



M.E.C. — I.N.E.P.

PROCESSO TÉCNICO N.º 103/61

Fls. 1

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
SÃO PAULO

INTERESSADO : INEP

CLASSIFICAÇÃO : Técnico

ASSUNTO : Bôlsas de estudos oferecidas ao Estado de
São Paulo, para os Cursos do PABAE, no
2º semestre de 1961.

DATA : 15/5/61.

INDICE

FLS.	DATA	ASSUNTO	FLS.	DATA	ASSUNTO
1	15-5-61	Capas			
2	"	692/61 - ref. bolsos PABAE			
3-22	"	folhetos informativos e fichas inscrições			
23	16-5-61	Requerendo rubricando de 360 do Insp.			
24	16-5-61	Ref 700 comuna. encaminhamto de 360.			
25	6-6-61	Recibo de rubricando de 31 processos			
26	1-6-61	de 460 encaminhamto processo INEP			
27	6-6-61	Lista de professores inscritos			
28-9	12-6-61	Requerendo lista e rubricando informaç ^o formulário			
30	23-6-61	950 rubricando informações			
31-2	7-7-61	de 1051/61 resp de 950/61			
33	22-8-61	de 1379/61 - sol. encaminhadas of. ^{Educação} no Sec.			
34	23-8-61	1384/61 - com. envio of. no Sec. Ed.			
35	18-8-61	de Secret. Educação (processo 1052)			
36-7	25-11-61	1860/61 of. env. of. Secret. Educação			
38-40	27-4-62	de 604/62 rubricando ativ. bols. PABAE.			
41	8-5-62	1072/62 encam. of. 604/62			

35/ah

Cópia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Of. 1053

Em 18 de agosto de 1961

Do
Ao

Assunto

Senhor Secretário:

Cabe-me informar a V. Ex^a, com relação à candidatura dos professores Nur Hadade, Elza Piccirilli, Adma Ganem, Maria de Nazareth Lopes, Judith Vieira Marques, Lety Molina, Maria Helena Catelli, Maria de Lourdes Ribeiro Galvão, Dirce Aparedica Baldini, Cleize Cipolli, Vera Cruz, Zeide Ratom Cuconati, Sebastiana Pereira de Souza e Lia Ferreira Leite aos Cursos do PABAE do 2º semestre do corrente ano, que recebi daquele Programa, com data de 9/8/61, comunicação de que os citados professores haviam sido considerados aptos, porém, juntamente com outros candidatos nas mesmas condições, não puderam ser aceitos por falta de vaga nos Cursos.

Apreiaria saber se V. Ex^a está interessado em que os citados professores sejam considerados na seleção para os próximos cursos do PABAE, a se realizarem no 1º semestre de 1962. Aguardarei comunicação de V. Ex^a nesse sentido a fim de dar conhecimento àquele Programa.

Neste ensejo, renovo a V. Ex^a meus protestos de elevada consideração.

(a) Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

Exm^o Sr.
Luciano Vasconcellos de Carvalho
Secretaria de Educação
São Paulo - São Paulo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Op 1373

Em 23 OUT 1961

Do
Ao
Assunto

Senhor Diretor:

Solicito a V.Sa. a fineza de encaminhar ao Sr. Secretário de Educação dêsse Estado o ofício em anexo, como também tomar as providências necessárias para que se obtenha uma resposta ao mesmo, com a maior rapidez possível.

Aproveito a oportunidade para renovar a V.Sa. protestos de estima e consideração.

Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

Encaminhar-se o
ofício ao Excmo. Par. Acenário
de Educação
Laerte Ramos de Carvalho
S. Paulo, 25 de Outubro de 1961
Ilm. Sr.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal nº 5031
SÃO PAULO- São Paulo

CC/AC/gc

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
25/10/61	1860/61	
PARA:		ARQUIVO:

Cópia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Of. 1344

Em 23 de outubro de 1961

Senhor Secretário

No ofício nº 1053, de 18 de agosto do ano corrente, enviei a V. Exª. uma lista com o nome de quatorze professores desse Estado que foram aprovadas, por este Instituto e pelo PABAE, para os Cursos do 2º semestre deste ano, e que não puderam ser aproveitadas no curso referido por falta de vaga.

Em anexo, envio uma cópia do referido ofício que julgo ter sido extraviado, solicitando com a máxima urgência uma resposta ao mesmo, tendo em vista a necessidade de fixar o número de vagas existentes para o curso do 1º semestre de 1962, a serem redistribuídas.

Aproveito a oportunidade para renovar a V. Exª protestos de estima e consideração.

(a) Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

Exmª.Sr.

Luciano Vasconcellos de Carvalho

Secretaria da Educação

São Paulo - São Paulo

CC/AC*/lm



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Oj. 603

Em 27 ABR 1962

Do

Ao

Assunto

Senhor Diretor:

Solicito a V. S^a. a fineza de encaminhar ao Sr. Secretário de Educação, o ofício em anexo, em que envio o aproveitamento dos professores desse Estado que realizaram Cursos de Aperfeiçoamento no PABABE, em Belo Horizonte, no 2º semestre de 1961.

Aproveito a oportunidade para renovar pro - testos de estima e consideração.

Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

Ilm^o. Sr.
Laerte Ramos de Carvalho
Diretor do Centro Regional de
Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo - São Paulo

CC/AC*/lm

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE APOIO		
DATA:	N.º DE PROCESSO	PROCESSO N.º
30. 4. 1962	1007/62	T 103/61
PARA:	ARQUIVO:	
Resp. N.º 1072/62		

Cópia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Em 27 de abril de 1962.

Of. 604

Senhor Secretário:

Tenho o prazer de enviar a V.Ex^a, o relatório das atividades desenvolvidas pelas professoras dêsse Estado que, como bolsistas dêsse Instituto, realizaram no 2º semestre de 1961, cursos de a perfeiçoamento promovidos pelo Programa de Assistência Brasileiro-Americana ao Ensino Elementar (PABAE).

1 - A professora Ângela Maria Brandi especializou-se em Ciências na Escola Primária, tendo sido seu valor profissional qualificado como "Médio" pelos membros do Departamento de Ciências.

Frequentou ainda os cursos abaixo discriminados, obtendo a avaliação que se segue, conferida pelos respectivos Departamentos:

- "Metodologia da Aritmética" - Muito bom
- "O Programa de Estudos Sociais Na Escola Elementar" - Bom
- "Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança" - Muito Bom
- "O Ensino da Linguagem Oral e Escrita" - Bom

2 - A professora Maria Ignez de Oliveira especializou-se em Ciências na Escola Primária, tendo sido seu valor profissional qualificado como "Bom" pelos membros do Departamento de Ciências.

