

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS

FICHA GEO-EDUCACIONAL

VARGINHA - MG

Nº DE ORDEM - 11

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Sudeste

POPULAÇÃO URBANA RECENSEADA - 36 794

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 2,8%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 13 446

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 407 816

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2b

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 7ª

TIPICIDADE DE CURSOS (Classificação taxonômica) 1ª

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 0
- Nº de Estabelecimentos - 2
- Nº, de Cursos - 5
- Ramos - 5

- Áreas atendidas:

Direito

História

Letras

Matemática

Pedagogia

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0
- Cursos credenciados pelo CFE - 0
- Total de alunos matriculados - 1 518
- Total de professores - 42
- Nº de alunos matriculados por faculdade - 759
- Percentual de estudantes de ensino superior na população da cidade - 4

- Total de alunos matriculados - nível médio - 2.753
- Total de alunos no 2º ciclo - 791
- Relação estudantes do curso superior/secundário - 1
- Nº total de escolas de nível médio - 8
- Nº total de escolas de 2º nível - 6
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 18 583
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 4 294
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 71
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 48
- Nº de cidades com mais de 15 00 habitantes num raio de 100 km - 7
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 7
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 29
- SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por:

Ferrovia:

Viação Ferrovia Centro Oeste - RFF
S/A

Rodovias:

Federal - BR-Varginha a Monte Belo
, (Furnas)
BR-55 - Rodovia Fernão dias
Estadual - MG-26

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS
FICHA GEO-EDUCACIONAL

ITAJUBÁ -MG

Nº DE ORDEM - 11

CLASSIFICAÇÃO - Nucleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Sudeste

POPULAÇÃO URBANA RECENSEADA - 43 077

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 1,9%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 3 867

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 122 407

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2b

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 7ª

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1ª

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 0

- Nº de Estabelecimentos - 5

- Nº de Cursos - 9

- Ramos - 9

- Áreas atendidas:

Economia

Enfermagem

Engenharia Elétrica

Engenharia Mecânica

História

Letras

Matemática

Medicina

Pedagogia

- Pós Graduação - centros de excelência - 1

curso credenciado pelo CFE - 1

- Total de alunos matriculados - 1 260

- Total de professores - 140

- Nº de alunos matriculados por faculdade - 252

- Percentual de estudantes de ensino superior na população da cidade - 3
- Total de alunos matriculados - nível médio - 4 641
- Total de alunos matriculados no 2º ciclo - 1 717
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 2
- Nº total de escolas de nível médio - 9
- Nº total de escolas de 2º nível - 7
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na área de influência - 7 718
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 2 247
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 27
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 15
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 15
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 12
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 35
- SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por:

Ferrovia - Viação Ferrea Centro Oeste

Rodovia - Federal - BR-459

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS
FICHA GEO-EDUCACIONAL

CACHOEIRO DO ITAPEMIRIM ES

Nº DE ORDEM - 12
CLASSIFICAÇÃO - Núcleo germinal
LOCALIZAÇÃO - Macro Região Sudeste
POPULAÇÃO URBANA RECENTEADA - 60 129
TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 3,5%
ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 10 537
POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 329 763
CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 3a
MAGNITUDE EDUCACIONAL - 7ª
TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1ª
SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR
- Nº de Universidades - 0
- Nº de Estabelecimentos - 2
- Nº de Cursos - 5
- Ramos - 5
- Áreas atendidas:
 Ciências Sociais
 Direito
 História
 Letras
 Pedagogia
- Pós Graduação - Centros de excelência - 0
 Cursos credenciados pelo CFE - 0
- Total de alunos matriculados - 849
- Total de professores - 69
- Nº de alunos matriculados por faculdade - 425
- Percentual de estudantes de ensino superior
 na população da cidade - 1
- Total de alunos matriculados - nível médio - 6 109

- Total de alunos no 2º ciclo - 1 755
- Relação estudantes do curso superior/secundário - 3
- Nº total de escolas de nível médio - 15
- Nº total de escolas de 2º nível - 5
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 16 337
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 4 020
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 52
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 29
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 5
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 3
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 10
- SISTEMA VIÁRIO:

O atendimento é feito por:

Ferrovias - Estrada de Ferro Leopoldina
CRFESA

Rodovias:

Federal - BR-101

Estadual - ES-7, ES-8, ES-10

ES-16, ES-18 e ES-22

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS
FICHA GEO-EDUCACIONAL

NOVA IGUAÇU - RJ

Nº DE ORDEM - 13

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo germinal

LOCALIZAÇÃO = Macro Região Sudeste

POPULAÇÃO URBANA RECENSEADA - 333 924

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 7,3%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA EM KM² - 983

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 549 714

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 4b

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 6^a

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1^a

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR:

- Nº de Universidades - 0

- Nº de Estabelecimentos - 1

- Nº de Cursos - 4

- Ramos - 4

- Áreas atendidas:

Física

História

Letras

Matemática

- Pós-Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 380

- Total de professores - 30

- Nº de faculdades por aluno matriculado - 380

- Percentual de estudantes de ensino superior
na população da cidade - 0

- Total de alunos matriculados - nível médio - 20 628

- Total de alunos no 2º ciclo - 3 799
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 15
- Nº total de escolas de nível médio - 47
- Nº total de escolas de 2º nível - 13
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 32 013
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 6 479
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 67
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 21
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 18
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 10
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 19
- SISTEMA VIÁRIO:

O atendimento é feito por:

2 ferrovias:

Estrada de Ferro Central do Brasil

Estrada de Ferro Leopoldina

Rodovias:

Federal - BR-462 - Rodovia Presidente Dutra - Rio-São Paulo e Rio-Petrópolis

Estadual - RJ-17(Japeri-Miguel pereira)

RJ-114(Cava-Tinguá)

RJ-115(Nova Iguaçu-Adrianópolis)

RJ-13-Km 32 ao Lote XV

Municipal - Caioba-Austin

Cabuçu-Luiz de Lemos

Japeri-Ambai-Carlos Sam

Rio D' Ouro

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS

FICHA GEO-EDUCACIONAL

VOLTA REDONDA - RJ

Nº DE ORDEM - 14

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Sudeste

POPULAÇÃO URBANA RECENTEADA - 122 134

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 3,6%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA EM KM² - 11 719

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 387 177

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 3a

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 7ª

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - Centro especializado

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 0

- Nº de estabelecimentos - 4

- Nº de cursos - 4

- Ramos - 4

- Áreas atendidas:

Engenharia Civil

Engenharia Metalúrgica

Medicina

Odontologia

- Pós-Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 524

- Total de professores - 78

- Nº de faculdades por aluno matriculado - 175

- Percentual de estudantes de ensino superior
na população da cidade - 0

- Total de alunos matriculados - nível médio - 8 731
- Total de alunos no 2º ciclo - 2 643
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 8
- Nº total de escolas de nível médio - 13
- Nº total de escolas de 2º nível - 9
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 27 836
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 7 552
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 77
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 41
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 12
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 8
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 24
- SISTEMA VIÁRIO:

0 atendimento é feito por:

1 ferrovia - Estrada de Ferro Central do Brasil.

2 rodovias:

federais - Rodovia Presidente

Dutra - BR-462

Lúcio Meira - BR-116

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS

FICHA GEO-EDUCACIONAL

ARACATUBA - SP

Nº DE ORDEM - 15
CLASSIFICAÇÃO - Núcleo Germinal
LOCALIZAÇÃO - Macro Região Sudeste
POPULAÇÃO URBANA RECENTEADA - 86 970
TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 3,5%
ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 58 731
POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 484 989
CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2b
MAGNITUDE EDUCACIONAL - 6a
TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 2
SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR
- Nº de Universidades - 0
- Nº de Estabelecimentos - 3
- Nº de Cursos - 7
- Ramos - 7
- Áreas atendidas:
Administração de Empresas
Ciências
Estudos Sociais
Geografia
Letras
Pedagogia
Odontologia
- Pós Graduação - Centros de excelência - 0
Cursos credenciados pelo CFE - 0
- Total de alunos matriculados - 1 120
- Total de professores - 97
- Nº de alunos matriculados por faculdade - 373
- Percentual de estudantes de ensino superior
na população da cidade - 1

- Total de alunos matriculados no nível médio - 11 508
- Total de alunos no 2º ciclo - 3 034
- Relação de estudantes do cursos superior/secundário - 4
- Nº total de escolas de 2º nível - 10
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 37 858
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 9 517
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 87
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 46
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 9
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 6
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 23
- SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por:

Ferrovia - Estrada de Ferro Noroeste do Brasil

Rodovia -

Estadual - Rodovia Maracá - Jundiaí
Rodovia Araçatuba - Jundiaí
Pôrto Rio Prado

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS
FICHA GEO-EDUCACIONAL

MOGI DAS CRUZES - SP

Nº DE ORDEM - 16

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Sudeste

POPULAÇÃO - Urbana Recenseada - 91.144

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 3,3%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 2 103

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 221 983

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 4a

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 5ª

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 5ª

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 0

- Nº de Estabelecimentos - 10

- Nº de Cursos - 26

- Ramos - 23

- Áreas atendidas :

Administração

Administração de Empresas

Arquitetura

Ciências Biológicas

Ciências Contábeis

Ciências Econômicas

Ciências Sociais

Desenho

Direito

Estudos Sociais

Engenharia Civil

Engenharia Elétrica

Engenharia Mecânica

Filosofia

Letras

Matemática

Mecânica de Máquinas

Odontologia

Pedagogia

Psicologia

Química

Relações Públicas

- Pós Graduação - Centros de excelência -

Cursos credenciados pelo CFE -

- Total de alunos matriculados - 8 999

- Total de professores - 308

- Nº de alunos matriculados por faculdade - 900

- Percentual de estudantes de ensino superior
na população da cidade - 10

- Total de alunos matriculados - nível médio - 10 218

- Total de alunos no 2º ciclo - 2 626

- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 0

- Nº total de escolas de 2º nível - 7

- Nº Total de alunos matriculados no curso médio
na atual área de influência - 16 891- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo
na atual área de influência - 3 625- Nº total de escolas de nível médio
na atual área de influência - 31- Nº total de escolas de 2º ciclo
na atual área de influência - 11- Nº total de escolas de 2º ciclo
na atual área de influência - 11- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes
num raio de 100 km - 33

- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 12

- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 27

- SISTEMA VIÁRIO:

O atendimento é feito por:

Ferrovia - Rede Ferroviária Federal

Rodovias -

Estadual - Rodovia

Mogi das Cruzes

São Paulo - Mogi das Cruzes

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS
FICHA GEO-EDUCACIONAL

SÃO JOSÉ DO RIO PRETO - SP

Nº DE ORDEM - 17

CLASSIFICAÇÃO - Nucleo germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Sudeste

POPULAÇÃO - URBANA RECENTEADA - Mo 2 21

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 4,4%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 63 611

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 1 004 024

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2a

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 6^a

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 2^a

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 0

- Nº de Estabelecimentos - 4

- Nº de Cursos - 7

- Ramos - 7

- Áreas atendidas:

Ciências Econômicas

Direito

História Natural

Letras

Matemática

Medicina

Pedagogia

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 2 033

- Total de professores - 109

- Nº de alunos matriculados por faculdade - 508

- Percentual de estudantes de ensino superior na população da cidade - 2
- Total de alunos matriculados - nível médio - 12 985
- Total de alunos no 2º ciclo - 3 771
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 3
- Nº total de escolas de 2º nível - 11
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 61 531
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 16 041
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 170
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 84
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 9
- Nº de cidades com faculdades num raio de 100 km - 5
- Nº de cidades com faculdades num raio de 200 km - 16
- SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por:

Rodovia - BR-153 (federal)

Estadual - Washington Luiz

S.J.R.Preto/Colombia

S.J.R.Preto/Martinópolis

Municipal - várias

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS
FICHA GEO-EDUCACIONAL

PRESIDENTE PRUDENTE - SP

Nº DE ORDEM - 18

CLASSIFICAÇÃO - Nucleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Sudeste

