



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO
PROVA DE HABILITAÇÃO
(EXTRANUMERÁRIO)

Almoço
Concurso

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUEM

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSÍVEL, mas sem atropêlo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.

NÃO SE DISTRAIA !

Somente neste talão é permitida a assinatura.

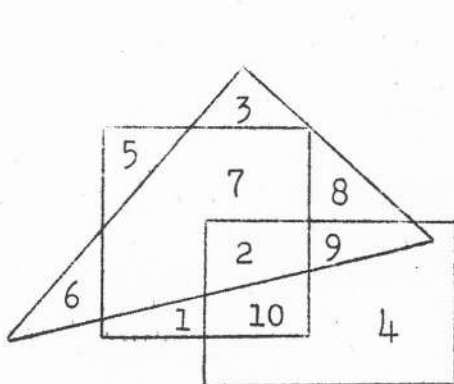
Assinatura usual :

Nome, em letra bem legível :

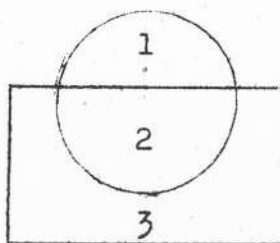
Data desta prova : / / 194..... N. de inscrição.....

Data do nascimento : dia.....mês.....ano.....

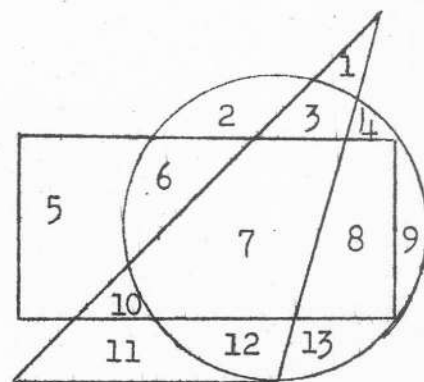
Cidade de realização da prova :



GRUPO B



GRUPO A



GRUPO C

Acima, estão três grupos de figuras: o grupo A, o grupo B e o grupo C. Em cada grupo, os traços limitam pequenos espaços, cada um com um número. Você vai responder a perguntas muito simples, sobre a posição desses números. Damos um exemplo para que Você veja como é fácil.

EXEMPLO:

Olhe para o Grupo A e escreva o número que está no círculo, mas não está no retângulo.

Resp. 1

Você viu que o número que está no círculo, mas não está no retângulo, é 1; logo, esse número é a resposta certa à pergunta.

Leia, agora, cada uma das perguntas que vêm a seguir, procure compreender o que se pede, para cada uma, e escreva a resposta no lugar indicado.

1. No grupo A, qual é o número que está, no retângulo, mas não no círculo? Resp. _____
2. No grupo A, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no retângulo e no círculo? Resp. _____
3. No grupo B, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no quadrado e no retângulo, mas não no triângulo? Resp. _____
4. No grupo C, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no retângulo e no triângulo, mas não no círculo? Resp. _____
5. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no triângulo e no retângulo mas não no quadrado? Resp. _____
6. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no quadrado, no retângulo e no triângulo? Resp. _____
7. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no círculo, no triângulo e no retângulo? Resp. _____
8. Qual é a soma dos números que estão no quadrado, mas não no retângulo, nem no triângulo? Resp. _____
9. Qual é o número de maior valor que está no círculo, mas não no triângulo, nem no retângulo? Resp. _____
10. Qual é a soma do número que está no retângulo, mas não no triângulo, nem no quadrado, com o número de menor valor que está no triângulo, sem estar no retângulo nem no quadrado? Resp. _____

Abaixo estão várias séries. Umas de números, outras de letras e outras ainda mistas de números e de letras. Escreva, no lugar dos pontos, os números, as letras ou os números e letras que continuam cada série.

EXEMPLO:

20	18	16	14	10	8	6	<u>6</u>	<u>4</u>
A	Z	B	Z	G	Z	D	<u>Z</u>	<u>E</u>
A	2	E	4	I	6	0	<u>8</u>	<u>U</u>

13	10	7	14	11	8	16	_____	_____
9	1	12	4	15	7	18	_____	_____
R	R	S	S	R	R	S	_____	_____
A	B	T	C	D	T	E	_____	_____
Z	X	V	U	T	S	R	_____	_____
1	A	2	B	3	C	4	_____	_____
1	3	7	15	31	63	127	_____	_____
A	B	D	E	G	H	J	_____	_____
J	A	L	B	M	C	N	_____	_____
13,5	12	12,5	11	11,5	10	10,5	_____	_____
A	B	2	C	D	2	E	_____	_____

Em cada uma das linhas abaixo, aparecem sete palavras, duas escritas em maiúsculo, e cinco escritas em minúsculo. As duas primeiras, em cada linha, apresentam entre si certa relação por seu significado. Essa mesma relação existe entre duas das palavras restantes de cada linha. Sublinhe essas duas palavras, com um traço forte.

EXEMPLO:

HOMEM PÉ mão pata perna cão cabeça

(Estão sublinhadas as palavras cão e pata porque elas apresentam entre si, a mesma relação de significado que existe entre homem e pé).

LATIDO CÃO	canto canção pássaros forte árvores
SAPATO COURO	vestido bonito novo pano vermelho
BALÃO AR	bote remo água onda luz
DORMINDO ACORDADO	noite sono trabalho sol dia
MÉDICO DOENTE	escola doutor homem professor aluno
LAPIS GRAFITO	escrita aço aguda tinta pena
NASCIMENTO MORTE	princípio começo fim dor alegria
CABO MACHADO	raio redondo largo eixo roda
FOGÃO FERRO	livro biblioteca papel estudante leitura
SEIS DOZE	dez número dúzia vinte quinze
ELEVADO ALTURA	intenso quente temperatura alto calor
COSTUREIRA FAZENDA	mulher carpinteiro costura vestido madeira
TRIÂNGULO TRÊS	quadrado ângulos lados quatro cinco
VACA LEITE	mel leve abelha pastagem grande
TRANSPARENTE VIDRO	elástico gelo claro vivo borracha

Leia com atenção os pequenos problemas que se seguem e escreva a solução de cada um, no lugar próprio para a resposta.

- §. Si uma vela pode ficar acesa durante duas horas, quanto tempo poderão ficar duas velas acesas ao mesmo tempo?

Resposta: _____

- §. João Pereira morou em 4 cidades diferentes, uma depois da outra; e ficou 10 anos em cada uma delas. Isso é possível ou impossível?

Resposta: _____

- §. Numa rua todas as casas têm a mesma largura; os números ímpares estão de um lado e os números pares do outro, e as duas séries de números começam no mesmo ponto da rua. Qual é o número que está em frente do número 6?

Resposta: _____

- §. Começou a chover ontem de manhã e a chuva durou 3 dias sem parar. Isso é provável, possível, ou impossível?

Resposta: _____

- §. Paulo Ferreira morou em 3 cidades diferentes uma depois da outra e ficou em cada cidade 3 anos mais do que em cada uma das outras. Isso é possível ou impossível?

Resposta: _____

- §. Um carro tem 4 rodas do mesmo tamanho; em cada uma das rodas da frente ha 16 raios e em cada uma das rodas detras, ha 12 raios. Quando o carro anda quais são os raios que mexem mais depressa? Os da frente, os detras ou é o mesmo?

Resposta: _____

- §. Que parentesco tem comigo o filho da irmã de minha mãe?

Resposta: _____

- §. Que é maior: um pedaço de giz, ou um pedaço de carvão? Si eles são iguais escrevam: o mesmo. Si vocês não sabem dizer sem os ver escrevam: 0.

Resposta: _____

- §. Em uma família ha 3 irmãos; cada um deles tem só uma irmã. Quantos irmãos e irmãs ha, ao todo, na família?

Resposta: _____

- §. Quantas bisavós você teria si todas estivessem vivas?

Resposta: _____

Cancele, em cada linha da primeira coluna, todos os algarismos e letras que também se encontrem na linha correspondente da segunda coluna.

As duas primeiras linhas já estão resolvidas para servir de exemplo.

~~A~~ ~~P~~ 5 0 4 L T 1 8 ~~P~~
~~P~~ 2 9 X A ~~Q~~ G S ~~T~~ 5
 D C 3 T U 8 6 A P 5
 6 U 0 4 D B V 7 F H
 7 9 E 6 H V X 8 B C
 3 A 7 F X 2 8 0 9 Z
 V M Z 7 0 T 5 9 G 1
 G 3 I L 6 9 M A 0 H
 A M 4 2 0 T X N 1 H
 E N P 6 I J B 1 5 3
 F 5 V 4 X 3 9 1 J ~~E~~
 N L D 8 2 Z 7 U 0 I
 B G 4 A 7 E 0 2 M F
 P C 3 ~~J~~ 0 6 L F 2 L
 Q ~~F~~ G 5 4 1 R 3 N S
 I L 6 4 T O H 3 T 1
 N B O M 4 I S 7 P 5
 U 5 R 2 E 6 S I N A
 B ~~E~~ L 1 V 6 Q C T A
 P O S 2 A I L R 7 3
 I N Q 9 U C R A 3 8
 J B 1 5 3 E A P 6 I

A B D 6 7 8 V Q B P
 E F N B P Q T L H U
 B P I P 2 C V 9 A M
 3 M U 4 N V 5 F H B
 P G C F L B 5 E O N
 5 9 E Z I P V D M R
 L S Q 0 X T 6 F Z P
 8 A J T M 2 V I U C
 4 A U B H 7 L 2 6 J
 Z 7 E D 4 1 M 2 V L
 T G 6 V 7 X F M N 1
 9 1 5 C 7 U 0 I M F
 F 2 L 3 N S 3 T 1 4
 I S 7 P 5 6 5 I N A
 Q C T A 6 L R 7 3 U
 R A 3 8 C B I N Q 4
 R L 6 U E 4 H 1 0 7
 1 6 E Z 3 J T 9 X 8
 F X V B 5 4 D L 8 C
 M 4 1 S G Q O P 3 I
 B O M L 2 R 7 4 5 V
 2 V L M 1 E D 4 7 Z

Correção		Revisão	

TOTAL DE PONTOS :
Habilitado :



1943

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO

Almeida { C. 103
P. H. _____

PROVA Nível mental e Aptidão

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUÉM

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSÍVEL, mas sem atropêlo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar tôdas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; já, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma



NÃO SE DISTRAIA !

Sòmente neste talão é permitida a assinatura.

Assinatura usual : _____

Nome, em letra bem legível : _____

Data desta prova : / / 194..... N. de inscrição.....

Data do nascimento : dia..... mês..... ano.....

Cidade de realização da prova : _____

Atividades

peço resumo: - Requisições de material
reubi. e distribue

Organizações de orgamento.

Estruturas de entidade e saide

Balanco

Nomenclatura, estatística de material

espírito de ordem, Compromissos
do dever. Cooperações, memórias,
atencas

idem

pelos questionários:

atencas

memória de formas e posições

capacidade de análise

espírito de síntese

intuições

bom senso

ponderações

diligências

Almo Xaife

Analogas

completamente de palavras
tabulares global.

Mi des ^{cas} partes

- Transformar esses Mi em % de escala

Nesta página estão 9 parágrafos. Leia atentamente cada um deles e execute o que em cada um se pede.

1. Se o dia de hoje fôr representado por um número par, escreva sobre os pontos que aparecem no fim desta questão os dois algarismos finais do ano em que estamos. Se o dia fôr ímpar, escreva os dois primeiros algarismos do ano.

.....

2. Verifique qual é a quinta letra do alfabeto, em sua ordem natural. Se essa letra fôr consoante, escreva sobre o traço adiante, a letra que vier em seguida a ela no alfabeto. Mas, se fôr vogal, escreva a letra que a antecede no alfabeto, sobre o traço que vem no fim do parágrafo. Em qualquer caso, dê a resposta em letra de imprensa e maiúscula.

D

3. Observe atentamente estas três palavras: ORDEM - HORA - LEI. Multiplique o número de letras da primeira delas pelo número de letras da segunda. Escreva o resultado na linha abaixo.

20

4. Observe, novamente, as três palavras da questão 3. Some o número de vogais da terceira palavra com o número de consoantes da primeira. Acrescente ao resultado o dobro do número de letras da segunda palavra. Escreva a solução na linha abaixo.

