



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DISTRIBUIÇÃO

Bahia

Escola Normal Rural de
Feira de Santana

Programas da cadeira de
Ciências de Educação:

Antropologia - 1º ano normal
Psicologia - 1º e 2º anos normal
Pedagogia 2º e 3º ano normal
Metodologia 2º e 3º ano normal

Caixa 1

Escola Normal Rural da Feira de Santana.

Programas da cadeira

de

Ciencias de Educação.

ANTROPOLOGIA - 1º ano normal -

Pontos:

- 1º - Coleta de elementos morfológicos. Peso, altura busto.
- 2º - Idem idem, idem, Comprimento das pernas e envergadura.
- 3º - Idem, idem, idem, Diâmetros biacromiais e bitrocantariano.
- 4º - Idem, idem, idem, Perímetros tórax e abdominal.
- 5º - Idem, idem, idem, Da apnea voluntária e capacidade vital.
- 6º - Coleta de elementos fisiológicos. Força manual direita e esquerda.
- 7º - Verificação fisiológica do exercício. Do pulso em repouso, após o exercício e a volta à calma.
- 8º - Da elasticidade torácica.
- 9º - Do índice de alongamento.
- 10º - Do índice ponderal.
- 11º - Do coeficiente respiratório.
- 12º - Do coeficiente de aceleração.
- 13º - Da aceleração absoluta.
- 14º - Da percentagem de aceleração.
- 15º - Do índice nasal.
- 16º - Do índice cefálico.
- 17º - Do índice de robustez.

PSICOLOGIA

1º ano normal

Pontos:

- 1º - Psicologia, sua definição, seu objeto. Ciência pura e aplicada. Psicologia geral e especial, Doutrinas psicológicas. Psicologia estruturalista.
- 2º - Relações da psicologia com as demais ciências pedagógicas. Psicologia da infância, psicologia educacional.
- 3º - Métodos de estudos da psicologia; gerais: introspecção ou método subjetivo; outros: percepção ou método objetivo.
- 4º - Método de observação exterior propriamente dito; método experimental e método comparativo.
- 5º - Métodos especiais: dos inqueritos e dos testes. Testes individuais de inteligência; escala de Binet-Simon, adaptação de Isaias Alves.
- 6º - Testes coletivos para medida da inteligência; testes de Ballard; testes Alfa; testes Beta; testes de Dearborn. Medida da inteligência por meio do desenho.
- 7º - Evolução biológica do homem. Influências do meio no homem e do homem no meio. Fases da vida humana.
- 8º - Crescimento físico. Fatores do crescimento; hereditariedade, alimentação e doenças. Crescimento mental; evolução dos interesses.
- 9º - Base orgânica dos fenômenos psíquicos. Evolução do sistema nervoso na série animal. Sistema nervoso no homem.
- 10º - Sistema nervoso cerebro-espinhal: medula e suas funções, o encefalo, órgãos que o compõem; suas funções. Grande simpático. Estrutura geral.
- 11º - Órgãos periféricos; nervos craneanos e nervos raqueanos. Funções gerais e especiais dos nervos. Os neurônios.
- 12º - Sensações. Classificação das sensações. Transformações das excitações em sensações. Os excitantes e os aparelhos dos sentidos.
- 13º - Atos reflexos ou reflexos incondicionados. Inibição. reflexos condicionais.
- 14º - Atos instintivos. Análise do ato instintivo - Início do ato instintivo. Instinto de conservação. A imitação e o jogo.
- 15º - Atos habituais. Condições de aquisição dos hábitos. Atos voluntários.

- 16º - Afetividade. Condições que fazem variar a afetividade.
Fato afetivo. Prazer e desprazer.
- 17º - Sentimentos. Emoções. Emoções de medo; emoções de co-
ra. Paixões. Tendências pessoais, tendências sociais e te
tendências impessoais. Tendências inatas e adquiridas.
- 18º - Afetividade da criança. Afetividade e educação.
Temores condicionados.

