



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P.
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE

X OBSERVAÇÕES SOBRE A SÉRIE DE LEITURA

"ALEGRIA DE LER"

de

Adla Neme, Célia Augusta T. Marques,
Celso João Ferretti, Maria do Carmo
Guedes e Sylvia Alves; Abril Cultu-
ra Ltda - São Paulo

Recebemos, para examinar, exemplares da edição número zero da série de leitura Alegria de ler.

Louvamos a iniciativa do grupo de professores do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Luis de Queiroz" de São Paulo, que realizou o trabalho e da Editora Abril, que o publica. Louvamos, sobretudo, a modalidade da publicação inteiramente inédita e pioneira no Brasil: lançar uma edição experimental para estudo, não apenas dos próprios autores, como também de outros professores, cujos pareceres influirão na revisão final da obra, publicando se então, a edição número 1 (um).

Pareceu-nos muito criterioso e inteligente tal processo de trabalho e agradecemos à Editora, ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais e aos autores, termos sido escolhidos para, entre outras pessoas, opinarmos sôbre as publicações.

Procurando colaborar com um grupo tão bem intencionado, analisamos a obra com carinho e cuidado e, atendendo ao pedido, apresentamos nosso parecer.

De início, ficamos bem impressionados com a leitura do boletim que acompanha a obra: "Fundamentos psicológicos e educacionais" para elaboração da série de leitura Alegria de Ler (Teoria e Bibliografia).

A boa apresentação dos princípios que os autores procuraram seguir ao elaborar o trabalho é digna de ser lida por quantos queiram conhecer alguns dos mais modernos aspectos da didática da leitura.

Em seguida, entusiasmamo-nos com a apresentação gráfica da obra: a excelente qualidade do papel, as belas e atraentes ilustrações, as lindas e variadas cores.



.2.

Apreciamos também o fato de cada livro ser acompanhado de um manual, com orientação para o professor e de um caderno de exercícios para o aluno.

De modo geral, observamos uma boa seqüência entre os livros das várias séries.

Fazemos, contudo, algumas ressalvas, que apresentamos para estudo dos autores:

1. Estamos de acôrdo em que se coloquem poesias nos livros de leitura, estamos também de acôrdo em que o tema de tais poesias esteja correlacionado com os dos trechos em prosa; achamos, porém, que as poesias apresentadas às crianças devem, sempre, ser autênticas. "O poema que não é legitimamente poema é incapaz de educar alguém e de transmitir qualquer coisa de positivo", conforme disseram Cassiano Nunes e Mário da Silva Brito, que também afirmaram: "Escrevem-se muitos versos no Brasil; mas a essência poética é de uma raridade de pérola legítima, ou metal precioso. Onde não se dá o fenômeno poético - emoção misteriosa, inefável -, a Poesia não existe, não importando o esforço do versista, seus propósitos"... (1)
Seriam legítimas as poesias escolhidas para a série Alegria de Ler, tais como: O "x" (pré-livro), Gigi, A boneca, Dois bons amigos (primeiro livro) Coisas do circo, Veludo, Papai (segundo livro)? Não seria melhor que fôssem substituídas?
2. Ainda sobre poesias: não encontramos nem uma apenas no terceiro livro. Por que? Então as crianças de terceira série não devem ter contactos com poemas?
3. Não vamos discutir o processo escolhido para o ensino da leitura pelo pré-livro porque, embora não o aprovemos, respeitamos a preferência da autora. Entretanto, algumas interrogações nos ocorrem, a respeito do material:
Por que apresentar tantas descrições? Exemplos
Zazá é a boneca de Cecília.
Zazá tem um chapéu novo.
Zazá fala mamãe.
Zazá fala papai.

ou

(1) Cassiano Nunes e Mário da Silva Brito - Poesia Brasileira para a Infância
Edição Saraiva - São Paulo



.3.

Renato ganhou um jipe

O jipe é de plástico.

O jipe é amarelinho.

Renato brinca com o jipe.

É esta a linguagem natural da criança? Ou será assim que se expres-
sam os adultos? Não é, então, uma linguagem artificial? Por que
usá-la? Por que em vez de descrições não apresentar fatos, histó-
rias com princípio, meio e fim?

4. Outra interrogação, quanto à apresentação do pré-livro: Por que en-
trecortar as páginas de textos, com outras páginas em que se apre-
sentam apenas orações relacionadas com desenhos ou orações, pala-
vras, sílabas e desenhos? Tal apresentação não perturba o desenvol-
vimento das habilidades de interpretação de textos? Por que não fa-
zer esta apresentação ao fim do pré-livro ou, ainda melhor, no ca-
derno de exercícios?
5. Uma última interrogação, quanto ao conteúdo do pré-livro: quinze
textos seriam suficientes para desenvolver as habilidades de com-
preensão, tão bem expostas no boletim "Fundamentos psicológicos e
educacionais" para elaboração da série Alegria de Ler? Como levar
a criança a pensar, refletir, reagir se o conteúdo do pré-livro não
apresenta elementos para tal?
6. As restrições feitas às descrições apresentadas no pré-livro se es-
tendem também aos outros livros da coleção.

Senão, vejamos: no primeiro livro encontramos, várias descrições ,
como: Renato e Cecília - A casa - O jardim - Os ninhos - Um bom a-
migo - De manhã - A caminho da escola; no segundo livro: Novos ami-
gos - Primeiro dia de aula - Quincas; no terceiro livro: Primeiro
dia de aula - Medidas de tempo - Relógios de sol - O Louva-a-Deus-
O telégrafo - Os sapatos de Renato - O dia do professor - Os ban-
deirantes, etc; no quarto livro: Quarto Ano - Folclore - Bumba meu
boi - O Amazonas - O uirapuru - Inverno - O Gaúcho - O café - Mu-
tirão - O caçara - Carro de boi - O boiadeiro - As fogueiras de
junho - Riquezas do subsolo - A capoeira; etc.



.4.

No boletim Fundamentos Psicológicos e Educacionais para elaboração da série de leitura Alegria de Ler vimos: "O que realmente se passa com o leitor, diante de um texto impresso é a produção da estimulação do processo de pensamento diante das idéias apresentadas. Cria-se então uma necessidade de relacionamento das idéias, de avaliação de seu conteúdo e das conseqüências dessas idéias". Como conseguir alcançar tal objetivo usando-se tão numerosos textos descritivos em que as orações apenas apresentam informações secas, sem nenhum estímulo para o pensamento, sem movimento, sem ações que despertem o interesse da criança?

Perguntamos: Por que as crianças se interessam tanto pelas histórias em quadrinho? Qual o elemento que as prende, que as atrai? Que características teriam essas histórias? De acordo com nossa observação, as histórias em quadrinho agradam às crianças, entre outras coisas e em primeiro lugar, porque são histórias (não descrições) porque têm ação, têm movimento, têm princípio, meio e fim.

Portanto, por que também nos livros básicos de leitura não exploramos essas características? Isso não quer dizer que, vez ou outra, deixemos de apresentar uma descrição, mas tão numerosas como vêm na série "Alegria de Ler", as crianças aprovariam? Há histórias tão interessantes na própria série Alegria de Ler, como: Na estação, O susto, A surpresa, O fujão, Um presente para Cecília, etc... por que não multiplicá-las, por que não transformar as descrições em histórias ou substituí-las por histórias?

7. Alguns trechos apresentados não têm continuidade. Lê-se o trecho, fica-se motivado para ver como vai continuar e simplesmente não continua. Exemplos: No terceiro livro o último parágrafo de "Primeiro dia de aula" diz:

"A professora disse ainda que, agora que todos os alunos sabem ler bem, é preciso organizar uma biblioteca. Os próprios alunos farão uma estante de tábuas.

E a professora prometeu trazer os livros".

Que se espera ao ler tal parágrafo? Que o próximo trecho fale da biblioteca, mostre que a promessa da professora foi cumprida



.5.

da, não? Pois o trecho seguinte é: Medidas de tempo.

Outros trechos em que se dá o mesmo: Quincas - 3a. lição do 2º livro só termina na 12a. lição; O museu (terceiro livro).

8. Ponto de vista geralmente aceito por tôdas as autoridades em leitura é que três são os objetivos primordiais do ensino:

- levar a criança a aprender a ler
- ensinar a criança a ler para aprender
- ensinar a criança a se recrear por meio da leitura. (1)

Temos, então, nas escolas, para atender ao primeiro objetivo: a leitura básica ou fundamental, para atender ao segundo: a leitura funcional ou informativa e para atender ao terceiro: a leitura recreativa.

Embora os três tipos de leitura se interrelacionem, cada um tem suas características próprias e, em cada um, usa-se um tipo de material. Assim é que para a leitura fundamental usamos o livro básico, para a funcional, livros informativos e para a recreativa, livros de literatura.

Não encontramos, no boletim Fundamentos Psicológicos e Educacionais para a elaboração da série Alegria de Ler, nenhuma referência aos objetivos que se pretendia alcançar com o ensino por meio dos livros da coleção. Perguntamos: concordariam os autores em que a função específica do livro básico é ensinar a criança a ler, desenvolvendo as habilidades de compreensão e as de vocabulário e os hábitos e atitudes correlatos? Concordariam os autores em que para desenvolvimento das habilidades de leitura informativa o material a se usar é outro, que não o livro básico? Por que, então, colocar tantas informações em todos os livros básicos da coleção a ponto de transformar o quarto livro num verdadeiro livro de informações?

Do princípio ao fim, o quarto livro é um livro de estudos sociais, com informações sobre o folclore brasileiro. Talvez fosse um bom livro para leitura informativa, mas nunca poderá ser considerado um livro básico de leitura. Não preenche as funções.



.6.

9. Porque colocar o índice de todos os livros - exceto do quarto - no fim? O lugar mais adequado para o índice não é o princípio? Afinal, qual a função do índice? Quando deve ser consultado? Não é antes de se fazer leitura dos textos?
10. De modo geral os livros de exercício visam o ensino de escrita, de desenho, de composição, de ortografia e de gramática. Por que não enriquecê-los com atividades que desenvolvam habilidades de leitura? Afinal não foi principalmente para ensinar leitura que a série foi feita?

Essas as principais observações que nos ocorreram.

Reafirmamos que as apresentamos como colaboração, atendendo a pedido dos insistentes do Centro Regional de Pesquisas Educacionais Dr.

Queirós Filho, de São Paulo e da Abril Cultural.

= = =

" CURSO PRIMÁRIO "

| | | |
|-----|---|------|
| 1. | Anônimo - A B C da Infância | 0,27 |
| 2. | Bréscia - Brasília (cartilha e livro intermediário) | 0,66 |
| 3. | Galhardo - Cartilha da Infância | 0,55 |
| 4. | Rialva - Meu Novo Amigo | 0,61 |
| 5. | " - Minhas Lições (cartilha) | 1,16 |
| 6. | " - Meus Deveres (principiantes) | 0,88 |
| 7. | " - " " (iniciados) | 0,88 |
| 8. | " - De Março a Dezembro | 0,22 |
| 9. | São João - Nossa Cartilha | 1,02 |
| 10. | Rialva - Na Fazenda Santa Margarida | 0,22 |
| 11. | Lemgruber - Criança Feliz (1º) | 0,44 |
| 12. | " - " " (2º) | 0,50 |
| 13. | Santos - Seleta Escolar (2º) | 1,05 |
| 14. | " - " " (3º) | 1,21 |
| 15. | Kopke - Histórias de Crianças e de Animais | 0,88 |
| 16. | " - " de Meninos na Rua e na Escola | 1,05 |
| 17. | " - " que a Mamãe Contava | 1,05 |
| 18. | Carvalho 3º Livro de Leitura | 0,11 |
| 19. | Bilac - Pátria Brasileira | 0,83 |
| 20. | Amaral - Ensine com Êxito (1º) | 0,83 |
| 21. | " - " " " (2º) | 1,10 |
| 22. | " - " " " (3º) | 1,10 |
| 23. | " - " " " (4º) | 1,10 |
| 24. | Pinheiro - Tabuadas | 0,28 |
| 25. | Trajano - Aritmética Elementar | 1,05 |
| 26. | Zózimo - Um Passeio à Geometria | 0,55 |
| 27. | Fernandes - Ciências Naturais | 1,21 |
| 28. | Versiani - Meu Novo Livrinho de Ciências (1º) | 1,21 |
| 29. | " - " " " " " (2º) | 1,21 |
| 30. | " - " " " " " " (3º) | 1,21 |
| 31. | " - " " " " " " (4º) | 2,16 |
| 32. | Cabral - Nossa Pátria | 0,11 |
| 33. | Monteiro - Atlas | 6,60 |
| 34. | Anônimo - Caderno para Conjugação de Verbos | 0,70 |
| 35. | Cabral - Geografia e História (admissão) | 1,65 |
| 36. | Cegalla - Português Admissão | 2,09 |
| 37. | Freitas - Aritmética, Geometria e Desenho | 0,72 |
| 38. | Ciências Físicas e Naturais | 1,49 |
| 39. | Freitas - Geografia e História do Brasil | 1,49 |
| 40. | Gramática Portuguesa | 1,49 |
| 41. | Goes - Método de Análise | 1,10 |
| 42. | " - " de Redação | 1,10 |
| 43. | Ribeiro - Aritmética Admissão | 0,44 |
| 44. | Thiré - Aritmética Admissão | 2,04 |
| 45. | Trajano - Aritmética Progressiva | 4,00 |
| 46. | Cineiros - A B C das Flores | 0,33 |
| 47. | Peña - Viagem pelo Brasil | 0,44 |
| 48. | Bréscia - Brasília (leitura) 1º | 0,99 |
| 49. | " - " " " 2º | 1,65 |



continuação de " CURSO PRIMÁRIO "

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|------|-------|------|
| 50. | Bréscia - Brasília (leitura) | 3º | ..... | 1,87 |
| 51. | " - " " " | 4º | ..... | 2,10 |
| 52. | Andrade e Silva - Jornal da Criança | (1º) | ..... | 1,90 |
| 53. | " " " - " " " | (2º) | ..... | 2,00 |



MATRIZ: Rua do Ouvidor, 166 - Tel. 23-2599 - End. Tel.: Alvesia - Cx. Postal, 658 ZC-00 - Rio de Janeiro - GB

FILIAIS: Rua Libero Badaró, 292/300 End. Tel.: Filialves - São Paulo - SP
Rua Rio de Janeiro, 655 e Rua da Bahia, 1060 - End. Tel.: Livralves - Belo Horizonte - MG

Companhia Editora Nacional

Rua Benjamin Constant, 30/32 — ZC-06 — Telefone: 42-86-88
Endereço Telegráfico: "EDITORARIO"
Rio de Janeiro - GB

Rio de Janeiro, 17 de abril de 1967

Exma. Sra.
Profª Elza Nascimento
Biblioteca do Inst. Nac. de Estudos Pedagógicos
NESTA.

Prezada senhora:

Temos a grata satisfação de endereçar a V.Exa., nes
ta oportunidade, a nossa nova lista de livros, devidamente atuali
zada.

Sempre ao dispor, subscrevemo-nos,

atenciosamente

COMPANHIA EDITORA NACIONAL
Filial do Rio de Janeiro


Jaime Marques Netto - Gerente

nmt.

6-abril-1967

MAIS DE CENTO E CINQUENTA MILHÕES
 DE EXEMPLARES PUBLICADOS

Curso Primário

| | |
|---|------------|
| M.P. Liberman, A. Franchi e L. Bechara, | |
| <u>Curso Moderno de Matemática para a escola primária</u> | |
| 1º volume | NCr\$ 3,50 |
| 2º volume | (prelo) |
| Guia para o Professor | 0,50 |
| Ary Quintella e Manoel Jairo Bezerra, | |
| <u>Curso Elementar de Matemática Moderna - Vol. 1</u> | |
| | (prelo) |
| C.S. Bojkian, A.M. Furtado, A.M.M. de Quadros e M. Romano, | |
| <u>Ciranda, Cirandinha (cartilha).....</u> | |
| | 1,60 |
| Guia para o Professor | 0,20 |
| João Lúcio, | |
| <u>Pá, Pé e o Papão</u> | |
| | 1,00 |
| Poranga Cruz Jucá, | |
| <u>Cartilha Paraense</u> | |
| | (prelo) |
| Alaíde Lisboa de Oliveira, | |
| <u>Mimi Fugiu</u> | |
| | 0,50 |
| <u>Mimi Fugiu (Quadros)</u> | |
| | 3,00 |
| <u>Meu coração - intermediário</u> | |
| | 0,60 |
| <u>Meu coração - 1º</u> | |
| | 0,80 |
| <u>Meu coração - 2º</u> | |
| | 1,00 |
| <u>Meu coração - 3º</u> | |
| | 2,00 |
| <u>Meu coração - 4º</u> | |
| | 2,20 |
| Antônio D'Ávila, | |
| <u>Alvorada - 1º</u> | |
| | 1,40 |
| <u>Alvorada - 2º</u> | |
| | 1,20 |
| <u>Alvorada - 3º</u> | |
| | 1,20 |
| <u>Alvorada - 4º</u> | |
| | 1,50 |
| Antônio D'Ávila, | |
| <u>O tesouro da criança - 1º</u> | |
| | 0,90 |
| <u>O tesouro da criança - 2º</u> | |
| | 1,00 |
| <u>O tesouro da criança - 3º</u> | |
| | 1,20 |
| <u>O tesouro da criança - 4º</u> | |
| | 1,20 |
| Aracy Hildebrand, | |
| <u>Cartilha de Bitu</u> | |
| | 0,80 |
| <u>Meu primeiro livro</u> | |
| | (prelo) |
| <u>Meu segundo livro</u> | |
| | 0,70 |

| | |
|--|---------|
| Ariosto Espinheira, | |
| <u>Infância brasileira - 1º</u> | 1,50 |
| <u>Infância Brasileira - 2º</u> | 2,20 |
| <u>Infância brasileira - 3º (Sul, Norte e Leste)</u> | 2,00 |
| <u>Infância brasileira - 4º</u> | 2,20 |
| Benedicta Stahl Sodré, | |
| <u>Cartilha Sodré</u> | 0,80 |
| <u>Primeiras lições úteis</u> | 0,80 |
| <u>Segundo livro Sodré</u> | 0,90 |
| <u>Terceiro livro Sodré</u> | 1,20 |
| <u>Quarto livro Sodré</u> | 1,20 |
| Ciro Alves, | |
| <u>Nossa Terra - 1º</u> | 0,22 |
| <u>Nossa Terra - 4º</u> | 0,28 |
| Josephina Gaudenzi, | |
| <u>A família de Lucinha</u> | 1,00 |
| <u>A escola de Tio Carlos</u> | 1,00 |
| <u>Nossa vida na escola</u> | 1,00 |
| Theobaldo Miranda Santos, | |
| <u>Linguagem - 1º</u> | 0,24 |
| <u>Linguagem - 4º</u> | 0,30 |
| Maria G. Andrade, | |
| <u>Leio - chave da cartilha</u> | (prelo) |
| <u>Leio - cartilha</u> | 0,26 |
| <u>Escrevo</u> | (prelo) |
| Marcelino de Carvalho, | |
| <u>ABC de Boas Maneiras</u> | 2,00 |
| <u>Curso de Admissão</u> | |
| Margarida S. Côrtes, | |
| <u>Exercícios e problemas de matemática</u> | (prelo) |
| José Baptista da Luz, | |
| <u>Gramática elementar</u> | 0,18 |
| Ary Quintella, | |
| <u>Matemática</u> | 3,00 |
| Raul Moreira Léllis, | |
| <u>Português</u> | (prelo) |
| D.P.Cegalla, A. de Azevedo, J.Silva, J.B.Damasco Penna e O.Sangiorgi, | |
| <u>Programa de admissão (Port., Geogr., Hist. e Matem.)</u> | 4,50 |

Curso Ginásial

(Português)

| | |
|---|---------|
| Aníbal Bruno, | |
| <u>Curso de Português</u> - 1 | 1,50 |
| <u>Curso de Português</u> - 2 | 1,50 |
| <u>Curso de Português</u> - 3 | 1,50 |
| <u>Curso de Português</u> - 4 | 1,50 |
| Vandick L. da Nóbrega e W. Medeiros, | |
| <u>O idioma do Brasil</u> - 1 | 2,40 |
| <u>O idioma do Brasil</u> - 2 | 3,00 |
| <u>O idioma do Brasil</u> - 3 | 3,00 |
| <u>O idioma do Brasil</u> - 4 | 3,80 |
| Raul Moreira Léllis, | |
| <u>Português no Ginásio</u> - 1/2ª séries | 3,50 |
| <u>Português no Ginásio</u> - 3ª | 2,50 |
| <u>Português no Ginásio</u> - 4ª | 1,80 |
| José Cretella Júnior, | |
| <u>Português</u> - 1º vol. (1/2ª séries) | 3,00 |
| <u>Português</u> - 2º vol. (3/4ª séries) | 3,00 |
| José Baptista da Luz, | |
| <u>Português</u> - 1/2ª séries | 1,50 |
| <u>Português</u> - 3/4ª séries | 1,00 |
| Evanildo Bechara, | |
| <u>Moderna gramática portuguesa</u> | 3,80 |
| Domingos Paschoal Cegalla, | |
| <u>Novíssima gramática</u> | 4,50 |
| <u>Português</u> - 1ª | 3,20 |
| <u>Português</u> - 2ª | 1,80 |
| <u>Português</u> - 3ª | (prelo) |
| <u>Português</u> - 4ª | 2,00 |

