e comuns. Leitura de pequenos trechos de fácil compreensão.
Escrita: cópia e ditado.

2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do prof. Silvestre Fernandes - 16 lições para cada bimestre.

1º BIMESTRE — Revisão do 1º ano. E e O fracos finais.

2º BIMESTRE — Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. Cedilha. Gênero e número.

3º BIMESTRE — Graus do substantivo. Palavras de qualidade.

4º BIMESTRE — Palavras de ação. Tempos dos verbos (presente, passado e futuro)

NOTA: Escrita: cópia de pequenos trechos do livro. Formação de sentenças no quadro negro. Ditado de pequenos trechos estudados. Sentenças simples. Bilhetes. - A cópia e o ditado devem ser feitos em todos os bimestres.

3ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do prof. Silvestre Fernandes - 16 lições para cada bimestre.

1º BIMESTRE — Revisão do ano anterior. Substantivos próprios e comuns, abstratos e concretos.

(Cont. LINGUAGEM 3ª classe)

2º BIMESTRE — Substantivos primitivos, derivados, simples, compostos e coletivos. Adjetivos qualificativos e determinativos. Classificação das palavras quanto à acentuação.

3º BIMESTRE — Pronomes pessoais. Sinônimos e antônimos. Verbos regulares (tempos simples).

4º BIMESTRE — Conhecimento prático das categorias gramaticais invariáveis. Sujeito e predicado.

NOTA: Cópia. Ditado. Pequenos exercícios de redação. Emprêgo da vírgula, separando palavras do mesmo valor e vocativos. Telegramas. Carta e subscrito de cartas. Recibos.

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1ª CLASSE

1º BIMESTRE — Lições de higiene sôbre o asseio do corpo, dos dentes, das vestes, etc.
Govêrno da família. Situação do aluno na sala de aula. A casa do aluno: rua, número, bairro.
Preceitos de civilidade: "Bom dia", "Boa tarde", "Boa noite", "Por favor", "Com licença", "Obrigado", "Obrigada", etc.

2º BIMESTRE — Noções do corpo humano.
Os pontos cardiais. Inverno e verão.
Como de seve tratar os superiores, mestres, patrões. Conduta dos alunos na escola e na rua. A escola, continuação do lar.
Preceitos de higiene e civilidade.

3º BIMESTRE — Animais domésticos e selvagens. Plantas úteis ao homem.
Principais acidentes da localidade.
Amor a Deus e à Pátria.

4º BIMESTRE — Minerais mais utilizados pelo homem.
Meios de transporte e comunicação. Produção e comércio da localidade.
A Bandeira Nacional: reconhecimento e cores. O Hino Nacional.
Datas nacionais: Descobrimento. Independência, República.

NOTA: O estudo das principais datas nacionais deve ser feito nas vésperas das mesmas, assim como o ensino de higiene, sempre que houver oportunidade.

2ª CLASSE

1º BIMESTRE — Revisão da matéria dada no ano anterior.
Higiene da habitação e da escola. Utilidade do sol, do ar e da água.
Corpo humano: principais divisões e subdivisões.
Orientação de dia e de noite.
Govêrno do Município.

2º BIMESTRE — O perigo da poeira, do lixo e das môscas. A necessidade do asseio do corpo.
Divisão geral dos animais. Animais úteis e nocivos ao homem.
O Município, situação e representação no mapa. Acidentes principais da localidade.
Descoberta do Brasil. Nomes dados à Terra descoberta. Indígenas.

(Cont.)

(Cont. C. GERAIS 2ª classe)

3º BIMESTRE — Vegetais úteis ao homem. Higiene nas plantas e legumes. Divisão geral das plantas. Plantas nocivas.
Produtos naturais, agrícolas e industriais do Município. Importação e exportação. Meios de comunicação e de transporte.
Deveres dos homens para com os seus semelhantes.

4º BIMESTRE — Pequenas palestras sôbre sarampo, catapora, opilação, etc.
Conhecimento dos minerais mais comuns e suas utilidades.
Noções sôbre a Ilha de S. Luiz. A Bandeira Nacional, significação das cores. O Hino Nacional e o Hino à Bandeira.
Pequenas lições sôbre civilidade e moral. A Religião e os direitos alheios.

