



349.173

28

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DISTRIBUIÇÃO

Bureau International d'Education

- Inglaterra -

- Educação rural -

- 1939 -

P.1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

EDUCATION RURALE EN ANGLETERRE

(Service d'Information du Bureau international d'Education)

Collèges villageois

Nombre de pays attachent aujourd'hui une très grande importance à l'éducation donnée dans les campagnes, le petit campagnard ayant été si longtemps désavantagé par rapport au petit citadin. En Angleterre les collèges villageois du comté de Cambridge suscitent un vif intérêt. Le Rapport Hadow, de 1926, recommandait que les grands élèves fussent réunis en groupements plus nombreux que la petite école rurale où les ressources éducatives sont forcément assez restreintes. Ces recommandations ont eu pour résultat la création dans les campagnes d'écoles primaires supérieures munies d'installations et d'ateliers permettant l'enseignement pratique ménager, le travail du bois, l'enseignement des travaux manuels et d'art appliqué, celui des sciences rurales. Dans le comté de Cambridge - comme le souligne un rapport récent de M.H. Tomlinson, Directeur du Collège villageois de Linton - les autorités scolaires locales "ont saisi l'occasion de franchir une nouvelle étape. Les plans des collèges ont été établis en vue de l'accomplissement d'une double tâche : le collège est un centre communal qui abrite - le jour - une école primaire supérieure, tandis que - le soir - il est le foyer de la vie culturelle, sociale et récréative de la population adulte des environs. De nos jours l'organisation des loisirs des adultes est regardée comme une des fonctions essentielles du centre communal. La salle de fêtes, la bibliothèque, les ateliers ont donc des dimensions et un ameublement à la taille des adultes; la salle de réunions et la salle de conférences leur sont exclusivement réservées."

Le premier des collèges villageois s'ouvrit à Sawston en 1928, le deuxième à Bottisham et le troisième à Linton en 1937, un quatrième est prévu à Histon. Les trois collèges qui fonctionnent déjà sont des constructions belles et harmonieuses, dans un cadre de beauté naturelle.

Ils ont un mobilier et un outillage très complets. La grande salle est admirablement adaptée aux fêtes et aux représentations dramatiques. Ils possèdent un laboratoire scientifique, divers ateliers, une section ménagère avec cuisine, une salle de couture. Les terrains de jeux sont assez vastes pour servir de centre d'athlétisme à tout le voisinage. Ces collèges facilitent les Cours d'Extension universitaire en leur fournissant un cadre approprié et tout l'outillage nécessaire. Les districts ruraux où la jeunesse trouve ainsi à s'occuper et à se distraire peuvent espérer ne pas voir l'exode des membres les plus intelligents et les plus entreprenants de leur jeunesse. Toutes les salles sont claires et gaies et celles qui servent aux cours les plus importants sont installées de façon à recevoir tout le soleil possible. Le repas de midi est servi dans la grande salle pour la somme de 2 1/2 pence par personne.

L'école primaire supérieure rurale a naturellement une orientation agricole, aussi le jardin scolaire joue-t-il un grand rôle : on y cultive des légumes pour la cantine scolaire; le jardin d'agrément, pourvu d'une serre pour les semis, permet les travaux pratiques d'horticulture. Grâce à la corrélation étroite qui existe entre le travail des garçons au laboratoire scientifique et leur travail en plein air, une relation vivante s'établit entre les aspects théoriques et pratiques

des problèmes d'agriculture et d'horticulture. La gamme des arts et métiers enseignés est étendue : reliure, tissage, gravure, sur linoléum, dessin industriel élémentaire, etc. En outre, les garçons font des travaux de menuiserie. Les filles apprennent la couture, la cuisine, le blanchissage et tous les travaux ménagers. L'enseignement scientifique qu'elles reçoivent est en corrélation directe avec la tenue du ménage. Les cours de musique et d'art dramatique sont très suivis. Garçons et filles font de la culture physique tous les jours.

Pour la population adulte, il existe une société de musique, une société dramatique, un club ménager, des soirées de danses populaires, des cours de culture physique, de coupe et confection, de menuiserie, des conférences d'Extension universitaire, etc. Un bureau local de placement des élèves fonctionne au collège.

(Information reçue de M. H. Morris, secrétaire, Comité de l'Education du comté de Cambridge.)

Préparation des maîtres pour les districts ruraux

- L'Université de Reading, qui possédait déjà une Faculté d'Agriculture très prospère, vient de se lancer dans une voie nouvelle. Son Département de l'Education a créé un cours spécial pour l'Enseignement des Sciences rurales, comprenant des conférences sur les aspects généraux de l'éducation à la campagne, des visites à des écoles rurales, des stages dans ces écoles et l'enseignement pratique de l'horticulture et des travaux manuels. Elle espère y ajouter bientôt l'élevage du bétail.

- Le Collège de Culham, école normale d'instituteurs dépendant de l'Eglise anglicane, situé près de Nuneham, dans le comté d'Oxford, s'est récemment agrandi. En plus des cours usuels des écoles normales, il a pris une orientation nettement rurale. La biologie, l'histoire locale, la géographie, les mathématiques et l'arpentage sont enseignés en fonction de l'agriculture; pour les travaux pratiques, les agriculteurs et les horticulteurs du voisinage prêtent volontiers leur collaboration.

Le Collège de Culham possède un vaste domaine qui fournit des matériaux pour le laboratoire et où se font les observations météorologiques, les travaux pratiques de biologie et l'étude de la nature; les jardins fournissent des travaux de jardinage, de tout genre.

Après avoir obtenu le certificat d'aptitude à l'enseignement, les étudiants particulièrement doués pour l'enseignement du jardinage et de la biologie peuvent passer au collège une 3^e. année. Les candidats à ce cours doivent être agréés du Board of Education et le groupe d'étudiants est, à dessein, peu nombreux. Leur programme comprend des travaux de laboratoire, des travaux de science générale étudiée du point de vue rural; des travaux d'horticulture en fonction du jardin scolaire; la fabrication de claies, de ruches, d'appentis, de barrières, de poulaillers. Outre les travaux pratiques exécutés dans les jardins du collège, l'apiculture, l'élevage de volailles, de lapins et de porcs, les étudiants de 3^e année font des visites à des fermes et des laiteries modèles, à des cultures maraîchères, et à une école d'horticulture. La lutte contre les insectes nuisibles et les parasites, ainsi que la science du sol ne sont pas négligées.

En 1938, avec l'approbation active du Board of Education, il a été créé un cours de perfectionnement de trois semaines traitant des mêmes matières que le cours de 3^e. année.