(Francês)

| | |
|---|---------|
| Maria Junqueira Schmidt, | |
| <u>Cours de Français</u> - 1/2ª séries | 3,50 |
| <u>Cours de Français</u> - 2ª | 1,20 |
| <u>Cours de Français</u> - 3/4ª | 4,00 |
| Irma Aragonés Forjaz, | |
| <u>Français</u> - 1º volume (1/2ª séries) | 4,50 |
| <u>Français</u> - 3ª série | 2,50 |
| <u>Français</u> - 4ª série | 2,50 |
| <u>Cahier d'Exercices</u> - 1º vol. | 3,00 |
| <u>Cahier d'Exercices</u> - 2º vol. | (prelo) |
| J.T. D'Olim Marote, | |
| <u>Le Français Courant</u> - Curso completo | (prelo) |

| | |
|--|---------|
| Paulo Rónai, | |
| <u>Mon Premier Livre</u> | 1,50 |
| <u>Mon Second Livre</u> | 1,20 |
| <u>Mon Troisième Livre</u> | 1,20 |
| <u>Mon Quatrième Livre</u> | (esg.) |
| G.U.Cintra e L.Reimann, | |
| <u>Verbos franceses</u> | (prelo) |
| (Inglês) | |
| Oswaldo Serpa e Machado da Silva, | |
| <u>Elementary English</u> (curso completo) | 3,20 |
| João Fonseca, | |
| <u>Spoken English</u> - book one | 2,50 |
| <u>Spoken English</u> - book two | 3,00 |
| <u>Spoken English</u> - book three | 2,80 |
| <u>New Spoken English</u> - Curso completo | (prelo) |
| <u>Guia para o Professor</u> | (prelo) |
| Adazir A. Carvalho, | |
| <u>In English, please</u> - book one | 2,50 |
| <u>In English, please</u> - book two | 2,50 |
| <u>In English, please</u> - book three | 2,20 |
| Isabel Junqueira Schmidt, | |
| <u>English</u> - elementary book | (prelo) |
| <u>English</u> - second book | 2,00 |
| Cordélia Cannabrava Arruda, | |
| <u>Supplementary Exercises in English</u> - I | 2,50 |
| <u>Supplementary Exercises in English</u> - II | 2,00 |
| (Latim) | |
| José Cretella Júnior, | |
| <u>Latim para o ginásio</u> - 1/2ª séries | 0,16 |
| <u>Latim para o ginásio</u> - 3/4ª | 0,18 |
| Vandick L. da Nóbrega, | |
| <u>O Latim do ginásio</u> - 1ª | 0,15 |
| <u>O Latim do ginásio</u> - 2ª | 0,18 |
| <u>O Latim do ginásio</u> - 3ª | 0,22 |
| <u>O Latim do ginásio</u> - 4ª | (esg.) |
| (História) | |
| Antônio José Borges Hermida, | |
| <u>Compêndio de História do Brasil</u> | (prelo) |
| <u>Compêndio de História Geral</u> | 3,00 |
| Américo Jacobina Lacombe, | |
| <u>História do Brasil</u> - Curso Moderno | (prelo) |

| | |
|--------------------------------------|------|
| Joaquim Silva e J. B. Damasco Penna, | |
| <u>História do Brasil</u> | 3,50 |
| <u>História Geral</u> | 5,00 |

| | |
|--|------|
| Leonardo Arroyo, | |
| <u>Carta de Pero Vaz de Caminha a El-Rei D. Manuel</u> | 2,50 |

(Geografia)

| | |
|-------------------------------------|---------|
| Aroldo de Azevedo, | |
| <u>O mundo em que vivemos</u> | (prelo) |
| <u>Terra Brasileira</u> | 3,00 |
| <u>As regiões brasileiras</u> | (prelo) |
| <u>Os continentes</u> | (prelo) |

| | |
|--|---------|
| Octacílio Dias, | |
| <u>Nova Geografia do Brasil - Curso Moderno</u> | (prelo) |
| <u>Nova Geografia Geral - Curso Moderno</u> | (prelo) |
| (volumes complementados, opcionalmente, por coleções de "slides" para ensino áudio-visual) | |

(Matemática)

| | |
|------------------------------|---------|
| Ary Quintella, | |
| <u>Matemática - 1ª</u> | 3,50 |
| <u>Matemática - 2ª</u> | 3,50 |
| <u>Matemática - 3ª</u> | 3,50 |
| <u>Matemática - 4ª</u> | (prelo) |

| | |
|---|---------|
| Oswaldo Sangiorgi, | |
| <u>Matemática - Curso Moderno - 1º vol.</u> | 4,50 |
| <u>Matemática - Curso Moderno - 2º vol.</u> | 4,50 |
| <u>Matemática - Curso Moderno - 3º vol.</u> | 4,50 |
| <u>Matemática - Curso Moderno - 4º vol.</u> | 4,20 |
| <u>Guia para o Professor (P/ 1º vol.)</u> | 0,45 |
| <u>Guia para o Professor (P/ 2º vol.)</u> | 0,45 |
| <u>Guia para o Professor (P/ 3º vol.)</u> | 0,45 |
| <u>Guia para o Professor (P/ 4º vol.)</u> | (prelo) |

(Ciências)

| | |
|--|------|
| Antônio Antunes e José Antunes, | |
| <u>Iniciação à ciência</u> | 4,50 |
| <u>Ciências físicas e biológicas</u> | 3,80 |

| | |
|--|---------|
| José Coimbra Duarte, | |
| <u>Iniciação à ciência</u> | (prelo) |
| <u>Ciências físicas e biológicas</u> | 4,50 |
| <u>O corpo humano</u> | (prelo) |

| | |
|----------------------------------|------|
| Pupo e Leontsinis, | |
| <u>Iniciação à ciência</u> | 1,80 |

| | |
|---|---------|
| Lothar Krieck, <u>Iniciação à ciência - Curso Moderno</u> | 3,50 |
| <u>Guia para o Professor</u> | 0,45 |
| João Queiroz Marques e José Antônio Sartori, <u>Iniciação científica - 1º vol.</u> | 4,00 |
| <u>Iniciação científica - 2º vol.</u> | (prelo) |
| <u>Ciências biológicas</u> | (prelo) |
| (Diversos) | |
| Maria de Lourdes Lemgruber, <u>Compêndio de trabalhos manuais</u> | 1,00 |
| Theobaldo Miranda Santos, <u>Organização social e política do Brasil</u> | 3,50 |
| José de Arruda Penteadado, <u>Curso de Desenho (completo)</u> | 4,80 |
| <u>Curso Colegial</u> _____ | |
| (Português) | |
| Raul Moreira Léllis, <u>Português no Colégio - 1/2º</u> | 4,50 |
| <u>Português no Colégio - 3º (Literatura Brasileira)</u> ... | 4,50 |
| Sílvio Elia, <u>A língua e a literatura no colégio</u> | (prelo) |
| Fábio Freixeiro, <u>Iniciação à análise literária</u> | 6,00 |
| Péricles Eugênio da Silva Ramos, <u>Introdução à literatura brasileira</u> | (prelo) |
| (Latim) | |
| Vandick L. da Nóbrega, <u>O Latim do Colégio - 2º</u> | 0,35 |
| <u>O Latim do Colégio - 3º</u> | 0,35 |
| (Francês) | |
| Paulo Rónai, <u>Lectures, langage, littérature - 2º</u> | 0,28 |
| Maria Junqueira Schmidt, <u>Littérature française</u> | (prelo) |
| (Inglês) | |
| João Fonseca e K. Buthlay, <u>English for Science</u> | 3,50 |
| S. Samara e L. Biojone, <u>A Modern English Course</u> | (prelo) |

| | |
|---|---------|
| R. Pedroso e S. Uliana, <u>English for Chemistry Students</u> | 2,80 |
| (História) | |
| Armando Souto Maior, <u>História do Brasil</u> | 8,00 |
| <u>História Geral</u> | (prelo) |
| Idel Becker, <u>Pequena história da civilização ocidental</u> | 15,00 |
| (Matemática) | |
| Manuel Jairo Bezerra, <u>Curso de Matemática</u> | (prelo) |
| Ary Quintella, <u>Matemática</u> - 1º | 2,80 |
| <u>Matemática</u> - 2º | 2,50 |
| <u>Matemática</u> - 3º | 2,80 |
| Oswaldo Sangiorgi, Jacy Monteiro e Renate G. Watanabe, <u>Matemática</u> - Curso Moderno | (prelo) |
| Oswaldo Sangiorgi, <u>Matemática e Estatística</u> | 2,80 |
| Udmyr Pires dos Santos, <u>Tábuas de logaritmos</u> | 1,50 |
| (Geometria e Perspectiva) | |
| Ardevan Machado, <u>Geometria descritiva</u> | 12,00 |
| <u>Perspectiva</u> | 4,00 |
| (Física) | |
| Francisco A. Gomes Fº, <u>Física</u> - 1º | (esg.) |
| <u>Física</u> - 2º | 2,50 |
| <u>Física</u> - 3º | 4,00 |
| Udmyr Pires dos Santos, <u>Introdução ao estudo da Física</u> - Vol. I, Mecânica) .. | (prelo) |
| <u>Idem</u> - Vol. II | (prelo) |
| <u>Idem</u> - Vol. III | (prelo) |
| José Goldemberg, <u>Física geral e experimental</u> - vol. I | (prelo) |
| (Química) | |
| W. Saffioti e G. Camargo, <u>Química</u> - 1º | 4,00 |
| <u>Química</u> - 2º | 5,00 |
| <u>Química</u> - 3º | 4,20 |

| | |
|--|---------|
| Corrégio de Castro, <u>Física e Química</u> | 0,70 |
| Waldemar Saffioti, <u>Fundamentos de Química</u> - Vol. I, Química Geral, Inor- gânica e Fisicoquímica | (prelo) |
| Waldemar Saffioti e Marco Antônio Cecchini, <u>Fundamentos de Química</u> - Vol. II, Química Orgânica .. | (prelo) |
| Michell J. Sienko e Robert A. Plane, <u>Química</u> (tradução de Ernesto Giesbrecht) | (prelo) |
| (Biologia) | |
| Antônio Antunes e José Antunes, <u>Biologia</u> | 6,00 |
| A. Almeida Júnior, <u>Elementos de anatomia e biologia humanas</u> | 7,50 |
| Harrison, Weiner, Tanner e Barnicot, <u>Biologia Humana</u> (trad. S.A.Toledo Fº e A.N.Cestari).. | (prelo) |
| (Ginásio Comercial e Colégio Comercial) | |
| José Cretella Júnior, <u>Português</u> - Colégio Comercial | 1,60 |
| Domingos Paschoal Cegalla, <u>Português</u> - Colégio Comercial | (prelo) |
| Automar Oehlmeier, <u>Correspondência comercial</u> | 2,00 |
| Oswaldo Serpa, <u>Inglês</u> - Colégio comercial | 3,50 |
| <u>Inglês</u> - Ginásio comercial | 1,00 |
| Callioli e D'Ambrósio, <u>Matemática</u> - 3/4ª gin. comercial | 1,40 |
| D'Ambrósio e D'Ambrósio, <u>Matemática comercial e financeira</u> | 3,50 |
| Tancredo F. P. Guimarães, <u>Organização e técnica comercial</u> | (prelo) |
| <u>Noções de prática de escritório</u> | 0,60 |
| <u>Direito usual e legislação aplicada</u> | (prelo) |
| Paulo de Freitas, <u>Técnica de negócios</u> | 0,05 |
| Edgard de Aquino Rocha, <u>Manual de economia política</u> | 2,50 |
| A. Lopes de Sá, <u>Contabilidade comercial</u> | (prelo) |
| <u>Contabilidade geral</u> | 2,80 |
| <u>Contabilidade industrial</u> | 2,20 |

| | |
|---|---------|
| Plínio Guzzo, <u>Noções de mecanografia</u> | 0,25 |
| J. Sales Pupo, <u>Merceologia</u> | 0,35 |
| Francisco D'Áuria, <u>Ciência das finanças</u> | (esg.) |
| <u>Contabilidade mecanizada (2 vols.)</u> | (esg.) |
| <u>Contabilidade de transportes</u> | 0,40 |
| <u>Contabilidade mercantil</u> | (esg.) |
| <u>Matemática comercial</u> | (esg.) |
| <u>Matemática financeira e atuarial</u> | (esg.) |
| <u>Organização e contabilidade patrimonial e doméstica</u> .. | 0,45 |
| <u>Organização e contabilidade das Cias. de Seguros</u> | 0,40 |
| <u>Primeiros princípios de contabilidade pura</u> | (esg.) |
| <u>Perícia contábil - parte aplicada</u> | 0,60 |
| <u>Revisão contábil</u> | 0,60 |
| (Didáticos Diversos) | |
| Oswaldo Serpa, <u>Intensive English Course</u> | 0,80 |
| Maria Junqueira Schmidt, <u>Dicionário Francês-Português</u> | 4,00 |
| Fernando de Azevedo, <u>Dicionário Latino-Português</u> | 0,50 |
| Alcídio M. Souza, <u>Didática especial do desenho na escola primária</u> | 0,90 |
| Orlando Vilela, <u>Iniciação filosófica</u> | 5,00 |
| Ed. Lima, <u>Eleticidade sem mestre - vol. I</u> | 15,00 |
| <u>Eleticidade sem mestre - vol. II (A Lei de Ohm)</u> | (prelo) |
| <u>Col. Atualidades Pedagógicas</u> _____ | |
| A. Almeida Júnior, <u>Biologia educacional</u> | 8,00 |
| Ary Lex, <u>Biologia educacional</u> | 7,50 |
| A. M. Aguayo, <u>Didática da escola nova</u> | 6,00 |
| Benjamin de Carvalho, <u>Didática especial do desenho</u> | 0,05 |
| Rafael Grisi, <u>Didática mínima</u> | 5,00 |

| | |
|--|---------|
| R. Valnir C. Chagas, <u>Didática especial de línguas modernas</u> | 14,00 |
| Edouard Claparède, <u>A educação funcional</u> | 5,00 |
| Roger Cousinet, <u>A educação nova</u> | 3,00 |
| G.E.Miller, S.Abrahamson, I.S.Cohen, H.P.Graser, R.S.Harnack e A. Land, <u>Ensino e aprendizagem nas escolas médicas</u> | (prelo) |
| F. De Hovre, <u>Ensaio de filosofia pedagógica</u> | (prelo) |
| Maurice Debesse, <u>As fases da educação</u> | 3,50 |
| Paul Osterrieth, <u>Fazer adultos</u> | (prelo) |
| Henry Garrett, <u>Grandes experimentos da psicologia</u> | 12,00 |
| Lorenzo Luzuriaga, <u>História da educação e da pedagogia</u> | (prelo) |
| <u>História da educação pública</u> | 3,00 |
| F.-L. Mueller, <u>História da psicologia</u> | (prelo) |
| Paul Osterrieth, <u>Introdução à psicologia da criança</u> | 6,00 |
| Noemy Silveira Rudolfer, <u>Introdução à psicologia educacional</u> | 6,00 |
| Iva Waisberg Bonow e outros, <u>Manual de trabalhos práticos de psicologia educacional</u> | 8,00 |
| Paul Guillaume, <u>Manual de psicologia</u> | 10,00 |
| Gaston Mialaret, <u>A nova pedagogia científica</u> | 3,00 |
| Lorenzo Luzuriaga, <u>Pedagogia</u> | 8,00 |
| A. M. Aguayo, <u>Pedagogia científica</u> | (prelo) |
| Leif e Rustin, <u>Pedagogia geral</u> (pelo estudo das doutrinas pedagógicas) | (prelo) |
| Lorenzo Luzuriaga, <u>Pedagogia social e política</u> | (prelo) |
| Félicien Challaye, <u>Pequena história das grandes filosofias</u> | 5,00 |
| Armand Cuvillier, <u>Pequeno vocabulário da língua filosófica</u> | (prelo) |

| | |
|--|---------|
| Robert S. Woodworth e Donald Marquis, <u>Psicologia</u> | 12,00 |
| Arthur T. Jersild, <u>Psicologia da adolescência</u> | (prelo) |
| Foulquié e Deledalle, <u>A psicologia contemporânea</u> | 5,50 |
| Robert Ellis, <u>Psicologia educacional</u> | (prelo) |
| Blair, Jones e Simpson, <u>Psicologia educacional</u> | (prelo) |
| Paul Guillaume, <u>Psicologia da forma</u> | 4,20 |
| C. M. Fleming, <u>Psicologia social da educação</u> | 3,50 |
| Santiago Hernandez Ruiz, <u>Psicopedagogia do interesse</u> | 6,00 |

Col. Iniciação Científica

| | |
|--|---------|
| Armand Cuvillier, <u>ABC de Psicologia</u> | 4,50 |
| Viktor Leinz e J. E. de Souza Campos, <u>Guia para a determinação de minerais</u> | (prelo) |
| Djacir Menezes, <u>Iniciação à Economia</u> | 3,50 |
| Armand Cuvillier, <u>Introdução à Sociologia</u> | 4,00 |
| Jean Stoetzel, <u>Psicologia social</u> | (prelo) |
| Émilie Dürkheim, <u>As regras do método sociológico</u> | 3,50 |
| Viktor Leinz e J. C. Mendes, <u>Vocabulário geológico</u> | (prelo) |

Col. Biblioteca Universitária

(Série 1ª - Filosofia)

| | |
|--|---------|
| Bertrand Russell, <u>A filosofia de Leibniz</u> | (prelo) |
| L. Liard, <u>Lógica</u> | 3,50 |
| Benson Mates, <u>Lógica elementar</u> | (prelo) |
| Bertrand Russell, <u>Nosso conhecimento do mundo exterior</u> | 3,00 |

| | |
|--|---------|
| John Dewey, <u>Reconstrução em filosofia</u> | 3,00 |
| G. Gusdorf, <u>Tratado de metafísica</u> | 6,00 |
| Espinosa, <u>Tratado sôbre a reforma da inteligência</u> | 4,80 |
| (Série 2ª - Ciências Sociais) | |
| Otto Klineberg, <u>As diferenças raciais</u> | 5,80 |
| A.L.Machado Netto e Zahidé Machado Netto, <u>O Direito e a vida social</u> | 4,00 |
| C.R.McConnell, <u>Elementos de Economia</u> | (prelo) |
| M.M.Foracchi e L.Pereira, <u>Educação e sociedade</u> | 10,00 |
| J.C.Pereira, <u>Estrutura e expansão da indústria em São Paulo</u> | (prelo) |
| M.M.Foracchi, <u>O estudante e a transformação da sociedade brasileira</u> | 4,20 |
| Gioconda Mussolini, <u>Evolução, raça e cultura</u> (leituras de antropologia).. | (prelo) |
| Celso Furtado, <u>Formação econômica do Brasil</u> | (prelo) |
| Eric Roll, <u>História das doutrinas econômicas</u> | (esg.) |
| O.Ianni e F.H.Cardoso, <u>Homem e sociedade</u> (leituras de sociologia geral) | 6,00 |
| Florestan Fernandes, <u>Fundamentos empíricos da explicação sociológica</u> | 12,00 |
| W.J.Goode e P.K.Hatt, <u>Métodos em pesquisa social</u> | (prelo) |
| Dante Moreira Leite, <u>Personalidade</u> (leituras de psicologia da personalidade) | (prelo) |
| Solomon E. Asch, <u>Psicologia social</u> | 9,00 |
| Juarez B. Lopes, <u>Relações humanas e sociologia social</u> | (prelo) |
| Roger Bastide, <u>Sociologia das doenças mentais</u> | (prelo) |
| Celso Furtado, <u>Teoria e política do desenvolvimento econômico</u> | (prelo) |

(Série 3ª - Ciências Puras)

| | |
|--|---------|
| Aylton Brandão Joly, <u>Botânica - Introdução à taxonomia vegetal</u> | 12,00 |
| Charles Bunn, <u>Os cristais</u> - seu papel na ciência e na natureza | (prelo) |
| G.A.Harrison, J.S.Weiner, J.M.Tanner e N.A.Barnicot, <u>Biologia humana</u> | (prelo) |
| C.Pavan, A.B.Cunha e outros, <u>Elementos de Genética</u> | 15,00 |
| José Goldemberg, <u>Física geral e experimental</u> - Vol. I....ç..... | (prelo) |
| Viktor Leinz e S.E.Amaral, <u>Geologia Geral</u> | 12,00 |
| Josué Camargo Mendes, <u>Introdução à paleontologia</u> | 7,00 |
| W. G. Rolim-de Camargo, <u>Mineralogia</u> | (prelo) |
| Rui Ribeiro Franco e outros, <u>Petrografia</u> | (prelo) |
| J. Martins, <u>Probabilidades - teoria moderna e aplicações</u> | (prelo) |
| Sienko & Plane, <u>Química</u> | (prelo) |
| Luciano Amaral, <u>Química orgânica</u> | (prelo) |
| Storer & Usinger, <u>Zoologia geral</u> | (prelo) |

(Série 4ª - Ciências Aplicadas)

| | |
|--|---------|
| C. Dacorso Netto, <u>Elementos de cálculo infinitesimal</u> | 15,00 |
| A. Almeida Júnior e J.B.O.Costa Júnior, <u>Lições de medicina legal</u> | (prelo) |
| S.Petri e M.Ricci, <u>Princípios de aerofotogrametria e interpretação geológica</u> | 10,00 |
| Hanna Segal, <u>Introdução à obra de Melanie Klein</u> | 2,80 |

