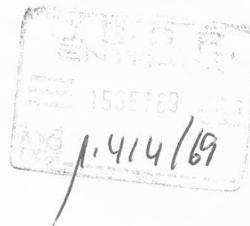




ESTADO DE ALAGOAS
Secretaria da Educação e Cultura
Departamento Estadual de Educação
Centro Educacional e Pesquisa Aplicada
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



Of.CEPA.nº 24/69.

Maceió, 06 de Agosto de 1969.

Ilma.Sra.

Coordenadora da Divisão de Documentação e Informação Pedagógica
Profa. Elza Nascimento Alves.

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Rua: Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo - ZC- 02

Rio - GB

DDIP - SDI
16-9-69



*Respondido 28/7/70
MG*

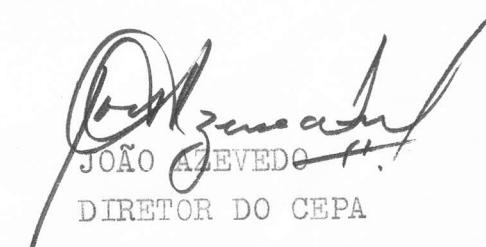
Em atendimento a seu Of.Circ. 427/69, de 1º/07/69, encaminhamos, em anexo, alguns boletins publicados pelo * Centro Educacional e de Pesquisa Aplicada do Estado de Alagoas.

Informo a V.S. que é nosso desejo de * quando em vez remeter a essa Divisão, os nossos trabalhos aqui * desenvolvidos, embora saibamos que sejam passíveis de observações, no entanto, apresentamos um esforço nosso de cada vez mais melho * rar e nosso nível.

Infelizmente não remetemos tudo, mas o * que nos foi possível.

Agradecidos pela acolhida que fôr dispensada, subscrevemo-nos.

Atenciosamente


JOÃO AZEVEDO
DIRETOR DO CEPA



ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E CULTURA

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 27/69

Curitiba, 12 de agosto de 1969

Senhora Coordenadora:

Em atenção à solicitação de Vossa Senhoria, sôbre a remessa de documentos, ofício Circ. 427/69, tenho o prazer / de encaminhar a esse Centro, as seguintes publicações:

- Calendário Escolar para 1969
- Programa do Ensino Primário do Paraná
- Sistema Estadual de Ensino
- Guia de Currículo para as Escolas Rurais; elaborado por um grupo de Trabalho e coordenado pelo C.E.P.E.
- Reforma do Ensino Primário - Levantamento dos Grupos Escolares de Curitiba; realizado pela equipe da Secção de Estudos e Pesquisas Educacionais do C.E.P.E.

Valho-me do ensejo para apresentar a Vossa Se
nhoria, os meus melhores cumprimentos.

ISOLDE JULIETA ANDREATTA
Diretora do C.E.P.E.

Ilma Sra
Elza Nascimento Alves
DD. Coordenadora da D.D.I.P.
Rio de Janeiro - Ghanabara

nl.



PREFEITURA DO DISTRITO FEDERAL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Of. N.º 42/69.

Brasília, 12 de agosto de 1.969.

Do: Núcleo de Pesquisas - CEP - SEC.

A : Coordenadora do DDIP.

Senhora Coordenadora,

Atendendo a solicitação feita no ofício circular nº 427/69 encaminhamos a essa Divisão, os seguintes documentos:

- 1 - Relatório da Coordenação de Educação Primária de 1.968.
- 2 - Anexo do Relatório da Coordenação de Educação Primária de 1.968.
- 3 - Revistas 1 e 2 - CEP.
- 4 - Calendário Escolar para 1.969.
- 5 - Dados para "Operação Escola".

Informamos que no anexo do Relatório da Coordenação de Educação Primária se encontram duas pesquisas, uma feita junto as Escolas de Adolescentes e outra sobre a experiência da 6ª série no Distrito Federal.

Os dados referentes a 1.969 estão sendo organizados em caderno próprio e tão logo estejam prontos teremos satisfação de remetê-los a V.Sa.

Sem mais, apresentamos protestos de estima e consideração

Atenciosamente,

P. D. F. — S. E. C. — C. E. P.
Núcleo de Pesquisas sobre Educação Primária

Willadino

Nélia René Gomes Villadino
Chefe

ILMA. SRA.

ELZA NASCIMENTO ALVES

COORDENADORA DO DDIP.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO.



Ofício n. 218/69

Florianópolis, 18 - 8 - 69:

*Respondeu-lhe P. Góes
19-3-70
M.G.*

DDIP
29.8.69
DR

Senhora Coordenadora:

Em atenção ao seu ofício nº 427/69, de 30.JUL.69 , temos a grata satisfação de enviar-lhe os seguintes documentos (Projetos aprovados por este Conselho):

- Plano Estadual de Educação
- Sistema Estadual de Ensino
- Reforma Administrativa da Secretaria de Educação e Cultura.

Os presentes projetos constituem os documentos básicos para a grande reforma do ensino no Estado de Santa Catarina.

Aproveitamos a oportunidade para apresentar-lhe nossos protestos de elevada estima e distinto apreço.

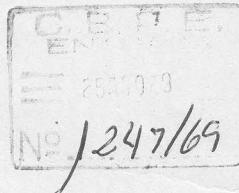
Cordialmente,

Olga Brasil da Luz
Secretaria

À Senhora
Elza Nascimento Alves
Coordenadora da DDIP
RIO DE JANEIRO - GB

Of. nº 021 / 69-DPO

Brasília, 19 de agosto de 1 969



Agradecido
Senhora Diretora,

DD(P - SD)

26.8.69

Edu

Atendendo a sua solicitação, contida no Ofício nº 427/69 de 6 do corrente, temos o prazer de encaminhar em anexo as seguintes publicações com dados estatísticos referentes ao ensino médio oficial do Distrito Federal, a saber:

- 1) POPULAÇÃO ESTUDANTIL 60/68 - SEC - CEM - DPO
- 2) NÚMEROS QUE ATESTAM O ENSINO MÉDIO DA RÉDE OFICIAL DO DISTRITO FEDERAL - 1 968 - SEC - CEM - DPO
- 3) NÚMEROS QUE AVALIAM O ENSINO MÉDIO DA RÉDE OFICIAL DO DISTRITO FEDERAL - 1 968 - SEC - CEM - DPO

Esperando que os mesmos possam ser de utilidade, colocamos os serviços desta divisão ao seu inteiro dispor.

Atenciosamente,

Liliane Jacqueline Rebello Horta
Liliane Jacqueline Rebello Horta
Diretora da Divisão de Pesquisa e Orientação

Il.ma Sra.

Elza Rodrigues Martins

DD. Diretora Executiva do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
RIO DE JANEIRO - GUANABARA

jcb/..



ESTADO DE ALAGOAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA



datar entrada da
Afra/decsp
Respondeu 28/8/69
MG

Of. Nº 35/69

Maceió, 26 de agosto de 1969.

DA: Diretora da Divisão de Educação de Adolescentes e Adultos

À: Coordenadora da DDIP

Sra. Elza Nascimento Alves

DDIP
29.8.69

Elza

Senhora Coordenadora da DDIP:

Em atendimento ao Of. Circular 427/69 dessa DDIP, estamos enviando a V. Sa. os relatórios da pesquisa realizada em Maceió, para implantação do Programa de Educação de Adolescentes e Adultos SENE/Cruzada ABC.

Na oportunidade, enviamos também a V. Sa. algumas apostilas de enriquecimento da metodologia usada pela Cruzada ABC, elaboradas pelas Supervisoras Técnicas da Divisão de Educação de Adolescentes e Adultos da Secretaria de Educação e Cultura.

Para atender melhor o fim a que se destina, estamos sempre completando o material didático da Cruzada ABC.

Aproveitamos o ensejo e apresentamos a V. Sa. nossos protestos de estima e consideração

Norma Japyassú Guerra
Norma Japyassú Guerra
Diretora da Divisão de Educação
de Adolescentes e Adultos

C. B. P. E.

Of. Nº 560/69

Em, 27 de agosto de 1969

Senhora Diretora,

Venho acusar o recebimento do material enviado por V.Sa.
pelo ofício nº 427/69 de 12 de agosto do corrente.

As publicações remetidas, além de constituirão valioso
material para estudo e informação, bem atestam o profícuo trabalho e o
desenvolvimento da educação nesse Estado.

Agradecendo o pronto atendimento ao pedido formulado por
este Centro, aproveito a oportunidade para reiterar a V.Sa. protestos
de apreço e consideração,

E. N. Alves

Elza Nascimento Alves
Coordenadora da DDIP

Ilma. Sra.