PSICOLOGIA

v 2º ano normal -

Pontos:

- 1º - Percepção. Objetividade da percepção. Percepção global. Desenvolvimento das percepções. Observação infantil.
- 2º - Memória. Suas funções. Qualidades da memória. Alterações da memória. Esquecimento. Amnesia anterograda e retrograda.
- 3º - Memória; condições que favorecem a aquisição das lembranças. as primeiras manifestações da memória. Amplitude das lembranças. Memória mecânica e memória lógica.
- 4º - Associação de idéas. Formas principais ou leis associativas. Associação de idéas mediatas e imediatas. Outras classificações.
- 5º - Imaginação creadora e reprodutora. Estádios da imaginação infantil: as percepções ilusórias, o animismo, o brinquedo e a invenção remanesca.
- 6º - Idade das historias maravilhosas; evolução do senso critico. A mentira das crianças- Testemunho infantil. Sugestibilidade.
- 7º - Juízo. Proposição e seus termos. Fontes de onde derivam os nossos juízos. Raciocínio por indução, dedução e analogia. Sofisma. Lógica.
- 8º - Atenção- As teorias da atenção. Variedades e graus da atenção. Mecanismo da atenção. Intervenção da vontade- Atenção espontanea e atenção voluntaria.
- 9º - Medição experimental da atenção. Causas que modificam a atenção. Fadiga física e fadiga mental, A atenção e a educação.
- 10º - A linguagem. Sinal. Fase de interesse glossico. Origem e evolução da linguagem na criança. O balbucio. A linguagem e a educação.
- 11º - Psicologia infantil. Egocentrismo e exocentrismo na infancia. Metodos de investigação da psicologia da infancia.
- 12º - Inteligencia infantil. Evolução intelectual infantil. As experiencias de Binet e Simon para determinar a evolução intelectual. Tipos de inteligencia.
- 13º - Origens do sistema nervoso. Desenvolvimento da medula e do encefalo. Volume e peso do cerebro. As glandulas de secreção interna.

- 14º - Ação das glândulas de secreção interna durante a infância. Conceito de hereditariedade. Herança e meio. Herança mental.
- 15º- A fisionomia mental da criança através da linguagem e do desenho. Os métodos empregados no estudo do desenho infantil. Motivos preferidos pela criança.
- 16º - Atitude da criança em face da realidade. O descobrimento da realidade por meio dos porquês. O pensamento infantil e seus caracteres. Diferente plano de realidade.
- 17º - A criança e a sociedade. A situação da criança no meio familiar. Esfera egotista e esfera social. Caracteres infantis.
- 18º - A personalidade do indivíduo e o caráter. Elementos formadores da personalidade.

PEDAGOGIA

- 3º ano normal -

Pontos:

- 1º - Historia da educação. Educação no Oriente; na Grecia; em Roma. Primordios da educação Cristã. Educação na Idade Media; na Renascença. A Companhia de Jesus e a educação.
- 2º - Educação, tendencias naturalistas e seus adeptos. Educação e Nacionalismo. Tendencias psicologicas da educação. Educação sociologica. Escola Ativa.
- 3º - Educação espiritualista. Educação no Brasil. Importancia dos Jesuitas na educação brasileira. Educação na Monarquia e na Republica. Ultimas reformas educacionais no Distrito Federal e nos Estados.
- 4º - Conceito de educação; os fatos da educação; definições da educação e sua impropriedade. Funções da educação: desenvolvimento do educando, sua socialização, aquisição da cultura e sua renovação. Educação integral.
- 5º - Educação intelectual; fatores do conhecimento. Sensação externa; percepção imaginativa; percepção intelectual ou idea. Expressão externa; observação; reflexão.
- 6º - Aprendizagem; seu conceito; aprendizagem de observação; aprendizagem afetiva; aprendizagem sensorial-motriz.
- 7º - Educação científica, suas vantagens. Educação científica na escola antiga e hoje. As ciencias fisicas e naturais como campo para a curiosidade do educando.
- 8º - Educação artística; o desenho, a modelagem, os trabalhos manuais, a musica, a declamação como base para o desenvolvimento do senso estheroico.
- 9º - Educação economica: a geografia, a arimetica, as ciencias fisicas e naturais, a vida domestica como auxiliares da educação economica. As cooperativas escolares, as caixas de depositos.
- 10º - Educação social e politica. Os jornais escolares, os clubes, as associações, os jogos como fatores de socialização. A familia e a escola como elementos sociais. As associações de Pais e Professores.
- 11º - Direitos e deveres civís; meios de ministrar a educação civica. O lar e a escola como fatores de educação civica. A Constituição Federal; dispositivos principais que devem ser conhecidos.