(Série 5ª - Letras e Linguística)

| | |
|---|---------|
| Theodoro Henrique Maurer Jr., <u>O infinito flexionado português</u> | (prelo) |
| Gaetan Picon, <u>Introdução à estética literária</u> | (prelo) |

| | |
|---|---------|
| F.S. Borba, <u>Introdução aos estudos linguísticos</u> | (prelo) |
| Antônio Cândido, <u>Teoria literária</u> | (prelo) |
| <u>Col. Ensaio</u> _____ | |
| Antônio Cândido, <u>Literatura e sociedade</u> | (prelo) |
| <u>Tese e antítese</u> | 1,20 |
| Adolfo Casais Monteiro, <u>A palavra essencial</u> | 2,20 |
| Dante Morcira Leite, <u>Psicologia e literatura</u> | 6,00 |
| <u>Col. Roteiro do Brasil</u> _____ | |
| André João Antonil, <u>Cultura e opulência do Brasil</u> (Introdução e notas de A.P. Canabrava) | 10,00 |
| J. J. Cunha Azeredo Coutinho, <u>Obras econômicas</u> (Introdução e notas de Sérgio Buar- que de Holanda) | 5,00 |
| <u>Col. Curso de Filosofia e Ciências</u> _____ | |
| Theobaldo Miranda Santos, <u>Manual de Filosofia</u> | 10,00 |
| <u>Manual de Sociologia</u> | 6,00 |
| <u>Manual de Psicologia</u> | 6,50 |
| <u>Manual de Economia</u> | 7,50 |
| <u>Col. Curso de Psicologia e Pedagogia</u> _____ | |
| Theobaldo Miranda Santos, <u>Manual do professor primário</u> | 6,00 |
| <u>Manual do professor secundário</u> | 3,50 |
| <u>Métodos e técnicas do estudo</u> | (esg.) |
| <u>Noções de administração escolar</u> | 6,50 |
| <u>Noções de didática especial</u> | 3,50 |
| <u>Noções de didática geral</u> | 7,50 |
| <u>Noções de filosofia da educação</u> | 5,00 |
| <u>Noções de história da educação</u> | (prelo) |
| <u>Noções de metodologia do ensino primário</u> | (prelo) |
| <u>Noções de pedagogia científica</u> | 4,50 |
| <u>Noções de prática de ensino</u> | (prelo) |
| <u>Noções de psicologia do adolescente</u> | 3,50 |

| | |
|--|---------|
| <u>Noções de psicologia da aprendizagem</u> | 6,50 |
| <u>Noções de psicologia da criança</u> | (prelo) |
| <u>Noções de psicologia educacional</u> | 6,00 |
| <u>Noções de psicologia experimental</u> | (prelo) |
| <u>Noções de psicologia da personalidade</u> | 3,00 |
| <u>Noções de sociologia educacional</u> | 5,00 |
| <u>Psicologia do sonho</u> | 0,80 |

Col. Brasileira

| | |
|---|---------|
| Luís Washington Vita, <u>Alberto Salles, ideólogo da República</u> | 4,00 |
| J.F. de Almeida Prado, <u>A Bahia e as capitâneas do centro (3º tomo)</u> | 0,30 |
| Aroldo de Azevedo, <u>Os Cochrane do Brasil</u> | 5,00 |
| Paulo P. Reis, <u>O colonialismo português e a conjuração mineira</u> | 1,80 |
| J.F. de Almeida Prado, <u>A conquista da Paraíba</u> | 2,50 |
| T.F. de Almeida, <u>O Conselheiro Francisco José Furtado</u> | 3,00 |
| Hélio Vianna, <u>D. Pedro I e D. Pedro II - acréscimo às suas biografias</u> | 8,00 |
| Paulo Cavalcanti, <u>Eça de Queiroz - agitador no Brasil</u> | 6,00 |
| G.G. Manizer, <u>A expedição do acadêmico Langsdorff ao Brasil</u> | 8,00 |
| Hermilo Borba Filho, <u>Fisionomia e espírito do mamulengo</u> | 6,00 |
| J.C. de Oliveira Tôrres, <u>A formação do federalismo no Brasil</u> | 3,00 |
| Pandiá Calógeras, <u>Formação histórica do Brasil</u> | 8,00 |
| Luís da Câmara Cascudo, <u>História da alimentação no Brasil - Vol. 1</u> | 12,00 |
| <u>História da alimentação no Brasil - Vol. 2</u> | (prelo) |
| Ivan Lins, <u>História do Positivismo no Brasil</u> | (prelo) |
| José Antônio Soares de Souza, <u>Honório Hermeto no Rio da Prata</u> | 0,70 |
| Leonardo Arroyo, <u>Igrejas de São Paulo</u> | 8,00 |
| Elmano Cardim, <u>Justiniano José da Rocha</u> | 1,20 |
| Clóvis Caldeira, <u>Mutirão - formas de ajuda mútua no meio rural</u> | 0,50 |
| Pe. Serafim Leite, <u>Novas páginas de história do Brasil</u> | 7,00 |

| | |
|---|---------|
| Nestor Duarte, <u>A ordem privada e a organização política nacional</u> ... | 3,50 |
| F.M. Salzano e Newton Freire-Maia, <u>Populações brasileiras</u> (aspectos demográficos, genéticos e antropológicos) | (prelo) |
| J.F. de Almeida Prado, <u>Primeiros povoadores do Brasil</u> | 8,00 |
| Álvaro Lins, <u>Rio Branco</u> | 8,00 |
| Souza Leão, <u>O Rio de Janeiro visto por dois prussianos em 1819</u> .. | 3,50 |
| J.F. de Almeida Prado, <u>São Vicente e as capitanias do Sul</u> | 2,00 |
| Raimundo Magalhães Jr., <u>Três panfletários do Segundo Reinado</u> | 0,30 |
| Nelson Mascarenhas, <u>Um jornalista do Império</u> (F.R. Silva) | 2,00 |
| A. de Saint-Hilaire, <u>Viagem à Comarca de Curitiba</u> | 1,20 |
| Couto de Magalhães, <u>Viagem ao Araguaia</u> | 0,70 |
| Sérgio Buarque de Holanda, <u>Visão do Paraíso</u> | (prelo) |

(Grande Formato)

| | |
|--|-------|
| Bernardino José de Souza, <u>O ciclo do carro de boi no Brasil</u> | 3,00 |
| Raimundo Magalhães Jr., <u>Deodoro, a espada contra o Império</u> | 5,00 |
| Bernardino José de Souza, <u>Dicionário da terra e da gente do Brasil</u> | 3,00 |
| Carlos Rizzini, <u>Hipólito da Costa e o "Correio Braziliense"</u> | 1,50 |
| Roberto Simonsen, <u>História econômica do Brasil</u> | 25,00 |
| Maximiliano, Príncipe de Wiedneuwied, <u>Viagem ao Brasil</u> | 10,00 |

(Formato Gigante)

| | |
|---|---------|
| Aroldo de Azevedo e colaboradores, <u>Brasil, a terra e o homem</u> - 1º vol. As bases físicas | (prelo) |
| <u>Brasil, a terra e o homem</u> - 2º vol., A vida humana .. | (prelo) |

Col. Biblioteca do Espírito Moderno

(Série 1ª - Filosofia)

| | |
|---|------|
| Bertrand Russell, <u>O casamento e a moral</u> | 4,00 |
| <u>A conquista da felicidade</u> | 4,00 |
| <u>Ensaio céticos</u> | 1,50 |
| <u>Princípios de reconstrução social</u> | 1,50 |

| | |
|---|---------|
| <u>Retratos de memória (e outros ensaios)</u> | 1,50 |
| <u>Nosso conhecimento do mundo exterior</u> | 3,00 |
| Jacques Maritain, <u>Humanismo integral</u> | 3,50 |
| J.H. Robinson, <u>A formação da mentalidade</u> | 1,00 |
| Will Durant, <u>História da Filosofia</u> | 6,00 |
| Jacques Rueff, <u>A era da inflação</u> | 3,00 |
| (Série 2ª - Ciência) | |
| Alfred Adler, <u>A ciência da natureza humana</u> | 5,00 |
| Henry Hazlitt, <u>Economia numa única lição</u> | 3,50 |
| P.E. Cleator, <u>A era dos autômatos</u> | 1,50 |
| Garrett Hardin, <u>A natureza e o destino do homem</u> | (prelo) |
| <u>População, evolução e controle da natalidade</u> | (prelo) |
| (Série 3ª - História e Biografia) | |
| Guy Endore, <u>Alexandre Dumas - o Rei de Paris</u> | 3,00 |
| <u>O coração e o espírito - Rousseau e Voltaire</u> | 4,50 |
| Sholem Asch, <u>O Apóstolo (2 vols.)</u> | 4,00 |
| Emil Ludwig, <u>Beethoven</u> | 5,00 |
| Giovanni Papini, <u>Diário</u> | 5,00 |
| Arnold J. Toynbee, <u>Estudos de história contemporânea</u> | (prelo) |
| Vicente Tapajós, <u>História do Brasil</u> | 10,00 |
| Will Durant, <u>História da Civilização (2ª Parte, A vida na Grécia)</u> | 4,00 |
| <u>Idem (4ª Parte, A idade da fé)</u> | 8,00 |
| <u>Idem (6ª Parte, A Reforma)</u> | 15,00 |
| <u>Idem (7ª Parte, Começa a idade da razão)</u> | 12,00 |
| <u>Idem (8ª Parte, A era de Luís XIV)</u> | (prelo) |
| <u>Idem (9ª Parte, A era de Voltaire)</u> | (prelo) |
| Fidelino de Figueiredo, <u>História literária de Portugal</u> | 10,00 |
| José Maria Bello, <u>História da República</u> | 4,50 |
| Dale Carnegie, <u>Lincoln, esse desconhecido</u> | 4,00 |

| | |
|---|------|
| Eva Curie, <u>Madame Curie</u> | 3,50 |
| Alberto de Faria, <u>Mauá</u> | 8,00 |
| André Maurois, <u>Vida de Disraeli</u> | 3,00 |
| <u>Vida de Shelley</u> | 3,00 |
| Matthew Josephson, <u>Zola e seu tempo</u> | 3,00 |

(Série 4ª - Literatura)

| | |
|---|---------|
| Ernest Hemingway, <u>Adeus às armas</u> | 4,00 |
| <u>Por quem os sinos dobram</u> | (prelo) |
| Castro Alves, <u>Poesias completas</u> (org. de Jamil A. Haddad) | 9,00 |
| Richard Wright, <u>Filho nativo</u> | 6,00 |
| Lin Yutang, <u>Uma fôlha na tempestade</u> | (prelo) |
| <u>Momento em Pequim</u> | (prelo) |
| John Macy, <u>História da literatura mundial</u> | (prelo) |
| Rudyard Kipling, <u>Kim</u> | 2,80 |
| <u>O livro da jângal</u> | (prelo) |
| Howard Spring, <u>Meu filho, meu filho!</u> | 5,00 |
| George Orwell, <u>1984</u> | 5,00 |
| Daphne du Maurier, <u>Rebecca</u> | 6,00 |

Literatura Infantil

| | |
|---|---------|
| Viriato Corrêa, <u>A Bandeira das esmeraldas</u> | 2,50 |
| <u>Belas histórias da História do Brasil</u> | 1,50 |
| <u>Cazuza</u> | 3,50 |
| <u>Histórias da história brasileira</u> | 2,20 |
| <u>História do Brasil para crianças</u> | (prelo) |
| <u>A macacada</u> | 1,80 |
| <u>Meu torrão</u> | 3,50 |
| C. Collodi, <u>Pinocchio</u> | (esg.) |
| Theobaldo Miranda Santos, <u>Contos maravilhosos</u> | 3,00 |
| C. Hillyer, <u>Geografia pitoresca para crianças</u> | (prelo) |
| <u>História do mundo para crianças</u> | (prelo) |

| | |
|--|---------|
| Thales de Andrade, | |
| <u>Itaí, o menino das selvas</u> | (prelo) |
| <u>Campo e cidade</u> | 2,00 |
| <u>Saudade</u> | 2,50 |

Obras poéticas

| | |
|---|------|
| Júlio César da Silva, | |
| <u>Arte de amar</u> | 0,35 |
| Santino Santos, | |
| <u>Céu deposto</u> | 0,30 |
| Paul Géraudy, | |
| <u>Eu e você</u> (tradução de Guilherme de Almeida) | 4,00 |
| Simon Tygel, | |
| <u>Festival</u> (tradução de Guilherme de Almeida) | 2,50 |
| Guilherme de Almeida, | |
| <u>Poetas de França</u> | 4,00 |
| Ana Elisa Gregori, | |
| <u>Falar de lua</u> | 3,50 |

Col. Biblioteca das Mães

(cada vol.: NCR\$0,60)

| | | | |
|-----------|-------------------------------|-------------|------------------------------|
| Christie, | <u>Alegria de viver</u> | Ardel, | <u>Longe dos olhos</u> |
| Ruck, | <u>Amar sem conhecer</u> | Kerr, | <u>Outra mulher</u> |
| Gaye, | <u>Amor fiel</u> | Webster, | <u>Querido inimigo</u> |
| Barclay, | <u>Amor por telefone</u> | Daly, | <u>Primavera de amor</u> |
| Christie, | <u>Amor proibido</u> | Ruck, | <u>Romance na ribalta</u> |
| Sandys, | <u>Caravana verde</u> | D'Houville, | <u>Renúncia ao amor</u> |
| Merrell, | <u>Casamento de Ana</u> | Nichols, | <u>Sempre no meu coração</u> |
| Barclay, | <u>A castelã de Shenstone</u> | Reed, | <u>Serenata</u> |
| Delly, | <u>Castelo em ruínas</u> | Acremant, | <u>Tormenta de amor</u> |
| Delly, | <u>Elza</u> | Reed, | <u>Tecendo Sonhos</u> |
| Delly, | <u>Florita</u> | Delly, | <u>A vingança de Ralph</u> |
| Ruck, | <u>O grande dilema</u> | Merrell, | <u>Homem sem piedade</u> |

DIVERSOS

| | |
|-------------------------------|---------|
| H. Goldmann, | |
| <u>A arte de vender</u> | (prelo) |

| | |
|--|---------|
| Dona Benta, <u>Comer bem</u> | 6,00 |
| Dale Carnegie, <u>Como evitar preocupações e começar a viver</u> | 5,00 |
| <u>Como fazer amigos e influenciar pessoas</u> | 5,00 |
| Guilherme de Almeida, <u>Cosmópolis</u> | 0,40 |
| E. Carvalho, <u>Dever militar e política partidária</u> | 0,25 |
| Jacques Lambert, <u>Os dois Brasis</u> | (prelo) |
| R. Haggard, <u>Ella</u> | 0,60 |
| Marina V. Forjaz, <u>Enfermagem no lar</u> | 4,50 |
| Afonso Ariños de Melo Franco, <u>Evolução da crise brasileira</u> | 3,00 |
| Marcelino de Carvalho, <u>ABC de boas maneiras</u> | 2,00 |
| <u>A arte de beber</u> | (prelo) |
| <u>Guia de boas maneiras</u> | 5,00 |
| <u>A nobre arte de comer</u> | 4,00 |
| <u>Só para homens</u> | (prelo) |
| <u>Snobérrimo</u> | 4,00 |
| José Stacchini, <u>Março 64: mobilização da audácia</u> | 2,00 |
| Jack London, <u>O lobo do mar</u> | (prelo) |
| Dorothy Carnegie, <u>A maturidade: segredo da eterna juventude</u> | 3,50 |
| Emil Farhat, <u>O país dos coitadinhos</u> | 8,00 |
| G.B.dei Vegni-Neri, <u>Prática das transações imobiliárias</u> | 7,00 |
| <u>Edições Alheias</u> | |
| Aroldo de Azevedo, <u>Arnolfo de Azevedo - Infância e adolescência</u> | 0,19 |
| <u>Arnolfo de Azevedo - Acadêmico de Direito</u> | 0,15 |
| <u>Arnolfo de Azevedo - Início da vida pública</u> | 0,20 |
| Paulo Amora, <u>Bernardes, o estadista de Minas na República</u> | 2,00 |
| Pe. Serafim Leite, <u>Breve itinerário para uma biografia do Pe. Nóbrega</u> .. | 2,50 |
| Luiz G. Pereira, <u>Câmbio e licença de importação</u> | 4,00 |
| Pe. Alcionílio Bruzzi, <u>A civilização indígena do Uaupês</u> | 4,00 |
| João de Scatimburgo, <u>O destino da América Latina</u> | 7,00 |

| | |
|---|------|
| Antônio Pistori, <u>Doações, usufrutos e vínculos</u> | 1,50 |
| Ana Elisa Gregori, <u>Falar de lua</u> | 3,50 |
| Sólon Borges dos Reis, <u>A maior herança</u> | 2,00 |
| Afonso de Santa Cruz, <u>Presidente assassinado</u> | 1,50 |
| Rubens de Azevedo, <u>Selene - a Lua ao alcance de todos</u> | 0,30 |
| Leonardo de Campos, <u>Sombra morta</u> | 0,08 |
| Santino Gomes, <u>Porque maquinaria e nunca maquinário</u> | 0,50 |

Edições da
DOMINUS EDITORA S.A.

Colecção Buriti

| | |
|---|------|
| J.C. Ismael, <u>Cinema e circunstância</u> | 3,00 |
| Maurício Rittner, <u>Compreensão de cinema</u> | 3,00 |
| Hermilo Borba Filho, <u>Espetáculos populares do Nordeste</u> | 3,00 |
| Newton Freire-Maia e Ademar Freire-Maia <u>Genética médica (parte teórica)</u> | 3,00 |
| Newton Freire-Maia, <u>Genética médica (parte prática)</u> | 3,00 |
| Sábato Magaldi, <u>Iniciação ao teatro</u> | 3,00 |
| Benedito Nunes, <u>Introdução à filosofia da arte</u> | 3,00 |
| Sérgio Estanislau do Amaral, <u>Introdução ao petróleo</u> | 3,00 |
| Aroldo de Azevedo, <u>O mundo antigo</u> | 3,00 |
| Leyla Perrone-Moisés, <u>O novo romance francês</u> | 3,00 |
| R.R. Franco e J.E.S. Campos, <u>Pedras preciosas</u> | 3,00 |
| Lycurgo Santos Filho, <u>Pequena história da medicina brasileira</u> | 3,00 |
| Dante Moreira Leite, <u>Psicologia diferencial</u> | 3,00 |
| Diva Benevides Pinho, <u>Que é cooperativismo</u> | 3,00 |

| | |
|--|------|
| Luis Washington Vita, <u>Que é filosofia</u> | 3,00 |
| Edgar Carone, <u>Revoluções do Brasil contemporâneo</u> | 3,00 |
| Anatol Rosenfeld, <u>O teatro épico</u> | 3,00 |
| Joel Pontes, <u>O teatro moderno em Pernambuco</u> | 3,00 |

Col. Ciências Sociais _____

| | |
|--|-------|
| C.W.Randle, <u>Contrato coletivo de trabalho</u> | 5,00 |
| Pimentel Jr. (org.), <u>Doutrina social da Igreja</u> | 2,00 |
| Florestan Fernandes, <u>Educação e sociedade no Brasil</u> | 15,00 |
| <u>Integração do negro na sociedade de classes (2 vols.)</u> | 10,00 |
| M.I.Pereira de Queiroz, <u>Messianismo - no Brasil e no mundo</u> | 6,00 |
| Azis Simão, <u>Sindicato e Estado</u> | 4,50 |
| A.A.Liveright, <u>Treinamento de liderança sindical</u> | 3,00 |

Col. Cultura Filosófica _____

| | |
|---|------|
| Heraldo Barbúy, <u>Marxismo e Religião</u> | 2,00 |
| A.-M. Henry, <u>Simone de Beauvoir</u> | 2,00 |
| Rudolf Steiner, <u>Teosofia - Introdução ao conhecimento do supra-sensível</u> | 3,50 |

Col. Cultura Histórica _____

| | |
|---|------|
| André Maurois, <u>Dickens</u> | 2,00 |
| Philip Hughes, <u>História da Igreja Católica</u> | 3,00 |
| Jean Guitton; <u>Problema e mistério de Joana d'Arc</u> | 2,50 |
| L.N.Prário, <u>Três vestidos brancos para Alessandra</u> | 3,50 |

Col. Biblioteca Política (Estudos e Documentos) _____

| | |
|--|------|
| Walter Kolarz, <u>Comunismo e colonialismo</u> | 2,50 |
| H. Swayze, <u>Contrôle político da literatura na URSS</u> | 3,50 |

| | |
|--|------|
| Reinhold Niebuhr, <u>A crise mundial e a responsabilidades dos EUA</u> | 2,00 |
| Milton Kovner, <u>O desafio da coexistência</u> | 2,50 |
| Percival Griffiths, <u>Estrada para a liberdade</u> | 2,30 |
| Carew Hunt, <u>Jargão comunista, O</u> | 2,50 |
| Aderogba Ajao, <u>Nas garras do tigre</u> | 2,50 |
| Bóris Iwanow, <u>Religião na URSS</u> | 3,00 |
| Robert Conquest, <u>Último Império, O</u> | 2,00 |
| E.J.Hevi, <u>Um estudante africano na China</u> | 2,50 |
| <u>Col. Nos Passos de Jesus</u> _____ | |
| E. Bischof, <u>Soldado de Deus (Santo Inácio de Loyola)</u> | 3,00 |
| Léon Poirier, <u>Um homem chamado Francisco de Assis</u> | 3,00 |
| Frances P. Keyes, <u>Um nome escrito no céu (Santa Teresa)</u> | 3,00 |
| <u>Diversos</u> _____ | |
| Leonardo Arroyo, <u>Carta de Pero Vaz de Caminha a El-Rei D. Manuel</u> | 2,50 |
| Nicolas Rivero, <u>Fidel Castro - um dilema americano</u> | 2,50 |
| Geraldo Santos, <u>O inventário do adeus</u> | 3,50 |
| <u>O vento do mar aberto</u> | 3,50 |
| Pe. G. Kelly, <u>Manual do matrimônio católico</u> | 4,00 |
| Richard Armour, <u>Tudo começou com Marx</u> | 2,50 |
| Fred Schwarz, <u>Você pode confiar nos comunistas (êles são comunistas)</u> | 1,00 |

+++++++

Índice de Autores

- Abrahamson, S., 10
 Adler, Alfred, 17
 Aguayo, A.M., 9, 10
 Ajao, Aderogba, 23
 Almeida, Guilherme de, 19, 20
 Almeida, T.D. de, 15
 Almeida Júnior, Antônio de, 8, 9, 13
 Almeida Prado, J.F. de, 15, 16
 Alves, Ciro, 2
 Amaral, Luciano, 13
 Amaral, Sérgio Estanislau do, 13, 21
 Amora, Paulo, 20
 Andrade, Maria G., 2
 Andrade, Thales de, 19
 Antonil, André João, 14
 Antunes, José, 5, 8
 Antunes Jr., Antônio, 5, 8
 Armour, Richard, 23
 Arroyo, Leonardo, 5, 15, 23
 Arruda, Cordélia C., 4
 Asch, Sholem, 17
 Asch, Solomon E., 12
 Azeredo Coutinho, J.J. da Cunha, 14
 Azevedo, Aroldo de, 2, 5, 15, 16, 20, 21
 Azevedo, Fernando de, 9
 Azevedo, Rubens de, 21

