

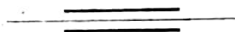


M.E.C. — I.N.E.P.

PROCESSO TÉCNICO N.º 197/64

Fls. 1

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



INTERESSADO: D A M

ASSUNTO: VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA
A AMÉRICA LATINA.

DATA: 20/8/1964.

ÍNDICE

FLS.	DATA	ASSUNTO	FLS.	DATA	ASSUNTO
1	20-8-64	Capa	115-6		ref. Curso Hernandez Ruiz
2	17-8-64	3399/61 ref. confirmação acordo VIII CEEAL	117	18-5-65	1521/65 - Tel. s/ Hernandez
4-6	5-10-64	4182/64 ref. solicitação hespanha	118	4-6-65	1491/65 - s/ Neli Pares - CEEAL
4-9	18-12-64	1322-C-INEP - ref. bilhas	119	10-6	1866/65 - s/ palestra CEEAL
10-29	6-1-65	Telegramas n.ºs 32 a 35/65 (documento de 65)	120	15-6	1914/65 - inf. corpo docente CEEAL
30-7	19-1-65	140/65 s/ candidatos hespanha	123	16-6-65	1937/65 Advantamento origem
30-8	12-5-65	582 - Ref. boléus de expens. americanas	124	4-6-65	1790/65 aulas Prof. Clandis Pih
40-41	15-5-65	11.752 a 754/65 - Emmanile dos Sales	125	2-7	2180/65 - sol. Dicionário
45-70		Boletim "Ligam. para o sítio VIII CEEAL"	126	15-7	2380/65 - s/ serviços Prof. Douglas
71-75	6-1-65	46/65 - Projeto Capangas VIII CEEAL	129	16-7	2404/65 - s/ const. C. doante CEEAL
76-7	17-2-65	712/65 e 784/65 ref. boléus hespanha	130	15-7	2369/65 - sol. cópia texto
77-82	19-2-65	Ref. pesquisa y O. B. de F. L. 81	131	26-7	Informação Coordenação DAM
85-85	29-3-65	937 - Resumos de relatórios reunidos	132	3-8	2492/65 - ac. rec. carta
86	30-3-65	947 - Aut. aprovação serv. Prof. Opas	133	5-8	2825/65 - sol. prof. M.º Ap. Tamara
87	30-3-65	948 - " " " - Gil da Costa	134	-	Cirurgia Vital Prof. Hernandez
88	30-3-65	949 - " " " - J. Geraldo Sales	135	10-8	2886/65 - s/ serv. do Ben VIII CEEAL
89-91	30-3-65	950, 951 e 952 - Aprovação serv. hespanha	136	21-8	3100/65 - s/ serv. Dancy Nogueira
92	3-4-65	1041/65 - " " " - M.º Capelani	137	31-8	3215/65 - s/ subst. Ang.º M.º Veiros
93	31-3-65	Rel. 982 - 1965 - 1966 - A. Velasco	138	16-9	3452/65 - s/ desig. Op. Tamara
94	5-4-65	1051/65 - ref. aprovação boléus	139	14-9	3474/65 - tel. s/ chegada viagem
95	16-3-65	622 - 1965 - 1966 - Bol. Clandis	140a	12-9	3864, 3865 e 3861 - s/ contr. de
96	26-3-65	710/65 - aprovação serv. Carlos Alberto	142	14-10	Paul Hugon, M.º Nilda e M.º T. Nelly
97-8	2-4-65	1049/65 - Plano de distrib. de aulas	143-144	14-10	3464/65 - s/ vida Prof. Gaston
99-100	31-3-65	672 - ref. pagamento boléus	145	11-11	4215/65 - s/ resposta questionário
101	12-4-65	1030/65 - Transmissão material	146	13-11	4231/65 - s/ viagem M.º Op. Tamara
102	27-4-65	1263/65 - aprovação serv. M.º Op.	147-148	18-10	5965/65 - s/ resp. a questionário
103-4	7-5-65	1451/65 - Redigação de documentos	149	22-11	4303/65 - Atestado Rita
105-6	17-5-65	1522/65 - ref. curso Contratos Clandis	150-151	23-11	4328/65 - s/ plano traduções
107	19-5-65	1537/65 - ref. curso Contratos Clandis	152	24-11	4350/65 - solicitação DST
108	28-5-65	Dr. Santiago Hernandez Ruiz	153-160	18-10	3437/65 - s/ Dir. Principal da UNESCO e a CLAFEE.
109-113		Bol. - Brasil - UNESCO - 1965 - 1966	161-2	4-12	4154/65 - Ref. Augusto VIII CEEAL
114	17-5-65	1521/65 - Tel. confirmação curso	162	4-4-66	ref. encaminhando diplomas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



São Paulo, 18 de outubro de 1965.-

Nº 3937/65.-

Senhor Diretor

Como é do conhecimento de V. Exa., realizei, na última semana do mês de setembro passado, uma viagem a Santiago do Chile, com a finalidade de tratar de problemas relacionados com as atividades do Projeto Principal da UNESCO, e observar as atividades do Centro Latino Americano de Formação de Especialistas em Educação - CLAFEE. Submeto, pois, à apreciação de V. Exa. o seguinte relatório, ao qual prefiro dar um caráter reservado, para poder informar-lhe com liberdade e para fins internos sobre alguns pontos de interesse do Curso de Especialistas e do próprio CRPE.

À minha chegada a Santiago, no dia 26/9/65, domingo, aproximadamente às 17:00 horas, fui recebido no aeroporto pelo Prof. Alvaro Tobar, Diretor do Centro Latino Americano de Formação de Especialistas em Educação, (CLAFEE), que se encontrava acompanhado do Prof. Jorge Hansen, técnico da UNESCO junto ao CLAFEE, e pelos bolsistas brasileiros que frequentam presentemente esse Curso, bem como por alguns ex-bolsistas chilenos que realizaram o CEEAL em anos passados. Aliás, tive ainda a oportunidade de viajar no mesmo avião com o Prof. Stanley Applegate, do Escritório Regional da UNESCO, com quem me encontrei casualmente no Aeroporto "Presidente Stroessner", de Assunção.

Durante minha permanência em Santiago tive a oportunidade de estagiar prolongadamente no CLAFEE, observar algumas de suas atividades, e de participar de algumas outras. Assisti, primeiramente, a um seminário sobre Classes Sociais na América Latina, conduzido pelo Prof. Juan José Arévalo, Técnico da UNESCO e que versava sobre a situação haitiana. A bolsista deste país expôs diversos aspectos da situação educacional do Haiti e da estrutura das classes sociais nessa nação. Participei, em seguida, de uma sessão do Conselho de Curso do CLAFEE e pude perceber algumas diferenças em relação à situação do curso congênere, sob minha coordenação, aqui no CRPE. Na verdade o CLAFEE funciona como um centro independente e não como um curso dentro de uma instituição mais ampla. É bem verdade que é um Centro de dimensões limitadas, que mantém apenas um cur



so de menos de trinta alunos e que ao que parece tem limitações no tocan-
te ao orçamento nacional. Cerca de 20 bolsistas são estrangeiros, e os -
chilenos formam um grupo compacto e relativamente homogêneo, ao contrá-
rio dos bolsistas brasileiros do CEEAL (cerca de 20), que em sua absolu-
ta maioria provém de vários Estados da Federação. O número de bolsistas
de S. Paulo do CEEAL é sempre diminuto; no corrente ano, por exemplo, há
apenas dois estudantes paulistas nesse curso. Dessa maneira, o CLAFEE po-
de funcionar com uma estrutura que poderíamos chamar quase "familiar", em
que as dificuldades não parecem ultrapassar certos limites e em que mui-
tos problemas não são suscitados, ou nem sequer chegam a ser postos, di- (2)
ferentemente do que ocorre no CEEAL e mesmo nos demais Cursos do CRPE. Pa- (3)
rece-me que aqui no Centro Regional, em que pesem as dificuldades decor-
rentes da reunião de todos os bolsistas no Setor de Alojamento, reúnem-
se mais condições básicas favoráveis para o estudo sistemático e a dis-
cussão em grande nível de profundidade. Refiro-me em particular a tôdas
as facilidades existentes no CRPE, tais como a Biblioteca, as Escolas de
Demonstração, o Setor de Publicações e de Impressão, a Divisão de Pesqui-
sas, o Serviço de Recursos Audiovisuais, etc.

É interessante notar também, que do ponto de vista de sua -
organização o CLAFEE não apresenta os recursos de pessoal e de material
que temos aqui em São Paulo. Seu diretor está, é verdade, exclusivamente (4)
dedicado às tarefas administrativas do Curso, e não desempenha outras ati-
vidades, ao contrário do que ocorre com o Coordenador do CEEAL, que além
desse trabalho, realiza outros que vão desde a assessoria ao Diretor do
CRPE, até a supervisão e orientação geral dos trabalhos da Escola de De-
monstração do CRPE, sem contar com a docência e a pesquisa na Faculdade
de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo. Os técni-
cos da UNESCO não têm, como aqui, assistentes para seu trabalho docente,
ou de pesquisa, e nem sequer um local permanente de trabalho ou para
guardar seu material. Não há também professores locais em tempo integral
ou mesmo parcial como os temos aqui.

Deve-se também notar que o CLAFEE não apresenta o mesmo pro-
blema de língua que existe em São Paulo. Sem contar com o Setor de Tradu-
ção (principalmente inglês e francês), que possuímos, encontramos ainda
em São Paulo o problema da comunicação entre as pessoas de fala castelha-
na e portuguesa. Lá isso não ocorre; os brasileiros ou haitianos, por -
exemplo, têm que aprender o espanhol para sobreviver, e ponto final. En-
tre nós, durante todo o tempo, temos o problema dos hispanos que não en- (6)
tendem inteiramente os professores brasileiros, e que não entendem prin-
cipalmente seus próprios colegas brasileiros, principalmente aqueles



-3-

oriundos dos estados do Norte e Nordeste, Os brasileiros, na verdade, não se entendem inteiramente entre si mesmos, e têm grandes dificuldades de entenderem aos professores de fala castelhana e principalmente a seus colegas hispanos. A coisa se complica naturalmente com os haitianos. Desta maneira o problema da língua e da comunicação é algo muito difícil em São Paulo.

Está claro que as diferenças entre o CLAFEE e o CEEAL, que são muito mais numerosas, e que seria fastidioso esgotar neste breve relatório, apresentam num e noutro vantagens e desvantagens. A estrutura - mais "familiar" do CLAFEE apresenta a vantagem de tornar as relações entre os bolsistas mais próximas, menos difíceis, e a estes mais satisfeitos em geral com o tipo de vida que estão levando. De outra parte, parece-me, que a organização adotada em nosso meio, embora mais impessoal, e talvez mais fria, que leva aos bolsistas a se sentirem um tanto desamparados e largados a si mesmo, parece ter a virtude de ampliar-lhes a capacidade de iniciativa, de observação e de crítica em todos os aspectos, o que me parece profundamente saudável. Além disso a particular localização dos bolsistas do CEEAL no CRPE e na Cidade Universitária, no meio de outros tantos grupos de bolsistas com programas de estudos semelhantes, e de estudantes da própria Universidade, facilita à convivência universitária e a uma troca de experiências que pode ser altamente frutuosa.

Além de observar atividades de classe, de participar de uma sessão do Conselho de Curso, pude ainda estar em contacto com os colegas chilenos do CLAFEE em diversas oportunidades. Almocei, durante todos os dias de minha permanência, com os professores presentes. Em todas essas oportunidades, a mesa foi presidida pelo Prof. Alvaro Tobar, gentilíssimo e cavalheiresco, como todo chileno de boa cêpa. O Prof. Tobar excedeu-se em gentilezas, e propiciou-me todas as facilidades para que minha estada fôsse a mais proveitosa possível, o que, creio, foi atingido. Durante um desses almoços, realizou-se uma sessão do Conselho Técnico do Curso, na qual foram discutidos assuntos de interesse comum, e da qual participei ativamente. Pediu-me o Prof. Tobar para verificar a possibilidade (1) de serem fornecidos pelo Serviço de Recursos Audiovisuais do CRPE de São Paulo, filmes, slides e diafilmes sobre problemas de educação e aqui produzidos. O CLAFEE poderá pagar todo esse material, e desejaria ter um catálogo, com os preços, a fim de escolher os de seu interesse. Os próprios bolsistas do CLAFEE também desejariam adquirir slides e diafilmes. (Peço, pois, a V. Exa., consultar o Prof. Chicralla sobre a possibilidade de venda desse material), (2) de se receber um professor do CLAFEE - o Sr. Carrasco, que já esteve aqui em São Paulo durante uma semana - para rea-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-4-

lizar um estágio prolongado ou um curso sobre problemas audiovisuais - (mantido naturalmente com bolsas de estudos estrangeiras - da UNESCO, OEA, etc.); (3) a possibilidade de se receber, também com bolsa estrangeira a uma estudante distinta do CLAFEE para realizar aperfeiçoamento em educação. [c]

Durante a reunião do Conselho Técnico foram discutidos alguns problemas relacionados com a avaliação do Projeto Principal, a resposta ao questionário enviado aos cursos pela Comissão de Avaliação do Projeto a ser respondido e devolvido até o dia 30/9/65, e principalmente, com relação à resposta ao item 11 desse questionário, que indaga sobre os planos futuros e as propostas de reformulação dos próximos cursos (entendidos como os cursos a se realizarem após o encerramento do Projeto Principal). Ficou decidido que os dois cursos trocariam impressões sobre este último ponto, e permutariam cópias de suas respectivas respostas a este quesito. (8)

Quanto ao problema da pesquisa (objeto principal de minha viagem ao Chile), a ser realizada conjuntamente pelo CLAFEE e pelo CEEAL desejei conhecer o que estava sendo feito pelo Centro Chileno. O prof. Tobar promoveu-me uma reunião com o técnico da UNESCO, Prof. J.J. Arevalo na qual pude perceber que o que se estava efetivamente realizando no Chile era algo de muito simples e que poderia ser feito em São Paulo sem mais dificuldades. Na verdade o próprio Prof. Arevalo, que havia tido uma reunião no início do ano com o pessoal técnico da Oficina Regional de Educação, insistia que o que se estava fazendo não era propriamente uma pesquisa - que estaria fora dos objetivos de uma instituição docente como o CLAFEE. Tratava-se mais de um estudo de uma investigação preliminar - constituído de duas partes fundamentais: (9)

(A) Formação e aperfeiçoamento do pessoal (docente)

Catálogo dos estabelecimentos de toda a América Latina dos seguintes tipos:

1. Escola Normal, tipo comum, urbanas
2. Escolas Normais rurais
3. Escolas Normais especiais - industriais, agrícolas, para formação de professores de música, desportos, etc., além de surdos-mudos - Formação de pessoal de ensino primário
4. Escolas Normais superiores - Institutos Pedagógicos
5. Faculdades de Educação - Formação de pessoal docente superior secundário
6. Cursos breves ou informais - Cursos de Capacitação de magistério leigo - Centros de Capacitação.



(B) Necessidades de especialistas (em toda a América Latina) para o ano 1966/7

1. Documentação básica da UNESCO
Informes dos Governos à Conferência de 1962
Informes dos Governos à Conferência de Bogotá (1963)
(opinião oficial dos Governos)
2. Documentação complementar
Outros documentos (apresentados pelos bolsistas)
Assessoria dos bolsistas - entrevistas, correspondência
com personalidades, discursos, etc.

(C) Síntese e Conclusões

Término até 30/10/65

À base dessa reunião com o Prof. Arevalo, tivemos, na tarde de 4ª feira, dia 29, uma reunião na Oficina Regional da UNESCO, de que participaram os professores Arevalo, Tobar, um bolsista do CLAFEE, o Prof. Applegate, o Prof. Blat e eu. Nesta reunião, tive oportunidade de expôr (como já o havia feito rapidamente em uma reunião preliminar com Blat, Applegate e Tobar) as dificuldades que o CEEAL estava enfrentando para realizar o trabalho no Brasil: (a) dificuldades, propriamente estruturais - não se poder contar como no Chile com alunos brasileiros do Curso que não são propriamente "locais", a extensão do Brasil, a estrutura político-administrativa do país, os sistemas estaduais de educação autônomos, etc. (b) e dificuldades da própria pesquisa: conceituação, objetivos muito ambiciosos, falta de condições para se realizar uma pesquisa séria, etc.

Reconheci, no entanto, que seria perfeitamente possível realizar-se um trabalho semelhante ao conduzido pelo Prof. Arevalo, principalmente se se resumisse ao Estado de São Paulo e que o prazo fosse um pouco mais dilatado. Mostrei a boa vontade e o interesse de todos nós de contribuir para a realização desse estudo preliminar.

O Prof. Blat, ao final, esclareceu todos os pontos ainda em dúvida, dizendo:

1. Há um grande interesse da UNESCO na realização dessa pesquisa, e não importa que ela se inicie modestamente. Ele sabe que as investigações sobre recursos humanos são muito difíceis e que só agora estamos começando a poder realizar os primeiros estudos sérios. De qualquer maneira, não se trata simplesmente de formar "especialistas em especialistas", como se podia estar pensando em São Paulo.

2. Seria conveniente que após a realização desse trabalho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



- 6 -

de investigação fôsse realizada uma reunião em Santiago, provavelmente em janeiro de 1966, para se comparar os resultados obtidos e preparar elementos para a realização da Conferência de Buenos Aires (de julho de 1966), na qual deverão ser tratados os seguintes pontos básicos:

- a) avaliação dos progressos alcançados pela educação na América Latina nos últimos anos;
- b) estabelecimento das necessidades educativas de conformidade com o desenvolvimento econômico e social;
- c) cooperação internacional, etc.

3. O Sr. Blat reconheceu que se tratava de uma novidade (a realização dessa pesquisa), e que deveria ter havido uma preparação mais lenta. Há algumas dificuldades para a realização dêsse trabalho: (1) - pecado original da pesquisa - não definiu inicialmente bem o conceito da "especialista em educação". Daí a necessidade de se partir das especializações tais como elas existem e como são requeridas, e de verificar os requisitos para as especializações atualmente existentes; (2) amplitude da pesquisa: (a) engloba as funções docentes e as não-docentes; - (b) engloba uma área geográfica muito ampla.

4. À vista dessas observações, o Sr. Blat apresentou as seguintes recomendações: (a) para o CLAFFE:

- seguir a investigação na linha iniciada
- usar os bolsistas
- ampliar o material informativo, utilizando:
documentos do BIE - Formação do pessoal docente UNESCO - volume sobre educação secundária
Prof. Angel Oliveros - trabalho a ser publicado no próximo Boletim do Projeto Principal sobre o ensino normal em São Paulo (?)

(b) para o CEEAL

1. realizar a investigação o mais breve possível
2. utilizar principalmente os técnicos da UNESCO
3. Iniciar o trabalho com o exame da situação no Estado de São Paulo
4. limitar ao pessoal não-docente
5. solicitar o material do CLAFEE (questionários, etc.)
6. realizar um estudo apreciativo "com algo numérico"

5. Concluindo, o Sr. Blat, reconheceu a necessidade da realização de uma nova reunião entre o pessoal do CLAFEE e do CEEAL, a efetivar-se desta vez em Santiago, em janeiro de 1966, e destinada à



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-7-

permuta de experiências entre os dois cursos, e especificamente a discutir os seguintes pontos, entre outros:

1. o que é especialista em educação (atual e ideal)
2. requisitos, etc. - exame de funções
3. problemas de nomenclatura - uniformização, etc.
4. níveis de qualificação e de formação, etc.

(ver item nº 11, do questionário da Comissão de Avaliação)

Além desses problemas, discuti ainda com o Sr. Blat os seguintes problemas:

(A) da seleção "in loco" dos bolsistas - o Sr. Blat mostrou-se interessado no problema e disse que brevemente poderá dar uma notícia sobre esse ponto; parece que a tendência da sede (Paris) é para descentralizar o processo de seleção, entregando-o ao Escritório Regional ou aos próprios cursos. De qualquer maneira, os cursos terão uma participação maior. Pareceu-me, a propósito, que o Sr. Tobar não se mostrou muito interessado na possibilidade da seleção "in loco", em razão de certas peculiaridades da seleção feita no próprio Chile;

(B) do "cursillo" proposto pelo Prof. Angel Márquez - o Sr. Blat deu a entender que haveria dificuldades orçamentárias para a vinda dos professores estrangeiros sugeridos. Lembrou, de outra parte, que seria possível trazer a São Paulo o Prof. Gaston Mialaret, por alguns dias, em novembro por ocasião de sua viagem ao Chile. Fiquei de examinar o problema em São Paulo e de sugerir um programa para o aproveitamento do Prof. Mialaret entre nós;

(C) da Comissão de Avaliação do Projeto Principal - Esta Comissão composta entre outras pessoas pelo Dr. Barón Castro, Presidente, Gozzer, Alessandri, deverá visitar o CRPE de São Paulo em outubro, quando deverão ser prestadas tôdas as facilidades e dada tôda a atenção a seus membros. Torna-se indispensável preparar todo o material possível para facilitar o trabalho da Comissão, a começar pelo questionário por ela enviado e que deveria ter sido respondido até o dia 30/9/65;

(D) a Missão do Sr. Davée não tem nada que ver com a pesquisa nem com a Comissão de Avaliação do PP;

(E) os objetivos práticos da pesquisa são colher elementos

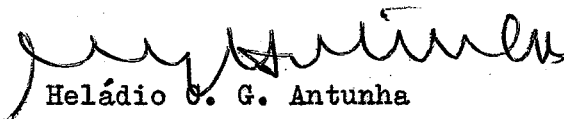


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-8-

Aproveito, a oportunidade, para apresentar a V. Exa. os pro
testos de elevada estima e consideração.


Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e
do VIII CEEAL

Ao Ilmo. Sr.

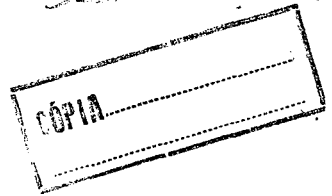
Prof. Dr. Carlos Correa Mascaro

DD. Diretor Substituto do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

1. Projeto de Curso p/ 1966
2. Eliminação de bancarias 

- *tráfego*
- *sistema de trabalho*
- *concorrência*
3. SR HV - Projeto material
 Imp. Lances
4. *Bolse*
5. *Perf. Cur*
6. *Seleção*
7. *Prof. Michael*



São Paulo, 21 de outubro de 1963
Nº 3970/63

Sr. Chefe de Escritório Regional

Tenho o prazer de enviar a V. Sa. cópia do ofício remetido ao Sr. Sebastián Ferrer Martin, Secretário da Comissão de Avaliação do Projeto Principal, bem como um exemplar da resposta do Curso de Especialistas em Educação para a América Latina ao Questionário daquela Comissão.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Sa. os protestos de elevada consideração e apreço.

Heládio C.G. Antunha
Coordenador da DAN
e do VIII CEEAL

Ao Ilmo. Sr.
Dr. José Blat Gimeno
Chefe do Escritório Regional de Educação
Av. Providencia, 871
Casilla Postal 179 - D.
Santiago - Chile

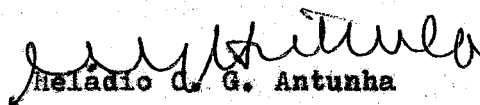
São Paulo, 8 de outubro de 1965

Sr. Chefe do Escritório Regional

Tenho a honra de passar às mãos de Vossa Excelência, em anexo, a resposta do Curso de Especialistas em Educação para a América Latina ao questionário "INFORMAÇÃO DOS CURSOS PARA A FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO UNIVERSIDADES ASSOCIADAS À UNESCO", da Comissão de Avaliação do Projeto Principal. O atraso de alguns dias no envio dessa resposta deveu-se em parte à minha viagem a essa Capital, e a natural dificuldade de obtenção de todas as informações necessárias em um período relativamente curto.

Devo esclarecer-lhe ainda que o documento que agora encaminho a Vossa Excelência não está completo, devido à exiguidade do tempo disponível. É, no entanto, nossa intenção elaborar próximamente uma Memória sobre o Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, em que de verão ser contemplados todos os aspectos desse Curso, e de seu desenvolvimento a partir de sua instalação. Para isso será necessário realizar-se um estudo aprofundado de todo o material existente, o que naturalmente demandará ainda alguns meses para seu término. Pretendo, no entanto, e essa é também a intenção da direção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", iniciar esse trabalho nos próximos dias.

Aproveito a oportunidade para reiterar a Vossa Excelência os protestos de elevada estima e consideração


Meládio C. G. Antunha

Coordenador da DAM e do

VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr.

Blat Gimeno

Jefe de la Oficina Regional de Educación

Av. Providencia, 871

Casilla Postal 179 - D

Santiago - Chile

c/Cópia - Carlos C. Mascaro

Pierre Henquet

São Paulo, 19 de outubro de 1965

Nº 3964/65

Sr. Chefe de Escritório Regional

Desejo inicialmente reportar-me à conversação que mantivemos nesse Escritório Regional, quando de minha estada em Santiago na última semana de setembro passado, e agradecer-lhe tôdas as atenções que teve a gentileza de dispensar-me. Relativamente à sugestão do Prof. Angel Diego Márquez de realização, como atividade co-curricular do VIII CEEAL, de um "cursillo" com a participação de eminentes professôres nacionais e estrangeiros, concordei com V. Sa. sôbre as dificuldades de ordem financeira e outras que impedem a efetivação dessa proposta.

Tomei, no entanto, na ocasião, conhecimento da vinda do Prof. Gaston Mialaret a Santiago do Chile, a fim de aí permanecer durante um certo lapso de tempo em trabalho ligado à UNESCO. Desejaria, pois, consultar V. Sa. sôbre a possibilidade da permanência dêsse ilustre professor durante alguns dias em São Paulo, a fim de realizar conferências e participar de grupos de discussão com:

1. bolsistas e professôres do VIII CEEAL;
2. bolsistas e professôres dos demais Cursos do CRPE de São Paulo;
3. professôres do Departamento de Educação e também do Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo;
4. alunos do Curso de Pedagogia da FFCL da USP;
5. autoridades educacionais estaduais e de mais interessados.

Se V. Sa. considerar viável a permanência do Prof. Gaston Mialaret em São Paulo, por alguns dias, gostaria de conhecer permenores a respeito de sua viagem ao Chile (datas, programação, etc.), a fim de poder combinar, com meus companheiros de trabalho em São Paulo e com a direção do CRPE, o programa de sua visita, e reajustar, convenien

temente o calendário de trabalho do CEEAL.

Na oportunidade, reitero a V. Sa. os protestos de elevada estima e distinguida consideração.