Frequentou ainda os cursos abaixo discriminados, obtendo a avaliação que se segue, conferida pelos respectivos Departamentos:

- "Metodologia da Aritmética" - Muito Bom
- "Programa de Estudos Sociais" - Muito Bom
- "Ensino da Leitura na Escola Primária" - Muito Bom
- "Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança" - Muito Bom

3 - A professora Maria José Ormastroni especializou-se em Ciências na Escola Primária, tendo sido seu valor profissional qualificado como "Bom" pelos membros do Departamento de Ciências.

Frequentou ainda os cursos abaixo discriminados, obtendo a avaliação que se segue, conferida pelos respectivos Departamentos:

- "Metodologia da Aritmética" - Bom
- "Programa de Estudos Sociais" - Bom

"Ensino da Leitura na Escola Primária" - Muito Bom

"Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança" - Bom

4 - O professor João Paulo de Toledo especializou-se em Currículo e Supervisão, tendo sido seu valor profissional qualificado como "Médio" pelos membros do Departamento de Currículo e Supervisão.

Frequentou ainda os cursos abaixo discriminados, obtendo a avaliação que se segue, conferida pelos respectivos Departamentos:

"Programa de Estudos Sociais na Escola Elementar" - Bom

"Orientação Individual em Estudos Sociais" - Bom

"Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança" - Muito Bom

"Metodologia da Aritmética" - Bom

5 - A professora Creusa Barreiros de Carvalho especializou-se em Estudos Sociais e respectiva metodologia, tendo sido seu valor profissional qualificado com "Satisfatório" pelos membros do Departamento de Estudos Sociais.

Frequentou ainda os cursos abaixo discriminados, obtendo a avaliação que se segue, conferida pelos respectivos Departamentos:

"Ciências na Escola Elementar" - Muito Bom

"Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança" - Bom

"Metodologia da Aritmética" - Muito Bom

"O Ensino da Leitura na Escola Primária" - Muito Bom

6 - A professora Myrtes Gomes Pinheiro especializou-se em Estudos Sociais e respectiva metodologia, tendo sido seu valor profissional qualificado como "Muito Bom" pelos membros do Departamento de Estudos Sociais.

Frequentou ainda os cursos abaixo discriminados, obtendo a avaliação que se segue, conferida pelos respectivos Departamentos:

"Ensino da Leitura" - Muito Bom

"Linguagem Oral e Escrita" - Muito Bom

"Metodologia da Aritmética" - Muito Bom

"Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança" - Muito Bom

7 - A professora Ruth Araújo especializou-se em Estudos Sociais e respectiva metodologia, tendo sido seu valor profissional qualificado como "Muito Bom" pelos membros do Departamento de Estudos Sociais.

Frequentou ainda os cursos abaixo discriminados, obtendo a avaliação que se segue, conferida pelos respectivos Departamentos:

"Supervisão" - Ótimo

"Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança" - Bom

"Metodologia da Aritmética" - Muito Bom

"Seminário de Aritmética" - Bom

8 - A professora Walderes Jametto especializou-se em Língua

Pátria, tendo sido seu valor profissional qualificado como "Ótimo" pelos membros do Departamento de Língua Pátria.

Frequentou ainda os cursos abaixo discriminados, obtendo a avaliação que se segue, conferida pelos respectivos Departamentos:

- "Programa de Estudos Sociais" - Muito Bom
- "Metodologia da Aritmética" - Muito Bom
- "Aprendizagem e Desenvolvimento de Criança" - Muito Bom
- "Orientação Individual em Estudos Sociais" - Muito Bom

9 - A professora Aureluz Magalhães Silva especializou-se em Psicologia Educacional, tendo sido seu valor profissional qualificado como "Muito Bom" pelos membros do Departamento de Psicologia.

Frequentou ainda os cursos abaixo discriminados, obtendo a avaliação que se segue, conferida pelos respectivos Departamentos:

- "Aritmética" - Muito Bom
- "Currículo da Escola Normal" - Muito Bom
- "Supervisão da Prática de Ensino" - Muito Bom

10 - A professora Maria da Glória Camargo Veiga de Castro especializou-se em Psicologia Educacional, tendo sido seu valor profissional qualificado como "Muito Bom" pelos membros do Departamento de Psicologia.

Frequentou ainda os cursos abaixo discriminados, obtendo a avaliação que se segue, conferida pelos respectivos Departamentos:

- "Metodologia dos Estudos Sociais" - Bom
- "Supervisão da Prática do Ensino" - Muito Bom
- "Currículo da Escola Normal" - Muito Bom

Neste ensejo renovo a V.Ex^{sa} meus protestos de elevada estima e consideração.

(a) Anísio Spinola Teixeira
Diretor do INEP

Exm^o. Sr.
Prof. Carlos Pasquale
Secretaria de Educação
São Paulo - São Paulo

São Paulo, 8 de maio de 1962.
Nº 1072/62.

Senhor Secretário

Tenho a honra de encaminhar a V. Exª, em anexo, o of. Nº 604/62, de 17 de abril do Sr. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, referente ao relatório das atividades desenvolvidas pelos bolsistas paulistas dos Cursos de Aperfeiçoamento, promovidos pelo programa de Assistência Brasileiro-Americana ao Ensino Elementar (PARAEE). Apresento a V. Exª os protestos de elevada estima e alta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr.
Dr. Carlos Pasquale
DD. Secretário dos Negócios da Educação do
Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
São Paulo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Op. 10 52

Em 18 AGO 1961

Do

Ao

Assunto

*À Secretaria, para providenciar.
S.P., 23-VIII-61
L.S./61*

Senhor Diretor:

Solicito a V. S^a. a fineza de encaminhar ao Sr. Secretário de Educação dêsse Estado o ofício anexo, que comunica o não aproveitamento, por falta de vaga, dos professores de São Paulo, que se candidataram aos Cursos do PABEE, no 2^o semestre do ano corrente.

Outrossim, solicito providências de V. S^a. a fim de que obtenha o mais breve possível uma resposta ao mesmo, para ser comunicada àquêle Programa.

Aproveito a oportunidade para renovar protestos de estima e consideração.

Anísio Spínola Teixeira
Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

Ilm^o. Sr.