Isolde Julieta Andreatta

Diretora do CEPE

Secretaria de Estado dos Negócios
da Educação e Cultura -

Curitiba - Paraná

SDI/DMB/vml.

C. B. P. E.

Of. N° 568/69

Em, 29 de agosto de 1969

Senhora Chefe,

Tenho o prazer de acusar o recebimento de uma série de publicações encaminhadas a este Centro pelo Ofício nº 427/69, dessa procedência.

O material enviado por V.Sa. constituirá valiosa documentação para os diversos setores de trabalho do CBPE, expressando, como o faz, o trabalho série e profícuo que vem sendo realizado pela Coordenação de Educação Primária.

Ficaria muito grata a V.Sa. se continuasse recebendo a revista "CEP", bem como se me fossem fornecidas cópias dos planos, programas e resultados de avaliações do "Curso de Formação de Diretor para o Ensino Elementar, em nível superior.

Agradecendo a atenção com que V.Sa. considerou a solicitação deste Centro, apresento-lhe

Cordiais Saudações

Efa d. Alves
Elza Nascimento Alves
Coordenadora da DDIP

Ilma. Sra.
Nélia René Gomes Villaíno
Núcleo de Pesquisas sobre Educação Primária
Prefeitura do Distrito Federal
Brasília - D.F.
DDIP/ENA/vml.

CENTRO SOCIAL DA MENINA

COLÉGIO ESPIRITO SANTO

Utilidade Pública - Decr. 18.672 - 5/10/67

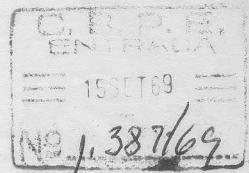
Av Gal. Osório, 1288
BAGÉ - R.S., 3 de Setembro de 1969

Ref. Circ. 427/69

PAZ E TODO BEM!

Ilmo Sr. Diretor.

pequeno
27/11/69
MF



DDIP - SDI
16-9-69
DR

Em resposta a seu atencioso Ofício de 6 de agosto, compete-me enviar-lhe, para os fins do CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS uma pequena contribuição, como prova do interesse e da boa vontade nossa, de informar sobre algum trabalho feito no intuito de habilitar as normalistas a entrar em contato e trabalhar eficientemente nos meios abandonados da periferia da cidade e da vastidão dos campos desta região fronteira. A iniciativa de algumas professoras desta Escola Normal, o interesse suscitado entre instituições e elementos da Comunidade, do Município, fez com que a modesta e carinhosa atividade fizesse desencadear um movimento que trouxe conscientização, não só aos que necessitavam de ajuda, mas também para muita gente, famílias das normalistas e outras, de posses, que aprenderam a respeito da responsabilidade social das propriedades, e colaboraram na campanha generalizada de promover os "marginais" para se tornarem cidadãos úteis à coletividade.

Infelizmente, estamos em falta de melhores fotos demonstrativas. Se houver interesse, mande dizer que vamos procurar as negativas para tirar alg. cópias.

Sem outro motivo, de momento, enviamos cordiais saudações, em nome da Diretoria,

Elisabeth M. Ley

Elisabeth M. Ley

prof. de Fil. e Didática no Col. Esp. Santo, e "Doutrina Social da Igreja" na Faculdade de Filosofia.



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PERNAMBUCO
Av. Rui Barbosa, 1559
Fone: 2-0964

REC. 24 SET 69
1508/69

Recife, 16 de setembro de 1969

Of. CEEP - 866/69

Respondido 27/10/69
MB

A Coordenadora da Divisão de Documentação e
Informação Pedagógica do CBPE
Do Secretário Geral do Conselho Estadual de
Educação

DDIP

30-9-69

DR

Prezada Senhora:

Pelo presente acusamos o recebimento do ofício circular nº 427/69 através do qual V. S. nos solicita a remessa de documentos, contribuições criadoras, relatórios de pesquisas na área do ensino, realizado por este Órgão.

Damos-lhe conhecimento que o referido ofício constou do expediente da sessão plenária realizada a 10 do mês em curso e, mercê da oportunidade, estamos remetendo, em anexo, dois trabalhos do Cons. CARLOS FREDERICO DO RÉGO MACIEL, intitulados "UMA HIPÓTESE PARA UMA EXPERIÊNCIA DE AMPLIAÇÃO DA CAPACIDADE DO PARQUE ESCOLAR" e "NOTAS SÔBRE O GINÁSIO MENOR" que não figuram nos números da revista ARQUIVOS deste Conselho, publicados até a presente data.

Sendo o que se nos apresenta no momento,
subscrivemo-nos

atenciosamente.

Lourdes Vasconcelos
LOURDES VASCONCELOS
Secretário Geral do CEEP

Ilma. Sra.

ELZA NASCIMENTO ALVES

Coordenadora da Divisão de Documentação
e Informação Pedagógica

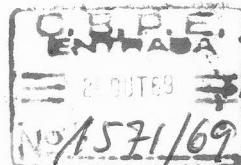
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo - ZC - 02
RIO DE JANEIRO - GB

pt.



GOVÉRNO DO ESTADO
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE MARÍLIA



Marília, 23 de setembro de 1969.

respondido
11-3-70 MG

Senhora Diretora:

DDIP
8.10.69
RM

Em atenção ao seu pedido constante do Ofício Circ. 427/69, estou anexando a êste uma cópia da técnica de ensino "Círculos de Debates" que desenvolvemos e estamos usando aqui nesta Faculdade, bem como em outras escolas de nível superior, quando ministramos cursos de extensão universitária.

Devo esclarecer-lhe que a revista "Ciência e Cultura" (Órgão da SBPC) deverá publicá-la em um de seus próximos números.

Esclareço-lhe ainda que essa técnica está sendo usada nos mais variados campos (Biologia, Física, Química, Geologia, Sociologia, Psicologia, Filosofia, Administração Escolar, História, etc.), inclusive no ensino secundário, com relativo êxito.

Nesta oportunidade apresento-lhe os meus protestos de estima e consideração.

A. Quelce-Salgado

Exma. Sra.

Elza Rodrigues Martins

DD. Diretora Executiva

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Rio, Gb



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

of. 775

25-9-69

Do Diretor "Pró-Tempore" da Faculdade de Educação

Ao Diretora Executiva do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Assunto remessa de documentos

DDIP

30-9-69

RJW

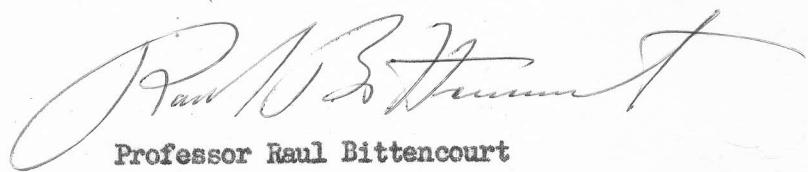
peço desculpas
M.G.

Senhora Diretora:

Em atenção aos termos do Ofício -Circular nº 427/69, desse Centro, tenho o prazer de enviar a V. S^a, em anexo, as três partes do novo Regimento desta Faculdade, que mereceram a aprovação do Conselho Universitário, da U.F.R.J., em sua sessão do dia vinte e um de janeiro do corrente ano.

Esclareço a V. S^a que serão enviados à Divisão de Documentação e Informação Pedagógica do C.B.P.E., os elementos que esta Unidade veja a publicar e que sejam de interesse desse órgão.

Ao ensejo, apresento a V. S^a protestos de elevada estima e distinta consideração.


Professor Raul Bittencourt
Diretor "Pró-Tempore"



**FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DE NAZARÉ DA MATA**

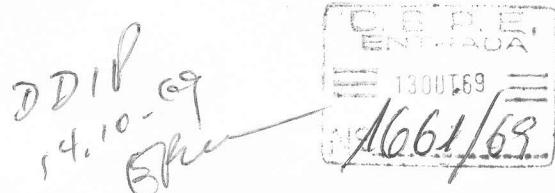
Pernambuco

Ofício Nº 78/69

Nazaré da Mata, 30 de setembro de 1969.

