

BIBLIOGRAFIA SOBRE EDUCAÇÃO NO MEIO RURAL

Consolidação, por descritor, de títulos bibliográficos, efetuada por Heloisa Miranda Starling de Carvalho - Seção de Produção de Pesquisas do INEP. Utilizou-se como fontes a "Bibliografia sobre educação escolar, educação informal e rede de relações sociais" do CERU/USP, 1979; a "Bibliografia sobre educação em zonas rurais" da UNESCO, 1974 e a "Bibliografia sobre educação rural" do IESAE/FGV, 1979, acrescentando-se as pesquisas realizadas pelo INEP e outras publicações identificadas mediante pesquisa de campo.

SUMÁRIO

EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO - 02

EDUCAÇÃO E REDE DE RELAÇÕES SOCIAIS - 09

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO - 13

EDUCAÇÃO PERMANENTE - 14

A ESCOLA NO MEIO RURAL - 16

CURRÍCULOS E PROGRAMAS - 18

MÉTODOS E TÉCNICAS - 20

ENSINO AGRÍCOLA - 22

EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

- AHMED, Manzoor; COOMBS, Philip H., eds. Education for rural development, case studies for planners. New York, Praeger, 1975.
- ALBERTI, Giorgio. Educación y desarrollo rural en el Perú. Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 1974. 56p.
- BARRACLOUGH, S. Farmers organizations in planning and implementing rural development. (Rural developpement in a changing world), Cambridge, Massachusetts, Mit Press, 1970.
- BENY, B. An inductive approach to the regionalization of economic development. "Essays on geography and economic developpement". Chicago. University of Chicago Press, 1960.
- BOLÍVIA Ministério de Educación Nacional. Modelos de organización y administración de proyectos integrados en el área rural. Bogotá, 1972. 64p. (Documento DNP-870 - URH - DE).
- BOISIER, Sérgio. Polos de desarrollo: hipótesis y políticas en America Latina. Santiago, CEPAL, 1971.
- BRASIL, Ministério da Educação e Cultura/S.G.UNESCO - Curso de Planejamento e Administração da Educação para o Desenvolvimento Integrado das Áreas Rurais. Estratêgia de Implementação do plano. Rio Grande do Norte, 1976.
- BRASIL Ministério da Educação e Cultura/S.G.UNESCO - Proposta preliminar preliminar de un plano educacional para a zona rural da região do Seridó (1978/1980). Rio Grande do Norte, 1976.
- BRASIL - Ministério da Educação e Cultura/S.G - Curso sobre Planejamento e Administração da Educação para o Desenvolvimento Integrado das Áreas Rurais (Rio Grande do Norte), 13 septiembre - 22 octubre 1976). Caracterização das Zonas Rurais. Natal, R.G.N. 1976.
- BRASIL Ministério da Educação e Cultura/S.G./UNESCO - Metodologia de Planejamento da educação para o desenvolvimento integrado das áreas rurais. Rio Grande do Norte, 1976. 268 p.
- BRASIL Ministério da Educação e Cultura, Secretária Geral. Recomendações para o desenvolvimento e planejamento da educação nas áreas rurais Brasília, 1977. 65p. mimeog.
- BRASIL - MEC/SC. Abordagem metodológica para análise integrada do desenvolvimento educacional nas zonas rurais. s.d.

- BROWMAN, M.J. Rural people and rural economic development. Séminaire Sur Les Problèmes de la Planification de L'Enseignement Rural. Paris 13-07 oct. 1975. Paris, UNESCO/IIPE, 1976 117 p.
- BREMBECK, Cole S., HOVEY, Richard, L'éducation pour le développement rural: tendances actuelles. Perspectives, Paris, 3(2):232-42, 1973.
- CALAZANS, Maria Julieta Costa. Educação para o desenvolvimento rural integrado. Rio de Janeiro, FGV/IESAE, 1976.
- CASSIMIRO, Maria do Rosário, Desenvolvimento e educação no interior do Brasil: Goiás no complexo regional do Centro-Oeste. Goiânia, Oriente, 1974. 293p.
- CATALA, Pierre, Éducation et développement rural. Perspectives de l'Éducation, Paris (2): 7-13, 1969.
- CEPAL, Aspectos Regionales del Desarrollo en los Países Latinoamericanos. Documento de referência, Santiago, 1971.
- CHILE - Programa de desarrollo socio rural: una experiencia chilena en planificación regional integrada. Santiago, /Oficina de Planificación Nacional, 1973. 26 p./Documento apresentado a la "Reunión de técnicos sobre la educación integrada al desarrollo rural", Lima 26 de nov. 19 dic. de 1973. por Cláudio Gonzáles).
- COLCLOUGH, C. & HALLAK, J. La problematique de l'éducation rurale: équité, efficacité et emploi. Seminário sobre os Problemas de Planificação do Ensino Rural, Paris, IIPE, 1976. 31 f. (IIPE.Document de Séminaire, 24).
- CONSELHO INTERNACIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. Education for rural development ; case studies for planners. Washington, 1975. 661 p.
- COOMBS, Philip H. L'éducation pour le développement rural; ses repercussions sur la planification. Seminário sobre os Problemas de Planificação do Ensino Rural, Paris, IIPE, 1975. 20f. (IIPE.Document de Séminaire, 20).
- COOMBS, Philip H; PROSSER, R.C.; AHMED, M. New Paths to learning for rural children and youth. New York, International Council for Educational Development, 1973. 133p.
- COOMBS, P.H. Education for rural development : some implications for planning. Paris, IIEP, 1975.
- COOMBS, P.H. Nonformal education for rural development; strengthening learning opportunities for children and youth. Essex, International Council for Educational Development, 1973.
- COOMBS, Philip H. et alii. Attacking rural poverty. New York, International Council for Educational Development, s.d.
- COVARRUBIAS, Z., Alejandro. Problemas de la educación integrada al desarrollo rural en América Latina y el Caribe. Santiago, Chile, Oficina Regional de Educación de la Unesco para América Latina y el Caribe,