POPULAÇÃO *URBANA Recenseada - 92851*

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 5,0%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 37 089

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 449 775

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2b

MAGNITUDE EDUCACIONAL *4ª*

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - *1ª*

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 0
- Nº de Estabelecimentos - 2
- Nº de Cursos - 6
- Ramos - 6
- Áreas atendidas:

Ciências

Ciências Sociais

Direito

Geografia

Matemática

Pedagogia

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0
- Cursos credenciados pelo CFE - 0
- Total de alunos matriculados - 1 125
- Total de professores - 70
- Nº de alunos matriculados por faculdade - 563
- Percentual de estudantes de ensino superior
na população da cidade - 1

- Total de alunos matriculados - nível médio - 11 615
- Total de alunos no 2º ciclo - 3 517
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 5
- Nº total de escolas de 2º nível - 8
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 34 214
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 9 021
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 88
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 41
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 5
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 3
- N de cidades com faculdade num raio de 200 km - 16
- SISTEMA VIÁRIO:

O atendimento é feito por:

Ferrovia - Estrada de Ferro Sorocabana
 Ramal de Dourados da E.F. Sorocabana

Rodovias - Federal - BR-34
 Estadual - Presidente Prudente e Pirapozinho
 Municipal - diversas

Aérea - Viação Aérea São Paulo

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS

FICHA GEO-EDUCACIONAL

LAJES - SC

Nº DE ORDEM - 19

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Sul

POPULAÇÃO URBANA RECENSEADA = 83 967

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 8,6%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 19 776

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 200 939

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2b

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 8a

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1a

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades -

- Nº de Estabelecimentos - 1

- Nº de Cursos - 2

- Ramos - 2

- Áreas atendidas :

 Ciências contábeis

 Ciências Econômicas

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0

 Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 219

- Total de professores - 42

- Nº de alunos matriculado por faculdade - 219

- Percentual de estudantes de ensino superior -
na atual área de influência - 0

- Total de alunos matriculados - nível médio - 6 284
- Total de alunos no 2º ciclo - 1 662
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 11
- Nº total de escolas de nível médio - 10
- Nº total de escolas de 2º nível - 7
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 8 986
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 2 037
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 26
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 11
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 3
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 1
- Nº de, cidades com faculdade num raio de 200 km - 10
- SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por:

Ferrovia - 11ª Divisão Sist. Regional Sul

Rodovias:

Federal - BR-116 - BR-282

Estadual - SC-25, SC-45, SC-46,
SC-53, SC-56

Municipal - 1.800 km de estradas

Áerea - Aeroporto em construção (1970)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS

FICHA GEOEDUCACIONAL

TUBARÃO - SC

Nº DE ORDEM -

CLASSIFICAÇÃO -

LOCALIZAÇÃO - MACRO REGIÃO SUL

POPULAÇÃO URBANA RECENTEADA - 51 563

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 0,9%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 4632

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 198 139

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2h

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 8º Grupo

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1ª ordem

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidade - 0

- Nº de Estabelecimentos - 2

- Nº de Cursos - 4

- Ramos - 4

- Áreas atendidas:

Ciências Econômicas

Ciências Sociais

Letras

Pedagogia

Pós Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

Total de alunos matriculados - 524

Total de professores - 25

Nº de alunos matriculados por faculdade - 262

Percentual de estudantes de ensino superior
na população da cidade - 1



TUBARÃO

2.

Total de alunos matriculados - nível médio - 5 415
Total de alunos no 2º ciclo - 1 057
Relação de estudantes do curso superior/secundário - 3
Nº total de escolas de nível médio - 10
Nº total de escolas de 2º nível - 5
Nº total de alunos matriculados no curso médio
na atual área de influência - 12 047
Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo
na atual área de influência - 2222
Nº total de escolas de nível médio
na atual área de influência - 37
Nº total de escolas de 2º ciclo
na atual área de influência - 11
Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes
num raio de 100 km - 2
Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 1
Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 6

- Sistema Viário

O atendimento é feito por:

Ferrovia:

Rede Ferrovia Federal S/A - Estrada
de Ferro D. Tereza Cristina.

Rodovia

Federal

BR-101

Estadual

SC-54 -

SC-95



PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS

FICHA GEO-EDUCACIONAL

CRISCIUMA - SC

Nº DE ORDEM -
CLASSIFICAÇÃO -
LOCALIZAÇÃO - Macro região Sul
POPULAÇÃO URBANA RECENTEADA - 50 868
TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 5,8 %
ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 4 777
POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 197280
CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2b
MAGNITUDE EDUCACIONAL - 8ª grupo
TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1ª ordem
SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR
- Nº de Universidade - 0
- Nº de Estabelecimento - 1
- Nº de Cursos - 4
- Ramos - 4
- Áreas atendidas:
Ciências
Desenho
Matemática
Pedagogia
Pós-graduação - Centros de excelência - 0
Cursos credenciados pelo CFE - 0
Total de alunos matriculados - 226
Total de professores - 6
Nº de alunos matriculados por faculdade - 226
Percentual de estudantes de ensino superior
na população da cidade - 0
Total de alunos matriculados - nível médio - 4 793



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

CRISCIUMA

2.

Total de alunos no 2º ciclo - 1.328
Relação de estudantes do curso superior/secundário - 10
Nº total de escolas de nível médio - 13
Nº total de escolas de 2º nível - 6
Nº total de alunos matriculados no curso médio
na atual área de influência - 9 089 - -
Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo
na atual área de influência - 1 818
Nº total de escolas de nível médio
na atual área de influência - 42
Nº total de escolas de 2º ciclo
na atual área de influência - 9
Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes
num raio de 100 km - 2
Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 1
Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 6

-Sistema Viário

O atendimento é feito por-
Ferrovia -

Estrada Tereza Cristina

Rodovia -

Federal

BR-101

Estadual

SC-70

Municipal

Diversas

Aérea - SADIA

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS
FICHA GEO-EDUCACIONAL

ALEGRETTE - RS

Nº DE ORDEM - 20
CLASSIFICAÇÃO - Núcleo germinal
LOCALIZAÇÃO - Macro Região Sul
POPULAÇÃO URBANA RECENTEADA - 46 026
TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 2,2%
ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 0
POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 0
CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - Abaixo de 4b
MAGNITUDE EDUCACIONAL - 8ª
TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - Centro especializado
SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR
- Nº de Universidade -
- Nº de Estabelecimentos - 1
- Nº de Cursos - 2
- Ramos - 2
- Áreas atendidas:
Administração
Ciências Econômicas
- Pós-Graduação - Centros de excelência - 0
Cursos credenciados pelo CFE - 0
- Total de alunos matriculados - 170
- Total de professores - 15
- Nº de alunos matriculados por faculdade - 170
- Percentual de estudantes de ensino superior
na população da cidade - 0
- Total de alunos matriculados- nível médio - 3 807
- Total de alunos no 2º ciclo - 1 217
- Relação estudantes do curso superior /secundário - 11
- Nº total de escolas de nível médio - 8
- Nº total de escolas de 2º nível - 6

- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 3.807
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 1.217
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 8
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 6
- Nº de cidades com mais de 15.000 habitantes num raio de 100 km - 3
- Nº de cidade com faculdade num raio de 100 km - 0
- Nº de cidade com faculdade num raio de 200 km - 4
- SISTEMA VIÁRIO:

O atendimento é feito por:

Ferrovia - V.F.R.G.S.

Rodovia -

Federal - BR-290

Estadual - Alegrete a Uruguaiana

BR-37

Alegrete à Stª Maria

RS-3

Aérea - VARIG

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO EDUCACIONAIS

URUGUAIANA - RS.

Nº de ordem	-	20	
Classificação	-	Núcleo germinal	
Localização	-	Macrô Região Sul	
População URBANA RECENSEADA	-	61 292	
Taxa de crescimento do distrito	-	2,1%	
Atual área de influência	-	14,589	
População - Total na atual área de influência	-	62,319	
Categoria funcional urbana	-	4ª	
Magnitude educacional	8ª		
Tipicidade de cursos (classificação taxonômica)	1ª		
Situação do Ensino Superior			
nº de Universidade	-	0	
nº de Estabelecimento	-	3	
nº de cursos	-	7	
Ramos	-	7	
Áreas atendidas:			
Administração			
Ciências Contábeis			
Estudos Sociais			
Filosofia			
História			
Letras			
Pedagogia			
Zootecnia			
Pós Graduação - Centros de Excelência	-	0	
Cursos Credenciados pelo CFE	--	0	
Total de alunos matriculados	--	732	
Total de professores	--	48	
Nº de alunos matriculados por Faculdade	--	244	
Percentual de estudantes de ensino superior na população da cidade	--	1	
Total de alunos matriculados - nível médio	-	4959	
Total de alunos no 2º ciclo	-	1329	

segue

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

continuação - URUGUAIANA

Relação estudantes do curso superior/secundário	-	3
Nº total de escolas de nível médio	-	9
Nº total de escolas de 2º nível	-	6
Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência	-	7,102
Nº de alunos (total) matriculados no 2º ciclo na atual área de influência	-	1788
Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência	-	15
Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência	-	11
Nº de cidades com Faculdade num raio de 100 km	-	1
Nº de cidades com Faculdade num raio de 200 km	-	2

SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por

Ferrovias	-	REDE FERROVIÁRIA FEDERAL S/A
		VIAÇÃO FERREA DO RGSUL
Rodovias	-	FEDERAL -BR 290 - BR 472
Aerea	-	VARIG

ACRE

1. - CORRESPONDÊNCIA RECEBIDA

- 1.1 - Ofício 216/72, de 18.4.72, da Secretária de Educação e Cultura em exercício Sra. Iris Célia Cabral dos Santos.
- 1.2 - Ofício 89/72, de 3.4.72, do Reitor da Universidade do Acre - Aulio Gélvio Alves de Souza

2. - RESUMO DAS SUGESTÕES OFERECIDAS:

2.1 - Primeira correspondência

As informações solicitadas pelo GT à Sec. Educação serão respondidas pela Universidade do Acre.

2.2 - Segunda correspondência

Pede que a cidade Rio Branco seja considerada Polo e não Núcleo Germinal, apesar de não atender a uma característica, a da faixa de população de 100 000 a 300 000 habitantes urbanos.

3. - EXPLICAÇÕES PRELIMINARES DO G.T.

Criada a Universidade Federal do Acre, foi alcançado pelo Estado mais um dos requisitos exigidos para indicação de uma cidade como polo geo-educacional.

Tendo em vista que a população total do Estado é 160 000 e considerada ainda o interesse que representa para integração do espaço físico brasileiro a cidade de Rio Branco como ponto de entroncamento viário, e mais, o papel que representa como terminal rodoviário que o governo pretende estender à Cidade de Cruzeiro do Sul na fronteira com o

Peru, reafirma-se a importância também desse centro urbano na estratégia de integração física do continente.

4. - CONCLUSÕES

Diante dessas circunstâncias especiais ocorre ao Grupo-Tarefa dar prevalência ao princípio norteador de que cada Estado deve contar com pelo menos um polo geo-educacional.

Sendo assim, acolhe o Grupo Tarefa a pretensão constante dos expedientes recebidos do Estado do Acre.

Com esta revisão deixa o Acre de constituir a única exceção apontada na proposição preliminar como cidade com função político-administrativa característica de polo-geoeducacional, e indicada como nucleo-germinal pelos limites de seus indicadores quantitativos atuais.

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

REVISÃO DO TRABALHO

1. - CORRESPONDÊNCIA RECEBIDA

Of. 67/72, de 21.03.72, do Sub-Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo.

2. - RESUMO DAS SUGESTÕES OFERECIDAS AO CFE

Acredita que os dados levantados reflitam a realidade estatística do Estado.

3. - CONCLUSÕES

Mantido integralmente o trabalho anteriormente elaborado pelo Grupo Tarefa.

ESTADO DO RIO DE JANEIRO

REVISÃO DO TRABALHO

1. - CORRESPONDÊNCIAS RECEBIDAS

1.1) Ofício 314, de 26.04.72, do Sr. Presidente do Conselho Estadual de Educação, encaminhando o Parecer 105/72 do referido Conselho.