3ª CLASSE

1º BIMESTRE — Revisão da matéria dada no ano anterior.
Higiene da localidade: limpeza das ruas e praças. Água, esgôto, matadouro, mercado, etc.
Passar do Município para o Estado, com auxílio do mapa. Limites do Estado do Maranhão. A Capital. Fundação da cidade de S. Luiz. Expulsão dos franceses do Maranhão.

2º BIMESTRE — Perigo da falta de asseio. Gêneros estragados. Moléstias mais comuns.
Corpo humano: o esqueleto.
Estudo do litoral maranhense e seus principais riquezas.
Descobrimento do Brasil. Indígenas. Colonização do Maranhão.
O Govêrno do Estado. Formas de Govêrno.

3º BIMESTRE — Picadas e arranhões; uso do éter e da tintura de iodo. O perigo do tétano.
Aparelhos digestivo e respiratório.
Estado do Maranhão e seus principais acidentes. Meios de comunicação e de transporte. Importação e exportação.
Bequimão. Jesuitas. Independência do Maranhão.

4º BIMESTRE — Noções do aparelho circulatório.
Animais vertebrados. Noção de plantas: raiz, caule, folhas, flores e frutos; suas utilidades.
Produtos nos três reinos da natureza.
Forma da Terra e seus principais movimentos. Zonas. Brasil: situação e Capital.
Independência do Brasil. A escravatura. República. Idéia do Estado Novo.

Maranhão

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA

DIVISÃO DO PROGRAMA PRIMÁRIO EM BIMESTRES

Escolas Singulares diurnas

CÁLCULO - 1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro de Prof. Joaquim Santos

1º BIMESTRE — Contar cartões, bastões, etc., fazendo observar, comparar e julgar os objetos. Representação dos números por meio dos seus sinais característicos, de acôrdo com os conhecimentos adquiridos na contagem. Uso dos sinais mais (+), menos (-), são (=). Noção de ordem numérica. Noção de posição: em cima, em baixo, à frente, atrás, ao lado, à direita, à esquerda. Adição e subtração, à proporção que os alunos forem conhecendo os números.

2º BIMESTRE — Juntas, pares, ternos, dezenas, dúzias e meia dúzia. Adição e subtração objetivas. Pequenos problemas. Grandeza, metade e quarto.

3º BIMESTRE — Numeração romana até 20. Conhecer as horas nos relógios. Moedas de $100, $200, $300, $400, $500, até 1$000. Trôco. Dia e semana como unidades de tempo. Cálculo mental.

4º BIMESTRE — Medidas usuais: metro, quilo, litro, garrafa e meia garrafa. Armar as duas operações já ensinadas, com números simples. Pequenos problemas.
Forma: conhecimento concreto de linha, ângulo, canto, triângulo, quadrado e oblongo.

CÁLCULO - 2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do Prof. Joaquim Santos

1º BIMESTRE — Revisão do ano anterior. Cálculo indutivo até mil. Exercício oral sôbre adição e subtração. (Taboadas de somar e diminuir) Pequenos problemas.

2º BIMESTRE — Continuação prática das duas primeiras operações. Contagem de números em grupos: de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5, etc. Exercício oral sôbre multiplicação e divisão. (Taboadas de multiplicar e dividir). Pequenos problemas. Unidades de tempo: ano, mês, dia, hora, etc.
Forma: linha e posição das mesmas.

3º BIMESTRE — Início da multiplicação e da divisão. Pequenos problemas. Noções de metade, têrço, até décimos. Moedas e cédulas usuais. Numeração romana até 100. Determinar as horas nos relógios.
Forma: ângulos e triângulos.

4º BIMESTRE — Multiplicação de um número composto por um simples. Multiplicação de números compostos. Problemas. Divisão de um número composto por um simples. Problemas. Compras e vendas, aplicando as quatro operações.
Forma: ângulos, triângulos, circunferência, círculo, semicírculo.

CÁLCULO - 3ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 3º livro do Prof. Joaquim Santos.

1º BIMESTRE — Leitura e escrita de números até bilhão. Escrever quantias até conto de réis. Adição e subtração. Provas real e dos noves. Problemas. Cálculo mental.

2º BIMESTRE — Multiplicação e divisão. Provas real e dos noves. Problemas. Numeração romana. Determinar as horas nos relógios. Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10. Mínimo múltiplo comum.