- COVARRUBIAS, Z. Alejandro- Educación rural dentro del marco del proyecto de modernización de la vida rural en los Andes, Ecuador. París, Unesco, 1972.
- COVARDALE, G.M. Planing education in relation to rural development. Paris, Unesco; IIEP, 1974. 37p. (Fundamentals of educational planing 21).
- CUNHA, Maria Couto. Determinantes estruturais da oferta do ensino primário na região cacaueira da Bahia. Salvador. 1976 - (Dissertação de mestrado).
- DARKIN, David. Quiénes son los beneficiários del desarrollo regional? Santiago, CEPAL, 1972.
- DI FRANCO, Joseph. Importancia de los servicios de extensión agrícola en el desarrollo rural. Turrialba, IICA/OEA, 1967.
- DI FRANCO, Hoseph, Importância de los servicios de extensión agrícola en el desarrollo rural. Costa Rica, Turrialba, Instituto Interamericano ' de Ciências Agrícolas de la OEA, Economía y Ciencias Sociales, 1967. 6.p. (Materiales de Ensenanza en Extensión nº 29) (Traducción).
- FAO. Administración del hogar y educación del consumidor en los programas de desarrollo rural: América Latina. Basado en el estudio preliminar ' de Virginia Lattes de Cáseres. Roma, 1972. 80 p.
- FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. Alfabetização de adultos e sua posição num projeto de desenvolvimento integrado. Rio de Janeiro, PUC, Deptº de Educação, 1972. (Tese de mestrado).
- FORSTER, P.; SHEFFIELD, J.R., eds. Education and rural development; the World Year Book of Education. London, Evans, 1974.
- GARA, A., BOURNAZA, S. La formation professionnelle et le developpement ' rural en Algerie. "Perspectives". París, Unesco, Vol. III, nº 02, été 1973.
- GRIFFITHS, V.L. - Problemas de educação Rural. Cadernos de Pesquisa. nº 10. Fundação Carlos Chagas. São Paulo. 1974.
- GUSSO, D.Da. Função do Componente Educação nos Programas de Desenvolvimento Rural Integrado. Brasília, IPEA/CNPq, 1976.
- HARBISON, P.I.; MYERS, C.A. Education manpower and economic growth New York, McGraw-Hill, 1974.
- HOFFMAN, H.K.F. La educación para el desarrollo rural: aspectos de la planificación. "Perspectivas". Madrid, Unesco/Santillana, Vol. III, nº 02, verano 1973.
- HOSHER, A.T. Creating a progressive rural structure. New York, ADC, 1970.
- LEMA, V. Education and rural developpement. Paris, Unesco 1969.
- LENHARD, Rudolf. A escola rural e o desenvolvimento sócio-econômico. São José do Rio Preto, FECLSRP, 1967.

- LEWIN, Helena. A temática do mundo rural nos planos brasileiros de desenvolvimento econômico. Debate e Crítica, São Paulo (4), 33-105, nov. 1974.
- LINDSEY, J.K. Éducation rurale et son développement, quelques aspects des politiques de l'enseignement. Séminaire sur les Problemes de la Planification de L'enseignement Rural. París, 13-17 oct. 1975 París. UNESCO, IIPE, 1975. 38p.
- LÓPES OSPINA, Gustavo. A educação e o desenvolvimento integrado das áreas rurais. Brasília, UNESCO, s.d. 19 f. Projeto de Planejamento de Recursos Humanos.
- LOVERIDGE, A.J. A survey of British experience of non-formal education for rural and agricultural development in developing countries. Paper prepared for ICED in cooperation with the Overseas Development Administration. London, Institute of Education University of London, 1972.
- MALASSIS, L. El desarrollo económico y el planeamiento de la educación rural. París, Unesco, 1967. 57p.
- MALASSIS, L. Educación rural y agrícola y desarrollo económico. Documento anexo. Seminário de la enseñanza superior agrícola sobre "La educación, la alimentación, la agricultura y el hombre", organizado por el gobierno del Perú y la Unesco. Universidad Agraria la Molina, Lima, Perú. octubre de 1972. París, Unesco, 1972. 17p. (SC/WS/511).
- MALASSIS, L. Ruralité, éducation, développement. París-Unesco - 1975
- MCGRANAHAN, Donald. Analysis of socio-economic development through a system of indicators. "The Annals of the American Academy of Political and Social Sciences", vol. 393, enero 1971.
- MÉXICO. Gobierno del Estado de Michoacán. Plan de Desarrollo rural y educación funcional de Adultos para el Valle de Apatzingán. Pátizcuaro. 1972/96p.
- MOORE, L. B. El desarrollo de la comunidad como elemento de programación en el desarrollo nacional. Santiago, CEPAL, 1973.
- MOREIRA, Roberto Educação e desenvolvimento no Nordeste do Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, '36 (84):166-71, out./dez. 1961.
- MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PROMOCIONAL DO ESPIRITO SANTO, Vitória. Uma iniciativa para o desenvolvimento rural. Realizações de MEPES. Cadernos do CEAS, Salvador (8): 16, out. 1970.
- MOTOOBA, T. L'éducation pour le développement rural: les investissements dans le pays en voie de développement. "Perspectives" París, Unesco, Vol. III, nº 02, été 1973.
- MUSTO, Stefan A. Los medios de comunicación social al servicio del desarrollo rural. Análisis de eficiencia de "Acción Cultural popular Radio

Sutatenza (Colombia) (Bogotá) ACPO, 1971. 237 p.

NICARÁGUA. Ministério de Educación Pública. Programa para promover el desarrollo rural con énfasis en la niñez y la juventud. basado en el programa integral de nutrición aplicada y granjas escolares. Managua.