Heládio C.G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Ao Ilmo. Sr.
José Blat Gimeno
Jefe de la Oficina Regional de Educación
Av. Providencia, 871
Casilla Postas 179 - D
Santiago - Chile

c/ cópia:

Dr. Carlos Correa Mascaro
Membros do C.T. do CEEAL

São Paulo, 25 de outubro de 1965.-

Nº 4013/65.-

Sr. Chefe de Missão

Como é de conhecimento de V. Exa., consta da programação do VIII CEEAL a realização, preferencialmente nos primeiros dias de novembro, de uma viagem de estudos e de conhecimento do meio, que tem a finalidade precípua de completar a formação acadêmica dos bolsistas. Aliás, em diversos anos anteriores, essa viagem foi realizada, com excelentes resultados.

No ano passado, como resultado de entendimento entre as autoridades educacionais brasileiras e da UNESCO, decidiu-se que 30% (trinta por cento) da verba da UNESCO correspondente ao biênio 63/64 poderia ser destinada ao financiamento de um programa de estudos desse tipo que beneficiasse os bolsistas do VII CEEAL, o que realmente foi feito, tendo alguns estudantes viajado para Salvador (Bahia) e outros para Porto Alegre (Rio Grande do Sul). Por outro lado a obtenção de facilidades relativas ao transporte por avião permitiu a ocorrência de um saldo de cerca de 2 (dois) milhões de cruzeiros, a quase totalidade do qual ainda se encontra à disposição do CEEAL.

No corrente ano, não pudemos obter nenhuma concessão relativamente ao transporte dos bolsistas. Estes, que deverão observar a Escola Parque, em Salvador, Bahia, e realizar outros estudos nessa cidade, deverão viajar por ônibus (ida-e-volta). Esperamos conseguir facilidades relativas ao alojamento, porém não estamos seguros disso por enquanto. De qualquer maneira, calculamos gastar aproximadamente uns 2 (dois) milhões de cruzeiros com a viagem de cerca de 36 .. (trinta e seis) bolsistas e 4 (quatro) professores, o que poderá ser pago com o saldo existente em caixa e proveniente da verba do ano passado.

Para as demais despesas, de estada - alojamento, alimentação e outras - seria indispensável o financiamento com parte da verba de Acôrdo Brasil/UNESCO de 1965/66. Poder-se-ia, de conformidade com o critério adotado no ano passado, destacar-se 30% da verba de ... US \$4.000 (quatro mil dolares) - correspondente portanto ao ano de ... 1965 - para financiar as demais despesas que possam ocorrer com a viagem de estudos deste ano à Bahia. Reservar-se-iam, assim, outros 30% (trinta por cento) de US \$4.000 (quatro mil dolares) para um programa

semelhante a realizar-se no próximo ano.

De outra parte, está claro que seriam destinados os restantes 70% (setenta por cento) da verba total de US \$8.000 (oito mil dolares) para a aquisição do equipamento necessário para a realização dos Cursos de Especialistas. Neste caso, pode-se fazer uma compra única; neste sentido, posso comunicar a V. Exa. que estamos ultimando, no Conselho Técnico do CEEAL, a lista de aquisição de material e equipamento, a qual espero fazer chegar às mãos de V. Exa. nos próximos dias.

Desta forma, tomo a liberdade de solicitar a V. Exa. seus bons ofícios no sentido de ser obtida a imediata liberação da importância, em cruzeiros, equivalente a US \$1.200 (um mil e duzentos dolares), isto é, dos 30% dos US \$4.000 (quatro mil dolares) destinados pela UNESCO ao presente exercício. Friso a V. Exa. que se torna necessária a liberação urgente dessa importância para que possam ser ultimados os preparativos da mencionada viagem.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr.

Dr. Pierre Henquet

DD. Chefe da Missão da UNESCO no Brasil

Rua Voluntários da Pátria - 107 - Botafogo - Rio de Janeiro

c/ cópia: Prof. Dr. Carlos Correa Mascaro

São Paulo, 19 de outubro de 1965.

Nº 3948/65

Sr. Coordenador.

Em minha recente viagem ao Chile, fui consultado pelo Prof. Alvaro Tobar, diretor do Centro Latino Americano de Formação de Especialistas em Educação, CLAFEE, sobre a possibilidade do CRPE de São Paulo, fornecer mediante pagamento, àquela instituição material produzido pelo Serviço de Recursos Audiovisuais, tais como filmes, diapositivos e diafilmes.

Como deve ser do conhecimento da Vossa Senhoria, por ocasião da realização, em julho de 1963, da I Reunião dos Cursos de Especialistas das Universidades Associadas de Santiago e Chile, ocorrida aqui em São Paulo, os componentes da delegação chilena tiveram a oportunidade de tomar contacto com as realizações e os projetos do CRPE de São Paulo no domínio da produção de meios audiovisuais. Um dos membros do grupo chileno, o bolsista Sr. Jorge Carrasco realizou um pequeno estágio no SRAV. A partir dessa experiência, organizou-se no CLAFEE um Centro Audiovisual, sob a direção do Sr. Carrasco, e que se desenvolve razoavelmente. O Sr. Carrasco gostaria de conhecer as possibilidades de realizar um curso mais completo no SRAV, naturalmente com bolsa de alguma organização internacional (UNESCO, OEA, etc). Mas necessitaria saber se o SRAV poderia aceitá-lo, para depois reivindicar a bolsa.

Presentemente, há um grande interesse para o estreitamento dos contactos desse setor do CLAFEE com o Serviço de Recursos Audiovisuais do CRPE de São Paulo. Assim, além do interesse do CLAFEE, em adquirir, material do SRAV com os recursos que a UNESCO coloca à sua disposição, há também o desejo de bolsistas desse Curso, de comprar com seus próprios meios, material audiovisual que lhes seja acessível.

Desta forma, considerando que esses pedidos têm um significado altamente prestigioso para esta instituição, tomo a liberdade de solicitar a Vossa Senhoria todo seu proverbial interesse no sentido do atendimento dessas solicitações. Peço-lhe, de qualquer maneira, que Vossa Senhoria se corresponda diretamente com o Sr. Alvaro Tobar, por minha indicação, informando-o das possibilidades ou não de atendimento, e das melhores formas de vir a ser resolvido o problema por ele colocado. Inicialmente, o Sr. Tobar desejaria receber uma lista completa dos materiais audiovisuais, especialmente filmes, diafilmes, diapositivos, que o SRAV disponha para venda, com a indicação dos preços respectivos. Seria inte-

ressante que se indicassem as condições de pagamento (que moeda) e qual quer outra informação para sua aquisição. O CLAFEE está igualmente interessado na lista dos filmes e "Kits" que são produzidos no IBEOC para o ensino da Ótica; até agora eles possuem apenas os livros correspondentes.

O endereço do Sr. Alvaro Tobar é o seguinte:- Centro Latino Americano de Formação de Especialistas em Educação - CLAFEE - Merced 152, 5º piso, Santiago de Chile.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e do SNAV

Ilmo Sr.
Prof. Chicralla Haidar
DD. Coordenador do SNAV

com cópia - Prof. Carlos Correa Mascaro



CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



End. Teleg: CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

São Paulo, 18 de outubro de 1965.-
Nº 3965/65.-

Senhor Secretário

Tenho a honra de passar às mãos de Vossa Excelência, em anexo, a resposta do Curso de Especialistas em Educação para a América Latina ao questionário "INFORMAÇÃO DOS CURSOS PARA A FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO-UNIVERSIDADES ASSOCIADAS À UNESCO", da Comissão de Avaliação do Projeto Principal. O atraso de alguns dias no envio dessa resposta deveu-se em parte à minha viagem a essa Capital, e à natural dificuldade de obtenção de todas as informações necessárias em um período relativamente curto. De qualquer forma esse documento já foi examinado pela Comissão de Avaliação do Projeto Principal, que o discutiu em reunião realizada neste Centro no dia 12 de outubro p.p., e que contou com a presença das seguintes pessoas:

1. Dr. Rodolfo Barón Castro e Prof. Giovanni Gozzer, respectivamente presidente e membro da Comissão de Avaliação do P.P.
2. Dr. Carlos Pasquale, Diretor do I.N.E.P.
3. Prof. Carlos Correa Mascaro, Diretor Substituto do CRPE "Prof. Queiroz Filho" de São Paulo.
4. Prof. Pierre Henquet, Chefe da Missão da UNESCO no Brasil.
5. Profs Angel Oliveros e Angel Diego Márquez, Técnicos da UNESCO.
6. Prof. Maria Aparecida Tamaso Garcia, professora do VIII CEEAL.
7. Heládio César Gonçalves Antunha, Coordenador do VIII CEEAL.

Devo esclarecer-lhe ainda que o documento que agora encaminho a Vossa Excelência não está completo, devido à exiguidade do tempo disponível. É, no entanto, nossa intenção elaborar próximamente uma Memória



CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



End. Teleg: CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

-2-

sobre o Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, em que -
deverão ser contemplados todos os aspectos desse Curso, e de seu desenvol-
vimento a partir de sua instalação. Para isso será necessário realizar-se
um estudo aprofundado de todo o material existente, o que naturalmente de
mandará ainda alguns meses para seu término. Pretendo, aliás, iniciar esse
trabalho nos próximos dias.

Aproveito, a oportunidade para reiterar a Vossa Excelência
os protestos de elevada estima e consideração.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e
do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr.
Sebastián Ferrer Martín
Secretario de la Comisión de Evaluación
Av. Providencia, 871
Casilla Postal, 179 - D
Santiago - Chile

c/Cópia: Dr. Carlos C. Mascaro
Dr. Pierre Henquet
Dr. Blat Gimeno

São Paulo, 19 de outubro de 1965

Nº 3963/65

Estimado Sr. Tobar

Antes de mais nada desejaria agradecer-lhe mui sinceramente tôdas as manifestações de aprêço e tôdas as gentilezas que recebi do Senhor e de todo o pessoal do Centro Latino Americano de Formação de Especialistas em Educação, professores, funcionários e bolsistas. Fiquei realmente encantado com tudo que me foi dado ver, desde a recepção que tive no Aeroporto, até a inesquecível despedida no "Pello Dorado". As atenções recebidas pelo Senhor, iniciadas no mesmo dia de minha chegada com o passeio pela cidade, a subida ao Cerro de San Cristóbal, e o magnífico jantar em sua casa, com seus simpáticos familiares, e continuadas ininterruptamente, até a visita a Farellones, são algo que não se apagará nunca de minha memória, de que lhe sou profundamente agradecido.

Desejava escrever-lhe logo nos primeiros dias de meu retorno, porém isso foi impossível em vista da necessidade de tomar providências urgentes relacionadas com a ultimção do relatório solicitado pela Comissão de Avaliação do Projeto Principal. Felizmente, consegui terminar o Informe e tê-lo pronto para o exame da Comissão composta dos srs. Barón Castro e Giovanni Gezzer. Tivemos algumas reuniões com os dois, e creio que os resultados foram bastante proveitosos. Envio-lhe, em anexo, um exemplar do relatório, tal como havíamos combinado, para permuta de informações, particularmente sobre o item 11.

Quanto as suas solicitações sobre a aquisição de material audiovisual, e sobre a possibilidade de um estágio para o Sr. Jorge Carrasco e de uma bolsa para uma das estudantes chilenas do CLAFEE, informo-lhe que consultei o Sr. Diretor do Centro Regional sobre êsses pontos e que o assunto está sendo devidamente estudado.

Agradecendo mais uma vez, esperando que se efetive a nova Reunião das Universidades Associadas, em janeiro próximo, aproveito

da oportunidade para reiterar a V.Sa. os protestos de estima e consideração.


Heládio G.G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Ao Ilmo. Sr.
Alvaro Tobar Gajardo
DD. Diretor do Centro Latino Americano
de Formação de Especialistas em Educação
Universidade de Chile - UNESCO
Merced, 152 - 5º piso.
Santiago do Chile

3/ cópia para o Professor Dr.
Carlos Correa Mascaro



CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



End. Teleg: CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5081

São Paulo, 12 de novembro de 1965.-
Nº 4236/65

Senhor Chefe da Missão

Tenho o prazer de consultar a V. Exa. a respeito de verba para pagamento dos excedentes de bagagem dos bolsistas hispano-americanos do CRPE num total de 21 (vinte e um), uma vez que a representante do Paraguai já retornou ao seu país.

Como é do conhecimento de V. Exa., no ano passado a UNESCO autorizou o pagamento de, no máximo, até US\$ 50,00 (cinquenta dólares) por bolsista, dependendo do itinerário, etc., totalizando, para os 16 bolsistas de então, US\$ 800,00 (oitocentos dólares), o que não deveria ser ultrapassado. O montante, em cruzeiros, Cr\$ 1.320.000 (um milhão, trezentos e vinte cruzeiros) foi transferido ao CRPE "Prof. Queiroz Filho", que ficou com a responsabilidade de proceder ao pagamento das despesas diretamente às companhias aéreas e de, em seguida, remeter a essa chefia os respectivos comprovantes, bem como o eventual saldo existente, o que foi feito.

Dessa maneira, tendo em vista a aproximação rápida do término do VIII CEEAL, aguardo de V. Exa. um breve pronunciamento a respeito.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.


Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e
do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr.

Dr. Pierre Henquet

DD. Chefe da Missão da UNESCO no Brasil

Rua Voluntários da Pátria, 107

Botafogo - Rio de Janeiro

c/c ao Dr. Carlos Correa Mascaro

São Paulo, 19 de outubro de 1965

Nº 3963/65

Estimado Sr. Tobar

Antes de mais nada desejaria agradecer-lhe mui sinceramente tôdas as manifestações de apreço e tôdas as gentilezas que recebi do Senhor e de todo o pessoal do Centro Latino Americano de Formação de Especialistas em Educação, professores, funcionários e bolsistas. Fiquei realmente encantado com tudo que me foi dado ver, desde a recepção que tive no Aeroporto, até a inesquecível despedida no "Pello Dorado". As atenções recebidas pelo Senhor, iniciadas no mesmo dia de minha chegada com o passeio pela cidade, a subida ao Cerro de San Cristóbal, e o magnífico jantar em sua casa, com seus simpáticos familiares, e continuadas ininterruptamente, até a visita a Parrellones, são algo que não se apagará nunca de minha memória, de que lhe sou profundamente agradecido.

Desejava escrever-lhe logo nos primeiros dias de meu retorno, porém isso foi impossível em vista da necessidade de tomar providências urgentes relacionadas com a ultimação do relatório solicitado pela Comissão de Avaliação do Projeto Principal. Felizmente, consegui terminar o Informe e tê-lo pronto para o exame da Comissão composta dos srs. Barón Castro e Giovanni Genzer. Tivemos algumas reuniões com os dois, e creio que os resultados foram bastante proveitosos. Envio-lhe, em anexo, um exemplar do relatório, tal como havíamos combinado, para permuta de informações, particularmente sobre o item 11.

Quanto as suas solicitações sobre a aquisição de material audiovisual, e sobre a possibilidade de um estágio para o Sr. Jorge Carrasco e de uma bolsa para uma das estudantes chilenas do CLAFEE, informo-lhe que consultei o Sr. Diretor do Centro Regional sobre esses pontos e que o assunto está sendo devidamente estudado.

Agradecendo mais uma vez, esperando que se efetive a nova Reunião das Universidades Associadas, em janeiro próximo, aproveito

da oportunidade para reiterar a V.Sa. os protestos de estima e consideração.

Meládio C.G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CERAL

Ao Ilmo. Sr.
Alvaro Tobar Gajardo
DE. Diretor do Centro Latino Americano
de Formação de Especialistas em Educação
Universidade de Chile - UNESCO
Merced, 152 - 5º piso.
Santiago do Chile

C/ cópia para o Professor Dr.
Carlos Correa Mascaro

São Paulo, 31 de agosto de 1965.-
Nº 3215/65.-

Senhor Diretor

Como é do conhecimento de V. Exa., o Prof. Angel Oliveros, técnico da UNESCO junto ao CRPE, afastou-se, por motivo de férias, de suas atividades como encarregado da área de Problemas de Formação de Professores do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA. Para substituí-lo durante seu afastamento, convidei a Profa. - Maria Nilda Jordão Cann, comissionada junto a esta instituição e já - prestando serviços ao Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e encarregada da tradução da obra de Hilda Taba "Curriculum Development - Theory & Practice".

Considerando a relevância do trabalho de substituição que deverá realizar, absolutamente insubstituível, tomei a liberdade de aliviá-la em parte de suas responsabilidades presentes, passando parte do trabalho de tradução da mencionada obra à Profa. Alice Spínola da Gama, - de acordo com memorando, cuja cópia anexo ao presente.

Solicitando, pois, a V. Exa., aprovação para essa medida tomada em vista da necessidade de providências urgentes para o bom funcionamento de VIII CEEAL, aproveito o ensejo para reiterar a V. Exa. - os protestos de elevada estima e distinguida consideração.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e do CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-



CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



End. Teleg: CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5081

São Paulo, 21 de outubro de 1965
Nº 3969/65.-

Senhor Chefe da Missão

Tenho o prazer de enviar a V. Sa. cópia
do ofício remetido ao Sr. Sebastián Ferrer Martin, Secretário
da Comissão de Avaliação do Projeto Principal.

Aproveito a oportunidade para apresen-
tar a V. Sa. os protestos de elevada consideração e apreço.

Heládio C.G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Ao Ilmo. Sr.

Dr. Pierre Henquet

DD. Chefe da Missão da UNESCO no Brasil

Rua Voluntário da Pátria, 107

Botafogo - Rio de Janeiro



ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION,
LA CIENCIA Y LA CULTURA.

PROYECTO PRINCIPAL SOBRE EXTENSION Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACION
PRIMARIA EN AMERICA LATINA
COMISION DE EVALUACION

DIRECCION: AV. PROVIDENCIA 871
CASILLA: 179 - D
SANTIAGO DE CHILE
CABLES: UNATIONS
TELEFONO: 461408

REF.:

S.3713-E/200

Santiago, 26 de enero de 1966.

Ilmo. señor Director:

Con esta fecha ha llegado a esta Oficina de la Comisión de Evaluación del Proyecto Principal para la Extensión y Mejoramiento de la Educación Primaria en América Latina la "Informação dos cursos para a Formação de especialistas em educação!! "Universidades Asociadas a Unesco, São Paulo, outubro 1965.", remitida por ese Centro Regional.

Agradeciéndole la información remitida, le saluda atentamente,

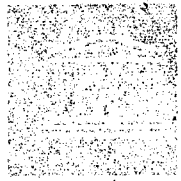
Sebastián Ferrer Martín
Secretario de la Comisión de Evaluación

Ilmo. Señor
Director del Centro Regional de Pesquisas Eduacionais
cidade Universitaria. Caixa Postal 5031
Sao Paulo
Brasil

*Ho Prof. Heloisa Antunes
2/2/66
atlas*

*Licente M. Ayarce -
23/2/66*

*Argente - re.
24/2/66*



C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - S. Paulo	
N.º PROTOCOLO	DATA
323/66	31/1/66
ARQUIVO	
GERAL :	
PARA :	N.º PROCESSO
	197/64

INSTITUTO DE RECURSOS HUMANOS DO BRASIL
INSTITUTO DE RECURSOS HUMANOS DO BRASIL
INSTITUTO DE RECURSOS HUMANOS DO BRASIL

COPIA - 1/1/66

Este documento é de propriedade do Instituto de Recursos Humanos do Brasil e não deve ser reproduzido sem a autorização expressa do Instituto. A reprodução não autorizada constitui crime de falsificação de documento público, punido pela Lei nº 2.080, de 1954.

Este documento é de propriedade do Instituto de Recursos Humanos do Brasil e não deve ser reproduzido sem a autorização expressa do Instituto.

Este documento é de propriedade do Instituto de Recursos Humanos do Brasil e não deve ser reproduzido sem a autorização expressa do Instituto.

Este documento é de propriedade do Instituto de Recursos Humanos do Brasil e não deve ser reproduzido sem a autorização expressa do Instituto.

São Paulo, 17 de junho de 1966.
Nº 2316/66.

Senhor Representante Residente

Tenho a honra de encaminhar a V. Ex^a a Prestação de Contas no valor de G.1.078.653 (hum milhão, setenta e oito mil, seis centos e cinquenta e três cruzeiros), referente aos gastos com excesso de bagagem dos bolsistas hispano-americanos que frequentaram o VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, no ano de 1965.

Oportunamente providenciaremos a devolução do saldo, que é de G.1.204.047 (hum milhão, duzentos e quatro mil, quarenta e sete cruzeiros).

Na oportunidade, apresento a V. Ex^a os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Carlos Correa Mascaro
Diretor Substituto

Ao Exmo. Sr.
Dr. Georges Peter
DD. Representante Residente do
Programa da ONU para o Desenvolvimento
Praia do Botafogo, 28 - 9º andar
Rio de Janeiro - Gb.
vl.-

São Paulo, 17 de junho de 1966.
Nº 2317/66.

Senhor Representante Residente

Tenho a honra de encaminhar a V. Ex^a a Prestação de Contas no valor de G.1.647.540 (um milhão, seiscentos e quarenta e sete mil, quinhentos e quarenta cruzeiros), referente aos gastos com viagens e Pesquisas a cargo da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, com os bolsistas do VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina. Essa despesa refere-se à verba de G.4.849.922 (quatro milhões, oitocentos e quarenta e nove mil, novecentos e vinte e dois cruzeiros), recebida em outubro de 1964, para pesquisa 9/75.

Na oportunidade, apresento a V. Ex^a os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Carlos Correa Mascaro
Diretor Substituto

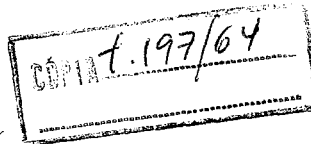
Ao Exmo. Sr.

Dr. Georges Peter

DD. Representante Residente do

Programa da ONU para o Desenvolvimento

Praia do Botafogo, 28 - 9º andar - Rio de Janeiro - Gb.



certa

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 3 de dezembro de 1965
Nº 4572/65.-

Senhor Diretor

Venho à presença de V. Exa. a fim de encarecer-lhe a necessidade de ser providenciada, urgentemente, a confecção de cópias "termo-fax" da "Informação dos Cursos para a Formação de Especialistas em Educação".

O volume contém muitos anexos mimeografados, mas a parte datilografada chega a aproximadamente 100 (cem) páginas.

A solicitação em apêlo justifica a necessidade de do envio urgente, via aérea, dessas informações, para que se destina, tendo em vista que os exemplares adrede preparados foram enviados por via marítima e deverão chegar ao seu destino, na melhor das hipóteses, no mês de fevereiro de 1966 e, também, por que só nos restou uma única cópia desse material.

Na oportunidade apresento a V. Exa. os protestos de elevada consideração e apêlo.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr.

Prof. Dr. Carlos Correa Mascaro

DD. Diretor Substituto do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

7.197/64

São Paulo, 27 de janeiro de 1966.
Nº 298/66

Senhor Representante da UNESCO

Tenho a honra de encaminhar a V.Exa, em anexo, 81 diplomas expedidos aos participantes do VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, IV Seminário para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e III Curso de Treinamento de Pessoal em Planejamento Educacional, que se realizaram, durante o ano de 1965, na Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério deste Centro.

Agradecendo, desde já, as providências que V.Exa. se digne tomar a respeito das assinaturas dos referidos documentos, e a respeito da devolução dos mesmos, tomo a liberdade de solicitar-lhe seus bons ofícios no sentido de que os 15 diplomas dos participantes do III Curso de Treinamento de Pessoal em Planejamento Educacional sejam assinados também pelo Representante do FISI no Brasil, Sr. Jean Marc Genevière.

Com os protestos de minha mais alta estima e distinta consideração

Heládio César Gonçalves Antunha
Responsável pelo Expediente da Diretoria

Ao Exmo. Sr. Pierre Henquet
DD. Chefe da Missão da UNESCO no Brasil
Caixa Postal 3872 - ZC - 00
Rua Voluntários da Pátria, 107
Rio de Janeiro - GB.

WESTERN

3779/65

6/10/65

LT

UNATIONS

JOSEH BLAT GIMENO

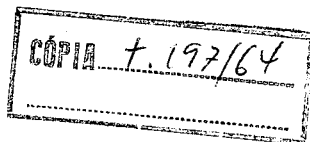
SANTIAGOCHILE

ESTAMOS ULTIMANDO DOCUMENTO DESCRIÇÃO CURSO 1966

SEGUIRAH PRONTAMENTE

HELADIO ANTUNHA COORDENADOR

CURSO CENTROPESQUISAS



Nº 4758/65

AUTORIZAÇÃO

Autorizo o pagamento, pela verba do VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, das quantias abaixo discriminadas, a serem pagas por serviços eventuais prestados a este Centro, de acordo com o Decreto nº 54.003, de 3/7/64, modificado pelo Decreto nº 56.875, de 15/9/65:

<u>Nome</u>	<u>Função</u>	<u>Hs.dia</u>		<u>Quantia</u>
Lidia Ben	Monitora de Bolsistas	8.00	ref. outubro	86.660
Lidia Ben	Monitora de Bolsistas	8.00	Ref. novembro	86.660
Lidia Ben	Monitora de Bolsistas	8.00	ref. dezembro	86.660
Mariko Hiramuki	Monitora de Bols.	6.30	ref. novembro	22.428
Mariko Hiramuki	Monitora de Bols.	6.30	ref. dezembro	74.760

São Paulo, 21 de dezembro de 1965

Carlos Correa Mascaro
Diretor Substituto

São Paulo, 4 de novembro de 1965.-

Nº 4154/65.

Senhor Chefe

Tenho o prazer de encaminhar a V.Sa. as sugestões dos professores do Conselho Técnico do VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina relativas às modificações a serem introduzidas no prospecto de oferecimento das bolsas Brasil-UNESCO para o próximo ano.

Reitero a V.Sa. os meus protestos de elevada estima e distinta consideração.

Heládio C. G. Antunha

Coordenador da DAM e
do VIII CEEAL

Ao Ilmo. Sr.

José Blat Gimeno

DD. Chefe do Escritório Regional de
Educação da Missão da UNESCO

Av. Providência, 871

Caixa Postal 179-D

Santiago do Chile

Modificações a serem feitas no prospecto das bolsas Brasil-UNESCO para o ano de 1966.

Página 1 - nº 1 - onde se encontra: "Programas, Planes, Métodos y Supervisión de la enseñanza", modifique-se para: "Didática Geral, Aprendizagem, Planos e Programas, Metodologia, Avaliação e Supervisão."

Página 6 - nº 3 - item b - Programas de estudos: suprima-se toda a parte de "Programas, Planes, Métodos y Supervisión de la Enseñanza", por: "Didática Geral". Esta especialização destina-se, principalmente, a servidores que exerçam cargos de direção no plano nacional ou regional e que se ocupem especialmente de problemas de currículo.