1.2) Ofício 968, de 28.04.72, do Sr. Secretário de Educação e Cultura. /

2. - RESUMO DAS SUGESTÕES OFERECIDAS AO CFE

2.1) Da primeira correspondência

Sugeriu que o município de Magé ficasse na área de influência de Petrópolis, tal como sugestão do Grupo. Destaque para Valença tal como Barra do Pirai teria sido mencionado.

Não foram apresentadas quaisquer restrições, mas apenas foi lembrado que o projeto é válido somente para o planejamento do ensino superior no Brasil.

2.2) Da segunda correspondência

O próprio expediente consigna ao final não ter tido a SE os elementos de que dispôs o CFE para o seu estudo; essa consignação indica, pois, ter havido extravio de material, entregue pessoalmente no mesmo dia às duas entidades.

3. - EXPLICAÇÕES PRELIMINARES DO GRUPO TAREFA

Barra do Pirai e Valença, tal como Barra

das Flores e Volta Redonda, estão compondo a Micro-Região Homogênea designada por Vale do Paraíba Fluminense.

4. - CONCLUSÕES

Não tendo sido feita nenhuma crítica aos indicadores que orientaram o Grupo, na classificação apresentada para as cidades fluminenses e respectivas áreas de influência, fica mantido integralmente o trabalho anterior, com o entendimento de que Volta Redonda certamente com a atualização de dados passará a polo.

RIO GRANDE DO NORTE

1. - CORRESPONDÊNCIA RECEBIDA

Of. s/n., de 28.04.72, do Reitor da Universidade do Rio Grande do Norte.

2. - RESUMO DAS SUGESTÕES OFERECIDAS AO CTE

"... não temos qualquer subsídio a apresentar visando sua atualização, desde que eles coincidem com as informações estatísticas de que dispomos".

3. - EXPLICAÇÕES PRELIMINARES DO GRUPO-TAREFA

As informações pessoais do Sr. Reitor da Fundação Universidade Regional do Rio Grande do Norte, de Mossoró, quando visita a este Grupo, trazem subsídios aos dados sobre a população dos polos propostos.

A população urbana fornecida pelo Grupo está correta: o Município possuía, na data do último censo demográfico de 1970, cerca de 53 000 habitantes, mas a zona urbana da cidade registrou 50 067 habitantes.

Foi lembrado ao Grupo que o quadro suburbano era expressivo, 28 536, completando a população da cidade (área urbana + área suburbana) com cerca de 80 000 habitantes.

A taxa de crescimento geométrico calculada pelo Grupo, com informações constantes da publicação Síntese Preliminar do Censo Demográfico, foi de 6,8% ala para o Município, e não para a cidade que, segundo os subsídios oferecidos pela referida Fundação, é de 7,1% ala.

Foi esclarecido que a Universidade já possui 10 dos 11 Cursos superiores em Mossoró. A população Universitária já é de 805 alunos.

O nº de escolas de nível médio já aumentou de 7 para 11.

Todas essas informações atualizadas vieram com o devido acerto na classificação de Mossoró como um polo.

4. - CONCLUSÕES

Fica mantido integralmente o trabalho anteriormente elaborado pelo Grupo Tarefa.

As correções na ficha geo-educacional de Mossoró poderão ocorrer oportunamente pois, no momento, não prejudicarão em nada a situação vigente. As alterações deverão ser processadas quando do recebimento de estatísticas nacionais mais atualizadas, para todas as cidades portanto.



MINAS GERAIS

REVISÃO DO TRABALHO

1. CORRESPONDÊNCIAS RECEBIDAS

- 1.1) Ofício 271/72, do Sr. Presidente do Conselho Estadual de Educação, encaminhando o Relatório da Câmara de Planejamento e Normas do referido Conselho.
- 1.2) Ofício s/n/72 do Sr. Secretário da Educação do Estado de Minas Gerais.

2. RESUMO DAS SUGESTÕES OFERECIDAS AO CFE

Da primeira correspondência

- 2.1) Lembra o caráter facultativo da Associação de instituições oficiais ou particulares de ensino superior, referido em dispositivos legais. Admite, entretanto, a conveniência dessa Associação para fins de uma Administração superior (unificação de regimentos, critérios comuns de organização e funcionamento) e para recebimento de benefícios tais como a não exclusão dos programas oficiais de financiamento.
- 2.2) O Estado de Minas Gerais possui uma tradição regionalização em 15 Divisões e uma outra, em 8 regiões, fixada pelo Conselho Estadual de Desenvolvimento (CED) para o planejamento econômico do Estado.

Julgam que a divisão proposta pelo CFE, em 6 regiões poderia sofrer um novo estudo de modo a aproximá-la da divisão estadual para fins de planejamento (a do CED).



- 2.3) Anexa relatório de Itajubá que solicita a sua fixação como sede da região Sul de Minas, mas esclarecendo a não competência da Câmara para atuar em nível de decisão.
- 2.4) Estranha a referência à expressão sub-polo, empregada pelo Grupo Tarefa, que não está definida na Metodologia apresentada.
- 2.5) Conclui o Relatório do seguinte modo:

"Tendo em vista que a primeira fase do projeto se refere especificamente a proposições germinar dos polos e que a data fixada para apresentação de contribuições ou sugestões expira a 31 próximo, sugerimos se envie cópia do presente RELATÓRIO à Senhora Dirente do Grupo Tarefa do Egrégio Conselho Federal de Educação, Prof^a Júlia Azevedo, com o adendo de que, não tendo a exiguidade de tempo, onerada ainda com o atendimento no mesmo período, de compromissos igualmente importantes e inadiáveis, possibilitado a esta Câmara um exame mais metuculoso da matéria, que este colegiado se coloca à inteira disposição do Grupo Tarefa para os esclarecimento ou a colaboração que porventura venham a ser considerados oportunos para a elaboração final do Projeto, cuja importância e significação todos reconhecemos.

Da segunda correspondência

- 2.6) conclui o Ofício do seguinte modo:

"1 - A divisão dos polos geo-educacionais deveria corresponder à divisão do Estado em macro-regiões proposta pelo Conselho Estadual de Desenvolvimento. Assim, cada região estaria representada por um polo geo-educacional, ou núcleo germinal, ou surgência.



2 - Em decorrência disso, poderiam ser incluídos de Patos de Minas (região V) e Diamantina (região VII).

3 - Do ponto de vista da estrutura educacional, Uberaba dispõe, assim como Uberlândia, de condições para ser polo geo-educacional.

4 - Na macro-região III, tanto Itajubá quanto Varginha, municípios próximos, apresentam condições para polo geo-educacional.

Com referência à atualização de dados solicitada, esta Secretaria só dispõe, por ora, de elementos em relação ao ano de 1970 - e mesmo em que se baseou o Grupo-Tarefa."

3. EXPLICAÇÕES PRELIMINARES DO GRUPO-TAREFA

- 3.1) Não ocorreu ainda a proposta para a fixação dos Distritos Geoeducacionais, e sim foi feita a apresentação de cidades com a visão de uma área de possível influência ou de possível "domínio" físico; tal área seria inicialmente a área de um futuro Distrito ou apenas parte dela.
- 3.2) Tais cidades foram classificadas em grandes polos, polos, núcleos germinais e surgências, segundo indicadores revelados, não significando que todas as cidades com tais indicadores devesse assumir obrigatoriamente o comando de uma região, isto é fosse classificável.
- 3.3) Foi mantida, sempre que possível, a composição da Micro Região Homogênea, pelos motivos revelados em exposição à parte.
- 3.4) Um Distrito-Geoeducacional poderá abserver, portanto,



mais de um polo ou cidade dentro da hierarquia proposta e, assim, o Estado de Minas Gerais, mesmo que dividido agora em 6, 8 ou 15 regiões, poderá ficar com apenas 3 ou 4 Distritos Geoeducacionais.

- 3.5) Esta sendo lançada na oportunidade uma pesquisa de âmbito nacional cujos resultados, reunidos aos das estatísticas ordinárias de 1972, oferecerão possibilidades de novas reformulações.
- 3.6) As divisões serão revistas periodicamente, com amplas possibilidades de correções e atualizações.
- 3.7) Enquanto o grande polo, o polo, o núcleo germinal e a surgência seriam hierarquias de cidades, e correspondendo a regiões sem interseções dentro de uma Unidade da Federação, há idéias para a designação de sub-áreas dentro de cada uma dessas regiões, com o intuito de permitir uma descentralização na ação executiva e, assim, para os grandes polos pensamos, em princípio, que eles pudessem ter subconjuntos chamados de sub-polos, sem prejuízo da coordenação que será mantida sempre pelo grande polo, no caso.

4. AS NOVAS CONSIDERAÇÕES DO GRUPO TAREFA

- 4.1) As 6 regiões propostas pelo Grupo, em tese, não foram contestadas. Assim Belo Horizonte, Juiz de Fora, Governador Valadares, Montes Claros, Itajubá ou Varzinha, Uberlândia são indiscutíveis cidades de comando educacional.
A opção Uberlândia ou Uberaba, lembrada pela correspondência recebida foi objeto de estudo pelo Grupo Tarefa, conforme indica a anexa ficha com as características desta última.



- 4.2) A aceitação de Diamantina e Patos de Minas como duas outras cidades de comando está analisada na tabela a nexa, mas sem guardar a composição geográfica da Divi-
são Estadual do CED; não seria, no momento, objeto de
modificação no estudo, mas pode representar recomenda-
ção futura.
- 4.3) A nova composição admitida no estudo do Grupo acompa-
nha mais o Sistema viário.
- 4.4) Pelo motivo exposto em 4.3, talvez não interesse ao
Estado possuir um mesmo número de regiões, 8, nos dois
casos, CED e CFE, mas com composições diferentes.
- 4.5) Com a inclusão de Patos de Minas e Diamantina, a re-
gião de Belo Horizonte seria reduzida, o que é real-
mente ideal, conforme é pensamento do Grupo, não sen-
do justificável, pois, que seja reduzida a de Juiz
de Fora para a ampliação da própria Belo Horizonte
(salvo motivos históricos ou locais). Também a amplia-
ção da área sul de Minas com a redução de Belo Hori-
zonte não parece muito lógica, principalmente se o
comando ficar com Itajubá, tendo em vista a sua posi-
ção geográfica.

5. CONCLUSÃO

O Grupo admite ser válido o estudo anterior elaborado, man-
tidos assim Belo Horizonte como grande polo, Juiz-de Fora,
Montes Claros, Uberlândia e Governador Valadares como polos
e Itajubá ou Varginha como núcleo germinal.