 Barbuy, Heraldo, 22
 Barnicot, N.A., 13
 Bastide, Roger, 12
 Bechara, Evanildo, 3
 Bechara, Lucília, 1
 Becker, Idel, 7
 Bello, José Maria, 17
 Bezerra, Manoel Jairo, 1, 7
 Biojone, Lúcia, 6
 Bischof, E., 23
 Blair, Glenn M., 11
 Bojkian, C.S., 1
 Bonow, Iva Waisberg, 10
 Borba, Francisco Silva, 14
 Borba, Hermilo (F^o), 15, 21
 Bruno, Aníbal, 3
 Bruzzi, Pe. Alcionílio, 20
 Bunn, Charles, 13
 Buthlay, Kenneth, 6

 Caldeira, Clóvis, 15
 Callioli, Carlos, 8
 Calógeras, Pandiá, 15
 Camargo, Geraldo, 7
 Camargo, William G. Rolim de, 13
 Campos, J.E. de Souza, 11, 21
 Campos, Leonardo de, 21
 Canabrava, A.P., 14
 Cândido, Antônio, 14

 Cardim, Elmano, 15
 Cardoso, Fernando Henrique, 12
 Carnegie, Dale, 17, 20
 Carnegie, Dorothy, 20
 Carone, Edgar, 22
 Carvalho, Adazir A., 4
 Carvalho, Benjamin de, 9
 Carvalho, E., 20
 Carvalho, Marcelino de, 2, 20
 Cascudo, Luís da Câmara, 15
 Castro, Corrégio de, 8
 Castro Alves, 18
 Cavalcanti, Paulo, 15
 Cecchini, Marco Antônio, 8
 Cogalla, D. Paschoal, 2, 3, 8
 Cestari, A.N., 8
 Chagas, R. Valmir C., 10
 Challaye, Félicien, 10
 Cintra, Geraldo Ulhôa, 4
 Claparede, Edouard, 10
 Cleator, P.E., 17
 Cohen, I.S., 10
 Collodi, C., 18
 Conquest, Robert, 23
 Corrêa, Viriato, 18
 Côrtes, Margarida S., 2
 Costa Júnior, J.B.O., 13
 Cousinet, Roger, 10
 Cretella Jr., José, 3, 4, 8
 Cruz, Afonso de Santa, 21
 Cunha, Antônio Brito da, 13
 Curie, Eva, 18
 Cuvillier, Armand, 10, 11
 Dacorso Netto, César, 13
 D'Ambrósio, Nicolau, 8
 D'Ambrósio, Ubiratan, 8
 D'Áuria, Francisco, 9
 D'Ávila, Antônio, 1
 Debesse, Maurice, 10
 De Hovre, F., 10
 Deledalle, Gérard, 11
 Dewey, John, 12
 Dias, Octacílio, 5
 Duarte, José Coimbra, 5
 Duarte, Nestor, 16
 Durant, Will, 17
 Dürkheim, Émile, 11

 Elia, Sílvio, 6
 Ellis Robert, 11
 Endore, Guy, 17
 Espinheira, Ariosto, 2
 Espinosa, 12

 Farhat, Emil, 20
 Faria, Alberto de, 18
 Fernandes, Florestan, 12, 22
 Figueiredo, Fidelino de, 17
 Fleming, C.M., 11
 Fonseca, João, 4, 6
 Foracchi, M. Mencarini, 12

- Forjaz, Irma Aragonés, 3
 Forjaz, Marina de V., 20
 Foulquié, Paul, 11
 Franchi, Ana, 1
 Franco, Rui Ribeiro, 13, 21
 Freire-Maia, Ademar, 21
 Freire-Maia, Newton, 16, 21
 Freitas, Paulo de, 8
 Freixieiro, Fábio, 6
 Furtado, Celso, 12
 Furtado, A.M., 1
- Garrett, Henry, 10
 Gaudenzi, Josephina, 2
 Géraldy, Paul, 19
 Giesbrecht, Ernesto, 8
 Goldemberg, José, 7, 13
 Goldmann, H., 19
 Gomes F^o, Francisco A., 7
 Goode, W.J., 12
 Graser, H.P., 10
 Gregori, Ana Elisa, 19
 Griffiths, Percival, 23
 Grisi, Rafael, 9
 Guillaume, Paul, 10, 11
 Guimarães, Tancredo F.P., 8
 Guitton, Jean, 22
 Gusdorf, Georges, 12
 Guzzo, Plínio, 9
- Hardin, Garrett, 17
 Harnack, R.S., 10
 Harrison, G.A., 8, 13
 Hatt, P.K., 12
 Hazlitt, Henry, 17
 Hemingway, Ernest, 18
 Henry, A.-M., 22
 Hermida, António José Borges, 4
 Hevi, E.J., 23
 Hildebrand, Aracy, 1
 Hillyer, C., 18
 Holanda, Sérgio Buarque de,
 14, 16
 Hughes, Philip, 22
 Hunt, Carew, 23
- Ianni, Octávio, 12
 Ismael, J.C., 21
 Iwanow, Bóris, 23
- Jersild, Arthur T., 11
 Joly, Aylton Brandão, 13
 Jones, R. Stewart, 11
 Josephson, Matthew, 18
 Jucá, Poranga Cruz, 1
- Kelly, Pe. G., 23
 Keyes, Frances P., 23
 Kipling, Rudyard, 18
 Klein, Melanie, 13
 Klineberg, Otto, 12
 Kolarz, Walter, 22
 Kovner, Milton, 23
 Kriek, Lothar, 6
- Lacombe, Américo Jacobina, 4
 Lambert, Jacques, 20
 Land, A., 10
 Leão, Souza, 16
 Leif, J., 10
 Leinz, Viktor, 11, 13
 Leite, Dante Moreira, 12, 14, 21
 Leite, Pe. Serafim, 15, 20
 Léllis, Raul Moreira, 2, 3, 6
 Lemgruber, M. de Lourdes, 6
 Leontsinis, Sólon, 5
 Lex, Ary, 9
 Liard, Louis, 11
 Liberman, Manhúcia P., 1
 Lima, Edmundo, 9
 Lins, Álvaro, 16
 Lins, Ivan, 15
 Liveright, A.A., 22
 Lopes, Juarez Brandão, 12
 Lúcio, João, 1
 Ludwig, Emil, 17
 Luz, José Baptista da, 2, 3
 Luzuriaga, Lorenzo, 10
- Machado, Ardevan, 7
 Macy, John, 18
 Magaldi, Sabato, 21
 Magalhães, Gal. Couto de, 16
 Magalhães Jr., Raimundo, 16
 Manizer, G.G., 15
 Maritain, Jacques, 17
 Marques, João Queiroz, 6
 Marquis, Donald, 11
 Mascarenhas, Nelson, 16
 Martins, J., 13
 Mates, Benson, 11
 Maurer Jr., Theodoro Henrique, 13
 Meurier, Daphne du, 18
 Maurcis, André, 18, 22
 Maximiliano, Príncipe de Wied-
 newwid, 16
 McConnell, C.R., 12
 Medeiros, Walter, 3
 Melo Franco, Afonso Arinos de, 20
 Mendes, J.C., 11, 13
 Menezes, Djacir, 11
 Mialaret, Gaston, 10
 Miller, G.E., 10
 Monteiro, Adolfo Casais, 14
 Monteiro, Jacy, 7
 Mdeller, F.-L., 10
 Mussolini, Gioconda, 12
- Netto, A.L. Machado, 12
 Netto, Záhidé Machado, 12
 Niebuhr, Reinhold, 23
 Nóbrega, Vandick Londres da, 3,
 4, 6
 Nunes, Benedito, 21
- Oehlmeier, Automar, 8
 Oliveira, Alaíde Lisboa de, 1
 Orwell, George, 18
 Osterrieth, Paul, 10

Papini, Giovanni, 17
 Pavan, Crodowaldo, 13
 Pedroso, R., 7
 Penna, J. B. Damasco, 2, 5
 Penteado, José de A., 6
 Pereira, José Carlos, 12
 Pereira, Luís, 12
 Pereira, Luiz G., 20
 Pereira de Queiroz, Maria Isaura, 22
 Perrone-Moisés, Leyla, 21
 Petri, Setembrino, 13
 Picon, Gaetan, 13
 Pimentel Jr., 22
 Pinho, Diva Benevides, 21
 Pistori, Antônio, 21
 Plane, Robert A., 8, 13
 Poirier, Léon, 23
 Pontes, Joel, 22
 Prário, Lucy N., 22
 Pupo, J. Salles, 5, 9

 Quãdros, A.M.M., 1
 Quintella, Ary, 1, 2, 5, 7

 Ramos, Péricles Eugênio da Silva, 6
 Randle, C.W., 22
 Reimann, Louise, 4
 Reis, Paulo P., 15
 Reis, Sólton Borges dos, 21
 Ricci, Mauro, 13
 Rittner, Maurício, 21
 Rivero, Nicolas, 23
 Rizzini, Carlos, 16
 Robinson, J.H., 17
 Rocha, Edgard de Aquino, 8
 Roll, Eric, 12
 Romano, M., 1
 Rónai, Paulo, 4, 6
 Rosenfeld, Anatol, 22
 Rudolfer, Noemy Silveira, 10
 Rueff, Jacques, 17
 Ruiz, Santiago Hernandez, 11
 Russell, Bertrand, 11, 16
 Rustin, G., 10

 Sá, A. Lopes de, 8
 Saffioti, Waldemar, 7, 8
 Saint-Hilaire, A. de, 16
 Salzano, F.M., 16
 Samara, Samira, 6
 Sangiorgi, Osvaldo, 2, 5, 7
 Santos, Geraldo, 23
 Santos, Santino, 19
 Santos, Theobaldo Miranda, 2, 6, 14, 18
 Santos, Udmyr Pires dos, 7
 Santos F^o, Lycurgo, 21
 Sartori, José Antônio, 6
 Scatimburgo, João de, 20
 Schmidt, Isabel Junqueira, 4
 Schmidt, Maria J., 3, 6, 9
 Schwarz, Fred, 23

 Segal, Hanna, 13
 Serpa, Osvaldo, 4, 8, 9
 Sienko, Michelli-J., 8, 13
 Silva, Joaquim, 2, 5
 Silva, Júlio César da, 19
 Silva, Machado da, 4
 Simão, Azis, 22
 Simonsen, Roberto, 16
 Simpson, Ray H., 11
 Sodré, Benedicta Stahl, 2
 Souto Maior, Armando, 7
 Souza, Alcídio M., 9
 Souza, Bernardino José de, 16
 Souza, José Antônio Soares de, 15
 Stacchini, José, 20
 Steiner, Rudolf, 22
 Stoetzel, Jean, 11
 Storer, Tracy I., 13
 Swayze, H., 22

 Tanner, J.M., 8, 13
 Tapajós, Vicente, 17
 Toledo F^o, S.A., 8
 Tôrres, J.C. de Oliveira, 15
 Toynbee, Arnold J., 17
 Tygel, Simon, 19

 Uliana, S., 7
 Usinger, Robert L., 13

 Vegni-Neri, G.B. dei, 20
 Vianna, Hélio, 15
 Vilela, Orlando, 9
 Vita, Luís Washington, 15, 22

 Watanabe, Renate, 7
 Weiner, J.S., 8, 13
 Woodworth, Robert S., 11
 Wright, Richard, 18

 Yutang, Lin, 18

1 Exemplar de todos os livros que constam desta lista.

LIVRARIA AGIR EDITORA

L i v r o s D i d á t i c o s

-Lista de preços das edições à venda em Novembro de 1966-

VAMOS ESTUDAR?

| | | |
|---------------------------|------|-------|
| Cartilha | Cr\$ | 600 |
| 1ª série | Cr\$ | 900 |
| 2ª série | Cr\$ | 1.000 |
| 3ª série - LESTE | Cr\$ | 1.800 |
| 3ª série - PR | Cr\$ | 1.200 |
| 3ª série - SC | Cr\$ | 1.200 |
| 3ª série - RJ | Cr\$ | 1.200 |
| 3ª série - MT e GO | Cr\$ | 1.200 |
| 3ª série - AM | Cr\$ | 600 |
| 3ª série - NORDESTE | Cr\$ | 1.200 |
| 3ª série - RS | Cr\$ | 1.200 |
| 3ª série - SP. | Cr\$ | 800 |
| 4ª série | Cr\$ | 1.800 |

LEITURAS INFANTIS

| | | |
|----------------|------|-----|
| Cartilha | Cr\$ | 500 |
| 1ª série | Cr\$ | 600 |
| 2ª série | Cr\$ | 700 |
| 3ª série | Cr\$ | 800 |
| 4ª série | Cr\$ | 900 |

LEITURAS MARAVILHOSAS

| | | |
|----------------|------|-------|
| 1ª série | Cr\$ | 700 |
| 2ª série | Cr\$ | 700 |
| 3ª série | Cr\$ | 900 |
| 4ª série | Cr\$ | 1.100 |

TERRA BANDEIRANTE

| | | |
|----------------|------|-------|
| 1ª série | Cr\$ | 600 |
| 2ª série | Cr\$ | 700 |
| 3ª série | Cr\$ | 800 |
| 4ª série | Cr\$ | 900 |
| Admissão | Cr\$ | 1.200 |

BRASIL, MINHA PÁTRIA

| | | |
|----------------|------|-------|
| Cartilha | Cr\$ | 800 |
| 1ª série | Cr\$ | 1.000 |
| 2ª série | Cr\$ | 1.200 |
| 3ª série | Cr\$ | 2.200 |
| 4ª série | Cr\$ | 2.200 |

EXERCÍCIOS LINGUAGEM MATEMÁTICA

| | | |
|----------------|------|-----|
| 1ª série | Cr\$ | 450 |
| 2ª série | Cr\$ | 550 |
| 3ª série | Cr\$ | 650 |
| 4ª série | Cr\$ | 650 |

RIQUEZAS DO BRASIL

| | | |
|----------------|------|-------|
| Cartilha | Cr\$ | 300 |
| 1ª série | Cr\$ | 600 |
| 2ª série | Cr\$ | 700 |
| 3ª série | Cr\$ | 1.100 |
| 4ª série | Cr\$ | 1.200 |

PROBLEMAS MODERNOS DE ARITMÉTICA

| | | |
|---------------------|------|-----|
| 2ª série | Cr\$ | 400 |
| 3ª série | Cr\$ | 450 |
| 4ª e 5ª série | Cr\$ | 500 |

VAMOS APRENDER?

| | | |
|--------------------------------|------|-----|
| 2ª série esp. p/São Paulo | Cr\$ | 300 |
| 3ª série " " " " | Cr\$ | 350 |
| 4ª série " " " " | Cr\$ | 400 |

- O FOGUETE - Nível 4

(antiga 3ª série primária)

| | | |
|--------------------------|------|-----|
| Livro do aluno | Cr\$ | 900 |
| Livro do Professor | Cr\$ | 700 |

- TERRA BRASILEIRA

| | | |
|-------------------------------------|------|----------|
| Cartilha | Cr\$ | no preço |
| 1ª série | Cr\$ | 800 |
| 2ª série | Cr\$ | 1.000 |
| 3ª série (c/folheto regional) | Cr\$ | 1.600 |
| 4ª série | Cr\$ | 1.800 |

- NOVIDADE -

ETHEL BAUZER MEDEIROS - MEUS AMIGOS LINO E NELI

Cr\$ 800

Cartilha c/manual separado para uso do professor)

- ESTUDANTE BRASILEIRO, Cartilha e 1º ano Cr\$ 600
- MEU PRIMEIRO DICIONÁRIO Cr\$ 600
- MATEMÁTICA, 2ª série Cr\$ 300
- CARTILHA MARAVILHOSA Cr\$ 1.000
- CRIANÇA BRASILEIRA, Cartilha Cr\$ 600

ADMISSÃO E CONCURSOS

- EXAME DE ADMISSÃO Cr\$ 2.500
- GEOGRAFIA E HISTÓRIA DO BRASIL Cr\$ 600
- ARITMÉTICA PRÁTICA Cr\$ 600
- EXERCÍCIOS PARA EXAME DE ADMISSÃO Cr\$ 2.200

Coleção "SURPRESAS E MAIS SURPRESAS"

- O PRESENTE - Pré-Livro Cr\$ 800
- Coleção com 13 Cartazes Cr\$ 3.500
- Manual do Professor Cr\$ 1.200
- TRAVESSURAS DE TUFÃO - Leituras Intermediárias Cr\$ 800
- QUE ACONTECEU? - 1º Livro Cr\$ 1.000
- ENTRE AMIGOS - 2º Livro Cr\$ 1.200
- DAQUI E DE LÁ - 3º Livro Cr\$ 1.300

NOVIDADE PARA 1967

De MAGALIA LISBOA BACHA e MARIA ONOLITA PEIXOTO - Coleção "PELA GRANDEZA DO BRASIL"
para uma educação básica de adolescentes e adultos

- Livro do aluno Cr\$ 1.200
- Livro de exercícios Cr\$ 1.000
- Livro do mestre Cr\$ 3.500
- Coleção de cartazes em preparo-

o o o

= AVISO IMPORTANTE =

Esgotadas as edições à venda, serão diferentes os preços das que se encontram no prelo.

Livraria AGIR Editora

Rua Bráulio Gomes, 125
Tel.: 34-8300
Caixa Postal, 6040
Sao Paulo, S.P.

Rua México, 98-B
Tel.: 42-8327
Caixa Postal, 3291 - ZC-00
Rio de Janeiro - GB

Av. Afonso Pena, 919
Tel.: 2-3038
Caixa Postal, 733
Belo Horizonte - MG

Atendemos pelo Serviço de Reembolso Postal.

bradil

CIA. BRASILEIRA DE DIVULGAÇÃO DO LIVRO



RUA PRIMEIRO DE MARÇO, 9
1.º, 2.º e 3.º ANDARES

• 31-3496
• 31-2545
• 31-1375
• 31-0733

RIO DE JANEIRO - GB.
BRASIL

Rio de Janeiro, 22 de novembro de 1967.

Ao
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
a/c. Comissão de Seleção de Obras junto à COLTED
Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo
N E S T A

Prezados Senhores,

A CIA. BRASILEIRA DE DIVULGAÇÃO DO LIVRO-BRADIL, tem o prazer de apresentar a V.Sas. os nossos lançamentos didáticos, que acreditamos, por um lapso qualquer, deixaram de ser selecionados.

As obras que ora estamos enviando, além de suas características essenciais, apresentam os seguintes benefícios:

É FACIL SABER PORTUGUÊS

do Prof. Hugo Bellard (Membro do PEN Clube do Brasil, Academia de Letras do Pará e Amazonas)

- 1) - Ilustrado a Cores
- 2) - 224 páginas contendo uma coletânea de pontos e exercícios com suas respectivas respostas
- 3) - Capa cartonada e plastificada
- 4) - Adotado para admissão, gijásio, clássico, vestibular ou qualquer outro concurso
- 5) - Preços NCR\$ 7,00
- 6) - Desconto de 30%, com entrega imediata.

ATLAS GEOGRÁFICO MUNDIAL
de Juan E. Schaeffer

- 1) - Tamanho ideal
- 2) - Altimetria, com relêvos óticos
- 3) - Atualização rigorosa
- 4) - Capa plastificada
- 5) - Preço: NCR\$ 5,80
- 6) - 60 páginas contendo 60 mapas
- 7) - Desconto de 30%. com entrega imediata.

Na expectativa de um pronunciamento de V.Sas., ficamos ao seu inteiro dispôr para qualquer outro esclarecimento e nos subcrevemos

Atenciosamente
CIA. BRASILEIRA DE DIVULGAÇÃO DO LIVRO

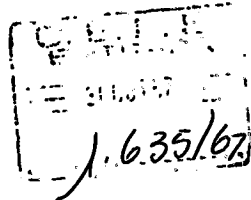


003338 22/10/67

RUA JOÃO ADOLFO 118, - 9.º - FONE 37-9112 - SÃO PAULO

São Paulo, 19 de outubro de 1967.

Ilmo. Sr.
Prof.Dr. CARLOS CORRÊA MASCARO
DD. Diretor do
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
Rio de Janeiro - GB



Prezado Senhor:

Somos editores da Série "Alegria de Ler", que o Senhor já conhece.

A série é composta do Pré, 1º, 2º, 3º e 4º livros de leitura.

Nas duas seleções consecutivas que o INEP realizou para a COLTED foram recomendados apenas o 3º e o 4º livros.

Conhecendo, de há muito, o valor e a honestidade dos julgamentos do INEP, gostaríamos de receber desse órgão um es-tudo crítico sobre os três livros excluídos, para que pos-samos corrigir eventuais falhas ou erros, a fim de que a Coleção possa, no futuro, ser aproveitada integralmente.

Temos certeza de que, com a compreensão que o caracteriza, não deixará de atender a este nosso apêlo.

Agradecendo a atenção, aproveitamos a oportunidade para saudá-lo.

Cordialmente
ABRIL CULTURAL Ltda.

Claudio de Souza
CLAUDIO DE SOUZA
Assistente Executivo
da Diretoria

CBPE
Alvaro
Dr. Ruy Baldaque
C.c.: Dr. Ruy Baldaque
Diretor Executivo da COLTED

CS/nc



M. E. C. - I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 - Caixa Postal, 1 - 02 - Botafogo

Rio de Janeiro - GB. - Brasil

Em, 13 de dezembro de 1967

Senhor Diretor Substituto,

*de acordo
12.XII.67
[Signature]*

Os editôres da Série "Alegria de Ler" solicitam um estudo crítico sôbre os três volumes excluídos da seleção de livros, realizada pelo INEP para distribuição às escolas primárias, pela COLTED.

Em 18 de outubro de 1966 o Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "João Pinheiro" encaminhou ao INEP o parecer da Divisão de Aperfeiçoamento de Professôres daquele Centro sôbre a referida Coleção, cujo exame foi solicitado pelo Sr. Diretor Geral do INEP tendo em vista manifestação feita nesse sentido pelas autoras e pela editôra.

Renovado, agora, o pedido, tomo a liberdade de sugerir a V.Sa. se ja encaminhada à editôra Abril Cultural cópia das observações, aliás bastante minuciosas, feitas sôbre a série "Alegria de Ler" pelo CRPE., João Pinheiro.