13

5. Escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série seguinte:

29 - 25 - 21 - 17 - 13 9 5

6. Ponha em ordem, mentalmente, a sentença que vem abaixo. Se o que ela diz está certo, ponha o sinal + dentro do parênteses; se estiver errado, ponha o sinal -

"As úteis à são formigas lavoura" (-)

7. O sr. Braga morou sucessivamente 3 anos no Rio de Janeiro, 6 anos em São Paulo e 9 anos em Petrópolis. Conclusão: Ele ficou, em cada cidade, 3 anos mais que em cada uma das outras. Se a conclusão acima estiver certa, ponha o sinal + dentro do parênteses. Em caso contrário, ponha o sinal -

(+)

8. A, B, C e D representam 4 pontos existentes, nessa ordem, numa estrada. A dista 5 km. de B; de C a D, ha 7 km. e, de A a D, 14 km. Escreva, dentro do parênteses o número de quilômetros que representa a distância de B a C.

(2)

9. Paulo é menor que Maria e Pedro tem 15 anos. Conclusão: Maria é mais velha do que José. Se a conclusão acima esta certa, escreva sim, no traço abaixo; em caso contrário, escreva não.

Cada frase que vem abaixo se completa com duas palavras das que vêm na linha seguinte. Você vai passar um traço por debaixo dessas duas palavras que completem o sentido de cada frase. Veja bem: só deverá riscar duas palavras para cada frase.

EXEMPLO:

Uma moeda nem sempre tem:

ouro - cunho - pêso - fóma - corôa

Estão riscadas as palavras ouro e corôa porque nem todas as moedas são de ouro e nem todas têm corôa.

Agora veja o que deve riscar nas frases que vêm abaixo:

1. Uma árvore nem sempre tem:

flores - raiz - seiva - tronco - frutos

2. Um cão nem sempre tem:

ossos - olhos - narinas - coleira - canil

3. Um livro nem sempre tem:

folhas - letras - gravuras - encadernação - lombada

4. Uma ave nem sempre tem:

asas - olhos - fome - bico - canto

5. Uma casa nem sempre tem:

entrada - telhado - paredes - varanda - jardim

6. Um mês nem sempre tem:

horas - domingos - semanas - feriados - 30 dias

7. Um automovel nem sempre tem:

rádio - roda - taximetro - porta - ferro

8. Um relógio nem sempre tem:

fóma - roda - vidro - mostrador - números

9. Um cigarro nem sempre tem:

fogo - fumo - cheiro - cortiça - pêso

10. Uma garrafa nem sempre tem:

rótulo - rolha - capacidade - interior - fundo

Abaixo encontram-se várias colunas com grupos de letras e números. Os grupos de números e letras da 1a. coluna, separada por uma linha vertical, estão repetidos, ora em uma, ora em duas, das demais colunas.

Sublinhe, em cada linha, nas demais colunas, o grupo ou os grupos de números e letras que sejam iguais aos que aparecem na 1a. coluna.

As duas primeiras linhas já estão resolvidas para exemplos.

1a. COLUNA	2a. COLUNA	3a. COLUNA	4a. COLUNA	5a. COLUNA	6a. COLUNA	7a. COLUNA
93241	39214	23419	93214	93214	93241	91324
JK39M	J3K9M	Jk39M	J93KM	JK39M	MJ3K9	JK93M
33637	66337	36373	37663	36337	33367	33637
XWLPB	WLXPB	XWLPB	XWLBP	XLWBP	BPWXL	XLWBP
13984	13839	19843	13498	14938	13984	14983
AVVAA	AVVAA	AAVVA	AAVAV	AVVAA	VAVAA	AAVVA
16479	17964	16479	19647	16749	16479	16794
BDF5M	BD5FM	BDFM5	DF5BM	BMD5F	BM5FD	BDF5M
86425	86425	84625	86425	82456	86542	86452
ADBEC	AEBDC	ADBEC	ABDEC	ADBEC	ACBDE	ABDCE
26845	24568	28546	26845	24586	28645	28654
F1G2H	F12HG	FHG21	F1G2H	F21GH	F1G2H	F2G1H
BALTV	BALTV	ABVTL	BLAVT	BLTAV	BLTVA	BALTV
31JK4	341JK	31JK4	34JKI	31JK4	34KJI	34JKI
LM567	L5M67	L567M	L65M7	LM567	LM675	LM657
MI243	M2143	24MI3	MI243	IM234	MI234	MI243
PQ97L	P9Q7L	PQ97L	P79QL	PLQ97	P9Q7L	PQ79L
DESPT	DESPT	DPSTE	DESPT	DSEPT	DTPES	DSEPT
RS1OD	R1SOD	RS1OD	RSD1O	RO1SD	RS1OD	SR1OD
TU11B	T11UB	TBU11	TUB11	UT1B1	BT11U	TU11B
ALZYA	ALZYA	LYZAA	LAAZY	ALZYA	ZYLAA	ZYAAL
VX12A	4VX12	VX12A	V1XA2	VX1A2	VX12A	VX21A
13B31	131B3	1B331	131B3	3B133	13B31	31B13
64611	61164	64161	66411	61416	64116	64611
XYXAM	XAYXM	XMAXY	XYXAM	XYMAX	XXYAM	XAYXM
24421	22441	24421	21424	24421	21442	12442
NPJMS	NSPJM	JPMSN	JSPMN	PNJSM	NPJMS	NPJMS
56335	53635	55633	56353	56533	33565	56335
INAPL	INPAL	NIAPL	INAPL	NAPLI	INLPA	INALP
71711	77111	71711	11177	71117	17117	71171
JKXZU	JKXZU	JXXZU	JKXZU	JZUXK	KJZUX	KJXZU
LMTR5	LMRT5	LMTR5	5RTL5	LMRT5	LTMR5	MLRT5

Componha uma igualdade com os números e sinais de cada linha. Escreva essa igualdade na linha respectiva. Empregue cada número ou sinal, tantas vezes quantas eles estiverem representados na linha respectiva. Use as margens do papel e a parte inferior da página para verificação dos resultados. Antes de iniciar o trabalho, leia, atentamente, os exemplos que se seguem, procurando compreendê-los.

EXEMPLO:

	3	4	7	=	+	<u>$3 + 4 = 7$</u>
2	3	6	11	=	+ -	<u>$3 + 6 = 11 - 2$</u>
2	3	4	24	=	x ÷	<u>$3 \times 4 = 24 \div 2$</u>

	3	5	8	=	+	<u>$5 + 3 = 8$</u>	
	2	5	7	=	-	<u>$7 - 2 = 5$</u>	
	6	7	42	=	x	<u>$7 \times 6 = 42$</u>	
	8	1	8	=	÷	<u>$8 \div 8 = 1$</u>	
4	4	5	13	=	+ -	<u>$5 + 4 = 13 - 4$</u>	
2	3	8	14	=	+ x	<u>$2 \times 3 + 8 = 14$</u>	
1	2	14	30	=	+ ÷	<u>$30 \div 2 = 14 + 1$</u>	
2	2	3	8	=	- x	<u>$8 - 2 = 2 \times 3$</u>	
2	4	6	8	=	- ÷	<u>$4 \div 2 = 8 - 6$</u>	
3	3	3	27	=	x ÷	<u>$27 \div 3 = 3 \times 3$</u>	
2	3	8	13	=	+ +	<u>$8 + 2 + 3 = 13$</u>	
1	1	7	9	=	- -	<u>$9 - 1 - 1 = 7$</u>	
2	3	4	24	=	x x	<u>$2 \times 3 \times 4 = 24$</u>	
1	3	3	9	=	÷ ÷	<u>$9 \div 3 \div 3 = 1$</u>	
3	3	3	7	19	=	+ - x	<u>$3 \times 3 + 3 = 19 - 7$</u>
1	2	2	3	15	=	÷ - x	<u>$15 \div 3 - 1 = 2 \times 2$</u>
1	4	4	4	4	=	x x ÷	<u>$4 \times 1 \times 4 \div 4 = 4$</u>
2	3	4	8	12	=	÷ ÷ ÷	<u>$12 \div 2 \div 3 = 8 - 4$</u>
1	3	3	3	6	=	x x -	<u>$3 \times 3 \times 3 - 3 = 6$</u>
1	1	1	1	3	=	- - ÷	<u>$1 \div 1 = 3 - 1 - 1$</u>

Correção		Revisão	
9		9	
10		10	
30		30	
20		40	
69		89	

TOTAL DE PONTOS:

Habilitado:



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO

Almossarife { C. *103*
P. H. _____

PROVA Nível mental e Aptidão

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUÉM

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSÍVEL, mas sem atropêlo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar tôdas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.

NÃO SE DISTRAIA !



Sòmente neste talão é permitida a assinatura.

Assinatura usual : _____

Nome, em letra bem legível : _____

Data desta prova : _____ / _____ / 194_____ N. de inscrição _____

Data do nascimento : dia _____ mês _____ ano _____

Cidade de realização da prova : _____

Almoxarife - C. 103

N. 77

1ª Parte - Ordens

Nível Mental

1 68 3 M 34 83,3

5 66 2 f 33 85,7

2 43 7 M 48 55,8

6 70 1 f 28 90,9

3 68 3 M 34 83,3

7 36 8 M 51 46,8

4 47 5 M 45 61

8 46 6 M 47 59,7

9 63 4 M 35 81,8

Nº de acentos	Ordens de dif.	forte fraco média	def. relat.	%
------------------	----------------------	-------------------------	----------------	---

Nesta página estão 9 parágrafos. Leia atentamente cada deles e execute o que em cada um se pede.

1. Se o dia de hoje fôr representado por um número par, escreva sobre os pontos que aparecem no fim desta questão os dois algarismos finais do ano em que estamos. Se o dia fôr ímpar, escreva os dois primeiros algarismos do ano.

.....

2. Verifique qual é a quinta letra do alfabeto, em sua ordem natural. Se essa letra fôr consoante, escreva sobre o traço adiante, a letra que vier em seguida a ela no alfabeto. Mas, se fôr vogal, escreva a letra que a antecede no alfabeto, sobre o traço que vem no fim do parágrafo. Em qualquer caso, dê a resposta em letra de imprensa e maiúscula.

-
3. Observe atentamente estas três palavras: ORDEM - HORA - LEI. Multiplique o número de letras da primeira delas pelo número de letras da segunda. Escreva o resultado na linha abaixo.

-
4. Observe, novamente, as três palavras da questão 3. Some o número de vogais da terceira palavra com o número de consoantes da primeira. Acrescente ao resultado o dobro do número de letras da segunda palavra. Escreva a solução na linha abaixo.

-
5. Escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série seguinte:

29 - 25 - 21 - 17 - 13

6. Ponha em ordem, mentalmente, a sentença que vem abaixo. Se o que ela diz está certo, ponha o sinal + dentro do parênteses; se estiver errado, ponha o sinal -

"As úteis à são formigas lavoura" ()

7. O sr. Braga morou sucessivamente 3 anos no Rio de Janeiro, 6 anos em São Paulo e 9 anos em Petrópolis. Conclusão: Ele ficou, em cada cidade, 3 anos mais que em cada uma das outras. Se a conclusão acima estiver certa, ponha o sinal + dentro do parênteses. Em caso contrário, ponha o sinal -

()

8. A, B, C e D representam 4 pontos existentes, nessa ordem, numa estrada. A dista 5 km. de B; de C a D, ha 7 km. e, de A a D, 14 km. Escreva, dentro do parênteses o número de quilômetros que representa a distância de B a C.

()

9. Paulo é menor que Maria, e Pedro tem 15 anos. Conclusão: Maria é mais velha do que José. Se a conclusão acima esta certa, escreva sim, no traço abaixo; em caso contrário, escreva não.

N=77

Almotaife - C. 103

Nível Mental - 2ª Parte Analogia

1 58 7 M 39 75,3

6 65 3 f 33 84,4

2 63 4 M 35 81,8

7 69 1 f 29 89,6

3 51 8 M 43 66,2

8 12 9 F 67 15,6

4 61 6 M 37 79,2

9 62 5 M 36 80,5

5 67 2 f 31 87

10 69 1 f 29 89,6

Nº de acentos	ordem de difer.	forte média fraca	dif relat	%
------------------	-----------------------	-------------------------	--------------	---

Cada frase que vem abaixo se completa com duas palavras das que vêm na linha seguinte. Você vai passar um traço por debaixo dessas duas palavras que completem o sentido de cada frase. Veja bem: só deverá riscar duas palavras para cada frase.