M I N A S G E R A I S

2ª TABELA

DE CÓDIGO	POLOS E MICRO REGIÕES HOMOGÊNEAS	CÓDIGO	POPULAÇÃO	ÁREA KM ²	Nº DE MUNI CÍPIOS	UNIVERSI DADES	ESCOLAS ISOLADAS	CURSOS Nº
1	<u>BELO HORIZONTE</u>							
	BELO HORIZONTE	182	1 669 392	5 599	20	4	(1) 4	
	DIVINÓPOLIS	186	201 786	3 953	11	1	3.	
	CALCÁRIOS DE SETE LAGOAS	181	161 829	8 240	17	-	-	
	SIDERÚRGICA	183	430 211	12 304	27	-	(2) 3	
	ESPINHAÇO MERIDIONAL	187	282 535	8 407	23	1	(3) 2	
	FORMIGA	191	280 317	10 897	24	-	2	
	TOTAL..		3 026 070	49 400	122	6	14	
2	<u>JUIZ DE FORA</u>							
	JUIZ DE FORA	200	435 470	8 806	30	1	4	
	MATA DE CATAGUAZES	201	179 814	3 948	14	-	-	
	CAMPOS DE MANTIQUEIRA	195	284 232	8 999	24	-	3	
	MATA DE UBÁ	196	197 743	3 466	16	-	1	
	MATA DE MURIAÉ	193	169 240	3 833	13	-	1	
	MATA DE VIÇOSA	192	194 532	5 331	22	1	-	
	MATA DE PONTA NOVA	188	233 856	5 466	17	-	-	
	VERMELHO OCIDENTAL DE CAPARAÓ.	189	190 179	5 208	15	-	-	
	TOTAL.		1 885 066	45 057	151	2	9	

Nº DE ORDEN	POLOS E MICRO REGIÕES HOMOGÊNEAS	CÓDIGO	POPULAÇÃO	ÁREA KM²	Nº DE MUNI- CÍPIOS	UNIVERSI- DADES	ESCOLAS ESCOLARES	CURSOS Nº
3	<u>GOVERNADOR VALADARES</u>							
	GOVERNADOR VALADARES	175	307 657	8 482	17	-	3	
	MONTENA	176	96 202	2 338	4	-	-	
	BACIA DO MANHUAÇU	185	274 285	10 764	14	-	-	
	MARA DE CAETATINGA	184	273 391	5 935	11	-	1	
	BACIA DO SUCUPI	174	332 804	14 426	28	-	-	
	TEÓFILO OTONI	168	249 460	9 800	7	-	1	
	PASTORIL DE MANUQUE	169	193 876	10 331	10	-	-	
	PASTORIL DE PEDRA AZUL	164	213 128	14 786	12	-	-	
	PASTORIL DE AIMENARA	165	180 618	15 330	12	-	-	
	ALTO RIO PARDO	159	148 313	18 155	6	-	-	
	T O T A L..		2 269 734	110 347	121	-	5	
4	<u>UBERLÂNDIA</u>							
	UBERLÂNDIA	170	376 317	21 804	12	1	2	
	UBERABA	178	159 771	9 397	6	-	7	
	PONTAL DO TRIÂNGULO MINEIRO .	177	155 268	21 559	10	-	-	
	ALTO PARNAIBA	171	119 994	12 890	12	-	-	
	PLANALTO DE ARAXÁ	179	121 113	14 542	11	-	-	
	T O T A L :		932 463	80 192	51	1	9	

Nº DE ORDEN	POLOS E MICRO REGIÕES HOMOGÊNEAS	CÓDIGO	POPULAÇÃO	ÁREA KM²	Nº DE MUNI CÍPIOS	UNIVERSI DADES	ESCOLAS 1950
5	<u>MONTES CLAROS</u>						
	MONTES CLAROS	162	423 997	34 678	18	1	-
	ALTO MÉDIO SÃO FRANCISCO	161	50 325	14 277	4	-	-
	SANFRANCISCANA DE JANUÁRIA ...	157	185 689	33 829	5	-	-
	SERRA GERAL DE MINAS	158	122 893	11 134	5	-	-
	MINERADORA DO ALTO JEQUITINHO- NHA	163	40 768	9 338	4	-	-
	TOTAL.		823 672	103 256	36	1	-
6	<u>VARGINHA ou ITAJUBÁ</u>						
	PLANALTO MINEIRO	198	393 487	10 980	44	-	4
	ALTO MANTIQUEIRA	202	245 924	6 613	27	-	5
	PLANALTO DE POÇOS DE CALDAS ..	197	143 146	3 563	9	-	1
	MOGIANA MINEIRA	194	192 507	6 721	19	-	1
	FURNAS	190	420 790	13 738	28	-	5
	ALTO RIO GRANDE	199	182 221	9 986	26	-	1
	TOTAL.		1 578 075	51 601	153	-	17

Nº DE ORDEM	POLOS E MICRO REGIÕES HOMOGÊNEAS	CÓDIGO	POPULAÇÃO	UNIVERSITÁRIOS	UNIVERSIDADES	ESCOLAS ISOLADAS	CURSOS Nº
7	<u>DIAMANTINA</u>						
	MINERADORA DE DIAMANTINA	167	226 982	20 812	17	-	2
	TRÊS MATIAS	173	97 482	12 423	10	-	-
	MÉDIO RIO DAS VELHAS	166	132 441	17 879	12	-	-
	TOTAL ..		456 905	51 114	39	-	2
8	<u>PAROS DE MINAS</u>						
	MATA DA CORDA	172	189 729	14 049	10	-	-
	ALTO SÃO FRANCISCO	180	259 659	17 607	28	-	-
	CHAPADÕES DO PARACATU	160	223 722	59 933	11	-	-
	TOTAL ..		673 110	91 589	49	-	-
	MINAS GERAIS		11 615 095	582 586	722	10	56

(1) Sendo um da FUMG

(2) Estabelecimentos da UCMG

(3) Dos quais, um da UCMG

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

SÃO PAULO

1. - CORRESPONDÊNCIA RECEBIDA

Ofício GP, 607/72, de 03.04.72, do Sr. Presidente do Conselho Estadual de Educação.

2. - RESUMO DAS SUGESTÕES OFERECIDAS AO CFE

O trabalho mereceu uma Indicação 101/72, de 10.03.72, do referido Conselho.

Foram anexadas cópias dos Decretos Estaduais 48 162 e 48 163, de 03.07.67, sobre a Divisão Regional do Estado de São Paulo, já alterados pelo Decreto nº 52 576, de 12.12.70, Divisão que "vem satisfazendo inteiramente as necessidades do planejamento "(no Estado)".

Admite que os critérios estabelecidos pelo Grupo-Tarefa " são inteiramente válidos, em termos de realidade nacional", sugerindo "a adoção do estudo elaborado pelo Conselho Estadual de Educação e que resultou na fixação dos Distritos Geo-Educativos de São Paulo com base na Divisão Administrativa Regional".

Admite serem muito poucos os pontos divergentes entre os dois trabalhos, o do Grupo e o Estadual..

Lembra que o Grupo excluiu Santos como sede de Região, incluindo Araraquara e não incluindo Marília.

3. - EXPLICAÇÕES PRELIMINARES DO G.T.

Em trabalho à parte (que agora é anexado a sua documentação) havia o Grupo Tarefa confrontado o seu trabalho inicial com a divisão regional proposta pelo Estado de São Paulo e que cons

tituiu o processo CFE / . Não encontrou discrepâncias maiores entre as duas formulações: o número de centros nucleadores na proposta estadual é de 10, na do Grupo Tarefa totaliza 12. Isso porque a magnitude educacional de Mogi das Cruzes recomendou seu desmembramento de Grande Polo (SÃO PAULO) e Araraquara que no trabalho estadual aparecer sob o comando de Ribeirão Preto assume na proposta do Grupo, a coordenação de uma região.

Santos foi indicado pelo Grupo Tarefa também no 1º estudo, (ver relação dos polos); apenas não houve tempo de refazer a tabela discriminativa do Estado para enviá-la concomitantemente.

A divergência fundamental situa-se portanto:

- a) na indicação de um novo POLO (na proposta do Grupo - Araraquara), mais ou menos equidistante de Dauru e Ribeirão Preto;
- b) na não inclusão de Marília, como polo, cidade proposta recentemente como 11ª Região Administrativa.

Quanto à primeira ocorrência, mantém o Grupo entendimento de que a situação de São Paulo comporta a existência de um centro nucleador situado entre Ribeirão e Dauru e cujo comando, tanto poderia estar em Araraquara, quanto em São Carlos: o estudo comparativo das duas situações foi elaborado e segundo os elementos de que dispôs o Grupo, para estudo, embora ambas as cidades tenham condições de funcionar como polo, a cidade de Araraquara dentro dos requisitos de caracterização estipulados se situou em melhor posição (categoria funcional urbana: Araraquara 2b; São Carlos 5b; Magnitude educacional; Araraquara 6º grupo, São Carlos 7º grupo).

Cidade de Marília no primeiro trabalho do Conselho Estadual não aparecia como sede de Região Administrativa: assim como surge agora, outros núcleos poderão aparecer em avaliações periódicas posteriores levadas a efeito pelo Estado.

Vê-se portanto, que é discutível o fato de uma determinada cidade ter sido escolhida (e não outras de condições semelhantes)

mas não se infere daí que todos os centros que atinjam ao mínimo de condições exigidas pelo Grupo Tarefa devam ser arrolados como PCLOS. A esse respeito alias vale menção ao ofício nº 70/72 da cidade de Tupã e à Resposta que ocorreu e que ora se anexa.

4. - CONCLUSÕES

A superposição de um esquema educacional a uma divisão administrativa é viável em muitos casos, conforme se verifica nas duas propostas.

No caso de São Paulo prefere o Grupo manter a indicação de um centro nucleador entre Ribeirão Preto e Bauru com comando próprio, quer a escolha recaia em Araraquara ou São Carlos.

Quanto aos outros pontos indicados Bauru, Campinas, Ribeirão Preto, Araraquara ou São Carlos, Santos, São José dos Campos, e Sorocaba para PCLOS e Araçatuba, Presidente Prudente, Mogi das Cruzes e São José do Rio Preto para NUCLEOS GEMINAIS não tendo havido objeção do Conselho Estadual reafirma-se o trabalho inicial do Grupo Tarefa a menos que a contribuição da Secretaria de Educação, ainda aguardada, recomende em contrário.

Aliás o assunto do zoneamento em Regiões Educacionais, que, na França é objeto de cogitação desde o tempo de Napoleão não conseguiu até hoje encontrar perfeita correspondência com a divisão administrativa.

TUPÃ

Argumentos para permitir resposta ao Of. 70/72, de 17.03.72, da Prefeitura Municipal de Tupã.

1) Um dos principais indicadores é a população do Município recenseada em 1970.

A de Tupã era de 53 306 habitantes, com um quadro urbano de 35 519, em 1960 a população municipal era de 56 468, maior portanto.

Os Municípios de São Paulo que foram propostos, localizados na mesma região, todos são mais populosos, a saber: Araçatuba (110 172), Bauru (135 366), Presidente Prudente (107 334), São José do Rio Preto (124 034) e Araraquara (..... 102 381), além de Sorocaba (177 769) e Campinas (382 097), mais afastados de Tupã.

2) A própria divisão administrativa do Estado (Decreto Estadual 48 162, de 3.7.67), apresenta Tupã como sub-região, formada com apenas quatro outros Municípios (Bastos, Hoelândia, Iacri e Queiroz), o mesmo ocorrendo com Assis, Marília, Curinhos, Jaú, Lins e Bauru, dentro de uma região de comando em Bauru. A mesma Divisão, da a Araçatuba e a Presidente Prudente a condição de sedes de Regiões.

3) Pela "Análise Espacial do Sistema Universitário", publicação recente da Divisão de Pesquisas Sistemáticas, do IBG, FIBGE, a área de influência geral de Tupã era de apenas 3 367 km². Tupã aparece em hierarquia geral como nível 3a.

4) Na "Divisão do Brasil em Regiões Funcionais Urbanas", do IBG, Tupã aparece como centro de nível 3a, em série decrescente de importância estabelecida a partir de 1 até 4, subdividida em a e b.

Na região, Araçatuba é de nível 2b, Araraquara é 2b, Presidente Prudente é 2b, Sorocaba é 2b, Bauru é 2a, Campinas é 2a e São José do Rio Preto é 2a, todos colocados, portanto, acima de Tupã.

O fato de a escolha de polos ter sido limitada a um certo número representativo, não muito elevado, impediu que importantes cidades de vários Estados não pudessem ser incluídas na relação, pela existência de outros que satisfaziam a indicadores estabelecidos.

Este é provavelmente o caso de Tupã.

O SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

UMA ANÁLISE FATORIAL

De Elza Coelho de Souza Keller

Divisão de Pesquisas Sistemáticas - IBG, FIBGE

"Este estudo tem por objetivo a análise do sistema universitário brasileiro correlacionando-o com o sistema do ensino médio, tanto na cidade onde se encontram estabelecimentos de ensino superior como em sua área de influência"

200 cidades que possuem ensino superior foram pesquisadas, entre elas São Carlos e Araraquara.

Araraquara figura no sexto grupo com 22 outras cidades, das quais 11 de São Paulo (São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul,, Santo André, São José dos Campos, Taubaté, Sorocaba, Piracicaba, Araraquara, São José do Rio Preto, Araçatuba e Marília).