3º BIMESTRE — Fração ordinária: comparação de frações; redução de frações ao mesmo denominador; frações redutíveis e irredutíveis; simplificação de frações. Adição e subtração de frações homogêneas e heterogêneas. (casos simples). Problemas.

4º BIMESTRE — Fração decimal: adição, subtração, multiplicação e divisão (casos mais simples). Problemas. Sistema métrico: o metro, o litro e suas principais divisões; o quilo e o gramo. O metro quadrado e o metro cúbico. Extração de contas e recibos. Forma: circunferência, diâmetro e raio.

PROGRAMA DE LINGUAGEM

1ª CLASSE

1º BIMESTRE — Conhecimento perfeito das vogais e das consoantes v, p, b, d. Aplicação dessas letras na formação de palavras. Conhecimento dos ditongos orais. Acentos agudo e circunflexo.
Escrita: cópia das vogais e consoantes.

2º BIMESTRE — Conhecimento dos ditongos nazais. Til. Estudo das consoantes l, t, c, m, n, f. Aplicação dessas letras na formação de palavras.
Escrita: cópia de letras e palavras.

3º BIMESTRE — Estudo das outras consoantes para a formação de palavras. Sinais de pontuação. Divisão das palavras em seus elementos.
Escrita: cópia e ditado.

4º BIMESTRE — Nomes próprios e comuns. Leitura de pequenos trechos de fácil compreensão.
Escrita: cópia e ditado.

2ª CLASSE

1º BIMESTRE — Revisão da 1ª classe. E e O fraços finais.

2º BIMESTRE — Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. Cedilha. Gênero e número.

3º BIMESTRE — Graus do substantivo. Palavras de qualidade. Classificação das palavras quanto à acentuação.

4º BIMESTRE — Palavras de ação. Tempos dos verbos (presente, passado e futuro), empregando frases. Sentenças afirmativas e interrogativas.

NOTA: Leitura corrente em livro apropriado. Escrita: cópia de pequenos trechos do livro. Formação de sentenças no quadro negro. Ditado de pequenos trechos estudados. Sentenças simples. Bilhete. A cópia e o ditado devem ser feitos em todos os bimestres. Exercício de caligrafia.

3ª CLASSE - LINGUAGEM

1º BIMESTRE — Revisão do ano anterior. Emprêgo da vírgula, separando palavras do mesmo valor em séries de palavras. Emprêgo dos dois pontos numa enumeração.

2º BIMESTRE — Substantivos próprios e comuns, abstratos e concretos, primitivos e derivados, simples e compostos, coletivos. Pronomes. Divisão do adjetivo em qualificativo e determinativo. Graus do adjetivo. Verbos regulares (tempos simples).

3º BIMESTRE — Uso da vírgula com os vocativos. Verbo: as 4 conjugações (tempos simples). Emprêgo do imperativo (afirmativo e negativo). Homônimos e parônimos. Abreviaturas.

4º BIMESTRE — Conhecimento dos verbos irregulares mais usados. Noções de sujeito, predicado e complemento. Conhecimento prático das categorias gramaticais invariáveis. Casos simples de concordância do adjetivo com o substantivo e do verbo com o sujeito.

ESCRITA: 1º bim: Ditado. Formação de sentenças, aplicando o vocabulário estudado. Completar e ordenar sentenças. Uso das vírgulas com os vocativos. Exercícios de caligrafia.

2º bim: Ditado. Bilhetes. Exercícios de pontuação. Exercícios de caligrafia.

3º bim: Ditado. Redação simples de cartas. Abreviaturas. Enderêços. Exercícios de caligrafia.

4º bim: Ditado. Recibos. Pequenas composições. Exercícios de caligrafia.

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1ª CLASSE

1º BIMESTRE — Lições de higiene sôbre o asseio do corpo, dos dentes, das vestes, etc. Uso do banho diário. A água e sua utilidade. Govêrno da família. Respeito e amor filial. Situação do aluno na sala de aula. A casa do aluno: rua, número e bairro. Preceitos de civilidade: "Bom dia", "Boa tarde", "Boa noite", "Por favor" e "Com licença".

2º BIMESTRE — Não umedecer os dedos com saliva para virar as folhas dos livros, cadernos, etc.
Noções do corpo humano (o estudo do corpo humano deve ser feito, aproveitando o interesse das aulas de higiene).
Os pontos cardeais. Inverno e verão.
Como tratar os mestres e autoridades. Conduta do aluno na escola e no lar. Deveres dos escolares: aplicação nos estudos, coleguismo e disciplina. A escola, continuação do lar.
Preceitos de civilidade: "Obrigado", 'Obrigada", etc.