Objetivos da área: Esta área propõe-se analisar os problemas básicos do processo ensino-aprendizagem: motivação, leis da aprendizagem, transferência, etc, como fundamento de uma didática científica.

Inclui, igualmente, o estudo dos "componentes da situação docente" do ciclo didático, da planificação do ensino e guias da atividade aquisitiva.

Será também propósito da área a consideração dos fundamentos dos planos e programas, o estudo comparativo de programas do ensino primário da América Latina e os meios de revisão e melhoramento dos planos e programas.

Dedicar-se-á especial atenção ao estudo dos modernos métodos de ensino, aos meios audiovisuais e às técnicas docimológicas.

Igualmente se considerarão nesta área os problemas da supervisão escolar. O plano da área inclui os seguintes cursos e atividades: Problemas do processo ensino-aprendizagem: planos e programas; métodos didáticos; recursos audiovisuais; avaliação do rendimento escolar; supervisão da educação; trabalhos práticos de metodologia; confecção e uso de recursos audiovisuais; prática e aplicação de provas objetivas.

Página 7 - item 4 - suprima-se esta parte substituindo-se por: "Os estudos especializados se complementarão com os seguintes Cursos Gerais: Fundamentos Filosóficos da Educação, Sociologia Educacional, Psicologia Educacional, Estatística, Economia, Técnicas de Trabalho Intelectual e Seminários de Problemas Educacionais e Problemas Sócio-Econômicos da América Latina.

Página 7 - nº 6 - item ii - inclua-se "ou francês".

Sugestão:

Página 2 - nº 4 - Seleção dos candidatos: Inclua-se "A UNESCO poderá enviar alguns dos seus peritos ou professores que colaboram no Projeto Principal a fim de realizarem a seleção local dos bolsistas".

Pl substituir. 146



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

A T E S T A D O

Nº 4303/65.-

ATESTO, para os devidos fins, que D. ZILDA DA PAZ BARROS, Chefe do Serviço de Orientação Pedagógica da Secretaria de Educação do Acre, encontra-se participando, na qualidade de bolsista, o - VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, em realização no Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo, sob os auspícios da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) e dos Ministérios das Relações Exteriores da Educação e Cultura do Brasil, através de seu órgão técnico o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP) a partir de 17 de março e cujo termino se dará a 7 de dezembro próximo futuro.

22/11
São Paulo, 19 de novembro de 1965

José Geraldo Toledo
Assistente de Coordenação
do VIII CEEAL

150
197/64

São Paulo, 23 de novembro de 1965.
Nº 4328/65.

Prezado Professor,

Em resposta a sua carta de 10 de junho último dirigida ao Professor Laerte Ramos de Carvalho, a respeito de um plano de traduções de artigos sobre assuntos de Educação Comparada, como atividade complementar da Área de Organização, Administração e Planejamento do CEEAL e do Curso de Planejamento Educacional e em face das informações que recolhi e dos entendimentos que pessoalmente promovi, tenho o prazer de levar ao conhecimento de V.Sª as conclusões a que cheguei, e são as seguintes:

1- O projeto representará certamente iniciativa destinada a grande repercussão e todos os esforços devem ser empreendidos para que alcance o êxito previsto e desejado.

2- Alguns elementos do Setor de Administração Escolar e Educação Comparada da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, que comigo trabalham prontificaram-se a encarregar-se de algumas traduções, a partir, em cada caso, do exame dos originais. A professora Maria Aparecida Bortoletto participou da reunião que com eles realizei para dar conhecimento do projeto.

3- Concomitantemente procuraremos verificar a viabilidade de entrega de tarefa idêntica a elementos do Setor de Traduções da DAM ou a possibilidade de contratar elemento capaz de tradução bilingue (francês e inglês).

4- Devemos encontrar quanto antes um candidato ou candidata para incumbir-se dos trabalhos de datilografia, que o CRPE contratará.

5- Impõe-se o início de correspondência com autores e editores dos artigos visando a obter autorização para traduzir e publicar.

6- Deve-se estudar imediatamente o tipo de publicação de que se deve o CRPE utilizar para a divulgação desses trabalhos.

7- Será de bom alvitre, penso, constituir-se uma Comissão ou Grupo de Trabalho que se responsabilize pela execução do projeto em seus diferentes aspectos. De minha parte sugiro fique incumbida

desde logo da coordenação das primeiras medidas a serem tomadas, até a constituição desse Grupo, a Professora Maria Aparecida Bortoletto

Na expectativa de que o projeto entre em fase de -
imediata execução e no aguardo de nova manifestação de sua parte, ren
firmo a V.Sª a segurança de minha mais distinguida consideração.

Carlos Correa Mascaro
Diretor Substituto

Ilmo. Sr.
Prof. Angel Diego Marquez
Perito da UNESCO no CEEAL
São Paulo - SP.

152
Cópia 7.197/64

São Paulo, 24 de novembro de 1965.-
Nº 4350/65.

Senhor Diretor

Tenho a honra de solicitar a V. Sa. as facilidades possíveis ao Prof. Dr. Angel Oliveros e sua esposa dona Maria Sans de Oliveros, a fim de que possam obter, com a necessária urgência, as respectivas carteiras de habilitação de motorista amador.

Esclareço a V. Sa. que o Dr. Angel Oliveros, Perito da Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura presta seus serviços junto ao VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, que se realiza neste Centro, sob os auspícios da UNESCO e dos Ministérios de Educação e Cultura e de Relações Exteriores do Governo do Brasil.

Agradecendo as providências que V. Sa. houver por bem tomar relativamente a esta solicitação subscrevemo-nos com os protestos da mais alta estima e distinta consideração.

Carlos Correa Mascaro
Diretor Substituto do CRPE

Ao Ilmo. Sr.
Dr. Alberto De Zagotia
DD. Diretor do Serviço de Trânsito
Capital.-



CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



End. Teleg: CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

São Paulo, 18 de outubro de 1965.-
Nº 5965/65

Senhor Secretário

Tenho a honra de passar às mãos de Vossa Excelência, em anexo, a resposta do Curso de Especialistas em Educação para a América Latina ao questionário "INFORMAÇÃO DOS CURSOS PARA A FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO-UNIVERSIDADES ASSOCIADAS À UNESCO", da Comissão de Avaliação do Projeto Principal. O atraso de alguns dias no envio dessa resposta, deveu-se em parte à minha viagem a essa Capital, e à natural dificuldade de obtenção de todas as informações necessárias em um período relativamente curto. De qualquer forma esse documento já foi examinado pela Comissão de Avaliação do Projeto Principal, que o discutiu em reunião realizada neste Centro no dia 12 de outubro p.p., e que contou com a presença das seguintes pessoas:

1. Dr. Rodolfo Barón Castro e Prof. Giovanni Gozzer, respectivamente presidente e membro da Comissão de Avaliação do P.P.
2. Dr. Carlos Pasquale, Diretor do I.N.E.P.
3. Prof. Carlos Correa Mascaro, Diretor Substituto do CRPE "Prof. Queiroz Filho" de São Paulo.
4. Prof. Pierre Henquet, Chefe da Missão da UNESCO no Brasil.
5. Profs. Angel Oliveros e Angel Diego Márquez, Técnicos da UNESCO.
6. Prof. Maria Aparecida Tamaso Garcia, professora do VIII CEEAL.
7. Heládio César Gonçalves Antunha, Coordenador do VIII CEEAL.

Devo esclarecer-lhe ainda que o documento que agora encaminho a Vossa Excelência não está completo, devido à exiguidade do tempo disponível. É, no entanto, nossa intenção elaborar próximamente uma Memória



CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



End. Teleg: CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

-2-

sobre o Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, em que -
deverão ser contemplados todos os aspectos desse Curso, e de seu desenvol-
vimento a partir de sua instalação. Para isso será necessário realizar-se
um estudo aprofundado de todo o material existente, o que naturalmente de
mandará ainda alguns meses para seu término. Pretendo, aliás, iniciar esse
trabalho nos próximos dias.

Aproveito, a oportunidade para reiterar a Vossa Excelência
os protestos de elevada estima e consideração.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e
do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr.
Sebastián Ferrer Martín
Secretario de la Comisión de Evaluación
Av. Providencia, 871
Casilla Postal, 179 - D
Santiago - Chile

c/Cópia: Dr. Carlos C. Mascaro
Dr. Pierre Henquet
Dr. Blat Gimeno

21 novembro
São Paulo, 1 de outubro de 1965

Nº 4215/65

Sr. Chefe do Escritório Regional

Tenho a honra de passar às mãos de Vossa Excelência, em anexo, a resposta do Curso de Especialistas em Educação para a América Latina ao questionário "INFORMAÇÃO DOS CURSOS PARA A FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO UNIVERSIDADES ASSOCIADAS À UNESCO", da Comissão de Avaliação do Projeto Principal. O atraso de alguns dias no envio dessa resposta deveu-se em parte à minha viagem a essa Capital, e a natural dificuldade de obtenção de todas as informações necessárias em um período relativamente curto.

Devo esclarecer-lhe ainda que o documento que agora encaminho a Vossa Excelência não está completo, devido à exiguidade do tempo disponível. É, no entanto, nossa intenção elaborar próximamente uma Memória sobre o Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, em que deverão ser contemplados todos os aspectos desse Curso, e de seu desenvolvimento a partir de sua instalação. Para isso será necessário realizar-se um estudo aprofundado de todo o material existente, e que naturalmente demandará ainda alguns meses para seu término. Pretendo, no entanto, e essa é também a intenção da direção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", iniciar esse trabalho nos próximos dias.

Aproveito a oportunidade para reiterar a Vossa Excelência os protestos de elevada estima e consideração

Beládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e do
VIII CREAL

Ao Exmo. Sr.
Hnat Gimeno
Jefe de la Oficina Regional de Educación
Av. Providencia, 871
Casilla Postal 179 - D
Santiago - Chile

c/Cópia - Carlos C. Mascaro
Pierre Henquet

CÓPIA f. 197/64

São Paulo, 12 de novembro de 1965.-

4237/65

Senhor Diretor

Como é do conhecimento de V. Exa., o VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA deverá realizar, no período de 22 a 27 do corrente mês, uma excursão de estudos ao Rio de Janeiro, a fim de completar a formação prática de seus bolsistas. Na verdade a intenção desta Coordenação era a de promover uma viagem de estudos a Salvador, Bahia, o que não foi possível, por motivos supervenientes.

Desta forma, resolvi designar Da. Maria Aparecida Tamasso Garcia, Professora da Área de Administração Escolar do VIII CEEAL, para viajar ao Rio de Janeiro na próxima semana, a fim de ultimar os preparativos para a realização da excursão de estudos. Essa professora deverá entrar em contacto com autoridades do INEP, da UNESCO, do CRPE e da Secretaria da Educação do Estado da Guanabara, com o objetivo de programar as visitas de estudos a serem efetuadas.

Assim, tenho a honra de solicitar a V. Exa. sua autorização para a viagem de Da. Maria Aparecida Tamasso Garcia, e ao mesmo tempo pedir a liberação de um adiantamento de R\$ 80.000 (oitenta mil cruzeiros) destinados a cobrir as despesas com o deslocamento dessa professora.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Carlos Correa Mascaro

DD. Diretor Substituto do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

São Paulo, 19 de outubro de 1965

Nº 3964/65

Sr. Chefe de Escritório Regional

Desejo inicialmente reportar-me à conversação que mantivemos nesse Escritório Regional, quando de minha estada em Santiago na última semana de setembro passado, e agradecer-lhe tôdas as atenções que teve a gentileza de dispensar-me. Relativamente à sugestão do Prof. Angel Diego Márquez de realização, como atividade co-curricular do VIII CREAL, de um "curso" com a participação de eminentes professores nacionais e estrangeiros, concordei com V. Sa. sobre as dificuldades de ordem financeira e outras que impedem a efetivação dessa proposta.

Tomei, no entanto, na ocasião, conhecimento da vinda do Prof. Gaston Mialaret a Santiago do Chile, a fim de aí permanecer durante um certo lapso de tempo em trabalho ligado à UNESCO. Desejaria, pois, consultar V. Sa. sobre a possibilidade da permanência desse ilustre professor durante alguns dias em São Paulo, a fim de realizar conferências e participar de grupos de discussão com:

1. bolsistas e professores do VIII CREAL;
2. bolsistas e professores dos demais Cursos de CNPE de São Paulo;
3. professores do Departamento de Educação e também do Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo;
4. alunos do Curso de Pedagogia da FFCL da USP;
5. autoridades educacionais estaduais e de mais interessados.

Se V. Sa. considerar viável a permanência do Prof. Gaston Mialaret em São Paulo, por alguns dias, gostaria de conhecer pormenores a respeito de sua viagem ao Chile (datas, programação, etc.), a fim de poder combinar, com meus companheiros de trabalho em São Paulo e com a direção do CNPE, o programa de sua visita, e reajustar, convenientemente,

temente o calendário de trabalho do CEEAL.

Na oportunidade, reitero a V. Sa. os prote^gtos de elevada estima e distinguida consideração.


Meládio C.G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Ao Ilmo. Sr.
José Blat Gimeno
Jefe de la Oficina Regional de Educación
Av. Providencia, 871
Casilla Postas 179 - D
Santiago - Chile

c/ cópia:

Dr. Carlos Correa Mascare
Membros do C.T. do CEEAL

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 16 de setembro de 1965

Nº 3452/65.

Senhor Diretor

Tenho o prazer de comunicar a V. Exa. que, em virtude da próxima viagem que farei ao Paraguai e ao Chile, cujos motivos são de seu conhecimento, designei a professora Maria Aparecida Tamase Garcia para substituir-me na coordenação da DAM, do VIII CEEAL e do VII CERAV, durante o período de minha ausência desta instituição.

Aproveite a oportunidade para apresentar a V. Exa. os protestos de estima e consideração.

Heládio C.G. Antunha
Coordenador da DAM, do CEEAL
e do CERAV

Ao Exmo. Sr.

Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

3474/65
17/9/65

LT
UNATIONS
JOSE BLAT GIMENO
SANTIAGOCHILE

SIGO DOMINGO ASSUNÇÃO CHEGAREI SANTIAGO 23 VARIG
VOO 863

HELADIO ANTUNHA

C 815

São Paulo, 12 de outubro de 1965.

Senhor Diretor

Tenho a honra de solicitar a V. Exa. autorização para contratar os serviços do Sr. PAUL HUGNON, como professor Conferenciante I do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 13 de setembro e até 15 de dezembro mediante a remuneração mensal de \$ 13.330 (treze mil trezentos e trinta cruzeiros) por conferência sobre Economia e Educação. A presente despesa deverá correr pela verba do VIII CEEAL.

Reitero a V. Exa. os meus protestos de elevada estima e distinta consideração.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e do CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Carlos Correa Mascaro

DD. Diretor Substituto do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

19716

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 12 de outubro de 1965.
Nº 3865/65.

Senhor Diretor

Tenho a honra de solicitar a V. Exa. autorização para aproveitar os serviços da Sra. MARIA NILDA JORDÃO CANN, como Professora Conferencista III do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, no período de 20 de agosto a 15 de outubro em substituição ao Professor Angel Oliveros, da Área de Formação de Professores, que se encontra em férias.

A remuneração por conferência (duas por semana) será paga na base de G\$ 8.000 (oito mil cruzeiros) correndo as despesas por conta da verba do VIII CEEAL.

Reitero a V. Exa os meus protestos de elevada estima e distinta consideração.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e do CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Carlos Correa Mascaro

DD. Diretor Substituto do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

14/10
São Paulo, 12 de outubro de 1965
Nº 3871/65.-

Senhor Diretor

Tenho a honra de solicitar a V. Exa. autorização para contratar os serviços da Sra. MARIA TEREZINHA NELLY para exercer, no período de 18 de outubro a 15 de dezembro, as funções de Professora Assistente do VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

A referida professora prestará colaboração ao trabalho que vem desenvolvendo a professora Maria Aparecida Tamasso Garcia, nas Áreas de Administração Escolar e Avaliação de Rendimento Escolar, mediante a remuneração de Cr\$ 2.760 (dois mil e setecentos e sessenta cruzeiros) por hora-aula.

A presente despesa deverá correr pela verba do VIII CERAL.

Reitero a V. Exa. os meus protestos de elevada estima e distinta consideração.

Heládio C.G. Antunha
Coordenador da DAM e
do VIII CERAL

Ao Exmo Sr. Prof.

Dr. Carlos Correa Mascaro

DD. Diretor Substituto do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

São Paulo, 31 de agosto de 1965.-
Nº 3215/65.-

Senhor Diretor

Como é do conhecimento de V. Exa., o Prof. Angel Oliveros, técnico da UNESCO junto ao CRPE, afastou-se, por motivo de férias, de suas atividades como encarregado da área de Problemas de Formação de Professores do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, Para substituí-lo durante seu afastamento, convidei a Profa. Maria Nilda Jordão Cann, comissionada junto a esta instituição e já - prestando serviços ao Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e encarregada da tradução da obra de Hilda Taba "Curriculum Development - Theory & Practice".

Considerando a relevância do trabalho de substituição que deverá realizar, absolutamente inadiável, tomei a liberdade de aliviá-la em parte de suas responsabilidades presentes, passando parte do trabalho de tradução da mencionada obra à Profa. Alice Spínola da Gama, - de acôrdo com memorando, cuja cópia anexo ao presente.

Solicitando, pois, a V. Exa., aprovação para essa medida tomada em vista da necessidade de providências urgentes para o bom funcionamento do VIII CEEAL, aproveito o ensêjo para reiterar a V. Exa. - os protestos de elevada estima e distinguida consideração.

De acordo. Providenciado

Laerte R. de Carvalho

S. Paulo, 16/9/1965

Heládio C. G. Antunha

Coordenador da DAM e do CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

31.8.65

Nº 257/65

DAM

Tradução

Profª. Alice Spíno-
la da Gama

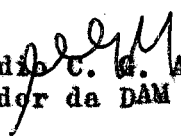
Senhora Professora

Tendo em vista os novos encargos atribuídos à Profª. Maria Nilda Jordão Cann, como substituta do Prof. Angel Oliveros na área de estudos de PROBLEMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, do VIII CEEAL, solicito a V. Sa. encarregar-se, como tarefa prioritária, dos trabalhos de tradução da obra de Hilda Tabba "Curriculum Development" - "Theory & Practice", nas seguintes partes:

Part Three - The design of the Curriculum -
Chapters 21 & 22

Part Four - The Strategy of Curriculum Change
Chapters 23 & 24

Atenciosamente,


Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e do CEEAL

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 15 de julho de 1963.-
Nº 2380/65.-

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V. Exa. autorização para aproveitar os serviços do Sr. Douglas Teixeira Monteiro, como Professor Conferencista III do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 14 de Junho e até 15 de Dezembro do corrente ano, mediante a remuneração mensal de Cr\$ 8.000 (oito mil - cruzeiros) por conferência sobre Problemas Sócio-Econômicos da América Latina.

As despesas deverão correr por conta de verba do VIII CEEAL.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Exa. os protestos de elevada estima e consideração.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.
Dr. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do CDEE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo.-

São Paulo, 16 de julho de 1965.-

Nº 2404/65

Senhor Diretor,

O Sr. Pierre Henquet, chefe da Missão da UNESCO no Brasil, solicitou, em abril do corrente ano, informações a respeito da composição do corpo docente do VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, bem como dados sobre a previsão orçamentária e a aplicação de verbas que o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos dispenderá, no corrente ano, à realização do CEEAL.

Considerando as dificuldades que a Coordenação da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério teve na constituição definitiva do corpo docente do referido Curso, a relação de professores - para o 1º e 2º períodos letivos - só agora pôde ser composta, conforme segue:

- 1) Atividades Gerais (durante os 1º e 2º períodos letivos)
Coordenador: Prof. Heládio Cesar Gonçalves Antunha
Assistente: Prof. José Geraldo Toledo
- 2) Áreas de estudos gerais: (durante o 1º e 2º períodos letivos)

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO:	Prof. Pierre Furter
Assistente:	Profª Clara Colotto
SOCIOLOGIA EDUCACIONAL:	Prof. Luiz Pereira
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO E ESTATÍSTICA:	Profª Lybia de Mattos Bruno
PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR:	Profª Maria Aparecida Tamasco Garcia
FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO:	Prof. Angel Oliveiros
Assistente:	Profª Viviani Augusto
DIDÁTICA GERAL:	Prof. Angel Diego Márquez
Assistente:	Profª Gilda C. Nogueira de Lima

- 3) Atividades específicas do 1º período letivo:

TÉCNICAS DE TRABALHO

INTELLECTUAL:

Prof. Angel Oliveros

PSICOLOGIA EDUCACIONAL:

Prof. Angel Oliveros

Assistente:

Profª Maria de Lourdes Lellis

4) Atividades específicas do 2º período letivo:

SEMINÁRIO SOBRE A SITUAÇÃO

EDUCACIONAL DA AMÉRICA LA- Prof. Heládio C.G. Antunha
TINA:

SEMINÁRIOS SOBRE OS PROBLEMAS

SOCIO-ECONOMICOS DA AMÉRICA Prof. Duglas Feixeira Monteiro
LATINA:

EDUCAÇÃO COMPANADA:

Prof. Angel Diego Márquez

Assistente:

Profª Maria Aparecida Bertolette

RECURSOS AUDIOVISUAIS:

Equipe de Professores do Curso de
Especialistas em Recursos Audiovi-
suais da DAM

PSICOLOGIA SOCIAL - DA

APRENDIZAGEM E - DIPE-

Profª Maria de Lourdes Lellis

RENCIAL:

Observação: O Prof. Harry Maddox poderá encarregar -
-se de toda esta área ou de parte dela. Neste caso ,
ele contará com a colaboração da Profª Maria de Lour-
des Lellis.

SUPERVISÃO ESCOLAR:

Prof. José Geraldo Toledo

ECONOMIA E EDUCAÇÃO:

Prof. Paulo Singer (a ser confir -
mado)

ELEMENTOS DE DEMOGRAFIA:

Profª Lybia de Mattos Bruno

AValiação DO RENDIMENTO

ESCOLAR:

Profª Maria Aparecida Tamasso Gar-
cia

PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO

DE ESCOLAS NORMAIS:

Profª Maria Aparecida Tamasso Gar-
cia

5) Atividades complementares:

PROGRAMAÇÃO DE ESTÁGIOS E

VISITAS:

Profª M. Aparecida dos Santos

RELAÇÕES PÚBLICAS:

Profª Lídia Ben

SETOR DE TRADUÇÃO:

Profª Cléia de Araújo Jacomelli

Profª Heloísa Moreira da Sousa

CICLO DE CONFERÊNCIAS:

Professôres da Universidade de
São Paulo e convidados

Tôdas as atividades docentes estão supervisionadas pelo Conselho do Curso, composto, sob a presidência do Prof. Heládio Cesar Gonçalves Antunha, pelos seguintes professores: Angel Oliveros, Angel Diego Márquez, Maria Aparecida Tamazo Garcia e José Geraldo Toledo.

O VIII CEEAL conta, ainda, com a cooperação do Setor de Tradução da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério e com os serviços da Secretaria da mesma Divisão.

Conforme V. Exa. poderá verificar, a contribuição brasileira no tocante ao corpo docente e aos serviços técnicos é bastante grande, especialmente em relação ao número de professores contratados pela UNESCO. Este fato é devido ao aumento do número de bolsistas, que são em número de 41, no corrente ano, e ao novo plano de trabalho, posto em vigor, visando uma avaliação mais minuciosa dos trabalhos.

Quanto ao orçamento do Curso, solicitação pela UNESCO, parece-se que não cabe a este Centro, sem ouvir a Direção do INEP, em caminhar informações relativas aos orçamentos dos Cursos que nêle se realizam.

Com os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Exmo. Sr.

Prof. Dr. Carlos Pasquale

DD. Diretor do INEP

Rua da Imprensa, 16 - 10º andar

RIO DE JANEIRO - GB

EK/mr.



Câmara dos Deputados

Brasília, 23 de junho de 1965.

Ilmo. Sr.
Professor Laerte Ramos de Carvalho
Cidade Universitária - Centro Regional de
Pesquisas Educacionais.

Solicito a gentileza de enviar-me cópia do texto da Conferência pronunciada pelo Prof. Santiago Hernandez Ruiz sobre o tema "Escola Unitária" bem como, se possível, outros subsídios sobre o assunto, pelo qual me interesse muito de perto.

Antecipo ao ilustre e prezado amigo meus cordiais a agradecimentos.

Atto Ocorreu no dia 24 de Junho

para informar e, se for o caso, providenciar

providenciar

Laerte R. de Carvalho

P. Recd. 15/Jul/1965

Ewáldo de Almeida Pinto

Endereço em São Paulo
Rua Frederico Abranches 418, aptº 31
Tel. 52 7580



Câmara dos Deputados

C.R.P.E. "Prof. Dr. João Ribeiro" - S. Paulo
Brasília, 23 de Junho de 1965
2369/65 - 107165
QUY
2792/64
3-8-6

Lmo. Sr.
Professor Laerte Ramos de Carvalho
Cidade Universitária - Centro Regional de
Pesquisas Educacionais.

Antecipo ao Ilustre e prezado amigo meus cordiais e
solicito a gentileza de enviar-me cópia do texto da
Conferência pronunciada pelo Prof. Santiago Hernandez Ruiz só-
bre o tema "Escola Unitária" bem como, se possível, outros sub-
sídios sobre o assunto, pelo qual me interessa muito de perto.

Atenciosamente.

Waldo de Almeida Pinto

Endereço em São Paulo
Rua Frederico Abranches 118, apto 31
Tel. 52 7580

Informação.

Esta Coordenação lamenta informar não possuir nenhum texto da Conferência do Prof. Hernández Ruiz sobre a "Escola Primária Completa".

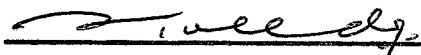
Indica, entretanto, as seguintes obras do autor que consubstanciam o seu pensamento sobre o assunto:

1-"La Escuela Unitaria Completa"-Santiago Hernández Ruiz-Enero 1961-Publicação do Projeto Principal da UNESCO.

2-"America Latina y la extensión de la educación primaria". Santiago Hernández Ruiz. Boletim nº 23 (julho-setembro de 1964) do Projeto Principal de Educação da UNESCO.

As obras indicadas encontram-se em nossa Biblioteca.

São Paulo 26/7/65.


P/Coordenação da DAM.