Cordialmente,

Elza N. Alves

Elza Nascimento Alves

Rio de Janeiro, 14 de dezembro de 1967

of 626/67

Sr. Claudio de Souza
Abril Cultural Ltda.
Av. Presidente Vargas, 502 - 18º
Nesta

Senhor Assistente Executivo,

Com referência ao pedido que V.Sa. dirigiu a este Instituto, transmito à consideração dessa Editora cópia das observações feitas sobre a Série de Leitura "Alegria de Ler" pela Divisão de Aperfeiçoamento de Professores do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Belo Horizonte, em outubro de 1966, atendendo manifestação feita nesse sentido pela Abril Cultural.

Cordialmente,

Péricles Madureira de Pinho
Diretor Substituto
do Instituto Nacional de Es
dos Pedagogicos

C Ó P I A

OBSERVAÇÕES SOBRE A SÉRIE DE LEITURA "ALEGRIA DE LER" - de Adla Neme, Celia Augusta T. Marques, Celso J. Ferretti, Maria do Carmo Guedes e Sylvia Alves; Abril Cultural Ltda. - São Paulo

Recebemos, para examinar, exemplares da edição número zero da série de leitura Alegria de ler.

Louvamos a iniciativa do grupo de professores do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Luiz de Queiroz" de São Paulo, que realizou o trabalho e da Editora Abril, que o publica. Louvamos, sobretudo, a modalidade da publicação inteiramente inédita e pioneira no Brasil; lançar uma edição experimental para estudo, não apenas dos próprios autores, como também de outros professores, cujos pareceres influirão na revisão final da obra, publicando-se então, a edição número 1 (um).

Pareceu-nos muito criterioso e inteligente tal processo de trabalho e agradecemos à Editora, ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais e aos autores, termos sido escolhidos para, entre outras pessoas, opinarmos sobre as publicações.

Procurando colaborar com um grupo tão bem intencionado, analisamos a obra com carinho e cuidado e, atendendo ao pedido, apresentamos nosso parecer.

De início, ficamos bem impressionados com a leitura do boletim que acompanha a obra: "Fundamentos psicológicos e educacionais" para elaboração da série de leitura Alegria de Ler (Teoria e Bibliografia).

A boa apresentação dos princípios que os autores procuraram seguir ao elaborar o trabalho é digna de ser lida por quantos queiram conhecer alguns dos mais modernos aspectos da didática da leitura.

Em seguida, entusiassmo-nos com a apresentação gráfica da obra: a excelente qualidade do papel, as belas e atraentes ilustrações, as lindas e variadas cores.

Apreciamos também o fato de cada livro ser acompanhado de um manual, com orientação para o professor e de um caderno de exercícios para o aluno.

De modo geral, observamos uma boa seqüência entre os livros das várias séries.

Fazemos, contudo, algumas ressalvas, que apresentamos para estudo dos autores :

1. Estamos de acordo em que se coloquem poesias nos livros de leitura, estamos também de acordo em que o tema de tais poesias esteja correlacionado com os dos trechos em prosa; achamos, porém, que as poesias apresentadas às crianças devem, sempre, ser autênticas. " O poema que não é legitimamente poema é incapaz de educar alguém e de transmitir qualquer

coisa de positivo", conforme disseram Cassiano Nunes e Mário da Silva Brito, que também afirmaram: "Escrevem-se muitos versos no Brasil; mas a essência poética é de uma raridade de pérola legítima, ou metal precioso. Onde não se dá o fenômeno poético - emoção misteriosa, inefável - , a Poesia não existe, não importando o esforço do versista, seus propósitos" ... (1)

Seriam legítimas as poesias escolhidas para a série Alegria de Ler, tais como: O "x" (pré-livro), Gigi, a boneca, Dois bons amigos (primeiro livro), Coisas do circo, Veludo, Papai (segundo livro) ? Não seria melhor que fossem substituídas ?

2. Ainda sobre poesias: não encontramos nem uma apenas no terceiro livro. Por que ? Então as crianças de terceira série não devem ter contactos com poemas ?
3. Não vamos discutir o processo escolhido para o ensino da leitura pelo pré-livro porque, embora não o aproveamos, respeitamos a preferência da autora. Entretanto, algumas interrogações nos ocorrem, a respeito do material: Porque apresentar tantas descrições ? Exemplos

Zazá é a boneca de Cecília
 Zazá tem um chapéu novo
 Zazá fala mamãe.
 Zazá fala papai. Ou
 Renato ganhou um jipe
 O jipe é de plástico
 O jipe é amarelinho,
 Renato brinca com o jipe.

É esta a linguagem natural da criança ? Ou será assim que se expressam os adultos ? Não é, então, uma linguagem artificial ? Por que usá-la ? Por que em vez de descrições não apresentar fatos, histórias com princípio, meio e fim ?

4. Outra interrogação, quanto à apresentação do pré-livro: Por que entre cortar as páginas de textos, com outras páginas em que se apresentam apenas orações relacionadas com desenhos ou orações, palavras, sílabas e desenhos ? Tal apresentação não perturba o desenvolvimento das habilidades de interpretação de textos ? Por que não fazer esta apresentação ao fim do pré-livro ou, ainda melhor, no caderno de exercícios ?
5. Uma última interrogação, quanto ao conteúdo do pré-livro: quinze textos seriam suficientes para desenvolver as habilidades de compreensão, tão bem expostas no boletim "Fundamentos psicológicos e educacionais" para elaboração da série Alegria de Ler ? Como levar a criança a pensar, refletir, reagir se o conteúdo do pré-livro não apresenta elementos para tal ?
6. As restrições feitas às descrições apresentadas no pré-livro se estendem

(1) Cassiano Nunes e Mário da Silva Brito - Poesia Brasileira para a Infância - Edição Saraiva - São Paulo

também aos outros livros da coleção.

Senão vejamos: no primeiro livro encontramos, várias descrições, como: Renato e Cecília - A casa - O jardim - Os ninhos - Um bom amigo - De manhã - A caminho da escola; no segundo livro: Novos amigos - Primeiro dia de aula - Quincas; no terceiro livro: Primeiro dia de aula - Medidas de tempo - Relógios de sol - O Louva-a-Deus - O telégrafo - Os sapatos de Renato - O dia do professor - Os bandeirantes, etc; no quarto livro; Quarto Ano - Folclore - Bumba meu boi - O Amazonas - O uira puru - Inverno - O Gaúcho - O café - Mutirão - O caiçara - Carro de boi - O boiadeiro - As fogueiras de junho - Riquezas do subsolo - Acapoeira; etc.

No boletim Fundamentos Psicológicos e Educacionais para elaboração da série de leitura Alegria de Ler vimos: "O que realmente se passa com o leitor, diante de um texto impresso é a produção da estimulação do processo de pensamento diante das idéias apresentadas. Cria-se então uma necessidade de relacionamento das idéias, de avaliação de seu conteúdo e das conseqüências dessas idéias". Como conseguir alcançar tal objetivo usando-se tão numerosos textos descritivos em que as orações apenas apresentam informações secas, sem nenhum estímulo para o pensamento, sem movimento, sem ações que despertem o interesse da criança ?

Perguntamos: Por que as crianças se interessam tanto pelas histórias em quadrinho ? Qual o elemento que as prende, que as atrai ? Que características teriam essas histórias ? De acôrdo com nossa observação, as histórias em quadrinho agradam às crianças, entre outras coisas é em primeiro lugar, porque são histórias (não descrições) porque têm ação, têm movimento, têm princípio, meio e fim.

Portanto, por que também nos livros básicos de leitura não exploramos essas características ? Isso não quer dizer que, vez ou outra, deixemos de apresentar uma descrição, mas tão numerosas como vêm na série "Alegria de Ler", as crianças aprovariam ? Há histórias tão interessantes na própria série Alegria de Ler, como : Na estação, O susto, A surpresa, O fujão, Um presente para Cecília, etc... por que não multiplicá-las, por que não transformar as descrições em histórias ou substituí-las por histórias ?

7. Alguns trechos apresentados não têm continuidade. Lê-se o trecho, fica-se motivado para ver como vai continuar e simplesmente ele não continua.

Exemplos: No terceiro livro o último parágrafo de "Primeiro

dia de aula " diz:

"A professora disse ainda que, agora que todos os alunos sabem ler bem, é preciso organizar uma biblioteca. Os próprios alunos farão uma estante de tábuas.

E a professora prometeu trazer os livros".

Que se espera ao ler tal parágrafo? Que o próximo trecho fale da biblioteca, mostre que a promessa da professora foi cumprida, não? Pois o trecho seguinte é: Medidas de tempo. Outros trechos em que se dá o mesmo: Quincas - 3a. lição do 2º livro só termina na 12a. lição; O museu (terceiro livro).

8. Ponto de vista geralmente aceito por tôdas as autoridades em leitura é que três são os objetivos primordiais do ensino :

- levar a criança a aprender a ler
- ensinar a criança a ler para aprender
- ensinar a criança a se recrear por meio da leitura. (1)

Temos, então, nas escolas, para atender ao primeiro objetivo: a leitura básica ou fundamental, para atender ao segundo: a leitura funcional ou informativa e para atender ao terceiro: a leitura recreativa.

Embora os três tipos de leitura se interrelacionem, cada um tem suas características próprias e, em cada um, usa-se um tipo de material. Assim é que para a leitura fundamental usamos o livro básico, para a funcional, livros informativos e para a recreativa, livros de leitura. Não encontramos, no boletim Fundamentos Psicológicos e Educacionais para a elaboração da série Alegria de Ler, nenhuma referência aos objetivos que se pretendia alcançar com o ensino por meio dos livros da coleção. Perguntamos: concordariam os autores em que a função específica do livro básico é ensinar a criança a ler, desenvolvendo as habilidades de compreensão e as de vocabulário e os hábitos e atitudes correlatos? Concordariam os autores em que para desenvolvimento das habilidades de leitura informativa o material a se usar é outro, que não o livro básico? Por que, então, colocar tantas informações em todos os livros básicos da coleção a ponto de transformar o quarto livro num verdadeiro livro de informações?

Do princípio ao fim, o quarto livro é um livro de estudos sociais, com informações sobre o folclore brasileiro. Talvez fôsse um bom livro para leitura informativa, mas nunca poderá ser considerado um livro básico de leitura. Não preenche as funções.

(1) Ver Harris, Albert. How to Increase Reading Ability, Longmans Green and Co - New York

9. Porque colocar o índice de todos os livros - exceto do quarto - no fim ? O lugar mais adequado para o índice não é o princípio ? Afinal, qual a função do índice ? Quando de ser consultado ? Não é antes de se fazer leitura dos textos ?
10. De modo geral os livros de exercícios visam o ensino de escrita, de desenho, de composição, de ortografia e de gramática. Por que não enriquecê-los com atividades que desenvolvam habilidades de leitura ? Afinal não foi principalmente para ensinar leitura que a série foi feita ?

Essas as principais observações que nos ocorreram.

Reafirmamos que as apresentamos como colaboração, atendendo a pedidos insistentes do Centro Regional de Pesquisas Educacionais Dr. Queiroz Filho, de São Paulo e da Abril Cultural.

SÃO PAULO

Rua dos Gusmões, 100/104

Fone: 35-5168

BELO HORIZONTE

Rua São Paulo, 684-Loja 7

Fone: 4-3277

Livraria José Olympio Editora S.A.

RIO DE JANEIRO (MATRIZ)

Rua Marquês de Olinda, 12

Fones: 46-8024 . 46-8025

End. Teleg.: Jolympio — C. Postal 18 - ZC - 02

RECIFE

Rua Gervásio Pires, 218

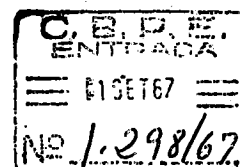
Fone: 2-5629

PÓRTO ALEGRE

Rua dos Andradas, 717-

C. Postal: 2728

Rio de Janeiro, 31 de agosto de 1967.



Exmo. Snr.
Dr. PÉRICLES MADUREIRA DE PINHO
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntários da Pátria, 107
N e s t a

Prezado Senhor:

A Livraria José Olympio Editôra editará breve o livro do Professor Afrânio Coutinho, A Tradição Afortunada (O Espírito de Nacionalidade na Crítica Brasileira).

Trata-se de um estudo sobre a formação e desenvolvimento do instinto de nacionalidade na crítica brasileira, durante o século XIX, e serviu de tese ao concurso para a cátedra de Literatura Brasileira na Faculdade Nacional de Filosofia.

Sendo obra da maior importância para melhor conhecimento de nossa história literária — merecedora portanto de figurar em todas as bibliotecas escolares do país — vimos propor ao Centro a compra de 1.000 exemplares ao preço de NCr\$ 6,00, com desconto de 40%, perfazendo um total de NCr\$ 3.600,00.

Certos de seu apoio a esta nossa iniciativa, aguardamos uma decisão, e nos subscrevemos,

atenciosamente,

LIVRARIA JOSÉ OLYMPIO EDITORA S. A.

[Signature]
Diretor - Adjunto
Geraldo Jordão Pereira

GJP/lg

A' SDI
Por 12/9/67
J. Moreira de Souza

Livraria José Olympio Editora S.A.

RUA MARQUÊS DE OLINDA, 12
End. Teleg. Jolympio - Caixa Postal 18 - ZC-02
Rio de Janeiro - GB.

Exmo. Snr.

Dr. PÉRICLES MADUREIRA DE PINHO

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

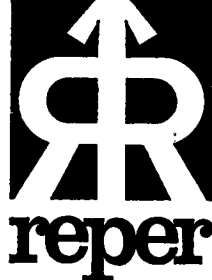
Rua Voluntários da Pátria, 107

E/M.

FILIAIS

SÃO PAULO - Rua dos Gusmões, 100/104
R E C I F E - Rua Garvácio Pires, 218 - Loja
BELO HORIZONTE - Rua São Paulo, 684 - Loja 7
PÓRTO ALEGRE - Rua dos Andradas, 717

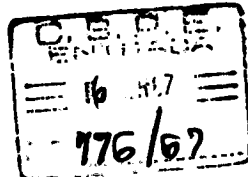
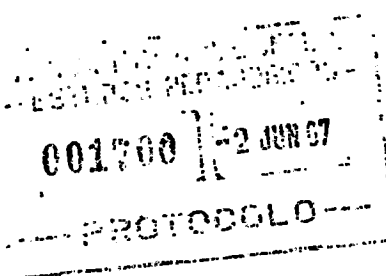
Reper Editora e Publicidade



Rio de Janeiro, 30 de Maio de 1.967.

Rua Senador Dantas, 117
Cob. 01 - tel.: 42-9708
ZC-06. Rio de Janeiro. GB

Exm^o. Sr.
Diretor do Instituto Nacional de
Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação e Cultura
Rua da Imprensa, 16
RIO DE JANEIRO - GB.



O CONTINENTE DA PAZ - Geografia da América.

Excelentíssimo Senhor Diretor:

1. A Reper Editôra acaba de publicar o livro : O CONTINENTE DA PAZ - Geografia da América, dos Professôres Nelson de Souza Lima e Raimundo Olavo Coimbra.

2. A obra é o mais completo e atualizado acêrvo de dados e correlações sôbre a geografia física, os grupos humanos, as características de todos os países e colônias, a geoeconomia e relações internacionais da América. As questões sócio-econômicas estão baseadas na " Populorum Progressio ", na " Declaração dos Presidentes Americanos " em Punta del Leste e na nova filosofia do governo brasileiro. Analisa objetivamente os sistemas capitalista e socialista. Expõe os conceitos e características dos países desenvolvidos e dos países em vias de desenvolvimento. Estuda a integração econômica dos países latinoamericanos e sua contribuição para o problema da paz.

3. O livro foi considerado pelo Itamaraty como obra de consulta e de ampla informação sôbre a terra americana.

4. Julgamos que será de grande utilidade para todos quantos aplicam seu labor no ensino primário ou se preparam para isso no Curso Normal.

5. Assim, tomamos a liberdade de propôr a V. S. a aquisição por intermédio da Comissão do Livro Técnico e Didático, de cinco mil (5.000) exemplares da publicação em epígrafe, ao preço unitário de R\$5,00 (cinco cruzeiros novos), cujo pagamento se efetuará na contra-entrega.

Handwritten notes:
No. CBPE - 5/6/67
A Comissão de Livro
Prof. Elza Nascimento
11.6.67
A Biblioteca
Comissão de Livro Técnico e Didático

Atenciosamente,
Reper Editora e Publicidade Ltda.

Osvaldo de Azevedo Castellões - Diretor - Geral





002339 / 1. ACO 37

PROTOCOLO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Rio de Janeiro,
31 de julho de 1967

NO 1.128/67

Meu bom amigo Prof. Carlos Mascaro

Tenho a satisfação de apresentar-lhe a Sra. Profa. Angélica de Rezende Garcia, consagrada autora de obras sobre folclore brasileiro, que deseja ver seus livros aproveitados pela COLTED.

Agradecido pela atenção que dispensar a D. Angélica, cumprimenta-o com as expressões da minha velha amizade.

Heli Menegale
Heli Menegale

*Comissão de livros
Prof. Ely Noronha Hines
21.7.67*

*Biblioteca
21/7/67
Comissão de livros*

29/57

de setembro de 1967

Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Diretor Executivo da COLTED

: Relação de Livros

Senhor Diretor Executivo:

Acuso o recebimento de um anexo referente ao trabalho de Levantamento dos Títulos de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editores de Livros, e agradeço a V. Sa. a informação de que posso dispor das aludidas publicações para qualquer consulta.

Referido documento foi encaminhado à Profa. Elza Nascimento Alves, que vem representando o INEP junto a esse órgão.

Confirmo a V. Sa. meus protestos de alto apreço.

Carlos Correa Mascaro
Diretor

Ilmo. Sr.

Dr. Ruy Baldaque

DD. Diretor Executivo da COLTED

Av. Almirante Barroso, 90 - 8ª and. s/803 a 805

N e s t a



002897 18 SET 67

PROTOCOLO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

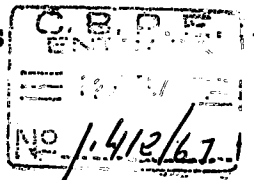
| | |
|----------------------|-----------------|
| COLTED | CORRESPONDÊNCIA |
| EXPEDIDA EM: 18/9/67 | |
| N.º 1244 FUNC. Saene | |

Em

Do Diretor Executivo da COLTED

Ao Diretor do Instituto Nacional de Edições Pedagógicas

Assunto "Relações de Livros"



Senhor Diretor :

Através do presente, encaminhamos a essa Diretoria mais um anexo referente ao trabalho de Levantamento dos Títulos de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editores de Livros.

Informamos a V.Sa. que as aludidas publicações estão à sua disposição para qualquer consulta nesta Comissão.

Apresentamos a V.Sa. protestos de estima e con-

sideração

EBPE
~~1. Conselho de Administração~~
 2. Conselho de Direção
 Diretor: I. Calvo
 19.9.67

Ruy Baldaque
 RUY BALDAQUE
 Diretor Executivo

Anexo: Relação das Editôras: Ed. Vecchi, Rio Gráfica, Liv. Freitas Bastos, Ed. do Brasil, Ed. Vozes, Editorial Bruguera, Edições Melhoramentos.

A' Biblioteca
Em 25/9/67
M. Moura de Sousa



002735 | 11 SET 67

PROTOCOLO

CEP
ENTRADA
27017
Nº 1.438/67

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

COLTED | CORRESPONDÊNCIA

Em

EXPEDIDA EM: 8/9/67

N.º 1204 FUNC. Livre

Do Diretor Executivo da COLTED
Ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Assunto "Relações de Livros"

Senhor Diretor :

Através do presente, encaminhamos a essa Diretoria mais um anexo referente ao trabalho de Levantamento dos Títulos de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editores de Livros.

Informamos a V.Sa. que as aludidas publicações estão à sua disposição para qualquer consulta nesta Comissão.

Apresentamos a V.Sa. protestos de estima e consideração.

RUY BALDAGUE
Diretor Executivo

Anexo: Relação das Editôras: Livros de Portugal, Livraria Freitas Bastos, Editôra Vozes, Casa Editôra Vecchi, Edições Melhoramentos, Rio Gráfica.

*A. E. B. P. E.
1. Anexo + ag. de...
2. A. P. M. de...
15.9.67
A. Biblioteca
27/9/67
Ministério da Educação*



002544 21 AGO 67

PROCOLO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

| | |
|----------------------|-------------------|
| COLT. I | C. D. B. C. A. |
| EXPEDIDA EM: 21/8/67 | |
| Em N.º 1099 | F. L. S. S. S. S. |

Do Diretor Executivo da COLTED
Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Assunto "Relações de Livros"

| |
|-----------|
| EBPE |
| ENTRADA |
| 2516067 |
| Nº 259/67 |

Senhor Diretor:

Encaminhamos a essa Diretoria com o presente ofício, as relações constantes do anexo em continuação ao trabalho inicial de Levantamento de Livros, de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editôres de Livros.

Informamos a V.Sª. que as aludidas publicações estão à sua disposição para qualquer consulta nesta Comissão.

Apresentamos a V.Sª. protestos de estima e consideração.

EBPE
a Comissão
Prof. Dr. Haroldo
Colted

Leosthenes Christino
 LEOSTHENES CHRISTINO
 Diretor Executivo

Anexo: Relação das Editôras: Edições Tabajara, Edições Melhoramentos.

A Biblioteca
em 25/8/67
inscrever

ENTRADA
2555067
Nº 1.246/67

002473 19 AGO 67



PROTOCOLO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

| | |
|----------------------|----------|
| COLTED | COMISSÃO |
| EXPEDIDA EM: 14/8/67 | |
| N.º 1078 FUNC. Livre | |

Em

Do Diretor Executivo da COLTED

Ao Diretor do Instituto Nacional de Edições Pedagógicas - INEP

Assunto "Relações de Livros"

Senhor Diretor:

Encaminhamos a essa Diretoria com o presente ofício, as relações constantes do anexo em continuação ao trabalho inicial de Levantamento de Livros, de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editores de Livros.

Informamos a V.Sª. que as aludidas publicações estão à sua disposição para qualquer consulta nesta Comissão.

Apresentamos a V.Sª. protestos de estima e consideração.