*Respondido
6-3-70*

Senhor Diretor

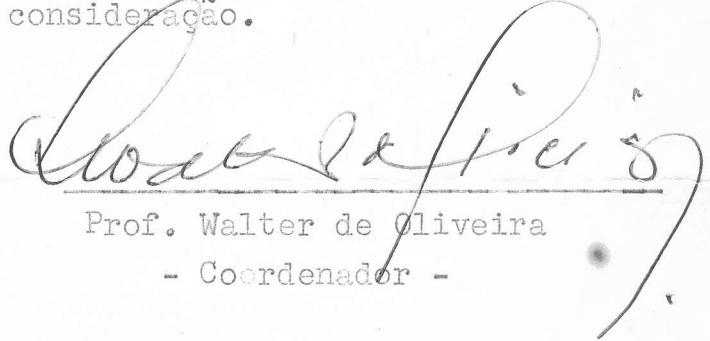


Com grande satisfação recebemos o Ofício Circular 427/69 enviado por V.Sa., solicitando-nos a remessa de documentos e de trabalhos realizados por nossa Faculdade.

Acreditamos que a iniciativa tomada pelo Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, será das mais felizes, no sentido de manter um "contato mais direto com a realidade educacional brasileira".

Oportunamente, remeteremos trabalhos, experiências ou pesquisas realizados por nossos alunos e professores.

Ao ensejo, apresentamos a V.Sa. nossos protestos de elevada estima e distinta consideração.


Prof. Walter de Oliveira
- Coordenador -

Ilmo. Sr.

Diretor Executivo

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

R. Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo - ZC-02

Rio de Janeiro - Guanabara

FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO
INSTITUIÇÃO COMPLEMENTAR DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ORGANIZADA EM 1933

ESTABELECIMENTOS MANTIDOS

Escola de Sociologia e Política
Escola Pós-Graduada de Ciências Sociais
Escola de Biblioteconomia
Instituto de Pesquisas Sociais
Instituto de Extensão Universitária
Instituto de Estudos Municipais
Instituto de Estudos Rurais
Editória "Sociologia e Política"
Revista SOCIOLOGIA
Biblioteca de Ciências Sociais



END. TEL. 'SOCIOLOGIA' — S. PAULO
RUA GENERAL JARDIM, 522 — CAIXA POSTAL 30.619
SÃO PAULO, BRASIL

Telefones:

Diretoria 256-1552
Secretaria, Tesouraria e Professores 32-7974
Escola Pós-Graduada 33-2224
Biblioteca e Editória 37-8039
Alunos 256-1792

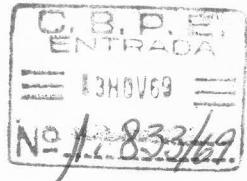
São Paulo, 3 de outubro de 1969

Requerimento
Ilma. Sra.
Elza Rodrigues Martins
Diretor Executivo
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rio de Janeiro-Guanabara

DDIP-501

5.11.69

SPM



Tenho a honra de acusar recebimento do Of. Circ.427/69, de V.Sa. datado de 6 de agosto de 1969, no qual V.Sa. solicita informações sobre esta Escola, para que seja divulgada a organizações interessadas.

As informações seguem em anexo, e desde já ficamos gratos a V.Sa., pelo interesse da divulgação desta Escola.

Aproveitamos a oportunidade para apresentar a V.Sa., protestos de aprêço e consideração.

Vicente Marotta Rangel
Vicente Marotta Rangel
Diretor
Escola de Sociologia e Política



ESTADO DO PARANÁ

Secretaria de Educação e Cultura

Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Londrina

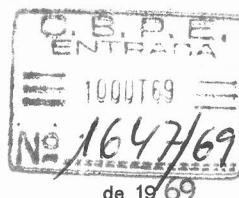
(Reconhecida pelo Decreto N.º 49061 de 6 de outubro de 1960)

BIBLIOTECA

Respondido
10/3/70
MC

Of. N.º 4/69 /

Londrina, 6 de outubro



De...: Bibliotecária-chefe

Ao(À): CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
Rio de Janeiro

Assunto: envio de revista

DD (P)

14.10.69

BRM

Prezados Senhores

SDI?

Com referência ao ofício circular nº 427/69, onde nos é solicitado publicações, fazemo-os cientes de que a contribuição que no momento podemos por a disposição desse orgão tão empreendedor a favor da educação, é a Revista "Universidade", editadas por esta Faculdade, onde segue anexo os 3 números publicados.

Nos colocando ao inteiro dispor, para algo mais que necessitarem e estiver ao nosso alcance, nos firmamos,

Atenciosamente

Dolores Garcia Lopes de Faria
Dolores Garcia Lopes de Faria
Bibliotecária-chefe

Penápolis, 8 de outubro de 1969

Of. nº 112/69

Diretor



Respostas novas
10/3/70
MC

SENHORA DIRETORA

DD/R
22.10.69

Tenho a honra de acusar o recebimento da Circular nº 427/69, pela qual solicita V.S. a remessa de documentação pedagógica e estudos sobre a realidade educacional de nossa Pátria.

Com satisfação atendo-a, passando às mãos de V.S. os volumes que se seguem:

1- RELATÓRIO PRELIMINAR DE PESQUISAS - levado a efeito pelos professores de Sociologia desta Faculdade, srs. Luiz Basilio Rossi e Maria José dos Santos Rossi;

2- EXEMPLAR Nº 9, ano 63º, da revista VOZES, no qual acham-se inseridos dois estudos realizados por docentes desta escola:

a) Noreste Paulista: aspectos demográficos, pelo prof. José Oscar Beozzo;

b) O Interior à procura de sua Pedagogia, de autoria do prof. Celestino Alves da Silva Junior.

Certo de ter atendido a contento o que é solicitado, aproveito da oportunidade para apresentar a V.S. meus protestos de elevada consideração e apreço.

Jayme Monteiro

Diretor

A Sua Senhoria

ELZA RODRIGUES MARTINS

D.D. Diretora Executiva do Centro Brasileiro de Pesquisas Educ.
Rio de Janeiro



Secretaria de Estado dos Negócios da Educação
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Instituto de Educação Estadual "Professor Ascendino Reis"

RUA TUIUTI, 2865 — FONE 295-4996 — SÃO PAULO

São Paulo , 10 de outubro de 1969

Of. N.º _____

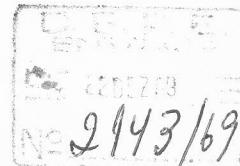
DDIP

26-12-69

BRUN

Senhora Coordenadora

Respondido 27/4/70
Relatório anexo pág.



Tendo conhecimento, através do ofício circular nº 427/69, do interesse da Divisão de Documentação e Informação Pedagógica em manter contato com a realidade educacional brasileira, enviamos à esse Centro um exemplar do relatório de atividades de 1968 do Ginásio Pluricurricular do Instituto de Educação Estadual "Professor Ascendino Reis", situado à Rua Tuiuto, nº 2865, São Paulo- Capital.

Certos de que Vossa Senhoria saberá entender o caráter experimental e de pesquisa de nossas atividades subscrevemo-nos reiterando protestos de elevada estima e consideração

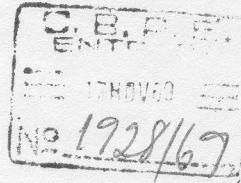
atenciosamente


Nereide Emilia Brunelli
Assistente Pedagógica do Ginásio
Pluricurricular

Ilma. Sra. Coordenadora da
Divisão de Documentação e Informação Pedagógica
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
R. Voluntários da Pátria, 107
Rio de Janeiro - Guanabara



GOVÉRNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MÉDIA E SUPERIOR
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CLÉLIA NANCY



Of. nº 152/69

São Gonçalo, 12 de novembro de 1 969

Respondido 27/2/70
relatório anexo
MLB

PDIP
20.11.69

Prezado Sr.

Em resposta ao Of. Circular 427/69, de 14 de julho, que a Coordenadora do DDIP enviou a este Instituto, estamos anexando o nosso Plano de Trabalho de Português para o próximo ano, organizado sob a coordenação do prof. Jayro José Xavier, responsável direto pelos pequenos ensaios relativos a OBJETIVOS GERAIS e ESPECÍFICOS, ORIENTAÇÃO METODOLÓGICA e DUAS PALAVRAS SÔBRE A PRAXE DA LINGUAGEM, além da BIBLIOGRAFIA INDISPENSÁVEL AO PROFESSOR DE PORTUGUÊS, que deverá ir sendo acrescida durante o ano letivo de 1 970.

Esperando ter de algum modo contribuído para a consecução dos propósitos previstos na Circular acima referida, apresentamos a V.Sa nossos protestos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente

Fernando Barbirato
-Diretor-

Ilmo. Sr. Diretor do
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS PEDAGÓGICAS
Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo - ZC-02
Rio de Janeiro - GB

Rio de Janeiro, 21 de março de 1969.

Ilmo. Sr.