PATRICK, G.F. & KEHRBERG, E.W. - Educação e desenvolvimento em cinco áreas da Região Leste do Brasil. Experientiae, vol. 11, nº 04, fev.1971.

PERSPECTIVES. Revue Trimestrielle de l'Éducation. Paris, v.02, n.03, Automne, 1972. Dossier sur l'Éducation Rurale.

PINHEIRO, Florinda M.B. Educação e desenvolvimento regional: Uma análise das relações entre fatores sócio-econômicos e oferta de ensino fundamental. Salvador 1976. (dissertação de mestrado).

PNUD/UNESCO - Curso latinoamericano sobre el planeamiento y la administración de la educación para el desarrollo integrado de las zonas rurales. (Guatemala, 18 de agosto - 10 octubre 1975). Acerca de las estrategias diferenciadas Guatemala, Proyecto RLA/70/507, 1975. (Série CPER/ Metodol./25).

PRADO JUNIOR, Caio. A agricultura subdesenvolvida. Petrópolis, Vozes, 1969.

RIVERA, Mcleod. Motivación en el desarrollo rural. París, Unesco, 1973. 6p. (ED-73/CONF. 802/3).

SANGINES Uriarte, Marcelo. Educación rural y desarrollo en Bolivia. La Paz, Editorial Don Bosco, 1968. 212 p.

SAVARY, Roger. L'éducation pour le développement rural: entre la tradition et le changement. "Perspectives" París, Unesco, Vol. III, nº 02, été 1973. pp. 225.231.

SLAWINSKI, Zygmunt. El desarrollo integral de áreas rurales y el desarrollo equilibrado del campo. s.l. PREALC, 1971. 4v. (PREALC/45).

SWANSON, Gordon I. Non formal education in rural development (Agenda-item 05) Joint FAO/Unesco/ILO advisory committee on agricultural education, science and training. Third session. París, 3-8 December 1973. París. Unesco, 1973. 6p. (ED.73/Conf.506/9).

SWETT, Francisco X. Formal and non-formal education in educational development. Princeton, Princeton University, 1975. 96p.

UNESCO - Educación para el desarrollo integrado de las zonas rurales de América Latina y el Caribe. Santiago, OREU, 1976. (série Brasil/CNDRI"2).

UNESCO - Reunión de técnicos sobre la educación integrada al desarrollo rural (Lima 26 de noviembre - 19 de diciembre de 1973). Informe final. Paris, 1974.

UNESCO - El mundo en devenir. Reflexiones sobre el nuevo orden económico internacional. París, 1976. 146p.

UNESCO - Conferencia de ministros de educación y ministros encargados del fomento de la ciencia y de la tecnología en relación con el desarrollo

lo en América Latina y el Caribe, convocada en cooperación con la CEPAL y la OEA. Venezuela 6-15 de diciembre de 1971. Informe Final. París, 1972.

UNESCO - Curso Latinoamericano sobre el Planeamiento y la Administración de la Educación para el Desarrollo Integrado de Las Zonas Rurales (Guatemala, 18 de agosto - 10 de octubre de 1975). Conclusiones y recomendaciones del taller final (Guatemala, Proyecto RLA/70/507 PNUD), 1975. (Série CPER/Metodol./13).

UNESCO - Informaciones básicas necesarias para la consideración de los aspectos económicos en la planificación de la educación de la educación rural (CPER/Metodol/1).

UNESCO - Curso latinoamericano sobre el planeamiento y la administración de la educación para el desarrollo integrado de las zonas rurales (Guatemala, 18 de agosto - 10 de octubre de 1975). Pautas para un modelo de participación de las comunidades rurales en la planificación de la educación. Guatemala, Proyecto RLA/70/507/PNUD, 1975. (Série CPER/Metodol./12).

UNESCO - Coloquio sobre "Educación para el desarrollo rural" (Concepto, condiciones, organización y realizaciones de la renovación escolar y extraescolar en las zonas rurales) México, Instituto Nacional Indigenista, 17-21 de septiembre 1973. Organizado por la Unesco y el Gobierno de México. Informe final. París, 1973. 96 p. (ED/WS/440).

UNESCO - La función de las mujeres en el desarrollo rural. "Crónica de la Unesco". París, vol. XX, nº 03, marzo 1974. pp. 107.110.

UNESCO - Éducation rurale et développement. París, Commission Internationale sur le Développement, 1971. 18p. (Série B:Opinions nº 25).

UNESCO - Reunión de técnicos sobre la educación integrada al desarrollo rural. Lima, 26 de nov. - 1º dic. 1973. Informe final. Paris, 1974. 25p. (ED-73/CONF. 617/1).

UNESCO - Contribution de l'éducation au développement rural. Paris, 1973. 36p. (ED/WS/403).

UNESCO - Educación y desarrollo en medio rural. (París, 1971. 69p. ED/WD/247).

UNESCO - La educación en el medio rural. París, 1974, 65p. (Educación y desarrollo rural).

UNESCO - Education rurale. : "Perspectives de l'éducation". Paris, nº 02, 1969, pp. 7.57.

UNESCO - Integrated rural education in integrated rural development. A draft position paper. Paris, Department of school and higher education, 1970. 78p. (ED/WS/185).

UNESCO - Questionnaire on the access of girls and women to education in the context of rural development. Paris, 1971. 8p. (EDV/30/71/28).

UNESCO - Metodología de planificación de la educación para el desarrollo' integrado de las zonas rurales. Santiago, OREU, 1976.

UNESCO - Metodología de planificación de la educación para el desarrollo lo integrado de las zonas rurales. Santiago, 1977. 129 f.

UNESCO - Proyecto especial integrado sobre la función de la educación en el desarrollo rural. París, 1971. 8p. (ED/WS/244).

UTRIA, Rubén D. Factores institucionales y humanos inherentes a la estructura espacial del desarrollo latinoamericano. Santiago CEPAL., 1972.