136

São Paulo, 3 de ^{agosto} julho de 1965.-
Nº 2792/65

Senhor Deputado,

Tenho a honra de acusar o recebimento da carta de 23 de junho, pela qual V.Exª solicita cópia do texto da conferência que o Prof. Santiago - Hernandez Ruiz pronunciou neste Centro sobre o tema "Escola Unitária Completa".

Lamento informar a V.Exª que este Centro não possui o texto da referida conferência, entretanto, poderei indicar as seguintes obras do ilustre educador que consubstanciam seu pensamento sobre o mesmo assunto:

- 1) "La escuela Unitária Completa" - Santiago Hernandez Ruiz - publicado, em janeiro de 1961, pelo boletim "Projeto Principal nº 1 da "UNESCO"
- 2) "America Latina y la extensión de la Educación primária" - Santiago Hernandez Ruiz - Boletim nº 23 (julho-setembro de 1964), do Projeto Principal nº 1 da "UNESCO".

Ambas as publicações encontram-se em nossa Biblioteca, donde - poderão ser retiradas, a título de empréstimo, caso V.Exª queira consultá-las.

Com protestos de alta estima e mais distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Deputado
Dr. Ewaldo de Almeida Pinto
Rua Frederico Abranches, 418 - aptº 31
Capital - SP

ZK/mr.

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 3 agosto de 1965.

Nº 2825/65

Senhor Diretor

Venho a presença de V. Exa. a fim de solicitar-lhe autorização para o pagamento de 12 aulas extraordinárias à Professora Maria Aparecida Tamassô Garcia, referente ao período de 16/6 a 15/7/65.

Por um lapso da nossa parte foi solicitado o pagamento, para o referido período, de apenas 22 aulas, quando o total de aulas extraordinárias a receber foi de 34.

A despesa deverá correr por conta de verba do VIII CEEAL.

Aproveito a oportunidade para reiterar-lhe os protestos de elevada estima e consideração.

José Geraldo Toledo
Assistente de Coordenação do
VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Rames de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho

São Paulo

7361

CURRICULUM VITAE DO PROF. HERNÁNDEZ RUIZ

Nascido em Atea (Zaragoza), em 1901.

Professor pela Escola Normal de Zaragoza (1919)

Professor em Paniza (Zaragoza) - por concurso (1925)

Prêmio Nacional de Literatura (1928)

Professor em Madrid, por concurso (1931)

Secretário Geral da Associação Nacional de Magistério Primário (1931)

Diretor do Grupo Escolar "Tirso de Molina", por concurso (1933)

Presidente da Associação Nacional de Magistério Primário (1933)

Inspetor do Ensino Primário de Teruel, por concurso (1934)

Diretor de Educação Primária de Colégio Madrid, no México (1940)

Supervisor do Ensino Normal, no México (1947)

Professor de História da Educação da Escola Nacional de Professores, no México.

ALGUMAS OBRAS PUBLICADAS NA ESPANHA

Letras espanholas - Prêmio Nacional de Literatura

Cooperativas Escolares

Legislação Escolar (juntamente com José Aguilar)

O Professor

A disciplina Escolar

OBRAS PUBLICADAS NO MÉXICO

A Ciência da Educação (juntamente com Tirado Benedi)

Psicopedagogia de interesse - traduzido para o português pela Cia. Editora Nacional.

Pedagogia Natural

Antologias pedagógicas de Platão, Aristóteles e Quintiliano

Metodologia Geral do Ensino e Organização Escolar (juntamente com uma equipe de autores hispano-americanos).

A Escola Unitária Completa - (Monografia do Projeto Principal da UNESCO)

Séries de Leitura Aritmética - Geografia e História para as Escolas Primárias e de Geografia e História Universal para as Escolas Secundárias.

Séries de Matemática para a Escola Secundária (juntamente com o engenheiro Jaime Hernández Ping).

OUTRAS FUNÇÕES

Membro do Conselho Técnico da Direção do Ensino Normal do México.

Acessor Técnico das Editoras U.T.E.H.A., Herrero Hermanos, B.E. Herrero y Luis Hernández S/A do México.

Desde 1959 - Experto Itinerante da Unesco

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
=====

São Paulo, 10 de agosto de 1965.

Nº. 2886/65.-

Senhor Diretor

Tenho a honra de solicitar a autorização de V. Exa. para aproveitar os serviços de Dona Lídia Elizabeth Ben, como Professor Assistente do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 1º de agosto e até 15 de dezembro do corrente ano, mediante remuneração de \$ 2.760 (dois mil setecentos e sessenta cruzeiros) por hora-aula.

As despesas deverão correr por conta de verba do VIII CEEAL.

Na oportunidade, apresento a V. Exa. os protestos de elevada estima e consideração.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e do CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
=====

São Paulo, 24 de agosto de 1965.

Nº 3100/65.-

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V. Exa. autorização para aproveitar os serviços do Sr. ORACY NOGUEIRA, como Professor Conferencista II do VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, a partir de 10 de agosto e até 31 de dezembro do corrente ano, mediante a remuneração de \$ 10.660 (dez mil, seiscentos e sessenta cruzeiros) por hora-aula.

Esclareço a V. Exa. que o Prof. Oracy Nogueira trabalhará na área de Sociologia em substituição ao Prof. Luiz Pereira - que por razões superiores não continuará a prestar sua inestimável colaboração ao Curso.

Reitero a V. Exa. meus protestos de elevada estima e consideração.

Meládio C. G. Antunha

Coordenador da DAM e
do CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo

São Paulo, 4 de junho de 1965.-

Nº 1790/65.-

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V. Exa. autorização para - aproveitar os serviços de Sr. Cláudio Dib, como Professor Colaborador, para ministrar aulas sobre "Instrução Programada" aos Cursos de Especialistas em Educação para a América Latina e de Especialistas em Recursos Audiovisuais, em realização neste Centro, mediante remuneração de Cr\$ 4.262 (quatro mil duzentos e sessenta e dois cruzeiros) per hora-aula.

De acôrdo com o planejamento dos Cursos, seriam 2 (duas) aulas para o CEEAL e 3 (três) aulas para o CERAV.

As despesas deverão correr por conta de verba de VIII - CEEAL e VI CERAV.

Aproveite a oportunidade para apresentar a V. Exa. os - protestos de elevada consideração e apreço.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM,
CEEAL e CERAV

Ao Exmo. Sr.
Prof. Dr. Laerte Rames de Carvalho
DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo.-

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 2 de julho de 1965.-

Nº 2180/65

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V. Exa. autorização para que a Seção de Publicações deste Centro libere, para esta Divisão, - volume do "Pequeno Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa", 10ª - Edição.

O pedido em apreço têm por fim atender às necessidades da área de Didática do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, e a ser utilizado pela Prof. Assistente Gilda Cesar - Rigueira de Lima.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Exa. os protestos de estima e consideração.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e
do CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 16 de junho de 1965
Nº 1937/65.-

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V. Exa. autorização para que seja providenciado um adiantamento em dinheiro para o motorista à disposição do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, tendo em vista a viagem a Santos de amanhã do Prof. Hernandez Ruiz, acompanhado de outros professores, conforme programação do ilustre visitante em nosso meio.

Informo a V. Exa. que o "quantum" seria o costumeiramente estipulado nessas ocasiões, referente à despesa de almoço e outras eventuais despesas.

Aproveito o ensejo para apresentar a V. Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIIICEREL

Ao Exmo. Sr.
Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do GRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo.-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"
DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO



São Paulo, 15 de junho de 1965.-
Nº 1914/65.-

Senhor Diretor

A propósito do ofício BMS/BRA/671, dirigido pelo Sr. Pierre Henquet a V. Exa. em data de 30.3.65, e que me foi encaminhado aos 22.4.65 para informações, tenho a satisfação de prestar-lhe os seguintes esclarecimentos:

1. a demora em atender ao despacho de V. Exa. deveu-se fundamentalmente à impossibilidade de prestar as informações, por não as possuir até o presente momento.
2. assim, somente agora posso indicar a constituição definitiva do corpo docente do CEEAL (1º e 2º períodos), pois somente nos últimos dias foi possível ultimar os entendimentos para o contrato dos professores restantes (que de verão trabalhar no 2º período de atividades).
3. O corpo docente do VIII CEEAL deverá ser, pois, em definitivo o seguinte:

Atividades Gerais (durante todo o Curso)

Coordenador : Prof. Heládio César Gonçalves Antunha

Assistente de Coordenação: Prof. José Geraldo Toledo

Filosofia da Educação: Prof. Pierre Furter

Assistente: Profa. Clara Alterman Colotto

Sociologia Educacional: Prof. Luiz Pereira

Métodos de Investigação e Estatística: Lybia de Mattos - Bruno

Conselho de Curso: Prof. Heládio César Gonçalves Antunha

Assistente: Prof. José Geraldo Toledo

Planejamento, Organização e Administração Escolar: Profa. Maria Aparecida Tamasso Garcia

Formação e Aperfeiçoamento do Magistério: Prof. Angel Oliveros

Assistente: Profa. Viviani Augusto

*À Diretoria
para afiançar a
Divisão de INEP
Reato R. A. Geraldo
D. R. O. S. 6/01/1965*

*Comunicado ao
Prof. Pasquale
atraz. of. 2204/65
16.7.65*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-2-

Didática Geral: Prof. Angel Diego Márquez

Assistente: Profa. Gilda Cesar Nogueira de Lima

Atividades específicas da 1ª etapa do Curso:

Técnicas de Trabalho Intelectual: Prof. Angel Oliveros

Psicologia Educacional: Prof. Angel Oliveros

Assistente: Profa. Maria de Lourdes Lellis

**Atividades específicas da 2ª etapa do Curso (Especiali-
zação)**

**Seminários sobre a situação educacional da América La-
tina: Prof. Heládio César Gonçalves Antunha**

**Seminários sobre os problemas sócio-econômicos da Amé-
rica Latina - Prof. Duglas Teixeira Monteiro**

Educação Comparada: Prof. Angel Márquez

Assistente: Prof. Marília Aparecida Bortoletto

**Audiovisuais - com a participação da equipe do Curso -
de Recursos Audiovisuais da Divisão de Aperfeiçoamento
do Magistério**

**Psicologia Social, da Aprendizagem e Diferencial: Profa.
Maria de Lourdes Lellis**

**Obs. O prof. Harry Maddox, se fôr confirmada sua
designação para trabalhar no CRPE poderá encarre-
gar-se de toda esta área ou de parte dela. Neste
caso, ele contará com a colaboração da Profa. Ma-
ria de Lourdes Lellis**

Supervisão Escolar - Prof. José Geraldo Toledo

**Economia e Educação - Prof. Paulo Singer (a ser confir-
mado)**

**Elementos de Demografia - Profa. Lybia de Mattos Bruno
Avaliação do Rendimento Escolar - Profa. Maria Apare-
cida Tamaso Garcia**

**Planejamento e Organização de Escolas Normais - Profa.
Maria Aparecida Tamaso Garcia**

**4. Além dos professores mencionados o VIII CEEAL conta -
com os seguintes elementos auxiliares:**

**Profa. Maria Aparecida dos Santos - Encarregada da -
programação de Estágios e Visitas**

Profa. Lídia Ben - Encarregada de Relações Públicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-3-

Profa. Cleia de Araújo Jacomelli e Profa. Heloisa Moreira de Souza - tradutoras, participantes da equipe de tradução da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério.

Obs. 1 - Durante o Curso são realizadas inúmeras conferências a cargo de professores da USP e convidados.

2 - O VIII CEEAL conta ainda com a cooperação do Setor de Tradução da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, e com os serviços da Secretaria da mesma Divisão.

5. Relativamente ao problema do orçamento, creio que seria mais adequado que o Prof. Pierre Henquet se dirigisse ao Prof. Carlos Pasquale, Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos para obter a cópia - que solicita.

Na oportunidade, apresento a V. Exa. meus protestos de elevada estima e consideração.

Heládio C. G. Antunha

Coordenador da DAM

e do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

D. Zita

Peço-lhe observar ao professor Laerte o seguinte:

1. O ofício nº 1914/65, de 15/6/65 responde exclusivamente a uma solicitação do dr. Pierre Henquet, Representante Residente da UNESCO;

2. Minha intenção, de entrar em minúcias, relativamente ao corpo de professores e de auxiliares, e simplesmente a de mostrar à UNESCO que a contribuição docente e técnica brasileira para o CEEAL é muito grande;

3. No entanto se o presente ofício por qualquer razão, fôsse enviado ao INEP seria necessário esclarecer que o grande número de professores que colaboram, no corrente ano, para o CEEAL, é devido:

1. ao novo plano de trabalho - pondo em vigor, neste ano da avaliação do CEEAL

2. à necessidade de aproveitamento (redistribuição) de pessoal que estava mal aproveitado

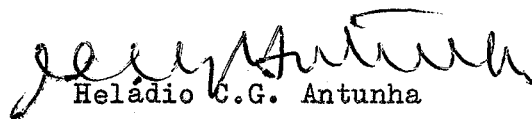
3. ao aumento do número de bolsistas (são 41 no corrente ano).

É preciso observar, de outra parte que a maioria dos professores do CEEAL não opera especificamente o organismo desse Curso, pois há entre eles:

- a) professores estrangeiros
- b) professores comissionados
- c) professores e servidores em quadrados
- d) professores e servidores - contratados pelo CRPE.

Deve-se notar, ainda, que grande número deles exerce concomitantemente, outras funções docentes ou técnicas no próprio CRPE.

São Paulo, 18 de junho de 1965


Heládio C.G. Antunha

197 14

tel. Western -cópia

1521/65

17/5/65

CTN

STANLEY APPLGATE

UNATIONS - SANTIAGO CHILE

CONFORME RESPOSTA ENCAMINHADA CONFIRMO CURSO HERNANDEZ
RUIZ 14 DE JUNHO

HELADIO

CENTROE SQUISAS

CP 5031-SP

82111-R38

C 815



ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION,
LA CIENCIA Y LA CULTURA.

OFICINA REGIONAL DE EDUCACION

DIRECCION: AV. PROVIDENCIA 871
CASILLA 179 - D
SANTIAGO DE CHILE
CARTEL: UNATIONS
TELEFONO: 252857
252858

20 de mayo de 1965

Estimado colega:

La presente es para comunicar a usted mi llegada a esa ciudad el sábado 12 o el domingo 13 de junio. Ratificaré fecha por cable. Como usted sabe, seguramente el problema fundamental de mis actuaciones es el de la escuela primaria completa; pero si hubiese algún otro capítulo en el que pudiera serle útil, mi deseo es servirle ya respecto de los alumnos de ese centro ya estableciendo contacto con otros elementos a los cuales pudieran interesar las cosas que yo pueda hacer.

Sin otra cosa de particular, aprovecha esta ocasión para declararse de usted afmo. servidor y amigo,

Santiago Hernández Ruiz
Experto Itinerante.

Nº Protocolo 1734/65- 1/6/65

Despachos:

Sr. Heladio Antunha
Coordinador Centro Regional
de Pesquisas Educacionais de Sao Paulo
Caixa Postal 5031
SAO PAULO,
Brasil.

Ciente. Dê-se conhecimento ao Sr.
Diretor do CRPE e aos demais pro-
fessôres do CEEAL.

São Paulo, 26/v/65

(a) Helário C.G. Antunha

Ciente.

Laerte Ramos Carvalho

S. Paulo, 31/v/65

Devolva-se ao Sr. Prof. Heládio C.G.
Antunha - 2/6/65 - Zita Kubinszky



ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION,
LA CIENCIA Y LA CULTURA

OFICINA REGIONAL DE EDUCACION

DIRECCION DE ADMINISTRACION
CARTEL 100-10
SANTIAGO DE CHILE
NACIONES UNIDAS
SECRETARIA
SANTO DOMINGO
CHILE

NO 5.3721.713

20 May 1965

Dear Heladio:

We have received your cable of May 17:

"CONFORME RESPUESTA ENVIADA CONFIRMO CURSO HERNANDEZ RUIZ
14 DE JUNIO"

Unesco Expert Santiago Hernandez Ruiz will arrive in São
Paulo on June 12 or 13. We will cable you the flight number and
time of arrival.

Don Santiago will write to you directly regarding the
arrangements for his short course with the CERAL.

With kind regards,

Sincerely,

Stanley Applegate
Chief, a.i.
Regional Office of Education
and Unesco Mission in Chile.

Mr. Heladio Antunha
Coordinador, CERAL,
Centro Regional de Pesquisas
Eduacionais de São Paulo
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
SÃO PAULO,
Brasil.

Despacho:
Arquive-se
(a) Helário C.G. Atunha
26/V/65

Nº Protocolo 1745/65 - 18/65

1521/65

17/5/65

Tel. Western

LT

STANLEY APPLGATE

UNATION SANTIAGO-CHILE

CONFORME RESPOSTA ENCAMINHADA CONFRMO CURSO HERNANDEZ RUIZ

14 DE JUNHO

HELADIO

CENTROPESQUISAS

CP 5031-SP

82111-R38

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

São Paulo, 4 de junho de 1965.-

Nº 1791/65.-

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V. Exa. autorização para -
aproveitar os serviços do Prof. NÉLIO FARRA, como Professor Colabora-
dor, para ministrar aulas sobre "Cinema Educativo" e "Televisão Educa-
tiva" nos Cursos de Especialistas em Educação para a América Latina e
de Especialistas em Recursos Audiovisuais, em realização neste Centro,
mediante remuneração de R\$ 4.262 (quatro mil duzentos e sessenta e
dois cruzeiros) por hora-aula.

As despesas deverão correr por conta de verba do VIII -
CEEAL e VI CERAV.

De acordo com o planejamento dos Cursos, seriam 10 (dez)
aulas para o CEEAL e 18 (dezoito) aulas para o CERAV.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Exa. os -
protestos de elevada consideração e apreço.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAN,
CEEAL e CERAV

Ao Exmo. Sr.

Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CNE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 10 de junho de 1965.
Nº 1866/65.-

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V. Exa. autorização para -
que a Professora Maria José Garcia Wexbe, possa realizar uma palestra
sobre "Problemas de educação primária no Brasil" para o VIII CURSO DE
ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, dia 11 de junho, me -
diante uma remuneração de Cr\$ 10.000 (dez mil cruzeiros).

A despesa deverá correr por conta de verba do VIII CEEAL.

Aproveito a oportunidade para reiterar os protestos de -
elevada estima e consideração.

José Geraldo Toledo
Assistente de Coordenação
do VIII CEEAL

Ao Exmo Sr.

Prof. Dr. Laerte Ramos de Warvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

São Paulo, 19 de maio de 1965.
nº. 1537/65.-

Estimado Stanley

Em atenção a sua prezada carta de 6.4.65, tenho a sa tisfação de encaminhar-lhe cópia da carta que enviei, a respeito do projetado Curso de Construções Escolares, ao Dr. Gonzalo Abad, Dire tor do Centro Regional de Construções Escolares para a América Lati na.

Como V. Sa. poderá notar através do exame da mencio- nada cópia, embora reconhecendo o interesse do mencionado curso pa- ra o Centro Regional de Pesquisas Educacionais como um todo, pare - ceu-nos que a cerrada programação do CREAL no corrente ano impede a integração dêsse novo projeto no Curso de Especialistas em Educação. A nossa maior dificuldade é o tempo disponível, e no corrente ano - estamos interessadíssimos em oferecer aos bolsistas o Curso do Prof. Hernández Ruiz, já transferido do ano passado.

Estamos examinando o seu projeto de pesquisa mencio- nado em sua carta de 19.4.65. Constituí a propósito uma Comissão - de professores encarregada de analisar e dar parecer sôbre o assun- to. Espero poder escrever-lhe em breve, relatando as nossas conclu- sões sôbre o problema.

Na oportunidade, apresento a V. Sa. os protestos de distinguida consideração e estima.

anexo of. 1522/65

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CREAL

Ao Ilmo. Sr.

Prof. Stanley A. Applegate

DD. Chefe da Oficina Regional de Educação e
Missão da UNESCO no Chile
Oficina Regional de Educação - UNESCO
Santiago do Chile



ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION,
LA CIENCIA Y LA CULTURA.

DIRECCION: AV. PROSPERIDAD, 47
CARTEL: 119 - 0
SANTO AGUSTO DE CHILE
UNATIONS
TELEFONOS: 251957
251958

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE LINGUAGEM		
PROCESO: 11/991.7	N.º DE PROTOCOLO: 1532/62	DATA: 28.2.1
ASSUNTO:		

28 de mayo de 1965

Distinguido colega:

Recibimos con notable retraso su carta del 7 de mayo, rectificada en cuanto a la fecha inicial por su cable del 14 del mismo mes. Por lo que se refiere a los otros extremos de la misma, puedo anticiparle que el trabajo mío puede desarrollarse del 14 al 25 de junio, ambos días inclusive, con preferencia entre 9 y 12 a.m. y 3 y 5 p.m. Usted tomará de ese horario, bien la totalidad, ya las partes que encuentre menos interferentes con sus planes normales.

El método previsto para el "cursillo" de becarios es la lección lo más viva posible: exposición breve de los problemas, seguida de intervenciones de los alumnos, relacionadas con sus experiencias pasadas y sus aspiraciones futuras.

Pero aparte del cursillo, que no se limitará a la escuela unitaria, sino que abarcará todas las modalidades existentes de enseñanza primaria incompleta, usted puede organizar, contando conmigo, mesas redondas, charlas, simposios, trabajos de seminario, etc. con determinados elementos, sean o no becarios, pues cuanto más a fondo y con más extensión se trate el capital problema de la enseñanza incompleta, mejor cumplida quedará la misión que me ha sido encomendada.

Sin otra cosa de particular, se reitera de Ud. afmo. servidor y amigo,

Santiago Hernández Ruiz
Experto Itinerante

Sr. Heladio Antunha
Coordinador
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
de São Paulo
Cidade Universitária- SAO PAULO, Brasil.

São Paulo, 17 de maio de 1965.-

Nº 1522/65.-

Estimado Dr. Abad

Registro com satisfação o recebimento de sua prezada carta de 9.4.65, cujo conteúdo tive a oportunidade de submeter à apreciação do Conselho Técnico do Curso de Especialistas em Educação para a América Latina. O Conselho Técnico do VIII CEEAL, em sua reunião de 13 de maio, examinou demoradamente o assunto e solicitou-me que manifestasse a V.Sa. o seguinte:

(1) seu aprêço pelo trabalho que o Centro de Construções Escolares vem realizando e as esperanças que deposita nos resultados de suas tarefas tendentes a resolver o magno problema do deficit dos locais escolares, que afeta de uma forma geral a toda a América Latina;

(2) seu agradecimento pelo oferecimento de um novo Curso, a realizar-se no corrente ano, dentro do quadro de atividades do VIII CEEAL.

O Conselho Técnico solicitou-me ainda que expusesse a V.Sa. as dificuldades aqui existentes, no corrente exercício, para a realização de um Curso semelhante, dentro dos exclusivos limites do Curso de Especialistas. As atividades do VIII CEEAL - de conformidade com o projeto elaborado por seu Conselho Técnico e aprovado pelas autoridades nacionais e da UNESCO - desenvolvem-se dentro de uma estrita planificação, divulgada através de um folheto informativo que teve a mais ampla difusão. Essa planificação, que recolheu as experiências mais valiosas dos anos precedentes, prevê um lapso de apenas uma semana para atividades imprevistas ou variadas (seminários, cursos breves, etc.) que possam vir a implicar na supressão total ou de grande parte dos trabalhos docentes regulares. Esse lapso, de conformidade com a programação, poderá estender-se a duas semanas, no máximo, quando a atividade extraordinária possa realizar-se paralelamente às atividades regulares.

Ocorre que o Conselho Técnico já havia decidido introduzir na programação do corrente ano um Curso de breve duração sobre a Escola Rural Unitária, a cargo do eminente técnico da UNESCO, Prof. Hernández Ruiz. Este Curso, que deveria ter-se realizado em 1964, foi transferido para o presente exercício, ocupando portanto o período mencionado, destinado às atividades extraordinárias.

Infelizmente, não dispomos no contexto da presente programação do CEEAL de tempo para a realização de um novo Curso extraordinário. De outra parte, tivemos a oportunidade de consultar por meio de questionários "ad hoc" os próprios bolsistas do CEEAL sobre a intensidade de seu interesse a respeito da realização do Curso de Construções Escolares; não tendo encontrado uma receptividade significativa, em face de seus interesses pessoais e profissionais, e as suas próprias perspectivas de trabalho. Particularmente a partir desta altura do ano, os bolsistas passam a ficar sumamente absorvidos por seus trabalhos de especialização em suas áreas de opção e pelo trabalho monográfico a que devem dedicar-se.

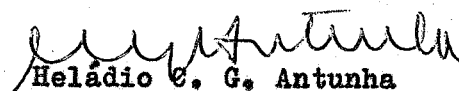
Desta forma, considerando a relativa brevidade do Curso de Especialistas em Educação e a cerrada planificação adotada no corrente

ano em que será realizada, como sabe V.Sa. a avaliação do Projeto Principal o Conselho Técnico não possui possibilidades práticas de realizar o programa de trabalho elaborado por esse Centro, que prevê cinco aulas diárias de três horas aproximadamente, durante um período de três semanas.

Isso não significa, no entanto, Dr. Abad, que não haja - um grande interesse de nossa parte, e do próprio Centro Regional de Pesquisas Educacionais na realização do Curso tão gentilmente oferecido por V.Sa. Apenas acredito que ao invés de limitá-lo e enquadrá-lo no VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, o referido Curso - poderia com a anuência de Dr. Laerte Ramos de Carvalho realizar-se sob os auspícios do CRPE e aberto à inscrição dos bolsistas interessados, seja - do CEEAL, seja dos demais cursos mantidos pelo Centro Regional, inclusive o Curso de Planejamento Educacional e o Curso de Formação de Pesquisadores Educacionais, os quais são também programas em que a UNESCO colabora - e em que está particularmente interessada. O Curso de Construções Escolares poderia ser ainda frequentado por professores do próprio Departamento de Educação e da Faculdade de Arquitetura da Universidade de São Paulo, - bem como por alunos dos cursos de pós-graduação dos mencionados institutos.

Desta forma, ao invés de restringir-se ao âmbito limitado do Curso de Especialistas, mas servindo-o também, o Curso de Construções Escolares adquiriria um novo âmbito e uma nova dimensão dentro de nosso panorama intelectual.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V.Sa. meus protestos de elevada estima e consideração.


Heládio E. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr.
Dr. Gonzalo Abad Grijalva
DD. Diretor do Centro Regional de Construções
Escolares para a América Latina
Apartado Postal 41-518
Cables Conescol, México
México - Cidade do México

Com cópia p/

Dr. Laerte Ramos de Carvalho
Dr. Pierre Henquet
Prof. Stanley Applegate

São Paulo, 7 de maio de 1965.-
Nº 1451/65.-

Estimado Stanley

Agradeço sua carta de 6 de abril sobre a possibilidade da realização de um Seminário de Escolas Unitárias dirigido - pelo Prof. Santiago Hernández Ruiz.