Dr. Milton da Silva Rodrigues

Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais

Cidade Universitária

Caixa Postal 5031

São Paulo - São Paulo

CC/AC*/lm

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE DOCUMENTAÇÃO		
DATA:	N.º DE PROCESSO:	PROCESSO N.º
22/8/61	1379/61	7.103/60
PARA:	ARQUIVO:	

URGENTE

EDINEP DR ANISIO TEIXEIRA DIRETOR
RUA DA IMPRENSA 16

RIO DE AJNEIRO

GB

Nº 1384/61 - ACUSO E AGRADEÇO ENVIO OFICIOS NºS 1043 E 1047 AMBOS DE
17 CORRENTE REFERENTES CURSOS PABAE REALIZADOS BELO HORIZONTE
PRIMEIRO SEMESTRE CORRENTE ANO pt FORAM ENCAMINHADOS OFICIOS NºS
1044 vg 1045 vg 1046 E 1048 AO SENHOR SECRETARIO EDUCAÇÃO ESTADO
SPAULO pt RECEBI AINDA OF 1053 DE 18 CORRENTE RELATIVO FALTA DE
VAGAS CURSOS SEGUNDO SEMESTRE pt OFICIO 1053 DE 18 AGOSTO FOI
ENCAMINHADO SECRETARIO EDUCAÇÃO pt CORDIAIS SAUDAÇÕES

MILTON DA SILVA RODRIGUES

DIRETOR

50/22

São Paulo, 23 de junho de 1961.

Nº 980/61.

Senhor Chefe do Serviço de Expansão Cultural

Tenho a honra de dirigir-me a V. Sª a fim de solicitar informações referentes aos formulários de candidatos de São Paulo, encaminhados ao INEP através deste Centro, para os Cursos INEP - PABAEE, a serem realizados em Belo Horizonte no 2º semestre do corrente ano.

Para este fim anexo cópia do ofício nº 648, de 16 de junho de 1961, do Sr. Diretor do INEP, Dr. Anísio S. Teixeira.

Aguardando pronunciamento de V. Sª apresento os protestos de estima e consideração.

Milton da Silva Rodrigues
Diretor

Ao Sr.
Dr. Nivaldo Cândido de Oliveira
DD. Chefe do Serviço de Expansão Cultural
Praça da Sé, 108 - 3º andar
São Paulo.



SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGOCIOS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

N. 140/61

DE EXPANSÃO CULTURAL

3.º 32 2334

Assinatura: CÂNDIDO DE OLIVEIRA

São Paulo, 26 de junho de 1961

Senhor Diretor:

A cópia anexa esclarece solicitação de seu ofício n.º 980/61.

Já recebemos, igualmente, ofício solicitando esclarecimento, do INEP e do PABAEE, além de comunicação telefônica. Ambos se consideraram satisfeitos com as explicações.

Cumprimentos,

*liante. Arquivar-se.
S.P., 11-VII-1961
S.C.O.*

Cândido
CÂNDIDO DE OLIVEIRA
Chefe(Sub.) do Serviço

Sr. MILTON DA SILVA RODRIGUES

Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais

CO/HL

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SET. DE EDUCAÇÃO		
DATA: 7.7.61	N.º DE PROTOCOLO 1081/61	PROCESSO N.º 1-103/61
PARA:		SERVIÇO GRÁFICO DO D.A. S.A.C.

SERVIÇO DE EXPANSÃO CULTURAL
N.º 108
Chefe: CÂNDIDO DE OLIVEIRA

COPIA

N. 139/61

São Paulo, 23 de junho de 1961

Senhor Diretor:

Em aditamento aos processos de candidatos a Cursos no PABAEE e instruídos neste Serviço de Expansão Cultural, cumpre informar :

1- A especificação "técnico" para o item que solicita a que atividade o Governo de São Paulo encaminhará o beneficiado, há de ser entendida : orientador de professores, regente de cursos e seminários, divulgador, enfim, do aprendizado colhido durante o curso. Para tanto este Serviço dispõe de um "Setor de Aperfeiçoamento de Professores".

2- Quanto a assinatura destinada ao Secretário de Estado : a partir do momento em que são abertas as inscrições, por meio de processo anterior, a autoridade competente já aprovou todas as condições e este Serviço está autorizado a completar as formalidades.

Cumprimentos,

a) CÂNDIDO DE OLIVEIRA
Chefe (Sub.) do Serviço

Professor ANÍSIO TEIXEIRA
Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
RIO DE JANEIRO

CO/HL

26/61

São Paulo, 6 de junho de 1961.

Nº 860/61 - Pr. T. 103/61.

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V. Exª 31 processos de candidatos à bolsa de estudo para os Cursos a serem realizados pelo PABAAE, no segundo semestre de 1961, conforme lista anexa ao presente.

Apresento a V. Exª os protestos de minha profunda estima e consideração.

Dr. Milton da Silva Rodrigues

Diretor

Ao Sr. Prof. Dr. Anísio S. Teixeira
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16
Rio de Janeiro - E.G.

SERVIÇO DE EXPANSÃO CULTURAL

Professôres inscritos à bôlsas de estudos no "PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA BRASILEIRO-AMERICANA AO ENSINO ELEMENTAR" - PABAAE em BELO HORIZONTE.