EDUCAÇÃO E REDE DE RELACÕES SOCIAIS

- ALBERSHEIM, Úrsula. Uma Comunidade Teuto Brasileira. Jarim, Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1962, 228p.
- ARNS, Otília. A Comunicação linguística no meio rural paranaense -evasão e retenção escolar no 1º Grau. Universidade Federal do Paraná/INEP. 1977.
- BARROS, Manuel Souza. Aspectos sociológicos da vida rural brasileira. Rio de Janeiro, Ministério da Agricultura, Serviço de Informação Agrícola, 1967.
- BAYER, Raymond A. Social indicadores. Cambridge, M.I.T. Press, 1966.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Da educação fundamental ao fundamental da educação. Proposta, Rio de Janeiro set. 1977. 47p. Suplemento 01.
- BRASIL Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais. Situação de América Latina. Rio de Janeiro, CLPCS, 1965.
- BROWNE C., Enrique; GEISSE G. Planificación para los planificadores o para el cambio social? Santiago, CEPAL, 197.
- CALDEIRA, Clóvis Menores no meio rural. Rio de Janeiro, CBPE, 1960.
- CENTRO DE ESTATÍSTICA RELIGIOSA E INVESTIGAÇÃO SOCIAL. Rio de Janeiro. Relatório das linhas de trabalho do CERIS no campo sócio-econômico. Rio de Janeiro, 1976. 40p. mimeogr.
- CLERCK, Marcel de. Aspectos sociais da ação educativa no meio rural tradicional. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 4(9):93-121 out. 1969.
- CUNHA, Luiz Antônio C. Rodrigues da. A determinação estrutural da escolarização na zona rural: notas para a construção de um modelo. Cadernos da PUC, Rio de Janeiro (10):125-41, set. 1972.
- DIÉGUES JUNIOR, Manuel. O meio rural, seu estudo e suas transformações culturais. São Paulo, Fundação Escola de Sociologia e Política, 1962.
- DOGGAN, M. e STEIN, R. Quantitative ecological analysis in the social sciences. Cambridge, M.I.T. Press, 1973.
- DURHAN, Eunice R - Migração, trabalho e família: aspectos do processo de integração do trabalhador de origem rural à sociedade urbana-industrial. São Paulo, VSP, 1966. (Tese de doutorado).
- FOSTER, George. As culturas tradicionais e o impacto da tecnologia. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1964.

- FUNDAÇÃO de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado (RS) Instituto de Pesquisa e Planejamento. Projeto Braga: análise de uma experiência de educação da FIDENE no Município de Braga-RS, 213p.
- FUKUI, Lia - Nível de escolarização, educação informal e procura educacional em populações rurais e urbanas do Estado de São Paulo. CERU/INEP - 1977.
- FUKUI, Lia - Evasão Escolar de Populações Rurais. Simpósio "Evasão de Populações de Áreas Rurais". 29ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. São Paulo. 1977.
- FURTER, Pierre - La Formation Extrascolaire et le Développement Dépendant Les Modes de Transmission. Presses Universitaires de France, Paris, Cahiers de L'I.E.D., Geneve, 1976.
- FURTER, P. Os paradoxos da educação extra-escolar ou "a gênese está no fim" comentários à guisa de conclusão para o seminário sobre o estudo da educação extra-escolar no Brasil. Forum Educacional, Rio de Janeiro 1(2): 3-15, abr/jun. 1977.
- GARCIA JUNIOR, Afrânio R. Terra de Trabalho. Trabalho familiar de pequenos produtores - Rio de Janeiro, Museu Nacional, 1976, 286 p. mimeo. (dissertação de mestrado).
- GEIGER, Pedro - Migrações internas e aspectos espaciais. mimeo.
- JUNKER, Buford H. A importância do trabalho do campo. Rio de Janeiro, Lidaador, 197. 214 p.
- LEÃO, A. Carneiro. A sociedade rural: seus problemas e sua educação. 05.ed. Rio de Janeiro. A Noite, s.d. 368 p.
- LEFEBVRE, Henri. Du rural à l'urbain. Paris, Anthropos, 1970, 285p.
- LEHMANN, David. Hacia un análisis de la conciencia de los campesinos "Cuadernos de la Realidad Nacional", Santiago, Chile, CEREN, nº 02, 1970.
- MARTINS DIAS, Gentil - Depois do latifúndio - Continuidade e mudança na sociedade rural nordestina.
- MARTINS, José de Souza. A valorização da escola e do trabalho no rural. Debate e Crítica, São Paulo (2): 112-32, jan/jun. 1974.
- MARTINS SOUSA, J. Capitalismo e tradicionalismo: estudos sobre as contradições da sociedade agrária no Brasil. São Paulo, Pioneira, 1975.
- MATTELART, Armand; GARRETÓN, Manuel - Integración nacional y marginalidad. Un ensayo de regionalización social en Chile. Santiago, Chile. Editorial del Pacifico, 1965.
- MEDEIROS, Laudelino T. Educação na área rural de Santa Cruz do Sul. Porto Alegre, Centro Regional de Pesquisas Educacionais, 1962. (CRPE-série I - Pesquisas e Monografias 1).
- MEDINA, Carlos Alberto - A estrutura agrária brasileira, características e tendências. América Latina. Rio de Janeiro, 7(1): 71-92, jan/mar. 1964.