Basilisa Justavino de Sánchez
Puerto Armuelles
Provincia de Chiriquí
República de Panamá

P. 205/69

Prezado Senhor,

Atendendo ao pedido de V.Sa. datado de 22 de agosto de 1968, dirigido a este Centro, temos o prazer de remeter, incluso, a V.Sa. o seguinte material:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação
- Portaria Nº 141-Br- de 27 de nov. de 1961
- Portaria Nº 26-Br- de 7 de março de 1962
- Regulamento dos Ginásios Industriais
- Rev. do SENAI, Nº 93, out-dez. 1968
- UNESCO/BIE Mouvement Éducatif Pendant L'Année Scolaire - 1966 - 1967
- UNESCO/BIE Mouvement Éducatif Pendant L'Année Scolaire - 1967

Cordialmente,

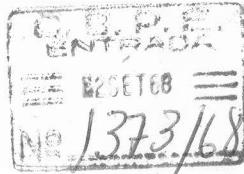
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães
Chefe da Seção de Documentação e
Intercâmbio

Proc. 1.373/68

GB/AL.

(57)

Puerto Armuelles, R.P.
Agosto 22 de 1968



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCATIVAS,
Rua Voluntarios Da Patria #107,
Río de Janeiro,
BRASIL

Señor Director:

En mi condición de Estudiante Universitaria de V Año, concurro a sus buenos oficios a fin de que me supla con las informaciones y toda aquella literatura que pueda Ud. poseer en relación con los siguientes Puntos que me han sido presentados sujetos a investigación:

"EDUCACION TECNICA EN EL BRASIL"

- a) Legislaciones escolares (Ley Orgánica Educativa aquí en Panamá)
- b) Constitución, Códigos, Decretos y Leyes educativas,
- c) Presupuestos y reformas,
- d) Decerción escolar,
- e) Escuelas incompletas,
- f) Edificios escolares,
- g) Capacitación de los maestros,
- h) Servicios de inspecciones.

Me he permitido incomodarlo con esta petición en vista de que en la Provincia donde resido resulta difícil, por no decir imposible, obtener informe alguno relacionado con el tema en cuestión, por tanto, de antemano le agradezco altamente toda la cooperación que me brinde.

De Ud., con toda consideración,

Basilisa J. de Sánchez
Basilisa Justavino de Sánchez,
Puerto Armuelles,
Provincia de Chiriquí,
REPUBLICA DE PANAMA.

Port 26-Br de 7-3-62 p 154
Port 123-Br de 29-10-61 p 144

(52)

Rio de Janeiro, 28 de abril de 1969

P. 270/69

Ilmo. Dr.
Víctor Manuel Chirinos
Diretor del Centro de Documentacion e Informacion
Facultad de Humanidades y Educacion
Universidade Del Zulia
Apartado 415
Maracaibo - Venezuela

Senhor Diretor,

De acordo com o seu pedido, dirigido ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, solicitando informações sobre o Sistema Educacional Brasileiro, tenho o prazer de enviar a V.Sa., nessa data, em separado, as seguintes publicações:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (em francês)
- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos nºs 105, 106, 107, 108 e 109

Cordialmente,

Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães
Chefe da Seção de Documentação e
Intercâmbio

Rio de Janeiro, 10 fevereiro de 1969.

127/69

M. Derden Willy
Lakborslei, 263
Deurne - Antwerpen
Belgium

Prezado Senhor,

Atendendo ao pedido de V.Sa., dirigido ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, temos o prazer de remeter a V.Sa., em anexo, a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos nº 100 que trata do problema do Analfabetismo no Brasil e uma Bibliografia sobre Educação de Adultos.

Atenciosamente,


Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães
Chefe da Seção de Documentação e
Intercâmbio

Proc. 77/69/EBAB/AL.

(38)



M. DERDEN Willy

LAKBORSLEI 263

DEURNE - ANTWERPEN.

Belgium.

Anvers, 12 janvier 1969

INSTITUTO NACIONAL DE
ESTUDOS PEDAGOGICOS

000202 21 JAN 69

PROTÓCOLO

Monsieur le Directeur,

Ayant à achever une thèse sur "l'élimination de l'analphabétisme et la corrélation entre l'éducation et le développement économique", afin d'obtenir mon diplôme de gradué en Sciences Commerciales je me suis adressé à l'Instituto Brasileiro de Educação ciencia e cultura.

M. Agostino Olavo Rodrigues, secrétaire exécutif, m'a demandé de me référer à votre Institut afin d'obtenir des renseignements exact concernant

1. l'évolution de la scolarisation des analphabètes des dernières années
2. l'évolution de l'éducation primaire, secondaire et universitaire
3. l'influence de la scolarisation des analphabètes sur le développement économique du Brésil.

Espérant une réponse positive je vous remercie pour votre collaboration à élaborer cette thèse.

Salutations distinguées

W. Derden

Derden

N. 38

Nº 51169

Em, 14 de janeiro de 1969.

Ilmo. Sr.
José Alberto Magno de Carvalho
P/Secretário - Executivo do CEDEPLAR
Rua Curitiba, 832
Belo Horizonte - Minas Gerais

Prezado Senhor,

De acordo com a carta dirigida por V.Sa. ao Pe. José Vieira Vasconcelos, solicitando publicações para o CEDEPLAR, sugerimos a V.Sa. dirigir-se, diretamente para futuros pedidos, ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais "João Pinheiro - Av. Amazonas 5.855 (Gameleira) - Caixa Postal 2.444 - Belo Horizonte Minas Gerais.

Comunicamos também a V.Sa., que encaminhamos às Seções de publicações: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Bibliografia Brasileira de Educação, Boletim Informativo do CBPE o endereço de V.Sa.

Cordialmente,

Daura

Daura Castel Drummond da Silva
P/Chefe da Seção de Documentação e
Intercâmbio

EBB/VML
proc. 17/69

Rio de Janeiro, 14 de janeiro de 1969.

J.53/69

Rev.
Jose Vieira Vasconcelos
Conselho Federal de Educação
Ministério da Educação e Cultura
Rua da Imprensa, 16-5º andar
N E S T A

Prezado Senhor,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais acusa o
recebimento da carta de V. Rev. encaminhando Ofício do CEDEPLAR.

Informamos a V.Rev. que já foram tomadas providências
relativas ao atendimento quanto às publicações solicitadas.

Nesta mesma oportunidade, apresentamos atenciosas sau-
dações.

Dra. DSB

Daura Castel Drummond da Silva
P/Chefe de Seção de Documentação
e Intercâmbio

foi pegoado M. J. L. Mascaro,

o P. devassista
Pº José Vieira de Vasconcellos

Falida consultante e
encarregada a conta
anexa, da CEDEPLAR, uma

instituição Síria que
está com muita vontade
de acertar.

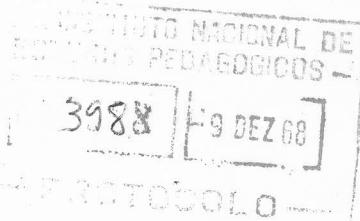
Rio, 9. XII. 68

CEDEPLAR

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO E PLANEJAMENTO REGIONAL DA UFMG.

Rua Curitiba, 832 — Fone: 22-3211
Belo Horizonte, MG

Em 1º de novembro de 1968.



Prezado Senhor,

O CEDEPLAR vem realizando uma pesquisa sobre a Estrutura da Mão-de-Obra do Estado de Minas Gerais - atualmente em fase de preparação - que será realizada no biênio 1969/70. Como é notório, o estudo do Sistema Educacional é fundamental para os objetivos da pesquisa a que nos propusemos.

Desta forma, gostaríamos de poder contar com V.Rev. na medida do possível com o Centro, para o êxito da nossa citada pesquisa.

Gostaríamos ainda, se possível, que V.Rev. pudesse servir de elemento de contacto entre o CEDEPLAR e as diversas Instituições Educacionais, com as quais mantém ligação, tais como o INEP, Centros de Estatística e Estudos Educacionais, no sentido de que pudéssemos obter as inúmeras publicações dos Estudos já realizados. No momento estamos bastante interessados no Censo Escolar de 1964 e no Estudo do Ensino Médio e Estrutura Sócio-Econômica (publicação do INEP).

Antecipando Agradecimentos,

José Alberto Magno de Carvalho
P/Secretário-Executivo do CEDEPLAR

A' SDI, para o cumprimento, inclusive,
do que dispõe o Sr. Diretor.

Em 8.1.69

R. Martin

Exmo. Sr.