- 12º - Escola e suas funções. Escola unica, seus varios aspectos e inconveniencias. Escolas particulares. O professor e sua preparação profissional; qualidades inerentes a um bom professor.
- 13º - Educação moral; seu objeto e importancia; os varios meios de se promover a educação moral- A escola e a familia na educação moral.
- 14º - Instintos, vontade, paixões, sentimentos e habitos. A vontade, a liberdade e a lei. Influencia da religião na formação da consciencia e do carater.
- 15º - Pedologia; sua definição e noções gerais. Movimento pedologico. Pedometria.
- 16º - Pedologia. Vantagens para a educação decorrentes desses conhecimentos. Colaboração do medico, do professor e da familia na obra da educação.
- 17º - Idéas sobre a criança; a criança e seus destinos; direitos da criança. Pedologia e os problemas de nature, a fisica e psiquica da criança. Metodos para o estudo científico da criança.
- 18º - Crescimento fisico; modalidades, fatores e ritmo do crescimento mental. Influencia do crescimento fisico sobre as funções mentais. Leis do desenvolvimento mental.
- 19º - Desenvolvimento mental. Caracteres das fases do crescimento mental. Influencia do crescimento fisico sobre as funções mentais. Leis do desenvolvimento mental.
- 20º - O jogo; sua importancia. Classificação dos jogos. Caracteres psicologicos do jogo.
- 21º - A imitação. Variedades da imitação. Vantagens da imitação, porque a criança imita.
- 22º - O interesse como fonte de motivação. Classificação dos interesses e leis do interesse de Claparede.
- 23º - Anormais mentais escolares. Retardados, instaveis e mixtos. Classificação dos anormais. Educação dos anormais. Diagnostico pedagogico e psicologico dos anormais.
- 24º - Idéas gerais sobre a educação dos cegos, dos surdos mudos. Metodos especiais adotados.
- 25º - Disciplina escolar. Emulação. Recompensa e punições escolares. Sua utilidade na escola.
- 26º - Escola e meio rural. Necessidade e vantagens da adaptação da escola ao meio.

METODOLOGIA

3º ano normal

Pontos:

- 1º - Linguagem. Dominio da Linguagem. Exercícios. Correção dos defeitos mais comuns da linguagem. Ensino da gramática e da ortografia.
- 2º - Ensino da leitura. Conceito da leitura. Análise do ato de ler. Métodos usados no ensino da leitura. Leitura oral e silenciosa. Meios auxiliares do ensino da leitura.
- 3º - Ensino da escrita. Fins e valores da escrita. Análise do processo da escrita.
- 4º - Ensino do desenho. Fins visados pelo ensino do desenho na escola primária. Desenvolvimento da linguagem gráfica da criança. A técnica e a liberdade da criança.
- 5º - Ensino da Aritmética. O raciocínio aritmético. A resolução dos problemas. Método dos trabalhos aritméticos. Meios auxiliares do ensino da aritmética.
- 6º - Trabalho manual. Seu fim educativo. Trabalho manual livre.
- 7º - Ensino da Geografia.
- 8º - Ensino da História.
- 9º - Ciências físicas e naturais. Lições de coisas.
- 10º - Instrução moral. Desenvolvimento moral da criança. O ambiente social da escola. Instrução cívica.
- 11º - Música e canto. Finalidade educativa. Sua importância. Escolha das canções.
- 12º - Método de Froebel; organização do jardim da infância. Material; primeiros exercícios.
- 13º - Os sólidos, as superfícies, as linhas, o ponto, exercícios destes grupos.
- 14º - Método de Montessori; exercícios mais comuns nas casas das crianças.