- MEDINA, Carlos Alberto - Impasse e perspectivas da sociologia rural no Brasil. Estudo de quatro fenômenos sociológicos. América Latina, Rio de Janeiro, 9(3):88 - 106, jul/set..1966.
- MENEZES, Claudia - A Mudança: Análise da Ideologia de um Grupo de Migrantes. Rio de Janeiro. Imago. 1976.
- MENDRAS, H. Sociologia do meio rural. QUEIROZ M.I. Pereira de, org. Sociologia rural. Rio de Janeiro, Zahar, 1969.
- MOLINA, Maria Ignez Guerra. Migração rural-rural: análise sociológica da migração dos parceleiros do Projeto Iguatemi. Piracicaba Escola Superior de Agricultura "Luis de Queiroz", 1970. Tese de doutoramento.
- MOLINA FILHO, José & MOLINA, Maria Ignez Guerra. Nível de vida das famílias dos parceleiros do Projeto de Assentimento de Iguatemi-MT.s.l. 1971. 54 f. mimeogr.
- NUNES, Márcia B.M.L. et alii. Estratificação social e educação: caminhos e alternativas para o homem do campo. Dados, Rio de Janeiro (16): 33-68, 1977.
- OLIVEIRA, Pedro de Assis R. Migração rural e serviços educacionais CERIS/ INEP, 1977.
- PASTORE, José - Conflito e mudança social no Brasil rural. Sociologia, 1962.
- PINTO, L.A.C. A estrutura da sociedade rural brasileira. Sociologia e desenvolvimento. 4.ed. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1972. cap. p.258-97.
- QUEIROZ, Maria Isaura P. Bairros rurais paulistas, São Paulo - Livraria Duas Cidades, 1973, 157 p.
- RANDHAWA, Bikkar & SMICHAYLUK, Julian O. Learning environment in rural and urban classroom. American Educational Research Journal, Washington , 12(3): 265-85., Summer 1975.
- RAMBAUD, Placide. Société rurale et urbanisation. Paris, Du Seuil, 1969.
- RIOS, Gilvando Sã Leitão. Cooperativas agrícolas no Nordeste brasileiro e mudança social. Piracicaba, Escola Superior de Agricultura "Luis de Queiroz", 1976. Dissertação de mestrado.
- ROCÉRIO, Luiz. A missão rural, fator de recuperação do homem do interior. Revista Brasileira dos Municípios, Rio de Janeiro (28):227-32. out/dez. 1954.
- SCHMARTZMAN, Simon et alii. A vivência da Educação caminhos e alternativas para o homem do campo. Rio de Janeiro, ECIEL, 1977. 62 f.
- SCHRADER, Achim - Oferta e Procura Educacional. Porto Alegre. Edições URGs. 1973.
- SINGER, Paul e outros - Capital e trabalho no campo/(Organizado por Jaime Pinsky) São Paulo - Hucitec - 1977.

SZMRECSANYI, Tomás & QUEDA, Oriowaldo, orgs. Vida rural e mudança social. 2.ed. São Paulo, Nacional 1976. 294 p. (Biblioteca Universitárias. Série 2. Ciências Sociais, 46).

SUDENE, A problemática da população agrícola no Nordeste e a estrutura socioeconômica gerada: a relação homem-terra, 1976.

SUDENE - El marco conceptual y los objetivos de la política social a nivel regional. Santiago, CEPAL, 1971.

TEIXEIRA, Anísio. A educação rural: educação para a democracia. São Paulo Nacional, 1953.

UNESCO - Oficina Regional de la Educación para America Latina y el Caribe. Consideraciones sobre el empleo y sus relaciones con la educación y la capacitación en los medios rurales. s.l.1976.

UNESCO - Problemas y perspectivas de la educación en los medios rurales de America Latina. Santiago, 1972.

VON BOVENTER, Edwin. La Teoria de la Organización Espacial como Fundamento de la Planificación Regional. Santiago, CEPAL, 1971.

WOLFE, Marshall. Éducation rurale et integration sociale. Perspectives de l'Éducation, Paris (92): 14-9, 1969.

ZAGONES, Carlos Albino. A igreja e imigração italiana. Porto Alegre, Sulina; 1975. 252 p.

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

- ARNOVE, Robert F. Education and political participation in rural areas of Latin America. Comparative Education Review, Madison, Wis. 12(2) 198 - 215, June 1973.
- CALAZANS, Maria Julieta C. Participação de populações rurais no processo de planejamento de educação para o desenvolvimento rural integrado. Brasília - 1978.
- CAPALDO, Orlene de Lourdes. A escola no nível comunitário. São José do Rio Preto (SP). 1973. (Tese de doutoramento).
- CEPAL/ILPES - Seminário de la pobreza crítica. Santiago, 1977.
- GOMEZ DE SOUZA, L., RIBEIRO, V.L. Educación y participación de la juventud en el proceso de desarrollo: um estudio de caso en Panamá. París, Editorial de la Unesco, 1975. (Experiencias e Innovaciones en Educación ' n° 18. Série de la Oficina Internacional de Educación.
- GRZYBOWSKI, Cândido. Estudo da participação em grupos de existência de educação comunitária de Ijuí-RS. Ijuí, FIDENE, 1975. (Dissertação de mestrado apresentada à PUC/RJ).
- GUEDES PINTO, L.C. e FRIEDDRICH, Odilo A. A organização como base para um programa de apoio aos agricultores de baixa renda. 1976. mimeo.
- GUEDES PINTO, L. C. - A Organização dos agricultores como estratégia para a assistência técnica à agricultura. São Paulo - 1977
- LACROIX, Gilles. Dynamique du développement de communautés rurales: étude empirique au Maranhão, Brésil. Quebec, Université 1977. 183 f. (These (Sociologie).
- LOURENÇO FILHO, Francisco Gago. A valorização das zonas pela educação da liderança local. Revista Brasileira dos Municípios, Rio de Janeiro (27): 135-7, jul./set. 1954.
- LYONS, Raymond F. Problemas d'administration en éducation rurale: modalités de la participation d'une communauté à la prise de décisions. Seminário sobre os Problemas de Planificação do Ensino Rural, Paris, 13-17 oct. 1975. Paris, IIPE, 1975. 28f. (IIPE.Document de Seminaire, 17).
- MOORE, Laurence B. El desarrollo de la comunidad como elemento de programación en el desarrollo nacional. Santiago, CEPAL, 1973.
- STAVENHAGEN, Rodolfo. Marginalité, participation et structure agraire en Amérique Latine. Genebra, 1970.