São Carlos aparece no sétimo grupo, juntamente com Guarulhos, Jundiaí, Bragança Paulista, Itu, Presidente Prudente, Tupã, Botucatu, Franca, Itapetininga e Rio Claro.

Em um oitavo grupo aparecem as demais cidades do sistema universitário, de reduzida importância no setor do ensino superior.

ESPECIFICAÇÃO	ARAUAJARA	SÃO CARLOS
Código no estudo elaborado	040	113
Matrícula no ensino superior	1556	2718
Professores	226	203
Nº de Faculdades ou Institutos	6	5
Variedades de cursos	14	10
% na população da cidade	2%	4%
Matrícula curso secundário (na cidade)	8763	7134
Matricula no 2º ciclo (na cidade)...	2296	2197
Escolas de nível médio (na cidade)...	13	14
Matricula no curso secundário na área de influência	21461	2227
Idem, idem, no 2º ciclo	5605	577
Escolas nessa área, no ensino secund.	61	21
Escolas nessa área, no 2º ciclo	36	12
População da cidade em 1970	82607	74835
População total residente na área de influência	317011	52541
Área de influência (KM ²)	11157	3637
Cidades com mais de 1500 habitantes, em raio de 100 km -	12	16
idem, idem raio de 200 km -	54	59
Cidades com faculdade em raio de 100 km	6	8
idem, idem em raio de 200 km	27	31

DISTRITOS GEO-EDUCACIONAIS

GRUPO TAREFA

SÃO PAULO

Respeitou as linhas gerais de uma visão nacional.

Prezou-se por respeitar a Direção Administrativa do Estado.

Seguiu metodologia criada pela análise da situação vigente.

Buscou orientação em pesquisas de âmbito nacional, tais como:

"Micro-Regiões Homogêneas"

"Regiões Urbanas Funcionais"

"Uma análise fatorial do Sistema Educacional Brasileiro"

"Análise espacial do Sistema Universitário Brasileiro".

"A Universidade e o Desenvolvimento Regional"

todos do IBG, FIBGE, com base em estatísticas de 1966 a 1971.

POLOS PROPOSTOS

DISTRITOS PROPOSTOS

- 1 - São Paulo
- 2 - Santos
- 3 - São José dos Campos
- 4 - Sorocaba
- 5 - Campinas
- 6 - Ribeirão Preto
- 7 - Bauru
- 8 - São José do Rio Preto
- 9 - Araçatuba
- 10 - Presidente Prudente
- 11 - Araraquara
- 12 - Mogi das Cruzes

- 1 - Grande São Paulo (*)
- 2 - Litoral
- 3 - Vale do Paraíba
- 4 - Sorocaba
- 5 - Campinas
- 6 - Ribeirão Preto (**)
- 7 - Bauru
- 8 - São José do Rio Preto
- 9 - Araçatuba
- 10 - Presidente Prudente
- (*) incluindo Mogi das Cruzes
- (**) incluindo Araraquara

A divisão feita pelo Grupo é pois mais ampla e, com pequena variação de designações, os dois trabalhos são i dênticos.

As estatísticas nacionais são revólveras a nível de Município (mínima parcela). Os Municípios são agrupados dentro da Unidade da Federação, para tais efeitos, em Micro-Regiões Homogêneas.

Na Divisão Regional do Brasil para fins estatísticos (Decreto nº 67 647, de 23.11.70), os Dados Censitários são apresentados de acôrdo com a Resolução nº 1, de 15.62, da Comissão Nacional de Planejamento e Normas Geográfico-Cartográficas e com a Recomendação nº 1, de 30.3.71, da Comissão Nacional de Planejamento e Normas Estatísticas, relativamente à Divisão do País em Micro-Regiões Homogêneas.

Partindo da definição de Micro-Regiões Homogêneas: "são as menores unidades de divisão regional do Brasil para fins estatísticos e contêm muitos dos elementos básicos para análise das características do espaço brasileiro na sua fisionomia atual e naquilo que esta fisionomia constitui um fator importante para formulação de conceitos sobre os processos e "intervenção" e considerando ser a Micro-Região Homogênea para efeitos estatísticos a estrutura entre a Unidade da Federação e os Municípios, substituindo assim as antigas Regiões Fisiográficas, entendeu o Grupo-Tarefa repartir a Micro-Região somente em casos imperativos.

Tal como Distritos de um Município podem sofrer diretamente a influência de Municípios vizinhos mais do que da

sua própria sede municipal, e no entanto não se repartiu nenhum município; também o Grupo não repartiu Municípios para outras Unidades da Federação, mantendo a estrutura estadual ou territorial.

Uma estrutura para agrupar municípios (inteiros) dentro da Unidade da Federação é necessária para evitar um número elevado de parcelas na análise do total.

Assim São Paulo possuía 571 municípios, agrupados para análise estatística em apenas 43 Micro-Regiões Homogêneas.

O Grupo-Tarefa agrupou tais 43 estruturas como traçadas por 12 polos (na verdade, grande polo, polos, núcleos germinais e surgências).

As Micro-Regiões Homogêneas foram mantidas em princípio no estudo realizado por São Paulo, com a diferença de terem descido a nível de Micro-Regiões (49) do que Micro-Regiões Homogêneas (43); houve portanto uma necessidade de subdividir mais, o que não impede, nem invalida o trabalho do Grupo-Tarefa mas ao que parece os Municípios foram mantidos

ANÁLISE ESPACIAL DO SISTEMA

UNIVERSITÁRIO BRASILEIRO

De Roberto Lobato Corrêa

Divisão de Pesquisas Sistemática, IBG, FIDGE

Com base nos cadastros SEEC e CAPES, 1971; no Censo Demográfico 1970 e nas informações contidas no estudo "Divisão do Brasil em Regiões Funcionais Urbanas; IBG.

Araraquara - 13 tipos de cursos

São Carlos - 10 tipos de cursos

Hierarquia dos Centros e algumas de suas características:

Araraquara:

População da cidade - 82 607

Ordem hierárquica - 3ª (em uma escala decrescente de 7ª para 1ª).

Hierarquia geral (como Região Funcional Urbana): 2b (escala de 1ª, 1b, 2a, 2b, 4a, 4b,).

São Carlos:

Nível 3b (funcional urbana).

São Carlos foi considerado centro especializado, sendo que a especialização decorre do fato de que os cursos que possuem não se enquadram em grupos sucessivos de uma escala de 1 a 6, faltando grupos de cursos na cidade.

Os grupos são definidos no trabalho.

- cou assim constituida praticamente por duas sub-regiões.
- 24 - Média Araraquarense (235) é exatamente a sub-região 8.2, Araraquara.
 - 25 - Alta Araraquarense de Votuporanga (226) está totalmente contida na sub-região 8.3, Votuporanga.
 - 26 - Alta Araraquarense de Fernandópolis (225) foi dividida em duas sub-regiões, 8.4 - Fernandópolis e 8.5 - Jales.
 - 27 - Da Alta Noroeste de Araçatuba (231) foi totalmente constituida a sub-região 9.2, Andradina.
 - 28 - Alta Noroeste de Penápolis (240) está totalmente contida na sub-região 9.1, Araçatuba.
 - 29 - Médio São José dos Dourados (232) está incluída na sub-região 9.1, Araçatuba.
 - 30 - Da Alta Sorocabana de Presidente Prudente (250) foram constituidas completamente as sub-regiões 10.2, Presidente Venceslau e 10.1 - Presidente Prudente.
 - 31 - Nova Alta Paulista (239) foi sub-dividida em três sub-regiões, 10.3 - Dracena, 10.4 - Adamantina e 10.5 - Oswaldo Cruz.
 - 32 - Sorocaba (256) está totalmente contida na sub-região 4.1, Sorocaba.

Alterações

- 1 - Ao Micro-Regiões Vale do Paraíba Paulista (259) e Alta Paraíba (263) foram reunidas em uma Região, a de número 3, designada por Vale do Paraíba e sub-divididas em três sub-regiões, 3.1 - São José dos Campos, 3.2 - Taubaté e 3.3 - Guaratinguetá.
- 2 - Tatuí (255) foi praticamente mantida como sub-região 4.2 - Tatuí perdendo apenas o Município de Porangaba (que ficou na 4.7 - Botucatu).
- 3 - A Serra de Botucatu (253) foi colocada pelo Grupo-Tarefa para Bauru e o estudo de São Paulo dá a Sorocaba.
- 4 - Campinas (248) cedeu 4 dos seus 13 Municípios para constituir a sub-região 5.3, Limeira.
- 5 - A Depressão Periférica Setentrional (243) foi bem retalhada: 10 Municípios foram enquadrados: 2 em Campinas (sub-região 5.1) 1 em São João da Boa Vista (5.5), e 3 em Casa Branca (5.6) e 4 em Limeira (5.3).
- 6 - Rio Claro (247) ficou constituindo a sub-região 5.4, Rio Claro.

- 7 - Apiaí (264) permaneceu com seus quatro Municípios, mas foi colocada dentro de uma sub-região, 6.1 - Capião Bonito, com seus dois Municípios.
- 8 - Serra de Botucatu (253) foi desdobrada em duas sub-regiões, 4.6 - Avaré e 4.7 - Botucatu.
- 9 - Araraquara (242) foi desdobrada em duas sub-regiões, 6.7 - Araraquara e 6.8 - São Carlos, com o acréscimo do Município de Cândido Rodrigues.
- 10 - A Micro-Região Estâncias Hidrominerais Paulista (249) foi somente mantida, ficando contida na sub-região 5.1, Campinas.
- 11 - Ribeirão Preto (237) foi praticamente mantida dentro da sub-região 6.1, Ribeirão Preto; apenas um (Sales Oliveira) dos seus 15 Municípios componentes foi destacado.
- 12 - Planalto de Franca (230) foi mantida como sub-região 6.2, Franca.
- 13 - Barretos (228) foi mantida como sub-região 6.5, Barretos.
- 14 - Serra do Jaboticabal (236) foi mantida como sub-região 6.6, Jaboticabal, cedendo apenas um (Cândido do Rodrigues) de seus 15 Municípios componentes.
- 15 - Serra de Batatais (238) foi absorvida pela sub-região 6.1, Ribeirão Preto. Apenas um (Nuporanga) foi para outra sub-região (6.4).
- 16 - Araraquara (242) foi desdobrada em duas sub-regiões, 6.7 - Araraquara e 6.8 - São Carlos.
- 17 - Bauru (241) foi dividida em sub-região 7.1, Bauru, e sub-região 7.2, Lins.
- 18 - Jaú (246) é a sub-região 7.3, Jaú, perdendo apenas dois (Macatuba e Pederneiras) dos seus 12 Municípios.
- 19 - Ourinhos (252) é totalmente a sub-região 7.4, Ourinhos.
- 20 - Alta Paulista (245) deu as sub-regiões 7.5, Marília, e 7.7, Tupã, exclusiva apenas um Município (Ubirajara) que ficou na sub-região 7.1, Bauru.
- 21 - Alta Sorocabana de Assis (251) deu a sub-região 7.6 - Assis, perdendo apenas dois (Echaporã e Oscar Bressane) dos seus 15 Municípios componentes;
- 22 - São José do Rio Preto (234) está totalmente contida dentro da sub-região 8.1, São José do Rio Preto.
- 23 - Divisor São José dos Dourados - Tietê (233), está totalmente contida também na sub-região 8.1, São José do Rio Preto, que fi-

Micro-Regiões que foram suprimidas

Serra do Botucatu, Araraquara, Bauru, Alta Paulista, Alta Araraquarense de Fernandópolis, Nova Alta Paulista, Alta Mogiana, Encosta Ocidental da Mantiqueira.

Micro-Regiões que foram ligeiramente alteradas

Ribeirão Preto, Serra do Jaboticabal, Serra de Baturité, Jaú, Alta Paulista, Alta Sorocabana de Assis, Tatuí, Alta Mogiana, sor Turvo-Grande.