Leosthenes Christino
LEOSTHENES CHRISTINO
Diretor Executivo

Anexo: Relação da Editora do Brasil.

Ao CBPE
A Comissão
D. Elze
22-8-67
A. Bibliotecária
em 25/8/67
J. ...



002416 28 AGO 67

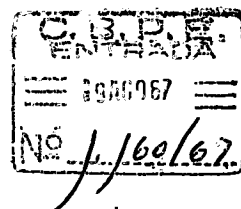
PROTÓCOLO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

| | |
|---------------------|----------------------|
| COLT. ... | COM. EST. ORDENANCIA |
| EXPEDIDA EM: 8/8/67 | |
| N.º 1062 | FUNC. Sme |

Em

Do Diretor Executivo da COLTED
 Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
 Assunto "Relações de Livros"



Senhor Diretor:

Encaminhamos a essa Diretoria com o presente ofício, as relações constantes do anexo em continuação ao trabalho inicial de Levantamento de Livros, de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editores de Livros.

Informamos a V.Sª. que as aludidas publicações estão à sua disposição para qualquer consulta nesta Comissão.

Apresentamos a V.Sª. protestos de estima e consideração.

*N.º EBPE
 A Comissão de Livro Técnico
 P.º 1062
 8.8.67
 [Handwritten signature]*

*A Biblioteca
 em 9/8/67
 [Handwritten signature]
 LEOSTHENES CHRISTINO
 Diretor Executivo*

Anexo: Relação das Editôras: Ed. Brasil na Bahia, Ed. Egéria, Ed. Aurora, Liv. Freitas Bastos, Comp. Ed. Nacional, Disbra, Ed. Lep, Ed. Discubra, Liv. El Ateneo, Ed. Vozes, Centro de Pesquisas Educacionais João Pinheiro.



002301 23 AGO 67

PROTÓCOLO

1/166/67

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

| | |
|---------------------|----------------|
| COLT. N.º | COMISSÃO |
| EXPEDIDA EM: 1/8/67 | |
| N.º 1028 | FUNÇÃO: Secret |

Em

Do Diretor Executivo da COLTED
Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Assunto "Relação de Livros"

Senhor Diretor:

Encaminhamos a essa Diretoria com o presente ofício, as relações constantes do anexo em continuação ao trabalho inicial de Levantamento de Livros, de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editôres de Livros.

Informamos a V.Sª. que as aludidas publicações estão à sua disposição para qualquer consulta nesta Comissão.

Apresentamos a V.Sª. protestos de estima e consideração.

M.º EBPC
Arquivo de livros
8.8.67
Arquivo de livros
8.8.67
Arquivo de livros
8.8.67

Leosthenes Christino
 LEOSTHENES CHRISTINO
 a
 Diretor Executivo

Anexo: Relação das Editôras: Dist. Record de Serviços de Imprensa, Nacional, Melhoramentos, Abril Cultural.

234/67



002243 24 JUL 67

--- PROTOCOLO ---

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

| | |
|---------------------|------------|
| COLTED | 3 DEBIA |
| EXPEDIA EM: 21.7.67 | |
| Em N.º 1001 | Em 31.7.67 |

Do Diretor Executivo da COLTED

Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - INEP

Assunto "Relações de Livros"

| | |
|--------------|---------|
| C.B.P.E. | ENTRADA |
| 31 JUL 67 | |
| N.º 1.084/67 | |

Senhor Diretor:

Encaminhamos a essa Diretoria com o presente ofício, as relações constantes do anexo em continuação ao trabalho inicial de Levantamento de Livros, de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editôres de Livros.

Informamos a V.Sª. que as aludidas publicações estão à sua disposição para qualquer consulta nesta Comissão.

Apresentamos a V.Sª. protestos de estima e consideração.

17- BPC= 25.7.67

*Comissão de Livro Técnico
Prof. Chy. Horn
25.7.67*

Leosthenes Christino
LEOSTHENES CHRISTINO
Diretor Executivo

Anexo:Relação das Editôras: do Brasil, Minerva, Melhoramentos, Cia. Brasileira de Difusão do Livro, Disbra, Letras e Artes.

*A. Bibliotecária
21/7/67
Mônica*

| |
|--------------------------------|
| COLTEH \| COMISSÃO DE CIDADANIA |
| EXPEDIDA EM: 11/7/67 |
| N.º 973 FUMC. Same |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

002161 17 JUL 67

RECEBIDA
 14 JUL 67
 Nº 1.046/67

PROTÓCOLO Em

Do Diretor Executivo da COLTED
 Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
 Assunto "Relações de Livros"

Senhor Diretor:

Encaminhamos a essa Diretoria com o presente ofício, as relações constantes do anexo em continuação ao trabalho inicial de Levantamento de Livros, de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editores de Livros.

Informamos a V.Sa. que as aludidas publicações estão à sua disposição para qualquer consulta nesta Comissão.

Apresento a V.Sa. protestos de estima e consideração.

Leosthenes Christino
 LEOSTHENES CHRISTINO
 Diretor Executivo

Anexo: Relação das Editoras: Delta, Brasiliense;

*A Prof. Ugo Horn
 Comissão de Livro
 18.7.67
 [assinatura]*

No EBPE
 Pto. 2 Pto. Navegantes
 21/7/67

*A Biblioteca
 em 24/7/67
 J. Moreira Saes*

7



001899 21 JUN 67

PROTÓCOLO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

| | |
|----------------------|------------------|
| COLTED | CORRESPONDÊNCIA |
| EXPEDIDA EM: 21/6/67 | |
| Em | Nº 832 FINE Lame |

Do Diretor Executivo da COLTED
Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - INEP
Assunto "Relações de Livros"

| |
|-------------|
| C. E. P. E. |
| 21 JUN 67 |
| Nº 913/67 |

Senhor Diretor:

Encaminhamos a essa Diretoria com o presente ofício, as relações constantes do anexo em continuação ao trabalho inicial de Levantamento de Livros, de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editores de Livros.

Informamos a V.Sa. que as aludidas publicações estão à sua disposição para qualquer consulta nesta Comissão.

Apresento a V.Sa. protestos de estima e consideração.

EBPE
Prof. Edgar Nascimento
Coordenador
da Comissão de Livro
27.6.67

Leosthenes Christino
LEOSTHENES CHRISTINO
 Diretor Executivo

Biblioteca
20/6/67
Maria de Lourdes

Anexo: Relação das Editoras: O Malho, Minerva, Pabae, Pedagógica Brasileira, Publicadora Batista, Mestre, Autor Bruguera, Delta, Comp. Brasileira de Divulgação do Livro, Brasil América, Vecchi, Lello Brasileira, Bernardo Alvares.

7
109/67

15 JUN 67
No 819/67

001808 13 JUN 67
PROCOLO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

CULTURA
EXPEDIDA EM: 13.6.67
Em N. 800 *Laene*

Do Diretor Executivo da COLTED

Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - INEP

Assunto "Relações de Livros"

Senhor Diretor:

Encaminhamos a essa Diretoria com o presente ofício, as relações constantes do anexo em continuação ao trabalho inicial de Levantamento de Livros, de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editores de Livros.

Informamos a V.Sa. que as aludidas publicações estão à sua disposição para qualquer consulta nesta Comissão.

Apresento a V.Sa. protestos de estima e consideração.

A. EBPE
14/6/67
A Com. do Livro
Prof. Silva
13.6.67

Leosthenes Christino
LEOSTHENES CHRISTINO
Diretor Executivo

A. Brubaker
15/6/67
Prof. Silva

Anexo: Relação das Editoras: A Casa do Livro, Agir, Professor, Conquista, Melhoramentos, Boa Leitura.

| | |
|--------------|---|
| COLTED | COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO |
| EXPEDIDA EM: | X 16 16X |
| N.º | 751 FUNC. <i>Trama</i> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

ESTADOS UNIDOS DO BRASIL
001747 - 7 JUN 67
— PROTOCOLO —

Em

Do Diretor Executivo da COLTED
Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Assunto "Relações de Livros"

Sr. Diretor

Encaminhamos a essa Diretoria com o presente ofício, as relações constantes do anexo em continuação ao trabalho inicial de levantamento de livros, de responsabilidade do Sindicato Nacional dos Editores de Livros.

Informamos a V.ª S.ª. que as aludidas publicações estão à sua disposição para qualquer consulta nesta Comissão.

Apresento a V.ª S.ª. protestos de estima e consideração.

Leosthenes Christino
LEOSTHENES CHRISTINO
Diretor Executivo

Anexo: Relação das Editoras, Bloch, Bruguera, Elyas, Francisco Alves, Irradiação, Minerva, Obelisco, Ypiranga.

Of. n. 399/67

Rio de Janeiro, 18 de Julho de 1967.

Do Diretor do
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ao Diretor Executivo da COLTED

Senhor Diretor,

Segundo recomendação de V.Sa. devolvo a essa Comissão os livros constantes da lista anexa, encaminhados ao INEP para exame.

Acuso, outrossim, o recebimento das "relações de livros" expedidas em 7, 13 e 21 de junho último, organizadas pelo Sindicato Nacional de Editôres de Livros.

Renovo a V.Sa., nesta oportunidade, meus protestos de elevada consideração.

Carlos Corrêa Mascaro
Diretor do INEP

RELAÇÃO DOS LIVROS ENCAMINHADOS AO INEP PARA EXAME

1. Geografia e História da Guanabara-Myrthes de Luca Wenzel e Hilda F. de Mattos.
2. Geografia e História do Brasil-Myrthes de Luca Wenzel e Hilda F. de Mattos.
3. Escolha do Instrumento pela Criança-José Jakubovicz.
4. Matemática nas Classes Especiais-Marlene Concetta de O. Almeida.
5. Geografia no Curso de Admissão-2 vol.
6. Gramática Funcional, 2º ano-Leda Riveira Pereira.
7. Programas experimentais para o ensino primário no Rio Grande do Sul-8 vol.
8. Do ABC ao Admissão -Juliana P. de Assis.
9. O mundo das aves.
10. Animais selvagens.
11. Aviões.
12. Aprenda os números.
13. ABC infantil.

D.

| | |
|----------------------|-------------------|
| COLTED | CORRESPONDÊNCIA |
| EXPEDIDA EM: 12/6/67 | |
| N.º 794 | FU.C. <i>Gene</i> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

001782 12 JUN 67
PROTOCOLADO

C. B. P. E.
ENTRADA
15 JUN 67
N.º 816/67

Do Diretor Executivo da COLTED
Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos pedagógicos
Assunto "Remessa de Publicação"

Sr. Diretor

Remeto a V.Sa. o exemplar da obra em anexo para fins de seleção.

Solicito a V.Sa. a devolução dessa obra por pertencer ao mostruário desta Comissão.

Atenciosamente,

Leosthenes Christino
LEOSTHENES CHRISTINO
Diretor Executivo
no m.p.

*A.º EBPE
14/6/67
A.º 13/6/67
B.º 13.6.67
Biblioteca
15/6/67
Mair de Jesus*

Anexo: Um (1) exemplar de "Escolha do Instrumento pela criança" de José Jakubovicz.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

001673 31 MAI 67
PROTOCOLADO

C. B. P. E.
ENTRADA
12 JUNE 7
Nº 766/67

COLTED | COM. C. B. P. E.
EXPEDIDA EM: 30/5/67
Nº 686 FUNO. Yacine

Em

Do Diretor Executivo da COLTED
Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - INEP
Assunto "Remessa de Publicações"

Senhor Diretor

Remeto a V.Sa. os exemplares das obras dos anexos, para fins de seleção.

Solicito a V.Sa. a devolução dessas publicações por pertencerem ao mostruário desta Comissão.

Atenciosamente,

Leosthenes Christino
LEOSTHENES CRISTINO

Diretor Executivo

- Anexos: a) Um (1) exemplar de "Geografia e História da Guanabara" de Myrthes de Luca Wenzel e Hilda Fernandes de Mattos.
b) Um (1) exemplar de "Geografia e História do Brasil" de Myrthes de Luca Wenzel e Hilda Fernandes de Mattos.

*CBPE -
A Comissão de Livro
Prof. Elza de Almeida
31.5.67
Bibliotecária
30/5/67
Arquivo de Livro*



001482 16 MAI 67

PROTOCOLO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

| | |
|----------------------|---------------|
| COLTED | COORDENADORIA |
| EXPEDIDA EM: 16.5.67 | |
| Em N.º 603 | FUNC. Livre |

Do Diretor Executivo da COLTED

Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - INEP

Assunto "Remessa de Publicação"

RECEBIDO
CENTRAL
23 MAI 67
N.º 702/67

Senhor Diretor

Remeto a V.Sa. o exemplar da obra do anexo, para fins de seleção.

Solicito a V.Sa. a devolução do cita do volume tão logo não mais seja necessária.

Atenciosamente,

Leosthenes Christino
LEOSTHENES CHRISTINO

Diretor Executivo

*A Comi/2 de Livro
22.5.67
A Biblioteca
20/5/67
Com. de Livro*

Anexo: Um (1) exemplar de "Matemática nas classes especiais de Marlene Concetta de Oliveira Almeida" da Distribuidora de Livros Ltda - EUMANE.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

001349 MAI 67

PROTOCOLADO

C. B. P. E.
ENTRADA
23 MAI 67
No 406/67

| | |
|---------------------|----------------|
| COLTED | COLTEC 0.0.0.0 |
| EXPEDIDA EM: 4/5/67 | |
| Em N.º 568 | FUNC. Yrene |

Do Diretor Executivo da COLTED

Ao Sr. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Assunto : "Remessa de publicações"

Senhor Diretor:

Transmito a V.Sa., as publicações constantes da relação anexa, para fins de seleção.

Solicito a V.Sa, a devolução dos livros, tão pronto deixem de se tornar necessários.

Aproveito a oportunidade, para apresentar o meu protesto de elevada estima e consideração.

Leosthenes Christino
LEOSTHENES CHRISTINO
Diretor Executivo

Anexos: Uma relação de livros

A Comissão Nacional de Livro Didático
Dr. Paulo Sérgio Norberto
Em 26/5/67
Ass. de Livro Didático

| | |
|--------------|-----------------|
| COLTED | CORRESPONDÊNCIA |
| EXPEDIDA EM: | 4 / 5 / 67 |
| N.º | 568 |
| FUNC. | Leone |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

RELAÇÃO DE LIVROS ANEXA AO OFÍCIO Nº 568 DE 5.67

1. Geografia no curso de admissão (15ª edição)
 - 1º volume - texto
 - 2º volume - exercícios

2. Gramática funcional - Exercícios - 2º ano primário
Profª. LEDA RIVEIRO PEREIRA

3. Publicações experimentais procedentes do Centro de Pesquisas e Orientação Educacional da Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul.
 - 3.1 - Programa experimental de linguagem (Leitura do 1º ao 6º ano)
 - 3.2 - Programa experimental de linguagem (Gramática funcional do 2º ao 4º ano)
 - 3.3 - Programa experimental de linguagem - III volume (do 1º ao 6º ano)
 - 3.4 - Programa experimental de matemática (do 1º ao 5º ano)
 - 3.5 - Programa experimental de estudos sociais (do 1º do 5º ano)
 - 3.6 - Programa experimental de atividades artísticas para professores de desenho e artes plásticas.
 - 3.7 - Programa experimental de música e canto orfeônico (do 1º ao 5º ano)
 - 3.8 - Programa experimental de ciências naturais - 1º volume - (do 1º ao 5º ano)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

MEC. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS -
 001049 12 ABR 67
 PROTOCOLO

COLTED | CORRESPONDÊNCIA
 EXPEDIDA EM: 11/4/67
 Em N.º 0146 FUNC. J.M.

Do Diretor Executivo da COLTED

Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - INEP

Assunto "Remessas de Publicações"

C.R.D.E.
 ENTRADA
 140867
 Nº 464/67

Senhor Diretor

Transmito a V.Sa. as publicações constantes dos anexos para fins de seleção.

Atenciosamente,

Leosthenes Christino
 LEOSTHENES CHRISTINO

Diretor Executivo

Anexo: Um exemplar de cada uma das publicações da Editôra Brasil América

- 1- O mundo das aves
- 2- Animais selvagens
- 3- Aviões (volume 20 de uma coleção)
- 4- Aprenda os números
- 5- ABC Infantil

A. Gomilla
CEL

Brasiliana
 Em 24/4/67
F. Moreira de Sá

C. B. P. E.
1967
N.º 467/67

MEC. INSTITUTO NACIONAL DE
- ESTUDOS PEDAGÓGICOS -
001050 18 ABR 67
- PROTOCOLO -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

COLTED
EXPEDIDA EM: 7/4/67
N.º 0100 FUNC. Xerox

Em

Do Diretor Executivo da COLTED

Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - INEP

Assunto "Remessa de Publicação"

Senhor Diretor

Transmito a V.Sa. a publicação constante
do anexo para fins de seleção.

Atenciosamente,

Leosthenes Christino
LEOSTHENES CHRISTINO

Diretor Executivo

Anexo: Um exemplar do livro "Do ABC ao Admissão" da Profa
Juliana P. de Assis.

*Arquivado
C. B. P. E.*

*Biblioteca
14/4/67
Maurício Sá*

C. B. P. E.
ENTRADA
10 JUN 67
No 836/67

Rio de Janeiro, 14 de junho de 1967

Exmo. Sr. Diretor do
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Professor Carlos Correa Mascaro

001818 14 JUN 67
— PROTOCOLO —

No "O Brasil e suas riquezas" a tônica que domina a sua publicação é a grandeza da Pátria. Vale como obra clássica de Instrução Moral e Cívica proclama a sr. Charles Wiggin Jr., agradecendo 300 exemplares oferecidos pelo autor para distribuição entre os Companheiros da Aliança que se reuniram em setembro de 1966 no Rio de Janeiro. O professor Anizio Teixeira, que durante muitos anos esteve na direção do INEP prestando à educação nacional os mais relevantes serviços assim se pronunciou sobre a obra de exaltação nacional: "O Brasil e suas riquezas" deveria ser oferecido a cada brasileiro que aprendesse a ler no Brasil e deveria ser lido por todos os que desejam conhecer o nosso extraordinário e surpreendente desenvolvimento nos mais variados setores da atividade nacional. No primeiro posto que ocupou no serviço público, sem conhecer o autor, mandou-lhe um pedido de cinco mil exemplares para as escolas do Estado da Bahia. Na direção do INEP não deixou de fazer distribuição do compêndio de civismo nos estabelecimentos de ensino do nosso País. Cumpre assinalar que em cada edição "O Brasil e suas riquezas" é sempre um novo livro: novas estatísticas, novos capítulos, novas informações, novos aspectos fotográficos, novos motivos de exaltação nacional que põem em patrióticas vibrações a alma de brasileiros. Não obstante o vultoso déficit que já deixou o livro ao autor editor, não esmorece na sua publicação. Terminada a impressão de uma edição, todo esforço conjuga procurando novos motivos de exaltação nacional para a obra que descobre o Brasil aos brasileiros, mostrando o que temos feito pelo engrandecimento nacional.

Esperando que V. Excia. dispense ao livro a proteção que merece, queira aceitar os protestos de minha maior admiração e respeito.

Waldemiro Potsch

WALDEMIRO POTSCH

*A Comissão A Rios
J. Elzer Noronha
14.6.67*

*A Biblioteca
Em 22/6/67
J. Moreira da Silva*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

001437 16 MAI 67
— PROTOCOLO —

RECEBIDA
23 MAI 67
NR 703/67

Of. nº 36/67

Em 16 de maio de 1967

Da Diretora do Museu Villa-Lobos

Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Assunto "Villa-Lobos le musicien poete"

Senhor Diretor:

Devendo aparecer nos próximos dias, assinado pela Editôra Agir e Instituto de Altos Estudos da América Latina, de Paris, um valioso trabalho intitulado "Villa-Lobos le sicien poete", do conhecido musicólogo francês Marcel Beau-fils, tenho a honra de sugerir a Vossa Senhoria entrar em entendimento com àquela Editôra, a fim de que a importante instituição que Vossa Senhoria dirige possa adquirir exemplares dessa obra para a indispensável propagação do nome do nosso Patrono, em língua universal.

Antecipadamente grata pelo interêsse que dis pensar à minha sugestão.

Cordialmente,

Armanda Neves d'Almeida
Armanda Neves d'Almeida

*As CBPEP/isen
19.5.67*

*Armanda Neves d'Almeida
23/5/67*

ANA/msg

TEL. 52-4128

DISTRIBUIDORA RÉCORD

DE SERVIÇOS DE IMPRENSA LTDA.

AV. ERASMO BRAGA, 255-8º
CAIXA POSTAL 884

CABLE ADDRESS "RECORDIST"
RIO DE JANEIRO

13 de junho de 1967

Ao
I N E P
Rua Voluntários da Pátria 107
Em mão

At.: D. Elza Nascimento

Prezados Senhores :


Temos o prazer de oferecer-lhes um exemplar do livro
ENSINANDO A ENSINAR, que acabamos de editar e que, em
nossa opinião, seria de grande interêsse para as bibliotecas
do INEP em formação.

O livro já foi remetido ao Sindicato Nacional dos Editôres de
Livros para registro na COLTED.

Aproveitamos a oportunidade para renovar os nossos protestos
de elevada estima e consideração, e somos,

Atenciosamente,

DISTRIBUIDORA RECORD LTDA.


Francisco da Silva Ramos

FSR:ve
Anexo



EDITORIAL IRRADIAÇÃO S/A.

Matriz: Rua Castro Alves, 179 (esq. Vergueiro) - Fone: 31-4267 - Caixa Postal: 7873 - São Paulo - Brasil
Dep. de Vendas: Praça da Sé, 323 - 3.º andar - conj. 34/36 - Fone: 37-5283 - São Paulo

São Paulo, 25 de abril de 1.967.