EDUCAÇÃO PERMANENTE, EDUCAÇÃO EXTRA ESCOLAR E EDUCAÇÃO DE ADULTOS

- ADISESHIAH, Malcolm S. Comparative studies in adult education. Convergence, Toronto, 3(3):4-8, 1970.
- BRASIL. Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização. Relatórios de educação integrada e ensino supletivo. Rio de Janeiro, 1974. 2v.
- BRASIL - Campanha Nacional de Educação Rural, 1. A educação de base no Brasil em 1952. s.n.t. xerox.
- DIAZ BORDENAVE, Juan. Comentários ao documento básico. Seminário sobre o Estudo da Educação Extra-Escolar no Brasil. Rio de Janeiro FVT/IESAE 1976. 6p. mimeogr. Forum Educacional, Rio de Janeiro, 1(1):63-9, jan/mar. 1977.
- FAVERO, Osmar. Educação de adultos em projetos rurais integrados: análise da evolução dos programas de educação de adultos nos projetos do assentamento de agricultores implantados em áreas de reforma agrária, de 1966 a 1971. Rio de Janeiro, PUC, Deptº de Educação 1973. (Tese de mestrado).
- FAVERO, Osmar, VALLA, Victor. Educação extra-escolar: revisão de conceitos básicos. Seminário sobre o Estudo da Educação Extra-Escolar no Brasil, Rio de Janeiro. IESAE/MEC/DAU/CAPES, 27 set. 1 out. 1976 Forum Educacional, Rio de Janeiro, 1(1):53-61, jan/mar. 1977.
- FRANCA - Institute National pour la Formation des Adultes - Education permanente. Paris nº 16, oct. - nov. - déc. 1972/Número dedicado a: "La formation en milieu rural".
- FRANCESCHI, J. L. L'éducation permanente en milieu rural: L'éducation nationale. Paris, SEVPEN, 123 e, Année, 812, 19 janvier, 1968 pp. 10.13.
- FURTER, Pierre. Educação e vida: uma contribuição à definição da educação permanente. Petrópolis, Vozes, 1966. 200p. (Educação e Tempo Presente 3)
- FURTER, Pierre - Étude sur les expériences senegalaises de formation extra-scolaire pour le développement rural et agricole. s.l. 1972.
- FURTER, Pierre - La formation extra-scolaire et le développement dépendant. Institut D'études du développement. Les modes de transmission: du didactique a l'extrascolaire. Paris, Presses Universitaires de France, 1976 p. 17-99. (Cahiers de l'LFD).
- FURTER, Pierre - Os paradoxos da educação extra-escolar ou "a gênese está no fim". Comentários à guisa de conclusão para o seminário sobre o estudo da educação extra-escolar no Brasil. Forum Educacional Rio de Janeiro 1(2) 3-15, abr./jun. 1977.

KLEIS, Russel e outros. Case studies in non-formal education. Michigan, Michigan, State University, Institut for International Studies in Education, 1974. 430 p. (Program Studies in Non-formal Education. Team reports).

LAZARUS, Ruth. Les centres polyvalents d'éducation de adultes. Perspectives, Paris, 2(3):373-82, automne, 1972.

SWETT, Francisco X. Formal and non-formal education in educational development. Princeton, Princeton University 1975. 96p.

SWETT, Francisco X.; FURTER, Pierre. Adapting non-formal education to the needs of rural youth in the State of Pernambuco, Brasil. Paris, OCDE, s.d.

UNESCO. La planification de l'éducation extra-scolaire en vue du développement. Rapports et communications presentes au seminaire tenue à l'Institute International de Planification de l'Éducation, Paris, 12-21 déc. 1971. Paris, 1972. 295 p.

A ESCOLA NO MEIO RURAL

- AGUILERA, M, José A. El plan "escuela al campo", un logro de la educación en Cuba. Educación. Revista trimestral del Ministério de Educación. La Habana, Cuba, Año I, nº 03 octubre-dic. 1971.
- ALMEIDA JUNIOR, A. de. Os objetivos da escola primária rural. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro (1):29-35, jul.1944.
- BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Fundamental. Educação para o meio rural ensino de 1º grau. Política e diretrizes de ação. Brasília, 1978. 61p. mimeogr.
- CHILE Ministério de Educación/UNESCO - Integración de las Escuelas incompletas de áreas rurales en el sistema escolar obligatorio. Curso-laboratorio sobre organización y funcionamiento de la Escuela Unitária Completa. Guatemala, 1970. Santiago, /Ministério de Educación 1970. 28p.
- COLOMBIA. Ministério de Educación Nacional. Escuela unitária. Manual para el maestro. Bogotá, 1968. 73 p.
- COVARRUBIAS, Z., Alejandro. Los avances de la escuela primaria completa en el medio rural. "Boletim de Educação", Santiago, Chile, ORFU, nº 04, julho-diciembre 1968. pp. 30-39.
- ESPIRITO SANTO. Secretaria de Educação e Cultura. Prédios escolares rurais: programa de construção. Vitória 1961.
- FIGUEROA, Max; PRIETO, Abel; GUTIERREZ, Raul. La escuela secundaria básica en el campo: una innovación educativa en Cuba. París OIE/Editorial de la Unesco, 1974. 53 p. (Experiências e Innoçaciones en Educación nº 07).
- GAJARDO, Marcela. Educación campesina y cambio cultural una experiência piloto. Santiago, Chile, PIIE, Universidad Católica de Chile/1973/63 p. (PIIE Estudios).
- IGLESSIAS, Luis E. La escuela rural unitária. 3a. ed. Buenos Aires, Stilco graf, 1964. 412 p.
- LENHARD, Rudolf. A escola rural e o desenvolvimento sócio-econômico. São Paulo, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Preto, 1966, 316 p. (Tese de Livre Docência).
- LOPES, José Stênio. A escola rural no município. Revista Brasileira dos Municípios, Rio de Janeiro (20):588-93, out/dez.1952.