O assunto foi considerado pelo Conselho Técnico do VIII CEEAL em sua sessão de 29 do corrente e para melhor cumprir os objetivos que o Seminário se propõe e facilitar nossa própria programação desejariamos conhecer em maiores detalhes o temário a ser desenvolvido pelo Prof. Hernández Ruiz, o método ou métodos que utilizará (Conferências, mesas-redondas, grupos de trabalhos, etc.) e o tempo que calcula (horas por semana de trabalho efetivo), assim - como suas preferências por um horário na parte da manhã, da tarde - ou misto.

Por outro lado, o Conselho Técnico manifestou sua preferência por uma data mais tardia, quando os bolsistas terão - avançado suficientemente no Curso para aproveitar o máximo o Seminário. Essa data poderia ser entre a segunda quinzena de agosto e a - primeira de setembro.

São Paulo, 7 de maio de 1965.-
Nº 1451/65.-

Estimado Stanley

Agradeço sua carta de 6 de abril sobre a possibilidade da realização de um Seminário de Escolas Unitárias dirigido - pelo Prof. Santiago Hernández Ruiz.

O assunto foi considerado pelo Conselho Técnico do VIII CEEAL em sua sessão de 29 do corrente e para melhor cumprir os objetivos que o Seminário se propõe e facilitar nossa própria programação desejariamos conhecer em maiores detalhes o temário a ser desenvolvido pelo Prof. Hernández Ruiz, o método ou métodos que utilizará (Conferências, mesas-redondas, grupos de trabalhos, etc.) e o tempo que calcula (horas por semana de trabalho efetivo), assim - como suas preferências por um horário na parte da manhã, da tarde - ou misto.

Por outro lado, o Conselho Técnico manifestou sua preferência por uma data mais tardia, quando os bolsistas terão - avançado suficientemente no Curso para aproveitar o máximo o Seminário. Essa data poderia ser entre a segunda quinzena de agosto e a - primeira de setembro.

104

Entretanto se de todo for impossível ao Prof. Hernández Ruiz realizar o Seminário nesse período optariamos pela sua segunda alternativa, isto é, de 31 de maio a 11 de junho.

Agradecendo suas manifestações de amizade que retribuo, saúdo-o cordialmente o

Heládio C.G. Antunha
Coordenador do VIII CEEAL

Prof. Stanley Applegate
Chefe do Escritório Regional de Educação
e da Missão da UNESCO no Chile.
Av. Providência 871-Casilla 179-D.
Santiago de Chile.

C/Cópia para o Prof. Pierre Henquet.

C/Cópia para o Dr. Laerte Ramos de Carvalho.

São Paulo, 12 de abril de 1 965
Nº 1130/65

Senhor Chefe da Missão da UNESCO no Brasil

Em atenção à carta BMS/BRA/672, de 31-3-65, tenho a honra de agradecer a V.Exª as prontas providências que houve por bem tomar referentes à transferência das mensalidades dos bolsistas hispano-americanos que, sob patrocínio da UNESCO, aqui realizam o VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Na oportunidade devo mencionar que, por um lamentável equívoco, o nome de Dª Leticia Esperanza Burges de Menéndez Tobar figurava na lista dos bolsistas hispano-americanos que este Centro encaminhou a V.Exª, tendo sido incluído na relação dos que agora estão recebendo seus estipêndios. Por esta razão enviei telegrama ao Sr. Georges Peter, Representante Residente da JAT, solicitando anular o referido pagamento, uma vez que, como ficou combinado, a interessada está participando do VIII CREAL na qualidade de ouvinte.

Ao mesmo tempo, agradeço a V.Exª seus préstimos a respeito do desembarque dos três veículos que já se encontram no Rio de Janeiro. Assim que me chegar às mãos aviso sobre a saída dos veículos da Alfândega, serão tomadas as providências no sentido de enviar motoristas que transportarão para São Paulo.

Com os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

cc.: Dr. Carlos Pasquale
Sr. Georges Peter

Ao Exmo. Sr. Dr. Pierre Henquet
DD. Chefe da Missão da UNESCO no Brasil
Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo
Rio de Janeiro - CB.-

São Paulo, 27 de abril de 1965
Nº 1283/63...

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V. Exa. autorização para aproveitar os serviços de dona MARIA APARECIDA DOS SANTOS, como - Prof. Monitor do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 22 de abril e até 15 de dezembro do corrente ano, mediante remuneração de R\$ 1.515 (hum mil quinhentos e quinze cruzeiros) por hora-aula.

As despesas deverão correr por conta da verba do VIII CENAL.

Aproveito a oportunidade para reiterar a V. Exa. os - protestos de consideração e apreço.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAN e do VIII
CENAL

Ao Exmo. Sr.
Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo.-

MISSÃO DA UNESCO
NO BRASIL

Caixa Postal 3872
ZC - 00

RIO DE JANEIRO



organização das nações unidas para a educação, a ciência e a cultura
united nations educational, scientific and cultural organization
organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture

Endereço : Av. Presidente Vargas, 62 - 5.º Andar
telefone : 43-7159
telégrafo : UNESCO RIO DE JANEIRO
BMS/BRA/672

99

INTERO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO
RIO DE JANEIRO - 22/03/65
Rio, 231 de Março de 1965
22/03/65

Exmo. Senhor
Professor Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE
Caixa Postal 5031
São Paulo - São Paulo

Acuso o recebimento das cartas de Vossa
Senhoria de 17 e 25 de Março, encaminhando os nomes
dos bolsistas do Oitavo Curso de Especialistas em
Educação bem como as instruções referentes às trans-
ferências de dinheiros, e tenho o prazer de trans-
mitir as seguintes informações:

- a) O pagamento do estipêndio correspondente a des-
pesas pessoais dos bolsistas foi transferido pe-
la Junta de Assistência Técnica(conforme cópia
de Voucher anexo) no dia 30 de março, através do
First National City Bank para a sua Agência Ipi-
ranga em São Paulo. Esclareço que a data do iní-
cio do curso - 16 de Março - foi usada para o
cálculo dos respectivos pagamentos.
- b) Na mesma data foi transferida para a conta in-
dicada por Vossa Senhoria no Banco do Brasil a
quantia destinada ao CRPE como contribuição da
UNESCO para as despesas com alojamento e ali-
mentação dos bolsistas.(conforme cópia de Vou-
cher anexo).

A Recataria
para passar o recebimento
e a pagar as provisões
Laerte R. de Carvalho
P. Acad, 6/10/1965

արտաքին և տնտեսական հարաբերությունները հարգելով և զգուշացնելով
 ռազմական և քաղաքական ծայրահեղություններից, ինչպես նաև
 արտաքին և տնտեսական հարաբերությունները հարգելով և զգուշացնելով



MISSÃO DA UNESCO
NO BRASIL
Caixa Postal 3872
2C - 00
RIO DE JANEIRO

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO
SECRETARIA - SERVIÇO DE INTERMIO

Endereço : Av. Presidente Vargas, 62 - 2.º Andar
telefone : 43-7159
telegráfico : UNESCO RIO DE JANEIRO

DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
5, 4, 65	1072/65	1.197/64
PARA:	RESB. 1130/65 - 124.65	ARQUIVO-1

DD. Director de GPRH
Cajón Loma 5096
Ene Tula - Ene Tula

1. O presente documento é uma cópia de um documento original, o qual se encontra em posse do Sr. J. J. de Almeida, residente em Lisboa, Portugal.

[illegible][illegible][illegible]

Aproveito esta oportunidade para informar Vossa Senhoria que solicitei à Junta de Assistência Técnica de adiantar, por conta do CRPE de São Paulo, a quantia que será necessária para o pagamento das despesas da alfândega e desembaraço dos três veículos destinados a servir ao CEEAL. Os veículos já se encontram na Alfândega do Rio de Janeiro, mas, devido ao não recebimento dos documentos de embarque, ainda não foi possível dar andamento ao processo de desembaraço.

Um representante da própria Volkswagen que visitou aqui no Rio de Janeiro a Junta de Assistência Técnica, para, a mando da fábrica, oferecer seus préstimos no desembaraço dos veículos, informou que apesar de repetidas solicitações, ainda não obteve uma confirmação da remessa dos documentos. A nossa preocupação se relaciona ao fato do aumento desnecessário do frete de armazenamento caso os veículos não sejam retirados dentro do prazo de um mês da data de chegada.

Enviei também um telegrama a esse respeito a Paris e espero, dentro em breve, poder voltar à presença de Vossa Senhoria para informar sobre a data da saída dos veículos da Alfândega para que possa ser providenciado o transporte dos mesmos para São Paulo.

Com protestos de minha alta estima e distinta consideração, subscrevo-me

de Vossa Senhoria,

Antonieta Maria de Souza

p/ Pierre Henquet
Chef de Mission de l'Unesco
au Brésil.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 2 de abril de 1965
Nº 1049/65.-

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V. Exa. o plano de distribuição de aulas, seminários, conferências e outros serviços do quadro docente do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, para o período compreendido entre 16 de março a 15 de abril do corrente, a fim de que seja providenciado o seu pagamento, dentro dos critérios vigentes neste Centro.

1. Professores Conferencistas I, e III.

I - valor-hora: \$ 10.660

Luiz Pereira - deve realizar 7 (sete) conferências sobre Sociologia Educacional nos dias 24 (uma), 31 (duas), 7 (duas), 14 (duas).

Total - 7 (sete) conferências - \$ 74.620 (setenta e quatro mil e seiscentos e vinte cruzeiros).

III - valor-hora: \$ 8.000

Heládio C. G. Antunha - deve realizar 9 (nove) conferências sobre Problemas Brasileiros de Educação, nos dias 18 (uma), 22 (duas), 23 (uma), 25 (uma), 29 (duas), 8 (uma), 15 (uma), num total de \$ 72.000 (setenta e dois mil cruzeiros).

2. Professor Orientador - valor-hora \$ 4.262

Maria Aparecida Tamasso Garcia - deve realizar 81 (oitenta e uma) horas obrigatórias e 12 (doze) horas extraordinárias, num total de \$ 51.144 (cinquenta e um mil e cento e quarenta e quatro cruzeiros).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-2-

Professôres Assistentes - valor-hora: @ 2.760

Viviani Augusto - deve realizar, entre aulas, seminários, orientação de bolsistas e trabalho com o Grupo de Especialização em Formação de Professôres, 135 (cento e trinta e cinco) horas de trabalho, sendo 81 (oitenta e uma) obrigatórias e 54 (cinquenta e quatro) extraordinárias, num total de @ 149.112 (cento e quarenta e nove mil e cento e doze cruzeiros).

Maiza Vicentina Rando Hernandez - deve realizar 135 (cento e trinta e cinco) horas, sendo 81 (oitenta e uma) obrigatórias e 54 (cinquenta e quatro) extraordinárias, em serviços de contactos e acompanhamento em instituições em que os bolsistas deverão fazer estágios, visitas, num total de @ 149.112 (cento e quarenta e nove mil e cento e doze cruzeiros).

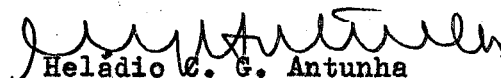
José Geraldo Toledo - deve perfazer, como Assistente de Coordenação, 135 (cento e trinta e cinco) horas, sendo 81 (oitenta e uma) obrigatórias e 54 (cinquenta e quatro) extraordinárias, num total de @ 149.112 (cento e quarenta e nove mil e cento e doze cruzeiros).

Gilda César Nogueira - deve perfazer, entre aulas, seminários, orientação de bolsistas e trabalho com o Grupo de Especialização em Didática Geral e Currículo, 135 (cento e trinta e cinco) horas de trabalho, sendo 81 (oitenta e uma) obrigatórias e 54 (cinquenta e quatro) extraordinárias, num total de @ 149.112 (cento e quarenta e nove mil e cento e doze cruzeiros).

Professor Monitor II - valor-hora: @ 1.515

Carlos Alberto Andreucci - deve realizar, no acompanhamento e participação dos trabalhos individuais e de grupo, participação nos programas de estágios e visitas, 54 (cinquenta e quatro) horas extraordinárias, num total de @ 81.112 (oitenta e um mil e cento e doze cruzeiros).

Aproveito a oportunidade para apresentar os protestos de elevada consideração e aprêço.


Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Ao Exmo Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

**São Paulo, 30 de março de 1965.
Nº 947/65.-**

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V.Exa. autorização para aproveitar os serviços do Sr. RUY APOINSO DA COSTA NUNES como - Professor Conferencista III do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 16 de março e até 15 de dezembro do corrente ano, mediante remuneração de \$ 8.000 (oito - mil cruzeiros) por conferência.

As despesas deverão correr por conta de verba de - VIII CEEAL.

Aproveite a oportunidade para apresentar a V.Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

**Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL**

**Ao Exmo. Sr. Prof.
Dr. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor de CRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo.-**

DIVISÃO DE APERFEICOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 30 de março de 1965.-
Nº 948/65.-

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V.Exa. autorização para aproveitar os serviços de D^a GILDA CESAR HOGUEIRA como Professor Assistente do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 16 de março e até 15 de dezembro do corrente ano, mediante remuneração de \$ 2.760 (dois mil setecentos e sessenta cruzeiros) por hora-aula.

As despesas deverão correr por conta de verba do VIII CEEAL.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V.Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

Heládio C.G. Antunha
Coordenador da DAM

Ao Exmo. Sr. Prof.
Dr. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo.-

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

**São Paulo, 30 de março de 1965.
Nº 949/65.-**

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V.Exa. autorização para aproveitar os serviços do Sr. JOSÉ GERALDO TOLEDO como Professor Assistente do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 16 de março e até 15 de dezembro do corrente ano, mediante remuneração de \$ 2.760 (dois mil setecentos e sessenta cruzeiros) per hora-aula.

As despesas deverão correr por conta de verba de -
VIII CREAL.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V.Exa. os protestos de elevada estima e consideração.

**Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CREAL**

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRFE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

**São Paulo, 30 de março de 1965.-
Nº 950/65.-**

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V. Exa. autorização para aproveitar os serviços de dona MAIZA VICENTINA RANDO HERNANDES, como Professor Assistente do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 16 de março e até 15 de dezembro do corrente ano, mediante remuneração de \$ 2.760 (dois mil setecentos e sessenta cruzeiros) a hora-aula.

As despesas deverão correr por conta de verba de -
VIII CEEAL.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Exa. os protestos de elevada estima e consideração.

**Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL**

**Ao Exmo. Sr. Prof.
Dr. Duarte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo.-**

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

**São Paulo, 30 de março de 1965
Nº 951/65.-**

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V.Exa. autorização para aproveitar os serviços de dona VIVIANI AUGUSTO, como Professor Assistente do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 16 de março e até 15 de dezembro do corrente ano, mediante remuneração de 2.760 (dois mil setecentos e sessenta cruzeiros) por hora-aula.

As despesas deverão correr por conta de verba do -
VIII CNEAL.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Exa. -
os protestos de elevada consideração e apreço.

**Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CNEAL**

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 30 de março de 1965.
Nº 952/65.-

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V.Exa. autorização para aproveitar os serviços do Sr. LUIZ PEREIRA como Professor Conferencista II do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 16 de março e até 15 de dezembro do corrente ano, mediante a remuneração de \$ 10.660 (dez mil seiscentos e sessenta cruzeiros) por conferência.

As despesas deverão correr por conta de verba do -
VIII CEEAL.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V.Exa. -
os protestos de elevada estima e consideração.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador do DAM
e do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

VD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 2 de abril de 1965.-
Nº 1041/65.-

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V.Exa. autorização para aproveitar os serviços de dona MARIA APARECIDA TAMASO GARCIA, como Professor Orientador do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 16 de março e até 15 de dezembro - do corrente ano, mediante remuneração de \$ 4.262 (quatro mil, duzentos e sessenta e dois cruzeiros) por hora-aula.

As despesas deverão correr por conta de verba do VIII CEEAL.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V.Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

UNESCO - RIO DE JANEIRO - PARA PIERRE
HENQUET REPRESENTANTE RIO

RIO DE JANEIRO

GUANABARA

Nº 982/65 - 31/3/65 - ACUSO RECEBIMENTO DOCUMENTAÇÃO
SRTA AURORA VELAZCO pt AGRADECENDO GENTILEZA APRESENTO
PROTESTOS ESTIMA

LAERTE RAMOS CARVALHO
DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-R38
BUTANTÁ

São Paulo, 5 de abril de 1965.
Nº 1051/65.

Senhor Diretor

Tenho a honra de levar ao conhecimento de V. Exª que, atendendo ao pedido do Sr. Consul Geral da República de El Salvador, foi submetida à entrevista a Srª Letícia Esperanza Burgos de Mendoza Tobar, professora primária auxiliar do Grupo Escolar "Japón", do Município de Mejicanos, Departamento de San Salvador, El Salvador, candidata ao VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina. A referida professora pleiteia bolsa de estudos, uma vez que se encontra no Brasil, acompanhada de seu espôso, que aqui realiza curso de pós-graduação.

Conforme entendimentos havidos com o Sr. Pierre Henquet Chefe da Missão da UNESCO no Brasil, a Srª Letícia Esperanza Burgos de Mendoza Tobar, foi aceita, na qualidade de ouvinte no VIII CEEAL.

Considerando que a interessada não foi encaminhada pelo Ministério de Educação do seu país, não poderá receber bolsa da UNESCO, tendo porém direito a certificado de aproveitamento, a critério da Coordenação do VIII CEEAL.

Nessas condições consulte V. Exª sobre a possibilidade de o INEP conceder à interessada bolsa equivalente a despesas de alojamento e alimentação.

Aguardando pronunciamento de V. Exª, apresento os protestos de alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof.
Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16- 10º andar
Rio de Janeiro - Gb.

ZK/vl.-

MISSÃO DA UNESCO
NO BRASIL

Caixa Postal 3872
ZC - 00

RIO DE JANEIRO



Endereço : Av. Presidente Vargas, 62 - 5.º Andar
telefone : 43-7159
telégrafo : UNESCO RIO DE JANEIRO

BMS/BRA/632

192
95

organização das nações unidas para a educação, a ciência e a cultura
united nations educational, scientific and cultural organization
organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture

16 de Março de 1965

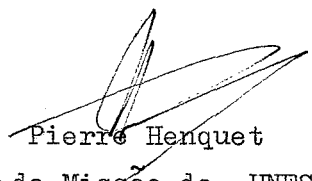
Exmo. Senhor
Professor Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do Centro Regional de
Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 3872-ZC00
São Paulo - São Paulo

Ho prof. D. D. D.
Bnto a lu
Reato R. a. R. a. C. a. C.
D. P. a. B. 23/4/1965

Vimos pela presente transmitir a Vossa Senhoria
informações telegráficas recebidas do Sr. Dandolo, de Paris,
no sentido de que o bolsista do Paraguai, Sr. Correa, não po-
derá comparecer ao Curso do CEEAL por motivo de saúde.

Sem mais para o momento, aproveitamos a oportu-
nidade para enviar nossos

Cordiais Cumprimentos,

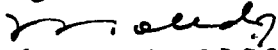

Pierre Henquet

Chefe da Missão da UNESCO
no Brasil

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
23/3/65	852/65	T. 197/64
		ARQUIVO:

Exiente. A Secretaria da DNM. para
o obsequio de anotar o cancelamento e
em seguida devolver à Secretaria
geral.

24-3-65.


A. coord. CEEAL.

Arquive-se
7/4/65 

197

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 26 de março de 1965.-
Nº 910/65

Senhor Diretor

Tenho o prazer de solicitar a V.Exa. autorização para aproveitar os serviços do Sr. CARLOS ALBERTO ANDREUCCI, como Prof. Monitor do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, a partir de 16 de março e até 15 de dezembro do corrente ano, mediante remuneração de \$ 1.515 (hum mil quinhentos e quinze cruzeiros) por hora-aula.

As despesas deverão correr por conta de verba do VIII CEEAL.

Aproveito a oportunidade para reiterar a V.Exa. os protestos de elevada consideração e aprêço.

Heládio C.G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Ao Exmo. Sr.
Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo.-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



São Paulo, 29 de março de 1965
Nº 937/65.-

Senhor Diretor

Tenho a honra de submeter à apreciação de Vossa Excelência o resumo, por mim elaborado, das conclusões da última reunião que mantivemos com o Sr. Pierre Henquet, Chefe da Missão da UNESCO no Brasil e com os técnicos da UNESCO em serviço neste Centro, Profs. Angel Oliveros, Pierre Furter e Angel Márquez.

1. O Sr. Pierre Henquet lembrou que, no corrente ano, deverá ser realizada a avaliação do Projeto Principal e que uma equipe de pesquisadores deverá permanecer algumas semanas no CRPE observando os trabalhos do VIII CEEAL. Por este motivo, torna-se indispensável organizar-se um respeitável corpo de professores e de assegurar-se um excelente funcionamento para o Curso, dentro do Plano de trabalho já aprovado para o presente ano. O Sr. Henquet indagou a respeito da constituição do corpo docente do VIII CEEAL e se todos os postos já estavam preenchidos, e lembrou os compromissos assumidos pelo INEP para a realização desses Cursos.

2. O professor Laerte Ramos de Carvalho em longa exposição relatou as dificuldades existentes relativamente aos critérios de remuneração de professores, e ao descomissionamento de outros, o que motivou certos problemas passageiros com referência à contratação de membros do corpo docente do VIII CEEAL, problemas que ele acreditava estarem em vias de serem solucionados.

3. Constatou-se que as áreas em que ainda há dificuldades são as seguintes:

a) Psicologia Educacional, que se constitui em um problema urgente, pois as aulas dessa disciplina começam desde o início do Curso. Foram lembrados os nomes dos professores Arrigo L. Angellini, Samuel Pfromm Netto e Ruy Afonso da Costa Nunes. O nome da professora Maria de Lourdes Lellis foi indicado para exercer as atividades de assistência dessa disciplina. O Prof. Maddox a ser contratado pela UNESCO poderá colaborar no futuro nesta área.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-2-

b) Administração Escolar a cargo da Prof^a. Maria Aparecida Tamaso Garcia. Todos os presentes encareceram ao Sr. Diretor do CRPE a necessidade de que essa professora fique exclusivamente dedicada ao Curso de Especialistas, o que foi aprovado pelo Sr. Diretor. Quanto ao descomissionamento dessa professora, deverá esse problema ser resolvido satisfatoriamente nos próximos dias, segundo informação do Prof. Laerte Ramos de Carvalho.

c) Economia e Educação - Trata-se de um curso a iniciar-se dentro de dois meses aproximadamente, sendo muito difícil encontrar-se um nome em São Paulo para assumir a responsabilidade. O Prof. Pierre Henquet foi consultado sobre a possibilidade de encarregar-se dessas aulas. Embora achando muito difícil aceitar, o Prof. Henquet assegurou uma certa participação nos trabalhos dessa área. Foram lembrados ainda os nomes dos Profs. José Francisco de Camargo, da Faculdade de Ciências Econômicas, e outros. Foi ressaltado que esta é exatamente uma área em que a própria UNESCO poderia prestar uma oportuna colaboração.

d) Seminários de Problemas Latino-americanos de Educação e de Problemas sócio-econômicos da América Latina. Para esses seminários, na impossibilidade de uma cooperação do Prof. Luiz Pereira, foram sugeridos respectivamente os nomes dos Profs. Duglas Teixeira Monteiro e Octavio Ianni.

e) Demografia. Foi lembrado o nome do Prof. Nagib Lima Ferez e o da professora Lybia de Mattos Bruno, já encarregada das aulas de Estatística.

4. O Sr. Diretor do CRPE mencionou algumas observações feitas pelo Prof. Carlos Pasquale a propósito dos cursos do Centro, ressaltando em especial as referentes ao excesso de gastos de papel, que estão atingindo níveis despropositados. O Prof. Laerte Ramos de Carvalho nesse sentido lembrou que seria possível que os professores do Curso organizassem suas apostilas, traduções de textos importantes, etc., e que esses textos fossem emprestados aos bolsistas para consultas e conservados na Biblioteca do CRPE. Lembrou também a necessidade de serem recolhidos documentos sobre a problemática latino-americana de educação a fim de se poder organizar um amplo setor de documentação no Serviço de Documentação do CRPE. Aventou ainda a possibilidade de organização de uma publicação, ao final dos dez anos de vida do Projeto Principal, sobre os Cursos de Especialistas em Educação para a América



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-3-

Latina, com fartos dados e informações sobre o que aqui foi realizado, e sobre os resultados alcançados.

5. Ao final o professor Laerte Ramos de Carvalho fez uma exposição sobre o Projeto deste Centro, e agora também do INEP, de cursos de pós-graduação para futuros líderes educacionais (estrategistas educacionais, de acordo com o Programa da Universidade de Stanford).

Aproveito a oportunidade de reiterar a V.Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

Heládio C. G. Antunha
Heládio C. G. Antunha

Coordenador da DAM
e do VIII CEEAL

Creat. Arquiv. 4
Recb. R. A. Queiroz / 4
P. 1208, 5/IV/1965

Ao Exmo Sr.

Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"
CAIXA POSTAL, 5031 END. TEL. "CENTROPESQUISAS"
SÃO PAULO - BRASIL



S.Paulo, em 19 de Fevereiro de 1965

Ex^{mo} Sr. Prof. Dr. Laerte de Carvalho

Diretor do CRPE de S. Paulo

Nesta

Ex^{mo} Sr. Diretor,

Tenho a honra de apresentar à sua digna atenção o projeto de pesquisa sobre O ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MEDIO E NORMAL, EM PARTICULAR DA FILOSOFIA DA EDUCACAO que elaborei para atender às necessidades do VIII^o CEEAL e da Divisão de Pesquisa deste Centro.

Embora que reconheça quanto V. Ex^a tem pouco tempo para atender a todas as solicitações do Centro, no entanto ficaria muito grato se V. Ex^a aceitasse me aconselhar neste projeto. Em particular, se fôr possível, seria muito amável da sua parte de me ajudar a poder contar sobre a colaboração da minha assistente D. Clara Colotto. Também, se houver alguém no Centro ou uns alunos da Faculdade de filosofia que possam colaborar, ficarei grato de os integrar neste trabalho.

Dentro do plano de trabalho, dois, eventualmente três, contatos com outros Estados brasileiros seriam úteis. Portanto espero que V. Ex^a aceitará de me dar a autorização para, no caso fôr necessário, eu poder ir a Porto Alegre e ao Rio. Comunico-lhe as cópias das cartas que mandei ao Ex^{mo} Prof. Dr. Alvaro Magalhães e Ex^{mo} Prof. Dr. Raúl Bittencourt a este respeito.