Padre José Vasconcelos

DD. Membro do Conselho Federal de Educação

of 1536

30 de dezembro de 1968

Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Secretário-Executivo do CEDEPLAR

: Pedido de Publicações do INEP

Senhor Secretário-Executivo:

Encaminhada pelo Conselheiro Pe. José Vieira de Vasconcellos, esta Diretoria recebeu o pedido de V. Sa. com referência à pesquisa sobre a Estrutura da Mão-de-Obra do Estado de Minas Gerais.

Informamos que já foram determinadas providências relativas ao atendimento quanto ao Censo Escolar de 1964, assim como às demais publicações solicitadas.

Na mesma oportunidade, apresentamos atenciosas saudações.

Carlos Correa Mascaro
Diretor

Ilmo. Sr.
José Alberto Magno de Carvalho
P/Secretário-Executivo do CEDEPLAR
Rua Curitiba, 832
Belo Horizonte - MG

OF. Nº 16169

Em, 9 de janeiro de 1969.

Prezada Senhora,

Em atenção ao Of. nº 6384/68 de V.Sa., lamento informar que se acha esgotada a edição deste Instituto "Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional".

Envio, em anexo, uma relação das publicações da referida lei, que fornecerá a V.Sa. os elementos necessários para conseguir os exemplares que deseja.

Cordiais Saudações

Daura Castel Drummond da Silveira
P/Chefe da Seção de Documentação e Intercâmbio

Ilma. Sra.

Zaira Cardim Almeida

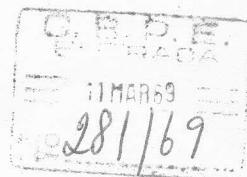
Superintendente Geral do Ensino de
Graduação e Corpo Discente
Universidade Federal do Rio de Janeiro
Av. Pasteur, nº 250

Nesta
proc. 1831/68
sedi/ dcds/vml.

- 1 - Estado da Guanabara - Secretaria de Educação e Cultura - 1962
(folheto)
- 2 - Separata da "Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos". - 1963
pág. 91-121
- 3 - Boletim Informativo do CBPE.
nº 54 - Janeiro - 1962 - pag. 3-12
até título VII e capítulo II inclusive
- 4 - Boletim Informativo do CBPE.
nº 55 - fevereiro 1962 - pag. 2-15
Título VII - Cap. III até final
- 5 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional: texto da lei, atos oficiais, notas. Parte I. Rio de Janeiro, (Associação de Educadores Católicos) A.E.C. do Brasil. 1965. 397 p.
(Col. A.E.C. 12). (Rua Martins Ferreira, 23/Rio)
- 6 - Documentário nº 6 Porto Alegre - Conselho Estadual de Educação, jan./jun. 1965. 135 p.
íntegra da Lei 4024, de 20.12.1961, que fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com notas explicativas.
- 7 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. 37 (85): 84 - 111, jan./mar., 1962.
íntegra da lei n. 4.024, de 20 de Dezembro de 1961, que fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- 8 - Lei n. 4.024, de 20 de dezembro de 1961 - Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional D.Of., Brasília, seção 1, parte I, n. 728 p. 11.429 - 11.434. 27 dez., 1961.
Retificação do Art.46 - D.O. 28/12/61 p. 11.509
Razões do Veto do Presidente da República - D.O. 22/12/61 p. 11.335.
Partes vetadas pelo Presidente da República e mantidas pelo Congresso Nacional D.O. 17/12/62 p. 12.885 e Retificação no D.O. 28/12/62 p. 13.301.
- 9 - ACTA - Nº 1 - Governo do Estado de São Paulo - Conselho Estadual de Educação 1965 p. 31.



GABINETE DO MINISTRO EXTRAORDINÁRIO PARA O PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO ECONÔMICA
ESCRITÓRIO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA



Doc. n. 16/69

Rio de Janeiro, 7 de março de 1969

Ao
Anuário Brasileiro de Educação
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Rua da Imprensa, 16
Nesta

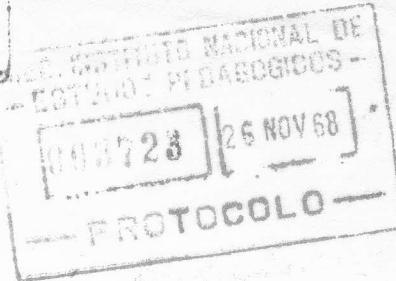
Prezados Senhores,

Em nome do Dr. João Paulo dos Reis Velloso, Superintendente dêste Instituto, pedimos o obséquio de nos enviar, se possível, por doação, um exemplar do Anuário Brasileiro de Educação referente aos anos de 1965, 1966, 1967 e 1968.

Cordialmente,

FLAVIA R.A. PRADO
Bibliotecária

Ministério do Planejamento e Coordenação Geral
Instituto de Planejamento Econômico e Social
Setor de Documentação
Rua Melvin Jones, 5 - 15º andar
Nesta



UNIVERSIDADE DO BRASIL

Of. nº 6384

Em 22 de 11 de 1968

Do. Superintendente Geral do Ensino de Graduação e Corpo Discente da Universidade Federal do Rio de Janeiro,
Ao Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Assunto: Solicita remessa de publicação

Sr. Diretor:

ADDIP
b. XII. 68
A' Secretaria
27-11-68

Solicito a V.Sa a gentileza de determinar providências no sentido de que sejam encaminhados a esta Superintendência / alguns exemplares da Publicação "Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional", editada por esse Instituto.

Agradecendo antecipadamente a atenção dispensada, apresento a V.Sa protestos de estima e consideração.

ADDIP
10-XII-68

Zaira Cardim Almeida

ZAIRA CARDIM ALMEIDA
Superintendente Geral do Ensino de
Graduação e Corpo Discente da UFRJ

Proc. s/n.
MCFC/JSN.

ao CBPE, em ordem

29.11.68.

Nº 16-169

Em, 6 de janeiro de 1969.

Ilmo. Sr.
Francisco de Paulo Sattamino Flarys
Diretor do Centro Técnico Científico da
Pontifícia Universidade Católica do R. de Janeiro
Rua Marquês de S. Vicente 209/263 - ZC - 20
Rio de Janeiro - Guanabara

Prezado Diretor,

Acuso o recebimento do OF.-DCTC Nº 248/68, encaminhado por V.Sa. a este Centro, juntamente ao exemplar do Sistema Integrado de Administração Acadêmica de Raphael Chrysostomo Barbosa da Silva.

Agradecendo a presteza com que atendeu à solicitação, apresento a V.Sa., nesta oportunidade,

Cordiais Saudações

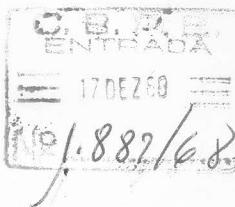
Daura Castel Drummond da Silva
P/Chefe da Seção de Documentação
e Intercâmbio

GB/vml
proc. 1.887/68



Thaácer

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
Rua Marquês de São Vicente, 209/263 - ZC-20 - Tel. 47-8030 - Rio de Janeiro



Rio de Janeiro, 13 de dezembro de 1968.

Of., D. CTC. Nº 248/68.

Do

Diretor do Centro Técnico Científico da
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

A

Exma. Sra.

Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães
Chefe da Seção de Documentação e Intercâmbio
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

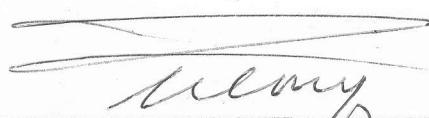
SD/PR
17. XII. 68
J.

Acusamos o recebimento de seu ofício de número 530/68.

Anexo a êste estamos enviando um exemplar do "SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRAÇÃO ACADÉMICA" de Raphael Chrysostomo Barbosa da Silva. Deixamos de remeter o trabalho de Carlos José Pereira de Lucena "ENSINO DE CIÊNCIA DE COMPUTADORES NA UNIVERSIDADE" por estar esgotada a edição.

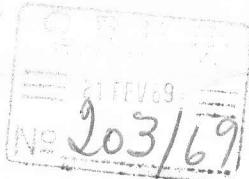
Sendo o que se nos apresenta, ao ensejo, enviamos nossas expressões de apreço e consideração.

Atenciosamente,


Francisco de Paula Sattamini Flarys
- Diretor do CTC -

Avto) do Boletim Informativo Bi-
Bisgráfico f/ envíado a
Biblioteca.

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACION
EDUCATIVA
Ant.Argentina 229 -Rcia.Chaco-
Rep. Arg.



J.P. 3/69
24/3/69
2/69

EDUCACION, RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO

ECONOMICO-SOCIAL

INFORME ELABORADO POR EL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACION EDUCATIVA (CONSEJO GENERAL DE EDUCACION DE LA PROVINCIA DEL CHACO).