PERU. Ministério de Educación. Dirección General de Educación Inicial y Básica Regular. Curriculum para escuelas unitarias. Ciclo I. fase I y II. Lima, Editorial Salesiana, 1973. 23p. (Doc. de trabajo).

PRADA, Abner. La escuela rural unitaria. Bogotá, Ministério de Educación Nacional, 1974. 33p.

SANTIAGO, Hernández Ruiz. La escuela unitaria completa. 3a. impresión. París, Unesco, 1967. 160 p. (Monografías del proyecto principal de educación, 03).

SILVA, Ruth Ivoty. A escola primária rural. 02 ed. Porto Alegre Globo, 1957.

SOLER, Roca, Miguel. En torno el problema de la escuela rural. Pátzcuaro, Mich., México. CREFAL, 1969. 21p.

SOUSA, J. Moreira de. Educação rural pela escola primária. Revista Brasileira dos Municípios. Rio de Janeiro (12): 1095-105, out/dez: 1950.

UNESCO, L'enseignement primaire et normal en milieu rural. Paris, 1968. 32 p. (ED/WS/63).

CURRÍCULOS E PROGRAMAS

CHAVES, Marlene Cortes - Influência da otimização de fatores na produtividade do ensino da escola rural unitária de 1º Grau. Ibititê, Fazenda Rosário/INEP, 1977.

COLÔMBIA - Instituto Colombiano, ICOLPE - Experiencias educativas en el médio rural Colombiano. Bogotá, Centro Nacional de Documentacion e In formación Pedagógica (CENDIP) 1972, 51p. (Série Divulgacion nº 02).

FUNBEC/INEP - Você e sua saúde - Diagnóstico do ensino em áreas rurais e avaliação de um projeto aplicável às necessidades da clientela destas áreas. São Paulo - 1976.

FREIRE, Sônia. DUARTE, Sérgio Guerra; LIMA, Jorge Pinto e BRITTO, Jäder de Medeiros. Currículos centrados em ecologia com terminalidade antecipada para um projeto de desenvolvimento nos vales do Tapajós e Xingu, Rio de Janeiro, Sondotênica, 1976 - Inédito.

GALVÃO, Sílvio. Organização e aparelhamento da educação rural no Brasil. Revista Brasileira dos Municípios, Rio de Janeiro (17):64-6 jan/mar.

GRIFFITHS, V.L. - Problemas de Educação Rural. Cadernos de Pesquisa. Carlos Chagas, São Paulo, (10):41-55, ago 1974.

MALASSIS, L. Ruralité, éducation, développement. Paris, UNESCO, 1975. 127p. (Collection Sciences Agronomiques).

NICARÁGUA - Ministério de Educación Pública. Programa para promover el desarrollo rural con ênfasis en la niñez y la juventud, basado en el programa integral de nutrición aplicada y granjas escolares. Manágua, 1970, 70 p.

NOSÉLIA, Paolo. Uma nova educação para o meio rural. Sistematização e problematização da experiência educacional das escolas da família agrícola do Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo. São Paulo, Pontifícia Universidade Católica, 1977, 204 p. (Dissertação de mestrado).

PERU - Ministério de Educação. Direção Geral de Educação Inicial e Básica Regular - Currículum para escuelas unitárias. Ciclo I: fase I e II, Lima, Editorial Salesiana, 1973. 323 p. (Doc. de trabajo).

RIO DE JANEIRO - Secretaria de Educação e Cultura. O ensino por atividades nas escolas rurais. Rio de Janeiro, 1977 (02 p.).

RIO DE JANEIRO. Secretaria de Educação e Cultura. Laboratório de Currículos. Projeto do núcleo comunitário de educação, cultura e trabalho de Cordeiro. Rio de Janeiro, 1976. 102 p.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. Um esquema para a educação em Santa Catarina, Florianópolis, Melhoramentos Educacionais, 1970.

MÉTODOS E TÉCNICAS

- BOTHAM, C.N. Les moyens audiovisuels dans l'éducation et la formation des coopérateurs. Rome, Organization des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture, 1967. 103 p. (Collection FAO: Progrés et Unise en Valeur - Agriculture, 86).
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Educação não-formal: novos usos de antigos recursos: Projeto Multinacional da Fundação Técnica e Formação Profissional. Brasília, 1974. 140 p.
- BRIGNON, Claude. L'orientation scolaire des élèves d'une école. Révue Française de Sociologie. Número especial. París, 1968.
- COLOMBIA - Instituto Colombiano, ICOLPE. Experiências educativas en el medio rural colombiano. Bogotá, Centro Nacional de Documentación e Información Pedagógica (CENDIP) 1972. 51p. (Série Divulgación, nº 02).
- DEPIENNE, Albert. De los métodos y técnicas de la educación de adultos en los centros de E.D.A. de las zonas rurales. San José, Costa Rica 1970 35p.
- DUMAZEDIER, Joffre e outros. Télévision et éducation populaire: les téléclubs en France, París, Unesco, 1955.
- FAGUNDES, José, Bozano, uma escola da comunidade: análise de uma experiência educacional com projetos. Rio de Janeiro, IESAE, 1977 90 f. (Tese de mestrado).
- FURTER, Pierre - La Formation Extrascolaire et le Développement Dépendant Les Modes de Transmission. Presses Universitaires de France, Paris, Cahiers de L'I.E.D., Geneve, 1976.
- MCANANY, Emile G. rádio no terceiro mundo: 05 estratégias para utilização. Revista Brasileira de Teleeducação Rio de Janeiro, 02(5):49-72 s.d.
- MÉXICO, Gobierno del Estado de Michoacán, Plan de desarrollo rural y educación funcional de adultos para el Valle de Apatzingán Pátzcuaro, 1972/96 p.
- MOREIRA, José Roberto. A administração municipal e o ruralismo pedagógico. Revista Brasileira dos Municípios, Rio de Janeiro (1/2): 17-26. jan/jun. 1948
- OLIVEIRA, Homero F. de. New technologies and education in Brazil. Rio de Janeiro, USAID, Humann Resources Office, 1971. 74 p.