- | | |
|---|--|
| M. 1. Adma Ganem | Professôra primária <u>Cerquilho.</u> |
| 2. Ângela Maria Brandi | Professôra primária <u>Cedral.</u> |
| 3. Aureluz Magalhães Silva | Professôra <u>Secundária Pompeia.</u> |
| 4. Cleize Cipolli. | Professôra primária <u>Capivari.</u> |
| 5. Creusa Barreiros de Carvalho | Professôra primária <u>Cedral.</u> |
| 6. Dirce Aparecida Baldini | Professôra primária <u>Capital.</u> |
| 7. Elisa Tincani Ribeiro | Professôra primária <u>Santa Rosa de Viterbo.</u> |
| 8. Elza Piccirilli | Professôra primária <u>Piratininga</u> |
| 9. Ephigênia Aparecida Miranda | Professôra primária <u>Pindamonhan gaba.</u> |
| 10. Ilda Durante | Professôra primária <u>Guapuã.</u> |
| 11. João Paulo de Toledo | Professor primário <u>Distrito de São Miguel Paulista.</u> |
| 12. Judith Vieira Marques | Professôra primária <u>Capital.</u> |
| 13. Kinué Tutumi | Professôra primária <u>Guarantã.</u> |
| 14. Lety Molina | Professôra primária <u>Piratininga</u> |
| 15. Lia Ferreira Leite | Professôra primária <u>São José dos Campos.</u> |
| 16. Maria do Carmo Kaiser | Professôra primária <u>Capital.</u> |
| 17. Maria da Glória Camargo Veiga de Castro | Professôra <u>Secundária - Casa Branca.</u> |
| 18. Maria Helena Catelli | Professôra primária <u>Pedreira.</u> |
| 19. Maria Ignez de Oliveira | Professôra primária <u>Paraíso.</u> |
| 20. Maria José Ormastroni | Professôra primária <u>Laranjal Paulista.</u> |
| 21. Maria de Lourdes Ribeiro Galvão | Professôra primária <u>Ilhabela.</u> |
| 22. Maria de Nazareth Lopes | Professôra primária <u>Pindamonhan gaba.</u> |
| 23. Myrtes Gomes Pinheiro | Professôra primária <u>Guarulhos.</u> |
| 24. Nur Hadade | Professôra primária <u>Capital.</u> |
| 25. Ruth Araujo | Professôra primária <u>Osasco.</u> |
| 26. Ruth Lanzaro Paganini | Professôra primária <u>Botucatu.</u> |
| 27. Sebastiana Pereira de Souza | Professôra primária <u>Capital.</u> |
| 28. Therezinha Sartori | Professôra primária <u>Botucatu.</u> |
| 29. Vera Cruz | Professôra primária <u>Jaboticabal.</u> |
| 30. Walderes Jacometto | Professôra primária <u>Mirassol.</u> |
| 31. Zeide Astom Cuconati | Professôra primária <u>Capital.</u> |

São Paulo, 6 de junho de 1960.

Gildete Cardoso Rovida.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Op. 648

Em

16 JUN. 1961

Do

Ao

Assunto

Senhor Diretor:

Tenho o prazer de acusar o recebimento do ofício nº 660, de 6/6/61, pelo qual V. S^a. nos encaminhou 31 formulários de candidatos de São Paulo aos Cursos INEP-PABAE, a serem realizados, em Belo Horizonte, no 2º semestre do corrente ano.

Como é do conhecimento de V. S^a., os Cursos referidos destinam-se ao aperfeiçoamento de professores normais e orientadores de ensino.

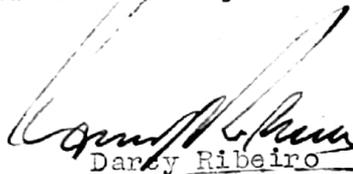
Assim, aprovamos e enviamos ao PABAE, ao qual compete a aprovação final, os formulários das professoras de ensino normal Aureluz Magalhães Silva e Maria da Glória Camargo Veiga de Castro.

Quanto aos demais 29 candidatos, que são professores primários, somente poderão ser aceitos se houver compromisso da Secretaria de Educação do Estado de que os aproveitará como professores de ensino normal, nas matérias em que se aperfeiçoam, ou como orientadores de ensino elementar. Os formulários desses candidatos vieram com a assinatura do Sr. Chefe do Serviço de Expansão Cultural, no local destinado ao

despacho do Secretário de Educação e em todos consta como o cargo a ser ocupado de candidato a palavra "técnica".

Pedimos que nos seja esclarecido a que corresponde no Estado o cargo de "Técnico", onde exercerão os professores essa função e se o Sr. Chefe do Serviço de Expanção cultural assinou em nome do Secretário de Educação do Estado.

Aguardando comunicação de V. Sa., a fim de poder tomar as providências necessárias, renovo neste ensejo, meus protestos de elevada consideração.



Darcy Ribeiro

Diretor-substituto do INEP

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE DOCUMENTAÇÃO		
DATA:	N.º DE PROCESSO	553301
22/6/61	976/61	T. 103/61
PARA:		ARQUIVO:

Ilm^o. Sr.
Dr. Milton da Silva Rogrigues
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo - São Paulo

CC/BB*/lm

16/5/61

27/ok

URGENTE

EDINEP DR ANISIO TEIXEIRA DIRETOR

RIO DE JANEIRO

GB

Nº 700/61 - EM ATENÇÃO OFÍCIO Nº 359 v/g DE 4/5/61 v/g DESSE
INSTITUTO v/g RECEBIDO EM 15 CORRENTE v/g COMUNICO VOSSÊNCIA FOI
ENCAMINHADO AO SENHOR SECRETARIO EDUCAÇÃO OFÍCIO Nº 360 pt CORDIAIS
ABRAÇOS

FERNANDO DE AZEVEDO
DIRETOR



SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

25/61

Recebi do Serviço de Expansão Cultural
trinta e um (31) processos de inscrição de
candidatos a bolsas do INEP-PABAE.

São Paulo, 6 de junho de 1961

[Assinatura]
Hedadio C. G. Antunes

INEP - PABAE

COORDENAÇÃO DOS CURSOS

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA À BÓLSA DE ESTUDOS INEP-PABAE

CURSO DOº SEMESTRE DE 19.....

Área de interesse nos cursos do PABAE

V. SA. PODERÁ ESPECIALIZAR-SE NUMA DAS SEGUINTEs ÁREAS: LÍNGUA PÁTRIA, ARITMÉTICA, ESTUDOS SOCIAIS, CIÊNCIAS, CURRÍCULO-SUPERVISAO OU PSICOLOGIA.

PRIMEIRA PREFERÊNCIA

SEGUNDA PREFERÊNCIA

<p>FOTOGRAFIA RECENTE</p> <p>3 X 4</p> <p>(NO CASO DE SER ACEITO TRAGA MAIS 3 FOTOS P/B. HORIZONTE)</p>	<p>PARA USO DO INEP-PABAE (Não escreva neste espaço)</p>
---	--

1. NOME COMPLETO DO CANDIDATO		
2. CIDADE EM QUE TRABALHA	3. ESTADO	

DADOS PESSOAIS

3. DATA E LOCAL DE NASCIMENTO

4. ESTADO CIVIL

5. ENDERÉÇO PERMANENTE - RUA, Nº, APARTAMENTO, TELEFONE, CIDADE, ESTADO.

6. NOME E ENDERÉÇO DE PESSOA A QUEM O INEP-PABAE POSSAM DIRIGIR-SE EM CASO DE EMERGÊNCIA.

7. NOME DOS PAIS

DADOS PROFISSIONAIS

8. CARGO OU CARGOS ATUAIS

9. REPARTIÇÃO OU ESTABELECIMENTO DE ENSINO EM QUE TRABALHA

10. ENDERÉÇO E LOCAL DE TRABALHO

SITUAÇÃO ADMINISTRATIVA

11. É INTERINO?