EL ESTUDIO ELABORADO POR EL SECTOR EDUCACION DE LA SECRETARIA DEL CONSEJO NACIONAL DE DESARROLLO (Tomo 1 - Serie C), SE REFIERE AL DIAGNOSTICO DE LA SITUACION EDUCATIVA ARGENTINA. CONSTITUYE// ESTA LA ETAPA PREVIA INDISPENSABLE, PARA LA ELABORACION DE UN PLAN INTEGRAL QUE GARANTICE UN DESARROLLO EQUILIBRADO DE LA EDUCACION, EN RELACION CON EL PROCESO DE DESARROLLO NACIONAL.

SI BIEN NO EXISTEN TECNICAS DE PLANEAMIENTO, PAUTAS DE TRABAJO QUE TENGAN VALIDEZ PARA TODOS LOS PAISES Y CIRCUNSTANCIAS, PODEMOS SEÑALAR CIERTOS ELEMENTOS BASICOS COMUNES EN CONSONANCIA CON LAS RECOMENDACIONES DE LA UNESCO, SOBRE EL PARTICULAR.

CON RESPECTO AL DIAGNOSTICO, EL INVENTARIO PREVIO DEBE ABRATAR:

- a) LOS ASPECTOS CUANTITATIVOS DE LA EDUCACION; ES DECIR, PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA EXPANSION DE LOS SERVICIOS DE ENSEÑANZA, PERSONAL DOCENTE Y DE INSPECCION, SERVICIOS ESCOLARES, ETC.
- b) LOS ASPECTOS CUALITATIVOS DE LA EDUCACION, EN LOS QUE SE INCLUYEN LOS OBJETIVOS, CONTENIDOS, METODOS, MEDIOS, Y EN ESPECIAL LA ESTRUCTURA DE LOS SISTEMAS DE ENSEÑANZA.
- c) LA ADMINISTRACION DE LA EDUCACION, QUE INCLUYE NO SOLO LA NACIONAL, PROVINCIAL Y LOCAL, SINO TAMBIEN LA ADMINISTRACION E INSPECCION ESCOLAR.
- d) EL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION, ES DECIR LA CONSIDERACION DE PARTIDAS DE GASTOS E INGRESOS, COSTOS, FUENTES DE FINANCIAMIENTO, ETC.

LA LECTURA DEL TRABAJO DE REFERENCIA PERMITE OBSERVAR QUE, EN GENERAL, LOS DISTINTOS REQUISITOS QUE SE SEÑALAN EN LOS PARAFOS ANTERIORES SE ENCUENTRAN AMPLIA Y SERIAMENTE DOCUMENTADOS Y ANALIZADOS POR EL EQUIPO DE TRABAJO DE CO.NA.D.E.

EN OPINION DEL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACION EDUCATIVA Y APOYANDOSE EN LOS TRABAJOS PROVINCIALES, QUE SOBRE ALGUNOS DE ESTOS ASPECTOS SE HAN ELABORADO, SE ESTIMA QUE EL ESTUDIO EN CONSIDERACION CONSTITUYE UN DOCUMENTO DE VALOR, TANTO PARA LAS ACTIVIDADES FUTURAS DE PLANEAMIENTO, COMO PARA LA ELABORACION DE UNA POLITICA EDUCACIONAL COHERENTE Y GENERAL. EN PARTICULAR, SE PUEDE SEÑALAR:

1) NIVEL PRE-PRIMARIO.

LOS DATOS SUMINISTRADOS EN LOS CAPITULOS I, II, Y III, SE CONFIRMAN EN EL ORDEN PROVINCIAL DE ACUERDO CON NUESTROS ESTUDIOS. EN EFECTO, ESTE NIVEL ESTA A CARGO DE DISTINTOS PODERES ORGANIZADORES:// NACION, PROVINCIA, E INSTITUCIONES PRIVADAS.

EN 1967 FUNCIONABAN 44 ESTABLECIMIENTOS DISTRIBUIDOS POR JURISDICCION, EN LA SIGUIENTE FORMA:

NACIONALES	:	6
PROVINCIALES	:	15
PRIVADAS	:	23
T O T A L	:	44

ES DECIR, EL 48% DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ESTE NIVEL, PERTENECEN AL ORDEN OFICIAL Y EL 52% SON// PRIVADOS.

EN ESTE AÑO LA MATRICULA ESCOLAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES ES LA SIGUIENTE:

2///

Orden:	Varones :	Mujeres :	Total
Nacional	116	95	211
Provincial	276	280	556
Total:	392	375	767

LA DISTRIBUCION DEL PERSONAL DE ENSEÑANZA, POR JURISDICCION Y TITULO:

TITULO:	JURISDICCION:		
	Nacional:	Provincial:	Total:
Docente	2	2	4
Habilitante	3	5	8
Supletorio	3	29	32
Total:	8	36	44

DE DONDE SE DEDUCE LA RELACION ALUMNOS/NAESTROS:

Nación:	Frovincial	Total:
211 - 26	545 - 15	756 - 17
8	36	44

SE IDENTIFICAN POR ULTIMO, LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

- a) SE CARECE DE NORMAS LEGALES QUE SEÑALEN CLARAMENTE LOS FINES DE ESTE NIVEL.
- b) EXISTE SUPERPOSICION Y FALTA DE COORDINACION ENTRE ORGANISMOS NACIONALES Y PROVINCIALES.
- c) CONCENTRACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS EN LAS CIUDADES DE RESISTENCIA Y BARRANQUERAS.
- d) FALTA DE ESPECIALIZACION DEL PERSONAL DE ENSEÑANZA.

2) NIVEL PRIMARIO.

LOS ASPECTOS LEGALES E INSTITUCIONALES, ASI COMO LA ORGANIZACION Y ESTRUCTURAS DE LOS ESTUDIOS, / EVOLUCION DE LA MATRICULA, PARTICIPACION DE LOS SECTORES PUBLICOS Y PRIVADOS Y RENDIMIENTO POR// GRADO Y POR COHORTE HAN SIDO ANALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO EN LA PROVINCIA DEL CHACO (CAP.I,II y III).

ANALISIS CUANTITATIVO DE ALGUNOS ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL NIVEL PRIMARIO.

- EXTENSION DEL SERVICIO:

EN 1957 LA TASA DE INCORPORACION AL SISTEMA EN EL NIVEL PRIMARIO FUE DEL 70%. SE ESCOLARIZARON ESE AÑO 102.500 NIÑOS, DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE DETALLE:

Jurisdicción nacional : 76.700
Jurisdicción provincial : 23.300
Jurisdicción privada : 2.520

- DESARROLLO DE LA EDUCACION POR JURISDICCION, EN LOS AÑOS 1957, 1960 y 1966.

2///

3//

	1957	1960	1966
C. N. E.	90,04 %	82,40 %	74,81 %
C. G. E.	8,17 %	15,70 %	22,73 %
Ed. Privada	1,49 %	1,90 %	2,45 %

- NUMERO DE ESCUELAS, DOCENTES Y ALUUNOS POR JURISDICCION:

1966	J. Nac.	J. Prov.	J. Priv.	Total:
Alumnos	76.700	23.300	2.520	102.520
Docentes	2.633	1.237	210	4.030
Escuelas	535	217	23	775

- RELACION ALUMNO-ESCUELA : 134
- RELACION DOCENTE-ESCUELA : 5
- RELACION ALUUNOS-DOCENTES : 25
- DISTRIBUCION PORCENTUAL DE MATRICULAR POR GRADOS: EN 1966

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	Total:
29,86	18,67	16,09	12,68	9,77	7,50	5,83	100 %

- EDADES DE INCORPORACION AL SISTEMA:

Año:	Primer Grado	Valores Absolutos	Valores Relativos
n	6	12.950	40,20
n + 1	7	6.726	20,87
n + 2	8	4.396	13,64
n + 3	9	3.125	9,66
n + 4	10	2.213	6,87
n + 5	11	1.367	4,24
n + 6	12	923	2,86
n + 7	13	527	1,63
Total:		32.236	100 %

ESTE FENOMENO PRODUCE EL ALARGAMIENTO DEL NIVEL PRIMARIO Y POR LO TANTO UNA ASINCRONIA ENTRE/// EDAD-GRADO.

RETENCION:

LA RETENCION DEL SISTEMA, ESTUDIADA SOBRE LA ULTIMA COHORTE 1961-1967 ES DE 21,93 %. SOBRE //// 25.216 ALUUNOS INSCRIPTOS EN 1961 EN EL PRIMER GRADO, EGRESARON EN 1967: 5.530 ALUUNOS.