ALTERAÇÕES

1) Sub-Regiões que ficaram totalmente contidas em Micro-Região:

Alta Noroeste de Aracatuba, Presidente Prudente

2) Sub-Regiões que contém mais de uma Micro-Região
Vale do Paraíba Paulista, Alto Paraíba

3) profundas alterações

Campinas, Depressão Periférica Setentrional, Rio, Açucareira de Piracicaba, Campos de Itapetininga, Paranapiacaba.

Perfeita Coincidência e pequenas alterações:

- 1 - Jundiaí (257) com Jundiaí (2.2), sub-região.
- 2 - Grande São Paulo (262) com Grande São Paulo (Região 1)

NOTA: A Micro Região Grande São Paulo foi desdobrada em duas, o Grupo-Tarefa, com a projeção de Mogi das Cruzes.

- 3 - Bragança Paulista (258) com a sub-região 2.1, Bragança Paulista
- 4 - Baixada do Ribeira (265), com a sub-região 2.3, Vale da Liberdade
- 5 - Baixada Santista (266), com a sub-região 2.4, Santos.
- 6 - Costa Norte Paulista (267), com a sub-região 2.5, São Sebastião

Pela análise do estudo realizado pelo Estado de São Paulo, em confronto com a divisão do Brasil em Micro-Regiões Homogêneas, podemos concluir:

1) em tese, estas últimas foram consideradas, em princípio, naquele estudo, caso contrário as discrepâncias seriam bem mais significativas;

2) 7 Micro-Regiões foram mantidas rigorosamente.

3) 18 Micro-Regiões não foram desmembradas passando a constituir uma sub-região em todo ou em parte.

4) 10 Micro-Regiões foram desdobradas, constituindo mais de uma sub-região.

5) 9 Micro-Regiões apenas sofreram a retirada de um ou dois Municípios;

6) 6 Micro-Regiões foram profundamente alteradas.

CONFRONTO ENTRE AS MICRO-REGIÕES HOMOGÊNEAS
Regiões e sub-Regiões (do estudo realizado por São Paulo.

As primeiras são em número de 43, enquanto as segundas totalizam 49.

São perfeitas coincidências

O Grande São Paulo, Jundiaí, Bragança Paulista, Valparaíso, Ribeira, Santos, São Sebastião, Média Araraquarense.

Micro-Regiões que não foram desmembradas

Grande São Paulo, Jundiaí, Bragança Paulista, Baixada do Ribeira, Baixada Santista, Costa Norte Paulista, Araraquara, Hidrominerais Paulista, Planalto de Franca, Barretos, Ourinhos, São José dos Dourados - Tietê, Alta Araraquarense de Votuporanga, Alta Noroeste de Penápolis, Médio São José dos Dourados, Sorocaba, Serra do Tucatu.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

- cedendo 4 dos seus 10 Municípios para a sub-região 5.2, Iba;
- 7 - Açucareira de Piracicaba (234) está cedendo parte da região 5.2, Piracicaba, com 5 dos seus 9 Municípios - 4 Municípios foram integrados em Campinas e um em Rio Claro.
 - 8 - Alto Mogiana (229) foi praticamente dividida em duas sub-regiões 6.3, Ituverava e 6.4, São Joaquim da Barra.
 - 9 - Divisor Turvo-Grande (227) ficou praticamente combinado com a região 8.1 - São José do Rio Preto, à exceção de um único Município (Riolândia).
 - 10 - Encosta Ocidental da Mantiqueira Paulista (233) foi dividida pelas sub-regiões São João da Boa Vista (5.5) e Camp. de Itapetininga (5.6).
 - 11 - Campos de Itapetininga (260) e Paranapiacaba (261) tiveram Municípios redistribuídos por várias sub-regiões da Mesorregião do Leste (4.1; 4.3; 4.4; 4.5).
- Alcides F. de S. S.*
(237)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

<u>ESPECIFICAÇÃO</u>	<u>UBERABÁ</u>	<u>UBERABA</u>
População recenseada em 1970:		
Município.....	126 123	126 773
Cidade	111 580	110 341
Categoria funcional urbana	2a	2b
Hierarquia no ensino superior:		
ordem	3a	3a
área de influência (km ²)	57 202	44 953
área de influência (população)	676 822	457 393

<u>ESPECIFICAÇÃO</u>	<u>VARGINHA</u>	<u>ITAJUBÁ</u>
População recenseada em 1970:		
Município	44 077	52 340
Cidade	36 790	43 077
Categoria funcional urbana	2b	3a
Hierarquia no ensino superior:		
Ordem	1a	1a
Área de influência (km ²)	13 446	3 867
Área de influência (população)	444 263	164 892



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

ESPECIFICAÇÃO

TUBARÃO

CRICIÚMA

População recenseada em 1970:

Município

67 474

82 033

Cidade

51 563

50 868

Categoria funcional urbana

2b

2b

Hierarquia no ensino superior:

Ordem

1a

1a

Área de influência (km²)

4 632

4 777

Área de influência (população)...

249 260

247 710

Foram consideradas juntas na hierarquização do ensino superior.

Itabuna - Ilhéus

Crato - Juazeiro do Norte

Pelotas - Rio Grande

Petrolina (PE) - Juazeiro (BA)

União da Vitória -. Porto União



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

URB - funcional urbana

OH - Ordem hierárquica

Uberlândia, ordem hierárquica no ensino superior (OH) = 3ª

URB = 2a

Uberaba, OH = 3ª

URB = 2b

Blumenau, OH = 2ª

URB = 2a

Joinville, OH = 1ª

URB = 2b

Tubarão, OH = 1ª

URB = 2b

Criciúma, OH = 1ª

URB = 2b

Itajuba, OH = 1ª

URB = 2a

Alhéus, OH = 1ª

URB = 2a

Varginha, OH = 1ª

URB = 2b

Itajubá, OH = 1ª

URB = 3a

Patos de Minas, OH = 1ª

URB = 3a

Diamantina, OH = 1ª

URB = 3a

Tres Lagoas, OH = 1ª

Não encontrei o da Análise Funcional



GUANABARA

I-CORRESPONDENCIA RECEBIDA

Ofício nº 3390/72, de 29 de março de 1972, do Reitor da Universidade Federal do Rio de Janeiro, encaminhando a contribuição da Prof. Nair Fortes Abu - Merhy a propósito do zoneamento do País em distritos Geo-educacionais

II - RESUMO DAS SUGESTÕES OFERECIDAS

Assinala o zoneamento apresentado pelo Grupo-Tarefa em virtude do respeito aos limites políticos das Unidades da federação, não corresponde a complexos culturais, mas reconhece ser obstáculo a autonomia administrativa do Estado.

Lembra que a Guanabara deveria ser apreciada no conjunto designado por "Grande Rio".

Admite a Guanabara como Grande Polo, isolado, merecendo uma sub divisão futura em sub-polos.

Reclama a ausência da metodologia adotada no estudo elaborado pelo Grupo-Tarefa.

III - EXPLICAÇÕES PRELIMINARES DO GRUPO-TAREFA

Ao situar os polos respeitando os limites de um Estado, o Grupo Tarefa indicou a área polarizadora (ou polarizável) por uma cidade. Essa orientação não exclui a possibilidade de que um distrito geo-educacional venha a ser constituído de polos pertencentes a Estados distintos; esta abertura está consignada, aliás, nos princípios norteadores do trabalho que recomendam a consignação dos casos especiais.

À Guanabara, do mesmo modo que ao Distrito Federal, o Grupo Tarefa dispensou tratamento diferente diante das circunstâncias especiais que diferenciam essas duas Unidades.

Quanto ao Grande Rio, problema com tanta propriedade mencionado, e objeto de preocupação também para o Grupo Tarefa que não pode desconhecer a evidência dos fatos, parece prematura uma decisão, tendo em vista que se aguardam providências governamentais, de âmbito interministerial, para definição das grandes áreas metropo -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

litanas.

Quanto à metodologia, penitencia-se o Grupo Tarefa de não havê-la remetido, esclarecendo que diante da antecipação a que se propôs na apresentação dos trabalhos (de 31 de março para 31 de janeiro) não houve condições materiais para reproduzi-la a tempo de promover sua anexação ao trabalho.

IV - CONCLUSÃO

Fica mantido o trabalho no momento, subdividindo o Grande Polo em regiões administrativas.

As contribuições dos outros órgãos estaduais são também aguardadas com crescente interesse, pois o tratamento que se vier a adotar poderá, realmente influir decisivamente na fixação dos distritos geo-educacionais.



BAHIA

integrantes de Feira de Santana.

A indicação de Ilheus para nuclear a região cacauzeira aparece como decorrência da instalação de uma universidade naquela cidade.

Quanto a Juazeiro, respeitada a abrangência dentro dos limites político-administrativo do Estado, ficaria no momento, incorporada à área de abrangência de Feira de Santana.

Entretanto já havia sido apontado pelo Grupo, nos resultados do trabalho, que o eixo Petrolina-Juazeiro merecia tratamento especial, dado a unidade que forma de um complexo econômico e sócio-cultural inteiramente identificado e já considerado área programa da SUVALE.

Acrescenta o Grupo como ponto de referência para provável surgência a cidade de Barreiros que está praticamente a meio caminho de Salvador e Brasília.

4. - CONCLUSÕES

Manter o trabalho elaborado pelo Grupo Tarefa que indica Salvador Grande Polo - Ilhéus e Feira de Santana como núcleos germinais e Vitória da Conquista como surgência consignando o eixo Juazeiro e Petrolina como área a merecer estudo especial.

A solução a ser adotada nesses casos especiais se condiciona à definição pelo CFE dos próprios distritos geoeconômicos - o que não excluirá no entender do Grupo a hipótese de um Distrito vir a constituir-se de mais de um polo ou mesmo ultrapassar as fronteiras de uma unidade federada.

ALACAS

1. - CORRESPONDÊNCIA RECEBIDA

- 1.1 - Ofício nº 47/22 - AL, de 20.4.72, do Prof. Manoel Macha do Ramalho - Pro-Reitor para Assuntos Acadêmicos, encaminhando comentários.
- 1.2 - Ofício nº 39/72, de 26.4.72, do Presidente do Conselho Estadual de Educação de Alagoas - Olavo de Freitas Maciel, encaminhando pronunciamentos daquele Conselho.

2. - RESUMO DAS SOLICITAÇÕES FORMULADAS AO A.E.P.

Consta das duas correspondências solicitação no sentido de incluir como "MÚNICIOS FUNDAMENTAIS" as cidades de Arapiraca e Perobó e como "SURSITÓCIAS" Palmeira dos Índios.

Como elemento novo, informam, que o Estado instalou, nas duas primeiras cidades, uma Faculdade de Formação de 1ª grau, com os Cursos de Matemática, Ciências, Letras e Estudos Sociais, contando cada curso com 60 vagas.

3. - SOLICITAÇÕES PRELIMINARES DO A.E.P.

Antes mesmo das considerações que nos foram remetidas. O A.E.P. já havia sido despertado para a posição geográfica adequada de Arapiraca que poderia constituir foco capaz, de exercer o duplo papel de dinamizar as respectivas áreas de influência e de contribuir para atenuar o processo de concentração do ensino superior na faixa litorânea.

A L A G O A S

Nº DE ORDEM	POLOS, NUCLEOS GERMINAS E MICRO REGIÕES HOMOGÊNEAS	CÓDIGO	POPULAÇÃO	ÁREA	Nº DE MUNI CÍPIOS	UNIVER SIDADE	ESCOLAS ISOLADAS	CURSOS
1	<u>MACEIÓ</u>							
	Maceió	120	350 981	1 366	7	1	13	20
	Campos	119	83 074	2 241	6	-	-	-
	Penedo	121	78 254	1 941	5	-	1	4
	Litoral Norte Alagoano ...	117	88 914	1 823	9	-	-	-
	Mata Alagoana	116	340 090	5 138	19	-	-	-
			941 313	12 509	46	1	14	24
2	<u>ARAPIRACA</u> (Núcleo Germinal)							
	Arapiraca	118	247 181	3 722	14	-	1	4
	Palmeira dos Índios.....	115	158 308	2 561	10	-	-	-
	Batalha	114	169 577	4 836	17	-	-	-
	Sertão Alagoana	113	89 795	4 024	7	-	-	-
			663 861	15 143	49	-	1	4
	Total ALAGOAS		1 606 174	27 652	95	1	15	28



MATO GROSSO

I - CORRESPONDÊNCIA RECEBIDA

1.1 - Ofício nº 56/72, de 22 de março de 1972, do Reitor da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso - Dr. Gabriel Novis Neves.