Prática dos Professorandos.
Crítica e relatórios.

METODOLOGIA - 2º ano normal -

Pontos:

- 1º - Conceito de Didática. A Didática e a Metodologia Pedagógica. Evolução da didática. Ciências auxiliares da Didática.
- 2º - A Metodologia e a filosofia da educação. Funções de aprendizagem. Socialização do educando e a globalização do ensino.
- 3º - Método lógico seus processos, sua aplicação à Didática. Métodos pedagógicos.
- 4º - Ensino intuitivo. Sistematização das idéias acerca do ensino intuitivo.
- 5º - Sistema de educação renovada. Método de projetos. Centros de interesses.
- 6º - Processos de ensino; sua participação nos métodos atuais.
- 7º - Formas de ensino.
- 8º - Modos de ensino, sua classificação. Modos de ensino e a escola nova.
- 9º - Preparação das lições. Preparação do material pedagógico. Plano de lição.
- 10º - Organização pedagógica, sua divisão. Classificação geral dos ensinos e das escolas.
- 11º - Programa escolar. Quais as disciplinas que devem constituir o programa. Utilidade e valor educativo. Divisão do ensino primário. Horário. Necessidade do horário de aula. Horários combinados e livres.
- 12º - Escrituração escolar. Mobiliário e material didático. A biblioteca, o museu, etc.

PEDAGOGIA- 2º ano normal -

Pontos:

- 1º - Pedagogia. Definição. Noções gerais. Objeto formal e material da pedagogia. Ciências e arte de educação.
- 2º - Pedagogia, sua relação estreita com a biologia, a psicologia, a filosofia, a sociologia e as ciências, artes e letras.
- 3º - Pedagogia geral e especial. Divisão natural da pedagogia. O educando, idéas gerais sobre a criança. Plasticidade orgânica e mental da mesma.
- 4º - O aluno. Sua classificação. Alunos normais; alunos anormais. Inqueritos e testes como auxiliares para a classificação.
- 5º - Educação, suas definições; crítica das definições. Poder da educação e meios de ação educativa. Educação e instrução. Educação através das varias fazes da vida.
- 6º - Educação. Função do Estado em materia de Educação. Escola unica. Escola de coeducação; escola de democracia; escola neutra e escola leiga.
- 7º - Educação. O lar e a sociedade como fatores de importância. A imprensa, o radio e o cinema.
- 8º - Educação funcional. Escola nova; variedades; seus principios; imitação, cooperação, preparação para a vida pela vida. Escola rural; escola da cidade.
- 9º - Educação física; Seu fim: meios educativos que constituem a educação física. Educação física positiva e negativa.
- 10º - Educação física; alimentação, repouso e recreio. Higiene. Exercursões, suas vantagens. Trabalhos manuais.
- 11º - Educação física. Ginastica, suas vantagens e especies. Aparelhos e ginastica. Exercicios militares.
- 12º - Sistema de educação física de Montessori; ginastica educativa e aparelhos creados por Montessori.
- 13º - Educação dos sentidos; importância e vantagens. Cuidados que se devem dispensar aos órgãos dos sentidos.
- 14º - Educação dos sentidos pelo sistema de Froebel e Montessori. Material organizado pela educadora italiana para a educação dos sentidos.