3º BIMESTRE — Animais mais comuns e suas utilidades: o boi, a vaca e a galinha (a necessidade do leite, da manteiga, do queijo, carne e ovos na alimentação). Animais selvagens.
Principais acidentes da localidade. Ruas, avenidas e praças públicas. Amor a Deus e à Pátria.

4º BIMESTRE — Plantas da localidade. Frutas e legumes. Produtos naturais, agrícolas e industriais. Materiais de construção. Minerais mais utilizados pelo homem. Meios de transporte e comunicação
Produção e comércio da localidade.
A Bandeira Nacional: reconhecimento e côres. O Hino Nacional.

(Cont.)

4º BIMESTRE Principais datas nacionais: Descobrimento, Independência, Abolição do cativeiro, República.

OBSERVAÇÃO: O estudo das principais datas nacionais deve ser feito nas vésperas das mesmas. O estudo das estações deve ser feito de acôrdo com a época, assim como o ensino de higiene, sempre que houver oportunidade.

2ª CLASSE

1º BIMESTRE Revisão da matéria dada no ano anterior. Higiene da habitação e da escola. Utilidade do sol, do ar e da água. Pequenas palestras sôbre vacina e revacinações.
Corpo humano: principais divisões e subdivisões.
Orientação de dia e de noite.
Govêrno do Município. Preceitos de civilidade.

2º BIMESTRE Perigo da poeira, do lixo e das môscas. A necessidade do asseio do corpo.
Divisão geral dos animais. Animais úteis e nocivos ao homem.
Cobras venenosas: precaução e tratamento em caso de picada.
O Município. Situação no mapa. Acidentes principais. As autoridades que têm a sua esfera de ação no município. Caça e pesca.
Descoberta do Brasil. Nomes dados à terra descoberta.

3º BIMESTRE Vegetais úteis ao homem. Higiene nas frutas e nos legumes. Divisão geral das plantas. Plantas nocivas. Produtos naturais, agrícolas e industriais do Município. Importação e exportação.
Meios de comunicação e de transporte.
Deveres dos homens para com os seus semelhantes.
Os indígenas e seus principais costumes.

4º BIMESTRE Pequenas palestras sôbre sarampo, catapora, opilação, etc.
Conhecimento dos minerais mais comuns e suas utilidades.
Noções sôbre a Ilha de S. Luiz.
A Religião e os direitos alheios. Pequenas lições sôbre civilidade e moral.
A Bandeira Nacional: siginificação das cores. O Hino Nacional e o Hino à Bandeira.

I

3ª CLASSE

1º BIMESTRE Revisão da matéria dada no ano anterior. Corpo humano: o esqueleto. Higiene da localidade: limpeza das ruas e praças. Água, esgoto, matadouro, mercado, etc. A água nos três estados.
Passar do Município para o Estado, com o auxílio do mapa. Limites do Maranhão. A Capital. Fundação da cidade de S. Luiz.
Expulsão dos Franceses do Maranhão.

2º BIMESTRE Perigo da falta de asseio. Perigo do apêrto de mão e do beijo.
Gêneros estragados. Moléstias mais comuns e meios de defeza.
Estudo do litoral maranhense e suas principais riquezas.
Descobrimento do Brasil. Indígenas. Colonização do Maranhão.
O Govêrno do Estado. Formas de govêrno.

3º BIMESTRE Picadas e arranhões; uso do éter e da tintura de iodo. O perigo do tétano. Aparelhos digestivo e respiratório.
Estado do Maranhão: principais acidentes. Meios de comunicação e e transporte. Importação e exportação.
Bequimão. Jesuitas. Independência do Maranhão.

(Cont.)

(Cont. 3ª classe - C. GERAIS

4º BIMESTRE Perigo do fumo e do álcool.-Noções do aparelho circulatório. Animais vertebrados e invertebrados.- Plantas:raiz, caule, folhas, flores e frutos; suas utilidades. - Produtos nos três reinos da natureza. - Forma da Terra e seus principais movimentos. Continentes e oceanos. Zonas.-Brasil:situação e Capital. - Independência do Brasil. A escravatura. República. Idéia do Estado Novo.