EXEMPLO:

Uma moeda nem sempre tem:

ouro - cunho - pêso - fórma - corôa

Estão riscadas as palavras ouro e corôa porque nem todas as moedas são de ouro e nem todas tem corôa.

Agora veja o que deve riscar nas frases que vêm abaixo:

1. Uma árvore nem sempre tem:

flores - raiz - seiva - tronco - frutos

2. Um cão nem sempre tem:

ossos - olhos - narinas - coleira - canil

3. Um livro nem sempre tem:

folhas - letras - gravuras - encadernação - lombada

4. Uma ave nem sempre tem:

asas - olhos - fome - bico - canto

5. Uma casa nem sempre tem:

entrada - telhado - paredes - varanda - jardim

6. Um mês nem sempre tem:

horas - domingos - semanas - feriados - 30 dias

7. Um automovel nem sempre tem:

rádio - roda - taxímetro - porta - ferro

8. Um relógio nem sempre tem:

fórma - roda - vidro - mostrador - números

9. Um cigarro nem sempre tem:

fogo - fumo - cheiro - cortiça - pêso

10. Uma garrafa nem sempre tem:

rótulo - rolha - capacidade - interior - fundo

Atmoxarife. C.103 Nivel Mental

3ª Parte. Comparação de N.ºs N=77

1	56	11	M	40	72,7	11	65	4	f	33	84,4	21	69	1	f	29	89,6
2	44	13	M	47	57,1	12	69	1	f	29	89,6	22	66	3	f	31	87
3	65	4	f	33	84,4	13	68	2	f	30	88,3	23	68	2	f	30	88,3
4	55	12	M	41	71,4	14	61	8	M	36	79,2	24	68	2	f	30	88,3
5	55	12	M	41	71,4	15	62	7	M	36	80,5	25	62	7	M	36	80,5
6	55	12	M	41	71,4	16	65	4	f	33	84,4	26	69	1	f	29	89,6
7	61	8	M	36	79,2	17	61	8	M	36	79,2	27	64	5	M	34	83,1
8	59	9	M	38	76,6	18	65	4	f	33	84,4	28	69	1	f	29	89,6
9	69	1	f	29	89,6	19	64	5	M	34	83,1	29	58	10	M	39	75,3
10	63	6	M	35	81,8	20	63	6	M	35	81,8	30	65	4	f	33	84,4

N.º de acertos	Arquivo de cl	forte média baixa	de estat	%
-------------------	---------------------	-------------------------	-------------	---

Abaixo encontram-se várias colunas com grupos de letras e números. Os grupos de números e letras da 1a. coluna, separada por uma linha vertical, estão repetidos, ora em uma, ora em duas, das demais colunas.

Sublinhe, em cada linha, nas demais colunas, o grupo ou os grupos de números e letras que sejam iguais aos que aparecem na 1a. coluna.

As duas primeiras linhas já estão resolvidas para exemplos.

1a. COLUNA	2a. COLUNA	3a. COLUNA	4a. COLUNA	5a. COLUNA	6a. COLUNA	7a. COLUNA
93241	39214	23419	93214	93214	93241	91324
JK39M	J3K9M	<u>Jk39M</u>	J93KM	<u>JK39M</u>	MJ3K9	JK93M
33637	66337	36373	37663	36337	33367	33637
XWLPB	WLXPB	XWLPB	XWLBP	XLWBP	BPWXL	XLWBP
13984	13839	19843	13498	14938	13984	14983
AVVAA	AVVAA	AAVVA	AAVAV	AVVAA	VAVAA	AAVVA
16479	17964	16479	19647	16749	16479	16794
BDF5M	BD5FM	BDFM5	DF5BM	BMD5F	BM5FD	BDF5M
86425	86425	84625	86425	82456	86542	86452
ADBEC	AEBDC	ADBEC	ABDEC	ADBEC	ACBDE	ABDCE
26845	24568	28546	26845	24586	28645	28654
F1G2H	F12HG	FHG21	F1G2H	F21GH	F1G2H	F2G1H
BALTV	BALTV	ABVTL	BLAVT	BLTAV	BLTVA	BALTV
3IJK4	34IJK	3IJK4	34JKI	3IJK4	34KJI	34JKI
LM567	L5M67	L567M	L65M7	LM567	LM675	LM657
MI243	M2I43	24MI3	MI243	IM234	MI234	MI243
PQ97L	P9Q7L	PQ97L	P79QL	PLQ97	P9Q7L	PQ79L
DESPT	DESPT	DPSTE	DESPT	DSEPT	DTPES	DSEPT
RS1OD	R1SOD	RS1OD	RSD1O	RO1SD	RS1OD	SR1OD
TU11B	T11UB	TBU11	TUB11	UT1B1	B1T1U	TU11B
ALZYA	ALZYA	LYZAA	LAAZY	ALZYA	ZYLAA	ZYAAL
VX12A	AVX12	VX12A	V1XA2	VX1A2	VX12A	VX21A
13B31	131B3	1B331	131B3	3B133	13B31	31B13
64611	61164	64161	66411	61416	64116	64611
XYXAM	XAYXM	XMAXY	XYXAM	XYMAX	XXYAM	XAYXM
24421	22441	24421	21424	24421	21442	12442
NPJMS	NSPJM	JPMSN	JSPMN	PNJSM	NPJMS	NPJMS
56335	53635	55633	56353	56533	33565	56335
INAPL	INPAL	NIAPL	INAPL	NAPLI	INLPA	INALP
71711	77111	71711	11177	71117	17117	71171
JKXZU	JKXZU	JXXZU	JKXZU	JZUXK	KJZUX	KJXZU
LMTR5	LMRT5	LMTR5	5RTL5	LMRT5	LTMR5	MLRT5

N=77

Almoratife - C. 103

Nível Mental - 4ª Parte - Código

1	63	1	M	35	81,8	11	36	9	M	51	46,7
2	44	4	M	47	57,2	12	34	10	M	52	44,2
3	60	2	M	37	78	13	33	11	M	53	42,8
4	47	3	M	45	61	14	33	11	M	53	42,8
5	42	5	M	48	54,5	15	17	16	M	63	22,1
6	24	13	M	58	31,2	16	8	19	F	71	10,4
7	38	8	M	50	49,4	17	20	14	M	61	26
8	40	7	M	49	51,9	18	15	18	M	64	19,5
9	28	12	M	56	36,4	19	16	17	M	63	20,8
10	41	6	M	49	53,2	20	19	15	M	61	24,7

Nº de acertos	Ordem de def.	Fonte de médica praca	Relat. relat.	%
------------------	---------------------	--------------------------------	------------------	---

Componha uma igualdade com os números e sinais de cada linha. Escreva essa igualdade na linha respectiva. Empregue cada número ou sinal, tantas vezes quantas eles estiverem representados na linha respectiva. Use as margens do papel e a parte inferior da página para verificação dos resultados. Antes de iniciar o trabalho, leia, atentamente, os exemplos que se seguem, procurando compreendê-los.

EXEMPLO:

	3	4	7	=	+	<u>3 + 4 = 7</u>
2	3	6	11	=	+ -	<u>3 + 6 = 11 - 2</u>
2	3	4	24	=	x +	<u>3 x 4 = 24 ÷ 2</u>

	3	5	8	=	+		
	2	5	7	=	-		
	6	7	42	=	x		
	8	1	8	=	+		
	4	4	5	13	=	+ -	
	2	3	8	14	=	+ x	
	1	2	14	30	=	+ +	
	2	2	3	8	=	- x	
	2	4	6	8	=	- +	
	3	3	3	27	=	x +	
	2	3	8	13	=	+ +	
	1	1	7	9	=	- -	
8°	2	3	4	24	=	x x	
	1	3	3	9	=	+ +	
18°	3	3	3	7	19	=	+ - x
17°	1	2	2	3	15	=	+ - x
11°	1	4	4	4	4	=	x x +
15°	2	3	4	8	12	=	+ + +
14°	1	3	3	3	6	=	x x -
12°	1	1	1	1	3	=	- - +

D

Correção		Revisão	

TOTAL DE PONTOS:
Habilitado:



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO

Almossaine C. 103
P. H. _____

PROVA Nível mental e Aptidão

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUÉM

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSÍVEL, mas sem atropêlo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar tôdas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.

NÃO SE DISTRAIA !



Sòmente neste talão é permitida a assinatura.

Assinatura usual : _____

Nome, em letra bem legível : _____

Data desta prova : _____ / _____ / 194_____ N. de inscrição _____

Data do nascimento : dia _____ mês _____ ano _____

Cidade de realização da prova : _____

1943

Almoscarife - 103

$$M = 55,810$$

$$M_i = 56,25$$

$$\sigma = 17,455$$

$$M_0 = 57,130$$

$$P_{15,87} = 39,350$$

$$\sigma_M = \pm 1,299$$

$$Q_1 = 43,472$$

$$Q_3 = 69,861$$

$$Q = 13,195$$

$$P_{84,13} = 74,843$$

$$C.V. = 31,276$$

$$S = 0,0869$$

$$\sigma_{DP} = \pm 1,407$$

habilitados - 68

inhabilitados - 9

mínimo de habil = 39

sempre - 30 minutos

Obs. - 2 de transferência

Habilitados dados pelo percentil

$$15,87 = 39$$

1. Se o dia de hoje fôr representado por um número par, escreva sobre os pontos que aparecem no fim desta questão os dois algarismos finais do ano em que estamos. Se o dia fôr ímpar, escreva os dois primeiros algarismos do ano.

.....

2. Verifique qual é a quinta letra do alfabeto, em sua ordem natural. Se essa letra fôr consoante, escreva sobre o traço adiante, a letra que vier em seguida a ela no alfabeto. Mas, se fôr vogal, escreva a letra que a antecede no alfabeto, sobre o traço que vem no fim do parágrafo. Em qualquer caso, dê a resposta em letra de imprensa e maiúscula.

3. Observe atentamente estas três palavras: ORDEM - HORA - LEI. Multiplique o número de letras da primeira delas pelo número de letras da segunda. Escreva o resultado na linha abaixo.

4. Observe, novamente, as três palavras da questão 3. Some o número de vogais da terceira palavra com o número de consoantes da primeira. Acrescente ao resultado o dobro do número de letras da segunda palavra. Escreva a solução na linha abaixo.

5. Escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série seguinte:

29 - 25 - 21 - 17 - 13

6. Ponha em ordem, mentalmente, a sentença que vem abaixo. Se o que ela diz está certo, ponha o sinal + dentro do parênteses; se estiver errado, ponha o sinal -

"As úteis à são formigas lavoura" ()

7. O sr. Braga morou sucessivamente 3 anos no Rio de Janeiro, 6 anos em São Paulo e 9 anos em Petrópolis. Conclusão: Ele ficou, em cada cidade, 3 anos mais que em cada uma das outras. Se a conclusão acima estiver certa, ponha o sinal + dentro do parênteses. Em caso contrário, ponha o sinal -

(+)

8. A, B, C e D representam 4 pontos existentes, nessa ordem, numa estrada. A dista 5 km. de B; de C a D, ha 7 km. e, de A a D, 14 km. Escreva, dentro do parênteses o número de quilômetros que representa a distância de B a C.

(2)

9. Paulo é menor que Maria e Pedro tem 15 anos. Conclusão: Maria é mais velha do que José. Se a conclusão acima esta certa, escreva sim, no traço abaixo; em caso contrário, escreva não.

Cada frase que vem abaixo se completa com duas palavras das que vêm na linha seguinte. Você vai passar um traço por debaixo dessas duas palavras que completem o sentido de cada frase. Veja bem: só deverá riscar duas palavras para cada frase.

EXEMPLO:

Uma moeda nem sempre tem:

ouro - cunho - pêso - fórmula - corôa

Estão riscadas as palavras ouro e corôa porque nem todas as moedas são de ouro e nem todas têm corôa.