PROMOCION:

EL CUADRO DE PROMOCION EN 1966 ES EL SIGUIENTE PARA EL ORDEN PROVINCIAL:

GRADO:	MATRICULA NOVIEMBRE	PROMOCION NOVIEMBRE	%
1º	9.221	4.859	52,83
2º	4.228	3.127	73,60
3º	3.457	2.372	68,81
4º	2.460	1.758	70,80
5º	1.780	1.283	72,63
6º	1.287	825	64,12
7º	945	908	95,08
T O T A L :	23.400	15.242	

4//CONSECUENCIA ECONOMICA DEL DESGRANAMIENTO ESCOLAR:

AL REALIZAR UN ESTUDIO DE LOS GASTOS DE FUNCIONARIOS (DIRECTOS), REALIZADOS EN EL EJERCICIO/ 1967 EN EL SECTOR PRIMARIO, POR EL CONSEJO GENERAL DE EDUCACION, SE DETERMINA QUE LOS MISMOS AS CENDIERON A \$ 187.423.779.-%.

SI SE CONSIDERA QUE EN EL MISMO AÑO, EN ESE NIVEL EL SISTEMA EDUCATIVO ATENDIO 21.761 ALUMNOS,/ EL COSTO POR ALUMNO FUE DE \$ 8.612.-%, SUMA REALMENTE BAJA EN RELACION CON LOS COSTOS EN OTRAS PROVINCIAS ARGENTINAS. PERO SI SE TIENE EN CUENTA QUE SOLO 571 ALUMNOS TERMINARON EL SEPTIMO // GRADO, EL COSTO POR EGRESADO FUE DE \$ 328.238.-%.

EN REALIDAD, SI LA RETENCION FUERA SIGNIFICATIVA, EL NUMERO DE PROMOVIDOS EN SEPTIMO GRADO AUMENTARIA NOTABLEMENTE DISMINUYENDO EL COSTO POR EGRESADO. EL COSTO NORMAL DE UN EGRESADO NO DEBE-/RIA SER SUPERIOR A LOS \$ 60.000.-%. ELLA PRUEBA LA IMPORTANCIA Y LA RESPONSABILIDAD INELUDIBLE DE ESTABLECER PLANES CONCRETOS PARA LA RETENCION ESCOLAR.

NOMINA DE PROBLEMAS:

SI BIEN HASTA LA FECHA, EL DEPARTAMENTO NO HA FINALIZADO EL ANALISIS GLOBAL DE LOS FACTORES QUE PARTICIPAN EN EL PROCESO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIO, SURGE EVIDENTEMENTE DEL ESTUDIO REALIZADO, UNA NOMINA DE PROBLEMAS QUE LO AFECTAN. INCLUSIVE SE PUEDE ARRIESGAR EL ENUNCIADO DE LOS // MISMOS, SIN QUE NADA OBSTE PARA QUE AL FINALIZAR LAS INVESTIGACIONES PRELIMINARES Y A DIAGNOSTI CAR LA SITUACION EDUCATIVA SE DEBAN INTRODUCIR CAMBIOS.

- 1 - ALTOS NIVELES DE DESERCIÓN.
- 2 - ELEVADO PORCENTAJE DE REPETICION.
- 3 - PRODUCTO DE LA EDUCACION ESCASO EN CANTIDAD Y CALIDAD.
- 4 - FALTA DE PREPARACION ADECUADA DEL PERSONAL DOCENTE.
- 5 - CARENCIA DE PLANES SISTEMATICOS DE PERFECCIONAMIENTO PARA MAESTROS DE GRADO, PERSONAL DIRECTIVO Y DE SUPERVISION.
- 6 - FALTA DE EXPLICITACION DE OBJETIVOS O ASPIRACIONES CONCRETAS PARA EL NIVEL PRIMARIO.
- 7 - NECESIDAD DE UNA LEY DE EDUCACION QUE ORGANICE EL SISTEMA EDUCATIVO EN FORMA INTEGRAL.
- 8 - NECESIDAD DE CAMBIOS Y NUEVOS ENFOQUES EN MATERIA ESCOLAR PARA DISMINUIR PAULATINAMENTE EL DESGRANAMIENTO.
- 9 - NECESIDAD DE UNA REFORMA DE PLANES Y PROGRAMAS ATENDIENDO A LAS MODERNAS TECNICAS PEDAGOGICAS.
- 10 - NECESIDAD DE DAR MAYOR FLEXIBILIDAD A LOS CRITERIOS DE ADMISION Y PROMOCION DEL ESCOLAR.
- 11 - CARENCIA DE UN SISTEMA ORGANICO DE ASISTENCIA PSICOPEDAGOGICA Y SOCIAL DE LOS EDUCANDOS.
- 12 - FALTA DE PROVISION ADECUADA DE MATERIAL DIDACTICO.
- 13 - FALTA DE EDIFICIOS ADECUADOS.
- 14 - CARENCIA DE UNA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA COHERENTE Y DINAMICA.

PUNTOS DE ESTRANGULAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO:

- 1 - DESGRANAMIENTO ESCOLAR.
- 2 - FALTA DE PREPARACION ADECUADA DEL PERSONAL DOCENTE.
- 3 - FALTA DE UNA ESTRUCTURA AGIL, RACIONAL Y COHERENTE.

ANALISIS DE LAS CAUSAS:

AL ANALIZAR LAS CAUSAS QUE DETERMINAN LOS PROBLEMAS ANTES MENCIONADOS, CABE EN PRIMER LUGAR SEÑALAR SU DOBLE ORIGEN:

PRINCIPALES CAUSAS O FACTORES EXOGENOS

1. NIVEL SOCIO-ECONOMICO DE LA POBLACION.
 - 1.1. - EN LO SOCIAL: LA ESCASA IMPORTANCIA QUE EN LOS MEDIOS RURALES SE ASIGNA A LA EDUCACION, INCIDE DIRECTAMENTE EN LA ASISTENCIA REGULAR DEL ALUMNO A CLASE.
 - 1.2. - EN LO ECONOMICO: LA FALTA DE FUENTES DE TRABAJO IMPORTANTES OBLIGA A LOS PADRES A// EMPLEAR A LOS NIÑOS, PRODUCIENDOSE CON EL CONSIGUIENTE DESGASTE FISICO-MENTAL QUE// IMPIDE UN MAYOR APROVECHAMIENTO ESCOLAR.
2. DISPERSION DE LA POBLACION.
3. FALTA DE PERMANENCIA DE LA POBLACION; EN LA PROVINCIA ES NOTABLE EL PORCENTAJE DE Pobladores/

5)/////"GOLONDRINAS".

4. CUANTO MAS BAJO ES EL NIVEL, TANTO MAS SE UTILIZA A LOS NIÑOS COMO FUERZA DE TRABAJO ACTIVA.
5. EXISTENCIA DE FENOMENOS CONCOMITANTES DEL BAJO NIVEL: ENFERMEDADES, MALA ALIMENTACION, MALAS CONDICIONES DE VIVIENDA.
6. SITUACION DE ALGUNOS GRUPOS DE TRABAJADORES; EXISTEN EN ALGUNOS TRABAJOS (OBRAJES, EMPRESAS, ETC.), CONDICIONES QUE CONFIGURAN UNA VERDADERA EXPLOTACION DEL HOMBRE POR EL HOMBRE.
7. PROSTITUCION A TEMPRANA EDAD DE LA MUJER.
8. FALTA DE LEGISLACION ADECUADA SOBRE EL TRABAJO DE MENORES.