12. EFETIVO?

13. A PARTIR DE QUE ANO TERÁ O DIREITO DE JUBILAR-SE OU APOSENTAR-SE?

14. HÁ QUANTOS ANOS TRABALHA NO SERVIÇO PÚBLICO

15. HÁ QUANTOS EXERCE A FUNÇÃO ATUAL?

20. ATIVIDADES NÃO LIGADAS A EDUCAÇÃO (INDIQUE AS DATAS INICIAIS E FINAIS)

21. TRABALHOS QUE PUBLICOU

22. PALESTRAS, SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS QUE REALIZOU

23. OUTRAS ATIVIDADES QUE TOMOU NO CAMPO PEDAGÓGICO

24. CARGOS QUE EXERCEU EM ASSOCIAÇÕES DE EDUCAÇÃO

25. BÓLSAS DE ESTUDO QUE OBTIVE (DESTAQUE AS QUE ACEITOU)

26. LISTA COMPLETA DE ATIVIDADES QUE EXERCE ATUALMENTE E REMUNERAÇÃO MENSAL DAS MESMAS

<i>A t i v i d a d e s</i>	<i>Remuneração média mensal</i>

27. COM QUANTO CONTARIA PARA AUXILIÁ-LO, MENSALMENTE, SE RECEBESSE UMA BÓLSA DO INEP-PABAE?

--

28. PROJETOS DE FUTURO (DE ESTUDO E PROFISSIONAIS)

29. VÊ ALGUMA POSSIBILIDADE DE REALIZÁ-LO PROXIMAMENTE?

30. CONHECIMENTO DE LÍNGUAS

L Í N G U A S	L Ê			F A L A			E N T E N D E			E S C R E V E		
	BEM	REG.	MAL	BEM	REG.	MAL	BEM	REG.	MAL	BEM	REG.	MAL
1. ALEMÃO												
2. ESPANHOL												
3. FRANCÊS												
4. INGLÊS												
5.												
6.												

31. QUAIS OS MELHORES LIVROS QUE JÁ LEU EM SUA ESPECIALIDADE?

32. QUAIS OS PRINCIPAIS LIVROS QUE INDICA A SEUS ALUNOS PARA ESTUDO?

34. DIGA COMO PODERÁ, AO VOLTAR AO SEU ESTADO, APLICAR O QUE ADQUIRIR NO CURSO QUE PRETENDE REALIZAR

REFERÊNCIAS

35. INDIQUE TRÊS PESSOAS, RELACIONADAS COM O CAMPO DE ESTUDOS QUE VAI REALIZAR, QUE POSSAM DAR INFORMAÇÕES SOBRE SUA IDONEIDADE E SUAS POSSIBILIDADES COMO ESTUDANTE

1. Nome

Endereço

Cargo

2. Nome

Endereço

Cargo

3. Nome

Endereço

Cargo

36. DECLARO QUE AS INFORMAÇÕES PRESTADAS NESTE FORMULÁRIO SÃO COMPLETAS E VERDADEIRAS E QUE ME COMPROMETO A VOLTAR AO ESTADO LOGO APOS O TÉRMINO DA BÓLSA QUE ME FÔR CONCEDIDA E PRESTAR-LHE, PELO MENOS, 5 ANOS DE SERVIÇOS NO SETOR EM QUE ME APERFEICOAR.

Data:

Assinatura:

270

DESPACHOS DO SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO

APROVO O REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO DÊSTE CANDIDATO E CONCORDO QUE O ESTADO DE PAGUE O SEU SALÁRIO DURANTE O CURSO MINISTRADO PELO PABAE, E, CASO TENHA BOM APROVEITAMENTO, ME COMPROMETO A APROVEITÁ-LO (NA ÁREA EM QUE SE ESPECIALIZAR) COMO:

(ESCREVA O CARGO A SER OCUPADO PELO(A) PROF. (A))

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE:

DATA DA APROVAÇÃO

DESPACHOS DO INEP

APROVO O REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO DÊSTE CANDIDATO, AO QUAL SERÁ PAGA UMA DIÁRIA, PELO INEP, DURANTE O CURSO PARA O QUAL O REQUERENTE ESTÁ-SE CANDIDATANDO.

NOME E TÍTULO DO FUNCIONÁRIO DO INEP
APROVANDO ÊSTE REQUERIMENTO

DATA DA APROVAÇÃO

(RISQUE A FRASE INADEQUADA DA DECLARAÇÃO ACIMA SE O INEP NÃO FÔR PAGAR ESTA BÓLSA)

DESPACHOS DO PABAE

DATA EM QUE O REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO FOI ARQUIVADO

REQUERIMENTO DEFERIDO: _____ DATA _____ ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO _____

REQUERIMENTO INDEFERIDO: _____ DATA _____

MOTIVOS DO INDEFERIMENTO: _____

DIRETORES TÉCNICOS DO P.A.B.A.E.E.

INEP - PABAEÉ

COORDENAÇÃO DOS CURSOS

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA À BÔLSA DE ESTUDOS INEP-PABAEÉ

CURSO DOº SEMESTRE DE 19.....

Área de interêsse nos cursos do PABAEÉ

V. SA. PODERÁ ESPECIALIZAR-SE NUMA DAS SEGUINTEs ÁREAS: LÍNGUA PÁTRIA, A-RITMÉTICA, ESTUDOS SOCIAIS, CIÊNCIAS, CURRÍCULO-SUPERVISAO OU PSICOLOGIA.

PRIMEIRA PREFERÊNCIA

SEGUNDA PREFERÊNCIA

<p>FOTOGRAFIA RECENTE</p> <p>3 X 4</p> <p>(NO CASO DE SER ACEITO TRAGA MAIS 3 FOTOS P/B.HORIZONTE)</p>	<p>PARA USO DO INEP-PABAEÉ (Não escreva neste espaço)</p>
--	---

1. NOME COMPLETO DO CANDIDATO		
2. CIDADE EM QUE TRABALHA •	3. ESTADO	

DADOS PESSOAIS

3. DATA E LOCAL DE NASCIMENTO

4. ESTADO CIVIL

5. ENDERÉÇO PERMANENTE - RUA, Nº, APARTAMENTO, TELEFONE, CIDADE, ESTADO.

6. NOME E ENDERÉÇO DE PESSOA A QUEM O INEP-PABAE E POSSAM DIRIGIR-SE EM CASO DE EMERGÊNCIA.

7. NOME DOS PAIS

DADOS PROFISSIONAIS

8. CARGO OU CARGOS ATUAIS

9. REPARTIÇÃO OU ESTABELECIMENTO DE ENSINO EM QUE TRABALHA

10. ENDERÉÇO E LOCAL DE TRABALHO

SITUAÇÃO ADMINISTRATIVA

11. É INTERINO?