Agora veja o que deve riscar nas frases que vêm abaixo:

1. Uma árvore nem sempre tem:

flores - raiz - seiva - tronco - frutos

2. Um cão nem sempre tem:

ossos - olhos - narinas - coleira - canil

3. Um livro nem sempre tem:

folhas - letras - gravuras - encadernação - lombada

4. Uma ave nem sempre tem:

asas - olhos - fome - bico - canto

5. Uma casa nem sempre tem:

entrada - telhado - paredes - varanda - jardim

6. Um mês nem sempre tem:

horas - domingos - semanas - feriados - 30 dias

7. Um automovel nem sempre tem:

rádio - roda - taxímetro - porta - ferro

8. Um relógio nem sempre tem:

fórmula - roda - vidro - mostrador - números

9. Um cigarro nem sempre tem:

fogo - fumo - cheiro - cortica - pêso

10. Uma garrafa nem sempre tem:

rótulo - rolha - capacidade - interior - fundo

Abaixo encontram-se várias colunas com grupos de letras e números. Os grupos de números e letras da 1a. coluna, separada por uma linha vertical, estão repetidos, ora em uma, ora em duas, das demais colunas.

Sublinhe, em cada linha, nas demais colunas, o grupo ou os grupos de números e letras que sejam iguais aos que aparecem na 1a. coluna.

As duas primeiras linhas já estão resolvidas para exemplos.

1a. COLUNA	2a. COLUNA	3a. COLUNA	4a. COLUNA	5a. COLUNA	6a. COLUNA	7a. COLUNA
93241	39214	23419	93214	93214	<u>93241</u>	91324
JK39M	J3K9M	<u>Jk39M</u>	J93KM	<u>JK39M</u>	<u>MJ3K9</u>	JK93M
33637	66337	36373	37663	36337	<u>33367</u>	<u>33637</u>
XWLPB	WLXPB	<u>XWLPB</u>	XWLBP	XLWBP	<u>BPWXL</u>	<u>XLWBP</u>
13984	13839	19843	13498	14938	<u>13984</u>	14983
AVVAA	<u>AVVAA</u>	AAVVA	AAVAV	AVVAA	<u>VAVAA</u>	AAVVA
16479	17964	<u>16479</u>	19647	16749	<u>16479</u>	16794
BDF5M	BD5FM	BDFM5	DF5BM	BMD5F	<u>BM5FD</u>	<u>BDF5M</u>
86425	<u>86425</u>	84625	<u>86425</u>	82456	<u>86542</u>	86452
ADBEC	AEBDC	ADBEC	<u>ABDEC</u>	<u>ADBEC</u>	<u>ACBDE</u>	<u>ABDCE</u>
26845	24568	28546	26845	24586	<u>28645</u>	28654
F1G2H	F12HG	FHG21	F1G2H	F21GH	<u>F1G2H</u>	F2G1H
BALTV	<u>BALTV</u>	ABVTL	BLAVT	BLTAV	<u>BLTVA</u>	<u>BALTV</u>
31JK4	341JK	<u>31JK4</u>	34JKI	<u>31JK4</u>	<u>34KJI</u>	<u>34JKI</u>
LM567	L5M67	L567M	L65M7	<u>LM567</u>	LM675	LM657
MI243	M2143	24MI3	MI243	IM234	<u>MI234</u>	<u>MI243</u>
PQ97L	P9Q7L	<u>PQ97L</u>	P79QL	PLQ97	<u>P9Q7L</u>	<u>PQ79L</u>
DESPT	<u>DESPT</u>	DPSTE	<u>DESPT</u>	DSEPT	<u>DTPES</u>	<u>DSEPT</u>
RS1OD	R1SOD	<u>RS1OD</u>	RSD1O	RO1SD	<u>RS1OD</u>	<u>SR1OD</u>
TU11B	T11UB	TBU11	TUB11	UT1B1	<u>B1T1U</u>	<u>TU11B</u>
ALZYA	<u>ALZYA</u>	LYZAA	LAAZY	<u>ALZYA</u>	<u>ZYLAA</u>	<u>ZYAAL</u>
VX12A	<u>AVX12</u>	<u>VX12A</u>	V1XA2	<u>VX1A2</u>	<u>VX12A</u>	<u>VX21A</u>
13B31	131B3	1B331	131B3	3B133	<u>13B31</u>	31B13
64611	61164	64161	66411	61416	<u>64116</u>	<u>64611</u>
XYXAM	XAYXM	XMAXY	<u>XYXAM</u>	XYMAX	<u>XXYAM</u>	<u>XAYXM</u>
24421	22441	<u>24421</u>	21424	24421	21442	12442
NPJMS	NSPJM	JPMSN	JSPMN	<u>PNJSM</u>	<u>NPJMS</u>	<u>NPJMS</u>
56335	53635	55633	56353	56533	<u>33565</u>	<u>56335</u>
INAPL	INPAL	NIAPL	<u>INAPL</u>	NAPLI	<u>INLPA</u>	<u>INALP</u>
71711	77111	<u>71711</u>	11177	71117	<u>17117</u>	71171
JKXZU	<u>JKXZU</u>	JXKZU	<u>JKXZU</u>	JZUXK	<u>KJZUX</u>	<u>KJXZU</u>
LMTR5	<u>LMRT5</u>	<u>LMTR5</u>	5RTL5	<u>LMRT5</u>	<u>LTMR5</u>	<u>MLRT5</u>

Componha uma igualdade com os números e sinais de cada linha. Escreva essa igualdade na linha respectiva. Empregue cada número ou sinal, tantas vezes quantas eles estiverem representados na linha respectiva. Use as margens do papel e a parte inferior da página para verificação dos resultados. Antes de iniciar o trabalho, leia, atentamente, os exemplos que se seguem, procurando compreendê-los.

EXEMPLO:

	3	4	7	=	+	<u>$3 + 4 = 7$</u>
2	3	6	11	=	+ -	<u>$3 + 6 = 11 - 2$</u>
2	3	4	24	=	x +	<u>$3 \times 4 = 24 \div 2$</u>

	3	5	8	=	+	<u>$5 + 3 = 8$</u>
	2	5	7	=	-	<u>$7 - 2 = 5$</u>
	6	7	42	=	x	<u>$7 \times 6 = 42$</u>
	8	1	8	=	+	<u>$8 \div 8 = 1$</u>
4	4	5	13	=	+ -	<u>$5 + 4 = 13 - 4$</u>
2	3	8	14	=	+ x	<u>$2 \times 3 + 8 = 14$</u>
1	2	14	30	=	+ +	<u>$30 \div 2 = 14 + 1$</u>
2	2	3	8	=	- x	<u>$8 - 2 = 2 \times 3$</u>
2	4	6	8	=	- +	<u>$4 \div 2 = 8 - 6$</u>
3	3	3	27	=	x +	<u>$27 \div 3 = 3 \times 3$</u>
2	3	8	13	=	+ +	<u>$8 + 2 + 3 = 13$</u>
1	1	7	9	=	- -	<u>$9 - 1 - 1 = 7$</u>
2	3	4	24	=	x x	<u>$2 \times 3 \times 4 = 24$</u>
1	3	3	9	=	+ +	<u>$9 \div 3 \div 3 = 1$</u>
3	3	3	7	19	= + - x	<u>$3 \times 3 + 3 = 19 - 7$</u>
1	2	2	3	15	= + - x	<u>$15 \div 3 - 1 = 2 \times 2$</u>
1	4	4	4	4	= x x +	<u>$4 \times 1 \times 4 \div 4 = 4$</u>
2	3	4	8	12	= + + +	<u>$12 \div 2 \div 3 = 8 \div 4$</u>
1	3	3	3	6	= x x -	<u>$3 \times 3 \times 1 - 3 = 6$</u>
1	1	1	1	3	= - - +	<u>$1 \div 1 = 3 - 1 - 1$</u>

Correção		Revisão	
9		9	
10		10	
30		30	
20		40	
69		89	

(pêso 2)

TOTAL DE PONTOS:

Habilitado: 68

inhabilitado - 9

tempo - 30 minutos

Obs: 2 de transferência de Canino

Mínimo de habilitações - 39

Estados



N.º 26-1944

Grupo 30

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO

CONCURSO

Demassanife C. 103

PROVA Nível mental e Aptidão

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR !

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUEM !

NÃO SE DISTRAIA ! NÃO OLHE PARA O VIZINHO !

NÃO EMENDE ! NÃO RASPE !

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSIVEL, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma

NÃO SE DISTRAIA !



Somente neste talão é permitida a assinatura

Assinatura usual :

Nome, em letra bem legível :

Data desta prova / / 194..... N. de inscrição :

Data do nascimento : dia mês ano

Cidade de realização da prova :

Ulimio de hab - 22 (Gado pela M - 5)
 Tempo - 30 minutos
 R = 26 - Sendo:

Estados	Hab. N. hab.	M
Minas G. (Belo Horizonte)	10	1
Baia (Salvador)	5	2
Piau (Terezina)	1	1
São Paulo (S. Paulo)	4	
Pará (Belém)	1	
Paraná (Indicado na prova como candidato de S. Paulo)	1	
	22	4

M = 41,925
 P = 19,775
 P = 25,2

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!
 NÃO PERGUNTE NADA A NINGUÉM!
 NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!
 NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSÍVEL, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldades em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldades.

O fiscal da prova não poderá responder a perguntas algumas

NÃO SE DISTRAIA!

Somente neste talão é permitida a assinatura

Assinatura usual:
 Nome em letra bem legível:
 Data desta prova:
 N. de inscrição:
 Data do nascimento: dia mês ano

1. Se o dia de hoje fôr representado por um número par, escreva sobre os pontos que aparecem no fim desta questão os dois algarismos finais do ano em que estamos. Se o dia fôr ímpar, escreva os dois primeiros algarismos do ano.

.....

2. Verifique qual é a quinta letra do alfabeto, em sua ordem natural. Se essa letra fôr consoante, escreva sobre o traço adiante, a letra que vier em seguida a ela no alfabeto. Mas, se fôr vogal, escreva a letra que a antecede no alfabeto, sobre o traço que vem no fim do parágrafo. Em qualquer caso, dê a resposta em letra de imprensa e maiúscula.

D

3. Observe atentamente estas três palavras: ORDEM - HORA - LEI. Multiplique o número de letras da primeira delas pelo número de letras da segunda. Escreva o resultado na linha abaixo.

20

4. Observe, novamente, as três palavras da questão 3. Some o número de vogais da terceira palavra com o número de consoantes da primeira. Acrescente ao resultado o dobro do número de letras da segunda palavra. Escreva a solução na linha abaixo.

13

5. Escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série seguinte:

29 - 25 - 21 - 17 - 13 ...9... ...5...

6. Ponha em ordem, mentalmente, a sentença que vem abaixo. Se o que ela diz está certo, ponha o sinal + dentro do parênteses; se estiver errado, ponha o sinal -

"As úteis à são formigas lavoura" (-)

7. O sr. Braga morou sucessivamente 3 anos no Rio de Janeiro, 6 anos em São Paulo e 9 anos em Petrópolis. Conclusão: Ele ficou, em cada cidade, 3 anos mais que em cada uma das outras. Se a conclusão acima estiver certa, ponha o sinal + dentro do parênteses. Em caso contrário, ponha o sinal -

(+)

8. A, B, C e D representam 4 pontos existentes, nessa ordem, numa estrada. A dista 5 km. de B; de C a D, ha 7 km. e, de A a D, 14 km. Escreva, dentro do parênteses o número de quilômetros que representa a distância de B a C.

(2)

9. Paulo é menor que Maria, e Pedro tem 15 anos. Conclusão: Maria é mais velha do que José. Se a conclusão acima está certa, escreva sim, no traço abaixo; em caso contrário, escreva não.

Cada frase que vem abaixo se completa com duas palavras das que vêm na linha seguinte. Você vai passar um traço por debaixo dessas duas palavras que completem o sentido de cada frase. Veja bem: só deverá riscar duas palavras para cada frase.

EXEMPLO:

Uma moeda nem sempre tem:

ouro - cunho - pêso - fórmula - corôa

Estão riscadas as palavras ouro e corôa porque nem todas as moedas são de ouro e nem todas têm corôa.