Quanto ao programa de trabalho que apresentei ao Ex^{mo} Diretor da Divisão de pesquisas em dezembro de 1964, espero que teremos daqui pouco a possibilidade de conhecer o seu parecer, visto que a minha estadia no Centro encaminha infelizmente rapidamente para o seu fim.

Aguardando o prazer de ouvir a V. Ex^a, fico da V. Ex^a,

Muito respeitosamente e atenciosamente,
o seu

Pierre Furter

- cópia ao Sr. P. Henquet
chefe da Missão da UNESCO
Rio de Janeiro.



CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



End. Teleg: CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

S. Paulo, em 19 de Fevereiro de 1965

Ex.^{mo} Senhor Prof. Dr. Raúl Bittencourt
Prof. de Filosofia da Educação da
Universidade do Brasil
Rio de Janeiro

Cópia

Ex.^{mo} Sr. Prof.,

Quando eu estava em Vitória para seleccionar bolsistas para o CRPE de S. Paulo, tive o grande prazer e a honra de encontrar a sua assistente Dona Dr. Nelly Aleotti Maia. Tivemos a possibilidade de trocar idéias acerca do ensino da filosofia em geral e da filosofia da educação em particular. Dona Nelly me disse quanto V. Ex.^a se interessa este problema e importância para a minha informação de um contato pessoal com a sua cátedra.

Como tive já o prazer de ouvir muito bem do seu trabalho O VALOR NA EDUCAÇÃO pelo Prof. Dr. Laerte de Carvalho, o meu diretor e prezado orientador em filosofia da educação no Brasil, gostaria muito aproveitar uma próxima estadia minha no Rio para passar na Universidade do Brasil.

Como dissera a Dona Nelly, a UNESCO está no momento interessado num levantamento do ensino da filosofia da educação na América latina e sobretudo no Brasil. Portanto acho que um contato direto facilitar-me-ia a coleta de dados necessários a este trabalho.

Aguardando o prazer de o ler, fico da V. Ex.^a,
Muito Respeitosamente e atenciosamente,
o seu

Pierre Furter
Expert de l'UNESCO auprès du CRPE
de S. Paulo para a filosofia da educação.

Prof. Pierre Furter
Avenida Duque de Caxias 80/Apto 3
S. Paulo

- cópias ao Prof. Dr. Laerte de Carvalho
ao Sr. P. Henquet, chefe da Missão da UNESCO
Rio de Janeiro



CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



End. Teleg. CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

S. Paulo, em 18 de Fevereiro de 1965

Ex.^{mo} Sr. Prof. Dr. Alvaro Magalhães
Diretor do CRPE de Porto Alegre
Avenida J. Pessoa
PORTO ALEGRE

Cópia

Ex.^{mo} e Prezado Senhor,

Antes de tudo, gostaria em meu nome e do meu caro colega Dr. Frederico de Barros Brotero, agradecer a V. Ex.^a para a sua hospitalidade. Raramente tive tanto prazer de estar numa cidade como Porto Alegre e com certeza devemos a sua habilidade de cicerone todas as facilidades que encontramos na capital gaúcha.

Monsieur Pierre Henquet agradece-lhe das suas lembranças e já está pensando em voltar nesta terra tão encantadora e cheia de perspectivas interessantíssimas. O meu caro colega Angel Diegues Marques vai lhe escrever pessoalmente, mas já posso lhe dizer que aceitou de vir a Porto Alegre em abril ou maio de 1965.

Dentro do que vi em Porto Alegre, nada talvez mais me impressionou do que o Colégio de aplicação do CRPE e da Faculdade de filosofia da Universidade federal de Porto Alegre. As três horas que passei com Dona Gracia e as suas colaboradoras não só foram encantadoras mas me deram a satisfação de estudar um pouco uma experiência que acho do maior interesse. Quer dizer o projeto e a experiência de ensino da filosofia do Colégio de Aplicação. Como já tive o prazer de dizer a V. Ex.^a esta experiência interessa-me primeiramente como professor suíço que colaborou já na reorganização do currículo do ensino médio, mas também como perito da UNESCO visto que esta instituição teria vontade de organizar um fichário e um cadastro sobre o ensino da filosofia.

Claro que o que ouvi foi perfeito e já daria para um relatório, mas muito mais válida seria uma observação direta do ensino na sua realidade cotidiana. Se fôr possível, gostaria portanto muito poder voltar quando o Colégio funcionar. Como não faço idéia do plano de trabalho da Prof. Dr. Gracia, ficaria muito grato se V. Ex.^a pudesse me ajudar em planejar uma segunda estadia.

Faça o favor de se fazer o meu intérprete perto das suas colaboradoras em lhes apresentar as minhas homenagens. Fico entretanto, da V. Ex.^a,
Muito Respeitosamente e atenciosamente,
o seu

Pierre Furter

Prof. Pierre Furter
Avenida Duque de Caxias 80/Apto 3
S. Paulo

- cópias ao Prof. Dr. Laerte de Carvalho
Sr. Pierre Henquet.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"

CAIXA POSTAL, 5031

END. TEL. "CENTROPESQUISAS"

SÃO PAULO - BRASIL



PESQUISA SOBRE O ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO E NORMAL EM GERAL
E DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO EM PARTICULAR:

1. Visto :
- a nossa experiência docente do ano passado No VII^o CEEAL e no II^o Curso de formação de pessoal em planificação educacional ;
 - as experiências que tive o prazer de ver nos Colégios de aplicação das Faculdades de Filosofia das Universidades de S. Paulo e de Rio Grande do Sul ; das classes integrais do Colégio Estadual de Curitiba ;
 - e interesse da Divisão do Ensino na América latina da Unesco;

permito-me submeter o seguinte projeto de pesquisa.

2. Justificação

- 2.1. Como no resto do mundo infelizmente, a filosofia da educação na América Latina sofre duma relativa falta de definição que se reflete no problema difícil da didática da filosofia no ensino médio e normal, quanto mais superior. Portanto haveria um grande interesse em levantar as diversas concepções vigentes da filosofia da educação e do ensino da filosofia no ensino médio e normal.
- 2.2. A este esforço de definição a partir de um estudo comparativo, acrescentam-se as necessidades do momento atual. Como a América Latina, em geral e o Brasil em particular, desenvolve-se com rapidez, existe o perigo de um certo desnorreamento ao nível das escalas de valores, das opções profundas e das metas do desenvolvimento. Esta pesquisa poderia ser o primeiro passo para uma contribuição a uma renovação do ensino da filosofia que correspondesse às necessidades da juventude latinoamericana e a uma reflexão crítica da filosofia da educação.

3. Objetivos gerais

- 3.1. A maior dificuldade neste campo surge do fato da ausência de fichários adequados, de bibliografias completas e críticas, de cadastres tanto na América latina quanto no Brasil. Ora, como hoje, ao menos no Brasil estão realizando-se várias experiências do maior interesse no sentido de uma renovação do ensino da filosofia e da filosofia da educação, parece-nos urgente reunir os dados necessários.
- 3.2. No CRPE de S. Paulo, com nos últimos anos, terá lugar desde março até dezembro o VIII^o CEEAL. Para este curso vão chegar bolsistas de todos os Estados brasileiros e da maior parte dos países latinoamericanos. Portanto poder-se-ia facilmente aproveitar estes futuros especialistas para, dum lado, reunir os dados básicos, do outro para começar



página dois

a analisar este material durante os trabalhos práticos do curso de filosofia da educação. Este projeto terá portanto a vantagem de ligar estreitamente :

- 3.2.1. a formação teórica ao trabalho de pesquisa;
- 3.2.2. abrir novas perspectivas para os bolsistas, focalizando no entanto as suas respectivas situações concretas;
- 3.2.3. estreitar os elos entre o CEEAL e a divisão de pesquisa do CRPE de S. Paulo.

3.3. A pesquisa começaria com a situação brasileira, quer dizer sobretudo de S. Paulo, Rio, Porto Alegre, Curitiba e Recife. Depois segundo os resultados e as possibilidades se estenderia a América Latina inteira.

4. Objetivos imediatos

- 4.1. Pedir a cada bolsista do VIII^o CEEAL de se informar sobre o ensino da filosofia e da filosofia da educação no seu respectivo Estado ou país.
- 4.2. Apresentar de novo o questionário que estabelecemos para o VII^o CEEAL. Este texto será revisto segundo as nossas experiências passadas e os seus resultados servirão de base para o trabalho posterior.
- 4.3. Exigir de cada bolsista uma apresentação de uma obra fundamental da filosofia da educação da sua terra durante os trabalhos práticos do curso de filosofia de educação.
- 4.4. Promover se houver interesse uns trabalhos pessoais de especialização referentes à filosofia da educação em colaboração com as outras áreas de especialização do VIII^o CEEAL.
- 4.5. Estabelecer um fichário dos trabalhos existentes em filosofia da educação primeiro no Brasil, depois na América latina.
- 4.6. Preparar para o Boletim do CRPE uma bibliografia crítica e comentada.
- 4.7. Preparar um estudo comparativo dos programas de filosofia da educação e das características pedagógicas desta disciplina na América latina.
- 4.8. Estabelecer um cadastro das experiências realizadas ou em fase de realização em
 - 4.8.1. filosofia da educação
 - 4.8.2. ensino da filosofia no ensino médio
 - 4.8.3. ensino da filosofia no ensino normal.

5. Organograma

- 5.1. Elaborar de novo o questionário do VII^o CEEAL para o VIII^o 1-15 de março
- 5.2. Apresentar o questionário, tabulação dos resultados e levantamento dos temas para os trabalhos práticos 15-30 de março



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"
CAIXA POSTAL, 5031 END. TEL. "CENTROPESQUISAS"
SÃO PAULO - BRASIL



82

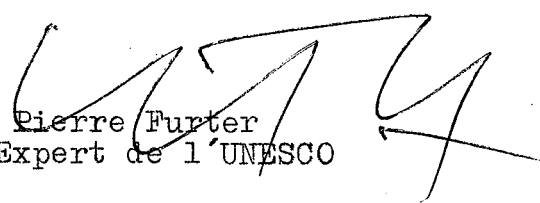
página três

- | | |
|---|----------------|
| 5.3. estabelecer as linhas gerais do fichário a partir dos trabalhos dos bolsistas | abril-outubro |
| 5.4. primeiro relatório sobre os resultados do questionário e o andamento do fichário | 15 de abril |
| 5.5. observações diretas das experiências realizadas em Curitiba, Porto Alegre, Rio de Janeiro eventualmente Recife | maio
junho |
| 5.6. estabelecimento do cadastro com um grupo de bolsistas | junho-novembro |
| 5.7. segundo relatório sobre os resultados do trabalho em geral e o andamento do fichário e do cadastro | 30 de novembro |
| 5.8. elaboração da segunda fase, de extensão à América Latina | dezembro |

6. Pessoal

- 6.1. responsável : Pierre Furter, professor de filosofia da educação do VIII^o CEEAL e perito da UNESCO perto da Divisão de pesquisas do CRPE
Clara Colotto, assistente do curso do VIII^o CEEAL e da cátedra de didática da USP.
- 6.2. ajuda voluntária e em parte obrigatória dos bolsistas do VIII^o CEEAL
- 6.3. Um datilógrafo com tempo integral a ser designado pelo Ex^{mo} Diretor do CRPE de S. Paulo.

S. Paulo, em 18 de Fevereiro de 1965


Pierre Furter
Expert de l'UNESCO

Cópias :

- Prof. Dr. Laerte de Carvalho, Diretor do CRPE de S. Paulo
- Dr. O. Vera, Chef de la Division de l'enseignement en Amérique latine de l'UNESCO à Paris
- P. Henquet, chef de la Mission de l'UNESCO à Rio
- D. Clara Colotto, du CRPE de S. Paulo.

MISSÃO DA UNESCO
NO BRASIL

Caixa Postal 3872
ZC - 00

RIO DE JANEIRO



Endereço : Av. Presidente Vargas, 62 - 5.º Andar
telefone : 43-7159
telégrafo : UNESCO RIO DE JANEIRO
BMS/BRA/613

176
organização das nações unidas para a educação, a ciência e a cultura
united nations educational, scientific and cultural organization
organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture

Henri
11 de Março de 1965

70/141 F.Y
Exmo. Senhor
Professor Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do CRPE
Caixa Postal 5031
São Paulo - São Paulo

Em aditamento a minha carta de 25 de fevereiro passado, tenho o prazer de remeter a Vossa Senhoria em anexo os dossiers dos três especialistas enumerados abaixo que participarão do Oitavo Curso do CEEAL:

Senhorita Olivia Padilla Arenas (Venezuela), cujo exame médico foi satisfatório

Senhor Roberto Enrique Sandoval Munoz (Panama), cujo exame médico foi também satisfatório

Senhorita Delia Consuelo Arriago Martinez (Honduras), cuja candidatura substitue a da Senhorita Nidia Pineda Bardales (Honduras) que por motivos pessoais foi obrigada a renunciar à bolsa que lhe havia sido oferecida.

Sem mais para o momento, aproveito a oportunidade para renovar os protestos de estima e consideração.

Pierre Henquet
Pierre Henquet
Chefe da Missão da Unesco
no Brasil

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
COORDENADORIA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO		
DATA:	Nº DE REGISTRO	DATA DE RECEBIMENTO
15/3/65	767/65	1.1972/64
RECEB. Nº 794/65		

17/3/65

Coordenação da DAM
16/3/65
Dr. P. Kubitsky

São Paulo, 17 de março de 1965.
Nº 794/65.

Senhor Chefe da Missão da UNESCO no Brasil

Tenho a honra de acusar o recebimento das cartas 582, de 25-2-65 e 613, de 11-3-65, encaminhando os prontuários de 18 e 3 candidatos a bolsas da UNESCO, participantes do VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Levo ao conhecimento de V. Exª que alguns bolsistas hispano-americanos já se encontram neste Centro, de maneira que, até 26 do corrente, será encaminhada a V. Exª a relação de todos, com as respectivas datas de chegada, a fim de que se possa proceder ao pagamento de seus respectivos estipêndios. A fim de facilitar, durante o corrente ano, o pagamento do estipêndio correspondente a despesas pessoais, solicito a V. Exª sejam transferidas as respectivas parcelas mensais, individualmente, para cada bolsista, para a Agência de São Paulo do City Bank.

Quanto à contribuição da UNESCO, paga a este Centro para as despesas com alojamento e alimentação, peço a V. Exª que a quantia global, referente a todos os bolsistas, seja transferida para crédito da seguinte conta: Poderes Públicos - Conta nº 501.323/10 - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho" - Banco do Brasil - Agência Centro de São Paulo, conforme, aliás, já vinha sendo feito durante o ano passado.

Agradecendo a V. Exª as providências tomadas, apresento os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

cc. - Georges Peter

Ao Exmo. Sr.
Dr. Pierre Hanquet
DD. Chefe da Missão da UNESCO no Brasil
Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo
Rio de Janeiro - Gb.

ZK/vl.-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



São Paulo, 6 de janeiro de 1965

Nº 46/65

*Providenciado p/of.
nº 754/65, de 15/3/65*

Senhor Diretor

Tenho a honra de comunicar a V. Exa. que se encontra em fase final de redação o Projeto de Organização do VIII CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, elaborado pelo Conselho Técnico - do CEEAL, em diversas reuniões por mim presididas. O documento inicial - foi organizado, a meu pedido, pelo Prof. Angel Diego Marquez, especialista da UNESCO junto ao CEEAL, que procurou atender a tôdas as observações e críticas do corpo de professores e cumprir as recomendações do Seminário das Universidades associadas, realizado neste Centro em junho de - 1963.

O referido Projeto - que deverei encaminhar a V. Exa. nos - próximos dias-destina-se principalmente a prestar orientação aos bolsistas, antes mesmo de se iniciarem os Cursos, uma vez que deverá ser entregue aos candidatos nacionais pelos membros das Comissões de Seleção que deverão visitar os diversos Estados brasileiros; coisa equivalente poderá ocorrer com os candidatos estrangeiros, pois, é nossa sugestão que se enviem exemplares, em número suficiente, dêsse Projeto, às Comissões Nacionais da UNESCO dos vários países da América Latina, as quais facilmente os colocarão em mãos dos candidatos. Todos os bolsistas escolhidos de verão, em cumprimento a um dos dispositivos do próprio Projeto, encaminhar-se a este Centro munidos de certo material informativo: dados sobre seu Estado ou País, bibliografia fundamental. etc..

Ao informar V. Exa. sobre o assunto, peço-lhe que, tão logo cheguem os exemplares do Projeto às suas mãos, e recebam suas críticas e sua indispensável aprovação, sejam encaminhadas cópias do mesmo aos Srs. Diretor do INEP, Diretor do Departamento de Educação da UNESCO, Chefe do Escritório da UNESCO para a América Latina e Chefe da Missão da UNESCO - em nosso país. O Sr. Pierre Henquet, aliás, em sua recente visita a este Centro já teve oportunidade de tomar conhecimento do Projeto e manifestar-se favorável à sua adoção.

Devo, de outra parte, frisar a V. Exa. que, a meu ver, esse Projeto, embora sem introduzir modificações estruturais de monta, representa um grande progresso relativamente ao trabalho que se vem realizando nos Cursos de Especialistas. A adoção dêsse Projeto implicará:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-2-

(1) na realização de um Curso mais compacto, mais carregado, com um horário de trabalho mais rígido e com obrigações mais definidas - por parte dos estudantes.

(2) em maior diversificação do trabalho docente e, em certos casos, em maior carga didática, com a necessidade de serem contratados - mais alguns professores em adição aos que já prestam serviços ao CEEAL; - em alguns casos haverá a necessidade de redefinir-se a situação de um, ou outro professor do CEEAL. É a seguinte a relação das áreas de estudos, previstas para o VIII CEEAL, e a lista dos respectivos professores, bem como a relação das áreas previstas para as quais ainda não foram designados - professores (através de novo contrato ou de redistribuição de outros Cursos):

1º PERÍODO (6 semanas)

A - MATÉRIAS GERAIS

- Filosofia da Educação - Prof. Pierre Furter;
- Psicologia Educacional - Prof. Elsa L. G. Antunha ou outro professor a ser redistribuído;
- Sociologia Educacional - Prof. Luiz Pereira;
- Métodos de Investigação e Estatística - Prof. Lybia de Mattos Bruno, e eventualmente o Prof. Maddox;
- Técnica de trabalho Intelectual - Prof. Angel Oliveros.

B - ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO (Introdução geral)

- Administração Escolar - Prof. Maria Aparecida Tamaso Garcia;
- Problema de Formação e Aperfeiçoamento do Magistério - Prof. Angel Oliveros;
- Didática Geral - Prof. Angel Diego Marquez.

2º PERÍODO (Até o final do Curso)

A - MATÉRIAS GERAIS

- As mesmas exceto Técnicas de Trabalho Intelectual.

B - SEMINÁRIOS DE INTERESSE GERAL

- Problemas Latino-Americanos de Educação - com a participação de especialistas convidados; coordenação a cargo de um Assistente a ser designado;
- Problemas Sócio-econômicos - a ficar, eventualmente, a cargo do Prof. Luiz Pereira.



C - ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO

1ª DIDÁTICA GERAL - Coordenação do Prof. Angel Marquez

- Assistente, Prof. Gilda de Lima

- Planos e Programa - Prof. Angel Marquez;
- Métodos Didáticos - Prof. Angel Marquez;
- Recursos Audiovisuais, a cargo da equipe do SRAV (a ser planejado);
- Avaliação do rendimento escolar - Prof. Maria Aparecida Tamasso Garcia, ou outro professor especialmente contratado;

2ª PROBLEMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - Coordenação do Prof. Angel Oliveros

- Assistente - Prof. Viviani Augusto
- Administração e Planejamento (em conjunto com a Área de Administração Escolar) - Prof. Maria Aparecida Tamasso Garcia; ou outro professor especialmente contratado;
- Formação e Aperfeiçoamento de Professores - Prof. Angel Marquez;
- Supervisão - Prof. Angel Oliveros e Prof. Viviani Augusto;
- Seminários - Prof. Angel Oliveros;

3ª ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO - Coordenação do Prof. Maria Aparecida Tamasso Garcia;

- Administração Escolar e Planejamento (em conjunto com a Área de Formação de Professores) - Prof. Maria Aparecida Tamasso Garcia;
- Economia e Educação, por especialista a ser designado;
- Demografia, pela Profa. Líbia de Mattos Bruno;
- Educação Comparada, pelo Prof. Angel Marquez.

Como poderá V. Exa. verificar, distribuir-se-á, da seguinte forma a carga de trabalho didático dos atuais professores de área de especialização e de seus assistentes, já vinculados ao CEEAL

1ª - PROF. MARIA APPARECIDA TAMASSO GARCIA

- A - Curso geral de Administração Escolar - 1º período - com duração de aproximadamente 6 semanas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-4-

- B - Responsabilidade da Área de Administração Escolar e Planejamento.
- C - Curso de Administração Escolar e Planejamento para as Áreas de especialização de Administração Escolar e de Formação de Professores (em conjunto). (*)
- D - Curso de Avaliação do Rendimento Escolar para a Área de especialização de Didática Geral. (*)

2º - PROF. ANGEL OLIVEROS

- A - Curso Geral de Formação e Aperfeiçoamento de Professores - 1º período - duração de 6 semanas aproximadamente.
- B - Curso Geral de Técnicas de Trabalho Intelectual 1º período - duração de 6 semanas aproximadamente.
- C - Responsabilidade da Área de Especialização de Problemas de Formação de Professores.
- D - Curso de Formação e Aperfeiçoamento de Professores, para a área de especialização respectiva.
- E - Orientação e acompanhamento do trabalho do Prof. - Viviani Augusto em SUPERVISÃO.
- F - Realização de Seminários sobre a matéria.

3º - PROF. ANGEL DIEGO MARQUEZ

- A - Cargo Geral de Didática Geral - 1º período - 6 semanas de duração aproximadamente.
- B - Responsabilidade da área de especialização em Didática Geral.
- C - Curso de Planos e Programas para a área de especialização em Didática Geral.
- D - Curso de Metodologia, para a mesma área de especialização.
- E - Curso de Educação Comparada para a área de especialização em Administração Escolar e Planejamento.

Os demais professores encarregam-se, cada um, de uma só área. Há ainda a considerar os assistentes encarregados de visitas e estágios, e tradutores.

(*) Nota - Para que a Profa. Maria Aparecida Tamaso Garcia possa encarregar-se do trabalho suplementar nas áreas de especialização de Formação de Professores e de Didática será naturalmente necessário reajustar-se sua situação salarial no Centro.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-5-

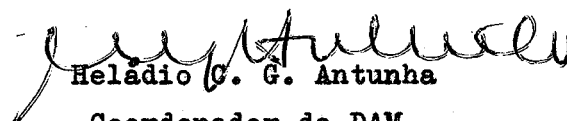
Fazendo-se um balanço do Projeto de organização do VIII - CEEAL, verifica-se a necessidade de serem designados (contratados ou eventualmente redistribuídos) professores ou assistentes para as seguintes áreas e atividades:

- 1 professor de Economia e Educação para um período de aproximadamente 3 (três) meses.
- 1 coordenador para os Seminários de Problemas Latino-Americanos de Educação.

Conviria ainda, desde que aprovado o Projeto, (1) redefinir-se a situação funcional de D. Maria Aparecida Tamasso Garcia, à vista de suas novas atribuições; (2) consultar-se o Prof. Luiz Pereira sobre a possibilidade de serem ampliadas suas atribuições no Curso; (3) - redefinir-se a situação do Prof. José Geraldo Toledo, Assistente de Coordenação do Curso, pois suas tarefas também se ampliarão.

São estes os problemas mais imediatos que devem ser enfrentados desde que o Projeto seja aprovado. Repito que, a meu ver é esta a grande oportunidade para se tentar elevar efetivamente o CEEAL ao nível da expectativa que o cercam há vários anos.

Aproveito a oportunidade para reiterar a V. Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.


Heládio G. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

ISSÃO DA UNESCO
NO BRASIL

Caixa Postal 3872
ZC - 00

RIO DE JANEIRO



Endereço : Av. Presidente Vargas, 62 - 5.º Andar
telefone : 43-7159
telégrafo : UNESCO RIO DE JANEIRO

organização das nações unidas para a educação, a ciência e a cultura
united nations educational, scientific and cultural organization
organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture

BMS/BRA/582

25 de fevereiro de 1965

*Três cópias
e encaminhadas
final
9.3.65*

*À prof. Ibo de
Laerte R. de Carvalho
P. Rec. 8/11/1965*

Professor Laerte Ramos de Carvalho
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
São Paulo, SP

Envio-lhe, em anexo, os dossiers dos 18 especialistas latino-americanos aos quais foram oferecidas bolsas pela UNESCO, de acordo com a Delegação Permanente do Brasil, para participar do Oitavo Curso de Especialistas Latino-Americanos da Educação (CEEAL) organizado no Centro Regionais de Pesquisas Educacionais de São Paulo, no quadro do projeto principal relativo à ampliação e ao melhoramento do ensino primário na América Latina.

É a seguinte a relação dos bolsistas:

- Srta. Nora Camacho Rodriguez (Bolívia)
- + - Sr. Luis Eduardo Milan Mora (Colômbia)
- Sr. Fernando López Pérez (Costa Rica)
- Sr. Roque Méndez Méndez (Costa Rica)
- Sr. José Julio Rodriguez Hidalgo (Equador)
- Srta. Maria del Carmen Ordóñez Mendoza (Guatemala)
- Sra. Elvia Escobar Quintana (Guatemala)
- Sr. Clarence François (Haiti)
- Sr. Rafael Pineda Ponce (Honduras)
- + - Srta. Delia Consuelo Arriaga Martínez (Honduras)
- Sr. Hector García García (Nicaragua)
- Srta. Violeta Gómez Morales (Nicarágua)
- + - Srta. Catalina Correa Martinez (Paraguai)
- Sra. Carlota Rheineck de Méndez (Paraguai)
- + - Sra. Maria Monroy Cutillo de Ordóñez (Peru)
- Sr. Pedro Alfaro Quevedo (Peru)
- Sr. Efraim Almonte Collado (República Dominicana)
- Sr. Gonzalo Vásquez Guerrero (Venezuela)

Três outras candidaturas foram em princípio aprovadas mas a concessão oficial das bolsas está na dependência dos resul

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
5.3.65	607/65	1.197/64
PARA:	ARQUIVO:	
Rec. 794/65	12/3/65	

/..