12. EFETIVO?

13. A PARTIR DE QUE ANO TERÁ O DIREITO DE JUBILAR-SE OU APOSENTAR-SE?

14. HÁ QUANTOS ANOS TRABALHA NO SERVIÇO PÚBLICO

15. HÁ QUANTOS EXERCE A FUNÇÃO ATUAL?

20. ATIVIDADES NAO LIGADAS A EDUCACAO (INDIQUE AS DATAS INICIAIS E FINAIS)

21. TRABALHOS QUE PUBLICOU

22. PALESTRAS, SEMINARIOS E CONFERENCIAS QUE REALIZOU

23. OUTRAS ATIVIDADES QUE TOMOU NO CAMPO PEDAGOGICO

24. CARGOS QUE EXERCEU EM ASSOCIACOES DE EDUCACAO

25. BÔLSAS DE ESTUDO QUE OBTIVE (DESTAQUE AS QUE ACEITOU)

26. LISTA COMPLETA DE ATIVIDADES QUE EXERCE ATUALMENTE E REMUNERAÇÃO MENSAL DAS MESMAS

<i>A t i v i d a d e s</i>	<i>Remuneração média mensal</i>

27. COM QUANTO CONTARIA PARA AUXILIÁ-LO, MENSALMENTE, SE RECEBESSE UMA BÔLSA DO INEP-PABAE?

28. PROJETOS DE FUTURO (DE ESTUDO E PROFISSIONAIS)

29. VÊ ALGUMA POSSIBILIDADE DE REALIZÁ-LO PROXIMAMENTE?

34. DIGA COMO PODERÁ, AO VOLTAR AO SEU ESTADO, APLICAR O QUE ADQUIRIR NO CURSO QUE PRETENDE REALIZAR

REFERÊNCIAS

35. INDIQUE TRÊS PESSOAS, RELACIONADAS COM O CAMPO DE ESTUDOS QUE VAI REALIZAR, QUE POSSAM DAR INFORMAÇÕES SÔBRE SUA IDONEIDADE E SUAS POSSIBILIDADES COMO ESTUDANTE

1. Nome

Enderêço

Cargo

2. Nome

Enderêço

Cargo

3. Nome

Enderêço

Cargo

36. DECLARO QUE AS INFORMAÇÕES PRESTADAS NESTE FORMULÁRIO SÃO COMPLETAS E VERDADEIRAS E QUE ME COMPROMETO A VOLTAR AO ESTADO LOGO APÓS O TÉRMINO DA BÓLSA QUE ME FÔR CONCEDIDA E PRESTAR-LHE, PELO MENOS, 5 ANOS DE SERVIÇOS NO SETOR EM QUE ME APERFEICOAR.

Data:

Assinatura:

ATENÇÃO

1. LEIA O FORMULÁRIO ANTES DE PREENCHÊ-LO.
2. PREENCHA-O, EM 2 VIAS, DE MANEIRA CLARA, DE PREFERÊNCIA COM LETRA DE IMPRENSA OU A MÁQUINA. (SUA CANDIDATURA À BÓLSA PODE SER GRANDEMENTE PREJUDICADA POR UM FORMULÁRIO PREENCHIDO INADEQUADA OU DESCUIDADAMENTE.
3. O CAPEN OFERECE A V. SA. ESPECIALIZAÇÃO EM UMA DAS 5 ÁREAS: LINGUA-PÁTRIA, ARITMÉTICA, ESTUDOS SOCIAIS, CIÊNCIAS E CURRÍCULO-SUPERVISÃO. V. SA. DEVERÁ MARCAR A ÁREA DE SUA PREFERÊNCIA, E CASO SE INTERESSE TAMBÉM POR ALGUMA OUTRA ÁREA, MARQUE-A COMO 2ª PREFERÊNCIA, POIS CASO NÃO HAJA VAGAS NA 1ª, PODERÁ SER CONSIDERADA PARA A 2ª.
4. O CPEPEN OFERECE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL, SENDO QUE ACEITAMOS EXCLUSIVAMENTE PROFESSÔRES DESTA MATÉRIA.
5. É INDISPENSÁVEL QUE V. SA. OBTENHA A ASSINATURA DE APROVAÇÃO DO SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO DE SEU ESTADO, NAS 2 VIAS DO FORMULÁRIO, NA PARTE DESTINADA A DESPACHOS DO SECRETÁRIO.

O INEP NAO APROVARÁ SUA CANDIDATURA SEM A APROVAÇÃO DO SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO DE SEU ESTADO, E O PABAEE NÃO PODERÁ ACEITÁ-LO SEM A APROVAÇÃO DO SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO DE SEU ESTADO E DO INEP.

ENVIE O FORMULÁRIO PREENCHIDO E ASSINADO (EM 2 VIAS), PARA:

Da. LÚCIA PINHEIRO
CURSOS INEP-PABAEE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
1º ANDAR
R I O D E J A N E I R O

GOSTARÍAMOS QUE, APÓS HAVER ENVIADO SEU FORMULÁRIO (2 VIAS) PARA O INEP, ESCREVESSE UMA CARTA AOS DIRETORES TÉCNICOS DO PABAEE, SALA 3, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, BELO HORIZONTE, MINAS GERAIS, COMUNICANDO-OS DÊSTE FATOS.

O QUE É O PABAE - SEUS OBJETIVOS

O PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA BRASILEIRO-AMERICANA AO ENSINO ELEMENTAR - P.A.B.A.E.D. - é um órgão conjunto do governo federal do Brasil, do governo de Minas Gerais, e do governo dos Estados Unidos da América do Norte, destinado ao treinamento de professoras.

Conjuntamente administrado e financiado, de acordo com os convênios do Plano IV de 1953 e 1956, o PABAE está localizado no Instituto de Educação de Minas Gerais, em Belo Horizonte.