Agora veja o que deve riscar nas frases que vêm abaixo:

1. Uma árvore nem sempre tem:

flores - raiz - seiva - tronco - frutos

2. Um cão nem sempre tem:

ossos - olhos - narinas - coleira - canil

3. Um livro nem sempre tem:

folhas - letras - gravuras - encadernação - lombada

4. Uma ave nem sempre tem:

asas - olhos - fome - bico - canto

5. Uma casa nem sempre tem:

entrada - telhado - paredes - varanda - jardim

6. Um mês nem sempre tem:

horas - domingos - semanas - feriados - 30 dias

7. Um automóvel nem sempre tem:

rádio - roda - taxímetro - porta - ferro

8. Um relógio nem sempre tem:

fórmula - roda - vidro - mostrador - números

9. Um cigarro nem sempre tem:

fogo - fumo - cheiro - cortica - pêso

10. Uma garrafa nem sempre tem:

rótulo - rolha - capacidade - interior - fundo

Abaixo encontram-se várias colunas com grupos de letras e números. Os grupos de números e letras da 1a. coluna, separada por uma linha vertical, estão repetidos, ora em uma, ora em duas, das demais colunas.

Sublinhe, em cada linha, nas demais colunas, o grupo ou os grupos de números e letras que sejam iguais aos que aparecem na 1a. coluna.

As duas primeiras linhas já estão resolvidas para exemplos.

1a. COLUNA	2a. COLUNA	3a. COLUNA	4a. COLUNA	5a. COLUNA	6a. COLUNA	7a. COLUNA
93241	39214	23419	93214	93214	93241	91324
JK39M	J3K9M	Jk39M	J93KM	JK39M	MJ3K9	JK93M
33637	66337	36373	37663	36337	33367	33637
XWLPB	WLXPB	XWLPB	XWLBP	XLWBP	BPWXL	XLWBP
13984	13839	19843	13498	14938	13984	14983
AVVAA	AVVAA	AAVVA	AAVAV	AVVAA	VAVAA	AAVVA
16479	17964	16479	19647	16749	16479	16794
BDF5M	BD5FM	BDFM5	DF5BM	BMDF5	BM5FD	BDF5M
86425	86425	84625	86425	82456	86542	86452
ADBEC	AEBDC	ADBEC	ABDEC	ADBEC	ACBDE	ABDCE
26845	24568	28546	26845	24586	28645	28654
F1G2H	F12HG	FHG21	F1G2H	F21GH	F1G2H	F2G1H
BALTV	BALTV	ABVTL	BLAVT	BLTAV	BLTVA	BALTV
31JK4	341JK	31JK4	34JKI	31JK4	34KJI	34JKI
LM567	L5M67	L567M	L65M7	LM567	LM675	LM657
MI243	M2I43	24MI3	MI243	IM234	MI234	MI243
PQ97L	P9Q7L	PQ97L	P79QL	PLQ97	P9Q7L	PQ79L
DESPT	DESPT	DPSTE	DESPT	DSEPT	DTPES	DSEPT
RS1OD	RI1OD	RS1OD	RSD1O	RO1SD	RS1OD	SR1OD
TU11B	T11UB	TBU11	TUB11	UT1B1	BT11U	TU11B
ALZYA	ALZYA	LYZAA	LAAZY	ALZYA	ZYLAA	ZYAAL
VX12A	AVX12	VX12A	V1XA2	VX1A2	VX12A	VX21A
13B31	131B3	1B331	131B3	3B133	13B31	31B13
64611	61164	64161	66411	61416	64116	64611
XYXAM	XAYXM	XMAXY	XYXAM	XYMAX	XXYAM	XAYXM
24421	22441	24421	21424	24421	21442	12442
NPJMS	NSPJM	JPMSN	JSPMN	PNJSM	NPJMS	NPJMS
56335	53635	55633	56353	56533	33565	56335
INAPL	INPAL	NIAPL	INAPL	NAPLI	INLPA	INALP
71711	77111	71711	11177	71117	17117	71171
JKXZU	JKXZU	JXXZU	JKXZU	JZUXK	KJZUX	KJXZU
LMTR5	LMRT5	LMTR5	5RTL5	LMRT5	LTMR5	MLRT5

45

Componha uma igualdade com os números e sinais de cada linha. Escreva essa igualdade na linha respectiva. Empregue cada número ou sinal, tantas vezes quantas eles estiverem representados na linha respectiva. Use as margens do papel e a parte inferior da página para verificação dos resultados. Antes de iniciar o trabalho, leia, atentamente, os exemplos que se seguem, procurando compreendê-los.

EXEMPLO:

	3	4	7	=	+	<u>$3 + 4 = 7$</u>
2	3	6	11	=	+ -	<u>$3 + 6 = 11 - 2$</u>
2	3	4	24	=	x +	<u>$3 \times 4 = 24 \div 2$</u>
	3	5	8	=	+	<u>$3 + 5 = 8$</u>
	2	5	7	=	-	<u>$7 - 5 = 2$</u>
	6	7	42	=	x	<u>$6 \times 7 = 42$</u>
	8	1	8	=	+	<u>$8 \div 1 = 8$</u>
4	4	5	13	=	+ -	<u>$13 - 4 = 5 + 4$</u>
2	3	8	14	=	+ x	<u>$14 = 3 \times 2 + 8$</u>
1	2	14	30	=	+ +	<u>$30 \div 2 = 14 + 1$</u>
2	2	3	8	=	- x	<u>$8 - 2 = 3 \times 2$</u>
2	4	6	8	=	- +	<u>$4 \div 2 = 8 - 6$</u>
3	3	3	27	=	x +	<u>$3 \times 3 = 27 \div 3$</u>
2	3	8	13	=	+ +	<u>$13 = 8 + 3 + 2$</u>
1	1	7	9	=	- -	<u>$1 = 9 - 7 - 1$</u>
2	3	4	24	=	x x	<u>$24 = 4 \times 3 \times 2$</u>
1	3	3	9	=	+ +	<u>$9 \div 3 = 3 \div 1$</u>
3	3	3	7	19	= + - x	<u>$3 \times 3 + 3 = 19 - 1$</u>
1	2	2	3	15	= + - x	<u>$15 \div 3 - 1 = 2 \times 2$</u>
1	4	4	4	4	= x x +	<u>$4 \times 4 = 4 \times 4 \div 1$</u>
2	3	4	8	12	= + + +	<u>$12 \div 3 \div 2 = 8 \div 4$</u>
1	3	3	3	6	= x x -	<u>$6 \times 1 = 3 \times 3 - 3$</u>
1	1	1	1	3	= - - +	<u>$3 - 1 - 1 = 1 \div 1$</u>

Correção		Revisão	
9			
60			
45			
<u>20</u>			
84			

TOTAL DE PONTOS:
Habilitado :



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO

..... } C.
..... } P. H.

PROVA Nível mental e Aptidão

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUÉM

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSÍVEL, mas sem atropêlo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar tôdas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.

NÃO SE DISTRAIA !



Sòmente neste talão é permitida a assinatura.

Assinatura usual :

Nome, em letra bem legível :

Data desta prova : / / 194..... N. de inscrição.....

Data do nascimento : dia..... mês..... ano.....

Cidade de realização da prova :

Nesta página estão 9 parágrafos. Leia atentamente cada um deles e execute o que em cada um se pede.

1. Se o dia de hoje fôr representado por um número par, escreva sobre os pontos que aparecem no fim desta questão os dois algarismos finais do ano em que estamos. Se o dia fôr ímpar, escreva os dois primeiros algarismos do ano.

.....

2. Verifique qual é a quinta letra do alfabeto, em sua ordem natural. Se essa letra fôr consoante, escreva sobre o traço adiante, a letra que vier em seguida a ela no alfabeto. Mas, se fôr vogal, escreva a letra que a antecede no alfabeto, sobre o traço que vem no fim do parágrafo. Em qualquer caso, dê a resposta em letra de imprensa e maiúscula.

-
3. Observe atentamente estas três palavras: ORDEM - HORA - LEI. Multiplique o número de letras da primeira delas pelo número de letras da segunda. Escreva o resultado na linha abaixo.

-
4. Observe, novamente, as três palavras da questão 3. Some o número de vogais da terceira palavra com o número de consoantes da primeira. Acrescente ao resultado o dobro do número de letras da segunda palavra. Escreva a solução na linha abaixo.

-
5. Escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série seguinte:

29 - 25 - 21 - 17 - 13

6. Ponha em ordem, mentalmente, a sentença que vem abaixo. Se o que ela diz está certo, ponha o sinal + dentro do parênteses; se estiver errado, ponha o sinal -

"As úteis à são formigas lavoura" ()

7. O sr. Braga morou sucessivamente 3 anos no Rio de Janeiro, 6 anos em São Paulo e 9 anos em Petrópolis. Conclusão: Ele ficou, em cada cidade, 3 anos mais que em cada uma das outras. Se a conclusão acima estiver certa, ponha o sinal + dentro do parênteses. Em caso contrário, ponha o sinal -

()

8. A, B, C e D representam 4 pontos existentes, nessa ordem, numa estrada. A dista 5 km. de B; de C a D ha 7 km. e, de A a D, 14 km. Escreva, dentro do parênteses o número de quilômetros que representa a distância de B a C.

()

9. Paulo é menor que Maria e Pedro tem 15 anos. Conclusão: Maria é mais velha do que José. Se a conclusão acima esta certa, escreva sim, no traço abaixo; em caso contrário, escreva não.

Cada frase que vem abaixo se completa com duas palavras das que vêm na linha seguinte. Você vai passar um traço por debaixo dessas duas palavras que completem o sentido de cada frase. Veja bem: só deverá riscar duas palavras para cada frase.

EXEMPLO:

Uma moeda nem sempre tem:

ouro - cunho - pêso - fôrma - corôa

Estão riscadas as palavras ouro e corôa porque nem todas as moedas são de ouro e nem todas têm corôa.

Agora veja o que deve riscar nas frases que vêm abaixo:

1. Uma árvore nem sempre tem:

flores - raiz - seiva - tronco - frutos

2. Um cão nem sempre tem:

ossos - olhos - narinas - coleira - canil

3. Um livro nem sempre tem:

folhas - letras - gravuras - encadernação - lombada

4. Uma ave nem sempre tem:

asas - olhos - fome - bico - canto

5. Uma casa nem sempre tem:

entrada - telhado - paredes - varanda - jardim

6. Um mês nem sempre tem:

horas - domingos - semanas - feriados - 30 dias

7. Um automovel nem sempre tem:

rádio - roda - taxímetro - porta - ferro

8. Um relógio nem sempre tem:

fôrma - roda - vidro - mostrador - números

9. Um cigarro nem sempre tem:

fogo - fumo - cheiro - cortiça - pêso

10. Uma garrafa nem sempre tem:

rótulo - rolha - capacidade - interior - fundo

Abaixo encontram-se várias colunas com grupos de letras e números. Os grupos de números e letras da 1a. coluna, separada por uma linha vertical, estão repetidos, ora em uma, ora em duas, das demais colunas.

Sublinhe, em cada linha, nas demais colunas, o grupo ou os grupos de números e letras que sejam iguais aos que aparecem na 1a. coluna.

As duas primeiras linhas já estão resolvidas para exemplos.