1.2 - Ofício nº 98/72, de 23 de março de 1972, do Presidente do Conselho Estadual de Educação encaminhando - Parecer nº 25/72 do CEE;

II - RESUMO DAS SUGESTÕES OFERECIDAS AO CFE

As três correspondências concordam com a proposição de Cuiabá e Campo Grande como polos e solicitam ainda a inclusão de Corumbá como Núcleos Germinais e das cidades de Dourados, Três Lagoas, Cáceres, Aquidauana e Rondonópolis como "Surgências".

III - CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES DO G.T.

A proposição de Corumbá coincide com estudos do Grupo Tarefa levados a efeito após a votação da Indicação nº 3/72 do CFE.

Com relação às cidades propostas para surgências, reconhece o Grupo Tarefa que a escolha indicado pelo Estado represente um elenco de possibilidades para um futuro não muito remoto.

Não pode entretanto, com os critérios ora estabelecidos acolher a sugestão como surgências de implantação imediata. É sensível o Grupo Tarefa especialmente às indicações de Dourados, Cáceres e Rondonópolis pela distância que se encontram dos polos vizinhos - Cuiabá e Campo Grande respectivamente, consignando que, a população recenseada (urbana e suburbana) da sede municipal em cada um dos casos se constitui, segundo os dados oficiais do Censo de 1970, de



ciais do Censo de 1970, de 26 351, 16 467 e 23 451.

Aquidauana com população urbana inferior a 20 000 está na área de abrangência de Campo Grande, Três Lagoas com um quadro urbano mais expressivo de 41 700 habitantes, completado com a existência de 4 cursos superiores.

A população de Três Lagoas deverá ter atingido em 1972 a proximidade do limite dos 50 000 habitantes previsto para as surgências imediatas, de vez que a sua taxa de crescimento demográfico se situa acima de 5% a.a. (população do distrito em 1960 - 24 483 habitantes e em 1970 - 56 231 habitantes conforme dados disponíveis).

IV - CONCLUSÃO

Mantem o Grupo Tarefa a indicação de Cuiabá e Campo Grande como "POLOS" e apresenta a tabela Estadual já reformulada em que Corumbá aparece como "NUCLEO GERMINAL" esboçando-se o contorno de sua área de abrangência.

Acolhe ainda a proposição de Três Lagoas como "surgência" em condição de implantação imediata.

M A T O G R O S S O

Nº DE ORDEM	POLOS, NUCLEOS GERMINAIS E MICRO REGIÕES HOMOGÊNEAS - MUNICÍPIOS	CÓDIGO	POPULAÇÃO	ÁREA KM ²	Nº DE MUNI CÍPIOS	UNIVERSI DADES	ESCOLAS ISOLADAS	CURSO
1	<u>CUIABÁ</u> (Polo)							
	Baixada Cuiabana	335	204 587	69 190	8	1	12	12
	Norte Mato Grossense	332	65 779	625 001	7	-	-	-
	Alto Guaporé-Jauru	333	96 921	101 009	2	-	-	-
	Alto Paraguai	334	50 731	22 428	4	-	-	-
	Rondonópolis	336	116 033	23 665	4	-	-	-
	Garças	337	78 836	39 702	9	-	-	-
	TOTAL ...		612 887	881 001	34	1	12	12
2	<u>CAMPO GRANDE</u> (Polo)							
	Pastoril de Campo Grande	342	210 280	58 118	11	1	4	8
	Alto Taquari	339	58 101	44 470	4	-	-	-
	Paranaíba	340	65 200	23 113	4	-	-	-
	Bodoquema	341	55 776	22 851	7	-	-	-
	Três Lagoas	343	69 924	34 986	3	-	1	4
	Campos de Vacaria e Mata de Dourado	344	385 485	56 749	15	-	1	2
	- Os municípios de Aquidauna e Anastacio deslocado da Micro Região - 338		44 789	21 996	2	-	1	2
	TOTAL ...		889 555	262 283	46	1	7	16

M A T O G R O S S O

2.

DE RDEM	POLOS, NUCLEOS GERMINAIS E MICRO REGIÕES HOMOGÊNEAS - MUNICÍPIOS	CÓDIGO	POPULAÇÃO	ÁREA KM ²	Nº DE MUNICI PIOS	UNIVER SIDADES ISOLADAS	ESCOLAS	CURSOS
3	<u>CORUMBÁ</u> (Nucleo Germinal) Corumba, Ladario, Miranda e Porto Murtinho municípios deslocados da Micro-Região 338		121 176	89 265	4	-	1	5
	TOTAL		121 176	89 265	4	-	1	5
	TOTAL DO ESTADO....		1 623 618	1 231 549	84	2	20	33

nml

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DCS POLOS GEO-EDUCACIONAIS
FICHA GEO-EDUCACIONAL

B E L É M

Nº DE ORDEM - 01

CLASSIFICAÇÃO - Grande polo

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Norte - Estado do Pará

POPULAÇÃO URBANA RECENTEADA - 572 654

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 4,8 %

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 3 802 465 km²

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 3 395 229

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 1a

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 5

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 5ª ordem

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidade - 1 (federal)

- Nº de Estabelecimento - 16

- Nº de cursos - 26

- Ramos - 25

- Áreas atendidas - Administração

Agronomia

Arquitetura

Biblioteconomia

Bioquímica

Ciências Contábeis

Ciências Sociais

Direito

Economia

Enfermagem

Engenharia Civil

Engenharia Elétrica

Engenharia Mecânica

Farmácia

Física

Geografia

Geologia

História

Letras
Matemática
Medicina
Odontologia
Pedagogia
Química Industrial
Serviço Social

Pós-Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 5 399
- Total de professores - 601
- Nº de faculdades por aluno matriculado - 337
- Percentual de estudantes de ensino superior na população da cidade - 1%
- total de alunos matriculados - nível médio - 47 328
- total de alunos no 2º ciclo - 12 269
- Relação estudantes do curso superior/secundário - 3
- Nº total de escolas de nível médio - 62
- Nº total de escolas de 2º nível - 43
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 103 575
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 22 644
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 222
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 104
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 6
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 0
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 0
- SISTEMA VIÁRIO:

0 atendimento é feito por:

1 aeroporto internacional

Linha aérea regular mantida pela VARIG

- CRUZEIRO DO SUL - VASP - PAN AMERICAN

1 porto marítimo

1 ligação fluvial - Belém - Santarém

1 rodovia federal - Belém - Brasília

BR-316 - Eixo Norte-Sul

1 rodovia municipal - Belém-Mosqueiro

Augusto Montenegro

DISTRITO FEDERAL

Nº de orden	REGIÕES ADMINISTRATIVAS	População	Área(km²)	UNIV.	Estab. isol.	Nº cursos
1	BRASILIA	277 005	1 013,60			
	Plano Piloto :	240.873	1 009,16	1	23	47
	Guará	24 864	3,27			
	Núcleo Bandeirante	11 268	1,15			
	Gama	76 884	500,00			
	Taguatinga	110 622	437,70			
	Brasília ,	11 595	424,50			
	Sobradinho	43 255	552,00			
	Planaltina	22 016	977,70			
	Paranoá	2 240	739,90			
	Jardim	2 398	1 125,60			
	Distrito Federal	546 015	5 771,00	1	23	47

- Total de alunos matriculados - nível médio - 6 165
 - Total de alunos do 2º ciclo - 1 404
 - Relação estudantes do curso superior/secundário - 2
 - Nº total de escolas de nível médio - 20
 - Nº total de escolas de 2º nível - 9
 - Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 19 653
 - Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 3 891
 - Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 83
 - Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 37
 - Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 4
 - Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 1
 - Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 5
- SISTEMA VIÁRIO:

O atendimento é feito por:

Ferrovia - Estrada de Ferro Vitória a Minas
CVRD

Rodovias:

Federal - BR-259

Estadual - ES-2, ES-12, ES-34
e ES-36.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS
FICHA GEO-EDUCACIONAL

CAMPO GRANDE - MT

Nº DE ORDEM - 46
CLASSIFICAÇÃO - Polo
LOCALIZAÇÃO - Macro Região Oeste
POPULAÇÃO *urbana censada* - 133.656.
TAXA DE CRESCIMENTO - 7,2%
ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 408 319
POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 815 762
CATEGORIA FUNCIONAL URBANA = 2a
MAGNITUDE EDUCACIONAL - 6a
TIPICIDADE DE CURSOS -(classificação taxonômica) - 3a
SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR
- Nº de Universidades - 1
- Nº de Estabelecimentos - 4
- Nº de Cursos - 9
- Ramos - 9
- Áreas atendidas:
Administração
Ciências Contábeis
Direito
Economia
Farmácia
Letras
Medicina
Odontologia
Pedagogia
- Pós graduação - Cursos de Especialização - 0
Cursos de Mestrado - 0
- Total de alunos matriculados - 1060
- Total de professores - 300
- Nº de alunos matriculados por Faculdade - 265

- Percentual de estudantes de ensino superior na população da cidade - 1
- Total de alunos matriculados - nível médio - 9 825
- Total de alunos no 2º ciclo - 2 335
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 3
- Nº total de escolas de nível médio - 27
- Nº total de escolas do 2º nível - 16
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 23 789
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 4 763
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 103
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 49
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 0
- Nº de cidades com faculdades num raio de 100 km - 0
- Nº de cidades com faculdades num raio de 200 km - 0
- SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por:

Ferrovia:

Estrada de Ferro Noroeste do
Brasil

Rodovias:

Federal - BR_s - 161 - 163 - 262

Estadual - MT-31 e 34

Municipal - 13 estradas

Aérea:

Serviços Aéreos Cruzeiro do Sul S/A
Viação Aérea São Paulo

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS
FICHA GEO-EDUCACIONAL

RIO BRANCO - AC

Nº DE ORDEM - 47

CLASSIFICAÇÃO - Polo 3

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Norte

POPULAÇÃO - URBANA RECENTEADA - 34 988

TAXA DE CRESCIMENTO - 5,2%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 11 697

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 180 108

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 3a

MAGNITUDE EDUCACIONAL 8a

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 2a

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 0

- Nº de Estabelecimentos - 2

- Nº de Cursos - 2

- Ramos - 2

- Áreas atendidas :

Direito

Economia

- Pós graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 281

- Total de professores - 43

- Nº de alunos matriculados por faculdade - 94

- Percentual de estudantes de ensino superior
na população da cidade - 1

- Total de alunos matriculados - nível médio - 2 690

- Total de alunos no 2º ciclo - 528

- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 3
- Nº total de escolas de nível médio - 7
- Nº total de escolas de 2º nível - 3
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 3 701
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 632
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 15
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 6
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 0
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 0
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 0
- SISTEMA VIÁRIO:

O atendimento é feito por:

Rodovias :

Federal - BR-364 - BR-317
Estadual - AC-1 - Rio Branco - Vila Placido de Castro
AC-2 - Rio Branco -
Pôrto Acre
Municipal - 15 estradas de penetração as colônias agrícolas.