Sh

tados dos exames médicos. Trata-se dos Srs. Villalba Endara (Equador), Roberto Sandoval Munoz (Panamá) e da Srta. Olivia Padilla Arenas (Venezuela), dos quais enviar-lhe-ei os dossiers correspondentes, tão logo me tenha em mãos.

Finalmente, uma vigésima segunda bolsa foi em princípio reservada a um candidato argentino ou, em sua falta, a um dos dois candidatos disponíveis do Equador e de Honduras.

Fazendo votos para o completo sucesso do Oitavo Curso e esperando poder comparecer a São Paulo quando de sua abertura, envio-lhe as minhas mais cordiais saudações.



Pierre Henquet
Chefe da Missão da Unesco
no Brasil

P.S. Acabo de receber o dossier de mais um candidato, o senhor A. Fulcar Beriguet (República Dominicana), o qual anexo igualmente à presente carta. São, assim, 19 dossiers ao todo, que estou passando às suas mãos.

*à Secretaria da DBM
para anotação e arquivamento
Manuel 8/3/65
República Dominicana*

anotado

14/3/65

Maria Cecília

C

São Paulo, 15 de março de 1965
Nº 752/65

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V. Ex^a, em anexo, cinco exemplares de "Informações Gerais sobre o VIII Curso de Especialistas - em Educação para a América Latina".

Apresento a V. Ex^a os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof.
Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB

São Paulo, 15 de março de 1965
Nº 753/65

Senhor Chefe da Missão da UNESCO no Brasil

Tenho a honra de encaminhar a V. Ex^a, em anexo, três exemplares de "Informações Gerais sobre o VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina".

Apresento a V. Ex^a os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Pierre Henquet
DD. Chefe de Missão da UNESCO no Brasil
Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo
Rio de Janeiro - CB

São Paulo, 15 de março de 1965

Nº 754/65

Senhor Representante Residente da JAT

Tenho a honra de encaminhar a V. Ex^a, em anexo, três e
xemplares de "Informações Gerais sobre o VIII Curso de Especialistas
em Educação para a América Latina".

Apresento a V. Ex^a os protestos de minha alta estima e
distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Exmo. Sr. Georges Peter

DD. Representante Residente da JAT

Praia do Botafogo, 28 - 9º andar

Caixa Postal 743-ZC-00

Rio de Janeiro - GB



united nations educational, scientific and cultural organization
organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture

place de Fontenoy, Paris-7^e

téléphone : 783-98.70, 783-86.00, 705-99.48
cables : Unesco Paris
téléc : 27 602 Paris

23 DEC 1964

Pour Informatio.

référence :

IES/3351/2/3

Asunto: Becas ARGENTINA-UNESCO, BRASIL-UNESCO y CHILE-UNESCO
para la Formación universitaria de Especialistas en
Educación Primaria, dentro del desarrollo del Proyecto
Principal sobre Extensión y Mejoramiento de la Educación
Primaria en América Latina.

Excelentísimo Señor:

Tengo el honor de señalar a la atención de V.E. la resolución aprobada por la Conferencia General en su 13a. reunión (1964), donde se decide continuar durante el ejercicio presupuestario 1965-1966 las actividades del Proyecto Principal sobre Extensión y Mejoramiento de la Educación Primaria en América Latina, y particularmente se autoriza al Director General para realizar un programa de becas encaminadas a fomentar el logro de los objetivos del mencionado Proyecto Principal.

En nombre del Director General me es muy grato anunciar a V.E. que en virtud de dicha resolución se ha convenido con los gobiernos de Argentina, Brasil y Chile, mantener durante 1965 un programa de becas ARGENTINA-UNESCO, BRASIL-UNESCO y CHILE-UNESCO, para la formación universitaria de especialistas en Educación Primaria. En el prospecto adjunto encontrará V.E. pormenores sobre los programas de estudio relativos a estas becas; condiciones exigidas a los candidatos; selección de los mismos y preparación de los correspondientes expedientes.

Algunos países ya han presentado oficialmente candidaturas para estas becas. Esperamos que aquellos que no lo han hecho aún nos las envíen tan pronto como les sea posible. A este efecto, remito a V.E. con la presente carta, nueve juegos completos de los formularios requeridos para solicitud de becas.

Ciente
15.II.65
J. W. W. W.
Alfaro

Ciente
majarcia
3/2/65

do prof. 14220 Antukky

Exco R. n. Gocul
P. Adv. 15/1/65

Aut profens da aies
do especializaga di
CETEC

mau, 19-1-1965

signature

INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS	
DE SÃO PAULO	
CARTÃO - SET 100 DE 1964	
N.º DE PROTOCOLO	140/65
T. 197/63	
RECEBIDO:	

Como lo ha recomendado reiteradas veces el Comité Consultativo del Proyecto Principal sobre Extensión y Mejoramiento de la Educación Primaria en América Latina en sus reuniones celebradas en diversos países latinoamericanos, la preselección de candidatos debe hacerse ajustándose lo más posible a los requisitos señalados en el prospecto. El Director General procederá a la concesión de estas becas tomando en cuenta los méritos profesionales de los candidatos y basándose, dentro de lo posible, en las necesidades de cada país en cuanto al número de especialistas y dirigentes de la educación que hayan de completar su formación en el exterior.

De acuerdo con las disposiciones que rigen actualmente al concesión de becas de la Unesco, queda entendido que, al presentar candidaturas, el gobierno postulante se compromete a aceptar, de ser otorgada la beca, las condiciones establecidas para su administración y, especialmente, a cumplir con las siguientes obligaciones:

- a) asegurar el pago del sueldo del becario, o tomar cualquier otra medida que estime oportuna para subvenir durante todo el tiempo en que aquél permanezca en el extranjero, a las necesidades de las personas a su cargo;
- b) mantener al becario, al regresar a su país después de haber concluido satisfactoriamente sus estudios, en las mismas funciones que ejercía anteriormente, o bien utilizarle en un cargo en el que pueda aplicar cabalmente los conocimientos adquiridos mediante la beca;
- c) hacer frente a los gastos ocasionados por la obtención de pasaporte, visados y certificados médicos.

Con sumo agrado facilitaré a V.E. cuentas informaciones adicionales pueda requerir.

Aprovecho la oportunidad para reiterar a Vuestra Excelencia el testimonio de mi más alta y distinguida consideración.

I. Dandolo
Director a.i.
Servicio de Intercambios Internacionales

51

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA

PROYECTO PRINCIPAL SOBRE EXTENSION Y
MEJORAMIENTO DE LA EDUCACION PRIMARIA EN AMERICA LATINA

BECAS :

ARGENTINA-UNESCO

BRASIL-UNESCO

CHILE-UNESCO

Para la formación universitaria de
especialistas en educación primaria

(Programa de 1965)

Finalidad

1. Los Gobiernos de Argentina, Brasil y Chile, en colaboración con la Unesco, han decidido continuar en 1965 el programa de becas para educadores latinoamericanos que deseen realizar estudios pedagógicos de post-grado en virtud del Proyecto Principal sobre Extensión y Mejoramiento de la Educación Primaria en América Latina. Dichas becas se especifican a continuación :

- Becas ARGENTINA-UNESCO para estudios - al nivel universitario - en los que, de acuerdo con la elección del becario, se hará énfasis en las especialidades de Organización y Metodología de la Educación Primaria o de Sociología de la Educación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.
- Becas BRASIL-UNESCO para estudios superiores en las especialidades de Administración Escolar; Programas, Planes, Métodos y Supervisión de la Enseñanza; y Formación y Perfeccionamiento del Magisterio en el Centro Regional de Investigaciones Educativas (Centro Regional de Pesquisas Educacionais) de São Paulo, Brasil, Centro que funciona con la colaboración del Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos (INEP) y de la Universidad de São Paulo, Universidad asociada al Proyecto Principal.
- Becas CHILE-UNESCO para estudios superiores en las especialidades de Planeamiento, Organización y Administración de la Educación, Formación y Perfeccionamiento del Magisterio; y Orientación Educativa y Vocacional en el Centro latinoamericano de Formación de Especialistas en Educación - CLAFEE - en Santiago de Chile, bajo el patrocinio de la Universidad de Chile, asociada al Proyecto Principal.

Requisitos generales que se exigen de los candidatos

2. Sin perjuicio de los requisitos particulares exigidos para cada programa, los candidatos a las becas ARGENTINA-UNESCO, BRASIL-UNESCO y CHILE-UNESCO deberán reunir los siguientes requisitos generales:

- i) poseer grado universitario en educación o diploma de Escuela Normal Superior o título de profesor normalista. Excepcionalmente, podrán considerarse las solicitudes de candidatos que no posean uno de estos títulos cuando concurran otros antecedentes profesionales valiosos de los que se indican en las condiciones particulares de cada beca;
- ii) tener por lo menos 5 años de experiencia docente en su país;
- iii) haber revelado capacidad y vocación para el estudio avanzado de problemas educativos mediante la realización de trabajo de investigación original y la publicación de obras o artículos en el campo pedagógico;
- iv) gozar de buena salud y no tener menos de 25 ni más de 45 años de edad.

Preparación de los expedientes de los candidatos

3. Los interesados deberán presentar sus peticiones al Ministerio de Educación de su país, acompañadas de los siguientes documentos:

- i) formulario de solicitud de beca de la Unesco debidamente completado por triplicado (Nota: utilizar exclusivamente los formularios de la Unesco);
- ii) certificado médico (formulario de la Unesco, debidamente completado y firmado por un médico), acompañado de una radiografía del tórax;
- iii) una exposición breve (hasta dos páginas), por triplicado, de los motivos que impulsan al candidato a solicitar la beca; de su apreciación de los problemas de la educación en su país y de las razones por las cuales desea especializarse en uno de los campos indicados en este prospecto.

Selección de los candidatos

4. Para la selección de los candidatos, dado el grado de especialización de los estudios a que se destinan estas becas, se recomienda emplear el procedimiento siguiente:

En cada país, el Ministerio de Educación, asesorado por un Comité de Selección, preseleccionará al menos dos candidatos para cada uno de los tres grupos de becas ARGENTINA-UNESCO, BRASIL-UNESCO y CHILE-UNESCO. Dicho Comité deberá integrarse con especialistas en los correspondientes campos de estudio en representación del propio Ministerio o de la Comisión Nacional de la Unesco, con representantes de las Misiones Diplomáticas Argentina, Brasileña y Chilena según los casos, y de la Misión de la Unesco o en su defecto de la Junta de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas.

5. El Ministerio de Educación enviará lo antes posible por correo aéreo al Director del Departamento de Intercambios Internacionales, Unesco, Place de Fontenoy, Paris 7, FRANCIA, una nota con los nombres de los candidatos que presenta oficialmente el gobierno para estas becas y dos ejemplares del formulario correspondiente a cada una de las solicitudes aprobadas, con todos los documentos anexos (un certificado médico, una radiografía del tórax y, por duplicado, una breve exposición de motivos).
6. Además se remitirá al mismo tiempo un ejemplar del formulario de solicitud de beca y de la exposición de motivos directamente al Jefe de la Oficina Regional de Educación para América Latina (Unesco), Casilla 179-D, Santiago de Chile, República de Chile.
7. Por medio de la Misión de la Unesco o de la Junta de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas se pidió al Ministerio de Educación llevar a cabo estos trámites (puntos 4, 5, 6) antes del 30 de octubre de 1964. Se espera que el Ministerio haya podido efectuar la selección de los candidatos y el envío de sus expedientes antes de esta fecha. El presente anuncio oficial ha sido retrasado con el fin de obtener el acuerdo de la XIIIa. Conferencia General de la Unesco y de los Gobiernos donantes.

Concesión de las becas

8. El Director General de la Unesco, considerando las recomendaciones de los Gobiernos proponentes, las normas que al efecto se fijan en el plan de trabajo del Proyecto Principal sobre Extensión y Mejoramiento de la Educación Primaria en América Latina y la valoración cuidadosa de los antecedentes de todos los candidatos presentados por los diversos países, y después de consultar a los Gobiernos de Argentina, Brasil y Chile, según sea el caso, procederá a la adjudicación de las becas.
9. Los candidatos seleccionados recibirán de la Unesco, junto con la carta en que se les anuncia la concesión de la beca, informaciones relativas a sus actividades de estudio, viajes, pensiones mensuales, y demás detalles sobre la administración de las subvenciones.

BECAS ARGENTINA-UNESCO

para estudios superiores en las especialidades de "Organización y Metodología de la Educación Primaria" y de "Sociología de la Educación".

(Programa de 1965)

Benefeciarios

1. Las 10 becas Argentina-Unesco se destinan a candidatos de todos los países Latinoamericanos con excepción de la Argentina.

Duración de las Becas

2. Las becas tendrán una duración de ocho meses (1º de abril a 30 de noviembre de 1965).

Programa de estudios

3. Bajo la dirección de profesores universitarios del Departamento de Ciencia de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata (República Argentina), los beneficiarios de las Becas Argentina-Unesco seguirán un plan de estudios en el que, de acuerdo con su elección se hará énfasis en una de las siguientes áreas:

Area I Organización y Metodología de la Educación Primaria

Area II Sociología de la Educación

Cualquiera sea el área elegida los becarios deberán realizar dos cursos, uno de Filosofía de la Educación y otro de Política Educacional.

4. El desarrollo del programa se hará de acuerdo al siguiente detalle:

4.1 Curso común de Política Educacional durante los meses de abril, mayo, y junio. En el mes de julio se tomará las pruebas y/o exámenes correspondientes.

4.2 Curso común de Filosofía de la Educación durante los meses de agosto, setiembre y octubre. En el mes de noviembre se tomarán las pruebas y/o exámenes correspondientes.

4.3 El Area I se desarrollará a través de dos Seminarios:

Seminario A : "Desarrollo histórico de la escuela primaria argentina y problemas de la escuela primaria actual" (abril, mayo y junio).

Seminario B : "Organización, administración y metodología de la escuela primaria" (agosto, setiembre y octubre)

4.4. El Area II se desarrollará a través de dos Seminarios:

Seminario A : "Fundamentos de la Sociología de la Educación y la investigación de campo en Sociología de la Educación" (abril, mayo y junio)

Seminario B : "La educación y el desarrollo socio-económico en América Latina" (agosto, setiembre y octubre)

Los meses de julio y noviembre se dedicarán a las pruebas y/o exámenes correspondientes.

- 4.5 Actividades complementarias: a) Visitas a establecimientos educativos de la República Argentina sobre las cuales los becarios deberán preparar informes individuales. b) Mesas redondas, conferencias y entrevistas con participación de educadores y pedagogos, con el objeto de intercambiar ideas y experiencias sobre la situación actual, problemas y perspectivas de la educación en América Latina.

Requisitos especiales que se exigen a los candidatos

5. Además de reunir los requisitos generales (pág. 2), los candidatos deberán:
- I. Para la especialidad "Organización y Metodología de la Educación primaria", ser Director de escuela primaria, supervisores o inspectores en el ámbito regional o nacional.
 - II. Para la especialidad de Sociología de la Educación, ser Profesores de asignaturas pedagógicas en las escuelas normales o desempeñar funciones técnicas en centros ministeriales o superiores de estudios pedagógicos o de planeamiento educativo. El título de Licenciado, Profesor o Doctor en Ciencias de la Educación se considerará antecedente decisivo.

Facilidades ofrecidas a los becarios

6. Los becarios recibirán del gobierno argentino y de la Unesco :
- a) un subsidio mensual establecido de acuerdo con las normas de la Organización de las Naciones Unidas;
 - b) una subvención, por una sola vez y pagadera en moneda argentina, equivalente a US\$ 50 para la adquisición de documentación y materiales de estudio;
 - c) el pasaje para el viaje internacional por avión, desde el país de origen hasta La Plata, Argentina, y regreso;
 - d) el transporte gratuito en el interior de la Argentina que sea necesario para la realización del programa de estudios.
7. Los becarios no pagarán derechos de estudio ni de matrícula.
8. Ni la Unesco ni las autoridades argentinas asumirán responsabilidad alguna con respecto a la acomodación de las familias de los becarios.

BECAS BRASIL-UNESCO

para estudios superiores en las especialidades de Administración de Escolar, Programas, Planes, Métodos y Supervisión de la Enseñanza, y Formación y Perfeccionamiento del Magisterio

(Programa de 1965)

Beneficiarios

1. Las 22 becas BRASIL-UNESCO se destinan a candidatos de todos los países latinoamericanos, con excepción del Brasil.

El Gobierno de Brasil, por intermedio del Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos, ofrecerá además 22 becas para profesores de los distintos estados brasileños.

Duración de las becas

2. Las becas tendrán una duración de nueve meses, del 15 de marzo al 15 de diciembre de 1965.

Programa de estudios

3. Bajo la dirección de profesores universitarios brasileños y extranjeros del Centro Regional de Pesquisas Educacionais, de São Paulo, los becarios BRASIL-UNESCO seguirán un plan de trabajo en el que, de acuerdo con su elección, se hará énfasis en una de las especialidades que se especifican a continuación:

- a) Administración Escolar. La especialidad de administración escolar ofrece a los dirigentes de la educación, jefes de servicios, directores de sistemas educativos y de unidades escolares, el análisis de las técnicas de planeamiento, financiamiento, organización, coordinación y evaluación de la educación a través de estudios comparados, visitas y trabajo de laboratorio.
- b) Programas, Planes, Métodos y Supervisión de la Enseñanza. Esta especialización se destina principalmente a funcionarios con cargos directivos en la educación en el plano nacional o regional, responsables de i) cambios fundamentales en los planes, programas y métodos de enseñanza, ii) mejoramiento de los programas, métodos y materiales existentes, y iii) perfeccionamiento de maestros en servicio. Los campos básicos de estudio incluyen: la dinámica del grupo; el análisis de los objetivos de la educación; el desarrollo del niño y el curriculum; el proceso de enseñanza-aprendizaje; la función de la evaluación en el proceso de aprendizaje; el desarrollo y el mejoramiento del curriculum; la supervisión con vistas al perfeccionamiento del maestro en ejercicio; y el planeamiento, la producción, la distribución y el uso de materiales didácticos.
- c) Formación y Perfeccionamiento del Magisterio. Esta especialidad se destina principalmente a funcionarios con cargos tales como director nacional o regional de educación normal y a directores y profesores de escuelas normales superiores. Los temas principales de estudio serán planeamiento de la formación de maestros primarios, captación y selección de los candidatos al magisterio; análisis de los diversos

factores que contribuyen a la formación (Plan de estudios, programas, métodos, organización, cuerpo docente y administración de las escuelas normales, etc...) y perfeccionamiento y capacitación del magisterio en servicio.

Nota: Cada becario comenzará a preparar desde el principio del curso un trabajo individual de tipo monográfico relacionado con las necesidades e intereses de su país de origen. A tal efecto, deberá proveerse de obras fundamentales sobre la educación, la historia, la economía, etc... de su país.

4. Los estudios especializados antes esbozados se complementarán con cursos generales sobre Fundamentos de la Educación; Introducción a la Investigación Educativa; Problemas de la Escuela Primaria; Problemas Latinoamericanos de Educación; Sociología, Inglés, así como con Seminarios de Psicología y de Técnicas de Trabajo Intelectual.
5. El programa de trabajo, que comprenderá clases sistematicas, seminarios, trabajos de investigación, visitas dirigidas y práctica en la especialidad elegida, se dividirá en dos periodos:

El primer período de 8 semanas de duración, será dedicado a actividades comunes a todos los becarios, las cuales comprenderán principalmente la discusión de problemas generales o básicos, tales como la definición de finalidades y métodos y la apreciación de realizaciones escolares. En el segundo período (de aproximadamente 28 semanas) se intensificarán los estudios en una de las especialidades mencionadas más arriba.

Requisitos especiales que se exigen a los candidatos

6. Los candidatos a las becas BRASIL-UNESCO deben reunir, además de los requisitos generales ya señalados (página 2), los siguientes requisitos especiales :
 - i) desempeñar o tener opción a un cargo educacional de importancia en su país, cuyas funciones sean similares a las de : Director, Sub-Director o Profesor de Escuela Normal o Instituto de Formación y Perfeccionamiento del Magisterio; Director o Subdirector de Administración o Supervisor o Inspector de los Servicios de Educación; Jefe o Especialista de Oficina, Sección o Instituto de Experimentación e Investigación Pedagógicas ; Jefe o Subjefe de la Sección de educación primaria del Ministerio de Educación.
 - ii) Además del Español o Portugués poseer conocimientos básicos de Inglés.

Facilidades ofrecidas a los becarios

7. El Gobierno de Brasil y la Unesco proporcionarán a los becarios:
 - i) alojamiento y alimentación en la Residencia del Centro Regional de Pesquisas Educacionais;
 - ii) un subsidio mensual en cruzeiros para sus gastos personales;
 - iii) una cantidad en moneda brasileña equivalente a US\$50 por una sola vez, para la adquisición de documentación y materiales de estudio;

iv) el pasaje para el viaje internacional por avión, desde el país de origen hasta São Paulo, Brasil, y regreso.

8. Los becarios no pagarán derechos de estudio ni de matrícula.

9. Ni la Unesco, ni la autoridades brasileñas asumirán responsabilidad alguna con respecto a las familias de los becarios que pudiesen acompañarlos

BECAS CHILE-UNESCO

para estudios superiores en las especialidades de
Planeamiento, Organización y Administración de la Educación;
Formación y Perfeccionamiento del Magisterio
y Orientación Educacional y Vocacional

(Programa de 1965)

Beneficiarios

1. Las becas CHILE-UNESCO se destinan a candidatos de todos los países latinoamericanos, con excepción de Chile.

Duración de las becas

2. Las becas tendrán una duración aproximada de nueve meses, del 16 de marzo al 20 de diciembre de 1965.

Programa de estudios

3. Bajo la dirección de profesores universitarios chilenos y extranjeros del Centro Latinoamericano de Formación de Especialistas en Educación - CLAFEE - de Santiago de Chile, los becarios CHILE-UNESCO seguirán un plan de estudios en el que, de acuerdo con su elección y las condiciones particulares que se fijan en el N°6, se hará énfasis en una de las siguientes especialidades:

Planeamiento, Organización y Administración de la Educación
Formación y Perfeccionamiento del Magisterio
Orientación Educacional y Vocacional.

En este plan se incluyan cursos generales de Filosofía, Psicología y Sociología de la Educación, Métodos de Investigación y Estadística, e Inglés, comunes a todos los becarios durante la duración del Curso.

4. Las actividades del Curso se dividirán en dos etapas:

- 4.1 La primera etapa, de aproximadamente 6 semanas, se dedicará principalmente a una revisión de los aspectos más importantes de las tres especialidades arriba mencionadas, y a la iniciación de los cursos generales y actividades de especialización. Un día a la semana estará destinado a visitas de conocimiento a servicios educacionales y a conferencias y reuniones sobre temas de educación.

- 4.2 La segunda etapa, de aproximadamente 30 semanas, se distribuirá en :

- i) Cursos generales, de continuación de la primera etapa, comunes a todos los becarios;
- ii) Estudios intensivos de especialización para los cuales los becarios estarán distribuidos en tres grupos diferentes que trabajarán simultáneamente, a cargo de especialistas en las especialidades arriba mencionadas. Cada uno seguirá un programa que incluya clases sistemáticas, seminarios, visitas de estudio, trabajos de observación y participación en establecimientos y servicios educacionales, proyectos, conferencias, trabajos individuales, de grupos, investigaciones de campo o en biblioteca, etc,...

El programa de actividades y estudios incluye las siguientes materias sujetas a la disponibilidad de profesores y a los intereses y expectativas de los becarios:

Planeamiento, Organización y Administración de la Educación

Cursos generales sobre teoría del planeamiento educativo y de la organización y administración escolares; economía y financiamiento de la educación, cursillos sobre temas afines a la especialidad; actividades y trabajos prácticos de grupo o individuales.

Formación y Perfeccionamiento del Magisterio

Cursos generales sobre formación y perfeccionamiento de maestros, sobre métodos didácticos y planes y programas; cursillos sobre temas afines a la especialidad; actividades y trabajos prácticos de grupo e individuales.

Orientación Educacional y Vocacional

Cursos generales sobre orientación educacional y vocacional, mediciones y psicología; cursillos sobre temas afines a la especialidad; actividades y trabajos prácticos de grupo e individuales.

- iii) Integración de las tres especialidades, a base de seminarios y conferencias, con el propósito de permitir que todos los becarios participen en alguna forma en los trabajos que realizan las áreas de especialización en su conjunto.
- iv) Durante esta etapa se dará oportunidad a cada becario para que elabore un proyecto, elegido por él mismo, relacionado con sus intereses profesionales o con las necesidades educacionales de su país.

- 5. En el transcurso de la beca habrá oportunidades para que los becarios puedan ampliar su conocimiento sobre aspectos importantes de Chile.

Requisitos especiales que se exigen a los candidatos

- 6. Los candidatos a las becas CHILE-UNESCO deben reunir, además de los requisitos generales ya señalados (pág. 2), los siguientes requisitos especiales :

- i) Para la especialidad de Planeamiento, Organización y Administración de la Educación
 - a) Pertenecer a un país que tenga establecido, o vaya a establecer próximamente, servicios de planeamiento integral de la educación;
 - b) Tener experiencia en administración de los servicios educativos como director de centro escolar; supervisor o inspector, o administrador, en el plano nacional o regional;
 - c) Además del dominio del Español, poseer conocimientos básicos de Inglés.
- ii) Para las especialidades de Formación y Perfeccionamiento del Magisterio y de Orientación Educacional y Vocacional:
 - a) desempeñar o tener opción a un cargo educacional de importancia en su país cuyas funciones sean similares a las siguientes: Jefe o especialista de una oficina, sección o instituto de experimentación e investigación pedagógica; Director de escuela primaria

completa; Director, Subdirector o profesor de escuela normal o instituto de formación y perfeccionamiento del magisterio, o Jefe o Subjefe de la sección educación primaria del Ministerio de Educación.

b) Además del dominio del Español poseer conocimientos básicos de Inglés.

Facilidades ofrecidas a los becarios

7. El Gobierno de Chile y la Unesco proporcionarán a los becarios:

- i) almuerzo gratuito, los días de trabajo, en el local del Centro Latinoamericano de Formación de Especialistas en Educación;
- ii) un subsidio mensual de 670 escudos para gastos personales (alojamiento, alimentación, atención médica ordinaria y medicinas, movilización, giras y viajes de estudio, asistencia a espectáculos, etc,..)
- iii) una cantidad en moneda chilena equivalente a US\$ 50, por una sola vez para la adquisición de documentación y materiales de estudio;
- iv) el pasaje para el viaje internacional por avión, clase turística, desde el país de origen hasta Santiago de Chile, y regreso;
- v) facilidades para el transporte dentro de la ciudad y alrededores en relación con el programa de estudios (visitas colectivas a establecimientos y servicios educacionales; trabajo prácticos de campo en grupos, etc,..)