- PESSOTI, Alda Luzia. Escola da família agrícola: uma alternativa para o ensino rural. Rio de Janeiro, IESAE, 1978. (Dissertação de mestrado).
- RIO DE JANEIRO. (Estado). Secretaria de Estado de Educação e Cultura. O ensino por atividades nas escolas-rurais. Rio de Janeiro, 1977 102 p.
- SOIFER, Jack. Rádio para o desenvolvimento do interior. Revista Brasileira de Teleducação, Rio de Janeiro (3):55-9, dez. 1973.
- USAID - Nonformal education and human resource development in Brasil Rio de Janeiro, USAID, Human Resources Office, 1971. 74p.
- VERDIER, R. La division de Pédagogie rurale de Yaounde (Cameroun) Paris, IIEP, 1971. 8 p. (IIEP/S28/10).
- WALDER, Robert K. Comparação quase-experimental de dois modelos de rádio educativo. Tecnologia Educacional, Rio de Janeiro, 7(20):15-21, jan/fev. 1978.

ENSINO AGRÍCOLA

- ARAGÃO, Tennyson Araújo. Normas para planejamento de habilitações no ensino de 2º grau: área agrícola. Rio de Janeiro, PRODEM, 1975. 121 p.
- BARBOSA, Manuel - Impacto da extensão rural nos municípios de Patos e São José do Bonfim- Paraíba. 1969 (dissertação de mestrado).
- BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Médio. Alimentação e nutrição nos colégios agrícolas da rede federal. Brasília, 1973. 74p. (Publicação, 31).
- BRASIL, Empresa Brasileira de Assistência Técnica e Extensão Rural. Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural - 1976. Brasília, 1976. 159 p. (Programas e Projetos, 1).
- BRASIL, Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para a Formação Profissional. Escolas agrícolas de 2º grau. São Paulo 1972. 63p.
- CABRAL, José Irineu e outros. Missões rurais de educação a experiência de Itaperuna. Rio de Janeiro, Ministério da Agricultura, Serviço de Informação Agrícola, 1952. 200 p. (Série Estudos Brasileiros, 03).
- CUBA. Ministério de Educación. La enseñanza agropecuaria en Cuba. /La Havaná, s.a. 31 p.
- DI FRANCO, Joseph. Importância de los servicios de extensión agrícola en el desarrollo rural. Costa Rica, Turrialba, Instituto Interamericano de Ciências Agrícolas de la OEA, Economía y Ciencias Sociales 1967. 06 p. (Materiales de Enseñanza en Extensión nº 29) (traducción).
- EQUADOR. Ministério de Educación Pública. Dirección de Educación Agropecuaria. Estudio de la educación agropecuaria a nivel medio. Quito. Ministério de Educación Pública, 1972.
- FAO. La extensión rural en América Latina y el Caribe. Informe de la Conferencia técnica de extensión agrícola y juventud rural. Chiclayo, Perú, 29 de nov. - 12 dic. 1970. Roma, FAO, 1971 225 p.
- FAO/UNESCO/ILO. Conférence mondiale sur l'enseignement et la formation agricoles. Rapport, 1970. 2 vol.
- HUIZER, Gerrit. Extensión rural y motivación del campesino en América Latina/Roma/FAO, 1973. 26p. (ESH:OP/73/2).
- JUNQUEIRA Antônio Prates e outros - Escolas de 2º grau da área primária no Brasil: um estudo quantitativo e qualitativo. São Paulo, Fundação CENAFOR/INEP 1975.
- MADRIZ, C.R. Formación profesional en el medio rural. "Boletín técnico INCE",

ano 06, nº 17, 1973. pp.

MEDINA, C.A. et alii. Ensino agrícola de nível médio no Brasil. Rio de Janeiro, Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, s.d.

MEDLIN, W.K. Problèmes de planification de l'enseignement rural en vue de l'amélioration de l'agriculture et de l'alimentation étude des résultats des recherches sur les communications s'y rapportant. Seminário sobre os problemas de planificação do ensino rural, Paris, 13-17 oct. 1975. Paris, Institut International de Planification de l'éducation ' 1975. 58 f. (IIPE.Document de Seminaire, 16).

QUEIROGA, Gabriel C. Importância de características pessoais e sociais e de fontes de comunicação no processo de adoção de inovações em agricultura - Zona do Triângulo de Minas Gerais. Viçosa-1972-(dissertação de mestrado).

ROBIN, Loius. Didáctica de la agricultura y de la economía rural Buenos Aires, Kapelusz, 1963.

UNESCO - Oficina de Ciências para América Latina. Contribución a la educación agrícola en América Latina/Seminários de Costa Rica (1970) y de Colombia (1970)/Montevideo, Uruguay. 1971.102 p.

UNESCO - World conference en agricultural education and training Copenhagen. 28 July - 08 August 1970. Agriculture and general education. Paris, 1970. 48 p. (ED/WS 182).

UNESCO/ILO Inter-Secretariat working group on agricultural education, science and training. Paris, 30 January - 05 February 1974. Records of the twentieth session. Paris, Unesco, 1974 16 p. (ESM/FER/ISWG/74.216).

ZAPATA, Castillo, G.H. La enseñanza agropecuaria en las escuelas normales Washington, D.C. FAO/OEA Centro Interamericano de Educación Rural 1962.