Aéreo - Serviços Aéreos Cruzeiro do Sul
VASP

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEOEDUCACIONAIS

FICHA GEOEDUCACIONAL

CRATO - CE

Nº DE ORDEM - 02

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Nordeste

POPULAÇÃO URBANA RESENSEADA - 37 553

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 6,2%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 38 549

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 740 597

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2b

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 8a

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1a

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 1
- Nº de Estabelecimentos - 2
- Nº de Cursos - 7
- Ramos - 7
- Áreas atendidas:

- Economia
- Filosofia
- Geografia
- História
- História Natural
- Letras
- Pedagogia

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0
- Cursos credenciados pelo CFE - 0
- Total de alunos matriculados - 325
- Total de professores - 54
- Nº de alunos matriculados por faculdade - 163
- Percentual de estudantes de ensino superior na população da cidade - 1

- Total de alunos matriculados - nível médio - 3 115
- Total de alunos no 2º ciclo - 833
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 4
- Nº total de escolas de nível médio - 12
- Nº total de escolas de 2º nível - 5
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 11 420
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 2 514
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 30
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 4
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 0
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 0
- SISTEMA VIÁRIO:

O atendimento é feito por:

FERROVIA

RODOVIA ESTADUAL

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEOEDUCACIONAIS
FICHA GEOEDUCACIONAL

SOBRAL - CE

Nº DE ORDEM - 3

CLASSIFICAÇÃO - Nucleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Nordeste

POPULAÇÃO URBANA RECENTEADA - 52 532

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 5,2%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 28 514

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 694 005

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2b

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 8a

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1a

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades -

- Nº de Estabelecimentos - 2

- Nº de Cursos - 3

- Ramos - 3

- Áreas atendidas:

Ciências Contábeis

História

Letras

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 106

- Total de professores - 22

- Nº de alunos matriculados por faculdade - 106

- Percentual de estudantes de ensino superior

na população da cidade - 0

- Total de alunos matriculados - nível médio - 2 427

- Total de alunos no 2º ciclo - 778

- Realção estudantes do curso superior/secundário - 11

- Nº total de escolas de nível médio - 12
- Nº total de escolas de 2º nível - 4
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 6 596
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 1 301
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 44
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 15
- Nº total de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 0
- Nº de cidades com faculdades num raio de 100 km - 0
- Nº de cidades com faculdades num raio de 200 km - 2
- SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por:

FERROVIA (Sist. Regional Nordeste)

RODOVIA FEDERAL

RODOVIA ESTADUAL

RODOVIA MUNICIPAL

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS

FICHA GEO-EDUCACIONAL

PATOS - PB

Nº DE ORDEM - 4

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Nordeste

POPULAÇÃO - URBANA RECENSEADA - 40 167

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 2,6%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 17 939

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 439 526

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 3a

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 8a

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1ª

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 0

- Nº de Estabelecimentos - 2

- Nº de Cursos - 3

- Ramos - 3

- Áreas atendidas:

Economia

Estudos Sociais

Letras

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 163

- Total de professores - 16

- Nº de alunos matriculados por faculdade - 82

- Percentual de estudantes de ensino superior na população da cidade - 0

- Total de alunos matriculados - nível médio - 2 266

- Total de alunos no 2º ciclo - 669

- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 6
- Nº total de escolas de nível médio - 5
- Nº total de escolas de 2º nível - 3
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 7 067
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 1 465
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 35
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 15
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 1
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 0
- Nº de cidade /com faculdade num raio de 200 km - 4
- SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por:

Ferrovia -

Rede Ferroviária do Nordeste - RFN

Rodovias:

Federal - BR-230

Estadual - T-6, R-8, PB-114 e PB-20

Municipal - diversas e boas para a zona rural sem designação.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS

FICHA GEO-EDUCACIONAL

CARUARU - PE

Nº DE ORDEN - 5

CLASSIFICAÇÃO - Nucleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Nordeste

POPULAÇÃO URBANA: RELEVANTE - 102.491

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 4,0%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 50 062

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 1 266 895

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2a

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 4^a

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) 1^a

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 0

- Nº de Estabelecimentos - 3

- Nº de Cursos - 6

- Ramos - 6

- ÁREAS ATENDIDAS:

Ciências Sociais

Direito

História

Letras

Odontologia

Pedagogia

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 989

- Total de professores - 15
- Nº de alunos matriculados por faculdade - 330
- Percentual de estudantes de ensino superior na população da cidade - 1
- Total de alunos matriculados - nível médio - 5 397
- Total de alunos no 2º ciclo - 1 650
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 3
- Nº total de escolas de nível médio - 1
- Nº total de escolas de 2º nível - 0
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 21 685
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 5 238
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 29
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 53
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 11
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 1
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 8
- SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por:

Ferrovia

Rede Ferroviária Federal S/A

Rodovias

Federal - BR-232 - BR-234 e BR-104

Estadual - PE-91 e PE-27

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS

FICHA GEO-EDUCACIONAL

GARANHUNS - PE

Nº DE ORDEM - 6

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Nordeste

POPULAÇÃO URBANA RELEVANTE - 50.847

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 2,5%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 6 233

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 332 063

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2b

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 8^a

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1^a

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 0

- Nº de Estabelecimentos - 1

- Nº de Cursos - 3

- Ramos - 3

- Áreas atendidas:

· Ciências Sociais

Estudos Sociais

Letras

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 215

- Total de professores - 25

- Nº de alunos matriculados por faculdade - 215

- Percentual de estudantes de ensino superior na população da cidade - 0
- Total de alunos matriculados - nível médio - 4 515
- Total de alunos no 2º ciclo - 1 549
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 11
- Nº total de escolas de nível médio - 7
- Nº total de escolas de 2º nível - 6
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 6 646
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 1 840
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 26
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 12
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 8
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 2
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 4
- SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por:

Rodovias:

Federal - BR-234

Estadual - PE-13, PE-77 e PE-2

Municipal - Garanhuns para

Miracica

Itacatu e Fazenda

Santa Rosa

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS

FICHA GEO-EDUCACIONAL

PETROLINA - PE

Nº DE CEMAS - 7

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Nordeste

POPULAÇÃO URBANA RECENTEADA - 38 376

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 8,9%

ÁREA ATUAL DE INFLUÊNCIA - 227 557

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 880 429

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2b

NÍVEL DE EDUCAÇÃO - 8a

ESPECIALIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1a

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidade - 0

- Nº de Estabelecimentos - 1

- Nº de Cursos - 3

- Ramos - 3

- Áreas atendidas:

Ciências

Estudos Sociais

Letras

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 98

- Total de professores - 12

- Nº de alunos matriculados por faculdade - 98

- Percentual de estudantes de ensino superior

na população da cidade - 0

- Total de alunos matriculados - nível médio - 1916
- Total de alunos no 2º ciclo - 611
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 2
- Nº total de escolas de nível médio - 5
- Nº total de escolas de 2º nível - 3
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 11 000
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 2 302
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 63
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 31
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 1
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 1
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 1
- SISTEMA VIÁRIO

O atendimento é feito por:

Ferrovia -

Rede Ferroviária Federal S/A
Leste Brasileiro

Rodovias:

Federal - BR-122 - Petrolina a
Lagoa Grande e
BR-232 daí a Recife

Aérea - VARIG

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEOEDUCACIONAIS
FICHA GEOEDUCACIONAL

FEIRA DE SANTANA - BA

Nº DE ORDEM - 8

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Nordeste

POPULAÇÃO URBANA RECENTEADA - 129 472

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 7,1%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 103 579

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 1 400 573

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2a

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 7%

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1º

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades -

- Nº de Estabelecimentos - 1

- Nº de Cursos - 1

- Ramos - 1

- Áreas atendidas:

Agronomia

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 206

- Total de professores - 14

- Nº de alunos matriculados por faculdade - 206

- Percentual de estudantes de ensino superior
na população da cidade - 0

- Total de alunos matriculados - nível médio - 9957

- Total de alunos no 2º ciclo - 3246

- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 24

- Nº total de escolas de nível médio - 14

- Nº total de escolas de 2º nível - 7
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 22 150
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 5556
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 78
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 40
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 8
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 1
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 1
- SISTEMA VIÁRIO:

O atendimento é feito por:

Ferrovias - Sim, mas há cerca de 6 anos que foi paralizada.

Rodovias :

Federal - BR-116 - Rio-Bahia

Estadual - BR-324 - Feira de Santana

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GECEEDUCACIONAIS

FICHA GECEEDUCACIONAL

ILHÉUS - BA

Nº DE ORDEM | - 9

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Nordeste

POPULAÇÃO URBANA RECENSEADA - 59 251

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 2,6%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 35 890

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 710 495

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2a

AMPLITUDE EDUCACIONAL - 8a

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1a

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades -

- Nº de Estabelecimentos - 2

- Nº de Cursos - 3

- Ramos - 3

- Áreas atendidas :

Direito

Política

Sociologia

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 214

- Total de professores - 33

- Nº de alunos matriculados por faculdade - 107

- Percentual de estudantes de ensino superior

na população da cidade - 0

- Total de alunos matriculados - nível médio - 3 532
- Total de alunos no 2º ciclo - 809
- Relação de estudantes do curso superior/secundário - 6
- Nº total de escolas de nível médio - 7
- Nº total de escolas de 2º nível - 3
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 17 840
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência - 3 890
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 59
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 33
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 3
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 1
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 0
- SISTEMA VIÁRIO:

O atendimento é feito por:

Ferrovia:

Cia. Mogiana de Estradas de Ferro

Rodovias:

Federal - BR-050 - BR-365
BR-452

Estadual - Uberlândia/Almeida Campos

Municipal - Uberlândia a Martinesia
/C. Peixoto/Pontal - Uberlândia a Usina dos Martins
Uberlândia/Prata
Uberlândia/Araguari
Uberlândia/Indianópolis

Aérea - VARIG - VASP

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEOEDUCACIONAIS

FICHA GEOEDUCACIONAL

ITABUNA - BA

Nº DE ORDEM - 9

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo Germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Nordeste

POPULAÇÃO URBANA RECENTEADA - 91.202

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 4,9%

ÁREA DE INFLUÊNCIA - 35 890

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 710 495

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 2a

DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - 1º

EXISTÊNCIA DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1º

ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades -

- Nº de Estabelecimentos - 2

- Nº de Cursos - 5

- Ramos - 5

- Áreas atendidas:

Economia

Estudos Sociais

Filosofia

Letras

Pedagogia

- Pós Graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 493

- Total de professores - 76

- Nº de alunos matriculados por faculdade - 247

- Porcentual de estudantes de ensino superior

da população da cidade - 1

- Nº de alunos matriculados - 5516

- Total de alunos no 2º ciclo - 1 504
- Relação estudantes do curso superior/secundário - 5
- Nº total de escolas de nível médio - 11
- Nº total de escolas de 2º nível - 6
- Nº total de alunos matriculados no curso médio na atual área de influência - 17 840
- Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo na atual área de influência 3890
- Nº total de escolas de nível médio na atual área de influência - 59
- Nº total de escolas de 2º ciclo na atual área de influência - 33
- Nº de cidades com mais de 15 000 habitantes num raio de 100 km - 3
- Nº de cidades com faculdade num raio de 100 km - 1
- Nº de cidades com faculdade num raio de 200 km - 0
- SISTEMA VIÁRIO.

O atendimento é feito por:

Ferrovias:

Coastal - BR-101

Estadual - BA-51 - BA-12

Aéreo - V. III - 2121

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PRELIMINAR DOS POLOS GEO-EDUCACIONAIS

FICHA GEO-EDUCACIONAL

COLATINA - ES

Nº DE ORDEM - 10

CLASSIFICAÇÃO - Núcleo germinal

LOCALIZAÇÃO - Macro Região Sudeste

POPULAÇÃO - URBANA RESENSEADA - 117 224

TAXA DE CRESCIMENTO DO DISTRITO - 2,3%

ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 24 598

POPULAÇÃO TOTAL NA ATUAL ÁREA DE INFLUÊNCIA - 571 478

CATEGORIA FUNCIONAL URBANA - 3a

MAGNITUDE EDUCACIONAL - 7a

TIPICIDADE DE CURSOS (classificação taxonômica) - 1a

SITUAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

- Nº de Universidades - 0

- Nº de Estabelecimentos - 3

- Nº de Cursos - 6

- Ramos - 6

- Áreas atendidas:

Ciências Contábeis

Direito

Geografia

História

Letras

Pedagogia

- Pós graduação - Centros de excelência - 0

Cursos credenciados pelo CFE - 0

- Total de alunos matriculados - 1 288

- Total de professores - 56

- Nº de alunos matriculados por faculdades - 429

- Percentual de estudantes de ensino superior
na população da cidade - 3