1a. COLUNA	2a. COLUNA	3a. COLUNA	4a. COLUNA	5a. COLUNA	6a. COLUNA	7a. COLUNA
93241	39214	23419	93214	93214	<u>93241</u>	91324
JK39M	J3K9M	<u>Jk39M</u>	J93KM	<u>JK39M</u>	MJ3K9	JK93M
33637	66337	36373	37663	36337	33367	33637
XWLBP	WLXPB	XWLBP	XWLBP	XLWBP	BPWXL	XLWBP
13984	13839	19843	13498	14938	13984	14983
AVVAA	AVVAA	AAVVA	AAVAV	AVVAA	VAVAA	AAVVA
16479	17964	16479	19647	16749	16479	16794
BDF5M	BD5FM	BDFM5	DF5BM	BMD5F	BM5FD	BDF5M
86425	86425	84625	86425	82456	86542	86452
ADBEC	AEBDC	ADBEC	ABDEC	ADBEC	ACBDE	ABDCE
26845	24568	28546	26845	24586	28645	28654
F1G2H	F12HG	FHG21	F1G2H	F21GH	F1G2H	F2G1H
BALTV	BALTV	ABVTL	BLAVT	BLTAV	BLTVA	BALTV
31JK4	341JK	31JK4	34JKI	31JK4	34KJI	34JKI
LM567	L5M67	L567M	L65M7	LM567	LM675	LM657
MI243	M2143	24MI3	MI243	IM234	MI234	MI243
PQ97L	P9Q7L	PQ97L	P79QL	PLQ97	P9Q7L	PQ79L
DESPT	DESPT	DPSTE	DESPT	DSEPT	DTPES	DSEPT
RS1OD	RLSOD	RS1OD	RSD1O	RO1SD	RS1OD	SR1OD
TU11B	T11UB	TBU11	TUB11	UT1B1	BT1U	TU11B
ALZYA	ALZYA	LYZAA	LAAZY	ALZYA	ZYLAA	ZYAAL
VX12A	AVX12	VX12A	V1XA2	VX1A2	VX12A	VX21A
13B31	131B3	1B331	131B3	3B133	13B31	31B13
64611	61164	64161	66411	61416	64116	64611
XYXAM	XAYXM	XMAXY	XYXAM	XYMAX	XXYAM	XAYXM
24421	22441	24421	21424	24421	21442	12442
NPJMS	NSPJM	JPMSN	JSPMN	PNJSM	NPJMS	NPJMS
56335	53635	55633	56353	56533	33565	56335
INAPL	INPAL	NIAPL	INAPL	NAPLI	INLPA	INALP
71711	77111	71711	11177	71117	17117	71171
JKXZU	JKXZU	JXKZU	JKXZU	JZUXK	KJZUX	KJXZU
LMTR5	LMRT5	LMTR5	5RTL5	LMRT5	LTMR5	MLRT5

Componha uma igualdade com os números e sinais de cada linha. Escreva essa igualdade na linha respectiva. Empregue cada número ou sinal, tantas vezes quantas eles estiverem representados na linha respectiva. Use as margens do papel e a parte inferior da página para verificação dos resultados. Antes de iniciar o trabalho, leia, atentamente, os exemplos que se seguem, procurando compreendê-los.

EXEMPLO:

	3	4	7	=	+	<u>3 + 4 = 7</u>
2	3	6	11	=	+ -	<u>3 + 6 = 11 - 2</u>
2	3	4	24	=	x +	<u>3 x 4 = 24 ÷ 2</u>

	3	5	8	=	+	
	2	5	7	=	-	
	6	7	42	=	x	
	8	1	8	=	÷	
4	4	5	13	=	+ -	
2	3	8	14	=	+ x	
1	2	14	30	=	+ ÷	
2	2	3	8	=	- x	
2	4	6	8	=	- ÷	
3	3	3	27	=	x ÷	
2	3	8	13	=	+ +	
1	1	7	9	=	- -	
2	3	4	24	=	x x	
1	3	3	9	=	÷ ÷	
3	3	3	7	19	=	+ - x
1	2	2	3	15	=	÷ - x
1	4	4	4	4	=	x x ÷
2	3	4	8	12	=	÷ ÷ ÷
1	3	3	3	6	=	x x -
1	1	1	1	3	=	- - ÷

Correção		Revisão	

TOTAL DE PONTOS:

Habilitado :



El moxarife

@. 103

Cálculos das
Partes

1º Concurso

D. Federal

1943



Almoxarife

Nível Mental

C. 903

(D. Federal)

1ª Parte

Ordens

x	f	d	fd	fd ²	fa
0					
1					
2					
3	3	3	9	27	3
4	6	2	12	24	9
5	11	1	11	11	20
6	15	-	32		35
7	15	1	15	15	50
8	21	2	42	84	71
9	6	3	18	54	77
	77		75	215	
			43		

$$M = 6,5 + \frac{43}{77} \times 1$$

$$M = 6,5 + 0,558 \times 1$$

$$M = 7,058$$

$$M_i = \frac{77}{2} = 38,5$$

$$M_i = 7 + \frac{35 \times 1}{15}$$

$$M_i = 7 + 0,233$$



$$M_i = 7,233$$

$$M_i = 4 + \frac{4,233}{6}$$

$$M_i = 4 + 0,706$$

$$M_i = 4,706$$

$$\sigma = \pm 1 \sqrt{\frac{918}{77} - 0,558^2}$$

$$\sigma = \pm 1 \sqrt{28,922078 - 0,311364}$$

$$\sigma = \pm 1 \sqrt{28,610714}$$

$$\sigma = \pm 1 \times 5,348$$

$$\sigma = \pm 5,348$$

$$M_o = (3 \times 4,706) - (2 \times 7,058)$$

$$M_o = 14,118 - 14,116$$

$$M_o = 0,002$$

$$\phi_1 = \frac{77}{4} = 19,25$$

$$\phi_1 = 5 + \frac{19,25 \times 1}{11}$$

$$\phi_1 = 5 + 0,932$$

$$\phi_1 = 5,932$$

$$\phi_3 = 19 \times 25 \times 3 = 5775$$

$$\phi_3 = 8 + \frac{775}{21} \quad \phi_3 = 8 + 3,690 \quad \phi_3 = 11,690$$

$$Q = \frac{11,690 - 5,932}{2}$$

$$Q = \frac{5,758}{2}$$

$$Q = 2,889$$

$$Q.V. = \frac{5,348 \times 100}{7,058}$$

$$Q.V. = 75,772$$



Alexandre C. 103

Nível Mental e Aptidão (D. Federal)

2ª Parte

Analogias

x	f	d	fd	fd ²	fa	M = 5,5 + $\frac{186}{77} \times 1$
0	5	5	25	125	5	
1	1	4	4	16	6	M = 5,5 + 2,416
2	1	3	3	9	7	M = 7,916
3	1	2	2	4	8	
4		1	1	1	8	M _i = $\frac{77}{2} = 38,5$
5	1	-	35	1	9	
6	4	1	4	4	13	M _i = 8 + $\frac{11,5 \times 1}{17}$
7	14	2	28	56	27	
8	17	3	51	153	44	
9	27	4	108	432	71	M _i = 8 + 0,676
10	6	5	30	150	77	M _i = 8,676
	77		221	950		
			186			

$$\sigma = \pm 1 \sqrt{\frac{950}{77} - 2,416^2}$$

$$\sigma = \pm 1 \sqrt{1,2337662 - 5,837056}$$

$$\sigma = \pm 1 \times \sqrt{6,500606}$$

$$\sigma = \pm 2,345$$



$$M_0 = (3 \times 8,676) - (2 \times 7,916)$$

$$M_0 = 26,028 - 15,832$$

$$M_0 = 10,196$$

$$C.V. = \frac{2,345 \times 100}{7,916}$$

$$C.V. = 29,624$$

$$Q_1 = \frac{77}{4} = 19,25$$

$$Q_1 = 7 + \frac{6,25 \times 1}{14}$$

$$Q_1 = 7 + 0,446$$

$$Q_1 = 7,446$$

$$Q_3 = 19,25 \times 3 = 57,75$$

$$Q_3 = 9 + \frac{13,75}{27}$$

$$Q_3 = 9 + 0,5093$$

$$Q_3 = 14,093$$

$$Q = \frac{14,093 - 7,446}{2}$$

$$Q = \frac{6,647}{2}$$

$$Q = 3,3235$$



Alexandriaife - Q. 103

D. Federal

Nível Mental e Aptidão

3ª Parte.

Comparação de Músculos

x	f	d	fd	fd^2	fa	
0-1	4	8	32	256	4	$M = 17 + \frac{239}{77} \times 2$
2-3	1	7	7	49	5	
4-5	-	6	-	-	5	$M = 17 + 3,104 \times 2$
6-7	1	5	5	25	6	$M = 17 + 6,208$
8-9	-	4	-	-	6	$M = 23,208$
10-11	-	3	-	-	6	
12-13	2	2	4	8	8	$M_i = \frac{77}{2} = 38,5$
14-15	1	1	1	1	9	
16-17	-	-	49	-	9	$M_i = 28 + \frac{2,5 \times 2}{80}$
18-19	1	1	1	1	10	
20-21	3	2	6	12	13	$M_i = 28 + 1,667$
22-23	2	3	6	18	15	$M_i = 29,667$
24-25	8	4	32	128	23	
26-27	13	5	45	225	36	$M_o = (3 \times 29,667) - (2 \times 23,208)$
28-29	30	6	180	1080	66	$M_o = 89,001 - 46,416$
30	11	7	18	126	77	$M_o = 42,585$
	77		288	1929		
			239			

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{\frac{1929}{77}} = 3,104$$



$$\sigma = \pm 2 \sqrt{25,051949 - 9,634816}$$

$$\sigma = \pm 2 \times \sqrt{15,417133}$$

$$\sigma = \pm 2 \times 3,926$$

$$\sigma = \pm 7,852$$

$$C.V. = \frac{7,852 \times 100}{23,208}$$

$$C.V. =$$

$$Q_1 = \frac{77}{4} = 19,25$$

$$Q_1 = 24 + \frac{4,25 \times 2}{8}$$

$$Q_1 = 24 + \frac{8,50}{8}$$

$$Q_1 = 24 + 1,0625$$

$$Q_1 = 25,0625$$

$$Q_3 = 19,25 \times 3 = 57,75$$

$$Q_3 = 28 + \frac{21,75 \times 2}{30}$$

$$Q_3 = 28 + \frac{43,50}{30}$$

$$Q_3 = 28 + 14,5 = 42,5$$

$$Q = \frac{42,5 - 25,0625}{2}$$

$$Q = \frac{17,4375}{2} = 8,719$$



Alzmarxife - C. 103

Nível Mental e Aptidão

H^o Parte - Séries

D Federal

SC	f	d	fd	fd ²	fa
0-1	14	5	60	300	14
2-3	8	4	32	128	22
4-5	8	3	24	72	30
6-7	7	2	14	28	37
8-9	6	1	6	6	43
10-11	6	-	136		49
12-13	8	1	8	8	57
14-15	10	2	20	40	67
16-17	5	3	15	45	72
18-19	5	4	20	80	77
20					
	77		63	707	
			73		

$$M = 11 - \frac{73}{77} \times 2$$

$$M = 11 - 0,948 \times 2$$

$$M = 11 - 1,896$$

$$M = 9,104$$

$$Q_1 = \frac{77}{4} = 19,25$$

$$Q_1 = 2 + \frac{5,25 \times 2}{8}$$

$$Q_1 = 2 + \frac{10,50}{8}$$

$$Q_1 = 2 + 1,313$$

$$Q_1 = 3,313$$

$$M_i = \frac{77}{2} = 38,5$$

$$M_i = 8 + \frac{15 \times 2}{6}$$

$$M_i = 8 + \frac{3}{6}$$

$$M_i = 8 + 0,5$$

$$M_i = 8,05$$

$$M_o = (3 \times 8,05) - (2 \times 8,104)$$

$$M_o = 24,15 - 16,208$$

$$M_o = 7,942$$

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{\frac{707}{77} - 0,948^2}$$



$$\sigma = +2 \sqrt{9,181818 - 0,898704}$$

$$\sigma = +2 \sqrt{8,919477}$$

$$\sigma = +2 \times 2,896$$

$$\sigma = +5,792$$

$$C.V. = \frac{5,792 \times 100}{8,104}$$

$$C.V. = 71,471$$

$$Q_3 = 19,25 \times 3 = 57,75$$

$$Q_3 = 14 + \frac{0,75 \times 2}{10}$$

$$Q_3 = 14 + \frac{1,50}{10}$$

$$Q_3 = 14 + 0,150$$

$$Q_3 = 14,150$$

$$Q = \frac{14,150 - 3,313}{2}$$

$$Q = \frac{10,837}{2}$$

$$Q = 5,419$$



Almoscarife
(D Federal)
C. 103

Nota Global.