8. Los becarios no pagarán derechos de estudio ni matrícula.

9. Ni la Unesco, ni las autoridades chilenas, asumirán responsabilidad alguna con respecto a las familias de los becarios que pudiesen acompañarles.

PROJET MAJEUR RELATIF A L'EXTENSION ET A L'AMELIORATION DE L'EDUCATION
PRIMAIRE EN AMERIQUE LATINE

LISTE DES PAYS AUXQUELS NOUS AVONS ADRESSE LA LETTRE ET LA NOTE CI-JOINTES :

ARGENTINE
BOLIVIE
BRESIL (Lettre en français)
BRITISH CARIBBEAN GROUP (Lettre en anglais)
CHILE
COLOMBIE
COSTA RICA
CUBA
REPUBLIQUE DOMINICAINE
EQUATEUR
EL SALVADOR
GUATEMALA
HAITI (Lettre en français)
HONDURAS
MEXICO
NICARAGUA
PANAMA
PARAGUAY
PERU
URUGUAY
VENEZUELA
JAMAICA (Lettre en anglais)
TRINIDAD & TOBAGO (Lettre en anglais)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Of. 13220

Em 17 de dezembro de 1964

Director do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Secretário da Educação do Estado de Amazonas

Senhor Secretário:

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, através do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", instalado de acordo com o Decreto 38.460 de 28/12/1955, mediante um convênio celebrado entre o Ministério da Educação e Cultura e a Reitoria da Universidade de São Paulo, vem realizando como é do conhecimento de V. Ex^a, todos os anos, uma série de Cursos destinados ao aperfeiçoamento de educadores e especialistas em educação, oriundos dos Estados da Federação e das Repúblicas Latino-Americanas. Esses Cursos visam a promover, dentro do Plano do Governo Federal e dos programas traçados pela Coordenação dos Cursos do INEP, e nos quadros do Projeto Principal da UNESCO, a integração da educação nos planos de desenvolvimento em que se acham empenhadas as nações da América Latina.

Assim, para 1965, está prevista a realização, naquele Centro, dos Cursos abaixo discriminados, para os quais tenho a honra de oferecer a esse Estado as seguintes bolsas, assim distribuídas:

- Para o VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, patrocinado pela UNESCO, em cooperação com o INEP e o Ministério das Relações Exteriores: 1 bolsa.

- Para o IV Seminário para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais, patrocinado pela UNESCO e mantido pelo INEP: 2 a 3 bolsas.

Para o III Curso de Treinamento de Pessoal em Planejamento Educacional organizado em cooperação com o Fundo Internacional de Socorro à Infância (UNICEF) e contando com a assistência técnica da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO): 1 a 2 bolsas.

Na expectativa de que esse Estado possa enviar uma representação credenciada a frequentar esses Cursos, com o compromisso de ao término destes, associá-la à obra de desenvolvimento educacional, econômico e social em que se encontra empenhada essa unidade da Federação, tomo a liberdade de encaminhar a V. Ex^a, em anexo, os regulamentos dos Cursos mencionados.

Como se pode observar, há, para cada curso, preferência para determinados tipos de candidatos, que, segundo a experiência dos anos anteriores, são os que maiores probabilidades apresentam de aproveitamento dos estudos realizados e os mais indicados para a renovação dos quadros do pessoal docente, técnico e administrativo dos sistemas escolares estaduais.

Como consequência, são diversas as condições para a obtenção de qualquer das bolsas de estudos oferecidas nos diferentes cursos, bolsas que compreendem, passagem de ida e volta à São Paulo, alojamento e hospedagem no Conjunto Residencial do UNPE, além de ajuda de custo em dinheiro para determinados gastos pessoais.

A partir da segunda semana de janeiro, uma comissão constituída de professores dos Cursos do referido Centro, por-se-á em contato com V. Ex^a procurando concertar medidas que conduzam à rápida seleção dos candidatos.

Assim, solicitamos os bons officios de V. Ex^a no sentido de divulgar os prospectos anexos pelos mais efficientes meios de comunicação utilizados por essa Secretaria.

Pelo mesmo correio, em separado, estão sendo enviados a V. Ex^a questionários para preenchimento pelos candidatos que se apresentarem até 31 de dezembro, data em que pediríamos nos distinguisse V. Ex^a com uma comunicação telegráfica de número de interessados, a fim de que a Comissão de Seleção possa orientar-se em seu trabalho e tê-lo facilitado, dado a premência de tempo com que contará para percorrer tôdas as capitais.

Colocamo-nos à inteira disposição de V. Ex^a para tôda sorte de informações que desejar ou julgar necessária ao completo êxito da iniciativa de que estamos dando notícia e que depende em magna parte da participação de V. Ex^a e do Governo dêsse Estado.

Poderá V. Ex^a, se assim julgar necessário, dada a exiguidade do tempo para o recrutamento dos bolsistas, se dirigir diretamente ao Professor Laerte Ramos de Carvalho - Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", sediado na capital de São Paulo, na Cidade Universitária.

Aguardando o pronunciamento de V. Ex^a, valemo-nos do ensejo para apresentar-lhe, Senhor Secretário, os protestos de nossa mais alta consideração.

Carlos Pasquale
Diretor do INEP

Exmo. Sr.

André Vidal de Araújo

Secretário da Educação e Cultura

Manaus - Amazonas

Secretarias de Educação dos Estados

<u>N o m e</u>	<u>E s t a d o</u>
Ariosto Jaeger	Rio Grande do Sul
Américo José de Castro Peixoto(Dir.Div.Educação)	Território Fed.de Roraima
Antônio Barberi (Dir.Divisão de Educação)	Território do Amapá
Lourival Chagas da Silva(Diretor de Educação)...	Território de Rondônia
Luiz de Araújo Braz	Rio de Janeiro
André Vidal de Araújo	Amazonas
Aureliano Chaves de Mendonça	Minas Gerais
Prof.Carlos Fleza Ribeiro	Guanabara
Emir Macêdo (de) Gomes	Espírito Santo
* Dr.Rubens Carneiro dos Santos	Goiás
Paulo Américo Oliveira	Bahia
Antônio Nominando Diniz	Paraíba
Paulo da Silva Ferraz	Piauí
Edson Moury Fernandes	Pernambuco
Hugo de Gouveia Soares	Ceará
Véspero Mendes	Paraná
Mancel Cordeiro Villaça	Rio Grande do Norte
Prof.José Carlos de Ataliba Nogueira	São Paulo
Edson Raimundo Pinheiro de Souza Franco	Pará
Hermes Rodrigues de Alcântara	Mato Grosso
Cônego José Ribamar Carvalho	Maranhão
Lauro Locks	Sta. Catarina
Omar Sabino de Paula	Acre
Dr.Mancel Cabral Machado	Sergipe
Deraldo de Souza Campos	Alagoas
Cleanto Rodrigues de Siqueira(Sup.Ger.Ed.Cultura)	Distrito Federal

* Novo Secretário de Educação de Goiás:

José Luiz Bittencourt

FORTALEZA

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA
SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

FORTALEZA

CEARÁ

Nº 32/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 13220 DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR ROQUE SPENCER MACIEL
BARROS ACOMPANHADO PROFESSORA MARIA CONCEIÇÃO MACIEL
BARROS CHEGARÃO ESSA CAPITAL ENTRE 20 ET 22 JANEIRO AFIM
ENTREVISTAR E SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTASvg
PESQUISADORES vg PLANEJAMENTO EDUCACIONAL Vg PROMOVIDOS
ESTE CENTRO DE

ATENCIOSAMENTE

LAURET RANOS DE CARVALHO
DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-R38
BUTANTÁ

SÃO LUIS

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA MARANHÃO

SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

SÃO LUIS

MARANHÃO

Nº 32/65 - 6/1/65 - EMANITAMENTO OFICIO 13220 DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR ROQUE SPENCER MACIEL
BARROS ACOMPANHADO PROFESSORA MARIA CONCEIÇÃO MACIEL
BARROS CHEGARÃO ESSA CAPITAL ENTRE 16 e 18 JANEIRO AFIM
ENTREVISTAR E SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTASvg
PESQUISADORES vg PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS
ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LACERTE DAMO DE CARVALHO
DIRETOR CENTRO PESQUISAS

CENTRO PESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-R38
BUTANTÁ

TERESINA

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA
SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

TERESINA

PIAUÍ

Nº 32/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFÍCIO 1322C DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR ROQUE SPENCER MACIEL
BARROS ACOMPANHADO PROFESSORA MARIA CONCEIÇÃO MACIEL
BARROS CHEGARÃO ESSA CAPITAL ENTRE 18 ET 20 JANEIRO AFIM
ENTREVISTAR ET SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS Vg
PESQUISADORES Vg PLANEJAMENTO EDUCACIONAL Vg PROMOVIDOS
ESTE CERTAO pt ATENCIOSAMENTE

LAURET RAMOS DE CARVALHO

CENTRO DE PESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 - SP

82111-R38
BUTANTÁ

MARAUSS

URGENTE

SECRETARIO EDUCACAO AMAZONAS
SECRETARIA EDUCACAO

MARAUSS

AMAZONAS

Nº 32/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 13220 DIRECTOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR ROQUE SPENCER MACIEL
BARROS ACOMPANHADO PROFESSORA MARIA CONCEICAO MACIEL
BARROS CHEGARAO DESSA CAPITAL ENTRE 12 E 13 JANEIRO AFIM
ENTREVISTAR E SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTASvg
PESQUISADORES vg PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS
ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAERTE MANOES CARVALHO
DIRECTOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-238
BUTANTA

BELÉM

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO PARÁ
SECRETARIA EMULAÇÃO E CULTURA

BELÉM

PARÁ

NO 32/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 1322C DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR ROQUE SPENCER MACIEL
BARRIOS ACOMPANHADO PROFESSORA MARIA CONCEIÇÃO MACIEL
BARRIOS CH. GABÃO ESSA CAPITAL ENTRE 14 E 15 JANEIRO AFIM
ENTREVISTAR E SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS Vg
PESQUISADORES Vg PLANEJAMENTO EDUCACIONAL Vg PROMOVIDOS
ESTE CENTRO pt ATENCIONAMENTE

LAURENTE RAMOS DE CARVALHO
DIRETOR CENTRO PESQUISAS

CENTRO PESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 - SP

82111-R38

BUTANTÁ

RECIFE

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO ET CULTURA

SECRETARIA EDUCAÇÃO ECULTURA

RECIFE

PERNAMBUCO

Nº 33/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 13226 DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR FREDERICO BARROS BROTERO
ACOMPANHADO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TONICLO CHEGARÃO
ESSA CAPITAL ENTRE 15 ET 16 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR ET
SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS vg PESQUISADORESvg
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LARDE RAMOS DE CARVALHO

DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS

CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-R38

BUTANTÁ

ARACAJU

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO ET CULTURA

SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

ARACAJU

SERGIPE

Nº 33/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 1322C DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSÊNCI. PROFESSOR FREDERICO BARROS BROTERO
ACOMPANHADO PROFESSORA MARIA DE LOUNDES TONICLO CHEGARÃO
ESCA CAPITAL ENTRE 12 ET 13 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR ET
SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS vg PESQUISADORESvg
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAERTE RAMOS DE CARVALHO

DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS

CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-838

BUTANTÁ

NATAL

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO ET CULTURA RIO GRANDE
DO NORTE
SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

NATAL

RIO GRANDE DO NORTE

Nº 33/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 1322C DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR FREDERICO BARROS BROTERO
ACOMPANHADO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TONICLO CHEGARÃO
ESSA CAPITAL ENTRE 18 ET 20 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR ET
SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS vg PESQUISADORES
vg PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAENTE R MOS DE CARVALHO
DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-238
BUTANTÁ

JOÃO PESSOA

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO ET CULTURA PARAIBA

SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

JOÃO PESSOA

PARAIBA

Nº 33/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 1322C DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR FREDERICO BARROS BROTERO
ACOMPANHADO PROFESSORA MARIA DE LOURDES TONILOLO CH/GARÃO
ESSA CAPITAL ENTRE 16 ET 18 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR ET
SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS vg PESQUISADORESvg
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAURENTE RANOS DE CARVALHO

DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS

CAIXAPOSTAL 5031 -SP

82111-R38

BUTANTÁ

MACEIO

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA

SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

MACEIO

ALAGOAS

Nº 33/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 13220 DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCI. PROFESSOR FREDERICO BARROS BROTERO
ACOMPANHADO PROFESSORA MARIA DE LOUBDES TONIOLO CHEGARÃO
ESSA CAPITAL ENTRE 13 ET 14 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR ET
SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS vg PESQUISADORESvg
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDO. ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAENTE RAMOS DE CARVALHO

DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS

82111-98

CAIXAPOSTAL 5931 -SP

BUTAN: A

CURITIBA

URG NTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA PARANÁ

SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

CURITIBA

PARANÁ

Nº 34/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO AO OFICIO 1322C DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR JOÃO GUALBERTO MENEZES
ACOMPANHADO PROFESSOR PIERRE FURTER CHEGARÃO ESSA CAPITAL
ENTRE 11 ET 12 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR ET SELECIONAR
CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS Vg PESQUISADORES Vg
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL Vg PROMOVIDOS ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAERTE RAMOS DE CARVALHO

DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-R38
BUTANTÁ

FLORIANÓPOLIS

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA STA CATARINA

SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

FLORIANOPOLIS

SANTA CATARINA

Nº34/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 1322C DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR JOÃO GUALBERTO MENEZES
ACOMPANHADO PROFESSOR PIERRE FURTER CHEGARÃO ESSA CAPITAL
ENTRE 12 ET 13 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR ET SELECIONAR
CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS vg P SQUISADORES vg
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS ESTE CENTRO vg

ATENCIOSAMENTE

LAERTE RAMOS DE CARVALHO

DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS

CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-R38

BUTANTÁ

VITÓRIA

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA ESPIRITO SANTO
SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

VITORIA

ESPIRITO SANTO

Nº34/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 13220 DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR JOÃO GUALBERTO MENEZES
ACOMPANHADO PROFESSOR PIERRE FURTER CHEGARÃO ESSA CAPITAL
ENTRE 18 ET 20 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR ET SELECIONAR
CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS vg PESQUISADORES vg
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAERTE RAMOS DE CARVALHO

DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS

CAIXA POSTAL 5031 -GP

82111-R38

BUT-NEA

PORTO ALEGRE

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA RIO GRANDE DO SUL
SECRET-RI EDUCAÇÃO E CULTURA

PORTO ALEGRE

RI GRANDE DO SUL

Nº 34/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 13220 DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR JOÃO GUILBERTO MENEZES
ACOMPANHADO PROFESSOR PIERRE FURTER CHEGARÃO ESSA CAPITAL
ENTRE 15 ET 18 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR ET SELECIONAR
CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS vg PESQUISADORES vg
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE
LAERTE RAMOS DE CARVALHO
DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTRO PESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031-SP

82111-R38
BUTAN A

BELO HORIZONTE

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA MINAS GERAIS
SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

BELO HORIZONTE

MINAS GERAIS

Nº 34/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 13220 DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR JOÃO GUALBERTO MENEZES
ACOMPANHADO PROFESSOR PIERRE FURTER CHEGARÃO ESSA CAPITAL
ENTRE 20 ET 22 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR ET SELECIONAR
CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS vg PESQUISADORES vg
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAERTE RAMOS DE CARVALHO

DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS

CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-R38

QUARENTA

DAM- rels

CUIABÁ

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA MATO GROSSO
SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

CUIABÁ

MATO GROSSO

Nº 35/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 13226 DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR ROBERTO MOREIRA
ACOMPANHADO PROFESSOR ANGEL DIEGO MARQUEZ CHEGARÃO
ESSA CAPITAL ENTRE 11 ET 12 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR
ET SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS Vg
PESQUISADORES Vg PLANEJAMENTO EDUCACIONAL Vg PROMOVIDOS
ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAERTE RAMOS CARVALHO
DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-R38
BUTANTÁ

DAM- rel

DISTRITO FEDERAL

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA BRASÍLIA

SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

DISTRITO FEDERAL

BRASÍLIA

Nº 35/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFÍCIO 1322C DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSÊNCIA PROFESSOR ROBERTO MOREIRA
ACOMPANHADO PROFESSOR ANGEL DIEGO MARQUEZ CHEGARÁ
ESSA CAPITAL ENTRE 18 ET 20 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR
ET SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS Vg
PESQUISADORES Vg PLANEJAMENTO EDUCACIONAL Vg PROMOVIDOS

ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAERTE MANOS DECARVALHO

DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS

CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-R38

BUTANTÁ

DAM- rele

SALVADOR

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA BAHIA
SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

SALVADOR

BAHIA

Nº 35/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 13220 DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR ROBERTO MOREIRA
ACOMPANHADO PROFESSOR ANGEL DIEGO MARQUEZ CHEBARÁ
ESMA CAPITAL ENTRE 20 ET 22 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR
ET SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS vg
PESQUISADORES vg PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS
ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAERTE RAMOS DECARVALHO
DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS
CAIXAPOSTAL 5031 -SP

82111-R38

BUTANTÁ

DAM - rele

GOIÂNIA

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO ET CULTURA GOIAS
SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

GOIÂNIA

GOIÁS

Nº 35/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 1322G DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR ROBERTO MOREIRA
ACOMPANHADO PROFESSOR ANGEL DIEGO MARQUEZ CHEGARÃO
ESSA CAPITAL ENTRE 15 ET 18 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR
ET SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS Vg
PESQUISADORES Vg PLANEJAMENTO EDUCACIONAL Vg PROMOVIDOS
ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE

LAERTE RAMOS DE CARVALHO
DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031-SP

82111-R38
BUTANTÃ

DAM- sele

RIO BRANCO

URGENTE

SECRETARIO EDUCAÇÃO E CULTURA ACRE
SECRETARIA EDUCAÇÃO E CULTURA

RIO BRANCO

ACRE

Nº 35/65 - 6/1/65 - EM ADITAMENTO OFICIO 13220 DIRETOR
INEP COMUNICO VOSSENCIA PROFESSOR ROBERTO MOREIRA
ACOMPANHADO PROFESSOR ANGEL DIEGO MARQUEZ CHEGARÃO
ESSA CAPITAL ENTRE 13 ET 15 JANEIRO AFIM ENTREVISTAR
ET SELECIONAR CANDIDATOS CURSOS ESPECIALISTAS vg
PESQUISADORES vg PLANEJAMENTO EDUCACIONAL vg PROMOVIDOS
ESTE CENTRO pt

ATENCIOSAMENTE
LAERTE RAMOS DE CARVALHO
DIRETOR CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-R38
BUTANTÁ

3
copia de la carta enviada a las personas mencionadas
en la lista adjunta.

IES/33/6/1520/MBT/ja

28 SEP 1964

COPIA

Estimado Sr. Pérez Arteta,

Tengo el agrado de referirme al programa de becas para la formación universitaria de especialistas en educación primaria creadas en virtud del Proyecto Principal sobre Extensión y Mejoramiento de la Educación Primaria en América Latina para 1965-1966.

Varias razones han impedido hasta ahora que las becas previstas dentro de este programa sean anunciadas oficialmente. Estamos esperando para emprenderlo la finalidad de las gestiones entre la Secretaría y los Gobiernos donantes de cuya generosidad depende la continuación del programa, y la aprobación del mismo para 1965-1966 por la Conferencia General en su tredecima Sesión para preparar los prospectos de los programas de estudio necesarios.

Contamos con que los Gobiernos de Argentina, Brasil y Chile continuarán subvencionando el programa y que será aprobado en su totalidad por la Conferencia General, más solo tendremos confirmación de tales hechos dentro de varias semanas resultando esto en un retraso considerable para principiar el programa de becas.

Por lo tanto, le rogamos tenga a bien iniciar cuanto antes con el Gobierno de la República Argentina la selección de los candidatos para los cursos similares a los de este año cuyos prospectos le mandamos adjunto y que tendrán lugar probablemente en Argentina, Brasil y Chile.

Por otra parte, cierto número de expedientes fueron recibidos en la Secretaría con relación al programa de 1964 y aprobados como suplentes, entre los cuales el Sr. Guillermino ALBORNOZ (Brasil-Unesco) pueda ser tomado en consideración por el Gobierno al seleccionar los candidatos para el programa de 1965-1966, necesitando la Secretaría nuevos certificados médicos y una nueva radiografía del tórax.

../
Mr. Luis Pérez Arteta
Resident Representative of the U.N.
Technical Assistance Board and Director of
Special Fund Programmes in Argentina,
Apartado Postal 2257
BUENOS AIRES (Rep. Argentina)

Asimismo, en cuanto a los sistemas administrativos de las becas, le quedaré muy reconocido por cuantas diligencias le sea posible realizar en favor de que, según se exige en el prospecto:

- i) los expedientes de los candidatos sean remitidos completos a esta Secretaría antes del 30 de octubre de 1964. Cada expediente deberá incluir dos ejemplares del formulario de solicitud de beca, dos ejemplares de la exposición de motivos, un certificado médico y una radiografía del torax;
- ii) en la preparación de todos los expedientes de los candidatos se utilicen exclusivamente los nuevos formularios de Petición de Beca y de Certificado Médico enviados a su Oficina por este Servicio;
- iii) sin perjuicio del envío que deberá hacerse a esta Secretaría, el Gobierno remita directamente al Jefe de la Oficina Regional de Educación para América Latina (Unesco), Casilla 197-D, 179-D Santiago de Chile, República de Chile, un tercer ejemplar del formulario de solicitud de beca y de la exposición de motivos.

Al agradecer de antemano su valiosa colaboración, reciba mis cordiales saludos.

I. Dandolo

Jefe de la División de Administración de Becas,
Servicio de Intercambios Internacionales.

Do prof. Heládio para as providências necessárias.

[Signature]
5/x/64

aos professores do CEEA para tomarem conhecimento.
[Signature]
5/x/64

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS	
DE SÃO PAULO	
SECRETARIA - SERVIÇO DE INTERCAMBIOS INTERNACIONAIS	
DATA:	N.º DE PROTOCOLO DE PROCESSO N.º
5/10/64	4124/63
ARQUIVO:	

Ciente
7/10/64

M. Aguiar

J. Jacobinelli

Arquivado em 15/10/64

[Signature]

UT4

[Signature]

ARGENTINA

Sr. Luis Pérez Arteta
Representante Permanente de la Junta de
Asistencia Técnica.-

BOLIVIA

Sr. E. Uzcátegui
Jefe de la Misión de la Unesco (cc: Res. Rep)

BRASIL

Sr. P.F. Henquet
Misión de la Unesco (cc: Res. Rep)

COLOMBIA

Sr. B.E.M. Stiglitz,
Misión de la Unesco (cc: Res. Rep)

COSTA RICA

Sra. Secretaria Permanente de la
Comisión Nacional de Cooperación con la Unesco
(cc: Res. Rep) (cc: Jefe de Misión Centro América
(Sr. Martínez Cruz)

CUBA

Sr. J. Aguilar y Pérez
Director del Centro Regional de la Unesco en el
Hemisferio Occidental

CHILE

Sr. Adriano García
Representante Permanente (cc: Director Oficina Regional)

REPÚBLICA DOMINICANA

Señor Presidente de la Comisión Nacional Dominicana
de la Unesco - cc: Jefe de Misión centro América.

ECUADOR

Sr. F. Valderrama Martínez
Misión de la Unesco (cc: Res. Rep)

EL SALVADOR

Sr. Lanza Diego
Misión de la Unesco (cc: Res. Rep y Jefe de Misión
para Centro América)

GUATEMALA

Sr. J. Zaragoza
Misión de la Unesco (cc: Res. Rep y Jefe Misión C.A.)

HAITI

Mr. G.F.M. Delmas
Resident Representative

HONDURAS

Sr. Marín Ibañez
Experto de la Unesco (cc: Res. Rep y Jefe Misión C.A.)

JAMAICA, TRINIDAD AND TOBAGO

Mr. James Keen
Regional Representative

MEXICO

Sr. Miguel Albornoz
Representante Permanente

NICARAGUA

Sr. J.F. Teran
Misión de la Unesco (cc: res.Rep y Jefe Misión C.A.)

PANAMA

Dr. Carlos Ferrufino
Representante Permanente (cc: Jefe Misión C.A.)

PARAGUAY

Sr. M.C. Alvarez Querol
Misión de la Unesco (cc: Res. Rep)

PERU

Sr. A. Sacristan Vicente
Misión de la Unesco (cc: Res. Rep)✓

URUGUAY

Sr. A. Establier
Jefe de la Oficina de Cooperación
Científica (cc: Res. Rep)

VENEZUELA

Mr. Carlos Araya-Borge
Representante Permanente

ENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

DE SÃO PAULO

SECRET - S75 157 03 17070000

Findings:

N.º DE PROTOCOLO

PROCESSO N.º

AF04140:

Pr. 144

MISSÃO DA UNESCO NO BRASIL

Caixa Postal 3872-ZC-00

Rio de Janeiro

BMS/BRA/76

12 de Agosto de 1964

Ilustríssimo Senhor
Professor Carlos Pasquale
DD. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - GB.

O Secretariado da Unesco precisa dar início às medidas necessárias a organização em 1965 do Oitavo Curso de especialistas em educação na América Latina, que deverá realizar-se, como nos anos anteriores, no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, dentro do quadro do Projeto Maior Para a Extensão do En sino Primário na América Latina.

Ficaria, muito grato a Vossa Senhoria pela confirmação do acôrdo, dado já, em princípio, pelo Ministro da Educação e Cultura assim como o da Universidade de São Paulo, na qualidade de universidade associada ao Projeto Maior, e especialmente do Centro Regional de Pesquisas Educacionais que oferece a hospitalidade e sempre, até o presente, acolheu tão generosamente esses Cursos Regionais.

É sómente depois do recebimento do acôrdo de Vossa Senhoria que poderemos começar a preparação do Curso e sobretudo proceder a seleção dos estagiarios dos diferentes países da América Latina. Por outro lado, esclareço que o Secretariado fará chegar as mãos do Governo do Brasil por intermédio de S.E. Senhor Embaixador Paulo M. de Berredo Carneiro, Delegação Permanente do Brasil junto a Unesco, a carta reencaminhando o acordo concluído entre as autoridades brasileiras e a Unesco sobre a organização desse Curso.

Aproveito a oportunidade para renovar os protestos da estima e consideração com que me subscrevo,

de Vossa Senhoria,

Pierre Henquet
Chefe de Missão da Unesco
no Brasil

cc: Cons. Scarabôto
Sr. Laerte

recusado de casamento de H.
Antes, em 17/8/69. Casou-se
24/8/69 em