São os seguintes os objetivos do PABAE:

1. Aperfeiçoar grupos de professores para escolas normais do Brasil, e orientadores do ensino primário.
2. Produzir ou adaptar materiais didáticos para serem usados no treinamento de professores, e distribuí-los.
3. Selecionar professores competentes a fim de enviá-los aos Estados Unidos para um treinamento em educação elementar.

+ +

CURSOS

O trabalho primordial do PABAE, atendendo a seu principal objetivo, que é o aperfeiçoamento de professoras, se realiza através de cursos. Já foram ministrados 22 cursos a aproximadamente 900 professoras de vários Estados do Brasil.

No segundo semestre de 1961 ministraremos 2 cursos de aperfeiçoamento para professoras: Curso de Aperfeiçoamento para Professoras de Escolas Normais (CAPEN) e Curso de Psicologia Educacional para Professoras de Escolas Normais (CPEPEN). Esses cursos iniciar-se-ão em 25 de julho, devendo terminar em 15 de dezembro de 1961.

CAPEN - Destina-se ao aperfeiçoamento de professoras de escolas normais. Tem a duração de 21 semanas, 7 1/2 horas de aulas diárias, semana de 5 dias.

Divide-se em 2 períodos: GENERALIZAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO, podendo os bolsistas especializarem-se em uma das cinco áreas principais: Língua Pátria, Aritmética, Estudos Sociais, Ciências Currículo-Supervisão. Número máximo de bolsistas em cada área: 10.

Programa de trabalho

Período de GENERALIZAÇÃO: Todos os bolsistas recebem instrução nas seguintes áreas:

- Psicologia53 hs. aproximadamente
- Língua Pátria60 hs. "
- Aritmética60 hs. "
- Estudos Sociais41 hs. "
- Ciências41 hs. "
- Currículo19 hs. "
- Prática de Ensino11 hs. "

Período de ESPECIALIZAÇÃO: Os bolsistas passam 2 1/2 horas, diariamente, por um período de 13 semanas, no Departamento de sua especialização e o mesmo tempo, durante 2 semanas em cada um dos outros 4 departamentos, em um sistema de rodízio conforme o modelo abaixo:

ESPECIALI- ZAÇÃO EM:	Depto. L. Pátria	Depto. Aritmética	Depto. Est. Sociais	Depto. Ciências	Depto. Currí- culo-Superv.
LÍNGUA PÁTRIA	1º a 4º 9º a 12º 17º a 21º semanas	5º, 6º semanas	7º, 8º semanas	13º, 14º semanas	15º, 16º semanas
ARITME- TICA	15º, 16º semanas	1º a 4º 9º, a 12º 17º a 21º semanas	5º, 6º semanas	7º, 8º semanas	13º, 14º semanas
ESTUDOS SOCIAIS	1º, 14º semanas	15º, 16º semanas	1º a 4º 9º a 12º 17º a 21º semanas	5º, 6º semanas	7º, 8º semanas
CIÊNCIAS	7º, 8º semanas	13º, 14º semanas	15º, 16º semanas	1º a 4º 9º a 12º 17º a 21º semanas	5º, 6º semanas
CURRÍCULO- SUPERVI- SÃO	5º, 6º semanas	7º, 8º semanas	13º, 14º semanas	15º, 16º semanas	1º a 4º 9º a 12º 17º a 21º semanas

A fim de que se tenha uma noção geral do funcionamento do CAPEN, transcrevemos abaixo o horário semanal de uma das semanas do curso atual.

MARÇO	1 2ª feira	2 3ª feira	3 4ª feira	4 5ª feira	5 6ª feira
8:00	CHAMADA E AVISOS				
8:10					
8:15	PSICOLOGIA				
9:10					
9:20	ARITMÉTICA				
10:15					
10:15	CAFÉ				
10:30					
10:30	INGLÊS OU ESPECIALIZAÇÃO				
11:30					
13:30	PSICOLOGIA			LÍNGUA PÁTRIA	
14:30					
14:30	ESPECIALIZAÇÃO				
16:00					
16:00	CAFÉ				
16:15					
16:15	ESPECIALIZAÇÃO				
17:15					

No período de 10:30 às 11:30 horas - ESPECIALIZAÇÃO OU INGLÊS - damos oportunidade aos bolsistas de se aperfeiçoarem na Língua Inglesa (aulas ministradas pelo Instituto Cultural Brasil-Estados Unidos). Os bolsistas que não se interessarem poderão permanecer nos departamentos de sua especialização a fim de confeccionar materiais ou fazer pesquisas.

PODEM CANDIDATAR-SE AO CAPEN: Professores de Escolas Normais, Orientadores Técnicos de Ensino e ainda, professores primários que tenham lecionado em pelo menos 3 séries do curso primário, e que tenham um mínimo de 5 anos de experiência de ensino. Devem estes últimos, apresentar ainda uma garantia escrita do Secretário da Educação de seu Estado de que, após o curso, serão aproveitados em Escolas Normais ou em cargos de orientação técnica. ENTRETANTO, os professores que já lecionem em Escolas Normais têm prioridade.

CPEPEN - Destina-se a professores de Psicologia das Escolas Normais do Brasil. Tem a duração de 21 semanas, 7 1/2 horas de aulas diárias, semana de 5 dias. Número de bolsistas: 10 no máximo.

O curso, ministrado pelos membros do Departamento de Psicologia do Programa, versa sobre problemas de Psicologia Educacional, relativos ao treinamento de professores de Escolas Normais, abrangendo as seguintes áreas:

a) O estudo de tópicos de psicologia geral; crescimento e desenvolvimento da criança; psicologia da aprendizagem; significado e medida da inteligência; psicologia do ajustamento; técnicas de observação da conduta infantil.

b) O estudo de medidas e avaliação em educação, incluindo noções básicas de estatística; técnicas de medida e avaliação; uso de medidas em educação; características essenciais dos testes estandarizados; princípios para a elaboração de testes escolares.

c) Desenvolvimento de trabalhos e projetos de interesse individual.

Outros problemas de interesse para o professor e que merecem atenção:

a) Estudo de programas de Psicologia Educacional dos cursos de Formação de Professores Primários;

b) Pesquisa de bibliografias para o ensino da matéria.

Como o CAPEN, o CPEPEN tem 7 1/2 horas de aulas diárias, oferecendo também, no horário de 10:30 horas às 11:30 horas, oportunidade para aperfeiçoamento da Língua Inglesa. Seu horário semanal, entretanto, é flexível e distribuído, de acordo com as áreas acima mencionadas, entre períodos de exposição de assuntos, discussões em grupo, pesquisas bibliográficas, seminários, etc..