1943

1º Concurso



Almoxarife

C. 103

Nível Mental

Nota Global
da prova mental

	x	f	d	fd	fd^2	fa
0-4						
5-9	I	1	8	8	64	1
10-14	I	1	7	7	49	2
15-19			6	-		2
20-24	III	3	5	15	75	5
25-29			4	-		5
30-34	II	2	3	6	18	7
35-39	II	6	2	12	24	13
40-44	IIII	9	1	9	9	22
45-49	IIII	7	-	57		29
50-54	IIII	8	1	8	8	37
55-59	II	6	2	12	24	43
60-64	II	6	3	18	54	49
65-69	IIII	9	4	36	144	58
70-74	IIII	7	5	35	175	65
75-79	IIII	9	6	54	324	74
80-84	II	2	7	14	98	76
85	I	1	8	8	64	77
		77		185	1130	
				128		

 $M. \sigma = 38,355$ Habilitados
pelo percentil
 $15,87 = 39$

Obs: duas provas de inteligência

$$M = 47,5 + \frac{128}{77} \times 5$$

$$M = 47,5 + 1,662 \times 5$$



$$M = 47,5 + 8,310$$

$$M = \underline{55,810}$$

$$\sigma = \pm 5 \sqrt{\frac{1130}{77}} = 1,662^2$$

$$\sigma = \pm 5 \sqrt{14,675324} = 2,762244$$

$$\sigma = \pm 5 \sqrt{11,913080}$$

$$\sigma = \pm 5 \times 3,451$$

$$\sigma = \pm \underline{17,455}$$

$$M_i = \frac{77}{2} = 38,5$$

$$M_i = 55 + \frac{4,5 \times 5}{6}$$

$$M_i = 55 + \frac{7,5}{6}$$

$$M_i = 55 + 1,25$$

$$M_i = \underline{56,25}$$

$$M_0 = (3 \times 56,25) - (2 \times 55,810)$$

$$M_0 = 168,75 - 111,620$$

$$M_0 = \underline{57,130}$$

$$P_{15,87} = \frac{15,87 \times 77}{100} = 12,220$$

$$P_{15,87} = 35 + \frac{5,220 \times 5}{6}$$

$$P_{15,87} = 35 + \frac{26,100}{6}$$

$$P_{15,87} = 35 + 4,350$$

$$P_{15,87} = \underline{39,350}$$



$$S = \frac{55,810 - 57,130}{17,455}$$

$$S = - \frac{1,300}{17,455}$$

$$S = -0,0869$$

$$\sigma_{DP} = \pm \frac{17,455}{\sqrt{77 \times 2}}$$

$$\sigma_{DP} = \pm \frac{17,455}{\sqrt{154}}$$

$$\sigma_{DP} = \pm \frac{17,455}{12,409}$$

$$\sigma_{DP} = \pm 1,407$$

$$\sigma_M = \frac{17,455}{\sqrt{77}}$$

$$\sigma_M = \pm \frac{17,455}{8,765}$$

$$\sigma_M = \pm 1,299$$

$$p_{84,13} = \frac{84,13 \times 77}{100} = 64,78$$

$$p_{84,13} = 70 + \frac{6,78 \times 5}{7}$$

$$p_{84,13} = 70 + \frac{33,90}{7}$$

$$p_{84,13} = 70 + 4,843 = 74,843$$



$$Q_1 = \frac{77}{4} = 19,25$$

$$Q_1 = 40 + \frac{6,25 \times 5}{9}$$

$$Q_1 = 40 + \frac{31,25}{9}$$

$$Q_1 = 40 + 3,472$$

$$Q_1 = \underline{43,472}$$

$$Q_3 = 19,25 \times 3 = 57,75$$

$$Q_3 = 65 + \frac{8,75 \times 5}{9}$$

$$Q_3 = 65 + \frac{43,75}{9}$$

$$Q_3 = 65 + 4,861$$

$$Q_3 = \underline{69,861}$$

$$Q = \frac{69,861 - 43,472}{2}$$

$$Q = \frac{26,389}{2}$$

$$Q = \underline{13,195}$$

$$C.V. = \frac{17,455 \times 100}{55,810}$$

$$C.V. = \underline{31,276}$$

Polígrafos
de Frequência

Alphavertice - C. 103

1943

Polígono de Frequência - Almoraxife C.103

$N=77$

$M=55,810$

$M_2=56,25$

$\sigma=17,455$

$\sigma_{DP}=\pm 1,407$

$\sigma_M=\pm 1,299$

$C.V.=31,276$

$U=-0,0869$

$Q_1=43,472$

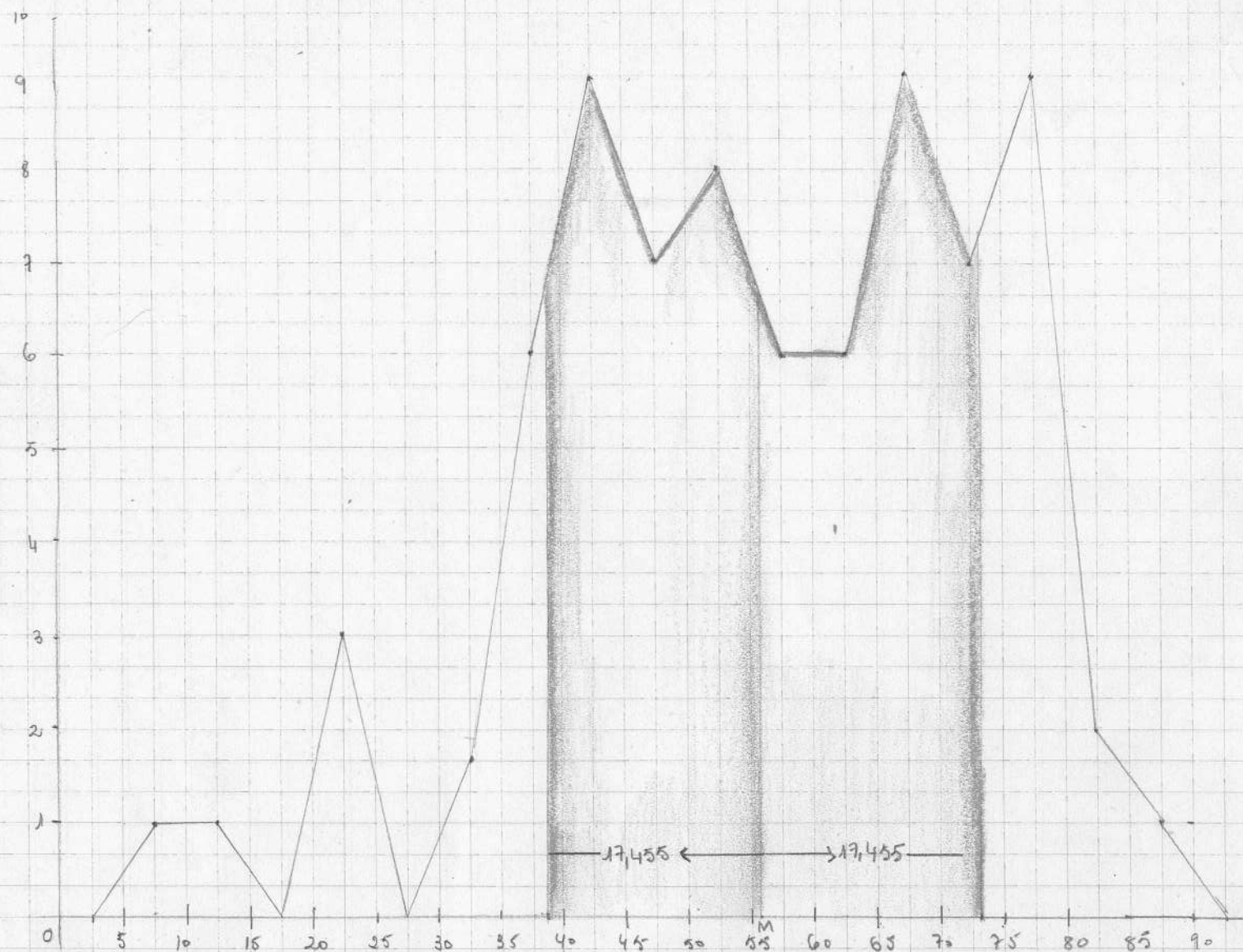
$Q_2=59,861$

$Q_3=73,195$

$M_0=57,130$

$P_{5,87}=39,350$

$P_{84,13}=74,843$



This Engraving

Almexurif C-103

1948

Thistly

Admonition C-103

$$N = 111$$

$$M = 55,810$$

$$M_i = 56,25$$

$$\sigma = 17,455$$

$$\sigma_{D.P.} = \pm 1,407$$

$$\sigma_M = \pm 1,299$$

$$C.V. = 31,276$$

$$S = 0,0869$$

$$Q_1 = 43,472$$

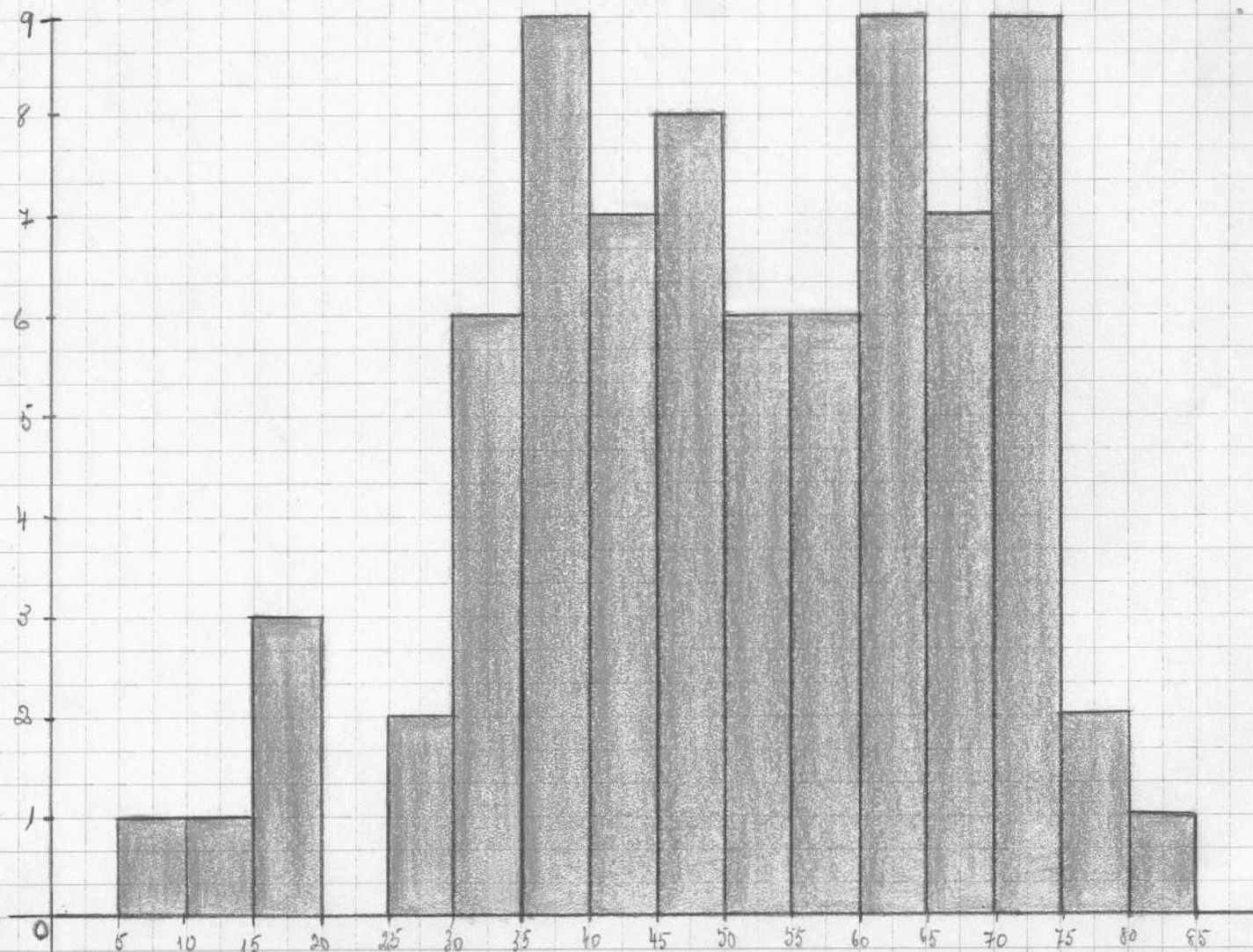
$$Q_3 = 69,861$$

$$Q = 13,195$$

$$M_o = 57,130$$

$$P_{15,87} = 29,350$$

$$P_{84,13} = 94,843$$





Almoxarife - C-103.