AO

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

A/C DA PROF. LÚCIA PINHEIRO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Rua da IMPRENSA, 16

NESTA

Prezada Educadora

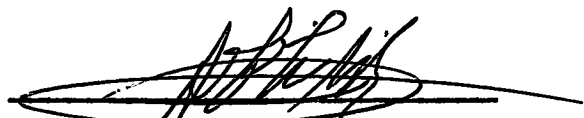
Temos a maior satisfação de virmos à sua presença, submeter a competente e prestigiosa opinião de V. S. as obras de nossa edição, compreendidas em 8 (oito) volumes da BIBLIOTECA DA LÍNGUA PORTUGUÊSA, de autoria do Prof. Alpheu Tersariol, assim discriminadas:

| | | |
|---|---|----------|
| Origem da Língua Portuguesa | 1 | - volume |
| Formulário Ortográfico Gramatical | 1 | - volume |
| O Estudo dos Verbos | 1 | - volume |
| Flexão e Classificação das Palavras | 1 | - volume |
| Exercícios de Revisão Gramatical | 1 | - volume |
| Dic. de Sinônimos da Língua Portuguesa | 1 | - volume |
| Dic. de Antônimos e Vocábulo Acentuados | 1 | - volume |
| Noções de Redação Literária e Comercial | 1 | - volume |

Tomamos a liberdade de sugerir a V.S. a indicação destas obras para as bibliotecas dos estabelecimentos de ensino elementar, através do COLTED, o que muito viria contribuir para maior facilidade de consultas e orientação dos professores primários.

Sendo o que se nos apresenta para o momento, ficamos ao seu inteiro dispor, subscrevendo-nos

Atenciosamente,


Abílio Balbino da Silva

GUANABARA

Rua da Carioca, 55 - 3.º and.
Sala 302 - Fone: 32-4829
Rio de Janeiro

CAMPINAS

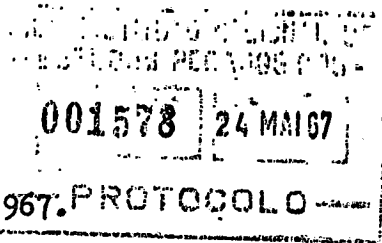
Av. General Osório, 1.031
2.º and. - conj. 95
Fone: 9-1275 - Est. S. Paulo

LONDRINA

Rua Maranhão, 177 - 8.º and.
Sala 81 - Fone: 1282
Paraná

UBERLÂNDIA

Rua Cezario Alvim, 208
Fone: 5816 - Minas Gerais



Rio de Janeiro, (GB) 22 de Maio de 1967. PROTOCOLO

Ilmo. Sr.

Dr. CARLOS CORRÊA MASCARO
DD. Diretor do I N E P
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
N E S T A

Presado Senhor:

Pela presente, tomamos a liberdade de encaminhar-lhe um exemplar de cada das publicações destinadas ao ensino primário, de nossas representadas, "IBEP"- Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas de São Paulo, e Editora - Melse, bem assim, uma de nossas publicações, para seu conhecimento e apreciação, conforme relação à seguir:

| | | |
|--|--|-----------|
| Piedade, Gilda Guimarães | - Hora Alegre da Criança | NC\$ 1:00 |
| Piedade, Gilda Guimarães | - Hora Alegre C/Paulinho..... | " 1.00 |
| Piedade, Gilda Guimarães | - Cadernos de Exercícios | " 0,50 |
| Araujo, Ruth e Leite, Antonio Douglas W. | - Geografia e História p/ o 4º e 5º grau" | 1.50 |
| Carvalho, Henriqueta | - Matemática Moderna 1º Grau | " 1.00 |
| Carvalho, Henriqueta | - Matemática Moderna 2º " | " 1:10 |
| Carvalho, Henriqueta | - Matemática Moderna 3º " | " 1.20 |
| Carvalho, Henriqueta | - Matemática Moderna 4º " | " 1.50 |
| Carvalho, Henriqueta | - Matemática Moderna 5º " | " 1:80 |
| Araujo, Romilda | - Hora Alegre na Matemática | " 1.00 |
| Araujo, Romilda | - Manual de Professor (Para aplicação do livro "Hora Alegre na Matemática).." | 4:00 |
| Diversos | - Crianças Modernas p/ o 1º grau | " 1:00 |
| Diversos | - Curso Moderno de Admissão p/ 4º e 5º G. | 3:00 |
| Carolina, Ana | - Seis Bichos que Falam -Pré-Livro..... | 0,50 |
| Carolina, Ana | - Seis Bichos que Falam -P/ do Mestre.... | 0,50 |
| Oliveira, João Chrysostomo | - Crase é Fácil (A) | 2.00 |

Outrossim, anexamos à presente, uma lista de preços de nossa representada (IBEP), contendo as demais publicações para o ensino primário a saírem do prélo.

Esperando a sua preciosa atenção, aproveitamos o ensejo, para - subscrevermo-nos

Atenciosamente

BRUNO BUCCINI - EDITOR

Bruno Buccini - Editor
A Comissão de Edições
Posto Elze Nascimento
23-5-67
[Signature]

Alvanir de Figueiredo

NOVA GEOGRAFIA

1.ª série ginásial (no prelo) 4.000

Erasmus G. Mendes — Antonio Teixeira Jr. — José Goldemberg

CIÊNCIAS FÍSICAS E QUÍMICAS — 1.º Vol.
(no prelo) 2.000

OS LIVROS AQUI ANUNCIADOS "NO PRELO" ESTARÃO
PRONTOS ATÉ DEZEMBRO DE 1966.

Os livros constantes deste catálogo estão à venda nas
boas livrarias ou podem ser pedidos diretamente ao
Representante exclusivo para os Estados da Guanabara
Rio de Janeiro e Espírito Santo

BRUNO BUCCINI — EDITOR

Rua Buenos Aires, 85 — 3.º and. — Fone: 32-4419

Rio de Janeiro — Estado da GUANABARA

PEDIDO FEITO POR:

Nome

Enderêço

Cidade Estado

Meio de Transporte



INSTITUTO BRASILEIRO DE EDIÇÕES PEDAGÓGICAS

Rua São Caetano, 513 — Fones: 37-2487 — 36-1508

São Paulo — Brasil

"LISTA DE PREÇOS" — Novembro de 1966

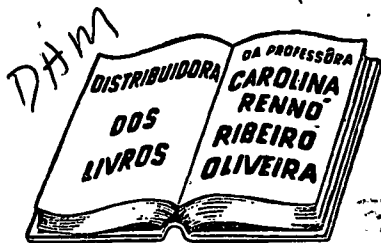
(ESTA CANCELA AS ANTERIORES)

Estes preços estão sujeitos a alterações sem prévio aviso.

| Quant. | OBRAS | Preço Unit. Cr\$ | Preço Total Cr\$ |
|--------|--|------------------------|------------------------|
| | PRIMÁRIO | | |
| | <i>Gilda Guimarães Piedade</i> | | |
| ..... | HORA ALEGRE DA CRIANÇA — (Coleção de exercícios preparatórios da Alfabetização), para os cursos Pré-primários, Jardins da Infância, Classes especiais e primeiras semanas de aula nas classes de 1.º grau. | 1.000 | ..... |
| ..... | HORA ALEGRE COM PAULINHO E MARITA (Iniciação à Leitura pelo Método Global), para alfabetização no 1.º grau | 1.000 | ..... |
| ..... | CADERNO DE EXERCÍCIOS — Para uso com o Livro "Hora Alegre com Paulinho e Marita". Contém atividades independentes intercaladas com testes para avaliação gradativa da aprendizagem | 500 | ..... |
| ..... | HORA ALEGRE NO 1.º ANO (no prelo) — (Livro básico — textos com dosagem adequada de dificuldades) — Para classes de 1.º grau já alfabetizadas. Acompanha o livro um Caderno de Exercícios. | 1.100 | ..... |
| ..... | HORA ALEGRE NO 2.º ANO (no prelo) — Seleção de textos: a) de leitura básica com gradação de vocabulário e de dificuldades; b) de leitura informativa relacionada com as áreas de Ciências e Estudos Sociais). Acompanha o livro um Caderno de Exercícios. | 1.300 | ..... |
| ..... | MANUAL PARA O PERÍODO PREPARATÓRIO — Planos de aula com atividades variadas. (Expressão Oral, Atividades rítmicas, Discriminação Visual e Auditiva, Exercícios Psicomotores, Exercícios de Atenção, etc.), visando ao desenvolvimento das funções específicas necessárias à preparação para a alfabetização. Orientação para aplicação do livro "Hora Alegre da Criança" (no prelo) ..... |  | ..... |

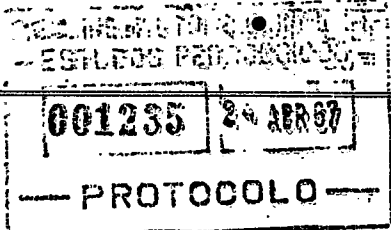
| Quant. | OBRAS | Preço Unit. Cr\$ | Preço Total Cr\$ |
|--|--|------------------------|------------------------|
| ..... | MANUAL PARA INICIAÇÃO À LEITURA: (Sairá em Novembro/66) — Planos diários de aula para aplicação do livro "Hora Alegre com Paulinho e Marita". Atividades para desenvolvimento do vocabulário, da compreensão, da velocidade, da leitura oral, da análise fonética e da expressão oral e escrita dos alunos. Planos de Música, Desenho, Trabalhos Manuais relacionados com as lições. | | |
| <i>Ruth Araújo — Antônio Douglas W. Leite</i> | | | |
| ..... | GEOGRAFIA E HISTÓRIA DO BRASIL — (Estudos Sociais) para 4.º e 5.º graus | 1.500 | |
| <i>Romilda Araujo</i> | | | |
| ..... | HORA ALEGRE NA MATEMÁTICA — 1.º Grau (Para a Escola Moderna) — Caderno | 1.000 | |
| <i>Henriqueta de Carvalho</i> | | | |
| MATEMÁTICA MODERNA P/ O CURSO PRIMÁRIO | | | |
| ..... | 1.º Grau | 1.000 | |
| ..... | 2.º Grau | 1.100 | |
| ..... | 3.º Grau | 1.200 | |
| ..... | 4.º Grau | 1.500 | |
| ..... | 5.º Grau | 1.800 | |
| ..... | 1.000 EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA MODERNA (No Prelo) | 5.000 | |
| <i>Arlette Paschoal — Dorothea C. Silva — Tósca Ferreira</i> | | | |
| CRIANÇAS MODERNAS — (Língua Pátria — Gramática — Estudos Sociais — Ciências e Saúde — Trabalhos Manuais — Livro pelo Método Globalizado) — Estudos p/ Unidades: | | | |
| ..... | 1.º Grau | 1.000 | |
| ..... | 2.º Grau | 1.200 | |
| ..... | 3.º Grau | 1.300 | |
| ..... | 4.º Grau | 1.500 | |
| <i>Cândido de Oliveira — Scipione de Pierro Netto — Alvanir de Figueiredo — José de Arruda Penteado</i> | | | |
| ..... | CURSO MODERNO DE ADMISSÃO — 4.º e 5.º Graus | 3.000 | |

| Quant. | OBRAS | Preço Unit. Cr\$ | Preço Total Cr\$ |
|---|--|------------------------|------------------------|
| GINÁSIO | | | |
| <i>Scipione de Pierro Netto</i> | | | |
| MATEMÁTICA PARA A ESCOLA MODERNA | | | |
| ..... | 1.ª série ginásial | 2.800 | |
| ..... | 2.ª série ginásial | 2.800 | |
| ..... | 3.ª série ginásial | 2.800 | |
| ..... | 4.ª série ginásial | 2.800 | |
| <i>Cândido de Oliveira</i> | | | |
| CURSO MODERNO DE PORTUGUÊS | | | |
| ..... | 1.ª série ginásial | 1.800 | |
| ..... | 2.ª série ginásial | 1.800 | |
| ..... | 3.ª série ginásial | 1.800 | |
| ..... | 4.ª série ginásial | 1.800 | |
| <i>Adalberto Prado e Silva — Fernandes Soares</i> | | | |
| PORTUGUÊS: COMO FALAR, COMO ESCREVER | | | |
| ..... | 1.ª série ginásial | 1.200 | |
| ..... | 2.ª série ginásial | 1.200 | |
| ..... | 3.ª série ginásial | 1.200 | |
| ..... | 4.ª série ginásial | 1.200 | |
| LÍNGUA E LITERATURA NO 2.º CICLO | | | |
| ..... | 1.ª série | 2.500 | |
| ..... | 2.ª série | 2.500 | |
| ..... | 3.ª série | 2.500 | |
| <i>Julierme de Abreu e Castro</i> | | | |
| ..... | GEOGRAFIA PARA ESCOLA MODERNA — 1.ª série | 2.500 | |



Editôra do Mestre Ltda.

RUA TTE. GOMES RIBEIRO, 208 (Vila Mariana)
Zona 8 - Fones: 7-4475 - 8-9830 - São Paulo



S. Paulo, 20 de Abril de 1967

À
Comissão do Livro Técnico Didático
Rio de Janeiro

Prezados senhores:

A Profa. Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira, autora de muitas obras didáticas para o curso primário, e a Editôra do Mestre Ltda., distribuidora exclusiva das referidas obras, informadas extra-oficialmente da realização de um Simposio de professores e autores no dia 25 do corrente, nessa capital, para apreciação de livros didáticos, prazerosamente enviam a Comissão do Livro Técnico Didático, a atenção e por gentileza do Prof. Carlos Mascaro, a título de colaboração, uma coleção das obras da Profa. Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira, composta de vinte e três títulos.

Ao inteiro dispor da Comissão do Livro Técnico Didático, subscrevem-se:

Atenciosamente,
EDITORA DO MESTRE LTDA.

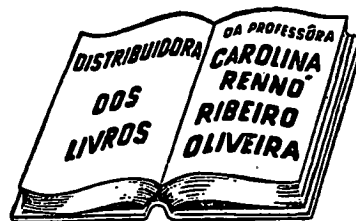
Jose de Oliveira Filho

Carolina Rennó Ribeiro Oliveira

AS OBRAS DA PROFA. CAROLINA SÃO
PRÁTICAS, COMPLETAS, PEDAGÓGICAS
E CONSTANTEMENTE ATUALIZADAS.



PEDIDOS À Editôra do *Mestre* Ltda.
OU ÀS LIVRARIAS.



Editôra do *Mestre* Ltda.
RUA TTE. GOMES RIBEIRO, 208
FONES: 7-4475 e 8-9830
SÃO PAULO

A Editôra do *Mestre* Ltda.

Apresenta breve notícia, sôbre os livros
da Profa. CAROLINA RENNÓ RIBEIRO DE OLIVEIRA



MODERNO QUESTIONÁRIO DE HISTÓRIA DO BRASIL E GEOGRAFIA

5.º e 6.º graus atualizado de acôrdo com os programas oficiais. A Geografia traz uma série de mapas didáticos. Complementam o livro perguntas relacionadas com os exames de admissão aos colégios oficiais de São Paulo. Aprovado pela Comissão Estadual do Livro Didático.

PORTUGUÊS MODERNO

(Antigo Questionário) - Para admissão ao Ginásio, 5.º e 6.º graus primários. Livro completo e único no gênero, com ensino renovado, matéria tôda ilustrada e numerosos exercícios de aplicação. Contém ainda composições de alunos da autôra, que foram aprovados nos primeiros lugares em exames de admissão aos ginásios.

MATEMÁTICA MODERNA

Para admissão ao ginásio, 5.º e 6.º graus primários. Este livro foi considerado pela Comissão Estadual do Livro Didático de São Paulo, como obra original e única no gênero. Numerosos problemas e exercícios ilustrados, elaborados de acôrdo com o ensino renovado. Aprovado pela Comissão Estadual do Livro Didático de São Paulo.

LEITURAS ESCOLHIDAS

Como escrever sem erros. Consta êste livro de uma seleção extraordinária de trechos de nossos melhores escritores. Sob cada trecho há uma orientação para os estudantes. Contém vocabulário de tôdas as lições dadas e análise sintática. - PARA 5.º e 6.º graus e CLASSES PREPARATÓRIAS.

COLETÂNEA DE COMPOSIÇÕES - PARA 4.º GRAU, ADMISSÃO E PREPARATÓRIOS EM GERAL

Consta de extensa série de redações dos mais variados tipos, orientando o aluno na difícil tarefa de aprender a redigir com desembaraço. Aprovado pela Comissão Estadual do Livro Didático.

BIOGRAFIAS DE PERSONALIDADES CÉLEBRES

Narra toda a história do Brasil, através de seus personagens, e se encerra com as biografias dos presidentes da República, poetas e prosadores.

GRAMÁTICA ILUSTRADA E LEITURAS INSTRUTIVAS

Para 3.º e 4.º graus primários. Consta de uma série de histórias verídicas, cujos personagens foram os próprios alunos da autora. Além disso, traz um vocabulário completo. A parte de Gramática é profusamente ilustrada. O ensino é rápido e eficiente.

ESTUDOS SOCIAIS - 4.º GRAU PRIMÁRIO

Abrange os estudos de Geografia, História, Moral e Civismo. Geografia através de mapas, cartas geográficas, globos, roteiros de viagens, etc.
A História apresenta resumos, questionários, sob uma orientação rigorosamente didática. O livro é todo ilustrado.

MATEMÁTICA MODERNA - PARA 4.º GRAU

Programa atualizado. Ensino claro e eficiente. Ilustrada.

CONHECIMENTOS GERAIS

Para 3.º GRAU, com: História, Geografia, Ciências, Moral e Cívica. Ilustrada.

COLETÂNEA DE COMPOSIÇÕES - PARA 3.º GRAU PRIMÁRIO

Ensina a difícil arte de redigir, graduando o trabalho desde o mais simples bilhete até o desenvolvimento de temas livres. Todo ilustrado a cores.

MATEMÁTICA MODERNA - PARA 3.º GRAU

Trabalho completo, com ilustrações, essencialmente didáticas.
Aprovado pela Comissão Estadual do Livro Didático.

COLETÂNEA DE COMPOSIÇÕES - PARA 2.º GRAU

Obra ilustrada a cores. Ensino renovado sob a mais rigorosa técnica moderna.

MATEMÁTICA MODERNA - 2.º GRAU

Atualizada com numerosas ilustrações em cores.
Aprovado pela Comissão Estadual do Livro Didático.

CONTOS ORIGINAIS

Lindas histórias ilustradas, inéditas e interessantes. Leitura para 2.º grau primário.
Aprovado pela Comissão Estadual do Livro Didático de São Paulo.

CONHECIMENTOS GERAIS

Para 2.º grau, com: História, Geografia, Ciências, Moral e Civismo.

GRAMÁTICA ILUSTRADA E FUNCIONAL PARA 2.º GRAU

Trabalho profusamente ilustrado e essencialmente didático.
Aprovado pela Comissão Estadual do Livro Didático de São Paulo.

ESTUDOS SOCIAIS - 2.º GRAU PRIMÁRIO

Abrange o estudo de Geografia, História, Ciências, Moral e Civismo.
Matéria desenvolvida sob a mais rigorosa técnica moderna de ensino.

CONHECIMENTOS GERAIS PARA A INFÂNCIA - LIVRO ÚNICO NO GÊNERO

Para 1.º grau, com: História, Geografia, Ciências, Moral e Civismo, somente com gravuras.
Aprovado pela Comissão Estadual do Livro Didático.

MATEMÁTICA MODERNA - 1.º GRAU

Atualizada com numerosas ilustrações em cores.
Aprovado pela Comissão Estadual do Livro Didático.

CONHEÇA O BRASIL ATRAVÉS DE SEUS MAPAS

Caderno de mapas coloridos, com legendas e textos explicativos. Abrange toda a Geografia do Brasil, com as suas respectivas regiões, produção, economia, relevo, hidrografia etc. Caderno único no gênero. Trabalho essencialmente didático.
Aprovado pela Comissão Estadual do Livro Didático.

CONHEÇA SÃO PAULO ATRAVÉS DE SEUS MAPAS

São Paulo dividido em zonas. São Paulo comercial, industrial e agrícola.
Mapa do município da capital e a história do grande Estado.
Aprovado pela Comissão Estadual do Livro Didático.

CONHEÇA MINAS GERAIS ATRAVÉS DE SEUS MAPAS

Coleção de 31 mapas com texto anexo. Trabalho didático e atualizado.

CONHEÇA MARANHÃO E PIAUÍ ATRAVÉS DE SEUS MAPAS

Coleção de 18 mapas com texto anexo, trabalho didático e atualizado.

COLEÇÃO DE 4 CADERNOS DE EXERCÍCIOS E PROBLEMAS

1.º, 2.º, 3.º, 4.º graus que acompanharão os livros de matemática moderna, recentemente publicados. (a sair).

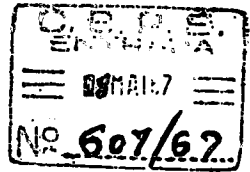
SPb/

0364 /67.

Rio de Janeiro, GB, 28 ABR 1967

001327 3 MAI 67

PROCOLO



Ilmo Sr.
Diretor do INEP
Nesta

Senhor Diretor

Pela presente, tenho a honra de encaminhar-lhe um exemplar de "Dicionário de Dificuldades da Língua Portuguesa e Regência Verbal" do conhecido professor Arthur de Almeida Torres, última edição deste Serviço.

Sendo só para o presente, aproveito o ensejo para renovar meus protestos de estima e consideração.

Atenciosamente

Maurício Pinheiro
Diretor Substituto

A Comissão de Língua
3. 5. 67
A. Pinheiro
ma 8/5/67
L. Moura

São Paulo, 20 de abril de 1967.

Ilmo. Sr.
CARLOS CORREA MASCARO
DD. Diretor do INEP
Rio de Janeiro - GB

| | |
|-----------|-----------|
| 001243 | 24 ABR 67 |
| PROTOCOLO | |

| |
|-----------|
| CEB |
| 20/04/67 |
| Nº 604/67 |

Caro Professor:

Dada a importância da melhoria dos nossos livros didáticos para a escola primária e com o objetivo de divulgar algo que, também, auxilie o professor, foi elaborada esta coleção "Alegria de Ler" que, ora, encaminho a V.S. de acordo com seu pedido de ontem, aí no Rio.

Espero merecer a sua valiosa apreciação e, desde já, considero construtivas as suas sugestões.

Grata pela sua colaboração, subscrevo-me atenciosamente

Celia Augusta T. Marques
CELIA AUGUSTA T. MARQUES

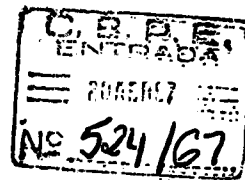
A Comissão de livros
31.5.67
JB

A Biblioteca
8/5/67
Archi...