PODEM CANDIDATAR-SE AO CPEPEN: Professores que ocupem cargos de ensino de Psicologia em Escolas Normais ou que os Secretários de Educação dos respectivos Estados se comprometam a aproveitá-los nestas funções, se tiverem bom aproveitamento no curso.

SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA O CAPEN E CPEPEN: A seleção de bolsistas é

realizada em três estágios:

1. Pela Secretaria da Educação do Estado;
2. pelo INEP;
3. pelo PABAEE.

Os candidatos são selecionados, tomando-se por base seus formulários de candidatura, que devem ser apresentados no INEP, Ministério da Educação e Cultura, 10º andar, Rio de Janeiro - Estado da Guanabara. Os formulários para os próximos cursos deverão ser apresentados no INEP até, pelo menos, 3 meses antes do início dos cursos.

Essa seleção é baseada na formação educacional dos candidatos e em suas qualificações profissionais.

DIREITO DOS BOLSISTAS DO CAPEN E CPEPEN: Os bolsistas do CAPEN e do CPEPEN têm direito a receber:

1. Passagem de ida e volta da capital do Estado de origem a Belo Horizonte, em avião, ônibus ou trem, a critério do INEP-PABAEE.
2. Diária de Cr\$ 300,00, durante o curso, destinada a ajudar em despesas de alojamento e alimentação.
3. Orientação na escolha de alojamento.

DEVERES DOS BOLSISTAS DO CAPEN E CPEPEN: Os bolsistas do CAPEN e do CPEPEN devem:

1. Aguardar, no Estado, a comunicação relativa à concessão da bolsa e a passagem a ser enviada pelo PABAEE, que não reembolsará as despesas feitas com aquisição de passagem pelo próprio bolsista, a não ser quando autorizado pelo PABAEE.
2. Apresentar-se ao PABAEE, na data fixada para a realização do curso.
3. Apresentar à Coordenação dos Cursos INEP-PABAEE, atestados de saúde (exames de vista, ouvido, garganta e pulmão).
4. Obrigar-se à frequência integral, salvo caso de doença, comunicada imediatamente à Coordenação dos Cursos.
5. Consagrar-se apenas às atividades do curso que estiver

realizando, absterdo-se de exercer quaisquer outras.

6. Não realizar tratamentos dentários ou médicos, no horário dos cursos, a menos que se trate de doença grave iniciada após a vinda do bolsistas e tendo obtido a aprovação da Coordenação dos Cursos, que providenciará a volta do bolsistas ao Estado, se julgar que está prejudicando o curso.
7. Realizar os trabalhos solicitados de maneira satisfatória e atender aos horários exigidos.
8. Apresentar um relatório geral do trabalho, no final do curso.
9. Levar ao conhecimento da Coordenação dos Cursos e dos diretores dos mesmos as sugestões que julgue úteis ao maior rendimento dos trabalhos.
10. Manter em nível elevado as relações com os encarregados do curso e com os colegas.
11. Não se ausentar do local do curso durante o período da bolsa, a menos que por motivo grave, e com a aprovação da Coordenação dos Cursos.
12. Reembolsar o INEP-PABAAE de todas as despesas de transporte e diárias, no caso de abandonar o curso antes de seu término, a menos que o INEP-PABAAE julgue que o fez por motivo justificado.
13. Trabalhar na área de sua especialização, quando solicitado pelo Estado de origem, pelo prazo mínimo de 5 anos.

DO CANCELAMENTO DA BÓLSA: A falta de cumprimento dos deveres dos bolsistas ou das condições a que deveria ter satisfeito para apresentar sua candidatura, embora verificada após o início do curso, ou doença que prejudique as atividades do curso, importarão no cancelamento imediato da bolsa, volta do mesmo ao Estado de origem e comunicação da ocorrência, com as razões que a determinaram, à Secretaria de Educação do respectivo estado.

PUBLICAÇÕES

O FABAEE, até o momento, publicou os seguintes livros ou folhetos:

- Preparação para a Leitura - Magdala Bacha
- Ver, Sentir, Descobrir a Aritmética - Rizza Araújo Porto
- Contagem - Rizza Araújo Porto
- Habilidades de Estudos Sociais - Maria Onolita Peixoto
- Trabalho de Grupo - Idem
- Uso de Mapas e Globos - Idem
- O Período Preparatório e a Aprendizagem da Leitura - Nazira Fôres Abi-Sáber
- A Influência das Côres - Nelson Hortmann
- Aprender a Ouvir e Ouvir para Aprender. - Depto. Língua Pátria

Estas publicações são distribuídas gratuitamente às bibliotecas das Escolas Normais do Brasil, a Deptos. de Educação dos Estados e a participantes de nossos cursos, sendo vendidas a preço de custo aos professores interessados.

+ +

PABAEE
23.1.61
TP/vb.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Ministério da Educação e Cultura
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Em - 4 MAIO 1961

Of. 359

Do

Ao

Assunto

Senhor Diretor:

Solicitamos a V. S^a. a fineza de encaminhar ao Sr. Secretário de Educação o ofício anexo, pelo qual oferecemos, a professôres dêsse Estado, bôlsas de estudo para os Cursos a serem realizados pelo PABAEÉ no 2º semestre de 1961.

Pedimos, ainda, o interêsse de V. S^a. em acompanhar as providências tomadas pela Secretaria de Educação para a seleção dos candidatos e devolução, a êsse Centro, no prazo estabelecido, dos formulários preenchidos pelos candidatos, de forma que V. S^a. possa encaminhá-los a êste Instituto, até 10 de junho, o que nos permitirá tomar as medidas necessárias à concessão das bôlsas, no devido tempo.

Agradecendo a valiosa colaboração de V. S^a. renovo neste ensejo meus protestos de elevada consideração.

Civite. Encaminhe-se
ao Sr. Secretário de Educação

Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

Paulo, 15/maio/61

Ilm^o. Sr.

Dr. Fernando de Azevedo

Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais

Cidade Universitária

Caixa Postal 5031

São Paulo - São Paulo

CC/EB*/lm

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
15.5.61	692/61	103/61
ARQ. IVO:		

encaminhado ao Sr. Secretário de Educação
Ass. - bl. 360 - do INEP

Recebemos of. nº360/61, do INEP e 15 fichas de
inscrição, ref. a bolsas de estudo, para os cur-
sos do PABAEE, 2º sem. de 1961.

São Paulo, 16/5/61.

Candido
Expansão Cultural

23/61