PRINCIPALES CAUSAS O FACTORES ENDOGENOS:

1. EN RELACION CON LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA RESPECTO A LAS EXIGENCIAS DEL DESARROLLO ECONOMICO-SOCIAL-CULTURAL: NO EXISTE UN PLAN DE DESARROLLO QUE FIJE EXPLICITAMENTE EL ROL DE LA EDUCACION EN EL CONJUNTO INTEGRADO DE ACTIVIDADES.
2. EN RELACION CON LOS OBJETIVOS: LA PROVINCIA NO POSEE LEY DE EDUCACION QUE LOS FIJE ESPECIFICAMENTE.
3. EN RELACION CON LA INDOLE DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES.
4. EN RELACION CON EL CALENDARIO ESCOLAR: a - RIGIDEZ; b - EXTENSION.
5. EN RELACION CON LA ADMISION, EVALUACION Y PROMOCION.
6. EN RELACION CON LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO EDUCATIVO: FALTA DE CONOCIMIENTO ADECUADO DEL NIÑO COMO UNIDAD PSICO-FISICA.
7. EN RELACION CON LA CANTIDAD, CALIDAD Y DISTRIBUCION DE LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA EL SISTEMA:
 - a) FALTA DE FORMACION FILOSOFICA ADECUADA EN LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES.
 - b) CARENCIA DE PROGRAMAS QUE SUMINISTREN A LOS ALUMNOS NORMALISTAS CONOCIMIENTOS RELATIVOS/ A SOCIOLOGIA APLICADA A LA EDUCACION DE LA COMUNIDAD.
 - c) INSUFICIENTE PREPARACION CIENTIFICA Y CULTURAL.
 - d) FALTA DE SELECCION ADECUADA.
 - e) EDAD JUVENIL EN QUE SE REALIZA LA TITULACION.
 - f) PERSONAL DE DIRECCION SIN PREPARACION ESPECIAL.
 - g) PERSONAL DE SUPERVISION SIN PREPARACION SISTEMATICA DISTINTA A LA DEL RESTO DEL PERSONAL.
8. PROBLEMAS EN RELACION CON LA SUFICIENCIA Y ADECUACION DE LOS MEDIOS DIDACTICOS.
9. EN RELACION CON LOS EDIFICIOS ESCOLARES, EN CUANTO A SUFICIENCIA Y CONSERVACION.
10. EN RELACION CON LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DEL SISTEMA.

3) NIVEL SECUNDARIO.

EL DEPARTAMENTO HA INICIADO RECENTEMENTE LOS ESTUDIOS DE ESTE NIVEL, QUE SE REDUCEN HASTA AHORA A LOS ASPECTOS LEGALES E INSTITUCIONALES Y A LA EVOLUCION DE LA MATRICULA POR MODALIDADES. ESTOS PRIMEROS DATOS COINCIDEN EN GENERAL CON LOS ENUNCIADOS EN LOS CAP. I Y II DEL TRABAJO ANALIZADO. EN EFECTO, LOS ORGANISMOS QUE TIENEN A SU CARGO ESTE NIVEL EN LA PROVINCIA, SON:

- DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, NORMAL, ESPECIAL Y SUPERIOR.
- CONSEJO GENERAL DE EDUCACION.
- CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA TECNICA.
- INSTITUCIONES PRIVADAS.
- MUNICIPALIDADES.

EXISTEN EN TOTAL 64 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, DISCRIMINADOS EN LA SIGUIENTE FORMA:

NACIONALES	:	14
PROVINCIALES	:	31
MUNICIPALES	:	1
PRIVADOS	:	18

TONANDO EN CUENTA EL TIPO DE ESTUDIO SE LOS HA CLASIFICADO EN:

6///

CLASICOS	:	48	75 %
ESTRATEGICOS	:	13	20 "
ARTISTICOS	:	3	5 "

EN 1967 EL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS ALCANZO A 9.838 (NACION Y PROVINCIA EXCLUSIVAMENTE), CON LA SIGUIENTE DISTRIBUCION POR JURISDICCION:

NACION	:	5.335
PROVINCIA	:	4.503
T O T A L	:	9.838

EL MAYOR NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS CORRESPONDE A LA ESPECIALIDAD MAGISTERIO. EL NUMERO DE ALUMNOS INSCRIPTOS EN ELLA ALCANZO A 3.290. NO SE HA ESTUDIADO AUN LA CUESTION RELACIONADA CON EL PERSONAL.

4) NIVEL UNIVERSITARIO:

SI BIEN EL CONSEJO GENERAL DE EDUCACION DE LA PROVINCIA NO POSEE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE/ESTE NIVEL, EL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACION EDUCATIVA ESTIMO NECESARIO COMPLEMENTAR SUS ESTUDIOS//CON DATOS DE LAS FACULTADES QUE FUNCIONAN EN EL NORDESTE.

SOLO SE HA REUNIDO INFORMACION RELACIONADA CON MATRICULA DE ALUMNOS Y ESPECIALIDADES (CAP.III). SINETICAMENTE, FUNCIONAN EN LA PROVINCIA FACULTADES DEPENDIENTES DE DOS UNIVERSIDADES:

- Universidad Nacional del Nordeste.
- Universidad Tecnológica Nacional.

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE, CUYO SURGIMIENTO DATA DE 1956 SE ENCUENTRA COMPUESTA EN LA//ACTUALIDAD, POR OCHO FACULTADES:

- 1) Facultad de Agronomia y Veterinaria (Corrientes).
- 2) Facultad de Medicina (Corrientes).
- 3) Facultad de Derecho (Corrientes).
- 4) Facultad de Ciencias Exactas, Fisicas y Naturales (Corrientes).
- 5) Facultad de Ciencias Económicas (Resistencia).
- 6) Facultad de Humanidades (Resistencia).
- 7) Facultad de Ingenieria, Vivienda y Planeamiento (Resistencia).
- 8) Facultad de Ingenieria Química (Posadas).

LA CITADA UNIVERSIDAD CUENTA, ADEMÁS, CON INSTITUTOS DE DIVERSA INDOLE.

APARTE DE LAS FACULTADES DEPENDIENTES DE LA U.N.N.E., EL MEDIO CUENTA CON LA FACULTAD REGIONAL RESISTENCIA, DEPENDIENTE DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL.

M A T R I C U L A D O S AÑO 1 9 6 7

Facultad :	Varones :	Mujeres :	Total :
Agronomía y Veterinaria	1.345	137	1.482
Medicina	380	143	523
Derecho	=	=	503
Humanidades	49	283	332
Ing., Viv. y Planeamiento	463	104	567
Ing. Química	36	14	50
Total :	2.273	681	3.457

DE ACUERDO CON LOS DATOS EXISTENTES, SE EVIDENCIA UN AUMENTO EN LA MATRICULA DE INSCRIPCION EN LA/MAIORIA DE LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS DE CARACTER TECNICO, CARECENOS EN ESTE MOMENTO DE DATOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, DE MUCHA IMPORTANCIA EN EL MEDIO.

///

7//ESTUDIO Y COMPARACION DE PROMOVIDOS EN LAS DISTINTAS FACULTADES.

Facultad :	Varones :	Mujeres :	Promovidos Año 1967	
				Total :
Agron. y Veterin.	1.243	137		1.380
Humanidades	26	167		193
Regional Resistencia	90	3		93
Totales:	1.359	307		1.666

RESPECTO DEL NUMERO DE PROMOVIDOS POR CARRERA, LOS DATOS SON MUY ESCASOS POR CUANTO LAS PROMOCIONES SE REALIZAN EN LA MAYORIA DE LAS FACULTADES, POR ASIGNATURAS Y NO POR AÑOS.

ESTUDIO Y COMPARACION DE EGRESADOS POR FACULTADES.

Facultad:	Varones:	Mujeres:	Egresados Año 1967	
				Total :
Agron. y Veterin.	12	-		12
Medicina	13	6		19
Derecho	23	26		49
Humanidades	3	22		25
Ing., Viv. y Plan.	12	4		16
Total:	63	58		121

ESTUDIO DE TENDENCIAS Y PROYECCIONES POR FACULTADES.

DE ACUERDO CON LOS ESTUDIOS DE TENDENCIAS Y PROYECCIONES REALIZADOS EN EL DEPARTAMENTO, TENIENDO COMO BASE LOS DATOS ENVIADOS POR LAS FACULTADES, SE OBSERVA UN CRECIMIENTO EN LAS SIGUIENTES: AGRONOMIA Y VETERINARIA, HUMANIDADES, FACULTAD REGIONAL RESISTENCIA, INGENIERIA, VIVIENDA Y PLANEAMIENTO. EN TANTO SE OBSERVA UN DECRECIMIENTO EN: MEDICINA Y DERECHO.

EN CUANTO SE REFIERE A LA FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA, DE POSADAS, RESULTA IMPOSIBLE DETERMINAR/ EN ESTA OPORTUNIDAD CON LOS DATOS QUE SE POSEEN, SI HA HABIDO CRECIMIENTO O DECRECIMIENTO, PORQUE// ES UNA FACULTAD DE POCOS AÑOS DE EXISTENCIA.

Personal Docente Universitario - Año 1968

FACULTAD .	Titulares:	Adjuntos :	Ayudantes:	Jefes de T. Prácticos
Agron. y Veterin.	24	5	22	53
Medicina	28	-	-	33
Derecho	28	27	8	3
Humanidades	31	9	20	3
Ing., Viv.y Plan.	47	28	-	42
Ing. Química	22	6	17	8
Reg.Resistencia	23	3	2	-

RESISTENCIA, 12 de noviembre de 1968.-