A. S. D. I.
Em 24/4/67
Antônio Xavier Teles

Rua Belisário Távora 211 - Apto 204

(Laranjeiras) - NESTA



Do autor ANTÔNIO XAVIER TELES, representante ad hoc da Editôra J.OZON e da Editôra ÁTICA Ltda

ao D.D. Diretor do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Dr. PÉRICLES MADUREIRA DE PINHO..

Assunto: Apresentação de livros que poderão ser julgados de utilidade para Bibliotecas sob jurisdição do C.B.P.F.

1. NOVO CURSO DE FILOSOFIA, Editôra J.Ozon. Apresenta-se como um compêndio surgido da vivência brasileira da matéria. É um texto básico e fundamental para as ESCOLAS NORMAIS, sobretudo do Interior. Contém o essencial do programa de :

Filosofia

Psicologia educacional

Lógica formal moderna e clássica

Metodologia científica

Estudos sociais

2. PSICOLOGIA MODERNA, Editôra Ática Ltda. Texto completo e resumido da Psicologia essencial para Escolas Normais e principiantes. Apresenta, no início, um importante glossário dos principais termos da Psicologia. Após cada capítulo apresenta resumo e questionário de recapitulação. Está de acordo com as últimas pesquisas científicas da Psicologia.

3. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE FILOSOFIA, Editôra Ática Ltda. Texto sintético, ilustrado, didático que dá uma visão global, em duas partes, do essencial da Filosofia.

A primeira parte destiná-se à filosofia antiga e a segunda à atual. Apresenta-se como de grande utilidade para todos aqueles que não tendo tempo para uma maior especialização no assunto precisam possuir o essencial que a Filosofia lhes oferece.

Sem mais, atenciosamente o autor

Antônio Xavier Teles

Antônio Xavier Teles

ATE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

GMB/1 246/66

AT - 3.125/66

De ordem, encaminho ao D.N.E., com vistas a um provável aproveitamento nos cursos de especialização ministrados pelo P.A.M.P.

BSB, 14/6/66

Antonio Serravallo
Antônio Serravallo Sobrinho
Assessor p/Ass. Educacionais

000867 - 3 ABR 67

PROTÓCOLO

C. R. D. E. P.
ENTRADA
1548957
Nº 419/67

formar processo
Amlyk.
27



A Comissão
D. Elger Nascimento e
representantes EATEP.
4.4.67

CBPE

Encaminhado
Em 5/4/67
Mônica Silva

CBPE - 4/4/67

Brasília, 8 de junho de 1966

Exm^o Senhor Ministro da
Educação e Cultura.

Ministério da ²⁵ ~~Educação~~ e Cultura
Departamento de Administração
Serviço de Comunicações
223924
Brasília, D. F. 4 JUL 1966

Pela presente, venho oferecer à apreciação de Vossa Excelência, através do órgão ou da autoridade competente dês se Ministério, os livros escolares de minha autoria abaixo relacionados:

- I - Cartilha Moderna.
- II - Guia da Professôra Alfabetizadora.
- III - 1^o Caderno de Exercícios.
- IV - 2^o Caderno de Exercícios.

O primeiro já está na 12^a edição, sendo todos adota dos nos melhores estabelecimentos de ensino da Guanabara, Rio Grande do Sul, Paraná, Estado do Rio de Janeiro, Espírito Santo e outras unidades da Federação, com êxito comprovado.

Trata-se de método moderno e objetivo, de fácil aplicação e, por isso mesmo, de real aproveitamento para os alunos.

Estou certa de que as qualidades didáticas dos mencionados livros poderão ser devidamente aferidas por Técnicos do Ministério de Vossa Excelência.

Valho-me do ensêjo para significar a Vossa Excelência os protestos de elevada consideração.

Yolanda Betim Paes Leme de Krueel

Yolanda Paes Leme Krueel

A. Gustavo
4.4.67
[Signature]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

| | |
|---------------------|---------------|
| COLTED | CO.RS. C.D. 1 |
| EXPEDIDA EM: 3/4/67 | |
| N.º 0069 FUNC. Xue | |

A Guanabara encaminhando livros isolares constantes da relação fls. 1. O mesmo tiveram servido de Secretaria para pesquisa e orientação dos trabalhos dos cursos de Integrand e RAMP.

Por. 3/2/67

M. J. Santos
Secretaria

A Direção Executiva da COLTED

13.11.67
Anotado

~~João~~

| | |
|----------------------|-----------------|
| COLTED | CORRESPONDENCIA |
| RECEBIDA EM: 13/2/67 | |
| N.º 5014 FUNC. MM. | |

João Inep,

Encaminhamos o presente processo, acompanhado das publicações:

Cartilha Moderna, Livro da Professora Alfabeticadora e da deuses de Exercícios, da autoria da Professora Yolanda Bethin Soares Lima de Avel, a fim de serem submetidas à comissão encarregada de selecionar as publicações para esta comissão.

Colted 3-4 67

Jandira L. M. da
Assessora

A. G. M. 4.4.67

São Paulo, 5 de novembro de 1966.

Sr.
Prof. CARLOS CORREA MASCARO
Rio de Janeiro.

Caro Prof. Mascaro,

Capeando a carta que a EDART lhe dirige, tenho a oportunidade de lhe manifestar que aquela Editôra pode ainda propor:

- a - reedição de um manual para a orientação de professoras não formadas (tão disseminadas e tão uteis na hinterlândia de todo o Brasil), obra já publicada pelo Ministério da Educação. Far-se-ia uma atualização, se necessária;
- b - a aquisição de Iniciação à Ciência II, já no prelo, para outras séries do ginásio e 2º ciclo;
- c - a impressão de obras a serem editadas pelo INEP, mediante certame público.

Esperando contribuir para a melhoria dos níveis intelectuais da mocidade pátria, mantenho-me à sua disposição, nos endereços que lhe indiquei,

Cumprimentando-o cordialmente,

Faria

*Trabalhos Prof. Faria de Castro
1952*

*Vou ficar entre as
linhas de edição do INEP,
quais os que poderiam ser
reeditados em larga escala
pela COLTEC.
Quem poderia participar
de um grupo encarregado de sugerir
a constituição de uma biblioteca
básica:*

- a) 1º livro de este primeiro*
- b) 1º livro de 2º ciclo*
- c) 1º " " de 3º ciclo*

*Biblioteca do Prof. Durand,
do Prof. Secundino,
Trabalhos Prof. Faria de Castro
1952*



Em 28 de fevereiro de 1967

Senhor Diretor:

Analisando, a pedido de V.S^{as}, a lista de publicações enviada pela EDART e Fundação Brasileira para o desenvolvimento das Ciências à COLTED, a fim de indicar quais os livros, no setor de ensino primário e de preparo e aperfeiçoamento do magistério primário, seria de interêsse analisar, tenho a informar-lhe que tôdas as publicações de ensino primário constantes da referida lista devem, em princípio, ser analisadas, embora algumas se refiram a aspectos de menor prioridade (as intituladas "Arco Iris" e "Sorte ou Azar", por exemplo).

No que se refere à formação do magistério destacáramos como dignas de estudo:

- 1) Iniciação à Ciência
- 2) Como fazer uma experiência e
- 3) os Guias para o professor primário, a serem publicados em geral.

Cordialmente

Lucia Marques Pinheiro
Diretora da DAM

*A Comissão de Livro,
12.4.67
C. G. S. W.*



Senhor Diretor:

Analizamos, atendendo à solicitação de V.S.^{as}. os livros enviados à COLTED pela Companhia Melhoramentos, a saber:

- 1 - Upa, Cavalinho!
- 2 - Pedrinho
- 3 - Pedrinho e seus amigos
- 4 - Aventuras de Pedrinho
- 5 - Pedrinho e Maria Clara
- 6 - O patinho no 1º ano
- 7 - Onde está o patinho?
- 8 - O Patinho no 2º ano
- 9 - Quem é mais forte?
- 10 - Pequeno Atlas Escolar
- 11 - Atlas Geográfico Melhoramentos
- 12 e 13 - Dicionário Michaelis Português-Inglês e Inglês-Português (2 volumes)

Temos a informar-lhe que um estudo minucioso dos referidos volumes seria difícil, tendo em vista os encargos atuais desta Divisão.

Num primeiro exame, os quatro primeiros volumes parecem reunir assuntos de interesse da criança e ao nível desta.

Dos volumes indicados sob os números de 5 a 9, os destinados ao 3º e 4º anos apresentam interesse para leitura e pesquisa.

O pequeno Atlas Escolar parece-nos contraindicado: logo na capa apresenta alguns Estados como se fossem grandes lagos, em azul.

O Atlas Geográfico Melhoramentos parece mais indicado para o ensino médio. Cremos que no setor, deveria ser considerado com prioridade o material preparado pela Campanha Nacional de Material de Ensino, provavelmente mais barato além de de boa qualidade. O mesmo diríamos com respeito a Dicionários em geral.

Uma apreciação mais completa dos volumes em causa e de livros em geral, para efeito de aquisição, envolveria a consideração do preço dos livros, de que não dispomos.

Cordialmente,

Lucia Marques Pinheiro

Diretora da DAM

6969/67



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
SERVIÇO DE COMUNICAÇÕES

6969/67
G 59

NELSON CUSTODIO DE OLIVEIRA
RQ=3-2-67 19
PUBLIC APRES.DE LIVROS P/ VENDA
COLTED

| | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|
| ANEXOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

DISTRIBUIÇÃO

| DESTINO | DATA | DESTINO | DATA | DESTINO | DATA |
|------------|-------------|---------|------|---------|------|
| COLTED | 10-2-67 | | | | |
| <i>Sup</i> | <i>24-2</i> | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Rio de Janeiro, 3 de fevereiro de 1967

Ao Il.^{mo} Sr. Dr. LEOSTENES CRISTINO
M/d Diretor Executivo da COLTED

SERV. P. J. J.
6969

De acôrdo com as instruções contidas no PROGRAMA DO LIVRO TÉCNICO E DIDÁTICO, resultante do convênio MEC/SNEL/USAID, apraz-me submeter ao esclarecido julgamento dêsse órgão os meus dois títulos:

1. PORTUGUÊS PARA PRINCIPIANTES (3ª edição - 90.000 livros já editados)
2. PORTUGUÊS AO ALCANCE DE TODOS (1ª edição - 250.000 livros já editados)

- I - APRESENTAÇÃO -
1. Português para Principiantes - 192 páginas ilustradas, impressas a 4 cores, em papel linha-d'água, 90 gramas, acabamento em cartonagem, com capa impressa e plastificada.
 2. Português ao Alcance de Todos - 224 páginas ilustradas, impressas a 4 cores, papel linha-d'água, 90 gramas, acabamento em cartonagem, com capa impressa e plastificada.

- II - MATÉRIA
1. "Português para Principiantes" - abrange tóda a matéria ministrada na escola primária, especificamente nos níveis 4, 5 e 6, podendo servir também à 1.ª série ginasial. As trinta e duas páginas finais encerram selecionados textos de leitura, com exercícios de aplicação.
 2. "Português ao Alcance de Todos" - abrange tóda a matéria ministrada nas quatro séries ginasiais, bem como na 3ª série colegial, prestando-se também ao adestramento de candidatos a qualquer concurso. As trinta e duas páginas finais contém selecionados textos para leitura, com exercícios de aplicação.

- III - PREÇO
1. "Português para Principiantes" - Cr\$2.400 o exemplar
 2. "Português ao Alcance de Todos" - Cr\$2.500 o exemplar

NOTA: O autor vem mantendo o preço de capa de Cr\$3.500, num altruístico e patriótico esforço de contribuir para o barateamento do custo do livro, já que é muito mais elevado o preço de livros comuns, em brochura, composição corrida.

Servindo ambos a quatro e até a cinco séries, enquadram-se exatamente ao lema dêsse impar convênio - BARATEAMENTO DO CUSTO DO LIVRO TÉCNICO E DIDÁTICO - além de representarem um esforço pioneiro no sentido de integrar o método AUDIO-VISUAL na didática moderna.

Valendo-me do ensejo, apraz-me apresentar-lhe os protestos da mais subida consideração.

Atenciosamente,

Nelson Custódio de Oliveira

Rua do Eng.º Hernâni Cotrim, 115-ap. 401
Telefone: 38-0313

Prof. Luis
24.2.67
L. S.

Proc. 6969/67

Ao Sinep,

encaminhamos a presente proposta, acompanhada de 1 exemplar da publicação "Português para principiantes", para ser apreciada e incluída na relação dos livros indicados à Colted, caso seja de interesse para o ensino primário.

Colted, 24-2-67

Jandyrá Gintão



Senhor Diretor:

No processo nº 6969/67, o professor Nelson Custodio de Oliveira propõe-nos a venda, a N.º 2,40 o exemplar, do volume "Português para principiantes" de sua autoria, em colaboração com Maria José de Oliveira.

Conforme consta da pág. 5 do referido livro, destina-se êle à preparação para o exame de admissão no ginásio.

Não se trata de livro destinado ao curso primário, além de, a nosso ver, deixar a desejar como orientação educativa geral e para o ensino de Português, em particular.

Assim, já na página 10, a propósito de oferecer orientação para os trabalhos escritos, sob a forma de "normas", os autores propõem que a redação seja feita em meia folha de papel almaço, que seja passada a limpo, que, se se tiver que sublinhar algo, se use régua ou esquadro.

A página seguinte afirmam:

"Cada paragrafo deve compor-se de um mesmo argumento, e a primeira linha deve iniciar-se um pouco depois, para assinalá-lo (sic)"

Não há, de modo geral, preocupação em que o vocabulário empregado esteja ao alcance da criança de 11-12 anos. Assim, por exemplo, logo à pág. 13, os autores usam, entre outros, os seguintes vocábulos: coevo, coorte, estrategico, pez, absinto, pênsil, exsudação, transilvano, transobjetivo, flux, bruxuleante, exumar, sextilha.

Todo o livro é dirigido no sentido de dar regras (A' pág. 22, por exemplo, dizem os autores "Com o conhecimento destas oito regrinhas oito apenas você estará doutor em acentuação gráfica)", orientação que nos parece completamente inadequada.

Assim, desaconselhamos a aquisição do livro em causa.

Cordialmente,

Lucia Marques Pinheiro
Diretora da DAM



Senhor Diretor :

No processo nº 8167 de 20 de Fevereiro, a Editora Monumento SA propõe a venda da "Cartilha Escolar", acompanhada de cartazes e do Manual da Professôra.

Não está anexo ao processo o referido material, mas a publicação da mesma Editora "O livro da professôra" que corresponde ao programa de ensino primário do Ceará, em 96 páginas, das quais 2 tratam de alfabetização.

O referido programa, a nosso ver, é de interêsse restrito e já deve ter sido adquirido ou recebido pelos professores do Ceará, razão pela qual não vemos razão para, dentro das prioridades que deverão ser estabelecidas, ser incluída a referida publicação.

Cordialmente,

Lucia Marques Pinheiro
Diretora da DAM

Para a COLTIED

8.2.67

Cedro



MEC - INEP

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO

Avenida Amazonas, 5855 - Caixa Postal: 2444 - Fones: 4-7670 e 4-8490

Belo Horizonte - Minas Gerais

003062 21 OUT 66

PROTÓCOLO

Ofício nº 255/66

Belo Horizonte, 18 de outubro de 1966

Senhor Diretor:

Apraz-me passar às mãos de Vossa Excelência o parecer da Divisão de Aperfeiçoamento de Professores, dêste Centro, sôbre a série de leitura destinada à escola primária e intitulada "Alegria de Ler", coleção sôbre a qual Vossa Excelência pediu pronunciamento.

Cumpre-me declarar a Vossa Excelência que examinei cuidadosamente o citado parecer e com êle estou de inteiro acôrdo.

Reitero-lhe os protestos cordiais da minha elevada consideração.

Abgar Renault
Diretor do CRPE João Pinheiro

Solicitado ao CRPE de Minas a emissão de uma carta sôbre a série de leitura "Alegria de Ler".
29. x. 66
[Handwritten signature]

A Sua Excelência o Senhor
Doutor Carlos Corrêa Mascaro
DD. Diretor do
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Livros recebidos no CBPE

Leitura e linguagem - Matemática -

1. Ciranda, cirandinha (Cartilha)- Fundação para o Livro Escolar -S. Paulo
Edição da Cia. Ed. Nacional, 1967
2. Cartilha do Guri-Prof. Elbio N. Gonzales e outros-Ed. Tabajara, R.G.do Sul
1967.
3. Primeiro Livro do Guri - Rosa M. Ruschel - Idem
4. Segundo Livro do Guri - Rosa M. Ruschel - Idem
5. Terceiro Livro do Guri - Rosa M. Ruschel - Idem
6. Quarto Livro do Guri - Rosa M. Ruschel - Idem
7. As Férias com o Vovô; pré-livro e manual do professor- Angélica Serena Otto F
Beyer- Ed. Tabajara
8. Marcelo, Vera e Faísca - Cartilha e Manual do Professor - Norma Menezes de Oli
veira e outros - Ed. Tabajara
9. Linguagem e Estudos Sociais - 1º, 2º, 3º e 4º anos - Manual do Professor:1º,
2º e 3º livros - Ed. Tabajara - Sydia Sant'Anna
Bopp e Eddy Flores Cabral - 5 volumes
10. Gramática Funcional - 2º ano - Lêda Riveiro Pereira - Ed. Tabajara
11. Gramática Funcional - 4º ano - Lêda Riveiro Pereira - Ed. Tabajara
12. Dez estórias; planos de lições para as classes de 1º ano - Maria Dinorah Luz
do Prado - Ed. Tabajará
13. Nossos exercícios de matemática-1º, 2º e 3º anos - Margarida de Souza Sirange
lo e Noelly Sagebin(não vieram os guias di-
dáticos) - Ed. Tabajara - 3 volumes
14. Curso Moderno de Matemática para a escola elementar- Manhúcia Perelberg
Liberman; Anna Franchi; Lucília Bechara-
Cia. Ed. Nacional - 1º volume, c/ guia do
professor

15.

Recreação

- Recreação Infantil - Guia do Professor Primário - Heloísa Feital dos Reis e
Odila de Almeida Costa'
J. Ozon Editor & (no prelo) Recomendado
por D. Risoleta.

ENSINO PRIMARIO
LITERATURA INFANTO JUVENIL

Titulo : VIDA E PROEZAS DE DOM QUIXOTE
Autor : Erich Kastner
Editora : CIA. MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
Formato : 16x23,5

Titulo : NO PAÍS DOS TOLOS
Autor : Erich Kastner
Editora : CIA. MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
Formato : 16x23,5

Titulo : OS ANÕEZINHOS
Autor : William Donahey
Editora : CIA. MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
Formato : 16x23,5

Titulo : A CIDADE DOS ANÕEZINHOS
Autor : William Donahey
Editora : CIA. MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
Formato : 16x23,5

Titulo : OS VIZINHOS DOS ANÕEZINHOS
Autor : William Donahey
Editora : CIA. MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
Formato : 16x23,5

Titulo : A RAINHA DA NEVE
Autor : H.Christian Andersen
Editora : CIA. MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
Formato : 16x23,5

Titulo : ESTRIPULIAS DE TIL MALASARTES
Autor : G.P. Petersen
Editora : CIA. MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
Formato : 16x23,5

Titulo : AVENTURAS DO BARÃO DE MÜNCHHAUSEN
Autor : Erich Kastner
Editora : CIA. MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
Formato : 16x23,5

Titulo : O FAMOSO GATO DE BOTAS
Autor : Erich Kastner
Editora : CIA. MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
Formato : 16x23,5

Titulo : O BOI ARUÁ
Autor : Luis Jardim
Editora : CIA. MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
Formato : 16x23,5

RELAÇÃO DE LIVROS ENVIADO AO CBPE

- 1 - Dez estórias de Maria Dinorah Luz do Prado
- 2 - Linguagem e Estudos Sociais 1º, 2º e 3º livros de Sydua Sant'Anna Bopp e Eddy Flores Cabral
- 3 - Cartilha Moderna de Yolanda Betim Paes Leme de Kruehl
Recibi dictamunt; Guia da Escritora alfabetizadora
- 4 - Upa, Cavalinho (Cartilha) de M. B. Lourenço Filho
- 5 - Nossos exercícios Matemática 1º, 2º e 3º de Margarida de Souza Sirangelo e Florisbella Machado Barbosa e Noelly Sagebin
- 6 - Travessuras de Pirulim de Nelly Cunha e Helga Trein (série Era Uma Vez ... 2º Ano Primário
- 7 - Páginas do Sul de Nelly Cunha e Helga Trein (série Era Uma Vez) 3º Ano Primário
- 8 - O Canto do Brasileiro de Nelly Cunha e Helga Trein (série Era Uma Vez 4º Ano Primário
- 9 - Admissão Ao Ginásio de Nelly Cunha e Helga Trein (série Era Uma Vez 5º Ano Primário
- 10- As Férias com o VOVÔ. (Pré-Livro); de Angélica Serena Otto Beyer e Manual do Professor As Férias com o VOVÔ da mesma autora
- 11- Marcelo, Vera e Faisca - Manual do professor e Cartilha
- 12 - Pedrinho 1º livro de M.B. Lourenço Filho
Pedrinhos e seus amigos 2º livro o mesmo autor
Aventuras de Pedrinho 3º livro "
Pedrinho e Maria Clara 4º livro "
- 13 - Onde Está o Patinho? (Cartilha) de Cecília Bueno dos Reis Amoroso
O Patinho no 1º ano "
O Patinho no 2º ano "
Quem é mais forte? (Patinho no 3º ano) "
- 14 - Gramática Funcional 2º ano de Lêda Riveiro Pereira
- 15 - Gramática Funcional 4º ano "

- 16 - Cartilha do Guri, 1º, 2º, 3º, 4º de Rosa M. Ruschel, Flávia E. Braun
- 17 - Linguagem e Estudos Sociais, 1º, 2º, 3º e 4º Ano de Sydia Sant'Anna Bopp e Eddy Flores Cabral