Nível Mental e Aptidão

Estados

Nota Global

Idade	T	F	d	Fd	Fd2	Fa	
0-4	II	2	8	16	128	2	M.O = 22,150.
5-9	I	1	4	4	49	3	$P_{5,87} = 25 + \frac{0,12 \times 5}{3}$
10-14	I	1	6	6	36	4	
15-19		-	5	-	-	4	$P_{5,87} = 25 + \frac{0,60}{3}$
20-24		-	4	-	-	4	
25-29	III	3	3	9	27	7	$P_{5,87} = 25 + 0,2$
30-34	II	2	2	4	8	9	
35-39		-	1	-	-	9	$P_{5,87} = 25,2$
40-44	III	4	-	42	-	13	
45-49	III	4	1	4	4	17	
50-54	II	2	2	4	8	19	A nota foi dada pela Média - 19,9adião.
55-59	I	2	3	6	18	21	
60-64	II	2	4	8	32	23	
65-69	I	1	5	5	25	24	
70-74	I	2	6	12	42	26	
		26		+39	407		
				-3			

$$M = 42,5 - \frac{3}{26} \times 5$$

$$M = 42,5 - 0,115 \times 5$$

$$M = 42,5 - 0,575$$

$$M = 41,925$$

$$\sigma = \pm 5 \sqrt{\frac{407}{26} - 0,115^2}$$

$$\sigma = \pm 5 \sqrt{15,653846 - 0,013225}$$

$$\sigma = \pm 5 \sqrt{15,640621}$$

$$\sigma = \pm 5 \times 3,955 \therefore \sigma = 19,775$$



Alvarado, Rife - Q. 103

Nível Mental D. Federal

1943

Significância do "S"

$$M = 55,810$$

$$N = 77$$

$$\frac{6}{5} = 1,2$$

$$0,810 \times 1,2 = 0,9720$$

$$37 + 0,9720 = 37,9720$$

$$\text{Signif do "S"} = \frac{77}{2} \pm 3 \sqrt{77 \times \frac{1}{4}}$$

$$\text{Signif do "S"} = 38,5 \pm 3 \sqrt{\frac{77}{4}}$$

$$\text{Signif do "S"} = 38,5 \pm 3 \sqrt{19,25}$$

$$\text{Signif do "S"} = 38,5 \pm 3 \times 4,387$$

$$\text{Signif do "S"} = 38,5 + 13,161$$

$$\text{Signif do "S"} = 38,5 - 13,161$$

$$\text{Signif do "S"} = 51,661 \text{ e } 25,339$$



Almocarife.

1º Concurso - 1943

Frequências Relativas
Porcentagens

x	f	fv	$\%$
0-4	-	-	-
5-9	1	0,013	1,3
10-14	1	0,013	1,3
15-19	-	-	-
20-24	3	0,039	3,9
25-29	-	-	-
30-34	2	0,026	2,6
35-39	6	0,078	7,8
40-44	9	0,117	11,7
45-49	7	0,091	9,1
50-54	8	0,104	10,4
55-59	6	0,078	7,8
60-64	6	0,078	7,8
65-69	9	0,117	11,7
70-74	7	0,091	9,1
75-79	9	0,117	11,7
80-84	2	0,026	2,6
85-89	1	0,013	1,3
	77		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Almoscarife

©. 103

2º Concurso

1943
D. Federal

Percentagens

e
Dificuldades Relativas

Questões - fontes, médias, finais.

1ª Parte

Ordens

Almotarife

C.103

Nível Mental -

1º Concurso

D. Federal

Porcentagens e Dificuldades relativas

Questões	Certas	%	Dif. rel.	Acertados	%	Em branco	%
1	68	83,3	34	8	10,4	1	1,3
2	43	55,8	48	13	16,9	21	27,3
3	68	83,3	34	5	6,5	4	5,2
4	47	61,1	45	25	32,5	5	6,5
5	66	85,7	33	10	13	1	1,3
6	70	90,9	28	5	6,5	2	2,6
7	36	46,8	51	37	48	4	5,2
8	46	59,4	47	16	20,8	15	19,5
9	63	81,8	35	7	9,1	7	9,1

fontes -

médias - 1-2-3-4-7-8-9

fracas - 5-6

Almorife

2ª Parte
Analogia

C.103

Nível Mental

1º Concurso

D. Federal

Porcentagens e Dificuldades relativas

Questões	Certas	%	Dif. relat.	Erros	%	Acertos	%
1	58	75,3	39	15	19,5	4	5,2
2	63	81,8	35	12	15,6	3	2,6
3	51	66,2	43	24	31,2	2	2,6
4	61	79,2	37	14	18,2	2	2,6
5	67	87,7	31	8	10,4	2	2,6
6	65	84,4	33	10	13	2	2,6
7	69	89,6	29	6	7,8	2	2,6
8	12	15,6	67	56	72,7	9	11,7
9	62	80,5	36	13	16,9	2	2,6
10	69	89,6	29	6	7,8	2	2,6

forte - 8

média - 1-2-3-4-9

fraca - 5-6-7-10

Alfabetização

3ª Parte

Comparação de
números

Nível Mental

1º Concurso

Porcentagens e dificuldades
relativas

Questões	Centos	%	Dif. rel.	letrados	%	letrados	%
1	56	72,7	40	12	15,6	9	11,7
2	44	57,1	47	27	35,1	6	7,8
3	65	84,4	33	6	7,8	6	7,8
4	55	71,4	41	17	22,1	5	6,5
5	55	71,4	41	8	10,4	4	5,2
6	55	71,4	41	8	10,4	4	5,2
7	61	79,2	36	12	15,6	4	5,2
8	59	76,6	38	13	16,9	5	6,5
9	69	89,6	29	3	3,9	5	6,5
10	63	81,8	35	9	11,7	5	6,5
11	65	84,4	33	7	9,1	5	6,5
12	69	89,6	29	3	3,9	5	6,5
13	68	88,3	30	3	3,9	6	7,8
14	61	79,2	36	11	14,3	5	6,5
15	62	80,5	36	9	11,7	6	7,8
16	65	84,4	33	6	7,8	6	7,8
17	61	79,2	36	8	10,4	8	10,4
18	65	84,4	33	4	5,2	8	10,4
19	64	83,1	34	7	9,1	6	7,8
20	63	81,8	35	8	10,4	6	7,8
21	69	89,6	29	2	2,6	6	7,8
22	66	87	31	4	5,2	6	7,8
23	68	88,3	30	3	3,9	6	7,8
24	68	88,3	30	3	3,9	6	7,8
25	62	80,5	36	9	11,7	6	7,8
26	69	89,6	29	2	2,6	6	7,8
27	64	83,1	34	7	9,1	6	7,8
28	69	89,6	29	2	2,6	6	7,8
29	58	75,3	39	18	16,9	6	7,8
30	65	84,4	33	6	7,8	6	7,8

fonte -

média - 1-2-4-5-6-7-8-10-14-15-17-19-20-25-27-29

fracas - 3-9-11-12-13-16-18-21-22-23-24-26-28-30

Almotaife - C. 103

Nível Mental 4ª Parte

Código

Porcentagens e dificuldades relativas

Questões	Centas	%	Defic.	Penal.	%	Reb. n.º	%
1	63	81,8	35	8	10,4	6	7,8
2	44	57,2	47	22	28,6	11	14,3
3	60	78	37	5	6,5	12	15,6
4	47	61	45	14	18,2	16	20,8
5	42	54,5	48	16	20,8	19	24,7
6	24	31,2	58	14	18,2	39	50,6
7	38	49,4	50	8	10,4	31	40,2
8	40	51,9	49	9	11,7	28	36,4
9	28	36,4	56	16	20,8	35	42,8
10	41	53,2	49	6	7,8	30	39
11	36	46,7	51	9	11,6	36	46,7
12	34	44,2	52	7	9,1	36	46,7
13	33	42,8	53	11	14,3	33	42,8
14	33	42,8	53	8	10,4	36	46,7
15	17	22,1	63	10	12,9	50	65
16	18	20,4	71	14	18,2	55	71,4
17	20	26	61	7	9,1	50	64,9
18	15	19,5	64	10	13	52	67,5
19	16	20,8	63	8	10,4	53	68,8
20	19	24,7	61	7	9,1	51	66,2

fonte - 16

média - 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-17-18-19-20

fraca -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Tabulação

das

Questões.

(centas, enados, em branco)

Almoscarife - C. 103

1.º Concurso

(P. Federal)

1943

Almojarife - C103

1ª Parte

Ordens

Questões	Erradas		Em branco	Certo
1		8		1 68
2		13		21 43
3		5		4 68
4		25		5 47
5		10		1 66
6		5		2 70
7		37		4 36
8		16		15 46
9		7		7 63

Almorarife - C 103

2ª Parte - Analogia

Questões	Erradas		Em branco		Certas
1		15		4	58
2		12	"	2	63
3		24	"	2	51
4		14	"	2	61
5		8	"	2	67
6		10	"	2	65
7		6	"	2	69
8		56		9	12
9		13	"	2	62
10		6	"	2	69

Almorarife - C.103

3ª Parte - Comparação de números

Questões	Enadas		Em branco		Centas
1	II	12	III	9	56
2	IIII	27	II	6	44
3	II	6	II	6	65
4	IIII	17	III	5	55
5	III	8	III	4	55
6	III	8	III	4	55
7	IIII	12	III	4	61
8	IIII	13	II	5	59
9	II	3	IIII	5	69
10	IIII	9	IIII	5	63
11	II	7	IIII	5	65
12	III	3	IIII	5	69
13	II	9	IIII	6	68
14	IIII	11	IIII	5	61
15	IIII	9	IIII	6	62
16	IIII	6	IIII	6	65
17	IIII	8	IIII	8	61
18	III	4	IIII	8	65
19	IIII	7	IIII	6	64
20	IIII	8	IIII	6	63
21	IIII	2	IIII	6	69
22	III	4	IIII	6	67
23	III	3	IIII	6	68
24	III	3	IIII	6	68
25	IIII	9	IIII	6	62
26	II	2	IIII	6	69
27	II	7	IIII	6	64
28	II	2	IIII	6	69
29	IIII	13	IIII	6	58
30	II	6	IIII	6	65

Código

Questões	Erradas		Em branco		Certas
1		8		6	63
2		22		11	44
3		5		12	60
4		14		16	47
5		16		19	42
6		14		39	24
7		8		31	38
8		9		28	40
9		16		33	28
10		6		30	41
11		9		36	36
12		7		36	34
13		11		33	33
14		8		36	33
15		10		30	17
16		14		55	8
17		7		50	20
18		10		52	15
19		8		53	16
20		7		51	19

Almoscarife

©. 103

(D. Federal)

1943

Tabulacões das partes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Almoxarife

C-103

Nível Mental e Aptidão

1ª Parte

Ordens

x	T	f
0		
1		
2		
3	III	3
4	IIII	6
5	IIII I	11
6	IIII II	15
7	IIII III	15
8	IIII IIII	21
9	IIII	6



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Almoçoarife

C-103

Nível Mental e Aptidão
2ª Parte

Analogias

x	T	f
0	III	5
1	I	1
2	I	1
3	I	1
4		
5	I	1
6	III	4
7	III III III	14
8	III III III II	17
9	III III III III III II	27
10	III I	6



Almoxarife

C-108
Nível Mental e Aptidão
3ª Parte
Comparação de números

x	T	f
0	III	4
1		
2	I	1
3		
4		
5		
6		
7	I	1
8		
9		
10		
11		
12	I	1
13	I	1
14	I	1
15		
16		
17		
18		
19	I	1
20		
21	III	3
22	I	1
23	I	1
24	I	1
25	VIII	7
26	VIII	7



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Almaxarife

C-103
Nível Mental - Apêndice
1ª Parte
Séries

<i>R</i>	<i>T</i>	<i>f</i>
0	III III	8
1	II I	6
2	II	5
3	III	3
4	II I	6
5	II	2
6	III	4
7	III	3
8	III	3
9	III	3
10	II	5
11	I	1
12	II	2
13	III I	6
14	III	4
15	III I	6
16	III	3
17	II	2
18	III	3
19	II	2
20		

